

目 录

| | |
|----------------------|-----------|
| 第一部分 办学基本情况 | 01 |
| 1.1 学院发展概况 | 01 |
| 1.1.1 学院简介 | 01 |
| 1.1.2 办学理念 | 02 |
| 1.1.3 学院章程 | 03 |
| 1.2 学院办学规模 | 04 |
| 1.2.1 系部设置 | 04 |
| 1.2.2 开设专业 | 05 |
| 1.2.3 学生规模 | 07 |
| 1.3 学院办学条件 | 07 |
| 1.3.1 基本办学条件 | 07 |
| 1.3.1.1 占地建筑面积 | 07 |
| 1.3.1.2 馆藏图书资料 | 08 |
| 1.3.1.3 校园信息网络 | 08 |
| 1.3.2 实践办学条件 | 09 |
| 1.3.2.1 校内实践基地 | 09 |
| 1.3.2.2 校外实习实训基地 | 10 |
| 1.3.2.3 职业技能鉴定机构 | 10 |
| 1.3.3 办学经费保障 | 11 |
| 1.3.3.1 经费收入 | 11 |
| 1.3.3.2 经费支出 | 11 |
| 1.4 教师队伍 | 12 |
| 1.4.1 教师队伍总体情况 | 12 |
| 1.4.2 专任教师学历结构 | 13 |
| 1.4.3 专任教师职称结构 | 13 |
| 1.4.4 专任教师年龄结构 | 14 |
| 1.4.5 专任教师双师情况 | 14 |
| 1.4.6 教师队伍培训进修及企业实践 | 15 |
| 1.5 监测办学指标 | 15 |
| 第二部分 学生发展质量 | 17 |
| 2.1 毕业生规模结构 | 17 |
| 2.2 毕业生培养质量 | 18 |
| 2.2.1 毕业生获证与学生获奖情况较好 | 18 |
| 2.2.1.1 毕业生获证情况 | 18 |
| 2.2.1.2 学生获奖情况 | 18 |
| 2.2.2 毕业生素质与技能提升明显 | 19 |
| 典型案例 1 | 21 |
| 典型案例 2 | 21 |
| 典型案例 3 | 22 |
| 典型案例 4 | 22 |
| 2.2.3 毕业生总体知识满足度较高 | 22 |
| 2.2.4 毕业生基本工作能力满足度较高 | 23 |
| 2.3 毕业生就业质量 | 24 |
| 2.3.1 就业结构较为合理 | 24 |

| | |
|--|-----------|
| 2.3.2 行职业匹配度较高..... | 25 |
| 2.3.3 就业率高于全国平均水平..... | 26 |
| 2.3.4 月收入高于全国平均水平..... | 27 |
| 2.3.5 受雇全职工作的比例高于全国平均水平..... | 29 |
| 2.3.6 自主创业比例高于全国平均水平..... | 29 |
| 2.3.7 就业现状满意度高于全国平均水平..... | 29 |
| 2.3.8 工作与职业期待吻合度高于全国平均水平..... | 30 |
| 第三部分 服务地方成效..... | 31 |
| 3.1 培训服务..... | 31 |
| 3.1.1 企业培训..... | 31 |
| 3.1.2 社会培训..... | 32 |
| 3.2 科研活动..... | 33 |
| 3.2.1 纵向科研成果..... | 33 |
| 3.2.2 横向科研成果..... | 34 |
| 3.2.3 专利申请成果..... | 34 |
| 3.3 继续教育..... | 35 |
| 3.4 产学合作..... | 35 |
| 典型案例 5..... | 36 |
| 典型案例 6..... | 37 |
| 3.5 社区服务..... | 37 |
| 典型案例 7..... | 38 |
| 典型案例 8..... | 38 |
| 第四部分 政府履责措施..... | 39 |
| 4.1 经费投入持续稳定..... | 39 |
| 4.2 政策支持不断优化..... | 39 |
| 4.3 资源提供日益充足..... | 41 |
| 第五部分 人才培养举措..... | 43 |
| 5.1 加大教育教学建设, 促进人才培养质量全面提升..... | 43 |
| 5.1.1 明确人才培养目标, 推动培养模式创新..... | 43 |
| 典型案例 9..... | 44 |
| 典型案例 10..... | 45 |
| 5.1.2 对接园区产业升级, 推动专业课程调整..... | 46 |
| 典型案例 11..... | 46 |
| 典型案例 12..... | 47 |
| 5.1.3 加大教育教学改革, 推动质量工程建设..... | 47 |
| 5.2 加大学生社团建设, 促进学生综合素质全面发展..... | 48 |
| 5.3 加大师资队伍建设, 构建以“政府津贴”为激励的专兼结合双师教师队伍..... | 49 |
| 5.4 加大质量体系建设, 构建“四轮驱动、双轨运行、五环相扣”的质保体系..... | 51 |
| 第六部分 问题与展望..... | 53 |
| 6.1 问题分析..... | 53 |
| 6.2 未来展望..... | 56 |
| 第七部分 附表..... | 57 |

图表目录

第一部分 办学基本情况

| | |
|--------------------------------------|----|
| 图 1-1 本校办学理念解析..... | 02 |
| 图 1-2 本校章程架构..... | 03 |
| 图 1-3 本校系部设置及对接产业分析 | 05 |
| 表 1-1 本校专业设置..... | 06 |
| 表 1-2 本校国家级及省级重点专业..... | 07 |
| 表 1-3 本校 2014 年 9 月 1 日前在校生人数..... | 07 |
| 表 1-4 本校占地及建筑面积..... | 08 |
| 表 1-5 本校馆藏图书资料表..... | 08 |
| 表 1-6 本校校园信息网络..... | 09 |
| 表 1-7 本校校内实践基地..... | 09 |
| 表 1-8 本校校外实习实训基地..... | 10 |
| 表 1-9 本校职业技能鉴定机构..... | 10 |
| 图 1-4 本校 2013 年度经费收入情况..... | 11 |
| 图 1-5 本校 2013 年度经费支出情况..... | 12 |
| 表 1-10 本校师资总况..... | 13 |
| 表 1-11 本校专任教师学历结构..... | 13 |
| 表 1-12 本校专任教师职称结构..... | 14 |
| 表 1-13 本校专任教师年龄结构..... | 14 |
| 表 1-14 本校专任教师双师素质..... | 15 |
| 表 1-15 本校专任教师培训进修及企业实践..... | 15 |
| 表 1-16 本校 2013-2014 学年办学基本条件数据表..... | 16 |

第二部分 学生发展质量

| | |
|---|----|
| 表 2-1 本校 2013 届各专业毕业生人数..... | 17 |
| 表 2-2 本校 2014 年应届毕业生证书获取情况..... | 18 |
| 表 2-3 本校 2013-2014 学年学生获奖情况..... | 19 |
| 图 2-1 本校 2013 届工程类专业毕业生大学期间的素养提升..... | 20 |
| 图 2-2 本校 2013 届其他类专业毕业生大学期间的素养提升..... | 20 |
| 图 2-3 本校 2013 届毕业生的总体知识满足度..... | 23 |
| 图 2-4 本校 2013 届毕业生的基本工作能力满足度..... | 23 |
| 图 2-5 本校 2013 届毕业生的用人单位类型分布..... | 24 |
| 图 2-6 本校 2013 届毕业生的用人单位规模分布..... | 25 |
| 图 2-7 本校 2013 届毕业生的行职业匹配度..... | 25 |
| 图 2-8 本校 2013 届毕业一年后的就业率..... | 26 |
| 图 2-9 本校 2013 届各专业毕业一年后的就业率..... | 27 |
| 图 2-10 本校 2013 届毕业生一年后月收入..... | 28 |
| 表 2-4 本校 2013 届毕业生就业量最大的前 7 位职业类及月收入..... | 28 |
| 图 2-11 本校 2013 届毕业一年后的去向分布..... | 29 |
| 图 2-12 本校 2013 届毕业生的就业现状满意度..... | 30 |

| | |
|---|----|
| 图 2-13 本校 2013 届毕业生目前的工作与职业期待吻合的人数..... | 30 |
|---|----|

第三部分 服务地方成效

| | |
|--------------------------------------|----|
| 表 3-1 本校 2013-2014 学年行（企）业培训..... | 31 |
| 表 3-2 本校 2013-2014 学年社会培训情况..... | 32 |
| 表 3-3 本校 2013-2014 学年科研活动情况..... | 33 |
| 表 3-4 本校 2013-2014 学年纵向科研成果情况..... | 33 |
| 表 3-5 本校 2013-2014 学年横向科研成果情况..... | 34 |
| 表 3-6 本校 2013-2014 学年专利申请成果情况..... | 34 |
| 表 3-7 本校 2013-2014 学年产学研合作情况..... | 36 |
| 表 3-8 本校 2013-2014 学年社区及志愿者服务情况..... | 37 |

第四部分 政府履责措施

| | |
|----------------------------|----|
| 表 4-1 开发区近三年对学院经费投入情况..... | 39 |
| 图表 4-1 开发区对学院政策支持分解..... | 40 |
| 图表 4-2 开发区主要产业结构..... | 42 |

第五部分 人才培养举措

| | |
|------------------------------------|----|
| 表 5-1 本校近几年教学改革及质量工程成果..... | 48 |
| 图 5-1 本校 2013 届毕业生参加社团活动情况..... | 49 |
| 表 5-2 本校 2013-2014 学年校内专任教师情况..... | 50 |
| 表 5-3 本校 2013-2014 学年校外兼职教师情况..... | 51 |

第六部分 问题与展望

| | |
|---|----|
| 图 6-1 本校 2013 届毕业生评价核心课程是否满足的人数分布.... | 53 |
| 图 6-2 本校 2013 届毕业生接受母校提供的求职服务并认为其有效的人数..... | 54 |
| 图 6-3 本校 2013 届毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友就读的人数..... | 55 |
| 图 6-4 本校 2013 届毕业生对母校生活服务满意的人数..... | 55 |

第七部分 附表

| | |
|--------------------|----|
| 附表一 学校基本状态数据表..... | 57 |
| 附表二 计分卡..... | 64 |
| 附表三 资源表..... | 65 |
| 附表四 服务贡献指标..... | 65 |

第一部分 办学基本情况

1.1 学院发展概况

1.1.1 学院简介

中山火炬职业技术学院创办于2004年，位于历史伟人孙中山故乡中山市，直属中山市人民政府，并由中山市政府委托中山火炬高技术产业开发区出资和管理。是一所“园区创办、办在园区、依托园区、服务园区”的园区大学。



学院于2009年通过教育部人才培养工作评估，2010年成为国家骨干高职院校立项建设单位 and 广东省示范性高职院校建设单位。是国家职业教育体制机制改革探索试点单位，广东省构建现代职业教育体系试点院校，广东省职业教育先进集体，广东省就业工作先进单位，国家教育部和广东省教育厅首批自主招生院校。



学院拥有国家级重点及特色专业6个，省级重点培育专业1个；国家级实训基地2个，省级实训基地3个；国家级精品课程门，省级精品课程门；国家级教学成果奖1项，省级教学成果奖项。同时还是中国包装联合会华南地区人才指定培训基地，中国高新区现代装备制造与汽车技术人才培养基地，全国国防交通战备应急器材保障基地培训中心。

1.1.2 办学理念

学院坚持“高、新、特、精”的办学理念，坚持“依据园区办学、服务园区发展”的发展道路，充分发挥高校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承四大职能，为开发区和中山市经济社会发展培养高端技术技能人才。（图 1-1）

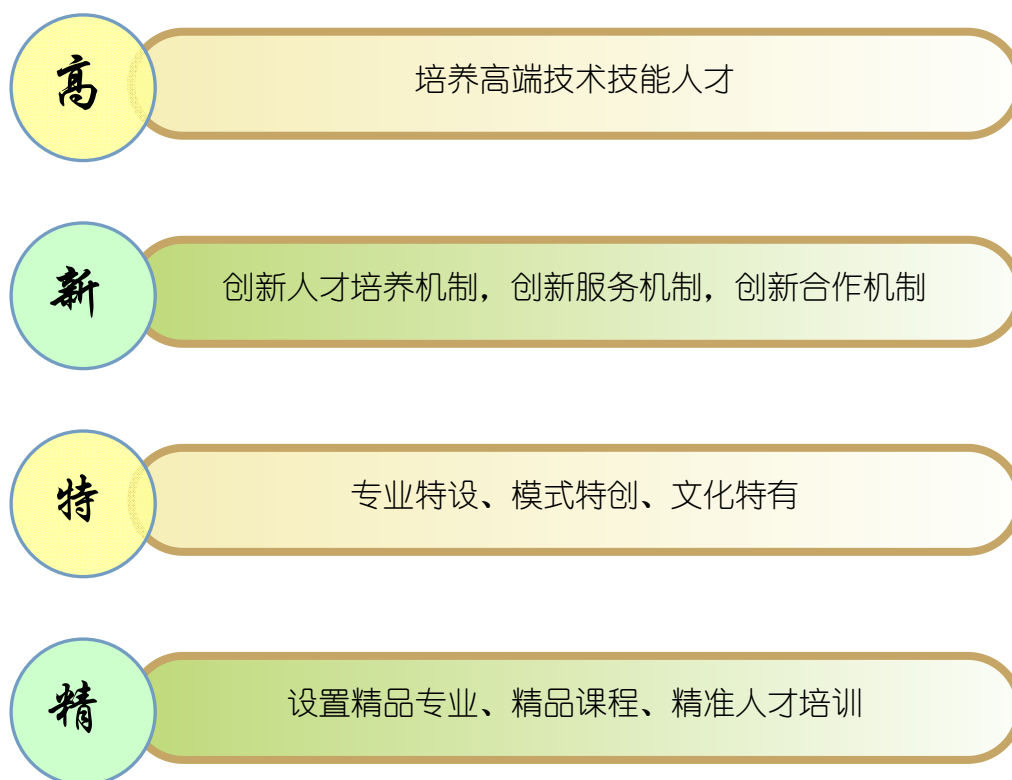


图 1-1 本校办学理念解析

1.1.3 学院章程

学院章程是学院依法办学、实施管理和履行职能的根本制度。为明确学院的法律地位，保障举办者、学院、教职工和学生的合法权益，保障学院依法自主办学，规范学院的办学行为，学院根据相关法律法规，结合办学实际，制定了《中山火炬职业技术学院章程》。章程包括：总则，学院基本制度，管理体制（学院与举办者、学院领导体制、学院决策机制、内部组织机构、二级单位管理、学术与职教咨询组织、政校企合作），教学活动，教职员工、学生和学员，校友、资产、经费、后勤和校园，对外交流与合作和附则等 10 个部分。（图 1-2）

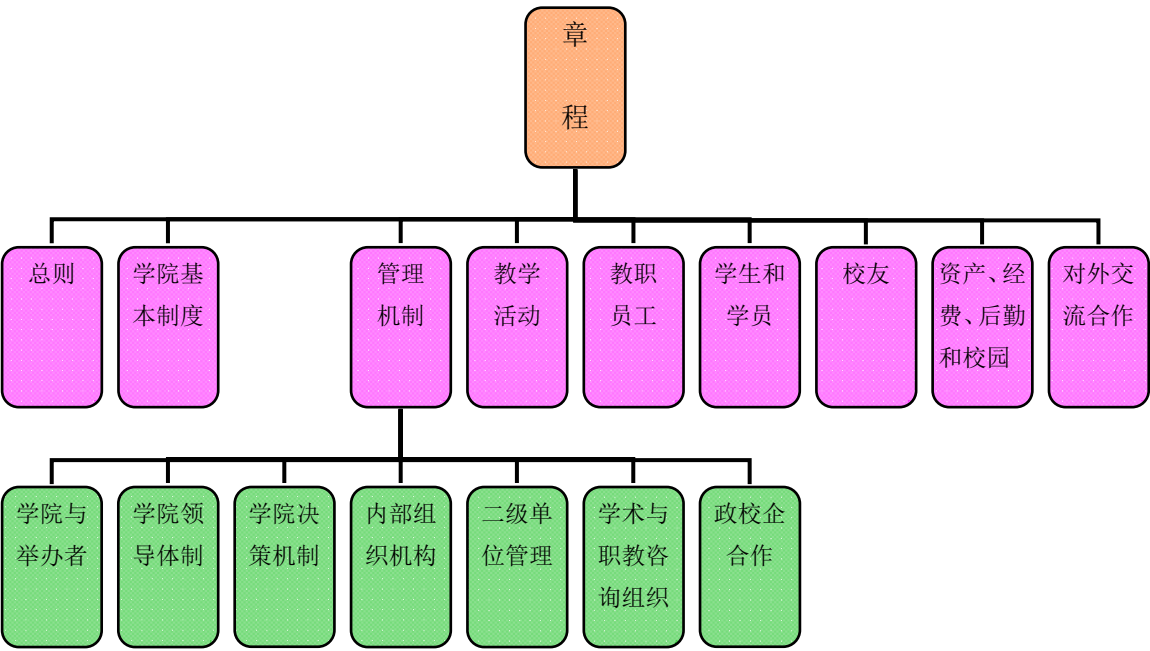


图 1-2 本校章程架构

◆【坚持党委领导下的校长负责制】

章程规定，学院实行党委领导下的院长负责制，依法治校，专家治教，民主管理，保障和支持教职员工和学生参与学院决策、执行和监督。

◆【建立政校企合作董事会培养机制】

章程规定，为更好地满足社会对人才的需求，提高人才培养的质量和效益，学院建立中山火炬职业技术学院政校企合作的董事会人才培养机制。董事会由开发区政府、开发区各大集团公司和学院自愿组成的联合体，董事会的职能遵循《中山火炬职业技术学院董事会章程》。

◆【设立教育发展基金会】

章程规定，学院依法设立教育发展基金会，通过社会服务创收、吸引校友和社会捐赠，募集资金、增加办学资源。

◆【服务地方和区域发展】

学院加强与地方和区域的沟通与合作，根据自身条件，大力推进校企合作，为地方和区域发展提供服务。

1.2 学院办学规模

1.2.1 系部设置

学院根据开发区产业基地布局和产业发展升级，相应成立了包装印刷系、装备制造系、电子工程系、生物医药系、光电工程系、信息工程系、现代服务系、管理工程系等8个系，基本形成了“学院教学系部对接开发区产业基地”的系部布局。（图1-3）

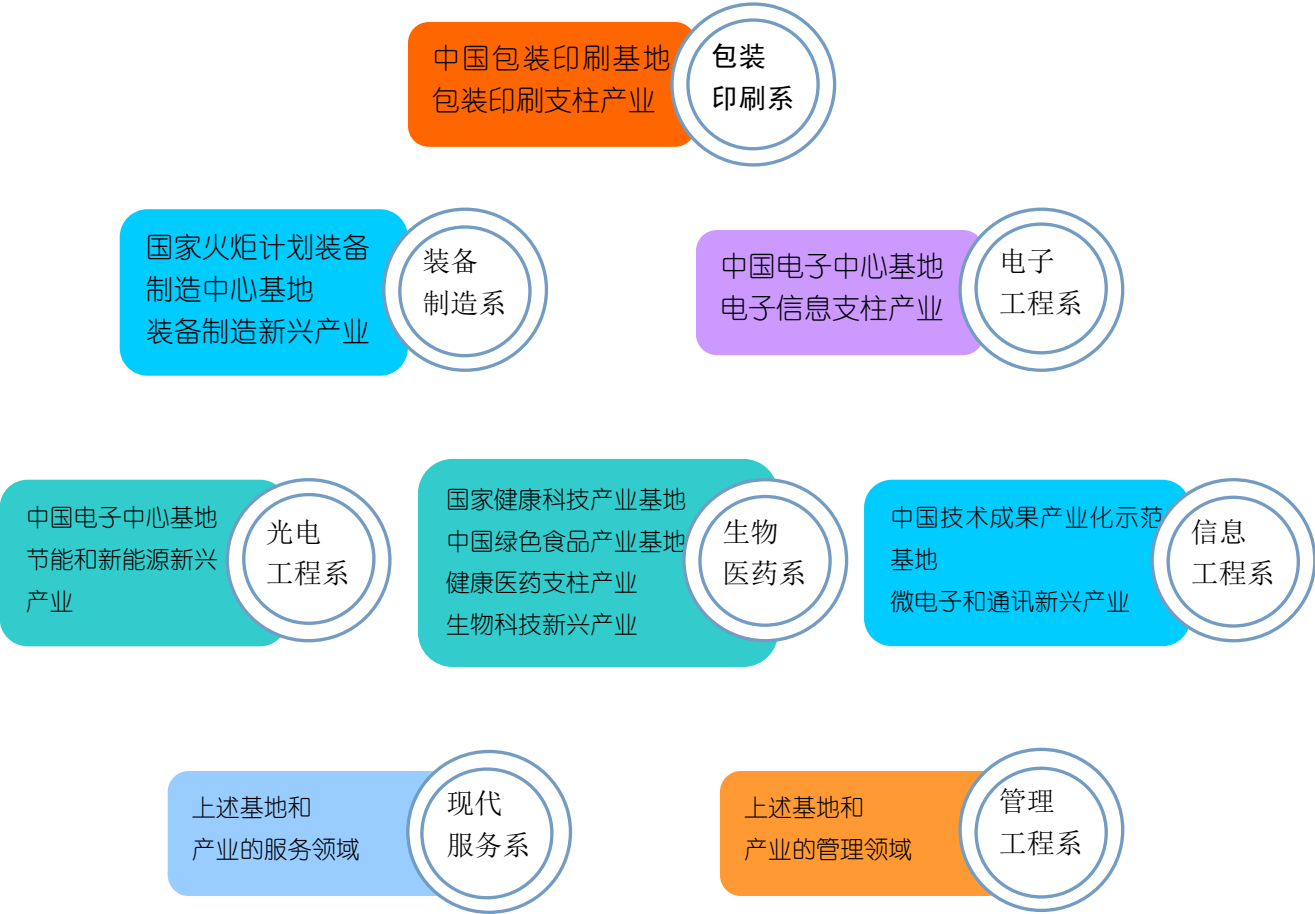


图 1-3 本校系部设置及对接产业分析

1.2.2 开设专业

学院紧扣开发区的产业发展设置专业，并及时根据开发区支柱产业的调整和新产业的发展进行专业动态转型升级，已基本形成“学院专业（群）对接开发区产业（群）”的专业格局。学院现有在校生的专业 38 个，涵盖了材料与能源、电子信息、文化教育、轻纺食品、制造、财经、生化与药品、艺术设计传媒等专业大类（表 1-1）。其中国家骨干高职院校重点建设专业 4 个，中央财政支持高职院校提升专业服务产业发展能力项目建设专业 2 个，省级重点专业 1 个（表 1-2）。

表 1-1 本校专业设置

| 序号 | 专业名称 | 重点专业 | 对接开发区产业 |
|----|-----------|------|---------------------|
| 1 | 复合材料加工与应用 | | 根据开发区产业发展 2014 年已停招 |
| 2 | 包装技术与设计 | 国家级 | 包装印刷支柱产业 |
| 3 | 印刷技术 | 省级 | 包装印刷支柱产业 |
| 4 | 印刷图文信息处理 | | 根据开发区产业发展 2014 年已停招 |
| 5 | 产品造型设计 | | 开发区产业的产品造型设计领域 |
| 6 | 广告设计与制作 | | 开发区产业的广告设计领域 |
| 7 | 电气自动化技术 | | 电子信息支柱产业、微电子新兴产业 |
| 8 | 电子信息工程技术 | | 电子信息支柱产业、微电子新兴产业 |
| 9 | 应用电子技术 | 国家级 | 电子信息支柱产业、微电子新兴产业 |
| 10 | 市场营销 | | 开发区产业的市场营销领域 |
| 11 | 电子商务 | | 开发区产业的电子商务领域 |
| 12 | 物流管理 | | 开发区产业的物流管理领域 |
| 13 | 灾害救援与管理 | | 根据开发区产业发展 2014 年已停招 |
| 14 | 人防与应急管理 | | 与省人防办和中山市人防办合作专业 |
| 15 | 精密机械技术 | | 根据开发区产业发展 2014 年已停招 |
| 16 | 光电制造技术 | | 光学制造新、节能和新能源新兴产业 |
| 17 | 光电子技术 | 国家级 | 光学制造新、节能和新能源新兴产业 |
| 18 | 精细化学品生产技术 | 国家级 | 化学工业、生物科技新兴产业 |
| 19 | 生物制药技术 | 国家级 | 健康医药支柱产业、生物科技新兴产业 |
| 20 | 食品药品监督管理 | | 健康医药支柱产业、生物科技新兴产业 |
| 21 | 食品生物技术 | | 健康医药支柱产业、生物科技新兴产业 |
| 22 | 人物形象设计 | | 根据开发区产业发展 2014 年已停招 |
| 23 | 投资与理财 | | 开发区产业的投资与理财领域 |
| 24 | 会计 | | 开发区产业企业的会计领域 |
| 25 | 国际经济与贸易 | | 开发区产业的国际贸易领域 |
| 26 | 会展策划与管理 | | 开发区产业及会展中心的会展管理领域 |
| 27 | 商务英语 | | 根据开发区产业发展 2014 年已停招 |
| 28 | 计算机应用技术 | | 根据开发区产业发展 2014 年已停招 |
| 29 | 计算机网络技术 | | 根据开发区产业发展 2014 年已停招 |
| 30 | 计算机多媒体技术 | | 微电子新兴产业、通讯新兴产业 |
| 31 | 物联网应用技术 | | 微电子新兴产业、通讯新兴产业 |
| 32 | 通信技术 | | 微电子新兴产业、通讯新兴产业 |
| 33 | 移动互联网应用技术 | | 微电子新兴产业、通讯新兴产业 |
| 34 | 机械制造与自动化 | 国家级 | 装备制造新兴产业、汽车汽配支柱产业 |
| 35 | 模具设计与制造 | | 装备制造新兴产业、汽车汽配支柱产业 |
| 36 | 焊接技术及自动化 | | 根据开发区产业发展 2014 年已停招 |
| 37 | 机电一体化技术 | | 装备制造新兴产业、汽车汽配支柱产业 |
| 38 | 机电设备维修与管理 | | 根据开发区产业发展 2014 年已停招 |

数据来源：中山火炬职业技术学院高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2014）。

表 1-2 本校国家级及省级重点专业

| 序号 | 专业名称 | 项目名称 |
|----|-----------|----------------------|
| 1 | 包装技术与设计 | 国家骨干高职院校重点建设专业 |
| 2 | 机械制造及自动化 | 国家骨干高职院校重点建设专业 |
| 3 | 应用电子技术 | 国家骨干高职院校重点建设专业 |
| 4 | 生物制药技术 | 国家骨干高职院校重点建设专业 |
| 5 | 光电子应用技术 | 中央财政支持提升专业服务产业发展能力项目 |
| 6 | 精细化学品生产技术 | 中央财政支持提升专业服务产业发展能力项目 |
| 7 | 印刷技术 | 广东省重点专业 |

数据来源：中山火炬职业技术学院高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2014）。

1.2.3 学生规模

2014年9月1日前，学院共有全日制在校生8290人，非全日制专科学历教育注册生2981人，折合在校生8132人（表1-3）。全日制在校生中2013级3049人，2012级2334人，2011级2907人。

表1-3 本校2014年9月1日前在校生人数

| 折合在校生数(人) | 全日制在校生数（人） | 全日制普通高职在校生总数（人） | 其中（人） | | | | 非全日制在校生数(人) |
|-----------|------------|-----------------|-------|-------|------|-------|-------------|
| | | | 高中起点 | | 中职起点 | | |
| | | | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | |
| 8,877 | 8,290 | 8,290 | 7,737 | 93.3% | 553 | 6.67% | 2981 |

数据来源：中山火炬职业技术学院高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2014）。

1.3 学院办学条件

1.3.1 基本办学条件

1.3.1.1 占地建筑面积

学院占地面积632904平方米，总建筑面积242205平方米。其中教学科研及辅助用房145783平方米，行政用房22124平方米，普通教室23038平方米，一体化教室6657平方米，图书馆6601平方米，实验室、实习场所90188平方米，体育馆7561平方米，生活用房80955平方米，学生宿舍（公寓）62477平方米，学生食堂9215平方米。（表

1-4)

表 1-4 本校占地及建筑面积

| 指标 | 单位 | 2013-2014 学年 |
|------------|-----|--------------|
| 占地面积 | 平方米 | 632904 |
| 总建筑面积 | 平方米 | 242205 |
| 教学科研及辅助用房 | 平方米 | 145783 |
| 行政用房 | 平方米 | 22124 |
| 普通教室 | 平方米 | 23038 |
| 一体化教室面积 | 平方米 | 6657 |
| 图书馆 | 平方米 | 6601 |
| 实验室、实习场所面积 | 平方米 | 90188 |
| 体育馆 | 平方米 | 7561 |
| 生活用房 | 平方米 | 80955 |
| 学生宿舍（公寓）面积 | 平方米 | 62477 |
| 学生食堂 | 平方米 | 9215 |

数据来源：中山火炬职业技术学院高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2014）。

1.3.1.2 馆藏图书资料

学院共有纸质图书 42.09 万册，本学年新增图书 2.02 万册；电子图书 3218GB。（表 1-5）

表 1-5 本校馆藏图书资料表

| 指标 | 单位 | 2013-2014 学年 |
|------------|----|--------------|
| 纸质图书总数 | 万册 | 42.09 |
| 本学年新增纸质图书数 | 万册 | 2.02 |
| 电子图书总数 | GB | 3218 |

数据来源：中山火炬职业技术学院高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2014）。

1.3.1.3 校园信息网络

学院网络多媒体教室 69 间。校园网出口总带宽 110Mbps，网络信息点 2300 个，电子邮件系统用户 250 个，上网课程 100 门。（表 1-6）

表 1-6 本校校园信息网络

| 指标 | 单位 | 2013-2014 学年 |
|-----------|------|--------------|
| 网络多媒体教室数 | 间 | 69 |
| 出口总带宽 | Mbps | 110 |
| 网络信息点数 | 个 | 2300 |
| 电子邮件系统用户数 | 个 | 250 |
| 上网课程门数 | 门 | 100 |

数据来源：中山火炬职业技术学院高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2014）。

1.3.2 实践办学条件

1.3.2.1 校内实践基地

学院建有校内实践基地 12 个，建筑面积 89469.8 平方米，设备总值 7435.75 万元，年新增设备值 1512.74 万元，设备 8421 台套，大型设备 266 台套，基地学年校内使用频率 2411600 人时，社会使用频率 24017014 人时。（表 1-7）

表 1-7 本校校内实践基地

| 指标 | 单位 | 2013-2014 学年 |
|-----------------|-----|--------------|
| 校内实践基地建筑面积 | 平方米 | 89469.8 |
| 校内实践基地数 | 个 | 12 |
| 校内实践基地设备总值 | 万元 | 7435.75 |
| 校内实践基地当年新增设备值 | 万元 | 1512.74 |
| 校内实践基地设备总数 | 台套 | 8421 |
| 校内实践基地大型设备数 | 台套 | 266 |
| 校内实践基地学年校内使用频率 | 人时 | 2411600 |
| 校内实践基地学年社会使用频率 | 人时 | 24017014 |
| 校内实践基地原材料（耗材）费用 | 万元 | 114.21 |
| 校内实践基地设备维护费用 | 万元 | 29.56 |
| 校内实践基地专职管理人员 | 人 | 13 |
| 校内实践基地兼职管理人员 | 人 | 24 |

数据来源：中山火炬职业技术学院高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2014）。

1.3.2.2 校外实习实训基地

学院建有校外实习实训基地 196 个，基地接待学生 4947 人次，使用 46335 人天，接受半年顶岗实习学生 1724 人，接收应届毕业生就业 445 人，学校向校外基地派指导教师或学生管理人员 493 人次。（表 1-8）

表 1-8 本校校外实习实训基地

| 指标 | 单位 | 2013-2014 学年 |
|-------------------------|----|--------------|
| 校外实习实训基地数 | 个 | 196 |
| 校外实习实训基地接待学生量 | 人次 | 4947 |
| 校外实习实训基地使用总时间 | 人天 | 46335 |
| 校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数 | 人 | 1724 |
| 有住宿条件校外实习实训基地数 | 个 | 125 |
| 发放学生实习补贴校外实习实训基地数 | 个 | 163 |
| 校外实习实训基地接收应届毕业生就业数 | 人 | 445 |
| 学校向校外实习实训基地派指导教师/学生管理人员 | 人次 | 493 |

数据来源：中山火炬职业技术学院高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2014）。

1.3.2.3 职业技能鉴定机构

2013-2014 学年，学院共开设职业技能鉴定工种 35 种，其中可鉴定高级以上工种 25 种，社会鉴定 4416 人次，在校生鉴定 1101 人次。（表 1-9）

表 1-9 本校职业技能鉴定机构

| 指标 | 单位 | 2013-2014 学年 |
|-------------------------|----|--------------|
| 学校职业技能鉴定机构可鉴定工种/证书数 | 种 | 35 |
| 学校职业技能鉴定机构可鉴定高级以上工种/证书数 | 种 | 25 |
| 学校职业技能鉴定机构社会鉴定数 | 人次 | 4416 |
| 学校职业技能鉴定机构在校生鉴定数 | 人次 | 1101 |

数据来源：中山火炬职业技术学院高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2014）。

1.3.3 办学经费保障

1.3.3.1 经费收入

学院 2013 年度经费收入总额为 19976.32.9 万元，生均 22503.46 元（按折合在校生总数计算）。其中学费收入 4,349.82 万元，占 21.77%；财政经常性补助收入 5,866.51 万元，占 29.37%；中央、地方财政专项投入 9,405.66 万元，占 47.08%；社会捐赠金额 37.73 万元，占 0.19%；其他收入 316.6 万元，占 1.58%。（图 1-4）

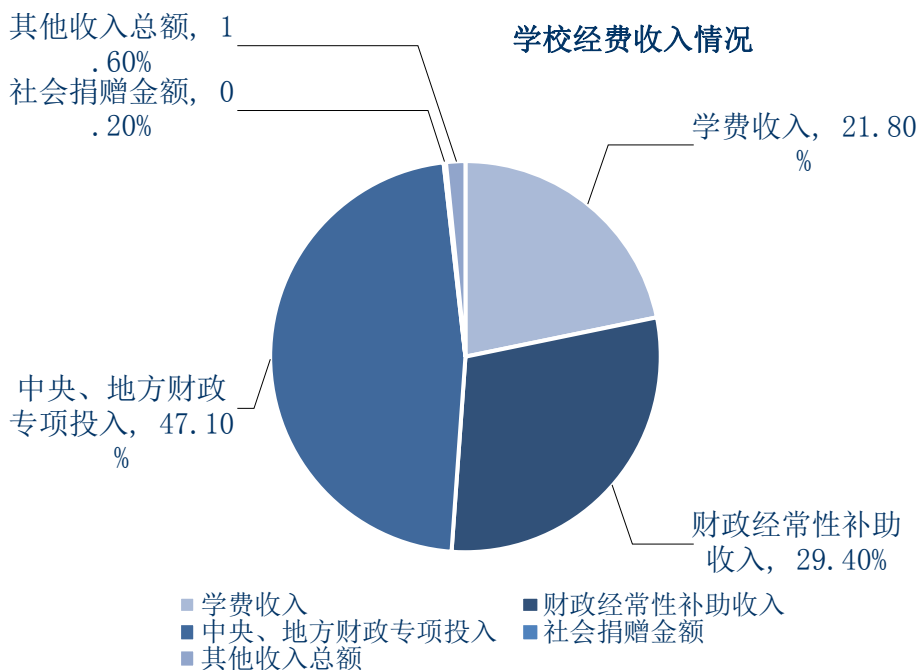


图 1-4 本校 2013 年度经费收入情况

数据来源：中山火炬职业技术学院高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2014）。

1.3.3.2 经费支出

学院 2013 年度经费总支出 19520.43 万元。其中征地 27.88 万元，占 0.14%；基础设施建设 5,813.38 万元，占 29.78%；设备采购 1,580.18 万元，占 8.1%；教学改革及研究 596.03 万元，占 3.05%；师资建设 487.45 万元，占 2.5%；图书购置费 60 万元，占 0.31%；日常教学经费 395.31 万元，占 2.03%；其他支出 10,560.2 万元，占 54.1%。（图 1-5）

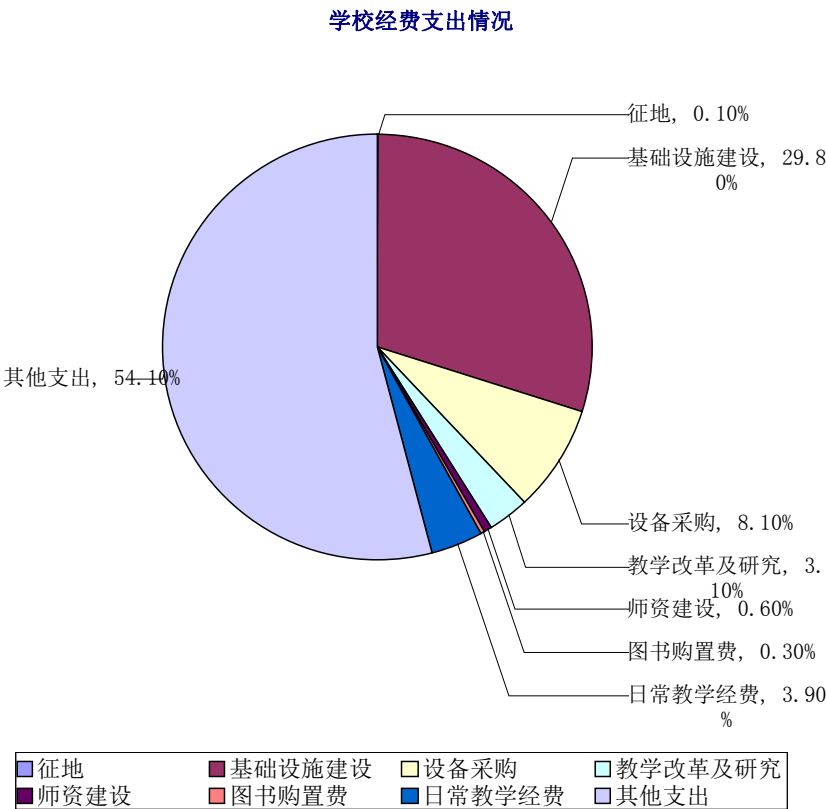


图 1-5 本校 2013 年度经费支出情况

数据来源：中山火炬职业技术学院高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2014）。

1.4 教师队伍

1.4.1 教师队伍总体情况

学院共有各类教师 715 人，其中校内专任教师 352 人，校外兼职教师 350 人，校内兼课人员 3 人，校外兼课教师 10 人。（表 1-10）

表 1-10 本校师资总况

| 项目名称 | 合计 | 校内专任教师 | 校内兼课人员 | 校外兼职教师 | 校外兼课教师 |
|------|----|--------|--------|--------|--------|
|------|----|--------|--------|--------|--------|

| 项目名称 | | 合计 | 校内专任教师 | 校内兼课人员 | 校外兼职教师 | 校外兼课教师 |
|-------|-------|-----|--------|--------|--------|--------|
| 未折算人数 | 人数（人） | 715 | 352 | 3 | 350 | 10 |
| | 比例（%） | | 49.23 | 0.42 | 48.95 | 1.40 |
| 折算人数 | 人数（人） | 532 | 352 | 0 | 175 | 5 |
| | 比例（%） | | 66.17 | 0.00 | 32.89 | 0.94 |

数据来源：中山火炬职业技术学院高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2014）。

1.4.2 专任教师学历结构

专任教师中博士研究生 24 人，占 6.82%；硕士研究生 146 人，占 41.48%；大学 171 人，占 48.58%；专科 9 人，2.56%。（表 1-11）

表 1-11 本校专任教师学历结构

| 项目名称 | 单位 | 2013-2014 学年 |
|-------|-------|--------------|
| 博士研究生 | 人数（人） | 24 |
| | 比例（%） | 6.82 |
| 硕士研究生 | 人数（人） | 146 |
| | 比例（%） | 41.48 |
| 大学 | 人数（人） | 171 |
| | 比例（%） | 48.58 |
| 专科 | 人数（人） | 9 |
| | 比例（%） | 2.56 |

数据来源：中山火炬职业技术学院高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2014）。

1.4.3 专任教师职称结构

学院专任教师中高级职称 95 人，占 26.99%；中级职称 198 人，占 56.25%；初级职称 19 人，占 5.4%，其它 39 人，占 11.08%。（表 1-12）

表 1-12 本校专任教师职称结构

| 项目名称 | 单位 | 2013-2014 学年 |
|------|-------|--------------|
| 高级 | 人数（人） | 95 |
| | 比例（%） | 26.99 |
| 中级 | 人数（人） | 198 |
| | 比例（%） | 56.25 |
| 初级 | 人数（人） | 19 |
| | 比例（%） | 5.40 |
| 其它 | 人数（人） | 39 |
| | 比例（%） | 11.08 |

数据来源：中山火炬职业技术学院高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2014）。

1.4.4 专任教师年龄结构

学院专任教师中 35 岁及以下 198 人，占 56.25%；36-40 岁 95 人，占 26.99%；46-60 岁 57 人，占 16.19%；60 岁及以上 2 人，占 0.57%；（表 1-13）

表 1-13 本校专任教师年龄结构

| 项目名称 | 单位 | 2013-2014 学年 |
|---------|-------|--------------|
| 35 岁及以下 | 人数（人） | 198 |
| | 比例（%） | 56.25 |
| 36-45 岁 | 人数（人） | 95 |
| | 比例（%） | 26.99 |
| 46-60 岁 | 人数（人） | 57 |
| | 比例（%） | 16.19 |
| 61 岁及以上 | 人数（人） | 2 |
| | 比例（%） | 0.57 |

数据来源：中山火炬职业技术学院高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2014）。

1.4.5 专任教师双师情况

学院专任教师中双师素质教师 303 人，占 86.08%；非双师素质教师 49 人，占 13.92%。（表 1-14）

表 1-14 本校专任教师双师素质

| 项目名称 | 单位 | 2013-2014 学年 |
|------|----|--------------|
|------|----|--------------|

| 项目名称 | 单位 | 2013-2014 学年 |
|---------|-------|--------------|
| 双师素质教师 | 人数（人） | 303 |
| | 比例（%） | 86.08 |
| 非双师素质教师 | 人数（人） | 49 |
| | 比例（%） | 13.92 |

数据来源：中山火炬职业技术学院高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2014）。

1.4.6 专任教师队伍培训进修及企业实践

2013-2014 学年，学院专任教师中行业企业一线工作时间累计 3 年以上的专任教师 95 人，行业企业一线工作总时间 8116 天；挂职锻炼专任教师 20 人，挂职锻炼总时间 2034 天；培训进修专任教师 263 人，占专任教师的 74.72%，其中参加国家、省级培训专任教师 12 人，培训进修总时间 3491 天。（表 1-15）

表 1-15 本校专任教师培训进修及企业实践

| 项目名称 | 单位 | 2013-2014 学年 |
|---------------------------|----|--------------|
| 专任教师行业企业一线工作总时间（学年） | 天 | 8116 |
| 行业企业一线工作时间（历年）3 年以上的专任教师数 | 人 | 95 |
| 挂职锻炼专任教师数 | 人 | 20 |
| 专任教师挂职锻炼总时间 | 天 | 2034 |
| 培训进修专任教师数 | 人 | 263 |
| 专任教师培训进修总时间 | 天 | 3491 |
| 参加国家、省级培训专任教师数 | 人 | 12 |

数据来源：中山火炬职业技术学院高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2014）。

1.5 监测办学指标

学院各项监测办学条件的主要指标均达到国家教育部规定标准，其中生均占地面积、生均教学行政用房面积、生均宿舍面积、具有高级职务教师占专任教师的比例、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学科研仪器设备值、新增教学科研仪器设备所占比例、百名生配教学用计算机台数都高于教育部规定标准。（表 1-16）

表 1-16 本校 2013-2014 学年办学基本条件数据表

| 项目名称 | 学院指标 | 国家指标 |
|-----------------------------|----------|-------------|
| 生师比 | 20.18 | ≤ 22 |
| 生均占地面积（m ² /生） | 76.35 | ≥ 54 |
| 生均宿舍面积（m ² /生） | 7.54 | ≥ 6.5 |
| 生均教学行政用房（m ² /生） | 20.25 | ≥ 14 |
| 生均教学科研仪器设备值（元/生） | 8,659.54 | ≥ 4000 |
| 新增教学科研仪器设备所占比例（%） | 24.50 | ≥ 10 |
| 生均图书（册/生） | 47 | ≥ 60 |
| 生均年进书量（册） | 2 | ≥ 2 |
| 具有研究生学位教师占专任教师的比例（%） | 73.30 | ≥ 15 |
| 具有高级职务教师占专任教师比例（%） | 26.99 | ≥ 20 |
| 百名学生配教学用计算机台数（台） | 28 | ≥ 8 |
| 网络多媒体教室数（间） | 69 | — |

数据来源：中山火炬职业技术学院高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2014）。

第二部分 学生发展质量

2.1 毕业生规模结构

我院 2013 届毕业生总数为 1957 人。其中男生 1167 人，女生 790 人；广东省内 1874 人，省外 63 人；文科类 458 人，理工科类 1499 人。

（表 2-1）

表 2-1 本校 2013 届各专业毕业生人数

| 专业名称 | 毕业生总数（人） |
|-----------------------|----------|
| 生物制药技术 | 136 |
| 会计 | 128 |
| 市场营销 | 117 |
| 国际经济与贸易 | 112 |
| 机械制造与自动化 | 111 |
| 模具设计与制造 | 97 |
| 机电一体化技术（装备制造系） | 96 |
| 商务英语 | 84 |
| 物流管理 | 82 |
| 应用电子技术 | 79 |
| 印刷技术 | 79 |
| 电子商务 | 72 |
| 电气自动化技术 | 68 |
| 计算机网络技术 | 66 |
| 食品生物技术 | 62 |
| 通信技术 | 60 |
| 包装技术与设计 | 57 |
| 计算机应用技术 | 54 |
| 复合材料加工与应用技术 | 53 |
| 电子信息工程技术 | 51 |
| 计算机多媒体技术 | 50 |
| 印刷图文信息处理 | 44 |
| 精细化学品生产技术 | 44 |
| 广告设计与制作 | 44 |
| 人物形象设计 | 39 |
| 机电一体化技术（光电技术与 LED 应用） | 30 |
| 机电一体化技术（光学加工与检测） | 26 |
| 产品造型设计 | 16 |

数据来源：麦可思-中山火炬职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2014）。

2.2 毕业生培养质量

2.2.1 毕业生获证与学生获奖情况较好

2.2.1.1 毕业生获证情况

学生职业资格证书的获取率在一定程度上反映了学校人才培养的质量水平。学院一直以来高度重视学生职业技能鉴定和职业资格证书考试工作。2014 年应届毕业生 2816 人中有 2762 人获得职业资格证书，证书获得率为 98.08%。可以获得高级职业资格证书的应届毕业生专业为 23 个，毕业生人数为人，其中获得高级职业资格证书的为 1699 人，高级证书获得率为 92.69%。（表 2-2）

表 2-2 本校 2014 年应届毕业生证书获取情况

| 指标 | 单位 | 2013-2014 学年 |
|-------------------------|----|--------------|
| 应届实际毕业生数 | 人 | 2816 |
| 获取“双证书”的应届实际毕业生数 | 人 | 2762 |
| 其中：获得初级职业资格证书的应届实际毕业生数 | 人 | 70 |
| 获得中级职业资格证书的应届实际毕业生数 | 人 | 670 |
| 获得高级职业资格证书的应届实际毕业生数 | 人 | 1699 |
| 获得无等级职业资格证书的应届实际毕业生数 | 人 | 323 |
| 应届毕业生专业数 | 个 | 31 |
| 可以获得高级职业资格证书的应届毕业生专业 | 个 | 23 |
| 可以获得高级职业资格证书的应届毕业生专业人数 | 人 | 1833 |
| 可以获得高级职业资格证书的应届毕业生证书获得率 | % | 92.69 |

数据来源：中山火炬职业技术学院高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2014）。

2.2.1.2 学生获奖情况

2013-2014 学年，学生共获得国家级和省部级奖项 20 项，其中国家级奖项 5 项，技能大赛获奖 15 项。（表 2-3）

表 2-3 本校 2013-2014 学年学生获奖情况

| 序号 | 项目名称 | 类别 | 级别 |
|----|---------------------------|------|-----|
| 1 | 2013 年“包装之星”大赛 | 技能大赛 | 国家级 |
| 2 | 2013 年全国创业技能竞赛 | 技能大赛 | 国家级 |
| 3 | 第七届“创意中国”设计大赛 | 技能大赛 | 国家级 |
| 4 | “双灯杯”中国包装创意设计大赛 | 科技作品 | 国家级 |
| 5 | 2013 年全国大学生数学建模竞赛 | 技能大赛 | 国家级 |
| 6 | 2013 年全国大学生电子设计竞赛广东省选拔赛 | 技能大赛 | 省部级 |
| 7 | 2013 年全国大学生电子设计大赛广东省赛区二等奖 | 技能大赛 | 省部级 |
| 8 | 2013 年全国大学生电子设计竞赛 | 技能大赛 | 省部级 |
| 9 | 岭南杯“我的中国梦”英语写作技能大赛 | 技能大赛 | 省部级 |
| 10 | 广东省第十二届大学生篮球比赛 | 技能大赛 | 省部级 |
| 11 | 2013 全国电子商务运营技能竞赛广东选拔赛 | 技能大赛 | 省部级 |
| 12 | 2013 年全国创业技能竞赛广东选拔赛 | 技能大赛 | 省部级 |
| 13 | 2013 年全国职业院校模拟创业技能竞赛 | 技能大赛 | 省部级 |
| 14 | 首届岭南杯“我的中国梦”英语写作技能大赛 | 技能大赛 | 省部级 |
| 15 | 首届岭南杯“我的中国梦”英语写作技能大赛 | 技能大赛 | 省部级 |
| 16 | 第三届广东省大学生数学竞赛 | 技能大赛 | 省部级 |
| 17 | 第九届网络建模大赛 | 技能大赛 | 省部级 |
| 18 | 全国大学生计算机应用能力大赛 | 技能大赛 | 省部级 |
| 19 | 2013 广东省大学生田径锦标赛 | 其他 | 省部级 |
| 20 | 2013 广东省大学生田径锦标赛 | 其他 | 省部级 |

数据来源：中山火炬职业技术学院高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2014）。

2.2.2 毕业生素质与技能提升明显

学院 2013 届工程类专业毕业生中，分别有 62%、59%的人认为大学帮助自己在“团队合作”、“人生的乐观态度”方面得到提升较多，其他类专业毕业生中，有 65%的人认为大学帮助自己在“人生的乐观态度”方面得到提升较多。（图 2-1、图 2-2）

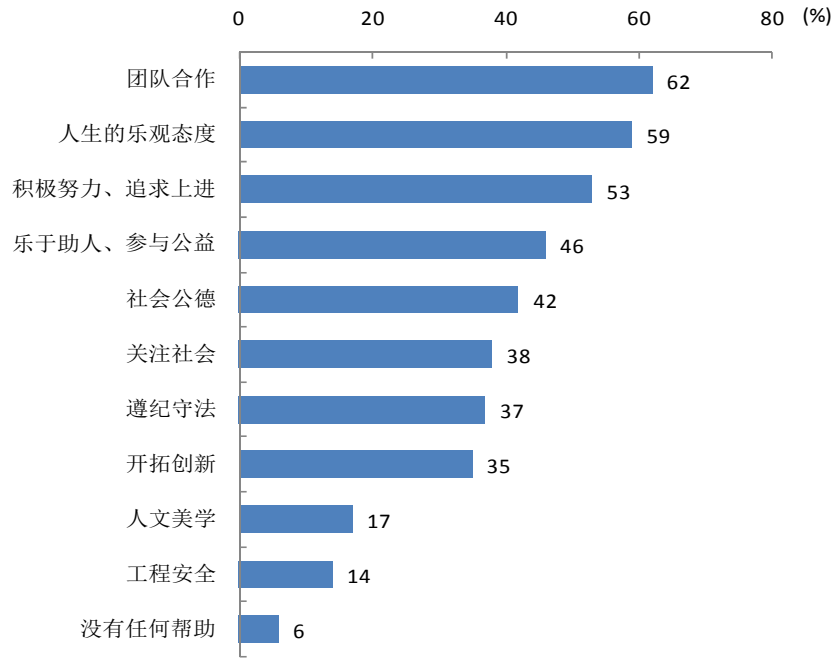


图 2-1 本校 2013 届工程类专业毕业生大学期间的素养提升

数据来源：麦可思-中山火炬职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2014）。

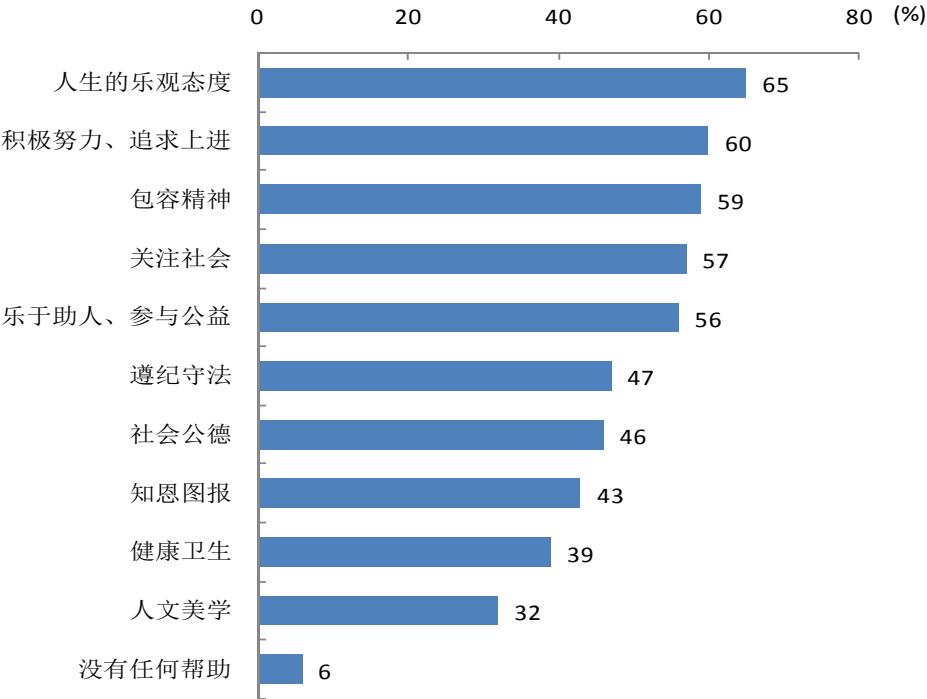


图 2-2 本校 2013 届其他类专业毕业生大学期间的素养提升

数据来源：麦可思-中山火炬职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2014）。

2013-2014 学年，学生共获得技能大赛获奖 15 项，其中国家级奖项 4 项，省部级奖项 11 项。

典型案例 1 学生获得首届南岭杯英语写作技能大赛一等奖

2013 年 12 月 7 日，首届岭南杯“我的中国梦”英语写作技能大赛在广州航海学院举行。本次大赛由广州外国语协会、广州日报《广州英文早报》主办，通过初赛、复赛和决赛进行严格选拔，我院选手最终获得专业英语专科组一等奖的佳绩。



典型案例 2 艺术专业学生在第七届“创意中国”设计大赛获奖

第七届“创意中国”设计大赛由中国设计师协会（CDA）主办，成都蓉城美术馆、成都创意设计博物馆联合承办，作为中国创意设计界最高规格的设计大奖，每届大奖都代表着中国当前设计研究与创作的年度水准。大赛共计收到来自全国各地的 6528 件参赛作品。赵易学同学荣获大赛三黄焕保、莫建斌、钱奕璇、唐小燕、张绮君、郑秋丽等 6 位同学荣获大赛优秀奖。我院包装印刷系被授予 2013 中国设计教育成果奖。



典型案例 3 电子系学生获得全国大学生电子设计竞赛一等奖

2013 年 11 月，我院电子工程系学生罗智坤，李国雄，施金豆代表广东省参加了全国大学生电子设计竞赛全国复赛，经过努力拼搏，最终获得全国大学生（高职高专组）电子设计竞赛一等奖。此外，电子系在全国大学生电子设计竞赛广东省选拔赛中还取得了广东省一等奖 1 项，广东省二等奖 1 项，三等奖 2 项的优异成绩。全国大学生电子设计竞赛由教育部、工业和信息化部主办，是最具影响力的大学生学科竞赛之一。



典型案例 4 全国大学生计算机应用能力大赛彰显实力

2014 年 5 月，在“第四届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛”全国总决赛中，我院代表队在众多院校中彰显实力和风采，夺得 5 项个人“一等奖”、1 项个人“二等奖”、3 项个人“三等奖”的好成绩，并以全国总决赛最好成绩夺得大赛最高荣誉“团体一等奖”。



2.2.3 毕业生总体知识满足度较高

学院 2013 届毕业生的总体知识满足度为 80%，与全国骨干校（80%）持平，与全国高职院校（81%）基本持平。（图 2-3）

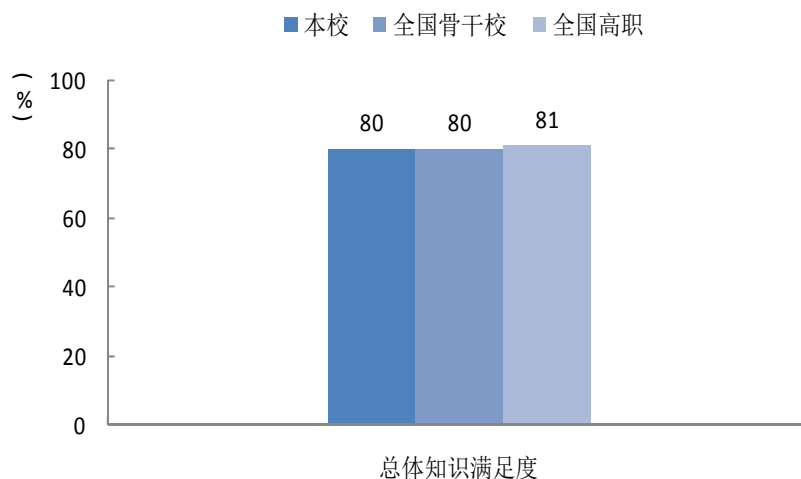


图 2-3 本校 2013 届毕业生的总体知识满足度

数据来源：麦可思-中山火炬职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2014）。

2.2.4 毕业生基本工作能力满足度较高

学院 2013 届毕业生的总体能力满足度为 82%，高于全国骨干校、全国高职院校（均为 81%）。（图 2-4）

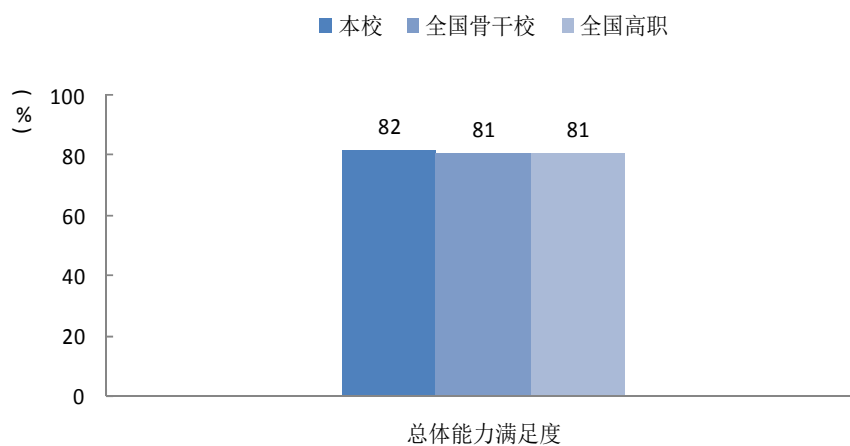


图 2-4 本校 2013 届毕业生的基本工作能力满足度

数据来源：麦可思-中山火炬职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2014）。

2.3 毕业生就业质量

2.3.1 就业结构较为合理

学院 2013 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（70%），毕业一年后月收入为 3296 元；毕业生就业于国有企业的比例为 8%，毕业一年后月收入（3458 元）在不同类型用人单位中较高。本校 2013 届毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（60%）。（图 2-5、图 2-6）

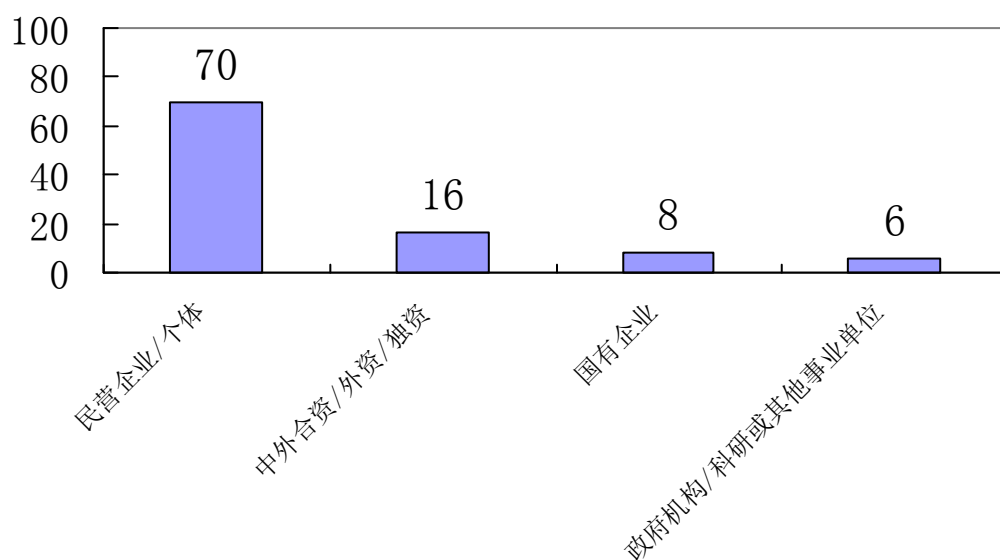


图 2-5 本校 2013 届毕业生的用人单位类型分布

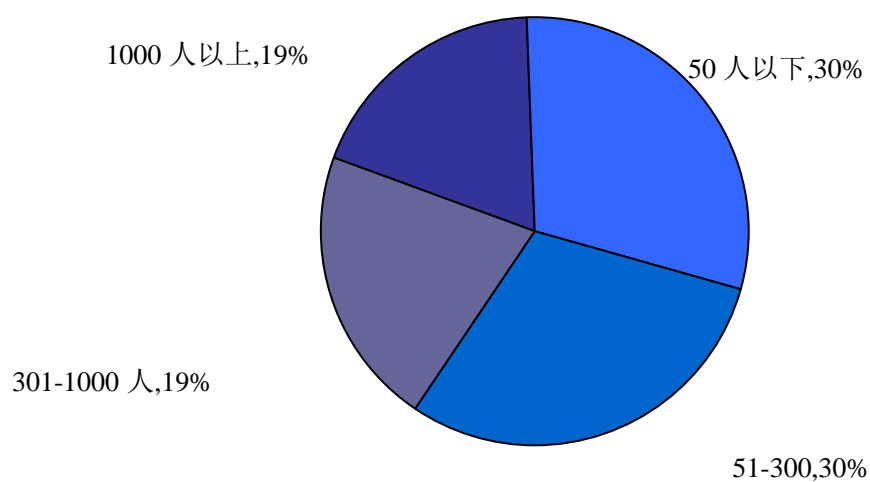


图 2-6 本校 2013 届毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-中山火炬职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2014）。

2.3.2 行职业匹配度较高

本校 2013 届毕业生毕业一年后的行职业匹配度为 71%。（图 2-7）

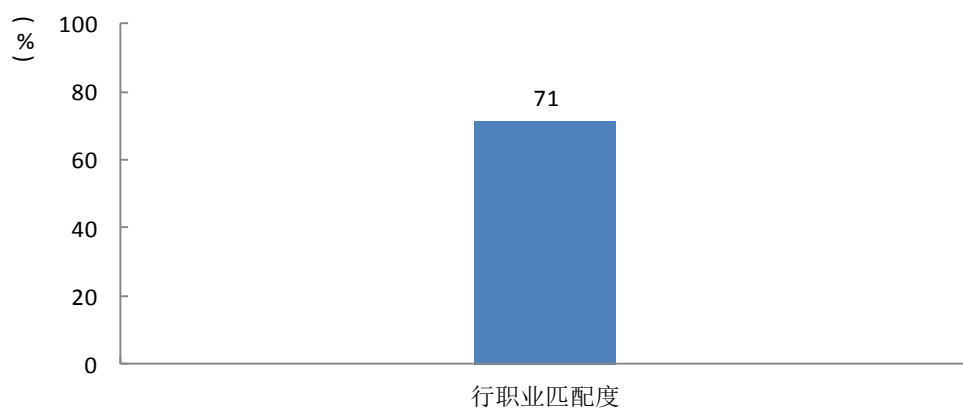


图 2-7 学本校 2013 届毕业生的行职业匹配度

数据来源：麦可思-中山火炬职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2014）。

2.3.3 就业率高于全国平均水平

广东省教育厅就业指导中心公布的本校2013届毕业生毕业一年后的就业率为99.1%。麦可思调查的数据本校2013届毕业生毕业一年后的就业率为94.7%，比全国骨干校毕业半年后（93.3%）高1.4个百分点，比全国高职院校毕业半年后（90.9%）高3.8个百分点（图2-8）。2013届毕业生一年后就业率较高的专业是模具设计与制造、人物形象设计、商务英语、印刷图文信息处理，均为100%（图2-9）。

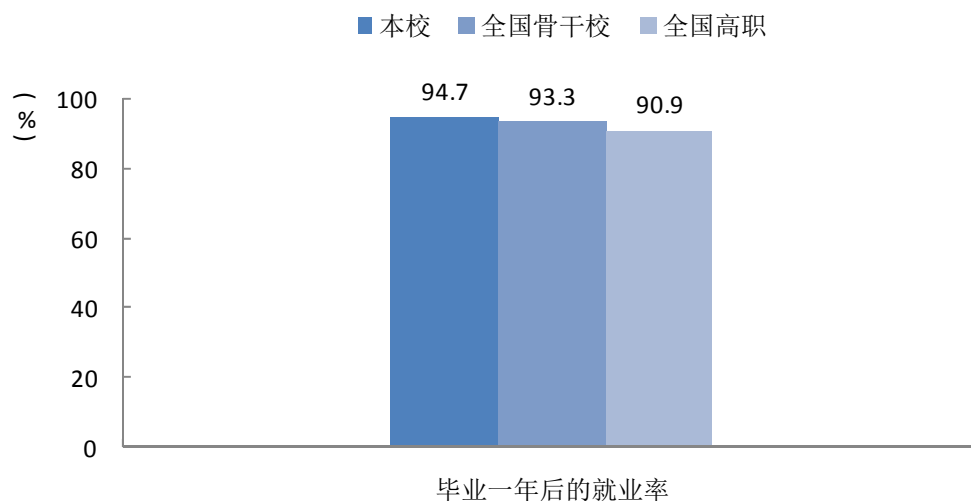


图 2-8 本校 2013 届毕业一年后的就业率

数据来源：麦可思-中山火炬职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2014）。

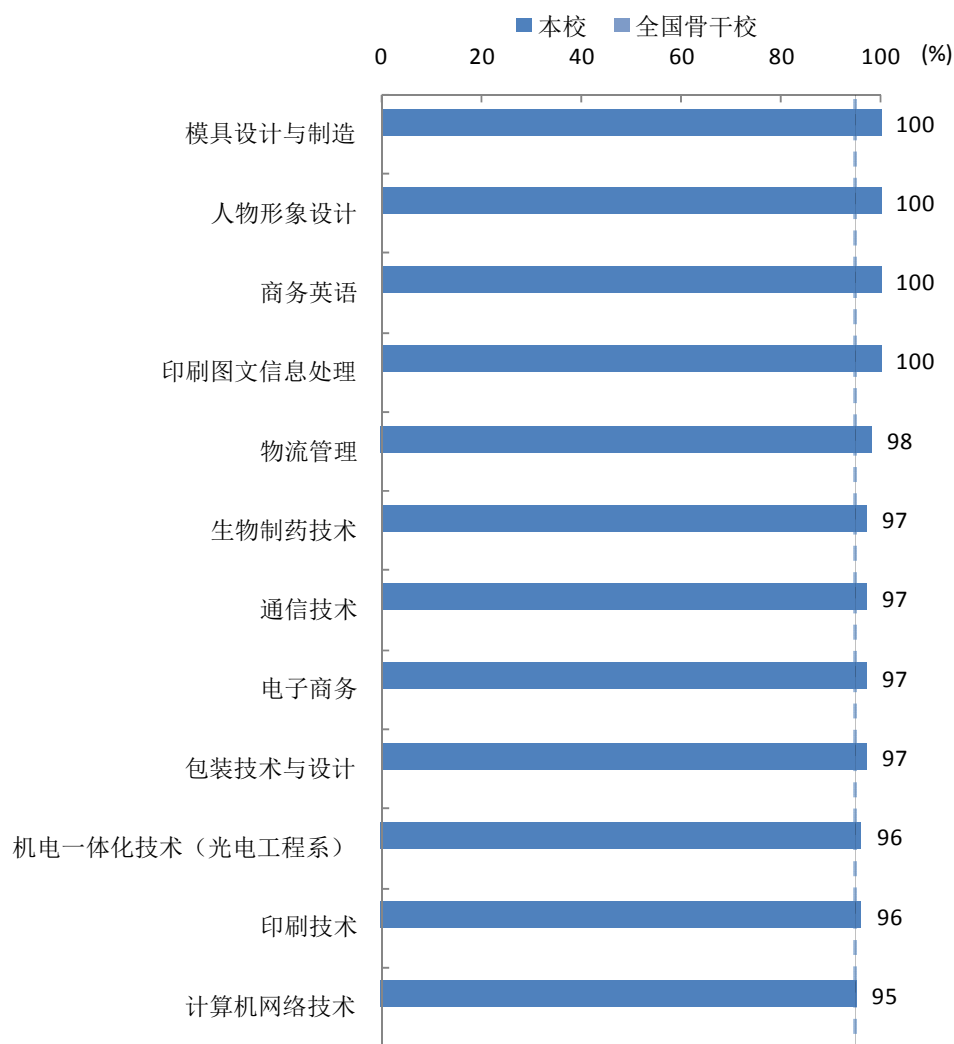


图 2-9 本校 2013 届各专业毕业一年后的就业率

数据来源：麦可思-中山火炬职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2014）。

2.3.4 月收入高于全国平均水平

本校 2013 届毕业生一年后的月收入为 3266 元，比全国骨干校毕业半年后（3083 元）高 183 元，比全国高职院校毕业半年后（2940 元）高 326 元。本校 2013 届毕业一年后月收入较高的专业是电子信息工程技术（4151 元）、计算机应用技术（4026 元）、复合材料加工与应用技术（4010 元）。（图 2-10）

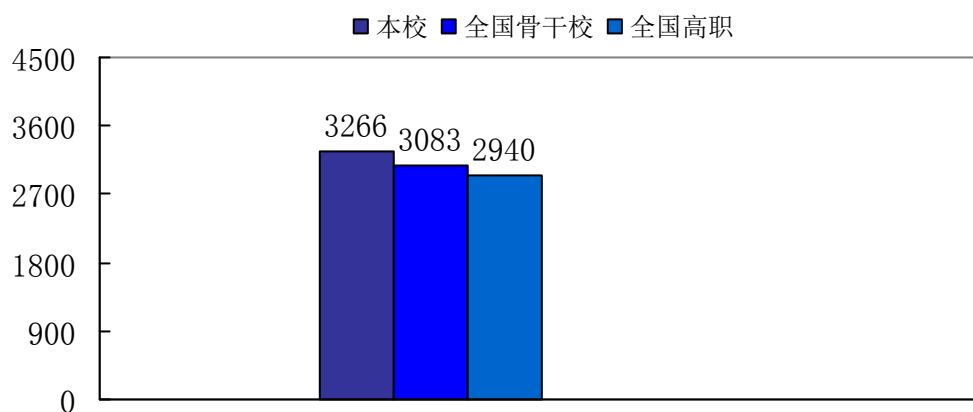


图 2-10 本校 2013 届毕业生一年后月收入

数据来源：麦可思-中山火炬职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2014）。

本校 2013 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。从事“销售”、“财务/审计/税务/统计”、“电气/电子（不包括计算机）”、“金融（银行/基金/证券/期货/理财）”、“计算机与数据处理”职业类的毕业生一年后月收入均高于全国骨干校从事同职业类的毕业生半年后月收入，从事“行政/后勤”、“机械/仪器仪表”职业类的毕业生一年后月收入均与全国骨干校从事同职业类的毕业生半年后月收入基本持平。（表 2-4）

表 2-4 本校 2013 届毕业生就业量最大的前 7 位职业类及月收入

| 职业类名称 | 占本校 就业毕业生的 人数百分比 (%) | 本校从事 该职业类的毕业生 一年后的月收入 (元) | 全国骨干校从事 该职业类的毕业生 半年后的月收入 (元) |
|--------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| 销售 | 15.5 | 3492 | 3276 |
| 行政/后勤 | 11.8 | 2738 | 2638 |
| 财务/审计/税务/统计 | 10.8 | 3132 | 2608 |
| 机械/仪器仪表 | 7.0 | 3327 | 3233 |
| 电气/电子（不包括计算机） | 6.4 | 3708 | 3281 |
| 金融（银行/基金/证券/期货/理财） | 4.7 | 3815 | 3395 |
| 计算机与数据处理 | 4.0 | 3600 | 3137 |

数据来源：麦可思-中山火炬职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2014）。

2.3.5 受雇全职工作的比例高于全国平均水平

本校 2013 届毕业生一年后“受雇全职工作”的比例为 89.4%，比全国骨干校毕业半年后（84.7%）高 4.7 个百分点，比全国高职院校毕业半年后（82.5%）高 6.9 个百分点。（图 2-11）

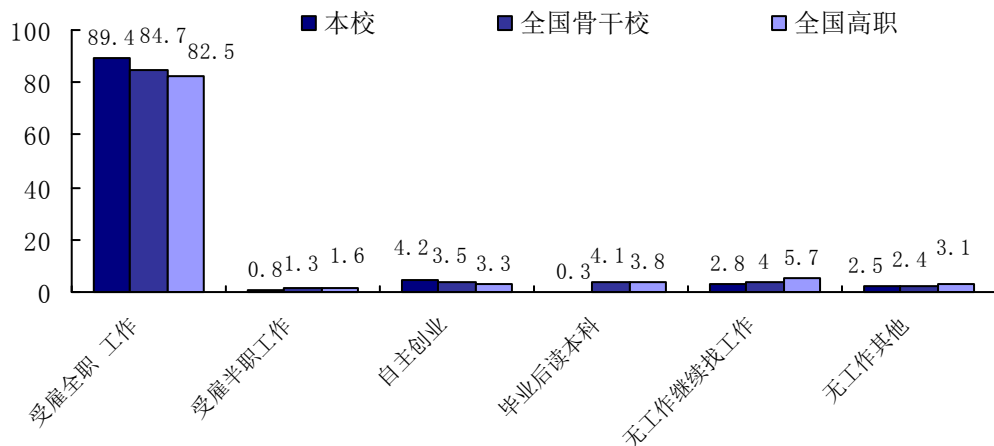


图 2-11 本校 2013 届毕业一年后的去向分布

数据来源：麦可思-中山火炬职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2014）。

2.3.6 自主创业比例高于全国平均水平

本校 2013 届毕业生中，“自主创业”的比例为 4.2%，比全国骨干校毕业半年后（3.5%）高 0.7 个百分点，比全国高职院校毕业半年后（3.3%）高 0.9 个百分点。（图 2-11）

2.3.7 就业现状满意度高于全国平均水平

本校 2013 届毕业生的就业现状满意度为 61%，与全国骨干校（60%）基本持平，比全国高职院校（54%）高 7 个百分点。（图 2-12）

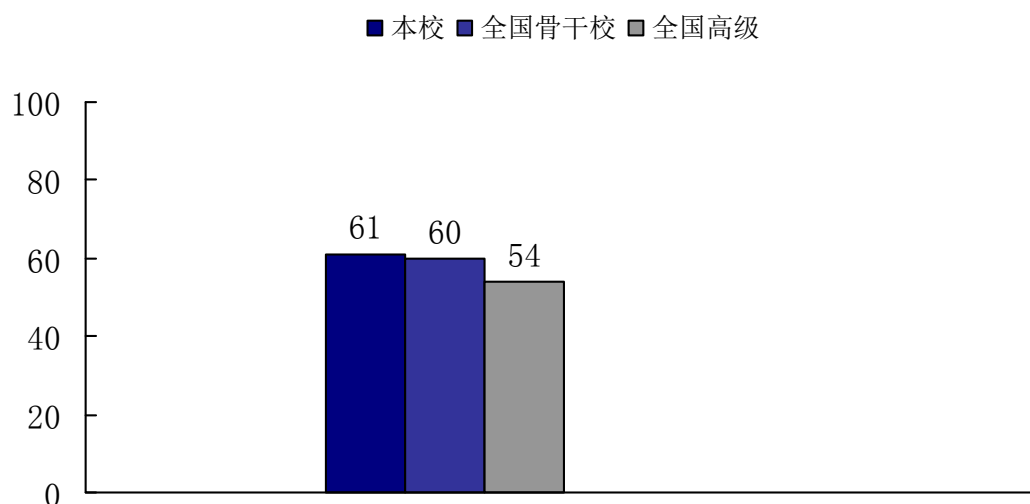


图 2-12 本校 2013 届毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-中山火炬职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2014）。

2.3.8 工作与职业期待吻合度高于全国平均水平

职业吻合度反映着就业质量和职业匹配度。本校 2013 届毕业生的工作与职业期待吻合度为 47%，比全国骨干校（41%）高 6 个百分点，比全国高职院校（40%）高 7 个百分点。（图 2-13）

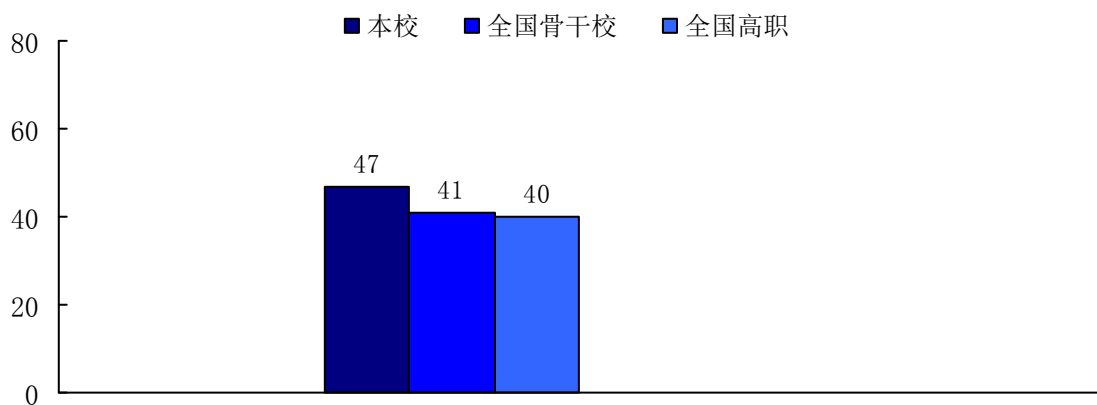


图 2-13 本校 2013 届毕业生目前的工作与职业期待吻合的人数

数据来源：麦可思-中山火炬职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2014）。

第三部分 服务地方成效

3.1 培训服务

3.1.1 企业培训

学院坚持服务地方经济社会发展办学，利用自身教育资源，为企业开展各类培训服务，包括岗前技术培训、基础素质培训、职业技能培训、生产安全培训等。本学年为企业培训员工达 21443 人天。（表 3-1）



表 3-1 本校 2013-2014 学年企业员工培训情况

| 序号 | 培训项目 | 培训人天 |
|----|-----------|-------|
| 1 | 办公软件培训 | 2703 |
| 2 | 企业安全主任培训 | 2028 |
| 3 | 企业电工培训 | 1868 |
| 4 | 会计从业资格证培训 | 2389 |
| 5 | 高级模具工培训 | 1529 |
| 6 | 高级钳工培训 | 1243 |
| 7 | 高级数控工培训 | 1089 |
| 8 | 企业负责人培训 | 755 |
| 9 | 平版印刷工高级培训 | 690 |
| 10 | 生物医药类系列培训 | 7280 |
| 11 | 现代服务类系列培训 | 1173 |
| 12 | 管理类系列培训 | 510 |
| 13 | 其他类企业培训 | 8186 |
| | 合计 | 31443 |

数据来源：根据中山火炬职业技术学院继续教育学院提供数据统计。

3.1.2 社会培训

学院坚持“依托园区办学、服务园区发展”的办学思路，不断强化社会服务功能，积极拓展社会培训空间。根据不同社会需求，精心制作培训菜单，积极开展各类社会培训。学院是中山市城乡青年培训



就业工程定点培训机构、中山市农村劳动力转移就业职业培训定点机构，中山市安全生产四级资质培训定点机构，广东省创业培训定点机构，为中山市城乡青年和农村劳动力转移提供了智力支持。同时，学院面向社会开设报关员、PETS、办公软件中级、办公软件高级、会计从业资格、会计电算化、商务英语、图形图像处理、日语、初级会计师、中级会计师、物流师、物流职业经理、采购师、人力资源管理师、职称计算机、Adobe 平面设计师等培训项目。2013-2014 学年，学院为开发区和中山市开展各类社会培训 24396 人天。（表 3-2）

表 3-2 本校 2013-2014 学年社会培训情况

| 序号 | 培训项目 | 培训人天 |
|----|-----------------|-------|
| 1 | 2013 年中山市人防教育培训 | 3528 |
| 2 | 2014 年成人高考辅导 | 17415 |
| 3 | 三乡 SYB | 322 |
| 4 | 国家教育部高职学校师资培训 | 1012 |
| 5 | 宣传通讯员业务培训 | 300 |
| 6 | 中山市残联培训 | 96 |
| 7 | 其他社会培训 | 1723 |
| | 合计 | 24396 |

数据来源：根据中山火炬职业技术学院继续教育学院提供数据统计。

3.2 科研活动

学院高度重视科研工作，一直以来把科研工作作为推进教育教学改革和提升社会服务水平的重要途径之一。2013-2014 学年，学院科研活动取得丰硕成果，共申请各类科研项目和专利成果 113 项，到账经费 190.05 万元。（表 3-3）

表 3-3 本校 2013-2014 学年科研活动情况

| 序号 | 项目类型 | 数量（项） | 到账经费（万元） |
|----|--------|-------|----------|
| 1 | 纵向科研项目 | 52 | 176.8 |
| 2 | 横向科研项目 | 7 | 13.25 |
| 3 | 专利申请 | 54 | |
| 合计 | | 113 | 190.05 |

数据来源：根据中山火炬职业技术学院继续教育学院提供数据统计。

3.2.1 纵向科研成果

2013-2014 学年，学院教师共获得纵向科研项目 52 项，其中省部级项目 15 项，地市级项目 37 项。纵向科研项目到账经费 176.8 万元。（表 3-4）

表 3-4 本校 2013-2014 学年纵向科研成果情况

| 序号 | 项目来源 | 数量（项） | 到账经费（万元） |
|----|-------------------|-------|----------|
| 1 | 国家教育部国际合作项目 | 1 | 20 |
| 2 | 全国高职高专英语类专业教学改革课题 | 1 | 0.2 |
| 3 | 广东省教育厅项目 | 8 | 61 |
| 4 | 广东省教育研究院教育研究课题 | 4 | 0 |
| 5 | 广东省科技计划项目 | 1 | 10 |
| 6 | 中山市科技计划项目 | 30 | 77.5 |
| 7 | 中山市社科规划项目 | 7 | 8.1 |
| 合计 | 合计 | 52 | 176.8 |

数据来源：根据中山火炬职业技术学院工程研究院提供数据统计。

3.2.2 横向科研成果

2013-2014 学年，学院教师共获得横向科研项目 7 项，横向科研项目合经费 34 万元，已到账经费 13.25 万元。（表 3-5）

表 3-5 本校 2013-2014 学年横向科研成果情况

| 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 合同经费 (万元) | 到账经费 (万元) |
|----|-------------------------|---------------|--------------|--------------|
| 1 | 浮虚文化资源的挖掘整理及文化产业发展的路径研究 | 中山市社会科学联合会 | 2 | 2 |
| 2 | 化工废水处理项目 | 中山市宏阳有机化工有限公司 | 12 | 5 |
| 3 | 便携式可过滤加压净水瓶产品造型设计 | 中山市易度工业设计有限公司 | 1 | 1 |
| 4 | 国家高等职业教育艺术设计（工业设计） | 上海工艺美术职业学院 | 0.5 | 0.5 |
| 5 | 国家高等职业教育艺术设计（工业设计） | 上海工艺美术职业学院 | 0.5 | 0.5 |
| 6 | 组件引线框架电镀表面理工艺关键技术 | 中山品高电子材料有限公司 | 15 | 1.25 |
| 7 | LED 路灯驱动电源的研究开发 | 珠海市晋恒电子科技有限公司 | 3 | 3 |
| 合计 | | | 34 | 13.25 |

数据来源：根据中山火炬职业技术学院工程研究院提供数据统计。

3.2.3 专利申请成果

学院鼓励教师积极申报专利，2013-2014 学年，学院教师成功获得专利 54 项，其中发明专利 33 项，实用新型专利 21 项。（表 3-6）

表 3-6 本校 2013-2014 学年专利申请成果情况

| 序号 | 专利类型 | 数量（项） |
|----|------|-------|
| 1 | 发明专利 | 33 |
| 2 | 实用新型 | 21 |
| 合计 | | 54 |

数据来源：根据中山火炬职业技术学院工程研究院提供数据统计。

3.3 继续教育

学院继续教育在依托学院资源的基础上，加强与其他高校的合作，相继与暨南大学、湖北大学、重庆大学联合办学；与华南师范大学、深圳大学、中山大学、华南理工大学等名校联合攻关开办自考



专升本小考班；与华东理工大学合作，在我院设立了华东理工大学网络教育学院中山教育中心，开展本、专科层次的网络教育。另外，学院通过“送教上门”等形式，深入开发区企业为企业员工举办继续教育学历班，为开发区企业员工学历的晋升打开了方便之门。2014年，学院非全日制专科学历教育注册学生已达到2981人，其中绝大多数为开发区企业员工。

3.4 产学合作

学院坐落于国家级高技术产业开发区，园区丰富的企业资源使得学院在校企合作方面有着独特的优势。学院坚持“依据园区办学、服务园区发展”的发展思路，坚持“政、产、学、研”一体发展道路，积极参与园区经济社会发展，取得了较为丰硕的产学合作成果。2013-2014学年，学院产学合作企业达195个，产学合作企业接收顶岗实习学生1195人，接收毕业生就业757人，与学校共同开发课程86门，与学校共同开发教材61种，支持学校兼职教师184人，对学校捐赠及设备准捐赠617万元；学院产学合作专业达38个，产学合作专业为企业订单培养学生614人，为产学合作企业技术服务年收入293.45万元，为产学合作企业年培训员工人天。（表3-7）

表 3-7 本校 2013-2014 学年产学合作情况

| 指标 | 单位 | 2013-2014 学年 |
|----------------------|----|--------------|
| 产学合作企业数 | 个 | 195 |
| 产学合作专业数 | 个 | 38 |
| 产学合作企业接收顶岗实习学生数 | 人 | 1195 |
| 产学合作企业接收毕业生就业数 | 人 | 757 |
| 与产学合作企业订单培养数 | 人 | 614 |
| 与产学合作企业共同开发课程数 | 门 | 86 |
| 与产学合作企业共同开发教材数 | 种 | 61 |
| 产学合作企业支持学校兼职教师数 | 人 | 184 |
| 产学合作企业对学校捐赠（准捐赠）设备总值 | 万元 | 617 |
| 学校为产学合作企业技术服务年收入 | 万元 | 293. 45 |
| 学校为产学合作企业年培训员工数 | 人天 | |

数据来源：中山火炬职业技术学院高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2014）。

典型案例 5 精度决定效度：专业服务产业升级的火炬范式

2014年9月11日，中山日报刊发《精度决定效度：专业服务产业升级的火炬范式》，全面介绍学院生物医药系以中山市国家健康科技产业基地内100多家医药健康企业为依托，紧贴产业发展新趋势，建设以国家骨干高职院校的重点项目生物制药专业为重点，以食品药品监督管理及药品经营与管理等专业为支撑的教学研发型制药专业群，在服务产业转型升级中严格遵循生物制药行业高精度的要求，不断提升技术研发的精密度、人才培养规格的精准度，逐步形成了专业服务产业升级的“火炬范式”。



典型案例 6 联合成立中山“材料表面工程与薄膜技术创新研发中心”

2013 年，学院与中山市科技局，华南理工大学联合成立中山“材料表面工程与薄膜技术创新研发中心”。中心的成立，对开发区产业结构优化、装备制造业的发展以及中山市“工业强市”发展战略的实施具有重要的促进作用。2013 年 11 月，中山市科技局局长徐小莉，华南理工大学副校长章熙春等领导到中心实地考察。



3.5 社区服务

作为一所园区大学，学院积极为园区社区开展“教育入户、科技入户、培训入户、温暖入户”等一系列社区服务活动。2013-2014 学年，共开展种类社区及志愿者服务项目 15 项，服务次数 287 次。（表 3-8）

表 3-8 本校 2013-2014 学年社区及志愿者服务情况

| 序号 | 服务活动 | 服务次数（次） |
|----|-------------------|---------|
| 1 | 无偿献血 | 5 |
| 2 | 阳光义教 | 220 |
| 3 | 关爱孤寡老人活动 | 28 |
| 4 | 爱心义卖活动 | 8 |
| 5 | 急救知识技能培训 | 2 |
| 6 | 卫生防护宣传 | 4 |
| 7 | 夕阳红敬老志愿服务 | 3 |
| 8 | 开发区助残服务项目 | 8 |
| 9 | 消防志愿服务 | 2 |
| 10 | 电展会志愿服务 | 1 |
| 11 | 开发区运动会志愿服务 | 1 |
| 12 | 公交志愿服务 | 1 |
| 13 | 向白色污染 say no 志愿服务 | 1 |
| 14 | 三下乡志愿服务 | 2 |
| 15 | 人防志愿服务 | 1 |
| 合计 | | 287 |

数据来源：中山火炬职业技术学院高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2014）。

典型案例 7 开办开发区修身学院，修身课程走进千家万户

全民修身行动是中山提升城市综合人文素养的重要工程。学院主动成立开发区修身学院，锻造“修德、修智、修性”精髓，以社会主义核心价值观为主题，建设具有开发区特色的修身课程体系，并将修身课程和修身讲座送进机关、送进企业、送进社区、送进千家万户。



典型案例 8 对口扶贫开发，践行群众路线

学院根据中山市委市政府的安排，对口帮扶肇庆市德庆县武垄镇四围村。为了更好地使该村贫困农户脱贫，改变他们的落后现状，自开展帮扶工作以来，学院选派两名老师驻村，通过下村入户，走访调研，对贫困户的具体情况进行摸底。学院分别以农业帮扶、务工帮扶和学业帮扶为突破口。同时创新帮扶方式，着眼“文化扶贫”，以党支部(党总支)为单位，以文化熏陶和智力开发为侧重点，在帮助他们脱贫的同时，丰富他们的精神文化，提升他们自身素质。



第四部分 政府履责措施

4.1 经费投入持续稳定

开发区政府为学院的发展提供了持续的资金保障。除学院学费收入全额返回外，另外每年全额给予学院教职工工资、兼职教师政府津贴、基础设施建设等专项经费投入。近三年开发区对学院的经费投入分别是2012年16505.44万元、2013年18866.95万元、2014年15889.53万元。（表4-1）

表4-1 开发区近三年对学院经费投入情况

| 年份 | 经费投入（万元） |
|------|----------|
| 2014 | 15889.53 |
| 2013 | 18866.95 |
| 2012 | 16505.44 |
| 合计 | 51261.92 |

数据来源：根据中山火炬职业技术学院财务处提供数据统计。

4.2 政策支持不断优化

学院自2004年成立以来，一直受到开发区政府的高度重视和全力支持。10年来，学院能够实现跨越式发展，不仅仅是因为开发区政府在经费上的保障，更得益于开发区政府在政策上的扶持。而且，开发区政府对学院的政策扶持随着学院的发展不断调整和优化。如：为保障学生的实习和就业，开发区政府以红头文件的方式成立由政府官员牵头的专职工作组，并制定出台了各种激励措施。为保证学校的校外兼职教师，开发区政府专门下发《中山火炬职业技术学院兼职教师政府津贴实施办法》对学院聘任的校外兼职教师给予特殊政府津贴，开创了中国职业教育的先河。（图4-1）

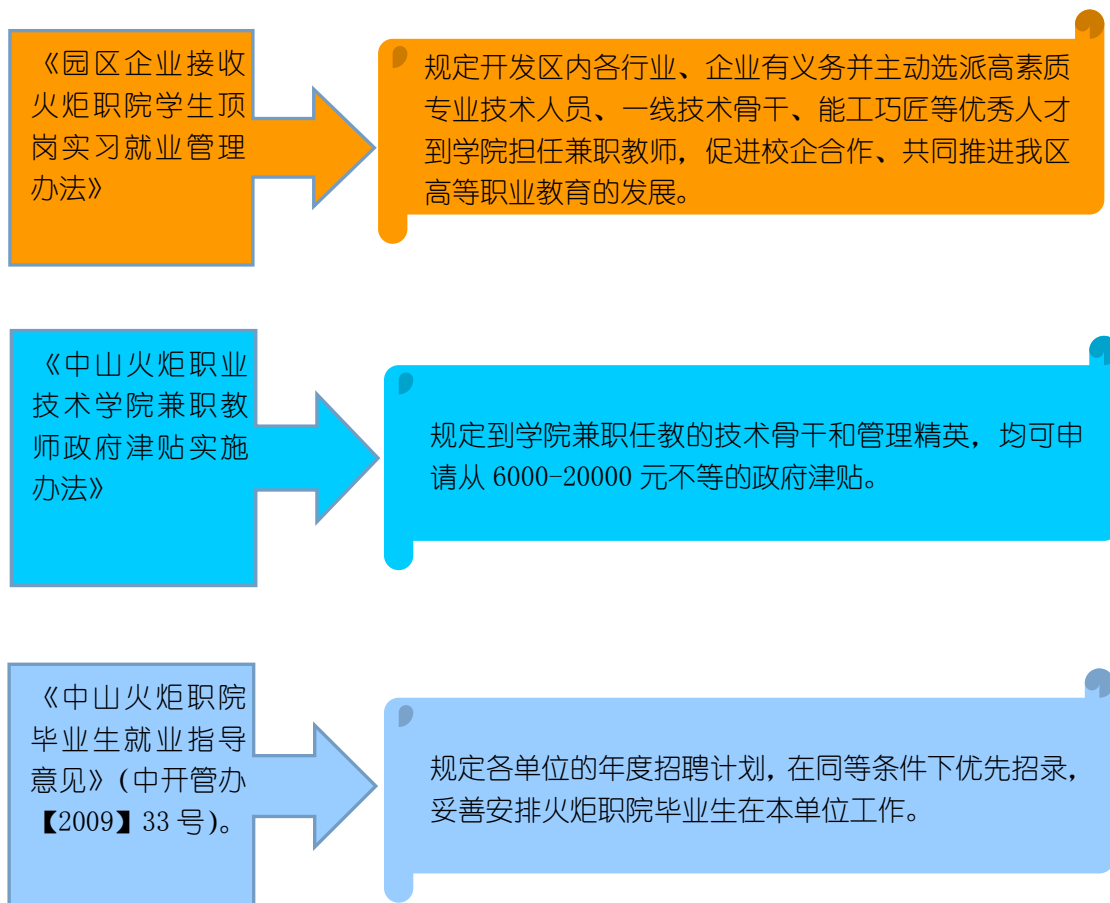


图 4-1 开发区对学院政策支持分解

4.3 资源提供日益充足

经过 20 多年的发展,开发区的产业发展已进入到成熟和稳定阶段。电子信息、包装印刷、生物医药、精细化工、汽车配件五大主题产业成为中山高新区产业经济的主要军团。这五大军团分别合理地配置在国家健康科技产业基地、中国包装印刷基地、中国电子中山基地、中国高新技术产品出口基地、中国技术成果产业化（中山）示范基地、国家火炬计划装备制造中山（临海）基地、中国绿色食品产业基地等七大国家级产业基地。每个基地的年工业总产值都在 100 亿元以上,其中,电子、装备基地的年产值正逼近 1000 亿元。园区汇集了来自 20 多个国家和地区的 1000 多家企业,其中规模以上企业 300 多家,世界 500 强企业 10 多家。这些为学院的办学提供了优质的资源,为学生的实习和就业提供了充足的岗位。(图 4-2)

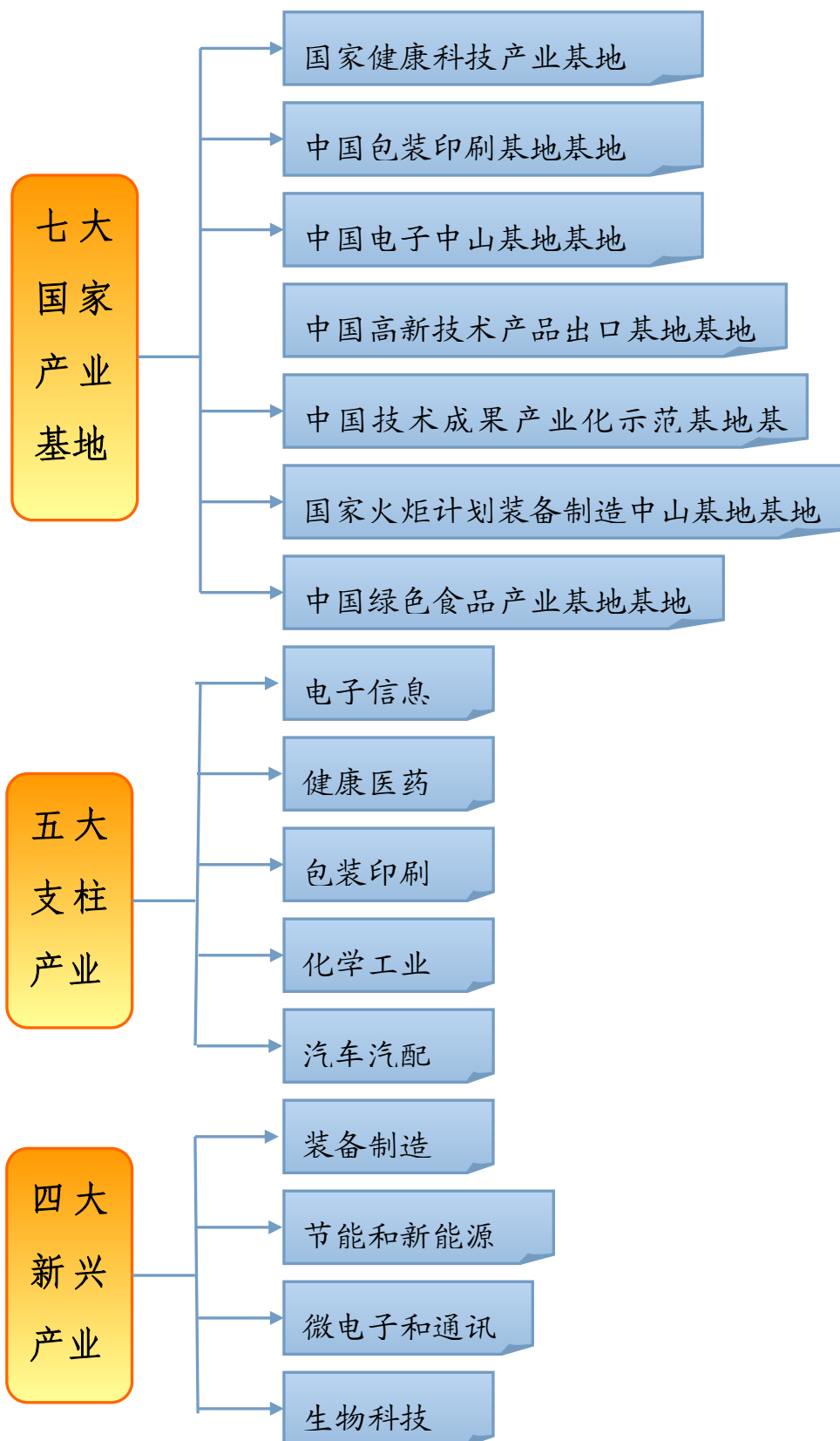


图 4-2 开发区主要产业结构

第五部分 人才培养举措

5.1 加大教育教学建设，促进人才培养质量全面提升

5.1.1 明确人才培养目标，推动培养模式创新

为体现园区大学特点，学院进一步明确为开发区和中山市经济社会发展培养高素质高技能专门人才的总体培养目标。为使学院的人才培养更好地满足开发区产业转型升级的需要，学院大胆进行人



人才培养模式的改革创新，各专业根据自身特点和园区的产业条件，积极探索适应本专业的人才培养模式，形成了各自专业人才培养的特点与特色。如：包装技术与设计专业的“工学交替、分

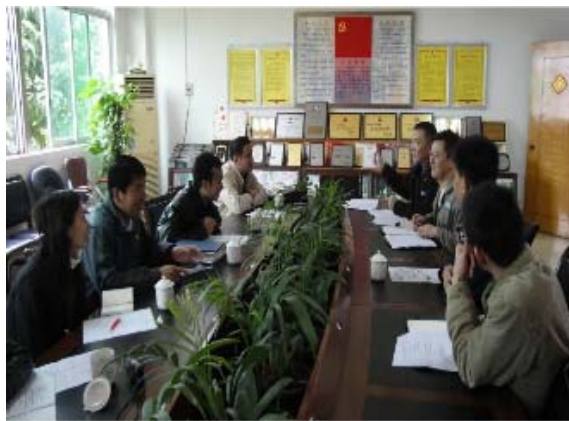
段实施”、机械制造及自动化专业的“厂校一体、工学结合”、应用电子技术专业的“标准引领、产品导向、能力递进”、生物制药技术专业的“订单培养”、产品造型设计专业的“教师工作室”、国际经济与贸易专业的“岗、证、课一体”、计算机多媒体技术专业的“产学结合，实训室+工作室”、会展策划与管理专业的“校协互助、展教融合”等人才培养模式。

典型案例 9 “政行企校”协同培养包装印刷专业高技能人才

学院包装印刷系以包装印刷产业人才需求为导向，以机制改革为突破口，着力建构“政行企校”协同培养机制，整体推进专业人才培养的改革。学院牵头成立由政府、行业协会、企业、中职学校、高职学校、培训机构等共计 37 家成员组成的“中山包装印刷产业基地职业教育合作委员会”。委员会主任是政府经济主管部门负责人，副主任有中山包装印刷协会的秘书长、企业经理、中职学校的校长等。委员会秘书处设在学院包装印刷系。委员会搭建了联接政、行、企、校的桥梁，成为了“政行企校”协同培养包装印刷高技能人才的平台。

在这一平台的培养下，包装印刷专业毕业生岗位每年供求都在 3:1 以上，每年有 65% 以上的毕业生进入开发区包装印刷基地企业，有 15% 以上的毕业生进入中山松德、中山中荣等中国包装印刷十强企业，学生毕业一年后平均月薪都在 3500 元以上。如 2007 年以来就业于东莞虎门彩印有限公司的 20 个毕业生中，就有 3 个中层管理干部，7 个印刷机长，月薪均在 8000 元以上。

在这一平台的支撑下，包装印刷系教师成功申报实用新型专利 6 项，发明专利 8 项，教师和学生参加全国印刷行业职业技能等大赛获得各种奖项 83 项。



典型案例 10 会展策划与管理专业“校协互助、展教融合”育人才

现代服务系会展策划与管理专业借助中山市会展协会平台，充分利用会展资源，组织学生前往中山博览中心、中山火炬国际会展中心等场馆进行观摩参观、顶岗实习，邀请展馆负责人、展览公司业务主管作为导师为学生进行现场演示和教学讲解，帮助学生完成从“想得到”——“看得到”——“悟得到”——“做得到”的学习全过程。同时委派会展专业的专任教师参加协会的会展项目运作，参与行业的职业认证考试等活动，扩宽了教师的行业视野，提高了教师的实操能力，实现了会展策划与管理专业的“校协互助、展教融合”育人，促进了人才质量的提升。如：该专业教师参与策划《2015中国（中山）中山市首届电商博览会暨岁末购物狂欢节策划案》，随同协会会长参加第十九届澳门国际贸易投资展览会和珠三角会展联盟年会。该专业学生成功策划了《2015年中山生物医药及医疗设备展览会》和《2015年中山动漫游戏展》。



5.1.2 对接园区产业升级，推动专业课程调整

学院根据开发区产业转型趋势和产业升级特点，建立学院转业结构动态优化调整机制，做精主干专业，做优支撑专业，改造滞后专业，淘汰落后专业，新增新兴专业，形成紧密对接园区产业的重点专业群，使学院专业建设更加符合开发区经济发展的需要。学院课程建设紧密配合园区产业升级，与园区产业升级相对应，学院建立起相应的课程适时优化机制。学院实施“深海探珠”计划，及时进行专业调研，更新人才培养方案，优化课程体系，建立起了课程建设的快带反应机制，较好地适应了知识、技术快速更新的要求。近几年来，学院根据开发区的产业升级，对专业结构进行了调整优化，先后改造滞后专业 6 个，新增新兴专业 13 个，淘汰落后专业 4 个。2013-2014 学年，与企业合作开发课程门，合作开发教材种。

典型案例 11 光电工程系主编两部国家职业标准

我院光电工程系教师王丽荣、石澎主编的国家职业标准《光学零件检验工》和《光学真空镀膜工》已获批从 2014 年 1 月 1 日起在机械行业内试行。在两年多时间内，主编人员走访了大量的光学企业、行业协会及相关院校，在广泛采集信息和征求意见的基础上，最终完成这两部国家职业标准的编写。



典型案例 12 信息工程系与合作企业开展“导师互换”、“课程置换”

信息工程系紧扣信息技术发展日新月异的特点，主动邀请行企参与职业人才培养全过程，开展“导师互换”和“课程置换”，深化了产教融合，提高人才培养质量。如：信息工程系在合作企业博看文思设立校外实训基地，并聘请其资深工程师为兼职教师，共同研制人才培养方案、开发课程和教材、设计实施教学、组织考核评价、开展教学研究。现已共同开发了《IOS 开发实战》、《HTML5 项目实战》等新技术、新职业课程。



5.1.3 加大教育教学改革，推动质量工程建设

高职院校质量工程建设对于高职院校培养高素质技能人才，提高服务社会能力和自身可持续发展都有重要意义。近年来，学院高度重视教育教学改革和质量工程建设工作，教学改革成效显著，获批了一批质量工程项目，对学院人才培养质量的提升起到了较好的推动作用。目前，学院荣获国家级教学成果二等奖 1 项，省级教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项；拥有央财支持高职院校提升专业服务产业发展能力项目 2 项；国家高等职业学校骨干教师国家级培训项目 3 项；国家骨干高职院校建设重点专业 4 个，省级重点专业 1 个；中央财政支持实训基地 2 个；省级实训基地 5 个；省级大学生校外实践教学基地 2 个，省级精品开放课程 8 门。（表 5-1）

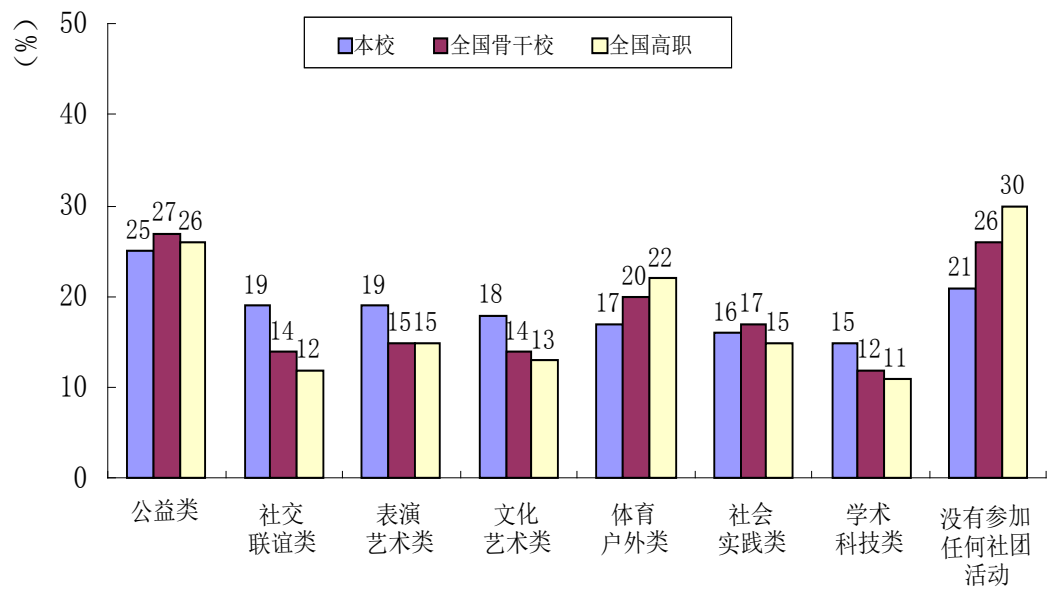
表 5-1 本校近几年教学改革及质量工程成果

| 指标 | 单位 | 2013-2014 学年 |
|------------------------|----|--------------|
| 教学成果奖（国家和省级） | 项 | 1 |
| 教学成果奖（省级） | 项 | 2 |
| 央财支持高职院校提升专业服务产业发展能力项目 | 项 | 2 |
| 国家骨干高职院校建设重点专业 | 个 | 4 |
| 中央财政支持实训基地 | 个 | 2 |
| 省级实训基地 | 个 | 5 |
| 省级大学生校外实践教学基地 | 个 | 2 |
| 省级重点专业 | 个 | 1 |
| 精品开放课程 | 门 | 7 |
| 国家高等职业学校骨干教师国家级培训项目 | 项 | 3 |
| 省级大学生创新创业训练计划项目 | 项 | 20 |
| 校内实训基地兼职管理人员 | 人 | 24 |

数据来源：根据中山火炬职业技术学院教务处提供数据统计。

5.2 加大学生社团建设，促进学生综合素质全面发展

学院高度重视学生社团建设工作，通过开展各种学生社团活动，促进学生综合素质全面发展。学院现有各类学生社团 56 个。据麦可思公司调查结果显示，2013 届毕业生在校期间，参加过公益类社团活动的比例为 25%，与全国高职院校（26%）基本持平；参加过学术科技类社团活动的比例为 15%，比全国骨干校（12%）高 3 个百分点，比全国高职院校（11%）高 4 个百分点；另外，有 21% 的人表示“没有参加任何社团活动”，比全国骨干校（26%）低 5 个百分点，比全国高职院校（30%）低 9 个百分点。本校 2013 届毕业生在校期间，公益类社团活动的满意度最高，为 94%。（图 5-1）



图

图 5-1 本校 2013 届毕业生参加社团活动情况

数据来源：麦可思-中山火炬职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2014）。

5.3 加大师资队伍建设，构建以“政府津贴”为激励的专兼结合双师教师队伍

近几年来，学院采取有力措施加强师资队伍建设，师资队伍의年龄、学历、职称得到较大改善，师资队伍结构明显优化，已基本形成一支素质优良的专兼结合的教师队伍。目前学院拥有专任教师 352 人，其中具有博士学位的教师 23 人，具硕士学位的教师 235 人，具有教授职称的教师 16 人，具有副教授职称的教师 86 人，“南粤优秀教师” 4 人，中山市哲学社会科学人才库成员 18 人，广东省高等学校优秀青年教师培养计划项目的首批资助对象 2 人。（表 5-2）

表 5-2 本校 2013-2014 学年校内专任教师情况

| 指标 | 单位 | 2013-2014 学年 |
|------------------------|----|--------------|
| 师资队伍建设经费 | 万元 | 487.45 |
| 教师队伍教学总工作量 | 学时 | 146494.7 |
| 专任教师数 | 人 | 352 |
| 专任教师教学工作总量 | 学时 | 76517.5 |
| 专任教师承担 A 类课程的教学工作量 | 学时 | 7661 |
| 专任教师承担 B 类课程的教学工作量 | 学时 | 40859 |
| 专任教师承担 C 类课程的教学工作量 | 学时 | 27997.5 |
| “双师素质”专任教师数 | 人 | 303 |
| 具有研究生学位专任教师数 | 人 | 233 |
| 具有高级专业技术职务专任教师数 | 人 | 95 |
| 具有职业资格证书专任教师数 | 人 | 237 |
| 具有高级职业资格证书专任教师数 | 人 | 115 |
| 专任教师行业企业一线工作总时间（历年） | 年 | 1365.8 |
| 专任教师行业企业一线工作总时间（学年） | 天 | 8116 |
| 行业企业一线工作时间 3 年以上的专任教师数 | 人 | 95 |
| 挂职锻炼专任教师数 | 人 | 20 |
| 专任教师挂职锻炼总时间 | 天 | 2034 |
| 培训进修专任教师数 | 人 | 263 |
| 专任教师培训进修总时间 | 天 | 3491 |
| 参加国家、省级培训专任教师数 | 人 | 12 |

数据来源：中山火炬职业技术学院高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2014）。

在加大专职教师队伍建设的同时，学院高度重视校外兼职教师队伍的建设，在开发区“兼职教师政府津贴”机制的支持下，学院兼职教师队伍达到 350 人，包括各行各业的专家、学者等社会精英和企业一线的能工巧匠，且兼职已承担了 50% 以上的专业课课时，极大地促进了学生实践技能和实操能力的提升。（表 5-3）

表 5-3 本校 2013-2014 学年校外兼职教师情况

| 指标 | 单位 | 2013-2014 学年 |
|----------------------|----|--------------|
| 校外兼职教师数 | 人 | 350 |
| 校外兼职教师教学工作总量 | 学时 | 67661.2 |
| 校外兼职教师承担 A 类课程的教学工作量 | 学时 | 1894.8 |
| 校外兼职教师承担 B 类课程的教学工作量 | 学时 | 14426.6 |
| 校外兼职教师承担 C 类课程的教学工作量 | 学时 | 51339.8 |
| 具有研究生学位校外兼职教师数 | 人 | 83 |
| 具有高级专业技术职务校外兼职教师数 | 人 | 35 |
| 具有中级专业技术职务校外兼职教师数 | 人 | 74 |
| 具有职业资格证书校外兼职教师数 | 人 | 63 |
| 具有高级职业资格证书校外兼职教师数 | 人 | 30 |
| 本学年参加教学进修校外兼职教师数 | 人 | 350 |
| 本学年校外兼职教师参加教学进修总天数 | 天 | 477 |
| 工作 3—10 年（含）校外兼职教师数 | 人 | 127 |
| 工作 10 年以上校外兼职教师数 | 人 | 211 |

数据来源：中山火炬职业技术学院高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2014）。

5.4 加大质量体系建设，构建“四轮驱动、双轨运行、五环相扣”的质保体系

学院高度重视对人才培养质量的监控工作，成立了专门的质量监控办公室、在实践中初步形成了“四轮驱动，双轨运行，四环相扣”的质量监控体系。

“四轮驱动”即企业、督导、学生、教师同把人才培养质量关。企业是评价的主体。负责对学生生产性岗位实习、就业性岗位实习考核和评价；督导是评价的主体。负责随堂听课评教、现场指导、教学工作检查和各项专项检查工作；学生既是评价的主体又是评价的客体。负责对教学工作提出改进意见、完成对教师的网上评教；教师既是评价的主体又是评价的客体。负责对学生的理论和实践教学进行考核和评价、根据学生和督导的评价意见改进教学工作。

“双轨运行”即学院自我监控一条轨，社会第三方评价一条轨。

学院除加强自我监控外，还特别委托麦可思公司对学校 2013 届毕业生就业质量和就业单位对学校的人才培养工作进行了跟踪调查，并出具了评估报告。

“五环相扣”即监测-反馈-改进-评价-通报五环相扣。监测即学院所组织的每次检查，都经过个人或系部自查，质量监控办公室核查、复查，做到自我监测与他人监测相结合；反馈即质量监控办公室将检查结果向系部反馈并提出整改意见；改进即系部根据反馈意见进行整改并填写反馈表，并向质量监控办公室反馈；评价即质量监控办公室根据反馈表检查系部整改情况，给予评价；通报质量监控办公室将检查、整改和评价情况以“质量监控简报”的形式向全院进行通报，并将需要学校层面进行解决的问题及建议以“质量监控工作内部参考”的形式向学院进行汇报。

第六部分 问题与展望

6.1 问题分析

6.1.1 专业课程结构需进一步调整

根据麦可思公司的调查结果反馈，本校 2013 届就业生和正在读本科的毕业生中，有 75% 的人认为本校的核心课程对现在的工作或学习重要，但回答核心课程重要的毕业生认为这些课程的培养水平对现在的工作或学习的满足度却只有 56%（图 6-1）。这些数据提醒着我们，学院专业设置虽已基本实现了和开发区产业的紧密对接，但随着开发区产业结构的不断转型升级，学院的专业设置仍需进一步调整，学院的课程结构离开发区经济社会发展和毕业生实际工作需要仍有一定的差距。

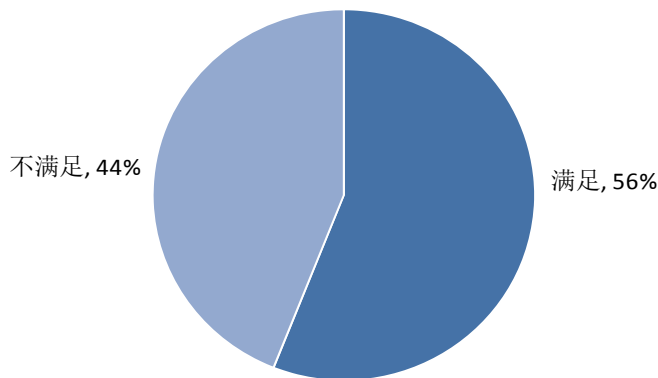


图 6-1 本校 2013 届毕业生评价核心课程是否满足的人数分布

数据来源：麦可思-中山火炬职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2014）。

学院将加强专业和课程改革的力度，根据开发区产业的发展升级进一步调整专业设置，根据行业发展的最新需要，及时调整人才培养方案，优化课程结构，强化教材建设，更新课程内容、创新授课方式，提高授课水平。

6.1.2 就业服务质量需进一步改善

就业服务是影响毕业生就业质量的重要因素，同时也会影响毕业生对母校的认同感和归属感。根据麦可思公司的查结果，学院 2013 届毕业生接受的求职服务主要是“职业发展规划”（49%），其有效性最低，为 57%；有 17% 的人接受了“辅导面试技巧”求职服务，其有效性（81%）最高；另外，有 26% 的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。（图 6-2）

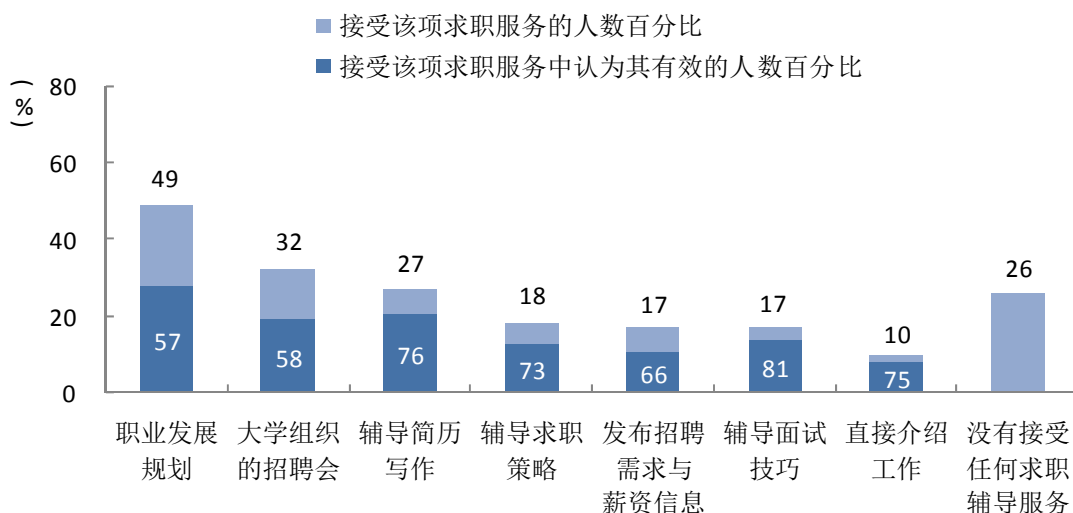


图 6-2 本校 2013 届毕业生接受母校提供的求职服务并认为其有效的人数

数据来源：麦可思-中山火炬职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2014）。

学院将根据毕业生就业集中的职业、行业、企业特色，有针对性地邀请相关用人单位赴学校开展招聘活动，并根据相关职业的发展路径，指导学生在校期间科学、合理地规划自身职业发展。在学生入学教育中将进一步加强专业认知和职业前瞻教育，帮助其认识本专业的培养目标与就业方向。在学生求职阶段，引导其理性对待未来职场，摆脱初入职场的盲目心态，使学生能够更合理地选择工作，有更稳定的就业，进而提升就业质量。

6.1.3 校友评价度有待进一步提高

根据麦可思公司的查结果，本校 2013 届毕业生对母校的总体满意度为 86%，与全国高职院校（85%）基本持平。但 2013 届毕业生是否愿意推荐母校持“不确定”态度的比例较高，不确定是否推荐母校的比例为 42%，比全国高职院校（21%）高 21 个百分点（图 6-3）。同时毕业生对母校的生活服务的满意度只有 79%，虽然比全国高职院校（78%）略高，但比全国骨干校（82%）低 3 个百分点（图 6-4）。

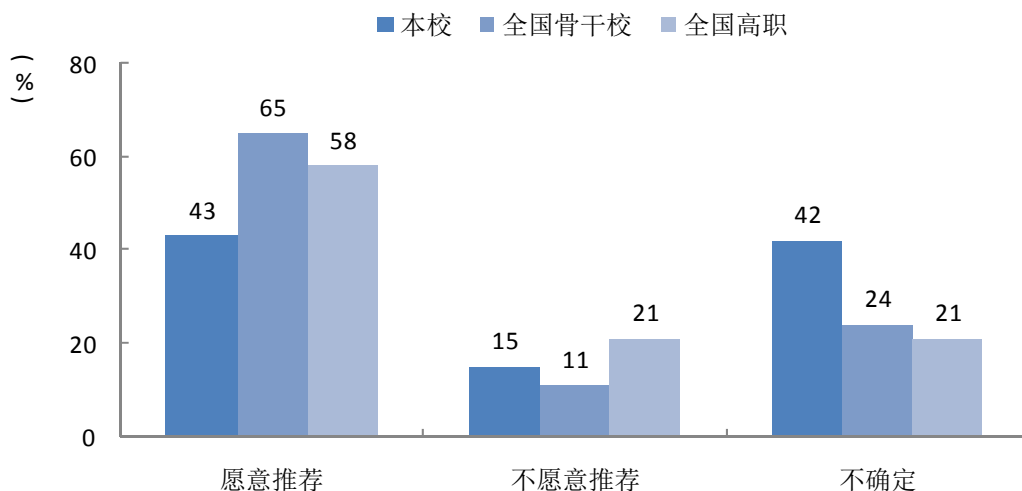


图 6-3 本校 2013 届毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友就读的人数

数据来源：麦可思-中山火炬职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2014）。

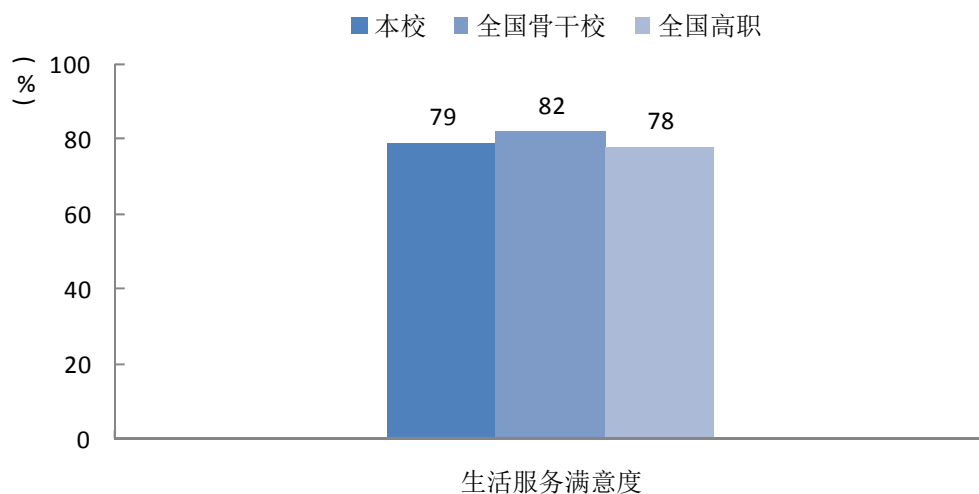


图 6-4 本校 2013 届毕业生对母校生活服务满意的人数

数据来源：麦可思-中山火炬职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2014）。

学院加强校友会的建设工作，进一步完善毕业生跟踪服务，深入了解其对母校各方面的意见和建议，有针对性地逐步改进和完善，加强学校的正面宣传，增进与学生的沟通，从而提高毕业生对母校的认同感，进一步提升校友评价。针对实习实训的教学问题，学院将完善和规范教学的实操平台，制定专业课实践教学标准，丰富教学形式，改变单一的传统课堂授课方法，实习实训方式由主要依靠生产性实训校区向园区 1000 多家企业选择实习实训的方向发展。

6.2 未来展望

中山火炬职业技术学院作为一所园区大学，面对园区经济总量的迅猛增长，转型升级的不断提速以及中山市全面推进新型专业镇发展的新要求，为更好地服务于开发区和中山市经济社会的发展，为学院的发展赢得更大的空间，在未来的发展中，学院将努力推进从“以人才培养为主”向“人才培养和技术研发服务并重”转变，从“以学校教育为主”向“学校教育和社会服务并举”转变，从“传统职业教育”向“现代职业教育”转变。同时，力求实现发展规划对接经济发展战略、专业设置对接产业优化升级、人才培养规格对接企业需求口径、技术技能人才链对接行业企业岗位链、教学内容对接岗位任务要求、教学实施空间对接企业生产车间、兼职兼课教师对接企业技术骨干、师生工作室对接行业企业技术研发、继续教育活动对接全民修身行动、校园文化建设对接企业文化等十方面的对接。扎根园区，探索出明显区别于其他兄弟院校的发展路径，进一步夯实“政、产、学、研”联合办学体制，不断强化校企协同育人的新机制，彰显出园区高职院校的办学特色。

第七部分 附表

7.1 附表一 学校基本状态数据表

| 一、学校简介 | | | | |
|--------|-----------------------|-----|-----------------------|--------|
| 编号 | 指标 | 单位 | 内容 | |
| 1 | 学校标识码 | | 4144013710 | |
| 2 | 学校名称 | | 中山火炬职业技术学院 | |
| 3 | 学校地址 | | 广东省中山市火炬开发区中山港大道 60 号 | |
| 4 | 当前校名启用日期 | 年月 | 2004 年 4 月 | |
| 5 | 建校日期 | 年月 | 2004 年 3 月 | |
| 6 | 建校基础 | | 新建 | |
| 7 | 示范校建设情况 | | 国家骨干校 | |
| 8 | 学校举办者类型 | | 地方政府 | |
| 9 | 学校性质类别 | | 02 理工院校 | |
| 二、基本数据 | | | | |
| 编号 | 指标 | 单位 | 2013 年 | 2014 年 |
| 10 | 全日制高职专业设置数（不含专业方向） | 个 | 42 | 38 |
| 11 | 全日制高职招生专业数（不含专业方向） | 个 | 34 | 28 |
| 12 | 有在校生的全日制高职专业数（不含专业方向） | 个 | 34 | 38 |
| 13 | 普通高职招生数 | 人 | 3111 | 1912 |
| 14 | 成人高职招生数 | 人 | 1513 | 1116 |
| 15 | 普通高职预计毕业生数 | 人 | 2103 | 2907 |
| 16 | 普通高职实际毕业生数 | 人 | 1965 | 2816 |
| 17 | 成人高职毕业生数 | 人 | 876 | 1332 |
| 18 | 折合在校生数 | 人 | 8132 | 8877 |
| 19 | 当年 9 月 1 日前全日制普通高职在校生 | 人 | 7218 | 8290 |
| 20 | 成人高职在校生数 | 人 | 3048 | 2981 |
| 21 | 全日制在校生 | 人 | 8290 | 7266 |
| 22 | 普通高职在校生 | 人 | 8290 | 7266 |
| 23 | 其中：高中起点普通高职在校生 | 人 | 7737 | 6566 |
| 24 | 中职起点普通高职在校生 | 人 | 553 | 700 |
| 25 | 其他起点普通高职在校生 | 人 | 0 | 0 |
| 26 | 省外生源普通高职在校生 | 人 | 116 | 119 |
| 27 | 广东省生源普通高职在校生 | 人 | 8174 | 7147 |
| 28 | 其中：珠三角地区生源普通高职在校生 | 人 | 3963 | 3386 |
| 29 | 粤东西北地区生源普通高职在校生 | 人 | 4211 | 3761 |
| 30 | 本地市生源普通高职在校生 | 人 | 1785 | 1525 |
| 31 | 成人专科在校生 | 人 | 3048 | 2981 |
| 32 | 占地面积 | 平方米 | 632904 | 632904 |
| 33 | 学校产权占地面积。 | 平方米 | 27755 | 27755 |

| | | | | |
|----|---------------|------|---------|----------|
| 34 | 总建筑面积 | 平方米 | 211909 | 242205 |
| 35 | 学校产权校舍建设面积 | 平方米 | 15631 | 77989 |
| 36 | 教学科研及辅助用房 | 平方米 | 117022 | 145783 |
| 37 | 行政用房 | 平方米 | 2350 | 22124 |
| 38 | 普通教室 | 平方米 | 23038 | 23038 |
| 39 | 一体化教室面积 | 平方米 | 6657 | 6657 |
| 40 | 图书馆 | 平方米 | 6601 | 6601 |
| 41 | 实验室、实习场所面积 | 平方米 | 72065 | 90188 |
| 42 | 体育馆 | 平方米 | 7561 | 7561 |
| 43 | 生活用房 | 平方米 | 76906 | 80955 |
| 44 | 学生宿舍（公寓）面积 | 平方米 | 60047 | 62477 |
| 45 | 学生食堂 | 平方米 | 8546 | 9215 |
| 46 | 教学科研仪器设备资产总值 | 万元 | 6531.35 | 7687.078 |
| 47 | 当年新增教学科研仪器设备值 | 万元 | 706.77 | 1512.74 |
| 48 | 纸质图书总数 | 万册 | 39.63 | 42.09 |
| 49 | 本学年新增纸质图书数 | 万册 | 1.9 | 2.02 |
| 50 | 电子图书总数 | GB | 3492.08 | 3218 |
| 51 | 教学用计算机数 | 台 | 1854 | 2331 |
| 52 | 教室总数 | 间 | 69 | 69 |
| 53 | 网络多媒体教室数 | 间 | 69 | 69 |
| 54 | 出口总带宽 | Mbps | 110 | 110 |
| 55 | 网络信息点数 | 个 | 2500 | 2300 |
| 56 | 电子邮件系统用户数 | 个 | 250 | 250 |
| 57 | 上网课程门数 | 门 | 100 | 100 |

三、学校领导

| 编号 | 指标 | 单位 | 2012-2013 学年 | 2013-2014 学年 |
|----|-----------------|----|--------------|--------------|
| 58 | 学校领导数 | 人 | 6 | 6 |
| 59 | 学校领导听课总数 | 节 | 87 | 64 |
| 60 | 学校领导走访学生寝室数 | 次 | 55 | 87 |
| 61 | 学校领导走访校外实习点数 | 次 | 67 | 69 |
| 62 | 学校领导参与学生社团文体活动数 | 次 | 67 | 63 |

四、日常教学经费

| 编号 | 指标 | 单位 | 2012 年 | 2013 年 |
|----|----------|----|---------|---------|
| 63 | 日常教学经费支出 | 万元 | 449.84 | 395.31 |
| 64 | 学费收入 | 万元 | 3760.64 | 4349.82 |

五、教师队伍

| 编号 | 指标 | 单位 | 2012-2013 学年 | 2013-2014 学年 |
|----|------------|----|--------------|--------------|
| 65 | 教师总数（折算） | 人 | 349 | 396 |
| 66 | 师资队伍建设经费 | 万元 | 189.57 | 487.45 |
| 67 | 教师队伍教学总工作量 | 学时 | 142958.1 | 146494.7 |
| 68 | 专任教师数 | 人 | 310 | 352 |
| 69 | 实际上课专任教师数 | 人 | 307 | 340 |

| | | | | |
|-----|---------------------------|----|----------|---------|
| 70 | 实际上课专任教师师生比 | | 23.5 | 24.38 |
| 71 | 专任教师教学工作总量 | 学时 | 110260.6 | 76517.5 |
| 72 | 专任教师承担 A 类课程的教学工作量 | 学时 | 18631 | 7661 |
| 73 | 专任教师承担 B 类课程的教学工作量 | 学时 | 38104 | 40859 |
| 74 | 专任教师承担 C 类课程的教学工作量 | 学时 | 53525.6 | 27997.5 |
| 75 | “双师素质”专任教师数 | 人 | 208 | 303 |
| 76 | 具有研究生学位专任教师数 | 人 | 218 | 233 |
| 77 | 具有高级专业技术职务专任教师数 | 人 | 80 | 95 |
| 78 | 具有中级专业技术职务专任教师数 | 人 | 180 | 197 |
| 79 | 具有职业资格证书专任教师数 | 人 | 232 | 237 |
| 80 | 具有初级职业资格证书专任教师数 | 人 | 19 | 22 |
| 81 | 具有中级职业资格证书专任教师数 | 人 | 88 | 88 |
| 82 | 具有高级职业资格证书专任教师数 | 人 | 96 | 115 |
| 83 | 专任教师行业企业一线工作总时间（历年） | 年 | 1236.5 | 1365.8 |
| 84 | 专任教师行业企业一线工作总时间（学年） | 天 | 7783 | 8116 |
| 85 | 行业企业一线工作时间（历年）3 年以上的专任教师数 | 人 | 90 | 95 |
| 86 | 挂职锻炼专任教师数 | 人 | 20 | 20 |
| 87 | 专任教师挂职锻炼总时间 | 天 | 1930 | 2034 |
| 88 | 培训进修专任教师数 | 人 | 261 | 263 |
| 89 | 专任教师培训进修总时间 | 天 | 2860 | 3491 |
| 90 | 参加国家、省级培训专任教师数 | 人 | 9 | 12 |
| 91 | 校外兼职教师数 | 人 | 226 | 350 |
| 92 | 实际上课校外兼职教师数 | 人 | 226 | 315 |
| 93 | 校外兼职教师教学工作总量 | 学时 | 29400.6 | 67661.2 |
| 94 | 校外兼职教师承担 A 类课程的教学工作量 | 学时 | 1729 | 1894.8 |
| 95 | 校外兼职教师承担 B 类课程的教学工作量 | 学时 | 4782 | 14426.6 |
| 96 | 校外兼职教师承担 C 类课程的教学工作量 | 学时 | 22889.6 | 51339.8 |
| 97 | 具有研究生学位校外兼职教师数 | 人 | 43 | 83 |
| 98 | 具有高级专业技术职务校外兼职教师数 | 人 | 24 | 35 |
| 99 | 具有中级专业技术职务校外兼职教师数 | 人 | 38 | 74 |
| 100 | 具有职业资格证书校外兼职教师数 | 人 | 52 | 63 |
| 101 | 具有初级职业资格证书校外兼职教师数 | 人 | 2 | 7 |
| 102 | 具有中级职业资格证书校外兼职教师数 | 人 | 10 | 26 |
| 103 | 具有高级职业资格证书校外兼职教师数 | 人 | 40 | 30 |
| 104 | 本学年参加教学进修校外兼职教师数 | 人 | — | 350 |
| 105 | 本学年校外兼职教师参加教学进修总天数 | 天 | — | 477 |
| 106 | 工作 3 年（含）以下校外兼职教师数 | 人 | 11 | 12 |
| 107 | 工作 3—10 年（含）校外兼职教师数 | 人 | 102 | 127 |
| 108 | 工作 10 年以上校外兼职教师数 | 人 | 153 | 211 |
| 109 | 实际上课校内兼课教师数 | 人 | 11 | 3 |
| 110 | 校内兼课教师教学工作总量 | 学时 | 1597.9 | 528 |
| 111 | 校内兼课教师承担 A 类课程的教学工作量 | 学时 | 821 | 0 |
| 112 | 校内兼课教师承担 B 类课程的教学工作量 | 学时 | 566.6 | 48 |

| | | | | |
|----------------------|-------------------------|-----------|---------------------|---------------------|
| 113 | 校内兼课教师承担 C 类课程的教学工作量 | 学时 | 210.3 | 480 |
| 114 | 实际上课校外兼课教师数 | 人 | 17 | 10 |
| 115 | 校外兼课教师教学工作总量 | 学时 | 1699 | 1788 |
| 116 | 校外兼课教师承担 A 类课程的教学工作量 | 学时 | 228 | 84 |
| 117 | 校外兼课教师承担 B 类课程的教学工作量 | 学时 | 1031 | 784 |
| 118 | 校外兼课教师承担 C 类课程的教学工作量 | 学时 | 440 | 920 |
| 六、实践教学与职业资格证书 | | | | |
| 编号 | 指标 | 单位 | 2012-2013 学年 | 2013-2014 学年 |
| 119 | 校内实践基地建筑面积 | 平方米 | 17013.93 | 89469.8 |
| 120 | 实（验）训耗材经费 | 万元 | 77.35 | 75.8 |
| 121 | 校内实践基地设备总值 | 万元 | 6451.73 | 7435.75 |
| 122 | 校内实践基地当年新增设备值 | 万元 | 906.82 | 1512.74 |
| 123 | 校内实践基地设备总数 | 台套 | 6299 | 8421 |
| 124 | 校内实践基地大型设备数 | 台套 | 78 | 266 |
| 125 | 校内实践基地学年校内使用频率 | 人时 | 1719642 | 2411600 |
| 126 | 校内实践基地学年社会使用频率 | 人时 | 460068 | 24017014 |
| 127 | 校内实践基地原材料（耗材）费用 | 万元 | 70.65 | 114.21 |
| 128 | 校内实践基地设备维护费用 | 万元 | 22.78 | 29.56 |
| 129 | 校内实践基地专职管理人员 | 人 | 30 | 13 |
| 130 | 校内实践基地兼职管理人员 | 人 | 42 | 24 |
| 131 | 校外实习实训基地数 | 个 | 112 | 197 |
| 132 | 校外实习实训基地接待学生量 | 人次 | 23816 | 4947 |
| 133 | 校外实习实训基地基地使用总时间 | 人天 | 25570692 | 79881540 |
| 134 | 校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数 | 人 | 1827 | 1724 |
| 135 | 有住宿条件校外实习实训基地数 | 个 | 40 | 125 |
| 136 | 发放学生实习补贴校外实习实训基地数 | 个 | 66 | 163 |
| 137 | 校外实习实训基地接收应届毕业生就业数 | 人 | 1314 | 445 |
| 138 | 学校向基地支付专项实习经费的校外实习实训基地数 | 个 | 0 | 0 |
| 139 | 学校向基地支付专项实习经费的平均标准 | 元/生 | 0 | 0 |
| 140 | 学校向校外实习实训基地派指导教师/学生管理人员 | 人次 | 810 | 493 |
| 141 | 顶岗实习专业（不含专业方向）数 | 个 | 28 | 31 |
| 142 | 顶岗实习应届毕业生数 | 人 | 2104 | 2816 |
| 143 | 企业录用顶岗实习应届毕业生数 | 人 | 1711 | 2204 |
| 144 | 应届毕业生顶岗实习对口人数 | 人 | 1672 | 2305 |
| 145 | 顶岗实习单位总数 | 个 | 870 | 1224 |
| 146 | 顶岗实习学生总数 | 人 | 2104 | 2816 |
| 147 | 顶岗实习学生参加保险数 | 人 | 2025 | 2816 |
| 148 | 学校职业技能鉴定机构可鉴定工种/证书数 | 种 | 23 | 35 |
| 149 | 学校职业技能鉴定机构可鉴定高级以上工种/证书数 | 种 | 16 | 25 |
| 150 | 学校职业技能鉴定机构社会鉴定数 | 人次 | 521 | 4416 |
| 151 | 学校职业技能鉴定机构在校生鉴定数 | 人次 | 1028 | 1101 |
| 152 | 获取“双证书”的应届实际毕业生数 | 人 | 1362 | 2762 |

| | | | | |
|-----|-------------------------------|--------|-------------------|---------------------------------|
| 153 | 其中：获得初级职业资格证书的应届实际毕业生数 | 人 | 217 | 70 |
| 154 | 获得中级职业资格证书的应届实际毕业生数 | 人 | 480 | 670 |
| 155 | 获得高级职业资格证书的应届实际毕业生数 | 人 | 535 | 1699 |
| 156 | 获得无等级职业资格证书的应届实际毕业生数 | 人 | 130 | 323 |
| 157 | 应届毕业生专业（不含专业方向）数 | 个 | 27 | 31 |
| 158 | 可以获得高级职业资格证书的应届毕业生专业（不含专业方向）数 | 个 | 21 | 23 |
| 159 | 可以获取高级以上职业资格证书的专业名称 | 专业代码 | 2014 年该专业应届预计毕业生数 | 获取高级以上职业资格证书的 2014 年该专业应届实际毕业生数 |
| | 包装技术与设计 | 610401 | 99 | 93 |
| | 印刷技术 | 610402 | 63 | 40 |
| | 印刷图文信息处理 | 610403 | 29 | 29 |
| | 产品造型设计 | 670102 | 17 | 17 |
| | 广告设计与制作 | 670112 | 105 | 96 |
| | 复合材料加工与应用技术 | 550104 | 27 | 25 |
| | 计算机应用技术 | 590101 | 77 | 76 |
| | 计算机网络技术 | 590102 | 103 | 101 |
| | 通信技术 | 590301 | 169 | 164 |
| | 计算机多媒体技术 | 590103 | 89 | 87 |
| | 模具设计与制造 | 580106 | 63 | 61 |
| | 机械制造与自动化 | 580102 | 123 | 115 |
| | 机电一体化技术 | 580201 | 79 | 77 |
| | 焊接技术及自动化 | 580108 | 37 | 37 |
| | 电子信息工程技术 | 590201 | 58 | 58 |
| | 应用电子技术 | 590202 | 133 | 124 |
| | 电气自动化技术 | 580202 | 96 | 94 |
| | 精细化学品生产技术 | 530205 | 67 | 67 |
| | 生物制药技术 | 530302 | 112 | 105 |
| | 食品生物技术 | 610305 | 33 | 33 |
| | 人物形象设计 | 670105 | 51 | 51 |
| | 食品药品监督管理 | 530401 | 43 | 43 |
| | 光电子技术 | 590214 | 160 | 106 |

七、产学合作

| 编号 | 指标 | 单位 | 2012-2013 学年 | 2013-2014 学年 |
|-----|-----------------|----|--------------|--------------|
| 160 | 产学合作企业数 | 个 | 138 | 195 |
| 161 | 产学合作专业（不含专业方向）数 | 个 | 16 | 38 |
| 162 | 产学合作企业接收顶岗实习学生数 | 人 | 2737 | 1195 |
| 163 | 产学合作企业接收毕业生就业数 | 人 | 306 | 757 |
| 164 | 与产学合作企业订单培养数 | 人 | 253 | 614 |
| 165 | 与产学合作企业共同开发课程数 | 门 | 31 | 86 |
| 166 | 与产学合作企业共同开发教材数 | 种 | 22 | 61 |
| 167 | 产学合作企业支持学校兼职教师数 | 人 | 69 | 184 |

| | | | | |
|---------------|------------------------|-----------|---------------------|--|
| 168 | 产学研合作企业对学校捐赠设备总值 | 万元 | 129 | 97 |
| 169 | 产学研合作企业对学校准捐赠设备总值 | 万元 | 40 | 520 |
| 170 | 学校为产学研合作企业技术服务年收入 | 万元 | 44.8 | 293.45 |
| 171 | 学校为产学研合作企业年培训员工数 | 人天 | 2499 | 28205 |
| 172 | 学校为社会培训数 | 人天 | 48638 | 55839 |
| 173 | 与专业相关的社会技术培训总数 | 人天 | 20414 | 40864 |
| 174 | 专任教师主持横向在研课题到款金额 | 万元 | 0.6 | 4 |
| 175 | 专任教师主持纵向在研课题到款金额 | 万元 | 409.7 | 638 |
| 176 | 面向社会开展的师资培训总数 | 人天 | 674 | 1340 |
| 177 | 面向社会开展的下岗职工培训总数 | 人天 | 3440 | 1815 |
| 178 | 面向社会开展的农民工培训总数 | 人天 | 19553 | 31443 |
| 179 | 面向社会开展的农民培训总数 | 人天 | 0 | 0 |
| 八、教学改革 | | | | |
| 编号 | 指标 | 单位 | 2012-2013 学年 | 2013-2014 学年 |
| 180 | 教学改革及研究经费 | 万元 | 152.93 | 596.03 |
| 181 | 课程建设专项经费 | 万元 | 15 | 20 |
| 182 | 技能大赛专项经费 | 万元 | 15 | 20 |
| 183 | 学生社团协会数 | 个 | 43 | 56 |
| 184 | 学生校园文化体育活动参与总人数 | 人次 | 4526 | 6960 |
| 185 | 技能大赛学生参与总人数 | 人次 | 137 | 143 |
| 186 | 课程设置专业（不含专业方向）数 | 个 | 37 | 38 |
| 187 | 开设的课程总门数 | 门 | 498 | 791 |
| 188 | 开设的公共选修课总门数 | 门 | 2 | 14 |
| 189 | 校企合作开发课程总门数 | 门 | 51 | 111 |
| 190 | 专业核心课程总门数 | 门 | 214 | 236 |
| 191 | 班级总数 | 个 | 202 | 208 |
| 192 | 教学成果奖（国家和省级） | 项 | | 3，“政行企校”协同培养包装印刷高技能人才的探索与实践、国家级教学成果二等奖、2014年；依托园区资源，政校企协同培养包装印刷高技能人才的实践探索、省级教学成果奖一等奖、2014年；高职院校生产性实训校区创新实践与研究、省级教学成果二等奖、2014年。 |
| 193 | 央财支持高职院校提升专业服务产业发展能力项目 | 个 | | 2，光电子技术；精细化学品生产技术。 |
| 194 | 中央财政支持实训基地 | 个 | | 2，包装技术与设计实训基地；装备制造实训基地。 |
| 195 | 省级实训基地 | 个 | | 5，新型电光源（LED）实训基地；通信技术实训基地；电子商务 |

| | | | | 与现代物流实训基地；精细化工和生物制药实训基地；国际贸易与现代物流实训基地。 |
|---------------|-------------------------------|----|--------|--|
| 196 | 省级大学生校外实践教学基地 | 个 | | 2, 中山火炬职业技术学院-临海工业园实践教学基地；中山火炬职业技术学院-中山火炬会展中心实践教学基地。 |
| 197 | 省级示范性专业 | 个 | | 0 |
| 198 | 省级重点专业（不含培育专业） | 个 | | 1, 印刷技术。 |
| 199 | 精品开放课程（含精品课程、精品资源共享课、视频公开课） | 门 | | 包装技术与应用；思想道德与法律基础；网店经营与管理；丝网印刷工艺；开关电源技术；化学分析检验技术；毛泽东概论与中国特色社会主义。 |
| 九、招生就业 | | | | |
| 编号 | 指标 | 单位 | 2013 年 | 2014 年 |
| 200 | 成人高职计划招生数 | 人 | 1410 | 1120 |
| 201 | 成人高职实际录取数 | 人 | 1513 | 1116 |
| 202 | 成人高职实际报到数 | 人 | 1391 | — |
| 203 | 全日制高职计划招生数 | 人 | 2800 | 2400 |
| 204 | 全日制高职实际录取数 | 人 | 3490 | 2129 |
| 205 | 全日制高职实际报到数 | 人 | 3111 | 1912 |
| 206 | 其中：通过自主招生录取并实际报到的中职起点学生数 | 人 | 152 | 156 |
| 207 | 通过自主招生录取并实际报到的除中职外起点学生数 | 人 | 307 | 150 |
| 208 | 通过“3+2”中高职对接录取并实际报到的学生数 | 人 | 67 | 161 |
| 209 | 通过“3+证书”录取并实际报到的学生数 | 人 | 0 | 0 |
| 210 | “五年一贯制”第四学年转段录取并实际报到的学生数 | 人 | 0 | 0 |
| 211 | 通过普通高考统考招生录取并实际报到的学生数 | 人 | 2585 | 1445 |
| 212 | 普通高考统考招生录取中，省教育考试院公布的第一志愿投档总数 | 人 | 388 | 533 |
| 213 | 省外招生录取并实际报到的学生数 | 人 | 39 | 51 |
| 214 | 珠三角地区生源实际报到的学生数 | 人 | 1399 | 882 |
| 215 | 粤东西北地区生源实际报到的学生数 | 人 | 1673 | 979 |
| 216 | 全日制高职应届毕业生数 | 人 | 1965 | 2816 |
| 217 | 9 月 1 日毕业生就业数 | % | 1940 | 2749 |
| 218 | 毕业生 9 月 1 日对口就业人数 | % | 1400 | 1991 |
| 219 | 毕业生 9 月 1 日就业平均起薪线 | 元 | 1800 | 2674 |
| 220 | 9 月 1 日本地市就业人数 | 人 | 712 | 614 |
| 221 | 9 月 1 日本省市就业人数 | 人 | 1177 | 2694 |
| 222 | 9 月 1 日本区域就业人数 | 人 | — | 606 |

| 223 | 9月1日到粤东西北地区就业人数 | 人 | 821 | 1369 |
|---------|-------------------|----|--------------|--------------|
| 224 | 9月1日到珠三角地区就业人数 | 人 | 1051 | 1299 |
| 225 | 应届毕业生中,理工农医类专业学生数 | 人 | 1387 | 1832 |
| 226 | 应届毕业生对母校满意的人数 | 人 | 1705 | 2534 |
| 227 | 应届毕业生中自主创业人数 | 人 | 25 | 33 |
| 十、奖助学情况 | | | | |
| 编号 | 指标 | 单位 | 2012-2013 学年 | 2013-2014 学年 |
| 228 | 奖助总人数 | 人 | 2720 | 5059 |
| 229 | 奖助总金额 | 万元 | 592.25 | 551.739 |
| 230 | 奖学金发放总人数 | 人 | 1028 | 1017 |
| 231 | 奖学金发放总金额 | 万元 | 182.15 | 181.45 |
| 232 | 助学金发放总人数 | 人 | 1251 | 3605 |
| 233 | 助学金发放总金额 | 万元 | 343.55 | 292.464 |
| 234 | 助学贷款发放总人数 | 人 | 16 | 14 |
| 235 | 助学贷款发放总金额 | 万元 | 9.6 | 8.4 |
| 236 | 勤工助学总人数 | 人 | 400 | 400 |
| 237 | 勤工助学奖助总金额 | 万元 | 50 | 63 |
| 238 | 困难补助总人数 | 人 | 0 | 13 |
| 239 | 困难补助发放总金额 | 万元 | 0 | 1.863 |
| 240 | 减免学杂费总人数 | 人 | 25 | 23 |
| 241 | 减免学杂费总金额 | 万元 | 6.95 | 6.425 |

7.2 附表二 计分卡

| 指标 | | | 单位 | 2013 年 | 2014 年 |
|----|-----------------|----------|----|--------|--------|
| 1 | 就业率 | | % | 99.96 | 97.62 |
| 2 | 月收入 | | 元 | 3634 | 3266 |
| 3 | 理工农医类专业相关度 | | % | 46 | 71 |
| 4 | 母校满意度 | | % | 95.54 | 86 |
| 5 | 自主创业比例 | | — | 3.5 | 4.2 |
| 6 | 雇主满意度 | | % | 90.5 | 90.6 |
| 7 | 专业大 类月收 入 | 材料与能源大类 | 元 | — | 4010 |
| | | 电子信息大类 | 元 | 4269 | 3565 |
| | | 文化教育大类 | 元 | 3600 | 3385 |
| | | 轻纺食品大类 | 元 | — | 3376 |
| | | 制造大类 | 元 | 3726 | 3345 |
| | | 财经大类 | 元 | 2678 | 3037 |
| | | 生化与药品大类 | 元 | 2218 | 3005 |
| | | 艺术设计传媒大类 | 元 | 5328 | 2776 |

7.3 附表三 资源表

| | 指标 | 单位 | 2013 年 | 2014 年 |
|---|----------------|------|---------|---------|
| 1 | 生师比 | — | 20.99 | 20.18 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 67.1 | 86.08 |
| 3 | 专任教师人均企业实践时间 | 天 | 25.11 | 23.06 |
| 4 | 企业兼职教师专业课时占比 | % | 21.05 | 50.16 |
| 5 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 8031.67 | 8659.54 |
| 6 | 生均校内实践基地使用时间 | 学时/生 | 238.24 | 290.9 |
| 7 | 生均校外实习实训基地实习时间 | 天/生 | 1.94 | 5.59 |

7.4 附表四 服务贡献指标

| | 指标 | 单位 | 2013 年 | 2014 年 |
|---|--------------------|----|--------|--------|
| 1 | 毕业生就业去向（以下三类均要填写）： | — | — | — |
| | A类:留在当地就业比例 | % | — | 55.1 |
| | B类:到中小微企业等基层服务比例 | % | — | 70 |
| | C类:到国家骨干企业就业比例 | % | — | 8 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0.6 | 13.25 |
| 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 409.7 | 638 |
| 4 | 技术交易到款额 | 万元 | 14 | 0 |
| 5 | 非学历培训到款额 | 万元 | 267 | 248 |
| 6 | 公益性培训服务 | 人日 | 5934 | 8945 |