

## 2022 年广东省一类品牌专业建设项目验收佐证材料



### 3.2.1.2 登记表实施要点之**教学改革** (智能光电技术应用专业)

中山火炬职业技术学院

2022 年 4 月

## 目录

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 1. 高职教育教学改革与实践项目（院级）5 项立项文件····· | 3  |
| 2. 第二批国家级现代学徒制试点项目验收相关文件·····    | 12 |
| 3. 高职教育教学改革与实践项目（省级）3 项立项文件····· | 55 |

# 中山火炬职业技术学院

---

中炬职院通〔2017〕18号

## 关于公布 2016 年学院内涵建设研究与 策划项目立项结果及研究经费的通知

院内各单位：

根据 2017 年第 14 次院长办公会议审议，并经过 2017 年 6 月 8 日至 16 日公示后无异议。学院第 16 次院长办公会决定 2016 年学院内涵建设研究与策划项目立项 110 项，其中 A 类项目 91 项、B 类项目 19 项。现将立项结果、项目研究与实践经费情况予以公布（具体见附件 1）。并提出如下要求：

### 一、项目管理

1. 项目负责人根据公布的立项项目名称和经费金额，重新修改项目申请书，其中预算经费开支范围请参照《广东省公益研究与能力建设专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕275 号）中的有关软科学项目规定编制。各项目负责人于 2017 年 7 月 5 日前将纸质版一式两份签字、盖章后交职教所张蕾老师。

2. 学院内涵建设研究与策划项目将在2017年9月集中进行课题开题，2018年3月进行课题中期检查。研究经费为1万元和2万元的项目将在2018年9月份进行验收，研究经费为5万元和3万元的项目将在2018年11月份进行验收。

## 二、经费使用

1. 内涵建设研究与策划项目研究与实践经费的使用参照中共广东省委办公厅、广东省人民政府办公厅发布的《关于进一步完善省级财政科研项目资金管理等政策的实施意见（试行）》（粤委办〔2017〕13号）和《广东省公益研究与能力建设专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕275号）中的有关软科学研究项目规定执行。

2. 2016年学院内涵建设研究与策划项目立项项目拨付研究与实践经费208万元，从2016年度教师培训经费结余中支出。

3. 建设省一流高职院校建设软科学研究项目（具体见中炬职院通〔2016〕22号）所需经费41万（具体见附件2），从2016年度教师培训经费结余中支出。

4. 所有经费纳入学院一流校和“创新强校工程”建设项目管理。每个项目经费按照公布金额划归项目负责人管理，并实行项目负责人负责制。

5. 经费使用具体报账流程为：

（1）项目组成员使用经费且单次报销总额不超过5000元的，按照项目组成员→项目负责人→职教所负责人程序进行。

(2) 项目组成员使用经费且单次报销总额超过 5000 元的，按照项目组成员→项目负责人→职教所负责人→学院主管教学院领导程序进行。

(3) 项目负责人使用经费的，按照项目负责人→职教所负责人→学院主管教学院领导程序进行。

特此通知，请遵照执行。

附件：1. 2016 年院级教学内涵建设研究与策划项目立项及经费一览表

2. 建设省一流高职院校软科学研究项目经费一览表

中山火炬职业技术学院

2017 年 6 月 29 日

## 附件 1

2016 年院级教学内涵建设研究与策划项目立项及经费一览表

| 项目类别          | 序号 | 编号       | 项目名称                            | 项目负责人      | 经费(元) |
|---------------|----|----------|---------------------------------|------------|-------|
| 管理改革          | 1  | 2016A001 | 火炬职院公共英语教研室教学组织的创新改革研究与实践       | 李海霞        | 20000 |
|               | 2  | 2016A002 | 包装策划与设计专业教研室创新改革研究与实践           | 高艳飞        | 20000 |
| 专业标准建设与课程体系改革 | 3  | 2016A003 | 包装策划与设计专业教学标准与课程标准的研制           | 陈 新        | 30000 |
|               | 4  | 2016A004 | 药品生产技术专业教学标准与课程标准的研制            | 赵 斌        | 30000 |
|               | 5  | 2016A005 | 应用电子技术专业教学标准与课程标准的研制            | 熊 宇        | 30000 |
|               | 6  | 2016A006 | 模具设计与制造专业教学标准与课程标准的研制           | 王 龙        | 30000 |
|               | 7  | 2016A007 | 光电技术应用专业教学标准与课程标准的研制            | 马跃新        | 30000 |
|               | 8  | 2016A008 | 通信技术专业教学标准与课程标准的研制              | 刘晓平        | 30000 |
|               | 9  | 2016A009 | 国际经济与贸易专业教学标准与课程标准的研制           | 丁世勋        | 30000 |
|               | 10 | 2016A010 | 电子商务专业教学标准与课程标准的研制              | 肖凡平        | 30000 |
|               | 11 | 2016A011 | 印刷媒体技术专业现代学徒制专业教学标准的研究与实践       | 官燕燕        | 30000 |
|               | 12 | 2016A012 | 模具设计与制造专业现代学徒制教学标准与课程标准的研制      | 丁立刚        | 30000 |
|               | 13 | 2016A013 | 机械制造与自动化专业教学标准与课程标准的研制          | 刘 勇<br>杨湘洪 | 30000 |
|               | 14 | 2016A014 | 校企合作联合制订产品行业标准的研究与实践            | 陈文涛        | 30000 |
|               | 15 | 2016A015 | 光电制造与应用技术专业教学标准与课程标准的研制         | 王丽荣        | 30000 |
|               | 16 | 2016A016 | 火炬职院通信技术专业基于职业能力+综合素质的核心课程体系的构建 | 夏汉铸        | 30000 |
|               | 17 | 2016A017 | 市场营销专业教学标准与课程标准的研制              | 潘城文        | 30000 |
|               | 18 | 2016A018 | 食品生物技术专业教学标准与课程标准的研制            | 郭艳峰        | 30000 |
|               | 19 | 2016A019 | 精细化工技术专业教学标准与课程标准的研制            | 谷雪贤        | 30000 |
|               | 20 | 2016A020 | 物联网应用技术专业教学标准与课程标准的研制           | 丁 锐        | 30000 |
|               | 21 | 2016A021 | 投资与理财专业教学标准与课程标准的研制             | 郭士富<br>李 佳 | 30000 |

|          |    |          |  |     |       |
|----------|----|----------|--|-----|-------|
| 人才培养模式改革 | 22 | 2016A022 | 企业全程参与印刷技术专业中高职衔接“机长班”人才培养模式改革与实践探索    | 付文亭 | 20000 |
|          | 23 | 2016A023 | 基于“两园五平台”产教融合的人才培养模式的研究与实践             | 朱志辉 | 20000 |
|          | 24 | 2016A024 | 火炬职院基于企业冠名学院的现代学徒制人才培养模式研究             | 梁奇峰 | 20000 |
|          | 25 | 2016A025 | 中山火炬职院杰出技术技能人才培养模式研究—以应用电子技术专业为例       | 廖鸿飞 | 20000 |
|          | 26 | 2016A026 | 以企业为主体的技能型人才培养体系构建与创新研究-以金源学院为例        | 吴 磊 | 20000 |
|          | 27 | 2016A027 | 以华为网络学院为基础的校企协同育人—云计算方向工程师系列人才培养的实践与改革 | 袁宝玲 | 20000 |
|          | 28 | 2016A028 | 基于“五个对接”的中山火炬职业技术学院国际贸易专业人才培养模式改革研究与实践 | 马 莉 | 20000 |
|          | 29 | 2016A029 | 电气自动化专业课程内容对接维修电工高级工的实践研究              | 晏华成 | 20000 |
|          | 30 | 2016A030 | 基于“政产学研金”“食品产业联盟协同培养食品工程师的模式探索与实践      | 吴小禾 | 20000 |
|          | 31 | 2016A031 | 技能竞赛融入精密机械技术专业人才培养的研究与实践               | 刘晓飞 | 20000 |
|          | 32 | 2016A032 | 火炬职院商务英语工学结合人才培养模式的改革与实践               | 陈 梅 | 20000 |
|          | 33 | 2016A033 | 会展策划与管理专业“产学一体”人才培养模式的探讨               | 张 敏 | 20000 |
|          | 34 | 2016A034 | 以企业项目运作为依托的艺术设计工作室教学模式研究               | 邱 妍 | 20000 |
| 课程改革     | 35 | 2016A035 | 火炬职院体育俱乐部建设的研究与实践                      | 黄群玲 | 10000 |
|          | 36 | 2016A036 | 火炬职院基于院园融合模式的思政课改革创新研究与实践              | 郭 君 | 10000 |
|          | 37 | 2016A037 | 火炬职院“双导师下”专业课程改革创新研究与实践——以《移动电子商务》课程为例 | 李巧丹 | 10000 |
|          | 38 | 2016A038 | 基于课赛聘融合（CCE）的课程改革实践——以《会展项目管理》为例       | 郑标文 | 10000 |
|          | 39 | 2016A039 | 火炬职院基于专业的公共基础课改革创新研究与实践                | 李志荣 | 30000 |
|          | 40 | 2016A040 | 保税物流与报关课程对接职业资格标准的教学内容实践研究             | 黄民礼 | 10000 |
|          | 41 | 2016A041 | 融企业考核于 2G 课程改革的实证研究                    | 毋德新 | 10000 |
| 课程改革     | 42 | 2016A042 | “思政课”“视频资源开发研究                         | 王继辉 | 10000 |
|          | 43 | 2016A043 | 对接职业岗位能力的《企业纳税实务》课程改革                  | 黄 莉 | 10000 |

|             |    |          |  |     |       |
|-------------|----|----------|--|-----|-------|
| 师资队伍        | 44 | 2016A044 | 火炬职院信息类专业兼职教师标准研究                      | 万木君 | 10000 |
| 实训基地与教学资源建设 | 45 | 2016A045 | 基于技能竞赛利用现代信息技术开发《化工检测及过程控制》实训资源库的探索与实践 | 李小玉 | 10000 |
|             | 46 | 2016A046 | 模具设计与制造专业“虚实一体化工厂”实训平台构建与研究            | 程国飞 | 10000 |
|             | 47 | 2016A047 | 基于“教学工厂”的药物制剂实训中心建设研究与实践               | 吴旖  | 10000 |
|             | 48 | 2016A048 | 机电一体化技术专业实训基地网络资源平台建设与共享机制研究           | 丁俊健 | 10000 |
|             | 49 | 2016A049 | “院园融合”背景下企业教师工作站建设研究                   | 赵江平 | 10000 |
| 教学方法与手段改革   | 50 | 2016A050 | 基于三维 CAD 平台的现代工程制图与测绘课程教学改革与实践         | 李玉兰 | 10000 |
|             | 51 | 2016A051 | 火炬职院《经济数学》案例教学法的实践研究                   | 李秀琴 | 10000 |
|             | 52 | 2016A052 | 火炬职院公共英语项目式翻转课堂教学设计与探索                 | 庆利赢 | 10000 |
|             | 53 | 2016A053 | 火炬职院应用性课程案例教学法研究——以《应用文写作》课程为例         | 姜良琴 | 10000 |
|             | 54 | 2016A054 | 案例教学法在《光学零件镀膜》课程中的应用研究                 | 石 澎 | 10000 |
| 教学方法与手段改革   | 55 | 2016A055 | 基于校企深度合作的高职经贸类专业“岗证赛训”四位一体实践教学模式改革研究   | 李福艳 | 10000 |
|             | 56 | 2016A056 | 微课在国际商务英语课程教学中的应用研究                    | 汤燕羽 | 10000 |
|             | 57 | 2016A057 | 《企业会计实务》课程教学方法及效果研究                    | 琚兆成 | 10000 |
|             | 58 | 2016A058 | 案例教学法在高职应用性课程的实践研究——以《网络营销》课程为例        | 丁昭巧 | 10000 |
|             | 59 | 2016A059 | 礼仪课程“教学做评”一体化改革研究                      | 邓志高 | 10000 |
|             | 60 | 2016A060 | 探索基于工作过程系统化的火炬职院应用文写作课程教学模式改革          | 陈丽红 | 10000 |
|             | 61 | 2016A061 | 《机械结构装调》课程教学研究                         | 黄红兵 | 10000 |
|             | 62 | 2016A062 | 基于“工匠精神”的机械类实训课程教学及考核体系构建              | 张亚民 | 10000 |
|             | 63 | 2016A063 | 火炬职院自动化生产线安装与调试课程教学方法、手段、效果研究          | 唐林新 | 10000 |
|             | 64 | 2016A064 | 课岗一体数控铣项目化教学实践研究                       | 杨均保 | 10000 |
|             | 65 | 2016A065 | 以培养“工匠型”人才为目标的高职仪器分析理、实、做一体化课堂的教学改革    | 李晓璐 | 10000 |
|             | 66 | 2016A066 | 基于 GMP 药物制剂实训仿真软件基础上的药品生产质量管理课程的改革研究   | 张 娜 | 10000 |

|           |    |          |   |     |       |
|-----------|----|----------|---|-----|-------|
|           | 67 | 2016A067 | 基于微课的翻转课堂教学模式的研究——以《外贸单证实务》课程为例               | 林园  | 10000 |
| 教学方法与手段改革 | 68 | 2016A068 | 火炬职院商务英语阅读案例教学法的实践研究                          | 周新花 | 10000 |
|           | 69 | 2016A069 | 管理学探究式课堂教学模式研究                                | 曾文武 | 10000 |
|           | 70 | 2016A070 | 火炬职院项目教学方法及效果研究——以《现代企业管理》课程实践教学为例            | 王红林 | 10000 |
|           | 71 | 2016A071 | 火炬职院《物流与供应链管理》课程教学方法、手段、效果研究                  | 杨令  | 10000 |
|           | 72 | 2016A072 | 高职院校《物流仓储与配送操作》课程项目教学研究——以中山火炬职院为例            | 胡艳霞 | 10000 |
|           | 73 | 2016A073 | 高职单招英语学习动机与学习策略相关研究                           | 莫小满 | 10000 |
|           | 74 | 2016A074 | 火炬职院高职公共英语写作翻转课堂教学实证研究——以 Coursera 为线上教学平台    | 邢大红 | 10000 |
|           | 75 | 2016A075 | 基于“以学生为中心”的《软包装质量检测》课程教学方法改革与实践               | 张莉琼 | 10000 |
|           | 76 | 2016A076 | 高职数学与专业知识的融合研究——以我院计算机专业为例                    | 马芙玲 | 10000 |
|           | 77 | 2016A077 | 火炬职院品牌 VI 设计课程教学方法的研究与改革                      | 崔淮  | 10000 |
|           | 78 | 2016A078 | 创新数字电子技术“一体化、三阶梯”实验教学模式                       | 郭艳平 | 10000 |
|           | 79 | 2016A079 | 火炬职院“PIC 单片机系统应用及编程”课程教学方法、手段、效果研究            | 张远海 | 10000 |
|           | 80 | 2016A080 | 基于变频器的电工技术教学改革与实践                             | 黎俊青 | 10000 |
| 考核手段与方式改革 | 81 | 2016A081 | 《财务管理实务(企业资金筹措与运用)》案例教学法实践研究                  | 廖葱葱 | 10000 |
|           | 82 | 2016A082 | 计算机应用基础课程 MOOC 题库设计和教考分离的研究与实践——以中山火炬职业技术学院为例 | 王林林 | 10000 |
|           | 83 | 2016A083 | 火炬职院利用虚拟现实技术辅助《模型制作与加工》课程教学新方式探索              | 陈衍  | 10000 |
|           | 84 | 2016A084 | 中职、高职衔接《日化产品生产及配方》课程教学及考核评价实践研究               | 柳滢春 | 10000 |
|           | 85 | 2016A085 | 机械类课程的项目式考试改革研究与实践                            | 苏开华 | 10000 |
| 学生发展      | 86 | 2016A086 | 依托中药传统技能竞赛提高学生中药职业技能的研究与实践                    | 帅银花 | 10000 |
|           | 87 | 2016A087 | 火炬职院市场营销专业学生职业能力培养研究                          | 杨江娜 | 10000 |
|           | 88 | 2016A088 | 团体沙盘对高职大学生人际交往能力的干预研究——以中山火炬职业技术学院为例          | 魏颖  | 10000 |

|                      |     |          |                                  |     |         |
|----------------------|-----|----------|----------------------------------|-----|---------|
| 质量<br>监控             | 89  | 2016A089 | 药品生产技术专业依据 TAC 规范进行专业认证的实践       | 王 琼 | 20000   |
|                      | 90  | 2016A090 | 模具设计与制造专业现代学徒制人才培养岗位实践教学定量评价体系研究 | 王 龙 | 20000   |
|                      | 91  | 2016A091 | 第三方参与的光电类专业毕业生质量与产业需求对接调查研究      | 王志刚 | 20000   |
| 院校<br>发展<br>研究       | 92  | 2016B001 | 华南职业教育产学研合作实验基地建设研究与实践           | 王春旭 | 50000   |
|                      | 93  | 2016B002 | 火炬职院理工类专业支撑国家产业基地能力建设研究          | 黄俊斌 | 50000   |
| 体制<br>机制<br>改革       | 94  | 2016B003 | 火炬职院内部激励机制与约束机制研究与实践             | 元维社 | 50000   |
|                      | 95  | 2016B004 | 火炬职院混合所有制二级学院建设研究                | 曾亚森 | 20000   |
| 校园<br>文化             | 96  | 2016B005 | 火炬职院特色校园文化建设研究与实践                | 高慎淦 | 50000   |
| 职业<br>能力             | 97  | 2016B006 | 职业化发展视角下中山火炬职院辅导员岗位胜任能力建设研究      | 朱 权 | 20000   |
| 教学<br>管理<br>改革       | 98  | 2016B007 | 火炬职院教师岗位胜任能力标准研究                 | 蒋建平 | 20000   |
|                      | 99  | 2016B008 | 火炬职院学生顶岗实习管理制度创新实践研究             | 周柳奇 | 20000   |
|                      | 100 | 2016B009 | 火炬职院现代学徒制管理制度的研究与实践              | 徐利谋 | 20000   |
|                      | 101 | 2016B010 | 火炬职院课程考核方式改革的研究与实践               | 刘延庆 | 20000   |
| 社会<br>服务<br>能力<br>建设 | 102 | 2016B011 | 院园融合背景下火炬职院社会服务能力建设的研究与实践        | 汪宇燕 | 50000   |
|                      | 103 | 2016B012 | 火炬职院服务“两区”经济社会发展的继续教育发展研究        | 樊向前 | 20000   |
| 教学<br>诊断             | 104 | 2016B013 | 第三方参与火炬职院教学质量评价研究与实践             | 黎 捷 | 20000   |
|                      | 105 | 2016B014 | 火炬职院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案研究        | 雷志成 | 30000   |
|                      | 106 | 2016B015 | 火炬职院“有效课堂认证”标准的研究与实践             | 曹 勇 | 30000   |
| 学生<br>素质<br>培养       | 107 | 2016B016 | 火炬职院学生职业发展和学业指导中心建设研究与实践         | 凌石德 | 30000   |
|                      | 108 | 2016B017 | 新媒体环境下火炬职院社会主义核心价值观教育对策研究        | 陈力蔚 | 50000   |
|                      | 109 | 2016B018 | 火炬职院学生心理健康服务体系内涵建设研究与实践          | 王 婧 | 10000   |
| 创新<br>创业             | 110 | 2016B019 | 火炬职院创新创业教育实践基地建设的研究与实践           | 樊孝凯 | 30000   |
| 合 计                  |     |          |                                  |     | 2080000 |

附件 2:

建设省一流高职院校软科学研究项目经费一览表

| 序号  | 项目名称   |                 | 项目负责人 | 经费（元）  |
|-----|--|-----------------|-------|--------|
| 1   | 包装策划与设计专业项目  |                 | 陈 新   | 30000  |
| 2   | 药品生产技术专业项目   |                 | 赵 斌   | 30000  |
| 3   | 应用电子技术专业项目   |                 | 熊 宇   | 30000  |
| 4   | 模具设计与制造专业项目  |                 | 王 龙   | 30000  |
| 5   | 光电技术应用专业项目   |                 | 马跃新   | 30000  |
| 6   | 通信技术专业项目   |                 | 刘晓平   | 30000  |
| 7   | 电子商务专业项目   |                 | 肖凡平   | 30000  |
| 8   | 国际经济与贸易专业项目  |                 | 丁世勋   | 30000  |
| 9   | 综合改革项目   |                 | 雷志成   | 30000  |
| 10  | 教师队伍建设项目   |                 | 刘湘宁   | 30000  |
| 11  | 科研与社会服务建设项目  |                 | 谭 玲   | 20000  |
|     |  |                 | 樊向前   | 10000  |
| 12  | 自选项目   | 创新创业教育与实践基地建设项目 | 樊孝凯   | 15000  |
|     |  | 现代学徒制试点项目       | 吴俊强   | 15000  |
| 13  | 总体建设任务书和建设方案项目（任务书总体内容撰写；项目综合进度表数据收集及填写；数据核实；总体建设方案修改） |                 | 曹 勇   | 50000  |
| 合 计 |  |                 |       | 410000 |

# 教育部办公厅

徐园

与原件相符

教职成厅函[2017]35号

## 教育部办公厅关于公布第二批现代学徒制试点和第一批试点年度检查结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号，简称《意见》）和《教育部办公厅关于做好2017年度现代学徒制试点工作的通知》（教职成厅函〔2017〕17号，简称《通知》），我部组织开展了第二批现代学徒制试点遴选和第一批试点年度检查工作。现将结果予以公布，有关事项通知如下：

### 一、新增试点

按照“自愿申报、省级推荐、部级评议”的工作程序，现确定第二批203个现代学徒制试点，详见附件。

各试点单位须按照我部审定公布的任务书扎实推进工作，按照要求接受年度检查和验收；把试点工作中的好做法好经验及时总结

提炼上升为理论，促进理论与实践同步发展。任务书在我部官网职成司主页《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》专栏“现代学徒制试点工作管理平台”（[http://www.moe.edu.cn/s78/A07/zcs\\_ztzt/ztl\\_zcs1518/](http://www.moe.edu.cn/s78/A07/zcs_ztzt/ztl_zcs1518/)）公布。

各地要加强省级统筹，保证对试点工作的领导，争取协调部门支持；保证对试点工作的政策、资金支持，以财政资助、政府购买等方式引导企业和职业院校积极实行现代学徒制；落实年度检查和验收相关工作。

我部委托全国现代学徒制工作专家指导委员会对试点工作进行业务指导、组织开展现代学徒制相关培训与交流活动、按照我部要求开展年度检查和验收。各地和各试点单位应主动支持、积极配合委员会工作。对于试点期间工作不力或造成不良影响的，我部将中止其试点资格。

## 二、年度检查

按照“单位自检、省级检查、部级抽检”的程序，我部组织专家对第一批试点提交的自检报告进行了核查。

专家组根据《通知》要求、对照备案的任务书和自检报告，核查了试点工作进展情况，形成了年度检查意见（登录“现代学徒制试点工作管理平台”查看）。任务书、备案说明材料和年度检查意见将作为2018年验收工作的主要依据。请各试点单位按照《意见》和

《通知》要求、对照任务书和年度检查意见，拾遗补缺纠偏，扎实推进试点工作，按时保质完成试点任务。

同意中国建筑材料联合会、辽宁职业技术学院中止试点的申请。

附件： 第二批现代学徒制试点单位名单

教育部办公厅

2017年8月23日

## 第二批现代学徒制试点单位名单

广东理工职业学院

广东食品药品职业学院

广州城建职业学院

广州工程技术职业学院

中山火炬职业技术学院

✓

中山职业技术学院

珠海城市职业技术学院

广西电力职业技术学院

广西工商职业技术学院

广西工业职业技术学院

广西经贸职业技术学院

南宁职业技术学院

海南经贸职业技术学院

海南软件职业技术学院

三亚航空旅游职业学院

三亚理工职业学院

重庆城市管理职业学院

重庆电力高等专科学校

重庆工商职业学院

重庆三峡医药高等专科学校

重庆医药高等专科学校

成都纺织高等专科学校

成都工业职业技术学院

## 现代学徒制试点单位自查表

试点单位名称：中山火炬职业技术学院

第 二 批试点单位

| 一、试点情况  |  |                  |  |       |
|---|--|------------------|--|-------|
| 试点专业  | 合作单位   | 招生人数（人）          |  |       |
|   |  | 2017年            | 2018年  | 2019年 |
| 印刷媒体技术  | 中荣印刷集团股份有限公司   | 11               | 20   | 20    |
| 模具设计与制造   | 中山联合光电科技有限公司   | 16               | 19   | 20    |
| 机电一体化   | 中山少微自动化科技有限公司  | 15               | 18   | 20    |
| 应用电子技术  | 广东明丰电源电器实业有限公司   | 10               | 19   | 20    |
| 光电技术应用  | 中山市宏晟祥光电照明科技有限公司   | 12               | 13   | 20    |
| 药品生产技术  | 中山市中智药业集团有限公司  | 11               | 17   | 20    |
| 二、相关合同或协议的签订情况  |  |                  |  |       |
| 是否签订校企合同或协议   | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | 是否与学生签订用工合同或三方协议 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |       |
| 如未签订相关合同或协议，说明原因：<br><br>   |  |                  |  |       |
| 三、试点任务书完成情况   |  |                  |  |       |
| 1. 探索校企“双主体”育人机制情况  |  |                  |  |       |
| （1）为使现代学徒制试点工作真正落到实处，保障试点工作顺利实施，学校成立由校长担任组长的试点工作领导小组，小组成员由教务处、组织人事处、质量监控办公室、实训中心、招生就业办、学生处、各系（部）负责人以及企业人事部门经理组成。领导小组下设办 |  |                  |  |       |

公室，负责人才培养的组织实施和管理，办公室设在教务处。

(2) 为加强现代学徒制合作企业与专业的交流，学院构建现代学徒制沟通机制，定期召开现代学徒制交流会议。校企共同开展专业定位和人才需求调研、专业人才培养方案制定、课程标准修订研讨、课程教学内容安排、优质核心课程建设、教学资源库建设、校内外实训实习基地建设、教学组织、学生实习安排、工地课堂授课、人才培养评价、学生综合素质培养、继续教育、合作就业、合作招生等工作。联合开展企业员工新技术培训的计划与实施、企业技能培训与鉴定、企业员工工业务技能竞赛等工作。

(3) 校企签订《现代学徒制人才培养战略合作协议》，逐步形成双导师协同培养机制、实训基地共建机制、教学共管机制和能力导向的评价机制。学院出台《中山火炬职业技术学院现代学徒制教学资源整合管理办法》、《中山火炬职业技术学院学生岗位训练安全及保险管理办法》，统筹校内校外实训教学资源，为学徒提供宽松的训练环境。

(4) 校企签订现代学徒制合作协议，明确了学徒的身份和就业岗位，学徒在相关岗位轮训过程中，企业为学徒提供合理的劳动报酬以及奖学金，企业为学徒购买保险，同时负责保障学徒的人身安全。

佐证材料：

1.1 校企战略合作协议样例

1.2 现代学徒制校企合作协议

1.2.1 印刷媒体技术校企合作协议

1.2.2 模具设计与制造校企合作协议

1.2.3 机电一体化校企合作协议书

1.2.4 应用电子技术校企合作协议书

1.2.5 光电技术应用校企合作协议书

1.2.6 药品生产技术校企合作协议书

1.3 中山火炬职业技术学院校内实验实训室统管方案

1.4 中山火炬职业技术学院现代学徒制教学资源整合管理办法

1.5 中山火炬职业技术学院学生岗位训练安全及保险管理办法

## 2. 推进招生招工一体化情况

(1) 学院制定了《现代学徒制招生招工一体化管理办法》，明确了校企共同研制、实施招生招工方案；规范了学院招生录取和企业用工程序，明确了学徒的企业员工和学生的双重身份。

(2) 按照现代学徒制的基本要素，学院统一了学院与合作企业签订双方协议，合作企业、学校与学徒签订三方协议（合同）模板，落实校企在现代学徒制人才培养过程中的责权利。为了保障各方的合法权益，学院与合作企业签订人才培养合同、学徒与企业签订正式劳动合同，双合同覆盖率达 100%。学徒在企业是员工身份，同岗同酬，企业为其购买国家规定的社会保险。学院与企业签订人才培养合同中明确规定：现代学徒制人才培养合作是指学院通过自主招生，招收合作企业的在岗人员，双方共同委派导师，实施联合在岗培养，学徒不脱离工作岗位完成学业。在读期间，学徒由于个人离职或被企业解雇，则失去“双主体”培养的基础，学籍自动终止。

(3) 规范现代学徒制考核流程。根据报考学生受教育条件参差不

齐的特点，结合企业对所招生学员的岗位要求，按照工作岗位设置，划分不同岗位模块进行考核，对在招生时已经实行持有职业资格证书的考生实行免考相关部分科目的入学等优惠政策，对报考学生进行综合能力的考核，包括企业参与的联合考核。

佐证材料：

2.1 现代学徒制招生招工一体化管理办法

2.2 现代学徒制自主招生工作方案

2.3 现代学徒制自主招生面试工作方案样例

2.4 现代学徒制自主招生专业技能测试工作方案样例

2.5 现代学徒制自主招生考试试题样例

2.6 现代学徒制自主招生考试考务手册

2.7 现代学徒制三方协议（合同）样例

2.7.1 印刷媒体技术三方协议（合同）样例

2.7.2 模具设计与制造三方协议（合同）样例

2.7.3 机电一体化校企三方协议（合同）样例

2.7.4 应用电子技术三方协议（合同）样例

2.7.5 光电技术应用三方协议（合同）样例

2.7.6 药品生产技术三方协议（合同）样例

### 3. 完善人才培养制度和标准情况

#### （1）校企共同制定专业标准和课程标准

学院专业骨干教师和企业专家组成研究团队，系统开展现代学徒制学员目标岗位分析，重点梳理岗位核心任务的工作过程和关键技能，参照国家职业技能标准要求，确定培养目标岗位知识和技能的要求，

共同构建现代学徒制专业标准。

根据校企共同确定的人才培养方案和专业标准，由学院骨干教师和企业专家组成教学标准研发团队，共同制定专业核心课程教学标准和岗位关键技能训练标准。校企双方共同制定了《印刷质量检测与控制》、《机床电气及电工技术》、《模具零件普通机床加工》等专业核心课程标准。

## (2) 推行灵活的交互训教学习模式

根据学徒工作实际情况，学院与合作企业共同制定教学形式和教学进度，通过集中授课、岗位实践、网络学习、企业培训四种学习方式推行灵活的工学结合学习模式。

公共课程模块均利用学徒的业余时间完成教学，主要由学院的专任教师讲授。实践课程由企业师傅（企业委派，一般由资深员工、班组长、直线经理、直管领导等人员担任）指导学徒完成。同时，通过更为灵活的网络学习和企业培训学分方式，保证教学的成效，满足企业在职员工成长的需要。

集中讲授（在学院或企业进行）：完成理论课时和实训课时，主要由院内专任教师完成。一般在周末进行，根据企业业务松紧程度，可灵活调整。第一学年较为集中。

岗位实践（在企业进行）：由企业导师（企业委派，一般由资深员工、班组长、直线经理、直管领导等人员担任）指导学徒完成。具体科目、教学内容、考核方式由学院、企业、导师三方商定，与学徒的实际岗位工作任务、企业的业绩考核方式密切结合，着重体现国家教

育部提出的“在岗成才”指导思想，现实学徒的工作业绩考核结果转化为课程考核成绩。

网络学习（自主学习）：学院开发6门精品在线开放课程，学徒登录学院的网络学习平台，按要求进行学习，达到规定学习时长、完成要求的全部内容，并通过课后测试后可获得相应学分。

企业培训（企业实施）：学徒参加企业组织的培训课程，如果与本专业的教学计划中的某些课程相同或相似，可获得相应学分，相应的课程就可以免修。如《常用办公软件》、《沟通与职业礼仪》等课程。

### （3）以培养学徒的岗位实践技能为重点开发教材

以岗位核心技能为基准，学院组织校企师资团队共同开发了《丝网印刷操作实务》、《注塑成型模具设计》、《药物制剂生产》等7核心课程教材，并开发了配套的讲义、教学案例、实操训练方案、测试题等教学资源，让专业核心课程紧贴岗位技能要求。

### （4）构建现代学徒制岗位评价标准

学院改革以往自主考评的评价模式，以岗位职业技能标准为核心构建了岗位评价体系，将学生自我评价、教师评价、师傅评价、企业评价相结合，强调以技能和业绩为主的考核标准，由学生、企业、学校和行业机构共同参与学徒的评价。理论考核与操作考核、业绩评价相结合，要求学徒须有一核心岗位技能达到中级工水平（或企业岗位认证标准），切实提高学生的就业基础能力、岗位核心能力、职业迁移能力，实现“人人有技能，个个有特长”的目标。

### （5）在现代学徒制试点过程中，学院与中山中荣印刷集团联合开发的

现代学徒制教学资料、现代学徒制过程控制流程、现代学徒制岗位训练标准以及岗位认证标准受到专家的好评，学院被邀请在全国现代学徒制试点工作培训会 and 现代学徒制人才培养国际交流研讨会上做经验分享。学院现代学徒制毕业生受到企业的普遍欢迎，企业满意度为100%。

佐证材料：

- 3.1 专兼职专业教学团队清单
- 3.2 基于岗位训练的实训教材样例
- 3.3 现代学徒制岗位训练考核办法
- 3.4 现代学徒制实训教材（7本）
- 3.5 精品在线开放课程（6门）
- 3.6 现代学徒制优秀案例
  - 3.6.1 全国现代学徒制试点工作培训会案例分享
  - 3.6.2 现代学徒制人才培养国际交流研讨会经验分享
- 3.7 现代学徒制专业标准和课程标准汇编
- 3.8 现代学徒制现代学徒制教学计划样例
- 3.9 现代学徒制岗位培养计划和生产任务单样例
- 3.10 现代学徒制学徒成长记录样例
- 3.11 现代学徒制学徒考勤管理细则样例
- 3.12 现代学徒制生产性任务（岗位技能）考核评分表样例
- 3.13 现代学徒制学徒生产性任务安全须知及安全承诺样例
- 3.14 现代学徒制学徒安全手册样例

3.15 现代学徒制学徒安全（工作现场）管理制度样例

3.16 现代学徒制校内导师工作职责样例

3.17 现代学徒制企业师傅工作职责样例

#### 4. 建设校企互聘共用的教师队伍情况

##### （1）建立“双导师”管理机制

学院制定并出台了《中山火炬职业技术学院现代学徒制“双导师”教师管理办法》不断完善双导师管理机制，初步建立了双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。师傅承担的教学任务纳入学院课程考核体系，按照校企协商的标准享受相应的带徒津贴。同时，将学院导师的企业实践和技术服务纳入考核，并作为晋升专业技术职务的重要依据。为推进双导师队伍的建设，学院设立“双导师”专项资金，用于双导师培养过程中培训费、调研费、劳务费、现代学徒制成果等方面的支出。

##### （2）开展企业师傅选拔、培养和认证

学院与企业共同制定企业师傅任职资格要求，由企业推荐和校企双方共同选拔，择优录用满足任职资格要求的企业员工担任企业师傅。为帮助企业师傅理解现代学徒制的概念，提高参与现代学徒制培养的积极性，学院邀请企业师傅参加了全国现代学徒制试点工作培训班。

##### （3）鼓励校内教师参与现代学徒制改革试点

为提升学院教师参与现代学徒制试点的积极性，学院修订《教职工考核办法》和《教师职称评审制度》，在评优评先中优先考虑现代学徒制校内导师和参与现代学徒制改革的教师，在职称评审制度中，给予参与现代学徒制试点和参与现代学徒制改革的教师一定的分数奖

励。

#### (4) 推行双导师授课

学院推行双导师授课法,校内教师和企业导师共同承担一门课程,校内教师承担理论教学任务,企业导师承担实训教学任务,各取所长,提高现代学徒制教学质量。鼓励教学场地多样化,有条件的课程可尝试校内和企业“双区域”授课,提高学徒实操能力。

佐证材料:

4.1 “双导师”经费使用说明

4.2 中山火炬职业技术学院 2018 年教职工考核方案

4.3 中山火炬职业技术学院职称评聘办法

4.4 中山火炬职业技术学院现代学徒制“双导师”管理办法

4.5 现代学徒制专业教学进程表样例

4.6 现代学徒制开课计划样例

4.7 校企合作开展课题研究材料

#### 5. 建立体现现代学徒制特点的管理制度情况

为保障现代学徒制教学顺利实施,学院建立起一套既符合学历教育规律,又结合企业实际情况、与现代学徒制运行特点相适应的教学运行管理制度。包括《现代学徒制专业督导管理办法》、《现代学徒制日常教学管理办法》、《现代学徒制教学质量监控管理办法》等一系列现代学徒制教学管理制度,强化了校企双主体育人的规范性。将教学评价、企业满意度调查、毕业生满意度调查、就业率、对口率等情况纳入现代学徒制试点专业考核过程中,构建企业、学校共同参与的多方教学评价机制。同时,委托麦可思为就业学徒开展跟踪调查,构建

第三方考核评价机制。

佐证材料：

5.1 现代学徒制专业教学督导管理办法

5.2 现代学徒制质量监控管理办法（试行）

5.3 与第三方评价机构麦可思数据有限公司协议

**6. 其它内容完成情况（地方政府、行业、职业院校、企业四种不同类型牵头单位的重点探索内容）**

在“院园融合”的背景下，学院积极与园区大型龙头企业合作，校企联合共建产业学院，构建与行业企业协同发展的利益共同体。学院与华为技术有限公司、广东信达光电科技有限公司等知名企业合作共建了华为-讯方通信学院、信达光学学院、咀香园健康食品学院、明丰电子学院、金源机电学院等 6 个企业冠名的产业学院。校企双方共同制定人才培养方案，共同编写教材，共同开发课程，对接企业需求口径，实施精准育人。拓展和聚合现代学徒制教育教学资源，构建人才培养协同育人平台和技术研发平台，有效开展现代学徒制、准现代学徒制、“订单培养”、员工培训等人才定向培养形式。在 6 个企业冠名学院开展的全日制和非全日制现代学徒制培养以及员工培训，人数超过 500 人。

学院与翠亨新区联合建设翠亨分院，以联合共建二级学院形式推进混合所有制改革。学院包装策划与设计以及应用电子技术专业联合行业、企业以及相关职业院校建设了 2 个专业教育联盟，专业教育联盟相关企业接受现代学徒制人数超过 200 人，为现代学徒制人才培养提供支撑。佐证材料：

## 6.1 企业冠名学院合作协议

6.1.1 明丰企业冠名学院校企合作协议书

6.1.2 信达企业冠名学院校企合作协议书

6.1.3 金源企业冠名学院校企合作协议书

6.1.4 华为-讯方企业冠名学院校企合作协议书

6.1.5 咀香园企业冠名学院校企合作协议书

6.1.6 宏晟祥企业冠名学院校企合作协议书

6.2 企业冠名学院挂牌及教学场所案例

6.3 混合所有制二级学院改革材料

6.4 专业教育联盟章程及成立文件

6.5 专业教学联盟学徒数据统计材料

## 四、其它意见或建议

1、建议相关行业应对企业加强引导，协助做好用人需求，政府部门尽快出台企业参与现代学徒制人才培养的一系列切实可行的支持和鼓励政策，并监督推进政策有效落实。

2、建议通过建立现代学徒制办学合作平台，加强政府的支持和行业引导，有效实现学生就业与企业用人对接、人才培养与学校育人对接，实现政行企校四方协同育人。

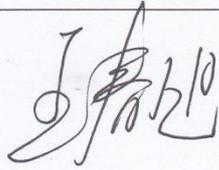
3、建议通过设置在广东连续工作年限（缴纳社保年限）等条件，向省外户籍人员开放在广东报考报读现代学徒制。

五、自查结论（在括号内填写百分数及打“√”）

试点任务完成度（100）%；

完成质量：较好（√） 一般（ ） 较差（ ）。

试点单位负责人签名：



2019年7月27日



教育部第二批现代学徒制试点单位  
(中山火炬职业技术学院)

现代学徒制试点工作验收总结报告

中山火炬职业技术学院

2019年7月

# 目 录

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 一、试点任务完成情况.....                | 4  |
| （一）校企协同育人机制.....               | 6  |
| （二）招生招工一体化.....                | 8  |
| （三）人才培养制度和标准.....              | 8  |
| （四）校企互聘共用的师资队伍.....            | 12 |
| （五）体现现代学徒制特点的管理制度.....         | 13 |
| （六）其他.....                     | 14 |
| 二、工作成效及创新点.....                | 15 |
| （一）工作成效.....                   | 15 |
| （二）创新点.....                    | 21 |
| 三、资金到位和执行情况.....               | 24 |
| （一）专项资金预算到位及执行情况.....          | 24 |
| （二）专项资金管理情况.....               | 25 |
| 四、存在问题及改进建议.....               | 25 |
| （一）存在问题.....                   | 25 |
| （二）改进措施.....                   | 26 |
| 五、下一步工作计划.....                 | 27 |
| （一）加大现代学徒制成果对普通全日制教育的反哺作用..... | 27 |
| （二）营造实施现代学徒制的校园环境.....         | 27 |
| （三）进一步扩大现代学徒制试点规模.....         | 27 |

## 中山火炬职业技术学院现代学徒制试点工作总结报告

中山火炬职业技术学院（以下简称“学院”）创办于2004年4月，是全国54个高新区中率先创办的具有园区特色的高职院校。学院提出的校企深度融合的“中山火炬模式”受到国家教育部、广东省政府、省教育厅的高度关注。学院于2010年获批成为国家骨干高职院校建设单位和国家职业教育体制机制改革探索试点单位，2016年获批成为广东省一流高职院校建设单位。

为进一步探索现代学徒制人才培养模式，深化校企合作内涵，推进学院和企业教育资源的融合，提高学院高技能人才的培养水平，为中山成为“粤港澳大湾区”核心成员提供人才支撑，学院自2015年起开展现代学徒制试点工作，2017年获批成为教育部第二批现代学徒制试点单位，印刷媒体技术、模具设计与制造、机电一体化、应用电子技术、药品生产技术、光电技术应用等6个专业成为教育部现代学徒制试点专业。学院与中山中荣纸类印刷制品有限公司、中山联合光电科技股份有限公司、中山少微自动化科技有限公司、广东明丰电源电器实业有限公司、中智药业集团、广东信达光电科技有限公司等6家企业联合开展现代学徒制试点，通过推进招工一体化，建立管理制度、人才培养模式、“双导师”队伍、双向使用的合作基地，成立企业冠名学院，开展校企双主体育人，形成了校企联合育人机制，有效满足了学院人才培养、企业选人育人、学生技能学历双提升的需求，实现了三方共赢，试点工作取得了较好的成效。现将工作情况总结如下：

## 一、试点任务完成情况

在现代学徒制试点过程中，学院构建了校企融合的现代学徒制人才培养体系，形成了“校企双元育人、交互训教、在岗培养”的人才培养模式，在师资队伍、教学运行与管理、专业人才培养方案与课程体系、专业教学资源等方面建设取得一定成效。目前，本项目任务书中所有任务均已完成，任务完成率达到100%。实际使用资金1402万元，达到预期目标。项目完成清单如下表。

表1 现代学徒制试点任务完成情况统计表

| 建设内容       | 验收要点  | 完成要点  | 佐证材料  |
|------------|---|---|---|
| 1. 协同育人机制  | 1. 合作企业与学校签订《长期战略合作协议》；<br>2. 校内实验实训室（包含省级公共实训中心、省级实训基地）统管方案；<br>3. 《现代学徒制教学资源整合管理办法》；<br>4. 《中山火炬职业技术学院学生岗位训练安全及保险管理办法》。 | 1. 合作企业与学校签订《长期战略合作协议》；<br>2. 校内实验实训室（包含省级公共实训中心、省级实训基地）统管方案；<br>3. 《现代学徒制教学资源整合管理办法》；<br>4. 《中山火炬职业技术学院学生岗位训练安全及保险管理办法》。 | 1.1 校企战略合作协议样例<br>1.2 现代学徒制校企合作协议书<br>1.2.1 印刷媒体技术校企合作协议书<br>1.2.2 模具设计与制造校企合作协议书<br>1.2.3 机电一体化校企合作协议书<br>1.2.4 应用电子技术校企合作协议书<br>1.2.5 光电技术应用校企合作协议书<br>1.2.6 药品生产技术校企合作协议书<br>1.3 中山火炬职业技术学院校内实验实训室统管方案<br>1.4 中山火炬职业技术学院现代学徒制教学资源整合管理办法<br>1.5 中山火炬职业技术学院学生岗位训练安全及保险管理办法 |
| 2. 招生招工一体化 | 1. 修订现代学徒制招生招工一体化管理办法；<br>2. 现代学徒制自主招生工作方案；<br>3. 招生面试办法及题库建设；<br>4. 现代学徒制自主招生考试方案。                                       | 1. 修订现代学徒制招生招工一体化管理办法；<br>2. 现代学徒制自主招生工作方案；<br>3. 招生面试办法及题库建设；<br>4. 现代学徒制自主招生考试方案。                                       | 2.1 现代学徒制招生招工一体化管理办法<br>2.2 现代学徒制自主招生工作方案<br>2.3 现代学徒制自主招生面试工作方案样例<br>2.4 现代学徒制自主招生专业技能测试工作方案样例<br>2.5 现代学徒制自主招生考试试题样例<br>2.6 现代学徒制自主招生考试考务手册<br>2.7 现代学徒制三方协议（合同）样例<br>2.7.1 印刷媒体技术三方协议（合同）样例<br>2.7.2 模具设计与制造三方协议（合同）样  |

|                |   |   |   |
|----------------|---|---|---|
|                |   |   | <p>例</p> <p>2.7.3 机电一体化校企三方协议（合同）样例</p> <p>2.7.4 应用电子技术三方协议（合同）样例</p> <p>2.7.5 光电技术应用三方协议（合同）样例</p> <p>2.7.6 药品生产技术三方协议（合同）样例</p>   |
| 3. 人才培养制度和标准   | <p>1.双向互聘的专业教学团队；</p> <p>2.基于岗位训练的实训教材；</p> <p>3.现代学徒制激励措施和考核奖惩制度；</p> <p>4.编写6本适合现代学徒制培养模式的实训教材；</p> <p>5.开发6门供学徒网络学习的精品开放课程；</p> <p>6.省级现代学徒制试点优秀专业；</p> <p>7.现代学徒制专业标准和课程标准汇编。</p> | <p>1.双向互聘的专业教学团队；</p> <p>2.基于岗位训练的实训教材；</p> <p>3.现代学徒制激励措施和考核奖惩制度；</p> <p>4.编写6本适合现代学徒制培养模式的实训教材；</p> <p>5.开发6门供学徒网络学习的精品开放课程；</p> <p>6.省级现代学徒制试点优秀专业；</p> <p>7.现代学徒制专业标准和课程标准汇编。</p> | <p>3.1 专兼职专业教学团队清单</p> <p>3.2 基于岗位训练的实训教材样例</p> <p>3.3 现代学徒制岗位训练考核办法</p> <p>3.4 现代学徒制实训教材（7本）</p> <p>3.5 精品在线开放课程（6门）</p> <p>3.6 现代学徒制优秀案例</p> <p>3.6.1 全国现代学徒制试点工作培训会案例分享</p> <p>3.6.2 现代学徒制人才培养国际交流研讨会经验分享</p> <p>3.7 现代学徒制专业标准和课程标准汇编</p> <p>3.8 现代学徒制现代学徒制教学计划样例</p> <p>3.9 现代学徒制岗位培养计划和生产任务单样例</p> <p>3.10 现代学徒制学徒成长记录样例</p> <p>3.11 现代学徒制学徒考勤管理细则样例</p> <p>3.12 现代学徒制生产性任务（岗位技能）考核评分表样例</p> <p>3.13 现代学徒制学徒生产性任务安全须知及安全承诺样例</p> <p>3.14 现代学徒制学徒安全手册样例</p> <p>3.15 现代学徒制学徒安全（工作现场）管理制度样例</p> <p>3.16 现代学徒制校内导师工作职责样例</p> <p>3.17 现代学徒制企业师傅工作职责样例</p> |
| 4. 校企互聘共用的师资队伍 | <p>1.“双导师”专项经费划拨及使用情况；</p> <p>2.修订、完善《教职工考核办法》和《职称评聘办法》；</p> <p>3.制定“双导师”工作机制；</p> <p>4.教师服务企业、企业技术人员服务学院在工资待遇、职称评定、评优晋级等方面的配套制度；</p>   | <p>1.“双导师”专项经费划拨及使用情况；</p> <p>2.修订、完善《教职工考核办法》和《职称评聘办法》；</p> <p>3.制定“双导师”工作机制；</p> <p>4.教师服务企业、企业技术人员服务学院在工资待遇、职称评定、评优晋级等方面的配套制度；</p>   | <p>4.1 “双导师”经费使用说明</p> <p>4.2 中山火炬职业技术学院2018年教职工考核方案</p> <p>4.3 中山火炬职业技术学院职称评聘办法</p> <p>4.4 中山火炬职业技术学院现代学徒制“双导师”管理办法</p> <p>4.5 现代学徒制专业教学进程表样例</p> <p>4.6 现代学徒制开课计划样例</p> <p>4.7 校企合作开展课题研究材料</p>   |

|                   |   |   |  |
|-------------------|---|---|--|
|                   | 5. 收集 6 个专业教学进程表、任课教师、企业师傅授课任务书等材料；<br>6. 专业教师与企业共同开展技术研发、横向课题研究等材料。                                      | 5. 收集 6 个专业教学进程表、任课教师、企业师傅授课任务书等材料；<br>6. 专业教师与企业共同开展技术研发、横向课题研究等材料。                                      |  |
| 5. 体现现代学徒制特点的管理制度 | 1. 现代学徒制考核评价与督查管理办法；<br>2. 现代学徒制教学质量监控管理办法；<br>3. 第三方考核评价机制。  | 1. 现代学徒制考核评价与督查管理办法；<br>2. 现代学徒制教学质量监控管理办法；<br>3. 第三方考核评价机制。  | 5.1 现代学徒制专业教学督导管理办法<br>5.2 现代学徒制质量监控管理办法（试行）<br>5.3 与第三方评价机构麦可思数据有限公司协议  |
| 6. 其他             | 1. 企业冠名学院合作协议；<br>2. 企业冠名学院挂牌及教学场所；<br>3. 混合所有制二级学院改革材料；<br>4. 专业教育联盟章程及成立文件；<br>5. 专业教育联盟接收现代学徒动态数据统计资料。 | 1. 企业冠名学院合作协议；<br>2. 企业冠名学院挂牌及教学场所；<br>3. 混合所有制二级学院改革材料；<br>4. 专业教育联盟章程及成立文件；<br>5. 专业教育联盟接收现代学徒动态数据统计资料。 | 6.1 企业冠名学院合作协议<br>6.1.1 明丰企业冠名学院校企合作协议书<br>6.1.2 信达企业冠名学院校企合作协议书<br>6.1.3 金源企业冠名学院校企合作协议书<br>6.1.4 华为-讯方企业冠名学院校企合作协议书<br>6.1.5 咀香园企业冠名学院校企合作协议书<br>6.1.6 宏晟祥企业冠名学院校企合作协议书<br>6.2 企业冠名学院挂牌及教学场所案例<br>6.3 混合所有制二级学院改革材料<br>6.4 专业教育联盟章程及成立文件<br>6.5 专业教学联盟学徒数据统计材料 |

项目具体完成情况如下：

### （一）校企协同育人机制

#### 预期目标：

校企共同制订“现代学徒制班”管理细则、教师协同培养机制、实训基地共建机制、教学共管机制、能力导向评价机制。统筹校内校外教学资源，提升办学能力。加强学生实习规范管理，完善职业教育体系和劳动就业体系互动发展，打通和拓宽技术技能人才培养和成长通道。形成合理的

人才培养成本分担机制，进一步深化产教融合、校企合作。科学安排学生（学徒）岗位、分配相应工作任务、保障学徒合理的劳动报酬，落实学生实习强身保险制度，确保学生（学徒）人身安全。

#### **完成情况：**

（1）为使现代学徒制试点工作真正落到实处，保障试点工作顺利实施，学校成立由校长担任组长的试点工作领导小组，小组成员由教务处、组织人事处、质量监控办公室、实训中心、招生就业办、学生处、各系（部）负责人以及企业人事部门经理组成。领导小组下设办公室，负责人才培养的组织实施和管理，办公室设在教务处。

（2）为加强现代学徒制合作企业与专业的交流，学院构建现代学徒制沟通机制，定期召开现代学徒制交流会议。校企共同开展专业定位和人才需求调研、专业人才培养方案制定、课程标准修订研讨、课程教学内容安排、优质核心课程建设、教学资源库建设、校内外实训实习基地建设、教学组织、学生实习安排、工地课堂授课、人才培养评价、学生综合素质培养、继续教育、合作就业、合作招生等工作。联合开展企业员工新技术培训的计划与实施、企业技能培训与鉴定、企业员工业务技能竞赛等工作。

（3）校企签订《现代学徒制人才培养战略合作协议》，逐步形成双导师协同培养机制、实训基地共建机制、教学共管机制和能力导向的评价机制。学院出台《中山火炬职业技术学院现代学徒制教学资源整合管理办法》、《中山火炬职业技术学院学生岗位训练安全及保险管理办法》，统筹校内校外实训教学资源，为学徒提供宽松的训练环境。

（4）校企签订现代学徒制合作协议，明确了学徒的身份和就业岗位，

学徒在相关岗位轮训过程中，企业为学徒提供合理的劳动报酬以及奖学金，企业为学徒购买保险，同时负责保障学徒的人身安全。

## （二）招生招工一体化

### 预期目标：

根据校企合作开展现代学徒制试点情况，进一步修订《现代学徒制招生招工一体化管理办法》，解决招生招工过程中的问题。在现有校企合作协议及既有制度基础上，继续出台相关制度明确招生、招工工作制度和程序，保证学校、企业、学徒三方各自利益和义务。进一步完善年度现代学徒制招生工作方案，校企联合制定现代学徒制自主招生考试方案，建立自主招生综合素质测试题库。根据现代学徒制招生方面的问题，改革自主招生考核方案。

### 完成情况：

（1）学院制定了《现代学徒制招生招工一体化管理办法》，明确了校企共同研制、实施招生招工方案；规范了学院招生录取和企业用工程序，明确了学徒的企业员工和学生的双重身份。

（2）按照现代学徒制的基本要素，学院统一了学院与合作企业签订双方协议，合作企业、学校与学徒签订三方协议（合同）模板，落实校企在现代学徒制人才培养过程中的责权利。为了保障各方的合法权益，学院与合作企业签订人才培养合同、学徒与企业签订正式劳动合同，双合同覆盖率达 100%。学徒在企业是员工身份，同岗同酬，企业为其购买国家规定的社会保险。学院与企业签订人才培养合同中明确规定：现代学徒制人

人才培养合作是指学院通过自主招生,招收合作企业的在岗人员,双方共同委派导师,实施联合在岗培养,学徒不脱离工作岗位完成学业。在读期间,学徒由于个人离职或被企业解雇,则失去“双主体”培养的基础,学籍自动终止。

(3) 规范现代学徒制考核流程。根据报考学生受教育条件参差不齐的特点,结合企业对所招生学员的岗位要求,按照工作岗位设置,划分不同岗位模块进行考核,对在招生时已经实行持有职业资格证书的考生实行免考相关部分科目的入学等优惠政策,对报考学生进行综合能力的考核,包括企业参与的联合考核。

### (三) 人才培养制度和标准

#### 预期目标:

校企共同组建教学团队、编写基于岗位训练的实训教材、制定激励措施和考核奖惩制度。继续探索并在实践中完善现代学徒制试点专业的学分制、人才培养模式;加强标准建设;加强过程质量监控和监督。出版现代学徒制专业标准和课程标准汇编。省级现代学徒制试点优秀专业达2个以上。企业满意度达到98%以上。

#### 完成情况:

##### (1) 校企共同制定专业标准和课程标准

学院专业骨干教师和企业专家组成研究团队,系统开展现代学徒制学员目标岗位分析,重点梳理岗位核心任务的工作过程和关键技能,参照国家职业技能标准要求,确定培养目标岗位知识和技能的要求,共同构建现

代学徒制专业标准。

根据校企共同确定的人才培养方案和专业标准，由学院骨干教师和企业专家组成教学标准研发团队，共同制定专业核心课程教学标准和岗位关键技能训练标准。校企双方共同制定了《印刷质量检测与控制》、《机床电气及电工技术》、《模具零件普通机床加工》等专业核心课程标准。

## （2）推行灵活的交互训教学习模式

根据学徒工作实际情况，学院与合作企业共同制定教学形式和教学进度，通过集中授课、岗位实践、网络学习、企业培训四种学习方式推行灵活的工学结合学习模式。

公共课程模块均利用学徒的业余时间完成教学，主要由学院的专任教师讲授。实践课程由企业师傅（企业委派，一般由资深员工、班组长、直线经理、直管领导等人员担任）指导学徒完成。同时，通过更为灵活的网络学习和企业培训学分方式，保证教学的成效，满足企业在职员工成长的需要。

集中讲授（在学院或企业进行）：完成理论课时和实训课时，主要由院内专任教师完成。一般在周末进行，根据企业业务松紧程度，可灵活调整。第一学年较为集中。

岗位实践（在企业进行）：由企业导师（企业委派，一般由资深员工、班组长、直线经理、直管领导等人员担任）指导学徒完成。具体科目、教学内容、考核方式由学院、企业、导师三方商定，与学徒的实际岗位工作任务、企业的业绩考核方式密切结合，着重体现国家教育部提出的“在岗成才”指导思想，现实学徒的工作业绩考核结果转化为课程考核成绩。

网络学习（自主学习）：学院开发6门精品在线开放课程，学徒登录学院的网络学习平台，按要求进行学习，达到规定学习时长、完成要求的全部内容，并通过课后测试后可获得相应学分。

企业培训（企业实施）：学徒参加企业组织的培训课程，如果与本专业的教学计划中的某些课程相同或相似，可获得相应学分，相应的课程就可以免修。如《常用办公软件》、《沟通与职业礼仪》等课程。

### （3）以培养学徒的岗位实践技能为重点开发教材

以岗位核心技能为基准，学院组织校企师资团队共同开发了《丝网印刷操作实务》、《注塑成型模具设计》、《药物制剂生产》等7核心课程教材，并开发了配套的讲义、教学案例、实操训练方案、测试题等教学资源，让专业核心课程紧贴岗位技能要求。

### （4）构建现代学徒制岗位评价标准

学院改革以往自主考评的评价模式，以岗位职业技能标准为核心构建了岗位评价体系，将学生自我评价、教师评价、师傅评价、企业评价相结合，强调以技能和业绩为主的考核标准，由学生、企业、学校和行业机构共同参与学徒的评价。理论考核与操作考核、业绩评价相结合，要求学徒须有一核心岗位技能达到中级工水平（或企业岗位认证标准），切实提高学生的就业基础能力、岗位核心能力、职业迁移能力，实现“人人有技能，个个有特长”的目标。

（5）在现代学徒制试点过程中，学院与中山中荣印刷集团联合开发的现代学徒制教学资料、现代学徒制过程控制流程、现代学徒制岗位训练标准以及岗位认证标准受到专家的好评，学院被邀请在全国现代学徒制试

点工作培训会 and 现代学徒制人才培养国际交流研讨会上做经验分享。学院现代学徒制毕业生受到企业的普遍欢迎，企业满意度为 100%。

#### （四）校企互聘共用的师资队伍

##### 预期目标：

设立“双导师”专项资金，落实导师责任和待遇。将现代学徒制试点专业学院指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核，并作为优先晋升专业技术职务的重要依据。校企双方共同制定双向挂职锻炼、横向联合技术研发、专业建设的激励制度和考核奖惩制度。继续推行“双教师”授课法，探索让学徒实现“双区域”学习。

##### 完成情况：

###### （1）建立“双导师”管理机制

学院制定并出台了《中山火炬职业技术学院现代学徒制“双导师”教师管理办法》不断完善双导师管理机制，初步建立了双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。师傅承担的教学任务纳入学院课程考核体系，按照校企协商的标准享受相应的带徒津贴。同时，将学院导师的企业实践和技术服务纳入考核，并作为晋升专业技术职务的重要依据。为推进双导师队伍的建设，学院设立“双导师”专项资金，用于双导师培养过程中培训费、调研费、劳务费、现代学徒制成果等方面的支出。

###### （2）开展企业师傅选拔、培养和认证

学院与企业共同制定企业师傅任职资格要求，由企业推荐和校企双方

共同选拔，择优录用满足任职资格要求的企业员工担任企业师傅。为帮助企业师傅理解现代学徒制的概念，提高参与现代学徒制培养的的积极性，学院邀请企业师傅参加了全国现代学徒制试点工作培训班。

### （3）鼓励校内教师参与现代学徒制改革试点

为提升学院教师参与现代学徒制试点的积极性，学院修订《教职工考核办法》和《教师职称评审制度》，在评优评先中优先考虑现代学徒制校内导师和参与现代学徒制改革的教师，在职称评审制度中，给予参与现代学徒制试点和参与现代学徒制改革的教师一定的分数奖励。

### （4）推行双导师授课

学院推行双导师授课法，校内教师和企业导师共同承担一门课程，校内教师承担理论教学任务，企业导师承担实训教学任务，各取所长，提高现代学徒制教学质量。鼓励教学场地多样化，有条件的课程可尝试校内和企业“双区域”授课，提高学徒实操能力。

## （五）体现现代学徒制特点的管理制度

### 预期目标：

校企双方共同制定《现代学徒制考核评价与督查管理办法》。创新考核评价与督查制度，制订以育人为目标的实习实训考核评价标准，建立多方参与的考核评价机制。经校企共同考评合格的学徒，将获得相应的学历证书和职业资格证书并取得企业入职资格。制定《现代学徒制教学质量监控管理办法》。建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制。

### 完成情况：

为保障现代学徒制教学顺利实施，学院建立起一套既符合学历教育规律，又结合企业实际情况、与现代学徒制运行特点相适应的教学运行管理制度。包括《现代学徒制专业督导管理办法》、《现代学徒制日常教学管理办法》、《现代学徒制教学质量监控管理办法》等一系列现代学徒制教学管理制度，强化了校企双主体育人的规范性。将教学评价、企业满意度调查、毕业生满意度调查、就业率、对口率等情况纳入现代学徒制试点专业考核过程中，构建企业、学校共同参与的多方教学评价机制。同时，委托麦可思为就业学徒开展跟踪调查，构建第三方考核评价机制。

#### **（六）其他（教务处）**

##### **预期目标：**

新建6个企业冠名学院。全日制和非全日制现代学徒制培养，人数达到500人。探索建立混合所有制二级学院改革。现代学徒制专业教育联盟数量达到2个或以上。

##### **完成情况：**

在“**院园融合**”的背景下，学院积极与园区大型龙头企业合作，校企联合共建产业学院，构建与行业企业协同发展的利益共同体。学院与华为技术有限公司、广东信达光电科技有限公司等知名企业合作共建了**华为-讯方通信学院**、**信达光学学院**、**咀香园健康食品学院**、**明丰电子学院**、**金源机电学院**等6个企业冠名的产业学院。校企双方共同制定人才培养方案，共同编写教材，共同开发课程，对接企业需求口径，实施精准育人。拓展和聚合现代学徒制教育教学资源，构建人才培养协同育人平台和技术

研发平台，有效开展现代学徒制、准现代学徒制、“订单培养”、员工培训等人才定向培养形式。在6个企业冠名学院开展的全日制和非全日制现代学徒制培养以及员工培训，人数超过500人。

学院与翠亨新区联合建设翠亨分院，以联合共建二级学院形式推进混合所有制改革。学院包装策划与设计以及应用电子技术专业联合行业、企业以及相关职业院校建设了2个专业教育联盟，专业教育联盟相关企业接受现代学徒制人数超过200人，为现代学徒制人才培养提供支撑。

## 二、工作成效及创新点

### （一）工作成效

在现代学徒制试点过程中，形成了现代学徒制实践体系，探索出现代学徒制教育教学方法、手段和路径，实现了校企深度融合，提高了教育教学质量，带动了我校内涵建设的变革。

#### 1、形成校企联合招生、双主体育人的长效机制

与合作企业签订现代学徒制人才培养协议，明确校企双方职责和分工。校企紧密融合，与学徒签订三方协议，实现招生招工一体化，确保学徒双身份。校企双方合作制定专业教学标准，共同确定教学管理模式，协商安排教学与岗位训练、双场所教学、工学交替、合作考核等教学过程管理，保障教学效果。

#### 2、制定了一套体现现代学徒制管理的制度体系

为保障现代学徒制教学顺利实施，学院建立起一套既符合学历教育规

律，又结合企业实际情况、与现代学徒制运行特点相适应的教学运行管理制度，包括《现代学徒制试点工作管理办法》、《现代学徒制日常教学管理办法》、《现代学徒制联合招生管理办法》等一系列现代学徒制教学管理制度，强化了校企双主体育人的规范性。目前各项管理制度正常运行，并在运行中不断完善，为持续推进现代学徒制试点工作提供了制度保障。

### **3、校企共同制定岗位认证标准，以典型案例形式在全国范围内推广应用**

为提高和评估学徒在岗位培养的技能水平和质量，在学徒岗位上实施岗位认证，分别设置三个等级：“岗位三级证”（具备上岗能力）、“岗位二级证”（具备岗位高级工能力资格）、“岗位一级证”（具备岗位技师能力资格），由学校、企业、行业协会共同逐步完善和制订相关岗位的认证标准，并组织学校专家、企业专家、行业专家组成认证专家，组织认证过程。学校制订了认证指引流程文件，规范了认证程序。岗位认证标准及实施过程被国家现代学制工作指导委员会作为典型案例，在教育部组织的全国现代学徒制培训会上做宣讲。

### **4、形成了校企互聘共培的“双导师”队伍**

学校一直重视提升教师和管理人员对现代学徒制的理解，学院制定双导师管理办法，明确了双导师遴选要求和培养措施以及双导师带教标准、带教职责、带教奖励等管理及激励措施。双导师团队建设通过合作制定专业教学标准、课程标准和岗位训练标准，共同执行人才培养方案，实现教育跨界。双导师教师培养成效显著，在现代学徒制相关课题研究、技术服务、科研创新和教学能力方面取得较大进步。

现代学徒制双导师承担各级各类课题 项，具体内容如下表。

表 2 双导师团队承担各级各类课题一览表

| 序号 | 课题名称                                | 项目类别                           | 立项（结题）时间 |
|----|-------------------------------------|--------------------------------|----------|
| 1  | 基于校企双主体育人平台的现代学徒制人才培养模式创新研究与实践      | 广东省教育科研课题                      | 2018.04  |
| 2  | 企业全程参与印刷技术专业中高职衔接“机长班”人才培养模式改革与实践探索 | 广东省优秀青年教师培养对象项目                | 2014.06  |
| 3  | 基于“资源共享、产教融合”的现代学徒制印刷技术技能人才培养探索与实践  | 高等职业技术教育研究会“十二五”规划项目           | 2015.08  |
| 4  | 现代学徒制学生的职业能力测评模型构建与实践研究             | 广东省高等职业技术教育研究会项目               | 2015.11  |
| 5  | 高职院校“双师型”教师队伍建设研究与实践                | 广东省高等职业技术教育研究会项目               | 2015.11  |
| 6  | 印刷媒体技术专业现代学徒制人才培养模式的研究与实践           | 广东省高校省级重点平台和重大科研项目-特色创新类（教育科研） | 2018.4   |
| 7  | 基于现代学徒制的高职院校“双导师”教师队伍建设研究           | 广东省高等职业技术教育研究会项目               | 2018.10  |
| 8  | 印刷媒体技术专业现代学徒制双导师在岗协同育人模式的研究与实践      | 广东省高职教育化工类专业教学指导委员会教育教学改革项目    | 2018-11  |

现代学徒制要求校企深度合作，教师开展应用型科技能力和水平不断

提高，现代学徒制专业教师申请及授权的知识产权情况如下表。

表 3 双导师团队申请知识产权情况一览表

| 序号 | 专利名称                      | 专利类型 |
|----|---------------------------|------|
| 1  | 一种大色差下的色样一致性评价方法          | 发明专利 |
| 2  | 一种基于 3D 打印的可变厚度超大尺寸立体剪纸方法 | 发明专利 |
| 3  | 陶瓷喷墨印刷机的总墨量限值测量色卡         | 发明专利 |
| 4  | 用于陶瓷喷墨印刷机 ICC 制作的采样色卡     | 发明专利 |
| 5  | 基于 ICC 编辑的改进瓷砖喷墨印刷色彩对样方法  | 发明专利 |
| 6  | 一种专色数码打样方法                | 发明专利 |
| 7  | 胶印机离心式非接触润湿装置             | 发明专利 |
| 8  | 对开型纸盒                     | 发明专利 |
| 9  | 一种基于 RFID 的盲人室内寻物智能包装系统   | 实用新型 |
| 10 | 一种智能控制的 UV-LED 光固化装置的冷却系统 | 实用新型 |
| 11 | 一种便捷快装式快递包装盒              | 实用新型 |
| 12 | 一种纸质多用化妆品盒                | 实用新型 |

校企深度合作和产教融合形成了多项合作成果，具体内容见下表。

表 4 双导师团队成果获奖情况表

| 序号 | 成果名称                              | 获奖等级              | 获奖年度   |
|----|-----------------------------------|-------------------|--------|
| 1  | 基于变频技术的商用冷柜节能控制系统的研究与产业化          | 中山市科学技术进步三等奖      | 2017 年 |
| 2  | NFDYD 系列船用电动液压舵机关键技术研发            | 广东省科学技术进步三等奖      | 2018 年 |
| 3  | 印刷媒体技术专业“分工协同、育训结合”的岗位课程改革与实践     | 中山火炬职业技术学院教学成果特等奖 | 2019 年 |
| 4  | 基于岗位双主体培养的包装印刷行业现代学徒制人才培养模式的创新与实践 | 中山火炬职业技术学院教学成果三等奖 | 2017 年 |

学院双导师团队指导学生参加各级各类技能竞赛，取得较好的成绩，具体如下表。

表 5 双导师团队竞赛获奖情况表

| 序号 | 竞赛名称  | 获奖等级   | 所属专业    |
|----|---|--------|---------|
| 1  | 第六届全国印刷行业技能大赛 2018 年                              | 广东省二等奖 | 印刷媒体技术  |
| 2  | 第六届全国印刷行业技能大赛 2018 年                              | 国家三等奖  | 印刷媒体技术  |
| 3  | 2017-2018 年度广东省职业院校技能竞赛模具数字化设计与制造工艺赛项             | 三等奖    | 模具设计与制造 |
| 4  | 2017 年全国机械行业职业院校技能大赛—“三维天下杯”逆向建模创新设计与制造大赛         | 一等奖    | 模具设计与制造 |
| 5  | 2018 年全国机械行业职业院校技能大赛—“三维天下杯”逆向建模创新设计与制造大赛         | 二等奖    | 模具设计与制造 |
| 6  | 2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛机电技能大赛“复杂部件数控多轴联动加工技术”赛项 | 二等奖    | 模具设计与制造 |
| 7  | 2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—首届模具数字化设计与智能制造技能大赛      | 三等奖    | 模具设计与制造 |
| 8  | 2019 年全国职业院校技能大赛高职组模具数字化设计与制造工艺赛项                 | 二等奖    | 模具设计与制造 |

## 5、形成了系列教学改革成果

### (1) 理论研究成果

现代学徒制试点以来，理论研究取得突破性提升，建设期间发表相关论文 篇，出版教材 本，内容设计现代学徒制人才培养模式、标准建设、团队建设、课程改革等，全面总结了现代学徒制内涵特征。论文发表统计如下表。

表 7 现代学徒制论文一览表

| 序号 | 论文题目                 | 作者           | 刊名     | 发表时间       |
|----|----------------------|--------------|--------|------------|
| 1  | 校企融合，建设现代学徒制的“双导师制”的 | 付文亭、陈海生、官燕燕、 | 教育教学论坛 | 2017 年 2 月 |

|   |                            |        |            |          |
|---|----------------------------|--------|------------|----------|
|   | 实践与探索                      | 陈新、李新芳 |            |          |
| 2 | 高职实施现代学徒制人才培养的瓶颈与对策研究      | 皮阳雪    | 广东技术师范学院学报 | 2018年6月  |
| 3 | 高职院校“双师型”教师队伍建设的现状及策略研究    | 李新芳    | 教育教学论坛     | 2018年8月  |
| 4 | 高职院校现代学徒制“双导师”教师队伍建设研究     | 皮阳雪    | 数字印刷       | 2019年6月  |
| 5 | 现代学徒制人才培养岗位课程研究与实践         | 陈海生    | 轻工科技       | 2019年10月 |
| 6 | 现代学徒制模式下高职院校学生管理工作的实践研究    | 丁立刚    | 现代职业教育     | 2019年9月  |
| 7 | 高职院校现代学徒制培养实践的制度瓶颈及其应对策略研究 | 丁立刚    | 现代职业教育     | 2020年1月  |

撰写及参与编写的教材如下表。

表8 现代学徒制相关教材一览表

| 序号 | 教材名称               | 作者   | 出版社        | 专业名称    |
|----|--------------------|------|------------|---------|
| 1  | 丝网印刷操作实务           | 陈海生等 | 中国轻工业出版社   | 印刷媒体技术  |
| 2  | 药物制剂生产             | 吴旂等  | 广东省高等教育出版社 | 药品生产技术  |
| 3  | 十字滑台安装与调试          | 李庆达  | 校企合作自编教材   | 机电一体化   |
| 4  | 注塑成型模具设计           | 丁立刚等 | 校企合作自编教材   | 模具设计与制造 |
| 5  | 模具零件数控加工与编程-数控车削模块 | 丁立刚等 | 校企合作自编教材   | 模具设计与制造 |
| 6  | 模具零件数控加工与编程-数控铣削模块 | 丁立刚等 | 校企合作自编教材   | 模具设计与制造 |
| 7  | LED驱动技术            | 陈文涛等 | 华中科技大学出版社  | 光电技术应用  |

|   |           |      |          |        |
|---|-----------|------|----------|--------|
| 8 | LED 封装与检测 | 陈文涛等 | 校企合作自编教材 | 光电技术应用 |
|---|-----------|------|----------|--------|

## (2) 教学标准建设

为适应现代学徒制教学需要,学院重视教学资源建设和相关标准的开发工作,与企业制定岗位训练项目、岗位训练内容以及岗位教学资料。目前,现代学徒制试点的6个专业已完成相关教学资料的制定工作。具体情况如下表所示。

表9 现代学徒制专业教学资料建设情况表

| 序号 | 专业                                      | 数量 | 备注 |
|----|---|----|----|
| 1  | 印刷媒体技术现代学徒制专业教学标准                       | 1  |    |
| 2  | 印刷媒体技术现代学徒制课程标准                         | 5  |    |
| 3  | 印刷媒体技术现代学徒制岗位标准(印刷机台岗位标准)               | 1  |    |
| 4  | 印刷媒体技术现代学徒制双导师协同教学手册(印前工程师岗位课程)         | 1  |    |
| 5  | 印刷媒体技术现代学徒制学徒学习指导手册(智能胶印机长岗位课程)(岗位训练教材) | 1  |    |
| 6  | 模具设计与制造现代学徒制专业教学标准                      | 1  |    |
| 7  | 模具设计与制造现代学徒制课程标准                        | 5  |    |
| 8  | 光电技术应用现代学徒制专业教学标准                       | 1  |    |
| 9  | 光电技术应用现代学徒制课程标准                         | 4  |    |
| 10 | 机电一体化现代学徒制专业教学标准                        | 1  |    |
| 11 | 机电一体化现代学徒制课程标准                          | 6  |    |
| 12 | 药品生产技术现代学徒制专业教学标准                       | 1  |    |
| 13 | 药品生产技术现代学徒制课程标准                         | 2  |    |
| 14 | 应用电子技术现代学徒制专业教学标准                       | 1  |    |
| 15 | 应用电子技术现代学徒制课程标准                         | 5  |    |

## (3) 精品在线开放课程建设

为解决现代学徒制学生现成授课的难点，学院着力开发供学徒学习的精品在线开放课程，学徒在完成在线课程所有学习任务并完成课程考核后，学院给予学徒课程学分。精品在线开放课程见下表。

表 10 现代学徒制精品在线开放课程一览表

| 序号 | 课程名称           | 负责人 | 课程网址  |
|----|----------------|-----|---|
| 1  | 注塑成型工艺与模具设计    | 丁立刚 | <a href="http://demo2.ltpower.net/web/zscx-e9976f858e062d74dc167c035895f6c0/">http://demo2.ltpower.net/web/zscx-e9976f858e062d74dc167c035895f6c0/</a>   |
| 2  | LED 封装与检测技术    | 陈慧挺 | <a href="http://led.36ve.com/?q=node/58187">http://led.36ve.com/?q=node/58187</a>   |
| 3  | LED 封装模拟制造综合实训 | 陈文涛 | <a href="http://led.36ve.com/?q=node/88710">http://led.36ve.com/?q=node/88710</a>   |
| 4  | 丝网印刷工艺         | 陈海生 | <a href="https://zjy2.icve.com.cn/teacher/mainCourse/mainClass.html?courseOpenId=hoiaagoqr7ngmwaqmsu6za">https://zjy2.icve.com.cn/teacher/mainCourse/mainClass.html?courseOpenId=hoiaagoqr7ngmwaqmsu6za</a>   |
| 5  | 印刷色彩管理应用技术     | 付文亭 | <a href="https://zjy2.icve.com.cn/assist/process/process.html?courseOpenId=4wwtawaqxiliclhj4qlja&amp;openClassId=4cmawiqlohjtvnl2efafq">https://zjy2.icve.com.cn/assist/process/process.html?courseOpenId=4wwtawaqxiliclhj4qlja&amp;openClassId=4cmawiqlohjtvnl2efafq</a> |
| 6  | 开关电源原理分析与制作    | 梁奇峰 | <a href="http://119.145.248.165:10016/f/index.html">http://119.145.248.165:10016/f/index.html</a>   |

## （二）创新点

### 1、探索现代学徒制可持续发展模式

学院积极与园区大型龙头企业合作，校企联合共建企业冠名学院学院，构建与行业企业协同发展的利益共同体。学院与华为技术有限公司、广东信达光电科技有限公司等知名企业合作共建了华为-讯方通信学院、信达光学学院、咀香园健康食品学院、明丰电子学院、金源机电学院等 6 个企业冠名学院。为开展现代学徒制试点搭建了平台，打通了学院与行业、企业之间的联系，有效整合各类办学资源，解决企业“用工难”、“留人

难”等问题，实现了多赢的局面，为现代学徒制试点的可持续发展提供了基本的保障。

## **2、形成校企合作育人机制**

学院通过与合作企业的全面沟通交流与实践，帮助企业解决了转型升级过程中面临的招工难和高素质技术技能人才缺乏的难题；通过现代学徒制试点工作，实现了人才培养和岗位需求的零距离对接，为企业可持续发展提供技术技能人才保障，企业感受到现代学徒制给企业带来的好处，参与人才培养主体责任意识增强，变被动为主动，积极与学院合作，在推进学徒培养管理、校企双主体育人和培养成本分担等方面发挥了积极作用。通过现代学徒制办学实践和招生宣传，吸引了更多企业主动与学院合作开展现代学徒制人才培养。如广东通宇通讯股份有限公司、中山科瑞自动化技术有限公司、咀香园健康食品（中山）有限公司、中山金源高精密科技有限公司等企业分别与学院相关专业合作开展现代学徒制试点工作，学院已有 10 个专业开展现代学徒制试点。

## **3、实践“四个一体化”的教学模式**

学院在现代学徒制教学过程中，遵照教学规律，结合企业和员工的实际需要，以学生为中心、以发展为根本，实践“四个一体化”的教学模式，通过集中授课、岗位实践、网络学习、企业培训四种方式有机结合，实现员工与学生一体化、理论与实践一体化、线上与线下一体化、教育与培训一体化。“四个一体化”的教学模式，体现了现代学徒制工学结合的特征，解决了企业员工的工学矛盾，确保了教学的有效实施。

## **4、助力学徒实现“在岗成才”**

学院与企业开展现代学徒制办学以来，校企双方明确学徒训练岗位，根据人才成长规律和岗位实际需要，共同研制人才培养方案、课程标准、开发教材、设计实施教学、组织考核评价、开展教学研究，共同加强过程管理，并将学生人文素养和职业素质教育融入人才培养全过程，为学徒能力提升和学历提升提供了有效的途径，助力学徒实现“在岗成才”。

### 三、资金到位和执行情况

#### （一）专项资金预算到位及执行情况

2017-2019 年度，现代学徒制试点单位建设项目经费总预算为 1402 万元，实际到账金额 1402 万元，资金到位率 100%。现代学徒制试点单位建设项目实际支出金额 1402 万元，完成项目建设经费预算的 100%。

表 11 现代学徒制试点工作经费投入及支出表

| 建设项目       | 费用投入（万元） |      |      |
|------------|----------|------|------|
|            | 财政拨款     | 学校投入 | 企业投入 |
| 招生宣传       |          | 25   |      |
| 双导师队伍建设    |          | 82   |      |
| 兼职教师课酬及劳务费 |          | 23   |      |
| 教学资源开发     |          | 67   |      |
| 网络课程建设     |          | 43   |      |
| 教学条件建设     | 40       | 977  | 67   |
| 学生补贴及保险    |          |      | 31   |

|      |    |      |    |
|------|----|------|----|
| 管理费用 |    | 47   |    |
| 合计   | 40 | 1264 | 98 |

## （二）专项资金管理情况

学院按照“科学化、规范化、程序化、效益化”的原则，加强现代学徒制试点单位建设资金管理，做好项目论证、组织实施、检查验收等环节，提高了专项资金使用效益。

### 1. 统一管理，做到专款专用

按照“统一管理、集中核算、专款专用”的原则，专项资金纳入学院财务处统一管理，按项目设置明细会计科目核算，专款专用。按照资金来源分设财政补助支出、非财政补助支出核算，定期向项目管理部门报送专项资金使用情况。

### 2. 强化监管，确保资金规范使用

现代学徒制试点单位建设资金使用，严格执行《中山火炬职业技术学院财务管理制度》，涉及国库集中的业务，严格执行财政有关国库集中管理制度。专项资金使用中属政府采购范围的支出，严格按照《中华人民共和国政府采购法》等相关规定，实行对外招标采购。

## 四、存在问题及改进建议

### （一）存在问题

1、政策与资金支持有待加强。目前国家政策总体上比较宏观，缺乏具体的推进策略和激励措施，特别是对企业的激励和约束机制比较欠缺，

企业没有获得诸如税收减免、财务补贴等经济利益，参与现代学徒制的热情不够高。

**2、协同育人机制需健全。**在现代学徒制人才培养过程中，需要地方政府、行业、企业、学校多方共同参与，目前没有形成有效的政行企校四方协同育人机制，在政策支持、行业引导、企业与学校参与办学过程中没有建立有效的对接平台，实现各方的利益最大化。

**3、户籍限制有待放开。**目前现代学徒制招生的生源仅限于本省户籍，导致大量的省外户籍人员在粤工作没法报读现代学徒制。一方面影响了生源，另一方面使企业在合作开展现代学徒制过程中出现了“不平等”政策。

## **（二）改进措施**

1、建议相关行业应对企业加强引导，协助做好用人需求，政府部门尽快出台企业参与现代学徒制人才培养的一系列切实可行的支持和鼓励政策，并监督推进政策有效落实。

2、建议通过建立现代学徒制办学合作平台，加强政府的支持和行业引导，有效实现学生就业与企业用人对接、人才培养与学校育人对接，实现政行企校四方协同育人。

3、建议通过设置在广东连续工作年限（缴纳社保年限）等条件，向省外户籍人员开放在广东报考报读现代学徒制。

## 五、下一步工作计划

### （一）加大现代学徒制成果对普通全日制教育的反哺作用

学院收集现代学徒制相关成果和制度，构建现代学徒制技术框架规范要求、操作路径、奖惩办法等教学管理文件和建设指导意见，将相关成果应用到普通专业教学过程中，全力推进现代学徒反哺普通全日制专业的教育教学改革。以现代学徒制为引领，加强校企合作，完善专业教学内容与资源建设，规范普通全日制专业教学过程和教学资源建设。

### （二）营造实施现代学徒制的校园环境

在各种主流媒体上，及时总结与推介现有试点专业在推进过程中出现的好做法与好经验，扩大成果的共享面；继续完善现代学徒制专题研讨制度，定期商讨并解决发现的问题；定期组织成果或经验交流会，在专业间共享建设成果，全面营造有利于现代学徒制培养模式实施的氛围。

### （三）进一步扩大现代学徒制试点规模

学院以现有试点为依托，建设现代学徒制特色学院。按照“分步实施、有序推进”的策略，在总结现有试点专业现代学徒制经验、问题的基础上，扩展现代学徒制的试点招生规模。

公示网址：[http://edu.gd.gov.cn/zxzx/tzgg/content/post\\_3070052.html](http://edu.gd.gov.cn/zxzx/tzgg/content/post_3070052.html)

您所在的位置： 首页 > 资讯中心 > 通知公告

员

字体大小： 打印页面  关闭

### 关于省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项拟立项名单的公示

发布日期：2020-08-21 15:12:53 浏览次数：3756 来源： 本网

根据《广东省教育厅关于做好省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项申报工作的通知》，经学校申请、专家评审等程序，拟立项“高职扩招背景下基于1+X证书开展“书证融通”人才培养的探索与实践——以电子商务专业为例”等209个教学改革研究与实践项目高职扩招专项。现予以公示。

公示期自2020年8月21日至8月25日止。公示期内，如持有异议，可通过传真、电子邮件等形式向省教育厅提交书面反映材料。以个人名义反映的应签署本人真实姓名和提供联系方式，以单位名义反映的应加盖本单位印章。

联系人：门洪亮，电话：（020）37629455，电子邮箱：[zzcgzjy@gdedu.gov.cn](mailto:zzcgzjy@gdedu.gov.cn)，联系地址：广州市东风东路723号广东省教育厅职业教育与终身教育处。

[附件：教学改革研究与实践项目高职扩招专项拟立项名单.pdf](#)

广东省教育厅

2020年8月21日

## 附件

### 教学改革研究与实践项目高职扩招专项拟立项名单

| 立项编号          | 学校名称       | 项目名称   | 项目负责人 |
|---------------|------------|--|-------|
| JGGZKZ2020001 | 东莞职业技术学院   | “按岗分类、阶段递进”专业实践教学体系构建研究——以包装策划与设计专业为例        | 文周    |
| JGGZKZ2020002 | 东莞职业技术学院   | 扩招背景下商务英语专业“开放型、多维度”人才培养模式改革实践               | 云芳    |
| JGGZKZ2020003 | 东莞职业技术学院   | 扩招背景下高职服装设计专业专创深度融合的“三层进阶”课程体系实证研究           | 刘梦    |
| JGGZKZ2020004 | 东莞职业技术学院   | 高职扩招背景下基于1+X证书开展“书证融通”人才培养的探索与实践——以电子商务专业为例  | 汤俊    |
| JGGZKZ2020005 | 东莞职业技术学院   | 扩招背景下机械制造与自动化专业“分类培养，精准育人”实践探索               | 孟鑫沛   |
| JGGZKZ2020006 | 东莞职业技术学院   | 生源结构多样化背景下实施精准教学的混合式教学设计与实践                  | 江务学   |
| JGGZKZ2020007 | 东莞职业技术学院   | 院园融合提升幼儿园在职教师专业素养的行动研究——基于“东莞市幼儿园教师学历提升计划”   | 刘佩云   |
| JGGZKZ2020008 | 东莞职业技术学院   | 高职扩招背景下东莞技能人才精准培育模式的探索与实践——以东莞职业技术学院为例       | 苏江    |
| JGGZKZ2020009 | 佛山职业技术学院   | 信息化教学在现代学徒制课程实践中的应用——以《酒店职业英语》课程为例           | 腾晓蓉   |
| JGGZKZ2020010 | 佛山职业技术学院   | “物联网+”理念下现代学徒制实训项目与知识体系要素融合研究                | 肖志良   |
| JGGZKZ2020011 | 佛山职业技术学院   | 依托企、园、校三位一体平台，践行“三教”改革，推进现代学徒制产教对接教学模式的研究与实践 | 化雪荟   |
| JGGZKZ2020012 | 佛山职业技术学院   | 学分制管理模式下高职专业学院教学管理体系的构建与实践                   | 张伟    |
| JGGZKZ2020013 | 广东碧桂园职业学院  | 高职扩招背景下“校企共育”人才培养教育教学管理改革探索与实践               | 赵雪    |
| JGGZKZ2020014 | 广东工程职业技术学院 | 新型职业农民创业教育研究与实践                              | 伍燕青   |
| JGGZKZ2020015 | 广东工程职业技术学院 | 扩招背景下高职商务管理专业现代学徒制人才分层分类教学的改革与实践——基于校企契合度视角  | 张春霞   |
| JGGZKZ2020016 | 广东工程职业技术学院 | 贯通职业路径的高职专业学院人才培养模式研究——以会计专业为例               | 韩静    |
| JGGZKZ2020017 | 广东工程职业技术学院 | 高职扩招的电子商务专业人才培养模式与教育教学改革研究与实践                | 李丽红   |

| 立项编号          | 学校名称        | 项目名称   | 项目负责人 |
|---------------|-------------|--|-------|
| JGGZKZ2020018 | 广东工程职业技术学院  | 面向高职扩招的资源共建共享人才培养方案系统设计与应用                     | 彭康华   |
| JGGZKZ2020019 | 广东工程职业技术学院  | 面向多元生源的课程思政与职业核心能力“三步递进”深度融合式教学路径研究            | 廖岚岚   |
| JGGZKZ2020020 | 广东工程职业技术学院  | 高职扩招背景下基于混合式教学模式的课程思政设计与实践-以《匠心营造》课程为例         | 赵学问   |
| JGGZKZ2020021 | 广东工贸职业技术学院  | 高职扩招背景下基于 1+X 证书制度的电子商务专业人才培养模式创新研究            | 方文超   |
| JGGZKZ2020022 | 广东工贸职业技术学院  | 高职扩招人才培养模式下商科专业教学评价体系研究                        | 严琳    |
| JGGZKZ2020023 | 广东工贸职业技术学院  | 基于高职扩招的教育教学管理探索与实践                             | 赵文龙   |
| JGGZKZ2020024 | 广东工商职业技术大学  | “双创”教育融入商科类高职扩招专业人才培养模式的机制与路径研究                | 王子飞   |
| JGGZKZ2020025 | 广东工商职业技术大学  | 基于本科层次职业教育试点学校的高职扩招学生人才培养模式改革研究与实践             | 荀海鹏   |
| JGGZKZ2020026 | 广东机电职业技术学院  | 校企共建高职金融类专业混合式教学生态系统的研究与实践                     | 蒋彬    |
| JGGZKZ2020027 | 广东机电职业技术学院  | 产教融合引领下数控技术专业“现代学徒制试点计划”高级技术技能型人才培养研究与实践       | 张宁    |
| JGGZKZ2020028 | 广东机电职业技术学院  | 百万扩招背景下构建高职“六化一体”教学模式的研究——以机械设计与制造专业为例         | 鲍仲辅   |
| JGGZKZ2020029 | 广东机电职业技术学院  | 面向高职多渠道生源的标准化教学组织模型与优化                         | 王广海   |
| JGGZKZ2020030 | 广东机电职业技术学院  | 百万扩招背景下高职院校构建新型质量保障体系研究                        | 李江林   |
| JGGZKZ2020031 | 广东机电职业技术学院  | 高职扩招下耦合广东经济发展的经管类专业协同育人机制研究                    | 蒋小龙   |
| JGGZKZ2020032 | 广东机电职业技术学院  | 高职扩招背景下“校企共育、产教协同”现代学徒制人才培养模式改革与实践——以装备制造类专业为例 | 戴护民   |
| JGGZKZ2020033 | 广东建设职业技术学院  | 引入 ISO9001 标准，构建扩招背景下的高职公共英语教学质量管控体系           | 傅蓉    |
| JGGZKZ2020034 | 广东建设职业技术学院  | 高职扩招背景下“在岗培养”教学管理研究与实践                         | 张志    |
| JGGZKZ2020035 | 广东江门中医药职业学院 | 扩容提质背景下 O-PIRTAS 翻转课堂教学模式在医学职业教育中的应用研究         | 常陆林   |
| JGGZKZ2020036 | 广东交通职业技术学院  | 百万扩招背景下基于分层教学的《通信原理》课程“三教”改革探索                 | 曾光    |
| JGGZKZ2020037 | 广东交通职业技术学院  | 扩招背景下基于 OBE 理念的《基础会计》课程线上线下教学模式研究与实践           | 贺胜军   |

| 立项编号          | 学校名称       | 项目名称   | 项目负责人 |
|---------------|------------|--|-------|
| JGGZKZ2020038 | 广东科贸职业学院   | “三结合”视域下高职软件专业群扩招对象分层教学策略及质量提升路径构建与实践                      | 王磊    |
| JGGZKZ2020039 | 广东科贸职业学院   | 高职扩招背景下基于在线教学语境构建精准教学模式的研究与实践——以商贸外语类专业为例                  | 杜宏丽   |
| JGGZKZ2020040 | 广东科贸职业学院   | “五结合”教学方法培育高职扩招高素质农民的实践研究                                  | 罗泽榕   |
| JGGZKZ2020041 | 广东科贸职业学院   | 高职扩招下以产业需求为导向的“五元共育”产业学院人才培养模式研究——以广东科贸职业学院问山茶学院为例         | 吴巨贤   |
| JGGZKZ2020042 | 广东科贸职业学院   | 校地合作开展高素质农民学历提升高职招生与培养的模式研究——基于广东科贸职业学院的实践                 | 宋新辉   |
| JGGZKZ2020043 | 广东科贸职业学院   | 扩招背景下“三四五六动态聚合式”高职思政教育模式探索与实践研究                            | 李琳    |
| JGGZKZ2020044 | 广东科贸职业学院   | “戴明环”视角下的高职扩招后校外教学点教务管理探索与实践                               | 关善勇   |
| JGGZKZ2020045 | 广东科学技术职业学院 | 基于成果导向的高职商务英语专业扩招生源校企“双元”育人模式的构建研究                         | 张景发   |
| JGGZKZ2020046 | 广东科学技术职业学院 | “互联网+创新创业”会计专业教学改革研究与实践                                    | 李小金   |
| JGGZKZ2020047 | 广东科学技术职业学院 | 基于“高技能人才学历提升计划”1+X证书制度下书证融通及学分兑换人才培养模式的研究与实践——以工业机器人技术专业为例 | 向燕    |
| JGGZKZ2020048 | 广东科学技术职业学院 | 高职院校扩招对提升粤港澳大湾区发展能力的探索与实践——以珠海为例                           | 李璠珊   |
| JGGZKZ2020049 | 广东科学技术职业学院 | 高职扩招背景下电子商务专业精准教学模式研究与实践                                   | 赵莉    |
| JGGZKZ2020050 | 广东科学技术职业学院 | 高职扩招背景下国家高水平专业群差异化人才培养研究与实践——以广科院软件技术专业群为例                 | 张军    |
| JGGZKZ2020051 | 广东科学技术职业学院 | 扩招背景下高职院校新型师资队伍建设规划及实施方案研究                                 | 杨九铃   |
| JGGZKZ2020052 | 广东理工职业学院   | 高职扩招背景下双轨多元人才培养机制的研究与实践——以计算机应用专业为例                        | 王冬星   |
| JGGZKZ2020053 | 广东理工职业学院   | 开放大学系统高职扩招办学“在岗成才”课程体系建设探索与实践                              | 王磊    |
| JGGZKZ2020054 | 广东岭南职业技术学院 | 新形势下高职院校扩招与提质并行培养高素质技术技能人才的研究——以计算机网络技术专业为例                | 徐炳文   |
| JGGZKZ2020055 | 广东岭南职业技术学院 | 扩招背景下基于双师型教师驻企工作站的创新项目教学研究                                 | 赵江平   |

| 立项编号          | 学校名称         | 项目名称  | 项目负责人 |
|---------------|--------------|---|-------|
| JGGZKZ2020056 | 广东茂名幼儿师范专科学校 | 工匠精神指导下的高职扩招学前教育专业多元化音乐课程改革研究与实践                  | 徐浩    |
| JGGZKZ2020057 | 广东茂名幼儿师范专科学校 | 基于高职扩招的师范生语言训练模式改革与资源平台建设应用研究                     | 龙瑞兰   |
| JGGZKZ2020058 | 广东茂名幼儿师范专科学校 | 高职扩招背景下学前教育专业“双精准”育人模式的研究                         | 吴国彬   |
| JGGZKZ2020059 | 广东茂名幼儿师范专科学校 | 高职扩招背景下思政课与德育之“五育”融合的实践研究                         | 伍世亮   |
| JGGZKZ2020060 | 广东南方职业学院     | 扩招背景下数据驱动型“分层精准教学”模式破解生源多样化问题的探索与实践               | 杨云鹏   |
| JGGZKZ2020061 | 广东农工商职业技术学院  | 扩招背景下面向企业在岗职工的现代学徒制校企协三方共育机制的研究与实践——以商务英语专业为例     | 王华    |
| JGGZKZ2020062 | 广东农工商职业技术学院  | 高职扩招背景下虚实结合的远程在线课程教学研究与实践——以移动通信课程为例              | 黄巧洁   |
| JGGZKZ2020063 | 广东农工商职业技术学院  | 高职院校涉农专业群服务地方产业开展扩招人才培养途径和模式研究                    | 董斌    |
| JGGZKZ2020064 | 广东农工商职业技术学院  | 扩招背景下高技能人才培养路径研究                                  | 何伟    |
| JGGZKZ2020065 | 广东农工商职业技术学院  | 扩招背景下高等职业教育现代学徒制课程建设研究                            | 孔繁正   |
| JGGZKZ2020066 | 广东女子职业技术学院   | 高职商贸类扩招专业“校企协同”育人模式研究与实践                          | 王凤基   |
| JGGZKZ2020067 | 广东女子职业技术学院   | 面向高职扩招生源的基于“1+X”证书电子商务人才培养模式研究与实践                 | 郭晓洁   |
| JGGZKZ2020068 | 广东女子职业技术学院   | 面向高职外语专业高技能人才学历提升计划的“分类、分组、分段”三导师制研究与实践           | 黄恩成   |
| JGGZKZ2020069 | 广东轻工职业技术学院   | 高职扩招背景下高效教学模式-导生制的应用——以软件与大数据专业群为例                | 罗佳    |
| JGGZKZ2020070 | 广东轻工职业技术学院   | 高职扩招背景下“科技引领、产教融合、精准育人”的财贸人才培养模式研究与实践——以物流管理专业群为例 | 韩宝国   |
| JGGZKZ2020071 | 广东轻工职业技术学院   | 高职扩招背景下化工类企业在岗员工的“现代学徒制”培养模式的实践与创新                | 李荣    |
| JGGZKZ2020072 | 广东轻工职业技术学院   | 高职扩招生源“分类培养，多元联动”的机电类专业人才培养模式的创新与实践               | 宋霞    |
| JGGZKZ2020073 | 广东轻工职业技术学院   | 食品与生物类“高技能人才学历提升计划”人才培养模式研究与实践                    | 徐清华   |
| JGGZKZ2020074 | 广东省外语艺术职业学院  | 高职扩招背景下学前教育专业基于“职业能力+线上线下混合”的公共英语教学模式构建与研究        | 张燕    |

| 立项编号          | 学校名称         | 项目名称   | 项目负责人 |
|---------------|--------------|--|-------|
| JGGZKZ2020075 | 广东省外语艺术职业学院  | 高职扩招背景下学前教育专业人才培养模式创新实践                              | 蒋慧    |
| JGGZKZ2020076 | 广东省外语艺术职业学院  | 扩招背景下高职思政“精准教学、协同育人”改革的实践研究                          | 管小青   |
| JGGZKZ2020077 | 广东省外语艺术职业学院  | 高职扩招背景下职业教育作品化课程开发与应用研究                              | 王迪    |
| JGGZKZ2020078 | 广东食品药品职业学院   | 基于需求分析的高职专业学院职业英语网络选修课程开发研究与实践                       | 兰丽伟   |
| JGGZKZ2020079 | 广东食品药品职业学院   | 高职专业学院中药学专业人才培养模式的研究与实践                              | 赵珍东   |
| JGGZKZ2020080 | 广东食品药品职业学院   | 基于扩招背景下的优化高职医药基础课程体系教学改革与实践                          | 阮志燕   |
| JGGZKZ2020081 | 广东食品药品职业学院   | “百万扩招”背景下高职中药学专业线上+线下混合教学模式的探索与实践-----以“实用中医药基础”课程为例 | 李绍林   |
| JGGZKZ2020082 | 广东食品药品职业学院   | 基于产教融合、工学结合的健康信息技术人才培养研究与实践                          | 梁炳进   |
| JGGZKZ2020083 | 广东食品药品职业学院   | 以新型职业农民与乡村振兴为契机，扩招背景下中药生产与加工专业人才培养与实训基地的协同研究         | 欧阳蒲月  |
| JGGZKZ2020084 | 广东食品药品职业学院   | 5G背景下TBL教学应对高职专业学院课程衔接的实践与研究——以“人体形态结构”课程为例          | 覃玉群   |
| JGGZKZ2020085 | 广东食品药品职业学院   | 扩招背景下食品类专业高技能人才学历提升培养探索与实践                           | 黄国平   |
| JGGZKZ2020086 | 广东食品药品职业学院   | 高职扩招背景下，多校合作专业诊断方法探索与实践——以护理专业为例                     | 王毓    |
| JGGZKZ2020087 | 广东食品药品职业学院   | 高职扩招教学质量保障机制构建研究                                     | 戴春平   |
| JGGZKZ2020088 | 广东水利电力职业技术学院 | 生源多元化背景下高职院校分类培养分层教学研究与实践                            | 罗桂城   |
| JGGZKZ2020089 | 广东水利电力职业技术学院 | 高职质量型扩招背景下校外教学点开展高技能人才学历提升计划的管理研究                    | 李铁    |
| JGGZKZ2020090 | 广东司法警官职业学院   | 退役军人学历提升与人才培养模式改革研究——以广东司法警官职业学院为例                   | 田加知   |
| JGGZKZ2020091 | 广东松山职业技术学院   | 高职扩招背景下智慧课堂的构建研究——以省级精品在线开放课程为例                      | 鄢丽娟   |
| JGGZKZ2020092 | 广东新安职业技术学院   | 广东新安职业技术学院高职扩招教育教学管理改革研究与实践                          | 汪治    |
| JGGZKZ2020093 | 广东邮电职业技术学院   | 高职扩招背景下基于校企“双元”育人的市场营销高技能人才培养模式的研究与实践                | 张幸花   |

| 立项编号          | 学校名称       | 项目名称   | 项目负责人 |
|---------------|------------|--|-------|
| JGGZKZ2020094 | 广东邮电职业技术学院 | 文管类专业现代学徒制工作推进的实践与特色分析——以工商企业管理专业与呼叫中心行业协同育人为例     | 刘兰革   |
| JGGZKZ2020095 | 广东职业技术学院   | 高职扩招背景下电子商务专业“协同联动、双线并行”人才培养模式探索与实践                | 赖路燕   |
| JGGZKZ2020096 | 广东职业技术学院   | 高职扩招背景下不同生源商贸类人才培养模式研究与实践                          | 张燕芳   |
| JGGZKZ2020097 | 广东职业技术学院   | 高职扩招背景下工作过程系统化课程建设及混合式教学实施的研究与实践——以《Android应用开发》为例 | 黄旺华   |
| JGGZKZ2020098 | 广东职业技术学院   | 扩招背景下校企协同的机电专业群分类分层培养研究与实践                         | 邹振兴   |
| JGGZKZ2020099 | 广东职业技术学院   | 高职扩招背景下学生创新能力培养的“三维实践”教学平台研究——以纺织专业群为例             | 彭涛    |
| JGGZKZ2020100 | 广东职业技术学院   | 高职扩招下“三融合”课程思政协同育人体系的探索与实践                         | 唐琴    |
| JGGZKZ2020101 | 广东职业技术学院   | 广东高技能人才学历提升扩招人才培养质量保证体系的构建与实践——以广东职业技术学院为例         | 张久雷   |
| JGGZKZ2020102 | 广州城建职业学院   | 基于“产教融合”的高职市场营销专业分类培养分层教学的研究与实践                    | 陈明发   |
| JGGZKZ2020103 | 广州城建职业学院   | 高职扩招背景下装配式建筑人才培养模式改革与实践                            | 刘丘林   |
| JGGZKZ2020104 | 广州城建职业学院   | 民办高职扩招背景下以成果为导向的分类人才培养模式研究                         | 魏爱婕   |
| JGGZKZ2020105 | 广州城建职业学院   | 高职扩招背景下整合式项目课程体系构建路径研究                             | 兰兴武   |
| JGGZKZ2020106 | 广州城建职业学院   | 高职扩招学生学习质量评价体系的构建与实践                               | 张德宜   |
| JGGZKZ2020107 | 广州城市职业学院   | 高职专业学院会计专业人才培养模式改革研究——以广州城市职业学院会计专业为试点改革平台         | 孙伟力   |
| JGGZKZ2020108 | 广州城市职业学院   | 面向高职专业学院计算机应用技术专业的学生职业素质测评探索与实践                    | 孟昉    |
| JGGZKZ2020109 | 广州城市职业学院   | 高职扩招背景下职业技能与工匠精神相融合的人才培养模式研究与实践                    | 叶小建   |
| JGGZKZ2020110 | 广州番禺职业技术学院 | 基于新科技新技术的环境艺术设计专业特色人才培养模式探究与实践                     | 邸锐    |
| JGGZKZ2020111 | 广州番禺职业技术学院 | 基于 obe 理念的高职混合式教学研究与实践                             | 李霞    |
| JGGZKZ2020112 | 广州工程技术职业学院 | 高职扩招背景下数字媒体应用技术专业实施“1+X”证书制度的探究                    | 吴明珠   |

| 立项编号          | 学校名称         | 项目名称                                       | 项目负责人 |
|---------------|--------------|--|-------|
| JGGZKZ2020113 | 广州工程技术职业学院   | 基于高职扩招下多元混合新型教学模式改革探索和研究---以电子商务专业为例       | 何波    |
| JGGZKZ2020114 | 广州工程技术职业学院   | 高职扩招背景下工业机器人技术专业“三教”改革探究                   | 林雁飞   |
| JGGZKZ2020115 | 广州工程技术职业学院   | 新时代高职扩招背景下工业机器人技术专业人才培养模式改革探索与实践           | 朱洪雷   |
| JGGZKZ2020116 | 广州工程技术职业学院   | 教育信息化 2.0 下高职扩招教学质量诊断与改进的实证研究              | 梁国华   |
| JGGZKZ2020117 | 广州工程技术职业学院   | 高职扩招背景下人才培养模式研究---以石油化工技术专业为例              | 饶珍    |
| JGGZKZ2020118 | 广州工程技术职业学院   | 高职扩招背景下校企协同育人模式探索与实践—以艺术设计类专业为例            | 李智伟   |
| JGGZKZ2020119 | 广州华立科技职业学院   | 高职扩招背景下“双主体、分层次、多元化”学徒制人才培养模式研究与实践-以会计专业为例 | 杨素芹   |
| JGGZKZ2020120 | 广州华立科技职业学院   | 基于质量型扩招下民办高职院校高技能人才培养路径研究                  | 马俊    |
| JGGZKZ2020121 | 广州华南商贸职业学院   | 高职扩招背景下设计类专业多元教学模式的改革与实践                   | 魏小英   |
| JGGZKZ2020122 | 广州华商职业学院     | 高职扩招《汽车运用与维修技术》专业校企合作教学与生产一体化人才培养模式探索与实践   | 柳坤文   |
| JGGZKZ2020123 | 广州华商职业学院     | 高职扩招下“三结合，二融合，一置换”育人模式的探究                  | 梁绍宇   |
| JGGZKZ2020124 | 广州科技贸易职业学院   | 扩招背景下学分银行在人才培养模式中的应用研究—以国际贸易专业为例           | 王秋玲   |
| JGGZKZ2020125 | 广州科技贸易职业学院   | 百万扩招背景下构建以岭南文化为融合点的课程思政群研究                 | 黄雪梅   |
| JGGZKZ2020126 | 广州科技贸易职业学院   | 高职扩招背景下退役军人创新创业教育模式探索与实践                   | 王永祥   |
| JGGZKZ2020127 | 广州科技贸易职业学院   | 高职院校扩招背景下艺术设计专业实践教学研究                      | 辛维金   |
| JGGZKZ2020128 | 广州科技贸易职业学院   | 面向车联网企业在职员工的智能网联汽车专业领域现代学徒制人才培养模式研究与实践     | 张红伟   |
| JGGZKZ2020129 | 广州南洋理工职业学院   | 高职扩招背景下基于 SPOC 的汽车专业课程混合式教学研究与实践           | 覃卓庚   |
| JGGZKZ2020130 | 广州涉外经济职业技术学院 | 媒介传播方式融入高职扩招生素质教育的实践与探索                    | 王艳春   |
| JGGZKZ2020131 | 广州体育职业技术学院   | “百万扩招”形势下运动训练专业群人才培养模式改革与实践                | 谈群林   |
| JGGZKZ2020132 | 广州铁路职业技术学院   | 高职大规模扩招背景下的机电类在线课程建设与应用研究—以《通用机械设备检修》为例    | 刘庆才   |

| 立项编号          | 学校名称       | 项目名称                                   | 项目负责人 |
|---------------|------------|--|-------|
| JGGZKZ2020133 | 广州铁路职业技术学院 | 高职扩招背景下“信息技术+”赋能的差异化教学模式探索与实践          | 陈雪梅   |
| JGGZKZ2020134 | 广州铁路职业技术学院 | 百万扩招背景下高职多元人才培养模式改革的研究实践—以广州铁路职业技术学院为例 | 王喜苗   |
| JGGZKZ2020135 | 广州铁路职业技术学院 | 高职扩招背景下旅游管理专业工学一体人才培养模式研究与实践           | 刘雨涛   |
| JGGZKZ2020136 | 广州卫生职业技术学院 | 基于智慧课堂的分类培养分层教学模式在生理学教学中的应用研究          | 潘丽    |
| JGGZKZ2020137 | 广州卫生职业技术学院 | 高职扩招背景下护理专业教育质量管理体系研究—以广州卫生职业技术学院为例    | 罗春连   |
| JGGZKZ2020138 | 河源职业技术学院   | 高职扩招背景下融合 O2O 与工作室的差异化教学研究与实践          | 黄日胜   |
| JGGZKZ2020139 | 河源职业技术学院   | 百万扩招背景下高职实践教学质量监控体系研究                  | 马韦伟   |
| JGGZKZ2020140 | 河源职业技术学院   | 高职扩招生源多元化背景下“因材施教、分类培养”的校企协同育人模式研究与实践  | 周永福   |
| JGGZKZ2020141 | 惠州工程职业学院   | 高职扩招背景下基于混合现实技术的虚拟课堂人才培养模式可行性研究        | 许震宇   |
| JGGZKZ2020142 | 惠州工程职业学院   | 基于指标体系的扩招生源人才培养评估方法研究                  | 肖建峰   |
| JGGZKZ2020143 | 惠州卫生职业技术学院 | 基于高职扩招背景下药学专业分类分层人才培养模式的探索与实践          | 梁可    |
| JGGZKZ2020144 | 嘉应学院       | 高职扩招背景下教师教育类人才培养模式的建构                  | 汤潇林   |
| JGGZKZ2020145 | 江门职业技术学院   | 高职扩招专业诊断与改进的研究与实践—以模具设计与制造专业为例         | 郑淑玲   |
| JGGZKZ2020146 | 茂名职业技术学院   | 学分认定与转换及其信息化建设在高职扩招生源中的研究与实践           | 吴红梅   |
| JGGZKZ2020147 | 清远职业技术学院   | 面向社会人员扩招背景下的高等职业教育会计专业教学标准研制           | 黄清泉   |
| JGGZKZ2020148 | 清远职业技术学院   | 基于 O2O 混合教学与众测服务的网络安全高技能人才培养模式的研究与探索   | 王斌    |
| JGGZKZ2020149 | 清远职业技术学院   | 基于 OBE 理念的高职扩招药学专业教学标准研制               | 陈法才   |
| JGGZKZ2020150 | 清远职业技术学院   | 服务“乡村振兴”的“三阶三维三制”村“两委”干部培养模式改革         | 胡刚    |
| JGGZKZ2020151 | 清远职业技术学院   | “政行校校企”多方合作下的高职专业学院现代学徒制探索与实践研究        | 谌俊    |
| JGGZKZ2020152 | 汕头职业技术学院   | 高职扩招背景下学前教育专业课程改革研究—以《学前教育概论》为例        | 朱玲    |
| JGGZKZ2020153 | 韶关学院       | 基于雨课堂的学前教育专业音乐类钢琴课程混合式教学研究             | 张鸿舜   |

| 立项编号          | 学校名称       | 项目名称   | 项目负责人 |
|---------------|------------|--|-------|
| JGGZKZ2020154 | 韶关学院       | “互联网+”时代学前教育师资人才培养模式探究——基于美术课程视角                     | 陈永亮   |
| JGGZKZ2020155 | 深圳信息职业技术学院 | 基于 BIM 技术的高职扩招建设工程管理专业工程识图类课程教学新模式的探究与实践             | 尧国皇   |
| JGGZKZ2020156 | 深圳信息职业技术学院 | 基于区块链的开放式实践教学信息管理系统的研究与探索                            | 段虎    |
| JGGZKZ2020157 | 深圳信息职业技术学院 | 百万扩招背景下高职大数据技术与应用专业人才培养方案的探索与实践                      | 陈宝文   |
| JGGZKZ2020158 | 深圳信息职业技术学院 | 高职扩招背景下面向多生源的混合式教学模式的研究与应用                           | 诸振家   |
| JGGZKZ2020159 | 深圳信息职业技术学院 | 高效服务“高职百万扩招”的区域产教深度融合“三园互嵌-精准圈地”模式构建与实践探索            | 安冬平   |
| JGGZKZ2020160 | 深圳信息职业技术学院 | 高职扩招背景下基于精准教学的混合教学改革与实践                              | 陈煜    |
| JGGZKZ2020161 | 深圳信息职业技术学院 | 百万扩招背景下实习教学有效管理研究与实践                                 | 张海平   |
| JGGZKZ2020162 | 深圳信息职业技术学院 | 基于课堂教学改革的高职扩招“双轮双线双轨双结合”人才培养模式研究与实践                  | 林徐润   |
| JGGZKZ2020163 | 深圳职业技术学院   | 基于工作岗位需求的高职扩招商务英语专业人才培养模式改革研究                        | 韩冬晶   |
| JGGZKZ2020164 | 深圳职业技术学院   | 餐饮食品行业学徒制人才培养模式的研究与实践                                | 黄略略   |
| JGGZKZ2020165 | 深圳职业技术学院   | 高职专业学院聚焦双能力培养的人文通识课程改革与实践                            | 武怀军   |
| JGGZKZ2020166 | 深圳职业技术学院   | 智能制造背景下层次化技能人才培养模式探索与实践——以高职扩招机电一体化专业为例              | 黎良田   |
| JGGZKZ2020167 | 深圳职业技术学院   | 扩招背景下高质量人才培养的路径研究与实践——以汽车运用与维修技术专业为例                 | 邓志君   |
| JGGZKZ2020168 | 深圳职业技术学院   | 校企“双师课堂”在《消防工程技术》专业高职扩招中的构建与实施                       | 杨连武   |
| JGGZKZ2020169 | 深圳职业技术学院   | 面向退役士兵的法律人才“政校行企四方联动”培养模式研究与实践                       | 景艳    |
| JGGZKZ2020170 | 深圳职业技术学院   | 高职现代学徒制教学运行管理实证研究与实践——以深圳职业技术学院为例                    | 鲍薇薇   |
| JGGZKZ2020171 | 深圳职业技术学院   | 扩招背景下高职机电类专业人才培养应对路径研究与实践                            | 廖强华   |
| JGGZKZ2020172 | 深圳职业技术学院   | 高职扩招新形势下园林专业现代学徒制人才培养路径探讨                            | 李永红   |
| JGGZKZ2020173 | 深圳职业技术学院   | 高职扩招背景下高职专业学院课程项目化改造和考试一体化改革的研究与实践——基于低成本确保人才培养质量的视角 | 胡延华   |

| 立项编号          | 学校名称       | 项目名称  | 项目负责人 |
|---------------|------------|---|-------|
| JGGZKZ2020174 | 顺德职业技术学院   | 基于系统学情分析的扩招生源人才培养方案设计研究——以烹调工艺与营养专业为例         | 李东文   |
| JGGZKZ2020175 | 顺德职业技术学院   | 高职扩招背景下在线教学资源的建设与应用实践——以《前厅部的运营与管理》课程为例       | 马瑞    |
| JGGZKZ2020176 | 顺德职业技术学院   | 百万扩招背景下社会生源工作业绩认定与学分转换机制研究——以电子商务专业为例         | 马小红   |
| JGGZKZ2020177 | 顺德职业技术学院   | “百万扩招”背景下高职师资队伍建设与管理的探索与实践——以食品质量与安全专业为例      | 杨雅兰   |
| JGGZKZ2020178 | 顺德职业技术学院   | 多类型生源学习成果认定积累与学分转换机制研究与实践——以汽车检测与维修技术专业为例     | 侯文胜   |
| JGGZKZ2020179 | 顺德职业技术学院   | 高职扩招背景下“分类分层，证教并重”的康复养老人才培养模式创新与实践            | 唐晓琳   |
| JGGZKZ2020180 | 顺德职业技术学院   | 质量型扩招背景下高职院校思想政治理论课“三教”改革与实践                  | 万力    |
| JGGZKZ2020181 | 顺德职业技术学院   | 质量型扩招背景下基于 COMET 能力模型的多元生源培养质量测评方法研究与实践       | 胡建国   |
| JGGZKZ2020182 | 顺德职业技术学院   | 高职扩招下的“一平三端三课堂”人才培养路径探索与实践——以顺德职业技术学院为例       | 周钦青   |
| JGGZKZ2020183 | 顺德职业技术学院   | 高职扩招背景下基于“一云两课”的“精准教学”模式探索与实践                 | 曾爱林   |
| JGGZKZ2020184 | 阳江职业技术学院   | 高职扩招视觉下基于 OBE 逆向设计的环境专业工匠型人才培养模式探索            | 杨岳    |
| JGGZKZ2020185 | 阳江职业技术学院   | 面向高职扩招生源的学分制研究与实践——以阳江职业技术学院为例                | 杜菁锋   |
| JGGZKZ2020186 | 阳江职业技术学院   | 基于“一平台双结合三层次”的高职扩招教学管理模式研究与实践——以阳江职业技术学院为例    | 卢志兰   |
| JGGZKZ2020187 | 湛江幼儿师范专科学校 | 高职扩招背景下学前教育专业“模块化”教育实习研究与实践                   | 王萍    |
| JGGZKZ2020188 | 湛江幼儿师范专科学校 | 高职扩招背景下学前音乐课程线上线下混合式教学模式探索与实践——以《奥尔夫音乐教育》课程为例 | 陈春兰   |
| JGGZKZ2020189 | 湛江幼儿师范专科学校 | 幼儿园教师进修动机与专业成长之关系调查研究——以湛江幼儿师范专科学校学历提升试点班为例   | 陈彩玲   |
| JGGZKZ2020190 | 湛江幼儿师范专科学校 | 高职扩招背景下混合式实训教学模式构建研究——以湛江幼儿师范专科学校学前教育专业为例     | 黄臻晓   |
| JGGZKZ2020191 | 肇庆医学高等专科学校 | 高职扩招联合培养模式下护理专业群开展“1+X”证书的课证融合教学改革与实践         | 邹立琴   |

| 立项编号          | 学校名称       | 项目名称   | 项目负责人 |
|---------------|------------|--|-------|
| JGGZKZ2020192 | 肇庆医学高等专科学校 | 高职扩招下提升基层护理人才学历教育的专业核心课程教学改革与实践              | 苏丽嫒   |
| JGGZKZ2020193 | 肇庆医学高等专科学校 | 扩招背景下中-高-本协同育人的卫生健康专业学院办学模式探究与实践             | 刘其礼   |
| JGGZKZ2020194 | 肇庆医学高等专科学校 | 扩招背景下在职基层卫生人才学历提升的培养模式研究与实践                  | 张贵锋   |
| JGGZKZ2020195 | 肇庆医学高等专科学校 | 高职扩招下基层卫生人才的学习成果认定与转换机制的研究与实践                | 植瑞东   |
| JGGZKZ2020196 | 肇庆医学高等专科学校 | 高职扩招背景下临床医学专业群人才培养模式的创新与实践                   | 汤之明   |
| JGGZKZ2020197 | 肇庆医学高等专科学校 | 高职扩招下医药卫生类师资队伍建设的研究与创新                       | 王福青   |
| JGGZKZ2020198 | 中山火炬职业技术学院 | 百万扩招背景下“以学生为中心”的包装策划与设计专业分层分类教学模式实践研究        | 张莉琼   |
| JGGZKZ2020199 | 中山火炬职业技术学院 | 高职扩招制造类专业现代学徒制“联盟式”培养模式的研究与实践                | 王丽荣   |
| JGGZKZ2020200 | 中山火炬职业技术学院 | 高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计与制造专业为例 | 丁立刚   |
| JGGZKZ2020201 | 中山火炬职业技术学院 | 高职扩招专业人才培养方案和 1+X 证书制度融合性研究与实践               | 张一平   |
| JGGZKZ2020202 | 中山火炬职业技术学院 | 高职扩招中产教融合学院的作用研究与建设探索——以金源学院为例               | 吴磊    |
| JGGZKZ2020203 | 中山火炬职业技术学院 | 高职扩招学生学业评价的研究与实践                             | 樊孝凯   |
| JGGZKZ2020204 | 中山火炬职业技术学院 | 面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发——基于职业核心素养视角           | 丁世勋   |
| JGGZKZ2020205 | 中山火炬职业技术学院 | 高职扩招教学质量保证机制的构建与运行研究                         | 陈殷辉   |
| JGGZKZ2020206 | 中山职业技术学院   | 高职扩招背景下电梯工程技术专业人才培养模式的改革与探索                  | 殷勤    |
| JGGZKZ2020207 | 中山职业技术学院   | 高职扩招背景下“多平台、立体式”信息安全专业分类精准实践教学模式的研究          | 梁本来   |
| JGGZKZ2020208 | 中山职业技术学院   | 高职扩招带来的现代学徒制实践新瓶颈突破探索研究                      | 张继涛   |
| JGGZKZ2020209 | 中山职业技术学院   | 高职扩招背景下产业学院多元化教学模式改革探索与研究                    | 刘周海   |

## 附件

### 教学改革研究与实践项目高职扩招专项拟立项名单

| 立项编号          | 学校名称       | 项目名称   | 项目负责人 |
|---------------|------------|--|-------|
| JGGZKZ2020001 | 东莞职业技术学院   | “按岗分类、阶段递进”专业实践教学体系构建研究——以包装策划与设计专业为例        | 文周    |
| JGGZKZ2020002 | 东莞职业技术学院   | 扩招背景下商务英语专业“开放型、多维度”人才培养模式改革实践               | 云芳    |
| JGGZKZ2020003 | 东莞职业技术学院   | 扩招背景下高职服装设计专业专创深度融合的“三层进阶”课程体系实证研究           | 刘梦    |
| JGGZKZ2020004 | 东莞职业技术学院   | 高职扩招背景下基于1+X证书开展“书证融通”人才培养的探索与实践——以电子商务专业为例  | 汤俊    |
| JGGZKZ2020005 | 东莞职业技术学院   | 扩招背景下机械制造与自动化专业“分类培养，精准育人”实践探索               | 孟鑫沛   |
| JGGZKZ2020006 | 东莞职业技术学院   | 生源结构多样化背景下实施精准教学的混合式教学设计与实践                  | 江务学   |
| JGGZKZ2020007 | 东莞职业技术学院   | 院园融合提升幼儿园在职教师专业素养的行动研究——基于“东莞市幼儿园教师学历提升计划”   | 刘佩云   |
| JGGZKZ2020008 | 东莞职业技术学院   | 高职扩招背景下东莞技能人才精准培育模式的探索与实践——以东莞职业技术学院为例       | 苏江    |
| JGGZKZ2020009 | 佛山职业技术学院   | 信息化教学在现代学徒制课程实践中的应用——以《酒店职业英语》课程为例           | 腾晓蓉   |
| JGGZKZ2020010 | 佛山职业技术学院   | “物联网+”理念下现代学徒制实训项目与知识体系要素融合研究                | 肖志良   |
| JGGZKZ2020011 | 佛山职业技术学院   | 依托企、园、校三位一体平台，践行“三教”改革，推进现代学徒制产教对接教学模式的研究与实践 | 化雪荟   |
| JGGZKZ2020012 | 佛山职业技术学院   | 学分制管理模式下高职专业学院教学管理体系的构建与实践                   | 张伟    |
| JGGZKZ2020013 | 广东碧桂园职业学院  | 高职扩招背景下“校企共育”人才培养教育教学管理改革探索与实践               | 赵雪    |
| JGGZKZ2020014 | 广东工程职业技术学院 | 新型职业农民创业教育研究与实践                              | 伍燕青   |
| JGGZKZ2020015 | 广东工程职业技术学院 | 扩招背景下高职商务管理专业现代学徒制人才分层分类教学的改革与实践——基于校企契合度视角  | 张春霞   |
| JGGZKZ2020016 | 广东工程职业技术学院 | 贯通职业路径的高职专业学院人才培养模式研究——以会计专业为例               | 韩静    |
| JGGZKZ2020017 | 广东工程职业技术学院 | 高职扩招的电子商务专业人才培养模式与教育教学改革研究与实践                | 李丽红   |

| 立项编号          | 学校名称        | 项目名称   | 项目负责人 |
|---------------|-------------|--|-------|
| JGGZKZ2020018 | 广东工程职业技术学院  | 面向高职扩招的资源共建共享人才培养方案系统设计与应用                     | 彭康华   |
| JGGZKZ2020019 | 广东工程职业技术学院  | 面向多元生源的课程思政与职业核心能力“三步递进”深度融合式教学路径研究            | 廖岚岚   |
| JGGZKZ2020020 | 广东工程职业技术学院  | 高职扩招背景下基于混合式教学模式的课程思政设计与实践-以《匠心营造》课程为例         | 赵学问   |
| JGGZKZ2020021 | 广东工贸职业技术学院  | 高职扩招背景下基于1+X证书制度的电子商务专业人才培养模式创新研究              | 方文超   |
| JGGZKZ2020022 | 广东工贸职业技术学院  | 高职扩招人才培养模式下商科专业教学评价体系研究                        | 严琳    |
| JGGZKZ2020023 | 广东工贸职业技术学院  | 基于高职扩招的教育教学管理探索与实践                             | 赵文龙   |
| JGGZKZ2020024 | 广东工商职业技术大学  | “双创”教育融入商科类高职扩招专业人才培养模式的机制与路径研究                | 王子飞   |
| JGGZKZ2020025 | 广东工商职业技术大学  | 基于本科层次职业教育试点学校的高职扩招学生人才培养模式改革研究与实践             | 荀海鹏   |
| JGGZKZ2020026 | 广东机电职业技术学院  | 校企共建高职金融类专业混合式教学生态系统的研究与实践                     | 蒋彬    |
| JGGZKZ2020027 | 广东机电职业技术学院  | 产教融合引领下数控技术专业“现代学徒制试点计划”高级技术技能型人才培养研究与实践       | 张宁    |
| JGGZKZ2020028 | 广东机电职业技术学院  | 百万扩招背景下构建高职“六化一体”教学模式的研究——以机械设计与制造专业为例         | 鲍仲辅   |
| JGGZKZ2020029 | 广东机电职业技术学院  | 面向高职多渠道生源的标准化教学组织模型与优化                         | 王广海   |
| JGGZKZ2020030 | 广东机电职业技术学院  | 百万扩招背景下高职院校构建新型质量保障体系研究                        | 李江林   |
| JGGZKZ2020031 | 广东机电职业技术学院  | 高职扩招下耦合广东经济发展的经管类专业协同育人机制研究                    | 蒋小龙   |
| JGGZKZ2020032 | 广东机电职业技术学院  | 高职扩招背景下“校企共育、产教协同”现代学徒制人才培养模式改革与实践——以装备制造类专业为例 | 戴护民   |
| JGGZKZ2020033 | 广东建设职业技术学院  | 引入ISO9001标准，构建扩招背景下的高职公共英语教学质量管控体系             | 傅蓉    |
| JGGZKZ2020034 | 广东建设职业技术学院  | 高职扩招背景下“在岗培养”教学管理研究与实践                         | 张志    |
| JGGZKZ2020035 | 广东江门中医药职业学院 | 扩容提质背景下O-PIRTAS翻转课堂教学模式在医学职业教育中的应用研究           | 常陆林   |
| JGGZKZ2020036 | 广东交通职业技术学院  | 百万扩招背景下基于分层教学的《通信原理》课程“三教”改革探索                 | 曾光    |
| JGGZKZ2020037 | 广东交通职业技术学院  | 扩招背景下基于OBE理念的《基础会计》课程线上线下教学模式研究与实践             | 贺胜军   |

| 立项编号          | 学校名称       | 项目名称   | 项目负责人 |
|---------------|------------|--|-------|
| JGGZKZ2020038 | 广东科贸职业学院   | “三结合”视域下高职软件专业群扩招对象分层教学策略及质量提升路径构建与实践                      | 王磊    |
| JGGZKZ2020039 | 广东科贸职业学院   | 高职扩招背景下基于在线教学语境构建精准教学模式的研究与实践——以商贸外语类专业为例                  | 杜宏丽   |
| JGGZKZ2020040 | 广东科贸职业学院   | “五结合”教学方法培育高职扩招高素质农民的实践研究                                  | 罗泽榕   |
| JGGZKZ2020041 | 广东科贸职业学院   | 高职扩招下以产业需求为导向的“五元共育”产业学院人才培养模式研究——以广东科贸职业学院问山茶学院为例         | 吴巨贤   |
| JGGZKZ2020042 | 广东科贸职业学院   | 校地合作开展高素质农民学历提升高职招生与培养的模式研究——基于广东科贸职业学院的实践                 | 宋新辉   |
| JGGZKZ2020043 | 广东科贸职业学院   | 扩招背景下“三四五六动态聚合式”高职思政教育模式探索与实践研究                            | 李琳    |
| JGGZKZ2020044 | 广东科贸职业学院   | “戴明环”视角下的高职扩招后校外教学点教务管理探索与实践                               | 关善勇   |
| JGGZKZ2020045 | 广东科学技术职业学院 | 基于成果导向的高职商务英语专业扩招生源校企“双元”育人模式的构建研究                         | 张景发   |
| JGGZKZ2020046 | 广东科学技术职业学院 | “互联网+创新创业”会计专业教学改革研究与实践                                    | 李小金   |
| JGGZKZ2020047 | 广东科学技术职业学院 | 基于“高技能人才学历提升计划”1+X证书制度下书证融通及学分兑换人才培养模式的研究与实践——以工业机器人技术专业为例 | 向燕    |
| JGGZKZ2020048 | 广东科学技术职业学院 | 高职院校扩招对提升粤港澳大湾区发展能力的探索与实践——以珠海为例                           | 李璠珊   |
| JGGZKZ2020049 | 广东科学技术职业学院 | 高职扩招背景下电子商务专业精准教学模式研究与实践                                   | 赵莉    |
| JGGZKZ2020050 | 广东科学技术职业学院 | 高职扩招背景下国家高水平专业群差异化人才培养研究与实践——以广科院软件技术专业群为例                 | 张军    |
| JGGZKZ2020051 | 广东科学技术职业学院 | 扩招背景下高职院校新型师资队伍建设规划及实施方案研究                                 | 杨九铃   |
| JGGZKZ2020052 | 广东理工职业学院   | 高职扩招背景下双轨多元人才培养机制的研究与实践——以计算机应用专业为例                        | 王冬星   |
| JGGZKZ2020053 | 广东理工职业学院   | 开放大学系统高职扩招办学“在岗成才”课程体系建设探索与实践                              | 王磊    |
| JGGZKZ2020054 | 广东岭南职业技术学院 | 新形势下高职院校扩招与提质并行培养高素质技术技能人才的研究——以计算机网络技术专业为例                | 徐炳文   |
| JGGZKZ2020055 | 广东岭南职业技术学院 | 扩招背景下基于双师型教师驻企工作站的创新项目教学研究                                 | 赵江平   |

| 立项编号          | 学校名称         | 项目名称  | 项目负责人 |
|---------------|--------------|---|-------|
| JGGZKZ2020056 | 广东茂名幼儿师范专科学校 | 工匠精神指导下的高职扩招学前教育专业多元化音乐课程改革研究与实践                  | 徐浩    |
| JGGZKZ2020057 | 广东茂名幼儿师范专科学校 | 基于高职扩招的师范生语言训练模式改革与资源平台建设应用研究                     | 龙瑞兰   |
| JGGZKZ2020058 | 广东茂名幼儿师范专科学校 | 高职扩招背景下学前教育专业“双精准”育人模式的研究                         | 吴国彬   |
| JGGZKZ2020059 | 广东茂名幼儿师范专科学校 | 高职扩招背景下思政课与德育之“五育”融合的实践研究                         | 伍世亮   |
| JGGZKZ2020060 | 广东南方职业学院     | 扩招背景下数据驱动型“分层精准教学”模式破解生源多样化问题的探索与实践               | 杨云鹏   |
| JGGZKZ2020061 | 广东农工商职业技术学院  | 扩招背景下面向企业在岗职工的现代学徒制校企协三方共育机制的研究与实践——以商务英语专业为例     | 王华    |
| JGGZKZ2020062 | 广东农工商职业技术学院  | 高职扩招背景下虚实结合的远程在线课程教学研究与实践——以移动通信课程为例              | 黄巧洁   |
| JGGZKZ2020063 | 广东农工商职业技术学院  | 高职院校涉农专业群服务地方产业开展扩招人才培养途径和模式研究                    | 董斌    |
| JGGZKZ2020064 | 广东农工商职业技术学院  | 扩招背景下高技能人才培养路径研究                                  | 何伟    |
| JGGZKZ2020065 | 广东农工商职业技术学院  | 扩招背景下高等职业教育现代学徒制课程建设研究                            | 孔繁正   |
| JGGZKZ2020066 | 广东女子职业技术学院   | 高职商贸类扩招专业“校企协同”育人模式研究与实践                          | 王凤基   |
| JGGZKZ2020067 | 广东女子职业技术学院   | 面向高职扩招生源的基于“1+X”证书电子商务人才培养模式研究与实践                 | 郭晓洁   |
| JGGZKZ2020068 | 广东女子职业技术学院   | 面向高职外语专业高技能人才学历提升计划的“分类、分组、分段”三导师制研究与实践           | 黄恩成   |
| JGGZKZ2020069 | 广东轻工职业技术学院   | 高职扩招背景下高效教学模式-导生制的应用——以软件与大数据专业群为例                | 罗佳    |
| JGGZKZ2020070 | 广东轻工职业技术学院   | 高职扩招背景下“科技引领、产教融合、精准育人”的财贸人才培养模式研究与实践——以物流管理专业群为例 | 韩宝国   |
| JGGZKZ2020071 | 广东轻工职业技术学院   | 高职扩招背景下化工类企业在岗员工的“现代学徒制”培养模式的实践与创新                | 李荣    |
| JGGZKZ2020072 | 广东轻工职业技术学院   | 高职扩招生源“分类培养，多元联动”的机电类专业人才培养模式的创新与实践               | 宋霞    |
| JGGZKZ2020073 | 广东轻工职业技术学院   | 食品与生物类“高技能人才学历提升计划”人才培养模式研究与实践                    | 徐清华   |
| JGGZKZ2020074 | 广东省外语艺术职业学院  | 高职扩招背景下学前教育专业基于“职业能力+线上线下混合”的公共英语教学模式构建与研究        | 张燕    |

| 立项编号          | 学校名称         | 项目名称   | 项目负责人 |
|---------------|--------------|--|-------|
| JGGZKZ2020075 | 广东省外语艺术职业学院  | 高职扩招背景下学前教育专业人才培养模式创新实践                              | 蒋慧    |
| JGGZKZ2020076 | 广东省外语艺术职业学院  | 扩招背景下高职思政“精准教学、协同育人”改革的实践研究                          | 管小青   |
| JGGZKZ2020077 | 广东省外语艺术职业学院  | 高职扩招背景下职业教育作品化课程开发与应用研究                              | 王迪    |
| JGGZKZ2020078 | 广东食品药品职业学院   | 基于需求分析的高职专业学院职业英语网络选修课程开发研究与实践                       | 兰丽伟   |
| JGGZKZ2020079 | 广东食品药品职业学院   | 高职专业学院中药学专业人才培养模式的研究与实践                              | 赵珍东   |
| JGGZKZ2020080 | 广东食品药品职业学院   | 基于扩招背景下的优化高职医药基础课程体系教学改革与实践                          | 阮志燕   |
| JGGZKZ2020081 | 广东食品药品职业学院   | “百万扩招”背景下高职中药学专业线上+线下混合教学模式的探索与实践-----以“实用中医药基础”课程为例 | 李绍林   |
| JGGZKZ2020082 | 广东食品药品职业学院   | 基于产教融合、工学结合的健康信息技术人才培养研究与实践                          | 梁炳进   |
| JGGZKZ2020083 | 广东食品药品职业学院   | 以新型职业农民与乡村振兴为契机，扩招背景下中药生产与加工专业人才培养与实训基地的协同研究         | 欧阳蒲月  |
| JGGZKZ2020084 | 广东食品药品职业学院   | 5G背景下TBL教学应对高职专业学院课程衔接的实践与研究——以“人体形态结构”课程为例          | 覃玉群   |
| JGGZKZ2020085 | 广东食品药品职业学院   | 扩招背景下食品类专业高技能人才学历提升培养探索与实践                           | 黄国平   |
| JGGZKZ2020086 | 广东食品药品职业学院   | 高职扩招背景下，多校合作专业诊断方法探索与实践——以护理专业为例                     | 王毓    |
| JGGZKZ2020087 | 广东食品药品职业学院   | 高职扩招教学质量保障机制构建研究                                     | 戴春平   |
| JGGZKZ2020088 | 广东水利电力职业技术学院 | 生源多元化背景下高职院校分类培养分层教学研究与实践                            | 罗桂城   |
| JGGZKZ2020089 | 广东水利电力职业技术学院 | 高职质量型扩招背景下校外教学点开展高技能人才学历提升计划的管理研究                    | 李铁    |
| JGGZKZ2020090 | 广东司法警官职业学院   | 退役军人学历提升与人才培养模式改革研究——以广东司法警官职业学院为例                   | 田加知   |
| JGGZKZ2020091 | 广东松山职业技术学院   | 高职扩招背景下智慧课堂的构建研究——以省级精品在线开放课程为例                      | 鄢丽娟   |
| JGGZKZ2020092 | 广东新安职业技术学院   | 广东新安职业技术学院高职扩招教育教学管理改革研究与实践                          | 汪治    |
| JGGZKZ2020093 | 广东邮电职业技术学院   | 高职扩招背景下基于校企“双元”育人的市场营销高技能人才培养模式的研究与实践                | 张幸花   |

| 立项编号          | 学校名称       | 项目名称  | 项目负责人 |
|---------------|------------|---|-------|
| JGGZKZ2020094 | 广东邮电职业技术学院 | 文管类专业现代学徒制工作推进的实践与特色分析——以工商企业管理专业与呼叫中心行业协同育人为例      | 刘兰革   |
| JGGZKZ2020095 | 广东职业技术学院   | 高职扩招背景下电子商务专业“协同联动、双线并行”人才培养模式探索与实践                 | 赖路燕   |
| JGGZKZ2020096 | 广东职业技术学院   | 高职扩招背景下不同生源商贸类人才培养模式研究与实践                           | 张燕芳   |
| JGGZKZ2020097 | 广东职业技术学院   | 高职扩招背景下工作过程系统化课程建设及混合式教学实施的研究与实践——以《Android 应用开发》为例 | 黄旺华   |
| JGGZKZ2020098 | 广东职业技术学院   | 扩招背景下校企协同的机电专业群分类分层培养研究与实践                          | 邹振兴   |
| JGGZKZ2020099 | 广东职业技术学院   | 高职扩招背景下学生创新能力培养的“三维实践”教学平台研究——以纺织专业群为例              | 彭涛    |
| JGGZKZ2020100 | 广东职业技术学院   | 高职扩招下“三融合”课程思政协同育人体系的探索与实践                          | 唐琴    |
| JGGZKZ2020101 | 广东职业技术学院   | 广东高技能人才学历提升扩招人才培养质量保证体系的构建与实践——以广东职业技术学院为例          | 张久雷   |
| JGGZKZ2020102 | 广州城建职业学院   | 基于“产教融合”的高职市场营销专业分类培养分层教学的研究与实践                     | 陈明发   |
| JGGZKZ2020103 | 广州城建职业学院   | 高职扩招背景下装配式建筑人才培养模式改革与实践                             | 刘丘林   |
| JGGZKZ2020104 | 广州城建职业学院   | 民办高职扩招背景下以成果为导向的分类人才培养模式研究                          | 魏爱婕   |
| JGGZKZ2020105 | 广州城建职业学院   | 高职扩招背景下整合式项目课程体系构建路径研究                              | 兰兴武   |
| JGGZKZ2020106 | 广州城建职业学院   | 高职扩招学生学习质量评价体系的构建与实践                                | 张德宜   |
| JGGZKZ2020107 | 广州城市职业学院   | 高职专业学院会计专业人才培养模式改革研究——以广州城市职业学院会计专业为试点改革平台          | 孙伟力   |
| JGGZKZ2020108 | 广州城市职业学院   | 面向高职专业学院计算机应用技术专业的学生职业素质测评探索与实践                     | 孟昉    |
| JGGZKZ2020109 | 广州城市职业学院   | 高职扩招背景下职业技能与工匠精神相融合的人才培养模式研究与实践                     | 叶小建   |
| JGGZKZ2020110 | 广州番禺职业技术学院 | 基于新科技新技术的环境艺术设计专业特色人才培养模式探究与实践                      | 邸锐    |
| JGGZKZ2020111 | 广州番禺职业技术学院 | 基于 obe 理念的高职混合式教学研究与实践                              | 李霞    |
| JGGZKZ2020112 | 广州工程技术职业学院 | 高职扩招背景下数字媒体应用技术专业实施“1+X”证书制度的探究                     | 吴明珠   |

| 立项编号          | 学校名称         | 项目名称                                       | 项目负责人 |
|---------------|--------------|--|-------|
| JGGZKZ2020113 | 广州工程技术职业学院   | 基于高职扩招下多元混合新型教学模式改革探索和研究---以电子商务专业为例       | 何波    |
| JGGZKZ2020114 | 广州工程技术职业学院   | 高职扩招背景下工业机器人技术专业“三教”改革探究                   | 林雁飞   |
| JGGZKZ2020115 | 广州工程技术职业学院   | 新时代高职扩招背景下工业机器人技术专业人才培养模式改革探索与实践           | 朱洪雷   |
| JGGZKZ2020116 | 广州工程技术职业学院   | 教育信息化 2.0 下高职扩招教学质量诊断与改进的实证研究              | 梁国华   |
| JGGZKZ2020117 | 广州工程技术职业学院   | 高职扩招背景下人才培养模式研究---以石油化工技术专业为例              | 饶珍    |
| JGGZKZ2020118 | 广州工程技术职业学院   | 高职扩招背景下校企协同育人模式探索与实践—以艺术设计类专业为例            | 李智伟   |
| JGGZKZ2020119 | 广州华立科技职业学院   | 高职扩招背景下“双主体、分层次、多元化”学徒制人才培养模式研究与实践-以会计专业为例 | 杨素芹   |
| JGGZKZ2020120 | 广州华立科技职业学院   | 基于质量型扩招下民办高职院校高技能人才培养路径研究                  | 马俊    |
| JGGZKZ2020121 | 广州华南商贸职业学院   | 高职扩招背景下设计类专业多元教学模式的改革与实践                   | 魏小英   |
| JGGZKZ2020122 | 广州华商职业学院     | 高职扩招《汽车运用与维修技术》专业校企合作教学与生产一体化人才培养模式探索与实践   | 柳坤文   |
| JGGZKZ2020123 | 广州华商职业学院     | 高职扩招下“三结合，二融合，一置换”育人模式的探究                  | 梁绍宇   |
| JGGZKZ2020124 | 广州科技贸易职业学院   | 扩招背景下学分银行在人才培养模式中的应用研究—以国际贸易专业为例           | 王秋玲   |
| JGGZKZ2020125 | 广州科技贸易职业学院   | 百万扩招背景下构建以岭南文化为融合点的课程思政群研究                 | 黄雪梅   |
| JGGZKZ2020126 | 广州科技贸易职业学院   | 高职扩招背景下退役军人创新创业教育模式探索与实践                   | 王永祥   |
| JGGZKZ2020127 | 广州科技贸易职业学院   | 高职院校扩招背景下艺术设计专业实践教学研究                      | 辛维金   |
| JGGZKZ2020128 | 广州科技贸易职业学院   | 面向车联网企业在职员工的智能网联汽车专业领域现代学徒制人才培养模式研究与实践     | 张红伟   |
| JGGZKZ2020129 | 广州南洋理工职业学院   | 高职扩招背景下基于 SPOC 的汽车专业课程混合式教学研究与实践           | 覃卓庚   |
| JGGZKZ2020130 | 广州涉外经济职业技术学院 | 媒介传播方式融入高职扩招生素质教育的实践与探索                    | 王艳春   |
| JGGZKZ2020131 | 广州体育职业技术学院   | “百万扩招”形势下运动训练专业群人才培养模式改革与实践                | 谈群林   |
| JGGZKZ2020132 | 广州铁路职业技术学院   | 高职大规模扩招背景下的机电类在线课程建设与应用研究—以《通用机械设备检修》为例    | 刘庆才   |

| 立项编号          | 学校名称       | 项目名称                                   | 项目负责人 |
|---------------|------------|--|-------|
| JGGZKZ2020133 | 广州铁路职业技术学院 | 高职扩招背景下“信息技术+”赋能的差异化教学模式探索与实践          | 陈雪梅   |
| JGGZKZ2020134 | 广州铁路职业技术学院 | 百万扩招背景下高职多元人才培养模式改革的研究实践—以广州铁路职业技术学院为例 | 王喜苗   |
| JGGZKZ2020135 | 广州铁路职业技术学院 | 高职扩招背景下旅游管理专业工学一体人才培养模式研究与实践           | 刘雨涛   |
| JGGZKZ2020136 | 广州卫生职业技术学院 | 基于智慧课堂的分类培养分层教学模式在生理学教学中的应用研究          | 潘丽    |
| JGGZKZ2020137 | 广州卫生职业技术学院 | 高职扩招背景下护理专业教育质量管理体系研究—以广州卫生职业技术学院为例    | 罗春连   |
| JGGZKZ2020138 | 河源职业技术学院   | 高职扩招背景下融合 O2O 与工作室的差异化教学研究与实践          | 黄日胜   |
| JGGZKZ2020139 | 河源职业技术学院   | 百万扩招背景下高职实践教学质量监控体系研究                  | 马韦伟   |
| JGGZKZ2020140 | 河源职业技术学院   | 高职扩招生源多元化背景下“因材施教、分类培养”的校企协同育人模式研究与实践  | 周永福   |
| JGGZKZ2020141 | 惠州工程职业学院   | 高职扩招背景下基于混合现实技术的虚拟课堂人才培养模式可行性研究        | 许震宇   |
| JGGZKZ2020142 | 惠州工程职业学院   | 基于指标体系的扩招生源人才培养评估方法研究                  | 肖建峰   |
| JGGZKZ2020143 | 惠州卫生职业技术学院 | 基于高职扩招背景下药学专业分类分层人才培养模式的探索与实践          | 梁可    |
| JGGZKZ2020144 | 嘉应学院       | 高职扩招背景下教师教育类人才培养模式的建构                  | 汤潇林   |
| JGGZKZ2020145 | 江门职业技术学院   | 高职扩招专业诊断与改进的研究与实践—以模具设计与制造专业为例         | 郑淑玲   |
| JGGZKZ2020146 | 茂名职业技术学院   | 学分认定与转换及其信息化建设在高职扩招生源中的研究与实践           | 吴红梅   |
| JGGZKZ2020147 | 清远职业技术学院   | 面向社会人员扩招背景下的高等职业教育会计专业教学标准研制           | 黄清泉   |
| JGGZKZ2020148 | 清远职业技术学院   | 基于 O2O 混合教学与众测服务的网络安全高技能人才培养模式的研究与探索   | 王斌    |
| JGGZKZ2020149 | 清远职业技术学院   | 基于 OBE 理念的高职扩招药学专业教学标准研制               | 陈法才   |
| JGGZKZ2020150 | 清远职业技术学院   | 服务“乡村振兴”的“三阶三维三制”村“两委”干部培养模式改革         | 胡刚    |
| JGGZKZ2020151 | 清远职业技术学院   | “政行校校企”多方合作下的高职专业学院现代学徒制探索与实践研究        | 谌俊    |
| JGGZKZ2020152 | 汕头职业技术学院   | 高职扩招背景下学前教育专业课程改革研究—以《学前教育概论》为例        | 朱玲    |
| JGGZKZ2020153 | 韶关学院       | 基于雨课堂的学前教育专业音乐类钢琴课程混合式教学研究             | 张鸿舜   |

| 立项编号          | 学校名称       | 项目名称  | 项目负责人 |
|---------------|------------|---|-------|
| JGGZKZ2020154 | 韶关学院       | “互联网+”时代学前教育师资人才培养模式探究——基于美术课程视角                      | 陈永亮   |
| JGGZKZ2020155 | 深圳信息职业技术学院 | 基于 BIM 技术的高职扩招建设工程管理专业工程识图类课程教学新模式的探究与实践              | 尧国皇   |
| JGGZKZ2020156 | 深圳信息职业技术学院 | 基于区块链的开放式实践教学信息管理系统的研究与探索                             | 段虎    |
| JGGZKZ2020157 | 深圳信息职业技术学院 | 百万扩招背景下高职大数据技术与应用专业人才培养方案的探索与实践                       | 陈宝文   |
| JGGZKZ2020158 | 深圳信息职业技术学院 | 高职扩招背景下面向多生源的混合式教学模式的研究与应用                            | 诸振家   |
| JGGZKZ2020159 | 深圳信息职业技术学院 | 高效服务“高职百万扩招”的区域产教深度融合“三园互嵌-精准圈地”模式构建与实践探索             | 安冬平   |
| JGGZKZ2020160 | 深圳信息职业技术学院 | 高职扩招背景下基于精准教学的混合教学改革与实践                               | 陈煜    |
| JGGZKZ2020161 | 深圳信息职业技术学院 | 百万扩招背景下实习教学有效管理研究与实践                                  | 张海平   |
| JGGZKZ2020162 | 深圳信息职业技术学院 | 基于课堂教学改革的高职扩招“双轮双线双轨双结合”人才培养模式研究与实践                   | 林徐润   |
| JGGZKZ2020163 | 深圳职业技术学院   | 基于工作岗位需求的高职扩招商务英语专业人才培养模式改革研究                         | 韩冬晶   |
| JGGZKZ2020164 | 深圳职业技术学院   | 餐饮食品行业学徒制人才培养模式的研究与实践                                 | 黄略略   |
| JGGZKZ2020165 | 深圳职业技术学院   | 高职专业学院聚焦双能力培养的人文通识课程改革与实践                             | 武怀军   |
| JGGZKZ2020166 | 深圳职业技术学院   | 智能制造背景下层次化技能人才培养模式探索与实践——以高职扩招机电一体化专业为例               | 黎良田   |
| JGGZKZ2020167 | 深圳职业技术学院   | 扩招背景下高质量人才培养的路径研究与实践——以汽车运用与维修技术专业为例                  | 邓志君   |
| JGGZKZ2020168 | 深圳职业技术学院   | 校企“双师课堂”在《消防工程技术》专业高职扩招中的构建与实施                        | 杨连武   |
| JGGZKZ2020169 | 深圳职业技术学院   | 面向退役士兵的法律人才“政校行企四方联动”培养模式研究与实践                        | 景艳    |
| JGGZKZ2020170 | 深圳职业技术学院   | 高职现代学徒制教学运行管理实证研究与实践——以深圳职业技术学院为例                     | 鲍薇薇   |
| JGGZKZ2020171 | 深圳职业技术学院   | 扩招背景下高职机电类专业人才培养应对路径研究与实践                             | 廖强华   |
| JGGZKZ2020172 | 深圳职业技术学院   | 高职扩招新形势下园林专业现代学徒制人才培养路径探讨                             | 李永红   |
| JGGZKZ2020173 | 深圳职业技术学院   | 高职扩招背景下高职专业学院课程项目化改造和考试一体化改革的研究与实践——基于较低成本确保人才培养质量的视角 | 胡延华   |

| 立项编号          | 学校名称       | 项目名称  | 项目负责人 |
|---------------|------------|---|-------|
| JGGZKZ2020174 | 顺德职业技术学院   | 基于系统学情分析的扩招生源人才培养方案设计研究——以烹调工艺与营养专业为例         | 李东文   |
| JGGZKZ2020175 | 顺德职业技术学院   | 高职扩招背景下在线教学资源的建设与应用实践——以《前厅部的运营与管理》课程为例       | 马瑞    |
| JGGZKZ2020176 | 顺德职业技术学院   | 百万扩招背景下社会生源工作业绩认定与学分转换机制研究——以电子商务专业为例         | 马小红   |
| JGGZKZ2020177 | 顺德职业技术学院   | “百万扩招”背景下高职师资队伍建设与管理的探索与实践——以食品质量与安全专业为例      | 杨雅兰   |
| JGGZKZ2020178 | 顺德职业技术学院   | 多类型生源学习成果认定积累与学分转换机制研究与实践——以汽车检测与维修技术专业为例     | 侯文胜   |
| JGGZKZ2020179 | 顺德职业技术学院   | 高职扩招背景下“分类分层，证教并重”的康复养老人才培养模式创新与实践            | 唐晓琳   |
| JGGZKZ2020180 | 顺德职业技术学院   | 质量型扩招背景下高职院校思想政治理论课“三教”改革与实践                  | 万力    |
| JGGZKZ2020181 | 顺德职业技术学院   | 质量型扩招背景下基于 COMET 能力模型的多元生源培养质量测评方法研究与实践       | 胡建国   |
| JGGZKZ2020182 | 顺德职业技术学院   | 高职扩招下的“一平三端三课堂”人才培养路径探索与实践——以顺德职业技术学院为例       | 周钦青   |
| JGGZKZ2020183 | 顺德职业技术学院   | 高职扩招背景下基于“一云两课”的“精准教学”模式探索与实践                 | 曾爱林   |
| JGGZKZ2020184 | 阳江职业技术学院   | 高职扩招视觉下基于 OBE 逆向设计的环境专业工匠型人才培养模式探索            | 杨岳    |
| JGGZKZ2020185 | 阳江职业技术学院   | 面向高职扩招生源的学分制研究与实践——以阳江职业技术学院为例                | 杜菁锋   |
| JGGZKZ2020186 | 阳江职业技术学院   | 基于“一平台双结合三层次”的高职扩招教学管理模式研究与实践——以阳江职业技术学院为例    | 卢志兰   |
| JGGZKZ2020187 | 湛江幼儿师范专科学校 | 高职扩招背景下学前教育专业“模块化”教育实习研究与实践                   | 王萍    |
| JGGZKZ2020188 | 湛江幼儿师范专科学校 | 高职扩招背景下学前音乐课程线上线下混合式教学模式探索与实践——以《奥尔夫音乐教育》课程为例 | 陈春兰   |
| JGGZKZ2020189 | 湛江幼儿师范专科学校 | 幼儿园教师进修动机与专业成长之关系调查研究——以湛江幼儿师范专科学校学历提升试点班为例   | 陈彩玲   |
| JGGZKZ2020190 | 湛江幼儿师范专科学校 | 高职扩招背景下混合式实训教学模式构建研究——以湛江幼儿师范专科学校学前教育专业为例     | 黄臻晓   |
| JGGZKZ2020191 | 肇庆医学高等专科学校 | 高职扩招联合培养模式下护理专业群开展“1+X”证书的课证融合教学改革与实践         | 邹立琴   |

| 立项编号          | 学校名称       | 项目名称   | 项目负责人 |
|---------------|------------|--|-------|
| JGGZKZ2020192 | 肇庆医学高等专科学校 | 高职扩招下提升基层护理人才学历教育的专业核心课程教学改革与实践              | 苏丽嫒   |
| JGGZKZ2020193 | 肇庆医学高等专科学校 | 扩招背景下中-高-本协同育人的卫生健康专业学院办学模式探究与实践             | 刘其礼   |
| JGGZKZ2020194 | 肇庆医学高等专科学校 | 扩招背景下在职基层卫生人才学历提升的培养模式研究与实践                  | 张贵锋   |
| JGGZKZ2020195 | 肇庆医学高等专科学校 | 高职扩招下基层卫生人才的学习成果认定与转换机制的研究与实践                | 植瑞东   |
| JGGZKZ2020196 | 肇庆医学高等专科学校 | 高职扩招背景下临床医学专业群人才培养模式的创新与实践                   | 汤之明   |
| JGGZKZ2020197 | 肇庆医学高等专科学校 | 高职扩招下医药卫生类师资队伍建设的研究与创新                       | 王福青   |
| JGGZKZ2020198 | 中山火炬职业技术学院 | 百万扩招背景下“以学生为中心”的包装策划与设计专业分层分类教学模式实践研究        | 张莉琼   |
| JGGZKZ2020199 | 中山火炬职业技术学院 | 高职扩招制造类专业现代学徒制“联盟式”培养模式的研究与实践                | 王丽荣   |
| JGGZKZ2020200 | 中山火炬职业技术学院 | 高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计与制造专业为例 | 丁立刚   |
| JGGZKZ2020201 | 中山火炬职业技术学院 | 高职扩招专业人才培养方案和 1+X 证书制度融合性研究与实践               | 张一平   |
| JGGZKZ2020202 | 中山火炬职业技术学院 | 高职扩招中产教融合学院的作用研究与建设探索——以金源学院为例               | 吴磊    |
| JGGZKZ2020203 | 中山火炬职业技术学院 | 高职扩招学生学业评价的研究与实践                             | 樊孝凯   |
| JGGZKZ2020204 | 中山火炬职业技术学院 | 面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发——基于职业核心素养视角           | 丁世勋   |
| JGGZKZ2020205 | 中山火炬职业技术学院 | 高职扩招教学质量保证机制的构建与运行研究                         | 陈殷辉   |
| JGGZKZ2020206 | 中山职业技术学院   | 高职扩招背景下电梯工程技术专业人才培养模式的改革与探索                  | 殷勤    |
| JGGZKZ2020207 | 中山职业技术学院   | 高职扩招背景下“多平台、立体式”信息安全专业分类精准实践教学模式的研究          | 梁本来   |
| JGGZKZ2020208 | 中山职业技术学院   | 高职扩招带来的现代学徒制实践新瓶颈突破探索研究                      | 张继涛   |
| JGGZKZ2020209 | 中山职业技术学院   | 高职扩招背景下产业学院多元化教学模式改革探索与研究                    | 刘周海   |

““双高计划”背景下高职光电技术应用专业群建设研究（GDGZ19Y167）”位于文件“广东省高等职业技术教育研究会 2019 年立项课题名单”中的“一般课题”中的“中山火炬职业技术学院”中的第二项

# 广东省高等职业技术教育研究会

## 广东省高等职业技术教育研究会 2019 年立项课题名单

粤高职[2019]6号

2019年广东省高等职业技术教育研究会共收到课题228份，经过三轮评选，评选出重点课题30项，一般课题195项，共计225项准予立项，具体立项课题名单如下：

邮箱：gdgznjh@126.com

电话：020-38256821

### 重点课题（30项）

| 立项编号       | 学校名称        | 课题题目  | 课题负责人 |
|------------|-------------|---|-------|
| GDGZ19Z001 | 广东机电职业技术学院  | 地方院校国际化专业建设的探讨                                  | 熊少微   |
| GDGZ19Z002 | 广东工商职业技术大学  | 职业技术大学青年教师创新创业能力提升研究                            | 林锦莲   |
| GDGZ19Z003 | 广东科技职业技术大学  | 基于产教融合的市场营销专业应用型人才培养模式研究                        | 肖亚东   |
| GDGZ19Z004 | 广东科贸职业学院    | 粤港澳大湾区背景下广东高职教育绿色可持续发展路径研究                      | 孙伶俐   |
| GDGZ19Z005 |             | 高职人才培养及就业绿色发展路径研究——基于与职前教育相结合的大数据人才综合评价体系       | 孙润艳   |
| GDGZ19Z006 | 广东理工职业学院    | 政-校-企“三元”共建重资产型智能制造类专业大学生实践基地的研究                | 涂志刚   |
| GDGZ19Z007 | 广东岭南职业技术学院  | 新时代民办高职培养具有技术应用工程师潜质人才的研究                       | 徐炳文   |
| GDGZ19Z008 | 广东农工商职业技术学院 | 职业院校德技并修、工学结合的育人机制研究与实践——以广东农工商职业技术学院作物生产技术专业为例 | 李荣喜   |
| GDGZ19Z009 |             | 乡村振兴战略下校企协同培育新型职业农民的机制创新与实践                     | 黎永键   |
| GDGZ19Z010 | 广东轻工职业技术学院  | VR数字化技术在机械工程教育领域的应用探索                           | 吴峥强   |

|            |             |  |     |
|------------|-------------|--|-----|
| GDGZ19Z011 | 广东轻工职业技术学院  | “双高计划”背景下高职化妆品经营与管理专业校企合作模式探索与实践         | 黄笑  |
| GDGZ19Z012 |             | “双高计划”背景下高职校园文化提升研究                      | 柴培  |
| GDGZ19Z013 |             | 粤港澳大湾区视域下服务企业之“三重螺旋”竞争情报模型研究             | 金泽龙 |
| GDGZ19Z014 | 广东生态工程职业学院  | 粤港澳大湾区背景下高职院校图书馆创新服务研究                   | 徐红  |
| GDGZ19Z015 | 广东省外语艺术职业学院 | 新时代广东特色专业学院运行模式研究                        | 蒋晓玫 |
| GDGZ19Z016 |             | “双高”背景下舞蹈表演专业以成果为导向的“个性化”和“作品化”教学改革探索与实践 | 陈路芳 |
| GDGZ19Z017 | 广东食品药品职业学院  | “双高”背景下提高医疗器械经营与管理专业适配产业升级需求的路径研究        | 李毅彩 |
| GDGZ19Z018 | 广州城建职业学院    | 基于产业结构演进的广东高职专业结构调整研究                    | 赵新成 |
| GDGZ19Z019 |             | 粤港澳大湾区高职教育服务区域经济发展能力提升研究                 | 卢春燕 |
| GDGZ19Z020 | 广州华南商贸职业学院  | “双高计划”背景下广东高职教育产教融合发展路径探析                | 谢桂珊 |
| GDGZ19Z021 | 河源职业技术学院    | “双创”背景下高职院校在传承非遗文化助推乡村振兴中的有效路径研究         | 黄秀丽 |
| GDGZ19Z022 |             | 高职院校培养乡村振兴人才路径研究                         | 廖远兵 |
| GDGZ19Z023 | 揭阳职业技术学院    | 新农村文化建设与高职声乐课程教学的融合创新研究与实践               | 吴樱子 |
| GDGZ19Z024 |             | 基于产教融合的粤东地区机电类人才培养模式创新研究与实践              | 方春城 |
| GDGZ19Z025 | 汕头职业技术学院    | 地方高职服务乡村振兴战略的专业设置研究                      | 许可纯 |
| GDGZ19Z026 | 顺德职业技术学院    | 粤港澳大湾区建设背景下广东省深化产教融合的路径研究                | 董青  |
| GDGZ19Z027 | 阳江职业技术学院    | “云物大智”新时代高职高质量管理会计人才培养模式研究               | 杨金梅 |

|            |            |                         |     |
|------------|------------|-------------------------|-----|
| GDGZ19Z028 | 中山火炬职业技术学院 | 新时代高职公共基础课学生职业素养高质量培育研究 | 王继辉 |
| GDGZ19Z029 |            | 基于双师型教师驻企工作站的创新项目教学实践研究 | 赵江平 |
| GDGZ19Z030 | 中山职业技术学院   | 高职院校 IT 设备测试环境的搭建与研究    | 丁铁  |

### 一般课题（195 项）

| 立项编号       | 学校名称       | 课题题目                                   | 课题负责人 |
|------------|------------|--|-------|
| GDGZ19Y001 | 潮汕职业技术学院   | “互联网+直播”的商务英语专业外贸综合实践能力培养探究            | 陈宇玲   |
| GDGZ19Y002 | 广东工贸职业技术学院 | 产业集群视野下广东高职院校校企合作实践研究                  | 郑彬    |
| GDGZ19Y003 | 广东工商职业技术大学 | 乡村振兴战略下粤中西地区农村职业教育发展策略研究               | 李秀霞   |
| GDGZ19Y004 | 广东理工职业学院   | 乡村振兴战略视域下高职院校“体育支教”的创新发展研究             | 徐宾    |
| GDGZ19Y005 | 广东司法警官职业学院 | 粤港澳大湾区警务合作背景下粤地监狱特警队伍建设研究              | 李志雄   |
| GDGZ19Y006 | 广州科技贸易职业学院 | “工匠精神”引领下粤港澳大湾区高职教育新模式                 | 付霞    |
| GDGZ19Y007 | 顺德职业技术学院   | 乡村振兴战略下高职院校“美育浸润行动计划”实施研究——以顺德职业技术学院为例 | 吴舒婷   |
| GDGZ19Y008 | 私立华联学院     | 电子商务技术基于过程导向实践教学平台的构建                  | 冯剑英   |
| GDGZ19Y009 | 广东松山职业技术学院 | 基于汽车专业的特色高水平高职院校的研究                    | 梁启红   |
| GDGZ19Y010 |            | 粤港澳大湾区战略机遇下粤北高职汽车专业的人才培养路径研究           | 张华伟   |
| GDGZ19Y011 | 广东新安职业技术学院 | 高职《商务英语翻译》课程混合式教学模式改革的探索与实践            | 梅勇桂   |
| GDGZ19Y012 |            | 基于高职高水平专业群职业岗位能力的项目化实训教学模式的研究与实践       | 肖乐萍   |

|            |            |  |     |
|------------|------------|--|-----|
| GDGZ19Y013 | 广州华立科技职业学院 | 基于财务共享背景下的粤港澳大湾区高职财会专业人才培养模式研究             | 陈汉成 |
| GDGZ19Y014 |            | 基于高职院校 PEMAP 大学生核心素养提升模式中岭南特色美育实践研究        | 郑志强 |
| GDGZ19Y015 | 广州华南商贸职业学院 | 产教融合背景下高职会计专业现代学徒制人才培养模式改革研究               | 黄子明 |
| GDGZ19Y016 |            | 广东特色高水平高职院校建设与探讨                           | 游晴英 |
| GDGZ19Y017 | 广州铁路职业技术学院 | “双高计划”背景下高职院校榜样教育思想政治教育模式探索——以广州铁路职业技术学院为例 | 吴婷君 |
| GDGZ19Y018 |            | “双高计划”背景下高职院校 辅导员职业发展多维路径研究                | 覃礼媛 |
| GDGZ19Y019 | 惠州经济职业技术学院 | 高职校企合作制造业现代学徒“班组长”培养研究                     | 任志军 |
| GDGZ19Y020 |            | 基于 OBE 的工商企业管理专业人才培养模式研究                   | 陈宏寿 |
| GDGZ19Y021 | 清远职业技术学院   | “双高计划”背景下的“食品加工技术”课程改革                     | 黄小明 |
| GDGZ19Y022 |            | 清远市高职教育创新发展研究                              | 李子豪 |
| GDGZ19Y023 | 汕头职业技术学院   | 特区精神融入高职学生社会主义核心价值观教育研究                    | 朱文燕 |
| GDGZ19Y024 |            | 粤东地区高职学生积极心理导向的主观幸福感提升模式探究                 | 黄彦旒 |
| GDGZ19Y025 | 广东碧桂园职业学院  | “双高计划”背景下酒店管理专业现代学徒制企业教学标准的研制与实践           | 周欢欢 |
| GDGZ19Y026 |            | “双高计划”背景下聚焦专业岗位职务能力建筑工程测量专项实训课程优化研究        | 吕志刚 |
| GDGZ19Y027 |            | 智能 APP 在酒店管理专业“教学与实训”中的应用研究                | 王建玲 |
| GDGZ19Y028 | 广东机电职业技术学院 | “1+X”证书试点研究与实践-以汽车营销与服务专业为例                | 胡宗梅 |
| GDGZ19Y029 |            | “双高计划”背景下“互联网+礼仪”高职财经类素养课程创新教学模式研究与实践      | 黄怡伟 |

|            |              |  |     |
|------------|--------------|--|-----|
| GDGZ19Y030 | 广东机电职业技术学院   | 基于大数据的高职院校实训室信息化建设的实践研究                  | 陈怡帆 |
| GDGZ19Y031 | 广东水利电力职业技术学院 | AI 背景下电子专业（智能产品开发方向）复合型技术技能人才培养体系的探索与实践  | 何玲  |
| GDGZ19Y032 |              | 高职院校继电保护专业信息化教改研究                        | 牛明莉 |
| GDGZ19Y033 |              | 双高计划下高职院校体育教学模式的实验研究                     | 叶条凤 |
| GDGZ19Y034 | 广州华商职业学院     | 产教协同，专创融合，项目链接：高职院校专业社团“靶向”项目培育模式探索      | 李悦  |
| GDGZ19Y035 |              | 高水平专业（群）建设助推高职院校高质量发展的路径研究与实践            | 赵景阁 |
| GDGZ19Y036 |              | 粤港澳大湾区背景下广东省高职院校“又红又专”的人才培养模式研究          | 萧早荣 |
| GDGZ19Y037 | 广州南洋理工职业学院   | 对标粤港澳大湾区发展：广东高职院校高技能人才培养路径研究             | 易文芳 |
| GDGZ19Y038 |              | 粤港澳大湾区高职院校课程“1+N”综合教学改革项目研究——以跨境电商实务课程为例 | 李佳诺 |
| GDGZ19Y039 |              | 自媒体背景下理工科高职院校思想政治教育工作探究                  | 王彩虹 |
| GDGZ19Y040 | 江门职业技术学院     | “分类分层”精准育人视角下高职院校创新创业人才培养模式的构建与实践研究      | 刘伟斌 |
| GDGZ19Y041 |              | “教育信息化 2.0”背景下高职数字媒体艺术设计课程混合式教学研究与实践     | 唐婕  |
| GDGZ19Y042 |              | “课赛证”融合视野下高职学前师范生教育教学实践能力提升研究            | 王蕾  |
| GDGZ19Y043 | 中山职业技术学院     | 基于“互联网+”理化测试与质检技术专业核心课教学实践与研究            | 王丽  |
| GDGZ19Y044 |              | 粤港澳大湾区高职院校校园文化共建共融共享研究                   | 刘缙  |
| GDGZ19Y045 |              | 粤港澳大湾区建设背景下高职学生绿色素养培育问题研究                | 李思玲 |
| GDGZ19Y046 | 广东行政职业学院     | “双高”建设背景下广东高职院校混合教学评价体系构建的研究             | 赵烨  |

|            |             |  |     |
|------------|-------------|--|-----|
| GDGZ19Y047 | 广东行政职业学院    | 人文生态观下粤港澳大湾区高职教育传承地方文化的多元创新策略构建          | 郑士林 |
| GDGZ19Y048 |             | 用跨界思维推动广东高水平高职院校的建设——以高职金融专业为例           | 刘小平 |
| GDGZ19Y049 |             | 粤港澳大湾区高职教育职业化对接机制与提升路径研究                 | 谈华丽 |
| GDGZ19Y050 | 广东省外语艺术职业学院 | “双高”背景下大学英语产教融合教学模式探析                    | 谢秀娟 |
| GDGZ19Y051 |             | 产教融合视阈下高校创新创业教育评价体系研究                    | 钟之静 |
| GDGZ19Y052 |             | 大型演出活动对提升舞蹈专业学生的技能及社会影响力的研究              | 孟超  |
| GDGZ19Y053 |             | 高职高专自主创业型音乐表演人才培养规格与路径研究——以广东省外语艺术职业学院为例 | 李贞  |
| GDGZ19Y054 | 广东科技学院      | 基于粤港澳大湾区建设的广东省高职创新创业教育特色研究               | 徐志强 |
| GDGZ19Y055 |             | 结合区域产业建设特色高水平高职院校探讨                      | 朱集锦 |
| GDGZ19Y056 |             | 粤港澳大湾区高职工科专业绿色人才培养路径研究                   | 严其艳 |
| GDGZ19Y057 |             | 粤港澳大湾区建设背景下的珠三角地区高职教育绿色育人模式研究            | 杨立波 |
| GDGZ19Y058 |             | 粤港澳大湾区视阈下东莞高职院校产教融合育人体系研究                | 王艳  |
| GDGZ19Y059 |             | “双高计划”背景下高职院校实训中心融合创新管理模式的研究             | 洪文圳 |
| GDGZ19Y060 | 广东农工商职业技术学院 | 发展力视角下高职学生科技创新能力与人文素养融合机制研究              | 王奥  |
| GDGZ19Y061 |             | 审美与职教的有机结合——高职院校“定制化”美育课程体系研究            | 唐好  |
| GDGZ19Y062 |             | 新时代高职 Web 前端开发职业岗位人才培养模式研究               | 杨颖  |
| GDGZ19Y063 |             | 粤港澳大湾区背景下电子信息专业现代学徒制人才培养模式研究与实践          | 李敏  |

|            |            |  |     |
|------------|------------|--|-----|
| GDGZ19Y064 | 广东生态工程职业学院 | 广东省高职院校加强中华优秀传统文化教育的机制研究               | 李秀媚 |
| GDGZ19Y065 |            | 精准对接广东教育教学成果奖标准，研究园林技术现代学徒制办学模式        | 吴碧珊 |
| GDGZ19Y066 |            | “双高计划”背景下高职院校的林业信息技术与管理专业的人才培养路径优化     | 陈月明 |
| GDGZ19Y067 |            | 基于精准供给的高职人才培养体系构建——以林业技术专业为例           | 陆康英 |
| GDGZ19Y068 |            | 新时代高职院校校园文化育人功能研究                      | 唐志敏 |
| GDGZ19Y069 | 阳江职业技术学院   | 大数据背景下高职师范教育教学改革探究——以阳江职业技术学院数学教育专业为例  | 刘琴  |
| GDGZ19Y070 |            | 欠发达地区高校意识形态安全工作研究——基于阳江等地高校的实地调查       | 陈廷镇 |
| GDGZ19Y071 |            | 欠发达地区高职教师企业实践阻力因素与动力机制研究——以阳江职业技术学院为例  | 杨伟  |
| GDGZ19Y072 |            | 乡村振兴背景下粤西地区高职师范对乡村教育事业发展发展的探究          | 付应变 |
| GDGZ19Y073 |            | 欠发达地区高职教育发展“扩容提质”研究——以阳江市为例            | 欧诺  |
| GDGZ19Y074 |            | “双高计划”背景下高职院校打造高水平双师队伍的研究与实践           | 伍玩秋 |
| GDGZ19Y075 | 广州科技职业技术大学 | “1+X”证书制度下印刷媒体技术专业人才培养改革创新与实践          | 马永胜 |
| GDGZ19Y076 |            | “双高计划”背景下构建高水平机电专业群的发展机制研究             | 盛华军 |
| GDGZ19Y077 |            | 基于 PDCA 管理模式的民办高校顶岗实习质量监控体系及保障机制的研究与实践 | 陈毓秀 |
| GDGZ19Y078 |            | 民办高职院校校企深度合作制约因素及保障机制的研究               | 韦一文 |
| GDGZ19Y079 |            | 三维虚拟数字化技术在服装专业教学中的探索与应用研究              | 张晓璞 |
| GDGZ19Y080 |            | 粤港澳大湾区背景下职业本科商务英语专业创新型人才的培养研究          | 廖玲  |

|            |   |                                   |   |
|------------|---|-----------------------------------|---|
| GDGZ19Y081 | 广东轻工职业技术学院                                  | “双高计划”背景下高职实验室开放共享平台的研究与实践        | 梁才志   |
| GDGZ19Y082 |   | “粤港澳大湾区”建设背景下的广东高职教育多边合作发展研究      | 张成玉   |
| GDGZ19Y083 |   | 高职“五业联动”育人模式研究——以岭南工艺为例           | 刘明  |
| GDGZ19Y084 |   | 高职体育课程参与课程思政的路径研究-以龙舟竞渡课程为例       | 刘俊  |
| GDGZ19Y085 |   | 基于新时代继续教育专升本提质发展体系研究              | 陈玲  |
| GDGZ19Y086 |   | 科技迭代加速背景下粤港澳大湾区高职教育教与学智慧供应链优化研究   | 杨静  |
| GDGZ19Y087 |   | 新工科背景下高职工业机器人专业创新教育研究             | 杜亮  |
| GDGZ19Y088 |   | 广东食品药品职业学院                        | 粤港澳大湾区视域下广东职业教育的发展探析                        |
| GDGZ19Y089 | “双高计划”背景下高职院校内部质量保证体系构建研究——以广东食品药品职业学院为例    |                                   | 廖慧琴   |
| GDGZ19Y090 | “双高计划”背景下校内实训基地效能提升建设对策研究                   |                                   | 倪明龙   |
| GDGZ19Y091 | 高水平高职院校建设背景下图书馆图书采访工作的思考                    |                                   | 廖宇峰   |
| GDGZ19Y092 | 基于 OBE 教育理念的中医药专业职业英语教学研究与实践                |                                   | 马莹  |
| GDGZ19Y093 | 基于产教融合及现代学徒制的高职生产类课程实训项目的开发与实践——以药物制剂技术课程为例 |                                   | 聂阳  |
| GDGZ19Y094 | 粤港澳大湾区背景下高职药品经营管理专业群建设路径的研究与探索              |                                   | 黄惠春   |
| GDGZ19Y095 | 揭阳职业技术学院                                    |                                   | 基于产教深度融合的高职教育人才培养新模式的研究——以揭阳职业技术学院化妆品技术专业为例 |
| GDGZ19Y096 |   | 乡村振兴战略背景下欠发达地区高职院校电商人才培养模式研究      | 林颖  |
| GDGZ19Y097 |   | 乡村振兴战略背景下特色小镇与经管类专业“双融四赢”协同育人模式研究 | 孙警  |

|            |   |                                     |                         |
|------------|---|-------------------------------------|-------------------------|
| GDGZ19Y098 | 揭阳职业技术学院  | 乡村振兴战略下高职教育与粤东西北区域经济协同创新发展研究——以揭阳为例 | 郭敏                      |
| GDGZ19Y099 |   | 乡村振兴战略下高职院校联合龙头企业提升区域农村服务能力途径研究     | 林宇                      |
| GDGZ19Y100 |   | 乡村振兴战略下揭阳市高等职业教育融合与创新发展研究           | 刘彩琼                     |
| GDGZ19Y101 |   | 粤东高职学院外聘兼职教师内部质量保证问题及对策研究           | 杨伟权                     |
| GDGZ19Y102 | 广东科贸职业学院  | 果蔬类创新创业教育与精准扶贫融合机制研究                | 黄龙泉                     |
| GDGZ19Y103 |   | 基于“乡村振兴”理念下的E家互联网与农产品信息相结合的电商平台建设   | 吴嵘                      |
| GDGZ19Y104 |   | 基于成果导向理念的高职艺术设计专业建设与实践研究            | 杜平霞                     |
| GDGZ19Y105 |   | 扩容、提质、强服务背景下学分银行制度实践研               | 林晓敏                     |
| GDGZ19Y106 |   | 乡村振兴视域下广东欠发达地区农村职业教育高质量发展路径研究       | 甘海琴                     |
| GDGZ19Y107 |   | 新时代广东高职思想政治教育特色发展研究                 | 任建霞                     |
| GDGZ19Y108 |   | 新时代广东高职院校体育文化建设研究                   | 陈灿                      |
| GDGZ19Y109 |   | 粤港澳大湾区高职双创教育发展路径研究                  | 赵琼                      |
| GDGZ19Y110 |   | 广东岭南职业技术学院                          | 高职院校“专创融合”校企协同育人的教学模式研究 |
| GDGZ19Y111 | 高职卓越外语教师群体发展的素质文化理论研究   |                                     | 叶宜生                     |
| GDGZ19Y112 | 行业创新创业人才培养课程的开发与探索——以粤菜创业为例                                     |                                     | 陈宏                      |
| GDGZ19Y113 | 基于“实习工场”平台的高职实习护生心理健康管理模式研究                                     |                                     | 严玮                      |
| GDGZ19Y114 | 具有广东特色的新时代高水平高职院校营销管理专业建设的理论和实践研究——基于专业集群基础上的移动互联网时代创新应用型人才培养研究 |                                     | 曹菲                      |

|            |            |  |     |
|------------|------------|--|-----|
| GDGZ19Y115 | 广东岭南职业技术学院 | 乡村振兴战略下茶产业应用型人才培养机制研究                            | 张晓菊 |
| GDGZ19Y116 |            | 粤港澳大湾区职业院校产教协同创新创业育人培养模式研究——新媒体师生工作室             | 钟雪丽 |
| GDGZ19Y117 |            | 职业院校多种招生途径并存背景下多元协同共建人才培养方案的研究与实践                | 黄珊珊 |
| GDGZ19Y118 | 广东工程职业技术学院 | 高职院校积极心理健康教育模式构建的实践研究                            | 郭凯娟 |
| GDGZ19Y119 |            | “课岗证赛”融合机制下的高职商务英语专业群核心课程开发研究与实践                 | 伍园园 |
| GDGZ19Y120 |            | 电气自动化专业高职-本科一体化培养的实践与研究（广东工程职业技术学院与广东技术师范大学协同育人） | 刘志芳 |
| GDGZ19Y121 |            | 高职院校图书馆学科馆员制度研究                                  | 许思茵 |
| GDGZ19Y122 |            | 广东省职教基地（清远）教育资源共享的理论应用与实践探索                      | 刘志永 |
| GDGZ19Y123 |            | 基于 EOP 理论视域的高职英语教育改革研究                           | 王友  |
| GDGZ19Y124 |            | 基于自建语料库的高职英语口语教学研究                               | 曹卉  |
| GDGZ19Y125 |            | 计算机化高职英语口语测试系统的研究与开发                             | 陈海贝 |
| GDGZ19Y126 |            | 粤港澳大湾区高职教育“绿色素养”培养路径研究——以体育专业为例                  | 王瑞芳 |
| GDGZ19Y127 |            | 粤港澳大湾区高职院校绿色发展创新研究与实践——以广州市高职院校为例                | 霍仙丽 |
| GDGZ19Y128 |            | 粤港澳大湾区建设背景下产品设计专业创新创业实践平台体系建设研究                  | 邓兆虎 |
| GDGZ19Y129 |            | 广东特色高水平高职类院校艺术设计专业建设改革与研究                        | 宋玉洁 |
| GDGZ19Y130 | 河源职业技术学院   | “双高计划”背景下高职模具专业现代学徒制课程体系改革与实践                    | 刘军辉 |
| GDGZ19Y131 |            | “新师范”背景下高职小学英语教育专业职前培养职后培训一体化研究                  | 向群飞 |

|            |                                   |                                    |                           |
|------------|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| GDGZ19Y132 | 河源职业技术学院                          | 大数据驱动粤北地区乡村振兴人才培养模式研究              | 殷美桂                       |
| GDGZ19Y133 |                                   | 大学语文教师对技术性教学手段态度的调查                | 李莉                        |
| GDGZ19Y134 |                                   | 互联网+视域下高职 PLC 课程金课打造与实践            | 潘益玲                       |
| GDGZ19Y135 |                                   | 基于虚拟现实技术的粤北地区旅游产业的体验模式研究           | 高燕                        |
| GDGZ19Y136 |                                   | 基于粤港澳大湾区经济圈下提升高等职业教育服务地方产业经济能力对策研究 | 温立辉                       |
| GDGZ19Y137 |                                   | 习近平新时代职业教育思想研究                     | 张丽敏                       |
| GDGZ19Y138 |                                   | 新时代互联网背景下面向“数字原住民”的高职课堂教学策略与方法研究   | 潘博                        |
| GDGZ19Y139 |                                   | 虚拟现实技术（VR）在《模具拆装》课程建设中的创新应用研究      | 刘俊英                       |
| GDGZ19Y140 |                                   | 粤港澳大湾区高职学生绿色素养培育路径优化               | 鲁夏平                       |
| GDGZ19Y141 |                                   | 罗定职业技术学院                           | 高职商务英语专业提升服务乡村振兴战略能力的实践研究 |
| GDGZ19Y142 | “双高计划”背景下高职体育社会服务体系的构建            |                                    | 郭振新                       |
| GDGZ19Y143 | “微时代”背景下高职院校网络德育的创新研究与实践          |                                    | 周琼                        |
| GDGZ19Y144 | 欠发达高职院校跨境电商人才国际意识的培养路径研究          |                                    | 郭智文                       |
| GDGZ19Y145 | 乡村振兴背景下粤北地区高职人才培养改革与创新研究——以云浮为例   |                                    | 胡志权                       |
| GDGZ19Y146 | 乡村振兴战略背景下广东省农村学校体育人才培养目标及实现路径研究   |                                    | 黄汉池                       |
| GDGZ19Y147 | 乡村振兴战略下高职学生创新创业机制研究               |                                    | 张涛                        |
| GDGZ19Y148 | 乡村振兴战略下欠发达地区高职教育发展路径研究——以广东省云浮市为例 |                                    | 曾菊员                       |

|            |  |                               |                        |
|------------|--|-------------------------------|------------------------|
| GDGZ19Y149 | 罗定职业技术学院                                 | 乡村振兴战略下小学全科型教师培养模式研究          | 张小春                    |
| GDGZ19Y150 |  | 乡村振兴战略下粤东西北地区高职院校分层分类人才培养问题研究 | 庞金花                    |
| GDGZ19Y151 |  | 乡村振兴战略下粤西地区小学全科教师创新培养模式研究     | 莫照发                    |
| GDGZ19Y152 |  | 乡村振兴战略下粤西高职体育创新人才培养模式研究       | 陈雪梅                    |
| GDGZ19Y153 |  | 粤北高职院校绿色设计人才培养路径研究            | 潘洁珍                    |
| GDGZ19Y154 |  | 粤港澳大湾区背景下广东高职教育产教融合发展路径探索     | 李文秀                    |
| GDGZ19Y155 |  | 汕尾职业技术学院                      | 适应性专长视野下高职学生职业行动能力发展研究 |
| GDGZ19Y156 | 乡村振兴战略下粤东地区高职教育创新发展研究——以汕尾职业技术学院市场营销专业为例 |                               | 吴丽文                    |
| GDGZ19Y157 | “健康中国 2030”——背景下广东省高职院校健康教育的研究           |                               | 王林霞                    |
| GDGZ19Y158 | “双高计划”背景下高职生职业素养培育研究                     |                               | 徐春鸿                    |
| GDGZ19Y159 | “双高计划”背景下高职声乐艺术发展路径探析                    |                               | 李小莉                    |
| GDGZ19Y160 | “双高计划”背景下广东高职美术教育发展方向研究                  |                               | 林培亮                    |
| GDGZ19Y161 | 构建广东特色的职业教育体系研究                          |                               | 宋永                     |
| GDGZ19Y162 | 乡村振兴战略下粤东西北地区高职院校双创教育与专业教育融合创新发展的路径研究    |                               | 陈致远                    |
| GDGZ19Y163 | 新时代高职院校思政课深度融合海陆丰红色文化教育的路径研究             |                               | 陈卜琼                    |
| GDGZ19Y164 | 新时代协同地方文化创新高职国学教育策略研究                    |                               | 陈醒芬                    |
| GDGZ19Y165 | 粤港澳大湾区背景下高职院校实施绿色教育探索——以汕尾职业技术学院市场营销专业为例 | 王璇                            |                        |

|            |  |   |  |
|------------|--|---|--|
| GDGZ19Y166 | 中山火炬职业技术学院                               | “双高计划”背景下高职公共基础课程体系建设研究                 | 白静   |
| GDGZ19Y167 |  | “双高计划”背景下高职光电技术应用专业群建设研究                | 刘登飞  |
| GDGZ19Y168 |  | “双高计划”背景下高职院校跨专业学习共同体构建研究               | 丁昭巧  |
| GDGZ19Y169 |  | 构建信息化环境下高职院校的任务型课程《H5 商业网站布局设计》课程的研究与实践 | 邓体俊  |
| GDGZ19Y170 |  | 基于创新创业项目的机电一体化专业实践教学研究                  | 李玉兰  |
| GDGZ19Y171 |  | 课赛聘融合（CDIO-E 模式）的高职新商科课程改革实践            | 郑标文  |
| GDGZ19Y172 |  | 面向特色高水平包装策划与设计专业群的企业兼职教师培养选拔及动态考核机制研究   | 郑新   |
| GDGZ19Y173 |  | 双高计划背景下高职院校食品专业一流高技能人才培养模式的研究           | 郭艳峰  |
| GDGZ19Y174 |  | 双高计划背景下以现代学徒制为蓝本的高职广告设计专业教学改革研究         | 蔡昆余  |
| GDGZ19Y175 |  | 粤港澳大湾区创新驱动背景下工业设计人才培养路径研究               | 盛传新  |
| GDGZ19Y176 |  | 粤港澳大湾区建设背景下高职技能型人才体质健康教育研究              | 李分停  |
| GDGZ19Y177 |  | 粤港澳大湾区建设背景下高职技能型人才体质健康教育研究              | 李分停  |
| GDGZ19Y178 |  | 粤港澳大湾区下高职教育的食品专业课程的研究与开发                | 淮亚红  |
| GDGZ19Y179 |  | 广州城建职业学院                                | “双高计划”背景下国贸专业高职本科“多层立交、互融贯通”衔接一体化课程体系研究与实践 |
| GDGZ19Y180 | “课、证、赛、岗”良性互动的教学生态系统在高职旅游管理创新人才培养中的研究与实践 |   | 冯倩欣  |
| GDGZ19Y181 | “双高计划”背景下经贸类专业课程思政教学改革创新研究               |   | 钟飞燕  |
| GDGZ19Y182 | 布鲁纳认知发现理论在高职日语教学中的应用研究                   |   | 潘宗瀚  |

|            |          |  |     |
|------------|----------|--|-----|
| GDGZ19Y183 | 广州城建职业学院 | 传统村落文化资源保护视阈下的高职中华优秀传统文化教育创新研究               | 李芬芳 |
| GDGZ19Y184 |          | 动漫制作课程开发、职业能力培养服务粤港澳大湾区数字现代服务业体系的研究          | 邓飞  |
| GDGZ19Y185 |          | 高水平高职院校建设视阈下的创新型设计人才培养研究                     | 兰兴武 |
| GDGZ19Y186 |          | 高职院校工商管理专业双主体教学模式创新研究                        | 解心  |
| GDGZ19Y187 |          | 高职院校基础会计课程基于微课的翻转课堂应用研究                      | 吴少欢 |
| GDGZ19Y188 |          | 高职院校双创教育机制下的“一会议、多节事”模式研究                    | 聂琼  |
| GDGZ19Y189 |          | 基于“工匠精神”的高职院校学生创新创业能力培养机制与提升路径研究             | 陈飞飞 |
| GDGZ19Y190 |          | 基于 PDCA 循环理论的顶岗实习质量管理研究——以广州城建职业学院物流管理专业学生为例 | 王如心 |
| GDGZ19Y191 |          | 基于粤港澳大湾区产业协调发展背景下高职院校协同育人路径研究                | 邱湘琪 |
| GDGZ19Y192 |          | 与“一带一路”沿线国家的外经贸往来对高职院校国际贸易专业教学改革的影响研究        | 王莹书 |
| GDGZ19Y193 |          | 粤港澳大湾区背景下高职动漫与服装设计跨专业人才培养模式的研究               | 周硕珣 |
| GDGZ19Y194 |          | 粤港澳大湾区高职院校“思政课程”与“课程思政”协同育人路径研究              | 田应辉 |
| GDGZ19Y195 |          | 粤港澳大湾区高职院校产学研合作创新机制研究——知识生产新模式视角             | 王爱文 |

广东省高等职业技术教育研究会秘书处

二〇一九年十月八日



基于“竞赛+项目”的精密机械类人才培养模式实践研究(19GGZ076)位于“中炬职院发(2020)28号关于公布我校质量工程项目2020年经费分配方案的通知”一文中附件7：广东省高等教育学会“十三五”规划2019年度高校青年教师高等育学研究课题学校支持经费一览表中的第4项

# 中山火炬职业技术学院文件

中炬职院发〔2020〕28号

---

## 关于公布我校质量工程项目 2020 年 经费分配方案的通知

校内各单位：

2020 年第 9 次校长办公会审议通过了我校质量工程项目 2020 年经费分配方案。根据《关于公布 2019 年我院教学团队、精品在线开放课程、教学研究与实践项目等校级质量工程项目立项结果的通知》（中炬职院发〔2019〕96 号）、《关于公布 2019 年校级实践教学基地质量工程项目立项结果的通知》（中炬职院发

〔2019〕39号）、《广东省高等教育学会实验室管理专业委员会2019年度基金项目立项通知》、《广东省教育厅关于公布2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程教育教学改革研究与实践项目立项名单的通知》、《广东省高等教育学会“十三五”规划2019年度高校青年教师高等教育学研究课题立项通知》和《2020年第5次校长办公会议纪要》等已经立项的各类各级质量工程项目，结合我校2020年质量工程项目经费预算，现对各项目的经费分配方案予以公布。

### **（一）质量工程经费资助情况**

本次经费分配涵盖优秀教学团队、精品在线开放课程、教学研究与实践项目、校内外实践教学基地以及广东省高等教育学会立项的相关课题等五大类。共计103个项目，学校共计资助经费68.4万元。

### **（二）质量工程经费使用范围**

1.图书资料费：指围绕项目研究购买图书、翻拍、翻译资料以及打印、复印、制图等产生的费用；

2.设备购置费：用于项目建设和研究、示范等必备设备的购置费用；

3.调研差旅费：指为完成项目研究而进行的国内调研活动、参加相关学术会议所发生的会务费、外埠差旅费、市内交通费用等；

该项经费的支出额度原则上不超过项目经费的 20%。

4.会议费：指围绕项目研究举行的项目开题、专题研讨、方案论证、结题验收、成果鉴定等小型会议费用；

5.资源建设费：指用于课件、课程网站、仿真实验平台等系统的制作、课程资源以及试题库建设等所发生的费用；

6.成果费：指围绕项目研究所产生的论文版面费、教材或著作出版费、成果鉴定费等；

7.师资队伍建设费：指在师资队伍建设中，用于专业负责人、学科带头人、骨干教师和青年教师培养培训所产生的费用；

8.国际合作与交流费：指在项目组织实施过程中相关人员出国及外国专家来华发生的相关费用；

9.专家咨询费：指为开展项目研究过程中支付给临时聘请的咨询专家的费用；咨询费不得支付给参与项目建设和管理的工作人员；咨询费必须由本人签收（如本人无法签收，可由经办人代为签收并负全责），发至本人个人银行账户，并依法缴纳个人所得税。该项支出的经费额度，不得超过项目经费的 10%。

### （三）报账流程

2020 年质量工程报账流程如下：项目负责人（项目组 2 人签字）→仪器设备验收（1000 元及以上）→教务处李慧打单→教务处负责人→主管校领导（5000 元及以上）→财务资产处

#### （四）协议签订

建立以成果为导向的项目建设及管理理念。学校质量工程项目组织单位（教务处、职教研究所）要依据项目负责人提交的申报书，与项目负责人签订协议书，约定项目成果产出，并按照协议内容进行中期检查和验收。

特此通知。

- 附件：1.2019 年校级优秀教学团队项目经费一览表  
2.2019 年校级精品在线开放课程项目经费一览表  
3.2019 年校级教学研究与实践项目经费一览表  
4.2019 年校内实践教学基地类项目经费一览表  
5.2019 年大学生校外实践教学基地项目经费一览表  
6.广东省高等教育学会实验室管理专业委员会 2019 年度基金项目学校支持经费一览表  
7.广东省高等教育学会“十三五”规划 2019 年度高校青年教师高等教育学研究课题学校支持经费一览表  
8.2020 年校级教学研究与实践项目经费一览表  
9.广东省教育厅关于公布 2018 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程教育教学改革研究与实践项目立项名单的通知

10.广东省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩  
招专项课题学校支持经费方案

中山火炬职业技术学院  
2020年4月21日

附件 1:

2019 年校级优秀教学团队项目经费一览表

| 项目编号       | 团队名称                         | 团队负责人 | 经费总额<br>(元) | 2020 年到账经费<br>(元) |
|------------|------------------------------|-------|-------------|-------------------|
| 2019JXTD01 | 模具设计与制造专业<br>创新与创业教育教学<br>团队 | 程国飞   | 20000       | 10000             |
| 2019JXTD02 | 金源学院机械制造与<br>自动化专业教学团队       | 吴 磊   | 20000       | 10000             |
| 2019JXTD03 | 国际经济与贸易专业<br>教学团队            | 马 莉   | 20000       | 10000             |
| 2019JXTD04 | 数字媒体应用技术专<br>业教学团队           | 李桐鹏   | 20000       | 10000             |

附件 2:

2019 年校级精品在线开放课程项目经费一览表

| 项目编号       | 课程名称            | 课程负责人 | 经费总额(元) | 2020 年到账经费(元) |
|------------|-----------------|-------|---------|---------------|
| 2019JPKC01 | 三维容器设计          | 张莉琼   | 20000   | 10000         |
| 2019JPKC02 | 胶印生产操作与规范       | 皮阳雪   | 20000   | 10000         |
| 2019JPKC03 | HTML5 商业网站设计    | 邓体俊   | 20000   | 10000         |
| 2019JPKC04 | 食品质量检测          | 刘 妍   | 20000   | 10000         |
| 2019JPKC05 | 药品生产质量管理        | 张 娜   | 20000   | 10000         |
| 2019JPKC06 | 应用文写作           | 姜良琴   | 20000   | 10000         |
| 2019JPKC07 | 视觉设计基础--色彩构成    | 柳 瑛   | 20000   | 10000         |
| 2019JPKC08 | 现代交换设备开通与维护     | 李 逵   | 20000   | 10000         |
| 2019JPKC09 | 冲压工艺与模具设计       | 丁立刚   | 20000   | 10000         |
| 2019JPKC10 | 光电检测技术          | 刘登飞   | 20000   | 10000         |
| 2019JPKC11 | 单片机与 LED 显示控制技术 | 朱 俊   | 20000   | 10000         |
| 2019JPKC12 | 光学设计与 ZEMAX     | 张 宁   | 20000   | 10000         |
| 2019JPKC13 | 移动电子商务          | 李巧丹   | 20000   | 10000         |
| 2019JPKC14 | 展销创意策划          | 郑标文   | 20000   | 10000         |

|            |        |     |       |       |
|------------|--------|-----|-------|-------|
| 2019JPKC15 | 外贸函电   | 喻礼会 | 20000 | 10000 |
| 2019JPKC16 | 网上外贸实务 | 马 莉 | 20000 | 10000 |

## 附件 3:

2019 年校级教学研究与实践项目经费一览表

| 项目编号       | 项目名称                                     | 项目负责人 | 经费总额<br>(元) | 2020 年到账<br>经费 (元) |
|------------|--|-------|-------------|--------------------|
| 2019JY0101 | 《机械创新设计与创业教育》课程标准研制及课程教学方法、手段与效果研究       | 刘彦    | 5000        | 5000               |
| 2019JY0102 | 基于现代学徒制在岗培养模式下的教学质量监控体系构建与实践             | 李新芳   | 5000        | 5000               |
| 2019JY0103 | 信息化环境下火炬职院实施“翻转课堂”的研究与实践                 | 杨华    | 5000        | 5000               |
| 2019JY0104 | IEET 工程教育认证下的顶点课程研究与实践                   | 刘雪燕   | 5000        | 5000               |
| 2019JY0105 | 以电子设计竞赛为载体探索单片机课程改革创新研究                  | 龙涛元   | 5000        | 5000               |
| 2019JY0106 | 高职院校信息化环境下对分课堂教学模式改革与实践——以《通信工程与概预算》课程为例 | 肖良辉   | 5000        | 5000               |
| 2019JY0107 | 《“健康中国 2030”规划纲要》背景下篮球课外体育俱乐部课程的设计与实践    | 李分停   | 5000        | 5000               |
| 2019JY0108 | 基于信息化条件下《化妆品设备使用与维护》课程混合式教学改革与实践         | 熊文明   | 5000        | 5000               |
| 2019JY0109 | 基于“1+X”证书制度的现代学徒制岗位认证体系的构建和探索            | 皮阳雪   | 5000        | 5000               |
| 2019JY0110 | 管理会计转型背景下的课程体系整体优化实践与研究                  | 杨光宇   | 5000        | 5000               |

| 项目编号       | 项目名称   | 项目负责人 | 经费总额<br>(元) | 2020 年到账<br>经费 (元) |
|------------|--|-------|-------------|--------------------|
| 2019JY0111 | 基于 workshop 项目合作的产品艺术设计专业实践教学模式研究            | 赵 婧   | 5000        | 5000               |
| 2019JY0112 | 基于产学研的工作过程导向教学模式研究——以产品艺术设计专业为例              | 盛传新   | 5000        | 5000               |
| 2019JY0113 | 现代学徒制人才培养模式下的高职数学课程改革与实践                     | 白 静   | 5000        | 5000               |
| 2019JY0114 | 融合创新创业教育与专业技能教育的“一室双赛”模式教学改革                 | 郑 新   | 5000        | 5000               |
| 2019JY0115 | 基于过程型激励理论的广东省一流高职院校建设工作绩效管理研究——以中山火炬职业技术学院为例 | 叶孜姿   | 5000        | 5000               |
| 2019JY0116 | 促进学生全面发展的高职院校内部质量保证诊改体系的构建与实践                | 岑洁玲   | 5000        | 5000               |
| 2019JY0117 | 基于“MOOC+SPOC”的《计算机应用基础》课程分层次开放式实验教学模式改革与研究   | 孙惠芳   | 5000        | 5000               |
| 2019JY0118 | 产教融合背景下高职教育校企文化融合路径与策略研究                     | 刘 赛   | 5000        | 5000               |
| 2019JY0119 | 基于“工学云”平台支撑的高职顶岗实习过程管理研究与实践                  | 张一平   | 5000        | 5000               |
| 2019JY0120 | 习近平新时代中国特色社会主义思想融入高职院校学生管理工作研究               | 陈殷辉   | 5000        | 5000               |

| 项目编号       | 项目名称                                | 项目负责人       | 经费总额<br>(元) | 2020 年到账<br>经费 (元) |
|------------|-------------------------------------|-------------|-------------|--------------------|
| 2019JY0121 | 高职院校“1+X”证书制度实践策略研究                 | 李召旭         | 5000        | 5000               |
| 2019JY0122 | 教育信息化环境下以智能手机为媒介的线上线下双向互动教学研究       | 张 宁         | 5000        | 5000               |
| 2019JY0123 | 新时代现代职教体系建设背景下高职院校产教融合策略研究——以火炬职院为例 | 朱 俊<br>(男)  | 5000        | 5000               |
| 2019JY0124 | 新专业标准背景下产教融合的《包装结构设计》课程开发           | 黄茂雄<br>(校外) | 5000        | 5000               |

附件 4:

2019 年校内实践教学基地类项目经费一览表

| 项目编号       | 项目类别 | 项目名称                | 项目负责人 | 经费总额<br>(元) | 2020 年到账<br>经费 (元) |
|------------|------|---------------------|-------|-------------|--------------------|
| 2019JD0101 | 实训基地 | 5G 移动通信技术实训基地       | 李 逵   | 6000        | 6000               |
| 2019JD0102 |      | 光伏及光电技术拓展实训基地       | 刘登飞   | 6000        | 6000               |
| 2019JD0103 |      | 模具设计与制造专业实训基地       | 丁立刚   | 6000        | 6000               |
| 2019JD0104 |      | 机械创新设计与创业教育校内实践教学基地 | 苏开华   | 6000        | 6000               |
| 2019JD0105 |      | 新能源汽车充电桩技术实训室       | 庄武良   | 6000        | 6000               |
| 2019JD0106 |      | 外贸技能校内实践教学基地        | 杨 华   | 6000        | 6000               |
| 2019JD0107 |      | 电子商务创业实战实训基地        | 朱龙凤   | 6000        | 6000               |

|            |          |                        |     |      |      |
|------------|----------|------------------------|-----|------|------|
| 2019JD0108 |          | CTP 印刷数字制版校内实践教学基地     | 吴成英 | 6000 | 6000 |
| 2019JD0109 | 公共实训中心   | 国际商贸实训中心               | 丁世勋 | 6000 | 6000 |
| 2019JD0110 |          | 媒体融合 HTML5 公共实训基地      | 崔 淮 | 6000 | 6000 |
| 2019JD0111 |          | 新媒体校内实践教学基地            | 李桐鹏 | 6000 | 6000 |
| 2019JD0112 | 虚拟仿真实训中心 | 电子类专业职业能力培养虚拟仿真实训中心    | 熊 宇 | 6000 | 6000 |
| 2019JD0113 |          | 建设产品创新设计职业能力虚拟仿真中心     | 吴姚莎 | 6000 | 6000 |
| 2019JD0114 |          | 基于思科仿真实验平台的物联网应用实践基地建设 | 黄长远 | 6000 | 6000 |
| 2019JD0115 |          | 财经职业能力培养虚拟仿真实训中心       | 廖葱葱 | 6000 | 6000 |

## 附件 5:

## 2019 年大学生校外实践教学基地项目经费一览表

| 项目编号       | 项目名称                            | 项目负责人      | 经费总额<br>(元) | 2020 年到账<br>经费 (元) |
|------------|---------------------------------|------------|-------------|--------------------|
| 2019JD0201 | 金源学院精密制造技能人才校外实践教学基地            | 吴 磊        | 4000        | 4000               |
| 2019JD0202 | 东兴包装实训基地                        | 李 彭        | 4000        | 4000               |
| 2019JD0203 | 中山百灵生物技术有限公司药品生产技术专业大学生校外实践教学基地 | 吴 旖        | 4000        | 4000               |
| 2019JD0204 | 舜宇光学大学生校外实践教学基地                 | 王丽荣        | 4000        | 4000               |
| 2019JD0205 | 智能包装大学生校外实践教学基地                 | 高艳飞        | 4000        | 4000               |
| 2019JD0206 | 防伪标签智造校外实践教学基地                  | 吴成英        | 4000        | 4000               |
| 2019JD0207 | “广东中测”食品药品监督管理专业大学生校外实践教学基地     | 谢彩玲        | 4000        | 4000               |
| 2019JD0208 | 迪艾生光电技术实践基地                     | 朱 俊<br>(女) | 4000        | 4000               |
| 2019JD0209 | 中山爱护精细化工技术专业实践教学基地              | 李小玉        | 4000        | 4000               |
| 2019JD0210 | 迈雷特工业自动化控制技术培训基地                | 刘庆伦        | 4000        | 4000               |
| 2019JD0211 | 中山鑫轩电子科技有限公司电子信息工程专业实践教学基地      | 代 允        | 4000        | 4000               |
| 2019JD0212 | 广东通企国际经济与贸易专业校外实践教学基地           | 马 莉        | 4000        | 4000               |
| 2019JD0213 | 玲珑艺术教育实习实训基地                    | 潘城文        | 4000        | 4000               |

|            |                                     |     |      |      |
|------------|-------------------------------------|-----|------|------|
| 2019JD0214 | 中山火炬职业技术学院移动互联网应用技术专业深圳图灵创新校外实践教学基地 | 张 志 | 4000 | 4000 |
| 2019JD0215 | 中山时度电子商务校外实践教学基地                    | 丁昭巧 | 4000 | 4000 |

附件 6:

## 广东省高等教育学会实验室管理专业委员会

### 2019 年度基金项目学校支持经费一览表

| 项目编号       | 团队名称                               | 项目类别 | 项目负责人 | 经费总额<br>(元) | 2020 年到账经<br>费 (元) |
|------------|------------------------------------|------|-------|-------------|--------------------|
| GDJ2019166 | 基于 ISO29990 质量管理体系的职业院校实验实训室安全文化建设 | 重点项目 | 谢彩玲   | 5000        | 5000               |
| GDJ2019167 | 高校生化类实验室安全与环保现状与管理对策研究             | 一般项目 | 李小玉   | 2000        | 2000               |
| GDJ2019168 | “双高计划”背景下，高职院校实验实训室业余开放的研究与实践      | 一般项目 | 张一平   | 2000        | 2000               |

附件 7:

广东省高等教育学会“十三五”规划 2019 年度高校  
青年教师高等教育学研究课题学校支持经费一览表

| 项目编号     | 项目名称   | 项目<br>负责人 | 经费总额<br>(元) | 2020 年到账经费<br>(元) |
|----------|--|-----------|-------------|-------------------|
| 19GGZ036 | 新时代背景下改革开放<br>伟大成就融入高校思想<br>政治教育第二课堂研究         | 聂 娟       | 10000       | 5000              |
| 19GGZ044 | 人工智能时代基于产业<br>创新发展的高等教育人<br>才培养模式现状及创新<br>路径研究 | 张 志       | 10000       | 5000              |
| 19GGZ055 | “慕课与翻转课堂”混合<br>式教学模式在高职院校<br>英语教学中的实践研究        | 叶孜姿       | 10000       | 5000              |
| 19GGZ076 | 基于“竞赛+项目”的精<br>密机械类人才培养模式<br>实践研究              | 张 堃       | 10000       | 5000              |

## 附件 8:

2020 年校级教学研究与实践项目经费一览表

| 项目编号       | 项目名称   | 项目负责人 | 经费总额<br>(元) | 2020 年到账<br>经费(元) |
|------------|--|-------|-------------|-------------------|
| 2020JY0101 | 高职扩招教学质量保证机制的构建与运行研究                             | 陈殷辉   | 5000        | 5000              |
| 2020JY0102 | 高职扩招学生学业评价的研究与实践                                 | 樊孝凯   | 5000        | 5000              |
| 2020JY0103 | 高职扩招专业人才培养方案和 1+X 证书制度融合性研究与实践                   | 张一平   | 5000        | 5000              |
| 2020JY0104 | 高职扩招中产教融合学院的作用研究与建设探索——以金源学院为例                   | 吴 磊   | 5000        | 5000              |
| 2020JY0105 | 高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计与制造专业为例     | 丁立刚   | 5000        | 5000              |
| 2020JY0106 | 高职扩招制造类专业现代学徒制“联盟式”培养模式的研究与实践                    | 王丽荣   | 5000        | 5000              |
| 2020JY0107 | 百万扩招背景下“以学生为中心”的包装策划与设计专业分层分类教学模式实践研究            | 张莉琼   | 5000        | 5000              |
| 2020JY0108 | 面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发---基于职业核心素养视角              | 丁世勋   | 5000        | 5000              |
| 2020JY0109 | 高职扩招背景下基于职业素养培养的公共基础课程建设研究与实践——以文化与写作、沟通与礼仪类课程为例 | 尹喜艳   | 5000        | 5000              |
| 2020JY0110 | 以赛促教推进高职扩招创新创业复合型高技能人才培养的研究                      | 郑 新   | 5000        | 5000              |
| 2020JY0111 | 高职扩招背景下人才培养质量保障体系的构建研究                           | 皮阳雪   | 5000        | 5000              |
| 2020JY0112 | 基于智能数据库与远程仿真技术的                                  | 冯 嫦   | 5000        | 5000              |

| 项目编号       | 项目名称  | 项目负责人 | 经费总额<br>(元) | 2020 年到账<br>经费 (元) |
|------------|---|-------|-------------|--------------------|
|            | “1+X”证书人才培养模式研究——以《工业机器人应用编程》证书为例               |       |             |                    |
| 2020JY0113 | 高职扩招背景下基于 BOPPPS 模型的线上线下精准教学实践研究——以“光学零件镀膜”课程为例 | 石 澎   | 5000        | 5000               |

## 附件 9:

## 2019 年广东省高职教育教学研究与实践项目经费一览表

| 项目编号        | 项目名称                               | 项目负责人 | 经费总额<br>(元) | 2020 年到账经<br>费(元) |
|-------------|------------------------------------|-------|-------------|-------------------|
| GDJG2019475 | 人才培养状态数据在高职院校内部质量诊断与改进中的应用与实践研究    | 岑洁玲   | 30000       | 15000             |
| GDJG2019476 | 基于信息技术的高职《GMP 实务》课程改革的研究与实践        | 张 娜   | 30000       | 15000             |
| GDJG2019477 | 校企双主体人才培养 KPI 绩效评估体系的建构与实践         | 杨江娜   | 30000       | 15000             |
| GDJG2019478 | 中高职贯通核心课程《日化产品生产及配方》教学及考核评价改革研究与实践 | 柳滢春   | 30000       | 15000             |
| GDJG2019479 | 基于现代学徒制在岗培养模式下的《印刷物料分析与选用》课程设计与开发  | 李新芳   | 30000       | 15000             |
| GDJG2019480 | 基于现代学徒制的《食品加工工艺》课程行动导向教学法的研究与实践    | 谢彩玲   | 30000       | 15000             |
| GDJG2019481 | 教育信息化 2.0 视阈下的高职公共英语课程教学改革探索       | 李海霞   | 30000       | 15000             |

|             |                          |    |       |       |
|-------------|--------------------------|----|-------|-------|
| GDJG2019482 | 基于“教学工厂”的药物制剂实训中心建设研究与实践 | 吴旖 | 30000 | 15000 |
|-------------|--------------------------|----|-------|-------|

附件 10:

## 广东省高职教育教学改革研究与实践项目 高职扩招专项课题学校支持经费方案

我校获广东省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项课题立项的具体项目以广东省教育厅最终立项文件为准。

每个项目支持经费总额 3 万元。在本次下拨 5000 元的基础上，待教育厅正式下文后，将在 2020 年另划拨 1 万元，2021 年 1.5 万元。