



中山火炬职业技术学院 包装学院  
Zhongshan Torch polytechnic 国家骨干高职院校

高水平专业群课程体系构建

佐证清单

1. 高水平专业群课程体系

## “包装策划与设计”中国特色高水平专业群课程体系

落实立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，将思政教育融入专业课程、融入技能训练、融入顶岗实习，调动学校和企业两个积极性，培养学生爱岗敬业、崇尚科学、奋斗出彩的优秀品德。与中荣印刷集团股份有限公司、中智药业集团有限公司、中山市宏晟祥光电照明科技有限公司等行业领先企业开展全国现代学徒制试点，实施“1+2”双主体人才培养模式：第一年在学校完成公共课程和专业基础课程和基本技能学习，第二年、第三年在企业进行轮岗学习和定岗学习。在企业培养过程中，校企双主体责任、学生双身份、指导双导师、考核多元化，探索三天工作、两天学习的“3+2”工作、学习交叉培养模式，重点突破基于企业“在岗培养、导师分工协同、课证结合”的课程改革和教学方法，建成国内示范效应的现代学徒制人才培养模式。在本专业群的5个专业（方向），都开展产教融合的现代学徒制试点。

在“课程思政+数据素养+技术技能复合”总规划下，构建“平台共享、核心互补、技术相融、能力递进”专业群课程体系（图1、图2），根据对应性，增开光电技术应用（智能包装方向）、药品生产技术（安全包装方向）2个专业（方向）。公共基础课程模块和专业群课程（模块）群内共享，强化文化育人、数据素养和专业基本能力；专业核心课程模块分立，分别开设5门专业核心课程，提供6门以上具有一定前瞻性的交叉课程。

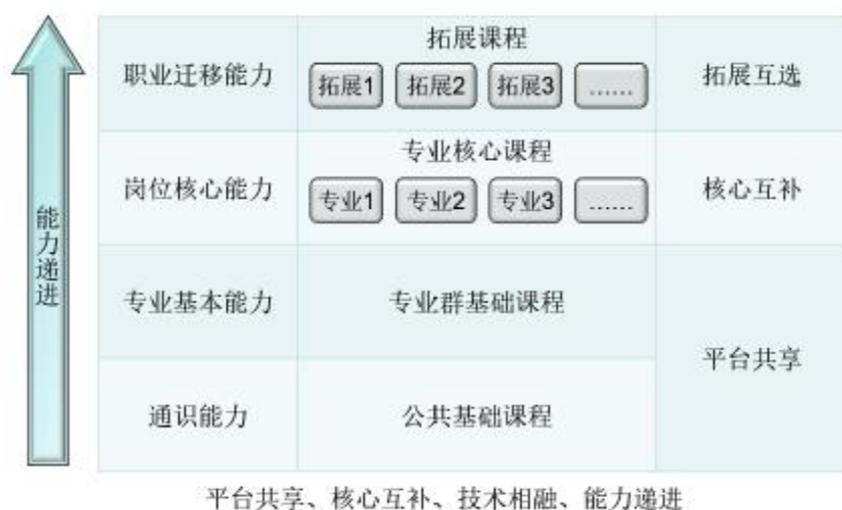


图1 课程体系重构思路

职业迁移能力	车间生产管理	人工智能应用基础	质量管理	药事管理实务	*****
岗位核心能力	<b>包装策划与设计专业</b> 包装装潢设计 纸包装结构设计 软包装设计加工 运输包装设计 包装项目整体策划与设计 *****	<b>印刷媒体技术专业</b> 包装印刷生产操作与规范 包装印刷质量检测与控制 包装印刷物料分析与选用 包装印刷产品工艺分析 包装印刷设备与维护 *****	<b>广告设计与制作专业</b> 包装装潢设计 商业包装摄影与后期处理 包装品牌形象设计 媒体广告设计与制作 三维包装展示表现 *****	<b>光电技术应用专业</b> RFID智能包装技术 包装品光电视觉检测技术 印刷电子技术 光电系统设计与应用 传感器与检测技术 *****	<b>药品生产技术专业</b> 药品包装材料 药品生产与包装技术 药品包装检测 包装安全实务 医药包装设计 *****
专业基本能力	专业英语	设计概论	职业健康与安全	包装概论	
	工程制图与CAD	信息检索	三维建模	图形图像处理	
通识能力	思想道德修养与法律基础	大学生心理健康	形势与政策	高职英语	高职数学
	计算机应用基础	职业规划与创业教育	应用文写作	体育与健康	军事理论与训练

核心课程：RFID 智能包装技术、智能包装生产技术、印刷电子技术、光电系统设计与应用、智能传感器技术

图 2 专业群课程体系

技术融入艺术：实施跨专业大类的专业、技术、标准等方面的融合，培养技术+艺术的复合型人才。以工科的包装策划与设计专业为核心，融入广告艺术设计专业的视觉、装潢、创意等方面的资源要素，助推提升人才培养的艺术设计素养；在广告设计专业课程中，融入现代数码印刷工艺、3D 打印技术，提升专业相融互通能力，新建技术与艺术相结合的实训课程 5 门。

标准融入课程：在专业群课程中，实施 1+X 证书制度试点，参与中国包装联合会包装及相关专业技能标准的研制，建设 2 个以上相关专业职业技能等级证书标准（1+X 证书），将产业升级需要的最新技术技能标准融入专业课程和岗位课程。

科技融入设计：在传统包装设计中，注重包装装潢设计与包装防护性能设计，现代包装设计的理念向智能化包装和安全性包装设计方向发展，在包装设计中，只有融入新的光电信息技术、生物工程技术，才能支撑包装设计向智能、安全包装转型升级，为此将建设新技术包装设计课程 2 门以上。