



4.2.5参与区域和地方经济社会发展，就重大理论和现实问题开展研究，与企业开展技术服务合作，累计到账经费 30 万元

#### 4.2.5.1 纵向科研

序	文件名称
1	张一平2019广东省教育厅课题证明（“双高计划”下高职院校1+X证书制度试点的探索与研究）
2	马莉2019广东省教育厅课题证明（珠三角地区生产性服务业与制造业协同集聚的内在机理及路径研究）
3	张一平2020广东省教育厅课题证明（高职扩招专业人才培养方案和1+X证书制度融合性研究与实践
4	丁世勋2020广东省教育厅课题证明（面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发-基于职业核心素养视角）
5	中高职衔接课程体系改革研究-以国际贸易专业为例（马莉2016）
6	基于产教融合“5对接”的广东高职教育与区域产业结构适应性研究（黄芬2018课
7	粤港澳大湾区背景下中山市生产性服务业高质量发展研究（林园2019社科联课题）
8	生态文明视角下中山市新型工业化与新型城镇化协同发展研究（马莉2019社科联课
9	2014年中山市展览业发展白皮书（郑标文）合作协议书及相关佐证
10	中山市会展业市场化的障碍和政策研究（郑标文）（YS2017031）结题证书
11	中山市建设“国家自主创新示范区”的研究-立项证明（张敏2016）
12	中山市建设“国家自主创新示范区”的研究-结题证明（张敏2016）
13	实施创新驱动发展战略背景下中山市会展服务业发展研究-结题证明（张敏2018）
14	实施创新驱动发展战略背景下中山市会展服务业发展研究-合同1张敏
15	实施创新驱动发展战略背景下中山市会展服务业发展研究-合同2张敏
16	国学思想渐进融入中山市青少年语言习得途径研究-结题证明（詹文静2016）
17	“左校右舍，科普进家园”课题验收证明（詹文静2019）
18	教育部中外人文全媒体交流产教融合基地（李海霞，2021立项，认定项目）
19	2018 年度广东省高职院校公共英语课程教指委课题证明《教育信息技术在公共英语课程教学改革中的有效应用》（李海霞，2018）
20	2018年广东省教育厅课题证明《教育信息化2.0视阈下的高职公共英语课程教学改革探索》（李海霞，GDJG2019481）
21	粤港澳大湾区跨境电商人才“五位一体”孵化模式创新研究--以中山市易创空间创业孵化基地为例（杨华，2021立项，广东省教育厅）
22	高职院校财经类专业引入ISO29990国际职业教育质量管理标准体系的研究与实践（杨华，2021立项，广东省财经类专业教学指导委员会）
23	基于职业核心素养视角高职扩招的专业课程标准研发---以国际经济与贸易专业为例（杨华，2021立项，广东省商贸类专业教学指导委员会）
24	基于CDIO的职业教育“课赛聘融合”课程教学改革与实践（郑标文，2021立项，广东省高等职业院校旅游类专业教学指导委员会）
25	高职会计学生就业能力培养路径研究（廖葱葱，2018立项，2021结项，中山市教育科研领导小组办公室）
26	中山市健康医药产业科技创新与科技金融协同发展路径研究（廖葱葱，2018立项，2021结项，中山市科技局）



# 广东省教育厅

## 广东省教育厅关于公布 2019 年度普通 高校认定类科研项目立项名单的通知

各有关高校:

为深入实施创新驱动发展战略,落实《广东省教育厅 广东省科学技术厅关于印发科教融合协同推进高校科技创新能力提升工作的通知》(粤教科函〔2019〕57号),2019年省教育厅结合“创新强校工程”组织开展了科研项目认定工作。经学校推荐、省教育厅组织形式审查,现将批准立项的2019年高校认定类科研项目立项名单(见附件)下达各高校。

请各高校按照《广东省高等教育“创新强校工程”专项资金管理办法》(粤财教〔2014〕130号)及相关科研平台项目管理办法,统筹安排项目资金,加强资金管理,督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作,协助解决项目实施过程中遇到的问题,确保研究项目如期完成目标任务。

附件: 1.2019年广东省普通高校特色创新类项目  
立项名单(本科)



- 2.2019年广东省普通高校特色创新类项目  
立项名单（高职）
- 3.2019年广东省普通高校青年创新人才类  
项目立项名单（本科）
- 4.2019年广东省普通高校青年创新人才类  
项目立项名单（高职）



（联系人及电话：赖欣，020-37628271；陈阿丽，  
020-37627742。）

公开方式：依申请公开

校对入：陈阿丽

— 2 —



附件2

2019年度广东省普通高校特色创新类项目立项名单（高职）

1. 自然科学类				
序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
1	2019GKTSCX001	矩阵及张量的组合性质与指数问题	黄宇飞	广州民航职业技术学院
2	2019GKTSCX002	基于人工智能的机场跑道检测机器人关键技术研究	陈裕芹	广州民航职业技术学院
3	2019GKTSCX003	基于互联网+的航空危险品校园服务科普平台建设	叶宝玉	广州民航职业技术学院
4	2019GKTSCX004	飞机维护技能虚拟培训系统研发	丘宏俊	广州民航职业技术学院
5	2019GKTSCX005	粤港澳大湾区应急管理协作与融通机制研究	韩光胜	广州民航职业技术学院
6	2019GKTSCX006	机场周界安防系统的新型光纤传感器及其信号检测技术研究	梁有程	广州民航职业技术学院
7	2019GKTSCX007	基于强化学习的无人机自动飞行控制律设计及仿真	徐恩华	广州民航职业技术学院
8	2019GKTSCX008	航空排放区域差异及演化的预测分析	徐燕	广州民航职业技术学院
9	2019GKTSCX009	基于量子点薄膜的新型光学湿度传感器的研究	王海燕	广东轻工职业技术学院
10	2019GKTSCX010	绿色驱蚊剂苹果酸酯的环境友好型合成及其应用	赵娜	广东轻工职业技术学院
11	2019GKTSCX011	油料残渣发酵法脱脂的酵母筛选及其应用	李静	广东轻工职业技术学院
12	2019GKTSCX012	可直接用于食品的生物表面活性剂产生菌及其产物的研究	邓毛程	广东轻工职业技术学院
13	2019GKTSCX013	刨削铜管三维螺旋翅片工艺特征及散热性能分析	吴任和	广东轻工职业技术学院
14	2019GKTSCX014	通用烯烃类聚合物层状微纳米孔仿生结构制备及其强化机理研究	陈金伟	广东轻工职业技术学院



122	2019GWTSCX122	湾区视阈下传统文化发展路径研究——以诗经文化的传承与创新为例	廖龙	深圳信息职业技术学院
123	2019GWTSCX123	高职公共英语课程思政研究与实践	夏锦萍	深圳信息职业技术学院
124	2019GWTSCX124	承传与再生：佛山木版年画“3R”虚拟体验实践路径研究	张宁	深圳职业技术学院
125	2019GWTSCX125	深圳“双区”引领下民生幸福标杆城市建设：基于“幸福悖论”纬度	谢兆岗	深圳职业技术学院
126	2019GWTSCX126	移动健康技术使用对患者感知医院服务质量及满意度影响的机制研究	金晨晖	深圳职业技术学院
127	2019GWTSCX127	后传承时代粤港澳大湾区饮食非遗协同发展研究	周书云	顺德职业技术学院
128	2019GWTSCX128	广东省中小企业技术创新的影响因素与创新策略研究	李元爱	顺德职业技术学院
129	2019GWTSCX129	非洲英语变体对粤非文化双向交流的影响研究	姜红梅	顺德职业技术学院
130	2019GWTSCX130	新工科背景下高职院校物联网专业人才培养模式的建设与探索	尹菡	私立华联学院
131	2019GWTSCX131	文化遗产保护下广东特色地名文化研究	刘伟民	阳江职业技术学院
132	2019GWTSCX132	基于学习投入视角的高职专业课程学情监测和教学指引研究	李涛	阳江职业技术学院
133	2019GWTSCX133	多校区高校财务管理机制的研究	黄湛阳	湛江幼儿师范专科学校
134	2019GWTSCX134	粤西高校马克思主义理论教育困境与对策研究	杨越明	湛江幼儿师范专科学校
135	2019GWTSCX135	“双高计划”下高职院校1+X证书制度试点的探索与研究	张一平	中山火炬职业技术学院
136	2019GWTSCX136	珠三角地区生产性服务业与制造业协同集聚的内在机理及路径研究	马莉	中山火炬职业技术学院
137	2019GWTSCX137	人工智能背景下高职CDIO教学模式创新实践研究——以《人工智能通识课》为例	刘艳飞	中山职业技术学院
138	2019GWTSCX138	粤剧的数字化保存整理与虚拟化再现的实践研究——以《帝女花》为例	李永亮	中山职业技术学院



2.马莉 2019 广东省教育厅课题证明(珠三角地区生产性服务业与制造业协同集聚的内在机理及路径研究)

122	2019GWTSCX122	湾区视阈下传统文化发展路径研究——以诗经文化的传承与创新为例	廖龙	深圳信息职业技术学院
123	2019GWTSCX123	高职公共英语课程思政研究与实践	夏锦萍	深圳信息职业技术学院
124	2019GWTSCX124	承传与再生：佛山木版年画“3R”虚拟体验实践路径研究	张宁	深圳职业技术学院
125	2019GWTSCX125	深圳“双区”引领下民生幸福标杆城市建设：基于“幸福悖论”纬度	谢兆岗	深圳职业技术学院
126	2019GWTSCX126	移动健康技术使用对患者感知医院服务质量及满意度影响的机制研究	金晨晖	深圳职业技术学院
127	2019GWTSCX127	后传承时代粤港澳大湾区饮食非遗协同发展研究	周书云	顺德职业技术学院
128	2019GWTSCX128	广东省中小企业技术创新的影响因素与创新策略研究	李元爱	顺德职业技术学院
129	2019GWTSCX129	非洲英语变体对粤非文化双向交流的影响研究	姜红梅	顺德职业技术学院
130	2019GWTSCX130	新工科背景下高职院校物联网专业人才培养模式的建设与探索	尹菡	私立华联学院
131	2019GWTSCX131	文化遗产保护下广东特色地名文化研究	刘伟民	阳江职业技术学院
132	2019GWTSCX132	基于学习投入视角的高职专业课程学情监测和教学指引研究	李涛	阳江职业技术学院
133	2019GWTSCX133	多校区高校财务管理机制的研究	黄湛阳	湛江幼儿师范专科学校
134	2019GWTSCX134	粤西高校马克思主义理论教育困境与对策研究	杨越明	湛江幼儿师范专科学校
135	2019GWTSCX135	“双高计划”下高职院校1+X证书制度试点的探索与研究	张一平	中山火炬职业技术学院
136	2019GWTSCX136	珠三角地区生产性服务业与制造业协同集聚的内在机理及路径研究	马莉	中山火炬职业技术学院
137	2019GWTSCX137	人工智能背景下高职CDIO教学模式创新实践研究——以《人工智能通识课》为例	刘艳飞	中山职业技术学院
138	2019GWTSCX138	粤剧的数字化保存整理与虚拟化再现的实践研究——以《帝女花》为例	李永亮	中山职业技术学院



# 广东省教育厅

粤教职函〔2020〕27号

## 广东省教育厅关于公布 2020 年省高职教育 教学改革研究与实践项目高职扩招 专项立项名单的通知

各高等职业院校，有关本科高校：

根据《广东省教育厅关于做好省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项申报工作的通知》，经学校申报、专家评审和公示，现将 2020 年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单（见附件 1）予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项实行项目管理，主要由所在单位教改项目管理部门负责。有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好项目开题、过程管理及结题验收等工作，具体要求见附件 2。

二、项目研究与实践期为 2-3 年，开始时间为 2020 年 1 月，未经批准不得延长项目研究与实践时间。请有关学校于 2020 年 10 月 15 日前，以正式公文形式将经开题论证的教学改革研究与



实践项目申报书（Word 电子版、PDF 盖章扫描版）和开题报告书（Word 电子版、PDF 盖章扫描版）等材料发至我厅职业教育与终身教育处备案，电子邮箱：zcczlgc@gdedu.gov.cn，邮件主题：学校全称+教改项目高职扩招专项开题材料。

联系人：门洪亮，联系电话：（020）37629455。

- 附件：1.教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单  
2.省高职教育教学改革研究与实践项目管理有关材料



公开方式：依申请公开

校对入：门洪亮

— 2 —



项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020192	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下提升基层护理人员学历教育的专业课程教学改革与实践	苏丽嫒
JGGZKZ2020193	肇庆医学高等专科学校	扩招背景下中-高-本协同育人的卫生健康专业学院办学模式探究与实践	刘其礼
JGGZKZ2020194	肇庆医学高等专科学校	扩招背景下在职基层卫生人才学历提升的培养模式研究与实践	张贵锋
JGGZKZ2020195	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下基层卫生人才的学习成果认定与转换机制的研究与实践	植瑞东
JGGZKZ2020196	肇庆医学高等专科学校	高职扩招背景下临床医学专业群人才培养模式的创新与实践	汤之明
JGGZKZ2020197	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下医药卫生类师资队伍建设的研究与创新	王福青
JGGZKZ2020198	中山火炬职业技术学院	百万扩招背景下“以学生为中心”的包装策划与设计专业分层分类教学模式实践研究	张莉琼
JGGZKZ2020199	中山火炬职业技术学院	高职扩招制造类专业现代学徒制“联盟式”培养模式的研究与实践	王丽荣
JGGZKZ2020200	中山火炬职业技术学院	高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计与制造专业为例	丁立刚
JGGZKZ2020201	中山火炬职业技术学院	高职扩招专业人才培养方案和 1+X 证书制度融合性研究与实践	张一平
JGGZKZ2020202	中山火炬职业技术学院	高职扩招中产教融合学院的作用研究与建设探索——以金源学院为例	吴磊
JGGZKZ2020203	中山火炬职业技术学院	高职扩招学生学业评价的研究与实践	樊孝凯
JGGZKZ2020204	中山火炬职业技术学院	面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准的研发——基于职业核心素养视角	丁世勋
JGGZKZ2020205	中山火炬职业技术学院	高职扩招教学质量保证机制的构建与运行研究	陈殿辉
JGGZKZ2020206	中山职业技术学院	高职扩招背景下电梯工程技术专业人才培养模式的改革与探索	殷勤
JGGZKZ2020207	中山职业技术学院	高职扩招背景下“多平台、立体式”信息安全专业分类精准实践教学模式的研究	梁本来
JGGZKZ2020208	中山职业技术学院	高职扩招带来的现代学徒制实践新瓶颈突破探索研究	张继涛
JGGZKZ2020209	中山职业技术学院	高职扩招背景下产业学院多元化教学模式改革探索与研究	刘周海



4.丁世勋 2020 广东省教育厅课题证明(面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发--基于职业核心素养视角)

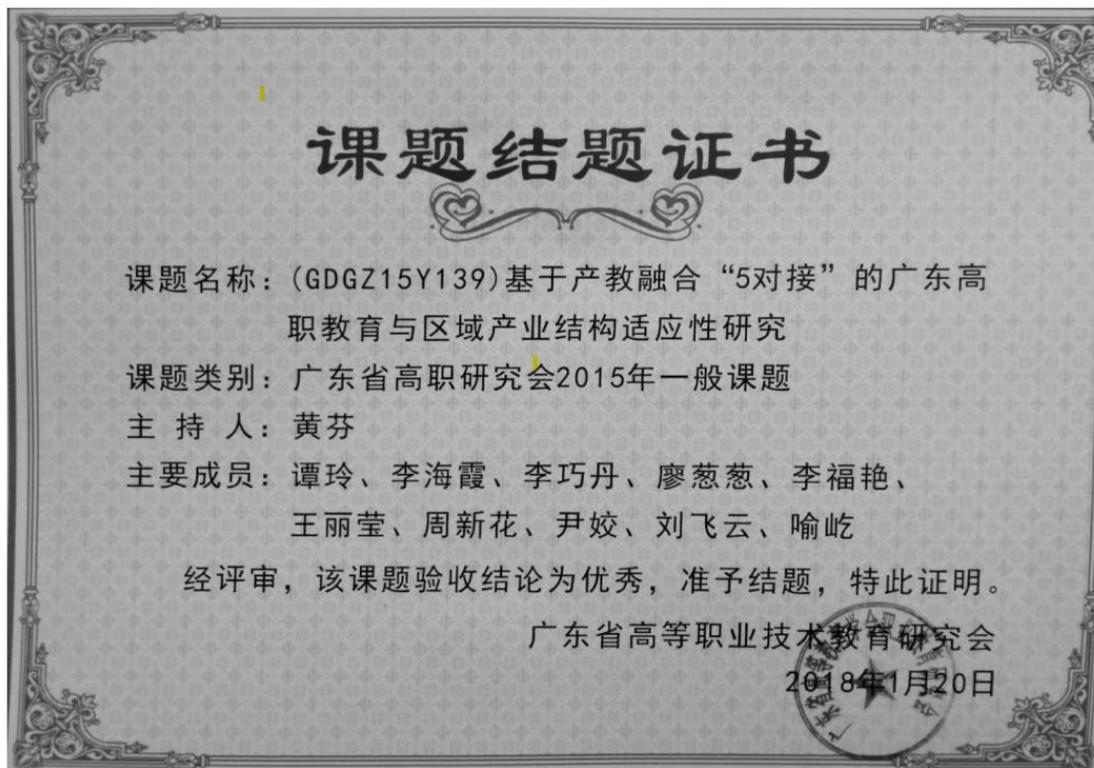
项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020192	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下提升基层护理人员学历教育的专业核心课程教学改革与实践	苏丽嫻
JGGZKZ2020193	肇庆医学高等专科学校	扩招背景下中-高-本协同育人的卫生健康专业学院办学模式探究与实践	刘其礼
JGGZKZ2020194	肇庆医学高等专科学校	扩招背景下在职基层卫生人才学历提升的培养模式研究与实践	张贵锋
JGGZKZ2020195	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下基层卫生人才的学习成果认定与转换机制的研究与实践	植瑞东
JGGZKZ2020196	肇庆医学高等专科学校	高职扩招背景下临床医学专业群人才培养模式的创新与实践	汤之明
JGGZKZ2020197	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下医药卫生类师资队伍建设的研究与创新	王福青
JGGZKZ2020198	中山火炬职业技术学院	百万扩招背景下“以学生为中心”的包装策划与设计专业分层分类教学模式实践研究	张莉琼
JGGZKZ2020199	中山火炬职业技术学院	高职扩招制造类专业现代学徒制“联盟式”培养模式的研究与实践	王丽荣
JGGZKZ2020200	中山火炬职业技术学院	高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计与制造专业为例	丁立刚
JGGZKZ2020201	中山火炬职业技术学院	高职扩招专业人才培养方案和 1+X 证书制度融合性研究与实践	张一平
JGGZKZ2020202	中山火炬职业技术学院	高职扩招中产教融合学院的作用研究与建设探索——以金源学院为例	吴磊
JGGZKZ2020203	中山火炬职业技术学院	高职扩招学生学业评价的研究与实践	樊孝凯
JGGZKZ2020204	中山火炬职业技术学院	面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发—基于职业核心素养视角	丁世勋
JGGZKZ2020205	中山火炬职业技术学院	高职扩招教学质量保证机制的构建与运行研究	陈殿辉
JGGZKZ2020206	中山职业技术学院	高职扩招背景下电梯工程技术专业人才培养模式的改革与探索	殷勤
JGGZKZ2020207	中山职业技术学院	高职扩招背景下“多平台、立体式”信息安全专业分类精准实践教学模式的研究	梁木来
JGGZKZ2020208	中山职业技术学院	高职扩招带来的现代学徒制实践新瓶颈突破探索研究	张继涛
JGGZKZ2020209	中山职业技术学院	高职扩招背景下产业学院多元化教学模式改革探索与研究	刘周海



5.中高职衔接课程体系改革研究--以国际贸易专业为例（马莉 2016）



6.基于产教融合“5对接”的广东高职教育与区域产业结构适应性研究（黄芬 2018 课题）





# 中山市社会科学界联合会

## 2019 年中山市社会科学规划 课题立项通知

林园同志：

您负责的《粤港澳大湾区背景下，中山市生产性服务业高质量发展研究》课题，经市社科规划立项课题评审委员会评审论证、投票表决和集体核议，准予立项（青年课题类），课题编号为：青 201908 号，资助经费 0.6 万元。请及时组织开展调研撰写工作，并于 2019 年 6 月 15 日前提交课题三级提纲，9 月 30 日前形成研究报告初稿，11 月 30 日前完成研究报告终稿。

课题组成员：杨江娜、陈金玲、胡艳霞、马莉、曾凡静。

中山市社会科学界联合会  
2019 年 4 月 25 日



# 中山市社会科学界联合会

## 2019 年中山市社会科学规划 课题立项通知

马 莉同志：

您负责的《生态文明视角下中山市新型工业化与新型城镇化协同发展研究》课题，经市社科规划立项课题评审委员会评审论证、投票表决和集体核议，准予立项（自筹课题类），课题编号为：自 201909 号。请及时组织开展调研撰写工作，并于 2019 年 6 月 15 日前提交课题三级提纲，9 月 30 日前形成研究报告初稿，11 月 30 日前完成研究报告终稿。

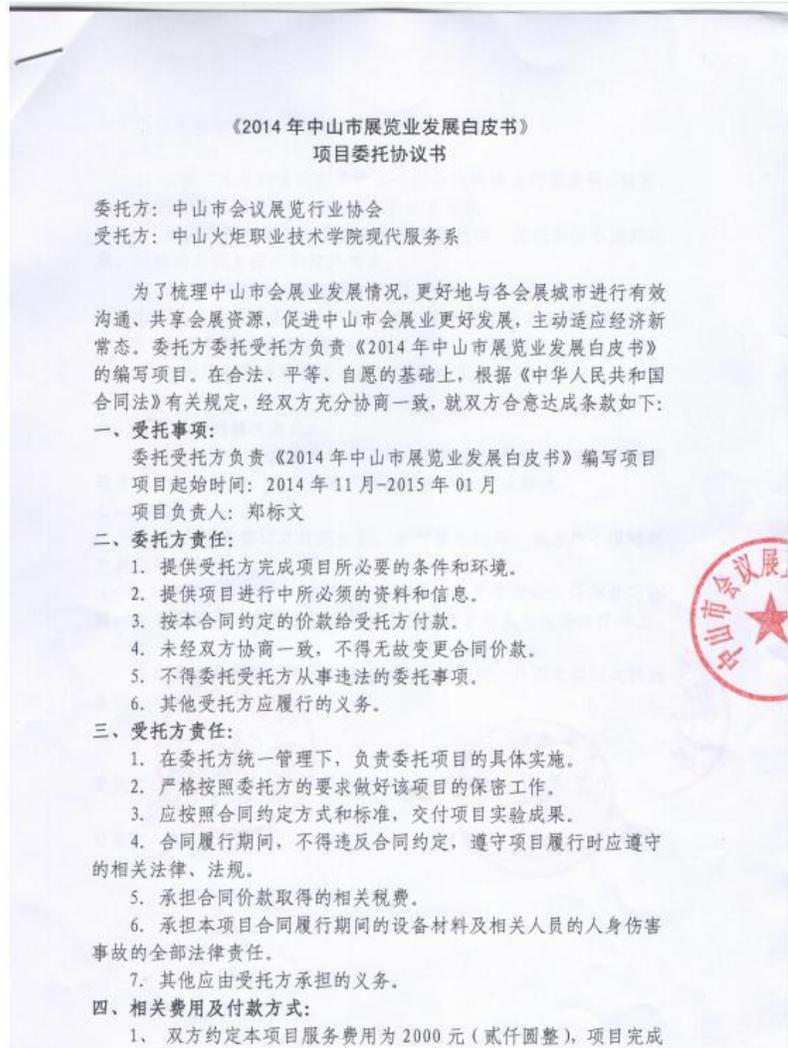
课题组成员：陈金玲、伍丹、杨江娜、林园、胡艳霞、贾鸿洲。

中山市社会科学界联合会  
2019 年 4 月 25 日





9.2014年中山市展览业发展白皮书（郑标文）合作协议书及相关佐证





经委托方验收合格后一次性付清。

**五、违约责任:**

1. 委托方应及时提供相应的条件和环境或项目所需资料、信息, 由于委托方原因不能完成, 委托方负责其后果。
2. 如因受托方疏忽出现商业机密泄露问题, 受托方应承担其后果, 并赔偿委托方相应的经济损失。
3. 受托方应按照进度安排执行项目实施计划, 如果无故拖延或因能力不足无法完成的应承担其后果, 并赔偿委托方经济损失。
4. 如果委托方不按合同约定方式付款, 受托方有权解除合同。
5. 如对项目完成质量发生争议, 应由双方共同认可的第三方评判。

**六、合同纠纷的解决方式:**

合同执行中如果发生争议, 双方应首先通过友好协商解决。如果双方不能协商解决, 由中山市人民法院以诉讼方式解决。

**七、其它:**

1. 本合同自签订之日起生效, 合同履行期间, 双方均不得随意变更或解除合同。
2. 如有未尽事宜, 双方本着诚实信用、公平友好的原则共同协商, 以书面形式做出补充规定, 补充规定与合同具有同等法律效力。

本合同壹式贰份, 甲方执壹份, 乙方执壹份, 从正式签订之日起生效。

委托方:

日期: 2014.10.15

受托方:

日期: 2014.10.15



**中国农业银行** 单笔转账交易信息  
AGRICULTURAL BANK OF CHINA

2015年05月14日

网银流水号	2015051410018277010	网银客户号	44997130934
付款方信息	账号 [REDACTED] 户名 中山市会议展览行业协会 开户行 中国农业银行广东分行 账户性质 支票户	收款方信息	账号 [REDACTED] 户名 中山火炬职业技术学院 开户行 中国建设银行中国建设银行股份有限公司中山高科技支行 账户性质 支票户
金额	小写 2,000.00 大写 贰仟元整	用途	咨询费
业务种类	单笔支付	预约日期	
是否加急			
联系人	郑恩宁	联系电话	[REDACTED]
记账操作员	方平	录入日期	2015-05-14
录入时间	10:01:29	交易状态	交易成功



## 2014 年中山市展览业发展白皮书 编委会

主编：方平 丁世勋

副主编：郑恩宁 李悦萌

执行主编：郑标文

执行副主编：高玉洁

成员：刘勇波 史贵 肖方斌 邓瑞祥 范小菊 殷东 伍永秋

### 鸣谢单位：

中山火炬职业技术学院

中山市亚联展览有限公司

(中山博览中心)

灯都古镇会展中心

中山火炬国际会展中心

黄圃国际会展中心





10. 中山市会展业市场化的障碍和政策研究（郑标文）（YS2017031）结题证书

验收组成员

姓名	单位	职务职称	签名
孙延一	电子科技大学中山学院	教授	孙延一
徐建平	中山市中健药业有限公司	高级工程师	徐建平
谭贵良	中山市食品药品检验所	高级工程师	谭贵良
文勇	中山市科顺分析测试技术有限公司	高级工程师	文勇
谢贤国	中山市新都会会计师事务所	注册会计师	谢贤国

验收组意见

2017年1月11日，中山市科学技术局组织并主持召开了由中山火炬职业技术学院承担的中山市科技计划项目“中山市会展业市场化的障碍何政策研究”（项目编号：2014A2FC374）的验收会。验收专家组审查了项目的技术工作总结等资料，经讨论，形成验收意见如下：

- 1、提交的验收资料齐全，符合验收要求。
- 2、该项目结合中山市会展业发展现状，通过梳理和归纳国外会展业市场化的发展经验与启示，以及国内代表性城市会展业市场化的发展做法，提出中山市发展会展业市场化要在空间布局上进行有序规划，其中的发展重点在于：会展场馆的定位与优化设计上、展览项目的整合与培育上、展览主体的建设与引进，以及港澳合作深化上；提出中山市会展业市场化发展的推进办法，包括统筹协调创新政府会展管理模式、强化行业自律与决策水平，提升行业组织的专业和规范，制定会展业发展规划，发展展会项目指导目录等举措。

项目验收组一致认为该项目经费使用合理，已经完成合同书各项指标，同意通过验收。

验收组组长签字：孙延一

2017年1月11日



# 中山市社会科学界联合会

## 中山市 2016 年社会科学规划 课题立项通知

张 敏同志：

您负责的《中山市建设“国家自主创新示范区”的研究》课题，经市社科规划立项课题评审委员会评审论证、投票表决和集体核议，并报市委宣传部和市专项规划及调研课题立项评审工作领导小组办公室同意，准予立项（青年课题类），课题编号为：青 201610 号，资助经费 6 千元。请及时组织开展调研撰写工作，并于 2016 年 5 月 31 日前提交课题三级提纲，9 月 30 日前形成研究报告初稿，11 月 30 日前完成研究报告终稿。

课题组成员：郭士富、郑标文、高玉洁、李 佳。

中山市社会科学界联合会

2016 年 4 月 5 日



# 中山市社会科学界联合会

## 中山市 2016 年社会科学规划 立项课题结题通知

张 敏同志：

您负责的《中山市建设“国家自主创新示范区”的研究》课题（编号为青 201610 号），经市社科规划立项课题评审委员会初审、委托省社科联组织有关专家终审，被评为“合格”等次，准予结题。

课题组成员：郭士富、郑标文、高玉洁、李 佳。





13. 实施创新驱动发展战略背景下中山市会展服务业发展研究-结题证明（张敏 2018）

验收组成员			
姓名	单位	职务职称	签名
谭贵良	中山市食品药品检验所	教授级高级工程师	谭贵良
肖平	中山职业技术学院	副教授	肖平
权君娟	中山市神湾测绘工程有限公司	高级经济师	权君娟
史志强	中山职业技术学院	副教授	史志强
金艳君	中山市金晟会计师事务所	注册会计师	金艳君

验收组意见

2018年7月13日，中山市科学技术局组织并主持召开了由中山火炬职业技术学院承担的中山市科技计划项目“实施创新驱动发展战略背景下中山市会展服务业发展研究”（项目编号：2015B2384）的验收会。验收专家组审查了该项目的技术工作总结等相关资料，经讨论，形成验收意见如下：

- 1、提交的验收资料齐全，符合验收要求。
- 2、该项目采用通过调研和数据分析，阐明中山市创新驱动发展现状、中山市会展服务业发展现状及存在问题；提出了创新驱动发展战略下中山市会展服务业升级的内容与途径；以“中国古镇国际灯饰博览会”、“中山市创新创业大赛”为例，研究实施创新驱动发展战略下会展服务业出现的新业态；采用定性分析法、比较分析法、实证分析法等研究方法，推导出创新驱动发展战略下中山市会展服务业发展路径和对策。
- 3、对我市实施创新驱动发展战略，推进会展业和高新技术产业的融合具有较强的指导意义。

项目验收组一致认为该项目经费使用合理，已经完成合同书各项指标，同意通过验收。

验收组组长签字：谭贵良



26

97

项目编号: 2015B2384

文件编号: 中山科发〔2015〕  
211号

## 中山市科技计划项目 合同书

项目名称: 实施创新驱动发展战略背景下中山市会展服务业发展研究

项目计划类别: 无

管理单位 (甲方): 中山市科学技术局

承担单位 (乙方): 中山火炬职业技术学院

保证单位 (丙方):

中山市科学技术局



15. 实施创新驱动发展战略背景下中山市会展服务业发展研究-合同 2 张敏

六、本合同签约各方

管理单位 (甲方) : 中山市科学技术局

法定代表人 (或法人代理) : 尹明 (签章)

电话: 88315063

联系人 (项目负责人) : 吴坤满 (签章)

电话: 88329267

合同审查负责人: 蒋宇



甲方盖章

2015年11月25日

承担单位 (乙方) : 中山火炬职业技术学院

法定代表人 (或法人代理) : 王春旭 (签章)

联系人: 张敏 (签章)

电话: 88291225

联系地址:

开户单位名称: 中山火炬职业技术学院

开户银行: 建设银行高科技支行

银行帐号: [REDACTED]



乙方盖章

2015年11月24日

保证单位 (丙方) :

法定代表人 (或法人代理) :

电话:

联系人 (项目负责人) :

电话:

丙方盖章

年 月 日



# 中山市社会科学界联合会

## 中山市 2016 年社会科学规划 立项课题结题通知

詹文静同志：

您负责的《国学思想渐进融入中山市青少年语言习得途径研究》课题（编号为青 201613 号），经市社科规划立项课题评审委员会初审、委托省社科联组织有关专家终审，被评为“合格”等次，准予结题。

课题组成员：喻礼会、刘 赛、周新花、许广霞、王丹丹。

中山市社会科学界联合会  
二〇一六年十二月九日



17. “左校右舍，科普进家园”课题验收证明（詹文静 2019）

验收组成员			
姓名	单位	职务职称	签名
周伟平	中山职业技术学院	高级工程师	[Signature]
叶新盛	瑞德兴阳新能源技术有限公司	高级工程师	[Signature]
李宾	广东电网有限责任公司中山供电局	高级工程师	[Signature]
唐雷	中山市人民医院药学部	主任药师	[Signature]
王芳敏	中山市永信会计师事务所	注册会计师	[Signature]
验收组意见			
<p>2019年6月20日，中山市科学技术局组织并主持召开了由中山火炬职业技术学院承担的中山市社会公益科技计划项目“左校右舍，科普进家园”（项目编号：2016B2163）的验收会。验收专家组审查了相关资料，经讨论，形成验收意见如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、提交的验收资料齐全，符合验收要求。</li> <li>2、该项目通过对中山社区运营和独居老人现状的调研分析，提出了“校区—社区”紧密联系（“左校右社”）新思路和社区“社护”（即：社工+大护理）社会化养老新模式，针对高校学生社会实践、服务社会和发挥高职院校大学生志愿者作用给出了建议。</li> <li>3、该项目发表论文1篇。</li> </ol> <p>项目验收组一致认为该项目经费使用合理，基本完成合同书指标，同意通过验收。</p>			
验收组组长签字：			[Signature]
2019年6月20日			

# 教育部中外人文交流中心

人文中心函〔2021〕138号

## 关于确定2021年中外人文交流全媒体产教融合等项目首批合作院校名单的通知

有关院校：

根据《关于实施中外人文交流全媒体产教融合项目的通知》（人文中心函〔2021〕62号），在各校的积极参与下，2021年中外人文交流全媒体产教融合等项目的申报受理和专家审核工作已经顺利结束。

经专家审核、前期沟通和认真研究，现确定北京联合大学等52所院校为2021年中外人文交流全媒体产教融合等项目首批合作院校，其中中外人文交流全媒体产教融合项目合作院校49所、人文交流容艺短视频工厂项目合作院校3所（详见附件）。

请各校结合学校发展规划、学科专业建设和人才培养实际需求，把项目列入学校重要议事日程，统筹规划、精心部署，加强对项目的指导和管理，协调处理好相关工作关系和条件保障，按照规定高质量高效推进项目实施。

联系人及电话：机制工作二处 岳恒 010-64497795

附件：2021年中外人文交流全媒体产教融合等项目首批合作院校名单

教育部中外人文交流中心

2021年10月25日

附件

## 2021 年中外人文交流全媒体产教融合等项目

### 首批合作院校名单

(共计 52 所)

省/市	单位	项目
北京	北京联合大学	中外人文交流全媒体产教融合项目
辽宁	大连外国语大学	
	大连东软信息学院	
	大连海洋大学	
	大连工业大学	
	辽宁广告职业学院	
	上海	
江苏	南京艺术学院	
	金陵科技学院	
	苏州工业园区服务外包职业学院	
	淮阴师范学院	
安徽	淮南师范学院	
	合肥师范学院	
	铜陵学院	
	安徽师范大学	
	铜陵职业技术学院	
	安徽广播影视职业技术学院	
	福建	
山东	齐鲁工业大学	
	青岛科技大学	
	济宁职业技术学院	
湖北	湖北第二师范学院	
湖南	长沙学院	

广东	深圳大学	中外人文交流全媒体产教融合项目
	深圳信息职业技术学院	
	广东第二师范学院	
	汕头职业技术学院	
	中山火炬职业技术学院	
	广东开放大学（广东理工职业学院）	
	广州新华学院	
广东亚视演艺职业学院		
广西	广西民族大学	
四川	成都职业技术学院	
云南	云南民族大学	
陕西	陕西理工大学	
	西安科技大学	
	西安财经大学	
	西安外国语大学	
	宝鸡文理学院	
	陕西师范大学	
	陕西科技大学	
	西安工程大学	
	渭南师范学院	
	陕西职业技术学院	
西安建筑科技大学华清学院		
西京学院		
宁夏	银川科技学院	
新疆	伊犁师范大学	
	新疆生产建设兵团兴新职业技术学院	
河南	河南艺术职业学院	人文交流 容艺短视频 工厂项目
广东	广东科贸职业学院	
新疆	伊犁职业技术学院	

# 广东省高职院校公共英语课程 教学指导委员会

粤高职公英课程教指委【2019】5号

## 关于公布 2018 年度广东省高职院校公共英语课程教指委 教研教改项目结题验收结果的通知

各高职院校：

根据《关于 2018 年度广东省高职院校公共英语课程教指委教研教改课题结项的通知》（粤高职公英课程教指委【2019】2号），2019 年 11 月，广东省高职公英课程教指委组织专家对 2018 年度申报的教研教改课题进行了结题验收。现将验收结果予以公布（见附件）。

本次共有 23 个一年期项目申请验收，15 个一年期项目申请延期验收。申请延期的项目必须于 2020 年 7 月前申请结项。

广东省高职院校公共英语课程教学指导委员会

2019 年 11 月 20 日



附件

2018 年度广东省高职院校公共英语课程教指委教研教改项目验收结果

序号	项目名称	申报单位	主持人	项目编号	验收结果
1	教育信息技术在公共英语课程教学改革中的有效应用	中山火炬职业技术学院	李海霞	2018CE07	优秀
2	高职院校环保行业英语精品在线开放课程	广东环境保护工程职业学院	张全政	2018CE15	优秀
3	基于数据分析的现代学徒制背景下英语核心能力培养研究	广州民航职业技术学院	李理	2018CE36	优秀
4	基于智慧课堂教学模式的高职民航职业英语口语能力培养研究	广州民航职业技术学院	银珊	2018CE37	优秀
5	非英语专业高职学生英语学习动机的研究	广州铁路职业技术学院	钟洁	2018CE51	优秀
6	基于全人教育视角的高职公共英语人文素质培养的研究与实践	广州工程技术职业学院	胡艺芹	2018CE49	优秀
7	高职高专公共英语混合式教学模式的探索与研究	广东水利电力职业技术学院	崔春萍	2018CE04	优秀
8	基于数字移动课堂立体化教学模式的高职公共英语自主学习能力的培养探究	东莞职业技术学院	郑窈娜	2018CE08	合格
9	教育信息化背景下高职公共英语听说教学“电影配音课堂”建设与研究	广州城建职业学院	叶萍	2018CE11	合格
10	混合招生模式下的《实用英语》课程分层教学研究	广州城建职业学院	翁翠	2018CE12	合格
11	普高/中职英语和高职公共英语课程的衔接	广东创新科技职业学院	罗焕	2018CE13	合格
12	“一带一路”背景下高职院校公共英语教学中母语文化融入的探究	广东创新科技职业学院	朱晓兰	2018CE14	合格

# 广东省教育厅

---

## 广东省教育厅关于公布 2018 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程教育教学 改革研究与实践项目立项名单的通知

各高等职业院校、有关本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于做好 2018 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2018〕194 号），经申报、评审和公示，现将 2018 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程教育教学改革研究与实践项目立项名单（见附件 1）予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、省高职教育教学改革研究与实践项目实行项目管理，主要由所在单位教改项目管理部门负责。有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好项目开题、过程管理及结题验收等工作，具体要求详见附件 2。

二、项目研究与实践期为 2-3 年，开始时间为 2019 年 9 月，未经批准不得延长项目研究与实践时间。请有关学校于 2019 年 10 月 15 日前，以正式公文形式将经开题论证的教育教学改革研究与实践项目申报书（Word 电子版、PDF 扫描件）和开题报告

书（Word 电子版、PDF 扫描件）等材料发至我厅职终处备案，电子邮箱：gdzyjy@qq.com，邮件主题：学校全称+教育教学改革研究与实践项目开题材料。

联系人：杨帆、张坚雄，联系电话：(020)37629455、37627715。

- 附件：1.教育教学改革研究与实践项目立项名单  
2.省高职教育教学改革研究与实践项目管理有关材料



公开方式：主动公开

校对人：杨帆

## 附件1

## 教育教学改革研究与实践项目立项名单

序号	学校名称	项目编号	项目名称	项目负责人
1	潮汕职业技术学院	GDJG2019001	基于区域经济文化的高职创新创业教育与专业教育融合研究	张文洲
2	潮汕职业技术学院	GDJG2019002	一师一品一专业产教深度融合探索与实践研究	黄海宏
3	东莞职业技术学院	GDJG2019003	从融合到共生——高职顶岗实习管理创新实践	柴草
4	东莞职业技术学院	GDJG2019004	教育信息化2.0下高职教育SPOC混合式课程开发与质量研究的实证研究	谢宾
5	东莞职业技术学院	GDJG2019005	基于成果导向的涉外文秘英语“SPOC+翻转课堂”教学模式研究与实践	邹雯
6	东莞职业技术学院	GDJG2019006	基于诊改视角的“四元、三维”课程质量评价模式研究与实践	景云霞
7	东莞职业技术学院	GDJG2019007	创新创业教育与工业设计专业教育深度融合的课程体系建设研究	邓海静
8	东莞职业技术学院	GDJG2019008	基于“工匠精神”的创客培育学校“项目资源池(PR-POOL)”模式研究	房晓东
9	东莞职业技术学院	GDJG2019009	基于翻转课堂的高职“精密检测技术应用”课程混合式教学研究与实践	左大利
10	东莞职业技术学院	GDJG2019010	财务机器人时代《会计电算化实务》课程改革与实践	贺茉莉
11	东莞职业技术学院	GDJG2019011	高职院校服装与服饰设计专业项目化课程教学模式研究	亓晓丽
12	东莞职业技术学院	GDJG2019012	基于移动学习的高职英语混合式教学模式实践研究	金靓
13	东莞职业技术学院	GDJG2019013	高职院校思政课实践教学改革与实践	石文斌
14	佛山职业技术学院	GDJG2019014	高职院校“六维度”学分制教学管理体系构建与研究	甘益慧
15	佛山职业技术学院	GDJG2019015	新能源汽车技术专业产学研合作型课程体系构建与实践——以佛山职业技术学院为例	冯竞祥
16	佛山职业技术学院	GDJG2019016	基于AMESim的液压与气动技术课程教学改革研究与实践	刘俊
17	佛山职业技术学院	GDJG2019017	“以学生为中心”在汽车检修专业课程中应用研究——以《汽车维修》课程教学为例	马健军
18	佛山职业技术学院	GDJG2019018	地方文化视角下高职思政课教学资源开发与应用研究——基于佛山地方文化资源分析	陈秀荣
19	佛山职业技术学院	GDJG2019019	网络文化素养下的思政课网络教学模式构建	梁茵

序号	学校名称	项目编号	项目名称	项目负责人
466	肇庆医学高等专科学校	GDJG2019466	为药学类专业技能大赛服务的实训室开放管理的实践与探索	邱新华
467	肇庆医学高等专科学校	GDJG2019467	以跨专业协同宣教活动促进《妇幼保健》课程教学改革	郭雯雯
468	肇庆医学高等专科学校	GDJG2019468	人才培养全周期大数据驱动的医卫类职业教育质量诊改方案的研究与应用	陈志超
469	肇庆医学高等专科学校	GDJG2019469	“一带一路”背景下医卫类高职教育国际交流与合作的研究与实践	张少华
470	肇庆医学高等专科学校	GDJG2019470	中高贯通标准衔接护理专业人才培养的探索与研究	陈晓霞
471	肇庆医学高等专科学校	GDJG2019471	医药卫生类专业《实践教学标准》和《实训室建设标准》的研究与实践	邹锦慧
472	肇庆医学高等专科学校	GDJG2019472	基于可视化学习的高职高专中医专业《人体解剖学》微课资源开发与应用	陈金锋
473	肇庆医学高等专科学校	GDJG2019473	中高职衔接护理专业课程信息化教学改革与实践	陈方军
474	肇庆医学高等专科学校	GDJG2019474	云课堂在儿科医师转岗培训中的应用	欧明娥
475	中山火炬职业技术学院	GDJG2019475	人才培养状态数据在高职院校内部质量诊断与改进中的应用与实践研究	岑洁玲
476	中山火炬职业技术学院	GDJG2019476	基于信息技术的高职《GMP实务》课程改革的研究与实践	张娜
477	中山火炬职业技术学院	GDJG2019477	校企双主体人才培养KPI绩效评估体系的建构与实践	杨江娜
478	中山火炬职业技术学院	GDJG2019478	中高职贯通核心课程《日化产品生产及配方》教学及考核评价改革研究与实践	柳滢春
479	中山火炬职业技术学院	GDJG2019479	基于现代学徒制在岗培养模式下的《印刷物料分析与选用》课程设计与开发	李新芳
480	中山火炬职业技术学院	GDJG2019480	基于现代学徒制的《食品加工工艺》课程行动导向教学法的研究与实践	谢彩玲
481	中山火炬职业技术学院	GDJG2019481	教育信息化2.0视阈下的高职公共英语课程教学改革探索	李海霞
482	中山火炬职业技术学院	GDJG2019482	基于“教学工厂”的药物制剂实训中心建设研究与实践	吴旖
483	中山职业技术学院	GDJG2019483	广东省高职院校双创教育实践教学体系构建的探索——基于省内15所高职双创教育示范校的实证研究	李智超
484	中山职业技术学院	GDJG2019484	高职院校境外交流生项目管理运行机制的探索与实践	翁宇
485	中山职业技术学院	GDJG2019485	老年社会工作专业人才培养模式的研究与实践	周芳芳
486	中山职业技术学院	GDJG2019486	以服务粤港澳大湾区为导向的高职老年护理方向社会工作人才培养模式研究与实践	黄韵芝

# 广东省教育厅

---

粤教科函〔2021〕7号

## 广东省教育厅关于公布 2021 年度普通高校 认定类科研项目立项名单的通知

各有关高校:

为深入实施创新驱动发展战略,落实《广东省教育厅 广东省科学技术厅关于印发科教融合协同推进高校科技创新能力提升工作计划的通知》(粤教科函〔2019〕57号),省教育厅组织开展了2021年度科研项目认定工作。经学校推荐、省教育厅组织形式审查,现将批准立项的2021年度高校认定类科研项目立项名单(见附件)下达各高校。

请各高校按照国家 and 省相关科研平台项目管理办法,统筹安排项目资金,加强资金管理,督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作,协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题,确保研究项目如期完成目标任务。

附件: 1.2021 年度广东省普通高校特色创新类项目立项名单  
2.2021 年度广东省普通高校青年创新人才类项目立项

---

名单



(联系人及电话：曾俊伟，020-37627742)

**公开方式：**主动公开

校对人：曾俊伟

— 2 —

## 附件1

## 2021年度广东省普通高校特色创新类项目立项名单

1. 自然科学类				
序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
1	2021KTSCX001	音圈电机与偏磁电机（本体及驱动）设计与开发	卢少锋	华南理工大学
2	2021KTSCX002	老年人防跌倒外骨骼助行产品系统设计研究	熊志勇	华南理工大学
3	2021KTSCX003	新型高效呈味肽制备关键技术研究	崔春	华南理工大学
4	2021KTSCX004	“双碳”目标下基于计算性设计思维的低碳绿色校园规划智能优化研究	刘骁	华南理工大学
5	2021KTSCX005	多品种产品混流生产过程动态模式表征及智能调控方法	王世勇	华南理工大学
6	2021KTSCX006	基于注意力机制的安全性图像识别模型研究与应用	李海良	暨南大学
7	2021KTSCX007	中药来源的新型HDC抑制剂的发现与抗骨质疏松作用机制研究	邱佐成	暨南大学
8	2021KTSCX008	应用新型蓝莓综合开发技术推动乡村振兴	蒋鑫炜	暨南大学
9	2021KTSCX009	富硒富岩藻黄素微藻用于类风湿关节炎治疗及其作用机制探究	汪翔	暨南大学
10	2021KTSCX010	鸡柔嫩艾美耳球虫MIC3基因重组株构建及生物学特性研究	林瑞庆	华南农业大学
11	2021KTSCX011	生物质化学链气化中铁基载氧体的失活机理	胡志锋	华南农业大学
12	2021KTSCX012	Nrf2/GPX4介导的铁死亡在ATO致肉鸡肝损伤中的作用机制研究	胡莲美	华南农业大学
13	2021KTSCX013	木麻黄青枯病菌关键致病基因鉴定和功能研究	周筱帆	华南农业大学

序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
237	2021WTSCX237	高职院艺术专业课程体系构建——基于职业教育中、高、本衔接贯通体系建设的 研究	宫成伟	惠州城市职业学院
238	2021WTSCX238	职业院校依托劳动教育基地开展劳动育 人的模式及成效研究-以惠州城市职业 学院为例	刘宝亮	惠州城市职业学院
239	2021WTSCX239	乡村振兴人才培养机制研究	钟均宏	惠州工程职业学院
240	2021WTSCX240	生活美育视域下高职学生人文素养提升 路径的研究	严丽娜	惠州工程职业学院
241	2021WTSCX241	基于高等职业教育专科英语课程标准 (2021年版)的教学实践研究	李欣蔚	惠州工程职业学院
242	2021WTSCX242	后疫情时代高职院校学生心理危机预防 与干预研究	林永水	惠州工程职业学院
243	2021WTSCX243	考虑消费者公平性的推荐系统优化研究	喻继军	汕尾职业技术学院
244	2021WTSCX244	文旅融合视角下的汕尾妈祖文化之传承 与可持续发展	石中华	汕尾职业技术学院
245	2021WTSCX245	基于“健康中国”：幼儿教师应用心理 辅导技术提高家庭教育指导专业化水平 的园校合作研究	叶妙企	汕尾职业技术学院
246	2021WTSCX246	粤东地区外贸人才“校企双主体，德技 双融合”培养模式的创新与实践	叶素红	汕尾职业技术学院
247	2021WTSCX247	人工智能与职业教育深度融合的多方协 同育人课程平台研究	张旭军	汕尾职业技术学院
248	2021WTSCX248	东莞市科技政策对企业创新的驱动作用 及企业创新能力的实证研究	王兴	东莞职业技术学院
249	2021WTSCX249	心理危机“生命守门员”行为观察预警 体系在高职院校中的应用研究	宋海燕	东莞职业技术学院
250	2021WTSCX250	乡村振兴背景下南粤古驿道东莞段线性 文化遗产保护与活化研究	李鸿明	东莞职业技术学院
251	2021WTSCX251	环粤港澳大湾区乡村旅游政策演变、执 行困境与对策研究-基于政策文本分析 和史密斯执行过程模型	葛新旗	东莞职业技术学院
252	2021WTSCX252	中山市智慧居家养老服务的研究	陈金玲	中山火炬职业技术 学院

序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
253	2021WTSCX253	粤港澳大湾区跨境电商人才“五位一体”孵化模式创新研究——以中山市易创空间创业孵化基地为例	杨华	中山火炬职业技术学院
254	2021WTSCX254	新兴技术范式下高职院校智慧课堂教学模式研究与实践	冷令	中山职业技术学院
255	2021WTSCX255	基于权变理论的高职院校绩效薪酬体系研究与实践	刘佳雯	中山职业技术学院
256	2021WTSCX256	1+X证书实施的组织障碍跨越与运行机制创新研究	王贵兰	中山职业技术学院
257	2021WTSCX257	粤港澳大湾区物流业高质量发展路径研究	李卫忠	江门职业技术学院
258	2021WTSCX258	江门市卫生与健康事业中长期发展规划研究与实践	冉超	广东江门中医药职业学院
259	2021WTSCX259	“非遗”传承下碉楼艺术形式融入高校美育探究	张哲	广东江门幼儿师范高等专科学校
260	2021WTSCX260	广府童谣的人文阐释与创新演绎	周玉娥	广东江门幼儿师范高等专科学校
261	2021WTSCX261	基于课岗证赛相融通的高职学前教育专业学生实践能力培养路径研究	龙少娟	广东江门幼儿师范高等专科学校
262	2021WTSCX262	学前教育大专生职业认同研究现状与提升策略——基于三所幼儿师范专科院校的调查分析	甘素冰	广东江门幼儿师范高等专科学校
263	2021WTSCX263	“校园融合协同育人”机制下卓越幼儿教师人才培养模式改革与实验	欧美燕	广东江门幼儿师范高等专科学校
264	2021WTSCX264	“双循环”新发展格局下粤港澳大湾区幼儿公共体育服务资源协同发展研究	谭分全	广东江门幼儿师范高等专科学校
265	2021WTSCX265	大数据时代企业传统财务报告信息重构范式与实施路径研究	李涛	阳江职业技术学院
266	2021WTSCX266	地方党史与当地高校美育的兼容路径研究——以阳江名人文化为例	敖慧仙	阳江职业技术学院
267	2021WTSCX267	“双战略”发展机遇下粤西民营企业降本增效提高竞争力路径研究——基于桑克模式以阳江市为例	杨金梅	阳江职业技术学院
268	2021WTSCX268	21世纪“海上丝路”背景下海陵岛的文化资源价值及其旅游开发策略	许兆欢	阳江职业技术学院

**签字和盖章页(此页自动生成, 打印后签字盖章, 上传扫描件)**

申请者: 杨华 依托单位: 中山火炬职业技术学院  
项目名称: 粤港澳大湾区跨境电商人才“五位一体”孵化模式创新研究-以中山市  
易创空间创业孵化基地为例

**申请者承诺:**

本人符合各项申报条件。本表各项内容真实、数据准确, 不涉密, 没有知识产权争议。如果获准立项, 承诺以本表为有约束力协议, 遵守有关规定, 按计划认真开展研究工作, 取得预期研究成果, 并按时报送有关材料。若填报失实和违反规定, 本人将承担全部责任。

签字: 杨华**项目组主要成员承诺:**

本人保证有关申报内容的真实性。本人将严格遵守广东省教育厅的有关规定, 切实保证研究工作时间, 加强合作、信息资源共享, 认真开展工作, 及时向负责人报送有关材料。若个人信息失实、执行项目中违反规定, 本人将承担相关责任。

编号	姓名	工作单位	分工	签名
1	黄芬	中山火炬职业技术学院	方案、报告撰写	黄芬
2	马莉	中山火炬职业技术学院	方案、报告撰写	马莉
3	周新花	中山火炬职业技术学院	调研实施	周新花
4	汤燕羽	中山火炬职业技术学院	论文撰写	汤燕羽
5	詹文静	中山火炬职业技术学院	研究报告撰写	詹文静
6	彭雯	中山火炬职业技术学院	论文撰写	彭雯
7	陈梅	中山火炬职业技术学院	研究报告撰写	陈梅
8	喻礼会	中山火炬职业技术学院	调研实施	喻礼会
9	胡廉	中山火炬职业技术学院	调研实施	胡廉

**依托单位和合作单位承诺**

已按填报说明对申请人的资格和申请书内容进行了审核。本单位保证对研究计划实施所需要的人力、物力和工作时间等条件给予保障, 严格遵守广东省教育厅有关规定, 督促负责人和主要成员以及本单位科研管理部门按照广东省教育厅的规定及时报送有关材料。

	依托单位	合作单位 1	合作单位 2
单位名称	中山火炬职业技术学院 (公章)	(公章)	(公章)
承诺经费	2 (万元)	(万元)	(万元)
日期:	2021 年 6 月 9 日	年 月 日	年 月 日

附件 2:

广东省高职教育财经类专业教学指导委员会  
教育教学改革项目

申 请 书

项目名称: 高职院校财经类专业引入 ISO29990 国际职业教育质量管理标准体系的研究与实践

申请人: 杨华

申请学校: 中山火炬职业技术学院 (盖章)

联系电话: ██████████

传 真: 0760-88291225

电子邮箱: 88363911@qq.com

学校网址: www.zstp.cn

广东省高职教育财经类专业教学指导委员会制

二〇二一年一月

## 申请者的承诺与成果使用授权

本人自愿申报广东省高职教育财经类专业教学指导委员会教育教学改革项目，认可所填写的《粤高职财经教指委改革项目申请书》（以下简称为《申请书》）为有约束力的协议，并承诺对所填写的《申请书》所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。课题申请如获准立项，在研究工作中，接受广东省高职教育财经类专业教学指导委员会或其授权（委托）单位、以及本人所在单位的管理，并对以下约定信守承诺：

1. 遵守相关法律法规。遵守我国著作权法和专利法等相关法律法规；遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。
2. 遵循学术研究的基本规范，恪守学术道德，维护学术尊严。研究过程真实，不得以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为；成果真实，不重复发表研究成果；维护社会公共利益，维护广东省高等教育教学改革项目的声誉和公信力，不以项目名义牟取不当利益。
3. 遵守广东省高职教育财经类专业教学指导委员会教育教学改革项目有关管理规定以及广东省财务规章制度。
4. 凡因项目内容、成果或研究过程引起的法律、学术、产权或经费使用问题引起的纠纷，责任由相应的项目研究人员承担。
5. 项目立项未获得资助项目或获得批准的资助经费低于申请的资助经费时，同意承担项目并按申报预期完成研究任务。
6. 同意广东省高职教育财经类专业教学指导委员会或其授权（委托）单位有权基于公益需要公布、使用、宣传《项目申请·评审书》内容及相关成果。

项目主持人（签章）：

杨华

2021 年 1 月 15 日

一. 简表

项目 简 况	项目名 称	高职院校财经类专业引入 ISO29990 国际职业教育质量管理体系的研究与实践							
	起止年 月 <sup>1</sup>	2021 年 1 月至 2023 年 1 月							
项 目 申 请 人	姓名	杨华		性别	女	出生年月	1980.11		
	专业技术职务/行 政职务	副教授/支部书记			最终学位/授予国 家		研究生/中国		
	所在学 校	学校名称	中山火炬职业技术学院				邮政编码	528436	
		通讯地址	广东省中山市火炬开发区中山港大道 60 号						
	主要教 学工 作 简 历	时间	课程名称	授课对象	学时	所在单位			
		2020.2-2020.7	英语四级考 试技能指导	商英 181-2	64	火炬职院			
		2019.9-2020.1	会计英语	会计 181-2	64	火炬职院			
2019.3-2019.7		物流专业英 语	物流 181	48	火炬职院				
	2018.9-2019.1	会计英语	会计 171、2、3	64	火炬职院				
项 目 组	总人数	职称			学位			参加单位数	
		高级	中级	初级	博士后	博士	硕士		
	6	4	2				4	1	

<sup>1</sup>项目研究与实践期为 2 年，开始时间为 2021 年 1 月。

		姓名	性别	出生年月	职称	工作单位	分工	签名
主要成员 (不含申请者, 除委托项目外, 不能超过6人)		丁世勋	男	1968.01	副教授	中山火炬职业技术学院	方案论证与指导	丁世勋
		郭士富	男	1970.12	副教授	中山火炬职业技术学院	方案论证、专业建设指导	郭士富
		刘平胜	男	1981.05	讲师	中山火炬职业技术学院	方案实施、专业体系建设	刘平胜
		吴俊强	男	1962.07	副教授	中山火炬职业技术学院	方案实施、专业体系建设	吴俊强
		喻礼会	女	1975.07	讲师	中山火炬职业技术学院	方案实施、体系资料翻译	喻礼会
		陈梅	女	1974.07	副教授	中山火炬职业技术学院	方案实施、资料收集与整理	陈梅

## 二. 立项依据: (项目的意义、研究综述和现状分析, 限 3000 字以内)<sup>2</sup>

### (一) 项目的意义

教育质量是高职院校的生命线, 而管理的好坏将直接决定教育质量的优劣。我国高职教育在管理和质量评价方面虽然已经建立起自己的一套体系和标准, 但仍存在管理意识缺乏系统观念、管理过程薄弱、过分注重结果评价、以经验型管理和行政型管理为主、控制机制缺失等问题。

面对目前生源萎缩、竞争不断加剧的情况, 为了提升高等职业院校的办学质量, 有必要引进市场机制和企业化管理模式, 最有效的途径之一就是树立一种与国际接轨的新的管理理念, 应用 ISO29990 质量管理体系标准的基本原则和过程方法, 建立一套完整、科学的教育质量管理体系, 从根本上转变教育管理滞后现状, 实现教育质量管理规范化。

ISO 族质量管理体系是由国际标准化组织制定并得到全球公认, 目前已经在世界上许多组织使用并取得了较好的效果。ISO 29990 是全球第一套针对职业教育与培训机构、社区大学等各种教育服务提供者所建立的国际认证标准, 代表了教育服务领域的国际标准。该套标准旨在提高职业教育的教育服务质量。

对高等职业院校质量管理引入 ISO29990 准体系进行探索与实践具有以下意义:

#### ① 适应高职教育国际化发展趋势的需要, 有益于高职教育与国际接轨。

ISO 29990 标准在全球范围内具有适应性、通用性、权威性, 而且质量体系认证的国际互认制度也在全球范围内得以建立与实施。目前, 国内外高校与教育机构之间的合作交流日益增多, 学分互认的“3+1”、“2+2”等国际合作人才培养模式正在形成, 采用 ISO 29990 质量标准, 用该标准对高校教育服务质量的保证能力进行评价, 处理相互交流中的技术壁垒, 将其作为相互认可的技术基础, 有利于高职院校获得进入国际市场的通行证, 是国际化的发展趋势。如果我们不能适应这种趋势, 则不利于我国高职教育与国际的接轨, 阻碍我国参与国际教育市场的竞争。

#### ② 促进科学的高职教育质量观的形成。

ISO 标准定义“顾客满意”为“理解顾客当前和未来的需要, 满足顾客要求并争取超越顾客期望”。满足顾客期望的或潜在需要的程度, 由消费者满意度来衡量, 如果满意度高, 质量也就高。ISO 29990 标准是适合于大众化教育且具通用性的一个标准。引入这个标准有利于在教育过程中关注学生和社会双重“顾客”的需求,

<sup>2</sup>表格不够, 可自行拓展加页; 但不得附其他无关材料。下同。

有利于在高职教育中学生主体地位的形成。学校或教师向学生提供教育服务的核心内容是“导学”，指导学生学学习，指导学生成长，使学生自身素质获得一个较大的提高，而学生素质提高了多少，即是教育质量高低的标准。

### ③ 有助于全面质量管理思想的树立。

实施 ISO29990 质量管理体系要切实引入全面质量管理的思想，要做到管理的全程性、全面性、全员性。这不仅是在教学管理、科研开发、行政管理、后勤服务等各个层面和各个环节的“接口”进行全面质量设计和质量控制，更重要的是，通过多元化的教育与培训，强化教职工的服务意识与质量意识。

### ④ 促进高职院校人才培养质量的提高。

提高教学质量是高职院校永恒的主题。因受各种客观条件的限制和涉及教学质量诸因素的复杂性、潜在性等固有特性的制约，提高教学质量又可以说是高职院校一个艰难的追求。高职院校引入 ISO 29990 标准，可以引导决策者创造一个比较宽松、和谐和有序的办学环境，各部门的工作准则明确、远景清晰，全体教职员工渴望参与、树立起事业心、积极实现承诺。学校的各项资源可以实现最优化配置、更有效地利用。教学管理系统主控作用突出，各分系统协同作用，各个分过程协同一致。

采用 ISO 29990 标准影响教育管理和服务质量的各种因素和环节始终处于受控状态。由于了解社会(顾客)和理解学生(也是顾客)不断发展的需求和期望，增强了确定教育教学质量目标的导向性，提高了对改进质量快速而灵活的反应能力，使学校能及时调整策略，采取措施，适应市场变化，达到质量管理的持续改进，实现教学质量的持续提高。

### ⑤ 促进学校管理水平的整体提高，提高学校的社会声誉和地位。

ISO29990 系列标准要求建立正规的文件化的质量体系，强调过程管理及过程控制，增加管理的透明度，提高管理的效率，消除管理上由于无序而产生的扯皮推诿，保障管理的计划性、落实性和有效性。而且 ISO29990 质量管理十分强调持续改进并形成良性循环机制。因此，我们将 ISO29990 标准应用于高职教育质量管理，将学校教育服务的全过程严格按照 ISO29990 标准进行控制，就能够使学校管理从传统经验型向办学规范化、制度化、科学化方向迈出一大步，促进管理水平的不断提高，从而促进学校整体发展，更好地为学生提供优质服务，满足学生、家长以及社会的需要，增强与同行的竞争力，同时提高学校的社会声誉和地位。

### ⑥ 财经类专业引进 ISO29990 国际职业教育管理体系的研究与实践有益于推

进学院会计专业的建设,使该专业在全省真正发挥示范和引领作用。ISO 标准是一个科学、高效的评价标准和管理模式,可以使高职院校既满足国内国际人才市场的需要,又能在管理中不断提高能力,拥有自己的教育特色。实施 ISO 标准评估、获取质量认证,有助于构建教学质量保障体系,实现教育质量持续提升。

## (二) 研究综述和现状分析

**国内研究现状。**笔者调研发现,国内 ISO29990 的建设案例比较少。国内一些院校引入以企业管理为主的 ISO9000 或 9001 系列,移植到高职院校教学质量保障管理。如山东职业技术学院、北京信息职业技术学院等。虽然 ISO9000 在全球教育界得到了很多应用,也获得了很多成功的案例,但其局限性也一直处于探索和争论之中。其在教育领域的应用依然存在以下问题:一是 ISO9000 系列标准的产生是基于工业和经济的,条款用语以工业产业为主,如“产品”、“设施”、“测量”、“监视”等,与教育用语相对语义上较远,在教育领域实际应用时,难免存在理解的差异;二是体系过程基于产品生产过程,相对于人的教育过程和属性在内涵中差异明显,因此也引起了部分专家的质疑。由于教育产业的特殊性和复杂性,难以得到所有人的认同。

国内关于 ISO29990 理论研究也很少,研究著作只有一本,为中山火炬职业技术学院吴俊强所著,研究论文仅有贵州标准化院的马静结合我国非学历教育服务机构遇到的普遍困难,对 ISO29990 作出了相应的介绍与阐述。该文认为 ISO29990 标准致力于职业再教育、企业内部培训、职业介绍的标准化,为高质量、专业的职业教育和培训提供了一个通用模型,也为教育服务进行国际对比、增强透明度提供一个公平合理的平台。(马静:浅谈 ISO29990——提供高品质的教育和培训服务的基础,《中国科技博览》2013 年 第 36 期)。国内对于该标准的研究总体上目前还是空白。从国内应用来看,目前,只有新疆特变电工培训学院、广东中山火炬职业技术学院、上海市工商外国语学校、广东创客行、郑州城轨交通学校等几所学校正式引进了 ISO29990 体系(信息来自百度搜索)。

**国外研究与应用:**ISO29990 在国外职业院校的应用已有近 10 年时间。国外对于 ISO29990 的研究,多是从其提升职业院校和培训机构质量管理与国际化竞争力角度,肯定其对职业教育质量的基本保证和突出的标准化、职业教育质量的国际可比性。较为有代表性的是德国 L. Jodkowski,认为:“总的来说,在德国国内与国际组织机构的多年合作与努力下,新的 ISO 标准已经成功建立,此标准很好的满足了教育机构的需求,同时也提供了优质的教育服务;ISO 29990:2010 将以此作

为基本的证书标准,实现其重要作用,即展示出学习服务提供者在国际市场质量中的能力。同时也将加强学习服务的透明性和确保学习服务在境外的可比性(L. Jodkowski, New ISO 29990:2010 as Value Added to Non-Formal Education Organizations in the Future. 2014)。

全球第一个引入 ISO29990 的是德国柏林 Charite 医学院,随后陆续有 TAZ GmbH-多特蒙德的技术培训中心、勃兰的希森美康学院 (<http://www.sysmex.nl>) 等) 引入 ISO29990 质量体系。截至 2020 年,国外已经有 1000 多家教育和培训机构通过了 ISO 29990 的认证并取得了良好的效果,得到了社会和企业界的普遍好评;在全球尤其是在欧盟内得到快速应用和发展。仅在德国,已有 512 所职业院校和培训机构通过了 ISO29990 体系认证;在亚洲,日本最多,已有 37 家(信息来自德国 DeuZert 认证公司)。

### 三. 项目实施方案及实施计划

#### 1. 具体改革内容、改革目标和拟解决的关键问题(限 1000 字)

##### (1) 改革的内容

**(a) ISO29990 国际质量标准内涵与条款解读。**ISO29990 国际职业教育管理体系条款共分 4 章,按其原文序号分为 1 范围 Scope、2 术语及定义 Terms and definitions、3 学习服务 Learning services、4 学习服务提供者的管理 Management of the learning service provider、附录 A、B、C、D、E 等。研究合作方已有国内授权的中文版本。将在此基础上进行中文版的完善;条款术语翻译;条款内涵指向与解读。

ISO29990 条款给出了国际化标准的要求,在与职业院校教学管理应用中,条款的理念与内涵如何理解?国内现有管理制度或教学环节的作法如何与 ISO29990 对接与改进。通过项目研究,完成条款的内涵与解读。

**(b) ISO29990 质量管理体系文件系统。**ISO2990 质量管理体系运行基于一套简明、高效的并符合院校特点的管理体系文件。如何根据各自院校特点构建管理文件是项目研究的重点内容。

**质量手册:**质量手册是质量管理体系的总文件,即第一层文件。是学院在质量管理方面的说明书(质量方针、质量目标),是对质量管理体系的总体策划和构建 ISO29990 质量管理体系的总体框架。质量手册主要描述学院如何按照 ISO29990 标准中每个条款来实施管理的内容(标准条款与文件对照表);明确各主要职能

部门、系（专业）的职责和应该制定的管理程序文件，用以协调各部门之间的质量活动；并向外部证实学院质量管理体系的运行特点；是体系纲领性的指导文件，更多的注重各部门工作职责的衔接。

程序文件：程序文件是体系的第二层文件，是质量手册的支持性文件，是描述活动及相互作用的文件。是各职能部门为落实质量手册的要求而规定的实施细则。其基本内容有：说明各种不同活动实施方法，使用的文件和所进行的控制（主要是规定质量活动应做什么，即实施的方法和步骤）；目的和范围：一般说明为什么要开展这项活动，涉及的方面以及禁止的事项；明确程序的主管部门和相关部门的职责和权限（文字描述或流程图形式）；阐明影响质量的管理人员、操作人员、监督检查人员的责任、权力和相互关系（作出规定）；文件的编码和标题、版本；相关的支持性文件；列出执行本程序所依据的支持性文件的名称和编码。

作业文件：是为了控制过程活动，保证活动的质量而制定的具体指导性文件；是保证过程质量最基础的文件和为开展纯技术性质量活动提供操作依据，是质量管理体系中程序文件的支持性文件。作业文件对工作细节作了详细的规定，是教学管理过程中具体的操作指南和办事指导和依据。作业文件一般都有目的：该文件实施的目的和用途；范围：该作业文件的适用范围；职责：确定归口管理部门，相关部门和具体实施责任人；作业文件对需要确定的服务流程要明确化，尽量使用流程图，以使管理过程清晰可见，更具操作性。

**(c) 项目应用实践的效果研究。**通过对中山火炬职院会计专业专业的试点应用研究，将其学生学业成绩样本进行跟踪研究；研究项目管理带来的管理效果与学生学习效果的变化，通过一个培养周期和大量数据统计与分析为基础，尝试得出项目建设的效果。是本项目研究的重要内容之一。

**(d) 完成高职院校财经类专业引进 ISO29990 国家级职业教育质量体系构建与实践总结。**项目依托中山火炬职业技术学院的 ISO29990 体系建设，总结凝练会计专业试行的实践成果，形成可供其它院校财经类专业借鉴的实践经验和样本：管理手册、程序文件、记录程序、审核程序、教学服务提供、教学提供监测等文件系统。

**(e) 职业院校构建 ISO29990 质量管理体系的工具与指南。**ISO29990 质量标准基于丰富的管理理论与理念，并带有多种质量管理的工具化方法。本项目通过对工具本身的管理理论基础分析和中山火炬职院的应用实践，尝试提出职业院校构建质量管理体系的管理工具指南与管理手段与方法的典型示范与案例。

## **(2) 改革的主要目标**

**(a) ISO29990 质量标准条款的理念与内涵解析。**ISO29990 条款简明、指向明确。但包涵丰富的内涵与理论应用基础。尝试通过研究，能够将其所包涵的理论、理念、管理方法、工具等准确的呈现出来。

**(b) 提出符合高职院校财经类专业特色的 ISO29990 管理体系构建模式。**ISO29990 质量管理体系的核心是依靠一套完整、规范、简约和可操作性的文件系统来支撑的。这套文件系统必须建立在院校现有管理的基础上，与院校现有的管理相辅相成，才能得到很好的应用。因此，需要对院校现有的教学管理（体系）进行分析其每一个教学环节的管理现状，根据院校内部管理的特点进行 ISO29990 文件系统的起草，并按照 PDCA、质量管理的八项原则等形成闭合的管理体系。使文件系统层级清楚、形成一个自我管理、诊断、改进的循环体系。

**(c) ISO29990 质量标准体系在国内职业院校财经类专业中应用可行性。**中山火炬职院已与香港确利达公司合作，完成了体系构建的教师与教学管理人员培训（有 12 名教师取得质量管理体系国家认证证书）、完成了质量手册、程序文件、作业文件等文件系统的制定；体系已在学校会计专业试点运行。

项目将通过中山火炬职院会计专业的实证研究，并综合国内职业院校管理的一般规律，结合国外院校应用案例的经验，尝试提出国内职业院校应用 ISO29990 质量管理体系的可行性结论。

**(d) 完成中山火炬职院会计专业引进 ISO29990 质量管理体系的应用研究总结报告。**全面分析 ISO29990 质量管理体系在中山火炬职院在专业建设、课程改革、学生管理与服务、人才培养质量等方面的管理水平提升和质量提高效果；总结 ISO29990 质量管理标准在高职院校财经类专业中推广应用的可行性，供教育管理部门和职业院校参考借鉴。

2. 实施方案、实施方法、具体实施计划（含年度进展情况）及可行性分析（限2000字）

**（1）实施方案：**

本项目拟将 ISO29990 质量管理体系与职业院校日常管理，包括行政管理、教学过程和质量监控管理、人才培养质量等进行深度紧密的融合，在此基础上构建基于 ISO29990 的高职院校质量管理体系：构建基于 ISO29990 的高职院校教学质量监控体系，构建基于 ISO29990 的高职教育质量评价体系，研究建立质量管理体系运行过程中的监视和测量机制、持续改进机制。总结试点成果，收集资料，完善研究报告，出版专著与发表相关论文，供广大职业院校进行借鉴。

**（2）实施方法：**

**（a）文献研究法。**通过搜集、整理、查阅相关资料，从宏观上掌握 ISO29990 质量管理体系的概念、内涵及其应用现状，总结分析职业院校引入 ISO 族质量管理体系的可行性。

**（b）个案研究法。**本研究运用个案法，以中山火炬职业技术学院构建与实施 ISO29990 质量管理体系为案例，针对实施过程中出现的问题及采取的相应的措施，考察 ISO29990 质量管理体系对学校、教师和学生的影响及变化，构建学院 ISO29990 教学质量管理体系并进行运行，通过内部审核与外部认证。最后形成案例经验。

**（c）调查研究法。**在项目研究过程中，选取一些国外实施 ISO29990 的职业院校进行分析，对它们导入 ISO 质量管理体系背景、运行过程、取得的效果以及存在的问题进行总体的分析。

**（d）比较研究法。**比较分析国内职业院校现有质量管理存在的问题，引入 ISO29990 标准体系的优势，分析国外职业院校引入 ISO29990 质量标准应用的成功经验与问题分析（德国第一家通过 ISO29990 认证的是德国柏林 Charite 医学院（[http://akademie.charite.de/ueber\\_uns/qualitaetsmangement/](http://akademie.charite.de/ueber_uns/qualitaetsmangement/)）后续陆续有 TAZ GmbH-多特蒙德的技术培训中心（[http://www.fernlehrgang-hauswirtschaft.de/compass/zertifizierung\\_iso-29990.php](http://www.fernlehrgang-hauswirtschaft.de/compass/zertifizierung_iso-29990.php)）、勃兰的希森美康学院（<http://www.sysmex.nl>）等）体系用于职业院校质量的关键要素，形成成功经验和应该注意的方面。

**（e）实践探索法。**由于在我国高职院校引入 ISO29990 尚属于先例，因此通过贯标试点运行，在实践中形成实践管理模式、体系运行文件（系统）、持续改

进方案等。

### **(3) 实施计划：本项目拟分为四个阶段展开研究**

**(a) 前期准备阶段（2021.1-2021.8）。**成立调研组，查阅相关论文及专著，对相关院校进行调研，向有关专家进行咨询，全面、深入、系统的对国内外职业教育机构或职业学校实施 ISO 族及 ISO29990 质量标准体系进行研究，对高职院校实施 ISO 族的基本规律和经验进行总结；由合作贯标公司对试点系部和相关职能部门有关人员进行 ISO29990 的贯标培训，培训一定数量的内审员；将 ISO 29990 条款与学院试点系及相关职能的现有管理情况对照，列出差距，提出建议，条款参照 ISO 29990 标准文件“职业教育与培训的学习服务-学习服务提供者基本要求”；在香港确利达顾问有限公司相关专家的指导以及学校贯标领导小组的领导下，全面梳理和设置试点系及各职能部门的管理职能，确定和规范其工作流程，努力消除管理职责交叉、责任分工不明现象。各职能部门和试点系根据本部门的职责、职权以及质量考核标准，制订本部门的质量管理手册。基于 ISO 29990 国际标准的精神实质，并结合正在推行的我国高职院校教学诊断与改进体系内容，以教与学满足相关方要求为导向、以过程方法为基础、以 PDCA 循环为原理，构建管理体系文件。主要有质量手册、程序文件、作业文件等体系文件。

**(b) 测试阶段（2021.9-2022.1）。**依据文件化的手册、过程、程序和指导书，在审定通过的基础上，组织 ISO 专家分阶段对学校决策层、管理层、贯标骨干和相关教职员工进行有针对性的培训，在实践中结合应用情况及其反馈，进行评估和测试，必要时，修改相应文件以达成管理体系的持续完善，构建出基于 ISO29990 标准的高职院校教育质量管理的体系框架并推行管理体系。试点运行在执行过程中监控和测试系统，并做出必要的调整。组织建立完善的质量管理体系的文件，在实际运行过程中，要持续保持体系文件的适宜性、充分性和有效性，不断进行优化，坚持持续改进。

**(c) 反馈完善阶段（2022.3-2022.7）。**在管理体系运行过程中，及时做好阶段性总结工作，分析体系推进情况。对取得的经验，认真进行总结加以推广，发现的不足，应积极查找原因，发现问题本质，提出解决方案，并在整改过程中验证其合理性与科学性。

**(d) 总结推广阶段（2022.8-2022.12）。**在完成 ISO29990 体系构建、认证获取后，研究、分析体系对学院教学质量的影响效果(专业教学、课程开发、学生技能、教学环节、师资队伍、教学设备、教务教学活动等)。总结试点成果，收集

资料，完善研究报告，供其他职业院校进行借鉴或广。

#### (4) 项目研究的可行性分析

项目组成员均为学院 ISO29990 体系项目的重要参与者和 ISO 标准行业专业专家，并参与了质量手册和相关管理文件的编写；ISO29990 项目在我院推进已历时一年多，获得学院各部门的一致认可，为该项目的顺利推进提供良好的基础；

课题负责人长期从事职业教育和管理工作已 16 年。对职业教育、高职教育的院校教学与质量管理有较多的认识和实践管理经验，对德国职业教育、质量教育管理、ISO29990 质量管理体系及应用有较多的体会。作为学院 ISO29990 项目的重要参与者和负责人之一，调研了德国职业教育质量标准协会、两所实施 ISO29990 的院校，国内我所职业院校有关教学质量管理体系建设；完成了中山火炬职业技术学院 ISO29990 质量管理体系中质量手册、程序控制文件、记录控制程序、管理评审等管理文件的编写。作为主要推动人之一，已完成有关 ISO29990 国际职业教育质量标准的体系应用构建；确定质量方针，建立质量目标，明确管理要求，已完成了质量标准体系建构的所有工作，并推进中山火炬职业技术学院取得了国内高职院校 ISO29990 国际质量标准的第一张证书，因此开展本项目的研究具有巨大的可行性。

3. 项目预期的成果和效果（包括成果形式，预期推广、应用范围、受益面等，限 500 字）

序号	成果名称	形式	应用范围	受益面
1	高职院校财经类专业 ISO29990 质量管理标准研究与实践	论文	社会	兄弟院校财经类相关专业
2	项目研究总结报告	报告	本校	学校会计专业

通过在学校财经商贸学院会计专业建立 ISO29990 质量管理体系，可以促进二级学院的教育教学质量实施全面、全过程控制，并建立起持续改进的机制，提高试点系乃至学校的教育教学管理水平、办学质量和办学效益，创立高职品牌，从而使得系部及学校能够健康、持续的发展，因此受益面是实施本项目的有关单位以及借鉴本项目成果的相关系部、兄弟院校尤其是给希望引入 ISO 29990 质量管理体系的高职院校提供具有迁移性和操作指导意义的经验。

4. 本项目的特色与创新之处（限 500 字）

**(a) 项目研究为国内首创。**本项目组为国内第一个系统研究 ISO29990 质量标准条款的合作小组，并依托中山火炬职院会计专业应用实践。因此，项目研究的内容及成果均为国内首创。

**(b) 提出了职业教育质量评价的“转化过程”理论。**即学习服务提供者的责任不是即时的，不在于学习结果（输出）上，而在于对学习过程（结果）的实践和相关应用。

**(c) 以人为本的“目标定位法”。**ISO29990 在其标准的应用工具中提出了激发和促进人在质量管理体系运行中作用发挥的“目标定位法”，并构建了相应的应用手段与方法。

**(d) 将 PDCA 循环管理、过程管理、风险评估等理论、理念明确提出并应用到体系标准中。**提出的 10 种管理工具与方法都是现代管理理论中简明高效的管理手段，将为职业院校教学质量管理带来新的思路、手段、方法，是对教学质量管理理论基础的一次创新和综合应用。

**(e) 是国际上首个国际化的教学质量管理模型。**其构建的要素、应用的经验都为国内职业院校教学质量管理体系理论与实践提供重要参考。本项目通过实践研究和总结所取得一系列研究成果具有独创性。

#### 四. 教学改革基础

1. 项目组成员所承担的与本项目有关的教学改革、科研项目和已取得的教学改革工作成绩（限 1000 字）

本课题组成员目前已收集了与课题研究相关的资料，深入了解 ISO29990 体系理论和在全球的运作情况；课题组成员部分为学院一线教师，ISO29990 高级咨询员，具有丰富的教学经验和较强的科研能力以及 ISO 系列标准的咨询经验，对职业教育宏观把握和教学动态有较深的研究，结合体系认证行业顾问团队，这样的研究组合为课题的顺利开展提供了保障。

项目组成员研究经验丰富，在近几年的研究中取得了一系列成果，主要成果如下：

(1) 主持全国教育科学规划领导小组办公室 2016 年立项的 ISO29990 国际职业教育质量管理标准体系应用研究。

(2) 主持广东省职业院校教师素质提高项目管理办公室 2018 年项目《国际视野下高职院校教师教学质量管理能力提升专项培训》。

(3) 主持中国职业技术教育学会科研规划项目课题 2016 年重点课题 ISO29990 国际职业教育质量管理标准研究与应用。

(4) 主要参与广东省 2011 年教育研究课题(排名第 3) 依据产业链、岗位链, 构建职业教育人才培养链研究。

(5) 主要参与 2014 年第七届广东教育教学成果二等奖(排名第 2) 高职院校生产性实训校区创新实践与研究。

(6) 主要参与 2010 年中国职业技术教育学会重大项目(排名第 2) 高职院校生产性实训校区创新与研究。

(7) 主持中山火炬职业技术学院 2018 年立项实训基地建设项目外贸技能人才培养校外实践基地。

2. 学校已具备的教学改革基础和环境, 学校对申请项目的支持情况(含有关政策、经费支持及其使用管理机制、保障条件等, 可附有关文件), 尚缺少条件和拟解决的途径(限 1000 字)

(1) **学校图书馆拥有丰富的文献资源**, 包括各类纸质及电子资源, 内容覆盖了各个学科领域。收藏纸质图书近 40 万册, 期刊 852 种, 报纸 84 种, 电子图书 2813.68GB。。并利用校园网建设了完善的电子图书馆, 建有《中国学术期刊数据库》、《超星数字图书馆》、《人大复印资料库》、《外文期刊库(springer)》、《金图国际外文数字图书馆》、《中山数字化图书馆》等, 图书资料齐全。

(2) **学院已投入 100 多万元用于 ISO29990 贯标认证工作**。目前已经取得证书的认证, 每年财政预算在质量保障体系建设中也有专项经费支持。

(3) **2008 年以来, 学院每年投入 500 多万元的专项经费进行教学内涵建设**。同时学院对教学科研工作一直很重视, 每年都拨出一定的专项经费支持教研教改项目的研究, 学院每年开展院级教研教改项目的立项工作, 每年立项 10 多项院级项目, 设重大项目 1-2 项, 普通项目 3-6 项, 青年项目若干项, 重大项目每项项目经费 2 万元, 普通项目每项项目经费 0.8 万元, 青年项目 0.5 万元。同时, 对我院教师

立项的各类市厅级（含市厅级）以上教研教改项目进行 1:0.3 进行经费配套，被立项的省部级课题按 1:1 配套，国家级课题按 1:3 配套。

（4）课题组成员部分为学院的一线教师，具有丰富的教学经验和较强的科研能力。同时还有一部分资历较高的研究人员来自学院的教学管理部门，对职业教育宏观把握和教学动态有较深的研究，这样的团队搭配为课题的顺利开展提供了保障。

（5）课题研究的时间也能得到保证，课题组每两周一次小型活动，每月一次专题研讨。学校职教研究所将对本课题的研究情况随时跟踪调查，及时掌握研究情况。

### 五. 经费预算

支出科目（含配套经费）	金额（元）	计算根据及理由
合计	30000	复印文件，购买书籍费用
1. 图书资料费	4000	购买课题相关图书资料
2. 调研费	5000	外出调研的差旅住宿费
3. 会议费	4200	参加小型学术会议
4. 仪器设备费	5000	购置 U 盘、计算机上网及资料查找和下载费用
5. 差旅费	7600	外出研讨、参会、学习的差旅住宿费
6. 专家咨询费（含评审、鉴定）	3000	用于专家评审和成果鉴定费等

7. 其他	1200	其他费用
合计	30000	

六、申请者所在学校评审、推荐意见

学校评审推荐意见：

**同意推荐**

学校领导签字：




2021 年 1 月 19 日

# 广东省高等职业院校财经类专业教学指导委员会

---

粤高职财经教指委（2021）16号

## 广东省高等职业院校财经类专业教学指导委员会关于公布2021年度教育教学改革项目立项的通知

各高职院校：

根据广东省教育厅有关文件精神 and 《广东省高等职业院校财经类专业教学指导委员会关于组织申报2021年度财经类专业教育教学改革项目的通知》（粤高职财经教指委函〔2021〕2号）的要求，广东省高等职业院校财经类专业教学指导委员会（以下简称“粤高职财经教指委”）组织2021年度教育教学改革项目申报及评审工作。现确定《人工智能技术在高职院校会计信息管理专业教学中的应用研究与实践》等75个项目为2021年度粤高职财经教指委教育教学改革项目，具体名单见附件。

项目研究期限为两年。粤高职财经教指委将跟踪立项课题的研究进展，适时组织专家进行中期检查和结项验收。对优秀研究成果将向上级主管部门推荐和在高职院校推广应用，对不能如期完成项目研究任务的将予以批评，限期完成，

必要时撤销立项，并通知相关院校主管部门。

粤高职财经教指委对立项项目无研究经费资助，请各  
项目承担单位对立项项目进行管理并为项目研究提供必要  
的研究条件和经费支持。

附件：广东省高等职业院校财经类专业教学指导委员会  
2021年度教育教学改革项目立项一览表

广东省高等职业院校财经类专业教学指导委员会  
(广东交通职业技术学院代章)

2021年4月29日

附件

## 广东省高等职业院校财经类专业教学指导 委员会 2021 年度教改项目立项一览表

序号	项目编号	申报单位	项目名称	申请负责人
1	CJ202101	广东科学技术职业学院	人工智能技术在高职院校会计信息管理专业教学中的应用研究与实践	张俊杰
2	CJ202102	河源职业技术学院	高职扩招背景下财经类专业融合人才培养模式构建——以会计专业为例	姜庆
3	CJ202103	广东机电职业技术学院	以创新思维为导向的高职院校财经专业“跨学科专创融合型”人才培养模式改革研究与实践	刘朔
4	CJ202104	江门职业技术学院	高职院校财经类专业现代学徒制教学质量现状及影响因素研究-基于广东省 17 所高校的调查与分析	何波
5	CJ202105	广州城建职业学院	现代学徒制背景下会计专业人才培养模式的创新研究与实践	言慧
6	CJ202106	广州番禺职业技术学院	大数据时代审计课程改革研究与创新——以《经济法基础》为例	陈贺鸿
7	CJ202107	广东交通职业技术学院	基于成果导向教育理念的高职会计专业实践教学研究与应用	唐志贤
8	CJ202108	广东交通职业技术学院	FinTech 时代赛训教融合下高职《互联网金融》课程改革研究与实践	夏俊芳
9	CJ202109	深圳职业技术学院	高职院校财经类高水平专业群建设研究与实践——以深职院金融管理专业群为例	方浩文
10	CJ202110	广东理工职业学院	西方经济学课程思政教育实现路径研究与实践	佟明亮
11	CJ202111	广东交通职业技术学院	高职会计专业课程融合“课程思政”的教学研究与实践	邓志文
12	CJ202112	广东农工商职业技术学院	乡村振兴背景下会计专业现代学徒制育人模式的研究与实践	施秋霞
13	CJ202113	广东理工职业学院	高职院校《期货投资原理与实务》课程思政教学改革研究与实践	卢慧芳

67	CJ202167	中山火炬职业技术学院	高职院校财经类专业引入 ISO29990 国际职业教育质量管理标准体系的研究与实践	杨华
68	CJ202168	广州科技职业技术大学	一种新的融合在实训教学过程中的创新创业教育模式研究	刘俊宏
69	CJ202169	广州城市职业学院	“1+X”证书制度与高职财务管理专业实践教学融合的探究	梁嘉宁
70	CJ202170	广东岭南职业技术学院	基于融媒体技术的《经济学基础》精品资源共享课实践研究	张晓菊
71	CJ202171	广东理工职业学院	“中高衔接”背景下共建实训基地的探索与研究——以广东理工职业学院会计专业为例	李冠瑛
72	CJ202172	惠州经济职业技术学院	高职院校“智慧财金”高水平专业群组群逻辑及人才培养方案改革研究与实践	颜坤林
73	CJ202173	罗定职业技术学院	高职院校财经类专业深化产教融合提升服务区域产业发展能力的路径机制创新研究与实践	陈谷平
74	CJ202174	江门职业技术学院	基于财务云共享中心的会计专业现代学徒制人才培养研究	周燕
75	CJ202175	广东生态工程职业学院	高职扩招背景下财经类专业校企协同育人模式及实践路径研究	钟洁华

广东省高等职业院校商贸类专业教学指导委员会

教育教学改革项目

申 请 书

项目名称：基于职业核心素养视角的高职扩招专业课程标准研发---以国际经济与贸易专业为例

项目类别：一般项目

申请人：杨华

申请学校：中山火炬职业技术学院 (盖章)

联系电话：██████████

电子邮箱：88363911@qq.com

项目组	总人数	职称			学位			参加单位数
		高级	中级	初级	博士	硕士	学士	
		4	2	0	0	5	1	2
主要成员 (不含申请者, 不能超过6人)	姓名	性别	出生年月	职称	工作单位	分工	签名	
	马莉	女	1976.09	副教授	中山火炬职业技术学院	专业课程标准研制	马莉	
	喻礼会	女	1976.09	讲师	中山火炬职业技术学院	资料查找, 数据分析	喻礼会	
	林园	女	1982.05	讲师	中山火炬职业技术学院	专业课程标准研制	林园	
	陈梅	女	1974.07	副教授	中山火炬职业技术学院	资料查找, 论文撰写	陈梅	
	左芬	女	1982.08	外贸总监	中山森威生物有限公司	行业指导	左芬	

广东省高等职业院校商贸类专业教学指导委员会2021年度教育教学改革项目立项一览表

序号	项目编号	项目名称	申报单位	项目负责人	立项类别
1	SM202101	基于职业能力分析表、思维导图、鱼骨图等现代工具的商贸类专业教学内容与课程思政融合改革的研究与实践——以《经济学基础与应用》课程为例	深圳职业技术学院	胡延华	重点项目
2	SM202102	“赛·证·室·创”校企同频共振的跨境电商课程教学模式的实践研究	江门职业技术学院	彭明程	重点项目
3	SM202103	“1+X”证书制度下高职《网店运营》课证融合改革与实践	惠州工程职业学院	马婧潇	重点项目
4	SM202104	基于“三教改革”的电子商务专业群人才培养模式研究	广东女子职业技术学院	魏巍	重点项目
5	SM202105	基于生态系统的广东商贸类专业群服务区域经济发展研究	广东南华工商职业学院	陈春慧	重点项目
6	SM202106	高职院校思政教育融入物流管理专业课程的教学设计研究——以《物流企业经营管理实务》为例	广东岭南职业技术学院	易丹华	重点项目
7	SM202107	基于培养高职跨境电商人才的专创融合课程体系建设研究	广东交通职业技术学院	曾艳英	重点项目
8	SM202108	商贸类专业本科层次职业教育产业学院建设机理及路径构建研究	广东工商职业技术大学	王子飞	重点项目
9	SM202109	乡村振兴与高职扩招深度融合下的农村电商物流人才创新创业能力培养研究与实践	潮汕职业技术学院	王燕娜	重点项目
10	SM202110	高职教育商贸类专业“学训赛”融合育人模式的结构关系研究	中山火炬职业技术学院	刘平胜	一般项目
11	SM202111	基于职业核心素养视角的高职扩招专业课程标准研发——以国际经济与贸易专业为例	中山火炬职业技术学院	杨华	一般项目
12	SM202112	高职扩招人员分类培养研究与实践——以某某职业技术学院为例	阳江职业技术学院	贺慧玲	一般项目



## 申请者的承诺与成果使用授权

本人自愿申报广东省高等职业院校旅游类专业教学指导委员会教育教学改革项目，认可所填写的《广东省高等职业院校旅游类专业教学指导委员会教育教学改革项目申请书》（以下简称为《申请书》）为有约束力的协议，并承诺对所填写的《申请书》所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。课题申请如获准立项，在研究工作中，接受广东省高等职业院校旅游类专业教学指导委员会或其授权（委托）单位、以及本人所在单位的管理，并对以下约定信守承诺：

1. 遵守相关法律法规。遵守我国著作权法和专利法等相关法律法规；遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。

2. 遵循学术研究的基本规范，恪守学术道德，维护学术尊严。研究过程真实，不得以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为；成果真实，不重复发表研究成果；维护社会公共利益，维护广东省高等教育教学改革项目的声誉和公信力，不以项目名义牟取不当利益。

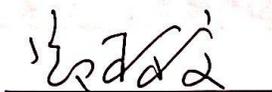
3. 遵守广东省高等职业院校旅游类专业教学指导委员会教育教学改革项目有关管理规定以及广东省财务规章制度。

4. 凡因项目内容、成果或研究过程引起的法律、学术、产权或经费使用问题引起的纠纷，责任由相应的项目研究人员承担。

5. 项目立项未获得资助项目或获得批准的资助经费低于申请的资助经费时，同意承担项目并按申报预期完成研究任务。

6. 同意广东省高等职业院校旅游类专业教学指导委员会或其授权（委托）单位有权基于公益需要公布、使用、宣传相关成果。

项目主持人（签章）：



2021年03月03日

一. 简表

项目概况	项目名称	基于 CDIO 的职业教育“课赛聘融合”课程教学改革实践						
	起止年月 <sup>1</sup>	2021 年 3 月至 2023 年 2 月						
项目申请人	姓名	郑标文	性别	男	出生年月	1982.07		
	专业技术职务/行政职务		讲师/专业负责人	最终学位/授予国家			硕士/研究生	
	所在学校	学校名称	中山火炬职业技术学院			邮政编码	528403	
		通讯地址	广东省中山市火炬开发区中山港大道 60 号					
	主要教学工作简历	时间	课程名称	授课对象	学时	所在单位		
		2014 年至今	会展营销	会展策划与管理	64	中山火炬职业技术学院		
		2015 年至今	会展项目管理	会展策划与管理	64	中山火炬职业技术学院		
2014 年至今		会展概论	会展策划与管理	48	中山火炬职业技术学院			
项目组	总人数	职称			学位			
		高级	中级	初级	博士	硕士	学士	参加单位数
	2	4	1	1	6	0	1	

		姓名	性别	出生年月	职称	工作单位	分工	签名
主要成员 (不含申请者, 不能超过6人)		张一平	男	1972.6	副教授	中山火炬职业技术学院	课程改革	张一平
		张敏	女	1982.6	讲师	中山火炬职业技术学院	活动策划	张敏
		刘平胜	男	1981.3	讲师	中山火炬职业技术学院	产教融合	刘平胜
		潘城文	男	1980.9	副教授	中山火炬职业技术学院	模式创新	潘城文
		岑洁玲	女	1985.1	讲师	中山火炬职业技术学院	质量监控	岑洁玲
		高玉洁	女	1989.3	初级	中山火炬职业技术学院	赛事策划	高玉洁

## 二. 立项依据: (项目的意义、研究综述和现状分析, 限 3000 字以内)<sup>2</sup>

### (一) 项目的意义

《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》(国发〔2019〕4号)指出“深化课程改革,全面提升教育教学质量”、“高等职业学校要培养服务区域发展的高素质技术技能人才”和“主动与具备条件的企业在人才培养、就业创业等方面开展合作”。可见,课程改革是提升教育质量的落脚点,高职院校要主动适应产业发展的需要培养服务区域发展的技能人才。高职院校新商科专业的实操实训如何高效实施,是当前职业教育探讨的焦点。作为培养“适用技能型人才”为核心定位的高职院校,在与产业需求紧密结合的商科专业中如何结合课程教学实施,让学生把所学知识和技能转化为应用能力,实现教学目标并得到业界认可,是关乎高职院校的人才培养质量的关键点。

CDIO 工程教育模式是“做中学”原则和“基于项目的教育和学习”的集中体现。如何将 CDIO 模式应用到高职院校新商科专业的课程教学,推动课程改革实践实现高校教学与产业需求的无缝对接,是本研究探讨的重点。根据“广东省高等职业院校旅游大类教指委 2021 年工作计划”之“3. 课程建设和教学改革研究与实践”,本课题引入就业力(Employability),探索 CDIO 工程教育模式与就业力融合贯穿课程改革全过程,从而形成了课赛聘融合(CDIO-E 模式)的课程改革实践。

### (二) 研究综述

1、CDIO 工程教育模式。即构思(Conceive)、设计(Design)、实现(Implement)和运作(Operate),是由 MIT 等大学联合创立于 2004 年,是“做中学”原则和“基于项目的教育和学习”的集中体现。其中,“做中学”是约翰·杜威(John Dewey)提出的学习方法,认为“做中学”是“从活动中学”,能将课程知识与实践关联,体现“学做合一”优于“听中学”;且“做中学”利于建立新型师生关系,改变“片面强调教师权威,因教师的单纯灌输和学生的被动接受,削弱了学生掌握知识的积极性和主动性”。他主张在教学中学生必须成为积极主动的参与者,教师是协助者。CDIO 基于工程项目全过程,是对以课堂讲课为主的教学模式的革命(查建中,2008)。另外,美国乌斯特工学院在奉行“做中学”基础上实施“基于项目的教育”(Project Based Education),即学生在校要进行两个大工程项目,一是以社会需要为目的而与本专业无关的项目,另一个是与主修专业有关的工程项目。学校的严格训练获得成功,毕业生深受工业界欢迎。可见,CDIO 的核心理念是让学生“做中学”及“基于项目的学习”。各高校在“做中学”中寻找自己的模式,以适应所处的环境(顾佩华,2014)。

从当前国内外文献可发现,CDIO 工程教育模式在本科院校工科专业的文献较为丰富,而在高职院校,尤其是商科专业的较少。另外,企业是职业教育的重要参与主体,课程是职业教育人才培养的基本载体(陈萍,2019),因此,实施职业院

<sup>2</sup>表格不够,可自行拓展加页;但不得附其他无关材料。下同。

校课程改革，将相关企业引入其中，是值得探索的重要方向。

## 2、引入就业力 (Employability)，作为实施 CDIO 工程模式的延伸。

就业力 (Employability) 是实现最初就业、维持就业和必要时获得新的就业机会所需要的能力 (Hillage 和 Pollard, 1998)，**就业力**表现为参与实习 (Internship) 或直接就业 (Employment)。英国高等教育学会把其嵌入高等教育框架 (HEA Frameworks) 中，学生掌握“就业力”才能为未来就业和生活做好准备 (斯蒂芬妮·马歇尔, 2015)。

从国内现有的研究来看，高职院校技术应用型人才培养模式的构建应以关键能力培养为中心，“能力”包括面向行业岗位群的基本专业能力，与纯粹的专业技能和知识无直接联系的社会能力，面向行业（但不仅仅适用行业）的方法能力。其中，职业能力是人们在真实或仿真的工作情境中整体化地解决综合性问题的能力，是从事一个（或若干相近）职业所必需的本领 (姚寿广, 2018)。可见，教学活动是否有效，产业界的认可尤为重要。CDIO 模式密切联系产业，注重综合能力的培养 (王刚, 2009)。

那么，对于课程教学，除了具备“课程策划”、“课程实施”等要素之外，是否有“课程评估”这一环节？评估的实施主体是谁？是学生自评，还是教师，还是学校，还是产业界专业人士？新商科要求高校在传统教学和科研工作的基础上，注重跨专业、跨学科和新方法的引入，塑造学生新的商业能力和技巧 (万芳, 2019)。这些“评估”对教学活动的“教师”和“学生”有哪些影响？这是本文要研究的对象。

为了更好地探索高职院校新商科专业的课程改革实践，本研究基于 CDIO 工程教育模式，引入了就业力 (Employability) 作为延伸，形成 **CDIO-E 模式**。**CDIO-E 是 CDIO 工程教育模式的延伸，其中就业力 (Employability) 作为课程评估的重要依据。**

### (三) 现状分析

当前，高职院校人才培养与企业、行业、产业的融合对接问题依然严峻。针对传统教学模式的“重教轻学、重知轻行”等弊端，高职院校积极推动教学模式的改革与尝试，如基于问题/项目的教学、研讨型/互动式教学等，在一定程度上弥补了传统课堂教学的不足，然而这些模式是一种学生基于已有的知识进行自我知识构建的模式，本质上还是依据传统“教学内容”正向设计教学，是“学科、内容导向”的教学模式，**没有将教学的重点放到学生的“能力产出”上来。**

《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》(国办发〔2017〕95号)提及：“人才培养供给侧和产业需求侧在结构、质量、水平上还不能完全适应，“两张皮”问题仍然存在。深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，是当前推进人力资源供给侧结构性改革的迫切要求”，提出要“校企协同，合作育人。充分调动企业参与产教融合的积极性和主动性，强化政策引导，鼓励先

行先试，促进供需对接和流程再造，构建校企合作长效机制。”，提出要“三、强化企业重要主体作用（九）深化“引企入教”改革。支持引导企业深度参与职业学校、高等学校教育教学改革，多种方式参与学校专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，促进企业需求融入人才培养环节。”

本研究尝试将 CDIO 工程模式应用在高职院校新商科专业的课程建设及人才培养中，“基于项目的学习”培养学生“做中学”，引入就业力（Employability）作为 CDIO 工程模式的延伸形成 CDIO-E 模式，深化课程教学内涵建设，推进高职院校新商科专业的课程改革实践。

### 三. 项目实施方案及实施计划

#### 1. 具体研究内容、研究目标和拟解决的关键问题（限 1000 字）

##### （1）具体研究内容

以 CDIO 工程模式理念为指导，引入就业力（Employability）作为模式的延伸。以学生策划并实施技能竞赛作为课程教学改革的载体，将“教师实施课程改革”、“学生参与技能比赛”与“学生获取实习/就业机会”三者融合，将“技能竞赛”成为“课程改革成果”和“劳资双方选聘”的平台。基于利益相关者理论，学生的学习效果应由与学生学习关联的利益相关者来实施和评估，与学生关联度较高的除了大学教师，还有行业和社会，因此，本研究将“企业导师”作为实施课程评估和学生考核评估的主体之一，将学生获得业界颁发的“实习绿卡”作为课程考核和评估的重要依据。借助“赛”、“聘”推动“课程改革”，即课赛聘融合（CDIO-E 模式）的课程改革实践。

##### （2）研究目标：本课题研究具体要达到的目的。

依据我国对职业教育的新要求，借鉴和吸收国内外相关研究成果的基础上，通过理论分析、调查研究和实践探索相结合，主要研究目标包括以下两个方面：

第一，在 CDIO 工程模式理念基础上，引入就业力（Employability）作为实施 CDIO 的成果检验手段，从而建构 CDIO-E 的理论体系，为 CDIO 在高职院校应用技能型人才培养的内涵建设奠定学理基础、廓清研究框架；

第二、基于 CDIO 推进课程教学改革，选择作为新商科的会展策划与管理专业的 3 门核心课程，通过实施技能赛验证 CDIO-E 的实施成效。在过往 4 年研究和实践的基础上，继续策划并实施基于 CDIO+E 的“课赛聘融合”的课程改革实践——“第五、六届中山市会展技能人才挑战赛”，检验 CDIO-E 模式的可行性和成效，重点探索“课程教学改革”（Curriculum Revolution）、“技能竞赛”（Skill Competition）和“就业力”（Employability）三者间形成的融合关系，克服“多

张皮”现象，以期为深化课程改革内涵建设和有效课程提供研究依据，从而为提升高职院校新商科专业培养应用技能型人才提供参考。

### (3) 拟解决的关键问题

就当前存在的高职院校人才培养与企业、行业、产业的需求相分离的问题，针对传统教学模式的“重教轻学、重知轻行”等弊端，尝试将 CDIO 工程模式应用在高职院校新商科专业的课程建设及人才培养中，“基于项目的学习”培养学生“做中学”，引入就业力 (Employability) 作为 CDIO 工程模式的延伸形成 CDIO-E 模式，通过引入企业，以课程改革实施技能竞赛，尝试攻克“课程教学”、“技能竞赛”、“实习招聘”等分离实施的“两张皮”现象，深化课程教学内涵建设，推进高职院校新商科专业的课程改革实践。

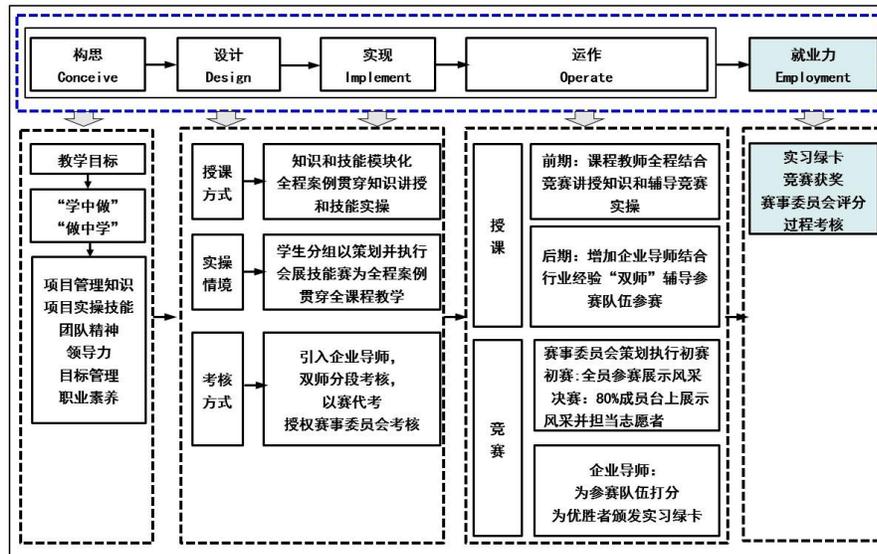
2. 实施方案、实施方法、具体实施计划 (含年度进展情况) 及可行性分析 (限 2000 字)

#### (1) 实施方案

以 CDIO 工程模式理念为指导，引入就业力 (Employability) 作为模式的延伸。通过课程改革实施技能竞赛，将“教师实施课程改革”、“学生参与技能比赛”与“学生获取实习/就业机会”三者融合，将“技能竞赛”成为“课程改革成果”和“劳资双方选聘”的平台。基于利益相关者理论，学生的学习效果应由与学生学习关联的利益相关者来实施和评估，与学生关联度较高的除了大学教师，还有行业和社会，因此，本研究将“企业导师”作为实施课程评估和学生考核评估的主体之一，将学生获得业界颁发的“实习绿卡”作为课程考核和评估的重要依据。借助“赛”、“聘”推动“课程改革”，即课赛聘融合 (CDIO-E 模式) 的课程改革实践。

#### (2) 实施方法

以高职院校新商科专业——会展策划与管理专业为研究对象。具体为：



图：CDIO-E 课赛聘融合模式

**第一步：基于 CDIO 工程模式的原理，在课程教学中实现基于“项目”的“做中学”。**

在会展策划与管理专业的三年级中，选择核心专业课——《会展项目管理》作为课程教学改革实施载体，结合教学进度的推进，将 CDIO 的四个关键步骤：构思(Conceive)、设计(Design)、实现(Implement)、运作(Operate) 进行拆解重构，结合“做中学”原则和“基于项目的教育和学习”的理念，以“策划和执行/参与第 N 届会展技能竞赛”作为实操项目，将课程进行“模块化”和“项目化”融入到日常教学中，由授课老师围绕技能竞赛实施的每一个步骤，指导学生通过分组分工，将全部人员分为竞赛筹备组成员和参赛组成员两类，竞赛筹备组成员进行构思(Conceive)、设计(Design)技能竞赛的整个活动方案，鼓励学生“深层学习”。

竞赛分为初赛（选拔赛）和决赛。课程启动至初赛结束前，全部成员除了参与赛事的策划和执行之外，还需要自行组队作为参赛队伍准备材料；初赛结束至决赛结束前，进入决赛名单的参赛队伍（约 70%）集中精力为决赛全力准备，而未能进入决赛名单的参赛队伍成员（约 30%）作为赛事筹备组骨干按照事先制订的赛事策划案执行决赛相关工作。

**第二步：引入“企业导师”作为实施课程评估和学生考核评估的主体之一**

初赛完毕，赛事筹委会联合行业协会聘请当地企业、行业和产业的主要决策人和专业技术骨干作为企业导师，与进入决赛的参赛队伍进行“一对一结对”，要求参赛队伍主动联系对应的企业导师，并申请前往导师所在的企业进行现场调研和汇报参赛项目情况，感知企业管理氛围，并接受企业导师对于参赛项目的过程辅导。

**第三步：学生通过竞赛获“实习绿卡”，竞赛成为课程评估的载体**

竞赛现场作为实践作为课程学习的两类学生，第一类为赛事筹委会成员，他们结合课程知识、授课教师和企业导师的指导，实施 CDIO 的后两个步骤——实现 (Implement) 和运作 (Operate)，担当整个技能赛事的全部主要活动，体现“基于项目”和“做中学”；而另一类是进入决赛的参赛队伍，他们经过企业实地调研和企业导师指导后，优化参赛方案，在竞赛现场展示参赛成果，另外，非才艺展示时间，全员担当赛事现场志愿者工作。

企业导师对竞赛现场的筹备组成员表现情况，以及台上参赛团队的成果展示情况，进行考核评估。对于在技能竞赛中脱颖而出的优胜团队和个人，颁发“实习绿卡”，提供实习或就业机会，从“人才需求方”的角度检验课程教学改革的成果，技能竞赛成为展示和检验学生学习成果的载体。

### (3) 实施计划

2021 年 3 月 - 2021 年 6 月 调研及筹备阶段

2021 年 7 月 - 2022 年 1 月 策划与执行阶段

2022 年 2 月 - 2023 年 1 月 工作总结及成果发表阶段

2023 年 1 月 - 2023 年 2 月 结题阶段

### (4) 可行性分析

1) 基于 CDIO 和利益相关者理论，该项目学生的学习效果应由与学生学习关联的利益相关者来实施和评估，与学生关联度较高的除了大学教师，还有行业和社会。因此，本研究将“企业导师”作为实施课程评估和学生考核评估的主体之一，将学生获得业界颁发的“实习绿卡”作为课程考核和评估的重要依据。这是项目得以有效的实施的难点和重点。该项目将依托院校的属地行业协会会员的企业资源，联合举办技能赛的方式，化解以上的难题。

2) 另外，将用人单位颁发“实习绿卡”作为考核学生课程教学效果的重要依据，一方面，可以通过创造实习机会，促进应届毕业生踏上人才市场；另一方面，能够缓解企业用人需求的紧缺困境，实现多方共赢。

3) 作为服务地方产业发展的高职院校，学校鼓励有利于学生课程学习和职业发展、有利于解决当地产业人才需求的课程改革探索，为项目的有效实施扫清障碍。

3. 项目预期的成果和效果（包括成果形式，预期推广、应用范围、受益面等，限 500 字）

**(1) 成果形式：**发表论文 1 篇

**(2) 预期推广：**结合当前粤港澳大湾区对于发展高端服务业的国家战略规划，适时可以将以上课程改革成果扩大覆盖面，从专业覆盖上，从只覆盖会展专业在校生探索覆盖专业群全体在校生，从覆盖院校属地的高职院校到覆盖属地所有的中高职及应用型本科院校，更好地服务产业发展。

**(3) 应用范围：**适用于以培养适用性技能型人才为使命的中、高等职业院校及应用型本科院校。

**(4) 受益面：**通过实施课程改革，积极调动属地产业、行业和企业资源，调动学生知识学习和技能操作的积极性，促进产学融合。

4. 本项目的特色与创新之处（限 500 字）

第一、有别于当前文献以“本科院校工科专业”为主流研究对象的做法，首次提出在“**高职院校新商科专业**”实施；

第二、有别于直接实施 CDIO 工程教育模式的做法，在运用 CDIO 的基础上，引入**就业力 (Employability)** 作为延伸，探索出 CDIO-E 模式（课赛聘融合），丰富 CDIO 本土化应用的内涵；

第三、有别于当前“课程教学”、“技能竞赛”、“组织招聘”等把教学活动与体现学生技能和能力等其他活动分离的做法，探索将“**课程教学改革**”（Curriculum Revolution）、“**技能竞赛**”（Skill Competition）和“**就业力**”（Employability）三者融合，克服“多张皮”现象。

第四、根据利益相关者理论，引入“**企业导师**”作为实施课程评估和学生考核评估的主体之一，学生通过技能竞赛获“**实习绿卡**”，竞赛成为课程评估的载体。

#### 四. 研究基础

1. 项目组成员所承担的与本项目有关的教学改革、科研项目和已取得的研究成果（限 1000 字）

**(1) 项目主持：**郑标文，电子科技大学硕士研究生，澳门科技大学博士在读，讲师，会展专业负责人，国家级职业教育会展策划与管理国家教学资源库（教职成司函〔2019〕26号）共建单位主要执行人。中山市会议展览行业协会副秘书长，国际会展产业研究院（上海第二工业大学）研究员，全国高校商业精英挑战赛评委（教指委2017、2018）、广东省企业技能人才评价专家（省职业技能鉴定中心2015-2018）、广东省高职院校会展技能赛组委委员（第二、三届）、中山市人社局创业导师（2017-2020）。**承当**《展览策划实务》、《会展项目管理》和《综合实训》等专业核心课教学。**主持**中山市科技局《中山市会展业市场化的障碍和政策研究》（中科协〔2014〕159号）、中山市会议展览行业协会《2014年中山市展览业发展白皮书》、《基于课赛聘融合（CCE）的课程改革实践》（2016A038）和《供给侧改革背景下中山展览场馆服务新型专业镇建设的对策研究》（院级2016）等4项课题。作为核心成员**参与**中国贸促会《会展职业经理人资质条件》团体标准（T/CCPITCSC 005-2017）、广东省教育厅《高端生产性服务人才培养模式》（粤教高函〔2015〕72号）等9项国家级、省市课题。**发表**学术论文四篇，**参编**教材两部，获全国商科教育会展专业教师竞赛总决赛教学设计一等奖（教育部高校经贸类教指委2016-2018）四次，获火炬职院第三届**教学成果奖一等奖**（主持人，2017），指导参加教育部高校经济与贸易类教指委、广东省高职教育商业类专业教指委赛事获一等奖（2018）1次、二等奖（2016、2017）3次。

**(2) 张敏：**曾参与国家自然科学基金、国家社会科学基金、广东省科技厅关于城市产业发展、专业镇发展方面的研究工作。主持中山市科技局《实施创新驱动发展战略背景下中山市会展服务业发展研究》（2015），主持中山市社科联《中山市建设“国家自主创新示范区”的研究》（2016），也曾参与《中山市坦洲镇经济社会发展规划》相关工作。2008年7月开始，在中山火炬职业技术学院从事经济学、会展策划与管理方面的教学与研究，发表学术论文2篇；2009年参与中山市社科联课题《历经风雨见彩虹—追寻中山创业者的足迹》之《开元灯饰创业史研究》。

该院校会展专业荣获**教育部专业教指委“全国高校商业精英挑战赛（高职组）”**一、二等奖（2016-2018），广东省高职院校会展技能大赛（省赛）共3次（2014-2016），泛珠三角城市会展联盟“2018年度优秀会展院校奖”、2016年广东省高职院校第三届会展技能大赛“最佳院校组织奖”和中山市会议展览行业协会“2017年度杰出贡献先进单位”。会展专业负责人系广东省第二届会展策划技能大赛仲裁委员会委员，广东省第三届会展策划技能大赛组委委员。课题研究及行业论文方面，2014-2018期间，课题研究团队主持广东省教育厅、中山市社科联、中山市科技局、行业协会等市级、院级课题9项，作为核心成员参与教育部成人教育与职业教育司、中国贸促会、省、市级课题9项。

2. 学校已具备的研究基础和环境，学校对申请项目的支持情况（含有关政策、经费支持及其使用管理机制、保障条件等，可附有关文件），尚缺少的条件和拟解决的途径（限 1000 字）

中山火炬职业技术学院系国家骨干、广东“一流高职”立项建设单位，2018 泛珠三角城市会展联盟“优秀会展院校奖”，基本具备必要的研究基础和环境。

首先，该校会展策划与管理专业是**教育部国家级会展专业备选资源库参建单位（教职成厅函〔2019〕26号）**，中山市会议展览行业协会理事单位，“中国会展业产学研合作联盟”理事单位。参与**中国贸促会《会展职业经理人资质条件》团体标准（T/CCPITCSC005-2017）**开发，《中山市展览业发展白皮书》、《中山市会展业发展行动方案（2019-2023）》起草单位，作为《关于推动中山会展业进一步发展的提案》主要执笔单位，促成《中山市人民政府办关于印发中山市促进展览业改革发展实施方案的通知》（中府办〔2016〕60号）落地。2017年起，联合安信通科技（澳门）公司开设会展机器人管理专业方向，助力粤港澳大湾区培养适用性紧缺型应用人才。

其次，作为课改教改积极践行者，**2015年起连续4年联合中山市会议展览行业协会举办“中山市会展人才技能挑战赛（高职组）”**，先后聘请了广东亚联展览股份公司（协会会长单位）、米奥兰特国际会展（上市公司）、中山古镇灯都博览公司（古镇灯博会）、广东鸿威会展股份集团（中山游博会）和京广文化传媒公司（慈善万人行）等42家会展业相关的校企合作单位共57名企业高管、HR经理作为企业导师，累计为120余名优胜者颁发“实习绿卡”，受邀学生凭“绿卡”可前往企业实习就业，经过4年探索，“行校课赛聘”融合（CCE模式）初显成效，夯实师生技能实操能力，力促行校协同育人。通过技能竞赛，整合“双导师”（校内授课老师和校外企业导师），打造“双平台”（学生技能展现平台和企业人才选聘平台），体现“产教学研”融合，检验了育人“双成果”（课程教学成果和社会认可成果），呈现了会展师生实战实操能力，满足业界对会展专业储备人才的用人需求。参赛学生在比赛中的考核结果和实习绿卡获得情况作为学生考核的重要依据，是会展策划与管理专业深化课程改革的重要探索。

## 五. 经费预算

支出科目(含配套经费)	金额(元)	计算根据及理由
合计		
1. 图书资料费		

2. 调研费		
3. 会议费		
4. 仪器设备费		
5. 差旅费		
6. 专家咨询费(含评审、鉴定)		
7. 其他		
合计		

六、申请者所在学校评审、推荐意见

学校评审推荐意见：

**同意推荐**



年 月 日

# 广东省高等职业院校旅游类专业教学指导委员会

粤高职旅游教指委〔2021〕4号

## 关于公布 2021 年广东省高等职业院校旅游大类专业教学指导委员会教育教学改革项目立项名单的通知

各高职院校：

根据《关于组织申报 2021 年度教育教学改革项目的通知》（粤高职旅游教指委〔2021〕1 号）要求及有关规定，广东省高等职业院校旅游类专业教学指导委员会（简称“粤高职旅游教指委”）组织开展了 2021 年度教育教学改革项目的申报、评审与立项工作，经过个人申报、资格审查、专家评审、会议审定，确定了本次粤高职旅游教指委教育教学改革项目立项名单（附件 1），现对立项结果予以公布。

本次共立项 80 项，其中重点项目立项 8 项，资助经费 0.2 万元/项；一般项目立项 72 项，无经费支持。

重点项目研究期为一年，研究时间为 2021 年 1 月至 2021 年 12 月。一般项目研究期为两年，研究时间为 2021 年 1 月至 2022 年 12 月。结题验收标准以申报书中的预期成果为准。

建议各院校对本单位立项项目给予适当的经费资助，各项目负责人严格执行科研项目管理的有关规定，确保按期高质量地完成研究任务。

附件 1：粤高职旅游教指委 2021 年度教育教学改革项目立项名单

广东省高等职业院校旅游类专业教学指导委员会

(广州番禺职业技术学院 代章)

2021 年 6 月 1 日

附件1: 粤高职旅游教指委2021年度教育教学改革项目立项名单

项目编号	项目负责人	项目类别	项目名称	申报单位名称	资助金额(万元)
2021y01	吴源	重点项目	广东省高职旅游管理专业发展现状、问题及对策研究	广州番禺职业技术学院	0.2
2021y02	蒋庆荣	重点项目	对接产业视角下广东省高职院校空乘专业人才培养现状调查与分析	珠海城市职业技术学院	0.2
2021y03	严辉华	重点项目	广东邮轮专业建设现状调查与发展对策研究	广州城市职业学院	0.2
2021y04	宋焱琼	重点项目	数字化背景下高职酒店管理专业人才培养质量提升与专业改造实践研究	广东工农职业技术学院	0.2
2021y05	王取银	重点项目	广东省休闲服务与管理专业调查研究	佛山职业技术学院	0.2
2021y06	冯莉	重点项目	高职烹调工艺与营养专业人才培养情况调研	广州工程技术职业学院	0.2
2021y07	薛艳	重点项目	广东省高职院校会展专业建设现状调研	广州科技贸易职业学院	0.2
2021y08	陈咏淑	重点项目	广东省高职餐饮管理专业建设现状、问题与对策研究	顺德职业技术学院	0.2
2021y09	王明景	一般项目	高职理实一体化课程“课岗零对接”教学模式构建——以酒店管理专业为例	广州番禺职业技术学院	0
2021y10	罗荣斌	一般项目	基于“1+X”定制旅行管家服务职业技能等级证书课证融合教学实践研究	江门职业技术学院	0
2021y11	罗志慧	一般项目	新时代以“德技兼修”为导向的旅游管理专业实践教学体系构建与优化	广东机电职业技术学院	0
2021y12	吴耀华	一般项目	构建京任类实训课程信息化教学模式的探索与研究	广东环境保护工程职业学院	0
2021y13	梁雨乔	一般项目	“双高”背景下高职餐饮专业国际化人才培养路径探索	广州工程技术职业学院	0
2021y14	张萍	一般项目	高职酒店管理数字化人才培养路径探索——基于产教融合视角	广州番禺职业技术学院	0
2021y15	张目	一般项目	课程思政视阈下的高职院校旅游英语专业人才培养模式研究	广东青年职业学院	0
2021y16	杨琳曦	一般项目	高职扩招旅游管理专业“学分银行”建设路径研究——以澳大利亚TAFE模式为视点	广东机电职业技术学院	0
2021y17	杨小艳	一般项目	世界技能大赛视角下高职酒店管理专业国际化人才培养ITM模式发展路径研究	广东科贸职业学院	0
2021y18	姜坤	一般项目	千家百味铸就中华文化, 万民千年传承中华美德——基于饮食文化探索“食育”思政教育体系的形成研究	广东环境保护工程职业学院	0
2021y19	魏微	一般项目	“三全育人”视域下高职旅游专业课程思政协同育人路径研究	广东科学技术职业学院	0
2021y20	范智军	一般项目	高职院校课程思政与旅游类专业教学融合的路径研究与实践	广东轻工职业技术学院	0
2021y21	金晗	一般项目	“数字引领, 专创融合”高职旅游管理专业群人才培养模式研究与实践	广东工农职业技术学院	0
2021y22	黄晓云	一般项目	粤港澳大湾区背景下高职旅游管理专业教育国际化研究与实践	广东机电职业技术学院	0
2021y23	周曦	一般项目	“双高计划”背景下旅游管理专业群人才培养模式改革研究与实践	广东工农职业技术学院	0
2021y24	罗春科	一般项目	“一带一路”背景下的职业教育“走出去”研究与实践——以中赞导游专业为例	广东工贸职业技术学院	0
2021y25	胡卫华	一般项目	特色产业学院“双师型”教师成长机制研究	深圳职业技术学院	0
2021y26	周期	一般项目	“双高”背景下旅游管理专业群建设路径研究	广州华商职业学院	0
2021y27	孙伶俐	一般项目	基于成果导向的高职旅游类专业“学训赛证”产教融合育人模式研究	广东科贸职业学院	0
2021y28	余丽	一般项目	“双高计划”背景下高职院校旅游类课程群金课建设探索与实践	河源职业技术学院	0
2021y29	钟洁华	一般项目	国际合作育人背景下高职旅游类专业师资队伍建设和发展路径研究	广东生态工程职业学院	0
2021y30	周程明	一般项目	三教改革背景下高职茶艺课程“双师整合、教材统合、赛证融合”教学模式改革研究	广东科学技术职业学院	0
2021y31	郑标文	一般项目	基于CDIO的职业教育“课赛聘融合”课程教学改革实践	中山火炬职业技术学院	0
2021y32	王宁	一般项目	扩招背景下高职旅游管理专业复合型人才培养策略研究与实践	广东机电职业技术学院	0

# 中山市教育科研领导小组办公室

## 结项证明

课题名称：《高职会计学生就业能力培养路径分析》

课题编号：B2018119

课题主持人：廖葱葱

课题所在单位：中山火炬职业技术学院

课题组成员：

张莉、黄莉、言智玥

该项目经审核准予结项，特发此证。



中山市教育科研领导小组办公室

2021年8月



181227152783567

立项文号:中山科发〔2018〕427号

立项编号:2018C1019

# 中山市协同创新专项项目合同书 (协同创新课题研究)

课题名称: 中山市健康医药产业科技创新与科技金融支持协同发展路径的研究

管理单位(甲方): 中山市科学技术局

承担单位(乙方): 中山火炬职业技术学院

所属镇区(丙方): 中山火炬高技术产业开发区经济发展和科技信息局

课题研究起止时间: 2018-07-14-2020-10-31

课题负责人: 廖葱葱 签章

181227152783567

中山市科学技术局

二〇一七年制



211207174173406

# 中山市科技计划项目 验收申请表

验收编号: 211207174173406

项目名称: 中山市健康医药产业科技创新与科技金融支持协同发展路径的研究

申请验收单位(盖章): 中山火炬职业技术学院



验收日期: 2021-12-08

中山市科学技术局

二〇二一年制

## 项目组成员变更申请

项目名称	中山市健康医药产业创新与科技金融支持协同发展			
项目编号	2018C1019	起止时间	2018. 7. 14-2021. 4. 30	
项目来源	中山市科技局	项目负责人及联系方式	廖葱葱, [REDACTED]	
项目组原成员 排序	黄莉	张莉	琚兆成	赵斌
	张桂芝	郭士富	杨艳	赵江平
	杨光宇	衷亚琴	言智玥	黄翠琦
变更内容及原因详细说明	<p>变更内容：成员及成员顺序调整。</p> <p>原因说明：因部分成员主动提出退出课题组，故课题组同意其退出要求。而申请加入成员有兴趣且能够提供相关企业调查资料，课题组同意其加入。</p>			
变更后成员 排序	许薇浩	杨光宇	衷亚琴	赵斌
	张桂芝	赵江平		

项目负责人及变更成员签字：

廖葱葱  
 黄莉  
 张莉  
 杨光宇
 

 许薇浩  
 张莉
 

 言智玥  
 杨艳
 

 琚兆成



#### 4.2.5.2 横向课题

序号	文件名称
1	会展国库（展销创意策划（双语）子项目委托协议（盖章）（郑标文横向服务20万）
2	《中山市全口径预算实时在线监督系统第三方评估》项目合同及金额（丁世勋13万）
3	中山金日铝业有限公司全员薪酬设计方案（王丽莹2万）
4	中山奥德美生物科技有限公司商务翻译和现场口译工作（杨华0.5万）
5	企业营销战略规划及“精致育人”培训实施方案（刘平胜5万）
6	时间统筹管理技能提升训练（马兆睿0.8万）
7	企业文化对企业可持续性发展策略研究（曾凡静4.2万）
8	农民工职业生涯规划调查研究（曾凡静10万）
9	国贸专业知识在涉外法律事务中的应用研究（曾凡静5万）
10	《外贸函电》课程资源建设（杨华0.6万）
11	《外贸函电课程资源转化及订单式人才培养研究》横向课题开题和结题（周新花1万）
12	高端家政人员培训课程开发（王府管家）（刘岩6万）
13	客户关系管理（潘城文0.8万）
14	高端家政人员培训课程研发（王红林0.6万）
15	管家岗位课程体系研发二期（郑标文9.6万）
16	高端家政人员培训课程研发之《职业素养》（郑标文0.6万）



1. 会展国库《展销创意策划（双语）》子项目委托协议（盖章）(郑  
标文横向服务 20 万)

会展策划与管理专业  
国家教学资源库子项目委托协议

甲 方： 长沙商贸旅游职业技术学院

乙 方： 中山火炬职业技术学院

根据教育部《关于公布 2019 年职业教育专业教学资源库立项建设  
项目名单的通知》（教职成司函〔2019〕26 号）和《关于做好职  
业教育专业教学资源库 2018 年度相关工作的通知》（教职成厅函  
〔2018〕14 号）精神与要求，甲方将国家职业教育会展策划与管理  
专业教学资源库（下简称总项目）子项目 个性化双语课程《展销  
创意策划》 的建设任务委托给乙方负责，为确保资源库建设工作顺  
利进行、按期完成，经双方协商，特订立本协议，双方共同遵守。

一、主要建设任务与内容

承担的建设任务以审核通过的资源库建设任务书和明细表为准。

二、建设期限

从协议签订之日起至本资源库项目验收之日止。

三、甲方责任

1、负责资源库总项目的统筹规划、协调、项目管理和咨询服务  
工作。甲方代表指定为：

项目执行负责人：崔德明 联系电话：                     

项目财务负责人：彭湘萍 联系电话：                     





2、贯彻执行与专业资源库有关的国家法律、法规、方针、政策和强制性标准，通过月报和组织会议及其他方式，及时了解、掌握、监控专业资源库建设的进展情况，确保进度和质量。

3、落实组织管理、质量管理及资金管理制度，根据建设进度划拨建设经费给乙方。

4、组织专业资源库全部建设成果的提交工作；组织专业资源库的测试与完善工作。

5、负责项目主管部门要求的其他工作。

#### 四、乙方权利与责任

1、乙方作为资源库子项目承建单位，依据整个专业资源库建设的设计框架，负责课程资源库的策划、建设、管理和协调工作，接受甲方的指导并参加甲方组织的与项目建设有关的活动。

乙方代表指定为：

项目负责人：丁世勋 联系电话：                    

《展销创意策划(双语)》课程负责人：郑林文

2、向甲方承诺将资源库子项目建设资金专款专用，规范使用划拨经费，严格执行《职业教育专业教学资源库资金管理办法》((2016)28号)财务制度，不将建设资金用于偿还债务、支付利息、缴纳罚款、对外投资、弥补其他建设资金空缺、赞助捐赠等，不从建设资金中提取工作经费或管理经费，否则视为乙方违约。

3、乙方须按国家职业教育资源库要求进行建设，并建议对承建的子项目进行1:1资金配套，作为在教育部财务司未下拨建设资金时使用配套资金启动素材建设工作。

4、恪守学术道德及职业规范，尊重和保护知识产权，按时、保质保量完成建设任务，并按时将子项目全部建设成果提交资源整理和



运营单位，实现建设成果的共享与服务；根据子项目建设的要求，每年进行子项目资源库内容的持续更新工作。

5、定期向甲方报告项目建设资金的使用情况。

6、负责指导、监督各参与建设单位的建设工作，以保证建设进度与质量符合规定的要求；协助甲方完成参与总项目的验收工作。向甲方提供单位法人代表签字、单位盖章的子项目全部建设资金决算报告（须附明细账及承诺资金的到账证明）、管理与绩效情况的详细说明。

7、试用本教学资源库相关建设成果，组织完成项目测试工作，完成测试报告，并提出改进的建议。

8、完成甲方要求的相关建设技术指标及其他工作。

9、乙方承担的建设任务可以与第三方合作开发，但不能转包给第三方。

10、符合单位参建要求，乙方人才培养方案与资源库人才培养方案开设课程基本一致：

个性课：（1）课程资源总数不低于450个，其中动态资源不低于60%（含两年建设应用期内，每年递增10%）；（2）确保本校会展专业学生应用所主持课程资源应用率达到100%，本专业教师使用率不低于85%，学生使用率不低于90%；（3）带动3所院兄弟院校不少于200人/年应用；（4）同时参与其他课程的应用不少于3门。

## 五、绩效考核

1、乙方应严格按照子项目《绩效目标》（附件2）高质量完成建设任务，实现既定绩效目标。

2、乙方有以下情形之一，甲方有权解除协议，要求乙方全额退回建设资金，甲方有权另委托他人，并报教育部将乙方列入异常名录。





2、乙方在项目经费使用时必须严格遵照《国家职业教育会展策划与管理专业教学资源库建设资金管理实施细则》规定的开支范围执行，并严格按照资源库定期支付制度使用。

3、乙方应根据甲方要求填报绩效考核和资金使用进度表。

### 七、知识产权

1、坚持“谁提供，谁负责”的原则。甲乙双方和运行平台均应建立全面的质量管理体系，健全资源质量审核机制，优化资源库应用环境，定期开展自评和审查，确保资源建设和应用质量，并对所提供的资源的合法性、科学性、教育性、技术性<sup>章</sup>及知识产权负责。

2、资源库属于职务作品。甲乙双方分别享有相应资源的著作权，并保证所提供的资源内容没有侵犯他人知识产权和其他合法权益。

3、参与建设个人对其原创的资源享有署名权。资源库验收后，升级改进产生的资源著作权由甲乙双方和个人协商确定。甲乙双方和个人、运行平台应商定和签署知识产权保障协议。

### 八、其他

1、本协议一式五份，甲乙双方各执二份，一份备存。

2、未尽事宜双方另行协商，可签订补充协议。

3、本协议自双方代表签字、单位盖章后生效，至项目通过验收后终止。

甲方(单位盖章)

甲方代表(签字):

日期:



乙方(单位盖章):

乙方代表(签字):

日期:

年 月 日

受控文



附件 1: 国家职教会展策划与管理专业教学资源库分项目技术指标和要求

项目经费	技术指标
人民币共计： <u>20</u> 万 元	<p style="text-align: center;"><b>总体指标</b></p> <p>在甲方指定的微智库平台 <a href="http://113.247.252.194:18000/">http://113.247.252.194:18000/</a> 上，完成子项目资源建设，满足子项目绩效目标（详见附件 2），并按照边建边用原则，在教学实施中全面推进国家级职业教育会展策划与管理教学资源库的应用，保证活跃用户比重和所建资源的活跃比重。</p>
	<p style="text-align: center;"><b>分阶段指标</b></p> <p>第一阶段：协议签订之日前，乙方完成课程教学标准、知识技能树、教学基本资源的系统录入、各类用户（教师、学生、社会人员等）实名注册、教学信息化应用；甲方拨付项目课程建设经费 <u>8</u> 万元整（人民币），达到 2019 年绩效目标要求。</p> <p>第二阶段：2020 年 6 月 30 日前，乙方完成课程所有 PPT、微课、动画、特色资源等资源上线，并实现网上教学的全过程实施，基本达到子项目建设绩效目标，并通过甲方组织的中期检查。甲方拨付课程建设经费 <u>10</u> 万元整（人民币）；</p> <p>第三阶段：2021 年 9 月 30 日前，乙方负责更新和维护课程信息、用户信息等，保证课程达到资源库验收要求；甲方拨付课程建设经费 <u>2</u> 万元整（人民币）。</p>



附件 2: 个性化课程子项目绩效目标

建设单位	中山火炬职业技术 学院		
总体目标	目标 1: 涵盖课程教学标准规定内容、覆盖双创基本知识点和技能点, 颗粒化程度较高、表现形式恰当, 能够支撑多层次课程资源。 目标 2: 充分发挥信息技术优势, 资源占比合理, 推动教学方法与教学手段的革新, 促进教育教学水平的全面提升。		
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	1.1.1 素材资源数量	
		1.1.1.1 视频类素材资源(个)	113
		1.1.1.2 动画类素材资源(个)	13
		1.1.1.3 微课类素材资源(个)	23
		1.1.1.4 其它非文本类素材资源(个)	202
		1.1.1.5 文本类素材资源(个)	99
	质量指标	1.2.1 素材资源质量	
		1.2.1.1 原创资源占比 (%)	35
		1.2.1.2 视频类素材资源占比 (%)	25
		1.2.1.3 动画类素材资源占比 (%)	3
		1.2.1.4 微课类素材资源占比 (%)	5
		1.2.1.5 其它非文本类素材资源占比 (%)	40
		1.2.1.6 活跃资源占比 (%)	75
	1.2.2 用户数量与活跃度		
		1.2.2.1.3 建设单位本专业在校生活跃用户占比	90
	1.2.2.2.3 建设单位本专业教师活跃用户占比 (%)	90	
时效指标	1.3.1 任务及时完成度 (%)	100	
	1.3.2 预算执行		
	1.3.3.1 收入预算执行率 (%)	100	
	1.3.3.2 支出预算执行率 (%)	100	
效益指标	社会效益指标	2.1.1 资源库院校使用覆盖面 (%)	90
		2.1.2 社会学习者用户数量(个)	50
	可持续影响指标	2.2.1 资源库建设(更新)及应用激励与约束机制	
		2.2.1.1 主持单位校级资源库覆盖面 (%)	≥70
	2.2.1.2 联建单位校级资源库覆盖面 (%)	≥60	
满意度指标	服务对象满意度指标	3.1.1 在校生使用满意度 (%)	85
		3.1.2 教师使用满意度 (%)	85
		3.1.3 社会学习者使用满意度 (%)	85
		3.1.4 行业企业满意度 (%)	85



2. 《中山市全口径预算实时在线监督系统第三方评估》项目合同及金额（丁世勋 13 万）

合同编号：

### 技术服务合同

项目名称：中山市全口径预算实时在线监督系统  
第三方评估

委托方（甲方）：中山市人大常委会办公室

受托方（乙方）：中山火炬职业技术学院

签订时间：2016 年 8 月 22 日

签订地点：中山

有效期限 2016 年 8 月 22 日至 2016 年 12 月 31 日

中华人民共和国科学技术部印制





2. 技术服务的内容：开展评估，客观评价中山市全口径预算实时在线监督系统建设运行情况；该系统的运作机制、运作情况以及工作成效和系统的先进性；提出建设存在问题及建议。

**第二条** 乙方应按下列要求完成技术服务工作：

1. 技术服务地点：中山市；
2. 技术服务期限：2016年8月22日至2016年12月31日；
3. 技术服务进度：2016年8月26日前制订项目的评估方案；2015年10月25日前完成评估项目的调研；2016年10月31日前完成评估报告；
4. 技术服务质量要求：专家评审组的验收标准；
5. 技术服务质量期限要求：按进度执行。

**第三条** 为保证乙方有效进行技术服务工作，甲方应当向乙方提供下列工作条件和协作事项：

1. 提供技术资料：

(1) 中山市全口径预算实时在线监督系统建设相关材料；

2. 协调相关单位配合评估工作。

**第四条** 甲方向乙方支付技术服务报酬及支付方式为：

1. 技术服务费总额为：人民币壹拾叁万元整；
2. 技术服务费由甲方一次性支付乙方。

具体支付方式和时间如下：

(1) 签订合同后拾日内；

乙方开户银行名称、地址和帐号为：

开户银行：中国建设银行股份有限公司中山高科技支行

地址：广东中山火炬开发区中山港大道60号

帐号：[REDACTED]

**第五条** 本合同的变更必须由双方协商一致，并以书面形式确定。



第六条 双方确定以下列标准和方式对乙方的技术服务工作成果进行验收:

1. 乙方完成技术服务工作的形式: 评估报告。
2. 技术服务工作成果的验收单位: 中山市人大常委会财经预算工委同常委会办公室负责验收。
3. 技术服务工作成果的验收方法: 由中山市人大常委会组织专家评审验收。
4. 验收的时间和地点: 2016年11月25日, 中山。

第七条 双方确定, 在本合同有效期内, 甲方指定 甘敏聪 为甲方项目联系人, 乙方指定 丁世勋 为乙方项目联系人。项目联系人承担以下责任:

1. 掌握项目具体工作流程及进度情况;
2. 协调项目执行过程中的相关问题;
3. 确定项目沟通过程。

一方变更项目联系人的, 应当及时以书面形式通知另一方。未及时通知并影响本合同履行或造成损失的, 应承担相应的责任。

第八条 双方确定, 出现下列情形, 致使本合同的履行成为不必要或不可能的, 可以解除本合同:

1. 发生不可抗力;
2. 经双方协商一致同意的。

第九条 双方因履行本合同而发生的争议, 应协商解决。协商、调解不成的, 确定按以下第1种方式处理:

1. 提交广州仲裁委员会中山分会仲裁;
2. 依法向人民法院起诉。

第十条 双方约定本合同其他相关事项为:

1. 甲乙双方需对本合同内容保密, 不得向第三方透露本合同内容。
2. 如本合同一方未能履行其与本合同项下承担的义务, 构成合同违约,



致使本合同解除，给他方造成损失的，应按违约方的实际损失赔偿。

3、评估成果及知识产权归甲方所有，未经甲方允许，乙方不得擅自公布和发布。

第十六条 本合同一式肆份，甲乙双方各执贰份，具有同等法律效力。

第十一条 本合同经双方签字盖章后生效。

甲方：\_\_\_\_\_ (盖章)

法定代表人 / 委托代理人：\_\_\_\_\_ (签名)

2016年12月7日

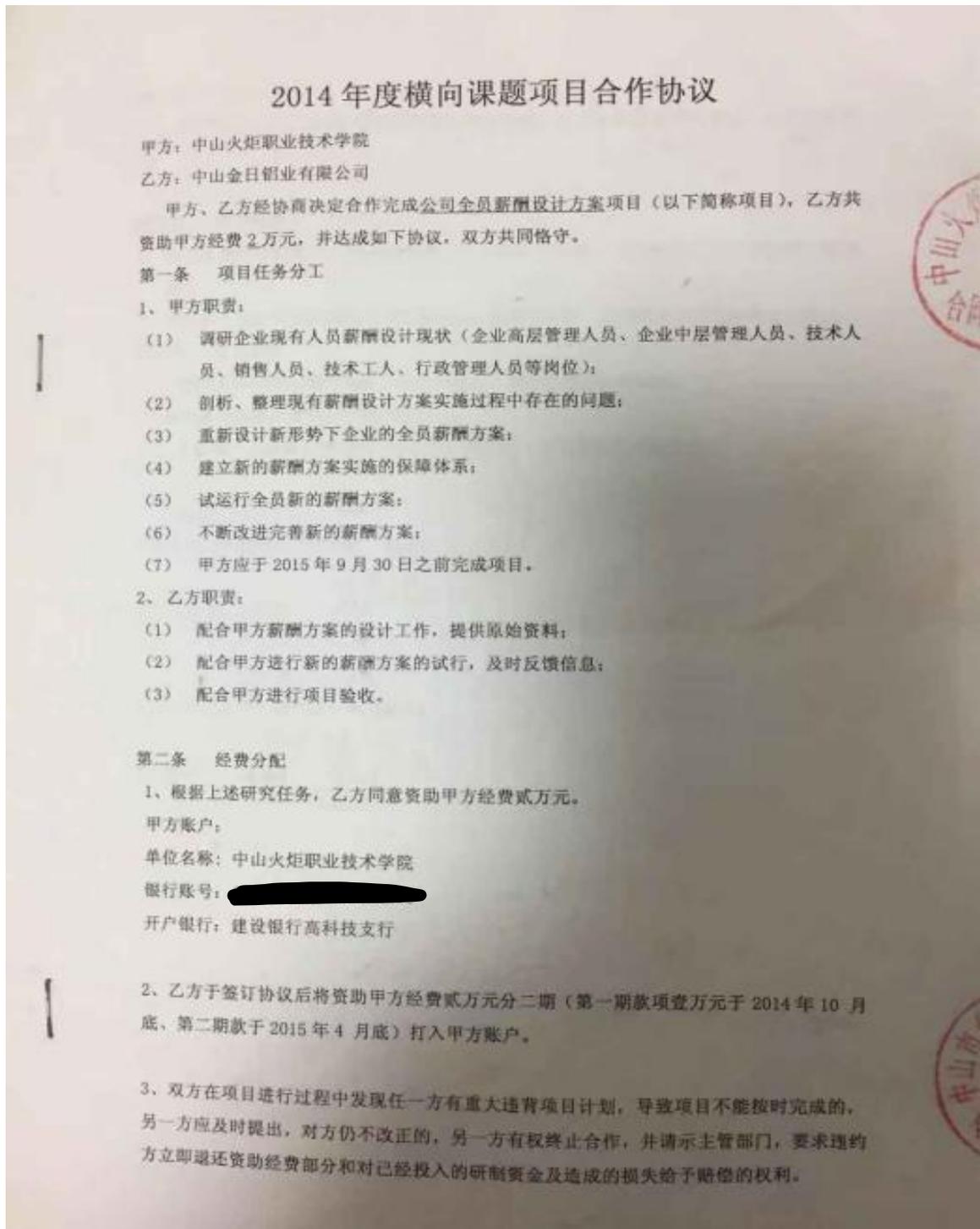
乙方：\_\_\_\_\_ (盖章)

法定代表人 / 委托代理人：\_\_\_\_\_ (签名)

2016年12月7日



### 3. 中山金日铝业有限公司全员薪酬设计方案（王丽莹 2 万）





第三条 成果归属

甲方根据乙方公司的现状研制出新的薪酬方案，甲方拥有成果的所有权，乙方有使用权

第四条 保密约定

- 1、甲方无权在未征得乙方同意的情况下，向其他单位或个人泄露乙方公司的薪酬工资秘密；
- 2、甲方对乙方公司的薪酬设计方案负有永久的保密义务，不因本合作的协议终止而终止。

第五条 其他事项

- 1、如果在项目实施过程中需要其他协作单位，双方应通报协商解决。
- 2、其他未尽事宜，双方另行协商解决。

本协议一式四份。甲方执三份，乙方执一份，双方签章之日起生效。

甲方：中山火炬职业技术学院（盖章）

项目负责人：（签名）

乙方：中山金日铝业有限公司（盖章）

项目负责人：（签名）

签订日期：2014年10月28日



4.中山奥德美生物科技有限公司商务翻译和现场口译工作（杨华  
0.5 万）



付款人名称

中山市华智达企业管理咨询有限公司

付款人账号

[REDACTED]

付款人开户行名称

中国银行中山西区支行

付款人开户行号

[REDACTED]

收款人名称

中山火炬职业技术学院

收款人账号

[REDACTED]

收款人开户行名称

中国建设银行股份有限公司总行

收款人开户行号

[REDACTED]

## 交易详情

交易类型  
往账

交易时间

15:50:30

交易金额

-50,000.00

交易日期

2021/12/23

交易币种

人民币元

交易后余额

[REDACTED]



中山火炬职业技术学院印制

## 填写说明

一、本合同根据中华人民共和国科学技术部印制的技术服务合同范本制定。

二、本合同书适用于学校以技术知识为政府、企事业单位（委托方）就特定技术项目提供可行性论证、技术预测、专题技术调查、分析评价报告所订立的合同。

三、签约一方为多个当事人的，可按各自在合同关系中的作用等，在“委托方”、“受托方”项下（增页）分别排列为共同委托人或共同受托人。

四、本合同书未尽事项，可由签约双方附页另行约定，并作为本合同的组成部分。

五、当事人使用本合同书时约定无需填写的条款，应在该条款处注明“无”等字样。



(2) 乙方按时按质完成培训工作。

(3) 乙方提供甲方所需相关培训资料。

第六条：本合同的变更必须由双方协商一致，并以书面形式确定。但有下列情形之一的，一方可以向另一方提出变更合同权利与义务的请求，另一方应当在7日内予以答复；逾期未予答复的，视为同意：

1. 甲方不能提供合同约定的相应技术资料和工作条件

2. 乙方未能按期完成任务

第七条：双方确定以下列标准和方式对乙方的技术服务工作成果进行验收：

（乙方完成技术服务工作成果的形式、技术服务工作成果的验收标准、技术服务工作成果的验收方法、验收的时间和地点等）

第八条：双方确定，按以下约定承担各自的违约责任：

1. 甲方违反本合同第五条约定，应当由甲方向乙方支付违约金相当于合同总金额的10%。

2. 乙方违反本合同第五条约定，应当由乙方向甲方支付违约金相当于合同总金额的10%。

第九条：双方确定，甲方按照乙方符合本合同约定标准和方式完成的技术服务工作成果做出决策并予以实施所造成的损失，按以下第1种方式处理：

1. 乙方不承担责任。

2. 乙方承担部分责任。具体承担方式为无。

3. 乙方承担全部责任。

第十条：双方确定：

1. 在本合同有效期内，甲方利用乙方提交的技术服务工作成果所完成的新的技术成果，归甲、乙双方所有。

2. 在本合同有效期内，乙方利用甲方提供的技术资料和工作条件所完成的新的技术成果，归甲、乙双方所有。

第十一条：双方确定，在本合同有效期内，甲方指定杨俊兰

为甲方项目联系人，乙方指定刘平胜为乙方项目负责人及联系人。项目联系人承担以下责任：

1. 联系并落实所在方有关本合同签订、变更事宜；

2. 联系并落实所在方本合同服务报酬支付及监督使用事宜；

3. 联系并落实所在方本合同项目开展及验收事宜；

一方变更项目联系人的，应当及时以书面形式通知另一方，未及时通知并影响本合

序号	姓名	职称	部门(单位)	工作内容	签字
1	刘平胜	讲师	财经商贸学院	研究设计、培训	刘平胜
2	李巧丹	副教授	财经商贸学院	企业调研、培训	李巧丹
3	曾凡静	讲师	财经商贸学院	企业调研、培训	曾凡静
4	唐晓舟	讲师	财经商贸学院	企业调研、培训	唐晓舟
5	潘城文	副教授	财经商贸学院	企业调研、培训	潘城文
6	琚兆成	副教授	财经商贸学院	企业调研、培训	琚兆成
7	黄芬	讲师	财经商贸学院	企业调研、培训	黄芬
8	詹文静	讲师	财经商贸学院	企业调研、培训	詹文静
9	张艳艳	无	广东启扬咨询服务有 限公司	文献研究、培训	张艳艳
10	杨星星	无	广东启扬咨询服务有 限公司	文献研究、培训	杨星星
11	吴吞	无	广东启扬咨询服务有 限公司	数据整理、培训	吴吞
12	张录祥	无	广东启扬咨询服务有 限公司	数据分析、培训	张录祥
13	邱佳婵	无	广东启扬咨询服务有 限公司	报告撰写、培训	邱佳婵
14	杨菊兰	无	广东启扬咨询服务有 限公司	报告撰写、培训	杨菊兰

十三条：乙方对技术服务费支出预算：

序号	经费开支科目	金额(万元)	用途说明
1	差旅费	1.0	企业参观、考察等往返燃油费
2	材料费	0.5	课题相关书籍购买、文印资料复印、课题相关电子软件资料
3	劳务费	11.5	市场调研劳务费用
4	专家咨询费	5.5	专家咨询费
5	人员绩效	6.0	107/181课题组成员绩效补贴
6	会议费	0.5	开展“精致育人”培训研讨会

甲方同意乙方项目负责人根据项目实际需要调配（增减）支出科目及额度，调整范围为该科目的10%。

第十四条：双方确定，出现下列情形，致使本合同的履行成为不必要或不可能的，可以解除本合同：

1. 发生不可抗力；
2. 双方协商同意解除合同的；
3. 因出现现有技术水平和条件下难以克服的技术困难，导致项目目标无法研究完成的。

第十五条：双方因履行本合同而发生的争议，应协商、调解解决。协商、调解不成的，确定按以下第2种方式处理：

1. 提交\_\_\_\_\_仲裁委员会\_\_\_\_\_仲裁；
2. 依法向人民法院起诉。

第十六条：双方确定：本合同及相关附件中所涉及的有关名词和技术术语，其定义和解释如下：1. 无。

第十七条：与履行本合同有关的下列技术文件，经双方确认后，为本合同的组成部分：

（技术背景资料、可行性论证报告、技术评价报告、技术标准和规范、原始设计和工艺文件等）

第十八条：双方约定本合同其他相关事项为：

本合同未尽事宜，双方友好协商另行签订补充协议约定。补充协议与本合同具有同等法律效力。双方确认，于本合同首部提供的通讯方式视为各方合法有效的联络信息，如有变更，变更方须于变更之日起三日内书面告知对方，否则视为原地址有效。因变更方提供的地址不准确，送达地址变更未及时告知对方或者指定接收人拒绝签收等原因，导致通知或相关法律文书未能被对方实际接收的，文书退回之日视为送达之日。

第十九条：本合同一式叁份，具有同等法律效力，甲方执一份，乙方执贰份。本合同如有附件的，则与本合同具有同等法律效力。

第二十条：本合同经双方签字盖章后生效。

甲方：中山市华智达企业管理咨询有限公司（盖章）

法定代表人 / 委托代理人：何志强（签名）

2021年12月3日

乙方：中山火炬职业技术学院（盖章）

法定代表人 / 委托代理人：何志强（签名）

2021年12月3日

# 中山火炬职业技术学院继续教育学院

---

## 关于公布继续教育社会培训课程研发项目 立项结果的通知

各教学单位：

根据继续教育学院《关于开展继续教育社会培训课程研发项目申报工作的通知》，经个人（团队）申报、专家评审、校内公示等程序，准予 9 门培训课程立项，现将结果予以公布，希望各项目负责人按照计划认真开展工作，如期完成任务。

附件：继续教育社会培训课程研发项目立项名录



6.时间统筹管理技能提升训练

附件::

继续教育社会培训项目课程研发项目立项名录

序号	培训课程	项目负责人	成员
1	客户关系管理技能提升训练	肖凡平	潘城文、刘丽丽、黄立艺、黄海贵
2	中医体质养生	帅银花	李淑梅、刘敬
3	时间统筹管理技能提升训练	马兆睿	潘城文、刘辉辉
4	金牌员工职业素养	郑标文	张敏、高玉洁、刘红梅、潘城文
5	高情商沟通	杨令	张敏、陶鸿、焦利勤、李巧丹、高玉洁
6	政务礼仪	尹喜艳	周新花
7	公共关系学在社会服务人员中的应用与推广	王红林	陈衍、陶鸿、董丽雅
8	商务英语口语	杨华	彭雯、胡廉、詹文静、汤燕羽、喻礼会
9	打造共建共治共享的社会治理格局	朱权	肖丽平 凌石德

7.企业文化对企业可持续性发展策略研究

合同编号: HT2021073

# 中山火炬职业技术学院 技术服务合同

项目名称: 企业文化对企业可持续性发展策略研究

委托方(甲方): 中山铭诚建设工程有限公司

受托方(乙方): 中山火炬职业技术学院

签订时间: 二〇二一年七月六日

签订地点: 中山市西区翠虹路21号1幢213卡

有效期限: 2021年7月6日至2022年7月5日

中山火炬职业技术学院印制



完成的新的技术成果，归双方所有。

第十一条：双方确定，在本合同有效期内，甲方指定王润梅为甲方项目联系人，乙方指定曾凡静为乙方项目负责人及联系人。项目联系人承担以下责任：

1. 联系并落实所在方有关本合同签订、变更事宜；
2. 联系并落实所在方本合同服务报酬支付及监督使用事宜；
3. 联系并落实所在方本合同项目开展及验收事宜；

一方变更项目联系人的，应当及时以书面形式通知另一方，未及时通知并影响本合同履行或造成损失的，应承担相应的责任。

第十二条：乙方技术服务团队成员及分工：

序号	姓名	职称	部门(单位)	工作内容	签字
1	曾凡静	讲师	财经商贸学院	调研，撰写材料	曾凡静
2	李福艳	副教授	财经商贸学院	调研，策略指导	李福艳
3	刘红梅	助教	财经商贸学院	调研资料整理	刘红梅

第十三条：乙方对技术服务费支出预算：

序号	经费开支科目	金额(万元)	用途说明
1	绩效支出	1	课题组成员奖励绩效
2	差旅费	0.2	企业调研
合计		1.2	

与本合同具有同等法律效力。双方确认，于本合同首部提供的通讯方式视为各方合法有效的联络信息，如有变更，变更方须于变更之日起三日内书面告知对方，否则视为原地址有效。因变更方提供的地址不准确，送达地址变更未及时告知对方或者指定接收人拒绝签收等原因，导致通知或相关法律文书未能被对方实际接收的，文书退回之日视为送达之日。

第十九条：本合同一式 叁 份，具有同等法律效力，甲方执一份，乙方执贰份。本合同如有附件的，则与本合同具有同等法律效力。

第二十条：本合同经双方签字盖章后生效。

其他补充条款：若甲方未在约定时间将服务报酬一次性转帐到乙方指定帐户，乙方有权终止合同，并由甲方支付乙方合同金额 30%的违约金。

甲方：



(盖章)

法定代表人 / 委托代理人：李鹏

(签名)

2021年 7 月 7 日

乙方：



(盖章)

法定代表人 / 委托代理人：李鹏

(签名)

2021年 7 月 7 日

合同编号: HT2021570

# 中山火炬职业技术学院 技术服务合同（副本）

合同名称：企业文化对企业可持续性发展策略研究补充协议

委托方（甲方）：中山铭诚建设工程有限公司

受托方（乙方）：中山火炬职业技术学院

签订时间：二〇二一年十一月二十五日

签订地点：中山市西区翠虹路21号1幢213卡

有效期限：2021年11月25日至2022年7月5日

中山火炬职业技术学院印制



序号	姓名	职称	部门（单位）	工作内容	签字
1	曾凡静	讲师	财经商贸学院	课件制作及培训	
2	刘平胜	讲师	财经商贸学院	课件制作及培训	
3	汤燕羽	讲师	财经商贸学院	课件制作及培训	
4	李巧丹	副教授	财经商贸学院	课件制作及培训	

第五条：乙方对技术服务费支出预算：

序号	经费开支科目	金额（万元）	用途说明
1	劳务费	1.8	课件制作及培训
2	专家咨询费	1	专家咨询
2	差旅费	0.2	往返企业差旅费
合计		3	

第六条：本协议一式三份，甲方执两份，乙方执一份，均具有同等法律效力，本协议如有附件的，则与本协议具有同等法律效力。

第七条：本协议经双方签字盖章后生效。

第八条：其他约定同主合同。

补充条款：原合同（合同编号：HT2101073）第八条子条款违约金“壹五千元”为书写错误，正确的金额为“伍仟元”，现予以更正。

甲方：（盖章）

法定代表人 / 委托代理人：



乙方：（盖章）

法定代表人 / 委托代理人：



2021 年 11 月 25 日

2021 年 11 月 25 日



# 广东增值税电子普通发票



发票代码: 044001613111

发票号码: 65367662

开票日期: 2021年09月27日

校验码: 06286 90876 33380 07979

机器编号: 499921800067

购买方	名称: 中山铭诚建设工程有限公司					密 码 区	030>1-9->8+<7+<19+5*--538910		
	纳税人识别号: 91442000MA55QWQUOY						27>20-2*8815+4>39932490992/>		
销售方	地址、电话:						1721/+8731++37847337+03<75+>		
	开户行及账号:						52210503-<01->*-192+40*->704		
货物或应税劳务、服务名称		规格型号	单位	数量	单价	金额	税率	税额	
*研发和技术服务*技术服务费						11650.49	3%	349.51	
合 计						¥11650.49		¥349.51	
价税合计(大写)		⊗ 壹万贰仟圆整					(小写)¥12000.00		
销售方	名称: 中山火炬职业技术学院					备 注			
	纳税人识别号: 12442000761562761R								
地址、电话: 中山市火炬开发区中山港大道侧0760-88291081									
开户行及账号: 建设银行中山火炬开发区支行									

收款人: 胡梦湘

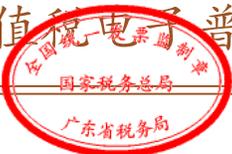
复核: 张昀

开票人: 龙飞

销售方: (章)



# 广东增值税电子普通发票



发票代码: 044001613111

发票号码: 65479887

开票日期: 2021年11月29日

校验码: 14627 59553 51297 89158

机器编号: 499921800067

购 买 方	名称: 中山铭诚建设工程有限公司					密 码 区	035514-0>79-309068</>34/5554		
	纳税人识别号: 91442000MA55QWQUOY						69<04>801++*7-273938>3<6>/<<		
	地址、电话:						7434>876<+143><10-->9-66<935		
	开户行及账号:						-//<2355><01*>*-1969/09>+10<		
	货物或应税劳务、服务名称	规格型号	单位	数量	单价	金额	税率	税额	
	*研发和技术服务*技术服务费					29126.21	3%	873.79	
	合 计					¥29126.21		¥873.79	
价税合计(大写)		<input checked="" type="checkbox"/> 叁万圆整					(小写)¥30000.00		
销 售 方	名称: 中山火炬职业技术学院					备 注			
	纳税人识别号: 12442000761562761R								
	地址、电话: 中山市火炬开发区中山港大道侧0760-88291081								
	开户行及账号: 建设银行中山火炬开发区支行								

收款人: 胡梦湘

复核: 张昀

开票人: 龙飞

销售方: (章)

合同编号：HT2021778

## 中山火炬职业技术学院 技术服务合同

项目名称：农民工职业生涯规划调查研究

委托方（甲方）：广东宏力建设工程有限公司



受托方（乙方）：中山火炬职业技术学院

签订时间：二〇二一年十二月十七日

签订地点：广东省中山市古镇镇利和广场写字楼38楼6卡

有效期限：2021年12月17日至2023年12月16日



第十二条：乙方技术服务团队成员及分工：

序号	姓名	职称	部门（单位）	工作内容	签字
1	曾凡静	讲师	财经商贸学院	调研，撰写材料	曾凡静
2	刘平胜	讲师	财经商贸学院	调研方案设计	刘平胜
3	刘红梅	助教	财经商贸学院	文献资料查阅整理	刘红梅

4	汤燕羽	讲师	财经商贸学院	项目调研	汤燕羽
5	丁昭巧	讲师	财经商贸学院	项目调研	丁昭巧
6	唐晓舟	经济师	财经商贸学院	项目调研	唐晓舟
7	李福艳	副教授	财经商贸学院	指导撰写研究报告	李福艳
8	马莉	副教授	财经商贸学院	指导撰写研究报告	马莉

第十三条：乙方对技术服务费支出预算：

序号	经费开支科目	金额(万元)	用途说明
1	绩效支出	2	课题组成员奖励绩效
2	专家咨询费	2	专业知识咨询
3	版面费	1	课题组成员发表论文
4	差旅费	3	企业调研差旅费
5	项目调研劳务费	2	委托他人调研劳务费
合计		10	

乙方执贰份。本合同如有附件的，则与本合同具有同等法律效力。

第二十条：本合同经双方签字或盖章后生效。

甲方： (盖章)

法定代表人 / 委托代理人： (签名)



2021年 12月 17日

乙方： (盖章)

法定代表人 / 委托代理人： (签名)



2021年 12月 17日



# 广东增值税电子普通发票



发票代码: 044001613111

发票号码: 83951210

开票日期: 2021年12月22日

校验码: 13079 69620 50254 31525

机器编号: 499921800067

购买方	名称: 广东宏力建设工程有限公司					密 码 区	039/-291579+24<+0+<5-64+8+27		
	纳税人识别号: 914420005682875933						7+7>7<4-*<-5*52383130-<821/5		
销售方	地址、电话:						8<98*7395-2<9814/**282**09<+		
	开户行及账号:						94><5-9534012>*-19713>-636+8		
货物或应税劳务、服务名称		规格型号	单位	数量	单价	金额	税率	税额	
*研发和技术服务*技术服务费						97087.38	3%	2912.62	
合 计						¥97087.38		¥2912.62	
价税合计(大写)		⊗ 壹拾万圆整					(小写)¥100000.00		
销售方	名称: 中山火炬职业技术学院					备 注			
	纳税人识别号: 12442000761562761R								
地址、电话: 中山市火炬开发区中山港大道侧0760-88291081									
开户行及账号: 建设银行中山火炬开发区支行									

收款人: 胡梦湘

复核: 龙飞

开票人: 龙飞

销售方: (章)

3. 联系并落实所在工作单位项目负责人及联系方式。

一方变更项目联系人的，应当及时以书面形式通知另一方，未及时通知并影响本合同履行或造成损失的，应承担相应的责任。

第十二条：乙方技术服务团队成员及分工：

序号	姓名	职称	部门(单位)	工作内容	签字
1	曾凡静	讲师	财经商贸学院	专业咨询/资料整理	曾凡静
2	马莉	副教授	财经商贸学院	专业咨询	马莉
3	李福艳	副教授	财经商贸学院	专业咨询	李福艳
4	王丽莹	高经 济师	财经商贸学院	专业咨询	王丽莹
5	林园	讲师	财经商贸学院	专业咨询	林园
6	黄民礼	讲师	财经商贸学院	专业咨询	黄民礼

- 7 -

第十三条：乙方对技术服务费支出预算：

序号	经费开支科目	金额(万元)	用途说明
1	专家咨询费	1	项目组成员以外专家咨询费
2	绩效支出	2	课题组成员奖励绩效
3	差旅费	2	案例调研
合计		5	

甲方同意乙方项目负责人根据项目实际需要调配(增减)支出科目及额

第十七条：与履行本合同有关的下列技术文件，经双方确认后，  
为本合同的组成部分：无

第十八条：双方约定本合同其他相关事项为：

本合同未尽事宜，双方友好协商另行签订补充协议约定。补充协议与本  
合同具有同等法律效力。双方确认，于本合同首部提供的通讯方式视为各  
方合法有效的联络信息，如有变更，变更方须于变更之日起三日内书面告  
知对方，否则视为原地址有效。因变更方提供的地址不准确，送达地址变  
更未及时告知对方或者指定接收人拒绝签收等原因，导致通知或相关法律  
文书未能被对方实际接收的，文书退回之日视为送达之日。

第十九条：本合同一式 叁 份，具有同等法律效力，甲方执一份，乙  
方执贰份。本合同如有附件的，则与本合同具有同等法律效力。

第二十条：本合同经双方签字盖章后生效。

其他补充条款：若甲方未在约定时间将服务报酬一次性转帐到乙方指定  
帐户，乙方有权终止合同，并由甲方支付乙方合同金额 30%的违约金。

甲方：（盖章）  
法定代表人 委托代理人：  
2021年 8 月 20 日

乙方：（盖章）  
法定代表人 / 委托代理人：  
2021年 8 月 20 日



# 广东增值税电子普通发票



发票代码: 044001613111

发票号码: 83835965

开票日期: 2021年09月15日

校验码: 14057 12910 06590 92944

机器编号: 499921800067

购买方	名称: 广东盈进(中山)律师事务所 纳税人识别号: 31440000MD0207316T 地址、电话: 开户行及账号:					密码区	0356+21/7++>5/362438124439/2 663/*<856**9->-0*>+725433><7 -3/7487191814*01<>/3220>2>19 52-90+9<83019>*-190809-*6<+9		
	货物或应税劳务、服务名称 *研发和技术服务*技术服务费	规格型号	单位	数量	单价		金额 48543.69	税率 3%	税额 1456.31
合计						¥48543.69		¥1456.31	
价税合计(大写)		⊗ 伍万圆整					(小写)¥50000.00		
销售方	名称: 中山火炬职业技术学院 纳税人识别号: 12442000761562761R 地址、电话: 中山市火炬开发区中山港大道侧0760-88291081 开户行及账号: 建设银行中山火炬开发区支行					备注			

收款人: 胡梦湘

复核: 张昀

开票人: 龙飞

销售方: (章)

9 国贸专业知识在涉外法律事务  
的应用研究

合同编号: HT2021186

## 中山火炬职业技术学院 技术服务合同

项目名称: 国贸专业知识在涉外法律事务中的应用研究

委托方(甲方): 广东盈进(中山)律师事务所

受托方(乙方): 中山火炬职业技术学院

签订时间: 二〇二一年八月二十日

签订地点: 广东省中山市东苑南路103号大东裕商务大楼903室

有效期限: 2021年8月1日至2022年7月31日

中山火炬职业技术学院印制

3. 联系并落实所在工作单位项目负责人及联系方式。

一方变更项目联系人的，应当及时以书面形式通知另一方，未及时通知并影响本合同履行或造成损失的，应承担相应的责任。

第十二条：乙方技术服务团队成员及分工：

序号	姓名	职称	部门(单位)	工作内容	签字
1	曾凡静	讲师	财经商贸学院	专业咨询/资料整理	曾凡静
2	马莉	副教授	财经商贸学院	专业咨询	马莉
3	李福艳	副教授	财经商贸学院	专业咨询	李福艳
4	王丽莹	高经经 济师	财经商贸学院	专业咨询	王丽莹
5	林园	讲师	财经商贸学院	专业咨询	林园
6	黄民礼	讲师	财经商贸学院	专业咨询	黄民礼

-7-

第十三条：乙方对技术服务费支出预算：

序号	经费开支科目	金额(万元)	用途说明
1	专家咨询费	1	项目组成员以外专家咨询费
2	绩效支出	2	课题组成员奖励绩效
3	差旅费	2	案例调研
合计		5	

甲方同意乙方项目负责人根据项目实际需要调配(增减)支出科目及额

第十七条：与履行本合同有关的下列技术文件，经双方确认后，  
为本合同的组成部分：无

第十八条：双方约定本合同其他相关事项为：

本合同未尽事宜，双方友好协商另行签订补充协议约定。补充协议与本  
合同具有同等法律效力。双方确认，于本合同首部提供的通讯方式视为各  
方合法有效的联络信息，如有变更，变更方须于变更之日起三日内书面告  
知对方，否则视为原地址有效。因变更方提供的地址不准确，送达地址变  
更未及时告知对方或者指定接收人拒绝签收等原因，导致通知或相关法律  
文书未能被对方实际接收的，文书退回之日视为送达之日。

第十九条：本合同一式 叁 份，具有同等法律效力，甲方执一份，乙  
方执贰份。本合同如有附件的，则与本合同具有同等法律效力。

第二十条：本合同经双方签字盖章后生效。

其他补充条款：若甲方未在约定时间将服务报酬一次性转帐到乙方指定  
帐户，乙方有权终止合同，并由甲方支付乙方合同金额 30%的违约金。

甲方：(盖章)  李海程  
法定代表人 委托代理：  
2021年 8 月 20 日

乙方：(盖章)   
法定代表人 / 委托代理人：李海程  
2021年 8 月 20 日 合同专用章



# 广东增值税电子普通发票



发票代码: 044001613111

发票号码: 83835965

开票日期: 2021年09月15日

校验码: 14057 12910 06590 92944

机器编号: 499921800067

购买方	名称: 广东盈进(中山)律师事务所					密 码 区	0356+21/7++>5/362438124439/2		
	纳税人识别号: 31440000MD0207316T						663/*<856**9->-0*>+725433><7		
销售方	地址、电话:					-3/7487191814*01<>/3220>2>19			
	开户行及账号:					52-90+9<83019>* -190809-*6<+9			
货物或应税劳务、服务名称		规格型号	单位	数量	单价	金额	税率	税额	
*研发和技术服务*技术服务费						48543.69	3%	1456.31	
合 计						¥48543.69		¥1456.31	
价税合计(大写)		⊗ 伍万圆整					(小写)¥50000.00		
销售方	名称: 中山火炬职业技术学院					备 注			
	纳税人识别号: 12442000761562761R								
地址、电话: 中山市火炬开发区中山港大道侧0760-88291081									
开户行及账号: 建设银行中山火炬开发区支行									

收款人: 胡梦湘

复核: 张昀

开票人: 龙飞  
128/187

销售方: (章)

合同编号: HT2021665

## 中山火炬职业技术学院 技术服务合同

项目名称: 《外贸函电》课程资源开发

委托方(甲方): 广州市迈尼科技有限公司

受托方(乙方): 中山火炬职业技术学院

签订时间: 2021年12月 日

签订地点: \_\_\_\_\_

有效期限: 2021年12月10日至2021年12月30日

中山火炬职业技术学院印制



## 填写说明

一、本合同根据中华人民共和国科学技术部印制的技术服务合同范本制定。

二、本合同书适用于学校以技术知识为政府、企事业单位（委托方）就特定技术项目提供可行性论证、技术预测、专题技术调查、分析评价报告所订立的合同。

三、签约一方为多个当事人的，可按各自在合同关系中的作用等，在“委托方”、“受托方”项下（增页）分别排列为共同委托人或共同受托人。

四、本合同书未尽事项，可由签约双方附页另行约定，并作为本合同的组成部分。

五、当事人使用本合同书时约定无需填写的条款，应在该条款处注明“无”等字样。

## 技术服务合同

委托方（甲方）：广州市迈尼科技有限公司

统一社会信用代码：91440106MA59CWQL4L

地 址：广州市黄埔区开创大道 1928 号锐丰中心 4 栋 1127 室

法定代表人：苏婷婷

项目联系人：苏婷婷

通讯地址：广州市黄埔区开创大道 1928 号锐丰中心 4 栋 1127 室

电 话：[REDACTED] 传真：无

电子信箱：aimee.soo@minytech.cn

受托方（乙方）：中山火炬职业技术学院

统一社会信用代码：12442000761562761R

地 址：广东中山火炬开发区中山港大道侧 60 号

法定代表人：叶军峰

项目负责人：杨华、詹文静、喻礼会

通讯地址：广东中山火炬开发区中山火炬职业技术学院立德楼 804

电 话：18928113890 传真：0760-88291225

电子信箱：88363911@qq.com

本合同甲方委托乙方就《外贸函电》课程资源开发项目进行的技术服务,并支付服务报酬。双方经过平等协商,在真实、充分地表达各自意愿的基础上,根据《中华人民共和国合同法》的规定,达成如下协议,并由双方共同恪守。

第一条:乙方进行技术服务的内容、要求和方式:

1. 乙方根据甲方要求开发《外贸函电》课程,课程主要包括建立业务联系、询盘报盘、价格磋商、支付磋商、物流磋商、合同磋商、客户服务沟通等7个模块的内容。

2. 乙方根据甲方课程研发要求标准,组织研究人员,成立项目组,承担课程研发必要的调研、资料分析和研讨工作;

3. 乙方根据课程研发需求,有针对性地咨询行业专家,保证所开发课程的规范性、实效性。

4. 按照具体商定的时间如期完成委托项目的各项工作,达到委托项目的具体要求。

第二条:为保证乙方有效进行技术服务工作,甲方应当向乙方提供下列工作条件和协作事项:

1. 向乙方提供课程资源开发的范围以及成果需求;
2. 向乙方提供课程资源开发所需的基础材料;
3. 向乙方提供课程资源开发所需的办公场地和办公设备;
4. 协助乙方进行课程资源开发的调研;
5. 向乙方提供项目经费。

第三条：甲方向乙方支付技术服务报酬及支付方式为：

1. 技术服务报酬总额为：人民币 6000 元。（大写：人民币陆千元整）

2. 技术服务报酬由甲方 一次（一次或分期）支付乙方。

具体支付方式和时间如下：

3. 自合同签订之日起 30 日内，甲方通过银行转账方式支付到乙方指定账户，乙方在足额收到酬劳后 7 个工作日向甲方开具增值税普通发票。

乙方入账方式：

乙方属于中山市公办教育事业单位，遵守中山市国库集中支付政策。甲方支付给乙方的服务报酬，由乙方开具合法票据，甲方将横向课题经费转入以下对公账户。

户名：中山火炬职业技术学院

账号：

开户行：中国建设银行开发区支行。

第四条：双方确定因履行本合同应遵守的保密义务如下：

甲方：

保密内容：课程资源、课程 PPT、课程视频等。

涉密人员范围：参与研究项目的组成人员、财务人员。

保密期限：3 年。

泄密责任：承担法律责任。

乙方：

保密内容：课程资源、课程 PPT、课程视频等。

涉密人员范围：参与研究项目的组成人员、财务人员。

保密期限：3 年。

泄密责任：承担法律责任。

第五条：本合同的变更必须由双方协商一致，并以书面形式确定。

但有下列情形之一的，一方可以向另一方提出变更合同权利与义务的请求，另一方应当在 5 日内予以答复；逾期未予答复的，视为同意：

1. 有一方违反合同条款，使合同不能履行的；

2. 研究过程中因技术需要对合同进行调整的。

第六条：双方确定以下列标准和方式对乙方的技术服务工作成果进行验收：

乙方完成技术服务工作成果的形式：课程 PPT、课程视频。

技术服务工作成果的验收标准：甲方组织专家验收，专家一致通过。

技术服务工作成果的验收方法：组织专家验收。

验收的时间和地点：在合同期内由双方协商确定。

第七条：双方确定，按以下约定承担各自的违约责任：

1. 甲方违反本合同第四条约定，应当由甲方向乙方支付违约金 1 万元（大写：壹万元整）。

2. 乙方违反本合同第四条约定，应当由乙方向甲方支付违约金 1 万元（大写：壹万元整）。

第八条：双方确定，甲方按照乙方符合本合同约定标准和方式完

成的技术服务工作成果做出决策并予以实施所造成的损失，按以下第1种方式处理：

1. 乙方不承担责任。
2. 乙方承担部分责任。具体承担方式为（无）。
3. 乙方承担全部责任。

第九条：双方确定：

1. 在本合同有效期内，甲方利用乙方提交的技术服务工作成果所完成的新的技术成果，归甲方所有。

2. 在本合同有效期内，乙方利用甲方提供的技术资料和工作条件所完成的新的技术成果，归甲乙双方共同使用。

第十条：双方确定，在本合同有效期内，甲方指定苏婷婷（联系电话：                    ）为甲方项目联系人，乙方指定杨华（联系电话：                    ）为乙方项目联系人。项目联系人承担以下责任：

1. 联系并落实所在方有关本合同签订、变更事宜；
2. 联系并落实所在方本合同服务报酬支付及监督使用事宜；
3. 联系并落实所在方本合同项目开展及验收事宜；

一方变更项目联系人的，应当及时以书面形式通知另一方，未及时通知并影响本合同履行或造成损失的，应承担相应的责任。

第十一条：乙方技术服务团队成员及分工：

序号	姓名	职称	部门（单位）	工作内容	签字
1	杨华	副教授	财经商贸学院	项目负责人	

2	詹文静	讲师	财经商贸学院	课程 PPT 制作	詹文静
3	喻礼会	讲师	财经商贸学院	课程视频	喻礼会

第十二条：乙方对技术服务费支出预算：

序号	经费开支科目	金额(万元)	用途说明
1	劳务费	0.2	用于项目开发调研、资料搜集、研讨等
2	耗材费	0.4	用于购买项目开发用文具、耗材、资料、视频制作等费用。
合计		0.6	

第十三条：双方确定，出现下列情形，致使本合同的履行成为不必要或不可能的，可以解除本合同：

1. 发生不可抗力；
2. 双方协商同意解除合同的；
3. 因出现现有技术水平和条件下难以克服的技术困难，导致项目目标无法研究完成的。

第十四条：双方因履行本合同而发生的争议，应协商、调解解决。协商、调解不成的，确定按以下第 2 种方式处理：

1. 提交 \_\_\_\_\_ (无) \_\_\_\_\_ 仲裁；
2. 依法向乙方所在地人民法院起诉。

第十五条：双方确定：本合同及相关附件中所涉及的有关名词和

技术术语，其定义和解释如下：

1. 无。

第十六条：双方约定本合同其他相关事项为：

本合同未尽事宜，双方友好协商另行签订补充协议约定。补充协议与本合同具有同等法律效力。双方确认，于本合同首部提供的通讯方式视为各方合法有效的联络信息，如有变更，变更方须于变更之日起三日内书面告知对方，否则视为原通讯方式有效。因变更方提供的地址不准确，送达地址/联系人变更未及时告知对方或者指定接收人拒绝签收等原因，导致通知或相关法律文书未能被对方实际接收的，文书退回之日视为送达之日。

第十七条：本合同一式叁份，具有同等法律效力，甲方执壹份，乙方执贰份。本合同如有附件的，则与本合同具有同等法律效力。

第十八条：本合同经双方签字盖章后生效。

甲方：广州市迈尼科技有限公司



(盖章)

法定代表人 / 委托代理人：

(签名)

2021年12月08日

乙方：中山火炬职业技术学院



(盖章)

法定代表人 / 委托代理人：

(签名)

2021年12月08日

HT2021665

## 合同审批



用钉钉扫码

中山火炬职业技  
术学院

申请时间

2021-12-08

审批编号	202112081113000401645				
申请人	杨华				
申请人部门	财经商贸学院-国际经济与贸易教研室				
合同名称	《外贸函电》课程资源开发				
合同起止日期	合同签订之日至				
对方单位名称	广州市迈尼科技有限公司				
文件份数	3				
加盖何种印章	合同专用章				
合同金额及简介	广州市迈尼科技有限公司委托我校杨华、詹文静和喻礼会老师合作开发《外贸函电》课程资源，特签订《外贸函电》课程资源开发项目合同，合同金额为人民币6000元。				
上传合同	<ul style="list-style-type: none"> <li>合同--《外贸函电》课程资源建设横向项目aimee(1).docx</li> </ul>				
序号	依据选项	附件			
1	其他				
审批流程					
处理时间	审批节点	处理人	处理结果	处理意见	手写签名
2021-12-08 11:50:23	部门负责人意见	李海霞	已同意	拟同意。	李海霞
2021-12-08 16:16:02	业务管理部门意见	郑元丰	已同意		郑元丰
2021-12-08 16:43:16	法律顾问意见	郁晶晶	已同意	违约金的性质主要是补偿性的，有限度地承认和体现惩罚性。违约金不能高于本金。建议修改成损失的30%。	郁晶晶
2021-12-08 16:46:27 2021-12-08 17:16:50	会签部门意见	邓波 樊向前	已同意 已同意		邓波 樊向前
2021-12-08 17:57:25	主管校领导审批意见	岳巧云	已同意	同意。请按照法务提出的修改意见修改后再进行签署，请项目负责人签。	岳巧云
	校长审批意见				

打印时间

2021-12-09 11:08

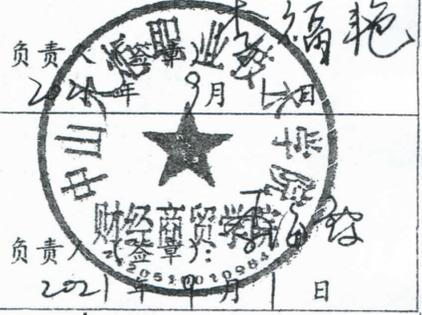
打印人

杨华

11. 《外贸函电课程资源转化及订单式人才培养研  
横向课题开题和结题

附件 4:

中山火炬职业技术学院教师企业实践锻炼考核鉴定表

姓名	周新花	所在教研室	国贸教研室
企业实践锻炼时间	自 2021 年 2 月 28 日起, 至 2021 年 8 月 28 日, 共 180 个工作日。		
企业实践锻炼形式	<input type="checkbox"/> 企业顶岗实践 (挂职锻炼) <input checked="" type="checkbox"/> 合作研发 (提供服务) <input type="checkbox"/> 驻厂指导学生实习 <input type="checkbox"/> 实地调研 (社会实践)		
企业名称	中山市森吉照明科技有限公司	联系人姓名及电话	朱和伟, 18938759998
企业考核评鉴意见	 		
所属教研室考核评鉴意见	优秀 		
所在二级学院 (教学部) 考核评鉴意见	优秀 		
评鉴专家组意见	同意通过。 专家组组长 (签章): 陈树培 2021年11月15日		
教务处意见	同意。 		
人事处意见			

职业技 同意

中山火炬职业技术学院干部人事档案室

此件与原件相符

经办人: 苏若霞 2021年11月27日



## 填写说明

一、本合同根据中华人民共和国科学技术部印制的技术服务合同范本制定。

二、本合同书适用于学校以技术知识为政府、企事业单位（委托方）就特定技术项目提供可行性论证、技术预测、专题技术调查、分析评价报告所订立的合同。

三、签约一方为多个当事人的，可按各自在合同关系中的作用等，在“委托方”、“受托方”项下（增页）分别排列为共同委托人或共同受托人。

四、本合同书未尽事项，可由签约双方附页另行约定，并作为本合同的组成部分。

五、当事人使用本合同书时约定无需填写的条款，应在该条款处注明“无”等字样。



本合同甲方委托乙方就高端家政人员培训课程研发项目进行的技术服务，并支付服务报酬。双方经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，根据《中华人民共和国合同法》等有关规定，达成如下协议，并由双方共同恪守。

第一条：乙方进行技术服务的内容、要求和方式：

1. 乙方根据甲方要求开发管家培训课程，课程主题包括礼仪礼节、职业素养、儿童礼仪教育、服务语言(英语)、高情商沟通、性格分析、时间统筹管理、公共关系学、客户关系管理学等9个。

2. 乙方根据甲方课程研发要求标准，组织研究人员，成立项目组，承担课程研发必要的调研、资料分析和研讨工作；

3. 乙方根据课程研发需求，有针对性地咨询行业专家，保证所开发课程的规范性、实效性。

4. 按照具体商定的时间如期完成委托项目的各项工作，达到委托项目的具体要求，乙方管家培训课程开发需负责在课程研发过程中至少试讲一次。

第二条：为保证乙方有效进行技术服务工作，甲方应当向乙方提供下列工作条件和协作事项：

1. 向乙方提供培训课程研发主题范围以及成果需求；

2. 向乙方提供培训课程研发所需的基础材料；

3. 向乙方提供课程研发所需办公场地和办公设备；

4. 协助乙方进行培训课程研发调研；

5. 向乙方提供项目经费。

第三条：甲方向乙方支付技术服务报酬及支付方式为：

1. 技术服务报酬总额为：6万元（大写：陆万元整）。
2. 技术服务报酬由甲方一次（一次或分期）支付乙方。

具体支付方式和时间如下：

自合同签订之日起 10 日内，通过银行转账方式支付到乙方指定账户。

乙方入账方式：

乙方属于中山市公办教育事业单位，遵守中山市国库集中支付政策。甲方支付给乙方的服务报酬，由乙方开具合法票据，甲方将横向课题经费转入以下对公账户。

户名：中山火炬职业技术学院；

账号：

开户行：中国建设银行开发区支行。

第四条：双方确定因履行本合同应遵守的保密义务如下：

甲方：

保密内容：课程标准、课程教案或讲义、课程 PPT、课程教材、试题库以及其他相关资料等。

涉密人员范围：参与研究项目的组成人员、财务人员。

保密期限：3 年。

泄密责任：承担法律责任。

乙方：

保密内容：课程标准、课程教案或讲义、课程 PPT、课程教材、试题库以及其他相关资料等。

涉密人员范围：参与研究项目的组成人员、财务人员。

保密期限：3 年。

泄密责任：承担法律责任。

第五条：本合同的变更必须由双方协商一致，并以书面形式确定。但有下列情形之一的，一方可以向另一方提出变更合同权利与义务的请求，另一方应当在5日内予以答复；逾期未予答复的，视为同意：

1. 有一方违反合同条款，使合同不能履行的；
2. 研究过程中因技术需要对合同进行调整的。

第六条：双方确定以下列标准和方式对乙方的技术服务工作成果进行验收：

乙方完成技术服务工作成果的形式：课程标准、课程教案或讲义、课程PPT、课程教材、试题库。

技术服务工作成果的验收标准：各课程老师需要全程试讲完对应科目并一致通过。

技术服务工作成果的验收方法：组织专家验收。

验收的时间和地点：在合同期内由双方协商确定。

第七条：双方确定，按以下约定承担各自的违约责任：

1. 甲方违反本合同第四条约定，应当由甲方向乙方支付违约金2万元（大写：贰万元整）。
2. 乙方违反本合同第四条约定，应当由乙方向甲方支付违约金2万元（大写：贰万元整）。

第八条：双方确定，甲方按照乙方符合本合同约定标准和方式完成的技术服务工作成果做出决策并予以实施所造成的损失，按以下第1种方式处理：

1. 乙方不承担责任。

2. 乙方承担部分责任。具体承担方式为\_\_\_\_\_（无）\_\_\_\_\_。

3. 乙方承担全部责任。

第九条：双方确定：

1. 在本合同有效期内，甲方利用乙方提交的技术服务工作成果所完成的新的技术成果，归甲方所有。

2. 在本合同有效期内，乙方利用甲方提供的技术资料和工作条件所完成的新的技术成果，归甲乙双方共同使用。

第十条：双方确定，在本合同有效期内，甲方指定金依霞（联系电话：\_\_\_\_\_）为甲方项目联系人，乙方指定李召旭（联系电话：\_\_\_\_\_）为乙方项目联系人。项目联系人承担以下责任：

1. 联系并落实所在方有关本合同签订、变更事宜；
2. 联系并落实所在方本合同服务报酬支付及监督使用事宜；
3. 联系并落实所在方本合同项目开展及验收事宜；

一方变更项目联系人的，应当及时以书面形式通知另一方，未及时通知并影响本合同履行或造成损失的，应承担相应的责任。

第十一条：乙方技术服务团队成员及分工：

项目总负责人：刘岩

项目管理：李召旭、李八斤

工作内容：1. 对项目进行分析和需求策划；2. 对项目的组成部分进行完整系统设计；3. 组建项目研发团队；4. 制定项目目标及项目计划、项目进度表；5. 协调项目研发程控制；6. 组织项目验收；7. 项目经费管理。

子项目 1: 客户关系管理

序号	姓名	职称	部门(单位)	工作内容	签字
1	潘城文	副教授	财经商贸学院	课程标准	潘城文
2	刘平胜	讲师	财经商贸学院	课程案例	刘平胜
3	肖凡平	副教授	财经商贸学院	课件与教案	肖凡平

子项目 2: 职业礼仪

序号	姓名	职称	部门(单位)	工作内容	签字
1	陈国玲	讲师	健康产业学院	课程标准、教材、课程教案、课程 PPT、试题库	陈国玲

子项目 3: 时间统筹管理

序号	姓名	职称	部门(单位)	工作内容	签字
1	马兆睿	讲师	财经商贸学院	PPT, 教案	马兆睿
2	潘城文	副教授	财经商贸学院	课程标准	潘城文
3	马卫国	讲师	财经商贸学院	案例	马卫国

子项目 4: 职业素养

序号	姓名	职称	部门(单位)	工作内容	签字
1	郑标文	讲师	财经商贸学院	课程标准、教材、课程教案、课程 PPT、试题库	郑标文

子项目 5: 高情商沟通

序号	姓名	职称	部门(单位)	工作内容	签字
1	杨令	讲师	财经商贸学院	课程设计、教案编写、课件制作	杨令

子项目 6: 儿童礼仪教育

序号	姓名	职称	部门(单位)	工作内容	签字
1	杨令	讲师	财经商贸学院	课程设计、教案编写、课件制作	杨令

子项目 7: 公共关系学

序号	姓名	职称	部门(单位)	工作内容	签字
1	王红林	讲师	财经商贸学院	项目统筹	王红林
2	陈衍	讲师	包装学院	项目协助	陈衍
3	潘城文	副教授	财经商贸学院	项目指导	潘城文
4	陶鸿	讲师	财经商贸学院	项目调研	陶鸿
5	刘平胜	讲师	财经商贸学院	项目调研	刘平胜
6	马兆睿	讲师	财经商贸学院	项目协助	马兆睿

子项目 8: 英语场景应用

序号	姓名	职称	部门(单位)	工作内容	签字
1	杨华	副教授	财经商贸学院	课程标准, 教案	杨华
2	喻礼会	讲师	财经商贸学院	PPT, 教材	喻礼会

子项目 9: 性格分析

序号	姓名	职称	部门(单位)	工作内容	签字
1	陶鸿	讲师	财经商贸学院	课程标准、教材、 课程 PPT、	陶鸿
2	杨令	讲师	财经商贸学院	课程教案、	杨令
3	王红林	讲师	财经商贸学院	试题库	王红林

第十二条: 乙方对技术服务费支出预算:

序号	经费开支科目	金额(万元)	用途说明
1	劳务费	5	用于项目开发调研、资料搜集、研讨等
2	差旅费	1	用于项目开发差旅费
合计		6	

甲方同意乙方项目负责人根据项目实际需要调配(增减)支出科目及额度, 调整范围为该科目的 10 %。

第十三条: 双方确定, 出现下列情形, 致使本合同的履行成为不必要或不可能的, 可以解除本合同:

1. 发生不可抗力;
2. 双方协商同意解除合同的;
3. 因出现现有技术水平和条件下难以克服的技术困难, 导致项目目标无法研究完成的。

第十四条: 双方因履行本合同而发生的争议, 应协商、调解解决。协商、调解不成的, 确定按以下第 2 种方式处理:

1. 提交 (无) 仲裁;
2. 依法向乙方所在地人民法院起诉。

第十五条: 双方确定: 本合同及相关附件中所涉及的有关名词和技术术语, 其定义和解释如下:

1. 无。

第十六条: 双方约定本合同其他相关事项为:

本合同未尽事宜, 双方友好协商另行签订补充协议约定。补充协议与本合同具有同等法律效力。双方确认, 于本合同首部提供的通讯方式视为各方合法有效的联络信息, 如有变更, 变更方须于变更之日起三日内书面告知对方, 否则视为原通讯方式有效。因变更方提供的地址不准确, 送达地址/联系人变更未及时告知对方或者指定接收人拒绝签收等原因, 导致通知或相关法律文书未能被对方实际接收的, 文书退回之日视为送达之日。

第十七条: 本合同一式 叁 份, 具有同等法律效力, 甲方执一份, 乙方执贰份。本合同如有附件的, 则与本合同具有同等法律效力。

第十八条: 本合同经双方签字盖章后生效。

甲方：

管家教育咨询（中山）责任有限公司 \_\_\_\_\_（盖章）

法定代表人 / 委托代理人： \_\_\_\_\_（签名）

\_\_\_\_\_年 月 日

乙方：

中山火炬职业技术学院 \_\_\_\_\_（盖章）

法定代表人 / 委托代理人： \_\_\_\_\_（签名）

2021年3月10日



## 高端家政人员培训课程研发 结题证明

2021年3月10日，我方与中山火炬职业技术学院签订技术服务合同，我方委托中山火炬职业技术学院对“高端家政人员培训课程研发”这一项目进行研发，开发培训课程包括：礼仪礼节、职业素养、儿童礼仪教育、服务语言（英语）、高情商沟通、性格分析、时间统筹管理、公共关系学、客户关系管理等9门课程。2021年7月至8月，我方对陆续对以上开发的9门课程进行审核验收，一致认为9门课程的研发成果都符合我方的要求，达到既定目的，准予该项目通过结题。

特此证明。

管家教育咨询（中山）责任有限公司

2021年9月29日



# 中山火炬职业技术学院继续教育学院

---

## 关于公布继续教育社会培训课程研发项目 立项结果的通知

各教学单位：

根据继续教育学院《关于开展继续教育社会培训课程研发项目申报工作的通知》，经个人（团队）申报、专家评审、校内公示等程序，准予 9 门培训课程立项，现将结果予以公布，希望各项目负责人按照计划认真开展工作，如期完成任务。

附件：继续教育社会培训课程研发项目立项名录



2021年12月17日

13. 客户关系管理

附件::

继续教育社会培训项目课程研发项目立项名录



序号	培训课程	项目负责人	成员
1	客户关系管理技能提升训练	肖凡平	潘城文、刘丽丽、黄立艺、黄海贵
2	中医体质养生	帅银花	李淑梅、刘敬
3	时间统筹管理技能提升训练	马兆睿	潘城文、刘辉辉
4	金牌员工职业素养	郑标文	张敏、高玉洁、刘红梅、潘城文
5	高情商沟通	杨令	张敏、陶鸿、焦利勤、李巧丹、高玉洁
6	政务礼仪	尹喜艳	周新花
7	公共关系学在社会服务人员中的应用与推广	王红林	陈衍、陶鸿、董丽雅
8	商务英语口语	杨华	彭雯、胡廉、詹文静、汤燕羽、喻礼会
9	打造共建共治共享的社会治理格局	朱权	肖丽平 凌石德



15.管家岗位课程体系研发二期

合同编号： HT 2021771

# 中山火炬职业技术学院 技术服务合同

项目名称： 管家岗位课程体系研发二期

委托方（甲方）： 广东省管家职业培训学校

受托方（乙方）： 中山火炬职业技术学院

签订时间： 2021 年 12 月 16 日

签订地点： 中山

有效期限： 2021 年 12 月 20 日至 2022 年 12 月 19 日

中山火炬职业技术学院印制

## 填写说明

一、本合同根据中华人民共和国科学技术部印制的技术服务合同范本制定。

二、本合同书适用于学校以技术知识为政府、企事业单位（委托方）就特定技术项目提供可行性论证、技术预测、专题技术调查、分析评价报告所订立的合同。

三、签约一方为多个当事人的，可按各自在合同关系中的作用等，在“委托方”、“受托方”项下（增页）分别排列为共同委托人或共同受托人。

四、本合同书未尽事项，可由签约双方附页另行约定，并作为本合同的组成部分。

五、当事人使用本合同书时约定无需填写的条款，应在该条款处注明“无”等字样。

# 技术服务合同

委托方（甲方）：广东省管家职业培训学校

统一社会信用代码：91442000MA56NQWG2N

地 址：中山市火炬开发区中山港大道 70 号第九栋第四层 B420 房

法定代表人：马志闯

项目联系人：卢漫恩

通讯地址：中山市火炬开发区花土下街 49 号

电 话：                     传真：

电子信箱：1967719119@qq.com

受托方（乙方）：中山火炬职业技术学院

统一社会信用代码：12442000761562761R

地 址：广东省中山市火炬开发区中山港大道 60 号

法定代表人：叶军峰

项目联系人：郑标文

通讯地址：广东省中山市火炬开发区中山港大道 60 号

电 话：                     传真：

电子信箱：51694237@qq.com

本合同甲方委托乙方就 管家岗位课程体系研发二期 项目进行的技术服务，并支付服务报酬。双方经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，根据《中华人民共和国民法典》的规定，达成如下协议，并由双方共同恪守。

第一条：乙方进行技术服务的内容、要求和方式：担当课程研发职责，协助甲方总经理，面向高净值客群，立足管家岗位，协助甲方打造广东省管家职业培训学校特色的管家岗位课程体系。

第二条：乙方应按下列要求完成技术服务工作：

1. 协助甲方就已有的课程体系进行诊断，并提出整改意见和建议；
2. 就课程体系的每一门课的课前沟通、课中旁听，课后反馈优化建议并跟进整改情况等事务，每门课起码完成一次及以上的课程干预闭环管理。对于整改效果未达预期的课程，酌情增加管理干预频次。
3. 优化广东省管家职业培训学校管家培训手册。
4. 未尽事宜，基于友好协商方式商榷。

第三条：为保证乙方有效进行技术服务工作，甲方应当向乙方提供下列工作条件和协作事项：基于友好、真诚、敬业的态度，共同商讨推动项目进展。

第四条：甲方向乙方支付技术服务报酬及支付方式为：

- 技术服务报酬总额为：9.6 万元。
- 技术服务报酬由甲方分 12 期 支付乙方。每期支付 0.8 万

元。

具体支付方式和时间如下：

自合同签订之日起，甲方每月 15 日通过银行转账方式向乙方支付上月服务报酬。通过银行转账方式支付到乙方指定账户。

乙方入账方式：

乙方属于中山市公办教育事业单位，遵守中山市国库集中支付政策。甲方支付给乙方的服务报酬，由乙方开具合法票据，甲方将横向课题经费转入以下对公账户。户名：中山火炬职业技术学院，账号：  
[REDACTED]，开户行：中国建设银行开发区支行。

第五条：双方确定因履行本合同应遵守的保密义务如下：

甲方：乙方提供的技术方案、工程图纸、系统设计文档。

（保密内容、涉密人员范围、保密期限、泄密责任等）

乙方：甲方提供的技术秘密资料、未公开的经营和管理信息、商业秘密。

（保密内容、涉密人员范围、保密期限、泄密责任等）

第六条：本合同的变更必须由双方协商一致，并以书面形式确定。但有下列情形之一的，一方可以向另一方提出变更合同权利与义务的请求，另一方应当在三日内予以答复；逾期未予答复的，视为同意：

1. 无\_\_\_\_\_。

第七条：双方确定以下列标准和方式对乙方的技术服务工作成果进行

额度，调整范围为该科目的 30 %。

第十四条：双方确定，出现下列情形，致使本合同的履行成为不必要或不可能的，可以解除本合同：

1. 发生不可抗力；
2. 双方协商同意解除合同的；
3. 因出现现有技术水平和条件下难以克服的技术困难，导致项目目标无法研究完成的。

第十五条：双方因履行本合同而发生的争议，应协商、调解解决。协商、调解不成的，确定按以下第 2 种方式处理：

1. 提交 XXXX 仲裁；
2. 依法向中山市第一人民法院起诉。

第十六条：双方确定：本合同及相关附件中所涉及的有关名词和技术术语，其定义和解释如下：

1. 无\_\_\_\_\_。

第十七条：与履行本合同有关的下列技术文件，经双方确认后，为本合同的组成部分：

（技术背景资料、可行性论证报告、技术评价报告、技术标准和规范、原始设计和工艺文件等）

第十八条：双方约定本合同其他相关事项为：

本合同未尽事宜，双方友好协商另行签订补充协议约定。补充协议与

本合同具有同等法律效力。双方确认，于本合同首部提供的通讯方式视为各方合法有效的联络信息，如有变更，变更方须于变更之日起三日内书面告知对方，否则视为原地址有效。因变更方提供的地址不准确，送达地址变更未及时告知对方或者指定接收人拒绝签收等原因，导致通知或相关法律文书未能被对方实际接收的，文书退回之日视为送达之日。

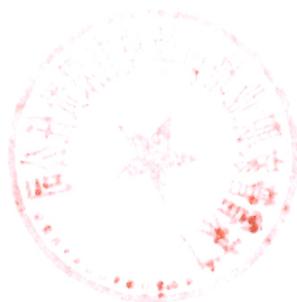
第十九条：本合同一式 叁 份，具有同等法律效力，甲方执一份，乙方执贰份。本合同如有附件的，则与本合同具有同等法律效力。

第二十条：本合同经双方签字盖章后生效。

甲方： (盖章)  
法定代表人 / 委托代理人： 吕恩恩 (签名)  
2021 年 12 月 21 日

乙方： (盖章)  
法定代表人 / 委托代理人： 郑梅文 (签名)  
2021 年 12 月 21 日

163 / 187



## 填写说明

一、本合同根据中华人民共和国科学技术部印制的技术服务合同范本制定。

二、本合同书适用于学校以技术知识为政府、企事业单位（委托方）就特定技术项目提供可行性论证、技术预测、专题技术调查、分析评价报告所订立的合同。

三、签约一方为多个当事人的，可按各自在合同关系中的作用等，在“委托方”、“受托方”项下（增页）分别排列为共同委托人或共同受托人。

四、本合同书未尽事项，可由签约双方附页另行约定，并作为本合同的组成部分。

五、当事人使用本合同书时约定无需填写的条款，应在该条款处注明“无”等字样。



本合同甲方委托乙方就高端家政人员培训课程研发项目进行的技术服务，并支付服务报酬。双方经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，根据《中华人民共和国合同法》等有关规定，达成如下协议，并由双方共同恪守。

第一条：乙方进行技术服务的内容、要求和方式：

1. 乙方根据甲方要求开发管家培训课程，课程主题包括礼仪礼节、职业素养、儿童礼仪教育、服务语言(英语)、高情商沟通、性格分析、时间统筹管理、公共关系学、客户关系管理学等9个。

2. 乙方根据甲方课程研发要求标准，组织研究人员，成立项目组，承担课程研发必要的调研、资料分析和研讨工作；

3. 乙方根据课程研发需求，有针对性地咨询行业专家，保证所开发课程的规范性、实效性。

4. 按照具体商定的时间如期完成委托项目的各项工作，达到委托项目的具体要求，乙方管家培训课程开发需负责在课程研发过程中至少试讲一次。

第二条：为保证乙方有效进行技术服务工作，甲方应当向乙方提供下列工作条件和协作事项：

1. 向乙方提供培训课程研发主题范围以及成果需求；

2. 向乙方提供培训课程研发所需的基础材料；

3. 向乙方提供课程研发所得办公场地和办公设备；

4. 协助乙方进行培训课程研发调研；

5. 向乙方提供项目经费。

第三条：甲方向乙方支付技术服务报酬及支付方式为：

1. 技术服务报酬总额为：6万元（大写：陆万元整）。
2. 技术服务报酬由甲方一次（一次或分期）支付乙方。

具体支付方式和时间如下：

自合同签订之日起 10 日内，通过银行转账方式支付到乙方指定账户。

乙方入账方式：

乙方属于中山市公办教育事业单位，遵守中山市国库集中支付政策。甲方支付给乙方的服务报酬，由乙方开具合法票据，甲方将横向课题经费转入以下对公账户。

户名：中山火炬职业技术学院；

账号：

开户行：中国建设银行开发区支行。

第四条：双方确定因履行本合同应遵守的保密义务如下：

甲方：

保密内容：课程标准、课程教案或讲义、课程 PPT、课程教材、试题库以及其他相关资料等。

涉密人员范围：参与研究项目的组成人员、财务人员。

保密期限：3 年。

泄密责任：承担法律责任。

乙方：

保密内容：课程标准、课程教案或讲义、课程 PPT、课程教材、试题库以及其他相关资料等。

涉密人员范围：参与研究项目的组成人员、财务人员。

保密期限：3 年。

泄密责任：承担法律责任。

第五条：本合同的变更必须由双方协商一致，并以书面形式确定。但有下列情形之一的，一方可以向另一方提出变更合同权利与义务的请求，另一方应当在5日内予以答复；逾期未予答复的，视为同意：

1. 有一方违反合同条款，使合同不能履行的；
2. 研究过程中因技术需要对合同进行调整的。

第六条：双方确定以下列标准和方式对乙方的技术服务工作成果进行验收：

乙方完成技术服务工作成果的形式：课程标准、课程教案或讲义、课程PPT、课程教材、试题库。

技术服务工作成果的验收标准：各课程老师需要全程试讲完对应科目并一致通过。

技术服务工作成果的验收方法：组织专家验收。

验收的时间和地点：在合同期内由双方协商确定。

第七条：双方确定，按以下约定承担各自的违约责任：

1. 甲方违反本合同第四条约定，应当由甲方向乙方支付违约金2万元（大写：贰万元整）。
2. 乙方违反本合同第四条约定，应当由乙方向甲方支付违约金2万元（大写：贰万元整）。

第八条：双方确定，甲方按照乙方符合本合同约定标准和方式完成的技术服务工作成果做出决策并予以实施所造成的损失，按以下第1种方式处理：

1. 乙方不承担责任。

2. 乙方承担部分责任。具体承担方式为\_\_\_\_\_（无）\_\_\_\_\_。

3. 乙方承担全部责任。

第九条：双方确定：

1. 在本合同有效期内，甲方利用乙方提交的技术服务工作成果所完成的新的技术成果，归甲方所有。

2. 在本合同有效期内，乙方利用甲方提供的技术资料和工作条件所完成的新的技术成果，归甲乙双方共同使用。

第十条：双方确定，在本合同有效期内，甲方指定金依霞（联系电话：\_\_\_\_\_）为甲方项目联系人，乙方指定李召旭（联系电话：\_\_\_\_\_）为乙方项目联系人。项目联系人承担以下责任：

1. 联系并落实所在方有关本合同签订、变更事宜；
2. 联系并落实所在方本合同服务报酬支付及监督使用事宜；
3. 联系并落实所在方本合同项目开展及验收事宜；

一方变更项目联系人的，应当及时以书面形式通知另一方，未及时通知并影响本合同履行或造成损失的，应承担相应的责任。

第十一条：乙方技术服务团队成员及分工：

项目总负责人：刘岩

项目管理：李召旭、李八斤

工作内容：1. 对项目进行分析和需求策划；2. 对项目的组成部分进行完整系统设计；3. 组建项目研发团队；4. 制定项目目标及项目计划、项目进度表；5. 协调项目研发程控制；6. 组织项目验收；7. 项目经费管理。

子项目 1: 客户关系管理

序号	姓名	职称	部门(单位)	工作内容	签字
1	潘城文	副教授	财经商贸学院	课程标准	潘城文
2	刘平胜	讲师	财经商贸学院	课程案例	刘平胜
3	肖凡平	副教授	财经商贸学院	课件与教案	肖凡平

子项目 2: 职业礼仪

序号	姓名	职称	部门(单位)	工作内容	签字
1	陈国玲	讲师	健康产业学院	课程标准、教材、课程教案、课程 PPT、试题库	陈国玲

子项目 3: 时间统筹管理

序号	姓名	职称	部门(单位)	工作内容	签字
1	马兆睿	讲师	财经商贸学院	PPT, 教案	马兆睿
2	潘城文	副教授	财经商贸学院	课程标准	潘城文
3	马卫国	讲师	财经商贸学院	案例	马卫国

子项目 4: 职业素养

序号	姓名	职称	部门(单位)	工作内容	签字
1	郑标文	讲师	财经商贸学院	课程标准、教材、课程教案、课程 PPT、试题库	郑标文

子项目 5: 高情商沟通

序号	姓名	职称	部门(单位)	工作内容	签字
1	杨令	讲师	财经商贸学院	课程设计、教案编写、课件制作	杨令

子项目 6: 儿童礼仪教育

序号	姓名	职称	部门(单位)	工作内容	签字
1	杨令	讲师	财经商贸学院	课程设计、教案编写、课件制作	杨令

子项目 7: 公共关系学

序号	姓名	职称	部门(单位)	工作内容	签字
1	王红林	讲师	财经商贸学院	项目统筹	王红林
2	陈衍	讲师	包装学院	项目协助	陈衍
3	潘城文	副教授	财经商贸学院	项目指导	潘城文
4	陶鸿	讲师	财经商贸学院	项目调研	陶鸿
5	刘平胜	讲师	财经商贸学院	项目调研	刘平胜
6	马兆睿	讲师	财经商贸学院	项目协助	马兆睿

子项目 8: 英语场景应用

序号	姓名	职称	部门(单位)	工作内容	签字
1	杨华	副教授	财经商贸学院	课程标准, 教案	杨华
2	喻礼会	讲师	财经商贸学院	PPT, 教材	喻礼会

子项目 9: 性格分析

序号	姓名	职称	部门(单位)	工作内容	签字
1	陶鸿	讲师	财经商贸学院	课程标准、教材、 课程 PPT、	陶鸿
2	杨令	讲师	财经商贸学院	课程教案、	杨令
3	王红林	讲师	财经商贸学院	试题库	王红林

第十二条: 乙方对技术服务费支出预算:

序号	经费开支科目	金额(万元)	用途说明
1	劳务费	5	用于项目开发调研、资料搜集、研讨等
2	差旅费	1	用于项目开发差旅费
合计		6	

甲方同意乙方项目负责人根据项目实际需要调配(增减)支出科目及额度, 调整范围为该科目的 10 %。

第十三条: 双方确定, 出现下列情形, 致使本合同的履行成为不必要或不可能的, 可以解除本合同:

1. 发生不可抗力;
2. 双方协商同意解除合同的;
3. 因出现现有技术水平和条件下难以克服的技术困难, 导致项目目标无法研究完成的。

第十四条: 双方因履行本合同而发生的争议, 应协商、调解解决。协商、调解不成的, 确定按以下第 2 种方式处理:

1. 提交 (无) 仲裁;
2. 依法向乙方所在地人民法院起诉。

第十五条: 双方确定: 本合同及相关附件中所涉及的有关名词和技术术语, 其定义和解释如下:

1. 无。

第十六条: 双方约定本合同其他相关事项为:

本合同未尽事宜, 双方友好协商另行签订补充协议约定。补充协议与本合同具有同等法律效力。双方确认, 于本合同首部提供的通讯方式视为各方合法有效的联络信息, 如有变更, 变更方须于变更之日起三日内书面告知对方, 否则视为原通讯方式有效。因变更方提供的地址不准确, 送达地址/联系人变更未及时告知对方或者指定接收人拒绝签收等原因, 导致通知或相关法律文书未能被对方实际接收的, 文书退回之日视为送达之日。

第十七条: 本合同一式 叁 份, 具有同等法律效力, 甲方执一份, 乙方执贰份。本合同如有附件的, 则与本合同具有同等法律效力。

第十八条: 本合同经双方签字盖章后生效。

甲方：

管家教育咨询（中山）责任有限公司 \_\_\_\_\_（盖章）

法定代表人 / 委托代理人： \_\_\_\_\_（签名）

\_\_\_\_\_年 月 日

乙方：

中山火炬职业技术学院 \_\_\_\_\_（盖章）

法定代表人 / 委托代理人： \_\_\_\_\_（签名）

2021年3月10日





## 填写说明

一、本合同根据中华人民共和国科学技术部印制的技术服务合同范本制定。

二、本合同书适用于学校以技术知识为政府、企事业单位（委托方）就特定技术项目提供可行性论证、技术预测、专题技术调查、分析评价报告所订立的合同。

三、签约一方为多个当事人的，可按各自在合同关系中的作用等，在“委托方”、“受托方”项下（增页）分别排列为共同委托人或共同受托人。

四、本合同书未尽事项，可由签约双方附页另行约定，并作为本合同的组成部分。

五、当事人使用本合同书时约定无需填写的条款，应在该条款处注明“无”等字样。



本合同甲方委托乙方就高端家政人员培训课程研发项目进行的技术服务，并支付服务报酬。双方经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，根据《中华人民共和国合同法》等有关规定，达成如下协议，并由双方共同恪守。

第一条：乙方进行技术服务的内容、要求和方式：

1. 乙方根据甲方要求开发管家培训课程，课程主题包括礼仪礼节、职业素养、儿童礼仪教育、服务语言(英语)、高情商沟通、性格分析、时间统筹管理、公共关系学、客户关系管理学等9个。

2. 乙方根据甲方课程研发要求标准，组织研究人员，成立项目组，承担课程研发必要的调研、资料分析和研讨工作；

3. 乙方根据课程研发需求，有针对性地咨询行业专家，保证所开发课程的规范性、实效性。

4. 按照具体商定的时间如期完成委托项目的各项工作，达到委托项目的具体要求，乙方管家培训课程开发需负责在课程研发过程中至少试讲一次。

第二条：为保证乙方有效进行技术服务工作，甲方应当向乙方提供下列工作条件和协作事项：

1. 向乙方提供培训课程研发主题范围以及成果需求；

2. 向乙方提供培训课程研发所需的基础材料；

3. 向乙方提供课程研发所需办公场地和办公设备；

4. 协助乙方进行培训课程研发调研；

5. 向乙方提供项目经费。

第三条：甲方向乙方支付技术服务报酬及支付方式为：

1. 技术服务报酬总额为：6万元（大写：陆万元整）。
2. 技术服务报酬由甲方一次（一次或分期）支付乙方。

具体支付方式和时间如下：

自合同签订之日起 10 日内，通过银行转账方式支付到乙方指定账户。

乙方入账方式：

乙方属于中山市公办教育事业单位，遵守中山市国库集中支付政策。甲方支付给乙方的服务报酬，由乙方开具合法票据，甲方将横向课题经费转入以下对公账户。

户名：中山火炬职业技术学院；

账号：

开户行：中国建设银行开发区支行。

第四条：双方确定因履行本合同应遵守的保密义务如下：

甲方：

保密内容：课程标准、课程教案或讲义、课程 PPT、课程教材、试题库以及其他相关资料等。

涉密人员范围：参与研究项目的组成人员、财务人员。

保密期限：3 年。

泄密责任：承担法律责任。

乙方：

保密内容：课程标准、课程教案或讲义、课程 PPT、课程教材、试题库以及其他相关资料等。

涉密人员范围：参与研究项目的组成人员、财务人员。

保密期限：3 年。

泄密责任：承担法律责任。

第五条：本合同的变更必须由双方协商一致，并以书面形式确定。但有下列情形之一的，一方可以向另一方提出变更合同权利与义务的请求，另一方应当在5日内予以答复；逾期未予答复的，视为同意：

1. 有一方违反合同条款，使合同不能履行的；
2. 研究过程中因技术需要对合同进行调整的。

第六条：双方确定以下列标准和方式对乙方的技术服务工作成果进行验收：

乙方完成技术服务工作成果的形式：课程标准、课程教案或讲义、课程PPT、课程教材、试题库。

技术服务工作成果的验收标准：各课程老师需要全程试讲完对应科目并一致通过。

技术服务工作成果的验收方法：组织专家验收。

验收的时间和地点：在合同期内由双方协商确定。

第七条：双方确定，按以下约定承担各自的违约责任：

1. 甲方违反本合同第四条约定，应当由甲方向乙方支付违约金2万元（大写：贰万元整）。
2. 乙方违反本合同第四条约定，应当由乙方向甲方支付违约金2万元（大写：贰万元整）。

第八条：双方确定，甲方按照乙方符合本合同约定标准和方式完成的技术服务工作成果做出决策并予以实施所造成的损失，按以下第1种方式处理：

1. 乙方不承担责任。

2. 乙方承担部分责任。具体承担方式为\_\_\_\_\_（无）\_\_\_\_\_。

3. 乙方承担全部责任。

第九条：双方确定：

1. 在本合同有效期内，甲方利用乙方提交的技术服务工作成果所完成的新的技术成果，归甲方所有。

2. 在本合同有效期内，乙方利用甲方提供的技术资料和工作条件所完成的新的技术成果，归甲乙双方共同使用。

第十条：双方确定，在本合同有效期内，甲方指定金依霞（联系电话：\_\_\_\_\_）为甲方项目联系人，乙方指定李召旭（联系电话：\_\_\_\_\_）为乙方项目联系人。项目联系人承担以下责任：

1. 联系并落实所在方有关本合同签订、变更事宜；
2. 联系并落实所在方本合同服务报酬支付及监督使用事宜；
3. 联系并落实所在方本合同项目开展及验收事宜；

一方变更项目联系人的，应当及时以书面形式通知另一方，未及时通知并影响本合同履行或造成损失的，应承担相应的责任。

第十一条：乙方技术服务团队成员及分工：

项目总负责人：刘岩

项目管理：李召旭、李八斤

工作内容：1. 对项目进行分析和需求策划；2. 对项目的组成部分进行完整系统设计；3. 组建项目研发团队；4. 制定项目目标及项目计划、项目进度表；5. 协调项目研发程控制；6. 组织项目验收；7. 项目经费管理。

子项目 1: 客户关系管理

序号	姓名	职称	部门(单位)	工作内容	签字
1	潘城文	副教授	财经商贸学院	课程标准	潘城文
2	刘平胜	讲师	财经商贸学院	课程案例	刘平胜
3	肖凡平	副教授	财经商贸学院	课件与教案	肖凡平

子项目 2: 职业礼仪

序号	姓名	职称	部门(单位)	工作内容	签字
1	陈国玲	讲师	健康产业学院	课程标准、教材、课程教案、课程 PPT、试题库	陈国玲

子项目 3: 时间统筹管理

序号	姓名	职称	部门(单位)	工作内容	签字
1	马兆睿	讲师	财经商贸学院	PPT, 教案	马兆睿
2	潘城文	副教授	财经商贸学院	课程标准	潘城文
3	马卫国	讲师	财经商贸学院	案例	马卫国

子项目 4: 职业素养

序号	姓名	职称	部门(单位)	工作内容	签字
1	郑标文	讲师	财经商贸学院	课程标准、教材、课程教案、课程 PPT、试题库	郑标文

子项目 5: 高情商沟通

序号	姓名	职称	部门(单位)	工作内容	签字
1	杨令	讲师	财经商贸学院	课程设计、教案编写、课件制作	杨令

子项目 6: 儿童礼仪教育

序号	姓名	职称	部门(单位)	工作内容	签字
1	杨令	讲师	财经商贸学院	课程设计、教案编写、课件制作	杨令

子项目 7: 公共关系学

序号	姓名	职称	部门(单位)	工作内容	签字
1	王红林	讲师	财经商贸学院	项目统筹	王红林
2	陈衍	讲师	包装学院	项目协助	陈衍
3	潘城文	副教授	财经商贸学院	项目指导	潘城文
4	陶鸿	讲师	财经商贸学院	项目调研	陶鸿
5	刘平胜	讲师	财经商贸学院	项目调研	刘平胜
6	马兆睿	讲师	财经商贸学院	项目协助	马兆睿

子项目 8: 英语场景应用

序号	姓名	职称	部门(单位)	工作内容	签字
1	杨华	副教授	财经商贸学院	课程标准, 教案	杨华
2	喻礼会	讲师	财经商贸学院	PPT, 教材	喻礼会

子项目 9: 性格分析

序号	姓名	职称	部门(单位)	工作内容	签字
1	陶鸿	讲师	财经商贸学院	课程标准、教材、 课程 PPT、	陶鸿
2	杨令	讲师	财经商贸学院	课程教案、	杨令
3	王红林	讲师	财经商贸学院	试题库	王红林

第十二条: 乙方对技术服务费支出预算:

序号	经费开支科目	金额(万元)	用途说明
1	劳务费	5	用于项目开发调研、资料搜集、研讨等
2	差旅费	1	用于项目开发差旅费
合计		6	

甲方同意乙方项目负责人根据项目实际需要调配(增减)支出科目及额度, 调整范围为该科目的 10 %。

第十三条: 双方确定, 出现下列情形, 致使本合同的履行成为不必要或不可能的, 可以解除本合同:

1. 发生不可抗力;
2. 双方协商同意解除合同的;
3. 因出现现有技术水平和条件下难以克服的技术困难, 导致项目目标无法研究完成的。

第十四条: 双方因履行本合同而发生的争议, 应协商、调解解决。协商、调解不成的, 确定按以下第 2 种方式处理:

1. 提交 (无) 仲裁;
2. 依法向乙方所在地人民法院起诉。

第十五条: 双方确定: 本合同及相关附件中所涉及的有关名词和技术术语, 其定义和解释如下:

1. 无。

第十六条: 双方约定本合同其他相关事项为:

本合同未尽事宜, 双方友好协商另行签订补充协议约定。补充协议与本合同具有同等法律效力。双方确认, 于本合同首部提供的通讯方式视为各方合法有效的联络信息, 如有变更, 变更方须于变更之日起三日内书面告知对方, 否则视为原通讯方式有效。因变更方提供的地址不准确, 送达地址/联系人变更未及时告知对方或者指定接收人拒绝签收等原因, 导致通知或相关法律文书未能被对方实际接收的, 文书退回之日视为送达之日。

第十七条: 本合同一式 叁 份, 具有同等法律效力, 甲方执一份, 乙方执贰份。本合同如有附件的, 则与本合同具有同等法律效力。

第十八条: 本合同经双方签字盖章后生效。

甲方：

管家教育咨询（中山）责任有限公司 \_\_\_\_\_（盖章）

法定代表人 / 委托代理人： \_\_\_\_\_（签名）

\_\_\_\_\_年 月 日

乙方：

中山火炬职业技术学院 \_\_\_\_\_（盖章）

法定代表人 / 委托代理人： \_\_\_\_\_（签名）

2021年3月10日



## 高端家政人员培训课程研发 结题证明

2021年3月10日，我方与中山火炬职业技术学院签订技术服务合同，我方委托中山火炬职业技术学院对“高端家政人员培训课程研发”这一项目进行研发，开发培训课程包括：礼仪礼节、职业素养、儿童礼仪教育、服务语言（英语）、高情商沟通、性格分析、时间统筹管理、公共关系学、客户关系管理等9门课程。2021年7月至8月，我方对陆续对以上开发的9门课程进行审核验收，一致认为9门课程的研发成果都符合我方的要求，达到既定目的，准予该项目通过结题。

特此证明。

管家教育咨询（中山）责任有限公司

2021年9月29日

