



5. 对外交流与合作

目录

5.1 国际视野的人才培养.....	1
5.1.1 开展境外教师交流活动.....	1
5.1.2 开展境外学生交流活动.....	2
5.1.3 引进境外优质教育资源.....	8
5.2 国内合作交流.....	20
5.2.1 与贵州职业技术学院共建专业.....	20
5.2.2 与国内东莞职业技术学院、浙江纺织职业技术学院、天津市职业大学建立姊妹专业关系.....	33

5.1.2 开展境外学生交流活动

中山火炬职业技术学院赴台湾地区学习交流基本情况统计表

序号	地市	姓名	性别	身份证号码	籍贯	就读院校	年级	专业	学历	在台就读院校	在台就读专业	交流类型	学习时长	费用来源	备注
1	中山市	蓝嘉敏	女	441721199606042541	广东中山	中山火炬职业技术学院	2014级	包装技术与设计	大专	台湾龙华科技大学	文化创意与数位媒体设计系	短期交流	2016年9月至2017年1月	自费	
2	中山市	陈伟腾	男	442000199602281773	广东中山	中山火炬职业技术学院	2015级	包装技术与设计	大专	台湾龙华科技大学	文化创意与数位媒体设计系	短期交流	2016年9月至2017年1月	自费	
3	中山市	陈文豪	男	440421199602298075	广东珠海	中山火炬职业技术学院	2015级	包装技术与设计	大专	台湾龙华科技大学	文化创意与数位媒体设计系	短期交流	2016年9月至2017年1月	自费	
4	中山市	梁少铭	女	442000199608254020	广东中山	中山火炬职业技术学院	2015级	包装技术与设计	大专	台湾朝阳科技大学	视觉传达设计系	短期交流	2017年9月至2018年1月	自费	
5	中山市	吴锦河	男	442000199803318376	广东省中山市	中山火炬职业技术学院	2017级	包装策划与设计	大专	台湾朝阳科技大学	视觉传达设计	短期交流	2018年9月至2019年1月	自费	

（“交流类型”，请填写以下一种类型：“短期交流”、“研修”、“实习”、“学历生”；“学习时长”填报格式为“X年X月至X年X月”；“费用来源”填“自费”或“公费”）

中山火炬职业技术学院

赴境外大学学习课程认定和学分转换办法

为加强对学生赴境外大学学习的管理，规范学生在境外学习获得的课程学分及成绩的认定及转换，特制定本办法。

一、基本原则

- 1、鼓励学生积极参与境外大学学习项目；
- 2、统筹境内外培养环节，实现一体化人才培养；
- 3、促进学生在境外大学学习期间，珍惜学习机会，努力提高学习成绩；
- 4、根据不同国家、地区大学在课程安排、学习方式、学分计算及学习成绩评定上的不同，采用相对科学合理、公平的课程认定方式。

二、学习要求

- 1、赴境外学习的专业应与所学的专业相同或相近，同时学生应具备所在国家、地区的语言基础。
- 2、根据境外大学短期学习交流项目的具体要求，学生可于第 3-5 学期赴境外学习，申请按期毕业的三年级学生其在境外学习的安排及其他相关事宜均应以不影响学院毕业安排为前提。
- 3、学生境外大学修读课程数量原则上每学期不少于 4 门。
- 4、为促进学生在境外学校学习期间合理安排课程学习计划，保证学习质量，学生所在的专业应指定教师指导学生参照专业人才培养方案选修境外学习之外的课程。学生在境外学习期间按照学院课程教学标准自主学习教学内容，回校参加统一的考试合格后，可获得相关课程学分。

三、课程认定

- 1、学生应于回校后一个月内办理课程认定手续，逾期不予办理。
- 2、原则上，学生在境外所学课程与专业人才培养方案上的专业必修或选修课相同或相近的，学生所在教学系可直接按人才培养方案上的同类课程认定；若为其它部门开设的基础课程，则需开课部门予以认定；在学生所学专业人才培养方案中没有列出，但经学院认定确为应学习的专业课程，可以认定为专业选修课；除以上情况，其他课程均认定为全院选修课。学生应修的“两课”、应用基础课

和素质课以及毕业综合实践等课程学分必须在学院获得。

3、申请课程认定的学生，需填写《中山火炬职业技术学院境外学习学分认定表》（一式两份）并附境外学校出具的成绩单等证明材料（应包含课程名称、修读学时、学分、成绩等信息）

4、经派出部门审核学生出境批复手续和境外成绩单后，由所在教学系提出认定意见，教务处审核批准。

四、成绩转换及登记

1、由于不同学校的学期时间长短差异，学生在境外学习获得的课程学分采用以学时换算学分的办法计算，原则上 16 学时对应 1 学分。

2、学生在境外学习获得的成绩，采用百分制，则按实际分数登录；如果采用等级分，则按照等级分换算为学院百分制成绩的办法实施，具体内容为：A+=100，A=95，A-=90，B+=89，B=85，B-=80，C+=79，C=75，C-=70，D+=69，D=65，D-=60，F+=50，F=40；其他形式的成绩由教务处审核确定。

3、学生境外学习所修课程经审核认定后，根据实际的课程名称和成绩录入教务系统。

五、其它

1、未经学院事先审批，自主到境外学校或境外其它机构学习、实习的，不予认定。

2、申请认定的课程学分和成绩，必须为境外大学出具正式成绩单的学分和成绩，其它形式的学分和成绩，学院不予认定。

3、本办法自颁布之日起执行，由教务处负责解释。

附件： 中山火炬职业技术学院境外学习学分认定表

姓名		性别		学号		
所在系部			所学专业			
出境学习时段				境外国家/地区		
境外学校			境外院系			
拟认定境外学校修读课程	课程名称			学时	成绩	学分
拟替换本院课程	课程名称			学时	成绩	学分
专业教研室 审核意见	教研室负责人（签章） 年 月 日					
所在系（部）认定意见	系（部）负责人（签章） 年 月 日					
教务处 审批意见	部门负责人（签章） 年 月 日					

注：本表一式两份，学生返校后一个月内持本表到所在系（部）申请认定，报教务处审核。



朝陽科技大學

交換學生取得學分證明書

國別/地區：中國大陸		
姓名：梁少銘	性別：女	
系所：視覺傳達設計系(四日)	學號：10618338	
學期：2017-2018年第1學期		
學 習 成 績		
科 目 名 稱	學 分 數	成 績
電影與生命教育	2	87
紙的文化與創意	2	78
中國音樂欣賞導聆	2	74
大二英文	2	85
西洋美術概論	2	60
包裝設計	2	80
攝影	3	88
化粧品化學	2	93
爵士音樂賞析	2	83
以下空白		



百分記分法與等第記分法之對照表

百分記分法	等第記分法
80+	甲 (A)
70-79	乙 (B)
60-69	丙 (C)

朝陽科技大學

交換學生取得學分證明書

國別/地區：中國

姓名：吳錦河

性別：男

系所：視覺傳達設計系(四日)

學號：10718303

學期：2018-2019年第1學期

學 習 成 績

科 目 名 稱	學分數	成 績
他們的故事-人物訪談	2	76
網球	2	86
大二英文	2	90
日文(二)	2	81
體育(體適能)	2	84
素描	2	60
數位影像處理	2	82
基礎攝影	2	82
藝術概論	2	78
以下空白		



百分記分法與等第記分法之對照表

百分記分法	等第記分法
80+	甲 (A)
70-79	乙 (B)
60-69	丙 (C)

5.1.3 引进境外优质教育资源



引进境外优质教育资源佐

证清单

1. 陈新《悉尼协议》工程技术教育交流函
2. 陈新 UK NARIC 专家成员聘书
3. 《包装专业合格人员证书培训资料》翻译合同
4. 《ISTA 认证测试实验室》证书

中山市因公出国（境）呈报表

（2018年4月版）

申报单位	中山火炬职业技术学院			出访人数	3人
邀请单位	香港工程师学会			费用支付方式	派员单位自理
出访及途经国家或地区	香港（三月一次）			出访天数	香港2天
拟出访时间及出访目的 <small>（注明公示情况）</small>	拟于8月6日至7日，赴香港交流我院包装印刷系《悉尼协议》工程技术教育认证有关事项。（已公示，公示结果无异议）				
姓名	性别	年龄	工作单位	职务及级别	
黄俊斌	男	56	中山火炬职业技术学院	副院长（正处级）	
陈新	男	53	中山火炬职业技术学院	包装印刷系系主任 （副处级）	
莫小艺	女	50	中山火炬职业技术学院	学院办公室副主任 （正科级）	
（以下空白）					
申报单位意见及盖章：			主管部门意见及盖章：		
  领导签名：_____ 日期：2018.7.20			  领导签名：_____ 日期：2018.7.18		
市外事侨务局出国（境）管理科意见：					
			签名：_____ 日期：_____		
市外事侨务局意见：			领导意见：		
领导签名：_____ 日期：_____			领导签名：_____ 日期：_____		

申报单位联系人：欧锦欣

联系电话：13435718301

聘书

LETTER OF APPOINTMENT

陈新 教授:

Dear Prof. Xin Chen:

兹聘您为

“UK NARIC 英国国家学历学位评估认证中心”

中国专家资源库 专家成员，聘期两年。

We hereby appoint you as an expert of

The National Recognition Information Centre for the United Kingdom for

a term of two years.

UK NARIC

英国国家学历学位评估认证中心

2020 年 6 月

June, 2020

SJ2019072

合同编号:

技术服务合同

项目名称: 《包装专业合格人员证书培训资料》
(下册, 英文) 翻译

委托方: 中山火炬职业技术学院
(甲方) _____

受托方: 广东技术师范大学
(乙方) _____

签订时间: 2019年12月1日

签订地点: 广东省广州市

有效期限: 2020年7月30日



填写说明

一、本合同为中华人民共和国科学技术部印制的技术服务合同示范文本，各技术合同认定登记机构可推介技术合同当事人参照使用。

二、本合同书适用于一方当事人（受托方）以技术知识为另一方（委托方）解决特定技术问题所订立的合同。

三、签约一方为多个当事人的，可按各自在合同关系中的作用等，在“委托方”、“受托方”项下（增页）分别排列为共同委托人或共同受托人。

四、本合同书未尽事项，可由当事人附页另行约定，并作为本合同的组成部分。

五、当事人使用本合同书时约定无需填写的条款，应在该条款处注明“无”等字样。

报酬。双方经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，根据《中华人民共和国合同法》的规定，达成如下协议，并由双方共同恪守。

第一条：甲方委托乙方进行技术服务的内容如下：

1. 技术服务的目标：《包装专业合格人员证书培训资料》（下册，英文）翻译为中文。

2. 技术服务的内容：美国包装专业技术人员协会（IOCP）《包装专业合格人员证书培训资料》（下册，英文）翻译成中文，共计：287页，总计约：14.5万字（英文）。

3. 技术服务的方式：本项目为技术资料翻译，要求翻译的中文译本，符合中文专业术语要求；进行三次校准后装订成册并提供电子版。

第二条：乙方应按下列要求完成技术服务工作：

1. 技术服务地点：无

2. 技术服务期限：2019年12月-2020年7月

3. 技术服务进度：项目初稿（一校稿）2020年5月10日；项目二校稿，2020年6月10日；项目三校稿，2020年7月10日；项目结题，2020年7月30日。

4. 技术服务质量要求：符合中文技术语言习惯，通顺

5. 技术服务质量期限要求：7月

第三条：为保证乙方有效进行技术服务工作，甲方应当向乙方提供下列工作条件和协作事项：

1. 乙方完成技术服务工作的形式：横向项目。

2. 技术服务工作成果的验收标准：本项目为技术资料翻译，要求翻译的中文译本，符合中文专业术语要求，语句通顺流畅；进行三次校准后装订成册（含电子版）。

3. 技术服务工作成果的验收方法：出具验收证明，双方代表签字。

4. 验收的时间和地点：双方协商确定。

第六条：双方确定：

1. 在本合同有效期内，甲方利用乙方提交的技术服务工作成果所完成的新的技术成果，归甲方（甲、双）方所有。

2. 在本合同有效期内，乙方利用甲方提供的技术资料和工作条件所完成的新的技术成果，归甲方（乙、双）方所有。

第七条：未经过双方许可，不得用对方单位冠名做商业宣传等活动。

第八条：双方确定，在本合同有效期内，甲方指定高艳飞为甲方项目负责人，乙方指定张艳为乙方项目负责人，乙方项目组成员为冯秀翠、张新婷、陈灵珠。项目负责人承担以下责任：

1. 技术资料翻译

2. 专家校稿

3. 专家翻译人员协调

一方变更项目负责人的，应当及时以书面形式通知另一方，未及
时通知并影响本合同履行或造成损失的，应承担相应的责任。

第九条：双方确定，出现下列情形，致使本合同的履行成为不必
要或不可能的，可以解除本合同：

1. 发生不可抗力；

2. 无

第十条：本合同一式九份，具有同等法律效力。其中，
甲方五份，乙方四份（科研处1份，财务处2份，负责人1份）。

第十一条：本合同经双方签字盖章后生效。

甲方：_____ (盖章)

法定代表人 / 委托代理人：_____ (签名)

2019年11月29日

乙方：广东技术师范大学 (盖章)

项目负责人：张艳 (签名)

法定代表人 / 委托代理人：_____ (签名)

2019年12月1日



This recognizes that the company listed below is a **Certified Testing Laboratory** member of the International Safe Transit Association (ISTA).

Member ID: 11174

Valid through: April 1, 2022

Location: Zhongshan Guangdong, China

China Packaging Research & Test Center (ZhongShan)

A.J. Gruber
ISTA President

A handwritten signature in black ink, appearing to read "A.J. Gruber", written over a horizontal line.

Eric Hiser
ISTA Vice President - Technical

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Eric Hiser", written over a horizontal line.

5.2 国内合作交流

5.2.1 与贵州职业技术学院共建专业



与贵州职业技术学院共建专业佐证

清单

1. 专业建设现场交流
2. 培养专任教师
3. 授课佐证
4. 协助安排学生实习
5. 协助赛前培训

贵州职业技术学院

关于赴中山火炬职业技术学院交流学习

中山火炬职业技术学院：

为了学习全国成功高职院校关于专业群建设、电子商务专业、包装策划与设计专业建设的宝贵经验，促进我校现代商品流通专业群、电子商务专业、包装工程技术专业更好的发展，我校商业与贸易学院副院长彭琳带队，前往贵校参观交流学习，现将相关事宜函告如下：

1. 交流学习人员：彭琳副院长（带队）、蔡昆教授、周宇仁老师、张珈源老师
2. 交流学习时间：2019年4月17日下午
3. 交流学习内容：围绕现代商品流通专业群、包装工程技术专业、电子商务专业的专业建设与发展、校企合作、产教融合、实训室建设等方面进行交流学习；与相关建设项目负责人座谈交流、实地参观等。

敬请予以支持接洽为盼！

联系人：张珈源

联系电话：13628501003



中山火炬职业技术学院
关于赴贵州职院开展教学交流的函

贵州职业技术学院：

我院包装印刷系主任陈新教授、包装教研室负责人高艳飞老师、包装专业熊立贵老师以及两名学生代表共 5 人，拟于 6 月 21-22 日前往贵校开展教学交流工作，望予以接洽。

特此函告。

中山火炬职业技术学院包装印刷系

2017年6月18日



关于商贸学院派专任教师赴中山火炬职业技术学院 交流学习的报告

校领导：

根据我校与中山火炬职业技术学院签订的校际帮扶合作补充协议，商贸学院拟派刘源、张珈源两位老师赴中山火炬职业技术学院进行包装技术专业学习，学习时间为2016年8月29日到2017年1月15日，期间两位老师工作量按照学院教学工作量完成一半计算。

当否，请批示！



恳请领导批示。
刘源
2016.6.13

张珈源
6.14.

李
2016.14

关于赴贵州职业技术学院包装工程技术专业援建授课说明

尊敬的领导：

我院援建贵州职业技术学院专业建设工作目前已进入第三个年头，在贵州职业技术学院包装工程技术专业申报、教师培养、援建授课等方面进行了实际的工作。

根据贵州职业技术学院函，2017-2018-2 学期，需完成《纸包装结构设计》、《纸包装结构设计实训》、《纸包装工艺技术》三门课程共计 216 学时的授课工作。

现安排如下：

序号	援建项目	年级	周数	上课教师	往来贵州-中山时间
1	专业教育	2017 级	12-12 周	陈 新	5.17—5.20
	实习介绍	2016 级		陈 新	5.17—5.20
	专业对接	2017 级		陈 新	5.17—5.20
	学徒制培养模式			陈海生	5.17—5.20
2	包装结构设计授课	2017 级	12-12 周	高艳飞	5.14—5.18
			13-13 周	谢文彬	5.21—5.25
			14-15 周	熊立贵	5.28—6.08
			16-17 周	李 彭	6.11—6.22
			18-18 周	马玲令	6.25—6.29
3	包装工艺技术授课	2016 级	12-14 周	高艳飞	5.14—6.01
			15-17 周	赵素芬	6.04—6.22
			18 周	李 彭	6.25—6.29

以上，报备各级领导。

包装印刷系

二〇一八年五月

贵州职业技术学院 教学任务书 (存根)

经学校批准, 聘请 商业与贸易学院 马玲令 老师担任2019-2020学年第 2 学期以下教学任务:

课程名称	课程性质	考核方式	总学时	周学时	讲课时	实验学时	上机学时	教学班级	上课时间	上课地点	人数	备注
商业广告经典赏析	必修		54	3.0	36	0	0	包装工程技术181	周三第1、2节(第10-16周)周四第3、4节(第10-16周);	线上QQ	32	

教学任务书

领取签名

2020年06月09日

贵州职业技术学院 教学任务书

经学校批准, 聘请 商业与贸易学院 马玲令 老师担任2019-2020学年第 2 学期以下教学任务:

课程名称	课程性质	考核方式	总学时	周学时	讲课时	实验学时	上机学时	教学班级	上课时间	上课地点	人数	备注
商业广告经典赏析	必修		54	3.0	36	0	0	包装工程技术181	周三第1、2节(第10-16周)周四第3、4节(第10-16周);	线上QQ	32	

教学任务书

贵州职业技术学院 教学任务书 (存根)

经学校批准，聘请 商业与贸易学院 周秀玲 老师担任2019-2020学年第 2 学期以下教学任务：

课程名称	课程性质	考核方式	总学时	周学时	讲学时	实验学时	上机学时	教学班级	上课时间	上课地点	人数	备注
包装视觉设计	必修		72	4.0-0.0	36	0	0	包装工程技术181	周五第9-12节(第10-18周)周日第1-4节(第10-18周)	线上QQ	32	

教学任务书
领取签名

教务处
盖章

2020年06月09日

贵州职业技术学院 教学任务书

经学校批准，聘请 商业与贸易学院 周秀玲 老师担任2019-2020学年第 2 学期以下教学任务：

课程名称	课程性质	考核方式	总学时	周学时	讲学时	实验学时	上机学时	教学班级	上课时间	上课地点	人数	备注
包装视觉设计	必修		72	4.0-0.0	36	0	0	包装工程技术181	周五第9-12节(第10-18周)周日第1-4节(第10-18周)	线上QQ	32	

教学任务书

教务处

关于 18 级包装专业开展线上教学的申请

尊敬的校领导：

我校 18 级包装专业 32 名学生原定于 2020 年 3 月赴中山火炬职业技术学院开展专业核心课程的学习，由于受疫情的影响，中山火炬职业技术学院仍处于闭校阶段，本着专业教学和学生健康安全不冲突的原则，经学院党政联席会研究，并与中山火炬职业技术学院相关专业和课程负责人沟通，特申请将该专业第四学期的线下课程改为线上教学，课时和课酬保持不变，以上申请妥否，请校领导批示。



丁如杰
4.21

姜昆
4.21

袁德臻
4.21

楚灏
4.21

同意

李芳
2020.4.21

贵州职业技术学院 教学任务书 (存根)

经学校批准，聘请 商业与贸易学院 赵素芬 老师担任2019-2020学年第 2 学期以下教学任务：

课程名称	课程性质	考核方式	总学时	周学时	讲课时数	实验学时	上机学时	教学班级	上课时间	上课地点	人数	备注
食品包装技术	必修		36	2.0-0.0	36	0	0	包装工程技术181	周一第5、6节(第10-18周) 周三第3、4节(第10-18周);	线上QQ	32	

教学任务书

领取签名

2020年06月09日

贵州职业技术学院 教学任务书

经学校批准，聘请 商业与贸易学院 赵素芬 老师担任2019-2020学年第 2 学期以下教学任务：

课程名称	课程性质	考核方式	总学时	周学时	讲课时数	实验学时	上机学时	教学班级	上课时间	上课地点	人数	备注
食品包装技术	必修		36	2.0-0.0	36	0	0	包装工程技术181	周一第5、6节(第10-18周) 周三第3、4节(第10-18周);	线上QQ	32	

教学任务书

贵州职业技术学院

中山火炬职业技术学院：

为进一步落实中山火炬职业技术学院与贵州职业技术学院校际帮扶协议书，基于双方签订的校际帮扶协议以及长期良好的合作关系，促进我校包装工程专业的良性发展，让学生得到更好的锻炼与学习，我院将派 2016 级包装工程技术专业优秀学生到与贵院签署校企合作协议的企业进行实习。根据我院 2016 级包装工程技术专业人才培养方案，2016 级包装工程技术专业学生在 2018—2019 学年度进行为期 8—10 个月的顶岗实习，恳请贵院包装印刷系帮助与推荐，望贵院予以支持为感！


贵州职业技术学院
2018年6月27日

贵州职院包装工程技术专业 2016 级顶岗实习实施方案

根据中山火炬职业技术学院与贵州职业技术学院的帮扶协议，贵州职院商业与贸易学院 2016 级顶岗实习实施方案，现制定 2018-2019-1 学期包装工程专业实习安排如下：

- 一、实习时间：2018 年 7 月 10 日——2019 年 4 月 28 日，为期 10 个月
- 二、实习人数：11 人
- 三、实习指导老师：张珈源（贵州职院）、高艳飞（中山火炬）、企业指导老师
- 四、实习安排：

时间	地点	内容	指导老师	备注
7.6	贵阳	学生出发	张珈源	宿中山火炬职业技术学院
7.9 上午	中山火炬职业技术学院	实习前教育	张珈源、高艳飞	
7.9 下午	中山火炬职业技术学院	企业见面会	吉顺达、正峰	两家企业
7.10	企业	入职	企业指导老师	
7.11-7.12	企业	适应性岗位实习（安全教育、入职教育、试岗）	企业指导老师	
7.13-	企业	定岗、签订三方实习协议、实习	企业指导老师 张珈源、高艳飞	贵州职院老师每周与学生联系一次，中山火炬老师每月看望实习生一次
过年期间	企业与实习生协商确定寒假安排			
2019.4.28	企业	实习总结		

以上，在实习结束后，需交回实习总结一份、实习日记 3 天一篇。

中山火炬职业技术学院包装印刷系

二〇一八年七月

包装印刷系



贵州职业技术学院

关于协助比赛相关事宜的函

中山火炬职业技术学院：

欣闻“2017全国职业包装设计职业技能大赛”于2017年12月26日——28日在贵校举行，在此表示热烈祝贺！基于我们双方签订的校际帮扶协议以及长期良好的合作关系，同时为促进我校包装工程专业的良性发展，并让学生得到更好的锻炼与学习，我校商业与贸易学院拟安排由刘源老师、张珈源老师带队，并从包装工程技术专业选拔3名学生参加该次比赛。由于我校学生是第一次参加此类比赛，经与贵校包装印刷系老师沟通，为让同学们在赛出成绩、赛出水平，让两位老师带领参赛学生于比赛前一周，即2017年12月20日，前往贵校进行赛前集中培训，以便于老师和学生们提前了解比赛相关信息，熟悉比赛设备和场地，也方便两校专业老师对参赛学生进行赛前指导。鉴此，切望贵校协助解决我校参赛老师与学生在此期间的住宿问题，请贵校予以支持为感！

2017年12月15日



5.2.2 与国内东莞职业技术学院、浙江纺织职业技术学院、天津市职业大学建立姊妹专业关系



与国内东莞职业技术学院、浙江纺织职业技术学院、天津市职业大学建立姊妹专业关系

佐证清单

1. 建立合作关系的会议、调研等相关资料
2. 师生互派交流等相关资料-师生交流 32 人次以上
3. 广东轻工职业技术学院师生交流互访协议
4. 教师交流互访 20 人次留影
5. 培训包装相关教师 17 人
6. 共同开发专业教学资源

(1) 建立合作关系的会议、调研等相关资料

关于召开包装职业教育专业联盟成立大会 暨包装印刷学术交流会的

为了促进校际之间合作与发展,整合专业教育资源,实现资源优势互补、互通共享,进而加快推进现代职业教育体系建设发展,提高职业教育的竞争力,由中山火炬职业技术学院、深圳职业技术学院、广东轻工职业技术学院、东莞职业技术学院、广州科技职业技术学院、贵州职业技术学院共同发起和组建《包装职业教育专业联盟》(以下简称专业联盟)。经专业联盟各成员院校讨论,拟定于2018年12月8日-9日召开“包装职业教育专业联盟成立大会”。现就有关事宜请示如下:

一、会议时间

2018年12月8日-9日(12月8日全天报到,9日全天会议)。

二、会议地点

中山凯华商务酒店(广东省中山市中山港大道135号,电话:0760-23839999)

统一安排住宿,参会人员凭身份证在前台办理入住

三、参会人员

包装职业教育专业联盟成员代表:

- 1、深圳职业技术学院 传播工程学院 陈桥
深圳职业技术学院 传播工程学院 高媛
- 2、广东轻工职业技术学院 轻化工技术学院 杨崇岭
广东轻工职业技术学院 轻化工技术学院 李咏梅
广东轻工职业技术学院 轻化工技术学院 向华
- 3、东莞职业技术学院 媒体传播系 李小东
东莞职业技术学院 媒体传播系 王旭红

- 4、广州科技职业技术学院 艺术传媒学院 陈华
- 5、贵州职业技术学院 包装工程技术专业 张珈源

特邀嘉宾：

1. 华南理工大学 陈广学教授
2. 华南农业大学 向红教授
3. 广东省高职教育化工类专业教学指导委员会秘书长 杨崇岭教授

四、会议内容

1. 审议通过《包装职业教育专业联盟章程》
2. 包装职业教育专业联盟签约仪式
3. 广东省高职教育化工类专业教学指导委员会秘书长 杨崇岭教授讲话
4. 中山火炬职业技术学院《2019 级包装策划与设计人才培养方案》审定
5. 学术交流：

《包装科技的发展及创新包装应用案例》 华南理工大学 陈广学教授

《食品包装货架寿命及软包装发展动态》 华南农业大学 向红教授

中山火炬职业技术学院包装印刷系





包装职业教育专业联盟协议书

为促进校际之间合作与发展为目的，整合包装专业教育资源，实现资源优势互补、互通共享，进而加快推进包装专业现代职业教育体系建设发展，提高包装专业职业教育的竞争力，由中山火炬职业技术学院、深圳职业技术学院、广东轻工职业技术学院、东莞职业技术学院、广州科技职业技术学院、贵州职业技术学院共同发起和组建成立《包装职业教育专业联盟》。经各院校间友好磋商，决定建立友好合作关系，以促进包装专业全方位共同提升。

中山火炬职业技术学院（盖章）

深圳职业技术学院（盖章）

负责人（签字）： 杨华

负责人（签字）： 陈华

广东轻工职业技术学院（盖章）

东莞职业技术学院（盖章）

负责人（签字）： 杨曼岭

负责人（签字）： 李尔东

广州科技职业技术学院（盖章）

贵州职业技术学院（盖章）

负责人（签字）： 陈华

负责人（签字）： 张劲源

包装职业教育专业联盟章程

第一章 总则

第一条 以促进校际之间合作与发展为目的，整合专业教育资源，实现资源优势互补、互通共享，进而加快推进现代职业教育体系建设发展，提高职业教育的竞争力，发起成立《包装职业教育专业联盟》（以下简称：包装专业联盟）。

中文名称：包装职业教育专业联盟

英文名称：Packaging Vocational Education Alliance（缩写：PVEA）

第二条 包装专业联盟发起单位

中山火炬职业技术学院、深圳职业技术学院、广东轻工职业技术学院、东莞职业技术学院、广州科技职业技术学院、贵州职业技术学院。

第三条 包装专业联盟的性质

包装专业联盟是以实现资源共享、优势互补、互惠互利、相互促进、整体提升为目的，由部分高职院校自愿组成的、非营利性的、非法人的大学联合体和相关企业。

第四条 包装专业联盟的宗旨

本着“自愿、平等、合作、发展”的原则，秉持“协同创新、开放共享”的理念，在包装专业联盟成员之间建立起一种长期的互惠、互利的合作关系，搭建教育合作平台，充分发挥和利用包装专业联盟成员学校的办学特色和优质教学资源，推动校际间交流，开展互补性合作，提升各联盟成员学校的教育质量、办学水平与社会声誉，实现联盟成员的可持续发展。

第五条 包装专业联盟依据《高等教育法》等法律法规的规定开展各类活动，接受有关业务主管单位的业务指导。

第二章 组织机构及职责

第六条 包装专业联盟成员具有包装及相关专业的高等职学校和企业用人单位。

第七条 包装专业联盟在广东省高职教育化工类专业教学指导委员会领导下开展活动；实行召集人制度，广东省高职教育化工类专业教学指导委员会包装分指导委员会主任单位为包装专业联盟会议召集人；每年至少召开两次会议。召集人可以根据半数以上联盟成员要求，召集临时会议。

第八条 联盟召集人的主要职责是：

- （一）制定和修改包装专业联盟的章程及联盟内部的管理制度；
- （二）审定包装专业联盟工作计划；
- （三）审批新成员的加入；
- （四）筹备、召开包装专业联盟会议；
- （五）领导所属机构开展活动；
- （六）决定包装专业联盟的其他重大事项。

第九条 包装专业联盟的共同事务，需经过所有成员同意后方能生效，对包装专业联盟的共同文件中的保留条款，成员学校可在申明“无责”条款后签署。

第三章 合作领域

第十条 制度建设

探索中国特色现代职业教育制度建设、现代职业教育办学理念，以先进的办学理念和成熟的管理经验指导成员单位和包装专业联盟的发展；促进包装专业联盟成员学校之间管理制度创新和管理经验的交流、借鉴。

第十一条 专业建设

加强包装专业联盟成员包装类专业之间的合作，实现优势互补或优势相长，

促进各优势专业更好发展；推进成员学校专业建设互补发展，提高专业建设的统筹协调能力；依托各成员学校优势，通过共同建设研究中心、特色学院等，促进包装专业及专业群建设。

第十二条 人才培养

促进学生在包装专业联盟成员学校之间的跨校交流与培养，开展拔尖创新人才培养与试验。联合开展教改研究与教材建设，实现课程资源的协同开发与共享。共同建立课程互选共享机制、实行课程互选、学分互认，联合组织学生开展生产实习、毕业设计、社会实践等活动。

第十三条 队伍建设

推进包装专业联盟成员间的教师兼聘制度建设，促进跨校授课、跨校指导学生等，实现优质师资共享。联合开展教师培训工作，联合共聘高水平研究人员与教授，推进教师资源共享。

第十四条 科学研究

包装专业联盟成员的专业重点实验室等优势科研平台在联盟内部实现开放。以联盟成员的优势科研领域为支撑，联合共建研究中心，建立联合科技攻关机制。鼓励和支持校际间院系和教师广泛开展学术交流与技术创新联合攻关；联合举办各类高端学术论坛及系列讲座，努力提升包装专业联盟成员的学术氛围与学术水平。

第十五条 国际交流与合作

推动包装专业联盟团体（成员）与国际知名大学建立合作交流平台，积极参与国际学术合作与交流，联合聘请高层次外籍专家，提高引智效益。协调来华留学生招生工作，加强留学生培养管理等方面的合作。

第十六条 公共资源共享与共建

积极推动包装专业联盟成员之间的图书文献、实验设备、实训基地、信息资源等领域的共享与共建，从而提升各成员学校的实践教学质量，有效促进实训基

地资源整合和合理利用；推进包装专业联盟成员之间的专业资源共享，相互开放校园。

第十七条 包装专业联盟的合作内容包括但不限于以上领域。

第四章 合作方式

第十八条 包装专业联盟鼓励成员学校之间开展多种方式的合作，包装专业联盟部分成员学校之间可以签订双边或多边合作协议。包装专业联盟成员之间的协议不得出现针对任何成员学校的歧视条款。

第十九条 在遵从包装专业联盟宗旨的情况下，包装专业联盟成员学校有权利与包装专业联盟外其他学校签署双边或多边协议，在不损害该成员学校自身核心利益的情况下，相关协议产生的利益应在本专业联盟学校间分享。

第二十条 包装专业联盟成员学校在获得召集人同意的情况下，可以以本专业联盟名义对外签署合作协议或申请政府和社会支持。

第五章 成员权利与义务

第二十一条 包装专业联盟成员享有下列基本权利：

- （一）监督和质询包装专业联盟的工作，对包装专业联盟的工作提出意见与建议；
- （二）参与包装专业联盟的各项重大事务和日常活动；
- （三）自愿加入、自由退出本专业联盟；
- （四）其他符合包装专业联盟章程规定的权利。

第二十二条 包装专业联盟成员应履行下列基本义务：

- （一）遵守包装专业联盟章程，维护包装专业联盟的合法权益；
- （二）执行召集人会议的决议、决定；

(三) 积极主动配合包装专业联盟工作，保证工作的正常开展。

第六章 加入与退出

第二十三条 相关高等学校都可以自愿申请成为包装专业联盟成员，但须承认本专业联盟章程，愿意履行本专业联盟成员义务，并经包装专业联盟成员一致同意后方可入盟。

第二十四条 包装专业联盟成员可遵照相关程序自愿申请退出本专业联盟。包装专业联盟成员有违反本章程的行为或不履行成员义务的，经召集人会议表决通过，可以劝其退出本专业联盟。

第二十五条 本章程须经包装专业联盟大会审议通过，并向全体包装专业联盟成员公布，自公布之日起生效。

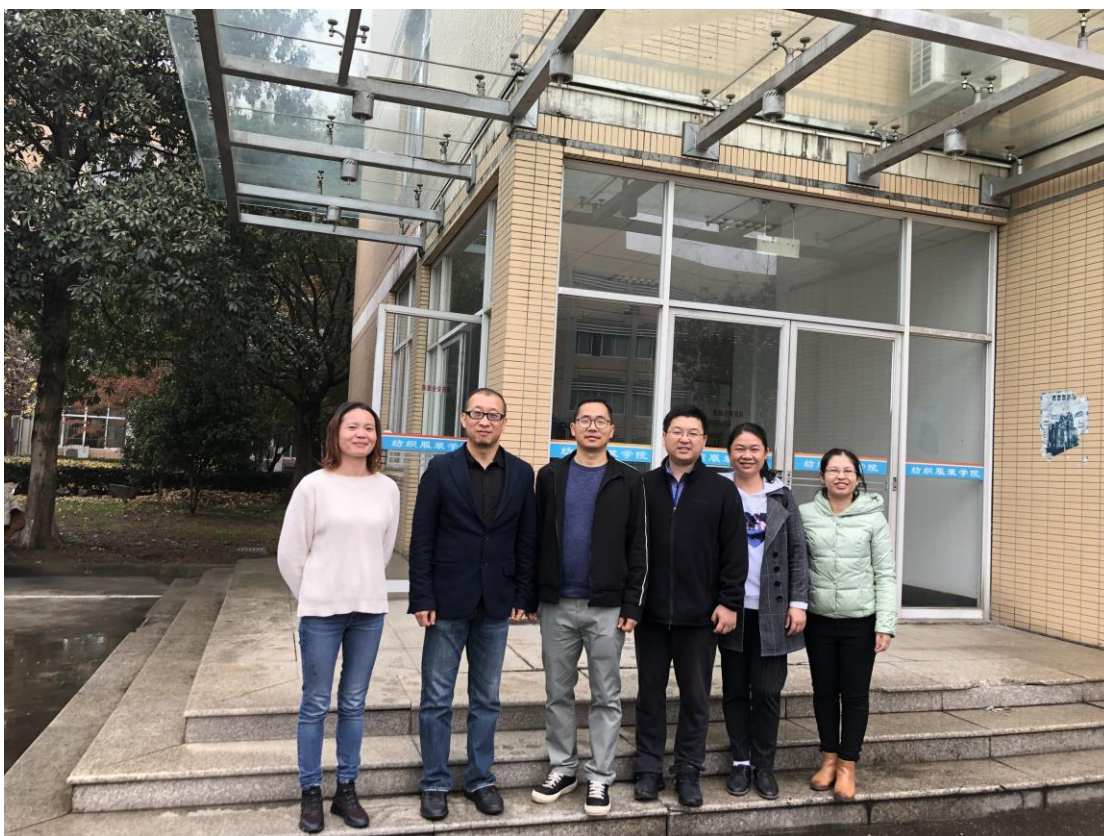
第二十六条 本章程解释权归包装专业联盟召集人单位所有。

广东省高职教育化工类专业教学指导委员会
包装分指导委员会包装专业联盟

2018年11月18日

(2)

与浙江纺织服装职业技术学院交流互访留影



**中山火炬职业技术学院包装学院与
天津市职业大学包装与印刷工程学院
师生交流互访协议**

中山火炬职业技术学院是国家骨干校、广东省一流高职院校，天津市职业大学是国家示范院校。中山火炬职业技术学院包装学院包装策划与设计专业是骨干校的重点建设专业、广东省一类品牌建设专业，天津市职业大学包装与印刷工程学院包装工程技术、包装策划与设计专业是国家示范校重点专业。为促进交流，建立良好的合作关系，中山火炬职业技术学院包装学院与天津市职业大学包装与印刷工程学院经过友好协商，达成以下具体内容：

- 一、双方可师生互访，进行省（市）级专业内涵建设交流。
- 二、学生职业技能大赛，互相观摩学习。
- 三、双方互派教师至对方学校讲学，具体课程、人数及时间另行约定。
- 四、积极创造条件，互派学生至对方学校学习、交流，学分互认。
- 五、双方合作时间自签约之日起三年止。其中一方若欲终止本协议，应以书面告知对方，以对方收到终止合同通知书之一个月后，正式终止合作关系。
- 六、本协议一式两份，双方各执一份，自签字（盖章）之日起生效。


中山火炬职业技术学院
包装学院
院长 陈新
2019年5月18日


天津市职业大学
包装与印刷工程学院
院长 郝晓秀
2019年5月18日

关于包装策划与设计专业师生赴天津职业大学师生 交流会申请

尊敬的领导：

为了加深各学校包装专业之间的交流，探讨各学校包装专业在专业教学或自身存在的不足，同时也为了搭建与天津职业大学的沟通桥梁，学习其他高校优势之处，特申请包装策划与设计专业教师李彭、陶良毅带包装策划与设计专业学生参加此交流会。

交流会主要内容为：

1. 参观学习天津职业大学包装专业教学情况
2. 教师与天津职业大学教师座谈
3. 学生与天津职业大学学生座谈

时间：2019年12月9日——12月11日

地点：天津职业大学

拟产生费用：来回路费约 24000 元（高铁、汽车费等：2400 元/人*10 人，以实际发生票据为准）；住宿费约 8400 元（350 元/天/间*6 间*4 天，以实际票据为准）；补助约 7200 元（180 元/人/天*10 人*4 天）。合计约 39600 元。

以上请示妥否，请领导批准为盼！

（师生名单见下页）

同意，从-院控

中山火炬职业技术学院包装学院

2019年12月05日

建设经费中支出。

李彭
12.5

陶良毅

6/2

序号	姓名	职务	电话	备注
1	李 彭	包装专业教师	13590944285	
2	陶良毅	包装专业教师	18988681057	
3	周秋莹	学生 (包装 172)		
4	张诗韵	学生 (包装 172)		
5	梁俊豪	学生 (包装 183)		
6	李雅静	学生 (包装 183)		
7	罗演丽	学生 (包装 183)		
8	徐智伟	学生 (包装 184)		
9	黄龙	学生 (包装 182)		
10	梁继峰	学生 (包装 182)		

关于赴天津职业大学学习交流的函

天津职业大学：

为了加深各学校包装专业之间的交流，探讨各学校包装专业在专业教学和建设方面的经验，同时也为了搭建与天津职业大学的沟通桥梁，学习贵校优势之处，由中山火炬职业技术学院包装学院教师李彭、陶良毅带队包装策划与设计专业学生师生共 10 人，前往贵校开展包装类专业学习交流工作。

拟交流的内容：

- 1、参观学习天津职业大学包装专业教学情况；
- 2、教师与天津职业大学教师座谈；
- 3、学生与天津职业大学学生座谈。

时间：2019 年 12 月 9 日-10 日，请予以接洽为盼。

联系人：陶良毅 18988681057

中山火炬职业技术学院

包装学院

2019 年 12 月 6 日



关于复中山火炬职业技术学院来我校学习交流的函

中山火炬职业技术学院：

贵校包装学院教师李彭、陶良毅带队包装策划与设计专业学生师生共 10 人于 2019 年 12 月 9 日来我校开展包装类专业学习交流工作的函（2019 年 12 月 6 发）已收悉。由我校包装与印刷工程学院魏娜老师接待，请收悉。

联系人：魏娜 18622585186

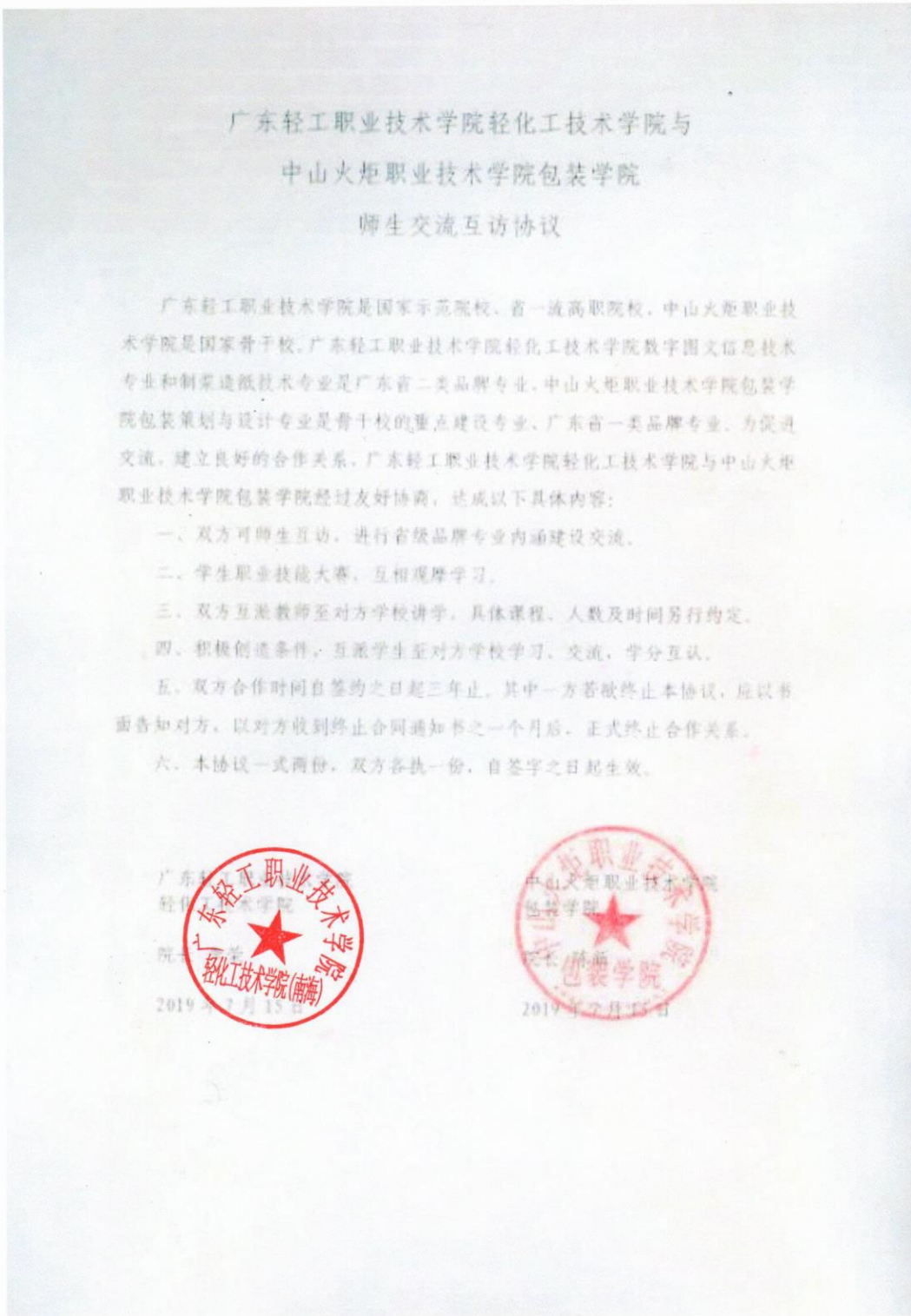
天津职业大学包装与印刷工程学院



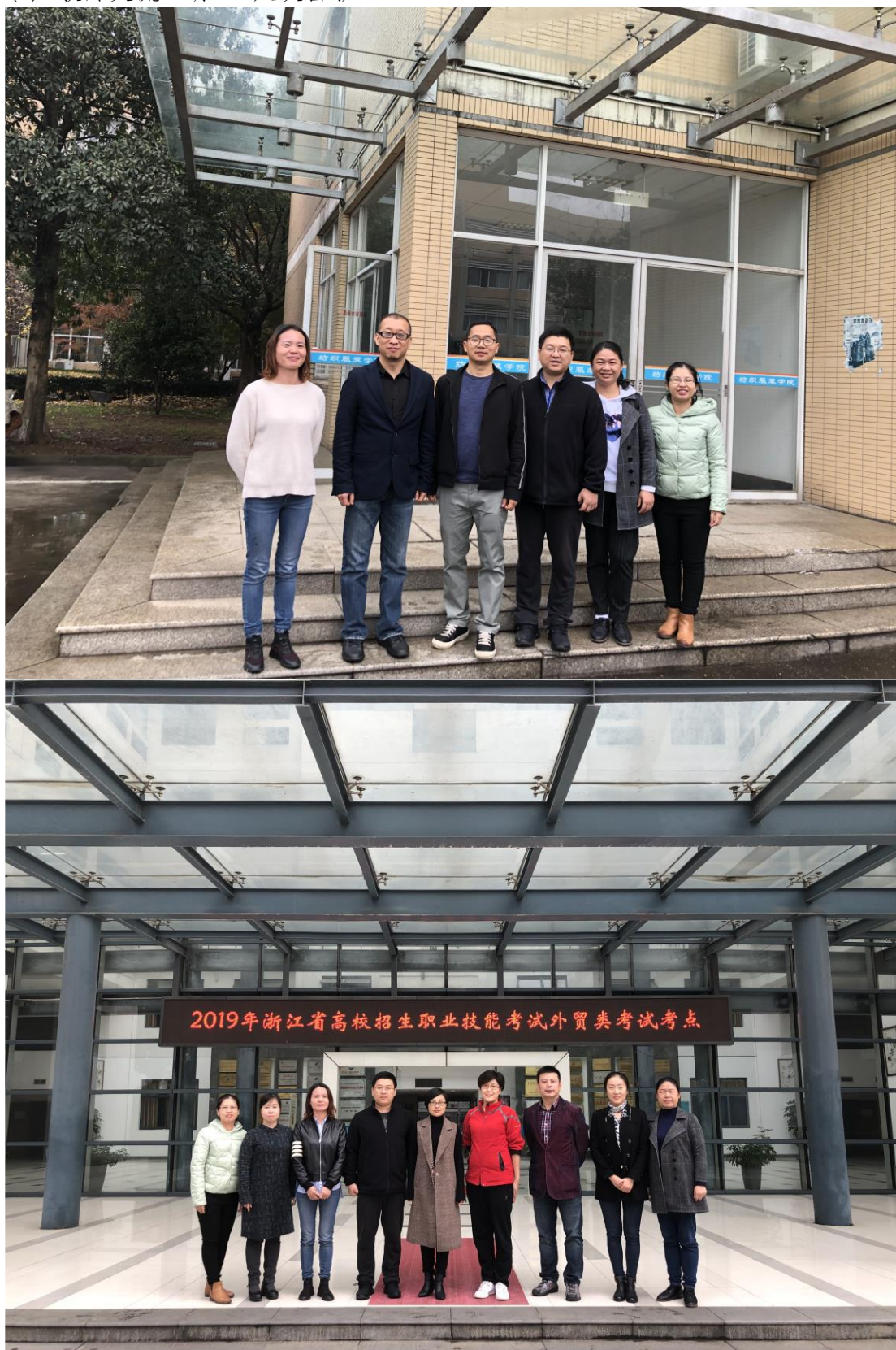




(3) 广东轻工职业技术学院师生交流互访协议



(4) 教师交流互访 20 人次留影





(5) 培训包装相关教师 17 人

关于召开包装职业教育专业联盟成立大会 暨包装印刷学术交流会的

为了促进校际之间合作与发展，整合专业教育资源，实现资源优势互补、互通共享，进而加快推进现代职业教育体系建设发展，提高职业教育的竞争力，由中山火炬职业技术学院、深圳职业技术学院、广东轻工职业技术学院、东莞职业技术学院、广州科技职业技术学院、贵州职业技术学院共同发起和组建《包装职业教育专业联盟》（以下简称专业联盟）。经专业联盟各成员院校讨论，拟定于2018年12月8日-9日召开“包装职业教育专业联盟成立大会”。现就有关事宜请示如下：

一、会议时间

2018年12月8日-9日（12月8日全天报到，9日全天会议）。

二、会议地点

中山凯华商务酒店(广东省中山市中山港大道135号,电话:0760-23839999)
统一安排住宿，参会人员凭身份证在前台办理入住

三、参会人员

包装职业教育专业联盟成员代表：

- 1、深圳职业技术学院 传播工程学院 陈桥
深圳职业技术学院 传播工程学院 高媛
- 2、广东轻工职业技术学院 轻化工技术学院 杨崇岭
广东轻工职业技术学院 轻化工技术学院 李咏梅
广东轻工职业技术学院 轻化工技术学院 向华
- 3、东莞职业技术学院 媒体传播系 李小东
东莞职业技术学院 媒体传播系 王旭红

- 4、广州科技职业技术学院 艺术传媒学院 陈华
- 5、贵州职业技术学院 包装工程技术专业 张珈源

特邀嘉宾：

1. 华南理工大学 陈广学教授
2. 华南农业大学 向红教授
3. 广东省高职教育化工类专业教学指导委员会秘书长 杨崇岭教授

四、会议内容

1. 审议通过《包装职业教育专业联盟章程》
2. 包装职业教育专业联盟签约仪式
3. 广东省高职教育化工类专业教学指导委员会秘书长 杨崇岭教授讲话
4. 中山火炬职业技术学院《2019 级包装策划与设计人才培养方案》审定
5. 学术交流：
 - 《包装科技的发展及创新包装应用案例》 华南理工大学 陈广学教授
 - 《食品包装货架寿命及软包装发展动态》 华南农业大学 向红教授

中山火炬职业技术学院包装印刷系

2018 年 08 月 3 日



(6) 共同开发专业教学资源



共同开发专业教学资源佐

证清单


1. 教材-《印刷色彩基础与实务》
2. 资源库课程-《包装设计与技术》等验收通知
3. 专业教学标准-《包装策划与设计》



中国轻工业“十三五”规划立项教材

印刷色彩基础与实务

吴欣 皮阳雪 李洪波 付香芹 林璟琪 编著
陈广学 主审

 中国轻工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

印刷色彩基础与实务 / 吴欣等编著. —北京: 中国轻工业出版社, 2019.6

ISBN 978-7-5184-2403-0

I. ①印… II. ①吴… III. ①印刷色彩学 IV. ①TS801.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第044295号

责任编辑: 杜宇芳 责任终审: 劳国强 整体设计: 锋尚设计
策划编辑: 林 媛 杜宇芳 责任校对: 吴大鹏 责任监印: 张 可

出版发行: 中国轻工业出版社(北京东长安街6号, 邮编: 100740)

印 刷: 艺堂印刷(天津)有限公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2019年6月第1版第1次印刷

开 本: 787×1092 1/16 印张: 11.75

字 数: 410千字

书 号: ISBN 978-7-5184-2403-0 定价: 59.80元

邮购电话: 010-65241695

发行电话: 010-85119835 传真: 85113293

网 址: <http://www.chlip.com.cn>

Email: club@chlip.com.cn

如发现图书残缺请与本社邮购联系调换

181416J3X101ZBW

资源库课程-《包装设计与技术》等验收通知

关于公布职业教育专业教学资源库 2018 年验收结果的通知

教职成司函〔2018〕91号

有关省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,职业院校:

按照《关于做好职业教育专业教学资源库 2017 年度相关工作的通知》(教职成厅函〔2017〕23号,简称《通知》)要求,今年应对 2015 年度立项建设的“新能源类”等 22 个资源库、2017 年度延期验收的“园艺技术”等 2 个资源库、2017 年度验收暂缓通过的“数控技术”等 2 个资源库升级改造奖励项目和 2016 年度支持的“会计”等 4 个资源库升级改造奖励项目,共 30 个项目进行验收。

根据《通知》规定,经主持单位申请、我部审核,同意“刑事执行”“民族文化遗产与创新子库珠算传承与创新”“民族文化遗产与创新子库针灸推拿传承与创新”3 个资源库、“会计”“酒店管理”2 个资源库升级改造奖励项目延期验收。专家组按照规定程序在线审阅验收材料、登录试用,听取陈述答辩,参考运行监测数据,重点评议了资源库的任务完成度,预算执行、管理与绩效,资源开发与建设,以及资源库的应用与推广、特色与创新、管理与共享、教学实践应用、社会服务、资源更新应用长效机制等情况,并出具了意见建议。根据专家组意见,经研究确定,“新能源类”等 24 个资源库通过验收、“民族文化遗产与创新子库烹饪工艺与营养传承与创新”资源库暂缓通过验收。验收结论详见附件。

验收通过的资源库,要根据专家意见进一步提升建设和应用水平。立足“能学、辅教”的功能定位,持续推进专业教学改革;遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构逻辑,持续提升资源库建设水平;强化“使用便捷、应用有效、共建共享”的应用要求,持续完善运行平台功能,提高教与学的效果;

健全以用促建、共建共享的长效机制,确保每年新增和更新资源比例不低于验收时总量的 10%,每年新增用户数量不低于验收时总量的 10%,并保持用户活跃程度。我司将继续加强对已验收资源库的运行监测,不定期公布建设与应用情况报告;对已验收的资源库中资源更新不力或应用情况较差的提出警告,经警告仍无有效改进的,终止后续建设、取消国家级资源库资格,相关建设单位列入教育行为负面清单。

延期验收和验收暂缓通过的资源库须按照《教育部办公厅关于做好职业教育专业教学资源库 2018 年度相关工作的通知》(教职成厅函〔2018〕14号)要求组织整改,与下一批次应验收资源库一并接受验收。

联系地址:北京西单大木仓胡同 37 号(邮编:100816)

教育部职业教育与成人教育司高职发展处

联系电话/传真:010-66096232

联系人:孙辉 任占营

电子邮箱:sfgz@moe.edu.cn

附件:验收结论

教育部职业教育与成人教育司

2018 年 7 月 5 日

附件

验收结论

资源库编号	资源库名称	主持单位	验收结论
2015-1	新能源类	天津轻工职业技术学院 佛山职业技术学院 酒泉职业技术学院	通过
2015-2	通信技术	深圳职业技术学院 南京信息职业技术学院 石家庄邮电职业技术学院	通过
2015-3	半导体照明技术与应用	宁波职业技术学院 中山火炬职业技术学院	通过
2015-4	刑事执行	浙江警官职业学院	延期验收
2015-5	林业技术	辽宁林业职业技术学院	通过
2015-6	老年服务与管理	北京社会管理职业学院 北京劳动保障职业学院 中国成人教育协会老年教育与服务专业委员会	通过
2015-7	航海技术	浙江交通职业技术学院 江苏海事职业技术学院	通过
2015-8	民族文化遗产与创新子库——珠算传承与创新	山西省财政税务专科学校	延期验收
2015-9	包装技术与设计	天津市职业大学	通过
2015-10	民族文化遗产与创新子库——烹饪工艺与营养传承与创新	浙江商业职业技术学院	暂缓通过
2015-11	汽车技术服务与营销	湖南汽车工程职业学院 四川交通职业技术学院	通过

职业教育
包装技术与设计专业教学资源库项目

联建单位协议书

职业教育包装技术与设计专业教学资源库
建设项目组
二零一五年八月

甲方：天津市职业大学

乙方：中山火炬职业技术学院

根据《职业教育包装技术与设计专业教学资源库建设方案》，乙方承担**纸箱生产技术**课程（全部）、**软包装设计**与**加工**课程（全部）、**包装技术与应用**课程（全部）、**包装容器造型设计**课程（部分）的建设任务。为加强课程项目建设管理，保证建设工作顺利进行，由项目主持方天津市职业大学（甲方）、课程建设承担方**中山火炬职业技术学院**（乙方）协商，确认乙方建设任务，签订《包装技术与设计专业教学资源库项目联建单位协议书》，并共同遵守。

一、甲方委托乙方负责**纸箱生产技术**课程（全部）、**软包装设计**与**加工**课程（部分）、**包装技术与应用**课程（部分）、**包装容器造型设计**课程（部分）的建设任务，提供建设资金**捌拾壹**万元，其中中央专项资金**伍拾肆**万元，乙方自筹资金**贰拾柒**万元（见附件课程资金表）。2015年拨付中央专项资金的60%，2016年拨付中央专项资金的40%（分上、下半年两次拨付）。乙方确保自筹资金足额准时到位。

二、乙方应严格按照《职业教育包装技术与设计专业教学资源库项目建设管理办法》文件，认真开展课程建设，及时做好课程进展情况汇报，并主动按要求提交各种相关材料，接受甲方或甲方委托召集单位负责人组织的中期和年度检查验收工作，执行年度预算与总预算、年度决算与总决算及审计制度。

三、乙方应积极组织 and 引导本校相关专业教师、学生和行业企业培训人员学习使用资源库课程资源及其他各类资源，向社会宣传推广资源库。

四、乙方要严格执行《职业教育包装技术与设计专业教学资源库建设项目专项资金管理办法（试行）》，接收甲方业务专家和财务专家监督指导，专项资金不得用于各种罚款、还贷、捐赠、赞助、对外投资等支出，一律不得用于发放工作人员加班费和劳务费，确保项目资金使用安全。

五、甲方监督检查乙方课程进程和经费使用情况。乙方应按本协议规定的指标和完成期限，按质按期完成各项工作。在项目施工过程中要组织定期与不定期建设项目的自查工作，对所承担的项目质量，项目进度和经费使用情况进行监督和控制，并将自查结果上报甲方。甲方或甲方委托区域召集单位负责人将组织专家进行中期及年度检查验收。乙方按季度向甲方上报资金使用情况汇总表和项目进度表，并提供相关佐证材料。

六、本项目资金自合同生效后，第一批中央专项资金在本协议签订之日起10个工作日内拨付，甲方或甲方委托的区域召集单位负责人将按照《委托建设协议书》及《职业教育包装技术与设计专业教学资源库建设项目专项资金管理办法（试行）》对课程建设和资金使用情况进行检查。检查合格，划拨下一批中央专项资金，检查不合格，不予划拨，并限期整改，在规定限期内整改合格则划拨中央专项资金，仍不合格或拒不整改，不仅不再划拨中央专项资金，前期中央专

项资金将依法追回。

乙方按“共建共享、边建边用”原则，根据国家资源库建设要求完成适时更新，并于2016年6月经中期验收合格后，由甲方拨付第三批中央专项资金。

七、在建设资金使用方面，获得中央专项资金总额小于伍万元的联建单位和三个区域召集单位，其“调研论证和专家咨询”两项资金用途，不得大于所拨付中央专项资金10%；其他联建单位不得大于8%；建设经费一律不得用于发放非编工作人员加班费和在编工作人员劳务费。

八、资源库属于职务作品，乙方独立完成的自主享有资源的著作权，合作完成的与合作单位共同享有资源的著作权，但均需保证资源内容没有侵犯他人知识产权和其他合法权益。

九、项目验收时，乙方须向甲方提供所在单位法人代表签署、单位认可的子项目全部建设资金决算报告（附明细账及承诺资金的到账证明）、管理与绩效情况的详细说明，并配合甲方的延伸审计。

十、项目结题验收后，根据教育部有关文件精神，乙方仍需保证资源年更新率10%，所需资金自筹。

十一、本协议一式四份，甲、乙双方各两份，自甲乙双方签字盖章之日起生效。在协议有效期内，甲方可按照教育部职成司资源库最新文件精神适时调整任务，乙方需全力配合甲方工作任务调整。任何一方不得单独修改协议内容，若有修改意见，经甲、乙双方协商后可予补充或修改，并按修改后协议执行。

十二、协议资金部分终止日期为《职业教育包装技术与设计专业教学资源库》项目验收结题日期；业务部分终止日期根据教育部相关文件由双方另行商定，未定前无限期有效。

甲方代表签字：

乙方代表签字：

孙···

李···

天津市职业大学（盖章）：

中山火炬职业技术学院（盖章）：

开户名称：
开户银行：
银行账号：

2015年8月8日

年 月 日

课程/子项目资金表（单位：万元）

课程/子项目名称	中央财政专项资金		乙方筹措资金		
	2015年拨付60%	2016年拨付40%	2015年	2016年	2017年
纸箱生产技术	12	8		10	
软包装设计+加工	10.8	7.2		9	
包装技术与应用	7.2	4.8		6	
包装容器造型设计	2.4	1.6		2	
总计	32.4	21.6		27	

课程/子项目预算执行资金表（单位：万元）

课程/子项目名称	中央财政专项资金			乙方筹措资金		
	小计	2015年60%	2016年40%	小计	2015年	2016年
1.素材制作						≥90%
1.1制作费						
2.课程开发	≥72%	≥72%	≥72%			
2.1制作费						
3.企业案例收集制作	20%	20%	20%			
3.1制作费						
3.2材料费						
4.调研论证	≤8%	≤8%	≤8%			≤10%
4.1差旅费						
4.2专家劳务费						
总计	54	32.4	21.6	6.5		27



专业教学标准-《包装策划与设计》

信息名称： 教育部办公厅关于做好《高等职业学校专业教学标准》修（制）订工作的通知
 信息索引： 360407-06-2016-0036-1 生成日期： 2016-11-03 发文机构： 教育部办公厅
 发文字号： 教职成厅函〔2016〕46号 信息类别： 职业教育与成人教育
 内容概述： 办公厅做好《高等职业学校专业教学标准》修（制）订工作。

教育部办公厅关于做好《高等职业学校专业教学标准》修（制）订工作的通知

教职成厅函〔2016〕46号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，各行业职业教育教学指导委员会、职业院校专业类教学指导委员会：

首批410个《高等职业学校专业教学标准（试行）》（以下简称《标准》）自2012年发布实施以来，对于高等职业学校准确把握培养目标和规格，科学制定人才培养方案，深化教育教学改革，提高人才培养质量起到了重要的指导作用。随着经济社会快速发展，新职业、新技术、新工艺不断涌现，一些专业的内涵发生了较大变化。特别是2015年教育部印发了新修订的《普通高等学校高等职业学校（专科）专业目录》（以下简称《目录》），对专业划分和专业设置进行了较大调整，现行《标准》亟需进行相应的修订和完善。为做好《标准》的修（制）订工作，现将有关事项通知如下：

一、总体安排

全面贯彻党的教育方针，认真落实党中央、国务院决策部署，适应经济社会发展和产业转型升级新要求，以提高教育教学质量为中心，依据《目录》及专业简介，对现行高等职业学校专业教学标准进行全面修订，研究制订《目录》新增专业的教学标准，全面提升职业教育人才培养专业化、规范化水平。本次《标准》修（制）订工作计划分两批开展，拟于2018年完成。

二、工作原则

（一）坚持立德树人，促进全面发展。遵循职业教育规律和学生身心发展规律，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，合理确定公共基础课和专业课的结构比例，着力培养学生的职业道德、职业精神和创新创业能力。

（二）坚持就业导向，明确规格定位。参照职业岗位序列和技术等级，科学合理确定专业培养目标与规格。对接最新职业标准、岗位规范，以职业能力为主线构建课程体系，提升学生职业技能水平和就业能力。

（三）坚持工学结合，注重知行合一。以工作过程为导向创新教学模式，注重“做中学、做中教”，重视理论实践一体化教学，强调实训实践教学环节，促进学以致用，积极吸收行业企业专家参与《标准》修（制）订工作。

（四）坚持科学性、可行性，突出先进性、引领性。对接产业发展中高端水平，遵循教学规律，注重吸收各地各院校职业教育专业建设、课程改革优秀成果，借鉴国外先进经验，推行现代信息技术条件下的教学模式。引领各地各院校结合实际灵活开发人才培养方案。

三、工作步骤

（一）筹备启动部署。成立《标准》修（制）订工作组，全面启动《标准》修（制）订工作。

（二）明确开发批次。各行业工作组对照《目录》，结合实际，自主申报拟承担的工作任务，综合组统筹安排开发计划。

（三）调研和文本起草。各行业工作组根据工作方案和调研要求，组织相关调研工作并形成调研报告，组织起草首批《标准》，并及时与综合组沟通工作进展情况，研究解决《标准》制订工作中出现的有关问题。

（四）审议和发布。各行业工作组分别组织内审会，审议调研报告和首批《标准》文稿，形成送审稿。组织综合组及有关专家对各行业工作组提交的送审稿进行审议，提出修改意见。送审稿根据意见修改完善后，按程序审批后印发实施。

四、组织分工

《标准》制订工作由教育部统一领导，教育部职教司统筹负责，委托教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室（设在国家开放大学，以下简称行指委工作办）具体组织实施。

综合组由行指委工作办组织职业教育领域教学专家、行业专家等组成。主要负责研究确定《标准》制订工作的总体方案，包括基本框架、有关规范性要求等；指导各行业工作组分期分批开展《标准》制订工作；参与研究并解决制订工作中出现的有关问题；负责专业教学标准的汇总、审议等工作。综合组成员根据分工对口联系指导相应各行业工作组的工作。

行业工作组由各行业职业教育教学指导委员会、专业类教学指导委员会牵头成立，主要具体负责组织本专业（专业领域）所涉《标准》的修（制）订工作；组织开展企业、院校调研；组织召开论证会、研讨会等，按照总体工作要求有序推进相关工作。

《标准》修（制）订工作是深化职业教育改革，提高人才培养质量，创新发展高等职业教育的重要基础性工作。各行业职业教育教学指导委员会、专业类教学指导委员会要高度重视，切实加强组织领导，集中行业企业和有关院校的优势力量，严格按照规范要求，按时保质完成各项工作任务。各地教育行政部门、各职业院校要积极配合，为相关调研工作和本地区（单位）参与《标准》修（制）订工作的专家提供便利条件。行指委工作办要做好有关组织协调工作。

教育部行指委办公室函件

教行指委办函〔2017〕5号

关于《高等职业学校专业教学标准》修（制）订工作有关事项的通知

各行业（专业类）职业教育教学指导委员会、《标准》修（制）订工作综合组、有关单位：

根据《教育部办公厅关于做好《高等职业学校专业教学标准》修（制）订工作的通知》（教职成厅函〔2016〕46号）要求，现就《高等职业学校专业教学标准》（以下简称《标准》）修（制）订工作的有关事项通知如下：

一、修（制）订范围

以2015年教育部印发的《普通高等学校高等职业学校（专科）专业目录》（以下简称《目录》）为依据，对《目录》保留专业现行《标准》进行修订，对《目录》其它专业进行《标准》研制。

二、任务分工

1. 我办承担《标准》修（制）订具体组织实施工作，负责组织《标准》修（制）订工作综合组，承担综合组秘书处工作；负责组织协调各行业（专业）职业教育教学指导委员会（以下简称行指委）开展《标准》修（制）订工作；组织《标准》的汇总、审议等工作。

联系电话：57519531、57519078

电子邮箱：hangban@crtvu.edu.cn。

- 附件：1. 高职专业教学标准修（制）订综合组专家分工表
 2. 专业教学标准研制调研工作要求
 3. 高等职业学校专业教学标准体例框架及编写要求
 4. 第一批《标准》修（制）订专业及负责行指委

教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室

2017年3月16日

附件4

首批开展修（制）订的专业及负责行指委

序号	行指委	专业大类	专业类	专业名称	专业代码
1	安全	资源环境与安全大类	安全类	安全健康与环保	520901
2		资源环境与安全大类	安全类	化工安全技术	520902
3		资源环境与安全大类	安全类	救援技术	520903
4		资源环境与安全大类	安全类	安全技术与工程	520904
5		资源环境与安全大类	安全类	工程安全评价与治理	520905
6		资源环境与安全大类	安全类	安全生产监测监控	520906
7		资源环境与安全大类	安全类	职业卫生技术与工程	520907
8	包装	轻工纺织大类	包装类	包装工程技术	580201
9		轻工纺织大类	包装类	包装策划与设计	580202
10	报关	财经商贸	经济贸易	报关与国际货运	630506

教育部行指委办公室函件

关于拨付第一批《高等职业学校专业教学标准》 修（制）订工作经费的通知

有关行业职业教育教学指导委员会：

为做好《高等职业学校专业教学标准》（以下简称《标准》）修（制）订工作，根据第一批次《标准》修（制）订各行业职业教育教学指导委员会承担的任务，现划拨《标准》修（制）订工作经费，专项用于相关行业职业教育教学指导委员会开展《标准》修（制）订工作。请加强管理，合理使用。

附件：第一批《高等职业学校专业教学标准》修（制）订工作经费拨付计划表

教育部行业职业教育教学指导委员会办公室

2017年9月6日

附件：

第一批《高等职业学校专业教学标准》修（制）订工作经费
拨付计划表

行指委	收款单位	修订数量	金额（元）
安全	华北科技学院	6	198000
包装	中山火炬职业技术学院	2	66000
报关	天津商务职业学院	1	33000