

2. 教师发展

目录

2.1 激励和约束机制

2.1.1 建立长效机制，将专业建设、课程改革、担任学生导师、企业实践锻炼、应用技术研发与社会服务等纳入教师教育教学工作量

2.1.1.1 高职院校教师激励约束机制改革与实践——制定考评标准、推行“深海探珠”计划.....3

2.1.2 完善激励和约束机制，促进专业带头人提升专业水平、扩大行业影响力，支持普通教师开展课堂教学改革、提高课堂教学质量

2.1.2.1 高职院校教师激励约束机制改革与实践——建立教师激励约束机制.....38

2.1.3 加强兼职教师培训和管理，支持兼职教师提高教学能力、牵头教学研究项目、组织实施教学改革。

2.1.3.1 高职院校教师激励约束机制改革与实践——申报省级技能型兼职教师.....69

2.1.4 加强教研室等基层教学组织创新与管理改革，广泛开展有效教研活动，充分发挥基层教学组织在教学改革、教师发展中的作用。

2.1.4.1 高职院校教师激励约束机制改革与实践——教研室管理制度与相关教改项目与建设成效.....112

2.2 专业带头人

2.2.1 在全国性或国际教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要职务

2.2.1.1 省级专业领军人才.....117

2.3 教学团队

2.3.1 培养或引进 1-2 名在全国或国际上有较大影响力的教学名师、教学带头人和教育管理专家

2.3.1.1 骨干教师培养.....141

2.3.1.2 省级优秀教学团队建设.....278

2.3.1.3 微课录制及竞赛-教师微课大赛和教学能力大赛获奖.....318

2.3.1.4 标杆院校包装技术专业学习.....330

2.3.2 逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。

2.3.2.1 逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制.....339



高职院校教师激励约束机制改革与实践——制定考评标准、推行“深

海探珠”计划

佐证清单

1. 中山火炬职业技术学院包装学院二级学院绩效考核
管理办法
2. 教师企业实践锻炼实施办法与“深海探珠”项目实施
细则
3. 中山火炬职业技术学院包装印刷系教师教学工作量
实施细则

中山火炬职业技术学院包装学院

二级学院绩效考核管理办法

第一章 总则

第一条 绩效考核目的

不断深化学院内部管理体制改革的，加强教职工队伍建设，做好二级学院各类人员考核管理工作，提高教职工履职意识、服务意识和工作效率，激发工作积极性和创造性，鼓励教职工在教学、科研、管理方面做出特色，追求卓越。

第二条 绩效考核用途

1. 为教育教学、师资队伍建设、学生发展等提供基础信息；
2. 为教职工的薪酬决策提供依据；
3. 为教职工的晋升、推优、培训、调岗提供依据。

第三条 绩效考核原则

1. 公开原则：考核标准通过协商和讨论完成，考核过程和结果公开化、制度化；
2. 客观性原则：用事实说话，切忌主观武断，缺乏事实依据，考核的项目能够具体量化；
3. 时效性原则：绩效考核是对考核期内工作成果的综合评价；
4. 结果导向原则：突出业绩，强调以绩效结果为依据，同时兼顾能力、个人表率作用对员工和团队的价值贡献；
5. 反馈原则：考核者需要把考核结果反馈给被考核者并做出合理解释，同时听取被考核者对考核结果的意见。

第四条 绩效考核对象

包装学院教职工。

第五条 绩效考核的组织管理

考核工作由各教研室统筹组织实施，各教研室将考核结果教学秘书进行汇

总。

第六条 绩效考核周期

绩效考核以学期为单位，每个学期末实施考核。上半年考核时间为7月初，下半年考核时间为1月初。

第二章 教学人员绩效考核

第七条 评估内容由教学常规、教学质量、教科研工作、加分项及扣分项五大部分构成。具体考核办法见附件1《教育教学工作绩效考核表》。

第八条 根据本教研室人员综合考核得分进行排序。确定前10%为“特级优秀”；10%为“优秀”，40%为“良好”，40%为“合格”，奖励系数自定。

各教研室也可自行确定考核等级，可根据本部门教学、教辅人员考核实际情况确定是否设置“基本合格”，方案需报办公会议审批，奖励系数自定。

中山火炬职业技术学院

包装学院

2019年10月15日

具体考核办法详见：

附件	考核内容	分值
1	教学工作	150
2	教学、教辅人员考核方案	100

【教学工作】考核方案

总分值 150 分

一、教研室日常教学考核指标体系及评分标准（100 分）				
一级指标	二级指标	评分标准	分值	考核得分
1. 教学标准	1.1. 课程标准编制	（1）规定时间内提交全部课程标准电子文本计 1 分。晚交或少交扣 0.2 分，扣完为止。 （2）审核发现无关键性错误（如抄袭、排版错乱、前后描述不一致、数字累计错误、更改标准模板等）计 4 分。发现 1 处错误扣 0.4 分，扣完为止。	5	
	1.2 开课计划编制与执行	（1）规定时间内提交全部开课计划电子文本计 1 分。晚交或少交扣 0.2 分，扣完为止。 （2）审核发现无违反学校开课计划管理规定的计 2 分。发现 1 处违反规定的扣 0.2 分，扣完为止。 （3）开课计划执行过程无修改计 2 分，每修改 1 次扣 0.5 分，扣完为止。	5	
	1.3 教材选用	（1）规定时间内提交全部教材征订计划文本计 2 分。晚交或少交扣 0.2 分，扣完为止。 （2）选用的教材符合学校教材管理规定的计 6 分。发现一门课不符合管理规定扣 0.2 分，扣完为止。 （3）无错订、漏订课程教材的计 2 分，每错订或漏订一门课扣 0.5 分，扣完为止。	10	
2. 教学运行	2.1 调停课管理	（1）开学两周后，每调整 1 门课程扣 0.5 分，扣完为止。 （2）说明：①因婚假、产假（看护假）、丧假产生的调、停课学时不计入；②因学校统一布置、安排工作产生的调、停课不计入；③教师生病、教师家庭重大紧急事情、自然灾害或意外事故和因教师辞职（脱产进修）或新引进教师、兼职教师的课程调整不计入。	5	
	2.2 教学事故管理	以教学事故折算次数计分，每发生一次扣 1 分，扣完为止。 说明：课堂教学过程中发生四级事故折算数为 1；三级教学事故折算次数为 2；二级教学事故折算次数为 4；一级教学事故折算次数为 8。	5	
	2.3 考试及成绩管理	（1）试卷命题不符合规范或有错误。每套试卷扣 0.5 分，扣完为止。 （2）评阅不符合规定，有疏漏、错误，每处扣 0.5 分，扣完为止。 （3）成绩错录或漏录，每生每门次扣 0.5 分，扣完为止。	5	
3. 教学评价	3.1 教学检查	（1）期初教学检查资料（包括课程整体设计方案、课程单元设计方案、课程教学计划（教学方案）、课程 PPT 等）齐全并符合规范计 2 分。各项资料每空缺一项扣 0.2 分，扣完为止。 （2）期中教学检查资料（包括考勤登记、作业批改及登记、学习答疑、平时成绩登记、实训室使用记录等）齐全并符合规范计 1 分。各项资料每空缺一项扣 0.2 分，扣完为止。	5	

一、教研室日常教学考核指标体系及评分标准（100分）					
一级指标	二级指标		评分标准	分值	考核得分
			（3）期末教学检查资料（包含教研室工作记录、听课记录、中期检查整改情况、下学期开课计划制订及教师安排情况等）齐全并符合规范计2分，各项资料每空缺或不完整1项扣0.2分，扣完为止。		
	3.2 听课、评课		按照学校规定，干部、教师“听课记录”要按时足量完成。每学期统计，每缺1人次扣0.5分	5	
	3.3 学生评教		（1）以每学期各单位教师评教平均数据为准。由高到低排列，第1名10分，第2名8分，第3名7分，第4名6分，第5名5分，第6名4分，第7名3分，第8名2分，第9名1分。 （2）如教学单位有任何一位教师的学生评教分数低于60分的或教学单位教师的学生评教分数均值低于70分的，该项得0分。	10	
4. 教学建设	4.1 专业（课程）建设规划与执行		每年有专业（课程）建设计划。无专业（课程）建设计划，每个扣2分；规划有明显偏差或不足，每个专业扣2分；	5	
	4.2 师资队伍培养计划与执行		每年有专业（课程）师资队伍建设计划。无专业（课程）师资队伍建设计划，每个扣2分；规划有明显偏差或不足，每个专业（课程）扣2分；	5	
	4.3 教研室活动计划与执行		（1）每学期教研室活动计划。每缺一个教研室活动计划，扣0.5分； （2）每学期教研室教学活动次数不少于8次。每缺1次，扣0.5分； （3）教研活动记录完整性。教研活动记录不符合要求，每教研室每次扣0.5分；	5	
5. 人才培养方案编制与执行	二级学院	5.1 人才培养方案编制与执行	（1）规定时间内提交人才培养方案电子文本计1分。晚交少交扣0.2分，扣完为止。 （2）审核发现无关键性错误（如抄袭、排版错乱、描述前后不一致、数字累计错误、更改标准模板等）计2分。发现1处错误扣0.2分，扣完为止。 （3）人才培养方案执行过程中无修改与调整得2分，每修改或调整一门课程（含课程名称、学时、开课学期等），扣0.2分，扣完为止。	5	
6. 实习实训管理	二级学院	6.1 实训准备及开展	（1）未及时报送实训课程表，每次扣0.5分； （2）未及时下达实训教学任务书，每次扣0.5分； （3）无实训教学大纲、实训指导书，每项扣1分；实训教学大纲、实训指导书不规范，每项扣1分； （4）任务书和课程表每出现1处错误扣0.5分； （5）未按计划完成实训教学任务，每次扣1分；	5	
		6.2 实习教学及开展	（1）未按要求及时报送实习工作计划，每次扣0.5分； （2）未按要求的实习时间地点安排实习工作，每次扣0.5分； （3）无实习大纲、实习指导书，每项扣1分；实习大纲、实习指导书不规范，每项扣1分； （4）未完成实习计划安排的实习内容，每次扣1分； （5）实习总结未按时上报，扣0.5分	5	

一、教研室日常教学考核指标体系及评分标准（100分）					
一级指标	二级指标		评分标准	分值	考核得分
		6.3 实习实训安全管理	按照教育部、广东省有关实践教学安全管理制度和规定制定《中山火炬职业技术学院实践教学安全管理检查测评表》，对照指标进行打分，优秀得4.0-5.0分，良好得3.0-3.9分，不合格得0-2.9分）；	5	
7. 参加各级各类大赛	二级学院	7.1 学生技能大赛成绩	以学生技能竞赛成绩总分排名，第一名10分，第二名8分，第三名6分，第四名4分，第五名2分。 (1) 国家级一、二、三等奖，分值分别为300分、200分、100分； (2) 省级（含国家级行业和教指委主办的比赛）一、二、三等奖，分值分别为80分、50分、30分。 (3) 市级（含省级行业和教指委主办的比赛）一、二、三等奖，分值分别为40分、30分、10分。	10	
8. 教师参加大赛	思政	8.1 教师参加校级以上大赛	以教师参加校级以上大赛比例计分，满分5分： 计算：教师参加校级以上大赛比例=教师本学年参加校级以上大赛人次总数÷教学单位本学年在在职在岗教师人数×100%，由高到低排列，第1名10分，第2名8分。	10	
9. 协同育人	公共课部	9.1 协同育人	(1) 主动对接专业群教学改革提出的公共课改革需求并做好服务工作，在日常排课、监考及其它相关工作中，能够相互配合（满分5分）； (2) 根据不同教学内容深入推进教学方法手段改革、建设优质的课程教学资源，满足不同学生的专业发展需求，学生评教满意度高，按满意度优、良、中、差等比例计分。（满分5分）	10	
10. 思政课部/公共课部特色工作	思政课部	10.1 开展“三进”、“三全”育人工作和教研工作	认真贯彻落实教育部对思政课的教学指导思想和各项方针政策，扎实推进“党的十九大精神进教材、进课堂、进头脑”，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，扎实推进“全员育人、全程育人、全方位育人”，努力开展并根据思政课教学特点，积极开展教学研究工作和指导专业群开展课程思政工作。（满分10分）	10	
	公共课部	10.2 校级大型活动	培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，组织开展全校学生体质健康测评工作；开展学生运动会，促进学生身心健康发展；组织全校大学生四、六级考试，组织或协助学校开展英语A/B级考试，全面提升学生综合素质；指导学生参加省级基础学科竞赛等活动。（满分10分）		
总分：				100	

考核组签名：

二、教学单位工作奖励指标体系及评分标准（50分）					
一级指标	二级指标	评分标准	备注	分值	考核得分

1. 教学成果	1.1 教学成果奖	(1) 获国家级优秀教学成果奖特、一、二奖，每项分别得 100、80、60 分 (2) 获省部级优秀教学成果奖特、一、二奖，每项分别得 60、40、30 分 (3) 获市校级优秀教学成果特、一、二奖，每项分别得 30、20、10 分	学校为第二主持或完成单位时； 项目得分减半；排名第三项目得分为四分之一，第四及以后名次不加分。依据相关文件及相关证明材料评分。	10	
	1.2 教学改革与研究项目	(1) 国家级项目立项，30 分 (2) 省部级项目立项，15 分 (3) 市校级项目立项，5 分		10	
	1.3 质量工程项目	(1) 国家级项目立项，30 分 (2) 省部级项目立项，15 分 (3) 市校级项目立项，5 分		10	
	1.4 教材立项	(1) 国家级规划教材项目立项，30 分 (2) 省部级规划教材项目立项，15 分 (3) 市校级规划教材项目立项，5 分		10	
2 教师竞赛	2.1 教师竞赛	(1) 国家级竞赛获一、二、三等奖，每人分别计 30、20、15 分； (2) 省部级竞赛获一、二、三等奖，每人分别计 15、10、5 分； (3) 市校一、二、三等奖，每人分别计 10、5、3 分；	1、依据上级竞赛通知及竞赛成绩评分 2、全国性学科竞赛分区域的，参照“省部级竞赛”标准。	10	
总分：				50	
注意：各教学单位二级指标得分 = (各单位二级指标累计得分 / 该项指标的最高得分) × 二级指标的标准分。教学工作奖励考核得分为各个二级指标得分之和。					

教学人员考核方案

教研室：_____ 教师姓名：_____

项目	考核指标	要求
一、教学常规(40分)	(一) 授课计划	1. 按时提交符合要求的纸质授课计划(含选修课)。
	(二) 教学设计	2. 教学设计完全符合要求。
	(三) 授课	3. 正常完成学期课堂教学任务。
		4. 学期担任课程门数(不含选修课)、新开课程门数。
		5. 超工作量。
	(四) 成绩处理及分析	6. 按时完成所教课程的成绩评定与系统录入。
		7. 按时提交教学分析和教学总结。
	(五) 毕业综合与顶岗实习	8. 完成学生毕业综合实践教学资料整理、指导;完成实习过程管理及实习资料整理;配合教研室完成毕业综合实践工作。
	(六) 调课	9. 整学期因私调课量。
二、教学质量(10分)	(七) 评教总成绩	10. 按每学期全校综合评教分数进行计分
三、教科研工作(20分)	(九) 成果获奖	11. 教师参加行政主管部门评审获奖的(含实验实训设备类、微课、慕课教学材类、教案、论文、课件类等)。
		12. 教师参加行业协会评审获奖的。
		13. 参加教师职业能力竞赛(含省微课大赛)。
		14. 在期刊公开发表论文、出版教材等。
		15. 申报专利并正式获取授权。
	(十) 课题研究	17. 纵向课题。
		18. 横向课题。
		19. 行业协会、学会课题。
	(十二) 专业、课程建设	20. 编写符合要求的人才培养方案、课程标准、实施性教学计划、授课计划。
四、加分项	(十三) 竞赛获奖(行业协会主办的竞赛降一级等值计算)	21. 教师指导学生获奖的。
	(十四) 实训室建设与管理	22. 协助参与实训室建设,工作成效得到认可。
	(十五) 教学资源开发及应用	23. 参与教学资源库建设。
		24. 完成教学资源课程开发并通过评审认可。
	(十六) 社会服务	25. 开发或引进新的校企合作项目并成功实施。
		26. 企业项目转化为真实的教学案例进入课堂教学并成功实施。

项目	考核指标	要求
		27. 参与企业技术攻关、对外企业、社会人员培训等
		28. 参与订单班、现代学徒制试点、企业冠名学院教学管理。
	(十七) 担任指导老师	29. 担任青年教师或外聘教师指导老师，符合工作要求。
	(十八) 参加学校各项活动或评比	30. 指导学生参加学校活动、比赛。
	(十九) 兼职工作	31. 承担除日常工作以外的工会、党务等工作。
	(二十) 专项工作或临时任务	32. 接受学校的改革创新任务或项目。
		33. 承担临时或专项工作任务，工作效果好，有工作输出。
五、扣分项	(二十一) 师德师风	34. 违反师德师风的，零容忍。
	(二十二) 教学事故	35. 按照认定的教学事故等级标准进行扣分。
	(二十三) 会议活动考勤	36. 因个人原因不参加部门及教研室会议活动或迟到、早退的应给予扣分

中山火炬职业技术学院文件

中炬职院发〔2019〕86号

关于印发《中山火炬职业技术学院教师企业 实践锻炼实施办法》的通知

校内各单位：

《中山火炬职业技术学院教师企业实践锻炼实施办法》经2019年第28次校长办公会议审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

附件：中山火炬职业技术学院教师企业实践锻炼实施办法

中山火炬职业技术学院

2019年11月19日

附件

中山火炬职业技术学院教师企业实践锻炼

实施办法

为加快学校高水平教师队伍建设，根据《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国教师法》和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《教育部等七部门关于印发<职业学校教师企业实践规定>的通知》（教师〔2016〕3号）中有关“以‘双师型’教师为重点，加强职业院校教师队伍建设，完善教师定期到企业实践制度”的要求，特制定本办法。

一、教师企业实践锻炼的任务和形式

（一）实践锻炼的任务

1.根据教学需要，开展专业调研、技术服务、技能训练、课程开发与建设、编写实训教材、开拓实训基地等工作，以获得实践经验，提高实践教学能力。

2.向生产服务一线有丰富实践经验的技术人员和能工巧匠学习，了解所从事专业目前的生产、技术、工艺、设备的现状和发展趋势，特别是新科技、新工艺的应用和发展，以利于教学更贴近实际生产的要求。

3.了解本省本地区的经济发展和市场需要情况，加强学校与企业的沟通与联系，为校企合作建立纽带。

4.了解企业及岗位群必需的知识、能力和素质要求，为提升毕业生的职业道德、职业素养奠定基础，为专业和课程的教研教改提供支撑。

5.进行毕业生跟踪调查，收集毕业生就业情况、薪酬情况、任职情况、公司评价等

（二）实践锻炼的方式和形式：

1.教师到企业实践锻炼分为企业顶岗实践（挂职锻炼）、合作研发（提供服务）、驻厂指导学生实习、实地调研（社会实践）等四种方式。

2.企业顶岗实践（挂职锻炼）为脱产；合作研发、驻厂指导学生实习、实地调研（社会实践）为非脱产。

3.教师年龄在55周岁（男）或50周岁（女）以上的，可以不参加企业实践锻炼。

4.教师当年达到5年到企业实践时间不少于6个月（180天）的；当年进入企业博士后工作站的；当年请产假、脱产进修半年及以上的，可不参加当年的企业实践锻炼。

二、教师企业实践锻炼的参加对象与时间要求

（一）专业课教师（含实践指导教师）

1.专业课教师5年到企业实践锻炼的总时间应不少于6个月（180天），即平均每年不少于1.2个月（36天）。

2.原则上专业课教师以企业顶岗实践（挂职锻炼）、合作研发、驻厂指导学生实习作为其主要企业实践锻炼的形式。如专业建设和课程建设要求进行实地调研（社会实践），也认可实地调研（社会实践）作为专业课教师企业实践锻炼形式。

3.脱产进行的企业顶岗实践（挂职锻炼），每年不超过2个月（60天）。

4.教师进行非脱产的企业实践，须完成教师学期额定工作量，且不影响本专业教学工作的情况下才能申请。

5.进入学校任教的专业课教师，如无企业工作经历，必须先脱产参加企业实践锻炼，时间为2个月（8周）。

6.进入学校任教的专业课教师，有3年（含）以上企业工作经历，可不参加企业顶岗实践（挂职锻炼），而以其他三种形式完成企业实践。

（二）公共基础课教师

1.公共基础课教师每年应定期到企业进行考察、调研和学习。公共基础课教师深入企业主要是了解企业的用人标准与管理模式，了解企业对员工职业素养方面的要求。公共基础课教师5年到企业实践锻炼的总时间应不少于30天，即平均每年不少于6天。

2.公共基础课教师原则上以实地调研（社会实践）作为其企业实践锻炼的主要方式，也可根据需要，采取企业顶岗实践

（挂职锻炼）、合作研发（提供服务）、驻厂指导学生实习等作为企业实践锻炼的方式。

三、教师企业实践锻炼的任务

（一）企业顶岗实践（挂职锻炼）

到企业顶岗实践（挂职锻炼）是指脱产不少于 1.2 个月（36 天，需连续）时间到行业、企业的某一岗位顶岗生产、服务或具有实质工作任务的挂职锻炼。

1.基础任务

企业顶岗实践（挂职锻炼）1.2 个月，完成基础任务不少于 1 项；企业顶岗实践（挂职锻炼）1.2~2 个月以下，完成基础任务至少 2 项。

（1）来源于实践企业的教学案例（不少于 3 个）。

（2）对所在专业人才培养方案修订提出书面建议。

（3）对授课课程改革提出书面建议。

2.拓展任务

企业顶岗实践（挂职锻炼）1.2~2 个月，完成拓展任务不少于 2 项。

（1）编写工学结合教材、课程教学方案、实习指导书或制作数字化课程资源（与实践锻炼企业相关）。

（2）与实践企业签订与专业相关的校外实习实训基地协议并当年安排学生实习，其中工科类专业学生 5 人以上，文科类专业学生 3 人以上。

(3) 一年内取得相关专业或行业中级以上职业技术证书。

(4) 主持或参与企业生产设备大修、扩（改）建等技术指导工作，有项目任务书或聘任文件以及相关过程、成果材料。

(5) 承担或参与实践企业技术研发、技术服务、产品技术分析、相关工艺或岗位标准制定工作，有项目任务书或聘任文件以及相关过程、成果材料。

(6) 主持或参与撰写实践企业产品设计、营销服务、推广策划等方案，有相关方案书或聘任文件以及相关过程、成果材料。

(7) 下企业锻炼当年公开发表与实践锻炼专业相关专业论文或教改论文。

(8) 与实践企业合作申报成功市级及以上纵向科研课题（教师排名前三）。

(9) 承担或参与实践企业横向课题 1 项（工科到账经费 3 万元，文科到账经费 0.5 万元）或科技成果转换 1 项，有正式合同以及在企业完成的相关过程、成果材料。

(10) 获得 1 项市级及以上科技类或社科类奖励

(11) 申请并被受理 1 项国家发明专利。

2. 基本要求

(1) 教师要**做好企业实践锻炼记录**，以备检查和总结使用。同时，有请假等特殊事情不能到岗时须至少提前一天报告二级学院（教学部））。

(2) 企业实践锻炼结束后，教师要撰写不少于 5000 字的实践报告，总结实践成果并提出专业建设、课程建设和教改等方面建议（必须与自身发展和专业发展相结合）。

3.有以下几种情况的，教师不得申请企业顶岗实践（挂职锻炼）。

(1) 休产假期间。

(2) 脱产攻读学位或担任访问学者期间。

(二) 合作研发（提供服务）

合作研发（提供服务）以不脱产的形式进行。必须有相对固定的工作时间和形式，单个企业或项目的合作研发、提供服务可连续累计。有三年以上的中级职称专业教师、博士或博士后出站人员以及具有高级职称的专业教师，可从事合作研发（提供服务）工作。

1.基本任务

合作研发（提供服务）1~2 个月，完成基本任务不少于 1 项；3~4 个月，完成基本任务不少于 2 项；5~6 个月，完成基本任务不少于 3 项，且必须完成第（7）条。

(1) 一年内取得相关专业或行业中级以上职业技术证书。

(2) 主持或参与企业生产设备大修、扩（改）建等技术指导工作，有项目任务书或聘任文件以及相关过程、成果材料。

(3) 承担或参与实践企业技术研发、技术服务、产品技术分析、相关工艺或岗位标准制定工作，有项目任务书或聘任文件以及相关过程、成果材料。

(4) 主持或参与撰写实践企业产品设计、营销服务、推广策划等方案，有相关方案书或聘任文件以及相关过程、成果材料。

(5) 下企业锻炼当年公开发表与实践锻炼专业相关专业论文或教改论文。

(6) 与实践企业合作申报成功市级及以上纵向科研课题（教师排名前三）。

(7) 承担或参与实践企业横向课题 1 项（工科到账经费 3 万元，文科 0.5 万元）或科技成果转换 1 项，有正式合同以及在企业完成的相关过程、成果材料。

(8) 获得 1 项市级及以上科技类或社科类奖励或竞赛类（政府组织或委托其他机构组织）奖励。

(9) 申请并被受理 1 项国家发明专利。

(10) 有当年与企业合作的科技成果，并被鉴定为国内先进或者国内领先。

(11) 为企业培训 30 人次以上。

(12) 带领学生对企业完成技术服务，有正式合同以及在企业完成的相关过程、成果材料。

2.基本要求

(1) 教师要提供合作研发（提供服务）的对方单位的邀请函（或证明）和详细的研发计划或需提供服务的具体内容及要求。

(2) 教师要做好合作研发（提供服务）的工作记录，以备检查和总结使用。

(3) 合作研发（提供服务）结束后，教师要撰写不少于3000字的实践报告，总结实践成果并提出专业建设、课程建设和教改等方面建议（必须与自身发展和专业发展相结合）。

（三）驻厂指导学生实习

驻厂指导学生实习是指学生集中性地到企业实习时，教师入驻企业边实践边指导学生实习（1周及以上）。

1.实践任务

驻厂指导实习1~2周，完成实践任务不少于1项；2~3周，完成实践任务不少于2项；3~4周，完成实践任务不少于3项；5~6周，完成实践任务不少于4项；7~8周，完成实践任务不少于5项。

(1) 与实践企业签订与专业相关的校外实习实训基地协议并当年安排集中性学生实习。

(2) 获取教师授课课程教材、课程教学方案或实习指导书或数字化课程资源(与驻厂指导实习企业相关)的教学资料。

(3)对实习环节标准和实习过程教学设计提出书面建议。

(4)对专业岗位人才需求和培养规格提出书面建议。

(5) 来源于实践企业的教学案例（不少于 3 个）。

2.基本要求

(1) 教师应制定驻厂指导实习指导计划，并报二级学院（教学部）核准。

(2) 教师应严格执行已批准的驻厂指导实习计划，并做好记录，以备检查和总结使用。

(3) 实习指导结束后，教师应提驻厂实践总结报告。总结报告应不少于 2000 字，总结实践的成效和存在的问题，就专业和课程教学工作提出建议。

（四）实地调研（社会实践）

实地调研（社会实践）是指为了专业申报、专业建设、课程改革、实训基地建设、思政实践研修等方面的需要，有组织、有计划、有明确目的的调查研究（社会实践）活动。

1.实践任务（完成不少于 3 项）

(1) 了解现场生产、技术、设备、工艺或设计的现状和发展变化、企业人才需求情况和关键岗位标准形成调查报告。

(2) 企业党建工作、企业文化建设、员工职业道德、员工思想政治工作、员工心理健康工作等情况的调研报告。

(3) 学生思想政治教育、学生职业道德、学生社会能力的分析报告。

(4) 企业员工具备语言、数学、信息技术、健康、运动等基本素质和能力的调研报告。

(5) 教师带学生到企事业单位实习实践、社会实践等，并撰写带队实践报告。

(6) 参加国家、省、市党政部门主办或认可的教师社会实践基地所组织的社会实践活动。

(7) 教师所授课程改革的具体书面建议。

(8) 对专业岗位人才需求和培养规格提出书面建议。

(9) 与企业合作开发课程，并形成至少一门课程授课大纲或课程标准。

(10) 与企业合作编写课程教学案例或课程教学方案。

(11) 完成专业标准、课程标准或培养方案修订。

2.基本要求

(1) 实地调研必须制定详细的调研计划，并报二级学院（教学部）（教学部）核准后实施。

(2) 每位教师都应做好实地调研的记录，以备检查和总结使用。

(3) 调研结束后，必须提交不少于 3000 字的调研过程报告。

(4) 原则上，每次实地调研的可统计时间以不超过 7 天时间计算。

四、具体要求

1.教师参加企业实践锻炼应与专业建设、课程建设等结合起来,通过针对性的实践项目指导专业建设、课程建设与改革、技术应用与服务等工作。

2.教师参加企业实践锻炼应与人才培养模式创新与改革结合起来,努力推动“工学结合”、“现代学徒制试点”、“订单培养”,“课证融合”等多种形式人才培养模式改革,全面推进教学改革。

3.教师参加企业实践锻炼应与学生现代学徒制实习、顶岗实习或就业创业结合起来,了解单位用人信息,推进就业创业工作。

4.教师申请企业实践锻炼时,必须有明确企业名称、具体的锻炼任务、详尽的目标要求、有效的成果形式等。教师所进企业原则上在中山市范围内,超出中山市范围需经过校长办公会批准。

5.参加企业实践锻炼的教师应严格要求自己,自觉遵守企业的有关制度和操作规程,积极参加生产实践和为企业提供技术服务。

6.教师在企业实践锻炼期间,因违法违纪等个人原因造成的一切后果由本人负责,学校将按照有关规定进行处理。

五、有关待遇

对经学校批准脱产进行的企业实践锻炼(挂职锻炼),教师工资、岗位津贴及福利按在岗职工标准执行。

六、组织实施

1.学院人事部门、教务部门负责宏观指导、协调、检查，各二级学院（教学部）具体组织实施。

2.各二级学院（教学部）要在不影响正常教学的前提下，适时组织安排专业教师到企业实践锻炼，可利用轮空学期、寒暑假、学生企业实习阶段安排专业教师到企业实践锻炼。

3.每学期第15周前，申请下学期企业实践锻炼的教师应填写《中山火炬职业技术学院教师企业实践锻炼申请审批表》（附件1）和《中山火炬职业技术学院教师申请20 至20 学年第 学期企业实践锻炼汇总表》（附件2）中的信息，提交给本人所在二级学院（教学部）汇总，二级学院（教学部）审核同意后于第17周提交《中山火炬职业技术学院教师申请20 至20 学年第 学期企业实践锻炼汇总表》（附件2）以及教师填报的《中山火炬职业技术学院教师企业实践锻炼申请审批表》纸质档和电子档给教务部门审查、人事部门审查，经审批后才能组织实施。

4.各二级学院（教学部）要根据教师企业实践锻炼计划认真负责的作好实施工作，并采取多种形式，加强对教师企业实践锻炼的管理，确保教师企业实践锻炼达到预期效果。

5.各二级学院（教学部）要建立教师企业实践锻炼专项档案，及时收集、整理教师在企业实践锻炼中所形成的各种成果

资料（包括企业单位鉴定、个人总结及研究成果、其他资料），保证资料完备可查。

七、考核办法

1.教师企业实践锻炼期间，应定期撰写锻炼记录（见附件3），收集、整理相关资料（包括图片、文档等）。

2.教师企业实践锻炼结束，应在锻炼结束后10天内向所在教研室、二级学院（教学部）和教务处、人事处提交实践锻炼成果鉴定，并提交给教务部门《中山火炬职业技术学院教师企业实践锻炼手册》（附件3）和《中山火炬职业技术学院教师企业实践锻炼考核鉴定表》（附件4），以及企业实践锻炼期间形成的其他资料或成果佐证。教务部门每学期末组织第三方专家组进行成果评鉴，然后报送学校审核。审核合格后，教务部门负责将有关移交人事部门存入教师个人业务档案。

3.教师企业实践锻炼经历纳入到教师岗位任务，并作为年终考核、岗位分级、职称评定、职务晋升、奖惩等方面的重要指标依据。教师到企业锻炼期间，帮助企业完成技术攻关、产品开发，取得专利或重大科研成果，产生较高经济效益，形成企业和学校积极社会影响的，由教师申报、教学单位推荐、教务处审核、学校批准后进行奖励，并作为教师晋级选先的依据。

4.有下列情况者之一，教师企业实践锻炼考核为不合格：

(1) 脱产进行企业实践锻炼期间，学校检查或抽查到教师不在岗，且经核事实先没有向所在二级学院（教学部）办理请假手续的。

(2) 教师在企业实践锻炼时间内，不遵守实践锻炼企业规章制度，造成投诉、影响恶劣，导致学校形象受损的。

(3) 未完成企业实践锻炼相关任务。

5.对于脱产进行企业实践考核不合格的人员，学校不予承认该人员企业实践锻炼经历并要求其退回脱产期间发放的工资及绩效津贴。

6.对于非脱产进行企业实践考核不合格的人员，学校不予承认该人员企业实践锻炼经历并要求其退回非脱产进行企业实践锻炼期间学校所支出的一切费用。

八、其它

1.学校人事部门、教务部门将联合纪检监察室不定期对脱产进行企业实践锻炼的在岗情况进行抽查，并对教师企业实践锻炼后所提交材料的真实情况进行抽查。

2.本办法自 2020 年 1 月 1 日期起执行。由教务部门、人事部门负责解释。

中山火炬职业技术学院包装印刷系

“深海探珠”项目实施细则

第一章 总 则

第一条 为进一步规范学院“深海探珠”项目的管理，最大限度激发教师参与该项目的积极性，根据教育部、省教育厅等上级主管部门相关文件精神及学院规章制度，制定本办法。

第二条 本办法所指的“深海探珠”项目内容包括指学院教师结合课程改革具体任务，深入企业一线与企业共同解决技术难题，合作申报各级各类科研课题，参与行业标准制定，完成讲义、实习指导书及教材编写，完成课程改革任务等。

第三条 “深海探珠”项目是学院针对课程建设提出的一项特色鲜明的改革措施，得到了国内职业教育专家的高度认同。今后一个时期，学院将按照“三个层次，四个节点”大力推行并逐步完善对该项目的管理。

第二章 管理机构及职责

第四条 学院成立“深海探珠”项目领导小组，负责全院“深海探珠”项目相关事务。领导小组由院领导，院学术委员会，相关职能部门及各教学系（部）主任组成。领导小组下设办公室，与学院教务处合署办公。

第五条 “深海探珠”项目领导小组负责全院“深海探珠”项目的计划制定，规章制度建设，审核批准，过程监控，验收考核与资金保障。

教务处负责“深海探珠”项目具体管理办法的制定、修订与解释；组织人事宣传处负责“深海探珠”项目参与教师的人事管理。

第三章 “深海探珠”项目的申报与审批

第六条 学院全体教师都可以申报项目，各教学系（部）下属各专业应该轮流安排各门课程的任课教师参与项目，各级各类重点专业和特色专业原则上可以优先安排教师参与项目。

第七条 项目申报以一个学期（按 16 周计算）为周期。各教学系（部）在每个周期内可以安排不超过 2 名教师实施项目，一个项目只能由一名教师实施，同一名教师原则上不得连续两个周期实施项目，同一个项目原则上不得连续实施两个周期。

第八条 教师申报的项目实施企业必须在广东省内，以中山市企业为

主，其所属专业或行业必须与教师担任课程所对应专业相符合，企业员工数不低于 300 人。

第九条 教师申报项目应当向学院“深海探珠”领导小组提出书面申请，填写正式表格交对应部门审核签字、批准和备案。每学期第 15—18 周可以申请下学期计划实施的项目上一学期。各教学系（部）所负责项目的申报应该与本系（部）开课计划的制定相结合。

第四章 “深海探珠”项目的过程管理

第十条 学院“深海探珠”项目领导小组负责制定全院项目实施的总体指导意见，各教学系（部）每年 9 月 25 日前整理本系（部）校企合作并汇总到教务处，原则上各教学系（部）负责的项目应该在上述企业范围内实施。学院“深海探珠”项目领导小组应当定期与上述企业沟通并为项目实施进行必要的前期准备。

第十一条 项目实施过程中，质量监控中心与教务处应该定期或不定期对项目进行检查，与企业联系，监控项目进度和任务完成情况。

学院“深海探珠”领导小组负责对项目实施中期检查，与教学中期检查同步进行。检查由教务处牵头，各级项目审批部门具体执行。

第十二条 项目实施周期结束时该项目即告完成，教师应按要求整理、提交项目资料并协助相关部门对项目进行考核验收。

第五章 “深海探珠”项目的任务目标及考核验收

深海探珠项目任务目标一览表				
任务层级	参与教师	基础任务	拓展任务	备注
初级	刚毕业的新教师 初级职称人员	1、项目实施情况 报告，内容包含企业生	无	

中级	工作 3 年以上硕士 中级职称人员	产一线工作流程、岗位设置与技能要求、技术特点、企业制度以及项目实施心得体会等。 2、完成课程讲义或实习指导书的编写，或者形成针对某一项与课程改革相关技术的分析报告。	1、完成实习教材的编写。 2、对所在专业人才培养方案修订提出书面建议。 3、对某课程考核方式改革提出书面建议。 4、完成与教师已经申请的课程改革任务相关的其他任务目标。 5、与企业骨干合作申报市级以上科研课题。	至少完成 2 项拓展 任务
高级	博士 副高以上职称人员		1、与企业骨干共同解决生产一线技术难题，合作申报市级以上科研课题。 2、与企业合作解决较为重大的技术难题或参与行业标准制定，合作申报省级以上科研课题。	至少完成 1 项拓展 任务

第十三条 学院“深海探珠”项目领导小组负责对所有项目的考核验收，审核项目参与教师提供的目标任务完成情况佐证材料，填写考核验收情况表格并备案。考核验收应当在项目周期结束后 2—3 个月内完成。

第十六条 “深海探珠”项目考核验收等次和依据：

深海探珠项目考核验收等次及依据				
任务层级	参与教师	考核等次及依据		
		不合格	合格	优秀
初级	刚毕业的新教师 初级职称人员	未完成全部基础任务。	完成全部基础任务。	完成全部基础任务，并完成一项及以上拓展任务。
中级	工作 3 年以上硕士 中级职称人员	未完成全部基础任务及两项拓展任务。	完成全部基础任务和两项拓展任务。	完成全部基础任务，并完成三项及以上拓展任务。

高级	博士 副高以上职称人员	未完成全部基础任务及一项拓展任务。	未完成全部基础任务及第1项拓展任务。	完成全部基础任务及第2项拓展任务。
----	----------------	-------------------	--------------------	-------------------

第十九条 项目考核验收结果认定由对应的项目审批部门做出，认定为优秀的项目必须上报学院领导和学术委员会审批。优秀项目占全部项目的比例不超过 15%。

第二十条 项目实施期间参与教师的工作量计算办法：教师在一个项目周期内按 160/人计算工作量。教师在项目周期内承担的认知实习、实践类课程等按实际工作量另行计算，但该教师在项目周期内最终工作量上限为 240/人。

考核验收认定为不合格的项目，教师工作量按最终工作量的 80%计算；认定为合格的项目，工作量按最终工作量的 100%计算；认定为优秀的项目，工作量按最终工作量的 120%计算。

第六章 “深海探珠”项目的经费保障

第二十一条 学院设立“深海探珠”项目专项资金，按照项目管理的原则实行专款专用，统一管理，专人负责。学院将专项资金纳入年度预决算。

第二十二条 每个项目周期内向参与教师发放 200 元/次、总计四次生活补贴。

第七章 附 则

第二十三条 本办法自学院党政联席会议讨论通过后开始执行。

第二十四条 本办法由教务处负责解释与修订。



《中山火炬职业技术学院包装印刷系教师教学工作量实施细则》

包装印刷系教师教学工作量是年度综合考核、职务聘任、职称晋升、校内绩效考核和津贴发放、各类评优的依据。为进一步强化教学工作的中心地位，规范教师教学工作量计算方法，充分调动广大教师从事教学工作的积极性，不断提高教学质量和办学效益，根据我系实际情况，特制定本办法。

一、教学工作量的构成

1. 课程教学工作量：包括理论教学工作量（备课、讲授、辅导答疑、批改作业、考试命题、监考、阅卷、分析、登分等）及实践教学工作量（实验、实训、实习、毕业设计、毕业论文）等。

2. 辅助教学工作量：包括专业建设、课程建设与改革、教学资源库建设、职业技能竞赛、学生竞赛（基本功训练）指导、担任学生导师、企业实践锻炼、应用技术研发与社会服务、教学业务培训与提高、实验实训室（实习基地）建设等。

二、教学工作量的计算原则

1. 教学工作量的计算范围，包括为我校在籍全日制普通专科生开展课程教学和辅助教学所发生的教学业务量。

2. 课程教学工作量以各专业培养方案为依据，按照学校下达的教学任务书和执行情况予以计算；增加开课学时或增设课程必须事先向教务处申请，批准后方可计算，否则不予统计。

3. 教学工作量按照课程教学工作量、辅助教学工作量计算合成，全部教学工作量折算为标准课时。若教学工作量构成中的任一环节未完成，则不予计算该项教学工作量。

三、教学工作量的定额标准

（一）教师基本工作量标准

1. 专任教师为：大专 352 标准学时/年（其中主要从事实验实训教学的人员为 200 标准学时/年）；职高部 480 标准学时/年（职高部教学工作量的计算方法由职高部行文，报学院审批）。

一个标准学时指为一个标准班（艺术、体育类课程为 40 人，其余课程为 50 人）上一课内学时（45 分钟）课，并完成规定的教学任务。

2. 非专任教师（含系部负责人、行政兼课人员等）从事教学工作的，按学院相关规定执行。

（二）教学工作量的限定

1. 专任教师理论教学每周不得超过 16 标准学时，每学期不得超过 256 标准学时。
2. 辅助教学工作量与课程教学工作量可以互相冲抵。

四、教师教学工作量的计算方法

教师工作量=课程教学工作量+辅助教学工作量（以标准学时为计算单位，采用四舍五入法，保留一位小数）

（一）课程教学工作量的计算

1. 理论教学工作量的计算

理论教学工作量=理论讲课学时×课型系数×人数系数

（1）理论讲课学时为教师实际完成的教学计划规定的学时数。

（2）课型系数

课程类型	课型系数	教学任务
专业核心课程	1.0	备课、讲授、辅导答疑、批改作业（按教学大纲布置作业，且批改量不得少于总量的 1/3）、命题、阅卷、
精品建设课程		
其它课程	1.0	评定成绩

（3）人数系数

学生人数	人数系数	备 注
40 人以下（艺术类和体育类课程 30 人以下）	0.9	
40~50 人（艺术类和体育类课程 30~40 人）	1.0	
50 人以上（艺术类和体育类课程 40 人以上）	50 人基准系数为 1.0，每增加 1 人系数增加 0.01。	系数最高限额为 1.8

2. 实践教学工作量的计算（详见《实践教学工作量计算办法》中火职院教[2008]9 号）

（二）辅助教学工作量的计算

非课程教学工作量具体项目与计算办法

1. 专业建设

(1) 新专业开发

经过周密调研，并形成新专业设置论证报告和人才培养方案（草案）。新专业获准招生的为 120，未能招生的为 30。

(2) 每学年专业人才培养方案的制定与调整

已有专业经重新调研论证形成新学年的培养方案，每个专业为 25。

(3) 教改试点、特色等重点专业申报、验收等。通过学院、省、国家重点专业申报立项，每专业分别计算工作量如下表。如完成建设任务通过验收，则再计下列标准的工作量。

专业	校级	省级	国家级
工作量	100	200	300

2. 课程建设与改革

(1) 课程负责人

所负责课程达到考核要求（含制定和定期修订教学大纲），年内有教学安排并制定和审定考评内容、考核方式，每年每门为 10。

(2) 重点教改课程建设

完成重点教改课程建设立项，能实现网络教学互动的每门为 30；能实施教学做一体化学生自主学习的每门 50。

(3) 精品课程（群）建设

通过学院、省、国家精品课程建设立项，每门课程分别计算工作量如下表。如能完成建设任务通过验收的，再计上列标准的工作量。

课程	校级	省级	国家级
工作量	80	160	240

(4) 新设选修课

开发和成功开设选修课，达到规定的选课人数的每门为 10。

(5) 开设公开课

经教务处登记备案，校级每次为 4，系部级每次为 2。

3. 担任学生导师

(1) 指导学生参与竞赛或专项活动获奖

经学院批准组织参加的各类竞赛或专项活动（含公开发表作品、科技成果、毕业论文或设计、发明创造、各类竞赛获奖、社会实践成果、课外文体活动等），直接指导教师按下表

计算工作量（注：团体奖项系数为 2.0）。

序号	活动与竞赛	一等奖	二等奖	三等奖	其它奖
1	国家级	100	60	40	20
2	省部级	40	30	20	10
3	市厅级	20	15	10	5
4	校 级	10	7	5	3

（2）兼职学生党建工作

完成相应工作任务，支部书记每年 20、支部副书记每年 15、支委每年 10、第一建党培养人每生 2。

（3）指导第二课堂

①经学院管理部门登记的、围绕专业技能训练或素质培养目标组织开展系列性活动，指导老师每学年 $10 \cdot K$ 计，K 值按 1.0-4.0 由主管部门认定；

②经学院批准开办的培训补习班、提高班、讲座班课程系数为 1。

4. 企业实践锻炼

（1）实践锻炼的方式和形式：

①教师到企业实践锻炼分为企业顶岗实践（挂职锻炼）、合作研发（提供服务）、驻厂指导学生实习、实地调研（社会实践）等四种方式。

②企业顶岗实践（挂职锻炼）为脱产；合作研发、驻厂指导学生实习、实地调研（社会实践）为非脱产。

③教师年龄在 55 周岁（男）或 50 周岁（女）以上的，可以不参加企业实践锻炼。

④教师当年达到 5 年到企业实践时间不少于 6 个月（180 天）的；当年进入企业博士后工作站的；当年请产假、脱产进修半年及以上的，可不参加当年的企业实践锻炼。

（2）实践锻炼的工作量计算

工资待遇：对经批准参加脱产实践锻炼的教师，实践锻炼期间，视同完成额定工作量；利用假期或业余时间参加实践锻炼的教师，可根据实际天数按每天 4 学时折算工作量；特殊情况各系可根据完成任务的难易程度、质量、效果等因素折算工作量，报招生就业处（校企合作办）备案。

教师在实践进修期间取得专利、重大科研成果等经济效益较高、给接收单位和学院带来重大社会影响，由系（部）组织审定报学院批准进行奖励，具体奖励办法参照科研管理办法。

5. 应用技术研发与社会服务

(1) 应用技术研发

①应用技术合作研发或提供技术服务是指教师脱产、不脱产或利用节假日，与行业、企业等以校企合作为基础，以优势资源互补为前提，以汉中职业技术学院冠名共同完成技术创新（解决某一特定技术问题）所提供的人才、技术、成果等形式的合作或服务。

②脱产时，基本工资、基础绩效工资正常发放，奖励绩效工资按教师职称对应的津贴标准按月发放。合作方提供合作研发或提供技术服务费用者，合作研发或提供技术服务收入（合同费用）的30%上缴学院，10%留作系部发展资金，60%用于支付教师和学生等相关人员的交通费、生活补贴及管理费等。不脱产时，合作方提供合作研发或提供技术服务费用者，合作研发或提供技术服务收入（合同费用）的20%上缴学院，20%留作系部发展资金，60%用于支付教师和学生等相关人员的交通费、生活补贴及管理费等。

③利用节假日进行的合作研发或提供技术服务，合作方提供合作研发或提供技术服务费用者，合作研发或提供技术服务收入（合同费用）的20%留作系部发展资金，80%用于支付教师和学生等相关人员的交通费、生活补贴及管理费等。

④合作方不提供合作研发或技术服务费用者，参照学院科研项目管理办法的相关标准，给予一次性资助。

(2) 社会服务

①核算范围及内容

社会服务工作的核算范围是由学校统一安排的以学校名义组织开展的对外各类社会公益服务活动。个人或组织以其他名义开展的任何社会服务活动不属于核算范围。挂职干部、基层锻炼人员、扶贫工作队员、“三区”科技服务人员等工作按照相关规定执行，不再核算社会服务工作量。社会服务工作包括开展挂钩扶贫及与校地合作、校县合作相关的技术指导、科技培训、编制规划、引进项目、成果推广等公益服务活动。

②核算标准

工作内容	工作量	标准
扶贫	4个/天	在扶贫点开展帮扶活动，提交工作小结或现场照片。
技术指导	4个/天	深入开展实地调研、技术指导和咨询服务，提交工作小结或现场照片。

科技培训	6 个/天	现场开展科技培训，有培训资料或培训课件，提交培训小结或现场照片。
规划编制	40-100 个/项	编制相关规划。州（市）级 100 个，县（市、区）级 80 个，乡（镇）级 60 个，村级 40 个，提交规划报告。
项目引进	20-80 个/项	编制项目报告、申报并获准立项。省级 80 个，州（市）级 40 个，县（市、区）级 20 个，提交项目申报书和立项文件。
成果推广	50 个/项	开展技术成果推广，达到一定规模并产生良好经济效益（20 万元以上），提交相关证明材料。
科技下乡	4 个/天	经学校批准带领学生到挂钩扶贫点开展科技下乡服务活动。
宣传报道	4-20 个/篇	撰写社会服务相关文章、新闻报道，并在媒体上发表。国家级 20 个，省部级 10 个，校级 4 个。

6. 教学业务培训与提高

（1）听课

按学院规定听课（含公开课、讲座），每 4 课计 1，但全年累计不得少于 5，一般不得超过 7。

（2）参加教研活动

由系部报教务处备案并公布的教研活动，每人每次为 1。

（3）参加学术交流活动

经学院批准参加的与本学科本专业发展相关的教学教研和训练等行政管理部门、高等院校、图书出版机构、国家及省级学术机构主办的各类学术会议和培训班，并在会议上宣读交流论文的，按下表计。若论文未能宣读仅提交会议交流的，下表再乘以 0.5。（会后一周内将参会材料和总结报告提交一份给教务处备案）

层 次	市级	省级	国家级
工作量	10	20	40

(4) 参加各类教学业务（或专项活动）比赛

教师参加学院组织或经批准参加的各类教学业务比赛（或专项活动）中获奖，获一、二、三等奖分别为 8、6、4；同时根据参加层次分别按不同的 K 值计算。（积极参与者每次为 2）

层次	院内	市级	省级	国家级
K 值	1.0	2.0	3.0	5.0

(5) 参加专业技术考试，取得相关的证书，按初、中、高级分别计 5、10、15。参加职业资格考核，取得相关的资格证书，按初、中、高分别计 10、20、30。

(6) 年度教学质量考核

年度教学质量考核，综合排名列系部前 30%、20%、10%以上者，分别计 5、10、15。

(7) 参加校内外的专项培训并取得结业证书，20 学时以下为 4，20 学时以上为 8。

7. 实验实训室（实习基地）建设

(1) 新建与改建院内实验（实训）室

实验（实训）室建设工作量是指教师制作教具，维修、完善、调试仪器，设计新实验等所完成的工作量。教师从事实验室建设工作，首先应由院系（部）下达任务，同时确定完成该项任务的工作量，待工作完成后，通过论证和立项，能满足教学要求，由院系（部）负责人验收、签字方可计入工作量。每室 10-50（立项时主管部门确认）。

(2) 院内实验（实训）室管理

专职教师兼管一个实验（训）室的维护与管理，并完成开课任务，每年为 20。

(3) 校外实习基地建设

成功联系并实现教学功能，经验收合格，每个基地按不同类型每年分别为 10、15、20、30、50（具体由主管部门认定）。

中山火炬职业技术学院

包装印刷系

2017 年 10 月

高职院校教师激励约束机制改革与实践——建立教师激励约束机制

佐证清单

1. 绩效考评奖励金奖励办法与教学成果奖励细则与科研成果管理及奖励办法
2. 关于印发《中山火炬职业技术学院专业领军人才管理办法》的通知
3. 中山火炬职业技术学院包装印刷系专任教师教学奖励办法

中山火炬职业技术学院年终绩效考评 奖励金奖励办法

为调动广大教职工从事教学科研工作的积极性和创造性，鼓励广大教职工积极开展教学科研工作，提高教学科研成果的质量，不断提升教学水平和科研水平，全面推进高水平院校建设，根据《中山火炬职业技术学院年终绩效考评奖励金分配方案》，结合我院实际，制定本办法。

第一条 指导思想：鼓励多元发展，将教学、科研等标志性成果纳入奖励体系中，最大限度激发教师创新潜能和创新活力，鼓励教师在教学和科研方面做出特色，追求卓越。

第二条 奖励原则：学校内涵发展所需要的、能代表同类院校中较先进水平的教学和科研标志性成果，以及管理方面的优秀创新成果。坚持质量导向，以一流校和市考评指标体系为参考，以成果对学校的影响力和贡献度作为依据。

第三条 根据《中山火炬职业技术学院年终绩效考评奖励金分配方案》，我院从单位绩效考评奖励金总量中拿出 10%（在此基础上可上下浮动 5%）做二次分配，用于发放各类奖励。

第四条 成立成果认定工作组，负责教学、科研等标志性成果的认定工作。

组 长：

副组长：

成 员：教务处、组织人事处、学生处、工程研究院、

职教研究所、学术委员会等部门负责人。

第五条 教学、科研标志性成果及管理创新奖励项目

（一）奖励项目、级别及相应标准具体详见附件。

（二）各类奖项指由各行政主管部门主办或批准设立的项目。

教学科研等各奖项和荣誉等级：国家级，指党中央、国务院名义颁发或批准设立的奖项；省（部）级，指以省委、省政府、国家部委名义颁发或批准设立的奖项；市（厅）级，指以市委、市政府或省委、省政府所属各厅局名义颁发或批准设立的奖项。

（三）行政管理领域市级以上具有经验推广性的各类项目或表彰奖励。

（四）其他对学院发展有突出贡献的项目需要申请奖励的，或有争议的项目需要界定的，由成果认定工作组研究确定。

（五）所有项目与成果均须以“中山火炬职业技术学院”为第一署名单位或完成单位。

第六条 多人参与的奖项，不以人数计算奖金，同一成果按就高原则奖励1次。如获奖项目由主办方颁发了奖金，则按学院奖励标准补齐差额部分。每个奖项的奖励金由项目第一负责人确定分配方案、报所在部门负责人批准、交成果认定工作组审核后，由人事部门发放。

第七条 对造成当年责任事故的直接责任人，扣除相应数额的奖励金，相关的责任事故认定按有关文件规定，由成

果认定工作组研究确定。

第八条 奖励金的发放对象为学院事业编制教职工。用于奖励的金额，以开发区核定的我院当年事业单位绩效考评奖励金总额的 15%为限。学院非事业编制人员获得奖励的，奖励标准参照事业编制人员确定，经费从学院非在编人员专项经费中列支。

第九条 本办法由组织人事处负责解释。

第十条 本办法自 年 月 日学校党委会议审议通过起执行。

附件：

中山火炬职业技术学院

教学、科研标志性成果及管理创新奖励项目

序号	项目名称	奖励范围或获奖	奖励标准（元）		
		层次	国家级	省级	市级
1	教学成果奖	特等奖	500,000	80,000	15,000
		一等奖	200,000	60,000	10,000
		二等奖	100,000	40,000	5,000
2	科技进步奖	特等奖	500,000	80,000	15,000
		一等奖	300,000	60,000	10,000
		二等奖	200,000	40,000	5,000
		三等奖	50,000	20,000	3,000
3	哲学社会科学优秀成果奖	一等奖		60,000	
		二等奖		40,000	
		三等奖		20,000	
4	教师参加信息化教学大赛	一等奖	30,000	8,000	
		二等奖	20,000	5,000	
		三等奖	10,000	2,000	
5	教师参加其他类教学能力大赛或技能大赛	特等奖	20,000	5,000	
		一等奖	15,000	3,000	
		二等奖	10,000	2,000	
		三等奖	6,000	1,000	
6	学生参加“互联网	金奖	20,000	6,000	

序号	项目名称	奖励范围或获奖	奖励标准（元）		
		层次	国家级	省级	市级
	+”大学生创新创业大赛的指导教师奖励	银奖	15,000	3,000	
		铜奖	10,000	1,000	
7	学生参加“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛的指导教师奖励	特等奖	30,000	8,000	
		一等奖	20,000	6,000	
		二等奖	15,000	3,000	
		三等奖	10,000	1,000	
8	学生参加职业院校技能大赛的指导教师奖励	一等奖	20,000	6,000	
		二等奖	15,000	3,000	
		三等奖	10,000	1,000	
9	学生参加其他技能竞赛的指导教师奖励	一等奖	10,000	5,000	
		二等奖	8,000	3,000	
		三等奖	6,000	1,000	
10	学生参加体育类技能竞赛的指导教师奖励	第 1 名	6,000	3,000	
		第 2 名	5,000	2,500	
		第 3 名	4,000	2,000	
		第 4 名	3,000	1,500	
		第 5-8 名	2,000	1,000	
		各类比赛的集体项目获奖分别按个人奖励标准的 3			

序号	项目名称	奖励范围或获奖 层次	奖励标准（元）		
			国家级	省级	市级
		倍予以奖励			
11	高校辅导员素质 能力大赛	一等奖	20,000	8,000	
		二等奖	15,000	5,000	
		三等奖	10,000	2,000	
12	辅导员年度人物	本人	30,000	15,000	
13	管理类创新成果 奖	市级以上奖励、领 导肯定性批示或 经验交流推广	100,000	30,000	8,000

中山火炬职业技术学院文件

中火职教〔2013〕6号

关于印发《中山火炬职业技术学院 教学成果奖励细则》的通知

院内各单位：

《中山火炬职业技术学院教学成果奖励细则》已经学院研究同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

附件：中山火炬职业技术学院教学成果奖励细则

中山火炬职业技术学院教务处

2013年7月5日

附件

中山火炬职业技术学院教学成果奖励细则

第一章 总则

第一条 为切实做好中山火炬职业技术学院教学成果奖励工作，根据国务院颁布的《教学成果奖励条例》和教育部颁布的《国家级教学成果奖励办法》规定，本着鼓励学院教育工作者积极从事教育教学研究、深化教学改革、开展教育创新的目的对取得优秀教学成果的集体和个人予以表彰和奖励，现依据《中山火炬职业技术学院优秀教学成果评选与奖励办法（试行）》（中火职[2012]第10号）规定并结合学院实际情况制定本细则。

第二条 学院教学成果奖每四年评审一次，报奖成果应是当年12月31日以前取得的且未申报过奖励或已申报过奖励但层次有提高的成果。每个评奖年份的9-11月组织申报和评审工作。

第二章 奖励对象、类别及适用范围

第三条 本细则奖励对象为正确反映教育教学规律，具有独创性、新颖性和实用性，对提高教学水平和教育质量以及实现培养目标产生明显效果的教育教学方案。具体包括以下两个方面：

（一）在转变教育思想和教育观念，调整专业结构，改革人才培养模式、课程体系、教学内容及其相关的教材，改进教学方法和教育技术，全面推进素质教育，促进学生德智体美等全面发展，提高教育质量等方面的成果。

（二）在组织教学工作、推动教学及教学管理改革，加强教学基本建设，开展质量保证与监控工作，建立自我约束、自我发展的机制，实现教学管理现代化等方面的成果。

第四条 教学成果奖分为国家级、省级和院级，其中国家级分为三类，省级分为二类，由上述对应级别教育主管部门组织评选的为一类教学成果，由各行业主管部门、系统或学（协）会组织评选的为二类教学成果，各行业主管部门、系统或学（协）会组织下设机构评选的为三类教学成果，学院将分别按照不同标准进行奖励。

第五条 凡我院教师、教学辅助人员、教学管理人员在教书育人、教学改革、教学建设、教学管理等工作中取得的并经实践检验对提高高等教育质量、实现培养目标直接产生显著效益的成果，均属评奖范围。

第三章 奖励标准及说明

第六条 学院对教师个人或团队取得的教学成果进行表彰和奖励的标准按照不同的级别和等次确定，统一由教务处审核，具体标准见表一。

	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖
--	-----	-----	-----	-----

次	级别				
国家级	一类	20	16	10	6
	二类	8	5	3	1
	三类	5	3	1	0.5
省级	一类	8	5	3	1
	二类	5	3	1	0.5
院级		1.5	1	0.5	
备注：表格中金额均为人民币，单位为万元。					

表 1 中山火炬职业技术学院教学成果奖励标准

第七条 获得表 1 中列明奖项以外的其他教学成果奖励，学院统一按照 2000 元/项进行奖励。

第八条 学院鼓励各系（部）、处（室）对获得上述对应级别和等次奖励的个人及团队给予一定的配套奖励。

第九条 教学成果获奖级别的认定以评选单位颁发的证书或文件原件为依据。

第十条 同一教学成果在同一评奖年度内只能按照相应等次的最高级别进行奖励；若获奖级别有所提高，则根据更高级别的奖励标准补充与前一次奖励的差额部分。

第十一条 获奖材料将存入获奖者个人业务档案，作为其考核、晋级和晋职的依据。

第四章 评奖程序及申报材料

第十二条 教学成果奖的申报须按照以下程序：

（一）个人申请，系（部）组织审核，并提出审核推荐意见。

（二）学院组织学术委员会评审，并签署评审推荐意见。

（三）对评审结果进行公布，公示期为一周。对公示结果有异议应在公示期内以书面实名形式向教务处提出，否则不予受理。

（四）公示期满无异议，教务处将评审结果上报学院，发文公布。

第十三条 教学成果奖的申报须提交以下材料：

（一）《中山火炬职业技术学院教学成果奖推荐书》；

（二）公开发表的教学研究论文、正式出版的教材、多媒体课件光盘（含研制报告书）等；

（三）教学改革、教学建设、教学管理及教书育人等方面的物化成果；

（四）反映该成果水平的科学总结，对有价值的反馈意见、证明材料可作为科学总结的附件材料。

第五章 附则

第十四条 本细则自公布之日起施行，本细则的解释权归教务处。

印发：院领导、各系（部）、处（室）。

中山火炬职业技术学院教务处

2013年7月5日印发

中山火炬职业技术学院科研成果 管理及奖励办法

为了规范和加强我院科研项目、成果管理登记工作，奖励我院科研工作做出贡献、获得突出成绩的团队和个人，促进学院教职工教研科研水平的提高，特制订本办法。

第一章 总 则

第一条 科研项目、成果登记是加快科技成果的信息交流和科技成果的推广、应用和转化，及时全面地做好科研成果的统计和上报工作的基础，我院教师、研究人员和管理人员必须高度重视，实事求是地反映自己的年度科研工作。

第二条 学院在核定教师科研工作量、职称评定、科研成果奖励等活动中，将依据工程研究院提供的科研统计确认教师的科研项目及其成果，凡未登记的，将不予承认。

第三条 科研奖励工作每年集中办理一次，对于符合条件的个人或团队申报，由部门统一汇总后报工程研究院核查，经院领导审批后在全院公布。

第二章 科研成果管理

第四条 登记范围：凡我院正式在岗人员完成的科研项目、成果均在登记范围之内，具体包括：

- 1、出版社正式出版的书籍类成果（包括专著、编著、译著等）
- 2、在国内外公开发行的学术期刊或报刊理论版上发表的学术性论文、译文、研究报告和内参等；
- 3、在正式出版的国际性和全国性学术会议论文集，以及正式出版的省级学术会议论文集上发表的学术性论文；
- 4、我院人员主持或参加完成的各类科研项目及通过了鉴定、验收、结项、获奖的科研成果（应用技术成果、基础理论成果、软科学研究成果）；

第五条 凡属下列情况之一者，工程研究院将不予受理：

- 1、不是以我院名义参加的科研项目、获奖成果、鉴定成果；
- 2、成果涉及知识产权纠纷尚未完全解决的；
- 3、在非正式期刊上发表的论文或未经正式出版的学术会议论文集；

4、论文、著作未提交原件；国外刊物复印件未附封面、目录、版权页；获奖成果未提供奖励证书原件；科研项目未提供立项书原件；

5、科研成果未通过成果鉴定的。

第六条 工程研究院以书面形式或网上通知科研成果登记事宜。

第七条 教师在工程研究院网站下载并填写相关登记表。

第八条 凡符合登记范围的著作、论文、项目、成果等由第一完成人将相关科研成果原件和有关证书原件（专著、译著、核心期刊论文以及国家级报纸理论版上发表文章的原件、协议书、合同等）交本人所在系、处、部集中登记，加盖本部门的公章后交工程研究院核查、登记，对于第一作者不是本院的科研成果，由排名次序最靠前的本院教师填写。

第九条 所有申报登记的著作、论文、项目、成果均由第一作者所在单位进行登记，不得重复。我院教师参与外单位主持的科研项目，没有单列为子课题的，可以依据项目主持单位及项目负责人提供的相关证明材料（主要说明项目的总体情况、所分工完成的具体工作量及取得的成果等），进行登记。

第十条 工程研究院对递交的科研项目、成果原件进行验收、汇总，并根据档案管理的要求进行归档。[依据：根据学院实际情况制定]

第三章 科研成果奖励

第十一条 科研成果奖励的范围：高水平论文奖、高水平科研成果奖；

第十二条 高水平论文奖主要对我院教职工为第一作者在高层次学术期刊上发表的论文（简讯、摘要等除外）给予奖励，原则上每位老师此项奖励当年累计不超过3万元。

（一）在《Nature》、《Science》上发表一篇论文，奖励1万元。

（二）被SCI、SSCI收录的论文，每篇奖励0.8万元。

（三）被EI收录的论文，被ISTP、ISSHP收录或被《人大报刊复印资料》全文转载的论文，每篇奖励0.5万元。

（四）在全国中文核心期刊上发表的论文，每篇奖励0.2万元。全国中文核心期刊以北京大学图书馆最新公布的

“核心期刊要目总览”为准。[依据：根据学院实际情况及参照中山职院的奖励办法制定]

第十三条 高水平科研成果奖：由我院作为第一单位报奖的，获得国家级、省部级、市厅级的科研奖励成果，学院给以课题组相应的奖励，主要奖励项目研究人员和其他主要贡献人员，由项目负责人按贡献大小分配。[依据：根据学院实际情况及参照中山职院的奖励办法制定]

（一） 获得国家级科研奖励（国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技技术进步奖）的成果，学院奖励课题组特等奖 100 万元，一等奖 50 万，二等奖 30 万元。[依据：根据《国家科学技术奖励条例实施细则》制定]

（二） 获得省部级科研奖励（广东省科学技术奖）的成果，学院奖励课题组特等奖 20 万元，一等奖 10 万元，二等奖 8 万元，三等奖 5 万元；获得省部级科研奖励（广东省哲学社会科学优秀成果奖）的成果，学院将等额配套奖金奖励课题组。[依据：根据《广东省科学技术奖励办法》、《广东省哲学社会科学优秀成果奖励试行办法》制定]

（三） 获得市厅级科研奖励的成果（中山市科学技术奖-科技进步奖）学院奖励课题组一等奖 3 万元，二等奖 1 万元，三等奖 0.5 万元；获得市厅级科研奖励的成果（中山市哲学社会科学精品奖、中山市教育科研成果奖），学

院将等额配套奖金奖励课题组。[依据：根据《中山市科学技术奖励办法》、《关于开展“2015-2016年度中山市哲学社会科学精品”征集活动的通知》、《中山市第九届教育科研成果奖通知》等制定]

（四）同一成果依据本办法同时（或不同时）具备多项奖励情况时，以奖金额最高的一项发奖，已发奖的补发差额。

（五）未列入本办法的奖项，如有必要奖励，由学院审批通过后给予相应奖励。

第四章 附 则

第十五条 本办法由工程研究院负责解释。

第十六条 本办法自公布之日起施行。

关于印发《中山火炬职业技术学院专业领军人才 管理办法》的通知

中炬职院发〔2019〕23号

校内各单位：

《中山火炬职业技术学院专业领军人才管理办法》经2019年4月17日院长办公会议审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

附件：中山火炬职业技术学院专业领军人才管理办法

中山火炬职业技术学院

2019年4月19日

附件

中山火炬职业技术学院专业领军人才 管理办法

为加强学院专业领军人才管理工作，根据广东省教育厅《关于做好2017-2020年广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程相关工作的通知》（粤教职函〔2017〕184号）、学院《关于组织开展2018年校级质量工程项目申报、立项工作的通知》中炬职院发〔2018〕11号的精神要求，制定本管理办法。

一、培养目标

（一）基本目标

1、专业建设方面：掌握国内外先进的教育教学理念，不断深化教育教学改革，在提高人才培养质量等方面形成一定的优势和特色，对省内同类型专业和校内其他专业建设起到示范和带动作用。在培养期内至少应能将本专业建设成省级重点专业（不含培育专业，需通过省级验收），在全省高职院校同类专业中具有较大影响，毕业生就业率、专业对口率、起薪线、在校期间获取的符合专业面向的高级职业资格证书比例在全省同类专业中均排名前10%；在培养期内获得教学成果奖院级一等奖以上或建设1门院级精品资源共享课（精品视频公开课）且成功申报1项省级以上教学改革项目；指导学生参加各类技能竞赛连续两年以上获得省级二等奖以上奖项。

2、社会服务方面：深入行业企业或机构进行实践锻炼或服务，培养期内累计达1年以上，每次锻炼或服务时间不低于半年。通过技术研究、开发、推广、培训、咨询及服务等形式主动为行业企业和机构服务，每年至少开展1次相关培训、生产、咨询和技术服务，取得良好效果，服务收益高。

3、技术应用与创新方面：以企业技术革新、工艺改造和产品开发为重点，在利用基础研究、应用研究成果和现有知识、能力创造新产品、新方法、新技术、新材料方面表现突出，获授权发明专利1项，或承担横向研

发项目(入帐经费人文、社科和艺术类 10 万元以上, 自然科学类 20 万元以上)1 项以上; 或作为负责人完成或获新立项市级以上科技、社科或软科学项目(不含省高职教育教学改革项目)1 项以上。

4、团队建设方面: 具备较强的组织管理和协调能力, 善于整合与利用资源, 注重人才梯队建设, 能够作为核心人物凝聚一支结构合理、素质过硬、业务能力强、在行业内有一定影响力的创新团队。

(二) 可选目标

除了达到以上基本目标外, 专业领军人才还应在下列 5 个方向中的至少 2 个方向上取得突破:

1. 技术应用与创新方面

(1) 面向国家、广东省重大科技、产业和行业发展需求, 培养期间获得主持自然科学基金 973 课题、863 课题、国家科技支撑计划项目、国家自然科学基金重大(重点)项目、国家自然科学基金项目、国家社科基金项目、教育部哲学社科科学研究重大课题攻关项目, 教育部社会科学基金项目等项目至少 1 项。

(2) 在工艺设计与改造、新产品开发、新技术推广应用方面开展项目研究, 提升企业生产效益 500 万以上, 主持获得一项国家发明专利、实用新型专利、外观专利或软件著作权。

(3) 学术思想和学术论著对政府决策、政策制定、社会实践等产生重要影响, 对社会进步产生积极的推动作用, 学术论著获得省级社会科学成果奖二等奖以上。

(4) 独立或作为主创人员完成的作品在省级以上专业协会举办的各类展览、评比中有突出表现; 或在省级以上有关设计方案的中标项目方面表现突出; 或作为独立或第一作者完成的作品被省(部委、直辖市)级以上的画院、图书馆和美术等专业协会收藏方面表现突出。

2. 团队建设方面

(5) 具备较强的组织管理和协调能力, 善于整合与利用资源, 带领专

业团队协同攻关，取得系列教学与科研成果，带领所在团队取得省级以上优秀教学团队称号。

二、申报条件

（一）专业带头人；

（二）在教学第一线工作，年龄 50 周岁（含）以下，具有副高级以上专业技术资格且同时具备中级以上行业企业技术资格证书的中青年专任教师；

（三）具有较强的教育教学能力，教学工作业绩突出。申请专业领军人才需近 5 年独立而系统地讲授过两门及以上专业课程（含理论课程和实践课程）。近 3 年学生评教均为优秀（或学生评教得分 85 分及以上），年均课时量不少于 160 课时；

（四）在教研教改、课程和教材以及实验实训基地建设、指导学生实训等方面取得较显著成绩，并作为负责人获得省级及以上相关项目的立项；

（五）科学研究能力较强，注重科技成果的转化与应用，在科技攻关、生产工艺改进、产品开发、技术服务等方面取得过创新性成果；或主动参与校企合作，积极为地方经济社会发展服务，并取得一定成绩，在行业具有一定的影响力。

备注：已入选国家级、省级高层次人才或领军人才项目（如“特支计划”、长江学者奖励计划、珠江学者计划、“千百十人才培养工程”国家级以上培养对象等）的人员，不纳入本次培养计划的推荐范围。

同等条件下，以下情况将予以优先支持：

（一）品牌专业（含一类和二类）带头人和精品资源共享课课程负责人；

（二）与我省产业紧密对接、适应人才需求的先进制造业、战略性新兴产业和现代服务业相关专业；

（三）尚无教师入选领军人才培养对象的专业。

三、申请与推荐

各系组织符合条件的教师进行申报，申报者对照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》（附件 1），按要求填写《中山火炬职业技术学院专业领军人才培养计划申报表》（附件 2），各教学系进行资格初审，通过后将申报材料及《中山火炬职业技术学院专业领军人才培养计划候选人汇总表》（附件 3）、《中山火炬职业技术学院专业领军人才培养计划资格核查表》（附件 4）提交学院人事部门。

四、评审、公示与审批

学院人事部门组织专家进行评审，评审结果公示 7 天。公示后报学院审批。审批通过人选正式列为中山火炬职业技术学院专业领军人才培养对象。

五、经费资助

学院为入选人才提供总额 12 万元/人的培养经费，分 3 学年拨付，从学院相关专项经费中支出。培养对象应填写《中山火炬职业技术学院专业领军人才培养计划经费预算表》（附件 5），经费使用参照《中山火炬职业技术学院专业领军人才经费管理办法》（附件 6）执行。

六、实施与管理

（一）制定任务书

各系组织培养对象依据《中山火炬职业技术学院领军人才培养对象申报表》，制定《中山火炬职业技术学院专业领军人才培养任务书》（附件 7），进一步细化培养方案和考核要点等，同时报组织人事处备案。

（二）成果考核

培养期满后，人事部门组织专家对培养对象进行考核（附件 8）。依据培养目标，从专业建设、社会服务、技术应用与创新以及教学团队建设等方面进行综合考核。考核结果分优秀、合格和不合格三个等级。考核结果在学院网站上公示 7 天，经公示无异议后，学院发文公布考核结果。

期满考核优秀者可优先推荐申报省级人才培养项目，考核结果为不合格者，学院将按 12 万元/人的标准向培养对象追回培养经费。

附件：

1. 《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》
2. 《中山火炬职业技术学院专业领军人才培养计划申报表》
3. 《中山火炬职业技术学院专业领军人才培养计划候选人汇总表》
4. 《中山火炬职业技术学院专业领军人才培养计划资格核查表》
5. 《中山火炬职业技术学院专业领军人才培养计划经费预算表》
6. 《中山火炬职业技术学院专业领军人才经费管理办法》
7. 《中山火炬职业技术学院专业领军人才培养任务书》
8. 《中山火炬职业技术学院专业领军人才考核表》

附件 1：

附件 6:

中山火炬职业技术学院专业领军人才经费 管理办法

为规范中山火炬职业技术学院专业领军人才培养经费的使用和管理，提高资金使用效益，更好地推动学院人才培养繁荣发展，根据《广东省高等职业教育专业领军人才培养计划实施方案》精神以及参考广东省财政厅、广东省教育厅有关专项资金的管理办法，结合我院实际情况，制定本办法。

一、资助经费及使用年限。

学院为入选人才提供总额 12 万元/人的培养经费，分 3 学年拨付，由学院相关专项经费项目统筹安排解决。

二、资助经费使用要求。

（一）各教学系和相关部门应加强资金管理，规范项目经费支出行为，完善内部风险防控机制，保障资金使用安全规范有效；

（二）培养经费用于培养对象从事与本专业、课程建设相关的教育教学研究、科技开发和社会服务等直接相关的各项支出，如办公费、印刷费、咨询费、差旅费、因公出国（境）费用、会议费、培训费、专用材料费、劳务费、委托业务费等等；

（三）培养对象应当依法依规使用项目资金，不得擅自调整外拨资金，不得利用虚假票据套取资金，不得通过编造虚假劳动合同、虚构人员名单等方式虚报冒领劳务费和专家咨询费，不得通过编制虚假技术服务合同套取委托业务费用，不得使用项目资金支付各种罚款、捐款、赞助、投资等；

（四）在使用项目经费前，应该提交明确的经费预算表；

（五）项目在研期间，学年剩余资金可以结转下一年度继续使用；

（六）项目培养期结束后，培养对象应使用完所有的资助经费，如

到期仍有结余，应当按原渠道退回学院财政；

（七）3 年培养期结束后，学院对培养对象进行业绩考核的同时进行经费考核，培养对象应按照 3 年期间的经费使用实际情况，提交经费决算表并由学院财务审核盖章。

（八）对终期考核结果为不合格等级的，学院将按 12 万元/人的标准向培养对象追回。

三、倒查追责。

使用培养经费形成的固定资产和无形资产，应按规定进行会计核算与资产管理。对有虚报、冒领、截留、挪用、滞留财政专项资金等违法违纪行为的，由学院会同纪检监察审计室责令限期整改，并按财务有关规定处理。

中山火炬职业技

术学院

中山火炬职业技术学院包装印刷系专任教师教学奖励办法

第一章 总则

第一条 教学工作是学院的中心工作，提高教学质量是学院工作永恒的主题。为进一步加强系部教学工作，充分调动教师搞好教学工作的积极性和创造性，保质保量完成教学任务，切实提高教学质量，决定设立包装印刷系优秀教学奖，以表彰在教学工作中做出突出贡献的教师，激励教师爱岗敬业，努力为培养高素质人才做出更大的贡献。为切实做好优秀教学奖的评选奖励工作，特制定本条例。

第二条 包装印刷系优秀教学奖奖励对象为在教学工作中做出优异成绩的在册在岗专任教师(含实验教师)。

第三条 包装印刷系优秀教学奖每年评选一次。获奖比例不超过全系教师总数 10%。

第四条 包装印刷系优秀教学奖获奖人员颁发荣誉证书和奖金。获奖者在晋升高一级职务时可由部门以教学骨干的名义予以重点推荐。

第二章 评选条件

第五条 申报评选优秀教学奖的各类人员必须符合下列基本条件：

1. 忠实履行教师职责，具有良好的职业道德，自觉做好教书育人及服务育人工作。

2. 积极接受并认真负责地完成系部及教学单位安排的各项教学工作及与教学有关的工作，成绩突出。

3. 近两年内无任何教学事故，也未受到任何党纪政纪处分。

第六条申报评选优秀教学奖的教师同时还需做到：

1. 教学工作量饱满

(1) 近两年内总授课时数和总教学工作量按学期平均都不低于学院教学工作量计算办法规定的标准。

(2) 近两年内承担过两门以上(含两门)不同课程的讲授，其中一门为学生核心课或必修课，并开设过学科专业选修课、全院性综合教育类选修课。

2. 教学水平高

① 在教学工作中，能够贯彻理论联系实际原则，注重培养学生实践能力和创新精神；合理安排教师讲授与学生自学，注重提高学生自学能力；讲授内容正确，重点难点突出，语言表述清晰准确，课堂知识信息量适度，具有较高的教学技能和水平，能激发学生强烈的学习兴趣和求知欲；积极承担并认真完成辅导答疑、批改作业等教学工作，严格按照教学工作规程实施各个教学环节。

② 积极开展教学改革研究与实践，积极主动地引进和使用新的教学方法和手段，不断提高教学水平。

③45 岁以下青年教师应具备使用信息化辅助教学手段的能力，积极引进、开发制作多媒体教学资源，并能够在教学实践中加以应用。

3. 教学效果好

在学院组织的教师教学工作评价中，近两年内应获得一次优秀。

第七条 申报评选优秀教学奖的教师若在近两年内具备下列条件中的 1 项，同等条件下优先评选：

1. 教学改革效果明显

①承担省级以上(含省级)教改立项。

②在课程体系、教学方法、实验室建设、实践教学改革中取得突出成绩，并在实践中推广、应用，效果明显。

2. 教学研究成果突出

① 院级以上(含院级)教学成果奖完成人员。

② 省级以上(含省级)精品课程的主讲教师。

③近四年独立完成或作为第一主编出版的教材，在我系使用效果良好，同时被其他院校使用。

3. 指导学生成效显著(具有下列条件之一)

①指导的学生在省级以上(含省级)技能大赛中获奖。

②指导的学生在省级以上(含省级)专业设计大赛中获奖或取得专利证书。

4. 推进教育方法改革

立项省级或以上教研教改项目；主持一门院级以上精品或网络课程建设，并在实际教学中应用，取得良好教学效果。

5. 教学比赛荣获奖项

近两年在省级或以上教学比赛中获奖；或在院级教学比赛中获一等奖。

第八条 近两年获省级以上(含省级)教学成果奖的负责人或精品课程的课程负责人。

第三章 评选程序

第九条 申报评选教师优秀教学奖励的人员由教研室在符合条件的教师中直接推荐。系部依各教研室在册在岗专任教师人数按奖励人数比例分配优秀教学奖励名额。各教研室根据本条例"评选条件"和分配的奖励名额等额推荐优秀教学奖的获奖候选人。

第十条 对优秀教学奖获奖人员实行争议期制度，争议意见必须以书面形式提出。个人提出异议须写明本人的真实姓名，否则不予受理。对出现的争议视其情况分别采取以下处理办法：

1. 属教学水平和教学能力方面的争议由教学督导组进行复议，复议结果为授奖或不授奖。

2. 属获奖项目方面的争议由教学工作指导委员会进行复议，复议结果为授奖或不授奖。

3. 属在评选中有弄虚作假或徇私舞弊等行为者，经查实，三年内不得评选教学方面的任何奖项。

4. 其它方面的争议由相关部门进行处理。

第十一条 各教研室应组织安排获奖教师进行观摩教学活动，在教师中开展优秀教学经验的交流学习。观摩教学活动由各学院自行组织，安排本学院教师参加，并邀请院领导、教学督导组及相关职能部门人员参加。

综合各方面情况进行全面审核，并经公示无异议。

第四章附则

第十三条 本条例自颁布之日开始实施。

第十四条 本条例中未尽事宜在实施过程中补充通知。

第十五条 本条例由教务处负责解释和修订。

中山火炬职业技术学院

包装印刷系





中山火炬职业技术学院 包装学院
Zhongshan Torch polytechnic 国家骨干高职院校

高职院校教师激励约束机制改革与实践——申报省级技能型兼职教师

佐证清单

1. 申报省级技能型兼职教师与高层次兼职教师授课
2. 兼职教师管理制度与兼职教师技能竞赛培训
3. 兼职教师黄茂雄牵头主持的校级教改项目“新专业标准背景下产教融合的《包装结构设计》课程开发”

附件

广东省高等职业院校高层次技能型

兼职教师申报书

学 校 名 称（公章）：



中山火炬职业技术学院

填 表 日 期：2016 年 12 月 15 日

广东省教育厅制

填 表 说 明

一、填写内容必须实事求是，数据信息准确。

二、本表第一项《学校基本情况》，每所学校填写一份；第二项《高层次技能型兼职教师基本情况》，每位申报的兼职教师填写一份。

三、本表第二项中“受聘专业”根据《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》填写。

四、本表用 A4 纸双面打印，有关栏目内容填写不下的，可另附页。



一、 学校基本情况

1-1 基本信息

学校名称	中山火炬职业技术学院			地址	广东中山市中山港大道 60 号		
学校联络人	董路			联系电话	0760-88291907	邮箱	948090807@qq.com

1-2 2015-2016 学年有关数据情况

学校专任教师人数	352			学校专业数（含方向）	36		
聘请兼职教师专业数	34	其中：聘请高层次技能型兼职教师专业数	34	聘请兼职教师人数	280	其中：高层次技能型兼职教师人数	85
兼职教师承担教学工作总量	38314	兼职教师人均承担教学工作量	136.83	高层次技能型兼职教师承担教学工作量	13142	其中：高层次技能型兼职教师人均承担教学工作量	154.61

1-3 2015-2016 学年学校聘用高层次技能型兼职教师工作简介

我院充分利用工业园区人才资源，建立兼职教师资源库，并成功呼吁开发区管委会出台《中山火炬职业技术学院兼职教师政府津贴实施办法》，增强学院吸纳企业技术骨干、管理专家参与人才培养工作的吸引力。

学院兼职教师（库）有 280 人，其中高层次技能型兼职教师人数有 85 人。学校对已入库的兼职教师进行动态跟踪管理，构建相应的教学质量监督体系，实行适应兼职教师教学特点的课程制度改革。为加强对兼职教师教育教学能力的培养，我院制定相应的培养培训方案，为每一位兼职教师配备一名专业课联系教师，加强沟通、相互交流、周到服务，实现专兼教师优势互补、共同发展。

二、 高层次技能型兼职教师基本情况

姓 名	邱慈波	性别	男	年龄	36	联系电话	18933302926
政治面貌	群众	学历	本科	学位	硕士	邮箱	20561106@QQ.COM
专业技术职务(职称)或技能等级	高级室内装饰设计师	发证单位(部门)	广东省职业技能鉴定指导中心		发证日期(年月)		2012年09月
现工作单位	中山市博大建设工程有限公司					工作年限	6 年
现工作岗位	设计总监					任职年限	6 年
2015-2016 学年 在学校授课情况	受聘专业(专业代码): 广告设计与制作(670112) 聘期: 2015 年 9 月至 2016 年 8 月						
	所授课程 1: 纸品包装设计实训			教学工作量		120	
	所授课程 2:			教学工作量			
	所授课程 3:			教学工作量			
	教学工作总量		120	其中: 实训指导课时总量		120	
2015-2016 学年在校工作任务完成情况、参与教研教改、教师队伍建设、人才培养咨询建议等情况及成效							
邱慈波在 2015-2016 学年期间,担任了我院包装印刷系,艺术设计专业广告设计与制作 133 班《纸品包装设计实训》专业实训课程,该同志在教学期间,主要以培养学生动手实践能力为目标,圆满地完成了各项教学教研任务。 在完成教学工作量之余,还积极参与教研教改活动,开展了新课程标准的学习,积极参与新课程标准考核;与专任教师一起研究了教材,探讨了新的教法,大胆实践了新课程,并结合企业一线工作流程教学,实验中不断做了教学反思和总结。 邀请老师到公司参观、交流、学习等活动,增强专任教师的对企业运作流程一线的了解,进一步加强了教师队伍建设。 积极参与人才培养方案修订,学生需要解决的知识缺陷,建议学校加强学生的实践能力,多组织一些团体的活动,有助于培养团队合作的意识,这对于一个企业来说,员工的团队合作能力是至关重要的。学生学的专业面太宽,专业知识不够精,加强学生吃苦耐劳精神,等人才培养建议。							

相关附件材料目录

1. 营业执照.....	01
2. 邱慈波在公司参与设计及负责工程管理项目证明.....	02
3. 指导学生竞赛获优秀指导教师奖证书.....	03
4. 指导学生竞赛获奖证书.....	04
5. 指导学生竞赛获奖作品效果图.....	05



营业执照

统一社会信用代码 91442000052419524C

名称 中山市博大建设工程有限公司
类型 有限责任公司(自然人投资或控股)
住所 中山市小榄镇永宁新永路260号8幢第13卡
法定代表人 张小兵
注册资本 人民币伍佰万元
成立日期 2012年08月05日
营业期限 长期
经营范围

承接土木建筑工程设计及施工、市政道路工程施工、钢结构工程
设计及施工、建筑装饰工程设计及施工、室内外装饰工程设计及施工
、园林绿化工程设计及施工、楼宇亮化工程设计及施工、玻璃幕墙
工程设计及施工、桥梁工程施工。(依法须经批准的项目,经相关
部门批准后方可开展经营活动。)〰



登记机关
2015 年 2 月 23 日



企业信用信息公示系统网址: <http://gsxt.gdgs.gov.cn/>

中华人民共和国国家工商行政管理总局监制

①

证明

以下是近年由我公司邱慈波参与设计及负责工程管理项目有：

2016 年中山博大建筑装饰工程有限公司项目					
序号	公司项目	工程 预算	项目负 责	设计	时间
1	中山小榄陈星海医院改造设计工程	158 万	张小兵 邱慈波	邱慈波 张小兵	2016. 2- 2016. 12
2	保利林语颜总别墅装饰设计工程	132 万	张小兵 邱慈波	张小兵 邱慈波	2015. 1- 2016. 9
3	保利林语尤总别墅装饰设计工程	143 万	张小兵	邱慈波 黄建钊	2015. 4- 2016.
4	中山建斌中等职业技术学校美术设计课室内设计装饰工程	56 万	鲁工 邱 慈波	邱慈波	2015. 7- 2016. 9

单位名称：中山市博大建设工程有限公司

日期：2016. 12. 19

(单位公章)



THE THEME: Design for Improving the Quality of Life
大赛主题: 设计改善生活品质

CERTIFICATE OF
The Outstanding Instructor Award
指导教师优秀奖

Name 姓名

邱慈波

Unit 单位

中山火炬职业技术学院



中国包装联合会
China Packaging Federation

资格确认时间: 2015年6月25日 证书加盖钢印有效
NO: ZGBZCYSJDS JSZDZS 2015628



2015

中国包装创意设计大赛



CHINA CREATIVE
DESIGN OF PACKAGE

THE THEME: Design for Improving the Quality of Life

大赛主题: 设计改善生活品质

The Junior college Student Group

专科学生组

CERTIFICATE OF
The Second Prize

二等奖

获奖证书

坝 剑

Work 作品

浪漫绅士

Designer 作者

梁良仪

Instructor 指导教师

陈静 徐海芳 邱慈波

经审核, 与原件相符



中国包装联合会

China Packaging Federation

资格确认时间: 2015年6月25日 证书加盖钢印有效

NO: GD2015249430000



80★中国包装创意设计大赛

CHINA CREATIVE
DESIGN OF
PACKAGE

2015



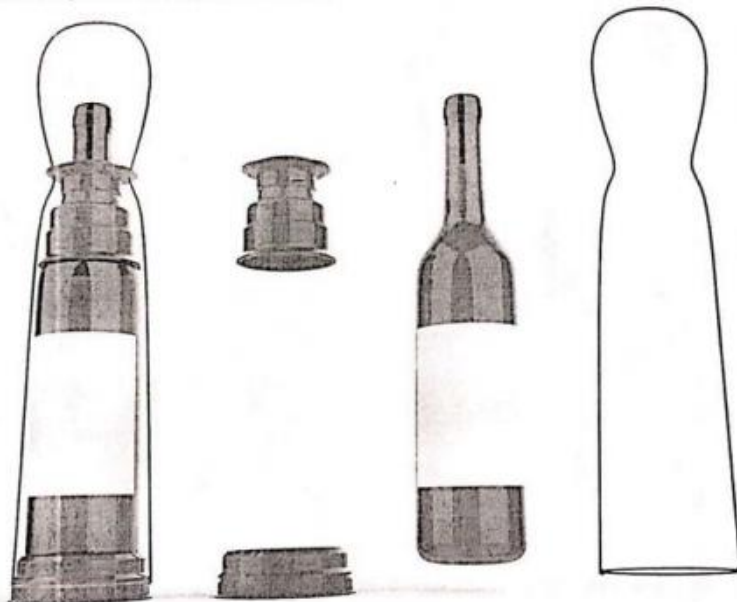


浪漫紳士

Romantic gentleman

该设计打破常规的纸盒包装设计，绅士的外表，在携带的途中特显高端，不用华丽盒子装饰，瓶子本身就是一种装饰。在约会场合，把瓶子往下轻压，红色的灯光就会从瓶底照射到瓶身，这何不是一种浪漫的气氛。

The breaking of the carton packaging design, the appearance of a gentleman, on our way to carry highEnd, need not luxuriant decoration box, the bottle itself is a kind of decoration. In us and put the bottle to Under light pressure, and the red lights will illuminate from the bottom of the bottle to bottle, why don't this is a kind of romantic atmosphere



- → 自复位开关
- → 电池盒
- → LED灯珠



佐证材料目录

1. 身份证.....	01
2. 本科学历证书.....	02
3. 高级室内装饰设计师证书.....	03
4. 现工作单位、现工作岗位、工作年限证明.....	04
5. 兼职教师协议书.....	05
6. 教学任务书.....	06
7. 参与了学校专业教学改革项目的研究与实践、“双师”素质教学团队建设 或对本专业人才培养工作提出咨询意见和建议的证明.....	07



普通高等学校

毕业证书



学生 邱楚波 性别 男，一九八〇年十月十七日生，于二〇〇一年九月
至二〇〇五年七月在本校 美术学 专业 四年制
本科学习，修完教学计划规定的全部课程，成绩合格，准予毕业。

校

名：

贵州民族学院

校（院）长：

[Signature]



证书编号：106721200505001084

二〇〇五年七月一日

查询网址：<http://www.chsi.com.cn>

中华人民共和国教育部监制

姓名 邱慈波 性别 男
Name Sex

出生日期 1980 年 10 月 17 日
Birth Date Year Month Day

文化程度 大学
Educational Level

发证日期 2012年09月14日
Date of Issue

证书编号 1219001061100039
Certificate No.

身份证号 36031119801017405X
ID Card No.

职业(工种)及等级 高级室内装饰设计师
Occupation & Skill Level

理论知识考试成绩 72
Result of Theoretical Knowledge Test

操作技能考核成绩 80
Result of Operational Skill Test

综合评审成绩 61
Result of Integrated Test

评定成绩 合格
Result of Test

职业技能鉴定(指导)中心(印)
Seal of Occupational Skill Testing Authority

2012 年 09 月 12 日
Year Month Day



工作证明

兹有我公司 邱慈波 (身份证号:36031119801017405X)

2010 年至今加入本公司,担任本公司设计部设计总监一职,负责室内装饰设计及工程项目管理等工作 6 年。

特此证明

单位名称:中山市博大建设工程有限公司

日期:2016.12.19

(单位公章)



中山火炬职业技术学院聘请兼职教师协议书

根据《中山火炬职业技术学院聘请兼职教师暂行办法》和教学工作需要,经研究,中山火炬职业技术学院(以下简称甲方)同意聘请 邱慈波 同志(以下简称乙方)作为甲方 包装印刷系 系(部)的兼职教师。甲、乙两方在平等自愿的基础上,经充分协商,达成如下协议:

一、甲方聘任乙方的期限:从 2015 年 9 月 1 日起至 2016 年 8 月 31 日止。甲方聘请乙方参与 纸品包装设计实训 (专业/课程)的教学工作,并根据实际情况,为乙方提供一定的工作条件。甲方与乙方不建立人事隶属和劳动合同关系,乙方必须协调好与本人现工作单位的关系,如果发生纠纷,一切后果由乙方本人负责。

二、乙方在甲方的聘任期限内,应按照教师教学规范的有关要求组织教学,服从甲方所在系(部)进行日常教学管理;遵守甲方的各项规章制度、工作纪律及规程;完成甲方及所在系(部)安排的教学工作,接受甲方组织的教学工作考核评价和检查。

三、乙方按要求完成教学工作后,甲方按照有关文件的规定,向乙方支付劳务报酬。乙方不享受甲方教职工的其他待遇,如工资、保险、福利等。

四、乙方对甲方支付的劳务报酬应依法缴纳个人所得税,甲方依法代为扣缴。

五、乙方在甲方的聘任期限内,因其自身原因不能履行或未完成甲方及所在系(部)安排的教学工作,或不能胜任工作,甲方有权提前解除本协议。

六、在聘期内,甲、乙双方如因特殊原因,要求解除协议,需提前 30 日书面通知对方。

七、本协议约定的聘任期满后,协议自行终止。届时,双方根据情况,商定是否续签聘任协议。

八、若乙方所在单位对乙方到甲方从事兼职教学工作提出异议,由乙方自行处理。

九、乙方在被聘请期间,从事本协议内容之外的工作,发生纠纷或违反法律、法规,一切后果由乙方本人负责。

十、乙方在甲方的聘任期限内,对于非因甲方原因造成的人身和财产损害,由乙方本人负责,与甲方无关

十一、本协议经各方签字(盖章)后生效。未尽事宜,由双方协商解决。本协议一式三份,甲方、乙方及甲方所在系(部)各执一份。

甲方代表:
(签字、盖章)



2015 年 9 月 2 日 陈强

(签字、盖章)

系(部)代表:

2015 年 8 月 31 日

乙方: 邱慈波
(签字)

身份证号码: 36031119801017405X

2015 年 9 月 1 日



中山火炬职业技术学院										
教 学 任 务 书										
经学校批准，聘请 包装印刷系 邱慈波 老师担任2015-2016学年第 1 学期以下教学任务：										
课程名称	学分	教学任务	总学时	讲课学时	实验学时	上机学时	教学班级	人数	课程性质	备注
纸品包装设计实训	6	0. 0-20. (01-06周)	120	0	120	0	广告133	56	专业必修课	
感谢您为学校的发展所做出的贡献，祝您在新的一学期里工作取得更大的成绩										
2015年10月09日										

证 明

兹证明：邱慈波，男，身份证号码：36031119801017405X，2015-2016 学年，在中山火炬职业技术学院包装印刷系艺术设计专业担任兼职教学工作。

期间担任了艺术设计广告设计与制作专业《纸品包装设计实训》专业实训课程，该同志在教学期间，主要以培养学生动手实践能力为目标，圆满地完成了各项教学教研任务。

在完成教学工作之余，还积极参与教研教改活动，开展了新课程标准的学习，积极参与新课程标准考核；与专任教师一起研究了教材，探讨了新的教法，大胆实践了新课程，并结合企业一线工作流程教学，实验中不断做了教学反思和总结。与专任教师共同辅导学生参加中国包装创意设计大赛，并获取二等奖和优秀指导教师奖优秀成绩。

邀请老师到公司参观、交流、学习等活动，增强专任教师的对企业运作流程一线的了解，进一步加强了教师队伍建设。

积极参与人才培养方案修订，学生需要解决的知识缺陷，学生实践应用能力不够强，专业面太宽，专业知识不够精，加强学生吃苦耐劳精神，团队合作能力，与上下岗位衔接的能力等人才培养建议。

特此证明。



中山火炬职业技术学院

教 学任务书

经学校批准，聘请陈缪华 老师担任 2020-2021 学年第 1 学期以下教学任务：

课程名称	教学任务	学分	总学时	理论学时	实训学时	课内实践学时	实习学时	教学班	人数	课程性质	备注
包装装潢设计(字体/色彩/标准)	课内实践(10)*1(9周)	4	60			60		包装 191	38	专业必修课(无)	
包装装潢设计(字体/色彩/标准)	课内实践(10)*1(9周)	4	60			60		包装 192	35	专业必修课(无)	
包装装潢设计(字体/色彩/标准)	课内实践(10)*1(9周)	4	60			60		包装 193	37	专业必修课(无)	

希望你积极完成教学任务，为培养 21 世纪合格人才做出贡献。

中山火炬职业技术学院										
教 学 任 务 书										
经学校批准，聘请 包装印刷系 邱慈波 老师担任2016-2017学年第 1 学期以下教学任务：										
课程名称	学分	教学任务	总学时	讲课学时	实验学时	上机学时	教学班级	人数	课程性质	备注
Coreldraw及版面设计	3.5	0.0-4.0(06-19周)	56	0	56	0	包装161	31	专业必修课	
Coreldraw及版面设计	3.5	0.0-4.0(06-19周)	56	0	56	0	包装162	31	专业必修课	
感谢您为学校的发展所做出的贡献，祝您在新的一年里工作取得更大的成绩										2016/8/26

中山火炬职业技术学院

教 学 任 务 书

经学校批准，聘请 包装印刷系 叶义成 老师担任2016-2017学年第 1 学期以下教学任务：

课程名称	学分	教学任务	总学时	讲课学时	实验学时	上机学时	教学班级	人数	课程性质	备注
纸制品加工成型技术	4	0.0-4.0(09-16周)	64	32	0	0	包装151'包装152	87	专业必修课	
纸制品加工成型技术	4	0.0-4.0(09-16周)	64	0	32	0	包装152	43	专业必修课	
纸制品加工成型技术	4	0.0-4.0(09-16周)	64	0	32	0	包装151	44	专业必修课	
纸包装结构设计	6	4.0-4.0(01-06周)	96	0	24	0	包装151	44	专业必修课	高艳飞24, 冯洪炬 ₄₈
纸包装结构设计	6	4.0-4.0(01-06周)	96	0	24	0	包装152	43	专业必修课	高艳飞24, 冯洪炬 ₄₈

感谢您为学校的发展所做出的贡献，祝您在新的一年里工作取得更大的成绩

2016年8月26日

广东省职称证书

姓 名：叶义成

身份证号：350121198205253217



职称名称：高级工程师

专 业：轻工包装与印刷工程

级 别：副高

取得方式：职称评审

通过时间：2018年11月23日

评审组织：广东省工程系列轻工工程专业高级职称评审委员会

证书编号：1900101063912

发证单位：广东省人力资源和社会保障厅

发证时间：2019年03月11日



陈缪华 同志， 1958 年 07 月 日



出生。工作单位： 福安市华一设计公司 高级职务评
经福建省 工艺美术专业人员
审委员会考核评审， 福建省职称改革领导
小组批准确认 高级工艺美术师 任职资格。

任职资格确认时间 1998 年 12 月 09 日。

编号： 闽G823-00001



姓名 Name 邱慈波 性别 Sex 男

出生日期 Birth Date 1980 年 10 月 17 日

文化程度 Educational Level 大学

发证日期 Date of Issue 2012年09月14日

证书编号 Certificate No. 1219001061100039

身份证号 ID Card No. 36031119801017405X

职业(工种)及等级 高级室内装饰设计师

Occupation & Skill Level

理论知识考试成绩 Result of Theoretical Knowledge Test 72

操作技能考核成绩 Result of Operational Skill Test 80

综合评审成绩 Result of Integrated Test 61

评定成绩 Result of Test

合格



关于印发《中山火炬职业技术学院高层次技能型 兼职教师管理办法》的通知

中炬职院发〔2019〕24号

校内各单位：

《中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师管理办法》经2019年4月17日院长办公会议审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

附件：高层次技能型兼职教师管理办法

中山火炬职业技术学院

2019年4月19日

附件

中山火炬职业技术学院高层次技能型 兼职教师管理办法

根据广东省教育厅《关于做好 2017-2020 年广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程相关工作的通知》（粤教职函〔2017〕184 号）、学院《关于组织开展 2018 年校级质量工程项目申报、立项工作的通知》中炬职院发〔2018〕11 号的精神，为吸引一批高层次专业技术人才到学院担任兼职教师，提升师资队伍水平，提高人才培养质量，学院决定开展高层次技能型兼职教师认定工作。为确保此项工作的顺利开展，特制定本办法。

一、目标和任务

高层次技能型人才吸引计划是学院“强师工程”之职业教育教师技能提升工程的组成部分。学院每年认定若干高层次技能型人才，鼓励更多的企业人才到学院担任兼职教师。

二、高层次技能型兼职教师的条件

高层次技能型兼职教师是指学校正式聘任的，独立承担某一门专业理论或实践课程教学任务的校外企（行）业中经验丰富的名师专家、高级技术人员或技师及能工巧匠，不包括学校内兼课的“双肩挑”教学行政人员、返聘教师以及外校的兼课教师。具体应符合以下条件：

（一）专科以上学历，在企业一线工作且有 5 年以上本专业工作经验的技术能手、能工巧匠、设计人才、管理人才等。

（二）达到技术应用型高级职称（或具有高级技师等级）的国内外大中型企业一线技术骨干，或在社会急需的专业领域担任技术骨干，具有高级技能的应用型人才。

（三）高层次技能型兼职教师应在聘用期内完成以下工作职责：

1. 完整、系统地讲授一门专业理论或实践技能课程，指导本专业学生的实训，向学生传授本专业生产实践所需的专业理论或专业技能，每学年教授专业课程课时数不少于 72 学时；

2. 参与专业教学改革项目的研究与实践；
3. 参与本专业“双师”素质教学团队建设；
4. 对本专业人才培养工作提出咨询意见和建议；
5. 聘期应为 1 学年或以上。

三、申请与推荐

各系组织符合条件的兼职教师进行申报，申报者对照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》（附件 1），按要求填写《中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师申报书》（附件 2），各教学系进行资格初审，通过后将申报材料及《中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师申报书》（附件 3）提交学院人事部门。

备注：申报人提交的佐证材料为复印件，但需要各系对照申报人原件在复印件上加盖教学系公章及签署审核人姓名，以系为单位提交申报资料至组织人事处。

四、评审、公示与审批

学院人事部门组织专家进行评审，评审结果公示 7 天，公示后报学院审批并发文。

五、资金安排

列入学院高层次技能型兼职教师行列的兼职教师的课酬在学院兼职教师课酬标准基础上，上浮 50%（享受时间为一学年）。

六、实施与管理

（一）各系负责高层次技能型兼职教师的招聘、聘用手续办理、教学任务安排和日常管理工作，把高层次技能型人才吸引计划纳入部门师资队伍建设与规划中。

（二）学院把高层次技能型兼职教师吸引计划纳入学校师资队伍建设与规划中，负责对聘请高层次技能型兼职教师给予经费支持，对签订聘用协议的高层次兼职教师进行目标考核。

附件：

1. 《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》
2. 《中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师申报书》
3. 《中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师申报汇总表》

关于印发《中山火炬职业技术学院现代学徒制“双导师”教师管理办法》的通知

中炬职院发〔2018〕47号

校内各单位：

《中山火炬职业技术学院现代学徒制“双导师”教师管理办法》已经2018年7月11日院长办公会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

附件：中山火炬职业技术学院现代学徒制“双导师”教师管理办法

中山火炬职业技术学

院

2018年7月13日

附件

中山火炬职业技术学院 现代学徒制“双导师”教师管理办法

现代学徒制是将传统的学徒培训与现代学校教育思想相结合的一种企业与学校合作育人的职业教育制度，是一种新型的职业人才培养形式。现代学徒制的教学任务由学校教师和企业师傅共同承担，形成“双导师”制。采用“双导师”制度，即学员由学校的专任教师和企业师傅共同教学，在不脱离工作岗位的条件下完成学业。为了保证学院现代学徒制试点专业教学的正常运行，实现预定的教育教学目标，加强专兼结合师资队伍建设，规范企业导师聘任及学校导师的遴选，构建“双导师”教学团队，根据现代学徒制的教学特点及教学的实际需要，特制定本办法。

一、指导思想

以教育部《关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）、《关于开展现代学徒制试点工作的通知》（教职成司函〔2015〕2号）等文件精神为指导，开展校企人员的互聘互用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设（课程建设）工作，打造一支专兼结合的师资队伍，全面推动学院现代学徒制试点工作顺利实施。

二、“双导师”的聘任

（一）学校导师聘任条件

- 1、遵守国家的法律、法规以及方针政策，坚持四项基本原则。
- 2、熟悉现代学徒制先进理念、要求及育人模式。
- 3、具有现代学徒制所涉及的企业相关岗位的工作经历，或通过企业挂职锻炼、企业调研、实习实践驻厂指导等工作，熟悉学徒制相关关键岗位工作流程、工作任务和能力要求，熟悉专业（课程）相关

岗位对知识、技能和基本素质的需求。

4、具有大学本科以上学历及中级以上专业技术职务。

5、业务基础扎实，具有承担本专业（课程）教学任务的业务能力和教学水平。

6、爱岗敬业，具有良好的职业道德和协作意识，能服从学校的教学管理，遵守企业和学校的各项规章制度。

7、年龄 60 岁以下，身体健康。

（二）企业导师的聘任条件

1、遵守国家的法律、法规以及方针政策，坚持四项基本原则。

2、熟悉现代学徒制先进理念、要求及育人模式。

3、对岗位职业培训热心积极，能服从学校和企业的教学管理，具有良好的职业道德和协作意识，遵守企业和学校的各项规章制度。

4、具有大专以上学历、中级以上专业技术职称（或高级以上职业资格等级证书），至少 2 年以上相关企业岗位工作经历；或企业推荐的具有 3 年以上岗位实践经验的技术骨干或管理骨干，有企业内部岗位培训经验者优先。

5、具有良好的表达能力、岗位工作指导能力。

6、年龄 65 岁以下，身体健康。

（三）聘任程序

1、现代学徒制试点专业所在的二级学院（系）根据专业教学计划，统筹制定“双导师”聘任计划。

2、二级院（系）与企业协商确定“双导师”人选，组织填写“现代学徒制双导师聘任审批表”（一式两份），并根据“双导师”的聘任条件对任教资格进行审核。

3、二级院（系）对拟聘用的“双导师”，经部门主要负责人和企业相关负责人同意后，将“现代学徒制双导师聘任审批表”报教务部门审批。

4、对经审批通过的“双导师”，由二级院（系）负责与企业导师签订聘任协议，并收集企业导师的身份证、学历证书、学位证书、专业技术职务任职资格证书和各种技能资格证书、工作资历证明（企业开具）、企业推荐导师人选的证明（企业开具）等复印件或原件，交人事部门建档备查。

5、学院为“双导师”颁发聘书。

三、“双导师”的工作职责

（一）学校导师

1、指定专门的导师负责学徒的思想、生活、学习指导。加强对学徒的人文关怀和心理疏导，把解决思想问题同解决实际问题结合起来，了解学徒成长环境和过程，在关心帮助学徒的过程中做好教育和引导工作。加强与学徒的交流与沟通，建立良好的师生互动机制，关注学徒的学业压力，营造良好的学习氛围，提供相应的支持和鼓励，保护学徒合法权益；关注学徒的就业压力，引导学徒做好职业生涯规划，关心学徒生活和身心健康，不断提升学徒敢于面对困难挫折的良好心理素质。

2、担任相关专业课程的学校导师，与企业导师加强交流，密切合作，负责课程教学的设计与实施，完成对专业课程的考试、考核和成绩评定工作。

3、积极参与学徒制岗位调研工作，参与学徒制人才培养方案的制定工作，以岗位职业能力分析结果为依据，参考相关专业职业资格标准，改革教学内容，联合企业导师，共同开发课程。建立基于岗位职业能力及岗位教学的课程标准，或企业岗位相关认证或考核标准，规范课程教学的基本要求，合作编写适合现代学徒制教学的讲义或教材。

4、严格执行学校和合作企业的有关规章制度，指导企业导师完成教学工作任务，指导企业导师规范编写教学备课资料、岗位教学任

务书，负责收集整理企业导师教学过程规范文档和资料，确保课程教学任务的完成。

5、积极到企业一线进行岗位实践，与企业导师进行教学研讨、教学经验交流，熟悉企业工作流程及岗位工作任务和要求。

6、关心学徒的学习状态和学习效果，及时听取收集学徒的意见和建议，加强双向交流，不断调整完善教学方式方法，有重要问题及时向二级学院和学校反映。

7、协助学校和企业对现代学徒制学员进行职业素质教育，参与现代学徒制班级的素质拓展活动。

8、积极参加企业的技术改造和技术攻关项目，帮助企业解决生产上的实际问题。

9、负责帮助企业导师填写人才培养工作状态数据。

（二）企业导师

1、企业指定相应的指导教师，加强与学院的指导教师对接，负责学徒的思想、生活、学习指导。加强对学徒的人文关怀和心理疏导，解决学徒在企业学习、生活中遇到的问题，在关心帮助学徒的过程中做好教育和引导工作。加强与学徒的交流与沟通，建立良好的师生互动机制，关注学徒的学业压力，营造良好的学习氛围，提供相应的支持和鼓励，保护学徒合法权益；关注学徒的就业压力，引导学徒做好职业生涯规划，关心学徒生活和身心健康，不断提升学徒敢于面对困难挫折的良好心理素质。

2、主要承担岗位技术技能课程的相关教学任务，在岗位上实施教学与培训指导工作，严格按校企双方制订的学徒制人才培养方案要求及课程标准的教学要求实施教学，按要求完成对学徒的岗位技术技能课程考试、考核与评估，并提交相关教学文件。

3、协助学校导师共同完成相关课程的设计与实施；参与现代学徒制专业的教学研讨、定期的教学检查座谈、人才培养方案制订、课

程体系构建、课程开发、教材建设等工作。

4、主要负责学徒毕业设计类、创新技术类课程等的指导工作，指导学徒完成相关技术项目方案制定、技术难题攻关、项目总结与汇报等工作。

5、不仅负责学徒技术培训和教学，还负责对学徒的职业道德、职业态度和企业文化等职业素质的养成教育，培养学徒良好的工作和学习习惯、方法。

6、负责提供人才培养工作状态数据相关信息，受聘导师本人的相关证明材料。

四、“双导师” 工作待遇

（一）学校导师

1、学校导师到企业上课的交通费等由二级院（系）参照学院的标准制订具体方案，学校审核通过后从本部门现代学徒制专项经费中支出。

2、由相关部门制定学校导师的工作量计算办法，现代学徒制班课酬可参照执行院内教师授课的课酬标准。

3、实行现代学徒制的二级院（系），可根据本部门实际情况，通过二级分配，制定相关的待遇政策。

（二）企业导师

由相关部门制定企业导师的工作量计算办法，企业导师课酬参照学院兼职教师的标准。

五、“双导师” 的培育

（一）“互聘共培”原则

“双导师”培育坚持校企“互聘共培”的原则。“互聘”是指学校聘用企业技术骨干或管理人员作为现代学徒制企业导师，企业聘用学校骨干教师作为技术顾问。“共培”是指学校对聘用的企业技术骨干进行职业教育教学能力培养，企业对学校骨干教师的岗位技能进行培养，使

“双导师”团队相互合作、相互学习、相互提升。

（二）培养目标与内容

1、培养的主要目标

近期目标：通过培养，使“双导师”中学校导师的岗位技能和企业导师的职业教育教学能力得到提高。

中期目标：提升现代学徒制“双导师”队伍的整体水平，形成一支数量稳步增加、结构逐渐优化、水平不断提高的“双导师”团队。

长期目标：把“双导师”团队培养的成功经验推广应用到全校，建立一支学院层面的专兼结合的“双师”教师队伍。

2、培养的主要内容

（1）职业教育理念的培训，主要包括国内外现代职业教育发展的动向，国家职业教育改革的最新精神，学校人才培养改革的理念等。

（2）内涵建设方法的培训，开发基于工作任务的课程、构建基于工作过程的课程体系培训，推动整个人才培养模式的改革与创新性。

（3）学校导师企业岗位能力提升培养，重点是企业岗位能力，熟悉与专业相关行业发展的现状与趋势、合作的企业生产情况以及结构调整和技术升级中遇到到主要问题等。

（4）企业导师重点培养执教能力，主要包括现代学徒制教学文件的撰写培训，现代学徒制专业课程的开发、教学方法和教学手段等课程教学常规培训等。

（三）培养途径与措施

1、主要途径

（1）选派“双导师”到国内进修培训，更新职业教育理念，学习专业内涵建设的先进方式与方法，提升企业导师的执教水平。

（2）根据学校专业内涵建设的规划，邀请国内外相关专家到校做专题讲座和现场培训。

(3) 选派专业带头人或者负责人到企业挂职，熟悉合作的企业生产情况、结构调整和技术升级中遇到的主要问题等情况。

(4) 邀请行业、企业专家到校作专题报告与研讨，让专业教师了解行业发展的现状与趋势、合作的企业的基本情况和面临的主要问题等。

(5) 成立专业课程教学“双导师”组，在教学过程中相互学习、相互帮忙、共同提升。

2、主要措施

(1) 完善学校的“双导师”登记认定标准。

(2) 进一步规范专业带头人、专业骨干教师、“双师素质”的认定标准。

(3) 将校企合作“互聘共培”纳入校企合作的主要条款，使校企“互聘共培”“双导师”工作落到实处。

(4) 进一步规范学校教师到企业挂职锻炼和学校聘用企业人员的相关规定，激励学校教师到企业挂职锻炼和企业人员接受学校聘用。

(5) 规定现代学徒制的每门专业课程都要成立课程教学“双导师”组，并实施课程组内教研和教学。

六、“双导师”的考核与奖惩

(一) 考核

现代学徒制教学实行“二级双轨”管理和学徒评价制度，“二级”是指开课的二级院（系）和教务处；“双轨”是指学校和企业按照现代学徒制教学的基本要求分别实施考核，考核要纳入学校的常规考核之中，考核的结果记入“双导师”的业务档案。考核细则另行制定。

(二) 奖励

1、现代学徒制专业教学标准制定、专业课程资源开发等纳入学校教研教改课题，下拨专项经费，并按教研教改相符的相关办法实施管理。

2、学校导师到企业一线进行专业实践与锻炼，享受校内教师下企业待遇，企业按照企业员工的管理办法对学校导师实施考核。

3、学校导师在同等条件下享受优先进修、交流学习、培训、职称晋升等权利。

4、企业导师申报校内外教研教改、科研课题，享受校内教师申报课题的同等待遇；企业并为其教研教改、科研创造条件，提供支持。

5、企业导师享受校内进修、交流学习、培训等，积极争取企业为其外出学习交流和培训等提供便利条件。

（三）处理

1、学徒制导师未按照本规定履行教学职责，情节轻者记入教学业务档案，情节严重者取消其学徒制导师资格。

2、学徒制导师未提供相关教学资料（课程设计、集中授课的 PPT 或讲稿、教学日志、考核资料和成绩等），每缺一项扣除其课酬的 10%。

3、学徒制导师接受学校教学质量管理部和企业所组织的学徒制教学评价，如果评价结果不合格，学校取消其学徒制导师资格。

组织开展现代学徒制班企业导师教学技能比赛
提高兼职教师教学能力



与兼职教师共同参加培训



中山火炬职业技术学院文件

中炬职院发〔2019〕96号

关于公布 2019 年我院教学团队、精品在线开放课程、教学研究与实践项目等校级质量工程项目立项结果的通知

校内各单位：

根据《关于组织开展 2019 年校级质量工程项目申报、立项工作的通知》（中炬职发〔2019〕2 号）的要求，学校教务处和职教科分别印发了《关于申报 2019 年校级教学团队、精品在线开放课程的通知》（中炬职发〔2019〕20 号）、《关于开展 2019 年高职教育教学改革研究与实践项目申报与立项工作的通知》（中炬职发〔2019〕9 号）。学校组织了 3 个专家组共 17 名专家对 92

个申报项目进行了评审，经 2019 年第 20 次院长办公会审定，现将 2019 年校级教学团队、精品在线开放课程、教学研究与实践项目立项结果予以公布。

特此通知。

附件：1.2019 年校级优秀教学团队立项一览表

2.2019 年校级精品在线开放课程立项一览表

3.2019 年校级教学研究与实践项目立项一览表

中山火炬职业技术学院

2019 年 12 月 31 日

附件 1:

2019 年校级优秀教学团队立项一览表

序号	团队名称	团队负责人	团队成员	备注
1	模具设计与制造专业创新与创业教育教学团队	程国飞	程国飞、吴磊、苏开华、魏文强、杨江娜、黄楚杰（企业）、唐林新、王龙	创新创业教学团队
2	金源学院机械制造与自动化专业教学团队	吴磊	苏开华、高松年、李旦、程国飞、黄毛红、魏文强、唐林新、王龙	
3	国际经济与贸易专业教学团队	马莉	丁世勋、李福艳、林园、王丽莹、杨华、詹文静、周新花、汤燕羽、曾凡静、彭雯、黄芬、胡廉、陈梅	
4	数字媒体应用技术专业教学团队	李桐鹏	周慧珺、伍丹、柳瑛、刘守鹏、战博闻、陈志镇、李以正	

序号	项目名称	主持人类别	项目组成员
14	融合创新创业教育与专业技能教育的“一室双赛”模式教学改革	普通教师	郑新、程晶、高艳飞、陈海生、李彭
15	基于过程型激励理论的广东省一流高职院校建设工作绩效管理研究——以中山火炬职业技术学院为例	青年教师	叶孜姿、曹勇、樊孝凯、胡辰辉、蔡名蕊
16	促进学生全面发展的高职院校内部质量保证诊改体系的构建与实践	一线教学管理人员	岑洁玲、雷志成、曹勇、巫春庚
17	基于“MOOC+SPOC”的《计算机应用基础》课程分层次开放式实验教学模式改革与研究	青年教师	孙惠芳、王林林、刘婷、王文林、王雪兰
18	产教融合背景下高职教育校企文化融合路径与策略研究	其他人员	刘赛、黄信坤、樊孝凯、欧锦欣、吴磊
19	基于“工学云”平台支撑的高职顶岗实习过程管理研究与实践	一线教学管理人员	张一平、周柳奇、王文林、朱炯翟、王杰秉（校外）
20	习近平新时代中国特色社会主义思想融入高职院校学生管理工作研究	中层干部	陈殷辉、聂娟、雷志成、牛长成、巫春庚
21	高职院校“1+X”证书制度实践策略研究	一线教学管理人员	李召旭、周柳奇、王文林、孙惠芳、张一平
22	教育信息化环境下以智能手机为媒介的线上线下双向互动教学研究	青年教师	张宁、石澎、潘文、王丽荣、张堃
23	新时代现代职教体系建设背景下高职院校产教融合策略研究——以火炬职院为例	其他人员	朱俊、王春旭、王龙、吴磊、田志磊（校外）
24	新专业标准背景下产教融合的《包装结构设计》课程开发	兼职教师	黄茂雄（校外）、高艳飞、陈静、韦敏（校外）、李甫印（校外）

注：排名第一位的教师为项目主持人。

中山火炬职业技术学院办公室

2019年12月31日印发

中山火炬职业技术学院教研室工作管理办法

（试行）

第一章 总 则

第一条 教研室（教学系）（以下统称“教研室”）是按专业或课程设置的基层教学组织机构，担负着组织和落实教育教学、教研教改、教学建设等任务。为更好地发挥教研室的作用，结合学校实际，特制定本办法。

第二条 教研室在学院（部）负责人领导下，围绕学校的培养目标，进行课程建设、组织教学和教研活动。

第三条 教研室应当加强教学管理、教学研究和教学改革，以不断提高教学质量为工作宗旨。

第二章 设置与组成

第四条 教学系（教研室）设立：

（一）按专业或专业类设置教学系，按课程或课程组设置教研室。

（二）教研室的设置、调整或撤销，由学院（部）（以下简称“学院”）提出，经教务处和人事处审核，报学校审批。

（三）20 人以下的教研室设主任 1 名，20 人以上的教研室设正、副主任各 1 名。多个专业构成的教学系，每个专业设置副主任 1 名；多门课程构成的教研室，如工作需要，可按课程设立教研组。

（四）在编教师均应根据学科专业编入相应教研室，辅导员也可编入相应专业教研室。

（五）学校和学院应在办公场所、办公条件等方面给予教研室大力支持。

第五条 教研室主任、副主任由学院研究提出，报学校审批后按学校规定聘任，任期 3 年，可以连任，其任职条件：

（一）热爱教育事业，坚持原则，以身作则，秉公办事，具有高度的事业心、责任感、敬业精神和奉献精神；

（二）具有丰富的教学经验，严谨的治学态度，熟悉教育教学规律，了解国家和学校有关政策和制度；

（三）具有较强的组织管理能力和沟通协调能力，能全面掌握本教研室承担教学任务情况；

（四）教研室主任一般应具有高级职称或博士学位，副主任必须具有讲师及以上职称，正副主任进校工作时间应满两年。

第三章 职能职责与权利

第六条 教研室工作职责：

（一）教学组织管理。组织制定教学计划、安排教师教学任务、选用教材，组织实验和实践教学，组织考试命题、试题审查、阅卷、成绩评定、考核分析及成绩分析等工作。

（二）组织课程建设。制定课程建设规划，组织申报和建设各级各类课程和教材。组织教师制订和修订课程教学大纲，编写教材和实验实践指导书。

（三）实施质量管理。定期组织教师互相听课，每学期至少组织一次教学观摩活动。深入课堂听课，及时了解本教研室教学动态，及时反馈学生意见和要求，帮助教师改进教学。组织青年教师指导和新开课教师审查。

（四）组织教研活动。每两周开展 1 次教研活动，围绕教学工作和教学质量，组织教师学习教育理论，总结交流教学经验，集体研讨、分析和解决教学问题。

（五）组织教学改革。组织教师申报和实施教研教改课题，加强对教学内容、教学手段、教学方法和考核模式改革的研究。

（六）开展师资建设。根据专业建设、课程建设和教学任务的需要，提出引进、调整教师的建议。组织开展青年教师培养培训工作，开展老中青教师“传帮带”活动。协助学院开展教师教学质量评价和绩效考核工作。

（七）教学制度建设。建立健全本专业（课程）教学质量标准及相关制度，完善教学档案管理。

（八）对专业或专业类教学系，还应开展如下工作：

1. 专业建设。组织修订专业人才培养方案，实施人才培养模式改革，开展专业实验室和实践基地建设。
2. 组织开展学生学科竞赛和科技活动。
3. 协助开展学生就业工作，参与学生奖学金评选工作。
4. 协助相关学科建设。

第七条 教研室主任职责：

- （一）在学院负责人领导下，全面负责教研室工作，落实教研室各项职责。
- （二）统计、汇总和上报本教研室教学数据。
- （三）每学期听本教研室教师的授课不少于 5 次。
- （四）负责对本教研室教师质量的检查、考核和评议，对本教研室教师的聘任、晋升、奖惩、评优评先等提出意见和建议；
- （五）组织、协调、落实学校和学院布置的有关教学研究、改革与建设任务。
- （六）协助学院做好本教研室师资建设和青年教师培训、指导工作。
- （七）根据专业发展和课程建设需要，协助做好实验室规划和建设工作。
- （八）协助学校和学院开展其他方面的教学及管理工作。

第八条 教研室副主任协助教研室主任开展教研室各项工作。

第九条 教研室主任权利及待遇：

- （一）除享受学校、学院规定的年度工作津贴外，减免绩效工作量 90 学时/年。
- （二）对教研室人员引进、晋级、聘任和调动具有建议权。
- （三）对处理本教研室教师的教学事故处理具有建议权。
- （四）负责教研室活动管理与使用，学校拨付给每个教研室活动经费每年不少于 5000 元，学院酌情配套。

第十条 教研室副主任除享受学校、学院规定的年度工作津贴外，减免绩效工作量 40 学时/年。

第十一条 教研室工作考核：

- （一）学院负责对教研室工作进行考核，学校不定定期检查教研室工作。经考核评比，学校定期开展优秀教研室、优秀教研室主任评选。
- （二）凡有下列情况之一者，教研室主任考核不合格：
 - 1. 因工作失误造成本教研室一学期出现重大教学事故 2 次及以上。
 - 2. 对本教研室反应强烈的问题，不处理，不汇报，造成不良影响。
 - 3. 不按计划组织开展教研室活动。
 - 4. 未对本教研室教师课程试题进行严格审查，造成严重后果。
 - 5. 对学校、学院及教研室造成恶劣影响。

第四章 附 则

第十二条 各学院可根据本办法制定具体的实施细则。

中山火炬职业技术学院

2018年11月29日

中山火炬职业技术学院
Zhongshan Torch polytechnic

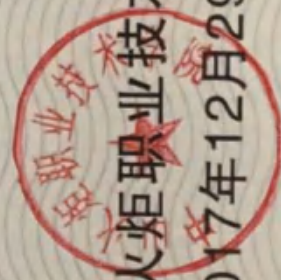
荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

包装策划与设计教研室：

在2017年度优秀教研室评选中成绩突出，被评为“院级优秀教研室”。特颁此证，以资鼓励！

中山火炬职业技术学院
2017年12月29日





中山火炬职业技术学院 包装学院
Zhongshan Torch polytechnic 国家骨干高职院校

省级专业领军人才

佐证清单

1. 培养广东省高等职业教育专业领军人才 3 人
2. 在全国性或国际教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要职务

广东省教育厅

粤教职函〔2018〕14号

广东省教育厅关于公布 2016 年高等职业教育专业领军人才培养对象人选名单的通知

各高等职业院校：

根据《广东省教育厅关于开展 2016 年高等职业教育专业领军人才培养对象遴选工作的通知》（粤教高函〔2016〕288 号）文件精神，经学校申报、专家评审和公示等程序，确定中山火炬职业技术学院高艳飞等 40 人为 2016 年广东省高等职业教育专业领军人才培养对象（具体见附件 1）。现予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、明确培养责任

有关高职院校是专业领军人才培养的责任主体，要严格按申报承诺，落实对培养对象的政策支持和资金扶持，并按有关要求对其进行管理和考核。

二、落实培养任务

有关高职院校应组织培养对象依据申报材料制定《培养任务书》（附件 2），进一步细化培养方案和考核要点，《培养任务

书》的年度目标和终期目标不得低于申报时提出的相应目标。有关高职院校应于2018年3月20日前将《培养任务书》纸质材料1份报送至省教育厅职业教育与终身教育处，电子版发至zhizhongchumail@qq.com，联系电话：（020）37629455。

三、加强管理与考核

培养期自2018年2月1日起计算。原则上，35岁以上教师的培养周期为3年，35岁及以下教师的培养周期为4年。培养期内，每年12月底前，有关高职院校应组织培养对象依据《培养任务书》对年度工作进行总结，形成《年度工作报告》，并以学校为单位统一报送至省教育厅职业教育与终身教育处。省教育厅将视情况需要组织开展检查，重点检查预期目标实现情况以及校方承诺的政策支持和资金扶持落实情况。培养期满后，省教育厅将组织专家对培养对象进行终期考核，具体要求另行通知。

附件：1.2016年广东省高等职业教育专业领军人才培养对象入选名单

2.广东省高等职业教育专业领军人才培养任务书



公开方式：主动公开

2016年高等职业教育专业领军人才培养对象人选名单

序号	学校名称	专业	申报人姓名
1	中山火炬职业技术学院	包装策划与设计	高艳飞
2	阳江职业技术学院	园林技术	刘和平
3	顺德职业技术学院	机电一体化技术	王鸿博
4	顺德职业技术学院	物流管理	刘刚桥
5	顺德职业技术学院	金融管理	马瑞
6	顺德职业技术学院	展示艺术设计	张俊竹
7	深圳职业技术学院	汽车电子技术	李正国
8	深圳职业技术学院	数字图文信息技术	何颂华
9	深圳职业技术学院	社区管理与服务	倪赤丹
10	深圳信息职业技术学院	软件技术	王寅峰
11	揭阳职业技术学院	电气自动化技术	林若波
12	江门职业技术学院	会计	赵明凤
13	广州体育职业技术学院	体育保健与康复	肖冰
14	广州工程技术职业学院	会计	谭素娴
15	广州城建职业学院	建筑工程技术	周晖
16	广州城建职业学院	机电一体化技术	王锦红
17	广东司法警官职业学院	司法信息技术	黄少荣
18	广东水利电力职业技术学院	水利工程	晏成明
19	广东水利电力职业技术学院	物联网应用技术	龚兰芳
20	广东食品药品职业学院	药品质量与安全	夏黎
21	广东省外语艺术职业学院	数字媒体应用技术	金一强
22	广东轻工职业技术学院	电子商务	刘永广
23	广东农工商职业技术学院	食品加工技术	袁利鹏
24	广东农工商职业技术学院	通信技术	邹心遥
25	广东科学技术职业学院	环境艺术设计	沈鸿才
26	广东交通职业技术学院	道路桥梁工程技术	徐凯燕
27	广东交通职业技术学院	智能交通技术运用	曹成涛
28	广东交通职业技术学院	汽车运用于维修技术	郭海龙
29	广东机电职业技术学院	汽车电子技术	黄伟
30	广东机电职业技术学院	模具设计与制造	胡晓岳
31	广东机电职业技术学院	应用电子技术	张永亮
32	广东机电职业技术学院	计算机网络技术	所辉
33	广东环境保护工程职业学院	环境工程技术	钟真宜
34	广东环境保护工程职业学院	环境监测与控制技术	兰青
35	广东工贸职业技术学院	测绘地理信息技术	高照忠
36	广东工贸职业技术学院	会计	邹德军
37	佛山职业技术学院	电子信息工程技术	化雪荟
38	佛山职业技术学院	国际贸易实务	赖红清
39	东莞职业技术学院	建筑智能化工程技术	杨润丰
40	东莞职业技术学院	电子信息工程技术	卞建勇

广东省高职教育质量工程项目 验收登记表

项目类别： 专业领军人才

项目名称： 包装技术与设计专业领军人才培养

所在学校（公章）： 中山火炬职业技术学院

项目负责人（签名）： 涂志刚

项目参与人： 赵素芬、张莉琼、刘晓艳、

熊立贵、高艳飞、李彭、李新芳

立项时间： 2015 年 3 月 20 日

填表时间： 2019 年 5 月 13 日

广东省教育厅 制

2019 年

五、项目经费落实和使用情况

申报时承诺的 项目建设总经费 (万元)	已到位 建设经费 (万元)	资金到位率 (%) ³	已支出 建设经费 (万元)	资金支出率 (%) ⁴
30	278112.8	92.7%	278112.8	100%

申报材料上的经费使用方案

支出科目	金额(万元)	计算根据及理由
1.原材料、试剂等购置	13.0	购买研究开发需要的原材料,易耗品等
2.办公耗材、图书资料、打印复印	1.5	图书资料费、办公用品费、打印复印费、制图设计等
3.测试、计算与分析	3.0	分析检测、在国家认可的机构认证等
4.调研、学术会议、技术交流	3.0	调研差旅费、会议费、技术交流服务等
5.出版/文献/信息传播/知识产权事务	3.5	检索费、论文发表、专利申请、教材出版、网站建设费等
6.专家咨询、社会服务	3.0	企业、行业 and 高校专家咨询、社会服务
7.其他支出	3.0	不可预测费用等
合计	30.0	

经费实际收支情况(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

项目 经 费	省教育厅资助(万元)	0.00
	学校配套(万元)	27.8112
	其他(万元)	0.00
	合计(万元)	27.8112
序号	经费开支科目	金额(万元)
1	原材料、试剂等购置	15.0116
2	办公耗材、图书资料、打印复印	1.2116
3	测试、计算与分析	2.9650
4	调研、学术会议、技术交流	2.9500
5	出版/文献/信息传播/知识产权事务	3.0730
6	专家咨询、科研社会服务	2.6000

见佐证材料

1. 人才培养工程资金使用报告
2. 项目经费支出明细表

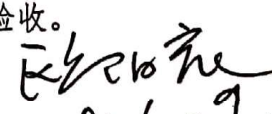
(学校财务盖章):

2019年6月2日

³ 资金到位率=已到位建设经费/申报时承诺的项目建设总经费。

⁴ 资金支出率=已支出建设经费/已到位建设经费

九、学校验收专家组意见（需附结题实证材料）⁵

学校验收专家				
序号	姓名	职称/职务	所在单位	联系方式
1	欧阳育良	党委委员、研究员	中山职业技术学院	13631196098
2	董俊华	督导室主任、教授	佛山职业技术学院	18924878047
3	黄玲青	科技处处长、研究员	东莞职业技术学院	13925514616
4	万达	职教研究室干事、副教授	广东教育科学研究院	13825010813
5	王涛涛	教务处副处长、副教授	广东工程职业技术学院	13560222577
校内结题和验收是否合并开展			是	
专家组意见（200 字以内）				
根据广东省高等职业教育质量工程项目管理要求，2019 年 6 月 5 日，中山火炬职业技术学院组织专家组，对《专业领军人才培养》项目（项目编号：粤高教函(2015)62 号）进行了结题验收，形成意见如下： 1. 该项目在负责人和团队的建设下，完成了培养期的工作任务。建设完成了软包装生产工艺、包装检测、包装管理等相关知识和能力于一体的包装技术与设计专业的课程体系、课程标准、行业标准、国家教学资源库课程和网络课程学习平台等。 2. 该项目团队已建设成为广东省优秀教学团队，团队成员职称全部达到副高以上，双师素质比例达 100%，行业影响力扩大，2 人成为中国包装联合会塑料制品包装委员会专家。承担科研教研项目 12 项、授权发明专利 7 项，发表科研教改论文 15 篇，获得中国包装联合会科学技术奖二等奖 1 项，省轻工业协会一等奖等 7 项，出版教材 3 部，开发新产品 4 个，并在企业推广应用，取得良好的经济效益和社会效益。 3. 项目所提交的结题材料齐全，符合验收要求。 经过评审，专家组一致同意该项目通过结题验收。 专家组组长签章  2019 年 6 月 9 日				

⁵ 仅委托学校组织验收的项目，需要填写本部分表格；各高职院校受省教育厅委托组织开展省级验收时，可将校内结题和省级验收结合起来开展。

十、项目校内管理部门意见

同意传教验收

部门盖章：



广东省教育厅

粤教高函〔2015〕62号

广东省教育厅关于公布第一批广东省高等职业教育专业领军人才培养对象名单的通知

各高等职业院校：

根据《广东省教育厅关于遴选第一批领军人才培养对象的通知》（粤教高函〔2014〕147号）等文件精神，经学校申报、专家评审和公示等程序，确定广东轻工职业技术学院邓毛程教授等39名教师为第一批广东省高等职业教育专业领军人才培养对象（名单见附件1），并就有关事宜通知如下：

一、明确责任和分工

有关高职院校是专业领军人才培养的责任主体，要严格按《申报表》的承诺，落实对培养对象的政策支持和资金扶持，并且按照要求对其进行管理和考核。省教育厅负责对培养对象进行年度考核和终期考核。

二、制定任务书

有关高职院校应组织培养对象依据《申报表》有关内容制定《任务书》（格式参照附件2），进一步细化培养方案和考核要点等，并于2015年4月30日前将《任务书》一式1份报省教育厅

高教处，电子版同时发至 gdedwt@126.com。《任务书》的年度目标和终期目标不得低于《申报表》所提出的相应目标。

三、加强管理与考核

培养期自 2015 年 3 月 20 日起计算。原则上，35 岁以上教师的培养周期为 3 年，35 岁及以下教师的培养周期为 4 年。培养期内，每年 12 月底前，有关高职院校应组织培养对象依据《任务书》撰写本年度的《工作报告》，并由学校统一向省教育厅提交。省教育厅组织专家依据《任务书》和《工作报告》等开展年度考核，重点考核本年度预期目标实现情况以及校方承诺的政策支持和资金扶持落实情况。培养期满后，省教育厅将组织专家对培养对象进行终期考核，具体要求另行通知。

本文附件 2 不印发，请从广东省教育厅网站（<http://www.gdedu.gov.cn/>）和广东省高等教育教学信息网（<http://gjxx.edugd.cn/gdhe/>）上查阅下载。

附件：1.第一批广东省高等职业教育专业领军人才培养对象名单

2.广东省高等职业教育专业领军人才培养任务书



（联系人：王涛涛，电话：020-37627715）

公开方式：主动公开

附件1

第一批广东省高等职业教育专业领军人才培养对象名单

序号	学校	专业	姓名
1	广州民航职业技术学院	飞机结构维修	黄昌龙
2	广州民航职业技术学院	飞机机电设备维修	邓君香
3	广东轻工职业技术学院	生物化工工艺	邓毛程
4	广东轻工职业技术学院	高分子材料加工技术	杨崇岭
5	广东轻工职业技术学院	产品造型设计	陈炬
6	广东轻工职业技术学院	涉外旅游	陈的非

31	中山火炬职业技术学院	包装技术与设计	涂志刚
32	中山职业技术学院	数控技术	周敏
33	佛山职业技术学院	计算机辅助设计与制造	原红玲
34	佛山职业技术学院	光伏应用技术专业	段春艳
35	清远职业技术学院	计算机网络技术	黄华
36	顺德职业技术学院	电子信息工程技术	宋玉宏
37	顺德职业技术学院	制冷与冷藏技术	余华明
38	顺德职业技术学院	建筑设计技术	周彝馨
39	顺德职业技术学院	工业分析与检验	陈燕舞

附件 2

广东省高等职业教育专业领军人才 培养任务书

姓 名 赵素芬
现工作单位 中山火炬职业技术学院
所属专业大类 包装印刷类
专业名称 包装策划与设计
专业技术资格 高级工程师
学 校 (盖章) 
联系电话 13424552586
填表日期 2016.8.25

广东省教育厅 制

二〇一六年七月

— 1 —

工作任务分年度计划及相应的考核指标、要点				
二 〇 一 七 年		工作进度	工作内容	考核指标
	专业建设	2017.8.1 - 2018.7.30	根据企业行业相关专家研讨, 重构基于工作过程系统化的专业核心课程, 并制订课程标准。	1.核心课程标准
	课程与教学改革	2017.8.1 - 2018.7.30	完善《软包装设计 with 加工》课程工学结合的优质课程及相应教学资源建设, 搭建网络教学平台。	1.《软包装设计 with 加工》课程网络学习网站
	团队建设	2017.8.1 - 2018.7.30	为提升整个教学团队的教研和科研能力, 对团队成员进行如下方式培养: 1.安排到院校通过访问学者等方式, 提升教师的理论水平和教学实践能力; 2.通过参加行业会议或到企业挂职或培训, 学习行业企业最新技术, 提高企业服务能力; 3.推行青年培养制度, 促进老教师的传帮带工作。	1. 访问学者 1 人 2.市级科研立项 1 项, 申请专利 1 项, 发表论文 1 篇。
	技术开发与创新	2017.8.1 - 2018.7.30	在技术交流中心平台的基础上, 进行产品研发。	1.校企合作立项课题 1 项。
	社会服务	2017.8.1 - 2018.7.30	与行业企业合作, 共同制定相应行业企业标准	1.制订行业企业标准 1 个。

工作任务分年度计划及相应的考核指标、要点

二 〇 一 八 年		工作进度	工作内容	考核指标
	专业建设	2018.8.1 - 2019.7.30	组织教学团队与企业技术人员开发职业能力标准。	1.软包装检验工检测标准 2.包装工程师职业标准
	课程与教学改革	2018.8.1 - 2019.7.30	联合企业技术人员, 结合企业实际项目, 共同编写《软包装设计加工》课程项目指导书	1.《软包装设计加工》项目指导书
	团队建设	2018.8.1 - 2019.7.30	为提升整个教学团队的教研和科研能力, 对团队成员进行如下方式培养: 1. 安排到院校通过访问学者等方式, 提升教师的理论水平和教学实践能力; 2.通过参加行业会议或到企业挂职或培训, 学习行业企业最新技术, 提高企业服务能力; 3.推行青年培养制度, 促进老教师的传帮带工作。	1.省级教学团队相关佐证 2.市级科研立项 1 项, 申请专利 1 项, 发表论文 2 篇。
	技术开发与创新	2018.8.1 - 2019.7.30	在技术交流中心平台的基础上, 进行产品研发, 并进行成果的推广应用。	1.与企业共同申请专利 1 项。
	社会服务	2018.8.1 - 2019.7.30	依托技术交流中心和中国包装测试中心广东分中心的平台上, 开展师资培训及技术鉴定。	1.职业技术培训与鉴定相关佐证。

四、单位支持措施。

学校对本培养计划实施的支持措施，包括政策、环境和设施条件建设措施，人员、资金配套承诺等。

(1) 工作条件：学校对入选教师申请科研项目、借阅图书、使用仪器等方面给予优先安排，有关部门须配合学校做好培养工作。

(2) 资金配套：在培养期间，学院提供 30 万元的培养经费，主要用于培养对象进行科学研究、学术研修、学术交流及其他相关工作的费用，报销方式均按照学院财务处的相关规定办理。



年 月 日

广东省教育厅关于公布第二批广东省高等职业教育专业领军人才培养对象入选名单的通知

粤教高函〔2016〕180号

各高职院校：

根据《广东省教育厅关于遴选第二批高等职业教育专业领军人才培养对象的通知》（粤教高函〔2015〕190号）文件精神，经学校申报、专家评审和公示等程序，确定陈岗等26人为第二批广东省高等职业教育专业领军人才培养对象（具体名单见附件1），现予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、明确责任和分工

有关高职院校是专业领军人才培养的责任主体，要严格按《申报表》的承诺，落实对培养对象的政策支持和资金扶持，并按有关要求对其进行管理和考核。省教育厅负责对培养对象进行年度考核和终期考核。

二、制定任务书

有关高职院校应组织培养对象依据《申报表》有关内容制定《培养任务书》（格式参照附件2），进一步细化培养方案和考核要点，《培养任务书》的年度目标和终期目标不

得低于《申报表》所提出的相应目标。2016年9月20日前将《培养任务书》一式1份报省教育厅高教处，电子版同时发送联系人邮箱：xuehongliao@163.com。

三、加强管理与考核

培养期自2016年8月1日起计算。原则上，35岁以上教师的培养周期为3年，35岁及以下教师的培养周期为4年。培养期内，每年12月底前，各有关高职院校应组织培养对象依据《培养任务书》对年度工作进行总结，形成《年度工作报告》，并以学校为单位统一报送省教育厅高教处。省教育厅组织专家依据《培养任务书》和《年度工作报告》等开展年度考核，重点考核年度预期目标实现情况以及校方承诺的政策支持和资金扶持落实情况。培养期满后，省教育厅将组织专家对培养对象进行终期考核，具体要求另行通知。

附件：1. [第二批广东省高等职业教育专业领军人才培养对象入选名单.xls](#)

2. [广东省高等职业教育专业领军人才培养任务书.doc](#)

广东省教育厅

2016年7月27日

附件1

第二批广东省高职教育专业领军人才培养对象入选名单

序号	学校名称	专业	申报人姓名
1	广东轻工职业技术学院	通信技术	陈岗
2	广东轻工职业技术学院	材料成型与控制技术	何亮
3	广东轻工职业技术学院	生物制药技术	李平凡
4	广东轻工职业技术学院	食品营养与检测	姚勇芳
5	广东省外语艺术职业学院	音乐教育（舞蹈）	朴红梅
6	广东工贸职业技术学院	模具设计与制造	徐勇军
7	广东科学技术职业学院	移动互联	曾文权
8	广东食品药品职业学院	化学制药技术	陈优生
9	广东食品药品职业学院	中药	赵珍东
10	广州番禺职业技术学院	商务英语	冯克江
11	广州番禺职业技术学院	工商企业管理	何霞
12	广州番禺职业技术学院	社会工作	王雪莲
13	深圳职业技术学院	软件技术	范新灿
14	深圳职业技术学院	精细化学品生产技术	刘红波
15	深圳信息职业技术学院	计算机信息管理	陈宝文
16	深圳信息职业技术学院	嵌入式技术与应用	但唐仁
17	深圳信息职业技术学院	计算机应用技术	王辉静
18	清远职业技术学院	食品生物技术	徐吉祥
19	中山火炬职业技术学院	包装技术设计	赵素芬
20	中山火炬职业技术学院	电子商务	朱志辉
21	中山职业技术学院	服装设计	龚惠兰
22	中山职业技术学院	电子信息工程技术	黄春平
23	佛山职业技术学院	电气自动化技术	方宁
24	佛山职业技术学院	机电设备维修与管理	罗庚兴
25	顺德职业技术学院	景观设计	江芳
26	珠海城市职业技术学院	物流管理专业	金焕



中国包装联合会培训专家委员会

聘书

兹聘请 陈 新 同志为中国包装联合会培训专家委员会
首届委员，任期两年。

此聘

会长：石 象 鹏

二〇〇九年三月

塑料包装

国家科委
北京市新闻出版局 批准

公开发行(双月刊)

第28卷第4期(总第136期)

2018年8月

(1991年9月创刊)

主管单位

中国轻工业联合会

主办单位

中轻投资有限公司

出版单位

《塑料包装》杂志社有限公司

法定代表人:黄玉彬

社长:安毅

顾问:蒋震宇 蔡明池 缪惟民

主编:陈昌杰

本期责任副主编:东为富

编辑:王金强 李晓慧 安小健

发行单位:《塑料包装》杂志社有限公司

广告经营许可证:京西工商广字第8044号

国内统一刊号:CN11-3722/TQ

国际标准刊号:ISSN 1006-9828

发行方式:自办发行

印刷单位:廊坊市长岭印务有限公司

定价:30元/期 全年180元

编 审:杨涛

副 主 编:(排名不分先后)

东为富 韩常玉 涂志刚 王克俭

张启纲 张友根

编 委:(排名不分先后)

包燕敏 陈更新 陈曦 侯晓东

黄虹 李立 吕敏敏 袁志达

韦丽明 盛承林 郑瑞辉 赵素芬

曾庆鹏

特约评论员:陈金周

特约撰稿人:邱建成 赵世亮

开户单位:《塑料包装》杂志社有限公司

开户银行:工商银行北京阜外大街支行

账号:0200049209200049332

地址:北京市西城区西直门外新兴东巷15号

金泰鑫侨大厦607室

邮政编码:100044

网址:www.chinappack.com

电子邮箱:ppack2005@163.com

电话:(010)68004895 68004896

传真:(010)68004896

本刊启事

本刊为《中国科技期刊(第Ⅱ类)》、《中国学术期刊(光盘版)》、《中国学术期刊网络出版总库》、《中国核心期刊(遴选)数据库》、《万方数据—数字化期刊群》、《中文科技期刊数据库》及本刊官网(www.chinappack.com)用刊,作者向本刊投稿,一经采用,均视为作者已许可上述单位录用或使用,本刊所支付作者稿酬中已包括上述单位录用或使用作品的报酬。本刊刊登的所有作品未经本刊书面许可,不得转载、摘编或其他形式使用,违者必究。

聘书

涂志刚先生：

兹聘请您为中国包装联合会塑料委专家委员会专家，

聘期五年。

特颁发此证

编号：塑专第3033号



中国包装联合会
包装教育委员会

委 员 证

姓 名 陈 新

职 称 教 授

职 务 副 秘 书 长

届 序 第 九 届

工作单位 中山火炬职业技术学院



(公章)



第 C09060066 号

填发日期 2011 年 10 月 10 日

证书编号: 092号

聘书

兹聘请 **赵素芳** 任中包联塑料委专家委员会委员专家。

任期2016年10月21日至2021年12月31日。

特颁此证



中国包装联合会塑料制品包装委员会

2016年10月21日

本证书表明持证人通过中国包装联合会包装教育委员会第九次代表大会选举，获得的任职资格。

This is to certify that the holder is elected by the ninth congress of CPEC and is hereby awarded the certificate.



编号: C0911016
No

姓名: 陈新 性别: 男
Full Name Sex

工作单位: 中山火炬职业技术学院
University/Institution/Company:

包教委职务: 副秘书长
Position in CPEC

任期: 2011-2016 年
Term of service





中山火炬职业技术学院 包装学院
Zhongshan Torch polytechnic 国家骨干高职院校

骨干教师培养

佐证清单

1. 培养优秀青年教师 2 名
2. 教学团队量化指标

中山市教育局 中山市财政局 文件

中教〔2014〕8号

中山市教育局 中山市财政局关于下拨 2013 年 优秀青年教师培养计划资金的通知

开发区文体教育局（教育事务指导中心），开发区财政局，
中山职业技术学院：

根据省财政厅《关于下达 2013 年优秀青年教师培养计划资金的通知》（粤财教〔2013〕420 号）精神，现将省级补助资金共计 80 万元拨给你们，用于 2013 年优秀青年教师申报课题项目资助（详见附件），并就有关事项通知如下：

一、请有关单位严格按照有关规定，加强对项目实施和

资金使用的管理，专款专用，提高资金使用效益，并接受上级部门的监督检查。

二、本批资金请列入附件所列功能类科目，经济科目根据支出性质和实际用途列支，年终编报支出决算。

附件：2013 年优秀青年教师培养计划资金分配表



2014 年 2 月 26 日

公开方式：依申请公开

中山市教育局办公室

2014 年 3 月 5 日印发

(共印 10 份)

附件:

2013 年优秀青年教师培养计划资金分配表

单位: 万元

序号	拨款单位	拨款金额	项目名称	项目代码	功能类科目代码	使用项目名称及资助金额	使用项目单位及负责人
1	中山职业技术学院	20	粤财教〔2013〕420号 2013 年优秀青年教师 培养计划资金	ZX136230	2050205	《优化技术在数控加工中的应用与研究》 20 万元	中山职业技术学院 肖军民
2	开发区	60	粤财教〔2013〕420号 2013 年优秀青年教师 培养计划资金	ZX136230	2050205	《基于 CNAS 认证产品检测准实验室的“课证一体化”人才培养模式的研究》30 万元 《纳米胶囊相变材料的制备及高效储能技术研究》30 万元	中山火炬职业技术学院 李向丽 中山火炬职业技术学院 李新芳
3	合计	80					

项目结题证明

课题名称: (Yq2013197) 纳米胶囊相变材料的制备及高效储能技术研究

课题类别: 广东省高等学校优秀青年教师培养计划资助项目

主持人: 李新芳

主要成员: 陈新, 赵素芬, 张莉琼, 刘晓燕, 陈海生, 官燕燕, 付文亭, 郑新, 吴淑英

经评审, 该项目经费使用合理, 完成了培养协议书各项指标, 同意通过验收, 特此证明。

中山火炬职业技术学院人事处

二零一六年十二月

组织人事处

4512306

21513

2018.11.19

附件 2:

年度: 2015

项目编号: YQ2015224

广东省高等学校优秀青年教师 培养计划培养协议书

培养学校: 中山火炬职业技术学院 (简称甲方)

培养对象: 高艳飞 (简称乙方)

培养对象所在系部: 包装印刷系 (简称丙方)

签订日期: 2016 年 1 月 1 日

广东省教育厅制

第一条 为保证广东省高等学校优秀青年教师培养计划顺利实施，保障甲乙丙三方的合法权益，根据《广东省教育厅关于做好广东省高等学校优秀青年教师培养计划管理工作的通知》有关规定，经三方平等协商，签订本协议。

第二条 乙方被确定为广东省高等学校优秀青年教师，由甲、丙方共同培养，培养期为3年，培养期自2016年1月1日至2018年12月31日止。

第三条 乙方在培养期间的工作目标（本条内容要结合培养对象所在学校和学科专业的发展目标和本人的岗位要求实际填写，务求做到明确、具体、可操作）

1、教学工作：完成学校规定的教学任务，对学生认真负责，教学效果良好；通过社会服务，与一家企业建立密切联系与合作，完成所授一门课程的工学结合教学改革任务。

2、科研工作：发表科学研究论文2篇，发表教学研究与改革论文1篇。

3、学科专业建设：完成2016级包装策划与设计专业专业调研、培养方案制定等工作。参与学校的创新强校工程建设项目，完成相关任务，指导青年教师1名。

4、其他工作（包括人才培养工作）：参加国内外学术会议1次，参加提高骨干教师教学能力的培训1次。

第四条 甲方责任

1、甲方根据有关规定，对乙方进行管理和考核验收。

2、为乙方完成本协议规定的工作目标及资助项目提供的支持措施：

(1) 工作条件：学校对入选教师申请科研项目、借阅图书、使用仪器设备等方面给予优先安排，有关部门须配合学校做好培养工作。

(2) 生活条件：学校为入选教师提供培养所需的物质条件，并享受一定的岗位福利待遇，以保障资助项目的顺利完成。

(3) 其他条件：学校支持入选教师参加学术和教学交流会议各1次，支持期内可享受学术和教学交流会议资助支持，报销学费、住宿费和一次往返路费。

3、对乙方完成本协议规定的工作目标及资助项目的管理措施：

(1) “优秀青年教师培养计划”支持基金必须用于与申报项目有关的支出，不得用于其他无关的支出。

(2) 实行中期检查和期末综合考核。

(3) 支持项目结束时，获得支持的教师必须填写“优秀青年教师培养计划”项目考核验收报告书。

第五条 乙方责任

1、乙方获得研究项目资助，必须按照计划开展科学研究，高质量完成研究任务（详见附件）。项目经费具体使用范围按照《广东省教育厅关于做好广东省高等学校优秀青年教师培养计划 ze 管理工作的通知》和“强师工程”专项经费管理办法等有关规定执行。对违反规定使用、骗取、挪用经费的行为，省教育厅、省财政厅将追回资助经费，并按照《财政违法行为处罚

处分条例》（国务院令第 427 号）及有关规定进行处理。

2、完成本协议规定的工作目标及任务，并接受甲、丙方的监督、考核及管理。

3、享受甲、丙方为其提供的工作、生活以及其他支持条件。

4、乙方退出培养的，需提前 2 个月向甲、丙方提出申请，经甲、丙方同意，报请省教育厅审定。无正当理由退出培养的，取消 3 年内申报同类人才培养计划项目的资格。

第六条 丙方责任

1、协助甲方，根据有关规定对乙方进行跟踪培养与管理。

2、为乙方完成本协议规定的工作目标提供相应的支持。

3、对乙方实行中期检查和期末综合考核。

4、项目结束时，对乙方的成果进行考核验收。

第七条 考核验收

1、培养期内，每满一个工作年度乙方都要按有关要求填报《广东省高等学校优秀青年教师培养计划年度工作进展表》。

2、培养期满，乙方根据有关要求填报《广东省高等学校优秀青年教师培养计划期满考核验收报告书》，甲方对乙方在培养期内完成本协议确定的工作目标进行考核，对完成资助项目情况进行验收。

第八条 附则

1、本协议一式 3 份，三方当事人各持一份；本协议于三方当事人签字盖章之日起生效。

2、除发生不可抗力因素致使协议无法履行外，三方应严格履行协议中的各项条款，如发生争议，三方应协商处理，对协议有关条款的变更，应征得其他两方的同意。

3、本协议如有未尽事项，应由三方协商，做出补充规定。补充规定与本协议具有同等效力。

附件：广东省高等学校优秀青年教师培养计划资助项目研究计划表

甲方法定代表人签字：

乙方签字：

盖章：

2016年1月21日

2016年1月21日

丙方代表人签字：

盖章：

2016年1月21日

包装印刷系

广东省高等学校优秀青年教师培养计划 期满考核报告

考核对象姓名： 高艳飞

所在高校名称： 中山火炬职业技术学院

联系电话： 13823953296

考核日期： 2018.11.28

广东省教育厅制

填写说明

1. 填写要严肃认真、实事求是、内容详实、文字精炼。
2. 学校类型分为：本科院校和高职院校两类；项目类别分为：人文社科、理科、工科、农科、医科五类。以上分类必须填写。
- 3 “专业技术职务”指受聘的专业技术工作岗位，如教授、副教授、研究员、副研究员等。
4. 所属一级、二级学科按照《中华人民共和国学科分类与代码简表（国家标准 GBT 13745-2009）》填写。
5. 如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。
6. 《期满考核报告》原件（盖学校印章，用 A4 纸双面打印，左侧加封面装订成册）一式 1 份由学校报送，并由学校负责通过系统填报有关数据和上传《期满考核报告》原件 PDF 格式电子版。

同行专家考核意见

(学校组织同行专家组成考核组对培养对象进行考核)

高艳飞在培养期间,在教学、科研、专业建设、人才培养、社会服务等方面表现突出,成绩优秀,各项验收指标均已完成,各方面水平得到明显提升,考核通过。

专家签名:

郭辉 杨然 李向的 黄义 冷良

2018年12月19日

所在单位考核结论

同意专家组意见,考核合格。



2018年12月21日



教学团队量化指标统计

佐证清单

1. 教学团队量化指标统计
2. 高技能兼职教师技能和学历证书
3. 双师素质
4. 专业教师学历职称证书
5. 3 年以上工作证明
6. 培训证明
7. 培养方案与开课计划
8. 企业实践证明



教学团队量化指标表格

	姓名	出生年份	青年教师	硕士以上学历	副高以上职称	3年企业经验	双师素质	建设期内企业实践时间	培训
1	陈新	1965		硕士	教授		√		56
2	高艳飞	1981	√	研究生	副教授	√	√	6月	
3	赵素芬	1978		硕士	教授		√	10月	
4	张莉琼	1982	√	硕士	副教授		√	6月	
5	李彭	1980		硕士	高级工程师		√	8月	
6	陶良毅	1983	√	硕士		√	√	8月	
7	谢文彬	1984	√			√	√	8月	
8	盛传新	1982	√	硕士	副教授		√		
9	李新芳	1979		博士	教授		√		
10	付文亭	1984	√	硕士	副教授		√		
11	朱权	1970		硕士	教授		√		
12	邓体俊	1982	√	研究生	高级工程师		√		
13	皮阳雪	1974			高级工程师	√	√		
14	邱妍	1983	√	硕士	副教授		√		
15	陈静	1983	√				√	6月	
16	徐海芳	1978				√	√	24月	
比例				青年教师硕士以上学历占比 77.78%	75%	31.25%	100%	36天	87.5%
一类品牌专业要求比例				≥60%	≥30%	≥30%	≥90%	≥21.88天	≥80%

在校学生 312 人，专业教师 16 人。生师比 19.5，

根据 2016 级培养方案与开课计划统计：

1. 校外兼职教师学年承担理实一体化和实践类课程教学工作量为 498 课时，总课时量为 2482 课时，占比为 20%；

2. 培养方案中含实践技能专业课有 24 门，有 7 个本科或工程师以上兼职教师授课，实践技能课程由高技能水平兼职教师授课的比例为 29%（ $\geq 20\%$ ）

序号	课程代码	课程	兼职教师
1	D010101	包装策划与设计导论	
2	D010102	Coreldraw 及版面设计	
3	D010103	包装图像设计 (Photoshop)	
4	D010104	包装设计心理学	
5	D010105	包装制图	
6	D010106	包装 CAD	冯洪炬、李鹏里(本科)、戴锦文(本科)
7	D010107	三维容器设计	戴永刚/黄炳强
8	D010108	设计创新训练	
9	D010109	★包装装潢设计(字体/色彩/标准)	李甫印(本科)
10	D010110	★纸包装结构设计	冯洪炬
11	D010111	纸包装加工工艺技术	叶义成(研究生，高级工程师)
12	D010112	包装印刷工艺技术	
13	D010113	★软包装设计加工	
14	D010114	★运输包装设计 & 包装验证	宋进安(本科)
15	D010115	产品包装成本/装柜计算	
16	D010116	★包装项目整体策划与设计	卢庆雄，赵张莹（本科）
17	D010117	包装改良设计	刘咸松
18	D010118	平面设计实训	
19	D010119	商业包装策划与设计实训	
20	D010120	工业包装整体策划与设计实训	
21	E010101	印前拼版与制作	农勇鹰
22	E010102	品牌策划与推广	
23	E010103	Illustrator 实用教程	
24	E010104	手绘设计	

普通高等学校

毕业证书



学生 李鹏里，性别女，一九九三年八月八日生，于二〇一三年九月

至二〇一七年六月在本学院

产品设计

专业四年制

本科学习，修完教学计划规定的全部课程，成绩合格，准予毕业。



校 名：

院

长：

何杰

证书编号：126041201705318709

二〇一七年六月十日

普通高等学校

毕业证书



学生 赵张莹 性别 女

一九八四年三月七日生，于一九八四年

九月至二〇〇八年七月在本校

包装工程专业

四年制 本科学习，修完教学计划规定的全部课程，成绩合格，准予毕业。

校(院)长：

周荣

校 名：昆明理工大学

二〇〇八年七月一日

证书编号：106741200805001458

云南省教育厅监制

查询网址：<http://www.chsi.com.cn>

普通高等学校

毕业证书



学生 戴锦文，性别男，一九九二年五月二十七日生，于二〇一一年九月

至二〇一五年六月在本学院

艺术设计

专业 四年制

本科学习，修完教学计划规定的全部课程，成绩合格，准予毕业。



校 名：

院

长：

刘安民

证书编号：126041201505117419

二〇一五年六月三十日

普通高等学校

毕业证书



中华人民共和国教育部监制

No. 02260083

学生 宋进安 性别 男，
一九七九年八月二日生，于一九九九年
九月至二〇〇三年七月在本校

包装工程专业

四年制本科学习，修完教学计划规定的
的全部课程，成绩合格，准予毕业。

校(院)长：

张晓琪

校 名：株洲工学院

二〇〇三年七月一日

学校编号：115351200305000989

普通高等学校

毕业证书



学生 梁肃军 性别 男、一九八七年二月十三日生，于二〇〇八年九月至二〇一二年六月在本校 工业设计（产品造型）专业 四年制 本科 学习，修完教学计划规定的全部课程，成绩合格，准予毕业。



校 名：

武汉工程大学

校（院）长：

李杰

证书编号：104901201205003758

二〇一二年 五月 二十 日

普通高等学校

毕业证书



学生 陈松奇

性别 男

于一九八一年八月五日生，于二〇〇〇年九月

至二〇〇四年七月在本校

包装工程

专业 四年制

本科学习，修完教学计划规定的全部课程，成绩合格，准予毕业。

校

名：

株洲工学院

校（院）长：

张晚琪

证书编号：115351200405000114

二〇〇四年七月一日

查询网址：<http://www.chsi.com.cn>

中华人民共和国教育部监制

广东省职称证书

姓 名：叶义成

身份证号：350121198205253217



职称名称：高级工程师

专 业：轻工包装与印刷工程

级 别：副高

取得方式：职称评审

通过时间：2018年11月23日

评审组织：广东省工程系列轻工工程专业高级职称评审委员会

证书编号：1900101063912

发证单位：广东省人力资源和社会保障厅

发证时间：2019年03月11日



中山火炬职业技术学院文件

中火职人[2012]4 号

关于张堃等 6 名同志通过双师素质 教师认定的通知

各系（部）、处（室）：

根据《中山火炬职业技术学院“双师型”教师队伍建设与管理暂行办法》（中火职人【2008】3 号文）和《关于印发《中山火炬职业技术学院学院“双师素质”教师资格认定条件的补充规定》的通知》（中火职人【2009】1 号文）的规定，经审查确认并报学院审核通过，同意张堃等 6 名同志具备双师素质资格（名单附后）。

附件：学院 2012 年双师素质教师通过名单

二〇一二年六月十五日

主题词：双师素质 资格认定 通知

主送：院领导、各系（部）处（室）

中山火炬职业技术学院组织人事宣传处 2012 年 6 月 19 日印发

（共印 3 份）

附件：

学院 2012 年双师素质教师通过名单

张 堃 黄红兵 吴 旖 廖鸿飞 蒲 涛 潘 斌

中山火炬职业技术学院文件

中火职人[2013]6 号

关于杨光宇等 25 名同志通过双师型教师 认定的通知

各系（部）、处（室）：

根据《中山火炬职业技术学院“双师型”教师队伍建设与管理暂行办法》（中火职人【2008】3 号文）和《关于印发《中山火炬职业技术学院学院“双师素质”教师资格认定条件的补充规定》的通知》（中火职人【2009】1 号文）的规定，经审查确认并报学院审核通过，同意杨光宇等 25 名同志具备双师型教师资格。

附件：学院 2013 年双师型教师通过名单

中山火炬职业技术学院

2013 年 6 月 18 日

附件

学院 2013 年双师型教师通过名单

杨光宇	彭 雯	詹文静	许薇浩	朱炯翟	张 堃
王丽荣	刘庆伦	冯 嫦	郭晓艳	赵 斌	王 琼
潘 斌	谢文彬	崔 淮	陈 衍	赵伦芬	张 蕾
刘 岩	王晓惠	郑秀雷	黄民礼	卢 炼	何桂荣
吴俊强					

印发：院领导、各系（部）、处（室）。

中山火炬职业技术学院组织人事宣传处 2013 年 6 月 18 日印发

中山火炬职业技术学院文件

中火职人[2013]14号

关于潘文等 50 名同志通过双师素质教师 认定的通知

各系（部）、处（室）：

经审查确认并报学院审核通过，同意潘文等 50 名同志具备双师素质教师资格。

附件：学院 2013 年双师素质教师通过名单

中山火炬职业技术学院组织人事处

2013 年 10 月 25 日



附件:

学院 2013 年双师素质教师通过名单

潘文	刘登飞	刘敬	郑秀雷	刘岩	杨立宏
崔淮	朱炯翟	廖鸿飞	张敏	张敏垚	朱文勇
涂志刚 ✓	李慧	刘辉辉	黄芬	陈衍	翟爱娟
潘斌	石澎	陈璐	王丽莹	李途	曹勇
邱妍	刘妍	于莱荷	许薇浩	舒华	李桐鹏
王方明 ✓	张娜	胡现玲	詹文静	车丽莉	谢彩玲
庄武良	谢敏	李海霞	钟嘉妍	龙涛元	范耀堂
晏华成	徐兴才	岑洁玲	言智玥	许广霞	柳瑛
李庆达	肖丽平				

中山火炬职业技术学院文件

中火职人[2012]12号

关于徐海芳等193名同志通过双师素质教师 认定的通知

各系（部）、处（室）：

经审查确认并报学院审核通过，同意徐海芳等193名同志具备双师素质教师资格。

附件：学院2012年双师素质教师通过名单

二〇一二年九月三十日

主题词：双师素质 资格认定 通知

主送：院领导、各系（部）处（室）

中山火炬职业技术学院组织人事处 2012年9月30日印发



附件:

学院 2012 年双师素质教师通过名单

徐海芳	梁奇峰	杨柏松	丁世勋	刘雪燕	左红英	曾文武
蔡昆余	张远海	马跃新	衷亚琴	蔡艳桃	任娟平	邓远远
马玲令	陈振华	刘晓飞	马莉	刘守鹏	饶冬	黄民礼
陈力蔚 ✓	徐园	王志刚	杨华	徐利谋	袁夫全	唐汝勤
王龙	王奉瑾	杨绍奎	汤燕羽	王亚平	刘华	孙仁祥
蒋建平 ✓	吴俊强	李娟娟	吴磊	苏碧霞	钟慎城	周慧珺
赵素芬 ✓	何薇薇	陈伟文	龚果	虞尚智	吴小禾	周奇
陈海生	王雪兰	张堃	廖葱葱	肖良辉	王群	文戈
程晶	岳宝华	陈文涛	李福艳	朱家友	杨光宇	黎捷
万达 ✓	周柳奇	王丽荣	彭雯	黄长远	熊宇	焦利勤
陈静	黄浩	孔璐	胡廉	熊永康	伍丹	宋国翠
高艳飞 ✓	胡艳霞	柳滢春	陈佩桢	李玉兰	刘晓平	彭建宇
郑新	樊孝凯	陈静静	曾凡静	张亚民	谭玲	朱龙凤
柳孟良	樊向前	谷雪贤	王丹丹	杜申强	陈梅	贺秋炎
官燕燕	朱志辉	李小玉	胡梦湘	黄红兵	杨懋勋	袁宝玲
张莉琼 ✓	马卫国	谢朝良	董路	赵江平	何炜静	马英玲
李彭 ✓	丁昭巧	陈国玲	吴忠金	杨湘洪	唐林新	蒲涛
冯灿东 ✓	刘平胜	李信平	林园	刘勇	冯嫦	谢文彬 ✓
吴成英	胡辰辉	顾耀亮	喻礼会	王龙	魏颖	盘卫星 ✓
陈新 ✓	程峥嵘	李向丽	姜良琴	郭晓艳	王红林	皮阳雪
刘晓艳 ✓	刘延庆	李晓璐	邓波	魏文强	李巧丹	付文亭
陈畅	杨令	王建国	琚兆成	张凌云	陈金玲	胡玲霞
王家跃	田凌飞	王琼	郭士富	杨均保	潘城文	赵斌

盛传新	肖凡平	朱俊	莫小艺	苏开华	杨江娜	淮亚红
李新芳	董丽雅	赵鹏	万木君	丁俊健	李志荣	张桂芝
邓体俊	黄海贵	叶仙红	雷英	刘彦	王文林	吴旖
丁立刚	程国飞	邓汨方	王林林	刘庆伦	夏汉铸	肖丽凤
曾亚森	白静	周霞	何桂荣			

中山火炬职业技术学院文件

中火职人[2014]3号

关于黄莉等 33 名同志通过双师素质教师 认定的通知

各系（部）、处（室）：

经审查确认并报学院审核通过，同意黄莉等 33 名同志具备双师素质教师资格。

附件：学院 2014 年双师素质教师通过名单

中山火炬职业技术学院组织人事处

2014 年 9 月 30 日



附件:

学院 2014 年双师素质教师通过名单

黄莉	帅银花	刘丽丽	陈丽红	朱俊	卢炼
熊立贵✓	陈念	赵晓芳	聂娟	尹伟	丁锐
伍敏君	郭艳峰	张嘉勇	谢三山	张宁	刘晶晶
郭艳平	项剑	陈思	郑标文	黄勇	黎俊青
吴文英	黄翠琦	邓志高	张一平	杨红芳	李佳
朱梅芳	周新花	吴姚莎			



粤高职证字第 100101025836 号



朱权 于二〇一一年十一月，经 广东省高等职业技术学校教师高级专业技术资格 评审委员会评审通过，具备 马克思主义理论与思想政治教育教授资格。特发此证



发证机关 广东省人力资源和社会保障厅
二〇一二年三月六日



硕士学位证书

朱权 系 黑龙江省绥棱县
人，一九七〇年 五 月
十二日生。在我 校
马克思主义理论
与思想政治教育 学科(专业)已通过
硕士学位的课程考试和论文答辩，成
绩合格。根据《中华人民共和国学位
条例》的规定，授予 法学 硕士
学位。



东北师范大学校长

学位评定委员会主席

二〇〇四年 六 月 廿九日

证书编号 T102003040015

普通高等学校
毕业证书



中华人民共和国国家教育委员会印制

NO: 0094590

学生朱权 性别男 现年24岁
于一九九〇年九月至一九九四年七月在
本校思想品德和政治教育专业
肆年制本科学习，修完教学计划规定的
全部课程，成绩合格，准予毕业。

校名 齐齐哈尔师范学院
副校(院)长 于万和

一九九四年七月二日

证书编号: 94277



持证人签名:

姓名: 陈新

性别: 男

身份证号: 430204196501312015

任职资格: 教授

专业类别: 机械设计与制造

批准日期: 2006年10月24日

工作单位: 湖南工业大学

系统编码: A01061000000000839

广东省职称证书

姓 名：高艳飞

身份证号：140430198111203626



职称名称：副教授

专 业：产品应用专用性技术

级 别：副高

取得方式：职称评审

通过时间：2019年01月20日

评审组织：十一校教师职称评审联盟职称评审委员会

证书编号：1900101073601

发证单位：中山火炬职业技术学院

发证时间：2019年04月03日



查询网址：<http://www.gdhrss.gov.cn/gdweb/zyjsrc>

60



李彭 于 2015 年

11 月，经 广东省轻工工程技

术高级工程师资格

评审委员会评审通过，

具备 轻工包装与印刷高级
工程师

资格。特发此证



广东省职称证书

姓 名：李新芳
身份证号：14058119790411582X



职称名称：教授
专 业：产品应用专用性技术
级 别：正高
取得方式：职称评审
通过时间：2019年01月20日
评审组织：十一校教师职称评审联盟职称评审委员会

证书编号：1900101073612
发证单位：中山火炬职业技术学院
发证时间：2019年04月03日



查询网址：<http://www.gdhrss.gov.cn/gdweb/zyjsrc>



陶良毅 于二〇一四年

八 月，经 佛山市人力资源
和社会保障局

考核认定，

具备 机械工程师

资格。特发此证



普通高等学校

毕业证书



中华人民共和国国家教育委员会印制

No. 00318435

学生皮阳雷性别男，一九七四年

十一月 日生，于一九九二年九月

至一九九六年七月在本校

印刷技术专业四年制本科学习，修

完教学计划规定的全部课程，成绩合

格，准予毕业。

校(院)长：

张晚琪

校名：



学校编号：9620025

67



皮阳雪 于 2015 年

11 月，经 广东省轻工工程技

术高级工程师资格

评审委员会评审通过，

具备 轻工包装与印刷高级
工程师

资格。特发此证



粤高取证字第 1600101001518 号



粤中取证字第 126010219880 号



谢文彬 于 二〇一二年
十一月，经 中山市高等职业

业学校教师中级专业技术资格

评审委员会评审通过，

具备印刷工程讲师

资格。特发此证



发证机关：

二〇一三年五月五日



张莉琼 于二〇一四年

十一月，经 广东省轻工工程
技术高级工程师资格

评审委员会评审通过，
具备 塑料制品高级工程师

资格。特发此证



专用章

粤高职证字第 15001010997564 号



发证机关 广东省人力资源和社会保障厅

二〇一五年 四月 廿七日

广东省职称证书

姓名：赵素芬

身份证号：33062119781105740X



职称名称：教授

专业：产品应用专用性技术

级别：正高

取得方式：职称评审

通过时间：2020年01月09日

评审组织：中山火炬职业技术学院教学（科研）系列
高级职称评审委员会

证书编号：2000101094063

发证单位：中山火炬职业技术学院

发证时间：2020年03月20日



查询网址：<http://www.gdhrss.gov.cn/gdweb/zyjsrc>

证 明

兹有中山火炬职业技术学院教师高艳飞（身份证号码140430198111203626），自2008年3月被我司聘为技术顾问以来，每年为我司进行技术指导5-10次，每年为我司进行包装设计专业技术培训2次。

高艳飞教师以其精湛的技术、优质的培训服务，为我司带来较大经济效益。

特此证明！

中山市佳信达包装用品有限公司



2019年6月

聘 书

兹聘请 中山火炬职业技术学院 高艳飞 同志为
中山市佳信达包装用品有限公司包装技术顾问，聘期
三 年。

中山市佳信达包装用品有限公司
2008年4月1日

聘 书

兹聘请 中山火炬职业技术学院 高艳飞 同志为
中山市佳信达包装用品有限公司包装技术顾问，聘期
自2011年4月1日至2014年3月31日。



中山市佳信达包装用品有限公司
2011年4月1日



聘 书

兹聘请 中山火炬职业技术学院 高艳飞 同志为
中山市佳信达包装用品有限公司包装技术顾问，聘期
自2014年4月1日至2017年3月31日。



中山市佳信达包装用品有限公司

2014年4月1日

工作经历证明

皮阳雪同志，男，身份证号：432901197411053991，于 1998 年 8 月至 2000 年 8 月，在我公司工作，先后担任双色印刷机长、印后加工车间生产主管职务，情况属实。

特此证明


广州市华信彩印厂有限公司
经办人：叶培新
2020 年 9 月 18 日

佛山市社会保险参保缴费证明

业务流水号: DY2019106452176

兹有姓名: 陶良毅, 社会保障号(公民身份证号): 340223198304294416, 个人编号: 303698105。最后参保地社保经办机构: 佛山市顺德区社会保险基金管理局北滘办事处, 现参保状态: 中止缴费, 截止至 2019年10月31日的参保缴费情况如下:

缴费起止时间	单位名称	参保项目	缴费工资	个人缴(每月)	单位缴(每月)	合计(每月)
200902至200902	广东美的制冷设备有限公司	养 医 生 工 失	2454.00	234.10	429.54	663.64
200903至200906	广东美的制冷设备有限公司	养 医 生 工 失	2454.00	234.10	408.07	642.17
200907至201006	广东美的制冷设备有限公司	养 医 生 工 失	2454.00	237.72	419.83	657.55
201007至201009	广东美的制冷设备有限公司	养 医 生 工 失	2454.00	237.72	419.83	657.55
201010至201012	广东美的制冷设备有限公司	养 医 生 工 失	2454.00	241.80	433.09	674.89
201101至201106	广东美的制冷设备有限公司	养 医 生 工 失	2454.00	241.80	454.56	696.36
201107至201203	广东美的制冷设备有限公司	养 医 生 工 失	3363.00	318.48	581.06	899.54
201204至201206	广东美的制冷设备有限公司	养 医 生 工 失	3363.00	318.48	585.26	903.74
201207至201212	广东美的制冷设备有限公司	养 医 生 工 失	4139.00	380.56	683.23	1063.79
201301至201306	广东美的制冷设备有限公司	养 医 生 工 失	4139.00	385.34	711.62	1096.96
201307至201406	广东美的制冷设备有限公司	养 医 生 工 失	4215.00	398.80	742.57	1141.37
201407至201503	广东美的制冷设备有限公司	养 医 生 工 失	4468.00	446.92	836.97	1283.89
201504至201506	广东美的制冷设备有限公司	养 医 生 工 失	4468.00	446.92	861.51	1308.43
201507至201512	广东美的制冷设备有限公司	养 医 生 工 失	4986.00	498.05	959.67	1457.72
201601至201602	广东美的制冷设备有限公司	养 医 生 工 失	4986.00	498.05	928.51	1426.56
201603至201606	广东美的制冷设备有限公司	养 医 生 工 失	4986.00	483.09	928.51	1411.60
201607至201612	广东美的制冷设备有限公司	养 医 生 工 失	5525.00	535.47	1029.29	1564.76
201701至201706	广东美的制冷设备有限公司	养 医(二档)生 工 失	5525.00	530.32	1029.28	1559.60
201707至201710	广东美的制冷设备有限公司	养 医(二档)生 工 失	5599.00	536.39	1015.11	1551.50
201711至201712	广东美的厨房电器制造有限公司	养 医(二档)生 工 失	5599.00	536.39	1015.11	1551.50
201801至201806	广东美的厨房电器制造有限公司	养 医(二档)生 工 失	5599.00	543.11	1033.03	1576.14
201807至201807	广东美的厨房电器制造有限公司	养 医(二档)生 工 失	6059.00	580.83	1099.50	1680.33
201808至201812	佛山市顺德区美的洗涤电器制造有限公司	养 医(二档)生 工 失	6059.00	580.83	1115.85	1696.68
201901至201905	佛山市顺德区美的洗涤电器制造有限公司	养 医(二档)生 工 失	6059.00	587.73	1120.93	1708.66
201906至201906	佛山市顺德区美的洗涤电器制造有限公司	养 医(二档)生 工 失	6059.00	587.73	1103.96	1691.69
201907至201909	佛山市顺德区美的洗涤电器制造有限公司	养 医(二档)生 工 失	6691.00	639.55	1206.36	1845.91
201910至201910	佛山市顺德区美的洗涤电器制造有限公司	养 医(二档)生 工 失	6691.00	626.15	1158.51	1784.66

第1页, 共1页



打印日期: 2019年10月31日

养老缴费年限合计: 10年9月 (视缴: 0年0月) (统筹: 0年0月)

失业缴费年限合计: 10年9月 (视缴: 0年0月) (统筹: 0年0月)

医疗缴费年限合计: 10年9个月 (视缴: 0年0月) (统筹: 0年0月)

工伤缴费年限合计: 10年9月

生育缴费年限合计: 10年9月

职业年金缴费年限合计: 0年0月

注:

1、本证明通过(业务前台)打印, 请使用本证明的机构和单位在佛山社保信息网(网址: <http://www.fssi.gov.cn>)验证证明的真实性。具体操作: 在网站主页便民服务栏中点击“参保证明验证”进入, 录入本证明的“业务流水号”和验证码后, 比对网页显示的内容与本证明的相关内容是否一致。

2、表中“参保项目”栏中的“养医生工失”分别代表参加: 职工基本养老保险、职工基本医疗保险、生育保险、工伤保险、失业保险的; “视”代表视同缴费。

3、参保人在用人单位参保缴费时, 表中“个人缴费(每月)”栏为个人缴交的金额, “单位缴(每月)”栏为单位缴交的金额; 参保人以灵活就业人员身份参保、一次性缴纳职工养老或职工医疗保险费的, “单位缴(每月)”栏为个人缴费后记入统筹基金的金额。

4、参保人以下时段为补缴时段:

养老保险: 200902~200902

失业保险: 200902~200903

医疗保险: 200902~200902

工伤保险: 200902~200903

生育保险: 200902~200902

证 明

徐海芳，女，1978年3月生，自2001年7月至2003年9月在我公司（原〈上海惠典包装有限公司〉现〈上海爱生雅包装制品有限公司〉）技术部担任包装设计工作一职，工作期间表现良好。

特此证明！



证明人（技术经理）：

单位（盖章）：



证 明

徐海芳，女，身份证号码：36230119780327002X，2003 年 10 月至 2004 年 7 月在我公司产品开发部任电脑美术设计工作。
特此证明

华夏塑胶



经审核，与原件相符



证 明

兹有中山火炬职院李彭老师,于 2009 年被聘为我公司技术顾问,并于 2010 年上半年来我单位脱产实践工作半年,此后利用寒暑期来我公司实践,共同申报产学研合作项目,攻关低能耗低温瓦楞纸板生产线技术难题,为我公司带来较大经济效益。

特此证明。



证书

李勤 老师:

于 2017 年 3 月 17 日—3 月 20 日, 参加由中国智慧工程研究会、中国智慧工程研究会教育科研与教师发展专业委员会在广东广州召开的“全国职业院校品牌(一流)专业申报及建设、验收指导实战经验分享研修班”中, 表现优异, 完成培训学时 32 学时。

特发此证!



参加继续教育情况

主办单位	广东省高等学校毕业生就业促进会		
培训项目	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛 广东省分赛专项培训		
姓名	李彭	身份证号	43/002/9801/01/531
学习形式	脱产	培训时间	2017年5月3~4日
学时	12课时	学习成绩	合格
学习内容: 1. 大赛解读 2. 赛事组织 3. 创新创业项目辅导 4. 创新创业大赛参赛准备			
签章单位 (盖章)			
2017年5月5日			

证

李新芳老师：

于2017年7月18日至7月22日陕西·西安参加“职业院校教学质量保障体系建设暨教学管理与教学质量评价”，培训班，共计24学时，学习期满，成绩合格，予以结业以作为在职教师继续教育学时证明。

特发此证，以资鼓励！





中德职业教育联盟
China-Germany Union for Vocational Education
Chinesisch-Deutsche Union für Berufsbildung

Teilnahmezeugnis

证书

李新芳

中山火炬职业技术学院

兹证明该学员于 2017 年 8 月 24 日至 8 月 28 日
参加中德职教联盟“优质校创建背景下职业院校内涵建设”
暑期研修课程，完成所有学习内容，特颁此证。

Er/Sie hat am Seminar „Moderne Berufsbildung im Hintergrund des Strebens nach
exzellenten Fachhochschulen“ an der Chinesisch-Deutschen Union für Berufsbildung
teilgenommen.



证书编号: 161869

同济大学中德职业技能认证研究中心
中德职业教育联盟师资培训中心
中德(上海)职教合作示范基地
教育部全国重点建设职教师资培训基地

二〇一七年八月二十八日

同心同德同舟楫 济人济事济天下



结业证书

李新芳老师:

于2018年1月27日至1月30日湖南·长沙参加“全国职业院校现代学徒制
试点项目实践与专业教学改革案例分享高级研修班”共计30学时,学习期满成绩合
格予以结业以作为在职教师继续教育学时证明。

特发此证, 以资鼓励!

中国职业教育委员会教学改革研究中心

2018年1月30日



结业证书

李新芳同志于二〇一八年四月二十一日至二〇一八年四月二十二日参加了在全国重点建设职业教育师资培训基地广东技术师范学院举办的“2018年广东省职业院校教师信息化教学能力提升”培训班，按要求修完教学计划规定的全部内容，成绩合格，特发此证。

证书编号：20180381

培训内容：

1. 信息化教学应用
2. 信息化教学与职业教育的融合
3. 数字化课程制作与应用
4. 信息化教学大赛优秀案例
5. AR, VR 教学设计应用

培训学时：12 学时



发证单位：广东技术师范学院教师培训与继续教育学院
二〇一八年四月二十二日

高等学校青年骨干教师高级研修班培训证书

李新芳同志：

经学校推荐，于 2018 年 07 月 1 日至 07 月 20 日，
参加由教育部人事司和高等教育司联合举办的
教学诊改成果凝练经验分享高级研训，研训到培训要求。

特发此证。

20181266



结业证书

李新芳 同志于2018年7月22日至2018年7月27日
在井冈山理想信念教育培训中心参加中山火炬职业技术学院
“坚定理想信念 忠实履职尽责”主题教育培训活动，
成绩合格，准予结业。

井冈山市理想信念教育培训中心

2018年7月27日

高等学校青年骨干教师高级研修班培训证书

李新芳同志：

经学校推荐，于 2018 年 07 月 28 日至 08 月 04 日，
参加由教育部人事司和高等教育司联合举办的
职教内涵建设及教学能力提升高级研修班培训要求。

特发此证。

20181330



结业证书

李新芳老师：

于 2019 年 1 月 21 日-1 月 26 日在湖南·长沙参加“全国职业院校本土化的现代学徒实践暨人才培养方案、课程及评价体系构建实务研修班”共计 24 学时，学习期满成绩合格予以结业以作为在职教师继续教育学时证明。

特发此证，以资鼓励！

中国职业教育委员会教学改革研究中心

2019 年 1 月 26 日



培训证书

CERTIFICATE OF TRAINING



皮阳雪：

于 2020 年 3 月 1 日至 5 日参加 “全国职业院校教学能力比赛解析及竞赛技巧” 线上研修班学习，已完成预定学习内容，共计 12 学时，特发此证。

广东力拓网络科技有限公司

二〇二〇年三月五日



培训证书

编号: ZBK2020009302

皮阳雪 同志于 2020 年 3 月 17 日 - 3 月 21 日,
参加聚焦职教线上课程《职业教育国家规划教材的设计与开发高级研修班》
的培训, 完成预定学习内容, 共计 20 学时, 特发此证。



培训证书

编号: ZBK2020062036

赵素芬同志于 2020年6月17日 - 6月21日, 参加聚焦职教直播课《国家精品在线课程制作申报技巧与建设方法高级研修班》的培训, 完成预定学习内容, 共计 20 学时, 特发此证。



培训证书

编号: ZBK2020062043

高艳飞同志于 2020年6月17日 - 6月21日, 参加聚焦职教直播课《国家精品在线课程制作申报技巧与建设方法高级研修班》的培训, 完成预定学习内容, 共计 20 学时, 特发此证。



培训证书

编号: ZBK2020025055

赵素芬 同志于 2020 年 4 月 13 日 - 4 月 17 日, 参加聚焦职教直播课《新时代职业院校课程开发模式分析与人才培养方案编制高级研修班》的培训, 完成预定学习内容, 共计 20 学时, 特发此证。



培训证书

编号: ZBK2020062026

皮阳雪 同志于 2020年6月17日 - 6月21日, 参加聚焦职教直播课《
国家精品在线课程制作申报技巧与建设方法高级研修班》的培训, 完成
预定学习内容, 共计 20 学时, 特发此证。





北京炎培教育科技有限公司
Beijing Yanpei Educational science and technology Institute

Certificate

结业证书



皮阳雪 同志，于2020 年 7 月 13 日至2020 年 8 月 1 日，
在 网络平台 参加了由本单位举办的
中山火炬职业技术学院教师教育教学能力提升在线培训班
修完教学计划规定的全部课程，共计 27 学时，经考核合格，
准予结业，特发此证，作为在职干部、专业人员继续教育学时的
证明。

证书编号：20200713116

北京炎培教育科技有限公司

2020 年 8 月 1 日



全国高职高专教育骨干教师研修班培训证书

张莉琼同志：

经学校推荐，于 2016 年 8 月 16 日至 8 月 20 日参加
由中国职业技术教育学会和全国高职高专教育教师培训联盟
联合举办的 第十一期职业院校校企双主体工学情境教学与
职业能力课程建设高级研修班，达到培训要求。
特发此证。

0000012507



二〇一六年八月二十



结业证书

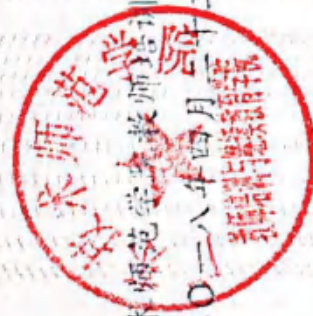
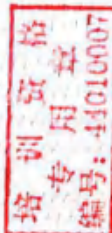
张莉琼 于二〇一八年四月二十一
至二〇一八年四月二十二日参加了在全
国重点建设职业教育师资培训基地广东
技术师范学院举办的“2018年广东省职
业院校教师信息化教学能力提升”培训
班，按要求修完教学计划规定的全部内
容，成绩合格，特发此证。

证书编号：20180319

培训内容：

1. 信息化教学应用
2. 信息化教学与职业教育的融合
3. 数字化课程制作与应用
4. 信息化教学大赛优秀案例
5. AR, VR 教学设计应用

培训学时：12 学时



发证单位：广东技术师范学院教师培训与继续教育学院

培训证书

中山火炬职业技术学院教师 徐海芳 于2019年12月7日至12

月8日参加专业群建设培训合格，合计12学时。

北京炎培教育科技有限公司

2019年12月10日

证

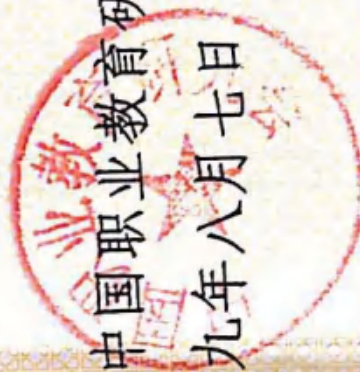
书

张莉琼

同志于二零一九年八月参加“职业院校课程思政建设与实践暨提升学生职业素养培养工匠精神培训班”，共计40学时。经考试，成绩合格，特发此证，作为在职干部、专业人员继续教育证明。

发证单位：中国职业教育研究会

二〇一九年八月七日



全国信息化工程师项目证书



(无钢印无效)

此证书持有人于 2018 年 7 月 22 日至 2018 年 7 月 29 日
参加全国信息化工程师项目 —— NACG 数字艺术专业 ——

产品包装设计工程师 (高级) "双师型"教师培训, 共计 48
学时, 经考核成绩合格, 证明其掌握教授该课程所要求的各项知
识, 符合中心相应人才库入库标准。

特颁发此证

姓 名: 陈静

身份证号: 4522228198009184520

证书编号: NACG18000000015261

证书查询官方网站 <http://www.ncie.gov.cn>
<http://www.ncie.org.cn>



工业和信息化部人才交流中心

2018 年 8 月 30 日

结业证书

陈静

同志于 2020 年 4月完成了线上课程
《备战教学能力大赛》的预定学习内容，
共计32学时，特发此证！



培训证书

陈 静 参加全国高校创业教育师资特训课程培训班，
考核合格，特颁发此证书。

身份证号：452228198009184520

证书编号：Z027491904



全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心

2019 年 5 月 8 日

联合国可持续发展目标 证书

陈 静

参加《联合国可持续发展目标》能力建设项目培训(SDGT),完成以下系列课程:

H5 新媒体设计师

达到所需要的能力并通过考试。

证书编号: SDGT001201908211819

身份证号: 452228198009184520

签发日期: 2019-08-21

查询网址: www.unsdgt.org.cn

签发单位: UNITAR-CIFAL Shanghai



聘书

高艳飞老师：

您于2017年4月参加第五期“升学讲师培训班”16学时培训，现已结业。特聘请您为升学在线高中升学公开课讲师，聘期两年。

升学在线

二〇一七年四月



全国高职高专教育骨干教师研修班培训证书

高艳飞同志：

经学校推荐，于 2018 年 1 月 23 日至 1 月 25 日参加
由中国职业技术教育学会和全国高职高专教育教师培训联盟
联合举办的 全国职业院校工科类精品在线开放课程建设与
应用及微课教学设计与开发高级研修班，达到培训要求。
特发此证。

1701031287

此次培训共计 24 个学时



二〇一八年一月二十五日



國家藝術基金

CHINA NATIONAL ARTS FUND

2016年度资助项目结业证书

盛传新：

于2017年4月10日至2017年10月30日参加国家艺术基金2016年度艺术人才培养资助项目“博山琉璃艺术创作人才培养”培训班学习，完成了规定的课程内容，特此证明。

国家艺术基金管理中心

2018年2月

证书编号：2016-5-016-04

全国高职高专教育骨干教师研修班培训证书

徐海芳同志：

经学校推荐，于二〇一八年七月三十日至八月五日参加由中国职业技术教育学会和全国高职高专教育教师培训联盟联合举办的互联网+创新创业教育暨教师教学水平提升，达到培训要求。

特发此证。

1801101009



二〇一八年八月五日

结业证书

盛传新 同志于 2020 年 10 月 26 日至 2020 年 11 月 1 日 参加 关

于举办用户体验、交互设计、产品设计、视觉传达设计实战案例教学线上工作坊，完

成了全部研修课程（共计 21 个学时），准予结业。

特此证明！

全国高校骨干师资研修班组委会



北京华夏起航国际信息技术研究院



培训证书

编号: ZBK2020025060

高艳飞 同志于 2020 年 4 月 13 日 - 4 月 17 日, 参加聚焦职教直播课《新时代职业院校课程开发模式分析与人才培养方案编制高级研修班》的培训, 完成预定学习内容, 共计 20 学时, 特发此证。



结业证书

高艳飞 同志于 2020 年 5 月 22 日参加“活页式和工作手册式教材编写
体例和案例分析”第 1 期 培训，完成课程学习，共计 2.5 学时。特此证明。

施教机构（章）：北京全道智源教育科技有限公司

2020 年 6 月 10 日



结业证书

皮阳雪 于二〇一八年四月二十一
至二〇一八年四月二十二日参加了在全
国重点建设职业教育师资培训基地广东
技术师范学院举办的“2018年广东省职
业院校教师信息化教学能力提升”培训
班，按要求修完教学计划规定的全部内
容，成绩合格，特发此证。

证书编号： 20180318

培训内容：

1. 信息化教学应用
2. 信息化教学与职业教育的融合
3. 数字化课程制作与应用
4. 信息化教学大赛优秀案例
5. AR, VR 教学设计应用

培训学时：12 学时



发证单位：广东技术师范学院继续教育学院

二〇一八年四月二十二日

全国高职高专教育骨干教师研修班培训证书

皮阳雪同志：

经学校推荐，于 2018 年 8 月 2 日至 8 月 6 日参加
由中国职业技术教育学会和全国高职高专教育教师培训联盟
联合举办的
职业院校精品在线开放课程建设与
信息化实践教学高级研修班
，达到培训要求。

特发此证。

1801173142

此次培训共计 36 个学时



二〇一八年八月六日

全国高职高专教育骨干教师研修班培训证书

陈 静 同志：

经学校推荐，于 2018 年 1 月 23 日至 1 月 25 日参加
由中国职业技术教育学会和全国高职高专教育教师培训联盟
联合举办的 全国职业院校工科类精品在线开放课程建设与
应用及微课教学设计 with 开发高级研修班，达到培训要求。
特发此证。

1701031288

此次培训共计 24 个学时



二〇一八年一月二十五日



国家数字化学习资源中心
National E-Learning Resource Center

结业证书

兹证明 陈静 同志于 2019 年 12 月 13 日至 16 日参加“全国职业院校教师信息化教学技能培训”，完成培训指定24课时学习，经考核达到培训要求，特发此证。

国家数字化学习资源中心

(国家开放大学数字化学习资源中心代章)

发证日期: 2019 年 12 月 16 日

培训证书

CERTIFICATE OF TRAINING



陈静：

于 2020 年 3 月 1 日至 5 日参加 “全国职业院校教学能力比赛解析及竞赛技巧” 线上研修班学习，已完成预定学习内容，共计 12 学时，特发此证。

广东力拓网络科技有限公司

二〇二〇年三月五日



全国高职高专师资培训

全国高职高专师资培训

全国高职高专师资培训

结业证书

陈静 同志,于2019 年
7 月 8 日至2019年 7 月

11 日在本基地进行任各型课程的

设计

设计与实施 专业培训,初步

具备了本专业教学要求的“双师”素质,

成绩合格,准予结业。

学时: 32

签发单位:

全国高职高专师资培训

全国高职高专

师资培训



全国高职高专

全国高职高专师资培训

培训

编号 201907604

签发日期:2019年 9月 21 日

全国高职高专师资培训

全国高职高专师资培训

全国高职高专培训



全国信息化工程师项目证书

此证书持证于 2018 年 8 月 3 日至 2018 年 8 月 10 日

参加全国信息化工程师项目 —— NACG 数字艺术专业 ——

产品包装设计工程师 (高级) "双师型" 教师培训, 共计 48 学时, 经考核成绩合格, 证明其掌握教授该课程所要求的各项知识, 符合中心相应人才库入库标准。



(无钢印无效)

特颁发此证

姓 名: 张莉琼

身份证号: 362129198210270024

证书编号: NACG18000000015292

证书查询官方网站 <http://www.ncie.gov.cn>
<http://www.ncie.org.cn>



2018 年 8 月 30 日

全国信息化工程师项目证书

此证书持证于人 2018 年 8 月 3 日至 2018 年 8 月 10 日

参加全国信息化工程师项目 —— NACG 数字艺术专业 ——

产品包装设计工程师（高级） “双师型”教师培训，共计 48 学时，经考核成绩合格，证明其掌握教授该课程所要求的各项知识，符合中心相应人才库入库标准。



(无钢印无效)

特颁发此证

姓 名：李彭

身份证号：431002198011011531

证书编号：NACG18000000015291

证书查询官方网站 <http://www.ncie.gov.cn>
<http://www.ncie.org.cn>



工业和信息化部人才交流中心

2018 年 8 月 30 日

证书

李勤老师:

于 2017 年 3 月 17 日—3 月 20 日, 参加由中国智慧工程研究会、中国智慧工程研究会教育科研
与教师发展专业委员会在广东广州召开的“全国职业院校品牌(一流)专业申报及建设、验收指导
实战经验分享研修班”中, 表现优异, 完成培训学时 32 学时

特发此证!



培训证书

李 彭 参加全国高校创业教育师资特训课程培训班，
考核合格，特颁发此证书。

身份证号：431002198011011531

证书编号：Z027521904



全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心

2019年5月8日



结业证书

李 彭 男，于2019年11月15日至11月17日，参加“广东省院校创新创业教育与专业教育融合教师教学能力提升培训班”，完成规定学时（24学时）课程学习，准予结业。

广东省职业能力建设协会

二〇一九年十一月十七日





结业证书

盛传新 男，于2019年11月15日至11月17日，参加“广东省院校创新创业教育与专业教育融合教师教学能力提升培训班”，完成规定学时（24学时）课程学习，准予结业。



全国高职高专教育骨干教师研修班培训证书

盛传新 同志：

经学校推荐，于2018 年7 月18 日至7 月23 日参加
由中国职业技术教育学会和全国高职高专教育教师培训联盟
联合举办的 混合式教学与课程资源建设培训班 ，达到培训要求。
特发此证。

1801064001



二〇一八年三月七日

培训证书

中山火炬职业技术学院教师 盛传新 于2019年12月7日至12月8日参加专业群建设培训合格，合计12学时。

北京炎培教育科技有限公司

2019年12月10日



教育部高等学校国内访问学者证书

张莉琼同志于 2016年 9月至 2017年 7月

为我校 刘平 教授指导下的访问学者，
进行了 低摩擦系数CPP热封膜的研究
的课题研究工作，以资证明。



学校：

华南理工大学

校长：刘平

证书编号：20171035

2017年 7月 3日

培训证书

编号: ZBK2020009270

陈静 同志于 2020 年 3 月 17 日 - 3 月 21 日, 参加聚焦职教线上课程《职业教育国家规划教材的设计与开发高级研修班》的培训, 完成预定学习内容, 共计 20 学时, 特发此证。



2016 级包装策划与设计专业人才培养方案

一、招生对象与学制

1. 招生对象：普通高中毕业生
2. 学 制：3 年

二、人才培养目标

本专业以服务中山火炬高新技术产业开发、中山市和广东省经济社会发展为宗旨，面向各类需要包装的企业、广告公司、第三方包装企业、包装生产企业、商品生产和流通等企事业单位，培养德、智、体、美全面发展，在助理包装工程师、包装设计师、产品包装设计师、包装项目工程师等岗位从事产品包装项目开发、产品包装策划与设计、包装设计、包装工艺设计、包装新产品与技术开发等工作的基本技能和综合职业能力的高素质技术技能型专门人才。

三、职业领域、典型职业岗位及职业资格证书

表 1-1 专业职业领域、典型职业岗位及职业资格证书对应表

职业领域	典型职业岗位	职业资格证书名称	等级	颁证部门
包装项目开发、产品包装策划与设计	包装策划，包装整体方案解决	包装项目工程师	高级	中国包装联合会
包装设计师	包装设计师、包装工程师	包装设计师	中级	广东省职业技能鉴定中心颁发
图形图像处理	图形图像处理工	图形图像处理工	高级	广东省职业技能鉴定中心颁发

四、人才培养规格

（一）知识要求

- 1.掌握包装基本概念及包装策划与设计的基本理论；
- 2.掌握基本包装设计软件操作（含结构设计软件及平面设计软件、三维设计软件）；
- 3.掌握包装创意设计、包装版式设计等基本设计思路；掌握包装项目开发的工作流程和工作方法；

- 4.了解包装工艺规程、包装材料性能、包装设备原理与结构、包装容器结构设计、运输包装设计和包装装潢设计的相关知识；
- 5.了解包装印刷、印后加工的基本方法；
- 6.熟悉国家有关包装的法律法规，以及包装行业发展的方针政策。

（二）能力要求

- 1.具有运用软件进行包装设计能力；
- 2.具有能够运用所学知识准确地制定包装工艺过程，分析、确定结构设计，制定整体包装设计能力；
- 3.具有整体包装方案策划的能力；
- 4.具有产品包装调研、包装策划、包装打样能力；
- 5.具有产品包装项目开发能力。
- 6.具有包装项目管理能力；
- 7.具有初步的包装企业管理能力；

（三）素质要求

- 1.熟悉绿色包装理念，懂得将可持续发展、节能环保理念应用于包装设计及策划。
- 2.了解人体工程学概念，在包装结构、造型设计时以人们使用习惯为基础，以包装使用舒适度为目的；了解消费者购买习惯，会根据年龄、性别等差异相应地设计包装。
- 3.了解包装成本控制。做到纸张最大利用，包装印刷工艺优化，以及质量管控，尽量节约成本。熟悉包装类法律法规，做到基于各类标准下的包装设计、测试、生产。

五、毕业条件

1. 所修课程（含实践环节）全部合格，取得不低于 144 学分，其中公共选修课不低于 3 学分，专业选修课不低于 8 学分；
2. 取得包装项目工程师（高级）、设计师（中/高级）、图形图像处理师（高级）、平面设计师（高级）等职业资格证书之一；
3. 参加全国大学生英语应用能力测试，达到 B 级及以上水平；
4. 参加全国高等学校计算机水平考试，获得一级及以上证书或达到相应水平。
5. 素质拓展成绩达到合格标准，取得学院颁发的素质拓展证书。

六、课程体系

（一）课程体系设计思路

通过人才需求调研与分析，明确包装技术与设计专业培养目标，确定专业主要面向**助理包装工程师、包装设计师、产品包装设计师、包装项目工程师**等领域的职业岗位群；通过岗位群工作任务分析，明确职业岗位群的主要工作任务，确定专业能力和职业素质要求。结合“包装项目工程师”等国家职业资格标准，围绕岗位能力要求，构建以能力为核心的课程体系并制定专业课程标准。课程体系的设计思路如图 1-1 所示。

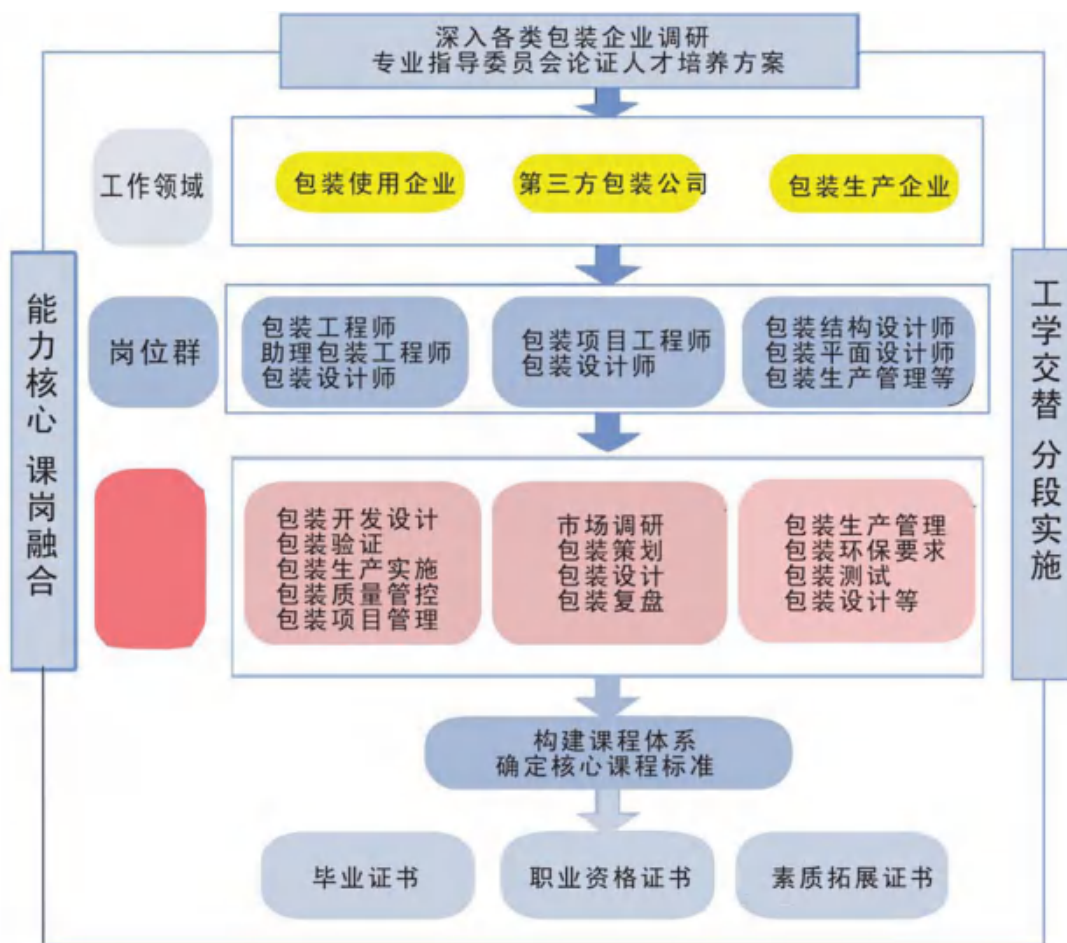


图 1-1 专业课程体系设计思路图

（二）典型工作任务和职业能力分解和课程体系构建

在对行业企业调研的基础上，邀请行业、企业专家参与对职业岗位（群）的典型工作任务分析，参照国家、行业相关从业资格标准以及企业技术岗位要求，分析归纳包装项目工程师工作内容如下：包装设计开发、包装验证、包装生产实施、包装质量管控、包装项目管理等六个典型职业岗位所承担的

主要工作任务。在此基础上，以工作过程为导向，对岗位主要工作任务进行归类合并，归纳出岗位对应的典型工作任务，并对典型工作任务进行归纳、总结，得出完成岗位工作需要的职业行动领域。将行动领域进行教学论加工和反思，充分考虑教学的可实施性，以行动为导向，按照实际工作过程组织教学，确定学习领域过程，构建工作过程导向的课程体系。具体见表 1-2。

表 1-2 专业职业功能与技能分析表

典型职业岗位	典型能力要求	行动领域归纳	学习领域确定
助理包装工程师/助理包装项目工程师	了解市场发展需求及动态；	包装开发设计 包装验证 包装生产实施 包装质量管控 包装项目管理	《包装 CAD》 《纸包装结构设计》 《运输包装设计 & 包装验证》 《产品包装成本/装柜计算》 《包装项目整体策划与设计》 《包装改良设计》
	能够设计并绘制出符合客户要求的包装；		
	能够选用合适的包装材料和装潢工艺制作包装样品		
	能够完成常规包装测试		
	能够监督供应商的生产		
	能读懂包装部件的规格说明		
	能全程跟踪并按按时完成包装项目		
	能处理突发事件并建议替代方案		
	能对包装项目进行优化		
包装设计	能设计出系统的包装工程解决方案；	包装设计 包装策划	《Coreldraw 及版面设计》 《包装图像设计 Photoshop》 《包装设计心理学》 《设计创新训练》 《三维容器设计》 《设计创新训练》 《包装改良设计》
	能熟练应用各种包装工艺技术；		
	能熟练使用图像处理软件；		
	能根据包装材料性能熟练选择使用；		
	能选择对应的包装性能验证标准；		
	能选用合适的包装工艺；		
	能熟练选用包装材料检测标准；		
包装结构设计师	能识别绘图设计符号；	包装结构设计 塑料容器设计	《包装 CAD》 《纸包装结构设计》 《纸包装加工工艺技术》 《包装印刷工艺技术》 《包装改良设计》 《软包装设计与加工》 《三维容器设计》
	会根据包装材料特性选择包装材料；		
	会计算各种包装尺寸；		
	会用设计与制作各种纸盒；		
	会使用盒型绘制软件；		
	能根据产品要求提出包装容器结构设计方案；		
	能根据缓冲包装材料特性选择正确的缓冲材料；		
	能根据缓冲包装设计原理进行缓冲包装设计；		
平面设计师	会用平面构成、立体构成和色彩构成的基本知识，掌握图形图像处理软件的操作；	装潢设计	《Coreldraw 及版面设计》 《包装图像设计 Photoshop》 《Illustrator 实用教程》
	能根据消费心理，掌握色彩搭配的原理与技巧；		
	能根据产品要求提出装潢设计方案的能力；		
包装质量管控	能进行包装材料检测；	包装测试，品质控制	《纸包装加工工艺技术》 《包装印刷工艺技术》 《软包装设计与加工》
	能对包装检测进行数据处理；		
	会操作各类包装测试设备；		
	会对仪器进行保养和简单故障排除与处理；		
包装生产管理	能正确管理各种包装的生产流程；	包装生产管理	《纸包装加工工艺技术》

	各种产品的包装工艺技术；		《包装印刷工艺技术》 《软包装设计加工》
	能对产品进行包装工艺流程设计；		
	会操作各种包装工艺技术设备；		

在构建基于包装设计等领域岗位任务，以助理包装工程师及包装设计师等岗位能力培养为主线构建相应岗位课程模块，每个模块对应一个岗位工作领域，具有明确的职业能力目标。同时，针对包装行业技术更新迅速的特点，根据企业、市场的需求变化，适时调整优化课程模板内容，使教学内容满足实际需求。

课程体系分公共基础学习领域、专业学习领域、拓展学习领域三种类型，共有 44 门课程，其中专业课程 29 门。



图 1-2 专业课程体系结构图

（三）学习领域核心课程描述

以实际工作岗位内容为依据，校企共同开发教学项目。以项目为载体，基于实际工作过程对核心课程进行学习情境设计，确定课程教学目标、教学内容、教学设计。学习领域课程描述见表 1-2。

表 1-3 专业学习领域课程描述

学习领域 1 Coreldraw 及版面设计	第一学期 参考学时：56
课程描述：本课程通过 Coreldraw 软件的学习和使用，掌握版面设计原理。激发学生创造性思维能力，培养学生版面设计能力。	
学习目标： 学生熟练掌握包装图形设计软件学习，会运用软件进行版面设计，如海报版面设计，参赛文件版面设计，包装版面设计等。	

学习内容： CDR 软件 版面设计		
学习领域 2 包装图像处理（PS）	第一学期	参考学时：48
课程描述：本课程主要学习包装装潢中的图像处理。		
学习目标： 熟练操作软件，能够灵活运用软件进行包装图像处理，修图等工作，能够制作包装效果图。		
学习内容： 图片处理 修图，照片处理等		
学习领域 3 包装设计心理学	第二学期	参考学时：32
课程描述：本课程主要通过设计心理学的分析，指导包装设计。		
学习目标： 通过分析消费者心理，以及分析色彩、触感等心理要素，将对消费心理的研究贯穿整个包装设计思维的全过程。		
学习内容： 色彩心理学在包装中的应用 图形心理学在包装中的应用 情趣性在包装中的应用		
学习领域 4 包装 CAD	第二学期	参考学时：56
课程描述：本课程为结构设计软件工具课程，使学生掌握 CAD 绘图软件。		
学习目标： 通过对 CAD 软件的学习，使学生掌握包装结构表达的能力。并会进行包装打样机操作。		
学习内容： CAD 软件 打样机操作		
学习领域 5 三维容器设计	第二学期	参考学时：80
课程描述：本课程以三维软件学习为主，辅以容器结构设计知识、加工生产知识。。		
学习目标： 主要是培养和训练学生三维容器、造型能力，教学方式主要为三维软件学习，在熟练掌握软件的基础上，发挥创意构思，进行包装容器设计或者其他立体方案建模。		
学习内容： 三维软件 容器设计 容器生产加工技术		
学习领域 6 设计创新训练	第三学期	参考学时：32
课程描述：本课程重点在于多个设计构思的比较选择。		

学习目标： 培养和训练学生的创意发散思维能力，创意构思，通过给定的某一元素发散思维训练。通过构思表现重点、表现角度、表现手法、表现形式，来进行多个设计方案的构思，再进行比较，选出最合理方案。		
学习内容： 包装要表现什么、如何表现。		
学习领域 7 包装装潢设计	第三学期	参考学时：80
课程描述：本课程通过字体、色彩、图像的排列，凸显包装装潢效果。		
学习目标： 掌握不同产品包装装潢设计技巧与方法。		
学习内容： 字体设计 色彩表达 包装装潢标准法规		
学习领域 8 纸包装结构设计	第三学期	参考学时：80
课程描述：本课程使学生掌握结构设计的材料、工具等；运用不同项目掌握各种纸结构的设计原则、方法和技巧；提高学生动手能力、创意能力、团队协作能力。		
学习目标： ● 掌握各种包装用纸材料的性能 ● 包装纸盒绘图标准、包装结构设计的理论、方法 ● 掌握纸盒工程图纸绘制，纸盒造型、纸盒结构设计的方法，设计功能包装结构 ● 具备独立设计一般性单体包装的能力 ● 能根据市场调查的流程与运作策划包装设计		
学习内容： 各类纸质包装盒的结构设计		
学习领域 9 纸包装加工工艺技术	第三学期	参考学时：48
课程描述：本课程使学生掌握结纸品的生产工艺流程，不同的印刷、印后工艺；提高学生质量意识、沟通协调能力，信息处理能力；		
学习目标： 了解特种印刷的原理及印刷效果；了解印后加工主要工艺及效果；能够分析产品的加工工艺技术；能够制定简单的工程单；能够跟踪生产；能够发现生产质量问题并得以解决		
学习内容： 牙膏盒加工成型技术 酒盒加工成型技术 月饼盒加工成型技术		
学习领域 10 包装印刷工艺技术	第三学期	参考学时：48
课程描述：本课程侧重于让学生了解包装成型工艺过程。		
学习目标： 使学生掌握基本的印刷知识及技能，掌握包装加工成型过程，可以指导生产，监督生产。		
学习内容： 印刷工艺流程 印后工艺流程 特殊工艺流程		
学习领域 11 软包装设计加工	第四学期	参考学时：64
课程描述：本课程使学生掌握软包装的生产加工技术，掌握生产管理方法，质量控制方法，材料选材及产品报价		

等；掌握相关设备、机械的操作；提高学生的敬业精神，吃苦耐劳，质量意识等。		
学习目标： 能够识别软包装材料 能够进行软包装材料结构设计 能够凹版印刷的加工与控制 了解干式复合、挤出复合、无溶剂复合工艺与控制 能够对软包装和成品进行检测与分析		
学习内容： 软包装材料特性 凹版印刷工艺 软包装复合工艺 软包装分切与制袋 软包装检测		
学习领域 12 运输包装设计 & 包装验证	第四学期	参考学时：80
课程描述：本课程对产品进行运输包装设计。		
学习目标： 通过对产品进行分析，掌握缓冲包装设计方法。并能够进行产品包装缓冲设计。		
学习内容： 脆值 缓冲设计 包装件验证		
学习领域 13 产品包装成本/装柜计算	第四学期	参考学时：32
课程描述：本课程主要是进行工业包装成本核算，集装箱装柜计算。		
学习目标： 会熟练操作进行包装成本核算。 会根据产品货柜尺寸不同，设计最优装柜方案。		
学习内容： 成本核算 装柜计算		
学习领域 14 包装项目整体策划与设计	第四学期	参考学时：64
课程描述：本课程使学生掌握各种包装工艺、设备及包装技术的综合运用，掌握生产管理方法，质量控制方法；掌握相关设备、机械的操作；提高学生的团队合作、解决问题、信息处理等能力；		
学习目标： 了解工业品包装整体解决方案流程 能够制定工业品包装整体解决方案		
学习内容： 不同工业品包装项目策划与设计		
学习领域 15 包装改良设计	第四学期	参考学时：48
课程描述：本课程对产品包装进行改良设计。		
学习目标： 通过对现有产品进行分析，运用所学知识进行产品包装改良设计，使包装更加完善（结构、成本、环保性、防护性等）。		
学习内容： 原有产品包装分析 材料选择		

七、教学计划

1. 学分与学时分配表

表 1-4 学时与学分分配表

学习领域		课程门数	学分分配		学时分配	
			学分	学分比例	学时	学时比例
公共基础 学习领域	院公共课程	8	27	18.75%	464	18.69%
	系公共课程					
专业 学习领域	学习领域课程	20	67.5	46.88%	1124	45.29%
	独立实践课程	6	35	24.31%	700	28.20%
拓展 学习领域	专业拓展	3	6	4.17%	96	3.87%
	公共拓展	5	8.5	5.90%	98	3.95%
总计		42	144		2482	
理论实践教学 比例	理论教学	/	/	/	762	30.70%
	实践教学	/	/	/	1720	69.30%

2. 专业教学进程安排

表 1-5 专业教学进程安排表

课程类别	课程序号	课程编号	课 名	学 分	总 学 时	理论 学时	实践 学时	学期周数与周学时						授课 方式	考核 方式
								一	二	三	四	五	六		
								18W	20W	20W	20W	20W	17W		
公共基础学习领域	1	AI40001	思想道德修养与法律基础 A	4	64	64			4*16					讲授	S
	2	AI40003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 A	4	64	64		4*16						讲授	S
	3	AI40005	形势与政策 A	2	64	64		2*8	2*8	2*8	2*8			讲授	C
	4	AI30001	高职英语 A	7.5	120	120		4*14	4*16					讲授	S
	5	AI30003	高职数学 A	3.5	56	56		4*14						讲授	S
	6	AI30006	计算机应用基础	2.5	40		40		4*10					理实	S
	7	AI30007	应用文写作	1.5	24	24		4*6						讲授	C
	8	AI30008	体育与健康	2	32		32		2*16					讲授	C
小 计				27	464	392	72	216	216	16	16				
专业学习领域	9	D010101	包装策划与设计导论	1.5	24		24	2*12						讲座	C
	10	D010102	Coreldraw 及版面设计	3.5	56		56	4*14						实践	C
	11	D010103	包装图像设计 (Photoshop)	3	48		48	4*12						实践	C
	12	D010104	包装设计心理学	2	32	24	8		4*8					教学做 一体	
	13	D010105	包装制图	2	32		32		4*8					实践	C
	14	D010106	包装 CAD	3.5	56		56		4*14					实践	C
	15	D010107	三维容器设计	5	80	24	56		8*10					教学做 一体	
	16	D010108	设计创新训练	2	32	8	24			4*8				教学做 一体	C
	17	D010109	★包装装潢设计(字体/色彩/标准)	5	80	24	56			8*10				教学做 一体	
	18	D010110	★纸包装结构设计	5	80	24	56			8*10				教学做 一体	C
	19	D010111	纸包装加工工艺技术	3	48	24	24			4*12				教学做 一体	C
	20	D010112	包装印刷工艺技术	3	48	24	24			4*12				教学做 一体	
	21	D010113	★软包装设计+加工	4	64	32	32				8*8			教学做 一体	C
	22	D010114	★运输包装设计+包装验证	5	80	24	56				8*10			教学做 一体	C

表 1-5 专业教学进程安排表 (续)

课程类别	课程序号	课程编号	课 程 名 称	学分	总学时	理论学时	实践学时	学期周数与周学时						授课方式	考核方式
								一	二	三	四	五	六		
								18W	20W	20W	20W	20W	17W		
专业学习领域	23	D010115	产品包装成本/装柜计算	2	32	16	16				4*8			教学做一体	C
	24	D010116	★包装项目整体策划与设计	4	64	32	32				8*8			教学做一体	C
	25	D010117	包装改良设计	3	48	16	32				4*12			教学做一体	C
	26	D010118	平面设计实训	2	40		40		2W					实践	C
	27	D010119	商业包装策划与设计实训	4	80		80			4W				实践	C
	28	D010120	工业包装整体策划与设计实训	5	100		100				5W			实践	C
	29	D010121	认识实习	1	20		20	1W						实践	C
	30	D010122	适应性岗位实习	2	40		40					2W		实践	C
	31	D010123	△职业技能鉴定	4	80		80					4W		实践	Z
	32	D010124	生产性顶岗实习	12	240		240					8W	4W	实践	C
拓展学习领域	33	D010125	毕业综合项目实践	4	80		80					4W		实践	C
	34	D010126	就业性顶岗实习	12	240		240						12W	实践	C
	小 计				102.5	1824	272	1552	128 1W	200 2W	288 4W	288 4W	18W 16W		
	35	E010101	印前拼版与制作	2	32	12	20			4*8				讲授	C
		E010102	品牌策划与推广	2	32	12	20			4*8				讲授	C
	36	E010103	Illustrator 实用教程	2	32		32			4*8				讲授	C
		E010104	手绘设计	2	32		32			4*8				讲授	C
	37	E010105	高职包装专业英语	2	32	32					4*8			讲授	C
		E010106	包装企业管理实务	2	32	32					4*8			讲授	C
	38	A000001	职业规划及创业教育	2.5	40	40					2*10				C
公共拓展领域	39	A000002	军事理论及训练	2	40		40							理实	C
	40	A000004	大学生心理健康	1	18	14	4							理实	C
	41		社会实践 (寒暑假)					寒假 1W, 暑假 2W, 由学工处负责组织						实践	
	42		全院性选修课	3				见全院选修课一览表							

	小 计	14.5	194	98	96	38 2W		64	52			
	合 计	144	2482	762	1720	382 1W	416 2W	368 4W	356 4W	18W	16W	

注：1.课程编号中，A 代表学院必修、B 代表学院选修、C 代表系部必修、D 代表专业必修、E 代表专业限选、F 代表专业任选。2.课程名称中用★标注的为专业核心课程，用△标注的为“课证整合”。3.考核方式中，S 表示考试，C 表示考查，Z 表示考证。

3. 教学时间安排

表 1-6 教学时间安排表（单位：周）

学期	军事理论及训练	课程教学	独立实践	毕业教育	机动	考试	合计
一	2	13	1		1	1	18
二		16	2		1	1	20
三		14	4		1	1	20
四		14	4		1	1	20
五			18		1	1	20
六			16	1			17
合计	2	57	45	1	5	5	115

表 1-7 主要实践教学安排表（单位：周）

序号	职业能力课程	主要实训项目	主要实训场所	主要实训设备	实践学时	实施学期	其他说明
1	平面设计实训	食品包装装潢设计、玩具包装装潢设计	电脑机房	电脑及软件、打样机	2 周	二	应配备企业兼职教师
2	商业包装策划与设计实训	电子产品包装策划与设计、日化品包装策划与设计等	电脑机房、手工室、打样室	电脑及软件，打样机	4 周	三	应配备企业兼职教师
3	运输包装策划与设计实训	空调包装策划与设计、水晶灯包装策划与设计等	电脑机房、手工室、打样室	电脑及软件，打样机	4 周	四	应配备企业兼职教师
5	认识实习	认识实习	校企合作企业		1 周	一	应配备企业兼职教师
6	适应性岗位实习	适应性岗位实习	校外实训基地		2 周	五	应配备企业兼职教师
7	职业技能鉴定	综合实训与职业技能鉴定	电脑机房		4 周	五	应配备企业兼职教师
8	生产性顶岗实习	生产性顶岗实习	校外实训基地		8 周	五、六	应配备企业兼职教师

9	毕业综合项目 实践	毕业综合 项目实践	校外实训 基地		4 周	五	应配备企业兼 职教师
10	就业性顶岗实 习	就业性顶 岗实习	校外实训 基地		12 周	六	应配备企业兼 职教师

注：实训周、毕业综合实践项目、适应性顶岗实习、生产性顶岗实习、就业性顶岗实习实践学时按每周 20 学时折算。

八、教学资源配置及要求

（一）师资配置条件

按照“内培外引，重在培养，专兼结合”的原则，通过学习、培训、国外进修、下厂实践（“深海探珠”）等多种途径，加强师资队伍建设。通过建设，培养专业带头人、骨干教师，聘请兼职教师，专兼教师比例达 1:1 以上，兼职教师担任专业教学时数达到 55%。通过培养，使“双师素质”教师占到专业教师总数的 90%以上。

根据人才培养计划及教育部相关规定，本专业专任教师需达 14 人以上。为提高工学结合教学质量，聘请企业一线的管理人员和工程技术人员共 19 人为专业兼职教师。

其人员结构见下表：

表 2-1 专业教学团队组成人员结构表

专任教师			兼职教师	
专业带头人	骨干教师	专任教师	企业专业带头人	企业兼职教师
2 人	5 人	7 人	1 人	18 人

1、专业带头人的基本要求（含企业专业带头人）

（1）具有与包装技术或包装工程对口的硕士以上学历，具有高级以上职业资格或副高以上职称。

（2）系统掌握包装技术与设计专业理论知识体系，熟悉专业技能操作，对任教专业主干课程的课程内容、课程结构和技能体系有较强的把握能力；准确把握任教专业的专业培养目标和主干课程的课程目标以及在职业岗位、职业能力培养中的地位、作用和价值，在专业建设、人才培养方案、校本教材开发等方面起到策划、协调和把关作用。

（3）能胜任本专业 2 门以上专业核心课程教学和实习实训指导，课堂教学和实习实训指导效果好；在专业教学中，注意学生的知识、技能、态度教学，学生学习能力、应用能力、协作能力和创新能力得到充分的培养，根据专业特点，采用现场教学、案例教学、项目教学、讨论式教学、探究式教学等教学方法。

（4）对本专业教师专业水平提高进行示范和指导，每学年为校内外本专业教师上示范课，观摩课 2 次以上。

2、骨干教师的基本要求

- (1) 具有相关专业硕士以上学历，具有中级以上职业资格；
- (2) 在包装技术与设计专业建设、精品课程建设、课程改革、教材开发等起到骨干作用；
- (3) 能胜任本专业 2 门以上专业主干课程教学和实习实训指导，在实践中不断探索教学方法；
- (4) 有半年以上企业工作经历。

3、专任教师的基本要求

- (1) 具有相关专业本科以上学历，助教以上职业资格。
- (2) 参与包装技术与设计专业建设、精品课程建设、课程改革、教材开发等。
- (3) 能胜任本专业 1 门以上专业课程教学和实习实训指导，在实践中不断探索教学方法。

4、企业指导教师的基本要求

- (1) 大专以上学历、高级工以上职业资格或在企业有 10 年以上对口专业工作经验；
- (2) 有丰富的实践经验和较强的专业技能，能够熟练解决生产过程中的各种技术问题，能熟练操作设备或设计出具有较高水平的包装作品，能指导学生企业实践。
- (3) 能指导学生参与行业技能竞赛，并能取得省级三等奖以上成绩。

(二) 实践教学条件

根据专业情况及未来发展方向进行实验实训室建设。遵循与核心课程相配套、为专业核心技能的训练提供场所，具有前瞻性，为新专业方向做准备等的原则进行完善或建设。

除了专业实训室，与包装相关专业共享相关实验实训室，需最大化发挥或利用实验实训室的设备和条件，为学生培养提供良好的物质支持。

1、校内实践教学条件配置与要求

表 2-3 校内主要实验实训室情况

实验实训室	设备配置	工位数量	实训项目	职业能力培养
包装检测实训室（一）	旋转粘度计、纸张戳穿度测定仪、纸张抗张力实验机、耐折度测定仪、抗压试验机、纸板耐破度仪、压缩试验仪等	45	1. 旋转粘度检测 2. 纸张戳穿检测 3. 纸张抗张力检测 4. 纸张耐折度检测 5. 纸张抗压检测 6. 纸板耐破度检测	1. 通过对实验的操作掌握基本的实验技能 2. 掌握实验仪器设备的操作方法 3. 掌握纸张基本性能的检测方法 4. 提高学生的实际动手能力和分析问题、解决问题的能力

包装检测实训室（二）	顶空分析仪、气相色谱仪、持粘性测定仪、熔体流动速率仪等	20	1. 包装袋氧气、二氧化碳含量的检测 2. 胶粘纸粘性的检测 3. 残留化学溶剂含量的检测	1. 掌握包装袋内气体含量的正确检测方法 2. 掌握粘性的测定 3. 掌握气相色谱仪的测定方法 4. 掌握检验仪器的使用方法
包装检测实训室（三）	透湿性测定仪、气体渗透仪、密封仪、热封梯度仪、摩擦系数测定仪、电子拉力试验仪等	40	1. 薄膜透湿性检测 2. 薄膜气体渗透性检测 3. 薄膜密封性检测 4. 薄膜热封性检测 5. 薄膜摩擦系数检测	1. 掌握对塑料薄膜透湿性的测定方法 2. 掌握薄膜的气体渗透性测定方法 3. 掌握薄膜密封性的测定方法 4. 掌握薄膜热封性的测定方法 5. 掌握薄膜摩擦系数的测定方法
包装技术实训室	真空包装机、颗粒包装机、气调包装机、热收缩包装机等	30	1. 真空包装 2. 颗粒包装 3. 气调包装 4. 热收缩包装	掌握一般包装机械设备的操作能力和使用方法
包装成型实训室	X 荧光光谱仪、紫外分光光度仪、原子吸收光度仪、旋光仪等	40	1. X 荧光光谱检测 2. 紫外分光光度检测 3. 原子吸收光度检测	1. 掌握 x 荧光光谱仪检测的使用方法 2. 掌握紫外分光光度仪的使用方法 3. 掌握原子吸收光度仪的使用方法
包装结构设计 与打样实训室	纸盒纸箱打样机	10	纸盒纸箱结构打样实训	纸盒纸箱打样机的操作能力
纸箱成型实训室	纸箱印刷开槽机、半自动糊箱机、半自动裱纸机、薄刀分纸机等	40	纸箱印刷、开槽、裱纸、订箱	纸箱生产加工设备（开槽机、糊箱机等）的操作能力
塑料容器成型实训室	挤出机组、加压式塑料密炼机、全自动塑料吹瓶机等	40	1. 塑料挤出造粒 2. 塑料密炼测试 3. 中空吹瓶	掌握塑料加工设备的操作能力

塑料容器设计打样实训室	三维成型机、真空注塑机	10	塑料容器的三维成型和真空注塑	塑料容器的结构设计能力和打样操作能力
-------------	-------------	----	----------------	--------------------

2、校外实践教学条件配置与要求

表 2-4 校外实训基地情况

实训基地 (或同类企业)	功能与要求	职业素质与职业能力培养	接纳学生人数(人/年)
1. 佳信达包装制品有限公司	纸品(首饰盒)包装设计与生产加工	职业能力: 掌握纸盒生产加工流程、设计方法, 首饰盒的生产加工方法 职业素养: 吃苦耐劳, 爱岗敬业	30
2、咀香园健康食品(中山)有限公司	掌握食品包装材料、包装方法	职业能力: 了解食品包装的材料、掌握食品包装方法等 职业素养: 标准化操作流程	30
3、合源印刷厂	纸制品加工与成型	职业能力: 掌握纸制品加工成型方法, 掌握印后工艺 职业素养: 吃苦耐劳, 爱岗敬业	30

3、校内外专业教室及实训工位配置与要求

为保证人才培养方案的顺利实施, 构建与课程、专业相配套的一批理论和实践一体化的专业教室。为实施工学结合课程和岗位实习提供条件支持。其校内专业教室配置情况和校外实习工位情况见分别见表 2-5 和表 2-6。

表 2-5 校内专业教室配置情况表

序号	专业教室名称	主要设备配置	功能说明
1	包装打样与设计室	打样机	纸制品加工与打样
2	纸制品加工与成型实训室	成套手工工具	固定盒设计与小规划生产
3	佳信达一包装印刷系教室	成套手工工具, 礼盒生产线	礼盒生产与加工
4	咀香园包装设计室	电脑及专业设计软件	基于电脑的包装设计
5	ESKO 包装设计室	电脑, 打样机, ESKO 软件	专业纸盒设计, 打样生产加工

6	包装技术实训室	枕式包装机、颗粒包装机、贴体包装机等	包装技术与应用实训
7	包装检测实训室一	塑料膜检测设备	软包装检测
8	包装检测实训室二	纸品检测设备	纸及制品检测
9	纸箱生产加工实训室	纸箱生产加工设备	纸箱生产加工
10	软包装生产加工实训室	吹膜机等成套设备	软包装生产加工
11	包装结构实训室	ESKO-Kongsberg 康斯博 V24	各类包装材料切割
12	纸箱设计实训室	Océ Arizona 460 GT	不同包装材质数码印刷打样

表 2-6 校外实习工位配置情况表

序号	实习企业行业属性	实训工位名称	实习工位要求说明
1	造纸及纸制品业	纸制品设计师、印刷工、模切工	纸箱、纸盒、纸袋等的生产。
2	塑料制品业	塑料容器设计师、操作工	包装箱、瓦楞箱、周转箱、瓶、罐等的生产
3	塑料制品业	塑料容器设计	塑料容器设计
4	照明器具制造业	包装设计师、包装工程师	包装设计、包装设备操作、包装质检等
5	食品加工业	包装设计师、包装工程师	包装设计、包装设备操作、包装质检等
6	食品制造业	包装设计师、包装工程师	包装设计、包装设备操作、包装质检等
7	饮料制造业	包装设计师、包装工程师	包装设计、包装设备操作、包装质检等
8	印刷业，记录媒介的复制	设计师、印刷工	纸品设计、印刷等
9	文教体育用品制造业	包装设计师、包装工程师	包装设计、包装设备操作、包装质检等

（三）教学资源条件

根据工作任务和职业岗位（群）的任职要求，参照职业资格标准，改革课程教学内容，制定突出职业能力培养的专业课程标准，推动行动导向教学方法改革，配套网络课程，让学生可以随时学习。重点建设 6 门专业课程，详见表 2-7。

表 2-7 专业精品课程（网络课程）一览表

序号	课程名称	要求	网址
1	包装技术与应用	教学资源库	www.zstp.cn
2	纸包装结构设计	教学资源库	www.zstp.cn
3	软包装设计加工	网络课程	www.zstp.cn
4	塑料容器设计	网络课程	www.zstp.cn
5	纸箱生产与加工技术	网络课程	www.zstp.cn
6	纸制品加工成型技术	网络课程	www.zstp.cn

充分利用校企合作，开发各类课程资源。包括各类硬件资源如实训设备、图书等和各类软件资源如企业案例、竞赛作品、兼职教师等；

充分合理利用校内外实训设备、场地，开发教学项目，进行课内外教学，进行实训教学，项目教学等；

利用好校企合作企业的设备、场地、兼职教师等多资源，进行课程项目开发，案例教学等；

利用各种竞赛的机遇，强化学生的创新意识，动手能力和竞赛意识；合理开发，将历届作品形成素材库；

利用和开发学校网络资源，建立网络课程，实现资源实时共享；

利用学生课外资源，如超市购物时的包装专业意识教育。

3. 课程教学方法与教学手段

（四）课程教学方法与手段

1、教学手段的设计与创新

（1）选取真实产品作为学习对象，设计教学项目。

（2）真实工作任务驱动

通过对企业相关岗位人员的调研，以及教师为企业开发项目的实践经验总结，各专业课程将真实的工作任务作为学生的大多数学习任务，实现了任务驱动的学习。

（3）以学生为主体，实施教、学、做一体化教学

课程始终以学生为主，让学生操作真实的产品或感受真实的功能，让学生建立感性认识，加强促进学生自主学习。课程实施过程中，教师精讲理论知识，学生多练实践操作。

（4）把课堂搬进企业

对于部分专业课程的一些教学内容及技能的训练安排在企业进行，由企业兼职教师主讲。在真实环境中教学，使学生置身于企业真实岗位环境下，有利于职业能力和素质的强化。

（5）改革课程考核形式

专业课程采用项目答辩考核或过程考核为主的形式，评价学生的学习成果。增强学习运用知识的能力。

2、教学方法的具体运用

以《塑料容器设计》课程为例，采用如下教学方法：

（1）基于真实产品，边做边学

在教师指导下使学生直接利用真实产品进行练习、建模，并按照企业的实际工作过程和要求进行课程的实施，使学生在练习中感受自己的学习成就及体验企业的要求，通过课程实施全过程学习知识和掌握技能。

（2）传统教学与多媒体教学相结合

由于本课程涉及三维操作软件，有一定的抽象性，需要学生有一定的立体空间思维。往往学生刚接触 Pro/E 软件时，需要一段时间把思维转变过来，尤其是女生，于是采用大量的动画将命令的生成过程表达出来。通过这种教学方式，使学生在最快的时间内将思维转换，同时也由于此教学形式的形象生动，加快了学生对技能掌握的效率，也能取得很好的教学效果。

（3）分组讨论

部分任务如：项目一中的大作业等，在任务完成后，学生对于该组和其他组的容器设计进行评价，对于效果不理想的产品进行讨论分析，找出问题的症结，到底是在造型上还是成型工艺上有问题，从而进一步学习如何建立正确的瓶体模型。

（五）课程考核

考核方式大概有以下几种：

1) 采用传统的卷面考试方式，采用这种方式的主要是一些理论性较强的文化课，如：高职英语、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等课程。

2) 采用实验考核的方式，集中在一定考核时间内独立完成某项作品或完成某些操作，根据完成的速度及质量评定成绩。例如，计算机基础操作、产品色彩设计、设计类软件使用（如 PHOTOSHOP、CORELDRAW 等）等基础性课程。其重点是强调操作技术和技巧的熟练运用程度。

3) 采用学生综合作品考核方式，在课程的结束后，学生提交相作品给任课教师，教师根据作品的质量及完成的过程进行评定成绩的一种方式，如日用五金产品设计、LED 灯具设计、产品宣传册设计等。完成这类课程的作品需要较长的一段时间，教师先给出一定的课题，供学生进行选择，然后指导学生完成所选择的课题，再根据学生提交的作品进行评定成绩。

4) 采用实验和卷面考试结合的方式，如：计算机基础课。

九、专业人才培养方案的实施保障

（一）组织保障

搭建专业校企合作平台，建立运作实体和完善运行管理机制，共同开展人才培养、课程开发、技术研发推广、学生顶岗实习管理、人才资源交流与共享、企业员工培训等工作，全面协调专业共建、共管工作，实现校企共赢，提升人才培养质量。

成立包装技术与设计专业建设委员会；制订专业建设委员会工作条例；每年召开两次以上专业建设专题工作会议。与中国包装联合会合作，以在我系建设的中国包装联合会广东省培训基地为平台，拓展校企合作范围和深化校企合作内容。

（二）资金保障

本专业建设资金由几方面组成，1 由学院划拨专项，为主要部分；2 依托其它渠道的政府财政，如中央财政支持建设实训基地，骨干校重点专业等；3 社会服务的赢利部分。

资金主要用于如下方面：1、教学所需经费：如耗材、设备维护等；2、师资培养：专业教师队伍的培养和兼职教师的兼补贴，课酬等；3、日常办公等。

（三）师资保障

采取多种途径锻炼培养教师，并定期跟踪考核，使师资队伍的培养和建设落到实处。提升专业教师的科研水平，提升教学水平和质量，促进双师素质培养，从而为人才培养提供重要的支撑和保障。

教学团队是专业人才培养方案顺利实施的关键。本专业教学团队将由专业带头人、骨干教师、一般教师、企业技术专家与能工巧匠、企业指导教师共同组成专、兼结合的教学团队。

（四）制度保障

表 2-12 专业教学管理制度情况说明

序号	管理制度	主要内容说明
1	“三证书”制度	学生毕业要求取得毕业证、至少一本高级职业资格证和素质拓展证
2	课程考核	采用过程考核和理论考核相结合的方式，注重过程考核和项目考核
3	“五段式”岗位实习管理	企业、学校共同参与管理、考核；每个阶段实习做好实习计划、监督；
4	专业教学团队建设	采用以老带新、请进来、派出去的方式，打造双师素质团队； 通过定期研讨活动，相互交流学习心得、课改经验、教学方法手段等，提高教师们的教学水平； 鼓励教师课余时间不断深入校企合作企业生产一线，参与实践，与企业人员交流座谈，提升业务能力；
5	校内实训基地管理	与企业共建部分实训室，引入企业人员在实训室开展科研、技术合作； 开放实训室，为学生课余时间提供学习、训练机会； 做好实训室内使用登记； 定期进行设备维护保养；
6	校外实习基地管理	1.在建立实习基地时，双方应签订合作协议，实习基地按协议约定办法进行管理。 2.设立实习基地后，利用实习基地实习的专业应每年对于实习及合作情况进行总结。实习基地所在单位对基地的运行使用情况进行总结。 3.经常走访合作单位，协助解决实习基地建设和管理工作中的实际问题，与共建单位一起做好实习基地的建设、发展、培训的各项工作。 4.利用实习基地资源为教学提供条件，如现场教学、参观、提供教学案例资源和材料。

（五）质量保障

本专业的教学质量保障教师方面主要通过教师钻研教学素材、教研活动、互相听课学习等措施，加上学院的教学质量监控中心的督导和监管来保障，管理制度完善，效果较好。学生的学习主要通过教师课堂上的把握来引导学习，并通过学院、系、班级等各级管理部门狠抓学风建设来保障。顶岗实习有专门的课程标准以及严格的管理制度，并对各配备专门的教师来负责落实，通过集中实习的校企合作管理、分散实习的实地抽查等方式来保障实习效果。专业在有专业的第三方评价系统，通过专业公司、毕业生、学生家长、就业企业等来评价学生培养质量。

（六）其他保障

基于本专业技术性较强、招聘较难的特点，采用订单班的方式，为企业进行技术人才定制培养。在培养过程中，通过带领学生参加竞赛，工作室团队等方式，对部分拔尖学生进行学生工程师培养。

十、其他说明

1. 本人才培养方案由包装教研室和深圳市翊堃包装技术咨询有限公司、咀香园食品有限公司等联合开发。

2. 本人才培养方案的特色

本专业主要通过深入企业岗位调查，并与企业相关技术、管理人员进行调研、座谈、协商，共同制订了专业的课程体系，符合企业紧缺岗位所需人才的培养要求。同时，根据企业生产需求，及时修订培养方案，以确保人才培养适应企业用人需求和要求。不断探索新的人才培养模式，如工作室模式、兴趣小组模式等。

同时，结合生产岗位的要求，对课程体系中核心课程进行了分析，与企业技术人员共同明确了主要课程的教学内容、教学模式、教材编写计划、考核办法等内容，确实将企业引导到整个教学活动当中，实现了校企合作的深度合作。

对于实践课程，充分的利用了企业资源，为学生提供了实习、实训、现场教学的教学条件，包括兼职教师、实训设备、实训场地、实习岗位、实际工作任务等条件，真正实现了工学结合的办学特色，使得学生在真实的生产环境下完成实践技能的训练。

在以上形成的专业人才培养方案中，进一步通过精心设计教学进程安排，以实验、实训、实习循序渐进落实能力培养的方式设计实践教学体系，并充分利用企业的实习基地实现顶岗实习，来达到高职教育人才培养目标的实现，从而充分体现以产学结合为特征的高职办学模式，并实现人才培养模式上工学结合这一应有的职业教育特色：

(1)课程模块中由理论课程+理论实践结合课程(课堂理论教学与实验教学合二为一以实现学做合一)+ 实习教学环节组成。

- (2)课程多采用理论和实践一体化教学方法，学做创结合进行。
- (3)实际工程项目教学法、案例教学法。
- (4)通过开放式教学，将人才培养置于工作岗位环境中。
- (5)考核方法按照包装设计类专业课程特点进行考核，以职业能力和设计的制作考核为主。
- (6)与国家或行业职业资格相衔接----实现职业资格“直通车”。

3. 主要撰稿人：

4. 主要审阅人：

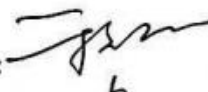
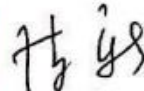
5. 制订日期：

附件 1:

中山火炬职业技术学院教师企业实践锻炼申请审批表

二级学院(教学部): 包装学院 教研室: 艺术教研室 日期: 2019 年 11 月 27 日

姓 名	陈 静	职 称	讲 师	学 历 学 位	学 士 研 究 生
出生年月	1980 年 9 月	毕 业 时间	2005 年 7 月	申请企业实践锻炼起止时间	2020 年 1 月 1 日起 2020 年 6 月 30 日止
进校时间	2005 年 7 月		企业工作经历及时间段		
申请锻炼企业名称	中山市时度电子商务有限公司			地址联系人及电话号码	中山市火炬开发区江陵西路 42 号 陈志宏 13824795522
企业实践锻炼形式	☐ 企业顶岗实践(挂职锻炼) ☒ 合作研发(提供服务) ☐ 驻厂指导学生实习 ☐ 实地调研(社会实践)				
近几年下企业实践锻炼情况	 2013.03~2014.02 中山元华文化传播有限公司				
下企业实践锻炼的目的及拟参与的工作项目	下企业实践锻炼目的: 深入了解企业对专业人才技能的需求状况, 与企业共同撰写实践企业产品设计、产品推广策划设计等方案。总结教学内容, 结合真正工作任务及其技能要求, 撰写发表专业论文或教改论文, 编写网页美工设计课程案例活页式教材初稿, 与实践企业合作横向课题项。 拟参与的项目: 拟参与中山市时度电子商务有限公司, 乐格森水槽产品推广策划设计、营销项目。				

企业实 践锻炼 结束应 提交的 成果材 料	1、公开发表专业论文或教改论文1篇 2、主持或参与撰写实践企业产品设计、产品推广策划设计等方案 3、与实践企业签订横向课题1项，到账经费2万元 4、网页美工设计课程案例活页式教材初稿
教研室 意见	同意 主任（签章）：  2019年12月16日
所在二 级学院 (教学 部)意见	同意 负责人（签章）：  2019年12月16日
教 务 处 意 见	同意 处长（签章）：  2019年12月20日
人 事 处 意 见	同意 处长（签章）：  2020年1月8日

此表请双面打印

证 明

我司与中山火炬职业技术学院共建“中山市东兴纸品有限公司教师工作站”，工作站自 2019 年 9 月至 2020 年 5 月引进李彭、张莉琼、陶良毅 3 名专业教师在企业挂职锻炼，共同开展包装策划与设计专业现代学徒制试点工作，并推进产学研合作开展“基于包装检测公共服务平台的包装项目优化与成本控制”研究。并取得了良好的效果。

特此证明。

中山市东兴纸品有限公司

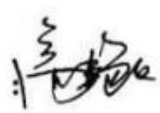
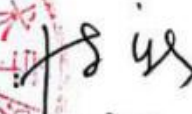


附件 1:

中山火炬职业技术学院教师企业实践锻炼申请审批表

二级学院(教学部): 包装学院 教研室: 包装教研室 日期: 2019 年 12 月 10 日

姓 名	高艳飞	职 称	副教授/高级工程师	学历学位	本科/硕士
出生年月	1981.11	毕业 时间	2005.06	申请企业实践锻 炼起止时间	2020 年 1 月 1 日起 2020 年 6 月 30 日止
进校时间	2005.07	企业工作经历 及时间段			
申请锻炼 企业名称	广东彩乐智能包装科技有限公司			地址联系人及电 话号码	陈挺 18588850449
企业实践 锻炼形式	☐ 企业顶岗实践(挂职锻炼) ☒ 合作研发(提供服务) ☐ 驻厂指导学生实习 ☐ 实地调研(社会实践)				
近几年 下企业 实践锻 炼情况	2017-2019 兼任 深圳正峰印刷有限公司研发部技术指导 2014-2017 兼任 中山市佳信达包装用品有限公司技术顾问				
下企业 实践锻 炼的目 的及拟 参与的 工作项 目	目的: 了解智能包装的应用, 为双特高专业智能包装平台建设做前期调研; 对接企业具体包装项目, 深入开展校企合作。 拟参与的工作项目: (1) 参与实践企业技术研发、技术服务、产品技术分析、相关工艺或岗位标准制定工作 (2) 下企业锻炼当年公开发表与实践锻炼专业相关专业论文或教改论文 (3) 承担或参与实践企业横向课题 1 项(工科到账经费 3 万元, 文科 0.5 万元) 或科技成果转换 1 项 (4) 申请并被受理 1 项国家发明专利				

企业实践锻炼结束应提交的成果材料	(1) 参与实践企业技术研发、技术服务、产品技术分析、相关工艺或岗位标准制定工作的项目任务书或聘任文件以及相关过程、成果材料 (2) 论文录用通知或期刊 (3) 承担或参与实践企业横向课题或科技成果转换的合同以及在企业完成的相关过程、成果材料 (4) 专利受理通知书 (5) 对方单位的邀请函或聘书、研发计划 (6) 合作研发（提供服务）的工作记录 (7) 实践报告
教研室意见	同意 主任（签章）：  年 月 日
所在二级学院（教学部）意见	同意 负责人（签章）：  2019年12月17日
教务处意见	同意 处长（签章）：  2019年12月20日
人事处意见	同意 处长（签章）：  2020年1月2日

此表请双面打印。

中山火炬职业技术学院教师企业（行业）半脱产锻炼申请表

教师信息					
姓名	徐海芳	学历/学位	本科/硕士	职称	讲师
所学专业	艺术设计	现从事专业	艺术设计	联系电话	18933362389
企业基本信息					
企业名称	中山市戴思文化传播有限公司				
企业地址	中山火炬开发区环茂一路 18 号				
企业联系人	梁文达	企业办公电话	13392946623		
企业简介	中山市戴思文化传播有限公司办公室地址位于一代伟人孙中山先生的故乡中山，中山市火炬开发区环茂一路 18 号，于 2017 年 02 月 23 日在中山市工商行政管理局注册成立，在公司发展壮大的 2 年里，我们始终为客户提供好的产品和技术支持、健全的售后服务，我公司主要经营设计、制作、发布各类广告业务；企业形象策划；组织文化艺术交流；会议及展览服务；知识产权服务；摄影等服务。				
锻炼形式	半脱产				
锻炼时间	2019 年 7 月~2021 年 7 月				
锻炼任务	担任公司平面设计及产品包装设计任务				
锻炼预期成果	发表论文一篇，设计项目成果。				
实践单位意见	同意接受该同志来我单位实践锻炼，拟安排工作岗位或从事工作项目。  企业（相关部门）（盖章） 2019 年 7 月 1 日				

系（部） 意见	同意 2019 年 7 月 11 日 负责人签字（盖章）：48 48 包装印刷系		
教务部门审核意见： 同意 负责人签字（盖章）：教务 2019 年 7 月 11 日	人事部门审核意见： 同意 负责人签字（盖章）：组织人事 2019 年 7 月 11 日	分管领导审批意见： 同意 签字：2019 年 7 月 11 日	
备注			

本申请表一式四份，本人、系（部）、教务处、组织人事处各执一份。此表正反面打印。

中山火炬职业技术学院教师企业实践锻炼申请审批表

二级学院(教学部): 包装学院 教研室: 包装教研室 日期: 2019年12月12日

姓 名	张莉琼	职 称	副教授	学 历 学 位	硕士研究生
出生年月	1982.10	毕 业 时间	2007.06	申请企业实践锻炼起止时间	2020年1月1日起 2020年7月1日止
进校时间	2007.07	企业工作经历及时间段			
申请锻炼企业名称	中山市中盈包装厂			地址联系人及电话号码	秦朝富、15398872283
企业实践锻炼形式	☐ 企业顶岗实践(挂职锻炼) ☒ 合作研发(提供服务) ☐ 驻厂指导学生实习 ☐ 实地调研(社会实践)				
近几年下企业实践锻炼情况	2013年9月-2014年2月在中山联科包装印刷有限公司工作实践,学习各种复合袋产品生产加工流程,进行课程改革和实训教材的编写工作。担任中山北化高分子材料有限公司技术顾问,2016年1月-2019年12月期间在该公司企业实践期间,与工程技术人员公司共同进行中山市科技计划项目《聚乙烯醇/魔芋葡甘聚糖(PVA/KGM)全降解复合包装膜的研究》并通过结题验收,申请发明专利1项,授权发明专利1项;通过该公司人员推荐,本人作为第一发明人的发明专利《一种改性魔芋葡甘聚糖复合膜及其制备方法》已于2017年6月转让给汕头市源丰利塑料科技有限公司,转让费用2万元。				
下企业实践锻炼的目的及拟参与的工作项目	目的: 为包装策划与设计专业的新开课程《绿色包装设计》积累素材,为企业提供制定操作规范等技术服务和合作。 拟参与的工作项目: 1. 参与制定企业啤盒和模切压痕等印后加工工艺工序的各种操作规范; 2. 承担实践企业横向课题1项(工科到账经费3万元); 3. 申请并被受理1项国家发明专利。				

企业实践锻炼结束应提交的成果材料	1. 啤盒和模切压痕等印后加工工艺工序的各种操作规范; 2. 承担实践企业横向课题1项合同书; 3. 申请1项国家发明专利受理通知书。
教研室意见	同意 主任(签章): 高艳飞 2019年12月16日
所在二级学院(教学部)意见	同意 负责人(签章): 陈强 2019年12月18日
教务处意见	同意 处长(签章): 陈强 2019年12月20日
人事处意见	同意 处长(签章): 黄晓东 2019年12月8日

此表请双面打印。

企业锻炼实践证明

赵素芬同志，身份证号为 33062119781105740X，是中山火炬职业技术学院包装学院包装策划与设计专业的专任教师，于 2014 年 1 月至今被中山北化高分子材料有限公司聘为新产品研发人员，完成中山市科技项目《可印刷高速包装双向拉伸聚丙烯薄膜开发技术的应用》和《低溶剂残留 BOPP 印刷膜的研发》等项目的研究，同时完成国家资源库建设课程《软包装设计加工》的部分素材收集、课程标准制定、样品制作、视频拍摄和教材编写等，累计工作时间为 10 个月。

特此证明！

中山北化高分子材料有限公司

2019 年 8 月 18 日

情况属实

2019.8



中山火炬职业技术学院 包装学院
Zhongshan Torch polytechnic 国家骨干高职院校

省级优秀教学团队建设

佐证清单

1. 省级教学团队与全国包装职业教育教师教学创新团队
2. 引进包装设计大师工作室高级工艺美术师陈缪华参与专业建设、课程讲授、指导学生大赛

广东省教育厅

粤教高函〔2015〕24号

广东省教育厅关于公布 2014 年度 广东省高等学校质量工程高 职类立项建设项目的通知

各高等职业院校：

根据《广东省教育厅关于做好 2014 年度省高职教育质量工程项目申报工作的通知》（粤教高函〔2014〕111 号）等文件精神，经学校申报、专家评审等程序，现将 2014 年度广东省高等学校教学质量与教学改革工程（简称质量工程）高职类立项建设项目予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、基本情况

共立项建设 74 个省级优秀教学团队、136 门省级精品开放课程、101 项省级大学生校外实践教学基地、273 项大学生创新创业训练计划。项目建设期自 2015 年 2 月起计算。

二、建设要求

（一）优秀教学团队建设项目（附件 1）。通过团队建设来加快课程建设，优化帮带梯队，培养骨干教师，促进相关课程体

系建设研究和课程团队教学研究,加快教学模式改革创新,不断提高教师队伍的教学水平与人才培养质量,在专业建设、课程建设、实训室建设、教学改革等方面中发挥模范作用,为培养教学名师打下基础。项目建设期为2年。

(二)精品开放课程建设项目(附件2)。有关高职院校应按照《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》(教高〔2011〕8号)、《精品资源共享课建设工作实施办法》(教高厅〔2012〕2号)、《关于开展2012年度精品视频公开课推荐工作的通知》(教高司函〔2012〕11号)、《精品视频公开课拍摄制作技术标准(2013年版)》等文件要求,明确精品开放课程建设目标、任务和建设基本要求,认真做好精品资源共享课、精品视频公开课建设工作。项目建设期为2年。对由省级精品课程升级改造的精品资源共享课,如项目负责人与原省级精品课程负责人不一致,应在提交项目建设方案和任务书时一并提交变动申请(附变动理由和原负责人同意签名文件)。

(三)大学生校外实践教学基地建设项目(附件3)。有关高职院校应根据粤教高函〔2013〕6号文相关要求,联合依托单位,将建设重点放在健全组织管理体系、改革校外实践教学模式、建设专兼结合指导教师队伍、建立开放共享机制、保护学生合法权益等五个方面,建立健全高职院校和行业企业的协同育人机制。项目建设期为2年。

(四)大学生创新创业训练计划项目(附件4)。训练计划

项目为学生主导和负责的项目,有关高职院校应充分认识训练计划项目对提高学生创新创业能力、推动人才培养模式改革的重要意义,加大支持力度,加强项目管理,重视训练计划导师队伍和实施条件建设,将训练计划融入人才培养方案,营造创新创业文化氛围,强化学生创新创业能力训练,增强学生的创新能力和在创新基础上的创业能力。项目建设期为1年半。各训练计划项目由各高职院校自行组织结题。省教育厅将视情况对训练计划项目经费投入、项目建设和管理情况进行抽查。

三、其他事宜

(一)有关高职院校应落实主体责任,加大对项目建设的投入,加强项目管理,高质量地完成项目建设任务。

(二)建设期满后,省教育厅将组织专家从投入、项目建设任务完成情况、项目建设质量等方面对项目进行验收。验收通过的,正式列为省级项目予以公布;验收不通过的,终止建设并取消立项。

(三)有关高职院校应于2015年3月27日前,将优秀教学团队项目、精品开放课程项目、大学生校外实践教学基地建设方案和任务书(附件5)、大学生创新创业训练计划项目实施方案各一式1份报省教育厅高等教育处备案,电子版同时发至 gdedwt@126.com。

联系人:王涛涛,电话:(020)37627715。

- 附件：1. 2014 年省高职教育优秀教学团队建设项目名单
2. 2014 年省高职教育精品开放课程建设项目名单
3. 2014 年省高职教育大学生校外实践教学基地建设
项目名单
4. 2014 年省高职院校大学生创新创业训练计划项目
名单
5. 广东省高等学校质量工程高职类立项建设项目任
务书



公开方式：主动公开

附件1:

2014年省高职教育优秀教学团队建设项目名单（排名不分先后）

序号	申报单位名称	项目名称
1	广东工贸职业技术学院	模具设计与制造专业教学团队
2	广东工贸职业技术学院	工程测量技术专业教学团队
3	珠海城市职业技术学院	电子信息技术教学团队
4	珠海城市职业技术学院	旅游管理教学团队
5	广东岭南职业技术学院	药学专业教学团队
6	广东岭南职业技术学院	技术技能融合项目开发教学团队
7	广东轻工职业技术学院	高分子材料加工技术专业教学团队
8	广东轻工职业技术学院	会计电算化专业教学团队
9	广东轻工职业技术学院	产品设计创新教学团队
10	中山职业技术学院	创业教育教学团队
11	中山职业技术学院	电梯专业教学团队
12	顺德职业技术学院	制冷与空调技术专业教育教学团队
13	顺德职业技术学院	智能家电专业教育教学团队
14	顺德职业技术学院	应用英语专业教学团队
15	广东水利电力职业技术学院	水利水电建筑工程专业教学团队
16	广东水利电力职业技术学院	电厂设备运行与维护专业教学团队
17	广东水利电力职业技术学院	基础工程技术专业教学团队
18	深圳职业技术学院	市场营销教学团队
19	深圳职业技术学院	楼宇智能化工程技术教学团队
20	深圳职业技术学院	园林植物养护与应用教学团队
21	广州番禺职业技术学院	工商企业管理专业教学团队
22	广州番禺职业技术学院	金融管理与实务专业教学团队
23	广州番禺职业技术学院	珠宝首饰工艺及鉴定专业教学团队
24	广东农工商职业技术学院	市场营销专业教学团队
25	广东农工商职业技术学院	作物生产技术专业教学团队
26	佛山职业技术学院	计算机辅助设计与制造专业教学团队
27	佛山职业技术学院	物流管理专业教学团队
28	广东食品药品职业技术学院	基于“校所企盟”深度合作的医疗器械质量管理与检测专业教学团队
29	广东食品药品职业技术学院	中药制药技术专业核心课程教学团队
30	江门职业技术学院	机电一体化技术专业教学团队
31	江门职业技术学院	轻化工专业教学团队
32	广东机电职业技术学院	物流管理专业教学团队
33	广东机电职业技术学院	软件技术专业教学团队
34	深圳信息职业技术学院	计算机多媒体技术专业教学团队
35	深圳信息职业技术学院	移动通信技术专业教学团队
36	深圳信息职业技术学院	计算机辅助设计与制造专业群教学团队
37	广东女子职业技术学院	电子商务专业教学团队
38	广东女子职业技术学院	旅游管理专业课程教学团队
39	清远职业技术学院	食品专业群教学团队
40	清远职业技术学院	计算机网络技术专业教学团队
41	中山火炬职业技术学院	包装技术与设计专业教学团队
42	中山火炬职业技术学院	生物制药技术专业教学团队
43	中山火炬职业技术学院	应用电子技术专业教学团队
44	广州铁路职业技术学院	电气化铁道技术专业教学团队
45	广州铁路职业技术学院	机械制造与自动化专业教学团队
46	广州铁路职业技术学院	轨道交通运营管理专业教学团队
47	广东科贸职业学院	园艺技术教学团队
48	广东科贸职业学院	畜牧兽医教学团队
49	东莞职业技术学院	机械制造与自动化专业教学团队
50	东莞职业技术学院	计算机应用技术专业教学团队

全国包装职业教育教学指导委员会

关于公布首批全国包装职业教育教师教学创新团队 立项结果的通知

各有关职业院校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，根据《教育部关于印发〈全国职业院校教师教学创新团队建设方案〉的通知》（教师函〔2019〕4号）、全国包装职业教育教学指导委员会《关于遴选首批全国包装职业教育教师教学创新团队的通知》相关要求，经各校自主申报、专家会议遴选、网上公示、异议处理、包装行指委审核，确定首批全国包装职业教育教师教学创新团队立项建设单位3个，现将立项名单予以公布（见附件）。

附件：首批全国包装职业教育教师教学创新团队立项建设名单



附件

首批全国包装职业教育教师教学创新团队 立项建设名单

序号	单位	申报专业	团队(专业) 带头人
1	天津职业大学	包装工程技术	郝晓秀
2	中山火炬职业技术学院	包装策划与设计	陈新
3	深圳职业技术学院	包装策划与设计	陈桥



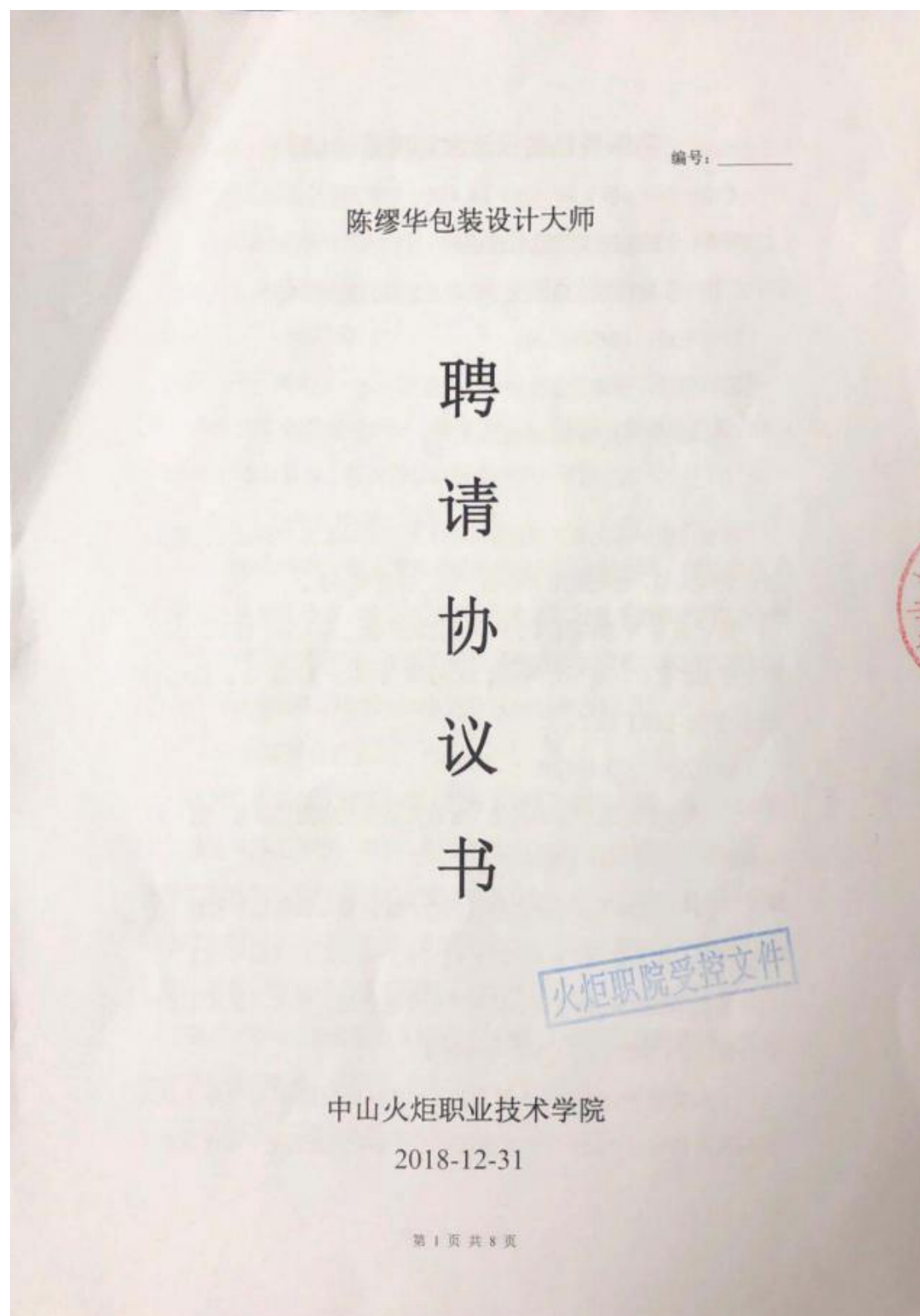


建设省级技能大师工作室

佐证清单

1. 陈缪华大师聘请协议
2. 立项广东省技能大师工作室 1 项
3. 大师及团队教学任务书及工作量表
4. 大师讲座安排及照片
5. 大师指导工作室教师照片
6. 大师指导参加 IF 大赛佐证
7. 大师团队指导学生获奖

1. 陈缪华大师聘请协议



陈缪华包装设计大师聘请协议书

甲方：中山火炬职业技术学院

乙方：陈缪华（身份证号：352226195807070034）

联系电话：13950515361

通讯地址：福建省福安市中兴东路华一楼

邮箱：346833253@qq.com

根据《中华人民共和国民法总则》、《中华人民共和国合同法》，结合具体实际，经甲乙双方协商一致，签定本协议。

第一条：甲方聘用乙方从事包装印刷系（部）包装设计大师工作室的工作，聘用时间：【2019】年【3】月【31】日至【2022】年【3】月【30】日止。

第二条：乙方的任务

1. 完成学校教学要求，第1-4点为必须完成的工作量，第5点根据甲乙双方协商情况具体确定：

（1）陈缪华包装设计大师及其设计团队成员每年来学校累计工作5周【工作量计算：6（学时）*5（天）*5（周）=150学时】；

（2）陈缪华包装设计大师每年给学生开展学术讲座2次【工作量计算：4（学时）*2（次）=8学时】；

（3）陈缪华包装设计大师及其工作团队每年指导10名学生参加国际国内包装设计比赛（赛项包括：世界学生包装之星、设计类红点

奖、包装设计 pentawards 奖、德国 IF product design award 设计奖等)【工作量计算: 2(学时)*5(天)*4(周)=40 学时】;

(4) 陈缪华设计大师每年指导青年教师 1 名【折合 10 学时】;

(5) 与系部联合开展一定级别、范围内的设计大赛以扩大学院影响, 让学生最大限度参与。

2. 平台建设:

在陈缪华包装设计大师工作室基础上, 积极开展平台建设, 争取各级政府项目资金, 做大做强包装设计大师工作室。

(1) 市级平台建设

按照中山市级大师工作室(创新平台)的指标要求, 建设中山市包装设计大师工作室。陈缪华大师工作室团队与我系教师共同组成包装设计大师工作室团队, 按照各项指标要求完成建设, 本协议签订之日起一年内申报中山市级大师工作室(创新平台)。

(2) 省级平台建设

按照广东省级大师工作室(创新平台)的指标要求, 建设广东省包装设计大师工作室。在中山市级大师工作室(创新平台)的基础上, 按照广东省包装设计大师工作室(创新平台)的各项指标要求, 筹建广东省包装设计大师工作室(创新平台), 本协议签订之日起三年内申报广东省包装设计大师工作室(创新平台)。

备注: 平台获拨经费归学院统一部署, 大师团队及师生项目所需经费纳入统一管理。

第三条: 甲方的权利与义务

1. 聘期内，甲方可以使用乙方已有的称号、形象、标志、作品等用于包装设计大师工作室的对外宣传、上报材料；
2. 为乙方提供大师工作室需求的教学条件和设计工作条件；
3. 根据工作需要和学院的规章制度及本协议条款对乙方进行管理；
4. 对乙方的大师工作室的工作进行考核；
5. 依据考核、考查情况对乙方实施减免酬金和奖励；
6. 甲方对乙方的考核分为年度考核和聘期考核。根据考核结果发放酬金和续聘事宜；
7. 按照本协议及学院有关规定，给予乙方受聘于甲方从事大师工作室工作应得的报酬及奖励；
8. 在聘期内，乙方在甲方包装设计大师工作室或利用甲方包装设计大师工作室相关资源所取得的成果，归甲方所有，未经甲方许可，乙方不得转让。

第四条：乙方的权利与义务

1. 认真如实填写陈缪华大师信息表，提交相关的佐证材料；
2. 严格按照甲方要求进行大师工作室工作；
3. 遵守甲方教学管理规章制度，接受甲方的教学管理及教学检查；
4. 在甲方工作期间，须遵守国家政策、法律和甲方的规章制度；
5. 在聘期内，如遇突发事项，难履行大师工作，需与甲方沟通协商解决；

6. 在聘期内,乙方在非甲方包装设计工作室取得的成果,归乙方所有,未经乙方许可,甲方不得宣传、使用;

7. 根据本协议及学院有关规定取得甲方支付的报酬及奖励;

8. 聘期结束后,甲方不得使用乙方的称号、形象、标志和成果等名誉,开展任何活动。

第五条:甲方支付乙方报酬及发放形式

1. 乙方所得酬金暂按每年人民币 23 万元(大写:贰拾叁万圆整)标准执行(税前)。

2. 本协议签订后,甲方支付本年度酬金的50%,即人民币115000 元(大写:壹拾壹万伍仟圆整)(税前)到乙方提供的账户(户名:陈缪华,账号:6228461540004356513,开户行:中国农业银行福安市支行);乙方完成年度工作,提交工作报告,考核合格后,甲方支付本年度酬金的余额,即人民币115000 元(大写:壹拾壹万伍仟圆整)(税前)到乙方提供的账户;若考核不合格,甲方酌情减免乙方酬金余额。

第六条:除此之外,甲方另行提供每年人民币5 万元(大写:伍万圆整)工作经费用于陈缪华大师工作的团队人员差旅、资料费和耗材等方面的费用,乙方提供报销的凭据应符合甲方财务制度要求。

第七条:乙方在甲方大师工作室工作取得重大成绩(如:申报成功省级设计大师、国际一类大赛获奖),报请甲方批准,给予奖励。

第八条:协议生效后,在约定的服务期内,乙方若确有实际困难,不能履行协议,须提前二周通知甲方。甲乙双方均不得无故擅自终止协议,否则,违约方应支付给对方与本协议课时数相应酬金全额相等

的违约金。协议期间，乙方出现任何违反甲方规章制度的行为，甲方有权解除本协议。

第九条：本协议中甲方支付乙方的报酬只限于乙方受聘于甲方而应得的课时酬金，不包括医疗、保险等费用。

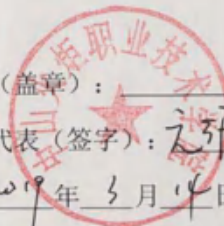
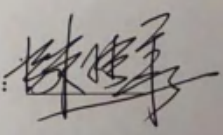
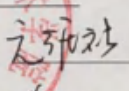
第十条：甲方不负责给乙方缴纳职工养老、医疗保险、失业和大病医疗统筹及其他社会保险费用。

第十一条：甲方为乙方按照本校教职工标准购买教职工保险，详情见合同末附保险方案。

第十二条：本协议首部乙方的通讯地址为双方联系的唯一固定通讯地址，若在履行本协议中双方有任何争议，甚至涉及诉讼或仲裁时，该地址为乙方法定地址。若通讯地址发生变化，乙方应立即书面通知甲方，否则，造成双方联系障碍，由乙方负责。

第十三条：本协议经甲乙双方签字、盖章后生效。一式七份，乙方一份，甲方五份：一份教务处、一份组织人事处、一份财务处、一份纪检处、一份中国人民财产保险股份有限公司中山市分公司、一份包装印刷系。

第十四条：未尽事宜，由甲乙双方协商解决。

甲方（盖章）： 	乙方（签字）： 
甲方代表（签字）：  系（部）	
 年 3 月 14 日	_____年____月____日
签订地点：_____	签订地点：_____

附：保险方案

(1) 教职员工校方责任保险方案

项 目	保险金额（万元 / 人 / 年）
死 亡	40
伤 残	50
特别费用	2
医疗费用	5
诉讼费用	2

扩展临时海外公干责任，本保险扩展负责被保险人常住中国的被保险人任职的教职员工因公出国（中国以外包括香港、澳门、台湾地区），在任职期间因工作原因遭受意外事故或患职业病引起人身伤亡（乘坐交通工具发生的意外为除外责任），被保险人应负的法律赔偿责任。

(2) 教职工意外伤害附加疾病医疗保险

保险责任	意外或疾病身故、意外残疾或烧伤	附加意外伤害门诊医疗保险	附加意外、疾病住院医疗保险
教职工	RMB:100,000 元	RMB:5,000 元	RMB:30,000 元

序号	保障项目	保障说明	条件限制	保险金额
1	意外伤害保险	1、被保险人因意外事故导致身故，按约定保额	在校活动中，或在由学校统一组织或安排	10 万

		全额给付身故保险金；	的活动过程中，或搭乘公共交通工具时	
		2、被保险人因意外事故导致伤残，按 1-10 级伤残等级比例赔付伤残保险金	非上述情况下	5 万
2	意外医疗保险	被保险人因意外事故导致在医院进行治疗，扣除免赔额 100 元后，80%赔付，含门诊及住院。	在校活动中，或在由学校统一组织或安排的活动过程中，或搭乘公共交通工具时	1 万
			非上述情况下	1 万
3	意外残疾保险金	伤残程度的评定等级	保险金给付比例	意外残疾标准采用由中国保险行业协会、中国法医学会联合发布的《人身保险伤残评定标准》（2014 年 1 月 1 日起施行）
		1 级	100%	
		2 级	90%	
		3 级	80%	
		4 级	70%	
		5 级	60%	
		6 级	50%	
		7 级	40%	
		8 级	30%	
		9 级	20%	
		10 级	10%	

[首页](#) [资讯中心](#) [政务公开](#) [本厅工作](#) [政民互动](#) [政务服务](#) [网上信访](#) [专题专栏](#) [反腐倡廉](#)[站内搜索](#)

幼儿园	小学教育	初中教育	高中教育	学生家长	教师	学校	行政人员
中职学校	高等学校	特殊教育	工读学校				

您所在的位置: [首页](#) > [资讯中心](#) > [通知公告](#)字体大小: [大](#) [中](#) [小](#) [打印页面](#) [关闭](#)

关于2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程虚拟仿真实训室等项目拟通过认定和推荐名单的公示

发布日期: 2019-05-10 14:34:44 浏览次数: 1249 来源: [职终处](#)

根据《关于做好2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2018〕194号），经学校申请、专家评审等程序，拟认定一批省级虚拟仿真实训室、应用技术协同创新中心、技能大师工作室，并向教育部推荐部分项目。现对拟通过认定和推荐项目名单进行公示。

公示期自2019年5月10日至5月14日止。公示期内，如持有异议，可通过来信、来电、来访等形式向省教育厅职业教育与终身教育处反映。以个人名义反映的应签署本人真实姓名和提供联系方式，以单位名义反映的应加盖本单位公章。

联系电话：（020）37629455，电子邮箱：zhilgc@126.com，联系地址：广州市东风东路723号广东省教育厅职业教育与终身教育处，邮政编码：510080。

附件：1.虚拟仿真实训室拟通过认定和推荐名单

2.应用技术协同创新中心拟通过认定和推荐名单

3.技能大师工作室拟通过认定和推荐名单

广东省教育厅

2019年5月9日

附件1

虚拟仿真实训室拟通过认定和推荐名单

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	说明
1	广州民航职业技术学院	飞机维修虚拟仿真中心	薛建海	推荐国家
2	佛山职业技术学院	光伏技术虚拟仿真实训中心	段春艳	推荐国家
3	广东机电职业技术学院	智能制造虚拟现实仿真实训中心	张宁	推荐国家
4	中山职业技术学院	电梯工程技术专业虚拟仿真实训中心	潘斌	推荐国家
5	深圳职业技术学院	智能交通技术运用虚拟仿真实训中心	梁伯栋	
6	深圳信息职业技术学院	大数据应用技术职业能力培养虚拟仿真实训中心	花昱辰	
7	广东工贸职业技术学院	基于VR/AR的工程素质教育虚拟仿真实训中心	余棉水	
8	广州铁路职业技术学院	机械产品虚拟设计与仿真实训中心	诸进才	
9	广东食品药品职业学院	健康类虚拟仿真实训中心	唐润华	
10	广东水利电力职业技术学院	高压试验虚拟仿真实训中心	陈忠	
11	广东交通职业技术学院	智能交通虚拟仿真实训中心	林晓辉	

附件2

应用技术协同创新中心拟通过认定和推荐名单

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	说明
1	深圳职业技术学院	现代印刷传媒科技与标准化技术协同创新中心	王利婕	推荐国家
2	广东轻工职业技术学院	食品加工及综合利用技术应用协同创新中心	邓毛程	推荐国家
3	广东食品药品职业学院	粤港澳食品安全协同创新中心	苏新国	推荐国家

32	广东轻工职业技术学院	韩大勇国家技术能手工作室	韩大勇	
33	广东体育职业技术学院	陈玉良足球技能大师工作室	陈玉良	
34	广东生态工程职业学院	黄东兵园林景观设计技能大师工作室	黄东兵	
35	中山火炬职业技术学院	陈缪华包装设计大师工作室	陈缪华	
36	河源职业技术学院	张海乾机器人技术应用技能大师工作室	张海乾	
37	中山火炬职业技术学院	曹晖中药炮制传统技艺大师工作室	曹晖	
38	广东食品药品职业学院	梁永枢中药传统技能工作室	梁永枢	
39	广州城市职业学院	陈宇哲展示设计技能大师工作室	陈宇哲	
40	惠州城市职业学院	张方阳增材制造技能大师工作室	张方阳	
41	中山火炬职业技术学院	张亚民车工技能大师工作室	张亚民	
42	河源职业技术学院	黄文汉智能制造技能大师工作室	黄文汉	
43	广东江门中医药职业学院	伍卫红中药技能大师工作室	伍卫红	

分享到:

[关于我们](#) | [联系我们](#) | [网站地图](#) |



版权所有 广东省教育厅 Copyright Department of Education of Guangdong Province



粤公网安备 44010402001374号

备案/许可证号: 粤ICP备09132871号-2 网站标识码: 4400000032



3. 大师及团队教学任务书及工作量表

中山火炬职业技术学院

教 学 任 务 书

经学校批准，聘请 陈繆华 老师担任 2019-2020 学年第 1 学期以下教学任务：

课程名称	教学任务	学分	总学时	理论学时	实训学时	课内实践学时	实习学时	教学班	人数	课程性质	备注
包装装潢设计 (字体/色彩/标准)	课内实践 (20)*1(7周)	5	55			20		包装 181; 包装 182	39	专业必修课 (无)	
包装装潢设计 (字体/色彩/标准)	课内实践 (20)*1(7周)	5	55			20		包装 183	30	专业必修课 (无)	
包装装潢设计 (字体/色彩/标准)	课内实践 (20)*1(7周)	5	55			20		包装 184	24	专业必修课 (无)	

希望你积极完成教学任务，为培养 21 世纪合格人才做出贡献。

中山火炬职业技术学院

教 学 任 务 书

经学校批准，聘请 陈鸣宇 老师担任 2019-2020 学年第 1 学期以下教学任务：

课程名称	教学任务	学分	总学时	理论学时	实训学时	课内实践学时	实习学时	教学班	人数	课程性质	备注
包装插画设计	理论 (20)*3(7-9 周)	4	60	20				包装 171;包装 172;包装 173	108	专业必修课 (无)	
包装插画设计	课内实践 (20)*1(10 周)	4	20			20		包装 171	37	专业必修课 (无)	

希望你积极完成教学任务，为培养 21 世纪合格人才做出贡献。

中山火炬职业技术学院

教 学 任 务 书

经学校批准，聘请 龙霞 老师担任 2019-2020 学年第 1 学期以下教学任务：

课程名称	教学任务	学分	总学时	理论学时	实训学时	课内实践学时	实习学时	教学班	人数	课程性质	备注
包装插画设计	理论 (20)*3(7-9 周)	4	60	20				包装 171; 包装 172; 包装 173	108	专业必修课 (无)	
包装插画设计	课内实践 (20)*1(10 周)	4	20			20		包装 172	35	专业必修课 (无)	

希望你积极完成教学任务，为培养 21 世纪合格人才做出贡献。

中山火炬职业技术学院

教 学 任 务 书

经学校批准，聘请 黄凌云 老师担任 2019-2020 学年第 1 学期以下教学任务：

课程名称	教学任务	学分	总学时	理论学时	实训学时	课内实践学时	实习学时	教学班	人数	课程性质	备注
包装插画设计	理论 (20)*3(7-9 周)	4	60	20				包装 171; 包装 172; 包装 173	108	专业必修课 (无)	
包装插画设计	课内实践 (20)*1(10 周)	4	20			20		包装 172	35	专业必修课 (无)	

希望你积极完成教学任务，为培养 21 世纪合格人才做出贡献。

陈缪华 教师教学工作量统计表

2019~2020学年第一学期

部门：包装印刷

填表日期：2019.11.11

序号：

教学工作类型	教学工作量统计								备注
理论教学 (含课内实践)环节	课程名称	班级	学生人数	人数系数	课型系数	学时		工作量	
	包装装潢设计	包装181; 包装182	39	1	1	20		20.00	
	包装装潢设计	包装183	29	1	1	20		20.00	
	包装装潢设计	包装184	24	1	1	20		20.00	
	理论教学工作量合计								60.00
	课内实践名称	班级	学生人数	人数系数	课型系数	学时		工作量	
	课内实践教学工作量合计								
理论教学(含课内实践)工作量合计								60.00	
实践教学环节	实训名称	班级	学生人数	人数系数	周数	专业系数	工作量中的课时	工作量	
	实训教学工作量合计								
	实习名称	班级	学生人数	人数系数	天数	周数	工作量中的课时	工作量	
	实习教学工作量合计								
	毕业综合实践		项目小组数		周数	学时		工作量	
	毕业综合实践教学工作量合计								
	实践环节教学工作量合计								
其他教学环节	名称	计算标准						工作量	
	其他教学工作量合计								
工作量总计								60.00	
说明： 1、请严格按照“中山火炬职业技术学院教师教学工作量计算办法”中的规定填写。 2、教学工作量的计算采用四舍五入法，保留二位小数。									

教师签名：

教研室审核签名：

陈鸣宇 教师教学工作量统计表

2019~2020学年第一学期

部门：包装印刷

填表日期：2019. 11. 11

序号：

教学工作类型	教学工作量统计								备注	
理论教学 (含课内实践)环节	课程名称	班级	学生人数	人数系数	课型系数	学时	工作量			
	包装插图设计	包装171、172、173	108	1.58	1	20	31.60			
	理论教学工作量合计							31.60		
	课内实践名称	班级	学生人数	人数系数	课型系数	学时	工作量			
	包装插图设计	包装171	37	1	1	20	20.00			
课内实践教学工作量合计							20.00			
理论教学(含课内实践)工作量合计							51.60			
实践教学环节	实训名称	班级	学生人数	人数系数	周数	专业系数	工作量中的课时	工作量		
	实训教学工作量合计									
	实习名称	班级	学生人数	人数系数	天数	周数	工作量中的课时	工作量		
	实习教学工作量合计									
	毕业综合实践		项目小组数		周数	学时	工作量			
毕业综合实践教学工作量合计										
实践环节教学工作量合计										
其他教学环节	名称	计算标准						工作量		
其他教学工作量合计										
工作量总计							51.60			
说明：										
1、请严格按照“中山火炬职业技术学院教师教学工作量计算办法”中的规定填写。										
2、教学工作量的计算采用四舍五入法，保留二位小数。										

教师签名：

教研室审核签名：

龙霞 教师教学工作量统计表

2019~2020学年第一学期

部门：包装印刷

填表日期：2019.11.15

序号：

教学工作类型	教学工作量统计								备注	
理论教学 (含课内实践) 环节	课程名称	班级	学生人数	人数系数	课型系数	学时	工作量			
	包装插面设计	包装171、172、173	108	1.58	1	20	31.60			
	理论教学工作量合计							31.60		
	课内实践名称	班级	学生人数	人数系数	课型系数	学时	工作量			
	包装插面设计	包装173	36	1	1	20	20.00			
课内实践教学工作量合计							20.00			
理论教学（含课内实践）工作量合计							51.60			
实践教学环节	实训名称	班级	学生人数	人数系数	周数	专业系数	工作量中的课时	工作量		
	实训教学工作量合计									
	实习名称	班级	学生人数	人数系数	天数	周数	工作量中的课时	工作量		
	实习教学工作量合计									
	毕业综合实践		项目小组数		周数	学时	工作量			
	毕业综合实践教学工作量合计									
实践环节教学工作量合计										
其他教学环节	名称	计算标准						工作量		
	其他教学工作量合计									
工作量总计								51.60		

说明：

- 1、请严格按照“中山火炬职业技术学院教师教学工作量计算办法”中的规定填写。
- 2、教学工作量的计算采用四舍五入法，保留二位小数。

教师签名：

教研室审核签名：

黄凌云 教师教学工作量统计表

2019~2020学年第一学期

部门：包装印刷

填表日期：2019.11.11

序号：

教学工作类型	教学工作量统计								备注
理论教学 (含课内实践) 环节	课程名称	班级	学生人数	人数系数	课型系数	学时	工作量		
	包装插页设计	包装171、172、173	108	1.58	1	20	31.60		
	理论教学工作量合计							31.60	
	课内实践名称	班级	学生人数	人数系数	课型系数	学时	工作量		
	包装插页设计	包装172	35	1	1	20	20.00		
课内实践教学工作量合计							20.00		
理论教学（含课内实践）工作量合计							51.60		
实践教学环节	实训名称	班级	学生人数	人数系数	周数	专业系数	工作量中的课时	工作量	
	实训教学工作量合计								
	实习名称	班级	学生人数	人数系数	天数	周数	工作量中的课时	工作量	
实习教学工作量合计									
毕业综合实践		项目小组数		周数	学时	工作量			
毕业综合实践教学工作量合计									
实践环节教学工作量合计									
其他教学环节	名称	计算标准						工作量	
其他教学工作量合计									
工作量总计							51.60		

说明：

1、请严格按照“中山火炬职业技术学院教师教学工作量计算办法”中的规定填写。

2、教学工作量的计算采用四舍五入法，保留二位小数。

教师签名：

教研室审核签名：

4. 大师讲座安排、签到表及照片



回函

中山火炬职业技术学院包装学院：

现收悉教学任务书。我及团队成员将会按照贵单位教学任务安排，
尽心尽力做好学生的教学工作及专业讲座等事项，为火炬职院师生培
养尽一份力。

根据贵校任务及华一实际情况，安排如下：

赴中山人员：陈缪华、陈鸣宇、龙霞、卢雯菁、刘钊宇

抵达时间：2019 年 10 月 7 日

（因上课安排较满，讲座时间暂定 2019 年 10 月 14 日）

请予以安排住宿及接待为盼，诚挚感谢！

华一设计

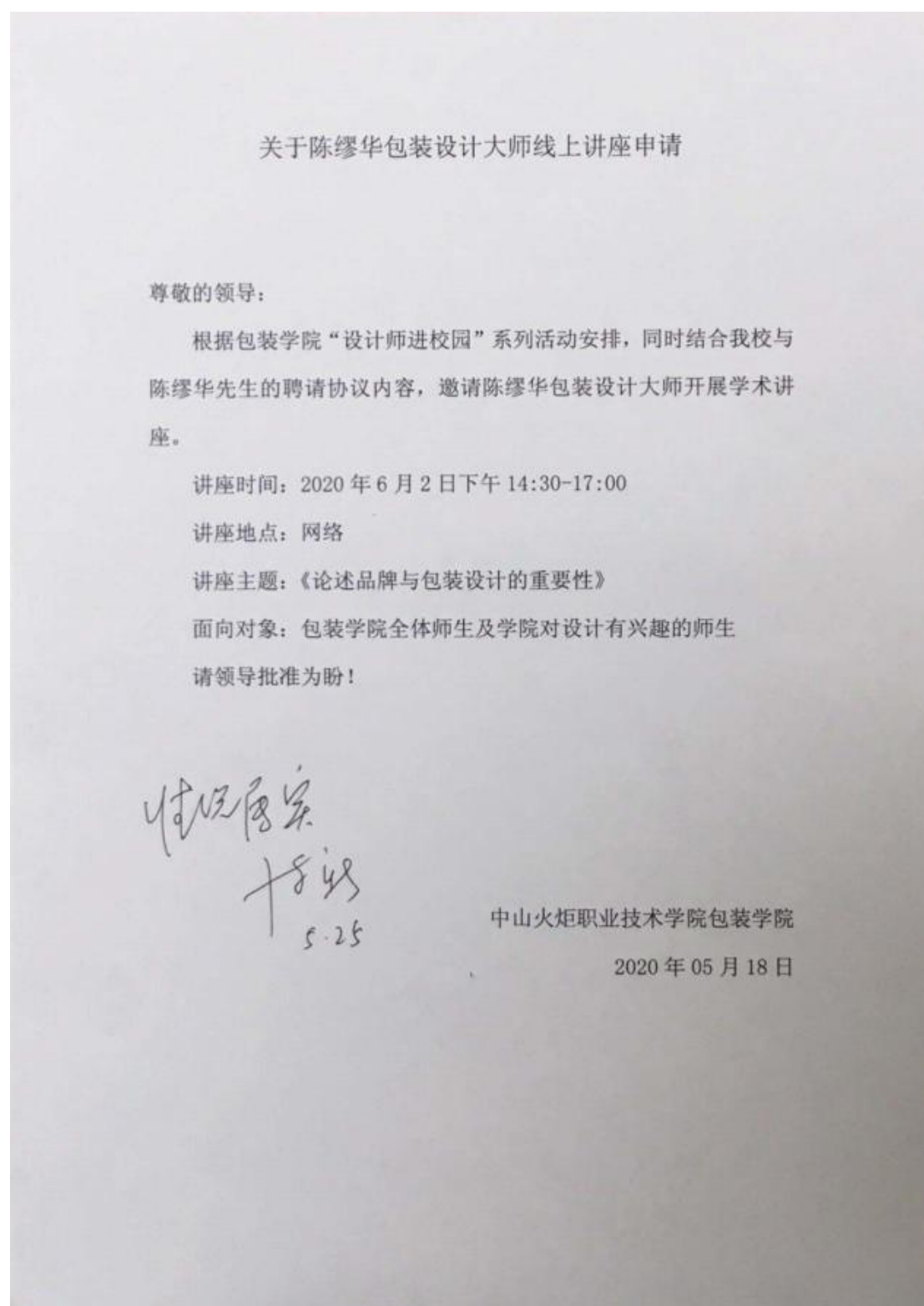


2019 年 9 月 28 日





5. 线上讲座申请及讲座过程截图



论述

品牌与包装设计 一体性

主讲人 陈 缪华



陈缪华简介
华一设计创始人、
高级工艺美术师、
福建省工艺美术大师、
创意中国设计联盟副主席、
中国包装联合会设计委员会常委、
福建省包装联合会设计委员会主任、
《包装4设计》理事单位、
历届“中国之星”艺术设计大赛全国评委、
2016、2019年《亚洲大学生包装大赛》中国赛区评委、
上海视觉艺术学院设计学院、
福州大学厦门工艺美术学院、
福建师范大学美术学院、
等多所高校兼职教授、客座教授、硕士研究生导师、
2011年授予“中国设计事业突出贡献奖”、
2012年福建省人社厅授予“陈缪华包装设计大师工作室”称号、
2019年广东省教育厅授予“中山火炬职业技术学院陈缪华包装设计大师工作室”称号、
2014年陈缪华设计作品被中国邮政总公司收录于
《中华文化名家系列邮票珍藏册》中并全国发行、
2016年陈缪华被福建省委授予福建省优秀人才“百人计划”专家、
作品曾在国内外获专业设计大奖300多项、
主要获奖记录：
“中国之星”金奖 三项、
“华东大奖”金奖十五项、
“世界之星”奖四项、
“亚洲之星”奖四项、
德国“iF”设计奖三项、
德国“Red Dot Award”红点奖二项、
“GOOD DESIGN”日本优良设计奖（日本）、
美国“TDC”设计奖、优秀奖二项、
美国“IDEA”设计奖、
“来，请包装设计”作品入选第十三届全国美展、

讲座时间：2020.6.2 下午：15:00-16:30

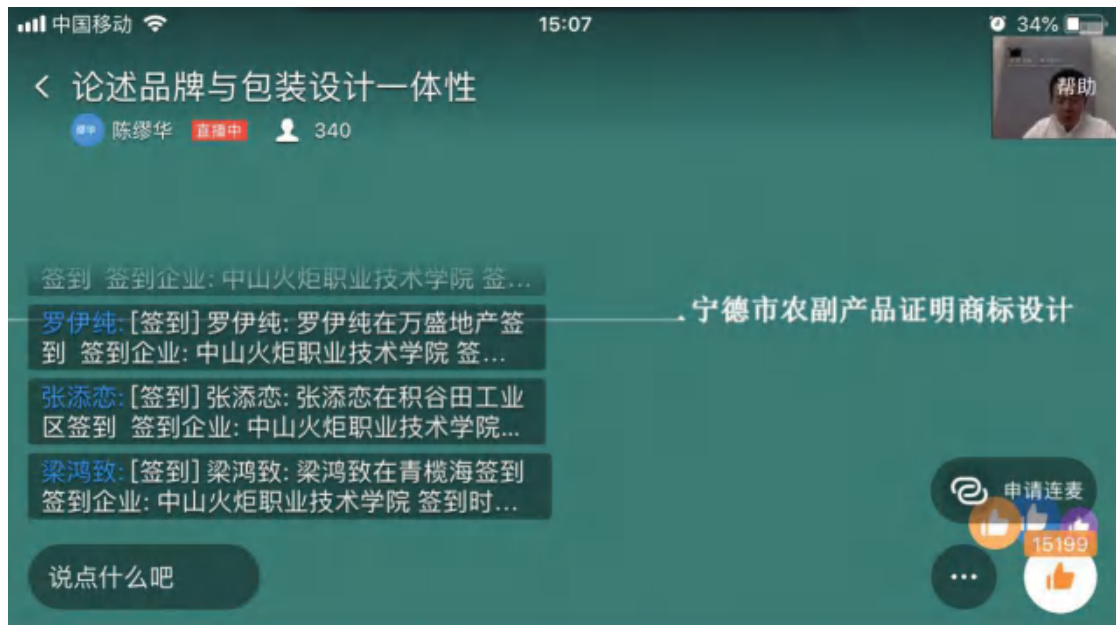
讲座地点：钉钉直播（华一设计）

面向对象：包装学院全体师生及学院对设计有兴趣的师生



扫一扫





6. 大师指导工作室教师照片



7. 大师指导参加 IF 大赛佐证

关于我校师生选送作品参加 IF 设计大赛的申请

尊敬的领导：

近年我校师生在国内各类包装技能竞赛中成绩较好，为扩大专业影响力，展现我校师生设计水平，也在国际赛事中进行了一些尝试，曾获得世界之星包装奖多项。现整理作品，准备投 IF 大赛。

IF 设计奖，简称“iF”。创立于 1953 年，该奖是由德国历史最悠久的工业设计机构——汉威工业设计论坛（iF Industrie Forum Design）每年定期举办的。德国 IF 国际设计论坛每年评选 iF 设计奖，它以“独立、严谨、可靠”的评奖理念闻名于世，旨在提升大众对于设计的认知，其最具分量的金奖素有“产品设计界的奥斯卡奖”之称。

此次我校师生共送交作品 6 件：

序号	作品名称	作品类别	作者	合作企业	备注
1	农场多用果蔬包装盒	包装类	高艳飞、王家跃、黄茂雄（兼职老师）、陈缪华（包装设计大师）、蔡思铎（学生）		
2	packaging for Energy efficient lamp	包装类	高艳飞、李甫印（兼职教师）、陈缪华（包装设计大师）、郑新、黄增萍（学生）、姚宝愉（学生）		
3	BELT light	产品类	盛传新、王家跃、赵婧胡友鹏、庄燕飞、冷俊（学生）	中山市阿洛米照明科技有限公司	
4	好山好水茶叶包装	包装类	陈鸣宇（包装设计大师工作室）、高艳飞、张诗韵（学生）、罗演丽（学生）	华一设计公司	包装设计大师工作室
5	福老乡亲土鸡蛋包装	包装类	陈鸣宇（包装设计大师工作室）、高艳飞、张诗韵（学生）、罗演丽（学生）	华一设计公司	包装设计大师工作室
6	年轻人的茶	包装类	高艳飞、李甫印（兼职教师）、李鹏里（兼职教师）	中荣印刷集团股份有限公司	

根据 IF 组委会通知，报名费共计 2190 欧元，其他费用含快递费，打样费，作品投递服务费等，预计产生费用约 5 万元人民币左右。如获奖另需支付获奖费用合计 13500 欧元（不获奖不提交）。

明细如下：

序号	作品名称	报名费 (欧元)	打样费 (元)	快递费 (元)	其他费用 (元)	获奖费用(不 获奖不提交)	备注
1	农场多用果 蔬包装盒	425	800~2000		3000	2700 欧元	委托 华一 公司 作品 投递
2	packaging for Energy efficient lamp	425	800~2000		3000	2700 欧元	
3	BELT light	490	——		3000	2700 欧元	
4	好山好水茶 叶包装	425	——		3000	2700 欧元	
5	福老乡亲土 鸡蛋包装				3000		
6	年轻人的茶	425	800~2000		3000	2700 欧元	
合计		2190	2000~6000	3000~5000	18000	13500 欧元	
合计		4~5 万元				13500 欧元	

请领导批准为盼！

中山火炬职业技术学院包装学院

2019 年 10 月 16 日

同意从一统
杨建江大师作
宝信县中书。

杨建江

2019.10.17

同意 杨建江
19.10.17

同意 杨建江 2017

iF 获奖证书：



DISCIPLINE PACKAGING

Native egg of "Fu Lao Xiang Qin"

package design

DESIGN

Zhongshan Torch Polytechnic
Miaohua Chen Master Studio
Mingyu Chen, Yanfei Gao, Shiyun Zhang,
Yanli Luo
Zhongshan City, China

CLIENT / MANUFACTURER

Fu Lao Xiang Qin
Fu'an city, China

Jury

Elina Aalto | Chris Alt | Burak Altinordu | Keiji Ashizawa | Ceren Bagatar | Karo Berndt | Michal Bonikowski |
Dave Brown | Shikuan Chen | Edward Chiang | Paul Cohen | Sonja Cornelissen | Christophe de la Fontaine |
Clara del Portillo | Barbara DeLuca | Christian Doering | Bern Donadeu | Eliabet Efra | Carsten Eriksen |
Susanne Ewert | Friederike Faller | Fritz Frenkier | Bärbel Fritz | Thorsten Fritze | Niklas Galler | Diogo Gama Rocha |
Manuel Gattlinger | Roman Gebhard | Oliver Gersheimer | Gyeongguk Grey Choe | Sascha Hanke | Tom Hirt |
Kyle (Ming Kai) Hsiao | Ronald Ihmig | Masazumi Imai | Henrik Jeppesen | Charles O. Job | Dorothé Kessels |
Hyooun Kim | Matthias Kindler | Fabian Königler | Karen Korellis-Reuther | Henk Kosche | Karsten Kübler |
Michael Lantz | Kristina Lassus | Isabelle Lidström | Dagmar Loewke | Sebastian Maier | Bettina Manich | Peter Martin |
Martina Merz | Nils Holger Moormann | Achim Nagel | Paveen Nahar | Maria Navarro | Mauricio Noronha |
Fabio Olivetti | Marco Paselli | Thomas Paulen | Roger Pin-Sin Lin | Friederike Plock-Girmann | Achim Pohl |
Ana Relvão | Reinhard Renner | Robert Sachon | Linda Schmidt | Michael Seum | Bongkyu Song | Anne Stallkamp |
Naoki Tanada | Alex Terzariol | Katja Thiele | Niko von Sauern | Wolfgang Wagner | Jutta Werner | Matthias Willner |
Imy Wilms-Haverkamp

337-2-285131

5. 大师团队指导学生获奖



第五届全国职业院校教师微课大赛

获奖证书

中山火炬职业技术学院

赵素芬 同志:

您的作品 初识软包装 在第五届全国职业院校教师微课大赛中, 经专家评审荣获 优秀奖, 特发此证, 以资奖励。

全国职业院校教师微课大赛组委会

二〇二〇年七月
组委会

证书查询地址 www.iskill.org.cn 证书编号: WK-GZ190972

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL



为表彰2019年全国包装印刷职业院校教师微课大赛获

奖者，特颁发此证书。

微课名称:图层蒙版在图像合成中的应用

获奖者:陈静 高艳飞 官燕燕

获奖等级:三等奖

证书编号:BZ-201946



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL



为表彰2019年全国包装印刷职业院校教师微课大赛获

奖者，特颁发此证书。

微课名称:带底板的首饰盒包装成型

获奖者:高艳飞 赵素芬 赵婧

获奖等级:一等奖

证书编号:BZ-201920



二〇二〇年六月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL



为表彰2019年全国包装印刷职业院校教师微课大赛获

奖者，特颁发此证书。

微课名称:饮料瓶的设计要素

获奖者:张莉琼 徐海芳 李彭

获奖等级:二等奖

证书编号:BZ-201932



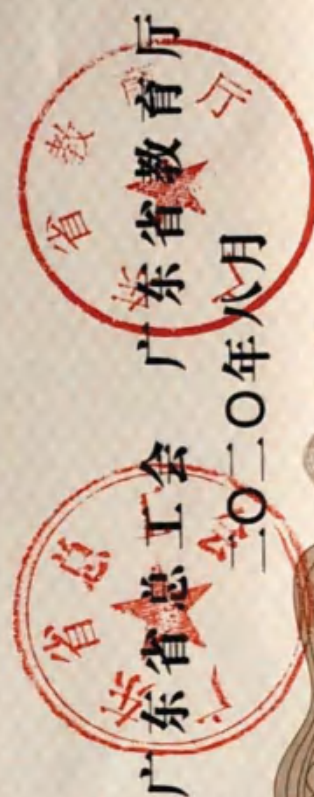
荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

张莉琼同志：

在广东省第五届高校（高职）青年教师教学大赛
（土木建筑及其他）小组中表现优异，荣获三等奖。

特发此证，以资鼓励。



获奖证书

赵素芬、李新芳、涂志刚：

在 2017 年广东省职业院校教师信息化教学大赛高等职业教育组信息化课堂教学比赛中，参赛作品《软包装材料结构设计》荣获
二等奖。

特此表彰，以资鼓励！



证书编号：2017XXHDS486 No441020

获奖证书

赵素芬、陈衍、熊立贵：

在 2018 年广东省职业院校信息化教学大赛高等职业教育信息化课堂教学比赛中，参赛作品《奶粉变装记-袋式奶粉包装选材》荣获三等奖。

特此表彰，以资鼓励！



证书编号：2018XXHDS0585

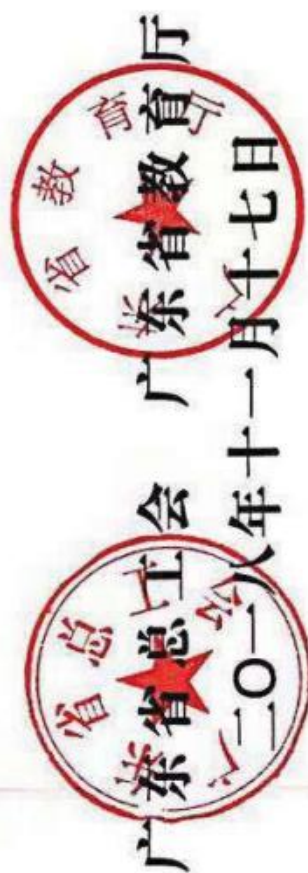
No 1535

荣誉证书

赵素芳同志：

在广东省第四届高校（高职）青年教师教学大赛（综合组）中表现优异，荣获三等奖。

特发此证，以资鼓励。



关于包装策划与设计专业师生赴天津职业大学师生 交流会申请

尊敬的领导：

为了加深各学校包装专业之间的交流，探讨各学校包装专业在专业教学或自身存在的不足，同时也为了搭建与天津职业大学的沟通桥梁，学习其他高校优势之处，特申请包装策划与设计专业教师李彭、陶良毅带包装策划与设计专业学生参加此交流会。

交流会主要内容为：

1. 参观学习天津职业大学包装专业教学情况
2. 教师与天津职业大学教师座谈
3. 学生与天津职业大学学生座谈

时间：2019年12月9日——12月11日

地点：天津职业大学

拟产生费用：来回路费约24000元（高铁、汽车费等：2400元/人*10人，以实际发生票据为准）；住宿费约8400元（350元/天/间*6间*4天，以实际票据为准）；补助约7200元（180元/人/天*10人*4天）。合计约39600元。

以上请示妥否，请领导批准为盼！

（师生名单见下页）

同意。从-1-15

中山火炬职业技术学院包装学院

2019年12月05日

建设经费中支出。

12.5

同意。李彭

6/12

序号	姓名	职务	电话	备注
1	李 彭	包装专业教师	13590944285	
2	陶良毅	包装专业教师	18988681057	
3	周秋莹	学生（包装 172）		
4	张诗韵	学生（包装 172）		
5	梁俊豪	学生（包装 183）		
6	李雅静	学生（包装 183）		
7	罗演丽	学生（包装 183）		
8	徐智伟	学生（包装 184）		
9	黄龙	学生（包装 182）		
10	梁继峰	学生（包装 182）		

关于赴天津职业大学学习交流的函

天津职业大学：

为了加深各学校包装专业之间的交流，探讨各学校包装专业在专业教学和建设方面的经验，同时也为了搭建与天津职业大学的沟通桥梁，学习贵校优势之处，由中山火炬职业技术学院包装学院教师李彭、陶良毅带队包装策划与设计专业学生师生共 10 人，前往贵校开展包装类专业学习交流工作。

拟交流的内容：

- 1、参观学习天津职业大学包装专业教学情况；
- 2、教师与天津职业大学教师座谈；
- 3、学生与天津职业大学学生座谈。

时间：2019 年 12 月 9 日-10 日，请予以接洽为盼。

联系人：陶良毅 18988681057

中山火炬职业技术学院

包装学院

2019 年 12 月 6 日

关于复中山火炬职业技术学院来我校学习交流的函

中山火炬职业技术学院：

贵校包装学院教师李彭、陶良毅带队包装策划与设计专业学生师生共 10 人于 2019 年 12 月 9 日来我校开展包装类专业学习交流工作的函（2019 年 12 月 6 发）已收悉。由我校包装与印刷工程学院魏娜老师接待，请收悉。

联系人：魏娜 18622585186

天津职业大学包装与印刷工程学院



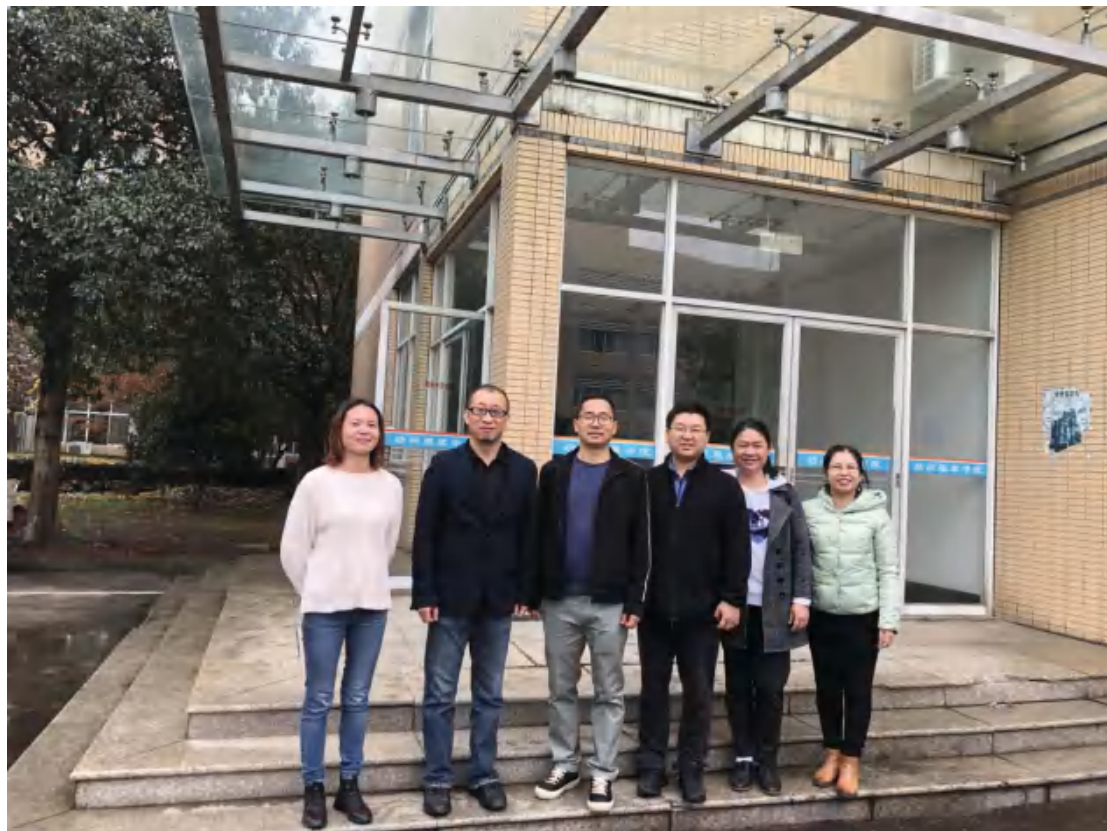






中山火炬职业技术学院 包装学院
Zhongshan Torch polytechnic 国家骨干高职院校

教师交流互访 20 人次留影







逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授

的机制

佐证清单

1. 实践技能课程主要由高水平的兼职教师讲授
2. 兼职教师授课比例

中山火炬职业技术学院

教 学任务书

经学校批准，聘请陈缪华 老师担任 2020-2021 学年第 1 学期以下教学任务：

课程名称	教学任务	学分	总学时	理论学时	实训学时	课内实践学时	实习学时	教学班	人数	课程性质	备注
包装装潢设计(字体/色彩/标准)	课内实践(10)*1(9周)	4	60			60		包装 191	38	专业必修课(无)	
包装装潢设计(字体/色彩/标准)	课内实践(10)*1(9周)	4	60			60		包装 192	35	专业必修课(无)	
包装装潢设计(字体/色彩/标准)	课内实践(10)*1(9周)	4	60			60		包装 193	37	专业必修课(无)	

希望你积极完成教学任务，为培养 21 世纪合格人才做出贡献。

中山火炬职业技术学院

教 学 任 务 书

经学校批准，聘请 包装印刷系 邱慈波 老师担任2016-2017学年第 1 学期以下教学任务：

课程名称	学分	教学任务	总学时	讲课学时	实验学时	上机学时	教学班级	人数	课程性质	备注
Coreldraw及版面设计	3.5	0.0-4.0(06-19周)	56	0	56	0	包装161	31	专业必修课	
Coreldraw及版面设计	3.5	0.0-4.0(06-19周)	56	0	56	0	包装162	31	专业必修课	
感谢您为学校的发展所做出的贡献，祝您在新的一年里工作取得更大的成绩										
2016/8/26										

中山火炬职业技术学院

教 学 任 务 书

经学校批准，聘请 包装印刷系 叶义成 老师担任2016-2017学年第 1 学期以下教学任务：

课程名称	学分	教学任务	总学时	讲课学时	实验学时	上机学时	教学班级	人数	课程性质	备注
纸制品加工成型技术	4	0.0-4.0(09-16周)	64	32	0	0	包装151'包装152	87	专业必修课	
纸制品加工成型技术	4	0.0-4.0(09-16周)	64	0	32	0	包装152	43	专业必修课	
纸制品加工成型技术	4	0.0-4.0(09-16周)	64	0	32	0	包装151	44	专业必修课	
纸包装结构设计	6	4.0-4.0(01-06周)	96	0	24	0	包装151	44	专业必修课	高艳飞24, 冯洪炬 ₄₈
纸包装结构设计	6	4.0-4.0(01-06周)	96	0	24	0	包装152	43	专业必修课	高艳飞24, 冯洪炬 ₄₈

感谢您为学校的发展所做出的贡献，祝您在新的一年里工作取得更大的成绩

2016年8月26日

广东省职称证书

姓 名：叶义成

身份证号：350121198205253217



职称名称：高级工程师

专 业：轻工包装与印刷工程

级 别：副高

取得方式：职称评审

通过时间：2018年11月23日

评审组织：广东省工程系列轻工工程专业高级职称评审委员会

证书编号：1900101063912

发证单位：广东省人力资源和社会保障厅

发证时间：2019年03月11日



陈缪华 同志， 1958 年 07 月 日



出生。工作单位： 福安市华一设计公司
经福建省 工艺美术专业人员 高级职务评
审委员会考核评审， 福建省职称改革领导
小组批准确认 高级工艺美术师 任职资格。

任职资格确认时间 1998 年 12 月 09 日。

编号： 闽G823-00001



根据 2016 级培养方案与开课计划统计：

1. 校外兼职教师学年承担理实一体化和实践类课程教学工作量为 498 课时，总课时量为 2482 课时，占比为 20%；
2. 培养方案中含实践技能专业课有 24 门，有 7 个本科或工程师以上兼职教师授课，实践技能课程由高技能水平兼职教师授课的比例为 29%（ $\geq 20\%$ ）

序号	课程代码	课程	兼职教师
1	D010101	包装策划与设计导论	
2	D010102	Coreldraw 及版面设计	
3	D010103	包装图像设计 (Photoshop)	
4	D010104	包装设计心理学	
5	D010105	包装制图	
6	D010106	包装 CAD	冯洪炬、李鹏里(本科)、戴锦文(本科)
7	D010107	三维容器设计	戴永刚/黄炳强
8	D010108	设计创新训练	
9	D010109	★包装装潢设计(字体/色彩/标准)	李甫印(本科)
10	D010110	★纸包装结构设计	冯洪炬
11	D010111	纸包装加工工艺技术	叶义成(研究生, 高级工程师)
12	D010112	包装印刷工艺技术	
13	D010113	★软包装设计 with 加工	
14	D010114	★运输包装设计 & 包装验证	宋进安(本科)
15	D010115	产品包装成本/装柜计算	
16	D010116	★包装项目整体策划与设计	卢庆雄, 赵张莹(本科)
17	D010117	包装改良设计	刘咸松
18	D010118	平面设计实训	
19	D010119	商业包装策划与设计实训	
20	D010120	工业包装整体策划与设计实训	
21	E010101	印前拼版与制作	农勇鹰
22	E010102	品牌策划与推广	
23	E010103	Illustrator 实用教程	
24	E010104	手绘设计	