

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

资源共享课项目验收总结报告

一、项目建设基本情况

1. 概况

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（以下简称《毛概》）资源共享课建设项目，自立项以来，得到了学院领导及院内相关单位的重视与大力支持。在建设前期阶段，保障了经费及项目组成员的到位，在学院领导及项目负责人的组织下开展了前期调研及政策学习。在建设中期，项目组成员完成了包括教学大纲、教学课件、教学录像、实践指导书等建设内容。从资源内容建设上来说，第一、确保建设内容符合国家思政课政策要求，因为课程等重要性及特殊性，团队着重在政策与理论把握上下功夫，确保内容的思想性、政治性、完整性与科学性。第二、内容建设完整，实现线上线下教学的整合与互动。项目建设成果涵盖了理论教学与实践教学基本所需要等教学资源。保障学生实现课堂内外、线上线下、理论实践、教学自学的需求。第三、突出实践教学特色。以高职思政教学为出发点，设计了理实一体的教学方法，突出高职学生重视实践的优势与特色，将理论学习劣势转变为从实践入手深化理论认知的优势，符合高职院校大学生的学习规律与特点。目前，该项目已完成全部建设

任务，并且在后续等建设中将继续做到知识的更新与网站的持续维护，为学生学校提供线上资源平台，为《毛概》教学等实效性提供资源保障。

2. 建设成果

根据建设任务，本课程需完成6个建设任务或目标，包括理论教学内容的建设，实践教学内容的建设，课程课件制作，课程视频录制，课程网站建设，网络课程的试运行等。经过几年的建设，本课程已完成理论和实践教学内容的建设，完成了课件制作和教室授课完整视频录制，网络课程已可以实现全过程教学。主要成果包括：1.《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论理论教学大纲》；2.《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践指导书》；3.授课计划；4.教学课件；5.教学教案；6.教师授课参考视频（见资源共享课网站）7.构建资源共享课网站；8.教学案例、学生课外知识拓展学习视频（80个，见资源共享课网站）；9.每个章节后面设立了课后作业（题库）；10.上传考试试卷（13套）等。

二、主要建设措施

为推进本课程建设，学院采取多举措给予大力支持和帮助。

1. 体制机制上的支持

由学院党委直接管理思想政治理论课教学部，思想政治

理论课教学部作为学院二级机构独立设置，成立了“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室”，形成学院党委-思政部-教研室三级管理层级，从体制机制上保证了本课程的建设。

2. 政策上的支持

学院印发了《中山火炬职业技术学院思政课建设方案》，使本课程在课程建设、师资队伍建设、教育教学改革、科学研究、教学质量监控等方面得到重点建设。

3. 经费上的支持

学院按生均 30 元和 10 元分别拨付思想政治理论课建设专项经费和实践教学专项经费，保证了本课程建设和各项改革的顺利开展。

4、课程建设上的支持

2010 年，本课程被列为学院第一批网络课程建设项目。2013 年，被列为学院第一批院级精品资源共享课程建设项目，并推荐申报省级精品资源共享课。

三、存在的问题及改进措施

1. 存在的问题

（1）师生网络课程教与学的能力均有待提高

构建网络课程资源是通过线上进行的，需要教师能熟练掌握网络平台建课与在线上开展教学、聚集教学资源的技

能，也需要学生能掌握使用电脑、手机等电子产品开展线上学习的能力。在以上两方面，师生均存在一定的薄弱环节。

（2）学生自主学习的积极性和效果有待进一步加强

使用资源平台学习，师生之间无法面对面交流与沟通，学生无法像课堂教学那样能得到教师的及时指导和答疑，学生课下自主学习，也不能和其他学生进行相互交流和探讨，因此，有待教师在指导学生使用平台自学的力度进一步加强。

2. 改进措施

（1）加大培训力度

一是对教师开展多种形式的技术培训，二是对学生进行宣导和学习能力的培养。

（2）提高网络课程吸引力

不断丰富课程资源，激发学生的学习兴趣 and 热情，拓展学生的知识面和视野。

（3）着力满足师生需求

一是不断提高教师课程建设积极性，不断丰富学习资源，完善资源平台，二是不断完善教学网络基本建设，提高网络资源课程的技术含量，同时降低学生使用成本。