

中山火炬职业技术学院学期授课计划 (表 2-1)

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			
课程类别	必修课	总学时	64	讲课: <u>48</u> 学时 实验: <u>16</u> 学时 实训: _____ 学时
任课教师		职 称	讲师	
授课对象		授课学期	20 19 ~ 20 20 学年第 2 学期	
基本参考资料和教材	<p>教材: 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2018年版), 本书编写组, 高等教育出版社, 2018年4月第6版, 2018年4月第1次印刷。</p> <p>参考资料: 1、《毛泽东选集》; 2、《邓小平文选》(1-3卷); 3、《“三个代表”重要思想学习纲要》; 4、《科学发展观学习读本》; 5、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》。</p>			
教学目的任务	<p>目的: 通过教学, 帮助学生理解马克思主义中国化的科学内涵和历史进程, 理解马克思主义中国化的两大理论成果在指导中国革命、建设、改革中的重要历史地位和作用, 特别是习近平新时代中国特色社会主义思想在实现中华民族伟大复兴的中国梦中的作用, 掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质, 树立建设中国特色社会主义的坚定信念和全面建成小康社会以及全面建成社会主义现代化强国、实现中国梦的坚强信心。</p> <p>任务: 本课程主要讲授马克思主义中国化的历史进程和理论成果, 重点讲授: 中国新民主主义革命和社会主义改造以及社会主义建设道路初步探索的理论成果; 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观; 习近平新时代中国特色社会主义思想, 坚持和发展中国特色社会主义总任务, “五位一体”总布局, “四个全面”战略布局, 全面推进国防和军队现代化, 中国特色大国外交, 坚持和加强党的领导。帮助大学生坚定理想信念、增强“四个意识”、坚持“四个自信”、做到“两个维护”以及正确世界观、人生观和价值观。</p>			
本课程的重点与难点分析	<p>重点: 了解马克思主义中国化的历史进程, 认识毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系是马克思主义基本原理和中国革命、建设、改革的实际相结合的历史性飞跃的理论成果, 是马克思主义中国化的结晶, 是马克思主义与时俱进理论品质最显著最集中的体现。理解马克思主义中国化的两大理论成果在指导中国革命、建设、改革中的重要历史地位和作用。掌握中国化的马克思主义的基本理论和精神实质, 特别是习近平新时代中国特色社会主义思想, 增强执行党的基本路线和基本理论以及基本方略的自觉性和坚定性, 从而在适应变化万千的世界中向上向善向美向好。</p> <p>难点: 在教学过程中, 如何增强本课程的启发性、育人性、生动性、趣味性, 实现理论与实际、理论与实践的结合, 帮助高职大学生从知识的了解转化为思想认同和行为的自觉, 引导高职大学生以正确的理想信念和社会主义核心价值观武装头脑, 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想, 使个人价值观念与社会发展趋势相协调, 养成高尚的思想情操和良好的思想政治品质以及具有较高适应社会的素质能力。</p>			

课程类别: 必修课、专业选修课、公共选修

中山火炬职业技术学院学期授课计划（表2-2）

周次	时 数		讲授内容	备注
	讲授	实验		
1	4		马克思主义中国化及其理论成果	
	4		毛泽东思想及其历史地位	
2	4		新民主主义革命理论	
	4		社会主义改造理论	
3	4		社会主义建设道路初步探索的理论成果、 邓小平理论	
	4		“三个代表”重要思想、科学发展观	
4	4		习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位	
	4		坚持和发展中国特色社会主义的总任务	
5	4		“五位一体”总体布局	
	4		“四个全面”战略布局	
6	4		全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交	
	4		坚持和加强党的领导	

周次	时 数		讲授内容	备注
	讲授	实验		
1-6		8	<p>实践 1：抖音视频或手机视频制作、漫画作品：（1）“红歌”大家唱活动；（2）革命领袖（英雄）诗词朗诵活动；（3）革命（改革开放、科技创新）故事分享活动；（4）中国传统文化（国学）作品展示活动；（5）创作革命或抗击新型冠状病毒疫情斗争的漫画。要求每个学生发一个自己唱红歌（或诗词朗诵、优秀传统文化展示）的抖音视频或者手机视频、漫画作品。</p>	
		8	<p>实践 2：文字项目（作业）：（1）联系目前抗击新型冠状病毒疫情战斗，谈谈你对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课作用的理解以及你想学习的内容和学习想法；（2）为了领会习近平新时代中国特色社会主义思想，以自己家乡为视角，对比新旧中国的变化，特别是改革开放前后的变化、十八大以后的巨大变化，歌颂在中国共产党领导下中国人民所取得的辉煌成就，《厉害了，我的国》为题，写一篇 1500 字文章。</p>	

教师：

教务处：