

2022 年广东省一类品牌专业建设项目验收佐证材料



3. 2. 1. 1 登记表实施要点之人才培养机制 (智能光电技术应用专业)

中山火炬职业技术学院

2022 年 4 月

目录

1. 信达学院合作协议及宏晟祥学院合作协议	3
2. 高职教育教学改革与实践项目（院级）5 项立项文件.....	16
3. 高职教育教学改革与实践项目（省级）3 项立项文件.....	25
4. 国家火炬计划项目立项及验收信息.....	85

共建企业冠名学院合作协议书

甲方：中山火炬职业技术学院

乙方：广东信达光电科技有限公司

应 广东信达光电科技有限 公司发展对专门人才和技术的需要，根据《中山火炬职业技术学院章程》校企合作之规定，本着“平等自愿、互利双赢”原则，双方经充分协商，达成如下合作协议：

一、指导思想

依据国家、地方对高职教育之规定与企业对人才、技术之需求，发挥双方优势，有效利用资源，培养适合企业需求的高技术技能型人才，双方开展共建合作。

二、合作方式及内容

（一）成立机构，互认挂牌

1. 甲乙双方合作共建 广东信达光电科技 学院（以下简称“信达学院”）。该学院属于独立法人资格的合作机构，双方同意在对外发布信息中使用合作机构的名称，并通过合作机构平台开展人才培养、开展教学培训及技术研发合作。

2. 乙方委派一名高层管理人员担任 信达 学院院长，甲乙双方各委派一名负责人担任副院长，共同负责 信达 学院的管理及发展。甲乙双方各派一名人员负责处理日常工作。

3. 信达 学院设在 乙 方中山公司，具体地址为：中山市火炬开发区火炬路 17 号。

4. 甲方下属二级部门 中山火炬职业技术学院光电工程系 代表甲方与乙方进行合作。

(二) 订单培养，合作办学

乙方委托甲方培养符合乙方产品开发及制造需求的 光电类专业 人才。

1. 学历层次：2.5 年制高职专科。

2. 开设专业：光电制造技术与应用。

3. 培养目标：符合乙方 产品开发及制造需求 的高素质技术技能型人才。

4. 培养模式：业余 培养，具体由甲乙双方协商制定，优先考虑现代学徒制模式。

5. 学年安排：第一学年主要在 乙 方学习 光电制造技术与应用 等课程；第二学年主要在 乙 方学习 光电制造技术与应用 等课程；第三学年或后继主要 按实际需求开设 课程。

6. 学生数量：50 人/年。

(三) 技术合作，协同发展

充分发挥甲乙双方各自优势，依托甲方华南职教产学研合作实验基地，根据乙方需求，开展产学研合作，协同发展。

1. 双方合作开展 光电技术 等产学研活动。合作上述项目的协议另行商定补充条款。

2. 项目合作过程中涉及双方已有技术部分，知识产权归双方各自所有；共同开发内容所涉及知识产权归属可依据合作申报项目协议约定，或根据具体情况补充条款协商。

（四）共享师资，对外培训

借助甲方人才培养优势与乙方的资源优势，甲乙双方联合开展社会人员技术培训业务。培训对象可为乙方员工和其他企业员工。

三、甲乙双方的权利和义务

（一）甲方的权利和义务：

1. 按国家政策进行招生宣传，并负责录取约定专业、人数的学生。
2. 根据乙方企业岗位要求、培养目标及相关职业资格标准，在参考乙方建议的基础上，协同乙方共同制定人才培养方案、制定教学计划和课程教学标准（专业技能培养标准）。
3. 与乙方共同负责信达学院日常教学管理工作，对学生（学徒）进行严格管理、教育和考核评价。
4. 学生在完成教学计划安排的所有课程后，经甲方考核合格者，甲方颁发相应的大专毕业证书；若在校期间，学生通过学校组织的相关专业技能考证考试，可获取相应的职业技能证书。
5. 学生在企业实践（包括：实习、实训）期间，委派专职指导教师全程负责对学生的指导、跟踪和管理工作，教育学生遵守乙方的各项管理制度和劳动制度，协助乙方指导教师处理实践期间各类事件。
6. 可聘请乙方的技术或管理人员为兼职教师，参与教学，并按甲乙双方的约定为乙方工作人员支付报酬。
7. 向乙方开放相关专业实验、实训室，配合乙方进行有关实验项目。

8. 学生毕业后，凡符合乙方考核要求的，优先推荐到乙方就业。

9. 如乙方要求，甲方可每学年组织一次本专业职业技能竞赛。

(二) 乙方的权利和义务：

1. 乙方提供教学场地，共建标准教室和教师办公室，其建设标准由甲方提供。提供相应专业教学设备及宿舍等配套设施。并允许在合作办学协议期间内，不定期开展企业文化课堂教育。

2. 与甲方共同制订培养目标及要求，制订工学交替培养体系，并参与开发与实施专业人才培养方案。

3. 可根据生产需要，调配合作机构学生到乙方开展生产性教学任务。实践期间，乙方提供相应与专业对口的实训实习岗位或学生意向的实训实习岗位。

4. 被乙方录用上岗的毕业生，乙方应明确其相应的职业发展规划，享受相应工资及福利待遇。

5. 在培养学生期间，乙方指派相关岗位有经验的技术或管理人员作为学生实践期间的指导老师，参与甲方的教学、实训指导、素质培养、教材编写、专业建设等教育教学活动。注重对学生职业道德的培训，对学生实习、实训情况提出考核评价意见。

6. 乙方有权定期对合作机构教学情况进行评价、检查或考核，提出改正意见或建议，并对甲方指派的不合格教师、学生提出更换或辞退要求。

7. 乙方有权指定产品或项目作为竞赛、实训载体，参与实践教学或技能竞赛考核评价。

8. 甲方若选派教师到乙方进行跟班生产实习,乙方有义务为教师提供跟班生产实习机会,增加教师的实践经验。

9. 乙方提供适当的生产技术资料如机械零部件加工、装配与调试工艺控制内容,供甲方编写培训教材之用。提供必要的训练用图纸、材料、训练用机床等物品供教学之用。

四、保密约定

甲方对乙方所提供技术资料或经营信息等相关且未公开的技术与商业秘密进行保密,乙方对甲方所提供的教学资料和相关信息保密,双方均不得将保密信息向第三方(包括社会公众)或本方(非合作项目人员)泄漏,双方确认本条款对双方均具有永久性约束力且独立于本协议其他条款而存在,不因双方合作终止而失效。

五、其他

(一) 未尽事宜,由甲乙双方本着平等互利原则另行商议。

(二) 本协议有效期长期,合作期间自2016年8月1日起至长期。

(三) 本协议涉及的费用问题,由甲乙双方协商另行协议解决。

(四) 本协议涉及的学生及其安全管理由甲乙双方协商起草管理细则。双方签订该协议时将其作为本协议附件一并留存。

(五) 本协议共6页,一式肆份,甲乙双方各持贰份。甲乙双方盖章签字后,即行生效。

(六) 双方应严格遵守国家法律法规规定及本协议的相关约定,如有违约行为,则应对相对方造成的实际损失进行赔偿。

(七) 双方于本合同尾部提供的联系方式视为各方合法有效的通讯信息，如有变更，变更方须于变更之日起三个工作日内书面告知对方，否则视为原地址继续有效。

(以下无正文)

甲方（公章）：中山火炬职业技术学院

法定代表人：

甲方代表：

地址：中山市火炬开发区中山港大道 60 号

联系人：

日期：

年 月 日

乙方（公章）：广东信达光电科技有限公司

法定代表人：

甲方代表：

地址：中山市火炬开发区火炬路 17 号

联系人：

日期：

年 月 日

中山火炬职业技术学院
中山市宏晟祥光电照明科技有限公司

共建宏晟祥学院合作协议

甲方：中山火炬职业技术学院（以下简称甲方）

乙方：中山市宏晟祥光电照明科技有限公司（以下简称乙方）

应中山市宏晟祥光电照明科技有限公司发展对专门人才和技术的需要，根据中山火炬职业技术学院章程校企合作之规定，本着“平等自愿、互利双赢”原则，双方经充分协商，达成如下合作协议：

一、指导思想

依据国家、地方对高职教育之规定与企业对人才、技术之需求，发挥双方优势，有效利用资源，培养适合企业需求的高素质技术技能人才，双方开展共建合作。

二、合作方式及内容

（一）成立机构，互认挂牌

1. 甲乙双方合作共建中山火炬职业技术学院宏晟祥学院（下称“宏晟祥学院”）。宏晟祥学院属于非独立法人资格的合作机构，双方同意在对外发布信息中使用合作机构的名称，并通过合作机构平台开展人才培养、开展教学培训及技术研发合作。

2. 乙方委派一名高层管理人员担任宏晟祥学院院长；甲方委派一名专业负责人担任副院长，统筹协调人才培养教学过程。甲乙双方各派一名人员成立管理团队，负责处理日常工作。

3. 宏晟祥学院设在乙方总部，具体地址为：中山市火炬开发区火炬路17号。

4. 甲方下属二级部门光电工程系代表甲方与乙方合作对接。

(二) 订单培养，合作办学

乙方委托甲方以“现代学徒制”模式为培养符合乙方产品开发及制造需求的光电及 LED 技术应用类生产、辅助开发、技术支持、营销等岗位高素质技术技能人才。

1. 学历层次：3 年制高职专科。

2. 开设专业：光电技术应用。

3. 培养目标：符合光电技术以及 LED 应用技术技能要求或符合乙方相关岗位需求的高素质技术技能人才。

4. 培养模式：脱产培养，具体由甲乙双方协商制定，优先考虑现代学徒制模式。

5. 学习方式：工学结合、产教对接，现代学徒制培养。

6. 学年安排：学生学习的第一学年在甲方学习相应专业必修的文化、理论、专业课程等；学生学习的第二、三学年主要在乙方进行实践（专业核心课程实训、顶岗实习、跟岗实习、毕业项目综合实践、认识实习等）课程的学习。

7. 学生数量：20 人/年。

(三) 技术合作，协同发展

充分发挥甲乙双方各自优势，依托甲方华南职教产学研合作实验基地，根据乙方需求，双方共同进行技术项目研发，开展产学研合作，协同发展。

1. 双方合作开展光电以及 LED 应用技术等产学研活动，合作上述项目的协议另行商定补充条款。

2. 项目合作过程中涉及双方已有技术部分，知识产权归双方各自所有；共同开发内容所涉及知识产权归属可依据合作申报项目协议约定，或根据具体情况补充条款协商。

（四）共享师资，对外培训

借助甲方人才培养优势，甲乙双方联合开展社会人员技术培训业务。培训对象可为乙方员工和其他企业员工。对外培训的具体事宜由甲乙双方另行协商决定。

三、甲乙双方的权利和义务

（一）甲方的权利和义务：

1. 负责按国家政策进行招生宣传，并负责选拔录取约定专业、人数的学生。

2. 根据乙方企业岗位要求、培养目标及相关职业资格标准，在参考乙方建议的基础上，协同乙方共同制定人才培养方案、制定教学计划和课程教学标准（专业技术技能培养标准）。

3. 与乙方共同负责宏晟祥学院日常教学管理工作，对学生（学徒）进行严格管理、教育和考核评价。

4. 学生在完成教学计划安排的所有课程后，经甲方考核合格者，甲方颁发相应的大专毕业证书；若在校期间，学生通过学校组织的相关专业技能考证考试，可获取相应的职业技能证书。

5. 学生在企业实践（包括：实习、实训）期间，委派专职指导教师全程负责对学生的指导、跟踪和管理的工作，教育学生遵守乙方的各项管理制度和劳动制度，协助乙方指导教师处理实践期间各类事件。

6. 可聘请乙方的技术或管理人员为兼职教师，参与教学，并按甲乙双方的约定为乙方工作人员支付报酬。

7. 向乙方开放相关专业实验实训室，配合乙方进行有关实验项目。

8. 学生毕业后, 凡符合乙方考核要求的, 优先推荐到乙方就业。

9. 如乙方要求, 甲方可每学年组织一次本专业职业技能竞赛。

(二) 乙方的权利和义务:

1. 乙方提供教学场地, 共建标准教室和教师办公室, 其建设标准由甲方提供。提供相应专业教学设备及宿舍等配套设施。并允许在合作办学协议期间内, 不定期开展企业文化课堂教育。

2. 与甲方共同制订培养目标及要求, 制订工学交替培养体系, 并参与开发与实施专业人才培养方案。

3. 可根据生产需要, 调配合作机构学生到乙方开展生产性教学任务。实践期间, 乙方提供相应与专业对口的实训实习岗位或学生意向的实训实习岗位。学生实习期实习时长及待遇由甲乙双方协商确定。

4. 被乙方录用上岗的毕业生, 乙方应明确其相应的职业发展规划, 享受相应工资及福利待遇。

5. 在培养学生期间, 乙方指派相关岗位有经验的技术或管理人员作为学生实践期间的指导老师, 参与甲方的教学、实训指导、素质培养、教材编写、专业建设等教育教学活动。注重对学生职业道德的培训, 对学生实习、实训情况提出考核评价意见。

6. 乙方有权定期对合作机构教学情况进行评价、检查或考核, 提出改正意见或建议, 并对甲方指派的不合格教师、学生提出更换或辞退要求经甲乙双方充分论证协商后作出处理。

7. 乙方有权指定产品或项目作为竞赛、实训载体, 参与实践教学或技能竞赛考核评价。

8. 为满足校企合作教学要求, 甲方若选派教师到乙方进行跟班生产实习, 乙方有义务为教师提供跟班生产实习机会, 增加教师的实践经验。

9. 乙方提供适当的生产技术资料如电子产品原理图供甲方编写培训教材之用。提供必要的训练用图纸、材料等物品供教学之用。

10. 实训期间乙方负责为甲方实习学生购买不低于20万的实习责任保险。责任保险范围应覆盖实习活动的全过程，包括学生实习期间遭受意外事故。乙方应对上岗学生进行必要的安全知识培训，由于乙方设备故障、管理疏漏以及其他由于乙方的原因造成甲方学生人身伤害事故的，由乙方承担相应责任。

四、保密约定

甲方对乙方所提供技术资料或经营信息等相关且未公开的技术与商业秘密进行保密，乙方对甲方所提供的教学资料和相关信息保密，双方均不得将保密信息向第三方（包括社会公众）或本方（非合作项目人员）泄漏，双方确认本条款对双方均具有永久性约束力且独立与本协议其他条款而存在，不因双方合作终止而失效。

五、其他

（一）未尽事宜，由甲乙双方本着平等互利原则另行商议。

（二）本协议有效期五年，合作时间自2019年7月1日起至2024年6月30日止。

（三）本协议涉及的费用问题，由甲乙双方协商另行协议解决。

（四）本协议涉及的学生及其安全管理由甲乙双方协商起草管理细则。双方签订该协议时将其作为本协议附件一并留存。

（五）本协议共7页，一式6份，甲方执4份，乙方执2份。自甲乙双方盖章签字后，即行生效。

（六）双方于本合同尾部提供的联系方式视为各方合法有效的通讯信息，如有变更，变更方须于变更之日起三个工作日内书面告知对方，否则视为原地址继续有效。

（以下无正文）

甲方(公章): 中山火炬职业技术学院



法定代表人

或代表(签字):

[Handwritten signature]

地址: 中山火炬开发区中山
港大道 60 号

联系人:

联系电话:

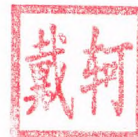
2019 年 6 月 28 日

乙方(公章): 中山市宏晟祥光
电照明科技有限公司



法定代表人

或代表(签字):



地址: 中山市火炬开发区火
路 17 号

联系人:

联系电话:

2019 年 6 月 28 日

中山火炬职业技术学院

中炬职院通〔2017〕18号

关于公布 2016 年学院内涵建设研究与 策划项目立项结果及研究经费的通知

院内各单位：

根据 2017 年第 14 次院长办公会议审议，并经过 2017 年 6 月 8 日至 16 日公示后无异议。学院第 16 次院长办公会决定 2016 年学院内涵建设研究与策划项目立项 110 项，其中 A 类项目 91 项、B 类项目 19 项。现将立项结果、项目研究与实践经费情况予以公布（具体见附件 1）。并提出如下要求：

一、项目管理

1. 项目负责人根据公布的立项项目名称和经费金额，重新修改项目申请书，其中预算经费开支范围请参照《广东省公益研究与能力建设专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕275 号）中的有关软科学研究项目规定编制。各项目负责人于 2017 年 7 月 5 日前将纸质版一式两份签字、盖章后交职教所张蕾老师。

2. 学院内涵建设研究与策划项目将在2017年9月集中进行课题开题，2018年3月进行课题中期检查。研究经费为1万元和2万元的项目将在2018年9月份进行验收，研究经费为5万元和3万元的项目将在2018年11月份进行验收。

二、经费使用

1. 内涵建设研究与策划项目研究与实践经费的使用参照中共广东省委办公厅、广东省人民政府办公厅发布的《关于进一步完善省级财政科研项目资金管理等政策的实施意见（试行）》（粤委办〔2017〕13号）和《广东省公益研究与能力建设专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕275号）中的有关软科学研究项目规定执行。

2. 2016年学院内涵建设研究与策划项目立项项目拨付研究与实践经费208万元，从2016年度教师培训经费结余中支出。

3. 建设省一流高职院校建设软科学研究项目（具体见中炬职院通〔2016〕22号）所需经费41万（具体见附件2），从2016年度教师培训经费结余中支出。

4. 所有经费纳入学院一流校和“创新强校工程”建设项目管理。每个项目经费按照公布金额划归该项目负责人管理，并实行项目负责人管理制。

5. 经费使用具体报账流程为：

（1）项目组成员使用经费且单次报销总额不超过5000元的，按照项目组成员→项目负责人→职教所负责人程序进行。

(2) 项目组成员使用经费且单次报销总额超过 5000 元的,按照项目组成员→项目负责人→职教所负责人→学院主管教学院领导程序进行。

(3) 项目负责人使用经费的,按照项目负责人→职教所负责人→学院主管教学院领导程序进行。

特此通知,请遵照执行。

附件: 1. 2016 年院级教学内涵建设研究与策划项目立项及
经费一览表

2. 建设省一流高职院校软科学研究项目经费一览表

中山火炬职业技术学院

2017 年 6 月 29 日

附件 1

2016 年院级教学内涵建设研究与策划项目立项及经费一览表

项目类别	序号	编号	项目名称	项目负责人	经费(元)
管理改革	1	2016A001	火炬职院公共英语教研室教学组织的创新改革研究与实践	李海霞	20000
	2	2016A002	包装策划与设计专业教研室创新改革研究与实践	高艳飞	20000
专业标准建设与课程体系改革	3	2016A003	包装策划与设计专业教学标准与课程标准的研制	陈 新	30000
	4	2016A004	药品生产技术专业教学标准与课程标准的研制	赵 斌	30000
	5	2016A005	应用电子技术专业教学标准与课程标准的研制	熊 宇	30000
	6	2016A006	模具设计与制造专业教学标准与课程标准的研制	王 龙	30000
	7	2016A007	光电技术应用专业教学标准与课程标准的研制	马跃新	30000
	8	2016A008	通信技术专业教学标准与课程标准的研制	刘晓平	30000
	9	2016A009	国际经济与贸易专业教学标准与课程标准的研制	丁世勋	30000
	10	2016A010	电子商务专业教学标准与课程标准的研制	肖凡平	30000
	11	2016A011	印刷媒体技术专业现代学徒制专业教学标准的研究与实践	官燕燕	30000
	12	2016A012	模具设计与制造专业现代学徒制教学标准与课程标准的研制	丁立刚	30000
	13	2016A013	机械制造与自动化专业教学标准与课程标准的研制	刘 勇 杨湘洪	30000
	14	2016A014	校企合作联合制订产品行业标准的研究与实践	陈文涛	30000
	15	2016A015	光电制造与应用技术专业教学标准与课程标准的研制	王丽荣	30000
	16	2016A016	火炬职院通信技术专业基于职业能力+综合素质的核心课程体系的构建	夏汉铸	30000
	17	2016A017	市场营销专业教学标准与课程标准的研制	潘城文	30000
	18	2016A018	食品生物技术专业教学标准与课程标准的研制	郭艳峰	30000
	19	2016A019	精细化工技术专业教学标准与课程标准的研制	谷雪贤	30000
	20	2016A020	物联网应用技术专业教学标准与课程标准的研制	丁 锐	30000
	21	2016A021	投资与理财专业教学标准与课程标准的研制	郭士富 李 佳	30000

人才培养模式改革	22	2016A022	企业全程参与印刷技术专业中高职衔接“机长班”人才培养模式改革与实践探索	付文亭	20000
	23	2016A023	基于“两园五平台”产教融合的人才培养模式的研究与实践	朱志辉	20000
	24	2016A024	火炬职院基于企业冠名学院的现代学徒制人才培养模式研究	梁奇峰	20000
	25	2016A025	中山火炬职院杰出技术技能人才培养模式研究——以应用电子技术专业为例	廖鸿飞	20000
	26	2016A026	以企业为主体的技能型人才培养体系构建与创新研究-以金源学院为例	吴 磊	20000
	27	2016A027	以华为网络学院为基础的校企协同育人——云计算方向工程师系列人才培养的实践与改革	袁宝玲	20000
	28	2016A028	基于“五个对接”的中山火炬职业技术学院国际贸易专业人才培养模式改革研究与实践	马 莉	20000
	29	2016A029	电气自动化专业课程内容对接维修电工高级工的实践研究	晏华成	20000
	30	2016A030	基于“政产学研金”“食品产业联盟协同培养食品工程师的模式探索与实践	吴小禾	20000
	31	2016A031	技能竞赛融入精密机械技术专业人才培养的研究与实践	刘晓飞	20000
	32	2016A032	火炬职院商务英语工学结合人才培养模式的改革与实践	陈 梅	20000
	33	2016A033	会展策划与管理专业“产学研”人才培养模式的探讨	张 敏	20000
	34	2016A034	以企业项目运作为依托的艺术设计工作室教学模式研究	邱 妍	20000
课程改革	35	2016A035	火炬职院体育俱乐部建设的研究与实践	黄群玲	10000
	36	2016A036	火炬职院基于校园融合模式的思政课改革创新研究与实践	郭 君	10000
	37	2016A037	火炬职院“双导师下”专业课程改革创新研究——以《移动电子商务》课程为例	李巧丹	10000
	38	2016A038	基于课赛聘融合（CCE）的课程改革实践——以《会展项目管理》为例	郑标文	10000
	39	2016A039	火炬职院基于专业的公共基础课改革创新研究与实践	李志荣	30000
	40	2016A040	保税物流与报关课程对接职业资格标准的教学内容实践研究	黄民礼	10000
	41	2016A041	融企业考核于 2G 课程改革的实证研究	毋德新	10000
课程改革	42	2016A042	“思政课”“视频资源开发研究	王继辉	10000
	43	2016A043	对接职业岗位能力的《企业纳税实务》课程改革	黄 莉	10000

师资队伍	44	2016A044	火炬职院信息类专业兼职教师标准研究	万木君	10000
实训基地与教学资源建设	45	2016A045	基于技能竞赛利用现代信息技术开发《化工检测及过程控制》实训资源库的探索与实践	李小玉	10000
	46	2016A046	模具设计与制造专业“虚实一体化工厂”实训平台构建与研究	程国飞	10000
	47	2016A047	基于“教学工厂”的药物制剂实训中心建设研究	吴旖	10000
	48	2016A048	机电一体化技术专业实训基地网络资源平台建设	丁俊健	10000
	49	2016A049	“院园融合”背景下企业教师工作站建设研究	赵江平	10000
教学方法与手段改革	50	2016A050	基于三维 CAD 平台的现代工程制图与测绘课程教学改革与实践	李玉兰	10000
	51	2016A051	火炬职院《经济数学》案例教学法的实践研究	李秀琴	10000
	52	2016A052	火炬职院公共英语项目式翻转课堂教学设计与探索	庆利赢	10000
	53	2016A053	火炬职院应用性课程案例教学法研究——以《应用文写作》课程为例	姜良琴	10000
	54	2016A054	案例教学法在《光学零件镀膜》课程中的应用研究	石 澎	10000
教学方法与手段改革	55	2016A055	基于校企深度合作的高职经贸类专业“岗证赛训”四位一体实践教学模式改革研究	李福艳	10000
	56	2016A056	微课在国际商务英语课程教学中的应用研究	汤燕羽	10000
	57	2016A057	《企业会计实务》课程教学方法及效果研究	琚兆成	10000
	58	2016A058	案例教学法在高职应用性课程的实践研究——以《网络营销》课程为例	丁昭巧	10000
	59	2016A059	礼仪课程“教学做评”一体化改革研究	邓志高	10000
	60	2016A060	探索基于工作过程系统化的火炬职院应用文写作课程教学模式改革	陈丽红	10000
	61	2016A061	《机械结构装调》课程教学研究	黄红兵	10000
	62	2016A062	基于“工匠精神”的机械类实训课程教学及考核体系构建	张亚民	10000
	63	2016A063	火炬职院自动化生产线安装与调试课程教学方法、手段、效果研究	唐林新	10000
	64	2016A064	课岗一体数控铣项目化教学实践研究	杨均保	10000
	65	2016A065	以培养“工匠型”人才为目标的高职仪器分析理、实、做一体化课堂的教学改革	李晓璐	10000
	66	2016A066	基于 GMP 药物制剂实训仿真软件基础上的药品生产质量管理课程的改革研究	张 娜	10000

	67	2016A067	基于微课的翻转课堂教学模式的研究——以《外贸单证实务》课程为例	林 园	10000
教学方法与手段改革	68	2016A068	火炬职院商务英语阅读案例教学法的实践研究	周新花	10000
	69	2016A069	管理学探究式课堂教学模式研究	曾文武	10000
	70	2016A070	火炬职院项目教学方法及效果研究——以《现代企业管理》课程实践教学为例	王红林	10000
	71	2016A071	火炬职院《物流与供应链管理》课程教学方法、手段、效果研究	杨 令	10000
	72	2016A072	高职院校《物流仓储与配送操作》课程项目教学研究——以中山火炬职院为例	胡艳霞	10000
	73	2016A073	高职单招英语学习动机与学习策略相关研究	莫小满	10000
	74	2016A074	火炬职院高职公共英语写作翻转课堂教学实证研究——以 Coursera 为线上教学平台	邢大红	10000
	75	2016A075	基于“以学生为中心”的《软包装质量检测》课程教学方法改革与实践	张莉琼	10000
	76	2016A076	高职数学与专业知识的融合研究——以我院计算机专业为例	马芙玲	10000
	77	2016A077	火炬职院品牌 VI 设计课程教学方法的研究与改革	崔 淮	10000
	78	2016A078	创新数字电子技术“一体化、三阶梯”实验教学模式	郭艳平	10000
	79	2016A079	火炬职院“PIC 单片机系统应用及编程”课程教学方法、手段、效果研究	张远海	10000
	80	2016A080	基于变频器的电工技术教学改革与实践	黎俊青	10000
考核手段与方式改革	81	2016A081	《财务管理实务(企业资金筹措与运用)》案例教学法实践研究	廖葱葱	10000
	82	2016A082	计算机应用基础课程 MOOC 题库设计和教考分离的研究与实践——以中山火炬职业技术学院为例	王林林	10000
	83	2016A083	火炬职院利用虚拟现实技术辅助《模型制作与加工》课程教学新方式探索	陈 衍	10000
	84	2016A084	中职、高职衔接《日化产品生产及配方》课程教学及考核评价实践研究	柳滢春	10000
	85	2016A085	机械类课程的项目式考试改革研究与实践	苏开华	10000
学生发展	86	2016A086	依托中药传统技能竞赛提高学生中药职业技能的研究与实践	帅银花	10000
	87	2016A087	火炬职院市场营销专业学生职业能力培养研究	杨江娜	10000
	88	2016A088	团体沙盘对高职大学生人际交往能力的干预研究——以中山火炬职业技术学院为例	魏 颖	10000

质量 监控	89	2016A089	药品生产技术专业依据 TAC 规范进行专业认证的实践	王 琼	20000
	90	2016A090	模具设计与制造专业现代学徒制人才培养岗位实践教学定量评价体系研究	王 龙	20000
	91	2016A091	第三方参与的光电类专业毕业生质量与产业需求对接调查研究	王志刚	20000
院校 发展 研究	92	2016B001	华南职业教育产学研合作实验基地建设研究与实践	王春旭	50000
	93	2016B002	火炬职院理工类专业支撑国家产业基地能力建设研究	黄俊斌	50000
体制 机制 改革	94	2016B003	火炬职院内部激励机制与约束机制研究与实践	元维社	50000
	95	2016B004	火炬职院混合所有制二级学院建设研究	曾亚森	20000
校园 文化	96	2016B005	火炬职院特色校园文化建设研究与实践	高慎淦	50000
职业 能力	97	2016B006	职业化发展视角下中山火炬职院辅导员岗位胜任能力建设研究	朱 权	20000
教学 管理 改革	98	2016B007	火炬职院教师岗位胜任能力标准研究	蒋建平	20000
	99	2016B008	火炬职院学生顶岗实习管理制度创新实践研究	周柳奇	20000
	100	2016B009	火炬职院现代学徒制管理制度的研究与实践	徐利谋	20000
	101	2016B010	火炬职院课程考核方式改革的研究与实践	刘延庆	20000
社会 服务 能力 建设	102	2016B011	院园融合背景下火炬职院社会服务能力建设的 研究与实践	汪宇燕	50000
	103	2016B012	火炬职院服务“两区”经济社会发展的继续教育发展研究	樊向前	20000
教学 诊断	104	2016B013	第三方参与火炬职院教学质量评价研究与实践	黎 捷	20000
	105	2016B014	火炬职院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案研究	雷志成	30000
	106	2016B015	火炬职院“有效课堂认证”标准的研究与实践	曹 勇	30000
学生 素质 培养	107	2016B016	火炬职院学生职业发展和学业指导中心建设研究与实践	凌石德	30000
	108	2016B017	新媒体环境下火炬职院社会主义核心价值观教育对策研究	陈力蔚	50000
	109	2016B018	火炬职院学生心理健康服务体系内涵建设研究与实践	王 婧	10000
创新 创业	110	2016B019	火炬职院创新创业教育实践基地建设的 研究与实践	樊孝凯	30000
合 计					2080000

附件 2:

建设省一流高职院校软科学研究项目经费一览表

序号	项目名称		项目负责人	经费（元）
1	包装策划与设计专业项目		陈 新	30000
2	药品生产技术专业项目		赵 斌	30000
3	应用电子技术专业项目		熊 宇	30000
4	模具设计与制造专业项目		王 龙	30000
5	光电技术应用专业项目		马跃新	30000
6	通信技术专业项目		刘晓平	30000
7	电子商务专业项目		肖凡平	30000
8	国际经济与贸易专业项目		丁世勋	30000
9	综合改革项目		雷志成	30000
10	教师队伍建设项目		刘湘宁	30000
11	科研与社会服务建设项目		谭 玲	20000
			樊向前	10000
12	自 选 项目	创新创业教育与实践基地建设项目	樊孝凯	15000
		现代学徒制试点项目	吴俊强	15000
13	总体建设任务书和建设方案项目（任务书 总体内容撰写；项目综合进度表数据收集 及填写；数据核实；总体建设方案修改）		曹 勇	50000
合 计				410000

公示网址: http://edu.gd.gov.cn/zxzx/tzgg/content/post_3070052.html

您所在的位置: 首页 > 资讯中心 > 通知公告

员

字体大小: 默认 放大 缩小 打印页面 关闭

关于省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项拟立项名单的公示

发布日期: 2020-08-21 15:12:53 浏览次数: 3756 来源: 本网

根据《广东省教育厅关于做好省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项申报工作的通知》，经学校申请、专家评审等程序，拟立项“高职扩招背景下基于1+X证书开展“书证融通”人才培养的探索与实践——以电子商务专业为例”等209个教学改革研究与实践项目高职扩招专项。现予以公示。

公示期自2020年8月21日至8月25日止。公示期内，如持有异议，可通过传真、电子邮件等形式向省教育厅提交书面反映材料。以个人名义反映的应签署本人真实姓名和提供联系方式，以单位名义反映的应加盖本单位印章。

联系人：门洪亮，电话：（020）37629455，电子邮箱：zzcgzjy@gdedu.gov.cn，联系地址：广州市东风东路723号广东省教育厅职业教育与终身教育处。

[附件：教学改革研究与实践项目高职扩招专项拟立项名单.pdf](#)

广东省教育厅

2020年8月21日

附件

教学改革研究与实践项目高职扩招专项拟立项名单

立项编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020001	东莞职业技术学院	“按岗分类、阶段递进”专业实践教学体系构建研究——以包装策划与设计专业为例	文周
JGGZKZ2020002	东莞职业技术学院	扩招背景下商务英语专业“开放型、多维度”人才培养模式改革实践	云芳
JGGZKZ2020003	东莞职业技术学院	扩招背景下高职服装设计专业专创深度融合的“三层进阶”课程体系实证研究	刘梦
JGGZKZ2020004	东莞职业技术学院	高职扩招背景下基于 1+X 证书开展“书证融通”人才培养的探索与实践——以电子商务专业为例	汤俊
JGGZKZ2020005	东莞职业技术学院	扩招背景下机械制造与自动化专业“分类培养，精准育人”实践探索	孟鑫沛
JGGZKZ2020006	东莞职业技术学院	生源结构多样化背景下实施精准教学的混合式教学设计与实践	江务学
JGGZKZ2020007	东莞职业技术学院	院园融合提升幼儿园在职教师专业素养的行动研究——基于“东莞市幼儿园教师学历提升计划”	刘佩云
JGGZKZ2020008	东莞职业技术学院	高职扩招背景下东莞技能人才精准培育模式的探索与实践——以东莞职业技术学院为例	苏江
JGGZKZ2020009	佛山职业技术学院	信息化教学在现代学徒制课程实践中的应用——以《酒店职业英语》课程为例	腾晓蓉
JGGZKZ2020010	佛山职业技术学院	“物联网+”理念下现代学徒制实训项目与知识体系要素融合研究	肖志良
JGGZKZ2020011	佛山职业技术学院	依托企、园、校三位一体平台，践行“三教”改革，推进现代学徒制产教对接教学模式的研究与实践	化雪荟
JGGZKZ2020012	佛山职业技术学院	学分制管理模式下高职专业学院教学管理体系的构建与实践	张伟
JGGZKZ2020013	广东碧桂园职业学院	高职扩招背景下“校企共育”人才培养教育教学管理改革探索与实践	赵雪
JGGZKZ2020014	广东工程职业技术学院	新型职业农民创业教育研究与实践	伍燕青
JGGZKZ2020015	广东工程职业技术学院	扩招背景下高职商务管理专业现代学徒制人才分层分类教学的改革与实践——基于校企契合度视角	张春霞
JGGZKZ2020016	广东工程职业技术学院	贯通职业路径的高职专业学院人才培养模式研究——以会计专业为例	韩静
JGGZKZ2020017	广东工程职业技术学院	高职扩招的电子商务专业人才培养模式与教育教学改革研究与实践	李丽红

立项编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020018	广东工程职业技术学院	面向高职扩招的资源共建共享人才培养方案系统设计与应用	彭康华
JGGZKZ2020019	广东工程职业技术学院	面向多元生源的课程思政与职业核心能力“三步递进”深度融合式教学路径研究	廖岚岚
JGGZKZ2020020	广东工程职业技术学院	高职扩招背景下基于混合式教学模式的课程思政设计与实践-以《匠心营造》课程为例	赵学问
JGGZKZ2020021	广东工贸职业技术学院	高职扩招背景下基于 1+X 证书制度的电子商务专业人才培养模式创新研究	方文超
JGGZKZ2020022	广东工贸职业技术学院	高职扩招人才培养模式下商科专业教学评价体系研究	严琳
JGGZKZ2020023	广东工贸职业技术学院	基于高职扩招的教育教学管理探索与实践	赵文龙
JGGZKZ2020024	广东工商职业技术大学	“双创”教育融入商科类高职扩招专业人才培养模式的机制与路径研究	王子飞
JGGZKZ2020025	广东工商职业技术大学	基于本科层次职业教育试点学校的高职扩招学生人才培养模式改革研究与实践	荀海鹏
JGGZKZ2020026	广东机电职业技术学院	校企共建高职金融类专业混合式教学生态系统的研究与实践	蒋彬
JGGZKZ2020027	广东机电职业技术学院	产教融合引领下数控技术专业“现代学徒制试点计划”高级技术技能型人才培养研究与实践	张宁
JGGZKZ2020028	广东机电职业技术学院	百万扩招背景下构建高职“六化一体”教学模式的研究——以机械设计与制造专业为例	鲍仲辅
JGGZKZ2020029	广东机电职业技术学院	面向高职多渠道生源的标准化教学组织模型与优化	王广海
JGGZKZ2020030	广东机电职业技术学院	百万扩招背景下高职院校构建新型质量保障体系研究	李江林
JGGZKZ2020031	广东机电职业技术学院	高职扩招下耦合广东经济发展的经管类专业协同育人机制研究	蒋小龙
JGGZKZ2020032	广东机电职业技术学院	高职扩招背景下“校企共育、产教协同”现代学徒制人才培养模式改革与实践——以装备制造类专业为例	戴护民
JGGZKZ2020033	广东建设职业技术学院	引入 ISO9001 标准，构建扩招背景下的高职公共英语教学质量管控体系	傅蓉
JGGZKZ2020034	广东建设职业技术学院	高职扩招背景下“在岗培养”教学管理研究与实践	张志
JGGZKZ2020035	广东江门中医药职业学院	扩容提质背景下 O-PIRTAS 翻转课堂教学模式在医学职业教育中的应用研究	常陆林
JGGZKZ2020036	广东交通职业技术学院	百万扩招背景下基于分层教学的《通信原理》课程“三教”改革探索	曾光
JGGZKZ2020037	广东交通职业技术学院	扩招背景下基于 OBE 理念的《基础会计》课程线上线下教学模式研究与实践	贺胜军

立项编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020038	广东科贸职业学院	“三结合”视域下高职软件专业群扩招对象分层教学策略及质量提升路径构建与实践	王磊
JGGZKZ2020039	广东科贸职业学院	高职扩招背景下基于在线教学语境构建精准教学模式的研究与实践——以商贸外语类专业为例	杜宏丽
JGGZKZ2020040	广东科贸职业学院	“五结合”教学方法培育高职扩招高素质农民的实践研究	罗泽榕
JGGZKZ2020041	广东科贸职业学院	高职扩招下以产业需求为导向的“五元共育”产业学院人才培养模式研究——以广东科贸职业学院问山茶学院为例	吴巨贤
JGGZKZ2020042	广东科贸职业学院	校地合作开展高素质农民学历提升高职招生与培养的模式研究——基于广东科贸职业学院的实践	宋新辉
JGGZKZ2020043	广东科贸职业学院	扩招背景下“三四五六动态聚合式”高职思政教育模式探索与实践研究	李琳
JGGZKZ2020044	广东科贸职业学院	“戴明环”视角下的高职扩招后校外教学点教务管理探索与实践	关善勇
JGGZKZ2020045	广东科学技术职业学院	基于成果导向的高职商务英语专业扩招生源校企“双元”育人模式的构建研究	张景发
JGGZKZ2020046	广东科学技术职业学院	“互联网+创新创业”会计专业教学改革研究与实践	李小金
JGGZKZ2020047	广东科学技术职业学院	基于“高技能人才学历提升计划”1+X证书制度下书证融通及学分兑换人才培养模式的研究与实践——以工业机器人技术专业为例	向燕
JGGZKZ2020048	广东科学技术职业学院	高职院校扩招对提升粤港澳大湾区发展能力的探索与实践——以珠海为例	李瑛珊
JGGZKZ2020049	广东科学技术职业学院	高职扩招背景下电子商务专业精准教学模式研究与实践	赵莉
JGGZKZ2020050	广东科学技术职业学院	高职扩招背景下国家高水平专业群差异化人才培养研究与实践——以广科院软件技术专业群为例	张军
JGGZKZ2020051	广东科学技术职业学院	扩招背景下高职院校新型师资队伍建设规划及实施方案研究	杨九铃
JGGZKZ2020052	广东理工职业学院	高职扩招背景下双轨多元人才培养机制的研究与实践——以计算机应用专业为例	王冬星
JGGZKZ2020053	广东理工职业学院	开放大学系统高职扩招办学“在岗成才”课程体系探索与实践	王磊
JGGZKZ2020054	广东岭南职业技术学院	新形势下高职院校扩招与提质并行培养高素质技术技能人才的研究——以计算机网络技术专业为例	徐炳文
JGGZKZ2020055	广东岭南职业技术学院	扩招背景下基于双师型教师驻企工作站的创新项目教学研究	赵江平

立项编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020056	广东茂名幼儿师范专科学校	工匠精神指导下的高职扩招学前教育专业多元化音乐课程改革研究与实践	徐浩
JGGZKZ2020057	广东茂名幼儿师范专科学校	基于高职扩招的师范生语言训练模式改革与资源平台建设应用研究	龙瑞兰
JGGZKZ2020058	广东茂名幼儿师范专科学校	高职扩招背景下学前教育专业“双精准”育人模式的研究	吴国彬
JGGZKZ2020059	广东茂名幼儿师范专科学校	高职扩招背景下思政课与德育之“五育”融合的实践研究	伍世亮
JGGZKZ2020060	广东南方职业学院	扩招背景下数据驱动型“分层精准教学”模式破解生源多样化问题的探索与实践	杨云鹏
JGGZKZ2020061	广东农工商职业技术学院	扩招背景下面向企业在岗职工的现代学徒制校企协三方共育机制的研究与实践——以商务英语专业为例	王华
JGGZKZ2020062	广东农工商职业技术学院	高职扩招背景下虚实结合的远程在线课程教学研究与实践——以移动通信课程为例	黄巧洁
JGGZKZ2020063	广东农工商职业技术学院	高职院校涉农专业群服务地方产业开展扩招人才培养途径和模式研究	董斌
JGGZKZ2020064	广东农工商职业技术学院	扩招背景下高技能人才培养路径研究	何伟
JGGZKZ2020065	广东农工商职业技术学院	扩招背景下高等职业教育现代学徒制课程建设研究	孔繁正
JGGZKZ2020066	广东女子职业技术学院	高职商贸类扩招专业“校企协同”育人模式研究与实践	王凤基
JGGZKZ2020067	广东女子职业技术学院	面向高职扩招生源的基于“1+X”证书电子商务人才培养模式研究与实践	郭晓洁
JGGZKZ2020068	广东女子职业技术学院	面向高职外语专业高技能人才学历提升计划的“分类、分组、分段”三导师制研究与实践	黄恩成
JGGZKZ2020069	广东轻工职业技术学院	高职扩招背景下高效教学模式-导生制的研究与应用——以软件与大数据专业群为例	罗佳
JGGZKZ2020070	广东轻工职业技术学院	高职扩招背景下“科技引领、产教融合、精准育人”的财贸人才培养模式研究与实践——以物流管理专业群为例	韩宝国
JGGZKZ2020071	广东轻工职业技术学院	高职扩招背景下化工类企业在岗员工的“现代学徒制”培养模式的实践与创新	李荣
JGGZKZ2020072	广东轻工职业技术学院	高职扩招生源“分类培养，多元联动”的机电类专业人才培养模式的创新与实践	宋霞
JGGZKZ2020073	广东轻工职业技术学院	食品与生物类“高技能人才学历提升计划”人才培养模式研究与实践	徐清华
JGGZKZ2020074	广东省外语艺术职业学院	高职扩招背景下学前教育专业基于“职业岗位能力+线上线下混合”的公共英语教学模式构建与研究	张燕

立项编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020075	广东省外语艺术职业学院	高职扩招背景下学前教育专业人才培养模式创新实践	蒋慧
JGGZKZ2020076	广东省外语艺术职业学院	扩招背景下高职思政“精准教学、协同育人”改革的实践研究	管小青
JGGZKZ2020077	广东省外语艺术职业学院	高职扩招背景下职业教育作品化课程开发与应用研究	王迪
JGGZKZ2020078	广东食品药品职业学院	基于需求分析的高职专业学院职业英语网络选修课程开发研究与实践	兰丽伟
JGGZKZ2020079	广东食品药品职业学院	高职专业学院中药学专业人才培养模式的研究与实践	赵珍东
JGGZKZ2020080	广东食品药品职业学院	基于扩招背景下的优化高职医药基础课程体系教学改革与实践	阮志燕
JGGZKZ2020081	广东食品药品职业学院	“百万扩招”背景下高职中药学专业线上+线下混合教学模式的探索与实践-----以“实用中医药基础”课程为例	李绍林
JGGZKZ2020082	广东食品药品职业学院	基于产教融合、工学结合的健康信息技术人才培养研究与实践	梁炳进
JGGZKZ2020083	广东食品药品职业学院	以新型职业农民与乡村振兴为契机，扩招背景下中药生产与加工专业人才培养与实训基地的协同研究	欧阳蒲月
JGGZKZ2020084	广东食品药品职业学院	5G 背景下 TBL 教学应对高职专业学院课程衔接的实践与研究——以“人体形态结构”课程为例	覃玉群
JGGZKZ2020085	广东食品药品职业学院	扩招背景下食品类专业高技能人才学历提升培养探索与实践	黄国平
JGGZKZ2020086	广东食品药品职业学院	高职扩招背景下，多校合作专业诊断方法探索与实践——以护理专业为例	王毓
JGGZKZ2020087	广东食品药品职业学院	高职扩招教学质量保障机制构建研究	戴春平
JGGZKZ2020088	广东水利电力职业技术学院	生源多元化背景下高职院校分类培养分层教学研究与实践	罗桂城
JGGZKZ2020089	广东水利电力职业技术学院	高职质量型扩招背景下校外教学点开展高技能人才学历提升计划的管理研究	李铁
JGGZKZ2020090	广东司法警官职业学院	退役军人学历提升与人才培养模式改革研究——以广东司法警官职业学院为例	田加知
JGGZKZ2020091	广东松山职业技术学院	高职扩招背景下智慧课堂的构建研究——以省级精品在线开放课程为例	鄢丽娟
JGGZKZ2020092	广东新安职业技术学院	广东新安职业技术学院高职扩招教育教学管理改革研究与实践	汪治
JGGZKZ2020093	广东邮电职业技术学院	高职扩招背景下基于校企“双元”育人的市场营销高技能人才培养模式的研究与实践	张幸花

立项编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020094	广东邮电职业技术学院	文管类专业现代学徒制工作推进的实践与特色分析——以工商企业管理专业与呼叫中心行业协同育人为例	刘兰革
JGGZKZ2020095	广东职业技术学院	高职扩招背景下电子商务专业“协同联动、双线并行”人才培养模式探索与实践	赖路燕
JGGZKZ2020096	广东职业技术学院	高职扩招背景下不同生源商贸类人才培养模式研究与实践	张燕芳
JGGZKZ2020097	广东职业技术学院	高职扩招背景下工作过程系统化课程建设及混合式教学实施的研究与实践——以《Android 应用开发》为例	黄旺华
JGGZKZ2020098	广东职业技术学院	扩招背景下校企协同的机电专业群分类分层培养研究与实践	邹振兴
JGGZKZ2020099	广东职业技术学院	高职扩招背景下学生创新能力培养的“三维实践”教学平台研究——以纺织专业群为例	彭涛
JGGZKZ2020100	广东职业技术学院	高职扩招下“三融合”课程思政协同育人体系的探索与实践	唐琴
JGGZKZ2020101	广东职业技术学院	广东高技能人才学历提升扩招人才培养质量保证体系的构建与实践——以广东职业技术学院为例	张久雷
JGGZKZ2020102	广州城建职业学院	基于“产教融合”的高职市场营销专业分类培养分层教学的研究与实践	陈明发
JGGZKZ2020103	广州城建职业学院	高职扩招背景下装配式建筑人才培养模式改革与实践	刘丘林
JGGZKZ2020104	广州城建职业学院	民办高职扩招背景下以成果为导向的分类人才培养模式研究	魏爱婕
JGGZKZ2020105	广州城建职业学院	高职扩招背景下整合式项目课程体系构建路径研究	兰兴武
JGGZKZ2020106	广州城建职业学院	高职扩招学生学习质量评价体系的构建与实践	张德宜
JGGZKZ2020107	广州城市职业学院	高职专业学院会计专业人才培养模式改革研究——以广州城市职业学院会计专业为试点改革平台	孙伟力
JGGZKZ2020108	广州城市职业学院	面向高职专业学院计算机应用技术专业的学生职业素质测评探索与实践	孟昉
JGGZKZ2020109	广州城市职业学院	高职扩招背景下职业技能与工匠精神相融合的人才培养模式研究与实践	叶小建
JGGZKZ2020110	广州番禺职业技术学院	基于新科技新技术的环境艺术设计专业特色人才培养模式探究与实践	邸锐
JGGZKZ2020111	广州番禺职业技术学院	基于 obe 理念的高职混合式教学研究与实践	李霞
JGGZKZ2020112	广州工程技术职业学院	高职扩招背景下数字媒体应用技术专业实施“1+X”证书制度的探究	吴明珠

立项编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020113	广州工程技术职业学院	基于高职扩招下多元混合新型教学模式改革探索和研究---以电子商务专业为例	何波
JGGZKZ2020114	广州工程技术职业学院	高职扩招背景下工业机器人技术专业“三教”改革探究	林雁飞
JGGZKZ2020115	广州工程技术职业学院	新时代高职扩招背景下工业机器人技术专业人才培养模式改革探索与实践	朱洪雷
JGGZKZ2020116	广州工程技术职业学院	教育信息化 2.0 下高职扩招教学质量诊断与改进的实证研究	梁国华
JGGZKZ2020117	广州工程技术职业学院	高职扩招背景下人才培养模式研究---以石油化工技术专业为例	饶珍
JGGZKZ2020118	广州工程技术职业学院	高职扩招背景下校企协同育人模式探索与实践—以艺术设计类专业为例	李智伟
JGGZKZ2020119	广州华立科技职业学院	高职扩招背景下“双主体、分层次、多元化”学徒制人才培养模式研究与实践-以会计专业为例	杨素芹
JGGZKZ2020120	广州华立科技职业学院	基于质量型扩招下民办高职院校高技能人才培养路径研究	马俊
JGGZKZ2020121	广州华南商贸职业学院	高职扩招背景下设计类专业多元教学模式的改革与实践	魏小英
JGGZKZ2020122	广州华商职业学院	高职扩招《汽车运用与维修技术》专业校企合作教学与生产一体化人才培养模式探索与实践	柳坤文
JGGZKZ2020123	广州华商职业学院	高职扩招下“三结合，二融合，一置换”育人模式的探究	梁绍宇
JGGZKZ2020124	广州科技贸易职业学院	扩招背景下学分银行在人才培养模式中的应用研究—以国际贸易专业为例	王秋玲
JGGZKZ2020125	广州科技贸易职业学院	百万扩招背景下构建以岭南文化为融合点的课程思政群研究	黄雪梅
JGGZKZ2020126	广州科技贸易职业学院	高职扩招背景下退役军人创新创业教育模式探索与实践	王永祥
JGGZKZ2020127	广州科技贸易职业学院	高职院校扩招背景下艺术设计专业实践教学研究	辛维金
JGGZKZ2020128	广州科技贸易职业学院	面向车联网企业在职员工的智能网联汽车专业领域现代学徒制人才培养模式研究与实践	张红伟
JGGZKZ2020129	广州南洋理工职业学院	高职扩招背景下基于 SPOC 的汽车专业课程混合式教学研究与实践	覃卓庚
JGGZKZ2020130	广州涉外经济职业技术学院	媒介传播方式融入高职扩招生素质教育的实践与探索	王艳春
JGGZKZ2020131	广州体育职业技术学院	“百万扩招”形势下运动训练专业群人才培养模式改革与实践	谈群林
JGGZKZ2020132	广州铁路职业技术学院	高职大规模扩招背景下的机电类在线课程建设与应用研究一以《通用机械设备检修》为例	刘庆才

立项编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020133	广州铁路职业技术学院	高职扩招背景下“信息技术+”赋能的差异化教学模式探索与实践	陈雪梅
JGGZKZ2020134	广州铁路职业技术学院	百万扩招背景下高职多元人才培养模式改革的研究实践—以广州铁路职业技术学院为例	王喜苗
JGGZKZ2020135	广州铁路职业技术学院	高职扩招背景下旅游管理专业工学一体人才培养模式研究与实践	刘雨涛
JGGZKZ2020136	广州卫生职业技术学院	基于智慧课堂的分类培养分层教学模式在生理学教学中的应用研究	潘丽
JGGZKZ2020137	广州卫生职业技术学院	高职扩招背景下护理专业教育质量管理体系研究—以广州卫生职业技术学院为例	罗春连
JGGZKZ2020138	河源职业技术学院	高职扩招背景下融合 O2O 与工作室的差异化教学研究与实践	黄日胜
JGGZKZ2020139	河源职业技术学院	百万扩招背景下高职实践教学质量监控体系研究	马韦伟
JGGZKZ2020140	河源职业技术学院	高职扩招生源多元化背景下“因材施教、分类培养”的校企协同育人模式研究与实践	周永福
JGGZKZ2020141	惠州工程职业学院	高职扩招背景下基于混合现实技术的虚拟课堂人才培养模式可行性研究	许震宇
JGGZKZ2020142	惠州工程职业学院	基于指标体系的扩招生源人才培养评估方法研究	肖建峰
JGGZKZ2020143	惠州卫生职业技术学院	基于高职扩招背景下药学专业分类分层人才培养模式的探索与实践	梁可
JGGZKZ2020144	嘉应学院	高职扩招背景下教师教育类人才培养模式的建构	汤潇林
JGGZKZ2020145	江门职业技术学院	高职扩招专业诊断与改进的研究与实践—以模具设计与制造专业为例	郑淑玲
JGGZKZ2020146	茂名职业技术学院	学分认定与转换及其信息化建设在高职扩招生源中的研究与实践	吴红梅
JGGZKZ2020147	清远职业技术学院	面向社会人员扩招背景下的高等职业教育会计专业教学标准研制	黄清泉
JGGZKZ2020148	清远职业技术学院	基于 O2O 混合教学与众测服务的网络安全高技能人才培养模式的研究与探索	王斌
JGGZKZ2020149	清远职业技术学院	基于 OBE 理念的高职扩招药学专业教学标准研制	陈法才
JGGZKZ2020150	清远职业技术学院	服务“乡村振兴”的“三阶三维三制”村“两委”干部培养模式改革	胡刚
JGGZKZ2020151	清远职业技术学院	“政行校校企”多方合作下的高职专业学院现代学徒制探索与实践研究	湛俊
JGGZKZ2020152	汕头职业技术学院	高职扩招背景下学前教育专业课程改革研究—以《学前教育概论》为例	朱玲
JGGZKZ2020153	韶关学院	基于雨课堂的学前教育专业音乐类钢琴课程混合式教学研究	张鸿舜

立项编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020154	韶关学院	“互联网+”时代学前教育师资人才培养模式探究——基于美术课程视角	陈永亮
JGGZKZ2020155	深圳信息职业技术学院	基于 BIM 技术的高职扩招建设工程管理专业工程识图类课程教学新模式的探究与实践	尧国皇
JGGZKZ2020156	深圳信息职业技术学院	基于区块链的开放式实践教学信息管理系统的研究与探索	段虎
JGGZKZ2020157	深圳信息职业技术学院	百万扩招背景下高职大数据技术与应用专业人才培养方案的探索与实践	陈宝文
JGGZKZ2020158	深圳信息职业技术学院	高职扩招背景下面向多生源的混合式教学模式的研究与应用	诸振家
JGGZKZ2020159	深圳信息职业技术学院	高效服务“高职百万扩招”的区域产教深度融合“三园互嵌-精准圈地”模式构建与实践探索	安冬平
JGGZKZ2020160	深圳信息职业技术学院	高职扩招背景下基于精准教学的混合教学改革与实践	陈煜
JGGZKZ2020161	深圳信息职业技术学院	百万扩招背景下实习教学有效管理研究与实践	张海平
JGGZKZ2020162	深圳信息职业技术学院	基于课堂教学改革的高职扩招“双轮双线双轨双结合”人才培养模式研究与实践	林徐润
JGGZKZ2020163	深圳职业技术学院	基于工作岗位需求的高职扩招商务英语专业人才培养模式改革研究	韩冬晶
JGGZKZ2020164	深圳职业技术学院	餐饮食品行业学徒制人才培养模式的研究与实践	黄略略
JGGZKZ2020165	深圳职业技术学院	高职专业学院聚焦双能力培养的人文通识课程改革与实践	武怀军
JGGZKZ2020166	深圳职业技术学院	智能制造背景下层次化技能人才培养模式探索与实践——以高职扩招机电一体化专业为例	黎良田
JGGZKZ2020167	深圳职业技术学院	扩招背景下高质量人才培养的路径研究与实践——以汽车运用与维修技术专业为例	邓志君
JGGZKZ2020168	深圳职业技术学院	校企“双师课堂”在《消防工程技术》专业高职扩招中的构建与实施	杨连武
JGGZKZ2020169	深圳职业技术学院	面向退役士兵的法律人才“政校行企四方联动”培养模式研究与实践	景艳
JGGZKZ2020170	深圳职业技术学院	高职现代学徒制教学运行管理实证研究与实践——以深圳职业技术学院为例	鲍薇薇
JGGZKZ2020171	深圳职业技术学院	扩招背景下高职机电类专业人才培养应对路径研究与实践	廖强华
JGGZKZ2020172	深圳职业技术学院	高职扩招新形势下园林专业现代学徒制人才培养路径探讨	李永红
JGGZKZ2020173	深圳职业技术学院	高职扩招背景下高职专业学院课程项目化改造和考试一体化改革的研究与实践——基于较低成本确保人才培养质量的视角	胡延华

立项编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020174	顺德职业技术学院	基于系统学情分析的扩招生源人才培养方案设计研究——以烹调工艺与营养专业为例	李东文
JGGZKZ2020175	顺德职业技术学院	高职扩招背景下在线教学资源的建设与应用实践——以《前厅部的运营与管理》课程为例	马瑞
JGGZKZ2020176	顺德职业技术学院	百万扩招背景下社会生源工作业绩认定与学分转换机制研究——以电子商务专业为例	马小红
JGGZKZ2020177	顺德职业技术学院	“百万扩招”背景下高职师资队伍建设与管理的探索与实践——以食品质量与安全专业为例	杨雅兰
JGGZKZ2020178	顺德职业技术学院	多类型生源学习成果认定积累与学分转换机制研究与实践——以汽车检测与维修技术专业为例	侯文胜
JGGZKZ2020179	顺德职业技术学院	高职扩招背景下“分类分层，证教并重”的康复养老人才培养模式创新与实践	唐晓琳
JGGZKZ2020180	顺德职业技术学院	质量型扩招背景下高职院校思想政治理论课“三教”改革与实践	万力
JGGZKZ2020181	顺德职业技术学院	质量型扩招背景下基于 COMET 能力模型的多元生源培养质量测评方法研究与实践	胡建国
JGGZKZ2020182	顺德职业技术学院	高职扩招下的“一平三端三课堂”人才培养路径探索与实践——以顺德职业技术学院为例	周钦青
JGGZKZ2020183	顺德职业技术学院	高职扩招背景下基于“一云两课”的“精准教学”模式探索与实践	曾爱林
JGGZKZ2020184	阳江职业技术学院	高职扩招视觉下基于 OBE 逆向设计的环境专业工匠型人才培养模式探索	杨岳
JGGZKZ2020185	阳江职业技术学院	面向高职扩招生源的学分制研究与实践——以阳江职业技术学院为例	杜菁锋
JGGZKZ2020186	阳江职业技术学院	基于“一平台双结合三层次”的高职扩招教学管理模式研究与实践——以阳江职业技术学院为例	卢志兰
JGGZKZ2020187	湛江幼儿师范专科学校	高职扩招背景下学前教育专业“模块化”教育实习研究与实践	王萍
JGGZKZ2020188	湛江幼儿师范专科学校	高职扩招背景下学前音乐课程线上线下混合式教学模式探索与实践——以《奥尔夫音乐教育》课程为例	陈春兰
JGGZKZ2020189	湛江幼儿师范专科学校	幼儿园教师进修动机与专业成长之关系调查研究——以湛江幼儿师范专科学校学历提升试点班为例	陈彩玲
JGGZKZ2020190	湛江幼儿师范专科学校	高职扩招背景下混合式实训教学模式构建研究——以湛江幼儿师范专科学校学前教育专业为例	黄臻晓
JGGZKZ2020191	肇庆医学高等专科学校	高职扩招联合培养模式下护理专业群开展“1+X”证书的课证融合教学改革与实践	邹立琴

立项编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020192	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下提升基层护理人才学历教育的专业核心课程教学改革与实践	苏丽嫒
JGGZKZ2020193	肇庆医学高等专科学校	扩招背景下中-高-本协同育人的卫生健康专业学院办学模式探究与实践	刘其礼
JGGZKZ2020194	肇庆医学高等专科学校	扩招背景下在职基层卫生人才学历提升的培养模式研究与实践	张贵锋
JGGZKZ2020195	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下基层卫生人才的学习成果认定与转换机制的研究与实践	植瑞东
JGGZKZ2020196	肇庆医学高等专科学校	高职扩招背景下临床医学专业群人才培养模式的创新与实践	汤之明
JGGZKZ2020197	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下医药卫生类师资队伍建设的研究与创新	王福青
JGGZKZ2020198	中山火炬职业技术学院	百万扩招背景下“以学生为中心”的包装策划与设计专业分层分类教学模式实践研究	张莉琼
JGGZKZ2020199	中山火炬职业技术学院	高职扩招制造类专业现代学徒制“联盟式”培养模式的研究与实践	王丽荣
JGGZKZ2020200	中山火炬职业技术学院	高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计与制造专业为例	丁立刚
JGGZKZ2020201	中山火炬职业技术学院	高职扩招专业人才培养方案和 1+X 证书制度融合性研究与实践	张一平
JGGZKZ2020202	中山火炬职业技术学院	高职扩招中产教融合学院的作用研究与建设探索——以金源学院为例	吴磊
JGGZKZ2020203	中山火炬职业技术学院	高职扩招学生学业评价的研究与实践	樊孝凯
JGGZKZ2020204	中山火炬职业技术学院	面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发——基于职业核心素养视角	丁世勋
JGGZKZ2020205	中山火炬职业技术学院	高职扩招教学质量保证机制的构建与运行研究	陈殷辉
JGGZKZ2020206	中山职业技术学院	高职扩招背景下电梯工程技术专业人才培养模式的改革与探索	殷勤
JGGZKZ2020207	中山职业技术学院	高职扩招背景下“多平台、立体式”信息安全专业分类精准实践教学模式的研究	梁本来
JGGZKZ2020208	中山职业技术学院	高职扩招带来的现代学徒制实践新瓶颈突破探索研究	张继涛
JGGZKZ2020209	中山职业技术学院	高职扩招背景下产业学院多元化教学模式改革探索与研究	刘周海

附件

教学改革研究与实践项目高职扩招专项拟立项名单

立项编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020001	东莞职业技术学院	“按岗分类、阶段递进”专业实践教学体系构建研究——以包装策划与设计专业为例	文周
JGGZKZ2020002	东莞职业技术学院	扩招背景下商务英语专业“开放型、多维度”人才培养模式改革实践	云芳
JGGZKZ2020003	东莞职业技术学院	扩招背景下高职服装设计专业专创深度融合的“三层进阶”课程体系实证研究	刘梦
JGGZKZ2020004	东莞职业技术学院	高职扩招背景下基于 1+X 证书开展“书证融通”人才培养的探索与实践——以电子商务专业为例	汤俊
JGGZKZ2020005	东莞职业技术学院	扩招背景下机械制造与自动化专业“分类培养，精准育人”实践探索	孟鑫沛
JGGZKZ2020006	东莞职业技术学院	生源结构多样化背景下实施精准教学的混合式教学设计与实践	江务学
JGGZKZ2020007	东莞职业技术学院	院园融合提升幼儿园在职教师专业素养的行动研究——基于“东莞市幼儿园教师学历提升计划”	刘佩云
JGGZKZ2020008	东莞职业技术学院	高职扩招背景下东莞技能人才精准培育模式的探索与实践——以东莞职业技术学院为例	苏江
JGGZKZ2020009	佛山职业技术学院	信息化教学在现代学徒制课程实践中的应用——以《酒店职业英语》课程为例	腾晓蓉
JGGZKZ2020010	佛山职业技术学院	“物联网+”理念下现代学徒制实训项目与知识体系要素融合研究	肖志良
JGGZKZ2020011	佛山职业技术学院	依托企、园、校三位一体平台，践行“三教”改革，推进现代学徒制产教对接教学模式的研究与实践	化雪荟
JGGZKZ2020012	佛山职业技术学院	学分制管理模式下高职专业学院教学管理体系的构建与实践	张伟
JGGZKZ2020013	广东碧桂园职业学院	高职扩招背景下“校企共育”人才培养教育教学管理改革探索与实践	赵雪
JGGZKZ2020014	广东工程职业技术学院	新型职业农民创业教育研究与实践	伍燕青
JGGZKZ2020015	广东工程职业技术学院	扩招背景下高职商务管理专业现代学徒制人才分层分类教学的改革与实践——基于校企契合度视角	张春霞
JGGZKZ2020016	广东工程职业技术学院	贯通职业路径的高职专业学院人才培养模式研究——以会计专业为例	韩静
JGGZKZ2020017	广东工程职业技术学院	高职扩招的电子商务专业人才培养模式与教育教学改革研究与实践	李丽红

立项编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020018	广东工程职业技术学院	面向高职扩招的资源共建共享人才培养方案系统设计与应用	彭康华
JGGZKZ2020019	广东工程职业技术学院	面向多元生源的课程思政与职业核心能力“三步递进”深度融合式教学路径研究	廖岚岚
JGGZKZ2020020	广东工程职业技术学院	高职扩招背景下基于混合式教学模式的课程思政设计与实践-以《匠心营造》课程为例	赵学问
JGGZKZ2020021	广东工贸职业技术学院	高职扩招背景下基于 1+X 证书制度的电子商务专业人才培养模式创新研究	方文超
JGGZKZ2020022	广东工贸职业技术学院	高职扩招人才培养模式下商科专业教学评价体系研究	严琳
JGGZKZ2020023	广东工贸职业技术学院	基于高职扩招的教育教学管理探索与实践	赵文龙
JGGZKZ2020024	广东工商职业技术大学	“双创”教育融入商科类高职扩招专业人才培养模式的机制与路径研究	王子飞
JGGZKZ2020025	广东工商职业技术大学	基于本科层次职业教育试点学校的高职扩招学生人才培养模式改革研究与实践	荀海鹏
JGGZKZ2020026	广东机电职业技术学院	校企共建高职金融类专业混合式教学生态系统的研究与实践	蒋彬
JGGZKZ2020027	广东机电职业技术学院	产教融合引领下数控技术专业“现代学徒制试点计划”高级技术技能型人才培养研究与实践	张宁
JGGZKZ2020028	广东机电职业技术学院	百万扩招背景下构建高职“六化一体”教学模式的研究——以机械设计与制造专业为例	鲍仲辅
JGGZKZ2020029	广东机电职业技术学院	面向高职多渠道生源的标准化教学组织模型与优化	王广海
JGGZKZ2020030	广东机电职业技术学院	百万扩招背景下高职院校构建新型质量保障体系研究	李江林
JGGZKZ2020031	广东机电职业技术学院	高职扩招下耦合广东经济发展的经管类专业协同育人机制研究	蒋小龙
JGGZKZ2020032	广东机电职业技术学院	高职扩招背景下“校企共育、产教协同”现代学徒制人才培养模式改革与实践——以装备制造类专业为例	戴护民
JGGZKZ2020033	广东建设职业技术学院	引入 ISO9001 标准，构建扩招背景下的高职公共英语教学质量管控体系	傅蓉
JGGZKZ2020034	广东建设职业技术学院	高职扩招背景下“在岗培养”教学管理研究与实践	张志
JGGZKZ2020035	广东江门中医药职业学院	扩容提质背景下 O-PIRTAS 翻转课堂教学模式在医学职业教育中的应用研究	常陆林
JGGZKZ2020036	广东交通职业技术学院	百万扩招背景下基于分层教学的《通信原理》课程“三教”改革探索	曾光
JGGZKZ2020037	广东交通职业技术学院	扩招背景下基于 OBE 理念的《基础会计》课程线上线下教学模式研究与实践	贺胜军

立项编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020038	广东科贸职业学院	“三结合”视域下高职软件专业群扩招对象分层教学策略及质量提升路径构建与实践	王磊
JGGZKZ2020039	广东科贸职业学院	高职扩招背景下基于在线教学语境构建精准教学模式的研究与实践——以商贸外语类专业为例	杜宏丽
JGGZKZ2020040	广东科贸职业学院	“五结合”教学方法培育高职扩招高素质农民的实践研究	罗泽榕
JGGZKZ2020041	广东科贸职业学院	高职扩招下以产业需求为导向的“五元共育”产业学院人才培养模式研究——以广东科贸职业学院问山茶学院为例	吴巨贤
JGGZKZ2020042	广东科贸职业学院	校地合作开展高素质农民学历提升高职招生与培养的模式研究——基于广东科贸职业学院的实践	宋新辉
JGGZKZ2020043	广东科贸职业学院	扩招背景下“三四五六动态聚合式”高职思政教育模式探索与实践研究	李琳
JGGZKZ2020044	广东科贸职业学院	“戴明环”视角下的高职扩招后校外教学点教务管理探索与实践	关善勇
JGGZKZ2020045	广东科学技术职业学院	基于成果导向的高职商务英语专业扩招生源校企“双元”育人模式的构建研究	张景发
JGGZKZ2020046	广东科学技术职业学院	“互联网+创新创业”会计专业教学改革研究与实践	李小金
JGGZKZ2020047	广东科学技术职业学院	基于“高技能人才学历提升计划”1+X证书制度下书证融通及学分兑换人才培养模式的研究与实践——以工业机器人技术专业为例	向燕
JGGZKZ2020048	广东科学技术职业学院	高职院校扩招对提升粤港澳大湾区发展能力的探索与实践——以珠海为例	李瑛珊
JGGZKZ2020049	广东科学技术职业学院	高职扩招背景下电子商务专业精准教学模式研究与实践	赵莉
JGGZKZ2020050	广东科学技术职业学院	高职扩招背景下国家高水平专业群差异化人才培养研究与实践——以广科院软件技术专业群为例	张军
JGGZKZ2020051	广东科学技术职业学院	扩招背景下高职院校新型师资队伍建设规划及实施方案研究	杨九铃
JGGZKZ2020052	广东理工职业学院	高职扩招背景下双轨多元人才培养机制的研究与实践——以计算机应用专业为例	王冬星
JGGZKZ2020053	广东理工职业学院	开放大学系统高职扩招办学“在岗成才”课程体系建设探索与实践	王磊
JGGZKZ2020054	广东岭南职业技术学院	新形势下高职院校扩招与提质并行培养高素质技术技能人才的研究——以计算机网络技术专业为例	徐炳文
JGGZKZ2020055	广东岭南职业技术学院	扩招背景下基于双师型教师驻企工作站的创新项目教学研究	赵江平

立项编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020056	广东茂名幼儿师范专科学校	工匠精神指导下的高职扩招学前教育专业多元化音乐课程改革研究与实践	徐浩
JGGZKZ2020057	广东茂名幼儿师范专科学校	基于高职扩招的师范生语言训练模式改革与资源平台建设应用研究	龙瑞兰
JGGZKZ2020058	广东茂名幼儿师范专科学校	高职扩招背景下学前教育专业“双精准”育人模式的研究	吴国彬
JGGZKZ2020059	广东茂名幼儿师范专科学校	高职扩招背景下思政课与德育之“五育”融合的实践研究	伍世亮
JGGZKZ2020060	广东南方职业学院	扩招背景下数据驱动型“分层精准教学”模式破解生源多样化问题的探索与实践	杨云鹏
JGGZKZ2020061	广东农工商职业技术学院	扩招背景下面向企业在岗职工的现代学徒制校企协三方共育机制的研究与实践——以商务英语专业为例	王华
JGGZKZ2020062	广东农工商职业技术学院	高职扩招背景下虚实结合的远程在线课程教学研究与实践——以移动通信课程为例	黄巧洁
JGGZKZ2020063	广东农工商职业技术学院	高职院校涉农专业群服务地方产业开展扩招人才培养途径和模式研究	董斌
JGGZKZ2020064	广东农工商职业技术学院	扩招背景下高技能人才培养路径研究	何伟
JGGZKZ2020065	广东农工商职业技术学院	扩招背景下高等职业教育现代学徒制课程建设研究	孔繁正
JGGZKZ2020066	广东女子职业技术学院	高职商贸类扩招专业“校企协同”育人模式研究与实践	王凤基
JGGZKZ2020067	广东女子职业技术学院	面向高职扩招生源的基于“1+X”证书电子商务人才培养模式研究与实践	郭晓洁
JGGZKZ2020068	广东女子职业技术学院	面向高职外语专业高技能人才学历提升计划的“分类、分组、分段”三导师制研究与实践	黄恩成
JGGZKZ2020069	广东轻工职业技术学院	高职扩招背景下高效教学模式-导生制的研究与应用——以软件与大数据专业群为例	罗佳
JGGZKZ2020070	广东轻工职业技术学院	高职扩招背景下“科技引领、产教融合、精准育人”的财贸人才培养模式研究与实践——以物流管理专业群为例	韩宝国
JGGZKZ2020071	广东轻工职业技术学院	高职扩招背景下化工类企业在岗员工的“现代学徒制”培养模式的实践与创新	李荣
JGGZKZ2020072	广东轻工职业技术学院	高职扩招生源“分类培养，多元联动”的机电类专业人才培养模式的创新与实践	宋霞
JGGZKZ2020073	广东轻工职业技术学院	食品与生物类“高技能人才学历提升计划”人才培养模式研究与实践	徐清华
JGGZKZ2020074	广东省外语艺术职业学院	高职扩招背景下学前教育专业基于“职业岗位能力+线上线下混合”的公共英语教学模式构建与研究	张燕

立项编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020075	广东省外语艺术职业学院	高职扩招背景下学前教育专业人才培养模式创新实践	蒋慧
JGGZKZ2020076	广东省外语艺术职业学院	扩招背景下高职思政“精准教学、协同育人”改革的实践研究	管小青
JGGZKZ2020077	广东省外语艺术职业学院	高职扩招背景下职业教育作品化课程开发与应用研究	王迪
JGGZKZ2020078	广东食品药品职业学院	基于需求分析的高职专业学院职业英语网络选修课程开发研究与实践	兰丽伟
JGGZKZ2020079	广东食品药品职业学院	高职专业学院中药学专业人才培养模式的研究与实践	赵珍东
JGGZKZ2020080	广东食品药品职业学院	基于扩招背景下的优化高职医药基础课程体系教学改革与实践	阮志燕
JGGZKZ2020081	广东食品药品职业学院	“百万扩招”背景下高职中药学专业线上+线下混合教学模式的探索与实践-----以“实用中医药基础”课程为例	李绍林
JGGZKZ2020082	广东食品药品职业学院	基于产教融合、工学结合的健康信息技术人才培养研究与实践	梁炳进
JGGZKZ2020083	广东食品药品职业学院	以新型职业农民与乡村振兴为契机，扩招背景下中药生产与加工专业人才培养与实训基地的协同研究	欧阳蒲月
JGGZKZ2020084	广东食品药品职业学院	5G 背景下 TBL 教学应对高职专业学院课程衔接的实践与研究——以“人体形态结构”课程为例	覃玉群
JGGZKZ2020085	广东食品药品职业学院	扩招背景下食品类专业高技能人才学历提升培养探索与实践	黄国平
JGGZKZ2020086	广东食品药品职业学院	高职扩招背景下，多校合作专业诊断方法探索与实践——以护理专业为例	王毓
JGGZKZ2020087	广东食品药品职业学院	高职扩招教学质量保障机制构建研究	戴春平
JGGZKZ2020088	广东水利电力职业技术学院	生源多元化背景下高职院校分类培养分层教学研究与实践	罗桂城
JGGZKZ2020089	广东水利电力职业技术学院	高职质量型扩招背景下校外教学点开展高技能人才学历提升计划的管理研究	李铁
JGGZKZ2020090	广东司法警官职业学院	退役军人学历提升与人才培养模式改革研究——以广东司法警官职业学院为例	田加知
JGGZKZ2020091	广东松山职业技术学院	高职扩招背景下智慧课堂的构建研究——以省级精品在线开放课程为例	鄢丽娟
JGGZKZ2020092	广东新安职业技术学院	广东新安职业技术学院高职扩招教育教学管理改革研究与实践	汪治
JGGZKZ2020093	广东邮电职业技术学院	高职扩招背景下基于校企“双元”育人的市场营销高技能人才培养模式的研究与实践	张幸花

立项编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020094	广东邮电职业技术学院	文管类专业现代学徒制工作推进的实践与特色分析——以工商企业管理专业与呼叫中心行业协同育人为例	刘兰革
JGGZKZ2020095	广东职业技术学院	高职扩招背景下电子商务专业“协同联动、双线并行”人才培养模式探索与实践	赖路燕
JGGZKZ2020096	广东职业技术学院	高职扩招背景下不同生源商贸类人才培养模式研究与实践	张燕芳
JGGZKZ2020097	广东职业技术学院	高职扩招背景下工作过程系统化课程建设及混合式教学实施的研究与实践——以《Android 应用开发》为例	黄旺华
JGGZKZ2020098	广东职业技术学院	扩招背景下校企协同的机电专业群分类分层培养研究与实践	邹振兴
JGGZKZ2020099	广东职业技术学院	高职扩招背景下学生创新能力培养的“三维实践”教学平台研究——以纺织专业群为例	彭涛
JGGZKZ2020100	广东职业技术学院	高职扩招下“三融合”课程思政协同育人体系的探索与实践	唐琴
JGGZKZ2020101	广东职业技术学院	广东高技能人才学历提升扩招人才培养质量保证体系的构建与实践——以广东职业技术学院为例	张久雷
JGGZKZ2020102	广州城建职业学院	基于“产教融合”的高职市场营销专业分类培养分层教学的研究与实践	陈明发
JGGZKZ2020103	广州城建职业学院	高职扩招背景下装配式建筑人才培养模式改革与实践	刘丘林
JGGZKZ2020104	广州城建职业学院	民办高职扩招背景下以成果为导向的分类人才培养模式研究	魏爱婕
JGGZKZ2020105	广州城建职业学院	高职扩招背景下整合式项目课程体系构建路径研究	兰兴武
JGGZKZ2020106	广州城建职业学院	高职扩招学生学习质量评价体系的构建与实践	张德宜
JGGZKZ2020107	广州城市职业学院	高职专业学院会计专业人才培养模式改革研究——以广州城市职业学院会计专业为试点改革平台	孙伟力
JGGZKZ2020108	广州城市职业学院	面向高职专业学院计算机应用技术专业的学生职业素质测评探索与实践	孟昉
JGGZKZ2020109	广州城市职业学院	高职扩招背景下职业技能与工匠精神相融合的人才培养模式研究与实践	叶小建
JGGZKZ2020110	广州番禺职业技术学院	基于新科技新技术的环境艺术设计专业特色人才培养模式探究与实践	邸锐
JGGZKZ2020111	广州番禺职业技术学院	基于 obe 理念的高职混合式教学研究与实践	李霞
JGGZKZ2020112	广州工程技术职业学院	高职扩招背景下数字媒体应用技术专业实施“1+X”证书制度的探究	吴明珠

立项编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020113	广州工程技术职业学院	基于高职扩招下多元混合新型教学模式改革探索和研究---以电子商务专业为例	何波
JGGZKZ2020114	广州工程技术职业学院	高职扩招背景下工业机器人技术专业“三教”改革探究	林雁飞
JGGZKZ2020115	广州工程技术职业学院	新时代高职扩招背景下工业机器人技术专业人才培养模式改革探索与实践	朱洪雷
JGGZKZ2020116	广州工程技术职业学院	教育信息化 2.0 下高职扩招教学质量诊断与改进的实证研究	梁国华
JGGZKZ2020117	广州工程技术职业学院	高职扩招背景下人才培养模式研究---以石油化工技术专业为例	饶珍
JGGZKZ2020118	广州工程技术职业学院	高职扩招背景下校企协同育人模式探索与实践—以艺术设计类专业为例	李智伟
JGGZKZ2020119	广州华立科技职业学院	高职扩招背景下“双主体、分层次、多元化”学徒制人才培养模式研究与实践-以会计专业为例	杨素芹
JGGZKZ2020120	广州华立科技职业学院	基于质量型扩招下民办高职院校高技能人才培养路径研究	马俊
JGGZKZ2020121	广州华南商贸职业学院	高职扩招背景下设计类专业多元教学模式的改革与实践	魏小英
JGGZKZ2020122	广州华商职业学院	高职扩招《汽车运用与维修技术》专业校企合作教学与生产一体化人才培养模式探索与实践	柳坤文
JGGZKZ2020123	广州华商职业学院	高职扩招下“三结合，二融合，一置换”育人模式的探究	梁绍宇
JGGZKZ2020124	广州科技贸易职业学院	扩招背景下学分银行在人才培养模式中的应用研究—以国际贸易专业为例	王秋玲
JGGZKZ2020125	广州科技贸易职业学院	百万扩招背景下构建以岭南文化为融合点的课程思政群研究	黄雪梅
JGGZKZ2020126	广州科技贸易职业学院	高职扩招背景下退役军人创新创业教育模式探索与实践	王永祥
JGGZKZ2020127	广州科技贸易职业学院	高职院校扩招背景下艺术设计专业实践教学研究	辛维金
JGGZKZ2020128	广州科技贸易职业学院	面向车联网企业在职员工的智能网联汽车专业领域现代学徒制人才培养模式研究与实践	张红伟
JGGZKZ2020129	广州南洋理工职业学院	高职扩招背景下基于 SPOC 的汽车专业课程混合式教学研究与实践	覃卓庚
JGGZKZ2020130	广州涉外经济职业技术学院	媒介传播方式融入高职扩招生素质教育的实践与探索	王艳春
JGGZKZ2020131	广州体育职业技术学院	“百万扩招”形势下运动训练专业群人才培养模式改革与实践	谈群林
JGGZKZ2020132	广州铁路职业技术学院	高职大规模扩招背景下的机电类在线课程建设与应用研究一以《通用机械设备检修》为例	刘庆才

立项编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020133	广州铁路职业技术学院	高职扩招背景下“信息技术+”赋能的差异化教学模式探索与实践	陈雪梅
JGGZKZ2020134	广州铁路职业技术学院	百万扩招背景下高职多元人才培养模式改革的研究实践—以广州铁路职业技术学院为例	王喜苗
JGGZKZ2020135	广州铁路职业技术学院	高职扩招背景下旅游管理专业工学一体人才培养模式研究与实践	刘雨涛
JGGZKZ2020136	广州卫生职业技术学院	基于智慧课堂的分类培养分层教学模式在生理学教学中的应用研究	潘丽
JGGZKZ2020137	广州卫生职业技术学院	高职扩招背景下护理专业教育质量管理体系研究-以广州卫生职业技术学院为例	罗春连
JGGZKZ2020138	河源职业技术学院	高职扩招背景下融合 O2O 与工作室的差异化教学研究与实践	黄日胜
JGGZKZ2020139	河源职业技术学院	百万扩招背景下高职实践教学质量监控体系研究	马韦伟
JGGZKZ2020140	河源职业技术学院	高职扩招生源多元化背景下“因材施教、分类培养”的校企协同育人模式研究与实践	周永福
JGGZKZ2020141	惠州工程职业学院	高职扩招背景下基于混合现实技术的虚拟课堂人才培养模式可行性研究	许震宇
JGGZKZ2020142	惠州工程职业学院	基于指标体系的扩招生源人才培养评估方法研究	肖建峰
JGGZKZ2020143	惠州卫生职业技术学院	基于高职扩招背景下药学专业分类分层人才培养模式的探索与实践	梁可
JGGZKZ2020144	嘉应学院	高职扩招背景下教师教育类人才培养模式的建构	汤潇林
JGGZKZ2020145	江门职业技术学院	高职扩招专业诊断与改进的研究与实践—以模具设计与制造专业为例	郑淑玲
JGGZKZ2020146	茂名职业技术学院	学分认定与转换及其信息化建设在高职扩招生源中的研究与实践	吴红梅
JGGZKZ2020147	清远职业技术学院	面向社会人员扩招背景下的高等职业教育会计专业教学标准研制	黄清泉
JGGZKZ2020148	清远职业技术学院	基于 O2O 混合教学与众测服务的网络安全高技能人才培养模式的研究与探索	王斌
JGGZKZ2020149	清远职业技术学院	基于 OBE 理念的高职扩招药学专业教学标准研制	陈法才
JGGZKZ2020150	清远职业技术学院	服务“乡村振兴”的“三阶三维三制”村“两委”干部培养模式改革	胡刚
JGGZKZ2020151	清远职业技术学院	“政行校校企”多方合作下的高职专业学院现代学徒制探索与实践研究	湛俊
JGGZKZ2020152	汕头职业技术学院	高职扩招背景下学前教育专业课程改革研究--以《学前教育概论》为例	朱玲
JGGZKZ2020153	韶关学院	基于雨课堂的学前教育专业音乐类钢琴课程混合式教学研究	张鸿舜

立项编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020154	韶关学院	“互联网+”时代学前教育师资人才培养模式探究——基于美术课程视角	陈永亮
JGGZKZ2020155	深圳信息职业技术学院	基于 BIM 技术的高职扩招建设工程管理专业工程识图类课程教学新模式的探究与实践	尧国皇
JGGZKZ2020156	深圳信息职业技术学院	基于区块链的开放式实践教学信息管理系统的研究与探索	段虎
JGGZKZ2020157	深圳信息职业技术学院	百万扩招背景下高职大数据技术与应用专业人才培养方案的探索与实践	陈宝文
JGGZKZ2020158	深圳信息职业技术学院	高职扩招背景下面向多生源的混合式教学模式的研究与应用	诸振家
JGGZKZ2020159	深圳信息职业技术学院	高效服务“高职百万扩招”的区域产教深度融合“三园互嵌-精准圈地”模式构建与实践探索	安冬平
JGGZKZ2020160	深圳信息职业技术学院	高职扩招背景下基于精准教学的混合教学改革与实践	陈煜
JGGZKZ2020161	深圳信息职业技术学院	百万扩招背景下实习教学有效管理研究与实践	张海平
JGGZKZ2020162	深圳信息职业技术学院	基于课堂教学改革的高职扩招“双轮双线双轨双结合”人才培养模式研究与实践	林徐润
JGGZKZ2020163	深圳职业技术学院	基于工作岗位需求的高职扩招商务英语专业人才培养模式改革研究	韩冬晶
JGGZKZ2020164	深圳职业技术学院	餐饮食品行业学徒制人才培养模式的研究与实践	黄略略
JGGZKZ2020165	深圳职业技术学院	高职专业学院聚焦双能力培养的人文通识课程改革与实践	武怀军
JGGZKZ2020166	深圳职业技术学院	智能制造背景下层次化技能人才培养模式探索与实践——以高职扩招机电一体化专业为例	黎良田
JGGZKZ2020167	深圳职业技术学院	扩招背景下高质量人才培养的路径研究与实践——以汽车运用与维修技术专业为例	邓志君
JGGZKZ2020168	深圳职业技术学院	校企“双师课堂”在《消防工程技术》专业高职扩招中的构建与实施	杨连武
JGGZKZ2020169	深圳职业技术学院	面向退役士兵的法律人才“政校行企四方联动”培养模式研究与实践	景艳
JGGZKZ2020170	深圳职业技术学院	高职现代学徒制教学运行管理实证研究与实践——以深圳职业技术学院为例	鲍薇薇
JGGZKZ2020171	深圳职业技术学院	扩招背景下高职机电类专业人才培养应对路径研究与实践	廖强华
JGGZKZ2020172	深圳职业技术学院	高职扩招新形势下园林专业现代学徒制人才培养路径探讨	李永红
JGGZKZ2020173	深圳职业技术学院	高职扩招背景下高职专业学院课程项目化改造和考试一体化改革的研究与实践——基于较低成本确保人才培养质量的视角	胡延华

立项编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020174	顺德职业技术学院	基于系统学情分析的扩招生源人才培养方案设计研究——以烹调工艺与营养专业为例	李东文
JGGZKZ2020175	顺德职业技术学院	高职扩招背景下在线教学资源的建设与应用实践——以《前厅部的运营与管理》课程为例	马瑞
JGGZKZ2020176	顺德职业技术学院	百万扩招背景下社会生源工作业绩认定与学分转换机制研究——以电子商务专业为例	马小红
JGGZKZ2020177	顺德职业技术学院	“百万扩招”背景下高职师资队伍建设与管理的探索与实践——以食品质量与安全专业为例	杨雅兰
JGGZKZ2020178	顺德职业技术学院	多类型生源学习成果认定积累与学分转换机制研究——以汽车检测与维修技术专业为例	侯文胜
JGGZKZ2020179	顺德职业技术学院	高职扩招背景下“分类分层，证教并重”的康复养老人才培养模式创新与实践	唐晓琳
JGGZKZ2020180	顺德职业技术学院	质量型扩招背景下高职院校思想政治理论课“三教”改革与实践	万力
JGGZKZ2020181	顺德职业技术学院	质量型扩招背景下基于 COMET 能力模型的多元生源培养质量测评方法研究与实践	胡建国
JGGZKZ2020182	顺德职业技术学院	高职扩招下的“一平三端三课堂”人才培养路径探索与实践——以顺德职业技术学院为例	周钦青
JGGZKZ2020183	顺德职业技术学院	高职扩招背景下基于“一云两课”的“精准教学”模式探索与实践	曾爱林
JGGZKZ2020184	阳江职业技术学院	高职扩招视觉下基于 OBE 逆向设计的环境专业工匠型人才培养模式探索	杨岳
JGGZKZ2020185	阳江职业技术学院	面向高职扩招生源的学分制研究——以阳江职业技术学院为例	杜菁锋
JGGZKZ2020186	阳江职业技术学院	基于“一平台双结合三层次”的高职扩招教学管理模式研究——以阳江职业技术学院为例	卢志兰
JGGZKZ2020187	湛江幼儿师范专科学校	高职扩招背景下学前教育专业“模块化”教育实习研究	王萍
JGGZKZ2020188	湛江幼儿师范专科学校	高职扩招背景下学前音乐课程线上线下混合式教学模式探索与实践——以《奥尔夫音乐教育》课程为例	陈春兰
JGGZKZ2020189	湛江幼儿师范专科学校	幼儿园教师进修动机与专业成长之关系调查研究——以湛江幼儿师范专科学校学历提升试点班为例	陈彩玲
JGGZKZ2020190	湛江幼儿师范专科学校	高职扩招背景下混合式实训教学模式构建研究——以湛江幼儿师范专科学校学前教育专业为例	黄臻晓
JGGZKZ2020191	肇庆医学高等专科学校	高职扩招联合培养模式下护理专业群开展“1+X”证书的课证融合教学改革与实践	邹立琴

立项编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020192	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下提升基层护理人才学历教育的专业核心课程教学改革与实践	苏丽嫒
JGGZKZ2020193	肇庆医学高等专科学校	扩招背景下中-高-本协同育人的卫生健康专业学院办学模式探究与实践	刘其礼
JGGZKZ2020194	肇庆医学高等专科学校	扩招背景下在职基层卫生人才学历提升的培养模式研究与实践	张贵锋
JGGZKZ2020195	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下基层卫生人才的学习成果认定与转换机制的研究与实践	植瑞东
JGGZKZ2020196	肇庆医学高等专科学校	高职扩招背景下临床医学专业群人才培养模式的创新与实践	汤之明
JGGZKZ2020197	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下医药卫生类师资队伍建设的研究与创新	王福青
JGGZKZ2020198	中山火炬职业技术学院	百万扩招背景下“以学生为中心”的包装策划与设计专业分层分类教学模式实践研究	张莉琼
JGGZKZ2020199	中山火炬职业技术学院	高职扩招制造类专业现代学徒制“联盟式”培养模式的研究与实践	王丽荣
JGGZKZ2020200	中山火炬职业技术学院	高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计与制造专业为例	丁立刚
JGGZKZ2020201	中山火炬职业技术学院	高职扩招专业人才培养方案和 1+X 证书制度融合性研究与实践	张一平
JGGZKZ2020202	中山火炬职业技术学院	高职扩招中产教融合学院的作用研究与建设探索——以金源学院为例	吴磊
JGGZKZ2020203	中山火炬职业技术学院	高职扩招学生学业评价的研究与实践	樊孝凯
JGGZKZ2020204	中山火炬职业技术学院	面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发——基于职业核心素养视角	丁世勋
JGGZKZ2020205	中山火炬职业技术学院	高职扩招教学质量保证机制的构建与运行研究	陈殷辉
JGGZKZ2020206	中山职业技术学院	高职扩招背景下电梯工程技术专业人才培养模式的改革与探索	殷勤
JGGZKZ2020207	中山职业技术学院	高职扩招背景下“多平台、立体式”信息安全专业分类精准实践教学模式的研究	梁本来
JGGZKZ2020208	中山职业技术学院	高职扩招带来的现代学徒制实践新瓶颈突破探索研究	张继涛
JGGZKZ2020209	中山职业技术学院	高职扩招背景下产业学院多元化教学模式改革探索与研究	刘周海

““双高计划”背景下高职光电技术应用专业群建设研究（GDGZ19Y167）”位于文件“广东省高等职业技术教育研究会 2019 年立项课题名单”中的“一般课题”中的“中山火炬职业技术学院”中的第二项

广东省高等职业技术教育研究会

广东省高等职业技术教育研究会 2019 年立项课题名单

粤高职[2019]6 号

2019 年广东省高等职业技术教育研究会共收到课题 228 份，经过三轮评选，评选出重点课题 30 项，一般课题 195 项，共计 225 项准予立项，具体立项课题名单如下：

邮箱：gdgznjh@126.com

电话：020-38256821

重点课题（30 项）

立项编号	学校名称	课题题目	课题负责人
GDGZ19Z001	广东机电职业技术学院	地方院校国际化专业建设的探讨	熊少微
GDGZ19Z002	广东工商职业技术大学	职业技术大学青年教师创新创业能力提升研究	林锦莲
GDGZ19Z003	广东科技职业技术大学	基于产教融合的市场营销专业应用型人才培养模式研究	肖亚东
GDGZ19Z004	广东科贸职业学院	粤港澳大湾区背景下广东高职教育绿色可持续发展路径研究	孙伶俐
GDGZ19Z005		高职人才培养及就业绿色发展路径研究——基于与职前教育相结合的大数据人才综合评价体系	孙润艳
GDGZ19Z006	广东理工职业学院	政-校-企“三元”共建重资产型智能制造类专业大学生实践基地的研究	涂志刚
GDGZ19Z007	广东岭南职业技术学院	新时代民办高职培养具有技术应用工程师潜质人才的研究	徐炳文
GDGZ19Z008	广东农工商职业技术学院	职业院校德技并修、工学结合的育人机制研究与实践——以广东农工商职业技术学院作物生产技术专业为例	李荣喜
GDGZ19Z009		乡村振兴战略下校企协同培育新型职业农民的机制创新与实践	黎永键
GDGZ19Z010	广东轻工职业技术学院	VR 数字化技术在机械工程教育领域的应用探索	吴峥强

GDGZ19Z011	广东轻工职业技术学院	“双高计划”背景下高职化妆品经营与管理专业校企合作模式探索与实践	黄笑
GDGZ19Z012		“双高计划”背景下高职校园文化提升研究	柴培
GDGZ19Z013		粤港澳大湾区视域下服务企业之“三重螺旋”竞争情报模型研究	金泽龙
GDGZ19Z014	广东生态工程职业学院	粤港澳大湾区背景下高职院校图书馆创新服务研究	徐红
GDGZ19Z015	广东省外语艺术职业学院	新时代广东特色专业学院运行模式研究	蒋晓玫
GDGZ19Z016		“双高”背景下舞蹈表演专业以成果为导向的“个性化”和“作品化”教学改革探索与实践	陈路芳
GDGZ19Z017	广东食品药品职业学院	“双高”背景下提高医疗器械经营与管理专业适配产业升级需求的路径研究	李毅彩
GDGZ19Z018	广州城建职业学院	基于产业结构演进的广东高职专业结构调整研究	赵新成
GDGZ19Z019		粤港澳大湾区高职教育服务区域经济发展能力提升研究	卢春燕
GDGZ19Z020	广州华南商贸职业学院	“双高计划”背景下广东高职教育产教融合发展的路径探析	谢桂珊
GDGZ19Z021	河源职业技术学院	“双创”背景下高职院校在传承非遗文化助推乡村振兴中的有效路径研究	黄秀丽
GDGZ19Z022		高职院校培养乡村振兴人才路径研究	廖远兵
GDGZ19Z023	揭阳职业技术学院	新农村文化建设与高职声乐课程教学的融合创新研究与实践	吴樱子
GDGZ19Z024		基于产教融合的粤东地区机电类人才培养模式创新研究与实践	方春城
GDGZ19Z025	汕头职业技术学院	地方高职服务乡村振兴战略的专业设置研究	许可纯
GDGZ19Z026	顺德职业技术学院	粤港澳大湾区建设背景下广东省深化产教融合的路径研究	董青
GDGZ19Z027	阳江职业技术学院	“云物大智”新时代高职高质量管理会计人才培养模式研究	杨金梅

GDGZ19Z028	中山火炬职业技术学院	新时代高职公共基础课学生职业素养高质量培育研究	王继辉
GDGZ19Z029		基于双师型教师驻企工作站的创新项目教学实践研究	赵江平
GDGZ19Z030	中山职业技术学院	高职院校 IT 设备测试环境的搭建与研究	丁铁

一般课题（195 项）

立项编号	学校名称	课题题目	课题负责人
GDGZ19Y001	潮汕职业技术学院	“互联网+直播”的商务英语专业外贸综合实践能力培养探究	陈宇玲
GDGZ19Y002	广东工贸职业技术学院	产业集群视野下广东高职院校校企合作实践研究	郑彬
GDGZ19Y003	广东工商职业技术大学	乡村振兴战略下粤中西地区农村职业教育发展策略研究	李秀霞
GDGZ19Y004	广东理工职业学院	乡村振兴战略视域下高职院校“体育支教”的创新发展研究	徐宾
GDGZ19Y005	广东司法警官职业学院	粤港澳大湾区警务合作背景下粤地监狱特警队伍建设研究	李志雄
GDGZ19Y006	广州科技贸易职业学院	“工匠精神”引领下粤港澳大湾区高职教育新模式	付霞
GDGZ19Y007	顺德职业技术学院	乡村振兴战略下高职院校“美育浸润行动计划”实施研究——以顺德职业技术学院为例	吴舒婷
GDGZ19Y008	私立华联学院	电子商务技术基于过程导向实践教学平台的构建	冯剑英
GDGZ19Y009	广东松山职业技术学院	基于汽车专业的特色高水平高职院校的研究	梁启红
GDGZ19Y010		粤港澳大湾区战略机遇下粤北高职汽车专业的人才培养路径研究	张华伟
GDGZ19Y011	广东新安职业技术学院	高职《商务英语翻译》课程混合式教学模式改革的探索与实践	梅勇桂
GDGZ19Y012		基于高职高水平专业群职业岗位能力的项目化实训教学模式的研究与实践	肖乐萍

GDGZ19Y013	广州华立科技职业学院	基于财务共享背景下的粤港澳大湾区高职财会专业人才培养模式研究	陈汉成
GDGZ19Y014		基于高职院校 Pemap 大学生核心素养提升模式中岭南特色美育实践研究	郑志强
GDGZ19Y015	广州华南商贸职业学院	产教融合背景下高职会计专业现代学徒制人才培养模式改革研究	黄子明
GDGZ19Y016		广东特色高水平高职院校建设与探讨	游晴英
GDGZ19Y017	广州铁路职业技术学院	“双高计划”背景下高职院校榜样教育思想政治教育模式探索——以广州铁路职业技术学院为例	吴樟君
GDGZ19Y018		“双高计划”背景下高职院校 辅导员职业发展多维路径研究	覃礼媛
GDGZ19Y019	惠州经济职业技术学院	高职校企合作制造业现代学徒“班组长”培养研究	任志军
GDGZ19Y020		基于 OBE 的工商企业管理专业人才培养模式研究	陈宏寿
GDGZ19Y021	清远职业技术学院	“双高计划”背景下的“食品加工技术”课程改革	黄小明
GDGZ19Y022		清远市高职教育创新发展研究	李子豪
GDGZ19Y023	汕头职业技术学院	特区精神融入高职学生社会主义核心价值观教育研究	朱文燕
GDGZ19Y024		粤东地区高职学生积极心理导向的主观幸福感提升模式探究	黄彦旒
GDGZ19Y025	广东碧桂园职业学院	“双高计划”背景下酒店管理专业现代学徒制企业教学标准的研制与实践	周欢欢
GDGZ19Y026		“双高计划”背景下聚焦专业岗位职务能力建筑工程测量专项实训课程优化研究	吕志刚
GDGZ19Y027		智能 APP 在酒店管理专业“教学与实训”中的应用研究	王建玲
GDGZ19Y028	广东机电职业技术学院	“1+X”证书试点研究与实践-以汽车营销与服务专业为例	胡宗梅
GDGZ19Y029		“双高计划”背景下“互联网+礼仪”高职财经类素养课程创新教学模式研究与实践	黄怡伟

GDGZ19Y030	广东机电职业技术学院	基于大数据的高职院校实训室信息化建设的实践研究	陈怡帆
GDGZ19Y031	广东水利电力职业技术学院	AI 背景下电子专业（智能产品开发方向）复合型技术技能人才培养体系的探索与实践	何玲
GDGZ19Y032		高职院校继电保护专业信息化教改研究	牛明莉
GDGZ19Y033		双高计划下高职院校体育教学模式的实验研究	叶条凤
GDGZ19Y034	广州华商职业学院	产教协同，专创融合，项目链接：高职院校专业社团“靶向”项目培育模式探索	李悦
GDGZ19Y035		高水平专业（群）建设助推高职院校高质量发展的路径研究与实践	赵景阁
GDGZ19Y036		粤港澳大湾区背景下广东省高职院校“又红又专”的人才培养模式研究	萧早荣
GDGZ19Y037	广州南洋理工职业学院	对标粤港澳大湾区发展：广东高职院校高技能人才培养路径研究	易文芳
GDGZ19Y038		粤港澳大湾区高职院校课程“1+N”综合教学改革项目研究——以跨境电商实务课程为例	李佳诺
GDGZ19Y039		自媒体背景下理工科高职院校思想政治教育工作探究	王彩虹
GDGZ19Y040	江门职业技术学院	“分类分层”精准育人视角下高职院校创新创业人才培养模式的构建与实践研究	刘伟斌
GDGZ19Y041		“教育信息化 2.0”背景下高职数字媒体艺术设计课程混合式教学研究与实践	唐婕
GDGZ19Y042		“课赛证”融合视野下高职学前师范生教育教学实践能力提升研究	王蕾
GDGZ19Y043	中山职业技术学院	基于“互联网+”理化测试与质检技术专业核心课教学实践与研究	王丽
GDGZ19Y044		粤港澳大湾区高职院校校园文化共建共融共享研究	刘缙
GDGZ19Y045		粤港澳大湾区建设背景下高职学生绿色素养培育问题研究	李思玲
GDGZ19Y046	广东行政职业学院	“双高”建设背景下广东高职院校混合教学评价体系构建的研究	赵烨

GDGZ19Y047	广东行政职业学院	人文生态观下粤港澳大湾区高职教育传承地方文化的多元创新策略构建	郑士林
GDGZ19Y048		用跨界思维推动广东高水平高职院校的建设——以高职金融专业为例	刘小平
GDGZ19Y049		粤港澳大湾区高职教育职业化对接机制与提升路径研究	谈华丽
GDGZ19Y050	广东省外语艺术职业学院	“双高”背景下大学英语产教融合教学模式探析	谢秀娟
GDGZ19Y051		产教融合视阈下高校创新创业教育评价体系研究	钟之静
GDGZ19Y052		大型演出活动对提升舞蹈专业学生的技能及社会影响力的研究	孟超
GDGZ19Y053		高职高专自主创业型音乐表演人才培养规格与路径研究——以广东省外语艺术职业学院为例	李贞
GDGZ19Y054	广东科技学院	基于粤港澳大湾区建设的广东省高职创新创业教育特色研究	徐志强
GDGZ19Y055		结合区域产业建设特色高水平高职院校探讨	朱集锦
GDGZ19Y056		粤港澳大湾区高职工科专业绿色人才培养路径研究	严其艳
GDGZ19Y057		粤港澳大湾区建设背景下的珠三角地区高职教育绿色育人模式研究	杨立波
GDGZ19Y058		粤港澳大湾区视阈下东莞高职院校产教融合育人体系研究	王艳
GDGZ19Y059	广东农工商职业技术学院	“双高计划”背景下高职院校实训中心融合创新管理模式的研究	洪文圳
GDGZ19Y060		发展力视角下高职学生科技创新能力与人文素养融合机制研究	王奥
GDGZ19Y061		审美与职教的有机结合——高职院校“定制化”美育课程体系研究	唐好
GDGZ19Y062		新时代高职 Web 前端开发职业岗位人才培养模式研究	杨颖
GDGZ19Y063		粤港澳大湾区背景下电子信息专业现代学徒制人才培养模式研究与实践	李敏

GDGZ19Y064	广东生态工程职业学院	广东省高职院校加强中华优秀传统文化教育的机制研究	李秀媚
GDGZ19Y065		精准对接广东教育教学成果奖标准, 研究园林技术现代学徒制办学模式	吴碧珊
GDGZ19Y066		“双高计划”背景下高职院校的林业信息技术与管理专业的人才培养路径优化	陈月明
GDGZ19Y067		基于精准供给的高职人才培养体系构建——以林业技术专业为例	陆康英
GDGZ19Y068		新时代高职院校校园文化育人功能研究	唐志敏
GDGZ19Y069	阳江职业技术学院	大数据背景下高职师范教育教学改革探究——以阳江职业技术学院数学教育专业为例	刘琴
GDGZ19Y070		欠发达地区高校意识形态安全工作研究——基于阳江等地高校的实地调查	陈廷镇
GDGZ19Y071		欠发达地区高职教师企业实践阻力因素与动力机制研究——以阳江职业技术学院为例	杨伟
GDGZ19Y072		乡村振兴背景下粤西地区高职师范对乡村教育事业发展探究	付应变
GDGZ19Y073		欠发达地区高职教育发展“扩容提质”研究——以阳江市为例	欧诺
GDGZ19Y074		“双高计划”背景下高职院校打造高水平双师队伍的研究与实践	伍玩秋
GDGZ19Y075	广州科技职业技术大学	“1+X”证书制度下印刷媒体技术专业人才培养改革创新与实践	马永胜
GDGZ19Y076		“双高计划”背景下构建高水平机电专业群的发展机制研究	盛华军
GDGZ19Y077		基于 PDCA 管理模式的民办高校顶岗实习质量监控体系及保障机制的研究与实践	陈毓秀
GDGZ19Y078		民办高职院校校企深度合作制约因素及保障机制的研究	韦一文
GDGZ19Y079		三维虚拟数字化技术在服装专业教学中的探索与应用研究	张晓璞
GDGZ19Y080		粤港澳大湾区背景下职业本科商务英语专业创新型人才的培养研究	廖玲

GDGZ19Y081	广东轻工职业技术学院	“双高计划”背景下高职实验室开放共享平台的研究与实践	梁才志
GDGZ19Y082		“粤港澳大湾区”建设背景下的广东高职教育多边合作发展研究	张成玉
GDGZ19Y083		高职“五业联动”育人模式研究——以岭南工艺为例	刘明
GDGZ19Y084		高职体育课程参与课程思政的路径研究-以龙舟竞渡课程为例	刘俊
GDGZ19Y085		基于新时代继续教育专升本提质发展体系研究	陈玲
GDGZ19Y086		科技迭代加速背景下粤港澳大湾区高职教育教与学智慧供应链优化研究	杨静
GDGZ19Y087		新工科背景下高职工业机器人专业创新教育研究	杜亮
GDGZ19Y088	广东食品药品职业学院	粤港澳大湾区视域下广东职业教育的发展探析	何平月
GDGZ19Y089		“双高计划”背景下高职院校内部质量保证体系构建研究——以广东食品药品职业学院为例	廖慧琴
GDGZ19Y090		“双高计划”背景下校内实训基地效能提升建设对策研究	倪明龙
GDGZ19Y091		高水平高职院校建设背景下图书馆图书采访工作的思考	廖宇峰
GDGZ19Y092		基于 OBE 教育理念的中医药专业职业英语教学研究与实践	马莹
GDGZ19Y093		基于产教融合及现代学徒制的高职生产类课程实训项目的开发与实践——以药物制剂技术课程为例	聂阳
GDGZ19Y094		粤港澳大湾区背景下高职药品经营管理专业群建设路径的研究与探索	黄惠春
GDGZ19Y095	揭阳职业技术学院	基于产教深度融合的高职教育人才培养新模式的研究——以揭阳职业技术学院化妆品技术专业为例	林壮森
GDGZ19Y096		乡村振兴战略背景下欠发达地区高职院校电商人才培养模式研究	林颖
GDGZ19Y097		乡村振兴战略背景下特色小镇与经管类专业“双融四赢”协同育人模式研究	孙警

GDGZ19Y098	揭阳职业技术学院	乡村振兴战略下高职教育与粤东西北区域经济协同创新发展研究——以揭阳为例	郭敏
GDGZ19Y099		乡村振兴战略下高职院校联合龙头企业提升区域农村服务能力途径研究	林宇
GDGZ19Y100		乡村振兴战略下揭阳市高等职业教育融合与创新发展研究	刘彩琼
GDGZ19Y101		粤东高职学院外聘兼职教师内部质量保证问题及对策研究	杨伟权
GDGZ19Y102	广东科贸职业学院	果蔬类创新创业教育与精准扶贫融合机制研究	黄龙泉
GDGZ19Y103		基于“乡村振兴”理念下的E家互联网与农产品信息相结合的电商平台建设	吴嵘
GDGZ19Y104		基于成果导向理念的高职艺术设计专业建设与实践研究	杜平霞
GDGZ19Y105		扩容、提质、强服务背景下学分银行制度实践研	林晓敏
GDGZ19Y106		乡村振兴视域下广东欠发达地区农村职业教育高质量发展路径研究	甘海琴
GDGZ19Y107		新时代广东高职思想政治教育特色发展研究	任建霞
GDGZ19Y108		新时代广东高职院校体育文化建设研究	陈灿
GDGZ19Y109		粤港澳大湾区高职双创教育发展路径研究	赵琼
GDGZ19Y110	广东岭南职业技术学院	高职院校“专创融合”校企协同育人的教学模式研究	林青
GDGZ19Y111		高职卓越外语教师群体发展的素质文化理论研究	叶宜生
GDGZ19Y112		行业创新创业人才培养课程的开发与探索——以粤菜创业为例	陈宏
GDGZ19Y113		基于“实习工场”平台的高职实习护生心理健康管理模式研究	严玮
GDGZ19Y114		具有广东特色的新时代高水平高职院校营销管理专业建设的理论和实践研究——基于专业集群基础上的移动互联网时代创新应用型人才培养研究	曹菲

GDGZ19Y115	广东岭南职业技术学院	乡村振兴战略下茶产业应用型人才培养机制研究	张晓菊
GDGZ19Y116		粤港澳大湾区职业院校产教协同创新创业育人培养模式研究——新媒体师生工作室	钟雪丽
GDGZ19Y117		职业院校多种招生途径并存背景下多元协同共建人才培养方案的研究与实践	黄珊珊
GDGZ19Y118	广东工程职业技术学院	高职院校积极心理健康教育模式构建的实践研究	郭凯娟
GDGZ19Y119		“课岗证赛”融合机制下的高职商务英语专业群核心课程开发研究与实践	伍园园
GDGZ19Y120		电气自动化专业高职-本科一体化培养的实践与研究（广东工程职业技术学院与广东技术师范大学协同育人）	刘志芳
GDGZ19Y121		高职院校图书馆学科馆员制度研究	许思茵
GDGZ19Y122		广东省职教基地（清远）教育资源共享的理论应用与实践探索	刘志永
GDGZ19Y123		基于 EOP 理论视域的高职英语教育改革研究	王友
GDGZ19Y124		基于自建语料库的高职英语口语教学研究	曹卉
GDGZ19Y125		计算机化高职英语口语测试系统的研究与开发	陈海贝
GDGZ19Y126		粤港澳大湾区高职教育“绿色素养”培养路径研究——以体育专业为例	王瑞芳
GDGZ19Y127		粤港澳大湾区高职院校绿色发展创新研究与实践——以广州市高职院校为例	霍仙丽
GDGZ19Y128		粤港澳大湾区建设背景下产品设计专业创新创业实践平台体系建设研究	邓兆虎
GDGZ19Y129		广东特色高水平高职类院校艺术设计专业建设改革与研究	宋玉洁
GDGZ19Y130	河源职业技术学院	“双高计划”背景下高职模具专业现代学徒制课程体系改革与实践	刘军辉
GDGZ19Y131		“新师范”背景下高职小学英语教育专业职前培养职后培训一体化研究	向群飞

GDGZ19Y132	河源职业技术学院	大数据驱动粤北地区乡村振兴人才培养模式研究	殷美桂
GDGZ19Y133		大学语文教师对技术性教学手段态度的调查	李莉
GDGZ19Y134		互联网+视域下高职 PLC 课程金课打造与实践	潘益玲
GDGZ19Y135		基于虚拟现实技术的粤北地区旅游产业的体验模式研究	高燕
GDGZ19Y136		基于粤港澳大湾区经济圈下提升高等职业教育服务地方产业经济能力对策研究	温立辉
GDGZ19Y137		习近平新时代职业教育思想研究	张丽敏
GDGZ19Y138		新时代互联网背景下面向“数字原住民”的高职课堂教学策略与方法研究	潘博
GDGZ19Y139		虚拟现实技术（VR）在《模具拆装》课程建设中的创新应用研究	刘俊英
GDGZ19Y140		粤港澳大湾区高职学生绿色素养培育路径优化	鲁夏平
GDGZ19Y141	罗定职业技术学院	高职商务英语专业提升服务乡村振兴战略能力的实践研究	邓霞
GDGZ19Y142		“双高计划”背景下高职体育社会服务体系的构建	郭振新
GDGZ19Y143		“微时代”背景下高职院校网络德育的创新研究与实践	周琼
GDGZ19Y144		欠发达高职院校跨境电商人才国际意识的培养路径研究	郭智文
GDGZ19Y145		乡村振兴背景下粤北地区高职人才培养改革与创新研究——以云浮为例	胡志权
GDGZ19Y146		乡村振兴战略背景下广东省农村学校体育人才培养目标及实现路径研究	黄汉池
GDGZ19Y147		乡村振兴战略下高职学生创新创业机制研究	张涛
GDGZ19Y148		乡村振兴战略下欠发达地区高职教育发展路径研究——以广东省云浮市为例	曾菊员

GDGZ19Y149	罗定职业技术学院	乡村振兴战略下小学全科型教师培养模式研究	张小春
GDGZ19Y150		乡村振兴战略下粤东西北地区高职院校分层分类人才培养问题研究	庞金花
GDGZ19Y151		乡村振兴战略下粤西地区小学全科教师创新培养模式研究	莫照发
GDGZ19Y152		乡村振兴战略下粤西高职体育创新人才培养模式研究	陈雪梅
GDGZ19Y153		粤北高职院校绿色设计人才培养路径研究	潘洁珍
GDGZ19Y154		粤港澳大湾区背景下广东高职教育产教融合发展路径探索	李文秀
GDGZ19Y155	汕尾职业技术学院	适应性专长视野下高职学生职业行动能力发展研究	刘 琼
GDGZ19Y156		乡村振兴战略下粤东地区高职教育创新发展研究——以汕尾职业技术学院市场营销专业为例	吴丽文
GDGZ19Y157		“健康中国 2030”——背景下广东省高职院校健康教育的研究	王林霞
GDGZ19Y158		“双高计划”背景下高职生职业素养培育研究	徐春鸿
GDGZ19Y159		“双高计划”背景下高职声乐艺术发展路径探析	李小莉
GDGZ19Y160		“双高计划”背景下广东高职美术教育发展方向研究	林培亮
GDGZ19Y161		构建广东特色的职业教育体系研究	宋永
GDGZ19Y162		乡村振兴战略下粤东西北地区高职院校双创教育与专业教育融合创新发展的路径研究	陈致远
GDGZ19Y163		新时代高职院校思政课深度融合海陆丰红色文化教育的路径研究	陈卜琼
GDGZ19Y164		新时代协同地方文化创新高职国学教育策略研究	陈醒芬
GDGZ19Y165		粤港澳大湾区背景下高职院校实施绿色教育探索——以汕尾职业技术学院市场营销专业为例	王璇

GDGZ19Y166	中山火炬职业技术学院	“双高计划”背景下高职公共基础课程体系建设研究	白静
GDGZ19Y167		“双高计划”背景下高职光电技术应用专业群建设研究	刘登飞
GDGZ19Y168		“双高计划”背景下高职院校跨专业学习共同体构建研究	丁昭巧
GDGZ19Y169		构建信息化环境下高职院校的任务型课程《H5 商业网站布局设计》课程的研究与实践	邓体俊
GDGZ19Y170		基于创新创业项目的机电一体化专业实践教学研究	李玉兰
GDGZ19Y171		课赛聘融合（CDIO-E 模式）的高职新商科课程改革实践	郑标文
GDGZ19Y172		面向特色高水平包装策划与设计专业群的企业兼职教师培养选拔及动态考核机制研究	郑新
GDGZ19Y173		双高计划背景下高职院校食品专业一流高技能人才培养模式的研究	郭艳峰
GDGZ19Y174		双高计划背景下以现代学徒制为蓝本的高职广告设计专业教学改革研究	蔡昆余
GDGZ19Y175		粤港澳大湾区创新驱动背景下工业设计人才培养路径研究	盛传新
GDGZ19Y176		粤港澳大湾区建设背景下高职技能型人才体质健康教育研究	李分停
GDGZ19Y177		粤港澳大湾区建设背景下高职技能型人才体质健康教育研究	李分停
GDGZ19Y178		粤港澳大湾区下高职教育的食品专业课程的研究与开发	淮亚红
GDGZ19Y179	广州城建职业学院	“双高计划”背景下国贸专业高职本科“多层立交、互融贯通”衔接一体化课程体系研究与实践	朱桥艳
GDGZ19Y180		“课、证、赛、岗”良性互动的教学生态系统在高职旅游管理创新人才培养中的研究与实践	冯倩欣
GDGZ19Y181		“双高计划”背景下经贸类专业课程思政教学改革创新研究	钟飞燕
GDGZ19Y182		布鲁纳认知发现理论在高职日语教学中的应用研究	潘宗瀚

GDGZ19Y183	广州城建职业学院	传统村落文化资源保护视阈下的高职中华优秀传统文化教育创新研究	李芬芳
GDGZ19Y184		动漫制作课程开发、职业能力培养服务粤港澳大湾区数字现代服务业体系的研究	邓飞
GDGZ19Y185		高水平高职院校建设视阈下的创新型设计人才培养研究	兰兴武
GDGZ19Y186		高职院校工商管理专业双主体教学模式创新研究	解心
GDGZ19Y187		高职院校基础会计课程基于微课的翻转课堂应用研究	吴少欢
GDGZ19Y188		高职院校双创教育机制下的“一会议、多节事”模式研究	聂琮
GDGZ19Y189		基于“工匠精神”的高职院校学生创新创业能力培养机制与提升路径研究	陈飞飞
GDGZ19Y190		基于 PDCA 循环理论的顶岗实习质量管理研究——以广州城建职业学院物流管理专业学生为例	王如心
GDGZ19Y191		基于粤港澳大湾区产业协调发展背景下高职院校协同育人路径研究	邱湘琪
GDGZ19Y192		与“一带一路”沿线国家的外经贸往来对高职院校国际贸易专业教学改革的影响研究	王莹书
GDGZ19Y193		粤港澳大湾区背景下高职动漫与服装设计跨专业人才培养模式的研究	周硕珣
GDGZ19Y194		粤港澳大湾区高职院校“思政课程”与“课程思政”协同育人路径研究	田应辉
GDGZ19Y195		粤港澳大湾区高职院校产学研合作创新机制研究——知识生产新模式视角	王爱文

广东省高等职业技术教育研究会秘书处

二〇一九年十月八日



基于“竞赛+项目”的精密机械类人才培养模式实践研究(19GGZ076)位于“中炬职院发(2020)28号关于公布我校质量工程项目2020年经费分配方案的通知”一文中附件7：广东省高等教育学会“十三五”规划2019年度高校青年教师高等育学研究课题学校支持经费一览表中的第4项

中山火炬职业技术学院文件

中炬职院发〔2020〕28号

关于公布我校质量工程项目 2020 年 经费分配方案的通知

校内各单位：

2020 年第 9 次校长办公会审议通过了我校质量工程项目 2020 年经费分配方案。根据《关于公布 2019 年我院教学团队、精品在线开放课程、教学研究与实践项目等校级质量工程项目立项结果的通知》（中炬职院发〔2019〕96 号）、《关于公布 2019 年校级实践教学基地质量工程项目立项结果的通知》（中炬职院发

〔2019〕39号）、《广东省高等教育学会实验室管理专业委员会2019年度基金项目立项通知》、《广东省教育厅关于公布2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程教育教学改革研究与实践项目立项名单的通知》、《广东省高等教育学会“十三五”规划2019年度高校青年教师高等教育学研究课题立项通知》和《2020年第5次校长办公会议纪要》等已经立项的各类各级质量工程项目，结合我校2020年质量工程项目经费预算，现对各项目的经费分配方案予以公布。

（一）质量工程经费资助情况

本次经费分配涵盖优秀教学团队、精品在线开放课程、教学研究与实践项目、校内外实践教学基地以及广东省高等教育学会立项的相关课题等五大类。共计103个项目，学校共计资助经费68.4万元。

（二）质量工程经费使用范围

1.图书资料费：指围绕项目研究购买图书、翻拍、翻译资料以及打印、复印、制图等产生的费用；

2.设备购置费：用于项目建设和研究、示范等必备设备的购置费用；

3.调研差旅费：指为完成项目研究而进行的国内调研活动、参加相关学术会议所发生的会务费、外埠差旅费、市内交通费用等；

该项经费的支出额度原则上不超过项目经费的 20%。

4.会议费：指围绕项目研究举行的项目开题、专题研讨、方案论证、结题验收、成果鉴定等小型会议费用；

5.资源建设费：指用于课件、课程网站、仿真实验平台等系统的制作、课程资源以及试题库建设等所发生的费用；

6.成果费：指围绕项目研究产生的论文版面费、教材或著作出版费、成果鉴定费等；

7.师资队伍建设费：指在师资队伍建设中，用于专业负责人、学科带头人、骨干教师和青年教师培养培训所产生的费用；

8.国际合作与交流费：指在项目组织实施过程中相关人员出国及外国专家来华发生的相关费用；

9.专家咨询费：指为开展项目研究过程中支付给临时聘请的咨询专家的费用；咨询费不得支付给参与项目建设和管理的工作人员；咨询费必须由本人签收（如本人无法签收，可由经办人代为签收并负全责），发至本人个人银行账户，并依法缴纳个人所得税。该项支出的经费额度，不得超过项目经费的 10%。

（三）报账流程

2020 年质量工程报账流程如下：项目负责人（项目组 2 人签字）→仪器设备验收（1000 元及以上）→教务处李慧打单→教务处负责人→主管校领导（5000 元及以上）→财务资产处

（四）协议签订

建立以成果为导向的项目建设及管理理念。学校质量工程项目组织单位（教务处、职教研究所）要依据项目负责人提交的申报书，与项目负责人签订协议书，约定项目成果产出，并按照协议内容进行中期检查和验收。

特此通知。

- 附件： 1.2019 年校级优秀教学团队项目经费一览表
2.2019 年校级精品在线开放课程项目经费一览表
3.2019 年校级教学研究与实践项目经费一览表
4.2019 年校内实践教学基地类项目经费一览表
5.2019 年大学生校外实践教学基地项目经费一览表
6.广东省高等教育学会实验室管理专业委员会 2019 年度基金项目学校支持经费一览表
7.广东省高等教育学会“十三五”规划 2019 年度高校青年教师高等教育学研究课题学校支持经费一览表
8.2020 年校级教学研究与实践项目经费一览表
9.广东省教育厅关于公布 2018 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程教育教学改革研究与实践项目立项名单的通知

10.广东省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩
招专项课题学校支持经费方案

中山火炬职业技术学院
2020年4月21日

附件 1:

2019 年校级优秀教学团队项目经费一览表

项目编号	团队名称	团队负责人	经费总额 (元)	2020 年到账经费 (元)
2019JXTD01	模具设计与制造专业 创新与创业教育教学 团队	程国飞	20000	10000
2019JXTD02	金源学院机械制造与 自动化专业教学团队	吴 磊	20000	10000
2019JXTD03	国际经济与贸易专业 教学团队	马 莉	20000	10000
2019JXTD04	数字媒体应用技术专 业教学团队	李桐鹏	20000	10000

附件 2:

2019 年校级精品在线开放课程项目经费一览表

项目编号	课程名称	课程负责人	经费总额 (元)	2020 年到账经 费 (元)
2019JPKC01	三维容器设计	张莉琼	20000	10000
2019JPKC02	胶印生产操作与规范	皮阳雪	20000	10000
2019JPKC03	HTML5 商业网站设计	邓体俊	20000	10000
2019JPKC04	食品质量检测	刘 妍	20000	10000
2019JPKC05	药品生产质量管理	张 娜	20000	10000
2019JPKC06	应用文写作	姜良琴	20000	10000
2019JPKC07	视觉设计基础--色彩构成	柳 瑛	20000	10000
2019JPKC08	现代交换设备开通与维护	李 逵	20000	10000
2019JPKC09	冲压工艺与模具设计	丁立刚	20000	10000
2019JPKC10	光电检测技术	刘登飞	20000	10000
2019JPKC11	单片机与 LED 显示控制技术	朱 俊	20000	10000
2019JPKC12	光学设计与 ZEMAX	张 宁	20000	10000
2019JPKC13	移动电子商务	李巧丹	20000	10000
2019JPKC14	展销创意策划	郑标文	20000	10000

2019JPKC15	外贸函电	喻礼会	20000	10000
2019JPKC16	网上外贸实务	马 莉	20000	10000

附件 3:

2019 年校级教学研究与实践项目经费一览表

项目编号	项目名称	项目 负责人	经费总额 (元)	2020 年到账 经费 (元)
2019JY0101	《机械创新设计与创业教育》课程标准研制及课程教学方法、手段与效果研究	刘 彦	5000	5000
2019JY0102	基于现代学徒制在岗培养模式下的教学质量监控体系构建与实践	李新芳	5000	5000
2019JY0103	信息化环境下火炬职院实施“翻转课堂”的研究与实践	杨 华	5000	5000
2019JY0104	IEET 工程教育认证下的顶点课程研究与实践	刘雪燕	5000	5000
2019JY0105	以电子设计竞赛为载体探索单片机课程改革创新研究	龙涛元	5000	5000
2019JY0106	高职院校信息化环境下对分课堂教学模式改革与实践——以《通信工程与概预算》课程为例	肖良辉	5000	5000
2019JY0107	《“健康中国 2030”规划纲要》背景下篮球课外体育俱乐部课程的设计与实践	李分停	5000	5000
2019JY0108	基于信息化条件下《化妆品设备使用与维护》课程混合式教学改革与实践	熊文明	5000	5000
2019JY0109	基于“1+X”证书制度的现代学徒制岗位认证体系的构建和探索	皮阳雪	5000	5000
2019JY0110	管理会计转型背景下的课程体系整体优化实践与研究	杨光宇	5000	5000

项目编号	项目名称	项目负责人	经费总额 (元)	2020 年到账 经费 (元)
2019JY0111	基于 workshop 项目合作的产品艺术设计专业实践教学模式研究	赵 婧	5000	5000
2019JY0112	基于产教融合的工作过程导向教学模式研究——以产品艺术设计专业为例	盛传新	5000	5000
2019JY0113	现代学徒制人才培养模式下的高职数学课程改革与实践	白 静	5000	5000
2019JY0114	融合创新创业教育与专业技能教育的“一室双赛”模式教学改革	郑 新	5000	5000
2019JY0115	基于过程型激励理论的广东省一流高职院校建设工作绩效管理研究——以中山火炬职业技术学院为例	叶孜姿	5000	5000
2019JY0116	促进学生全面发展的高职院校内部质量保证诊改体系的构建与实践	岑洁玲	5000	5000
2019JY0117	基于“MOOC+SPOC”的《计算机应用基础》课程分层次开放式实验教学模式改革与研究	孙惠芳	5000	5000
2019JY0118	产教融合背景下高职教育校企文化融合路径与策略研究	刘 赛	5000	5000
2019JY0119	基于“工学云”平台支撑的高职顶岗实习过程管理研究与实践	张一平	5000	5000
2019JY0120	习近平新时代中国特色社会主义思想融入高职院校学生管理工作研究	陈殷辉	5000	5000

项目编号	项目名称	项目负责人	经费总额 (元)	2020 年到账 经费 (元)
2019JY0121	高职院校“1+X”证书制度实践策略研究	李召旭	5000	5000
2019JY0122	教育信息化环境下以智能手机为媒介的线上线下双向互动教学研究	张 宁	5000	5000
2019JY0123	新时代现代职教体系建设背景下高职院校产教融合策略研究——以火炬职院为例	朱 俊 (男)	5000	5000
2019JY0124	新专业标准背景下产教融合的《包装结构设计》课程开发	黄茂雄 (校外)	5000	5000

附件 4:

2019 年校内实践教学基地类项目经费一览表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	经费总额 (元)	2020 年到账 经费 (元)
2019JD0101	实训基地	5G 移动通信技术实训基地	李 逵	6000	6000
2019JD0102		光伏及光电技术拓展实训基地	刘登飞	6000	6000
2019JD0103		模具设计与制造专业实训基地	丁立刚	6000	6000
2019JD0104		机械创新设计与创业教育校内实践教学基地	苏开华	6000	6000
2019JD0105		新能源汽车充电桩技术实训室	庄武良	6000	6000
2019JD0106		外贸技能校内实践教学基地	杨 华	6000	6000
2019JD0107		电子商务创业实战实训基地	朱龙凤	6000	6000

2019JD0108		CTP 印刷数字制版校内实践教学基地	吴成英	6000	6000
2019JD0109	公共实训中心	国际商贸实训中心	丁世勋	6000	6000
2019JD0110		媒体融合 HTML5 公共实训基地	崔 淮	6000	6000
2019JD0111		新媒体校内实践教学基地	李桐鹏	6000	6000
2019JD0112	虚拟仿真实训中心	电子类专业职业能力培养虚拟仿真实训中心	熊 宇	6000	6000
2019JD0113		建设产品创新设计职业能力虚拟仿真中心	吴姚莎	6000	6000
2019JD0114		基于思科仿真实验平台的物联网应用实践基地建设	黄长远	6000	6000
2019JD0115		财经职业能力培养虚拟仿真实训中心	廖葱葱	6000	6000

附件 5:

2019 年大学生校外实践教学基地项目经费一览表

项目编号	项目名称	项目负责人	经费总额 (元)	2020 年到账 经费 (元)
2019JD0201	金源学院精密制造技能人才校外实践教学基地	吴 磊	4000	4000
2019JD0202	东兴包装实训基地	李 彭	4000	4000
2019JD0203	中山百灵生物技术有限公司药品生产技术专业大学生校外实践教学基地	吴 旖	4000	4000
2019JD0204	舜宇光学大学生校外实践教学基地	王丽荣	4000	4000
2019JD0205	智能包装大学生校外实践教学基地	高艳飞	4000	4000
2019JD0206	防伪标签智造校外实践教学基地	吴成英	4000	4000
2019JD0207	“广东中测”食品药品监督管理专业大学生校外实践教学基地	谢彩玲	4000	4000
2019JD0208	迪艾生光电技术实践基地	朱 俊 (女)	4000	4000
2019JD0209	中山爱护精细化工技术专业实践教学基地	李小玉	4000	4000
2019JD0210	迈雷特工业自动化控制技术培训基地	刘庆伦	4000	4000
2019JD0211	中山鑫轩电子科技有限公司电子信息工程专业实践教学基地	代 允	4000	4000
2019JD0212	广东通企国际经济与贸易专业校外实践教学基地	马 莉	4000	4000
2019JD0213	玲珑艺术教育实习实训基地	潘城文	4000	4000

2019JD0214	中山火炬职业技术学院移动互联网应用技术专业深圳图灵创新校外实践教学基地	张 志	4000	4000
2019JD0215	中山时度电子商务校外实践教学基地	丁昭巧	4000	4000

附件 6:

广东省高等教育学会实验室管理专业委员会

2019 年度基金项目学校支持经费一览表

项目编号	团队名称	项目类别	项目负责人	经费总额 (元)	2020 年到账经 费 (元)
GDJ2019166	基于 ISO29990 质量管理体系的职业院校实验实训室安全文化建设	重点项目	谢彩玲	5000	5000
GDJ2019167	高校生化类实验室安全与环保现状与管理对策研究	一般项目	李小玉	2000	2000
GDJ2019168	“双高计划”背景下，高职院校实验实训室业余开放的研究与实践	一般项目	张一平	2000	2000

附件 7:

**广东省高等教育学会“十三五”规划 2019 年度高校
青年教师高等教育学研究课题学校支持经费一览表**

项目编号	项目名称	项目 负责人	经费总额 (元)	2020 年到账经费 (元)
19GGZ036	新时代背景下改革开放 伟大成就融入高校思想 政治教育第二课堂研究	聂 娟	10000	5000
19GGZ044	人工智能时代基于产业 创新发展的高等教育人 才培养模式现状及创新 路径研究	张 志	10000	5000
19GGZ055	“慕课与翻转课堂”混合 式教学模式在高职院校 英语教学中的实践研究	叶孜姿	10000	5000
19GGZ076	基于“竞赛+项目”的精 密机械类人才培养模式 实践研究	张 堃	10000	5000

附件 8:

2020 年校级教学研究与实践项目经费一览表

项目编号	项目名称	项目负责人	经费总额 (元)	2020 年到账 经费 (元)
2020JY0101	高职扩招教学质量保证机制的构建与运行研究	陈殷辉	5000	5000
2020JY0102	高职扩招学生学业评价的研究与实践	樊孝凯	5000	5000
2020JY0103	高职扩招专业人才培养方案和 1+X 证书制度融合性研究与实践	张一平	5000	5000
2020JY0104	高职扩招中产教融合学院的作用研究与建设探索——以金源学院为例	吴 磊	5000	5000
2020JY0105	高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计与制造专业为例	丁立刚	5000	5000
2020JY0106	高职扩招制造类专业现代学徒制“联盟式”培养模式的研究与实践	王丽荣	5000	5000
2020JY0107	百万扩招背景下“以学生为中心”的包装策划与设计专业分层分类教学模式实践研究	张莉琼	5000	5000
2020JY0108	面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发---基于职业核心素养视角	丁世勋	5000	5000
2020JY0109	高职扩招背景下基于职业素养培养的公共基础课程建设研究与实践——以文化与写作、沟通与礼仪类课程为例	尹喜艳	5000	5000
2020JY0110	以赛促教推进高职扩招创新创业复合型高技能人才培养的研究	郑 新	5000	5000
2020JY0111	高职扩招背景下人才培养质量保障体系的构建研究	皮阳雪	5000	5000
2020JY0112	基于智能数据库与远程仿真技术的	冯 嫦	5000	5000

项目编号	项目名称	项目负责人	经费总额 (元)	2020 年到账 经费 (元)
	“1+X”证书人才培养模式研究—— 以《工业机器人应用编程》证书为例			
2020JY0113	高职扩招背景下基于 BOPPPS 模型的 线上线下精准教学实践研究—— 以“光学零件镀膜”课程为例	石 澎	5000	5000

附件 9:

2019 年广东省高职教育教学研究与实践项目经费一览表

项目编号	项目名称	项目负责人	经费总额 (元)	2020 年到账经 费 (元)
GDJG2019475	人才培养状态数据在高职院校内部质量诊断与改进中的应用与实践研究	岑洁玲	30000	15000
GDJG2019476	基于信息技术的高职《GMP 实务》课程改革的研究与实践	张 娜	30000	15000
GDJG2019477	校企双主体人才培养 KPI 绩效评估体系的建构与实践	杨江娜	30000	15000
GDJG2019478	中高职贯通核心课程《日化产品生产及配方》教学及考核评价改革研究与实践	柳滢春	30000	15000
GDJG2019479	基于现代学徒制在岗培养模式下的《印刷物料分析与选用》课程设计与开发	李新芳	30000	15000
GDJG2019480	基于现代学徒制的《食品加工工艺》课程行动导向教学法的研究与实践	谢彩玲	30000	15000
GDJG2019481	教育信息化 2.0 视阈下的高职公共英语课程教学改革探索	李海霞	30000	15000

GDJG2019482	基于“教学工厂”的药物制剂实训中心建设研究与实践	吴 旖	30000	15000
-------------	--------------------------	-----	-------	-------

附件 10:

广东省高职教育教学改革研究与实践项目 高职扩招专项课题学校支持经费方案

我校获广东省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项课题立项的具体项目以广东省教育厅最终立项文件为准。

每个项目支持经费总额 3 万元。在本次下拨 5000 元的基础上，待教育厅正式下文后，将在 2020 年另划拨 1 万元，2021 年 1.5 万元。



国家火炬计划 产业化环境建设项目证书

项目名称：光学工程技术和产品检测服务平台建设

承担单位：中山火炬职业技术学院

项目编号：2012GH571660

批准机关：中华人民共和国科学技术部

颁证机关：科学技术部火炬高技术产业开发中心

颁证日期：二〇一二年五月

验收通过信息网页链接

<http://www.ctp.gov.cn/hjjh/yshg/201804/a388185564e44215a7441718276556a5.shtml>

本项目验收通过信息未表中第 20 序号

19	201303021921	广东软件科学仪器检测公共服务平台	广东恒通软件科学仪器有限公司	广东恒通软件科学仪器有限公司
20	20126H571660	光学工程技术和产品检测服务平台建设	中山火炬职业技术学院	广东省科技厅
21	201303021921	广东软件科学仪器检测公共服务平台	广东恒通软件科学仪器有限公司	广东恒通软件科学仪器有限公司