



广东省高职教育一类品牌专业验收

佐证材料

模具设计与制造专业

3. 验收登记表佐证

3.1 总体目标

3.1.1 综合实力

3.1.1.6 影响力和竞争力

中山火炬职业技术学院

2022 年 04 月

目 录

1.麦可思第三方调查数据报告.....	1
2.2020 年全国高职高专院校专业排名.....	7
3.2021 年全国高职高专院校专业排名.....	8

1.麦可思第三方调查数据报告

中山火炬职业技术学院
2017年度毕业生就业质量年度报告

目 录

第一章 就业基本情况	1
一 毕业生规模和结构.....	1
二 毕业生就业率及去向.....	2
(一) 毕业生的就业率.....	2
(二) 毕业去向分布.....	5
三 就业流向.....	6
四 毕业生的升学情况.....	16
五 毕业生的创业情况.....	16
第二章 就业主要特点	18
一 就业指导服务情况.....	18
二 创新创业教育情况.....	19
第三章 就业相关分析	20
一 收入分析.....	20
二 专业相关度.....	23
三 就业现状满意度.....	26
第四章 就业发展趋势分析	29
一 就业率变化趋势.....	29
二 毕业去向变化趋势.....	32
三 就业特点变化趋势.....	32
(一) 职业变化趋势.....	32
(二) 行业变化趋势.....	33
(三) 用人单位变化趋势.....	33
四 就业质量变化趋势及应对措施.....	35
(一) 月收入变化趋势.....	35
(二) 专业相关度变化趋势.....	38
(三) 就业现状满意度变化趋势.....	41
第五章 就业对教育教学的反馈	44
一 对学校的总体满意度.....	44
二 对教学的反馈.....	47

图表目录

第一章 就业基本情况	1
表 1-1 本校 2017 届各专业的毕业生人数.....	1
图 1-1 本校 2017 届毕业生的就业率.....	2
图 1-2 本校 2016 届各专业毕业生的就业率.....	3
图 1-3 本校 2016 届毕业生的去向分布.....	5
表 1-2 毕业生从事的主要职业类.....	6
表 1-3 各专业毕业生实际从事的主要职业（2016 届、2015 届合并）.....	6
表 1-4 毕业生就业的主要行业类.....	7
表 1-5 各专业毕业生实际就业的主要行业（2016 届、2015 届合并）.....	8
图 1-4 不同类型用人单位需求（2016 届）.....	10
图 1-5 不同规模用人单位需求（2016 届）.....	10
图 1-6 各专业毕业生的用人单位类型分布（2016 届、2015 届合并）.....	11
图 1-7 各专业毕业生的用人单位规模分布（2016 届、2015 届合并）.....	13
图 1-8 本校 2016 届毕业生在广东省就业的比例.....	15
表 1-6 主要就业城市需求.....	15
图 1-9 本校 2016 届毕业生的升学比例.....	16
图 1-10 本校 2016 届毕业生的自主创业比例.....	16
图 1-11 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	17
表 1-7 毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	17
第二章 就业主要特点	18
图 2-1 本校 2016 届毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	18
图 2-2 本校 2017 届毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）.....	19
第三章 就业相关分析	20
图 3-1 本校 2017 届毕业生的月收入.....	20
图 3-2 本校 2016 届各专业毕业生的月收入.....	21
图 3-3 本校 2017 届毕业生的工作与专业相关度.....	23
图 3-4 本校 2016 届各专业毕业生的工作与专业相关度.....	24
图 3-5 本校 2017 届毕业生的就业现状满意度.....	26
图 3-6 本校 2016 届各专业毕业生的就业现状满意度.....	27
第四章 就业发展趋势分析	29
图 4-1 就业率变化趋势.....	29
图 4-2 本校各专业就业率变化趋势.....	30
图 4-3 毕业去向分布.....	32
表 4-1 主要职业类需求变化趋势.....	32
表 4-2 主要行业类需求变化趋势.....	33
图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势.....	33
图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势.....	34
图 4-6 月收入变化趋势.....	35
图 4-7 本校各专业月收入变化趋势.....	36
图 4-8 专业相关度变化趋势.....	38
图 4-9 本校各专业毕业生工作与专业相关度变化趋势.....	39
图 4-10 就业现状满意度变化趋势.....	41
图 4-11 本校各专业毕业生就业现状满意度变化趋势.....	42
第五章 就业对教育教学的反馈	44
图 5-1 应届毕业生对母校满意度变化趋势.....	44
图 5-2 各专业毕业生对母校的满意度.....	45
图 5-3 教学满意度变化趋势.....	47
图 5-4 教学各方面改进需求（多选）.....	47

中山火炬职业技术学院
2018 年度毕业生就业质量年度报告

目 录

学校概况	1
第一章 就业基本情况	2
一 毕业生规模和结构	2
二 毕业生就业率及去向	4
(一) 毕业生的就业率	4
(二) 毕业去向分布	7
三 就业流向	9
四 毕业生的升学情况	18
五 毕业生的创业情况	18
六 职业资格证书获得情况	20
第二章 就业主要特点	23
一 就业指导服务情况	23
二 创新创业教育情况	25
第三章 就业相关分析	27
一 收入分析	27
二 专业相关度	31
三 就业现状满意度	35
四 职业期待吻合度	38
第四章 就业发展趋势分析	40
一 就业率变化趋势	40
二 毕业去向变化趋势	44
三 就业特点变化趋势	44
(一) 职业变化趋势	44
(二) 行业变化趋势	45
(三) 用人单位变化趋势	45
(四) 就业地区变化趋势	46
四 就业质量变化趋势	48
(一) 月收入变化趋势	48
(二) 专业相关度变化趋势	52
(三) 就业现状满意度变化趋势	55
(四) 职业期待吻合度变化趋势	58
第五章 就业对教育教学的反馈	60
一 对学校的总体满意度	60
二 对教学的反馈	63

图表目录

学校概况	1
第一章 就业基本情况	2
表 1-1 本校 2018 届各院系的毕业生人数	2
表 1-2 本校 2018 届各专业的毕业生人数	2
图 1-1 毕业生的就业率	4
图 1-2 各院系毕业生的就业率	5
图 1-3 各专业毕业生的就业率	6
图 1-4 毕业去向分布	7
表 1-3 各院系的毕业去向分布	8
表 1-4 各专业的毕业去向分布	8
表 1-5 毕业生从事的主要职业类	9
表 1-6 各专业毕业生实际从事的主要职业	10
表 1-7 毕业生就业的主要行业类	11
表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业	11
图 1-5 不同类型用人单位需求	12
图 1-6 不同规模用人单位需求	13
图 1-7 各专业毕业生的用人单位类型分布	13
图 1-8 各专业毕业生的用人单位规模分布	15
图 1-9 毕业生在广东省就业的比例	17
表 1-9 主要就业城市需求	17
图 1-10 毕业生的升学比例	18
图 1-11 毕业生的自主创业比例	18
图 1-12 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	19
表 1-10 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	19
图 1-13 毕业生获得职业资格证书的比例	20
图 1-14 各专业毕业生获得职业资格证书的比例	21
第二章 就业主要特点	23
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度	23
图 2-2 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度	24
图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	25
图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	25
图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）	26
图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	26
第三章 就业相关分析	27
图 3-1 毕业生的月收入	27
图 3-2 各院系毕业生的月收入	28
图 3-3 各专业毕业生的月收入	29

图 3-4 工作与专业相关度	31
图 3-5 各院系毕业生的工作与专业相关度	32
图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度	33
图 3-7 就业现状满意度	35
图 3-8 各院系毕业生的就业现状满意度	36
图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度	37
图 3-10 职业期待吻合度	38
图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度	39
第四章 就业发展趋势分析	40
图 4-1 就业率变化趋势	40
图 4-2 各院系毕业生的就业率、与本校 2016 届对比	41
图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2016 届对比	42
图 4-4 毕业去向分布	44
表 4-1 主要职业类需求变化趋势	44
表 4-2 主要行业类需求变化趋势	45
图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势	45
图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势	46
图 4-7 毕业生在广东省就业的比例变化趋势	46
图 4-8 毕业生在中山市就业的比例变化趋势	47
表 4-3 主要就业城市需求变化趋势	47
图 4-9 月收入变化趋势	48
图 4-10 各院系毕业生的月收入、与本校 2016 届对比	49
图 4-11 各专业毕业生的月收入、与本校 2016 届对比	50
图 4-12 专业相关度变化趋势	52
图 4-13 各院系毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比	53
图 4-14 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比	54
图 4-15 就业现状满意度变化趋势	55
图 4-16 各院系毕业生的就业现状满意度、与本校 2016 届对比	56
图 4-17 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2016 届对比	57
图 4-18 职业期待吻合度变化趋势	58
图 4-19 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2016 届对比	59
第五章 就业对教育教学的反馈	60
图 5-1 毕业生对母校满意度变化趋势	60
图 5-2 各院系毕业生对母校的满意度、与本校 2016 届对比	61
图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度、与本校 2016 届对比	62
图 5-4 教学满意度变化趋势	63
图 5-5 教学各方面改进需求（多选）	63



目录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生就业率及去向	6
(一) 毕业生的就业率	6
(二) 毕业去向分布	10
三 就业流向	12
四 毕业生的升学情况	24
五 毕业生的创业情况	27
六 职业资格证书获得情况	28
第二章 就业主要特点	32
一 就业指导服务情况	32
二 创新创业教育情况	34
第三章 就业相关分析	37
一 收入分析	37
二 专业相关度	41
三 就业现状满意度	44
四 职业期待吻合度	46
五 离职率	48
六 职业发展和变化	50
第四章 就业发展趋势分析	55
一 就业率变化趋势	55
二 毕业去向变化趋势	59
三 就业特点变化趋势	59
(一) 职业变化趋势	59
(二) 行业变化趋势	60
(三) 用人单位变化趋势	60
(四) 就业地区变化趋势	61
四 就业质量变化趋势	62
(一) 月收入变化趋势	62
(二) 专业相关度变化趋势	66

图表目录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	4
图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构	4
表 1-1 本校 2019 届各学院毕业生人数	4
表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数	5
图 1-2 毕业生的就业率	错误! 未定义书签。
图 1-3 各学院毕业生的就业率	7
图 1-4 各专业毕业生的就业率	8
图 1-5 毕业去向分布	10
图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向分布	10
表 1-3 各学院的毕业去向分布	11
表 1-4 各专业的毕业去向分布	11
表 1-5 毕业生从事的主要职业类	12
表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业	13
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业	13
表 1-8 毕业生就业的主要行业类	13
表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业	14
表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业	14
图 1-7 不同类型用人单位分布	15
图 1-8 不同规模用人单位分布	15
图 1-9 各学院毕业生的用人单位类型分布	16
图 1-10 各专业毕业生的用人单位类型分布	17
图 1-11 各学院毕业生的用人单位规模分布	20
图 1-12 各专业毕业生的用人单位规模分布	21
图 1-13 毕业生在广东就业的比例	23
表 1-11 主要就业城市分布	23
图 1-14 毕业生的升学比例	24
图 1-15 各学院毕业生的升学比例	24
图 1-16 各专业毕业生的升学比例	25
图 1-17 毕业生的自主创业比例	27
图 1-18 毕业生自主创业的原因分布 (合并数据)	27
表 1-12 毕业生实际创业的行业类 (合并数据)	28
图 1-19 毕业生获得职业资格证书的比例	28

(三) 就业现状满意度变化趋势	70
(四) 职业期待吻合度变化趋势	73
(五) 离职率变化趋势	75
第五章 就业对教育教学的反馈	78
一 对人才培养的反馈	78
(一) 对学校的总体满意度	78
(二) 就业对教学的反馈	85
(三) 通用能力培养	87

图 1-20 各专业毕业生获得职业资格证书的比例	29
第二章 就业主要特点	32
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度	32
图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	33
图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价(多选)	34
图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例(多选)	34
图 2-5 创新创业教育改进需求(多选)	35
图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	35
第三章 就业相关分析	37
图 3-1 毕业生的月收入	37
图 3-2 各学院毕业生的月收入	38
图 3-3 各专业毕业生的月收入	39
图 3-4 毕业生的工作与专业相关度	41
图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度	41
图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度	42
图 3-7 毕业生的就业现状满意度	44
图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度	44
图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度	45
图 3-10 毕业生的职业期待吻合度	46
图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度	47
图 3-12 毕业生的离职率	48
图 3-13 各学院毕业生的离职率	48
图 3-14 各专业毕业生的离职率	49
图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例	50
图 3-16 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	50
图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	51
图 3-18 毕业生有过转岗的比例	52
图 3-19 各学院毕业生有过转岗的比例	52
图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例	53
第四章 就业发展趋势分析	55
图 4-1 就业率变化趋势	55
图 4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2018 届对比	56
图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比	57
图 4-4 毕业去向分布	59
表 4-1 主要职业类需求变化趋势	59
表 4-2 主要行业类需求变化趋势	60

图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势	60
图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势	61
图 4-7 毕业生主要就业省份变化趋势	61
表 4-3 毕业生主要就业城市变化趋势	61
图 4-8 月收入变化趋势	62
图 4-9 各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比	63
图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比	64
图 4-11 专业相关度变化趋势	66
图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比	67
图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比	68
图 4-14 就业现状满意度变化趋势	70
图 4-15 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比	71
图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比	72
图 4-17 职业期待吻合度变化趋势	73
图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比	74
图 4-19 离职率变化趋势	75
图 4-20 各学院毕业生的离职率、与本校 2018 届对比	75
图 4-21 各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比	76
第五章 就业对教育教学的反馈	78
图 5-1 毕业生对母校的推荐度	78
图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度	79
图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度	80
图 5-4 毕业生对母校的满意度	82
图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度	82
图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度	83
图 5-7 毕业生对母校的教学满意度	85
图 5-8 各学院毕业生的教学满意度	85
图 5-9 各专业毕业生的教学满意度	86
图 5-10 工作中最重要的通用能力(多选)	87
图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响	88

中山火炬职业技术学院 高等职业教育质量年度报告(2020)



内容真实性责任声明(格式)

学校对《中山火炬职业技术学院质量年度报告及相关附件》的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章): 
法定代表人(签名): 

2019年12月20日

目 录

中山火炬职业技术学院
高等职业教育质量年度报告

(2020)

立足园区 服务园区

2019年12月

案例 5: 质量诊改获试点, “有效课堂”全推进.....40
 案例 6: “1+x 证书”获试点, 精准育人再升级.....41
 案例 7: 冠名学院再扩大, 现代学徒试点取成效.....41

第四部分 服务贡献.....42

4.1 服务国家战略.....42
 4.1.1 服务脱贫攻坚.....42
 4.1.2 服务“一带一路”.....43
 4.1.3 服务粤港澳大湾区.....43
 4.2 服务地方发展.....44
 4.2.1 服务本地技能人才需求.....44
 4.2.2 服务地方产业转型升级.....45
 4.2.3 服务新型城镇化建设.....45
 4.2.4 服务中小微企业成长.....46
 4.3 服务研发培训.....47
 表 4 服务贡献表.....49
 案例 8: 论文写在大地, 扶贫见证初心.....50
 案例 9: 搭建服务平台, 助力行业企业发展.....51
 案例 10: 人才培养随产业, 服务地方全方位.....51
 案例 11: 服务粤港澳大湾区国家战略出真招.....52
 案例 12: 技术研发让“黑鱼”变“金鱼”.....52

第五部分 政策保障.....53

5.1 政策引领, 优化办学条件.....53
 5.2 专项实施, 形成办学优势.....54
 5.3 质量监评, 构建质保体系.....54
 5.4 经费投入, 落实财政专项.....57
 5.5 政策落实, 完成高职扩招
 表 5 落实政策表.....60
 案例 13: 多方协同创新, 超额完成高职扩招任务.....61

第六部分 国际合作.....62

6.1 加强国际合作, 促进培养与交流.....62
 6.2 发挥区域优势, 推进港澳台合作.....62
 6.3 借力国际平台, 助力企业走出去.....63
 表 6 国际影响表.....64
 案例 14: 认证合作联英伦, 国际标准落本土.....65

第七部分 面临挑战.....66

7.1 问题与对策.....66
 7.2 未来的展望.....68
 附表:69
 表 1 计分表.....69
 表 2 学生反馈表.....69
 表 3 资源表.....71
 表 4 服务贡献表.....72
 表 5 落实政策表.....73
 表 6 国际影响表.....73

第一部分 基本情况.....1

1.1 办学定位.....1
 1.2 发展规模.....2
 1.3 专业调整.....4
 1.4 条件改善.....5

第二部分 学生发展.....7

2.1 立德树人.....7
 2.1.1 党建引领, 立德树人有方向.....7
 2.1.2 完善机制, 立德树人有保障.....8
 2.1.3 优化平台, 立德树人有抓手.....9
 2.1.4 创新作为, 立德树人有实效.....10
 2.2 就业质量.....11
 2.2.1 就业率.....11
 2.2.2 月收入.....12
 2.2.3 吻合度.....12
 2.2.4 离职率.....13
 2.3 在校体验.....13
 2.3.1 对母校满意度.....13
 2.3.2 在校学习体验.....14
 2.3.3 在校生活体验.....15
 2.3.4 在校活动体验.....15
 2.4 职业发展.....16
 2.4.1 职业发展能力.....16
 2.4.2 职业发展方向.....18
 2.5 自主创业.....19
 2.6 脱贫攻坚.....20
 2.7 工匠精神.....21
 表 1 计分表.....22
 表 2 学生反馈表.....22
 案例 1: 红色基因有传承 青马工程育人.....25
 案例 2: 为学生创业免费提供“试验田”.....26
 案例 3: 大学生创业+扶贫: 筑梦红色扶贫事业.....26
 案例 4: “工匠训练营”的未来大国工匠.....27

第三部分 教学改革.....28

3.1 弘扬师德, 坚持教书育人.....28
 3.2 紧扣产业, 调整专业设置.....28
 3.3 产教融合, 校企双元育人.....30
 3.4 智慧校园, 促教学信息化.....32
 3.5 专兼结合, 打造双师队伍.....34
 3.6 教学诊改, 推行有效课堂.....35
 3.7 多方协同, 夯实教学资源.....36
 3.8 校企对接, 助力现代学徒.....37
 3.9 精准育人, 试点 1+x 证书.....38
 表 3 资源表.....39

I

图 表 目 录

第一部分 基本情况.....1

图 1-1 学校在校生规模.....2
 图 1-2 学校教职工规模.....3
 表 1-1 学校机构设置情况.....3
 表 1-2 学校专业结构调整情况.....4
 表 1-3 学校近三年国家监测办学指标情况.....5
 表 1-4 学校 2019 年国家监测办学指标对比情况.....6

第二部分 学生发展.....7

图 2-1 学生获奖情况.....11
 图 2-2 学校近四届毕业生就业率变化趋势.....12
 图 2-3 学校近四届毕业生月收入变化趋势.....12
 图 2-4 学校近四届毕业生职业期待吻合度变化趋势.....13
 图 2-5 学校近四届毕业生离职率变化趋势.....13
 图 2-6 学校近四届毕业生对母校满意度变化趋势.....14
 图 2-7 学校近四届毕业生教学满意度变化趋势.....14
 图 2-8 学校近四年核心课程重要度变化趋势.....15
 图 2-9 学校近四届毕业生生活服务满意度变化趋势.....15
 图 2-10 学校近二年学生参加社团活动的比例.....16
 图 2-11 学校近二年学生参加社团活动的满意度.....16
 图 2-12 用人单位对毕业生工作能力的满意度.....17
 表 2-1 主要行业类用人单位需求程度较高的前三项能力及满意度.....17
 表 2-2 不同类型用人单位需求程度较高的前三项能力及满意度.....18
 表 2-3 主要专业毕业生实际从事的主要职业(两届合并).....18
 表 2-4 主要专业毕业生实际就业的主要行业(两届合并).....19
 图 2-13 学校近四届毕业生自主创业比例变化趋势.....20
 表 2-5 学校近四届毕业生实际创业的职业类.....20
 表 1 计分表.....22
 表 2 学生反馈表.....22

第三部分 教学改革.....28

表 3-1 学校专业设置情况.....29
 表 3-2 产学合作育人情况.....32
 图 3-1 信息化建设.....33
 图 3-2 学校信息化教学平台.....34
 表 3-3 省级高层次人才项目情况.....34
 图 3-3 双师结构图.....36
 图 3-4 课程层面诊改质量螺旋.....36
 表 3-4 学校 2018 年实训校区企业情况.....36
 图 3-5 现代学徒制实施情况.....38
 表 3-5 获得“1+X”试点的证书情况.....38
 表 3 资源表.....39
 图 3-6 学校内部质量保证组织框架.....40

第四部分 服务贡献	42
表 4-1 毕业生在本省/外省就业的比例变化趋势.....	45
图 4-1 毕业生主要就业城市变化趋势.....	45
表 4-2 服务中山优势农产品深加工技术情况.....	46
表 4-3 中小微企业技术服务平台.....	47
表 4-4 技术服务平台.....	47
表 4-5 各类培训情况.....	48
表 4 服务贡献表	49
第五部分 政策保障	53
表 5-1 地方政府支持学校政策.....	53
图 5-1 学校实施的重点专项.....	54
表 5-2 学校内部质量保证体系框架.....	55
图 5-2 经费投入情况.....	58
图 5-3 学校高职扩招录取情况.....	58
表 5-3 财政专项情况.....	59
表 5 落实政策表	60
第六部分 国际合作	62
表 6 国际影响表	错误！未定义书签。
第七部分 面临挑战	66
附表：	69
表 1 计分表.....	69
表 2 学生反馈表.....	69
表 3 资源表.....	71
表 4 服务贡献表.....	72
表 5 落实政策表.....	73
表 6 国际影响表.....	73

2.2020 年全国高职高专院校专业排名

证 明

中山火炬职业技术学院：

根据“金平果排行榜”《中国大学及学科专业评价报告》
(高职部分)中的专业评价数据及评价结果，2020 年贵校
模具设计与制造专业在全国高职高专院校专业排名为全国
第 10 位，广东省第 1 位。

特此证明。



金平果中国科教评价网

2020年5月21日



3.2021 年全国高职高专院校专业排名

您所在的位置：金平果排行榜>>中国高职院校及专业竞争力排行榜

高职院校专业竞争力排行榜

? 专业名称

2021 v

查询

2021-2022年模具设计与制造专业高职院校排名_高职分专业排行榜

金平果排行榜

评价要看专业的!!!

专业排名	高校名称	水平等级	学校数
1	常州机电职业技术学院	5★	290
2	宁波职业技术学院	5★	290
3	天津轻工职业技术学院	5★	290
4	成都航空职业技术学院	5★	290
5	南京工业职业技术大学	5★	290
6	重庆工业职业技术学院	5★	290
7	浙江机电职业技术学院	5★	290
8	金华职业技术学院	5★	290
9	烟台职业学院	5★	290
10	中山火炬职业技术学院	5★	290
11	广东工贸职业技术学院	5★	290
12	安徽机电职业技术学院	5★	290
13	中山职业技术学院	5★	290
14	天津机电职业技术学院	5★	290
15	无锡职业技术学院	4★	290
16	湖南工业职业技术学院	4★	290
17	郑州城市职业学院	4★	290
18	江西现代职业技术学院	4★	290