

广东省一流高职院校高水平专业 建设项目任务书

院校名称 中山火炬职业技术学院 (盖章)

专业名称 模具设计与制造

专业代码 580106

项目负责人 _____ (签字)

填表日期 2016年12月11日

广东省教育厅广东省财政厅制

填写说明

1. 填写本《项目任务书》要以《广东省高职教育一类品牌专业指导性基本要求》为指导，以本专业建设方案为基础。
2. 本《项目任务书》相关内容起止时间为：2016年9月1日至2020年8月31日。
3. 本《项目任务书》中涉及的人员，除特别说明外，均指人事关系隶属本单位的在岗人员，兼职人员不计在内。涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指建设期内，本专业人员署名本单位，并标注“广东省一流高职院校建设计划”成果。
4. 文字部分请用小四或五号宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。用 A3 纸正反打印，装订整齐，本《项目任务书》封面之上不需另加其它封面。

一、总体目标

<p>(一) 指导性 基本任 务与预 期标志 性成果</p>	<p>1.专业定位</p> <p>本专业依托中山火炬高新技术开发区和中山翠亨新区国家级产业基地，面向区域内精密制造、光学注塑等行业企业，通过院园融合路径，建立产业教育联盟，校企联合培养具备高素质综合能力的精密制造、模具设计、模具制造助理工程师级技术技能人才。</p> <p>2.总体目标</p> <p>(1)综合实力：本专业将以标杆校为目标，建成名师引领的专兼结合省级优秀教学团队；形成省级公共生产实训基地及冠名学院为支撑的专业教育联盟，打造国家级现代学徒制人才培养示范基地；建设中德合作华南智能制造技术创新平台；探索小班制、学分制教学改革，开发课岗合一模块化优秀教材及在线教学资源，研制岗位能力导向的专业教学量化考核体系，完成国家级教研项目并力争获取教学成果奖。</p> <p>(2)人才培养质量：推行特色培养模式，夯实课岗合一人才培养体系，推行教学过程量化评价，开展课堂有效性诊断与改进，提高人才培养质量。争取在创新创业教育竞赛及技能竞赛中获得较好成绩，创新意识显著提高，年获得专利授权≥5项，应届毕业生高级工证书获取率≥80%，初次就业率≥95%、对口率和就业质量显著提高。</p> <p>(3)社会认可度：特色人才培养及专业品牌得到行业、企业及家长认同，新生报到率≥92%；企业满意度显著提高。企业满意度≥90%。第三方人才培养质量报告专业综合排名高于全国示范（骨干）校同类专业平均水平。</p> <p>3.预期标志性成果</p> <p>(1)国家级标志性成果，5项以上：◆国家高职教育骨干专业、现代学徒制试点、以现代学徒制培养为主的特色学院；◆国家职业教育教学成果奖、“十三五”规划教材或精品教材、精品在线开放课程；◆创新创业教育专门课程、职业能力培养虚拟仿真实训中心；◆校企共建生产性实训基地、长江学者等国家杰出人才工作室、中德智能制造（华南）技术创新公共平台；技术教育（TAC）认证；◆全国教育科学规划课题、全国职业院校技能大赛获奖、国家各类专利或软件著作权授权等。</p> <p>(2)省级标志性成果，15项以上：◆广东省高职教育品牌专业；◆广东省高职教育现代学徒制优秀试点专业；◆广东省高等教育教学成果奖、省级教学团队；◆“双师型”教师培养培训基地、应用技术协同创新中心、公共实训中心、校企共建生产性实训基地；◆大学生校外实践教学基地；◆省级技能大师工作室；◆职业能力培养虚拟仿真实训中心；◆省级高层次技能型兼职教师、南粤优秀教师；◆高校教师信息化、微课、教学比赛等大赛获奖；◆学生创新创业大赛获奖、技能大赛获奖；◆专业教学标准研制项目；◆精品在线开放课程；◆“十三五”规划教材或精品教材；◆创新创业专门课程；◆协同机制改革创新研究与实践项目；◆教育规划课题、高职教育教学改革研究与实践项目；◆大学生创新创业计划训练项目；◆省级应用型科技研发项目等。</p>
--	---

	年度	任务	分项任务	目标	级别			
					I	II	III	IV
(二) 针对性 细化项目 任务与实施 要点	2016-2017 学年	教育教学 改革	人才培养机制	协同育人中心			√	
				技能大师或长江学者等杰出人才工作室				√
				智能装备制造技术公共实训中心			√	
				高职教育教学改革与实践项目				√
				企业冠名学院-金源工程学院（独创）				√
			教学改革	学分制改革				√
				高职教育现代学徒制专业教学标准研制项目				√
			创新创业教育	创新创业教育专门课程（省级）				√
			学生成长与发展	高职院校技能大赛（国家、省）等			√	
		质量保证	第三方调查数据报告				√	
		教师发展	激励和约束机制	教师教学工作量计算办法				√
			专业带头人	教学与科研论文		√		
				国家发明专利或实用新型专利		√		
			教学团队	教学比赛获奖				√
				国家发明专利或实用新型专利		√		
教科研论文		√		√				

2017-2018 学年	教学条件	优质教学资源	精品在线开放课程				√	
		校内实践教学基地	校内生产性实训基地				√	
		校外实践教学基地	大学生校外实践教学基地（省级）等			√		
	社会服务	社会服务	科技和产学研合作项目				√	
			国家发明专利或实用新型专利			√		
			为企业员工开展技能培训				√	
	对外交流与合作	国际视野人才培养	去境外交流学生所占比例≥1%				√	
			赴境内外参加培训专任教师比例≥15%				√	
		国内合作交流	全日制在校生中，去其他学校交流学生所占比例≥10%				√	
	教育教学改革	人才培养机制	现代学徒制试点			√		
			技能大师或长江学者等杰出人才工作室				√	
			智能装备制造技术公共实训中心				√	
			学分制弹性学制改革				√	
			企业冠名学院 2 家				√	
		教学改革	教学成果奖				√	
			高职教育教学改革与实践项目				√	
高职教育现代学徒制专业教学标准研制						√		
创新创业教育	创新创业教育专门课程					√		

			大学生创新创业训练计划项目			√	
			学生获得国家发明专利或实用新型专利		√		
		学生成长与发展	高职院校技能大赛等			√	
		质量保证	实践教学量化评价考核体系				√
	教师发展	专业带头人	教科研论文		√		
			国家发明专利或实用新型专利		√		
		教学团队	高层次技能型兼职教师			√	
			国家发明或实用新型专利		√		
			教科研论文		√	√	
	教学条件	优质教学资源	精品在线开放课程			√	
			模具专业职业能力网络虚拟教学资源平台				√
			课岗合一教材			√	√
		校内实践教学基地	智能制造技术公共实训中心			√	
			生产性实训基地				√
		校外实践教学基地	大学生校外实践教学基地等			√	
			企业冠名学院达到3家				√
	社会服务	社会服务	3D技术应用培训基地				√
		国际视野人才培养	去境外交流学生所占比例≥1%				√

2018-2019 学年	对外交流与合作		赴境外参加培训专任教师比例≥15%				√		
		国内合作交流	全日制在校生中，去其他学校交流学生所占比例≥10%				√		
	教育教学改革	人才培养机制	现代学徒制特色学院				√		
			专业教育联盟					√	
			技能大师或长江学者等杰出人才工作室				√		
			职业能力虚拟仿真实训中心				√		
		教学改革	教学成果奖（国家级、省级）					√	
			高职教育教学改革与实践项目（国家级、省级）			√			
		创新创业教育	创新创业教育专门课程（省级）					√	
			大学生创新创业训练计划项目（省级）					√	
			挑战杯等行政部门举办的创新创业竞赛（国家级、省级）			√			
		学生成长与发展	高职院校技能大赛（国家、省）等				√		
		质量保证	技术教育（TAC）认证		√				
			课岗一体模块化课程有效性评价标准						√
	教师发展	专业带头人	高职教育教学改革与实践项目（国家级、省级）				√		
			省级优秀兼职教师				√		
			教科研论文			√			
		教学团队	优秀教学团队				√		

2019-2020 学年	教学条件		信息化大赛或微课比赛等			√		
			国家发明或实用新型专利		√			
			教科研论文	√	√			
		优质教学资源	精品在线开放课程			√		
			规划教材或精品教材			√		
		校内实践教学基地	机电一体化实训基地			√		
			职业能力培养虚拟仿真中心			√		
		校外实践教学基地	大学生校外实践教学基地等			√		
		社会服务	社会服务	中德智能制造（华南）技术创新公共平台		√		
				国家发明专利		√		
	对外交流与合作	国际视野人才培养	去境外交流学生所占比例≥1%				√	
			赴境外参加培训专任教师比例≥15%				√	
		国内合作交流	全日制在校生中，去其他学校交流学生所占比例≥10%				√	
	教育教学改革	人才培养机制	高职教育品牌专业			√		
			教育技术协同创新（发展）中心			√		
		教学改革	学分制改革				√	
			高职教育专业教学标准研制项目（省级）			√		
		创新创业教育	创新创业教育专门课程（省级）			√		
		学生成长与发展	高职院校技能大赛（国家、省）等			√		

		质量保证	技术教育（TAC）认证规范	√				
	教师发展	激励和约束机制	有效课堂评价标准				√	
		专业带头人	专业领军人才（省级）或“南粤优秀教师或特支计划人才				√	
			教科研论文	√	√			
		教学团队	双师型教师培养培训基地				√	
			国家发明与实用新型专利			√		
			教科研论文	√	√			
			信息化教学或微课比赛奖项			√		
		教学条件	优质教学资源	精品在线开放课程（国家级、省级）				√
				职业能力训练网络资源平台				
			校内实践教学基地	现代学徒制示范（优秀）教育基地				
	社会服务	社会服务	光学注塑模具协同创新中心					√
			CADCAM 等国培项目				√	
			国家发明与实用新型专利				√	
	对外交流与合作	国际视野人才培养	去境外交流学生所占比例≥1%					√
			赴境内外参加培训专任教师比例≥30%					
		国内合作交流	全日制在校生去其他学校交流学生所占比例≥10%					

备注：Ⅰ代表国际通用标准；Ⅱ代表国家级；Ⅲ代表省级；Ⅳ代表校级，请在相应处打“√”。若是独创性成果，级别各栏，不用打“√”，在标志性成果后面括号标明“独创”两字。

任务	分项任务	基础	目标	说明（指标定义等）
(三) 分项任 务量化 指标	教育教 学改革	人才培养机制 (1)院级重点专业 (2)省级现代学徒制试点 (3)厂校一体工学交替人才培养模式 (校级) (4)校内理实一体化教学平台	(1)国家骨干高职专业 (2)教育部现代学徒制试点； (3)课岗合一现代学徒制人才培 养模式及学分制改革。 (4)产业教育联盟协同育人平台	(1)按《广东省高等职业教育“创新强校工 程”（2016-2020）实施方案》 (2)已立项文件为准 (3)以合同协议为准
		教学改革 (1)院级教育教学改革内涵建设项目； (2)中高职衔接人才培养标准； (3)生均教学改革及研究专项资金 ≤1000 元； (4)毕业生教学满意度 79.6%	(1)国家级、省级教研教改项目； (2)模具设计与制造专业现代学 徒制人才培养标准； (3)生均教学改革及研究专项资 金≥1800 元； (4)毕业生教学满意度大于 90%	(1)以立项文件为准； (2)以到账经费为准； (3)以第三方质量报告为准；
		创新创业教育 (1)创新创业竞赛未启动； (2)学生参与发明专利申报； (3)应届毕业生自主创业学生占比约 1%	(1)创新创业竞赛获奖 1 项； (2)学生年均申报专利≥10 项； (3)每年应届毕业生自主创业所 占比例≥3%	(1)以获奖证书为准； (2)以发明申报书为准； (3)以营业执照或第三方调查数据为准；
		学生成长与发 展 (1)应届毕业生获取高级以上证书的获 取率≥67%； (2)应届毕业生初次就业平均起薪线 3000； (3)毕业生对母校的满意度≥8(2)6%， 毕业生工作与专业相关度≥5(1)8%； (4)毕业生对基本工作能力的总体满足 度≥77%	(1)应届毕业生获取高级以上证 书的获取率≥90%； (2)应届毕业生初次就业平均起 薪线 3600； (3)毕业生对母校的满意度≥ 95%；毕业生工作与专业相关度 ≥80%； (4)毕业生对基本工作能力总体 满足度≥90%；	(1)以证书为准； (2)第三方调查数据为准

		质量保证	第三方评价机制（间接评价为主）	(1)教学过程量化评价考核体系； (2)技术教育（TAC）认证； (3)第三方毕业生跟踪调查	(1)量化考核评价标准； (2)技术教育（TAC）认证规范； (3)第三方调查数据为准
教师发展		激励和约束机制	(1)《中山火炬职业技术学院教学工作量计算办法》； (2)《中山火炬职业技术学院科研奖励办法》等	(1)优化教师工作量计算办法，涵盖教学、科研、社会服务； (2)有效课堂评价标准； (3)兼职教师管理办法	制度文件
		专业带头人	(1)仅有 1 名校内专业带头人； (2)行业及专业影响力欠缺；	(1)专业领军人物或特支人才培养对象等 1 人； (2)专兼职双专业带头人； (3)在行业组织担任重要职务；	(1)以出台正式文件为准 (2)以省立项文件为准 (3)以行业组织正式聘书为准
		教学团队	(1)专任教师双师素质比例 85%； (2)专业专任教师生师比 > 28； (3)年参加培训专任教师比约 60% (4)无省级高技能水平兼职教师 (5)院级优秀教学团队	(1)双师素质 100%； (2)专业专任教师生师比 ≤ 20 (3)参加境内外培训教师 100%； (4)至少 1 名省级高技能水平兼职教师。 (5)省级优秀教学团队。	(1)以立项文件为准； (2)以教学管理文件为准； (3)以数据平台数据为准； (4)以培训记录为准；
教学条件		优质教学资源	(1)校级专业群教学资源库； (2)校级优质资源课、网络课程 3 门 (3)选用近 3 年出版的新教材占比 80% 以上	(1)专业教学资源库，涵盖在线课程、微课及模具专业职业能力网络虚拟教学资源平台等； (2)省级精品资源共享课或在线课程等 3 门； (3)校企合作开发课岗合一优质教材；选用规划教材和最近 2 年出版的新教材占比 80% 以上。	(1)以立项文件为准； (2)以招标合同和网络平台实物为准； (3)以教学计划及学院文件为准；

	校内实践教学基地	(1)现有校级 8 个实训室； (2)生均设备值 18695 元； (3)校内实践基地使用时间≥437 学时/生；	(1)省级公共实训中心、省级生产性实训基地； (2)生均设备值≥38000 元/生； (3)校内实践基地使用时间≥600 学时/生。	(1)以立项文件为准 (2)以人才培养方案及使用记录为准； (3)以资产登记记录为准；
	校外实践教学基地	校外实践教学基地 14 家	企业冠名学院 3 家，现代学徒制专业教育联盟，校外实践教学基地 28 家；	(1)联盟章程 (2)合作协议
社会服务	社会服务	(1)申报各类专利 5 个/年； (2)年均对外培训 6500 人时； (3)年均服务收入 43000 元	(1)年均授权专利≥10 项/年； (2)行业企业技术服务收入大于 200000 元/年； (3)对外培训≥15000 人时/年；	(1)专利申报及授权书； (2)财务收入清单； (3)对外培训计划汇总；
对外交流与合作	国际视野人才培养	(1)年均赴境外培训教师 1 名；	(1)全日制在校生境内外交流比例≥1%； (2)赴境外参加培训的专业专任教师年均所占比例 30%	(1)培训交流记录及函件；
	国内合作交流	(1)年均赴兄弟院校交流专任教师 2 名； (2)教师下企业锻炼年均≤1 名	(1)全日制在校生中，去其他学校交流学生所占比例≥5%； (2)年均赴兄弟院校交流专任教师 5 名；下企业锻炼≥2 名	(1)交流记录及函件

二、建设任务

(一) 教育教学改革

1. “教育教学改革”项目的目标任务与预期标志性成果

<p>指导性 基本项目 任务与预期 标志性 成果及 完成时 间</p>	<p>1.1 人才培养机制</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)学分制实施细则，完成时间：2017年12月。</p> <p>(2)省级协同育人中心，完成时间：2019年12月。</p> <p>(3)双师型教师培养培训基地，完成时间：2018年12月。</p> <p>(4)国家级现代学徒制试点，2017年12月。</p> <p>1.2 教学改革</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)探索助理工程师培养模式改革，完成时间：2019年12月。</p> <p>(2)小班化教学，完成时间：2016年12月。</p> <p>(3)分层定向教学改革，完成时间：2018年12月。</p> <p>(4)现代学徒制专业教学标准和课程标准研制完成时间：2016年12月。</p> <p>(5)杰出技术技能人才培养，2017年12月。</p> <p>(6)双导师课堂教学评价手册，2017年12月。</p> <p>(7)课岗合一混合式课堂教学改革，完成时间：2019年12月。</p> <p>(8)中高职衔接协同育人，完成时间：2016年12月。</p> <p>(9)省级优秀现代学徒制试点，完成时间：2016年12月。</p> <p>(10)实训过程量化考核体系，完成时间：2018年12月。</p> <p>(11)省级教研教改项目，完成时间：2018年12月。</p> <p>1.3 创新创业教育</p> <p>预期标志性成果：</p>
---	--

	<p>(1)创新教育融入课程体系，完成时间：2017年12月。</p> <p>(2)我爱发明模块化教程，完成时间：2018年12月。</p> <p>(3)创新创业活动及成果的学分认定，完成时间：2018年12月。</p> <p>(4)机械创新工作室建设，完成时间：2016年12月。</p> <p>(5)企业孵化器创业教育合作协议，2017年12月。</p> <p>1.4 学生成长与发展</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)制造类专业学生综合素质提升手册，完成时间：2017年12月。</p> <p>(2)外资企业岗位胜任能力模型，完成时间：2018年12月。</p> <p>(3)省部级赛事获奖，完成时间：2020年6月。</p> <p>(4)创新创业赛事获奖，完成时间：2020年6月。</p> <p>(5)预约式开放性教学管理平台，2018年12月。</p> <p>1.5 质量保证</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)课岗合一模块化教学过程量化考核标准，完成时间：2019年12月。</p> <p>(2)技术教育（TAC）认证规范，完成时间：2018年12月。</p>
<p>针对性 细化项目 任务与实施 要点</p>	<p>1.1 人才培养机制</p> <p>1.1.1 探索实施弹性学制。</p> <p>实施要点：(1)通过课岗合一模块化课程实施，实现生产教学一体化，探索岗位轮换交替、知行合一的学分制管理实施细则；(2)开发基于岗位胜任能力体系的课岗合一模块化课程体系。</p> <p>1.1.2 建设现代学徒制协同育人中心。</p> <p>实施要点：(1)联合区域内行业企业，共建现代学徒制专业教育联盟；(2)结合校内生产性实训基地及生产性实训室，搭建现代学徒制协同育人中心；(3)开展协同育人机制等教学研究。</p> <p>1.1.3 建设双师型教师培养培训基地。</p> <p>实施要点：(1)在专业教育联盟基础上，挖掘优势师资培训项目并在此平台上建立双师型教师培养培训基地；(2)开展中高职衔接、现代学徒制、</p>

学分制以及教学方法项目研究及培训；(3)联合双师型教师，共同开发课岗一体模块化课程及评价体系。

1.2 教学改革

1.2.1 探索助理工程师培养模式改革

实施要点：(1)基于职业能力分析的人才培养目标细化；(2)课岗一体岗位轮换定向培养机制。

1.2.2 小班化教学

实施要点：(1)专业课小班授课比例 100%，分层定向培养；(2)现代学徒制专业课程 100%达到课岗合一模块化课程标准。

1.2.3 分层定向教学改革

实施要点：(1)实施专业大类招生，自主选择方向并按照注塑模具、冲压模具等分类编班；(2)根据专业方向选取合作企业，开展定向准学徒制、学徒制培养；(3)开展多形式的现代学徒制人才培养，突出企业主体作用。

1.2.4 现代学徒制专业教学标准和课程标准研制

实施要点：(1)在专业教育联盟基础上，现代学徒制专业教学标准和课程标准研制；(2)探索现代学徒制专业联盟内跨企业合作培养机制。

1.2.5 杰出技术技能人才培养

实施要点：(1)研制卓越工匠培养标准，探索一人一模综合能力培养模式；(2)学生工程师培养标准，探索设计类人才培养途径。

1.2.6 双导师课堂教学评价手册

实施要点：(1)课岗合一模块化课程，同一门课校企分段双导师衔接教学；(2)开发双导师接力教学效果评价手册。

1.2.7 课岗合一混合式课堂教学改革

实施要点：(1)开展课岗合一混合式课堂教学改革，探索以学生为中心探究式学习模式；(2)鼓励学生课岗一体自主安排学习进度。

1.2.8 中高职衔接协同育人

实施要点：(1)联合中职学校和行业企业，优化基于岗位能力导向的中高职衔接专业教学标准和课程标准；(2)探索中高职一体化卓越工匠培养机制。

1.2.9 省级优秀现代学徒制试点

实施要点：(1)探索全日制准学徒制、成人准学徒制培养机制；(2)引领专业群及校内其他专业开展现代学徒制人才培养模式改革；(3)探索跨专业跨企业学徒联合培养机制。

1.2.10 实训过程量化考核体系

实施要点：(1)开发岗位课程预约学习管理平台，实时跟踪学生学习进度及水平；(2)开展课岗合一教学过程量化评价标准研制。

1.2.11 省级教研教改项目

实施要点：(1)重点开展专业基础课模块化、可考核花创新；(2)开展数字工厂虚实一体实训平台构建标准研究；(3)开展企业主导岗位能力培养体系构建标准研究。

1.3 创新创业教育

1.3.1 创新创业教育体系建设

实施要点：(1)以零件设计、机构设计、工业创新、设备开发为主的创新教育内容融入课程体系；(2)在机械创新工作室基础上，搭建“我爱发明”创新教育平台，鼓励学生跨专业组队实施创新活动。

1.3.2“我爱发明”模块化教程

实施要点：(1)开发“我爱发明”模块化教程，针对机械创新，激发学生发明热情；(2)开设模具设计专门课程，鼓励学生开展密封阀系列产品模具设计；(3)开设非标自动化设备开发课程。

1.3.3 创新创业活动及成果的学分认定

实施要点：(1)学分制管理体系中，明确发明创造、创新制作等成果学分认定管理办法。

1.3.4 基于专业的创新创业教育平台建设

实施要点：(1)建立机械创新工作室，开展精密模具、机构、自动化设备研制；(2)鼓励学生成立机械爱好者协会，出台鼓励政策，助其形成团队培养兴趣；(3)联合企业孵化器，培养学生创业意识，并对优秀发明成果展开创业培育。

1.4 学生成长与发展

1.4.1 开发基于专业的学生素质培养标准并执行

实施要点：(1)结合社会公益活动、社团建设、集体活动素养要求，开发制造类专业学生综合素质提升手册，完成时间：2017年12月；(2)开展制造类专业学生综合素质提升方法途径研究等课题。

1.4.2 校企合作实施基于专业的学生职业素养培养

实施要点：(1)5S管理体系，促进学生生活学习标准化自我规范管理；(2)出台毕业设计类生产实践项目管理手册，提高学生项目管理能力；(3)开展外资企业岗位胜任能力管理规范研究，提高职业忠诚度及职业规划能力。

1.4.3 开展国家、省、市、校四级大学生技能竞赛

实施要点：(1)出台奖励政策，鼓励学生参加国家省级技能大赛；(2)举办企业赞助技能竞赛项目1次/年以上；

1.4.4 基于专业的创新创业教育平台建设

实施要点：(1)鼓励学生参加各级创新创业竞赛。

1.4.5 开展第二课堂活动

	<p>实施要点：(1)借助于职业能力网络虚拟教学资源平台，引导学生开展网络自主学习；(2)出台课岗合一学生预约式自主学习管理办法，引导学生自主安排岗位能力训练课程。</p> <p>1.5 质量保证</p> <p>1.5.1 建立专业自我诊断与改进机制</p> <p>实施要点：(1)开发课岗合一模块化教学过程量化考核标准及配套网络系统，实时跟踪课堂教学效果；(2)开发课岗合一教学有效性评价与考核体系，促进教学内容、教学资源、教学方法持续优化；</p> <p>1.5.2 基于专业的创新创业教育平台建设</p> <p>实施要点：(1)通过技术教育（TAC）认证规范，促进专业发展国际化。</p>
<p>量化 指标</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.生均教学改革及研究专项资金超过 1800 元/生；； 2.应届毕业生高级工证书获取率≥80%； 3.毕业生教学满意度大于 90%； 4.初次就业率≥95%、对口率和就业质量显著提高； 5.学生申请专利数量年均≥15 项/年；

2. “教育教学改革”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
1	1.1 人才培养机制	1.1.1★探索实施弹性学制	2016.09-2020.08	1.1.1-1 学分制实施细则 1.1.1-2 学分制实施过程材料 1.1.1.3 课岗合一课程体系	1	4	5	5	5	王龙
2	1.1 人才培养机制	1.1.2 建设专业教育联盟	2016.09-2020.08	1.1.2-1 获得省级协同育人中心立项 1.1.2-2 获得省、市教研项目立项 1.1.2.3.现代学徒制协同育人基地	1	4	5	5	5	王龙
3	1.1 人才培养机制	1.1.3 建设专业教师发展中心	2016.09-2020.08	1.1.3-1 获得市厅级教师发展中心立项 1.1.3-2 获得省、市、校教研教改项目立项 1.1.3-3 协同开发的课程、教材和资源库	1	4	5	5	5	王龙
4	1.2 教学改革	1.2.1★构建助理工程师级人才培养体系	2016.09-2020.08	1.2.1.1 课岗合一双导师人才培养模式改革 1.2.1.2 工学交替生产性教学	1	4	5	5	5	丁立刚
5	1.2 教学改革	1.2.2★专业课程（或专业核心课程）小班化教学	2016.09-2020.08	1.2.2-1 专业课程授课小班化率达到 100% 1.2.2.2 专业课程教材 100%达到课岗合一课程标准	1	4	5	5	5	丁立刚

6	1.2 教学改革	1.2.3★分层定向教学改革	2016.09-2020.08	1.2.3-1 招生制度改革：按专业大类招生 1.2.3-2 专业课程实行分层定向教学 1.2.3-3 开展现代学徒制试点	1	4	5	5	5	王龙
7	1.2 教学改革	1.2.4★专业教学标准和课程标准	2016.09-2017.08	1.2.4.1 现代学徒制专业教学标准和课程标准研制	1	2	5	5	5	丁立刚
8	1.2 教学改革	1.2.5★杰出技术技能人才培养	2016.09-2020.08	1.2.5.1 准学徒制学生管理办法 1.2.5.2 学生工程师管理办法 1.2.5.3 卓越工匠培养标准	1	2	5	5	5	杨均保
9	1.2 教学改革	1.2.6★专任教师与兼职教师同授一门课	2016.09-2020.08	1.2.6.1 现代学徒制双导师建设队伍管理细则 1.2.6.2 现代学徒制课岗合一课程双导师授课比例 100%	1	2	5	5	5	丁立刚
10	1.2 教学改革	1.2.7★实施“以学生为中心”的教学方法改革	2016.09-2020.08	1.2.7.1 课岗合一式课堂教学改革 1.2.7.2 学生课岗合一自主学习管理	1	2	5	5	5	李玉兰
11	1.2 教学改革	1.2.8 中高职衔接协同育人	2016.09-2020.08	1.2.8.1 中高职衔接专业教学标准和课程标准	1	2	6	6	5	丁俊健
12	1.2 教学改革	1.2.9 现代学徒制试点	2016.09-2020.08	1.2.9.1 教育部现代学徒制试点 1.2.9.2 现代学徒制专业教学标准	1	2	6	6	5	王龙 丁立刚
13	1.2 教学改革	1.2.10 实习实训管理与考核评价改革	2016.09-2020.08	1.2.10.1 岗位课程网络预约管理平台 1.2.10.2 实训过程量化考核体系	1	2	6	6	5	吴磊

14	1.2 教学改革	1.2.11★教育教学研究与改革	2016.09-2020.08	1.2.11.1 模具设计与制造专业“虚实一体化工厂”实训平台构建与研究 1.2.11.2 以企业为主导的技能型人才培养体系构建与创新研究—以金源学院为例 1.2.11.3 基于 CAD 平台的现代工程制图与测绘课程教学改革与实践	1	2	6	6	5	程国飞
15	1.3 创新创业教育	1.3.1★创新创业教育体系建设	2016.09-2020.08	1.3.1 创新教育融入课程体系 1.3.2 我爱发明创新教育平台	1	2	5	5	4	张亚民
16	1.3 创新创业教育	1.3.2★开发并建设创新创业专门课程	2016.09-2020.08	1.3.2.1“我爱发明”模块教程 1.3.2.2 非标自动化设备等专业教具设计、制造、安装与调试课程 1.3.2.3 数控加工工艺创新培训	0	2	5	5	4	程国飞 唐林新 李庆达
17	1.3 创新创业教育	1.3.3★创新创业活动及成果的学分认定	2016.09-2020.08	1.3.3 创新制作及成果学分认定管理办法	0	2	3	3	3	王龙
18	1.3 创新创业教育	1.3.4★基于专业的创新创业教育平台建设	2016.09-2020.08	1.3.4.1 机械创新工作室建设 1.3.4.2 机械爱好者协会建设	0	2	3	3	4	李庆达
19	1.4 学生成长与发展	1.4.1 开发基于专业的学生素质培养标准并执行	2016.09-2020.08	1.4.1.1 创新思维教育融入课程体系路径研究 1.4.1.2 工匠精神培养体系 1.4.1.3 火炬职院学生综合素质提升研究与实践-以装备制造系为例	0	2	5	5	4	杨均保

20	1.4 学生成长与发展	1.4.2 校企合作实施基于专业的学生职业素养培养	2016.09-2020.08	1.4.2.15S 管理体系 1.4.2.2 外资企业岗位胜任能力管理规范 1.4.2.3 自动化生产线安装与调试课程教学方法、手段、效果研究	0	2	5	5	4	张亚民 吴磊 唐林新
21	1.4 学生成长与发展	1.4.3★开展国家、省、市、校四级大学生技能竞赛	2016.09-2020	1.4.3.1 省级赛事获奖 1.4.3.2 学生高级工证书获取率≥80% 1.4.3.3 举办市区校级技能大赛	0	2	5	5	4	程国飞 张亚民
22	1.4 学生成长与发展	1.4.4★开展国家、省、市、校四级大学生创新创业竞赛	2016.09-2020.08	1.4.4.1 参加各级创新创业竞赛	0	2	5	5	4	程国飞
23	1.4 学生成长与发展	1.4.5 开展第二课堂活动	2016.09-2020.08	1.4.5.1 职业能力网络虚拟教学资源平台 1.4.5.2 课岗合一学生自主学习管理办法	0	2	5	5	4	李玉兰
24	1.5 质量保证	1.5.1★建立专业自我诊断与改进机制	2016.09-2020.08	1.5.1 实训过程量化考核体系 1.5.2 课岗合一教学有效性评价与考核体系	0	2	5	5	5	程国飞
25	1.5 质量保证	1.5.2 实施技术教育（TAC）认证规范	2018.07-2019.08	1.5.2.1 通过 TAC 认证	0	0	5	5	5	王龙
合计					15	60	125	125	115	440

注：“项目经费预算”指本项目所有建设经费（下同），项目经费预算时间为自然年（下同）。

(二) 教师发展

1. “教师发展”项目的目标任务与预期标志性成果

<p>指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间</p>	<p>2.1 激励和约束机制</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)教师教育教学工作量计算办法，完成时间：2017年6月。</p> <p>(2)兼职教师考核标准，完成时间：2017年6月。</p> <p>(3)专任教师跨课程研究性学习管理办法，完成时间：2017年6月。</p> <p>(4)优秀教学工作者评选办法完成时间，完成时间：2017年6月。</p> <p>(5)高层次技能型兼职教师项目，完成时间：2019年12月。</p> <p>2.2 专业带头人</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)专业带头人培育培养办法，完成时间：2017年6月。</p> <p>(2)国家省级人才培养计划项目，完成时间：2019年12月。</p> <p>(3)专业带头人担任境内外社会组织职务，完成时间：2017年12月。</p> <p>(4)优秀教学工作者评选办法完成时间，完成时间：2017年6月。</p> <p>2.3 教学团队</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)省级优秀教学团队文件，完成时间：2017年12月。</p> <p>(2)信息化、微课等大赛获奖，完成时间：2019年12月。</p>
<p>针对性细化项目任务与实施要点</p>	<p>2.1 激励和约束机制</p> <p>2.1.1 建立教师激励和约束长效机制</p> <p>实施要点：(1)建立“教学+科研+社会服务”工作量计算办法，量化评价教师能力与效能；(2)建立“专业+课程”创新创优补贴制度，确立专业建设、课程建设突出贡献教师奖励上浮办法；(3)设立“伯乐奖”，大力奖励技能竞赛、学徒制培养、机械创新、工匠培育教师；(4)鼓励青年教师开展“深海探珠工程”，深入企业生产第一线锻炼，掌握企业的生产流程、技能要求，积累企业工作经历，提高自身实践教学能力；(5)建立“末位学习</p>

	<p>制”，连续两个学期，有效课堂评价末位教师，停职学习 1 学期，工资保留，奖励取消，两年内不得参与评优评先及职称评审，促进教学能力提高。</p> <p>2.1.2 兼职教师的培训与管理</p> <p>实施要点：(1)建立兼职教师考核标准；(2)专兼结合共建双师型教师培养培训基地，互助互学；(3)鼓励兼职教师参与课程开发、教研教改及技术研发。</p> <p>2.1.3 基层教学组织创新建设与管理改革</p> <p>实施要点：(1)建立课岗合一教学有效性评价与考核体系，促进教学有效改进；(2)专任教师跨课程研究性学习管理办法。</p> <p>2.2 专业带头人</p> <p>2.2.1 专业带头人</p> <p>实施要点：(1)设置校企双专业带头人，分别把握学校教学、企业岗位教学两个管理体系发展与提高。出台专业带头人培育培养办法；(2)外引内培，通过技能大师引进或重点项目培养，如进入省级专业教学指导委员会等行业组织并发挥积极作用，进入省级“千百十”工程人才培养对象、参与国家级教科研项目等途径；(3)选拔聘用企业专业带头人，三年内加入省级行业协会（学会）组织，在行业中有一定影响力。</p> <p>2.3 教学团队</p> <p>2.3.1 建设跨界“教练型”双师专业教学团队</p> <p>实施要点：(1)建设专兼结合省级优秀教学团队，专任教师 13 人、兼职教师 15 人；(2)专任教师跨课程研究性学习管理办法。</p> <p>2.3.2 培育或引进教学名师、教学带头人或教育管理专家</p> <p>实施要点：(1)引进行业技术专家担任大师工作室负责人；(2)引进杰出人才担任专业平台顾问。</p> <p>2.3.3 实施兼职教师实践课程负责制</p> <p>实施要点：(1)兼职教师担任实践课程课时比例超过 50%；(2)出台兼职教师、岗位教学指导师傅课程负责制相关管理文件，规范兼职教师教学管理。</p>
<p>量化指标</p>	<p>1.专任教师师生比≤ 20，双师素质 100%，研究生学历$\geq 60\%$，三年以上企业工作经历专任教师比例$\geq 40\%$，专任教师人均企业实践≥ 30 天/年。</p> <p>2.校外兼职教师 B 类课程任课量不低于 30%，C 类课程不低于 50%，参编教材 3 本以上，参与建设项目 2 项以上。</p> <p>3.专任教师参加境内外培训比例达到 100%。</p>

2. “教师发展”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
1	2.1 激励和约束机制	2.1.1★建立教师激励和约束长效机制	2016.09-2020.08	2.1.1-1 教师教育教学工作量计算办法 2.1.1-2 优秀教学工作者评选办法 2.1.1-3“教师发展能力提升计划”规划	3	4	7	7	7	王龙
2	2.1 激励和约束机制	2.1.2★兼职教师的培训与管理	2016.09-2020.08	2.1.2.1 兼职教师主持或参与教研教改项目 2.1.2.2 省级优秀兼职教师 2.1.2.3 兼职教师考核标准	3	6	7	7	7	丁立刚
3	2.1 激励和约束机制	2.1.3★基层教学组织创新建设与管理改革	2016.09-2020.08	2.1.3.1 教师发展能力提升计划实施细则 2.1.3.2 专任教师跨课程研究性学习管理办法	3	6	7	7	7	李红
4	2.2 专业带头人	2.2.1★实施“专业带头人培育培养工程”	2016.09-2020.08	2.2.1-1 专业带头人培育培养办法 2.2.1-2 专业带头人获得的荣誉 2.2.1-3 专业带头人境内外进修成果 2.2.1-4 专业带头人教科研成果	3	6	7	7	7	丁立刚

5	2.3 教学团队	2.3.1★建设跨界“教练型”双师专业教学团队	2016.09-2020.08	2.3.1-1 省级教学团队建设文件 2.3.1-2 省级教学团队教科研成果。教科研课题承担 10 项以上。 2.3.1-3 专任教师双师素质 100%	3	6	8	8	8	丁立刚
6	2.3 教学团队	2.3.2★培育或引进骨干教师	2016.09-2020.08	2.3.2.1 引进行业技术专家担任兼职专业带头人 2.3.2.2 引进行业技术专家担任大师工作室负责人 2.3.2.3 引进杰出人才担任专业平台顾问 2.3.2.4 骨干教师参加境内外培训比例 100%	3	6	8	8	8	王龙
7	2.3 教学团队	2.3.3★实施兼职教师实践课程负责制	2016.09-2020.08	2.3.3-1 实施兼职教师实践课程负责制的管理文件 2.3.3-2 兼职教师担任实践课程数量、课时比例≥30% 2.3.3-3 获得省高层次技能型兼职教师人数≥2 人	2	6	6	6	6	许林媛
合计					20	40	50	50	50	210

(三) 教学条件

1. “教学条件”项目的目标任务与预期标志性成果

<p>指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间</p>	<p>3.1 优质教学资源</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)专业教学资源库建设，完成时间：2018年12月；</p> <p>(2)课岗合一教材，完成时间：2020年3月；</p> <p>(3)课岗合一课程网络预约管理平台，完成时间：2017年12月</p> <p>3.2 校内教学实践基地</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)模具设计与制造生产性实训室，完成时间：2017年12月；</p> <p>(2)智能装备制造技术工程技术中心，完成时间：2018年7月；</p> <p>(3)校内生产性实训基地，完成时间：2018年12月。</p> <p>3.3 校外教学实践基地</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)现代学徒制专业教育联盟，完成时间：2017年12月；</p> <p>(2)企业冠名学院3家，完成时间：2018年12月。</p>
<p>针对性细化项目任务与实施要点</p>	<p>3.1 优质教学资源</p> <p>3.1.1 专业教学资源库</p> <p>实施要点：(1)建设专业教学资源库，开发精品在线开放课程及微课速课资源；(2)优化岗位胜任能力模型，建立职业能力网络虚拟教学资源平台。</p> <p>3.1.2 教材建设</p> <p>实施要点：(1)经过能力知识转换，编撰配套课岗合一教材体系，进而建立涵盖模具生产全过程课岗一体教学体系；(2)凝练课程特色，申报教育规划教材立项；(3)开发或选用国家省级规划教材、精品教材或重点教材。</p> <p>3.1.3 教学软件开发及运用</p>

	<p>实施要点：(1)课岗合一课程网络预约管理平台，全覆盖校企双方所有教学岗位；(2)引进 MES 系统，提高生产教学管理水平；(3)针对课岗合一教学过程，开发量化考核和评价体系。</p> <p>3.2 校内教学实践基地</p> <p>3.2.1 模具设计与制造生产性实训室 实施要点：(1)课岗合一生产性教学管理体系；(2)岗位全覆盖现代学徒制示范教学基地。</p> <p>3.2.2 智能制造技术公共实训中心 实施要点：(1)省级公共实训中心立项、建设；(2)公共实训中心开放管理体系。</p> <p>3.2.3 校内生产性实训基地 实施要点：(1)扩大生产实训基地合作企业到 6 家，岗位 40 个，指导师傅 40 人。</p> <p>3.3 校外教学实践基地</p> <p>3.3.1 专业教育联盟 实施要点：(1)建立专业教育联盟，共建大学生校外实践基地，扩大现代学徒制试点范围和规模；(2)成立装备制造产业联盟，提高产学研合作效率；(3)编制出台校外实践基地有效性评价制度手册。</p> <p>3.3.2 企业冠名学院 实施要点：(1)企业冠名学院数量达到 3 家，涵盖学徒制、准学徒制及技术服务服务等。</p>
<p>量化指标</p>	<p>1.选用规划教材、省重点教材、校企合作开发使用的校本教材等优秀教材和最近 2 年出版的新教材占比 80%以上。</p> <p>2.生均设备值≥38000 元/生；</p> <p>3.校内实践基地使用时间≥600 学时/生。</p>

2. “教学条件”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
1	3.1 优质教学资源	3.1.1★专业教学资源库建设	2016.09-2020.08	3.1.1-1 精品在线开放课程 3.1.1-2 微课、速课 3.1.1.3 职业能力网络虚拟教学资源平台 3.1.1.4 专业教学资源库建设	5	10	25	30	20	吴磊
2	3.1 优质教学资源	3.1.2★教材建设	2016.09-2020.08	3.1.2-1 使用国家规划教材、省级重点教材和校企合作开放教材的比例≥80% 3.1.2-2 课岗合一项目化教材	5	10	25	30	20	丁立刚
3	3.1 优质教学资源	3.1.3 教学软件开发及运用	2016.09-2020.08	3.1.3-1 岗位合一课程网络预约管理平台 3.1.3-2 生产车间制造管理系统	5	10	25	25	20	王龙
4	3.2 校内教学实践基地	3.2.1 模具设计与制造生产性实训室	2016.09-2020.08	3.2.1.1 课岗一体教学管理体系 3.2.1.2 生产性实训室 3.2.1.3 现有实训室自动化升级	5	30	100	140	30	张亚民

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
5	3.2 校内教学实践基地	3.2.2 公共实训中心	2016.09-2020.08	3.2.2.1 智能装备制造技术省级公共实训中心 3.2.2.2 公共实训中心开放管理体系	5	30	100	140	30	王龙
6	3.2 校内教学实践基地	3.2.3 校内生产性实训基地	2016.09-2020.08	3.2.3.1 生产性实训基地列表 3.2.3.2 生产性实训基地管理办法	4	10	15	20	10	张亚民
7	3.3 校外教学实践基地	3.3.1 专业产业联盟	2016.09-2020.08	3.3.1.1 校外实践基地有效性评价手册 3.3.1.2 装备制造产业联盟	4	10	20	20	14	王龙
8	3.3 校外教学实践基地	3.3.2 企业冠名学院	2016.09-2020.08	3.3.1.1 企业冠名学院协议及管理办法 3.3.1.2 冠名学院教学管理进度报表	4	10	10	10	14	吴磊
合计					37	120	320	415	158	1050

（四）社会服务

1. “社会服务”项目的目标任务与预期标志性成果

<p>指导性 基本项目 任务与预期 标志性 成果及 完成时 间</p>	<p>4.1 协同创新及社会服务机制建设 预期标志性成果： (1)专业教育联盟章程及管理文件，2017年7月。</p> <p>4.2 华南职业教育教育产学研合作实验基地 预期标志性成果： (1)构建3D增材制造技术应用培训基地，开展3D打印相关培训。2019年12月。</p> <p>4.3 技术服务推广平台 预期标志性成果： (1)建设生产性公共服务平台，打造智能装备制造技术公共实训中心完成时间：2017年12月； (2)联合国内知名机构，共建中德智能制造（华南）技术创新公共平台，2019年12月； (3)光学注塑模具协同创新中心，2018年12月。</p> <p>4.4 重点科研项目 预期标志性成果： (1)光学注塑模具数字化设计平台，2018年12月； (2)基于VR技术的模具行业职业技能训练虚拟仿真平台开发，2019年12月。</p> <p>4.5 成人学历教育 预期标志性成果： (1)准学徒制成人学历教育专业标准，2017年9月。</p> <p>4.6 职业技能培训 预期标志性成果： (1)外资企业岗位胜任能力模型，完成时间：2017年12月。</p>
---	---

<p>针对性 细化项目 任务与实施 要点</p>	<p>4.1 协同创新及服务机制建设。 实施要点：(1)成立装备制造产业职业教育联盟；(2)继续推进企业冠名学院建设；(3)探索公共实训中心开放性共享管理；(4)探索混合所有制技术培训实体运营机制。</p> <p>4.2 华南职业教育教育产学研合作实验基地。 实施要点：(1)联合国内知名机构，共建共享增材制造技术应用培训基地，开展 3D 打印技术相关培训。</p> <p>4.3 技术服务推广平台</p> <p>4.3.1 建设生产性公共服务平台。 实施要点：(1)申报并建设智能装备制造技术公共实训中心，开展模具精密制造、数字化设计、CAE 分析等生产性服务。</p> <p>4.3.2 建设应用技术研发平台。 实施要点：(1)引进机器人及智能制造、VR 应用技术、大数据中心等应用技术领域一流院所和专业团队，共建中德智能制造（华南）技术创新公共平台。</p> <p>4.3.3 培育中小微企业技术服务平台。 实施要点：(1)联合中山市光学学会，共建光学模具协同创新中心，面向中小微企业开展光学注塑零件、模具结构设计、仿真分析、快速制造及检测等服务。</p> <p>4.4 重点科研项目。 实施要点：(1)利用光学学会等机构平台，开展光学注塑模具 CAD/CAM/CAE 专业技术平台网络化服务研究，重点开发模块化模具结构、材料、工艺、应用数字化平台；(2)在外资企业相关岗位职业胜任能力分析基础上，借助于 VR 技术，开展岗位能力虚拟训练平台建设研究。</p> <p>4.5 成人学历教育。 实施要点：(1)进一步开展针对性继续教育课程体系建设，构建准学徒制成人学历教育专业教学标准。</p> <p>4.6 职业技能培训。 实施要点：(1)借助于积分入学、积分入户和高技能人才补贴等政府激励政策，开展专业技术技能及职业素养培训。</p>
<p>量化 指标</p>	<p>1.国家专利授权平均 10 项/年； 2.技术服务收入≥20 万元/年。</p>

2. “社会服务”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
1	4.1 社会服务激励机制	4.1.1★建立社会服务长效机制	2016.09-2020.08	4.1.1-1 社会服务系列管理文件 4.1.1-2 校企合作有效性评价机制 4.1.1.3 校内产学研资源开放机制管理文件 4.1.1.4 专业教育联盟章程及管理文件	0.5	1	1	1.5	1	李红
2	4.2 技术服务推广平台	4.2.1 智能制造创新基地（华南职教基地项目）	2016.09-2020.08	4.2.1.1 华南地区 3D 打印技术培训基地	0.5	1	1	1.5	1	王龙
3	4.3 技术服务推广平台	4.3.1★建设生产性公共服务平台	2016.09-2020.08	4.3.1.1 智能制造技术公共实训中心	0.5	1	1	1.5	1	王龙
4	4.3 技术服务推广平台	4.3.2★建设应用技术研发平台	2016.09-2020.08	4.3.2.1 中德智能制造（华南）技术创新公共平台	0.5	1	1	1.5	1	王龙

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
5	4.3 技术服务推广平台	4.3.3★培育中小微企业技术服务平台	2016.09-2020.08	4.3.3.1 光学注塑模具协同创新中心 4.3.3.2 专利申请平均 20 项/年以上，授权年均 10 项。	1	2	2	6	2	吴磊
6	4.4 重点科研项目	4.4.1★培育重点科研项目	2016.09-2020.08	4.4.1.1 光学注塑模具数字化设计平台建设 4.4.1.2 基于 VR 技术的模具行业职业技能训练虚拟仿真平台开发	1	2	2	3	2	程国飞
7	4.5 成人学历教育	4.5.1 完善成人学历教育	2016.09-2020.08	4.5.1 准学徒制成人学历教育专业标准 4.5.2 完成 50 人/年培养任务	0.5	1	1	1.5	1	张亚民
8	4.6 职业技能培训	4.6.1 开展职业技能培训服务	2016.09-2020.08	4.6.1 技能培训 1500 人日/年 4.6.2 模块化技能培训教材 5 本以上。 4.6.3 外资企业岗位胜任能力分析	0.5	1	1	1.5	1	张亚民
合计					5	10	10	15	10	50

（五）对外交流与合作

1. “对外交流与合作”项目的目标任务与预期标志性成果

<p>指导性 基本项目 任务与预期 标志性 成果及 完成时 间</p>	<p>5.1 国际视野人才培养</p> <p>主动服务国家“一带一路”发展战略，全面加强同职业教育发达国家和地区的交流与合作，开展境内外师生、专业交流共建。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)境外访问生 2 人/年，完成时间：2020 年 7 月。</p> <p>(2)境外高校建立姊妹专业关系，完成时间：2019 年 12 月。</p> <p>(3)学分互认制度，完成时间：2016 年 12 月。</p> <p>(4)引进境外优质教育资源，完成时间：2019 年 12 月。</p> <p>5.2 国内交流合作</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)中高职一体化开放实训联盟，完成时间：2018 年 12 月。</p> <p>(2)宁波职业技术学院模具专业共建协议，完成时间：2019 年 12 月。</p>
<p>针对性 细化项目 任务与实施 要点</p>	<p>5.1 国际视野人才培养</p> <p>5.1.1 开展境外教师、学生交流活动。实施要点：(1)龙华科技大学访问生 2 人/年。(2)学分互认制度。</p> <p>5.1.2 与台湾龙华科技大学建立姊妹专业关系。实施要点：(1)与台湾龙华科技大学建立姊妹专业共建协议。</p> <p>5.1.3 引进境外优质教育资源。实施要点：按照德国项目化教学要求，开发岗位能力导向课岗一体模块化教材体系。</p> <p>5.2 国内交流合作</p> <p>5.2.1 与中高职兄弟院校共建专业。实施要点：(1)职业教育开放实训联盟。(2)中高职一体化发展规划。</p> <p>5.2.2 与宁波职业技术学院建立姊妹专业关系。实施要点：(1)宁波职业技术学院模具专业共建协议。</p>
<p>量化 指标</p>	<p>1.开放实训联盟成员单位 10-15 家，接收现代学徒制、中高本衔接人才培养 20-30 人/年。</p> <p>2.全日制在校生境内外交流比例大于 1%，教师境内外培训交流占比 30%。</p>

2. “对外交流与合作”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
1	5.1 国际视野 人才培养	5.1.1 开展境外学生 交流活动	2016.09-2020.08	5.1.2.1 访问生 2 人/年 5.1.2.2 学分互认制度	1	2	3	3	1	王龙
2	5.1 国际视野 人才培养	5.1.2★与境外大学建 立姊妹专业关系	2016.09-2020.08	5.1.3.1 姊妹专业共建协议 5.1.3.2 境外教师培训	1	2	3	3	1	王龙
3	5.1 国际视野 人才培养	5.1.3★引进境外优质 教育资源	2016.09-2020.08	5.1.4-1 德国项目化教材体 系	1	2	3	3	1	王龙
4	5.2 国内合作 交流	5.2.1 与模具行业企 业共建专业	2016.09-2020.08	5.2.1.1 智能制造职业教育 开放实训联盟	1	2	3	3	1	王龙
5	5.2 国内合作 交流	5.2.2★与境内学校建 立姊妹专业关系	2016.09-2020.08	5.2.2.1 专业共建协议 5.2.2.2 境外教师培训	1	2	3	3	1	王龙
合计					5	10	15	15	5	50

三、经费预算表

2016~2020年广东省一流高职院校高水平专业资金来源预算表(单位:万元)

项目名称		资金来源					总计
		省财政投入: 640	举办方投入: 1040	行业企业投入: 120	其他投入: 0	合计: 1800	
1.教育教学改革	2016年	0	15	0	0	15	440
	2017年	35	25	0	0	60	
	2018年	50	75	0	0	125	
	2019年	50	65	10	0	125	
	2020年	10	105	0	0	115	
2.教师发展	2016年	10	10	0	0	20	210
	2017年	20	20	0	0	40	
	2018年	20	30	0	0	50	
	2019年	10	30	10	0	50	
	2020年	10	30	10	0	50	
3.教学条件	2016年	10	27	0	0	37	1050
	2017年	55	55	10	0	120	
	2018年	165	120	30	0	300	
	2019年	125	265	25	0	400	
	2020年	30	113	15	0	158	
4.社会服务	2016年	0	5	0	0	5	50
	2017年	5	5	0	0	10	
	2018年	5	5	0	0	10	
	2019年	5	5	5	0	15	
	2020年	0	5	5	0	10	
5 对外交流与合作	2016年	0	5	0	0	5	50
	2017年	5	5	0	0	10	
	2018年	10	5	0	0	15	
	2019年	10	5	0	0	15	
	2020年	0	5	0	0	5	

2016~2020年广东省一流高职院校高水平专业支出预算表

金额单位：万元

序号	设备名称 / 支出项目	型号规格 / 支出用途概述	实施周期 (年)	单位	数量	预计金额 (万)	经费来源
	项目合计					1800	省财政专项经费 640 万，举办方经费 1040 万，行业企业投入 120 万
一、	教育教学改革	—	—	—	—	—	
1-1	人才培养机制	探索实施弹性学制	2016.09-2020.08	—	—	20	省财政、举办方
1-1	人才培养机制	建设专业教育联盟	2016.09-2020.08	—	—	20	省财政、举办方
1-1	人才培养机制	建设专业教师发展中心	2016.09-2020.08	—	—	20	省财政、举办方、行业企业
1-2	教学改革	构建助理工程师级人才培养体系	2016.09-2020.08	—	—	20	省财政、举办方
1-2	教学改革	专业课程（或专业核心课程）小班化教学	2016.09-2020.08	—	—	20	省财政、举办方
1-2	教学改革	分层定向教学改革	2016.09-2020.08	—	—	20	省财政、举办方
1-2	教学改革	专业教学标准和课程标准	2016.09-2017.08	—	—	18	省财政、举办方
1-2	教学改革	杰出技术技能人才培养	2016.09-2020.08	—	—	18	省财政、举办方、行业企业
1-2	教学改革	专任教师与兼职教师同授一门课	2016.09-2020.08	—	—	18	省财政、举办方
1-2	教学改革	实施“以学生为中心”的教学手段与教学方法改革	2016.09-2020.08	—	—	18	省财政、举办方
1-2	教学改革	中高职衔接协同育人	2016.09-2020.08	—	—	20	省财政、举办方
1-2	教学改革	现代学徒制试点	2016.09-2020.08	—	—	20	省财政、举办方、行业企业
1-2	教学改革	实习实训管理与考核评价改革	2016.09-2020.08	—	—	20	省财政、举办方

序号	设备名称 / 支出项目	型号规格 / 支出用途概述	实施周期 (年)	单位	数量	预计金额 (万)	经费来源
1-2	教学改革	教育教学研究与改革	2016.09-2020.08	—	—	20	省财政、举办方
1-3	创新创业教育	创新创业教育体系建设	2016.09-2020.08	—	—	18	省财政、举办方
1-3	创新创业教育	开发并建设创新创业专门课程	2016.09-2020.08	—	—	16	省财政、举办方
1-3	创新创业教育	创新创业活动及成果的学分认定	2016.09-2020.08	—	—	11	省财政、举办方
1-3	创新创业教育	基于专业的创新创业教育平台建设	2016.09-2020.08	—	—	12	省财政、举办方
1-4	学生成长与发展	开发基于专业的学生素质培养标准并执行	2016.09-2020.08	—	—	16	省财政、举办方
1-4	学生成长与发展	校企合作实施基于专业的学生职业素养培养	2016.09-2020.08	—	—	16	省财政、举办方
1-4	学生成长与发展	开展国家、省、市、校四级大学生技能竞赛	2016.09-2020.08	—	—	16	省财政、举办方
1-4	学生成长与发展	开展国家、省、市、校四级大学生创新创业竞赛	2016.09-2020.08	—	—	16	省财政、举办方
1-4	学生成长与发展	开展第二课堂活动	2016.09-2020.08	—	—	16	省财政、举办方
1-5	质量保证	建立专业自我诊断与改进机制	2016.09-2020.08	—	—	17	省财政、举办方
1-5	质量保证	实施技术教育（TAC）认证规范	2018.07-2019.08	—	—	15	省财政、举办方
二、	教师发展	—	—	—	—	—	
2-1	激励和约束机制	建立教师激励和约束长效机制	2016.09-2020.08	—	—	28	省财政、举办方
2-1	激励和约束机制	兼职教师的培训与管理	2016.09-2020.08	—	—	30	省财政、举办方、行业企业
2-1	激励和约束机制	基层教学组织创新建设与管理改革	2016.09-2020.08	—	—	30	省财政、举办方

序号	设备名称 / 支出项目	型号规格 / 支出用途概述	实施周期 (年)	单位	数量	预计金额 (万)	经费来源
2-2	专业带头人	实施“专业带头人培育培养工程”	2016.09-2020.08	—	—	30	省财政、举办方
2-3	教学团队	建设跨界“教练型”双师专业教学团队	2016.09-2020.08	—	—	33	省财政、举办方、行业企业
2-3	教学团队	培育或引进骨干教师	2016.09-2020.08	—	—	33	省财政、举办方、行业企业
2-3	教学团队	实施兼职教师实践课程负责制	2016.09-2020.08	—	—	26	省财政、举办方
三、	教学条件	—	—	—	—	—	
3-1	优质教学资源	专业教学资源库建设	2016.09-2020.08	—	—	90	省财政、举办方
3-1	优质教学资源	教材建设	2016.09-2020.08	—	—	90	省财政、举办方
3-1	优质教学资源	教学软件开发及运用	2016.09-2020.08	—	—	85	省财政、举办方
3-2	校内教学实践基地	模具设计与制造生产性实训室	2016.09-2020.08	—	—	305	省财政、举办方、行业企业
3-2	校内教学实践基地	公共实训中心	2016.09-2020.08	—	—	305	省财政、举办方、行业企业
3-2	校内教学实践基地	校内生产性实训基地	2016.09-2020.08	—	—	59	省财政、举办方、行业企业
3-3	校外教学实践基地	专业产业联盟	2016.09-2020.08	—	—	68	省财政、举办方
3-3	校外教学实践基地	企业冠名学院	2016.09-2020.08	—	—	48	省财政、举办方
四、	社会服务	—	—	—	—	—	
4-1	社会服务激励机制	建立社会服务长效机制	2016.09-2020.08	—	—	5	省财政、举办方
4-2	华南职业教育教育产学研合作实验基地	智能制造创新基地（华南职教基地项目）	2016.09-2020.08	—	—	5	省财政、举办方
4-3	技术服务推广平台	建设生产性公共服务平台	2016.09-2020.08	—	—	5	省财政、举办方、行业企业

序号	设备名称 / 支出项目	型号规格 / 支出用途概述	实施周期 (年)	单位	数量	预计金额 (万)	经费来源
4-3	技术服务推广平台	建设应用技术研发平台	2016.09-2020.08	—	—	5	省财政、举办方、行业企业
4-3	技术服务推广平台	培育中小微企业技术服务平台	2016.09-2020.08	—	—	10	省财政、举办方、行业企业
4-4	重点科研项目	培育重点科研项目	2016.09-2020.08	—	—	10	省财政、举办方
4-5	成人学历教育	完善成人学历教育	2016.09-2020.08	—	—	5	省财政、举办方
4-6	职业技能培训	开展职业技能培训服务	2016.09-2020.08	—	—	5	省财政、举办方
五、	对外交流与合作	—	—	—	—	—	
5-1	国际视野人才培养	开展境外学生交流活动	2016.09-2020.08	—	—	10	省财政、举办方
5-1	国际视野人才培养	与境外大学建立姊妹专业关系	2016.09-2020.08	—	—	10	省财政、举办方
5-1	国际视野人才培养	引进境外优质教育资源	2016.09-2020.08	—	—	10	省财政、举办方
5-2	国内合作交流	与模具行业企业共建专业	2016.09-2020.08	—	—	10	省财政、举办方
5-2	国内合作交流	与境内学校建立姊妹专业关系	2016.09-2020.08	—	—	10	省财政、举办方