

广东省高职教育精品在线开放课程

《纸包装结构设计》建设总结报告

一、项目建设基本情况

本项目于 2015 年 2 月立项建设，目前已经完成全部建设任务，建设质量达到项目要求。

二、资金到位和项目管理情况（自评 10 分）

本项目承诺资金 5 万，到位资金 5 万，资金到位率 100%，已支出 5 万，资金支出率 100%。资金分配方式为课程网站建设占 26%，师资培训占 16%，课程设计占 16%，课程基本资源和拓展资源合计占 32%。项目建设资金全部落实并到位，项目资金支出用途合理、符合规定、支出率达到 100%。项目管理与使用绩效情况良好。

根据粤教高函（2016）113 号文和粤教高函（2016）142 号的要求，项目资金和项目管理规范，资金使用与管理符合有关财经法律法规及高等学校财务、会计制度等要求。

该项自评：10 分。

三、项目建设情况（50 分）

高质量地完成了既定建设目标，获得了很多预期之外的建设成果。具体表现为：

（一）任务完成情况（20）

1. 课程设计

（1）访调研行业企业等，充分分析包装结构设计岗位要求，对其典型工作任务进行分解，建设并优化了课程定位，制订教学项目和考核办法，形成了课程标准，并根据行业发展，学情分析调整教学标准内容。在教学内容的选取与组织、教学资源建设方面，以完成包装设计岗位典型工作任务索要掌握的知识和技能为基础，引入岗位标准、职业标准，不断调整重构课程内容和学习情境。

（2）完成教学标准改版（2016 年，2017 年，2019 年）。

2. 基本资源

（1）课程建设组对多媒体课件、教案、学习情境、题库等教学基础资源进行全面建设并多次优化更新、完善，搭建了超出任务书数量的有效资源供学生使用（实用盒型、竞赛指导、国内外竞赛获奖作品、专业标准、适岗就业结构图绘

制等)

(2) 出版《礼盒类纸包装结构设计》教材初稿。

3. 拓展资源

拓展资源与基础资源共建，确保资源的专业性、丰富性和时效性建设了覆盖全部项目的基本资源。如教学内容、教学方法、教学过程的核心资源，包括课程介绍、教学标准、教学计划，教案或演示文稿、参考资料和课程全程教学录像等；

建设拓展资源。如技术标准、工程图纸和异型包装盒型库、素材库、复习题、图片、视频库等。

4. 课程网站建设

(1) 完成课程全项目授课录像视频

(2) 网站框架完善，模块齐全，资源丰富，更新及时。除课程基本内容外，另包含课程介绍、招聘信息、行业新闻、标准法规等。网站内容可以满足学生基础技能培养、技能提升、终身学习需要。

5. 教学团队

(1) 课程负责人在教研、科研、竞赛、社会服务等方面有飞跃式成长。

(2) 培养现有教师，引进企业兼职教师，联合兄弟院校教师，打造了一支实践能力强、教学水平高、专兼结合、优势互补的“双师”教学团队。专兼职教师在课程建设与改革方面发挥骨干带头作用，获得包装行指委创新团队立项。立项校级教改项目中唯一一位兼职教师主持的项目——新专业标准背景下产教融合的《包装结构设计》课程开发（黄茂雄）。

取得了标志性成果：

1.信息化大赛和教学成果获奖

(1) 高艳飞获广东省职业院校教学能力大赛高职组二等奖/广东省教育厅/2020.9

(2)高艳飞获广东省职业院校教学成果二等奖/广东省教育厅/2018.5

(3)高艳飞获全国包装职业教育教学指导委员会教学成果一等奖/全国包装职业教育教学指导委员会/2020.5

2.微课比赛奖

(1) 高艳飞微课《带底板的首饰盒包装成型》获首届全国包装印刷职业院校教师微课大赛一等奖/全国包装职业教育教学指导委员会/2020.5

(2) 高艳飞获全国高校（高职高专）微课教学比赛广东省赛二等奖/ 广东省高职教育信息技术类专业教学指导委员会/2015.11

3.教学团队建设

(1) 高艳飞完成中山市包装设计技能大师工作室 1 项

(2) 高艳飞参与完成广东省包装设计大师工作室 1 项

(3) 高艳飞入库全国职业院校产业导师资源库技术技能大师

(4) 高艳飞立项广东省优秀青年教师培养对象

(5) 高艳飞立项广东省领军人才培养对象

(6)

4.精品在线开放课程

(1) 高艳飞作为牵头项目负责人立项国家教学资源库课程建设《包装技术与应用》，任项目执行负责人并负责建设资源库课程开发工作。

(2) 高艳飞参与学堂在线课程《纸包装结构设计》MOOC，负责部分课程资源开发工作。

5.学生能力提升

(1) 学生参加国内外比赛获奖：参与 IF 设计比赛获奖 1 项，主持世界包装学生之星获奖 5 项。

(2) 学生参与发明专利授权 1 项，参与实用新型专利授权 10 项。

(3) 学生参加双创比赛获奖：获得广东省双创大赛三等奖 1 项，挑战杯大学生创业大赛三等奖 1 项。

该项自评：20 分。

（二）资源建设情况（15）

含基础资源建设和拓展资源建设。

根据建设方案和任务书指标，结合实际教学需要，以服务课程教与学为重点，以课程资源的系统、完整为基本要求，以资源丰富、充分开放共享为基本目标，注重课程资源的适用性和易用性。截至 2020 年 10 月 15 日，职教云课程资源数如图 1，图 2 所示。

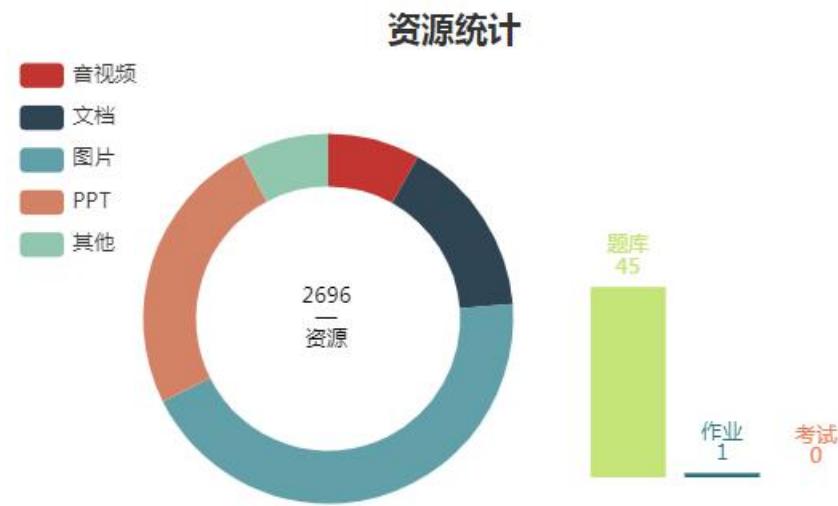


图 1 《纸包装结构设计》课程职教云平台资源统计图

首页	> 一 课程介绍
我的课程	> 二 结构和包装结构
今日课堂	> 三 巧克力包装设计
待批作业	> 四 酒类包装设计
待批考试	> 五 月饼包装纸盒设计
	> 六 金属罐与纸箱包装设计
	> 七 “速可”药品包装盒结构
	> 八 拓展资源——月饼包装结构资源
	> 九 拓展资源——粽子包装结构资源
	> 十 拓展资源——包装结构设计文献资源
	> 十一 拓展资源——包装结构设计视频资源
	> 十二 拓展资源——包装结构设计盒型库资源
	> 十三 拓展资源——近年国际赛事获奖作品
	> 十四 拓展资源——创新包装结构资源
	> 十五 适岗就业——包装结构图绘制相关资源

图 2 《纸包装结构设计》课程职教云平台资源内容

该项自评：15 分。

（三）应用服务功能实现（15）

1.搭建课程门户网站+授课网站

《纸包装结构设计》课程职教云网站及账号、密码

（1）课程门户网站

<http://demo2.ltpower.net/web/tppsd-3c77dc87b0655009dc8e7864d12cf371/>

（2）课程授课网站

<https://zjy2.icve.com.cn/teacher/mainCourse/courseHome.html?courseOpenId=kpsvaj6os4linlaevf-rka>

账户名：gaoyanfei 密码：13710@ZSTP

2.课程网站具备自学功能

授课网站基于职教云平台进行搭建，主要是课程资源展示，如授课 PPT，课程相关文献，课程拓展资源等，网站具备在线测试功能。学生可以自主进行学习并进行自我测验。便于学生在上课过程中资源调用。

3.课程网站具备终身学习功能

门户网站主要用于行业新闻、招聘信息、学生作品、学生获奖、课程基本定位等内容的展示，学生可以通过门户网站了解行业资讯，岗位要求。国家标准等信息，学生通过课程门户网站可以正确进行课程定位，进行课程成果展示。

学生毕业后仍然可以浏览行业资讯、招聘信息。同时在工作中如需查阅相关行业标准，也可以在门户完整完成。

4.课程网站具备辅助教学功能

课程资源可支撑实现翻转课堂。

课程网站资源从 2015 年建设至今，每年有更新，资源不断扩充，尤其是盒型库等资源，可以作为包装结构工程调用盒型库，创新包装结构案例可以让学生了解行业发展趋势，作为包装结构设计师的图库参考。基础视频和授课视频可以作为教学辅助

5.课程网站搭建企业与学生之间桥梁

课程网站中“学生能力提升”模块展示学生设计作品、学生获奖信息、学生参与的专利情况。企业可以通过该模块了解学生培养情况，根据企业岗位需求对应招聘学生。

课程网站可实现教师、学生、企业、社会四方互动、交流。

该项自评：15 分。

四、项目使用情况（40）

截至 2020 年 10 月 15 日，职教云授课班级共计注册 418 人，资源调用情况如图 3：



图 3 《纸包装结构设计》课程职教云平台资源调用统计数据

（一）课程面向班级

课程目前注册校内主要是包装策划与设计专业学生。《包装结构设计》作为该专业核心课程，是主要的学生就业方向，根据企业岗位需求，培养包装结构工程师以及包装结构设计师是该课程的主要目标。课程网站支持包装专业学生进行岗位能力培养。

（二）课程面向院校

课程目前面向校外共计三家兄弟院校：

天津职业大学，该校主要是针对课程拓展资源部分进行学习。

贵州职业技术学院，该校属于我校对口援建单位，我校 2017、2018 年分别派出教师到该校进行《包装结构设计》课程教学工作，由于疫情原因，该校 2020 年上半年未线下开此课程，故把此课程作为该校在线课程。

仲恺农业工程学院，该校 2020 年设立本科插班生火炬教学点，合计 14 名学生，学习课程《包装结构设计》、《包装结构设计课程设计》，由于该班本科生生源主要是火炬职院学生，本科层次培养目标主要是工程师，故学生可以通过课程网站进行技能熟练度训练，也可以结合课程门户网站标准法规部分，进行技术创新性培养

（三）课程对外共享情况

目前课程建设平台职教云覆盖范围主要是校内，如要学习课程内容需先注册为我校账户，课程门户网站完全对外开放，但资源不如职教云调用方便。

该项目自评总分：36 分。

项目自评总分：960 分

五、项目后续建设规划

1.进一步完善和更新、改进《纸包装结构设计》课程资源

根据包装行业发展及岗位情况、以及终生学习培养、本科层次培养等要求，继续完善、更新课程资源，使课程内容更能适应行业和岗位的不断发展的要求。

2.进一步提高《纸包装结构设计》课程资源的使用范围

每年更新教学资源后，为提高课程使用效率和共享性，将课程在全网公开共享课程建设成果，提高课程资源覆盖面，辐射到仲恺农业工程学院本科班教学。

3.进一步提升《纸包装结构设计》课程信息化水平

构建全方位在线课堂体系，实施翻转课堂，提升课程信息化水平，提高教学效果。

根据学生关注度及关注市场的实际情况，加强短视频录制及上传等工作，构建短视频包装课堂。

4.进一步加大《纸包装结构设计》课程教研教改力度

在教学方法和手段上不断创新，将本课程打造成全国高职院校中一流的、具有鲜明特色的国家级精品资源共享课程。对企业推广应用，作为企业岗位入职培训库。