

# 广东省一流高职院校高水平专业 建设项目任务书

院校名称 中山火炬职业技术学院 (盖章)

专业名称 应用电子技术

专业代码 610102

项目负责人 \_\_\_\_\_ (签字)

填表日期 2016年12月11日

广东省教育厅 广东省财政厅 制

## 填 写 说 明

1. 填写本《项目任务书》要以《广东省高职教育一类品牌专业指导性基本要求》为指导，以本专业建设方案为基础。
2. 本《项目任务书》相关内容起止时间为：2016年9月1日至2020年8月31日。
3. 本《项目任务书》中涉及的人员，除特别说明外，均指人事关系隶属本单位的在岗人员，兼职人员不计在内。涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指建设期内，本专业人员署名本单位，并标注“广东省一流高职院校建设计划”成果。
4. 文字部分请用小四或五号宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。用 A3 纸正反打印，装订整齐，本《项目任务书》封面之上不需另加其它封面。

# 一、总体目标

<p>(一) 指导性基本任务与预期标志性成果</p>	<p><b>1.专业定位</b></p> <p>本专业以服务火炬开发区、中山市和广东省经济社会发展为宗旨，面向半导体照明、新能源产业生产、服务第一线，采用“标准引领、产品导向、能力递进”的人才培养模式，培养德、智、体、美全面发展，具有光电源和开关电源应用技术岗位（群）必备的基础理论知识和专门技术技能，具备从事产品辅助研发、产品测试维修、PCB 绘制等工作的基本能力和基本技能，具有创新、实践精神和良好的职业素养的高素质技术技能型专门人才。</p> <p><b>2.总体目标</b></p> <p>(1)综合实力：经过四年建设，将本专业建成具备全国一流的师资（专业专任教师生师比<math>\leq 20</math>、专业专任教师高级职称比例<math>\geq 60\%</math>、“双师素质”专业专任教师比例<math>\geq 90\%</math>、青年教师中具备研究生学历或硕士、博士学位的比例<math>\geq 60\%</math>。），一流的教学条件（生均实训设备总值<math>\geq 19000</math> 元/生）、一流的教学管理（建立基于国际职业教育质量标准的教学管理体系）、一流的教学科研水平（国家级教研科研项目 1 项以上、省级 3 项以上）一流的社会服务能力（生均学年为社会、行业企业技术服务收入<math>\geq 290</math> 元/生）。在全国高职院校同类专业中具有领先优势，与国际接轨，在世界同领域具有影响力和竞争力。第三方机构专业排名部分建设指标名列前茅的专业。</p> <p>(2)人才培养质量：毕业生初次就业率达到 98%以上，初次就业平均起薪线高（比同地区相关专业高 10%以上），基本工作能力和核心知识满足度高，工作与专业相关度高（达 80%以上），职业期待吻合度高（达 90%以上），就业现状满意度高（达 90%以上），就业质量稳步提升。</p> <p>(3)社会认可度：新生第一志愿投档录取率和普通高考统考招生录取第一志愿投档线与立项建设前相比显著提高，新生报到率达到 92%以上。生源质量稳步提升。毕业生对母校的满意度和推荐度较高(达 80%以上)。</p> <p><b>3.预期标志性成果</b></p> <p>(1)国家级标志性成果，5 项以上：◆获得全国教育科学规划课题立项；◆专业通过国际职业教育质量管理体系 ISO29990 认证或通过《悉尼协议》认证；◆建成国家级精品在线开放课程 1 门以上或出版国家十三五规划教材 1 本；◆职业技能大赛、学科竞赛或微课等教学比赛获得国家级奖励 1 项上；◆授权国家发明专利及实用新型专利 10 项。</p> <p>(2)省级标志性成果，10 项以上：◆专业团队建成广东省优秀教学团队；◆建成省级精品在线开放课程或精品资源共享课共 2 门；◆建成省级实训基地 1 个；◆建成省级协同育人平台 1 个；◆学生在职业技能大赛或学科竞赛中获得省级奖励；◆建成大学生校外实践教学基地（省级）1 个；◆完成省级大学生创新创业计划项目或在创新创业比赛中获奖；◆完成省级质量工程或教育教学改革项目 2 个；◆获得省级教学成果奖或省级教学比赛奖；◆获得省级专业领军人才或省级高层次技能型兼职教师项目立项；◆省级高职师资培训项目。</p>
----------------------------	--

	年度	任务	分项任务	标志性成果	级别			
					I	II	III	IV
2016-2017 学年	教育教学 改革	人才培养机制	获得全国教育科学规划课题立项		√			
			建成 1 个企业冠名学院——明丰学院				√	
		教学改革	完成 1 个教育教学改革与实践项目（省级）			√		
		创新创业教育	大学生创新创业训练计划项目竞赛获奖		√			
		学生成长与发展	获得省级职业技能大赛二等奖			√		
		质量保证	通过 ISO29990 认证	√				
	教师发展	激励和约束机制						
		专业带头人	获得 ISO29990 审核员证书					√
		教学团队	建成省级优秀教学团队			√		
	教学条件	优质教学资源	完成 1 门省级精品资源共享课程的建设		√			
		校内实践教学基地	完成省级实训基地建设			√		
		校外实践教学基地						
	社会服务	社会服务	举行省级高职院校骨干教师培训				√	

2017-2018 学年	对外交流 与合作		举行省级中职院校骨干教师师资培训					√	
		国际视野人才培养							
		国内合作交流							
	教育教学 改革	人才培养机制	建成省级协同育人平台				√		
			应用电子技术专业准现代学徒制课程标准					√	
		教学改革	完成高职教育教学改革与实践项目（省级）1项					√	
			获得省级教学成果奖或省级教学比赛奖			√			
		创新创业教育	获得大学生创新创业训练计划项目（省级）					√	
		学生成长与发展	获得高职院校技能大赛或学科竞赛（省级）奖励1项			√		√	
		质量保证	基于国际职业教育质量标准的专业自我诊断与改进机制						√
	教师发展	激励和约束机制	高层次技能型兼职教师项目（省级）等						
		专业带头人	教学名师（国家级、省级），专业领军人才（省级），“千百十”工程人才培养对象（省级、国家级），珠江学者等。						
		教学团队	信息化大赛、微课比赛（国家级、省级）等						

		教学条件	优质教学资源	完成 1 门省级精品资源共享课程的建设			√	
			校内实践教学基地	建成电子专业职业能力培养虚拟仿真中心				√
			校外实践教学基地	大学生校外实践教学基地（省级）等			√	
		社会服务	社会服务	获得国家发明专利授权 1 项、获得实用新型专利授权 1 项			√	
		对外交流与合作	国际视野人才培养					
	国内合作交流							
	2018-2019 学年	教育教学 改革	人才培养机制	高职教育教学改革与实践项目（国家级）等				
			教学改革	完成高职教育教学改革与实践项目（国家级）1 项			√	
			创新创业教育	完成大学生创新创业训练计划项目（省级）立项			√	
			学生成长与发展	获得职业技能大赛或学科竞赛（省级）奖励 1 项			√	
发明专利			授权国家发明专利或实用新型专利 1 项			√		

		教师发展	激励和约束机制	获得高层次技能型兼职教师项目（省级）立项			√	
			专业带头人	成为市级以上行业协会理事或省教指委委员				√
			教学团队	获得省级信息化大赛或微课比赛奖励			√	
		教学条件	优质教学资源	完成 1 门省级精品在线开放课程的建设		√		
			校内实践教学基地					
			校外实践教学基地	完成大学生校外实践教学项基地（省级）建设			√	
		社会服务	社会服务	获得国家发明专利授权 1 项、获得实用新型专利授权 1 项		√		
		对外交流与合作	国际视野人才培养					
			国内合作交流					
		2019-2020 学年	教育教学 改革	人才培养机制	建成第 2 个企业冠名学院			
	教学改革			省级以上教研教改项目立项		√		
	创新创业教育			创新创业教育课程体系				√
	学生成长与发展			职业技能大赛、学科竞赛或微课等教学比赛获得国家级奖励 1 项		√		

			质量保证	专业通过《悉尼协议》认证	√			
		教师发展	激励和约束机制					
			专业带头人					
			教学团队	省级高层次技能型兼职教师项目立项		√		
		教学条件	优质教学资源	建成国家级精品在线开放课程 1 门		√		
				出版国家十三五规划教材 1 本		√		
			校内实践教学基地					
			校外实践教学基地	建成大学生校外实践教学基地（省级）1 个		√		
		社会服务	社会服务	获得国家发明专利授权 1 项、获得实用新型专利授权 2 项		√		
		对外交流与合作	国际视野人才培养					
			国内合作交流					

备注：Ⅰ代表国际通用标准；Ⅱ代表国家级；Ⅲ代表省级；Ⅳ代表校级，请在相应处打“√”。若是独创性成果，级别各栏，不用打“√”，在标志性成果后面括号标明“独创”两字。

	任务	分项任务	基础	目标	说明（指标定义等）
(三) 分项任 务量化 指标	教育教 学改革	人才培养机 制	(1)国家骨干高职院校重点专业 (2)火炬职院特色的校企合作； (3)学年制固定学制	(1)国家骨干专业 (2)企业冠名学院形式的协同育人平台 (3)包含学分制的弹性学制	(1)以立项文件 (2)以人才培养方案为准 (3)以正式协议为准
		教学改革	(1)有省级质量工程项目 2 项 (2)生均教学改革及研究专项资金<400 元 (3)毕业生的教学满意度 $\geq 80\%$	(1)增加省级高职教育教学改革与实践项目 2 项和国家级规划项目 1 项 (2)生均教学改革及研究专项资金>1000 元 (3)毕业生的教学满意度 $\geq 90\%$	(1)以立项文件为准 (2)生均教改及研究专项资金=教改及研究专项资金/本专业全日制在校生数 (3)毕业生的教学满意度 $\geq 90\%$
		创新创业教 育	(1)应届毕业生中，自主创业学 生所占比例不足 1% (2)院级指导性创新创业协会活 动奖项	(1)应届毕业生中，自主创业学生所占比例达 到 3%以上 (2)大学生创新创业项目 1 项（省级） (3)创新创业竞赛获奖 1 项（院级及以上）	(1)自主创业学生所占比例=创业学生数除 以本专业总的毕业生人数 (2)以立项文件为依据 (3)以获奖证书为准
		学生成长与 发展	(1)高职院校全国大学生电子设 计竞赛省级获奖 3 项 (2)应届毕业生获取高级以上证 书的获取率为 80%左右 (3)毕业生对母校的满意度 85% 毕业生工作与职业期待吻合度 60% (4)毕业生对基本工作能力总体 满足度 83% (5)毕业生对核心知识的总体满 足度 77%	(1)高职院校职业技能大赛或全国大学生电 子设计竞赛（国家级）获奖 1 项 (2)应届毕业生获取高级以上证书的获取率 $\geq 90\%$ (3)毕业生对母校的满意度 $\geq 90\%$ (4)毕业生工作与职业期待吻合度 $\geq 70\%$ (5)毕业生对基本工作能力总体满足度 $\geq 90\%$ (6)毕业生对核心知识的总体满足度 $\geq 90\%$ (7)毕业生的就业现状满意度 $\geq 80\%$	(1)以获奖证书为准 (2)高级以上证书获取率=获得高级证书的 学生数/本专业毕业生总数 (3)以第三方调查数据为准

	任务	分项任务	基础	目标	说明（指标定义等）
			(6)毕业生就业现状满意度 72%		
		质量保证	(1)建立了社会第三方(麦可思)参与的多元评价机制	(1)建立基于自我诊断与改进的内部质量保证体系 (2)通过 ISO29990 认证 (3)通过 TAC 认证	(1)以出台的正式制度文件为准 (2)通过认证的证书
教师发展		激励和约束机制	(1)还未建立二级学院 (2)有《兼职教师政府津贴制度》，还未建立兼职教师激励制度 (3)未出台基层教学组织的管理办法 (4)教育教学工作量计算办法还不完善 (5)专业带头人的激励与约束机制未建立	(1)出台基于二级学院二级管理的激励和约束制度 (2)完善基于《兼职教师政府津贴制度》的兼职教师激励制度 (3)出台与完善教研室等基层教学组织的管理办法 (4)出台与完善教育教学工作量计算办法 (5)建立专业带头人的激励与约束机制	(1)以出台的正式制度作为标准 (2)实施进程材料
		专业带头人	(1)专业带头人为还不是省级专业领军人才培养对象或省级以上教指委或行指委委员 (2)兼职专业带头人在行业企业的知名度不高 (3)专业带头人国际视野还不广阔	(1)专业带头人成为省级专业领军人才培养对象或成为省级以上教指委或行指委委员 (2)聘请 1 名行业企业的知名专家做兼职专业带头人 (3)加强专业带头人国际视野和引领专业建设能力的培养	(1)立项文件或相关证书 (2)聘书

任务	分项任务	基础	目标	说明（指标定义等）
教学条件	教学团队	(1)获得省级优秀教学团队立项 (2)还未获得高层次技能型兼职教师项目（省级）立项 (3)兼职教师的的教学能力不高 (4)“教练型”双师专业教学团队还未形成	(1)建成省级优秀教学团队 (2)获得高层次技能型兼职教师项目（省级）立项 (3)兼职教师的的教学能力得到极大提高 (4)建成“教练型”双师专业教学团队。	(1)以省级优秀教学团队验收结果为依据。 (2)以省级高层次技能型兼职教师项目立项文件为依据。
	优质教学资源	(1)建成院级优质网络课程 6 门，其中省级精品资源共享课 2 门 (2)出版工学结合教材 8 本，其中 1 本获得“十二五”职业教育国家规划教材立项	(1)建成一个数字化教学和信息化教学平台 (2)建成 LED 电源技术专业教学资源库 (3)新建 6 门核心课程，其中 1 门达到国家级精品在线开放课程标准，2 门达到省级精品在线开放课程标准 (4)出版教材 2 本，其中 1 门以上达到国家级规划教材标准 (5)选用国家级规划教材、省级重点教材、校企合作开发使用的校本教材或讲义等优秀教材和最近 2 年出版的新教材占比 80% 以上等 (6)开发慕课 1 门	(1)以网络平台为依据 (2)以出版的教材或合同为依据 (3)以立项文件或网络平台为依据
	校内实践教学基地	(1)建有 11 间实训室 (2)设备价值被价值 600 万元实训面积 3000 多平米	(1)建成 1 个省级实训基地 (2)新建新能源发电技术实训室等 4 间实训室 (3)建成 1 个省级协同育人中心 (4)建成 1 个职业能力培养虚拟仿真实训中心	(1)生均实训设备总值 $\geq 19000$ 元/生，生均学年校内实践基地使用时间 $\geq 510$ 学时/生

任务	分项任务	基础	目标	说明（指标定义等）
	校外实践教学基地	(1)与 12 个紧密型合作企业建有校外实习基地 (2)无企业冠名学院	(1)企业冠名学院 2 家以上 (2)建成省级大学生校外实践基地 1 个 (3)新增校外实践基地 6 个以上	(1)立项文件 (2)实训基地使用记录 (3)校企合作协议书
社会服务	社会服务	(1)年均获得授权专利 1 个 (2)还无技术服务推广平台 (3)年均承担横向纵向课题 4 项 (4)生均学年为社会、行业企业技术服务收入 $\leq 290$ 元/生 (5)年均培训社会人士 1000 人日 (6)教师参与社会服务的激励制度还不完善	(1)年均获得授权专利 2 个以上 (2)建成一个产学研结合的新能源发电技术推广服务平台 (3)年均承担横向纵向课题 6 项 (4)生均学年为社会、行业企业技术服务收入 $\geq 290$ 元/生 (5)年均培训社会人士 2000 人日 (6)出台教师参与社会服务的激励制度	(1)年均获得各类专利授权数量=(获得各类专利授权数量)/建设起止学年 (2)年均开展各类社会培训总量=(开展各类社会培训总量)/建设起止学年
对外交流与合作	国际视野人才培养	(1)专业专任教师赴境外参加培训达 15% (2) 学生开展境外交流活动较少	(1) 参加境外教师培训比例达 30%。 (2)开展境外学生交流活动比例达 5%。 (3)接收境外交流学生的数量达到 3 人次以上 (4)与 1 所境外高水平院校的相同专业或相近专业建立姊妹专业关系并进行良好合作 (5)引进国际先进、成熟适用的职业资格认证体系	(1)以培训记录与相关函件为依据
	国内合作交流	(1)赴兄弟院校交流较少	(1)教师交流 5 人次/年; (2)学生交流 10 人次/年。	(1)以国内合作院校证明为依据

## 二、建设任务

### (一) 教育教学改革

#### 1. “教育教学改革”项目的目标任务与预期标志性成果

指导性 基本项目 任务与预期 标志性 成果及 完成时 间	<p><b>1.1 人才培养机制</b></p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)获得高职教育教学改革与实践项目（国家级规划课题）立项，完成时间：2017年8月；</p> <p>(2)获得高职教育现代学徒制试点项目立项（院级及以上），完成时间：2019年6月。</p> <p><b>1.2 教学改革</b></p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)获得高职教育教学改革项目（省级及以上）立项，完成时间：2018年12月。</p> <p><b>1.3 创新创业教育</b></p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)获得大学生创新创业项目（省级）立项，完成时间：2018年12月；</p> <p>(2)获得大学生创新创业竞赛（院级及以上）奖项，完成时间：2019年6月。</p> <p><b>1.4 学生成长与发展</b></p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)获得职业技能大赛或全国大学生电子设计大赛（省级及以上）奖项，完成时间：2019年12月。</p> <p><b>1.5 质量保证</b></p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)通过国际职业教育质量标准 ISO29990 认证，完成时间：2016年12月；</p> <p>(2)通过国际标准技术教育（TAC）认证，完成时间：2020年08月。</p>
--	--

<p>针对性 细化项目 任务与实施 要点</p>	<p><b>1.1 人才培养机制</b></p> <p>1.1.1 探索中高职三二分段协同培养模式        实施要点：(1)与东风理工和开发区理工校对接制定的中高职三二对接一体化人才培养方案、课程标准、专业标准；(2)三二分段协同培养的其他过程材料。</p> <p>1.1.2 探索高职本科对接三二分段协同培养模式        实施要点：(1)与广东白云学院对接制定高职本科连贯一体化人才培养方案、课程标准；(2)高职本科对接协同培养的其他过程材料。</p> <p>1.1.3 探索现代学徒制班培养模式，实施校企双主体育人        实施要点：(1)成立明丰电源学院，组建“现代学徒制班”，共同制定现代学徒制人才培养方案；(2)建立校企“双导师”制度，制定现代学徒制“双导师”标准；(3)实施现代学徒制班的过程材料。</p> <p>1.1.4 探索实施弹性学制        实施要点：(1)修订 2018 级人才培养方案，体现学分制的人才培养；(2)制定学分认定规则；(3)制定弹性学制实施的条件。</p> <p><b>1.2 教学改革</b></p> <p>1.2.1 探索全覆盖的学业导师制度和主辅修制。        实施要点：(1)学业导师管理办法；(2)实施学业导师制的材料；(3)制定“主专业+辅专业”的运行机制及管理办法。</p> <p>1.2.2 开展专业核心课程小班化教学。        实施要点：(1)配置专兼 1: 1 教师队伍；(2)配置足够的实训室数量及工位。</p> <p>1.2.3 专业教学标准和专业核心课程标准研制。        实施要点：(1)引入行业/企业岗位标准和职业资格标准，开发专业教学标准和专业核心课程标准。</p> <p>1.2.4 卓越技术技能人才培养工程。        实施要点：(1)采用“导师制”和“学长制”实施办法；(2)制定相应的配套制度——“拔尖生导师选拔与管理办法”、“实验室开发管理办法”。</p> <p>1.2.5 实施专任教师与兼职教师同授一门课。        实施要点：(1)制定兼职教师与专任教师及课程结对方案；(2)对兼职老师进行培训。</p> <p>1.2.6 实施“以学生为中心”的教学手段与教学方法改革。        实施要点：(1)对“高频变压器设计与测试”等 5 门专业课程实施翻转课堂教学；(2)专业核心课程考核改革，以过程考核和实操考核为主。</p> <p>1.2.7 深化教育教学研究改革。</p>
--------------------------------------	---

实施要点：(1)在中高本连贯培养、现代学徒制培养模式探索、基于 ISO29990 的专业自我诊断与改进机制等方面进行深化改革；(2)发表高水平教研教改论文；(3)申报国家级或省级教研教改项目。

### **1.3 创新创业教育**

#### **1.3.1 创新创业教育体系建设。**

实施要点：(1)将创新创业教育理念和内容融入到人才培养方案里，作为必修课记入学分。

#### **1.3.2 创新创业教育平台建设。**

实施要点：(1)建立虚拟创业平台和实体创业平台；(2)参加创新创业计划训练项目。

#### **1.3.3 开发创新创业教育专门课程。**

实施要点：(1)开发创新创业教育专门课程；(2)开展创新创业计划专门项目；(3)制定《学生创新创业作品学分认定办法》；(4)参加省级创新创业大赛。

#### **1.3.4 打造一支优秀的创新创业指导教师。**

实施要点：(1)选送一批老师参加 SIYB 创业培训、大学生 KAB 讲师培训；(2)聘请一批优秀的企业家和创业成功的校友为兼职创新创业指导教师。

### **1.4 学生成长与发展**

#### **1.4.1 学生综合素质的培养。**

实施要点：(1)通过打造与企业文化对接的校园文化，将企业注重的“诚”、“敬”、“信”、“严”、“细”、“实”等职业素养以及 8S 现场管理文化融入实训室环境，营造职场氛围；(2)通过建设电子创客平台，成立创新社团，组织电子设计及“挑战杯”比赛，培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力；(3)实施“应用电子技术+”专业文化建设。

#### **1.4.2 学生核心竞争能力的培养。**

实施要点：(1)指导学生参加全国、省、市和校级高职院校技能大赛或影响力较大的国内重要竞赛；(2)培训学生获取高级工证书。

#### **1.4.3 开展第二课堂活动。**

实施要点：(1)成立第二课堂领导小组，制定第二课堂活动实施方案；(2)丰富学生获取素质拓展证书的内涵，鼓励学生参加学院社团活动。

### **1.5 质量保证**

#### **1.5.1 建立专业自我诊断与改进机制。**

实施要点：(1)构建基于 ISO29990 的高职院校质量管理评价体系和监测机制，制定与国际职业教育质量管理体系接轨的教学诊断与改进制度；

	<p>(2)基于 ISO29990，开展在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查（对应利益相关方用人单位及毕业生的反馈）。</p> <p>1.5.2 建立国际职业教育规范。</p> <p>实施要点：引入国际职业教育质量标准 ISO29990 和国际标准技术教育（TAC）。</p>
<p>量化 指标</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.成为国家高职骨干专业</li> <li>2.包含学分制的弹性学制</li> <li>3.企业冠名学院（明丰电源学院）形式的协同育人平台 1 个</li> <li>4.高职教育教学改革与实践项目(国家规划)1 项</li> <li>5.高职院校职业技能大赛或全国大学生电子设计竞赛（国家级）获奖 1 项</li> <li>6.创新创业竞赛（院级及以上）获奖 1 项</li> <li>7.生均教学改革及研究专项资金&gt;1000 元</li> <li>8.毕业生的教学满意度<math>\geq 90\%</math></li> <li>9.应届毕业生中，自主创业学生所占比例<math>\geq 3\%</math></li> <li>10.应届毕业生获取高级以上证书的获取率<math>\geq 90\%</math></li> <li>11.毕业生工作与专业相关度<math>\geq 70\%</math></li> <li>12.毕业生的就业现状满意度<math>\geq 80\%</math></li> <li>13.通过国际职业教育质量标准 ISO29990 和国际标准技术教育（TAC）认证</li> </ol>

## 2. “教育教学改革”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
1	1.1 人才培养机制	1.1.1 探索中高职三二分段协同培养模式	2016.09-2017.08	1.1.1-1 中高职三二对接一体化人才培养方案 1.1.1-2 中高职三二对接一体化课程标准和专业标准	0	8	7	5	2	梁奇峰
2		1.1.2 探索高职本科对接三二分段协同培养模式	2016.09-2017.08	1.1.2-1 高职、本科三二对接一体化人才培养方案 1.1.2-2 高职、本科三二对接一体化课程标准和专业标准	0	8	7	5	2	梁奇峰
3		1.1.3 探索现代学徒制班培养模式	2016.09-2020.08	1.1.3-1 成立明丰电源学院，组建“现代学徒制班” 1.1.3-2 校企共同制定现代学徒制人才培养方案和实施方案	0	8	6	4	2	熊宇
4★		1.1.4 探索实施弹性学制	2017.06-2020.08	1.1.1-1 体现学分制的 2018 级人才培养方案 1.1.1-2 学分制认定的规则 1.1.1-3 实施弹性学制的条件	0	6	5	3	2	黄浩
5★		1.2.1 探索全覆盖的学业导师制度和主辅修制	2016.09-2020.08	1.2.1-1 学业导师管理办法 1.2.1-2 “主专业+辅专业”的管理办法	0	5	5	5	2	廖鸿飞

6★	1.2 教学改革	1.2.2 专业核心课程小班化教学	2016.09-2020.08	1.2.2-1 专业核心课程授课小班化率达到 100%	0	6	8	8	1	廖鸿飞
7★		1.2.3 专业教学标准和专业核心课程标准研制	2016.09-2018.08	1.2.3-1 专业教学标准 1.2.3-2 专业核心课程标准	0	10	8	7	1	何薇薇
8★		1.2.4 卓越技术技能人才培养工程	2016.09-2020.08	1.2.4-1 获得职业技能或电子设计大赛省级二等奖及以上	0	10	8	7	2	廖鸿飞 彭建宇
9★		1.2.5 专任教师与兼职教师同授一门课	2016.09-2020.08	1.2.5-1 专兼职教师同授一门课程的材料	0	5	7	7	1	左红英
10★		1.2.6 实施“以学生为中心”的教学手段与教学方法改革	2016.09-2020.08	1.2.6-1 专业核心课程进行翻转课堂教学改革的材料	0	5	5	5	1	张远海 左红英
11★		1.2.7 教育教学研究与改革	2016.09-2020.08	1.2.7-1 国家级或省级教研教改项目 1.2.7-2 发表教研教改论文	0	8	8	8	1	熊宇等
12★	1.3 创新创业教育	1.3.1 创新创业教育体系建设	2016.09-2020.08	1.3.1-1 创新创业教育理念和内容融入人才培养方案	0	4	4	4	1	张远海
13★		1.3.2 创新创业教育平台建设	2016.09-2020.08	1.3.2-1 创新创业平台 1.3.2-2 创新创业计划训练项目	0	4	3	4	2	张远海
14★		1.3.3 开发创新创业教育专门课程	2016.09-2020.08	1.3.3-1 创新创业专门课程 1.3.3-2 创新创业专门项目	0	4	4	4	2	张远海

15		1.3.4 创新创业指导教师	2016.09-2020.08	1.3.4-1 专兼职创新创业指导教师相关资料	0	3	3	2	2	张远海
16★	1.4 学生成长与发展	1.4.1 学生综合素质的培养	2016.09-2020.08	1.4.1-1 与企业文化对接的校园文化 1.4.1-2 “应用电子技术+”专业文化	0	4	3	5	2	张远海
17★		1.4.2 学生核心竞争能力的培养	2016.09-2020.08	1.4.2-1 大学生技能竞赛获奖证书 1.4.2-2 大学生创业创新竞赛获奖证书	0	5	5	4	3	张远海
18		1.4.3 开展第二课堂活动	2016.09-2020.08	1.4.3-1 第二课堂活动方案及相关材料	0	3	5	4	3	杨立宏
19		1.5 质量保证	1.5.1 建立专业自我诊断与改进机制	2016.09-2020.08	1.5.1-1 基于 ISO29990 的自我诊断和改进机制 1.5.1-2 学习成果评价和毕业生跟踪调查	0	7	6	7	2
20	1.5.2 建立国际职业教育规范		2016.09-2020.08	1.5.2-1 通过国际职业教育标准 ISO29990 和 TAC 认证	0	7	7	6	2	梁奇峰
合 计					<b>0</b>	<b>120</b>	<b>114</b>	<b>104</b>	<b>36</b>	<b>374</b>

注：“项目经费预算”指本项目所有建设经费（下同），项目经费预算时间为自然年（下同）。

## (二) 教师发展

### 1. “教师发展”项目的目标任务与预期标志性成果

<p>指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间</p>	<p><b>2.1 激励和约束机制</b></p> <p>完善激励和约束机制，促进专业带头人提升专业水平、扩大行业影响力，支持普通教师开展课堂教学改革、提高课堂教学质量。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)有效的二级管理及奖惩激励制度，完成时间：2018年01月；</p> <p>(2)立项的高层次技能型兼职教师项目（省级），完成时间：2019年08月；</p> <p><b>2.2 专业带头人</b></p> <p>支持专业带头人及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平，提升专业水平、扩大行业影响力，在全国性或国际教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要职务</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)专业带头人获得省级专业领军人才或成为省级以上教指委或行指委委员，完成时间：2019年08月；</p> <p>(2)聘请1名行业企业的知名专家做兼职专业带头人，完成时间：2019年08月。</p> <p><b>2.3 教学团队</b></p> <p>建设一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队。专任教师整体教学、科研水平明显提升。培养或引进1-2名在全国或国际上有较大影响力的教学带头人和教育管理专家。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)建成“教练型”双师专业教学团队，完成时间：2019年08月；</p> <p>(2)建成广东省优秀教学团队，完成时间：2019年08月。</p>
<p>针对性细化项目任务与实施要点</p>	<p><b>2.1 激励和约束机制</b></p> <p>实施要点：(1)结合二级学院二级管理制度，探索激励和约束机制；(2)根据专业建设发展需要并结合教师个人发展目标制定职业发展规划；(3)获得高层次技能型兼职教师项目（省级）立项；(4)完善教师教育教学工作量计算办法，探索基层教学组织创新建设与管理改革实践；(5)建立专业带头人的激励与约束机制。</p>

	<p><b>2.2 专业带头人</b></p> <p>2.2.1 实施“专业带头人培育培养工程”。</p> <p>实施要点：(1)制定专业带头人培养计划；(2)培养一名在全省有较大影响的专业带头人；(3)提升专业带头人教学知名度，专业带头人成为省级专业领军人才培养对象或省级以上教指委、行指委委员。</p> <p>2.2.2 制定引进企业专业带头人的计划。</p> <p>实施要点：聘请 1 名行业企业的知名专家做兼职专业带头人，扩大专业带头人的行业影响力和提升其引领专业建设发展的能力；</p> <p><b>2.3 教学团队</b></p> <p>2.3.1 建设“教练型”双师专业教学团队。</p> <p>实施要点：(1)制定“教练型”双师专业教学团队建设计划与方案；(2)建设一支省级优秀教学团队，广泛开展有效教研活动，充分发挥基层教学组织在教学改革、教师发展中的作用；(3)每年选送 5 名以上骨干教师参加国内外各种培训。</p> <p>2.3.2 培育或引进教学名师、教学带头人或教育管理专家。</p> <p>实施要点：培养一名在全省有较大影响的教学名师或教育管理专家，使其在省级教学指导委员会中有一定影响力，或引进一名在全省教学组织中担任重要职业的教学名师。</p> <p>2.3.3 兼职教师的培训与管理。</p> <p>实施要点：(1)制定兼职教师管理制度和兼职教师培养计划，提高兼职教师的教学能力；(2)按专兼 1 比 1 配置兼职教师队伍；(3)逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制；(4)每年对兼职教师培训 1 次以上。</p>
<p><b>量化指标</b></p>	<p>1.1 名专业带头人或骨干教师成为专业领军人才（省级）或省级行指委、教指委成员；</p> <p>2.主持 2 项省级以上教研课题；</p> <p>3.获得高层次技能型兼职教师建设项目（省级）1 项；</p> <p>4.专业专任教师生师比<math>\leq 20</math>；专业专任教师高级职称比例<math>\geq 70\%</math>，“双师素质”专业专任教师比例<math>\geq 95\%</math>；青年教师中具备研究生学历或硕士、博士学位的比例<math>\geq 70\%</math>；专任教师人均年企业实践<math>\geq 22</math>天，具有 3 年以上行业企业工作经历专任教师比例<math>\geq 80\%</math>。</p> <p>5.学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例<math>\geq 80\%</math>。</p> <p>6.学生实践技能课程由高技能水平兼职教授授课的比例达 30%以上。</p> <p>7.建成省级优秀教学团队。</p>

## 2. “教师发展”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
1★	2.1 激励和约束机制	2.1.1 建立教师激励和约束长效机制	2016.09-2020.08	2.1.1-1 二级管理及奖惩激励制度 2.1.1-2 优化的量化考核指标、绩效考评体系 2.1.1-3 针对专业带头人的奖惩激励制度	0	1	0	1	0	何薇薇
2★	2.1 激励和约束机制	2.1.2 兼职教师的培训与管理	2016.09-2020.08	2.1.2-1 兼职教师培训和管理办法 2.1.2-2 获得高层次技能型兼职教师项目（省级）立项；	0	2	2	2	2	何薇薇
3★	2.1 激励和约束机制	2.1.3 基层教学组织创新建设与管理改革	2016.09-2020.08	2.1.3-1 出台激励基层教学组织创新建设与管理改革措施	0	2	2	1	1	何薇薇
4★	2.2 专业带头人	2.2.1 实施“专业带头人培育培养工程”	2016.09-2020.08	2.2.1-1 专业带头人培养计划 2.2.1-2 专业带头人获得的教研成果及引领专业发展的材料 2.2.1-3 专业带头人境内外培养或进修成果 2.2.1-4 专业带头人担任行指委或教指委等团体的职务情况 2.2.1-5 企业兼职带头人指导专业建设的情况。	0	16	16	16	16	熊宇

序 号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
5	2.3 教学团队	2.3.1 建设跨界“教练型”双师专业教学团队	2016.09-2020.08	2.3.1-1 教学团队建设计划 2.3.1-2 “教练型”教师培养实施办法 2.3.1-4 兼职教师培养培育计划 2.3.1-5 建成应用电子技术专业省级优秀教学团队	0	40	40	40	40	梁奇峰
6★	2.3 教学团队	2.3.2 培育或引进教学名师、教学带头人或教育管理专家	2016.09-2020.08	2.3.2-1 培育或引进一名在全省教学组织中担任重要职业的教学名师。	0	2	2	2	2	何薇薇
7★	2.3 教学团队	2.3.3 实施兼职教师实践课程负责制	2016.09-2019.08	2.3.3-1 兼职教师的教学能力显著提升； 2.3.3-2 学生实践技能课程由高技能水平兼职教授授课的比例达30%以上。 2.3.3-3 专兼比例达到1：1。	0	1	2	2	1	左红英
合计					<b>0</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>62</b>	<b>254</b>

### (三) 教学条件

#### 1. “教学条件”项目的目标任务与预期标志性成果

指导性  
基本项目  
任务与预期  
标志性成果  
及完成时间

##### 3.1 优质教学资源建设

建立可满足“互联网+”时代教育要求的数字化教学与信息管理平台，平台使用效果显著。建设基本覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享。新增国家级和省级规划教材、重点教材或精品教材。开发替代性虚拟仿真实训系统和开发仿真教学软件。推广教学过程与生产过程实时互动的远程教学。

预期标志成果：

(1)建成1个数字化教学和信息化教学平台，完成时间：2020年8月；

(2)建成LED电源技术专业教学资源库，完成时间：2020年8月；

(3)建成6门在线开放课程，其中1门以上达到国家级精品在线开放课程的标准，2门以上达到省级精品在线开放课程标准，完成时间：2020年8月；

(4)出版教材4本，其中1本以上达到国家级规划教材标准，完成时间：2020年6月。

##### 3.2 校内教学实践基地建设

与行业企业紧密结合，厂校合作，不断改善实训基地条件，建立具有真实职业氛围、设备先进、充分满足教学需要的校内生产性实训基地。积极探索“校中厂”、“厂中校”等校内生产性实训基地建设的校企组合新模式。按照先进性要求，及时更新实训设备，提升设备的技术含量，确保实训中心的设备和技术水平保持与同期企业生产使用设备水平相一致，并且要有一定的超前性。

预期标志成果：

(1)建成1个省级实训基地，完成时间：2018年6月

(2)建成1个省级协同育人中心，完成时间：2018年6月

(3)建成1个职业能力培养虚拟仿真实训中心，完成时间：2020年8月。

##### 3.3 校外实践基地建设

建立数量充足、专业对口、运行稳定的校外实践教学基地。遵照高等职业教育规律和技术技能人才成长规律，依托合作的企事业单位，推动校外实践教学模式改革，校企共同制定校外实践教学培养方案，共同组织实施校外实践教学的培养过程，共同评价校外实践教学的培养质量。

预期标志成果：

(1)建成1个省级大学生校外实践教学基地，2019年6月

	(2)建成 2 个企业冠名学院，完成时间：2018 年 6 月
针对性 细化项 目任务 与实施 要点	<p><b>3.1 优质教学资源建设</b></p> <p>3.1.1 利用现代信息技术，建立可满足“互联网+”时代教育要求的数字化教学与信息化管理平台。 实施要点：建成数字化教学与信息化管理平台，包含慕课，微课教学系统及交互式教学管理系统；利用数字化教学和信息化管理平台开展网络教学。</p> <p>3.1.2 利用现代信息技术建设 LED 电源技术专业教学资源库。 实施要点：(1)建成 LED 电源技术专业教学资源库，资源库包含 1 个教学资源库（含专业级教级教学资源 and 素材级教学资源）、1 个拓展功能模块（培训、鉴定服务模块）和 1 个网络平台；(2)开发 LED 照明电源检验工国家职业技能标准。</p> <p>3.1.3 利用现代信息技术建设核心课程。 实施要点：(1)建设精品开放课程《开关电源分析与制作》，《高频变压器设计与制作》，《风光互补发电系统应用技术》，《PIC 单片机系统应用与编程》，《电子产品嵌入式应用技术》，其中 1 门以上达到国家级精品在线开放课程标准，2 门以上达到省级精品在线开放课程标准；(2)建设慕课 1 门-----《数字与逻辑电路》。</p> <p>3.1.4 利用信息技术建设立体化教材。 实施要点：(1)出版教材《开关电源原理与分析》，《电气控制与 PLC 应用技术项目式教程（三菱机型）》，达到国家级规划教材标准；出版教材《高频变压器设计与制作》，《数字与逻辑电路》，达到省级规划教材标准；(2)选用国家级规划教材、省级重点教材、校企合作开发使用的校本教材或讲义等优秀教材和最近 2 年出版的新教材占 80% 以上。</p> <p><b>3.2 校内教学实践基地建设</b></p> <p>3.2.1 建设新能源技术实训室 实施要点：(1)侧重于太阳能光伏发电、风能发电技术以及风光互补技术；(2)实训室建设方案；(3)设备采购、安装、调试(4)使用记录。</p> <p>3.2.2 建设智能家居控制技术实训室 实施要点：(1)侧重于 LED 智能照明、调光控制技术；(2)实训室建设方案；(3)设备采购、安装、调试(4)使用记录。</p> <p>3.2.3 建设新型节能环保电源技术实训室 实施要点：(1)侧重于电动汽车动力系统、节能灯电源技术；(2)实训室建设方案；(3)设备采购、安装、调试(4)使用记录。</p> <p>3.2.4 建设电工电子云平台虚拟仿真实训室 实施要点：(1)体现互联网+时代的虚拟仿真实训技术，为电子电气类专业基础课提供一个方便快捷的虚拟实训平台；(2)实训室建设方案；(3)</p>

	<p>设备采购、安装、调试(4)使用记录。</p> <p>3.2.5 建设 1 个职业能力培养虚拟仿真中心        实施要点：(1)可为培养从事电子专业辅助研发、测试、检修、销售等岗位的职业能力提供虚拟仿真训练；(2)仿真中心建设方案；(2)设备采购、安装、调试；(3)使用记录。</p> <p>3.2.6 建设 1 个省级协同育人中心        实施要点：(1)协同育人中心运行机制；(2)协同育人中心在专业建设中发挥作用的材料；(3)使用记录。</p> <p><b>3.3 校外实践基地建设</b></p> <p>3.3.1 与企业共建 6 个校外实践基地        实施要点：(1)校外实践教学基地建设计划(2)与企业共建的校外实训基地建设方案、协议(3)校外实训基地的教学记录。</p> <p>3.3.2 建成 1 个省级大学生校外实践教学基地        实施要点：(1)大学生校外实践教学基地（省级）获得立项(2)大学生校外实践教学基地（省级）的运行记录。</p> <p>3.3.3 建成 2 个企业冠名学院        实施要点：(1)冠名学院的合作协议；(2)实施产学研合作的材料。</p>
<p>量化 指标</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.国家级精品在线开放课程 1 门</li> <li>2.省级精品在线开放课程（省级）2 门</li> <li>3.国家级规划教材 1 本</li> <li>4.建成省级实训基地 1 个</li> <li>5.建成省级大学生校外实践教学基地 1 个</li> <li>6.建成 2 个企业冠名学院</li> <li>7.建成 1 个省级协同育人中心</li> </ol>

## 2. “教学条件”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
1★	3.1 优质教学资源	3.1.1 数字化教学与信息化管理平台建设	2016.09-2020.08	3.1.1 建成一个满足“互联网+”时代教育要求的数字化教学和管理平台	0	14	14	14	4	左红英
2★	3.1 优质教学资源	3.1.2 LED 电源专业教学资源库	2016.09-2020.08	3.1.2-1 LED 电源专业教学资源库 3.1.2-2 开发 LED 照明电源检验工国家职业技能标准	0	14	14	14	6	廖鸿飞
3★	3.1 优质教学资源	3.1.3 课程建设	2016.09-2020.08	3.1.3-1 国家级精品在线开放课程 1 门 3.1.3-2 省级精品在线开放课程 4 门 3.1.3-3 慕课 1 门	0	20	20	20	12	梁奇峰 廖鸿飞 张远海 左红英 杨立宏 何薇薇
4★	3.1 优质教学资源	3.1.4 教材建设	2016.09-2020.08	3.1.4-1 使用国家规划教材、省级重点教材和校企合作开放教材的比例 ≥80% 3.1.4-2 新增国家级规划教材 1 本、省级规划教材、重点教材或精品教材数量 3 本	0	14	14	14	10	梁奇峰 廖鸿飞 左红英
5	3.2 校内教学实践基地	3.2.1 新能源技术实训室	2016.09-2020.08	3.2.1-1 开展光伏发电、风力发电技术等课程的教学 3.2.1-2 生均学年使用时间 ≥100 学时/生	0	50	90	60	38	廖鸿飞 何薇薇

6	3.2 校内教学实践基地	3.2.2 智能家居控制技术实训室	2016.09-2020.08	3.2.2-1 开展 LED 智能照明、调光控制、嵌入式技术等课程的教学 3.2.2-2 生均学年使用时间 $\geq$ 100 学时/生	0	34	34	34	18	张远海 杨立宏 彭建宇
7	3.2 校内教学实践基地	3.2.3 电工电子云平台虚拟仿真实训室	2016.09-2020.08	3.2.3-1 开展单片机、数电、模电等课程的教学 3.2.3-2 生均学年使用时间 $\geq$ 100 学时/生	0	50	50	50	30	黄浩 左红英
8	3.2 校内教学实践基地	3.2.4 新型节能环保电源技术实训室	2016.09-2020.08	3.2.4-1 开展电动汽车充电、新型节能灯电源技术等课程的教学 3.2.4-2 生均学年使用时间 $\geq$ 100 学时/生	0	26	26	26	12	梁奇峰 廖鸿飞
9	3.2 校内教学实践基地	3.2.5 职业能力培养虚拟仿真中心	2016.09-2020.08	3.2.5-1 能进行电子专业多个岗位职业能力的培养，提高培训效果	0	13	13	13	5	黄浩 左红英
10	3.2 校内教学实践基地	3.2.6 省级协同育人中心	2016.09-2020.08	3.2.5-1 校企协同育人效果显著	0	0	0	0	0	0
11	3.3 校外教学实践基地	3.3.1 校外教学实践基地	2016.09-2020.08	3.3.1-1 新增 6 个实践教学基地 3.3.1-2 建成 1 个省级大学生校外实训教学基地	0	12	12	12	6	张远海 左红英
12	3.3 校外教学实践基地	3.3.2 建成 2 个企业冠名学院	2016.09-2020.08	3.3.2 建成 2 个企业冠名学院,实施产学研深度合作,开展现代学徒制培养	0	1	1	1	1	熊宇
合 计					0	248	288	258	142	936

## （四）社会服务

### 1. “社会服务”项目的目标任务与预期标志性成果

指导性 基本项目 任务与预期 标志性 成果及 完成时 间	<b>4.1 社会服务激励机制建设</b>
	建立和完善专业教师紧密联系企业、为社会服务的激励制度。
	预期标志性成果：
	(1)出台教师参与社会服务的激励制度文件，完成时间：2017年08月。
	<b>4.2 技术服务推广平台建设</b>
	搭建产学研结合的技术推广服务平台，主动面向行业企业开展技术服务、成果转化。
预期标志性成果：	
(1)建成以新能源发电技术为主的技术推广服务平台，完成时间：2018年8月。	
<b>4.3 重点科研项目</b>	
瞄准我省经济社会发展中的重大理论和现实问题开展研究，研究成果对政府决策、政策制定、社会实践等产生重要影响，对社会进步产生积极的推动作用。	
预期标志性成果：	
(1)获得市级以上重点科研项目立项，完成时间：完成时间：2020年08月。	
<b>4.4 成人学历教育</b>	
主动面向社区开展服务、共享教育资源，成为当地继续教育、文化传播的中心。	
预期标志性成果：	
(1)累计完成成人教育100人次，完成时间：2020年8月；	
<b>4.5 社会培训</b>	
主动面向相关行业企业开展企业员工和行业从业人员的新技术、新知识培训和学历提升。	
预期标志性成果：	
(1)为省内外高职院校培训骨干教师70人次，完成时间：2020年8月；	
(2)培训社会人士达到2000人日/年，完成时间：2020年8月。	
<b>4.6 对口支援与交流</b>	

	<p>对口支援不发达地区的兄弟院校。</p> <p>预期标志性成果：  (1)派遣支援罗定职业技术学院老师 3 人次；  (2)培训罗定职业技术学院老师 3 人次。</p> <p><b>4.7 发明专利</b></p> <p>搭建产学研结合的技术推广服务平台，主动面向行业企业开展技术服务、成果转化。</p> <p>预期标志性成果：  (1)授权发明专利 2 项或实用新型专利 8 项，完成时间：2020 年 8 月。</p>
<p>针对性  细化项  目任务  与实施  要点</p>	<p><b>4.1 社会服务激励机制建设</b></p> <p>实施要点：(1)制订并出台教师参与社会服务的激励制度文件；(2)建立社会服务组织机构，完成时间：2017 年 08 月。</p> <p><b>4.2 技术服务推广平台</b></p> <p>实施要点：(1)建成以新能源发电技术为主的技术推广服务平台。</p> <p><b>4.3 重点科研项目</b></p> <p>实施要点：(1)获得市级以上重点科研项目立项。</p> <p><b>4.4 成人学历教育</b></p> <p>实施要点：(1)累计完成成人教育 100 人次；</p> <p><b>4.5 职业技能培训</b></p> <p>实施要点：(1)为省内外高职院校培训骨干教师 70 人次；(2)年均培训社会人士 2000 人日。</p> <p><b>4.6 对口支援与交流</b></p> <p>实施要点：(1)派遣支援罗定职业技术学院老师 3 人次;(2)培训罗定职业技术学院老师 3 人次。</p> <p><b>4.7 发明专利</b></p> <p>实施要点：(1)授权发明专利两项或实用新型专利 8 项。</p>
<p>量化  指标</p>	<p>1.授权国家发明专利 2 项和实用新型专利 8 项；  2.建成一个技术服务推广平台；  3.生均学年为社会、行业企业技术服务收入 <math>\geq 290</math> 元/生，年均培训社会人士 2000 人日，出台教师参与社会服务的激励制度。</p>

## 2. “社会服务”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
1★	4.1 社会服务激励机制	4.1 建立社会服务长效机制	2016.09-2017.08	4.1.1-1 制订社会服务激励制度 4.1.1-2 建立社会服务组织机构	0	1	1	0	0	张远海
3★	4.2 技术服务推广平台	4.2.1 建设生产性公共服务平台	2016.09-2018.08	4.2.1-1 建成以新能源发电技术为主的技术推广服务平台	0	10	10	4	0	廖鸿飞
4★	4.3 重点科研项目	4.3.1 培育重点科研项目	2016.09-2020.08	4.3.1 获得市级以上重点科研项目立项	0	2	2	2	0	陈振华 郭艳平
5	4.4 成人学历教育	4.4.1 完善成人学历教育	2016.09-2020.08	4.4.1 累计完成成人教育 100 人次	0	0	0	0	0	左红英
6	4.5 社会培训	4.5.1 开展职业技能培训服务	2016.09-2020.08	4.5.1-1 为省内外高职院校培训骨干教师 70 人次。 4.5.1-2 年均培训社会人士 2000 人日	0	2	2	2	0	梁奇峰
7	4.6 对口支援与交流	4.6.1 开展对口支援与交流	2016.09-2020.08	4.6.1-1 派遣支援罗定职业技术学院老师 3 人次。 4.6.1-1 培训罗定职业技术学院老师 3 人次。	0	2	2	2	0	梁奇峰
8	4.7 发明专利	4.7.1 发明专利	2016.09-2020.08	4.7.1 授权发明专利两项或实用新型专利 8 项	0	3	1	2	0	张远海 陈振华
合 计					<b>0</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>50</b>

## （五）对外交流与合作

### 1. “对外交流与合作”项目的目标任务与预期标志性成果

<p>指导性 基本项目 任务与预期 标志性 成果及 完成时 间</p>	<p><b>5.1.培养具有国际视野的人才</b></p> <p>主动服务国家“一带一路”发展战略和广东自贸区建设，全面加强职业教育发达国家地区的交流与合作；学习引进国际先进、成熟适用的职业资格认证体系、专业课程标准、教材体系和其他优质教育资源；实施“走出去”战略，积极参与职业教育国际标准制订，吸引境外学生来校学习或输出优质职业教育资源。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)与 1 所境外高水平院校的相同专业或相近专业建立姊妹专业关系并进行良好合作；完成时间：2018 年 08 月；</p> <p>(2)质量管理体系通过 ISO29990 认证，2017 年 08 月；</p> <p>(3)通过《悉尼协议》国际高职专业认证，2019 年 08 月；</p> <p>(4)引进境外优质教育资源，完成时间：2020 年 08 月；</p> <p>(5)实施了“走出去”战略，完成时间：2020 年 08 月。</p> <p><b>5.2 国内合作交流</b></p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)与国内 1 所国家骨干校或示范校（宁波职业技术学院等）结成姊妹专业并实现跨区域合作培养学生，完成时间：2017 年 08 月。</p>
<p>针对性 细化项目 任务与实施 要点</p>	<p><b>5.1.具有国际视野的人才培养</b></p> <p>5.1.1 与美国奥罗尔罗伯茨大学或台南科技大学或其他高校建立合作关系</p> <p>实施要点：(1)与台南科技大学或其他高校、美国奥罗尔罗伯茨大学签订合作协议；(2)合作院校境外专家参与专业建设的记录。</p> <p>5.1.2 引进境外优质教育资源</p> <p>实施要点：引入的境外专业课程标准或境外教材。</p> <p>5.1.3 学习引进国际先进、成熟适用的职业资格认证体系</p> <p>实施要点：(1)引入 ISO29990 国际职业教育质量管理标准；(2)专业通过《悉尼协议》认证。</p> <p>5.1.4 开展境外教师交流活动</p> <p>实施要点：参加境外教师培训比例达 30% 以上，教师学习境外先进的教育新理念、教学新方法。</p> <p>5.1.5 开展境外学生交流活动</p>

	<p>实施要点：(1)参加境外学生交流比例达 5% 以上；(2)学生学习专业课程、新知识、新技能、新工艺等。</p> <p>5.1.6 实施“走出去”战略</p> <p>实施要点：(1)接收境外交流学生数量达 3 人次；(2)积极参与国际职业教育质量管理标准的制订。</p> <p><b>5.2 国内合作交流</b></p> <p>5.2.1 与国内国家示范（骨干）高职院校建立良好的合作关系，互派学生，实现学生跨区域的培养合作。</p> <p>实施要点：与国内国家骨干校或示范校姊妹专业的签订合作协议。</p> <p>5.2.2 与国内国家骨干校或示范校的姊妹专业实施合作育人。</p> <p>实施要点：(1)教师交流 5 人次；(2)学生交流 20 人次；(3)实行跨校合作育人。</p>
<p>量化指标</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每年专任教师赴境外培训交流比例达 30%；</li> <li>2. 每年境外学生交流比例达 5%；</li> <li>3. 学生校际交流比例达 5%；</li> <li>4. 接收境外交流学生数量达 3 人次以上。</li> </ol>

## 2. “对外交流与合作”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
1★	5.1 国际视野 人才培养	5.1.1 与境外大学建立 姊妹专业关系	2017.09-2019.08	与台湾龙华科技大学或 其他高校建立良好的合 作关系	0	5	3	3	2	黄浩
2★	5.1 国际视野 人才培养	5.1.2 引进境外优质教 育资源	2018.09-2020.08	境外专业课程标准或境 外教材体系	0	2	1	1	1	熊宇
3★	5.1 国际视野 人才培养	5.1.3 学习引进国际先 进、成熟适用的职业 资格认证体系	2016.09-2018.08	引进国际职业教育质量 管理体系 iso29990；专业 通过《悉尼协议》认证	0	3	4	2	1	熊宇
4	5.1 国际视野 人才培养	5.1.4 开展境外教师交 流活动	2017.01-2019.08	境外教师培训达到 20%	0	8	8	3	1	梁奇峰
5	5.1 国际视野 人才培养	5.1.5 开展境外学生交 流活动	2018.09-2020.08	境外学生交流比例达 5%	0	0	4	4	0	左红英
6	5.1 国际视野 人才培养	5.1.6 实施“走出去” 战略	2018.09-2020.08	接收境外交流学生数量 达 5 人次	0	0	2	2	0	左红英
7★	5.2 国内合作 交流	5.2.1 与国内 1 所国家 骨干校或示范校结成 姊妹专业	2017.09-2020.08	教师交流 5 人次 学生交流 20 人次	0	10	8	5	3	廖鸿飞
合 计					0	28	30	20	8	86

### 三、经费预算表

2016~2020年广东省一流高职院校高水平专业资金来源预算表(单位:万元)

项目名称		资金来源					总计
		省财政投入:827	举办方投入: 827	行业企业投入: 46	其他投入: 0	合计: 1700	
1.教育教学改革	2016年	0	0	0	0	0	374
	2017年	60	60	0	0	120	
	2018年	57	57	0	0	114	
	2019年	52	52	0	0	104	
	2020年	18	18	0	0	36	
2.教师发展	2016年	0	0	0	0	0	254
	2017年	32	32	0	0	64	
	2018年	32	32	0	0	64	
	2019年	32	32	0	0	64	
	2020年	31	31	0	0	62	
3.教学条件	2016年	0	0	0	0	0	936
	2017年	124	124	0	0	248	
	2018年	133	132	23	0	288	
	2019年	117	118	23	0	258	
	2020年	71	71	0	0	142	
4.社会服务	2016年	0	0	0	0	0	50
	2017年	10	10	0	0	20	
	2018年	9	9	0	0	18	
	2019年	6	6	0	0	12	
	2020年	0	0	0	0	0	
5 对外交流与合作	2016年	0	0	0	0	0	86
	2017年	14	14	0	0	28	
	2018年	15	15	0	0	30	
	2019年	10	10	0	0	20	
	2020年	4	4	0	0	8	

2016~2020年广东省一流高职院校高水平专业支出预算表

金额单位：万元

序号	设备名称 / 支出项目	型号规格 / 支出用途概述	实施周期(年)	单位	数量	预计金额(万)	经费来源
	应用电子技术专业项目合计					1700	省财政专项投入 827 万，举办方投入 827 万，行业企业投入 46 万
一、	教育教学改革	—	—	—	—	374	
1-1	人才培养机制	主辅修制、现代学徒制、中高职三二对接、高职本科对接等制度建设	4	—	—	80	省财政投入、举办方投入
1-2	教学改革	课堂教学改革，选课平台和学分制建设	4	—	—	154	省财政投入、举办方投入
1-3	创新创业教育	创新创业课程资源、各种虚拟、实体创业平台的建设	4	—	—	50	省财政投入、举办方投入
1-4	学生成长与发展	学生素质教育实施、四个文化建设及职业技能大赛	4	—	—	46	省财政投入、举办方投入
1-5	质量保证	ISO29990 质量管理评价体系认证，第三方机构的跟踪调查	4	—	—	44	省财政投入、举办方投入
二、	教师发展	—	—	—	—	254	
2-1	激励和约束机制	教师的激励和约束机制建设	4	—	—	16	省财政投入、举办方投入
2-2	专业带头人	专业带头人培养	4	—	—	64	省财政投入、举办方投入
2-3	教学团队	骨干教师与“双师”素质教师培养、实施“深海探珠”计划和“青蓝工程”，兼职教师聘任与培养	4	—	—	174	省财政投入、举办方投入
三、	教学条件	—	—	—	—	936	
3-1	优质教学资源	课程建设和教材建设、数字化与信息化	4	—	—	218	省财政投入、举办方投入

序号	设备名称 / 支出项目	型号规格 / 支出用途概述	实施周期(年)	单位	数量	预计金额(万)	经费来源
		管理平台建设、专业教学资源库					
3-2	校内实践教学基地	新能源技术、智能家居控制技术、电工电子云平台虚拟仿真、新型节能环保电源技术等实训室建设	4	—	—	672	省财政投入、举办方投入
3-3	校外实践教学基地	现代学徒制班、“厂中校”等校外实训基地建设	4	—	—	46	行业企业投入
<b>四、</b>	<b>社会服务</b>	—	—	—	—	50	
4-1	社会服务激励机制	建立社会服务长效机制	4	—	—	2	省财政投入、举办方投入
4-2	技术服务推广平台	建设生产性公共服务平台	4	—	—	24	省财政投入、举办方投入
4-3	重点科研项目	培育重点科研项目	4	—	—	6	省财政投入、举办方投入
4-4	成人学历教育	完善成人学历教育	4	—	—	0	省财政投入、举办方投入
4-5	社会培训	开展职业技能培训服务	4	—	—	6	省财政投入、举办方投入
4-6	对口支援与交流	开展对口支援与交流	4	—	—	6	省财政投入、举办方投入
4-7	发明专利	发明专利	4	—	—	6	省财政投入、举办方投入
<b>五、</b>	<b>对外交流与合作</b>	—	—	—	—	86	
5-1	国际视野人才培养	与国外、境外大学进行交流与合作	4	—	—	60	省财政投入、举办方投入
5-2	与国内国家骨干校或示范校进行交流与合作	与国内国家骨干校或示范校进行交流与合作	4	—	—	26	省财政投入、举办方投入