



**广东省一流高职院校建设计划验收
中山火炬职业技术学院高水平专业
模具设计与制造专业佐证材料**

关键任务完成情况表佐证

1. 教育教学改革

中山火炬职业技术学院

2020年12月

目录

一、人才培养机制.....	1
关键任务 1.....	1
建设成果 1.制定《中山火炬职业技术学院学分制学生选课管理办法》，实施分 层教学.....	1
建设成果 2.制定《中山火炬职业技术学院现代学徒制“双导师”教师管理办法》， 实施校企双导师制.....	2
建设成果 3.制定《中山火炬职业技术学院学分互认管理办法》，实施学分计量 制和学分互认制.....	5
建设成果 4.制定《中山火炬职业技术学院补考、缓考与重修管理办法》，实施 学分制弹性学制改革.....	6
二、教学改革.....	7
关键任务 2.....	7
建设成果 1.开展广东省高职教育教学改革与实践项目研究.....	7
建设成果 2.毕业生就业质量显著提升.....	9
关键任务 3.....	9
建设成果 1.学徒制学生省级竞赛获奖.....	9
建设成果 2.根据生源特点制定培养方案.....	10
关键任务 4.....	10
建设成果 1.中高企共同研制专业教学标准和课程标准.....	10
关键任务 5.....	18
建设成果 1 共建金源学院、易山重工学院、联合光电学院.....	18
建设成果 2.引入生产性实训校区企业 6 家.....	21
关键任务 6.....	23
建设成果 1.出台《中山火炬职业技术学院现代学徒制“双导师”教师管理办法》， 学徒制试点验收通过.....	23
建设成果 2.现代学徒制课岗合一课程双导师授课.....	27
关键任务 7.....	28

建设成果 1.建有 3 门省级精品在线开放课程、2 门校级精品在线开放课程...	28
建设成果 2.利用超星学习通和智慧职教平台实施线上线下混合式教学.....	33
关键任务 8.....	34
建设成果 1.获立项省级教改项目 2 项, 校市级 24 项.....	34
建设成果 2.获得国家教学成果二等奖 1 项, 广东省二等奖 1 项, 校市级一等奖 5 项.....	46
建设成果 3.发表中文核心教改论文 2 篇.....	50
三、创新创业教育.....	51
关键任务 9.....	51
建设成果 1.机械创新工作室.....	51
建设成果 2.自编创新教育教材.....	52
关键任务 10.....	52
建设成果 1.学生参与申报专利.....	53
关键任务 11.....	61
建设成果 1.校级大学生创新创业训练项目 11 项.....	61
建设成果 2.“挑战杯”省赛获奖 2 次.....	64
建设成果 3: “互联网+”大赛省赛获奖 3 次.....	64
四、学生成长与发展.....	64
关键任务 12.....	64
建设成果 1.全国职业院校技能大赛获奖 1 项.....	66
建设成果 2.广东省职业院校技能大赛获奖 9 项.....	66
建设成果 3.行业竞赛获奖 9 项.....	67
关键任务 13.....	68
建设成果: 应届毕业生职业资格证书显著提高.....	68
五、质量保证.....	69
关键任务 14.....	69
建设成果 1.构建教学过程量化评价考核体系.....	69
建设成果 2.构建《课岗合一模块化课程过程量化考核标准》.....	70
建设成果 3.开展英国 EAL 国际职业资格认证.....	72
建设成果 4.开展第三方毕业生跟踪调查.....	75

一、人才培养机制

关键任务 1

建立健全选课制、导师制、学分计量制、学分绩点制、补考重修制、主辅修制、学分互认制等，探索实施弹性学制。

建设成果 1.制定《中山火炬职业技术学院学分制学生选课管理办法》，实施分层教学

附件 6:

中山火炬职业技术学院学分制学生选课管理办法

学生对所学课程的自主选择是学分制在教学环节的重要体现，也是学生自主安排学习进程、进行自我设计、自我管理的基础。为规范学生选课管理，充分调动学生学习的积极性和主动性，根据《中山火炬职业技术学院学分制改革实施办法》，特制订本规定。

一、课程类型与选修

1、必修课程

必修课程由学院统筹设置，包括综合素质课、专业基础课及专业技能课，各类专业实践课程为必修课程。

2、限定选课程

学生应根据专业人才培养方案的要求选择专业方向，专业方向确定后，学生必须选择该专业方向的所有专业技能课程进行修读。专业技能课可按不同专业方向规定为限定选修课。

3、任选课程

任选课程是满足学生个性发展、扩大知识面、提高专业技能和人文素养而设置的课程，拓展课程为任选课，包括专业任选

课和综合素质课，学生可以根据自己的兴趣爱好选择课程、选择教师，也可跨专业、跨系（院）选修。

4、毕业实践

毕业实践包括顶岗实习和毕业综合训练，学生必须参加。

二、选课的内容

根据我院学分制实施的要求，选课的内容主要包括选择专业方向、选择任课教师、选择课程、选择学习进程。

1、选择专业方向

新生在第一、二学期主要是学习综合素质课、专业基础课等基础课程，在第三学期根据学习情况和学习潜能及兴趣，在专业导师的指导下，学生在所录取的专业里选择专业方向。

2、选择任课教师

对有两位以上教师同时开设的课程，原则上实行平行排课，课程展示，资源上网，供学生选择教师。对重点建设课程、主干课程的任课教师，实行教师竞争选聘。

3、选择课程

选课制是学分制的核心和基础，也是学生自主安排学习进程、进行自我设计、自我管理的基础。根据学分制实施的要求，学院将提供专业方向课程模块（包括必修课、限定选修课、任意选修课程等）供学生在导师指导下进行选择。

4、选择学习进程

按照学分制实施办法，规定学制3年，修业年限为2-6年，学生可按弹性学制选择学习进程，主要包括重修、免修等内容。

三、选课的原则

1、专业人才培养方案是选课的指导性文件。学生应以本专业人才培养方案为依据，在导师的指导下，安排学习进程，选择每学期准备修读的课程。

2、参加选课的学生必须是当前学期已注册的三年制高职学生。所有选课须在网完成，在任课教师处报名无效。

3、学生应根据专业人才培养方案关于课程学习顺序的指导性意见，在确保修读必修课的前提下，遵循先易后难，先基础后提高；先先行课程，再后续课程的原则进行课程选修与注册。提前修读可能给学习带来困难，滞后修读则有可能影响按时毕业。学生必须修读完专业人才培养方案内规定的相关课程及教学、实践环节，并取得规定学分后方能顺利毕业。

4、学生每学期准备修读的课程量应根据自己的能力自主决定。学生每学期修读课程总学分最高不能超过35学分（不包括该学期免修获得的学分），最低不低于15学分。

5、课程选修人数没达到20人的原则上不予开课；对于必修课，学生可另选教师，对于任选课程，学生则可另选其它课程或其他任课教师。

43

6、对于需要多学期修读才能完成的课程（如大学英语、高等数学等）应该连续选课学习。同一课程的理论教学与实验教学，应同时选修。

7、选课时间一般为前一学期的第十四、十五周。届时由教务处公布具体安排。

8、确属选课不当或其他特殊原因，需要退选或改选的学生，必须在开学第2周之前经导师同意、系部批准并报教务处办理完相关退选或改选手续，出现学生退选或改选的课程，授课人数达不到开课人数要求，该课程停开。

9、选课结束后，教务处进行课程确定，确定后学校选课系统关闭，不允许再作变动，学生可在网上查询当期个人课表。

10、凡未选课的学生不得参加课程考试，私自参加考试者成绩不予记载。

五、选课编班与教学要求

1、根据选课结果，按课程由不同专业学生组成的班级，称为上课班，以区别于学生入校所编的行政班。课程班不设班委会，但可由任课教师指定1-2名学生担任课代表，负责与课程学习有关事项的联系工作。

2、课程班实行考勤制，由任课教师负责，课代表协助。

3、学生因事不能到堂听课的，应办理请假手续。学生请假根据学生处相关制度执行，由课代表与任课教师协调联系。

44

建设成果 2.制定《中山火炬职业技术学院现代学徒制“双导师”教师管理办法》，实施校企双导师制

附件：中山火炬职业技术学院现代学徒制“双导师”
教师管理办法

中山火炬职业技术学院文件

中炬职院发〔2018〕47号

关于印发《中山火炬职业技术学院现代学徒制“双导师”教师管理办法》的通知

校内各单位：

《中山火炬职业技术学院现代学徒制“双导师”教师管理办法》已经2018年7月11日院长办公会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

中山火炬职业技术学院
2018年7月13日

中山火炬职业技术学院办公室 2018年7月13日印发

附件

中山火炬职业技术学院 现代学徒制“双导师”教师管理办法

现代学徒制是将传统的学徒培训与现代学校教育思想相结合的一种企业与学校合作育人的职业教育制度，是一种新型的职业教育人才培养形式。现代学徒制的教学任务由学校教师和企业师傅共同承担，形成“双导师”制。采用“双导师”制度，即学员由学校的专任教师和企业师傅共同教学，在不脱离工作岗位的条件下完成学业。为了保证学院现代学徒制试点专业教学的正常运行，实现预定的教育教学目标，加强专兼结合师资队伍的建设，规范企业导师聘任及学校导师的遴选，构建“双导师”教学团队，根据现代学徒制的教学特点及教学的实际需要，特制定本办法。

一、指导思想

以教育部《关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成[2014]9号）、《关于开展现代学徒制试点工作的通知》（教职成司函[2015]2号）等文件精神为指导，开展校企人员的互聘互用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设（课程建设）工作，打造一支专兼结合的师资队伍，全面推动学院现代学徒制试点工作顺利实施。

二、“双导师”的聘任

（一）学校导师聘任条件

- 1、遵守国家的法律、法规以及方针政策，坚持四项基本原则。
- 2、熟悉现代学徒制先进理念、要求及育人模式。

- 3 -

导师”的聘任条件对任教资格进行审核。

3、二级院（系）对拟聘用的“双导师”，经部门主要负责人和企业相关负责人同意后，将“现代学徒制双导师聘任审批表”报教务部门审批。

4、对经审批通过的“双导师”，由二级院（系）负责与企业导师签订聘任协议，并收集企业导师的身份证、学历证书、学位证书、专业技术职务任职资格证书和各种技能资格证书、工作经历证明（企业开具）、企业推荐导师人选的证明（企业开具）等复印件或原件，交人事部门建档备查。

5、学院为“双导师”颁发聘书。

三、“双导师”的工作职责

（一）学校导师

1、指定专门的导师负责学徒的思想、生活、学习指导。加强对学徒的人文关怀和心理疏导，把解决思想问题同解决实际问题结合起来，了解学徒成长环境和过程，在关心帮助学徒的过程中做好教育和引导工作。加强与学徒的交流与沟通，建立良好的师生互动机制，关注学徒的学业压力，营造良好的学习氛围，提供相应的支持和鼓励，保护学徒合法权益；关注学徒的就业压力，引导学徒做好职业生涯规划，关心学徒生活和身心健康，不断提升学徒敢于面对困难挫折的良好心理素质。

2、担任相关专业课程是学校导师，与企业导师加强交流，密切合作，负责课程教学的设计与实施，完成对专业课程的考试、考核和成绩评定工作。

3、积极参与学徒制岗位调研工作，参与学徒制人才培养方案的制定工作，以岗位职业能力分析结果为依据，参考相关专业职业资格标准，改革教学内容，联合企业导师，共同开发课程。建立基于岗位职业能力及岗位教学的课程标准，或企业岗位相关认证或考核标准，规范课程教学的基本要求，合作编写

- 5 -

3、具有现代学徒制所涉及的企业相关岗位的工作经历，或通过企业挂职锻炼、企业调研、实习实践驻厂指导等工作，熟悉学徒制相关关键岗位工作流程、工作任务和能力要求，熟悉专业（课程）相关岗位对知识、技能和基本素质的需求。

4、具有大学本科以上学历及中级以上专业技术职务。

5、业务基础扎实，具有承担本专业（课程）教学任务的业务能力和教学水平。

6、爱岗敬业，具有良好的职业道德和协作意识，能服从学校的教学管理，遵守企业和学校的各项规章制度。

7、年龄60岁以下，身体健康。

（二）企业导师的聘任条件

1、遵守国家的法律、法规以及方针政策，坚持四项基本原则。

2、熟悉现代学徒制先进理念、要求及育人模式。

3、对岗位职业培训热心积极，能服从学校和企业的教学管理，具有良好的职业道德和协作意识，遵守企业和学校的各项规章制度。

4、具有大专以上学历、中级以上专业技术职称（或高级以上职业资格等级证书），至少2年以上相关企业岗位工作经历；或企业推荐的具有3年以上岗位实践经验的技术骨干或管理骨干，有企业内部岗位培训经验者优先。

5、具有良好的表达能力、岗位工作指导能力。

6、年龄65岁以下，身体健康。

（三）聘任程序

1、现代学徒制试点专业所在的二级学院（系）根据专业教学计划，统筹制定“双导师”聘任计划。

2、二级院（系）与企业协商确定“双导师”人选，组织填写“现代学徒制双导师聘任审批表”（一式两份），并根据“双

- 4 -

适合现代学徒制教学的讲义或教材。

4、严格执行学校和合作企业的有关规章制度，指导企业导师完成教学工作任务，指导企业导师规范编写教学备课资料、岗位教学任务书，负责收集整理企业导师教学过程规范文档和资料，确保课程教学任务的完成。

5、积极到企业一线进行岗位实践，与企业导师进行教学研究、教学经验交流，熟悉企业工作流程及岗位工作任务和要求。

6、关心学徒的学习状态和学习效果，及时听取收集学徒的意见和建议，加强双向交流，不断调整完善教学方式方法，有重要问题及时向二级学院和学校反映。

7、协助学校和企业对现代学徒制学员进行职业素养教育，参与现代学徒制班级的素质拓展活动。

8、积极参加企业的技术改造和技术攻关项目，帮助企业解决生产上的实际问题。

9、负责帮助企业导师填写人才培养工作状态数据。

（二）企业导师

1、企业指定相应的指导教师，加强与学院的指导教师对接，负责学徒的思想、生活、学习指导。加强对学徒的人文关怀和心理疏导，解决学徒在企业学习、生活中遇到的问题，在关心帮助学徒的过程中做好教育和引导工作。加强与学徒的交流与沟通，建立良好的师生互动机制，关注学徒的学业压力，营造良好的学习氛围，提供相应的支持和鼓励，保护学徒合法权益；关注学徒的就业压力，引导学徒做好职业生涯规划，关心学徒生活和身心健康，不断提升学徒敢于面对困难挫折的良好心理素质。

2、主要承担岗位技术技能课程的相关教学任务，在岗位上实施教学与培训指导工作，严格按校企双方制订的学徒制人才培养方案要求及课程标准的教学要求实施教学，按要求完成对

- 6 -

学徒的岗位技术技能课程考试、考核与评估，并提交相关教学文件。

3. 协助学校导师共同完成相关课程的设计与实施；参与现代学徒制专业的教学研讨、定期的教学检查座谈、人才培养方案制订、课程体系构建、课程开发、教材建设等工作。

4. 主要负责学徒毕业设计类、创新技术类课程等的指导工作，指导学徒完成相关技术项目方案制定、技术难题攻关、项目总结与汇报等工作。

5. 不仅负责学徒技术培训和教学，还负责对学徒的职业道德、职业态度和企业文化等职业素质的养成教育，培养学徒良好的工作和学习习惯、方法。

6. 负责提供人才培养工作状态数据相关信息，受聘导师本人的相关证明材料。

四、“双导师”工作待遇

(一) 学校导师

1. 学校导师到企业上课的交通费等由二级院（系）参照学院的标准制订具体方案，学校审核通过后从本部门现代学徒制专项经费中支出。

2. 由相关部门制定学校导师的工作量计算办法，现代学徒制班课酬可参照执行院内教师授课的课酬标准。

3. 实行现代学徒制的二级院（系），可根据本部门实际情况，通过二级分配，制定相关的待遇政策。

(二) 企业导师

由相关部门制定企业导师的工作量计算办法，企业导师课酬参照学院兼职教师的标准。

五、“双导师”的培育

(一) “互聘共培”原则

“双导师”培育坚持校企“互聘共培”的原则。“互聘”

- 7 -

是指学校聘用企业技术骨干或管理人员作为现代学徒制企业导师，企业聘用学校骨干教师作为技术顾问。“共培”是指学校对聘用的企业技术骨干进行职业教育教学能力培养，企业对学校骨干教师的岗位技能进行培养，使“双导师”团队相互合作、相互学习、相互提升。

(二) 培养目标与内容

1. 培养的主要目标

近期目标：通过培养，使“双导师”中学校导师的岗位技能和企业导师的职业教育教学能力得到提高。

中期目标：提升现代学徒制“双导师”队伍的整体水平，形成一支数量稳步增加、结构逐渐优化、水平不断提高的“双导师”团队。

长期目标：把“双导师”团队培养的成功经验推广应用到全校，建立一支学院层面的专兼结合的“双师”教师队伍。

2. 培养的主要内容

(1) 职业教育理念的培训，主要包括国内外现代职业教育发展的动向，国家职业教育改革的最新精神，学校人才培养改革的理念等。

(2) 内涵建设方法的培训，开发基于工作任务的课程、构建基于工作过程的课程体系培训，推动整个人才培养模式的改革与创新性。

(3) 学校导师企业岗位能力提升培养，重点是企业岗位能力，熟悉与专业相关行业发展的现状与趋势、合作的企业生产情况以及结构调整和技术升级中遇到到主要问题等。

(4) 企业导师重点培养执教能力，主要包括现代学徒制教学文件的撰写培训，现代学徒制专业课程的开发、教学方法和教学手段等课程教学常规培训等。

(三) 培养途径与措施

- 8 -

1. 主要途径

(1) 选派“双导师”到国内进修培训，更新职业教育理念，学习专业内涵建设的先进方式与方法，提升企业导师的执教水平。

(2) 根据学校专业内涵建设的规划，邀请国内外相关专家到校做专题讲座和现场培训。

(3) 选派专业带头人或者负责人到企业挂职，熟悉合作的企业生产情况、结构调整和技术升级中遇到的主要问题等情况。

(4) 邀请行业、企业专家到校作专题报告与研讨，让专业教师了解行业发展的现状与趋势、合作的企业的基本情况和面临的主要问题等。

(5) 成立专业课程教学“双导师”组，在教学过程中相互学习、相互帮忙、共同提升。

2. 主要措施

(1) 完善学校的“双导师”登记认定标准。

(2) 进一步规范专业带头人、专业骨干教师、“双师素质”的认定标准。

(3) 将校企合作“互聘共培”纳入校企合作的主要条款，使校企“互聘共培”“双导师”工作落到实处。

(4) 进一步规范学校教师到企业挂职锻炼和学校聘用企业人员的相关规定，激励学校教师到企业挂职锻炼和企业人员接受学校聘用。

(5) 规定现代学徒制的每门专业课程都要成立课程教学“双导师”组，并实施课程组内教研和教学。

六、“双导师”的考核与奖惩

(一) 考核

现代学徒制教学实行“二级双轨”管理和学徒评价制度，“二级”是指开课的二级院（系）和教务处；“双轨”是指学

- 9 -

校和企业按照现代学徒制教学的基本要求分别实施考核，考核要纳入学校的常规考核之中，考核的结果记入“双导师”的业务档案。考核细则另行制定。

(二) 奖励

1. 现代学徒制专业教学标准制定、专业课程资源开发等纳入学校教研教改课题，下拨专项经费，并按教研教改相符的相关办法实施管理。

2. 学校导师到企业一线进行专业实践与锻炼，享受校内教师下企业待遇，企业按照企业员工的管理办法对学校导师实施考核。

3. 学校导师在同等条件下享受优先进修、交流学习、培训、职称晋升等权利。

4. 企业导师申报校内外教研教改、科研课题，享受校内教师申报课题的同等待遇；企业并为其教研教改、科研创造条件，提供支持。

5. 企业导师享受校内进修、交流学习、培训等，积极争取企业为其外出学习交流 and 培训等提供便利条件。

(三) 处理

1. 学徒制导师未按照本规定履行教学职责，情节轻者记入教学业务档案，情节严重者取消其学徒制导师资格。

2. 学徒制导师未提供相关教学资料（课程设计、集中授课的PPT或讲稿、教学日志、考核资料和成绩等），每缺一项扣除其课酬的10%。

3. 学徒制导师接受学校教学质量管理部和企业所组织的学徒制教学评价，如果评价结果不合格，学校取消其学徒制导师资格。

- 10 -

建设成果 3.制定《中山火炬职业技术学院学分互认管理办法》，实施学分计量制和学分互认制

附件 5:

中山火炬职业技术学院学分互认管理办法

为了推进学分制改革，加强教学资源共享，增强学生学习的选择性，提高人才培养质量，完善教学管理制度，结合学院实际，特制定本办法。

第一条 学分互认的范围

- 1.校内转（跨）专业修读的课程。
- 2.校（境或国）外修读的课程、实习或实践活动。
- 3.各类职业技能（资格）证书的课程。
- 4.网络课程及在线开放课程。
- 5.学分互认协议约定应予以学分互认的课程。
- 6.国家相关规定应予以互认学分的课程。

第二条 学分互认的原则

- 1.申请互认为专业课或通识必修课学分，其原课程的教学内容与拟认定课程的内容相同或相近度应达到 70%及以上，可互认为相同或略高于原课程的学分。
- 2.申请认定辅修课程，认定原则与上一条相同。
- 3.校（境或国）外修读的课程内容和学分与本专业教学计划内课程差异较大，可申请认定为通识选修课程。

37

与我校不同，则需按我校学分与学时的对应关系重新换算学分。

- 2.学生可以修读学校认定的校外网络课程，修读成绩合格者，根据学校的相关规定予以学分互认，最高不超过 5 学分。

第四条 学分认定办理流程

校（境或国）外修读课程及境外实习或实践学分由学生所在教学系认定，并报教务处备案。在报送备案时，需提供校（境或国）外修读课程的成绩单原件，课程简介以及实习或实践的相关证明材料，以供核准。

第五条 本办法未包含的需要进行学分互认的情况，由学生所在教学系提交学分互认方法建议及申请，教务处报学院领导审批后实施。

第六条 本办法自公布之日起执行，由教务处负责解释。

39

4.跨专业修读的与本专业教学计划无关的课程以及在本专业修读的其他方向的专业方向课程均认定为通识选修课。

5.申请认定职业技能（资格）证书课程的学分，其证书必须属于国家认可的法定机构颁发。

6.本校修读的通识选修课原则上不允许互认为专业课或通识必修课。

7.学分不能重复认定，课程及学分认定后原则上不得修改。

8.学分互认协议中约定的学分认定原则在协议约束力下执行。

第三条 学分互认办法

1.课程学分互认办法

（1）校内课程的学分互认，其课程名称、学分、成绩不变，课程性质按专业教学计划课程性质认定。

（2）校（境或国）外修读课程的学分，凡认定为通识必修课程或专业课程，其课程名称、学分及课程性质原则上按我校教学计划课程录入；凡认定为选修课程，其课程名称和学分按我校课程库内已有的类似课程名称及学分录入；若我校确无类似课程，可按实际修读课程名称及学分录入。校（境或国）外课程的名词可按照课程原文名称录入。

（3）若校（境或国）外修读课程的学分与学时的换算标准

38

学分互认申请表

学号					姓名					性别					
所在系（部）					所在班级										
申请原因（转专业、降级等）															
原修读课程						互认课程									
课程代码	课程名称	课程属性	学分	成绩	课程代码	课程名称	课程属性	学分	成绩						
课程所在系（部）意见：															
系（部）签字（章）： _____ 年 月 日															
教务处意见：															
教务处签字（章） _____ 年 月 日															

40

建设成果 4.制定《中山火炬职业技术学院补考、缓考与重修管理办法》，实施学分制弹性学制改革

附件3:

中山火炬职业技术学院补考、缓考与重修 管理办法（试行）

为进一步规范课程补考、缓考与重修的管理，保证人才培养质量，结合学校实际，特制定本办法。

一、补考

- 1.考核不及格的课程，可在下一学期开学初参加补考。公共选修课、网络课程不安排补考，可以重选。
- 2.期末考试违纪、旷考者，不得参加补考，必须重修。
- 3.补考时间一般为开学第三周，具体补考安排由开课单位确定。
- 4.所有考试课程在期末考试命题时都应同时编写难易程度相同的A、B两套试卷，由各教学单位随机选定一份作为期末考试试卷，另一份密封作为补考试卷。
- 5.补考成绩以卷面成绩为依据，60分以下者如实记载，60分及以上者，总评成绩均计60分。

二、缓考

- 1.学生因考试时间冲突、患病或意外事故等不能按时参加考核的，应至少在考核前一天向各教学系申请缓考（突患急病或遇突发事件的在事发后两个工作日内提出申请），经

批准后，可参加缓考。

- 2.缓考与补考同时进行。缓考成绩按卷面成绩如实记载。

三、重修

- 1.学分不可替代课程补考或缓考不及格，或期末考试违纪、旷考者，须参加课程重修。
- 2.教学系（部）在每学期补考结束后进行重修人数统计，将重修学生名单汇总表交教务处备案。
- 3.重修方式为跟班重修，跟随下一年级插班修读。如重修时间与正常教学时间相冲突，学生可申请自修理论课程，在完成实践性环节学习任务后可参加期末考试。
- 4.学生参加重修时，各教学系负责通知学生在开学第一周内到教务办公室办理重修事宜，重修学生根据重修课表参加重修，任课教师负责重修学生的课程考核，具体考核方式可由任课教师自行决定。
- 5.对于教学计划变更后不再开设且无替代课程可重修的课课程，教学系（部）可在毕业学期内为学生增加一次补考机会。
- 6.重修考核成绩按卷面实际成绩录入教务管理系统。重修考核等同于正常考核，考核不及格者可参加补考。如重修考核时间与期末正常考核时间相冲突，优先参加正常考核，重修考核可申请缓考或另行安排。

四、因课程不及格结业离校往届学生在两年内可按上

述办法返校参加课程的补考或重修，并于开学第一周内以书面申请的方式向所在教学系（部）提交补考或重修申请。考试通过后，换发毕业证书，逾期不申请者不再受理。

- 五、本办法从发布之日起开始执行，由教务处负责解释。

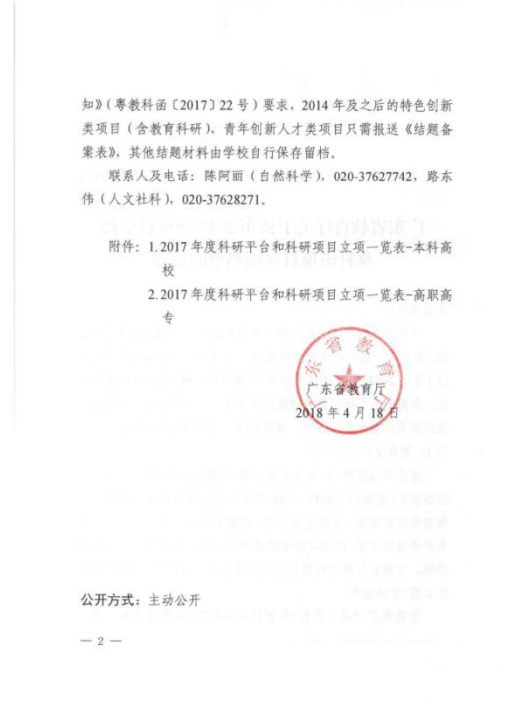
二、教学改革

关键任务 2

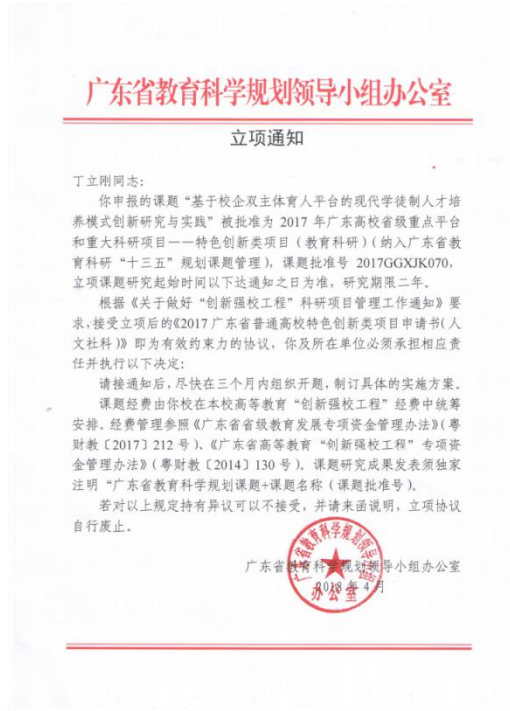
加快以发展型、创新型、复合型技术技能人才培养为核心的教育教学改革。

建设成果 1.开展广东省高职教育教学改革与实践项目研究

1.广东省特色创新类项目（教育科研）类课题



序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
1	2017GJ0001	实践与理论自我控制影响合作行为的课程及其RQs证据	王玉洁	广东轻工职业技术学院
2	2017GJ0002	基于“工、学、研一体化项目制课程”的服装设计创新材料研究	程光龙	广东轻工职业技术学院
3	2017GJ0003	基于“互联网+”园林大数据的古树名木保护团队建设及运行机制	廖俊杰	广东轻工职业技术学院
4	2017GJ0004	现代视野下的广东省高职院校品牌研究	康炳宜	广东轻工职业技术学院
5	2017GJ0005	基于绩效评估的网络服务创客育人模式的研究与实践	陈青	广东轻工职业技术学院
6	2017GJ0006	工匠精神引领新时代应用电子技术专业人才培养模式的研究与实践	姜永杰	广东轻工职业技术学院
7	2017GJ0007	基于组织知识管理与共享的团队创新能力研究——关于顺德大学	姜朝	广东轻工职业技术学院
8	2017GJ0008	深圳城市高职院校的创新创业教育研究	陈玉华	广东轻工职业技术学院
9	2017GJ0009	《惠州协议》本土化研究：基于广东省一流高职院校建设的视角	黄云	广东轻工职业技术学院
10	2017GJ0010	创新驱动战略背景下高职院校创新创业教育与校园文化建设	吴楚文	广东轻工职业技术学院
68	2017GJ0068	职业技能专业实训教学标准和课程标准的研制	陈旭飞	中山火炬职业技术学院
69	2017GJ0069	印刷媒体技术专业现代学徒制人才培养模式的研究与实践	曾高燕	中山火炬职业技术学院
70	2017GJ0070	基于校企双主体育人平台的现代学徒制人才培养模式创新研究与实践	丁业刚	中山火炬职业技术学院
71	2017GJ0071	药品生产专业实训基地建设推进与认证实践	王强	中山火炬职业技术学院
72	2017GJ0072	基于生物制药产品研发方向的学生就业能力培养的研究与实践	杨慧娟	中山火炬职业技术学院
73	2017GJ0073	PTB字模跟踪与诊断系统的研制	孙青	中山火炬职业技术学院





2. 2020 年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项

广东省教育厅

粤教教函〔2020〕27号

广东省教育厅关于公布 2020 年省高职教育 教学改革研究与实践项目高职扩招 专项立项名单的通知

各高等职业院校，有关本科高校：

根据《广东省教育厅关于做好省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项申报工作的通知》，经学校申报、专家评审和公示，现将 2020 年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单（见附件 1）予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项实行项目管理，主要由所在单位教改项目管理部门负责。有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好项目开题、过程管理及结题验收等工作，具体要求见附件 2。

二、项目研究与实践期为 2-3 年，开始时间为 2020 年 1 月，未经批准不得延长项目研究与实践时间。请有关学校于 2020 年 10 月 15 日前，以正式公文形式将开题论证的教学改革研究与

实践项目申报书（Word 电子版、PDF 盖章扫描版）和开题报告书（Word 电子版、PDF 盖章扫描版）等材料发至我厅职业教育与终身教育处备案，电子邮箱：zcczlgc@gdedu.gov.cn，邮件主题：学校全称+教改项目高职扩招专项开题材料。

联系人：门洪亮，联系电话：(020) 37629455。

附件：1. 教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单
2. 省高职教育教学改革研究与实践项目管理有关材料



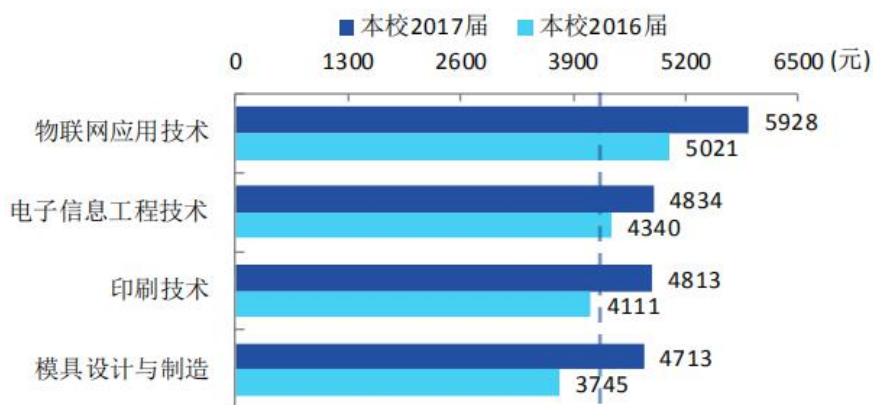
公开方式：依申请公开

校对人：门洪亮

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020192	肇庆医学高等专科学校	高职扩招背景下提升基层护理人员学历教育的专业核心课程教学改革与实践	苏丽媚
JGGZKZ2020193	肇庆医学高等专科学校	扩招背景下中-高-本协同育人的卫生健康专业学院办学模式探究与实践	刘其礼
JGGZKZ2020194	肇庆医学高等专科学校	扩招背景下在职基层卫生人才学历提升的培养模式研究与实践	张贵峰
JGGZKZ2020195	肇庆医学高等专科学校	高职扩招背景下基层卫生人才的学习成果认定与转换机制的研究与实践	植瑞东
JGGZKZ2020196	肇庆医学高等专科学校	高职扩招背景下基层医学专业群人才培养模式的创新与实践	梁之明
JGGZKZ2020197	肇庆医学高等专科学校	高职扩招背景下医药卫生类师资队伍建设的创新与实践	王福香
JGGZKZ2020198	中山火炬职业技术学院	百万扩招背景下“以学生为中心”的包班规划与设计专业分层分类教学模式实践研究	张蔚琛
JGGZKZ2020199	中山火炬职业技术学院	高职扩招制造业专业现代学徒制“双岗双师”培养模式的研究与实践	王丽荣
JGGZKZ2020200	中山火炬职业技术学院	高职扩招背景下 EAL 学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计与制造专业为例	丁立刚
JGGZKZ2020201	中山火炬职业技术学院	高职扩招专业人才培养方案和 1+X 证书制度融合性研究与实践	张一宇
JGGZKZ2020202	中山火炬职业技术学院	高职扩招中产教融合学院的作用研究与建设探索——以金源学院为例	吴磊
JGGZKZ2020203	中山火炬职业技术学院	高职扩招学生在学业评价的研究与实践	樊孝凯
JGGZKZ2020204	中山火炬职业技术学院	面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准化研究——基于职业核心素养视角	丁世勋
JGGZKZ2020205	中山火炬职业技术学院	高职扩招教学质量保障机制的构建与运行研究	陈殿群
JGGZKZ2020206	中山职业技术学院	高职扩招背景下电梯工程技术专业人才培养模式的改革与探索	殷彪
JGGZKZ2020207	中山职业技术学院	高职扩招背景下“多平台、立体式”信息类专业分类精准实践教学模式的研究	梁本余
JGGZKZ2020208	中山职业技术学院	高职扩招带来的现代学徒制实践新模式探索研究	张增涛
JGGZKZ2020209	中山职业技术学院	高职扩招背景下产业学院多元化教学模式改革探索与研究	刘周海

建设成果 2. 毕业生就业质量显著提升

近两届毕业生平均初次就业率达到 96.5%，2016 届、2017 届、2018 届毕业生初次就业平均薪资分别为 3745 元、4713 元、4457 元，毕业生工作与专业相关度分别为 55%、71%，毕业生就业现状满意度分别 73%、83%。校企双精准育人成效明显，人才培养质量显著提高。



详见：[《中山火炬职业技术学院 2017 年度毕业生就业质量年度报告》](#)

[《中山火炬职业技术学院 2018 年度毕业生就业质量年度报告》](#)

[《中山火炬职业技术学院 2019 年度毕业生就业质量年度报告》](#)

关键任务 3

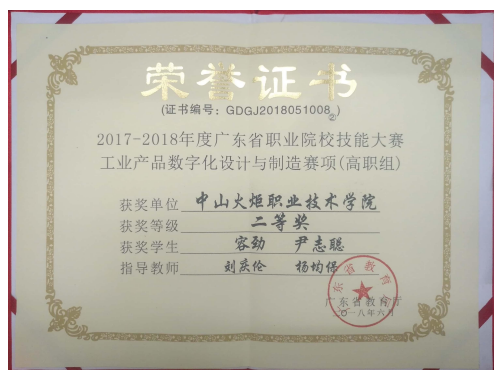
探索小班教学（班额在 30 人以下）和分层分类教学。

建设成果 1. 学徒制学生省级竞赛获奖

学徒制学生在学徒期间职业能力大幅提高，参加省级技能竞赛或行业技能竞赛获一等奖

2 项、二等奖 4 项。





建设成果 2.根据生源特点制定培养方案

根据生源特点分别制定有三年制、两年制、现代学徒制、高职专业学院共四套人才培养方案。近两届毕业生平均基本工作能力和核心知识满足度分别为 91%和为 88%，比建设前有大幅提升。

培养方案公示网址：<https://www.zstp.edu.cn/sbwz/zyrc/>

人才培养质量佐证见：[《中山火炬职业技术学院 2017 年度毕业生就业质量年度报告》](#)

[《中山火炬职业技术学院 2018 年度毕业生就业质量年度报告》](#)

[《中山火炬职业技术学院 2019 年度毕业生就业质量年度报告》](#)

关键任务 4

研制具有世界水准、广东特色、体现终身教育理念、中高职本科连贯培养、系统设计的职业教育专业教学标准和课程标准。

建设成果 1.中高企共同研制专业教学标准和课程标准

与中山建斌中等职业技术学校、中山联合光电科技股份有限公司（上市公司）联合研制广东省中高职衔接模具设计与制造专业教学标准与课程标准。与中山建斌中等职业技术学校、佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校实施中高职衔接培养，培养中高职衔接学生 200 余人。

(1) 模具设计与制造专业现代学徒制教学标准与课程标准的研制（2016A012）（校级）

中山火炬职业技术学院


2016 年学院内涵建设研究与策划项目

立项通知

丁立刚 老师:

您负责的模具设计与制造专业现代学徒制教学标准与课程标准的研制,经中山火炬职业技术学院评审论证,并报学院院长办公会议通过,准予立项,课题编号为 2016A012,资助经费 3 万元。请及时组织开展调研撰写工作,完成课题研究成果,于 2017 年 9 月进行课题开题,2018 年 3 月进行课题中期检查,于 2018 年 11 月份完成验收。

课题组成员: 王龙、邱盛平、吴磊、程国飞、张亚民。


中山火炬职业技术学院

2017 年 7 月 10 日

(2) 现代学徒制模具设计与制造专业人才培养模式研究与实践 (C2016155) (市级)

中山市教育科研领导小组办公室

立项通知

丁立刚同志:

经中山市教育科研领导小组批准,你申报的课题“现代学徒制模具设计与制造专业人才培养模式研究与实践”立项为中山市教育科研 2016 年度规划项目。立项课题编号:C2016155,所在单位:中山火炬职业技术学院。

立项后,《中山市教育科研立项课题申报评审书》即为有约束力的协议,你及所在单位必须承担相应责任并完成以下工作:1.在 2016 年 11 月 30 日前组织开题,填写“开题报告书”,制定具体的实施方案。2.按照研究周期将开题报告书和实施方案、中期报告、研究成果等及时上传至中山教研网(<http://jy.zsedu.net/jyky>)。开题报告书模板等资料可在中山教研网“教育科研(资料下载)”下载

若对以上要求持有异议可以不接受,并请来函说明,立项协议自行废止。

中山市教育科研领导小组办公室

二〇一六年九月



(3) 广东省特色创新类项目（教育科研）类课题：基于校企双主体育人平台的现代学徒制人才培养模式创新研究与实践（2017GGXJK070）

广东省教育科学规划领导小组办公室

立项通知

丁立刚同志：

你申报的课题“基于校企双主体育人平台的现代学徒制人才培养模式创新研究与实践”被批准为2017年广东高校省级重点平台和重大科研项目——特色创新类项目（教育科研）（纳入广东省教育科研“十三五”规划课题管理），课题批准号2017GGXJK070，立项课题研究起始时间以下达通知之日为准，研究期限二年。

根据《关于做好“创新强校工程”科研项目管理工作通知》要求，接受立项后的《2017广东省普通高校特色创新类项目申请书（人文社科）》即为有效约束力的协议，你及所在单位必须承担相应责任并执行以下决定：

请接通知后，尽快在三个月内组织开题，制订具体的实施方案。

课题经费由你校在本校高等教育“创新强校工程”经费中统筹安排。经费管理参照《广东省省级教育发展专项资金管理办法》（粤财教〔2017〕212号）、《广东省高等教育“创新强校工程”专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕130号）。课题研究成果发表须独家注明“广东省教育科学规划课题+课题名称（课题批准号）”。

若对以上规定持有异议可以不接受，并请来函说明，立项协议自行废止。

广东省教育科学规划领导小组办公室

2018年4月

(4) 现代学徒制模具设计与制造专业教学标准

模具设计与制造专业（现代学徒制）教学标准

（专业代码：560113）

一、招生对象与学制

1. 招生对象：职业高中毕业生或同等学历者
2. 学 制：三年

二、人才培养目标

本专业与中山联合光电科技股份有限公司深度合作，采用现代学徒制人才培养模式，培养德、智、体、美全面发展，具有计算机绘图、模具设计、机床操作等职业技能，能在家电产品生产企业、模具生产企业或其他机械制造类企业从事产品开发、模具设计、数控加工编程、数控机床操作等工作的高素质技术技能型专门人才。

三、培养方式

第1学期为社会能力、专业基础强化培养阶段，主体为学校；第2学期，实训校企合作企业岗位学分制培养，重点强化专业技能，培养主体为学校；第3-4学期，校企协同学徒制培养，采用产教一体化形式，理实一体化岗位能力训练，提高学生设计能力和工艺管理能力，培养主体为学校为主，企业为辅；第5-6学期企业岗位实战训练，强化岗位管理和技术技能素养，培养主体为企业。

四、职业领域、典型职业岗位及职业资格证书

表 1-1 模具方向职业领域、典型职业岗位及职业资格证书对应表

职业面向	典型职业岗位	职业资格证书名称	等级	颁证部门
1. 产品设计	三维建模、结构设计、产品绘图员	计算机辅助设计绘图员	高级	人力资源与社会保障部
		NX CAD 工程师	中级	西门子 UGNX 公司
2. 模具设计	结构设计、工艺编制、数控加工编程	计算机辅助设计绘图员	高级	人力资源与社会保障部
		模具设计师	助理	人力资源与社会保障部
		NX CAD 工程师	中高级	西门子 UGNX 公司
3. 模具制造	数控机床操作、电加工机床操作、模具钳工	数控加工编程员	高级	人力资源与社会保障部
		数控车工	高级	人力资源与社会保障部
		数控铣工（加工中心）	高级	人力资源与社会保障部
		电火花操作工	高级	人力资源与社会保障部
		线切割操作工	高级	人力资源与社会保障部
	模具制造工	高级	人力资源与社会保障部	

(3) 模具制造工（高级资格证书）；

(4) 数控铣工（高级资格证书）；

(5) 数控车工（高级资格证书）；

(6) NX CAD 工程师（原厂证书）。

4. 素质拓展成绩按照学生处制定的《学生素质拓展认证管理办法》和《学生素质拓展评分办法》要求，取得学院颁发的素质拓展证书。

(三) 其他要求

1. 专业的每个学生必须获得以下体育类课程学分：

根据教育部关于印发《高等学校体育工作基本标准》的通知（教体艺〔2014〕4号）文件要求，每个学生需修满体育类课程 108 学时，具体由以下三类课程组成，分别计算学时学分。

表 1-2 体育类课程安排表

序号	体育类课程	学时	备注
1	体育专项	32 学时	学分已列入《专业教学进程安排表》体育与健康内，不重复计算
2	体质测评	4 学时×3 学年=12 学时	每年测评一次，毕业时，测试的成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	22 学时×3 学年=66 学时	第 1、3、5 学期举行（训练 2 学时，运动会 10 学时×2 天=20 学时）
合计		110 学时	

2. 创新创业教育要求

根据广东省教育厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的若干意见》、教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》文件要求，构建创业教育课程体系，通过第一课堂学习和第二课堂实践培养学生创新创业能力，具体见表 1-3 所示。

五、人才培养规格

(一) 知识要求

1. 掌握机械制图的基本知识；
2. 掌握机械设计的基本知识；
3. 熟悉常用成型材料的工艺性能；
4. 了解常用成型设备的结构与类型；
5. 熟悉常用模具材料的性能；
6. 熟悉典型模具的结构、工作原理；
7. 熟悉模具零件制造工艺；
8. 熟悉数控加工原理。

(二) 技能要求

1. 能阅读与绘制中等复杂度模具图样；
2. 具备应用计算机及相关工作软件的能力；
3. 能根据模具结构尺寸选用合适的成型（形）设备；
4. 能正确选用模具材料及其热处理工艺；
5. 能设计中等复杂度的模具结构；
6. 具备编制模具零件加工工艺的能力；
7. 能编制数控加工程序；
8. 熟悉模具的制作流程，具备车间生产和技术管理的基本能力。

(三) 素质要求

1. 具有良好的思想政治素质、职业道德和遵纪守法观念；
2. 具有良好的敬业精神、诚实守信的品质和团队合作精神；
3. 具有较强的逻辑思维、分析判断能力和语言文字表达能力；
4. 具有一定的计算机应用能力、网络应用能力、电子产品英文资料阅读能力；
5. 具有严谨的安全生产意识、信息保密意识、成本意识、奉献意识等职业意识。

六、毕业标准

(一) 学分要求

三年内修满 127 学分，其中公共选修课不低于 3 学分。

(二) 证书要求

1. 参加全国大学生英语应用能力测试，达到 B 级及以上水平；
2. 全国高等学校计算机水平一级及以上证书或达到相应水平；
3. 获得专业职业资格证书之一

(1) 助理模具设计师（高级资格证书）；

(2) 计算机辅助设计绘图员（高级资格证书）；

表 1-3 创新创业教育安排表

序号	创新创业课程名称	课程	学时/学分要求	备注
1	基础类课程	《职业规划及创新创业教育》（必修课程）	40 学时/2.5 学分	课程学分纳入《专业教学进程安排表》。
2	公共选修课	开设《创新创业生话》、《优秀创业案例》等课程	按公共选修课要求	以公共选修课形式开设
3	专业技能类课程	专业核心课程	课程标准中体现创新创业教育模块教学内容。每周专业核心课程分配 4~8 学时，用于讲授新技术、新工艺、新方法等，将培养创新创业思维与专业技能融合起来，培养学生的创新创业意识，逐步形成创新创业教学内容由企业兼职教师讲授的机制。	
4	创新创业实践（第二课堂）	技能竞赛	获得省级专业技能竞赛三等奖及以上名次，按照“技能+证书”原则，可替代专业职业资格证书。	①充分利用各种资源建设大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地，作为创业教育实践平台； ②鼓励学生利用第二课堂时间，参加创新创业实践，培养学生创新创业实际应用能力。
		发明创造、技术开发、专利申报、撰写论文等	获 1 项专利、公开发表 1 篇论文或参与 1 项校级及以上科研项目，可免修毕业设计（论文）。	

七、专业核心课程描述

以实际工作岗位内容为依据，校企共同开发教学项目。以项目为载体，基于实际工作过程对核心课程进行学习情境设计，确定课程教学目标、教学内容、教学设计，核心课程描述见表 1-4。

表 1-4 专业学习领域课程描述

学习领域 1 模具 CAD 绘图	第一学期	参考学时：80
课程描述：本课程是专业核心课程，通过本课程的学习，使学生掌握画法几何、机械制图的基本知识与 AutoCAD 绘图软件的基本命令，具备模具零件测量、工程图绘制、计算机绘图等基本职业能力，为后续专业课程的学习奠定理论基础和技能基础，同时为将来的工作奠定职业基础。		
学习目标：		
<ul style="list-style-type: none"> 0 能识读机械零件图与装配图 0 能测绘机械零件 0 能区别机械零件配合关系 0 能描述机械零件尺寸精度 0 能描述机械零件形位公差 0 能描述机械零件表面加工质量 0 能使用二维绘图软件绘制机械零件图与装配图 		
学习内容：		
<ul style="list-style-type: none"> 0 常用制图国家标准 0 机械零件图的识读 0 机械零件图的绘制 0 机械装配图的识读 		

<ul style="list-style-type: none"> 机械零件配合公差 机械零件尺寸公差 机械零件形位公差 机械零件表面粗糙度 平面绘图软件的使用 	<p>模具零件普通机床加工</p> <p>第二学期 参考学时：96</p> <p>课程描述：本课程是专业核心课程，通过本课程的学习，使学生掌握模具零件加工工艺、刀具、机床的结构组成与动作原理、模具装配等基本知识，具备模具零件工艺分析、加工设备选用、加工工艺编制等基本职业能力，为后续专业课程的学习奠定专业理论和技能基础，同时为将来的工作奠定职业基础。</p> <p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> 能选用模具零件的普通加工机床 能选用模具加工刀具 能编制模具零件加工工艺 能使用普通加工机床及相关的刀具、夹具完成模具零件加工 <p>学习内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> 金属切削基本原理 普通加工机床的结构、工作原理及操作规范 刀具 夹具 模具零件加工工艺
<p>学习领域2 模具拆装与装配图拆画</p> <p>第二学期 参考学时：96</p> <p>课程描述：本课程是专业核心课程，通过本课程的学习，使学生掌握塑料材料特性与成型工艺、塑料模具的结构组成与动作原理、塑料成型设备的结构与类型、模具材料与热处理工艺，具备塑料件结构工艺分析、塑料成型设备选用、塑料模具结构设计等基本职业能力，为后续专业课程的学习奠定专业理论和技能基础，同时为将来的工作奠定职业基础。</p> <p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> 能分析塑料件的结构工艺性 能分析常用塑料原料的性能 能根据塑料制品的结构形状选用模具规格 能根据塑料模具装配图拆画出零件图 能分析模具零件材料的性能 能根据模具结构选用塑料成型设备 <p>学习内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> 塑料材料的性能 塑料制品的结构工艺性 塑料成型工艺特性 塑料的成型原理 注塑模具的标准零部件 典型塑料模具结构及其动作原理 塑料模具零件材料 	<p>三建建模 (UG)</p> <p>第三学期 参考学时：80</p> <p>课程描述：本课程是专业核心课程，通过本课程的学习，使学生掌握 UGNX 软件进行三维建模的操作命令、基本方法，具备利用 UGNX 软件进行零件三维建模设计、零件装配、工程图输出等基本职业能力，培养学生从事三维建模设计的职业技能，同时为将来的工作奠定职业基础。</p>

<p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> 能够熟练运用三维建模基本知识与建模方法。 能够操作三维软件完成实体建模、自由曲面建模与装配建模。 能够操作三维软件处理工程图。 能够进行一般产品的三维建模，并绘制其工程图。 <p>学习内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> 三维软件造型理论和常用技巧 相关的造型方法与命令 常见产品的建模方法与技巧 常见的装配建模方法。 工程图的绘制方法 	<p>学习领域5 三维注塑模具设计 (UG)</p> <p>第四学期 参考学时：80</p> <p>课程描述：本课程是专业核心课程，通过本课程的学习，使学生掌握 UGNX 软件进行计算机辅助模具设计的操作命令、基本方法，具备利用 UGNX 软件进行三维模具结构设计、模具装配、工程图输出等基本职业能力，培养学生从事模具设计的职业技能，同时为将来的工作奠定职业基础。</p> <p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> 能运用 UG 软件进行模具零件设计 能运用 UG 软件进行模具结构设计 能运用 UG 软件绘制模具工程图 能进行文件格式的转换 <p>学习内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> 阴影法、裙边法、分型面法、体积法、组合法模具设计 带流道、镶件、破孔、螺纹、弯销、斜抽机构的模具设计 流道、水线、标准模架设计等。
<p>学习领域6 数控加工编程与操作</p> <p>第四学期 参考学时：128</p> <p>课程描述：本课程是专业核心课程，通过本课程的学习，使学生掌握数控加工代码、数控加工工艺以及数控机床的结构组成与动作原理等基本知识，具备模具零件工艺分析、加工设备选用、数控加工工艺编制等基本职业能力，培养学生从事模具零件数控加工编程的职业技能，同时为将来的工作奠定职业基础。</p> <p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> 能分析零件的数控加工工艺 能运用 G 代码、M 代码指令对简单零件进行手工编程 能运用自动编程软件编制中等复杂程度的零件的数控加工程序 能运用自动编程软件进行数控仿真加工 会编制数控加工程序 选用数控加工参数 <p>学习内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> 数控机床的基本操作 孔的数控加工 平面的数控加工 轮廓的数控加工 内槽的数控加工 简单曲面零件的数控加工 复杂曲面零件的数控加工 	

八、教学计划

1. 学分与学时分配

表 1-5 学时与学分分配表

学习领域	课程门数	学分分配		学时分配	
		学分	学分比例	学时	学时比例
公共基础学习领域	5	14	11%	264	11.2%
专业学习领域	15	107	84.3%	1992	84.7%
拓展学习领域	6	6	4.3%	96	4.1%
总计	26	127	100%	2352	100%
理论实践教学比例	理论教学	/	/	504	21.4%
	实践教学	/	/	1848	78.6%

2. 专业教学进程

表 1-6 模具设计与制造专业《现代学徒制》教学进程安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	学期/周次						教学场所	考核方式	备注	
							一	二	三	四	五	六				
公共基础	1	A140001 思想道德修养与法律基础 A	4	64	64	0	1						校	S		
	2	A140003 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 A	4	64	64	0	1						校	S		
	3	A140005 形势与政策 A	2	64	32	32	246	246	246				校	C		
	4	A130009 体育与健康	2	32	32	0	246	246					校	C		
	5	A000002 军事理论与训练	2	40	40	0	246	246					校	C		
小计							14	264	128	136	120	80	16	16		
专业学习领域	6	0020101 模具 CAD 绘图	5	80	80	0	104						校	C		
	7	0020102 注塑成型实训	2	80	80	0	246						企	企业评价		
	8	0020103 模具钳工岗位实训	4	80	80	0	246						企	企业评价		
	9	0020104 模具零件普通机床加工	4	64	16	48	246						校	C		
	10	0020105 普通机床加工岗位实训	10	200	200	0	104						企	企业评价		
	11	0020106 模具拆装与装配图拆画	5	80	80	0	104						校	C		
	12	0020107 三建建模 (UG)	5	80	80	0	104						校	C		
	13	0020108 模具零件电加工	5	80	80	0	104						校	C		
	14	0020109 电加工岗位实训	10	200	200	0	104						企	企业评价		
	15	0020110 三维注塑模具设计 (UG)	5	80	80	0	104						校	C		

表 1-4 模具设计与制造专业教学进程安排表 (续)

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	学期周数与学时						考核方式	备注	
							一	二	三	四	五	六			
专业学习领域	000011	★模具零件数控加工与编程	8	128	64	64							校	C	
	000012	数控加工与编程岗位训练	10	200	200				100				企	企业评价	
	000013	△职业技能鉴定(考证)	8	160	160					80			校	证	
	000014	模具设计岗位训练	10	200	200						100		企	企业评价	
	000015	岗位实习	16	320	320							160	企	企业评价	
	小计		107	1980	280	1712	200	344	340	400	360	320			
拓展学习领域	000016	企业规章制度及运作流程	1	16	16		294	294					企	企业评价	
	000017	法律法规及安全操作规范	1	16	16		294	294					企	企业评价	
	000018	企业成本及质量管理	1	16	16			294	294				企	企业评价	
	000019	职业生涯规划	1	16	16			294	294				企	企业评价	
	000020	综合素质提升	1	16	16				294	294			企	企业评价	
	000021	快速制造技术	1	16	16					294	294		企	企业评价	
	小计		6	96	96	16	16	16	16	16	16	16			
	合计		113	2332	304	1848	216	640	352	640	376	336			

注: 1.课程编号中: A 代表必修课程, B 代表选修课程, C 代表基础必修, D 代表专业必修, E 代表专业限选, F 代表专业任选。
 2.课程名称中用★标注的为专业核心课程, 用△标注的为“证书课程”。
 3.学习方式中: S 表示实训, C 表示考证, Z 表示讲座。
 4.课程假期周, 学生服从企业的生产任务安排, 从事相关岗位实习工作, 实习时间不计入学时数。

3. 教学时间安排

表 1-7 教学时间安排表 (单位: 周)

学期	军事理论及训练	课程教学	独立实践	毕业教育	机动	考试	合计
一	2	8	6		1	1	18
二		8	10		1	1	20
三		8	10		1	1	20
四		8	10		1	1	17
五		8	10		1	1	18
六			16	1			17
合计	2	40	62	1	5	5	75

4. 主要实践教学安排表

主要实践教学安排如下表 1-8。

表 1-8 主要实践教学安排表

序号	职业能力课程名称	主要实训项目	主要实训场所	主要实训设备	实践学时	实施学期	其他说明
1	注塑成型岗位实习	①模具安装 ②注塑机操作 ③注塑机调试	校内实训基地	注塑机	40	1	
2	模具钳工岗位实习	①磨削加工 ②钻削加工 ③铣削加工	校内实训基地	手工锯、钻床、铣刀等	80	1	
3	普通机床加工岗位实习	①模具零件车削加工 ②模具零件铣削加工 ③模具零件磨削加工	校外实训基地	普通车床、普通铣床、磨床	200	2	
4	电加工岗位实习	①模具零件电火花加工 ②模具零件线切割加工	校外实训基地	数控机床、注塑模具、成型设备等	200	3	应配备企业兼职教师
5	数控加工与编程岗位实习	①模具数控铣削加工 ②模具数控车削加工	实训校企合作企业或校外实训基地	电火花成型机床、电火花线切割机	200	4	应配备企业兼职教师
6	△职业技能鉴定(考证)	进行中高级工考证难度理论和实践学习	实训校企合作企业或校外实训基地	电脑、普通机床、数控机床等	160	5	
7	模具设计岗位实习	①抄画零件图 ②拆画装配图 ③标准零件图	校外实训基地	电脑、打印机	200	5	应配备企业兼职教师
8	岗位综合实习	①模具零件的普通机械加工 ②模具零件的电加工 ③模具零件的数控加工	校外实训基地	普通机床、电加工机床、数控机床等	320	6	应配备企业兼职教师

注: 实训周、毕业综合实践项目、适应性顶岗实习、生产性顶岗实习、就业性顶岗实习实践学时按每周 20 学时折算。

九、实施保障

(一) 学校条件

1、师资配置条件

以学院“院园融合”为背景, 充分利用园区企业资源, 按照“内培外引, 重在培养”的原则, 通过学习、培训、国内外进修、“深海探珠”等多种途径, 推进专兼结合的师资队伍, 本专业师生比须满足教育部相关要求, 专任教师达到 10 人以上, 其中至少 4 名以上高级教师, 4 名以上骨干教师, 企业兼职教师达到 10 人以上, 教学团队在年龄结构、职称结构、学历结构、专兼教师等方面形成合理的“双师型”教师队伍。专任教师“双师”资格(具备相关专业职业资格证书或企业经历)比例应达 90%, 专任教师比例应达到 1:1, 兼职教师主要承担兼职授课、毕业论文指导、顶岗实习等教学任务, 参与教学任务达到专业课程教学总学时的 50% 以上。

(1) 专业带头人的基本要求(含企业专业带头人)

- ①具有与材料成型或机械工程对口的硕士学位以上学历, 具有高级以上职业资格或副高以上职称。
- ②系统掌握模具设计与制造专业理论知识体系, 熟悉专业技能操作, 对任教专业主干课程的课程内容、课程结构和技能体系有较强的把握能力; 准确把握任教专业的专业培养目标 and 主干课程的课程目标以及在职业岗位、职业能力培养中的地位、作用和价值, 在专业建设、教学标准、校本教材开发等方面起到策划、协调和把关作用。
- ③能担任本专业 2 门以上专业核心课程教学和实习实训指导, 课堂教学和实习实训指导效果好; 在专业教学中, 注意学生的知识、技能、态度教学, 学生学习能力、应用能力、协作能力和创新能力得到充分的培养, 根据专业特点, 采用现场教学、案例教学、项目教学、讨论式教学、探究式教学等教学方法。
- ④对本专业教师专业水平提高进行示范和指导, 每学期为校内外专业教师上示范课、观摩课 2 次以上。

(2) 骨干教师的基本要求

- (1) 具有相关专业硕士学位以上学历, 具有中级以上专业技术职称;
 - (2) 在专业建设、精品课程建设、课程改革、教材开发等起到骨干作用;
 - (3) 能担任本专业 2 门以上专业主干课程教学和实习实训指导, 在实践中不断探索教学方法;
 - (4) 有半年以上企业工作经历。
- (3) 专任教师的基本要求
- (1) 具有相关专业本科以上学历, 初级以上专业技术职称。
 - (2) 参与专业建设、课程建设与改革、教材开发等。
 - (3) 能担任本专业 1 门以上专业课程教学和实习实训指导, 在实践中不断探索教学方法。
- (4) 企业指导教师的基本要求
- (1) 大专及以上学历、高级工专业技术职称或在企业有 3 年以上对口专业工作经验;

- (2) 有丰富的实践经验和较强的专业技能, 能够熟练解决生产过程中的各种技术问题, 能熟练操作设备或设计出具有较高水平的包装作品, 能指导学生企业实践;
- (3) 能指导学生参与行业技能竞赛。

2、实践教学条件

校内实践教学条件配置与要求见表 1-9。

表 1-9 校内实训室配置与要求

序号	实训室名称	设备配置	工位数量	实训项目	与实训项目相对应的职业能力培养
1	钳工实训室	钳工用、锉刀、钻床、手工锯、普通车床	45	1、钳工实训	1. 掌握钳、锯、测量、划线等钳工技能 2. 掌握钳工装配等技能
2	金属材料实训室	金相显微镜、切割机、抛光机、冲击试验仪、硬度测试仪	20	1. 金属材料硬度测试 2. 金属材料韧性测试 3. 金属材料金相组织测试 4. 掌握金相组织观察方法	1. 掌握金属材料硬度测试方法 2. 掌握金属材料韧性测试方法 3. 掌握金属材料金相测试制备方法 4. 掌握金相组织观察方法
3	实用机构技术课室	各种机械结构展示模型	30	1、轴的设计 2、四杆机构工作原理 3、齿轮的设计 4、轴承的工作原理	1. 掌握轴的设计方法 2. 掌握齿轮的设计方法 3. 掌握四杆机构的设计方法 4. 掌握轴承的选用方法
4	机械 CAD/CAM 实训室	电脑、软件、投影仪、A3 图纸、白板	50	1. AUTOCAD 绘图 2. 三维建模 3. 三维注塑模具设计 4. 数控加工编程	1. 掌握计算机绘图等软件技能 2. 掌握三维建模等基本技能 3. 掌握计算机辅助模具设计等基本技能 4. 掌握数控加工编程等基本技能
5	机械加工技术实训室	车床、铣床、钻床、磨床、工具夹具、量具、原材料、白板	40	1. 车削实训 2. 铣削实训 3. 钻削实训 4. 磨削实训	1. 掌握车、铣、钻、磨等机械加工技能 2. 掌握修磨刀具等基本技能
6	数控加工技术实训室	数控车床、数控铣床、数控加工中心、电脑、投影仪、白板、桌椅	40	1. 数控车削实训 2. 数控铣削实训 3. 手工编程实训	1. 掌握操作数控车床的基本技能 2. 掌握操作数控铣床或加工中心的基本技能
7	模具拆装实训室	有机玻璃教学模具、铝合金教学模具、生产用模具、拆装工具、测绘量具	40	1. 注塑模具检测实训 2. 冲压模具测绘实训	1. 掌握注塑模具的结构组成与动作原理 2. 掌握冲压模具的结构组成与动作原理

(二) 企业条件

校外实践教学条件配置与要求见表 1-10。

表 1-10 校外实训基地配置与要求

序号	实训基地名称	基地功能与要求	职业能力与素质培养	接纳学生人数(人/年)
1	中山市恒盛精密模具有限公司	数控加工操作工、普通机加工操作工、电加工机床操作工、模具钳工、模具绘图员岗位实践	职业能力:机床操作能力、工艺分析能力、加工质量检测能力 素质培养:安全生产意识、遵守厂规厂纪的良好习惯	20
2	中山联合光电科技股份有限公司	数控加工操作工、普通机加工操作工、电加工机床操作工、模具钳工、模具绘图员岗位实践	职业能力:机床操作能力、工艺分析能力、加工质量检测能力 素质培养:安全生产意识、遵守厂规厂纪的良好习惯	40
3	中山市华志模具精密设备科技有限公司	数控加工操作工、普通机加工操作工、电加工机床操作工、模具钳工、模具绘图员岗位实践	职业能力:机床操作能力、工艺分析能力、加工质量检测能力 素质培养:安全生产意识、遵守厂规厂纪的良好习惯	30
4	鸿利达模具科技(中山)有限公司	数控加工操作工、普通机加工操作工、电加工机床操作工、模具钳工、模具绘图员岗位实践	职业能力:机床操作能力、工艺分析能力、加工质量检测能力 素质培养:安全生产意识、遵守厂规厂纪的良好习惯	30
5	中山光鸿精密模具注塑有限公司	数控加工操作工、普通机加工操作工、电加工机床操作工、模具钳工、模具绘图员岗位实践	职业能力:机床操作能力、工艺分析能力、加工质量检测能力 素质培养:安全生产意识、遵守厂规厂纪的良好习惯	20
6	中山耀林灯饰有限公司	数控加工操作工、普通机加工操作工、电加工机床操作工、模具钳工、模具绘图员岗位实践	职业能力:机床操作能力、工艺分析能力、加工质量检测能力 素质培养:安全生产意识、遵守厂规厂纪的良好习惯	10

十、教学实施建议

(一) 教学要求

学校与企业按“双育人”原则共同完成,学校主要负责职业素质基础课程和专业技能课程,企业主要负责岗位技能课程与拓展训练课程,发挥校企联合培养的师资力量和教学资源,开展工学结合的课程教学,注重培养学生的岗位职业能力。

(二) 教学组织形式

- (1) 选取家电类零件、汽车零部件及光学零件作为学习对象,设计教学项目
- (2) 真实工作任务驱动

通过对企业相关岗位人员的调研,以及教师为企业开发项目的实践经验总结,各专业课程将真实的工作任务作为学生的大多数学习任务,实现了任务驱动的学习。

- (3) 以学生为主体,实施教、学、做一体化教学

课程始终以学生为主,让学生操作真实的产品或感受真实的功能,让学生建立感性认识,加强促进学生自主学习。课程实施过程中,教师精讲理论知识,学生多练实践操作。

- (4) 把课堂搬进企业

对于部分专业课程的一些教学内容及技能的训练安排在企业进行,由企业兼职教师主讲,在真

表 1-12 专业管理制度情况说明

序号	管理制度	主要内容说明
1	三证书制度	毕业证、职业技能证和相关素质拓展证书
2	中山火炬职业技术学院现代学徒制日常教学管理办法	教学过程管理
3	中山火炬职业技术学院现代学徒制试点工作管理办法	明确学院各部门的职责
4	课程考核	过程考核与期末考核结合
5	专业教学团队建设	双导师教学团队
6	校内实训基地管理	校企深度融合
7	校外实训基地管理	校企产业链对接

(六) 质量管理

建立健全院系两级质量保障体系,以保障和提高教学质量为目标,运用系统方法,依靠必要的组织结构,统筹考虑影响教学质量的各主要因素,结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作,统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动,形成任务、职责、权限明确,相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十一、其他说明

1. 本教学标准由模具设计与制造教研室和中山联合光电科技股份有限公司、中山市华志模具精密设备科技有限公司、中山耀林灯饰有限公司、中山市美捷时喷雾阀有限公司等联合开发。
2. 主要撰稿人:丁立刚 中山火炬职业技术学院
 邱盛平 中山联合光电科技股份有限公司副总经理
 陈伟强 中山市华志模具精密设备科技有限公司制造总监
 严柏林 中山耀林灯饰有限公司总经理
 黄楚杰 中山市美捷时喷雾阀有限公司副总经理
- 3 主要审阅人:王龙
- 4 制定日期:2019 年 06 月

实环境中教学,使学生置身于企业真实岗位环境下,有利于职业能力和素质的强化。

(5) 改革课程考核形式

专业课程采用项目答辩考核或过程考核为主的形式,评价学生的学习成果。增强学习运用知识的能力。

(三) 教学资源

根据工作任务和职业岗位(群)的任职要求,参照职业资格标准,改革课程教学内容,制定突出职业能力培养的专业课程标准,推动行动导向教学方法改革,将 6 门课程建成精品资源共享课程(网络课程),详见表 1-11。

表 1-11 专业精品资源共享课程(优质课程)一览表

序号	课程名称	网址
1	注塑成型工艺与模具设计	http://jpkc.zstp.cn/skills/solver/classView.do?classKey=273511
2	AutoCAD 高级制图	http://jpkc.zstp.cn/skills/solver/classView.do?classKey=283734
3	数控加工技术	http://jpkc.zstp.cn/skills/solver/classView.do?classKey=242293
4	公差配合与测量技术	http://jpkc.zstp.cn/skills/solver/classView.do?classKey=267530
5	液压与气动技术	http://jpkc.zstp.cn/skills/solver/classView.do?classKey=297653
6	冲压成型工艺与模具设计	http://jpkc.zstp.cn/skills/solver/classView.do?classKey=1900643

(四) 教学评价

1. 过程与目标结合评价,结合课堂提问、现场操作、课后作业、模块考核等手段,加强实践教学环节的考核。

2. 强调理论与实际一体化评价,注重引导学生进行学时方式的改变。

3. 建议教学中分任务模块评分,课程结束时进行综合模块考核。

(五) 教学管理

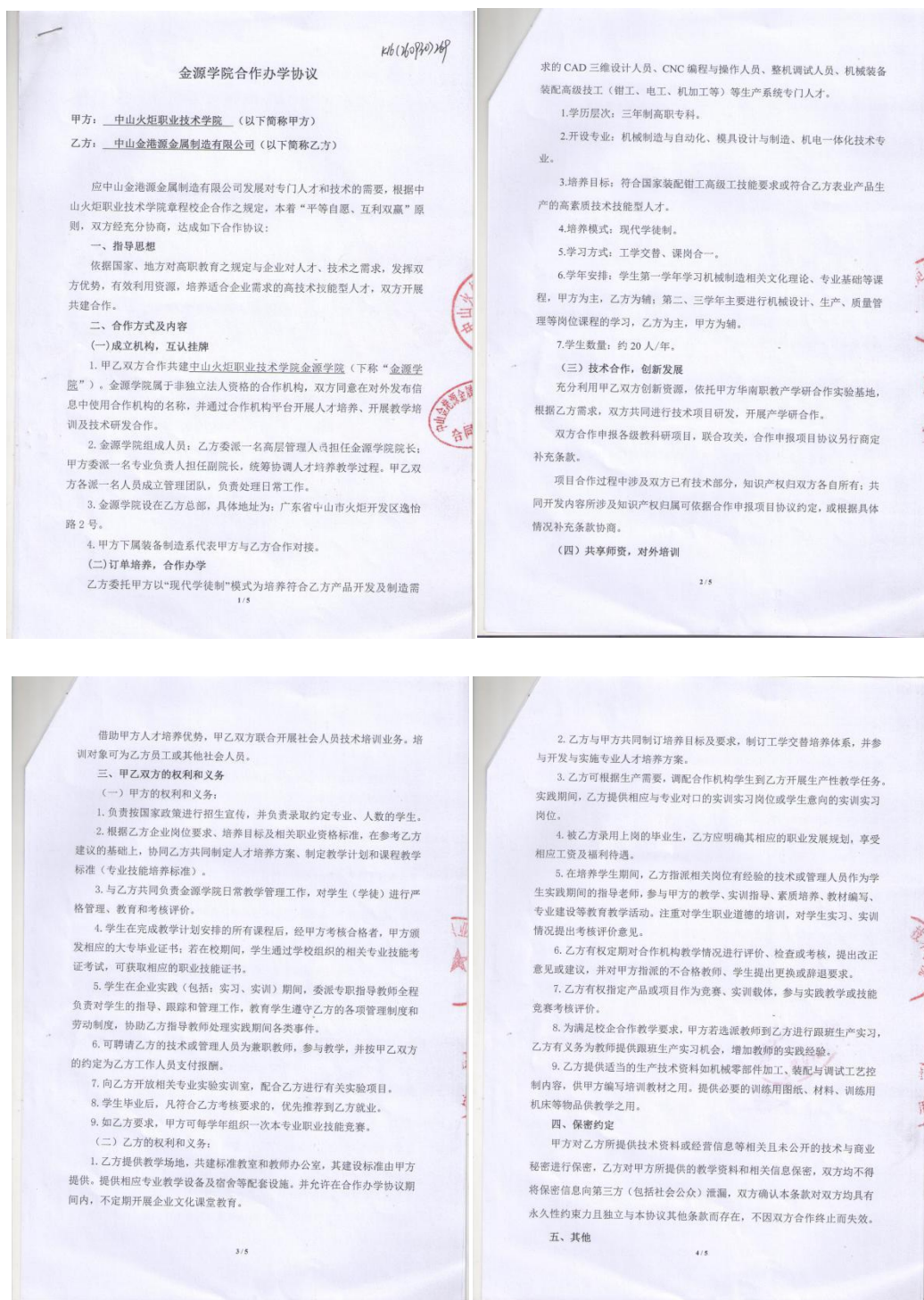
根据本专业的特点,特制订具有本专业特色的管理制度与模式,充分保障专业教学标准的顺利实施,管理制度具体见表 1-12。

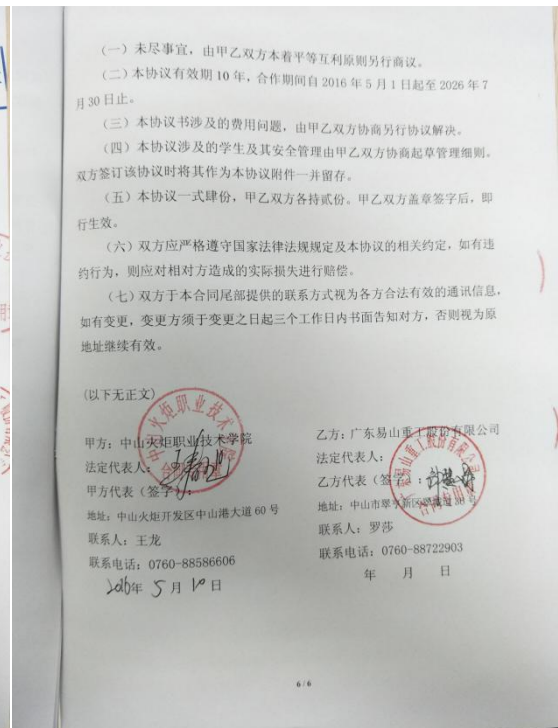
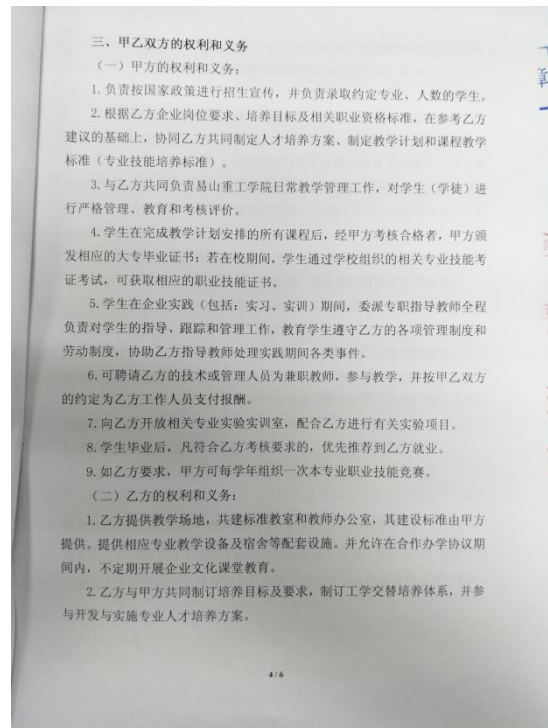
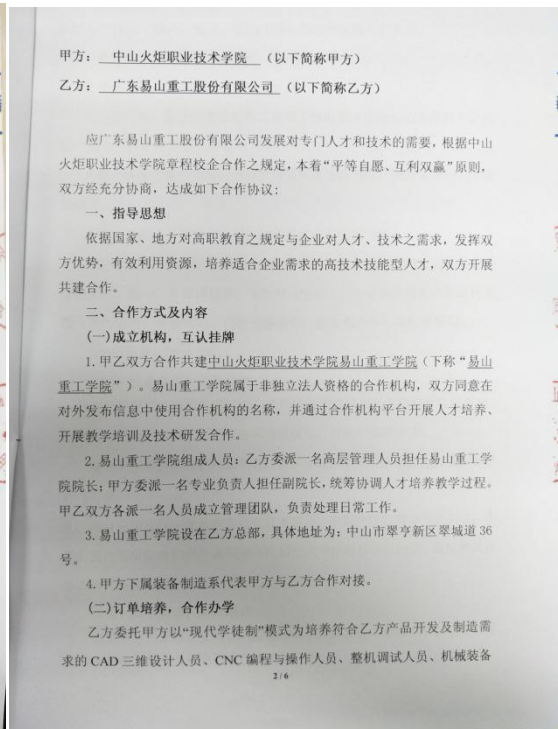
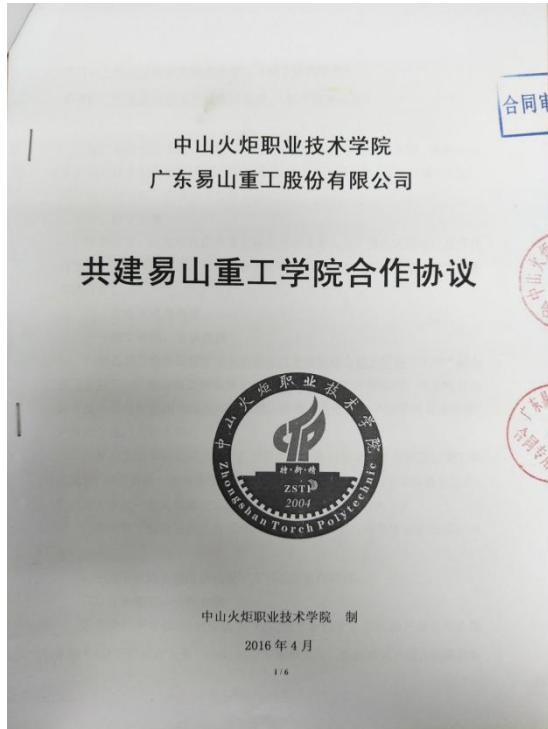
关键任务 5

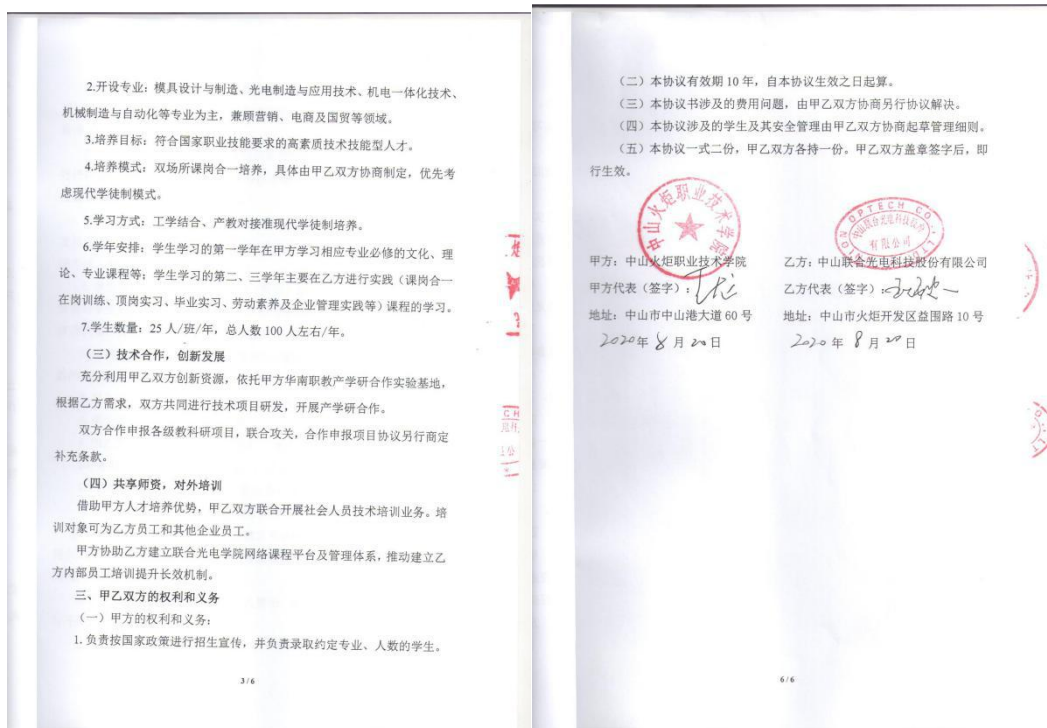
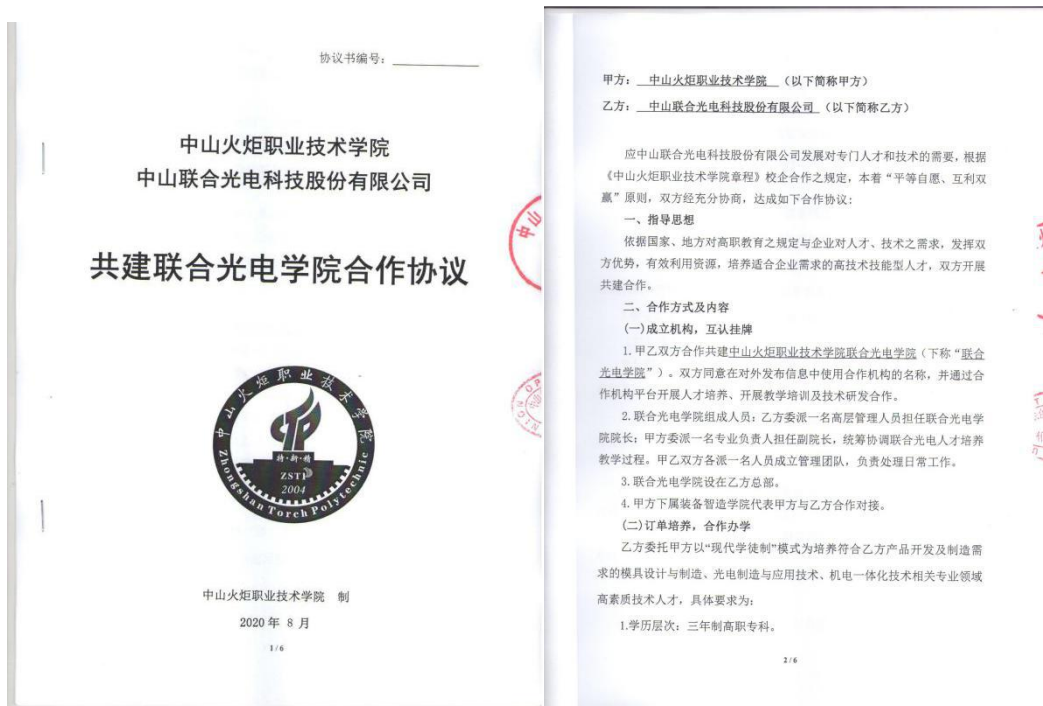
开展卓越技术技能人才培养试点。深入开展课程建设与改革，创新课堂教学，将人才培养模式改革成果、专业建设成果落细落小落实到课堂上。

精准对接中山光学产业、汽车配件生产基地和包装产业基地的精密模具制造企业，共建金源学院、易山重工学院、联合光电学院等企业学院，开展卓越技术技能人才培养。

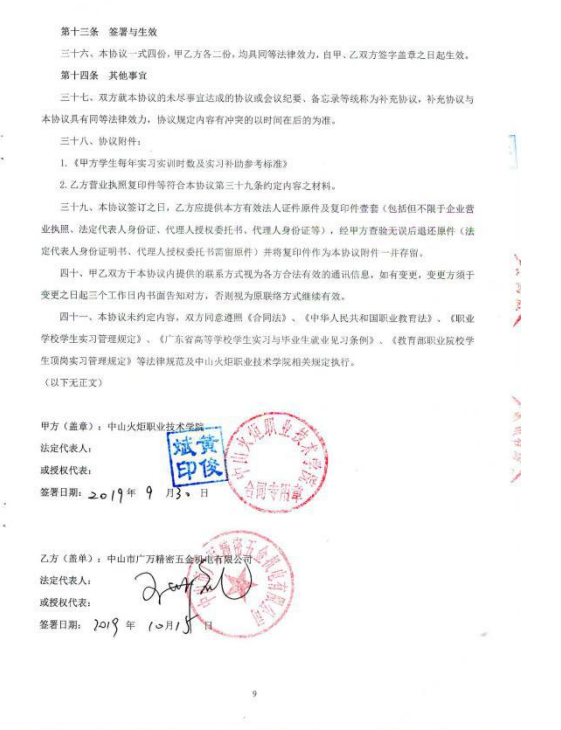
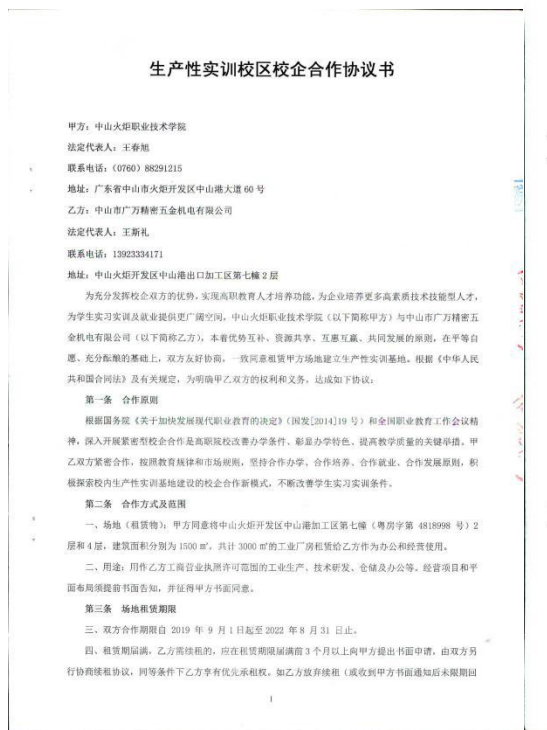
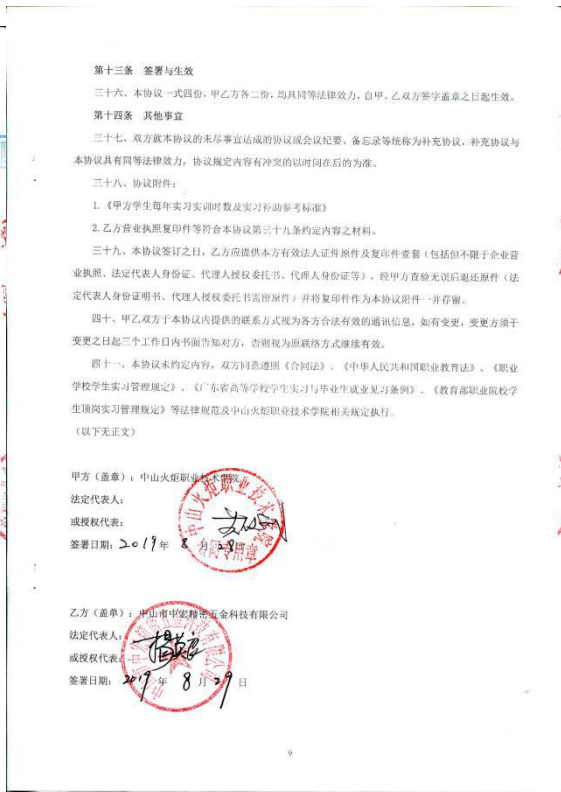
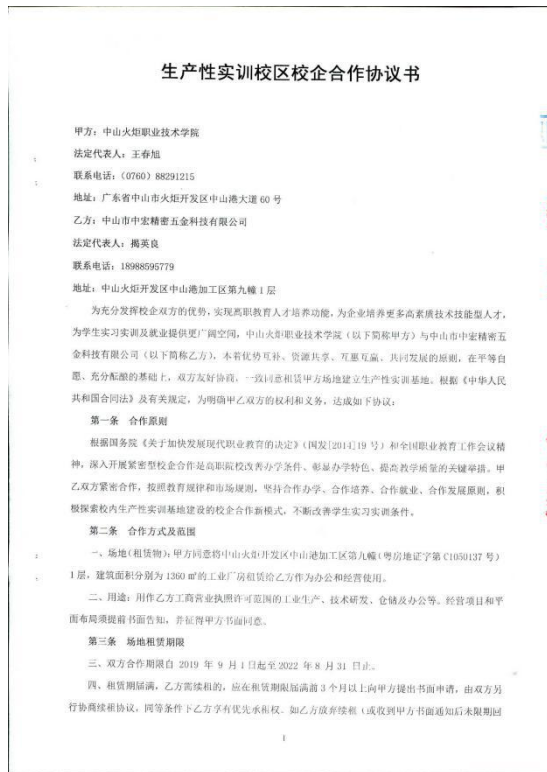
建设成果 1 共建金源学院、易山重工学院、联合光电学院







建设成果 2.引入生产性实训校区企业 6 家



生产性实训校区校企合作协议书

甲方：中山火炬职业技术学院

法定代表人：王春旭

联系电话：(0760) 88291215

地址：广东省中山市火炬开发区中山港大道60号

乙方：中山市耀林灯饰有限公司

法定代表人：严伯林

联系电话：13318283059

地址：中山火炬开发区中山港加工区第七幢1层

为充分发挥校企双方的优势，实现高职教育人才培养功能，为企业培养更多高素质技术技能型人才，为学生实习实训及就业提供广阔空间，中山火炬职业技术学院（以下简称甲方）与中山市耀林灯饰有限公司（以下简称乙方），本着优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展的原则，在平等自愿、充分酝酿的基础上，双方友好协商，一致同意租赁甲方场地建立生产性实训基地。根据《中华人民共和国合同法》及有关规定，为明确甲乙双方的权利和义务，达成如下协议：

第一条 合作原则

根据国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）和全国职业教育工作会议精神，深入开展紧密型校企合作是高职院校改善办学条件、彰显办学特色、提高教学质量的关键举措。甲乙双方紧密合作，按照教育规律和市场规则，坚持合作办学、合作培养、合作就业、合作发展原则，积极探索校内生产性实训基地建设的校企合作新模式，不断改善学生实习实训条件。

第二条 合作方式及范围

一、场地（租赁物）：甲方同意将中山火炬开发区中山港加工区第七幢（粤房字第4818998号）1层，建筑面积为1465㎡的工业厂房租赁给乙方作为办公和经营使用。

二、用途：用作乙方工商营业执照许可范围内的工业生产、技术研发、仓储及办公等。经营项目和平面布局须提前书面告知，并报经甲方书面同意。

第三条 场地租赁期限

三、双方合作期限自2019年9月1日起至2022年8月31日止。
四、租赁期满后，乙方需续租的，应在租赁期限届满前3个月以上向甲方提出书面申请，由双方另行协商续租协议。同等条件下乙方享有优先承租权。如乙方放弃续租（或收到甲方书面通知后未限期回

第十三条 签署与生效

三十六、本协议一式四份，甲乙双方各二份，均具有同等法律效力，自甲、乙双方签字盖章之日起生效。

第十四条 其他事宜

三十七、双方就本协议未尽事宜达成的协议或会议纪要、备忘录等统称为补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力，协议约定内容有冲突的以时间在后的为准。

三十八、协议附件：

1.《甲方学生每年实习实训时数及实习补助参考标准》

2.乙方营业执照复印件等符合本协议第三十九条约定内容之材料。

三十九、本协议签订之日，乙方应提供本方有效法人证件原件及复印件壹套（包括但不限于企业营业执照、法定代表人身份证、代理人授权委托书、代理人身份证等），经甲方查验无误后退还原件（法定代表人身份证复印件、代理人授权委托书需留原件）并将复印件作为本协议附件一并存留。

四十、甲乙双方于本协议内提供的联系方式视为各方合法有效的通讯信息，如有变更，变更方应于变更之日起三个工作日内书面告知对方，否则视为原联络方式继续有效。

四十一、本协议未约定内容，双方同意遵照《合同法》、《中华人民共和国职业教育法》、《职业学校学生实习管理规定》、《广东省高等学校学生实习与毕业生就业见习条例》、《教育部职业院校学生顶岗实习管理规定》等法律法规及中山火炬职业技术学院相关规定执行。
(以下无正文)

甲方（盖章）：中山火炬职业技术学院

法定代表人：

或授权代表：

签署日期：2019年9月30日

乙方（盖章）：中山市耀林灯饰有限公司

法定代表人：

或授权代表：

签署日期：2019年9月30日

生产性实训校区校企合作协议书

甲方：中山火炬职业技术学院

法定代表人：王春旭

联系电话：(0760) 88291215

地址：广东省中山市火炬开发区中山港大道60号

乙方：中山市龙宁自动化设备有限公司

法定代表人：庄和安

联系电话：13380876005

地址：中山火炬开发区中山港加工区第九幢2层A区

为充分发挥校企双方的优势，实现高职教育人才培养功能，为企业培养更多高素质技术技能型人才，为学生实习实训及就业提供广阔空间，中山火炬职业技术学院（以下简称甲方）与中山市龙宁自动化设备有限公司（以下简称乙方），本着优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展的原则，在平等自愿、充分酝酿的基础上，双方友好协商，一致同意租赁甲方场地建立生产性实训基地。根据《中华人民共和国合同法》及有关规定，为明确甲乙双方的权利和义务，达成如下协议：

第一条 合作原则

根据国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）和全国职业教育工作会议精神，深入开展紧密型校企合作是高职院校改善办学条件、彰显办学特色、提高教学质量的关键举措。甲乙双方紧密合作，按照教育规律和市场规则，坚持合作办学、合作培养、合作就业、合作发展原则，积极探索校内生产性实训基地建设的校企合作新模式，不断改善学生实习实训条件。

第二条 合作方式及范围

一、场地（租赁物）：甲方同意将中山火炬开发区中山港加工区第九幢（粤房地证字第B060137号）2层A区，建筑面积分别为2620㎡的工业厂房租赁给乙方作为办公和经营使用。

二、用途：用作乙方工商营业执照许可范围内的工业生产、技术研发、仓储及办公等。经营项目和平面布局须提前书面告知，并报经甲方书面同意。

第三条 场地租赁期限

三、双方合作期限自2019年9月1日起至2022年8月31日止。
四、租赁期满后，乙方需续租的，应在租赁期限届满前3个月以上向甲方提出书面申请，由双方另行协商续租协议。同等条件下乙方享有优先承租权。如乙方放弃续租（或收到甲方书面通知后未限期回

第十三条 签署与生效

三十六、本协议一式四份，甲乙双方各二份，均具有同等法律效力，自甲、乙双方签字盖章之日起生效。

第十四条 其他事宜

三十七、双方就本协议未尽事宜达成的协议或会议纪要、备忘录等统称为补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力，协议约定内容有冲突的以时间在后的为准。

三十八、协议附件：

1.《甲方学生每年实习实训时数及实习补助参考标准》

2.乙方营业执照复印件等符合本协议第三十九条约定内容之材料。

三十九、本协议签订之日，乙方应提供本方有效法人证件原件及复印件壹套（包括但不限于企业营业执照、法定代表人身份证、代理人授权委托书、代理人身份证等），经甲方查验无误后退还原件（法定代表人身份证复印件、代理人授权委托书需留原件）并将复印件作为本协议附件一并存留。

四十、甲乙双方于本协议内提供的联系方式视为各方合法有效的通讯信息，如有变更，变更方应于变更之日起三个工作日内书面告知对方，否则视为原联络方式继续有效。

四十一、本协议未约定内容，双方同意遵照《合同法》、《中华人民共和国职业教育法》、《职业学校学生实习管理规定》、《广东省高等学校学生实习与毕业生就业见习条例》、《教育部职业院校学生顶岗实习管理规定》等法律法规及中山火炬职业技术学院相关规定执行。
(以下无正文)

甲方（盖章）：中山火炬职业技术学院

法定代表人：

或授权代表：

签署日期：2019年8月25日

乙方（盖章）：中山市龙宁自动化设备有限公司

法定代表人：

或授权代表：

签署日期：2019年8月25日

生产性实训校区校企合作协议书

甲方：中山火炬职业技术学院
 法定代表人：王春旭
 联系电话：(0760) 88291215
 地址：广东省中山市火炬开发区中山港大道 60 号
 乙方：中山市泰世达机械自动化有限公司
 法定代表人：徐反修
 联系电话：18002253066
 地址：中山火炬开发区中山港加工区 1 幢 1 层 B 区

为充分发挥校企双方的优势，实现高职教育人才培养功能，为企业培养更多高素质技术技能人才，为学生实习实训及就业提供广阔空间，中山火炬职业技术学院（以下简称甲方）与中山市泰世达机械自动化有限公司（以下简称乙方），本着优势互补、资源共享、互惠共赢、共同发展的原则，在平等自愿、充分酝酿的基础上，双方友好协商，一致同意在甲方场地建立生产性实训基地。根据《中华人民共和国合同法》及有关规定，为明确甲乙双方权利和义务，达成如下协议：

第一条 合作原则

根据国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）和全国职业教育工作会议精神，深入开展紧密型校企合作是高职院校改善办学条件、彰显办学特色、提高教学质量的关键举措。甲乙双方紧密合作，按照教育规律和市场规则，坚持合作办学、合作培养、合作就业、合作发展原则，积极探索校内生产性实训基地建设的校企合作新模式，不断改善学生实习实训条件。

第二条 合作方式及范围

一、场地（租赁物）：甲方同意将中山火炬开发区中山港加工区 1 幢 1 层（宋楚明占有 1/2，证号：粤房地权证中府字第 0210102087 号；王志坚占有 1/2，证号：粤房地权证中府字第 0210102088 号）B 区，建筑面积 943.00 ㎡的工业厂房租赁给乙方作为办公和经营业务使用。

二、用途：用作乙方工商营业执照许可范围内的工业生产、技术研发、仓储及办公等。经营项目和平面布局须提前书面告知，并征得甲方书面同意。

第三条 场地租期

三、双方合作期限自 2019 年 9 月 1 日起至 2022 年 8 月 31 日止。

四、租赁期满后，乙方需续租的，应在租赁期届满前 3 个月以上向甲方提出书面申请，由双方另

第十三条 签署与生效

三十六、本协议一式四份，甲乙双方各二份，均具同等法律效力，自甲乙双方签字盖章之日起生效。

第十四条 其他事宜

三十七、双方就本协议未尽事宜达成的协议或会议纪要、备忘录等统称为补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力，协议规定内容冲突的以时间在后的为准。

三十八、协议附件：

1.《甲方学生每年实习实训时数及实习补助参考标准》

2.乙方营业执照复印件等符合本协议第三十九条约定内容之材料。

三十九、本协议签订之日，乙方应提供本方有效法人证件原件及复印件壹套（包括但不限于营业执照、法定代表人身份证、代理人授权委托书、代理人身份证等），给甲方查验无误后退还原件（法定代表人身份证复印件、代理人授权委托书需前原件）并将复印件作为本协议附件一并存留。

四十、甲乙双方于本协议内提供的联系方式视为各方合法有效的通讯信息，如有变更，变更方须于变更之日起三个工作日内书面告知对方，否则视为原联系方式继续有效。

四十一、本协议约定内容，双方同意遵照《合同法》、《中华人民共和国职业教育法》、《职业学校学生实习管理规定》、《广东省高等学校学生实习与毕业生就业见习条例》、《教育部职业院校学生顶岗实习管理规定》等法律法规及中山火炬职业技术学院相关规定执行。（以下无正文）

甲方（盖章）：中山火炬职业技术学院
 法定代表人：
 或授权代表：
 签署日期：2019年8月29日

乙方（盖章）：中山市泰世达机械自动化有限公司
 法定代表人：
 或授权代表：
 签署日期：2019年8月29日

生产性实训校区校企合作协议书

甲方：中山火炬职业技术学院
 法定代表人：王春旭
 联系电话：(0760) 88291215
 地址：广东省中山市火炬开发区中山港大道 60 号

乙方：中山市唯一精密智能装备有限公司
 法定代表人：刘武
 联系电话：13925320320
 地址：中山火炬开发区创业路 16 号 1-2 层

为充分发挥校企双方的优势，实现高职教育人才培养功能，为企业培养更多高素质技术技能人才，为学生实习实训及就业提供广阔空间，中山火炬职业技术学院（以下简称甲方）与中山市唯一精密智能装备有限公司（以下简称乙方），本着优势互补、资源共享、互惠共赢、共同发展的原则，在平等自愿、充分酝酿的基础上，双方友好协商，一致同意租赁甲方场地建立生产性实训基地。根据《中华人民共和国合同法》及有关规定，为明确甲乙双方权利和义务，达成如下协议：

第一条 合作原则

根据国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）和全国职业教育工作会议精神，深入开展紧密型校企合作是高职院校改善办学条件、彰显办学特色、提高教学质量的关键举措。甲乙双方紧密合作，按照教育规律和市场规则，坚持合作办学、合作培养、合作就业、合作发展原则，积极探索校内生产性实训基地建设的校企合作新模式，不断改善学生实习实训条件。

第二条 合作方式及范围

一、场地（租赁物）：甲方同意将坐落在中山火炬开发区创业路 16 号（土地使用权证号：中府国用〔2013〕第易 1507639 号 房产证，粤房地权证中府字第 0213091807 号、粤房地权证中府字第 20123091808 号）（实训校区第 19 栋）第一（含铁棚）、二层，

3.《生产性实训校区合作企业考核暂行办法》

4.乙方营业执照复印件等符合本协议第三十九条约定内容之材料。

三十九、本协议签订之日，乙方应提供本方有效法人证件原件及复印件壹套（包括但不限于营业执照（三证合一后新版）、法定代表人身份证、代理人授权委托书、代理人身份证、税务登记证书等），经甲方查验无误后退还原件（法定代表人身份证复印件、代理人授权委托书需前原件）并将复印件作为本合同附件一并存留。

四十、合同各方于本合同首部提供的联系方式视为各方合法有效的通讯信息，如有变更，变更方须于变更之日起三个工作日内书面告知对方，否则视为原地址继续有效。

四十一、本合同约定内容，双方同意遵照《合同法》、《中华人民共和国职业教育法》、《职业学校学生实习管理规定》、《广东省高等学校学生实习与毕业生就业见习条例》、《教育部职业院校学生顶岗实习管理规定》等法律法规及中山火炬职业技术学院章程校企合作之规定严格执行。（以下无正文）

甲方（盖章）：中山火炬职业技术学院
 法定代表人：
 或授权代表：
 签署日期：2018年1月7日

乙方（盖章）：中山市唯一精密智能装备有限公司
 法定代表人：
 或授权代表：
 签署日期：2018年1月7日

关键任务 6

开展校内专任教师与校外行业企业高技能水平兼职教授共同讲授一门课程的试点。

建设成果 1. 出台《中山火炬职业技术学院现代学徒制“双导师”教师管理办法》，学徒制试点验收通过

出台《中山火炬职业技术学院现代学徒制“双导师”教师管理办法》，明确现代学徒制

学员由学校的专任教师和企业师傅共同教学，在不脱离工作岗位的条件下完成学业。与中山联合光电科技股份有限公司合作开展部级现代学徒制试点并于 2019 年通过验收。

附件：中山火炬职业技术学院现代学徒制“双导师”
教师管理办法

中山火炬职业技术学院文件

中炬职院发〔2018〕47号

关于印发《中山火炬职业技术学院现代学徒制“双导师”教师管理办法》的通知

校内各单位：

《中山火炬职业技术学院现代学徒制“双导师”教师管理办法》已经 2018 年 7 月 11 日院长办公会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

中山火炬职业技术学院
2018 年 7 月 13 日

中山火炬职业技术学院办公室 2018 年 7 月 13 日印发

- 1 -

- 2 -

附件

中山火炬职业技术学院 现代学徒制“双导师”教师管理办法

现代学徒制是将传统的学徒培训与现代学校教育思想相结合的一种企业与学校合作育人的职业教育制度，是一种新型的职业教育人才培养形式。现代学徒制的教学任务由学校教师和企业师傅共同承担，形成“双导师”制。采用“双导师”制度，即学员由学校的专任教师和企业师傅共同教学，在不脱离工作岗位的条件下完成学业。为了保证学院现代学徒制试点专业教学的正常运行，实现预定的教育教学目标，加强专兼结合师资队伍的建设，规范企业导师聘任及学校导师的遴选，构建“双导师”教学团队，根据现代学徒制的教学特点及教学的实际需要，特制定本办法。

一、指导思想

以教育部《关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）、《关于开展现代学徒制试点工作的通知》（教职成司函〔2015〕2号）等文件精神为指导，开展校企人员的互聘互用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设（课程建设）工作，打造一支专兼结合的师资队伍，全面推动学院现代学徒制试点工作顺利实施。

二、“双导师”的聘任

（一）学校导师聘任条件

- 1、遵守国家的法律、法规以及方针政策，坚持四项基本原则。
- 2、熟悉现代学徒制先进理念、要求及育人模式。

- 3 -

3、具有现代学徒制所涉及的企业相关岗位的工作经历，或通过企业挂职锻炼、企业调研、实习实践驻厂指导等工作，熟悉学徒制相关关键岗位工作流程、工作任务和能力要求，熟悉专业（课程）相关岗位对知识、技能和基本素质的需求。

4、具有大学本科以上学历及中级以上专业技术职务。

5、业务基础扎实，具有承担本专业（课程）教学任务的业务能力和教学水平。

6、爱岗敬业，具有良好的职业道德和协作意识，能服从学校的教学管理，遵守企业和学校的各项规章制度。

7、年龄 60 岁以下，身体健康。

（二）企业导师的聘任条件

1、遵守国家的法律、法规以及方针政策，坚持四项基本原则。

2、熟悉现代学徒制先进理念、要求及育人模式。

3、对岗位职业培训热心积极，能服从学校和企业的教学管理，具有良好的职业道德和协作意识，遵守企业和学校的各项规章制度。

4、具有大专以上学历、中级以上专业技术职称（或高级以上职业资格等级证书），至少 2 年以上相关企业岗位工作经历；或企业推荐的具有 3 年以上岗位实践经验的技术骨干或管理骨干，有企业内部岗位培训经验者优先。

5、具有良好的表达能力、岗位工作指导能力。

6、年龄 65 岁以下，身体健康。

（三）聘任程序

1、现代学徒制试点专业所在的二级学院（系）根据专业教学计划，统筹制定“双导师”聘任计划。

2、二级院（系）与企业协商确定“双导师”人选，组织填写“现代学徒制双导师聘任审批表”（一式两份），并根据“双

- 4 -

导师”的聘任条件对任职资格进行审核。

3、二级院（系）对拟聘用的“双导师”，经部门主要负责人和企业相关负责人同意后，将“现代学徒制双导师聘任审批表”报教务部门审批。

4、对经审批通过的“双导师”，由二级院（系）负责与企业导师签订聘任协议，并收集企业导师的身份证、学历证书、学位证书、专业技术职务任职资格证书和各种技能资格证书、工作经历证明（企业开具）、企业推荐导师人选的证明（企业开具）等复印件或原件，交人事部门建档备查。

5、学院为“双导师”颁发聘书。

三、“双导师”的工作职责

（一）学校导师

1、指定专门的导师负责学徒的思想、生活、学习指导。加强对学徒的人文关怀和心理疏导，把解决思想问题同解决实际问题结合起来，了解学徒成长环境和过程，在关心帮助学徒的过程中做好教育和引导工作。加强与学徒的交流与沟通，建立良好的师生互动机制，关注学徒的学业压力，营造良好的学习氛围，提供相应的支持和鼓励，保护学徒合法权益；关注学徒的就业压力，引导学徒做好职业生涯规划，关心学徒生活和身心健康，不断提升学徒敢于面对困难挫折的良好心理素质。

2、担任相关专业课程的学校导师，与企业导师加强交流，密切合作，负责课程教学的设计与实施，完成对专业课程的考试、考核和成绩评定工作。

3、积极参与学徒制岗位调研工作，参与学徒制人才培养方案的制定工作，以岗位职业能力分析结果为依据，参考相关专业职业资格标准，改革教学内容，联合企业导师，共同开发课程。建立基于岗位职业能力及岗位教学的课程标准，或企业岗位相关认证或考核标准，规范课程教学的基本要求，合作编写

- 5 -

学徒的岗位技术技能课程考试、考核与评估，并提交相关教学文件。

3、协助学校导师共同完成相关课程的设计与实施；参与现代学徒制专业的教学研讨、定期的教学检查座谈、人才培养方案制订、课程体系构建、课程开发、教材建设等工作。

4、主要负责学徒毕业设计类、创新技术类课程等的指导工作，指导学徒完成相关技术项目方案制定、技术难题攻关、项目总结与汇报等工作。

5、不仅负责学徒技术培训和教学，还负责对学徒的职业道德、职业态度和企业文化等职业素养的养成教育，培养学徒良好的工作和学习习惯、方法。

6、负责提供人才培养工作状态数据相关信息，受聘导师本人的相关证明材料。

四、“双导师”工作待遇

（一）学校导师

1、学校导师到企业上课的交通费等由二级院（系）参照学院的标准制订具体方案，学校审核通过后从本部门现代学徒制专项经费中支出。

2、由相关部门制定学校导师的工作量计算办法，现代学徒制班课酬可参照执行院内教师授课的课酬标准。

3、实行现代学徒制的二级院（系），可根据本部门实际情况，通过二级分配，制定相关的待遇政策。

（二）企业导师

由相关部门制定企业导师的工作量计算办法，企业导师课酬参照学院兼职教师的标准。

五、“双导师”的培育

（一）“互聘共培”原则

“双导师”培育坚持校企“互聘共培”的原则。“互聘”

- 7 -

适合现代学徒制教学的讲义或教材。

4、严格执行学校和合作企业的有关规章制度，指导企业导师完成教学工作任务，指导企业导师规范编写教学备课资料、岗位教学任务书，负责收集整理企业导师教学过程规范文档和资料，确保课程教学任务的完成。

5、积极到企业一线进行岗位实践，与企业导师进行教学研讨、教学经验交流，熟悉企业工作流程及岗位工作任务和要求。

6、关心学徒的学习状态和学习效果，及时听取收集学徒的意见和建议，加强双向交流，不断调整完善教学方式方法，有重要问题及时向二级学院和学校反映。

7、协助学校和企业对现代学徒制学员进行职业素质教育，参与现代学徒制班级的素质拓展活动。

8、积极参加企业的技术改造和技术攻关项目，帮助企业解决生产上的实际问题。

9、负责帮助企业导师填写人才培养工作状态数据。

（二）企业导师

1、企业指定相应的指导教师，加强与学院的指导教师对接，负责学徒的思想、生活、学习指导。加强对学徒的人文关怀和心理疏导，解决学徒在企业学习、生活中遇到的问题，在关心帮助学徒的过程中做好教育和引导工作。加强与学徒的交流与沟通，建立良好的师生互动机制，关注学徒的学业压力，营造良好的学习氛围，提供相应的支持和鼓励，保护学徒合法权益；关注学徒的就业压力，引导学徒做好职业生涯规划，关心学徒生活和身心健康，不断提升学徒敢于面对困难挫折的良好心理素质。

2、主要承担岗位技术技能课程的相关教学任务，在岗位上实施教学与培训指导工作，严格按校企双方制订的学徒制人才培养方案要求及课程标准的教学要求实施教学，按要求完成对

- 6 -

是指学校聘用企业技术骨干或管理人员作为现代学徒制企业导师，企业聘用学校骨干教师作为技术顾问。“共培”是指学校对聘用的企业技术骨干进行职业教育教学能力培养，企业对学校骨干教师的岗位技能进行培养，使“双导师”团队相互合作、相互学习、相互提升。

（二）培养目标与内容

1、培养的主要目标

近期目标：通过培养，使“双导师”中学校导师的岗位技能和企业导师的职业教育教学能力得到提高。

中期目标：提升现代学徒制“双导师”队伍的整体水平，形成一支数量稳步增加、结构逐渐优化、水平不断提高的“双导师”团队。

长期目标：把“双导师”团队培养的成功经验推广应用到全校，建立一支学院层面的专兼结合的“双师”教师队伍。

2、培养的主要内容

（1）职业教育理念的培训，主要包括国内外现代职业教育发展的动向，国家职业教育改革的最新精神，学校人才培养改革的理念等。

（2）内涵建设方法的培训，开发基于工作任务的课程、构建基于工作过程的课程体系培训，推动整个人才培养模式的改革与创新性。

（3）学校导师企业岗位能力提升培养，重点是企业岗位能力，熟悉与专业相关行业发展的现状与趋势、合作的企业生产情况以及结构调整和技术升级中遇到到主要问题等。

（4）企业导师重点培养执教能力，主要包括现代学徒制教学文件的撰写培训，现代学徒制专业课程的开发、教学方法和教学手段等课程教学常规培训等。

（三）培养途径与措施

- 8 -

1、主要途径

(1) 选派“双导师”到国内进修培训,更新职业教育理念,学习专业内涵建设的先进方式与方法,提升企业导师的执教水平。

(2) 根据学校专业内涵建设的规划,邀请国内外相关专家到校做专题讲座和现场培训。

(3) 选派专业带头人或者负责人到企业挂职,熟悉合作的企业生产情况、结构调整和技术升级中遇到的主要问题等情况。

(4) 邀请行业、企业专家到校作专题报告与研讨,让专业教师了解行业发展的现状与趋势、合作的企业的的基本情况和面临的主要问题等。

(5) 成立专业课程教学“双导师”组,在教学过程中相互学习、相互帮忙、共同提升。

2、主要措施

(1) 完善学校的“双导师”登记认定标准。

(2) 进一步规范专业带头人、专业骨干教师、“双师素质”的认定标准。

(3) 将校企合作“互聘共培”纳入校企合作的主要条款,使校企“互聘共培”“双导师”工作落到实处。

(4) 进一步规范学校教师到企业挂职锻炼和学校聘用企业人员的相关规定,激励学校教师到企业挂职锻炼和企业人员接受学校聘用。

(5) 规定现代学徒制的每门专业课程都要成立课程教学“双导师”组,并实施课程组内教研和教学。

六、“双导师”的考核与奖惩

(一) 考核

现代学徒制教学实行“二级双轨”管理和学徒评价制度,“二级”是指开课的二级院(系)和教务处;“双轨”是指学

校和企业按照现代学徒制教学的基本要求分别实施考核,考核要纳入学校的常规考核之中,考核的结果记入“双导师”的业务档案。考核细则另行制定。

(二) 奖励

1、现代学徒制专业教学标准制定、专业课程资源开发等纳入学校教研教改课题,下拨专项经费,并按教研教改相符的相关办法实施管理。

2、学校导师到企业一线进行专业实践与锻炼,享受校内教师下企业待遇,企业按照企业员工的管理办法对学校导师实施考核。

3、学校导师在同等条件下享受优先进修、交流学习、培训、职称晋升等权利。

4、企业导师申报校内外教研教改、科研课题,享受校内教师申报课题的同等待遇;企业并为其教研教改、科研创造条件,提供支持。

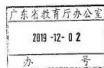
5、企业导师享受校内进修、交流学习、培训等,积极争取企业为其外出学习和培训等提供便利条件。

(三) 处理

1、学徒制导师未按照本规定履行教学职责,情节轻者记入教学业务档案,情节严重者取消其学徒制导师资格。

2、学徒制导师未提供相关教学资料(课程设计、集中授课的PPT或讲稿、教学日志、考核资料和成绩等),每缺一项扣除其课酬的10%。

3、学徒制导师接受学校教学质量管理部门和企业所组织的学徒制教学评价,如果评价结果不合格,学校取消其学徒制导师资格。



教育部司局函件

教职成司函〔2019〕97号

关于公布现代学徒制第二批试点验收结果和第三批试点检查情况的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关单位:

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》(教职成〔2014〕9号)和《关于做好2019年现代学徒制试点年度检查和验收工作的通知》(教职成司函〔2019〕60号)要求,我部组织开展了现代学徒制试点验收和年度检查工作。现将现代学徒制试点验收结果和年度检查情况予以公布,有关事项通知如下:

一、试点验收

按照“试点总结、省级验收、结果复核”的工作程序,我部组织专家对现代学徒制第二批试点单位、第一批延期验收和暂缓通过的试点单位进行验收,确定232家通过验收,2家暂缓通过验收,1家不通过验收,2家延期验收(见附件)。

暂缓通过和延期验收的试点单位须根据专家意见继续完

成试点任务,与第三批试点单位同期验收;未通过验收的试点单位,终止试点。

二、年度检查

按照“单位自检、省级检查、部级核查”的程序,我部组织专家对照第三批试点单位备案的任务书和自检报告,核查了试点工作进展情况,形成了年度检查意见。

各试点单位须登录教育部职成司主页高等职业教育创新发展行动计划专栏(http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzt/ztl_zcs1518/)“现代学徒制试点工作管理平台”查阅专家意见,对标对表,扎实推进,按时保质完成试点任务。任务书和年度检查意见将作为2020年验收工作的主要依据。

同意新疆铁道职业技术学院放弃试点资格申请。

附件:现代学徒制试点单位验收结果汇总表



附件

现代学徒制试点单位验收结果汇总表

序号	试点单位	验收结果	备注
1	中国电子信息行业联合会	通过	第二批
2	中国检验检疫学会	通过	第二批
3	江西省船舶工业行业协会	通过	第二批
4	广东省物联网协会	通过	第二批
5	湖北省宜昌市	通过	第二批
6	湖南省岳阳市	通过	第二批
7	天津圣纳科技有限公司	暂缓通过	第二批
8	吉林大药房药业股份有限公司	通过	第二批
9	吉林省汽车工业贸易集团有限公司	通过	第二批
10	九江明阳电路科技有限公司	通过	第二批
11	长沙五十七度湘餐饮管理有限公司	通过	第二批
12	北京工业职业技术学院	通过	第二批
13	北京劳动保障职业学院	通过	第二批
14	北京农业职业学院	通过	第二批
15	北京信息职业技术学院	通过	第二批
16	天津城市建设管理职业技术学院	通过	第二批
17	天津城市职业学院	通过	第二批
18	天津交通职业学院	通过	第二批

- 3 -

序号	试点单位	验收结果	备注
94	湖北生物科技职业学院	通过	第二批
95	湖北职业技术学院	通过	第二批
96	武汉城市职业学院	通过	第二批
97	仙桃职业学院	通过	第二批
98	襄阳职业技术学院	通过	第二批
99	常德职业技术学院	通过	第二批
100	湖南汽车工程职业学院	通过	第二批
101	湖南铁道职业技术学院	通过	第二批
102	湖南现代物流职业技术学院	通过	第二批
103	永州职业技术学院	通过	第二批
104	广东环境保护工程职业学院	通过	第二批
105	广东建设职业技术学院	通过	第二批
106	广东理工职业学院	通过	第二批
107	广东食品药品职业学院	通过	第二批
108	广州城建职业学院	通过	第二批
109	广州工程技术职业学院	通过	第二批
110	中山火炬职业技术学院	通过	第二批
111	中山职业技术学院	通过	第二批
112	珠海城市职业技术学院	通过	第二批

- 8 -

建设成果 2.现代学徒制课岗合一课程双导师授课

由专任教师和企业兼职教师共同讲授《模具零件电加工》、《模具零件普通机床加工》、《模具零件数控加工与编程》等多门课程。

中山火炬职业技术学院模具设计与制造专业

近三年课岗合一课程授课统计表

学期	班级	课程	授课地点	专任教师	兼职教师
2017-2018 学年 第 1 学期	模具 162	三维建模	7 栋 513	程国飞	钟开明
		模具零件电加工	光机电一楼	魏文强	刘顺
	模具 173	模具钳工	包信楼一楼	张亚民	刘顺
		模具 CAD 绘图	光机电 205	李玉兰	胡斯乔
2017-2018 学年 第 2 学期	模具 162	模具零件数控加工与编程	包信楼一楼	魏文强	黄楚杰
		三维注塑模具设计	7 栋 516	程国飞	钟开明
	模具 173	注塑模具拆装与装配图拆画	光机电 205	丁立刚	胡斯乔
		模具零件普通机床加工	包信楼一楼	张亚民	马文超
2018-2019 学年 第 1 学期	模具 173	三维建模	7 栋 516	程国飞	钟开明
		模具零件电加工	光机电一楼	魏文强	刘顺
	模具 183	模具钳工	包信楼一楼	张亚民	刘顺
		模具 CAD 绘图	光机电 205	李玉兰	胡斯乔
2018-2019 学年 第 2 学期	模具 173	模具零件数控加工与编程	包信楼一楼	魏文强	黄楚杰
		三维注塑模具设计	7 栋 507	程国飞	钟开明
	模具 183	模具零件普通机床加工	包信楼一楼	张亚民	马文超
		模具拆装与装配图拆画	光机电 205	丁立刚	胡斯乔
2019-2020 学年 第 1 学期	模具 183	三维建模	7 栋 516	程国飞	钟开明
		模具零件电加工	B 栋一楼	魏文强	刘顺
	模具 192	模具钳工	C 栋 303	张亚民	刘顺
		模具 CAD 绘图	7 栋 507	丁立刚	胡斯乔
2019-2020 学年 第 2 学期	模具 183	模具零件数控加工与编程	B 栋一楼	魏文强	黄楚杰
		三维注塑模具设计	C 栋 206	程国飞	钟开明
	模具 192	注塑模具拆装与装配图拆画	C 栋 206	丁立刚	胡斯乔
		模具零件普通机床加工	C 栋一楼	张亚民	马文超

制表: 程国飞
时间: 2020.6.20

审核: 丁立刚
时间: 2020.6.20

关键任务 7

应用现代信息技术改造传统教学，探索翻转课堂和混合式课堂教学，促进泛在、移动、个性化学习方式的形成。

建设成果 1.建有 3 门省级精品在线开放课程、2 门校级精品在线开放课程

序号	级别	课程名称	负责人
1	省级精品精品在线开放课程	机械工装夹具 CAD 技术	吴磊
2	省级精品精品在线开放课程	工业自动化控制技术	冯嫦
3	省级精品精品在线开放课程	机床故障诊断与维修	苏开华
4	校级精品精品在线开放课程	冲压工艺与模具设计	丁立刚
5	校级精品精品在线开放课程	三维注塑模具设计	程国飞

(1) 省级精品在线开放课程《机械工装夹具 CAD 技术》和《工业自动化控制技术》

广东省教育厅

粤教高函〔2015〕24 号

广东省教育厅关于公布 2014 年度
广东省高等学校质量工程高
职类立项建设项目的通知

各高等职业院校：

根据《广东省教育厅关于做好 2014 年度省高职教育质量工程项目申报工作的通知》（粤教高函〔2014〕111 号）等文件精神，经学校申报、专家评审等程序，现将 2014 年度广东省高等学校教学质量与教学改革工程（简称质量工程）高职类立项建设项目予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、基本情况

共立项建设 74 个省级优秀教学团队、136 门省级精品开放课程、101 项省级大学生校外实践教学基地、273 项大学生创新创业训练计划。项目建设期自 2015 年 2 月起计算。

二、建设要求

(一) 优秀教学团队建设项目（附件 1）。通过团队建设来加快课程建设，优化帮带梯队，培养骨干教师，促进相关课程体

系建设研究和课程团队教学研究，加快教学模式改革创新，不断提高教师队伍的教学水平与人才培养质量，在专业建设、课程建设、实训室建设、教学改革等方面中发挥模范作用，为培养教学名师打下基础。项目建设期为 2 年。

(二) 精品开放课程建设项目（附件 2）。有关高职院校应按照《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》（教高〔2011〕8 号）、《精品资源共享课建设工作实施办法》（教高厅〔2012〕2 号）、《关于开展 2012 年度精品视频公开课推荐工作的通知》（教高司函〔2012〕11 号）、《精品视频公开课拍摄制作技术标准（2013 年版）》等文件要求，明确精品开放课程建设目标、任务和建设基本要求，认真做好精品资源共享课、精品视频公开课建设工作。项目建设期为 2 年。对由省级精品课程升级改造的精品资源共享课，如项目负责人与原省级精品课程负责人不一致，应在提交项目建设方案和任务书时一并提交变动申请（附变动理由和原负责人同意签名文件）。

(三) 大学生校外实践教学基地建设项目（附件 3）。有关高职院校应根据粤教高函〔2013〕6 号文相关要求，联合依托单位，将建设重点放在健全组织管理体系、改革校外实践教学模式、建设专兼结合指导教师队伍、建立开放共享机制、保护学生合法权益等五个方面，建立健全高职院校和行业企业的协同育人机制。项目建设期为 2 年。

(四) 大学生创新创业训练计划项目（附件 4）。训练计划

- 附件：1. 2014 年省高职教育优秀教学团队建设项目名单
 2. 2014 年省高职教育精品开放课程建设项目名单
 3. 2014 年省高职教育大学生校外实践教学基地建设
项目名单
 4. 2014 年省高职院校大学生创新创业训练计划项目
名单
 5. 广东省高等学校质量工程高职类立项建设项目任
务书



项目为学生主导和负责的项目,有关高职院校应充分认识训练计划项目对提高学生创新创业能力、推动人才培养模式改革的重要意义,加大支持力度,加强项目管理,重视训练计划导师队伍和实施条件建设,将训练计划融入人才培养方案,营造创新创业文化氛围,强化学生创新创业能力训练,增强学生的创新能力和在创新基础上的创业能力。项目建设期为 1 年半。各训练计划项目由各高职院校自行组织结题。省教育厅将视情况对训练计划项目经费投入、项目建设和管理情况进行抽查。

三、其他事宜

(一)有关高职院校应落实主体责任,加大对项目建设的投入,加强项目管理,高质量地完成项目建设任务。

(二)建设期满后,省教育厅将组织专家从投入、项目建设任务完成情况、项目建设质量等方面对项目进行验收。验收通过的,正式列为省级项目予以公布;验收不通过的,终止建设并取消立项。

(三)有关高职院校应于 2015 年 3 月 27 日前,将优秀教学团队项目、精品开放课程项目、大学生校外实践教学基地建设方案和任务书(附件 5)、大学生创新创业训练计划项目实施方案各一式 1 份报省教育厅高等教育处备案,电子版同时发至 gdedwt@126.com。

联系人:王涛涛,电话:(020)37627715。

公开方式:主动公开

- 4 -

- 3 -

72	广东女子职业技术学院	武术	李小燕
73	清远职业技术学院	数据库应用技术	丁知平
74	清远职业技术学院	药品微生物检验技术	傅文红
75	清远职业技术学院	试验设计与统计技术	陈秀虎
76	清远职业技术学院	新时代交互英语——视听说	陈琴珍
77	中山火炬职业技术学院	纸包装结构设计	万 达
78	中山火炬职业技术学院	机械工装夹具CAD技术	吴 磊
79	中山火炬职业技术学院	药物制剂生产	吴 旖
80	中山火炬职业技术学院	自动化生产线的安装与调试	晏华成
81	中山火炬职业技术学院	工业自动化控制技术	冯 嫦
82	广州铁路职业技术学院	网页设计与制作	许爱军
83	广州铁路职业技术学院	机械制造技术	周欢伟
84	广州铁路职业技术学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体	丁文胜
85	广州铁路职业技术学院	城市轨道交通信号控制	雷洁

(2) 省级精品在线开放课程《机床故障诊断与维修》

广东省教育厅

特 急

粤教高函〔2016〕135号

广东省教育厅关于公布 2015 年度 省高职教育质量工程立项建设项目的通知

各高职院校：

根据《广东省教育厅关于做好 2015 年度省高职教育质量工程项目申报工作的通知》（粤教高函〔2015〕136号）等文件精神，经学校申报、专家评审及公示等程序，现将 2015 年度省高职教育质量工程立项建设项目予以公布，并就有关事项通知如下：

一、建设项目及建设要求

（一）建设 89 个省级优秀教学团队（详见附件 1）。

有关高职院校应通过团队建设来加快课程建设，优化帮带梯队，培养骨干教师，促进相关课程体系建设和课程团队教学研究，加快教学模式改革创新，不断提高教师队伍的教学水平与人才培养质量，在专业建设、课程建设、实训室建设、教学改革等方面中发挥模范作用，为培养教学名师打下基础。项目建设期为 2 年。

设项目名单

- 5.2015 年度省高职教育大学生创新创业训练计划项目名单
- 6.2015 年度省高职教育教学改革立项项目名单
- 7.省高职教育质量工程立项建设项目任务书
- 8.省高职教育教学改革项目管理有关要求
- 9.省高职教育质量工程立项建设项目重要事项变更申请表



- 5 -

48	顺德职业技术学院	推销实务与技巧	江帆
49	顺德职业技术学院	制冷装置设计与制造	李玉春
50	顺德职业技术学院	园林工程施工管理	郑燕宁
51	中山火炬职业技术学院	药物质量检测	赵斌
52	中山火炬职业技术学院	机床故障诊断与维修	苏开华
53	中山火炬职业技术学院	印刷色彩管理应用技术	付文亭
54	中山火炬职业技术学院	智能电子产品设计与制作	杨立宏
55	中山火炬职业技术学院	国际贸易实务	马莉

(3) 校级精品在线开放课程《冲压工艺与模具设计》

中山火炬职业技术学院文件

中炬职院发〔2019〕96号

关于公布 2019 年我院教学团队、精品在线开放课程、教学研究与实践项目等校级质量工程项目立项结果的通知

校内各单位：

根据《关于组织开展 2019 年校级质量工程项目申报、立项工作的通知》（中炬职发〔2019〕2 号）的要求，学校教务处和职教研究所分别印发了《关于申报 2019 年校级教学团队、精品在线开放课程的通知》（中炬职发〔2019〕20 号）、《关于开展 2019 年高职教育教学改革研究与实践项目申报与立项工作的通知》（中炬职发〔2019〕9 号）。学校组织了 3 个专家组共 17 名专家对 92 个申报项目进行了评审，经 2019 年第 20 次院长办公会审定，现将 2019 年校级教学团队、精品在线开放课程、教学研究与实践项

目立项结果予以公布。

特此通知。

附件：1. 2019 年校级优秀教学团队立项一览表

2. 2019 年校级精品在线开放课程立项一览表

3. 2019 年校级教学研究与实践项目立项一览表

中山火炬职业技术学院

2019 年 12 月 31 日

- 1 -

附件 2:

2019 年校级精品在线开放课程立项一览表

序号	课程名称	课程负责人	课程组成员
1	三维容器设计	张莉琼	徐海芳、赵 靖、赵素芬、刘晓艳、黄炳强
2	胶印生产操作与规范	皮阳雪	陈海生、吴成英、官燕燕、付文亭、郑 新、李新芳、陈 新
3	HTML5 商业网址设计	邓体俊	陈 静、程 晶、郑 新、付文亭、邱 妍、陈 畅、朱松明
4	食品质量检测	刘 妍	郭艳峰、李晓璐、李向丽、谢彩玲、顾耀亮
5	药品生产质量管理	张 娜	刘 敬、郭艳峰、淮亚红、顾耀亮、杨江娜、梁文燕、李淑梅
6	应用文写作	姜良琴	王丹丹、尹喜艳、陈丽红、刘 赛
7	视觉设计基础—色彩构成	柳 瑛	伍 丹、周慧碧、李桐鹏、刘守鹏、陈小飞、刘雪燕、赵建洪
8	现代交换设备开通与维护	李 逸	刘雪燕、袁宝玲、肖良辉、夏汉铸、丁 远、黄敬安
9	冲压工艺与模具设计	丁立刚	程国飞、吴 磊、徐利谋、杨均保、王 龙、黄楚杰、李 维
10	光电检测技术	刘登飞	陈文涛、朱 俊、陈慧挺、罗建华、郑德裕
11	单片机与 LED 显示控制技术	朱 俊	刘登飞、石 澎、陈文涛、张 堃、陈慧挺、朱桐程
12	光学设计与 ZEMAX	张 宁	石 澎、王丽荣、汪鸿飞
13	移动电子商务	李巧丹	朱龙凤、丁昭巧、卢 炼、朱志辉、喻礼会、董丽雅、潘城文
14	展销创意策划	郑标文	张 敏、高玉洁、曹 勇、丁世勋、陈 梅、丁昭巧、梁可苗、朱龙凤
15	外贸函电	喻礼会	杨 华、李巧丹、马 莉、詹文静、陈 梅、李福艳
16	网上外贸实务	马 莉	林 园、喻礼会、李福艳、詹文静、曾凡静、魏昇生、封扬帆

- 4 -

(4) 校级精品在线开放课程《三维注塑模具设计》

中山火炬职业技术学院教务处

通知[2018]13号

关于公布 2018 年院级专业教学资源库、教学团队及精品在线开放课程建设项目的通知

各系（部）：

根据广东省教育厅《关于做好 2017-2020 年广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程相关工作的通知》（粤教职函〔2017〕184 号）及学院《关于组织开展 2018 年校级质量工程项目申报、立项工作的通知》（中炬职院发〔2018〕11 号）文件精神，学院启动了专业教学资源库、教学团队以及精品在线开放课程的申报和评选工作，经个人或团队申报、系（部）推荐以及学院遴选，现对立项项目予以公布，并将相关事项通知如下：

一、立项情况

本次共评选出 28 项院级建设项目（附件 1），其中专业教学资源库 6 项，教学团队 7 项，精品在线开放课程 15 门。

二、项目建设

（一）请项目负责人在项目申报书内容基础上，结合项目建设期限，确定项目实施方案，并填写《中山火炬职业技术学院质量工程建设项目任务书》（附件 2）。专业教学资源库、教学团队及精品在线开放课程建设项目均须建设网站，并上传专业及课程相关材料，项目结题验收时，将检查网站的建设情况。

（二）本次立项项目均为院级教学质量工程项目，项目建成后，经学校中期检查、项目验收或成果鉴定后，正式确定为院级项目。


（三）本次立项建设项目经费纳入学院一流院校建设统筹考虑。

三、材料报送

请各项目负责人于 2018 年 6 月 15 日前将《质量工程建设任务书》一式三份交教务处 311 办公室，同时将电子文档通过 OA 发送到教务处徐利谋邮箱。

附件：

- 2018 年专业教学资源库、教学团队及精品在线开放课程立项名单
- 中山火炬职业技术学院质量工程建设项目任务书



附件 1：

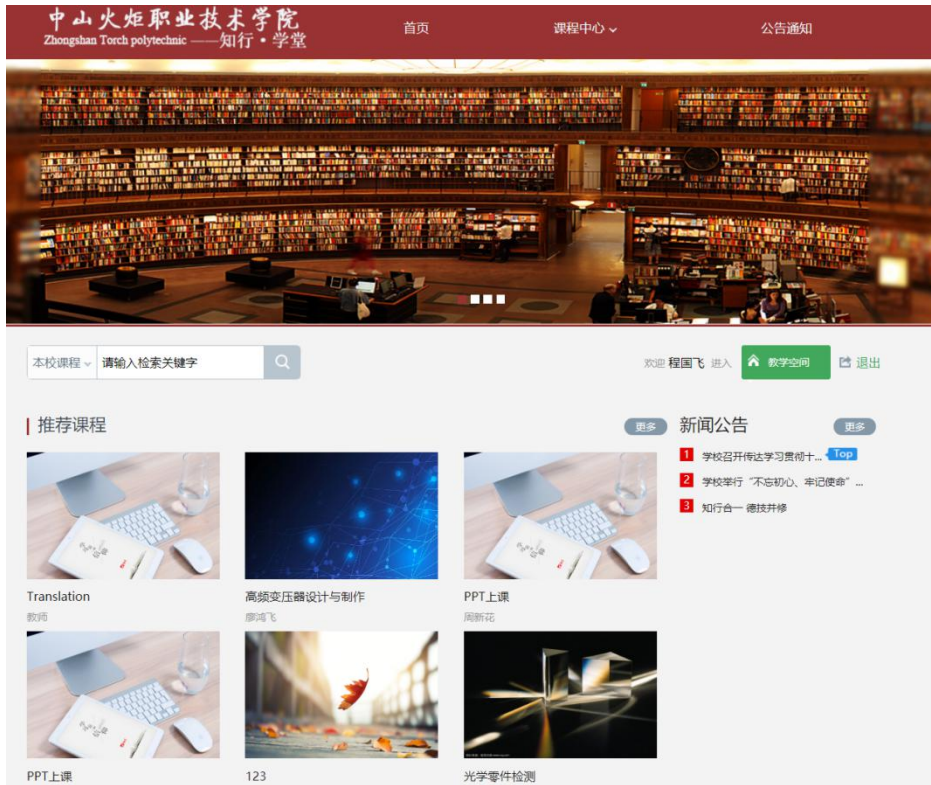
2018 年专业教学资源库、教学团队及精品在线开放课程立项名单

序号	项目类别	项目名称	项目负责人	所在系（部）
1	专业教学资源库	精细化工技术专业教学资源库	谷雪贤	生物医药系
2	专业教学资源库	应用电子技术专业教学资源库	梁奇峰	电子工程系
3	专业教学资源库	光电制造与应用技术专业教学资源库	王丽荣	光电工程系
4	专业教学资源库	通信技术专业教学资源库	肖良辉	信息工程系
5	专业教学资源库	会展策划与管理专业教学资源库	郑标文	现代服务系
6	专业教学资源库	机电一体化专业教学资源库	丁俊健	装备制造系
7	教学团队	印刷媒体技术专业教学团队	陈海生	包装印刷系
8	教学团队	健康食品（功能食品）开发及质量监管教学团队	郭艳峰	生物医药系
9	教学团队	现代工程制图与测绘课程教学团队	杨湘洪	装备制造系
10	教学团队	通信技术专业教学团队	肖良辉	信息工程系
11	教学团队	光电技术应用专业教学团队	陈文涛	光电工程系
12	教学团队	财经类专业教学团队	廖慧慧	现代服务系
13	教学团队	市场营销专业教学团队	黄海贵	管理工程系
14	精品在线开放课程	化工检测及过程控制	李小玉	生物医药系
15	精品在线开放课程	天然药物提取分离	刘妍	生物医药系
16	精品在线开放课程	印前处理与排版	官燕燕	包装印刷系
17	精品在线开放课程	网页美工设计	陈静	包装印刷系

26	精品在线开放课程	国际商务英语	胡廉	现代服务系
27	精品在线开放课程	三维注塑模具设计	程国飞	装备制造系
28	精品在线开放课程	电工技术	黎俊青	装备制造系

建设成果 2.利用超星学习通和智慧职教平台实施线上线下混合式教学

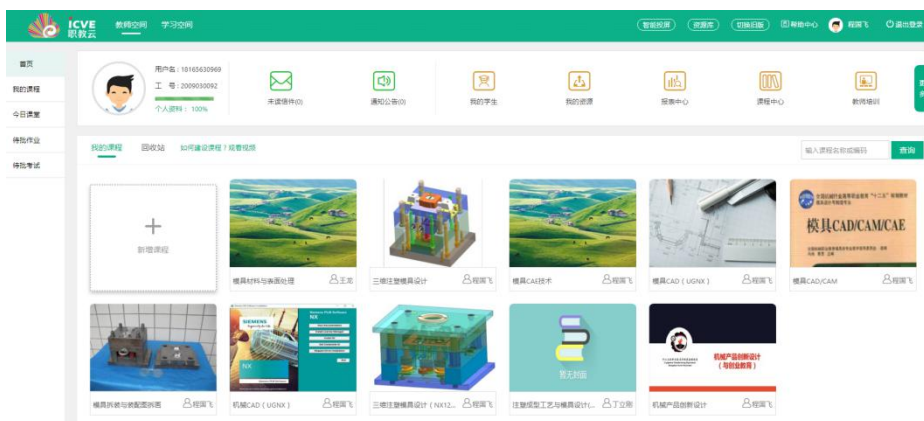
(1) 学习通



(2) 智慧职教



资源库



关键任务 8

深化教育教学改革，培育重大理论研究成果，发表高水平教学论文，积极参加省和国家级教学成果奖的申报并力争获奖，充分发挥其引领示范作用。

建设成果 1.获立项省级教改项目 2 项，校市级 24 项

序号	编号	项目名称	项目来源	项目负责人	经费(元)
1	2017GGJK070	基于校企双主体育人平台的现代学徒制人才培养模式创新研究与实践	广东省教育厅	丁立刚	100000
2		模具设计与制造专业现代学徒制试点项目	广东省教育厅	丁立刚	250000
3	C2016155	现代学徒制模具设计与制造专业人才培养模式研究与实践	中山市教育科研领导小组办公室	丁立刚	1000
4	2016A006	模具设计与制造专业教学标准与课程标准的研制	中山火炬职业技术学院	王 龙	30000
5	2016A012	模具设计与制造专业现代学徒制教学标准	中山火炬职业	丁立刚	30000

		与课程标准的研制	技术学院		
6	2016A026	以企业为主体的技能型人才培养体系构建与创新研究-以金源学院为例	中山火炬职业技术学院	吴磊	20000
7	2016A046	模具设计与制造专业“虚实一体化工厂”实训平台构建与研究	中山火炬职业技术学院	程国飞	10000
8	2016A048	机电一体化技术专业实训基地网络资源平台建设与共享机制研究	中山火炬职业技术学院	丁俊健	10000
9	2016A049	“院园融合”背景下企业教师工作站建设研究	中山火炬职业技术学院	赵江平	10000
10	2016A050	基于三维 CAD 平台的现代工程制图与测绘课程教学改革与实践	中山火炬职业技术学院	李玉兰	10000
11	2016A062	基于“工匠精神”的机械类实训课程教学及考核体系构建	中山火炬职业技术学院	张亚民	10000
12	2016A063	火炬职院自动化生产线安装与调试课程教学方法、手段、效果研究	中山火炬职业技术学院	唐林新	10000
13	2016A085	机械类课程的项目式考试改革研究与实践	中山火炬职业技术学院	苏开华	10000
14	2019JXTD01	模具设计与制造专业创新与创业教育团队	中山火炬职业技术学院	程国飞	20000
15	2019JXTD02	金源学院机械制造与自动化专业教学团队	中山火炬职业技术学院	吴磊	20000
16	2019JPKC09	冲压工艺与模具设计	中山火炬职业技术学院	丁立刚	20000
17	2019JD0103	模具设计与制造专业实训基地	中山火炬职业技术学院	丁立刚	6000
18	2019JD0104	机械创新设计与创业教育校内实践教学基地	中山火炬职业技术学院	苏开华	6000
19	2019JD0113	建设产品创新设计职业能力虚拟仿真中心	中山火炬职业技术学院	吴姚莎	6000
20	2019JD0201	金源学院精密制造技能人才校外实践教学基地	中山火炬职业技术学院	吴磊	4000
21	2019JD0210	迈雷特工业自动化控制技术培训基地	中山火炬职业技术学院	刘庆伦	4000
22	2020JY0104	高职扩招中产教融合学院的作用研究与建设探索——以金源学院为例	中山火炬职业技术学院	吴磊	5000
23	2020JY0105	高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计与制造专业为例	中山火炬职业技术学院	丁立刚	5000
24	2020JY0112	基于智能数据库与远程仿真技术的“1+X”证书人才培养模式研究——以《工业机器人应用编程》证书为例	中山火炬职业技术学院	冯嫦	5000
25		模具设计与制造专业现代学徒制试点项目	中山火炬职业技术学院	丁立刚	100000

26		模具设计与制造专业项目	中山火炬职业技术学院	王 龙	30000
合计					632000

1.省级教改课题 2 项

(1) 基于校企双主体育人平台的现代学徒制人才培养模式创新研究与实践

广东省教育科学规划领导小组办公室

立项通知

丁立刚同志:

你申报的课题“基于校企双主体育人平台的现代学徒制人才培养模式创新研究与实践”被批准为 2017 年广东高校省级重点平台和重大科研项目——特色创新类项目（教育科研）（纳入广东省教育科研“十三五”规划课题管理），课题批准号 2017GGXJK070，立项课题研究起始时间以下达通知之日为准，研究期限二年。

根据《关于做好“创新强校工程”科研项目管理工作通知》要求，接受立项后的《2017 广东省普通高校特色创新类项目申请书（人文社科）》即为有效约束力的协议，你及所在单位必须承担相应责任并执行以下决定：

请接通知后，尽快在三个月内组织开题，制订具体的实施方案。

课题经费由你校在本校高等教育“创新强校工程”经费中统筹安排。经费管理参照《广东省省级教育发展专项资金管理办法》（粤财教〔2017〕212 号）、《广东省高等教育“创新强校工程”专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕130 号）。课题研究成果发表须独家注明“广东省教育科学规划课题+课题名称（课题批准号）”。

若对以上规定持有异议可以不接受，并请来函说明，立项协议自行废止。

广东省教育科学规划领导小组办公室



(2) 模具设计与制造专业现代学徒制试点项目

广东省教育厅

粤教高函〔2016〕189号

广东省教育厅关于公布2016年高职教育 现代学徒制试点工作检查结果的通知

各高职院校，省高职教育现代学徒制工作指导委员会：

为贯彻落实《关于大力开展职业教育现代学徒制试点的实施意见》（粤教高〔2016〕1号），进一步规范现代学徒制试点工作，保证试点工作效果，省教育厅委托广东省高职教育现代学徒制工作指导委员会开展了2016年高职教育现代学徒制试点工作检查。现将检查结果公布如下：

一、广州番禺职业技术学院的市场营销等10个试点专业，检查结论为“优秀”；佛山职业技术学院的物流管理等34个试点专业检查结论为“合格”；佛山职业技术学院的食品营养与检测等5个试点专业检查结论为“限期整改”；广州番禺职业技术学院的玩具质量检验与管理等4个试点专业检查结论为“取消试点”。

二、广州铁路职业技术学院的应用电子技术等4个由学校自行开展现代学徒制培养的专业，检查结论为“合格”，增列为2016年试点。

三、请各试点院校认真按照粤教高〔2016〕1号文件要求，加大投入，深化改革，勇于探索，大力推进试点工作，提高人才培养质量。其中，检查结论为“限期整改”的专业，应于2016年12月底前完成整改工作，并以学校正式公文形式将整改结果上报省教育厅。

附件：2016年广东省高职教育现代学徒制试点检查结果



（联系人：高万里，电话：020-37627703）

公开方式：主动公开

— 2 —

附件

2016年广东省高职教育现代学徒制试点专业检查结果

序号	试点院校名称	试点专业名称	检查结果	备注
1	佛山职业技术学院	物流管理	合格	
2	佛山职业技术学院	酒店管理	合格	
3	佛山职业技术学院	食品营养与检测	限期整改	
4	佛山职业技术学院	计算机科学与技术	合格	
5	佛山职业技术学院	汽车检测与维修技术	合格	
6	广东工程职业技术学院	物业管理	合格	
7	广东工程职业技术学院	计算机网络技术	合格	
8	广东工程职业技术学院	建筑工程技术	合格	
9	广东工程职业技术学院	摩托车制造与维修	合格	
10	广东工贸职业技术学院	计算机信息管理	合格	
11	广东科贸职业学院	畜牧兽医	合格	
12	广东科学技术职业学院	旅游管理	合格	
13	广东科学技术职业学院	工商企业管理(连锁经营管理)	合格	
14	广东科学技术职业学院	连锁经营管理	合格	
15	广东科学技术职业学院	应用电子技术	优秀	
16	广东科学技术职业学院	汽车整形技术	合格	
17	广东科学技术职业学院	汽车技术服务与营销	合格	
18	广东科学技术职业学院	软件技术	限期整改	
19	广东理工职业学院	电子信息工程技术	合格	
20	广东理工职业学院	投资与理财	优秀	
21	广东农工商职业技术学院	畜牧兽医专业	合格	
22	广东轻工职业技术学院	生物化工工艺	合格	
23	广东轻工职业技术学院	生物技术及应用	限期整改	
24	广东机电职业技术学院	汽车检测与维修技术	优秀	
25	广东食品药品职业学院	康复治疗技术	优秀	
26	广东松山职业技术学院	冶金技术	合格	
27	广东松山职业技术学院	机电设备维修与管理	合格	
28	广东邮电职业技术学院	通信技术	合格	
29	广东邮电职业技术学院	工商企业管理	合格	
30	广东邮电职业技术学院	计算机应用技术	限期整改	

附件

2016年广东省高职教育现代学徒制试点专业检查结果

序号	试点院校名称	试点专业名称	检查结果	备注
31	广东职业技术学院	服装设计	合格	
32	广东职业技术学院	现代纺织技术	取消试点	无上交材料
33	广州番禺职业技术学院	市场营销	优秀	
34	广州番禺职业技术学院	市政工程技术	合格	
35	广州番禺职业技术学院	模具设计与制造	合格	
36	广州番禺职业技术学院	机械制造与自动化	合格	
37	广州番禺职业技术学院	皮具设计	限期整改	
38	广州番禺职业技术学院	玩具质量检验与管理	取消试点	学校申请取消
39	广州工程技术职业学院	餐饮管理与服务	合格	
40	广州铁路职业技术学院	电气化铁道技术	合格	
41	广州铁路职业技术学院	计算机应用技术	优秀	
42	清远职业技术学院	材料工程技术	优秀	
43	清远职业技术学院	机电一体化技术	优秀	
44	清远职业技术学院	护理	合格	
45	清远职业技术学院	医学美容技术	优秀	
46	清远职业技术学院	生物制药技术	合格	
47	清远职业技术学院	农业技术与管理	合格	
48	清远职业技术学院	音乐表演	合格	
49	清远职业技术学院	旅游管理	取消试点	无上交材料
50	清远职业技术学院	计算机应用技术	取消试点	无上交材料
51	肇庆医学高等专科学校	护理	合格	
52	中山火炬职业技术学院	印刷媒体技术	合格	
53	中山火炬职业技术学院	模具设计与制造	优秀	
54	广州城市职业学院	计算机应用技术	合格	学校自行开展现代学徒制培养
55	广州科技贸易职业学院	汽车检测与维修技术	合格	学校自行开展现代学徒制培养
56	广州铁路职业技术学院	应用电子技术	合格	学校自行开展现代学徒制培养
57	广州铁路职业技术学院	机电设备维修与管理	合格	学校自行开展现代学徒制培养

2. 市级教改课题 1 项：现代学徒制模具设计与制造专业人才培养模式研究与实践

中山市教育科研领导小组办公室

中山市 2016 年教育科研拟立项市级课题和课改实验专项课题公示

经市教育科学学术委员会认真评审，中山市 2016 年教育科研市级立项课题评审工作已经结束，收到申报项目 883 项，共评出 292 项，其中重点课题 15 项、规划课题 210 项、青年课题 67 项。另外，中山市教育科研立项课题课改实验专项评审工作也已经结束，共收到申报项目 23 项，拟立项课题（相当于市重点课题）13 项。现将上述拟立项课题予以公示，并设置 7 天的公示期。如有异议，请将书面意见报送市教育科研领导小组办公室（联系人：冯继有，电话：89989400，13528152288；兰岚，电话：89989401，13726090482）。公示期结束后，市教育科研领导小组办公室将有关问题向市教育科研领导小组汇报，最后的结果以市教育科研领导小组的批复和市教体局颁布的文件为准。

附件 1：拟立项中山市教育科研课题课改实验专项名单

附件 2：拟立项中山市 2016 年教育科研课题名单



序号	项目名称	申请人	所在单位
140	以《指引》为依托，探索幼儿园保教工作整合策略	余向清	小榄镇菊城幼儿园
141	农村初中生现代文阅读能力培养的实践与研究——以菊城中学为例	同剑侠	小榄镇菊城中学
142	乡镇小学教师群体生态发展的实践研究	刘 策	小榄镇联丰小学
143	小学数学高年级“翻转教学”模式下的合作学习研究	石丽君	小榄镇升平小学
144	综合实践活动与学校学科整合的策略研究	李妙娟	小榄镇升平小学
145	小学“小戏剧”课程的开发和实施研究	彭新贵	小榄镇盛丰小学
146	“互联网+教育”下中职微课程创设与实践探究	杨 毅	中山市建城中等职业技术学校
147	学困生中考语文复习备考研究	李伟东	小榄镇花城中学
148	小榄菊花文化与学校德育研究	张奇志	小榄镇花城中学
149	“随文习作难点分解”教学方法的探索	刘转忠	小榄镇永康小学
150	运用现代信息技术，提高小学生英语口语能力的实践研究	叶凌燕	小榄镇永康小学
151	单元整体意识下读写训练技巧的研究	郑艳德	小榄镇永宁中心小学
152	小学英语多元化作业的设计和探究	李彩霞	小榄镇中心小学
153	借助思维导图激发小学生数学学习的行动研究	洗碧云	小榄镇中心小学
154	印刷媒体技术专业专升本衔接“3+2”分段人才培养方案的新研究与实践	皮阳雷	中山火炬职业技术学院
155	现代学徒制模具设计与制造专业人才培养模式研究与实践	丁立刚	中山火炬职业技术学院
156	ISO29990 国际职业教育质量管理体系应用研究	吴俊强	中山火炬职业技术学院
157	基于现代学徒制模式下高职院校创业毕业生与兼职教师队伍建设实证研究	杨江娜	中山火炬职业技术学院
158	基于中高本多层次衔接的“一体化”课程体系设计与研究	李翔鹏	中山火炬职业技术学院
159	中山市高职教育专业设置与区域产业契合度研究与建议	王丽荣	中山火炬职业技术学院

3. 校级教改课题 23 项

(1) 2016 学年中山火炬职业技术学院内涵建设研究与策划项目

中山火炬职业技术学院

中炬职院通〔2017〕18 号

关于公布 2016 年学院内涵建设研究与策划项目立项结果及研究经费的通知

院内各单位：

根据 2017 年第 14 次院长办公会议审议，并经过 2017 年 6 月 8 日至 16 日公示后无异议。学院第 16 次院长办公会决定 2016 年学院内涵建设研究与策划项目立项 110 项，其中 A 类项目 91 项、B 类项目 19 项。现将立项结果、项目研究与实践经费情况予以公布（具体见附件 1）。并提出如下要求：

一、项目管理

1. 项目负责人根据公布的立项项目名称和经费金额，重新修改项目申报书，其中预算经费开支范围请参照《广东省公益研究与能力建设专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕275 号）中的有关软科学研究项目规定编制。各项目负责人于 2017 年 7

附件 1

2016 年院级教学内涵建设研究与策划项目立项及经费一览表

项目类别	序号	编号	项目名称	项目负责人	经费(元)
管理改革	1	2016A001	火炬职院公共英语教研室教学组织的改革创新研究与实践	李海霞	20000
	2	2016A002	包装策划与设计专业教研室改革创新研究与实践	高艳飞	20000
专业标准建设与课程体系改革	3	2016A003	包装策划与设计专业教学标准与课程标准的研制	陈 新	30000
	4	2016A004	药品生产技术专业教学标准与课程标准的研制	赵 斌	30000
	5	2016A005	应用电子技术专业教学标准与课程标准的研制	熊 宇	30000
	6	2016A006	模具设计与制造专业教学标准与课程标准的研制	王 龙	30000
	7	2016A007	光电技术应用专业教学标准与课程标准的研制	马跃新	30000
	8	2016A008	通信技术专业教学标准与课程标准的研制	刘晓平	30000
	9	2016A009	国际经济与贸易专业教学标准与课程标准的研制	丁世勋	30000
	10	2016A010	电子商务专业教学标准与课程标准的研制	肖凡平	30000
	11	2016A011	印刷媒体技术专业现代学徒制专业教学标准的研究与实践	官海燕	30000
	12	2016A012	模具设计与制造专业现代学徒制教学标准与课程标准的研制	丁立刚	30000
	13	2016A013	机械制造与自动化专业教学标准与课程标准的研制	刘 勇	30000
	14	2016A014	校企合作联合制订产品行业标准的研究与实践	陈文涛	30000
	15	2016A015	光电制造与应用技术专业教学标准与课程标准的研制	王丽荣	30000
	16	2016A016	火炬职院通信技术专业基于职业能力+综合素质的核心课程体系的构建	夏汉铸	30000
	17	2016A017	市场营销专业教学标准与课程标准的研制	潘城文	30000
	18	2016A018	食品生物技术专业教学标准与课程标准的研制	郭德峰	30000
	19	2016A019	精细化工技术专业教学标准与课程标准的研制	谷雪贤	30000
	20	2016A020	物联网应用技术专业教学标准与课程标准的研制	丁 悦	30000
	21	2016A021	投资与理财专业教学标准与课程标准的研制	郭士富	30000

人才培养模式改革	22	2016A022	企业全程参与印刷技术专业中高职衔接“机长班”人才培养模式改革与实践探索	付文亭	2000
	23	2016A023	基于“两园五平台”产教融合的人才培养模式的研究与实践	朱志辉	2000
	24	2016A024	火炬职院基于企业冠名学院的现代学徒制人才培养模式研究	梁奇峰	2000
	25	2016A025	中山火炬职院杰出技术技能人才培养模式研究——以应用电子技术专业为例	廖鸿飞	2000
	26	2016A026	以企业为主体的技能型人才培养体系构建与创新研究 以金盛学院为例	吴 磊	2000
	27	2016A027	以华为网络学院为基础的校企协同育人“云计算方向工程班”系列人才培养的实践与改革	袁宝玲	2000
	28	2016A028	基于“五个对接”的中山火炬职业技术学院国际资考专业人才培养模式改革研究与实践	马 莉	2000
	29	2016A029	电气自动化专业课程对接维修电工高级工的实践研究	晏华成	2000
	30	2016A030	基于“政产学研金”食品产业联盟协同培养食品工程师的模式探索与实践	吴小禾	2000
	31	2016A031	火炬职院商务英语工学结合人才培养模式的改革与实践	刘晓飞	2000
	32	2016A032	会展策划与管理专业“产学研一体”人才培养模式的探索与实践	陈 梅	2000
	33	2016A033	以企业项目运作为依托的艺术设计工作室教学模式研究	张 敬	2000
	34	2016A034	火炬职院体育俱乐部建设的研究与实践	邱 妍	2000
	课程改革	35	2016A035	火炬职院基于社团融合模式的思政课程改革创新研究与实践	黄群玲
36		2016A036	火炬职院“双导师下”专业课程改革创新研究与实践——以《移动电子商务》课程为例	郭 君	1000
37		2016A037	基于课赛融合（CCE）的课程改革实践——以《会展项目管理》为例	李巧丹	1000
38		2016A038	火炬职院基于专业的公共基础课改革创新研究与实践	郑怀文	1000
39		2016A039	保税物流与报关课程对接职业资格标准的教学内容实践研究	李志荣	3000
40		2016A040	融企业考核于20课程改革的实证研究	黄民礼	1000
课程改革	41	2016A041	“思政课”提练资源开发研究	傅德新	1000
	42	2016A042	对接职业岗位能力的《企业纳税实务》课程改革	王耀辉	1000
	43	2016A043	对接职业岗位能力的《企业纳税实务》课程改革	黄 莉	1000

师资队伍	44	2016A044	火炬职院信息类专业兼职教师标准研究	万木君	10000
	45	2016A045	基于技能竞赛利用现代信息技术开发《化工检测及过程控制》实训高质店的探索与实践	李小明	10000
	46	2016A046	模具设计与制造专业“虚实一体化工厂”实训平台构建与研究	程国飞	10000
	47	2016A047	基于“教学工厂”的药剂制剂实训中心建设研究与实践	吴 婧	10000
	48	2016A048	机电一体化技术专业实训基地网络资源平台建设与共享机制研究	丁俊健	10000
	49	2016A049	“校园融合”背景下企业教师工作站建设研究	赵江平	10000
实训基地与教学资源建设	50	2016A050	基于三维CAD平台的现代工程制图与测绘课程教学改革与实践	李玉兰	10000
	51	2016A051	火炬职院《经济数学》案例教学法的实践研究	李秀琴	10000
	52	2016A052	火炬职院公共英语项目式翻转课堂教学设计及探索	庆利颖	10000
	53	2016A053	火炬职院应用性课程案例教学法研究——以《应用文写作》课程为例	姜良琴	10000
	54	2016A054	案例教学法在《光学零件镀膜》课程中的应用研究	石 涛	10000
	55	2016A055	基于校企深度合作的高职经贸类专业“岗课赛证”四位一体实践教学模式改革研究	李瑞艳	10000
	56	2016A056	微课在跨境电商英语课程教学中的应用研究	汤燕羽	10000
	57	2016A057	《企业会计实务》课程教学方法及效果研究	潘礼成	10000
	58	2016A058	案例教学法在高职应用性课程的实践研究——以《网络营销》课程为例	丁昭巧	10000
	59	2016A059	礼仪课程“教学做评”一体化改革研究	邓志高	10000
教学方法与手段改革	60	2016A060	探索基于工作过程系统化的火炬职院应用文写作课程教学改革	唐丽红	10000
	61	2016A061	《机械结构拆装》课程教学研究	曹红兵	10000
	62	2016A062	基于“工匠精神”的机械实训课程教学及考核体系构建	张亚民	10000
	63	2016A063	火炬职院自动化生产线安装与调试课程教学方法、手段、效果研究	唐林新	10000
	64	2016A064	课岗一体数控铣削自动化教学实践研究	杨均保	10000
	65	2016A065	以培养“工匠精神”为目标的高职仪器分析课程、实训、做一体化课堂的教学改革	李瑞瑞	10000
	66	2016A066	基于O2O药物制剂实训仿真软件基础上的药品生产质量管理课程的教学改革研究	张 娜	10000

5

6

教学方法与手段改革	67	2016A067	基于微课的翻转课堂教学模式的研究——以《外贸单证实务》课程为例	林 园	10000
	68	2016A068	火炬职院商务英语阅读案例教学法的实践研究	周新花	10000
	69	2016A069	管理学探究式课堂教学模式研究	曾文武	10000
	70	2016A070	火炬职院项目教学法及效果研究——以《现代企业管理》课程实践教学为例	王虹林	10000
	71	2016A071	火炬职院《物流与供应链管理》课程教学方法、手段、效果研究	杨 令	10000
	72	2016A072	高职院校《物流仓储与配送操作》课程项目教学研究——以中山火炬职院为例	胡艳霞	10000
	73	2016A073	高职单招英语自主学习动机与学习策略相关研究	莫小满	10000
	74	2016A074	火炬职院高职公共英语写作翻转课堂教学实证研究——以 Coursera 为线上教学平台	郑大红	10000
	75	2016A075	基于“以学生为中心”的《软包装质量检测》课程教学方法改革与实践	张莉颖	10000
	76	2016A076	高职数学与专业知识的融合研究——以我院计算机专业为例	马美玲	10000
考核手段与方式改革	77	2016A077	火炬职院品牌VI设计课程教学方法的研究与改革	崔 淮	10000
	78	2016A078	创新数字电子技术“一体化、三阶梯”实验教学模式	郭艳平	10000
	79	2016A079	火炬职院“PC 单片机系统应用及编程”课程教学方法、手段、效果研究	张远海	10000
	80	2016A080	基于变频器的电工技术教学改革与实践	黎俊青	10000
	81	2016A081	《财务管理实务(企业资金筹措与运用)》案例教学法实践研究	廖惠惠	10000
	82	2016A082	计算机应用基础课程MOOC 课堂设计和教学分离的研究与实践——以中山火炬职业技术学院为例	王林林	10000
	83	2016A083	火炬职院利用虚拟现实技术辅助《模型制作与加工》课程教学新方式探索	陈 莉	10000
	84	2016A084	中职、高职衔接《日化产品生产及配方》课程教学及考核评价实践研究	胡深赛	10000
学生发展	85	2016A085	机械类课程的项目式考试改革研究与实践	苏开华	10000
	86	2016A086	依托中仿软件竞赛提高学生中职职业技能的研究与实践	师破花	10000
	87	2016A087	火炬职院市场营销专业学生职业能力培养研究	杨江那	10000
	88	2016A088	团体沙盘对高职大学生人际交往能力的干预研究——以中山火炬职业技术学院为例	魏 颖	10000

7

(2) 2019 年教学团队、精品在线开放课程、教学研究与实践项目等校级质量工程项目

中山火炬职业技术学院文件

中炬职院发〔2020〕28号

关于公布我校质量工程项目 2020 年 经费分配方案的通知

校内各单位：

2020 年 9 月 9 日校长办公会审议通过了我校质量工程项目 2020 年经费分配方案。根据《关于公布 2019 年我院教学团队、精品在线开放课程、教学研究与实践项目等校级质量工程项目立项结果的通知》（中炬职院发〔2019〕96 号）、《关于公布 2019 年校级实践教学基地质量工程项目立项结果的通知》（中炬职院发〔2019〕39 号）、《广东省高等教育学会实验室管理专业委员会 2019 年度基金项目立项通知》、《广东省教育厅关于公布 2018 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程教育教学改革研究与实践项目立项名单的通知》、《广东省高等教育学会“十三五”

规划 2019 年度高校青年教师高等教育学研究课题立项通知》和《2020 年第 5 次校长办公会议纪要》等已经立项的各类各级质量工程项目，结合我校 2020 年质量工程项目经费预算，现对各项项目的经费分配方案予以公布。

（一）质量工程经费资助情况

本次经费分配涵盖优秀教学团队、精品在线开放课程、教学研究与实践项目、校内外实践教学基地以及广东省高等教育学会立项的相关课题等五大类。共计 103 个项目，学校共计资助经费 68.4 万元。

（二）质量工程经费使用范围

- 1.图书资料费：指围绕项目研究购买图书、翻拍、翻译资料以及打印、复印、制图等产生的费用；
- 2.设备购置费：用于项目建设和研究、示范等必备设备的购置费用；
- 3.调研差旅费：指为完成项目研究而进行的国内调研活动、参加相关学术会议所发生的会务费、外埠差旅费、市内交通费用等；该项经费的支出额度原则上不超过项目经费的 20%。
- 4.会议费：指围绕项目研究举行的项目开题、专题研讨、方案论证、结题验收、成果鉴定等小型会议费用；
- 5.资源建设费：指用于课件、课程网站、仿真实验平台等系统

- 1 -

- 2 -

附件 1：

2019 年校级优秀教学团队项目经费一览表

项目编号	团队名称	团队负责人	经费总额 (元)	2020 年到账经费 (元)
2019JXTD01	模具设计与制造专业创新与创业教育教学团队	程国飞	20000	10000
2019JXTD02	金源学院机械制造与自动化专业教学团队	吴磊	20000	10000
2019JXTD03	国际经济与贸易专业教学团队	马莉	20000	10000
2019JXTD04	数字媒体应用技术专业教学团队	李桐鹏	20000	10000

附件 2:

2019 年校级精品在线开放课程项目经费一览表

项目编号	课程名称	课程负责人	经费总额(元)	2020 年到账经费(元)
2019JPKC01	三维容器设计	张莉琼	20000	10000
2019JPKC02	胶印生产操作与规范	皮阳雪	20000	10000
2019JPKC03	HTML5 商业网站设计	邓体俊	20000	10000
2019JPKC04	食品质量检测	刘 妍	20000	10000
2019JPKC05	药品生产质量管理	张 娜	20000	10000
2019JPKC06	应用文写作	姜良琴	20000	10000
2019JPKC07	视觉设计基础--色彩构成	柳 瑛	20000	10000
2019JPKC08	现代交换设备开通与维护	李 逵	20000	10000
2019JPKC09	冲压工艺与模具设计	丁立刚	20000	10000
2019JPKC10	光电检测技术	刘登飞	20000	10000

附件 4:

2019 年校内实践教学基地类项目经费一览表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	经费总额 (元)	2020 年到账 经费 (元)
2019JD0101	实训基地	5G 移动通信技术实训基地	李 逵	6000	6000
2019JD0102		光伏及光电技术拓展实训基地	刘登飞	6000	6000
2019JD0103		模具设计与制造专业实训基地	丁立刚	6000	6000
2019JD0104		机械创新设计与创业教育校内实践教学基地	苏开华	6000	6000
2019JD0105		新能源汽车充电桩技术实训室	庄武良	6000	6000
2019JD0106		外贸技能校内实践教学基地	杨 华	6000	6000
2019JD0107		电子商务创业实战实训基地	朱龙凤	6000	6000
2019JD0108		CTP 印刷数字制版校内实践教学基地	吴成英	6000	6000
2019JD0109		公共实训中心	国际商贸实训中心	丁世勋	6000
2019JD0110	媒体融合 HTML5 公共实训基地		崔 淮	6000	6000
2019JD0111	新媒体校内实践教学基地		李桐鹏	6000	6000
2019JD0112	虚拟仿真实训中心	电子类专业职业能力培养虚拟仿真实训中心	熊 宇	6000	6000
2019JD0113		建设产品创新设计职业能力虚拟仿真中心	吴姚莎	6000	6000

附件 5:

2019 年大学生校外实践教学基地项目经费一览表

项目编号	项目名称	项目 负责人	经费总额 (元)	2020 年到账 经费 (元)
2019JD0201	金源学院精密制造技能人才校外实践教学基地	吴 磊	4000	4000
2019JD0202	东兴包装实训基地	李 彭	4000	4000
2019JD0203	中山百灵生物技术有限公司药品生产技术专业大学生校外实践教学基地	吴 旖	4000	4000
2019JD0204	舜宇光学大学生校外实践教学基地	王丽荣	4000	4000
2019JD0205	智能包装大学生校外实践教学基地	高艳飞	4000	4000
2019JD0206	防伪标签智造校外实践教学基地	吴成英	4000	4000
2019JD0207	“广东中测”食品药品监督管理专业大学生校外实践教学基地	谢彩玲	4000	4000
2019JD0208	迪艾生光电技术实践基地	朱 俊 (女)	4000	4000
2019JD0209	中山爱护精细化工技术专业实践教学基地	李小玉	4000	4000
2019JD0210	迈雷特工业自动化控制技术培训基地	刘庆伦	4000	4000
2019JD0211	中山鑫轩电子科技有限公司电子信息工程专业实践教学基地	代 允	4000	4000
2019JD0212	广东通企国际经济与贸易专业校外实践教学基地	马 莉	4000	4000
2019JD0213	玲珑艺术教育实习实训基地	潘城文	4000	4000

附件 8:

2020 年校级教学研究与实践项目经费一览表

项目编号	项目名称	项目负责人	经费总额 (元)	2020 年到账 经费 (元)
2020JY0101	高职扩招教学质量保证机制的构建与运行研究	陈殷辉	5000	5000
2020JY0102	高职扩招学生学业评价的研究与实践	樊孝凯	5000	5000
2020JY0103	高职扩招专业人才培养方案和 1+X 证书制度融合性研究与实践	张一平	5000	5000
2020JY0104	高职扩招中产教融合学院的作用研究与建设探索——以金源学院为例	吴 磊	5000	5000
2020JY0105	高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计与制造专业为例	丁立刚	5000	5000
2020JY0106	高职扩招制造类专业现代学徒制“联盟式”培养模式的研究与实践	王丽荣	5000	5000
2020JY0107	百万扩招背景下“以学生为中心”的包装策划与设计专业分层分类教学模式实践研究	张莉琼	5000	5000
2020JY0108	面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发---基于职业核心素养视角	丁世勋	5000	5000
2020JY0109	高职扩招背景下基于职业素养培养的公共基础课程建设研究与实践——以文化与写作、沟通与礼仪类课程为例	尹喜艳	5000	5000
2020JY0110	以赛促教推进高职扩招创新创业复合型高技能人才培养的研究	郑 新	5000	5000
2020JY0111	高职扩招背景下人才培养质量保障体系的构建研究	皮阳雪	5000	5000
2020JY0112	基于智能数据库与远程仿真技术的	冯 嫦	5000	5000

项目编号	项目名称	项目负责人	经费总额 (元)	2020 年到账 经费 (元)
	“1+X”证书人才培养模式研究——以《工业机器人应用编程》证书为例			
2020JY0113	高职扩招背景下基于 BOPPPS 模型的线上线下精准教学实践研究——以“光学零件镀膜”课程为例	石 澎	5000	5000

建设成果 2. 获得国家教学成果二等奖 1 项，广东省二等奖 1 项，校市级一等奖 5 项

序号	获奖名称	获奖等级	获奖日期	获奖人员
国家级教学成果奖：1 项				
1	对接国家火炬高新区产业的“三精准三融合”育人模式探索与实践	国家级教学成果奖二等奖	2019.01	王龙（第七名）
省级教学成果奖：1 项				
2	基于国家火炬高技术产业园区的高职人才培养模式实践	广东省教学成果一等奖	2018.05	王龙（第七名）
市级教学成果奖：1 项				
3	现代学徒制模具设计与制造专业人才培养模式研究与实践	第十一届教育科研成果奖小课题项目	2020.03	丁立刚、王龙、邱盛平
院级教学成果奖：4 项				
4	“能力导向 课岗一体”的模具设计与制造专业人才培养体系构建与实践	院级教学成果一等奖	2017.07	王龙、丁立刚、吴磊、程国飞、丁俊健、魏文强、李庆达、李玉兰、唐林新
5	面向产业需求的企业技术人员与学校教师结对教学模式研究与实践	院级教学成果三等奖	2017.07	赵江平、王龙、刘庆伦、冯嫦（第一至第四名）
6	基于校企双主体“共建共享共长”机制的模具设计与制造专业人才培养模式探索与实践	院级教学成果一等奖	2019.06	丁立刚、王龙、邱盛平、程国飞、吴磊、魏文强、张亚民、杨均保、李玉兰、黄楚杰
7	面向产业需求的园区岗位实习双师实境教学研究与实践	院级教学成果一等奖	2019.06	赵江平、刘庆伦（第二、第三）

国家级教学成果奖：对接国家火炬高新区产业的“三精准三融合”育人模式探索与实践

教 育 部 文 件

教师〔2018〕21号

教育部关于批准 2018 年国家级教学成果奖 获奖项目的决定

国家级教学成果奖评审委员会评审确定的 2018 年国家级教学成果奖项目，已经过异议处理，共计 1355 项成果获得国家级教学成果奖。

经国家级教学成果奖评审委员会评审确定，依据国务院公布的《教学成果奖励条例》规定，报经国务院批准，上海市教育委员会教学研究室申报的《走向世界的中国数学教育——义务教育阶段数学课程改革的上海经验》、重庆市巴蜀小学校申报的《基于学科育人功能的课程综合化实施与评价》、平度市职业中等专业学校许占山等申报的《助推县域三农转型升级的中等职业学校教学改革研究与实践》、深圳职业技术学院马晓明等申报的《深职院——华为培养信息技术技能人才“课证共生共长”模式研制与实践》、四川大学谢和平等申报的《以课堂教学改革为突破口的一流本科教育川大实践》、

— 1 —

育改革，推进素质教育，创新教育方法，提高人才培养质量，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

附件：2018 年国家级教学成果奖获奖项目名单

教育部
2018 年 12 月 21 日

(此件主动公开)

发送范围：各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，各直属单位部领导，部内各司局，驻部纪检监察组

教育部办公厅 2018 年 12 月 25 日印发

序号	成果名称	完成人	完成单位
	教育——“12355”改革实施方案	宗旭，何慧仔	
241	地方高职院校“四方协同、三层贯通、双驱保障”产教融合模式的探索与实践	温金祥，王友云，宋书广，王丽娜，孟育冰，姜明，杨恒坤，牟燕萌，葛俊杰	烟台职业学院，烟台市经济和信息化委员会，东方电子集团有限公司
242	对接国际先进标准培养技术骨干，“四方协同”服务企业全球化战略	宋伟才，鞠红霞，瞿凡，林若森，李东航，陈文勇，何志忠，黎华，林宁，王浩波，邓益民，陈华，苏磊，磨虹任，计端，周文海，黎渝林，邱福明，廖波光，吴兆辉，武皓，赵莘，黄俊，陈秋娜，黄光周，刘汉源，陆柳春，徐反帝	柳州职业技术学院，广西柳工机械股份有限公司，上汽通用五菱汽车股份有限公司，柳州采埃孚机械有限公司，敦豪物流（北京）有限公司柳州分公司
243	对接国家火炬高新区产业的“三精准三融合”育人模式探索与实践	王春旭，黄俊斌，曹勇，李衡，蒋建平，陈新，王龙马跃新，樊孝凯，叶孜姿，熊宇，赵斌，刘晓平，黄信坤	中山火炬职业技术学院，中山火炬高技术产业开发区管理委员会
244	对接健康中国战略，创建康复体能职业人才培养模式的探索与实践	毛丽娟，崔艳秋，高炳宏，杨烨，杨涛，朱学雷，王爱斌，陈超，丁海勇，吴瑛，山广，王继红	上海体育学院
245	服务北京“国际交往中心”功能定位的“英语+”高职英语类专业教学改革实践	常红梅，老青，于平，高江江，王月会，姜丽，刘素琴，刘晓晶，高新宁，郭威	北京开放大学，北京青年政治学院，北京联合大学，北京经济管理职业学院，北京双雄对外服务公司
246	服务中关村核心区，构建能力递进创新创业终身职业培训模式的研究与实践	程洪莉，王雷松，卞爱美，欧华杰，张国庆，王欢，毛付俊	中关村学院，中关村加一战略新兴产业人才发展中心，梯队科技（北京）有限公司
247	高职学生综合素质训育体系构建与实践	王金星，何展荣，聂彩林，胥长寿，杨丁，刘进，廖聚权，姜友维，赵耀，张亮	四川职业技术学院

省级教学成果奖 1 项：基于国家火炬高技术产业园区的高职人才培养模式实践



市级教育科研成果奖 1 项：现代学徒制模具设计与制造专业人才培养模式研究与实践



校级教学成果奖 4 项



建设成果 3.发表中文核心教改论文 2 篇

高等工程教育研究, 2018年06期 北大核心 CSSCI

“ ☆ ◀ ▶ 🔔 记笔记

新技术浪潮与职业教育校企合作——微观生产组织方式转型视角

朱俊¹ 吴磊² 吴俊强³

1. 中山火炬职业技术学院办公室 2. 中山火炬职业技术学院金源学院 3. 中山火炬职业技术学院教务处

摘要: 熊彼特意义上的产业演化理论认为,新技术对产业的影响需要配套的生产组织管理,最终导致不同的生产技能需求,从而引发职业教育的变革。本文通过一个新技术浪潮影响下的微观生产组织转型案例,运用质性方法研究了“云大物智”新技术浪潮影响下的我国职业教育校企合作方式变革和治理特点。研究发现,新技术浪潮下随着企业的生产设备技术含量增加,所需要的技术技能专用性增强,使得校企合作朝准纵向一体化方向发展,需要配套合适的治理模式的长效性。

关键词: 新技术浪潮; 职业教育; 校企合作; 生产组织方式;

基金资助: 广东省高等教育创新强校青年创新人才类项目“高职院校标准化管理体系建设与持续改进研究”; 全国教育科学规划课题“ISO29990国际职业教育质量管理标准体系及应用研究”(BJA160066);

建设成果 2. 自编创新教育教材



6.4 新企业的创建	174
第7章 典型创业案例	191
【创业典型案例一】华为：从两万到千亿的创业故事	191
附录一	212
附录二	217
附录三	223
附录四	228
附录五	238
附录六	243
附录七	251

目录

第1章 创新与创新设计	1
1.1 创新的认识	2
1.2 创新设计	12
1.3 创新、创新设计与社会进步	18
【智能制造案例分享】电机行业智能制造集成创新与应用	20
第2章 创新思维与技法	22
2.1 创新思维理论知识	22
2.2 创新思维的基本形式	27
2.3 大学生如何锻炼与学习创新思维	39
2.4 创新技法	40
第3章 机械创新设计基本方法	69
3.1 机械创新设计概念和过程	69
3.2 机械系统的创新设计	74
3.3 机构的创新设计	80
第4章 创业精神与创业要素	85
4.1 初识创业	87
4.2 创业精神	97
4.2 创业要素	104
第5章 商业模式构建与创新	126
5.1 认识商业模式	129
5.2 构建商业模式	140
5.3 商业模式的创新	148
第6章 企业种类与新企业注册	156
6.1 企业的定义	158
6.2 企业的成长历程	161
6.3 企业的种类	163

第1章 创新与创新设计

“自力更生是中华民族自立于世界民族之林的奋斗基点，自主创新是我们攀登世界科技高峰的必由之路。”

——习近平总书记

“科学研究工作，尤其富于创造性的意义，尤其是要依靠自力更生，当然，自力更生并不等于封锁自己。”

——李四光

“我们不能人云亦云，这不是科学精神，科学精神最重要的就是创新。”

——钱学森

“想像力比知识更重要，因为知识是有限的，而想像力概括着世界的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。严格地说，想像力是科学研究的实在因素。”

——爱因斯坦

【政策解读】

2015年2月10日，李克强邀请60余名外国专家举行座谈。关注中国“大众创业、万众创新”的诺贝尔经济学奖得主埃德蒙德·菲尔普斯提到，中国经济新引擎将带来的“非物质性好处”。他说：“如果大多数中国人，因为从事挑战性工作和创新事业获得成就感，而不是通过消费得到满足的话，结果一定会非常美好。”

2019年3月5日，十三届全国人大二次会议开幕，在国务院总理李克强关于政府工作的报告中，创新创业是重要内容之一，进一步把大众创业万众创新引向深入，鼓励更多社会主体创新创业，拓展经济社会发展空间，加强全方位服务，发挥双示范基地带动作用，强化普惠性支持，落实好小规模纳税人增值税起征点从月销售额3万元提高到10万元等税收优惠政策，改革完善金融支持机制，设立科创板并试点注册制，鼓励发行双创金融债券，支持发展创业投资。改革完善人才培养、使用、评价机制，优化归国留学人员和外籍人才服务，把面向市场需求和弘扬人文精神结合起来，善聚善用各类人才，中国创新一定能更好发展。

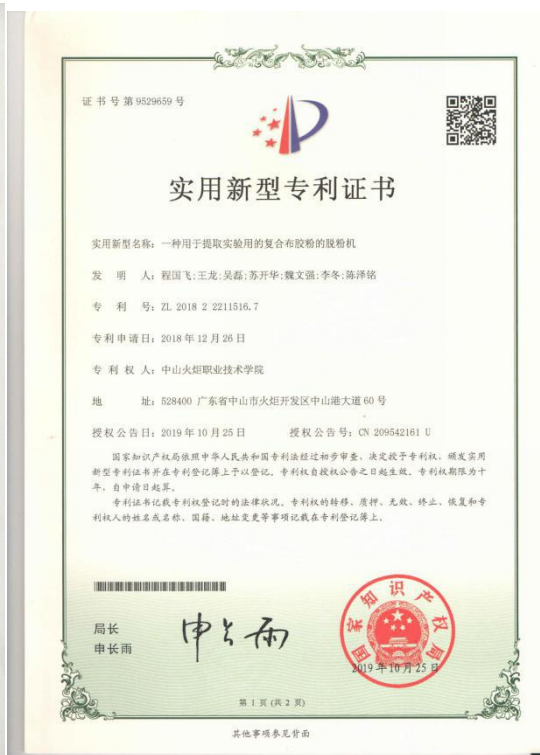
关键任务 10

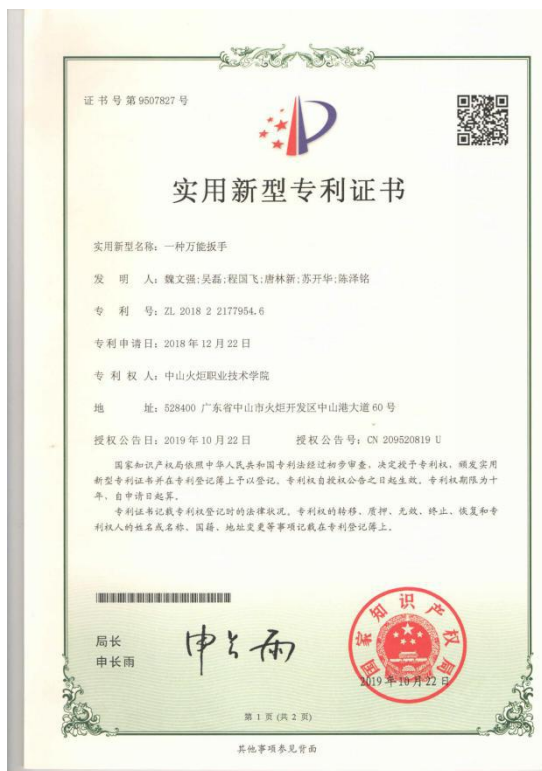
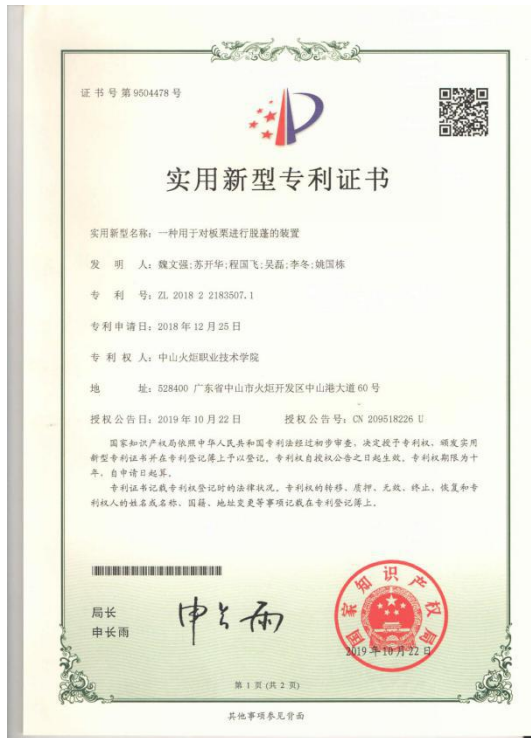
探索将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课程学习，实现技能对等与学分认定。

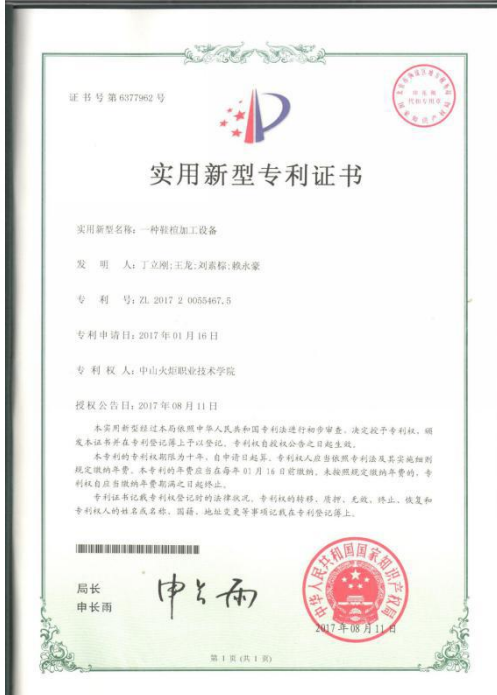
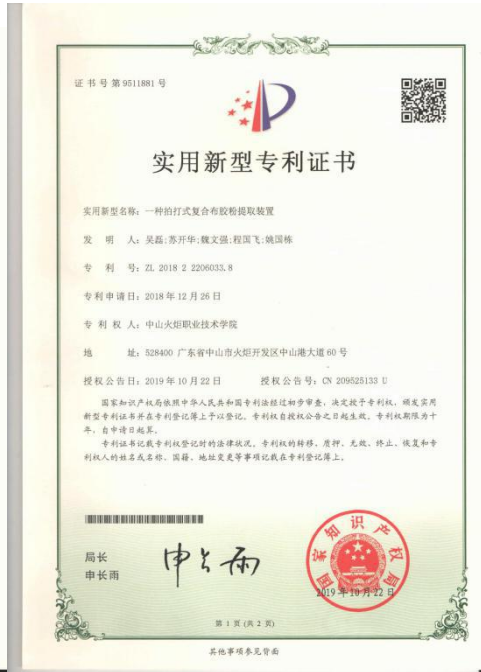
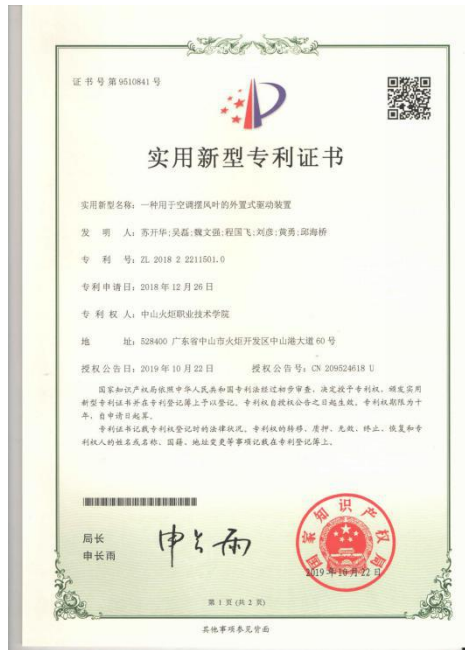
建设成果 1. 学生参与申报专利

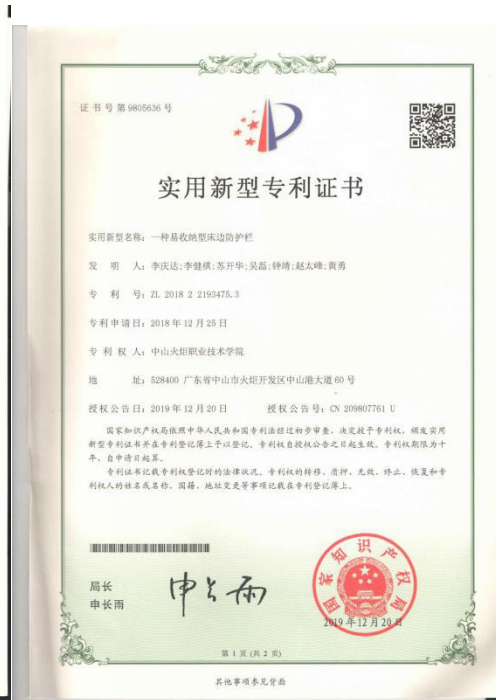
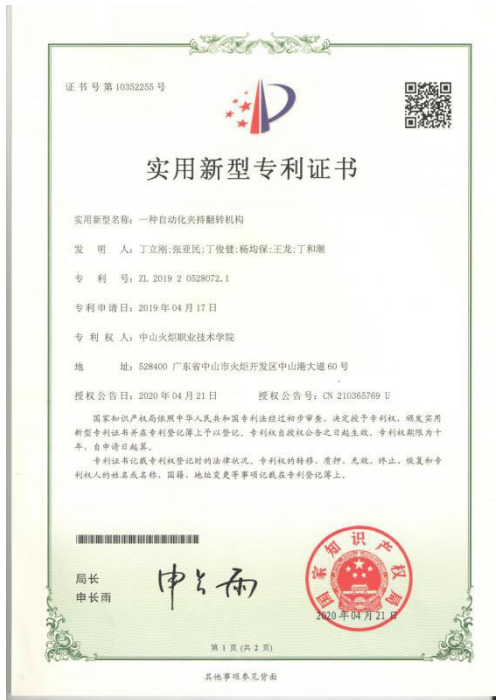
已授权专利 17 项

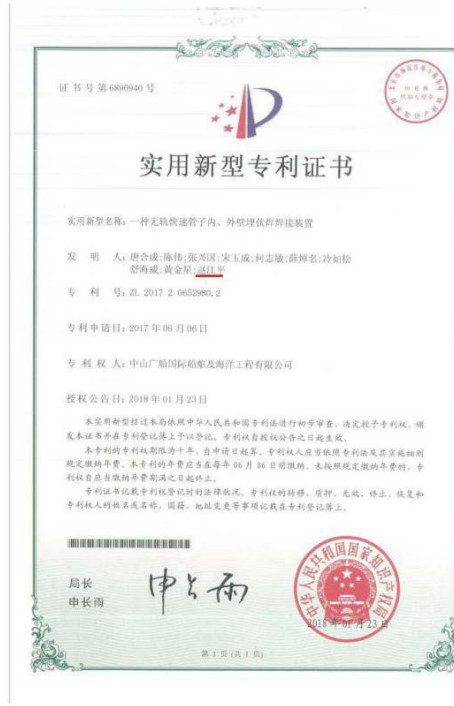
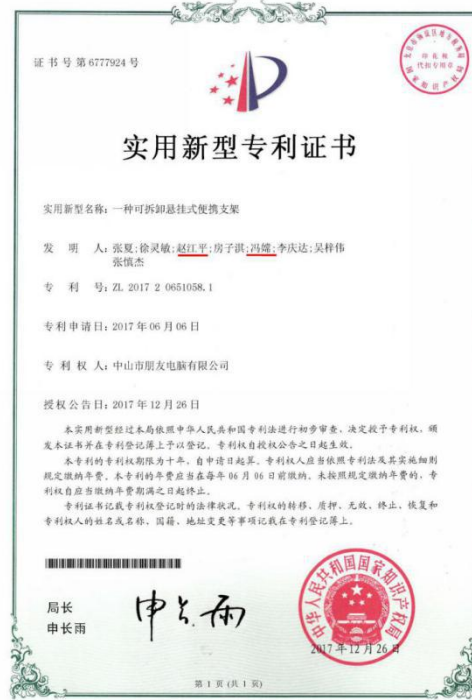
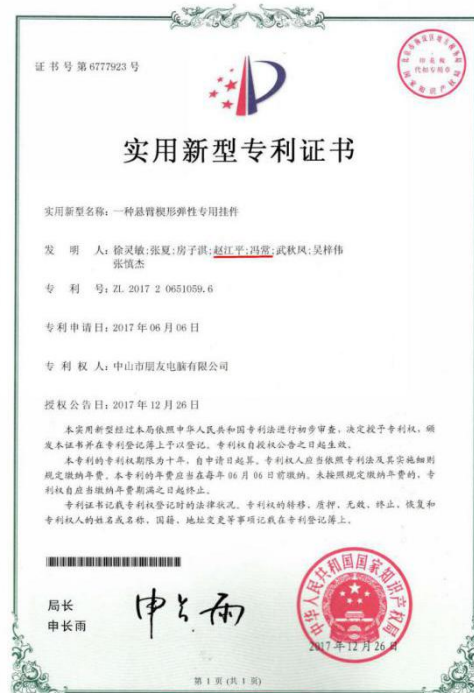
序号	专利名称	专利号	授权日	类型	发明人
1	一种自动冷压铜套设备	CN209578696U	2019. 11. 5	实用新型	丁立刚、丁俊健、马莉、王龙、 丁和潮
2	一种用于提取实验用的复合布胶粉的脱粉机	CN209542161U	2019. 10. 25	实用新型	程国飞、王龙、吴磊、苏开华、 魏文强、李冬、陈泽铭
3	一种用于采摘黄皮的采摘器	CN209517935U	2019. 10. 22	实用新型	吴磊、程国飞、苏开华、魏文强、 刘彦、黄勇
4	一种家禽家畜圈舍清洗机	CN209518063U	2019. 10. 22	实用新型	苏开华、魏文强、程国飞、王龙、 吴磊、姚国栋
5	一种用于对板栗进行脱蓬的装置	CN209518226U	2019. 10. 22	实用新型	魏文强、苏开华、程国飞、吴磊、 李冬、姚国栋
6	一种应用在数控加工中心的吹屑装置	CN209520660U	2019. 10. 22	实用新型	程国飞、魏文强、苏开华、吴磊、 陈泽铭、刘庆伦
7	一种万能扳手	CN209520819U	2019. 10. 22	实用新型	魏文强、吴磊、程国飞、唐林新、 苏开华、陈泽铭
8	一种可调扭矩螺丝刀	CN209520821U	2019. 10. 22	实用新型	李庆达、程国飞、刘竞栋、吴磊、 刘晓聪、邱海桥、张威
9	一种用于空调摆风叶的外置式驱动装置	CN209524618U	2019. 10. 22	实用新型	苏开华、吴磊、魏文强、程国飞、 刘彦、黄勇、邱海桥
10	一种拍打式复合布胶粉提取装置	CN209525133U	2019. 10. 22	实用新型	吴磊、苏开华、魏文强、程国飞、 姚国栋
11	一种数控十字滑台装调平台	CN208713896U	2019. 4. 9	实用新型	李庆达、丁俊健、邱术芹、黄红 兵、杨金辉、苏腾喜
12	防振防脱环孔状悬挂装置	CN208656844U	2019. 3. 26	实用新型	赵江平、张会桥、刘庆伦、冯嫦、 武秋凤、吴梓伟、杨金辉、何培 锋、卢露
13	一种鞋楦加工设备	CN206390400U	2017. 8. 11	实用新型	丁立刚、王龙、刘素棕、赖永豪
14	一种自动化夹持翻转机构	CN210365769U	2020. 4. 21	实用新型	丁立刚、张亚民、丁俊健、杨均 保、王龙、丁和潮
15	一种易收纳型床边防护栏	CN209807761U	2019. 12. 20	实用新型	李庆达、李健祺、苏开华、吴磊、 钟靖、赵太峰、黄勇
16	一种提取复合布中胶粉的锉刮式胶粉提取机	CN209820832U	2019. 12. 20	实用新型	王龙、苏开华、吴磊、程国飞、 魏文强、唐林新、刘彦、姚国栋
17	一种用于圆柱体工件的自动化夹具	CN209774092U	2019. 12. 13	实用新型	丁立刚、丁俊健、杨均保、王龙、 张亚民、丁和潮











已申请未授权专利（25 项）

序号	专利名称	专利号	授权日	类型	发明人
1	一种用于提取复合布中胶粉的铰刮式胶粉提取机	CN109443843A	2019. 3. 8	发明	王龙、苏开华、吴磊、程国飞、魏文强、唐林新、刘彦、姚国栋
2	一种板栗脱蓬装置	CN109700042A	2019. 5. 3	发明	魏文强、苏开华、程国飞、吴磊、李冬、姚国栋
3	一种外置式空调摆风叶驱动装置	CN109682050A	2019. 4. 26	发明	苏开华、吴磊、魏文强、程国飞、刘彦、黄勇、邱海桥
4	一种便携式简易万能扳手	CN109623707A	2019. 4. 16	发明	魏文强、吴磊、程国飞、唐林新、苏开华、陈泽铭
5	一种应用在数控机床上的吹屑装置	CN109551291A	2019. 4. 2	发明	程国飞、魏文强、苏开华、吴磊、陈泽铭、刘庆伦
6	一种用于清理家禽家畜圈舍的清洗机	CN109511560A	2019. 3. 26	发明	苏开华、魏文强、程国飞、王龙、吴磊、姚国栋
7	一种拍打式复合布胶粉提取机	CN109443846A	2019. 3. 8	发明	吴磊、苏开华、魏文强、程国飞、姚国栋
8	一种提取实验用的复合布胶粉的脱粉机	CN109443847A	2019. 3. 8	发明	程国飞、王龙、吴磊、苏开华、魏文强、李冬、陈泽铭
9	一种黄皮采摘器	CN109429708A	2019. 3. 8	发明	吴磊、程国飞、苏开华、魏文强、刘彦、黄勇
10	一种二工位卧式数控刻榫机	CN106889701A	2017. 6. 27	发明	丁立刚、王龙、刘素棕、曾道政
11	一种材料单元恒张力输送机构	202010474317. 4	2020. 5. 29	发明	刘庆伦、李庆达、晏华成、钟嘉明、魏日鑫、韦世贵、邹炜演、刘细霞、张亚民、唐林新、曹传永、丁立刚、田永明、曹传舟、陈生荣
12	一种多层材料输送机构	202010474305. 1	2020. 5. 29	发明	李庆达、刘庆伦、陈生荣、曹传永、晏华成、钟嘉明、刘细霞、韦世贵、邹炜演、魏日鑫、丁立刚、张亚民、唐林新、田永明、曹传舟
13	一种材料张力控制机构	202020960411. 6	2020. 5. 29	实用新型	晏华成、唐林新、李庆达、刘庆伦、曹传永、刘细霞、钟嘉明、魏日鑫、韦世贵、邹炜演、张亚民、曹传舟、田永明、丁立刚、陈生荣
14	一种防止轴线转动的导向结构	202020960379. 1	2020. 5. 29	实用新型	张亚民、李庆达、陈生荣、曹传永、晏华成、钟嘉明、魏日鑫、韦世贵、邹炜演、刘细霞、曹传舟、刘庆伦、唐林新、田永明、丁立刚
15	一种材料输送结构	202020946074. 5	2020. 5. 29	实用新型	丁立刚、李庆达、刘庆伦、张亚民、唐林新、曹传永、晏华成、钟嘉明、魏日鑫、韦世贵、邹炜演、刘细霞、曹传舟、田永明、陈生荣
16	材料输送设备	2020030261182. 4	2020. 5. 29	外观	陈生荣、曹传永、钟嘉明、魏日鑫、韦世贵、邹炜演、刘细霞、曹传舟、张亚民、唐林新、

					田永明、丁立刚、刘庆伦、李庆达、晏华成
17	一种便于开合的模具	202021379881.X	2020.7.14	实用新型	丁立刚、王龙、吴燕瑞、李玉兰、魏文强、程国飞、张亚民、黄权浩、黄楚杰、刘顺
18	一种电加热壶	202021387820.8	2020.7.14	实用新型	李玉兰、丁立刚、吴燕瑞、魏文强、程国飞、张亚民、王龙、黄祥琳、陈贤选、沈祖力
19	一种高效冷却装置的模具	202021382518.3	2020.7.14	实用新型	丁立刚、魏文强、张亚民、程国飞、李玉兰、王龙、吴燕瑞、陈伟舜、刘武、黄楚杰
20	一种夹具加工用限位装置	202021378245.5	2020.7.14	实用新型	丁立刚、李玉兰、吴燕瑞、张亚民、魏文强、王龙、程国飞、苏逸、黄楚杰、倪晓江
21	一种模具加工用切割装置	202021381827.9	2020.7.14	实用新型	丁立刚、李玉兰、张亚民、吴燕瑞、王龙、程国飞、魏文强、叶双敏、赖永豪、刘顺
22	一种洗碗机用泵	202021381830.0	2020.7.14	实用新型	李玉兰、王龙、张亚民、丁立刚、程国飞、魏文强、吴燕瑞、郭雨林、倪晓江、钟开明
23	一种用于导轨灯的供电连接结构	202010675296.2	2020.7.14	实用新型	程国飞、丁立刚、张亚民、魏文强、李玉兰、王龙、吴燕瑞、叶小康、刘武、胡斯乔
24	一种用于导轨灯的供电连接结构	202010675286.9	2020.7.14	实用新型	程国飞、魏文强、丁立刚、王龙、吴燕瑞、张亚民、李玉兰、麦日秋、刘武、陈贤选
25	一种用于实验室超声波清洗机的容器瓶固定装置	202021371733.3	2020.7.13	实用新型	熊文明、李拥军、谢彩玲、梁琳、肖黔峰

关键任务 11

学生创新发明成果显著，创新创业成效明显。

建设成果 1. 校级大学生创新创业训练项目 11 项

中山火炬职业技术学院文件

中炬职院发〔2019〕34号

凡通过验收及中期检查的项目所在单位，要做好项目的成果推广和宣传，以扩大受益面。

附件：1. 中山火炬职业技术学院 2018 年大学生创新创业训练项目验收结题一览表（第二批）
2. 中山火炬职业技术学院 2018 年大学生创新创业训练项目中期检查通过一览表

关于公布 2018 年第二批院级大学生创新创业训练计划项目结题验收及中期检查结果的 通知

中山火炬职业技术学院
2019 年 4 月 30 日

校内各单位：

根据《关于做好 2018 年院级大学生创新创业训练计划项目结题验收的通知》（中炬职院发〔2019〕7 号），学院开展了 2018 年第二批院级大学生创新创业训练计划项目结题验收工作。至 2019 年 4 月 1 日，共收到结题验收申请 40 项，中期检查申请 5 项。汇总之后，招生就业办邀请了专家对上述项目进行了结题验收。经评定，有 36 个项目通过本次结题验收，有 5 个项目通过了中期检查。现将结果予以公布，详见附件。

附件 1:

中山火炬职业技术学院 2018 年大学生创新创业训练项目
验收结题一览表 (第二批)

序号	项目名称	项目负责人 (指导老师)
1	数控焊接机主体实训设备研制	苏腾喜 (丁俊健)
2	数控十字滑台装调实训平台研制	杨金辉 (李庆达)
3	可拆卸悬挂式便携支架制作	吴梓伟 (赵江平)
4	一种二元包装装置的创新设计	朱创根 (丁立刚)
5	环保包装产品的智能制造装备设计	林浩然 (刘庆伦)
6	高精磁性切削液过滤系统的优化设计	邱茂荣 (冯娟)
7	基于网店品牌设计的团队梯度建设孵化实践	曾力宇 (陈静)
8	一体化真空镀膜设备系统优化及实践	黄润辉 (郭艳平)
9	共享 MIFI 项目	潘振山 (张远海)
10	共享平衡车项目	林金源 (车丽莉)
11	LCC 谐振变换型 LED 恒流驱动电源	杨东海 (廖鸿飞)
12	互联网+透雾镜头助力高速昼夜监测系统设计	陈美洁 (张宁)
13	Old Buck (OB, 老朋友)	欧锦桦 (刘登飞)
14	私人定制-创意礼品制作	旷诗奇 (张莹)
15	零食煲	倪万灿 (刘晓飞)
16	高性能防蓝光眼镜片的研制	许光明 (石澎)
17	随行版 VR 眼镜	陈术锐 (尹伟)
18	智慧化贩卖机	欧卓明 (张志)

- 3 -

中山火炬职业技术学院文件

中炬院发〔2019〕75号

关于 2019 年校级创新创业训练项目立项通知

校内各单位:

根据《广东省教育厅关于做好 2017-2020 年广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程相关工作的通知》(粤教职函〔2017〕184 号)文件精神,及学校《关于组织开展 2019 年校级质量工程项目申报、立项工作的通知》(中炬院发〔2019〕2 号)文件精神,按照《中山火炬职业技术学院 2019 年大学生创新创业训练计划项目方案》,经专家遴选推荐,确定装备智造学院欧宇洪“智农——清水保植机”等 39 个项目为 2019 年中山火炬职业技术学院大学生创新创业训练计划立项项目。项目建设要求如下:

一、项目管理

1. 创新创业训练项目建设期分为一年期、两年期两种类型,所有项目均从 2019 年 4 月 30 日开始建设。其中,一年期项目安

排在 2020 年 4 月 30 日前结题验收。两年期项目安排在 2020 年 4 月 30 日进行中期检查,2021 年 4 月 30 日前结题验收。

2. 所有入选项目均纳入学校“一流校”和“创新强校工程”建设项目管理。

3. 请二级学院切实加强本院大学生创新创业训练计划项目的过程管理,按照各项目申报计划在既定建设期内完成相关建设。同时,积极推进项目成果转化,提升大学生创新创业能力。

二、经费安排

1. 政策依据:参照《关于进一步完善省级财政科研项目资金管理政策的实施意见(试行)》(粤委办〔2017〕13 号)和《广东省公益研究与能力建设专项资金管理办法》(粤财教〔2014〕275 号)中的有关软科学研究项目规定执行。

2. 经费标准:创新创业训练项目分为校级、省级两个层次。其中,校级项目经费为 3000 元/项;省级项目从校级项目中推优上报,获立项者,2000 元/项。

3. 经费来源:所有经费从一流高职建设及创新强校经费中支出。每个项目经费划归该项目指导老师管理,并实行项目指导老师管理制。

4. 报账流程:项目指导老师→创业学院报账员出单→创业学院负责人签字→教务处负责人签字→学校主管教学学校领导签字程序进行。

特此通知,请遵照执行。

附:2019 年中山火炬职业技术学院大学生创新创业训练计划项目立项及经费表

中山火炬职业技术学院
2019 年 9 月 30 日

2019年中山火炬职业技术学院大学生创新创业训练计划项目立项及经费表

序号	项目编号	项目类别	系列	项目名称	项目参与学生人数	项目负责人姓名	项目其他成员姓名	指导教师姓名	项目所属专业	项目建设期	经费
1	201901001	创业训练项目	装备制造学院	智农——清水保植机	4	欧宇洪	黄焯贤、胡杰、黄嘉健	赵江平	机械工程及自动化	一年	3000
2	201901002	创业训练项目	装备制造学院	便携式激光打标机的研发	3	黎裕明	冯柏凯、林泽鑫	李庆达	机电一体化技术	一年	3000
3	201901003	创业训练项目	装备制造学院	新型辅鼠器	3	李日青	许炯程、陈俊鑫	冯耀	机械设计与制造	一年	3000
4	201901004	创业训练项目	装备制造学院	高精度激光感应式分中器	3	李政建	李志源、邹金宝	刘庆伦	机械设计与制造	一年	3000
5	201901005	创业训练项目	装备制造学院	“模具佬”协同服务平台	3	张威	黄锦辉、冯振斌	丁立刚	模具设计与制造	一年	3000
6	201901006	创业训练项目	装备制造学院	“3D打印”(互联网+餐饮创业设计)	4	黄海东	袁家宝、谢国锋、陈东隆	许林耀	机械设计与制造	一年	3000
7	201901007	创业训练项目	光电信息学院	基于Labview的家电控制器测试系统	5	阮晓鹏	子荣、钟立凯、黄智辉、钟水	杨立宏、代允	电子信息工程专业	一年	3000
8	201901008	创业训练项目	光电信息学院	竹鼠养殖销售一体化平台	6	陈浩文	、何家琪、李超明、李树辉、	熊宇	应用电子技术	一年	3000
9	201901009	创业训练项目	光电信息学院	自动跟随机项目	4	陈忠松	张佳如、黄展程、曾依琳	黎海凌、代允	电子信息工程专业	一年	3000
10	201901010	创业训练项目	光电信息学院	结合人工智能的植物照明	3	苏舜杰	陈浩建、林增	冯海、龙清元、廖鸣	应用电子技术	一年	3000
11	201901011	创业训练项目	光电信息学院	用房间光照智能调节系统	4	何观钰	曾昭旬、梁达金、吴瑞鸿	晏华成	电气自动化技术	一年	3000
12	201901012	创业训练项目	光电信息学院	基于机器视觉的家用自动浇灌机器人	4	陈绍为	钟珠林、吴增瑞、钟灵	庄武良	电气自动化技术	一年	3000
13	201901013	创业训练项目	包装学院	丝印创业时尚服装	5	张荣锐	苏凤桐、冯海化、赵晓珊、邓志楷	郑新	印刷媒体技术	一年	3000
14	201901014	创业训练项目	包装学院	“浪淘沙”沙画艺术空间	4	卓春燕	蔡伟东、冯美仪、李经纬	郑新	印刷媒体技术	一年	3000
15	201901015	创业训练项目	包装学院	个性化环保丝印加工坊	4	谢智雯	刘恩俊、陈家宜、赖辉明	郑新	印刷媒体技术	一年	3000
16	201901016	创业训练项目	包装学院	基于“一卡双码”的银行卡ATM报警系统	5	陈淑慧	陈浩文、吴家宝、王琪隆、邱嘉银	郑新	印刷媒体技术	一年	3000
17	201901017	创业训练项目	包装学院	仿生助力护膝创新性研究和设计	5	刘志远	张鹏、陈坤永、麦慧菲、刘景红	赵倩	产品艺术设计专业	一年	3000
18	201901018	创业训练项目	财经商贸学院	“微店灯”之营销渠道模式构建	5	唐纯玖	左煜、左煜、黄阳、莫云聪	潘城文、刘辉辉	市场营销	一年	3000
19	201901019	创业训练项目	财经商贸学院	校园闲鱼：大学生闲置物品O2O交易平台	4	朱震阳	梁焯辉、蔡洁芳、胡伟婷	丁昭巧	电子商务	一年	3000
20	201901020	创业训练项目	财经商贸学院	清度空间	4	董立鹏	丘健、张云龙、刘冰洁	马兆晋、潘城文	物流管理	一年	3000
21	201901021	创业训练项目	财经商贸学院	“一加一”校园技能互换平台	5	文亮	黄梓琦、陈晓琪、谢丽荣、侯瑞琦	陶琦、杨令	物流管理	一年	3000
22	201901022	创业训练项目	光电信息学院	老人智能监护手环	3	谢智雯	钟洁瑜、向允之	刘雪燕、袁宝玲	通信技术	一年	3000
23	201901023	创业训练项目	光电信息学院	微视频设计排版工作室	4	黄国俊	刘岱铭、谢琪琪	袁宝玲、李逢	通信技术	一年	3000
24	201901024	创业训练项目	光电信息学院	微信小程序—火火互动课堂	5	李杰成	张若兰、欧静茵、陈晓琪、黄志雄	李逢、袁宝玲	通信技术	一年	3000
25	201901025	创业训练项目	财经商贸学院	优才校外学习中心	4	何汕	梁冬亮、梁青霞、郑艺炫、文舒婷	杨华、喻礼会	商务英语、国际贸易	一年	3000
26	201901026	创业训练项目	财经商贸学院	亚马逊创业咨询服务中心	3	袁锦晶	林家奇、卢妙玲	喻礼会、杨华	商务英语	一年	3000
27	201901027	创业训练项目	财经商贸学院	互联网+大学生线上线下一家小管家	5	梁冬亮	谢怡纯、吴春红	詹文静、周新花、潘城文	商务英语	一年	3000
28	201901028	创业训练项目	财经商贸学院	城市公共标识语翻译	4	林浩纯	刘家丽、谢彩妮、孔雪佳	杨华、梁可茵、彭雯	商务英语	一年	3000
29	201901029	创业训练项目	光电信息学院	智能图书管理员	3	胡集威	郑丹纯、李桂纯	刘莹飞	光电技术应用	一年	3000
30	201901030	创业训练项目	光电信息学院	LED蓝光“源头端”防控解决方案—LED灯具防蓝光镜片的研制	6	李海运	许光明、张炜俊、谭思敏、邱伟均	石斐、吴姚莎	光电制造与应用技术	一年	3000
31	201901031	创业训练项目	光电信息学院	智慧型手机摄像头中关键转像直筒透镜的加工	4	陈如爽	车立洪、黄达超、徐镇斌	王丽荣	光电制造与应用技术	一年	3000
32	201901032	创业训练项目	光电信息学院	3D激光打印用不锈钢粉末市场化应用开发	3	陈晓孟	陈晓孟、陈明康、范钰林	吴姚莎、石斐	光电制造与应用技术	一年	3000
33	201901033	创业训练项目	光电信息学院	DLP微型投影光学系统助力车载视觉辅助系统HUD	3	谢旭林	蓝威科、董梓扬	张宁、潘文	光电制造与应用技术	一年	3000
34	201901034	创业训练项目	光电信息学院	校园微服务	4	温华利	罗东鑫、黄宇斌、岳志	朱俊	光电技术应用	一年	3000
35	201901035	创业训练项目	光电信息学院	LED色温调半透光片的研制	5	彭洪辉	庄晓科、邓礼翔、徐常健、周卓辉	石斐、朱俊	光电制造与应用技术	一年	3000
36	201901036	创业训练项目	光电信息学院	改善使用安全性的入耳式耳机设计	3	蔡植林	黄子琦、范锦兴	潘文、张宁	光电制造与应用技术	一年	3000
37	201902001	创业训练项目	健康产业学院	稻黄稟	3	莫桂民	黄悠丽、谢泽鹏	李皖璐	生物化学工程	二年	3000
38	201902002	创业训练项目	健康产业学院	百香果美CC霜的研发、功效评价及生产推广	5	佃煌	汪雨晴、朱妙玲、郑伯隆、钟发雷	柳莹春	精细化工	二年	3000
39	201902003	创业训练项目	健康产业学院	新型天然防晒乳的研发、功效评价及生产推广	5	钟日先	周嘉荣、罗彭文、陈冬泳、何秋华	柳莹春	精细化工	二年	3000

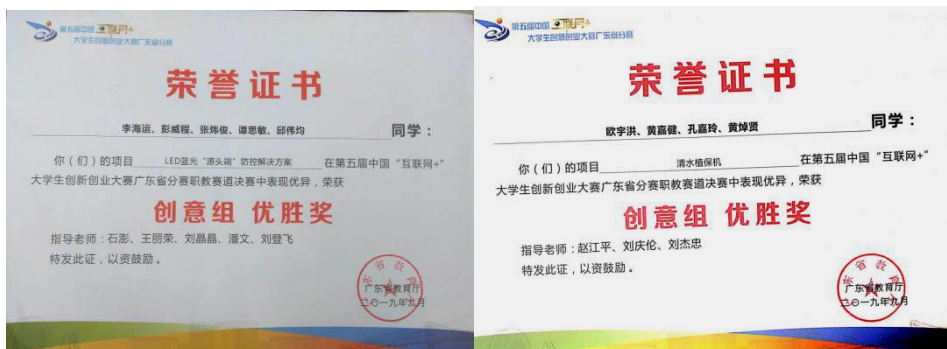
中山火炬职业技术学院办公室

2019年9月30日印发

建设成果 2. “挑战杯”省赛获奖 2 次



建设成果 3: “互联网+”大赛省赛获奖 3 次



四、学生成长与发展

关键任务 12

在各级各类创新创业竞赛、全国和省高职院校技能大赛、影响力较大的国际国内重要竞赛中获得高等级奖项，学生参与比例高。

通过开展多层次多类别的竞赛，学生参与各级专业技能竞赛比例达 100%；学生在全国职业院校技能大赛中获二等奖 1 项，在广东省职业院校技能大赛获奖 9 项（一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 2 项）；在机械行业职业教育技能大赛获奖 8 项（国家级一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项）。

序号	级别	比赛项目	获奖等级	时间
1	国赛	2019年全国职业院校技能大赛高职组模具数字化设计与制造工艺赛项	二等奖	2019年
1	省赛	2018-2019年度广东省职业院校技能竞赛模具数字化设计与制造工艺赛项(2项)	一等奖	2019年
2		2016年广东省高职院校技能大赛“注塑模具CAD/CAM与主要零件加工”赛项	二等奖	2017年
3		2016年广东省高职院校技能大赛“复杂部件数控多轴联动加工技术”赛项	二等奖	2017年
4		2017-2018年度广东省高职院校技能大赛“复杂部件数控多轴联动加工技术”赛项	二等奖	2018年
5		2018-2019年度广东省高职院校技能大赛“复杂部件数控多轴联动加工技术”赛项	二等奖	2018年
6		2017-2018年度广东省职业院校技能竞赛模具数字化设计与制造工艺赛项	三等奖	2018年
7		2017-2018年度广东省职业院校技能大赛“工业产品数字化设计与制造”赛项	二等奖	2018年
8		2018-2019年度广东省职业院校技能大赛“工业产品数字化设计与制造”赛项	三等奖	2019年
1		行赛	全国机械行业职业院校技能大赛—“三维天下杯”逆向建模创新设计与制造大赛	一等奖
2	全国机械行业职业院校技能大赛—“三维天下杯”逆向建模创新设计与制造大赛		二等奖	2018年
3	全国机械行业职业院校技能大赛—“三维天下杯”逆向建模创新设计与制造大赛		三等奖	2019年
4	金砖国家技能发展与技术创新大赛“复杂部件数控多轴联动加工技术”赛项		二等奖	2017年
5	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—首届模具数字化设计与智能制造技能大赛(高校组)		三等奖	2018年
6	机械行业职业教育技能大赛“精雕杯”五轴数控加工技术竞赛		三等奖	2018年
7	机械行业职业教育技能大赛“精雕杯”五轴数控加工技术竞赛		二等奖	2019年
8	2019年全国职业院校模具数字化设计技能大赛注塑模具CAD/CAE/CAM赛项(2项)		三等奖	2019年

建设成果 1.全国职业院校技能大赛获奖 1 项



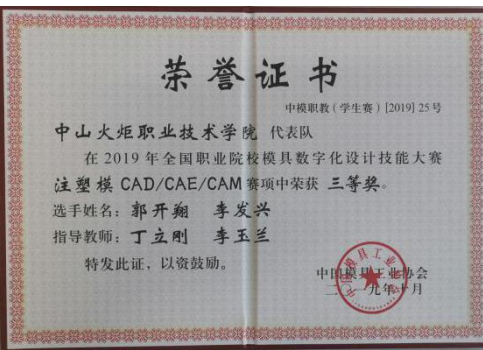
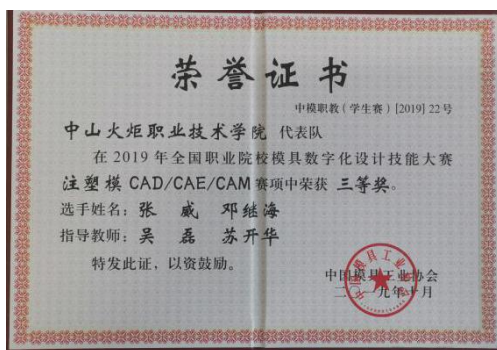
建设成果 2.广东省职业院校技能大赛获奖 9 项





建设成果 3.行业竞赛获奖 9 项





关键任务 13

符合条件的专业，取得国家、国际职业资格证书的学生达到较高比例。

建设成果：应届毕业生职业资格证书显著提高

模具专业考证统计表

班级	人数	数控车工 中级	数控车工 高级	数控铣工 中级	数控铣工 高级	装配钳工 高级	模具制造工 高级	制图员（机械） 高级	Solidworks	NX_CAD中级	合计	证书 总计	备注
模具151	32	0	0	0	0	0	0	0	0	31	31	105	
模具152	25	0	0	0	0	0	0	0	21	21			
模具153	6	0	0	0	0	0	0	0	5	5			
模具163	29	0	0	0	0	0	22	0	0	22			
模具164	27	0	0	0	0	0	26	0	0	26			
模具161	24	0	0	2	0	0	0	0	24	26	42		
模具162	11	0	0	0	0	0	0	0	5	5			
模具174	13	0	0	0	0	0	11	0	0	11			
模具171	27	0	0	16	0	0	0	0	0	16		46	
模具172	26	0	0	24	0	0	0	0	0	24			
模具173	16	0	0	6	0	0	0	0	0	6			
合计	236	0	0	48	0	0	59	0	0	86	193	193	81.8%

建设成果 2.构建《课岗合一模块化课程过程量化考核标准》

中山火炬职业技术学院模具设计与制造专业

课岗合一模块化课程过程量化考核标准

工作项目	工作任务	职业能力		学习水平		
		中	高	中	高	
1 产品图抄画	1-01 理会产品结构	1-01-01	识读中等复杂度产品图	L3		
		1-01-02	分析产品结构特征	L3		
		1-01-03	识别图示材料、公差、表面粗糙度及其它技术要求	L3		
	1-02 绘制产品图	1-02-01	能安装平面绘图软件	L3		
		1-02-02	能完成平面绘图软件常用功能的调取、设置、修改	L3		
		1-02-03	能使用平面绘图软件绘制中等复杂度产品图	L3		
	1-03 完善产品结构	1-03-01	分析产品结构工艺性	L3		
		1-03-02	对产品结构提出修改意见	L3		
		1-03-03	经客户确认,完善产品结构方案并完成产品图绘制	L3		
	2 产品测绘	2-01 理会产品结构	2-01-01	分析产品结构特征	L3	
			2-01-02	判定产品材料、表面粗糙度及其它技术要求	L3	
			2-01-03	确定产品关键工作型面及尺寸	L3	
2-01-04			分析产品与其他零部件的公差配合关系	L3		
2-02 测量产品尺寸		2-02-01	拟定产品测量方法与技术方案	L2	L3	
		2-02-02	使用二次元、三次元等零件反求设备及工具	L2	L3	
		2-02-03	测量产品关键部位尺寸	L2	L3	
2-03 完善产品结构		2-03-01	处理产品测量数据	L2	L3	
		2-03-02	分析产品结构工艺性	L3		
		2-03-03	对产品结构提出修改意见	L3		
2-04 绘制产品图		2-04-01	经客户确认,完善产品结构方案	L3		
		2-04-02	能安装平面绘图软件	L3		
		2-04-03	能完成平面绘图软件常用功能的调取、设置、修改	L3		
		2-04-04	能使用平面绘图软件绘制中等复杂度机械图样	L3		

-1-

3 产品三维建模	3-01 理会产品结构	2-04-04	布置产品基本视图	L2	L3
		2-04-05	标注产品尺寸、配合公差及其他技术要求	L2	L3
		2-04-06	绘制图框、标题栏等内容	L3	
		3-01-01	识读中等复杂度产品图	L3	
		3-01-02	分析产品结构特征	L3	
		3-01-03	识别图示材料、尺寸、公差及其它技术要求	L3	
	3-02 绘制产品的三维结构模型	3-02-01	能安装常用三维绘图软件	L3	
		3-02-02	能完成常用三维绘图软件常用功能的调取、设置、修改	L2	L3
		3-02-03	能使用常用三维绘图软件绘制中等复杂度产品的结构模型	L2	L3
	3-03 输出工程图	3-03-01	确定并输出产品的基本视图	L3	
		3-03-02	确定产品的剖切位置,输出产品的剖视图	L3	
		3-03-03	标注产品尺寸、配合公差及其他技术要求	L3	
4 产品成型(形)工艺可行性论证	4-01 论证产品成型(形)工艺	4-01-01	识读中等复杂度产品图	L3	
		4-01-02	查阅手册、标准	L3	
		4-01-03	分析产品材料及成型(形)特性	L3	
		4-01-04	确定产品成型(形)工艺	L3	
	4-02 论证产品的模具结构	4-02-01	识读中等复杂度产品图,绘制中等复杂度模具图	L3	
		4-02-02	论证模具的工作原理	L3	
		4-02-03	论证模具的组成结构	L3	
		4-02-04	分析模具结构工艺性	L3	
5 模具结构方案拟定	5-01 拟定模具中的产品排位	5-01-01	识读中等复杂度产品图	L3	
		5-01-02	熟悉各种排位形式的结构类型与应用特点	L3	
	5-02 拟定模具成型(形)零件的工作尺寸	5-02-01	使用设计软件绘制凹模图	L3	
		5-02-02	识读中等复杂度模具图	L3	
	5-03 拟定模具的工作原理	5-03-01	执行模具设计的国家标准、行业标准及企业标准	L3	
		5-03-02	处理成型(形)零件的工作尺寸	L3	
	5-03-03	使用设计软件绘制模具成型零件的主要结构	L3		
	5-03-04	识读中等复杂度产品图	L3		
	5-03-05	熟悉常用模具的结构类型、动作原理及应用特点	L3		
	5-03-06	根据产品成型(形)原理确定模具	L3		

-2-

6 模具成型(形)分析	5-04 拟定模具结构示意图	5-03-04	使用设计软件绘制关键结构零件	L3		
		5-04-01	执行模具设计的国家标准、行业标准及企业标准	L3		
		5-04-02	根据凹模排位、动作原理、成型零件结构选取典型模具结构	L3		
		5-04-03	调取图框	L3		
		5-04-04	使用设计软件绘制模具结构图	L3		
		6-01-01	识读中等复杂度模具图	L3		
	6-01 建立产品结构几何模型	6-01-02	使用三维设计软件绘制三维模型	L3		
		6-01-03	将模具三维模型导入有限元分析软件	L3		
		6-02 假设载荷与划分网格	6-02-01	熟悉常用成型(形)设备的性能参数	L3	
			6-02-02	能选用适用的成型(形)设备	L3	
			6-02-03	会利用手册、资料分析产品工艺性	L3	
		6-03 仿真与分析结果	6-02-04	熟悉常用成型(形)材料的成型工艺参数	L3	
	6-02-05		在有限元分析软件里设置所用成型(形)材料的成型工艺参数	L2		
	6-02-06		利用有限元分析软件对模具三维模型进行划分	L2		
	6-04 编写成型(形)分析报告	6-03-01	利用有限元分析软件进行成型(形)仿真	L2		
		6-03-02	根据成型(形)仿真结果分析产品成型(形)性能	L2		
		6-04-01	记录成型工艺参数	L2		
		6-04-02	编写分析结果	L2		
6-04-03		初步提出模具优化意见	L2			
6-04-04		识读中等复杂度模具图	L3			
7 模具结构方案优化	7-01 理会模具成型(形)分析报告	7-01-01	识读中等复杂度模具图	L3		
		7-01-02	分析成型(形)缺陷产生原因	L3		
		7-01-03	分析模具结构工艺性	L3		
	7-02 修改模具结构方案	7-01-04	制订模具结构优化方案	L3		
		7-02-01	识读中等复杂度模具图	L3		
		7-02-02	修改并绘制模具结构图	L3		
7-03 再分析	7-03-01	根据模具新的结构方案对模具进行成型(形)分析	L3			
	7-03-02	确认模具成型(形)工艺参数及主要模具零件尺寸	L3			
8 模具结构	8-01 设计模具	8-01-01	识读并绘制中等复杂度模具图	L3		

-3-

9 图纸管理	8-02 审核装配结构	8-01-02 确定适用标准及模具结构	8-01-02	确定适用标准及模具结构	L2	L3
			8-01-03	选取适用的模型	L2	L3
			8-01-04	设计模具装配结构及零件基本结构	L2	L3
			8-01-05	选用标准零部件	L2	L3
			8-01-06	选用模具零件材料及确定热处理工艺	L2	L3
			8-01-07	绘制模具装配图	L2	L3
		8-03 设计模具零件结构	8-02-01	审核模具的动作原理	L3	
			8-02-02	审核模具的装配工艺	L3	
			8-02-03	审核模具装配结构的图样表达	L3	
			8-02-04	审核模具装配图的标题栏、明细表及技术要求等	L3	
			8-03-01	识读并绘制中等复杂度模具图	L3	
			8-03-02	从装配图中拆画模具零件图	L2	L3
	8-04 审核零件结构	8-03-03	设计模具零件的具体结构	L2	L3	
		8-03-04	选用模具零件材料及确定热处理工艺	L2	L3	
		8-03-05	完善模具零件图	L2	L3	
		8-04-01	审核零件图的图样表达	L3		
		8-04-02	审核零件的尺寸标注	L3		
		8-04-03	分析零件的加工工艺	L3		
	9-01 打印图纸	8-04-04	审核零件图的标题栏、技术要求等	L3		
		9-01-01	能进行图样的打印设置	L3		
		9-01-02	会使用现有多种打印设备	L3		
		9-01-03	按照企业标准打印模具图样	L3		
		9-02-01	审核模具图样的图样表达	L2	L3	
		9-02-02	审核模具图样的尺寸标注	L2	L3	
9-02 审核图框	9-02-03	审核模具图的标题栏、明细表及技术要求等	L2	L3		
	9-03-01	按照企业标准装订模具图框	L3			
9-03 图纸移交	9-03-02	将装订好的模具图框移交给生产管理及加工制造等部门,会签模具图框	L3			
	9-04-01	收集模具制造过程中的所有模具图框(包括修改稿)	L3			

-4-

31	模具维护	30-02 调试模具	30-01-03 熟知模具零件的装配工艺	L2	L3	
			30-01-04 分析模具零件结构工艺性并确定模具零件修配工艺	L2	L3	
			30-01-05 分析模具动作原理并确定模具零件装配顺序	L2	L3	
		30-03 拆装模具	30-02-01 能判断零件的修配部位及修配余量	L2	L3	
			30-02-02 能试装模具, 操作调试设备	L2	L3	
			30-02-03 能完成模具零件的钳工修配	L3		
	32	31-01 检查模具工作状态	30-02-04 会检测模具零件加工精度	L3		
			30-02-05 会检测模具零件装配精度	L2	L3	
			30-03-01 能按合理的工艺顺序装配模具结构	L2	L3	
		31-02 保养模具	30-03-02 能按合理的工艺顺序拆卸模具结构	L2	L3	
			31-01-01 熟悉模具维护管理规范	L3		
			31-01-02 检查工作零件的表面质量	L3		
		32	31-01 检查模具工作状态	31-01-03 检查工作零件的磨损状态、受形状态、断裂状态等	L3	
				31-01-04 检查导向部件的配合间隙	L3	
				31-01-05 熟知模具的维护工艺	L3	
31-02 保养模具	31-02-01 熟知各种模具零件的防护措施		L3			
	31-02-02 熟知各种防护介质的特性		L3			
	31-02-03 模具工作零件工作表面的防锈保养		L3			
32-01 分析产品缺陷	31-02-04 模具导向零件的润滑保养		L3			
	31-02-05 模具其它结构零件的防锈保养		L3			
	32-01-01 熟悉产品零件图与产品试模报告		L3			
	32-01-02 熟悉模具维修管理规范	L3				
	32-01-03 熟知成型(形)工艺	L2	L3			
	32-01-04 分析成型(形)样品结构, 确定模具结构缺陷	L2	L3			
32-02 拟定维修方案	32-01-05 分析产品缺陷, 优化模具结构	L2	L3			
	32-02-01 熟知公差配合及模具设计相关标准	L2	L3			
	32-02-02 熟悉产品零件图、模具装配图与产品试模报告	L3				
	32-02-03 根据模具结构缺陷拟定模具维修方案	L2	L3			
	32-02-04 确定模具维修工艺	L2	L3			
	32-03 维修模具	32-03-01 熟知公差配合及模具设计相关标准	L3			

51	职业素养	51-01 社会能力	零件	准		
			32-03-02 操作模具零件加工设备完成模具零件维修	L3		
			32-03-03 更换模具零配件	L3		
			32-03-04 完成模具缺陷部位的填焊	L2	L3	
			32-03-05 完成模具零件钳工修配	L3		
			32-03-06 会检测分析模具零件加工精度	L3		
			32-03-07 会检测模具的装配精度	L3		
			32-03-08 会操作模具装配设备	L3		
			32-03-09 能按合理的工艺顺序装配模具结构	L3		
			32-03-10 协助解决现场产品质量问题	L3		
	51-02 方法能力	51-01-01 具有良好的安全意识				
		51-01-02 具有良好的沟通表达能力				
		51-01-03 具有良好的团队协作精神				
		51-01-04 具有爱岗敬业的职业道德				
		51-01-05 具有信息保密意识				
		51-01-06 自我管理能力强				
		51-01-07 组织管理能力强				
		51-01-08 具有吃苦耐劳的素质				
		51-02-01 制定完成工作任务的策略能力				
		51-02-02 再学习能力				
51-03 职业意识	51-02-03 查找资料能力					
	51-02-04 良好的计算机与外语应用能力					
	51-02-05 较严密的逻辑思维力					
	51-02-06 解决问题与创新能力					
	51-03-01 良好的安全意识					
	51-03-02 良好的成本意识					
51-03-03 良好的创新意识						
51-03-04 良好的奉献意识						
51-03-05 良好的团队意识						

注: 1、“学习水平”L1、L2、L3 对应“表 4 工作项目评价表”中的等级层次, 若是第 11 等级层, 则用 L2 表示, 若是第 111 等级层, 则用 L3 表示。

2、考虑到中高职衔接职业能力培养过程及学校人才培养现状, 操作岗位职业能力采用中高职分段培养, 部分能力点联合培养, 高职以强化提升为主, 工艺处理及模具设计方面职业能力主要由高职培养。

3、职业素养能力指标, 中职主要以养成为主, 高职主要以独立开展工作素质需求为主考虑。

建设成果 3.开展英国 EAL 国际职业资格认证

合同编号: ZTP-NC-2018-01_CN

甲方: 中山火炬职业技术学院

地址: 广东省中山市火炬开发区中山港大道 60 号, 邮编 528436

乙方: 诺丁汉学院

地址: Mere Way, Ruddington Fields Business Park, Nottingham, UK
NG11 6JZ

甲、乙双方经充分协商, 拟共同创办 EAL 合作班以在中国推广国际认可的 EAL 职业资格体系。为明确双方的权利义务, 双方在自愿、平等、公平、诚实信用的基础上, 达成以下条款。

1. 总则

本合作是双方在平等互惠的前提下, 通过建立 EAL 授权认证中心和举办 EAL 合作班, 在中国推广已获世界高度认可的 EAL 考评体系, 引进英国 EAL 机械工程技术文凭(国际), 促进甲方学生成功取得该文凭。

2. 甲方责任:

- 2.1 为 EAL 项目的整体开展申请经费, 根据附件一按时向乙方支付相关项目费用。
- 2.2 按照 EAL 要求接受中心初审, 在硬件设备和师资力量方面满足 EAL 要求, 成立 EAL 授权认证中心。
- 2.3 中心成立后, 按照 EAL 要求派遣双方同意人数的老师进行考评员考证。
- 2.4 从本协议生效之日起, 在合作期内每年招收双方同意数目的新生参加 EAL 合作班学习。如甲乙双方无意续签此协议, 则自本协议生效之日第 3 学年, 停止招收新生参加 EAL 合作班。
- 2.5 按照 EAL 标准组织和实施 EAL 合作班的学生管理工作和教学管理工作。
- 2.6 在乙方的协助下, 组织 EAL IVQ 职业资格证书的考评工作。
- 2.7 接受乙方依据 EAL 标准进行的每年 2 次的内部质量监督检查, 并按照标准进行整改。
- 2.8 接受 EAL 的每年的外部质量监督检查和中心认证资格更新检查 (EAL 中心需要每年进行中心资格更新)。
- 2.9 使用乙方指定的学习管理系统来管理、记录学生资料。
- 2.10 提供并允许乙方为履行本协议而使用、储存 EAL 合作班学生信息和资料。

3. 乙方责任:

- 3.1 支持甲方邀请 EAL 初审专家对甲方进行中心成立前的初审, 提出整改方案, 在硬件设备和师资力量方面满足 EAL 要求, 成立 EAL 授权认证中心。
- 3.2 认证中心成立后, 按照 EAL 要求双方同意人数, 协助甲方老师取得考评员证书。
- 3.3 从合作之日起, 在合作期内依照甲方的招生情况, 招收双方同意数目的新生参加 EAL 合作班学习, 帮助甲方开展质量保证工作。
- 3.4 协助甲方依据 EAL 标准进行的每年 2 次的内部质量监督检查, 并按照标准提供整改意见。
- 3.5 协助甲方接受 EAL 的每年的外部质量监督检查和中心认证资格更新检查 (EAL 中心需要每年进行中心资格更新) 保证为甲方考评资料和教学资料与 EAL 同步。
- 3.6 为甲方提供教学资料管理系统和学生资料管理系统。
- 3.7 按照 EAL 标准指导和参与 EAL 合作班的学生选拔工作。

合同编号: ZTP-NC-2018-01_CN

3.8 按照 EAL 标准指导和协助 EAL 合作班的教学质量管理和教学指导工作。

3.9 对 EAL 合作班教师和教辅人员进行技能考证咨询服务。

4. 协议的解除及后续工作的处理

当出现下列情形之一,任何一方均可提出解除本协议:

4.1 本协议订立时的客观条件发生重大变化,或因不可抗力,导致协议无法履行。

4.2 一方提出解除本协议并征得对方书面同意的。

4.3 一方严重违反本协议的约定,导致本协议所约定的合作目的无法实现的,另一方有权提出解除本协议。

4.4 协议解除后,双方须履行此协议所约定的职责至 EAL 合作班在读学生完成学业,甲乙双方有义务共同协作完成学员的取证工作。

4.5 其它遗留问题由双方协商解决。

5. 违约责任

双方应本着真诚合作、互惠互利的原则,建设性地履行本协议。任何一方不履行本协议或违反本协议约定均视为违约。另一方有权利以书面或邮件方式通知违约方,违约方应在收到上述通报后的六十天内采取补救措施以纠正其违约事项,并赔偿被违约方因此受到的经济损失。

甲方确认联系人:莫小艺

电话: 0086 138 2390 2923

邮箱: AnneMo928@126.com

联系地址:广东省中山市火炬开发区中山港大道60号,邮编528436

乙方确认联系人:孙龙

电话:0086 185 1659 5860

邮箱:long.sun@nottinghamcollege.ac.uk

联系地址:上海市嘉定区安亭镇安驰路488号CAS汽车广场3幢3218室

6. 不可抗力

由于政策、自然灾害、战争或其它不可抗力因素使协议方无法履行本协议所规定的责任,相关协议方应当及时向对方通报不能履行本协议的理由,并在三十天内提供详细信息和有效的证明文件。

7. 协议有效期限

本协议自双方签字盖章之日起生效,生效日起有效期至2022年1月31日止。有效期满,根据双方合作意向,可以修订相关条款,续签合作协议。

8. 争议解决办法

合作期间双方如有不同意见,应本着平等互利的原则及时协商,友好解决争议的问题,本协议解决纠纷适用的法律为中华人民共和国法律。如不能协商解决争议,双方一致同意提交中国国际经济贸易仲裁委员会(China International Economic and Trade Arbitration Commission (CIETAC))申请仲裁。

合同编号: ZTP-NC-2018-01_CN

9. 其它约定

本协议用中、英文写成,一式各两份,中、英文版本均具有同等法律效力,若中、英文版本出现冲突时,则以中文文本为准。

本合作协议未尽事宜,双方本着谅解合作的态度,共同协商解决。双方还可根据需要签订补充协议,补充协议是本协议不可分割的一部分;

本协议取代以往双方关于本项目有关的所有书面或其它形式的协定、协议和合同。

本协议的所有变更必须经双方签字同意,并以书面形式写入方可生效。

-----以下为签章部分,无合同正文内容

甲方:中山火炬职业技术学院

授权代表姓名:黄俊斌

授权代表职务:副院长

授权代表签字:



黄俊斌

2018.12.21

乙方:诺丁汉学院

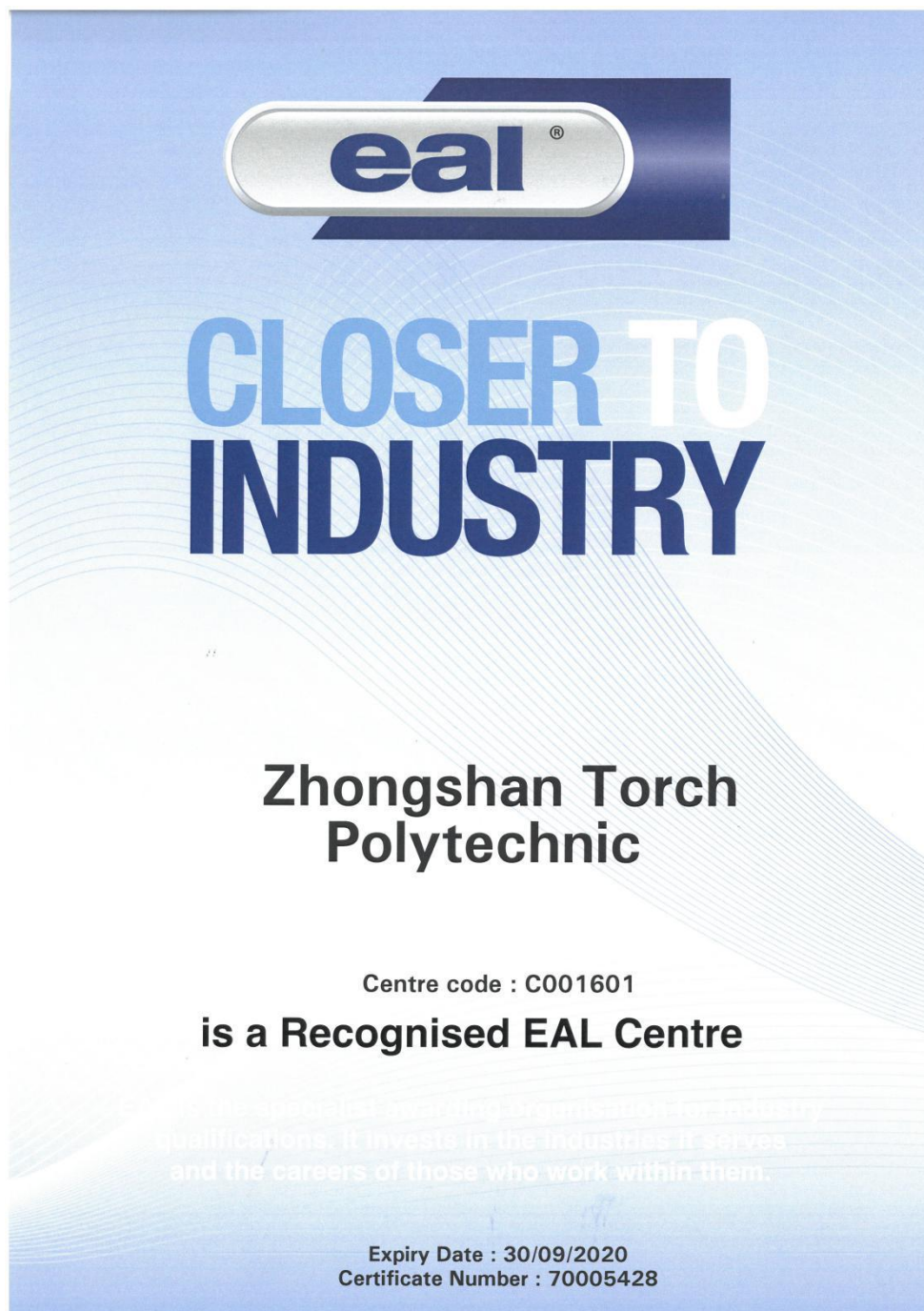
授权代表姓名: Andrew W Moore

授权代表职务: 董事总经理

授权代表签字:

AW Moore

21st December 2018



建设成果 4.开展第三方毕业生跟踪调查

每年委托麦可思开展毕业生跟踪调查，报告见：

[《中山火炬职业技术学院 2017 年度毕业生就业质量年度报告》](#)

[《中山火炬职业技术学院 2018 年度毕业生就业质量年度报告》](#)

[《中山火炬职业技术学院 2019 年度毕业生就业质量年度报告》](#)