

广东省高职教育专业教学资源库 (精品在线开放课程) 验收登记表¹

项目类别: 精品在线开放课程

项目名称: 高频变压器设计与制作

所在学校(公章):  _____

项目负责人(签名): 解鸿飞

项目参与人: 熊宇, 梁奇峰, 张远海, 何薇薇, 左红英, 黄浩, 晏华成

立项时间: 2017 年 10 月 19 日

填表时间: 2020 年 10 月 15 日

广东省教育厅 制

2020 年

¹ 注: 网上验收专栏须提供本表签字和盖章完备扫描件, 如不提供或没有全部签字或盖章, 视作网上验收材料不齐全, 验收结论为暂缓通过。

一、项目建设基本情况（限 500 字以内）

课程自 2017 年立项为广东省精品在线开放课程至今，课程团队认真按照任务书要求完成相关建设任务，经费使用合理。具体的建设情况如下：

1. 课程资源不断丰富

课程团队不断丰富教学资源，完善了教学内容，增加了多个实例，修订了教材。拍摄微课视频 40 个，搜集上传各种类型资源近 300 条。

2. 课程开放共享，探索线上线下混合式教学模式改革

在开放平台上建立了课程，对应用电子技术专业 17 级、18 级近 250 名学生利用该平台进行了教学，在教学过程中，学生可以通过网络平台和手机 APP 端观看视频，查找教学资源，便于学生自主完成课程的学习。同时，通过教学平台对学生习题完成情况，自主学习情况进行统计，更快的掌握学生情况，使线下教学过程更有针对性，实现线上线下混合式教学模式改革，促进了教学方法和手段的进步。同时，该课程还对校外人员开放，建设期内，该课程访问量达到 221449 人次。

3. 建设成果显著

通过课程的建设 and 相关的培训，提升了教学团队的教学水平，团队教师获得广东省信息化教学大赛广东省三等奖。人才培养质量得到显著提升，团队教师指导的学生获得 2019 年全国大学生电子设计竞赛全国一等奖。

二、项目建设任务和目标完成情况²

应完成要点数 (个)	已完成要点数 (个)	完成率 (%)
22	22	100
申报书 (建设任务书) 列出的主要建设任务 (分条列举)	现阶段已完成任务 (分条列举)	尚未完成的建设任务 (分条列举)
1. 增加微课等类型教学素材	课程素材已全部采用微课视频	
2. 更新资料不少于 5 项	更新资料大于 5 项	
3. 进一步丰富和完善案例库	新增反激设计, 线圈设计等实例	
4. 完成视频拍摄并上网	已完成视频拍摄并放置在课程网站	
5. 完成教材修订	教材已修订	
6. 更新和充实移动微课教学资源	已更新	
7. 利用移动微课开展教学	已采用学习通进行辅助教学	
8. 针对不同层次学习者, 开发课程资源	课程资源开发已考虑各层次学习者	
9. 混合式教学模式改革记录	已进行线上线下混合式教学	
10. 完善教学设计	已完善教学设计	
11. 完善考核评价体系	已完善考核评价体系	
12. 发表相关论文 1 篇	已录用论文 1 篇	
13. 教师参与进行培训 1 人次以上	教师培训 2 人次	
14. 教师参与课程建设, 技术服务, 实训室建设	参与本课程建设, 横向课题 2 项, 建设实训室 2 间	
申报材料中所列的建设举措和建设目标 (分条列举)	现阶段已经落实的建设举措和已经实现的目标 (分条列举)	尚未实施的举措和未完成目标 (分条列举)
1. 建立不低于 5 人的外聘教师资源库, 派出教师参加培训	外聘教师 5 人, 教师培训 2 人次以上	
2. 更新和充实教学资料不低于 3 项	已更新教学资料 3 项以上	

² 本表可根据实际情况, 自行添加行。

3. 更新素材资料不低于 5 项	已更新素材 5 项以上	
4. 进一步丰富和完善案例库	新增设计实例 3 项以上	
5. 进一步修订、改进教材	已修订教材	
6. 利用移动端学习平台进行教学	利用学习通进行教学	
7. 实施混合式教学模式，开展移动端微课教学，进一步完善考核评价体系	已实施混合式教学模式，开展了移动端微课教学、考试，进一步完善考核评价体系	
8. 上网资源增加、更新比例 50%	上网资源更新比例 50%以上	

三、项目预期成果达成情况³

申报材料中所列预期成果 (分条列举)	现阶段已完成的建设成果 (分条列举)	尚未完成的预期成果 (分条列举)
修订教材《高频变压器应用技术》	已修订教材	
发表相关论文 2 篇	已录用论文 1 篇	
申报教改项目 1 项以上	已立项学院内涵建设项目 2 项	
	广东省信息化教学比赛三 等奖	
	2019 年全国大学生电子 设计竞赛全国一等奖	
	2019 年全国大学生电子 设计竞赛广东省二等奖	
	2017 年全国大学生电子 设计竞赛广东省二等奖	
	2018 年广东省大学生电 子设计竞赛三等奖	
<p>(项目主要成果目录, 需提供实证或佐证材料, 材料另附)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课程网站 2. 教学使用记录 3. 兼职教师教学任务书 4. 教师培训证书 5. 教师技术服务证明 6. 实训室建设材料 7. 论文录用通知 8. 广东省职业院校信息化教学比赛三等奖获奖证书 9. 学生竞赛获全国一等奖等证书 10. 内涵建设项目立项通知 11. 教材修订版下载网址 		

³ 本表可根据实际情况, 自行添加行。

四、项目建设水平

(包括：项目建设质量、成果应用情况、在全省的示范点和推广情况等)

1. 项目建设质量

按照课程申报书及任务书的要求，完成了团队建设，课程资源建设，移动端学习平台建设，课程教学改革五大子项目的各项建设目标。对每个知识点都拍摄了教学视频，并不断更新，已完成 40 个知识点的微课教学视频更新拍摄。增加了线圈设计，反激变压器设计等多个设计实例。开展了线上线下混合式教学模式改革。该精品开放课程在应用电子技术专业学生教学中得到了应用，学生对在线开放课程的资源和教学手段给予了高度评价。对提升人才培养质量，实现应用电子技术专业人才培养目标起着重要的支撑作用。综上所述，课程建设质量已达到省级精品在线开放课程的建设要求。

2. 成果应用情况

本课程的成果主要应用于本校应用电子技术专业学生的教学，通过课程建设，提高了教师水平及人才培养质量。团队教师获得广东省职业院校信息化教学比赛广东省三等奖。17 级学生参加 2019 年全国大学生电子设计竞赛获得全国一等奖 1 项，广东省二等奖 3 项，16 级学生参加 2018 年广东省大学生电子设计竞赛获得三等奖 3 项，15 级学生参加 2017 年全国大学生电子设计竞赛获得广东省一等奖 1 项，广东省二等奖 1 项等奖励。

3. 全省的示范点和推广情况

该课程面向所有学校和社会学习者开放，中山职业技术学院、攀枝花学院等院校学生在该平台上进行了学习。课程访问量达到 221449 人次。该课程还向在职工程技术人员开放，通过电源网等平台，有部分工程技术人员在该平台上进行了学习，课程负责人受邀作为中国电子元器件协会电子变压器分会的主讲教师，于 2019 年在深圳为行业内的工程技术人员进行了《开关电源拓扑与磁性元件》的培训。

五、项目经费落实和使用情况

申报时承诺的 项目建设总经费 (万元)	已到位 建设经费 (万元)	资金到位率 (%) ⁴	已支出 建设经费 (万元)	资金支出率 (%) ⁵
16	16	100	16	100

申报材料上的经费使用方案

序号	经费开支科目	明细	金 额 (万元)
1	课程资源建设	动画、音视频制作	11
		图形、图片、文本	
		习题、试题等	
2	移动教学平台	教学平台运维费用	3
3	课程教学改革	资源收集、加工	2
		企业调研	
4	总计		16

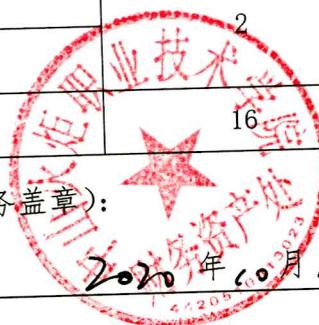
经费实际收支情况 (请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

1. 项目经费收入: 16 万元

2. 项目支出明细:

序号	经费开支科目	支出明细	金 额 (万元)
1	课程资源建设	动画、音视频制作	10
		图形、图片处理	0.5
		习题、试题库开发	0.5
2	移动教学平台	学习通 APP 及网络教学平台费用	3
3	课程教学改革	资源收集、加工	2
		企业调研	
4	总计		16

(学校财务盖章):



2020年10月17日

⁴ 资金到位率=已到位建设经费/申报时承诺的项目建设总经费。

⁵ 资金支出率=已支出建设经费/已到位建设经费

六、项目后续建设规划（限 500 字以内）

（可以填写后续建设设想或应用推广计划等）

经过建设，课程的资源得到了极大的丰富，在后续建设过程中，将把最新的技术如平面变压器、扁平线圈等设计及生产工艺制作成教学资源，开拓学生视野，同时使学生更快的适应岗位需求。同时课程拟增加更多的生产性教学资源，使学生能更了解实际应用场景。

在教学手段方面，将积极改进现有的教学模式，引导学生进行提问和讨论，提高学生的思考能力和自主学习能力。

在后续建设过程中，将与电源网、电子星球等平台合作，将课程向社会人士进行推广，吸引更多的工程技术人员学习这门课程，同时吸收接纳更广泛的意见，对课程内容及教学手段进行改进。

七、项目负责人承诺

本人承诺本表内容真实无误、准确，不存在以下情况之一：1. 材料弄虚作假或存在违背学术道德情况；2. 无故不接受有关部门对项目实施情况的监督检查、绩效评价、审计和验收；3. 项目经费使用不符合有关财经法规和制度的规定或者有其他违反项目规定与管理规定的行为。

签名：廖鸿飞

2020年10月8日

八、项目校内管理部门意见

本项目经校内管理部门审核确认，符合验收条件，同意推荐至省级验收。

部门盖章：

