广东省一流高职院校建设计划验收

中山火炬职业技术学院高水平专业

国际经济与贸易专业佐证材料

登记表佐证

1. 教育教学改革

中山火炬职业技术学院

2020 年 12 月

目　　录

1. 1 人才培养机制.....1
1.1.1 学分制和弹性学制.....1
1.1.2 校企合作共建专业.....85
1.1.3 广东省二类品牌专业.....180
1.2 教学改革.....185
1.2.1 构建“大赛引领、三核驱动、四位一体”的国际贸易人才培养模式.....185
1.2.2 实施小班教学.....227
1.2.3 实施分层教学.....237
1.2.4 专业教学标准与课程标准.....244
1.2.5 杰出技能人才培养.....293
1.2.6 兼职教师教学任务书.....306
1.3 创新创业教育.....312
1.3.1 创新创业教育实施.....312
1.3.2 创新创业成果.....314
1.4 学生成长与发展.....344
1.4.1 参加各类大赛获奖.....344
1.4.2 专业技能证书.....355
1.5 质量保证.....362
1.5.1 实施过程考核评价.....362
1.5.2 开展第三方评价.....368
1.5.3 开展专业自我诊断与评价.....374

1.1 人才培养机制

1.1.1 学分制和弹性学制

序号	文件名称
1	关于印发《中山火炬职业技术学院学分制改革 实施方案试行）》的通知
2	关于印发《中山火炬职业技术学院学分制学生学籍管理规定（试行）》等制度的通知
3	在线开放课程学习认证与学分认定试行办法

中山火炬职业技术学院文件

中炬职教发〔2018〕25 号

关于印发《中山火炬职业技术学院学分制改革实施方案（试行）》的通知

校内各单位:

根据广东省教育厅《关于普通高等学校实施学分制管理的意见》（粤教高〔2014〕5 号）号文件精神和广东省一流高职院校建设需要，学校编制了《中山火炬职业技术学院学分制改革实施方案》，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

附件:

1.中山火炬职业技术学院学分制改革实施方案（试行）

（此页无正文）

中山火炬职业技术学院

2018 年 12 月 20 日

中山火炬职业技术学院教务处　　2019 年 1 月 1 日印发

附件1:

中山火炬职业技术学院学分制改革实施方案（试行）

为深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见（教高〔2012〕4号）》、广东省《关于深化教育领域综合改革的实施意见》等文件精神，深化我校教育教学改革，创新教学管理方式和人才培养模式，不断提高教育管理水平和人才培养质量，进一步深化学分制教学改革，根据广东省教育厅《关于普通高等学校实施学分制管理的意见》（粤教高〔2014〕5号）要求，结合我校实际，特制订本实施方案。

一、指导思想

遵循职业教育人才成长规律，秉承学校“高新特精”的办学理念，把提高教育教学质量作为学校教育改革发展最核心，紧紧围绕建设“特色鲜明、国内一流”的现代高职院校目标，充分发挥教师教学的主导作用和学生学习的主体作用，合理配置、优化教学资源，按照“明确目标、总体规划、整体推进、分步实施”的原则，从基本素质教育课程整体推进和专业课程分步推进两个层面，积极、稳妥地推动学分制改革。

二、改革目标

（一）总体目标

立足国际视野和学校办学实际，高起点规划，务实高效，分步实施，构建尊重学生个性化发展的多元多样的人才培养模式，形成并完善双导师指导下的以学生自主选择专业、自主选择课程、自主安排学业进程、自主建构知识体系为显著特征的学习模式，形成“按学年注册、按学分选课、按学分毕业”的开放灵活、科学规范的完全学分制教学管理模式，实现教学资源的优化配置，促进学生的个性化发展，不断提高办学水平和人才培养质量。

（二）具体目标

1．完善以选课制为基础，包括选课制、学业导师制、弹性学制、学分互认制、免听免修制、主辅修制等在内的学分制教学管理体系。

2．建立按学年注册、按学分选课、按学分毕业的教学管理模式，赋予学生一定范围内自主选择专业、课程、任课教师、学习进度的权利。

3．构建适应学分制的招生改革方案，逐步推进按专业大类招生，分阶段多元化培养。以教学系为单位，以专业群大类为基础，探索实施大类招生。

4．建设支撑学分制改革需要的教学管理信息系统，提高教学管理信息化水平。

5．充分挖掘、整合学校的教育教学资源，促进教学资源的

优化配置与充分利用。深化与学分制管理相适应的学生管理、人事管理、实训室管理、后勤管理等配套改革。

6．推动人事制度改革，促进教师职业发展，采取措施鼓励教师多开课、开好课，调动教师教学积极性。

三、改革内容

（一） 制定适应完全学分制改革的专业动态调整机制和招生改革方案

以学分制改革为契机，建立专业优化和调整动态机制，整合专业资源，优化专业结构，促进专业设置与区域产业结合更加紧密。进一步推进和深化大类招生改革，把专业选择权和学习自主权交给学生，学生通过一段时间的学习，对专业有所了解后，根据自己的爱好和兴趣选择专业。

1．打破原有按专业招生模式，实行按专业群大类招生，新生入校不分专业。

2．新生入学第一学年按照专业（群）大类打通培养，奠定学生厚实的知识基础。

3．大类培养阶段结束后，给予学生大类内选择专业机会，第一学年末，修满规定学分的学生，按学习成绩和志愿自主选择专业。

4．后期分专业多元化培养，通过选课，实现学生自主选择专业方向。

（二）制定完善适应学分制改革的教学管理规章制度，建立健全完全学分制运行机制

制定并完善包含学分制学籍管理制度、重修制度、选课管理办法、辅修专业制、学生导师制实施方案、学分制收费管理办法以及学生管理办法等一系列适应学分制的管理制度。

1．修订学分制学籍管理制度

（1）实施弹性学制

修订学分制学籍管理制度，实行弹性学制，基本修业年限为3年，范围为2至6年。允许学生在学期间创业、就业、半工半读或因病因事申请休学。修满培养方案规定学分的学生，可在弹性学制内的各个学期申请毕业。

（2）完善学分绩点制

完善学业成绩记录方式，所有课程成绩以百分制或5级制登记，以学分记录学生学习的质，以学分绩点记录学生学习的量。不同成绩记录方式与学分绩点的对应关系如下表所示。

表 1　不同成绩记录方式与学分绩点的对应关系

5 级记分制	百分制	学分绩点
优秀	90-100	4.0-5.0
良好	80-89	3.0-3.9
中等	70-79	2.0-2.9
及格	60-69	1.0-1.9

不及格	‹60	0

（3）完善免听、免修制

学生通过参与校企合作项目开发、专业技能竞赛、创新创业项目、国家认可的自学考试等，确定已掌握或具备了与课程密切相关知识、能力和素质的，可以免听或免修相应课程。学生自入学第二年起，以往各学期学分绩点在3.0以上的或通过学校组织的免修测试，可以申请免修一门课程。

2．修订完全学分制选课管理办法，推行自主选课制

修订学分制选课管理办法和各类课程的选课指导方案，鼓励学生在导师指导下，根据自身兴趣和特长，综合考虑自己的学习基础、学习能力和身体状况、经济条件等实际情况，跨年级、跨专业在规定范围内自主选择修读课程、任课教师、上课时间，自主安排学习进程，形成个性化的知识体系。除必修课外，学生需在专业群平台课、专业方向课、基本素质选修课中选修若干课程，完成相应学分。

3．修订学分替换办法，建立灵活的学分替代机制

修订学分替换办法和创业学分管理办法，建立灵活的学分替代机制。增加同类课程的数量，为学生自主学习和自主选课提供条件。充分利用校内外实训基地和各类型工作室，以及大学生创业实践平台，加强学生创新创业能力培养，将学生参加社会实践活动、创业活动、创新发明、各类竞赛取得的成果，按照一定方

式计入学生学业学分。

4．修订基于学分制的专业辅修制度

全面贯彻因材施教原则，充分调动学生学习的积极性和主动性，鼓励学有余力的学生在学习主修专业课程的同时，辅修第二专业。明确辅修专业的修读条件、教学管理、课程考核、学分收费、毕业资格审核、证书发放等具体规定。在弹性学制内完成修读专业课程的学习，取得规定学分，即可获得辅修专业的学业证明书。

（三）制定适应学分制改革的学生双导师制实施方案，打造高素质的学生导师团队

制定适应学分制改革的学生导师制实施方案和实施细则，建立以专业教师为主，辅导员、教学管理人员以及校外兼职教师共同参与的高素质学生双导师团队。打破原先的年级制和班级制，由多个年级具有共同专业兴趣的学生组成学习团队，由专业教师和校外兼职教师共同担任学习团队的导师。双导师负责对学生的学业、生活、职业生涯规划、心理健康等方面进行个性化、精细化指导。导师是学生的人生导师和健康成长的知心朋友，工作上以指导为主，管理为辅。逐步建立高年级同学“传帮带”低年级同学的“朋辈学习”工作机制，实现学生自我教育、自我管理、自我监督、自我服务的目的，引导学生走向成功成才，探索出适应学分制改革的学生管理新方法。

（四）制定适应学分制改革的人才培养方案，优化课程体系

根据学分制改革要求，以前瞻性、系统性、多样性和可操作性为指导，全面修订人才培养方案。加大课程结构整体优化和课程整合的力度，构建“基本素质课程+专业能力课程”有机结合、紧密联系的课程体系，合理进行课程设置，增加体现新知识、新技术及综合素质养成教育的课程。

1．继续优化基本素质课程和专业能力课（含专业群平台课、专业核心课、专业方向课）的学分结构比例。

2．进一步加大选修课比例，各类选修课总学分比例不低于总学分的50%，满足学生自主学习和个性化学习的需求，鼓励学生充分发展个性，从实际出发，跨专业、跨学院自主选择课程，从而增强学生学习主动性，全面提高综合素质。按照专业大类设置专业群平台课程，学生可以根据专业兴趣和社会需求选修专业群内不同模块的平台课程。根据专业方向设置若干组选修课，学生选读其中几组或按要求在各组内选读若干课程，并取得规定的学分。除了选修课可以选择课程和老师外，所有必修课均可选老师、选上课时间、选上课地点。每个学生均拥有一份个性化的培养方案和课程表。

3．强化实践教学环节，文科专业实践教学学分不少于总学分的50%，工科专业不少于总学分的60%。

4．强化大学生基本素质教育课程体系的构建，打通大类专

业互选，分别制订工科、文科和艺术类专业的素质教育课程课程和标准。

（五）进一步完善课程资源建设和使用管理办法，加强优质课程资源建设和利用

通过培育一批精品在线开放课程、建设一批优质核心课程、改造一批传统课程的方式，增加课程数量和开课数量。引进优秀在线课程平台，补充优质课程资源。实施课程负责人制度，对传统课程进行改造、整合和优化。建设或改造100门以上课程。改革课程考核方式，加强课程题库建设，逐步推行教考分离，积极探索考核方式改革。推进教学方式改革，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，逐步推行教师挂牌授课制度，一门课程至少由2名老师同时开课，增加小班课程授课比例，鼓励学生选择自己喜欢的课程和教师，鼓励教师运用现代教育技术手段辅助教学。

（六）建设适应学分制改革的教学管理系统，提升信息化教学管理能力

建设满足学分制改革需要、功能完善的一体化教学管理系统。教学管理系统能够具有教学计划管理、排课选课管理、注册管理、学籍管理、成绩管理、考试管理、教学质量评价管理、教学资源管理、学费收缴管理等功能。

（七）制定学分制条件下的学生管理改革方案，完善适应学分制要求的学生管理工作机制

改变传统以单一自然班、行政班为管理对象的学生管理模式，学生选课后，按选课人员形成课程班。自然班和课程班相互协调，各自发挥作用。修订学生评优评奖标准与办法、经济困难学生资助办法、学生助学贷款管理办法等规章制度，构建适应学分制特点的学生心理健康教育和帮扶机制。

（八）构建适应学分制改革的长效师资考核培训体系，完善教学激励与约束机制，加强师资队伍建设

构建长效师资考核和培训体系，建立教学一线教师进入退出考核机制，促进教师职业发展。完善教师教学激励机制，激励广大教师深化教学改革，提高教学质量。逐步建立与学分制相匹配的薪酬分配机制，鼓励教授、副教授开发优质课程，鼓励一线青年老师多开课，开好课。

加强行政部门及各教学系教学管理人员、学生管理人员的培训，不断更新理念，提高教学管理队伍业务素质，优化职称和年龄结构，建设一支稳定的高素质、高水平、高质量的教学管理队伍。

四、进度安排

学分制改革是一项涉及面广、建设任务重的系统工程，根据我校实际，学分制改革分为以下四个阶段。

第一阶段　调研阶段

主要任务:

1．对办学以来的教育教学情况、效果、存在问题进行总结分析；进行学分制改革的可行性研究。由教务处牵头。

2．广泛调研，收集、整理关于学分制改革方面的文件和资料，外出走访兄弟院校，了解实行学分制的先进经验和做法等。

调研方向包括:

（1）国内外高校实施学分制的历史、现状及相关资料。由教务处牵头。

（2）学分制人才培养方案、教学计划、学籍管理制度、选课制度、课程管理、评价考核制度等。由教务处牵头。

（3）学分制背景下学生日常教育、管理模式改革、招生和就业指导方式改革、学生综合测评方式和指标体系改革、学生班团组织和社团组织模式改革等。由学生处、招生就业办牵头。

(4)学分制背景下学生学费等费用核算和缴纳方式的改革、教学经费投入渠道和机制改革等。由财务处牵头。

（5）学分制背景下后勤保障、服务方式改革。由总务处牵头。

（6）学籍管理、教务管理信息化。由教务处、信息中心牵头。

（7）选课制实行后对教师工作量考核和岗位认定问题。教

师培训和指导以及激励措施。由人事处牵头。

（8）与学分制相关的其它问题。

3．撰写调研报告，提出深化学分制改革的思路。具体工作：

（1）根据调研专题，撰写分项调研报告。各相关职能部门负责。

（2）汇总调研成果，拟订学分制实施目标和实施思路。由教务处、人事处、学生处负责。

第二阶段　准备阶段

主要任务：

1．出台学分制改革实施方案、相关文件、措施制度。

2．启动学分制人才培养方案和教学计划的修订。

3．做好实施学分制的组织准备、思想准备、制度准备、物质准备工作。

4．完成基于学分制的教务管理系统软硬件建设和测试工作。

5．加强对教学一线教师、教学管理人员、学生管理人员的培训工作。

具体工作：

（1）制定、修订下列文件：

《中山火炬职业技术学院学分制学籍管理规定》、《中山火炬职业技术学院学分制选课管理办法》、《中山火炬职业技术学院学分替换办法》、《中山火炬职业技术学院关于制定学分制人

才培养方案的指导性意见》等一系列教学管理制度。由教务处负责。

适应学分制的师资队伍建设方案、学分制下的教师评价考核管理办法、与学分制相匹配的工作量计算办法和薪酬分配方案。由人事处和各教学系负责。

学生培养费收缴标准和办法、教学成本核算及教学业务费分配办法方面的文件。由财务处牵头。

学生思想政治教育、日常管理改革方案和相关制度、学生活动管理方面的文件。由学生处负责。

适应学分制运行的学生住宿、餐饮等后勤服务方面的管理方案和相关规定。由总务处牵头。

（2）进行新的培养方案和教学计划修订。由教务处组织。

第三阶段　启动、试行阶段 主要任务:

1．进行实施学分制宣传、教育工作。

2.落实《中山火炬职业技术学院实施学分制改革实施方案》。自2019级开始在一个教学系试点。

具体工作:

（1）向全体师生员工进行实施完全学分制宣传、动员和教育。由教务处、学生处负责。

（2）完善出台《中山火炬职业技术学院专业人才培养方案》《学分制教学计划》。由教务处牵头。

3. 编制《中山火炬职业技术学院春秋季学分制开课计划（试行）》。由教务处牵头。

4．根据学分制教学计划和春秋季开课计划，排定下一学年的课表，安排好任课教师。由教务处、相关教学系负责。

5．学生报到后一周内选择必修和选修课程。由教务处、相关教学系负责。

6．新生缴费、住宿和日常教育、管理按新方案运行。由各相关职能部门和试点教学系负责。

7．根据试运行情况，修订和调整有关教学管理制度和配套改革措施。

第四阶段　全面运行阶段　时间：2019年9月以后

1．全面运行、完善学分制管理模式。

2．进一步修订和完善相关的规章制度和实施细则。

五、组织与保障

（一）成立学校学分制改革领导小组

学校成立以学校校长为组长，其他学校领导为副组长，学校办公室、教务处、人事处、学工处、财务处、总务处、招生办、信息中心及各教学系负责人为成员的学分制改革领导小组，负责研究、审议、决策我校学分制改革工作相关政策措施，全面领导、协调学校学分制改革工作，及时研究解决学分制改革过程中出现的困难和问题。领导小组下设办公室，办公室挂靠教务处。

（二）明确分工，建立各部门间的协同工作机制

教务处及各相关职能部门成立以部门领导牵头的学分制改革实施工作组，明确各职能部门的分工，协调配合，积极落实各项改革举措。

学院办：负责综合协调各部门工作，为学分制改革实施提供全面保障。

教务处：负责学分制教学管理模式的构建与运行；负责学生选课、课程资源等平台的建设；负责人才培养模式改革、人才培养方案修订等；制定和完善教学管理、学籍管理、教学质量管理等规章制度；组织人才培养方案的优化完善；推进课程建设，不断丰富课程资源；推进教师教学方式和课程考核方式改革，不断提高教学质量。

学生处：完善学生管理相关制度，探索与学分制改革相适应的学生工作管理新模式，逐步建立健全与学分制管理相适应的学生资助体系和学生综合素质测评办法。

人事处：改革人事管理与分配制度，加强教师的培养与引进工作，完善教师管理制度和激励约束机制，激励教师从事教学科研工作的积极性。

财务处：根据教学资源需求，加大教学经费投入，在教学经费划拨、使用、管理等方面结合实施学分制的实际情况，修订相关财务管理制度，制定与学分制改革相适应的收费管理办法。

总务处：加强各类教学条件的改善，挖掘校内教学及实验用房资源，确保在数量、规格和功能等方面满足学分制教学需要。完善学分制下的教室管理、饮食服务、住宿管理等管理制度，构建适应学分制特点的后勤保障体系。

信息中心：加强网络基础设施建设，完善校园网络信息平台，加快推进学分制下的各类信息系统及教学资源平台建设，为师生提供基于互联网的教学和管理信息服务。

各教学系：各系应成立以系主任为组长的学分制改革实施工作组，制定及落实适应学分制改革的教学管理规章制度，修订完善各专业人才培养方案，改革教学模式、教学方法与手段、教学内容，加强教学资源建设，落实导师制，加大对学生的学业指导，以满足学分制改革需要。

中山火炬职业技术学院文件

中炬职教发〔2019〕1 号

关于印发《中山火炬职业技术学院学分制学生学籍管理规定（试行）》等制度的通知

校内各单位:

根据广东省教育厅《关于普通高等学校实施学分制管理的意见》（粤教高〔2014〕5 号）号文件精神和广东省一流高职院校建设需要，学校组织人员重新修订了《中山火炬职业技术学院学分制改革实施方案》、《中山火炬职业技术学院学分制学生学籍管理规定》、《中山火炬职业技术学院补考、缓考与重修管理办法》、《中山火炬职业技术学院学生留级管理办法》、《中山火炬职业技术学院学分互认管理办法》、《中山火炬职业技术学院学生选课管理办法》、《中山火炬职业技术学院课外学分管理办法》、《中山火炬职业技术学院学生导师制管理办法》，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

附件:

1.中山火炬职业技术学院学分制学生学籍管理规定（试行）

2.中山火炬职业技术学院补考、缓考与重修管理办法（试行）

3.中山火炬职业技术学院学生留级管理办法（试行）

4.中山火炬职业技术学院学分互认管理办法（试行）

5.中山火炬职业技术学院学分制学生选课管理办法（试行）

6.中山火炬职业技术学院课外学分管理办法（试行）

7.中山火炬职业技术学院学生导师制管理办法（试行）

中山火炬职业技术学院

2019 年 1 月 1 日

中山火炬职业技术学院教务处　　2019 年 1 月 1 日印发

附件1:

中山火炬职业技术学院学分制改革实施方案

（试行）

为深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见（教高〔2012〕4号）》、广东省《关于深化教育领域综合改革的实施意见》等文件精神，深化我校教育教学改革，创新教学管理方式和人才培养模式，不断提高教育管理水平和人才培养质量，进一步深化学分制教学改革，根据广东省教育厅《关于普通高等学校实施学分制管理的意见》（粤教高〔2014〕5号）要求，结合我校实际，特制订本实施方案。

一、指导思想

遵循职业教育人才成长规律，秉承学校“高新特精”的办学理念，把提高教育教学质量作为学校教育改革发展最核心，紧紧围绕建设“特色鲜明、国内一流”的现代高职院校目标，充分发挥教师教学的主导作用和学生学习的主体作用，合理配置、优化教学资源，按照“明确目标、总体规划、整体推进、分步实施”的原则，从基本素质教育课程整体推进和专业课程分步推进两个层面，积极、稳妥地推动学分制改革。

二、改革目标

（一）总体目标

立足国际视野和学校办学实际，高起点规划，务实高效，分

步实施，构建尊重学生个性化发展的多元多样的人才培养模式，形成并完善双导师指导下的以学生自主选择专业、自主选择课程、自主安排学业进程、自主建构知识体系为显著特征的学习模式，形成“按学年注册、按学分选课、按学分毕业”的开放灵活、科学规范的完全学分制教学管理模式，实现教学资源的优化配置,促进学生的个性化发展,不断提高办学水平和人才培养质量。

（二）具体目标

1．完善以选课制为基础，包括选课制、学业导师制、弹性学制、学分互认制、免听免修制、主辅修制等在内的学分制教学管理体系。

2．建立按学年注册、按学分选课、按学分毕业的教学管理模式，赋予学生一定范围内自主选择专业、课程、任课教师、学习进度的权利。

3．构建适应学分制的招生改革方案，逐步推进按专业大类招生，分阶段多元化培养。以教学系为单位，以专业群大类为基础，探索实施大类招生。

4．建设支撑学分制改革需要的教学管理信息系统，提高教学管理信息化水平。

5．充分挖掘、整合学校的教育教学资源，促进教学资源的优化配置与充分利用。深化与学分制管理相适应的学生管理、人事管理、实训室管理、后勤管理等配套改革。

6．推动人事制度改革，促进教师职业发展，采取措施鼓励

教师多开课、开好课，调动教师教学积极性。

三、改革内容

（一） 制定适应完全学分制改革的专业动态调整机制和招生改革方案

以学分制改革为契机，建立专业优化和调整动态机制，整合专业资源，优化专业结构，促进专业设置与区域产业结合更加紧密。进一步推进和深化大类招生改革，把专业选择权和学习自主权交给学生，学生通过一段时间的学习，对专业有所了解后，根据自己的爱好和兴趣选择专业。

1．打破原有按专业招生模式，实行按专业群大类招生，新生入校不分专业。

2．新生入学第一学年按照专业（群）大类打通培养，奠定学生厚实的知识基础。

3．大类培养阶段结束后，给予学生大类内选择专业机会，第一学年末，修满规定学分的学生，按学习成绩和志愿自主选择专业。

4．后期分专业多元化培养，通过选课，实现学生自主选择专业方向。

（二）制定完善适应学分制改革的教学管理规章制度，建立健全完全学分制运行机制

制定并完善包含学分制学籍管理制度、重修制度、选课管理办法、辅修专业制、学生导师制实施方案、学分制收费管理办法

以及学生管理办法等一系列适应学分制的管理制度。

1．修订学分制学籍管理制度

（1）实施弹性学制

修订学分制学籍管理制度，实行弹性学制，基本修业年限为3年，范围为2至6年。允许学生在学期间创业、就业、半工半读或因病因事申请休学。修满培养方案规定学分的学生，可在弹性学制内的各个学期申请毕业。

（2）完善学分绩点制

完善学业成绩记录方式，所有课程成绩以百分制或5级制登记，以学分记录学生学习的质，以学分绩点记录学生学习的量。不同成绩记录方式与学分绩点的对应关系如下表所示。

表-1 不同成绩记录方式与学分绩点的对应关系

5级记分制	百分制	学分绩点
优秀	90-100	4.0-5.0
良好	80-89	3.0-3.9
中等	70-79	2.0-2.9
及格	60-69	1.0-1.9
不及格	‹60	0

（3）完善免听、免修制

学生通过参与校企合作项目开发、专业技能竞赛、创新创业项目、国家认可的自学考试等，确定已掌握或具备了与课程密切相关知识、能力和素质的，可以免听或免修相应课程。学生自入

学第二年起，以往各学期学分绩点在3.0以上的或通过学校组织的免修测试，可以申请免修一门课程。

2．修订完全学分制选课管理办法，推行自主选课制

修订学分制选课管理办法和各类课程的选课指导方案，鼓励学生在导师指导下，根据自身兴趣和特长，综合考虑自己的学习基础、学习能力和身体状况、经济条件等实际情况，跨年级、跨专业在规定范围内自主选择修读课程、任课教师、上课时间，自主安排学习进程，形成个性化的知识体系。除必修课外，学生需在专业群平台课、专业方向课、基本素质选修课中选修若干课程，完成相应学分。

3．修订学分替换办法，建立灵活的学分替代机制

修订学分替换办法和创业学分管理办法，建立灵活的学分替代机制。增加同类课程的数量，为学生自主学习和自主选课提供条件。充分利用校内外实训基地和各类型工作室，以及大学生创业实践平台，加强学生创新创业能力培养，将学生参加社会实践活动、创业活动、创新发明、各类竞赛取得的成果，按照一定方式计入学生学业学分。

4．修订基于学分制的专业辅修制度

全面贯彻因材施教原则，充分调动学生学习的积极性和主动性，鼓励学有余力的学生在学习主修专业课程的同时，辅修第二专业。明确辅修专业的修读条件、教学管理、课程考核、学分收费、毕业资格审核、证书发放等具体规定。在弹性学制内完成修

读专业课程的学习，取得规定学分，即可获得辅修专业的学业证明书。

（三）制定适应学分制改革的学生双导师制实施方案，打造高素质的学生导师团队

制定适应学分制改革的学生导师制实施方案和实施细则，建立以专业教师为主，辅导员、教学管理人员以及校外兼职教师共同参与的高素质学生双导师团队。打破原先的年级制和班级制，由多个年级具有共同专业兴趣的学生组成学习团队，由专业教师和校外兼职教师共同担任学习团队的导师。双导师负责对学生的学业、生活、职业生涯规划、心理健康等方面进行个性化、精细化指导。导师是学生的人生导师和健康成长的知心朋友，工作上以指导为主，管理为辅。逐步建立高年级同学“传帮带”低年级同学的“朋辈学习”工作机制，实现学生自我教育、自我管理、自我监督、自我服务的目的，引导学生走向成功成才，探索出适应学分制改革的学生管理新方法。

（四）制定适应学分制改革的人才培养方案，优化课程体系

根据学分制改革要求，以前瞻性、系统性、多样性和可操作性为指导，全面修订人才培养方案。加大课程结构整体优化和课程整合的力度，构建“基本素质课程+专业能力课程”有机结合、紧密联系的课程体系，合理进行课程设置，增加体现新知识、新技术及综合素质养成教育的课程。

1．继续优化基本素质课程和专业能力课（含专业群平台课、

专业核心课、专业方向课）的学分结构比例。

2．进一步加大选修课比例，各类选修课总学分比例不低于总学分的50%，满足学生自主学习和个性化学习的需求，鼓励学生充分发展个性，从实际出发，跨专业、跨学院自主选择课程，从而增强学生学习主动性，全面提高综合素质。按照专业大类设置专业群平台课程，学生可以根据专业兴趣和社会需求选修专业群内不同模块的平台课程。根据专业方向设置若干组选修课，学生选读其中几组或按要求在各组内选读若干课程，并取得规定的学分。除了选修课可以选择课程和老师外，所有必修课均可选老师、选上课时间、选上课地点。每个学生均拥有一份个性化的培养方案和课程表。

3．强化实践教学环节，文科专业实践教学学分不少于总学分的50%，工科专业不少于总学分的60%。

4．强化大学生基本素质教育课程体系的构建，打通大类专业互选，分别制订工科、文科和艺术类专业的素质教育课程课程和标准。

（五）进一步完善课程资源建设和使用管理办法，加强优质课程资源建设和利用

通过培育一批精品在线开放课程、建设一批优质核心课程、改造一批传统课程的方式，增加课程数量和开课数量。引进优秀在线课程平台，补充优质课程资源。实施课程负责人制度，对传统课程进行改造、整合和优化。建设或改造100门以上课程。改

革课程考核方式，加强课程题库建设，逐步推行教考分离，积极探索考核方式改革。推进教学方式改革，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，逐步推行教师挂牌授课制度，一门课程至少由2名老师同时开课，增加小班课程授课比例，鼓励学生选择自己喜欢的课程和教师，鼓励教师运用现代教育技术手段辅助教学。

（六）建设适应学分制改革的教学管理系统，提升信息化教学管理能力

建设满足学分制改革需要、功能完善的一体化教学管理系统。教学管理系统能够具有教学计划管理、排课选课管理、注册管理、学籍管理、成绩管理、考试管理、教学质量评价管理、教学资源管理、学费收缴管理等功能。

（七）制定学分制条件下的学生管理改革方案，完善适应学分制要求的学生管理工作机制

改变传统以单一自然班、行政班为管理对象的学生管理模式，学生选课后，按选课人员形成课程班。自然班和课程班相互协调，各自发挥作用。修订学生评优评奖标准与办法、经济困难学生资助办法、学生助学贷款管理办法等规章制度，构建适应学分制特点的学生心理健康教育和帮扶机制。

（八）构建适应学分制改革的长效师资考核培训体系，完善教学激励与约束机制，加强师资队伍建设

构建长效师资考核和培训体系，建立教学一线教师进入退出

考核机制，促进教师职业发展。完善教师教学激励机制，激励广大教师深化教学改革，提高教学质量。逐步建立与学分制相匹配的薪酬分配机制，鼓励教授、副教授开发优质课程，鼓励一线青年老师多开课，开好课。

加强行政部门及各教学系教学管理人员、学生管理人员的培训，不断更新理念，提高教学管理队伍业务素质，优化职称和年龄结构，建设一支稳定的高素质、高水平、高质量的教学管理队伍。

四、进度安排

学分制改革是一项涉及面广、建设任务重的系统工程，根据我校实际，学分制改革分为以下四个阶段。

第一阶段　调研阶段

主要任务:

1．对办学以来的教育教学情况、效果、存在问题进行总结分析；进行学分制改革的可行性研究。由教务处牵头。

2．广泛调研，收集、整理关于学分制改革方面的文件和资料，外出走访兄弟院校，了解实行学分制的先进经验和做法等。

调研方向包括:

（1）国内外高校实施学分制的历史、现状及相关资料。由教务处牵头。

（2）学分制人才培养方案、教学计划、学籍管理制度、选课制度、课程管理、评价考核制度等。由教务处牵头。

（3）学分制背景下学生日常教育、管理模式改革、招生和就业指导方式改革、学生综合测评方式和指标体系改革、学生班团组织和社团组织模式改革等。由学生处、招生就业办牵头。

（4）学分制背景下学生学费等费用核算和缴纳方式的改革、教学经费投入渠道和机制改革等。由财务处牵头。

（5）学分制背景下后勤保障、服务方式改革。由总务处牵头。

（6）学籍管理、教务管理信息化。由教务处、信息中心牵头。

（7）选课制实行后对教师工作量考核和岗位认定问题。教师培训和指导以及激励措施。由人事处牵头。

（8）与学分制相关的其它问题。

3．撰写调研报告，提出深化学分制改革的思路。具体工作：

（1）根据调研专题，撰写分项调研报告。各相关职能部门负责。

（2）汇总调研成果，拟订学分制实施目标和实施思路。由教务处、人事处、学生处负责。

第二阶段　准备阶段

主要任务：

1．出台学分制改革实施方案、相关文件、措施制度。

2．启动学分制人才培养方案和教学计划的修订。

3．做好实施学分制的组织准备、思想准备、制度准备、物

质准备工作。

4.完成基于学分制的教务管理系统软硬件建设和测试工作。

5．加强对教学一线教师、教学管理人员、学生管理人员的培训工作。

具体工作:

（1）制定、修订下列文件:

《中山火炬职业技术学院学分制学籍管理规定》、《中山火炬职业技术学院学分制选课管理办法》、《中山火炬职业技术学院学分替换办法》、《中山火炬职业技术学院关于制定学分制人才培养方案的指导性意见》等一系列教学管理制度。由教务处负责。

适应学分制的师资队伍建设方案、学分制下的教师评价考核管理办法、与学分制相匹配的工作量计算办法和薪酬分配方案。由人事处和各教学系负责。

学生培养费收缴标准和办法、教学成本核算及教学业务费分配办法方面的文件。由财务处牵头。

学生思想政治教育、日常管理改革方案和相关制度、学生活动管理方面的文件。由学生处负责。

适应学分制运行的学生住宿、餐饮等后勤服务方面的管理方案和相关规定。由总务处牵头。

（2）进行新的培养方案和教学计划修订。由教务处组织。

第三阶段　启动、试行阶段 主要任务:

1．进行实施学分制宣传、教育工作。

2.落实《中山火炬职业技术学院实施学分制改革实施方案》。自2019级开始在一个教学系试点。

具体工作:

（1）向全体师生员工进行实施完全学分制宣传、动员和教育。由教务处、学生处负责。

（2）完善出台《中山火炬职业技术学院专业人才培养方案》《学分制教学计划》。由教务处牵头。

3.编制《中山火炬职业技术学院春秋季学分制开课计划（试行）》。由教务处牵头。

4．根据学分制教学计划和春秋季开课计划，排定下一学年的课表，安排好任课教师。由教务处、相关教学系负责。

5．学生报到后一周内选择必修和选修课程。由教务处、相关教学系负责。

6．新生缴费、住宿和日常教育、管理按新方案运行。由各相关职能部门和试点教学系负责。

7．根据试运行情况，修订和调整有关教学管理制度和配套改革措施。

第四阶段　全面运行阶段　时间：2019年9月以后

1．全面运行、完善学分制管理模式。

2．进一步修订和完善相关的规章制度和实施细则。

五、组织与保障

（一）成立学校学分制改革领导小组

学校成立以学校校长为组长，其他学校领导为副组长，学校办公室、教务处、人事处、学工处、财务处、总务处、招生办、信息中心及各教学系负责人为成员的学分制改革领导小组，负责研究、审议、决策我校学分制改革工作相关政策措施，全面领导、协调学校学分制改革工作，及时研究解决学分制改革过程中出现的困难和问题。领导小组下设办公室，办公室挂靠教务处。

（二）明确分工，建立各部门间的协同工作机制

教务处及各相关职能部门成立以部门领导牵头的学分制改革实施工作组，明确各职能部门的分工，协调配合，积极落实各项改革举措。

学院办：负责综合协调各部门工作，为学分制改革实施提供全面保障。

教务处：负责学分制教学管理模式的构建与运行；负责学生选课、课程资源等平台的建设；负责人才培养模式改革、人才培养方案修订等；制定和完善教学管理、学籍管理、教学质量管理等规章制度；组织人才培养方案的优化完善；推进课程建设，不断丰富课程资源；推进教师教学方式和课程考核方式改革，不断提高教学质量。

学生处：完善学生管理相关制度，探索与学分制改革相适应的学生工作管理新模式，逐步建立健全与学分制管理相适应的学生资助体系和学生综合素质测评办法。

人事处：改革人事管理与分配制度，加强教师的培养与引进工作，完善教师管理制度和激励约束机制，激励教师从事教学科研工作的积极性。

财务处：根据教学资源需求，加大教学经费投入，在教学经费划拨、使用、管理等方面结合实施学分制的实际情况，修订相关财务管理制度，制定与学分制改革相适应的收费管理办法。

总务处：加强各类教学条件的改善，挖掘校内教学及实验用房资源，确保在数量、规格和功能等方面满足学分制教学需要。完善学分制下的教室管理、饮食服务、住宿管理等管理制度，构建适应学分制特点的后勤保障体系。

信息中心：加强网络基础设施建设，完善校园网络信息平台，加快推进学分制下的各类信息系统及教学资源平台建设，为师生提供基于互联网的教学和管理信息服务。

各教学系：各系应成立以系主任为组长的学分制改革实施工作组，制定及落实适应学分制改革的教学管理规章制度，修订完善各专业人才培养方案，改革教学模式、教学方法与手段、教学内容，加强教学资源建设，落实导师制，加大对学生的学业指导，以满足学分制改革需要。

附件2:

中山火炬职业技术学院学分制学生学籍管理规定（试行）

一、入学与注册

第一条 凡按国家招生规定由我校录取的新生，持录取通知书，按学校有关要求和规定的期限到校办理入学手续。因故不能按期入学者，应于报到截止日期前以书面形式（附有关证明）向所在教学系（部）申请延期报到并报教务处核准，时间一般不得超过两周。未请假或者请假逾期者，除因不可抗力等正当事由以外，视为放弃入学资格。

第二条 新生入学后，学校在三个月内按照国家招生规定对其进行复查。

复查内容主要包括以下方面：

（一）录取手续及程序等是否合乎国家招生规定；

（二）所获得的录取资格是否真实、合乎相关规定；

（三）本人及身份证明与录取通知、考生档案等是否一致；

（四）身心健康状况是否符合报考专业或者专业类别体检要求，能否保证在校正常学习、生活；

（五）艺术、体育等特殊类型录取学生的专业水平是否符合录取要求。

经复查合格者予以注册，取得学籍。复查不合格者，由学校

区别情况，予以处理，直至取消入学资格。凡属弄虚作假、徇私舞弊取得学籍者，一经查实，取消学籍。情节恶劣的，报请有关部门查究。

第三条 新生进行体检复查患有疾病者，经二级甲等以上医院诊断认为不宜在校学习的，可以保留入学资格一年。保留入学资格者不具有学籍。在保留入学资格期内经治疗康复并达到入学标准的（经由学校指定医院诊断，符合体检要求），由学生本人提出书面申请，所属系审批，报教务处复核后，重新办理入学手续。复查不合格或者逾期两周不办理入学手续者，经学校批准取消入学资格。

第四条 经我校录取但因同时依法应征入伍的新生，须填写《应征入伍普通高等学校录取新生保留入学资格申请表》申请保留入学资格。我校接到入伍高校新生申请保留入学资格的有关材料后，依法依规审核录取资格，办理保留入学资格手续，出具《保留入学资格通知书》。入伍高校新生在退役后2年内，可以在退役当年或者第2年高校新生入学期间，持《保留入学资格通知书》和录取通知书，到我校办理入学手续。入伍高校新生重新报名参加高考的，视为自动放弃原入学机会，入学资格不再保留。

第五条 新生可以申请保留入学资格，保留入学资格期间的有关规定：

（一）新生在保留入学资格期间，不享受在校生待遇，应回家治疗，医疗费自理。自学校批准保留入学资格之日起，必须在

一周内办妥手续并离校。逾期离校者，由专业所在学院提出意见，报学校批准，不再保留入学资格。

（二）保留入学资格者不具有学籍。保留入学资格期间不计入在校年限。学生必须在本学年结束前的6月份，向所属教学系提出书面申请，报经教务处复核审核合格后随当前新生办理入学手续。如原录取专业未招生，由学校指定编入相近专业学习。

（三）保留入学资格期间，有严重违法行为或报考其他学校者，经学校批准取消入学资格。

第六条 每学期开学时，学生应当在开学后两周内到校办理注册手续。报到注册时须由学生本人持交纳学费收据、学生证等到所在学院办理报到注册手续。注册手续不能由他人代办。学生证在盖注册章之后方可有效。

不能如期注册者，必须履行请假手续，否则以旷课论处。未经请假或请假逾期两周不注册者，按自动退学处理。

未按学校规定缴纳学费或者其他不符合注册条件的不予注册。家庭经济困难的学生可以申请贷款或者其他形式资助，办理有关手续后注册。

二、课程考核与成绩记载

第七条 学生必须参加学校教学计划规定的各门课程和各种教育教学环节（以下统称课程）的考核，考核成绩载入“学生学业成绩登记册”，并纳入本人学籍档案。

第八条 考核分为考试和考查两种。考试课程采用百分制记

分；考查成绩采用优秀、良好、中等、及格、不及格五级制记分。

课程成绩与学分绩点对应关系如下：

百分制	100-90	89-85	84-82	81-78	77-75	74-72	71-68	67-64	63-60	< 60
五级制	优秀		良好			中等			及格	不及格
成绩等级	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D	F
绩点	4.0	3.7	3.3	3.0	2.7	2.3	2.0	1.7	1.0	0

（二）学分绩点、平均学分绩点的计算

将某一门课程的学分乘以该课程所得的绩点，即为该课程所得的学分绩点。用学生所修课程全部课程绩点之和，除以该生同期修读的学分数，即为该生平均学分绩点。

即：平均学分绩点=Σ（课程绩点*课程学分）/Σ课程学分

学生的平均学分绩点是衡量该学生学习质量的重要指标。它可以作为确定学生升、留（降）级、退学以及评定奖学金的重要依据。

第九条　课程考核成绩是对学生平时听课、完成作业、实验、实训、实习、课外实践情况以及对所学知识和技能的理解、掌握程度与运用能力的综合评定。考核成绩以期中、期末考试、考查成绩为主，可适当参考平时考评成绩，鼓励教师采用过程性考核评价。

学生因病或其他特殊原因不能参加考核时，必须在考核前由

本人提出书面申请，病假须县级以上医疗单位证明，经教务处批准后，方可认定缓考。缓考原则上不再单独安排考试，缓考学生须和参加补考的学生一同参加该课程的补考。缓考不及格者，必须重修。凡擅自缺考或缓考再次缺考者，该门课程必须重修。

考核成绩一经评定，任何人不得随意改动。如确因学院教师评分不当或总分发生差错，须改动成绩时，教师应填写成绩变更申请表，连同试卷交教研室审核，经系主任同意，报经教务处核准。

第十条　对学生思想品德的考核，以《高等学校学生行为准则》、《普通高等学校学生管理规定》为主要依据。鉴定采取个人小结，师生民主评议等形式，写出符合实际表现的评语。考核等级分为优、良、中、差。对犯有政治思想、道德品质及其他错误的学生，按照有关规定处理。

第十一条　公共体育课为必修课，不及格者应补考，补考仍不及格者应重修，学生体育课的成绩应当突出过程管理，根据考勤、课内教学和课外锻炼活动的情况综合评定。

第十二条　学生不能按时参加教育教学计划规定的活动，应当事先请假并获得批准。未经批准而缺席者，根据学校有关规定给予批评教育，情节严重的给予纪律处分。

凡缺课达该门课程总学时1/3以上，或作业完成量少于2/3、或未完成任课教师指定的阅读书目、实验项目、实践学习量，取消正常考试资格，不得参加本课程的考核，成绩按零分记。如确

有悔改表现，由学生个人申请，经学院鉴定，报教务处批准后，办理重修手续。

第十三条　学生严重违反考核纪律或者作弊的，该课程考核成绩记为无效，并由学校视其违纪或者作弊情节，给予批评教育和相应的纪律处分。给予警告、严重警告、记过及留校察看处分的，经教育表现较好，在毕业前对该课程可以给予补考或者重修机会。

学生因退学等情况中止学业，其在校学习期间所修课程及已获得学分，予以记录。学生重新参加入学考试、符合录取条件，再次入学的，其已获得学分，经录取学校认定，可以予以承认。

第十四条 学生参加创新创业、社会实践等活动以及发表论文、获得专利授权等与专业学习、学业要求相关的经历、成果，可以折算为学分，计入学业成绩。具体办法由学校另行规定。

第十五条 学校开展学生诚信教育，记录学生学业、学术、品行等方面的诚信信息，建立对失信行为的约束和惩戒机制；对有严重失信行为并造成后果的，给予相应的纪律处分。

三、课程选修、补考、重修、免修

第十六条　学校根据专业人才培养方案制定学分制教学计划和学生选课指南等文件作为学生选修课程的依据。

学生可以根据学校有关规定，申请辅修其他专业或者选修其他专业课程。

第十七条　课程考核成绩不及格者允许补考一次。补考一般

安排在下一学期开学后四周内进行。补考课程的成绩按补考实际成绩记载，并注明“补考”字样。补考及格的课程可给予相应的学分，但该门课程的学分绩点为零。补考不及格的课程，不能取得学分，必须重修。如果重修课与正常课程在时间安排上有冲突，学生可向该课程教师书面申请免听课，并办理有关手续，经同意后可部分听课或自学，参加下一学年（学期）考试，并在学习过程中按教师要求提交重修课程的课堂作业。如有特殊原因不能及时重修者，须提出书面申请，经所在系主任同意报教务处备案，但一般不得超过一学年。

第十八条　重修是指重新注册参加某门课程的全过程学习及考核。重修课程和正常第一次修读该课程在管理和学习要求上是相同的。具体规定如下：

（一）必修课程未取得课程考试资格者；

（二）必修课程考核不及格，经补考仍不及格，必须重修；

（三）公共选修课、单独开设的各类实践性教学环节、毕业设计（论文）等考核后未能取得合格成绩的；

（四）因考试违纪、作弊的；

（五）在规定的学习年限内同一门课重修次数不限。但每次重修成绩均记入学生的校内学习成绩档案，毕业成绩档案中重修课程的成绩按所取得的最后成绩登录。

第十九条　重修课程的管理

（一）申请重修必须按学校规定的程序办理手续。学生应主

动向所在学院或教务处咨询重修的有关事项，按要求在规定时间办理注册重修手续。未按时办理注册重修手续者，不得参加相关课程的修读和考核；

（二）课程重修一般不单独安排教学班。学生可以申请随本专业下一级或其它专业开出的同档次或高于原档次课程学习和考核；

（三）课程重修后的考核一般不单独命题，学生必须随听课教学班级的考试同时进行。若重修的课程与其它必修课程发生时间冲突，学生须优先保证必修课的学习；

（四）由于学校教学计划的原因，未能在学生毕业前向学生提供重修机会的课程，学校将在其毕业前统一组织一次考试。但对已提供重修机会的课程，不再另外单独组织相应的考试。

第二十条　免修

（一）学生已取得国家颁发或权威机构颁发的可反映某一门或某几门课程学习程度和水平的有效资格证书，可申请免修相关课程；

（二）通过全国高等教育自学考试，并取得与本专业教学计划规定的相同课程单科合格证书的，可以申请免修；

（三）已取得同层次或更高层次课程（含相近课程）学习，且取得合格及以上成绩的，可以申请免修；

（四）申请的免修课程，应由开课系（部）根据该课程的教学大纲进行审核批准。学生需填写免修课程申请表，并提交证明

材料原件和复印件，经所属系审核批准，报教务处备案后，可获准免修该门课程。免修课程有具体分数记载的，按照实际成绩记载，无具体成绩的按照70分记载。

第二十一条 不得申请免修的课程

下列课程不得申请免修：形势与政策、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论、思想道德与法律基础、体育课、军训与军事理论课、单独开设的各类实践性教学环节、毕业设计（论文）等课程。

学生因生理缺陷或患某种疾病，经学校指定医疗机构诊断并出具证明后，由军训与军事理论课程主管部门批准，可以申请免于或暂缓参加军事训练，但其军事理论教学内容不得免修。

退伍军人复学后可申请免修体育课、军训与军事理论课。

对于公共体育课程，因患慢性疾病或有某些生理缺陷不能正常上公共体育课者，须经学校指定医疗机构医院诊断并提出证明后，由负责体育教学部门编入体育保健班修读，考核及格者可以取得体育课的成绩。

四、升级、跳级与留（降）级

第二十二条 学生学完本学年教学计划规定的课程（含实践教学），经考核成绩合格者，准予升级。学期或学年不及格的课程门数及所取得学分不够留级规定的，允许升级，但不及格课程必须补考。统计补考课程门数时，考试、考查课程均列入计算，一门课程分上、下两学期开设的按两门计入总数。

第二十三条　学业成绩特别优秀的学生，学年结束时以优秀的成绩修完本年级教学计划规定的课程，同时又以良好的成绩修完了下一学年三分之二的专业课程者，由个人申请，学院同意，经教务处审核后，报经校长批准，允许跳级就读，并按规定修读完成其他课程学分。

第二十四条　学生同一学年不及格课程（经补考后）达到该学年所学课程总门数三分之一及以上者，应予留级。学生学年不及格课程虽未达到总门数三分之一或总学分未低于三分之一，但本人及其家长要求留级者，由学生个人申请，学院同意，经教务处审核后，报经校长批准，允许留级。学生自接到留（降）级通知之日起，必须在两周之内办理完有关手续。逾期不办者按自动退学处理。

第二十五条　学生在校学习期间只能留（降）级两次。如果有两次以上（不含两次）达到留（降）级规定的，学校将给予退学处理。

五、休学与复学

第二十六条　学生可以分阶段完成学业。休学时间不计入在校学习时间。学生在校最长年限（含休学）为5年。

第二十七条　学生有下列情况之一者，应予休学：

（一）因病、伤经指定医疗单位诊断，须停课治疗、休养占一学期总学时三分之一者；

（二）根据考勤，一学期请假、缺课超过总学时三分之一者；

（三）因创业需中途停学的；

（四）因某种特殊原因，本人申请或学校认为必须休学者。

第二十八条　学生要求休学，应提出书面申请，并附有关证明，因病须本校医院签署意见。经所属系主管院长同意，填表报教务处审批。教务处批准后，学生所在学院应及时通知本人（因病本人不能办理时可委托家长或其他近亲属）到教务处办理休学手续。

第二十九条　对申请创业休学的，学校需组织专家进行审核认定。创业休学每次申请休学时间1年，期满可申请复学，也可申请继续休学。申请休学创业不得超过2次，其创业休学时间不计入其学习年限。

第三十条　新生和在校学生应征参加中国人民解放军（含中国人民武装警察部队），学校应当保留其入学资格或者学籍至退役后2年。

学生保留学籍期间，与其实际所在的部队、学校等组织建立管理关系。

第三十一条　学生参加学校组织的跨校联合培养项目，按规定办理相关手续，在联合培养学校学习期间，学校同时为其保留学籍。

第三十二条　学生休学一般以一学年为限，累计不得超过两学年，大三下学期没有特殊原因不允许休学。

第三十三条　休学学生的有关问题，按下列规定办理：

（一） 休学学生必须于批准休学后两周内向学校有关部门办理休学手续，由教务处发给休学证明，按时离校，学校保留其学籍；

（二） 学生休学期间不享受在校学习学生待遇；

（三） 因病休学的学生，医疗费用自理。学校不对学生休学期间发生的事故负责；

（四） 休学学生的户口不迁出学校；

（五） 学生休学期间不得擅自来校上课，不得参加考试。

第三十四条 学生复学按下列规定办理：

（一）学生休学期满，应持有关证件提前于学期开学前两周向学院申请复学；

（二）因伤病休学的学生，申请复学时必须持学校指定的二级甲等以上医院出具的恢复健康的证明，复查合格，方可复学；

（三）对要求复学的学生，学校进行品行审查，休学期间有严重违法乱纪等行为者，取消其复学资格；

（四）保留学籍、休学期满无故超过两周仍未到校办理复学手续者，取消其复学资格，按退学处理。

六、退 学

第三十五条 学生有下列情形之一，经学校批准，给予退学处理：

（一）经补考后一学年不及格课程累计达该学年所学课程总门数三分之二及其以上者；

（二）在学校规定的学习年限内未完成学业的；

（三）留级超过两次者；

（四）休学期满或保留学籍期满，在学校规定期限内未提出复学申请，或者申请复学经复查不合格的；

（五）经学校指定医院诊断，患有疾病或者意外伤残无法继续在校学习的；

（六）未请假离校连续两周未参加学校规定的教学活动的；

（七）超过学校规定期限未注册而又无正当事由的；

（八）学生本人申请，经学生家长或监护人同意退学者；

（九）因其它特殊情况，学校认为必须退学的。

第三十六条　学生所在学院提出退学处理建议，并告知学生作出退学处理的事实、理由及依据。学院应告知学生享有陈述和申辩的权利，听取学生的陈述和申辩。

第三十七条　教务处配合学校法务部门，对学院提交的退学处理建议及相关支撑材料进行合法性审查后，提交校长办公会研究决定。

第三十八条　学生本人申请退学的，需填写退学申请表，经学院、学校审核同意后，办理退学手续。

第三十九条　学院应将退学处理决定书直接送达学生本人，学生拒绝签收的，可以留置方式送达；已经离校的，可以采取邮寄方式送达；无法联系上的，可以利用学校网站、新闻媒体等以公告方式送达。

学生接到退学处理决定书后一周内办清离校手续离校，并注销其学籍，同时报省教育厅备案，学生不再享有在校生的一切待遇。

第四十条　学生退学善后问题按下列规定办理：

（一）因各种原因给予退学的学生，档案和户口退回其家庭户籍所在地；

（二）经诊断为精神病等不符合体检标准的疾病（包括意外致伤）者，由学生家长或监护人负责领回；

（三）退学学生学校发给退学证明，并根据学习年限发给肄业证书（至少学满一年）；

（四）取消学籍或退学的学生，均不得申请复学。

七、毕业、结业与肄业

第四十一条 学生在学校规定年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求的，准予毕业，学生按规定办完离校手续后，在离校前到所在学院领取毕业证书。

第四十二条 学生毕业时有不及格的课程或未修满规定学分，但尚未达到留级规定者，作结业处理，发给结业证书；并准予在结业后一年内向学院申请重修或者补做毕业设计、论文、答辩，考核合格后换发毕业证书，毕业时间按发证日期填写。逾期不重修或重修不及格者，不准再次重修，只发给结业证书。

第四十三条　学满一学年以上退学的学生，学校颁发肄业证书。获得肄业证书者，不再具有换发结业证书或毕业证书的资格。

第四十四条　无学籍的学生不能取得任何形式的学历证书。

八、附　则

第四十五条　本规定自2019年1月1日起施行。以前学校有关文件规定与本规定不一致的，以本规定为准。

第四十六条　本规定由教务处负责解释。

附件3:

中山火炬职业技术学院补考、缓考与重修管理办法（试行）

为进一步规范课程补考、缓考与重修的管理，保证人才培养质量，结合学校实际，特制定本办法。

一、补考

1.考核不及格的课程，可在下一学期开学初参加补考。公共选修课、网络课程不安排补考，可以重选。

2.期末考核违纪、旷考者，不得参加补考，必须重修。

3.补考时间一般为开学第三周，具体补考安排由开课单位确定。

4.所有考试课程在期末考试命题时都应同时编写难易程度相同的A、B两套试卷，由各教学单位随机选定一份作为期末考试试卷，另一份密封作为补考试卷。

5.补考成绩以卷面成绩为依据， 60分以下者如实记载， 60分及以上者，总评成绩均计60分。

二、缓考

1.学生因考试时间冲突、患病或意外事故等不能按时参加考核的，应至少在考核前一天向各教学系申请缓考（突患急病或遇突发事故的在事发后两个工作日内提出申请），经

批准后，可参加缓考。

2.缓考与补考同时进行。缓考成绩按卷面成绩如实记载。

三、重修

1.学分不可替代课程补考或缓考不及格，或期末考核违纪、旷考者，须参加课程重修。

2.教学系（部）在每学期补考结束后进行重修人数统计，将重修学生名单汇总表交教务处备案。

3.重修方式为跟班重修，跟随下一年级插班修读。如重修时间与正常教学时间相冲突，学生可申请自修理论课程，在完成实践性环节学习任务后可参加期末考核。

4.学生参加重修时，各教学系负责通知学生在开学第一周内到教务办公室办理重修事宜，重修学生根据重修课表参加重修，任课教师负责重修学生的课程考核，具体考核方式可由任课教师自行决定。

5.对于教学计划变更后不再开设且无替代课程可重修的课程，教学系（部）可在毕业学期内为学生增加一次补考机会。

6.重修考核成绩按卷面实际成绩录入教务管理系统。重修考核等同于正常考核，考核不及格者可参加补考。如重修考核时间与期末正常考核时间相冲突，优先参加正常考核，重修考核可申请缓考或另行安排。

四、因课程不及格结业离校的往届学生在两年内可按上

述办法返校参加课程的补考或重修，并于开学第一周内以书面申请的方式向所在教学系（部）提交补考或重修申请。考试通过后，换发毕业证书，逾期不申请者不再受理。

五、本办法从发布之日开始执行，由教务处负责解释。

附件4：

中山火炬职业技术学院学生留级管理办法

为进一步规范教学管理，提高教育教学质量，促进优良学风建设，结合学校实际，特制定本办法。

一、学生参加各专业教学计划中所有教学环节的考核，大二学年结束时所修课程经补考后不及格门数累计达到五门以上的，应予退学；如学生及家长坚持希望能继续在校学习，可由学生提出申请，经学校同意后作留级处理。

二、学生大一学年结束时所修课程经补考后不及格门数累计达到三门以上的，由各系给予学业预警并通知家长。

三、学生留级时不及格课程门次的核算，按下列方式执行：

1.一门课程分几个学期讲授，且每个学期都进行考核的，每学期均按一门课程计算。

2.专业教学计划规定的实践性教学环节，如单独进行考核，则按一门课程计算。

3.公共选修课不及格，不计入留级课程门数。

四、留级的学生原则上在原专业进行学习，如遇没有连续招生的专业，可视情况调到其他学制相同的相近专业进行

学习。

五、学生留级申请由各系主任签署明确意见后，于每学年结束后报教务处审核，经主管领导批准后，各教学系（部）负责通知学生下一学年开学时办理相关手续，编入下一年级的班级学习。

六、在留级之前考核成绩达到合格的课程，可申请免考，但不免修，各教学系根据实际情况予以审批，未经批准的，须重新参加考核。

七、学生在留级期间，如出现违纪违规行为，或不及格课程累计达到五门以上的，取消留级资格，作退学处理。

八、学生在校学习期间仅有一次留级机会。

九、留级学生应按留级年级的学费标准交纳学费，不享受奖助学金。

十、本办法从发布之日起开始执行。

十一、本办法由教务处负责解释。

附件 5:

中山火炬职业技术学院学分互认管理办法

为了推进学分制改革，加强教学资源共享，增强学生学习的选择性，提高人才培养质量，完善教学管理制度，结合学院实际，特制定本办法。

第一条 学分互认的范围

1.校内转（跨）专业修读的课程。

2.校（境或国）外修读的课程、实习或实践活动。

3.各类职业技能（资格）证书的课程。

4.网络课程及在线开放课程。

5.学分互认协议约定应予以学分互认的课程。

6.国家相关规定应予以互认学分的课程。

第二条 学分互认的原则

1.申请互认为专业课或通识必修课学分，其原课程的教学内容与拟认定课程的内容相同或相近度应达到 70%及以上，可互认为相同或略高于原课程的学分。

2.申请认定辅修课程，认定原则与上一条相同。

3.校（境或国）外修读的课程内容和学分数与本专业教学计划内课程差异较大，可申请认定为通识选修课程。

4.跨专业修读的与本专业教学计划无关的课程以及在本专业修读的其他方向的专业方向课程均认定为通识选修课。

5.申请认定职业技能（资格）证书课程的学分，其证书必须属于国家认可的法定机构颁发。

6.本校修读的通识选修课原则上不允许互认为专业课或通识必修课。

7.学分不能重复认定，课程及学分认定后原则上不得修改。

8.学分互认协议中约定的学分认定原则在协议约束力下执行。

第三条 学分互认办法

1.课程学分互认办法

（1）校内课程的学分互认，其课程名称、学分、成绩不变，课程性质按专业教学计划课程性质认定。

（2）校（境或国）外修读课程的学分，凡认定为通识必修课程或专业课程，其课程名称、学分及课程性质原则上按我校教学计划课程录入；凡认定为选修课程，其课程名称和学分按我校课程库内已有的类似课程名称及学分录入；若我校确无类似课程，可按实际修读课程名称及学分录入。校（境或国）外课程的名称可按照课程原文名称录入。

（3）若校（境或国）外修读课程的学分与学时的换算标准

与我校不同,则需按我校学分与学时的对应关系重新换算学分。

2.学生可以修读学校认定的校外网络课程，修读成绩合格者，根据学校的相关规定予以学分互认，最高不超过 5 学分。

第四条 学分认定办理程序

校（境或国）外修读课程及境外实习或实践学分由学生所在教学系认定，并报教务处备案。在报送备案时，需提供校（境或国）外修读课程的成绩单原件，课程简介以及实习或实践的相关证明材料，以供核准。

第五条 本办法未包含的需要进行学分互认的情况,由学生所在教学系提交学分互认方法建议及申请，教务处报学院领导审批后实施。

第六条 本办法自公布之日起执行，由教务处负责解释。

学分互认申请表

<table>
<tr><td>学号</td><td></td><td>姓名</td><td></td><td>性别</td><td></td></tr>
<tr><td>所在系
（部）</td><td colspan="2"></td><td>所在班级</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="6">申请原因（转专业、降级等）</td></tr>
<tr><td colspan="5">原修读课程</td><td colspan="5">互认课程</td></tr>
<tr><td>课程
代码</td><td>课程
名称</td><td>课程
属性</td><td>学
分</td><td>成
绩</td><td>课程
代码</td><td>课程
名称</td><td>课程
属性</td><td>学
分</td><td>成
绩</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="10">课程所在系（部）意见：

系（部）签字（章）：　　年　　月　　日</td></tr>
<tr><td colspan="10">教务处意见：

教务处签字（章）　　年　　月　　日</td></tr>
</table>

附件 6：

中山火炬职业技术学院学分制学生选课管理办法

学生对所学课程的自主选择是学分制在教学环节的重要体现，也是学生自主安排学习进程、进行自我设计、自我管理的基础。为规范学生选课管理，充分调动学生学习的积极性和主动性，根据《中山火炬职业学院学分制改革实施办法》，特制订本规定。

一、课程类型与选修

1、必修课程

必修课程由学院统筹设置，包括综合素质课、专业基础课及专业技能课，各类专业实践课程为必修课程。

2、限定选课程

学生应根据专业人才培养方案的要求选择专业方向，专业方向确定后，学生必须选择该专业方向的所有专业技能课程进行修读。专业技能课可按不同专业方向规定为限定选修课。

3、任选课程

任选课程是满足学生个性发展、扩大知识面、提高专业技能和人文素养而设置的课程，拓展课程为任选课，包括专业任选

课和综合素质课，学生可以根据自己的兴趣爱好选择课程、选择教师，也可跨专业、跨系（院）选修。

4、毕业实践

毕业实践包括顶岗实习和毕业综合训练，学生必须参加。

二、选课的内容

根据我院学分制实施的要求，选课的内容主要包括选择专业方向、选择任课教师、选择课程、选择学习进程。

1、选择专业方向

新生在第一、二学期主要是学习综合素质课、专业基础课等基础课程，在第三学期根据学习情况和学习潜能及兴趣，在专业导师的指导下，学生在所录取的专业里选择专业方向。

2、选择任课教师

对有两位以上教师同时开设的课程，原则上实行平行排课，课程展示，资源上网，供学生选择教师。对重点建设课程、主干课程的任课教师，实行教师竞争选聘。

3、选择课程

选课制是学分制的核心和基础，也是学生自主安排学习进程、进行自我设计、自我管理的基础。根据学分制实施的要求，学院将提供专业方向课程模块（包括必修课、限定选修课、任意选修课程等）供学生在导师指导下进行选择。

4、选择学习进程

按照学分制实施办法，规定学制 3 年，修业年限为 2-6 年，学生可按弹性学制选择学习进程，主要包括重修、免修等内容。

三、选课的原则

1、专业人才培养方案是选课的指导性文件。学生应以本专业人才培养方案为依据，在导师的指导下，安排学习进程，选择每学期准备修读的课程。

2、参加选课的学生必须是当前学期已注册的三年制高职学生。所有选课须在网上完成，在任课教师处报名无效。

3、学生应根据专业人才培养方案关于课程学习顺序的指导性意见，在确保修读必修课的前提下，遵循先易后难，先基础后提高；先先行课程，再后续课程的原则进行课程选修与注册。提前修读可能给学习带来困难，滞后修读则有可能影响按时毕业。学生必须修读完专业人才培养方案内规定的相关课程及教学、实践环节，并取得规定学分后方能顺利毕业。

4、学生每学期准备修读的课程量应根据自己的能力自主决定。学生每学期修读课程总学分最高不能超过 35 学分（不包括该学期免修获得的学分），最低不低于 15 学分。

5、课程选修人数没达到 20 人的原则上不予开课；对于必修课，学生可另选教师，对于任选课程，学生则可另选其它课程或其他任课教师。

6、对于需要多学期修读才能完成的课程（如大学英语、高等数学等）应该连续选课学习。同一课程的理论教学与实验教学，应同时选修。

7、选课时间一般为前一学期的第十四、十五周。届时由教务处公布具体安排。

8、确属选课不当或其他特殊原因，需要退选或改选的学生，必须在开学第 2 周之前经导师同意、系部批准并报教务处办理完相关退选或改选手续，出现学生退选或改选的课程，授课人数达不到开课人数要求，该课程停开。

9. 选课结束后，教务处进行课程确定，确定后学校选课系统关闭，不允许再作变动，学生可在网上查询当期个人课表。

10. 凡未选课的学生不得参加课程考试，私自参加考试者成绩不予记载。

五、选课编班与教学要求

1、根据选课结果，按课程由不同专业学生组成的班级，称为上课班，以区别于学生入校所编的行政班。课程班不设班委会，但可由任课教师指定 1-2 名学生担任课代表，负责与课程学习有关事项的联系工作。

2、课程班实行考勤制，由任课教师负责，课代表协助。

3、学生因事不能到堂听课的，应办理请假手续。学生请假根据学生处相关制度执行，由课代表与任课教师协调联系。

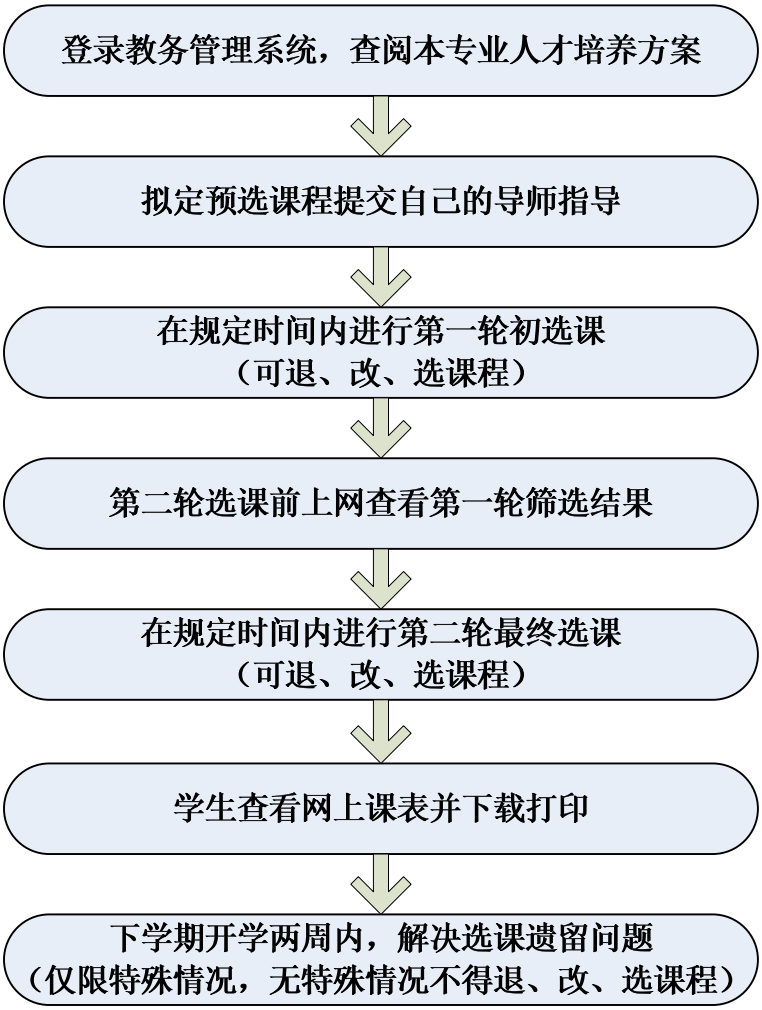
4、任课教师应按照学校的要求认真组织教学，遵守学校教学工作规范，保质保量地完成各教学环节规定的教学任务。

六、其他事项

本办法从发布之日起执行，由教务处负责解释。

附件：

中山火炬职业技术学院学分制学生选课流程



附件7：

中山火炬职业技术学院课外学分认定管理办法

为进一步拓展学生的视角和知识面，培养学生创新创业意识和实践能力，挖掘学生潜力，激励学生参加科学研究、设计创作、创新创业及各项技能大赛、学科大赛等实践活动的主动性和积极性，促进学生个性发展，结合学校实际情况，特制定本管理办法。

第一条 课外学分认定是指全日制高职学生在校期间根据自己的特长和爱好，从事超出本专业人才培养方案教学要求的自主学习、科学研究、设计创作、技能提升、创新创业和其他人文体育等实践活动，从而取得具有一定意义各类优秀成果经认定获得的学分。

第二条　本管理办法涉及的学分，经认定后计入学生总学分。

第三条　课外学分认定范围主要包括：科研创新类、技能及竞赛类、创业实践类、人文素质类；具体项目分值详见附件一。

第四条　学分认定程序与组织管理

1．学生凭有关证明材料向所在教学系（部）提出申请

（填写附件二），各教学系（部）负责材料的审核工作，并将审核结果交教务处复核与认定。

2．每学年集中受理认定一次，时间为每年5月底。

3．参加由学校相关部门组织的各技能大赛、创业大赛、社会实践、专题社团活动等，需事先将方案报教务处备案。活动结束后，将获奖证书、活动成果总结报教务处，依此办理审核、认定手续。

第五条 本办法自发布之日起开始实施，由教务处负责解释。

附件1：

中山火炬职业技术学院课外学分标准表

类别	项目类	等级或内容	分值	认定依据	备注
科研创新	学术论文、艺术类作品	公开发表	1-2	刊物封面、封底、目录和正文。	核心论文2分，一般论文和艺术类作品1分。 排名第一计满分，第二以后系数依次为0.5, 0.4, 0.3和0.2，下同。
	知识产权	发明专利授权	5	各类证书、通知书。	
		实用新型专利授权	3		
		获外观设计专利授权、计算机软件著作权	2		
		申请各类专利	1		
技能及竞赛	职业资格等级证书	高级	4	劳动、人事等部门颁发证书。	
		中级	2		
	各级各类技能大赛、文体比赛等	国际级一等奖	8	以获奖证书或文件为准。 按照名次奖励的项目：第1、2名参照一等奖奖励，第3-5名参照二等奖奖励，第6-8名参照三等奖奖励。	同一奖项多次获奖者，按最高级别记学分，不予重复。 国家级行业类大赛参照省级标准，以此类推。
		国际级二等奖	6		
		国际级三等奖	5		
		国家级一等奖	6		
		国家级二等奖	4		
		国家级三等奖	3		
		省级一等奖	4		
		省级二等奖	3		
		省级三等奖	2		
		市级一等奖	3		
		市级二等奖	2		
		市级三等奖	1		
		校级一等奖	1.5		
		校级二等奖	1		
		校级三等奖	0.5		

创业实践	校内创业实践	获优秀创业团队（企业）	2-3	获奖证书。	负责人计满分，其他参考排序系数。
	校外创业实践	注册成立公司	2	法人登记证书。活动组织部门考核意见。	
		申请获得各级创业基金资助	1-3	资助文件或相关证明。活动组织部门考核意见。	
		获得区级以上与创业相关的荣誉	2-5	获奖证书。国家级 5 分，省级 4 分，市级 3 分，区级 2 分。	
	网上创业实践	网上商店获三钻或相应等级	3	相关证明。	
人文素质	大学英语等级证书	六级	3	各类各级证书。	
		四级	2		
		三级	1		
	计算机等级证书	二级	2		
		一级	1		
	普通话等级证书	二级乙等及以上	2		
	学历提升	参加我校继续教育学历提升	1-2	参加计 1 分;通过所有考试计 2 分。	
	专业及人文类社团活动	经学校审核确认的社团开展的相关活动	1	活动组织部门考核意见。	不同社团可以累计计分，最高限 2 学分
	社会实践活动	获得省级、市级、校级先进小分队、先进个人	1-2	省级 2 分，市级 1.5 分，校级 1 分。	最高限 2 学分
	专题讲座	人文讲座、专业讲座等	1-2	0.2 学分/次，可累计。	最高限 2 学分
	综合素养	良好行为习惯	2	0.5 学分/学期	最高限 2 学分
身心素质	体育俱乐部	参加 1 个体育俱乐部项目	0.5	0.5 学分/项	最高 2 学分
	心理健康活动	参加 1 次心理健康活动项目	0.5	0.5 学分/项	最高 2 学分
	公益活动	参加 1 次心理健康活动项目	0.5	0.5 学分/项	最高 2 学分

附件2：

中山火炬职业技术学院课外学分认定申请表

姓 名		学 号	
所在系		专 业	
申请类别	A.科研创新　B.技能及竞赛　C.创业实践　D.人文素质		
申请学分			
申请学分认定的项目及相关材料（可另附材料） 申请人签字： 年　　月　　日			
教学系审核意见	经办人签字：　　负责人签章： 年　　月　　日		
教务处意见	负责人签章： 年　　月　　日		

注;本表一式两份，教学系（部）、教务处各存一份。

附件8：

中山火炬职业技术学院学生学业导师制管理办法

为了深入推进学分制改革，加强学生学业指导，促进学生成才成长，提高人才培养质量，特制定本办法。

一、学业导师聘任

（一）聘任范围

来校工作2年以上或具有讲师及以上职称,考核 “合格（称职）”等次及以上且具有高校教师资格证的专业教师、辅导员（其专业与学生所学专业一致或相近相关）和经办理了审批手续的外聘兼职教师。

（二）申请程序

采取个人自荐、教学系推荐和学生自主选择相结合的办法。各教学系应在认真审核的基础上，将学业导师指导学生名单进行汇总并报送教务处备案。

（三）聘期

学业导师聘期一般为3年。在聘期内，学业导师中止任职或学生提出转聘的，由所在教学系审核和报送教务处备案。学业导师聘任工作须在新生入学的第1月内完成。

二、学业导师职责

学业导师的主要任务是:专业教育、选课指导、学业学分

制度宣解、学业警示、指导学生职业生涯规划等，具体如下：

（一）培养学生具有科学的世界观、人生观及良好的职业道德和行为规范；具有基本的科学文化素养，掌握必需的文化基础知识、专业知识和比较熟练的职业技能，具有继续学习和适应职业变化的能力；具有创新、实践能力和立业创业能力；具有健康的身体和心理；具有基本的欣赏美、鉴赏美和创造美的能力。

（二）向学生介绍专业培养目标、专业人才培养方案、课程和实践教学环节实施的内容、过程，职业取向等。指导学生到校园网查阅、咨询、了解相关专业。

（三）了解学生的学习基础和特点，指导学生制定学习计划，指导学生选课和考取职业资格证书，并有针对性地对学生进行学习方法指导，培养学生良好的学习习惯，改善学习方法、提高学习质量。

（四）了解学生的个性化需求，了解社会对人才的需求信息，及时对学生进行职业指导、创业指导和继续深造的指导，在指导学生学习时坚持以人为本的原则。

（五）关心学生的全面成长，提高学生的综合职业能力和素质。

（六）学业导师应及时将有关信息与专职辅导员和任课教师进行沟通，保证对学生教育教学的及时性。

三、学业导师指导人数

一名学业导师所导学生人数，原则上新生人数为15人，老生人数不超过40人，为了保证指导学生的质量，建议每名学业导师尽量不超过50人的上限，具体人数可根据各教学系（部）实际师生情况而定，各教学系（部）应在每学年第一学期的前四周内将导师名单及相应的指导学生名单汇总表报送教务处。

四、学业导师工作方式

为更好满足学生学业需求，实行集中指导和个别指导结合，导师对所导学生进行集中指导每学期不少于2次，同时还应通过多种途径对所导学生进行个别指导。集中指导时间和地点由学业导师与指导学生商议后确定并报各教学系备案，导师每次对所导学生开展集中指导和个别指导应做好记录，以备检查和考核。

五、学业导师工作考核

（一）考核部门

各教学系（部）负责对本系（部）学业导师的日常工作进行检查和考核。考核工作每学期进行一次，考核结果报送教务处备案。

（二）考核内容

包括学业导师自评、所导学生评价、教学系考核评价三个层次。主要考核内容有：选课指导、专业发展、职业能力指导和提升、活动开展过程记录、指导次数，指导时间，指

导地点等。

（三）考核结果

1.考核结果分为优秀、合格（称职）、基本合格（基本称职）、“不合格（不称职）”四个等次；

2.各教学系（部）每学期对学业导师考核结果记入相应教师的个人业务档案；

3.对考核合格的，各教学系（部）可根据实际情况发放学业导师工作津贴，津贴标准由各教学系自行制定。

4.对考核结果为“基本合格（基本称职）”或一次“不合格（不称职）”的，学校将取消其评先评优资格和不提供各种晋升机会。

中山火炬职业技术学院文件

中炬职教发〔2019〕4号

在线开放课程学习认证与学分认定试行办法

为顺应教育信息化发展趋势，充分利用全球优质的教学资源，满足学生个性化培养的需求，建立学生基于网络自主学习为主体的混合式教学模式，促进理论教学与实践教学、第一课堂与第二课堂的深度融合，促进学生全面发展，全面提高人才培养质量，学校允许学生利用网络跨校修读通识教育课程，鼓励学生通过慕课平台选修高水平大学知名教授的课程，并认定学分。根据学校人才培养的实际情况，特制订学生在线开放课程学习认证与学分认定实施办法。

一、指导思想

以满足学生多样化学习和发展需要为目的，探索建立多种形

式学习成果认定机制，畅通校外平台在线课程学习认证与学分认定通道，共享优质开放教育资源，服务于学生的自主学习，切实增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，全面提高人才培养质量。

二、基本原则

坚持以学生发展为中心。创新制度安排，建立有效通道，方便学生在不同平台获得的学分以及其他学习成果得到认定。

坚持实质等效。不同类型的学习成果，应综合考察其所体现的知识、能力及水平等因素，严格质量标准，确保符合学分认定的要求。

坚持规范有序。建立科学合理的学分认定办法，制定公开透明的认定程序，规范有序实施。

三、认定范围

本校在籍全日制学生均可自主选修校外平台的在线慕课、各类网络平台的通识类课程，不受年级和专业限制。公共基础课程原则上采用课堂教学与网络教学相结合的混合式教学模式；鼓励学生通过网络在线课程自主学习平台修读通识校选课；充分利用外来优质网络教学资源如慕课等补充和扩展专业教学，承认其学分，实现优质网络教学资源最大限度地共享。

认定的平台范围包括：校级精品类课程（精品资源共享课、校级精品视频公开课、精品研讨课、慕课等）、学校试用和购买的校外平台的在线学习课程（超星泛雅、超星尔雅、智慧树、智

慧职教等)、在线慕课（国内外精品开放课、公开课、慕课等)、其他与学校人才培养方案中课程相关的学习成果等。

四、认定办法

根据在线视频的时长折算相应的学分，一般为 15 学时左右折算 1 学分。计算学分时，最小单位为 0.5 学分。学生通过在线观看完课程的所有视频、参与在线互动讨论、在线将老师所设置的全部作业答完、在线完成考试环节后，学习平台会根据所有考核项的完成情况，自动计算出该名学生在线学习该门课程的“综合得分”，从而完成网上课程的学习，即可获得相应学分。

每门在线课程认定学分不大于 3 个学分，获得的慕课通识类课程学分仅计入通识校选学分，且最多不超过 20 学分。

校级精品类课程按培养方案中设置的学分直接认定。学校试用和购买的校外平台的在线课程，按照选课时发布的课程简介学分数予以认定。认定选修慕课的课程限于网易公开课和爱课程网开设的课程。凡完成慕课课程、国内外名校公开课学习的学生可持考核成绩、证书及相关证明材料进行学分认定。与专业学习有关的在线课程的学习经学院审核后，也可进行学分认定。

五、认定程序

学生每学期期末向教学系提出学分认定申请，并提交相关成绩证明（含课程的总学时、学分、合格证书等)。学院组织进行审核，确定转换的课程、学分，汇总后上报教务处审批。教务处审批后及时公布审核合格的学生名单及相关课程。凡审查合格的

学生，即可获得该课程相应的学分，由学生所在学院负责登录其原始成绩。涉外成绩，除有校际协议外，其余成绩须提供经过公证（或涉外机构认证）的证明。

凡使用伪造成绩证明用于办理“学分认定”者，一经查出，不予确认，并视其情节轻重，给予记过及其以上处分。

本办法自公布之日起试行，由教务处负责解释。

附件：中山火炬职业技术学院在线开放课程学分认定申请表

中山火炬职业技术学院

2019 年 3 月 2 日

中山火炬职业技术学院教务处　　2019 年 3 月 2 日印发

中山火炬职业技术学院在线开放课程学分认定申请表

<table>
<tr><td>教学系</td><td></td><td>学号</td><td></td><td>姓名</td><td></td></tr>
<tr><td>专业</td><td></td><td>班级</td><td></td><td>学期</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">在线课程信息</td></tr>
<tr><td>在线课程名称</td><td colspan="2"></td><td>课程所在平台</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>在线课程网址</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>授课教师</td><td colspan="2"></td><td>开课学校</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>学时</td><td></td><td>学分</td><td></td><td>成绩</td><td></td></tr>
<tr><td>在线
课程
简介</td><td colspan="5">申请人签字：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td colspan="6">课程学分认定</td></tr>
<tr><td>对应本校课程名称</td><td colspan="2"></td><td>课程号</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>认定学时</td><td></td><td>认定学分</td><td></td><td>认定成绩</td><td></td></tr>
<tr><td>学院
意见</td><td colspan="5">教学系负责人签字：
（盖 章）
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td>教务处
意见</td><td colspan="5">教务处负责人签字：
（盖 章）
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td>备注</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>

注：1.随表提交相关课程修读证明或合格证书的原件和复印件。2.本表一式两份，一份由学院保存，一份由教务处保存。

附件 6：

中山火炬职业技术学院学分制学生选课管理办法

学生对所学课程的自主选择是学分制在教学环节的重要体现，也是学生自主安排学习进程、进行自我设计、自我管理的基础。为规范学生选课管理，充分调动学生学习的积极性和主动性，根据《中山火炬职业学院学分制改革实施办法》，特制订本规定。

一、课程类型与选修

1、必修课程

必修课程由学院统筹设置，包括综合素质课、专业基础课及专业技能课，各类专业实践课程为必修课程。

2、限定选课程

学生应根据专业人才培养方案的要求选择专业方向，专业方向确定后，学生必须选择该专业方向的所有专业技能课程进行修读。专业技能课可按不同专业方向规定为限定选修课。

3、任选课程

任选课程是满足学生个性发展、扩大知识面、提高专业技能和人文素养而设置的课程，拓展课程为任选课，包括专业任选

课和综合素质课，学生可以根据自己的兴趣爱好选择课程、选择教师，也可跨专业、跨系（院）选修。

4、毕业实践

毕业实践包括顶岗实习和毕业综合训练，学生必须参加。

二、选课的内容

根据我院学分制实施的要求，选课的内容主要包括选择专业方向、选择任课教师、选择课程、选择学习进程。

1、选择专业方向

新生在第一、二学期主要是学习综合素质课、专业基础课等基础课程，在第三学期根据学习情况和学习潜能及兴趣，在专业导师的指导下，学生在所录取的专业里选择专业方向。

2、选择任课教师

对有两位以上教师同时开设的课程，原则上实行平行排课，课程展示，资源上网，供学生选择教师。对重点建设课程、主干课程的任课教师，实行教师竞争选聘。

3、选择课程

选课制是学分制的核心和基础，也是学生自主安排学习进程、进行自我设计、自我管理的基础。根据学分制实施的要求，学院将提供专业方向课程模块（包括必修课、限定选修课、任意选修课程等）供学生在导师指导下进行选择。

4、选择学习进程

按照学分制实施办法，规定学制 3 年，修业年限为 2-6 年，学生可按弹性学制选择学习进程，主要包括重修、免修等内容。

三、选课的原则

1、专业人才培养方案是选课的指导性文件。学生应以本专业人才培养方案为依据，在导师的指导下，安排学习进程，选择每学期准备修读的课程。

2、参加选课的学生必须是当前学期已注册的三年制高职学生。所有选课须在网上完成，在任课教师处报名无效。

3、学生应根据专业人才培养方案关于课程学习顺序的指导性意见，在确保修读必修课的前提下，遵循先易后难，先基础后提高；先先行课程，再后续课程的原则进行课程选修与注册。提前修读可能给学习带来困难，滞后修读则有可能影响按时毕业。学生必须修读完专业人才培养方案内规定的相关课程及教学、实践环节，并取得规定学分后方能顺利毕业。

4、学生每学期准备修读的课程量应根据自己的能力自主决定。学生每学期修读课程总学分最高不能超过 35 学分（不包括该学期免修获得的学分），最低不低于 15 学分。

5、课程选修人数没达到 20 人的原则上不予开课；对于必修课，学生可另选教师，对于任选课程，学生则可另选其它课程或其他任课教师。

6、对于需要多学期修读才能完成的课程（如大学英语、高等数学等）应该连续选课学习。同一课程的理论教学与实验教学，应同时选修。

7、选课时间一般为前一学期的第十四、十五周。届时由教务处公布具体安排。

8、确属选课不当或其他特殊原因，需要退选或改选的学生，必须在开学第 2 周之前经导师同意、系部批准并报教务处办理完相关退选或改选手续，出现学生退选或改选的课程，授课人数达不到开课人数要求，该课程停开。

9. 选课结束后，教务处进行课程确定，确定后学校选课系统关闭，不允许再作变动，学生可在网上查询当期个人课表。

10. 凡未选课的学生不得参加课程考试，私自参加考试者成绩不予记载。

五、选课编班与教学要求

1、根据选课结果，按课程由不同专业学生组成的班级，称为上课班，以区别于学生入校所编的行政班。课程班不设班委会，但可由任课教师指定 1-2 名学生担任课代表，负责与课程学习有关事项的联系工作。

2、课程班实行考勤制，由任课教师负责，课代表协助。

3、学生因事不能到堂听课的，应办理请假手续。学生请假根据学生处相关制度执行，由课代表与任课教师协调联系。

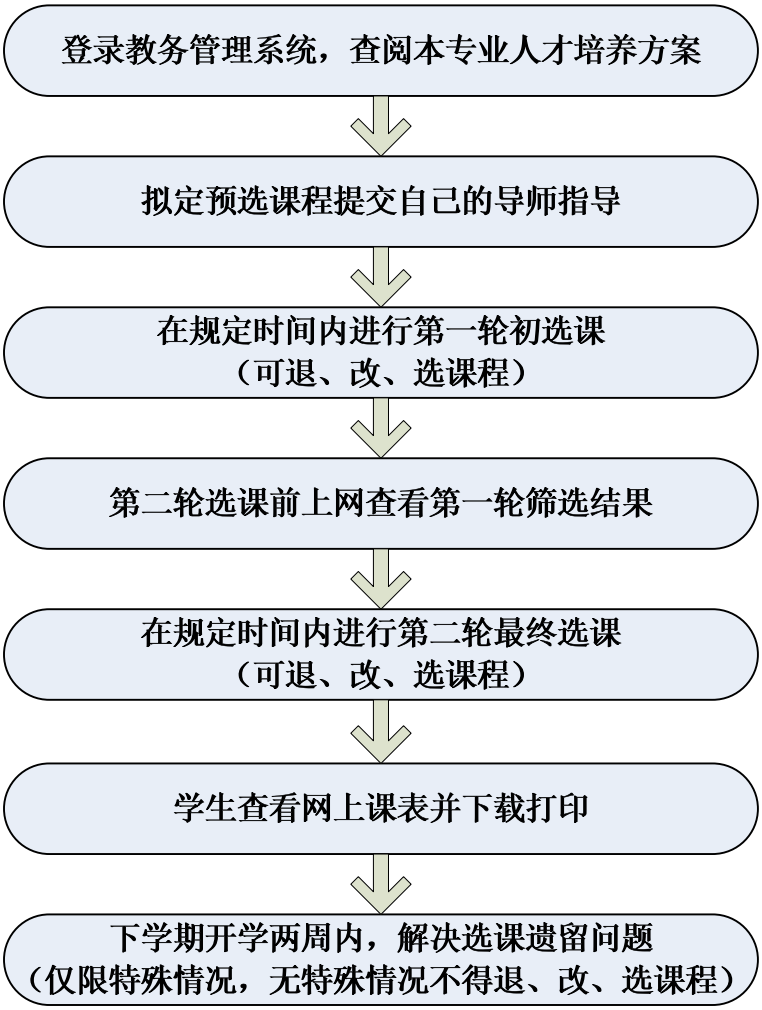
4、任课教师应按照学校的要求认真组织教学，遵守学校教学工作规范，保质保量地完成各教学环节规定的教学任务。

六、其他事项

本办法从发布之日起执行，由教务处负责解释。

附件：

中山火炬职业技术学院学分制学生选课流程



1.1.2 校企合作共建专业

序号	文件名称
1	关于 2019 年广东省高职教育质量工程大学生校外实践教学基地、大学生创新创业训练计划项目验收结果的公示
2	校企共建实训室
3	深圳市头狼电商电商科技有限公司教师工作站

1.关于2019年广东省高职教育质量工程大学生校外实践教学基地、大学生创新创业训练计划项目验收结果的公示

字体大小： 大 中 小 打印页面 关闭

关于2019年广东省高等职业教育质量与教学改革工程（实训基地）项目验收结果的公示

发布日期： 2020-01-08 15:29:36 浏览次数： - 来源： 职终处

根据《广东省教育厅关于开展2019年度广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》（粤教职函〔2019〕65号），省教育厅组织专家对59所院校的206项省实训基地项目开展直接验收。经查阅资料、网评、集中讨论等环节，决定169项验收通过，13项暂缓通过,24项不予通过。现予以公示。

公示期自2020年1月8日至2020年1月15日止。公示期内，如持有异议，可通过纸质材料的形式向省教育厅反映。以个人名义反映的应签署本人真实姓名和提供联系方式，以单位名义反映的应加盖本单位印章。

联系电话：（020）37629455，电子邮箱：gdzyjy@qq.com，联系地址：广州市东风东路723号广东省教育厅职业教育与终身教育处，邮政编码：510080。

附件：2019年广东省高等职业教育质量与教学改革工程（实训基地）项目验收结果.pdf

广东省教育厅

2020年1月8日

198	中山火炬职业技术学院	国际经济与贸易	国际经济与贸易	马莉	通过
199	中山火炬职业技术学院	食品质量与安全专业实训基地	食品质量与安全	李向丽	通过
200	珠海城市职业技术学院	旅游管理高等职业教育实训基地建设项目	旅游管理	毛颖善	通过
201	珠海城市职业技术学院	物流管理专业实训基地	物流管理	王新桥	通过
202	佛山职业技术学院	酒店管理专业省级实训基地	酒店管理	陈瑞萍	暂缓通过

2.校企共建实训室

（1）国贸贸易实训室、国际贸易商务单证与结算实训中心、网上外贸实训中心

序号	实训设备/软件名称	安装位置	状态
1	世格外贸实习平台	第三教学楼 402	在用
2	国际结算软件	第三教学楼 402	在用
3	报关软件	立德楼 702	在用
4	Pocib 软件	立德楼 702	在用
5	速卖通平台	立德楼 702	在用
6	亚马逊平台	立德楼 702	在用
7	ocale 平台	立德楼 702	在用
8	跨境电商试题库	立德楼 702	在用

2、商务英语实训室

序号	实训设备/软件名称	安装位置	状态
1	世格外贸实习平台	第三教学楼 402	在用
2	Myet 英语语音平台	第三教学楼 B202	在用

3、国际会展实训中心

序号	实训设备/软件名称	安装位置	状态
1	会展技能实操中心	立德楼 701	在用
2	会展实训室	教三 301	在用

政府采购项目

合同书

（服务类）

项目名称：中山火炬职业技术学院跨境电商虚拟仿真系统项目

合同编号：SJ2020506

签约地点：

签订日期：二〇二〇年 11 月 9 日

注：本合同仅为合同的参考文本，合同签订双方可根据项目的具体要求进行修订。

甲方：中山火炬职业技术学院

电话：　　传真：　　地址：

乙方：南京步惊云软件有限公司

电话：025-84208509　　传真：：025-84208509　　地址：江苏省南京市秦淮区洪武路359号福鑫国际大厦3805东

项目名称：：中山火炬职业技术学院跨境电商虚拟仿真系统项目　　采购编号：ZSCC-020-BZG-0065

根据（项目名称：中山火炬职业技术学院跨境电商虚拟仿真系统项目）（项目编号ZSCC-020-BZG-0065)的采购结果，按照《中华人民共和国招标投标法》、《合同法》等相关规定，经双方协商，本着平等互利和诚实信用的原则，一致同意签订本合同如下。

一、合同金额

合同金额为（大写）：人民币：肆拾伍万元整（¥450000.00）。

序号	货物名称	品牌、型号规格	原产地及生产厂商	单位	数量	单价（元）	小计（元）
1	互联网+跨境电子商务速卖通虚拟仿真系统	南京步惊云，V3.0	南京，南京步惊云软件有限公司	套	1	195000.00	195000.00
2	互联网+跨境电子商务亚马逊仿真系统	南京步惊云，V2.0	南京，南京步惊云软件有限公司	套	1	255000.00	255000.00
合计（元）						450000.00	450000.00

二、服务范围

甲方聘请乙方提供以下服务：

1．本合同项下的服务指互联网+跨境电子商务速卖通虚拟仿真系统V3.0，互联网+跨境电子商务亚马逊仿真系统V2.0。

2．本次服务包括系统安装、调试、培训、验收、技术服务(包括技术资料)，售后维护等的全部内容。

3．本次服务期为贰年，服务有效期过后，甲方有服务需求，须与乙方另行签订服务合同。

三、甲方乙方的权利和义务

（一） 甲方的权利和义务

甲方对乙方提供的货物，依据招标文件规定的技术要求和国家规定的有关质量标准进行验收。乙方交货后，甲方需在七个工作日内进行验收。

（二） 乙方的权利和义务

乙方所提供产品应安全可靠，技术成熟，且产品质量符合国家、行业及当地有关质量标准规范，本合同双方关于质量标准另有约定的，还应当符合合同约定的特定质量标准或功能要求。如合同产品无相应的国家、行业及地方质量标准规范，则其应符合甲方的技术协议或定制规格，或与双方封样件一致。

乙方保证其提供的产品和方案达到甲方验收要求。在使用乙方提供的产品或服务过程中出现故障的，乙方应于接到甲方通知之时起 1 小时内予以处理解决完毕，逾期不能处理解决造成甲方的损失由乙方承担。

四、服务期间（项目完成期限）

委托服务期间自 2020 年 11 月至 2022 年 11 月止。

五、付款方式

合同签订后，交货、安装、调试完成并通过签字验收后，甲方在十五个工作日内向乙方支付合同总价的 95%；剩余合同总价 5%的作为质保金，质保金在验收合格满十二个月之日起十五个工作日内无息支付给乙方。

六、知识产权产权归属

乙方应保证，甲方在中华人民共和国域内及域外使用该货物或货物的任何一部分时，免受第三方提出的侵犯其专利权、商标权、著作权或其它知识产权的起诉或其它形式的权利主张，否则，甲方因前述事由遭受的损失由乙方最终自行承担。

七、保密

项目实施过程中至乙方正式向甲方交付技术文档资料时止，乙方必须采取措施对本项目实施过程中的数据、源代码、技术文档等资料保密，否则，由于乙方过错导致的上述资料泄密的，乙方必须承担一切责任。项目完成后，甲、乙双方均有责任对本项目的技术保密承担责任。

1）未经乙方事先书面同意，甲方不得将由乙方为本合同提供的条文、规格、计划、图纸、模型、样品或资料等提供给与本合同无关的任何第三方，不得将其用于履行本合同之外的其它用途。即使向与履行本合同有关的人员提供，也应注意保密并限于履行合同所必需的范围。

2）除了合同本身之外，上款所列举的任何物件均是乙方的财产。如果乙方有要求，甲方在完成合同后应将这些物件及全部复制件还给乙方。

八、违约责任与赔偿损失

1）乙方提供的服务不符合询比采购文件、报价响应文件或本合同规定的，甲方有权拒收，并且乙方须向甲方方支付本合同总价 5%的违约金。

2）乙方未能按本合同规定的时间提供服务，从逾期之日起每日按本合同总价 0.5‰的数额向甲方支付违约金；逾期半个月以上的，甲方有权终止合同，由此造成的甲方经济损失由乙方承担。

3）甲方无正当理由拒收接受服务，到期拒付服务款项的，甲方向乙方偿付本合同总的 5%的违约金。甲方人逾期付款，则每日按逾期未付款项的 0.5‰向乙方偿付违约金。

4）其它违约责任按《中华人民共和国合同法》处理。

九、争端的解决

1)合同执行过程中发生的任何争议，如双方不能通过友好协商解决，双方一致同意提交至中国广州仲裁委员会中山分会进行仲裁解决。

十、不可抗力

任何一方由于不可抗力原因不能履行合同时，应在不可抗力事件出现出现之日起 1 日内和结束后 1 日内向对方通报，以减轻可能给对方造成的损失，在取得有关机构的不可抗力证明或双方谅解确认后，允许延期履行或修订合同，并根据情况可部分或全部免于承担违约责任。

十一、税费

在中国境内、外发生的与本合同执行有关的一切税费均由乙方负担。

十二、其它

1）本合同所有附件、询比采购文件、报价响应文件、成交通知书通知书均为合同的有效组成部分，与本合同具有同等法律效力。

2）在执行本合同的过程中，所有经双方签署确认的文件（包括会议纪要、补充协议、往来信函）即成为本合同的有效组成部分。

3）如一方地址、电话、传真号码有变更，应在变更当日内书面通知对方，否则，应承担相应责任。

4）除甲方事先书面同意外，乙方不得部分或全部转让其应履行的合同项下的义务。

十三、合同生效：

1）本合同在甲乙双方法定代表人或其授权代表签字或盖章、并由双方单位盖章后生效。

2）合同一式 6 份，甲方执 4 份，乙方执 2 份。

甲方（盖章）：中山火炬职业技术学院　　乙方（盖章）：南京步惊云软件有限公司

代表：

签订地点：

签订日期：2020 年 11 月 9 日

代表：

签订地点：

签订日期：2020 年 11 月 9 日

开户名称：南京步惊云软件有限公司

银行帐号：10113401040011508

开户行：中国农业银行南京三元巷支行

附：技术参数

附：技术参数

序号	名称	具体参数	数量
1	互联网+跨境电子商务速卖通虚拟仿真系统V3.0	1. 教师可以新建课程并且管理课程，其中新建课堂中有2种以上不同的课程模式供教师选择。 2. 教师必须能够对课程进行设置：①卖家设置：包括卖家初始化资金额度设置、是否允许商铺招商准入多个类目、发布产品时是否允许学生查看商品所属类目、每个商铺可自由选择多少种产品进行发布、发布产品达到多少才能发布、每个商铺必须处理完多少个订单、24小时前未处理自动订单超过多少单会停止自动下单。②买家设置：买家初始资金额度设置、学生需购买多少种以上的产品。 3. 教师必须能对2种以上不同的课程模板的评分标准进行修改。每种标准必须包括卖家产品发布能力、卖家物流掌握能力、卖家订单处理能力、卖家营销能力、卖家速卖通直通车运营能力、卖家客户服务能力、卖家店铺运营能力、买家任务完成度、买家产品详细页评价，教师可设定技能评分权重，包括图片处理、店铺设计装修、产品曝光率、产品发布技巧、定价技巧、订单处理能力、跨境支付流程、跨境物流、客户服务能力等权重。要求提供软件该功能截图打印加盖软件原厂商公章证明该功能点功能。 4. 教师能够时时监控每组学生实训情况：包括公司、卖家店铺、店铺得分、卖家产品种类、卖家订单数、卖家评价数、买家产品总数、买家订单数。要求教师可查看这些内容的详细信息。要求教师能够进行教学分析：以图形形式进行分数段统计和技能统计（包括产品发布能力、物流掌握能力、订单处理能力、营销能力、速卖通直通车运营能力、客户服务能力、店铺运营能力）要求提供软件该功能截图打印加盖软件原厂商公章证明该功能点功能。 5. 教师可查看每个学生的完成进度，可打包下载所有学生的实习报告方便存档。实习报告内容包含学生的成绩分析、卖家基本资料、财务状况、库存状况、产品的浏览量订单量、订单价格、订单状态、促销活动、评价情况、买家购买情况等。要求提供软件该功能截图打印加盖软件原厂商公章证明该功能点功能。 6. 四种账号管理方式，包含单个添加学生、批量添加、从excel导入、学生自己注册。任务设置：教师可根据教学进度开放或隐藏任意单元，选择合适的主题给学生实训，可规定答题时间，以及通过题型变换或中英切换控制难度。系统提供教学助手功能，包括商品计算、金额大写、集装箱计算、海运空运费计算等。 7. ▲基于投标软件，配套有权威机构颁发的“全国跨境电商操作专员岗位专业证书”，学生实测后成绩及格即有资格申请。（投标文件中提供证书样本复印件并加盖公章）。 8. ▲为了保证软件的成熟性及稳定性，投标软件可用于或正用于全国性的专业赛事，须提供证明文件（赛事需包含有关行政部门、行业指导委员会及国家级行业组织，并提供赛事举办红头文件或赛事承办单位出具的证明文件。	1套

		1. ★学生在登录时可选择中文或英文版本，英文版式下所有的操作界面以及操作帮助均为全英文状态，适合双语教学要求。要求提供软件该功能截图打印加盖软件原厂商公章证明该功能点功能。 2. 学生可以注册自己的公司也可以加入软件自带的公司，注册自己的公司成功后必须能看到企业法人营业执照、组织机构代码证等公司文件；软件自带的公司不少于50家。 3. 学生实训前能查阅详细的实训操作流程导航，点击相关步骤可以查看详细文字和图片说明。 4. 系统须包含买家及卖家平台，学生之间可以互动，卖家完整模拟速卖通后台功能，学生可自由操作速卖通后台的各项功能，如开设店铺、发布产品、制定营销决策、查看数据纵横等，买家通过前台购买其他同学发布的产品。 5. 系统必须提供买家机器人功能，可以按照策略对卖家发布的产品进行下单，从而完整实现整个业务流程。软件可模拟选择对应的类目发布产品，可对上传产品进行编辑、下架、删除操作；可对产品图片进行命名、归类操作。 6. ★软件提供产品管理功能，可在商铺内发布产品、管理产品、橱窗推荐产品、图片银行、产品分组管理等，至少提供速卖通热销品1000种以上的产品发布练习，系统内置1688订货平台，产品种类至少含有11个大类，不少于380个二级类目。要求提供软件该功能截图打印加盖软件原厂商公章证明该功能点功能 7. 运费模板管理：必须包含经济类物流、简易类物流、标准类物流、快速类物流中速卖通物流类型的设定，支持至少14种以上的物流方式运费设定。至少包含中国邮政平常小包+、顺丰国际经济小包、中俄航空经济小包、无忧物流-简易、中外运-西邮简易挂号小包、无忧物流-标准、e邮宝、UPS全球快捷、Fedex IE。要求提供软件该功能截图打印加盖原厂商公章证明该功能点功能。 8. 系统内置物流方案查询系统：卖家输入收货地、发货地、订单金额及包裹种类长宽高等信息，系统自动查询匹配的物流服务方案，至少能为50个国家制定详细的跨境物流方案。同时卖家必须还能新增运费模板。 9. 买家中心：系统可模拟下单，学生可以以买家身份在模拟速卖通主页上看到卖家发布的产品也可搜索产品，选择相应的尺码、颜色、数量购买产品，生成订单，模拟信用卡支付并进行订单发货、收货及评价等。 10. 消息中心可模拟真实速卖通平台查看站内信回复状态及所有订单留言信息等。 11. 软件可模拟速卖通平台的营销活动，包括店铺限时限量折扣、全店铺打折、满立减及营销分组活动。要求提供软件该功能截图打印加盖原厂商公章证明该功能点功能。 12. 软件可查看所有订单的付款状态，可模拟国际支付宝的注册、付款，模拟设置银行账号提现，财务流水等操作。软件可跨境支付包含银行开立外币账户、国际支付宝应用、网络银行应用等。 13. ▲速卖通订单发货流程包含报关申报的操作，必须提供商业发票、	

		报关委托书、报检委托书等相关单据的制作，学生制单过程中，系统可自动显示每个栏位的中英文说明信息，方便学生查看，系统对学生填写内容进行检查，可显示每个栏位的错误信息，并给出正确值，制单过程中，系统可标注出不同单据之间有关联的栏位。 14. ▲速卖通数据纵横功能，学生可进行行业情报分析、搜索词分析、选品专家、成交分析、商品分析。其中行业分析包括行业概况和蓝海行业，卖家可以选择 20 多种行业查看行业数据、行业趋势图、行业趋势数据分析、行业国家分布（支付金额和访客数）。系统会通过大数据进行分析出一级行业蓝海程度，推荐出蓝海行业，并且可以查阅蓝海行业趋势图（访客数占比、支付金额占比、浏览量占比、支付订单数占比及供需指数）、趋势数据明细（每日的流量分析、成交转化分析、市场规模分析）。要求提供软件该功能截图打印加盖原厂商公章证明该功能点功能。 15. 软件可模拟物流配送管理功能，可查看国际快递订单状态，含等待仓库收货、等待支付运费、发货已完成、已取消发货等的物流状态。 16. 提供学生互评功能，学生之间可互相评价。 17. ▲学生可导出实训结果为 word 文件，包含学生成绩，操作日志，及技能评分。要求提供软件该功能截图打印加盖开发商公章证明该功能点功能。 18. 为了后续申报虚拟仿真实验项目的需要，软件厂家结合该产品需有合作成功的省级虚拟仿真实验项目的经验，需提供加盖学校公章的申报文件已经省教育厅官网公示文件。 19. ★为了保证实验数据的共享性，速卖通仿真平台需与亚马逊仿真平台同一厂家同一品牌。 20. 提供软件厂商的产品著作权证书并加盖公章	
2	互联网+跨境电子商务亚马逊仿真系统 V2.0	亚马逊虚拟仿真实训平台是一个跨专业的实训系统，涵盖了电子商务、商务英语、物流等多学科知识，在分析人才培养目标和应具备的能力基础上，让学生熟练掌握跨境电商的开设店铺、产品发布、制定营销策略、查看数据纵横等基本技能。解决传统实战教学（带领学生在真实跨境电商平台开设店铺）中存在的平台收费问题、无法产生订单、亏损、教学效果无法评价等问题。 1. 系统必须为 B/S 架构，无需安装客户端，方便维护。 2. ★学生在登录界面可选择中文或英文版本，方便老师和学生熟悉了解英文。要求提供软件该功能截图打印加盖原厂商公章证明该功能点功能。 3. 学生可以注册自己的公司也可以加入软件自带的公司，注册自己的公司成功后必须能看到企业法人营业执照、组织机构代码证等公司文件；软件自带的公司不少于 100 家。 4. 系统须包含买家及卖家平台，且买家与卖家系统必须为可以进行实际业务流程操作的仿真类软件平台，不能提供案例资源类型的资源平台。学生之间可以互动，卖家完整模拟亚马逊后台功能（至少包含公司注册、商务信息评分、基础任务数量描述、财务管理、库存管理、FBA 库存管理、FBA 货件管理、FBA 头程运输、发布产品、管理产品、回收站、配送设置、退货设置、税务设置、亚马逊物流设置、订单管	1 套

		理、管理店铺、注册品牌、广告活动管理）学生可自由操作亚马逊后台的各项功能，如开设店铺、发布产品、制定营销决策、管理 FBA 等，买家通过前台购买其他同学发布的产品。要求提供软件该功能截图打印加盖软件原厂商公章证明该功能点功能。 5. ★系统必须提供买家机器人功能，可以按照策略对卖家发布的产品进行下单，从而完整实现整个业务流程。 6. 软件提供产品管理功能，可在商铺内发布产品、管理产品、亚马逊库存、亚马逊货件等，至少提供亚马逊热销品 1000 种以上的产品发布练习，内置 1688 平台。要求提供软件该功能截图打印加盖软件原厂商公章证明该功能点功能。 7. 软件可模拟选择对应的类目发布产品，可对上传产品进行编辑、下架、删除操作； 8. 配送设置：必须包含国内配送和国际配送。国内配送可针对美国各地区进行独立设置运费，并且可设置标准配送、加急配送、隔日达、当天送达四种模式。 9. 买家中心：系统可模拟下单，学生可以以买家身份在模拟亚马逊主页上看到卖家发布的产品也可搜索产品，选择相应的尺码、颜色、数量购买产品，生成订单，模拟信用卡支付并进行订单发货、收货及评价等。要求提供软件该功能截图打印加盖原厂商公章。 10. 消息中心可模拟真实亚马逊平台查看站内信回复状态等。 11. ▲软件可模拟亚马逊平台的营销活动，包括广告活动、秒杀、促销。要求提供软件该功能截图打印加盖软件原厂商公章证明该功能点功能。 12. 软件可查看所有订单的付款状态，可模拟信用卡的付款，模拟设置银行账号提现，财务流水等操作。 13. ▲亚马逊订单发货流程包含自发货和 FBA 自动发货两种模式。要求提供软件该功能截图打印加盖软件原厂商公章证明该功能点功能。 14. ★亚马逊 FBA 包含 FBA 头程发货，亚马逊库存管理、亚马逊货件管理、亚马逊仓库查询。FBA 头程发货时，可提供空运和海运两种方式，海运方式要求提供拼箱和整箱选择，并且需提交相应的清关单据，同时不同的运输方式体现不同的运输费用；亚马逊货件分配仓库要体现分仓和合仓的功能；亚马逊货件入库时，要求能够自动识别商品属于标准尺寸还是大件商品，同时系统自动扣除相关的仓储费和库存配送服务费。要求提供软件该功能截图打印加盖软件原厂商公章证明该功能点功能。 15. 软件可模拟物流配送管理功能，可查看国际快递订单状态，含等待仓库收货、等待支付运费、发货已完成、已取消发货等的物流状态。要求提供软件该功能截图打印加盖原厂商公章。 16. ★学生可导出实训结果为 word 文件，包含学生成绩，操作日志，及技能评分。（要求系统必须内嵌实习报告功能，并且必须提供实习报告模板供下载）。 17. 系统可提供学生成绩排名功能。 18. 软件须包含亚马逊理论学习模块和亚马逊仿真实训模块，亚马逊理论学习模块至少包含 9 个模块即：亚马逊平台认知、账号注册、	

		后台设置、产品上架、订单处理、FBA、数据报告及营销、反馈与纠纷处理、亚马逊买家；亚马逊仿真实训模块仿真亚马逊全球售平台，支持卖家和买家两种身份的切换，支持买家和卖家互动，同时系统提供 AI 机器人，模拟买家下单，可实现买卖双方在跨境电子商务中的全流程业务操作。 19. 亚马逊平台认知模块，包含亚马逊平台的视频语音介绍，卖家销售指导、什么是 VAT 等，让学生了解亚马逊的历史及平台优势。 20. 帐号注册模块练习亚马逊平台的注册流程操作，须包含选择卖家类型、创建新账号、填写卖家资料、关联信用卡、电话/短信认证、税务信息认证步骤。 21. 后台设置模块模拟亚马逊平台后台设置主要功能，包括收款账号设置、公司信息完善、发货地址设置等操作训练。 22. 商品上架管理，至少包含单个商品上架、多属性商品上架、商品批量上传、已有商品跟卖、库存商品管理、产品定价修改等实操练习。 23. 订单处理模块，包含 AMZ 仓库备货、自行发货、退货等流程训练 24. 包含 FBA 相关知识，FBA 发货、FBA 退货、海外仓与亚马逊仓区别介绍及 FBA 机器人操作视频。 25. 数据报告及营销包含付款报告分析、数据报告分析、创建促销活动等练习。 26. 反馈与纠纷处理包含邮件模版介绍、创建邮件模版练习、处理交易索赔练习、处理信用卡拒付索赔练习。 27. 软件需包含账号注册及后台设置、产品上架、订单处理、数据报告及促销、反馈及纠纷等模块的针对性巩固训练，须包含单选题、多选题、填空题等题型并可以自动评分。 28. 亚马逊买家模块须包含买家行为分析、买家购物体验、美亚购物模块。 29. 买家功能包括用户注册、购物车、订单处理、付款、拒付等功能。 30. 卖家基本信息设置模块包含登录信息设置、账户信息设置、商家信息设置、退货地址设置、运费设置、FBA 设置。 1. 四种账号管理方式，包含单个添加学生、批量添加、从 excel 导入、学生自己注册。课程可以设置为只扮演卖家或买家卖家都可以扮演。 2. 教师可查看每个学生的完成进度，可打包下载所有学生的实习报告方便存档。实习报告内容包含学生的成绩分析、学生的卖家基本资料、财务状况、库存状况、产品的浏览量订单量、订单价格、订单状态、促销活动、评价情况、学生的买家购买情况等。要求提供软件该功能截图打印加盖原厂商公章证明该功能点功能。 3. ▲教师可设定技能评分权重，包括商品发布能力、物流掌握能力、FBA 运营能力、订单处理能力、营销能力、客户服务能力、店铺运营能力等权重。教师可对学生店铺进行教学监控，可在教师端点击查看学生店铺，可监控到每个学生店铺的产品数、订单数、买家产品数、买家订单数、评价数等。要求提供软件该功能截图打印加盖原厂商公章证明该功能点功能。 4. 评分和成绩管理：教师可调整评分规则，设置各实训模块的成绩权重，	

		查询学生成绩，获取班级成绩统计分析结果。 5. 教师可以给学生指定发布系统自带的产品，也可以自由选择产品发布。 6. 教师可创建多个课程，每个课程可开始时间、结束时间。 7. 平台需有自动评分功能，可导出学生成绩为 excel 文件，可查看每个学生的课程停留记录。 8. ★为了保证实验数据的共享性，速卖通仿真平台需与亚马逊仿真平台同一厂家同一品牌。 9. 为了后续申报虚拟仿真实验项目的需要，软件厂家结合该产品需有合作成功的省级虚拟仿真实验项目的经验，需提供加盖学校公章的申报文件以及省教育厅官网公示文件。 10. 投标文件中提供所投软件的计算机软件著作权登记证书扫描件。	

中山火炬职业技术学院设备（物质）验收表

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="2">国际商务单证制作与国际结算中心建设项目</td><td>完成日期</td><td>2016 年 12 月 30 日</td></tr>
<tr><td>中标单位</td><td colspan="4">广东非凡教育设备有限公司</td></tr>
<tr><td>招标单位</td><td colspan="4">广州建成工程咨询股份有限公司</td></tr>
<tr><td>招标编号</td><td colspan="2">CZJC2016044X</td><td>合同编号</td><td>FF20160106</td></tr>
<tr><td colspan="5">使用部门具体意见</td></tr>
<tr><td colspan="2">设备（物质）数量是否符合合同要求</td><td>符合要求</td><td rowspan="8" colspan="2">使用单位经手人签字：
日期：30/12.2016
使用单位资产管理员签字：
日期：30/12.2016
使用单位管理职能负责人签字：
日期：2016.12.30
现代服务系</td></tr>
<tr><td colspan="2">设备（物质）型号规格是否符合合同要求</td><td>符合要求</td></tr>
<tr><td colspan="2">设备（物质）型号规格有无变动及更改情况</td><td>有变动及更改</td></tr>
<tr><td colspan="2">随机附件是否齐全</td><td>附件齐全</td></tr>
<tr><td colspan="2">相关资料（说明书、软件、光盘）是否齐全</td><td>齐全</td></tr>
<tr><td colspan="2">仪器设备的操作培训是否完成</td><td>完成</td></tr>
<tr><td colspan="2">仪器设备调试及运行情况是否正常</td><td>正常</td></tr>
<tr><td colspan="5">学院验收小组意见</td></tr>
<tr><td colspan="5">培训完成，设备性能符合合同要求。
签名：[illegible] 日期：2017.2.6</td></tr>
<tr><td colspan="5">学院主管领导意见</td></tr>
<tr><td colspan="5">[illegible]
签名：[illegible] 日期：2017.1.6</td></tr>
</table>

中山火炬职业技术学院国际商务单证制作与国际结算中心建设项目

合同书

项目名称：中山火炬职业技术学院国际商务单证制作与国际结算中心建设项目

合同编号：FF20160106

签订地点：中山市

2016 年 11 月 25 日

根据中山火炬职业技术学院国际商务单证制作与国际结算中心建设项目(项目编号：GZJC2016044X)的询价结果，中山火炬职业技术学院（以下简称买方）与广东非凡教育设备有限公司（以下简称卖方）就卖方向买方提供的货物和服务，经买卖双方协商一致，签订本合同，共同遵守如下条款：

一、 合同标的

1. 合同内容包括货物供货、运输、仓储、保险、验收、技术服务（包括技术资料、图纸的提供）、质保期保障等全部相关服务。

2. 货物情况清单：

序号	名称	品牌、型号/规格	制造商	单位	数量	备注
1	台式电脑	品牌：联想 型号：启天 M4500(C)	联想（深圳）电子有限公司	台	61	
2	服务器	品牌：联想 型号：ThinkServer TS150	联想（深圳）电子有限公司	台	1	
3	多媒体投影仪	品牌：松下 型号：PT-X332C	松下电器（中国）有限公司广州分公司	台	1	
4	投影幕	品牌：LG 规格：120 寸	LG（中国）有限公司	个	1	
5	交换机	品牌：华为 型号：S2700-26TP-SI-AC	华为技术有限公司	台	3	
6	网络机柜	品牌：金盾 型号：ND6624	广州永利金盾科技有限公司	个	1	
7	功放	品牌：ITC 型号：T-2240K	广州市保伦电子有限公司	台	1	
8	多媒体中央控制系统	品牌：银狐 型号：TT300+	广州银狐科技有限公司	个	1	
9	音箱	品牌：ITC 型号：TS-26	广州市保伦电子有限公司	台	4	
10	无线话筒	品牌：ITC 型号：T-521UP	广州市保伦电子有限公司	个	1	
11	有线话筒	品牌：ITC 型号：TS-338	广州市保伦电子有限公司	个	1	
12	多媒体讲台	定制，双层平推型讲台，规格：1400W*700D*900H	广东非凡教育设备有限公司	张	1	
13	电脑台	按要求定制，规格：1500W*600D*750H	广东非凡教育设备有限公司	台	31	
14	中空凳	可调整高度 440H~481H	广东非凡教育设备有限公司	张	60	
15	教师椅	按要求定制，规格：560W*570D	广东非凡教育设备有限公司	张	1	
16	白板	品牌：日通 规格：2.4 米移动单面白板	深圳汤美日通广告有限公司	个	1	
17	网络布线	针对本项目设备的电源线路布置、松下插座、网线以及辅助材料等。	广东非凡教育设备有限公司	项	1	
具体的供货范围、技术规格详见合同附件 二 。						

二、 价格

1. 合同总价：

（人民币）大写 肆拾壹万壹仟贰佰伍拾元整（含税）(¥411250.00 元)。

其中：（1）货物总价：

（人民币）大写 肆拾壹万壹仟贰佰伍拾元整（¥411250.00 元）。

（2）运杂费、保险费：

（人民币）大写　零元　（￥ 0.00 元 ）。

（3）其它费用：

（人民币）大写　零元　（￥ 0.00 元 ）。

2. 本项目报价应包括：标的货物、其他附件、包装、一切税费（包括关税、增值税等）、运费、保险费、仓储费、资料、质保期等相关的全部费用。价格明细清单见合同附件 二 。

3. 如合同内容没有变更，本合同价格为固定不变价。

4. 如果单价和数量的乘积与总价不一致时，以单价为准并修正总价。

三、货物产地及标准

1. 货物为原制造商制造的全新的（原装）产品，表面无损坏。

2. 标准：

本合同所指的货物及服务应符合合同附件的技术规格所述的标准：如果没有提及适用标准，则应符合中华人民共和国国家标准或行业标准；如果中华人民共和国没有相关标准的，则采用货物来源国适用的官方标准。这些标准必须是有关机构发布的最新版本的标准。

3. 进口产品必须具备原产地证明、商检局的检验证明及合法进货渠道证明。

4. 国内产品或合资厂的产品必须具备出厂合格证。

5. 卖方应将所供物品的用户手册、保修手册、有关资料及配件、工具等交付给买方。

四、包装、运输、保管及保险

1. 卖方所供货物应为制造商原装出厂包装箱号与货物出厂批号一致，包装须符合同等相关标准，因包装不良造成的损失由卖方负责。

2. 卖方负责根据本项目内容不同的安装地点，将设备材料送到现场过程中的全部运输，包括装卸车、货物现场的搬运。

3. 货物在现场的保管由卖方负责，直至项目安装、验收完毕。

4. 货物在验收合格前的保险由卖方负责，卖方负责其派出的现场服务人员人身意外保险。

5. 本工程无重大及关键风险因素点，但仍要对其他风险因素应予以重视：

（1）新增设备时，存在错误接线，烧坏设备的风险。施工时需按厂家设备安装手册要求接线，设备加电前，应检查电气连接是否正确，确保电气连接安全可靠。

（2）不注意防护现有线缆，由于要改造办公楼原有的线槽走线，注意原有线缆的保护，尽量避免踩(拉)原有线缆。

五、交付使用时间及交货地点

1. 交付使用时间：合同签订后 30 个日历日内（卖方需提供能满足施工条件及摆放货物的场地）。

2. 项目实施地点：买方指定地点。

六、付款办法

1. 本合同总价为：人民币（大写）肆拾壹万壹仟贰佰伍拾元整（¥411250.00 元）

2. 所有货物供货完毕并经采购人验收合格后，30 个工作日内付合同总价的 95%，即人民币（大写）叁拾玖万零陆佰捌拾柒元伍角整（¥390687.50）。

3. 验收合格之日起，一年保质期后 10 日内，买方向卖方支付余下的 5%（不计利息），即人民币（大写）贰万零伍佰陆拾贰元伍角（¥20562.5 元）。
4. 付款方式：采用支票、银行汇票、电汇三种形式。

七、安装

1. 卖方负责完成新购设备的安装工作，安装所需线材、运费等由卖方负责。
2. 安装调试所需工具设施由卖方自备、自费运到现场，完工后自费搬走。
3. 卖方负责本项目不同安装地点进行安装调试，卖方应提交详细安装进度表，及设安装负责人，负责安装协调管理工作。

八、现场管理

1. 为便于管理，买方和卖方在项目期间的联络，应通过指定的卖方和买方的全权代表进行。
2. 从开始交货到竣工验收结束的整个项目期间，买方应实施必要的措施配合卖方做好施工现场的安全工作。
3. 卖方派出的服务人员须遵守买方的条例。

九、 验收方式及质保期

1. 卖方应给出项目详细的验收方案，包括验收项目、验收标准，验收实施办法等，分阶段进行调试。
2. 国内生产的部件必须有国家有关部门的认证合格证。
3. 国外生产的部件必须有合法的进货渠道证明。
4. 验收由买方、卖方及相关人员依国家有关标准、合同及有关附件要求进行。
5. 全部货物（包括质量问题更换的货物）正常安装后卖方负责通知买方进行验收，买方需在 10 天内组织相关人员进行验收，买方验收完毕由买卖双方在验收报告上签名，如买方在收到卖方的验收通知后，无正当理由拒绝验收或不组织人员进行验收，将视为验收合格。

十、 售后服务

1. 卖方必须提供目前市场上技术较先进、成熟的原装、全新产品，并且符合国家以及该产品的出厂标准。卖方必须保证所有设备和配件均为正货。
2. 保修服务：保修 3 年。免费保修期内所发生的一切费用包括设备维护、人员交通等费用全部由卖方承担。
3. 免费保修期起始日为项目验收合格，由成交双方签署验收合格证书并办理项目移交之日算起。卖方对项目货物及服务在保修期内实行包修、包换、包退等服务。在质修期内如有设备或部件不能使用需更换，则该部分设备或部件质修期相应延长。
4. 所有服务方式均为卖方上门保修，即由卖方派人到买方现场进行维修，由此产生的一切费用均由卖方承担。
5. 卖方对故障响应为全天候，提供二十四小时报修服务电话，在接到报故障通知后必须在 2 小时内赶到现场进行维修，并在 4 小时内解决问题，若因硬件故障严重在 48 小时内不能在现场处理需送返公司维修，卖方需提供相同档次备用设备，按买方要求对其提供的设备进行安装调试。

6. 培训：卖方应对买方的专业维护运行管理人员进行设备的组装、试运行、运行、维护和修理专业培训；卖方在报价文件中应提出详细的培训内容和培训计划。

十一、 技术资料

1. 卖方提供包括但不限于满足所投设备的安装、使用和维修的技术文件。
2. 卖方应于验收后向买方提供验收报告、技术文档的归纳、整理、提交，并提供完整的工程技术资料。

十二、 知识产权

1. 卖方应保证，买方在中华人民共和国使用该货物或货物的任何一部分时，免受第三方提出的侵犯其专利权、商标权或其他知识产权的起诉。如发生此类纠纷，由卖方承担一切责任。
2. 卖方为执行本合同而提供的技术资料、软件的使用权归买方所有。

十三、产权与风险转移

1. 货物的产权，在货物验收合格并移交交付后由卖方转移至买方。
2. 货物损坏、灭失的风险在验收合格，买卖双方签署验收合格证书并交付使用时由卖方转移至买方。
3. 如货物不符合合同约定，买方可以拒收，在拒收情况下，或者解除合同的，货物毁损、灭失的风险由卖方承担。
4. 产权和风险的转移，不影响因卖方履行义务不符合约定，买方要求其承担违约责任的权利。

十四、索赔

1. 验收不合格，买方有权根据有关政府部门的检验结果向卖方提出索赔。
2. 在合同执行期间，如果卖方对买方提出的索赔和差异负有责任，卖方应按照买方同意的下列一种或多种方式解决索赔事宜：

（1）卖方同意退货，并按合同规定的同种货币将货款退还给买方，并承担由此发生的一切损失和费用。

（2）根据货物低劣程度、损坏程度以及买方所遭受损失的数额买卖双方商定降低货物的价格。

（3）用符合规格、质量和性能要求的新零件、部件或货物来更换有缺陷的部分或修补缺陷的部分，卖方应承担一切费用和风险并负有买方所发生的一切直接费用。同时，相应延长质量保证期。

十五、违约责任

1. 卖方交付的物品不符合合同规定的，买方有权拒收，卖方向买方支付合同总价 5%的违约金；
2. 买方无正当理由拒收物品，拒付货款的，买方向卖方偿付合同总价 5%的违约金；
3. 卖方逾期完工，则每日按合同总额 0.5%向对方偿付违约金，但总额不超过合同总价的 10%。逾期交付超过 15 天，买方有权终止合同。
4. 买方未按合同规定的期限向卖方支付货款的，则每日按合同总价 0.5%向对方偿付违约金，但总额不超过合同总价的 10%。

十六、争端的解决

1. 凡与本合同有关而引起的一切争议，买卖双方应首先通过友好协商解决，如经协商后仍不能达成协议时，任何一方可以向买方所在地法院提出诉讼。
2. 本合同的诉讼管辖地为买方所在地的法院。
3. 在进行法院审理期间，除提交法院审理的事项外，合同其他部分仍应继续履行。

4. 本合同按照中华人民共和国的法律进行解释。

十七、不可抗力

1. 由于一般公认的人力不可抗拒的原因造成不可意料的事故而不能按合同规定交货验收时，卖方应立即以书面形式通告买方，证明事故的存在。
2. 在不可抗力事件发生后，双方应努力寻求采取合理的方案履行不受不可抗力影响的其他事项。如人力不可抗拒因素继续存在，致使在合同规定的完工期后三十天内仍不能完工验收，买方则有权解除合同，此时，买卖双方均不互提出索赔，买方不承担终止合同的责任，但不影响双方对非不可抗力造成的违约追究责任。
3. 如卖方逾期交货之后遭受不可抗力，不能享受本条规定的责任免除。

十八、税和关税

1. 中国政府根据现行税法对买方征收的与本合同有关的一切税费均应由买方负担。
2. 中国政府根据现行的税法规定对卖方或其雇员征收的与本合同有关的一切税费（包括但不限于产品的进口关税、所有产品的国内增值税）均应由卖方负担。
3. 在中国境外发生的与本合同执行有关的一切税费均应由卖方负担。

十九、合同生效

本合同经双方授权代表签字盖章后生效。

二十、其它

1. 本合同之所有附件均为合同的有效组成部分，与本合同具有同样法律效力。合同与附件之间内容应认为是互为补充和解释，但如有模棱两可或相互矛盾之处，以时间在后的文件为准。
2. 在执行本合同的过程中，卖方需遵守所有经买卖双方签署确认的文件（包括会议纪要、补充协议、往来信函）即成为本合同的有效组成部分，其生效日期为双方签字盖章或确认之日期。
3. 除买方事先书面同意外，卖方不得部分或全部转让其应履行的合同项下的义务。
4. 本合同正本一式 捌 份，买方执 肆 份、卖方执 贰 份、广州建成工程咨询股份有限公司中山分公司和政府采购监督管理部门各执 壹 份。
5. 本合同合计 14 页 A4 纸张，缺页之合同为无效合同。

买方（盖章）：

买方法定代表（签字）：

日　　期：2016 年 11 月 25 日

地　　址：

邮政编码：528400
电　　话：
传　　真：
开户银行：
开户帐号：

卖方（盖章）：广东非凡教育设备有限公司

卖方法定代表（签字）：

日　　期：　　年　　月　　日

地　　址：中山市石岐区兴中道9号富豪山庄富华阁6C房

邮政编码：528400
电　　话：0760-88668977
传　　真：0760-88320327
开户银行：广发银行中山彩虹支行
开户账号：1380 1651 6010 0149 48

合同附件（合同编号：FF20160106）

附件 1：成交通知书

广州建成工程咨询股份有限公司

成交通知书

广东非凡教育设备有限公司：

广州建成工程咨询股份有限公司受中山火炬职业技术学院的委托，就中山火炬职业技术学院国际商务单证制作与国际结算中心建设项目（项目编号：GZJC2016044X）采用询价方式进行采购，按规定程序进行了开标、评标，经评审委员会评审，采购人确认，贵公司为本项目的成交供应商，成交项目内容为：中山火炬职业技术学院国际商务单证制作与国际结算中心建设项目，成交价格为¥411,250.00 元（大写：人民币肆拾壹万壹仟贰佰伍拾元整）。

请贵公司接此通知书后在三十日内依照《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国合同法》的规定并按询价文件确定的事项和报价文件的承诺与采购人签订政府采购书面合同。待采购人自采购合同签订之日起七个工作日内，将合同副本报同级政府采购监督管理部门备案生效后，按合同约定履行。

请贵公司在签订合同后七日内将合同正本两份交予采购代理机构。

特此通知。

采购项目联系人：廖小姐　联系电话：0760-89888081-8019

采购人联系人：罗老师　联系电话：0760-88291180

广州建成工程咨询股份有限公司

2016 年 10 月 31 日

第三联：中标人依据联

地址：中山市东区中山四路 9 号
E-mail:zsjc0760@163.com
电话：0760-89888081
传真：0760-89888002

附件二：货物报价明细及规格参数表

序号	名称	品牌、型号/规格	技术参数	数量	单价	总价
1	台式电脑	联想、启天M4500(C)	CPU ：≥Intel I3-4170或以上。 主板：Intel H81 IVY或以上。 扩展槽：≥1个PCI-E*16，≥1个PCI-E*1 内存：≥4G DDRIII1600。 集成显卡 光驱：无。 ★USB接口：≥6个（其中至少2个USB3.0，2个接口前置，4个后置，要求前置USB接口分离放置——间距≥2CM，互不干涉）。 声卡：集成声卡。 ★硬盘：≥1T，SATA接口，7200rpm，具有硬盘保护、硬盘减震、硬盘数据备份及恢复功能（需提供第三方权威机构证明文件）。 网卡：≥10/100/1000M以太网卡。 键鼠：USB 3D光电鼠标、PS/2防水抗菌键盘，须提供国家权威抗菌测试报告。 接口：2个PS2接口，前置Audio：1*Line-Out+1*Mic，后置Audio：1*Mic+1*Line In + 1*Line out ★风扇：可根据CPU温度闭环控制冷却风扇转速（提供证明文件）。 ▲机箱：全黑色，顶置电源开关，顶置指示灯，机箱容积不大于20L，配置全高显卡插槽。 显示器：21.5寸宽屏LED液晶显示器，与主机同一品牌。 ★随机应用：出厂标配网络同传、硬盘还原等应用功能（不允许外加非原厂硬件或软件）。 ★设备环境适应性：防腐检验证书：产品通过防腐认证，并提供国家权威机构（须有CNAS认可的检测机构）的检验证书；防辐射骚扰证书：产品通过防辐射骚扰认证，小于标准限值7dB，并提供国家权威机构（须有CNAS认可的检测机构）的检验证书；湿度运行证书：产品通过湿度运行认证，最高可达40℃和90%RH，并提供国家权威机构（须有CNAS认可的检测机构）的检验证书；恶劣供电证书：产品通过恶劣供电检验认证，可实现主板直流供电拉偏±6%，电源交流输入电压165V至265V，并提供国家权威机构（须有CNAS认可的检测机构）的检验证书。 ★认证：3C认证、平均无故障时间(MIBF)≥900000小时认证，电磁兼容性达到B级，中国节能产品认证，防雷检验报告，制造厂商获得中国合格评定国家认可委员会（CNAS）实验室认可证书，生产厂商获得ISO14001环境管理体系认证，ISO27001信息安全管理体系认证，制造厂商服务体系通过国家信息安全服务资质证书 ★服务：原厂三年有限保修及上门服务，	61台	4985.00	304085.00

			提供原厂针对该项目的投标授权函及售后服务承诺函原件；投标时提供原厂商盖章的技术参数响应表；制造厂商原厂售后服务通过客户联络中心标准体系（CCCS）钻石五星级认证；要求投标时提供原厂商盖章的技术参数响应表。			
2	服务器	联想、ThinkServer TS150	CPU：1颗 E3-1226v3(3.3GHz/4-core/8MB)； 内存 2*4GB，双通道 DDR3-1333 ECC 内存，可支持 ECC 及 non-ECC 内存，4个 DIMM，最大可扩充至 32GB； 存储控制器 支持 SATA RAID 0/1； 硬盘：2*1TB，最大支持 2 块 3.5’ 非热插拔硬盘 网卡：集成 1000M 自适应网卡，可选配双网口网卡 显示：集成显示控制器 光驱：DVD 操作系统：DOS 电源：280W 85PLUS 单电源 扩展插槽：1 x PCIE 2.0 x16 插槽；1x PCIE 2.0 x1 插槽； 2 x PCI32/33 PCI 插槽 接口：8 个 USB 2.0 接口；1 个 VGA；1 个串口；1 个 RJ45 ★信息安全资质：原厂商具备《信息安全服务资质》安全工程一级 ★服务及其他：原厂商 3 年保修及上门服务。为保证设备的可靠性及服务，投标时需提供原厂针对本项目的授权原件和售后服务承诺函原件。以上配置参数要求必须为原厂原配，不允许投标人或除原生产厂商外的第三方对设备进行改配。中标后要求所有设备由生产厂商直接发货至用户指定地点，设备验收前不允许开箱	1 台	31000.00	31000.00
3	多媒体投影仪	松下、PT-X332C	基本参数： ▲投影技术:3LCD，液晶板尺寸≥0.63 英寸； ★标准亮度≥3300 流明（ISO21118 标准）； ▲对比度≥12000：1； 标准分辨率 1024*768（XGA），兼容 16:10，16:9； ▲手动 1.2 倍变焦； ★灯泡功率≥230W UHM 灯泡，整机功耗≤295W，节能待机功耗≤0.5W； ▲灯泡寿命≥10000 小时 机器重量≥3KG； 内置扬声器≥10W； 接口：RGB IN*2，▲RGB OUT(监视器输出)*1，RS-232C*1，RJ-45*1，▲USB A*1，USB B*1，HDMI*1，VIDEO*1，音频输入*2，音频输出 M3*1；可选配无线模块； 功能特点： ▲全中文机器面板与遥控器； ★强光感应功能，提升亮度感和对比度感，即使在明亮的环境下投影画面也清晰	1 台	8800.00	8800.00

			可见； ▲全新冷却散热系统：直通式排气结构，使风量更畅通，冷却更快，散热更好； ▲风琴褶皱结构防尘过滤器设计：更为有效的阻挡灰尘侵入，增加滤网面积，更换周期达 5000 小时； ▲四角梯形校正功能，实现有角度投影，垂直±30°、水平±15°梯形校正功能； ▲曲面功能，可对曲面屏幕进行投影，并可纠正投影机投影到曲面屏幕上时出现的桶状和枕状变形； ▲USB 接口支持移动存储设备，实现无电脑投影，还能通过 USB 连接线轻松投影图像，使投影更便捷； ▲随机附送“多台投影机监控软件”，用户一台电脑最多可同时监控 2048 台投影机； 底部全密闭防尘结构设计，有效防止灰尘侵入，更适合于吊装； 简单个性化开机 LOGO 设置：无需通过软件，机器菜单上简单操作定制个性化开机 LOGO； 遥控 ID 设置，投影机身份识别系统，最多可设置 6 个 ID，同时分别遥控六台投影机； 顶部换灯、侧面更换过滤网； 多种配色板模式，可在有色板和黑板上正常投影，适合无屏幕情况下的投影； 画面冻结功能，画面放大功能，快门功能以及演示计时器功能； 安全防盗设计：安全防盗钩、开机密码设置、控制面板锁定； 快速开机，直接关机、断电保护，快速冷却，无信号休眠模式，待机模式下可输出音频到其他音频系统； 授权资质： ★投标时提供厂家投标授权、质保函、及原厂商盖章的技术参数响应证明文件；中标后提供供货证明函、权威机构检测报告、通过 3C 认证、节能环保认证，如中标后无法提供上述文件，用户方有权取消中标商的中标资格。			
4	投影幕	LG、120 寸	电动升降白塑幕布；对角线 120 英寸；安装方式 壁挂式；比例 4：3；增益 2.4 其他性能 进口电机，外壳由金属机械冲压加工成型，表面静电喷涂装饰，污染可用水擦洗/防潮/防霉阻燃/无异味。	1 个	1350.00	1350.00
5	交换机	华为、S2700-26TP-SI-AC	主要参数 产品类型：智能交换机 应用层级：二层 传输速率：10/100Mbps 交换方式：存储-转发 背板带宽：32Gbps 包转发率：6.6Mpps MAC 地址表：8K 端口参数 端口结构：非模块化 端口数量：26 个 端口描述：24 个 10/100Base-TX 端口，	3 台	1980.00	5940.00

			2 个千兆 Combo 口 传输模式：全双工/半双工自适应 功能特性 网络标准：IEEE 802.3，IEEE 802.3u，IEEE 802.3ab，IEEE 802.3z，IEEE 802.3x，IEEE 802.1Q，IEEE 802.1d，IEEE 802.1X 堆叠功能：不可堆叠 其它参数 电源电压 AC 100-240V，50-60Hz 电源功率＜15.5W 产品尺寸 442×220×43.6mm 产品重量＜2.4kg 环境标准工作温度：0-50℃ 工作湿度：10%-90% 存储温度：-5-55℃ 存储湿度：10%-90%			
6	网络机柜	金盾、ND6624	规格：600*600*1245，24U， 落地式综合布线机柜拆装式设计，方便运输及布线，整体结构设计紧凑，安全性高材料采用优质轧钢板。 专业美观大方的外观设计。 机柜设计为全模块化组装结构，具有很强的灵活性，内部设计标准 19”安装立柱；机柜顶部和底部的前后位置开进线孔可封闭，可根据需求调整。	1 个	2220.00	2220.00
7	功放	ITC、T-2240K	★1.内置 20 位的 DSP 处理器， 2.内置 delay/repeat/Echo&Reverb 功能 3.Echo&Reverb 有单独音量控制。 4.3 话筒输入，话筒带高中低音调调节，3 话筒有增益调节 5.Mic1 带优先功能 6.音源信号自动检测，可选择手动与自动模式， ★7.4 路音源选择 8.带同步视频切换 9.声道切换功能 ★11.输出有 10 段电平指示灯 ★12.额定输出功率：2×240W 13.输出阻抗：4~8Ω 14.输入灵敏度与阻抗 1)MIC1,2,3,:±2.5mV/600Ω-±175mV/10KΩ，（带幻象平衡输入）； 15.输出 1)EFFECTOROUT:350mV470Ω 16.话筒音调 1)低频:±10dBat100Hz 2)中频:±10dBat2KHz 3)高频:±10dBat10KHz 17.音乐音调 1)低频:±10dBat100Hz 2)中频:±10dBat2KHz 3)高频:±10dBat10KHz 4)重低音(150Hz)1.5V/470Ω 18.效果器参数 1)ECHODELAY:80ms-240ms;ECHOREPEAT:1-12	1 台	3600.00	3600.00

			2)REVERBDELAY:0ms-100ms;REVERBREPEAT:0.1s-2s 19.频率响应 1)EMC,DVD,VCD,BGM：20HZ（±3db）—20KHZ（±3db） ▲产品生产厂家需获得省级以上高新的企业认证证书。 ★提供全国质量检验稳定合格产品证书（证书需包含“音响”等字样）（以上证书、授权书提供复印件加盖原厂公章）。			
8	多媒体中央控制系统	银狐、TT300+	控制面板采用 PVC 材料，防水防尘，按键经久耐用，最多可用 30 万次。 整体 25 键，独立红外学习按键设计 RS-458 通讯口，最远可达 100 米 桌面开口尺寸：152X105mm 主机： 前置红外学习口，有状态指示灯 前置笔记本视频接口与音频接口 4X2 VGA ，带宽 350MHz，-3db，自带长线驱动器。 4X2 VIDEO 带宽 100 MHz 4X2 AUDIO，频响 20Hz～20kHz +1/-3dB 主音量具有 64 级数字调节，音量“加、减、静音”控制 2 路红外控制，仿真存储 32K，红外载波范围 10K-100KHz。 1 路可编程 RS232 控制功能 1 路独立电脑开关控制口 1 路银幕电源 1 路投影机电源 1 路网路口 2 路 I/O 口，可连接 IC 卡 讲台门状态检测功能，可做到开门即用，关门即走。 全系列投影机代码内置，方便安装与维护。	1 个	1850.00	1850.00
9	音箱	ITC、TS-26	1.二分频全频音箱 2.阻抗：8Ω ★3.频响：30Hz-16KHz ★4.功率：80W ★5.灵敏度：100dB 6.覆盖角度：(H)45° (V)120° 7.高音：2 个 3 寸纸盘高音 8.低音：Φ100 磁 8 寸低音 9.箱体材料：15mm 高密度板 10.黑灰色喷漆 11.尺寸(mm)：450×268×235 12.重量：9Kg	4 台	780.00	3120.00
10	无线话筒	ITC、T-521UP	1.100 组 UHF 频率通道可选用，真正分集式接收。2.LCD 液晶显示屏能同时显示工作组，信道号与工作频率。轻触式按钮控制及简捷的操作菜单，让用户使用更方便。3.超强的抗干扰能力，能有效抑制由外部带来的噪音干扰及同频干	1 个	2680.00	2680.00

			扰。4.方便快捷的自动搜索功能，接收机能快速搜索到未被用户使用，并且不受干扰的信道。5.红外对频功能，能方便、快捷的使发射机与接收机频率同步。 6.系统指标 频率范围：740-790MHz（可使用的频率取决于当地的规定） 调制方式：宽带 FM ★信道数自：200 ▲职业健康安全管理体系认证证书			
11	有线话筒	ITC、TS-338	1.换能方式：电容式 2.指向性：心形指向性 3.讯噪比：65dBSPL1KHz 于是 1Pa 4.频率响应：20-18KHz 5.输出阻抗：75Ω 6.灵敏度：-40dB±2dB 7.动态范围：109dB,1KH 8.供电电压：DC3V/幻象 48V 9.咪管长度：410mm，可加长 10.咪线长度、配置 8 米单芯、卡龙母+卡龙公 11.单支话筒重量：0.78KG 12.输出、指示：平衡、座灯、管灯 13.开关：电子轻触 14.出厂配置：话筒、咪线、防风绵、说明书、合格证、保修卡、转换插 ★15.提供产品 FCC 认证证书；（并可在此网址查询验证 http://www.LCS-cert.com）	1 个	695.00	695.00
12	多媒体讲台	定制、1400W*700D*900H	定制，双层平推型讲台，规格：1400W*700D*900H，材质：选用 1.0—1.2mm 厚武钢优质冷轧钢板，克服了木制讲台散热差，不防火不牢固的特点，数控设备精加工制作。表面经酸洗、磷化防腐防锈后静电喷塑处理、喷后均匀，光洁度好，塑面经久耐用。 ◆设计特点 一、显示器的结构： 讲台上安放显示器的结构有极具独到的设计特点： 1、单人实行操作：即只需一个人就不需要任何工具就能将显示器从讲台上装上或拆下来，方便实用。 2、适用多种显示器：支持 19”、17”、15”或 14”不同规格、不同型号的液晶显示器安装； 3、显示器玻璃为汽车钢化玻璃，安全性高；玻璃具有更大的承载能力。 二、背门设计——极大方便检修电脑主机，讲台背门采用百叶窗门设计，通风散热。 三、滑动开启——轻巧方便 滑动开启，不易损坏；左右两边延伸 360mm，不占用学生空间；有足够的平面放	1 张	2840.00	2840.00

			置笔记本电脑、教案教具，还可以在讲台上一边做演示实验，一边使用电脑和视频展台； 四、讲台采用一把锁控制，安全防盗，锁好讲台后，外面无任何可拆卸螺钉。 五、整体造型设计以人为本，边角圆弧过渡，工艺精湛，高贵大方。			
13	电脑台	定制、1500W*600D*750H	按要求定制，规格：1500W*600D*750H，木质键盘，优质铜质滑轨，台左下角有隔板，台面颜色:黑色,厚度 25mm.其他部分:灰白色,厚度：16mm. 选用三聚氰胺板材料制作，板材：采用符合国家标准 E1 级“甲醛释放量：≤8.0mg/100g，2H 吸水厚度膨胀率：平均值≤4.0%，静曲强度：平均值≥13MPa，含水率：4-13%，表面结合强度：平均值≥0.8MPa”环保板材制作。颜色：可选，采用五金配件为知名品牌优质配件。	31 台	660.00	20460.00
14	中空凳	定制、40H~481H	定制，可调整高度 440H~481H，中空注塑凳面，蓝色凳面.喷黑漆钢脚，可 360 旋转,要求凳面与钢结构支架连接牢固、不易松脱，凳面完整。	60 张	125.00	7500.00
15	教师椅	定制、560W*570D	按要求定制，规格：560W*570D，上下升降功能，高度在 950～1030H 之间,专业办公网布饰面，尼龙背架，40 密度高弹力海绵，底盘带原位锁定，PP 扶手，100#黑色汽杆，∮320 尼龙高脚，黑色尼龙轮，设计符合人体工学原理，座感舒适。	1 张	250.00	250.00
16	白板	日通、2.4 米移动单面白板	1.白板规格：2400W*1200H，标准边白板，磁性特强，易写易擦， 配折叠笔盘，快速夹纸器，活动路轨和挂钩多功能； 边框：铝合金边框，型材按 GB/T5237 标准，常规氧化膜厚度 UM/10;胶角：强化 ABS 保护性胶角及笔盘胶角； 2.活动架：双横梁不锈钢 H 型，移动脚轮可锁定,其占地面积 小,且安放牢固，可灵活使用。	1 个	2360.00	2360. 00
17	网络布线	现场施工	针对本项目设备的电源线路布置、松下插座、网线以及辅助材料等。	1 项	12500.00	12500.00
合计：（大写）人民币肆拾壹万壹仟贰佰伍拾元整						**411250.00**

（本页以下空白）

关于《中山火炬职业技术学院国际商务单证制作与国际结算中心建设项目》的变更协议

甲方：中山火炬职业技术学院

乙方：广东非凡教育设备有限公司

根据甲乙双方于2016年11月25日签订的《中山火炬职业技术学院国际商务单证制作与国际结算中心建设项目合同》（下称原合同），因生产厂家的服务器更新换代以及结合甲方实际工作情况，便于更好地开展工作，满足教学使用，经双方友好协商，对供货内容订立如下协议：

1、根据实际情况，供货内容作如下调整，详见下表：

合同变更明细表

变更前					变更后				说明
原设备名称	原合同设备参数	数量	单价	合计	变更后设备参数	数量	单价	合计	
2、服务器	CPU：1颗 E3-1226v3(3.3GHz/4-core/8MB)； 内存 2*4GB，双通道DDR3-1333 ECC内存，可支持ECC及non-ECC内存，4个DIMM，最大可扩充至32GB； 存储控制器 支持SATA RAID 0/1； 硬盘：2*1TB，最大支持2块3.5’非热插拔硬盘 网卡：集成1000M自适应网卡，可选配双网口网卡 显示：集成显示控制器 光驱：DVD 操作系统：DOS 电源：280W 85PLUS单电源 扩展插槽：1 x PCIE 2.0 x16插槽；1x PCIE 2.0 x1插槽； 2 x PCI32/33 PCI插槽 接口：8个USB 2.0接口；1个VGA；1个串口；1个RJ45 ★信息安全资质：原厂商具备《信息安全服务资质》安全工程一级 ★服务及其他：原厂商3年保修及上门服务。为保证设备的可靠性及服务，投标时需提供原厂针对本项目的授权原件和售后服务承诺函原件。以上配置参数要求必须为原厂原配，不允许投标人或除原生产厂商外的第三方对设	1台	31000.00	31000.00	CPU：1颗 E3-1225V5 (3.3GHz/4-core/8MB)； 内存 2*4GB，双通道DDR3-1333 ECC内存，可支持ECC及non-ECC内存，4个DIMM，最大可扩充至64GB； 存储控制器 支持SATA RAID 0/1； 硬盘：2*1TB，最大支持2块3.5’非热插拔硬盘 网卡：集成1000M自适应网卡，可选配双网口网卡 显示：集成显示控制器 光驱：DVD 操作系统：DOS 电源：280W 85PLUS单电源 扩展插槽：1 x PCIE 2.0 x16插槽；1x PCIE 2.0 x1插槽； 2 x PCI32/33 PCI插槽 接口：8个USB 2.0接口；1个VGA；1个串口；1个RJ45 ★信息安全资质：原厂商具备《信息安全服务资质》安全工程一级 ★服务及其他：原厂商3年保修及上门服务。为保证设备的可靠性及服务，投标时需提供原厂针对本项目的授权原件和售后服务承诺函原件。以上配置参数要求必须为原厂原配，不允许投标人或除原生产厂商外的第三方对设	1台	31000.00	31000.00	E3-1225V5(3.3GHz/4-core/8MB)性能指标参数高于E3-1226v3(3.3GHz/4-core/8MB)

	备进行改配。中标后要求所有设备由生产厂商直接发货至用户指定地点，设备验收前不允许开箱				备进行改配。中标后要求所有设备由生产厂商直接发货至用户指定地点，设备验收前不允许开箱				
13、电脑台	按要求定制，规格：1500W*600D*750H，木质键盘，优质铜质滑轨，台左下角有隔板，台面颜色:黑色,厚度 25mm.其他部分:灰白色,厚度：16mm. 选用三聚氰胺板材料制作，板材：采用符合国家标准 E1 级“甲醛释放量：≤8.0mg/100g，2H 吸水厚度膨胀率：平均值≤4.0%，静曲强度：平均值≥13MPa，含水率：4-13%，表面结合强度：平均值≥0.8MPa”环保板材制作。颜色：可选，采用五金配件为知名品牌优质配件。	31台	660.00	20460.00	六角桌，按要求定制，规格：对角线长 2000mm，木质键盘，颜色:灰白色,台面厚度 25mm.其他部分厚度：16mm. 选用三聚氰胺板材料制作，板材：采用符合国家标准 E1 级“甲醛释放量：≤8.0mg/100g，2H 吸水厚度膨胀率：平均值≤4.0%，静曲强度：平均值≥13MPa，含水率：4-13%，表面结合强度：平均值≥0.8MPa”环保板材制作。颜色：灰白色，蓝色封边，采用五金配件为知名品牌优质配件。	10台	2046.00	20460.00	考虑到实际使用的便利性，对桌子款式进行变更（由双人桌更改为六角桌），更便于开展教学工作，有利于学生的交流。

2、原合同总价和其他条款保持不变。

3、本协议是原合同不可分割的组成部分，与原合同具有同等法律效力。除本协议变更的内容外，原合同中的其他条款仍然适用，对双方有约束力。

本协议自双方签字盖章之日起生效，一式肆份，双方各执两份，具有同等法律效力。

甲方（盖章）：中山火炬职业技术学院

甲方代表（签字）：

日期：2016.12.30

乙方（盖章）：广东非凡教育设备有限公司

乙方代表（签字）：

日期：

中山火炬职业技术学院国际贸易生产性实训基地（跨境电商创新创业实训平台）服务项目采购合同

合同书

项目编号：ZSJD18ZC0071

签订地点：中山火炬职业技术学院

2019 年　月　日

甲　　方（招标人）：中山火炬职业技术学院

电　　话：0760-88291180　　传　真：0760-88291180

地　址：中山市火炬开发区中山港60号

乙　　方（中标人）：广州三华信息科技有限公司

电　　话：020-82570700　　传　真：020-82570600

地　址：广州市天河区王园路15号（部位：329）

项目名称：国际贸易生产性实训基地（跨境电商创新创业实训平台）服务项目

项目编号：ZSJD18ZC0071

根据 国际贸易生产性实训基地（跨境电商创新创业实训平台）服务 项目（项目编号：ZSJD18ZC0071）的采购结果，《中华人民共和国合同法》的规定，经双方协商，本着平等互利和诚实信用的原则，一致同意签订本合同如下。

一、货物内容

序号	商品名称	品牌、规格型号、配置（性能参数）	产地	数量	单价(元)	金额(元)
1	OCALE跨境电商创新创业平台	南京世格，V2.0	南京世格	1	388000	388000
2	SimALE(速卖通)跨境电商理实一体化模拟实训平台软件	南京世格，V2.0	南京世格	1	80000	80000
3	SimAMZ(亚马逊)跨境电商理实一体化模拟实训平台软件	南京世格，V2.0	南京世格	1	80000	80000
4	跨境电商题库与测试平台	南京世格，V2.0	南京世格	1	60000	60000
合计总额：￥ 608000元；　　大写：陆拾万捌仟元整						

合同总额包括乙方设计、安装、随机零配件、标配工具、运输保险、调试、培训、质保期服务、各项税费及合同实施过程中不可预见费用等项目相关的一切费用。

注：货物名称内容必须与投标文件中货物名称内容一致。

二、合同金额

合同金额为（大写）：陆拾万捌仟 元（￥ 608000 元）

三、设备要求

1. 货物为原制造商制造的全新产品，整机无污染，无侵权行为、表面无划损、无任何缺陷隐患，在中国境内可依常规安全合法使用。

2. 交付验收标准依次序对照适用标准为：①符合中华人民共和国国家安全质量标准、环保

标准或行业标准；②符合招标文件和响应承诺中甲方认可的合理最佳配置、参数及各项要求；③货物来源国官方标准。

3. 进口产品必须具备原产地证明和商检局的检验证明及合法进货渠道证明（如有适用）。

4. 货物为原厂商未启封全新包装，具出厂合格证，序列号、包装箱号与出厂批号一致，并可追索查阅。

5. 乙方应将关键主机设备的用户手册、保修手册、有关单证资料及配备件、随机工具等交付给甲方，使用操作及安全须知等重要资料应附有中文说明。

四、交货期、交货方式及交货地点

1. 交货期：自合同签订之日起 30 日历天

2. 交货方式：汽车运输

3. 交货地点：采购人指定地点

五、付款方式（招标文件“第五章 用户需求书”另有规定从其规定）

由甲方按下列程序付款：

1. 乙方先将质保金5%，共计人民币30400元整（大写叁万零肆佰元整），支付到甲方财政账户上，甲方确认收款账户如下：

开户行全称：中山火炬高技术产业开发区财政局

开户账号：44001780510051385363

开户行：建行开发区支行

乙方支付后，需将汇款凭据告知甲方业务部门，待合同签定及设备全部安装调试完毕，并通过验收合格后20个工作日内，甲方支付合同总价的100%，608000元整（陆拾万捌仟整）给乙方；验收合格之日起【1】年后的十个工作日内，乙方凭借开发区财政局出具的收据，要求退还质保金5%（不计利息），在供货商无违反合同内容的前提下一次性（无息）付清，共计人民币30400元整（大写叁万零肆佰元整）。乙方应在付款前向甲方提供足额有效发票。

2. 甲方在前款规定的付款时间为向支付部门提出办理支付申请手续的时间（不含支付部门审核的时间），在规定时间内提出支付申请手续后即视为甲方已经按期支付。

六、质保期及售后服务要求

1. 本合同的软件质量保证期（简称“质保期”）为 3 年，质保期自货物最终验收合格之日起算，质保期内乙方对所供货物实行包修、包换、包退、包维护保养以及软件产品3年的免费升级服务。质保期满后可根据客户要求进行软件升级服务，按每年不超过合同总金额的5%收取相关的软件升级与软件维护费用。

2. 质保期内，如设备或零部件因非人为因素出现故障而造成短期停用时，则质保期和免费

维修期相应顺延。如停用时间累计超过60天则质保期重新计算。

3. 对甲方的服务通知，乙方在接报后1小时内响应，4小时内到达现场，48小时内处理完毕。若在48小时内仍未能有效解决，乙方须免费提供同档次的设备予甲方临时使用。

七、安装与调试

乙方必须依照招标文件的要求和投标文件的承诺，将设备、系统安装并调试至正常运行的最佳状态。

八、验收

1. 货物若有国家标准按照国家标准验收，若无国家标准按行业标准验收，为原制造商制造的全新产品，整机无污染，无侵权行为、表面无划损、无任何缺陷隐患，在中国境内可依常规安全合法使用。
2. 进口产品必须具备原产地证明和商检局的检验证明及合法进货渠道证明。甲方有权要求乙方提供进口货物的报关单（如有适用）。
3. 货物为原厂商未启封全新包装，具出厂合格证，序列号、包装箱号与出厂批号一致，并可追索查阅。所有随设备的附件必须齐全。
4. 乙方应将关键主机设备的用户手册、保修手册、有关单证资料及配备件、随机工具等交付给甲方，使用操作及安全须知等重要资料应附有中文说明。
5. 甲方组成验收小组按国家有关规定、规范进行验收，必要时邀请相关的专业人员或机构参与验收。因货物质量问题发生争议时，由本地质量技术监督部门鉴定。货物符合质量技术标准的，鉴定费由甲方承担；否则鉴定费由乙方承担。

九、违约责任与赔偿损失

1. 乙方交付的货物、工程/提供的服务不符合招标文件、投标文件或本合同规定的，甲方有权拒收，并且乙方须向甲方支付本合同总价5%的违约金。
2. 乙方未能按本合同规定的交货时间交付货物的/提供服务，从逾期之日起每日按本合同总价3‰的数额向甲方支付违约金；逾期15天以上（含15天）的，甲方有权终止合同，要求乙方支付违约金，并且给甲方造成的经济损失由乙方承担赔偿责任。
3. 甲方无正当理由拒收货物/接受服务，到期拒付货物/服务款项的，甲方向乙方偿付本合同总价的5%的违约金。甲方逾期付款，则每日按本合同总价的3‰向乙方偿付违约金。
4. 其它违约责任按《中华人民共和国合同法》处理。

十、争议的解决

合同执行过程中发生的任何争议，如双方不能通过友好协商解决，甲、乙双方一致同意向甲方所在地人民法院提起诉讼。

十一、 不可抗力

任何一方由于不可抗力原因不能履行合同时，应在不可抗力事件结束后 1 日内向对方通报，以减轻可能给对方造成的损失，在取得有关机构的不可抗力证明或双方谅解确认后，

允许延期履行或修订合同，并根据情况可部分或全部免于承担违约责任。

十二、 税费

在中国境内、外发生的与本合同执行有关的一切税费均由乙方负担。

十三、 其它

1. 本合同所有附件、招标文件、投标文件、中标通知书均为合同的有效组成部分，与本合同具有同等法律效力。
2. 在执行本合同的过程中，所有经双方签署确认的文件（包括会议纪要、补充协议、往来信函）即成为本合同的有效组成部分。
3. 如一方地址、电话、传真号码有变更，应在变更当日内书面通知对方，否则，应承担相应责任。 因变更方提供的联络信息不准确，联络信息变更未及时告知对方或者拒绝签收等原因，导致通知或相关法律文书未能被对方实际接收的，文书退回之日视为送达之日。
4. 除甲方事先书面同意外，乙方不得部分或全部转让其应履行的合同项下的义务。

十四、 合同生效

1. 合同自甲乙双方法人代表或其授权代表签字盖章之日起生效。
2. 合同壹式6份，其中甲方执4份，乙方执1份，采购代理机构执1份。

甲方（盖章）：中山火炬职业技术学院

代表：

签定地点：广东中山

签定日期：2019年 月 日

乙方（盖章）：广州三华信息科技有限公司

代表：

签定日期： 2019年 3月 日

开户名称：广州三华信息科技有限公司

银行账号：3602015009200927690

开 户 行：中国工商银行广州粤秀支行

中山火炬职业技术学院 固定资产验收单

申购单位：240000 现代服务系

2017年12月1日

（增）字第201700237号

资产名称	汇知思行报关技能竞赛单证处理软件	资产分类	05010105 计算机系统			国　别	中国
型　号	V1.0	规　格				合同号	
生产厂家	广州汇知思行教育科技有限公司	采购形式	政府集中采购			发票号	42327230
单　价	127500.00	数量/单位	1 件	总　价	127500.00	经费来源	教育事业费
销售商		采购人	郭士富	经手人	郭士富	资产来源	外购
出厂日期		购置日期	2017-12-01	货到日期		验收日期	2017-12-01

附备件情况	编号	名称	规格型号	数量	单价
	合计				

随机资料：国标分类：(2010104)台式机
财政分类：二 通用设备

验收记录：

验收人：

验收负责人：

财务审核：

归口管理部门审核：

经办人：

资产管理员：

中山火炬职业技术学院设备（物质）验收表

项目名称	汇知思行报关技能竞赛单证处理软件	完成日期	2017 年 11 月 30 日
中标单位	广东三华信息科技有限公司		
招标单位	中山信诚招标有限公司		
招标编号	ZSXCTAS1710119X	合同编号	ZSTPCG20170169

使用部门具体意见		
设备（物质）数量是否符合合同要求	符合要求	使用单位经手人签字： 日期：29/11/2017
设备（物质）型号规格是否符合合同要求	符合要求	
设备（物质）型号规格有无变动及更改情况	无变动及更改	使用单位资产管理员签字： 日期：
随机附件是否齐全	附件齐全	
相关资料（说明书、软件、光盘）是否齐全	齐全	使用单位章及负责人签字： 日期：
仪器设备的操作培训是否完成	完成	
仪器设备调试及运行情况是否正常	正常	

学院验收小组意见

符合验收，设备性能和学校合同安排。

签名：[illegible] 王东的 [illegible]　日期：2017.12.5

学院主管领导意见

同意验收小组意见。

签名：[illegible]　日期：2017.12.6

中山火炬职业技术学院采购项目

合 同 书

项目名称：中山火炬职业技术学院报关技能竞赛
实训系统采购项目

招标编号：ZSXCTAS1710119X

火炬职院

甲　　方：中山火炬职业技术学院　　乙　　方：广州三华信息科技有限公司

电　话：　0760-88291225　　电　话：020-82570700

传　真：　0760-88291225　　传　真：020-82570600

地　址：中山市火炬开发区中山港大道 60 号　　地　址：广州市天河区王园路 15 号（部位：329）

根据中山火炬职业技术学院报关技能竞赛实训系统采购项目（招标编号：　　）的采购结果，按照《中华人民共和国政府采购法》、《合同法》的规定，经双方协商，本着平等互利和诚实信用的原则，一致同意签订本合同如下。

一、　货物内容

序号	商品名称	品牌、规格型号、配置（性能参数）	产地	数量	单价(元)	金额(元)
1	汇知思行报关技能竞赛单证处理软件 V1.0（全国技能大赛软件	见下面附件	中国	1	127500.00	127500.00
合计总额：￥127500.00 元，大写：壹拾贰万柒仟伍佰元整 。						

合同金额应包括一切税费；报价人相应自行增加系统正常、合法运行及使用所必需但询价文件没有包含的所有部件、版权、专利等一切费用

二、　项目要求

1. 乙方必须保证所有货物均为正货，除以上特别要求外所有货物（含所有货物的所有配件）的质保期为项目验收合格后二年或以上，终身维护。
2. 乙方提供的软件必须保证是正版、无病毒、没有任何版权纠纷和没有预留任何后门或逻辑炸弹，所有软件提供免费升级，并提供终身技术服务咨询。
3. 质保期为项目验收合格，由成交双方签署验收合格证书并办理项目移交之日算起。乙方对项目货物及服务在质保期内实行包修、包换、包退等服务。在质保期内如有设备或部件不能使用需更换，则该部分设备或部件质保期相应延长。
4. 质保期后：提供技术支持和详细的售后服务计划，乙方应按同类产品的最优惠价格提供保修服务。
5. 维修响应时间：在质保期内货物如有质量问题，乙方要在接到故障通知后 2 小时内电

话响应，在 4 小时内赶到现场并在到达现场后 24 小时内恢复系统正常运行；如不能解决问题，乙方须立即提供相同规格的产品作代用品且必须保证甲方系统能正常运行，维修工程师必须定期巡回保养。

6. 所有服务方式均为乙方上门保修，即由乙方派人到甲方使用现场进行维修，由此产生的一切费用均由乙方承担。

7. 乙方须提供售后技术支持中心的详细资料。提出质保期满后的收费维修、维护内容，费用(该费用不包括在报价总报价内)和服务方式、范围。

8. 以上要求仅为对产品的一般要求，乙方应按国际及国内的有关标准、规范及条例提供产品技术服务和承诺。技术要求中未列的，乙方认为须加以补充的内容，技术条款须特别注明，并提供相应资料。

三、 交货期、交付使用及实施地点要求

1. 交付使用时间：合同签定后 20 个日历天内完成整个项目的供货、安装、验收合格并交付使用。

2. 交货地点：甲方指定地点。

四、 付款方式

1. 本合同采用分期付款方式：1）在所有货物交货安装完毕并通过验收合格后，甲方在 15 个工作日内支付合同总价的 95%；2）剩余 5%作为质保金，一年质保期满后，甲方将于 15 个工作日内一次性付清余额（不计利息）。

五、 安装调试

1. 乙方应设安装负责人，负责安装协调管理工作。

2. 安装所需工具设施物料由乙方自备、自费运到现场，完工后自费搬走。

3. 调试：按国家相关验收规范进行。

4. 设备的安装、调试等项工作由乙方负责，但必须在甲方指定人员的参与下进行。

六、 培训

安装调试完毕后，乙方必须负责用户相关人员的现场操作、维修、保养、应用等方面进行专业培训，直至能独立操作，培训所需费用由乙方承担。

七、 验收

1. 乙方应给出项目详细的验收方案，包括验收项目、验收标准，验收实施办法等。

2. 国内生产的部件必须有国家有关部门的认证合格证。

3. 验收由甲乙双方及相关人员依国家有关标准、合同及有关附件要求进行。

4. 验收完毕由甲乙双方在验收报告上签名。

八、 **技术资料**

乙方应于验收后向用户提供所有设备的验收报告、技术资料、证明材料、检验证书等。

九、 **技术资料：**

1. 乙方应在供货同时向甲方提供所有有关本项目执行的技术文件。技术文件可以是手册、图纸或其他形式的文件资料。

2. 上述技术文件应包含保证甲方能够正确进行安装、操作、检查、维修、维护、测试、调试、验收和运作的需要的所有内容。

3. 乙方提供的技术文件的全部费用已包含在本项目货物价格中。

十、 **违约责任与赔偿损失**

1. 乙方交付的货物、提供的服务不符合采购文件、投标文件或本合同规定的，甲方有权拒收，并且乙方须向甲方支付本合同总价 5%的违约金。

2. 乙方未能按本合同规定的交货时间交付货物/提供服务的，从逾期之日起每日按本合同总价 3‰的数额向甲方支付违约金；逾期半个月以上的，甲方有权终止合同，由此造成的甲方经济损失由乙方承担。

3. 甲方无正当理由拒收货物/接受服务，到期拒付货物/服务款项的，甲方向乙方偿付本合同总价 5%的违约金。甲方人逾期付款，则每日按本合同总价的 3‰向乙方偿付违约金。

4. 其它违约责任按《中华人民共和国合同法》处理。

十一、**争议的解决：**合同执行过程中发生的任何争议，如双方不能通过友好协商解决，约定争议管辖法院为甲方所在地人民法院。

十二、**不可抗力：**任何一方由于不可抗力原因不能履行合同时，应在不可抗力事件结束后 1 日内向对方通报，以减轻可能给对方造成的损失，在取得有关机构的不可抗力证明或双方谅解确认后，允许延期履行或修订合同，并根据情况可部分或全部免于承担违约责任。

十三、**税费：**在中国境内、外发生的与本合同执行有关的一切税费均由乙方负担。

十四、**其它**

1. 中标通知书、采购文件、投标文件是签订本合同的依据，本合同与上述文件相冲突的，以上述文件为准。

2. 在执行本合同的过程中，所有经双方签署确认的文件（包括会议纪要、补充协议、往

来信函）即成为本合同的有效组成部分，与本合同具有同等法律效力，解释的顺序以文件生成时间在后的为准。

3. 如一方地址、电话、传真号码有变更，应在变更当日内书面通知对方，否则应承担相应责任。

4. 除甲方事先书面同意外，乙方不得部分或全部转让其应履行的合同项下的义务。

十五、合同生效：

1. 本合同在甲乙双方法人代表或其授权代表签字盖章后生效。

2. 本合同正本一式 五 份，甲乙双方各执 二 份，中山信诚招标有限公司执壹份。

（以下无正文）

甲方（盖章）：中山火炬职业技术学院

甲方代表（签字）：

地　　址：中山市火炬开发区中山港大道 60 号

邮政编码：528400

电　　话：　0760-88291225

传　　真：　0760-88291225

1. 开户银行：建设银行中山高科技支行

2. 开户账号：44001780504059080808

乙方（盖章）：

乙方代表（签字）：

地　址：广州市天河区王园路 15 号（部位：329）

邮政编码：

电　　话：020－82570700

传　　真：020－82570600

开户银行：中国工商银行广州粤秀支行

开户账号：3602015009200927690

附件：品牌、规格型号、配置（性能参数）如下

一、该平台参数必须满足以下功能：

★1. 汇知思行报关技能竞赛单证处理软件V1.0的单证处理功能必须满足2016年教育部全国职业院校技能大赛报关赛项的进出口报关单证处理项目的竞赛要求，提供相关证明文件。

2.管理后台设置班级和学生，并添加任务案例，可以根据案例的性质自定义任务流程。查看学生训练的分数，每一个环节的得分，作答细节，作答时间，进行数据回放。

3.比赛管理：可同时建立多个比赛，同时进行并管理多个比赛。

4.学生训练分角色扮演，小组角色包括制单员、复核员。

★5.大赛训练分3个部分：QuickPass电子申报制单、QuickPass电子申报复核、QuickPass电子申报改错。

6.提供10套的比赛案例：均为企业真实案例，由各大报关行资深报关经理出题、教育部全国职业教育技能大赛报关赛项出题技术组进行复核。题目体现了资深报关经理现实中报关的思维方式。中国报关协会报关技能大赛支撑题库。

7.报关单填写模拟真实的Quickpass快速通关系统，小组多个成员可以同时进行多张报关单的填报。

8.权威性：由中国报关协会支持，对外经贸大学海关系教授领衔合作指导开发。

9.严谨性：所有的竞赛题经过竞赛委员会专家组审核后入库。

10.合法性：大赛由教育部与中国报关协会联合主办。

11.公平性：比赛成绩由系统实时得出，无需人工判分。

12.软件平台严格按照竞赛规程设计，竞赛者端包括登陆平台、选择赛项、身份验证、竞赛任务、任务提交等环节。管理端包括了对应模块的完整管理功能。该平台能与综合业务竞赛环节相结合。

13.可覆盖单项选择题、多项选择题、判断题、归类题、排序题，问答题、制单题、流程题、综合题等竞赛题型。

14.系统拥有完整的统计功能，能快速将竞赛成绩和内容进行汇总处理分析，并排列最后成绩。

15.有严格的权限管理，将按竞赛规则设置多级别的管理权限，对相关内容进行设置，确保竞赛的公正、公开、公平。

★16.竞赛者可根据比赛分工功能，分‘制单员’、‘复核员’二个角色，按竞赛任务进行操作，对应进行竞赛题制作和管理。

★17.采用步骤方式完成任务：根据竞赛要求设置任务，任务可设置多个步骤，除QuickPass电子申报的固定步骤外，增加其它客观题的作答步骤，比赛时系统提示有关步骤，考生须按按钮提示步骤顺序完成任务。系统灵活性：系统可以进行对作答内容的保存，在任务提交之前都可以进行点击修改。

18.采用独特优化的数据存储结构，使得软件运行速度快速，数据安全性高。而且可通过软件管理平台方便的进行数据备份和还原。

19.采用asp.net开发的B/S系统架构，把程序安装到Web服务器，通过客户端的浏览器进行访问，满足500人以上同时在线竞赛。

★20. 该软件必须有著作权证书。

★21. 非制造商投标时必须提供制造商的授权书与售后服务承诺函原件，且必须加盖制造商公章。

★二、平台符合参加**全国职业院校技能大赛高职组“报关技能大赛”**的训练和比赛的需求。

4	通讯及数字化校园建设类设备、耗材、服务类	现代教育技术中心
5	教材（全日制）、作业本、其他教学教辅资料及教材出版类	教务处
6	非全日制教材类	继续教育学院
7	未列入以上项目的采购内容或文件另有规定的项目	按部门岗位职责办理或文件规定办

附件：采购项目参数及要求明细表：

序号	仪器、设备名称	其技术参数及相关要求
1	报关技能竞赛单证处理软件V1.0（全国技能大赛软件）	一、该平台参数必须满足以下功能： ★1. 该平台的单证处理功能必须满足2016年教育部全国职业院校技能大赛报关赛项的进出口报关单证处理项目的竞赛要求，投标现场提供有关证明文件。 2 管理后台设置班级和学生，并添加任务案例，可以根据案例的性质自定义任务流程。查看学生训练的分数，每一个环节的得分，作答细节，作答时间，进行数据回放。 3 比赛管理：可同时建立多个比赛，同时进行并管理多个比赛。 ▲4 学生训练分角色扮演，小组角色包括制单员、复核员。 ★5 大赛训练分3个部分：QuickPass电子申报制单、QuickPass电子申报复核、QuickPass电子申报改错。 6 提供10套的比赛案例：均为企业真实案例，由各大报关行资深报关经理出题、教育部全国职业教育技能大赛报关赛项出题技术组进行复核。题目体现了资深报关经理现实中报关的思维方式。中国报关协会报关技能大赛支撑题库。 ▲7 报关单填写模拟真实的Quickpass快速通关系统，小组多个成员可以同时进行多张报关单的填报。 8、权威性：由中国报关协会支持，对外经贸大学海关系教授领衔合作指导开发。 9、严谨性：所有的竞赛题经过竞赛委员会专家组审核后入库。 10、合法性：大赛由教育部与中国报关协会联合主办。 11、公平性：比赛成绩由系统实时得出，无需人工判分。 12 软件平台严格按照竞赛规程设计，竞赛者端包括登陆平台、选择赛项、身份验证、竞赛任务、任务提交等环节。管理端包括了对应模块的完整管理功能。该平台能与综合业务竞赛环节相结合。 13. 可覆盖单项选择题、多项选择题、判断题、归类题、排序题，问答题、制单题、流程题、综合题等竞赛题型。 14. 系统拥有完整的统计功能，能快速将竞赛成绩和内容进行汇总处理分析，并排列最后成绩。 15. 有严格的权限管理，将按竞赛规则设置多级别的管理权限，对相关内容进行设置，确保竞赛的公正、公开、公平。 ★ 16. 竞赛者可根据比赛分工功能，分‘制单员’、‘复核员’二个角色，按竞赛任务进行操作，对应进行竞赛题制作和管理。 ★17. 采用步骤方式完成任务：根据竞赛要求设置任务，任务可设置多个步骤，除QuickPass电子申报的固定步骤外，增加其它客观题的作答步骤，比赛时系统提示有关步骤，考生须按按钮提示步骤顺序完成任务。系

		统灵活性:系统可以进行对作答内容的保存，在任务提交之前都可以进行点击修改。 18.采用独特优化的数据存储结构，使得软件运行速度快速，数据安全性高。而且可通过软件管理平台方便的进行数据备份和还原。 19.采用 asp.net 开发的 B/S 系统架构，把程序安装到 Web 服务器，通过客户端的浏览器进行访问，满足 500 人以上同时在线竞赛。 ★二、平台符合参加全国职业院校技能大赛高职组“报关技能大赛”的训练和比赛的需求

中山火炬职业技术学院设备（物质）验收表

项目名称	通关现场作业技术平台	完成日期	2017 年 11 月 20 日
中标单位	北京智欣联创科技有限公司		
招标单位	中山信诚招标有限公司		
招标编号	ZSXCTAS1710119X	合同编号	ZSTPCG20170166

使用部门具体意见		
设备（物质）数量是否符合合同要求	符合要求	使用单位经手人签字： 日期：27/12/2017
设备（物质）型号规格是否符合合同要求	符合要求	
设备（物质）型号规格有无变动及更改情况	无变动及更改	使用单位资产管理员签字： 日期：[illegible]
随机附件是否齐全	附件齐全	
相关资料（说明书、软件、光盘）是否齐全	齐全	
仪器设备的操作培训是否完成	完成	使用单位负责人签[illegible] 现代服务系
仪器设备调试及运行情况是否正常	正常	日期：2017.12.30

学院验收小组意见

经验收，设备性能符合合同要求。

签名：[illegible] 日期：2017.12.5

学院主管领导意见

[illegible]

签名：[illegible] 日期：2017.12.6

中山火炬职业技术学院 固定资产验收单

申购单位：240000 现代服务系　　2017年12月1日　　（增）字第201700239号

资产名称	通关现场作业技术平台	资产分类	05010105 计算机系统		国　别	中国	
型　号	V1.0	规　格			合同号		
生产厂家	北京智欣联创科技有限公司	采购形式	政府集中采购		发票号	18169636	
单　价	115000.00	数量/单位	1 件	总　价	115000.00	经费来源	教育事业费
销售商		采购人		经手人	郭士富	资产来源	外购
出厂日期		购置日期	2017-12-01	货到日期		验收日期	2017-12-01

附备件情况	编号	名称	规格型号	数量	单价
	合计				

随机资料：国标分类：(2010104)台式机
财政分类：二 通用设备

验收记录：验收负责人：

财务审核：　　归口管理部门审核：

经办人：

资产管理员：

中山信诚招标有限公司

成交通知书

北京智欣联创科技有限公司：

中山信诚招标有限公司受中山火炬职业技术学院的委托，就中山火炬职业技术学院报关技能竞赛实训系统采购项目（招标编号：ZSXCTAS1710119X）采用询价方式进行采购，按规定程序进行了谈判，经评审委员会评审，采购人确认，贵公司为本项目 03 包的成交供应商，成交项目内容为：现场通关作业平台一项，成交金额为￥115,000.00 元（大写：人民币壹拾壹万伍仟元整）。

请贵公司接此通知书后在三十日内依照《政府采购法》的规定并按采购文件确定的事项和投标文件的承诺与采购人签订政府采购书面合同。待采购人自采购合同签订之日起七个工作日内，将合同副本报同级政府采购监督管理部门备案生效后，按合同约定履行。

特此通知。本通知一式三份，采购人一份，采购代理一份，成交供应商一份。

采购项目联系人：吴小姐　　联系电话：0760-89889131

采购人联系人：罗老师　　联系电话：0760-88291180

中山信诚招标有限公司

2017 年 11 月 13 日

中山火炬职业技术学院采购项目

合 同 书

项目名称：中山火炬职业技术学院报关技能竞赛实训系统采购项目（03包）

招标编号：ZSXCTAS1710119X

甲　　方：中山火炬职业技术学院　　乙　　方：北京智欣联创科技有限公司

电　话：0760-88291225　　电　话：010-82669007

传　真：0760-88291225　　传　真：010-82669007

地　址：中山市火炬开发区中山港大道60号　　地　址：北京市朝阳区慧忠北里315号楼6层601

根据中山火炬职业技术学院报关技能竞赛实训系统采购项目（招标编号：ZSXCTAS1710119X　）的采购结果，按照《中华人民共和国政府采购法》、《合同法》的规定，经双方协商，本着平等互利和诚实信用的原则，一致同意签订本合同如下。

一、　货物内容

序号	商品名称	品牌、规格型号、配置（性能参数）	产地	数量	单价(元)	金额(元)
1	通关现场作业技术平台V1.1.0	品牌：北京智欣联创科技有限公司 型号：V1.1.0 配置（性能参数）见附件	北京	1	115000	115000
合计总额：￥115000元，大写：壹拾壹万伍仟元整						

二、　交货期、交付使用及实施地点要求

1.　交付使用时间：合同签定后20个日历天内完成整个项目的供货、安装、验收合格并交付使用。

2.　交货地点：甲方指定地点。

三、　付款方式

1.　本合同采用分期付款方式：

1）在所有货物交货安装完毕并通过验收合格后，甲方在15个工作日内支付合同总价的95%（人民币：109250元，大写：壹拾万玖仟贰佰伍拾元整）乙方开具全额发票给甲方；2）剩余5%（人民币：5750元，大写：伍仟柒佰伍拾元整）作为质保金，一年质保期满后，甲方将于15个工作日内一次性付清余额（不计利息）。

四、　安装调试

1.　乙方应设安装负责人，负责安装协调管理工作。

2.　安装所需工具设施物料由乙方自备、自费运到现场，完工后自费搬走。

3.　调试：按国家相关验收规范进行。

4. 设备的安装、调试等项工作由乙方负责，但必须在甲方指定人员的参与下进行。

五、 培训

安装调试完毕后，乙方必须负责用户相关人员的现场操作、维修、保养、应用等方面进行专业培训，直至能独立操作，培训所需费用由乙方承担。

六、 验收

1. 乙方应给出项目详细的验收方案，包括验收项目、验收标准，验收实施办法等。
2. 国内生产的部件必须有国家有关部门的认证合格证。
3. 验收由甲乙双方及相关人员依国家有关标准、合同及有关附件要求进行。
4. 验收完毕由甲乙双方在验收报告上签名。

七、 技术资料

乙方应于验收后向用户提供所有设备的验收报告、技术资料、证明材料、检验证书等。

八、 技术资料：

1. 乙方应在供货同时向甲方提供所有有关本项目执行的技术文件。技术文件可以是手册、图纸或其他形式的文件资料。
2. 上述技术文件应包含保证甲方能够正确进行安装、操作、检查、维修、维护、测试、调试、验收和运作的需要的所有内容。
3. 乙方提供的技术文件的全部费用已包含在本项目货物价格中。

九、 违约责任与赔偿损失

1. 乙方交付的货物、提供的服务不符合采购文件、投标文件或本合同规定的，甲方有权拒收，并且乙方须向甲方支付本合同总价 5%的违约金。
2. 乙方未能按本合同规定的交货时间交付货物/提供服务的，从逾期之日起每日按本合同总价 3‰的数额向甲方支付违约金；逾期半个月以上的，甲方有权终止合同，由此造成的甲方经济损失由乙方承担。
3. 甲方无正当理由拒收货物/接受服务，到期拒付货物/服务款项的，甲方向乙方偿付本合同总价 5%的违约金。甲方人逾期付款，则每日按本合同总价的 3‰向乙方偿付违约金。
4. 其它违约责任按《中华人民共和国合同法》处理。

十、 争议的解决：合同执行过程中发生的任何争议，如双方不能通过友好协商解决，约定争议管辖法院为甲方所在地人民法院。

十一、不可抗力：任何一方由于不可抗力原因不能履行合同时，应在不可抗力事件结束后 1

日内向对方通报，以减轻可能给对方造成的损失，在取得有关机构的不可抗力证明或双方谅解确认后，允许延期履行或修订合同，并根据情况可部分或全部免于承担违约责任。

十二、税费：在中国境内、外发生的与本合同执行有关的一切税费均由乙方负担。

十三、其它

1. 中标通知书、采购文件、投标文件是签订本合同的依据，本合同与上述文件相冲突的，以上述文件为准。

2. 在执行本合同的过程中，所有经双方签署确认的文件（包括会议纪要、补充协议、往来信函）即成为本合同的有效组成部分，与本合同具有同等法律效力，解释的顺序以文件生成时间在后的为准。

3. 如一方地址、电话、传真号码有变更，应在变更当日内书面通知对方，否则应承担相应责任。

4. 除甲方事先书面同意外，乙方不得部分或全部转让其应履行的合同项下的义务。

十四、合同生效：

1. 本合同在甲乙双方法人代表或其授权代表签字盖章后生效。

2. 本合同正本一式_五_份，甲乙双方各执_二_份，中山信诚招标有限公司执壹份。

（以下无正文）

甲方（盖章）：中山火炬职业技术学院

甲方代表（签字）：

地　　址：中山市火炬开发区用电报大道 6 号

邮政编码：528400

电　　话：0760-88291225

传　　真：0760-88291225

开户银行：建设银行中山高科技支行

开户账号：44001780504059080808

乙方（盖章）：北京智欣联创科技有限公司

乙方代表（签字）：

地　　址：北京市海淀区中关村东路财智国际大厦 B 座 2108 室

邮政编码：10083

电　　话：010-82669007

传　　真：01082669007

开户银行：中国工商银行股份有限公司北京北太平庄支行

开户账号：0200010009200262733

附件：

序号	商品名称	配置（性能参数）
1	通关现场作业技术平台	一、平台功能要求 ● 业务市场 a）根据业务数量及难度，划分为：初级业务市场、中级业务市场、高级业务市场，每个业务市场可包括多个业务，各业务之间无关联。 b）可以灵活设置各业务市场数量及分值，待业务完成之后，平台可导出选手的成绩及答题记录。 c）平台可根据通关业务流程模拟相关机构、窗口，并支持窗口对话、业务受理、单据反馈。并且根据业务的需要，可以灵活变更、添加机构、窗口、业务流程。 d）平台内置中国电子口岸客户端模拟系统，如QP系统等，并根据真实业务办理情况，系统提供自动审核、提交裁判窗口两种模式。在提交裁判窗口审核模式下，需要将机构及窗口绑定到具体人工裁判员，根据不同的业务需求，裁判需要对业务进行审核处理。 e）考虑到业务的难易程度，平台支持暂停业务、放弃业务，放弃业务，选手不得分；暂停的业务，选手可以继续向下进行，根据正确与否给予相应的得分。另外，平台提供是否公开业务流程功能，对于公开的业务，选手可以看到流程步骤及流程顺序的提示。 f）平台可根据业务提供主流单证模板，选手并可以通过平台进行打印。如：保证函样本、报检委托书、场站收据模板、代理报检委托书、订舱委托书、海关货物查验记录单、海关进出口结汇联、退税联签发申请表等。 g）平台支持主流通关业务流程，并可以实现流程数量、级别设置，同时平台考虑到将来通关业务流程的变化与扩展。主流通关流程如：海运、空运进口货物的通关；海运、空运出口货物的通关；进出口货物的无纸通关；加工贸易手册设立；加工贸易银行保证金台账；加工贸易核销申报等。 二、平台技术要求 a）平台支持竞赛、实训两种模式结合，在竞赛模式下为保证安全性、保密性、稳定性、一致性原则，在选手登录、业务办理、成绩查询、单据打印、等所有环节使用加密IC卡进行验证、识别与业务办理；同时，竞赛模式下可以对各选手竞赛进展、竞赛成绩变化进行实时播报。 b）软件平台为B/S结构产品，客户端无节点限制，方便系统部署及用户使用，软件兼容主流数据库 SQL2000 或 2005 或 2008，适应主流配置服务器和主流 windows 操作系统。 ★三、平台符合参加全国职业院校技能大赛高职组“报关技能大赛”的训练和比赛的需求。

中华人民共和国国家版权局

计算机软件著作权登记证书

证书号：软著登字第1226009号

软件名称：通关现场作业技术平台 V1.1.0

著作权人：北京智欣联创科技有限公司

开发完成日期：2015年09月10日

首次发表日期：未发表

权利取得方式：原始取得

权利范围：全部权利

登记号：2016SR047392

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。

中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记专用章
2016年03月08日

No. 00984164

中山火炬职业技术学院设备（物质）验收表

项目名称	归类达人实训系统	完成日期	2017 年 11 月 30 日
中标单位	北京智欣联创科技有限公司		
招标单位	中山信诚招标有限公司		
招标编号	ZSXCTAS1710119X	合同编号	ZSTPCG20170168

使用部门具体意见		
设备（物质）数量是否符合合同要求	符合要求	使用单位经手人签字： 日期：26/11 ,2017
设备（物质）型号规格是否符合合同要求	符合要求	
设备（物质）型号规格有无变动及更改情况	无变动及更改	使用单位资产管理员签字： 日期：26/ ,2017
随机附件是否齐全	附件齐全	
相关资料（说明书、软件、光盘）是否齐全	齐全	使用单位章及负责人签字： 日期：2
仪器设备的操作培训是否完成	完成	
仪器设备调试及运行情况是否正常	正常	

学院验收小组意见

经验收，设备（物质）符合合同要求

签名：[illegible] 日期：2017.12.5

学院主管领导意见

同意验收小组意见。

签名：[illegible] 日期：2017.12.6

中山火炬职业技术学院 固定资产验收单

申购单位：24000[illegible]现代服务系　　2017年12月1日　　（增）字第201700238号

资产名称	归类达人实训系统		资产分类	05010105 计算机系统		国　别	中国
型　号	V11.0		规　格			合同号	
生产厂家	北京智成联创科技有限公司		采购形式	政府集中采购		发票号	18169636
单　价	115000.00	数量/单位	1 件	总　价	115000.00	经费来源	教育事业费
销售商		采购人		经手人	郭士富	资产来源	外购
出厂日期		购置日期	2017-12-01	货到日期		验收日期	2017-12-01

附备件情况	编号	名称	规格型号	数量	单价
	合计				

随机资料：国标分类：(2010104)台式机
财政分类：二. 通用设备

验收记录：验收人：　　验收负责人：

财务审核：　　归口管理部门审核：

经办人：

资产管理员：

中山信诚招标有限公司

成交通知书

北京智欣联创科技有限公司：

中山信诚招标有限公司受中山火炬职业技术学院的委托，就中山火炬职业技术学院报关技能竞赛实训系统采购项目（招标编号：ZSXCTAS1710119X）采用询价方式进行采购，按规定程序进行了谈判，经评审委员会评审，采购人确认，贵公司为本项目 02 包的成交供应商，成交项目内容为：商品归类技术平台一项，成交金额为￥115,000.00 元（大写：人民币壹拾壹万伍仟元整）。

请贵公司接此通知书后在三十日内依照《政府采购法》的规定并按采购文件确定的事项和投标文件的承诺与采购人签订政府采购书面合同。待采购人自采购合同签订之日起七个工作日内，将合同副本报同级政府采购监督管理部门备案生效后，按合同约定履行。

特此通知。本通知一式三份，采购人一份，采购代理一份，成交供应商一份。

采购项目联系人：吴小姐　　联系电话：0760-89889131

采购人联系人：罗老师　　联系电话：0760-88291180

中山信诚招标有限公司

2017 年 11 月 13 日

中山火炬职业技术学院采购项目

合 同 书

项目名称：中山火炬职业技术学院报关技能竞赛实训系统采购项目（02包）

招标编号：ZSXCTAS1710119X

甲　　方：中山火炬职业技术学院　　乙　　方：北京智欣联创科技有限公司

电　话：0760-88291225　　电　话：010-82669007

传　真：0760-88291225　　传　真：010-82669007

地　址：中山市火炬开发区中山港大道60号　　地　址：北京市朝阳区慧忠北里315号楼6层601

根据中山火炬职业技术学院报关技能竞赛实训系统采购项目（招标编号：ZSXCTAS1710119X　）的采购结果，按照《中华人民共和国政府采购法》、《合同法》的规定，经双方协商，本着平等互利和诚实信用的原则，一致同意签订本合同如下。

一、　货物内容

序号	商品名称	品牌、规格型号、配置（性能参数）	产地	数量	单价(元)	金额(元)
1	归类达人实训系统V2.0	品牌：北京智欣联创科技有限公司 型号：V2.0 配置（性能参数）见附件	北京	1	115000	115000
合计总额：￥115000　元，大写：壹拾壹万伍仟元整						

二、　交货期、交付使用及实施地点要求

1.　交付使用时间：合同签定后20个日历天内完成整个项目的供货、安装、验收合格并交付使用。

2.　交货地点：甲方指定地点。

三、　付款方式

1.　本合同采用分期付款方式：

1）在所有货物交货安装完毕并通过验收合格后，甲方在15个工作日内支付合同总价的95%（人民币：109250元，大写：壹拾万零玖仟贰佰伍拾元整）乙方开具全额发票给甲方；2）剩余5%（人民币：5750元，大写：伍仟柒佰伍拾元整）作为质保金，一年质保期满后，甲方将于15个工作日内一次性付清余额（不计利息）。

四、　安装调试

1.　乙方应设安装负责人，负责安装协调管理工作。

2.　安装所需工具设施物料由乙方自备、自费运到现场，完工后自费搬走。

3.　调试：按国家相关验收规范进行。

4. 设备的安装、调试等项工作由乙方负责，但必须在甲方指定人员的参与下进行。

五、 培训

安装调试完毕后，乙方必须负责用户相关人员的现场操作、维修、保养、应用等方面进行专业培训，直至能独立操作，培训所需费用由乙方承担。

六、 验收

1. 乙方应给出项目详细的验收方案，包括验收项目、验收标准，验收实施办法等。

2. 国内生产的部件必须有国家有关部门的认证合格证。

3. 验收由甲乙双方及相关人员依国家有关标准、合同及有关附件要求进行。

4. 验收完毕由甲乙双方在验收报告上签名。

七、 技术资料

乙方应于验收后向用户提供所有设备的验收报告、技术资料、证明材料、检验证书等。

八、 技术资料：

1. 乙方应在供货同时向甲方提供所有有关本项目执行的技术文件。技术文件可以是手册、图纸或其他形式的文件资料。

2. 上述技术文件应包含保证甲方能够正确进行安装、操作、检查、维修、维护、测试、调试、验收和运作的需要的所有内容。

3. 乙方提供的技术文件的全部费用已包含在本项目货物价格中。

九、 违约责任与赔偿损失

1. 乙方交付的货物、提供的服务不符合采购文件、投标文件或本合同规定的，甲方有权拒收，并且乙方须向甲方支付本合同总价 5%的违约金。

2. 乙方未能按本合同规定的交货时间交付货物/提供服务的，从逾期之日起每日按本合同总价 3‰的数额向甲方支付违约金；逾期半个月以上的，甲方有权终止合同，由此造成的甲方经济损失由乙方承担。

3. 甲方无正当理由拒收货物/接受服务，到期拒付货物/服务款项的，甲方向乙方偿付本合同总价 5%的违约金。甲方人逾期付款，则每日按本合同总价的 3‰向乙方偿付违约金。

4. 其它违约责任按《中华人民共和国合同法》处理。

十、 争议的解决：合同执行过程中发生的任何争议，如双方不能通过友好协商解决，约定争议管辖法院为甲方所在地人民法院。

十一、不可抗力：任何一方由于不可抗力原因不能履行合同时，应在不可抗力事件结束后 1

日内向对方通报，以减轻可能给对方造成的损失，在取得有关机构的不可抗力证明或双方谅解确认后，允许延期履行或修订合同，并根据情况可部分或全部免于承担违约责任。

十二、税费：在中国境内、外发生的与本合同执行有关的一切税费均由乙方负担。

十三、其它

1. 中标通知书、采购文件、投标文件是签订本合同的依据，本合同与上述文件相冲突的，以上述文件为准。

2. 在执行本合同的过程中，所有经双方签署确认的文件（包括会议纪要、补充协议、往来信函）即成为本合同的有效组成部分，与本合同具有同等法律效力，解释的顺序以文件生成时间在后的为准。

3. 如一方地址、电话、传真号码有变更，应在变更当日内书面通知对方，否则应承担相应责任。

4. 除甲方事先书面同意外，乙方不得部分或全部转让其应履行的合同项下的义务。

十四、合同生效：

1. 本合同在甲乙双方法人代表或其授权代表签字盖章后生效。

2. 本合同正本一式_五_份，甲乙双方各执_二_份，中山信诚招标有限公司执壹份。

（以下无正文）

甲方（盖章）：中山火炬职业技术学院

甲方代表（签字）：

地　　址：中山市火炬开发区中山港大道 60 号

邮政编码：528400

电　　话：0760-88291225

传　　真：0760-88291225

开户银行：建设银行中山高科技支行

开户账号：44001780504059080808

乙方（盖章）：北京智欣联创科技有限公司

乙方代表（签字）：

地　　址：北京市海淀区中关村东路财智国际大厦 B 座 2108 室

邮政编码：10083

电　　话：010-82669007

传　　真：01082669007

开户银行：中国工商银行股份有限公司北京北太平庄支行

开户账号：0200010009200262733

附件：

序号	商品名称	配置（性能参数）
1	归类达人实训系统	一、平台总体要求： ★国际贸易专业协同创新创业一体化平台要求一个账户登录多个系统并且各个系统之间可以进行单独课程实训和跨专业综合实训。满足学、训、赛、素、评五维一体的教学要求。 ★a)平台整体按企业经营模式和游戏化模式设计。 ★b)平台所有数据来自企业真实案例，案例可以直接导入并生成业务流程图方便教师实训指导。 ★c)平台提供完整的学生能力评价体系和学生升级考核体系。 ★d)平台可以实现单知识点实训、单技能点实训、单独课程实训、专业实训以及跨专业实训。 要区分教师端和学生端两大主要功能区，具体如下： 教师端功能需包含： 1、 用户管理模块：可辅助教师创建班级及添加、查询学生信息等功能； 2、 资产概况模块：可自定义按财富值排名和按等级排名查看结果； 3、 业务批阅模块：教师可对学生实训情况进行分步骤批阅、审核；可自定义查找任一学员的任一任务； 4、 成绩统计模块：可对学生的业务成绩、竞赛成绩、财富中心成绩、课堂测验成绩等多维度的成绩进行统计、分析，从而形成综合素质测评报告，学生经过几年的持续累积，可以形成在校期间的综合测评报告； 5、 成绩排行：可查看并导出任一学生的成绩情况 6、 个人业务定制：可根据初中高级不同级别的业务市场进行个性化业务定制，单一任务开随意开启和查看； 7、 企业业务定制：可新建和发布业务，并可查看售卖情况； 8、 竞赛定制：可发起个人和团体竞赛，且可设置竞赛时间、确定参赛人员、同时可以描述竞赛规则； 9、 教育中心：可自定义上传不同格式教学资源（视频、Word、PPt、Excel、PDF）；可定制不同课程； 10、财富中心：在这里可以选择单知识点训练，也可以为学生定制强化训练的知识点 — 单证知识点技； 11、能训练；可查看、删除、开启知识点练习并可选择公布答案； 12、创业中心：可添加创业相关的新闻、法规及其他指导性文件； 13、资源管理：本模块主要涵盖两部分内容——系统内嵌教学资源的管理和私人订制功能； 14、通过私人定制功能，教师可以依据自己独到的教学见解和教学成果进行自定义流程编辑； 15、工作日志：可查询任一班级、任一学员的实训进展； 16、娱乐中心：在学生提前完成实训练习的情况下，可以自主选择不同游戏； 17、消息中心：可与任一学生进行对话，查看与任一学生的沟通记录； 18、帮助中心：系统使用常见问题的答疑； 学生端主要功能应包括： 1. 个人中心：可在个人中心创办属于自己的公司，体验公司经营过程，从

		而了解企业经营的全流程；在综合业务部分，学生可以检测自己对于整套业务流程的熟练程度，对于知识的掌握程度，发现认知的盲点，如您拥有超过两个课程子系统的使用权限，还可以进行团队综合和班级综合；我的笔记部分，可以记录学生的学习轨迹，做随堂记录；我的评论部分，可以与同学进行互动交流；通过做题积累额财富值可以购买、装修自己的办公室、雇佣人员、购买车库和豪车；可以添加好友，查看好友的财富情况，刺激学生进行自主学习，积累财富值；可以发起慈善活动；可以查看个人公司的经营概况、查看个人实训情况和工作日志； 2. ★业务市场包括：初级、中级、高级市场；练习题是按照教育部全国职业技能大赛报关赛项赛事要求涵盖：归类要素、要素说明、品目归类依据、税则号列等相关考核指标；归类案例不少于 200 个，场景分类（美食美街、时装天地、家居装饰、求医问药、物流交通、休闲娱乐、工业基地、杂七杂八）配套授课视频； 3. 竞赛场：通过竞赛场可以进入到竞赛平台，竞赛平台模拟整个业务流程并根据完成情况进行评分与判定，竞赛平台提供完整的跨境电商业务活动，包括产品管理、交易管理、商铺管理、营销中心、数据分析经营表现、竞赛信息；个人赛题目设置按 20 道一套设置，共需 10 套竞赛题目，并命名供教师选择。双人竞赛题目设置按 10 道一套设置，共需 10 套竞赛题目，并命名供教师选择。团体赛题目设置按 18 道一套设置，共 5 套竞赛题目，并命名供教师选择 （作答归类要素，相关注释，归类依据，税则号列）（分值划分 1、1、1、2，时间每道题目 5 分钟）； 4. 教育中心：教育中心为自我学习的场所，学习资源包括：视频资源、文档资源（word/exceltf 等）。视频资源在学习完毕后可提供课堂测试环节，平台可即时根据学生的作答给出正确答案及评分奖励，同时提供问答、评论等师生互动功能； 5. 创业中心：可以查看创业相关的新闻和动态等； 6. 娱乐中心：提前完成实训练习的情况下，可以自主选择不同游戏； 7. 办公助手：实用型小工具的使用 技术要求 软件平台为 B/S 结构产品，客户端无节点限制，方便系统部署及用户使用，软件兼容主流数据库 SQL2000 或 2005 或 2008， 适应主流配置服务器和主流 windows 操作系统。 ★二、平台符合全国职业院校技能大赛高职组“报关技能大赛”的训练和比赛的需求。

中华人民共和国国家版权局

计算机软件著作权登记证书

证书号：软著登字第0703731号

软件名称：归类达人实训系统
[简称：Classified Master software]
V2.0

著作权人：北京智欣联创科技有限公司

开发完成日期：2013年02月25日

首次发表日期：2013年03月28日

权利取得方式：原始取得

权利范围：全部权利

登记号：2014SR034487

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。

中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权
登记专用章
2014年03月27日

No. 00481772

11、 创业中心：可添加创业相关的新闻、法规及其他指导性文件；

12、 资源管理：本模块主要涵盖两部分内容——系统内嵌教学资源的管理和私人订制功能，

通过私人定制功能，教师可以依据自己独到的教学见解和教学成果进行自定义流程编辑；

13、 工作日志：可查询任一班级、任一学员的实训进展；

14、 娱乐中心：在学生提前完成实训练习的情况下，可以自主选择不同游戏；

15、 消息中心：可与任一学生进行对话，查看与任一学生的沟通记录；

16、 帮助中心：系统使用常见问题的答疑；

学生端主要功能应包括：

1、 个人中心：可在个人中心创办属于自己的公司，体验公司经营过程，从而了解企业经营的全

流程；在综合业务部分，学生可以检测自己对于整套业务流程的熟练程度，对于知识的掌握程度，发现认知的盲点，如您拥有超过两个课程子系统的使用权限，还可以进行团队综合和班级综合；我的笔记部分，可以记录学生的学习轨迹，做随堂记录；我的评论部分，可以与同学进行互动交流；通过做题积累额财富值可以购买、装修自己的办公室、雇佣人员、购买车库和豪车；可以添加好友，查看好友的财富情况，刺激学生进行自主学习，积累财富值；可以发起慈善活动；可以查看个人公司的经营概况、查看个人实训情况和工作日志；

★2、业务市场包括：初级、中级、高级市场：练习题应按照教育部全国职业技能大赛报关赛项

赛事要求涵盖：归类要素、要素说明、品目归类依据、税则号列等相关考核指标；归类案例不少于 200 个，场景分类（美食美街、时装天地、家居装饰、求医问药、物流交通、休闲娱乐、工业基地、杂七杂八）配套授课视频；

3、竞赛场：通过竞赛场可以进入到竞赛平台，竞赛平台模拟整个业务流程并根据完成情况进行评分与判定，竞赛平台提供完整的跨境电商业务活动，包括产品管理、交易管理、商铺管理、营销中心、数据分析经营表现、竞赛信息；个人赛题目设置按 20 道一套设置，共需 10 套竞赛题目，并命名供教师选择。双人竞赛题目设置按 10 道一套设置，共需 10 套竞赛题目，并命名供教师选择。团体赛题目设置按 18 道一套设置，共 5 套竞赛题目，并命名供教师选择 （作答归类要素，相关注释，归类依据，税则号列）（分值划分 1、1、1、2，时间每道题目 5 分钟）；

4、 教育中心

教育中心为自我学习的场所，学习资源包括：视频资源、文档资源（word/exceltf 等）。视频资源在学习完毕后需要提供课堂测试环节，平台需要即时根据学生的作答给出正确答案及评分奖励，同时提供问答、评论等师生互动功能；

5、创业中心：可以查看创业相关的新闻和动态等；

6、 娱乐中心：提前完成实训练习的情况下，可以自主选择不同游戏；

7、 办公助手：实用型小工具的使用

技术要求

软件平台为 B/S 结构产品，客户端无节点限制，方便系统部署及用户使用，软件兼容主流数据库 SQL2000 或 2005 或 2008， 适应主流配置服务器和主流 windows 操作系统。

★二、平台符合参加全国职业院校技能大赛高职组“报关技能大赛”的训练和比赛的需求

4	通讯及数字化校园建设类设备、耗材、服务类	现代教育技术中心
5	教材（全日制）、作业本、其他教学教辅资料及教材出版类	教务处
6	非全日制教材类	继续教育学院
7	未列入以上项目的采购内容或文件另有规定的项目	按部门岗位职责办理或文件规定办

附件：采购项目参数及要求明细表：

仪器、设备名称	其技术参数及相关要求
归类达人实训系统V2.0（全国报关技能大赛软件）	一、平台总体要求： ★国际贸易专业协同创新创业一体化平台要求一个账户登录多个系统并且各个系统之间可以进行单独课程实训和跨专业综合实训。满足学、训、赛、素、评五维一体的教学要求。 ★a) 平台必须整体按企业经营模式和游戏化模式设计。 ★b) 平台必须所有数据来自企业真实案例，案例可以直接导入并生成业务流程图方便教师实训指导。 ★c) 平台必须提供完整的学生能力评价体系和学生升级考核体系。 ★d) 平台必须可以实现单知识点实训、单技能点实训、单独课程实训、专业实训以及跨专业实训。 要区分教师端和学生端两大主要功能区，具体如下： 教师端功能需包含： 1、用户管理模块：可辅助教师创建班级及添加、查询学生信息等功能； 2、资产概况模块：可自定义按财富值排名和按等级排名查看结果； 3、业务批阅模块：教师可对学生实训情况进行分步骤批阅、审核；可自定义查找任一学员的 任一任务； 4、成绩统计模块：可对学生的业务成绩、竞赛成绩、财富中心成绩、课堂测验成绩等多维度 的成绩进行统计、分析，从而形成综合素质测评报告，学生经过几年的持续累积，可以形成在校期间的综合测评报告； 5、成绩排行：可查看并导出任一学生的成绩情况 6、个人业务定制：可根据初中高级不同级别的业务市场进行个性化业务定制，单一任务开随 意开启和查看； 7、企业业务定制：可新建和发布业务，并可查看售卖情况； 8、竞赛定制：可发起个人和团体竞赛，且可设置竞赛时间、确定参赛人员、同时可以描述竞 赛规则； 9、教育中心：可自定义上传不同格式教学资源（视频、Word、PPt、Excel、PDF）；可定制不 同课程； 10、财富中心：在这里可以选择单知识点训练，也可以为学生定制强化训练的知识点 — 单技 能训练；可查看、删除、开启知识点练习并可选择公布答案；

中山火炬职业技术学院设备（物质）验收表

项目名称	会展综合实验实训中心项目	完成日期	2016 年 12 月 30 日
中标单位	广州广鼎信息技术有限公司		
招标单位	广州市国际工程咨询公司中山分公司		
招标编号	GTECCZS20161009X1	合同编号	GM2016112801

使用部门具体意见

设备（物质）数量是否符合合同要求	符合要求	使用单位经手人签字： 日期：30/12、2016
备（物质）型号规格是否符合合同要求	符合要求	
备（物质）型号规格有无变动及更改情况	无变动及更改	使用单位资产管理员签字： 日期：30/12、2016
随机附件是否齐全	附件齐全	
关资料（说明书、软件、光盘）是否齐全	齐全	
仪器设备的操作培训是否完成	完成	使用单位意见负责人签字： 日期：2016.12.30
器设备调试及运行情况是否正常	正常	

现代服务系

学院验收小组意见

全部到货，设备性能和资料符合要求

签名：[illegible] 日期：2017.1.9

学院主管领导意见

签名：[illegible] 日期：2017.1.11

中山火炬职业技术学院

中山市政府采购项目
合 同 书

采购编号：GIECCZS20161009X1

项目名称：中山火炬职业技术学院会展综合实验实训中心项目

合同编号：GM2016112801

签约地点：中山火炬职业技术学院

2016 年 12 月 15 日

根据中山火炬职业技术学院会展综合实验实训中心项目(项目编号：GIECCZS20161009X1)的招标结果，中山火炬职业技术学院（以下简称甲方）与广州广昴信息技术有限公司（以下简称乙方）就乙方向甲方提供的货物，经甲乙双方协商一致，签订本合同，共同遵守如下条款：

一、 合同标的

序号	名称	品牌型号规格	制造商	单位	数量	备注
1	会展综合实训中心所需购置的仪器设备	灵通；广昴；联想等	灵通展览系统股份有限公司；广州广昴信息技术有限公司；联想（北京）有限公司等	批	壹	具体清单见附件1
具体的供货范围、技术规格详见合同附件 1 。						

二、价格

1. 合同总价：

（人民币）大写贰拾玖万捌仟玖佰伍拾伍元整（￥298955.00元）。

其中：（1）货物总价：

（人民币）大写贰拾柒万壹仟柒佰伍拾伍元整（￥271755.00元）。

（2）运杂费、保险费：

（人民币）大写 贰仟肆佰元整 （￥ 2400.00 ）。

（3）其它费用：

（人民币）大写 贰万肆仟捌佰元整 （￥ 24800.00 ）。

2. 本项目按照成交单价进行结算，报价包括所需提供的货物、安装、调试、人工费、材料费、运输费（含二次运输费用）、保险费、税收、验收费用、售后服务费等的全部费用。价格明细清单见合同附件 1 。

3. 如合同内容没有变更，本合同价格为固定不变价。

4. 如果单价和数量的乘积与总价不一致时，以单价为准并修正总价。

三、货物标准

1、所有货物在开箱检验时必须完好，无破损，配置与装箱单相符。货物外观清洁，标记编号以及盘面显示等字体清晰，明确。数量、质量及性能不低于本需求书中提出的要求；

2、乙方必须承诺提供厂商原装、全新的、符合甲方提出的有关质量标准的设备；

3、乙方必须保证产品符合相关验收标准，并通过验收后，再移交甲方；

4、乙方必须提供产品的彩页、照片、产品资料附件及相关证明文件，证明乙方提供的货物和服务是合格的，而且符合询价文件的规定

四、包装、运输及保险

1、 包装必须与运输方式相适应，包装方式的确定及包装费用均由乙方负责；由于不适当的包装而造成货物在运输过程中有任何损坏、丢失由乙方负责。

2、 包装应足以承受整个过程中的运输、转运、装卸、储存等，充分考虑到运输途中的各种情况（如暴露于恶劣气候等）和中山地区的气候特点，以及露天存放的需要。

3、 专用工具及备品备件应分别包装，并在包装箱外加以注明其用处。

4、 每一包装箱两个侧面用不褪色的油漆和明显易见的中文字样做出标记。

标记内容包括：箱（件）号、装运标志（唛头）、毛重（kg）、尺码（长×宽×高，用 mm 表示）、净重（kg）、到货地址、收货人名称、货物名称、合同编号以及“勿近潮湿”、“小心轻放”、“此边向上”等。

5、 包装费、运费已包含在报价总价内。

6、 货物在现场的保管由乙方负责，直至项目安装、验收完毕。

7、 货物在安装调试验收合格前的保险由乙方负责，乙方负责其派出的现场服务人员人身意外保险。

五、项目交货地点及交货时间

1、 项目交货地点：甲方指定的地点。

2、 项目交货时间： 合同签订后十个工作日内

六、付款

1、合同签订并生效后，验收合格并交付使用后十五个工作日内支付合同总价的 95%，余款 5%（不计利息）作为质保金在安装调试验收合格并交付使用后一年后付清。

七、安装调试

1. 乙方负责到甲方指定的安装地点进行安装与调试。

2. 乙方应提交详细进度表。

3. 乙方应设项目负责人，负责协调管理工作。乙方派出的服务人员应具备相关的专业知识及技术水平，熟悉本合同所述相关货物的规格、技术指标及安装工艺，有足够能力调试本合同的货物。

4. 乙方派出的安装队伍须具有相应安装调试经验，保证安装达到本合同附件中的安装、调试、保养服务条款的要求。

5. 乙方必须对甲方现场进行详细考察，完全了解工地的状况及环境要求。

6. 安装所需工具设施物料由乙方自备、自费运到现场，完工后自费搬走。

7. 调试：按国家相关施工验收规范进行。

8. 设备的拆箱、通电、调试等项工作由乙方负责，但必须在甲方指定人员的参与下进行。调试的原始记录须经各方签字后作为验收的文件之一。

八、质保期及售后服务

1、 乙方必须提供目前市场上技术较先进、成熟的原装、全新产品，并且符合国家以及该产品的出 厂标准。

2、 乙方必须对项目提供一年免费售后服务。

3、 必须保证所有货物均为正货。本项目需求货物的质保期见各设备具体要求，并对所有货物提供终身维护服务。

4、 保修期间，同一硬件一个月内连续 2 次出现同一故障，乙方须无偿更换同一档次机器。从验收合格起一年内，用户所购设备及软件发生任何故障，乙方都应免费上门检修。用户报修后，甲方所在地的原厂家维修部，须在第二工作日派员上门现场维护，并在 4 小时内解决问题，在规定时间内不能解决问题的配件，应提供相同档次的配件给用户代用。每周七天，免费上门服务（AM8：00-PM6：00），24 小时电话咨询服务。

5、 所有设备保修服务方式均为乙方或设备生产厂家上门保修，即由乙方或原厂家派员到用户设备使用现场维修，由此产生的一切费用均由乙方或原厂家承担。

九、验收方式

1、 乙方应给出项目详细的验收方案，包括验收项目、验收标准，验收实施办法等。

2、 验收由甲方、乙方及相关人员依国家有关标准、合同及有关附件要求进行。

3、 验收完毕由甲方及乙方在验收报告上签名确认。

十、保密要求

乙方须保证本项目有关资料只能由指定的人员接触，严禁对外泄露。项目涉及的所有保密资料严禁在甲方未认可的场合进行任何交流。乙方须采取强制有力措施，防止资料失密，如有失密甲方有权拒付印刷费用，并将按有关法规追究责任。甲方如有失密，乙方不负责任。

十一、知识产权

1. 乙方应保证，甲方在中华人民共和国使用该货物或货物的任何一部分时，免受第三方提出的侵犯其专利权、商标权或其他知识产权的起诉。如发生此类纠纷，由乙方承担一切责任。
2. 乙方为执行本合同而提供的技术资料、软件的使用权归甲方所有。

十二、产权与风险转移

1. 货物的产权，在货物验收合格并移交交付后由乙方转移至甲方。
2. 货物损坏、灭失的风险在验收合格，甲乙双方签署验收合格证书并移交交付使用时由乙方转移至甲方。
3. 如货物不符合合同约定，甲方可以拒收，在拒收情况下，或者解除合同的，货物毁损、灭失的风险由乙方承担。
4. 产权和风险的转移，不影响因乙方履行义务不符合约定，甲方要求其承担违约责任的权利。

十三、索赔

1、验收不合格，甲方有权根据有关政府部门的检验结果向乙方提出索赔。

2、在合同执行期间，如果乙方对甲方提出的索赔和差异负有责任，乙方应按照甲方同意的下列一种或多种方式解决索赔事宜：

i. 乙方同意退货，并按合同规定的同种货币将货款退还给甲方，并承担由此发生的一切损失和费用。

ii. 根据货物低劣程度、损坏程度以及甲方所遭受损失的数额甲乙双方商定降低货物的价格。

iii. 用符合规格、质量和性能要求的新零件、部件或货物来更换有缺陷的部分或修补缺陷的部分，乙方应承担一切费用和风险并负有甲方所发生的一切直接费用。同时，相应延长质量保证期。

十四、违约责任

1、乙方交付的物品不符合合同规定的，甲方有权拒收，乙方向甲方支付合同总价 5%的违约金；

2、 甲方无正当理由拒收物品，拒付货款的，甲方向乙方偿付合同总价 5%的违约金；

3、 乙方逾期完成项目的，则每日按合同总价 0.5%向对方偿付违约金，但总额不超过合合同总价的 10%，逾期交付超过 15 天，甲方有权终止合同。

十五、争端的解决

1、 凡与本合同有关而引起的一切争议，甲乙双方应首先通过友好协商解决，如经协商后仍不能达成协议时，任何一方可以向甲方所在地法院提出诉讼。

2、 本合同的诉讼管辖地为甲方所在地的法院。

3、 在进行法院审理期间，除提交法院审理的事项外，合同其他部分仍应继续履行。

4、 本合同按照中华人民共和国的法律进行解释。

十六、不可抗力

1、 不可抗力是合同签字生效后发生的非有关方所能控制的、无法终止的、不可预防的社会和自然事件，包括但不限于：严重的自然灾害（如台风、洪水、地震、火灾、爆炸等）、战争（不论是否宣战）、叛乱、破坏、动乱、社会敌视行为、罢工等等。

2、 合同双方的任何一方，由于不可抗力而影响合同义务执行时，则延迟合同义务的期限相当于不可抗力时间持续的时间，但也不能因为不可抗力的延迟而调整价格。

3、 如乙方逾期交货之后遭受不可抗力，不能享受本条规定的责任免除。

4、 由于一般公认的人力不可抗拒的原因造成不可意料的事故而不能按合同规定交货验收时，乙方应立即以书面形式通告甲方，证明事故的存在。

5、 在不可抗力事件发生后，双方应努力寻求采取合理的方案履行不受不可抗力影响的其他事项。如不可抗拒因素继续存在并持续影响达 60 天以上，甲乙双方应通过友好协商方式在合理的时间内达成进一步履行合同或解除合同。这时，甲乙双方均不互提出索赔，甲方不承担终止合同的责任，但不影响双方对非不可抗力造成的违约追究责任。

十七、税和关税

在中国境内外发生的与本合同执行有关的一切税费均应由乙方负担。

十八、合同生效

本合同经双方授权代表签字盖章后生效。

十九、其它

1. 本合同之所有附件均为合同的有效组成部分，与本合同具有同样法律效力。合同与附件之间内容应认为是互为补充和解释，但如有模棱两可或相互矛盾之处，以时间

在后的文件为准。

2. 在执行本合同的过程中，乙方需遵守所有经甲乙双方签署确认的文件（包括会议纪要、补充协议、往来信函）即成为本合同的有效组成部分，其生效日期为双方签字盖章或确认之日期。
3. 除甲方事先书面同意外，乙方不得部分或全部转让其应履行的合同项下的义务。
4. 本合同正本一式捌份，甲方执伍份，乙方执贰份，广州市国际工程咨询公司中山分公司执壹份。
5. 本合同合计 24 页 A4 纸张，缺页之合同为无效合同。

甲方（盖章）：

甲方法定代表（签字）：

或授权代表（签字）：

地　址：

邮政编码：

电　话：

传　真：

开户银行：

开户账号：

日　期：

乙方（盖章）：

乙方法定代表（签字）：

或授权代表（签字）：

地　址：广州市番禺区洛浦街广州奥林匹克花园奥园大厦 1309

邮政编码：511431

电　话：020-39252046

传　真：020-39252046

开户银行：工商银行广州新浦支行

开户账号：3602054219200116232

日　期：2016 年 12 月 5 日

合同附件（合同编号 GM2016112801 ）

项目名称：中山火炬职业技术学院会展综合实验实训中心项目

项目编号：GIECCZS20161009X1 金额单位：元（人民币）

序号	名称	品牌	规格型号（mm）	制造商	产地	数量	单价	总价
第一部分	材料清单（接待台）							
1	弧形四槽型材	灵通	2500	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	4	240.00	960.00
2	小孔立柱	灵通	2500	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	4	200.00	800.00
3	单边扁铝	灵通	890	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	20	40.00	800.00
4	单边扁铝	灵通	760	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	20	35.00	700.00
5	单边扁铝	灵通	360	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	20	19.00	380.00
6	双边扁铝	灵通	360	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	20	18.00	360.00
7	锁头	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	160	12.00	1920.00
8	滑座	灵通	395	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	28	42.00	1176.00
9	滑轮	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	56	11.00	616.00
10	滑槽	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	14	14.00	196.00

11	玻璃锁	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	7	50.00	350.00
12	移门锁	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	7	20.00	140.00
13	玻璃压条	灵通	30	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	28	3.00	84.00
14	PVC 展板	灵通	905×635×3	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	7	100.00	700.00
15	PVC 展板	灵通	905×1515×3	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	7	100.00	700.00
16	PVC 展板	灵通	905×235×3	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	7	40.00	280.00
17	PVC 展板	灵通	375×635×3	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	8	24.00	192.00
18	PVC 展板	灵通	30	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	20.00	40.00
19	PVC 展板	灵通	905×635×3	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	7	26.00	182.00
20	PVC 搁底板	灵通	905×1515×3	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	14	80.00	1120.00
21	PVC 顶板	灵通	30	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	8	60.00	480.00
22	PVC 移门板	灵通	905×635×3	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	50.00	100.00
第二部分	材料清单(发光墙体)							
1	80 方柱	灵通	2700	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	4	432.00	1,728.00
2	80 方柱	灵通	3880	灵通展览系统股	中国	2	580.00	1,160.00

				份有限公司	常州			
3	80 方柱	灵通	910	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	4	136.00	544.00
4	80 方柱锁	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	12	30.00	360.00
5	工字铝	灵通	2500	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	6	40.00	240.00
6	槽口连接柱	灵通	2520	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	4	432.00	1,728.00
7	立柱型材	灵通	2540	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	580.00	1,160.00
8	横梁型材	灵通	587.5	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	36	52.00	1,872.00
9	托件型材	灵通	646.5	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	72	4.00	288.00
10	工字铝	灵通	2500	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	10	40.00	400.00
11	乳白亚克力板	灵通	646.5×493×3	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	60	120.00	7,200.00
12	T4 灯	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	60	70.00	4,200.00
13	灯线	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	60	25.00	1,500.00
14	钩头螺钉组合	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	4	8.00	32.00
第三部分	材料清单(展厅布局)							
1	80 方柱	灵通	2700	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	12	405.00	4,860.00

2	80 方柱	灵通	2000	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	300.00	600.00
3	80 方柱	灵通	3600	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	4	540.00	2,160.00
4	80 方柱	灵通	1600	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	4	240.00	960.00
5	80 方柱	灵通	940	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	142.00	284.00
6	80 方柱	灵通	1120	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	6	168.00	1,008.00
7	80 方柱	灵通	5600	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	840.00	1,680.00
8	80 方柱	灵通	1898.2	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	285.00	285.00
9	80 方柱	灵通	1652.1	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	248.00	248.00
10	80 方柱	灵通	3592.1	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	4	540.00	2,160.00
11	80 方柱	灵通	940	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	164.00	164.00
12	80 方柱	灵通	1120	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	149.00	149.00
13	80 方柱	灵通	5600	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	180.00	180.00
14	80 方柱	灵通	1898.2	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	3	148.00	444.00
15	80 方柱	灵通	1652.1	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	4	160.00	640.00

16	80 方柱	灵通	1204.2	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	3	180.00	540.00
17	80 方柱锁	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	58	30.00	1740.00
18	45 度角连接锁	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	16	50.00	800.00
19	布饰杆组件	灵通	3598	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	252.00	252.00
20	布饰穿管	灵通	3598	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	105.00	210.00
21	ML1448	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	15	8.00	120.00
22	网格布喷绘	灵通	宽 3598×高 2520	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	920.00	920.00
23	80 布框型材	灵通	1600	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	4	112.00	448.00
24	80 布框型材	灵通	940	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	66.00	132.00
25	80 布框型材	灵通	2540	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	6	178.00	1,068.00
26	钩头螺钉组合	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	58	8.00	464.00
27	单弹布喷绘	灵通	宽 1600×2540	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	660.00	1,320.00
28	单弹布喷绘	灵通	宽 940×2540	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	332.00	332.00
29	单面开槽板	灵通	宽 1134×1854×16	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	1100.00	1,100.00
30	匙孔板	灵通	宽 1134×	灵通展览系统股	中国	1	700.00	700.00

			1854	份有限公司	常州			
31	冲孔展板	灵通	宽 1134×1854×3	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	700.00	700.00
32	大孔立柱	灵通	2540	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	4	380.00	1,520.00
33	高位锁	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	8	14.00	112.00
34	工字铝	灵通	2500	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	40.00	80.00
35	单钩扁铝	灵通	1160	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	54.00	108.00
36	单钩扁铝	灵通	1140	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	4	52.00	208.00
37	40 双槽扁铝	灵通	1160	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	55.00	110.00
38	40 双槽扁铝	灵通	1140	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	4	55.00	220.00
39	三卡锁	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	24	12.00	288.00
40	全封板	灵通	1196×504×16	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	15	300.00	4,500.00
41	扣板夹	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	16	20.00	320.00
42	隔条	灵通	1175	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	4	35.00	140.00
43	隔条	灵通	1155	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	8	35.00	280.00
44	隔条	灵通	496	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	4	15.00	60.00

45	隔条	灵通	486	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	6	15.00	90.00
46	布框型材	灵通	1229	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	86.00	172.00
47	布框型材	灵通	984.9	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	68.00	136.00
48	布框型材	灵通	904.9	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	62.00	62.00
49	布框型材	灵通	1084.6	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	76.00	76.00
50	布框型材	灵通	1071.6	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	75.00	150.00
51	布框型材	灵通	1696.6	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	118.00	118.00
52	布框型材	灵通	1124.2	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	78.00	156.00
53	布框型材	灵通	1204.2	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	84.00	84.00
54	布框型材	灵通	1371.8	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	96.00	96.00
55	布框型材	灵通	659.1	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	46.00	92.00
56	布框型材	灵通	1730	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	121.00	121.00
57	布框型材	灵通	1392.9	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	98.00	98.00
58	布框型材	灵通	1515.5	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	106.00	106.00
59	布框型	灵通	1598.8	灵通展览系统股	中国	1	111.00	111.00

	材			份有限公司	常州			
60	布框型材	灵通	1492.1	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	105.00	105.00
61	布框型材	灵通	932.1	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	65.00	65.00
62	布框型材	灵通	984.9	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	6	68.00	408.00
63	布框型材	灵通	200	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	12	14.00	168.00
64	布框型材	灵通	1258.2	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	88.00	176.00
65	布框型材	灵通	1071.6	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	7	75.00	525.00
66	布框型材	灵通	1175	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	82.00	164.00
67	布框型材	灵通	1204.2	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	6	84.00	504.00
68	布框型材	灵通	1012.1	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	70.00	140.00
69	布框型材	灵通	195	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	13.00	13.00
70	布框型材	灵通	629	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	44.00	44.00
71	布框型材	灵通	3592	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	4	251.00	1,004.00
72	布框型材	灵通	282.8	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	6	20.00	120.00
73	布框型材	灵通	1515.5	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	106.00	106.00

74	布框型材	灵通	625	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	44.00	44.00
75	布框型材	灵通	331.2	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	23.00	23.00
76	布框型材	灵通	735.8	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	51.00	51.00
77	布框型材	灵通	1092.1	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	76.00	76.00
78	钩头螺钉组合	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	235	10.00	2,350.00
79	单弹布喷绘	灵通	1730×1229	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	340.00	340.00
80	单弹布喷绘	灵通	904.9×1084.6	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	160.00	160.00
81	单弹布喷绘	灵通	200×984.9	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	50.00	100.00
82	单弹布喷绘	灵通	1258.2×984.9	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	210.00	210.00
83	单弹布喷绘	灵通	984.9×984.9	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	180.00	180.00
84	单弹布喷绘	灵通	3592×282.8	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	180.00	360.00
85	单弹布喷绘	灵通	1696×1515.2	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	480.00	480.00
86	单弹布喷绘	灵通	1071.6×200	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	60.00	120.00
87	单弹布喷绘	灵通	1175.5×1071.6	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	220.00	220.00
88	单弹布	灵通	1071.6×	灵通展览系统股	中国	1	200.00	200.00

	喷绘		1071.6	份有限公司	常州			
89	单弹布喷绘	灵通	1124.2×1124.2	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	240.00	240.00
90	单弹布喷绘	灵通	1204.2×200	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	66.00	132.00
91	单弹布喷绘	灵通	1012.1×1204.2	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	230.00	230.00
92	单弹布喷绘	灵通	1204.2×1371.8	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	300.00	300.00
93	单弹布喷绘	灵通	1492.1×282.8	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	80.00	80.00
94	单弹布喷绘	灵通	932.1×659.1	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	120.00	120.00
95	三槽扁铝	灵通	2200	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	4	146.00	584.00
96	三槽扁铝	灵通	1000	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	6	56.00	336.00
97	双槽单圆扁铝	灵通	2200	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	4	135.00	540.00
98	单边扁铝	灵通	900	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	40	50.00	2,000.00
99	单边扁铝	灵通	400	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	22	22.00	484.00
100	双边扁铝	灵通	400	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	15	22.00	330.00
101	锁头	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	154	9.00	1,386.00
102	滑座	灵通	465	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	14	14.00	196.00

103	滑轮	灵通	E473	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	28	20.00	560.00
104	滑槽	灵通	900	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	7	14.00	98.00
105	玻璃锁	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	50.00	50.00
106	移门锁	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	6	20.00	120.00
107	玻璃压条	灵通	30	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	4	4.00	16.00
108	PVC 展板	灵通	915×635×3	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	6	100.00	600.00
109	PVC 展板	灵通	415×635×3	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	7	80.00	560.00
110	PVC 展板	灵通	915×1215×3	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	100.00	200.00
111	PVC 展板	灵通	915×235×3	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	4	24.00	96.00
112	PVC 展板	灵通	415×235×3	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	4	20.00	80.00
113	PVC 搁底板	灵通	900×464×10	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	12	90.00	1,080.00
114	PVC 顶板	灵通	900×464×6	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	40.00	80.00
115	PVC 移门板	灵通	465×594×10	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	12	60.00	720.00
116	筒灯	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	4	110.00	440.00
117	侧面玻	灵通	914×274×	灵通展览系统股	中国	8	50.00	400.00

	璃		4	份有限公司	常州			
118	侧面玻璃	灵通	414×274×4	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	7	22.00	154.00
119	侧面玻璃	灵通	414×287×4	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	12	22.00	264.00
120	移门玻璃	灵通	1174×465×5	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	96.00	192.00
121	搁板玻璃	灵通	899×460×8	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	6	100.00	600.00
122	柜面玻璃	灵通	899×463×10	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	4	122.00	488.00
123	大孔立柱	灵通	640	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	6	96.00	576.00
124	大孔立柱	灵通	600	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	12	90.00	1,080.00
125	立柱封盖	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	30	2.00	60.00
126	单边扁铝	灵通	1320	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	30	66.00	1,980.00
127	单边扁铝	灵通	1360	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	12	68.00	816.00
128	单边扁铝	灵通	310	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	12	16.00	192.00
129	双边扁铝	灵通	310	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	24	16.00	384.00
130	扁铝圆弧	灵通	Φ 1980 1/4	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	18	280.00	5,040.00
131	锁头	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	156	9.00	1,404.00

132	圆弧锁头	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	36	10.00	360.00
133	PVC 板	灵通	1335×575×3	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	5	100.00	500.00
134	PVC 板	灵通	1335×445×3	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	10	100.00	1,000.00
135	PVC 板	灵通	1335×535×3	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	10	100.00	1,000.00
136	乳白压克力板	灵通	325×575×3	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	30.00	60.00
137	乳白压克力板	灵通	325×535×3	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	4	30.00	120.00
138	乳白压克力板	灵通	1530×575×3	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	3	100.00	300.00
139	乳白压克力板	灵通	1530×535×3	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	6	100.00	600.00
140	乳白压克力板	灵通	1375×575×3	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	100.00	200.00
141	乳白压克力板	灵通	1384×332×ϕ 1980 1/4×332×3	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	5	400.00	2000.00
第四部分	材料清单(板面系统)							
1	高位锁	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	14.00	28.00
2	40 双槽扁铝	灵通	950	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	3	48.00	144.00
3	三卡锁	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	6	9.00	54.00

4	单面开槽板	灵通	964×2274×16	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	3	1,100.00	3,300.00
5	40 方柱	灵通	2700	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	5	245.00	1,225.00
6	40 方柱	灵通	1000	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	36	90.00	3,240.00
7	40 方柱	灵通	950	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	6	85.50	513.00
8	高位锁	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	84	14.00	1,176.00
9	支撑型材	灵通	949	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	60.00	60.00
10	支撑型材	灵通	999	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	6	60.00	360.00
11	中间扣板型材	灵通	949	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	4	60.00	240.00
12	中间扣板型材	灵通	999	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	24	60.00	1,440.00
13	上端扣板型材	灵通	949	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	60.00	60.00
14	上端扣板型材	灵通	999	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	6	60.00	360.00
15	全封板	灵通	950×537.5×16	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	5	240.00	1,200.00
16	全封板	灵通	1040×537.5×16	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	20	240.00	4,800.00
17	全封板	灵通	1020×537.5×16	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	10	240.00	2,400.00
第五	材料清单(整体墙板系统,主要用于美术展和博物馆类)							

部分								
1	方孔立柱	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	15	167.00	2,505.00
2	T字连接柱	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	3	167.00	501.00
3	侧边封盖	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	11	168.00	1,848.00
4	边角封盖	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	11	168.00	1,848.00
5	整体墙板	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	10	1,500.00	15,000.00
第六部分	材料清单（学生动手操作部分）							
1	样品盒	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	12	650.00	7,800.00
2	展览咨询桌	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	3	1,200.00	3,600.00
4	展览洽谈桌	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	800.00	1,600.00
5	小标摊模型	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	3	1,200.00	3,600.00
6	快展	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	3,000.00	3,000.00
7	LT-KITS	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	8,000.00	8,000.00
8	配件样品	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	600.00	600.00
9	灯光墙组合	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	600.00	600.00

10	各种方柱组合	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	600.00	600.00
11	全封板组合小样	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	600.00	600.00
12	小特装	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	5,000.00	5,000.00
13	各种型材截面	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	2	600.00	1,200.00
14	产品应用彩页	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	10	300.00	3,000.00
15	动画安装光碟	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	1	0.00	0.00
第七部分	电子设备							
1	LOGO 投影灯	saccalan/帅联	20W 流明灯珠LED转动，彩色灯片。SL10	苏州金双宇光电科技有限公司	中国苏州	1	4,000.00	4,000.00
2	360 全息成像系统	达智-智创	400*400*1500mm。	深圳市达智精工科技有限公司	中国深圳	1	19,000.00	19,000.00
3	42 寸触摸屏一体机	达智-智创	带底座。1037U	深圳市达智精工科技有限公司	中国深圳	1	12,000.00	12,000.00
4	设计电脑 PC 主机	联想 Lenevo	扬天 T4900c-08	联想（北京）有限公司	中国北京	1	4999.00	4999.00
5	打印机	Canon/佳能	LBP7010C	佳能（中国）有限公司	中国北京	1	4500.00	4500.00
6	无线麦克风、耳机接收器	三凌	SL-305B	广州电科信息科技有限公司	中国广州	1	2800.00	2800.00
7	15 寸舞台音响	三凌	SL-305B	广州电科信息科技有限公司	中国广州	2	1200.00	2400.00

第八部分	执行费用							
1	强弱电电路敷设	灵通		灵通展览系统股份有限公司	中国常州	150	100.00	15,000.00
2	布展人工	灵通	物料搬运、现场搭建人工费。	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	10	980	9800.00
3	布展运费	灵通	物料运费。	灵通展览系统股份有限公司	中国常州	10	240	2400.00
第九部分	其他部分							
1	《会展教学多媒体资源库》	广昴	根据学校的需求进行设计（详见技术偏离表）	广州广昴信息技术有限公司	中国广州	1	22300.00	22300.00
2	折叠会议椅	塑优	33011；80*41*48	广州铀塑金属制品有限公司	中国广州	50	100.00	5000.00
3	折叠长桌	塑优	150*40	广州铀塑金属制品有限公司	中国广州	6	400.00	2400.00
其中（小型或微型企业所投设备总额）：无								
合计：贰拾玖万捌仟玖佰伍拾伍元整（298955.00）								

SJ2020476

中山火炬职业技术学院教师企业工作站合作协议书

甲方：中山火炬职业技术学院

身份证号/统一社会信用代码：12442000761562761R

通讯地址：广东省中山市火炬开发区中山港大道 60 号

联系电话：0760-89963282

乙方：深圳市头狼电商科技有限公司

身份证号/统一社会信用代码：914403003196289597

通讯地址：深圳市龙岗区平湖华南城 1 号广场 5H001

联系电话：0755 89315433

甲乙双方经友好协商，决定发挥和利用各自的资源优势，就共建教师企业工作站展开合作。本着共赢互利、公平公正的原则，甲、乙双方达成的合作框架协议如下：

一、合作具体内容

（一）合作项目

教师企业工作站名称：深圳市头狼电商科技有限公司教师工作站

工作站的主要任务：教师通过工作站深入企业生产管理一线，利用专业知识为企业提供技术服务，联合企业开展科技创新；深度挖掘企业教学资源，及时将企业的新技术、新工艺、新规范融入教育教学，推进产教融合、工学结合教学模式改革，促进人才培养质量和教师社会服务水平的提升。

教师企业工作站地址：深圳市龙岗区平湖华南城 1 号广场 5H001

（二）合作时间

合作期限为 3 年，自本协议签字生效之日算起。期满后双方如有继续合作的愿望，以本协议为基础重新签订协议。

二、甲乙双方合作分工

（一）甲方负责事项：

1. 组建由与企业业务对口的专业教师成立技术团队进驻工作站，保障教师驻站工作时间。

2. 在甲方现有实验实训条件基础上，为进站教师开展横向课题研究提供实验实训便利。

3. 负责订单班学生或参加顶岗实习学生进企业前的必要培训，与企业联合做好学生在企业期间的管理。

（二）乙方负责事项：

1. 为教师工作站提供必要的工作场地和办公设施。

2. 为进站教师提供与之专业对口的科研项目或企业技术攻关项目，并为项目研发提供必要的实验实训条件。

3. 为订单班学生或参加顶岗实习学生提供与之专业对口的训练岗位，并与学校联合做好学生在企业期间的管理。

三、保密条款

甲乙双方保证对本协议内容及有关事项保守秘密，未经对方书面许可，不得向第三方透露有关内容；不将因合作而知悉的对方信息用于项目外的用途；双方只披露有关资料予与必须接触和知道的员工，并保证本方员工不向第三方泄露。

甲方提供的所有资质文件及证明文件，仅供本项目使用，未经授权，乙方不得向第三方展示、提供和泄露。如有发现，且损害了甲方利益，将追究乙方的责任。

四、违约责任

如果一方违反本协议任何条款，非违约方有权终止本协议的执行，并依法要求违约方赔偿损害。

五、其他事项

1. 对于本协议中未约定的事宜，各方应友好协商解决；不能协商解决的，可向甲方所在地法院提起诉讼。

2. 本协议未尽事宜，双方可签订补充协议，补充协议与本协议具备同样法律效力。

3. 本协议经甲、乙签字盖章后生效，本协议一式两份，各方各执1份，具有同等法律效力。

甲方（公章）：

授权签约代表：

签约时间：2020 年 11 月 2 日

乙方（公章）：

授权签约代表：

签约时间：2020 年 11 月 2 日

1.1.3 广东省二类品牌专业

序号	文件名称
1	广东省教育厅关于公布 2018 年度高职教育品牌专业建设名单的通知

广东省教育厅关于公布2018年度高职教育品牌专业建设名单的通知

各高职院校：

根据《广东省高等职业教育品牌专业建设项目管理办法》(粤教高函〔2016〕113号)、《关于做好2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2018〕194号），经学校申请、专家评审等程序，确定东莞职业技术学院“机械制造与自动化”等19个专业点为一类品牌专业建设点，东莞职业技术学院“包装策划与设计”等111个专业点为二类品牌专业建设点（附件1）。现予以公布，并就有关事项通知如下：

一、有关高职院校作为品牌专业建设的责任主体，要落实建设资金和支持政策，制定项目管理办法，加强项目管理，确保项目建设顺利实施、取得实效。项目建设所需资金按学校现有经费渠道筹措解决。

二、有关高职院校要按照粤教高函〔2016〕113号、粤教职函〔2018〕194号等文件要求，围绕一类品牌专业“全国领先、

世界有影响”、二类品牌专业“特色鲜明、全省一流”的建设总体目标，以指导性基本要求（附件 2、3）为指导，认真制定各专业点建设方案（附件 4）和任务书（附件 5、6）。项目目标任务不得低于指导性基本要求，也不得低于申报时提出的目标任务,如有违反将撤销立项。建设方案和任务书经省教育厅备案后，将作为项目实施、绩效考核、检查验收的依据。已经备案的建设方案和任务书不得随意调整或变更。如确因特殊情况必须进行调整或变更的，须由学校组织专家论证并签署意见，重新报省教育厅备案后方可实施。

三、一类品牌专业建设期为 4 年，二类品牌专业建设期为 3 年，从 2020 年 1 月 1 日开始计算。省教育厅将按粤教职函〔2018〕194 号文件要求，加强项目管理，对项目建设情况、资金使用情况等进行监督检查和验收评价。

四、各有关高职院校要将品牌专业建设与专业群建设有机结合起来，统筹配置资源，提高建设成效。

五、请有关高职院校于 2020 年 1 月 10 日前将有关材料纸质版一式一份报省教育厅职业教育与终身教育处，电子版发至 pengtzyjy2@126.com，邮件主题：学校全称+品牌专业项目任务书。材料清单：正式公文（纸质版和 PDF 扫描件），建设方案、任务书（纸质版和 word 版）。

联系人：彭涛，联系电话：（020）37629455。

附件：1.2018 年度广东省高职教育品牌专业建设名单

2.广东省高职教育一类品牌专业建设项目指导性

基本要求

3.广东省高职教育二类品牌专业建设项目指导性基本要求

4.广东省高职教育品牌专业建设方案

5.广东省高职教育一类品牌专业项目任务书

6.广东省高职教育二类品牌专业项目任务书

广东省教育厅

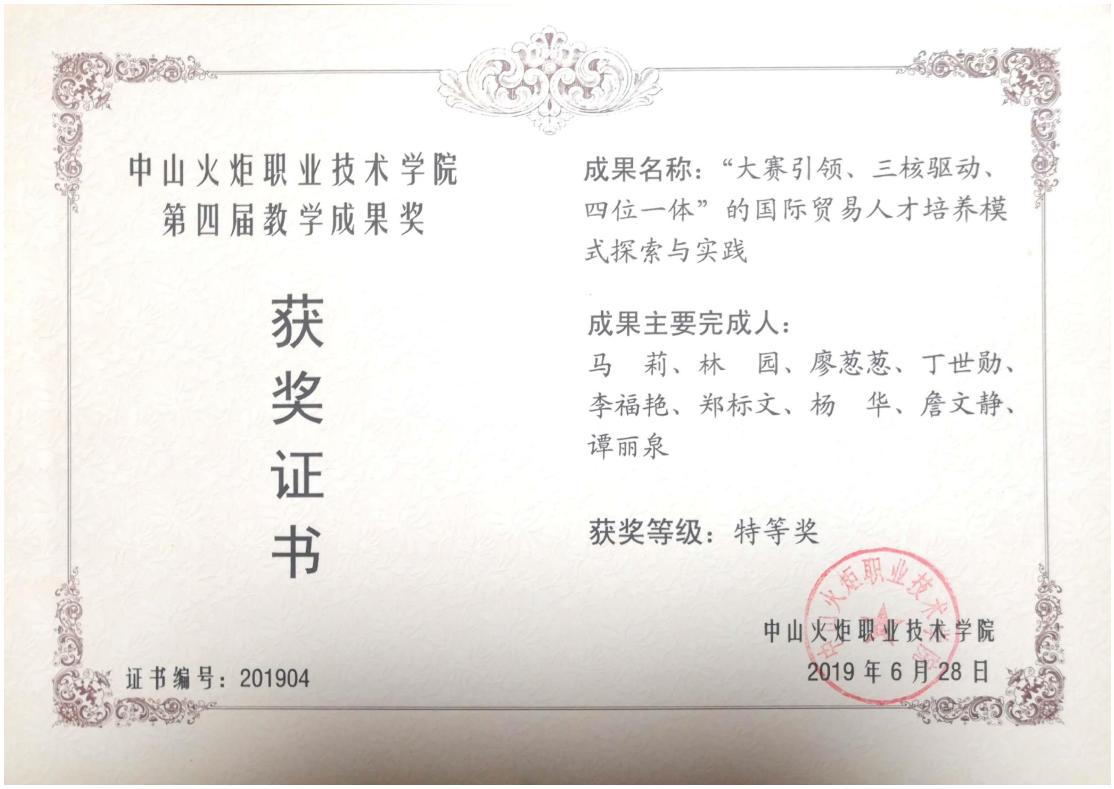
2019 年 12 月 10 日

112	深圳信息职业技术学院	计算机应用技术	610201	汪卫明	二类品牌	
113	深圳职业技术学院	机电一体化技术	560301	王文斌	二类品牌	
114	深圳职业技术学院	建筑设计	540101	陈冠宏	二类品牌	
115	深圳职业技术学院	云计算技术与应用	610213	池瑞楠	二类品牌	
116	顺德职业技术学院	模具设计与制造	560113	许中明	二类品牌	
117	顺德职业技术学院	汽车检测与维修技术	560702	侯文胜	二类品牌	
118	私立华联学院	市场营销	630701	张传忠	二类品牌	
119	阳江职业技术学院	电子商务	630801	贺慧玲	二类品牌	
120	阳江职业技术学院	新闻采编与制作	660201	夏玉良	二类品牌	
121	肇庆医学高等专科学校	护理	620201	陈晓霞	二类品牌	
122	肇庆医学高等专科学校	中医学	620103K	张贵锋	二类品牌	
123	中山火炬职业技术学院	国际经济与贸易	630502	丁世勋	二类品牌	
124	中山火炬职业技术学院	药品生产技术	590202	赵斌	二类品牌	
125	中山火炬职业技术学院	应用电子技术	610102	熊宇	二类品牌	
126	中山职业技术学院	电子商务	630801	郑琦	二类品牌	
127	中山职业技术学院	家具艺术设计	650106	潘质洪	二类品牌	
128	中山职业技术学院	软件技术	610205	何成	二类品牌	
129	珠海城市职业技术学院	船舶机械工程技术	560502	苏志东	二类品牌	
130	珠海城市职业技术学院	大数据技术与应用	610215	马维旻	二类品牌	

1.2 教学改革

1.2.1 构建“大赛引领、三核驱动、四位一体”的国际贸易人才培养模式

序号	文件名称
1	“大赛引领、三核驱动、四位一体”的国际贸易人才培养模式探索与实践教学成果奖获奖证书
2	基于“岗、课、证、赛”的 4331 外贸技能人才培养体系构建与实践教学成果奖获奖证书
3	“机制创新文化融通共长”的高职校内产教融合实训基地研究与实践教学成果奖获奖证书
4	订单式人才培养协议
5	教育教学改革项目



中山火炬职业技术学院
第四届教学成果奖

获奖证书

成果名称："大赛引领、三核驱动、四位一体"的国际贸易人才培养模式探索与实践

成果主要完成人：
马　莉、林　园、廖葱葱、丁世勋、李福艳、郑标文、杨　华、詹文静、谭丽泉

获奖等级：特等奖

中山火炬职业技术学院
2019年6月28日

证书编号：201904

中山火炬职业技术学院第三届教学成果奖

获奖证书

成果名称：基于"岗、课、证、赛"的"4331"外贸技能型人才培养体系构建与实践

成果主要完成人：丁世勋、马　莉、杨　华、林　园、李福艳、王丽莹

获奖等级：一等奖

中山火炬职业技术学院
2017年7月15日

证书编号：201709

广东省教育教学成果奖
（职业教育）

获奖证书

获奖成果：“机制创新文化融通校企共长”的高职校内产教融合实训基地研究与实践

获 奖 者：周柳奇、黄俊斌、高慎淦、张一平、雷志成、王文林、孙惠芳、李召旭、谭立明、李军成

获奖等级：一等奖

证 书 号：ZJ20191068

广东省教育厅
2020年3月12日

“订单式”合作培养协议

甲方：深圳头狼电商科技有限公司

乙方：中山火炬职业技术学院

本着“优势互补，资源共享、互惠双赢，共同发展”的原则，甲、乙双方经友好协商，乙方以合作方式为甲方电商运营中心（深圳市龙岗区平湖华南城1号广场5楼H区）培养职业技术人才。相关事宜协议如下：

一、甲方委托乙方以“订单式”培养模式为甲方培养跨境电商运营、国内电商运营、电商美工、直播客服的员工。每届电子商务专业拟招50名学生，作为“订单班”培养对象，甲方、乙方签定合作培养协议。

二、企业导师利用业余时间对学生进行岗前培训，实操演示，以企业优选及学生自愿为原则，进入订单班学习。学校优先推荐订单班学生进入企业实习就业；企业优先接纳订单班学生参与企业顶岗实习就业，并签订相关实习协议。

三、甲、乙双方成立专项小组(成员包括不限于甲方人员、乙方之院系领导、企业人员、教务处领导、专任教师和学生工作教师)，共同就国际经济与贸易专业建设、人才培养保持沟通，制订“订单班”人才培养计划，设置课程内容。

四、甲、乙双方互相提供专业技术支特，积极开拓技术合作领域，并另行达成合作协议。

乙方向甲方开放教室或培训场地、甲方支持乙方学生到甲方进行

专业化学习，为乙方学生实践、学习、实训提供必要条件，并指派相关人员参与指导，在进行专业化指导的同时，注重对学生职业道德的培训，对学生实习、实训情况提出考核评价标准与意见，并提供给乙方。

五、甲、乙双方每年举行不少于一次的合作办学工作会议，并将会议的协商结果分别报送各自单位的主管领导与主管部门。

六、甲乙双方对在合作过程中的技术、管理、经营、培养方案等文件资料均承担保密义务。

七、本协议从 2019 年 9 月起至 2021 年 7 月止实行。

八、未尽事宜由双方协商解决

九、本协议一式两份，甲乙双方各持一份。

甲方（盖章）：

委托代理人：

时间：　　年　　月　　日

乙方（盖章）：

委托代理人：

时间：　　年　　月　　日

1.《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发--基于职业核心素养视角》
2.《高职扩招专业人才培养方案和 1+X 证书制度融合性研究与实践》

广 东 省 教 育 厅

粤教职函〔2020〕27 号

广东省教育厅关于公布 2020 年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单的通知

各高等职业院校，有关本科高校:

根据《广东省教育厅关于做好省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项申报工作的通知》，经学校申报、专家评审和公示，现将 2020 年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单（见附件 1）予以公布，并就有关事宜通知如下:

一、省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项实行项目管理，主要由所在单位教改项目管理部门负责。有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好项目开题、过程管理及结题验收等工作，具体要求见附件 2。

二、项目研究与实践期为 2-3 年，开始时间为 2020 年 1 月，未经批准不得延长项目研究与实践时间。请有关学校于 2020 年 10 月 15 日前，以正式公文形式将经开题论证的教学改革研究与

实践项目申报书（Word 电子版、PDF 盖章扫描版）和开题报告书（Word 电子版、PDF 盖章扫描版）等材料发至我厅职业教育与终身教育处备案，电子邮箱：zzczlgc@gdedu.gov.cn，邮件主题：学校全称+教改项目高职扩招专项开题材料。

联系人：门洪亮，联系电话：（020）37629455。

附件：1.教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单

2.省高职教育教学改革研究与实践项目管理有关材料

广东省教育厅

2020 年 8 月 27 日

公开方式：依申请公开

校对人：门洪亮

— 2 —

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020192	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下提升基层护理人才学历教育的专业核心课程教学改革与实践	苏丽媛
JGGZKZ2020193	肇庆医学高等专科学校	扩招背景下中-高-本协同育人的卫生健康专业学院办学模式探究与实践	刘其礼
JGGZKZ2020194	肇庆医学高等专科学校	扩招背景下在职基层卫生人才学历提升的培养模式研究与实践	张贵锋
JGGZKZ2020195	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下基层卫生人才的学习成果认定与转换机制的研究与实践	植瑞东
JGGZKZ2020196	肇庆医学高等专科学校	高职扩招背景下临床医学专业群人才培养模式的创新与实践	汤之明
JGGZKZ2020197	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下医药卫生类师资队伍建设的研究与创新	王福青
JGGZKZ2020198	中山火炬职业技术学院	百万扩招背景下"以学生为中心"的包装策划与设计专业分层分类教学模式实践研究	张莉琼
JGGZKZ2020199	中山火炬职业技术学院	高职扩招制造类专业现代学徒制"联盟式"培养模式的研究与实践	王丽荣
JGGZKZ2020200	中山火炬职业技术学院	高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计与制造专业为例	丁立刚
JGGZKZ2020201	中山火炬职业技术学院	高职扩招专业人才培养方案和 1+X 证书制度融合性研究与实践	张一平
JGGZKZ2020202	中山火炬职业技术学院	高职扩招中产教融合学院的作用研究与建设探索——以金源学院为例	吴磊
JGGZKZ2020203	中山火炬职业技术学院	高职扩招学生学业评价的研究与实践	樊孝凯
JGGZKZ2020204	中山火炬职业技术学院	面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发--基于职业核心素养视角	丁世勋
JGGZKZ2020205	中山火炬职业技术学院	高职扩招教学质量保证机制的构建与运行研究	陈殷辉
JGGZKZ2020206	中山职业技术学院	高职扩招背景下电梯工程技术专业人才培养模式的改革与探索	殷勤
JGGZKZ2020207	中山职业技术学院	高职扩招背景下"多平台、立体式"信息安全专业分类精准实践教学模式的研究	梁本来
JGGZKZ2020208	中山职业技术学院	高职扩招带来的现代学徒制实践新瓶颈突破探索研究	张继涛
JGGZKZ2020209	中山职业技术学院	高职扩招背景下产业学院多元化教学模式改革探索与研究	刘周海

3.2019 年度广东省普通高校特色创新类项目：《珠三角地区生产性服务业与制造业协同集聚的内在机理及路径研究》

4.《“双高计划”下高职院校 1+X 证书制度试点的探索与研究》

广 东 省 教 育 厅

广东省教育厅关于公布 2019 年度普通高校认定类科研项目立项名单的通知

各有关高校：

为深入实施创新驱动发展战略，落实《广东省教育厅 广东省科学技术厅关于印发科教融合协同推进高校科技创新能力提升工作计划的通知》（粤教科函〔2019〕57 号），2019 年省教育厅结合“创新强校工程”组织开展了科研项目认定工作。经学校推荐、省教育厅组织形式审查，现将批准立项的 2019 年高校认定类科研项目立项名单（见附件）下达各高校。

请各高校按照《广东省高等教育“创新强校工程”专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕130 号）及相关科研平台项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，协助解决项目实施过程中遇到的问题，确保研究项目如期完成目标任务。

附件：1.2019 年广东省普通高校特色创新类项目立项名单（本科）

2.2019年广东省普通高校特色创新类项目立项名单（高职）

3.2019年广东省普通高校青年创新人才类项目立项名单（本科）

4.2019年广东省普通高校青年创新人才类项目立项名单（高职）

广东省教育厅

2020年3月19日

（联系人及电话：赖欣，020-37628271；陈阿丽，020-37627742。）

公开方式：依申请公开

校对人：陈阿丽

— 2 —

附件2

2019年度广东省普通高校特色创新类项目立项名单（高职）

1. 自然科学类				
序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
1	2019GKTSCX001	矩阵及张量的组合性质与指数问题	黄宇飞	广州民航职业技术学院
2	2019GKTSCX002	基于人工智能的机场跑道检测机器人关键技术研究	陈裕芹	广州民航职业技术学院
3	2019GKTSCX003	基于互联网+的航空危险品校园服务科普平台建设	叶宝玉	广州民航职业技术学院
4	2019GKTSCX004	飞机维护技能虚拟培训系统研发	丘宏俊	广州民航职业技术学院
5	2019GKTSCX005	粤港澳大湾区应急管理协作与融通机制研究	韩光胜	广州民航职业技术学院
6	2019GKTSCX006	机场周界安防系统的新型光纤传感器件及其信号检测技术研究	梁有程	广州民航职业技术学院
7	2019GKTSCX007	基于强化学习的无人机自动飞行控制律设计及仿真	徐恩华	广州民航职业技术学院
8	2019GKTSCX008	航空排放区域差异及演化的预测分析	徐燕	广州民航职业技术学院
9	2019GKTSCX009	基于量子点薄膜的新型光学湿度传感器的研究	王海燕	广东轻工职业技术学院
10	2019GKTSCX010	绿色驱蚊剂苹果酸酯的环境友好型合成及其应用	赵娜	广东轻工职业技术学院
11	2019GKTSCX011	油料残渣发酵法脱脂的酵母筛选及其应用	李静	广东轻工职业技术学院
12	2019GKTSCX012	可直接用于食品的生物表面活性剂产生菌及其产物的研究	邓毛程	广东轻工职业技术学院
13	2019GKTSCX013	刨削铜管三维螺旋翅片工艺特征及散热性能分析	吴任和	广东轻工职业技术学院
14	2019GKTSCX014	通用烯烃类聚合物层状微纳米孔仿生结构制备及其强韧化机理研究	陈金伟	广东轻工职业技术学院

122	2019GWTSCX122	湾区视阈下传统文化发展路径研究--以诗经文化的传承与创新为例	廖龙	深圳信息职业技术学院
123	2019GWTSCX123	高职公共英语课程思政研究与实践	夏锦萍	深圳信息职业技术学院
124	2019GWTSCX124	承传与再生：佛山木版年画“3R”虚拟体验实践路径研究	张宁	深圳职业技术学院
125	2019GWTSCX125	深圳“双区”引领下民生幸福标杆城市建设：基于“幸福悖论”纬度	谢兆岗	深圳职业技术学院
126	2019GWTSCX126	移动健康技术使用对患者感知医院服务质量及满意度影响的机制研究	金晨晖	深圳职业技术学院
127	2019GWTSCX127	后传承时代粤港澳大湾区饮食非遗协同发展研究	周书云	顺德职业技术学院
128	2019GWTSCX128	广东省中小企业技术创新的影响因素与创新策略研究	李元爱	顺德职业技术学院
129	2019GWTSCX129	非洲英语变体对粤非文化双向交流的影响研究	姜红梅	顺德职业技术学院
130	2019GWTSCX130	新工科背景下高职院校物联网专业人才培养模式的建设与探索	尹菡	私立华联学院
131	2019GWTSCX131	文化遗产保护下广东特色地名文化研究	刘伟民	阳江职业技术学院
132	2019GWTSCX132	基于学习投入视角的高职专业课程学情监测和教学指引研究	李涛	阳江职业技术学院
133	2019GWTSCX133	多校区高校财务管理机制的研究	黄湛阳	湛江幼儿师范专科学校
134	2019GWTSCX134	粤西高校马克思主义理论教育困境与对策研究	杨越明	湛江幼儿师范专科学校
135	2019GWTSCX135	“双高计划”下高职院校1+X证书制度试点的探索与研究	张一平	中山火炬职业技术学院
136	2019GWTSCX136	珠三角地区生产性服务业与制造业协同集聚的内在机理及路径研究	马莉	中山火炬职业技术学院
137	2019GWTSCX137	人工智能背景下高职CDIO教学模式创新实践研究——以《人工智能通识课》为例	刘艳飞	中山职业技术学院
138	2019GWTSCX138	粤剧的数字化保存整理与虚拟化再现的实践研究——以《帝女花》为例	李永亮	中山职业技术学院

5.《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》

结项证书

项目类别：广东省教育科学“十二五”规划项目

批 准 号：2013JK281

项目名称：中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例

负 责 人：马莉

课题组成员：谭玲 魏加争 林园 李福艳 李巧丹 王丽莹

证 书 号：201613JT216

该项目经审核，准予结项。

广东省教育科学规划领导小组办公室

二〇一六年七月

6.《新时代高校党建工作与科研工作深度融合机制探析——高职院校“党建+科研”工作融合机制研究与发展》

广 东 省 教 育 厅

关于2019年度广东省教育科学“十三五”规划党建研究项目立项的通知

各地级以上市委教育工委、市教育局党委（党组），各高校党委：

省教育科学规划领导小组办公室组织开展了2019年度广东省教育科学“十三五”规划党建研究项目申报和评审工作。经各地各高校推荐、专家评审和公示，经研究，现将批准立项的126个项目予以公布（详见附件）。

2019年度广东省教育科学“十三五”规划党建研究项目研究周期1年，原则上在2020年12月底前完成并提交成果。每个项目资助5000元研究经费。各高校应按照《广东省教育科研管理办法（试行）》要求做好项目管理工作，督促项目负责人严格执行国家和省有关规定，加快资金使用进度，保障资金使用效益，按时保质完成研究工作，多出成果，推动工作。项目研究工作完成后，由各高校党委组织部门和科研管理部门组织鉴定，将整套项目成果鉴定材料（一份）交省委教育工委组织处，同时提交电子版。省教育科学规划领导小组办公室将对结题材料进行复评，对合格的项目发给结题证书。

联系人：徐鹏飞,梁细威，联系电话：（020）37657490。

附件：2019年度广东省教育科学“十三五”规划党建研究项目立项名单

广东省教育科学规划领导小组办公室

2019年12月27日

公开方式：不予公开

校对人：梁细威

— 2 —

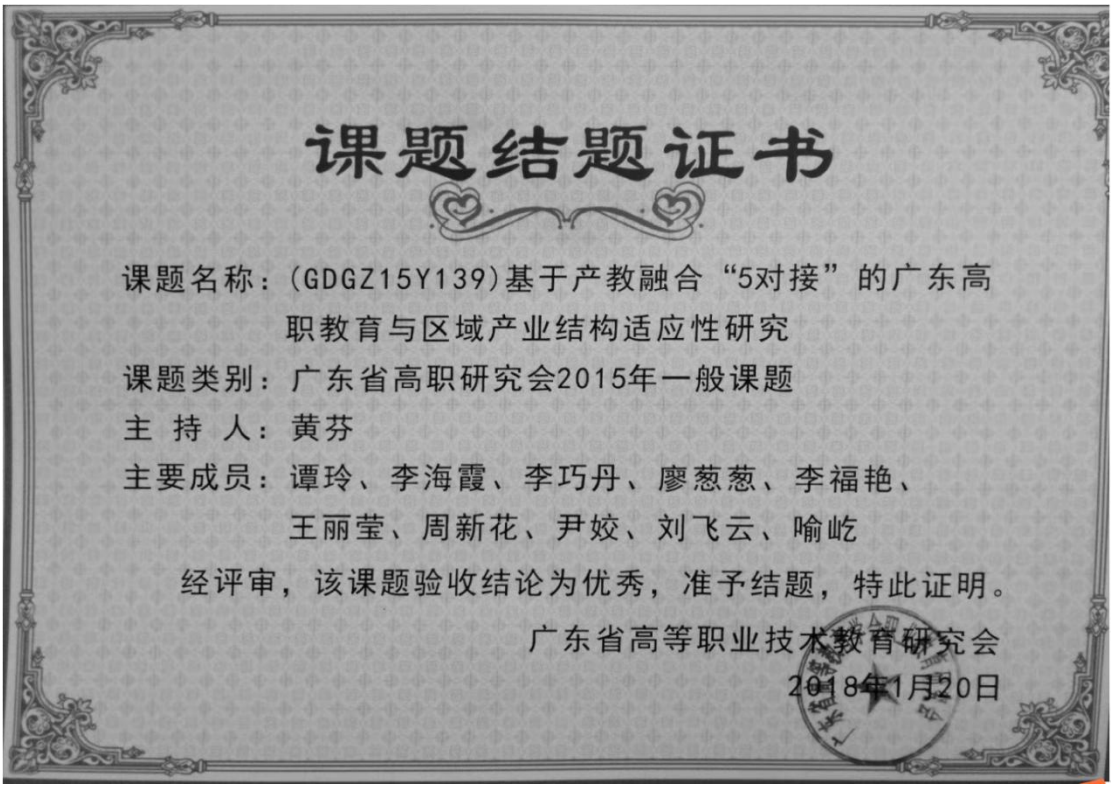
附件

2019年度广东省教育科学“十三五”规划党建研究项目立项名单

高校党建研究项目立项名单			
项目编号	项目名称	负责人	所属学校
2019JKDJ001	高校党建引领高等教育“冲补强”计划研究——新时代高校党建工作铸造独立学院品牌探赜	李明超	吉林大学珠海学院
2019JKDJ002	在粤港澳大湾区教育发展中，高校党组织如何发挥作用研究——粤港澳大湾区高等教育发展中高校党组织强化引领作用的机制与路径研究	吴德林	哈尔滨工业大学（深圳）
2019JKDJ003	在粤港澳大湾区教育发展中，高校党组织如何发挥作用研究——大湾区教育视野下的红色思政教育路径创新与研究——以红色文创为例	张纺晖	广东工贸职业技术学院
2019JKDJ004	在粤港澳大湾区教育发展中，高校党组织如何发挥作用研究	文跃玲	广东南华工商职业学院
2019JKDJ005	在粤港澳大湾区教育发展中，高校党组织如何发挥作用研究——以华南理工大学广州国际校区为例	曾江华	华南理工大学
2019JKDJ006	高校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育成效研究——知行合一：“不忘初心，牢记使命”主题教育背景下高校党团支部结对共建路径研究	赵三银	韶关学院
2019JKDJ007	高校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育成效研究——从提高党内政治理论学习实效性研究高校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育成效	邓小峰	佛山科学技术学院

2019JKDJ040	新时代高校党建工作与教育教学深度融合机制探析——以与思政教育教学深度融合为例	张芳	佛山职业技术学院
2019JKDJ041	新时代高校党建工作与教育教学深度融合机制探析——以广东财经大学思政课为例	邓果果	广东财经大学
2019JKDJ042	新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制分析——基于机制设计理论的视角	林海岸	华南师范大学
2019JKDJ043	新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制分析	陈化水	电子科技大学中山学院
2019JKDJ044	新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制分析——基于书院制的视角	刘敏泉	汕头大学党委组织部
2019JKDJ045	新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制分析——基于 SLI 学生事务管理理论	陈郁芬	广东技术师范大学
2019JKDJ046	新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制分析——五“微”党建工作法与学生管理融合探析	梁耀明	佛山职业技术学院
2019JKDJ047	新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制分析——基于整体性治理理论视角	洪丽华	电子科技大学中山学院
2019JKDJ048	新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制分析——以学生党支部先进性长效机制建设为中心的考察	林海峰	阳江职业技术学院
2019JKDJ049	新时代高校党建工作与科研工作深度融合机制探析——高职院校“党建+科研”工作融合机制研究与实践	张一平	中山火炬职业技术学院
2019JKDJ050	高校二级院（系）党组织发挥政治引领作用研究——基于纪念活动视域	吴凯	广东药科大学

7.基于产教融合“5 对接”的广东高职教育与区域产业结构适应性研究



课题结题证书

课题名称：(GDGZ15Y139)基于产教融合“5对接”的广东高职教育与区域产业结构适应性研究

课题类别：广东省高职研究会2015年一般课题

主 持 人：黄芬

主要成员：谭玲、李海霞、李巧丹、廖葱葱、李福艳、王丽莹、周新花、尹姣、刘飞云、喻屹

经评审，该课题验收结论为优秀，准予结题，特此证明。

广东省高等职业技术教育研究会

2018年1月20日

8、国际视野下高职院校教师教学质量管理能力提升专项培训

关于做好 2018 年高职院校骨干教师省级培训工作的通知

各高等职业院校、承担培训任务的普通高校：

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）、《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2017-2020 年）的意见》（教师〔2016〕10 号）、《广东省人民政府关于创建现代职业教育综合改革试点省的意见》（粤府〔2015〕12 号）和《广东省高等职业教育“创新强校工程”（2016-2020 年）实施方案）等文件精神，根据《关于做好 2018 年度高职院校教师省级培训项目竞争性申报工作的通知》要求，2018 年职业院校教师省级培训由通过竞争性申报评审确定的 18 家承训机构承担培训任务，共 98 个项目，详见附件。以上培训项目在 2018 年 5-12 月进行，具体培训时间及有关报到事宜由项目承担机构另行通知。

省培项目是“创新强校工程”计划的重要内容，请各高职院校积极组织落实本校教师参加培训。报名参训的教师需登录：广东省高等职业院校教师培训网 http://gdgz.gdin.cn 注册申报。

项目承担机构要切实强化法人责任，履行在项目组织实施和资金使用等方面的管理职责。在需求调研的基础上，研究制订项目实施的计划与方案，开展精准培训，提高培训的质量和成效。要按照单独核算、专款专用、厉行节约的原则，建立健全资金使用管理制度，加强培训经费使用监管，确保在年底前按时完成各项培训任务。为有序疏导和缓解工学矛盾，培训机构可适当安排在暑期组织开展培训。培训管理和培训经费使用可参照《职业院校教师素质提高计划项目管理办法》（教师厅〔2017〕3 号）、《广东省直党政机关和事业单位培训费管理办法》（粤财行〔2017〕260 号）和等有关规定。

培训结束时，由项目承担机构负责对学员进行考核。考核成绩合格者，由项目承担机构颁发《广东省高等职业学院教师省级培训合格证书》，集中面授项目可按6学时/人/天进行学时登记。

项目承担机构应尽快制订详细的培训实施方案（包括培训目标及要求、培训内容及形式、培训时间地点、培训课程安排及师资、考核评价方式、后勤保障等），培训方案须于5月10日前公布在“广东省高职骨干教师培训网http://119.145.71.185/index.do”，供学员进行选学与评价。

省职业院校教师素质提高项目管理办公室将在省教育厅的指导下组织专家对项目进行绩效评估考核。评估按照“线上与线下相结合、集中与抽查相结合、评估与指导相结合、培训专家与财务专家相结合”原则，采取材料评审和实地考评相结合方式进行，重点对方案实施、过程管理、服务保障、培训效果、经费使用与管理等五个方面进行考核。评估结果将作为今后有关项目申报评审遴选及安排培训任务的重要依据。

省教育厅教师继续教育指导中心联系人：王芹磊，电话：(020)37626770。省职业院校教师素质提高项目管理办公室联系人：齐爽，电话：（020）38265747。省高等职业院校教师培训网联系人：蔡老师，联系电话36545658。

广东省职业院校教师素质提高项目管理办公室

2018年4月25日

附件

2018 年高职院校师资培训项目

序号	单位	项目名称	负责人	联系方式
1	广东轻工职业技术学院	中高本衔接一体化课程体系的设计与开发	李细平	17607311888
2	广东技术师范学院	3D 打印技术基础与工程应用	陈森昌	13926212653
3	广东技术师范学院	大数据采集与分析应用实战师资培训	肖政宏	13726897598
4	广州番禺职业技术学院	阚雅玲名师工作室项目 2：现代学徒制试点与专业及课程建设	阚雅玲	13694282137
5	中山火炬职业技术学院	现代学徒制试点与专业及课程建设	丁立刚	13189265433
6	中山大学新华学院	护理专业中英双语师资能力专项培训	王秀岚	18620866215
7	广州番禺职业技术学院	高职教师信息化国赛及信息化教学设计提升培训班	曾卉	13828488039
8	广东开放大学（广东理工职业学院）	优秀青年教师跟岗访学	王建根	13929571223
9	广东轻工职业技术学院	骨干教师教育能力提升之创新创业导师专项培训	王瑶	13922212181
10	广东技术师范学院	教育教学综合能力提升(OTAD&PLC)	徐玲	13751809395
11	广东技术师范学院	信息化教学能力提升师资培训	赵玉	13143365501
12	广州番禺职业技术学院	高职跨境电商平台实操能力提升培训班	莫川川	13538734310
13	广州工程技术职业学院	机器人高级进阶应用技术培训	朱洪雷	13450241392
14	中山大学新华学院	护理模拟教育骨干教师团队培训班	王秀岚	18620866215
15	广东轻工职业技术学院	财会类专业"一体化"教学骨干教师培训	聂瑞芳	18898535121
16	广东技术师范学院	基于移动终端的互动教学与数字化教学资源设计与开发	李端强	13242831029
17	广东科学技术职业学院	骨干教师素质提升专项培训——智慧物流管理教师教学能力提升	彭华	15919189886
18	广东技术师范学院	虚拟现实(VR)及增强现实(AR)技术与应用	吴天生	13380093820
19	广东轻工职业技术学院	食品、生物类专业群建设与品牌特色专业优化高级研修班	朱晓立	13632435261
20	广东技术师范学院	面向新工科的高职院校新兴信息技术技能高级研修项目	刘晓勇	13570997369
21	广东交通职业技术学院	内部质量保证体系诊断与改进专题培训项目申报书	黎敏	13632498514
22	广东技术师范学院	信息化教学设计与资源制作	赵玉	13143365501
23	广东技术师范学院	"企业电商+新零售"高职师资研修班	袁裕辉	15011790048
24	广州番禺职业技术学院	2018 年旅游与酒店专业群专业建设综合能力提升培训班	郭盛晖	15902015986

79	广州番禺职业技术学院	高职骨干教师创业辅导能力提升培训班	王彦保	13265168694
80	佛山职业技术学院	工业产品造型设计与快速成型	陈开源	18928512046
81	广东技术师范学院	集团企业财务共享中心业务实战	黄明睿	13822117876
82	中山职业技术学院	数控类专业教师综合技能提升培训	刘小娟	15307611835
83	广东女子职业技术学院	创新创业教学与大赛指导能力提升师资培训	许义海	13392640278
84	广东机电职业技术学院	工业机器人先进技术应用技能提升培训班	庞长江	13556183928
85	广东交通职业技术学院	轨道交通运营管理专业骨干教师培训	黎新华	13480277561
86	广东机电职业技术学院	智能制造关键技术与应用"素质提升专项培训	张宁	15302278099
87	中山火炬职业技术学院	教学诊断与改进的路径、方法与操作	吴俊强	18933362317
88	广东机电职业技术学院	现代机械数字设计与仿真分析	鲍仲辅	15915920616
89	广东交通职业技术学院	广东省高职汽车类专业车辆维护和四轮定位技能培训	张飞	13430299135
90	广东轻工职业技术学院	电子商务企业顶岗培训班	方贵仁	13632407611
91	广州番禺职业技术学院	教师技能提升专项培训—工业机器人	盛永华	13533610588
92	中山职业技术学院	化妆品专业校企对接人才培养体系建设	徐春涛	15820547991
93	广东轻工职业技术学院	VR+教育教学应用开发培训	赖晶亮	13922732979
94	广州番禺职业技术学院	高职骨干教师软件测试项目实战技能提升培训班	杨鹏	13760603865
95	广州番禺职业技术学院	基于工业 4.0 智能制造类骨干教师课程开发专项培训	盛永华	13533610588
96	广东机电职业技术学院	创新思维实战训练	包世萍	13763382245
97	中山火炬职业技术学院	国际视野下高职院校教师教学质量管理能力提升专项培训	杨华	18928113890
98	广东开放大学（广东理工职业学院）	高职教师教学科研能力远程培训	王建根	13929571223

9、课赛聘融合（CDIO-E 模式）的高职新商科课程改革实践

广东省高等职业技术教育研究会

广东省高等职业技术教育研究会 2019 年立项课题名单

粤高职[2019]6 号

2019 年广东省高等职业技术教育研究会共收到课题 228 份，经过三轮评选，评选出重点课题 30 项，一般课题 195 项，共计 225 项准予立项，具体立项课题名单如下：

邮箱：gdgzzn_jh@126.com　　电话：020-38256821

重点课题（30 项）

立项编号	学校名称	课题题目	课题负责人
GDGZ19Z001	广东机电职业技术学院	地方院校国际化专业建设的探讨	熊少微
GDGZ19Z002	广东工商职业技术大学	职业技术大学青年教师创新创业能力提升研究	林锦莲
GDGZ19Z003	广东科技职业技术大学	基于产教融合的市场营销专业应用型人才培养模式研究	肖亚东
GDGZ19Z004	广东科贸职业学院	粤港澳大湾区背景下广东高职教育绿色可持续发展路径研究	孙伶俐
GDGZ19Z005		高职人才培养及就业绿色发展路径研究—基于与职前教育相结合的大数据人才综合评价体系	孙润艳
GDGZ19Z006	广东理工职业学院	政-校-企“三元”共建重资产型智能制造类专业大学生实践基地的研究	涂志刚
GDGZ19Z007	广东岭南职业技术学院	新时代民办高职培养具有技术应用工程师潜质人才的研究	徐炳文
GDGZ19Z008	广东农工商职业技术学院	职业院校德技并修、工学结合的育人机制研究与实践——以广东农工商职业技术学院作物生产技术专业为例	李荣喜
GDGZ19Z009		乡村振兴战略下校企协同培育新型职业农民的机制创新与实践	黎永键
GDGZ19Z010	广东轻工职业技术学院	VR 数字化技术在机械工程教育领域的应用探索	吴峥强

GDGZ19Y166		“双高计划”背景下高职公共基础课程体系建设研究	白静
GDGZ19Y167		“双高计划”背景下高职光电技术应用专业群建设研究	刘登飞
GDGZ19Y168		“双高计划”背景下高职院校跨专业学习共同体构建研究	丁昭巧
GDGZ19Y169		构建信息化环境下高职院校的任务型课程《H5 商业网站布局设计》课程的研究与实践	邓体俊
GDGZ19Y170		基于创新创业项目的机电一体化专业实践教学研究	李玉兰
GDGZ19Y171		课赛聘融合（CDIO-E 模式）的高职新商科课程改革实践	郑标文
GDGZ19Y172	中山火炬职业技术学院	面向特色高水平包装策划与设计专业群的企业兼职教师培养选拔及动态考核机制研究	郑新
GDGZ19Y173		双高计划背景下高职院校食品专业一流高技能人才培养模式的研究	郭艳峰
GDGZ19Y174		双高计划背景下以现代学徒制为蓝本的高职广告设计专业教学改革研究	蔡昆余
GDGZ19Y175		粤港澳大湾区创新驱动背景下工业设计人才培养路径研究	盛传新
GDGZ19Y176		粤港澳大湾区建设背景下高职技能型人才体质健康教育研究	李分停
GDGZ19Y177		粤港澳大湾区建设背景下高职技能型人才体质健康教育研究	李分停
GDGZ19Y178		粤港澳大湾区下高职教育的食品专业课程的研究与开发	淮亚红
GDGZ19Y179	广州城建职业学院	“双高计划”背景下国贸专业高职本科“多层立交、互融贯通”衔接一体化课程体系研究与实践	朱桥艳
GDGZ19Y180		“课、证、赛、岗”良性互动的教学生态系统在高职旅游管理创新人才培养中的研究与实践	冯倩欣
GDGZ19Y181		“双高计划”背景下经贸类专业课程思政教学改革创新研究	钟飞燕
GDGZ19Y182		布鲁纳认知发现理论在高职日语教学中的应用研究	潘宗瀚

其他教研教改项目

序号	项目名称	完成情况	时间
1	国家级会展教学资源库共建单位主持《展销创意策划（双语）》个性化课程建设	在研	2019.3
2	《基于校企深度合作的高职经贸类专业“岗证赛训”四位一体实践教学模式改革研究》	在研	2017.7
3	《基于“五个对接”的中山火炬职业技术学院国际贸易专业人才培养模式改革研究与实践》	在研	2017.7
4	《基于微课的翻转课堂教学模式研究——<外贸单证实务>课程为例》	在研	2017.7
5	《“互联网+”背景下商务英语创新创业人才培养模式研究》	结题	2018.11
6	商务英语校企联谊活动中心筹建方案研究	结题	2018.11
7	火炬职院商务英语阅读案例教学法的实践研究	在研	2017.7
8	高职教育与翠亨新区高端服务业互动发展研究	结题	2016.9
9	微课在国际商务英语课程教学中的应用研究	在研	2017.7
10	培养通专结合高职人才来提升高职教育吸引力	结题	2016.9
11	“中山市会展业市场化的障碍和政策研究”（项目编号：2014A2FC374）	结题	2017.1
12	“供给侧改革背景下展览场馆服务新型专业镇建设的对策研究”	结题	2018.11
13	基于课赛聘融合（CCE）的课程改革实践	在研	2017.1
14	粤港澳大湾区贸易展览会何以让参观者一来再来-以中山调查为例	在研	2020.2
15	“培养通专结合高职人才来提升高职教育吸引力”	结题	2018.9

16	“‘一带一路’”提议下中山拓展对外宣传路径研究”	结题	2017.12
17	高职教育与翠亨新区高端服务业互动发展研究	在研	2016.9
18	微课在国际商务英语课程教学中的应用研究	在研	2017.7
19	“互联网+”背景下商务英语创新创业人才培养模式研究	在研	2016.9

《基于校企深度合作的高职经贸类专业“岗证赛训”四位一体实践教学模式改革研究》

中山火炬职业技术学院

2016 年学院内涵建设研究与策划项目

立项通知

李福艳 老师：

您负责的 基于校企深度合作的高职经贸类专业“岗证赛训”四位一体实践教学模式改革研究 课题，经中山火炬职业技术学院评审论证，并报学院院长办公会议通过，准予立项，课题编号为 2016A055，资助经费为 1 万元。请及时组织开展调研撰写工作，完成课题研究成果，于 2017 年 9 月进行课题开题，2018 年 3 月进行课题中期检查，于 2018 年 9 月份完成验收。

课题组成员：马 莉、王丽莹、林 国、曾凡静、汤燕羽。

中山火炬职业技术学院

2017 年 7 月 10 日

国家级会展教学资源库共建单位主持《展销创意策划（双语）》个性化课程建设

会展策划与管理专业
国家教学资源库子项目委托协议

甲　　方：长沙商贸旅游职业技术学院

乙　　方：中山火炬职业技术学院

根据教育部《关于公布2019年职业教育专业教学资源库立项建设项目名单的通知》（教职成司函〔2019〕26号）和《关于做好职业教育专业教学资源库2018年度相关工作的通知》（教职成厅函〔2018〕14号）精神与要求，甲方将国家职业教育会展策划与管理专业教学资源库（下简称总项目）子项目个性化双语课程《展销创意策划》的建设任务委托给乙方负责，为确保资源库建设工作顺利进行、按期完成，经双方协商，特订立本协议，双方共同遵守。

一、主要建设任务与内容

承担的建设任务以审核通过的资源库建设任务书和明细表为准。

二、建设期限

从协议签订之日起至本资源库项目验收之日止。

三、甲方责任

1、负责资源库总项目的统筹规划、协调、项目管理和咨询服务工作。甲方代表指定为：

项目执行负责人：崔德明　　联系电话：13873192257

项目财务负责人：彭湘萍　　联系电话：13707482826

2、贯彻执行与专业资源库有关的国家法律、法规、方针、政策和强制性标准，通过月报和组织会议及其他方式，及时了解、掌握、监控专业资源库建设的进展情况，确保进度和质量。

3、落实组织管理、质量管理及资金管理制度，根据建设进度划拨建设经费给乙方。

4、组织专业资源库全部建设成果的提交工作；组织专业资源库的测试与完善工作。

5、负责项目主管部门要求的其他工作。

四、乙方权利与责任

1、乙方作为资源库子项目承建单位，依据整个专业资源库建设的设计框架，负责课程资源库的策划、建设、管理和协调工作，接受甲方的指导并参加甲方组织的与项目建设有关的活动。

乙方代表指定为：

项目负责人：丁世勋 联系电话：18933362385

《展销创意策划(双语)》课程负责人：郑林文

2、向甲方承诺将资源库子项目建设资金专款专用，规范使用划拨经费，严格执行《职业教育专业教学资源库资金管理办法》(〔2016〕28号）财务制度，不将建设资金用于偿还债务、支付利息、缴纳罚款、对外投资、弥补其他建设资金缺空、赞助捐赠等，不从建设资金中提取工作经费或管理经费，否则视为乙方违约。

3、乙方须按国家职业教育资源库要求进行建设，并建议对承建的子项目进行1：1资金配套，作为在教育部财务司未下拨建设资金时使用配套资金启动素材建设工作。

4、恪守学术道德及职业规范，尊重和保护知识产权，按时、保质保量完成建设任务，并按时将子项目全部建设成果提交资源整理和

运营单位，实现建设成果的共享与服务；根据子项目建设的要求，每年进行子项目资源库内容的持续更新工作。

5、定期向甲方报告项目建设资金的使用情况。

6、负责指导、监督各参与建设单位的建设工作，以保证建设进度与质量符合规定的要求；协助甲方完成参与总项目的验收工作。向甲方提供单位法人代表签字、单位盖章的子项目全部建设资金决算报告（须附明细账及承诺资金的到账证明）、管理与绩效情况的详细说明。

7、试用本教学资源库相关建设成果，组织完成项目测试工作，完成测试报告，并提出改进的建议。

8、完成甲方要求的相关建设技术指标及其他工作。

9、乙方承担的建设任务可以与第三方合作开发，但不能转包给第三方。

10、符合单位参建要求，乙方人才培养方案与资源库人才培养方案开设课程基本一致；

个性课：（1）课程资源总数不低于450个，其中动态资源不低于60%（含两年建设应用期内，每年递增10%）；（2）确保本校会展专业学生应用所主持课程资源应用率达到100%，本专业教师使用率不低于85%，学生使用率不低于90%；（3）带动3所院兄弟院校不少于200人/年应用；（4）同时参与其他课程的应用不少于3门。

五、绩效考核

1、乙方应严格按照子项目《绩效目标》（附件2）高质量完成建设任务，实现既定绩效目标。

2、乙方有以下情形之一，甲方有权解除协议，要求乙方全额退回建设资金，甲方有权另委托他人，并报教育部将乙方列入异常名录。

(1)未按建设时间要求进行资源建设；(2)未按资源建设质量进行建设；(3)未按推广应用要求进行应用；(4)未按资金预算或资金执行不达要求；(5)绩效目标未达标；(6)其他应解除协议的情形。

3、乙方建设的资源清晰度、像素、标题等质量应达到教育部资源库项目验收要求，资源类型一般包括文本类素材、图形(图像)类素材，音频类素材、视频类素材、动画类素材和虚拟仿真类素材等，为保证资源的有效性和使用率，原则上不得出现“僵尸”资源。

4、乙方完成的课程应涵盖专业教学标准规定内容、覆盖专业所有基本知识点和岗位基本技能点，颗粒化程度较高、表现形式适当，建设质量能够代表国内先进水平。

5、子项目资源在数量和类型上超出课程调用的资源范围，实现资源冗余，以方便教师自主搭建课程和学生拓展学习。

6、甲方需按时拨付相关经费给乙方，乙方应按要求完成相应任务，乙方若未能按时间完成协议约定的相关任务，甲方有权追回拨付的相关经费，并追究相应责任。

六、建设经费与支付方式

1、甲方按照教育部资源库项目预算表，按项目完成进度和相关技术指标分阶段拨付子项目建设经费给乙方，详见附件1。

乙方开户银行名称、地址和账号为：

户名：中山火炬职业技术学院

账号：44050178050200001180

开户行：中国建设银行中山火炬开发区支行

行号：105603000303

2、乙方在项目经费使用时必须严格遵照《国家职业教育会展策划与管理专业教学资源库建设资金管理实施细则》规定的开支范围执行，并严格按照资源库定期支付制度使用。

3、乙方应根据甲方要求填报绩效考核和资金使用进度表。

七、知识产权

1、坚持“谁提供，谁负责”的原则。甲乙双方和运行平台均应建立全面的质量管理体系，健全资源质量审核机制，优化资源库应用环境，定期开展自评和审查，确保资源建设和应用质量，并对所提供的资源的合法性、科学性、教育性、技术性及知识产权负责。

2、资源库属于职务作品。甲乙双方分别享有相应资源的著作权，并保证所提供的资源内容没有侵犯他人知识产权和其他合法权益。

3、参与建设个人对其原创的资源享有署名权。资源库验收后，升级改进产生的资源著作权由甲乙双方和个人协商确定。甲乙双方和个人、运行平台应商定和签署知识产权保障协议。

八、其他

1、本协议一式五份，甲乙双方各执二份，一份备存。

2、未尽事宜双方另行协商，可签订补充协议。

3、本协议自双方代表签字、单位盖章后生效，至项目通过验收后终止。

甲方(单位盖章)：

甲方代表(签字)：

日期：　　年　　月　　日

乙方(单位盖章)：

乙方代表(签字)：

日期：　　年　　月　　日

《基于“五个对接”的中山火炬职业技术学院国际贸易专业人才培养模式改革研究与实践》

中山火炬职业技术学院

2016 年学院内涵建设研究与策划项目

立项通知

马 莉 老师：

您负责的 基于“五个对接”的中山火炬职业技术学院国际贸易专业人才培养模式改革研究与实践课题，经中山火炬职业技术学院评审论证，并报学院院长办公会议通过，准予立项，课题编号为 2016A028，资助经费为 2 万元。请及时组织开展调研撰写工作，完成课题研究成果，于 2017 年 9 月进行课题开题，2018 年 3 月进行课题中期检查，于 2018 年 9 月份完成验收。

课题组成员：丁世勋、林 园、李福艳、汤燕羽、王萍。

中山火炬职业技术学院

2017 年 7 月 10 日

《基于微课的翻转课堂教学模式研究——<外贸单证实务>课程为例》

中山火炬职业技术学院

2016 年学院内涵建设研究与策划项目

立项通知

林园 老师：

您负责的 基于微课的翻转课堂教学模式研究——以《外贸单证实物》课程为例 课题，经中山火炬职业技术学院评审论证，并报学院院长办公会议通过，准予立项，课题编号为 2016A067，资助经费为 1 万元。请及时组织开展调研撰写工作，完成课题研究成果，于 2017 年 9 月进行课题开题，2018 年 3 月进行课题中期检查，于 2018 年 9 月份完成验收。

课题组成员：马 莉、曾凡静、李福艳、王丽莹。

中山火炬职业技术学院

2017 年 7 月 10 日

《“互联网+”背景下商务英语创新创业人才培养模式研究》

结项证书

詹文静 老师：

您负责的2016年度立项的《“互联网+”背景下商务英语创新创业人才培养模式研究》院级课题（一般项目），经评审，同意予以结项，特此证明。

课题组成员：马丽、周新花、马露佳、许广霞、闭小敏、李丹

中山火炬职业技术学院
工程研究院
二〇一八年十一月十日

商务英语校企联谊活动中心筹建方案研究

结项证书

喻礼会 老师：

您负责的2016年度立项的《商务英语校企联谊活动中心筹建方案研究》院级课题（一般项目），经评审，同意予以结项，特此证明。

课题组成员：杨华、詹文静、李海霞、陈梅、彭雯、胡廉、王晓慧、周新花

中山火炬职业技术学院
工程研究院
二〇一八年十一月十日

火炬职院商务英语阅读案例教学法的实践研究

中山火炬职业技术学院

2016 年学院内涵建设研究与策划项目

立项通知

周新苗老师：

您负责的火炬职院商务英语阅读案例教学法的实践研究，经中山火炬职业技术学院评审论证，并报学院院长办公会议通过，准予立项，课题编号为 2016A068，资助经费 1 万元，请及时组织开展调研撰写工作，完成课题研究成果，于 2017 年 9 月进行课题开题，2018 年 3 月进行课题中期检查，于 2018 年 9 月份完成验收。

课题组成员：黄芬、詹文静、陈翠兰。

中山火炬职业技术学院

2017 年 7 月 10 日

高职教育与翠亨新区高端服务业互动发展研究

立项证书

汤燕羽老师：

您负责的《高职教育与翠亨新区高端服务业互动发展研究》课题，经学院评审委员会评审准予立项（指导性项目）。

课题组成员：李福艳、庆利福、郭芙、林园

中山火炬职业技术学院

二〇一六年九月

微课在国际商务英语课程教学中的应用研究

中山火炬职业技术学院

2016 年学院内涵建设研究与策划项目

立项通知

汤燕羽 老师：

您负责的 微课在国际商务英语课程教学中的应用研究 课题，经中山火炬职业技术学院评审论证，并报学院院长办公会议通过，准予立项，课题编号为 2016A056，资助经费为 1 万元，请及时组织开展调研撰写工作，完成课题研究成果，于 2017 年 9 月进行课题开题，2018 年 3 月进行课题中期检查，于 2018 年 9 月份完成验收。

课题组成员：马 莉、彭 雯、杨 华、杨光宇。

中山火炬职业技术学院

2017 年 7 月 10 日

培养通专结合高职人才来提升高职教育吸引力

立项证书

胡豪老师：

您负责的（培养通专结合高职人才来提升高职教育吸引力—以中山火炬职业技术学院为例）课题，经学院评审委员会评审准予立项（一般项目）。

课题组成员：廖圣慧、高艳飞、郭宝、黄芬

中山火炬职业技术学院（[illegible]）研究院

二〇一六年九月二十日

中山市会展业市场化的障碍和政策研究

郑研文

验收组成员			
姓　名	单　　位	职务职称	签　名
孙延一	电子科技大学中山学院	教授	
徐建平	中山市中健药业有限公司	高级工程师	
谭贵良	中山市食品药品检验所	高级工程师	
文勇	中山市科顺分析测试技术有限公司	高级工程师	
谢贤国	中山市新都会计师事务所	注册会计师	

验收组意见

2017 年 1 月 11 日，中山市科学技术局组织并主持召开了由中山火炬职业技术学院承担的中山市科技计划项目“中山市会展业市场化的障碍何政策研究”（项目编号：2014A2FC374）的验收会。验收专家组审查了项目的技术工作总结等资料，经讨论，形成验收意见如下：

1、提交的验收资料齐全，符合验收要求。

2、该项目结合中山市会展业发展现状，通过梳理和归纳国外会展业市场化的发展经验与启示，以及国内代表性城市会展业市场化的发展做法，提出中山市发展会展业市场化要在空间布局上进行有序规划，其中的发展重点在于：会展场馆的定位与优化设计上、展览项目的整合与培育上、展览主体的建设与引进，以及港澳合作深化上；提出中山市会展业市场化发展的推进办法，包括统筹协调创新政府会展管理模式、强化行业自律与决策水平，提升行业组织的专业和规范，制定会展业发展规划，发展展会项目指导目录等举措。

项目验收组一致认为该项目经费使用合理，已经完成合同书各项指标，同意通过验收。

验收组组长签字：

2017 年 1 月 11 日

供给侧改革背景下展览场馆服务新型专业镇建设的对策研究

结项证书

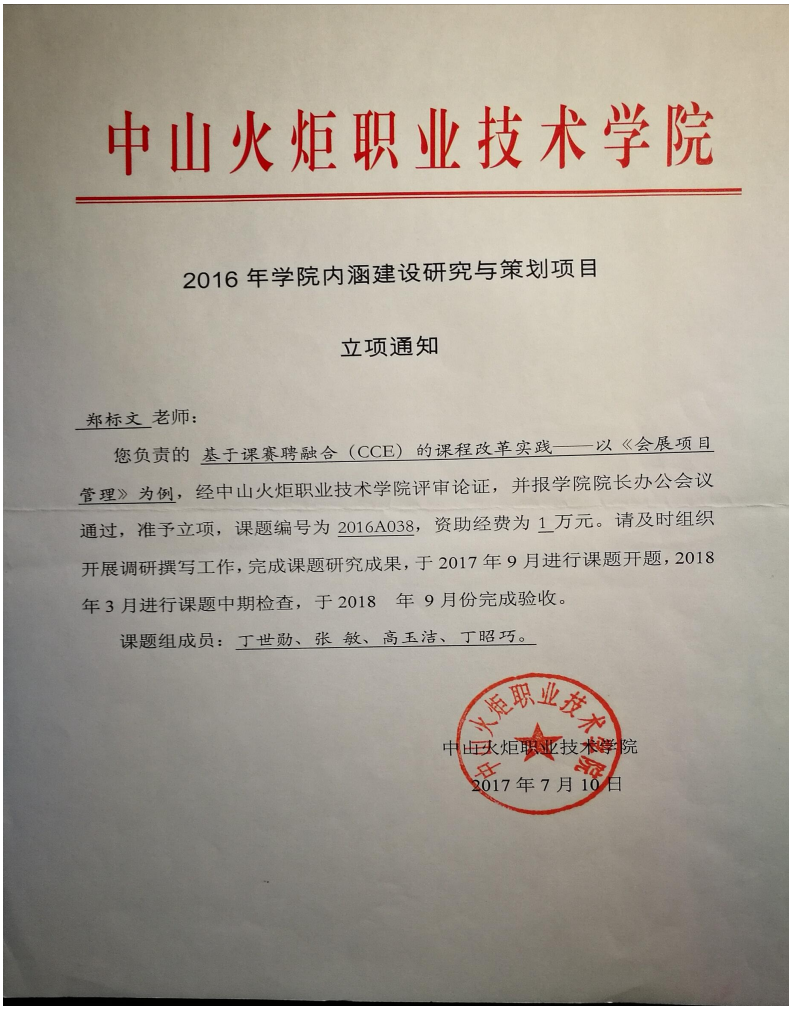
郑标文 老师：

您负责的2016年度立项的《供给侧改革背景下展览场馆服务新型专业镇建设的对策研究》院级课题（一般项目），经评审，同意予以结项，特此证明。

课题组成员：张敏、高玉洁、丁昭巧、肖凡平、郭士富

中山火炬职业技术学院
工程研究院
二〇一八年十月九日

基于课赛聘融合（CCE）的课程改革实践——以《会展项目管理》为例



中山火炬职业技术学院

2016 年学院内涵建设研究与策划项目

立项通知

郑标文 老师：

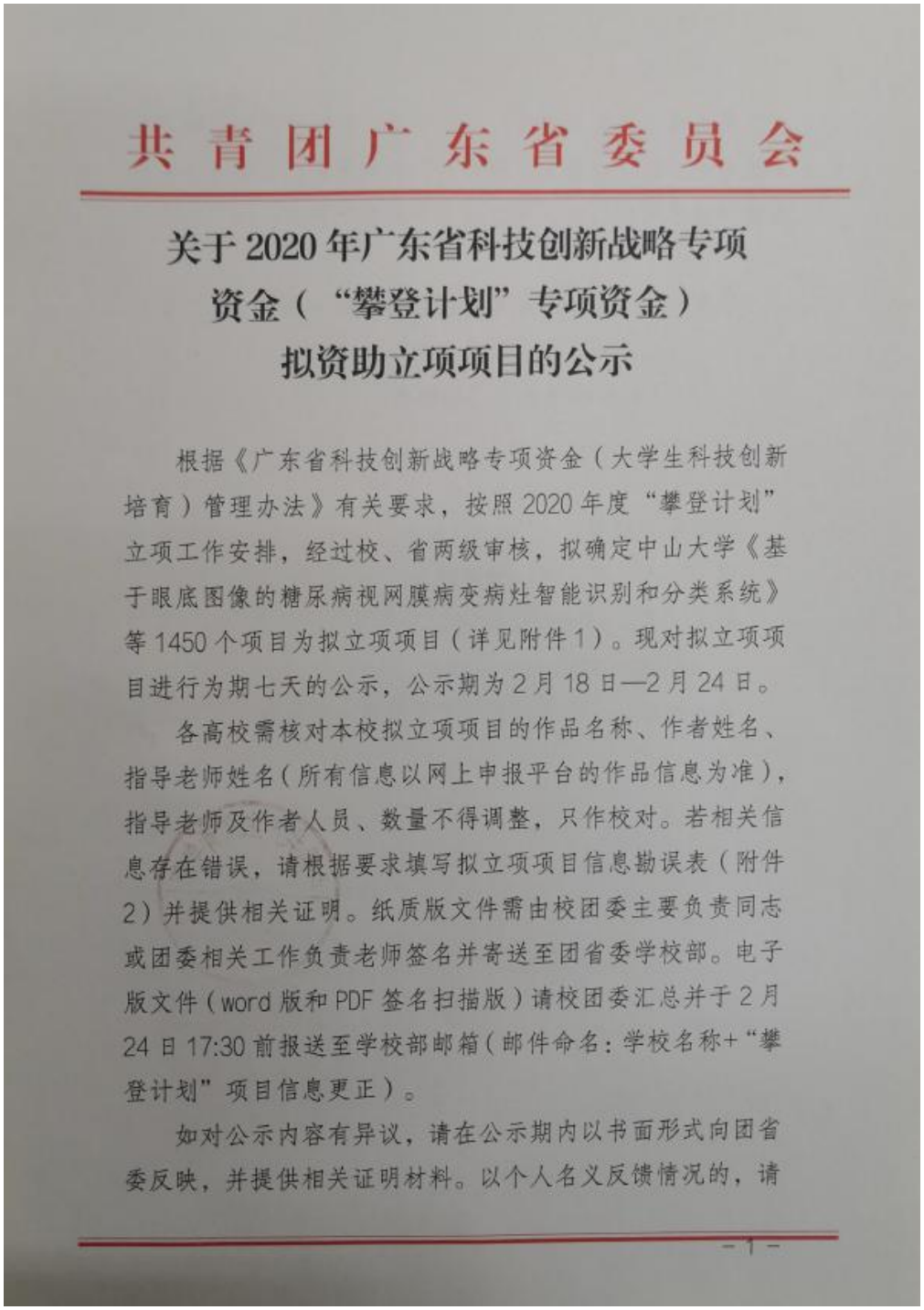
您负责的 基于课赛聘融合（CCE）的课程改革实践——以《会展项目管理》为例，经中山火炬职业技术学院评审论证，并报学院院长办公会议通过，准予立项，课题编号为 2016A038，资助经费为 1 万元。请及时组织开展调研撰写工作，完成课题研究成果，于 2017 年 9 月进行课题开题，2018 年 3 月进行课题中期检查，于 2018 年 9 月份完成验收。

课题组成员：丁世勋、张 敏、高玉洁、丁昭巧。

中山火炬职业技术学院
2017 年 7 月 10 日

省级项目粤港澳大湾区贸易展览会何以让参观者一来再来-以中山调

查为例



共青团广东省委员会

关于2020年广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）拟资助立项项目的公示

根据《广东省科技创新战略专项资金（大学生科技创新培育）管理办法》有关要求，按照2020年度“攀登计划”立项工作安排，经过校、省两级审核，拟确定中山大学《基于眼底图像的糖尿病视网膜病变病灶智能识别和分类系统》等1450个项目为拟立项项目（详见附件1）。现对拟立项项目进行为期七天的公示，公示期为2月18日—2月24日。

各高校需核对本校拟立项项目的作品名称、作者姓名、指导老师姓名（所有信息以网上申报平台的作品信息为准），指导老师及作者人员、数量不得调整，只作校对。若相关信息存在错误，请根据要求填写拟立项项目信息勘误表（附件2）并提供相关证明。纸质版文件需由校团委主要负责同志或团委相关工作负责老师签名并寄送至团省委学校部。电子版文件（word版和PDF签名扫描版）请校团委汇总并于2月24日17:30前报送至学校部邮箱（邮件命名：学校名称+“攀登计划”项目信息更正）。

如对公示内容有异议，请在公示期内以书面形式向团省委反映，并提供相关证明材料。以个人名义反馈情况的，请

提供真实姓名、联系方式；以单位名义反映情况的，请提供单位名称（加盖公章）、联系人、联系方式。公示期内未报送勘误信息或异议的，视为对公示内容无异议。

附件：1.2020年广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）拟立项项目

2.拟立项项目信息勘误表

团省委学校部

联 系 人：罗　珂、徐婧滢

联系方式：020-87185614

工作邮箱：tswkjcx@163.com

联系地址：广州市越秀区寺贝通津一号大院

共青团广东省委办公室

2020年2月18日

项目编号	学校	大类	小类	评审结果	资助金额（单位：万）	项目名称	主要完成人	指导老师	项目成员
pdjh2020b1277	中山火炬职业技术学院	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	教育	一般项目	1	新媒体下的大学生国防教育的现状及对策研究—以中山市高校为例	何柏锜	李苏琼 储凤琴	梁辉明 何冠鸿 韦富荣 李伟林 冯嘉乐 黄晓莹
pdjh2020b1278	中山火炬职业技术学院	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	管理	一般项目	1	粤港澳大湾区贸易展览会何以让参观者一来再来 —以中山调查为例	张育鹏	郑标文 丁世励	袁纪欣 刘朴泓
pdjh2020a1279	中山职业技术学院	科技发明制作类	信息技术	重点项目	6	基于物联网视频分析模块技术的智能立体车库识别控制操作系统研发	罗文骏	潘 斌 肖伟平 张继涛	陈泽辉 黄振龙 杨鸿基 李泽滨 梁鸿创 梁伟其
pdjh2020a1280	中山职业技术学院	科技发明制作类	能源化工	重点项目	6	基于金属有机框架材料的高性能非对称超级电容器的研制	陈家贺	王 俊 何静萍 聂建华	冯嘉俊 梁延恩 杨秋娟 韦法珊 陈振冲 陈家乐 冯金燕 陈绍熙
pdjh2020b1281	中山职业技术学院	科技发明制作类	机械与控制	一般项目	2	太阳能微耕机的研制	汤展华	王 青 凌黎明 肖伟平	周东华 谢智伟 李尚鸿 王麟峰
pdjh2020b1282	中山职业技术学院	科技发明制作类	机械与控制	一般项目	2	实时全景 VR 检测机器人	邹采研	富 阳 李永亮 崔伟全	陈琼玲 蔡汶辉 张嘉鸿 邹欣欣 何金科
pdjh2020b1283	中山职业技术学院	科技发明制作类	信息技术	一般项目	2	基于移动平台的全景视频采集和广播系统——以无人机平台为例	黄 滔	李永亮 崔伟全 黄春平	邹 路 曾 鑫 陈沁妮 周伟权 蔡镇鸿 冯金燕 朱艺丹 梁容萍 庄添茹
pdjh2020b1284	中山职业技术学院	科技发明制作类	信息技术	一般项目	2	植物生长 LED 智能光谱控制系统的设计	何智信	林亮中 刘艳飞 张 闯	陈沛鹏 陈振鸿 杨庆琛 蔡锐泽 冯浩斌
pdjh2020b1285	中山职业技术学院	科技发明制作类	能源化工	一般项目	2	5G 通讯天线基材——高频透明挠性聚酰亚胺覆铜箔的开发	郑云燕	戴春桃 马鹏常 赵文华	郑云燕 梁嘉滢 刘嘉慎 邱志东 梁静怡 庄雨琪 彭绍鸿

1.2.2 实施小班教学

序号	文件名称
1	国际经济与贸易专业小班化教学实施方案
2	小班上课课表
3	

中山火炬职业技术学院现代服务系

国际经济与贸易专业小班化教学试点实施方案

一、指导思想

关注学生个体差异，因材施教，培养学生自主学习能力、提高学生综合素质，让每个学生都得到最大程度的发展。

二、小班化教学目标

1.充分调动学生学习的积极性，挖掘其内在的潜能，激发其主动探究的欲望。

2.促进每一个学生全面而富有个性的发展，让学生充分享受各种教育资源，得到个性化的教学，促使人人进步。

三、小班化教学应遵循的课堂教学原则

1.开放性原则

教师在教学中营造一个开放性强的学习氛围，让学生进行个性化学习

2.趣味性原则

教师在教学过程中遵循学生好奇的天性，不断求新求变，以激发学生的学习兴趣和动机。

3.交互性原则

教师在教学中营造一种师生、生生互动的学习环境，突出学生在课堂教学中的主体地位，从而提高学习成效。

四、小班化教学实施策略

1.认真学习小班教学的理念

实施小班教学的教师应深入细致地对小班化教学的理念进行学习、分析和研究，要求教师树立以学生为主体的意识，鼓励教师大胆进行尝试。

2.采取推门听课形式

为了随时掌握每位教师对小班化教学的实施情况，督促每一位教师按照小班化教学的要求，学院教学质量监控部门将实施推门听课制度。

3.灵活编排教室

教师根据教学目标、教学内容和教学要求，可以灵活编排课桌。课桌椅摆放

应有利于个性化教学，有利于师生教学活动中的平等互动。

五、小班教学具体落实安排

1.优先选择专业课（包括专业基础课和专业核心课）开展小班教学，每学期安排一门课程，试点时间从2016年9月至2018年12月。

2.优先安排教学经验丰富的教师试点小班教学，确保小班教学的质量。

3.具体安排见附件。

2020-2021学年第1学期 **李福艳老师的课表** 财经商贸学院 教工号：2007030120

节次		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午	第一二节			外贸跟单实务/(1-2节)1-16周/本校 3教B-305/国贸193/无				
	第三四节	国际贸易实务（双语）/(3-4节)14-17周/本校 三教B402/B国贸201/无		国际贸易实务（双语）/(3-4节)6-13周/本校 3教B-405/B国贸201/无		外贸跟单实务/(3-4节)1-16周/本校 3教B-305/国贸193/无		
下午	第五六节	外贸跟单实务/(5-6节)1-16周/本校 3教B-306/国贸191;国贸192/无		外贸跟单实务/(5-6节)1-16周/本校 3教B-306/国贸191;国贸192/无		国际贸易实务（双语）/(5-6节)6-13周/本校 3教B-405/B国贸201/无 国际贸易实务（双语）/(5-6节)14-17周/本校 三教B402/B国贸201/无		
	第七八节							
晚上	第九十节							

注--内容顺序为：课程<>周次<>地点<>教学班组成<>板块名称 本学期2020-09-07正式上课至2021-01-24结束，共20周. 打印时间：2020-09-29

2019-2020学年第2学期 **林园老师的课表** 财经商贸学院 教工号：2008070125

节次		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午	第一二节				外贸单证实务/15-18周/本校 3B-402/国贸181/41/无/4/48/5	外贸单证实务/1-12周/本校 1-303/国贸182/40/无/理论:48,课内实践:32/4/48		
	第三四节	外贸单证实务/11-12周/本校 3B-402/国贸181/41/无/4/48/5				外贸单证实务/11-18周/本校 3B-402/国贸181/41/无/4/48/5		
下午	第五六节	外贸单证实务/1-12周/本校 1-503/国贸181/41/无/理论:48,课内实践:32/4/48		外贸单证实务/1-12周/本校 1-503/国贸182/40/无/理论:48,课内实践:32/4/48	外贸单证实务/11-18周/本校 3B-402/国贸182/41/无/4/48/5	外贸单证实务/1-12周/本校 1-207/国贸181/41/无/理论:48,课内实践:32/4/48		
	第七八节			外贸单证实务/11-12周/本校 3B-402/国贸181/41/无/4/48/5		外贸单证实务/11-18周/本校 3B-402/国贸182/41/无/4/48/5		
晚上	第九十节							

注--内容顺序为：课程<>周次<>地点<>教学班组成<>教学班人数<>选课备注<>课程学时组成<>周学时<>总学时　本学期2020-02-17正式上课至2020-07-05结束，共20周.　打印时间：2020-01-07

2019-2020学年第2学期 **杨华老师的课表** 财经商贸学院 教工号：2006070107

节次		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午	第一二节	CET综合技能鉴定/1-10周/本校 3教B-102/商英181;商英182,A班/38/无/理论:20,课内实践:60/2/20 CET综合技能鉴定/11-16周/本校 3B-202/商英181;商英182,B班/48/无/2/20/5.0				职业生涯规划与就业指导（1）/2-8周(双)/本校 3教B-206/国贸194/27/无/理论:8/2/8 大学生创新创业教育/10-16周(双)/本校 3教B-305/国贸194/27/无/理论:8/2/8		
	第三四节		CET综合技能鉴定/1-9周/本校 3教B-202/商英181;商英182,A班/38/无/2/20/5.0		CET综合技能鉴定/1-15周/本校 3教B-202/商英181;商英182,A班/38/无/2/20/5.0			
下午	第五六节	CET综合技能鉴定/1-10周/本校 2-102/商英181;商英182,B班/48/无/理论:20,课内实践:60/2/20 CET综合技能鉴定/11-16周/本校 3教B-202/商英181;商英182,A班/38/无/2/20/5.0		职业生涯规划与就业指导（1）/1-7周(单)/本校 3教B-406/国贸193/29/无/理论:8/2/8 大学生创新创业教育/9-15周(单)/本校 3教B-406/国贸193/29/无/理论:8/2/8	CET综合技能鉴定/1-15周/本校 3B-202/商英181;商英182,B班/48/无/2/20/5.0			
	第七八节							

晚上	第九十节	CET综合技能鉴定/1-9周/本校 3B-202/商英181;商英182/B班,48/无/2/20/5.0						

注--内容顺序为：课程<>周次<>地点<>教学班组成<>教学班人数<>选课备注<>课程学时组成<>周学时<>总学时　　本学期2020-02-17正式上课至2020-07-05结束，共20周.　　打印时间：2020-01-07

2019-2020学年第2学期 **彭雯老师的课表** 财经商贸学院 教工号：2007070115

节次		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午	第一二节							
	第三四节			剑桥商务英语2/1-18周/本校 3教B-101/商英182/43/无/理论:72/4/72		剑桥商务英语2/1-18周/本校 1-503/商英182/43/无/理论:72/4/72		
下午	第五六节							
	第七八节			剑桥商务英语2/1-18周/本校 1-303/商英181/43/无/理论:72/4/72		剑桥商务英语2/1-18周/本校 3教B-104/商英181/43/无/理论:72/4/72		
晚上	第九十节							

注--内容顺序为：课程<>周次<>地点<>教学班组成<>教学班人数<>选课备注<>课程学时组成<>周学时<>总学时　本学期2020-02-17正式上课至2020-07-05结束，共20周.　打印时间：2020-01-07

2019-2020学年第2学期 **周新花老师的课表** 财经商贸学院 教工号：2012092303

节次		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午	第一二节							
	第三四节			商务英语视听说2/1-16周/本校 3教B-206/国贸194/27/无/理论:64/4/64		商务礼仪/1-15周/本校 3教B-104/商英181/43/无/理论:30,课内实践:18/2/30		
下午	第五六节				商务英语视听说2/1-16周/本校 1-506/国贸194/27/无/理论:64/4/64	商务礼仪/9-18周/本校 1-203/商英182/43/无/理论:30,课内实践:18/2/20		
	第七八节	商务礼仪/9-18周/本校 1-103/商英181/43/无/理论:30,课内实践:18/2/20				商务礼仪/1-15周/本校 1-203/商英182/43/无/理论:30,课内实践:18/2/30		
晚上	第九十节							

注--内容顺序为：课程<>周次<>地点<>教学班组成<>教学班人数<>选课备注<>课程学时组成<>周学时<>总学时 本学期2020-02-17正式上课至2020-07-05结束，共20周. 打印时间：2020-01-07

2019-2020学年第2学期 **汤燕羽老师的课表** 财经商贸学院 教工号：2006090101

节次		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午	第一二节			国际商务英语2/1-16周/本校 3教B-205/国贸 182/40/无/理 论:64/4/64		跨文化交际2/1-12周/本校 3教B-104/商英 181/43/无/理 论:48/4/48		
	第三四节							
下午	第五六节	国际商务英语2/1-16周/本校 1-403/国贸 182/40/无/理 论:64/4/64		跨文化交际2/1-12周/本校 3教B-104/商英 181/43/无/理 论:48/4/48				
	第七八节	跨文化交际2/1-12周/本校 1-404/商英 182/43/无/理 论:48/4/48		跨文化交际2/1-12周/本校 1-507/商英 182/43/无/理 论:48/4/48				
晚上	第九十节							

注--内容顺序为：课程<>周次<>地点<>教学班组成<>教学班人数<>选课备注<>课程学时组成<>周学时<>总学时 本学期2020-02-17正式上课至2020-07-05结束，共20周. 打印时间：2020-01-07

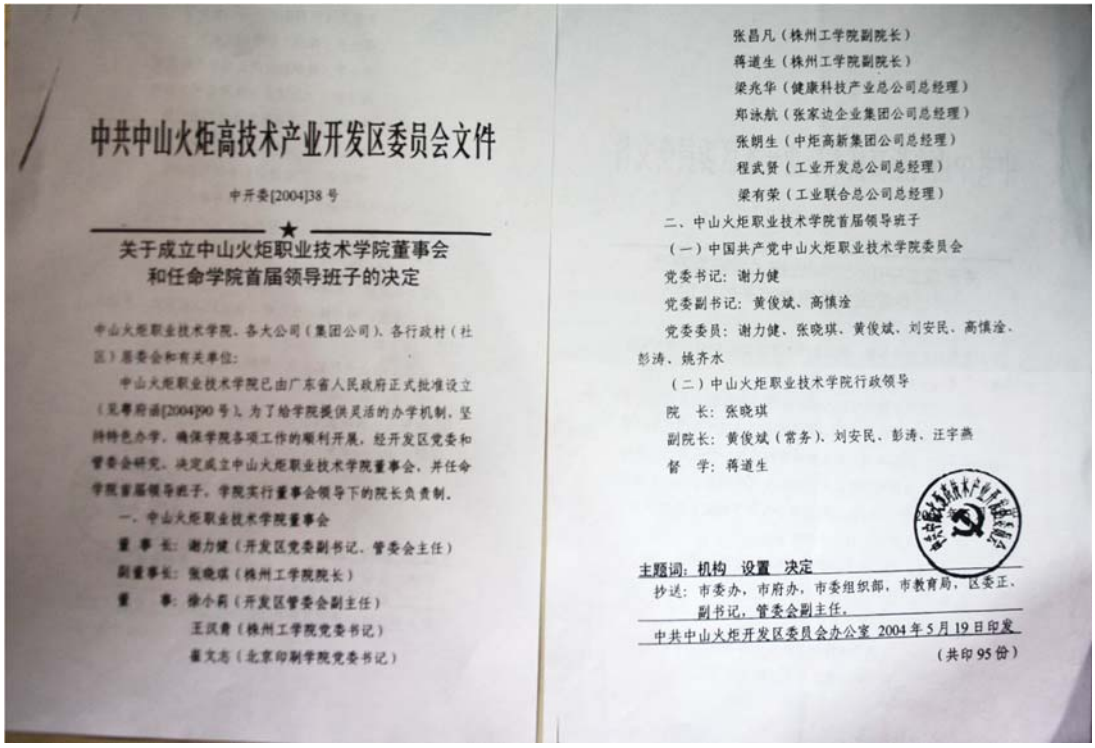
1.2.3 实施分层教学

序号	文件名称
1	中山火炬职业技术学院董事会成立、完善及召开会议情况说明
2	2019 年高技能学历提升计划专项招生和第二批现代学徒制招生工作的通知
3	现代服务系国际经济与贸易专业分层教学实施方案

中山火炬职业技术学院董事会成立、完善及召开会议情况说明

一、学院董事会成立之初的情况

中山火炬职业技术学院 2004 年学院成立之初，区管委会支持并成立学院董事会，吸纳火炬开发区 20 余家著名企业掌门人担任学院董事，参与学院管理，指导学院的建设和发展。二是成立政府层面的协同机构。2005 年，成立有 80 多家国营企业参加的“校企合作委员会”，每年召开合作联席会议，保障学生实习实训；2007 年，成立由区管委会、学院、企业领导组成的“就业工作领导小组”，定期召开会议，指导学院就业工作，帮助学院为企业培养适销对路人才。三是中山高新区成立六大总（集团）公司，代行政府职能，管理七大国家级产业基地，形成了“一公司、一基地；一园区、一产业（群）”的发展格局，并建立了“学院对接区属总公司、教学系对接工业园区、专业（群）对接产业（群）”的合作关系，强化了产教对接。



中共中山火炬高技术产业开发区委员会文件

中开委[2004]38 号

★

关于成立中山火炬职业技术学院董事会和任命学院首届领导班子的决定

中山火炬职业技术学院、各大公司（集团公司）、各行政村（社区）居委会和有关单位：

中山火炬职业技术学院已由广东省人民政府正式批准设立（见粤府函[2004]90 号）。为了给学院提供灵活的办学机制，坚持特色办学，确保学院各项工作的顺利开展，经开发区党委和管委会研究，决定成立中山火炬职业技术学院董事会，并任命学院首届领导班子。学院实行董事会领导下的院长负责制。

一、中山火炬职业技术学院董事会

董 事 长：谢力健（开发区党委副书记、管委会主任）

副董事长：张晓琪（株洲工学院院长）

董　　事：徐小荷（开发区管委会副主任）

王汉青（株洲工学院党委书记）

崔文志（北京印刷学院党委书记）

张昌凡（株洲工学院副院长）

蒋道生（株洲工学院副院长）

梁兆华（健康科技产业总公司总经理）

郑泳航（张家边企业集团公司总经理）

张朗生（中炬高新集团公司总经理）

程武贤（工业开发总公司总经理）

梁有荣（工业联合总公司总经理）

二、中山火炬职业技术学院首届领导班子

（一）中国共产党中山火炬职业技术学院委员会

党委书记：谢力健

党委副书记：黄俊斌、高慎淦

党委委员：谢力健、张晓琪、黄俊斌、刘安民、高慎淦、彭涛、姚齐水

（二）中山火炬职业技术学院行政领导

院　长：张晓琪

副院长：黄俊斌（常务）、刘安民、彭涛、汪宇燕

督　学：蒋道生

主题词：机构　设置　决定

抄送：市委办，市府办，市委组织部，市教育局，区委正、副书记，管委会副主任。

中共中山火炬开发区委员会办公室 2004 年 5 月 19 日印发

（共印 95 份）

图 1　学院董事会成立文件

二、2011 年以后完善董事会的主要措施

学院与区管委会、园区企业共建的董事会，是“院园融合”的体制支撑，属于发展型的

董事会。其成员随着区属国有公司的增加而增加，其机构随着产教融合的深入而健全，其职能随着人才培养和技术服务的升级而升级。

1.健全董事会组织机构与职能

按学院章程规定，学院依法设立董事会，负责对学院发展战略规划及人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等重要事务提出咨询意见，依法筹措学院教育发展资金，支持学院事业发展。建设期内，为适应中山市产业结构转型升级对技能人才的需求，在中山高新区管委会的主导下，对原有的董事会进行了完善。

一是调整了董事会成员，扩大了董事会覆盖面。根据开发区四大战略性新兴产业的建设需求，董事会成员单位由最初的 8 个增加为 12 个。董事长由中山高新区管委会主任兼任，中山高新区所辖十大（总）集团公司主要负责人，著名企业负责人，行业、企业、协会、学会等成员单位的负责人兼任董事，通过增加董事会成员，从顶层实现了对七大国家级产业基地的产业全覆盖。

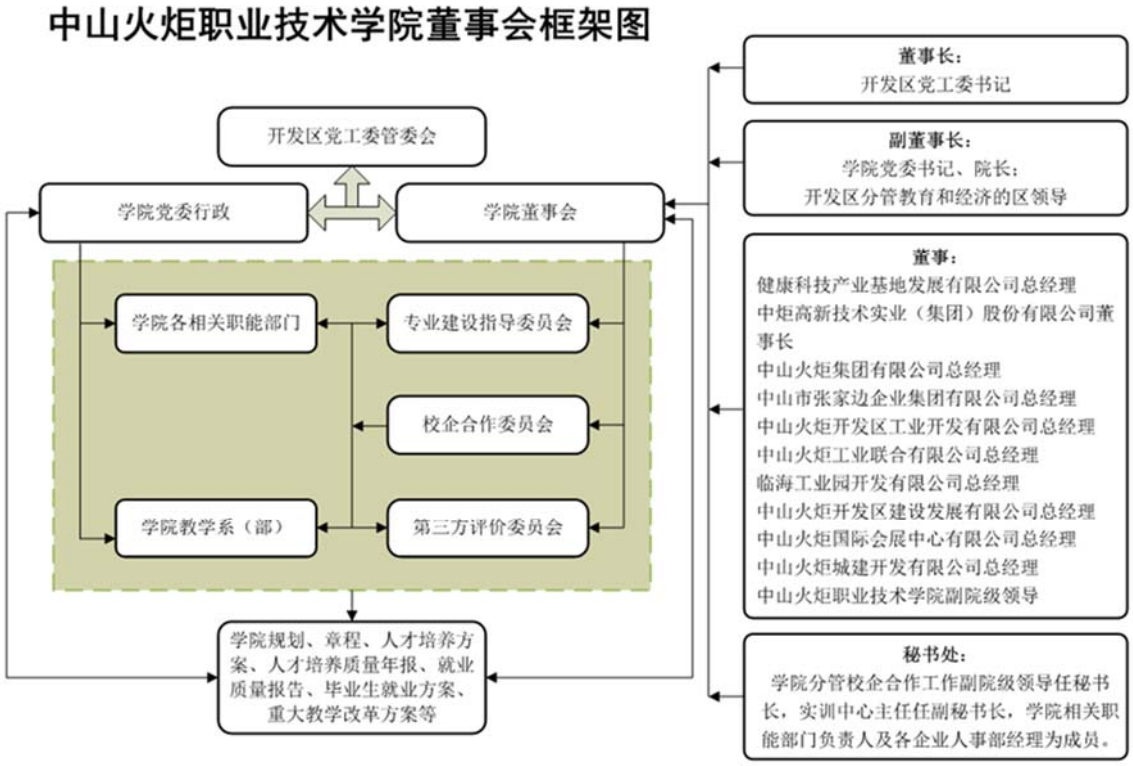


图 2　学院董事会结构图

二是完善了董事会组织结构，扩展了董事会职能。修订了《中山火炬职业技术学院董事会章程》，进一步强化了董事会在校企合作、人才培养、质量评价和学生就业创业等方面的联动机制，增强办学的市场导向性。设置四个专门委员会和秘书处（图 1），制定了《董事会

专门委员会及秘书处工作管理办法》，建立了专门委员会与学院各教学系、职能部门互动的工作机制（表 1）。四个专门委员会根据需要召开联席会议。各教学系根据专业建设需要，共成立了 8 个校企合作委员会分会和 8 个专业建设指导委员会，对人才培养方案修订、课程体系建设、实习实训基地建设等不定期进行专题研讨。三年来，校企共同构建课程体系 4 个，共同开发工学结合优质课程 21 门，共同开发工学结合教材 28 门。

表 1. 学院各委员会人员组成与功能

委员会名称	人员组成	功能
校企合作委员会	**主任** 王春旭 （中山火炬职业技术学院党委副书记、院长） **副主任** 黄俊斌 （中山火炬职业技术学院副院长） 汪宇燕 （中山火炬职业技术学院副院长） 梁兆华 （中山高新区管委会总经济师） **委员** 胡平平 （中山高新区经信局科技服务科） 高　飞 （中山市健康科技产业基地发展有限公司） 陈劲涛 （中炬高新实业（集团）股份有限公司） 郑玉雄 （中山火炬集团有限公司总经理） 梁永成 （中山市张家边企业集团有限公司） 张伟光 （中山火炬开发区工业开发有限公司） 王贺年 （中山火炬工业联合有限公司办公室） 张煦蕾 （临海工业园开发有限公司） 王小彦	（一）审议学院校企合作工作报告。 （二）审议学生实习方案及计划，讨论学生实习岗位意向。 （四）听取并审议校企技术合作情况，讨论技术服务合作意向。 （五）商议校企技术培训和其他培训合作事项。 （六）讨论校企共建实训基地事宜。 （七）审议学院校企合作管理制度。
教学指导委员会		（一）审议学院人才培养情况报告。 （二）审议学院专业设置、课程建设等方面情况报告。 （三）审议学院师资队伍建设等方面情况报告并讨论共建师资和企业技术队伍事宜。 （四）审议学院人才培养方案。 （五）审议学院教学管理制度。
第三方评价委员会		（一）审议学院人才培养质量和第三方评价工作报告。 （二）审议年度第三方评价工作方案。 （三）确定每次项目评价内容和标准、评价方法，审议评价报告。 （四）审议第三方评价管理制度。

就业创业指导委员会	（中山火炬开发区建设发展有限公司） 黄庆标 （中山火炬国际会展中心有限公司行政部） 赵春莲 （中山火炬城建开发有限公司行政部） 周柳奇 （中山火炬职业技术学院实训中心） 蒋建平 （中山火炬职业技术学院教务处） 黄爱东 （中山火炬职业技术学院招生就业办公室） 雷志成 （中山火炬职业技术学院质量监控办公室）	（一）审议学院就业创业工作报告。 （二）审议学院开设定向培养、订单培养、现代学徒制等年度招生专业及招生人数等事宜。 （三）听取学院当年毕业生人数、专业情况，商议学生就业岗位等事项。 （四）审议就业创业工作管理制度。

表 2　学院办学体制机制改革与出台的制度

宏观层	组织层	执行层	制度层
四方协同、董事会	政、校、企、行四方紧密联动	校企合作委员会 教学指导委员会 第三方评价委员会 就业创业指导委员会	《董事会制度》、《董事会章程》、《兼职教师政府津贴》、《关于支持中山火炬职业技术学院就业工作的通知》、《中山高新区年度党政工作要点》、《学院章程》
管理运行机制	三级架构、二级管理	人事管理 经费管理 业务管理监督考核	《二级管理实施方案》 《中层干部正职竞聘方案》 《中山火炬职业技术学院事业编制教职工薪酬方案》 《标准工作量计算办法》 《目标责任书》 《中山火炬职业技术学院经费管理办法》
人才培养机制	系（部）建设	对接园区七大国家级产业	
	专业建设	对接产业动态优化调整机制	《中山火炬职业技术学院专业建设管理办法》
	课程建设	“深海探珠”重构课程体系	《中山火炬职业技术学院教师企业实践锻炼（“深海探珠”）管理办法
	人才培养模式	335 人才培养机制	《中山火炬职业技术学院“五段式”顶岗实习管理办法》

		现代学徒制	《中山火炬职业技术学院现代学徒制试点管理办法（试行）》
	质量监控体系	国际职业教育管理体系	《国际职业教育管理体系（ISO29990）推广实施办法》
		积分考核质量评价机制	
	实训校区	多形式参股	《中山火炬职业技术学院实训校区建设管理办法》 《生产性实训校区企业准入与退出管理暂行办法》 《校企合作管理办法》 《实训校区企业准入与退出制度》 《生产性实训校区合作企业考核暂行办法》 《关于吸引企业行业参与实训校区建设的若干意见》 《校企技术合作管理办法》 《校外实习实训基地管理办法》
	师资队伍建设	互兼互聘、共管共用的师资队伍建设	《中山火炬职业技术学院教师企业实践锻炼（“深海探珠”）管理办法》 《中山火炬职业技术学院教学工作量计算办法》 《中山火炬职业技术学院兼职教师管理办法》
	科技研发	产学研平台、教师工作室、技术研发中心、科研成果孵化中心	《关于印发<中山火炬职业技术学院专利管理办法>的通知》 《中山火炬职业技术学院科研工作量计算办法》 《中山火炬职业技术学院工作室管理规定》
	社会服务	技术成果转化机制、学习型社会构建、中西部（地区）对口支援	《校企技术合作管理办法》 《校企合作管理办法》
学生就业机制	政府、学校、企业、学生	“四位一体”合作就业订单培养、学生创业孵化	《中山火炬职业技术学院学生就业合作实施办法》 《“订单班”合作培养管理办法》

招生

2019年高技能学历提升计划专项招生和第二批现代学徒制招生工作的通知

发布者： 发布时间：2019/09/18 12:43:12阅读：1172

2019年高技能学历提升计划专项招生和第二批现代学徒制招生工作的通知

为贯彻落实《广东省教育厅关于做好2019年高技能人才学历提升计划专项招生申报工作的通知》文件精神，我校拟开展2019年高技能人才学历提升计划专项专科招生工作。有关招生工作实施方案如下。

一、招生对象及要求

1. 招生对象为符合第二期高职扩招专项行动补报名条件的社会人员。

2. 普通高中应届及往届毕业生。

3. 中职应届及往届毕业生

4. 2019年已被高职院校录取的考生，不得报名参加高技能人才学历提升计划专项招生。

5. 省教育厅针对幼儿园在职教师、退役军人、基层医护人员、现代学徒制试点合作企业在职员工等，分类设立专项招生计划，相关人员不得报考本计划，具体事宜以上级文件为准。**[注：以上报名条件以广东省教育厅正式公布的报名条件为准]**

二、招生专业计划及收费

1、2019高技能人才学历提升计划专业及计划

序号	试点高职院校	专业名称	专业代码	招生计划（人）	教学地点名称	教学地点地址	教学地点性质
1	中山火炬职业技术学院	药品生产技术	530302	30	中山市火炬开发区理工学校	中山火炬开发区沿江东3路20号	中职学校
2	中山火炬职业技术学院	食品药品监督管理	590305	30	中山市火炬开发区理工学校	中山火炬开发区沿江东3路20号	中职学校
3	中山火炬职业技术学院	电气自动化技术	560302	30	广东精威智能机器有限公司	广东省中山市皇沙镇上南工业区振联路34号	企业
4	中山火炬职业技术学院	电子商务	630801	30	广东职到科技有限公司	中山市东区起湾工业村宫湾工业区6栋5楼05卡	企业
5	中山火炬职业技术学院	应用电子技术	610102	30	广东明丰电源电器实业有限公司	广东中山市港口镇木河成大街16号A幢	企业
6	中山火炬职业技术学院	光电技术应用	610116	30	中山市宏晟祥光电照明科技有限公司	中山市火炬开发区火炬路17号之一北楼	企业
7	中山火炬职业技术学院	模具设计与制造	560113	30	中山联合光电科技股份有限公司	广东省中山市火炬开发区皇圃路10号	企业
8	中山火炬职业技术学院	光电制造与应用技术	560206	30	中山奥多特光学有限公司	中山市火炬开发区小引村祥宫路13号	企业
9	中山火炬职业技术学院	国际经济与贸易	560302	30	中山市火炬开发区理工学校	中山火炬开发区沿江东3路20号	中职学校
10	中山火炬职业技术学院	机械制造与自动化	560102	30	中山金源商精密科技有限公司	中山市火炬开发区科技西路51号	企业
11	中山火炬职业技术学院	会计	63203	60	中山金福企业咨询管理有限公司	中山市富华道天悦城国际商务中心604	企业
12	中山火炬职业技术学院	光电制造与应用技术	560206	40	中山联合光电科技股份有限公司	广东省中山市火炬开发区皇圃路10号	企业
13	中山火炬职业技术学院	市场营销	630701	60	中山火炬高技术产业开发区创新创业中心	中山市火炬开发区欧羽大厦19幢1905综合办公室	企业
14	中山火炬职业技术学院	印刷媒体技术	550304	60	深圳伍福腐养科技有限公司	深圳市光明区马田街道合水口社区柏调路南一巷5栋A201	企业
合计				520			

2、**2019年第二批省高职教育现代学徒制专业及计划**

序号	试点高职院校	专业名称	专业代码	学制	招生计划（人）	教学地点名称
1	中山火炬职业技术学院	电子商务	630801	3年	30	广东职到科技有限公司
2	中山火炬职业技术学院	应用电子技术	610102	3年	20	广东明丰电源电器实业有限公司
3	中山火炬职业技术学院	光电技术应用	610116	3年	30	中山市宏晟祥光电照明科技有限公司
4	中山火炬职业技术学院	模具设计与制造	560113	3年	20	中山联合光电科技股份有限公司
5	中山火炬职业技术学院	光电制造与应用技术	560206	3年	20	中山联合光电科技股份有限公司
6	中山火炬职业技术学院	机电一体化技术	560301	3年	20	中山联合光电科技股份有限公司
合计					140	

3、试点班学生应按规定交纳学费，具体标准执行物价部门相关规定。**我校**会根据上级文件要求及人才培养模式改革情况等对试点班学生给予**优惠**。

三、考试、免试及招生

1. 采用“文化素质+职业技能”的考试方式。资格审核通过的考生参加我校组织开展的测试，由我校择优录取。

2. 对取得相关职业技能等级证书的考生，报考相关专业可免试录取。

3. 曾获得广东省中等职业学校技能大赛或全国职业院校技能大赛相关赛项三等奖及以上奖项的中职学校学生报考，经我校核实资格并公示后，可免试录取。

4. 本次录取的学生入学后不得转学，不得转专业，不得转入试点专业非试点班。其他专业学生或试点专业非试点班学生均不能转入试点班学习。

【注：高考补报名和志愿填报时间初定为**9月底**，考试时间初定为**10月**；以最终公布的时间为准。**】**

四、培养方式及毕业待遇

1. 培养方式：

(1) 按照“标准不降、模式多元、学制灵活”原则，根据生源特点，制定和实施针对性、适应性和实效性强的人才培养方案。

(2) 采用在岗培养与学校培养相结合的学徒制人才培养模式，实行工学交替等弹性学习形式，采取适合社会人员、方便就学、灵活多元的教学模式，采用线上与线下混合教学和网上教学，实施学分制管理改革。

2. 试点班学生在2020年春季入学。

3. 由学校颁发普通专科毕业证书。毕业生在落实就业、参加机关事业单位招聘、职称评审、职级晋升等方面与普通高校毕业生享受同等待遇。

上一条：中山火炬职业技术学院2019年第二批高职扩招计划专项招生简章

下一条：【普高招生】2019年普通高考录取信息查询

校园查号台：0760-88291180 | 学校办公室电话：0760-88291180 | 招生咨询电话：0760-88291862 | 继续教育咨询电话：0760-88291163

版权所有 ©中山火炬职业技术学院 地址：广东省中山市火炬开发区中山港大道60号 邮编：528436 网站管理员信箱：xinxizhongxin@zstp.cn 粤ICP备10009013号

电脑版 | 手机版

1.2.4 专业教学标准与课程标准

序号	文件名称
1	国际经济与贸易专业教学标准
2	部分课程标准

高等职业学校国际经济与贸易专业教学标准

一、专业名称（专业代码）

国际经济与贸易（630502）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1　本专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例
财经商贸大类（63）	经济贸易类（6305）	批发业（51）；零售业（52）	国际商务专业人员（2－06－07－01）	外贸单证员；外贸跟单员；外贸业务员；跨境电子商务；运营推广员

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向批发业和零售业中的国际商贸、跨境电商等涉外企业的商务专业技术人员职业群，能够从事国际货物贸易、国际贸易单证、国际贸易跟单、跨境电子商务、国际市场营销策划、国际商务谈判等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1 ~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1 ~2 项艺术特长或爱好。

（二）知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

（3）掌握与国际经济与贸易专业相关的经济、管理知识。

（4）掌握英语听、说、读、写、译的基本方法以及商务英语的基础知识。

（5）掌握国际货物贸易实务、国际贸易单证实务、外贸跟单实务、跨境电子商务等基本专业知识。

（6）掌握国际市场营销的基本原理及网络营销的主要方法。

（7）掌握从事对外贸易活动的国际贸易惯例、法律和公约等知识。

（8）掌握创业机会的寻找与评估、创业环境分析、创业团队组建、创业融资渠道与方式、创业计划书撰写等相关知识。

（9）了解会计准则和会计制度，熟悉现代企业会计核算方法和统计技术。

（10）熟悉国际商务文书、国际商务沟通等相关知识。

（11）了解人文艺术、历史、心理健康等基础知识。

（12）了解国际经济与贸易的发展趋向、外贸发展的最新业务以及跨境电子商务发展的最新态势。了解与我国交往的主要国家和地区的经济发展状况及其贸易政策。

（三）能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具备托运单证、通关单证、出口结汇单证和进口单证的制作能力。

（4）具备样品跟单、原材料跟单、生产进度跟单、包装跟单和质量跟单能力。

（5）具备开展国际市场调研分析、国际 4P 营销方案策划、国际市场推广的能力。

（6）具备互联网思维以及网络推广、网络营销的能力。

（7）具备利用跨境电商平台开展客户开发、客户跟踪、客户关系营造和客户服务等业务的能力。

（8）具备处理进出口争议和防范外贸风险的能力。

（9）具备一定的财务管理能力。

（10）具备较强的创新创业能力。

（11）具备信息技术应用和分析解决问题的能力。

（12）具备跨文化交流和团队合作能力。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、经济数学、信息技术、公共外语、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

学校根据实际情况可开设具有本校特色的校本课程。

2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校可自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容：

（1）专业基础课程。

专业基础课程一般设置 6 ~ 8 门，包括：国际贸易基础、经济学基础、会计基础、管理学基础、商务英语、国际商务文化与礼仪、国际市场营销、国际商法。

（2）专业核心课程。

专业核心课程一般设置 6 ~ 8 门，包括：进出口业务、外贸单证、外贸跟单、外贸英文函电、跨境电子商务、外贸风险管理等。各学校可根据实际情况增加 1 ~ 2 门课程。

（3）专业拓展课程。

专业拓展课程包括：体现行业发展新趋势的课程、体现拓展就业岗位技能要求的课程、体现本校优势和特色的课程等。

3. 专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表 2 所示。

表 2　专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	进出口业务	进出口准备、磋商签约、进出口履约和进出口善后等操作知识。具体包括：计算进出口报价和还价；各种进出口往来函电；拟订进出口合同、国内购货合同、进口代理协议和国内销售合同；进出口履约操作；出口收汇、进口付汇和出口退税操作
2	外贸单证	托运单证、报检单证和报关单证和结汇单证的制作要领，进口单证和官方单证的办理，单证管理知识。具体包括：准确制作或办理商业发票、装箱单、订舱委托书、报检单、报关单、产地证、海运提单、投保单、保险单、汇票、受益人证明、装运通知等单据；审核和修改信用证；审核各种支付方式下的单据；能办理单证归档
3	外贸跟单	商品基础知识和产品工艺基础知识，选择供应商、样品跟单、原材料跟单、生产进度跟单、质量跟单、包装跟单和运输跟单的操作要领。具体包括：选择供应商、样品跟单、原材料跟单、生产进度跟单、质量跟单、包装跟单和运输跟单
4	外贸英文函电	外贸英文函电的常见格式、专用词、惯用句型。具体包括：建交函、询盘函、发盘函、还盘函、受盘函、催证函、改证函、装船指示、装船通知、投保函、投诉函、索赔函和理赔函等外贸英文函电
5	跨境电子商务	跨境电商物流知识，跨境电子零售的出货流程。具体包括：跨境电商平台运行规则，注册跨境店铺；店铺装修美化；平台产品美化、发布；在线运营商品，平台营销活动；处理客户投诉、索赔及纠纷等
6	外贸风险管理	外贸风险的含义和种类，外贸风险识别、外贸风险估测、外贸风险评价的方法。具体包括：宏观环境风险、各交易方风险、合同条款风险、履约过程风险等外贸风险控制和处置

4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。学校可根据情况，在校内外进行外贸业务实训、外贸单证实训、外贸跟单实训、跨境电子商务实训、国际商务礼仪实训等专业必修实训；可在外贸企业进行认知实习、顶岗实习、跟岗实习等多种形式实习。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

5. 相关要求

学校应统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）学时安排

总学时一般为2800学时，每16～18学时折算1学分。公共基础课学时一般不少于总学时的25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的50%，其中，顶岗实习累计时间一般为6个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的10%。

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25∶1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有国际经济与贸易等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外国际经济与贸易行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）外贸综合业务实训室。

外贸综合业务实训室应配备服务器、计算机（1台/人），Wi-Fi覆盖，安装国际贸易单证、外贸跟单、国际货物贸易操作等实训软件，支持国际货物贸易实务、国际贸易单证实

务、外贸跟单实务等课程的教学与实训。

（2）跨境电子商务实训室。

跨境电子商务实训室应配备服务器、计算机（1 台/人），Wi-Fi 覆盖，安装跨境电子商务实训软件，支持跨境电子商务课程的教学与实训，鼓励校内引入外贸企业，设立校中部，开展全真实训教学。

以上实训室还可以作为学生创新创业的实践平台。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展国际货物贸易、国际贸易单证、国际贸易跟单、跨境电子商务、国际市场营销策划、国际商务谈判等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供外贸单证员、外贸跟单员、外贸业务员、跨境电子商务、运营推广员等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：外贸行业政策法规、国际贸易惯例、外贸公约等；国际经济与贸易专业理论类图书和实务案例类图书；10 种以上国际经济与贸易专业国内外学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

九、质量保障

（1）学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（4）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

《国际贸易实务 》课程标准

课程代码		课程性质	√必修课/选修课
总学时	80 学时，48 理论学时 32 实践学时	学分	4 分
开设学期	第二学期	适用专业	国际经济与贸易专业
授课地点	多媒体教室/实训室	授课方式	理论讲授与实操结合
课程类型	A 类（纯理论课）/ √B 类（理论＋实践课）/C 类（纯实践课）	√ 专业核心课程	□ 其它课程
是否为精品课程	省级精品资源共享课		
合作开发企业	广州尚佩贸易有限公司		
执笔人	李福艳		
审核人	马莉		
制订时间	2019.2		

一、课程概述

（一）《国际贸易实务》课程属于国际经济与贸易专业的专业学习领域，是本专业的专业必修课。本课程是国际经济与贸易专业人才培养的核心课程，专门研究国际间商品交换的具体过程，是一门具有涉外活动特点的实践性强的综合性应用学科。本课程的目标旨在培养国际贸易业务中优秀的技能型人才，主要针对外贸业务员、单证员、跟单员等岗位，培养学生制订工作计划的能力和解决实际业务问题的能力

（二）先修后续课程

本课程的前续课程为国际贸易基础、国际商务英语，后续课程包括外贸跟单实务、外贸单证实务、专业综合实训。本课程在学生学完前续课程，具备了一定的英语语言基础之上开设，培养学生在国际贸易业务中的各项操作技能，以工作项目为导向锻炼学生的外贸业务能力，并通过商务英语函电、外贸制单、外贸跟单等后续课程的学习，真正满足涉外型经济企业对工作人员的能力要求

二.课程设计思路

在课程的设计理念上，以满足对外贸易岗位对国际贸易实务知识和职业技能的基本要求为原则，既要考虑新时期高职学生的现实基础，又要考虑新时期高职人才的发展要求。把专业基础知识传授、技能训练及职业态度培养有机融合起来，把综合能力、创新能力和职业能力的培养有机融合起来，强调以职业能力培养为中心，突出 “以学生为中心”的教学模式，以就业为导向，对应外贸职业岗位需求，来设计高职高专国际贸易实务课程的创新教学思路和方式。

在课程的内容选取上，国际贸易实务课程分为应用理论和实务模拟应用技能两大部分，既要突出国际贸易中各环节的操作应用，又要有对国际贸易实务工作的基本指导。本课程要求学生初步掌握国际货物买卖的基本理论、基础知识和基本技能；了解相关的国际贸易惯例和法律规范；掌握主要进出口贸易方式，了解国际贸易的其它方式，并结合我国方针政策和企业意图独立从事对外贸易活动，针对以上典型的工作任务，本课程主要以货物买卖为对象，以外贸业务流程为线，以合同条款为中心，以国际贸易惯例和法规为依据，全面介绍了国际货物买卖合同的具体内容、合同的履行环节及一般的贸易做法。

三、课程目标

本课程主要为《商务英语函电》、《外贸制单》、《外贸跟单》等后续课程的学习打下基础。本课程的总体目标是通过对国际货物买卖相关问题的学习，要求学生能从总体上理解国际贸易实务的要素、内容及框架；掌握进出口的基本业务流程；熟悉进出口业务各个环节的工作任务；能胜任各环节的岗位工作；能在国际贸易实务学习中提高自己的外贸业务技能并以此得到自我价值的实现。

（一）能力目标

1.能熟悉并胜任国际贸易业务中各环节的工作

（1）能够进行进出口报价核算

（2）能掌握进出口交易磋商的技巧

（3）能够掌握并签订进出口买卖合同

（4）能胜任进出口合同履行环节的各项工作

2. 能具备较好的学习新知识和新技能的能力

3. 能具备制订工作计划的能力和解决实际业务问题的能力

4. 能具备获取和使用信息的能力

（二）知识目标

1. 掌握交易商品的名称、品质、数量、包装、价格、运输、保险、结算、商检、不可抗力、索赔和仲裁等进出口合同的内容及其相关知识

2. 熟悉进出口贸易的基本程序和基本做法

3. 熟悉国际贸易的习惯做法、贸易惯例和相关法律规定，在实际业务操作中具备规避风险的知识

（三）素质目标

1. 具有良好的职业道德

2. 发展良好的沟通、交流以及处理人际关系的能力

3. 树立诚信品质、敬业精神、责任意识和遵纪守法的观念

四、课程内容

本学习领域包括货物的描述、货物的价格、货物的运输、货物的保险、货款的结算、货物的检验、争议的预防与处理、出口合同的签订、出口合同的履行、进口合同的签订与履行、其它国际贸易方式十一个情境，主要以国际贸易进出口业务的各个工作环节为载体。

表 1 课程内容与学时分配表

学习情境			学习任务	学习内容	学时分配
名称		子情境			
情境 1	货物的描述	货物的名称和品质	掌握国际贸易业务中关于货物名称和品质的基本知识	1.货物名称的定义及特点 2. 货物品质的表示方法 3.合同中的品质条款	2 学时
		货物的数量	掌握货物的计量单位和计量方法	1.货物计量单位和计量方法 2.合同中的数量条款	2 学时
		货物的包装	掌握货物包装的种类、作用、选用及包装标志	1.货物包装的概念、种类及作用 2.货物包装选用及包装标志 3.买卖合同中的包装条款	2 学时
情境	货物的价格	贸易术语	掌握各种贸易术语的特点及相关国际惯例	1.贸易术语的含义及作用 2.贸易术语的国际惯例	6 学时

2				3.贸易术语的选用	
		货物的价格与核算	掌握货物价格的核算方法	1.货物价格表述及作价方法 2.货物的价格核算	6学时
		买卖合同中的价格条款	掌握买卖合同中的价格条款	1.价格条款主要内容及实例 2.制定价格条款的注意事项	2学时
情境3	**货物的运输**	海上货物运输	掌握海上运输的特点、种类及运输单据	1. 海运特点、当事人及种类 2. 运费计算 3.海运单据 4.海运出口货物的流程	6学时
		集装箱运输与国际多式联运	掌握集装箱运输与国际多式联运的特点	1.集装箱运输的特点及装箱、拆箱方式 2.国际多式联运的特点	2学时
		买卖合同中的装运条款	掌握并熟悉买卖合同中的装运条款	1.装运条款的内容 2.装运条款的实例	2学时
情境4	**货物的保险**	海上风险与损失	掌握海上风险与损失的种类	1.海上风险的种类 2.海上损失的种类	2学时
		海洋运输货物保险	掌握中国及伦敦保险协会的海洋运输保险条款	1.中国海运货物保险条款 2. 伦敦保险协会的海洋运输货物保险条款	2学时
		买卖合同中的保险条款	掌握买卖合同中的保险条款	1.保险条款的内容 2.保险条款的实例	2学时
情境5	**货款的结算**	票据的概述	掌握汇票、本票、支票的含义及特点	1.汇票的内容 2. 本票及支票的内容	2时
		支付方式	掌握汇款、托收和信用证的支付方式	1.汇款的流程及特点 2. 托收的流程及特点 3.信用证的流程及特点	6学时
		买卖合同中的支付条款	掌握买卖合同中的支付条款	1.支付条款的内容 2.支付条款的实例	2学时
情境6	**货物的检验**	进出口货物的检验，买卖合同中的检验条款。	掌握进出口货物检验的规定、时间及地点	1.进出口货物检验的规定、时间及地点 2.进出口商品的报检 3.检验条款的内容	2学时
情境	**争议的预防与**	不可抗力	掌握不可抗力的含义、范围及处理	1.不可抗力含义、范围 2. 不可抗力的条款	1学时

7	处理	货物的索赔，仲裁	掌握索赔与理赔的处理掌握仲裁的特点及条款	1.索赔与理赔的含义及特点 2.索赔与理赔的案例分析 3.仲裁的特点 4.仲裁条款的实例	1学时
情境8	出口合同的签订	交易磋商的准备、程序及策略	掌握交易磋商的准备工作、具体程序及相关策略	1. 交易磋商的准备工作 2. 具体程序及相关策略	4学时
		买卖合同的订立	掌握买卖合同签订的条件和内容	1. 合同的签订条件 2. 合同的签订及基本内容	4学时
情境9	出口合同的履行	准备货物和落实信用证	掌握出口备货的注意事项及报检并落实信用证	1. 备货的注意事项 2. 出口报检 3.落实信用证的相关内容	4学时
		组织装运	掌握租船订舱、出口报关、投保及装运	1. 租船订舱的流程 2. 出口报关的流程 3.投保流程 4.装运流程	4学时
		制单结汇	掌握出口结汇方法、缮制结汇单据	1. 出口结汇的办法 2. 制作结汇单据 3.对单证不符的处理方法	4学时
情境10	进口合同的签订与履行	进口交易的基本程序	掌握进口交易的基本程序	1.进口调研、申请配额和进口许可证 2.进口成本核算、进口磋商 3.签订进口合同、履行合同	4学时
		开立与修改信用证	掌握信用证的开立与修改相关知识	1.信用证的开立程序 2.信用证的修改	2学时
		安排运输和保险	掌握货物运输和投保的基本流程	1.租船订舱的基本程序 2.保险的基本程序	1学时
		审单付款	掌握审单付款的基本流程	审单付款的流程及对单证不符点的处理	1学时
		报关、检验和进口索赔	掌握进口报关和检验的流程	1.进口报关、进口报检 2. 索赔的处理	2学时

五、课程实施

（一）教学设计

本课程采用的任务工单或任务指导书的设计思路如下所述：在课程的目标定位上，以满足对外贸易岗位对国际贸易实务知识和职业技能的基本要求为原

则，既要考虑新时期高职学生的现实基础，又要考虑新时期高职人才规格的发展要求；在课程的内容标准上，国际贸易实务课程分为应用理论和实务模拟应用技能两大部分，既要突出国际贸易中各环节的操作应用，又要有对国际贸易实务工作的基本指导；在课程的实施过程中，要注重学生既要理解并掌握国际贸易操作的基础知识，更要注重学生的动手能力的训练，从而实现自我发展的职业能力素养的养成，将素质教育的理念切实贯彻到日常的教学过程中。

课堂教学采取课题教学与实训教学相结合的办法，通过课堂讨论、案例分析、任务工单等方法加强学习。在任务工单的实施中，教师对学生进行分组，布置课堂任务，学生在完成任务的过程中进行学习及小组讨论，从而实现以学生为主体的教学过程。在任务的实施过程中，教师进行指导，讲解相应的知识点，对学生出现的错误予以改正。任务完成之后，对小组的整体完成情况和个人的表现进行评价，采用学生自评、小组互评、教师点评的方法，所占比例分别为 20%，20%，60%。通过整个任务的实施，有利于加强学生的学习自主性、团队合作精神和集体意识，理论与实践相融合，真正提高学生的技能操作能力。

表 5-1　教学实施内容表（学习情境描述）

学习情境 1：	**货物的描述**		**参考学时：6 学时**
学习目标	1. 掌握货物的名称、品质、数量和包装的相关知识 2. 能够正确采用货物的名称 3. 能熟练表达货物的品质、数量及包装条款		
学习任务	**任务名称**	**学习内容**	**建议使用的教学方法**
	描述买卖合同中的货物	1. 国际贸易业务中关于货物名称和品质的基本知识 2. 货物的数量及数量条款 3. 货物的包装及包装条款	项目教学法 案例教学法 任务驱动法
考核标准	理论掌握占 50%，实践操作占 50%，总分 100 分		
学习场所	多媒体教室		
教学准备	教案、课程标准、任务工单		

表 5-2　教学实施内容表（学习情境描述）

学习情境 2：	**货物的价格**	**参考学时：14 学时**
学习目标	1. 掌握贸易术语的内容及特点	

	2.能够在交易磋商中正确选用贸易术语 3.能够正确核算交易中的商品价格		
学习任务	任务名称	学习内容	建议使用的教学方法
	核算进出口货物的价格	1. 各种贸易术语的特点及相关国际惯例 2. 货物价格的核算方法 3. 买卖合同中的价格条款	项目教学法 案例教学法 任务驱动法
考核标准	理论掌握占 50%，实践操作占 50%，总分 100 分		
学习场所	多媒体教室、实训室		
教学准备	教案、课程标准、任务工单		

表 5-3 教学实施内容表（学习情境描述）

学习情境 3：	货物的运输		参考学时：10 学时
学习目标	1.掌握海上运输的特点、种类、运输单据及运输条款的内容 2.能够在交易磋商中正确选用货物运输方式 3.能够熟悉海运的流程		
学习任务	任务名称	学习内容	建议使用的教学方法
	运输进出口货物	1. 海运特点、当事人、种类、海运单据和海运出口货物的流程 2.集装箱运输、国际多式联运特点 3.运费的计算 4.装运条款的内容和实例	项目教学法 案例教学法 任务驱动法
考核标准	理论掌握占 50%，实践操作占 50%，总分 100 分		
学习场所	多媒体教室		
教学准备	教案、课程标准、任务工单		

表 5-4 教学实施内容表（学习情境描述）

学习情境 4：	货物的保险		参考学时：6 学时
学习目标	1.掌握进出口货物的投保流程 2.能够在合同履行中正确投保		
学习任务	任务名称	学习内容	建议使用的教学方法
	为进出口货物办理保险	1. 海上风险与损失的种类 2. 中国及伦敦保险协会的海洋运输保险条款 3.保险费的核算	项目教学法 案例教学法 任务驱动法

		4.保险条款的内容和实例	
考核标准	理论掌握占 50%，实践操作占 50%，总分 100 分		
学习场所	多媒体教室		
教学准备	教案、课程标准、任务工单		

表 5-5　教学实施内容表（学习情境描述）

学习情境 5：	**货款的结算**		**参考学时：10 学时**
学习目标	1. 能够掌握各种票据的特点 2. 能够正确采用各种支付方式 3. 能够正确订立买卖合同中的支付条款		
学习任务	**任务名称**	**学习内容**	**建议使用的教学方法**
	为进出口货物选用支付方式	1.汇票、本票、支票的含义特点 2.汇款、托收和信用证的支付方式 3. 买卖合同中的支付条款	项目教学法 案例教学法 任务驱动法
考核标准	理论掌握占 50%，实践操作占 50%，总分 100 分		
学习场所	多媒体教室		
教学准备	教案、课程标准、任务工单		

表 5-6　教学实施内容表（学习情境描述）

学习情境 6：	**货物的检验**		**参考学时：2 学时**
学习目标	1. 能够掌握货物进出口检验的流程 2.能够正确订立买卖合同中的检验条款		
学习任务	**任务名称**	**学习内容**	**建议使用的教学方法**
	对进出口货物进行检验	1. 进出口货物检验的规定、时间及地点 2. 进出口商品的报检流程 3. 检验条款的内容及实例	项目教学法 案例教学法 任务驱动法
考核标准	理论掌握占 50%，实践操作占 50%，总分 100 分		
学习场所	多媒体教室		
教学准备	教案、课程标准、任务工单		

表 5-7　教学实施内容表（学习情境描述）

学习情境 7：	**争议的预防与处理**	**参考学时：2 学时**
学习目标	1. 能够掌握索赔与理赔的处理	

	2. 能够在实践中处理仲裁事宜		
学习任务	任务名称	学习内容	建议使用的教学方法
	对合同中不可抗力、索赔、仲裁条款进行分析处理	1. 不可抗力的含义、范围及处理 2. 索赔与理赔的案例分析 3. 仲裁条款的实例	项目教学法 案例教学法 任务驱动法
考核标准	理论掌握占 50%，实践操作占 50%，总分 100 分		
学习场所	多媒体教室		
教学准备	教案、课程标准、任务工单		

表 5-8 教学实施内容表（学习情境描述）

学习情境 8：	出口合同的签订		参考学时：8 学时
学习目标	1.能够胜任合同签订的磋商工作 2.能够正确订立买卖合同的条款及内容		
学习任务	任务名称	学习内容	建议使用的教学方法
	签订一份出口合同	1. 交易磋商的准备工作、具体程序及相关策略 2. 买卖合同签订的条件和内容	项目教学法 案例教学法 任务驱动法
考核标准	理论掌握占 50%，实践操作占 50%，总分 100 分		
学习场所	多媒体教室		
教学准备	教案、课程标准、任务工单		

表 5-9 教学实施内容表（学习情境描述）

学习情境 9：	出口合同的履行		参考学时：12 学时
学习目标	1.能够掌握出口备货的相关工作并落实信用证 2.能够进行租船订舱、出口报关、投保及安排货物装运 3. 能够缮制结汇单据 4. 能够进行出口退税及相关善后工作		
学习任务	任务名称	学习内容	建议使用的教学方法
	履行出口合同	1. 备货的注意事项并落实信用证 2. 租船订舱、出口报关、投保及装运的流程 3. 制作结汇单据及对单证不符的处理方法 4.出口退税的操作方法	项目教学法 案例教学法 任务驱动法

考核标准	理论掌握占 50%，实践操作占 50%，总分 100 分
学习场所	多媒体教室
教学准备	教案、课程标准、任务工单

表 5-10　教学实施内容表（学习情境描述）

学习情境 10：	**进口合同的签订与履行**		**参考学时：10 学时**
学习目标	1.能够掌握进口交易的基本程序 2.能够正确开立信用证 3.能够掌握货物运输和投保的基本流程 4.能够审单付款 5.能够进行进口报关和货物检验		
学习任务	**任务名称**	**学习内容**	**建议使用的教学方法**
	签订并履行进口合同	1. 进口交易的基本程序 2. 信用证的开立与修改相关知识 3. 货物运输和投保的基本流程 4. 审单付款、进口报关和检验的流程	项目教学法 案例教学法 任务驱动法
考核标准	理论掌握占 50%，实践操作占 50%，总分 100 分		
学习场所	多媒体教室		
教学准备	教案、课程标准、任务工单		

（二）实施方法

在每一情境的学习当中都采用 OTPAE 五步训练法，即：目标-任务-准备-行动-评估，具体操作步骤如下：

1. 设定目标。以具体进出口贸易工作为主线，教师引导学生参与各个工作环节的操作和训练，目标是将理论知识的运用置于一个真实的项目中展开，项目完成后学生能够牢固掌握相应进出口业务单证的制作与使用技能。

2. 布置任务。以进出口业务各环节的工作为任务，要求学生自主完成项目目标任务。

3. 准备工作。教师对即将要进行的情境任务做大体概述，学生自己预习相关知识，为项目的展开奠定理论基础。

4. 任务实施。学生分组对某个任务进行讨论，研究完成任务的途径及工作理念。学生上台展示，由老师和听众学生提问或评议，教师配合指导、答疑、

评价、测试，通过互动明晰知识要点与难点，真正掌握此环节工作的具体做法。

5. 总体评价。任务完成之后，对小组的整体完成情况和个人的表现进行评价，采用学生自评、小组互评、教师点评的方法，所占比例分别为20%，20%，60%。通过整个任务的实施，有利于加强学生的学习自主性、团队合作精神和集体意识，理论与实践相融合，真正提高学生的技能操作能力。

五、课程考核

考核以过程性评价和终结性评价相结合的方式进行。

（一）过程性评价

1、平时成绩

（1）出勤情况；

（2）课堂纪律；

（3）上课表现，是否积极参与课堂讨论；

（4）课堂提问，是否能主动回答问题以及回答问题结果；

（5）书面作业，是否及时完成，完成质量，有无抄袭等。

2、实训项目完成情况

（1）方案设计能力：是否能够根据资料合理设计进出口工作流程、安排时间和人员分工，是否具有自我学习及创新能力；

（2）项目实施能力：根据所提供项目，各自完成目标任务，教师检查能否独立承担各环节工作，遇到问题是否能合理处理等 ；

（二）终结性评价

采取理论闭卷、

理论考试：基础知识基本掌握，概念基本清晰，以客观判断能力考核为主案例分析问题分析透彻，思路清晰。

（三）评定标准

1、平时成绩（60%）：出勤及课堂表现20%+实验项目完成情况40%

2、终结性考试（40%）：理论闭卷40%

六、实施条件要求

（一）师资队伍要求

课程主讲教师资格：具备中级以上技术职称及相应职业资格或具有 2 年以上企业工作经历，具有双师型素质的教学团队。

（二）教学场所要求

1、教学环境

本课程将网络技术充分融入课程教学、工学结合中。将网络通讯技术的应用充分融入多媒体教室、模拟外贸公司等实验实训环境，实现了教学资源的全面整合，在教学和实训中实现互联互通、资源共享。校内实训实习有国际贸易仿真实训室、网上外贸实训室等。校外实习场地，至少建立 10 处以上国际贸易实习基地，能够容纳 100 人以上同时顶岗实习。

实践教学环节	理论教学	仿真实训	生产性实训	顶岗实习	就业
实践教学场所	多媒体教室	国际贸易实训室	实习企业	实习企业	就业单位
技能的成长阶段	技能的理解与定向	技能的模仿与熟练	技能的初步应用	技能应用的提高与整合	技能的综合运用与创新

2、设备要求

本课程的国际贸易实训室和网上外贸实训室，配备了 60 台终端电脑，可通过局域网实时在线进行多媒体演示教学。也可通过外贸实训软件平台，进行模拟外贸业务操作，使教学灵活有趣。

建立了丰富实用的课程网站。本课程相关的课程标准、项目活动载体、学习指导、习题集、案例集、实训实习项目库、教学活动图片等资料全部上网，实现资源共享。

七、课程资源

1、本课程网站

为方便学生学习和实训，《国际贸易实务》课程所有的讲义及辅助教学资料都做成了电子文档（Word、Excel、PPT、Flash 等格式），包括课程标准、电子教材、教学情境设计、学习指导、习题集、案例集、实训实习项目等，学生可以在平台上浏览和下载电子教案，通过网络进行远程学习，还可通过平台下载作业等。本课程网络教学资源丰富，网站畅通，充分满足学生自学的需要。

2、《国际贸易实务》课程标准。

3、教学课件、电子教案。

4、实训项目任务书，指导学生在自学中完成规定任务中的实训项目，有助于提高学习效果。

5、simtrade 外贸实训平台、实训指导书，实训教学中的指导性文件，确定能力培养的具体目标和手段。

6、能力拓展资源，包括本课程常用的国际贸易惯例，国内法规、国际商务单证员、外贸跟单员资格证书考试介绍等。

八、课程制定依据

《国际贸易实务》课程是“国际商务单证员”考试的基础课程之一，本课程教学实现“课证”一体化，依据外贸业务员、跟单员、单证员等职业岗位开设。《国际贸易实务》课程既是专业教学课程，也是国际贸易相关职业资格证书培训课程。

在课程的目标定位上，以满足对外贸易岗位对国际贸易实务知识和职业技能的基本要求为原则，既要考虑新时期高职学生的现实基础，又要考虑新时期高职人才规格的发展要求。在课程的内容标准上，国际贸易实务课程分为应用理论和实务模拟应用技能两大部分，既要突出国际贸易中各环节的操作应用，又要有对国际贸易实务工作的基本指导。在课程的实施过程中，要注重学生既要理解并掌握国际贸易操作的基础知识，更要注重学生的动手能力的训练，从而实现自我发展的职业能力素养的养成，将素质教育的理念切实贯彻到日常的教学过程中。

九、其他

（一）本课程根据高职高专培养目标，针对外贸企业职业需求对推荐教材的内容做了适当的取舍处理；

（二）本课程结束后，有关国际贸易的学习将于第六学期在校外实习基地进行为期 6 个月的顶岗实习，进一步提升技能水平；

（三）本课程教学时，要求教师采用双语教学，有关国际贸易术语及单证内容全部采用英语教学。

《外贸函电》课程标准

课程名称：外贸函电
课程代码：040204
课程类型：专业必修课程
适用对象：普通高职
适用专业：国际贸易
总学时数：64
开设学期：第四学期

一、制定课程标准的依据

本标准依据国际贸易教学标准《人才培养方案》中人才培养规格的要求和《外贸函电》课程教学目标要求而制定的。用于指导《外贸函电》课程建设和课程教学。

二、课程的性质与定位

1、课程性质

本课程是舒展专业选修课程。

2、课程定位

《外贸函电》这门课程综合性强，涵盖了专业岗位群主要工作任务的知识和技能，不仅是语言技能和商务技能，也将现代国际商务理念融会其中，是一门主桥梁课程。该课程对学生职业能力培养和职业素养的养成起到了主要支撑作用，也保证了专业人才培养目标的实现。

前修课程：商务英语，国际贸易，商务英语视听说

三、课程设计理念

本课程是以“基于工作过程”为指导，以社会需求和学生的个人发展需要作为依据，邀请行业企业专家对商务英语方面所涵盖的岗位知识进行工作任务和职业能力分析，并以此为依据确定本课程的工作任务和课程内容。

本课程注重实际应用能力的培养，以岗位职业能力为依据，同时结合学生的认知特点和教学规律来指导教学目标、教学内容和教学方法的选择和确定。教学内容包括：讲授外贸

常用文体的基本知识，包括各类商务书信、常用语句、常用术语及拟写技巧。通过对外贸易业务磋商过程中各个环节往来函电实例的学习，熟悉、掌握外贸业务磋商各个环节—建立业务关系、询盘、报盘、推销、还盘、包装、装运、保险、申诉、索赔等的常用表达及写作技巧，并能在实际应用中熟练使用，让学生全面了解外贸业务知识的各个环节，并运用英语熟练表达，达到应用的目的。在教学中要注重结合实际案例来进行教学，以促使学生学有所用。

实践课侧重将理论知识与岗位要求相结合，设计成一个个较为真实的商务项目与任务，在为学生创立并提供较为真实的商务环境下，让学生在实训教师的指导下，通过团队合作等方式完成商务项目或任务。不仅培养了学生的商务英语交际能力和国际商务业务技能，而且使学生学会了自主思考、与人合作、合理运用可利用资源，从而增强了学生毕业后的岗位竞争力。

四、课程目标

1、知识目标

要求学生掌握各种国际商务活动中的基本英语词汇、句型和惯用法，掌握各种涉外商务活动的基本流程与规范，了解跨文化交际知识。

2、能力目标

通过该课程的学习使学生能按礼仪规范用英语地进行通过电子邮件及信函写作形式，使用电子商务网络平台，实现贸易过程的交际需要；能阅读产品目录、商务报告等各类商务英语材料；能进行备忘录、商务报告、询盘、报盘、还盘、索赔信等商务写作。 在以后的就业中能够胜任各类企业、事业单位的商务策划工作；各类涉外企业、事业单位和社会团体的商务文秘工作。

3、素质目标

学生提高自己的团队工作能力，通过这种方式的联系能对工作整体组织并寻求解决方法；加强学生的沟通能力；培养表述、回答等语言表达能力。发展学生的自主学习和合作学习能力，开发学生思维能力，激励学生创新。

五、教学内容与学时安排

序号	教学模块	知识要求	能力要求	教学活动设计	学时安排
1	Business letter writing essentials	1、掌握商务信函的构成及特点； 2、掌握商务信函的格式； 3、商务信函的专业术语表达。	1、掌握信函格式； 2、掌握信函组成部分。	教学以学生为主体，课堂讲授以讲练为主，启发式教学，充分调动学生的主动性，要求学生积极参与，积极配合，教中学，中学用，学以致用，让学生有成就感。	8
2	Establishing business relations	1、掌握基本词汇与语法； 2、掌握产品发布的方法及技巧； 3、掌握客户来源及渠道。	能书写建立贸易关系的信函。	教学以学生为主体，课堂讲授以讲练为主，启发式教学，充分调动学生的主动性，要求学生积极参与，积极配合，教中学，中学用，学以致用，让学生有成就感。	8
3	Enquiry & Offers	1、掌握基本词汇与语法 2、掌握询盘的种类及表达； 3、掌握回信的技巧及表达；	1、能掌握如何询盘； 2、能书写询盘信函； 3、能书写报盘信函。	教学以学生为主体，课堂讲授以讲练为主，启发式教学，充分调动学生的主动性，要求学生积极参与，积极配合，教中学，中学用，学以致用，让学生有成就感。	8
4	Counter-offers & Acceptance	1、掌握基本词汇与语法 2、能掌握报盘和还盘的技巧及语言表达。	1、能书写还盘信函。 2、能书写接受信函。	教学以学生为主体，课堂讲授以讲练为主，启发式教学，充分调动学生的主动性，要求学生积极参与，积极配合，教中学，中学用，学以致用，让学生有成就感。	10

5	Orders & Contract	1、掌握基本词汇与语法 2、能掌握下单的技巧及语言表达； 3、能读懂合同及掌握合同的组成部分。	1、能书写下单信函； 2、能读懂合同条款及相应表达。	教学以学生为主体，课堂讲授以讲练为主，启发式教学，充分调动学生的主动性，要求学生积极参与，积极配合，教中学，中学用，学以致用，让学生有成就感。	8
6	Payment	1、掌握基本词汇与语法 2、能掌握下单的技巧及语言表达； 3、能读懂合同及掌握合同的组成部分。	1、能书写支付方式相关的信函； 2、能区分不同支付方式。	教学以学生为主体，课堂讲授以讲练为主，启发式教学，充分调动学生的主动性，要求学生积极参与，积极配合，教中学，中学用，学以致用，让学生有成就感。	10
7	Shipment & Insurance	1、掌握基本词汇与语法 2、能掌握装运运输的技巧及语言表达； 3、能掌握保险相关知识及表达。	1、能书写装运、运输相关的信函； 2、能读懂保险条款及相应表达。	教学以学生为主体，课堂讲授以讲练为主，启发式教学，充分调动学生的主动性，要求学生积极参与，积极配合，教中学，中学用，学以致用，让学生有成就感。	6

8	Complaints & Claims	1、掌握基本词汇与语法 2、能掌握下单的技巧及语言表达； 3、能读懂合同及掌握合同的组成部分。	1、能书写索赔信函； 2、能掌握理赔的处理技巧及语言表达。	教学以学生为主体，课堂讲授以讲练为主，启发式教学，充分调动学生的主动性，要求学生积极参与，积极配合，教中学，中学用，学以致用，让学生有成就感。	6
总计					64

六、教学条件

1、课程教学团队

1.1 教师任职条件

具有良好的师德,较强的敬业精神,具有一定的教育教学经验,熟悉高等教育的教学方法;具有中级(硕士学位)或以上专业技术职称，专业知识水平较高，能胜任所教授的课程;具有较强的教研与科研能力；具有高校教师任职资格证书。

1.2 师资队伍配置

为满足本专业人才培养方案的要求，需要一支适应高等职业技术教育改革与发展需要，素质优良、梯队合理、数量充足、专兼结合的“双师”型教学团队。

2、 实践教学条件

2.1 实训教辅资料

实训教辅资料主要包括光盘、多媒体课件等，根据企业外贸岗位需要的能力和素质设计开发实训资料包括实训案例、业务实训题以及创设形象生动的工作环境,激发学生学习兴趣,促进学生对外贸商务业务处理方法的理解、掌握和运用。

2.2 校内实训条件

国际贸易实训中心和商务英语实训室。

语音室配备了蓝鸽互动语言学习平台和雅信达英语语言自主学习系统，为学生提供商务英语口语、听力的训练和自主学习的设备和环境，丰富的教学资源为开拓学生的视野和学生的课外学习提供了强大的支持，也为师生在网上互动交流提供了空间，同时也为我院的英语教学改革创造了条件。

在商务实践模块，有国际贸易实训室、商务谈判实训室和电子商务实训室等，每间实训室都配备了相应的软件，供学生进行各种商务模拟活动，主要是以现代外经贸进出口公司的运作为依据，以电子商务为手段，以现代企业管理制度为规范，较完整地仿真模拟进出口业务各环节的实际操作。

七、教学模式方法

1、 教学模式

以任务驱动教学理念设计电子教案，制作多媒体课件。课件内容充分体现操作性、实用性，将本课程中的基本知识和学习资料以图、文形式表现在课件中，寓教于乐，使学生在轻松的气氛中掌握职业技能；按照课程标准设计实训案例及实训指导、试题库及答案，并设计引导学生自主学习。

2、 教学方法与手段

利用现代信息技术开发视听光盘等多媒体课件，通过搭建起动态、活跃、自主的课程训练平台，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。

利用企业资源，满足学生参观、实训和顶岗实习的需要，并在合作中关注学生职业能力的发展和教学内容的调整。

积极利用电子期刊、电子书籍等网络资源，使教学内容从单一化向多元化转变，使学生知识和能力拓展成为可能。

本课程教学主要采用课堂讲练与课下拓展练习的方法教授，基本部分，讲课时要案例任务带动学习的积极性，技巧及操作讲明讲透，举例要注意典型性。教学中要充分多媒体等教学手段和工具，以提高学生的感性认识。习题课主要帮助学生消化和巩固所学知识，培养学生分析问题和解决问题的能力。本课程是考试课，目的是检查学生所学内容的理解程度。

八、考核方式及评分办法

1、 考核形式

形成性评价与终结性评价相结合。总评成绩满分为100分，60分及以上为及格。即：总评成绩=期末笔试+平时综合考核。

2、 考核比例

平时成绩占60%，期末笔试占40%。

九、教材及参考书

1、 教材

《世纪商务英语函电与单证》（第四版）,刘杰英主编,大连理工出版社， 2017

2、参考书

《外贸英语函电》，项伟峰主编，北京师范大学出版社，2013

《商务英语函电》，许德金主编，首都经济贸易大学出版社，2012

3、网络学习资源

http://www.chinadaily.com.cn/

http://www.wwenglish.org

http://literacynet.org/cnnsf/

http://www.listeningexpress.com/

http://www.fmprc.gov.cn/

《国际贸易概论》课程标准

英文名称：Principles of international trade

课程代码：

课程类型：专业必修课程

适用对象：普通高职

适用专业：国际经济与国际贸易

总学时数：56

学　　分：3

一、制定课程标准的依据

本标准依据国际经济与国际贸易专业教学标准《人才培养方案》中人才培养规格的要求和《国际贸易概论》课程教学目标要求而制定的。用于指导《国际贸易概论》课程建设和课程教学。

二、课程的性质与定位

（一）课程性质

《国际贸易概论》是国际贸易专业三年制高职学生的一门专业必修课程，通过本课程较为系统的学习，使学生对国际贸易方面的基本知识、基本概念、基本理论有较全面的理解和较深刻的认识。通过掌握国际贸易理论产生、发展的基本理论，国际贸易主要政策和措施，了解国际贸易变化发展趋势，能够比较熟练地运用所学知识理解和分析世界经济和中国对外贸易中的现实问题，提高学生的专业知识素养，为进一步学习其他专业课程及今后从事有关研究和实际工作打下必要的基础。

（二）课程定位

《国际贸易概论》课程的先修课程是《经济学基础》，后续专业核心课程主要有《国际贸易实务》等，是国际贸易专业理论基础课。

三、课程教育目标

通过本课程较为系统的学习，使学生了解和掌握国际贸易的基本理论和方法，领会国际贸易课程的研究对象、研究方法和有关国际贸易政策的实质，拓展知识面，为进一步学习和掌握专业知识和相关技能打好基础。

（一）外贸岗位的方法能力

1.学生具备谦虚、好学的品质；

2.学生具备勤于思考、做事认真的良好作风；

3.学生具备良好的职业道德和职业素质；

（二）外贸岗位的社会能力

1.学生具备良好的自我表现、与人沟通的能力；

2.学生具有团队合作意识和合作能力；

3.学生具备分析问题、解决问题的能力；

4.学生具备自主、开放的学习能力。

（三）外贸岗位的专业能力

1.掌握国际贸易的统计指标及分类；

2.掌握世界市场的类型、竞争特点及主要交易方式、了解商品进入世界市场的渠道；

3.掌握非关税措施的含义、主要非关税措施的种类、掌握鼓励出口措施的基本概念及出口信贷的各种主要形式；

4.掌握跨国公司的类型、特征及理论演变、掌握跨国公司对外直接投资方式的种类和经营战略；

5.掌握服务贸易壁垒和服务贸易自由化的内涵、掌握《服务贸易总协定》的主要内容；

6.掌握外商直接投资的规模、地区结构、来源地结构、产业结构及其变化趋势。

四、课程设计理念

（一）以工学结合为指导，校企合作开发课程。聘请企业的外贸专家为课程的兼职教师，参与到课程的设计和课程教学的全过程，较好地体现校企合作。

（二）在教学过程中以行动导向为教学理念。以学生为主体，采用行动导向的教学方法。

五、课程的教学内容与建议学时

序号	模块	内容	学时	实验学时	总学时
1	国际贸易绪论	国际贸易的产生与地位；国际贸易统计指标与分类；当代国际贸易发展的特征与趋势；国际贸易的基本概念。	2		2

2	国际价值与世界市场	国际价值和国别价值；国际市场价格和中国的对外贸易价格；世界市场的概念与发展；世界市场上的交易方式；当代世界市场的特点；世界市场的进入渠道。	4	4	8
3	对外贸易理论及政策	古典保护贸易理论；自由贸易理论；现代贸易保护理论；对国际贸易进行解释的其他理论；对外贸易政策。	4	4	8
4	国际贸易措施	关税措施；非关税措施；鼓励出口措施；出口管制措施。	4	4	8
5	国际贸易条约、协定与组织	贸易条约与协定概述；关税与贸易总协定原则与谈判；世界贸易组织宗旨与机构；世界贸易组织与中国。	4	4	8
6	区域经济一体化	区域经济一体化概述；区域经济一体化的发展；中国参与区域经济一体化组织概况及问题。	8		8
7	跨国公司的理论与实践	跨国公司的形成与发展；跨国公司的类型与特征；跨国公司对外直接投资和经营战略；跨国公司与国际贸易。	8		8
8	服务贸易	服务贸易的内容及政策措施；服务贸易发展格局；《服务贸易总协定》主要内容；中国服务毛有的发展。	4		4
9	中国对外经济	中国外贸体制与外贸政策；中国外汇体制与外资政策；中国外贸发展与演变；中国外资发展与演变。	2		2
	合计		40	16	56

六、课程教学设计指导框架

（一）总体设计

学习情境名称	教学目标	学习内容与训练项目	教学载体	学时	教学方法手段与资源利用	教学环境说明	考核评价
1. 国际贸易绪论	1. 理解国际贸易的基本概念、特征及作用； 2. 掌握国际贸易的统计指标及分类； 3. 了解当代国际贸易发展的趋势与特征；	1. 国际贸易的产生与地位； 2. 国际贸易统计指标与分类； 3. 当代国际贸易发展的特征与趋势； 4. 国际贸易的基本概念。 4. 课堂课题：中国对外贸易的发展状况		2	**教学方法**：采用讲授法、研讨法、案例分析法。 **媒介资源**：教材、教案、多媒体课件、案例资料	多媒体教室	过程考核与终结考核相结合。课堂作业、案例分析报告
2.国际价值与世界市场	1.了解国际价值及其影响因素； 2. 理解国际市场价格的种类及其影响因素； 3. 理解世界市场的形成和发展、世界市场的类型、竞争特点及主要交易方式； 4. 了解商品进入世界市场的渠道。	1. 国际价值和国别价值； 2. 国际市场价格和中国的对外贸易价格； 3. 世界市场的概念与发展；世界市场上的交易方式；当代世界市场的特点； 4. 世界市场的进入渠道； 5.课后课题：2017 年世界经济贸易总体形势，剖析中国与美国经济贸易发展状况		8	**教学方法**：采用讲授法、研讨法、案例分析法。 **媒介资源**：教材、教案、多媒体课件、案例资料	多媒体教室	过程考核与终结考核相结合。课堂作业、案例分析报告
3. 对外贸易理论及政策	1. 了解贸易政策的类型、贸易政策的影响因素；	1.古典保护贸易理论; 2.自由贸易理论； 3.现代贸易保护理论; 4.对国际贸易进行解		8	**教学方法**：采用讲授法、研讨法、案例分析法。 **媒介资源**：教材、	多媒体教	过程考核与终结考核相结合。课堂作业、案例

	2. 熟悉贸易政策的演变； 3. 掌握自由贸易理论、保护贸易理论。	释的其他理论； 5.对外贸易政策； 6. 课后课题：剖析中国与欧盟经济贸易发展状况			教案、多媒体课件、案例资料	室	分析报告
4. 国际贸易措施	1. 了解关税措施的含义、特征及其性质和作用； 2. 掌握非关税措施的含义、主要非关税错是的种类； 3. 掌握鼓励出口措施的基本概念及出口信贷的各种主要形式。	1.关税措施； 2.非关税措施； 3.鼓励出口措施； 4.出口管制措施； 5. 课后课题：欧盟的非关税壁垒措施对我国出口的影响		8	**教学方法**：采用讲授法、研讨法、案例分析法。 **媒介资源**：教材、教案、多媒体课件、案例资料	多媒体教室	过程考核与终结考核相结合。课堂作业、案例分析报告
5. 国际贸易条约、协定与组织	1. 了解贸易条约与协定的基本含义及适用的主要法律待遇条款； 2. 了解关贸总协定的发展背景、多边谈判历程及其特点； 3. 了解加入世界贸易组织对中国经济的影响。	1.贸易条约与协定概述； 2.关税与贸易总协定原则与谈判；3.世界贸易组织宗旨与机构； 4.世界贸易组织与中国； 5. 课后课题：剖析中国与东盟自由贸易区发展状况		8	**教学方法**：采用讲授法、研讨法、案例分析法。 **媒介资源**：教材、教案、多媒体课件、案例资料	多媒体教室	过程考核与终结考核相结合。课堂作业、案例分析报告
6. 区域经济一体化	1. 了解区域经济一体化的基本含义及形式； 2. 掌握典型的区域经济一体化组织的发展现状； 3. 了解中国参与区域经济合作过程中存在的问题。	1.区域经济一体化概述； 2.区域经济一体化的发展； 3.中国参与区域经济一体化组织概况及问题； 4.课后课题：分析中国自贸区的发展状况（以广东自贸区为例）		8	**教学方法**：采用讲授法、研讨法、案例分析法。 **媒介资源**：教材、教案、多媒体课件、案例资料	多媒体教室	过程考核与终结考核相结合。课堂作业、案例分析报告
7. 跨国公	1. 了解跨国公司的含	1.跨国公司的形成与		8	**教学方法**：采用讲	多	过程考核与

司的理论与实践	义、形成及发展； 2. 掌握跨国公司的类型、特征； 3. 掌握跨国公司对外直接投资方式的种类和经营战略。	发展； 2.跨国公司的类型与特征； 3.跨国公司对外直接投资和经营战略； 4.跨国公司与国际贸易； 5.课后课题：剖析近年来我国对外贸易投资状况			授法、研讨法、案例分析法。 **媒介资源**：教材、教案、多媒体课件、案例资料	媒体教室	终结考核相结合。课堂作业、案例分析报告
8. 服务贸易	1. 了解国际服务贸易的基本概念、特征、内容和政策措施； 2. 掌握服务贸易壁垒和服务贸易自由化的内涵； 3. 了解国际服务贸易发展历程及国际服务贸易发展的格局； 4. 了解我国服务贸易的基本状况。	1. 服务贸易的内容及政策措施； 2. 服务贸易发展格局； 3. 《服务贸易总协定》主要内容； 4. 中国服务毛有的发展； 5.课后课题：剖析我国服务贸易的发展状况		4	**教学方法**：采用讲授法、研讨法、案例分析法。 **媒介资源**：教材、教案、多媒体课件、案例资料	多媒体教室	过程考核与终结考核相结合。课堂作业、案例分析报告
9.中国对外经济	1.了解中国外贸体制、外汇体制改革的历程； 2.了解中国关税、配额和许可证制度、出口退税机制改革的背景和过程； 3.了解中国外贸发展的总体情况； 4.了解中国外资政策的变化； 5.掌握外商直接投资的规模、地区结构、来源地结构、产业结构及其变化趋势	1. 中国外贸体制与外贸政策； 2. 中国外汇体制与外资政策； 3. 中国外贸发展与演变； 4. 中国外资发展与演变； 5. 课后课题：中国与俄罗斯的贸易关系（风险分析、防范措施）		2	**教学方法**：采用讲授法、研讨法、案例分析法。 **媒介资源**：教材、教案、多媒体课件、案例资料	多媒体教室	过程考核与终结考核相结合。课堂作业、案例分析报告
合计	56						

七、教学条件

（一）教学团队的基本要求

能够适应高职高专教育发展需要，综合素质高、专业理论功底厚、实践应用能力强、知识更新速度快、能熟练应用现代化的教学手段进行理论和实践教学，具有良好职业道德和敬业精神的“双师型”教师队伍。

（1）教师的基本素质：具有良好职业道德和敬业精神。

（2）团队规模：根据教学规模，专兼职教师 10 人左右，其中专任教师 4 人，兼职教师 4 人，职称和年龄结构合理，互补性强。

（3）教师专业背景和能力要求：拥有外贸基本知识和技能，具备熟练运用国际贸易基本知识进行分析的能力；能够采用适当的教学方法灵活地进行国际贸易教学。

（4）课程负责人：熟悉国际经济与国际贸易专业高职教育规律，具有系统而坚实的理论基础，实践经验丰富，教学效果好，具有高级职称的“双师”教师。

（二）教学资源基本要求

1.课程教材

（1）依据项目课程标准编写，充分体现任务驱动、行动导向课程的设计思想；

（2）教学内容紧密结合实际，便于教学，使其符合教学规律及内容衔接紧凑。

2.基本的《国际贸易原理》课程资源

以任务驱动教学理念设计电子教案，制作多媒体课件。课件内容充分体现操作性、实用性，将《国际贸易原理》课程中的基本知识和学习资料以图、文形式表现在课件中，寓教于乐，使学生在轻松的气氛中掌握职业技能；按照课程标准设计实训案例及实训指导、试题库及答案，并设计引导学生自主学习的学习材料。

3. 建议参考用书和网站

（1）《国际贸易概论》 金焕主编 电子工业出版社
（2）《国际贸易原理》 张玮主编 中国人民大学
（3）《国际贸易》 刘建明 李二敏主编 合肥工业大学出版社
（4）《国际贸易》 张勤 主编 中国科学技术大学出版社张红

八、课程考核

《国际贸易原理》是一门考查课，在考核方式上，注重全面考察学生的学习状况，启发学生的学习兴趣，激励学生学习热情，促进学生的可持续发展。

对学生学习的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更要关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生学习的结果，更要关注他们在学习过程中的变化和发展。评价的手段和形式应多样化，将过程评价与结果评价相结合，定性与定量相结合，充分关注学生的个

性差异，发挥评价的启发激励作用，增强学生的自信心，提高学生的实际应用技能。

（一）注重对学生学习过程的评价

1、是否积极主动地参与讨论和分析；

2、是否敢于表述自己的想法，对自己的观点有充分的自信；

3、是否积极认真地参与模拟实践和应用实践；

4、是否敢于尝试从不同角度思考问题，有独到的见解；

5、能否理解他人的思路，并在与小组成员合作交流中得到启发与进步；

6、是否有认真反思自己思考过程的意识。

（二）恰当评价学生的理论知识与实际操作技能

本课程强调对理论知识的应用，在评价学生学习效果时，侧重实践能力的考察。通过参与课堂讨论的质量、分析能力、对新知识的接受和消化能力、学习迁移能力等多方面，与基础理论知识考核结合评价学生的学习效果。实际操作能力与理论知识考核以 5:5 的比例给予最终评定。

（三）评价手段和形式要体现多样化

根据高职高专人才培养目标对人才培养的要求，强调过程考核在学生评价中作用，强调实际应用技能的掌握。学生成绩评定以过程考核与期末考核相结合，过程考核（50%）+期末考核（50%）。

过程考核评价通过课堂教学各种不同教学活动方式下的表现记录进行综合评定，如考查平时作业、课堂讨论发言情况、参与课堂讨论的质量、课外调研、课后小组讨论作业等，重点考察学生分析能力、对新知识的接受和消化能力、学习迁移能力、自主学习、继续学习能力等多方面，其成绩占总成绩的 50%。期末考核着重考核理论知识的掌握、运用，强调知识的应用，技能的掌握，考核学生分析问题、综合运用所学知识、解决实际问题的能力，其成绩占总成绩的 50%。

《Pocib 技能训练》课程标准

课程代码：

总学时：72 理论课学时： 实践课学时：72

适用专业：国际经济与贸易

一、课程概述

1、课程性质

本课程是国际经济与贸易专业专业必修课程。

2、课程定位

本课程 **POCIB（Practice for Operational Competence in International Business）**国际贸易从业技能综合实训是中国国际贸易学会继外销员考试、跟单员考试等考试项目之后，联合国际贸易杂志社和世格软件共同推出的互联网培训证书课程。POCIB 项目重点针对国际贸易及相关专业的高校学生以及国际贸易行业新进人员，以提高学习者的外贸综合业务技能为目标，以仿真的在线国际贸易游戏为核心方式，为我国外经贸人才培养引入了创新、高效、务实和科学的教学方法和培训手段。

3、课程思路

本课程课程内容真实体现现有国际贸易理论和实务框架，并可以根据现实的国际贸易环境快速调整和应用，更加贴近现实，符合国家经济贸易形式的发展节奏，符合企业迫切的人才需求。

通过体验式学习的科学方法，帮助学习者在短期内全面体验国际贸易企业运作的过程，获得对国际贸易相关工作的系统性认识，熟练掌握相关的工作技能。对高校来说 有助于推动国际贸易专业教学师资队伍水平的提升，能有效帮助学生熟悉和了解就业环境，做好前置的技能准备；对企业来说统一了培训标准、大大缩短了新员工的培训周期，同时也减少了业务风险。

覆盖整个学习过程的持续评价过程，区别于传统的以考试为主的评价方式，更加细致和客观。量化的评价方式，能够从国际贸易业务的各个技能点出发，对学习者的操作能力进行综合有效的评价，避免了传统授课和培训过程中因为授课环境和个人因素所带来的培训效果的差异。

通过互联网提供课程服务，不受时间、地理位置、天气因素的影响，可以更加灵活地组织和实施高校的实践教学和企业的新员工的培训。

二、课程目标

1、 知识目标

要求学生熟悉运用网络资源宣传企业及产品的基本方法；掌握进出口业务流程；掌握国际贸易买卖合同的磋商过程，掌握询盘、发盘、还盘和接受环节的英文函电写作技巧；掌握国际贸易术语与国际贸易惯例，其中着重熟悉 FOB、CFR、CIF 术语的细节与运用技巧掌握并灵活使用主要结算方式，了解 L/C、T/T、D/P、D/A 的方式运用。

2、 能力目标

掌握进出口商品的价格核算，熟悉控制成本、扩大利润的各种基本方法；掌握国际贸易买

卖合同条款的商订与履行；掌握履约进度控制的基本技巧，正确估算各项工作的时间；掌握进出口公司与贸易相关各机构间来往函电、证件等知识的实际处理；掌握国际贸易买卖合同履行过程中货、证、船、款等内容；掌握国际贸易货物运输的主要程序，熟悉海洋运输和航空运输方式的具体操作及海运提单和航空运单的作用；掌握国际货物运输保险条款，以及如何在国际贸易货物运输过程中减少风险；掌握主要进出口单据的缮制与运用技巧。

3、素质目标

提高学生的团队合作能力，加强学生的沟通能力培养；培养敬业精神和严谨的工作作风；培养学生的耐力和吃苦精神。

三、课程内容和要求

序号	工作任务模块	知识内容及要求	技能内容与要求	参考学时
1	交易前的准备	1、熟悉 POCIB 操作界面 2、能正确创建公司资料； 3、熟悉国际市场开发； 4、确定经营方案	1、能熟练编辑公司的基本资料及英文介绍； 2、能根据调研确定合适的交易对象及进出口优势产品； 3、会熟练发布广告及供求信息。	4
2	My B2B	1、熟悉 B2B 平台店铺装修； 2、熟悉建站管理的内容。	1、能熟练利用 B2B 平台进行产品的发布； 2、熟练掌握采购需求发布。	4
3	报价和预算	1、能熟练掌握三种主要贸易术语的报价公式； 2、能正确掌握进出口商品的价格构成； 3、能熟练掌握集装箱的相关数据；	1、 会进出口报价； 2、 会进出口盈亏核算； 3、 熟练编制报价表； 4、 熟练填制进出口预算表。	10
4	交易磋商及合同订立	1、了解交易磋商各个环节的主要内容；2、了解进出口交易流程	1、会熟练编写交易磋商英文函电； 2、掌握进出口的业务环节及业务办理注意事项。	4
5	Pocib 综合实例训练	1、熟悉不同贸易术语+结算方式的履约流程；	1、掌握国际贸易术语与国际贸易惯例，其中着重熟悉 FOB、CFR、CIF、CIP、CPT、FCA 术语的细	50

		2、掌握进出口商品的价格核算，熟悉控制成本、扩大利润的各种基本方法； 3、 掌握国际贸易买卖合同条款的商订与履行。	节与运用技巧；2、掌握并灵活使用主要结算方式，了解 L/C、100%T/T、前 T/T+后 T/T、D/P、D/A 的方式运用； 3、对进、出口业务各自要求，即进、出口合共最少完成 12 笔交易） 进出口业务流程：进口、出口业务各 6 笔； 结算方式 ：3 笔 L/C 业务，1 笔 T/T 业务，1 笔 D/P 业务，1 笔 D/A 业务； 成交方式：2 笔 CIF 业务，2 笔 CFR 业务，2 笔 FOB 业务； 运输方式：4 笔海运，2 笔空运； 产品：做 4 种不同类别的产品； 竞争协作：4 个不同的公司； 国际贸易： 4 个不同的国家	
总计				72

四、实施建议

1、教学组织建议

① 加强对学生实际职业能力的培养，注重以任务驱动型案例或项目引发学生兴趣，是学生在项目活动中掌握相关的知识和技能。

② 注重职业情境的创设，提高学生岗位适应能力。

③ 教师应该选用典型案例，从知识传授者的角色转为学习过程的组织者和指导者，使教学过程向学生自主学习过程转化。

2、教学评价

本课程考核采取形成性评价和总结性评价相结合的方式，其中形成性评价占比 20%，总结性评价占比 80%。

形成性评价：在教学过程中对学生的学习态度和实训任务的完成情况进行的评价。总结性评价：在教学任务结束时，系统自动对学生整体技能的综合评价。

POCIB 系统根据用户业务操作的准确度、熟练度等做出综合评价，评价分为学习能力、业务能力、跟单能力和总成绩四项，总成绩为其他三项的平均分。

1. 总成绩达到***（60 分）为合格
2. 总成绩达到****（80 分）为良好

3. 总成绩达到*****（90 分）为优秀。

要想获得 POCIB 证书，总成绩必须达到*（60 分），并且学习能力、业务能力、跟单能力也必须达到***（60 分）。**

想要在 POCIB 实训中得到高分，必须：

尽可能多地完成业务

尽可能多地创造利润

尽可能少地出现错误

3、教材选用

① 教材应以完成任务的典型活动项目来驱动，采用递进和并列相结合的方式来组织内容，使学生在各种活动中学会实际操作。

② 教材应以学生为本，文字表述要简明扼要，内容展现要图文并茂、突出重点，重在提高学生学习的主动性和积极性。

③ 教材中的案例要具有可操作性。

建议教材：《国际贸易实务实训教程》　竺杏月 主编　中国商务出版社

参考书：《Pocib 实训指导》　南京世格软件有限公司

4、教学资源的开发与利用

利用现代信息技术开发视听光盘等多媒体课件，通过搭建起动态、活跃、自主的课程训练平台，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。

利用企业资源，满足学生参观、实训和顶岗实习的需要，并在合作中关注学生职业能力的发展和教学内容的调整。

积极利用电子期刊、电子书籍等网络资源，使教学内容从单一化向多元化转变，使学生知识和能力拓展成为可能。

5、其它说明

本课程标准适用于国际经济与贸易专业。

编制人：李福艳　　审核人：马莉

《商务现场口译》课程标准

课程名称：商务现场口译
课程类型：专业核心课程
适用对象：普通高职
适用专业：商务英语
总学时数：144
学分：9
开设学期：第 4、5 学期

一、制定课程标准的依据

本标准依据商务英语教学标准《人才培养方案》中人才培养规格的要求和《商务现场口译》课程教学目标要求而制定，用于指导《商务现场口译》课程建设和课程教学。

二、课程的性质与定位

1、课程性质

本课程是商务英语专业核心课程。

2、课程定位

《商务现场口译》是商务英语专业的一门高阶实践核心课程。这门课程实践性强，要求学生英语语言的听说读写译综合技能的高阶提升，还需要有全面的商务意识和商务技能，同时培养学生在英汉双语之间的快速思维能力和反应能力。在英汉两种语言的理论指导下，通过大量训练培养学生在双语之间的快速思维能力、反应能力、转换表达能力转换表达能力及公众演说能力。

前修课程：国际商务英语，商务英语视听说，外贸函电，商务英语翻译

三、课程目标

本课程旨在培养学生了解并基本掌握口译技巧，能较好地负担起生活接待、导游、一般性会议和简单的商务洽谈等口译任务的商务、外贸、物流、旅游、外企的技能型英语人才。要胜任口译工作，译员必须在听说读写译五个方面全面发展，五种能力缺一不可。只有这五项技能都达到一定水准，才能承担一定程度的口译工作。考虑到高职商务英语专业学生的具体学情情况，本课程主要通过训练学生的短时记忆能力、综合概括能力、记笔记能力、公众演说能力等来综合提高学生听和口译的能力。通过 2 学期 144 学时的学习和相关训练之后，学生应能用记忆并在笔记的帮助下一次性记住短篇文本并用基本准确流畅的中文或英语进行口译。

四、教学内容与学时安排

序号	教学模块	知识要求	能力要求	教学活动设计	学时安排
1	Reception,Checking-in and Scheduling	(1) 了解口译基本类型、操作规则及译员的基本素质和要求 (2) 了解英语基本技能与口译的关系 (3) 了解口译学习和训练的方法---重复和复述法 (4) 了解接待、入住酒店和日程安排的相关背景知识	(1) 实践并正确掌握口译基本类型、操作规则及译员需具备的基本素质和要求 (2) 正确掌握接待、入住酒店和日程安排相关的口译基本技巧 (3) 实践口译学习和训练的方法---重复和复述法	教学以学生为主体，课堂讲授以讲为辅、练为主，启发式教学，充分调动学生的主动性，要求学生积极参与，积极训练，教中学，练中学，孰能生巧，逐渐培养学生的自信心。	12

2	Corporation Introduction, Visiting and Meeting	(1) 了解口译学习和训练的方法---跟读法 (2) 了解公司介绍、参观考察和商务会议的相关背景知识 (3) 记忆并掌握相关常用语句	(1) 正确掌握公司介绍、参观考察和商务会议相关的口译基本技巧 (2) 实践口译学习和训练的方法---跟读法	教学以学生为主体，课堂讲授以讲为辅、练为主，启发式教学，充分调动学生的主动性，要求学生积极参与，积极训练，教中学，练中学，孰能生巧，逐渐培养学生的自信心。	12
3	Sightseeing, Shopping and Dining	(1) 了解口译学习和训练的方法--- 短期记忆训练方法 1 (2) 了解观光、购物和用餐的相关背景知识 (3) 记忆并掌握相关常用语句	(1) 正确掌握观光、购物和用餐相关的口译基本技巧 (2) 实践口译学习和训练的方法---短期记忆训练方法 1	教学以学生为主体，课堂讲授以讲为辅、练为主，启发式教学，充分调动学生的主动性，要求学生积极参与，积极训练，教中学，练中学，孰能生巧，逐渐培养学生的自信心。	12
4	Farewell Speech, Checking-out and Seeing-off	(1) 了解口译前期准备工作 (2) 了解口译学习和训练的方法--- 短期记忆训练方法 2 (3) 了解欢送词、离店和送行的相关背景知识 (4) 记忆并掌握相关常用语句	(1) 正确掌握欢送词、离店和送行相关的口译基本技巧 (2) 实践口译学习和训练的方法---短期记忆训练方法 2	教学以学生为主体，课堂讲授以讲为辅、练为主，启发式教学，充分调动学生的主动性，要求学生积极参与，积极训练，教中学，练中学，孰能生巧，逐渐培养学生的自信心。	12

5	Enquiry and Offer	(1) 了解口译学习和训练的方法--- 笔记法 1 (2) 了解询盘与报盘的相关背景知识 (3) 记忆并掌握相关常用语句	(1) 正确掌握询盘与报盘相关的口译基本技巧 (2) 实践口译学习和训练的方法--- 笔记法 1	教学以学生为主体，课堂讲授以讲为辅、练为主，启发式教学，充分调动学生的主动性，要求学生积极参与，积极训练，教中学，练中学，孰能生巧，逐渐培养学生的自信心。	12
6	Packing and Payment	(1) 了解口译学习和训练的方法--- 笔记法 2 (2) 了解包装与付款的相关背景知识 (3) 记忆并掌握相关常用语句	(1) 正确掌握包装与付款相关的口译基本技巧 (2) 实践口译学习和训练的方法--- 笔记法 2	教学以学生为主体，课堂讲授以讲为辅、练为主，启发式教学，充分调动学生的主动性，要求学生积极参与，积极训练，教中学，练中学，孰能生巧，逐渐培养学生的自信心。	12
7	Shipment and Insurance	(1) 了解口译学习和训练的方法--- 数字口译法 1 (2) 了解装运与保险的相关背景知识 (3) 记忆并掌握相关常用语句	(1) 正确掌握装运与保险相关的口译基本技巧 (2) 实践口译学习和训练的方法---数字口译法 1	教学以学生为主体，课堂讲授以讲为辅、练为主，启发式教学，充分调动学生的主动性，要求学生积极参与，积极训练，教中学，练中学，孰能生巧，逐渐培养学生的自信心。	12

8	Claims and Agency	(1) 了解口译学习和训练的方法--- 数字口译法 2 (2) 了解索赔与代理的相关背景知识 (3) 记忆并掌握相关常用语句	(1) 正确掌握索赔与代理相关的口译基本技巧 (2) 实践口译学习和训练的方法---数字口译法 2	教学以学生为主体，课堂讲授以讲为辅、练为主，启发式教学，充分调动学生的主动性，要求学生积极参与，积极训练，教中学，练中学，孰能生巧，逐渐培养学生的自信心。	12
9	Economic Development and Reform	(1) 了解口译学习和训练的方法--- 视译法 1 (2) 了解公众演说的技巧 1 (3)了解经济发展与改革的相关背景知识 (4) 记忆并掌握相关常用语句	(1) 正确掌握经济发展与改革相关的口译基本技巧 (2) 实践口译学习和训练的方法---视译法 1 (3) 掌握并实践公开演讲技巧（1）	教学以学生为主体，课堂讲授以讲为辅、练为主，启发式教学，充分调动学生的主动性，要求学生积极参与，积极训练，教中学，练中学，孰能生巧，逐渐培养学生的自信心。	12
10	Foreign Trade	(1) 了解口译学习和训练的方法--- 视译法 2 (2) 了解公众演说的技巧 2 (3)了解对外贸易的相关背景知识 (4) 记忆并掌握相关常用语句	(1) 正确掌握对外贸易相关的口译基本技巧 (2) 实践口译学习和训练的方法---视译法 2 (3) 掌握并实践公开演讲技巧（2）	教学以学生为主体，课堂讲授以讲为辅、练为主，启发式教学，充分调动学生的主动性，要求学生积极参与，积极训练，教中学，练中学，孰能生巧，逐渐培养学生的自信心。	12

11	International Economic Organizations	(1) 了解口译学习和训练的方法--- 视译法 3 (2) 了解公众演说的技巧 3 (3) 了解国际经济组织的相关背景知识 (4) 记忆并掌握相关常用语句	(1) 正确掌握国际经济组织相关的口译基本技巧 (2) 实践口译学习和训练的方法---视译法 3 (3) 掌握并实践公开演讲技巧（3）	教学以学生为主体，课堂讲授以讲为辅、练为主，启发式教学，充分调动学生的主动性，要求学生积极参与，积极训练，教中学，练中学，孰能生巧，逐渐培养学生的自信心。	12
12	Free Trade Agreements	(1) 了解同传及其训练方法 (2) 了解公众演说的技巧 4 (3) 了解自由贸易协定的相关背景知识 (4) 记忆并掌握相关常用语句	(1) 正确掌握自由贸易协定相关的口译基本技巧 (2) 实践同传及其训练方法 (3) 掌握并实践公开演讲技巧 4	教学以学生为主体，课堂讲授以讲为辅、练为主，启发式教学，充分调动学生的主动性，要求学生积极参与，积极训练，教中学，练中学，孰能生巧，逐渐培养学生的自信心。	12
总计					144

五、教学要求与教学方法

本课程以口译技能及《商务现场口译》选取的内容为教学核心，以“口译测试”（含词汇测试、模拟口译场景操练等）为教学检测，通过 2 个学期的学习，让学生对口译及技巧有基本的了解并能运用于实践。

本课程主要以培养学生实际操作和应用能力为目标，所以课堂也尽量为学生创造学以致用的机会。本课程主要操练方法如下：

1、课堂口头小测、课后在线打卡

布置学生每节课后复习学习过的单词句子，下节课小测，以口头汉译英方式进行，课后在线打卡来督促学生养成积极学习的好习惯，同时培养即时快速的现场反应感。

2、团队合作

课堂上经常以 2 至 3 人小组进行协作训练，课后自由组合 6 人或者 3 人小组，分别担任演讲者、口译员和评价者的角色，进行持续的练习。教师通过详细询问小组活动情况以及抽调其中数组在全班演示，达到鼓励学生不断自我训练的目的。

3、自评互评加师评

口译的表现如何，教师要清楚，学生也要明白。所以训练前应说明评判标准，先指定一至两位评价员，操练一结束即由指定评价员先评，接着由学生自由补充评，然后由教师评，最后请口译者及演讲者自评，让学生自己也有机会进行不断的反思和改进。

4、课堂即时口译

无论任何时刻，教师或学生在课堂上有任何言语，都随机挑选学生进行口译。目的是让学生建立起随时绷紧神经准备翻译的译员敏感度。

5、现场口译实例观摩

教师给一些现场口译实例供学生观摩、学习和思考，并引导学生总结提高，让学生在不断反思过程中自己摸索一套最适合自己个性以及现实情况的方法。

6、鼓励学生参与实践

在可能的情况下，为学生创造实践机会，鼓励他们尽可能多地抓住现实的口译机会。并且请一些已经有过口译经历的学生上台演讲，与大家分享其中的点滴。这对他们自己以及别的同学都是一种极大的激励。

六、考核方式及评分办法

1、 考核形式

本课程为考试课，课程测试要着重考核学生口译能力。本课程采用形成性评价与终结性评价相结合方式对学生进行考核。总评成绩满分为100分，60分及以上为及格。即：总评成绩=平时综合考核+期末考试。

平时成绩根据学生课前准备，课堂参与、完成课堂小测、小组口译模拟操练情况等综合表现以及其他实践活动的情况综合而定。期末考试以主观题口试形式命题，主要考察词汇表达、现场口译及即兴演说等能力。考试的内容紧密结合所学教材，期末考试成绩占课程总成绩的40%。

学生可以以获得的相关口译证书或参与口译实践来代替口译期末考试，下面是以证代考及相关口译实践免考实施方案：

申请资格：平时成绩优良，旷课或请假3次及以上者情况不予免考申请。

(1) 学生参加获得的口译相关证书，期末考试可免考，成绩按证书下发的时间及相应等级给出相应评定。（如：第4学期参加证书考试，第5学期下发证书，则只能在第5学期申请免试）。

(2) 口译实践，如广交会、公司活动翻译等实践活动，时间不少于半小时，学生参与前需告知任课教师，结束后需出具相关参与实践证明（合同、薪水等）作为佐证材料，期末考试可免考，成绩按证书等级给出相应评定。

2、 考核比例

平时成绩占60%，期末笔试占40%。

七、教材与参考书

1、 教材

《世纪商务英语口译教程》,刘杰英主编,大连理工出版社， 2017

2、参考书

《汉英口译技巧训练》，孙硕主编，中译出版社（原中国对外翻译出版公司），2015
《商务英语口译技巧》，陈晓峰主编，机械工业出版社，2010
《实战口译》，林超伦（英）主编，外语教学与研究出版社，2004

3、网络学习资源

http://www.un.org/en/
https://www.ximalaya.com/waiyu/11233520/
http://www.scio.gov.cn/index.htm

https://www.enbus.cn/industry/shangwu/

1.2.5 杰出技能人才培养

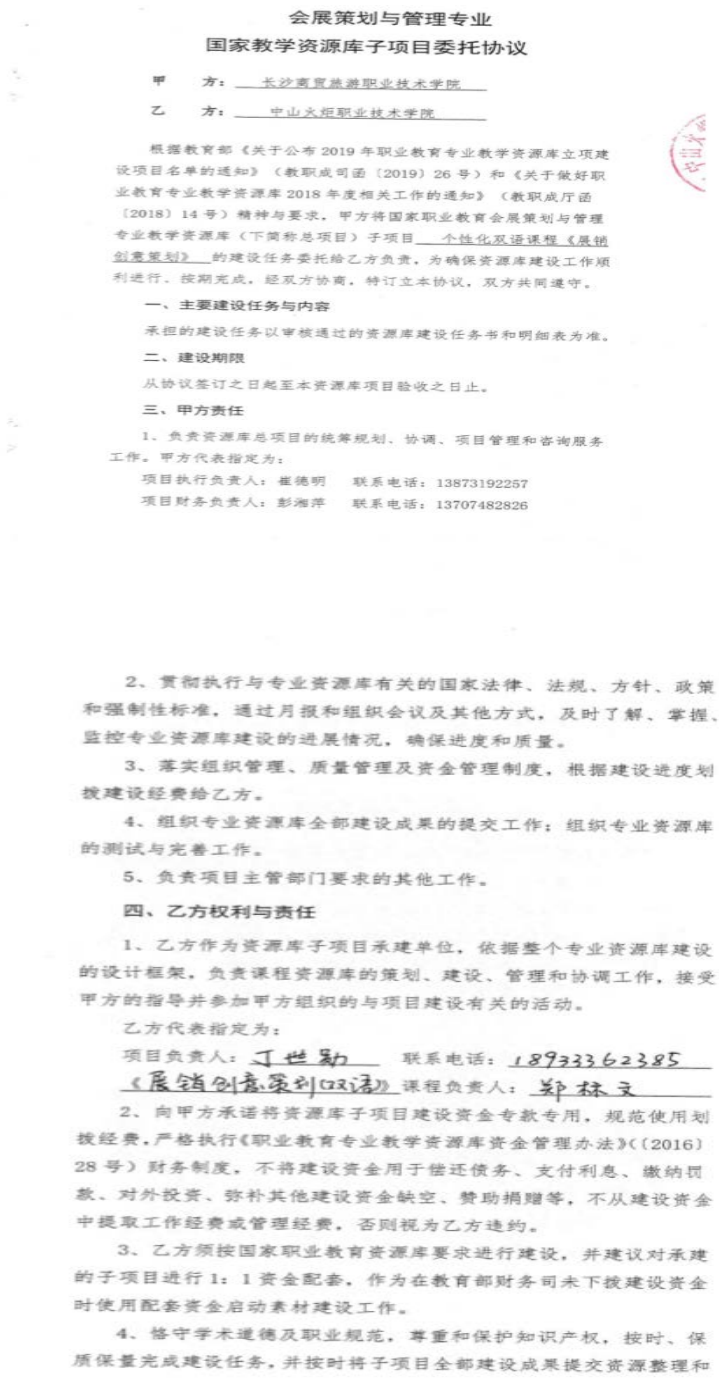
序号	文件名称
1	《国际贸易实务》省级精品开放课程验收结果公示
2	会展策划与管理国家教学资源库子项目委托协议
3	2019 年校级精品在线开放课程立项一览表
4	20 个微课资源二维码截图
5	专业教学资源库主要课程及使用次数学习通平台截图
6	工学云“蘑菇钉”平台网址及使用记录

2019年度广东省高职教育质量与教学改革工程（精品开放课程）项目验收结果

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
1	东莞职业技术学院	Flash动画制作	邹利华	通过
2	东莞职业技术学院	单片机技术综合实践	卞建勇	不予通过
3	东莞职业技术学院	计算机数学	冯天祥	不予通过
4	东莞职业技术学院	数控编程与操作	范四立	通过
5	东莞职业技术学院	机械制造技术	李龙根	通过
6	东莞职业技术学院	数据库技术及应用	胡选子	通过
7	东莞职业技术学院	仓储与配送实务	颜汉军	通过
8	佛山职业技术学院	计算机应用基础	田钧	通过
9	佛山职业技术学院	汽车电气系统检修	崔巍	通过
10	佛山职业技术学院	并网光伏发电系统设计与施工	胡昌吉	通过
11	佛山职业技术学院	机械设计与创新	朱秀娟	通过
12	佛山职业技术学院	快速制造技术及应用	陈开源	通过
13	佛山职业技术学院	仓储与配送实务管理	郑丽	通过
14	佛山职业技术学院	国际贸易实务	赖红清	通过
15	佛山职业技术学院	酒店职业英语	腾晓蓉	不予通过
16	佛山职业技术学院	旅游电子商务	杨香花	通过
17	佛山职业技术学院	商品知识与养护技术	王慧	通过
18	广东创新科技职业学院	冲压工艺与模具设计	王树勋	不予通过
19	广东东软学院	客户关系管理实务	李文龙	不予通过
20	广东东软学院	ASP.net网站开发	杨利	不予通过

481	私立华联学院	PHP编程及实例	张丽香	通过
482	阳江职业技术学院	应用写作	杜菁锋	暂缓通过
483	阳江职业技术学院	Flash动画设计	刘进军	不予通过
484	肇庆医学高等专科学校	药物分析与检验技术	唐铁鑫	通过
485	肇庆医学高等专科学校	临床诊断基本技能	汤之明	通过
486	肇庆医学高等专科学校	生理学	刘其礼	通过
487	中山火炬职业技术学院	包装技术与应用	陈新	暂缓通过
488	中山火炬职业技术学院	药物制剂生产	吴旖	暂缓通过
489	中山火炬职业技术学院	药物质量检测	赵斌	通过
490	中山火炬职业技术学院	工业自动化控制技术	冯嫦	通过
491	中山火炬职业技术学院	化学分析检验技术	柳滢春	通过
492	中山火炬职业技术学院	机床故障诊断与维修	苏开华	通过
493	中山火炬职业技术学院	机械工装夹具CAD技术	吴磊	暂缓通过
494	中山火炬职业技术学院	开关电源技术	梁奇峰	暂缓通过
495	中山火炬职业技术学院	丝网印刷工艺	陈海生	暂缓通过
496	中山火炬职业技术学院	网店经营与管理	朱志辉	不予通过
497	中山火炬职业技术学院	印刷色彩管理应用技术	付文亭	暂缓通过
498	中山火炬职业技术学院	纸包装结构设计	高艳飞	暂缓通过
499	中山火炬职业技术学院	智能电子产品设计与制作	杨立宏	暂缓通过
500	中山火炬职业技术学院	自动化生产线的安装与调试	晏华成	暂缓通过
501	中山火炬职业技术学院	国际贸易实务	马莉	通过
502	中山火炬职业技术学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	刘湘宁	暂缓通过
503	中山职业技术学院	Flash动画设计	马海燕	通过

2. 会展策划与管理国家教学资源库子项目委托协议



会展策划与管理专业
国家教学资源库子项目委托协议

甲　方：长沙商贸旅游职业技术学院

乙　方：中山火炬职业技术学院

根据教育部《关于公布2019年职业教育专业教学资源库立项建设项目名单的通知》（教职成司函〔2019〕26号）和《关于做好职业教育专业教学资源库2018年度相关工作的通知》（教职成厅函〔2018〕14号）精神与要求，甲方将国家职业教育会展策划与管理专业教学资源库（下简称总项目）子项目 个性化双语课程《展销创意策划》 的建设任务委托给乙方负责，为确保资源库建设工作顺利进行、按期完成，经双方协商，特订立本协议，双方共同遵守。

一、主要建设任务与内容

承担的建设任务以审核通过的资源库建设任务书和明细表为准。

二、建设期限

从协议签订之日起至本资源库项目验收之日止。

三、甲方责任

1、负责资源库总项目的统筹规划、协调、项目管理和咨询服务工作。甲方代表指定为：

项目执行负责人：崔德明　联系电话：13873192257

项目财务负责人：彭湘萍　联系电话：13707482826

2、贯彻执行与专业资源库有关的国家法律、法规、方针、政策和强制性标准，通过月报和组织会议及其他方式，及时了解、掌握、监控专业资源库建设的进展情况，确保进度和质量。

3、落实组织管理、质量管理及资金管理制度，根据建设进度划拨建设经费给乙方。

4、组织专业资源库全部建设成果的提交工作；组织专业资源库的测试与完善工作。

5、负责项目主管部门要求的其他工作。

四、乙方权利与责任

1、乙方作为资源库子项目承建单位，依据整个专业资源库建设的设计框架，负责课程资源库的策划、建设、管理和协调工作，接受甲方的指导并参加甲方组织的与项目建设有关的活动。

乙方代表指定为：

项目负责人：丁世勤　联系电话：18933362385

《展销创意策划(双语)》课程负责人：郑林文

2、向甲方承诺将资源库子项目建设资金专款专用，规范使用划拨经费，严格执行《职业教育专业教学资源库资金管理办法》（〔2016〕28号）财务制度，不将建设资金用于偿还债务、支付利息、缴纳罚款、对外投资、弥补其他建设资金缺空、赞助捐赠等，不从建设资金中提取工作经费或管理经费，否则视为乙方违约。

3、乙方须按国家职业教育资源库要求进行建设，并建议对承建的子项目进行1：1资金配套，作为在教育部财务司未下拨建设资金时使用配套资金启动素材建设工作。

4、恪守学术道德及职业规范，尊重和保护知识产权，按时、保质保量完成建设任务，并按时将子项目全部建设成果提交资源整理和

2、乙方在项目经费使用时必须严格遵照《国家职业教育会展策划与管理专业教学资源库建设资金管理实施细则》规定的开支范围执行，并严格按照资源库定期支付制度使用。

3、乙方应根据甲方要求填报绩效考核和资金使用进度表。

七、知识产权

1、坚持“谁提供，谁负责”的原则。甲乙双方和运行平台均应建立全面的质量管理体系，健全资源质量审核机制，优化资源库应用环境，定期开展自评和审查，确保资源建设和应用质量，并对所提供的资源的合法性、科学性、教育性、技术性及知识产权负责。

2、资源库属于职务作品。甲乙双方分别享有相应资源的著作权，并保证所提供的资源内容没有侵犯他人知识产权和其他合法权益。

3、参与建设个人对其原创的资源享有署名权。资源库验收后，升级改进产生的资源著作权由甲乙双方和个人协商确定。甲乙双方和个人、运行平台应商定和签署知识产权保障协议。

八、其他

1、本协议一式五份，甲乙双方各执二份，一份备存。

2、未尽事宜双方另行协商，可签订补充协议。

3、本协议自双方代表签字、单位盖章后生效，至项目通过验收后终止。

甲方(单位盖章)：

甲方代表(签字)：

日期：　　年　　月　　日

乙方(单位盖章)：

乙方代表(签字)：

日期：　　年　　月　　日

3. 2019 年校级精品在线课程立项表

附件 2：

2019 年校级精品在线开放课程立项一览表

序号	课程名称	课程负责人	课程组成员
1	三维容器设计	张莉琼	徐海芳、赵　靖、赵素芬、刘晓艳、黄炳强
2	胶印生产操作与规范	皮阳雪	陈海生、吴成英、官燕燕、付文亭、郑　新、李新芳、陈　新
3	HTML5 商业网址设计	邓体俊	陈　静、程　晶、郑　新、付文亭、邱　妍、陈　畅、朱松明
4	食品质量检测	刘　妍	郭艳峰、李晓璐、李向丽、谢彩玲、顾耀亮
5	药品生产质量管理	张　娜	刘　敬、郭艳峰、淮亚红、顾耀亮、杨江娜、梁文燕、李淑梅
6	应用文写作	姜良琴	王丹丹、尹喜艳、陈丽红、刘　赛
7	视觉设计基础--色彩构成	柳　瑛	伍　丹、周慧珺、李桐鹏、刘守鹏、陈小飞、刘雪燕、赵建洪
8	现代交换设备开通与维护	李　逵	刘雪燕、袁宝玲、肖良辉、夏汉铸、丁　远、黄敬安
9	冲压工艺与模具设计	丁立刚	程国飞、吴　磊、徐利谋、杨均保、王　龙、黄楚杰、李　维
10	光电检测技术	刘登飞	陈文涛、朱　俊、陈慧挺、罗建华、郑德裕
11	单片机与 LED 显示控制技术	朱　俊	刘登飞、石　澎、陈文涛、张　堃、陈慧挺、朱炯翟
12	光学设计与 ZEMAX	张　宁	石　澎、王丽荣、汪鸿飞
13	移动电子商务	李巧丹	朱龙凤、丁昭巧、朱志辉、董丽雅、喻礼会、潘城文、邓志高
14	展销创意策划	郑标文	张　敏、高玉洁、曹　勇、丁世勋、陈　梅、丁昭巧、梁可苗、朱龙凤
15	外贸函电	喻礼会	杨　华、李巧丹、马　莉、詹文静、陈　梅、李福艳
16	网上外贸实务	马　莉	林　园、喻礼会、李福艳、詹文静、曾凡静、魏异生、封扬帆

4.20 个微课资源二维码截图

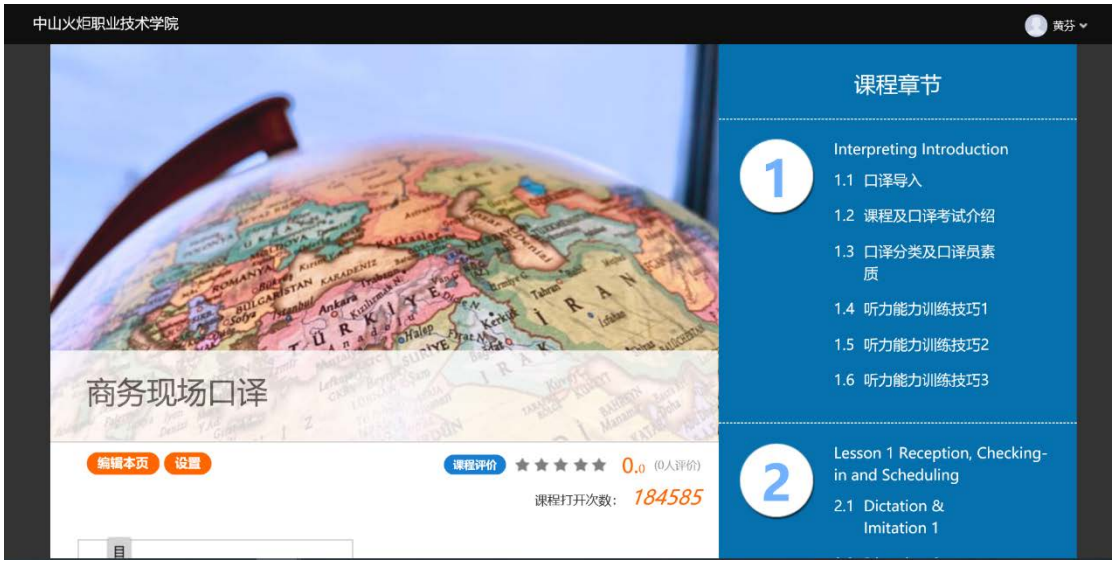
注：还有一些微课是视频形式，没有转换成二维码。

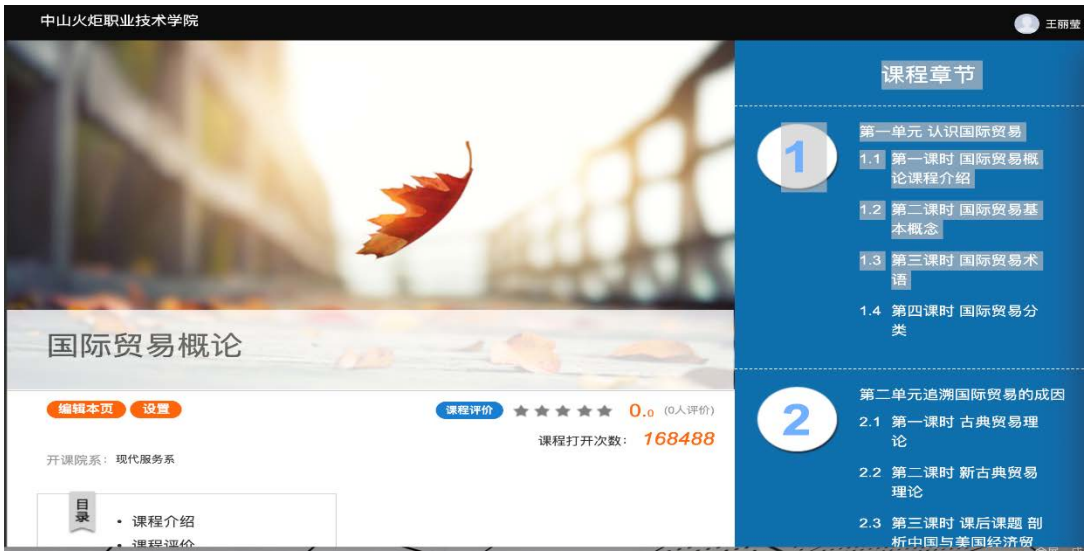
5. 专业教学资源库主要课程及使用次数学习通平台截图

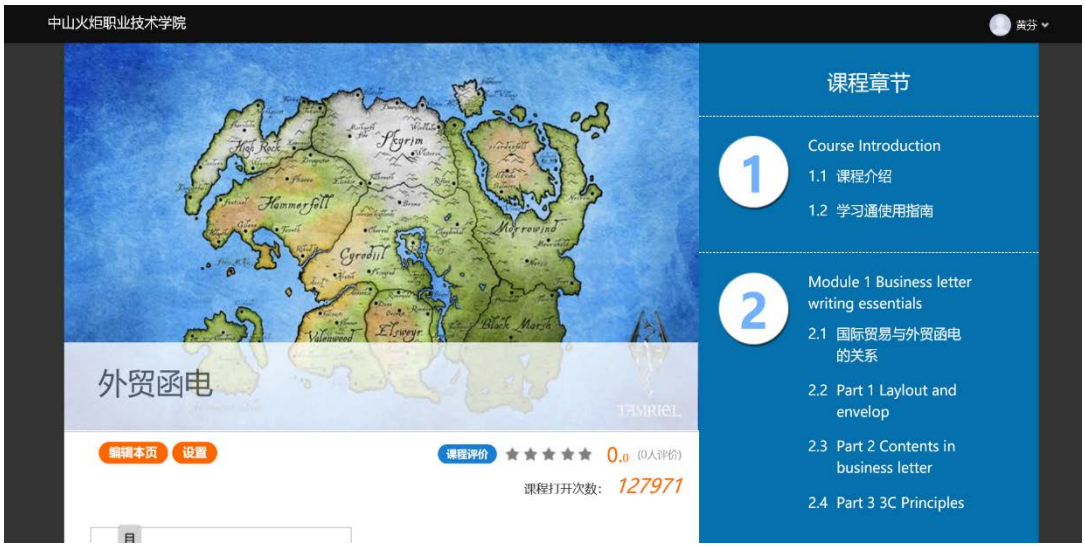
中山火炬职业技术学院学习通平台课程

http://zstp.fanya.chaoxing.com/portal

国际贸易实务
编辑本页
设置
课程评价
0.0
(0人评价)
课程打开次数:
129090
目录
• 课程介绍
• 课程评价
• 教学资源
• 课程章节
课程章节
1
学习情境一 概述与磋商准备
1.1 国际贸易概述
1.2 进出口业务基本工作过程
1.3 磋商过程
2
学习情境二 合同标的物的条款磋商
2.1 品名和品质条款
2.2 包装条款
2.3 数量条款
3
学习情境三 贸易术语的磋商
3.1 贸易术语的有关国际惯例
3.2 贸易术语的解释与选用


中山火炬职业技术学院
黄芬
商务现场口译
编辑本页
设置
课程评价
0.0
(0人评价)
课程打开次数:
184585
课程章节
1
Interpreting Introduction
1.1 口译导入
1.2 课程及口译考试介绍
1.3 口译分类及口译员素质
1.4 听力能力训练技巧1
1.5 听力能力训练技巧2
1.6 听力能力训练技巧3
2
Lesson 1 Reception, Checking-in and Scheduling
2.1 Dictation & Imitation 1

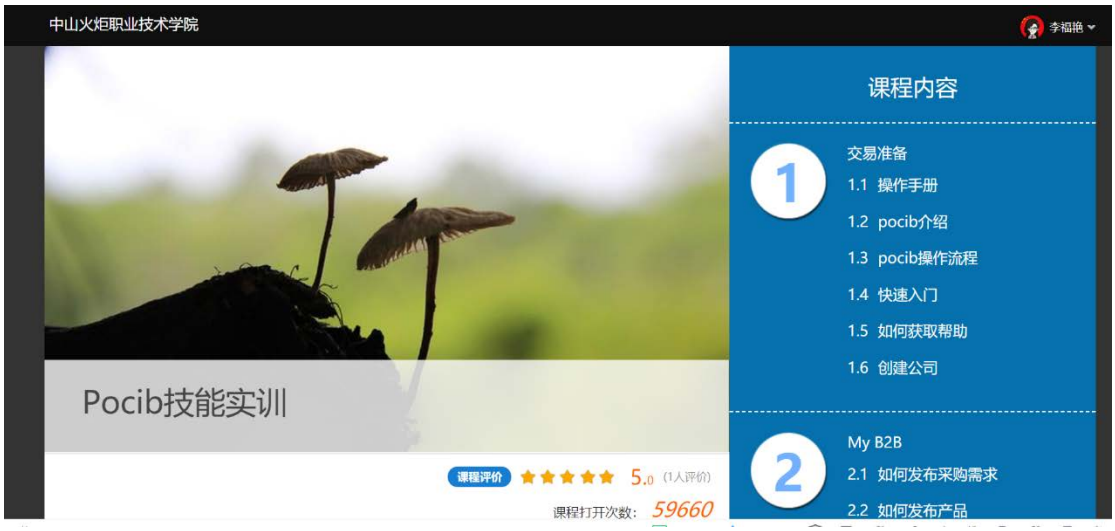

中山火炬职业技术学院
王丽莹
国际贸易概论
编辑本页
设置
课程评价
0.0
(0人评价)
课程打开次数：
168488
开课院系：
现代服务系
目录
课程介绍
课程章节
1
第一单元 认识国际贸易
1.1 第一课时 国际贸易概论课程介绍
1.2 第二课时 国际贸易基本概念
1.3 第三课时 国际贸易术语
1.4 第四课时 国际贸易分类
2
第二单元追溯国际贸易的成因
2.1 第一课时 古典贸易理论
2.2 第二课时 新古典贸易理论
2.3 第三课时 课后课题 剖析中国与美国经济贸


中山火炬职业技术学院
黄芬
外贸函电
编辑本页
设置
课程评价
0.0
(0人评价)
课程打开次数：
127971
课程章节
1
Course Introduction
1.1 课程介绍
1.2 学习通使用指南
2
Module 1 Business letter writing essentials
2.1 国际贸易与外贸函电的关系
2.2 Part 1 Laylout and envelop
2.3 Part 2 Contents in business letter
2.4 Part 3 3C Principles

中山火炬职业技术学院
林园
外贸单证实务
外贸单证实务
课程评价
0.0
(0人评价)
课程打开次数：
168415
目录
• 课程介绍
• 课程评价
• 教学资源
• 课程章节
课程章节
1
外贸单证实务简介
1.1 外贸单证实务课程简介
2
绪论
2.1 外贸单证的含义和分类
2.2 外贸单证工作的意义（重要性）
2.3 外贸单证工作的要求
2.4 外贸单证员的岗位要求
3
合同
3.1 合同（1）
3.2 合同（2）
3.3 章节测试
信用证

中山火炬职业技术学院
林园
网上外贸实务
课程评价
0.0
(0人评价)
课程打开次数：
75768
目录
• 课程介绍
• 课程评价
• 教学资源
• 课程章节
课程章节
1
第一讲 绪论
1.1 跨境电商的概述
1.2 跨境电商和国内电商的区别
1.3 跨境电商的发展
1.4 跨境电商的模式
1.5 跨境电商人员的职业能力和综合素质
2
第二讲 跨境电商平台的介绍与选择
2.1 主流的外贸B2B 电商平台介绍及选择
2.2 主流的B2C电商平台介绍及选择
3
第三讲 速卖通平台的注册
第四讲 跨境物流

中山火炬职业技术学院
李福艳
外贸跟单实务
外贸跟单实务
课程评价
0.0
(0人评价)
课程打开次数：
38628
课程章节
1
学习情境一 出口贸易合同商订
1.1 任务一 建立业务关系
1.2 任务二 出口交易磋商
1.3 任务三 签订合同书
2
学习情境二 选厂和签订加工合同
2.1 任务一 审核信用证
2.2 任务二 选厂
2.3 任务三 加工合同签订

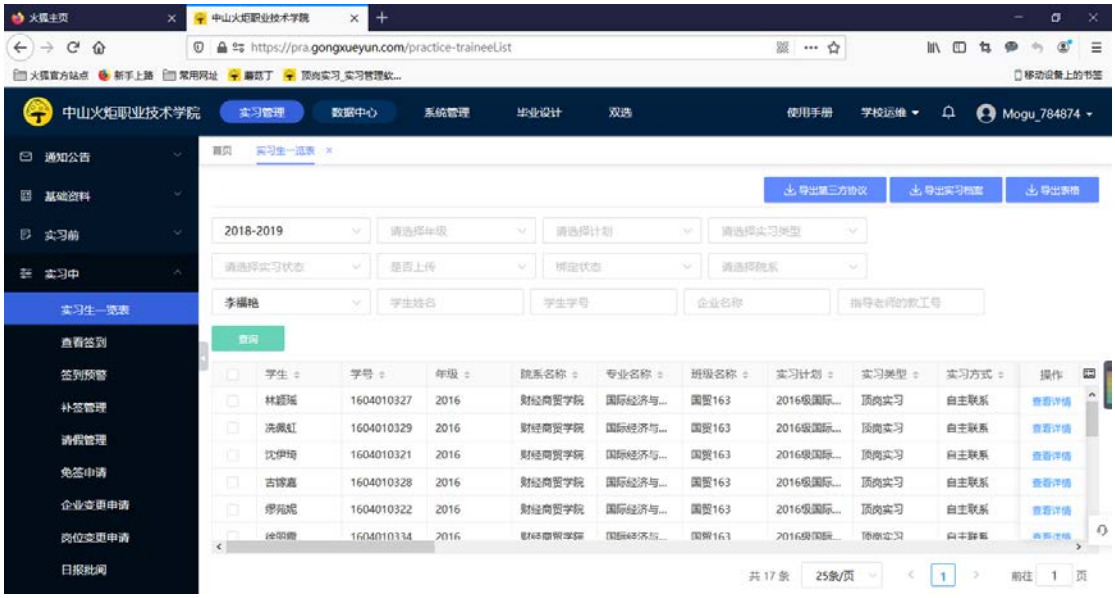

中山火炬职业技术学院
李福艳
Pocib技能实训
课程评价
5.0
(1人评价)
课程打开次数：
59660
课程内容
1
交易准备
1.1 操作手册
1.2 pocib介绍
1.3 pocib操作流程
1.4 快速入门
1.5 如何获取帮助
1.6 创建公司
2
My B2B
2.1 如何发布采购需求
2.2 如何发布产品

中山火炬职业技术学院
汤燕羽
Welcome to the class of intercultural communication!
Intercultural communication
课程章节
1
Culture mode and cultural values
1.1 Cultural values
2
Intercultural psychology and attitude
2.1 Intercultural psychology and attitude
2.2 第二章 跨文化交际的心理与态度

6．工学云“蘑菇钉”实习平台网址及记录

https://p3.gongxueyun.com/login

中山火炬职业技术学院
有一种信念，叫
青春无悔
蘑菇丁
陪你一起度过
校内指导老师
我的实习生
实习审核
学生签到
学生日报
学生周报
学生总结
老师签到
全部
待办事项：
学校
消息
我的


中山火炬职业技术学院
实习管理
数据中心
系统管理
毕业设计
双选
使用手册
学校运维
Mogu_784874
通知公告
基础资料
实习前
实习中
实习生一览表
查看签到
签到预警
补签管理
请假管理
免签申请
企业变更申请
岗位变更申请
日报批阅
2018-2019
查询

A	B	C	D	F	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
学生	学号	年级	院系	专业	班级	实习计划	校内实习指导老师	班主任	实习小计的数量	出勤天数	出勤天数	补勤天数	请假天数	免勤天数	日报数	周报应交数	周报已交数	周报迟交数	周报未交数	应交月报数	月报得分数	总结报告数
王敏惠	1604010328	2016	财经商贸学院	国际经济与贸易	国贸163	长沙市贸易专业	钟海艳		1	60	54	7	0	0	0	12	7	4	58.3%	0	1	1
谢凯成	1604010322	2016	财经商贸学院	国际经济与贸易	国贸163	长沙市贸易专业	钟海艳		1	60	60	0	0	0	0	12	12	12	100.0%	0	3	1
陆锐东	1604010331	2016	财经商贸学院	国际经济与贸易	国贸163	长沙市贸易专业	钟海艳		1	60	52	0	0	0	0	12	12	11	100.0%	0	3	1
龙俊萍	1604010328	2016	财经商贸学院	国际经济与贸易	国贸163	长沙市贸易专业	钟海艳		1	60	43	0	0	0	0	12	12	10	100.0%	0	3	1
蒋成欣	1604010330	2016	财经商贸学院	国际经济与贸易	国贸163	长沙市贸易专业	钟海艳		1	60	47	0	0	0	0	12	14	13	100.0%	0	3	1
徐丽霞	1604010334	2016	财经商贸学院	国际经济与贸易	国贸163	长沙市贸易专业	钟海艳		1	60	52	0	0	0	0	12	7	4	58.3%	0	3	1
周婉凯	1604010337	2016	财经商贸学院	国际经济与贸易	国贸163	长沙市贸易专业	钟海艳		2	60	59	0	0	0	0	12	7	6	58.3%	0	3	1
优子琦	1604010321	2016	财经商贸学院	国际经济与贸易	国贸163	长沙市贸易专业	钟海艳		1	60	60	0	0	0	0	12	12	11	100.0%	0	3	1
肖倚珍	1604010350	2016	财经商贸学院	国际经济与贸易	国贸163	长沙市贸易专业	钟海艳		1	60	61	0	0	0	0	12	12	11	100.0%	0	3	1
伍燕红	1604010329	2016	财经商贸学院	国际经济与贸易	国贸163	长沙市贸易专业	钟海艳		1	60	59	0	0	0	0	12	12	11	100.0%	0	3	1
徐丽云	1604010335	2016	财经商贸学院	国际经济与贸易	国贸163	长沙市贸易专业	钟海艳		1	60	61	0	0	0	0	12	12	10	100.0%	0	3	1
何梦茹	1604010323	2016	财经商贸学院	国际经济与贸易	国贸163	长沙市贸易专业	钟海艳		1	60	47	0	0	0	0	12	7	7	58.3%	0	0	0
孙晓妙	1604010325	2016	财经商贸学院	国际经济与贸易	国贸163	长沙市贸易专业	钟海艳		1	60	66	0	0	0	1	12	12	11	100.0%	0	1	3
周海霞	1604010324	2016	财经商贸学院	国际经济与贸易	国贸163	长沙市贸易专业	钟海艳		1	60	52	0	0	0	0	12	8	4	50.0%	0	1	0
夏诗琪	1604010332	2016	财经商贸学院	国际经济与贸易	国贸163	长沙市贸易专业	钟海艳		1	60	52	0	0	0	0	12	12	0	100.0%	0	3	1
林郁琨	1604010327	2016	财经商贸学院	国际经济与贸易	国贸163	长沙市贸易专业	钟海艳		1	60	46	0	0	0	0	12	13	11	100.0%	0	1	0
黄依龙	1604010333	2016	财经商贸学院	国际经济与贸易	国贸163	长沙市贸易专业	钟海艳		1	60	60	0	0	0	0	12	12	12	100.0%	0	2	1

1.2.6 兼职教师教学任务书

序号	文件名称
1	兼职教师教学任务书
2	
3	

中山火炬职业技术学院

教 学 任 务 书

经学校批准，聘请 王玉菊 老师担任 2019-2020 学年第 2 学期以下教学任务：

课程名称	教学任务	学分	总学时	理论学时	实训学时	课内实践学时	实习学时	教学班	人数	课程性质	备注
报关报检实务	理论(6)*11(1-11 周)	5	64	64				国贸 181；国贸 182	81	专业必修课(考试)	
报关报检实务	课内实践(4)*4(12-15 周)	5	16			16		国贸 181	41	专业必修课(考试)	
报关报检实务	课内实践(4)*4(12-15 周)	5	16			16		国贸 182	40	专业必修课(考试)	

希望你积极完成教学任务，为培养 21 世纪合格人才做出贡献。

中山火炬职业技术学院

教 学 任 务 书

经学校批准，聘请 吴娉娉 老师担任 2019-2020 学年第 1 学期以下教学任务：

课程名称	教学任务	学分	总学时	理论学时	实训学时	课内实践学时	实习学时	教学班	人数	课程性质	备注
跨境电子商务平台操作	理论(2)*16(1-16 周)	4	32	32				国贸 171；国贸 172；国贸 173	114	专业必修课(考试)	
跨境电子商务平台操作	课内实践(2)*16(1-16 周)	4	32			32		国贸 171	34	专业必修课(考试)	
跨境电子商务平台操作	课内实践(2)*16(1-16 周)	4	32			32		国贸 172	36	专业必修课(考试)	
跨境电子商务平台操作	课内实践(2)*16(1-16 周)	4	32			32		国贸 173	44	专业必修课(考试)	

希望你积极完成教学任务，为培养 21 世纪合格人才做出贡献。

中山火炬职业技术学院

教 学 任 务 书

经学校批准，聘请 黄兴朋 老师担任 2019-2020 学年第 2 学期以下教学任务：

课程名称	教学任务	学分	总学时	理论学时	实训学时	课内实践学时	实习学时	教学班	人数	课程性质	备注
EBAY 平台运营	理论 (6)*11(1-8 周)	5	64	32				国贸 181；国贸 182	81	专业必修课(考试)	
EBAY 平台运营	课内实践 (4)*4(9-16 周)	5	16			32		国贸 181	41	专业必修课(考试)	
EBAY 平台运营	课内实践 (4)*4(9-16 周)	5	16			32		国贸 182	40	专业必修课(考试)	

希望你积极完成教学任务，为培养 21 世纪合格人才做出贡献。

中山火炬职业技术学院

教 学 任 务 书

经学校批准，聘请 陈晓 老师担任 2019-2020 学年第 1 学期以下教学任务：

课程名称	教学任务	学分	总学时	理论学时	实训学时	课内实践学时	实习学时	教学班	人数	课程性质	备注
网店经营与管理	理论(4)*8(1-8 周)	4	32	32				国贸 171；国贸 172；国贸 173	114	专业基础课(考查)	
网店经营与管理	课内实践 (4)*8(9-16 周)	4	32			32		国贸 171	34	专业基础课(考查)	
网店经营与管理	课内实践 (4)*8(9-16 周)	4	32			32		国贸 172	36	专业基础课(考查)	
网店经营与管理	课内实践 (4)*8(9-16 周)	4	32			32		国贸 173	44	专业基础课(考查)	

希望你积极完成教学任务，为培养 21 世纪合格人才做出贡献。

中山火炬职业技术学院

教 学 任 务 书

经学校批准，聘请 左芬 老师担任 2019-2020 学年第 1 学期以下教学任务：

课程名称	教学任务	学分	总学时	理论学时	实训学时	课内实践学时	实习学时	教学班	人数	课程性质	备注
跨境电商营销	理论(3)*8(1-8周)	3	24	24				国贸171;国贸172(商英方向)	64	专业必修课(考试)	
跨境电商营销	课内实践(3)*8(9-16周)	3	24			24		国贸171;国贸172(商英方向)	64	专业必修课(考试)	

希望你积极完成教学任务，为培养 21 世纪合格人才做出贡献。

中山火炬职业技术学院

教 学 任 务 书

经学校批准，聘请 李韪 老师担任 2019-2020 学年第 1 学期以下教学任务：

课程名称	教学任务	学分	总学时	理论学时	实训学时	课内实践学时	实习学时	教学班	人数	课程性质	备注
国际商法	理论(2)*8(1-8周)	2	16	16				国贸171;国贸172(商英方向)	64	专业必修课(考试)	
国际商法	课内实践(2)*8(9-16周)	2	16			16		国贸171;国贸172(商英方向)	64	专业必修课(考试)	
跨文化交际1	理论(2)*8(1-8周)	2	16	16				国贸171;国贸172(商英方向)	86	专业必修课(考查)	
跨文化交际1	课内实践(2)*8(9-16周)	2	16			16		国贸171;国贸172(商英方向)	86	专业必修课(考查)	

希望你积极完成教学任务，为培养 21 世纪合格人才做出贡献。

中山火炬职业技术学院
教　学　任　务　书

经学校批准，聘请　现代服务系 王玉菊　老师担任2018-2019学年第 2 学期以下教学任务：

课程名称	学分	教学任务	总学时	讲课学时	实验学时	上机学时	教学班级	人数	课程性质	备注
报关报检实务	5	6.0-8.0(01-11周)	80	64	0	0	国贸171, 国贸172, 国贸173	113	专业必修课	
报关报检实务	5	0.0-2.0(12-19周)	80	0	16	0	国贸171	33	专业必修课	
报关报检实务	5	0.0-2.0(12-19周)	80	0	16	0	国贸172	36	专业必修课	
报关报检实务	5	0.0-2.0(12-19周)	80	0	16	0	国贸173	44	专业必修课	

感谢您为学校的发展所做出的贡献，祝您在新的一学期里工作取得更大的成绩。

2019年1月15日

中山火炬职业技术学院
教　学　任　务　书

经学校批准，聘请　现代服务系 刘小娟　老师担任2018-2019学年第 2 学期以下教学任务：

课程名称	学分	教学任务	总学时	讲课学时	实验学时	上机学时	教学班级	人数	课程性质	备注
商品学	5	6.0-8.0(01-11周)	64	48	0	0	国贸171, 国贸172, 国贸173	113	专业必修课	
商品学	5	0.0-2.0(12-19周)	64	0	16	0	国贸171	33	专业必修课	
商品学	5	0.0-2.0(12-19周)	64	0	16	0	国贸172	36	专业必修课	
商品学	5	0.0-2.0(12-19周)	64	0	16	0	国贸173	44	专业必修课	

感谢您为学校的发展所做出的贡献，祝您在新的一学期里工作取得更大的成绩。

2019年1月15日

中山火炬职业技术学院
教　学　任　务　书

经学校批准，聘请　现代服务系 钟景华　老师担任2018-2019学年第 2 学期以下教学任务：

课程名称	学分	教学任务	总学时	讲课学时	实验学时	上机学时	教学班级	人数	课程性质	备注
商品归类与编码	3	2.0-8.0(01-12周)	48	24	0	0	国贸171, 国贸172, 国贸173	113	专业必修课	
商品归类与编码	3	0.0-2.0(01-12周)	48	0	24	0	国贸171	33	专业必修课	
商品归类与编码	3	0.0-2.0(01-12周)	48	0	24	0	国贸172	36	专业必修课	
商品归类与编码	3	0.0-2.0(01-12周)	48	0	24	0	国贸173	44	专业必修课	

感谢您为学校的发展所做出的贡献，祝您在新的一学期里工作取得更大的成绩。

2019年1月15日

中山火炬职业技术学院
教　学　任　务　书

经学校批准，聘请　现代服务系 王玉菊　老师担任2018-2019学年第 1 学期以下教学任务：

课程名称	学分	教学任务	总学时	讲课学时	实验学时	上机学时	教学班级	人数	课程性质	备注
国际货代	3	3.0-3.0(01-16周)	48	32	16	0	国贸171	33	专业必修课	
国际货代	3	3.0-3.0(01-16周)	48	32	16	0	国贸172	36	专业必修课	
国际货代	3	3.0-3.0(01-16周)	48	32	16	0	国贸173	44	专业必修课	

感谢您为学校的发展所做出的贡献，祝您在新的一学期里工作取得更大的成绩。

2018年7月12日

中山火炬职业技术学院
教　学　任　务　书

经学校批准，聘请　现代服务系 余艳红　老师担任2018-2019学年第 1 学期以下教学任务：

课程名称	学分	教学任务	总学时	讲课学时	实验学时	上机学时	教学班级	人数	课程性质	备注
国际商法	3	4.0-4.0(01-12周)	48	32	16	0	国贸171	33	专业必修课	
国际商法	3	4.0-4.0(01-12周)	48	32	16	0	国贸172	36	专业必修课	
国际商法	3	4.0-4.0(01-12周)	48	32	16	0	国贸173	44	专业必修课	
国际商法	2	2.0-2.0(01-08周)	32	16	16	0	商英161,商英162	89	专业必修课	

感谢您为学校的发展所做出的贡献，祝您在新的一学期里工作取得更大的成绩。

2018年7月12日

中山火炬职业技术学院
教　学　任　务　书

经学校批准，聘请　现代服务系 张梦曦　老师担任2018-2019学年第 1 学期以下教学任务：

课程名称	学分	教学任务	总学时	讲课学时	实验学时	上机学时	教学班级	人数	课程性质	备注
经济学基础	3.5	4.0-0.0(06-19周)	56	56	0	0	国贸181,国贸182	81	专业必修课	

感谢您为学校的发展所做出的贡献，祝您在新的一学期里工作取得更大的成绩。

2018年7月12日

中山火炬职业技术学院
教　学　任　务　书

经学校批准，聘请　管理工程系 陈晓　老师担任2018-2019学年第 1 学期以下教学任务：

课程名称	学分	教学任务	总学时	讲课学时	实验学时	上机学时	教学班级	人数	课程性质	备注
网店经营与管理	3	4.0-2.0(01-08周)	48	32	16	0	国贸161	31	专业必修课	
网店经营与管理	3	4.0-2.0(01-08周)	48	32	16	0	国贸162	30	专业必修课	
网店经营与管理	3	4.0-2.0(01-08周)	48	32	16	0	国贸163	37	专业必修课	

感谢您为学校的发展所做出的贡献，祝您在新的一学期里工作取得更大的成绩。

2018年7月12日

中山火炬职业技术学院
教　学　任　务　书

经学校批准，聘请　现代服务系 吴锦婷　老师担任2017-2018学年第 2 学期以下教学任务：

课程名称	学分	教学任务	总学时	讲课学时	实验学时	上机学时	教学班级	人数	课程性质	备注
报关报检实务	5	4.0-0.0(01-16周)	80	64	0	0	国贸161,国贸162,国贸163	98	专业必修课	
报关报检实务	5	0.0-4.0(17-20周)	80	0	16	0	国贸161	31	专业必修课	
报关报检实务	5	0.0-4.0(17-20周)	80	0	16	0	国贸162	30	专业必修课	
报关报检实务	5	0.0-4.0(17-20周)	80	0	16	0	国贸163	37	专业必修课	

感谢您为学校的发展所做出的贡献，祝您在新的一学期里工作取得更大的成绩。

2018年1月15日

中山火炬职业技术学院
教　学　任　务　书

经学校批准，聘请　现代服务系 王玉菊　老师担任2017-2018学年第 1 学期以下教学任务：

课程名称	学分	教学任务	总学时	讲课学时	实验学时	上机学时	教学班级	人数	课程性质	备注
外贸跟单实务	4	3.0-2.0(01-16周)	64	48	0	0	国贸161,国贸162,国贸163	97	专业必修课	
外贸跟单实务	4	0.0-2.0(11-18周)	64	0	16	0	国贸161	30	专业必修课	
外贸跟单实务	4	0.0-2.0(11-18周)	64	0	16	0	国贸162	30	专业必修课	
外贸跟单实务	4	0.0-2.0(11-18周)	64	0	16	0	国贸163	37	专业必修课	

感谢您为学校的发展所做出的贡献，祝您在新的一学期里工作取得更大的成绩。

2017年7月5日

1.3 创新创业教育

1.3.1 创新创业教育实施

序号	文件名称
1	国际经济与贸易专业人才培养方案中关于创新创业教育要求
2	关于招聘社团指导老师的通知
3	中山火炬职业技术学院课外学分认定管理办法
4	中山火炬职业技术学院大学生创新创业大赛奖励办法（试行）

国际经济与贸易专业人才培养方案中关于创新创业教育要求

根据广东省教育厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的若干意见》、教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》文件要求，构建创业教育课程体系，通过第一课堂学习和第二课堂实践培养学生创新创业能力，具体见下表。

<table>
<tr><th>序号</th><th>创新创业
课程模块</th><th>课程</th><th>学时/学分要求</th><th>备注</th></tr>
<tr><td>1</td><td>基础类课程
（必修课）</td><td>《职业规划及创新创业教育》</td><td>40 学时/2.5 学分</td><td>课程学分纳入《专业教学进程安排表》。</td></tr>
<tr><td>2</td><td>公共选修课</td><td>开设《创新思维训练》、《微商创业指南》等课程</td><td>按公共选修课要求</td><td>以公共选修课形式开设</td></tr>
<tr><td>3</td><td>专业技能类课程</td><td>专业核心课程</td><td colspan="2">课程标准中体现创新创业教育模块教学内容。每门专业核心课需分配 4～8 学时，用于讲授新技术、新工艺、新方法等，将培养创新创业思维与专业技能融合起来，培养学生的创新创业意识，逐步形成创新教学内容由企业兼职教师讲授的机制。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">4</td><td rowspan="2">创新创业实践
（第二课堂）</td><td>技能竞赛</td><td>获得省级专业技能竞赛三等奖及以上名次，按照“技能对等”原则，可替代专业职业资格证书。</td><td rowspan="2">①充分利用各种资源建设大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地，作为创业教育实践平台；
②鼓励学生利用第二课堂时间，参加创新创业实践，培养学生创新创业实际运用能力。</td></tr>
<tr><td>发明创造、技术开发、专利申请、撰写论文等</td><td>获 1 项专利、公开发表 1 篇论文或参与 1 项校级及以上科研项目，可免修毕业设计（论文）。</td></tr>
</table>

关于招聘社团指导老师的通知

全体教职工:

为了加强对我院学生社团工作的领导和管理,提升社团的发展层次和水平,帮助学生社团健康发展,现面向全体教职工招聘学生社团指导老师,具体如下:

一、要求与内容:

1、热心教育事业、具有一定的相关业务知识,掌握学生社团运行、管理的基本规律,具有较强组织、协调能力的教职工都可参与。

2、我院所有登记在册的学生社团配备一到二名专业指导老师。(原则上不超过二名,以交表顺序为准,如出现重复情况学生处酌情进行调整。)现有参与指导老师招聘的社团共计49个,具体名单附后。

3、社团指导老师的聘任,原则上一年一聘,由学生处颁发聘书。

4、如有新增学生社团,即时按正常聘任程序招聘指导老师。

5、学生社团指导老师一旦被聘任,需积极指导社团开展相关工作。因故不能继续指导、或不能按规定屡行职责时,由指导老师自行书面提交情况说明,交由学生处研究后,确定解聘并另聘他人。

6、指导老师需积极参与学生社团的日常管理工作，每学期不定期带领所指导的学生社团开展活动2次,召集全体会议2次。

二、聘书的颁发

1、聘书实行事后颁发，在聘期结束时经考核合格颁发聘书，今后原则上不再出具“社团指导老师证明”。

2、考核认证时请出具参与活动的照片为佐证。

3、出现下列行为或现象视为考核不合格。

（1）每学期指导学生社团开展活动少于两次或召集全体会议少于两次的;

（2）聘期内未按学生社团邀请出席或进行工作指导的;

（3）未经批准，擅自带领学生社团进行商业活动的;

（4）因为指导失职或缺席而出现下列现象的:

a 社团成员出现严重安全事故的;

b 严重损害学校声誉、形象的;

c 指导的学生社团出现违法违纪现象的。

（5）其他不称职的表现。

三、聘用流程

1、申请人填写《中山火炬职业技术学院学生社团指导老师申请表》;

2、所在部门盖章后交学生处审批;

3、聘期结束时经考核合格后颁发聘书。

四、报名时间：

1、2019 年 11 月 18 日—11 月 22 日

2、联系人：程璐　　电话：88291189

欢迎大家相互转告、踊跃报名。

附件 1：中山火炬职业技术学院社团指导老师申请表

附件 2：中山火炬职业技术学院学生社团信息

学生工作处

2019 年 11 月 14 日

中山火炬职业技术学院学生社团信息表

序号	社团名称	职务	姓名	手机号码	
1	街舞协会	会长	苏晓晴	13430227417	
2	友漫动漫社	会长	龚婷	15390976196 13360150543	
3	创业协会	会长	唐纯玟	13590725403	
4	足球协会	会长	陈淇锋	18938711895	
5	阳光法学社	会长	李培炀	18666744828	
6	旅游文化协会	会长	覃润华	18938745202	
7	魔术协会	会长	黄镜珅	15390977797	
8	动感日语协会	会长	傅宇凤	13824791501	
9	魅影戏剧社协会	会长	钟亮	18933134748	

10	瑜伽协会	会长	陈志津	18318486887	
11	音乐爱好者协会	会长	李树海	18938746360	
12	计算机协会	会长	陈锐坚	15917985540	
13	摄影摄像协会	会长	黄舒珑	15017250674	
14	读者协会	会长	赖秋如	18825476735	
15	演讲与口才协会	会长	黄詠珊	13226942005	
16	武术协会	会长	林欣怡	15917090735	
17	羽毛球协会	会长	陈煜	18938706959	
18	数学爱好者协会	会长	周鉴雄	18938732893	
19	交际心理协会	会长	张洪珲	18707584366	
20	职业发展与规划协会	会长	刘银焕	15014330133	
21	就业协会	会长	林志成	13288077524	
22	篮球协会	会长	李泽勇	13172890259	
23	轮滑协会	会长	吴泽钊	13267718472	
24	电子爱好者协会	会长	梁水雄	13318560943	
25	机电自动化技术爱好者协会	会长	林业源	18718548237	
26	跆拳道社	会长	郑荣锋	15390978773	
27	机械爱好者协会	会长	丘景养	13726563451	
28	“型”健身团	会长	张浩腾	15989448243	
29	棋艺协会	会长	李雪爱	13532071482	
30	拉丁舞协会	会长	林华丽	15521757015	
31	英语协会	会长	莫云聪	18938727092	
32	兵兵球协会	会长	华金兰	15390971879	

33	集邮协会	会长	张庭佳	13071658232	
34	my model 形象设计协会	会长	李东涛	13829418018	
35	会计协会	会长	翁梓滨	15816644879	
36	书法协会	会长	许有基	18318599452	
37	投资理财协会	会长	曾敏妮	13129329362	
38	DIY 爱心协会	会长	莫乔婉	13824787285	
39	毽球协会	会长	陈业淳	15815067034	
40	韩语协会	会长	周榆	15113700603	
41	电子商务协会	会长	史铄敏	17806636282	
42	市场营销协会	会长	马耀康	13680468638	
43	清韵民乐协会	会长	李咏烨	13549920143	
44	会展协会	会长	张育鹏	15390976206	
45	化妆品协会	会长	何秋华	18300059341	
46	手语爱好者协会	会长	冯业媚	13650813981	
47	花样跳绳协会	会长	张佳泽	13692968915	
48	美术创造协会	会长	罗官秀	18928192903	
49	军事爱好者协会	会长	李广鹏	13229034960	

附件7：

中山火炬职业技术学院课外学分认定管理办法

为进一步拓展学生的视角和知识面，培养学生创新创业意识和实践能力，挖掘学生潜力，激励学生参加科学研究、设计创作、创新创业及各项技能大赛、学科大赛等实践活动的主动性和积极性，促进学生个性发展，结合学校实际情况，特制定本管理办法。

第一条 课外学分认定是指全日制高职学生在校期间根据自己的特长和爱好，从事超出本专业人才培养方案教学要求的自主学习、科学研究、设计创作、技能提升、创新创业和其他人文体育等实践活动，从而取得具有一定意义各类优秀成果经认定获得的学分。

第二条　本管理办法涉及的学分，经认定后计入学生总学分。

第三条　课外学分认定范围主要包括：科研创新类、技能及竞赛类、创业实践类、人文素质类；具体项目分值详见附件一。

第四条　学分认定程序与组织管理

1．学生凭有关证明材料向所在教学系（部）提出申请

（填写附件二），各教学系（部）负责材料的审核工作，并将审核结果交教务处复核与认定。

2．每学年集中受理认定一次，时间为每年5月底。

3．参加由学校相关部门组织的各技能大赛、创业大赛、社会实践、专题社团活动等，需事先将方案报教务处备案。活动结束后，将获奖证书、活动成果总结报教务处，依此办理审核、认定手续。

第五条 本办法自发布之日起开始实施，由教务处负责解释。

附件1：

中山火炬职业技术学院课外学分标准表

类别	项目类	等级或内容	分值	认定依据	备注
科研创新	学术论文、艺术类作品	公开发表	1-2	刊物封面、封底、目录和正文。	核心论文2分，一般论文和艺术类作品1分。 排名第一计满分，第二以后系数依次为0.5, 0.4, 0.3和0.2，下同。
	知识产权	发明专利授权	5	各类证书、通知书。	
		实用新型专利授权	3		
		获外观设计专利授权、计算机软件著作权	2		
		申请各类专利	1		
技能及竞赛	职业资格等级证书	高级	4	劳动、人事等部门颁发证书。	
		中级	2		
	各级各类技能大赛、文体比赛等	国际级一等奖	8	以获奖证书或文件为准。 按照名次奖励的项目：第1、2名参照一等奖奖励，第3-5名参照二等奖奖励，第6-8名参照三等奖奖励。	同一奖项多次获奖者，按最高级别记学分，不予重复。 国家级行业类大赛参照省级标准，以此类推。
		国际级二等奖	6		
		国际级三等奖	5		
		国家级一等奖	6		
		国家级二等奖	4		
		国家级三等奖	3		
		省级一等奖	4		
		省级二等奖	3		
		省级三等奖	2		
		市级一等奖	3		
		市级二等奖	2		
		市级三等奖	1		
		校级一等奖	1.5		
		校级二等奖	1		
		校级三等奖	0.5		

创业实践	校内创业实践	获优秀创业团队（企业）	2-3	获奖证书。	负责人计满分，其他参考排序系数。
	校外创业实践	注册成立公司	2	法人登记证书。活动组织部门考核意见。	
		申请获得各级创业基金资助	1-3	资助文件或相关证明。活动组织部门考核意见。	
		获得区级以上与创业相关的荣誉	2-5	获奖证书。国家级 5 分，省级 4 分，市级 3 分，区级 2 分。	
	网上创业实践	网上商店获三钻或相应等级	3	相关证明。	
人文素质	大学英语等级证书	六级	3	各类各级证书。	
		四级	2		
		三级	1		
	计算机等级证书	二级	2		
		一级	1		
	普通话等级证书	二级乙等及以上	2		
	学历提升	参加我校继续教育学历提升	1-2	参加计 1 分;通过所有考试计 2 分。	
	专业及人文类社团活动	经学校审核确认的社团开展的相关活动	1	活动组织部门考核意见。	不同社团可以累计计分，最高限 2 学分
	社会实践活动	获得省级、市级、校级先进小分队、先进个人	1-2	省级 2 分，市级 1.5 分，校级 1 分。	最高限 2 学分
	专题讲座	人文讲座、专业讲座等	1-2	0.2 学分/次，可累计。	最高限 2 学分
	综合素养	良好行为习惯	2	0.5 学分/学期	最高限 2 学分
身心素质	体育俱乐部	参加 1 个体育俱乐部项目	0.5	0.5 学分/项	最高 2 学分
	心理健康活动	参加 1 次心理健康活动项目	0.5	0.5 学分/项	最高 2 学分
	公益活动	参加 1 次心理健康活动项目	0.5	0.5 学分/项	最高 2 学分

附件2：

中山火炬职业技术学院课外学分认定申请表

姓 名		学 号	
所在系		专 业	
申请类别	A.科研创新　B.技能及竞赛　C.创业实践　D.人文素质		
申请学分			
申请学分认定的项目及相关材料（可另附材料） 申请人签字： 年　　月　　日			
教学系审核意见	经办人签字：　　负责人签章： 年　　月　　日		
教务处意见	负责人签章： 年　　月　　日		

注;本表一式两份，教学系（部）、教务处各存一份。

中山火炬职业技术学院大学生创新创业大赛奖励办法（试行）

第一章　总　则

第一条　为进一步深化创新创业教育改革，调动广大师生参与创新创业竞赛的积极性，充分展示我院创新创业教育成果，培养学生的创新精神和创业意识，提高学生的创新创业能力，营造“以赛促教、以赛促学、以赛促创”氛围，形成支持鼓励学生参加双创类创新创业大赛的长效机制，参照《广东省中国“互联网+”创新创业大赛激励措施》《中山火炬职业技术学院年终绩效考评奖励金二次分配方案》等文件精神，特制定本办法。

第二章　竞赛分类

第二条　创新创业竞赛活动的分类

A 类：教育部等 12 部委举办的中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛。

B 类：“创青春”全国大学生创业大赛（“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛）、“中国创翼”创新创业大赛、中国创新创业大赛、“创客中国”创新创业大赛、全国大学生电子商务“创新创意创业”挑战赛、“彩虹人生”全国职业院校创新创业大赛、中国大学生服务外包创新创业大赛、全国大学生网络创新创业大赛、全国大学生创新方法应用大赛等国家部委主办的比赛。

第三章　指导教师工作量

第三条　学校对教师指导学生参加 A、B 类创业大赛项目，给予主要指导教师（排名前 3 名）工作量补贴，具体标准为：

参加 A 类赛国赛获金银奖项目给予 **160 个学时/项**，获铜奖项目给予 **120 个学时/项**，未获奖的给予 **100 个学时/项**；

参加 A 类赛省赛获金银奖项目给予 **80 个学时/项**，获铜奖项目给予 **50 个学时/项**，未获奖的给予 **40 个学时/项**；

参加 A 类赛校赛获奖项目给予 **20 个学时/项**，优胜奖的给予 **10 个学时/项**；

参加 B 类赛国赛获金银奖项目给予 **120 个学时/项**，获铜奖项目给予 **90 个学时/项**，未获奖的给予 **70 个学时/项**；

参加 B 类赛省赛获金银奖项目给予 **60 个学时/项**，获铜奖项目给予 **40 个学时/项**，未获奖的给予 **20 个学时/项**。

同一项目多个级别获奖的，按最高级别计，不重复计算学时。项目工作量一般在年终结算，计算时限按当年教学工作量计算办法的规定执行，**只作为超课时量计算，不能代替教师基本工作量**。项目工作量的分配由竞赛所在单位根据教师参与指导情况确定，无异议后报创业学院，由教务处进行认定。

第四条　利用暑假时间指导学生参加 A 类省赛及国赛的指导教师折算 3 个月的下企业实践锻炼，每学年末由创业学院出具证明，人事处认定。

第四章　表彰奖励

第五条　指导教师奖励

1.对于在A类或B类大赛中取得奖项的项目，指导教师按以下标准给予奖励:

（1）对于在A类大赛中取得国赛金奖、银奖的，按学院《中山火炬职业技术学院年终绩效考评奖励金二次分配方案》参照省教学成果一等奖、二等奖同等对待；取得铜奖与在省赛中取得奖项的奖励标准如下表；

（2）对于在B类大赛中取得奖项的，按学院《中山火炬职业技术学院年终绩效考评奖励金二次分配方案》奖励办法执行；

（3）省赛组委会给予的扶持奖励金学校全额拨付给各项目团队和指导老师。

竞赛类别	获奖级别	金（特等）奖	银（一等）奖	铜（二等）奖	三等奖
A类	国家级	100000元	60000元	30000元	
	省级	20000元	12000元	6000元	
B类	国家级	30000元	20000元	15000元	
	省级	10000元	6000元	3000元	

2 对于在指导学生获得A类创新创业大赛，在符合基本申报条件的情况下，获国赛金奖团队的第一指导教师牵头申报省教学成果奖（以创新创业相关成果为基础），申报名额不占用学校当届次推荐限额。获国赛金奖、银奖和省赛金奖团队的第一指导教师在参评省教学名师和牵头申报省级教改项目（以创新创业为主要内容）时，申报名额不占学校当届次推荐限额。在符合基本条件的情况下，获国赛金、银奖团队(“青年红色筑梦之旅”赛道)的指导教师可牵头申报高校思想政治工作精品项目，申报名额不占用学校当届次推荐限额。

3 在职称晋升中：

（1）国赛获奖奖励

指导学生获得A类比赛国家级金奖排名前3名的指导教师，视同为公开发表核心期刊论文3篇，职称评审中予以同等分值加分，在满足职称晋升基本条件下，优先职称晋升，排名4-7位的指导教师，视同为公开发表核心期刊论文2篇，职称评审中予以同等分值加分；指导学生获得银奖排名前3名的指导教师，视同为发表核心期刊论文1篇，排名4-7位的指导教师，视同为公开发表论文3篇，职称评审中予以同等分值加分；指导学生获得铜奖排名前3名的指导教师，视同为公开发表论文3篇，排名4-7位的指导教师，视同为公开发表论文2篇，职称评审中予以同等分值加分。

指导学生获得B类比赛国家级金奖排名前3名的指导教师，视同为公开发表核心期刊论文1篇，排名4-7位的指导教师，视同为公开发表论文3篇，职称评审中予以同等分值加分；指导学生获得银奖排名前3名的指导教师，视同为发表

论文 3 篇，排名 4-7 位的指导教师，视同为公开发表论文 2 篇，职称评审中予以同等分值加分；指导学生获得铜奖排名前 3 名的指导教师，视同为公开发表论文 2 篇，排名 4-7 位的指导教师，视同为公开发表论文 1 篇，职称评审中予以同等分值加分。

（2）省赛获奖奖励

指导学生获得 A 类比赛省级金奖排名第一的指导教师，视同为公开发表核心期刊论文 1 篇，排名 2-5 位的指导教师，视同为公开发表论文 3 篇，职称评审中予以同等分值加分；指导学生获得银奖排名第一的指导教师，视同为公开发表论文 3 篇，排名 2-5 位的指导教师，视同为公开发表论文 2 篇，职称评审中予以同等分值加分；指导学生获得铜奖排名第一的指导教师，视同为公开发表论文 2 篇，排名 2-5 位的指导教师，视同为公开发表论文 1 篇，职称评审中予以同等分值加分。

指导学生获得 B 类比赛省级金奖排名第一的指导教师，视同为公开发表论文 3 篇，排名 2-5 位的指导教师，视同为公开发表论文 2 篇，职称评审中予以同等分值加分；指导学生获得银奖排名第一的指导教师，视同为发表论文 2 篇，排名 2-5 位的指导教师，视同为公开发表论文 1 篇，职称评审中予以同等分值加分；指导学生获得铜奖排名第一的指导教师，视同为公开发表论文 1 篇，职称评审中予以同等分值加分。

（3）市（校）级获奖奖励

指导学生获得 A 类比赛市（校）级金奖排名第一的指导教师，视同为公开发表论文 2 篇，排名 2-3 位的指导教师，视同为公开发表论文 1 篇，职称评审中予以同等分值加分；指导学生获得银奖排名第一的指导教师，视同为公开发表论文 1 篇，职称评审中予以同等分值加分。

指导学生获得 B 类比赛市（校）级金（特等）奖排名第一的指导教师，视同为公开发表论文 1 篇，职称评审中予以同等分值加分。

4.学校对 A 类大赛中获省赛金奖排名前 2，国赛铜奖以上排名前 3 的指导老师，在年度考核、评优评先中直接予以认定为优秀等次；对省赛、国赛中获奖的其他指导老师，在年度考核、评优评先等方面给予倾斜。

第六条 学生团队奖励

1.对于在 A 类或 B 类大赛中取得奖项的项目，学生团队按以下标准给予奖励

竞赛类别	获奖级别	金（特等）奖	银（一等）奖	铜（二等）奖	三等奖
A 类	国家级	30000 元	20000 元	10000 元	
	省级	5000 元	3000 元	2000 元	
	校级	2000 元	1500 元	1000 元	500 元
B 类	国家级	**15000 元**	**10000 元**	**6000 元**	

	省级	5000 元	2000 元	1000 元	

2.学校推荐 A 类大赛中获国赛金、银奖的项目负责人参评广东省大学生“年度人物”，不占高校推荐限额；在符合基本条件的情况下，凡在 A 类大赛获国赛金、银奖的项目负责人可直接认定“广东省优秀学生”称号（大学阶段）。

3.在 A 类大赛中获得省赛金奖及以上的项目，其项目负责人（在校生），在符合基本条件的基础上，经个人、二级学院，学校审核后，在参加省优秀大学毕业生和校级奖学金，大学生创新创业项目补贴评比时，可以直接认定；A 类大赛中获得校赛一等奖及以上奖项的学生（在校生），在思想品德合格、未受过纪律处分的基础上，评选校级“优秀团员”、“优秀团干”、“优秀学生”、“优秀学生干部”、“优秀毕业生”等荣誉称号时，可直接授予。在 B 类大赛中获得省赛铜（二等）奖及以上奖项的学生（在校生），在思想品德合格、未受过纪律处分的基础上，评选校级“优秀团员”、“优秀团干”、“优秀学生”、“优秀学生干部”、“优秀毕业生”等荣誉称号时，可直接授予。

以上通过竞赛成绩获得先进个人表彰的，须于学校每年正式启动有关评选工作前获得相应奖项，校级奖项评选时名额单列。

4.凡在 A 类大赛省级银奖或 B 类大赛中获得省级金（特等）奖及以上的大学生创业项目申请入驻校大学生创业孵化基地的，予以优先考虑。项目入驻后，可享受入驻期限延长优惠政策：A 类国家级金奖可延长 2 年，国家级银奖可延长 1.5 年，国家级铜奖及省级金奖可延长 1 年，省级银奖可延长 6 个月。B 类国家级金（特等）奖可延长 1.5 年，国家级银（一等）奖可延长 1 年，国家级铜（二等）奖及省级金（特等）奖可延长 6 个月。

项目不适合入驻校大学生创业孵化基地的，其项目负责人可作为专家组成员，参与大学生创业项目入驻校创业孵化基地的评审。

5.鼓励学生积极参加各类创新创业大赛，对积极参与大赛的学生予以素质拓展分加分：

竞赛类别	获奖级别	金（特等）奖	银（一等）奖	铜（二等）奖	三等奖
A 类	国家级	40	30	25	
	省级	20	15	12	
	校级	10	8	6	4
	参与奖	项目负责人加 2 分，项目组成员加 1 分（最高 3 分，不可累加）			
B 类	国家级	30	25	20	
	省级	15	12	10	
	参与奖	项目负责人加 2 分，项目组成员加 1 分（最高 3 分，不可累加）			

第七条 二级学院组织工作奖励

1 对在大赛中积极组织，成绩优异的分院，学校根据评比指标，授予其“优秀组织奖”荣誉称号，在学校绩效考核中予以加分，优秀组织奖评比指标如下：

（1）积极组织学生报名参赛，特别是 A 类大赛学生报名数占分院学生总数的 50%以上，参赛人数不达要求的不得参评；

（2）学生团队参赛项目（以团队队长为计算依据）在省赛中获得三等奖以上奖项；

（3）积极协助配合学校相关部门组织开展的赛前指导，项目培训和路演工作；

（4）二级学院大学生创新创业教育工作突出，对人才培养起到推动作用。

第四章 附 则

第八条 同一项目参加同一比赛获得不同级别的奖项，教师奖金按最高级别奖励，工作量补贴按最高计；

学生参加同一比赛不同项目获奖，所有奖励可累加；学生同一项目参加不同比赛，奖金可累加。

教师指导不同项目参加同一比赛获奖，奖金可累加，工作量补贴可累加；教师指导同一项目参加不同比赛，奖金可累加，工作量补贴按最高计。

第九条 同一项目奖励，由排名第一的指导老师或项目负责人负责分配。指导教师或项目负责人根据团队成员贡献情况，拟定分配方案。

第十条 赛事结束后，由项目团队指导教师提交创新创业大赛奖励申请及相应证明材料（附获奖证书复印件），经创业学院审核，报学院复审后，按本办法实施奖励。

第十一条 每年 11 月底集中办理当年度各类竞赛的奖励。

第十二条 本办法自公布之日起施行。

附件7：

中山火炬职业技术学院课外学分认定管理办法

为进一步拓展学生的视角和知识面，培养学生创新创业意识和实践能力，挖掘学生潜力，激励学生参加科学研究、设计创作、创新创业及各项技能大赛、学科大赛等实践活动的主动性和积极性，促进学生个性发展，结合学校实际情况，特制定本管理办法。

第一条 课外学分认定是指全日制高职学生在校期间根据自己的特长和爱好，从事超出本专业人才培养方案教学要求的自主学习、科学研究、设计创作、技能提升、创新创业和其他人文体育等实践活动，从而取得具有一定意义各类优秀成果经认定获得的学分。

第二条　本管理办法涉及的学分，经认定后计入学生总学分。

第三条　课外学分认定范围主要包括：科研创新类、技能及竞赛类、创业实践类、人文素质类；具体项目分值详见附件一。

第四条　学分认定程序与组织管理

1．学生凭有关证明材料向所在教学系（部）提出申请

（填写附件二），各教学系（部）负责材料的审核工作，并将审核结果交教务处复核与认定。

2．每学年集中受理认定一次，时间为每年5月底。

3．参加由学校相关部门组织的各技能大赛、创业大赛、社会实践、专题社团活动等，需事先将方案报教务处备案。活动结束后，将获奖证书、活动成果总结报教务处，依此办理审核、认定手续。

第五条 本办法自发布之日起开始实施，由教务处负责解释。

附件1：

中山火炬职业技术学院课外学分标准表

类别	项目类	等级或内容	分值	认定依据	备注
科研创新	学术论文、艺术类作品	公开发表	1-2	刊物封面、封底、目录和正文。	核心论文2分，一般论文和艺术类作品1分。 排名第一计满分，第二以后系数依次为0.5, 0.4, 0.3和0.2，下同。
	知识产权	发明专利授权	5	各类证书、通知书。	
		实用新型专利授权	3		
		获外观设计专利授权、计算机软件著作权	2		
		申请各类专利	1		
技能及竞赛	职业资格等级证书	高级	4	劳动、人事等部门颁发证书。	
		中级	2		
	各级各类技能大赛、文体比赛等	国际级一等奖	8	以获奖证书或文件为准。 按照名次奖励的项目：第1、2名参照一等奖奖励，第3-5名参照二等奖奖励，第6-8名参照三等奖奖励。	同一奖项多次获奖者，按最高级别记学分，不予重复。 国家级行业类大赛参照省级标准，以此类推。
		国际级二等奖	6		
		国际级三等奖	5		
		国家级一等奖	6		
		国家级二等奖	4		
		国家级三等奖	3		
		省级一等奖	4		
		省级二等奖	3		
		省级三等奖	2		
		市级一等奖	3		
		市级二等奖	2		
		市级三等奖	1		
		校级一等奖	1.5		
		校级二等奖	1		
		校级三等奖	0.5		

创业实践	校内创业实践	获优秀创业团队（企业）	2-3	获奖证书。	负责人计满分，其他参考排序系数。
	校外创业实践	注册成立公司	2	法人登记证书。活动组织部门考核意见。	
		申请获得各级创业基金资助	1-3	资助文件或相关证明。活动组织部门考核意见。	
		获得区级以上与创业相关的荣誉	2-5	获奖证书。国家级 5 分，省级 4 分，市级 3 分，区级 2 分。	
	网上创业实践	网上商店获三钻或相应等级	3	相关证明。	
人文素质	大学英语等级证书	六级	3	各类各级证书。	
		四级	2		
		三级	1		
	计算机等级证书	二级	2		
		一级	1		
	普通话等级证书	二级乙等及以上	2		
	学历提升	参加我校继续教育学历提升	1-2	参加计 1 分;通过所有考试计 2 分。	
	专业及人文类社团活动	经学校审核确认的社团开展的相关活动	1	活动组织部门考核意见。	不同社团可以累计计分，最高限 2 学分
	社会实践活动	获得省级、市级、校级先进小分队、先进个人	1-2	省级 2 分，市级 1.5 分，校级 1 分。	最高限 2 学分
	专题讲座	人文讲座、专业讲座等	1-2	0.2 学分/次，可累计。	最高限 2 学分
	综合素养	良好行为习惯	2	0.5 学分/学期	最高限 2 学分
身心素质	体育俱乐部	参加 1 个体育俱乐部项目	0.5	0.5 学分/项	最高 2 学分
	心理健康活动	参加 1 次心理健康活动项目	0.5	0.5 学分/项	最高 2 学分
	公益活动	参加 1 次心理健康活动项目	0.5	0.5 学分/项	最高 2 学分

附件2：

中山火炬职业技术学院课外学分认定申请表

姓 名		学 号	
所在系		专 业	
申请类别	A.科研创新　B.技能及竞赛　C.创业实践　D.人文素质		
申请学分			
申请学分认定的项目及相关材料（可另附材料） 申请人签字： 年　　月　　日			
教学系审核意见	经办人签字：　　负责人签章： 年　　月　　日		
教务处意见	负责人签章： 年　　月　　日		

注;本表一式两份，教学系（部）、教务处各存一份。

1.3.2 创新创业成果

序号	文件名称
1	创业大赛获奖证书
2	广东大学生创新创业训练项目立项文件
3	广东大学生创新创业训练项目结项文件

"建行杯"第六届
中国国际"互联网+"
大学生创新创业大赛广东省分赛

荣誉证书

范幸鑫、蔡立湘、王诗梦、温冠东、曾岱倩、何加欣、丘子挺、李东涛、文明、黄志有同学：

你（们）的项目 环球一模--模特艺人界的淘宝平台 在第六届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛广东省分赛职教赛道决赛中表现优异，荣获

金奖

指导老师：丁世勋,樊向前,郭士富,刘岩,刘平胜,陈力蔚

特发此证，以资鼓励。

广东省教育厅
2020年8月

获奖证书

中山火炬职业技术学院

谭绮环、徐义明、梁芷晴、罗 纯、梁盈盈 同学：

你（们）的作品《破竹之饰》荣获第十二届"挑战杯"广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛

银奖

特发此证，以资鼓励。

指导老师：徐海芳、汤燕羽、邱 妍

共青团广东省委员会 广东省教育厅 广东省科学技术厅 广东省科学技术协会 广东省学生联合会

二〇二〇年七月

第六届大赛广东项目结果统计
（共21个金奖，20个银奖，6个萌芽赛道创新潜力奖）

序	学校	项目名称	参赛组别	奖项
一、高教赛道（12个金奖、10个银奖）				
1	华南理工大学	识古通今——OCR技术领航者	创意组	金奖
2	华南理工大学	人体第二套基因组诊断技术革命——瑞因迈拓微生物宏基因组测序平台	创意组	金奖
3	华南理工大学	中国光纤声呐技术的筑梦者	初创组	金奖
4	华南理工大学	金磁海纳-全球高性能纳米晶磁芯开拓者	初创组	金奖
5	华南理工大学	能眼云 E-eyes	初创组	金奖
6	华南理工大学	新“净”界——用“芯”打造空气净化安全网	成长组	金奖
7	华南理工大学	大隐科技——四维隐身吸波蜂窝开创者	师生共创组	金奖
8	华南理工大学	华南脑控——脑机AI原创技术与产业化先行者	师生共创组	金奖
9	广东外语外贸大学	小鹿萌妈——打造优质国学教育IP，传承中华优秀传统文化	初创组	金奖
10	中山大学	图匠数据——做全球AI零售大数据的持续领导者	成长组	金奖
11	华南师范大学	广州市格米网络科技有限公司——大数据智能心理服务平台	成长组	金奖
12	广东工业大学	塑料黄金-特种聚酰亚胺的中国力量	师生共创组	金奖
13	中山大学	炫普MCN——聚焦年轻世代的国内最大多矩阵自媒体平台	初创组	银奖
14	华南师范大学	朴食科技——食堂智慧生态圈开拓者	成长组	银奖
15	深圳大学	墨斗新“裁”，我“AI”我家——全球家居新零售人机交互模式的领航者	成长组	银奖
16	华南理工大学	华肽生物-中国”肽“度引领世界健康高度	师生共创组	银奖
17	中山大学	面向3D激光雷达的超快光子集成芯片	师生共创组	银奖
18	广州大学	雅琛文化——跨平台私域直播电商联盟创领者	初创组	银奖
19	南方医科大学	胜宇科技——全球首创术中实时鉴定肿瘤边界的新设备	初创组	银奖
20	华南理工大学	中华陶，智慧造——光影陶瓷柔性智造登峰者	创意组	银奖
21	广东工业大学	驱动锂想-新能源先进正极材料领跑者	创意组	银奖
22	中山大学南方学院	烈马科技——全球空气湿度问题解决专家	初创组	银奖
二、红旅赛道（5个金奖，1个银奖）				
1	华南理工大学	动友公益，以“动”攻毒	公益组	金奖
2	广州大学	毕业后公益基金——关爱留守儿童，赋能乡村教育	公益组	金奖
3	华南理工大学	聚果盆-脉冲电场助力乡村挖掘水果金矿	商业组	金奖
4	广东工业大学	参芪草——助力西部乡村振兴的“神奇草”	商业组	金奖
5	广东海洋大学	海水稻--中国新饭碗	商业组	金奖
6	吉林大学珠海学院	妙手“仁”心—科技助推春砂仁产业链的领跑者	商业组	银奖
三、职教赛道（4个金奖，9个银奖）				
1	深圳职业技术学院	靶向降压肽	创意组	金奖
2	广东轻工职业技术学院	印萌，让高校文印不止于文印	创业组	金奖
3	深圳职业技术学院	绿水卫士——重金属废水处理专家	创业组	金奖
4	广东科贸职业学院	无际魅力——全球竞技无人机行业破壁者	创业组	金奖
5	广州铁路职业技术学院	动车组车底智能检测机器人——高铁安全卫士	创意组	银奖
6	中山火炬职业技术学院	环球一模--模特艺人界的淘宝平台	创业组	银奖
7	广州番禺职业技术学院	英赛特智能慧眼——医药工业在线检测国产领航者	创意组	银奖
8	广东轻工职业技术学院	高端塑料加工领域的中国突破 --首创同向差速非对称双螺杆挤出机	创意组	银奖
9	广州番禺职业技术学院	绿魔方——基于AI技术及环保新材的展装定制专家	创意组	银奖
10	深圳信息职业技术学院	激光高速抛光 --中国抛光工艺革新与行业引领	创意组	银奖
11	中山职业技术学院	领航新材——引领5G通讯基材的创新者	创意组	银奖
12	顺德职业技术学院	搞搞镇——乡镇产业地标品牌建设赋能者	创意组	银奖
13	广东轻工职业技术学院	“蜂王”—助力国家复工复产保就业的主力军	创业组	银奖
四、萌芽赛道（6个创新潜力奖）				
1	华南师范大学附属中学	基于定向声波技术的可穿戴多功能气管套	——	创新潜力奖
2	深圳市翠园中学	防烫伤智能安全餐具	——	创新潜力奖
3	深圳市翠园中学	自动飞行救生圈	——	创新潜力奖
4	广东实验中学	乐家康——脑卒中恢复期患者家庭穿戴式上肢康复设备	——	创新潜力奖
5	深圳中学	道路积水线上预警系统首创者RainStormServer	——	创新潜力奖
6	华中师范大学龙岗附属中学	安全环保空调	——	创新潜力奖

广 东 省 教 育 厅

广东省教育厅关于公布2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程校内实践教学基地等项目认定名单的通知

各高职院校：

根据《广东省教育厅关于做好2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2018〕194号），经学校申请、专家评审（审核）和公示等程序，现将省高职教育校内实践教学基地、大学生校外实践教学基地、大学生创新创业训练计划项目三个项目的认定名单予以公布。

附件：1.校内实践教学基地认定名单

2.大学生校外实践教学基地认定名单

3.大学生创新创业训练计划项目认定名单

广东省教育厅

2019年12月12日

公开方式：依申请公开

校对人：聂晓

— 2 —

附件 3

大学生创新创业训练计划项目拟认定名单

序号	学校名称	项目名称	项目组成员	指导教师
1	深圳职业技术学院	香蕉宿-精品城市民宿运营商	许凯坤、杜环铿	周志刚
2		面向物联网的抗量子计算密码系统	苏梓烨、李业惠、苏依玲、陈婷、黄浩杰、李锦升、杨鸿生	易海博
3		桌面微型摄影系统	陈泽雁、鲍贝珍、黄世顶、黄佳雯、	张国军
4		车辆载荷异常状态监测与行驶姿态感知预警系统	古凯浩、马景乐、曾颖、杨靖雯	崔宏巍
5		大状护成长	肖业柏、邓嘉浦、郑萍萍、严婉莹、余诗贤、李佩玲、张丹霞	谭丽溪
6		游戏手柄二代开发	陈育翰、黄俊标	王新涛
7		EyeInsight（自动贩卖机）	刘科莹、林淼、罗鑫	王新涛
8		无线充电宝鼠标垫	马荣宇、黄新茹、高铭遥、高文锋、陈慧婷、王天超	闵光培
9		基于三臂并联机构的桌面型 3D 打印机	韩一晓	刘杰
10		家用分子美食料理机	方志猛	刘杰
11		周边在线	彭郭佳、邹文韬、杨晨风、曾玛莉	吴刚
12		深职通拓跨境电商创新创客孵化器－跨境电商运营中心	张丽诗、曾梓龙、谢燕妮、卓穗雪、吴彩琪、林洁玲、陈旭玲、林洋、伊彦霖、冯俊豪、周帆、刘倚君、林茵、黎秋怡、邹思敏	刘洋
13	惠州城市职业学院	幸福塘尾·稻田文化村大学生创业实践项目	梁宇坤、陈钰祺、潘文杰、徐秋灵	贾昆霖、傅光华（校外）
14		北隅客家白茶	李嘉雯、陈泽精、庄惠琳、郭铸瑚、廖婷、曾桂娟	王芳
15		新媒体助力乡村振兴	李旭航、杜兆鹏、郑裕彤、刘晓文	丁露、林东明（校外）
16		给“荔”中国，借“荔”兴农——大学生服务乡村振兴创业项目	朱志浩、吴舒薇、张佳茜、卢晓洁、冯铝飞	李萌、刘振波（校外）
17		乡村振兴人才培育基地	陈楚轩、洪楷璇、赖锨怡、何伟明、林延纯	林楚冰
18		“隅”见未来 兴农教育	谢金地、 谢燕喜、 连梓炫	张玲
19		思咖学院	王锴煊、蔡安琳、陈楚锦、黄晓丽、洪楷璇	叶敏、李泽铭（校外）
20		无人机产学研用项目开发	赖建丰、温柳婷、张演园、蔡湘华、梁世贤	黄惠豪、柯宗泽（校外）

411		大学生健康云管家	李汉扬	黄轶文、卢沛刁（校外）
412		互联网+周边游	吴绍	卢沛刁、麦雅因（校外）
413		“家”的味道	林子杰	查宇驰、张文婷（校外）
414		广东俊禾品牌卖场设计有限公司	黄键杨	尹一军、张立（校外）
415		“互联网+”校园电脑服务与销售	梁明政	王惠荣、程哲（校外）
416	广东文艺职业学院	广东文艺职业学院“互联网+”大学生创新创业大赛	蒋嘉敏、郑奕晴、谭钰敏、林子龙	张春秋
417		非物质文化遗产彩扎佛山狮头的移动端功能游戏产品设计	梁茂森 何梓毅 孙倩影 何苑君 李瑞琼 谢嘉怡 陈凯丽	柴家翔
418		“钢琴后服务”品牌打造	吴少涵、蔡碧茵、周惠琳、何家诚、许志杰、黄昭渊、陈游	梁宇薇
419	中山火炬职业技术学院	让盲人“看得见”的产品智能包装与室内定位服务	蔡伟东、陈家豪、赵镇斌、郑国海、卓春燕	郑新
420		纸箱文化创意产品设计研发	庞白雨、沈俊丞、王文兴、刘曼珍	李彭
421		“懒人帮”校园生活服务一站式平台	易中山、黄文浩、李林东、张志强	刘辉辉
422		点滴设计--基于校企合作的通信工程设计平台	罗奕章、石剑勇、刘岱铭、邹绮彤	袁宝玲
423		高校网络配送服务	黄梓洪、劳志发、蔡梓梓、黄俊学、陈业权	郭丽华
424		校园共享包装平台搭建及实践	刘锦辉、陈 滨、李婉蓉、陈建鑫、佘堉	高艳飞
425		创衣橱	范筱雯、刘丽媚、詹晓容、赖冰丽	马莉
426		“互联网+”时代中山市优秀非物质文化遗产的传承与创新研究	张佩煌、黄建其、沈晓珊	丁昭巧
427	广州华立科技职业学院	华立汽车美容店	莫乔发、陈伟康	孙令真
428		基于绿色制造过程的亚克力包装盒设计与制作	何文鑫、刘龙骥、李健维、 陈青莲、邓洁雅、黄俭业	杨向东
429		HL 创意设计工作室	陈杰、钟锦烽、廖伟平、彭俊涛、钟颖、沈督林、黄浩	孙令真
430		“至 TOP 雅思”APP 创建与运营初探	谭思浩、胡钊韵、肖宇红、韩劼滢、钟春城	陈茜
431		国际金宝贝培训基地	王舒婷、刘惠珍、陈依莎	朱方方
432		华创 DIY 工作室	全思婷、黄正乐	朱方方
433		0—3 岁幼儿智力开发中心	江先锋、林勇维、卢立凯、梁梓锋、谭伟健	朱方方

关于2019年广东省高职教育质量工程大学生校外实践教学基地、大学生创新创业训练计划项目验收结果的公示

发布日期： 2020-02-28 11:49:06 浏览次数： 3197 来源： 本网原创稿

根据《广东省教育厅关于开展2019年度广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》（粤教职函〔2019〕65号）》，经专家组抽查，东莞职业技术学院等52所院校的“大学生校外实践教学基地”、东莞职业技术学院等42所院校的“大学生创新创业训练计划项目”委托验收工作审核通过，相关项目验收结果现予以公示。

公示期自2020年2月28日至2020年3月5日止。公示期内，如持有异议，请通过传真、电子邮件等形式向省教育厅提交书面反映材料。以个人名义反映的应签署本人真实姓名和提供联系方式，以单位名义反映的应加盖本单位印章。

联系电话：（020）37629455、37627457（传真），电子邮箱：pengtzzc@126.com，联系地址：广州市越秀区东风东路723号广东省教育厅职业教育与终身教育处。

附件1：广东省高职教育质量工程大学生校外实践教学基地验收结果汇总表.pdf

附件2：广东省高职教育质量工程大学生创新创业训练计划项目验收结果汇总表.pdf

广东省教育厅

附件 2

广东省高职教育质量工程大学生创新创业训练计划项目验收结果汇总表

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	省级 立项文号	验收结论
1	东莞职业技术学院	兼职介绍平台	黄之棫	粤教高函〔2014〕72 号	不予通过
2	东莞职业技术学院	东职代理记账创业训练项目	陈运盈	粤教高函〔2014〕72 号	通过
3	东莞职业技术学院	东莞青年设计文化传播有限公司	方春生	粤教高函〔2014〕72 号	通过
4	东莞职业技术学院	家具 DIY 设计工作室	万子湘	粤教高函〔2014〕72 号	通过
5	东莞职业技术学院	全智能种植喷滴灌系统	张建威	粤教高函〔2014〕72 号	通过
6	东莞职业技术学院	基于 Android 的智能家居应用系统开发	吴永理	粤教高函〔2015〕24 号	通过
7	东莞职业技术学院	无线航拍探测器关键技术研究	黄远光	粤教高函〔2015〕24 号	通过
8	东莞职业技术学院	桌面级 3D 打印机控制系统设计与制作	周子龙	粤教高函〔2016〕135 号	通过
9	东莞职业技术学院	低压电力线智能防盗报警系统设计	黎焕尧	粤教高函〔2016〕135 号	通过
10	东莞职业技术学院	鞋垫弹性测试机械手	黎裕平	粤教高函〔2016〕135 号	通过
11	东莞职业技术学院	太阳能供电大气监测系统	叶成金	粤教高函〔2016〕135 号	通过
12	东莞职业技术学院	电子创新实践工作室	陈政	粤教高函〔2016〕135 号	通过
13	东莞职业技术学院	智慧家居的模块化设计	叶水添	粤教高函〔2016〕135 号	通过
14	广东碧桂园职业学院	基于碧桂园为载体的高校校园物业管理公司运营训练	黄秋兰	粤教高函〔2016〕135 号	通过
15	广东创新科技职业学院	基于 Android 移动终端的应用开发与创业训练	王新泽	粤教高函〔2014〕72 号	通过
16	广东创新科技职业学院	“亿学”网上购物商城	黄乙洪	粤教高函〔2014〕72 号	通过
17	广东创新科技职业学院	移动学习平台与创业训练	李略	粤教高函〔2015〕24 号	通过
18	广东创新科技职业学院	移动互联网环境下的微课视频系统开发	吴敏	粤教高函〔2015〕24 号	通过
19	广东创新科技职业学院	大学校园网站集群一体化开发	梁丁壬	粤教高函〔2015〕24 号	通过
20	广东创新科技职业学院	东莞信息门户网站系统的开发与建设	邓晓东	粤教高函〔2016〕135 号	通过
21	广东创新科技职业学院	手工皮具制作	吴丽君	粤教高函〔2016〕135 号	通过

421	中山火炬职业技术学院	室内分布系统工作室	李建斌	粤教高函〔2014〕号	通过
422	中山火炬职业技术学院	现代健康中心的设计与实现	林春延	粤教高函〔2014〕72 号	通过
423	中山火炬职业技术学院	能匠美鞋洗鞋修饰	高松涛	粤教高函〔2014〕72 号	通过
424	中山火炬职业技术学院	掘金外贸淘宝店	江海腾	粤教高函〔2014〕72 号	通过
425	中山火炬职业技术学院	”企业慧眼--开发手机版网站的企业形象网页	林川	粤教高函〔2014〕72 号	通过
426	中山火炬职业技术学院	Justforyou 专属护肤化妆品工作室	黄和森	粤教高函〔2015〕24 号	通过
427	中山火炬职业技术学院	茶皂素的提取工艺及生产应用研究	郑君儿	粤教高函〔2015〕24 号	通过
428	中山火炬职业技术学院	新型汽车清洗剂的配方设计及生产开发	唐绍挺	粤教高函〔2016〕135 号	通过
429	中山火炬职业技术学院	模拟运行“校园电子商务快递包装物回收公司”	刘发开	粤教高函〔2016〕135 号	通过
430	中山职业技术学院	便利吧快递服务中心	邱海平	粤教高函〔2015〕24 号	通过
431	中山职业技术学院	中职商城	高良琪	粤教高函〔2015〕24 号	通过
432	中山职业技术学院	新视觉影像	张德强	粤教高函〔2015〕24 号	通过
433	中山职业技术学院	中山科联科技有限公司	李娇荣	粤教高函〔2016〕135 号	通过
434	中山职业技术学院	中山市企事业云名片移动端商业开发计划	林煜	粤教高函〔2016〕135 号	通过
435	中山职业技术学院	聆影视工作室	梁刚华	粤教高函〔2015〕24 号	通过
436	中山职业技术学院	速卖通跨境电商	吴华国	粤教高函〔2015〕24 号	通过
437	中山职业技术学院	“正日照明”品牌灯具电子商务运营中心	彭国伟	粤教高函〔2015〕24 号	通过
438	中山职业技术学院	平面设计在电子商务中的创业探索与实践	吴仪洪	粤教高函〔2015〕24 号	通过
439	中山职业技术学院	校企双主体电子商务教学企业运营实践	李恺智	粤教高函〔2015〕24 号	通过
440	中山职业技术学院	中山市千盛科技有限责任公司	魏维华	粤教高函〔2015〕24 号	通过
441	中山职业技术学院	校园服务平台	符山	粤教高函〔2016〕135 号	通过
442	中山职业技术学院	3D 打印材料的放大试产及其市场推广	陈练桂	粤教高函〔2016〕135 号	通过
443	中山职业技术学院	基于 unity+kinect 的体感游戏开发	谢钟虹	粤教高函〔2016〕135 号	通过
444	中山职业技术学院	媒体资产生产	吴倩仪	粤教高函〔2016〕135 号	通过
445	中山职业技术学院	水 YOUNG 年华植物养颜面膜工坊	林娜	粤教高函〔2016〕135 号	通过

1.4 学生成长与发展

1.4.1 参加各类大赛获奖

序号	文件名称
1	参加专业技能大赛获奖证书
2	参加创业大赛获奖证书
3	

获奖证书

广东省代表队

在2017年全国职业院校技能大赛高职组互联网+国际贸易综合技能比赛中荣获团体二等奖。

学校名称：中山火炬职业技术学院

选手姓名：余沐钿、容榕、陈慷、詹秋心

指导教师：林园、马莉

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇一七年五月

编号：201709623

获奖证书

广东省代表队

在2018年全国职业院校技能大赛高职组互联网+国际贸易综合技能比赛中荣获团体二等奖。

学校名称：中山火炬职业技术学院

选手姓名：李梦非、许欣欣、许桂銮、黄丽茵

指导教师：林　园、丁世勋

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇一八年五月

编号：201812423

扫描全能王 创建

荣誉证书

(证书编号：GDGJ2017581004⑥)

2016年广东省高等职业院校技能大赛暨2017年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛互联网+国际贸易综合技能项目

获奖单位 中山火炬职业技术学院

获奖等级 一等奖

获奖学生 余沐钿 陈慷 容榕 詹秋心

指导教师 林园 马莉

广东省教育厅

二〇一七年六月

荣誉证书

(证书编号：GDGJ2018291003①)

2017-2018年度广东省职业院校技能大赛互联网+国际贸易综合技能赛项(高职组)

获奖单位 中山火炬职业技术学院

获奖等级 一等奖

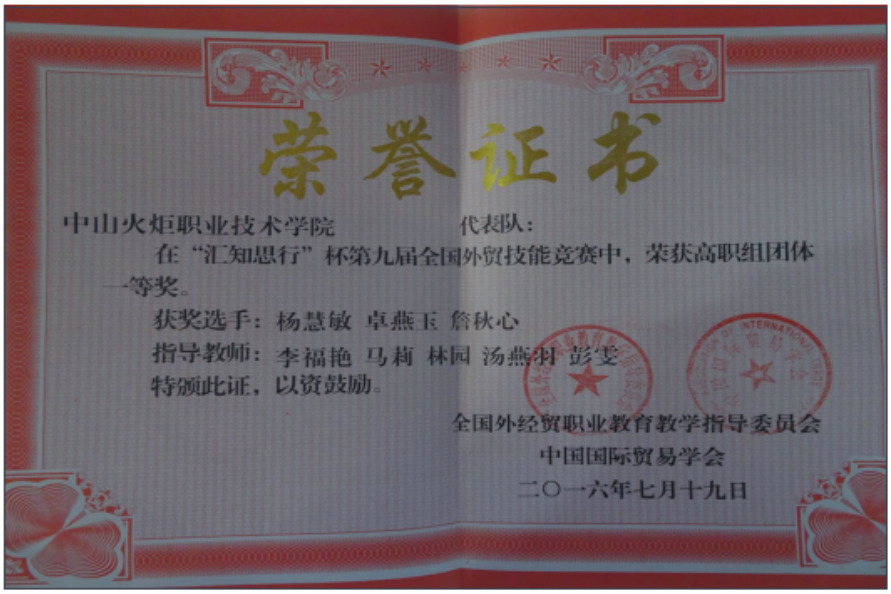
获奖学生 李梦非 许欣欣 许桂鎏 黄丽茵

指导教师 林园 丁世勋

广东省教育厅

二〇一八年六月

扫描全能王 创建



荣誉证书

中山火炬职业技术学院　　代表队：

在“汇知思行”杯第九届全国外贸技能竞赛中，荣获高职组团体一等奖。

获奖选手：杨慧敏 卓燕玉 詹秋心

指导教师：李福艳 马莉 林园 汤燕羽 彭雯

特颁此证，以资鼓励。

全国外经贸职业教育教学指导委员会

中国国际贸易学会

二〇一六年七月十九日

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

中山火炬职业技术学院：

在“海程邦达”杯第十届全国外贸技能竞赛中，荣获高职组团体二等奖。

特颁此证，以资鼓励。

全国外经贸职业教育教学指导委员会

中国国际贸易学会

二〇一七年七月十三日

荣誉证书

汤燕羽 老师：

您指导的学生 詹秋心 在“汇知思行”杯第九届全国外贸技能竞赛高职组外贸技能赛项中荣获一等奖，特此授予“优秀指导教师”称号。

全国外经贸职业教育教学指导委员会
中国国际贸易学会
二〇一六年七月十九日

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

容榕 同学：

在“海程邦达”杯第十届全国外贸技能竞赛中，荣获高职组商务英语口语赛项一等奖。

指导教师：彭雯、汤燕羽

特颁此证，以资鼓励。

全国外经贸职业教育教学指导委员会
中国国际贸易学会
二〇一七年七月十三日

荣誉证书

(证书编号：GDGJ2017581016)

2016年广东省高等职业院校技能大赛暨2017年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛互联网+国际贸易综合技能项目

获奖单位 中山火炬职业技术学院

获奖等级 二等奖

获奖学生 梁飞燕 廖明英 王欣 彭桂梅

指导教师 李福艳 王丽莹

广东省教育厅

二〇一七年六月

荣誉证书

(证书编号：GDGJ2019281011)

2018-2019年度广东省职业院校技能大赛互联网+国际贸易综合技能赛项(高职组)

获奖单位 中山火炬职业技术学院

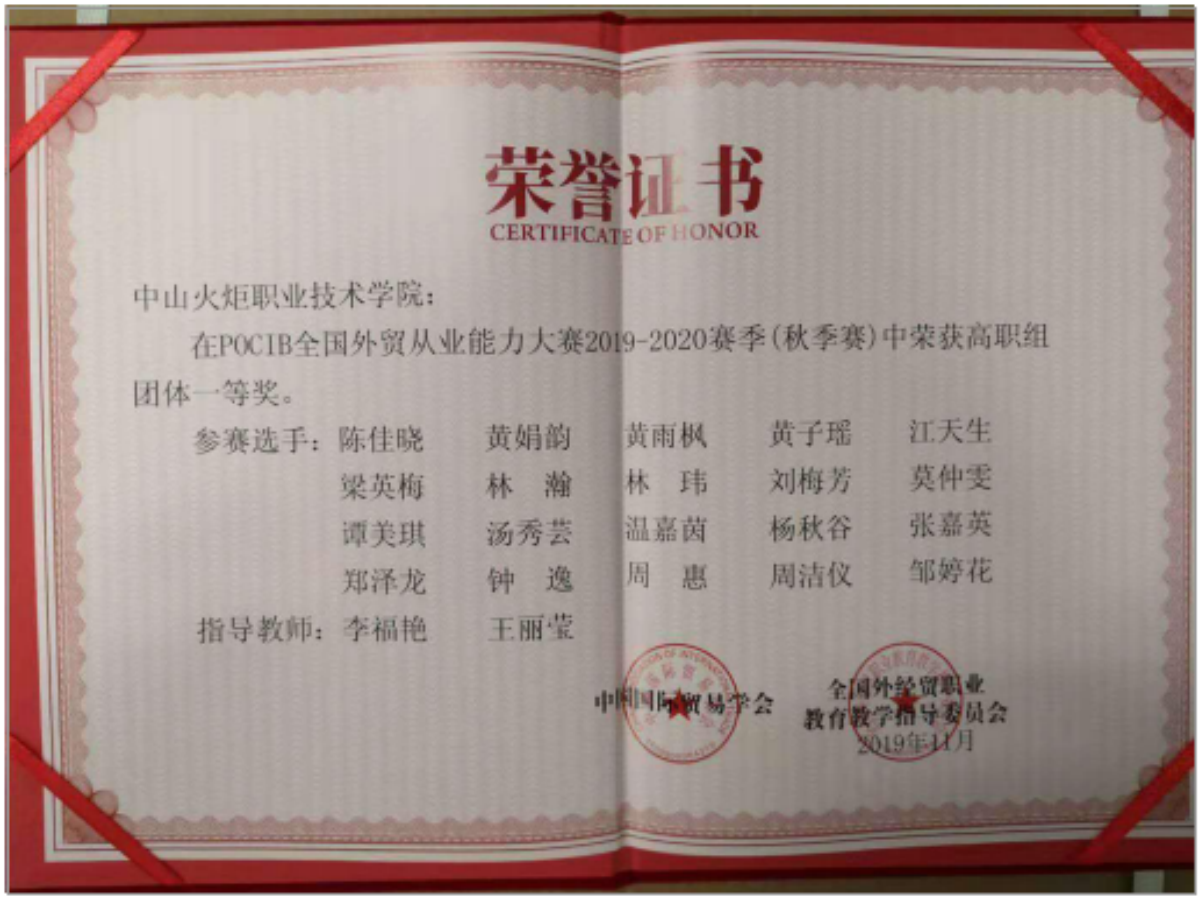
获奖等级 二等奖

获奖学生 潘晓嘉 沈玉婉 林伟杰 刘彦冰

指导教师 李福艳 王丽莹

广东省教育厅

二〇一九年六月



荣誉证书
CERTIFICATE OF HONOR

中山火炬职业技术学院：

在POCIB全国外贸从业能力大赛2019-2020赛季（秋季赛）中荣获高职组团体一等奖。

参赛选手：陈佳晓 黄娟韵 黄雨枫 黄子瑶 江天生
梁英梅 林 瀚 林 玮 刘梅芳 莫仲雯
谭美琪 汤秀芸 温嘉茵 杨秋谷 张嘉英
郑泽龙 钟 逸 周 惠 周洁仪 邹婷花

指导教师：李福艳 王丽莹

中国国际贸易学会 全国外经贸职业教育教学指导委员会
2019年11月

荣誉证书
CERTIFICATE OF HONOR

POCIB 全国外贸从业能力大赛
2017-2018赛季（春季赛）

团体二等奖

中山火炬职业技术学院

指导老师：李福艳 王丽莹

蔡文文 曾祥锦 陈惠明 冯海萍 何文苑 胡创彬 李素玲 林伟杰 刘彦冰 吕思敏
马幗微 潘晓嘉 沈玉婉 舒煜 王惠琪 吴敢冬 吴泽燕 钟智珊 朱锦璇 祝敏慧

中国国际贸易学会 全国外经贸职业教育教学指导委员会

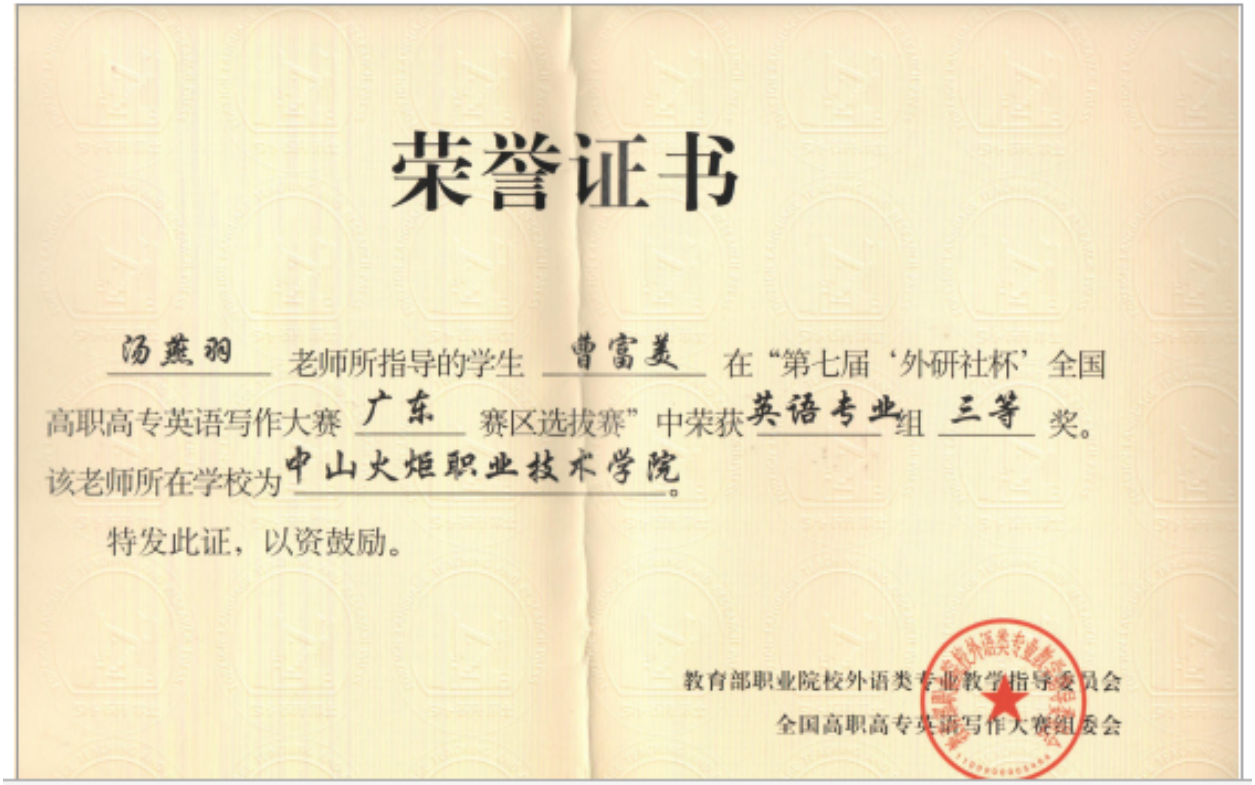
荣誉证书
CERTIFICATE OF HONOR

POCIB
全国外贸从业能力大赛
2017-2018赛季（春季赛）

指导老师二等奖

李福艳
中山火炬职业技术学院

中国国际贸易学会
全国外经贸职业教育教学指导委员会



荣誉证书

汤燕羽 老师所指导的学生 曹富美 在“第七届‘外研社杯’全国高职高专英语写作大赛 广东 赛区选拔赛”中荣获英语专业组 三等 奖。
该老师所在学校为 中山火炬职业技术学院。

特发此证，以资鼓励。

教育部职业院校外语类专业教学指导委员会
全国高职高专英语写作大赛组委会

CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Part of the University of Cambridge

Cambridge English Star Teacher Competition, 2014

Certificate of Participation

is presented to

Wenjing Zhan

for developing an outstanding lesson plan

Steven Miller
Regional Director – East Asia
Cambridge English Language Assessment

荣誉证书
CERTIFICATE OF HONOR
POCIB
全国大学生外贸从业能力大赛
2016-2017赛季（秋季赛）
指导老师三等奖
马莉
中山火炬职业技术学院
中国国际贸易学会
全国外经贸职业教育教学指导委员会

"建行杯"第六届
中国国际"互联网+"
大学生创新创业大赛广东省分赛

荣誉证书

范幸鑫、蔡立湘、王诗梦、温冠东、曾岱倩、何加欣、丘子挺、李东涛、文明、黄志有 同学：

你（们）的项目 环球一模--模特艺人界的淘宝平台 在第六届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛广东省分赛职教赛道决赛中表现优异，荣获

金奖

指导老师：丁世勋,樊向前,郭士富,刘岩,刘平胜,陈力蔚

特发此证，以资鼓励。

广东省教育厅
2020年8月

获奖证书

中山火炬职业技术学院

谭绮环、徐义明、梁芷晴、罗 纯、梁盈盈 同学：

你（们）的作品《破竹之饰》荣获第十二届"挑战杯"广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛

银奖

特发此证，以资鼓励。

指导老师：徐海芳、汤燕羽、邱 妍

共青团广东省委员会 广东省教育厅 广东省科学技术厅 广东省科学技术协会 广东省学生联合会

二〇二〇年七月

1.4.2 专业技能证书

序号	文件名称
1	1+X 证书试点单位
2	专业资格证书样本
3	

关于第二批1+X证书制度试点院校名单的公告

发布人：段七零　发布时间：2019-10-14　动态浏览次数：10847

关于第二批1+X证书制度试点院校名单的公告

发布时间：2019-10-12 13:52　来源：教育部职业技术教育中心研究所

教职所〔2019〕257号

根据《关于做好第二批1+X证书制度试点工作的通知》（教职成司函〔2019〕89号）要求，近期各省级教育行政部门对各区域符合条件的申报院校进行了备案，教育部职业技术教育中心研究所对各区域备案名单进行了汇总。经与各培训评价组织、省级教育行政部门沟通确认，确定参加电子商务数据分析职业技能等级证书试点院校375所，网店运营推广职业技能等级证书试点院校570所，工业机器人操作与运维职业技能等级证书试点院校397所，工业机器人应用编程职业技能等级证书试点院校325所，特殊焊接技术职业技能等级证书试点院校155所，智能财税职业技能等级证书试点院校468所，母婴护理职业技能等级证书试点院校241所，传感网应用开发职业技能等级证书试点院校303所，失智老年人照护职业技能等级证书试点院校156所，云计算平台运维与开发职业技能等级证书试点院校288所。现将试点院校名单（见附件）予以公告。

请相关各方根据《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的要求，加快推进第二批批1+X证书制度试点工作。

附件：第二批１＋Ｘ证书制度试点院校名单.xls

教育部职业技术教育中心研究所

2019年10月10日

第二批1+X证书试点单位名单.xls

第一批1+X证书试点单位名单.xls

我校第一批参与试点的证书为建筑信息模型（BIM）、老年照护。

我校第二批参与试点的证书为母婴护理、工业机器人操作与运维。

来源：中国职业教育与成人教育网

A	B	C	D

第二批1+X证书制度试点院校名单

序	地区	证书名称	学校名称
		电子商务数据分析（12）	北京信息职业技术学院
			北京电子科技职业学院
			北京工业职业技术学院
			北京交通运输职业学院
			北京财贸职业学院
			北京经济管理职业学院
			北京市劲松职业高中
			北京市商业学校
			北京市经济管理学校
			北京市昌平职业学校
			北京市丰台区职业教育中心学校
			北京新城职业学校
		网店运营推广（17）	北京电子科技职业学院
			北京工业职业技术学院
			北京农业职业学院
			北京劳动保障职业学院
			北京财贸职业学院
			北京经济管理职业学院
			北京市求实职业学校
			北京市劲松职业高中
			北京市商业学校
			北京商贸学校
			北京市经济管理学校
			北京市昌平职业学校
			北京市信息管理学校
			北京市丰台区职业教育中心学校
			北京市密云区职业学校

	网店运营推广（33）	广东工商职业技术大学
		广东科贸职业学院
		中山火炬职业技术学院
		广州城市职业学院
		东莞职业技术学院
		佛山职业技术学院
		广东农工商职业技术学院
		广东女子职业技术学院
		广州番禺职业技术学院
		深圳信息职业技术学院
		深圳职业技术学院
		广东食品药品职业学院
		广东科学技术职业学院
		中山职业技术学院
		广东交通职业技术学院
		广东轻工职业技术学院
		深圳市第二职业技术学校
		广东省经济贸易职业技术学校
		广州市财经职业学校
		清远市职业技术学校
		佛山市南海区信息技术学校
		广州市商贸职业学校
		珠海市第一中等职业学校
		东莞市经济贸易学校
		佛山市华材职业技术学校
		河源理工学校
		韶关市中等职业技术学校
		湛江财贸中等专业学校
		中山市沙溪理工学校
		佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校
		深圳市福田区华强职业技术学校

持证人参加2018年全国外贸跟单员岗位专业考试成绩合格，特发此证。

持 证 人：翟鸣杨

性　　别：男

身份证号码：[redacted]

证书编号：201812001327

发证机构：中国国际贸易学会
中国国际贸易学会商务专业培训考试办公室

发证日期：2018年 12 月

有效期至：2022年 11 月

注册编号：13190118120053

外经贸单证专业证书

The Certificate of the Accredited Documenter for International Business

姓 名 (*Name*) 李银玲　　性 别 (*Gender*) 女

身份证号 (*ID No.*) [redacted]

证书编号 (*Certificate No.*) 2100007678

发证日期 (*Issue Date*) 2019 年 9 月

有效期 (*Expiry Date*) 2022 年 9 月

持本证书者通过了该专业相关知识和业务能力考试，具备了该岗位要求的职业能力。

特发此证。

This is to certify that the holder of this certificate has passed the examination for the international business proficiency required.

发证机构：中国对外贸易经济合作企业协会

Issued By CHINA SHIPPERS' ASSOCIATION

会 长：

PRESIDENT

POCIB

国际贸易从业技能综合实训

PRACTICE FOR OPERATIONAL COMPETENCE IN INTERNATIONAL BUSINESS

合格证书

CERTIFICATE OF QUALIFICATION

姓　　名 Name	刘梅芳
性　　别 Gender	女
出生年月 Date of Birth	2002年02月17日
身份证号码 ID Number	[redacted]
实训日期 Date of Study	2019.11.07 - 2019.11.26

持证人参加 POCIB 国际贸易从业技能综合实训，达到实训要求之技能水平，成绩合格，特颁此证。

This is to certify that the certificate holder has participated POCIB program and achieved the correspondent operational competence. Achievements qualified.

跟单能力 Documentary Handling 优秀	业务能力 International Trading 优秀	学习能力 Learning 优秀
综合能力 Comprehensive 优秀		

颁证日期 Date 2019年11月26日

证书编号 Reg Number PB00147075

中国国际贸易学会

China Association Of International Trade

1.5 质量保证

1.5.1 实施过程考核评价

序号	文件名称
1	财经商贸学院课程过程考核改革方案
2	
3	

财经商贸学院课程过程考核改革方案

为进一步更新教育教学观念，改进教学方法，突出培养学生的自主学习能力、知识运用能力，通过课程过程考核，加强教学过程控制，提高教学质量，我院拟进行基于过程考核的课程考核改革，具体方案如下：

一、课程考核方式改革的主要目标

（一）构建多元化的课程考核方式

根据不同课程的性质、地位及其在专业中的作用，改变过分看重试卷和分数的传统考核，推行注重学生能力及素养的考核。考核方式应呈现灵活性、多元化，采用笔试和口试相结合，闭卷与开卷相结合，理论与实际操作相结合，论文写作与实验实习相结合，校内实训与校外实践相结合等多种考核方法。

（二）构建多形式成绩评定方式

根据课程内容和特点对学生进行多层次、多形式的成绩评定，制定考核成绩评定标准，考核成绩可由多种形式按比例构成，它可以包括理论考试、技能考试、口试、作业、练习、小作品、小制作、小设计、操守、论文、研究报告等。

（三）建立常态化的监督检查机制

依据课程考核标准，针对不同的考核方式，采取巡考、实地观摩、调查问卷、座谈会等多种方式，组织人员对课程考核过程和结果进行监督检查，对课程考核的质量进行评定，并根据评定结果，提出意见或建议，形成常态化的监督检查机制。

二、课程考核方式改革的主要思路

（一）推行过程考核与期末考核相结合的考核模式

根据职业教育的特点和要求，改变传统考核重结果、轻过程，重分数、轻能力，大力推行过程考核，增加过程考核的方式，强化技能，增强动手能力。过程考核可采用的方式有：考勤、平时作业、技能操作、课堂讨论、课堂发言、单元（阶段）测试、期中考试、调查（分析）报告、读书笔记等；期末考核可采用方式有：理论考试、资格证书、技能竞赛、口试、课程论文、研究报告、技能测试、产品设计、小作品、汇报表演等。

（二）试行“教考分离”制度

充分利用现代信息技术，加强试题库的建设，试行教考分离制度，促进教学方法和教学手段的改革，进一步提高学生的积极性。

（三）试行“以证代考”、“以赛代考”制度

鼓励学生参加职业技能鉴定考试、等级考试或者各级各类职业技能竞赛，取得相应的证书或竞赛成绩来代替相关课程的期末考核，给于相应的课程成绩。通过以证代考、以赛代考形式，促进“课证融合”、“课赛融合”，提高学生的职业能力和职业素养。

三、课程考核方式改革的主要措施

（一）深化专业类课程考核改革

1、专业理论类课程

专业基础类课程需根据教学大纲要求，以基本概念的理解，基本理论的应用为重点，考核学生对知识的接受程度和理解能力，一般考核方式为考试。对于课程建设基础较好，跨系或跨专业开设的课程逐步推行“教考分离”，加强试题库建设。

2、专业理论+实践类课程

对专业理论+实践类课程，则要重点考核分析问题、解决问题的能力，多角度、全方位考核学生的知识掌握程度与实践操作技能，突出学生能力的考核。考核方式应根据专业课程特点设定，细化考核项目，减少理论考核部分成绩比例，增加技能考核部分成绩比重，对部分课程试行“以证代考”、“以赛代考”。

3、实验操作类课程

（1）根据教学大纲制定实操项目分项目考核评分表，包括考核内容、实操步骤或技术要求、评分标准及配分、扣分等。要以熟练掌握基本技能、专业技能和技术应用能力为重点。

（2）如某实操考试由多个实操项目构成，要制定相应的若干个考核评分表。

（3）重点在于技能的考核，同时也要注重职业素质的培养。在考核过程中可录制视频或照相，保存考试过程。

（二）实施细则

1、过程考核成绩的记载可以采用百分制或等级制。每次过程考核结束后，任课教师客观地给出评定成绩，在课程结束时给出该门课程的综合过程考核成绩。每次过程考核成绩所占比例由任课教师根据各次考核分量和难度自行确定。

2、综合过程考核的成绩和课程结束考试的成绩，学生卷面成绩低于五十分(不含五十分)的,无论该科平时过程成绩多高,该科总评成绩按不及格处理,一律要求参加下学期开学后的补考。

3、对于特殊情况下学生不能在教学计划规定的进程中完成过程考核的，应由学生提前提出申请，经系部同意，可由授课教师按照公平公正的原则另行制定有针对性的“特殊情况考核方案”，书面报请学院审批后，另行安排考核时间和方式进行过程考核。

4、对于课程总评成绩未通过的学生，应参加补考。补考成绩包括过程考核成绩和课程结束考试成绩。对于过程考核以原成绩计算。

5、课程考核的所有材料都要收存。每次的过程考核文档需题目、任务和要求、学生成绩表、标准答案（评分标准），学生的答卷或报告按学号顺序由小到大排序。过程考核材料由各教学单位保存，课程结束后和考试试卷一起交教务处存档。

6、每门课程期末考核前，任课教师应对学生的考核资格进行审查。有下列情况之一者，学生不得参加课程期末考核：

（1）必修课缺课超过总学时的1/3，选修课缺课3次者；

（2）缺交作业（含抄袭）达1/2者；

（3）缺交实验报告1/3或实验成绩不及格者；

鼓励部分课程通过参加相关部门组织的技能竞赛或获取技能证书代替期末考核，细化不同级别、不同奖项竞赛或技能证书与成绩换算办法。

四、课程考核方式改革的监控与评估

（一）学院、教研室和课程负责人要加强对考核方式改革课程的全面监控，不能因考核方式的变化、考核方法的多样而放松要求，避免流于形式；对考核方式改革课程实施方案、考题内容、试卷及成绩分析报告等情

况进行严格审查；对考核方式改革实施方案的科学性、执行情况和教学效果进行客观评价。

（二）学院将对所有考核方式改革课程的教学、课程考核、学生满意度等进行全面的检查与评估。

财经商贸学院

2020 年 10 月 26 日

1.5.2 开展第三方评价

序号	文件名称
1	关于开展 2019 届毕业生评价的通知
2	麦可思中山火炬职业技术学院 2019 用人单位跟踪评价报告
3	

中山火炬职业技术学院 Zhongshan Torch Polytechnic 公办院校代码：13710
国家“双高计划”建设单位 国家骨干高职院校 国家优质校 广东省一流高职院校建设单位
你要查找的内容

园区大学 党的建设 院园融合 招生就业 继续教育 专业建设 质量监控 魅力校园 信息公开 师生服务

首页 > 通知公告 > 正文

- 要闻
- 快讯
- 通知公告
- 综合

通知公告

关于开展2019届毕业生评价的通知

发布者：杨琼 发布时间：2019/10/22 16:35:26阅读：596

为全面了解本校2019届毕业生的就业、创业现状及发展等方面情况，促进本校人才培养质量的提升和就业创业服务的改进，中山火炬职业技术学院将于近期委托麦可思数据股份有限公司开展2019届毕业生培养质量评价。诚邀毕业生积极参与！感谢您对学校工作的支持与配合！

评价时间：2019年10月-11月

评价对象：2019届毕业生

评价方式：问卷采用在线答题方式进行，答题入口将通过邮件或短信发送给各位毕业生。

郑重承诺：本问卷调研将对毕业生个人信息严格保密，问卷所收集到的相关信息仅作分析研究使用。请广大毕业生积极配合，如实填写。

再次感谢您的信任和支持！

MyCOS 麦可思®
China Occupational Skills 高等教育·人力资源

中山火炬职业技术学院 2019

用人单位跟踪评价报告

内部资料 禁止外传

麦可思数据有限公司

本报告撰写者：

麦可思团队

项目负责人　卢　笛　杨泽钧

分析与撰写　王梦萍　王　丽　余文瀚　苏子琴

校　　对　　杜晓林

数据采集　　沈柯伶　赵　华　邓　艳

特别说明

为了了解用人单位的人才需求以及用人单位对本校应届毕业生的使用评价、完善质量监控与评估体系、改进教学培养过程、提升毕业生的就业竞争力和培养质量，学校委托第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思实施用人单位跟踪评价项目。由麦可思负责项目的问卷设计、问卷跟踪、数据清理、数据分析和报告撰写工作。

本项目特点在于：一是以数据为依据，具有实证科学性；二是以用人单位为研究对象评价高校人才培养质量并提出改进建议，即结果导向的高校管理；三是评价方是高校系统外的权威专业机构，具有第三方公信力和客观性；四是采用成熟的研究方法以及先进的跟踪评价与数据处理方法。

麦可思已将采集的原始数据及时返回给学校，原始数据中记录了每个答题者的原始答题信息，以供学校检验数据与评价的真实性，并做相关分析之用。

麦可思作为第三方独立完成了本报告数据的采集和各指标的计算和解读，并负责数据和指标的科学性、客观性以及本报告的持续改进。任何跟踪评价都存在一定程度的样本偏差，但本报告结果具有统计的代表性。若本报告个别指标与学校统计指标存在差别，可能产生于数据源与指标定义的差异。

Copyright © 2019 麦可思数据有限公司（MyCOS）版权所有

本报告数据库产权所有者及使用权授予者：

麦可思数据有限公司

为麦可思数据库使用授权之标识

Copyright Notice

MyCOS copyrights this report. No part of this report may be copied in any forms or means, without the prior written consent of MyCOS.

版权声明

麦可思公司拥有本报告的研究方法及报告格式版权。没有麦可思公司预先的书面同意，本报告的研究方法及报告格式不得以任何形式和手段予以复制。

如果您在项目咨询与服务过程中有任何意见，请联系建议与投诉热线：

电话：028-64631711-171

手机：18681259281

邮箱：ts@mycos.com.cn

1.5.3 开展专业自我诊断与评价

序号	文件名称
1	广东省教育厅关于公布第二批高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进省级试点院校的通知
2	中山火炬职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案
3	现代服务系实施专业自我诊断与改进方案（试行）

广东省教育厅关于公布第二批高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进省级试点院校的通知

发布日期： 2019-01-04 09:38:30 浏览次数： 136 来源： 广东省教育厅

粤教职函〔2018〕220号

各高职院校：

根据《广东省教育厅关于开展第二批高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进省级试点工作的通知》（粤教职函〔2018〕197号）等文件要求，经学校申报、专家评审等环节，决定将佛山职业技术学院等20所高职院校确定为第二批高职院校内部质量保证体系诊断与改进省级试点院校。现就有关事项通知如下。

一、试点院校名单

佛山职业技术学院、广东工程职业技术学院、广东工贸职业技术学院、广东机电职业技术学院、广东科贸职业学院、广东科学技术职业学院、广东南华工商职业学院、广东农工商职业技术学院、广东轻工职业技术学院、广东食品药品职业学院、广东邮电职业技术学院、广东职业技术学院、广州城建职业学院、广州番禺职业技术学院、广州工程技术职业学院、广州民航职业技术学院、广州铁路职业技术学院、河源职业技术学院、中山火炬职业技术学院、中山职业技术学院。

二、试点工作材料提交

专家评审建议将于近期反馈至各试点院校。请各校结合专家建议进一步完善试点方案，于2019年3月1日前将方案（Word版与PDF版）发至gdzyjy@qq.com，邮件主题：学校全称+内部质量保证体系诊改试点实施方案。

三、试点工作要求

各试点高职院校要按照国家和省有关文件要求，高度重视，加强领导，强化组织机构和人员经费保障，扎实开展试点工作，不断完善学校内部质量保证体系，建立常态化的人才培养质量自主保证机制，持续提高人才培养质量。

省教育厅职业教育与终身教育处联系人：杨帆，联系电话：（020）37629455。

广东省教育厅

2018年12月28日

中山火炬职业技术学院
Zhongshan Torch Polytechnic

内部质量保证体系诊断与改进
实施方案

2018年11月

内部质量保证体系诊断与改进

实施方案

2018年11月

目 录

一、指导思想.....1
二、总体目标.....2
三、基本原则.....2
（一）整体性原则.....2
（二）系统性原则.....2
（三）客观性原则.....2
（四）现代性原则.....2
四、体系构建.....3
（一）搭建体系框架.....3
（二）健全组织体系.....5
（三）确立目标体系.....6
（四）建立标准体系.....11
（五）构建信息体系.....14
五、诊改运行.....17
（一）建立质量螺旋..... 17
（二）学院层面诊改.....18
（三）专业层面诊改.....19
（四）课程层面诊改.....21
（五）教师层面诊改.....22
（六）学生层面诊改.....23
六、进程安排.....24
（一）学院层面进程.....24
（二）专业层面进程.....25
（三）课程层面进程.....25
（四）教师层面进程.....26
（五）学生层面进程.....27
七、保障措施.....28
（一）组织保障.....28
（二）政策保障.....29
（三）经费保障.....29
（四）文化保障.....29

中山火炬职业技术学院
内部质量保证体系诊断与改进实施方案
（试行）

为贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、《关于印发<高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）>启动相关工作的通知》(教职成司函〔2015〕168号)及《广东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》（粤教高函〔2016〕299号）等文件精神，构建科学的学院内部质量保证体系，形成常态化和可持续的人才培养质量自我诊断与改进机制，促进学院人才培养主动适应学生全面发展和经济社会发展需求，持续提高学院办学水平和人才培养质量，结合学院实际，制定本方案。

一、指导思想

以《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号），《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）和《广东省人民政府关于创建现代职业教育综合改革试点省的意见》(粤府〔2015〕12号)等文件精神为指导，以贯彻落实学院“十四五”发展规划要求为重点，以建立质量标准和制度体系为基础、以提高利益相关方的满意度为目标，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，遵循高职教育人才培养内在规律，树立现代人才培养质量文化，履行人才培养质量保证主体责任，建立自主性的内部质量保证体系，形成常态化的诊断与改进机制，促使学院人才培养质量不断提升，为实现学院“成为具有鲜明高新技术应用特色、国内外有影响力的产教融合示范性应用技术大学”的发展目标提供保障。

二、总体目标

依据学院“十四五”规划制定的一系列目标，以质量诊改为切入点，树立质量文化，确立质量目标，构建质量标准，建立以“五纵五横一平台”为基本架构的常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，促进学院内部治理水平和人才培养质量的持续提升，为提高专业在生源中的吸引力、毕业生在行业企业的竞争力、学院在区域经济社会的贡献力、学院在全国高职院校的影响力等奠定坚实基础。

三、基本原则

（一）整体性原则

诊改工作是由决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务和监督控制等多个模块构成的统一整体，应整体安排各模块的工作，做到彼此协作、融为一体。

（二）系统性原则

诊改工作涵盖学校、专业、课程、教师、学生等人才培养的各个层面和维度，应系统设计不同层面的质量目标、质量标准、诊改内容和诊改方法。

（三）客观性原则

诊改工作以学校人才培养工作状态数据及相关数据信息为基础，应客观地采集、分析和应用这些数据信息，实事求是地开展人才培养质量的诊改。

（四）现代性原则

诊改工作针对的是持续创新的人才培养工作，应树立现代质量文化，充分发挥云计算、大数据、自媒体等现代信息技术在内部质量保证体系

诊改中的作用。

四、体系构建

（一）搭建体系框架

搭建“五纵五横一平台”为主体架构的内部质量保证体系。学校层面聚焦“双高计划”建设、国家骨干院校、广东省一流院校建设；专业层面聚焦骨干专业、一流专业建设和专业国际认证，课程层面聚焦教学资源库、在线开放课程建设和有效课堂认证，教师层面聚焦一流团队、教学名师、双师素质建设，学生层面聚焦立德树人、工匠精神、劳模精神、职业技能培养。五个纵向系统与五个横向层面相互交错、彼此依存，形成常态化的内部质量保证体系和可持续的诊改工作机制（表4-1）。

表4-1　学院内部质量保证体系框架

五横 / 五纵		学院	专业	课程	教师	学生	六链
质量主体		领导、部门	专业团队	课程团队	教师个人	学生个人	
决策指挥	目标	1.学院章程 2.学院十四五规划 3.学院专项建设规划 ……	1.专业建设规划 2.各专业建设规划 ……	1.课程建设规划 2.各课程建设方案 ……	1.师资队伍建设规划 2.教师职业生涯规划 ……	1.学生发展规划 2.学生个人发展规划 ……	目标链
	标准	1.岗位类标准 2.制度类标准 ……	1.专业运行标准 2.专业发展标准 ……	1.课程运行标准 2.课程发展标准 ……	1.师资队伍发展标准 2.教师个人展标准 ……	1.基础性素质标准 2.发展性素质标准 ……	标准链
质量生成	设计组织实施	1.学院党政工作要点 2.部门目标责任书 3.部门质量工作手册 ……	1.专业人才培养方案制定与执行 2.专业年度建设计划 ……	1.课程标准制定与执行 2.课程授课计划 3.课程教学实施 ……	1.课堂教学 2.教学改革 3.科研研究 4.专业建设 5.课程建设 ……	1.学生综合素质培养 2.学生社团建设 ……	实施链
资源建设		1.教学资源 2.校企合作 3.财务资源 4.人力资源 5.生活资源 6.安全保障 7.文化保障 ……	1.师资配置 2.实训设施 3.教学资源 4.实训校区 ……	1.教师资格 2.实训条件 3.教学资源 ……	1.教学资源 2.教师发展中心 3.教师培训基地 4.技能大师工作室 5.教师工作室 6.创新创业基地 ……	1.育人队伍 2.育人环境 3.学生服务与资助 4.创新创业基地 ……	保障链

五横 五纵		学院	专业	课程	教师	学生	六链
支持服务		1. 教学管理制度 2. 质量管理制度 3. 党政管理制度 4. 人事管理制度 5. 学生管理制度 6. 校企合作管理制度 7. 社会服务管理制度 8. 财务管理制度 9. 后勤保障服务制度 10. 纪检审工作制度 ……	1. 专业建设指导委员会章程 2. 专业设置与调整管理办法 3. 专业调研工作规定 4. 专业培养方案制订管理办法 ……	1. 课程设置与管理 2. 课程改革与教学研究 3. 教学运行管理规范 4. 教材选用与更换 ……	1. 教师教学与科研管理办法 2. 教师分层培养管理办法 3. “名师名团”培养管理办法 4. 教师下企业“深海探珠”管理办法 5. 教师离岗创业管理办法 6. 教师称职评审管理办法 7. 教师分级聘用管理办法 ……	1. 学生学业管理 2. 综合素质教育 3. 分层教学 4. 学生发展激励机制 5. 创新创业指导机制 6. 生活安全保障机制 ……	
监督控制	激励诊断改进	1. 部门质量管理手册 2. 部门建设激励机制 3. 部门自主诊改机制 4. 部门诊改年度报告 5. 学院质量年度报告 6. 学院诊改年度报告 ……	1. 专业建设激励机制 2. 专业自主诊改机制 3. 专业质量年度报告 4. 专业诊改年度报告 ……	1. 课程建设激励机制 2. 课堂自主诊改机制 3. 课程质量年度报告 4. 课程诊改年度报告 ……	1. 教师发展激励机制 2. 教师发展诊改机制 3. 教师质量年度报告 4. 教师发展诊改报告 ……	1. 学生发展激励机制 2. 学生发展诊改机制 3. 学生发展质量年度报告 4. 毕业生就业质量年度报告 5. 学生发展诊改报告 ……	报告链
	监测预警	对办学规模、办学条件、师资队伍、实训条件、信息化建设、国际合作、社会服务、招生就业、管理服务、后勤服务、工作效能等数据进行监测预警。	对招生就业、专业定位、人才培养、课程体系、教学改革、校企合作、教学资源、师资建设、实训条件、社会服务、培养效果等数据进行监测预警。	对课程信息、课程资料、建设目标、在线课程、课堂教学、实训教学、课程效果等数据进行监测预警。	对师德师风、教学能力、教科研能力、社会服务能力、学生教育与管理能力、职称晋升、业务考核等数据进行监测预警。	对学生思想道德素质、科学文化素质、身体心理素质、创新创业能力、组织管理能力、职业技术能力、社会实践能力等数据进行监测预警。	信息链
智慧校园	数据平台	建设信息化智慧校园，搭建教学、学生诊改、办公、财务、资产、后勤、消费、图书、档案等全过程管理系统，构建共享数据中心，利用现代信息技术进行学院画像，生成学院人才培养质量报告。	利用现代信息技术，对专业招生、教学、实训、技能鉴定、离校、就业、质量跟踪等人才培养全过程数据采集与分析，进行专业画像，生成专业发展质量报告。	利用现代信息技术，对课前、课中、课后教学过程数据采集与分析，实现对课程教学质量的动态监控和实时分析，进行课程画像，生成课程质量报告。	利用现代信息技术，实现对教师发展全生命周期的全方位数据采集与分析，进行教师个人发展画像，生成教师发展质量报告。	利用现代信息技术，实现对学生发展全生命周期的全方位数据采集与分析，形成学生个人成长画像，生成学生发展质量报告。	

（二）健全组织体系

建立党委领导、院长指挥、质量诊改工作领导小组全面协调、职教研究所总体负责、质量诊改专家组业务指导、各专项工作组和各二级学院和职能部门分工落实的学院内部质量保证体系诊改组织体系（图4-1）。

质量诊改工作领导小组负责组织协调学院各有关部门在质量诊改实施过程中的关系，对学院质量诊改工作中出现的重大问题、棘手问题、争议问题等进行研究决策，提出解决办法。

职教研究所负责组织实施学院内部质量保证体系建设和质量诊改运行工作，制定内部质量保证体系建设实施方案、诊改工作计划及具体运行办法，组织协调学院各职能部门自主开展诊改工作，并对诊改工作进行指导、检查、监控、反馈和总结。

质量诊改专家组负责对学院内部质量保证体系建设和质量诊改工作进行业务指导、业务咨询，针对诊改工作中出现的问题，研究解决办法，给予专业指导，协助职教研究所高效完成各项诊改任务。

二级学院（含2部）和职能部门是人才培养质量保证的落实主体，二级学院（含2部）是质量生成的核心。相关职能部门负责组织各二级学院（含2部）树立现代质量观念，建立科学质量标准，落实学院诊改任务，进行全程质量监控，实施全员质量管理，提升自我诊改能力，实现对学院、专业、课程、教师、学生等人才培养维度的全方位、全过程、全环节质量保证。

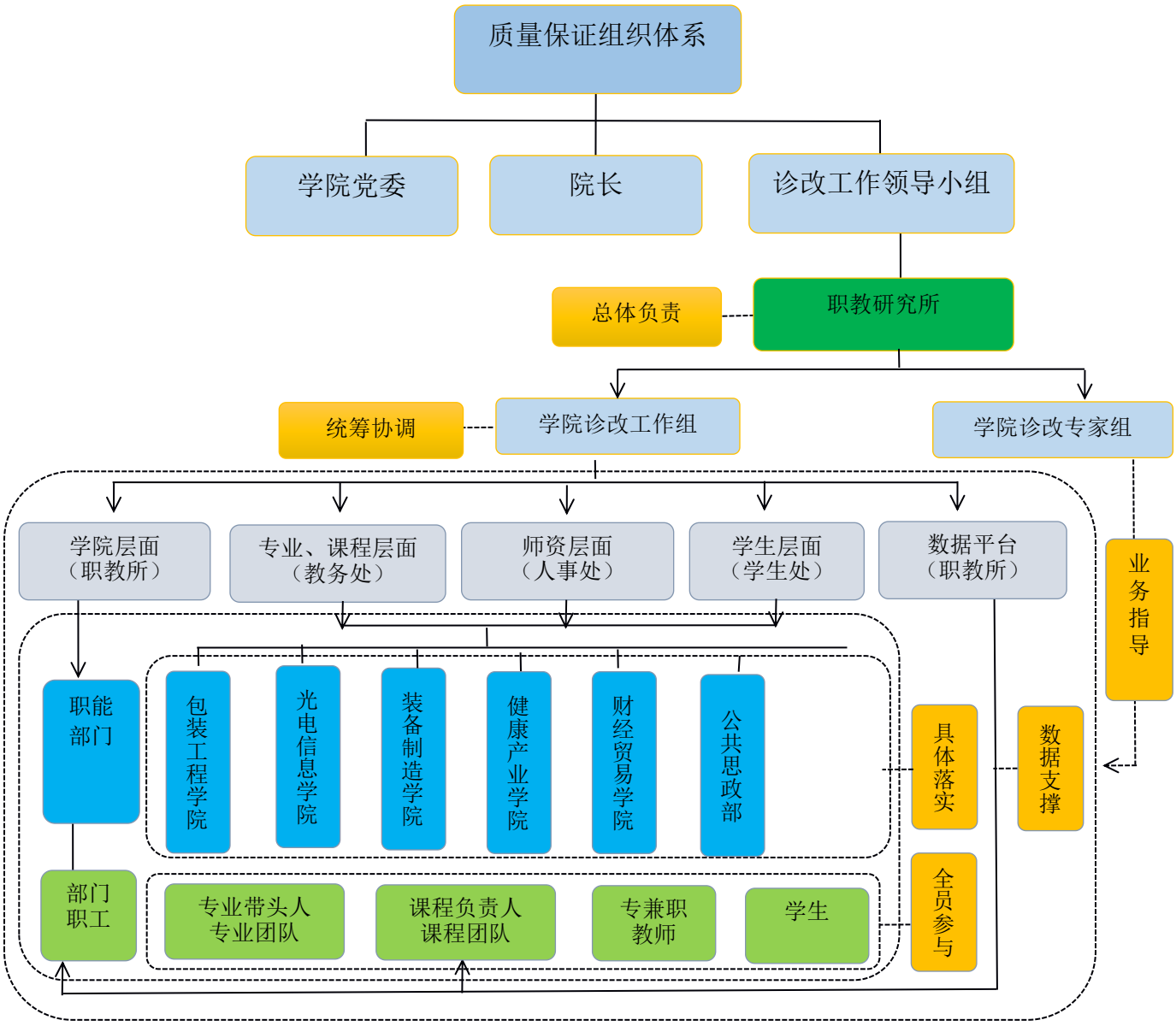


图4-1　学院内部质量保证组织体系

（三）确立目标体系

1. 学院发展目标体系

将学院“十四五”发展规划及学院“双高建设计划”、“一流高职院校”建设计划的目标作为学院内部质量保证体系的发展目标。学院相关职能部门根据学院总规划制定学院专业建设规划、课程建设规划、师

资建设规划、学生发展规划等专项规划，各二级学院依据学院总规划及专项规划制定本系专业建设规划、课程建设规划等子规划。将学院部规划及专项规划进行年度分解，制定学院年度党政工作要点，明确学院年度发展目标，各职能部门和各二级学院根据学院年度党政工作要点及相关子规划，编制本部门年度工作计划和工作任务，最终实现目标层层分解、任务落实到人，形成上下衔接，责任到位的学院发展目标体系（图4-2）。

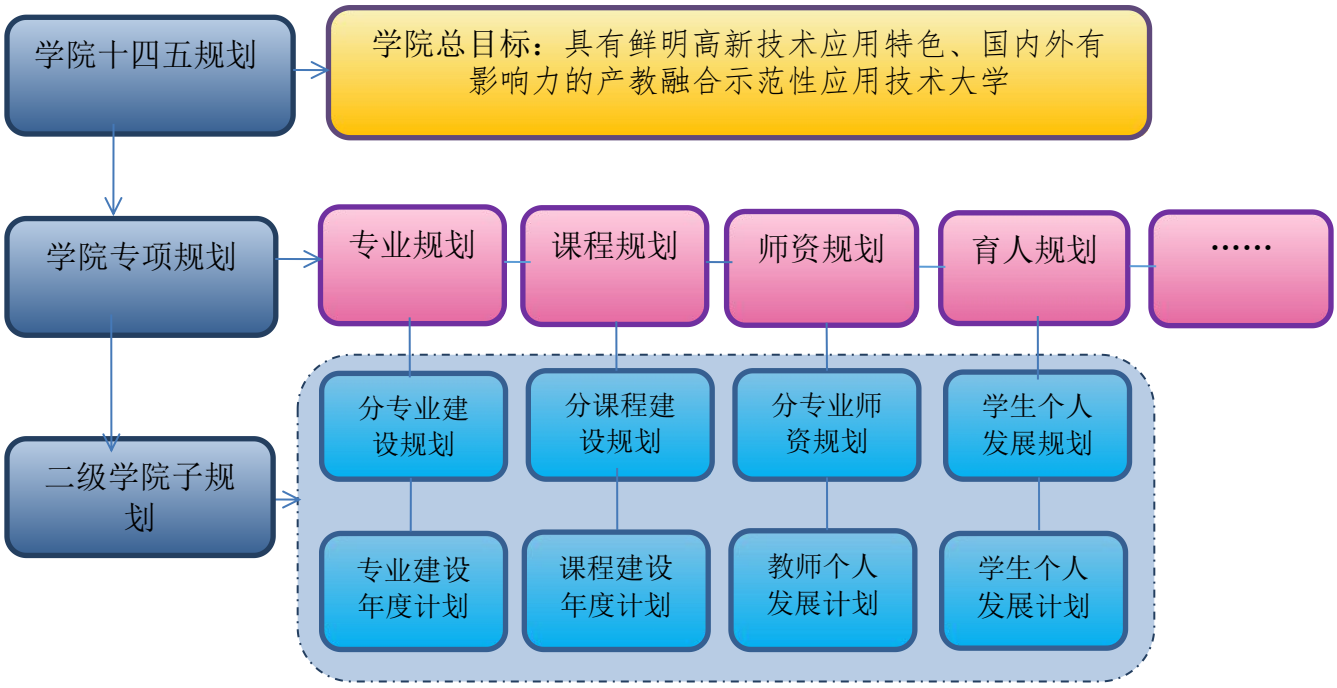


图4-2　学院发展目标体系

2.专业建设目标体系

根据学院“十四五”发展规划和“双高”建设计划、一流高职院校建设计划，制定学院专业建设专项规划，顶层设计学院专业布局和建设目标，按照重点发展广东省重点行业、中山市支柱产业、“两区”优势产业和新兴产业需要的专业，淘汰竞争力不强且高职院校普遍设置的专业的路径，构建全国骨干专业为龙头，省级一流专业为重点，院级特色

专业和一般专业为支撑的专业建设体系。各二级学院根据学院专业建设专项规划，对标悉尼协议，结合人才培养状态数据平台、专业建设管理平台、第三方评价、毕业生跟踪调查等数据，从产业发展需求、岗位能力要求、毕业生就业质量、用人单位满意度等方面对专业发展状态进行系统分析，制定各专业建设子规划，确定专业建设目标，并将专业建设内容和发展目标分解到各年度工作计划，形成环环相扣、层层落实的专业建设目标体系（图4-3）。

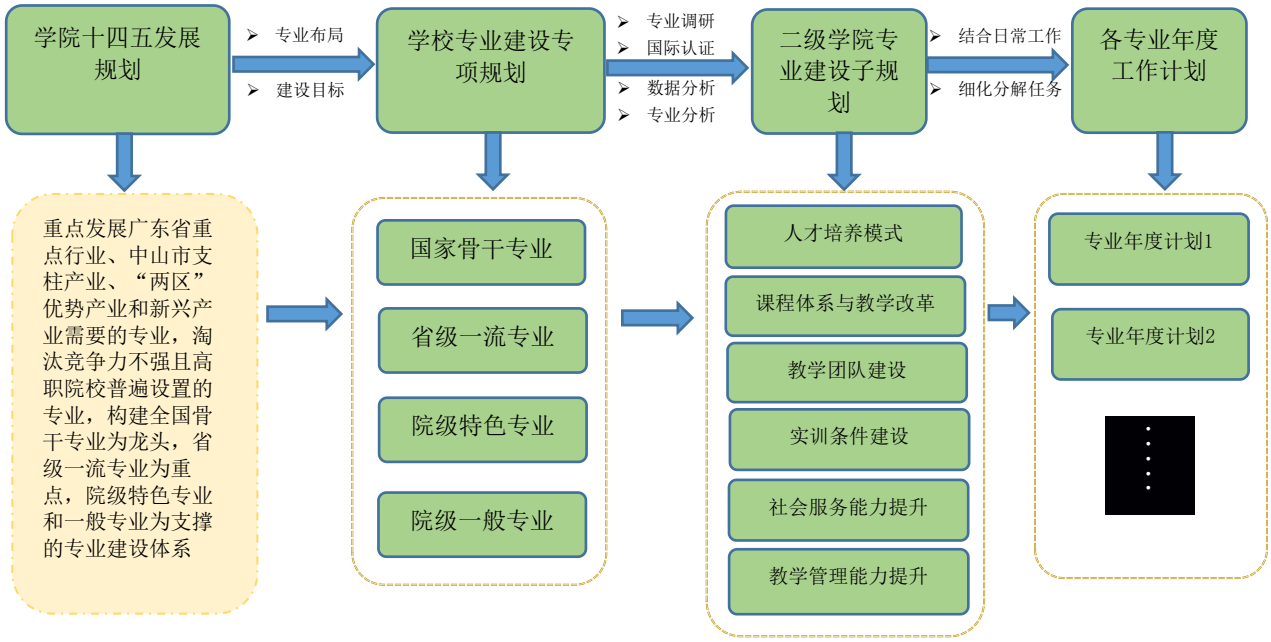


图4-3　学院专业建设目标体系

3.课程建设目标体系

根据学校“十四五”发展规划和一流高职院校建设计划，制定学校课程建设专项规划，明确学校专业建设目标，推进“有效课堂”认证工程，建设一批教学团队优秀、教学内容先进、教学模式创新、教学资源优质、教学管理规范的优质“有效”课程，形成国家、省、校三级优质课程建设体系。各二级学院根据学院课程建设专项规划，围绕课程标准

建设、课程教材建设、课程团队建设、教学方法改革、考核方式改革、教学条件建设、教学资源建设等，制定编制各课程建设方案，确定各课程建设目标，并将建设内容和发展目标分解到各课程年度工作计划，形成上下联动、紧密协作的课程建设目标体系（图4-4）。

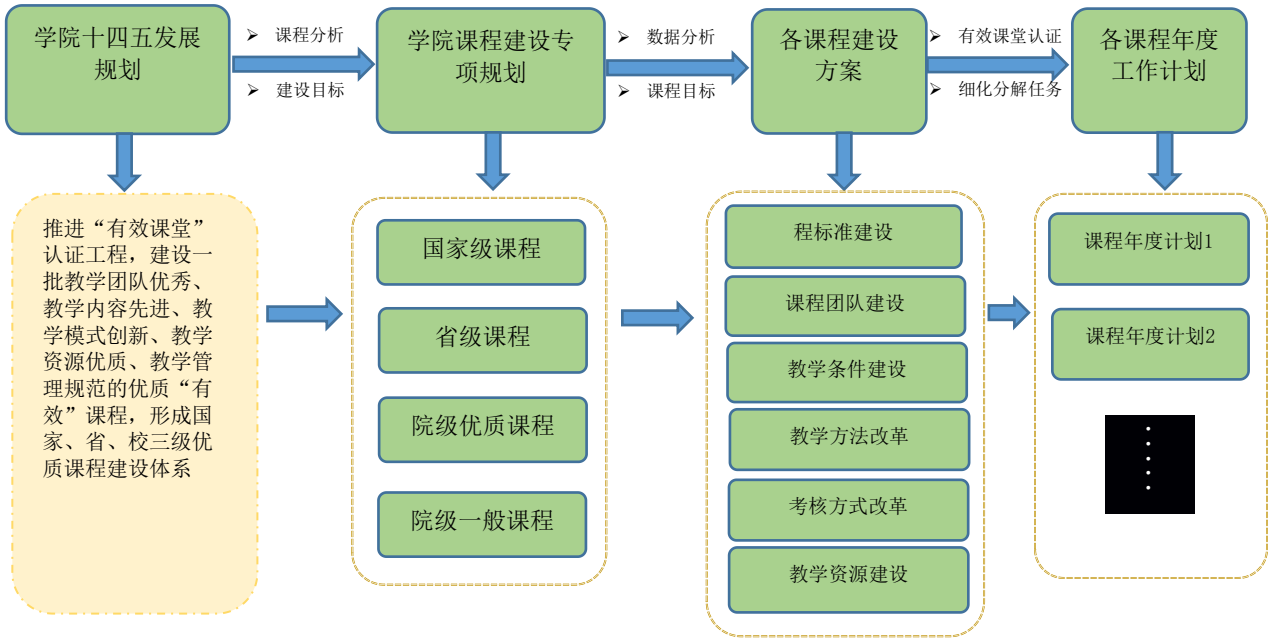


图4-4　学院课程建设目标体系

4. 教师发展目标体系

根据学校“十四五”发展规划和“双高”建设计划、一流高职院校建设计划，制定学校师资队伍建设专项规划，明确学校师资队伍建设目标，推进落实五年一周期的教师全员培训制度，落实青年教师先实践、后上岗和教师定期实践制度，加强专兼职教师专业技能、实践教学、信息技术应用和教学研究能力提升培训，培养造就一批具有行业“培训师”资质的“教练型”教学名师和专业带头人。各二级学院（部）根据学院师资队伍建设专项规划，围绕数量、结构和水平等制定本学院（部）和各专业师资队伍建设规划，教师本人围绕师德师风、教学能力、实践能

力、科研能力、教学改革、学生培育、社会服务等编制个人发展计划，形成系统设计、逐级落实的教师发展目标体系（图4-5）。

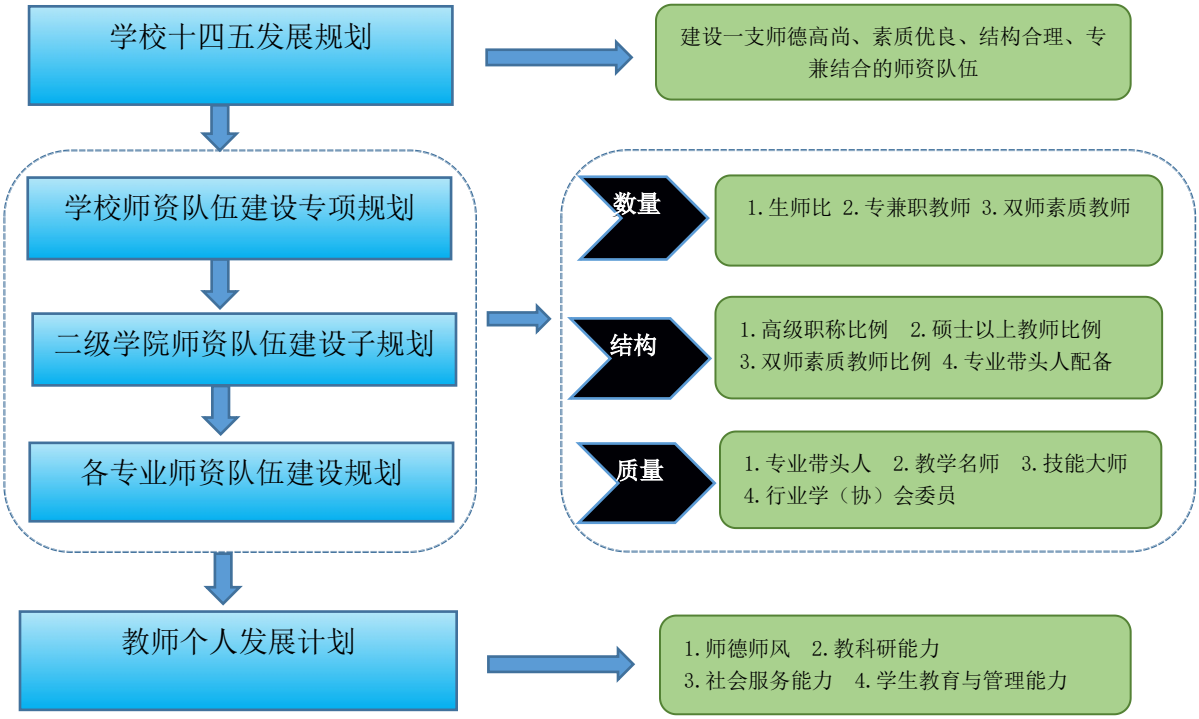


图4-5 学院教师发展目标体系

5. 学生发展目标体系

以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，根据学院“十四五”发展规划及学院学生发展专项规划，各二级学院结合专业特点和学生实际，制定本学院学生发展子规划。坚持立德树人、德育为先，注重学生职业道德、技术技能、工匠精神、劳模精神、创新意识、创业能力的培养，从思想品德、行为规范、身心素质、职业素养等方面构建学生发展目标体系（图4-6）。

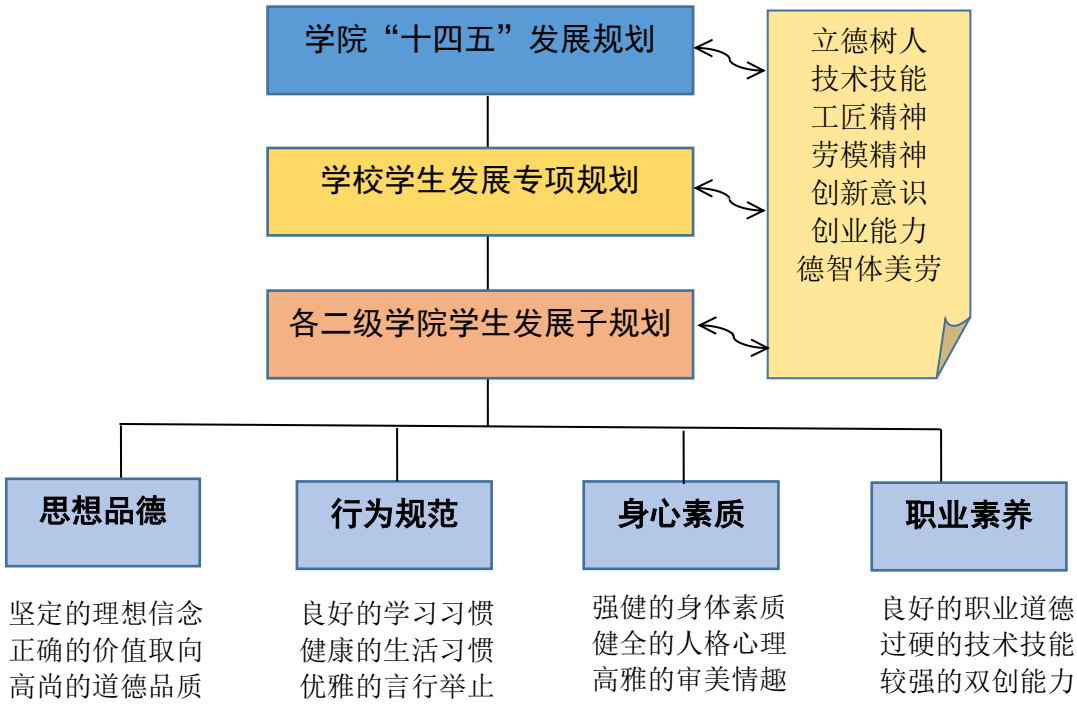


图4-6　学校学生发展目标体系

（四）建立标准体系

以政府规定、行业标准、学院章程为统领，根据学院“十四五”发展规划和“双高”建设计划、一流高职院校建设计划及各专项规划和各子规划所确定的学院发展、专业建设、课程建设、教师发展、学生发展等一系列目标体系，构建“学校、专业、课程、教师、学生”五个层面的标准体系。以标准体系建设规范质量诊改运行，激发各质量诊改主体的主动性，实现全员全过程全方位诊改，推动学院内部质量保障体系螺旋改进，促使学院人才培养质量持续提升。

1.学校发展质量标准

明确纵向五系统职责和权限，运用 SMART原则，优化岗位职责设置，编制岗位工作标准，制定绩效考核指标及考核方案，建立系统性的学院发展质量标准体系，形成常态化的诊断与改进机制，确保学院“十四五”发展规划和广东省一流高职院校建设的顺利推进（表4-2）。

表4-2　学院发展质量标准

层面	类型	标准内涵及要素
学院	工作标准	岗位职责、工作规范、管理制度、质量标准等
	考核标准	考核办法、职称评审办法、职务晋升办法、奖励与处罚机制等
	发展标准	十四五规划、一流高职院校建设、创新强校工程主要任务及要素

2.专业建设质量标准

根据国家级和省级专业建设标准，结合学院专业建设规划，结合现有专业教学标准及人才培养方案，制定包括专业建设标准、专业教学标准、专业提升标准的学院专业建设质量标准，各专业根据学院专业建设标准，结合专业自身建设实际，按照国家级、省级、院级不同层次制定不同层级专业建设标准，形成涵盖专业设置与调整、专业国际认证、“双高”建设计划、国家骨干专业、省一流高职院校专业、院级特色专业、现代学徒制试点专业、院级一般专业的专业建设标准体系，并找准专业建设质量控制点，建立常态化的专业建设诊改机制（表4-3）。

表4-3　学院专业建设质量标准

层面	类型	标准内涵及要素
专业	专业建设标准	专业设置与调整标准、专业国际认证标准、国家骨干专业建设标准、省一流高职院校专业建设标准、院级特色专业建设标准、院级一般专业建设标准、现代学徒制试点专业建设标准等
	专业教学标准	专业人才培养方案指导意见、专业人才培养方案、现代学徒制试点专业人才培养方案、专业教学资源开发标准等
	专业提升标准	国家骨干专业建设标准、省一流高职院校专业建设标准、院级特色专业建设标准、现代学徒制试点专业建设标准等

3.课程建设质量标准

根据国家级和省级课程建设标准，结合学院课程建设规划，制定包括课程建设标准、课程教学标准、课程提升标准的学院课程建设质量标准，各课程根据学院课程建设标准，结合课程自身建设实际，按照国家级、省级、院级不同层次制定不同层级课程建设标准，形成涵盖教学大

纲、教案课件、授课计划、开课计划、教材、教学资源库、在线课程、微课、慕课的课程建设标准体系，并找准课程建设质量控制点，建立常态化的课程建设质量诊改机制（表4-4）。

表4-4　学院课程建设质量标准

层面	类型	标准内涵及要素
课程	课程建设标准	课程标准（教学大纲、教案课件、授课计划、开课计划）、教学资源库建设标准、在线课程建设标准、 微课建设标准、慕课建设标准
	课程教学标准	教学规范、教学管理规范、标准化教案、课堂教学标准、实践教学标准、成绩考核评定标准、教学质量监控与评价办法等
	课程提升标准	国家级教学资源库建设标准、省级教学资源库建设标准、国家级在线课程建设标准、省级在线课程建设标准等

4.教师发展质量标准

根据国家级和省级师资队伍建设标准，结合学院师资队伍建设规划，制定包括教师基本标准、教师发展标准、教师提升标准的学院师资队伍建设质量标准，推进“名师名团名室”、“老中青传帮带”、“深海探珠”、“工匠劳模教师”等师资建设四大工程，制定各级各类教师发展标准和教师团队建设标准，从师德师风、教书育人、科学研究和社会服务等四个维度建立教师发展标准体系，并找准师资队伍建设质量控制点，建立常态化的教师发展质量诊改机制（表4-5）。

表4-5　学院教师发展质量标准

层面	类型	标准内涵及要素
教师	教师基本标准	教师工作标准、新进教师岗前培训标准、教师教学标准、教师资格认定标准、教师引进标准、教师聘用标准等
	教师发展标准	教师职称评审标准、“双师素质”教师认定标准、教师企业实践锻炼标准、教师离岗创业标准等
	教师提升标准	骨干教师培养标准、专业带头人培养标准、专业负责人培养标准、教学名师培养标准、优秀教学团队培育标准、优秀科研团队培育标准、师德标兵标准、优秀教师标准、“名师名团名室”工程标准、“老中青传帮带”工程标准、“深海探珠”工程标准、 “工匠劳模教师”工程标准等

5.学生发展质量标准

根据国家级和省级学生培育标准，结合学生发展规划，制定包括学生学业发展标准、身心发展标准、职业发展标准的学生发展质量标准，形成涵盖学生行为规范、身心素质、职业素养、就业能力、创新创业能力、团队精神、工匠精神、劳模精神等方面的学生发展标准体系，并找准学生发展质量控制点，建立常态化的学生发展质量诊改机制（表6）。

表4-6　学院学生发展质量标准

层面	类型	标准内涵及要素
学生	学业发展标准	学习能力要求、学习成绩、三好学生、优秀毕业生、学习优秀奖、国家奖学金评定标准
	身心发展标准	行为规范标准、文明学生标准、身心素质标准、心理行为能力标准、团队协作精神标准等
	职业发展标准	职业素养标准、就业能力标准、创新创业能力标准、工匠精神与劳模精神标准等

（五）构建信息体系

1.构建信息化管理系统

充分利用大数据、云计算、自媒体等现代信息技术，构建覆盖教学、学工、办公、人事、科研、财务、资产等业务的信息化管理系统，实现教育教学、学生管理、人事管理、办公管理、数据管理等日常工作的信息化、规范化、标准化，为学院人才培养工作和质量保证体系建设提供强大的信息保障和智力支持（图4-7）。

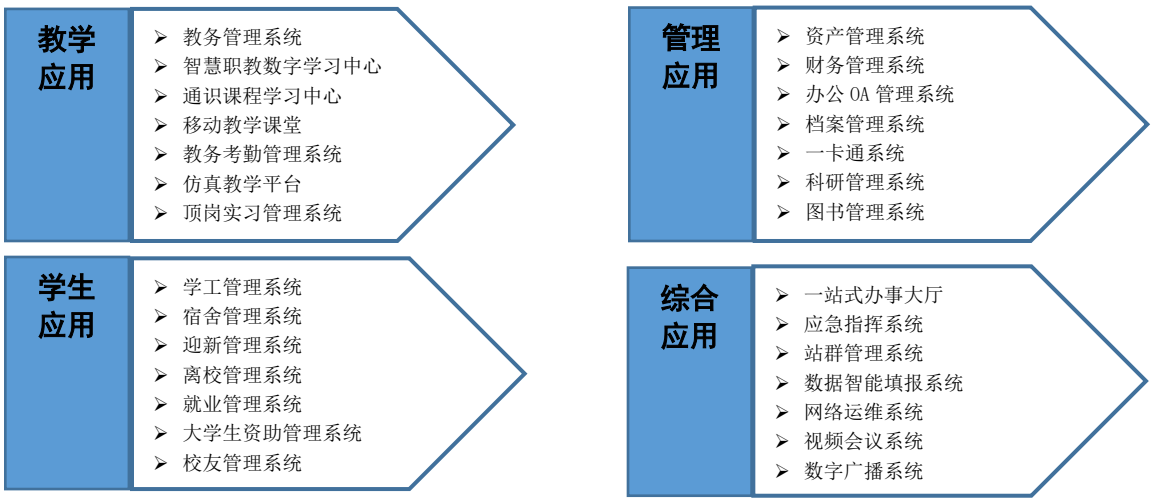


图4-7　学院信息化管理系统

2. 构建信息化教学平台

以信息化硬件为基础、业务系统为支撑、大数据技术为保障、服务教学为目的，构建信息化教学平台，促进教师改变教学方法，提升教学作息化能力，帮助学生共享网络课程和各种教学资源，实现个性化学习，全面提升学院信息化管理与现代化教学水平（图4-8）。

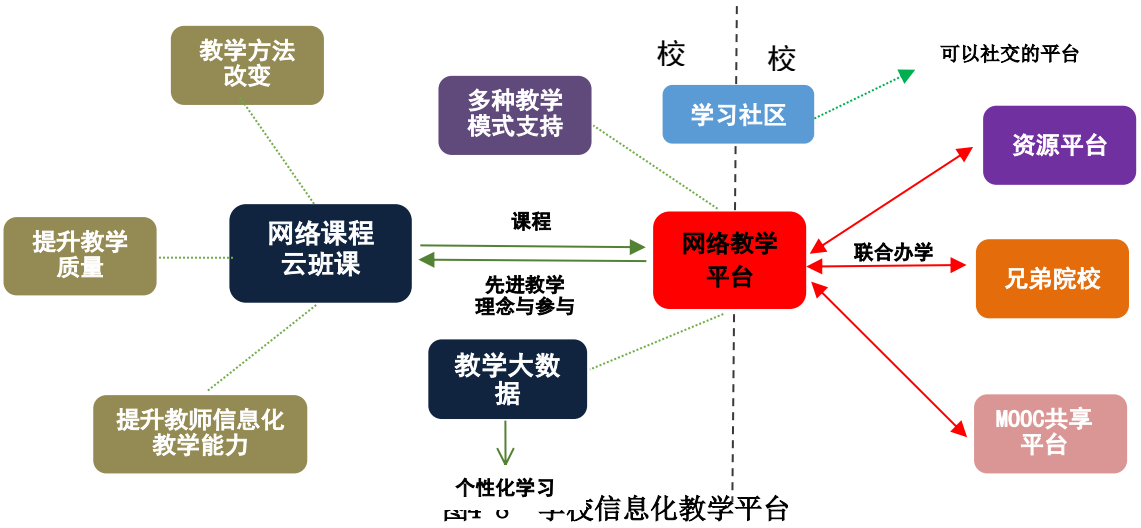
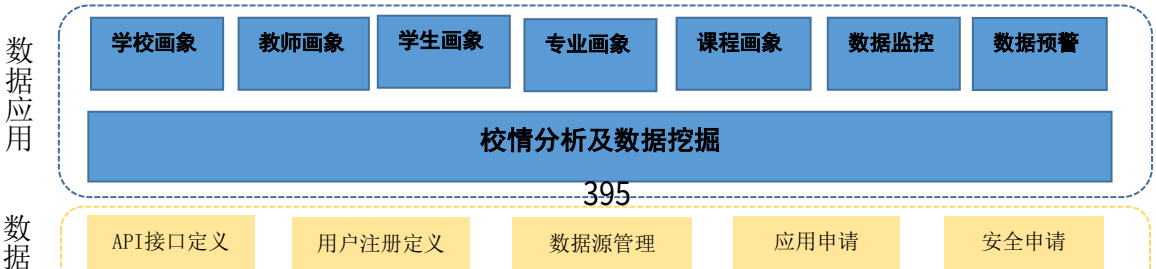


图4-8 学校信息化教学平台

3. 构建信息化数据平台

以信息化硬件为基础、业务系统为支撑、大数据技术为保障、服务诊改为目的，构建信息化智能校本数据平台，对学校、专业、课程、教师、学生等五个维度的数据进行全面采集，并通过数据挖掘、数据融合对数据进行系统分析，为学校内部质量保证体系诊改工作提供强大的数据支撑。一是了解学校各部门数据形成过程的状态，包括数据生产者、数据提供者、数据使用者等方面存在的问题，把握数据监测的节点。二是对接教育部人才培养工作状态数据管理平台，了解各种数据的生成过程及其问题。三是了解学校数据平台技术及其信息化程度，特别是信息孤岛中的接口技术、接口维护、流程优化、网络化等问题及其建设思路。四是形成数据质量调研报告，指导校本全量数据平台建设（图4-9）。



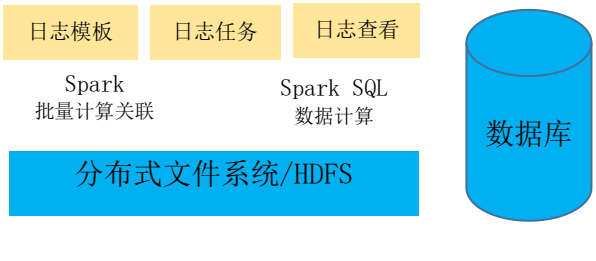


图4-9　学校信息化校本数据平台

4.构建内部质量保证监测系统

围绕内部质量保证体系自我诊改报告、校内职能部门及二级学院（部）的年度自我诊改报告以及量化学院事业发展规划及其子规划，从事前、事中、事后分别实现：目标与标准：规划与创建、执行质量标准确定、指标及任务相互关联、设置责任主体等；检测与预警：规划任务总览、执行过程监控、预警策略设置、预警消息推送等；诊断与改进：自诊报告生成、质量报告生成、绩效管理及报告生成，提供模版并按照规定时间可自动生成相关报告，提高便利性。

五、诊改运行

（一）建立质量螺旋

通过“目标-标准-设计-组织-实施（-监测-预警-改进-设计）-诊断-学习-创新-存储-改进”的诊改过程，重点构建学校、专业、课程、教师、学生五个层面的“8 字形”质量改进螺旋运行单元（图5-1）。

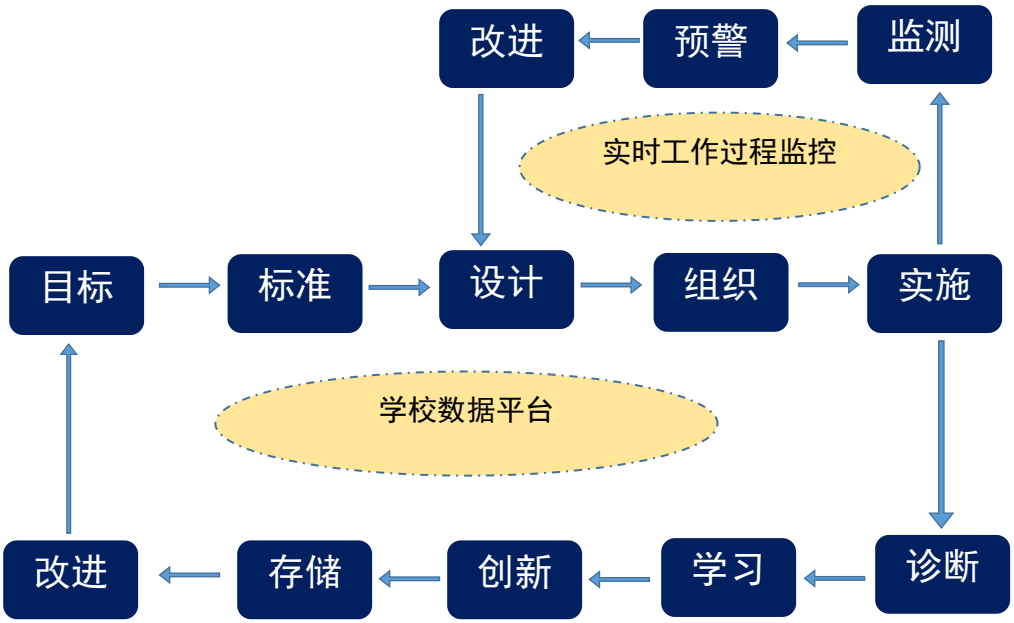


图5-1　学校诊改质量螺旋

“8 字形”质量改进螺旋分大、小两个循环，大循环为一个诊改循环，小循环为实时监控循环。大循环的运行包含目标、标准、设计、组织、实施、诊断、学习、创新、存储、改进等十个步骤，小循环的运行包含监测、预警、改进、设计等四个步骤（表5-1）

表5-1　学校质量改进螺旋运行步骤

循环类型	步骤名称	运行内容
大循环	目标	运用 SWOT 分析法，分析完善学校“十四五”发展规划及各层面专项规划和子规划，形成完整的目标体系
	标准	建立学院、专业、课程、教师、学生五个层面的质量标准，作为学院开展诊改的基本依据和检验目标达成度的衡量尺度

循环类型	步骤名称	运行内容
	设计	通过整体设计，找到实现目标的路径和任务实施的路线图，明确关键节点的质量控制要素
	组织	依据岗位职责、工作流程、质量标准开展诊改工作，对质保体系、目标体系及标准体系等进行检验
	实施	以质量生成系统为核心，充分发挥纵向五个系统的作用，落实各项职责、制度及标准，确保学院人才培养工作高效有序运行
	诊断	通过现状和目标的比较，对照标准，检查质量控制要素和目标达成度，从中发现问题，提出解决办法
	学习	通过诊改工作，总结经验、吸取教训，先进做法及理念，借鉴他人先进理念，吸收他人先进做法，制定工作方案
	创新	针对诊改发现的问题，创造性地提出解决措施，制定解决方案，不断推陈出新，提高人才培养质量
	存储	归纳、总结、提炼好的做法和经验，并进行培训推广，为持续诊改提供强力支撑。
	改进	结合诊改反馈，分析诊改数据，找到存在的问题，提出整改措施，确定新的目标和标准，进行新一轮诊改
小循环	监测	对学院管理及教学实际工作过程进行的源头实时监控，通过“监测、预警、改进”，实时采集并分析学校运行过程中的各类重要数据，将不满足预设条件的监测结果及时反馈，提出预警，制定改进措施，并将改进的内容吸纳到新一轮的诊改之中
	预警	
	改进	
	设计	

（二）学校层面诊改

根据学校“十四五”发展规划、“双高”建设计划和一流高职院校建设计划及各专项规划和各子规划所确定的学院发展、专业建设、课程建设、教师发展、学生发展等一系列目标体系和质量标准，将诊改工作融入部门日常工作，进一步修订、完善部门、科室及个人考核办法，将学院规划目标、年度重点工作、内涵建设项目、过程管理成效纳入考核指标，实施目标管理和绩效考核，强化各部门、科室和个人的主体责任。编制部门质量管理手册，明确部门人员及岗位职责，确立部门质量目标及质量标准，制定部门及人员工作质量评价方法。依据质量管理手册中明确的各项事务的质量目标和标准，按照“学院质量螺旋”要求，围绕日常工作，借助校本数据平台、院系两级巡查、督导检查等方式在全院

开展常态化自我诊改工作，针对发现的问题，及时改进，并撰写《学院自我诊改工作年度报告》（图5-2）。

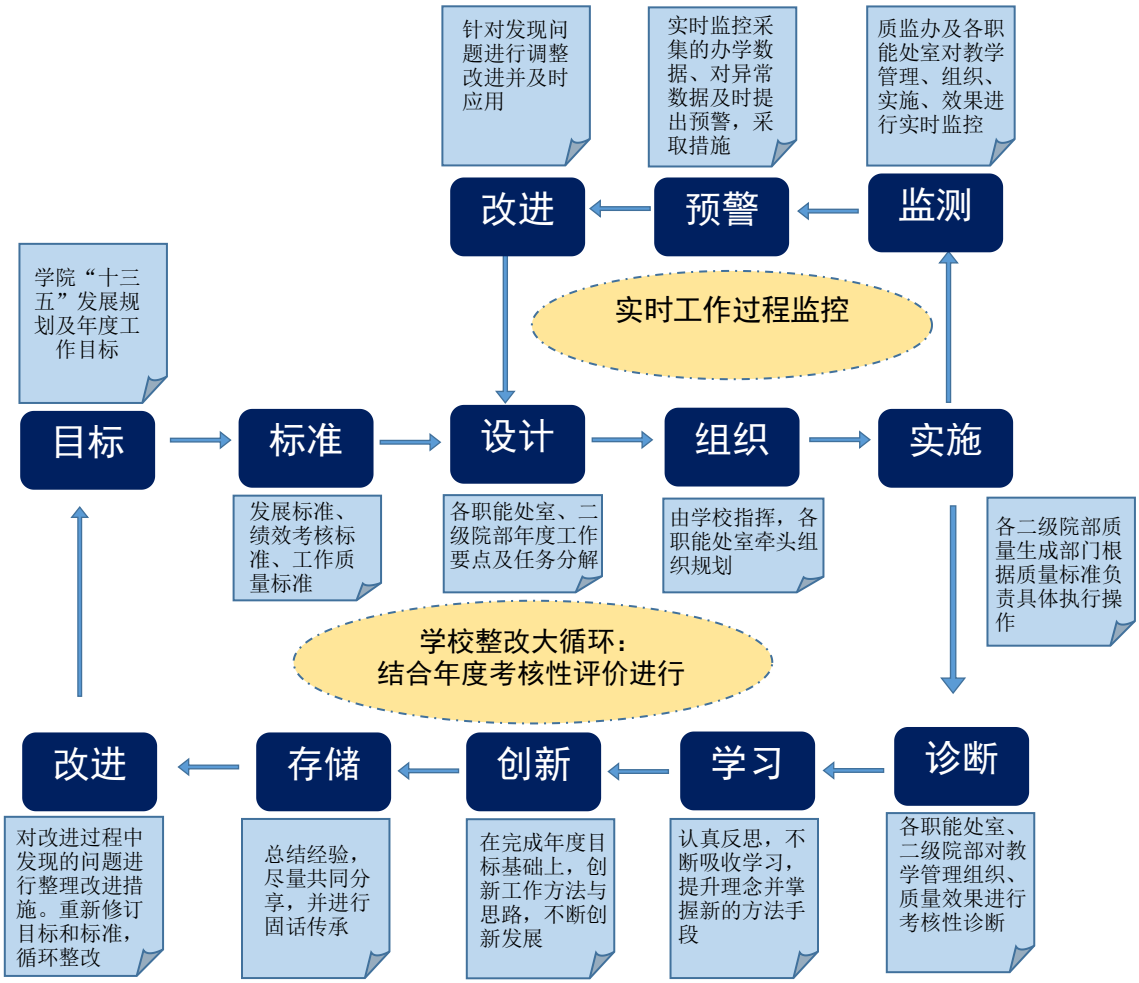


图5-2　学校层面诊改质量螺旋

（三）专业层面诊改

根据学校“十四五”发展规划、“双高”建设计划和一流高职院校建设计划及学院专业建设专项规划和各子规划所确定的专业建设目标体系和质量标准，实施专业国际认证工程，重点打造国家骨干专业、省一流高职院校专业和现代学徒制试点专业，带动一批专业建成院级特色专业，逐步形成国家、省、校三级专业建设梯队，引领全校专业建设水平的整体提升。完善专业优化调整机制，根据人才需求、就业质量满意度、

社会需求满意度等，每三年进行一轮专业整体诊改。各专业根据各种调研和第三方数据，制定专业发展规划，明确专业目标，确定质量标准，细化建设内容，设计具体任务，明确责任主体，组织专业建设。依据专业建设标准，围绕专业建设要素，科学设定质量监控点，依托校本数据平台，适时采集专业数据，三年一个诊改周期，每年实施一轮诊改，及时撰写诊改报告，总结建设成效，分析存在问题，纳入下一轮诊改，建成常态化专业诊改机制，形成专业层面“8 字形”诊改质量螺旋（图5-3）。

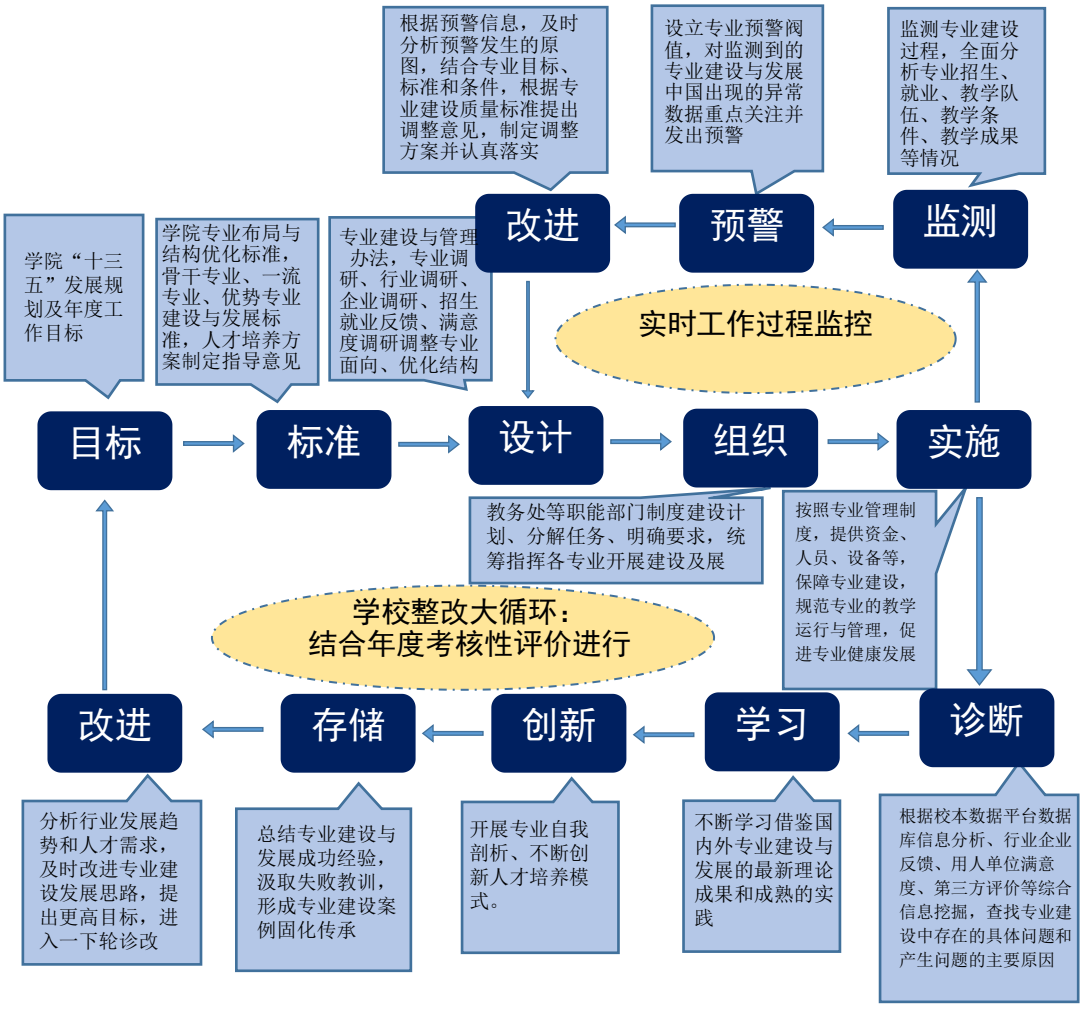


图5-3　专业层面诊改质量螺旋

（四）课程层面诊改

根据学院“十四五”发展规划、“双高”建设计划和一流高职院校建设计划及学院课程建设专项规划和各子规划所确定的课程建设目标体系和质量标准，实施“有效课堂认证”工程，建立课程自我诊改机制，三年一个诊改周期，一个教学循环实施一轮诊改。针对课前、课中、课后三个环节，设置课程诊断要素和质量监控点，定期进行课程教学质量诊断，通过校本数据平台实时采集和分析 课程教学数据，围绕课程教学、课堂出勤、课堂表现、课程成绩、教学资源等构建课程诊改预警体系，及时发现和解决问题，不断优化和完善教学实施过程，提高课堂教学效果，改进课程建设质量，形成课程层面“8 字形”诊改质量螺旋（图5-4）。

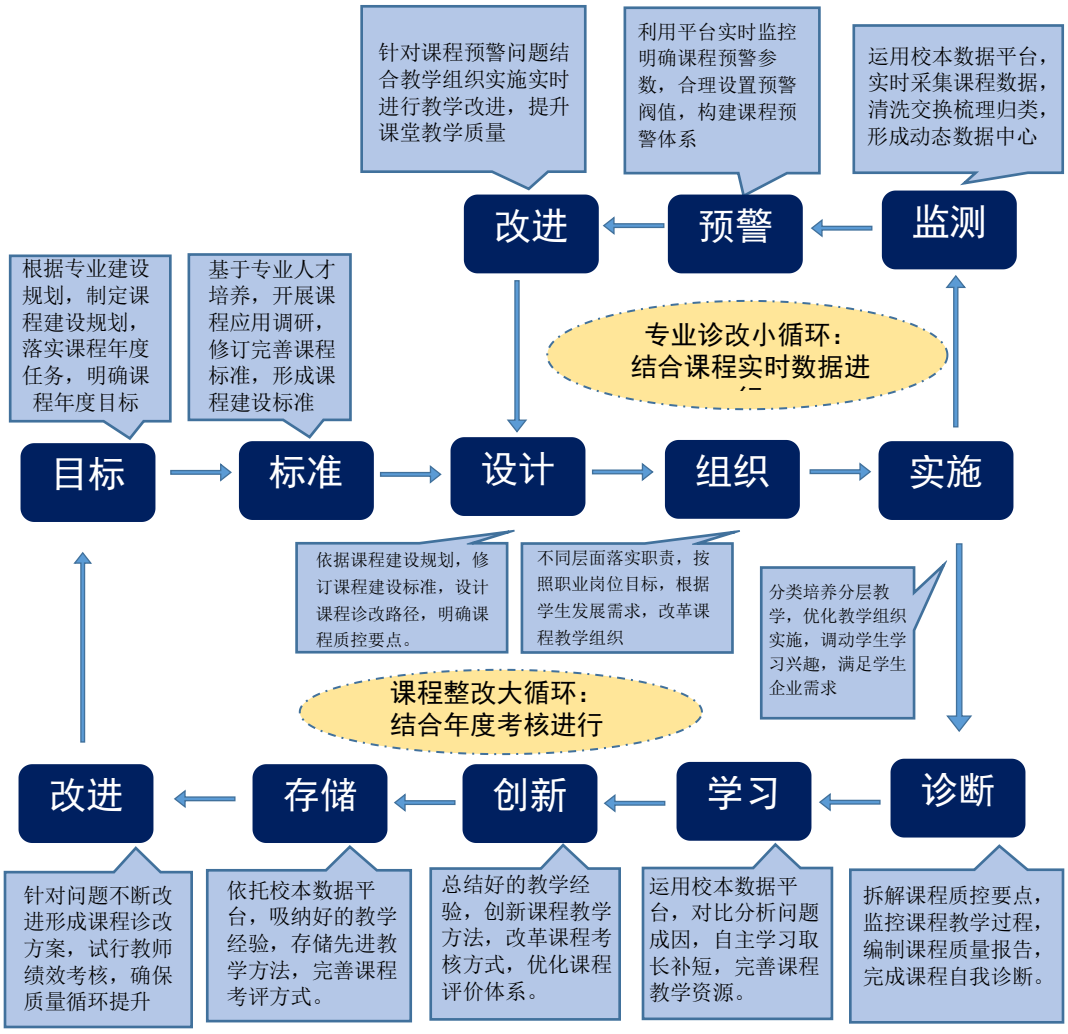


图5-4　课程层面诊改质量螺旋

（五）教师层面诊改

根据学院“十四五”发展规划、“双高”建设计划和一流高职院校建设计划及学院师资队伍建设专项规划和各子规划所确定的师资建设目标体系和质量标准，从教师的师德师风、教育教学、科学研究和社会服务等四个维度，明确年度目标任务及工作质量标准，借助校本数据平台，汇总分析学院、系部和专业教师发展状况，实时呈现教师在教学科研、社会服务、学生管理等方面的发展态势，撰写师资队伍建设自我诊改报告，提供预警反馈和决策依据，促使教师本人进行自我诊改，同时为学院师资队伍引进、培养、调整、优化提供科学依据，形成教师层面的“8 字形”质量改进螺旋（图5-5）。

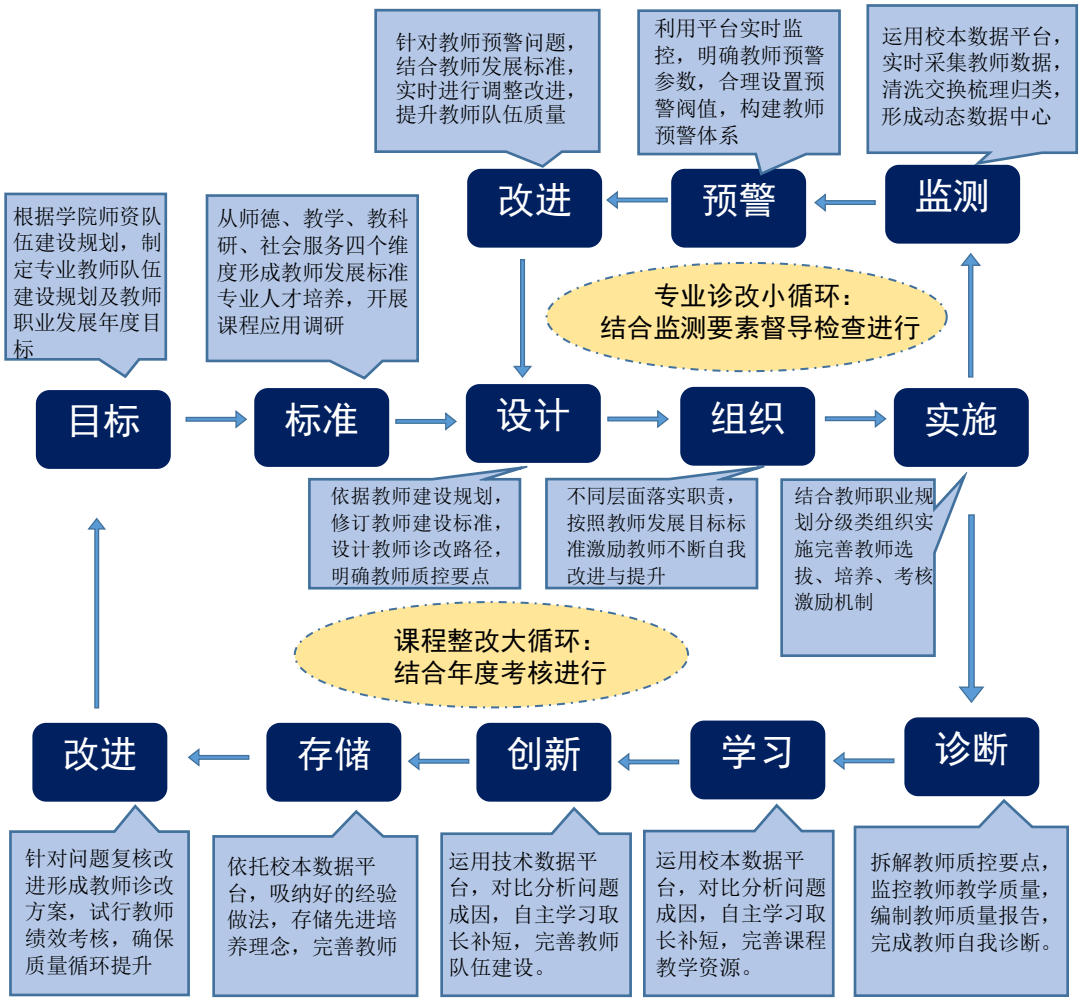


图5-5　教师层面诊改质量螺旋

（六）学生层面诊改

根据学院“十四五”发展规划和一流高职院校建设计划及学院学生发展专项规划和各子规划所确定的学生发展目标体系和质量标准，组织学生制定个人身心发展规划、学业发展规划、职业发展规划等，依托学院校本数据平台，实时采集学生发展状态数据，分析学生发展态势，对影响学生发展质量的关键点进行重点监测，撰写学生发展自我诊改报告，提供预警反馈和决策依据，促使学生不断改进个人发展计划，促使学院改进教育教学和学生管理工作，不断提高学生发展质量，形成学生层面“8 字形”诊改质量螺旋（图5-6）。

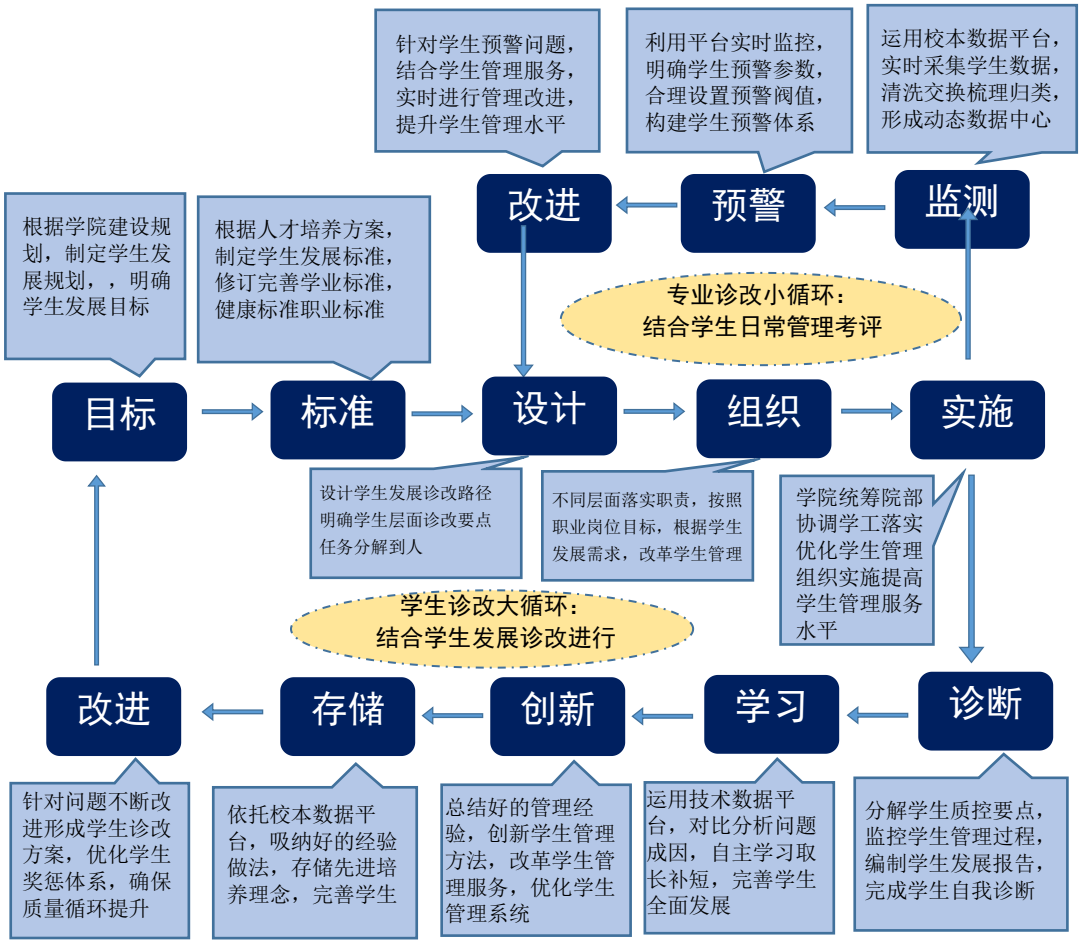


图5-6　学生层面诊改质量螺旋

六、进程安排

（一）学院层面进程

从体系建设、自主诊改、诊改复核、完善提升等四个阶段推进，具体安排见表6-1。

表6-1　学院层面诊改进程表

阶段	诊改项目	工作内容	完成时间
体系建设	建立目标体系	制定学院“十四五”发展规划	已完成
		制定广东省一流高职院校建设方案	已完成
		制定广东省“创新强校工程”建设方案	已完成
		完善学院内部保障体系诊改实施方案	2019年6月
		制定学院各专项规划	2019年6月
		制定各部门年度工作目标责任书	2019年1月
	建立标准体系	编制《学院内部保障体系诊改任务书》	2019年7月
		编制《部门质量管理手册》	2019年8月
		梳理、修订、完善 学院各类制度	2019年12月
自主诊改	制定计划	制定学院年度党政工作要点	2019年1月
		制定各部门年度工作计划	2019年1月
	实施考核	各部门按照质量螺旋考核性诊改	每月一次
		依据诊改完成情况进行绩效考核	2019年12月
	第一轮诊改总结	各部门自我诊改年度报告	2019年12月
		学院自我诊改年度报告	2020年1月
		学院高职教育质量年度报告	2019年12月
		学院人才培养状态数据分析年度报告	2019年11月
		学院毕业生就业质量年度报告	2019年12月
		学院毕业生用人单位需求调查报告	2019年6月
	第二轮诊改	持续推进诊改	2020年1月至2021年1月
诊改复核		按文件要求接受复核	2020年7月前
完善提升		总结经验，完善提升，进入下一循环诊改	2020年8月后

（二）专业层面进程

从体系建设、自主诊改、诊改复核、完善提升等四个阶段推进，具体安排见表6-2。

表6-2　专业层面诊改进程表

阶段	诊改项目	工作内容	完成时间
体系建设	建立目标体系	制定学院专业建设规划	2019年6月
		制定各专业建设规划	2019年9月
	建立标准体系	制定各专业建设标准	2019年12月
		修订各专业人才培养方案	2019年12月
	完善制度	完善专业设置、资源建设、教学管理、实习实训等方面制度	2019年12月
自主诊改	制定计划	制定年度计划，明确年度目标	2019年1月
		细化建设任务，设定质量监控点	2019年1月
		明确人员分工，落实责任主体	2019年9月
	实施考核	对照年度计划，开展专业建设	2019年10月
		依据建设标准，实施专业诊改	2019年10月
		依据校本平台，实时监测预警	2019年12月
		发现诊断问题，实现改进提升	2019年12月
	第一轮诊改总结	总结诊改成效，撰写专业建设诊改年度报告	2019年12月
		优化目标标准，设计建设任务，准备下轮诊改	2020年1月
	第二轮诊改	持续推进诊改	2020年1月至2021年1月
诊改复核		按文件要求接受复核	2020年7月前
完善提升		总结经验，完善提升，进入下一循环诊改	2020年8月后

（三）课程层面进程

从体系建设、自主诊改、诊改复核、完善提升等四个阶段推进，具体安排见表6-3。

表6-3　课程层面诊改进程表

阶段	诊改项目	工作内容	完成时间
体系建设	建立目标体系	制定学院课程建设规划	2019年6月
		制定各课程建设方案	2019年9月
	建立标准体系	制定各课程建设标准	2019年12月
		制定“有效课堂认证”标准	2019年6月
	完善制度	完善课程设置、资源建设、教学管理、实习实训等方面制度	2019年12月
自主诊改	制定计划	制定年度计划，明确年度目标	2019年1月
		细化建设任务，设定质量监控点	2019年1月
		明确人员分工，落实责任主体	2019年9月
	实施考核	对照年度计划，开展课程建设	2019年10月
		依据建设标准，实施课程诊改	2019年10月
		依据校本平台，实时监测预警	2019年12月
		发现诊断问题，实现改进提升	2019年12月
	第一轮诊改总结	总结诊改成效，撰写课程建设诊改年度报告	2019年12月
		优化目标标准，设计建设任务，准备下轮诊改	2020年1月
	第二轮诊改	持续推进诊改	2020年1月至2021年1月
诊改复核		按文件要求接受复核	2020年7月前
完善提升		总结经验，完善提升，进入下一循环诊改	2020年8月后

（四）教师层面进程

从体系建设、自主诊改、诊改复核、完善提升等四个阶段推进，具体安排见表6-4。

表6-4　教师层面诊改进程表

阶段	诊改项目	工作内容	完成时间
体系建设	建立目标体系	制定学院师资队伍建设规划	2019年6月
		制定各系部师资队伍建设规划	2019年9月
		制定教师个人发展规划	2019年9月
	建立标准体系	制定《教师工作和发展标准》	2019年12月
		制定“名师名团名室”标准	2019年12月
		制定教师“深海探珠”标准	2019年12月

阶段	诊改项目	工作内容	完成时间
		制定“工匠劳模教师”标准	2019年12月
		制定专业带头人和专业负责人标准	2019年12月
	完善制度	完善师资队伍、教师发展、职务职称晋升等各方面人事管理制度	2019年12月
自主诊改	制定计划	制定年度计划，明确年度目标	2019年1月
		细化建设任务，设定质量监控点	2019年1月
		明确人员分工，落实责任主体	2019年9月
	实施考核	对照年度计划，开展师资队伍建设	2019年10月
		依据建设标准，实施教师发展诊改	2019年10月
		依据校本平台，实时监测预警	2019年12月
		发现诊断问题，实现改进提升	2019年12月
	第一轮诊改总结	总结诊改成效，撰写师资队伍建设诊改年度报告	2019年12月
		总结诊改成效，撰写教师发展诊改年度报告	2019年12月
		优化目标标准，设计建设任务，准备下轮诊改	2020年1月
	第二轮诊改	持续推进诊改	2020年1月至2021年1月
诊改复核		按文件要求接受复核	2020年7月前
完善提升		总结经验，完善提升，进入下一循环诊改	2020年8月后

（五）学生层面进程

从体系建设、自主诊改、诊改复核、完善提升等四个阶段推进，具体安排见表6-5。

表6-5　学生层面诊改进程表

阶段	诊改项目	工作内容	完成时间
体系建设	建立目标体系	制定学院学生工作规划	2019年6月
		制定学院学生培育规划	2019年6月
		制定各系学生工作规划	2019年9月
		制定各系学生培育规划	2019年9月
		制定学生个人发展规划	2019年9月
	建立标准体系	制定《学生培育标准》	2019年12月
		制定《辅导员工作标准》	2019年12月
		制定学生个人发展标准	2019年12月

阶段	诊改项目	工作内容	完成时间
	完善制度	完善“三证书”、辅导员建设、学生发展等各方面学生管理制度	2019年12月
自主诊改	制定计划	制定年度计划，明确年度目标	2019年1月
		细化建设任务，设定质量监控点	2019年1月
		明确人员分工，落实责任主体	2019年9月
	实施考核	对照年度计划，开展学生培育建设	2019年10月
		依据建设标准，实施学生发展诊改	2019年10月
		依据校本平台，实时监测预警	2019年12月
		发现诊断问题，实现改进提升	2019年12月
	第一轮诊改总结	总结诊改成效，撰写学生培育诊改年度报告	2019年12月
		总结诊改成效，撰写学生发展诊改年度报告	2019年12月
		优化目标标准，设计建设任务，准备下轮诊改	2020年1月
	第二轮诊改	持续推进诊改	2020年1月至2021年1月
诊改复核		按文件要求接受复核	2020年7月前
完善提升		总结经验，完善提升，进入下一循环诊改	2020年8月后

七、保障措施

（一）组织保障

学校建立了党委领导、院长指挥、质量保证工作委员会全面协调、职教研究所总体负责、各专项工作小组和各二级单位分工落实的学院内部质量保证体系诊改组织保障系统。质量保证工作委员会负责对全院诊改工作的宏观指导和统一协调，职教研究所负责全院诊改工作的统筹安排和统一组织，教务处、人事处及学生处负责组织安排各相关职能部门和各专项工作小组推进专业、课程、教师及学生层面的诊改工作，系（部）负责组织和指导本部门专业建设团队和课程建设团队开展具体的诊改落实工作。

（二）政策保障

学校已将内部质量保证体系诊改工作作为重要项目同时列入学校“十四五”发展规划和广东省一流院校建设计划。从学校层面对强化人才培养的质量监控，建立学院、行业、企业、学生、家长和社会机构等利益相关方共同参与的内部质量保证体系，构建常态化、信息化、可持续的诊改工作机制，全面开展人才培养诊断与改进工作等进行顶层设计和全面部署。同时，在学院一流院校建设计划中针对专业、课程、教师、学生等不同层面的诊改分别设立了专门的工程项目。

（三）经费保障

学校为保证质量诊改各项工作的顺利开展，学院年度预算优先保证内部质量保证体系建设和诊改工作，每年专门设立质量监控专项经费100多万元，另外还设立“二级学院试点”、“重点专业建设”、“专业国际认证”、“有效课堂认证”、“师资队伍建设”、“名师名团建设”、“人事制度改革”、“创新创业教育”、“社会服务建设”等专项建设经费共计3000多万元，为全面开展内部质量保证体系建设和有效率开展质量诊改工作提供了充足的财力保障。

（四）文化保障

营造以人为本、富有特色的校园文化氛围，为专业建设、课程建设、教师发展、学生全面发展等提供丰富的文化支撑和保障。借助校内外媒体广泛动员，营造氛围，通过开展文化大讨论、建设文化载体等方式，不断丰富内部质量保障体系的文化内涵。

现代服务系实施专业自我诊断与改进方案（试行）

专业建设是提高学校内涵的重要抓手，努力提高专业人才培养质量是学院党政工作的重要任务。根据广东省教育厅《广东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）》的工作要求，结合品牌专业建设需要，电子商务专业进行内部诊断。

一、专业诊改依据

广东省教育厅《广东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）》、《中山火炬职业技术学院毕业生就业质量年度报告》、《中山火炬职业技术学院适应社会需求能力评估自评报告》、《中山火炬职业技术学院人才培养工作状态数据分析报告》、《中山火炬职业技术学院用人单位使用与需求评价报告》。

二、专业诊改要求

在《中山市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》的产业背景下、在“互联网+”、“ 工业 4.0”、“一带一路”走出去等国家战略背景下，专业如何适应发展的新趋势、新技术、新工艺、新材料、新岗位与新要求等。

三、专业诊改流程

（一）成立专业诊改团队

成立由系主任、书记共同参与的系部层面团队，同时成立由专业带头人、骨干教师、行业企业专家、辅导员等组成的专业诊改团队，做好专业的诊断与改进工作。

（二）开展专业剖析与自诊

在全省、全国同类院校中寻找相同专业建设与发展的标杆，深刻分析标杆学校专业特色与优势，研究确定自身专业发展目标、实现的路径与建设内容等，利用寒假深入行业企业，开展专业人才培养调研，并修订、完善专业人才培养方案，并由系部组成专家组进行系部层面的会诊。