

中山市教育科研领导小组办公室

立项通知

吴旂同志：

经中山市教育科研领导小组批准，你申报的课题“基于工作过程的《药物制剂生产》课程开发的研究与实践”立项为中山市教育科研 2014 年度规划项目。立项课题编号：C14095，所在单位：中山火炬职业技术学院。

立项后，《中山市教育科研立项课题申报评审书》即为有约束力的协议，你及所在单位必须承担相应责任并完成以下工作：1. 在 2014 年 12 月 31 日前组织开题，填写“开题报告书”，制定具体的实施方案。2. 按照研究周期将开题报告书和实施方案、中期报告、研究成果等及时上传至中山教研网（<http://61.142.114.229:8890>）。开题报告书模板等资料可在中山教研网“教育科研”下载。

若对以上要求持有异议可以不接受，并请来函说明，立项协议自行废止。

中山市教育科研领导小组办公室

二〇一四年九月



中山市教育科研市级立项课题结题鉴定意见

鉴定组专家

姓 名	工作单位	职务、职称
杨丽萍	中山开放大学	副校长、教授
陈伟英	中山市委党校	副教授
陈建国	中山市教育教学研究室	教研室、中学高级

专家组鉴定意见：（既定目标是否实现，拟突破的难题是否解决，学术上有何创新，研究内容是否充实，存在的主要不足）

专家组于 2018 年 1 月 10 日，对中山火炬职业技术学院吴旖同志主持的 2014 年中山市教育科学规划课题“基于工作过程的药物制剂生产课程开发的研究与实践”进行了鉴定验收，专家组通过认真审阅课题研究报告，查看课题研究相关资料，经讨论，形成如下鉴定：

一、选题具有针对性、方向性强。课题专门针对本专业的专业核心课题：药物制剂生产进行系列教学改革，以学生职业生涯为规划、工作过程为导向，基于每个专业方向特色进行有针对性、有着重点地以工作过程为导向的课程教学开发与研究。

二、课题研究工作认真、扎实。依据药物制剂生产的岗位的实际工作需求，以各种剂型岗位工作流程为主线，构建项目课程，并进行了以“工学结合”为切入点，突出学生职业能力培养，进行了“四阶段”教学模式、“六步骤”教学过程改革，项目课程设计以工作项目为载体，以工作过程的逻辑关系为基本依据，形成了学习情景教学设计和改革。

三、课题研究成果丰富。通过课题研究，获得了省精品资源共享课程、建成了完善的精品资源共享课程、建成了丰富的教学资源 and 拓展资源，公开出版了教材及论文，还获得省培项目体系。

建议课题组进一步丰富教学形式，把原始成果有计划性、技术性、递进性展示，把教学成果和学生就业评估很好地衔接，积极申请市、省级教学成果奖。

鉴定组成员认为：该课题研究达到既定目标，学术上有创新、研究内容充实，一致同意通过鉴定。

专家组签名：

陈建国

陈伟英

杨旖

2018年 1 月 10 日