

附件 2

广东省高职教育专业教学资源库 (精品在线开放课程) 验收登记表¹

项目类别: 精品资源共享课

项目名称: 自动化生产线的安装与调试

所在学校(公章): 中山火炬职业技术学院

项目负责人(签名): 晏华成

项目参与人: 宋国翠 龙涛元 郭艳平 廖鸿飞
解武波 宋俊锡 王永辉

立项时间: 2015 年 2 月 11 日

填表时间: 2020 年 10 月 08 日

广东省教育厅 制

2020 年

¹ 注: 网上验收专栏须提供本表签字和盖章完备扫描件, 如不提供或没有全部签字或盖章, 视作网上验收材料不齐全, 验收结论为暂缓通过。

一、项目建设基本情况（限 500 字以内）

本课程《自动化生产线的安装与调试》2013 年立项为中山火炬职业技术学院院级精品资源共享课程，2015 年本课程被立项为省级精品资源共享课，经过近 5 年的建设，已完成项目建设任务书的要求。

1、课程设计

根据中山市火炬开发区和中山市装备制造行业、电子信息行业等行业设备转型升级的要求，课程定位为电气自动化专业、机电一体化等专业的一门专业核心课程，对于培养学生的机电一体化与自动化技术综合应用水平，提高学生的工程实践能力具有重要的意义。

2、基本资源

本课程经过近 5 年的建设，教学内容的开发和实施、课程标准、教学方案设计、多媒体课件、学习情境、试题库等已完成，并上传到网上。

3、拓展资源

本课程经过近 5 年的建设，积累了一定的拓展资源素材。比如工控产品手册及相关软件、职业技能鉴定库、职业技能竞赛资料、工程案例及图片视频库等。

4、课程授课录像

按照精品资源共享课录像的要求，已完成课程全部授课录像工作，并上传到网上。

5、教学团队

已建成了一支结构较合理、素质较高的“专兼结合”的教学团队。专职教师有 5 人，企业兼职教师 3 人。其中专职教师中工程师 1 人，讲师 2 人，副教授 2 人。专职教师全部具有硕士以上学位，其中博士 2 人。

二、项目建设任务和目标完成情况²

应完成要点数 (个)	已完成要点数 (个)	完成率 (%)
25	25	100
申报书 (建设任务书) 列出的主要建设任务 (分条列举)	现阶段已完成任务 (分条列举)	尚未完成的建设任务 (分条列举)
1、课程定位的描述	已优化课程定位的描述	
2、专业建设委员会年度工作会议纪要	已召开专业建设委员会 2015 年度工作会议纪要	
3、校企合作开发实训项目	与佛山市新鹏机器人技术有限公司校企合作开发实训项目	
4、校企合作开展实践教学 活动	与佛山犀灵机器人技术服务 有限公司合作开展实践教学 活动	
5、基于工作过程系统化的 课程标准	已优化课程标准	
6、开发的的教学内容和学 习情境	已优化课程教学内容	
7、综合练习题及参考答 案	已完成 5 套综合练习题	
8、6 套试题库	已完成 6 套标准试题	
9、制作的多媒体课件	已完成课程全部多媒体课件	
10、出版《自动化生产线的 安装与调试》教材	已出版工学结合教材	
11、工控产品手册及相关 软件	完善了 PLC 资料、变频与伺 服驱动资料、人机界面资料、 传感器资料、气动元件资料、 PLC、触摸屏等编程软件、 PLC、触摸屏等学习仿真软件 的建设	
12、职业技能鉴定库、职业 技能竞赛资料	已更新完善维修电工、可编 程控制系统设计师、职业技 能竞赛资料	
13、工程案例及图片视频 库	已收集更新工程案例及图片 视频库	
14、授课录像视频	已完成课程全部授课录像工 作	

² 本表可根据实际情况，自行添加行。

申报材料中所列的建设举措和建设目标 (分条列举)	现阶段已经落实的建设举措和已经实现的目标 (分条列举)	尚未实施的举措和未完成目标 (分条列举)
15、课题负责人参与国内外进修培训的材料 1 人次以上	课题负责人已参与国内进修培训 2 次	
16、课题负责人参与课程建设、技术服务、实训室建设等材料	课题负责人参与了课程建设、技术服务、电气自动化专业实训室搬迁建设	
17、“双师”素质教师比例达到 100%	“双师”素质教师比例已达到 100%	
18、教师参与国内外进修培训的材料 2 人次以上	参加国内进修培训 4 次	
19、教师参与课程建设、技术服务、实训室建设等材料	教师参与了课程建设、技术服务、电气自动化专业实训室搬迁建设	
20、兼职教师的聘任的材料	兼职教师的聘任材料	
21、兼职教师参与实践教学的材料	兼职教师参与了实践教学	
22、成立课程建设领导小组	学校设立专门负责精品资源共享课程建设的领导小组，指导精品资源共享课程建设各阶段工作。	
23、分阶段安排精品课程和网络课程建设启动经费	本课程 2013 年被立项为院级精品资源共享课后，学院分阶段安排课程建设启动经费 2 万元	
24、制定精品课程奖励办法	院于 2015 年和 2016 年分别给予省级精品资源共享课建设奖励共 5 万元	
25、加强精品资源共享课程的过程管理	精品资源共享课程建设实行院、系两级管理制度，采用教研立项的方式进行精品资源共享课程的管理。	

三、项目预期成果达成情况³

申报材料中所列预期成果 (分条列举)	现阶段已完成的建设成果 (分条列举)	尚未完成的预期成果 (分条列举)
1、课程定位	已优化课程定位的描述	
2、专业建设委员会年度工作会议纪要	2015 年度工作会议纪要	
3、校企合作开发课程	已完成校企合作开发实训项目	
4、校企合作开展实践教学 活动	与佛山犀灵机器人技术服务 有限公司合作开展实践教学 活动	
5、教学内容的开发和实施	已优化课程标准和教学内容	
6、编写综合练习题和试题 库	已完成 5 套综合练习题和 6 套标准试题	
7、制作多媒体课件	已完成课程全部多媒体课 件	
8、工学结合教材建设	已出版工学结合教材	
9、产品手册及相关软件	进一步完善了 PLC 资料、 变频与伺服驱动资料、人 机界面资料、传感器资料、 气动元件资料、PLC、触摸 屏等编程软件、PLC、触摸 屏等学习仿真软件	
10、职业技能鉴定库、职 业技能竞赛资料	已更新完善维修电工、可 编程控制系统设计师资 料、职业技能竞赛资料	
11、工程案例及图片视频 库的建设	收集更新工程案例及图片 视频库	
12、课程授课录像	已完成课程全部授课录像 工作	
13、课题负责人的培养	参与国内进修培训 2 次， 主持实训室建设	
14、教学队伍的建设	教师参与国内进修培训 4 人次以上，教师参与了课 程建设、技术服务、实训 室建设，“双师”素质教 师比例达到 100%，兼职 教师参与了实践教学	

³ 本表可根据实际情况，自行添加行。

(项目主要成果目录, 需提供实证或佐证材料, 材料另附)

项目主要成果目录:

- 1、已优化课程定位的描述, 并已上传至课程网站;
- 2、已召开专业建设委员会 2015 年度工作会议;
- 3、已与佛山市新鹏机器人技术有限公司校企合作开发实训项目;
- 4、通过租借设备, 企业派工程师现场授课的方式, 与佛山犀灵机器人技术服务有限公司合作开展实践教学活动;
- 5、已优化课程标准和教学内容, 并已上传至课程网站;
- 6、已完成 5 套综合练习题和 6 套标准试题, 并已上传至课程网站;
- 7、已完成课程全部多媒体课件, 并已上传至课程网站;
- 8、出版工学结合教材;
- 9、补充完善了产品手册及相关软件, 并已上传至课程网站;
更新完善职业技能鉴定、职业技能竞赛资料, 并已上传至课程网站;
- 10、已完成课程全部授课录像工作, 并已上传至课程网站;
- 11、课题负责人参与国内进修培训 2 次, 参与了课程建设、科技项目服务、电气自动化专业实训室搬迁建设;
- 12、“双师”素质教师比例达到 100%的材料;
- 13、专任教师参与国内进修培训 4 次, 参与了课程建设、科技技术服务、电气自动化专业实训室搬迁建设;
- 14、兼职教师的聘任材料和参与了实践教学的资料;
- 15、学生参加大学生电子设计大赛和职业技能大赛获奖证书, 共获得省级以上奖励 10 项, 其中国家三等 1 项、省级一等奖 1 项、省级二等奖 3 项、省级三等奖 5 项。

四、项目建设水平

(包括：项目建设质量、成果应用情况、在全省的示范点和推广情况等)

项目建设质量：已按照《广东省高等学校质量工程高职类立项建设项目方案——自动化生产线的安装与调试》和《广东省高等学校质量工程高职类立项建设项目任务书——自动化生产线的安装与调试》的要求完成了课程设计、基本资源的建设、拓展资源的建设、课程全部授课录像、教学团队的建设共五大项任务的各项建设目标。课程定位明确，对实现电气自动化专业人才培养目标起着重要的支撑作用，且与前导、后续课程衔接得当；课程基本资源质量高，能系统反映本课程教学内容、教学理念、教学思想、教学设计；拓展资源针对性、实用性强，对课程教学效果有实质性帮助；课程录像与课程标准匹配，录像内容完整，授课人表述准确，录像制作水平较高，图像、声音播放清晰流畅；教学团队知识结构、年龄结构较合理，由素质较高的企业工程师、高级技师和专业教师组成，教学经验丰富、教学能力强、教学成效显著。综合评价，课程建设质量达到了省级精品资源共享课的要求。

成果应用情况：本课程的成果主要应用于本校电气自动化技术专业和机电一体化专业，通过课程的建设，提高了学生的培养质量，13级学生参加2015年全国职业院校技能大赛广东选拔赛自动化生产线安装与调试项目获省三等奖1项，参加2015年全国大学生电子设计大赛获省三等奖1项；14级学生参加2016年全国职业院校技能大赛广东选拔赛自动化生产线安装与调试项目获省三等奖2项，参加2016年广东省大学生电子设计大赛获省二等奖1项。15级学生参加2018年全国职业院校技能大赛广东选拔赛自动化生产线安装与调试项目获省二等奖1项，参加2017金砖国家技能发展与技术创新大赛机电技能大赛“自动化生产线安装与调试”赛项获国家级三等奖1项，参加2017年全国大学生电子设计大赛获省一等奖和省三等奖各1项，参加2018年广东省大学生电子设计大赛获省二等奖1项。

在全省的示范点和推广情况：由于本课程出版了配套的教材，对于选用教材的学校也向他们推荐了课程网站，如中山市技师学院；也向兄弟院校如中山职业技术学院、广州工程职业技术学院推荐了课程网站。

五、项目经费落实和使用情况

申报时承诺的 项目建设总经费 (万元)	已到位 建设经费 (万元)	资金到位率 (%) ⁴	已支出 建设经费 (万元)	资金支出率 (%) ⁵
5.0	5.0	100	5.0	100

申报材料上的经费使用方案

单位：万元

子项目名称	学校举办方投入 (单位：万元)			
	2015年	2016年	2017年	小计
1. 课程设计	0.6	0.2	0	0.8
2. 基本资源的建设	0.5	0.3	0	0.8
3. 拓展资源的建设	0.2	0.2	0	0.4
4. 课程全部授课录像	1.0	1.2	0	2.2
5. 教学团队的建设	0.3	0.5	0	0.8
合计:	2.6	2.4	0	5

经费实际收支情况 (请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

本课程《自动化生产线的安装与调试》2015年被立项为省级精品资源共享课，学校于2015年、2016年分别拨款3万元和2万元，两年共投入共5万元。项目支出情况为课程设计5820元、课程基本资源建设7200元、拓展资源建设4900元、课程录像23400元、教学团队建设8680元，总支出为5万元。

(学校财务盖章):



2020年10月16日

⁴ 资金到位率=已到位建设经费/申报时承诺的项目建设总经费。

⁵ 资金支出率=已支出建设经费/已到位建设经费

六、项目后续建设规划（限 500 字以内）

（可以填写后续建设设想或应用推广计划等）

- 1、完善课程的在线自测、作业提交、评阅作业及在线答疑等功能，加强与学生的交流互动；
- 2、课程需要进一步推广和深化，使更多师生能够从该课程中受益；
- 3、教师团队需进一步扩大对国内外的交流与学习，以保证课程的创新性；
- 4、实验室设备的建设需要进一步加强，力争采购一批先进实用的实训设备，以保证教学内容的先进性、实用性和可操作性。

七、项目负责人承诺

本人承诺本表内容真实无误、准确，不存在以下情况之一：1. 材料弄虚作假或存在违背学术道德情况；2. 无故不接受有关部门对项目实施情况的监督检查、绩效评价、审计和验收；3. 项目经费使用不符合有关财经法规和制度的规定或者有其他违反项目规定与管理规定的行为。

签名：晏华成

2020年10月18日

八、项目校内管理部门意见

本项目经校内管理部门审核确认，符合验收条件，同意推荐至省级验收。

部门盖章：



2020年10月19日