

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学大纲

课程编号：G001100004 学 时：64 学 分：4 适用专业：2019 级各专业

一、课程的性质和任务

课程的性质：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是我校全日制各专业普遍开设的公共政治理论必修课，是国家高等学校进行马克思主义基本理论、中国化的马克思主义理论教育教学的必修课，是对大学生进行思想政治教育，帮助大学生坚定理想信念，增强“四个意识”和坚持“四个自信”，树立正确世界观、人生观和价值观，体现社会主义高等教育本质特征的一门思想政治理论课。

课程的任务：本课程主要讲授马克思主义中国化的历史进程和理论成果，毛泽东思想及其历史地位，新民主主义革命理论和社会主义改造理论以及社会主义建设道路初步探索的理论成果；邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导。

二、课时分配

序号	教学内容	学 时
1	马克思主义中国化及其理论成果	4
2	毛泽东思想及其历史地位	4
3	新民主主义革命理论	4
4	社会主义改造理论	4
5	社会主义建设道路初步探索的理论成果、邓小平理论	4
6	“三个代表”重要思想、科学发展观	4
7	习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位	4
8	坚持和发展中国特色社会主义的总任务	4
9	“五位一体”总体布局	4
10	“四个全面”战略布局	4
11	全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交	4
12	坚持和加强党的领导	4
13	实践 1：抖音视频或手机视频制作、漫画作品： （1）“红歌”大家唱活动；（2）革命领袖（英雄）诗词朗诵活动；（3）革命（改革开放、科技创新）故事分享活动；（4）中华优秀传统文化（国学）作品展示活动；（5）创作革命或抗击新型冠状病毒疫情斗争的漫画。要求每个学生发一个自己唱红歌（或诗词朗诵、优秀传统文化展示）的抖音视频或者手机视频、漫画作品。	8

14	实践 2: 文字项目 (作业): (1) 联系目前抗击新冠肺炎疫情战斗, 谈谈你对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课作用的理解以及你想学习的内容和学习想法; (2) 为了领会习近平新时代中国特色社会主义思想, 以自己家乡为视角, 对比新旧中国的变化, 特别是改革开放前后的变化、十八大以后的巨大变化, 歌颂在中国共产党领导下中国人民所取得的辉煌成就, 《厉害了, 我的国》为题, 写一篇 1500 字文章。	8
	合计	64

三、教学内容和要求

前言 马克思主义中国化及其理论成果。前言: 课程性质、课程内容及结构、课程学时、实践教学、学习目的及意义、学习方法、考核要求。马克思主义中国化及其理论成果

教学内容:

一、课程简介

教师自我介绍

课程性质

课程内容及结构

课程学时

实践教学

为什么要学习这门课程? (学习目的及意义)

学习方法

成绩计算方法 (《概论》课考核要求)

二、马克思主义中国化及其理论成果

1、马克思主义的科学涵义及作用

2、马克思主义中国化的客观必然性

3、马克思主义中国化的科学内涵

4、马克思主义中国化的历史进程和理论成果及其重要作用和意义

(1) 马克思主义中国化第一次飞跃产生毛泽东思想

(2) 马克思主义中国化第二次飞跃产生中国特色社会主义理论体系

A 邓小平理论

B “三个代表”重要思想

C 科学发展观

D 习近平新时代中国特色社会主义思想

5、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的关系

教学要求：通过前言的学习，让学生对概论课性质、课程内容及结构、课程学时、实践教学、学习目的及意义、学习方法、考核要求和什么是马克思主义、马克思主义中国化历史进程和理论成果有总体的了解，对马克思主义中国化理论成果之间的内在关系有准确的认识。

第一章：毛泽东思想及其历史地位

教学内容：

- 1、毛泽东的基本情况
- 2、毛泽东思想的形成和发展
 - (1) 毛泽东思想形成发展的历史条件
 - (2) 毛泽东思想形成发展的过程
 - 1) 毛泽东思想的形成
 - 2) 毛泽东思想的成熟
 - 3) 毛泽东思想的继续发展
- 3、毛泽东思想的主要内容和活的灵魂
 - (1) 毛泽东思想的科学内涵
 - (2) 毛泽东思想的主要内容
 - 1) 新民主主义革命理论
 - 2) 社会主义革命和社会主义建设理论
 - 3) 革命军队建设和军事战略的理论
 - 4) 政策和策略的理论
 - 5) 思想政治工作和文化工作的理论
 - 6) 党的建设理论
 - (3) 毛泽东思想活的灵魂
 - 1) 实事求是
 - 2) 群众路线
 - 3) 独立自主
- 4、毛泽东思想的历史地位
 - (1) 马克思主义中国化的第一个重大理论成果
 - (2) 中国革命和建设的科学指南
 - (3) 中国共产党和中国人民宝贵的精神财富

教学要求：

通过本章的学习，让学生对马克思主义中国化历史进程的第一个理论成果——毛泽东思想有总体的了解；对毛泽东思想产生的时代背景、历史根据、实践基础、形成发展的过程、解决的基本问题、主要内容、活的灵魂、历史地位和指导意义有基本的把握。毛泽东思想是马

克思主义中国化的第一个重大理论成果，是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。毛泽东思想在土地革命战争时期形成，在抗日战争时期走向成熟，并在解放战争时期和中华人民共和国成立后继续发展。新民主主义革命理论、社会主义革命和社会主义建设理论、革命军队建设和军事战略的理论、政策和策略的理论、思想政治工作和文化工作的理论、党的建设理论，这些是毛泽东思想科学体系的主要内容。实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想的活的灵魂。

第二章:新民主主义革命理论

教学内容:

- 1、新民主主义革命理论形成的依据
 - (1) 近代中国国情和中国革命的时代特征
 - 1) 近代中国国情
 - 2) 近代中国革命的时代特征
 - (2) 新民主主义革命理论的实践基础
 - 1) 旧民主主义革命的失败呼唤新的革命理论
 - 2) 新民主主义革命的艰辛探索奠定了革命理论形成的实践基础
- 2、新民主主义革命的总路线和基本纲领
 - (1) 新民主主义革命的总路线
 - 1) 新民主主义革命的对象
 - 2) 新民主主义革命的动力
 - 3) 新民主主义革命的领导力量
 - 4) 新民主主义革命的性质和前途
 - (2) 新民主主义的基本纲领
 - 1) 新民主主义的政治纲领
 - 2) 新民主主义的经济纲领
 - 3) 新民主主义的文化纲领
- 3、新民主主义革命的道路和基本经验
 - (1) 新民主主义革命的道路
 - 1) 新民主主义革命道路的提出
 - 2) 新民主主义革命道路形成的必然性
 - 3) 新民主主义革命道路的内容及意义
 - (2) 新民主主义革命的三大法宝
 - 1) 统一战线
 - 2) 武装斗争

3) 党的建设

(3) 新民主主义革命理论的意义

教学要求:

通过本章的学习,使学生了解并掌握新民主主义革命理论是中国共产党在分析近代中国国情和时代特征的基础上,对中国革命实践经验的概括和总结。自1840年鸦片战争以后,社会不同阶层对中国前途和命运的选择,这种选择的成就与失误表现在哪些方面,从而理解旧民主主义革命向新民主主义革命转变的历史必然性,充分认识中国共产党领导下的新民主主义革命是近代中国革命发展的一种必然的选择;掌握新民主主义革命总路线的基本内容,近代中国社会的性质和主要矛盾,决定了中国革命的首要任务是推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治,从根本上推翻反动腐朽的政治上层建筑,变革阻碍生产力发展的生产关系,新民主主义革命总路线的内容是无产阶级领导的,人民大众的,反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命,理解并掌握新民主主义的对象、动力、领导力量、性质及其前途等一系列基本问题;掌握新民主主义的政治、经济和文化纲领,新民主主义的政治、经济、文化纲领是新民主主义革命总路线的展开和具体化,指明了新民主主义革命的发展方向。使学生了解并掌握近代中国革命的性质、任务及其发展规律;了解中国特色的革命道路的内容和意义,中国革命必须走农村包围城市、武装夺取政权的革命道路;了解并掌握新民主主义革命的三大法宝——统一战线、武装斗争和党的建设及其相互关系,统一战线、武装斗争、党的建设是新民主主义革命的三大法宝,是新民主主义革命胜利的基本经验;了解新民主主义革命理论的意义。

第三章:社会主义改造理论

教学内容:

1、从新民主主义到社会主义的转变

- (1) 新民主主义社会是一个过渡性的社会
- (2) 党在过渡时期的总路线及其理论依据

- 1) 党在过渡时期的总路线的提出
- 2) 党在过渡时期的总路线的理论依据

2、社会主义改造道路和历史经验

- (1) 适合中国特点的社会主义改造道路
 - 1) 农业、手工业的社会主义改造
 - 2) 资本主义工商业的社会主义改造
- (2) 社会主义改造的历史经验

3、社会主义制度在中国的确立

- (1) 社会主义基本制度的确立及其理论根据

(2) 确立社会主义基本制度的重大意义

教学要求:

通过本章的学习,使学生了解中国走向社会主义的必然性,了解党在过渡时期总路线的形成和内容;了解社会主义改造的内容,认识社会主义改造的历史经验;了解社会主义制度在中国的确立的重大意义。中华人民共和国成立后,我国开始了从新民主主义到社会主义的转变。这一时期中国社会的性质是新民主主义社会。新民主主义社会是一个过渡性的社会,通过社会主义改造转变到社会主义社会是历史发展的必然。党根据马克思列宁主义基本原理,结合我国具体实际,创造性地开辟了一条适合中国特点的社会主义改造道路,成功地完成了生产资料私有制的社会主义改造,实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革,积累了宝贵的历史经验。中华人民共和国的成立和社会主义基本制度的确立,是20世纪中国一次划时代的历史巨变,也是世界社会主义发展史上又一个历史性的伟大胜利,为当代中国一切发展进步奠定了根本的政治前提和制度基础,实现了中华民族由近代不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃。

第四章:社会主义建设道路初步探索的理论成果

教学内容:

1、初步探索的重要理论成果

- (1) 调动一切积极因素为社会主义事业服务
- (2) 正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想
- (3) 走中国工业化道路的思想

2、初步探索的意义和经验教训

(1) 初步探索的意义

- 1) 巩固和发展了我国的社会主义制度
- 2) 为开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础
- 3) 丰富了科学社会主义的理论和实践

(2) 初步探索的经验教训

- 1) 必须把马克思主义与中国实际相结合,探索符合中国特点的社会主义建设道路
- 2) 必须正确认识社会主义社会的主要矛盾和根本任务,集中力量发展生产力
- 3) 必须从实际出发进行社会主义建设,建设规模和速度要和国力相适应,不能急于求成

成

4) 必须发展社会主义民主,健全社会主义法制

5) 必须坚持党的民主集中制和集体领导制度,加强执政党的建设

6) 必须坚持对外开放,借鉴和吸收人类文明成果建设社会主义,不能关起门来搞建设

教学要求：

通过本章的学习，使学生了解中国社会主义建设道路探索的经验和教训，了解中国特色社会主义思想形成的前提和基础。党在社会主义建设初期探索形成了调动一切积极因素为社会主义事业服务、正确认识和处理社会主义社会矛盾、走中国工业化道路等重要思想。党在社会主义建设初期形成的正确的理论原则和经验总结，是毛泽东思想科学体系中的重要内容，是毛泽东思想在社会主义建设时期的新发展。党在社会主义建设初期探索中的经验和教训，为我们在改革开放新时期探索和开辟中国特色社会主义道路提供了重要借鉴。

第五章：邓小平理论

教学内容：

1、邓小平理论的基本问题和主要内容

(1) 邓小平理论回答的基本问题

(2) 邓小平理论的主要内容

1) 解放思想、实事求是的思想路线

2) 社会主义初级阶段理论

3) 党的基本路线

4) 社会主义根本任务的理论

5) “三步走”战略

6) 改革开放理论

7) 社会主义市场经济理论

8) “两手抓，两手都要硬”

9) “一国两制”

10) 中国问题的关键在于党

2、邓小平理论的历史地位

(1) 马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展

(2) 中国特色社会主义理论体系的开篇之作

(3) 改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

教学要求：

通过本章的学习，让学生对新时期马克思主义中国化的理论成果——邓小平理论有总体的了解；对邓小平理论解决的基本问题、主要内容、历史地位和指导意义有基本的把握。邓小平理论贯穿解放思想、实事求是的思想路线，围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题，在社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等重大问题上，形成了一系列相互联系的基本观点，构成了这一理论的科学体系。邓小平理论是马克思列宁主义、毛泽东

思想在新的历史条件下的继承和发展，是中国特色社会主义理论体系的开篇之作，对改革开放和现代化建设具有长远的指导意义。

第六章：“三个代表”重要思想

教学内容：

1、“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容

(1) “三个代表”重要思想的核心观点

- 1) 始终代表中国先进生产力的发展要求
- 2) 始终代表中国先进文化的前进方向
- 3) 始终代表中国最广大人民的根本利益

(2) “三个代表”重要思想的主要内容

- 1) 发展是党执政兴国的第一要务
- 2) 建立社会主义市场经济体制
- 3) 全面建设小康社会
- 4) 建设社会主义政治文明
- 5) 推进党的建设新的伟大工程

2、“三个代表”重要思想的历史地位

(1) 中国特色社会主义理论体系的持续发展

(2) 加强和改进党的建设，推进中国特色社会主义事业的强大理论武器

教学要求：

通过本章的学习，让学生对新时期马克思主义中国化的理论成果——“三个代表”重要思想有总体的了解；对“三个代表”重要思想解决的基本问题、核心观点、主要内容、历史地位和指导意义有基本的把握。中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益，这是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。“三个代表”重要思想提出的一系列关于中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、发展战略、根本目的、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略等重要思想，是完整科学的理论体系，是中国特色社会主义理论体系重要组成部分，是我们党必须长期坚持的指导思想。

第七章：科学发展观

教学内容：

1、科学发展观的科学内涵和主要内容

(1) 科学发展观的科学内涵

1) 推动经济社会发展是科学发展观的第一要义

- 2) 以人为本是科学发展观的核心立场
- 3) 全面协调可持续是科学发展观的基本要求
- 4) 统筹兼顾是科学发展观的根本方法

(2) 科学发展观的主要内容

- 1) 加快转变经济发展方式
 - 2) 发展社会主义民主政治
 - 3) 推进社会主义文化强国建设
 - 4) 构建社会主义和谐社会
 - 5) 推进生态文明建设
 - 6) 全面提高党的建设科学化水平
- 2、科学发展观的历史地位

- (1) 中国特色社会主义理论体系的持续发展
- (2) 发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想

教学要求：

通过本章的学习，让学生对新时期马克思主义中国化的理论成果——科学发展观有总体的了解；对科学发展观解决的基本问题、科学内涵、主要内容、历史地位和指导意义有基本的把握。科学发展观，第一要义是发展，核心以人为本，基本要求是全面协调可持续发展，根本方法是统筹兼顾。解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，是科学发展观最鲜明的精神实质。科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想。

第八章：习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位

教学内容：

- 1、历史性成就和历史性变革
 - (1) 经济建设取得重大成就
 - (2) 全面深化改革取得重大突破
 - (3) 民主法治建设迈出重大步伐
 - (4) 思想文化建设取得重大进展
 - (5) 人民生活不断改善
 - (6) 生态文明建设成效显著
 - (7) 强军兴军开创新局面
 - (8) 港澳台工作取得新进展
 - (9) 全方位外交布局深入开展
 - (10) 全面从严治党成效显著
- 2、社会主要矛盾的变化

3、新时代的内涵和意义

4、习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想核心要义和丰富内涵

(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的基本方略

5、习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

(1) 马克思主义中国化最新成果（理论意义）

(2) 新时代的精神旗帜（精神意义）

(3) 实现中华民族伟大复兴的行动指南（实践意义）

教学要求：

通过本章的学习，让学生对中国特色社会主义进入新时代、习近平新时代中国特色社会主义思想产生的新时代有总体的了解。党的十八大以来，我国取得历史性成就和历史性变革，中国特色社会主义进入了新时代，社会主要矛盾转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。让学生对马克思主义中国化最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想有总体的了解；对习近平新时代中国特色社会主义思想解决的基本问题、主要内容（核心要义、基本方略）、历史地位和指导意义有基本的把握。习近平新时代中国特色社会主义思想围绕新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，提出了“八个明确”核心观点和“十四个坚持”基本方略。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是党和国家必须长期坚持并不断发展的指导思想，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。

第九章：坚持和发展中国特色社会主义的总任务

教学内容：

1、实现中华民族伟大复兴的中国梦

(1) 中华民族近代以来最伟大的梦想

(2) 中国梦的科学内涵

(3) 奋力实现中国梦

2、建成社会主义现代化强国的战略安排

(1) 开启全面建设社会主义现代化强国的新征程

(2) 实现社会主义现代化强国“两步走”战略的具体安排

1) 从2020年到2035年，基本实现社会主义现代化的目标要求

2) 从2035年到本世纪中叶，建成社会主义现代化强国的目标要求

教学要求：

通过本章的学习，帮助学生理解中国梦和建成社会主义现代化强国的战略安排，使学生明确中国梦和建成社会主义现代化强国的战略安排的具体含义。实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。实现中国梦必须走中国道路，弘扬中国精神，凝聚中国力量。中国梦是人民的梦，也是世界的梦，与世界的梦息息相通。从2020年到2035年，基本实现社会主义现代化，从2035年到2050年，建成富强民主文明和谐美丽社会主义现代化强国。从全面建成小康社会到基本实现现代化，再到全面建成社会主义现代化强国，是新时代中国特色社会主义发展的战略安排。

第十章：“五位一体”总体布局

一、建设现代化经济体系

教学内容：

- 1、贯彻新发展理念
- 2、深化供给侧结构性改革
- 3、建设现代化经济体系的主要任务
 - (1) 大力发展实体经济
 - (2) 加快实施创新驱动发展战略
 - (3) 激发各类市场主体活力
 - (4) 积极推动城乡区域协调发展
 - (5) 着力发展开放型经济
 - (6) 深化经济体制改革

教学要求：

通过本章的学习，帮助学生充分认识“五位一体”总体布局的内含，弄清经济建设、对中国特色社会主义事业发展的作用，认识建设现代化经济体系的重要意义。贯彻新发展理念，建设现代化经济体系是中国特色社会主义经济建设的重要内容，以深化供给侧结构性改革为主线，推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革，实现高质量增长。

二、发展社会主义民主政治

教学内容：

- 1、坚持中国特色社会主义政治发展道路
- 2、健全人民当家作主制度体系
- 3、巩固和发展爱国统一战线
- 4、坚持“一国两制”，推进祖国统一
 - (1) 全面准确贯彻“一国两制”方针
 - (2) 扎实推进祖国和平统一进程

教学要求：

通过本章的学习，帮助学生弄清政治建设对中国特色社会主义事业发展的作用，认识发展社会主义民主政治的重要意义。健全人民当家作主的制度体系是中国特色社会主义民主政治的最重要内容。坚持走中国特色社会主义政治发展道路，坚持人民当家作主，充分发挥社会主义协商民主和爱国统一战线的重要作用。坚持“一国两制”，推进祖国统一。

三、推动社会主义文化繁荣兴盛

教学内容：

- 1、牢牢掌握意识形态工作领导权
- 2、培育和践行社会主义核心价值观
- 3、坚定文化自信，建设社会主义文化强国

教学要求：

通过本章的学习，帮助学生弄清文化建设对中国特色社会主义事业发展的作用，认识推动社会主义文化繁荣兴盛的重要意义。建设中国特色社会主义文化，必须坚持走中国特色社会主义文化发展道路，牢牢把握意识形态工作领导权，弘扬社会主义核心价值体系和核心价值观，建设社会主义文化强国。

四、坚持在发展中保障和改善民生

教学内容：

- 1、提高保障和改善民生水平
 - (1) 优先发展教育事业
 - (2) 提高就业质量和人民收入水平
 - (3) 加强社会保障体系建设
 - (4) 坚决打赢脱贫攻坚战
 - (5) 实施健康中国战略
- 2、加强和创新社会治理
 - (1) 创新社会治理体制
 - (2) 改进社会治理方式
 - (3) 加强预防和化解社会矛盾机制建设
 - (4) 加强社会心理服务体系建设
 - (5) 加强社区治理体系建设
- 3、坚持总体国家安全观
 - (1) 完善国家安全体系
 - (2) 健全公共安全体系
 - (3) 推进平安中国建设
 - (4) 加强国家安全能力建设

(5) 加强国家安全教育

教学要求：

通过本章的学习，帮助学生弄清社会建设对中国特色社会主义事业发展的作用，认识坚持在发展中保障和改善民生的重要意义。建设社会主义和谐社会，要提高保障和改善民生水平，实施精准扶贫战略，加强和创新社会治理，形成共建共治共享的社会保障体系，树立国家总体安全观。

五、建设美丽中国

教学内容：

- 1、坚持人与自然和谐共生
- 2、形成人与自然和谐发展新格局
 - (1) 把节约资源放在首位
 - (2) 坚持保护优先、自然恢复为主
 - (3) 着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展
 - (4) 形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式
- 3、加快生态文明体制改革
 - (1) 推进绿色发展
 - (2) 着力解决突出环境问题
 - (3) 加大生态系统保护力度
 - (4) 改革生态环境监管体制

教学要求：

通过本章的学习，帮助学生弄清生态文明建设对中国特色社会主义事业发展的作用，认识建设美丽中国的重要意义。要树立人与自然和谐共生的基本理念，实现最严格的环境保护政策，坚持绿色发展，加快生态文明体制改革。

第十一章：“四个全面”战略布局

一、全面建成小康社会

教学内容：

- 1、全面建成小康社会的内涵
- 2、全面建成小康社会的目标要求
- 3、决胜全面建成小康社会
 - (1) 坚决打好防范化解重大风险攻坚战
 - (2) 坚决打好精准脱贫攻坚战
 - (3) 坚决打好污染防治攻坚战
 - (4) 确保经济社会持续健康发展

教学要求：

通过本章的学习，帮助学生了解“四个全面”战略布局的内含，深刻认识全面建成小康社会的意义。“四个全面”战略布局是我们党在新形势下治国理政的总方略，全面建成小康社会是战略目标，是实现中华民族伟大复兴的中国梦的重要基础、关键一步。

二、全面深化改革

教学内容：

- 1、坚定不移地全面深化改革
- 2、全面深化改革的总目标和主要内容
- 3、正确处理全面深化改革中的重大关系
 - (1) 处理好解放思想和实事求是的关系
 - (2) 处理好顶层设计和摸着石头过河的关系
 - (3) 处理好整体推进和重点突破的关系
 - (4) 处理好胆子要大、步子要稳的关系
 - (5) 处理好改革、发展、稳定的关系

教学要求：

通过本章的学习，帮助学生深刻认识全面深化改革的意义。“四个全面”战略布局是我们党在新形势下治国理政的总方略，全面深化改革是战略举措。全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。

三、全面依法治国

教学内容：

- 1、全面依法治国方略的形成发展
- 2、中国特色社会主义法治道路
- 3、深化依法治国实践的重点任务
 - (1) 推进中国特色社会主义法治体系建设
 - (2) 深化依法治国实践

教学要求：

通过本章的学习，帮助学生深刻认识全面依法治国的意义。“四个全面”战略布局是我们党在新形势下治国理政的总方略，全面依法治国是战略举措。全面依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。

四、全面从严治党

教学内容：

- 1、新时代党的建设总要求

2、把党的政治建设摆在首位

- (1) 旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求
- (2) 党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果
- (3) 注重抓党的政治建设是党的十八大以来全面从严治党的成功经验

3、全面从严治党永远在路上

- (1) 加强党的思想建设
- (2) 加强党的组织建设
- (3) 持之以恒正风肃纪
- (4) 将制度建设贯穿党的各项建设之中
- (5) 深化标本兼治，夺取反腐败斗争压倒性胜利

教学要求：

通过本章的学习，帮助学生深刻认识全面从严治党的意义。“四个全面”战略布局是我们党在新形势下治国理政的总方略，全面从严治党是战略举措。要坚持新时代党的建设总要求，以永远在路上的执着把全面从严治党引向深入。

第十二章 全面推进国防和军队现代化

教学内容：

1、坚持走中国特色强军之路

- (1) 习近平强军思想
- (2) 坚持党对人民军队的绝对领导
- (3) 建设世界一流军队
 - 1) 牢固树立战斗力这个唯一的根本的标准
 - 2) 坚持政治建军、改革强军、科技兴军、依法治军
 - 3) 构建中国特色现代军事力量体系
 - 4) 深入推进练兵备战

2、推动军民融合深度发展

- (1) 坚持富国和强军相统一
- (2) 加快形成军民融合深度发展格局

教学要求：

学生通过本章的学习，能够理解全面推进国防和军队现代化的意义。中国人民解放军是保卫祖国的钢铁长城和建设中国特色社会主义的重要力量，建立巩固的国防是国家现代化建设的战略任务。习近平强军思想，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是建设世界一流军队的强大思想武器，是加快推进国防和军队现代化的行动纲领。推进强军事业、建设世界一流军队，必须毫不动摇坚持党对军队的绝对领导，坚持政治建军、改革强

军、科技兴军、依法治军，构建中国特色现代军事力量体系，深入推进练兵备战，确保部队召之即来、来之能战、战之必胜。军民融合，既是兴国之举、又是强军之策。必须做好军民融合这篇大文章，加快形成全要素、多领域、高效益的军民融合深度发展格局，逐步构建军民一体化的国家战略体系和能力。

第十三章 中国特色大国外交

教学内容：

1、坚持和平发展道路

(1) 世界正处于大发展大变革大调整时期

- 1) 世界多极化在曲折中发展
- 2) 经济全球化深入发展
- 3) 文化多样化持续推进
- 4) 社会信息化快速发展
- 5) 科学技术孕育新突破

(2) 坚持独立自主和平外交政策

(3) 推动建立新型国际关系

2、推动构建人类命运共同体

(1) 构建人类命运共同体思想的内涵

1) 政治上，要相互尊重、平等协商，坚决摒弃冷战思维和强权政治，走对话而不对抗、结伴而不结盟的国与国交往新路

2) 安全上，要坚持以对话解决争端、以协商化解分歧，统筹应对传统和非传统安全威胁，反对一切形式的恐怖主义

3) 经济上，要同舟共济，促进贸易和投资自由化便利化，推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展

4) 文化上，要尊重世界文明多样性，以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越

5) 生态上，要坚持环境友好，合作应对气候变化，保护好人类赖以生存的地球家园

(2) 促进“一带一路”国际合作

(3) 共商共建人类命运共同体

1) 坚持和平发展道路，推动建设新型国际关系

2) 不断完善外交布局，打造全球伙伴关系网络

3) 深度参与全球治理，积极引导国际秩序变革方向

4) 推动国际社会从伙伴关系、安全格局、经济发展、文明交流、生态建设等方面为建立人类命运共同体作出努力

教学要求：学生通过本章的学习，了解习近平外交思维，懂得走中国特色大国外交的科学内涵和意义。帮助学生理解世界正处于大发展大变革大调整时期，和平、发展、合作、共赢成为不可阻挡的时代潮流，和平与发展仍然是当今时代的主题。维护世界和平、促进共同发展是中国外交政策的宗旨。中国将坚定不移奉行独立自主的和平外交政策，同国际社会一道致力于推动建立以合作共赢为核心的新型国际关系。“一带一路”建设顺应时代潮流，适应发展规律，符合各国人民利益，具有广阔前景。推动构建人类命运共同体，就是要各国人民同心协力，建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。

第十四章 坚持和加强党的领导

教学内容：

- 1、实现中华民族伟大复兴关键在党
 - (1) 中国共产党的领导地位是历史和人民的选择
 - (2) 中国特色社会主义最本质的特征
 - 1) 党的领导是中国特色社会主义最本质的特征
 - 2) 党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势
 - (3) 新时代中国共产党的历史使命
- 2、坚持党对一切工作的领导
 - (1) 党是最高政治领导力量
 - 1) 这是马克思主义政党的基本要求
 - 2) 这是对党领导革命、建设和改革历史经验的深刻总结
 - 3) 这是推进伟大事业的根本保证
 - (2) 确保党始终总揽全局协调各方
 - (3) 全面增强党的执政本领
 - 1) 增强学习本领
 - 2) 增强政治领导本领
 - 3) 增强改革创新本领
 - 4) 增强科学发展本领
 - 5) 增强依法执政本领
 - 6) 增强群众工作本领
 - 7) 增强狠抓落实本领
 - 8) 增强驾驭风险本领

教学要求：

通过本章的学习，帮助学生理解坚持和加强党的领导的意义，使学生进一步懂得坚持和加强党的领导是实现中国人民和中华民族根本利益的保障。中国共产党的领导地位是历史的

必然，是人民的选择。中国共产党是中国特色社会主义事业的坚强领导核心。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。党是最高政治领导力量，必须毫不动摇坚持党对一切工作的领导。要提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力，全面增强党的执政本领，确保党始终总揽全局、协调各方。

结束语 坚定“四个自信” 放飞青春梦想

不忘初心，方得始终。历史和现实表明，没有马克思主义，就没有中国共产党，就没有中国特色社会主义，就没有中国人民的幸福美好生活。马克思主义中国化的过程，就是中国共产党坚持马克思主义基本原理与中国实际相结合，实现党的指导思想与时俱进的过程，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系就是这一过程的两大理论成果；就是解决中国革命、建设、改革的问题，推动中华民族站起来、富起来进而迎来强起来的过程，中国特色社会主义就是在这一过程中取得的根本成就。

中国特色社会主义不是天上掉下来的，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义，是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴中国梦的必然选择。只有坚持和发展中国特色社会主义，只有把中国特色社会主义这篇大文章继续做下去，中华民族伟大复兴的中国梦才会最终实现。

中国特色社会主义是道路、理论体系、制度、文化的辩证统一。中国特色社会主义道路是实现现代化的必由之路，是指引中国人民创造美好生活的必由之路。中国特色社会主义理论体系是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论，是立于时代前沿、与时俱进的科学理论。中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，是具有鲜明中国特色、明显制度优势、强大自我完善能力的先进制度。中国特色社会主义文化积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，是中国人民胜利前行的强大精神力量。

当今世界，要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话，那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的。这种自信来源于历史、来源于实践、来源于真理。纵观世界社会主义 500 年、中国共产党 90 多年、新中国 70 年、改革开放 40 多年的历史，无不有力地证明了社会主义代表着人类社会的发展方向，成功诠释了只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。我们要坚定道路自信，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进；要坚定理论自信，既不忘老祖宗、又要讲新话，不断用马克思主义中国化最新成果武装头脑；要坚定制度自信，既不照抄照搬、又不故步自封，更好地发挥中国特色社会主义制度的优越性；要坚定文化自信，在传承中华优秀传统文化基础上发展社会主义先进文化，加快建设社会主义文化强国。

历史和现实都告诉我们，一场社会革命要取得最终胜利，往往需要一个漫长的历史过程。中国特色社会主义事业是面向未来的事业，需要一代又一代有志青年勇敢地、自觉地担当起继往开来的历史责任。青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。习近平在党的十九大的报告中提出：“中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。全党要关心和爱护青年，为他们实现人生出彩搭建舞台。广大青年要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章！”这段话深刻表达了党和人民对当代大学生和青年的殷切期望。中国特色社会主义新时代为当代青年搭建了实现梦想的舞台，青春年华为当代青年提供了放飞梦想的翅膀，当代青年是大有作为的“强国一代”。

方向决定道路，道路决定命运。只有回看走过的路，比较别人的路，远眺前行的路，弄清楚我们从哪里来、往哪里去，很多问题才能看得深、把得准。当代大学生学习“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课，就是要掌握党的基本理论，坚定马克思主义的信仰，深刻领会马克思主义中国化理论成果的精神实质，始终坚定中国特色社会主义“四个自信”，努力成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人，自觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。只有奋斗的人生才称得上幸福的人生。我们坚信，在中国共产党的领导下，在新时代中国特色社会主义伟大征程中，广大青年勇敢地肩负起时代赋予的重任，就一定能书写出更加绚丽的人生华章！

四、考核方式及评分办法

1、本课程成绩按照平时考核和实践考核以及期末理论考核等三部分计分。

2、考核形式：平时考勤和学习表现考核+实践活动（完成作业项目和参加红歌演唱、诗词朗诵、革命故事分享活动、优秀传统文化作品展示以及调查研究情况）考核+理论闭卷笔试考核

3、考核比例：平时成绩占总成绩 20%（指平时出勤成绩和表现占 20%），实践成绩（含课堂问答、参加课堂讨论、调查或研究报告论文撰写、红歌演唱、革命诗词朗诵、革命故事分享活动、中国优秀传统文化作品展示等）占总成绩 40%，期末理论笔试成绩占总成绩 40%。

4、考核要求：平时考勤有具体评分标准、课堂问答和作业项目完成以及实践成绩也都有具体评分标准，期末闭卷笔试 90 分钟，以考核基础知识和理论运用为主，以考卷规定的标准核定。

五、教材与参考书

教材：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2018 年版），本书编写组，高等教育出版社，2018 年 4 月第 6 版，2018 年 4 月第 1 次印刷。

参考书：

- 1、中共中央党史研究室，《中国共产党的九十年》，北京：中共党史出版社、党建读物出版社，2016年6月第1版。
- 2、《毛泽东选集》（1-4卷），人民出版社，1999年版。
- 3、《邓小平文选》（1-3卷），人民出版社，1994年版。
- 4、《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》中共中央宣传部，学习出版社，1995年版。
- 5、《“三个代表”重要思想学习纲要》中共中央宣传部，学习出版社，2003年版。
- 6、《科学发展观学习读本》中共中央宣传部理论局，学习出版社，2006年版。
- 7、习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版），中共中央宣传部，学习出版社，人民出版社，2016年4月第1版。
- 8、党的十九大报告辅导读本，人民出版社，第1版，2017年10月出版。
- 9、习近平，习近平谈治国理政（第二卷），北京：外文出版社，第1版，2017年11月出版。
- 10、中共中央宣传部，习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲，北京：学习出版社，2018年5月第1版。
- 11、中共中央宣传部，习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要，北京：学习出版社，2019年6月第1版。

六、有关说明

1、本课程主要采用讲授法、专题教学、案例教学、活动教学的教学形式和方法，本课程在教学中强调理论的系统性和理论联系实际，在教学中启发和鼓励学生学习探索，培养学生独立思考、学习和创新的能力。

2、教学手段主要是采用电子课件、多媒体教学手段和通过围绕概论课主题开展师生互动问答、革命诗词朗诵、革命故事分享、优秀传统文化作品展示、红歌演唱和撰写小论文、调查报告等活动进行教学。

编写人： 赵伦芬

2020年 3月 1日