



中山火炬职业技术学院 包装学院
Zhongshan Torch polytechnic 国家骨干高职院校

杰出技能人才培养

佐证清单

1. 工作室培优模式
2. 订单班学生胜任公司技术岗位
3. 订单班培优模式

包装设计工作室 2016 级成员名册

序号	姓名	身份证号码	班级	学号	电话	签名
1	刘锦辉		包装 161	1601010121		
2	文 琪		包装 162	1601010215		
3	王梓琦		包装 161	1601010129		
4	刘芸宇		包装 161	1601010107		
5	曾绮涵		包装 161	1601010118		
6	神健聪		包装 163	1601010325		
7	郑 敏		包装 161	1601010101		
8	杨燕玲		包装 161	1601010114		
9	李婉蓉		包装 161	1601010102		
10	陈 滨		包装 161	1601010113		

工作室负责人: 高梅飞

中山火炬职业技术学院包装印刷系

2016 年 11 月



包装设计工作室师徒协议书

为促进包装设计工作室教师悉心传授技艺,让宝贵的高技能人才资源充分发挥作用,加快培养现代高技能人才,现根据本人意愿,刘锦辉同志自愿拜高艳飞同志为师,自签订本协议书之日起,我俩确定为师徒关系,并为保证技能大师通过传、帮、带,提高徒弟的专业知识和技能水平,我俩愿意签订本协议。

一、师傅职责

(1) 师傅必须具有良好的职业道德,热心传授理论知识和实际操作技能,明确自己所承担的责任。从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟,为人处事要起到模范、榜样作用。

(2) 对徒弟合同期间的安全负全面责任。

(3) 师傅要按培养目标制定出详细的培训计划,并将计划落到实处。

(4) 负责指导和解答技术上的有关问题,及时发现和纠正存在的隐患。

(5) 与徒弟共同学习和运用新技术、新工艺,鼓励、支持徒弟的创新意识,鼓励徒弟参加各类技能竞赛和职业技能鉴定。

(6) 本着民主、平等的观念,正确对待徒弟的合理化建议。

(7) 通过各种措施、手段和途径,确保徒弟在合同期满达到合同规定的培养目标。

二、徒弟职责

(1) 遵守学校及工作室的各项规章制度和安全操作规程,安心本职工作,虚心学习,能吃苦耐劳,团结同志。

(2) 在生活、工作中尊重、关心师傅,服从师傅的安排。

(3) 严格按有关技术规范 and 操作程序作业,虚心请教技术上的疑难问题,保证生产安全。

(4) 认真钻研新技术、新工艺,利用所学知识,并加以运用。

(5) 协议期间接受师傅的全面考核,遵章守纪,以保证预期培训目标的顺

利实现。

三、部门职责

- (1) 负责徒弟的安全培训，培训安全规程和相关管理制度。
- (2) 负责提供师带徒培训学习相关用具及安全保护措施。
- (3) 随时检查带徒培训情况，掌握徒弟学习情况，定期对徒弟学习情况抽查考核。

四、培养目标

- (1) 能够熟练掌握、执行包装设计师、包装工程师等岗位工作标准中的安全操作规程、环保措施等内容。
- (2) 熟练掌握包装设计师、包装工程师等岗位技术要领，能处理一般技术问题。
- (3) 协议期满达到独立上岗工作要求。

五、师徒培训学习时间

2016 年 11 月 1 日至 2018 年 月 日

六、本协议自签字之日起生效。

七、本协议书一式三份，签订协议的师傅和徒弟各执一份，部门一份。

师傅（签名）：  年 月 日

徒弟（签名）：  2016 年 11 月 1 日

部门（盖章）：  年 月 日

包装设计工作室师徒协议书

为促进包装设计工作室教师悉心传授技艺,让宝贵的高技能人才资源充分发挥作用,加快培养现代高技能人才,现根据本人意愿,文琪同志自愿拜高艳飞同志为师,自签订本协议书之日起,我俩确定为师徒关系,并为保证技能大师通过传、帮、带,提高徒弟的专业知识和技能水平,我俩愿意签订本协议。

一、师傅职责

(1) 师傅必须具有良好的职业道德,热心传授理论知识和实际操作技能,明确自己所承担的责任。从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟,为人处事要起到模范、榜样作用。

(2) 对徒弟合同期间的安全负全面责任。

(3) 师傅要按培养目标制定出详细的培训计划,并将计划落到实处。

(4) 负责指导和解答技术上的有关问题,及时发现和纠正存在的隐患。

(5) 与徒弟共同学习和运用新技术、新工艺,鼓励、支持徒弟的创新意识,鼓励徒弟参加各类技能竞赛和职业技能鉴定。

(6) 本着民主、平等的观念,正确对待徒弟的合理化建议。

(7) 通过各种措施、手段和途径,确保徒弟在合同期满达到合同规定的培养目标。

二、徒弟职责

(1) 遵守学校及工作室的各项规章制度和安全操作规程,安心本职工作,虚心学习,能吃苦耐劳,团结同志。

(2) 在生活、工作中尊重、关心师傅,服从师傅的安排。

(3) 严格按有关技术规范和操作程序作业,虚心请教技术上的疑难问题,保证生产安全。

(4) 认真钻研新技术、新工艺,利用所学知识,并加以运用。

(5) 协议期间接受师傅的全面考核,遵章守纪,以保证预期培训目标的顺

利实现。

三、部门职责

- (1) 负责徒弟的安全培训，培训安全规程和相关管理制度。
- (2) 负责提供师带徒培训学习相关用具及安全保护措施。
- (3) 随时检查带徒培训情况，掌握徒弟学习情况，定期对徒弟学习情况抽查考核。

四、培养目标

- (1) 能够熟练掌握、执行包装设计师、包装工程师等岗位工作标准中的安全操作规程、环保措施等内容。
- (2) 熟练掌握包装设计师、包装工程师等岗位技术要领，能处理一般技术问题。
- (3) 协议期满达到独立上岗工作要求。

五、师徒培训学习时间

2016 年 11 月 1 日至 2018 年 月 日

六、本协议自签字之日起生效。

七、本协议书一式三份，签订协议的师傅和徒弟各执一份，部门一份。

师傅（签名）  年 月 日

徒弟（签名）  2016 年 11 月 1 日

部门（盖章）：  年 月 日

包装设计工作室师徒协议书

为促进包装设计工作室教师悉心传授技艺，让宝贵的高技能人才资源充分发挥作用，加快培养现代高技能人才，现根据本人意愿，王梓琦同志自愿拜高艳飞同志为师，自签订本协议书之日起，我俩确定为师徒关系，并为保证技能大师通过传、帮、带，提高徒弟的专业知识和技能水平，我俩愿意签订本协议。

一、师傅职责

(1) 师傅必须具有良好的职业道德，热心传授理论知识和实际操作技能，明确自己所承担的责任。从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟，为人处事要起到模范、榜样作用。

(2) 对徒弟合同期间的安全负全面责任。

(3) 师傅要按培养目标制定出详细的培训计划，并将计划落到实处。

(4) 负责指导和解答技术上的有关问题，及时发现和纠正存在的隐患。

(5) 与徒弟共同学习和运用新技术、新工艺，鼓励、支持徒弟的创新意识，鼓励徒弟参加各类技能竞赛和职业技能鉴定。

(6) 本着民主、平等的观念，正确对待徒弟的合理化建议。

(7) 通过各种措施、手段和途径，确保徒弟在合同期满达到合同规定的培养目标。

二、徒弟职责

(1) 遵守学校及工作室的各项规章制度和安全操作规程，安心本职工作，虚心学习，能吃苦耐劳，团结同志。

(2) 在生活、工作中尊重、关心师傅，服从师傅的安排。

(3) 严格按有关技术规范 and 操作程序作业，虚心请教技术上的疑难问题，保证生产安全。

(4) 认真钻研新技术、新工艺，利用所学知识，并加以运用。

(5) 协议期间接受师傅的全面考核，遵章守纪，以保证预期培训目标的顺

利实现。

三、部门职责

- (1) 负责徒弟的安全培训，培训安全规程和相关管理制度。
- (2) 负责提供师带徒培训学习相关用具及安全保护措施。
- (3) 随时检查带徒培训情况，掌握徒弟学习情况，定期对徒弟学习情况抽查考核。

四、培养目标

- (1) 能够熟练掌握、执行包装设计师、包装工程师等岗位工作标准中的安全操作规程、环保措施等内容。
- (2) 熟练掌握包装设计师、包装工程师等岗位技术要领，能处理一般技术问题。
- (3) 协议期满达到独立上岗工作要求。

五、师徒培训学习时间

2016 年 11 月 1 日至 2018 年 月 日

六、本协议自签字之日起生效。

七、本协议书一式三份，签订协议的师傅和徒弟各执一份，部门一份。

师傅（签名）：高松 年 月 日

徒弟（签名）：王梓琦 2016 年 11 月 1 日

部门（盖章）： 年 月 日



包装设计工作室师徒协议书

为促进包装设计工作室教师悉心传授技艺，让宝贵的高技能人才资源充分发挥作用，加快培养现代高技能人才，现根据本人意愿，刘芸宇同志自愿拜高艳飞同志为师，自签订本协议书之日起，我俩确定为师徒关系，并为保证技能大师通过传、帮、带，提高徒弟的专业知识和技能水平，我俩愿意签订本协议。

一、师傅职责

(1) 师傅必须具有良好的职业道德，热心传授理论知识和实际操作技能，明确自己所承担的责任。从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟，为人处事要起到模范、榜样作用。

(2) 对徒弟合同期间的安全负全面责任。

(3) 师傅要按培养目标制定出详细的培训计划，并将计划落到实处。

(4) 负责指导和解答技术上的有关问题，及时发现和纠正存在的隐患。

(5) 与徒弟共同学习和运用新技术、新工艺，鼓励、支持徒弟的创新意识，鼓励徒弟参加各类技能竞赛和职业技能鉴定。

(6) 本着民主、平等的观念，正确对待徒弟的合理化建议。

(7) 通过各种措施、手段和途径，确保徒弟在合同期满达到合同规定的培养目标。

二、徒弟职责

(1) 遵守学校及工作室的各项规章制度和安全操作规程，安心本职工作，虚心学习，能吃苦耐劳，团结同志。

(2) 在生活、工作中尊重、关心师傅，服从师傅的安排。

(3) 严格按有关技术规范 and 操作程序作业，虚心请教技术上的疑难问题，保证生产安全。

(4) 认真钻研新技术、新工艺，利用所学知识，并加以运用。

(5) 协议期间接受师傅的全面考核，遵章守纪，以保证预期培训目标的顺

利实现。

三、部门职责

- (1) 负责徒弟的安全培训，培训安全规程和相关管理制度。
- (2) 负责提供师带徒培训学习相关用具及安全保护措施。
- (3) 随时检查带徒培训情况，掌握徒弟学习情况，定期对徒弟学习情况抽查考核。

四、培养目标

- (1) 能够熟练掌握、执行包装设计师、包装工程师等岗位工作标准中的安全操作规程、环保措施等内容。
- (2) 熟练掌握包装设计师、包装工程师等岗位技术要领，能处理一般技术问题。
- (3) 协议期满达到独立上岗工作要求。

五、师徒培训学习时间

2016 年 11 月 1 日至 2018 年 月 日

六、本协议自签字之日起生效。

七、本协议书一式三份，签订协议的师傅和徒弟各执一份，部门一份。

师傅（签名）：高艳飞 年 月 日

徒弟（签名）：刘艺宁 2016 年 11 月 1 日

部门（盖章）： 年 月 日



包装设计工作室师徒协议书

为促进包装设计工作室教师悉心传授技艺，让宝贵的高技能人才资源充分发挥作用，加快培养现代高技能人才，现根据本人意愿，霍琦涵同志自愿拜高艳飞同志为师，自签订本协议书之日起，我俩确定为师徒关系，并为保证技能大师通过传、帮、带，提高徒弟的专业知识和技能水平，我俩愿意签订本协议。

一、师傅职责

(1) 师傅必须具有良好的职业道德，热心传授理论知识和实际操作技能，明确自己所承担的责任。从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟，为人处事要起到模范、榜样作用。

(2) 对徒弟合同期间的安全负全面责任。

(3) 师傅要按培养目标制定出详细的培训计划，并将计划落到实处。

(4) 负责指导和解答技术上的有关问题，及时发现和纠正存在的隐患。

(5) 与徒弟共同学习和运用新技术、新工艺，鼓励、支持徒弟的创新意识，鼓励徒弟参加各类技能竞赛和职业技能鉴定。

(6) 本着民主、平等的观念，正确对待徒弟的合理化建议。

(7) 通过各种措施、手段和途径，确保徒弟在合同期满达到合同规定的培养目标。

二、徒弟职责

(1) 遵守学校及工作室的各项规章制度和安全操作规程，安心本职工作，虚心学习，能吃苦耐劳，团结同志。

(2) 在生活、工作中尊重、关心师傅，服从师傅的安排。

(3) 严格按有关技术规范 and 操作程序作业，虚心请教技术上的疑难问题，保证生产安全。

(4) 认真钻研新技术、新工艺，利用所学知识，并加以运用。

(5) 协议期间接受师傅的全面考核，遵章守纪，以保证预期培训目标的顺

利实现。

三、部门职责

- (1) 负责徒弟的安全培训，培训安全规程和相关管理制度。
- (2) 负责提供师带徒培训学习相关用具及安全保护措施。
- (3) 随时检查带徒培训情况，掌握徒弟学习情况，定期对徒弟学习情况抽查考核。

四、培养目标

- (1) 能够熟练掌握、执行包装设计师、包装工程师等岗位工作标准中的安全操作规程、环保措施等内容。
- (2) 熟练掌握包装设计师、包装工程师等岗位技术要领，能处理一般技术问题。
- (3) 协议期满达到独立上岗工作要求。

五、师徒培训学习时间

2016 年 11 月 1 日至 2018 年 月 日

六、本协议自签字之日起生效。

七、本协议书一式三份，签订协议的师傅和徒弟各执一份，部门一份。

师傅（签名）  年 月 日

徒弟（签名）  2016 年 11 月 1 日

部门（盖章）：  年 月 日

包装设计工作室师徒协议书

为促进包装设计工作室教师悉心传授技艺，让宝贵的高技能人才资源充分发挥作用，加快培养现代高技能人才，现根据本人意愿，郅健聪同志自愿拜高艳飞同志为师，自签订本协议书之日起，我俩确定为师徒关系，并为保证技能大师通过传、帮、带，提高徒弟的专业知识和技能水平，我俩愿意签订本协议。

一、师傅职责

(1) 师傅必须具有良好的职业道德，热心传授理论知识和实际操作技能，明确自己所承担的责任。从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟，为人处事要起到模范、榜样作用。

(2) 对徒弟合同期间的安全负全面责任。

(3) 师傅要按培养目标制定出详细的培训计划，并将计划落到实处。

(4) 负责指导和解答技术上的有关问题，及时发现和纠正存在的隐患。

(5) 与徒弟共同学习和运用新技术、新工艺，鼓励、支持徒弟的创新意识，鼓励徒弟参加各类技能竞赛和职业技能鉴定。

(6) 本着民主、平等的观念，正确对待徒弟的合理化建议。

(7) 通过各种措施、手段和途径，确保徒弟在合同期满达到合同规定的培养目标。

二、徒弟职责

(1) 遵守学校及工作室的各项规章制度和安全操作规程，安心本职工作，虚心学习，能吃苦耐劳，团结同志。

(2) 在生活、工作中尊重、关心师傅，服从师傅的安排。

(3) 严格按有关技术规范和操作程序作业，虚心请教技术上的疑难问题，保证生产安全。

(4) 认真钻研新技术、新工艺，利用所学知识，并加以运用。

(5) 协议期间接受师傅的全面考核，遵章守纪，以保证预期培训目标的顺

利实现。

三、部门职责

- (1) 负责徒弟的安全培训，培训安全规程和相关管理制度。
- (2) 负责提供师带徒培训学习相关用具及安全保护措施。
- (3) 随时检查带徒培训情况，掌握徒弟学习情况，定期对徒弟学习情况抽查考核。

四、培养目标

- (1) 能够熟练掌握、执行包装设计师、包装工程师等岗位工作标准中的安全操作规程、环保措施等内容。
- (2) 熟练掌握包装设计师、包装工程师等岗位技术要领，能处理一般技术问题。
- (3) 协议期满达到独立上岗工作要求。

五、师徒培训学习时间

2016 年 11 月 1 日至 2018 年 月 日

六、本协议自签字之日起生效。

七、本协议书一式三份，签订协议的师傅和徒弟各执一份，部门一份。

师傅（签名）：高艳 年 月 日

徒弟（签名）：仲健 2016 年 11 月 1 日

部门（盖章）： 年 月 日



包装设计工作室师徒协议书

为促进包装设计工作室教师悉心传授技艺，让宝贵的高技能人才资源充分发挥作用，加快培养现代高技能人才，现根据本人意愿，郑敏同志自愿拜高艳飞同志为师，自签订本协议书之日起，我俩确定为师徒关系，并为保证技能大师通过传、帮、带，提高徒弟的专业知识和技能水平，我俩愿意签订本协议。

一、师傅职责

(1) 师傅必须具有良好的职业道德，热心传授理论知识和实际操作技能，明确自己所承担的责任。从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟，为人处事要起到模范、榜样作用。

(2) 对徒弟合同期间的安全负全面责任。

(3) 师傅要按培养目标制定出详细的培训计划，并将计划落到实处。

(4) 负责指导和解答技术上的有关问题，及时发现和纠正存在的隐患。

(5) 与徒弟共同学习和运用新技术、新工艺，鼓励、支持徒弟的创新意识，鼓励徒弟参加各类技能竞赛和职业技能鉴定。

(6) 本着民主、平等的观念，正确对待徒弟的合理化建议。

(7) 通过各种措施、手段和途径，确保徒弟在合同期满达到合同规定的培养目标。

二、徒弟职责

(1) 遵守学校及工作室的各项规章制度和安全操作规程，安心本职工作，虚心学习，能吃苦耐劳，团结同志。

(2) 在生活、工作中尊重、关心师傅，服从师傅的安排。

(3) 严格按有关技术规范和操作程序作业，虚心请教技术上的疑难问题，保证生产安全。

(4) 认真钻研新技术、新工艺，利用所学知识，并加以运用。

(5) 协议期间接受师傅的全面考核，遵章守纪，以保证预期培训目标的顺

利实现。

三、部门职责

- (1) 负责徒弟的安全培训，培训安全规程和相关管理制度。
- (2) 负责提供师带徒培训学习相关用具及安全保护措施。
- (3) 随时检查带徒培训情况，掌握徒弟学习情况，定期对徒弟学习情况抽查考核。

四、培养目标

- (1) 能够熟练掌握、执行包装设计师、包装工程师等岗位工作标准中的安全操作规程、环保措施等内容。
- (2) 熟练掌握包装设计师、包装工程师等岗位技术要领，能处理一般技术问题。
- (3) 协议期满达到独立上岗工作要求。

五、师徒培训学习时间

2016 年 11 月 1 日至 2018 年 月 日

六、本协议自签字之日起生效。

七、本协议书一式三份，签订协议的师傅和徒弟各执一份，部门一份。

师傅（签名）  年 月 日

徒弟（签名）：  2016 年 11 月 / 日

部门（盖章）  年 月 日

包装设计工作室师徒协议书

为促进包装设计工作室教师悉心传授技艺，让宝贵的高技能人才资源充分发挥作用，加快培养现代高技能人才，现根据本人意愿，杨燕玲同志自愿拜高艳飞同志为师，自签订本协议书之日起，我俩确定为师徒关系，并为保证技能大师通过传、帮、带，提高徒弟的专业知识和技能水平，我俩愿意签订本协议。

一、师傅职责

(1) 师傅必须具有良好的职业道德，热心传授理论知识和实际操作技能，明确自己所承担的责任。从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟，为人处事要起到模范、榜样作用。

(2) 对徒弟合同期间的安全负全面责任。

(3) 师傅要按培养目标制定出详细的培训计划，并将计划落到实处。

(4) 负责指导和解答技术上的有关问题，及时发现和纠正存在的隐患。

(5) 与徒弟共同学习和运用新技术、新工艺，鼓励、支持徒弟的创新意识，鼓励徒弟参加各类技能竞赛和职业技能鉴定。

(6) 本着民主、平等的观念，正确对待徒弟的合理化建议。

(7) 通过各种措施、手段和途径，确保徒弟在合同期满达到合同规定的培养目标。

二、徒弟职责

(1) 遵守学校及工作室的各项规章制度和安全操作规程，安心本职工作，虚心学习，能吃苦耐劳，团结同志。

(2) 在生活、工作中尊重、关心师傅，服从师傅的安排。

(3) 严格按有关技术规范和操作程序作业，虚心请教技术上的疑难问题，保证生产安全。

(4) 认真钻研新技术、新工艺，利用所学知识，并加以运用。

(5) 协议期间接受师傅的全面考核，遵章守纪，以保证预期培训目标的顺

利实现。

三、部门职责

- (1) 负责徒弟的安全培训，培训安全规程和相关管理制度。
- (2) 负责提供师带徒培训学习相关用具及安全保护措施。
- (3) 随时检查带徒培训情况，掌握徒弟学习情况，定期对徒弟学习情况抽查考核。

四、培养目标

- (1) 能够熟练掌握、执行包装设计师、包装工程师等岗位工作标准中的安全操作规程、环保措施等内容。
- (2) 熟练掌握包装设计师、包装工程师等岗位技术要领，能处理一般技术问题。
- (3) 协议期满达到独立上岗工作要求。

五、师徒培训学习时间

2016 年 11 月 1 日至 2018 年 月 日

六、本协议自签字之日起生效。

七、本协议书一式三份，签订协议的师傅和徒弟各执一份，部门一份。

师傅（签名）  年 月 日

徒弟（签名）：  2016 年 11 月 / 日

部门（盖章）：  年 月 日

包装设计工作室师徒协议书

为促进包装设计工作室教师悉心传授技艺，让宝贵的高技能人才资源充分发挥作用，加快培养现代高技能人才，现根据本人意愿，李婉蓉同志自愿拜高艳飞同志为师，自签订本协议书之日起，我俩确定为师徒关系，并为保证技能大师通过传、帮、带，提高徒弟的专业知识和技能水平，我俩愿意签订本协议。

一、师傅职责

(1) 师傅必须具有良好的职业道德，热心传授理论知识和实际操作技能，明确自己所承担的责任。从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟，为人处事要起到模范、榜样作用。

(2) 对徒弟合同期间的安全负全面责任。

(3) 师傅要按培养目标制定出详细的培训计划，并将计划落到实处。

(4) 负责指导和解答技术上的有关问题，及时发现和纠正存在的隐患。

(5) 与徒弟共同学习和运用新技术、新工艺，鼓励、支持徒弟的创新意识，鼓励徒弟参加各类技能竞赛和职业技能鉴定。

(6) 本着民主、平等的观念，正确对待徒弟的合理化建议。

(7) 通过各种措施、手段和途径，确保徒弟在合同期满达到合同规定的培养目标。

二、徒弟职责

(1) 遵守学校及工作室的各项规章制度和安全操作规程，安心本职工作，虚心学习，能吃苦耐劳，团结同志。

(2) 在生活、工作中尊重、关心师傅，服从师傅的安排。

(3) 严格按有关技术规范和操作程序作业，虚心请教技术上的疑难问题，保证生产安全。

(4) 认真钻研新技术、新工艺，利用所学知识，并加以运用。

(5) 协议期间接受师傅的全面考核，遵章守纪，以保证预期培训目标的顺

利实现。

三、部门职责

- (1) 负责徒弟的安全培训，培训安全规程和相关管理制度。
- (2) 负责提供师带徒培训学习相关用具及安全保护措施。
- (3) 随时检查带徒培训情况，掌握徒弟学习情况，定期对徒弟学习情况抽查考核。

四、培养目标

- (1) 能够熟练掌握、执行包装设计师、包装工程师等岗位工作标准中的安全操作规程、环保措施等内容。
- (2) 熟练掌握包装设计师、包装工程师等岗位技术要领，能处理一般技术问题。
- (3) 协议期满达到独立上岗工作要求。

五、师徒培训学习时间

2016 年 11 月 1 日至 2018 年 月 日

六、本协议自签字之日起生效。

七、本协议书一式三份，签订协议的师傅和徒弟各执一份，部门一份。

师傅（签名）  年 月 日

徒弟（签名）：  2016 年 11 月 1 日

部门（盖章）  年 月 日

包装设计工作室师徒协议书

为促进包装设计工作室教师悉心传授技艺，让宝贵的高技能人才资源充分发挥作用，加快培养现代高技能人才，现根据本人意愿，陈滨同志自愿拜高艳飞同志为师，自签订本协议书之日起，我俩确定为师徒关系，并为保证技能大师通过传、帮、带，提高徒弟的专业知识和技能水平，我俩愿意签订本协议。

一、师傅职责

(1) 师傅必须具有良好的职业道德，热心传授理论知识和实际操作技能，明确自己所承担的责任。从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟，为人处事要起到模范、榜样作用。

(2) 对徒弟合同期间的安全负全面责任。

(3) 师傅要按培养目标制定出详细的培训计划，并将计划落到实处。

(4) 负责指导和解答技术上的有关问题，及时发现和纠正存在的隐患。

(5) 与徒弟共同学习和运用新技术、新工艺，鼓励、支持徒弟的创新意识，鼓励徒弟参加各类技能竞赛和职业技能鉴定。

(6) 本着民主、平等的观念，正确对待徒弟的合理化建议。

(7) 通过各种措施、手段和途径，确保徒弟在合同期满达到合同规定的培养目标。

二、徒弟职责

(1) 遵守学校及工作室的各项规章制度和安全操作规程，安心本职工作，虚心学习，能吃苦耐劳，团结同志。

(2) 在生活、工作中尊重、关心师傅，服从师傅的安排。

(3) 严格按有关技术规范和操作程序作业，虚心请教技术上的疑难问题，保证生产安全。

(4) 认真钻研新技术、新工艺，利用所学知识，并加以运用。

(5) 协议期间接受师傅的全面考核，遵章守纪，以保证预期培训目标的顺

利实现。

三、部门职责

- (1) 负责徒弟的安全培训，培训安全规程和相关管理制度。
- (2) 负责提供师带徒培训学习相关用具及安全保护措施。
- (3) 随时检查带徒培训情况，掌握徒弟学习情况，定期对徒弟学习情况抽查考核。

四、培养目标

- (1) 能够熟练掌握、执行包装设计师、包装工程师等岗位工作标准中的安全操作规程、环保措施等内容。
- (2) 熟练掌握包装设计师、包装工程师等岗位技术要领，能处理一般技术问题。
- (3) 协议期满达到独立上岗工作要求。

五、师徒培训学习时间

2016 年 11 月 1 日至 2018 年 月 日

六、本协议自签字之日起生效。

七、本协议书一式三份，签订协议的师傅和徒弟各执一份，部门一份。

师傅（签名） 年 月 日

徒弟（签名）： 2016 年 11 月 1 日

部门（盖章）： 年 月 日

包装设计工作室 2017 级成员名册

序号	姓名	身份证号码	班级	学号	电话	签名
1	陈建鑫	440583199811064253	包装 171	1701010129	13211220443	
2	余 堉	440583199901114517	包装 171	1701010127	13590975983	
3	赵 颖	440183199809080324	包装 171	1701010105	15390975983	
4	张诗韵	440184199804101823	包装 172	1701010201	13420400512	
5	周秋莹	44078319981024662X	包装 172	1701010203	15362966420	
6	刘添强	440229199707031019	包装 171	1701010109	13192405045	
7	林金梅	440281199902017621	包装 171	1701010108	15119214747	
8	张昭豪	330327199909283019	包装 171	1701010106	18802032025	
9	伍倩瑜	442000199906147346	包装 173	1701010313	13425505939	
10	陈阳聪	440233199907091504	包装 171	1701010110	15390975982	

工作室负责人:



中山火炬职业技术学院包装印刷系



2017 年 11 月

包装设计工作室师徒协议书

为促进包装设计工作室教师悉心传授技艺,让宝贵的高技能人才资源充分发挥作用,加快培养现代高技能人才,现根据本人意愿,陈建鑫同志自愿拜高艳飞同志为师,自签订本协议书之日起,我俩确定为师徒关系,并为保证技能大师通过传、帮、带,提高徒弟的专业知识和技能水平,我俩愿意签订本协议。

一、师傅职责

(1) 师傅必须具有良好的职业道德,热心传授理论知识和实际操作技能,明确自己所承担的责任。从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟,为人处事要起到模范、榜样作用。

(2) 对徒弟合同期间的安全负全面责任。

(3) 师傅要按培养目标制定出详细的培训计划,并将计划落到实处。

(4) 负责指导和解答技术上的有关问题,及时发现和纠正存在的隐患。

(5) 与徒弟共同学习和运用新技术、新工艺,鼓励、支持徒弟的创新意识,鼓励徒弟参加各类技能竞赛和职业技能鉴定。

(6) 本着民主、平等的观念,正确对待徒弟的合理化建议。

(7) 通过各种措施、手段和途径,确保徒弟在合同期满达到合同规定的培养目标。

二、徒弟职责

(1) 遵守学校及工作室的各项规章制度和安全操作规程,安心本职工作,虚心学习,能吃苦耐劳,团结同志。

(2) 在生活、工作中尊重、关心师傅,服从师傅的安排。

(3) 严格按有关技术规范 and 操作程序作业,虚心请教技术上的疑难问题,保证生产安全。

(4) 认真钻研新技术、新工艺,利用所学知识,并加以运用。

(5) 协议期间接受师傅的全面考核,遵章守纪,以保证预期培训目标的顺

利实现。

三、部门职责

- (1) 负责徒弟的安全培训，培训安全规程和相关管理制度。
- (2) 负责提供师带徒培训学习相关用具及安全保护措施。
- (3) 随时检查带徒培训情况，掌握徒弟学习情况，定期对徒弟学习情况抽查考核。

四、培养目标

- (1) 能够熟练掌握、执行包装设计师、包装工程师等岗位工作标准中的安全操作规程、环保措施等内容。
- (2) 熟练掌握包装设计师、包装工程师等岗位技术要领，能处理一般技术问题。
- (3) 协议期满达到独立上岗工作要求。

五、师徒培训学习时间

2017 年 11 月 1 日至 2017 年 10 月 31 日

六、本协议自签字之日起生效。

七、本协议书一式三份，签订协议的师傅和徒弟各执一份，部门一份。

师傅（签名） 年 月 日

徒弟（签名）：陈建鑫 2017 年 11 月 1 日

部门（盖章）： 年 月 日



包装设计工作室师徒协议书

为促进包装设计工作室教师悉心传授技艺，让宝贵的高技能人才资源充分发挥作用，加快培养现代高技能人才，现根据本人意愿，余娟同志自愿拜高艳飞同志为师，自签订本协议书之日起，我俩确定为师徒关系，并为保证技能大师通过传、帮、带，提高徒弟的专业知识和技能水平，我俩愿意签订本协议。

一、师傅职责

(1) 师傅必须具有良好的职业道德，热心传授理论知识和实际操作技能，明确自己所承担的责任。从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟，为人处事要起到模范、榜样作用。

(2) 对徒弟合同期间的安全负全面责任。

(3) 师傅要按培养目标制定出详细的培训计划，并将计划落到实处。

(4) 负责指导和解答技术上的有关问题，及时发现和纠正存在的隐患。

(5) 与徒弟共同学习和运用新技术、新工艺，鼓励、支持徒弟的创新意识，鼓励徒弟参加各类技能竞赛和职业技能鉴定。

(6) 本着民主、平等的观念，正确对待徒弟的合理化建议。

(7) 通过各种措施、手段和途径，确保徒弟在合同期满达到合同规定的培养目标。

二、徒弟职责

(1) 遵守学校及工作室的各项规章制度和安全操作规程，安心本职工作，虚心学习，能吃苦耐劳，团结同志。

(2) 在生活、工作中尊重、关心师傅，服从师傅的安排。

(3) 严格按有关技术规范和操作程序作业，虚心请教技术上的疑难问题，保证生产安全。

(4) 认真钻研新技术、新工艺，利用所学知识，并加以运用。

(5) 协议期间接受师傅的全面考核，遵章守纪，以保证预期培训目标的顺

利实现。

三、部门职责

- (1) 负责徒弟的安全培训，培训安全规程和相关管理制度。
- (2) 负责提供师带徒培训学习相关用具及安全保护措施。
- (3) 随时检查带徒培训情况，掌握徒弟学习情况，定期对徒弟学习情况抽查考核。

四、培养目标

- (1) 能够熟练掌握、执行包装设计师、包装工程师等岗位工作标准中的安全操作规程、环保措施等内容。
- (2) 熟练掌握包装设计师、包装工程师等岗位技术要领，能处理一般技术问题。
- (3) 协议期满达到独立上岗工作要求。

五、师徒培训学习时间

2017年 11月 1日至 2019年 10月 31日

六、本协议自签字之日起生效。

七、本协议书一式三份，签订协议的师傅和徒弟各执一份，部门一份。

师傅（签名）： 年 月 日

徒弟（签名）： 2017年 11月 1日

部门（盖章）： 年 月 日

包装设计工作室师徒协议书

为促进包装设计工作室教师悉心传授技艺，让宝贵的高技能人才资源充分发挥作用，加快培养现代高技能人才，现根据本人意愿，赵颖同志自愿拜高艳飞同志为师，自签订本协议书之日起，我俩确定为师徒关系，并为保证技能大师通过传、帮、带，提高徒弟的专业知识和技能水平，我俩愿意签订本协议。

一、师傅职责

(1) 师傅必须具有良好的职业道德，热心传授理论知识和实际操作技能，明确自己所承担的责任。从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟，为人处事要起到模范、榜样作用。

(2) 对徒弟合同期间的安全负全面责任。

(3) 师傅要按培养目标制定出详细的培训计划，并将计划落到实处。

(4) 负责指导和解答技术上的有关问题，及时发现和纠正存在的隐患。

(5) 与徒弟共同学习和运用新技术、新工艺，鼓励、支持徒弟的创新意识，鼓励徒弟参加各类技能竞赛和职业技能鉴定。

(6) 本着民主、平等的观念，正确对待徒弟的合理化建议。

(7) 通过各种措施、手段和途径，确保徒弟在合同期满达到合同规定的培养目标。

二、徒弟职责

(1) 遵守学校及工作室的各项规章制度和安全操作规程，安心本职工作，虚心学习，能吃苦耐劳，团结同志。

(2) 在生活、工作中尊重、关心师傅，服从师傅的安排。

(3) 严格按有关技术规范 and 操作程序作业，虚心请教技术上的疑难问题，保证生产安全。

(4) 认真钻研新技术、新工艺，利用所学知识，并加以运用。

(5) 协议期间接受师傅的全面考核，遵章守纪，以保证预期培训目标的顺

利实现。

三、部门职责

- (1) 负责徒弟的安全培训，培训安全规程和相关管理制度。
- (2) 负责提供师带徒培训学习相关用具及安全保护措施。
- (3) 随时检查带徒培训情况，掌握徒弟学习情况，定期对徒弟学习情况抽查考核。

四、培养目标

- (1) 能够熟练掌握、执行包装设计师、包装工程师等岗位工作标准中的安全操作规程、环保措施等内容。
- (2) 熟练掌握包装设计师、包装工程师等岗位技术要领，能处理一般技术问题。
- (3) 协议期满达到独立上岗工作要求。

五、师徒培训学习时间

2017 年 11 月 1 日至 2019 年 10 月 31 日

六、本协议自签字之日起生效。

七、本协议书一式三份，签订协议的师傅和徒弟各执一份，部门一份。

师傅（签名）： 年 月 日

徒弟（签名）： 2017 年 11 月 1 日

部门（盖章）： 年 月 日

包装设计工作室师徒协议书

为促进包装设计工作室教师悉心传授技艺，让宝贵的高技能人才资源充分发挥作用，加快培养现代高技能人才，现根据本人意愿，张诗韵同志自愿拜高艳飞同志为师，自签订本协议书之日起，我俩确定为师徒关系，并为保证技能大师通过传、帮、带，提高徒弟的专业知识和技能水平，我俩愿意签订本协议。

一、师傅职责

(1) 师傅必须具有良好的职业道德，热心传授理论知识和实际操作技能，明确自己所承担的责任。从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟，为人处事要起到模范、榜样作用。

(2) 对徒弟合同期间的安全负全面责任。

(3) 师傅要按培养目标制定出详细的培训计划，并将计划落到实处。

(4) 负责指导和解答技术上的有关问题，及时发现和纠正存在的隐患。

(5) 与徒弟共同学习和运用新技术、新工艺，鼓励、支持徒弟的创新意识，鼓励徒弟参加各类技能竞赛和职业技能鉴定。

(6) 本着民主、平等的观念，正确对待徒弟的合理化建议。

(7) 通过各种措施、手段和途径，确保徒弟在合同期满达到合同规定的培养目标。

二、徒弟职责

(1) 遵守学校及工作室的各项规章制度和安全操作规程，安心本职工作，虚心学习，能吃苦耐劳，团结同志。

(2) 在生活、工作中尊重、关心师傅，服从师傅的安排。

(3) 严格按有关技术规范 and 操作程序作业，虚心请教技术上的疑难问题，保证生产安全。

(4) 认真钻研新技术、新工艺，利用所学知识，并加以运用。

(5) 协议期间接受师傅的全面考核，遵章守纪，以保证预期培训目标的顺

利实现。

三、部门职责

- (1) 负责徒弟的安全培训，培训安全规程和相关管理制度。
- (2) 负责提供师带徒培训学习相关用具及安全保护措施。
- (3) 随时检查带徒培训情况，掌握徒弟学习情况，定期对徒弟学习情况抽查考核。

四、培养目标

- (1) 能够熟练掌握、执行包装设计师、包装工程师等岗位工作标准中的安全操作规程、环保措施等内容。
- (2) 熟练掌握包装设计师、包装工程师等岗位技术要领，能处理一般技术问题。
- (3) 协议期满达到独立上岗工作要求。

五、师徒培训学习时间

2017年 11月 1日至 2017年 10月 31日

六、本协议自签字之日起生效。

七、本协议书一式三份，签订协议的师傅和徒弟各执一份，部门一份。

师傅（签名） 年 月 日

徒弟（签名）： 2017年 11月 1日

部门（盖章）： 年 月 日

包装设计工作室师徒协议书

为促进包装设计工作室教师悉心传授技艺,让宝贵的高技能人才资源充分发挥作用,加快培养现代高技能人才,现根据本人意愿,周秋莹同志自愿拜高艳飞同志为师,自签订本协议书之日起,我俩确定为师徒关系,并为保证技能大师通过传、帮、带,提高徒弟的专业知识和技能水平,我俩愿意签订本协议。

一、师傅职责

(1) 师傅必须具有良好的职业道德,热心传授理论知识和实际操作技能,明确自己所承担的责任。从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟,为人处事要起到模范、榜样作用。

(2) 对徒弟合同期间的安全负全面责任。

(3) 师傅要按培养目标制定出详细的培训计划,并将计划落到实处。

(4) 负责指导和解答技术上的有关问题,及时发现和纠正存在的隐患。

(5) 与徒弟共同学习和运用新技术、新工艺,鼓励、支持徒弟的创新意识,鼓励徒弟参加各类技能竞赛和职业技能鉴定。

(6) 本着民主、平等的观念,正确对待徒弟的合理化建议。

(7) 通过各种措施、手段和途径,确保徒弟在合同期满达到合同规定的培养目标。

二、徒弟职责

(1) 遵守学校及工作室的各项规章制度和安全操作规程,安心本职工作,虚心学习,能吃苦耐劳,团结同志。

(2) 在生活、工作中尊重、关心师傅,服从师傅的安排。

(3) 严格按有关技术规范 and 操作程序作业,虚心请教技术上的疑难问题,保证生产安全。

(4) 认真钻研新技术、新工艺,利用所学知识,并加以运用。

(5) 协议期间接受师傅的全面考核,遵章守纪,以保证预期培训目标的顺

利实现。

三、部门职责

- (1) 负责徒弟的安全培训，培训安全规程和相关管理制度。
- (2) 负责提供师带徒培训学习相关用具及安全保护措施。
- (3) 随时检查带徒培训情况，掌握徒弟学习情况，定期对徒弟学习情况抽查考核。

四、培养目标

- (1) 能够熟练掌握、执行包装设计师、包装工程师等岗位工作标准中的安全操作规程、环保措施等内容。
- (2) 熟练掌握包装设计师、包装工程师等岗位技术要领，能处理一般技术问题。
- (3) 协议期满达到独立上岗工作要求。

五、师徒培训学习时间

2017 年 11 月 1 日至 2019 年 10 月 31 日

六、本协议自签字之日起生效。

七、本协议一式三份，签订协议的师傅和徒弟各执一份，部门一份。

师傅（签名）： 年 月 日

徒弟（签名）： 2017 年 11 月 1 日

部门（盖章）： 年 月 日

包装设计工作室师徒协议书

为促进包装设计工作室教师悉心传授技艺，让宝贵的高技能人才资源充分发挥作用，加快培养现代高技能人才，现根据本人意愿，刘添强同志自愿拜高艳飞同志为师，自签订本协议书之日起，我俩确定为师徒关系，并为保证技能大师通过传、帮、带，提高徒弟的专业知识和技能水平，我俩愿意签订本协议。

一、师傅职责

(1) 师傅必须具有良好的职业道德，热心传授理论知识和实际操作技能，明确自己所承担的责任。从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟，为人处事要起到模范、榜样作用。

(2) 对徒弟合同期间的安全负全面责任。

(3) 师傅要按培养目标制定出详细的培训计划，并将计划落到实处。

(4) 负责指导和解答技术上的有关问题，及时发现和纠正存在的隐患。

(5) 与徒弟共同学习和运用新技术、新工艺，鼓励、支持徒弟的创新意识，鼓励徒弟参加各类技能竞赛和职业技能鉴定。

(6) 本着民主、平等的观念，正确对待徒弟的合理化建议。

(7) 通过各种措施、手段和途径，确保徒弟在合同期满达到合同规定的培养目标。

二、徒弟职责

(1) 遵守学校及工作室的各项规章制度和安全操作规程，安心本职工作，虚心学习，能吃苦耐劳，团结同志。

(2) 在生活、工作中尊重、关心师傅，服从师傅的安排。

(3) 严格按有关技术规范和操作程序作业，虚心请教技术上的疑难问题，保证生产安全。

(4) 认真钻研新技术、新工艺，利用所学知识，并加以运用。

(5) 协议期间接受师傅的全面考核，遵章守纪，以保证预期培训目标的顺

利实现。

三、部门职责

- (1) 负责徒弟的安全培训，培训安全规程和相关管理制度。
- (2) 负责提供师带徒培训学习相关用具及安全保护措施。
- (3) 随时检查带徒培训情况，掌握徒弟学习情况，定期对徒弟学习情况抽查考核。

四、培养目标

- (1) 能够熟练掌握、执行包装设计师、包装工程师等岗位工作标准中的安全操作规程、环保措施等内容。
- (2) 熟练掌握包装设计师、包装工程师等岗位技术要领，能处理一般技术问题。
- (3) 协议期满达到独立上岗工作要求。

五、师徒培训学习时间

2017 年 11 月 1 日至 2019 年 10 月 31 日

六、本协议自签字之日起生效。

七、本协议书一式三份，签订协议的师傅和徒弟各执一份，部门一份。

师傅（签名） 年 月 日

徒弟（签名） 2017 年 11 月 / 日

部门（盖章） 年 月 日

包装设计工作室师徒协议书

为促进包装设计工作室教师悉心传授技艺，让宝贵的高技能人才资源充分发挥作用，加快培养现代高技能人才，现根据本人意愿，林金梅同志自愿拜高艳飞同志为师，自签订本协议书之日起，我俩确定为师徒关系，并为保证技能大师通过传、帮、带，提高徒弟的专业知识和技能水平，我俩愿意签订本协议。

一、师傅职责

(1) 师傅必须具有良好的职业道德，热心传授理论知识和实际操作技能，明确自己所承担的责任。从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟，为人处事要起到模范、榜样作用。

(2) 对徒弟合同期间的安全负全面责任。

(3) 师傅要按培养目标制定出详细的培训计划，并将计划落到实处。

(4) 负责指导和解答技术上的有关问题，及时发现和纠正存在的隐患。

(5) 与徒弟共同学习和运用新技术、新工艺，鼓励、支持徒弟的创新意识，鼓励徒弟参加各类技能竞赛和职业技能鉴定。

(6) 本着民主、平等的观念，正确对待徒弟的合理化建议。

(7) 通过各种措施、手段和途径，确保徒弟在合同期满达到合同规定的培养目标。

二、徒弟职责

(1) 遵守学校及工作室的各项规章制度和安全操作规程，安心本职工作，虚心学习，能吃苦耐劳，团结同志。

(2) 在生活、工作中尊重、关心师傅，服从师傅的安排。

(3) 严格按有关技术规范和操作程序作业，虚心请教技术上的疑难问题，保证生产安全。

(4) 认真钻研新技术、新工艺，利用所学知识，并加以运用。

(5) 协议期间接受师傅的全面考核，遵章守纪，以保证预期培训目标的顺

利实现。

三、部门职责

- (1) 负责徒弟的安全培训，培训安全规程和相关管理制度。
- (2) 负责提供师带徒培训学习相关用具及安全保护措施。
- (3) 随时检查带徒培训情况，掌握徒弟学习情况，定期对徒弟学习情况抽查考核。

四、培养目标

- (1) 能够熟练掌握、执行包装设计师、包装工程师等岗位工作标准中的安全操作规程、环保措施等内容。
- (2) 熟练掌握包装设计师、包装工程师等岗位技术要领，能处理一般技术问题。
- (3) 协议期满达到独立上岗工作要求。

五、师徒培训学习时间

2017 年 11 月 1 日至 2019 年 10 月 31 日

六、本协议自签字之日起生效。

七、本协议书一式三份，签订协议的师傅和徒弟各执一份，部门一份。

师傅（签名）  年 月 日

徒弟（签名）：  2017 年 11 月 1 日

部门（盖章）  年 月 日

包装设计工作室师徒协议书

为促进包装设计工作室教师悉心传授技艺，让宝贵的高技能人才资源充分发挥作用，加快培养现代高技能人才，现根据本人意愿，张明豪同志自愿拜高艳飞同志为师，自签订本协议书之日起，我俩确定为师徒关系，并为保证技能大师通过传、帮、带，提高徒弟的专业知识和技能水平，我俩愿意签订本协议。

一、师傅职责

(1) 师傅必须具有良好的职业道德，热心传授理论知识和实际操作技能，明确自己所承担的责任。从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟，为人处事要起到模范、榜样作用。

(2) 对徒弟合同期间的安全负全面责任。

(3) 师傅要按培养目标制定出详细的培训计划，并将计划落到实处。

(4) 负责指导和解答技术上的有关问题，及时发现和纠正存在的隐患。

(5) 与徒弟共同学习和运用新技术、新工艺，鼓励、支持徒弟的创新意识，鼓励徒弟参加各类技能竞赛和职业技能鉴定。

(6) 本着民主、平等的观念，正确对待徒弟的合理化建议。

(7) 通过各种措施、手段和途径，确保徒弟在合同期满达到合同规定的培养目标。

二、徒弟职责

(1) 遵守学校及工作室的各项规章制度和安全操作规程，安心本职工作，虚心学习，能吃苦耐劳，团结同志。

(2) 在生活、工作中尊重、关心师傅，服从师傅的安排。

(3) 严格按有关技术规范 and 操作程序作业，虚心请教技术上的疑难问题，保证生产安全。

(4) 认真钻研新技术、新工艺，利用所学知识，并加以运用。

(5) 协议期间接受师傅的全面考核，遵章守纪，以保证预期培训目标的顺

利实现。

三、部门职责

- (1) 负责徒弟的安全培训，培训安全规程和相关管理制度。
- (2) 负责提供师带徒培训学习相关用具及安全保护措施。
- (3) 随时检查带徒培训情况，掌握徒弟学习情况，定期对徒弟学习情况抽查考核。

四、培养目标

- (1) 能够熟练掌握、执行包装设计师、包装工程师等岗位工作标准中的安全操作规程、环保措施等内容。
- (2) 熟练掌握包装设计师、包装工程师等岗位技术要领，能处理一般技术问题。
- (3) 协议期满达到独立上岗工作要求。

五、师徒培训学习时间

2017 年 11 月 1 日至 2019 年 10 月 31 日

六、本协议自签字之日起生效。

七、本协议书一式三份，签订协议的师傅和徒弟各执一份，部门一份。

师傅（签名） 年 月 日

徒弟（签名）： 2017 年 11 月 1 日

部门（盖章）： 年 月 日

包装设计工作室师徒协议书

为促进包装设计工作室教师悉心传授技艺，让宝贵的高技能人才资源充分发挥作用，加快培养现代高技能人才，现根据本人意愿，伍倩瑜同志自愿拜高艳飞同志为师，自签订本协议之日起，我俩确定为师徒关系，并为保证技能大师通过传、帮、带，提高徒弟的专业知识和技能水平，我俩愿意签订本协议。

一、师傅职责

(1) 师傅必须具有良好的职业道德，热心传授理论知识和实际操作技能，明确自己所承担的责任。从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟，为人处事要起到模范、榜样作用。

(2) 对徒弟合同期间的安全负全面责任。

(3) 师傅要按培养目标制定出详细的培训计划，并将计划落到实处。

(4) 负责指导和解答技术上的有关问题，及时发现和纠正存在的隐患。

(5) 与徒弟共同学习和运用新技术、新工艺，鼓励、支持徒弟的创新意识，鼓励徒弟参加各类技能竞赛和职业技能鉴定。

(6) 本着民主、平等的观念，正确对待徒弟的合理化建议。

(7) 通过各种措施、手段和途径，确保徒弟在合同期满达到合同规定的培养目标。

二、徒弟职责

(1) 遵守学校及工作室的各项规章制度和安全操作规程，安心本职工作，虚心学习，能吃苦耐劳，团结同志。

(2) 在生活、工作中尊重、关心师傅，服从师傅的安排。

(3) 严格按有关技术规范 and 操作程序作业，虚心请教技术上的疑难问题，保证生产安全。

(4) 认真钻研新技术、新工艺，利用所学知识，并加以运用。

(5) 协议期间接受师傅的全面考核，遵章守纪，以保证预期培训目标的顺

利实现。

三、部门职责

- (1) 负责徒弟的安全培训，培训安全规程和相关管理制度。
- (2) 负责提供师带徒培训学习相关用具及安全保护措施。
- (3) 随时检查带徒培训情况，掌握徒弟学习情况，定期对徒弟学习情况抽查考核。

四、培养目标

- (1) 能够熟练掌握、执行包装设计师、包装工程师等岗位工作标准中的安全操作规程、环保措施等内容。
- (2) 熟练掌握包装设计师、包装工程师等岗位技术要领，能处理一般技术问题。
- (3) 协议期满达到独立上岗工作要求。

五、师徒培训学习时间

2017 年 11 月 1 日至 2019 年 10 月 31 日

六、本协议自签字之日起生效。

七、本协议书一式三份，签订协议的师傅和徒弟各执一份，部门一份。

师傅（签名） 年 月 日

徒弟（签名） 2017 年 11 月 1 日

部门（盖章） 年 月 日

包装设计工作室师徒协议书

为促进包装设计工作室教师悉心传授技艺，让宝贵的高技能人才资源充分发挥作用，加快培养现代高技能人才，现根据本人意愿，陈阳聪同志自愿拜高艳飞同志为师，自签订本协议书之日起，我俩确定为师徒关系，并为保证技能大师通过传、帮、带，提高徒弟的专业知识和技能水平，我俩愿意签订本协议。

一、师傅职责

(1) 师傅必须具有良好的职业道德，热心传授理论知识和实际操作技能，明确自己所承担的责任。从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟，为人处事要起到模范、榜样作用。

(2) 对徒弟合同期间的安全负全面责任。

(3) 师傅要按培养目标制定出详细的培训计划，并将计划落到实处。

(4) 负责指导和解答技术上的有关问题，及时发现和纠正存在的隐患。

(5) 与徒弟共同学习和运用新技术、新工艺，鼓励、支持徒弟的创新意识，鼓励徒弟参加各类技能竞赛和职业技能鉴定。

(6) 本着民主、平等的观念，正确对待徒弟的合理化建议。

(7) 通过各种措施、手段和途径，确保徒弟在合同期满达到合同规定的培养目标。

二、徒弟职责

(1) 遵守学校及工作室的各项规章制度和安全操作规程，安心本职工作，虚心学习，能吃苦耐劳，团结同志。

(2) 在生活、工作中尊重、关心师傅，服从师傅的安排。

(3) 严格按有关技术规范 and 操作程序作业，虚心请教技术上的疑难问题，保证生产安全。

(4) 认真钻研新技术、新工艺，利用所学知识，并加以运用。

(5) 协议期间接受师傅的全面考核，遵章守纪，以保证预期培训目标的顺

利实现。

三、部门职责

- (1) 负责徒弟的安全培训，培训安全规程和相关管理制度。
- (2) 负责提供师带徒培训学习相关用具及安全保护措施。
- (3) 随时检查带徒培训情况，掌握徒弟学习情况，定期对徒弟学习情况抽查考核。

四、培养目标

- (1) 能够熟练掌握、执行包装设计师、包装工程师等岗位工作标准中的安全操作规程、环保措施等内容。
- (2) 熟练掌握包装设计师、包装工程师等岗位技术要领，能处理一般技术问题。
- (3) 协议期满达到独立上岗工作要求。

五、师徒培训学习时间

2017 年 11 月 1 日至 2019 年 10 月 31 日

六、本协议自签字之日起生效。

七、本协议书一式三份，签订协议的师傅和徒弟各执一份，部门一份。

师傅（签名） 年 月 日

徒弟（签名） 2017 年 11 月 1 日

部门（盖章） 年 月 日

包装设计工作室 2018 级成员名册

序号	姓名	身份证号码	班级	学号	电话	签名
1	蔡思铎	440508199910310042	包装 183	1801010302	15989726369	
2	徐智伟	440823199907152055	包装 184	1801010405	13189833690	
3	梁俊豪	44122319990617041X	包装 183	1801010308	13172608041	
4	罗演丽	441581199910128660	包装 183	1801010311	18306609173	
5	李雅静	441427199908200826	包装 183	1801010321	13670824171	
6	姚宝愉	441523199906186784	包装 184	1801010407	13692982603	
7	梁丽婷	441283199905074588	包装 181	1801010115	13760061837	

工作室负责人:



中山火炬职业技术学院包装印刷系



包装设计工作室师徒协议书

为促进包装设计工作室教师悉心传授技艺，让宝贵的高技能人才资源充分发挥作用，加快培养现代高技能人才，现根据本人意愿，高艳飞同志自愿拜蔡思铎同志为师傅，自签订本协议书之日起，我俩确定为师徒关系，并为保证技能大师通过传、帮、带，提高徒弟的专业知识和技能水平，我俩愿意签订本协议。

一、师傅职责

(1) 师傅必须具有良好的职业道德，热心传授理论知识和实际操作技能，明确自己所承担的责任。从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟，为人处事要起到模范、榜样作用。

(2) 对徒弟合同期间的安全负全面责任。

(3) 师傅要按培养目标制定出详细的培训计划，并将计划落到实处。

(4) 负责指导和解答技术上的有关问题，及时发现和纠正存在的隐患。

(5) 与徒弟共同学习和运用新技术、新工艺，鼓励、支持徒弟的创新意识，鼓励徒弟参加各类技能竞赛和职业技能鉴定。

(6) 本着民主、平等的观念，正确对待徒弟的合理化建议。

(7) 通过各种措施、手段和途径，确保徒弟在合同期满达到合同规定的培养目标。

二、徒弟职责

(1) 遵守学校及工作室的各项规章制度和安全操作规程，安心本职工作，虚心学习，能吃苦耐劳，团结同志。

(2) 在生活、工作中尊重、关心师傅，服从师傅的安排。

(3) 严格按有关技术规范 and 操作程序作业，虚心请教技术上的疑难问题，保证生产安全。

(4) 认真钻研新技术、新工艺，利用所学知识，并加以运用。

(5) 协议期间接受师傅的全面考核，遵章守纪，以保证预期培训目标的顺

利实现。

三、部门职责

- (1) 负责徒弟的安全培训，培训安全规程和相关管理制度。
- (2) 负责提供师带徒培训学习相关用具及安全保护措施。
- (3) 随时检查带徒培训情况，掌握徒弟学习情况，定期对徒弟学习情况抽查考核。

四、培养目标

- (1) 能够熟练掌握、执行包装设计师、包装工程师等岗位工作标准中的安全操作规程、环保措施等内容。
- (2) 熟练掌握包装设计师、包装工程师等岗位技术要领，能处理一般技术问题。
- (3) 协议期满达到独立上岗工作要求。

五、师徒培训学习时间

2018 年 11 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日

六、本协议自签字之日起生效。

七、本协议书一式三份，签订协议的师傅和徒弟各执一份，部门一份。

师傅（签名）： 年 月 日

徒弟（签名）： 2018 年 11 月 / 日

部门（盖章）： 年 月 日

包装设计工作室师徒协议书

为促进包装设计工作室教师悉心传授技艺,让宝贵的高技能人才资源充分发挥作用,加快培养现代高技能人才,现根据本人意愿,徐智伟同志自愿拜高艳飞同志为师,自签订本协议书之日起,我俩确定为师徒关系,并为保证技能大师通过传、帮、带,提高徒弟的专业知识和技能水平,我俩愿意签订本协议。

一、师傅职责

(1) 师傅必须具有良好的职业道德,热心传授理论知识和实际操作技能,明确自己所承担的责任。从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟,为人处事要起到模范、榜样作用。

(2) 对徒弟合同期间的安全负全面责任。

(3) 师傅要按培养目标制定出详细的培训计划,并将计划落到实处。

(4) 负责指导和解答技术上的有关问题,及时发现和纠正存在的隐患。

(5) 与徒弟共同学习和运用新技术、新工艺,鼓励、支持徒弟的创新意识,鼓励徒弟参加各类技能竞赛和职业技能鉴定。

(6) 本着民主、平等的观念,正确对待徒弟的合理化建议。

(7) 通过各种措施、手段和途径,确保徒弟在合同期满达到合同规定的培养目标。

二、徒弟职责

(1) 遵守学校及工作室的各项规章制度和安全操作规程,安心本职工作,虚心学习,能吃苦耐劳,团结同志。

(2) 在生活、工作中尊重、关心师傅,服从师傅的安排。

(3) 严格按有关技术规范 and 操作程序作业,虚心请教技术上的疑难问题,保证生产安全。

(4) 认真钻研新技术、新工艺,利用所学知识,并加以运用。

(5) 协议期间接受师傅的全面考核,遵章守纪,以保证预期培训目标的顺

利实现。

三、部门职责

- (1) 负责徒弟的安全培训，培训安全规程和相关管理制度。
- (2) 负责提供师带徒培训学习相关用具及安全保护措施。
- (3) 随时检查带徒培训情况，掌握徒弟学习情况，定期对徒弟学习情况抽查考核。

四、培养目标

- (1) 能够熟练掌握、执行包装设计师、包装工程师等岗位工作标准中的安全操作规程、环保措施等内容。
- (2) 熟练掌握包装设计师、包装工程师等岗位技术要领，能处理一般技术问题。
- (3) 协议期满达到独立上岗工作要求。

五、师徒培训学习时间

2018 年 11 月 1 日至 2020 年 10 月 31 日

六、本协议自签字之日起生效。

七、本协议书一式三份，签订协议的师傅和徒弟各执一份，部门一份。

师傅（签名）  年 月 日

徒弟（签名）  2018 年 11 月 1 日

部门（盖章）：  年 月 日

包装设计工作室师徒协议书

为促进包装设计工作室教师悉心传授技艺,让宝贵的高技能人才资源充分发挥作用,加快培养现代高技能人才,现根据本人意愿, 梁俊豪 同志自愿拜 高艳飞 同志为师,自签订本协议书之日起,我俩确定为师徒关系,并为保证技能大师通过传、帮、带,提高徒弟的专业知识和技能水平,我俩愿意签订本协议。

一、师傅职责

(1) 师傅必须具有良好的职业道德,热心传授理论知识和实际操作技能,明确自己所承担的责任。从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟,为人处事要起到模范、榜样作用。

(2) 对徒弟合同期间的安全负全面责任。

(3) 师傅要按培养目标制定出详细的培训计划,并将计划落到实处。

(4) 负责指导和解答技术上的有关问题,及时发现和纠正存在的隐患。

(5) 与徒弟共同学习和运用新技术、新工艺,鼓励、支持徒弟的创新意识,鼓励徒弟参加各类技能竞赛和职业技能鉴定。

(6) 本着民主、平等的观念,正确对待徒弟的合理化建议。

(7) 通过各种措施、手段和途径,确保徒弟在合同期满达到合同规定的培养目标。

二、徒弟职责

(1) 遵守学校及工作室的各项规章制度和安全操作规程,安心本职工作,虚心学习,能吃苦耐劳,团结同志。

(2) 在生活、工作中尊重、关心师傅,服从师傅的安排。

(3) 严格按有关技术规范 and 操作程序作业,虚心请教技术上的疑难问题,保证生产安全。

(4) 认真钻研新技术、新工艺,利用所学知识,并加以运用。

(5) 协议期间接受师傅的全面考核,遵章守纪,以保证预期培训目标的顺

利实现。

三、部门职责

- (1) 负责徒弟的安全培训，培训安全规程和相关管理制度。
- (2) 负责提供师带徒培训学习相关用具及安全保护措施。
- (3) 随时检查带徒培训情况，掌握徒弟学习情况，定期对徒弟学习情况抽查考核。

四、培养目标

- (1) 能够熟练掌握、执行包装设计师、包装工程师等岗位工作标准中的安全操作规程、环保措施等内容。
- (2) 熟练掌握包装设计师、包装工程师等岗位技术要领，能处理一般技术问题。
- (3) 协议期满达到独立上岗工作要求。

五、师徒培训学习时间

2018 年 11 月 1 日至 2020 年 10 月 31 日

六、本协议自签字之日起生效。

七、本协议书一式三份，签订协议的师傅和徒弟各执一份，部门一份。

师傅（签名） 年 月 日

徒弟（签名） 2018 年 11 月 1 日

部门（盖章） 年 月 日

包装设计工作室师徒协议书

为促进包装设计工作室教师悉心传授技艺，让宝贵的高技能人才资源充分发挥作用，加快培养现代高技能人才，现根据本人意愿，罗演丽同志自愿拜高艳飞同志为师，自签订本协议书之日起，我俩确定为师徒关系，并为保证技能大师通过传、帮、带，提高徒弟的专业知识和技能水平，我俩愿意签订本协议。

一、师傅职责

(1) 师傅必须具有良好的职业道德，热心传授理论知识和实际操作技能，明确自己所承担的责任。从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟，为人处事要起到模范、榜样作用。

(2) 对徒弟合同期间的安全负全面责任。

(3) 师傅要按培养目标制定出详细的培训计划，并将计划落到实处。

(4) 负责指导和解答技术上的有关问题，及时发现和纠正存在的隐患。

(5) 与徒弟共同学习和运用新技术、新工艺，鼓励、支持徒弟的创新意识，鼓励徒弟参加各类技能竞赛和职业技能鉴定。

(6) 本着民主、平等的观念，正确对待徒弟的合理化建议。

(7) 通过各种措施、手段和途径，确保徒弟在合同期满达到合同规定的培养目标。

二、徒弟职责

(1) 遵守学校及工作室的各项规章制度和安全操作规程，安心本职工作，虚心学习，能吃苦耐劳，团结同志。

(2) 在生活、工作中尊重、关心师傅，服从师傅的安排。

(3) 严格按有关技术规范和操作程序作业，虚心请教技术上的疑难问题，保证生产安全。

(4) 认真钻研新技术、新工艺，利用所学知识，并加以运用。

(5) 协议期间接受师傅的全面考核，遵章守纪，以保证预期培训目标的顺

利实现。

三、部门职责

- (1) 负责徒弟的安全培训，培训安全规程和相关管理制度。
- (2) 负责提供师带徒培训学习相关用具及安全保护措施。
- (3) 随时检查带徒培训情况，掌握徒弟学习情况，定期对徒弟学习情况抽查考核。

四、培养目标

- (1) 能够熟练掌握、执行包装设计师、包装工程师等岗位工作标准中的安全操作规程、环保措施等内容。
- (2) 熟练掌握包装设计师、包装工程师等岗位技术要领，能处理一般技术问题。
- (3) 协议期满达到独立上岗工作要求。

五、师徒培训学习时间

2018 年 11 月 1 日至 2020 年 10 月 31 日

六、本协议自签字之日起生效。

七、本协议书一式三份，签订协议的师傅和徒弟各执一份，部门一份。

师傅（签名）  年 月 日

徒弟（签名）：罗演明 2018 年 11 月 1 日

部门（盖章）：  年 月 日

包装设计工作室师徒协议书

为促进包装设计工作室教师悉心传授技艺,让宝贵的高技能人才资源充分发挥作用,加快培养现代高技能人才,现根据本人意愿,李雅静同志自愿拜高艳飞同志为师,自签订本协议书之日起,我俩确定为师徒关系,并为保证技能大师通过传、帮、带,提高徒弟的专业知识和技能水平,我俩愿意签订本协议。

一、师傅职责

(1) 师傅必须具有良好的职业道德,热心传授理论知识和实际操作技能,明确自己所承担的责任。从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟,为人处事要起到模范、榜样作用。

(2) 对徒弟合同期间的安全负全面责任。

(3) 师傅要按培养目标制定出详细的培训计划,并将计划落到实处。

(4) 负责指导和解答技术上的有关问题,及时发现和纠正存在的隐患。

(5) 与徒弟共同学习和运用新技术、新工艺,鼓励、支持徒弟的创新意识,鼓励徒弟参加各类技能竞赛和职业技能鉴定。

(6) 本着民主、平等的观念,正确对待徒弟的合理化建议。

(7) 通过各种措施、手段和途径,确保徒弟在合同期满达到合同规定的培养目标。

二、徒弟职责

(1) 遵守学校及工作室的各项规章制度和安全操作规程,安心本职工作,虚心学习,能吃苦耐劳,团结同志。

(2) 在生活、工作中尊重、关心师傅,服从师傅的安排。

(3) 严格按有关技术规范 and 操作程序作业,虚心请教技术上的疑难问题,保证生产安全。

(4) 认真钻研新技术、新工艺,利用所学知识,并加以运用。

(5) 协议期间接受师傅的全面考核,遵章守纪,以保证预期培训目标的顺

利实现。

三、部门职责

- (1) 负责徒弟的安全培训，培训安全规程和相关管理制度。
- (2) 负责提供师带徒培训学习相关用具及安全保护措施。
- (3) 随时检查带徒培训情况，掌握徒弟学习情况，定期对徒弟学习情况抽查考核。

四、培养目标

- (1) 能够熟练掌握、执行包装设计师、包装工程师等岗位工作标准中的安全操作规程、环保措施等内容。
- (2) 熟练掌握包装设计师、包装工程师等岗位技术要领，能处理一般技术问题。
- (3) 协议期满达到独立上岗工作要求。

五、师徒培训学习时间

2018 年 11 月 1 日至 2020 年 10 月 31 日

六、本协议自签字之日起生效。

七、本协议书一式三份，签订协议的师傅和徒弟各执一份，部门一份。

师傅（签名）：  年 月 日

徒弟（签名）：  2018 年 11 月 1 日

部门（盖章）：  年 月 日

包装设计工作室师徒协议书

为促进包装设计工作室教师悉心传授技艺，让宝贵的高技能人才资源充分发挥作用，加快培养现代高技能人才，现根据本人意愿，姚宝愉同志自愿拜高艳飞同志为师，自签订本协议书之日起，我俩确定为师徒关系，并为保证技能大师通过传、帮、带，提高徒弟的专业知识和技能水平，我俩愿意签订本协议。

一、师傅职责

- (1) 师傅必须具有良好的职业道德，热心传授理论知识和实际操作技能，明确自己所承担的责任。从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟，为人处事要起到模范、榜样作用。
- (2) 对徒弟合同期间的安全负全面责任。
- (3) 师傅要按培养目标制定出详细的培训计划，并将计划落到实处。
- (4) 负责指导和解答技术上的有关问题，及时发现和纠正存在的隐患。
- (5) 与徒弟共同学习和运用新技术、新工艺，鼓励、支持徒弟的创新意识，鼓励徒弟参加各类技能竞赛和职业技能鉴定。
- (6) 本着民主、平等的观念，正确对待徒弟的合理化建议。
- (7) 通过各种措施、手段和途径，确保徒弟在合同期满达到合同规定的培养目标。

二、徒弟职责

- (1) 遵守学校及工作室的各项规章制度和安全操作规程，安心本职工作，虚心学习，能吃苦耐劳，团结同志。
- (2) 在生活、工作中尊重、关心师傅，服从师傅的安排。
- (3) 严格按有关技术规范 and 操作程序作业，虚心请教技术上的疑难问题，保证生产安全。
- (4) 认真钻研新技术、新工艺，利用所学知识，并加以运用。
- (5) 协议期间接受师傅的全面考核，遵章守纪，以保证预期培训目标的顺

利实现。

三、部门职责

- (1) 负责徒弟的安全培训，培训安全规程和相关管理制度。
- (2) 负责提供师带徒培训学习相关用具及安全保护措施。
- (3) 随时检查带徒培训情况，掌握徒弟学习情况，定期对徒弟学习情况抽查考核。

四、培养目标

- (1) 能够熟练掌握、执行包装设计师、包装工程师等岗位工作标准中的安全操作规程、环保措施等内容。
- (2) 熟练掌握包装设计师、包装工程师等岗位技术要领，能处理一般技术问题。
- (3) 协议期满达到独立上岗工作要求。

五、师徒培训学习时间

2018 年 11 月 1 日至 2020 年 10 月 31 日

六、本协议自签字之日起生效。

七、本协议书一式三份，签订协议的师傅和徒弟各执一份，部门一份。

师傅（签名）： 年 月 日

徒弟（签名）： 2018 年 11 月 1 日

部门（盖章）： 年 月 日

包装设计工作室师徒协议书

为促进包装设计工作室教师悉心传授技艺，让宝贵的高技能人才资源充分发挥作用，加快培养现代高技能人才，现根据本人意愿，梁丽婷同志自愿拜高艳飞同志为师，自签订本协议书之日起，我俩确定为师徒关系，并为保证技能大师通过传、帮、带，提高徒弟的专业知识和技能水平，我俩愿意签订本协议。

一、师傅职责

(1) 师傅必须具有良好的职业道德，热心传授理论知识和实际操作技能，明确自己所承担的责任。从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟，为人处事要起到模范、榜样作用。

(2) 对徒弟合同期间的安全负全面责任。

(3) 师傅要按培养目标制定出详细的培训计划，并将计划落到实处。

(4) 负责指导和解答技术上的有关问题，及时发现和纠正存在的隐患。

(5) 与徒弟共同学习和运用新技术、新工艺，鼓励、支持徒弟的创新意识，鼓励徒弟参加各类技能竞赛和职业技能鉴定。

(6) 本着民主、平等的观念，正确对待徒弟的合理化建议。

(7) 通过各种措施、手段和途径，确保徒弟在合同期满达到合同规定的培养目标。

二、徒弟职责

(1) 遵守学校及工作室的各项规章制度和安全操作规程，安心本职工作，虚心学习，能吃苦耐劳，团结同志。

(2) 在生活、工作中尊重、关心师傅，服从师傅的安排。

(3) 严格按有关技术规范和操作程序作业，虚心请教技术上的疑难问题，保证生产安全。

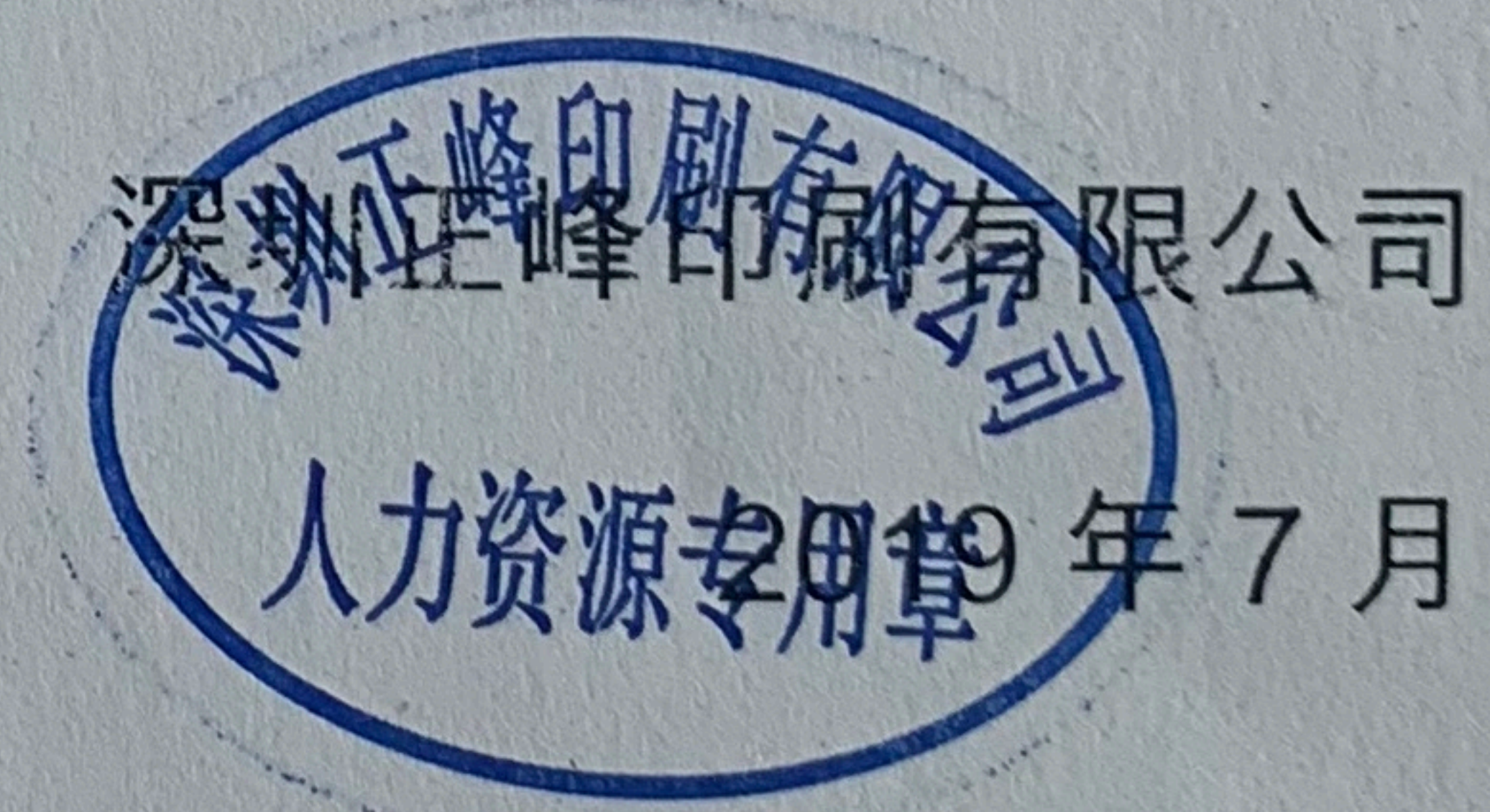
(4) 认真钻研新技术、新工艺，利用所学知识，并加以运用。

(5) 协议期间接受师傅的全面考核，遵章守纪，以保证预期培训目标的顺

关于“正峰班”学生留任公司担任技术骨干情况证明

“正峰班”是深圳正峰印刷有限公司与中山火炬职业技术学院联合培养的订单班，2014年9月入校，2017年6月毕业。在培养过程中，校企双方都投入了最好的资源，该班级学生在校期间学习内容由校企双方根据企业实际需求制定，学习期间每个学期有企业见习环节，至学生毕业时，该班学生已基本具备我司技术人员岗位要求。根据学生不同的发展意愿，在毕业实习期间安排不同的岗位跟着师傅实践，

截至目前，留任我司的“正峰班”学生，均在我司重要岗位担任技术骨干，如技术开发、销售业务、总经理办公室等。“正峰班”学生相较于我司普通校招学生，入职后更快适应岗位工作，身份转换时间短，技术性更强。



关于“正峰班”学生留任公司担任技术骨干情况证明

“正峰班”是深圳正峰印刷有限公司与中山火炬职业技术学院联合培养的订单班，2014年9月入校，2017年6月毕业。在培养过程中，校企双方都投入了最好的资源，该班级学生在校期间学习内容由校企双方根据企业实际需求制定，学习期间每个学期有企业见习环节，至学生毕业时，该班学生已基本具备我司技术人员岗位要求。根据学生不同的发展意愿，在毕业实习期间安排不同的岗位跟着师傅实践，

截至目前，留任我司的“正峰班”学生，均在我司重要岗位担任技术骨干，如技术开发、销售业务、总经理办公室等。“正峰班”学生相较于我司普通校招学生，入职后更快适应岗位工作，身份转换时间短，技术性更强。

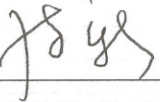
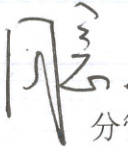
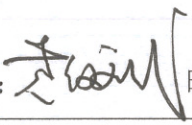
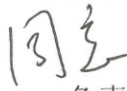
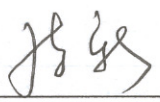
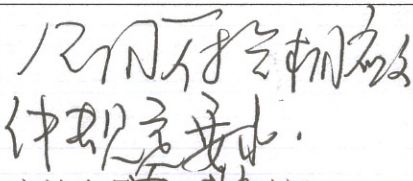
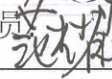
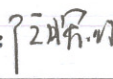
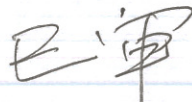
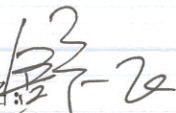
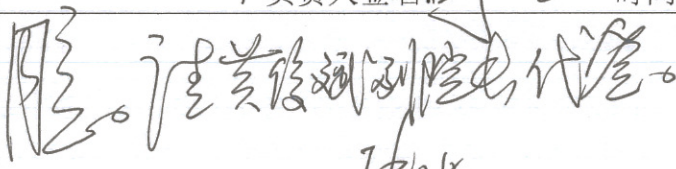
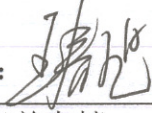
深圳正峰印刷有限公司

2019年7月

20140178

合同文件审查会签意见表

合同文件名称: 校企合作框架协议

审批单位	会 签 意 见	
使用管理部门	 负责人签名:  时间: 9.22	
	 分管院领导签名:  时间: 9.30	
经费管理部门 (适用于涉及 经费支出的项目)	 负责人签名:  时间: 9.22	
	 分管院领导签名:  时间: 9.20	
招标小组 (适用于经招 标采购的项目)	负责人签名:	时间:
财务处 (适用于涉及 收费的项目)	负责人签名:	时间:
纪监审办公室	 审计人员:  时间: 2014.9.30	合同条款符合法律规 定 法律顾问:  时间: 2014.9.30
	 负责人签名:  时间: 2014.9.30	
学院 法定 代表人	 签名:  时间: 2014.9.30	

注: 纪检监察审计室凭本审批表给予盖章并存档。

校企合作框架协议书

甲方（用人单位）：深圳正峰印刷有限公司乙方（学校）：中山火炬职业技术学院地址：广东省深圳市宝安区福永街道兴围社区兴华路地址：广东省中山市火炬开发区中山港大道 60 号联络人：曾志铭 联系电话：0755-27779092-1125联络人：高艳飞 联系电话：0760-88291257

甲、乙双方秉持资源共享、互惠双赢、共同发展的原则，经协商，就订单式联合培养及科研合作事宜，达成如下协议：

一. 合作模式

1. 订单式联合培养

1.1. 招收订单班。甲方委托乙方入学时招收 2014 级大专层次学生作为“正峰订单班”进行定向培养。入学时学校、企业与学生签订三方培养合同，准确定位专业，明确培养目标，毕业时经甲方面试合格后录取，甲方履行合法用工手续。

1.2. 订单班具体的招生标准、招生规模、课程设置、课程开发、教学计划、教学形式、师资安排、考核与激励、知识产权管理、实习安排及接收就业规则由双方进一步讨论确定并形成文件。

2. 科研合作

2.1. 合作期内，甲方以三年为一个教学周期，每个教学周期（一届）按 3000 元/名学生（指订单班学生）标准设立专项基金，基金实行专款专用，主要用于乙方的教学改革、技术研发等。

2.2. 乙方为甲方提供每年不少于 60 课时培训，培训费用由甲方承担，甲方提供校方来企业培训人员的生活安排。

2.3. 乙方配合甲方做好技术咨询及在开拓业务进程中提供技术支持。

2.4. 甲方优先享有乙方技术项目的使用权，可在双方协商后，另外确定合作方式。

2.5. 甲乙双方须为对方员工相关进修、培训、项目开发、课程（教材）开发等提供必要便利。

二. 责任与义务

1. 双方责任与义务

1.1. 甲、乙双方提名有关人员组成校企合作工作小组，承办具体事务。具体以双

方签字确定之名单为准。

1.2. 甲、乙双方每年举行不少于一次的合作办学工作会议，并将会议的协商结果分别报送各自单位的主管领导与主管部门。

1.3. 甲、乙双方共同就包装印刷相关专业建设问题保持经常性的磋商，在达成共识的基础上，共同研究制定人才培养方案和实施教学方案。乙方根据甲方的要求制定或修改专业教学计划，以满足甲方对专业人才在知识、能力结构上的特殊要求。甲方安排骨干技术专家兼职、兼课，并按照修订的人才培养方案中规定的课时与教学任务参与教学的全过程，教学实施场所可以在甲方。该部分骨干技术专家可由乙方聘请为专业兼职教师，由乙方统一支付课酬。

1.4. 甲方人力资源负责人定期参加由乙方安排的“正峰班”班会或座谈会，传递、答疑、辅导，让学生及时、全面地了解公司文化及动态。

2. 甲方责任与义务

2.1. 在“正峰班”（订单班）设立奖学金，奖学金名称由甲方指定，奖学金的发放比例、形式、时机等具体由双方协商决定并形成文件。

2.2. 招生阶段，甲方有义务及时提交人员需求计划、招生标准与培养目标，协助乙方进行学生的选拔工作。

2.3. 在校学习阶段，甲方有义务在师资、资料等方面提供必要的教学支持，每学期有针对性的对学生进行专题讲座或座谈。

2.4. 甲方有义务为毕业前夕经甲方挑选合格的“正峰班”学生提供实习机会，对实习合格并取得国家承认大专学历学生办理用工手续，并做到同工同酬。具体合格条件由双方讨论决定并形成文件。

2.5. 提供学生实践、实习、实训的场地，并指派相关人员参与指导，在进行技能实践指导的同时，注重对学生职业道德的培训，对学生实习、实训情况提出考核评价标准与意见，保证各项管理符合《广东省高等学校学生实习与毕业生就业见习条例》相关规定，并提供给乙方。

2.6. 甲方负责学生在甲方培训实习期间的生活补助费的发放，每月 1000 元/人/月，见习期按公司薪酬制度，实现同工同酬。

3. 乙方责任与义务

- 3.1. 负责在当地教育主管部门办理联合办学的相关手续，做到依法办学。
- 3.2. 有义务根据甲方要求，组织和实施“正峰班”的招生、教学、培训、实习、录用等各项活动。
- 3.3. 在学生中广泛宣传深圳正峰印刷有限公司，为“正峰班”提供足够的候选生源，对招生时因个人因素未达到甲方要求不能录用的学生，有解释安慰的义务。
- 3.4. 须对联合培养学生列册管理并按教育部要求完成负责对学生的教学工作及思想政治教育工作，并支持、配合甲方做好有关的教学工作。
- 3.5. 对进入甲方实习和工作的学生进行跟踪服务，协助甲方做好学生稳定工作。
- 3.6. 乙方向甲方开放专业实验室，配合甲方进行有关实验项目。

三. 其它条款

1. 甲乙双方合作基地牌取名为“深圳正峰印刷有限公司 中山火炬职业技术学院 人才培养合作基地”，分别挂于对方合作场地显眼位置。
2. 协议中涉及的所有需要进一步讨论的方案、制度、办法均需双方签字盖章方生效。
3. 双方对在合作过程中的技术、管理、经营、培养方案等文件均承担保密义务。
4. 本协议自双方签字盖章之日起生效，有效期叁年，如双方有进一步合作意向可在本协议到期前壹个月进行续签。
5. 本协议未尽事宜，由双方协商解决；本协议壹式肆份，甲乙双方各执贰份。

甲 方：深圳正峰印刷有限公司（盖章）

法定代表人：程峰（签字）

日 期：2014年 8月 2日

乙 方：中山火炬职业技术学院（盖章）

法定代表人：王树军（签字）

日 期：2014年 8月 2日

包装技术与设计144班

序号	学号	院系名称	专业名称	班级名称	姓名
1	1401010401	包装印刷系	包装技术与设计	包装144	罗颖儿
2	1401010402	包装印刷系	包装技术与设计	包装144	彭梅玲
3	1401010403	包装印刷系	包装技术与设计	包装144	陈孟杰
4	1401010404	包装印刷系	包装技术与设计	包装144	刘佳胜
5	1401010405	包装印刷系	包装技术与设计	包装144	李艳芬
6	1401010406	包装印刷系	包装技术与设计	包装144	何雪婷
7	1401010407	包装印刷系	包装技术与设计	包装144	江依琳
8	1401010408	包装印刷系	包装技术与设计	包装144	林盈盈
9	1401010409	包装印刷系	包装技术与设计	包装144	黄湛蓝
10	1401010410	包装印刷系	包装技术与设计	包装144	何日芳
11	1401010411	包装印刷系	包装技术与设计	包装144	温作鹏
12	1401010412	包装印刷系	包装技术与设计	包装144	陈汉升
13	1401010413	包装印刷系	包装技术与设计	包装144	刘雪贞
14	1401010414	包装印刷系	包装技术与设计	包装144	郭静恩
15	1401010415	包装印刷系	包装技术与设计	包装144	欧伟贤
16	1401010416	包装印刷系	包装技术与设计	包装144	吴锦群
17	1401010417	包装印刷系	包装技术与设计	包装144	袁耀宗
18	1401010418	包装印刷系	包装技术与设计	包装144	陈志琼
19	1401010419	包装印刷系	包装技术与设计	包装144	何丹丹
20	1401010420	包装印刷系	包装技术与设计	包装144	潘诗敏
21	1401010421	包装印刷系	包装技术与设计	包装144	李晓泳
22	1401010422	包装印刷系	包装技术与设计	包装144	潘润康
23	1401010423	包装印刷系	包装技术与设计	包装144	卢晓珊
24	1401010424	包装印刷系	包装技术与设计	包装144	雷杰正
25	1401010425	包装印刷系	包装技术与设计	包装144	陈敏珊
26	1401010426	包装印刷系	包装技术与设计	包装144	陈燕霞
27	1401010427	包装印刷系	包装技术与设计	包装144	梁敏滢
28	1401010428	包装印刷系	包装技术与设计	包装144	游临遥
29	1401010429	包装印刷系	包装技术与设计	包装144	潘啟聰
30	1401010430	包装印刷系	包装技术与设计	包装144	刘炼鹏

包装技术与设计专业（德冠班）人才培养方案

一、招生对象与学制

- 1. 招生对象：普通高中毕业生或同等学历者。
- 2. 学 制：三年，修满 138 学分。

二、专业培养目标

本专业以服务中山火炬高新技术产业开发、中山市和广东省经济社会发展为宗旨，面向塑料软包装行业生产、服务第一线，培养德、智、体、美全面发展，具备软包装专业领域必备的基础理论知识和专门技能，掌握软包装材料特性，塑料薄膜生产技术，软包装印刷、软包装复合、涂布等塑料薄膜二次加工，软包装检测等知识，能在软包装材料生产和使用企业的第一线从事工艺操作、新产品与技术开发、生产管理、产品质量检测、设备维护、销售与业务管理等工作，具有创新、实践精神和良好的职业道德等职业能力的高端技能型专门人才。

三、职业岗位群及人才培养规格

1. 职业岗位群及职业资格证书

表 1 复合材料加工与应用技术专业职业岗位群对应的职业资格证书

职业岗位群	职业资格证书（名称、等级、颁证部门）
1. 塑料配方设计	塑料配料工，中高级，广东省人力资源与社会保障厅颁发
2. 塑料挤出成型	挤出成型工，中高级，广东省人力资源与社会保障厅颁发
3. 软包装材料检测	软包装检验工，中高级，中国包装行业协会颁发

2. 人才培养规格

（1）专业能力

- 具有计算机应用能力，包括印刷制版的图文处理和排版处理；
- 熟悉塑料及助剂特性，进行塑料薄膜配方的设计；
- 熟悉吹膜、流延薄膜和双向拉伸工艺薄膜的生产工艺；
- 学会塑料薄膜的选用，进行软包装结构设计；
- 熟悉薄膜印刷、薄膜复合、薄膜镀铝、薄膜涂覆等塑料薄膜二次加工工艺；
- 熟练操作吹膜机、流延机、凹版印刷机、复合机等设备；
- 熟悉塑料软包装质量检测方法与标准，能熟练操作相应检测仪器；
- 能用所学的知识，检测质量故障，并分析原因，提出解决方法；
- 具有软包装企业生产管理能力；
- 具有软包装成本核算、软包装销售能力；
- 具有运用所学知识进行专业资料阅读和查阅专业文献的初步能力。

（2）方法能力：职业生涯规划能力、独立学习能力、获取知识能力、决策能力、分析能力。

(3) 社会能力：人际交往能力、公共关系处理能力、劳动组织能力、集体意识、社会责任心。

四、毕业标准

1. 所修课程（含实践环节）全部合格，取得 138 学分，其中公共选修课不低于 3 学分。
2. 取得塑料配料工、挤出成型工或包装材料检验工中级职业资格证书或职业通用能力证书。
3. 参加全国大学生英语应用能力测试，达到 B 级及以上水平。
4. 素质拓展成绩达到合格标准，取得学院颁发的素质拓展证书。

五、工作过程系统化课程体系设计

1. 典型工作任务描述

经过深入的职业分析，共开发软包装职业领域具体工作任务 15 项，将这些具体工作任务进行归类、整理，形成了该职业领域的行动领域（典型工作任务）10 项，如表 2 所示。

表 2 软包装行业职业岗位群典型工作任务描述

序号	典型工作任务	具体任务描述
1	塑料配方设计	1) 分析塑料产品的性能要求 2) 分析同类型的典型产品的配方设计，以提供参考 3) 结合各种塑料树脂与助剂的性能和作用进行合理的配方设计 4) 将设计好的配方进行混练，规范操作 5) 进行挤出造粒的工艺控制 6) 分析树脂和助剂量不同对塑料加工的影响 7) 对薄膜进行性能检测，验证配方设计的合理性
2	塑料薄膜加工	1) 根据客户和包装产品的要求设计薄膜加工配方 2) 对配料进行混料，保证配料的均匀性 3) 制定配方工艺单，综合考虑性能和成本 4) 薄膜生产工艺分析，根据树脂确定相应的加工温度、速度等参数 5) 制定薄膜生产工艺单 6) 薄膜生产工艺的控制，包括参数的设定及质量故障的解决
3	软包装结构设计	1) 结合包装对象的特性，寻找市场上相似产品的包装结构，并对此进行分析，对材料进行鉴定，包括材料的种类和相应的厚度 2) 结合结构分析、产品运输、贮存环境选择及材料成本确定本产品相应的包装材料 3) 根据包装对象保质期的要求，结合材料加工性、成本及材料厚度的通用性，确定各层材料的厚度 4) 进行软包装材料成本核算，不断优化结构设计 5) 理论上验证其结构的阻隔性是否达到包装要求 6) 通过检测手段验证结构合理性
4	软包装凹印	1) 读懂印刷工艺单，包括印刷材料及印刷工艺要求 2) 认识常见的印刷薄膜及其性能，能正确地领印刷薄膜，并判断其质量 3) 读懂印版的规格，能正确地领取印版，能进行印版质量问题的处理 4) 进行油墨的配制，能把握颜色的色相、饱和度和亮度及粘度之间的关系 5) 进行薄膜表面张力的检测、放卷、穿料等准备工作 6) 进行印版、刮刀、压辊正确安装与调试

		7) 根据不同的产品进行印刷参数的设定 8) 进行印刷工艺的控制
5	软包装复合	1) 认识常见材料的性能，能正确领料，并判断材料的表面张力 2) 根据表面张力值进行正确上卷，以保证上胶面在电晕面 3) 判断主放卷膜与副放卷膜，正确上料 4) 根据产品的特性选择合理的胶水，并按正确的配比和胶水粘度进行配胶 5) 依据上胶量的要求选择合理的网纹辊，根据薄膜的宽幅选用合理的胶辊 6) 根据前后两种不同料粒性能，进行合理的挤出机换料清洗方法 7) 制定复合工艺单 8) 进行复合工艺的控制
6	软包装分切	1) 明确客户的分切要求，确定分切点位置、分切大小、收卷要求及包装要求 2) 领取合适的纸筒、刀片、客户要求颜色胶带、包装箱和包装带等 3) 根据基材选用分切刀，并根据尺寸要求正确量取分节点的位置，误差控制在客户要求的范围内 4) 进行纠偏仪灵敏度调节及设定 5) 进行分切机的操作与分切控制 6) 依据客户要求装箱，包括每卷的长度，每箱的卷数等
7	软包装制袋	1) 明确客户的制袋类型和要求，包括袋的尺寸要求，易撕口的形状和位置等 2) 根据袋的尺寸选择合适的热封板，并在适当的位置进行热封板的安装 3) 根据客户要求选择合适的打孔机，并安装在合适的位置 4) 进行制袋机工艺控制，包括热封刀位置、撕裂孔位置 5) 挑拣有质量问题的袋子，并能对设备与工艺进行调整 6) 根据客户要求装箱，包括每扎数量，每箱数量，包装的方式及外箱扎带的颜色与形式等
8	软包装检测	1) 根据不同的产品，按照标准确定取样的位置和数量 2) 根据标准，确定产品需检测的项目、检测方法和判断依据 3) 进行检测设备的标定、操作与维护 4) 根据标准要求，进行项目的检测，包括样品的预处理，检测条件，检测手段，数据处理等 5) 对不合格的检测结果分析原因，并做出合理的工艺调整方案
9	车间现场管理	1) 负责组员的日常工作安排及协调 2) 指导组员按时按质完成每天的生产任务 3) 负责对车间组员进行绩效考核 4) 制定每天、每月、每季度的生产工作计划 5) 协助车间主任或主管完成各项任务指标 6) 负责审核《发货通知书》、《日排单表》 7) 按工单的交期负责对生产车间进行生产安排 8) 负责协助主管做好各生产部门的计划准确率 9) 负责对车间、跟单之间的信息流畅 10) 负责处理和呈报生产中的异常情况 11) 负责对车间人员、机器的调配 12) 负责处理主管交办的值班及临时性事务

10	软包装采购与销售	1) 寻找并锁定目标客户，制定和实施目标客户的拜访计划，与客户建立紧密的联系获取订单 2) 在与客户沟通的过程中能够即时提供专业性的分析与包装解决方案，推动客户业务的良性增长 3) 维护和扩展客户关系，管理现有客户和目标客户，完成销售年度目标 4) 对现有客户业务进行挖潜，为客户提供专业意见和建议 5) 协助销售经理做好国外市场开发工作，进行业务拓展 6) 市场调研分析，按要求形成各类报告 7) 客户数据库管理，为市场开拓提供方向 8) 年度销售预测、协助领导完成年度任务制定，并对季度业务状况分析 9) 进行营销推广，实现品牌提升
11	软包装印前设计与排版（拓展）	1) 能对印刷产品要求进行分析（如印后加工工艺、材料、专色分析） 2) 能对印前数字文件进行印刷适性处理（层次调整、偏色调整、清晰度调整等） 3) 熟练掌握 Photoshop、Coreldraw、Illustrator、Indesign 等软件进行文件重制作。
12	凹版印刷油墨配置（拓展）	1) 负责各机台专色的调配，回收和查找旧专色油墨的工作 2) 根据日排单表和计划时间，按时完成每单专色的调配工作 3) 严格控制每款专色的用量，不能调多剩余造成浪费，调少停机重调造成的误时，并认真填写每日报表和油墨比例表 4) 对各机台旧专色和剩余油墨进行合理回收和库存，并且要标识清楚对打墨机、墨盆、墨刀、PANTONE、认真保养、爱护和清洁工作 5) 服从主管安排，认真和机长沟通、配合用最短的时间调出即准确又适量的专色 6) 认真做好每日两班调墨师和机长的交接工作事项，避免出错，造成时间浪费 7) 对调墨区域进行清洁、清扫、整理工作，保持干净无墨渍
13	软包装检测标准制定（拓展）	1) 熟悉国家标准、行业标准、企业标准的应用要求 2) 能流利查阅并理解相关质量标准 3) 熟悉软包装标准化制定流程 4) 能根据企业实际情况制定工序标准 5) 能利用相关标准检测印刷品质量 6) 能利用相关标准规范软包装生产流程

2. 学习领域课程框架

为方便教学组织与实施，将行动领域进行教学论加工和反思，充分考虑教学的可实施性，以行动为导向，按照实际工作过程组织教学，同时考虑到教育部对学生思想政治和道德品质的要求和学生职业能力的拓展设计了以下公共基础、专业和拓展等三大学习领域课程框架，其课程教学框架安排见表 3。

表3 复合材料加工与应用技术专业学习领域框架结构表

课程类型	课程	学时分配		
		第1学年	第2学年	第3学年
公共基础 学习领域	院公共课程及系公共课程	532	52	
专业 学习领域	软包装应用	56		
	软包装材料分析与选用	80		
	塑料配制		96	
	塑料吹膜技术		80	
	塑料流延拉伸技术		96	
	软包装印刷与控制	80		
	软包装复合技术		120	
	薄膜涂布技术		48	
	真空镀膜技术		48	
	软包装质量检测		96	
	塑料容器加工成型		64	
	软包装销售与管理		56	
	综合专业实践	20	40	640
拓展 学习领域	专业拓展	32	96	32
	公共拓展	40	48	
合计（2444）		856	852	736

3. 专业学习领域课程描述

表4 专业学习领域课程描述

学习领域1 软包装应用	第一学期	参考学时：56
学习目标： ● 能识别常见材料，理解常见材料的性能； ● 能理解复合软包装材料在食品包装、药品包装、果蔬包装方面的应用； ● 能选用合理的包装材料，理解软包装在使用过程中对包装机械的适应性； ● 能了解软包装材料的常见的复合工艺； ● 能了解印前技术和复合软包装容器的造型与结构设计方面的初步知识。		
学习内容： ● 复合软包装材料现状及发展趋势 ● 复合软包装材料的特性 ● 软包装材料的复合工艺 ● 复合软包装材料的应用 ● 复合软包装材料的印前技术 ● 复合软包装容器的造型与结构设计		

学习领域2 软包装材料分析与选用	第一学期 参考学时：96
学习目标： ● 能够通过从微观的结构理解薄膜的性能； ● 能够熟识并鉴别常用的塑料薄膜； ● 能够依据薄膜不同的性能进行合理的软包装结构设计； ● 能够熟识不同类型的胶黏剂并针对不同产品进行合理的选用； ● 能够从反应原理解释胶水出现质量问题的原因； ● 能够熟识油墨的组成及针对不同印刷方式进行合理地选用； ● 能够从微观角度问题解释油墨出现的质量问题。	
学习内容： ● 软包装用纸张 ● 软包装用塑料 ● 软包装用油墨 ● 软包装用胶黏剂 ● 软包装材料认识与鉴别	
学习领域3 塑料配制	第三学期 参考学时：80
学习目标： ● 能理解常见树脂的性能，学会根据不同产品选用合适的树脂； ● 能理解各种助剂的组成与性能，学会添加用不同的助剂进行改性，并学会确定用量与性能之间的关系； ● 学会树脂与主剂的配比，并进行准确地称量； ● 学会塑料混合与混炼； ● 能进行塑料挤出造粒工艺的控制。	
学习内容： ● 塑料材料 ● 塑料助剂 ● 塑料原辅材料的预处理 ● 塑料原辅材料的计量 ● 塑料的初混合 ● 塑料的混炼 ● 塑料的造粒	
学习领域4 塑料吹膜技术	第三学期 参考学时：80
学习领域	
学习目标： ● 能够根据不同的产品，进行塑料薄膜配方的设计； ● 学会挤出螺杆的结构，进行挤出模头的拆装和更换过滤网； ● 学会温度控制； ● 学会牵引和拉伸控制； ● 学会冷却控制； ● 学会厚度控制； ● 能熟练操作吹膜生产设备； ● 学会对质量故障问题分析并能提出解决方案。	
学习内容： ● 吹膜配料 ● 挤出螺杆结构剖析 ● 挤出模头拆装	

● 吹膜工艺控制 ● 吹膜质量控制 ● 综合业务训练	
学习领域 5 塑料薄膜流延拉伸技术	第四学期 参考学时：96
学习目标： ● 能够根据不同的产品，进行塑料薄膜配方的设计； ● 学会工艺单的制作； ● 学会挤出温度的控制； ● 学会流延冷却温度的控制； ● 学会拉伸比的控制； ● 能熟练操作流延和拉伸膜生产设备； ● 学会对质量故障问题进行分析并能提出解决方案。	
学习内容： ● 流延膜配料 ● 流延模头清理与维护 ● 流延膜设备结构与操作 ● 流延生产工艺控制 ● 拉伸膜设备结构与操作 ● 拉伸膜生产工艺控制 ● 薄膜质量故障分析与解决	
学习领域 6 软包装印刷与控制	第二学期 参考学时：80
学习目标： ● 学会印刷薄膜的认识与鉴别，并学会判断印刷膜的质量； ● 学会油墨的配制； ● 学会判断印版的质量，并进行印版的处理； ● 学会制定印刷工艺卡； ● 学会刮刀的安装与研磨； ● 学会多色印刷的套印； ● 学会印刷质量控制。	
学习内容： ● 印刷前材料准备，包括承印物、印版、油墨、印刷工艺卡 ● 印刷前设备操作，如穿料、上料、装版、刮刀安装与调试、压辊的安装。 ● 印刷工艺控制，如温度、张力、套印、压力等 ● 印刷质量控制 ● 综合业务训练	
学习领域 7 软包装复合加工	第三学期 参考学时：120
学习目标： ● 学会软包装材料结构设计； ● 学会识别薄膜的种类与判断薄膜的质量； ● 学会理解胶黏剂的特性及其反应原理，学会合理选用胶黏剂； ● 学会选用挤出树脂； ● 学会制定干式复合工艺卡； ● 学会复合工艺控制； ● 学会在生产线上能处理质量故障的能力。	
学习内容： ● 软包装结构与薄膜的选用	

● 复合技术胶黏剂的特性与选用 ● 挤出复合挤出树脂的选用 ● 复合技术工艺控制 ● 复合工艺质量		
学习领域 8 真空镀膜技术	第四学期	参考学时：48
学习目标： ● 学会理解真空镀铝基材性能与要求； ● 学会真空度的控制； ● 学会蒸发舟的选用； ● 学会镀铝层厚度的控制； ● 学会镀铝膜的检测； ● 学会能生产线上处理质量故障。		
学习内容： ● 直接蒸镀技术 ● 间接蒸镀技术 ● 真空镀膜开窗技术 ● 镭射膜技术		
学习领域 9 软包装质量检测	第四学期	参考学时：96
学习目标： ● 学会选用不同的检测标准和检验标准； ● 认识各类软包装的性能与用途； ● 学会复合膜的剥离； ● 学会各种检测设备的调试与操作； ● 学会数据的分析与处理； ● 学会针对质量问题提出解决方案。		
学习内容： ● 数据分析 ● 包装标准 ● 来料检测 ● 过程检测 ● 成品检测 ● 综合业务训练		
学习领域 10 塑料容器加工成型	第三学期	参考学时：64
学习目标： ● 学会选用容器成型加工原料； ● 学会吹塑成型的温度和速度控制； ● 学会吹塑成型冷却温度和冷却压力的控制； ● 学会吹塑成型质量故障解决； ● 学会真空注塑胶的配制； ● 学会真空注塑真空度的控制； ● 学会真空注塑质量故障解决。		
学习内容： ● 塑料包装容器的结构设计 ● 塑料包装容器的注塑成型 ● 塑料包装容器的吹塑成型 ● 包装容器的热成型		

● 综合业务训练		
学习领域 11 薄膜涂布技术	第四学期	参考学时：48
学习目标： ● 根据不同涂布要求学会涂布材料的选用； ● 理解涂布的原理； ● 能进行涂布工艺的控制； ● 学会涂布质量控制； ● 了解涂布设备的结构。		
学习内容： ● 根据不同涂布要求进行项目教学 ● 涂布材料 ● 涂布设备 ● 涂布工艺控制 ● 涂布质量控制		
学习领域 12 软包装销售与管理	第四学期	参考学时：56
学习目标： ● 能根据生产任务合理分工； ● 按工单的交期负责对生产车间进行生产安排； ● 能组织、协调、指导完成生产任务； ● 能对日常工作进行管理； ● 能对员工进行绩效考核； ● 能制定工作计划； ● 能处理和呈报生产中的异常情况； ● 能与员工有效交流与沟通处理问题； ● 学会软包装销售技巧； ● 能及时受理客户咨询、投诉、建议及意见，及时协调各部门解决客户提出的问题。		
学习内容： ● 生产任务的合理安排生产计划制定 ● 生产报告撰写 ● 有效沟通方法 ● 生产组织方法 ● 绩效考核方法 ● 销售目标制定 ● 客户反馈与沟通 ● 产品销售特点 ● 综合业务训练		
学习领域 13 认识实习	第二学期	参考学时：20
学习目标： ● 初步了解专业方面的知识和专业以外的知识； ● 认知本专业从事的岗位，所需要的相关知识技能； ● 了解薄膜生产企业、软包装生产企业的操作模式，明确工艺流程，明确专业学习方向； ● 了解职业发展方向，为职业规划做好铺垫。		
学习内容： ● 进入薄膜助剂生产企业、薄膜生产企业、软包装印前设计软包装生产企业、企业等对生产作业流程、工艺及企业结构、机制等有所了解		

● 了解工厂的先进设备，先进技术及重大的技术革新	
学习领域 14 适应性岗位实习	第四学期 参考学时：40
学习目标： ● 转变观念，让学生从大学生活、学习中切换到现实社会中去，使学生在思想观念上适应社会，了解社会； ● 增强岗位意识，深入到生产一线进行脚踏实地的工作磨练和增强学生的岗位责任感； ● 增强社会经验，通过实践增强工作能力，增加工作中的沟通和适应能力，增强做人的才干。	
学习内容： ● 企业员工的爱岗敬业精神 ● 企业员工的吃苦耐劳精神 ● 员工的严肃认真的工作态度 ● 员工的诚实、守时品质 ● 企业的产品开发流程、企业文化、制造技术	
学习领域 15 综合实训与职业技能鉴定	第五学期 参考学时：80
学习目标： ● 能够独立完成给定的软包装检测项目； ● 能够具有应用国家标准的能力； ● 能够具备相关数据分析，提出工艺改进方案的能力； ● 通过综合训练能够达到软包装检测高级工职业技能资格。	
学习内容： ● 软包装检测标准 ● 软包装检测方法 ● 软包装材料检测考核内容与评分标准	
学习领域 16 生产性顶岗实习	第五学期 参考学时：240
学习目标： ● 通过专任教师和工程技术人员的当堂授课以及工人师傅们的现场现身说法全面而详细的了解相关材料工艺过程； ● 学会从技术人员和工人们那里获得直接的和间接地生产实践经验，积累相关的生产知识； ● 通过人事实习，学习本专业方面的生产实践知识，为专业课学习打下坚实的基础，同时也能够为毕业后走向工作岗位积累有用的经验。	
学习内容： ● 结合实习单位的具体情况和条件，结合安排的实习岗位，在实践中理解工艺技术，并在实习单位专业技术设计人员的帮助和指导下，结合自身学到的理论知识，不断地积累实践经验。 ● 积极参加企相关与实习岗位有关的各种活动等 ● 实习单位企业运作方法 ● 实习单位产品研发方面的特点 ● 实习单位新产品工艺制定的组织与实施情况	
学习领域 17 毕业综合项目实践	第六学期 参考学时：80
学习目标： ● 能理论联系实际，巩固、深化已学知识； ● 能熟悉和掌握生产中的技术，科学的工作方法以及解决问题的技能； ● 通过实践，能使学生在生产实际中的产品加工技术和市场营销等知识，从而培养学生解决和处理实际问题的能力； ● 通过实践，可以加强学生纪律观念，提高学生自觉遵守工作纪律能力，遵守各项设备的操作规程。	

学习内容： ● 在导师的指导下选择毕业综合实践任务，并明确任务书要求 ● 收集资料、文献调研和制定综合实践实施计划 ● 查阅文献资料，确定综合实践项目的范围 ● 实施实践项目，不断优化方案 ● 完成最终毕业综合项目方案 ● 成果总结、整理和答辩。	
学习领域 18 就业性顶岗实习	第六学期 参考学时：240
学习目标： ● 通过顶岗实习，使学生走向社会，接触本专业工作，拓宽知识面，增强感性认识； ● 培养、锻炼学生综合运用所学的专业知识和基本技能； ● 具备独立分析和解决实际问题的能力； ● 把理论和实践结合起来，提高实践动手能力； ● 培养学生热爱劳动、不怕苦、不怕累的工作作风； ● 培养、锻炼学生交流、沟通能力和团队精神。	
学习内容： ● 调查了解本专业的发展过程和今后的发展方向 ● 了解分析软包装行业的发展现状与发展前景 ● 了解软包装产品实际应用情况 ● 岗位所需的实际技能不断训练	

六、专业教学计划

1. 学分与学时分配

表 5 学时与学分分配表

学习领域		课程门数	学分分配		学时分配	
			学分	学分比例	学时	学时比例
公共基础学习领域		12	36.5	25%	584	23.43%
专业学习领域		18	94.5	64.73%	1620	65.01%
拓展学习领域	专业拓展	5	10	6.85%	160	6.42%
	公共拓展	2	5	3.42%	88	3.53%
总计		37	146	100.00%	2492	100.00%

2. 专业教学进程安排

表 6 复合材料加工与应用技术专业教学进程安排表

课程类别	课程序号	课程编号	课 程 名 称	学 分	总 学 时	授 课 方 式	学期周数与周学时						考 核 方 式	课 证 融 合	备 注
							一	二	三	四	五	六			
							18W	20W	20W	20W	20W	17W			
公共基础 学习领域	1	A090001	思想道德修养与法律基础 A	4	64	讲 授		4*16					试		含廉洁修身
	2	A090003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 A	4	64	讲 授	4*16						试		
	3	A090005	形势与政策 A	4	64	讲 授	2*8	2*8	2*8	2*8			查		
	4	A080001	高职英语 A	7.5	120	讲 授	4*14	4*16					试、证	★	
	5	A080003	高职数学 A	3.5	56	讲 授		4*14					试		
	6	A080006	计算机应用基础	2.5	40	理实一体		4*10					试、证	★	
	7	A080007	应用文写作	1.5	24	讲 授	2*12						查		
	8	A080008	体育与健康	2	32	理实一体	2*16						查		
	9	A000001	职业规划及创业教育	2.5	40	讲 授		2*10		2*10			查		
	10	A000002	职业通用能力实践及考证	1.5	24	实 践	2*12						证	★	讲座 12H
	11	C010001	包装印刷技术导论	1.5	24	讲 座	2*12						查		讲座 24H
	12	C010002	图形图像处理 (AI)	2	32	讲 授	4*8						查		
小 计				36.5	584		272	260	16	36					
专业学习 领 域	13	D010601	软包装应用	3.5	56	理实一体	8*7						查		
	14	D010602	软包装材料分析与选用	5	80	理实一体		8*10					查		核心课程
	15	D010603	塑料配制	6	96	理实一体			8*12				查、证		核心课程
	16	D010604	塑料吹膜技术	5	80	理实一体			8*10				查		核心课程
	17	D010605	塑料薄膜流延拉伸技术	6	96	理实一体				8*12			查		核心课程
	18	D010606	软包装印刷与控制	5	80	理实一体		8*10					查		核心课程
	19	D010607	软包装复合技术	6	120	理实一体			8*15				查		核心课程
	20	D010608	真空镀膜技术	3	48	理实一体				8*6			查		

2. 专业教学进程安排

表 6 复合材料加工与应用技术专业教学进程安排表（续）

课程类别		课程 序号	课程 编号	课 程 名 称	学分	总 学时	授课方式	学期周数与周学时						考核 方式	课 证	备注
								一	二	三	四	五	六			
								18W	20W	20W	20W	20W	17W			
专业学习 领 域		21	D010609	软包装质量检测	6	96	理实一体				8*12			查、证	★	核心课程
		22	D010610	塑料容器加工成型	4	64	理实一体			8*8				查		
		23	D010611	软包装销售与管理	3.5	56	理实一体					8*7		查		
		24	D010612	薄膜涂布技术	4	48	理实一体				8*6			查		
		25	D010613	认识实习	1	20	实 践	1W						查		
		26	D010614	适应性岗位实习	4	80	实 践				4W			查		
		27	D010615	综合实训与职业技能鉴定	4	80	实 践					4W		查、证	★	
		28	D010616	生产性顶岗实习	12	240	实 践					12W		查		
		29	D010617	毕业综合项目实践	4	80	实 践						4W	查		
		30	D010618	就业性顶岗实习	12	240	实 践						12W	查		
		小 计				92	1620		56 1W	160	360	304 4W	56 16W	16W		
拓展学习 领域	专业 拓展 领域	30	E010601	食品包装技术	2	32	理实一体		2*16					查		二选一
		31	E010602	药品包装技术			理实一体		2*16					查		
		32	E010603	包装安全体系管理	3	48	理实一体			8*6				查		二选一
		33	F010604	软包装印前图像处理			理实一体			8*6				查		
		34	F010605	软包装印前图形处理与排版	3	48	理实一体				8*6			查		二选一
		35	F 010606	包装与物流			理实一体				8*6			查		
		36	F010607	凹版印刷油墨配置	2	32	理实一体					8*4		查		二选一
		37	F010608	软包装质量故障解决	2	32	理实一体					8*4		查		
	公共 拓展 领域	38	A000003	军事理论及训练	2	40	理实一体	2W						查		理论 14H
		39		社会实践（寒暑假）			实 践	寒假 1W，暑假 2W，学工处负责组织								
		40		全院性选修课（含体育俱乐部课程）	3	48		见全院选修课一览表						查		心理教育 10H
		小 计				15	248		2W	32	48	48	32			
合 计					146	2492		328 3W	452	424	388 4W	56 16W	16W			

七、教学团队保障

教学团队是专业人才培养方案顺利实施的关键。本专业教学团队将由专业带头人、骨干教师、一般教师、企业技术专家与能工巧匠、企业指导教师共同组成的专、兼结合的教师团队，其人员结构见下表：

表 7 专业教学团队组成人员结构表

专任教师			兼职教师	
专业带头人	骨干教师	一般教师	企业技术专家与能工巧匠	企业指导教师
1 人	3 人	5 人	4 人	8 人

1. 专业带头人的基本要求

- 1) 具有与复合材料专业对口的硕士以上学历，具有高级以上职业资格。
- 2) 系统掌握复合材料专业理论知识体系，熟悉任教专业技能操作，对任教专业主干课程的课程内容、课程结构和技能体系有较强的把握能力；准确把握任教专业的专业培养目标和主干课程的课程目标以及在职业岗位、职业能力培养中的地位、作用和价值，在专业建设、人才培养方案、校本教材开发等方面起到策划、协调和把关作用。
- 3) 能胜任本专业 2 门以上专业核心课程教学和实习实训指导，课堂教学和实习实训指导效果好；在专业教学中，注意学生的知识、技能、态度教学，学生学习能力、应用能力、协作能力和创新能力得到充分的培养，根据专业特点，采用现场教学、案例教学、项目教学、讨论式教学、探究式教学等教学方法。
- 4) 对本专业教师专业水平提高进行示范和指导，每学年为校内外本专业教师上示范课，观摩课 2 次以上。

2. 骨干教师的基本要求

- 1) 具有相关专业本科以上学历，具有中级以上职业资格。
- 2) 在复合专业建设、精品课程建设、课程改革、教材开发等起到骨干作用。
- 3) 能胜任本专业 2 门以上专业主干课程教学和实习实训指导，在实践中不断探索教学方法。

3. 一般教师的基本要求

- 1) 具有相关专业本科以上学历，具有助教以上职业资格。
- 2) 参与复合专业建设、精品课程建设、课程改革、教材开发等。
- 3) 能胜任本专业 1 门以上专业主干课程教学和实习实训指导，在实践中不断探索教学方法。

4. 企业技术专家与能工巧匠的基本要求

- 1) 大学本科学历、中级以上专业技术职称（高级工以上职业资格）；
- 2) 有丰富的实践经验和较强的专业技能，能够解决生产过程中的技术问题，在企业行业有较高知名度，具有 5 年以上专业工作经历。

5. 企业指导教师的基本要求

- 1) 高中以上学历、中级工以上职业资格；

2) 有丰富的实践经验和较强的专业技能，能指导学生企业实践，具有 3 年以上专业工作经历。

八、教学条件保障

为保证人才培养方案的顺利实施，构建与课程、专业相配套的一批理论和实践一体化的专业教室。为实施工学结合课程和岗位实习提供条件支持。其校内专业教室配置情况和校外实习工位情况见分别见表 8 和表 9。

表 8 校内专业教室配置情况表

序号	专业教室名称	主要设备配置	功能说明
1	包装检测实训室	透湿仪、透气仪、摩擦系数仪、热封梯度仪、透明度/雾度仪、万能拉力试验机、气相色谱仪等。	可进行软包装检测教学，可开展项目： 1) 软包装材料性能检测训练 2) 软包装生产过程检测训练 3) 软包装成品检测训练 4) 软包装检验工考证训练
2	松德教学做一体化教室	凹版印刷机 分切机	可进行软包装产品印刷加工及教学，可开展项目： 1) 凹版印刷产品生产训练 2) 凹版印刷操作训练 3) 凹版印刷工考证训练
3	包装技术与设计实训基地	干式复合机	主要用于干式复合课程教学，可开展项目： 1) 软包装产品干式复合生产训练 2) 干式复合操作训练
4	包装技术与设计实训基地	挤出造粒、密炼机等	主要完成塑料配制教学与塑料改性研究，可开展项目： 1) 塑料配方设计； 2) 塑料与助剂的混炼； 3) 塑料挤出造粒； 4) 塑料配料工的考证训练
5	包装技术与设计实训基地	中空吹瓶、真空注塑	主要完成塑料容器生产教学，可开展项目： 1) 中空吹瓶生产加工训练； 2) 中空吹瓶操作操作训练； 3) 真空注塑模具设计训练； 2) 真空注塑操作训练；

表 9 校外实习工位配置情况表

序号	实习企业行业属性	实训工位名称	实习工位要求说明
1	中山塑料包装材料厂（塑料薄膜制造）	吹膜工、流延膜工、拉伸膜工	懂得塑料配料设计、塑料加工工艺、塑料加工设备的操作、塑料薄膜质量故障排除
2	安姆科软包装（中山）有限	干式复合工、挤出复合工、	懂各种材料的性能、各种复合工艺、设备

	公司（其他塑料制品制造）	无溶剂复合工等	的操作与维护、复合膜质量故障的排除
3	中山环亚包装有限公司（塑料包装箱及容器制造）	注塑工、吹塑工等	理解各种加工料粒的性能、加工工艺、设备的操作与控制、质量故障分析
4	中山松德包装机械有限公司（印刷）	凹版印刷工	明白各种印刷材料的性能、油墨的调配、印刷机的调试、印刷机操作与控制、印刷质量的控制

九、机制制度保障

1. 专业人才培养模式

从 2010 年开设复合材料加工与应用技术专业以来，经过成立专业指导委员会，与企业共同确定专业职业岗位能力及能力目标，不断改革课程体系、改进教学方法、完善实训条件，确立了以服务地方经济为宗旨，面向塑料软包装行业，培养德、智、体、美全面发展，具有软包装专业领域必备的基础理论知识和专门技能的具有创新、实践精神和良好的职业道德的高素质技能型专门人才。根据这一培养目标，构建了以职业岗位能力、基本素质、应变能力三部分组成的“以能力为中心”的人才培养模式。

2. 管理制度

具体见表 10:

表 10 专业教学管理制度情况说明

序号	管理制度	主要内容说明
1	“三证书”制度	学生毕业要求取得毕业证、至少一本高级职业资格证和素质拓展证
2	课程考核	采用过程考核和理论考核相结合的方式，注重过程考核和项目考核
3	“五段式”岗位实习管理	企业、学校共同参与管理、考核；每个阶段实习做好实习计划、监督；
4	专业教学团队建设	采用以老带新、请进来、派出去的方式，打造双师素质团队； 通过定期研讨活动，相互交流学习心得、课改经验、教学方法手段等，提高教师们的教学水平； 鼓励教师课余时间不断深入校企合作企业生产一线，参与实践，与企业人员交流座谈，提升业务能力；
5	校内实训基地管理	推行 5S 管理制度和标准化操作规程 SOP； 与企业共建部分实训室，引入企业人员在实训室开展科研、技术合作； 开放实训室，为学生课余时间提供学习、训练机会； 做好实训室内使用登记； 定期进行设备维护保养；
6	校外实习基地管理	1.在建立实习基地时，双方应签订合作协议，实习基地按协议约定办法进行管理。 2.设立实习基地后，利用实习基地实习的专业应每年对于实习及合作情况进行总结。实习基地所在单位对基地的运行使用情况进行总结。 3.经常走访合作单位，协助解决实习基地建设和管理工作中的实际问题，与共建单位一起做好实习基地的建设、发展、培训的各项工作。 4.利用实习基地资源为教学提供条件，如现场教学、参观、提供教学案例资源和材料。

十、其他说明

1. 本人才培养方案由包装教研室和安姆科软包装、松德包装机械、联科包装等联合开发。

2. 本人才培养方案的特色

复合材料加工与应用技术专业结合目前软包装行业发展的态势及珠三角区域经济特点，并结合当前对本专业的人才需求状况，对本专业做出了调整和改革，并使之具有如下特色：

1) 符合市场发展规律的专业定位

本专业在大量的调研了薄膜生产企业、软包装生产企业及软包装应用企业、科研机构后对本专业人才有了更为合理的定位：将学生定位于薄膜软包装生产企业及第三方软包装检测企业，从而解决应用型企业市场包装生产人才短缺的矛盾。

2) 建立了基于工作过程的课程体系

通过岗位分析，与企业相关技术、管理人员进行调研、座谈、协商，与企业共同制订了专业的课程体系，重构以工作过程为导向的行动体系下的课程体系，形成了以塑料材料为主线的塑料配制、塑料薄膜生产、软包装生产及软包装检测的课程体系，在教学过程中大力推行教学做一体化。

3) 人才培养过程突出工学结合

突出了校企合作、工学结合，在校企共建实训基地、学生实践教学、行业企业专家参与教学方面都得到了加强。聘请企业的“能工巧匠”与学校的教师全程参与专业建设的各个环节；通过建立稳定的校外实习基地，利用企业的场地和技术人员的优势，进行学生职业能力培养和专业教师实践能力培养。

4) 推进和完善 1+1+1 教学模式

实行“1+1+1”教育模式：突出学生的基本素质教育、职业素养教育，重视基本技能训练；一年的专业技能的学习和训练为主，重视学生校内学习与实际工作的一致性，推进职业资格证书考证，强化学生技能培养；一年的校内综合实训和顶岗实习，加强岗前就业综合训练。但在教学形式上灵活安排，实践教学采用五段式教学方式：即认知实习、技能考证、适应性顶岗实习，生产性顶岗实习，就业性顶岗实习。

3. 主要撰稿人：赵素芬 中山火炬职业技术学院

涂志刚 中山火炬职业技术学院

张莉琼 中山火炬职业技术学院

万 达 中山火炬职业技术学院

张衡鲁 中山市松德包装机械有限公司

徐云海 安姆科（中山）软包装有限公司

熊 巍 中山联科包装印刷有限公司

吴景苑 中山朗科包装有限公司

4. 主要审阅人：陈 新

5. 制订日期： 2013 年 6 月

包装技术与设计143班

序号	学号	院系名称	专业名称	班级名称	姓名
1	1401010301	包装印刷系	包装技术与设计	包装143	李玉芳
2	1401010302	包装印刷系	包装技术与设计	包装143	唐剑武
3	1401010303	包装印刷系	包装技术与设计	包装143	林玲娜
4	1401010304	包装印刷系	包装技术与设计	包装143	许境填
5	1401010305	包装印刷系	包装技术与设计	包装143	吴焯烽
6	1401010306	包装印刷系	包装技术与设计	包装143	陈剑文
7	1401010307	包装印刷系	包装技术与设计	包装143	郑晓纯
8	1401010308	包装印刷系	包装技术与设计	包装143	陈妙儿
9	1401010309	包装印刷系	包装技术与设计	包装143	朱国炜
10	1401010310	包装印刷系	包装技术与设计	包装143	戴诗彤
11	1401010311	包装印刷系	包装技术与设计	包装143	谢淑琴
12	1401010312	包装印刷系	包装技术与设计	包装143	梁玉驹
13	1401010313	包装印刷系	包装技术与设计	包装143	陈梓鑫
14	1401010314	包装印刷系	包装技术与设计	包装143	郑珩
15	1401010315	包装印刷系	包装技术与设计	包装143	陈洁榕
16	1401010316	包装印刷系	包装技术与设计	包装143	黄婉彤
17	1401010317	包装印刷系	包装技术与设计	包装143	吴美玲
18	1401010318	包装印刷系	包装技术与设计	包装143	陈燕秋
19	1401010319	包装印刷系	包装技术与设计	包装143	陈家欣
20	1401010320	包装印刷系	包装技术与设计	包装143	张德新
21	1401010321	包装印刷系	包装技术与设计	包装143	郭楚倩
22	1401010322	包装印刷系	包装技术与设计	包装143	吕云帆
23	1401010324	包装印刷系	包装技术与设计	包装143	张国烘
24	1401010325	包装印刷系	包装技术与设计	包装143	李嘉淇

男生 9人
女生 15人



扫描全能王 创建

合作培养协议

（“订单式”——“双元制”培养协议）

甲方：广东德冠薄膜新材料股份有限公司、广东德冠包装材料有限公司

乙方：中山火炬职业技术学院

本着“优势互补, 资源共享, 互惠双赢, 共同发展”的原则, 甲、乙双方经友好协商, 乙方以合作培养方式为甲方设在广东佛山市的广东德冠薄膜新材料股份有限公司、广东德冠包装材料有限公司培养职业技术大专生。相关事宜协议如下:

一、甲方委托乙方以“订单式”培养模式为甲方培养塑料薄膜生产加工相关专业的技术员工。自包装印刷系 2014 级包装技术与设计专业（软包装方向）入校起招收学生 30 人作为“订单班”培养对象, 甲方、乙方与学生三方签定三年合作培养合同, 毕业生经甲方面试合格后予以录用, 进一步签订劳动用工合同。

二、“订单班”学生以“双元制”培养方式予以培养, 学生在甲方的实习方案: 学生在 3 年培养期内实习应遵循双方共同商定原则, 学生学习期间在学校和企业具体时间分配见《德冠班教学安排情况表》。

三、甲、乙双方成立专项小组（成员包括当不限于甲方人员、乙方之院系领导、企业人员、教务处领导、专任教师和学生工作教师）共同就塑料薄膜生产加工相关专业建设问题保持经常性的磋商, 在达成共识的基础上, 共同研究制定“双元制”专业人才培养方案和实施教学方案。乙方根据甲方的要求制定或修改专业教学计划, 以满足甲方对专业人才在知识、能力结构上的特殊要求。甲方安排骨干技术专家兼职、兼课, 并按照修订的“双元制”人才培养方案中规定的课时与教学任务参与教学的全过程, 教学实施场所可以在甲方。该部分骨干技术专家可由乙方聘请为专业兼职教师, 由乙方统一支付薪酬。

四、甲、乙双方互相提供专业技术支持，积极开拓技术合作领域，并另行签订合作协议。

乙方向甲方开放专业实验室，配合甲方进行有关实验项目；甲方向乙方开放生产场地，支持乙方学生到甲方进行专业生产实习，为乙方学生实践、实习、实训提供必要条件，并指派相关人员参与指导，在进行技能实践指导的同时，注重对学生职业道德的培训，对学生实习、实训情况提出考核评价标准与意见，并提供给乙方。

五、甲、乙双方每年举行不少于一次的合作办学工作会议，并将会议的协商结果分别报送各自单位的主管领导与主管部门。

六、甲方三年内向“订单式”——“双元制”培养的学生共提供总额3.8万元人民币的“德冠奖学金”、“德冠助学金”，由甲、乙双方根据学生和学习成绩、在校表现及教学成果等每学年综合评定一次。

七、甲方负责学生在甲方企业实习期间的生活补助费的发放。乙方按教育部要求完成对学生的教学工作及思想政治教育工作，并支持、配合甲方做好有关的教学工作。

八、甲方对取得国家承认的学历，并实习合格的毕业生，负责办理用工手续，毕业生享受甲方正式员工的定级工资及福利待遇。

九、甲乙双方对在合作过程中的技术、管理、经营、培养方案等文件资料均承担保密义务。

十、本协议从2014年7月起至2017年7月止实行，有效期三年。

十一、未尽事宜由双方协商解决。

十二、本协议一式四份，甲乙双方各持两份。

(本页无正文)

甲方：广东德冠薄膜新材料股份有限公司（盖章）

法定代表人/委托代理人：（签字）

时间：

广东德冠包装材料有限公司（盖章）

法定代表人/委托代理人：（签字）

时间：

乙方：中山火炬职业技术学院（盖章）

法定代表人/委托代理人：（签字）

时间：

包装技术与设计专业（正峰班）人才培养方案

一、招生对象与学制

- 1. 招生对象：普通高中毕业生、中职毕业生或同等学历者。
- 2. 学 制：3 年，修满 139 学分。

二、人才培养目标

本专业面向包装印刷生产企业，尤其是不干胶标签生产企业，培养生产、质检、业务等一线需要的、德智体美全面发展的、具有良好的职业道德，掌握印前图像处理、职场礼仪、企业文化、数理统计分析、全面生产保全、包装印刷技术、包装印刷色彩学等专业知识一线生产管理知识和基本技能，具备较快适应各类印刷设备操作、质量管控、业务跟单、生产管理、进料检验、测试分析等岗位需求的实际工作能力，符合不干胶生产企业岗位要求的高素质技能型专门人才。

三、职业领域、典型职业岗位及职业资格证书

表 1-1 包装技术与设计专业职业领域、典型职业岗位及职业资格证书对应表

职业领域	典型职业岗位	职业资格证书（名称、等级、颁证部门）
1.包装印刷设备操作	制造部机长、制造部学徒	1.平版印刷工，国家职业资格三级、四级，人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心颁发； 2.网版印刷工，国家职业资格三级、四级，人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心颁发； 3.平版制版工，国家职业资格三级、四级，人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心颁发； 4.维修电工，国家职业资格三级、四级，人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心颁发；
2.包装印刷测试、分析	进料检验员、CQA、VQA、实验员、分析工程师、测试工程师	平版印刷工，国家职业资格三级、四级，人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心颁发
3. 生产管理	储备干部、跟单员	生产管理师，国家职业资格三级、四级，人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心颁发
4. 图形图像处理	图形图像处理工	图形图像处理工，国家职业资格三级，广东省职业技能鉴定中心颁发

四、人才培养规格

- （一）知识要求
- 1.掌握包装印刷图形图像处理、企业文化等的基础理论；
 - 2.具有包装印刷生产、包装印刷测试、包装印刷生产管理等的能力；
 - 3.了解包装印刷、印后加工的基本方法；

4.熟悉国家有关包装印刷行业发展的方针政策。

（二）技能要求

- 1.具有计算机应用能力；
- 2.具有运用外语知识进行专业阅读和查阅文献的初步能力；
- 3.具有运用专业知识和技能为企业进行实际生产的能力；
- 4.具有较强的人际沟通能力及与人有效的合作的能力；
- 5.具有一定的独立获取信息能力及自学能力，适应能力和创新能力；
- 6.具有初步的企业管理能力。

（三）素质要求

- 1.掌握本专业所必需的较系统的基础科学理论、扎实的学科基础理论以及必要的专业知识和技能，懂得一定的法律知识和国防知识；
- 2.拥护党的基本路线，树立正确的世界观和人生观，具有较好的思想道德修养，具有一定的社会交往和团结协作能力；
- 3.具有创新意识和创新精神，具有良好的职业道德和敬业精神；
- 4.具有较强的口头与书面表达能力，具有较强的社会适应能力和知识更新能力；

五、毕业条件

1. 所修课程（含实践环节）全部合格，取得 139 学分，其中公共选修课不低于 3 学分。
2. 取得职业资格证书之一。
3. 参加全国大学生英语应用能力测试，达到 B 级及以上水平。
4. 参加全国高等学校计算机水平考试，获得一级及以上证书或达到相应水平。
5. 素质拓展成绩达到合格标准，取得学院颁发的素质拓展证书。
6. 完成全部顶岗实习并成绩合格。

六、课程体系

（一）课程体系设计思路

通过人才需求调研与分析，明确包装技术与设计专业培养目标，确定专业包装印刷生产企业，尤其是不干胶标签生产企业的职业岗位群；通过岗位群工作任务分析，明确职业岗位群的主要工作任务，确定专业能力和职业素质要求。围绕岗位能力要求，构建以能力为核心的课程体系并制定专业课程标准。课程体系的设计思路如图 1-1 所示。

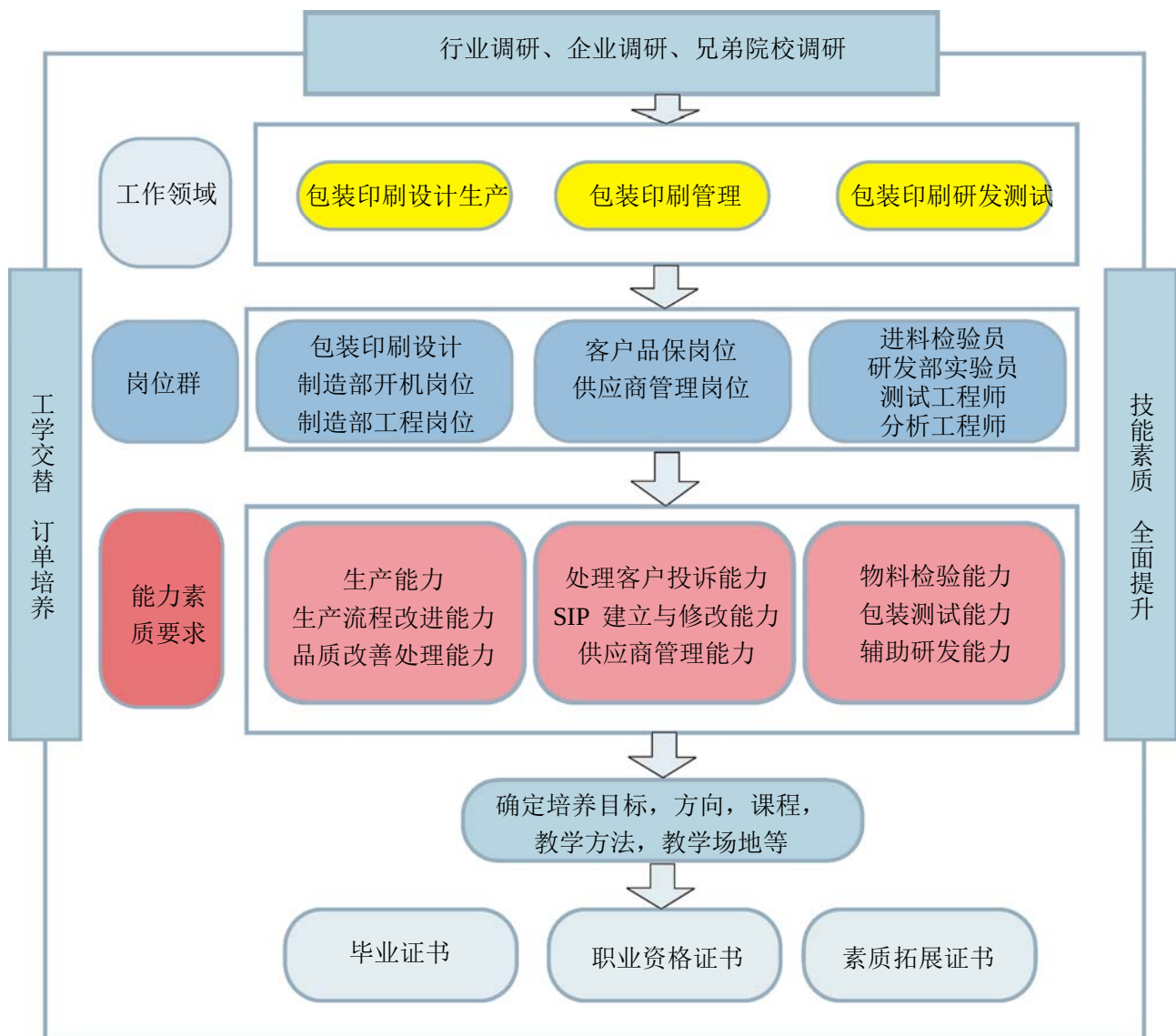


图 1-1 专业课程体系设计思路图

在对行业企业调研的基础上，邀请行业、企业专家参与对职业岗位（群）的典型工作任务分析，参照国家、行业相关从业资格标准以及企业技术岗位工作要求，分析归纳包装设计师、包装设计绘图员、平面设计师、包装策划师个典型职业岗位所承担的主要工作任务。在此基础上，以工作过程为导向，对岗位主要工作任务进行归类合并，归纳出岗位对应的典型工作任务 6 项，并对典型工作任务进行归纳、总结，得出完成岗位工作需要的职业行动领域 6 项。将行动领域进行教学论加工和反思，充分考虑教学的可实施性，以行动为导向，按照实际工作过程组织教学，构建工作过程导向的课程体系。具体见 1-2。

表 1-2 包装技术与设计专业典型工作任务及学习领域

典型职业岗位	典型工作任务
制造部开机师傅	1. 执行白、晚班交接班。 2. 每日、月、年设备的保养与维护。 3. 生产单及相关品质记录的填写。 4. 生产报工及工作记录卡的列印上交。 5. 服从主管工作的安排，完成生产任务。 6. 参加在职教育训练及课务会议。 7. 课内 5S 维持。 8. 将学徒培养成合格的开机师傅。
制造部工程人员	1. 执行白晚班的交接班。 2. 参加在职训练培训。 3. 专案的追踪跟进。 4. 课内人员的培训。 5. 特殊印件凝难印件的解决。 6. 生产流程的改进技术资料的整合。 7. 服从课组长根据工作需要的支援。 8. 品质改善与机台异常之处理。
包装印刷设计	1. 会用平面构成、立体构成和色彩构成的基本知识，掌握图形图像处理软件的操作； 2. 能根据消费心理，掌握色彩搭配的原理与技巧； 3. 能根据产品要求提出装潢设计方案的能力；
客户品质保证课工程师	1 客户抱怨回复及结案 2. 客户评鉴之应对及缺失报告回复与追踪 3. 应客户之要求进行相应的产品模拟测试并提出对策分析 4. 客户满意度分析检讨 5. 退货联络单处理 6. 外出处理客诉及相关信息的回馈 7. 限度样品之签核与制作
进料检验员	1. 原材料外观品质检验 2. 原材料长度计算与核对 3. 物料进料检验 4. 货柜的拆卸、大支料拆包与归位摆放 5. 网版张力检测 6. 原物料检验状态标示(含化学危险品之标示) 7. 原材料单重的确认 8. 进料验收单填写 9. 退货单填写 10. 待退货物保管与处理 11. 进料中原材料品质异常处理

供应商管理工程师（VQA）	1. 协助采购进行新供应商的开发与评估。 2. 新种原物料试制追踪及总结判定。 3. 原材料检验规范（SIP）之建立与修改。 4. 原材料变更通知之拟定并传达。 5. 协力厂商材质证明与原材料承认卡管理。 6. 参与 MRB 会议。 7. 主导协力厂商每月交货评分。 8. 供应商每月超目标会议之召集。 9. 协助协力厂商半年度评鉴与稽核。 10. 收集资料并协助年度协力厂商座谈会。 11. 供应商改善报告开立、跟催回复及改善对策有效性追踪。 12. 供应商辅导与管理。 13. 参与召集材料品质专案会议、参与原材料不良分析。 14. 进料及制程中原材料品质异常处理。 15. 客户反馈材料品质异常之分析与处理。 16. 过期原材料、物料的测试判定。
研发部实验员	1. RoHS 管制物质检测（原材料与成品） 2. 所有物性检测（粘着力、胶厚、耐高温、剥离力、初期力等） 3. 红外光谱分析 4. 物性报告的整理与保存 5. 实验室检测仪器保养与维护 6. 离子色谱仪使用
测试工程师	1. 实验室实验仪器（包括红外光谱分析、离子色谱仪）的使用 2. 新增实验设备的评估及购买，及其相关操作标准的撰写。 3. 产品异常原因分析及对比试验报告解析研讨，并形成管控标准宣导与实施。 4. 原材料、产品、再制品、库存品等可行性试验主导与解析，包括 DOE 试验法，水平试验法等项目追踪改进。 5. 实验室测试标准跟踪与验证，包括仪器 MSA 分析与标准的建立。 6. 例行实验与常规试验的跟踪，并建立实验室数据库资料，包括实验的再现与重复两种状态识别与评价。 7. 各制造课产线之产品或原材料异常的专案实验分析与跟踪。
分析工程师	1. 制程、业务异常问题点分析，并给出相应的结论或改善对策 2. 品保客诉、专案的技术性支持 3. 特殊或新种原、物料性能解析 4. 配制相关辅助性溶剂 5. 每季度汇总已处理完成案例的分析报告并与公司相关人员分享

课程体系在构建基于**包装设计**等领域岗位任务，以**包装设计师**等岗位能力培养为主线构建相应岗位课程模块，每个模块对应一个岗位工作领域，具有明确的职业能力目标。同时，针对**包装**行业技术更新

迅速的特点，根据企业、市场的需求变化，适时调整优化课程模板内容，使教学内容满足实际需求。

课程体系分公共基础学习领域、专业技术学习领域、企业文化学习领域三种类型，共有 35 门课程，其中专业课程 21 门。根据主要岗位的能力要求，确定了包装印刷技术、不干胶材料、包装设计、企业文化、数理统计分析、全面生产保全等 6 门课程为专业核心课程。

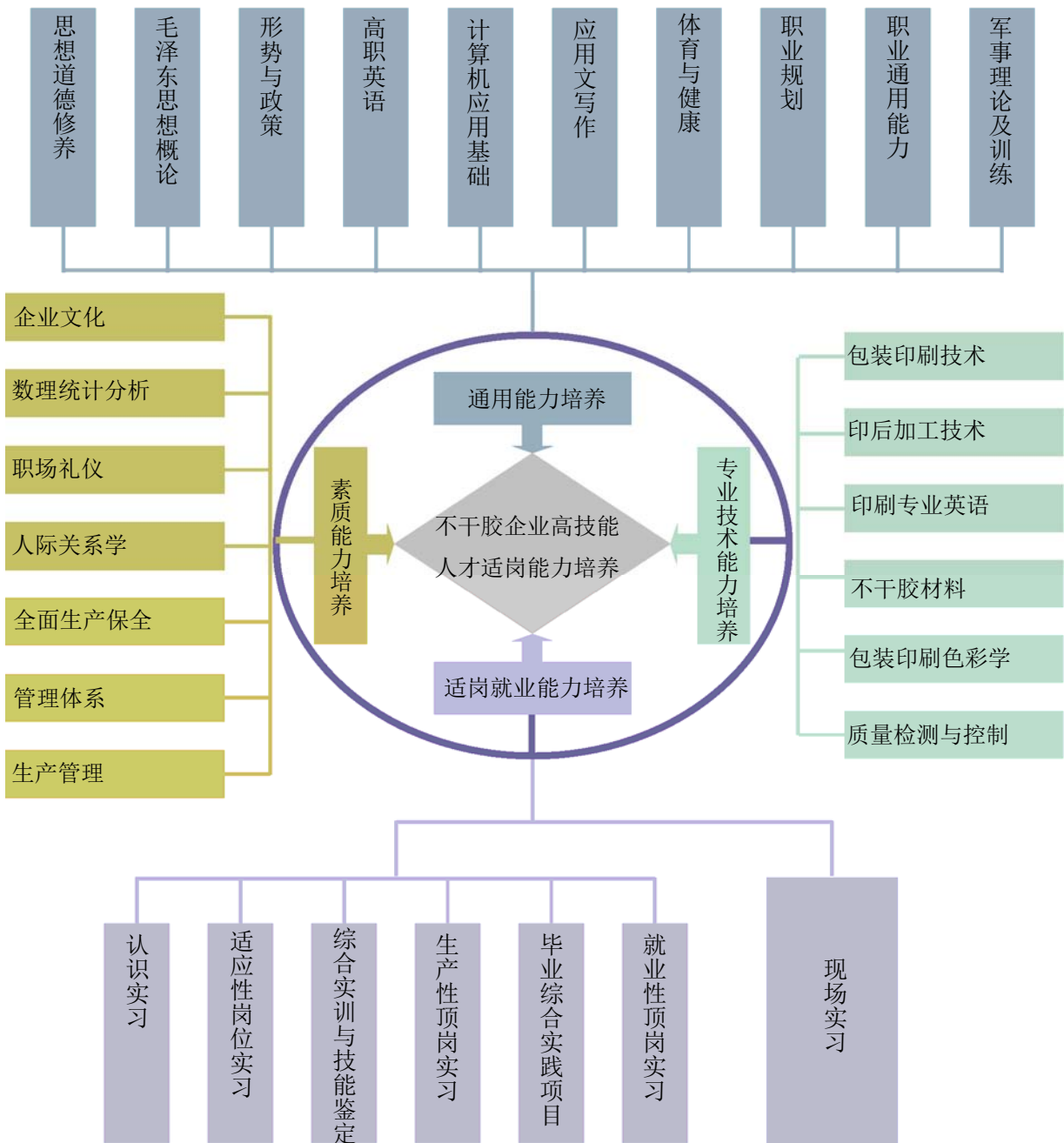


图 1-2 包装技术与设计专业课程体系结构图

（三）专业核心课程描述

以实际工作岗位内容为依据，校企共同开发教学项目。以项目为载体，基于实际工作过程对核心课程进行学习情境设计，确定课程教学目标、教学内容、教学设计。核心课程描述见表 1-3。

表 1-3 专业核心课程描述

学习领域 1 包装印刷技术	第二、三、四学期 参考学时：108
学习目标： ● 能对常见印刷产品进行生产工艺分析 ● 能根据印刷复制原理分析产品生产工艺 ● 能编写产品工艺单 ● 能根据打样效果分析工艺合理性 ● 能够检查菲林质量 ● 能够进行手工拼版 ● 能够参与制版	
学习内容： ● 平版印刷技术及制版技术 ● 凸版印刷技术及制版技术 ● 网版印刷技术及制版技术 ● 数码印刷技术	
学习领域 2 印后加工技术	第三、四学期 参考学时：60
学习目标： ● 了解产品印后工艺选择原则 ● 熟悉印后工艺技术 ● 能够根据产品或客户要求选择印后技术 ● 生产产品工艺单	
学习内容： ● 模切技术 ● 烫金技术 ● 热压技术 ● 条码技术	
学习领域 3 印刷专业英语	第五学期 参考学时：48
学习目标： ● 能够看懂英文邮件 ● 能够看懂英文工单 ● 能够看懂英文设备说明书 ● 能够进行基本的英文邮件交流 ● 能够进行流畅的英文客户服务	
学习内容： ● 包装印刷工业英语 ● 基本英文邮件往来写作	
学习领域 4 不干胶材料	第四学期 参考学时：32
学习目标： ● 了解常见的不干胶材料的种类，并能实际进行区分 ● 了解不干胶材料的生产方式，及生产过程的主要问题点的控制方法 ● 了解不干胶的种类，不同胶种的使用条件和不干胶的胶种选择方法	
学习内容：	

● 不干胶使用的主材分类 ● 不同主材之间的差异分析 ● 不干胶的生产方式 ● 不干胶生产过程问题点及解决方法 ● 不干胶的种类 ● 不干胶在不同贴着对象及不同环境下的选择	
学习领域 5 包装印刷色彩学	第三学期 参考学时：60
学习目标： ● 能够分析产品各个工序色彩控制要点 ● 能够根据样品要求分析颜色 ● 能够根据客户样品调配专色 ● 能够选择标准光源进行颜色分析 ● 能够对印刷样品进行颜色检测与分析 ● 能够使用印刷色谱 ● 能根据色彩混合原理对专色进行分析 ● 能使用常见的颜色检测仪器 ● 能根据网点复制原理分析颜色复制过程的误差及原因 ● 能分析印刷生产过程颜色质量问题 ● 能检测常用油墨的颜色质量	
学习内容： ● 颜色形成机理 ● 颜色加色法、减色法 ● 颜色光源分析 ● 颜色复制原理 ● 颜色表示方法 ● 颜色密度分析 ● 印前工艺与色彩 ● 印刷工艺与色彩 ● 颜色质量检测 ● 油墨配色工艺 ● 油墨颜色质量检测	
学习领域 6 包装设计	第三-第四学期 参考学时：96
学习目标： ● 了解包装设计的渊源，认识包装设计的概念和特征以及设计方法，掌握包装设计的设计规律。 ● 灵活运用包装设计中各视觉传达要素的方法。 ● 综合相关专业课程知识进行多元设计教学，增强学生创造性思维的同时，强调理性的视觉设计并注重设计的文化价值的提升。	
学习内容： ● 包装装潢设计 ● 包装结构设计 ● 包装造型设计	
学习领域 7 质量检测与控制	第三学期 参考学时：48
学习目标： ● 能识别测控条各部分的功能，并能应用正确 ● 能正确校对电子原稿	

● 能测量菲林密度； ● 能正确校对菲林质量 ● 能对印版的曝光、显影进行控制； ● 能利用晒版测控条检测印版的质量 ● 能测量印刷品的实地密度、相对反差、网点增大、叠印率等质量参数； ● 能分析常见的印刷故障，并提出相应解决方案 ● 能分析常见的印后加工工序故障，并提出相应解决方案		
学习内容： ● 质量测控条的组成与功能 ● 电子原稿质量要求 ● 菲林质量要求 ● 晒版质量要求 ● 印刷品相关质量参数 ● 常见印刷故障原因分析 ● 常见印后加工故障原因分析		
学习领域 8 生产管理	第 五 学 期 参考学时：32	
学习目标： ● 了解印刷业多订单、小批量、品种多、工序复杂的现状；初步熟悉印刷业生产流程和管理重点，确保生产有序、高效运行，满足客户需求		
学习内容： ● 印刷业生产工艺流程 ● 生产计划管理 ● 印前、印中、印后管理重点 ● 生产现场管理八大任务（P、Q、C、D、M、S、Pm、Sv） ● 生产报表管理及异常处理		
学习领域 9 企业文化	第一、四、五学期 参考学时：80	
学习目标： ● 了解企业人的基本原则 ● 培养高效能人士好习惯 ● 培养学员当责观念 ● 熟悉国际通用管理原理 ● 了解认同正美企业文化		
学习内容： ● 企业组织运作流程、企业人工作基本守则、企业人成功方程式等 ● 修身合群七习惯原则、思维、流程 ● 个人当责与团队负责、跨功能团队运作、案例探讨 ● 国际管理体系常用词汇、正美集团企业文化等		
学习领域 10 数理统计分析	第二、三、四学期 参考学时：100	
学习目标： ● 能够使用基本的统计报表对数据进行分析、统计。 ● 了解旧 QC 七手法的使用方法并能实际操作。 ● Excel 的基本使用，回用 PPT 做报告		
学习内容： ● 基本统计量的计算，如均值，极差、方差等 ● Cpk 与 Ppk 等统计量的意义与计算方法 ● excel 和 power point 的使用		

● 旧 QC 七大手法 ● 新 QC 七大手法	
学习领域 11 职场礼仪	第四学期 参考学时：24
学习目标： ● 懂得人际交往的一般礼节 ● 提升职业成熟度 ● 提高职业修养和礼仪水准，使之固化成习惯 ● 培育高素质职场环境，提升企业与个人的附加价值	
学习内容： ● 商务礼仪 ● 电话礼仪 ● 办公室礼仪等	
学习领域 12 人际关系学	第四学期 参考学时：24
学习目标： ● 懂得人际交往注意事项 ● 懂得团队合作中管理与服从	
学习内容： ● 怎样建立成功的关系 ● 人伦关系要点等	
学习领域 13 全面生产保全	第三、四学期 参考学时：80
学习目标： ● 了解 TPM 基本原理&原则、设备保养基础知识、安全知识、改善手法等； ● 通过实地实习，可进行初步的日保养，并运用改善手法进行个案改善。	
学习内容： ● TPM 8 大支柱基本概念 ● 工作安基本知识 ● 工作改善手法等	
学习领域 14 管理体系	第三、四学期 参考学时：44
学习目标： ● 了解体系基本概念、不同体系间的相互关联及差异性 ● 简单掌握体系文件的撰写； ● 了解 5S 的基本概念及手法	
学习内容： ● 各体系的基本概念，如 ISO9001、TS16949、QC08000、ISO14001 及 5S； ● 文件撰写及实物演练； ● 5S 的基本概念及基础改善手法等	
学习领域 15 现场实习	第二、三、四学期 参考学时：32
学习目标： ● 熟悉企业环境 ● 熟悉各个车间、部门工作内容 ● 了解安全生产常识 ● 针对每个学期所学内容相应进行现场操作	
学习内容： ● 分学期现场观摩实习	
学习领域 16 认识实习	第一学期 参考学时：1 周

学习目标： ● 初步了解包装专业上下游的生产、加工、设计、使用等流程 ● 培养和提高美的修养和感觉，增强创作、造型能力，活跃构思，为以后的专业课的学习做好铺垫 ● 了解包装设计流程以及包装设计师所需要掌握的知识和技能，从而明确包装技术与设计专业的学习方向 ● 了解生活中的包装，使学生融入生活与学习之中，养成观察包装的习惯	
学习内容： ● 进入包装生产加工企业、设计公司、包装用户端等对生产作业流程、工艺及企业结构、机制，实际设计程序和方法等有所了解 ● 认识包装设计调研—设计定位与构思—生产加工—使用—消费者购买心理定位—循环使用等的流程 ● 了解工厂的先进设备，先进技术及重大的技术革新	
学习领域 17 适应性岗位实习	第三学期 参考学时：4 周
学习目标： ● 转变观念，让学生从大学生活、学习中切换到现实社会中去，使学生在思想观念上适应社会，了解社会 ● 增强岗位意识，深入到生产一线进行脚踏实地的工作磨练和增强学生的岗位责任感 ● 增强社会经验，通过实践增强工作能力，增加工作中的沟通和适应能力，增强做人的才干	
学习内容： ● 企业员工的爱岗敬业精神 ● 企业员工的吃苦耐劳精神 ● 员工的严肃认真的工作态度 ● 员工的诚实、守时品质 ● 企业的包装设计开发流程、企业文化、制造技术	
学习领域 18 综合实训与职业技能鉴定	第五学期 参考学时：4 周
学习目标： ● 通过图形图像处理工（高级）考试 ● 掌握利用 CorelDraw 设计包装的方法	
学习内容： ● CorelDraw 考试项目 ● 利用软件进行包装设计的方法	
学习领域 19 生产性顶岗实习	第五学期 参考学时：8 周
学习目标： ● 通过教师和工程技术人员的当堂授课以及工人师傅们的现场现身说法全面而详细的了解相关材料工艺过程 ● 学会从技术人员和工人们那里获得直接的和间接地生产实践经验，积累相关的生产知识 ● 通过人事实习，学习本专业方面的生产实践知识，为专业课学习打下坚实的基础，同时也能够为毕业后走向工作岗位积累有用的经验	
学习内容： ● 结合实习单位的具体情况和条件，选择与自己合适的设计项目进行实例设计，以求得实习单位专业技术设计人员的帮助和指导 ● 了解观念性、理论性的知识与应用设计的融合，增强学生对市场竞争的适应能力 ● 积极参加企业与包装设计与开发工作有关的各种活动，如市场调研、设计目标与设计计划制定、结构设计、装潢设计等 ● 实习单位市场调查与预测的运作方法 ● 实习单位包装研发方面的特点 ● 实习单位包装设计的组织与实施情况	
学习领域 20 毕业综合项目实践	第六学期 参考学时：4 周

学习目标： ● 能理论联系实际，巩固、深化和扩大已学知识 ● 能熟悉和掌握生产中的技术，科学的工作方法以及解决问题的技能 ● 通过实践，能使获得生产实际中的包装设计技术和市场营销等知识，从而培养学生解决和处理实际问题的能力 ● 通过实践，可以加强学生纪律观念，提高学生自觉遵守工作纪律能力，遵守各项设备的操作规程。	
学习内容： ● 在导师的指导下选择毕业综合实践任务和分析任务书 ● 收集资料、文献调研和制定综合实践实施计划 ● 设计目标的确定以及设计计划的制定 ● 进行完备的市场调研、设计流程规划等 ● 包装结构图、装潢图、效果图的绘制 ● 包装标准、包装材料的合理选择与加工 ● 成果总结、整理和答辩。	
学习领域 21 就业性顶岗实习	第六学期 参考学时：12 周
学习目标： ● 通过顶岗实习，使学生走向社会，接触本专业工作，拓宽知识面，增强感性认识 ● 培养、锻炼学生综合运用所学的专业知识和基本技能 ● 具备独立分析和解决实际问题的能力 ● 把理论和实践结合起来，提高实践动手能力 ● 培养学生热爱劳动、不怕苦、不怕累的工作作风 ● 培养、锻炼学生交流、沟通能力和团队精神	
学习内容： ● 全面熟练掌握即将就业领域的相关知识和技能 ● 能进行较为完善的包装设计或进行包装技术方案设计	

七、教学计划

1. 学分与学时分配

表 1-4 学时与学分分配表

学习领域		课程门数	学分分配		学时分配	
			学分	学分比例	学时	学时比例
公共基础 学习领域	院公共课程	8	26	18.71%	464	18.71%
	系公共课程	3	5	3.60%	80	3.60%
专业 学习领域	学习领域课程	14	51.5	37.05%	836	37.05%
	独立实践课程	7	43	30.94%	860	30.94%
拓展 学习领域	专业拓展	2	6	4.32%	96	4.32%
	公共拓展	4	7.5	5.40%	80	5.40%
总计		38	139	100.00%	2416	100.00%

2.专业教学进程安排

课程类别		课程 序号	课程 编号	课 程 名 称	学分	总 学时	理论 学时	实践 学时	学期周数与周学时						授课 方式	考核 方式
									一	二	三	四	五	六		
									18W	20W	20W	20W	20W	17W		
公共基础学习领域	院公共课程	1	A140001	思想道德修养与法律基础 A	4	64	64	0		4*16					讲授	S
		2	A140003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 A	4	64	64	0	4*16						讲授	S
		3	A140005	形势与政策 A	2	64	64	0	2*8	2*8	2*8	2*8			讲授	C
		4	A130001	高职英语 A	7.5	120	120	0	4*14	4*16					讲授	S
		5	A130003	高职数学 A	3.5	56	56	0		4*14					讲授	S
		6	A130006	△计算机应用基础	2.5	40	0	40		4*10					理实	S
		7	A130007	应用文写作	1.5	24	24	0	4*6						讲授	C
		8	A130008	体育与健康	1	32	0	32		2*16					讲授	C
	系公共课程	9	C010001	职业通用能力实践及考证	1.5	24	0	24	2*12						讲座	C
		10	C010002	包装印刷技术导论	1.5	24	24	0	2*12						讲座	C
		11	C010003	图形图像处理	2	32	0	32	4*8						实践	C
小 计					31	544	416	128	240	272	16	16				
专业学习领域	专业课程	12	D010701	★包装印刷技术	6	108	60	48		4*9	4*6	4*12			理实	S
		13	D010702	印后加工技术	3.5	60	32	28			4*5	4*10			理实	C
		14	D010703	包装印刷专业英语	3	48	48	0					6*8		讲授	S
		15	D010704	★不干胶材料	2	32	24	8				4*8			理实	S
		16	D010705	包装印刷色彩学	4	60	48	12			4*15				理实	S
		17	D010706	★包装设计	6	96	0	96			4*8	8*8			实践	C
		18	D010707	质量检测与控制	3	48	32	16			4*12				理实	S
		19	D010708	生产管理	2	32	24	8					4*8		理实	C
		20	D010709	★企业文化	5	80	56	24	4*8			4*6	4*6		理实	C

课程类别		课程 序号	课程 编号	课 程 名 称	学分	总 学时	理论 学时	实践 学时	学期周数与周学时						授课 方式	考核 方式
									一	二	三	四	五	六		
									18W	20W	20W	20W	20W	17W		
专 业 学 习 领 域	专业 课程	21	D010710	★数理统计分析	6	100	60	40		4*9	4*8	4*8			理实	C
		22	D010711	职场礼仪	1.5	24	24	0				2*12			讲授	C
		23	D010712	人际关系学	1.5	24	24	0				2*12			讲授	C
		24	D010713	★全面生产保全	5	80	56	24			4*10	4*10			理实	C
		25	D010714	管理体系	3	44	44	0			4*5	4*6			理实	C
	独立 实践 课程	26	C010210	现场实习	10	200	0	200		4W	2W	4W			实践	C
		27	C010211	认识实习	1	20	0	20	1W						实践	C
		28	C010212	适应性岗位实习	4	80	0	80			4W				实践	C
		29	C010213	△综合实训与职业技能鉴定	4	80	0	80					4W		实践	Z
		30	C010214	生产性顶岗实习	8	160	0	160					8W		实践	C
		31	C010215	毕业综合项目实践	4	80	0	80						4W	实践	C
		32	C010216	就业性顶岗实习	12	240	0	240						12W	实践	C
	小 计				94.5	1696	532	1164	32 1W	72 4W	276 6W	352 4W	104 12W	16W		
拓 展 学 习 领 域	专业 拓展 领域	32	F010701	印前处理技术	3	48	0	48			8*6				理实	C
			F010702	包装装潢设计	3	48	0	48			8*6				实践	C
		33	F010703	柔版印刷技术	3	48	0	48					8*6		理实	C
			F010704	包装结构设计	3	48	0	48					8*6		实践	C
	公共 拓展 领域	34	A000001	职业规划及创业教育	2.5	40	40	0		2*10		2*10				C
		35	A000002	军事理论及训练	2	40	0	40	2W						理实	C
		36		社会实践（寒暑假）					寒假 1W，暑假 2W，由学工处负责组织						实践	
		37		全院性选修课	3				见全院选修课一览表							
	小 计				13.5	176	40	136	2W	20	48	20	48			
合 计					139	2416	988	1428	272 3W	364 4W	340 6W	388 4W	152 12W	16W		

注：1.课程编号中，A 代表学院必修、B 代表学院选修、C 代表系部必修、D 代表专业必修、E 代表专业限选、F 代表专业任选。2.课程名称中用★标注的为专业核心课程，用△标注的为“以证代考”。3.考核方式中，S 表示考试，C 表示考查，Z 表示考证。

3. 教学时间安排

表 1-6 教学时间安排表（单位：周）

学期	军事理论及训练	课程教学	独立实践	毕业教育	机动	考试	合计
一	2	14	1			1	18
二		14	4		1	1	20
三		14	6				20
四		16	4				20
五		8	12				20
六			16	1			17
合计	2	66	43	1	1	2	115

八、教学资源配置及要求

1. 教学团队

教学团队是专业人才培养方案顺利实施的关键。本专业教学团队将由专业带头人、骨干教师、一般教师、企业技术专家与能工巧匠、企业指导教师共同组成专、兼结合的教学团队，其人员结构见下表：

表 1-7 专业教学团队组成人员结构表

专任教师			兼职教师	
专业带头人	骨干教师	一般教师	企业技术专家与能工巧匠	企业指导教师
1 人	5 人	3 人	4 人	8 人

1. 专业带头人的基本要求

（1）具有与包装印刷技术对口的硕士以上学历，具有高级以上职业资格或副高以上职称。

（2）系统掌握包装印刷技术理论知识体系，熟悉专业技能操作，对任教专业主干课程的课程内容、课程结构和技能体系有较强的把握能力；准确把握任教专业的专业培养目标和主干课程的课程目标以及在职业岗位、职业能力培养中的地位、作用和价值，在专业建设、人才培养方案、校本教材开发等方面起到策划、协调和把关作用。

（3）能胜任本专业 2 门以上专业核心课程教学和实习实训指导，课堂教学和实习实训指导效果好；在专业教学中，注意学生的知识、技能、态度教学，学生学习能力、应用能力、协作能力和创新能力得到充分的培养，根据专业特点，采用现场教学、案例教学、项目教学、讨论式教学、探究式教学等教学方法。

（4）对本专业教师专业水平提高进行示范和指导，每学年为校内外本专业教师上示范课，观摩课 2 次以上。

2. 骨干教师的基本要求

（1）具有相关专业硕士以上学历，具有中级以上职业资格；

（2）在包装印刷技术专业建设、精品课程建设、课程改革、教材开发等起到骨干作用；

(3) 能胜任本专业 2 门以上专业主干课程教学和实习实训指导，在实践中不断探索教学方法；

(4) 有半年以上企业工作经历。

3. 一般教师的基本要求

(1) 具有相关专业本科以上学历，具有本科以上学历，助教以上职业资格。

(2) 参与包装印刷技术专业建设、精品课程建设、课程改革、教材开发等。

(3) 能胜任本专业 1 门以上专业课程教学和实习实训指导，在实践中不断探索教学方法。

4. 企业技术专家与能工巧匠的基本要求

(1) 大专以上学历、高级工以上职业资格或在企业有 10 年以上对口专业工作经验；

(2) 有丰富的实践经验和较强的专业技能，能够熟练解决生产过程中的各种技术问题，能熟练操作设备，能指导学生企业实践。

(3) 能指导学生参与行业技能竞赛。

5. 企业指导教师的基本要求

(1) 高中以上学历、中级工以上职业资格；

(2) 有丰富的实践经验和较强的专业技能，能指导学生企业实践，具有 3 年以上专业工作经历。

2. 教学条件

为保证人才培养方案的顺利实施，构建与课程、专业相配套的一批理论和实践一体化的专业教室。

为实施工学结合课程和岗位实习提供条件支持。其校内专业教室配置情况和校外实习工位情况见分别见表 1-8 和表 1-9。

表 1-8 校内专业教室配置情况表

序号	专业教室名称	主要设备配置	功能说明
1	纸制品加工与成型实训室	成套手工工具	包装设计与小规划生产
2	包装技术实训室	枕式包装机、颗粒包装机、贴体包装机等	包装技术与应用实训
3	包装检测实训室一	塑料膜检测设备	软包装检测
4	包装检测实训室二	纸品检测设备	纸及制品检测
5 6	油墨应用技术研究中心	凹印适性仪、油墨配色系统、天平秤、标准光源箱	进行油墨配色，进行丝印产品出样工作，进行油墨应用工艺开发
7	印刷实训室	单色胶印机、双色胶印机	主要进行纸类产品生产加工与教学
8	印后加工实训室	无线胶装机、自动折页机、覆膜机、上光机、压光机、烫金机、模切机	主要完成纸类产品的后加工生产与教学；
9	印前设计工作室	电脑设备、扫描仪	主要完成印前设计、排版输出等方面教学，
10	数码实训室	数码打样机、热转印设备、滚筒扫描仪	主要完成数码打样、扫描工作及教学

表 1-9 校外实习工位配置情况表

序号	实习企业行业属性	实训工位名称	实习工位要求说明
1	印刷业，记录媒介的复制	设计师、印刷工位、检验工位	不干胶设计、印刷等
2	包装行业	包装设计	包装平面设计

3. 课程教学方法与教学手段

课程的教学方法有：项目教学法、分组驱动教学法、案例教学法等。针对不同的课程采用不同的教学模式和教学方法，公共基础学习领域采用理实一体的教学方法，强调教师的解题示范和学生的充分练习。实践类课程也根据课程特点采用实验、实训以及校企合作的项目教学方法，努力提高教学质量。

4. 课程考核

根据不同课程的不同教学模式，采用考试、项目报告、设计报告等多种多样的考核方式。部分课程以证代考、以赛代考。

5. 课程资源开发及利用

充分利用校企合作，开发各类课程资源。包括各类硬件资源如实训设备、图书等和各类软件资源如企业案例、竞赛作品、兼职教师等；

九、机制制度

1. 专业人才培养模式

包装技术与设计专业（正峰班）是根据德国双元制模式，由学院和企业共同培养学生的订单班。由学院与企业共同确定专业职业岗位能力及能力目标，不断改革课程体系、改进教学方法、完善实训条件，确立了以服务地方经济为宗旨，面向不干胶标签加工制造业，培养德、智、体、美全面发展，具有设备操作、质量管控、业务跟单、生产管理、进料检验、测试分析等能力的高素质技能型专门人才。根据这一培养目标，构建了以职业岗位能力、基本素质、应变能力三部分组成的“以能力为中心”的人才培养模式。

充分利用校外实训基地，加强与企业合作，共享生产与教学资源。聘请签约企业有经验的技术人员、管理人员，以各种形式参与培养方案制定、教学活动、课程开发、生产实践指导等活动；教师也通过社会实践，进到企业增强自己的业务能力，学生可在企业进行认知实习、顶岗实习直接参与生产，弥补生产单位生产力量的不足，教师和学生得到实战中的训练；学生在参与生产获得专业技术能力训练的同时，也获得了一定的劳动报酬。

采用“教学做一体化”的教学方式，切实提高教学质量，增强学生的职业能力，专业核心课程实现理论教学与实践教学的完全对接、相互穿插，强化实践过程考核与评价；改变了传统的以课堂教学为主的教学模式，改用多渠道的教学方式，坚持以学生为主体的教学理念，在教师适当的指导下，在宽松的教学环境下，鼓励学生利用多种渠道自主的、有创造性的学习。

2. 管理制度

具体见表 1-10:

表 1-10 专业教学管理制度情况说明

序号	管理制度	主要内容说明
1	“三证书”制度	学生毕业要求取得毕业证、至少一本高级职业资格证书和素质拓展证
2	课程考核	采用过程考核和理论考核相结合的方式，注重过程考核和项目考核
3	“五段式”岗位实习管理	企业、学校共同参与管理、考核；每个阶段实习做好实习计划、监督；
4	专业教学团队建设	采用以老带新、请进来、派出去的方式，打造双师素质团队； 通过定期研讨活动，相互交流学习心得、课改经验、教学方法手段等，提高教师们的教学水平； 鼓励教师课余时间不断深入校企合作企业生产一线，参与实践，与企业人员交流座谈，提升业务能力；
5	校内实训基地管理	与企业共建部分实训室，引入企业人员在实训室开展科研、技术合作； 开放实训室，为学生课余时间提供学习、训练机会； 做好实训室内使用登记； 定期进行设备维护保养；
6	校外实训基地管理	1.在建立实习基地时，双方应签订合作协议，实习基地按协议约定办法进行管理。 2.设立实习基地后，利用实习基地实习的专业应每年对于实习及合作情况进行总结。实习基地所在单位对基地的运行使用情况进行总结。 3.经常走访合作单位，协助解决实习基地建设和管理工作中的实际问题，与共建单位一起做好实习基地的建设、发展、培训的各项工作。 4.利用实习基地资源为教学提供条件，如现场教学、参观、提供教学案例资源和材料。

十、其他说明

1. 本人才培养方案由包装教研室和深圳正峰印刷有限公司联合开发。

2. 本人才培养方案的特色

(1) 订单培养人才模式（与企业共同选拔学生组成订单班，共同制定培养方案、课程体系，参与教学，共同编写教材教案等）。深入企业调研，与合作企业共同制定专业人才培养方案，通过岗位分析，与企业相关技术、管理人员进行调研、座谈、协商，共同制订了专业的课程体系，符合企业紧缺岗位所需人才的培养要求。同时，根据企业生产需求，及时修订培养方案，以确保人才培养适应企业用人需求和要求。

(2) 基于典型工作任务的课程体系开发。根据生产关键岗位及关键技术人才需求将各类岗位形成职业岗位群，通过与企业技术人员、专家座谈，基于学生职业成长趋势，分析典型的工作任务，由此确定专业学习领域及课程。

(3) 共同开发课程标准。与企业人员共同分析并描述典型工作任务，明确学习目标、工作对象、工具、工作方法、工作任务、组织形式等内容，邀请企业人员共同参与课程教学情境设计，参与教材编写，努力将企业引导到整个教学活动当中，实现了校企合作的深度合作。

(4) 通过专兼职教师共同授课，实现了教师资源的互补。引入企业考核模式及管理办法，让学生在真实的工作环境下学习，提高技能的同时完善个人的职业素质。

(5) 对于实践课程，充分利用企业资源，为学生提供实习、实训、现场教学的教学条件，包括兼职教师、实训设备、实训场地、实习岗位、实际工作任务等条件，真正实现了工学结合的办学特色，使得学生在真实的生产环境下完成实践技能的训练。

3. 主要撰稿人：

高艳飞	中山火炬职业技术学院
万 达	中山火炬职业技术学院
陶储沐	深圳正峰印刷有限公司资深处长
项 云	深圳正峰印刷有限公司资深经理
罗红艳	深圳正峰印刷有限公司经理
程正峰	深圳正峰印刷有限公司课长

4. 主要审阅人：陈 新

5. 制订日期： 2014 年 7 月