

广东省职业教育教学成果奖推荐书

(2021)

成 果 名 称: 内融创新思维, 外显创意行为:包装专
业学生创新能力培养体系构建与实践

成 果 完 成 人: 高艳飞、陈新、戴丹、陈桥、许霞、盛
传新、郭肖蕾、李彭、刘源、张珈源、
陈缪华(企)、林国强(企)

成 果 完 成 单 位: 中山火炬职业技术学院
深圳职业技术学院
东莞职业技术学院
咀香园健康食品(中山)有限公司
中山市捷凯专利商标代理事务所

第一完成人所在单位(盖章): 中山火炬职业技术学院

推荐单位(盖章): 中山火炬职业技术学院

推 荐 时 间: 2021 年 05 月 30 日

成 果 所 属 类 别: 教书育人

代 码:

1	4	8	0	1
---	---	---	---	---

广东省教育厅 制

一、成果简介

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	奖金数额 (元)	授 奖 部 门
	2019.05	校级教学成果奖	特等奖	20000	中山火炬职业技术学院
	2020.04	全国包装行业教育教学指导委员会教学成果奖	一等奖		全国包装职业教育教学指导委员会
	2020.09	学生获 WorldStar Student (世界学生之星) 共计 2 项	金奖 1 项、银奖 1 项		世界之星组委会 (WPO)
	2018.09	学生获 WorldStar Student (世界学生之星) 共计 5 项	Certificate of Merit(入围奖)		世界之星组委会 (WPO)
	2014.09	学生获 WorldStar Student (世界学生之星) 共计 13 项	Certificate of Merit(入围奖)		世界之星组委会 (WPO)
	2012.09	学生获 WorldStar Student (世界学生之星) 共计 9 项	Certificate of Recognition(荣誉提名奖)2 项, Certificate of Merit(入围奖)7 项		世界之星组委会 (WPO)
	2020.01	学生获 IF 奖 2 项(参与)	IF 奖		IF 组委会
	2021.01	学生获 IF 奖 2 项(参与)	IF 奖		IF 组委会
	2018.11	学生获台湾金点设计奖 2 项	二等奖 2 项		台湾创意设计中心
	2019.11	学生获 2019 广东省教育厅设计双年展	一等奖 1 项、三等奖 1 项		广东省教育厅
	2020.08	学生获 2020 中国包装创意设计大赛共计 20 项	一等奖 1 项、二等奖 4 项, 三等奖 15 项		中国包装联合会

	2019.08	学生获 2019 中国包装创意设计大赛共计 20 项	一等奖 1 项、 二等奖 4 项、 三等奖 15 项		中国包装联合会
	2018.08	学生获中国包装创意设计大赛共计 17 项	一等奖 1 项、 二等奖 2 项、 三等奖 1 项		中国包装联合会
	2016.08	学生获中国包装创意设计大赛共计 39 项	一等奖 1 项、 二等奖 3 项、 三等奖 14 项		中国包装联合会
	2014.08	学生获中国包装创意设计大赛共计 49 项	一等奖 1 项、 二等奖 2 项、 三等奖 8 项		中国包装联合会
	2013.08	学生获中国包装创意设计大赛共计 59 项	一等奖 2 项、 二等奖 2 项、 三等奖 7 项		中国包装联合会
	2012.08	学生获中国包装创意设计大赛共计 37 项	一等奖 1 项、 二等奖 6 项、 三等奖 13 项		中国包装联合会
	2020.08	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛	铜奖 1 项		广东省教育厅
	2020.07	第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛	铜奖 1 项		共青团广东省委、广东省教育厅、科技厅
	2013.12	首届“力嘉杯”两岸四地创意包装设计大赛	三等奖 1 项、 优秀奖 1 项		力嘉创意文化产业园
成果起止时间	起始： 2013 年 12 月 完成： 2016 年 06 月				
主题词	创新思维；创新能力；人才培养；培养体系；工作室				

1.成果简介（不超过 600 个汉字）

创新是引领发展的第一动力，实现创新驱动发展，创新人才是关键。本成果针对包装策划与设计专业（包装专业）创新思维、创新能力难培养、创新意识难外显，学生能力与新时代四新“新工艺、新设备、新材料、新产品”要求不匹配问题，基于霍兰德人职匹配理论，依托《“工学交替”模式下的高职分段式教学改革探索与研究》省级教改项目（2013-2016）开展研究，探索出“内融外显”的包装专业学生创新能力培养模式。

成果创新运用高阶思维理论，通过理论创新、教学改革、差异化培养等方式，构建了“创新意识自发培养——创新思维自觉养成——创新行为自主实践”的完整流程，创设了“文化传承+国际视野”的设计意识为目标、“创新课程+创意项目”的课程体系为基础、“工作室+创新平台”的实体平台为载体、“大师指导+大赛驱动”的创新训练为抓手、“专利申请+真实项目”的评价模式为导向的创新人才培养模式。形成了育人先育师的创新型人才培养共识，教师作用从知识技能的传授向思维方法培养转变，凸显学生主体身份。以大师育名徒的思路创新工作室运行机制，促进专业优秀学生卓越发展。

成果育人成效显著，学生思维方式变革和学习行为转变成效明显，学生主动思考、主动学习成为常态。学生专利数量、竞赛成效、就业质量与兄弟院校同类学生相比优势明显。学生转让发明专利 1 项，授权专利 70 余项，获得国际创意奖项 33 项，国内获奖达 417 项，参与真实项目设计 42 项。成果在省内外多所院校应用推广，产生了较大影响。

2.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法(不超过600个汉字)

1. 基于人职匹配理论,构建符合艺术型人格类型要求的创新人才培养模式,解决传统课程难以培养学生创新意识与能力的问题。

按照人职匹配理论中艺术型人格类型特点,将学生想象、直觉、创造,创新技能作为专业人才培养的目标,以创新创意项目为学生职业能力培养载体,开设了专门的创新课程,专业课和实训课创意类项目占75%以上。在教学法中加强启发法、学法中运用头脑风暴法,创设创新情境,拓展思维空间,激发学生创新开发兴趣。

2. 基于“创意大赛+专利项目”的结果导向的评价,解决学生创新能力难以外显的问题。

以国内外专业化赛事为引导,通过改变评价方式激发学生思维创新能力。强化学生“竞赛作品/教学训练+实用新型专利/外观专利”作为过程性评价的形式,将隐性的创新创意能力,转化成为具像化的作品,能力外显为可测可评的形式。

3. 依据“高阶思维”理论,利用工作室“大师育名徒、实战练技能”,实施分类教学,解决优秀学生卓越发展需求难以满足的问题。

依据高阶思维理论,将不同认知水平和认知能力的学生进行分组学习,分层制订学习目标和设计学习方式,因材施教:针对全体学生,培养创新意识,培养方式是教学做一体化、课岗融合方式;针对具有一定能力和意愿的学生,重培养思维,通过开小灶、多参大赛等方式,激发创新思维;特别是针对小部分优秀学生,采取创新工作室培养,基于大师指导和社会服务项目推进,培养创新行动,参与创新设计,增强学生的获得感,增加其作品附加价值。

3.成果的创新点（不超过 600 个汉字）

（1）理论创新：发展了霍兰德人职匹配理论，建立创新人才培养理论模式

创新应用人职匹配理论中艺术型人格类型特点，指导高职包装专业创新人才培养和“三教”改革。系统重构包装专业学生创新能力培养课程体系，创新路径，从确定人才培养目标、优化课程体系、改革培养方式、创新培养载体等，验证培养专业学生创新能力培养的相关理论，并推广至其它高职工科类设计专业。

（2）机制创新：构建“创新意识-创新思维-创新能力”的完整培养机制。

创新“创意大赛+专利项目”赛项合一方法，使学生成为创新主体，实现“新观念、新技术、新工艺”在学习过程中的渗透。以创新创意类大赛的赛事标准为参照，以培养学生思维、激发学生潜力为目的，以申请实用专利要求为指引，通过“课程+大赛+专利+项目”为载体外显学生创新行为。从内化到外显习惯的转变，形成“消灭思维定势—产生发散思维—形成思考习惯—转变成能力—外显为行为”的学习成长路径。

（3）实践创新：基于高阶思维理念，创立了拔尖学生创新能力培养的大师育名徒工作室模式。

依托工作室承接的社会服务项目，学生跟着老师、大师完成真实项目，在真实实践过程中以完成客户要求为目标，以销售业绩为导向，以创新为竞争驱动力，以提升学生岗位适应性为主要培养模式。通过工作室培养，学生毕业前已具备岗位素质与职业创新能力。探索出一套基于工作室培养拔尖人才的项目制教学运行模式，满足了少部分优秀学生求知探索的卓越发展需求。

4.成果的推广应用效果（不超过 600 个汉字）

（1）专业（群）实践效果

成果系列项目在我校包装专业实践 5 年多，效果显著。学生创新意识明显增强，创新思维更开阔，创新能力稳步提升；学生学习兴趣不断增加，由被动学习改主动学习行为明显。包装专业近 5 年来学生就业率 99%以上、专业对口率 97%，用人单位满意度 100%。

通过研究和实践，我校包装专业建成广东省一类品牌专业、国家骨干专业、国家高水平专业群核心专业。

（2）校内外推广应用情况

成果形成的培养体系应用于校内专业群内多个专业，校外被深圳职业技术学院、东莞职业技术学院、广东文艺职业学院等包装专业采用，学生创新思维及创意能力提升明显，获奖数量增长。

基于成果开发后形成的课程体系细化为赛事要求，我校组织 2016 年、2017 年全国包装职业技能大赛，为 31 家参赛院校推广创意包装设计能力核心理论，普遍反映使用效果良好。

成果开发的课程改革体系，随着支援西部专业建设，在贵州职业技术学院援建 3 年，累计培养学生 102 人。

（3）社会影响

学生在校期间参与援藏、扶贫工作，为西藏工布江达县农特产品进行包装设计项目；完成肇庆大良村黑皮鸡枞菌包装设计项目；毕业后在包装产业链中从事设计岗位的比例增加，设计的创新型包装设计市场反响好。

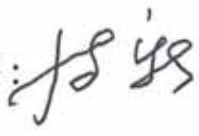
师生获得国际奖项多次被学校网站、微信公众号专题报道，师生获得红点至尊奖经南方日报社报道后，超过 20 家兄弟院校前来“取经”学习，师生国际获奖排全国高职包装专业前列。。

创新创业大赛获国家铜奖 1 项，省级铜奖 2 项；助力企业产业化超过 40 项。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	高艳飞	性别	女
出生年月	1981.11	最后学历	研究生
参加工作时间	2005.07	职业院校教龄	16
专业技术职称	高级工程师/教授	现任党政职务	
工作单位	中山火炬职业技术学院	办公电话	0760-88291257
现从事工作及专长	包装策划与设计	移动电话	13823953296
电子信箱	littlefei_0@163.com	邮政编码	528436
详细通讯地址	广东省中山市火炬开发区中山港大道 60 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014 第七届全国国家职业教育教学成果二等奖（排名 7） 2015 年获广东省师德先进个人。		
主要贡献	1.系统设计成果。依托国家骨干校重点建设专业项目开展理论研究。在教师职业能力提升、学生技能提升方面、竞赛引领学生创新能力培养等方面进行研究，发表文章《职业技能竞赛背景下包装技术与设计专业建设优化研究》。 2.主持成果方案的设计论证。 3.带领团队开展实践研究和成果检验。一是完成国家骨干校重点专业建设并通过验收，形成系列成果。二是作为专业负责人，组织申报国家特色高水平专业群，申报广东省一类品牌建设专业，现处于建设阶段。三是主持并直接参与包装专业、包装相关专业群工作室培养学生，带领学生参与国内外各类专业竞赛，实现拔尖人才培养。 4..总结提炼推广成果。向省内外兄弟院校推介成果。 5.负责教学成果的总结、提炼和策划。牵头搭建推荐书、成果总结报告的框架，总结凝练成果，梳理相关资料，反复讨论修改，形成成果文本稿。 本人签名：高艳飞 2021 年 5 月 31 日		

主要完成人情况

第(二)完成人 姓 名	陈 新	性 别	男
出生年月	1965.01	最后 学历	硕士研究生
参加工作 时间	1986.07	职业院校 教龄	14
专业技术 职称	教授	现任党政 职务	系主任
工作单位	中山火炬职业技术 学院	办公电话	076088291660
现从事工作 及专长	包装及印刷技术	移动电话	13590944285
电子信箱	Chenxin_intnet@16 3.com	邮 政 编 码	528436
详细通讯地址	广东省中山市火炬开发区中山港大道 60 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2014 年国家教学成果二等奖(排名第三)		
主 要 贡 献	1.推行在包装专业课程体系中,将本项目的创新要素,融入教学环节。 2.本项目教学成果的推广与策划。 3..向省内外兄弟院校推介本项目成果。 4.为本项目成果的实施,提供支持。 本人签名:  2021年 5月31日		

主要完成人情况

第（三）完成人 姓 名	戴 丹	性别	女
出生年月	1981. 01	最后 学历	本科
参加工作 时间	2004. 08	职业院校 教龄	17
专业技术 职称	副教授	现任党政 职务	
工作单位	广东文艺职业学院	办公电话	020-34812146
现从事工作 及专长	包装策划与设计	移动电话	13422110439
电子信箱	45334815@qq.com	邮政编码	510400
详细通讯地址	广东省广州市番禺区市广路 242 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2013. 9 全国青年教师“金教鞭”课程竞赛银奖 2013. 12 广东省文联先进个人荣誉称号 2015. 12 优秀组织&指导教师奖国家包装奖 2016. 09 荣获广东省教育厅学术论文二等奖		
主 要 贡 献	1、配合团队开展创新教学方法研究，整理理论依据，在教学中实践论证，主持课题《视觉语言的非逻辑构思创新教学法研究》并获得 2015 年度教育部艺职委课题优秀奖。 2、带领学生团队参加各大包装大赛，已斩获国内包装设计大奖 100 余项，荣获中国包装创意大赛奖等多项优秀指导老师与组织奖。 3、担任包装工作室导师，培养了许多学生人才，输送到各大企业，深受企业欢迎。 4、负责开发适应市场的实用型新课程，有丰富的实战经验，在包装教学中以成果为导向，实现产学的无缝链接。指导的包装设计项目被企业采用的达 100 余件，食品包装产品投放在百佳、吉之岛、家乐福等国际连锁超市。 本人签名： 2021 年 5 月 31 日		

主要完成人情况

第（四）完成人姓名	陈 桥	性别	男
出生年月	1978 年 4 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2007 年 9 月	职业院校教龄	13 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	包装专业专业主任
工作单位	深圳职业技术学院	办公电话	0755-26019443
现从事工作及专长	包装策划与设计教学和科研	移动电话	13544134491
电子信箱	qiaochen@szpt.edu.cn	邮政编码	518055
详细通讯地址	深圳市南山区深圳职业技术学院西校区知行园 A 座 205 室		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020.4 2019 年包装行业职业教育教学成果二等奖 2019.8 2019 年广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛高职组三等奖 2019.5 指导学生获第六届全国印刷行业技能大赛全国二等奖(2人) 2012.10 广东省第 7 批“千百十工程”人才校级培养对象		
主要贡献	1.作为主要成员参与成果的方案设计、论证、研究和实践过程。 2.主持建设包装策划与设计专业省级实训基地（在研）。 3.广东省第二批高职扩招现代学徒制试点包装策划与设计专业负责人。 4.包装策划与设计专业“双元制”教学试点负责人。 5.负责深职院裕同图文传播学院建设的主要工作。 6.组织和指导学生参加各项技能大赛并获奖。 本人签名:  2021年 5 月 31 日		

主要完成人情况

第（五）完成人姓名	许霞	性别	女
出生年月	1985.12	最后学历	研究生
参加工作时间	2011.07	职业院校教龄	5
专业技术职称	工程师	现任党政职务	包装教研室主任
工作单位	东莞职业技术学院	办公电话	0769-23306161
现从事工作及专长	包装策划与设计	移动电话	13925755983
电子信箱	278699426@qq.com	邮政编码	523808
详细通讯地址	广东省东莞市松山湖大学路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年全国印刷行业职业技能大赛广东赛区平版制版工职工组二等奖 2020年广东省科研平台青年创新科技项目（广东省教育厅，主持）		
主要贡献	1. 将工作经验提炼为知识点融入包装专业的实践课程教学改革。将五年外企包装开发工作经验融入到课程教学中，一方面对课程内容进行了深化、细化、拓展和创新，另一方面加强了学生职业素养和创新创业能力的培养。发表文章《面向创新创业能力培养的包装策划与设计专业实践教学体系研究》。 2. 带领团队开展实践研究和成果检验。一是完成广东省示范性高等院校专业建设并通过验收，形成系列成果。二是作为包装专业负责人，组织申报广东省高水平专业群，申报广东省二类品牌建设专业，现处于建设阶段。三是参与包装专业、包装相关专业群的大师工作室、创新创业工作室、工程中心、应用技术协同创新中心等的建设，负责学生创业创新训练项目、学科竞赛项目的研究，以及创新型人才培养体系的构建与优化工作。 3. 完成本成果在东莞职业技术学院包装策划与设计专业的推广落地：带领学生参加大赛、申请专利、参加社会服务项目、设立工作室完成拔尖人才培养。 本人签名：许霞 2021年5月31日		

主要完成人情况

第（六）完成人姓名	盛传新	性别	男
出生年月	1983.08	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2008.07	职业院校教龄	11
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	中山火炬职业技术学院	办公电话	076088291257
现从事工作及专长	工业设计 产品设计	移动电话	13420095616
电子信箱	402053907@qq.com	邮政编码	528436
详细通讯地址	广东省中山市火炬开发区中山火炬职业技术学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018.11 台湾金点设计奖		
主要贡献	1.开展“企业真实项目实践+设计大赛引领”的课堂教学内容改革模式，以设计思维驱动学生创新能力的培养，指导学生获取国内外设计比赛奖励 28 项； 2.主持及参与国家教学资源库子项目《LED 工作台灯设计》、《礼品 LED 台灯设计》的资源库建设工作，项目成果运用于全国 18 所院校产品艺术设计专业教学； 3.创建“School（Design）+Factory（Manufacture）”的校企联合设计研发模式，为中山本土 10 个企业制定设计战略及研发具有核心竞争力的产品，通过真实项目的训练挖掘及培养拔尖设计创新人才； 4.负责学校一流校建设任务中杰普拉思大师工作室建设，并有效运用于专业教学、实训、竞赛及社会服务。 本人签名：盛传新 2021 年 5 月 31 日		

主要完成人情况

第(七)完成人 姓 名	郭肖蕾	性别	女
出生年月	1976.11	最后 学历	博士
参加工作 时间	2004.08	职业院校 教龄	17
专业技术 职称	副教授	现任党政 职务	
工作单位	广东文艺职业学院	办公电话	020-34812146
现从事工作 及专长	包装策划与设计	移动电话	18922308999
电子信箱	40691700@qq.com	邮政编码	510400
详细通讯地址	广东省广州市番禺区市广路 242 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2015.12 优秀组织&指导教师奖国家包装奖 2017.07 荣获全国高校数字艺术作品大赛优秀指导奖		
主 要 贡 献	1、配合团队开展创新教学方法研究,进行理论梳理归纳,在教学中实践论证,主持 2018 年度广东省普通高校重点科研平台和科研项目《文化赋能——高职艺术设计理论课程开发实践研究》(2018GWTSCX036)。 2、直接担任包装工作室导师,进行课程开发与专业建设,编写教材,建设精品在线开放课程。 3、主要参与广东省品牌专业申报并获立项。 4、组织学生参加各项技能大赛并获奖。 本人签名: 郭肖蕾 2021 年 5 月 31 日		

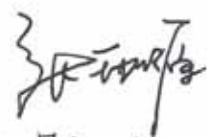
主要完成人情况

第(八)完成人 姓 名	李 彭	性 别	男
出生年月	1980.11	最后 学历	硕士研究生
参加工作 时间	2007.7	职业院校 教龄	10
专业技术 职称	高级工程师	现任党政 职务	
工作单位	中山火炬职业技术学院	办公电话	076088291257
现从事工作 及专长	包装设计与新材料研究	移动电话	13590944285
电子信箱	632057182@163.com	邮 政 编 码	528436
详细通讯地址	广东省中山市火炬开发区中山港大道 60 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2016 全国包装设计职业技能大赛获优秀指导教师 2016 年中国包装创意设计大赛获专业组三等奖		
主 要 贡 献	1.授权发明专利 6 项; 2.胶粘剂发明专利成果转让 2 项,该专利技术转化应用于 2 家公司生产工艺中,大大提高了产品的性能与生产效率。 3.在传统包装产业上进行创新,指导工作室学生与企业合作研发新产品,并申请专利;承接中山书展公益活动项目,得到人们广泛关注与认可。 4.指导学生参加国内各类包装设计大赛,并取得良好的成绩;指导学生参加 2018 年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛,获得银奖。 本人签名:  2021 年 5 月 31 日		

主要完成人情况

第（九）完成人姓名	刘 源	性别	男
出生年月	1982.10	最后学历	本科
参加工作时间	2007.8	职业院校教龄	12
专业技术职称	副教授/国家一级人力资源管理师	现任党政职务	13422110439
工作单位	贵州开放大学（贵州职业技术学院）	办公电话	0851-84827371
现从事工作及专长	工商管理	移动电话	13668514169
电子信箱	leo190@qq.com	邮政编码	550023
详细通讯地址	贵州省贵阳市观山湖区云潭南路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年，指导学生作品获第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛贵州省三等奖，颁发单位：共青团贵州省委、贵州省教育厅； 2. 2019年，参与的调研课题《贵州高等职业院校安全管理现状调查报告》被评为九三学社贵州省委员会2019年度优秀调研报告3等奖。		
主要贡献	1、完成本成果中贵州职业技术学院包装工程技术专业学生创新能力培养实践； 2、完成本成果中贵州职业技术学院学生创新能力外显的实践，指导学生参加创新类大赛。 本人签名：  2021年5月31日		

主要完成人情况

第(十)完成人 姓 名	张珈源	性别	男
出生年月	1989 年 2 月	最后 学历	大学本科
参加工作 时间	2012 年 9 月	职业院校 教龄	9
专业技术 职称	讲师	现任党政 职务	物流教研室党支 部书记
工作单位	贵州开放大学 (贵州职业技术学院)	办公电话	
现从事工作 及专长	物流管理	移动电话	13628501003
电子信箱	501960160@qq.com	邮政编码	550023
详细通讯地址	贵州省贵阳市观山湖区云潭南路 3 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	1、负责本成果中贵州职院推广部分：指导学生参加全国各类专业技能大赛，并取得优异成绩； 2、依托自身专业优势，发表数篇专业论文，参编两部专业教材，参与多项校级、省级科研课题。 本人签名:  2021 年 5 月 31 日		

主要完成人情况

第(十一)完成人 姓 名	陈缪华	性别	男
出生年月	1958.07	最后 学历	本科
参加工作 时间	1981	职业院校 教龄	2
专业技术 职称	高级工艺美术师	现任党政 职务	
工作单位	福建省华一设计有限 公司	办公电话	
现从事工作 及专长	包装设计	移动电话	13950515361
电子信箱		邮政编码	355000
详细通讯地址	福建省福安市中兴东路华一楼		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	1.负责本成果中大师工作室培养模式实施,与中山火炬职业技术学院签订协议,在中山火炬职业技术学院设立包装设计工作室,指导学生创新项目设计; 2、负责本成果中部分学生国际比赛的指导。 本人签名:  2021年5月31日		

主要完成人情况

第(十二)完成人 姓 名	林国强	性别	男
出生年月	1968.11	最后 学历	大学本科
参加工作 时间	1993.06	职业院校 教龄	
专业技术 职称	轻工包装与印刷工艺 工程师	现任党政 职务	
工作单位	咀香园健康食品(中山) 有限公司	办公电话	0760-88589008
现从事工作 及专长	包装策划设计与印刷工艺	移动电话	13703033826
电子信箱	532186823@126.com	邮政编码	528400
详细通讯地址	广东省中山市火炬开发区沿江东二路 13 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	1.在包装设计与包装物印前工艺技术领域是公司的骨干人才,从事包装物及印前技术相关工作达 18 年以上,有夯实的理论基础及丰富的工作实践经验。 2.在公司任职过程中,全面负责完成“咀香园旅游专卖装(粒粒、夹肉、菊花)杏仁饼的系列包装设计”;独立完成了咀香园两款主力传统包装“盒装夹肉杏仁饼、圆罐杏仁饼手工印刷版的电子矢量化版本的包装升级”设计工作;对日常包装系列(芝士奶黄、紫菜肉松、黑芝麻)杏仁饼系列的包装设计与印刷材料,在技术层面提出了集约化(灰底白反底印刷)的古朴风格的表现效果(2021 年文和友专供版“杏仁饼”、“小凤饼”沿用该策划设计);升级改良咀香园“真情如金”月饼包装外盒的印刷工艺;改善月饼包装内膜材料(尼龙覆 CPP),提升内膜的封口及降低透气性。等历年中秋月饼系列新包装策划设计及印前工艺最佳性价效果调整都作出了优秀的成绩。 3.对包装及印前相关工作有深入的理解,为公司包装物的采购提供专业的技术支持;对包装物的印刷工艺技术有长时间的丰富的工作实践经验。 4.对包装策划设计有专业的评审见解、为咀香园、渔哥子等企业的商标设计、包装设计做过专业评审。 本人签名:林国强 2021 年 5 月 31 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	中山火炬职业技术学院	主管部门	中山火炬高技术产业开发区
联系人	张一平	联系电话	0760-88291192
传真	0760-88291192	电子信箱	
通讯地址	广东省中山市中山港大道 60 号	邮政编码	528436

主 要 贡 献	1、高度重视，在本成果培育阶段、实施阶段、推广阶段均给予团队各方面大力支持； 2、在课程体系改革过程中，在教学实施方面给予指导； 3、成立教师工作室、学生工作室，为拔尖学生培养提供体制机制支持； 4、引进国内知名包装设计大师，给予师生指导； 5、在学生参加国内外大赛、专利申请方面给予经费支持； 6、援建贵州职业技术学院，派出本成果团队教师到贵州执教，给予相关政策支持； 7、提供校企合作方面机制指导。 8、为该成果的推广应用提供了必要的经费资助，以及政策和制度保障。  单位盖章 年 月 日
------------------	--

主要完成单位情况

第(二)完成单位名称	深圳职业技术学院	主管部门	广东省教育厅
联系人	陈桥	联系电话	13544134491
传真		电子信箱	qiaochen@szpt.edu.cn
通讯地址	深圳市南山区深圳职业技术学院西校区知行园A座205室	邮政编码	518055
主要贡献	应用本成果体系： 1、利用本成果体系指导学生创新类比赛，获得奖项； 2、设立包装设计工作室，推广并验证工作室拔尖学生培养模式； 3、开展企业项目进课堂模式，为学生适岗就业提供平台和资源。  单位盖章 2021年5月31日		

主要完成单位情况

第（三）完 成单位名称	东莞职业技术学院	主管部门	东莞市人民政府
联 系 人	许霞	联系电话	13925755983
传 真		电子信箱	278699426@qq.com
通讯地址	广东省东莞市松山湖 大学路 3 号	邮政编码	523808

要女

貢

献

1. 历届学校教学工作会, 以及学校“十三五”、“十四五”教育事业发展规划, 都始终将人才培养工作列入各项工作的中心位置。紧密结合各个行业和地方经济社会发展的需要, 组织开展了大量人才培养体系的实践改革。包装策划与设计专业围绕“创新型”人才培养体系, 开设创新类相关课程, 成立创新班组, 设立包装设计工作室, 并积极组织学生参加挑战杯、大创项目、科技创新培育大赛、服务乡村振兴项目设计等活动, 推进学生专业素质和创新创业素养一体化发展;

2. 大力推动校企合作，通过职业教育联盟、特色包装产业学院及产教融合实训基地等校企共建共享平台，协同推动技术研发与创新服务，提质增效努力培养高素质高水平复合型创新型技术技能人才；

3. 为该成果的推广应用提供了必要的经费资助, 以及政策和制度保障。



2021年 5月31日

主要完成单位情况

第(五)完成单位名称	中山市捷凯专利商标代理事务所	主管部门	中山市市场监督管理局
联系人	杨永华	联系电话	13822728721
传 真	0760-88701600	电子信箱	341212728@qq.com
通讯地址	广东省中山市东区库充大街一号综合商业楼第五层	邮政编码	528400

主

要

贡

献

- 1、指导本成果中学生专利申请工作；
- 2、提供本成果中学生专利申请前专利检索工作；
- 3、提供本成果中学生专利转让等工作。



单位盖章



2021年5月31日

四、推荐意见

推
荐
意
见

我校包装策划与设计专业依托国家包装印刷基地（中山）设立，拥有完整的包装职业教育教学体系，同时也是全国包装职业教育教学指导委员会主任单位。包装策划与设计专业群 2019 年入选国家“双高计划”高水平专业群建设项目。

2012 年开始，包装专业以国家骨干校重点建设专业为基础，结合一系列教学改革课题，以培养国家所需创新人才为着眼点，将教学改革与国家发展需求紧密相连，构建了创新设计人才培养体系，取得了系列显著成果。

为适应新形势下社会对创新人才的迫切需求，该成果坚持问题导向，以先进的理念，清晰的思路，进行顶层设计，构建了“创新意识自发培养——创新思维自觉养成——创新行为自主实践”的完整流程，形成了育人先育师、大师育名徒的创新人才培养共识，创新工作室运行机制，促进专业优秀学生高水平发展，切实提升了人才培养质量。

该成果在理论和方法上有创新，在实践层面有重大示范作用，对于设计类创新型人才培养，提高创新型人才思维能力及创意设计能力，促进社会发展有非常积极的贡献。

同意推荐该成果申报 2021 年广东省教育教学成果奖（职业教育）。

推荐单位公章

