

## 2017 年省高职教育精品在线开放课程建设项目任务书

院校名称 中山火炬职业技术学院 (公章)



课程名称: 高频变压器设计与制作

项目负责人 廖鸿飞 (签章)

广东省教育厅 制

## 填写要求

- 一、请有关高职院校如实填写；
- 二、各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
- 三、请按照本任务书格式填写，其中第**2B**、**3B**表须按照各子项目逐项填写，分项分页；
- 四、本任务书请用**A3**纸打印，一式一份上报。

## 1. 项目基本情况

院校 基本 信息	法人 代表 信息	姓名	王春旭	职务	院长	项目负 责人 信 息	姓名	廖鸿飞	部门及职务	电子工程系教师
		电话	0760-88291199	E-mail	wpxp33@126.com		手机	15099898961	E-mail	lhf0902@163.com
		通信地址	中山市火炬开发区中山港大道中山火炬职业技术学院						邮编	528436
项目建设 目标	<p>一、总体目标</p> <p>近期目标：在学院网络课程基础上建设省级精品在线开放课程，开发多种教学资源，逐步成为广东省开关电源行业具有一定影响力的品牌课程。</p> <p>远期目标：将本课程打造成国家精品在线开放课程，逐步成为全国具有较强示范作用的国家级精品在线开放课程。</p> <p>二、具体目标</p> <p>1、课程内容先进</p> <p>课程在内容建设上紧跟产业和技术发展趋势，根据相关岗位从业人员所必须具备的综合职业能力要求，根据相关企业与行业专家对专业所涵盖的岗位群进行任务和职业能力分析，遵循职业院校学生的认知规律，结合专业能力和相关标准中相关考核要求，确定本学习领域各学习情境的具体内容。</p> <p>2、提升团队能力</p> <p>通过教师下企业锻炼，参与企业工程项目，提高教师的专业教学水平；及时跟踪行业发展的最新动态和发展趋势，以保持课程内容和教学方式的与时俱进。通过鼓励教师参加教学培训，参加教学比赛和信息化教学大赛，提升教师的教育教学水平和信息化教学能力。加强兼职教师的培训工作，使其掌握高职的教学方法，提升企业兼职教师的教育教学能力。通过课程建设，形成一个具有很高的专业水平和教育教学能力，优势互补、分工明确、协作有序的教学团队，</p> <p>3、丰富教学资源</p> <p>完成教材的修订工作。进一步完善基本资源和拓展资源，针对社会从业人员及不同层次的学习者，开发相关的课程学习资源，使课程资源能对社会人员开放。开发移动端学习平台，并将其应用于教学中。</p> <p>4、深化教学改革</p> <p>利用在线开放课程和移动端学习平台，全面实施翻转课堂、虚拟仿真和实践相结合的混合式教学模式改革。应用现代信息技术开展教学活动，提高学生学习的自主性和积极性。进一步完善课程的考核评价体系，注重学生综合职业能力的考核评价。</p>									

项目建 设内容 及分年 度建设 计划	建设项目	2018 年	2019 年
	团队建设	建立不低于 3 人的外聘教师资源库。派出教师参加培训，参与企业项目	建立不低于 5 人的外聘教师资源库。派出教师参加培训。
	课程资源建设	(1) 更新和充实科技、设计参考方案，仿真训练、题库等资源，开发原创性资源	(1) 进一步增加微课等类型教学素材的数量，更新和充实教学资料不低于 3 项。
		(2) 完善企业生产资料，针对社会人员开发相关素材。	(2) 更新素材资料不少于 5 项。
		(3) 年更新充实实训资料不少于 5 项。	(3) 一步丰富和完善案例库。
		(4) 完成 80%教学录像的拍摄并上网。	(4) 修改完善教学录像资料并上网。
		(5) 进一步修订、改进教材。	(5) 进一步修订、改进教材，力争立项为国家级规划教材。
	移动端学习平台建设	完成移动端学习平台的建设，充实移动端学习平台资源	在教学中利用移动端学习平台进行教学
课程教学改革	进一步实施翻转课堂、虚拟仿真与实训的混合制教学模式，完善考核评价体系	全面实施混合式教学模式，开展移动端微课教学，进一步完善考核评价体系	

2A. 项目建设进度表<sup>1</sup>

子项目名称	基础	2018年12月 (预期目标、验收要点)	2019年12月 (预期目标、验收要点)
1. 课程资源建设	<p>本课程2012年被立项为院级网络课程，2013年通过验收，2011年开始编写自编教材《高频变压器应用技术》，并于2015年由公开出版发行。本课程经过近5年的建设，教学内容的开发和实施、课程标准、教学方案设计、多媒体课件、学习情境、题库、学习活动及交流互动等基本完成，已上传到网上。</p>	<p><b>预期目标：</b> 以完成典型工作任务所要掌握的知识 and 技能为基础，引入企业技术标准和职业岗位标准，基于工作过程系统化的思路开发教学内容和学习情境；继续完善学习活动和交流互动平台。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 更新和充实教学资源</li> <li>2. 完善企业生产资料等教学素材。</li> <li>3. 更新充实实训资料5项以上。</li> <li>4. 完成80%教学录像的拍摄并上网</li> <li>5. 进一步修订、改进教材。</li> </ol>	<p><b>预期目标：</b> 继续完善教学资源建设，增加题库，思考题的答案分析和电路库的开发；进一步完善学习活动和交流互动平台。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加微课等类型教学素材</li> <li>2. 更新资料不少于5项</li> <li>3. 进一步丰富和完善案例库。</li> <li>4. 完成视频拍摄并上网</li> <li>5. 完成教材修订版的出版</li> </ol>
2. 移动端学习平台建设	<p>本课程自2012年起建立了网络教学平台，拍摄了微课等教学素材</p>	<p><b>预期目标：</b> 针对手机普及的现象，建设移动端学习平台，开发移动微课，</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立移动微课平台</li> <li>2. 完善移动微课教学平台资源</li> </ol>	<p><b>预期目标：</b> 完善移动微课教学平台，实现学生随时随地的碎片化课程资源学习，实现互动式教学。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 更新和充实移动微课教学资源</li> <li>2. 利用移动微课开展教学</li> <li>3. 针对社会从业人员及不同层次的学习者，开发相关的课程学习资源</li> </ol>

<sup>1</sup>项目建设期为2年，从2018年1月1日开始计算。

3. 课程教学改革	本课程教学过程中不断进行课程教学改革，先后承担了包括广东省高职教育教学改革项目在内的多项教学改革项目，课程采用任务驱动的项目化教学方法，利用信息化手段改造课堂，采用翻转课堂、仿真与实践相结合的混合式教学模式，充分调动了学生学习的积极性，指导学生参加全国大学生电子设计竞赛获得了全国一等奖，全国二等奖，广东省一等奖等优异的成绩。	<b>预期目标：</b> 利用现代信息技术改造传统课堂，提高学生学习的自主性和积极性。 <b>验收要点：</b> 1. 混合式教学模式改革记录 2. 与实际工业生产与相关标准结合的教学设计 3. 课程考核评价体系初稿 4. 发表相关论文 1 篇	<b>预期目标：</b> 进一步利用现代信息技术改造传统课堂，完善混合制教学模式改革。 <b>验收要点：</b> 1. 混合式教学模式改革记录 2. 完善教学设计 3. 完善课程考核评价体系 4. 发表相关论文 1 篇
4. 教师团队建设	初步建成了一支结构较合理、素质较高的“双师结构”教学团队。专职教师有 6 人，企业兼职教师 2 人。其中专职教师中，教授 1 人，副教授 3 人，工程师 2 人。90%具有 3 年以上企业工作经历，多次承担省级师资培训，主持了多门省级精品课程的建设。	<b>预期目标：</b> 提升教师的职教能力，在课程建设与改革方面发挥骨干作用。建立外聘教师资源库 <b>验收要点：</b> 1. 教师参与国内外进修培训的材料 2 人次以上。 2. 教师参与课程建设、技术服务、实训室建设等材料。 3. 培养专任教师的其他材料。	<b>预期目标：</b> 强化教师的职教能力，在课程建设与改革方面发挥骨干作用。增加外聘教师资源 <b>验收要点：</b> 1. 教师参与国内外进修培训的材料 1 人次以上。 2. 教师参与课程建设、技术服务、实训室建设等材料。

2B. 子项目建设进度表

子项目 1:	课程资源建设	建设负责人:	廖鸿飞
建设内容	2018 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2019 年 12 月 (预期目标、验收要点)	
1. 基本资源建设	<b>预期目标：</b> 以完成典型工作任务所要掌握的知识和技能为基础，引入企业技术标准和职业岗位标准，基于工作过程系统化的思路开发教学内容和情境；继续完善学习活动和交流互动平台。	<b>预期目标：</b> 继续完善教学资源建设，增加题库，思考题的答案分析和电路库的开发；进一步完善学习活动和交流互动平台。	

	<b>验收要点:</b> 1. 更新和充实教学资源 2. 完善企业生产资料等教学素材。 3. 更新充实实训资料 5 项以上。 4. 完成 80%教学录像的拍摄并上网 5. 进一步修订、改进教材。	<b>验收要点:</b> 1. 增加微课等类型教学素材 2. 知识点教学录像不少于 10 个 3. 实训教学视频不少于 20 个，微课 10 个以上 4. 完成视频拍摄并上网 5. 完成教材修订版的出版
2. 拓展资源建设	<b>预期目标:</b> 在已完成的拓展资源建设的基础上，继续完善拓展资源的建设和开发。 <b>验收要点:</b> 1. 企业生产案例、行业标准，专题讲座等资源 2. 产品展示，虚拟仿真，竞赛辅导等资源利用	<b>预期目标:</b> 进一步完善拓展资源的建设和开发。 <b>验收要点:</b> 1. 拓展资源条数 250 条以上 2. 完善企业生产资料等教学素材。

子项目 2:	移动端学习平台建设	建设负责人:	梁奇峰
建设内容	2018 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2019 年 12 月 (预期目标、验收要点)	
1. 移动端学习平台建设	<b>预期目标:</b> 针对手机普及的现象，建设移动端学习平台，开发移动微课， <b>验收要点:</b> 1. 建立移动微课平台 2. 完善移动微课教学平台资源	<b>预期目标:</b> 完善移动微课教学平台，实现学生随时随地的碎片化课程资源学习，实现互动式教学。 <b>验收要点:</b> 1. 更新和充实移动微课教学资源 2. 利用移动微课开展教学 3. 针对社会从业人员及不同层次的学习者，开发相关的课程学习资源	

子项目 3:	课程教学改革	建设负责人:	廖鸿飞
建设内容	2018年12月 (预期目标、验收要点)	2019年12月 (预期目标、验收要点)	
1. 混合式教学模式改革	<p><b>预期目标:</b> 利用现代信息技术改造传统课堂,提高学生学习的自主性和积极性。</p> <p><b>验收要点:</b> 1. 利用在线开放教学平台开展教学,探索混合式教学模式改革 2. 根据实际工业生产与相关标准,不断完善教学设计 3. 发表相关论文1篇</p>	<p><b>预期目标:</b> 进一步利用现代信息技术改造传统课堂,完善混合制教学模式改革。</p> <p><b>验收要点:</b> 1. 进一步完善混合式教学模式改革 2. 不断完善教学设计 3. 发表相关论文1篇</p>	
2. 课程考核评价体系改革	<p><b>预期目标:</b> 通过理论与实践相结合,重点评价学生的职业能力。建立以能力为核心的、开放式的全程考核评价体系。</p> <p><b>验收要点:</b> 1. 探索以能力为核心的考核评价体系 2. 制定考核评价标准</p>	<p><b>预期目标:</b> 进一步完善考核评价体系</p> <p><b>验收要点:</b> 1. 完善的考核评价标准 2. 以能力为核心的考核评价体系</p>	

子项目 4:	教学团队建设	建设负责人:	熊宇
建设内容	2018年12月 (预期目标、验收要点)	2019年12月 (预期目标、验收要点)	
1. 课程负责人的培养	<p><b>预期目标:</b> 提升课题负责人的职教能力,在课程建设与改革方面发挥重要作用。</p> <p><b>验收要点:</b> 1. 参与国内外进修培训的材料1次以上。</p>	<p><b>预期目标:</b> 强化课题负责人的职教能力,在课程建设与改革方面发挥重要作用。</p> <p><b>验收要点:</b> 1. 参与国内外进修培训的材料1次以上。</p>	



2. 教学队伍的建设	<p>2. 主持实训室建设、技术服务和科研等材料。</p> <p><b>预期目标：</b> 提升教师的职教能力，在课程建设与改革方面发挥骨干作用；培养专职教师的双师素质，使专职教师“双师”素质比例达到 80%；培养和聘任兼职教师，参与课程建设和实践教学。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 教师参与国内外进修培训的材料 2 人次以上。 2. 教师参与课程建设、技术服务、实训室建设等材料。 3. “双师”素质教师比例达到 80%。 4. 兼职教师的聘任和培养的材料。 5. 兼职教师参与实践教学的材料。</p>	<p>2. 主持实训室建设、技术服务和科研等材料。</p> <p><b>预期目标：</b> 强化教师的职教能力，在课程建设与改革方面发挥骨干作用；继续培养专职教师的双师素质，使专职教师“双师”素质比例达到 100%；继续培养和聘任兼职教师，参与课程建设和实践教学</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 教师参与国内外进修培训的材料 1 人次以上。 2. 教师参与课程建设、技术服务、实训室建设等材料。 3. “双师”素质教师比例达到 80%。 4. 兼职教师的聘任和培养的材料。 5. 兼职教师参与实践教学的材料。</p>
------------	---	---

### 3A. 项目使用预算表

单位：万元

子项目名称	省财政专项资金		学校举办方 <sup>2</sup> ： <u>中山市火炬开发区</u>			学校自筹资金			其他：___			合计		
	2018年	2019年	2018年	2019年	小计	2018年	2019年	小计	2018年	2019年	小计	2018年	2019年	小计
1.课程资源建设			7	4	11							7	4	11

<sup>2</sup> 省属院校，学校举办方部分不用填写。

2.移动教学平台			2	1	3							2	1	3
3.课程教学改革			1	1	2							1	1	2
4.教学团队建设			0	0	0							0	0	0
合计:			10	6	16							10	6	16

3B. 子项目使用预算表

单位: 万元

子项目 1:		课程资源建设												
建设内容	省财政专项资金		学校举办方: 中山市火炬开发区			学校自筹资金			其他: ___			合计		
	2018年	2019年	2018年	2019年	小计	2018年	2019年	小计	2018年	2019年	小计	2018年	2019年	小计
1. 基本资源			5	2	7							5	2	7
2. 拓展资源			2	2	4							2	2	4

合计:			7	4	11							7	4	11
-----	--	--	---	---	----	--	--	--	--	--	--	---	---	----

子项目 2:			移动教学平台建设											
建设内容	省财政专项资金		学校举办方: <u>中山市火炬开发区</u>			学校自筹资金			其他: ___			合计		
	2018年	2019年	2018年	2019年	小计	2018年	2019年	小计	2018年	2019年	小计	2018年	2019年	小计
1 移动教学平台			2	1	3							2	1	3
合计:			2	1	3							2	1	3

子项目 3:			课程教学改革											
建设内容	省财政专项资金		学校举办方: <u>中山市火炬开发区</u>			学校自筹资金			其他: ___			合计		
	2018年	2019年	2018年	2019年	小计	2018年	2019年	小计	2018年	2019年	小计	2018年	2019年	小计
1.混合式教学模式改革			0.5	0.5	1							0.5	0.5	1
2.考核评价体系改革			0.5	0.5	1							0.5	0.5	1
合计:			1	1	2							1	1	2

子项目 4:			教学团队建设											
建设内容	省财政专项资金		学校举办方: <u>中山市火炬开发区</u>			学校自筹资金			其他: ____			合计		
	2018年	2019年	2018年	2019年	小计	2018年	2019年	小计	2018年	2019年	小计	2018年	2019年	小计
1.课程负责人培养			0	0	0							0	0	0
2.教学队伍建设			0	0	0							0	0	0
合计:			0	0	0							0	0	0

#### 4. 专家论证意见<sup>3</sup>

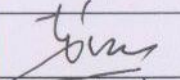
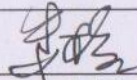
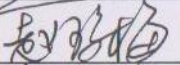
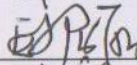
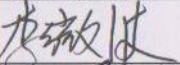
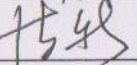
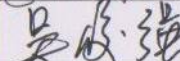
根据广东省教育厅《关于做好2017年省高职教育专业教学资源库和精品在线开放课程建设工作的通知》（粤教职函〔2017〕161号）要求，中山火炬职业技术学院于2017年11月16日组织专家召开了省级精品在线开放课程论证会。专家组通过听取汇报、查阅材料、质询答辩等环节，对廖鸿飞老师主持的省级精品开放课程—《高频变压器设计与制作》进行了论证，形成以下论证意见：

1、该课程拟从教学内容改革，教学团队建设、教学资源开发等方面入手，逐步完成移动学习平台和资源建设，具有一定的前瞻性，符合省级精品在线开放课程的建设要求。

2、该课程建设目标明确、建设思路清晰，建设内容合理，预期成果丰富。

3、建议在建设内容中加强课程的推广应用，合理规划课程建设经费。

专家组一致同意该课程任务书和建设方案通过论证。

专家 信息	姓名	单位及职务	职称	签名	姓名	单位及职务	职称	签名
	赵红	广东工贸职业技术学院副院长	副教授		姜梅	广东理工职业学院教务处长	副教授	
	赵琼梅	广东建设职业技术学院职教所所长	副教授		欧阳丽	广州铁路职业技术学院教务处长	教授	
	李微波	中山职业技术学院教务处长	副教授		陈新	中山火炬职业技术学院系主任	教授	
	吴俊强	中山火炬职业技术学院教务处副处长	副教授					

<sup>3</sup> 专家组人数应为单数且7人（含）以上，其中，一半以上应为校外专家。