



广东省一流高职院校建设计划验收

中山火炬职业技术学院高水平专业

通信技术专业佐证材料

关键任务完成情况表佐证

2. 教师发展（关键任务 15—21）

中山火炬职业技术学院

2020 年 12 月



目录

关键任务 15.....	4
建设成果 1.....	4
建设成果 2.....	5
关键任务 16.....	30
建设成果 1.....	30
建设成果 2.....	45
(1) 担任通信学会会员，单位会员 2 项.....	45
(2) 专业培训 9 次.....	46
建设成果 3.....	51
(1) 2017 年信息化大赛一等奖.....	51
(2) 2017、2018 年信息化大赛三等奖.....	51
(3) 广东省教学能力比赛高职组二等奖 1 项、三等奖 1 项.....	53
建设成果 4.....	54
关键任务 17.....	55
建设成果 1.....	55
建设成果 2.....	60
(1) 2018 年高职教育现代学徒制试点项目.....	61
(2) 省级精品课程《通信工程与概预算》.....	63
(3) 校企共建共享微课资源的开发与应用——以《通信工程与概预算》为例.....	65
(4) IET 工程教育认证下的顶点课程研究与实践.....	65
(5) 精品在线开放课程-现代交换设备开通与维护.....	66
建设成果 3 省级高层次技能型兼职教师 1 人.....	69
关键任务 18.....	69
建设成果 1 专业通过 IET 国际认证.....	69
(1) 通信技术专业通过 IET 认证（离校意见书）.....	69
建设成果 2 多次开展有效教研活动；.....	71
①2019. 1. 15.....	73
②2019. 3. 19.....	75
③2019. 4. 2.....	76
④2019. 4. 23.....	77



⑤2019. 5. 7.....	78
⑥2019. 5. 23.....	79
⑦2019. 6. 25.....	82
⑧2019. 7. 9.....	84
建设成果 3 通信技术获院级优秀教研室.....	86
建设成果 4 广东省省级教学团队.....	86
关键任务 19.....	87
建设成果 1.....	87
(1) 担任通信学会会员，单位会员 2 项.....	87
(2) 培训 9 次.....	89
关键任务 20.....	94
建设成果.....	94
(1) 王春旭被评为 2015-2019 年国家行业职业教指委包装副主任委员.....	94
(2) 周柳奇老师被评为 2015 年南粤优秀教师.....	96
(3) 省级高层次技能型兼职教师 1 人。.....	97
(5) 省级教学成果一等奖.....	99
关键任务 21.....	100
建设成果 1.....	100
建设成果 2.....	113



关键任务 15

建立长效机制，将专业建设、课程改革、担任学生导师、企业实践锻炼、应用技术研发与社会服务等纳入教师教育教学工作量。

建设成果 1

制定并实施《中山火炬职业技术学院绩效考核激励办法制度》，形成了量化为主、目标导向、不断优化的绩效考核激励管理办法。对本专业的国家教学成果奖《华南职业教育产学研合作实验基地》及信息化大赛等分别分等级进行奖金奖励，奖励还包括优秀科研团队、市级优秀教师等，并对发明专利、实用新型专利、横向课题给予配套资金支持，形成了良好的教科研氛围；

(1) 《中山火炬职业技术学院绩效考核激励办法制度》见佐证文件 2.1.1.1 中山火炬职业技术学院绩效考核激励管理办法（另外一个单独文件）第 9，15-24，33，39 页。

(2) 2018 年度获奖项目奖励名单

中山火炬职业技术学院文件

中炬职院发〔2019〕87号

关于公布 2018 年度获奖项目奖励名单的通知

校内各单位：

根据《火炬开发区事业单位绩效考评奖励办法》（中开管办〔2018〕22号）、《中山火炬职业技术学院年终绩效考评奖励金分配方案》、《中山火炬职业技术学院年终绩效考评奖励金二次分配方案》（中炬职院发〔2019〕70号）的文件精神，学校对能代表同类院校中较先进水平的教学和科研标志性成果，以及管理

方面的优秀创新成果予以奖励。2019年第三十次校长办公会议和第三十二次校长办公会议对奖励项目进行了认定。

经认定，2018年度在编人员总奖励金额为377,850元，占绩效考评奖励金总额的1.69%。非在编人员总奖励金额为6,150元。特此通知

附件：2018年度获奖项目奖励名单

中山火炬职业技术学院
2019年11月26日

- 1 -

2018年度获奖项目奖励名单

Table with 8 columns: 序号, 部门, 姓名, 奖项名称, 获奖等级, 项目类别, 审批机关, 奖励金额(元), 备注. Contains 8 rows of award data.

- 3 -

Table with 8 columns: 序号, 部门, 姓名, 奖项名称, 获奖等级, 项目类别, 审批机关, 奖励金额(元), 备注. Contains 19 rows of award data.

- 4 -



建设成果 2

2020年二级学院在学校激励办法的基础上又制定《光电信息学院教研室绩效考核激励管理实施细则》。

光电信息学院教研室 绩效考核激励管理办法 (2020年试行)

教研室绩效考核分数说明：教研室绩效考核总分以教研室考核总分为第一的为100分，其他专业得分则比照第一名按照比例得分进行折算。少数考核指标考虑了人数系数。

附件：

序号	考核内容	考核负责部门	分值
1	基层党（总）支部工作	组织处	
2	教学工作	教务处	
3	招生与实习工作	教务处	
4	质量诊改、职教研究工作	职教研究所	
5	产学研合作	产学研合作中心	
6	学生工作	学生工作处	
7	就业工作	学生工作处	
8	安全工作	总务处	
9	继续教育工作	继续教育学院	
10	师资队伍建设	人事处	
11	档案工作	学院办公室	
12	宣传工作	宣传统战处	
13	预算执行情况	财务资产处	
14	创新创业工作	创业学院	
总分：			



录

学校附件指标	二级指标		评分标准	分值	考核负责部门	考核得分
附件 2-1	指标 1	6.2 建设课程思政示范课程 1 门 6.3 制订融合思政理念的人才培养方案、专业标准、课程标准各 1 个	(1) 未完成课程思政示范课程建设, 少 1 门扣 1 分: (2) 未制订融合思政理念的人才培养方案、专业(课程)标准, 扣 1 分。	3	组织处	
附件 2-2	指标 2	1.1 课程标准编制	(1) 规定时间内提交全部课程标准电子文本计 1 分。晚交 1 天或少交 1 份扣 0.2 分, 扣完为止。 (2) 审核发现无关键性错误(如抄袭、排版错乱、前后描述不一致、数字累计错误、更改标准模板等)计 4 分。发现 3 处错误扣 0.3 分, 低于 3 处不扣分, 扣完为止。	5	教务处	
附件 2-2	指标 3	1.2 开课计划编制	(1) 规定时间内提交全部开课计划电子文本计 1 分。晚交 1 天或少交 1 份扣 0.2 分, 扣完为止。 (2) 审核发现无违反学院开课计划管理规定的计 4 分。发现 3 处违反规定的扣 0.3 分, 低于 3 处不扣分, 扣完为止。	5	教务处	
附件 2-2	指标 4	1.3 教材选用	(1) 规定时间内完成全部教材征订计划计 2 分。晚交 1 天或少交 1 份扣 0.2 分, 扣完为止。 (2) 选用的教材(含自编教材)符合学院教材管理规定的计 2 分。发现一门课不符合管理规定扣 0.2 分, 扣完为止。 (3) 无错订、漏订课程教材的计 1 分, 每错订或漏订 3 门课扣 0.3 分, 低于 3 门课不扣分, 扣完为止。	5	教务处	



录

学校附件指标	二级指标		评分标准	分值	考核负责部门	考核得分
附件 2-2	指标 5	2.1 调停课管理	<p>开学两周后，每调课或停课 1 门课程扣 0.5 分，扣完为止。每调课或停课 1 次课程扣 0.5 分。</p> <p>说明：①因婚假、产假（陪产假）、丧假产生的调、停课学时不计入；②因学院统一安排工作、学院批准的参加会议、调研等产生的调、停课不计入；③教师生病、教师家庭重大紧急事情、自然灾害或意外事故和因教师辞职（脱产进修）或新引进教师、兼职教师的课程调整不计入。</p>	5	教务处	
附件 2-2	指标 6	2.2 教学事故管理	<p>以教学事故折算次数计分，每发生一次扣 1 分，扣完为止。</p> <p>说明：课堂教学过程中发生一般事故折算次数为 1；较大教学事故折算次数为 2；重大教学事故折算次数为 4。</p>	5	教务处	
附件 2-2	指标 7	2.3 考试及成绩管理	<p>(1) 试卷命题不符合规范或有错误。每套试卷扣 0.5 分，扣完为止。</p> <p>(2) 评阅不符合规定，有疏漏、错误，每处扣 0.5 分，扣完为止。</p> <p>(3) 成绩错录或漏录，每生每门次扣 0.5 分，扣完为止。</p>	5	教务处	



录

学校附件指标	二级指标		评分标准	分值	考核负责部门	考核得分
附件2-2	指标8	3.1 教学检查	<p>(1) 期初教学检查资料(包括自检工作安排、自检报告、教师个人备课资料汇总表。抽查教师个人备课资料等)齐全并符合规范计4分。各项资料每空缺1项扣0.2分,扣完为止。</p> <p>(2) 期中教学检查资料(包括抽查教师授课的考勤登记、作业批改及登记、学习答疑记录、平时成绩登记等)齐全并符合规范计3分。各项资料每空缺1项扣0.2分,扣完为止。</p> <p>(3) 期末教学检查资料(包含学期教学工作总结、中期检查整改情况报告、下学期开课计划等)齐全并符合规范计3分,各项资料每空缺或不完整1项扣0.2分,扣完为止。</p>	10	教务处	
附件2-2	指标9	3.2 听课、评课	按照学院规定,干部、教师“听课记录”要按时足量完成。每学期统计,每缺1人次扣0.2分,扣完为止。	5	教务处	
附件2-2	指标10	3.3 学生评教	教学单位每年学生评教平均分数在90分以上,得5分; $80 \leq$ 平均评教分数 < 90 分,得4分; $70 \leq$ 平均评教分数 < 80 分,得3分; $60 \leq$ 平均评教分数 < 70 分,得2分; 小于60分,得0分。	5	教务处	
附件2-2	指标11	4.1 专业(课程)建设规划与执行	每年专业有专业建设计划,教学部有课程建设计划。无专业(课程)建设计划,扣2分;规划执行有明显偏差或不足,扣2分。	5	教务处	



录

学校附件指标	二级指标		评分标准	分值	考核负责部门	考核得分
附件 2-2	指标 12	4.2 实践教学基地建设执行	每年有实践教学基地建设计划。无实践教学基地建设计划，扣 2 分；计划执行有明显偏差或不足，扣 2 分。	5	教务处	
附件 2-2	指标 13	4.3 教研室活动计划与执行	(1) 每学期教研室活动计划。每缺一个教研室活动计划，扣 0.2 分； (2) 每学期教研室教学活动次数不少于 8 次。每缺 1 次，扣 0.2 分； (3) 教研活动记录完整性。教研活动记录不符合要求，每教研室每次扣 0.2 分。	10	教务处	
附件 2-2	指标 14	5.1 人才培养方案编制	(1) 规定时间内提交人才培养方案电子文本计 1 分。晚交 1 天或少交 1 份扣 0.2 分，扣完为止。 (2) 审核发现无关键性错误（如抄袭、排版错乱、描述前后不一致、数字累计错误、更改标准模板等）计 4 分。发现 3 处错误扣 0.3 分，低于 3 处不扣分，扣完为止。	5	教务处	
附件 2-2	指标 15	6.1 实训准备及开展	(1) 未及时报送实训课程表，每次扣 0.2 分； (2) 未及时下达实训教学任务书，每次扣 0.2 分； (3) 无实训教学大纲、实训指导书，每项扣 1 分；实训教学大纲、实训指导书不规范，每项扣 1 分； (4) 任务书和课程表每出现 3 处错误扣 0.3 分，低于 3 处不扣分； (5) 未按计划完成实训教学任务，每次扣 1 分。	5	教务处	



录

学校附件指标	二级指标		评分标准	分值	考核负责部门	考核得分
附件 2-2	指标 16	6.2 实习教学及开展	(1) 未按要求及时报送实习工作计划, 每次扣 0.5 分; (2) 未按要求的时间地点安排实习工作, 每次扣 0.5 分; (3) 无实习大纲、实习指导书, 每项扣 1 分; 实习大纲、实习指导书不规范, 每项扣 1 分; (4) 未完成实习计划安排的实习内容, 每次扣 1 分; (5) 每次实习总结未按时上报, 扣 0.5 分。	5	教务处	
附件 2-2	指标 17	6.3 实习实训安全管理	(1) 发生完全事故, 得 0 分; (2) 制定有本单位实习实训安全管理制度, 如无则扣 2 分; (3) 组织新生学习安全手册内容, 每缺 1 个学生扣 0.1 分, 扣完为止; (4) 组织新生学习安全相关网络课程, 每缺 1 个学生扣 0.1 分, 扣完为止; (5) 每学期组织本单位安全检查 2 次以上, 每缺 1 次扣 1 分。	5	教务处	



录

学校附件指标	二级指标	评分标准	分值	考核负责部门	考核得分
附件 2-2	指标 18 7.1 学生职业技能（学科）大赛成绩 备注：此项成绩考虑教研室人数系数，光电技术应用和通信技术专业教研室人数考虑人数系数（即该教研室人数成绩/0.8）	以学生（指导教师排名第一）参加职业技能（学科）竞赛成绩总分排名第一名的专业得 10 分，其他专业得分则比照第一名按照比例得分。 以下仅为计分排名用：（1）国际级获奖或入围奖，分值分别为 300 分、200 分；（2）国家级一、二、三等奖，分值分别为 300 分、200 分、100 分；（3）省级（含国家级行业和教指委主办的比赛）一、二、三等奖，分值分别为 80 分、50 分、30 分；（4）市级（含省级行业和教指委主办的比赛）一、二、三等奖，分值分别为 40 分、30 分、10 分。	10	教务处	
附件 2-2	指标 19 1.1 教学成果奖 备注：此项成绩考虑教研室人数系数，光电技术应用和通信技术专业教研室人数考虑人数系数（即该教研室人数成绩/0.8）	以老师（排名第一所在专业）获得教学成果奖总分排名第一名的专业得 10 分，其他专业得分则比照第一名按照比例得分。 以下仅为计分排名用：（1）获国家级教学成果奖特、一、二等奖，每项分别得 100、80、60 分。（2）获省部级（含国家级行业和教指委等）教学成果奖特、一、二等奖，每项分别得 60、40、30 分。（3）获市级（含省级行业和教指委等）教学成果奖特、一、二等奖，每项分别得 30、20、10 分。（4）获院级教学成果奖特、一、二等奖，每项分别得 10、5、3 分。	10	教务处	



录

学校附件指标	二级指标		评分标准	分值	考核负责部门	考核得分
附件 2-2	指标 20	1.2 双高建设项目	当年建设项目数量 1 项得 1 分或者建设经费达到 50 万元得 1 分（取高者），以教务处认定为准。上限为 10 分。	10	教务处	
附件 2-2	指标 21	1.3 质量工程项目 备注：此项成绩考虑教研室人数系数，光电技术应用和通信技术专业教研室人数考虑人数系数（即该教研室人数成绩/0.8）	（1）国家级项目：立项 10 分，建设期 10 分，结题 10 分。 （2）省部级（含国家级行业和教指委等）项目：立项 5 分，建设期 5 分，结题 5 分。 （3）市级（含省级行业和教指委等）项目：立项 2 分，建设期 2 分，结题 2 分。 （4）院级项目：立项 1 分，建设期 1 分，结题 1 分。无上限。	20	教务处	
附件 2-2	指标 22	1.4 教材立项 备注：此项成绩考虑教研室人数系数，光电技术应用和通信技术专业教研室人数考虑人数系数（即该教研室人数成绩/0.8）	（1）国家级规划教材：立项 10 分，建设期 10 分，出版 10 分。 （2）省部级（含国家级行业和教指委等）规划教材：立项 5 分，建设期 5 分，出版 5 分。 （3）市级（含省级行业和教指委等）规划教材：立项 2 分，建设期 2 分，出版 2 分。 （4）院级规划教材：立项 1 分，建设期 1 分，出版 1 分。	20	教务处	



录

学校附件指标	二级指标		评分标准	分值	考核负责部门	考核得分
附件 2-2	指标 23	2.1 教师竞赛 备注：此项成绩考虑教研室人数系数，光电技术应用和通信技术专业教研室人数考虑人数系数（即该教研室人数成绩/0.8）	以老师（排名第一所在专业）获得教师竞赛第一名的专业得 10 分，其他专业得分则比照第一名按照比例得分。 (1) 国家级一、二、三等奖，分值分别为 300 分、200 分、100 分。 (2) 省部级（含国家级行业和教指委主办的比赛）一、二、三等奖，分值分别为 80 分、50 分、30 分。 (3) 市级（含省级行业和教指委主办的比赛）一、二、三等奖，分值分别为 40 分、30 分、10 分。 (4) 院级一、二、三等奖，分值分别为 10 分、5 分、3 分。	10	教务处	
附件 2-3	指标 24	1.1 年度招生资料完成质量	考核本年度各专业提供的招生资料的时效性和质量。按时完成且资料及时更新，得 4 分；按时完成但资料没有更新，得 3 分；没有按时完成但资料及时更新，得 2 分；既没有按时完成且资料没有更新，得 0 分。	4	教务处	
	指标 25	2.1 学考第一志愿报考率	以学考第一志愿报考率第一名的专业得 4 分，其他专业得分比照第一名按照比例得分。	4		
	指标 26	3.1 招生类型数量	以专业招生计划类型数量计分，则每个招生类型计 1 分。	7		
	指标 27	1.1 顶岗实习组织方式	每个专业有专门工作会议、有年度顶岗实习计划、班级有召开顶岗实习动员、有安排指导教师等顶岗实习集中组织与安排。每班级缺 1 项扣 0.2 分，扣完为止。	4		



录

学校附件指标	二级指标		评分标准	分值	考核负责部门	考核得分
	指标 28	1.2 顶岗实习率	学生顶岗实习率为 75%及以下 2 分、85%以下 3 分，95%以下 4 分，95%以上 5 分。（报考专插本和参加技能（学科）竞赛学生计入实习人数）	5	教务处	
	指标 29	1.3 顶岗实习指导老师联系学生比例	顶岗实习指导教师每周联系学生 1 次。按照 8 次计算。8 次联系学生平均比例为 75%及以下 5 分、85%以下 6 分，95%以下 7 分，95%以上 8 分。	8		
	指标 30	1.4 顶岗实习资料完整率	指导教师收取学生顶岗实习资料（实习协议、学生实习周报、实习总结报告）的完整率达到 95%计 6 分。85%≤完整率<95%，得 4 分；75%≤完整率<85%分，得 3 分；65%≤完整率<75%分，得 2 分；小于 65%，得 0 分。	6		
	指标 31	2.1 开拓实习基地	开拓实习基地三家以上计 5 分、开拓 1 家计 2 分、开拓 2 家计 4 分。	5		
	指标 32	2.2 开设订单班（或现代学徒制班）	新增订单班或现代学徒制班级并开展教学得 7 分。新增如未开展教学得 3 分。未新增但有专业开展教学得 4 分。	7		
附件 2-4	指标 33	1.1 制定部门诊改实施方案	依据方案的科学性、合理性等情况，按 A（2 分）、B（1.5 分）、C（1 分）、D（0.5 分）四档评分，未制定不得分。	2	职 教 研 究 所	
	指标 34	1.2 制定部门诊改年度工作任务书	依据任务书的科学性、合理性等情况，按 A（2 分）、B（1.5 分）、C（1 分）、D（0.5 分）四档评分，未制定不得分。	2		
	指标 35	1.3 诊改信息系统运行	依据系统管理、运行、数据采集等情况，按 A（2 分）、B（1.5 分）、C（1 分）、D（0.5 分）四档评分。每一项数据错误扣 0.1 分，扣完为止。	2		



录

学校附件指标	二级指标		评分标准	分值	考核负责部门	考核得分
指标 36	1.4	诊改资料归档	依据归档资料的及时性、完整性、规范性等情况，按 A（2 分）、B（1.5 分）、C（1 分）、D（0.5 分）四档评分，未归档不得分。	2		
指标 37	2.1	建立诊改目标链	每个教研室建立专业、课程、教师层面诊改目标链。依据目标链的完整性、科学性等情况，按 A（2 分）、B（1.5 分）、C（1 分）、D（0.5 分）四档评分。每个专业缺一个层面扣 0.6 分。	2		
指标 38	2.2	建立诊改标准链	每个教研室建立专业、课程、教师层面诊改标准链。依据标准链的完整性、科学性等情况，按 A（2 分）、B（1.5 分）、C（1 分）、D（0.5 分）四档评分。每个专业缺一个层面扣 0.6 分。	9		
指标 39	2.3	建立诊改制度链	每个教研室建立专业、课程、教师层面诊改制度链。。依据制度链的完整性、科学性等情况按 A（3 分）、B（2.5 分）、C（2 分）、D（1.5 分）四档评分。每个专业缺一个层面扣 0.6 分。	3		
指标 40	3.1	数据填报及时性	在规定时间内完成数据填报计 2 分。延迟 1 天（含）扣 0.2 分，扣完为止。	2		
指标 41	3.2	数据填报完整性	依据填报数据的完整性按 A（2 分）、B（1.5 分）、C（1 分）、D（0.5 分）四档评分。	2		
指标 42	3.3	数据填报准确性	按规定要求准确填报数据计 2 分，每一项数据错误扣 0.2 分，扣完为止。	2		



录

学校附件指标	二级指标	评分标准	分值	考核负责部门	考核得分
指标 43	4.1 毕业生培养质量调查	专业毕业生电子邮箱有效率 $\geq 80\%$ 、毕业生调查回复率 $\geq 40\%$ 、毕业生就业现状满意度高于全国高职院校平均、毕业生对教学工作满意度高于全国高职院校平均、毕业生对学生工作满意度高于全国高职院校平均，每项指标 0.4 分，低于指标值不得分。	2		
指标 44	4.2 “创新强校工程”高职院校人才培养质量调查	专业电子邮箱有效的教师数 \geq 该群体人数的 80%、电子邮箱有效的毕业生数 \geq 该群体人数的 80%、电子邮箱有效的雇主数 \geq 当年有毕业生的专业数 $\times 10$ ；专任教师满意度调查回复率 $\geq 20\%$ 、毕业生满意度调查回复率 $\geq 20\%$ 、雇主满意度调查回复率 $\geq 10\%$ ；毕业生满意度 $\geq 90\%$ ，教师满意度 $\geq 85\%$ ，雇主满意度 $\geq 85\%$ 。以上所有指标合格计 2 分，有任何一项指标不合格不得分。两部只考核电子邮箱有效的教师数、专任教师满意度调查回复率、专任教师满意度等指标。	2		
指标 45	4.3 “双高建设”服务对象满意度调查	专业在校生满意度 95%以上、毕业生满意度 92%以上、教职工满意度 96%以上、用人单位满意度 95%以上、家长满意度 95%以上，每项指标 0.4 分，低于指标值不得分，每超过 1 个百分点（含）加 0.5 分。两部以教职工满意度得分折算计算得分。（可加分项）	2		



录

学校附件指标	二级指标	评分标准	分值	考核负责部门	考核得分
指标 46	5.1 质量年报撰写	按要求提交《学院高等职业教育质量年度报告》典型案例（每个专业1个）计4分，未提交、提交数量不够或质量不符合要求的不得分。提交的案例入选学院质量年报再加1分/个、入选广东省质量年报再加3分/个；入选国家质量年报再加5分/个。入选案例公布结果晚于考核的，加分在下一年度计入。（可加分项）	4		
指标 47	5.2 企业年报撰写	专业按要求组织完成《企业参与学院高等职业教育质量年度报告》的撰写加2分，未撰写不加分。被学院推荐报送教育部则再加2分。	2		
指标 48	5.3 诊改报告撰写	撰写专业自我诊改年度报告。依据内容的完整性、科学性、准确性等情况按A（2分）、B（1.5分）、C（1分）、D（0.5分）四档评分，未撰写不得分。	2		
指标 49	6.1 职教研究项目申报	依据“申报项目数/专业教研室总人数”的占比排名从高至低依次计分，排名最高计3分，排名每降低一位则计分减少0.4分。申报项目是指以所在专业教职工为负责人或主持人申报学院组织申报的职教研究项目（含教育科学、教研教改）。	3		
指标 50	6.2 职教研究项目立项 备注：此项成绩考虑教研室人数系数，光电技术应用和通信技术专业教研室人数考虑人数系数（即该教研室人数成绩/0.8）	依据专业教研室教师为负责人或主持人获政府教科研项目管理部门立项的职教研究项目（含教育科学、教研教改）的级别和数量计分，院级0.5分/项，有到账经费的各级学会或教指委项目0.5分/项，市厅级1分/项、省部级2分/项，国家级4分/项。最高限7分。	7		



录

学校附件指标	二级指标		评分标准	分值	考核负责部门	考核得分
附件 2-5	指标 51	2.1 纵向项目 备注：此项成绩考虑教研室人数系数，光电技术应用和通信技术专业教研室人数考虑人数系数（即该教研室人数成绩/0.8）	(1) 申报 2 项得 1 分（最高限 4 分）； (2) 立项院级 1 分/项，市级 2 分/项、省级 6 分/项，国家级 10 分/项，各级学会项目 1 分/项。重点项目按 1.5 倍计算分值。	10	产学研合作中心	
	指标 52	3.1 产学研合作平台建设	(1) 平台管理规范，运行状况良好，计划、总结等过程材料齐全得 2 分； (2) 平台在人才培养方面作出了突出贡献得 2 分（以教务处认定依据为准）； (3) 平台获纵向或横向项目立项，2 分/项（限 6 分），以平台成员为负责人的项目立项文件为依据； (4) 完成平台级别提升得满分。	10		
	指标 53	3.2 产学研工作团队建设	(1) 专业自主开展产学研创新团队建设工作，立项一个专业创新团队得 1 分，此项最高分为 2 分； (2) 获得院级创新团队立项得 2 分/项；获得市级创新团队立项得 4 分/项；获得省级创新团队立项得 8 分/项；均以立项文件为依据； (3) 团队开展技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务，2 分/项，均以团队签订的合同为依据。	10		
	指标 54	3.3 社会服务 备注：此项成绩考虑教研室人数系数，光电技术应用和通信技术专业教研室人数考虑人数系数（即该教研室人数成绩/0.8）	为企业的生产经营提供各类服务(培训)等合计到账经费（不到 5 万不得分）；超过 5 万元部分每 1 万得 1 分。	30		



录

学校附件指标	二级指标		评分标准	分值	考核负责部门	考核得分
	指标 55	4.3 校企合作典型案例	校企合作典型案例得到认可，市级每项5分、省级10分、国家级20分。（以领导批字、公章为准或正规刊物、媒体、会议等报道推广）	加分项		
附件 2-7	指标 56	1.3 按照学院要求报送本专业就业动态、经验材料和工作总结，不拒绝、不推诿、不拖延工作进度	以学生工作处统计资料为准	1	学生工作处	
	指标 57	2.2 积极组织形式多样的校园招聘活动（企业来校宣讲），招聘活动的场次，全学院一学期不少于15次。	查看照片和宣传资料，每个专业不少于4次	3		
	指标 58	2.3 加强个性化就业指导，针对毕业生差异化就业需求，开展富有针对性和实效性的就业咨询和指导。组织开展“一对一”“点对点”的就业咨询服务。	查看资料	1		
	指标 59	2.8 全面、准确对就业困难毕业生进行摸底统计和造册，积极向就业困难毕业生宣传国家和省的有关帮扶政策，出台帮扶政策，采取积极措施，有针对性“一对一”或“多对一”进行就业帮扶。困难群体毕业生就业率达100%。	有相应资料、文件	2		
	指标 60	3.1 9月1日就业率达到70%（含70%）以上的，按照就业率高低排名，第一至第4名得分分别为10、9、8、7分；就业率低于70%的学院，得分为0。四个专业进行评比。	以系统数据为准	10		



录

学校附件指标	二级指标		评分标准	分值	考核负责部门	考核得分
	指标 61	3.2 就业满意度,第一至第四名分别为 10、9、8、7 分	以质量报告为准	10		
附件 2-8	指标 62	2.1 部门辖区及引进企业无阻塞消防通道、私拉电线、私自改动室内结构等情况,配合学院基建、维保安全管理。	不定时现场检查,以检查记录、照片为准,每次扣 1 分。对在实训校区有合作企业的专业进行考核。	7	总务处	
	指标 63	2.2 积极协助学院与企业签订《安全工作目标管理责任书》	签订得 1 分,未签订不得分	1		
	指标 64	2.3 专业教研室辖区场所的人员下班(课)后要做到“四关”(关电、关水、关门、关窗)	以保安、物业巡查记录、相片等材料为佐证,并不定时现场检查。每发现一次“四关”不及时现象扣 0.5 分	4		
	指标 65	2.5 加强信息收集工作,及时报告、及时处理。发现各类安全隐患,能及时向学院上一级部门和相关部门报告,做到及时发现、	以本专业教研室辖区安全隐患处理情况为依据,如存在明显可控可报的安全隐患未处理,则发现一例扣 1 分	3		
附件 2-9	指标 66	2.1 积极开展成人学历教育招生	(1)与企业进行成人学历教育合作并且有效招生(含各类专升本招生)。2 家以上得 1 分,1 家以上得 0.5 分,没开展得 0 分。 (2)根据社会需求开展本专业的相关专业成人学历教育招生(注册)。1 个学生得 0.05 分,满分 5 分(注:含校企合作企业招生人数,不含继续教育学院开拓的校外教学点学生数,校企合作招生非本专业专业的,按 50%比例计入考核,另外 50%比例计入学生专业所在专业)。	6	继续教育学院	



录

学校附件指标	二级指标	评分标准	分值	考核负责部门	考核得分
指标 67	2.2 在校学生自考专升本和专插本辅导报读率	当年报读自考专升本辅导和专插本培训的学生报读率(报读人数含历届在校生,但计算报读率以当年各专业的入学新生为基数)达当年新生入学人数 20%及以上,得 2 分,达 15%及以上得 1 分,达 10%及以上得 0.5 分,达 5%及以上得 0.2 分,1%至 4%得 0.1 分。	2		
指标 68	3.1 人才培养方案编制、教学计划编制、教材计划编制,教师安排	(1) 按标准完成人才培养方案,得 3 分。(2) 按标准完成教学计划,得 3 分。(3) 按标准完成教材计划,得 2 分。(4) 按标准完成教师安排,得 2 分。	10		
指标 69	4.1 承接学院对外培训人次(由学院承办为政府部门、事业单位、行业、企业或社会人员等开展的,且由专业具体展开教学的培训)	以下指标为继续教育学院分给每个专业的指标,各个专业为学院指标的 1/4。 4.1、4.2 两者之和达到培训指标要求 100%以上(含 100%)得 5 分; 达到培训指标要求 80%至 100%(含 80%),得 4 分; 达到培训指标要求 60%至 80%(含 60%),得 3 分; 达不到培训指标要求 60%,不得分。 4.1 佐证材料:①培训项目明细表;②学员签到表。 4.2 佐证材料:①培训项目明细表;②培训方案;③培训课表,学员签到表。	5		
指标 70	4.2 自主承办对外培训人次(承办为政府部门、事业单位、行业、企业或社会人员等开展的培训)				



录

学校附件指标	二级指标	评分标准	分值	考核负责部门	考核得分
	指标 71	5.1 自主承办对外培训服务到款额（承办为政府部门、事业单位、行业、企业或社会人员等开展的培训）	达到指标要求 100%以上（含 100%）得 18 分；达到指标要求 80%至 100%（含 80%），得 15 分；达到指标要求 60%至 80%（含 60%），得 12 分；达到指标要求 40%至 60%（含 40%），得 9 分；达不到指标要求 40%，不得分。 佐证材料：①培训到款额明细表②学院财务到账记录（每个专业教研室承担学院任务的 1/4）	18	
	指标 72	6.1 开发培训新项目（课程） 备注：此项成绩考虑教研室人数系数，光电技术应用和通信技术专业教研室人数考虑人数系数（即该教研室人数成绩/0.8）	本年度内开发 1 个新项目得 0.3 分，最高加分不超过 3 分（包括 3 分） 佐证材料：①立项书；②结项证明复印件；或①课程大纲；②授课 PPT 等。每个专业教研室 1 个	3	
	指标 73	7.1 培训基地建立个数	本年度内与政府部门、事业单位合作建立培训基地 1 个得 2 分，与行业、企业合作建立培训基地 1 个得 1 分。最高分不超过 4 分（包括 4 分）。 （注：各专业所建立的相应培训基地在年度内有效开展培训者方可得分，否则不能得分。） 佐证材料：①基地建立文件；②培训基地规章制度；③培训学员签到表等。教研室(每个培训基地 1 个)	4	
附件	指标 74	1.2 “四有”名师工作室建设情况	建设“四有”名师工作室，当年 1 个得 2 分。	不封顶	



录

学校附件指标	二级指标		评分标准	分值	考核负责部门	考核得分
2-10	指标 75	4.1 培训总体完成率	专业技术人员每年应完成公需课规定学时、专业课 42 学时以及选修课 12 学时并按要求上传至相应继续教育网站（以当年继续教育证书为依据），完成率（实际达标人数与应达标人数之比）达到 100%得 5 分；达到 95%-100%得 4 分；达到 90%-95%得 3 分；其余不得分。	5	人事处	
	指标 76	4.2 教师培训实际参训率	（1）按要求组织教师参加院级及以上培训实际参训率（教师实际参训人数与应参训人数之比），达到 95%及以上得 5 分；达到 92%至 95%得 4 分；达到 90%至 92%得 3 分；其余不得分。			
	指标 77	5.1 高层次人才培养与引进	本部门人员培养或引进 1 个： （1）“国家级教学名师或专业领军人才”、“全国技术能手”、“国家工匠之师”、“世界技能大赛优胜奖以上获得者”、“广东特支计划”入选者”、“珠江人才计划”入选者”、“享受国务院特殊津贴专家”，评选或引进当年得 4 分。 （2）“省级专业领军人才”、“省级技术能手”、“省级技能大师”、“省级专业带头人”，评选或引进当年得 3 分。 （3）“院级专业领军人才”、“院级教学名师”，评选或引进当年得 1 分			
	指标 78	5.2 双师型专业专任教师培养	双师型专业专任教师比例： （1）2020 年达到 90%； （2）2021 年达到 95%； （3）2022 年达到 100%。 当年达到计划内目标的，得 3 分。			



录

学校附件指标	二级指标	评分标准	分值	考核负责部门	考核得分
	指标 79	5.3 团队建设	(1) 建成国家级职业教育教师教学创新团队, 1 个加 5 分; (2) 建成省级职业教育教师教学创新团队, 1 个加 3 分。		
	指标 80	6.1 高层次技能型兼职教师	每新增 1 名省级高层次技能型兼职教师得 1 分		
	指标 81	6.1 外聘教师规范管理	出现所在专业教研室对外聘教师举报投诉且经查实的, 每出现一例扣 1 分		
附件 2-11	指标 82	1.3 档案工作纳入部门年度工作计划、年度总结及议事日程	(1) 有将专业档案工作写入专业年度工作计划, 并将档案工作列入部门议事日程 (如在专题会议、部门工作会议、部门例会上研究档案工作, 或将归档要求写入专项工作的工作计划、工作方案等) 得 2 分 (2) 有将部门档案工作写入年度工作总结得 1 分 注意: 每个专业教研室 1 个档案柜。	3	学院办公室
	指标 83	2.1 对归档文件进行分类整理、编号并编制目录	(1) 有对归档文件进行分类整理、编号得 1 分; (2) 有编制归档文件目录得 1 分 (目录需包含编号、标题、责任者、页数、成文日期等基本要素)。	2	
	指标 84	2.2 对归档文件按目录顺序排列	有按照目录及编号顺序对归档文件进行排序得 1 分, 未编制文件目录本项不得分。	1	
	指标 85	2.3 按要求装入文件盒, 标识清晰	有装入文件盒、文件盒标识清晰, 排列有序得 1 分 (文件盒可到综合档案室领取)	1	



录

学校附件指标	二级指标		评分标准	分值	考核负责部门	考核得分
	指标 86	3.1 应归档文件材料收集齐全、完整（含实物、声像和电子文件材料）	各专业根据《中山火炬职业技术学院档案归档范围和保管期限表》及部门工作职责，制定本部门文件归档范围及保管期限表，报学院综合档案室，综合档案室综合核定后参照审核各部门归档齐全情况，分四档评定分数。 优秀：5分；良好：4分；合格：3分；不及格：0至2分	5		
	指标 87	3.2 签字、签章、日期等要素完备，页码准确	要素不齐、页码不准每份扣0.5分，1.5分扣完为止。	1.5		
附件 2-12	指标 88	2. 新闻报道	(4) 各专业及时提供重大新闻、舆情线索（鼓励积极报送，如无提供则为0分）	1	宣传统战部	
	指标 89		(1) 各专业二级网站报道（1-3篇1分；4-6篇2分；6篇以上3分）	3		
	指标 90		(2) 被学院一级网站采用的新闻（每篇2分，满分6分）	6		
	指标 91		(3) 在学院微信公众号报道（1-3篇1分；4-6篇2分；6篇以上3分）（如无公众号，可将分值累计加入二级网站报道篇数，加分不超过3分）	3		
	指标 92		(4) 被学院微信公众号采用的推文（每篇2分，满分6分）	6		
	指标 93		(5) 以学院名义的报道被校外报纸报刊、权威网络发布平台、电视等媒体采纳报道（每篇2分，满分6分）	6		
	指标 94		3.大型活动（10分）	(1) 承办或参与各级大型活动并积极宣传报道（每次3分，满分6分） (2) 开展本专业教研室师生活活动并积极宣传报道（每次2分，满分4分）		



录

学校附件指标	二级指标		评分标准	分值	考核负责部门	考核得分
	指标 95	4.宣传阵地管理 (15分)	(1) 每学期更新宣传栏、网站、公众号等内容(有更新可得2分,更新3次以上可得5分) (2) 落实信息发布“三审制度”,每篇稿件有审批流程、内容无出错(每学期检查1次,每次5分)	10		
	指标 96	5.宣传资料 (2分)	本专业宣传资料(包括宣传册、文字、图片、音像等)的整理和汇总(资料齐全,可得2分,没记录则为0分)	2		
	指标 97	6.意识形态安全	落实“一岗双责”,防范意识形态领域风险,确保本部门的政治安全、意识形态安全	一票否决		
附件 2-13	指标 98	1.1 预算方案提交及时性	根据学院工作计划和专业教研室年度计划提出预算需求,形成专业教研室预算,预算编制要求科学、合理、完整,及时提交,及时上报审核,延迟1天,扣1分,扣至0分。明晰责任。	5	财务资产处	
	指标 99	1.2 预算完成率	预算完成率 $\geq 95\%$,不扣分; 95% $>$ 预算完成率 $\geq 90\%$,扣5分; 90% $>$ 预算完成率 $\geq 85\%$,扣10分; 85% $>$ 预算完成率 $\geq 80\%$,扣15分; 80% $>$ 预算完成率 $\geq 75\%$,扣20分; 75% $>$ 预算完成率 $\geq 70\%$,扣25分; 70% $>$ 预算完成率 $\geq 65\%$,扣30分; 65% $>$ 预算完成率 $\geq 60\%$,扣35分; 60% $>$ 预算完成率 $\geq 55\%$,扣40分; 55% $>$ 预算完成率 $\geq 50\%$,扣45分; 预算完成率 $< 50\%$,扣55分。明晰责任。	55		



录

学校附件指标	二级指标		评分标准	分值	考核负责部门	考核得分
	指标 100	2.1 欠费率	各专业学杂费欠费率为 0，不扣分； 0.5%>欠费率>0，扣 5 分； 1%>欠费率≥0.5%，扣 10 分； 1.5%>欠费率≥1%，扣 15 分； 2%>欠费率≥1.5%，扣 20 分； 欠费率≥2%，扣 30 分。明晰责任。	30		
附件 2-14	指标 101	2.1 把创新创业教育纳入各专 业人才培养方案	创新创业教育纳入各专人才培养方案 得 2 分，少一个专业扣 1 分	2	创业 学院	
	指标 102	2.2 专创融合课程开发 备注：此项成绩考虑教研室人 数系数，光电技术应用和通信 技术专业教研室人数考虑人数 系数（即该教研室人数成绩 /0.8）	开发一门课程得 5 分，最高 10 分	10		
	指标 103	2.3 成立“专业+众创空间”	成立得 3 分，否则 0 分	3		
	指标 104	2.6 开展创新创业课题研究 备注：此项成绩考虑教研室人 数系数，光电技术应用和通信 技术专业教研室人数考虑人数 系数（即该教研室人数成绩 /0.8）	院级课题主持加 1 分，参与加 0.5 分； 市级课题主持加 2 分，参与加 1 分；省 部级课题主持加 4 分，参与加 2 分，国 家级课题主持加 8 分，参与加 4 分。本 项满分 8 分	8		
	指标 105	3.1 创新创业课程导师专业覆 盖率	按一流校、双高建设目标，2020 年达到 20%，2021 年达到 50%，得 4 分，不达 到得 0 分	4		
	指标 106	4.1 组织学生创新创业团队开 展创新创业项目孵化（入驻学 院大学生创业园、市内各孵化 基地项目）	按排名第一的指导老师所属专业教研室 计算，每增加一个孵化项目加 2 分，最 高为 4 分	4		



录

学校附件指标	二级指标	评分标准	分值	考核负责部门	考核得分
指标 107	4.2 获得院、省级大学生创新创业训练计划项目立项 备注：此项成绩考虑教研室人数系数，光电技术应用和通信技术专业教研室人数考虑人数系数（即该教研室人数成绩/0.8）	按排名第一的指导老师所属专业教研室计算，立项1个院级项目得1分，立项1个省级项目得2分，总分2分	2		
指标 108	5.1 组织学生参加“互联网+”（A类）创新创业大赛，得组织奖	按每年专业需要完成的参与大赛项目任务数计算，完成任务得3分，不完成得0分	3		
指标 109	5.2 指导学生参加创新创业大赛（A/B类）并获奖 备注：此项成绩考虑教研室人数系数，光电技术应用和通信技术专业教研室人数考虑人数系数（即该教研室人数成绩/0.8）	按排名第一的指导老师所属单位计算，A类大赛国家级一、二、三等奖1项分别得12分、10分、8分，省级一、二、三等奖1项分别得8分、6分、4分；B类大赛国家级一、二、三等奖1项分别得10分、8分、6分，省级一、二、三等奖1项分别得6分、4分、2分；本条最高得12分（同一项目就高不就低），未获奖不得分	12		
指标 110	执行力	对于承担“双高”建设计划任务、一流校建设项目、品牌专业建设、省高水平专业群建设任务的老师，若无正当理由未在规定的时间内完成建设任务，根据情况扣1~5分。	5		扣分项
指标 111	鼓励创新	若在人才培养模式改革、课堂教学、新课程开发、社会服务、科技开发等方面在校内外得到广泛应用并受好评，根据情况加1~5分。	5		加分项



录

学校附件指标	二级指标	评分标准	分值	考核负责部门	考核得分
	备注：创新创业竞赛活动的分类 A类：教育部中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛。 B类：“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、“中国创翼”创新创业大赛、中国创新创业大赛、“创客中国”创新创业大赛、全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛、“彩虹人生”全国职业院校创新创业大赛、中国大学生服务外包创新创业大赛、全国大学生网络创新创业大赛、全国大学生创新方法应用大赛等国家部委主办的比赛。				



关键任务 16

完善激励和约束机制，促进专业带头人提升专业水平、扩大行业影响力，支持普通教师开展课堂教学改革、提高课堂教学质量。

建设成果 1

学院制订了专业带头人与老师的激励和约束制度

中山火炬职业技术学院 专业带头人选拔与管理办法（新订）

第一章 总则

第一条 为建设一支高素质的教师队伍，形成特色鲜明的专业教学团队，提升学院教育教学水平和人才培养质量，特制定本办法。

第二条 本着“德才兼备、客观公正、择优选拔、宁缺毋滥、动态管理”的原则，选拔、聘请、培养专业带头人。

第三条 专业带头人的选拔对象，一是院内一线岗位从事本专业教育教学、科研工作的专任教师；二是院外符合选拔条件的兼职教师。

第二章 选拔条件

第四条 专业带头人选拔条件

（一）具有副高（含）以上职称，或博士学位，教龄在3年以上。



(二) 具有较强的组织管理能力和团队合作精神, 具有带领本专业团队做好教研科研、教学改革、课程体系开发或专业(群)建设工作的能力。

(三) 具有扎实的专业基础和宽广的专业视野, 掌握本专业及相关专业的最新技术动态和发展趋势。熟悉本专业各教学环节, 在教育教学改革、专业建设、课程建设、专业实践等方面成绩显著, 能够引领本专业的建设和发展, 在本专业、课程建设中起核心作用。

(四) 具备“双师素质”, 在校企合作、产学研结合方面成绩突出(公共课教师不要求具备此条件)。

(五) 系统讲授2门(含)以上专业课程, 教学工作量充足, 且教学效果优良。

(六) 近三年年度考核合格(含)以上。

(七) 在上述条件基础上, 具备下列内容中的至少两项:

1、近三年来, 在学术期刊上公开发表3篇以上科研、教研教改论文, 或在专业核心期刊上公开发表1篇以上学术论文。

2、近三年来, 主持市级及以上科(教)研项目; 或主编1本公开发行的高职高专教材。

3、优秀科技、教学成果奖获得者或参与者, 市(厅)级排名前二, 省(部)及排名前三, 国家级排名前五。

4、获得过省级以上职业技能竞赛奖。



5、科研（教研）方面，实际到账科研（教研）经费3万元以上的科技（教研）项目的主持者或主要参加者（排名前三）。

第三章 任期内岗位职责

第五条 岗位职责

- 1、负责或指导本专业的整体规划与建设。
- 2、负责或指导本专业课程改革。
- 3、负责或指导本专业校内外实训基地建设。
- 4、负责或指导本专业教学团队的规划和培养。
- 5、负责或指导本专业教学资源库建设。
- 6、每年系统地承担1门（含）以上专业课程的教学任务，完成规定的教学工作量。
- 7、至少完成以下1项：
 - （1）任期内有2篇以上科研或教研教改论文发表。
 - （2）2年内至少承担一项市级及以上教研、科研项目；或主持纵向、横向项目累计经费5万元以上。
 - （3）主编1本公开发行的高职高专教材。
 - （4）在社会服务方面取得显著成效。
- 8、年度考核合格。

第四章 选拔程序



第六条 专业带头人选拔程序

(一) 个人申请。申请人填写《中山火炬职业技术学院专业带头人申报表》申报。

(二) 系(部)推荐。系(部)对照选拔条件对申请人资格及专业发展计划等进行审核,提出推荐意见。

(三) 组织评审。组织人事处、教务处组织专家评审会,对系(部)推荐人选进行评审,评审通过后向全院公示。

(四) 学院审批。公示无异议后,学院发文确认。

第五章 管理和考核

第七条 专业带头人管理

(一) 专业带头人实行任期制,每届任期三年。

(二) 系(部)负责专业带头人的专业、课程建设、教研、科研、人才培养等工作的日常管理。组织人事处、教务处负责专业带头人的期满验收评审。

第八条 专业带头人的考核和验收

(一) 对专业带头人实行动态管理,三年期满进行考核验收。

(二) 专业带头人考核和验收的方法和程序是:个人对工作完成情况进行总结并在本系(部)范围内公开述职;系(部)按专业发展计划书的目标任务,在充分听取各方面意见和认真评议的基础



上提出初步考核结论；组织人事处、教务处组织验收评审，评审通过后报学院审批，组织人事处、教务处备案。

（三）验收不合格者，取消其专业带头人资格，不得参加下一任期选拔。考核合格者，可以优先参加下一任期专业带头人选拔。对于各种原因造成人员缺失的，按照规定及时调整。

第六章 有关待遇

第九条 专业带头人的待遇

（一）每年至少参加1次由学院组织或系（部）的师资培训项目。

（二）优先推荐职称晋升评审。

（三）优先安排外出参加学术会议、进修或访问。

（四）优先推荐参评省（市）一级优秀教师培养对象或其他资格。

（五）不再担任专业带头人者，从当日起不再享受相应的待遇。

第七章 兼职专业带头人的聘用与管理

为打造专兼结合、业务精良的优秀教师团队，各系（部）根据专业发展以及人才培养工作的需要，可以在企业（行业）聘请专业技术人才、高层管理人才、现代服务人才等，作为学院专业带头人队伍的补充。如无符合条件者，可以空缺。



第十条 聘请条件

(一) 具有副高(含)以上职称,或博士学位,或企业(事业单位)中层(含)以上技术管理人才,身体健康。

(二) 在专业和行业领域有较大知名度和影响力,能对本专业的建设和发展起到指导和引领作用。

(三) 行业、企业资源整合能力强。

第十一条 任期内岗位职责

任期内,兼职专业带头人至少应承担以下职责中的5项,具体任务以《聘用协议书》约定为准。

(一) 配合院内专业带头人开展专业建设调研,进行岗位工作任务分析,共同制(修)订专业人才培养方案。

(二) 协助院内专业带头人带领专业团队,搞好专业建设。

(三) 协助兼职教师队伍建设,推荐并安排本单位或本行业技术骨干、能工巧匠等担任学院兼职教师。

(四) 推动专业教师与兼职教师合作育人、协同创新。

(五) 为学校学生开设专业讲座,或选派单位的其他专家来单位开设讲座。

(六) 为本专业或其他专业学生推荐实习实训岗位或推荐毕业生就业。

(七) 促进学院与企业的联系,推动校企合作,推动专业教师参与社会服务。



(八) 协助教学系建立、建设校外实习实训基地, 指导或选派企业专业骨干指导学院实验室或实训校区建设。

(九) 指导或选派企业专业骨干指导课程建设、教材建设、教学资源库建设。

(十) 与教学系协商承担的其他工作。

第十二条 聘请程序

根据学院专业建设与发展情况, 兼职专业带头人的任期一般为三年。

(一) 个人申请或系部推荐

兼职专业带头人可由个人提出申请经教学系批准, 或教学系直接推荐, 申请人填写《兼职专业带头人申报表》申报。

(二) 学院评审

组织人事处、教务处负责组织专家评审, 评审后向全院公示。公示无异议, 由学院发文确认, 签订协议。

第十三条 管理与考核

兼职专业带头人的管理、考核, 参照院内专业带头人有关办法执行。

第十五条 待遇

兼职专业带头人的待遇由双方协议确定。受聘期间, 以我院名义申请的科研项目和取得的成果, 按学院有关规定执行。



第八章 附则

本办法自通过之日起施行，由组织人事处负责解释。



中山火炬职业技术学院骨干教师选拔 与管理办法（新订）

第一章 总则

第一条 为建设一支高素质的教师队伍，培养一批优秀的中青年骨干教师，提高教师队伍的整体素质和教育教学能力，提升学院的教育教学水平 and 人才培养质量，特制定本办法。

第二条 本着“德才兼备、客观公正、择优选拔、宁缺毋滥、动态管理”的原则，选拔和培养骨干教师。

第三条 骨干教师的选拔对象，一是院内一线岗位从事本专业或相关专业教育教学、科研工作的专任教师；二是院外符合选拔条件的兼职教师。

第二章 选拔条件

第四条 选拔条件

骨干教师要拥护党的教育方针，热爱职业教育事业，工作责任心强，具有良好的职业道德、学术道德和进取精神，为人师表，教书育人。同时，骨干教师还应具备下列条件：

（一）具有硕士（含）以上学位，且具有中级（含）以上职称，教龄在3年以上，年龄在50周岁以下。



(二) 具有本专业领域所必需的基础理论知识和专业知识及实践能力。熟悉专业、课程内涵、要求和标准，在专业、课程建设中起骨干作用。

(三) 能独立承担 1~3 门专业课程教学或实践教学，教学工作量充足，且教学效果良好。

(四) 具备双师素质（公共课教师不要求具备此条件）。

(五) 近三年年度考核合格（含）以上。

(六) 在上述条件基础上，具备下列内容中的至少两项（近 3 年）：

1、在学术期刊上公开发表科研或教研教改论文 2 篇。

2、主编 1 本或参编公开发行的高职高专教材 1 本。

3、参加市级及以上科（教）研项目，或主持院级科（教）研项目 1 项以上。

4、优秀科技、教学成果奖获得者、参与者，院级排名前三，市（厅）级排名前四，省（部）级排名前五，国家级排名前八。

5、获得过市级及以上优秀教师、优秀教育工作者、科技先进工作者等教学、科研方面的表彰。

6、获得过市级以上技能竞赛奖，或指导学生获得过省级以上技能竞赛奖。

7、科（教）研开发方面，实际到账科（教）研经费 2 万元以上的科技（教研）项目的主持者或主要参加者（排名前三）。



8、在教书育人方面取得显著成效。

第三章 任期内岗位职责

第五条 骨干教师岗位职责

(一) 承担本专业课程体系的建设工作，承担 2 门（含）以上专业课程的教学工作；完成规定的教学工作量。

(二) 参与本专业、课程建设与改革工作并起骨干作用。

(三) 指导本专业学生参加技能竞赛或各类专业实践活动，并取得显著的成绩。

(四) 任期内，骨干教师须承担培育青年教师的“青蓝计划”，与青年教师订立帮扶协议；或与兼职教师订立“专兼一对一”帮扶协议。

(五) 有 1 个与本专业相近的、密切合作的、长期稳定的企业支撑其教学改革。

(六) 至少完成以下 1 项：

1、主持或参加编写教材、讲义或教学参考书。

2、每年有 1 篇以上论文公开发表或 1 篇高质量的有关专业、课程的调研报告。

3、参与并完成 1 项院级及以上教研、科研项目；或参与纵、横向项目累计经费 2 万元以上。

4、参加职业技能竞赛获奖。

5、在教书育人或社会服务方面取得显著成效。



(七) 年度考核合格(含)以上。

第四章 选拔程序

第六条 选拔程序

(一) 个人申请。申请人填写《中山火炬职业技术学院骨干教师申报表》进行申报。

(二) 系(部)推荐。系(部)对照选拔条件对申请人资格以及发展计划等进行审核,提出推荐意见。

(三) 学院评审。组织人事处、教务处负责组织专家评审会,对系(部)推荐人选进行评审,通过后向全院公示。

(四) 学院审批。公示无异议后,学院审批发文确认。

第五章 管理和考核

第七条 骨干教师的管理

(一) 骨干教师实行任期制,每届任期三年。

(二) 系(部)负责骨干教师的教研、科研、人才培养等工作的日常管理。组织人事处、教务处组织骨干教师的验收评审。

第八条 骨干教师的考核和验收

(一) 对骨干教师实行动态管理,三年期满进行考核验收。

(二) 骨干教师考核和验收的方法和程序是:期满后,个人对工作完成情况进行总结并在本系(部)范围内公开述职;系(部)



对照骨干教师个人发展计划书的目标任务，认真评议，提出初步考核验收结论；组织人事处和教务处组织专家评审后，报学院审批并备案。

（三）验收不合格者，取消其骨干教师资格，并不得参加下一任期选拔。验收合格者，可优先参加下一任期骨干教师选拔。在不超龄的前提下原则上每人只能任两届。

第六章 有关待遇

第九条 骨干教师的待遇

（一）每年参加至少 1 次由学院或系（部）组织的师资培训项目。

（二）优先推荐参加职称晋升评审。

（三）优先安排外出参加学术会议、进修或访问。

（四）优先推荐参评省（市）一级优秀教师培养对象或其他资格。

（五）不再担任骨干教师者，从当日起不再享受相应的待遇。

第七章 兼职骨干教师的选拔与管理

为建立一支专兼结合、业务精良的“双师”队伍，各系（部）根据人才培养工作的需要，可以在企业（行业）聘请专业技术人才、管理、服务人才等，作为学院专任骨干教师队伍的补充。如无符合条件者，可以空缺。



第十条 选拔条件

(一) 理论课兼职骨干教师一般要求具有本科(含)以上学历、或硕士(含)以上学位,或中级(含)以上专业技术职务,所学或所从事专业与所聘专业相同或相近;担任院内、外实习实训指导的兼职教师一般要求取得中级(含)以上专业技术职称或中级(含)以上技能等级证书,或是经验丰富的能工巧匠,具有5年(含)以上工作经历,年龄在50岁以下。

(二) 具有本专业(行业)领域所必需的基本理论知识和专业技术(技能)知识及实践能力。

(三) 能独立承担专业课教学,或实践教学,或学生顶岗实习指导、或学生项目指导,或学生成果指导等,所承担的人才培养工作成效突出。

第十一条 任期内岗位职责

(一) 积极参与人才培养工作,工作量累计超过60课时/年(工作量计算按学院有关规定执行)。

(二) 积极参加学院或系(部)组织的培训、学习,累计超过10个课时。

(三) 有相应的如教研、科研、教学、实习实训指导、项目指导,参与实验(实训)基地建设和管理,参与校企合作课程开发或校企合作教材的编写等任何其中一项工作经历或成果,或其他获得学院考核(验收)评审机构认可的成果材料。



(四) 接受学院和系(部)组织的教学质量检查、监督和考核,学生评教结果为良好(含)以上;或获得过学院兼职教师政府津贴。

第十二条 管理、考核与待遇

兼职骨干教师的管理、考核与待遇,参照院内骨干教师办法执行。

第八章 附则

本办法自通过之日起施行,由组织人事处负责解释。



[录](#)

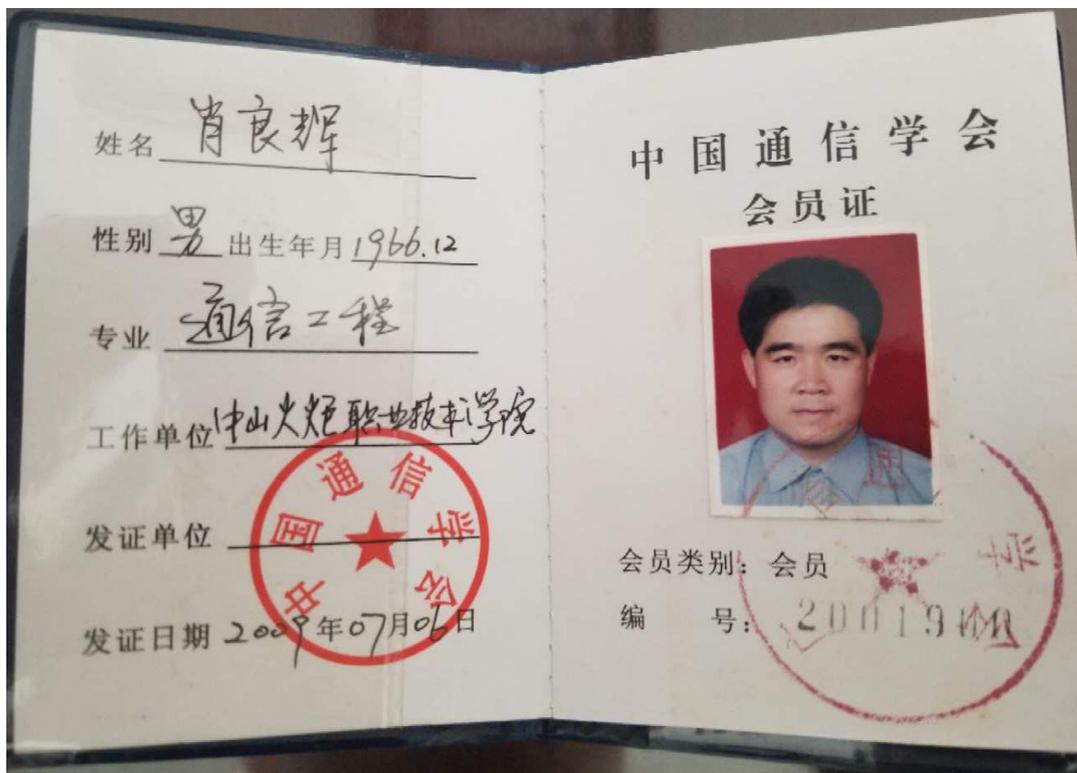
建设成果 2

专业带头人境内外培训多次，是通信学会会员，专业获单位会员 2 家；

(1) 担任通信学会会员，单位会员 2 项

中国通信学会会员

专业带头人肖良辉为中国通信学会会员，中山火炬职业技术学院信息工程系是广东职业教育信息化研究会和职前通“千校万企”实习联盟会员单位。



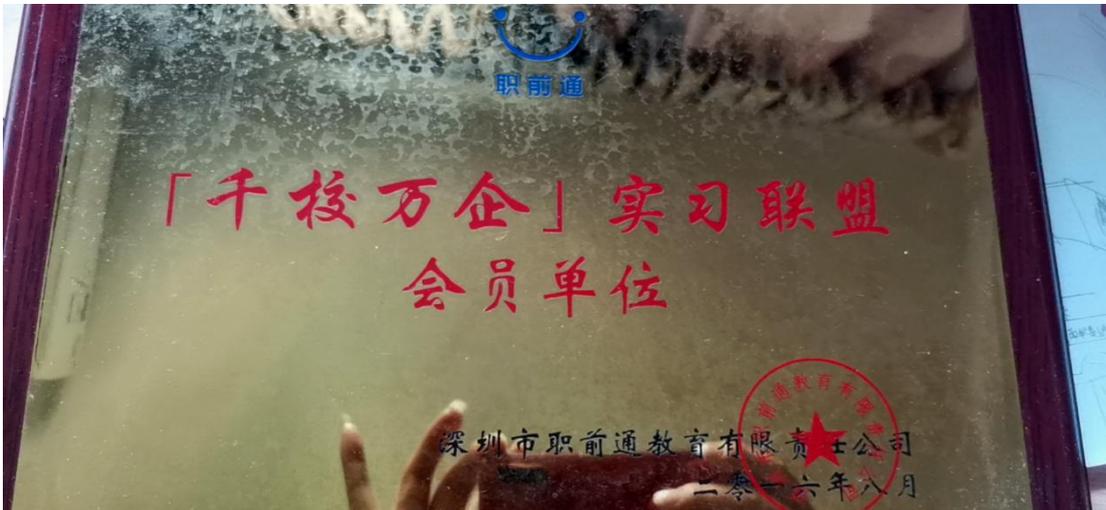
广东职业教育信息研究会 单位会员证



录



职前通“千校万企”实习联盟 会员单位



(2) 专业培训 9 次

序号	姓名	会议/培训名称	参会/培训时间
1	肖良辉	IEET 工程技术教育认证培训	2018.1
2	肖良辉	IEET 工程技术教育认证培训	2018.11



录

3	肖良辉	IEET 工程技术教育认证培训	2019.1
4	肖良辉	IEET 工程技术教育认证培训	2019.4
5	肖良辉	IEET 工程技术教育认证培训	2019.6
6	肖良辉	智能建筑综合布线	2019.5
7	肖良辉	全光网络	2019.6
8	肖良辉	OTN 技术	2019.11
9	肖良辉	高校“课程思政”教育教学改革暨高校教师思政教学能力提升专题研修班	2019.7

悉尼协议暨成果导向
IEET工程技术教育认证 (TAC) 培训研讨会

会议手册

二零一八·一月

悉尼协议暨成果导向IEET工程技术教育认证 (TAC) 培训研讨会参会人员通讯录 (三)

序号	学校	姓名	性别	职务	手机
73	中山火炬职业技术学院	熊宇	男	系主任	1352829222
74		熊立贵	男	骨干教师	13178941818
75		李福艳	女	骨干教师	13531890389
76		肖良辉	男	教研室主任	13500032669
77		徐利康	男	教务科长	1501953696
78		梁德萍	女	茂名职业技术学院副院长	13018518996
79	茂名职业技术学院	曹萍	女	教务处处长	13827846668
80		曹利	男	化工系主任	13927551338
81		陈少峰	男	化工系副主任	1511366275
82		张燕	女	教研室主任	13828676016
83		黎碧怡	女	专业负责人	13432928076



录

广东高校2019年
IEET工程及科技教育认证研习会

(二)

会议手册

二零一九·一月



IEET 驻粤联络处

207	珠海城市职业技术学院	电气自动化技术	莫志强	教师	13326686400
208			陈瑞	教授	13823029765
209			赵新宽	主任	13928075286
210			杨辉	教师	17707562267
211			黄兆军	教师	13750091790
212	中山火炬职业技术学院	通信技术	肖良群	教研室主任	13500032560
213			李远	教师	13590097327
214			夏汉辉	教师	18928104588
215			毋德新	教师	13802257015
216			袁宝坤	教师	13790793097
217	茂名职业技术学院	石油化工技术	刘雪燕	教师	13680226010
218			曹洋	教务处长	13927546668
219			董利	系主任	13927551338
220			张燕	教研室主任	13828676016
221			王春晓	教师	13432327095
222	惠州城市职业学院	机电一体化技术	郑小玲	教师	13534868035
223			张小凤	教师	13926727329
224			侯碧林	督导室主任	18823603725
225			吴仁君	专业中心主任	18823603755
226			刘远东	教师	18823603862
227	广州城建职业学院	机电一体化技术	陈兵	教师	18823603792
228			王静	教师	18823600986
229			许军	教师	18823603746
230			张波	副院长	18823603250
231			戴开吉	教学人员	18823603940
232			刘敏	专业中心主任	18823603238
233			黄利文	教师	18823603261
234			余波	实训中心副院长	18823603668
235			叶盛科	教师	18823603428
236			林勇	院长	13922455312
237	广州城建职业学院	机电一体化技术	李有兵	副院长	15920577887
238			曹一新	教研室主任	13826226905
239			车海荣	教师	13798191334
240			苗维维	教师	15915792515
241			陆蕊	教师	18925123362
242			郑峰峰	教学处副处长	13538792665
243			唐玉群	教学处副处长	13570546829

广东高校2019年
IEET工程及科技教育认证研习会

(三)

会议手册

二零一九·四月



IEET 驻粤联络处

序号	学校名称	专业名称	姓名	职务	手机
218	珠海城市职业技术学院	电气自动化技术	曹志强	讲师	13326686400
219			陈瑞	教授	13721653087
220			赵新宽	教授	13928075286
221			肖良群	教师	13500032560
222			李远	教师	13590097327
223	中山火炬职业技术学院	通信技术	刘雪燕	教师	18938764553
224			袁宝坤	教师	18125247969
225			夏汉辉	教师	18928104588
226			毋德新	教师	13802257015
227			曹洋	教务处长	13927546668
228	茂名职业技术学院	石油化工技术	董利	系主任	13927551338
229			张燕	教研室主任	13828676016
230			王春晓	教师	13432327095
231			郑小玲	教师	13534868035
232			张小凤	教师	13926727329
233	惠州城市职业学院	机电一体化技术	侯碧林	督导室主任	18823603725
234			张方阳	机电学院院长	18823601236
235			吴仁君	专业中心主任	18823603755
236			魏国军	机电学院副院长	18823603759
237			赵挺杰	机电学院副院长	18823603150
238	广州城建职业学院	机电一体化技术	刘峰	机电学院副书记	18823603800
239			吴仁君	机电专业中心主任	18823603755
240			陈兵	教师	18823603792
241			刘敏	网络专业中心主任	18823603238
242			余波	实训中心副主任	18823603668
243	广州城建职业学院	机电一体化技术	叶盛科	教师	18823603428
244			林勇	机电工程学院院长	13922455312
245			曹一新	教研室主任	13826226905
246			车海荣	教师	13632316635
247			苗维维	教师	18620197520
248			陆蕊	教师	18925123362



录

广东高校2019年
IEET工程及科技教育认证研习会

(四)

会议手册

二零一九·六月



序号	高校名称	认证专业	姓名	职务	手机
178	中山大学南方学院	计算机科学与技术	范俊英	副院长	13869353102
179			阿庚	副院长	13651170277
180			吕宝斌	教师	15919616612
181	广东交通职业技术学院	计算机网络技术	钟晓梅	行政办公室主任	13414132723
182			庄桂	副院长	13609016109
183			许洪雄	系主任	1376069676
184			伍杰明	副院长	18928944890
185			邱世阳	教研室主任	18998313096
186			李怡仁	专任教师	
187	广东邮电职业技术学院	移动通信技术	明三顺	专任教师	
188			李晓静	专任教师	
189			程敏炎	专任教师	
190			曹喻民	专任教师	
191	珠海城市职业技术学院	电气自动化技术	黄志强	教师	13326686400
192			莫志平	教师	13759691790
193			李建峰	教师	15339198449
194			肖志辉	教师	13509032560
195	中山火炬职业技术学院	通信技术专业	李进	教师	13590973327
196			刘智燕	教师	18938764553
197			袁宝玲	教师	18125247069
198			夏汉梅	教师	18928104588
199			劳德娟	教师	13802257015
200			曹萍	教务处长	13927546668
201	茂名职业技术学院	石油化工技术	董利	系主任	13927551338
202			张燕	教研室主任	13828676016
203			王春晓	教师	13432327095
204			邢小玲	教师	13534868035
205	惠州城市职业学院	机电一体化技术	张凤	教师	13926727329
206			张方阳	机电学院院长	18823601236
207			侯柏林	督导室主任	18823603725
208			魏国军	机电学院副院长	18823603759
209			赵延杰	机电学院院长	18823603150
210			刘德航	机电学院副书记	18823603800
211			吴仁君	机电专业中心主任	18823603755
212			陈兵	教师	18823603792



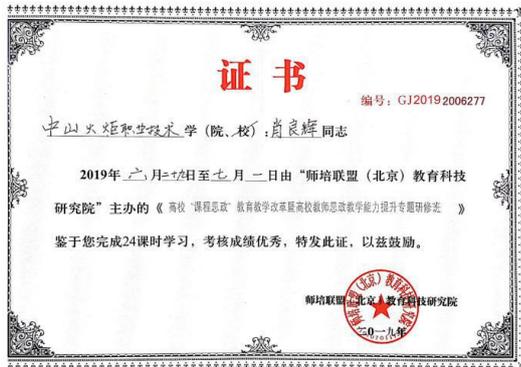
广东高校2019年
IEET工程及科技教育认证研习会

(一)

会议手册

二零一八·十一月

序号	学校名称	专业名称	姓名	职务	手机
212	广东交通职业技术学院	计算机网络技术	余明航	副院长	13535261558
213			庄林	二级学院副院长	18028622867
214			许洪雄	教师	1376069676
215	广东邮电职业技术学院	移动通信技术	李琳	教师	13610248191
216			彭宝发	教师	---
217			戴浩	教务处副处长(主持工作)	15302395899
218			梁博祺	经济管理学院主任	13622881540
219			伍杰明	移动通信技术专业负责人	18928944890
220			邱世阳	移动通信技术专业负责人	18998313096
221			曹喻民	教师	13926411926
222			胡玉佩	教师	18998811707
223			张静	教师	18027191211
224			程敏炎	教师	13802733096
225	珠海城市职业技术学院	电气自动化技术	董威		13411478899
226			冯辉		17707562267
227			王肖燕		13631250716
228	中山火炬职业技术学院	通信技术专业	肖志辉	教研室主任	13509032560
229			刘智燕	教师	18938764553
230			袁宝玲	教师	18125247069
231			李进	教师	13590973327
232			夏汉梅	教师	18928104588
233			劳德娟	教师	13802257015
234			曹萍	教务处长	13927546668
235			董利	系主任	13927551338
236	茂名职业技术学院	石油化工技术	张燕	教研室主任	13828676016
237			王春晓		13432327095
238			邢小玲		13534868035
239			张凤		13926727329
240	惠州城市职业学院	机电一体化技术	侯柏林	督导室主任	18823603725
241			蔡发	信息学院副院长	18823603250
242			魏国军	机电学院副院长	18823603759
243			吴仁君	机电学院机电专业中心主任	18823603755

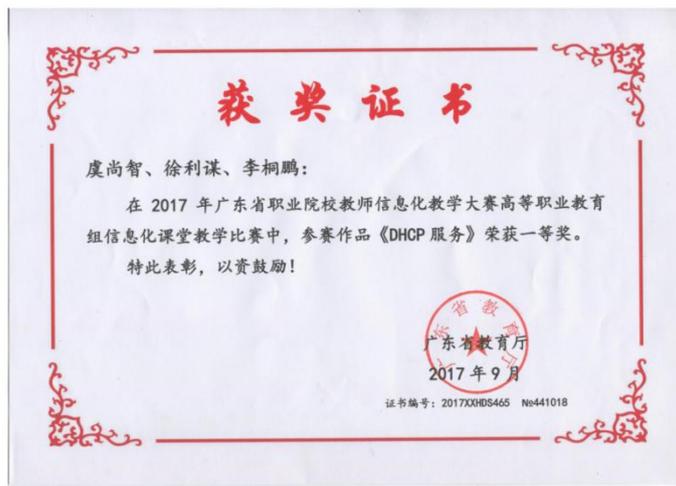




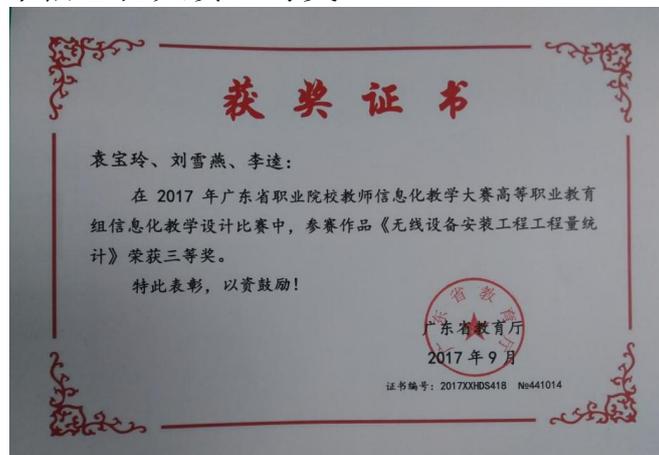
建设成果 3

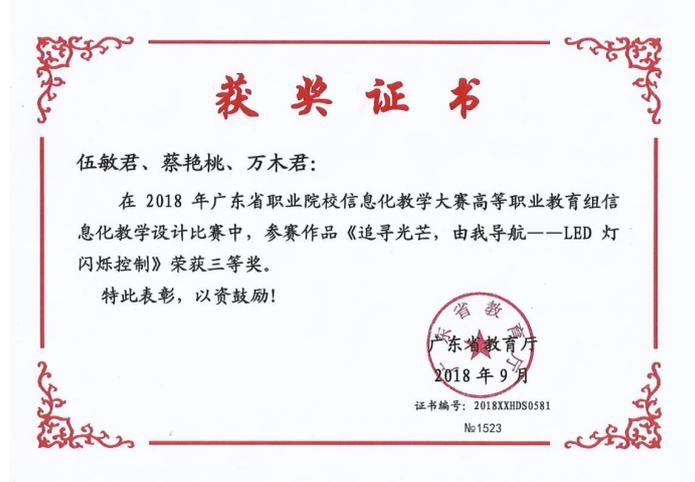
教学团队获省信息化大赛一等奖 1 项、三等奖 1 项，教能力比赛二等奖 1 项；

(1) 2017 年信息化大赛一等奖



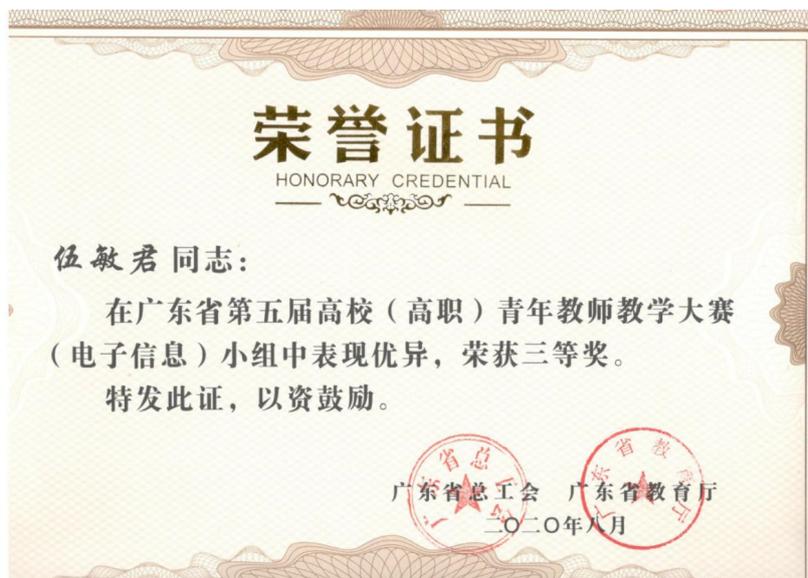
(2) 2017、2018 年信息化大赛三等奖







(3) 广东省教学能力比赛高职组二等奖 1 项、三等奖 1 项





录

建设成果 4

省级高层次技能型兼职教师 1 人。



关于2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程校内实践教学基地等项目拟认定名单的公告

根据《关于做好2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2018〕194号），经学校申请、专家评审（审核）等程序，拟认定东莞职业技术学院“电子产品检测与维修实践基地”等200个基地为省高职院校校内实践教学基地，拟认定深圳信息职业技术学院“深圳市大疆科技有限公司嵌入式技术与应用专业校外实践教学基地”等203个基地为省高职教育大学生校外实践教学基地，拟认定深圳职业技术学院“番禺省一精品城市民宿运营”等489个项目为省高职教育大学生创新创业训练计划项目。现予以公示。

公示期自2019年12月3日至12月9日止。公示期内，如持有异议，可通过纸质形式或电子邮件向省教育厅职业教育与终身教育处反映。以个人名义反映的应签署本人真实姓名并提供真实联系方式，以单位名义反映的应加盖公章。

联系电话：(020) 37629455、37627457（传真），电子邮箱：pengtzzc@126.com，地址：广州市东风东路723号广东省教育厅职业教育与终身教育处。

- 附件：1. 校内实践教学基地拟认定名单
2. 大学生校外实践教学基地拟认定名单
3. 大学生创新创业训练计划项目拟认定名单

附件1-3. pdf

广东省教育厅
2019年12月3日

http://edu.gd.gov.cn/zxx/zqgg/content/post_2710833.html

1/2

202078

关于2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程高职教育专业领军人才等项目拟认定名单的公告

25	广州科技职业技术学院	电子商务技术	李家华
27	广州铁路职业技术学院	机械制图与自动化	梁敏
28	广州铁路职业技术学院	跨境电子商务	刘建雄
29	广州铁路职业技术学院	城市轨道交通车辆技术	曾春玲
30	广州现代信息工程职业技术学院	计算机应用技术	张桂芬
31	河源职业技术学院	工商管理	刘文娟
32	惠州经济职业技术学院	计算机网络技术	林秀健
33	惠州卫生职业技术学院	中药学	祁晓德
34	深圳职业技术学院	智能交通技术应用	徐伯杰
35	深圳职业技术学院	云计算技术与应用	冯瑞麟
36	深圳职业技术学院	护理	徐露
37	顺德职业技术学院	应用化工技术	周强
38	顺德职业技术学院	制冷与空调技术	吴尚青
39	湛江职业技术学院	电子商务技术	陈汉民
40	肇庆医学高等专科学校	口腔医学	李洪
41	中山火炬职业技术学院	印刷包装技术	陈海生
42	中山火炬职业技术学院	模具设计与制造	丁达刚
43	中山火炬职业技术学院	国际经济与贸易	马群
44	珠海城市职业技术学院	模具设计与制造	李军利

附件2

高层次技能型兼职教师拟认定名单

序号	学校	姓名
1	东莞职业技术学院	高峰
2	东莞职业技术学院	胡毅
3	佛山职业技术学院	陈新华
4	佛山职业技术学院	冯安祥

http://edu.gd.gov.cn/zxx/zqgg/content/post_2804441.html

3/8

202078

关于2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程高职教育专业领军人才等项目拟认定名单的公告

31	惠州经济职业技术学院	洪春红
32	顺德职业技术学院	曾海晶
33	顺德职业技术学院	傅嘉明
34	顺德职业技术学院	李奕发
35	肇庆医学高等专科学校	陈嘉祺
36	肇庆医学高等专科学校	莫书娟
37	肇庆医学高等专科学校	谢欣亮
38	肇庆医学高等专科学校	阮德忠
39	肇庆医学高等专科学校	魏国才
40	中山火炬职业技术学院	李江正
41	中山火炬职业技术学院	夏海
42	中山火炬职业技术学院	吴楚杰
43	中山职业技术学院	陈宁峰
44	中山职业技术学院	梁国
45	中山职业技术学院	赵宇成
46	佛山职业技术学院	王宏时

附件3

教学团队拟认定名单

序号	学校名称	项目名称	项目负责人
1	广东环境保护工程职业学院	环境检测与控制技术专业教学团队	江青
2	广东环境保护工程职业学院	工业智能技术专业教学团队	李卓福
3	东莞职业技术学院	电子信息工程技术专业教学团队	李瑞倩
4	广东机电职业技术学院	数控技术专业教学团队	廖军
5	广东机电职业技术学院	通信技术教学团队	廖进星
6	广东机电职业技术学院	机电一体化技术专业技术应用型教学团队	李瑞琪

http://edu.gd.gov.cn/zxx/zqgg/content/post_2804441.html

5/8



关键任务 17

加强兼职教师培训和管理，支持兼职教师提高教学能力、牵头教学研究项目、组织实施教学改革。

建设成果 1

已制定兼职教师培养与管理办法和项目引进奖励办法

中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师

吸引计划实施方案

根据广东省教育厅《关于做好 2017-2020 年广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程相关工作的通知》（粤教职函〔2017〕184 号）、学院《关于组织开展 2018 年校级质量工程项目申报、立项工作的通知》中炬职院发〔2018〕11 号的精神，为吸引一批高层次专业技术人才到学院担任兼职教师，提升师资队伍水平，提高人才培养质量，学院决定实施高层次技能型兼职教师吸引计划。为确保此项工作的顺利开展，特制订本实施方案。

一、目标和任务

高层次技能型兼职教师吸引计划是学院质量工程项目的组成部分。学院计划每年培养若干名优秀的高层次技能型兼职教师。

二、高层次技能型兼职教师的条件和职责

（一）高层次技能型兼职教师是指学院正式聘任的，独立承担某一门专业理论或实践课程教学任务的校外企（行）业中经验丰富的名师专家、高级技术人员或技师及能工巧匠、企业中层以上管理人员等，不包括学校内兼课的“双肩挑”教学行政人员、返聘教师以及外校的兼课教师。具体应符合以下条件：

1. 专科以上学历，在企业一线工作且有 5 年以上本专业工作经



验的技术能手、能工巧匠、设计人才、管理人才等；

2. 达到技术应用型高级职称（或具有高级技师等级）的国内外大中型企业一线技术骨干，或在社会急需的专业领域担任技术骨干，具有高级技能的应用型人才。

（二）高层次技能型兼职教师应在聘用期内完成以下工作职责：

1. 完整、系统地讲授一门专业理论或实践技能课程，指导本专业学生的实训，向学生传授本专业生产实践所需的专业理论或专业技能，每学年教授专业课程课时数不少于 72 学时；

2. 参与专业教学改革项目的研究与实践；

3. 参与本专业“双师”素质教学团队建设；

4. 对本专业人才培养工作提出咨询意见和建议。

三、职责和分工

组织人事处会同各系负责本计划的实施，对高层次技能型人才任教情况进行目标管理，动态监督，以充分发挥高层次技能型人才的成效。

各系负责高层次技能型兼职教师的招聘、聘用手续办理、教学任务安排和日常管理工作。

学院负责对聘请高层次技能型兼职教师给予经费支持。

四、实施步骤和要求

（一）通知发布。学院发布本年度高层次技能型兼职教师评选通知，提出申报要求。

高层次技能型兼职教师需满足下列要求：

1、高层次技能型兼职教师的聘期应为 1 学年或以上；

2、本学年内每个专业至少聘用 1 名兼职教师，其中省重点以上



专业至少聘用 2 名兼职教师。

(二) 组织申报。各系对申报人员的材料进行初审后提交组织人事处。

(三) 评审确定。1、资格审核。组织人事部门组织审查申报本学年高层次技能型兼职教师聘用及授课信息；2、组织专家对申报人员材料进行评审；3、对评审通过的高层次技能型兼职教师名单公示 7 天。经公示无异议后，学校下文确定。

五、资金安排和管理

学院按照相关文件制定的标准向兼职教师支付薪酬和课酬。列入学院高层次技能型兼职教师行列的兼职教师的课酬在同等标准下，上浮 50%。

六、管理与考核

(一) 各系负责高层次技能型兼职教师的招聘、聘用手续办理、教学任务安排和日常管理工作，把高层次技能型人才吸引计划纳入部门师资队伍建设与规划中。

(二) 学校把高层次技能型兼职教师吸引计划纳入学校师资队伍建设和规划中，对签订聘用协议的高层次兼职教师进行定期考核。

中山火炬职业技术学院

2018 年 3 月 31 日



中山火炬职业技术学院文件

中炬职院发〔2019〕28号

关于认定 2019 年院级高层次兼职教师的通知

各教学系：

为吸引高层次专业技术人才到学院担任兼职教师，提升师资队伍水平，提高人才培养质量，学院决定开展 2019 年院级高层次兼职教师认定工作。

各教学系对照《中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师管理办法》，积极推荐符合条件的兼职教师，名额不限。

请各教学系以系为单位，于 4 月 29 日上午 12:00 前提交申报人申报书、汇总表及佐证材料的纸质版及电子版（佐证材料按照实施方案中的“二、高层次技能型兼职教师的条件”要求来整理提交）。



各教学系须对申报兼职教师的资料进行审核，申报人提交的佐证材料为复印件，但需要各教学系对照申报人原件在复印件上加盖教学系公章及签署审核人姓名。审核人为系部负责秘书。

特此通知。

中山火炬职业技术学院

2019年4月22日



建设成果 2

与兼职教师合作申报教研教改项目 5 项；

专兼教师联合申报教研教改项目 5 项

序号	项目名称	项目负责人	参与兼职老师	时间
1	2018年高职教育现代学徒制试点项目	肖良辉	陈红胜、吴培冲、王斌	2017.11
2	省级精品课程《通信工程与概预算》	袁宝玲	丁远、颜杯红	2018.1
3	校企共建共享微课资源的开发与应用 ——以《通信工程与概预算》为例	袁宝玲	张莉、丁远	2018.1
4	IEET 工程教育认证下的顶点课程研究与实践	刘雪燕	赵祚先	2019.3
5	精品在线开放课程-现代交换设备开通与维护	李逵	丁远、黄敬安	2019.5



(1) 2018 年高职教育现代学徒制试点项目

附件 4

2018 年高职教育现代学徒制试点项目

申 报 书

申报单位（盖章）： 中山火炬职业技术学院

广东省教育厅 制

2017 年



录

一、试点项目基本情况

试点起止年月		2018年1月至2021年7月							
申报单位	单位名称	中山火炬职业技术学院							
	通讯地址	中山市中山港大道60号			电子邮箱	411897562@qq.com			
	联系人及电话	肖良辉 13500032560			邮政编码	528436			
主要参与学校与企业	单位名称			2018年 新增试点专业	专业名称	拟招生数	学制		
	中山火炬职业技术学院				通信技术	20	3		
	广东通宇通讯股份有限公司								
项目负责人	姓名	肖良辉		性别	男		出生年月	1966、12、18	
	专业技术职务/行政职务		高级工程师		最终学历/学位		本科		
	联系电话		13500032560		电子邮箱		411897562@qq.com		
项目组主要成员	姓名	性别	出生年月	职称	工作单位		分工	签名	
	肖良辉	男	1966、12	高级工程师	中山火炬职业技术学院		运营		
	刘晓平	男	1964、11	高级工程师	中山火炬职业技术学院		协调		
	李逵	男	1978、8	讲师	中山火炬职业技术学院		教学计划		
	袁宝玲	女	1982、2	讲师	中山火炬职业技术学院		教学安排		
	刘雪燕	女	1980、9	讲师	中山火炬职业技术学院		质量监控		
	陈红胜	男	1976、09	高级工程师	广东通宇通讯股份有限公司		运营		
	吴培冲	男	1985、08	工程师	广东通宇通讯股份有限公司		协调		
	王斌	男	1986、06	博士 高级工程师	广东通宇通讯股份有限公司		教学计划		



(2) 省级精品课程《通信工程与概预算》

粤教职函〔2017〕161号

广东省教育厅关于做好2017年省高职教育专业教学资源库和精品在线开放课程建设工作的通知

有关高职院校：

根据《广东省教育厅关于开展2017年省高职教育专业教学资源库和精品在线开放课程申报工作的通知》（粤教职函〔2017〕53号）、《广东省高等职业教育专业教学资源库和精品在线开放课程建设项目管理办法》（粤教高函〔2016〕253号），经学校申报、形式审查、专家评审、公示等环节，省教育厅确定广东水利电力职业技术学院供用电技术专业教学资源库等11个项目（附件1）为2017年省高职教育专业教学资源库立项建设项目，东莞职业技术学院《界面设计技术基础》等50门课程（附件2）为2017年省高职教

补资金中，优先安排资金用于省专业资源库和精品在线开放课程建设。

五、请有关高职院校于2017年11月20日前将有关材料纸质文档报省教育厅职业教育与终身教育处，同时将电子版发至jytzzc@126.com。材料清单：1.正式公文（纸质1份，扫描件pdf版1份）；2.建设方案（word电子版）；3.任务书（word电子版）。联系人：穆静，联系电话：（020）37626286。

- 附件：1.2017年省高职教育专业教学资源库建设项目名单
2.2017年省高职教育精品在线开放课程建设项目名单
3.2017年省高职教育专业教学资源库建设项目任务书
4.2017年省高职教育精品在线开放课程建设项目任务书

广东省教育厅

2017年10月19日

附件2

2017年省高职教育精品在线开放课程建设项目名单

(排名不分先后)

序号	学校名称	项目名称	项目负责人
1	东莞职业技术学院	界面设计技术基础	陆培妮
2	佛山职业技术学院	物流装备技术	李玲俐
3	广东工贸职业技术学院	网页设计基础	郭建东
4	广东环境保护工程职业学院	水污染治理设施运营管理	董佳
5	广东交通职业技术学院	汽车销售流程实务	王尚
6	广东交通职业技术学院	工业机器人技术及应用	郝建豹
7	广东交通职业技术学院	城市轨道交通线路与站场	郑望
8	广东科学技术职业学院	财会金融基本技能训练	李小金

序号	学校名称	项目名称	项目负责人
42	顺德职业技术学院	移动电子商务	卢永昌
43	顺德职业技术学院	药品生产技术	马彦
44	阳江职业技术学院	基础会计与实务	孙金平
45	肇庆医学高等专科学校	优良药房工作实务	吴美珠
46	中山火炬职业技术学院	高频变压器设计与制作	廖瑞飞
47	中山火炬职业技术学院	通信工程与概预算	袁宝玲
48	中山职业技术学院	灯具开发设计	肖知明
49	珠海城市职业技术学院	智能家居中的单片机技术	姜源
50	珠海城市职业技术学院	零件的数控车削加工	廖桂政



<http://mooc1.chaoxing.com/course/98776524.html>

中山火炬职业技术学院
登录



通信工程与概预算

课程评价 ★★★★★ 0.0 (0人评价)

课程打开次数: 150425

目录

- 课程评价
- 教学资源
- 课程章节

课程评价 我要评价

教学资源

课程章节资源

课程章节	文件类型	修改时间	大小	备注
1.1 建设项目概述	文档	2020-06-22	786.86KB	
1.2 通信建设项目概预算概述	文档	2020-06-22	718.54KB	
2.1 解读定额及预算定额	文档	2020-06-22	1.28MB	
3.1 解读通信建设项目费用定额解读通信建设项目费用定额	文档	2020-06-22	595.82KB	
4.1 制作表四	文档	2019-05-07	1.82MB	

△ 举报

课程章节

1

通信建设项目及概预算概述

- 1.1 建设项目概述
- 1.2 通信建设项目概预算概述

2

通信建设项目定额

- 2.1 解读定额及预算定额
- 2.2 计算劳动预算定额
- 2.3 计算机械仪表及材料定额

3

通信建设项目费用定额及文件构成

- 3.1 解读通信建设项目费用定额解读通信建设项目费用定额
- 3.2 解读信息通信建设工程概预算文件构成

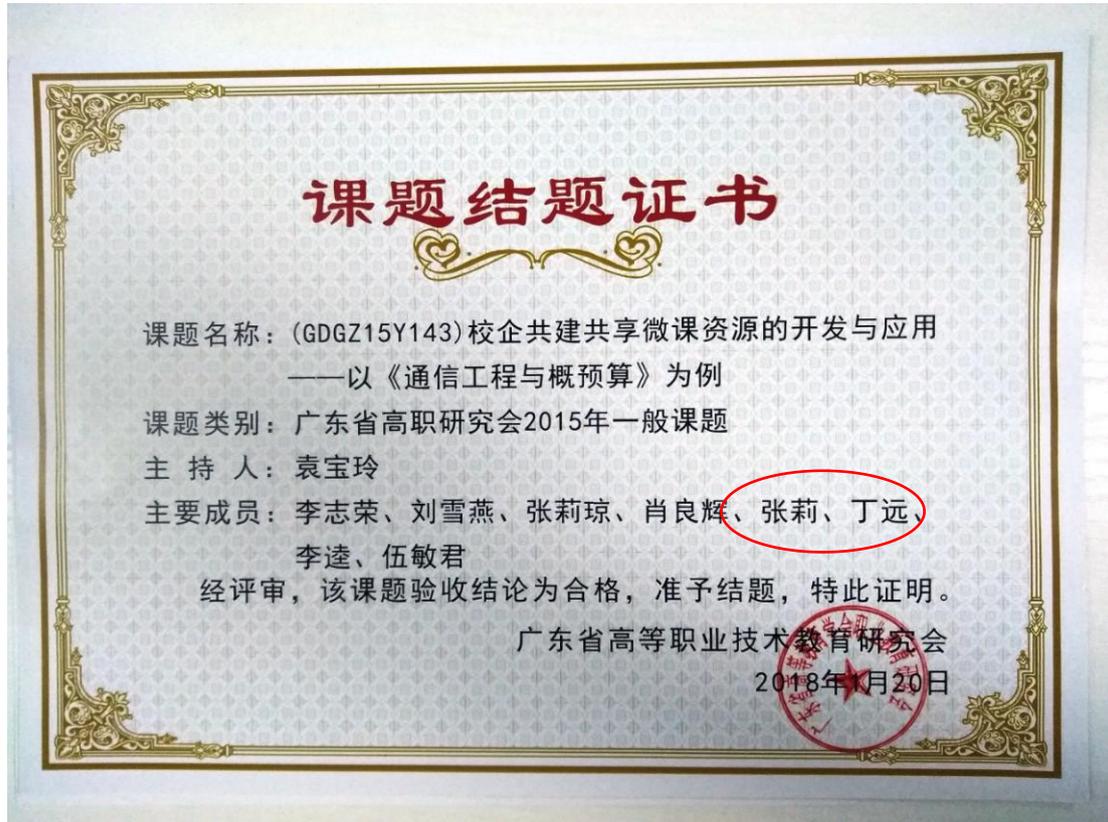
4

表5费用具体计算

- 4.1 制作表四



(3) 校企共建共享微课资源的开发与应用——以《通信工程与概预算》为例



(4) IEET 工程教育认证下的顶点课程研究与实践

附件 2

中山火炬职业技术学院

2019 年高职教育教学改革研究与实践项目

申报书

项目名称: IEET 工程教育认证下的顶点课程研究与实践
主持人: 刘雪燕 (签章)
所在部门: 信息工程系 (签章)
手机号码: 13680226010
电子邮箱: 85192138@qq.com

中山火炬职业技术学院 制
二〇一九年三月

		2016 年		通信技术专业教师标准与课程标准的研制			中山火炬职业技术学院
项目组成员	总人数	职称			学位		
		高级	中级	初级	博士后	博士	硕士
	5	2	3				4
主要成员 (含主持人, 最多 5 人)	姓名	性别	出生年月	职称	工作单位	分工	签名
	刘雪燕	女	1980.03	讲师	信息工程系	课程系统设计	
	袁宝玲	女	1982.02	讲师	信息工程系	课程系统设计	
	夏汉特	男	1974.04	副教授	信息工程系	考核标准	
	李逵	男	1978.06	讲师	信息工程系	访谈、问卷	
	肖良辉	男	1966.12	高级工程师	信息工程系	指导、协调	
赵裕光	男	1977.09	工程师	裕东机械有限公司	企业问卷		



(5) 精品在线开放课程-现代交换设备开通与维护

中山火炬职业技术学院 2019 年精品在线开放课程申报书¹

学 校 名 称 中山火炬职业技术学院

课 程 名 称 现代交换设备开通与维护

课 程 类 别 创新创业教育课 公共基础课 专业课

所 属 专 业² 通信技术

课 程 负 责 人 李逵

申 报 日 期 2019 年 5 月 10 日

推 荐 单 位 信息工程系

中山火炬职业技术学院 制

¹ 本表涉及的内容,应根据“必要、方便专家”的原则,在网上专栏和系统提供相关佐证材料;佐证材料不齐全或者无法证明相关内容的,可能会影响评审结果,后果由负责人自负。

² 如课程为创新创业教育课或公共基础课,所属专业,可不填写。



2-2 教学 团队其他教师 基本信息 ³	姓名	出生年月	专业技术职务	专业领域	备注
	刘雪燕	1980.3	讲师	移动通信	
	袁宝玲	1982.2	讲师	移动通信	
	肖良辉	1966.12	高级工程师	通信工程	
	夏汉铸	1973.5	副教授	计算机通信网	
	丁远	1983.5	高级工程师 /项目经理	通信工程与网优	江苏邮电设计院广州分部
黄敬安	1970.8	高级工程师 /总经理	网络与通信技术	浙江通信服务有限公司中山分部	
2-3 教学 团队其他教师 教学改革研究 情况	主持的教学改革研究与实践课题（含课题名称、来源、年限）（每人不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（每人不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（每人不超过五项）。 1、教研教改项目				
	序号	项目名称	主持人	立项时间	立项部门
	1	通信工程与概预算(精品课程)	肖良辉	2012年	学院
	2	云计算创新型实训基地	袁宝玲	2016年	教育部一讯方公司
	3	校企共建共享微课资源的开发与应用——以《通信工程与概预算》为例	袁宝玲	2015年	广东省高等职业技术教育研究会课题
	4	中山市“博爱100”职工服务公益创投大赛项目	袁宝玲	2015年	中山市
	5	突出职业核心能力的通信类专业学分制教学模式改革与实践	刘雪燕	2015	学院
	6	移动通信网络优化省级实训基地	刘雪燕	2013	广东省
	7	中央财政支持移动通信网络优化基地	刘雪燕	2013	国家教育厅
	8	移动通信与技术（网络课程）	刘雪燕	2010	学院
9	新常态下的高职教学资源优化配置研究——以中山火炬职业技术学院通信技术专业为例	夏汉铸	2015年	广东省高等职业技术教育研究会	



[录](#)

--	--



建设成果 3 省级高层次技能型兼职教师 1 人

[见本文实施要点 2.1.2.4](#)

关键任务 18

加强教研室等基层教学组织创新与管理改革，广泛开展有效教研活动，充分发挥基层教学组织在教学改革、教师发展中的作用。

建设成果 1 专业通过 IEET 国际认证

(1) 通信技术专业通过 IEET 认证（离校意见书）

2021 年度 离校意见书 1 / 6

IEET 认证委员会
技术教育认证执行委员会 (TAC-AD)
离校意见书

受认证专业所属学校	中山火炬职业技术学院	
受认证专业	通信技术专业 (高职)	
认证团总召集人	NA	2020-10-20
认证团主席	王晋良	2020-10-20
认证委员	陈逸谦	2020-10-20
认证委员	蒋村杰	2020-10-20

2021 年度 离校意见书 2 / 6

【高职：适用认证规范 TAC-AD2018_大陆】

认证规范 1 (教育目标)
本规范评价专科的教育目标及其合理性：
1.1 须具备公开且明确的教育目标，展现专科的功能与特色，且符合时代潮流与社会需求。
1.2 须说明教育目标与学校愿景/教育目标的关联性及其形成的流程。
1.3 须说明课程设计如何达成教育目标。
1.4 须具备有效的评估方式以确保教育目标的达成。

建议改进事项：

#	对应规范	认证意见
1	1.2	专业已建立教育目标形成流程，但根据教育目标的评估结果调整核心能力和课程设计的机制较不明确，宜反思改进。
2	1.4	专业已对校及和雇主进行教育目标的重要性和达成度问卷调查，宜加强调查结果的分析，以利持续改善。
3	1.4	根据专业所建立的教育目标形成与调整机制，仅当其中一项教育目标的重要性评估结果低于 50% 时，才启动教育目标的修订工作，宜同时考量重要性与达成度的评估结果，以更有弹性并有效调整教育目标。

认证规范 2 (学生)
本规范评价在学学生的教育与毕业生的质量与能力：
2.1 须订有配合达成教育目标合理可行的规章。
2.2 须订有鼓励学生交流与学习的措施及办法。
2.3 须确切说明如何能持续并有效执行学生的指导与评量。

优点：

#	对应规范	认证意见
1	2.3	专业采用多元方式执行学生的指导与评量，包括教学质量监控、实作课程指导、课余时间指导、专业竞赛辅导、顶岗实习指导与评量等，有利提升学生的学习成效。

建议改进事项：无。



2021 年度 离校意见书 3 / 6

认证规范 3 (教学成效及评量)

本规范评量专科的教学成效，学生在毕业时须具备下述核心能力：

- 3.1 熟练工程实务所需的知识、技能及工具等技术的能力。
- 3.2 确实执行标准作业程序，并执行、分析、解释与应用实验。
- 3.3 参与沟通与团队合作的能力。
- 3.4 确认、分析及解决工程实务技术问题的能力。
- 3.5 认识时事议题，并培养持续学习的习惯与能力。
- 3.6 理解及遵守专业伦理，认知社会责任及尊重多元观点。

建议改进事项：

#	对应规范	认证意见
1	3.2/3.4	根据表 3-8 的问卷调查结果，应届毕业生之核心能力 2 (掌握通信设备的安装、测试、维护及网络优化技能) 的具备程度较低，宜分析反思并拟定具体的专业课程改善方案，以有效培养学生的核心能力。
2	3.5/3.6	表 3-4 (课程与教育目标及核心能力的关联性) 有多门专业课程标示可培养核心能力 5 (具备持续性和跨领域学习的能力) 和/或 6 (遵守职业道德、具备人文素养、负有社会责任)，宜重新检视合理性。

认证规范 4 (课程组成)

本规范评量专科的课程规划及组成：

- 4.1 专科课程设计与内容须与教育目标一致，且能透过毕业生成绩单分析，佐证毕业生修习的课程应至少包含数学及基础科学、工程专业与实务课程及通识课程 (或共同科目) 等三大要素，其中：
 - 4.1.1 数学及基础科学课程应符合教育目标及工程实务技术所需。
 - 4.1.2 培养学生技术专精的工程专业与实务课程须占最低毕业学分八分之三以上，其中须包括：
 - (1) 整合工程实务技术能力的专题或实作；和(2) 实践或实作课程至少 6 学分且总计不少于 216 小时 (得采设计符合专科教育目标之校外实习，惟至多采计 2 学分或可抵 72 小时实践或实作)。
 - 4.1.3 通识课程 (或共同科目) 须与专业领域均衡，并与专科教育目标一致。
- 4.2 课程规划与教学须考虑产业需求，并能培养学生将所学应用于工程实务技术的能力。

2021 年度 离校意见书 4 / 6

建议改进事项：

#	对应规范	认证意见
1	4.1.1/4.1.2 4.1.3	核心能力 6 (遵守职业道德、具备人文素养、负有社会责任) 与专业课程间的关联性较不明显，且通常需透过通识课程和相关活动的协助方能顺利养成，宜重新检视调整表 4-2 (专业课程与核心能力的关联表)，并增列通识课程与核心能力的关联表，以确保核心能力培养方案符合需求。
2	4.2	移动通信已进入 5G 时代，专业的课程规划与开设宜适当调整，与时俱进，以利培育符合产业需求的人才 (例如：可减少 2G 设备/网络相关的授课时数，并加强 5G 方面的课程内容)。

认证规范 5 (教师)

本规范评量专科教师下列各项的执行情形：

- 5.1 专科应有足够的专任教师人数。
- 5.2 教师须参与专科目标的制定与执行。
- 5.3 教师的专长应能涵盖其相关领域所需的专业职能，至少半数教师须具备三年以上业界相关经验或中级以上职业资格证书或中级以上工程系列职称。
- 5.4 教师与学生间的互动与辅导学生的成效。
- 5.5 教师与业界交流的执行成效。
- 5.6 教师专业持续成长的管道与鼓励措施。
- 5.7 教师参与相关学术及专业组织及其活动。

优点：

#	对应规范	认证意见
1	5.4	教师积极辅导学生参与技能认证，通过率超过 90%，成效优良，值得肯定。
2	5.5	专业与企业签订有现代学徒制合作协议，双方合作建设双导师团队并合作开发课程，有助于培养学生的工程实务技术能力。

建议改进事项：

#	对应规范	认证意见
1	5.7	教师宜更积极参与相关学术及专业组织及其活动，以利持续成长和提升教学品质。

2021 年度 离校意见书 5 / 6

认证规范 6 (设备及空间)

本规范评量专科教学相关软硬件设备、设施及空间：

- 6.1 须能促成良性的师生互动。
- 6.2 须能营造一个有利于每名学生学习专业技术能力的环境。
- 6.3 须能提供学生使用相关专业设备与工具的学习环境。
- 6.4 须能提供足够的信息设备供师生进行与教育目标相符的教学活动。
- 6.5 须能提供安全的学习空间、设备维护及管理制度。

建议改进事项：无。

认证规范 7 (行政支持与经费)

本规范评量学校及专科行政支持与经费：

- 7.1 须提供足以确保专科质量及永续发展的行政支持与经费，并具备有效的领导及管理制。
- 7.2 须提供足以支持教师专业成长的资源。
- 7.3 须提供足够的行政支持与实践技术人力。
- 7.4 须提供足够的经费支持教学、实践及实习设备的取得、保养与运转。

优点：

#	对应规范	认证意见
1	7.3	专业配置有足够的行政支持与实践技术人力，有助于开展各项教学和实训工作，并有利于专业的长期发展。

建议改进事项：无。

认证规范 8 (领域认证规范)

本规范评量各专科领域的认证规范，各专科的课程与师资须与其名称所指的领域名实相符，若该专科属整合性领域，则须分别满足各相关领域的认证规范。

建议改进事项：无。

认证规范 9 (持续改善成效)

专科须提供自我评量过程及具体成效，以及持续改善机制计划和落实成果：

- 9.1 须持续确保学生在毕业时具备核心能力。
- 9.2 课程与教学须持续符合产业需求，及培养学生工程实务技术能力。
- 9.3 其他持续改善之机制与成果。

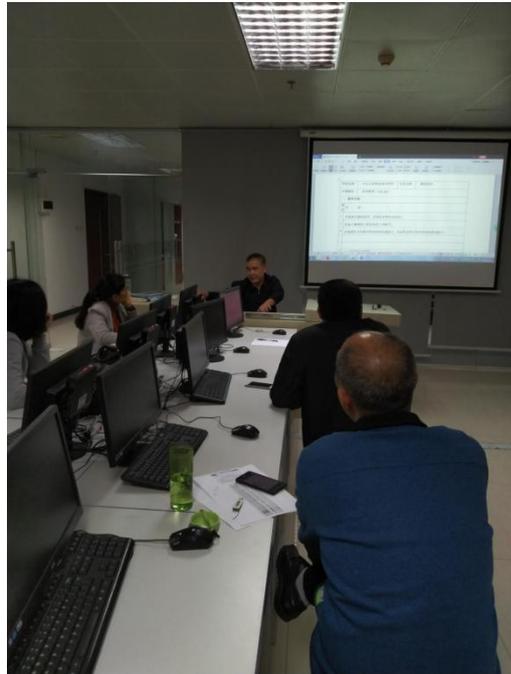
2021 年度 离校意见书 6 / 6

建议改进事项：

#	对应规范	认证意见
1	9.1/9.3	专业已建立持续改善机制，不过仍待具体落实，以强化核心能力培养方案，进而达成教育目标。



建设成果 2 多次开展有效教研活动；



主 题	IEET 认证自评报告编写问题		
时 间	2019. 1. 15		
出席人员	肖良辉、刘雪燕、李逵、袁宝玲、夏汉铸、毋德新	缺席人员	无
主持人	肖良辉		
<p>讨论事项及结论：</p> <p>1、讨论并修改了教育目标，形成结论如下：</p> <p>目标 1：具备现代通信技术、信息技术等专业知识；</p> <p>目标 2：具备从事通信工程勘察、通信设备安装、网络开通与维护、通信网络优化等通信工程实务的工作能力；</p> <p>目标 3：具备团队合作意识和良好的沟通能力，具备终身学习和可持续发展的能力；</p> <p>2、讨论并修改了毕业生核心能力，形成结论如下：</p> <p>1、具有通信工程领域所需要的基础知识、工具使用和数理分析能力；</p> <p>2、掌握通信设备的安装、调试、维护及网络优化技能；</p> <p>3、具备有效沟通与团队合作能力；</p> <p>4、具备将宽带网络、移动通信、传输与交换等知识综合应用于实际通信网络的能力；</p> <p>5、具备持续和跨领域学习的能力；</p> <p>6、遵守职业道德、具备人文素养、负有社会责任。</p> <p>3、落实专业咨询会建议，草拟课程修改方案：</p>			



录

- 1、2G\4G 合并成移动通信设备开通与维护；
- 2、2G\4G 网优化合并移动通信网络优化；
- 3、增开宽带网络构建；
- 4、增开三门 capstone 课程：数字化校园、4G 全网、三网融合，最好结合企业实训；
- 5、IETT 认证 capstone 课程以 17 级通信工程实训项目做，要求刘雪燕做好课程设计；
- 4、讨论了规范三的内容
- 5、讨论了规范四的内容，确定袁宝玲老师做好以下工作：
 - 1、课程总结表母版；
 - 2、收集本学期认证资料（任课老师准备、下学期开学统一交）；
- 6、讨论规范六的内容，要求夏汉铸收集相关实验场地数据，其它老师配合；同时明确编写自评报告的意义在于找问题找差距；
- 7、讨论了规范 9 的内容，要求毋德新老师完善规范九的内容并做好相关文件的母版的编辑工作；

签名：



录

①2019.1.15

会议纪要

主 题	IEET 认证自评报告编写问题		
时 间	2019.1.15_		
出席人员	肖良辉、刘雪燕、李逸、袁宝玲、夏汉铸、毋德新	缺席人员	无
主持人	肖良辉		
<p>讨论事项及结论：</p> <p>1、讨论并修改了教育目标，形成结论如下：</p> <p>目标 1：具备现代通信技术、信息技术等专业知识；</p> <p>目标 2：具备从事通信工程勘察、通信设备安装、网络开通与维护、通信网络优化等通信工程实务的工作能力；</p> <p>目标 3：具备团队合作意识和良好的沟通能力，具备终身学习和可持续发展的能力；</p> <p>2、讨论并修改了毕业生核心能力，形成结论如下：</p> <p>1、具有通信工程领域所需要的基础知识、工具使用和数理分析能力；</p> <p>2、掌握通信设备的安装、调试、维护及网络优化技能；</p> <p>3、具备有效沟通与团队合作能力；</p> <p>4、具备将宽带网络、移动通信、传输与交换等知识综合应用于实际通信网络的能力；</p> <p>5、具备持续和跨领域学习的能力；</p> <p>6、遵守职业道德、具备人文素养、负有社会责任。</p> <p>3、落实专业咨询会建议，草拟课程修改方案：</p> <p>1、2G\4G 合并成移动通信设备开通与维护；</p> <p>2、2G\4G 网优化合并移动通信网络优化；</p> <p>3、增开宽带网络构建；</p> <p>4、增开三门 capstone 课程：数字化校园、4G 全网、三网融合，最好结合企业实训；</p>			



会议纪要

5、IETT 认证 capstone 课程以 17 级通信工程实训项目做，要求刘雪燕做好课程设计；

4、讨论了规范三的内容

5、讨论了规范四的内容，确定袁宝玲老师做好以下工作：

- 1、课程总结表母版；
- 2、收集本学期认证资料（任课老师准备、下学期开学统一交）；

6、讨论规范六的内容，要求夏汉铸收集相关实验场地数据，其它老师配合；同时明确编写自评报告的意义在于找问题找差距；

7、讨论了规范 9 的内容，要求毋德新老师完善规范九的内容并做好相关文件的母版的编辑工作；

签名： 肖良群 袁宝玲 刘雪燕 夏汉铸
李远 毋德新



录

②2019. 3. 19

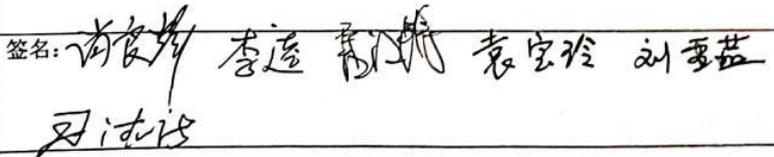
会议纪要

主 题	IEET 自评报告准备及一流中期整改方案		
时 间	2019 年 3 月 19 日		
出席人员	肖良辉、李逵、夏汉铸、刘雪燕、袁宝玲、毋德新	缺席人员	无
主持人	肖良辉		
<p>讨论事项及结论：</p> <p>一、关于实验室建设 建设三个实验室：综合布线、VR 及全光网，希望李逵老师、夏汉铸老师与虞尚志老师进行沟通，以了解相关情况，发现问题并提出； 在建全光网络，目前是 3 个机架，向上兼融 4G，未来为 5G 业务预留接口； 会议期间，讯方服务人员讲解了目前的网络架构，分三层，波分层，PTN 层，SDH 层； (1) 肖老师对 OTN 的各种拓扑进行了讲解，要求设备提供方解决各种情况下的互连；(2) 要求提供宽带接入，兼融 4G，PDN，PON 互通；(3) 为 5G 预留接口，支持 RRU，CU,DU,组网，包括核心网；</p> <p>二、一流校中期检查整改 肖老师对教育教改革及合作交流相关问题，征求了大家意见；并就合作交流的几个方面：教师出访；学生出国；学生来访；学生交流等，进行了深入的沟通；</p> <p>三、IEET 项目相关事项 (1) 调查问卷事项：要求袁宝玲老师、李逵老师负责调查方式；肖良辉老师提供问卷模板； (2) 材料准备：成绩表，课程总结，试卷（好、中、差）各两份；作业（好、中、差）各两份；所有课程大纲；要求 4 月 5 日之前提交； (3) 夏汉铸关于实验室事宜，肖良辉老师负责提供； (4) 关于顶级课程的设置，通过讨论，达成了共识；</p> <p>其它事项： 关于 IEET 四月中旬及 6 月下旬 7 月底现场材料准备，与会人员也各自发表了自己的观点并达成共识；</p>			
签名：	肖良辉 李逵 夏汉铸 袁宝玲 刘雪燕 毋德新		



录

③2019.4.2

会议纪要			
主题	IEET 自评报告准备及一流中期整改方案		
时间	2019 年 4 月 2 日		
出席人员	肖良辉、李逸、夏汉铸、刘雪燕、袁宝玲、毋德新	缺席人员	无
主持人	肖良辉		
<p>讨论事项及结论：</p> <p>一、关于 IEET 认证课程收集佐证材料，建议袁老师负责整理一个要求文件，明确各项要求，包括命名规则等要求；建议把该文件上升为规章制度。 关于课程反思，袁老师通报；IEET 要求要分班写；</p> <p>二、IEET 项目相关事项 培训时间，下周五（4 月 12 日），地点在三乡； 13 号周六，自主招生面试； 关于学徒制的问题，李逸老师负责与通宇联系，安排下周二沟通一下；包括课程开设问题、待遇问题、学生实习管理等事项； 招生三方协议准备工作，拟提出要求，外包打印；</p> <p>三、毕业生调查问卷 关于问卷的发放，先找毕业三年以上的学生（填写校友调查问卷），再由学生联系主管（填写企业调查问卷）； 夏汉铸老师负责 07、08 级学生； 刘雪燕老师与黄晓霞老师负责 07、11 级学生； 陈思远老师负责 12 级学生； 4 月 9 日反馈学生联系情况；</p> <p>四、关于 2019 年项目申报 1、袁老师负责的大师工作室申报和教学改革项目申报； 2、李逸老师负责 5G 移动通信网络实训基地申报；</p> <p>五、关于全光网络培训 初定 4 月 23 日，协调厂家培训，请所有老师先熟悉相关的技术资料，提前准备；</p> <p>六、VI 实验室方案 由厂家先出效果图；审视效果图后，再确定方案；</p>			
签名：			



录

④2019. 4. 23

会议纪要

主 题	IEET 认证准备工作及工作安排		
时 间	2019 年 4 月 23 日 下午 14:00—14: 50		
出席人员	刘晓平、陈静静、肖良辉、魏颖、陈思、黄晓霞、李逵、夏汉铸、刘雪燕、袁宝玲、毋德新	地点	缺席
主持人	刘晓平	立 601	无

讨论事项及结论:

- 一、 首先系里刘主任强调了 IEET 认证的重要性，并介绍了相关工作繁杂性；要求全系各个部门资源配合，必要时可请求学校支持；
- 二、 肖良辉介绍了 IEET 认证，重点围绕认证规范二“学生管理“；规范五“教师管理”；规范四“课程管理”等；并强调认证逻辑“说、做、证”要相符合；提出需求，需要系部、职能部门及其他教研室支持；
- 三、 涉及学生方面的工作李逵老师负责，安排辅导员参与进来，收集学校关于学生管理的相关制度；完善学生管理过程中的制度及记录；建立预警机制；认证范围涵盖：16 级、17 级、18 级；要求填写相关表格；
- 四、 关于教师管理方面的工作李逵老师负责，安排魏颖参与进来，要梳理学校层面的制度及规定；已有的可以引用；没有的要重新制定，目标是要形成完善的教师管理，并持续改进；
- 五、 关于课程管理方面的工作由袁宝玲老师负责，安排陈思参与进来，要求收集并完善相关的制度，佐证材料为 2018—2019 两个学期的教学资料，同时作好毕业生毕业成绩的收集与分析；
- 六、 围绕“设备空间”进行了讨论；该部分由夏汉铸老师负责，主要涉及到设备清单、合同及总价等，请联系相关实验室管理人员；
- 七、 关于学生方面，李逵老师做了介绍， 主要涉及到“执行记录、学生毕业与升学、助学情况（奖助贷等）、学生在校期间的辅导记录、学生毕业相关规定等”；退学、休学及社团活动方面，要求辅导员配合与支持；
- 八、 近期目标是完成自评报告初稿（5 月 15 号前），找出制度或程序的缺陷，提出整改措施

签名:

肖良辉 刘雪燕 夏汉铸 袁宝玲
 袁宝玲 李逵 毋德新 陈静静
 魏颖 陈思 刘晓平



录

⑤2019.5.7

会议纪要			
主 题	IEETT 自评报告及人材培养方案等		
时 间	2019 年 05 月 7 日		
出席人员	肖良辉、李逸、夏汉铸、刘雪燕、袁宝玲、毋德新	会议地点	605 室
主持人	肖良辉	缺席人员	无
<p>讨论事项及结论:</p> <p>1、移动网络实训基地验收报告编写 会议就实训基地验收事项, 逐个分项进行了深入、充分的讨论; 并就相关事项, 进行了安排落实; 具体事项安排如下: 刘雪燕: 负责报告编写, 肖良辉协助把关。 李逸: 负责教师及培训及竞赛佐证材料 毋德新: 负责与王林林老师沟通“计算机等级考试”数据事项; 夏汉铸: 实训场地方面注意与 IEET 自评报告兼顾</p> <p>2、IEET 自评报告: 为充分暴露问题, 肖良辉老师要求下周二前提交自评报告; 与会人员没有异议;</p> <p>3、2019 级人才培养方案 关于人才培养方案, 与会人员主要针对课程的设置进行了热烈的讨论; 主要变动为第二学期加开综合布线, 第三学期 2G 移动与优化合并, 加开宽带网络构建与华为论证培训, 第四学期加开通信工程实训; 第五学期开 18 周课; 重点讨论了第五学期 CAPSTONE 课程及相关实训课程; 2019 年计划开设 4G 全网通、融合网络、数字校园三门 CAPSTONE 课程; 课时数 12*16=192 “通信工程实训”课程, 与会老师认为内容不具体, 肖良辉建议可将前 4 个学期期所学的知识、技能等进行整合, 通过这门课程进行检验与加强, 可以是虚拟仿真软件实训, 也可以是基站工程设计; 关于: CAPSTONE 课程, 夏汉铸老师建议最好先做个尝试, 袁宝玲老师也认为, 出于对工作负责的考虑, 有针对性最好; 肖老师给出自己的考虑, 总共 16 周, 四个月, 可按不同节点进行指导, 初步分四个节点, 第一个月: 了解需求提出规划; 第二个月: 工程实地堪察设计; 第三个月: 方案实施; 第四个月工程调测与总结; 大家共同的问题是担心自身体能力不够支撑实际的工程项目。</p> <p>其它事项: 暂无</p> <p>签名: </p>			





会议纪要

主 题	IEET 工作安排及相关事项会议		
时 间	2019 年 5 月 23 日		
出席人员	肖良辉、李途、夏汉铸、刘雪燕、袁宝玲、毋德新	会议地点	605 室
主持人	肖良辉	缺席人员	无
<p>讨论事项及结论:</p> <p>1、近期工作推动</p> <p>肖主任首先介绍了近期工作计划(6-7月份推进计划),并通报了规范9、规范2、规范5已沟通并确认相关问题解决方案;</p> <p>在通报计划过程中,强调了关键时间点:6月11日,进行自评报告校内分析诊断;6月22日,召开专业咨询会,定章程,问卷调查分析,评审2019培养方案;</p> <p>6月28日,IEET第四期培训;自评报告编写进度汇报(PPT);编写问题汇总;</p> <p>7月9日,自评报告审定,根据学习收获进一步完善自评报告;汇总佐证材料;</p> <p>7月12日,形成正式交付件;相关部门开会审核;</p> <p>并就规范6设备与空间相关内容与夏汉铸老师沟通;相关部分,已用红色标出;</p> <p>会议就遇到的相关问题,现场讨论并给予解决,确定了各个实训室的名称:601数通实训室,603核心网实训室,605网络优化实训室,607VR实训室,609移动网络优化技术协同创新中心,608仿真实训室,15-609智能建筑综合布线实训室 ;</p> <p>其它事项:</p> <p>另外通报了5G暑假培训暂停实施;</p>			



会议纪要

签名: 谢良新 李造 刘磊 刘磊

6-7 月份推进计划

序号	任务	时间节点	主要工作	难点
1	自评报告校内分析诊断会	6月11日	1、提交自评报告及佐证材料初稿; 2、提交制度缺陷与编写难点; 3、邀请校内相关部门与专家开会评论; 4、达成问题责任落实部门及解决时限;	
2	专业咨询委员会第二次会议	6月22日	1、邀请专家; 2、专业咨询委员会章程; 3、教育目标及核心能力修改方案、课程与教育目标、核心能力的相关度; 4、问卷调查分析报告; 5、毕业生核心能力问卷分析; 6、2019培养方案;	
3	IEET 第四期培训	6月28日	1、自评报告编写进度汇报 (PPT); 2、编写问题汇总;	
4	自评报告审定	7月9日	1、根据学习收获进一步完善自评报告; 2、汇总佐证材料; 3、召集相关部门开会审核;	
5	自评报告审定	7月12日	1、自评报告完善; 2、打印装订; 3、提交;	



录

⑦2019. 6. 25

会议纪要

主 题	IEET 会议准备专业宣传及自主招生准备		
时 间	2019 年 6 月 25 日 14:30		
出席人员	肖良辉、李遼、夏汉铸、刘雪燕、袁宝玲、毋德新	地点	缺席
主持人	肖良辉	立 603	无
<p>讨论事项及结论:</p> <p>一、首先肖良辉主任, 介绍 IEET 自评报告推进情况;</p> <p>二、李遼老师就自评报告 2 和自评报告 5 介绍了一下撰写情况, 对书写中出现的问题 1、预警机制, 2、教师辅导机制咨询写作要点。</p> <p>三、大家把书写自评报告中出现的问题汇总一下, 待第四次研讨会中提问</p> <p>其它事项</p> <p>各实验室的名称</p> <p>601 数通实训室 (Training Room for Data Communication), 603 核心网实训室 (Training Room for Core Network), 605 网络优化实训室 (Training Room for Network Optimization), 607 VR 实训室 (Training Room for Virtual Reality), 609 移动网络优化技术协同创新中心 (Collaborative Innovation Center for Mobile Network Optimization Technology), 608 仿真实训室 (Training Room for Simulation)</p>			
<p>签名:</p> <p>肖良辉 李遼 刘雪燕</p> <p>夏汉铸</p>			





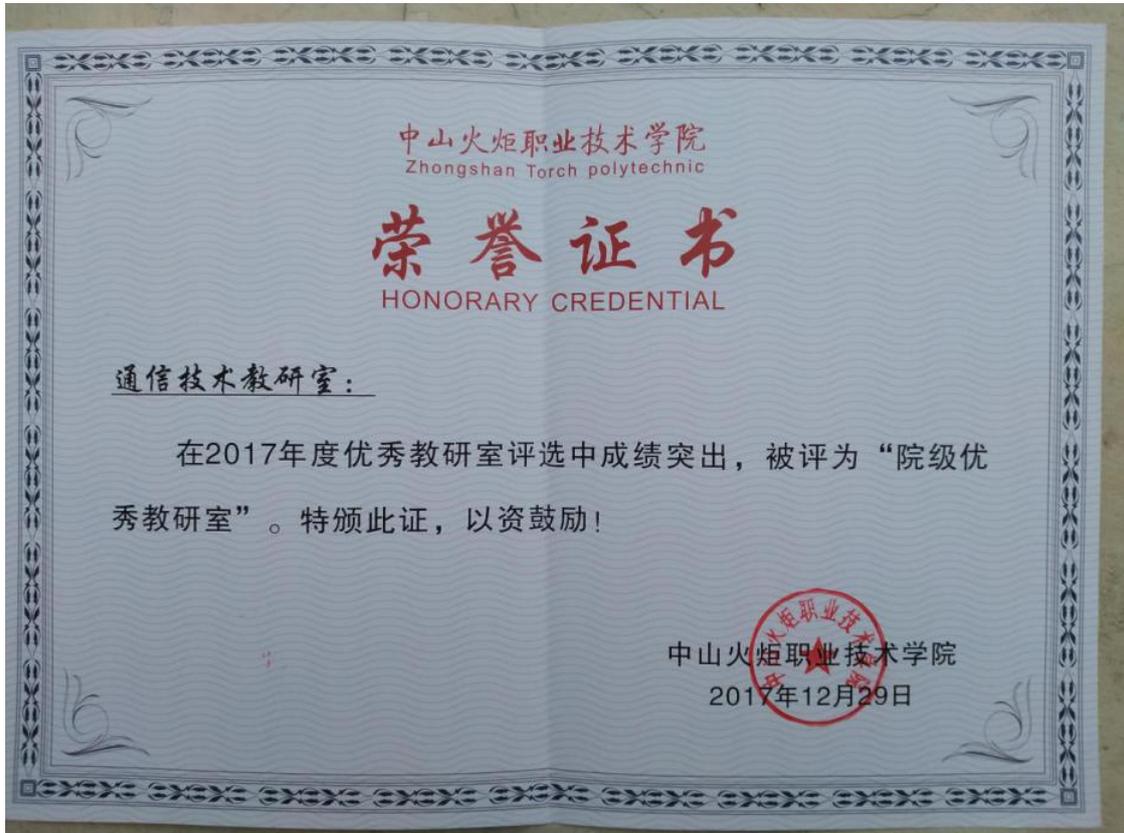


会议纪要

主 题	IEET 会议准备专业宣传及自主招生准备		
时 间	2019 年 7 月 9 日 9: 00		
出席人员	熊宇、刘晓平、肖良辉、李途、夏汉铸、刘雪燕、袁宝玲	地点	缺席
主持人	肖良辉	立 603	无
<p>讨论事项及结论:</p> <p>一、首先刘晓平主任介绍院内机构调整,原信息工程系拆分合并到光电信息学院,二级学院暂由熊宇主任负责;</p> <p>二、熊宇主任首先介绍了 IEET 认证工作的重要性,学院新增三个 IEET 认证专业,通信技术专业的 IEET 认证直接影响到后续专业的认证工作。大家要集中加班,不辞辛劳,保质保量做好 IEET 自评报告书写工作。</p> <p>三、肖良辉主任请大家介绍了自评报告中 大家要按研讨会要求,写好各自部分,并按要求组织佐证,目录分 3 层。 进一步明确职责,任务调整 由于袁宝玲老师的身体问题,原来她负责的规范 3 由刘雪燕负责,做好交接。 由于毋德新老师的身体问题,原来她负责的规范 4 由肖良辉负责,做好交接。</p> <p>四、关于相关制度搜集问题,熊宇主任指示,需要人事部门配合的,请汇总一下写个函,请人事部分配合搜集。</p> <p>五、关于经费佐证问题,由于学院经费是合在一起的,没有单独为通信技术专业设立经费,熊宇指示由写个相关情况的说明,由财务盖章。</p> <p>其它事项 马上放假,1105 办公室的钥匙,由陈思解决,毕业生的各门成绩,由陈思解决。</p>			
<p>签名:</p> <p>熊宇 肖良辉 李途 刘雪燕, 刘晓平 夏汉铸</p>			



建设成果 3 通信技术获院级优秀教研室



建设成果 4 广东省省级教学团队

http://edu.gd.gov.cn/zxzx/tzgg/content/post_2604441.html

43	江门职业技术学院	应用化工技术专业团队	樊光谦
44	江门职业技术学院	计算机应用技术专业教学团队	蓝哲志
45	揭阳职业技术学院	电气自动化技术专业教学团队	林若波
46	清远职业技术学院	计算机网络技术专业教学团队	黄华
47	深圳信息职业技术学院	微电子技术专业教学团队	余柏林
48	深圳信息职业技术学院	电子商务专业教学团队	邓之宏
49	深圳职业技术学院	数字图文信息技术专业教学团队	傅瑞华
50	深圳职业技术学院	赛迪合作项目教学团队	董辉耀
51	深圳职业技术学院	国际商务专业教学团队	刘红燕
52	顺德职业技术学院	会计专业教学团队	黄世强
53	顺德职业技术学院	酒店管理专业教学团队	蔡惠川
54	肇庆医学高等专科学校	口腔医学教学团队	郭祺
55	肇庆医学高等专科学校	康复治疗技术专业教学团队	温鸿辉
56	中山火炬职业技术学院	通信技术专业教学团队	吕良所



关于2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程高职教育专业领军人才等... 页码, 1/7

附件3



教学团队拟认定名单

序号	学校名称	项目名称	项目负责人
1	广东环境保护工程职业学院	环境监测与控制技术专业教学团队	兰宵
2	广东环境保护工程职业学院	工业节能技术专业教学团队	李静璇
3	东莞职业技术学院	电子信息工程技术专业教学团队	李惠勇
4	广东机电职业技术学院	数控技术专业教学团队	陈军
5	广东机电职业技术学院	通信技术教学团队	黎世星
6	广东机电职业技术学院	机电一体化专业技术应用型教学团队	李辉刚

http://edu.gd.gov.cn/zcxz/tzgg/content/post_2604441.html

5/8

根据《关于做好2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》(粤教职函〔2018〕194号),经学校申请、专家评审等程序,拟认定佛山职业技术学院物流管理班等44名教师为省高职教育专业领军人才,拟认定东莞职业技术学院高峰等46名教师为高层次技能型兼职教师,拟认定广东环境保护工程职业学院环境监测与控制技术专业教学团队等56个教学团队为省高职教育教学团队,现予以公示。

公示期自2019年9月16日至9月20日止。公示期内,如持有异议,可通过电子邮件、电话、传真或来函形式向省教育厅职业教育与终身教育处反映。以个人名义反映的应签署本人真实姓名和提供真实联系方式,以单位名义反映的应加盖本单位公章。

联系电话:(020)37627439、37627457(传真),电子邮箱:fgc1312@126.com,联系地址:广州市东风东路723号广东省教育厅职业教育与终身教育处。

附件:1.专业领军人才拟认定名单
2.高层次技能型兼职教师拟认定名单
3.教学团队拟认定名单

广东省教育厅
2019年9月16日

附件1

专业领军人才拟认定名单

序号	学校名称	专业名称	拟认定人数

http://edu.gd.gov.cn/zcxz/tzgg/content/post_2604441.html 2020/12/7

关键任务 19

在全国性或国际教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要职务。

建设成果 1

专业带头人境内外培训 8 次,担任中国通信学会会员,专业成为单位会员 2 项

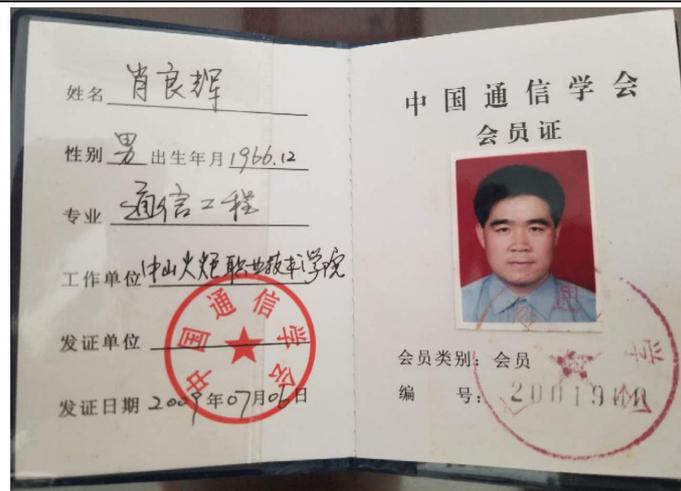
(1) 担任通信学会会员,单位会员 2 项

中国通信学会会员

专业带头人肖良辉为中国通信学会会员,中山火炬职业技术学院信息工程系是广东职业教育信息化研究会和职前通“千校万企”实习联盟会员单位。



录



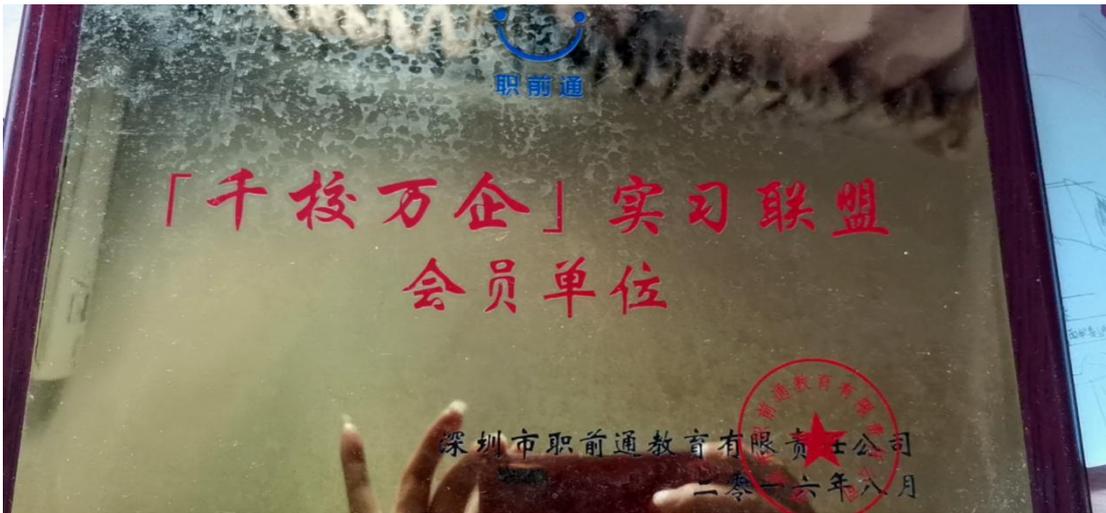
广东职业教育信息研究会 单位会员证



职前通“千校万企”实习联盟 会员单位



[录](#)



(2) 培训 9 次

序号	姓名	会议/培训名称	参会/培训时间
1	肖良辉	IEET 工程技术教育认证培训	2018. 1
2	肖良辉	IEET 工程技术教育认证培训	2018. 11
3	肖良辉	IEET 工程技术教育认证培训	2019. 1
4	肖良辉	IEET 工程技术教育认证培训	2019. 4
5	肖良辉	IEET 工程技术教育认证培训	2019. 6
6	肖良辉	智能建筑综合布线	2019. 5
7	肖良辉	全光网络	2019. 6
8	肖良辉	OTN 技术	2019. 11
9	肖良辉	高校“课程思政”教育教学改革暨高校教师思政教学能力提升专题研修班	2019. 7



录

悉尼协议暨成果导向
IEET工程技术教育认证 (TAC) 培训研讨会

会议手册

二零一八·一月

悉尼协议暨成果导向IEET工程技术教育认证 (TAC)
培训研讨会参会人员通讯录 (三)

序号	学校	姓名	性别	职务	手机
73	中山火炬职业技术学院	熊宇	男	系主任	1352829222
74		熊立燕	男	骨干教师	13178941818
75		李福艳	女	骨干教师	13531890269
76		肖良辉	男	教研室主任	13500032669
77		徐利成	男	教务科长	1501953696
78	茂名职业技术学院	梁德萍	女	茂名职业技术学院副院长	13818519996
79		曹萍	女	教务处处长	13827846668
80		廖利	男	化工系主任	13927551338
81		陈少峰	男	化工系副主任	1511366275
82		张燕	女	教研室主任	1382867618
83		黎碧怡	女	专业负责人	13432928076

广东高校2019年
IEET工程及科技教育认证研习会

(二)

会议手册

二零一九·一月

IEET 驻粤联络处

207	珠海城市职业技术学院	电气自动化技术	黄志强	教师	1332666400
208			陈瑶	教授	13823029765
209			赵郁莹	主任	13928075286
210			杨辉	教师	17707562267
211			黄兆军	教师	13750091790
212	中山火炬职业技术学院	通信技术	肖良辉	教研室主任	13500032660
213			李凌	教师	13590973327
214			夏汉强	教师	18928104588
215			毋德新	教师	13802257015
216			袁宝坤	教师	13790793097
217	茂名职业技术学院	石油化工技术	刘雪燕	教师	13680226010
218			曹萍	教务处长	13927546668
219			董利	系主任	13927551338
220			张燕	教研室主任	13828676016
221			王惠璇		13432327095
222	惠州城市职业技术学院	机电一体化技术	郑小坤		13534868035
223			张凤		13926727329
224			侯柏林	督导室主任	18823603725
225			吴仁君	专业中心主任	18823603755
226			刘远东	教师	18823603862
227	广州城建职业学院	机电一体化技术	陈兵	教师	18823603792
228			王静	教师	18823600986
229			许军	教师	18823603746
230			张凌	副院长	18823603250
231			戴开业	教务人员	18823603940
232	惠州城市职业技术学院	机电一体化技术	刘敏	专业中心主任	18823603238
233			黄列文	教师	18823603261
234			余波	实训中心副处长	18823603668
235			叶耀村	教师	18823603428
236			林勇	院长	13922455312
237	广州城建职业学院	机电一体化技术	李有兵	副院长	15920577887
238			曹一新	教研室主任	13826226905
239			车海梁	教师	13798191334
240			苗强	教师	15915792515
241			阮磊	教师	18925123362
242	惠州城市职业技术学院	机电一体化技术	郑增峰	教务处处长	13538792665
243			唐玉群	教务处副处长	13570546829



录

广东高校2019年
IEET工程及科技教育认证研习会

(三)

会议手册

二零一九·四月

广东高校2019年
IEET工程及科技教育认证研习会

(四)

会议手册

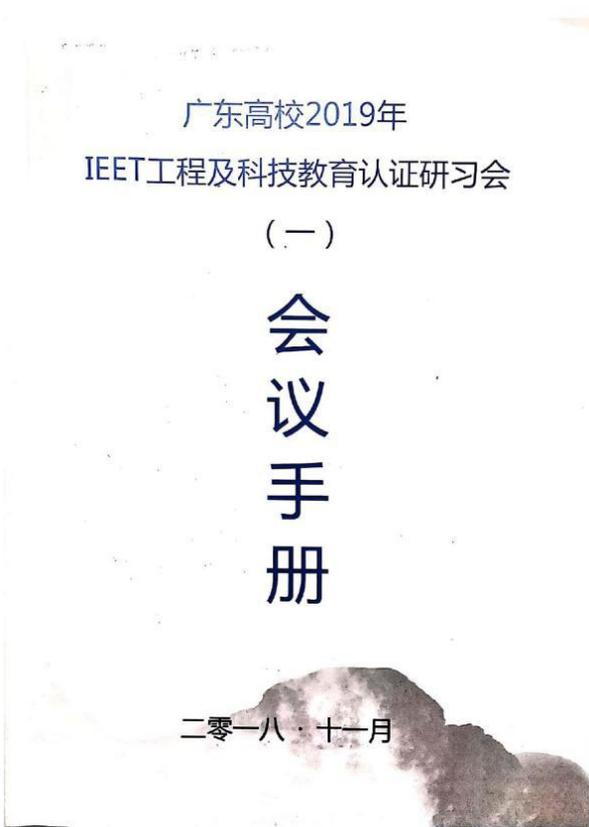
二零一九·六月



序号	学校名称	专业名称	姓名	职务	手机
218	珠海城市职业技术学院	电气自动化技术	曹志强	讲师	13326686400
219			陈东群	教授	13721653057
220			赵松宽	教授	13928075286
221			吕良群	教师	13500032560
222	中山火炬职业技术学院	通信技术	李进	教师	18926073327
223			刘雪燕	教师	18938754553
224			袁宝玲	教师	18125247069
225			夏汉精	教师	18928104588
226	茂名职业技术学院	石油化工技术	劳德新	教师	13802257015
227			曹洋	教务处长	13927546668
228			董利	系主任	13927551338
229			张燕	教研室主任	13828676016
230	惠州城市职业学院	机电一体化技术	王春晓	教师	1343327095
231			郑小玲	教师	13534868035
232			张凤	教师	13926727329
233			侯益凤	教师	15219889212
234	广州城建职业学院	机电一体化技术	张方阳	机电学院院长	18823601236
235			侯柏林	督导室主任	18823603725
236			魏国军	机电学院副院长	18823603759
237			赵松宽	机电学院副院长	18823603150
238	广州城建职业学院	机电一体化技术	刘德松	机电学院副院长	18823603800
239			吴仁君	机电专业中心主任	18823603755
240			陈兵	教师	18823603792
241			刘敏	网络专业中心主任	18823603238
242	广州城建职业学院	机电一体化技术	余波	实训中心副主任	18823603668
243			叶盛引	教师	18823603428
244			林勇	机电工程学院院长	1392245312
245			曹一新	教研室主任	13826226905
246	广州城建职业学院	机电一体化技术	郑松宽	教师	13632316635
247			安群	教师	18620197520
248			陆益	教师	18925123362



序号	高校名称	认证专业	姓名	职务	手机
178	中山大学南方学院	计算机科学与技术	范俊英	副院长	13560353102
179			冯虎	副院长	13651170277
180			吕宝蛟	教师	15919616612
181			钟晓峰	行政办公室主任	13414132723
182	广东交通职业技术学院	计算机网络技术	庄越	副院长	13609016109
183			许兴鹏	系主任	13760609576
184			任杰明	副院长	18928944890
185			邱世院	教研室主任	18998313096
186	广东邮电职业技术学院	移动通信技术	韦炳仁	专任教师	
187			胡三黑	专任教师	
188			李晓静	专任教师	
189			程毅良	专任教师	
190	珠海城市职业技术学院	电气自动化技术	曾喻民	专任教师	
191			黄志强	教师	13326686400
192			黄亮军	教师	13750091790
193			李峰峰	教师	15339199449
194	中山火炬职业技术学院	通信技术专业	肖良群	教师	13500032560
195			李进	教师	13500973327
196			刘雪燕	教师	18938784553
197			袁宝玲	教师	18125247069
198	茂名职业技术学院	石油化工技术	夏汉精	教师	18928104588
199			劳德新	教师	13802257015
200			曹洋	教务处长	13927546668
201			董利	系主任	13927551338
202	惠州城市职业学院	机电一体化技术	张燕	教研室主任	13828676016
203			王春晓	教师	1343327095
204			郑小玲	教师	13534868035
205			张凤	教师	13926727329
206	广州城建职业学院	机电一体化技术	张方阳	机电学院院长	18823601236
207			侯柏林	督导室主任	18823603725
208			魏国军	机电学院副院长	18823603759
209			赵松宽	机电学院副院长	18823603150
210	广州城建职业学院	机电一体化技术	刘德松	机电学院副院长	18823603800
211			吴仁君	机电专业中心主任	18823603755
212			陈兵	教师	18823603792



IEET 驻粤联络处

序号	学校名称	专业名称	姓名	职务	手机
212			余明枪	副处长	13535261558
213			庄燕	二级学院副院长	18028622867
214	广东交通职业技术学院	计算机网络技术	许兴腾	教师	13760609676
215			李琳	教师	13610248191
216			彭玉发	教师	—
217			戴浩	教务处副处长(主持工作)	15302395899
218	广东邮电职业技术学院	移动通信技术	谭博祺	经济管理学院院长	13622881540
219			伍杰明	移动通信学院助理	18928944890
220			邱世阳	移动通信技术专业负责人	18998313096
221			曾喻民	教师	13926411926
222			胡玉佩	教师	18998811707
223			张静	教师	18027191211
224			林健波	教师	18027330065
225	珠海城市职业技术学院	电气自动化技术	董成		13411478899
226			冯辉		17707562267
227			王肖燕		13631250716
228	中山火炬职业技术学院	通信技术专业	肖良群	教研室主任	13500032960
229			刘雪燕	教师	18938764553
230			袁玉玲	教师	18125247069
231			李运	教师	13590973327
232			夏汉铸	教师	18928104588
233			罗焕新	教师	13802257015
234	茂名职业技术学院	石油化工技术	曹洋	教务处长	13927546668
235			董利	系主任	13927551338
236			张燕	教研室主任	13828676016
237			王春晓		13432327095
238			邓小玲		13534868035
239			张小凤		13926727329
240	惠州城市职业学院	机电一体化技术	侯柏林	督学室主任	18823603725
241			张凌	信息学院副院长	18823603250
242			魏国军	机电学院副院长	18823603759
243			吴仁君	机电学院机电专业中心主任	18823603755







关键任务 20

培养或引进 1-2 名在全国或国际上有较大影响力的教学名师、教学带头人和教育管理专家。

建设成果

团队中拥有国家行指委副主任委员 1 人，南粤优秀教育工作者 1 人，另外聘请企业兼职教师 8 人，其中省级高层次兼职教师 1 人。教学团队获得国家教学成果二等奖 1 项，广东省教学成果奖一等奖 1 项。

(1) 王春旭被评为 2015-2019 年国家行业职业教指委包装副主任委员

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A07/moe_953/201507/t20150710_193364.html

教育部关于公布全国行业职业教育教学指导委员会（2015-2019年）组成人员的... 页码：1/2

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

教育部关于公布全国行业职业教育教学指导委员会（2015-2019年）组成人员的通知

信息名称：教育部关于公布全国行业职业教育教学指导委员会（2015-2019年）组成人员的通知
信息类别：360407-06-2015-4073-1 生成日期：2015-06-29 发文机构：中华人民共和国教育部
发文字号：教函成函〔2015〕19号 信息类型：职业教育与成人教育
内容概述：教育部会同相关行业主管部门和行业组织已完成对原33个行业指导委员会的工作，并同时批准增设相关职业教育教学指导委员会等3个行业委。

教育部关于公布全国行业职业教育教学指导委员会（2015-2019年）组成人员的通知

教函成函〔2015〕9号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）：

各行业职业教育教学指导委员会（以下简称行业指委）自2010年成立及2012年重组以来，在教育部和有关行业主管部门、行业组织的领导下，认真落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《教育部关于加快发展现代职业教育的决定》等文件精神，在国家职业教育改革发展的关键时期，积极发挥研究咨询和指导服务作用，为加快发展现代职业教育做出了重要贡献。鉴于行业指委任期已届满，根据《教育部关于行业指委换届工作通知》，在各省教育厅（教委）和本级行业主管部门（组织）本着优化结构、充实力量、好中择优的原则，牵头实施、认真组织了行业指委换届工作。经过地方推荐、行业遴选、汇总确认等环节，我部会同相关行业主管部门和行业组织已完成对原有33个行业指委的换届工作，并同时批准增设相关职业教育教学指导委员会等3个行业指委。

各行业指委主任委员由教育部聘任，副主任委员、委员由相关行业主管部门、行业组织聘任。本行业指委任期四年，自2015年12月31日止。现将新一批行业指委（2015-2019年）组成人员名单予以公布（见附件）。

各行业指委是教育部委托，由行业主管部门或行业组织牵头组建和管理，对相关行业（专业）职业教育教学工作进行研究、咨询、指导和服务的专家组织，同时也承担本行业职业教育与培训工作专家组织。行业指委的主要职责是：分析研判国家经济建设、科技进步和社会发展，特别是经济新常态下产业结构升级对本行业职业岗位变化和人才需求的影响，提出本行业职业教育人才培养的指导意见、知识技能要求；指导促进职业院校与企业校企合作、联合办学，校企一体化办学；指导职业院校开展校企合作、产教融合；指导职业院校开展企业实践工作，提高教师专业水平和实践指导能力；推进职业院校相关专业实施“双证书”制度；研究本行业职业教育的专业人才培养目标、教学基本要求和人才培养质量评价方法，对专业设置、教学大纲制定、课程开发、教材建设提出建议；参与本行业职业教育教学基本文件、专业教学标准、实训教学设备配备标准和教学评估标准及方案制定工作；参与职业教育国家教学成果奖励实施工作；组织本行业相关专业教学交流活动等。

成立新一批行业指委是落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于印发加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）要求，加强行业指导、评价和服务，深化产教融合、校企合作，加快发展现代职业教育的重要举措。各行业指委要以此为契机，加强组织和制度建设，进一步提升行业指委的指导服务能力，不断提高工作质量和服务水平。各有关部门、行业组织要加强行业指委的指导，主任委员和秘书处所在单位要支持行业指委开展工作，提供必要的工作条件和活动经费。地方各级教育行政部门、职业院校要积极支持行业指委开展工作。

附件

全国行业职业教育教学指导委员会（2015-2019年）组成人员名单
（按行业名称汉语拼音字母排序）

1. 安全职业教育教学指导委员会

主任委员：李生盛 国家安全生产监督管理总局人事司巡视员
副主任委员：邹光华 华北科技学院副院长
张兴凯 北京市轨道交通建设管理有限公司副总经理
杨胜强 中国矿业大学教授
郭超 湖南安全技术职业学院院长
杜晓阳 重庆安全技术职业学院院长
陈建民 北京工业职业技术学院院长
秘书长：马汉鹏 华北科技学院教授
委员：余皖生 安徽三联学院董事长
陈全君 新疆工程学院教授
易俊 重庆工程职业技术学院院长
撒占友 青岛理工大学教授
宋元文 兰州资源环境职业技术学院副院长
郝安强 河北化工医药职业技术学院副教授
李民 熊猫烟花集团股份有限公司董事长
苗金明 北京劳动保障职业学院高工
杨书宏 中国职业安全健康协会高工
李爱军 淮北职业技术学院高工

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A07/moe_953/201507/t20150710_193364.html 2020/12/10



田 舒 安永会计师事务所高级经济师

余小海 重庆大龙网科技有限公司产品技术总监

3. 包装职业教育教学指导委员会

主任委员：敖雯楠 中国包装联合会副会长

副主任委员：刘祥华 中国包装联合会副会长

孙 诚 天津职业大学副校长

王春旭 中山火炬职业技术学院党委副书记、院长

王志伟 暨南大学校长助理

许文才 北京印刷学院副院长

姚齐水 湖南工业大学教授

秘书长：敖雯楠（兼）



(2) 周柳奇老师被评为 2015 年南粤优秀教师

附件 1

南粤优秀教师表彰名单

一、广州市

王沛婵	广州市花都区炭步镇第二小学
王穗芳	广东广雅中学
方燕璇	广州市萝岗区九龙第二小学
龙思松	广州市第八十中学
龙翠闪	广州市白云区江高镇中心小学
叶健玲	广州市第四十一中学
朱 琼	广州市海珠区南武中学
伍洁怡	广州市海珠区昌岗东路小学
仲晓丽	广州市越秀区水均岗幼儿园
危炳炜	广州市花都区第一中学
庄迎芳	荔湾区西关实验小学
刘永志	广州市番禺区大石中学
刘伟光	广州市第七中学
刘 畅	广州市广播电视大学
刘逸梅	广州市花都区新华街云山学校
刘福英	广州市财经职业学校
刘燕清	广州市荔湾区东漖中学
关楚贤	广东第二师范学院番禺附属小学
麦伟标	广东仲元中学

何文华	广东女子职业技术学院
梁润华	广东邮电职业技术学院
邓果丽	深圳信息职业技术学院
周柳奇	中山火炬职业技术学院
姜文联	广东科贸职业学院
龚素曼	广州涉外经济职业技术学院
宣承志	广东文理职业学院
文展红	广东开放大学

二十四、省属学校

吴冬梅	华南师范大学幼儿园
陈 莹	广东省育才幼儿院一院
吴启航	华南师范大学附属小学
李子良	广东实验中学
廖 珂	中山大学附属中学
丁美方	广东省民政职业技术学校
李明龙	广东省财经职业技术学校
吴 英	广东省轻工职业技术学校
何博欣	广东省对外贸易职业技术学校
张 江	广东省旅游职业技术学校
张新华	广东省财政职业技术学校
陈 杰	广东省贸易职业技术学校
虎松艳	广东省食品药品职业技术学校
黄志华	广东省农工商职业技术学校
黄志修	广东省经济贸易职业技术学校
阎子刚	广东省交通运输技师学院

公开方式：主动公开



录

(3) 省级高层次技能型兼职教师 1 人。

序号	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间	立项文件名称、文号
1	高技能兼职教师	李以正	广东省教育厅	2019.9	认定通知

http://edu.gd.gov.cn/zxx/tzgg/content/post_2604441.html

关于2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程高职教育专业领军人才等... Page 3 of 7

关于2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程高职教育专业领军人才等... Page 1 of 7



28	广州铁路职业技术学院	铁道供电技术	田江津
29	广州铁路职业技术学院	城市轨道交通车辆技术	管存玲
30	广州现代信息工程职业技术学院	计算机应用技术	曾桂雄
31	河源职业技术学院	工商企业管理	邓文博
32	惠州经济职业技术学院	计算机网络技术	林尧健
33	惠州卫生职业技术学院	中药学	郝耀慧
34	深圳职业技术学院	智能电网技术应用	梁启伟
35	深圳职业技术学院	云计算技术与应用	陈瑞麟
36	深圳职业技术学院	护理	徐耀
37	顺德职业技术学院	应用化工技术	周英
38	顺德职业技术学院	制冷与空调技术	吴国涛
39	阳江职业技术学院	水产养殖技术	陈兴汉
40	肇庆医学高等专科学校	口腔医学	黎琪
41	中山火炬职业技术学院	印刷媒体技术	陈永生
42	中山火炬职业技术学院	模具设计与制造	丁方刚
43	中山火炬职业技术学院	国际经济与贸易	马珊
44	珠海城市职业技术学院	模具设计与制造	李平利

附件2

高层次技能型兼职教师认定名单

序号	学校	姓名
1	东莞职业技术学院	高峰
2	东莞职业技术学院	胡欣
3	佛山职业技术学院	陈新华
4	佛山职业技术学院	冯宝祥
5	佛山职业技术学院	田文斌
6	佛山职业技术学院	罗志敏
7	广东碧桂园职业学院	胡联军

- 附件: 1.专业领军人才认定名单
- 2.高层次技能型兼职教师认定名单
- 3.教学团队认定名单

广东省教育厅
2019年9月16日

附件1

专业领军人才认定名单

序号	学校名称	专业名称	申报人姓名

http://edu.gd.gov.cn/zxx/tzgg/content/post_2604441.html

2020/12/29

http://edu.gd.gov.cn/zxx/tzgg/content/post_2604441.html

2020/12/29



35	肇庆医学高等专科学校	陈震尧
36	肇庆医学高等专科学校	黄书炜
37	肇庆医学高等专科学校	欧汝尧
38	肇庆医学高等专科学校	祝晓忠
39	肇庆医学高等专科学校	熊国才
40	中山火炬职业技术学院	李以正
41	中山火炬职业技术学院	夏雨
42	中山火炬职业技术学院	黄楚杰
43	中山职业技术学院	陈宁峰
44	中山职业技术学院	富阳
45	中山职业技术学院	沈毕成
46	中山职业技术学院	王安对

附件3

教学团队拟认定名单

序号	学校名称	项目名称	项目负责人
1	广东环境保护工程职业学院	环境监测与控制技术专业教学团队	兰青
2	广东环境保护工程职业学院	工业节能技术专业教学团队	李春丽
3	东莞职业技术学院	电子信息工程专业教学团队	卞建勇
4	广东机电职业技术学院	数控技术专业教学团队	漆军
5	广东机电职业技术学院	通信技术教学团队	黎旺星
6	广东机电职业技术学院	机电一体化技术专业应用型教学团队	申辉阳
7	广东建设职业技术学院	软件技术专业	王咸锋
8	广东建设职业技术学院	建筑室内设计专业	赵卫锋
9	广东交通职业技术学院	工程机械运用技术专业教学团队	李怀俊
10	广东交通职业技术学院	计算机网络技术专业教学团队	庄越
11	广东交通职业技术学院	物流管理专业教学团队	王龙



(4) 2018 年国家级教学成果奖二等奖



(5) 省级教学成果一等奖



关键任务 21

逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。

建设成果 1

校外兼职教师学年承担 b 和 c 类课程教学工作量占比 30%。学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例达 85%；

兼职老师：冯锐彪、赵祚先、陈景航、李以正、张莉

总课时数	专任教师上课时数	专任教师上课时数	兼职老师上课比例
1458	978	480	32.9%



中山火炬职业技术学院2019-2020学年第1学期教学系专业课程开课计划

系部： 信息		专业： 通信技术		班级名称（班级人数）： 181、182				学制：（三年）										
课程基本信息				理论课安排				课内实践课安排				实训课安排（或实习）		备注				
课程名称	课程属性	总学时	学分	考核方式	周学时	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	备注
2G移动通信设备开通与维护	专业核心课	80	5	考试	6.0-4.0	48	1-8	刘雪燕	多媒体	32	3-10	刘雪燕	机房					分班
光纤传输设备开通与维护	专业核心课	96	6	考试	4.0-4.0	64	1-16	肖良辉	多媒体	32	11-18	肖良辉	机房					分班
JAVA项目开发	专业课	80	5	考查	0.0-8.0					80	1-10	李锐彪	机房					兼职教师、分班
2G无线网络优化	专业核心课	64	4	考试	0.0-8.0					64	11-18	李逸	机房					分班
通信工程制图	专业核心课	64	4	考查	0.0-8.0					64	11-18	赵祚先	机房					兼职教师，分班
总计		368			22	112				256				0				

备注：表中周学时“4.0-2.0”表示理论周课时为4和课内实践周课时为2；考核方式，场地要求为请在下拉框中选择。实训课如是整周安排的，学时用+n表示安排了整n周的实训。实习用+n的形式表示实习整n周。请在专业基础课程前标记

教研室主任签字：肖良辉

系领导签章：

日期：



中山火炬职业技术学院2019-2020学年第2学期教学系专业课程开课计划

二级学院(教学部): 光电信息		专业: 通信技术		班级(人数): 191、192、193				学制: (三年)										
课程基本信息					理论课安排				课内实践课安排				实训课安排(或实习)				备注	
课程名称	课程属性	总学时	学分	考核方式	周学时	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	
C语言程序设计	专业基础课	80	5	考试	0-5					80	1-16	文戈、毋德新	机房					分班
现代通信网络基础	专业基础课	64	4	考试	4-4	48	1-12	陈景航	多媒体	16	13-16	陈景航	机房			陈景航		兼职教师, 分班
计算机网络管理与维护	专业核心课	64	4	考试	4-2	48	1-12	夏汉铸	机房	16	9-16	夏汉铸	机房					分班
综合布线实训	专业课	60	3	考查	0-6					20	9-18	李以正	机房	40	9-18	李以正	机房	兼职教师, 分班
企业认知实习	专业课	10	0.5	考查	0-10									10	19-19			
总计		278				96				132				50				

备注: 表中周学时“4.0-2.0”表示理论周课时为4和课内实践周课时为2; 考核方式, 场地要求为请在下拉框中选择。实训课如是整周安排的, 学时用+n表示安排了整n周的实训。实习用+n的形式表示实习整n周。请在专业基础课程前标记

教研室主任签字:

二级学院(教学部)领导签章:

日期:



中山火炬职业技术学院2019-2020学年第2学期教学系专业课程开课计划

课程基本信息		理论课安排				课内实践课安排				实训课安排(或实习)				备注					
课程名称	课程属性	学时	学分	考核方式	周学时	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求		
4G移动通信设备开通及优化	专业核心课	96	6	考试	4-6	48	1-12	刘雪燕	多媒体	48	5-12	刘雪燕	机房					机房	分班
移动终端高级软件开发	专业核心课	80	5	考查	0-6					80	1-14	冯锐彪	机房					机房	兼职教师,分班
通信工程与概预算	专业核心课	80	5	考试	0-4					48	1-12	张莉	机房					机房	兼职教师,分班
					0-8					32	13-16	袁宝玲	机房					机房	分班
通信电源及维护	专业核心课	64	4	考试	4-2	48	1-12	肖良辉	多媒体	16	5-12	肖良辉	机房					机房	分班
通信工程实训	专业课	60	4	考查	0-10								机房	60	13-18	刘雪燕	机房		分班
总计		380				96				224				60					

备注: 表中周学时“4.0-2.0”表示理论周课时为4和课内实践周课时为2;考核方式,场地要求为请在下拉框中选择。实训课如是整周安排的,学时用+n表示安排了整n周的实训。实习用+n的形式表示实习整n周。请在专业基础课程前标记

教研室主任签字: 二级学院(教学部)领导签章: 日期:



中山火炬职业技术学院2019-2020学年第1学期教学系专业课程开课计划

课程基本信息		理论课安排				课内实践课安排				实训课安排(或实习)				备注				
课程名称	课程属性	总学时	学分	考核方式	周学时	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	备注
室内分布系统设计	专业核心课	48	4	考查	0.0-4.0					48	1-12	陈景航	机房					兼职教师,分班
宽带接入设备开通与维护	专业核心课	64	4	考试	4.0-4.0	32	1-8	夏汉铸	多媒体	32	9-16	夏汉铸	机房					分班
综合布线	专业课	64	4	考试	0.0-4.0					64	1-16	李以正	机房					兼职教师,分班
Capstone课程	专业课	160	8	考查	20									160	1-16	肖良辉、李逸、刘雪燕、袁宝玲	校内实训室(基地)	
适应性顶岗实习	专业课	80	4	考查	20									80	17-20	专任教师: 兼职教师=1: 1	校外实训基地	1+1指导教师
总计		416			20	96				224				80				

备注: 表中周学时“4.0-2.0”表示理论周课时为4和课内实践周课时为2; 考核方式, 场地要求为请在下拉框中选择。实训课如是整周安排的, 学实用+n表示安排了整n周的实训。实实用+n的形式表示实习整n周。请在专业基础课程前标记

教研室主任签字:

系领导签章:

日期:

本专业采用引进、培养相结合的方式, 实施“深海探珠”和“青蓝计划”, 对教师队伍进行了多层次、全方位职教能力培养。近年来, 教师参加国内外教学培训班和学术研讨会共 29 人次, 教师参加会议及培训情况见下表:

教师参加培训

序号	姓名	会议/培训名称	参会/培训时间
1	李逵	LTE 网络优化技术	2017. 11
2	李逵	光纤宽带接入技术	2017. 11
3	李逵	4G 移动网络技术	2017. 11
4	李逵	LTE 无线网络优化	2018. 7
5	李逵	IUV 无线网络通信技术	2018. 8
6	李逵	智能建筑综合布线	2019. 5
7	李逵	全光网络	2019. 6
8	李逵	OTN 技术	2019. 11



录

9	李逵	5G 移动通信技术	2020.5
10	李逵	国家精品在线开放课程制作申报技巧与建设方法高级研修班	2020.6
11	刘雪燕	LTE 网络优化技术	2017.11
12	刘雪燕	4G 移动网络技术	2017.11
13	刘雪燕	LTE 无线网络优化	2018.7
14	刘雪燕	IUV 无线网络通信技术	2018.8
15	刘雪燕	IUV 计算机网络应用	2018.8
16	刘雪燕	智能建筑综合布线	2019.5
17	袁宝玲	全国高校教研项目立项申报与教学成果凝练申报研修班	2017.6
18	袁宝玲	PTN 光纤通信技术	2017.11
19	袁宝玲	全国高校教研项目立项申报与教学成果凝练申报研修班	2017.6
20	袁宝玲	全国高校教学成果奖凝练申报与信息化教学设计与在线开放课程建设研修班	2017.7
21	袁宝玲	中德职教联盟优质校创建背景下职业院校内涵建设	2017.8
22	袁宝玲	HCNA 教师培训	2018.1
23	袁宝玲	区块链技术	2018.7
24	袁宝玲	智能建筑综合布线	2019.5
25	袁宝玲	国家精品在线开放课程制作申报技巧与建设方法高级研修班	2020.6
26	肖良辉	智能建筑综合布线	2019.5
27	肖良辉	全光网络	2019.6
28	肖良辉	OTN 技术	2019.11
29	肖良辉	高校“课程思政”教育教学改革暨高校教师思政教学能力提升专题研修班	2019.7



录





录





录





录





录





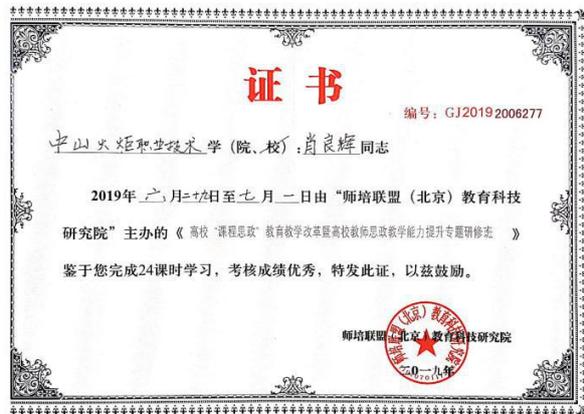
录





录





建设成果 2

实践技能课程由高技能水平兼职教授授课的比例达 30%。

兼职老师：冯锐彪、赵祚先、陈景航、李以正、张莉

总课时数	专任教师上课时数	专任教师上课时数	兼职老师上课比例
1458	978	480	32.9%



中山火炬职业技术学院2019-2020学年第1学期教学系专业课程开课计划

系部： 信息		专业： 通信技术		班级名称（班级人数）： 181、182				学制：（三年）										
课程基本信息				理论课安排				课内实践课安排				实训课安排（或实习）		备注				
课程名称	课程属性	总学时	学分	考核方式	周学时	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	备注
2G移动通信设备开通与维护	专业核心课	80	5	考试	6.0-4.0	48	1-8	刘雪燕	多媒体	32	3-10	刘雪燕	机房					分班
光纤传输设备开通与维护	专业核心课	96	6	考试	4.0-4.0	64	1-16	肖良辉	多媒体	32	11-18	肖良辉	机房					分班
JAVA项目开发	专业课	80	5	考查	0.0-8.0					80	1-10	李锐彪	机房					兼职教师、分班
2G无线网络优化	专业核心课	64	4	考试	0.0-8.0					64	11-18	李逸	机房					分班
通信工程制图	专业核心课	64	4	考查	0.0-8.0					64	11-18	赵祚先	机房					兼职教师，分班
总计		368			22	112				256				0				

备注：表中周学时“4.0-2.0”表示理论周课时为4和课内实践周课时为2；考核方式，场地要求为请在下拉框中选择。实训课如是整周安排的，学时用+n表示安排了整n周的实训。实习用+n的形式表示实习整n周。请在专业基础课程前标记

教研室主任签字：肖良辉

系领导签章：

日期：



中山火炬职业技术学院2019-2020学年第2学期教学系专业课程开课计划

课程基本信息		理论课安排				课内实践课安排				实训课安排(或实习)				备注				
课程名称	课程属性	总学时	学分	考核方式	周学时	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	
C语言程序设计	专业基础课	80	5	考试	0-5					80	1-16	文戈、毋德新	机房					分班
现代通信网络基础	专业基础课	64	4	考试	4-4	48	1-12	陈景航	多媒体	16	13-16	陈景航	机房			陈景航		兼职教师, 分班
计算机网络管理与维护	专业核心课	64	4	考试	4-2	48	1-12	夏汉铸	机房	16	9-16	夏汉铸	机房					分班
综合布线实训	专业课	60	3	考查	0-6					20	9-18	李以正	机房	40	9-18	李以正	机房	兼职教师, 分班
企业认知实习	专业课	10	0.5	考查	0-10									10	19-19			
总计		278				96				132				50				

备注: 表中周学时“4.0-2.0”表示理论周课时为4和课内实践周课时为2; 考核方式, 场地要求为请在下拉框中选择。实训课如是整周安排的, 学时用+n表示安排了整n周的实训。实习用+n的形式表示实习整n周。请在专业基础课程前标记

教研室主任签字:

肖良辉

二级学院(教学部)领导签章:

日期:

中山火炬职业技术学院2019-2020学年第2学期教学系专业课程开课计划

课程基本信息		理论课安排				课内实践课安排				实训课安排(或实习)				备注				
课程名称	课程属性	总学时	学分	考核方式	周学时	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	
4G移动通信设备开通及优化	专业核心课	96	6	考试	4-6	48	1-12	刘雪燕	多媒体	48	5-12	刘雪燕	机房				机房	分班
移动终端高级软件开发	专业核心课	80	5	考查	0-6					80	1-14	冯锐彪	机房				机房	兼职教师, 分班
通信工程与概预算	专业核心课	80	5	考试	0-4					48	1-12	张莉	机房				机房	兼职教师, 分班
					0-8					32	13-16	袁宝玲	机房				机房	分班
通信电源及维护	专业核心课	64	4	考试	4-2	48	1-12	肖良辉	多媒体	16	5-12	肖良辉	机房				机房	分班
通信工程实训	专业课	60	4	考查	0-10								机房	60	13-18	刘雪燕	机房	分班
总计		380				96				224				60				

备注: 表中周学时“4.0-2.0”表示理论周课时为4和课内实践周课时为2; 考核方式, 场地要求为请在下拉框中选择。实训课如是整周安排的, 学时用+n表示安排了整n周的实训。实习用+n的形式表示实习整n周。请在专业基础课程前标记

教研室主任签字:

肖良辉

二级学院(教学部)领导签章:

日期:



中山火炬职业技术学院2019-2020学年第1学期教学系专业课程开课计划

系部：信息专业 通信技术 班级名称(班级人数)：171、172 学制：(三年)																		
课程基本信息					理论课安排				课内实践课安排				实训课安排(或实习)				备注	
课程名称	课程属性	总学时	学分	考核方式	周学时	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	备注
室内分布系统设计	专业核心课	48	4	考查	0.0-4.0					48	1-12	陈景航	机房					兼职教师,分班
宽带接入设备开通与维护	专业核心课	64	4	考试	4.0-4.0	32	1-8	夏汉铸	多媒体	32	9-16	夏汉铸	机房					分班
综合布线	专业课	64	4	考试	0.0-4.0					64	1-16	李以正	机房					兼职教师,分班
Capstone课程	专业课	160	8	考查	20									160	1-16	肖良辉、李逸、刘雪燕、袁宝玲	校内实训室(基地)	
适应性顶岗实习	专业课	80	4	考查	20									80	17-20	专任教师: 兼职教师=1: 1	校外实训基地	1+1指导教师
总计		416			20	96				224				80				

备注：表中周学时“4.0-2.0”表示理论周课时为4和课内实践周课时为2；考核方式，场地要求为请在下拉框中选择。实训课如是整周安排的，学时用+n表示安排了整n周的实训。实习用+n的形式表示实习整n周。请在专业基础课程前标记

教研室主任签字：

肖良辉

系领导签章：

日期：