


广东省高职教育专业教学资源库 (精品在线开放课程) 验收登记表¹

项目类别: 精品在线开放课程

项目名称: 通信工程与概预算

所在学校(公章): 

项目负责人(签名): 李宇玲

项目参与人: 肖良辉、徐利谋、刘雪燕、王林林
丁远、夏汉铸、李逵、颜杯红

立项时间: 2017年10月19日

填表时间: 2020年10月12日

广东省教育厅 制

2020 年

¹注:网上验收专栏须提供本表签字和盖章完备扫描件,如不提供或没有全部签字或盖章,视作网上验收材料不齐全,验收结论为暂缓通过。

一、项目建设基本情况（限 500 字以内）

项目建设期间，就课程结构、资源建设与应用等多方面采取了积极措施，在“能学辅教”等方面取得了良好成效。

课程构建了“工具演练+工程实操”的课程结构。工程实操中，围绕 4G、5G 基站及配套工程开展，并以定额为标准和尺子进行工程介绍和图纸解读，实现了工程与预算之间的握手。依据预算表之间的关联讲解并编制预算表，并逐步提其自动化程度。在预算表及项目的深入中，逐步提升学生的学习和分析问题的能力。

项目构建了完整的课程教学资源。具体包括微视频、文档、案例、教案、试题库等。案例来源于企业一线，并经过认真归类整理。试题库细化到了知识与技能点，支持过程考核及分层分类考核。

课程平台及移动门户功能完善，可促进移动学习。采用超星学习平台和移动 APP，网站包括文本、视频等多种资源，板块包括互动答疑和测试，统计等多种辅助教学模块。

课程建设应用与能力大赛相互促进。课程一直采用项目化、信息化教学手段，并在教学能力大赛取得了省三等奖和二等奖的良好成绩。大赛同时促进了课程结构、内容及教学手段的不断优化。

在校企团队的共同努力下，课程推广得到了兄弟院校及企业的赞同与好评。伴随课程及通信工程的迅速发展，校企合作开发立体化教材 1 本。



二、项目建设任务和目标完成情况²

应完成要点数（个）	已完成要点数（个）	完成率（%）
7	7	100%
申报书（建设任务书）列出的主要建设任务（分条列举）	现阶段已完成任务（分条列举）	尚未完成的建设任务（分条列举）
1. 建设和完善基本教学资源包	开发概预算基础资源包 3 个，工程应用资源包 4 个，包括相应视频、测试题目及案例	
2. 构建拓展教学资源	开发拓展教学资源包 2 个	
3. 建设和完善课程网站及移动 APP	完成包括教学大纲基本教学资源及“教师网站使用指南”在内的全套教学资源网站 1 个，移动门户 1 个	
4. 完善课程考核方案	建立了课程题库，包括关键知识与技能点 12 个子库，共包含 152 条测试题目，教师可根据需要随即组题完各类测试	
5. 深入实施项目化、信息化教学，改善教学效果。	课程践行项目化、学做一体教学，翻转课堂教学，获得学生肯定，并在教学能力大赛中获奖	
6. 出版立体化教材	集合 5G 工程实践，开发立体化教材 1 本	
7. 进行课程宣传	积极开展校校交流，并利用校企合做优势，得到多家企业及学校的积极认可。	
申报材料中所列的建设举措和建设目标（分条列举）	现阶段已经落实的建设举措和已经实现的目标（分条列举）	尚未实施的举措和未完成目标（分条列举）
形成校企共用通信工程概预算学习交流平台，成为广东省二类品牌专业及一流高职院校重点建设专业核心示范课程	1. 校企合作开发，保证了网站的校企适用性，得到 1 个兄弟院校和 3 家企业的明确肯定； 2. 课程开发思路及建设模式，起到了示范作用，促进项目成员申报校精品课	

² 本表可根据实际情况，自行添加行。

	1 门。	
实现“能学、辅教”之目的，同时满足辅助教学、社会人员自学及教师交流学习之目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70 余个课程微视频及 150 余道测试题目很好的实现了教学的辅助及反馈作用； 2. 6 大类案例的分析制作，及 20 余个紧跟通信工程发展的企业一线案例，有利于学生的岗位适应性培养及企业人员自学； 3. 已有教案及参赛教学视频有利于教师高效的利用本网站进行教学 	
形成信息化课程建设经验，引领课程信息化建设和教学改革，促进专业资源库建设，并为后续国家精品资源共享课建设奠定基础。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 省级教学能力大赛获奖 3 次； 2. 项目化、信息化教学模式成为专业教学示范，促进了顶点课程开发及校级精品课申报与建设 	

三、项目预期成果达成情况³

申报材料中所列预期成果 (分条列举)	现阶段已完成的建设成果 (分条列举)	尚未完成的预期成果 (分条列举)
教学资源及课程网站及移动 APP 建设	已完成网站及移动端建设	
立体化教材 1 本	已出版教材 1 本	
学校及企业应用	1 个兄弟院校使用、3 家企业员工注册使用	
项目化、信息化教学改革	已开展项目化、信息化教学，并在教学能力大赛中获奖。	

³ 本表可根据实际情况，自行添加行。

(项目主要成果目录, 需提供实证或佐证材料, 材料另附)

课程网站地址

<https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=98776524&clazzid=32160729&ut=t&enc=7fdc2a7aa75e4edf6ee5a665a49b985b&cpi=33249199&openc=aebd19738133b7fbdb4b265d2aa03bff>

课程推广

实现课程 1 个兄弟院校推广, 3 家企业应用。

各类获奖

- (1) 2018 年, 广东省青年教师教学能力比赛, 三等奖, 袁宝玲
- (2) 2019 年, 广东省高职院校教学能力大赛, 二等奖 袁宝玲
- (3) 2018 年, 创新创业项目, 点滴设计--基于校企合作的通信工程设计平台, 获省级认定
- (4) 2020 年, 广东省青年教师教学能力比赛, 三等奖, 袁宝玲

教材

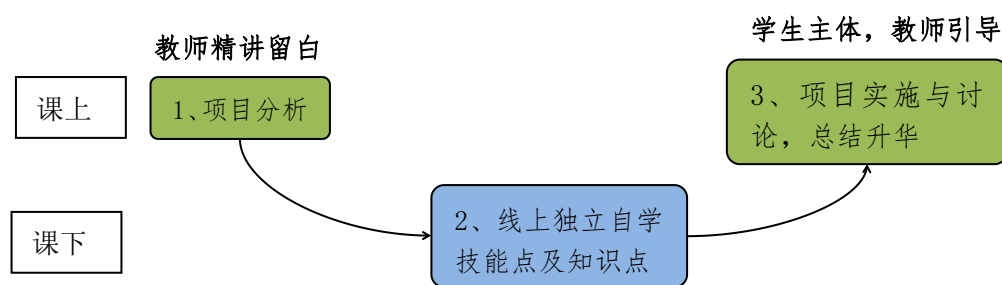
《5G 勘察设计和概预算》, 电子工业出版社, 2019

四、项目建设水平

（包括：项目建设质量、成果应用情况、在全省的示范点和推广情况等）

课程结构科学合理。项目主持人通过对“对分课堂”学习及“精品课建设”等的学习，经过仔细推敲，不断优化，形成“**工具演练+工程实践**”的螺旋上升的课程结构，符合项目化教学需求。

课程教学模式采用翻转课堂及对分课堂结合的形式。“课上项目分析—课下自学技能点及知识点—课中项目实施与讨论，总结与升华”。课上的项目分析，**教师精讲留白**，促进学生课下的自学；课后**学生先独学**；课上再**讨论与提升**。这一教学过程能够促进学生动脑思考，促进知识与技能的内化吸收。



教学资源内容新，风格简约大气亲民。微视频教学内容结构化、图形化，充分利用图标图形代替文字；利用实际工程讲解图纸及预算表。使工程立体化，表格内容形象化。内容结合 5G 技术，结合 451 定额及 5G 新定额开展教学。

课程建设有利的促进了教师教学能力的提升。教学团队在教学能力大赛取得了省三等奖和二等奖的良好成绩。并指导学生课程相关创新创业项目 2 项，其中一项获得省级认定。

项目校校、校企合作紧密，并得到了良好的应用推广。项目视频资源的制作，教材的编写及资源更新都得到了企业专家的大力支持。课程得到了 3 家企业的应用和肯定，得到了 1 家兄弟院校的应用与和好评。

五、项目经费落实和使用情况

申报时承诺的 项目建设总经费 (万元)	已到位 建设经费 (万元)	资金到位率 (%) ⁴	已支出 建设经费 (万元)	资金支出率 (%) ⁵
18	17.55	97.5%	17.55	100%

申报材料上的经费使用方案

序号	建设内容	经费(万元)
1	建设和完善基本教学资源	9
2	拓展教学资源内容建设	1
3	建设和完善课程网站及移动APP	4
4	完善课程考核方案	1.2
5	出版立体化教材	2
6	宣传课程网站及APP	0.8
合计		20

经费实际收支情况(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

序号	建设内容	经费(万元)
1	视频教学资源	10.55
2	拓展教学资源内容建设	1
3	课程网站及移动APP	3
4	完善课程考核方案	0
5	出版立体化教材	3
6	宣传课程网站及APP	0
合计		17.55

(学校财务盖章):



2020年10月17日

⁴ 资金到位率=已到位建设经费/申报时承诺的项目建设总经费。

⁵ 资金支出率=已支出建设经费/已到位建设经费

六、项目后续建设规划（限 500 字以内）

（可以填写后续建设设想或应用推广计划等）

- 1、根据工程情况及预算定额发展情况不断更新课程内容。
- 2、通过课程克隆方式推广超 5 家兄弟院校，3 家企业的规模应用。
- 3、计划在“学银在线”上线，服务更广大的用户群体。
- 4、出版《通信工程概预算》立体化教材一本。
- 5、经过一年的推广和迭代优化，申报职业教育精品在线开放课程。

项目类别：精品在线开放课程

项目名称：通信工程与概预算

所在学校（公章）：

项目负责人（姓名）：袁宇玲

项目参与者：肖良辉、徐利斌、刘鑫鑫、

王磊、夏汉健、李强、顾怀红

立项时间：2017年10月19日

结项时间：2020年10月12日

七、项目负责人承诺

本人承诺本表内容真实无误、准确，不存在以下情况之一：1. 材料弄虚作假或存在违背学术道德情况；2. 无故不接受有关部门对项目实施情况的监督检查、绩效评价、审计和验收；3. 项目经费使用不符合有关财经法规和制度的规定或者有其他违反项目规定与管理行为的行。

签名：袁宇玲

2020年10月6日

八、项目校内管理部门意见

本项目经校内管理部门审核确认，符合验收条件，同意推荐至省级验收。

部门盖章：



2020年10月19日