

附表 3:

广东省精品资源共享课程推荐表

(高职)

课 程 学 校 中山火炬职业技术学院

课 程 名 称 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课 程 类 型 公共基础课

所属专业大类名称 文化教育

所属专业类名称 思想政治教育

所属专业名称(专业课填写) _____

课 程 负 责 人 刘湘宁

填 报 日 期 2013 年 3 月

教育部高等教育司制
二〇一二年九月

填写要求

- 一、 以 word 文档格式如实填写各项。
- 二、 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 三、 有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。
- 四、 课程团队的每个成员都须在“2. 课程团队”表格中签字。
- 五、 “8. 承诺与责任”需要课程负责人签字，课程建设学校盖章。

1. 课程负责人情况

基本情况	原课程负责人		性 别	女	出生年月	
	最终学历		专业技术职务			
	学 位		职业资格证书			
	现课程负责人	刘湘宁	性 别	女	出生年月	1963.7
	最终学历	研究生	专业技术职务	教授		
	学 位	硕士	职业资格证书			
	所在院系	思想政治理论课教学部				
	通信地址（邮编）	广东省中山市火炬开发区中山港大道 60 号 中山火炬职业技术学院思政部				
	教学与技术专长	马克思主义理论与思想政治教育教学与研究				
	负责人更换原因					
工作经历	<p>（含在行业、企业的工作经历和当时从事工作的专业领域及所负责任）：</p> <p>1、1987年7月——2009年5月，在湖南工业大学担任本科生、硕士研究生的《马克思主义哲学原理》、《毛泽东思想概论》、《马克思主义基本原理》、《马克思主义基本原理专题讲座》等课程的理论与实践教学工作。其中2001年1月-2002年12月，担任湖南工业大学社科部副主任，分管教学和科研。2007年1月-2009年5月，担任社科部“马克思主义中国化硕士点”的硕士生导师，指导过3名硕士研究生。</p> <p>2、2009年6月——至今，在中山火炬职业技术学院担任《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》《形势与政策》等课程理论与实践教学工作。其中2010年4月-至今，担任思想政治理论课教学部主任，负责全面工作。</p>					

课程负责人近三年承担本课程情况；近五年来承担的主要教学工作（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过五项）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限、成果）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）：

一、近三年承担本课程情况

年度	理论学时	实践学时	学生总人数
2010 年度	86.4	28.8	112
2011 年度	86.4	28.8	105

二、近五年来承担的主要教学工作

课程名称	课程类别	周学时	届数	学生总人数
马克思主义基本原理 专题讲座（研究生）	公共必修课	4	2	32
马克思主义基本原理	公共必修课	4	2	560
毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系 概论	公共必修课	4	2	217
思想道德修养与法律 基础	公共必修课	4	2	220
形势与政策	公共必修课	1	2	206

三、主持的教学研究课题

课题名称	来源	年限	成果
高校思想政治理论课教 学名师的成长规律及培 养研究	湖南省教育科 学规划课题	2 年	研究报告
新中国成立以来我国高 校思想政治理论课教育 政策的演变机制及价值 取向研究	广东省教育厅	2 年	论文、研究报告
基于高职思政课教改的 学生职业道德的培养研 究与实践	学院	2 年	论文、研究报告

四、教学论文

《敬畏感”在高校《思想道德修养和法律基础》课程中的教育价值及培养路径》，《中山火炬职业技术学院学刊》，2011 年第 2 期。

五、获得的教学表彰奖励

1、主持的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程被列为学院 2010 年网络课程建设行列；2、主持的《高职院校思想政治理论课改革研究与实践》获学院 2012 年教学成果一等奖；3、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教研室获学院 2012 年实践教学成果三等奖。

近五年来承担的技术开发与服务（培训）项目及效果（含项目/培训名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外公开发行人物上发表的专业技术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的表彰/奖励或获得的专利（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）：

一、近五年来承担的技术开发与服务（培训）项目及效果

项目	来源	年限	本人作用
高校青年教师岗前培训	湖南省教育厅	2	《高等教育学》主讲
珠海市城市社区养老的探索与研究	国家统计局广东总队	1年	竞标书和研究报告主要执笔人
公办高等职业教育利用社会教育资源体制改革研究	中山火炬职业技术学院	2年	主持

二、在国内外公开发行人物上发表的专业技术论文

《提升大学生国家安全意识的策略研究》，《科技创新导报》，第二，2012年第23期。

三、获得的表彰/奖励或获得的专利

- 1、在广东省2010年高校思想政治理论课建设评估中或优秀等级；
- 2、《珠海市城市社区养老的探索与研究》研究报告获课题评审二等奖；
- 3、2010年度“中山市优秀党员”；
- 4、2012年度广东省“全省教育系统优秀共产党员”；

2. 课程团队

	姓名	性别	出生年月	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	在教学中承担的工作	兼职教师在行业企业中所任职务	签字
课程团队结构(含兼职教师)	张蕾	女	1982.3	讲师		中国近现代史	理论实践教学		
	高星	女	1972.12	副教授		思想政治教育	理论实践教学		
	王继辉	男	1965.11	教授		思想政治教育	理论实践教学		
	罗红希	男	1972.10	讲师		中国近现代史	理论实践教学		
	张杰	女	1979.1	讲师		思想政治教育	理论实践教学		
	朱权	男	1970.5	教授		思想政治教育	理论实践教学		
	石桂玲	女	1967.8	副教授		经济	理论实践教学		
	雷志成	男	1977.1	讲师		思想政治教育	理论实践教学		
课程团队整体素质及青年教师培养	<p>课程团队的“双师”结构、专兼教师比例、知识结构、专业技术职务及职业资格结构、年龄结构、学缘结构、优秀教育技术骨干配置、近五年培养青年教师的措施与成效：</p> <p>“毛概”课程团队共有教师9人，其中专任教师6人，校内兼课与校外兼职教师3人，专、兼比为2:1。专、兼教师的知识背景覆盖、哲学、中国近现代史、中共党史、思想政治教育等“毛概”课教学所需要的多种专业知识背景。团队中有教授3人、副教授1人、讲师4人；40岁以上的4人，以下的4人。有2名中山社会科学培养骨干。在近5年的对青年教师的培养方面，采用“老带新”、“集体备课”、外出考察学习等办法，提升青年教师教研、教学水平，获得广东省青年教师思想政治理论课教学比赛三等奖2人，“毛概”课程团队获得学院2012年“实践教学成果奖”等奖励。</p>								
教学改革与研究	<p>近五年来教学改革、教学研究成果及其解决的问题（不超过十项）：</p> <p>一、理论成果：1、发表教研教改论文18篇；2、团队获得省级课题3项；市级课题2项；院级课题1项；3、编写实践教学校本教材1部。</p> <p>理论成果解决问题：通过教研教改，促使教师不断深化教育理念，增强创新意识，改进理论教学和实践教学工作方法，使得教学和科研工作向着更加科学的方向发展。</p> <p>二、实践成果：1、思想政治理论课在全省高校思政课建设评估中获优秀等级；2、“毛概”院级网络课程1门；3、市青年社科骨干培养对象2人；4、在省教育厅举办的思政课青年教师教学基本功大赛中获三等奖2人；6、院级实践教学成果奖三等奖1项，优秀奖1项。</p> <p>实践成果解决问题：通过评估，解决了思政课硬件和软件建设问题，改善了教学、科研等条件；通过网络课程的建设，实现了课堂与网络的双课堂教学，充分发掘了教育教学资源，拓展了思想政治理论课教学的空间，增强了课程的实效性；通过推荐教师参加各种评比、教学竞赛等活动，提升了教师的教学和科研水平，锻炼了教师队伍。</p>								

3. 课程建设

详细介绍课程的性质与作用，设计的理念与思路，对专业建设与发展的定位与作用，持续建设和更新情况，以及转型升级为资源共享课情况：

一、性质与作用

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”是我校全日制各专业普遍开设的公共政治理论必修课，是国家高等学校进行马克思主义基本理论、中国化的马克思主义理论教育教学的必修课，是对大学生进行思想政治教育，帮助大学生坚定理想信念，树立正确世界观、人生观和价值观，体现社会主义高等教育本质特征的一门思想政治理论课。

本课程针对学院所有专业大一学生开设，起到为学生打好知识基础、增强学生思想政治素质、提升综合素质的作用，对于我们培养什么样的人起到重要的作用。

二、设计的理念与思路，对专业建设与发展的定位与作用

由于我院是一所高职院校，教学对象层次与类别是三年制的高职院校大学生，这些学生一般具有实践能力较突出、理论学习较弱的特点。但是国家统一规定的教材与本科的其他类型院校的教材是完全一致的，但是课时却比本科院校少 20 个课时。所以，在“毛概”课的设计上我们秉承“理实一体化”的教学理念，用“加、减、乘、除”的思路对课程与教学进行设计。加：增加知识更新内容、人文知识内容、素质培养内容、广东省情与大学生自身发展环境介绍的内容、职业教育等内容。减：减掉课本语言的文件色彩、不必要的死记硬背、高精深的理论知识等。乘：以理论背后的马克思主义的方法论和智慧来达到为大学生的人生做乘法的作用，真正使大学生能够用马克思主义的世界观与方法论来分析问题、解决问题。除：对大学生不正确的看待现实情况产生的悲观、消极、偏激情绪等问题做除法，帮助大学生正确看待社会现象、树立正确的世界观、人生观、价值观。

三、持续建设和更新情况，以及转型升级为资源共享课情况

秉承这样的课程设计理念与思路，“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”网络课程已经建设成为包含影音资料、教学课件及教案资料、文献阅读资料、拓展资源等在内的网络共享平台，供学院每届大一的新生使用，是学生自学与教学、师生互动的桥梁。今后，将按照“提升、挖掘、增加、创新”的理念进一步将现有课程建设成果转型升级为资源共享课。

- 1、进一步增加资源的种类与数量；
- 2、进一步提升现有资源的质量；
- 3、进一步深入挖掘资源的内涵；
- 4、进一步创新资源的类型与内容。

4. 课程内容

课程内容的针对性与适用性、教学内容的组织与安排、教学模式的设计与创新、实践教学条件的建设与使用等：

一、课程内容的针对性与适用性

根据高职院校人才规格要求和高职教育特点，以培养学生马克思主义理论素养、思想政治素质、法律素质和道德素质为核心，有针对性的进行了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程的教学内容的选取、布局，选取优秀教材做参考，同时兼顾学生的可持续发展和社会发展的特点，及时把政治、经济、文化、社会、生态等最新发展成果和教改教研成果引入教学。由此，我们对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的内容做了如下统一安排。

二、教学内容的组织与安排

(一) 理论教学内容

按照理论体系的内在逻辑关系，将整个内容分为五大知识模块：

第一模块（6课时）：这部分主要是马克思主义中国化的基本理论问题，是教材的总论部分，分两章，第一章概述马克思主义中国化进程中的理论成果，和十七大以来的最新理论成果；第二章单独分析马克思主义中国化理论成果的精髓。

第二模块（6课时）：涵盖毛泽东思想体系中的两大内容。是教材的第三、四章。包括中国新民主主义革命的理论和经验和中国社会主义改造的理论和经验。这两章是介绍毛泽东思想形成和发展进程中最重要时期的内容。

第三模块（10课时）：涵盖中国特色社会主义建设的基本理论问题。是教材的第五章——第七章，包括社会主义本质理论、社会主义初级阶段理论、改革开放理论。

第四模块（16课时）：涵盖中国特色社会主义的总体布局。是教材的第八——第十一章。这部分主要讲解中国特色社会主义经济、政治、文化、社会等四大方面的基本制度要求和建设内容。

第五模块（10课时）：涵盖中国特色社会主义建设的环境和保证。是教材的第十二章——第十五章。这部分主要讲解中国特色社会主义建设必须的国际环境、外交政策、祖国统一等基本环境极其依靠力量、领导核心等保证。

(二) 实践教学内容

根据课程的特点，这门课的实践教学设计分两个层面：

一是基于课程内容的课内实践教学设计，二是基于拓展视野、了解社会、接触社会的课外实践教学设计。

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

课内实践项目一：颂诗会：从毛泽东诗词看中国革命

课内实践项目二：大学生信仰状况调查

第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓

课外实践项目：学生到图书馆或网上搜索我党坚持实事求是的故事或事例

课内实践项目：组织学生观看并讨论《中国1978》视频材料

第三章 新民主主义革命理论

课内实践项目一：观看视频《建国大业》

课内实践项目二：赏诗会：革命亦难亦浪漫

课外实践项目一：参观孙中山故居

课外实践项目二：参观东莞虎门海战博物馆

课外实践项目三：寻访五桂山抗日根据地遗址

第四章 社会主义改造理论

实践项目一：观看《社会主义三大改造纪实》

实践项目二：从汶川大地震救援与灾后重建看社会主义制度的优越性主题讨论活动

第五章 社会主义的本质和根本任务

课内实践项目一：时事透析

课外实践项目一：走访老人，谈谈 30 年前的生活

课外实践项目二：参观东莞科技馆

第六章 社会主义初级阶段理论

课外实践项目：组织学生到农村或社区调查我国目前社会状况

课内实践项目：游戏：大石头、小石头、沙子，水，烧杯

第七章 社会主义改革和对外开放

实践项目一：组织学生参观外资企业

实践项目二：郑和下西洋与哥伦比航海的对比带给我们的启示主题讨论活动

实践项目三：社会调查：改革开放后家乡巨变

实践项目四：摄影比赛

第八章 建设中国特色社会主义经济

实践项目一：参观南朗崖口村

实践项目二：“家乡变化”的主题演讲

实践项目三：学生小课堂——讲解你知道的经济学知识

实践项目四：参观咀香园企业

第九章 建设中国特色社会主义政治

实践项目一：参观社区选举

实践项目二：角色扮演模拟招聘现场

实践项目三：“午餐我们吃什么”模拟活动

第十章 建设中国特色社会主义文化

实践项目一：当下网络流行语的调查与解读

实践项目二：“向雷锋同志学习”主题 DV 摄影比赛

实践项目三：哈韩现象带给我们的启示主题讨论

实践项目四：绘制文化树

第十一章 构建社会主义和谐社会

实践项目一：组织学生讨论心态和谐的重要性

实践项目二：走访敬老院

实践项目三：时代的笑脸（网络摄影作品展示）

实践项目四：演讲赛：和谐与我息息相关

第十二章 祖国完全统一的构想

课外实践项目：要求学生撰写一篇台湾如何统一的文章

课内实践项目：组织学生讨论台湾如何统一问题

通过以上教学的内容的安排，使学生在在学习过程中，培养较强的理论思维能力，培养解决问题的综合能力，培养认真的学习态度，增强对思想政治理论的认同度。通过实践教学活，培养学生观察问题、分析问题与解决问题的能力，创新思维与创新实践的能力，并为学生可持续发展奠定良好的基础。

三、教学模式的设计与创新

教学模式：课堂、网络双平台+理论、实践双结合+过程、结果双考核

课堂、网络双平台：改变单一的课堂教学模式，通过课堂、网络两个平台实施理论教学。

理论、实践双结合：改变单一的理论教学模式，将实践教学内容和环节贯穿教学全过程。

过程、结果双考核：改变单一的结果考核模式，将过程考核纳入考核内容，将实践教学纳入考核内容

四、实践教学条件的建设与使用等

1、规范实践教学活，统筹实践教学安排。为改变以往思政课实践教学不够规范现状，更加强调学生实践性能力的培养，采取一系列措施改进实践教学。

一是建立一批相对固定的校外思政课实践教学场所；

二是开发思政课实践指导教材；

三是教研室统筹所有实践教学活；

四是实践教学活常态化；

五是实践教学纳入了期末考试范围，计入总分。

2、强化实践教学体系，构建实践教学模块。构建的实践教学模块，从时间上分为学期中和寒假实践教学活，在地点上分为校外实践教学和校内实践教学，实践教学活覆盖教学全过程、全方位。

3、优化实践教学环节，打造主题式实践教学活。根据教学需要，在学期中或寒假期间经常打造一些主题性的实践活，解决了实践教学“面”的问题，同时增强了实践教学“点”的针对性。

4、完善实践教学管理，加强实践教学质量监控。思政课实践教学的规范化和有效性的实现在于良好的管理体制和有效的质量监控。

第一，建立由思政部具体规划、教研室具体设计、任课教师具体实施的实践教学工作机制；

第二，制订了覆盖实践教学全过程和各实践环节实践教学指导书，规范了实践教学的管理；

第三，设计实践教学成果竞赛活，检验实践教学活的实施情况和效果。

5. 课程资源

资源特色
<p>1、融合两位一体的教学资源</p> <p>本课程充分利用已有的研究成果，以教学体系为线索，设计了一系列教学媒体资源，包括课程简介、教学内容、教学资源、教学课件、教学录像、实践教学、时事动态等，实现了课堂教学和网络教学两位一体、相互促进的教学机制。</p> <p>2、推崇广泛多样的知识博览</p> <p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论涵盖了政治、经济、文化、科技、教育等多学科知识，因此，本课程资源既包括按章节设计的知识拓展、案例素材，又包括丰富多彩的视频、图片资料，将大大丰富学生的课程内外知识。</p>
基本资源清单
<ol style="list-style-type: none">1、课程简介2、教学大纲3、授课计划4、课程标准5、教学课件6、教学教案7、教学重点难点分析8、习题集9、课程说课和教学录像10、实践教学

拓展资源清单及建设使用情况

- 1、教学案例库：收集了与十五章教学内容相关的教学案例；
- 2、知识拓展，包括：
 - (1) 文字资料库：收集了与十五章教学内容配套的知识拓展内容。此项内容将更加细化；
 - (2) 图片资料库：收集了13组图片资料，此项内容仍在扩充；
 - (3) 视频资料库：收集了19集视频资料，此项内容仍在扩充；
- 3、试题库：收集了与十五章教学内容配套的学生练习试题；
- 4、学生在线测试考试：收集了5套在线测试题；
- 5、学生在线作业平台：正在建设；
- 6、学生在线交流平台：正在建设。

6. 课程评价

自我评价、同行评价、行业企业专家评价、学生评价、社会使用评价等：

“毛概”课程团队有着高素质的师资队伍，职称、学历结构合理，在 2011 年思想政治理论课实现一人一门课的改革以来，“毛概”课程团队的全部教师的学历与专长都为“毛概”课程教学与研究的相关背景专业，且团队中老师专门上一门课，并且团队对于教学的关键环节例如实践教学、教学难点等采用集体组织、集体研究攻关的办法，保证了课程的整体质量。

在近几年来，“毛概”课程教学质量大幅提升，先后有 2 名青年教师获得省级思政教学奖励，团队还获得学院教学成果一等奖、实践教学成果三等奖等。

在 2010 年的思政评估当中，中山火炬职业技术学院思想政治理论课获得评估优秀等级，并且得到了评估专家的肯定。

在与同行的交流学习中，我们在不断学习同行先进经验的同时也改善自身的工作，获得同行的好评。近三年，有包括华南师大、东莞理工、中山学院、中山职院等多所本、专科院校同行来我部交流，或大家好评。

历年来，学生评教成绩团队平均成绩均保持在 90 分以上，并且学生对本门课程的实效性给予充分肯定，在广东省“感悟之声”征文中，发表有多篇我院学生学习本门课程的感悟，对课程的作用与教学工作给予了宝贵的肯定与鼓励。

已承诺的国家精品课程建设五年规划落实情况：

规划项目	承诺目标	进展程度
<p>课程建设目标、步骤及五年内课程资源上网时间表</p>	<p>一、课程建设目标：将该课程建设成师资队伍优良、教学内容先进、课程体系科学、教学方法适用、教学手段现代、教学文件齐全、教学管理一流，注重培养学生毛泽东思想和中国特色社会主义理论基础和良好的思想政治素质，旨在提高学生分析问题、解决问题能力以及学生创新能力，全面提高学生综合素质的课程。</p> <p>二、步骤：1、开展课程体系和教学内容改革，使教学内容更加符合高职院校大学生人才培养目标和培养规格的要求。同时，完成课程组师资队伍建设和开展教学方法、教学手段改革。2、深化课程体系、教学内容、教学方法、教学手段、实践教材、教学管理等方面的建设。同时，加强课程组师资队伍建</p>	<p>一、课程建设目标：一支高素质、职称、学历、知识、年龄等结构合理的教师队伍已基本形成；基本实现教学手段现代化；形成了比较适应教学的方法；教学文件较为齐全；教学工作收到良好效果。</p> <p>二、步骤：对课程体系和教学内容进行了改革；教师的教学水平得到提高；完成了本课程实践指导书校本教材的编写；大部分课程资源已经上网。</p> <p>三、五年内课程资源上网时间表：</p> <p>1、2012 年完成了本课程网络课程建设任务，并通过验收。2、已完成了包括课程简介、教学大纲、授课计划、课程标准、教学课</p>

	<p>设,不断提高教师的教学水平。</p> <p>3、进一步完善实践指导书,并正式出版。完善网络课程教学平台资源库建设,包括修改教案、教学课件,编写案例,增加参考文献,课程资料整理上网等。</p> <p>三、五年内课程资源上网时间表: 1、2013年6月-2016年8月,在现有网络课程的基础上,进一步调整课程资源内容,包括增减、提炼现有课程资源栏目及内容;</p> <p>2、2016年9月-2018年5月,升级课程资源系统,充实课程资源素材,优化课程资源库。</p>	<p>件、教学教案、教学重点难点分析、习题集、课程说课和部分讲课录像、校外实践教学环境等基本资源以及包括教学案例库、知识拓展、图片资料库、视频资料库、试题库、学生在线测试考试、学生在线交流平台在内的拓展资源的上网工作。</p>
<p>三年内全程教学录像上网时间表</p>	<p>1、2013年6月-2015年5月,逐步完成本课程全部录像工作。完善课件,并开始全程录制授课录像,</p> <p>2、2015年6月-2015年12月,试行本课程全部授课录像上网教学。收集学生和各方面反馈意见,修改并形成比较成熟、系统的网上授课系统;</p> <p>3、2016年1月-2016年5月,完成本课程授课录像上网教学。升级网上平台和系统,逐步实现网上教学、网上考试、网上教学管理、等多种功能为一体的集成式现代化网上教学体系。</p>	<p>已经完成本课程的说课录像和15分钟教学录像工作。</p>
<p>上网资源比例逐年提升表</p>	<p>在现有基础上,在5年内,上网资源比例逐年提升10%。</p>	<p>2013年6月-2014年5月,上网资源比例在原有基础上提升10%,包括资源库栏目、内容等数量的增加和质量的提升。</p>
<p>学生学习评价及参考答案链接</p>	<p>2013年6月-2018年5月,使学生网上进行自测的试题达到每章至少2套(总共至少30套),并全部附上答案,便于学生进行学习评价。</p>	<p>已经完成学生网上自测题及答案5套。</p>

7. 学校政策支持

详述学校对本课程已落实的政策支持与措施，对下一步深入推进建设新的政策承诺与措施设计：

一、已落实的政策支持与措施

1、体制上的支持：由党委副书记分管思想政治理论课教学部工作，思想政治理论课教学部作为学院二级机构独立设置，并成立了“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室”，形成学院-思政部-教研室三级管理层级，从体制机制上保证了本课程的建设；

2、政策上的支持：学院印发了《中山火炬职业技术学院思政课建设方案》，使本课程在课程建设、师资队伍建设和教育教学改革、科学研究、教学质量监控等方面得到重点建设；

3、经费上的支持：学院按生均 20 元和 10 元分别拨付思想政治理论课建设专项经费和实践教学专项经费，保证了本课程建设和各项改革的顺利开展；

4、立项上的支持：2010 年，本课程被列为学院第一批网络课程建设项目。2013 年，被列为学院第一批院级精品资源共享课程建设项目，并推荐申报省级精品资源共享课。

二、对下一步深入推进建设新的政策承诺与措施设计

1、全力支持本课程的课程网站建设和录像工作，免费为本课程提供一切技术服务和必要的经费配套；

2、全力支持本课程师资队伍建设，保证有充足的经费用于本课程教师的教研教改、外出学习考察、课程培训等；

3、全力支持将本课程打造成院级乃至省级精品资源共享课程，并提供所需要的硬件、软件条件。

8. 承诺与责任

1. 学校和课程负责人保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
2. 学校和课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；
3. 学校和课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用；
4. 申报课程入选后，学校和课程负责人同意在广东省高校优质教育教学资源共享和学习平台上面向全省高校免费共享。

课程负责人签字：刘湘宁

学校公章：

日期：

9. 学校推荐意见

负责人（签字）	（公章） 年 月 日
---------	---------------

附表 4:

2013 年广东省精品资源开放课推荐汇总表

学校（公章）:

联系人及所在部门:

办公电话:

手机:

电子邮箱:

序号	课程名称	类型 (本科、高职)	推荐形式 (升级、新建)	原省级精品课程名称(升级课程填写)	课程负责人(主讲教师)	课程负责人是否变更	所属一级学科专业(职业大类)	二级学科专业(职业类)	总时数	开设时间	年平均受众	课程类别(视频公开课、资源共享课)
1												
2												
....												
现有校级精品课程总数												

说明： 1. 序号栏按学校推荐的课程名次排序填写；并按照先视频公开课，后资源共享课类别排序。

2. 精品视频公开课的“课程名称”暂按课程选题名称填写。

2. 课程负责人原则上由原省精品课程负责人继续担任，如课程负责人根据实际情况发生变更的，请在“课程负责人是否变更”栏填写“是”，未变更的请填写“否”，不得空白；

3. 如“类别”为升级，则须填写原有省级精品课程名称；如“类别”为新建，则无须填写“原有省级精品课程名称”列。

4. “所属学科专业”为《普通高等学校本科专业目录》中的学科门类下设的二级类名称、《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录》中的专业类名称。

5. 总时数为该课程作为视频公开课的预计时数，并在后边用括号注出讲数，如：5 小时（10 讲）；
6. 开设时间为本门课程前期面向学生和社会公众开设的起止时间，如：2008 年至今；
7. 年平均受众是指本门课程前期开设的情况，包括高校学生和社会大众。