



建立校企协同育人机制

佐证清单

1. 校企合作委员会章程
2. 引入佳信达公司，形成“校中厂”、“厂中校”的实习实训基地
3. 承担专业《包装结构设计》等课程实践教学任务及实践工位
4. 立项全国包装职业教育教学指导委员会高职教育教学改革与实践项目《包装行业职业培养与证书开发路径研究》



校企合作委员会章程

第一章 总 则

第一条 为了更好的为企业服务,进一步密切学校与企业的联系,培养企业所需要的高端技能型人才,实现校企的优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展,依据《职业教育法》等相关法律,特制定本章程。

第二条 中山火炬职业技术学院包装印刷系校企合作委员会,简称校企合作委员会。

第三条 委员会的性质:本委员会是中山火炬职业技术学院包装印刷系与相关行业、企业联系的桥梁与纽带;致力于推进学院与企业在人才培养、师资队伍建设、专业建设、课程建设、实习、就业、实训基地建设、产品开发、技术咨询、项目申报等方面的全面合作;是创新办学模式、探索有特色的校企深度合作的平台。

第四条 委员会的原则:优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展。

第五条 本委员会办公地点:设在中山火炬职业技术学院包装印刷系。

第二章 组 织

第六条 本委员会采取理事会制度,由理事长单位和理事单位组成;中山火炬职业技术学院包装印刷系为理事长单位,参加委员会的企业为理事单位。根据需要聘请社会各界德高望重、具有影响力的人士为名誉理事长或高级顾问。

第七条 校企合作委员会理事会设主任、副主任和委员。委员会主任由中山火炬职业技术学院包装印刷系主要领导担任,副主任由主要理事单位相关负责人担任,委员由学院相关职能部门负责人和委员单位负责人担任。

第八条 本委员会下设秘书处,作为校企合作委员会的日常办公机构,负责日常联络、宣传、组织等工作。秘书处办公地点设在中山火炬职业技术学院包装印刷系。

第九条 理事会的主要职责是:

1、制定和修改委员会的章程;

2、制定委员会内部的管理制度；

3、筹备、召开委员会年会；

4、推选名誉理事长、聘请顾问；

5、决定委员会的其他重大事项。

第十条 委员会实行年会制，年会由理事会授权秘书处负责召集。必要时可临时召开。

第三章 理事单位成员

第十一条 理事单位成员以中山火炬职业技术学院包装印刷系邀请与企业自愿加入相结合的办法产生。理事单位成员须填写“中山火炬职业技术学院包装印刷系校企合作协议书”，并加盖公司公章。具有一定规模且承认本委员会章程的知名企业，原则上均可加入本委员会。

第十二条 理事单位成员的权利：

1、享有中山火炬职业技术学院包装印刷系发展与建设的信息知情权；

2、享有参加本委员会组织的各种学术、技术交流活动，应邀出席中山火炬职业技术学院包装印刷系重大活动的权利；

3、依据企业岗位标准向中山火炬职业技术学院包装印刷系提出修改专业设置、课程体系、课程标准、人才培养方案，使实习生、毕业生能力的权利；

3、享有中山火炬职业技术学院包装印刷系毕业生选拔的优先权；

4、享有与中山火炬职业技术学院包装印刷系共同进行订单式人才培养、科研合作的权利；

5、企业兼职教师享受与中山火炬职业技术学院包装印刷系教师职称评聘的同等权利；

6、在企业宣传中列举理事单位资格，列举社会义务和支持教育事业事例的权利；

7、其他权益。

第十三条 理事单位成员的义务：

- 1、遵守本会章程，执行理事会的决议；
- 2、与中山火炬职业技术学院包装印刷系保持密切联系，维护互助合作关系；
- 3、成为中山火炬职业技术学院包装印刷系学生的实习基地；
- 4、向中山火炬职业技术学院包装印刷系推荐兼职教师，允许高级技术人员在中山火炬职业技术学院包装印刷系建立工作室，接受中山火炬职业技术学院包装印刷系教师参加生产实践，共建优质师资队伍；
- 5、协助中山火炬职业技术学院包装印刷系开展专业技术发展调研及其他活动；
- 6、部分企业开展的如专业（或方向）共建、实训中心共建、课程共建、设立学生奖学金等合作项目。

第十四条 理事单位退会应书面通知本会，由秘书处通过退出手续予以注销。

第十五条 理事单位如有严重损害委员会利益或违反本章程的行为，可取消其理事单位资格。

第四章 经费来源于管理

第十六条 委员会的主要经费来源

- （一）政府和学院的资助。
- （二）学院每年给予校企合作专项经费用于管理校企合作的日常工作。
- （三）企业合作中的企业赞助或企业校企合作专项费用。
- （四）其它合法收入。

第十七条 委员会应建立符合国家法律、法规的财务制度，经费仅在委员会业务活动范围内开支，不得挪作他用。财务收支实行独立核算。经费使用年度预决算，经费管理办法另行文。

第十八条 委员会根据本章程为委员单位提供的技术咨询、培训等项目，由学院或相关项目实施单位与委员单位另行签订合同，项目的实施和经费的使用按照合同规定执行。

第五章 附则

第十九条 本章程经委员会全体理事单位代表通过后实施。章程的修改，须经理事会议超过半数通过执行。

第二十条 本章程的解释权属校企合作委员会理事会。随着形势的发展变化，本章程在执行过程中出现一些必要的非原则性的变通，可经秘书处做出暂行决定，在下一届理事会通过。

第二十一条 本委员会理事单位介绍及合作情况将随时上传至网站，包括校企合作动向、科研合作成果及人才培养成果等。

第二十二条 中山火炬职业技术学院包装印刷系将向理事单位授牌（“包装印刷系***包装生产实训基地”）。

第二十三条 理事单位与中山火炬职业技术学院包装印刷系开展如专业（或方向）共建、实训中心共建、课程共建、提供学生奖学金等合作项目，校企双方另行签订合作协议。

中山火炬职业技术学院包装印刷系校企合作委员会成员名单



主 任：

陈新 中山火炬职业技术学院包装印刷系主任

副主任：

黄冬毅 中荣印刷集团有限公司

黄焕然 中山东荣印刷包装有限公司

连运增 广东欧亚包装有限公司

李东生 TCL 空调器（中山）有限公司

林荣飘 中山市佳信达包装用品有限公司

蔡雪如 深圳正峰印刷有限公司

委 员：

孔桂芬 中山市保盈广告策划有限公司

孔令华 中山市格林曼光电科技有限公司

周晓旭 中山市天彩包装有限公司

卢闰霆 珠海市金邦达保密卡有限公司

伍文英 中山市影视龙文化传播有限公司

梁兆贤 中华商务联合会印刷（广东）有限公司

刘伟林 中山伟鑫包装印刷有限公司

郑敬尉 中益油墨涂料有限公司

刘硕真 中山市创意玩家家具有限公司

张迎波 中山互润天成环保包装有限公司

骆嘉成 中山市尚物工业设计有限公司

王孔镜 中山市友艺广告有限公司

附件 1

合作企业续签回执表

企业名称	中山市佳信达包装用品有限公司
企业地址	中山市火炬开发区中山港加工区第九幢三层A区
对接 二级学院	
企业意见 (是否续签)	续签 法人代表签(章):  2019年7月18日
二级学院 意见	是否续签下一个合作期: 续签 下一合作期主要合作项目: 1. 创意设计大赛 2. 兼职教师上课 3. 提供实习岗位 4. 介绍企业生产工艺 二级学院院长签(章):  2019年7月18日

证 明

自 2016 年以来,在实训校区 9 栋三楼引进中山市佳信达包装用品有限公司,并作为中山火炬职业技术学院包装印刷系的学生实习实训基地,承担专业课程《包装结构设计》的实践教学任务,提供包装结构设计、包装成型等实习实训工位 35 个,具体情况如下:

学期	校内教师	企业教师	课程名称	对应岗位	学时数	学生人数	工位数
2016-2017	高艳飞	林华迪	包装结构设计	包装设计、包装成型	40	103	35
2017-2018	高艳飞	林华迪	包装结构设计		40	92	35
2018-2019	高艳飞	林荣飘	包装结构设计		20	108	35

特此证明!

中山火炬职业技术学院包装学院

2020.08.08



中山市佳信达包装用品有限公司

2020.08.08



全国包装职业教育教学指导委员会

关于公布 2019 年包装行业职业教育教学改革项目 立项结果的通知

各有关职业院校：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，根据全国包装职业教育教学指导委员会《关于开展 2019 年包装行业职业教育教学改革项目立项工作的通知》，经各地各校推荐申报、专家评审遴选、网上公示、包装行指委审核，最终确定 2019 年包装行业职业教育教学改革项目立项 29 项，其中重点课题 10 项、一般课题 19 项。现将立项名单予以公布（见附件），并就有关事项通知如下：

一、经费支持

包装行指委不统一安排项目研究支持经费，建议项目立项单位自行统筹安排，建议支持额度如下：重点课题每项 3-5 万元，一般课题每项 2-3 万元。

二、项目研究要求

1. 请各项目负责人所在单位对立项项目的研究和实施情况进行指导、监督和管理，并给予资助研究经费。

2. 各立项项目负责人应按照项目实施方案开展项目研究实践，科学合理地使用课题研究经费，分阶段总结提炼课题研究成果。

3. 本次立项项目应于 2021 年 12 月 31 日前结题。项目组应认真组织好课题的开题、中期检查和结题等工作，开题和中期检查情况将作为结题的重要依据。其中，重点课题须在 3 个月内举行开题报告会，以进一步明确研究思路、目标任务和责任分工。

（四）项目研究过程中如出现项目名称、承担单位、项目负责人及实施计划等重大调整情况，应由项目负责人提出报告，经所在单位同意后向包装行指委备案。

附件：

2019 年包装行业职业教育教学改革研究项目立项名单



附件：

2019 年包装行业职业教育教学改革项目立项名单

一、重点项目（排名不分先后）

序号	项目名称	项目类别	申报单位	申报人
1	人工智能背景下包装印刷人才需求分析及其高职类专业转型研究	专业改革	深圳职业技术学院	何颂华、陈桥、许向阳、高媛、朱永双、贺文琼、郑佳纯
2	深职院-裕同“包装策划与设计专业现代学徒制”人才培养模式改革和研究	培养模式	深圳职业技术学院	陈桥、何颂华、刘映平、罗陈、严尧、刘西省、朱永双、周浩、俞朝晖、郭蕊、程雁飞
3	基于“行业学院产教融合协同育人”的包装工程技术专业群人才培养体系研究与实践	培养模式	天津职业大学	郝晓秀、魏娜、孟婕、周云令、仇久安、赵艳东、赵亚珠、袁汝海
4	国家双高计划的包装策划与设计专业群的构建与人才培养模式改革	专业改革	中山火炬职业技术学院	陈新、高艳飞、陈海生、张一平、赵素芬、李彭、张莉琼、

				程晶、官燕燕、付文亭、陶良毅、赵斌、刘登飞
5	包装行业职业培养与证书开发路径研究	专业改革	中山火炬职业技术学院	高艳飞、赵婧、陈新、张一平、陶良毅、王丽荣、李彭、张莉琼、赵素芬、黄胜文、韩美萍
6	以专业课堂为载体专创融合提升包装专业群学生“双创”能力的研究	专业改革	中山火炬职业技术学院	郑新、程晶、陈静、徐海芳、陈畅、李彭、李新芳
7	基于导师制的第二课堂对高职学生双创能力培养的研究与实践——以包装印刷专业为例	创新创业	广东轻工职业技术学院	向华、吴姗姗、李永梅、黎嘉智、黄汝权、李想
8	现代学徒制模式下的数字图文信息技术专业人才培养的研究与践行	培养模式	广东轻工职业技术学院	李永梅、李荣、刘全忠、黄汝权、卞喻、李果、张赣霞、姚宏兵、曹飞飞
9	基于“工艺结合”的包装策划与设计专业“多元培养”人才培养模式探索与实践	培养模式	四川工商职业技术学院	余勇、唐勇、郑笑仁、魏建斌、黄文均、姚瑞玲

10	以实用性科研为抓手,推动包装类专业“三教”改革的研究与实践	专业改革	浙江工贸职业技术学院	程有娥、林朝荣、潘修强、钱云程、黄江波、钱招军
----	-------------------------------	------	------------	-------------------------

二、一般项目（排名不分先后）

序号	项目名称	项目类别	申报单位	申报人
1	高职院校专创融合课程开发与实践——以《网络包装与电子商务》为例	专业改革	深圳职业技术学院	周浩、张蕾、陈桥、刘映平、程雁飞
2	高职印包专业多通道人才培养模式的研究与实践	培养模式	深圳职业技术学院	许向阳、张良彩、高媛、张萌、张正修
3	包装印刷类专业对接东莞包装印刷特色产业研究	专业改革	东莞职业技术学院	张峻岭、汪阳紫、李庆华、袁景利
4	基于“比赛+项目”的翻转课堂教学模式在图文信息处理课程中的应用研究	课程改革	东莞职业技术学院	魏华、薛美贵、李小东、许霞、葛纪者
5	印刷媒体技术专业育人思政体系的构建	其它	东莞职业技术学院	王旭红、唐玉、李娜、张彦粉、赵韵姬、高峰
6	“互联网+”背景下高校专业课程的思政教学改革研究——以《三维容器设	课程改革	中山火炬职业技术学院	张莉琼、高艳飞、徐海芳、赵婧

	计 》课程为例			
7	包装策划与设计专业现代学徒制人才培养方案改革	专业改革	中山火炬 职业技术学院	李彭、张莉琼、赵素芬、高艳飞、陶良毅、赵婧、陈新
8	基于现代学徒制人才培养模式下双导师队伍建设	教学团队	中山火炬 职业技术学院	付文亭、陈海生、邓体俊、官燕燕、郑新、皮阳雪、黄倩恩
9	基于现代学徒制人才培养的岗位课程改革与实践	课程改革	中山火炬 职业技术学院	官燕燕、陈海生、付文亭、陈新、李新芳、叶丽萍
10	基于“以赛促学、以赛促教”教学模式的包装设计课程改革研究	课程改革	中山火炬 职业技术学院	徐海芳、赵婧、郑新、张莉琼、陈畅、陈静
11	基于“比赛+项目”的包装设计翻转式课堂教学改革与实践	课程改革	中山火炬 职业技术学院	陈静、郑新、邱慈波、马玲令、徐海芳、程晶
12	高职包装策划与设计专业工匠精神及校企联合人才培养模式改革与实践研究	专业改革	广东轻工 职业技术学院	陈罡、邝贤锋、麦群山、欧建志、黄汝权
13	包装专业特色人才培养与方向研究——以“防伪版纹设计”为例	专业改革	广东轻工 职业技术学院	李想、孔祥磊、陈罡、陈绍源

14	创新创业背景下高职包装专业人才的知识产权教育探索	培养模式	广东轻工职业技术学院	陈绍源、欧建志、邝贤锋、麦群山
15	信息化背景下可持续包装设计课程中师生角色互换教学模式研究	实践教学	广东轻工职业技术学院	吴姗姗、向华、麦群山、邝贤峰
16	区域经济产业特征下包装专业改革探究	专业改革	上海出版印刷高等专科学校	崔庆斌、徐东、周淑宝、吴艳、秦晓楠
17	“互联网+”教学背景下基于 MOOC 与雨课堂的混合式教育改革与实践	课程改革	山西轻工职业技术学院	庞惠文、张增红、刘美琴、赵玉梅、梁斌、吴欣
18	基于 CDIO 和产教融合的包装类双创人才培养模式探索与实践	专业改革	浙江工贸职业技术学院	潘修强、程有娥、潘益婷、张彦、叶海亮
19	思政赋能——当代高职包装设计专业渗透式育人模式研究	培养模式	广东文艺职业学院	戴丹、郭肖蕾、蔡立珊、陈少炜、吴泽宜