

## 2022 年广东省一类品牌专业建设项目验收佐证材料



### 1.2.6 关键任务完成情况表之现代信息技术改造传统教学

(智能光电技术应用专业)

中山火炬职业技术学院

2022 年 4 月

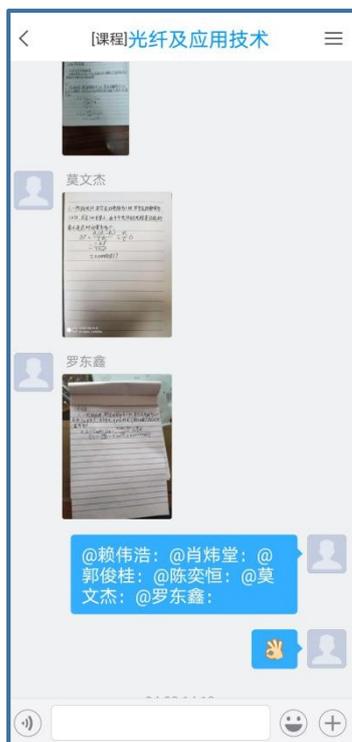


## 目录

1. 网络资源辅助教学提高课堂互动性.....	3
2. 半导体照明资源库两门课程证书.....	4
3. 课程过程考核的示例.....	5

## 14. 结合资源库、微课、网络课程等，多渠道提高课堂互动性和学生参与度

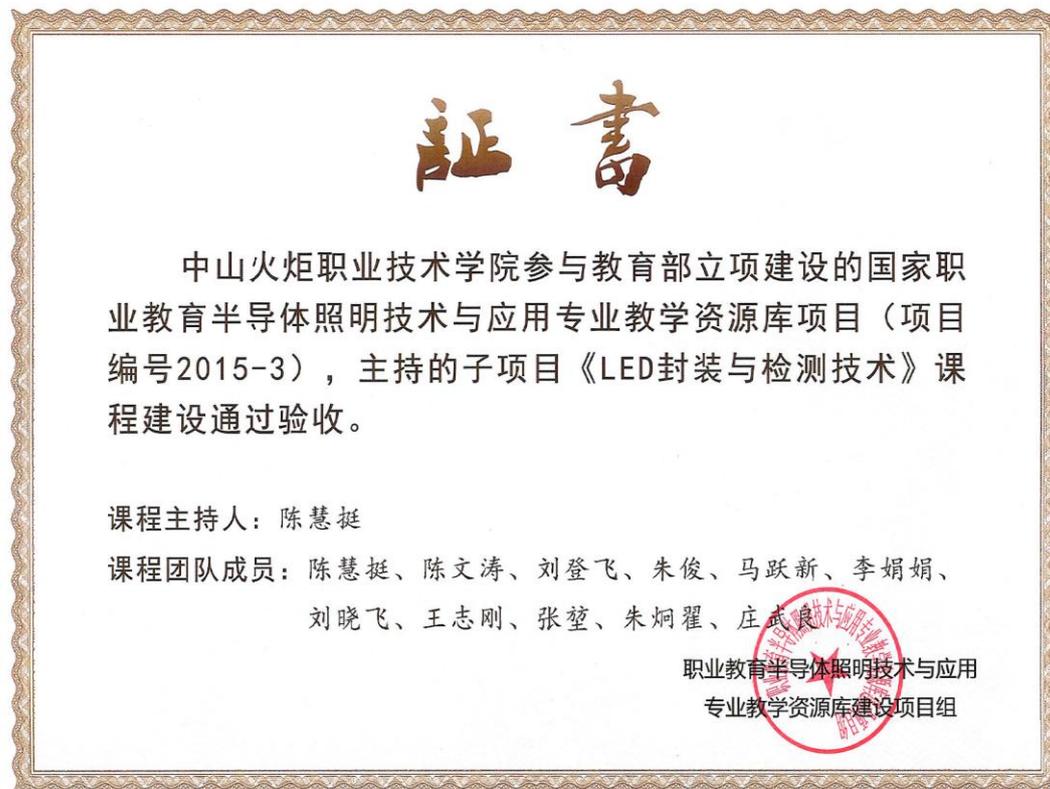
《光纤及应用技术》课程利用资源库、微课、网络课程海量而优质的教学资源，采用课前任务布置、课中抢答、讨论、任务驱动等多种互动方式，课堂互动好、学生参与度高，课程任务点完成量达 85%以上，互动讨论活跃度达 80%以上，章节测验平均完成率达 86%。



省级 3-1 国家教学资源库子项目《LED 封装模拟制造综合实训》课程



省级 3-2 国家教学资源库子项目《LED 封装与检测技术》课程



在相应课程中实现了资源库学习过程为主的考核、结课论文或报告考核、小程序、小制作考核等多种考核形式

在《光纤及应用技术》《科学简史》等课程中，基于国家半导体教学资源库或超星学习通海量而优质的教学资源，构建以学习过程为主的追踪考核评价方式，期末辅以结课论文或报告等考核方式。利用资源库或超星学习通平台实施考勤、提问抢答、小组任务、测验等环节，平台记录统计各环节成绩。在这些环节中，教师要注重对知识点的考察和运用，以及对综合素质考核，真正落实了全过程的行为跟踪、即时提醒和动态评价考核方式。

图 1 超星学习通统计《光纤及应用技术》课程过程考核情况

