

精品资源共享课建设项目“自动化生产线的安装与调试”验收总结报告

一、项目建设基本情况

本课程《自动化生产线的安装与调试》2013 年立项为中山火炬职业技术学院院级精品资源共享课程，2015 年本课程被立项为省级精品资源共享课，经过近 5 年的建设，已完成项目建设任务书的要求。建设基本情况总结如下：

1、课程设计

根据中山市火炬开发区和中山市装备制造行业、电子信息行业等行业设备转型升级的要求，课程定位为电气自动化专业、机电一体化等专业的一门专业核心课程，对于培养学生的机电一体化与自动化技术综合应用水平，提高学生的工程实践能力具有重要的意义。

2、基本资源

本课程经过近 5 年的建设，教学内容的开发和实施、课程标准、教学方案设计、多媒体课件、学习情境、试题库等已完成，并上传到网上。

3、拓展资源

本课程经过近 5 年的建设，积累了一定的拓展资源素材。比如工控产品手册及相关软件、职业技能鉴定库、职业技能竞赛资料、工程案例及图片视频库等。

4、课程授课录像

按照精品资源共享课录像的要求，已完成课程全部授课录像工作，并上传到网上。

5、教学团队

已建成了一支结构较合理、素质较高的“专兼结合”的教学团队。专职教师有 5 人，企业兼职教师 3 人。其中专职教师中工程师 1 人，讲师 2 人，副教授 2 人。专职教师全部具有硕士以上学位，其中博士 2 人。

二、项目建设任务和目标完成情况

本项目建设任务要点数 25 个，全部完成，完成率为 100%。申报材料中的主

要建设任务和建设举措如下。

申报材料中的主要建设任务和建设举措	申报材料中的主要建设任务和建设举措
1、课程定位的描述	15、课题负责人参与国内外进修培训的材料 1 人次以上
2、专业建设委员会年度工作会议纪要	16、课题负责人参与课程建设、技术服务、实训室建设等材料
3、校企合作开发实训项目	17、“双师”素质教师比例达到 100%
4、校企合作开展实践教学活	18、教师参与国内外进修培训的材料 2 人次以上
5、基于工作过程系统化的课程标准	19、教师参与课程建设、技术服务、实训室建设等材料
6、开发的教学内容和学习情境	20、兼职教师的聘任的材料
7、综合练习题及参考答案	21、兼职教师参与实践教学的材料
8、6 套试题库	22、成立课程建设领导小组
9、制作的多媒体课件	23、分阶段安排精品课程和网络课程建设启动经费
10、出版《自动化生产线的安装与调试》教材	24、制定精品课程奖励办法
11、工控产品手册及相关软件	25、加强精品资源共享课程的过程管理
12、职业技能鉴定库、职业技能竞赛资料	
13、工程案例及图片视频库	
14、授课录像视频	

三、项目建设主要成果

- 1、已优化课程定位的描述，并已上传至课程网站；
- 2、已召开专业建设委员会 2015 年度工作会议；
- 3、已与佛山市新鹏机器人技术有限公司校企合作开发实训项目；
- 4、通过租借设备，企业派工程师现场授课的方式，与佛山犀灵机器人技术服务局合作开展实践教学活
- 5、已优化课程标准和教学内容，并已上传至课程网站；
- 6、已完成 5 套综合练习题和 6 套标准试题，并已上传至课程网站；

- 7、已完成课程全部多媒体课件，并已上传至课程网站；
- 8、出版工学结合教材；
- 9、补充完善了产品手册及相关软件，并已上传至课程网站；
- 更新完善职业技能鉴定、职业技能竞赛资料，并已上传至课程网站；
- 10、已完成课程全部授课录像工作，并已上传至课程网站；
- 11、课题负责人参与国内进修培训 2 次，参与了课程建设、科技项目服务、电气自动化专业实训室搬迁建设；
- 12、“双师”素质教师比例达到 100%的材料；
- 13、专任教师参与国内进修培训 4 次，参与了课程建设、科技技术服务、电气自动化专业实训室搬迁建设；
- 14、兼职教师的聘任材料和参与了实践教学的资料；
- 15、学生参加大学生电子设计大赛和职业技能大赛获奖证书，共获得省级以上奖励 10 项，其中国家三等 1 项、省级一等奖 1 项、省级二等奖 3 项、省级三等奖 5 项。

四、项目建设水平

项目建设质量：已按照《广东省高等学校质量工程高职类立项建设项目方案——自动化生产线的安装与调试》和《广东省高等学校质量工程高职类立项建设项目任务书——自动化生产线的安装与调试》的要求完成了课程设计、基本资源的建设、拓展资源的建设、课程全部授课录像、教学团队的建设共五大项任务的各项建设目标。课程定位明确，对实现电气自动化专业人才培养目标起着重要的支撑作用，且与前导、后续课程衔接得当；课程基本资源质量高，能系统反映本课程教学内容、教学理念、教学思想、教学设计；拓展资源针对性、实用性强，对课程教学效果有实质性帮助；课程录像与课程标准匹配，录像内容完整，授课人表述准确，录像制作水平较高，图像、声音播放清晰流畅；教学团队知识结构、年龄结构较合理，由素质较高的企业工程师、高级技师和专业教师组成，教学经验丰富、教学能力强、教学成效显著。综合评价，课程建设质量达到了省级精品资源共享课的要求。

成果应用情况：本课程的成果主要应用于本校电气自动化技术专业和机电一

体化专业，通过课程的建设，提高了学生的培养质量，13 级学生参加 2015 年全国职业院校技能大赛广东选拔赛自动化生产线安装与调试项目获省三等奖 1 项，参加 2015 年全国大学生电子设计大赛获省三等奖 1 项；14 级学生参加 2016 年全国职业院校技能大赛广东选拔赛自动化生产线安装与调试项目获省三等奖 2 项，参加 2016 年广东省大学生电子设计大赛获省二等奖 1 项。15 级学生参加 2018 年全国职业院校技能大赛广东选拔赛自动化生产线安装与调试项目获省二等奖 1 项，参加 2017 金砖国家技能发展与技术创新大赛机电技能大赛“自动化生产线安装与调试”赛项获国家级三等奖 1 项，参加 2017 年全国大学生电子设计大赛获省一等奖和省三等奖各 1 项，参加 2018 年广东省大学生电子设计大赛获省二等奖 1 项。

在全省的示范点和推广情况：由于本课程出版了配套的教材，对于选用教材的学校也向他们推荐了课程网站，如中山市技师学院；也向兄弟院校如中山职业技术学院、广州工程职业技术学院推荐了课程网站。

五、项目后续建设规划

本课程项目虽然经过近 5 年的建设，但在与学生的交流互动、课程的推广等方面需进一步完善。主要从以下 4 个方面进行更新、完善和推广。

- 1、完善课程的在线自测、作业提交、评阅作业及在线答疑等功能，加强与学生的交流互动；
- 2、课程需要进一步推广和深化，使更多师生能够从该课程中受益；
- 3、教师团队需进一步扩大对国内外的交流与学习，以保证课程的创新性；
- 4、实验室设备的建设需要进一步加强，力争采购一批先进实用的实训设备，以保证教学内容的先进性、实用性和可操作性。