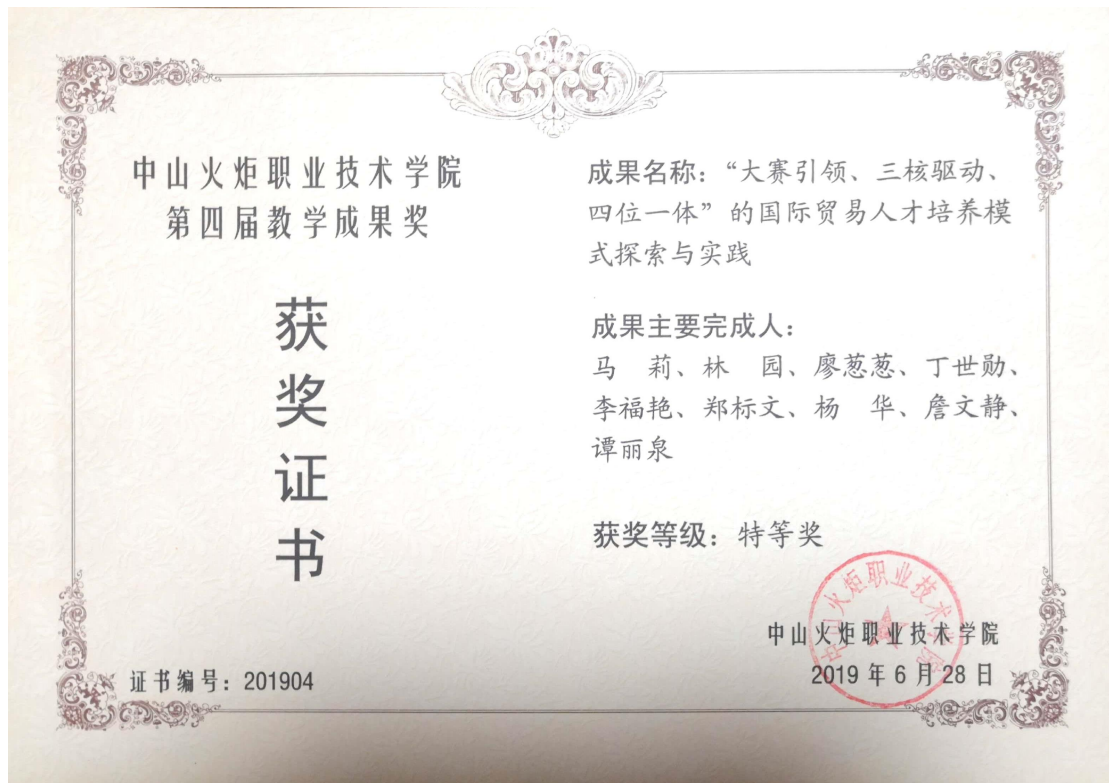




## 1.1.2教学改革

### 1.1.2.1 构建“大赛引领、三核驱动、四位一体”的国际贸易人才培养模式

| 序号 | 文件名称                                             |
|----|--------------------------------------------------|
| 1  | 大赛引领、三核驱动、四位一体”的国际贸易人才培养模式探索与实践教学成果奖获奖证书         |
| 2  | 基于“岗、课、证、赛”的 4331 外贸技能人才培养体系构建与实践教学成果奖获奖证书       |
| 3  | “机制创新文化融通共长”的高职校内产教融合实训基地研究与实践教学成果奖获奖证书          |
| 4  | 构建国际经济与贸易专业群“二维三式”模式，培养园区高职院校学生“应用创新”能力教学成果奖获奖证书 |
| 5  | 订单式人才培养协议                                        |
| 6  | 省级以上教研教改项目                                       |







# 中山火炬职业技术学院文件

中炬职院发〔2021〕40号

## 关于公布第五届教学成果奖获奖项目的通知

校内各单位：

根据《关于做好我校第五届校级教学成果奖评选工作的通知》（中炬职院发〔2020〕93号）、《关于做好我校第五届校级教学成果奖评选工作的补充通知》（中炬职院发〔2021〕15号）要求，经校外专家评审,2021年第14次校长办公会议研究决定，并公示期满无异议，最终确定学校第五届校级教学成果一等奖3个，二等奖5个。



附件：中山火炬职业技术学院第五届教学成果奖获奖项目  
一览表

中山火炬职业技术学院  
2021 年 5 月 19 日





附件:

## 中山火炬职业技术学院第五届教学成果奖获奖项目一览表

| 序号 | 项目名称                                    | 成果主要完成人                                                | 授奖等级 |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|
| 1  | 从利益共同体到职教生态园：高职教育“中山火炬模式”的探索与实践         | 邹鑫、黄宇健、李衡、陈小明、朱俊、钟嘉妍、刘赛、徐敏、雷志成、樊孝凯、梁大衡、万鹤群、陈力蔚、张一平、岑洁玲 | 一等奖  |
| 2  | “行企校联动，课岗证融通”的包装技术技能人才培养模式探索与实践         | 赵素芬、李新芳、张莉琼、李育雄、谢文彬、徐海芳、陈振强、柳孟良、潘斌、吴锦苑                 | 一等奖  |
| 3  | 全面渗透，多维促进--混合式教学模式在公共英语大班教学改革中的研究与实践    | 李海霞、叶孜姿、莫小满、王雪兰、李波娜、王晓惠、饶梅芳、邢大红、庆利赢、许广霞                | 一等奖  |
| 4  | 同频国家高新区产业群“三化培育，两赛引领”专业群“双创”教学改革与实践     | 樊向前、付文亭、郑新、陈静、江瑞毅、邓体俊、陈新、黄信坤、梁东孝、向佳治、王乾                | 二等奖  |
| 5  | “院园融合，外引内优，校企共建”职业院校高水平专业教学团队的研究与实践     | 丁立刚、王龙、程国飞、魏文强、冯嫦、李玉兰、杨均保、张亚民、邱盛平、黄楚杰                  | 二等奖  |
| 6  | 基于信息技术基础“三融合”可定制教学模式的实践与探索              | 王林林、孙惠芳、熊宇、胡玲霞、周奇、雷英、陈淑丽                               | 二等奖  |
| 7  | 构建国际经济与贸易专业群“二维三式”模式，培养园区高职院校学生“应用创新”能力 | 詹文静、马莉、丁世勋、周新花、高玉洁、张敏、张莉、陈梅、汤燕羽、梁可苗                    | 二等奖  |
| 8  | “专创融合”视角下电子商务专业人才培养模式探索与实践              | 李巧丹、郭士富、陶鸿、刘辉辉、刘湘宁、刘平胜、丁世勋、朱龙凤、董丽雅、范幸鑫                 | 二等奖  |



## “订单式”合作培养协议

甲方：深圳头狼电商科技有限公司

乙方：中山火炬职业技术学院

本着“优势互补，资源共享、互惠双赢，共同发展”的原则，甲、乙双方经友好协商，乙方以合作方式为甲方电商运营中心（深圳市龙岗区平湖华南城1号广场5楼H区）培养职业技术人才。相关事宜协议如下：

一、甲方委托乙方以“订单式”培养模式为甲方培养跨境电商运营、国内电商运营、电商美工、直播客服的员工。每届电子商务专业拟招50名学生，作为“订单班”培养对象，甲方、乙方签定合作培养协议。

二、企业导师利用业余时间对学生进行岗前培训，实操演示，以企业优选及学生自愿为原则，进入订单班学习。学校优先推荐订单班学生进入企业实习就业；企业优先接纳订单班学生参与企业顶岗实习就业，并签订相关实习协议。

三、甲、乙双方成立专项小组（成员包括不限于甲方人员、乙方之院系领导、企业人员、教务处领导、专任教师和学生工作教师），共同就国际经济与贸易专业建设、人才培养保持沟通，制订“订单班”人才培养计划，设置课程内容。

四、甲、乙双方互相提供专业技术支持，积极开拓技术合作领域，并另行达成合作协议。

乙方向甲方开放教室或培训场地、甲方支持乙方学生到甲方进行



专业化学习，为乙方学生实践、学习、实训提供必要条件，并指派相关人员参与指导，在进行专业化指导的同时，注重对学生职业道德的培训，对学生实习、实训情况提出考核评价标准与意见，并提供给乙方。

五、甲、乙双方每年举行不少于一次的合作办学工作会议，并将会议的协商结果分别报送各自单位的主管领导与主管部门。

六、甲乙双方对在合作过程中的技术、管理、经营、培养方案等文件资料均承担保密义务。

七、本协议从2019年9月起至2021年7月止实行。

八、未尽事宜由双方协商解决

九、本协议一式两份，甲乙双方各持一份。

甲方（盖章）：  
委托代理人：  
时间：财经商贸学院 日

乙方（盖章）：  
委托代理人：  
时间： 年 月 日



# 校企合作协议书

项 目：中国远行订单班（远行班）  
甲 方：中山火炬职业技术学院  
乙 方：北京远行嘉业文化有限公司  
时 间：2021年6月21日



# 中山火炬职业技术学院 “中国远行订单班” 协议书

甲方：中山火炬职业技术学院

乙方：北京远行嘉业文化有限公司

地址：中山市火炬开发区中山港大道  
60 号

联系人：郭士富

联系方式：18924920777

地址：北京市朝阳区建国路郎家园甲10号

联系人：刘振

联系方式：13020003559

为建立校企双主体育人机制，培养下得去、留得住、企业好用的高素质技术技能型人才，实现校企互惠互赢，甲乙双方在平等自愿的基础上，积极探索实践订单人才培养模式，经过充分酝酿和友好协商决定组建订单班，并就订单班人才培养达成如下协议。

## 一、合作方式

1. 本着优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展的原则，甲乙双方建立长期、紧密的双主体育人的合作关系。
2. 订单班开班人数初定为 30-50 人左右，冠名为“中山火炬&中国远行合作订单班（简称：远行班）”。
3. 坚持一班一协议原则，在达到订单班开班条件后，针对每一个订单班单独签订一份协议。进入订单班的学生需要和甲乙双方签订三方协议。
4. 以学院学生为主体，采取 2+0.5+0.5 的培养模式，即学生在第一学期至第五学期在学校完成人才培养方案规定课程的学习，在第五学期利用业余时间加入一门企业实践教学课程（共计18学时），该课程由企业教师承担教学任务，校企双方可根据实际情况协商课程学习地点（在校或在企业完成课程学习），第六学期直接安排到公司进行顶岗实习。

## 二、甲乙双方的责任及义务

(一) 甲方:

1. 负责组织 2019 级财经商贸学院的学生, 参加乙方订单班的宣讲会, 并采取学生自愿方式, 组织好学生参加订单班报名。
2. 与乙方共同开发与实施专业人才培养方案, 共同确定“订单班”的培养目标、教学计划、课程设置等。负责按照乙方提供的课程需求, 根据自身实际情况组织教学, 并不定期与乙方组织教学研讨, 使培养出的学生和乙方的需求接轨。
3. 联合乙方申报教研教改课题和合作编写教材。
5. 为乙方承担课程(18 课时)提供教学和实训场地。
6. 委派教师与乙方人员共同指导学生实训、实习, 或承担生产、项目开发任务。
7. 教育实习学生必须严格遵守乙方订立的各项管理制度、劳动制度, 保密制度等。
8. 订单班学生顶岗实习期间发生投诉、意外伤害及其他特殊事故时, 甲方积极配合乙方协调处理, 负责与学生本人及家长的沟通协调工作。因学生个人原因或第三方原因造成学生人身和财物损失的, 按相关法律法规处理。
9. 订单班的学生原则上须在乙方完成顶岗实习, 确有特殊原因, 需到其他单位进行顶岗实习的, 需向学校提出申请, 经甲乙双方协商同意后方可变更实习单位。
10. 负责学生学籍管理, 为达到毕业标准的学生颁发毕业证书。
11. 负责“订单班”的宣传工作, 多渠道展示订单班办学成果、企业标识、企业核心文化、规章制度、工作流程等。



12. 为乙方提供社会服务，培训管理人员、专业技术人员或为转岗工人提供服务（如信息服务、技术援助）。

## （二）乙方

1. 负责订单班宣讲会的宣讲，并对自愿报名参加订单班的学生进行选拔，对符合条件的学生确定进入中山火炬&中国远行合作订单班（简称：远行班）学习。

2. 与甲方老师共同编制订单班人才培养方案，选派兼职教师承担相关课程，实现“双师型”教师的培养和优化。

3. 协助甲方申报教研教改课题和合作编写教材。

4. 结合乙方实际用人需求，乙方负责承担18个课时的教学实训任务，包括远行地产企业文化、房地产基础知识、黄金成长法则、商务礼仪、业务流程、金牌服务、高效工作法则等。通过学习，使学生了解企业，了解基础知识，了解工作流程，能标准化、专业化的完成工作内容。任课教师由乙方选派，乙方支付课酬及交通、餐饮住宿等费用，乙方对选派教师在执行教学任务过程中遭受的各项人身或财产损失负责、与甲方无关。

5. “订单班”学生第六学期顶岗实习期间发生投诉、意外伤害及其他特殊事故时，由校企双方共同协商处理，属于工伤的由乙方按相关法律规定承担住院及医疗费用。因学生个人原因或第三方原因造成学生人身和财物损失的，按相关法律法规处理，不得对甲方声誉造成不良影响。

6. “订单班”学生在乙方接受实训课程学习或实习期间，若甲方实习指导老师到乙方企业对学生进行指导，乙方应积极配合甲方指导老师开展相关教学活动。

7. 乙方负责向订单班的每位学生免费发放班服1套。

8. 订单班学生在乙方接受实训课程学习或实习期间，其实习岗位的安排及日常管理由乙方具体负责，甲方负责选派1名老师协助乙方进行管理。

9. 顶岗实习期间乙方负责支付甲方学生实习工资并购买人身意外伤害保险。实习学生的工资待遇，按乙方同工同酬的标准执行。

10. 乙方有权根据需求优先挑选甲方相关专业的学生，并根据乙方企业内部需求将甲方学生安置于不同区域（限广东省内）进行与所学专业相关的实习，甲方应积极配合乙方做好相关的调配工作。但乙方企业在学生参加实训课程学习或顶岗实习期间，应该遵守教育部等五部门颁发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成[2016] 3号）。

11. 乙方优先选聘甲方毕业生就业。

### 三、合作期限

合作期限从 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 7 月 20 日止。本协议一式两份，由甲、乙双方各执一份，本协议自双方签字、盖章之日起生效。如有未尽事宜，经双方协商同意，可签订补充协议或条款，一并执行。

甲方（盖章）：

代表（签字）：

7 月 6 日



乙方（盖章）：

代表（签字）：

年 10 月 12 日





## 省级高职教育教学改革与实践项目

| 序号 | 项目名称                                             | 完成情况 | 时间      |
|----|--------------------------------------------------|------|---------|
| 1  | 《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发--基于职业核心素养视角》             | 在研   | 2020.8  |
| 2  | 《高职扩招专业人才培养方案和 1+X 证书制度融合性研究与实践》                 | 在研   | 2020.8  |
| 3  | 《珠三角地区生产性服务业与制造业协同集聚的内在机理及路径研究》                  | 在研   | 2020.3  |
| 4  | 《“双高计划”下高职院校 1+X 证书制度试点的探索与研究》                   | 在研   | 2020.3  |
| 5  | 《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》                       | 已结题  | 2016.7  |
| 6  | 《新时代高校党建工作与科研工作深度融合机制探析——高职院校“党建+科研”工作融合机制研究与发展》 | 在研   | 2019.12 |
| 7  | 基于产教融合“5 对接”的广东高职教育与区域产业结构适应性研究                  | 已结题  | 2018.1  |
| 8  | 国际视野下高职院校教师教学质量管理能力提升专项培训                        | 在研   | 2018.4  |
| 9  | 课赛聘融合（CDIO-E 模式）的高职新商科课程改革实践                     | 在研   | 2019.10 |
| 10 | 《跨境电商人才“五位一体”孵化模式创新研究--以中山市易创空间创业孵化基地为例》         | 在研   | 2021.08 |
| 11 | 高职院校财经类专业引入 ISO29990 国际职业教育质量管理体系标准体系的研究与实践      | 在研   | 2021.04 |
| 12 | 基于职业核心素养视角的高职扩招专业课程标准研发——以国际经济与贸易专业为例            | 在研   | 2021.05 |

- 1.《面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发--基于职业核心素养视角》
- 2.《高职扩招专业人才培养方案和 1+X 证书制度融合性研究与实践》

# 广东省教育厅

粤教职函〔2020〕27 号

## 广东省教育厅关于公布 2020 年省高职教育 教学改革研究与实践项目高职扩招 专项立项名单的通知

各高等职业院校，有关本科高校：

根据《广东省教育厅关于做好省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项申报工作的通知》，经学校申报、专家评审和公示，现将 2020 年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单（见附件 1）予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项实行项目管理，主要由所在单位教改项目管理部门负责。有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好项目开题、过程管理及结题验收等工作，具体要求见附件 2。

二、项目研究与实践期为 2-3 年，开始时间为 2020 年 1 月，未经批准不得延长项目研究与实践时间。请有关学校于 2020 年 10 月 15 日前，以正式公文形式将经开题论证的教学改革研究与

实践项目申报书（Word 电子版、PDF 盖章扫描版）和开题报告书（Word 电子版、PDF 盖章扫描版）等材料发至我厅职业教育与终身教育处备案，电子邮箱：zzczlgc@gdedu.gov.cn，邮件主题：学校全称+教改项目高职扩招专项开题材料。

联系人：门洪亮，联系电话：（020）37629455。

附件：1.教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单  
2.省高职教育教学改革研究与实践项目管理有关材料



**公开方式：**依申请公开

校对入：门洪亮

— 2 —

| 项目编号          | 学校名称       | 项目名称                                      | 项目负责人 |
|---------------|------------|-------------------------------------------|-------|
| JGGZKZ2020192 | 肇庆医学高等专科学校 | 高职扩招下提升基层护理人才学历教育的专业核心课程教学改革与实践           | 苏丽嫻   |
| JGGZKZ2020193 | 肇庆医学高等专科学校 | 扩招背景下中-高-本协同育人的卫生健康专业学院办学模式探究与实践          | 刘其礼   |
| JGGZKZ2020194 | 肇庆医学高等专科学校 | 扩招背景下在职基层卫生人才学历提升的培养模式研究与实践               | 张贵锋   |
| JGGZKZ2020195 | 肇庆医学高等专科学校 | 高职扩招下基层卫生人才的学习成果认定与转换机制的研究与实践             | 植瑞东   |
| JGGZKZ2020196 | 肇庆医学高等专科学校 | 高职扩招背景下临床医学专业群人才培养模式的创新与实践                | 汤之明   |
| JGGZKZ2020197 | 肇庆医学高等专科学校 | 高职扩招下医药卫生类师资队伍建设的研究与创新                    | 王福青   |
| JGGZKZ2020198 | 中山火炬职业技术学院 | 百万扩招背景下“以学生为中心”的包装策划与设计专业分层分类教学模式实践研究     | 张莉琼   |
| JGGZKZ2020199 | 中山火炬职业技术学院 | 高职扩招制造类专业现代学徒制“联盟式”培养模式的研究与实践             | 王丽荣   |
| JGGZKZ2020200 | 中山火炬职业技术学院 | 高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究——以模具设计与制造专业为例 | 丁立刚   |
| JGGZKZ2020201 | 中山火炬职业技术学院 | 高职扩招专业人才培养方案和 1+X 证书制度融合性研究               | 张一平   |
| JGGZKZ2020202 | 中山火炬职业技术学院 | 高职扩招中产教融合学院的作用研究与建设探索——以金源学院为例            | 吴磊    |
| JGGZKZ2020203 | 中山火炬职业技术学院 | 高职扩招学生学业评价的研究与实践                          | 樊孝凯   |
| JGGZKZ2020204 | 中山火炬职业技术学院 | 面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发——基于职业核心素养视角        | 丁世勋   |
| JGGZKZ2020205 | 中山火炬职业技术学院 | 高职扩招教学质量保证机制的构建与运行研究                      | 陈殷辉   |
| JGGZKZ2020206 | 中山职业技术学院   | 高职扩招背景下电梯工程技术专业人才培养模式的改革与探索               | 殷勤    |
| JGGZKZ2020207 | 中山职业技术学院   | 高职扩招背景下“多平台、立体式”信息安全专业分类精准实践教学模式的研究       | 梁本来   |
| JGGZKZ2020208 | 中山职业技术学院   | 高职扩招带来的现代学徒制实践新瓶颈突破探索研究                   | 张继涛   |
| JGGZKZ2020209 | 中山职业技术学院   | 高职扩招背景下产业学院多元化教学模式改革探索与研究                 | 刘周海   |



- 3.2019 年度广东省普通高校特色创新类项目：《珠三角地区生产性服务业与制造业协同集聚的内在机理及路径研究》
- 4.《“双高计划”下高职院校 1+X 证书制度试点的探索与研究》

## 广东省教育厅

### 广东省教育厅关于公布 2019 年度普通高校认定类科研项目立项名单的通知

各有关高校：

为深入实施创新驱动发展战略，落实《广东省教育厅 广东省科学技术厅关于印发科教融合协同推进高校科技创新能力提升工作计划的通知》（粤教科函〔2019〕57号），2019 年省教育厅结合“创新强校工程”组织开展了科研项目认定工作。经学校推荐、省教育厅组织形式审查，现将批准立项的 2019 年高校认定类科研项目立项名单（见附件）下达各高校。

请各高校按照《广东省高等教育“创新强校工程”专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕130号）及相关科研平台项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，协助解决项目实施过程中遇到的问题，确保研究项目如期完成目标任务。

附件：1.2019 年广东省普通高校特色创新类项目  
立项名单（本科）

2.2019 年广东省普通高校特色创新类项目  
立项名单（高职）

3.2019 年广东省普通高校青年创新人才类  
项目立项名单（本科）

4.2019 年广东省普通高校青年创新人才类  
项目立项名单（高职）



（联系人及电话：赖欣，020-37628271；陈阿丽，  
020-37627742。）

公开方式：依申请公开

校对入：陈阿丽

— 2 —

附件2

2019年度广东省普通高校特色创新类项目立项名单（高职）

| 1. 自然科学类 |               |                               |       |            |
|----------|---------------|-------------------------------|-------|------------|
| 序号       | 项目编号          | 项目名称                          | 负责人姓名 | 所属学校       |
| 1        | 2019GKTSCX001 | 矩阵及张量的组合性质与指数问题               | 黄宇飞   | 广州民航职业技术学院 |
| 2        | 2019GKTSCX002 | 基于人工智能的机场跑道检测机器人关键技术研究        | 陈裕芹   | 广州民航职业技术学院 |
| 3        | 2019GKTSCX003 | 基于互联网+的航空危险品校园服务科普平台建设        | 叶宝玉   | 广州民航职业技术学院 |
| 4        | 2019GKTSCX004 | 飞机维护技能虚拟培训系统研发                | 丘宏俊   | 广州民航职业技术学院 |
| 5        | 2019GKTSCX005 | 粤港澳大湾区应急管理协作与融通机制研究           | 韩光胜   | 广州民航职业技术学院 |
| 6        | 2019GKTSCX006 | 机场周界安防系统的新型光纤传感器件及其信号检测技术研究   | 梁有程   | 广州民航职业技术学院 |
| 7        | 2019GKTSCX007 | 基于强化学习的无人机自动飞行控制律设计及仿真        | 徐恩华   | 广州民航职业技术学院 |
| 8        | 2019GKTSCX008 | 航空排放区域差异及演化的预测分析              | 徐燕    | 广州民航职业技术学院 |
| 9        | 2019GKTSCX009 | 基于量子点薄膜的新型光学湿度传感器的研究          | 王海燕   | 广东轻工职业技术学院 |
| 10       | 2019GKTSCX010 | 绿色驱蚊剂苹果酸酯的环境友好型合成及其应用         | 赵娜    | 广东轻工职业技术学院 |
| 11       | 2019GKTSCX011 | 油料残渣发酵法脱脂的酵母筛选及其应用            | 李静    | 广东轻工职业技术学院 |
| 12       | 2019GKTSCX012 | 可直接用于食品的生物表面活性剂产生菌及其产物的研究     | 邓毛程   | 广东轻工职业技术学院 |
| 13       | 2019GKTSCX013 | 刨削铜管三维螺旋翅片工艺特征及散热性能分析         | 吴任和   | 广东轻工职业技术学院 |
| 14       | 2019GKTSCX014 | 通用烯烃类聚合物层状微纳米孔仿生结构制备及其强韧化机理研究 | 陈金伟   | 广东轻工职业技术学院 |

|     |               |                                       |     |            |
|-----|---------------|---------------------------------------|-----|------------|
| 122 | 2019GWTSCX122 | 湾区视阈下传统文化发展路径研究——以诗经文化的传承与创新为例        | 廖龙  | 深圳信息职业技术学院 |
| 123 | 2019GWTSCX123 | 高职公共英语课程思政研究与实践                       | 夏锦萍 | 深圳信息职业技术学院 |
| 124 | 2019GWTSCX124 | 承传与再生：佛山木版年画“3R”虚拟体验实践路径研究            | 张宁  | 深圳职业技术学院   |
| 125 | 2019GWTSCX125 | 深圳“双区”引领下民生幸福标杆城市建设：基于“幸福悖论”纬度        | 谢兆岗 | 深圳职业技术学院   |
| 126 | 2019GWTSCX126 | 移动健康技术使用对患者感知医院服务质量及满意度影响的机制研究        | 金晨晖 | 深圳职业技术学院   |
| 127 | 2019GWTSCX127 | 后传承时代粤港澳大湾区饮食非遗协同发展研究                 | 周书云 | 顺德职业技术学院   |
| 128 | 2019GWTSCX128 | 广东省中小企业技术创新的影响因素与创新策略研究               | 李元爱 | 顺德职业技术学院   |
| 129 | 2019GWTSCX129 | 非洲英语变体对粤非文化双向交流的影响研究                  | 姜红梅 | 顺德职业技术学院   |
| 130 | 2019GWTSCX130 | 新工科背景下高职院校物联网专业人才培养模式的建设与探索           | 尹菡  | 私立华联学院     |
| 131 | 2019GWTSCX131 | 文化遗产保护下广东特色地名文化研究                     | 刘伟民 | 阳江职业技术学院   |
| 132 | 2019GWTSCX132 | 基于学习投入视角的高职专业课程学情监测和教学指引研究            | 李涛  | 阳江职业技术学院   |
| 133 | 2019GWTSCX133 | 多校区高校财务管理机制的研究                        | 黄湛阳 | 湛江幼儿师范专科学校 |
| 134 | 2019GWTSCX134 | 粤西高校马克思主义理论教育困境与对策研究                  | 杨越明 | 湛江幼儿师范专科学校 |
| 135 | 2019GWTSCX135 | “双高计划”下高职院校1+X证书制度试点的探索与研究            | 张一平 | 中山火炬职业技术学院 |
| 136 | 2019GWTSCX136 | 珠三角地区生产性服务业与制造业协同集聚的内在机理及路径研究         | 马莉  | 中山火炬职业技术学院 |
| 137 | 2019GWTSCX137 | 人工智能背景下高职CDIO教学模式创新实践研究——以《人工智能通识课》为例 | 刘艳飞 | 中山职业技术学院   |
| 138 | 2019GWTSCX138 | 粤剧的数字化保存整理与虚拟化再现的实践研究——以《帝女花》为例       | 李永亮 | 中山职业技术学院   |



5. 《中高职衔接课程体系改革研究——以国际贸易专业为例》



6. 《新时代高校党建工作与科研工作深度融合机制探析——高职院校“党建+科研”工作融合机制研究与发展》

## 广东省教育厅

### 关于 2019 年度广东省教育科学“十三五”规划 党建研究项目立项的通知

各地级以上市委教育工委、市教育局党委（党组），各高校党委：  
省教育科学规划领导小组办公室组织开展了 2019 年度广东省教育科学“十三五”规划党建研究项目申报和评审工作。经各地各高校推荐、专家评审和公示，经研究，现将批准立项的 126 个项目予以公布（详见附件）。

2019 年度广东省教育科学“十三五”规划党建研究项目研究周期 1 年，原则上在 2020 年 12 月底前完成并提交成果。每个项目资助 5000 元研究经费。各高校应按照《广东省教育科研管理办法（试行）》要求做好项目管理工作，督促项目负责人严格执行国家和省有关规定，加快资金使用进度，保障资金使用效益，按时保质完成研究工作，多出成果，推动工作。项目研究工作完成后，由各高校党委组织部门和科研管理部门组织鉴定，将整套项目成果鉴定材料（一份）交省委教育工委组织处，同时提交电子版。省教育科学规划领导小组办公室将对结题材料进行复评，对合格的项目发给结题证书。

联系人：徐鹏飞、梁细威，联系电话：（020）37657490。

附件: 2019 年度广东省教育科学“十三五”规划党建研究项目  
立项名单

广东省教育科学规划领导小组办公室

2019 年 12 月 27 日



公开方式: 不予公开

校对入: 梁细威

— 2 —

附件

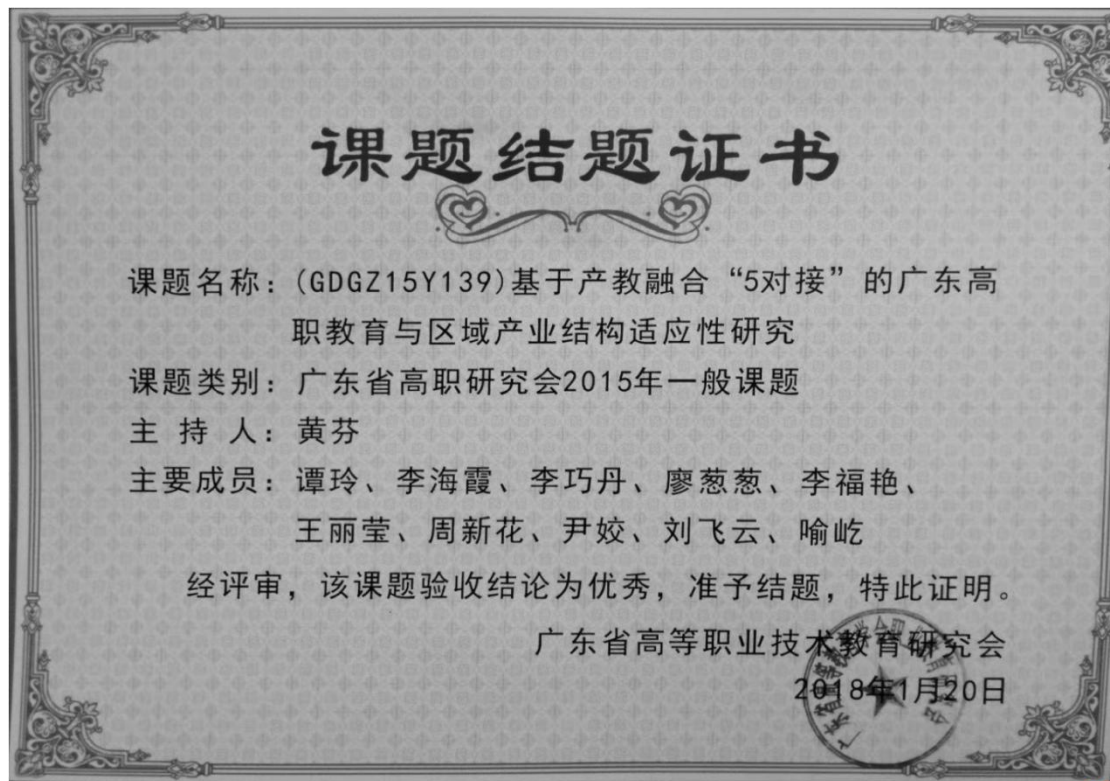
2019 年度广东省教育科学“十三五”规划党建研究项目立项名单

| 高校党建研究项目立项名单 |                                                                  |     |             |  |
|--------------|------------------------------------------------------------------|-----|-------------|--|
| 项目编号         | 项目名称                                                             | 负责人 | 所属学校        |  |
| 2019JKDJ001  | 高校党建引领高等教育“冲补强”计划研究——新时代高校党建工作室独立学院品牌探微                          | 李明超 | 吉林大学珠海学院    |  |
| 2019JKDJ002  | 在粤港澳大湾区教育发展中，高校党组织如何发挥引领作用研究——粤港澳大湾区高等教育发展中高校党组织强化引领作用的机制与路径研究   | 吴德林 | 哈尔滨工业大学（深圳） |  |
| 2019JKDJ003  | 在粤港澳大湾区教育发展中，高校党组织如何发挥引领作用研究——大湾区教育视野下的红色思政教育路径创新与研究——以红色文创为例    | 张幼晖 | 广东工贸职业技术学院  |  |
| 2019JKDJ004  | 在粤港澳大湾区教育发展中，高校党组织如何发挥引领作用研究                                     | 文跃玲 | 广东华南工商职业学院  |  |
| 2019JKDJ005  | 在粤港澳大湾区教育发展中，高校党组织如何发挥引领作用研究——以华南理工大学广州国际校区为例                    | 曾江华 | 华南理工大学      |  |
| 2019JKDJ006  | 高校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育成效研究——知行合一：“不忘初心、牢记使命”主题教育背景下高校党团支部结对共建路径研究   | 赵三银 | 韶关学院        |  |
| 2019JKDJ007  | 高校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育成效研究——从提高党内政治理论学习教育实效性研究高校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育成效 | 邓小峰 | 佛山科学技术学院    |  |



|            |                                               |     |            |
|------------|-----------------------------------------------|-----|------------|
| 2019KDJ040 | 新时代高校党建工作与教育教学深度融合机制探析——以思政教育深度融合为例           | 张芳  | 佛山职业技术学院   |
| 2019KDJ041 | 新时代高校党建工作与教育教学深度融合机制探析——以广东财经大学思政课为例          | 邓果果 | 广东财经大学     |
| 2019KDJ042 | 新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制分析——基于机制设计理论的视角           | 林海岸 | 华南师范大学     |
| 2019KDJ043 | 新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制分析                        | 陈化水 | 电子科技大学中山学院 |
| 2019KDJ044 | 新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制分析——基于书院制的视角              | 刘敏泉 | 汕头大学党委组织部  |
| 2019KDJ045 | 新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制分析——基于SLI学生事务管理理论         | 陈郁芬 | 广东技术师范大学   |
| 2019KDJ046 | 新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制分析——“五”党建方法与“五”学生管理融合探析   | 梁耀明 | 佛山职业技术学院   |
| 2019KDJ047 | 新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制分析——基于整体性治理理论视角           | 洪丽华 | 电子科技大学中山学院 |
| 2019KDJ048 | 新时代高校党建工作与学生管理深度融合机制分析——以“支部+党建+长效”机制建设为中心的考察 | 林海峰 | 阳江职业技术学院   |
| 2019KDJ049 | 新时代高校党建工作与科研工作深度融合机制探析——“党建+科研”工作融合机制研究与实践    | 张一平 | 中山火炬职业技术学院 |
| 2019KDJ050 | 高校二级院（系）党组织发挥政治引领作用研究——基于纪念活动视域               | 吴帆  | 广东药科大学     |

7.基于产教融合“5 对接”的广东高职教育与区域产业结构适应性研究



## 8、国际视野下高职院校教师教学质量管理能力提升专项培训

### 关于做好 2018 年高职院校骨干教师

#### 省级培训工作的通知

各高等职业院校、承担培训任务的普通高校：

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）、《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2017-2020 年）的意见》（教师〔2016〕10 号）、《广东省人民政府关于创建现代职业教育综合改革试点省的意见》（粤府〔2015〕12 号）和《广东省高等职业教育“创新强校工程”（2016-2020 年）实施方案》等文件精神，根据《关于做好 2018 年度高职院校教师省级培训项目竞争性申报工作的通知》要求，2018 年职业院校教师省级培训由通过竞争性申报评审确定的 18 家承训机构承担培训任务，共 98 个项目，详见附件。以上培训项目在 2018 年 5-12 月进行，具体培训时间及有关报到事宜由项目承担机构另行通知。

省培项目是“创新强校工程”计划的重要内容，请各高职院校积极组织落实本校教师参加培训。报名参训的教师需登录：广东省高等职业院校教师培训网 <http://gdgz.gdin.cn> 注册申报。

项目承担机构要切实强化法人责任，履行在项目组织实施和资金使用等方面的管理职责。在需求调研的基础上，研究制订项目实施的计划与方案，开展精准培训，提高培训的质量和成效。要按照单独核算、专款专用、厉行节约的原则，建立健全资金使用管理制度，加强培训经费使用监管，确保在年底前按时完成各项培训任务。为有序疏导和缓解工学矛盾，培训机构可适当安排在暑期组织开展培训。培训管理和培训经费使用可参照《职业院校教师素质提高计划项目管理办法》（教师厅〔2017〕3 号）、《广东省直党政机关和事业单位培训费管理办法》（粤财行〔2017〕260 号）和等有关规定。



培训结束时，由项目承担机构负责对学员进行考核。考核成绩合格者，由项目承担机构颁发《广东省高等职业院校教师省级培训合格证书》，集中面授项目可按6学时/人/天进行学时登记。

项目承担机构应尽快制订详细的培训实施方案（包括培训目标及要求、培训内容、培训形式、培训时间地点、培训课程安排及师资、考核评价方式、后勤保障等），培训方案须于5月10日前公布在“广东省高职骨干教师培训网 <http://119.145.71.185/index.do>”，供学员进行选学与评价。

省职业院校教师素质提高项目管理办公室将在省教育厅的指导下组织专家对项目进行绩效评估考核。评估按照“线上与线下相结合、集中与抽查相结合、评估与指导相结合、培训专家与财务专家相结合”原则，采取材料评审和实地考评相结合方式进行，重点对方案实施、过程管理、服务保障、培训效果、经费使用与管理等五个方面进行考核。评估结果将作为今后有关项目申报评审遴选及安排培训任务的重要依据。

省教育厅教师继续教育指导中心联系人：王芹磊，电话：(020)37626770。  
省职业院校教师素质提高项目管理办公室联系人：齐爽，电话：(020)38265747。省高等职业院校教师培训网联系人：蔡老师，联系电话 36545658。

广东省职业院校教师素质提高项目管理办公室

2018年4月25日



附件

2018 年高职院校师资培训项目

| 序号 | 单位               | 项目名称                          | 负责人 | 联系方式        |
|----|------------------|-------------------------------|-----|-------------|
| 1  | 广东轻工职业技术学院       | 中高本衔接一体化课程体系的设计与开发            | 李细平 | 17607311888 |
| 2  | 广东技术师范学院         | 3D 打印技术基础与工程应用                | 陈森昌 | 13926212653 |
| 3  | 广东技术师范学院         | 大数据采集与分析应用实战师资培训              | 肖政宏 | 13726897598 |
| 4  | 广州番禺职业技术学院       | 闾雅玲名师工作室项目 2: 现代学徒制试点与专业及课程建设 | 闾雅玲 | 13694282137 |
| 5  | 中山火炬职业技术学院       | 现代学徒制试点与专业及课程建设               | 丁立刚 | 13189265433 |
| 6  | 中山大学新华学院         | 护理专业中英双语师资能力专项培训              | 王秀岚 | 18620866215 |
| 7  | 广州番禺职业技术学院       | 高职教师信息化国赛及信息化教学设计提升培训班        | 曾卉  | 13828488039 |
| 8  | 广东开放大学(广东理工职业学院) | 优秀青年教师跟岗访学                    | 王建根 | 13929571223 |
| 9  | 广东轻工职业技术学院       | 骨干教师教育能力提升之创新创业导师专项培训         | 王瑶  | 13922212181 |
| 10 | 广东技术师范学院         | 教育教学综合能力提升(OTAD&PLC)          | 徐玲  | 13751809395 |
| 11 | 广东技术师范学院         | 信息化教学能力提升师资培训                 | 赵玉  | 13143365501 |
| 12 | 广州番禺职业技术学院       | 高职跨境电商平台实操能力提升培训班             | 莫川川 | 13538734310 |
| 13 | 广州工程技术职业学院       | 机器人高级进阶应用技术培训                 | 朱洪雷 | 13450241392 |
| 14 | 中山大学新华学院         | 护理模拟教育骨干教师团队培训班               | 王秀岚 | 18620866215 |
| 15 | 广东轻工职业技术学院       | 财会类专业“一体化”教学骨干教师培训            | 聂瑞芳 | 18898535121 |
| 16 | 广东技术师范学院         | 基于移动终端的互动教学与数字化教学资源设计与开发      | 李端强 | 13242831029 |
| 17 | 广东科学技术职业学院       | 骨干教师素质提升专项培训——智慧物流管理教师教学能力提升  | 彭华  | 15919189886 |
| 18 | 广东技术师范学院         | 虚拟现实(VR)及增强现实(AR)技术与应用        | 吴天生 | 13380093820 |
| 19 | 广东轻工职业技术学院       | 食品、生物类专业群建设与品牌特色专业优化高级研修班     | 朱晓立 | 13632435261 |
| 20 | 广东技术师范学院         | 面向新工科的高职院校新兴信息技术技能高级研修项目      | 刘晓勇 | 13570997369 |
| 21 | 广东交通职业技术学院       | 内部质量保证体系诊断与改进专题培训项目申报书        | 黎敏  | 13632498514 |
| 22 | 广东技术师范学院         | 信息化教学设计与资源制作                  | 赵玉  | 13143365501 |
| 23 | 广东技术师范学院         | “企业电商+新零售”高职师资研修班             | 袁裕辉 | 15011790048 |
| 24 | 广州番禺职业技术学院       | 2018 年旅游与酒店专业群专业建设综合能力提升培训班   | 郭盛晖 | 15902015986 |

|    |                  |                            |     |             |
|----|------------------|----------------------------|-----|-------------|
| 79 | 广州番禺职业技术学院       | 高职骨干教师创业辅导能力提升培训班          | 王彦保 | 13265168694 |
| 80 | 佛山职业技术学院         | 工业产品造型设计与快速成型              | 陈开源 | 18928512046 |
| 81 | 广东技术师范学院         | 集团企业财务共享中心业务实战             | 黄明睿 | 13822117876 |
| 82 | 中山职业技术学院         | 数控类专业教师综合技能提升培训            | 刘小娟 | 15307611835 |
| 83 | 广东女子职业技术学院       | 创新创业教学与大赛指导能力提升师资培训        | 许义海 | 13392640278 |
| 84 | 广东机电职业技术学院       | 工业机器人先进技术应用技能提升培训班         | 庞长江 | 13556183928 |
| 85 | 广东交通职业技术学院       | 轨道交通运营管理专业骨干教师培训           | 黎新华 | 13480277561 |
| 86 | 广东机电职业技术学院       | 智能制造关键技术与应用“素质提升”专项培训      | 张宁  | 15302278099 |
| 87 | 中山火炬职业技术学院       | 教学诊断与改进的路径、方法与操作           | 吴俊强 | 18933362317 |
| 88 | 广东机电职业技术学院       | 现代机械数字设计与仿真分析              | 鲍仲辅 | 15915920616 |
| 89 | 广东交通职业技术学院       | 广东省高职汽车类专业车辆维护和四轮定位技能培训    | 张飞  | 13430299135 |
| 90 | 广东轻工职业技术学院       | 电子商务企业顶岗培训班                | 方贵仁 | 13632407611 |
| 91 | 广州番禺职业技术学院       | 教师技能提升专项培训—工业机器人           | 盛永华 | 13533610588 |
| 92 | 中山职业技术学院         | 化妆品专业校企对接人才培养体系建设          | 徐春涛 | 15820547991 |
| 93 | 广东轻工职业技术学院       | VR+教育教学应用开发培训              | 赖晶亮 | 13922732979 |
| 94 | 广州番禺职业技术学院       | 高职骨干教师软件测试项目实战技能提升培训班      | 杨鹏  | 13760603865 |
| 95 | 广州番禺职业技术学院       | 基于工业 4.0 智能制造类骨干教师课程开发专项培训 | 盛永华 | 13533610588 |
| 96 | 广东机电职业技术学院       | 创新思维实战训练                   | 包世萍 | 13763382245 |
| 97 | 中山火炬职业技术学院       | 国际视野下高职院校教师教学质量管理能力提升专项培训  | 杨华  | 18928113890 |
| 98 | 广东开放大学(广东理工职业学院) | 高职教师教学科研能力远程培训             | 王建根 | 13929571223 |

## 9、课赛聘融合（CDIO-E 模式）的高职新商科课程改革实践

# 广东省高等职业技术教育研究会

## 广东省高等职业技术教育研究会 2019 年立项课题名单

粤高职[2019]6 号

| 2019 年广东省高等职业技术教育研究会共收到课题 228 份，经过三轮评选，评选出重点课题 30 项，一般课题 195 项，共计 225 项准予立项，具体立项课题名单如下：<br>邮箱：gdgzujh@126.com 电话：020-38256821 |             |                                                 |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|-------|
| 重点课题（30 项）                                                                                                                    |             |                                                 |       |
| 立项编号                                                                                                                          | 学校名称        | 课题题目                                            | 课题负责人 |
| GDGZ19Z001                                                                                                                    | 广东机电职业技术学院  | 地方院校国际化专业建设的探讨                                  | 熊少微   |
| GDGZ19Z002                                                                                                                    | 广东工商职业技术大学  | 职业技术大学青年教师创新创业能力提升研究                            | 林锦莲   |
| GDGZ19Z003                                                                                                                    | 广东科技职业技术大学  | 基于产教融合的市场营销专业应用型人才培养模式研究                        | 肖亚东   |
| GDGZ19Z004                                                                                                                    | 广东科贸职业学院    | 粤港澳大湾区背景下广东高职教育绿色可持续发展路径研究                      | 孙伶俐   |
| GDGZ19Z005                                                                                                                    |             | 高职人才培养及就业绿色发展路径研究——基于与职前教育相结合的大数据人才综合评价体系       | 孙润艳   |
| GDGZ19Z006                                                                                                                    | 广东理工职业学院    | 政-校-企“三元”共建重资产型智能制造类专业大学生实践基地的研究                | 涂志刚   |
| GDGZ19Z007                                                                                                                    | 广东岭南职业技术学院  | 新时代民办高职培养具有技术应用工程师潜质人才的研究                       | 徐炳文   |
| GDGZ19Z008                                                                                                                    | 广东农工商职业技术学院 | 职业院校德技并修、工学结合的育人机制研究与实践——以广东农工商职业技术学院作物生产技术专业为例 | 李荣喜   |
| GDGZ19Z009                                                                                                                    |             | 乡村振兴战略下校企协同培育新型职业农民的机制创新与实践                     | 黎永键   |
| GDGZ19Z010                                                                                                                    | 广东轻工职业技术学院  | VR 数字化技术在机械工程教育领域的应用探索                          | 吴峥强   |



|            |            |                                            |     |
|------------|------------|--------------------------------------------|-----|
| GDGZ19Y166 |            | “双高计划”背景下高职公共基础课程体系建设研究                    | 白静  |
| GDGZ19Y167 |            | “双高计划”背景下高职光电技术应用专业群建设研究                   | 刘登飞 |
| GDGZ19Y168 |            | “双高计划”背景下高职院校跨专业学习共同体构建研究                  | 丁昭巧 |
| GDGZ19Y169 |            | 构建信息化环境下高职院校的任务型课程《H5 商业网站布局设计》课程的研究与实践    | 邓体俊 |
| GDGZ19Y170 |            | 基于创新创业项目的机电一体化专业实践教学研究                     | 李玉兰 |
| GDGZ19Y171 |            | 课赛聘融合（CDIO-E 模式）的高职新商科课程改革实践               | 郑标文 |
| GDGZ19Y172 | 中山火炬职业技术学院 | 面向特色高水平包装策划与设计专业群的企业兼职教师培养选拔及动态考核机制研究      | 郑新  |
| GDGZ19Y173 |            | 双高计划背景下高职院校食品专业一流高技能人才培养模式的研究              | 郭艳峰 |
| GDGZ19Y174 |            | 双高计划背景下以现代学徒制为蓝本的高职广告设计专业教学改革研究            | 蔡昆余 |
| GDGZ19Y175 |            | 粤港澳大湾区创新驱动背景下工业设计人才培养路径研究                  | 盛传新 |
| GDGZ19Y176 |            | 粤港澳大湾区建设背景下高职技能型人才体质健康教育研究                 | 李分停 |
| GDGZ19Y177 |            | 粤港澳大湾区建设背景下高职技能型人才体质健康教育研究                 | 李分停 |
| GDGZ19Y178 |            | 粤港澳大湾区下高职教育的食品专业课程的研究与开发                   | 淮亚红 |
| GDGZ19Y179 | 广州城建职业学院   | “双高计划”背景下国贸专业高职本科“多层立交、互融贯通”衔接一体化课程体系研究与实践 | 朱桥艳 |
| GDGZ19Y180 |            | “课、证、赛、岗”良性互动的教学生态系统在高职旅游管理创新人才培养中的研究与实践   | 冯倩欣 |
| GDGZ19Y181 |            | “双高计划”背景下经贸类专业课程思政教学改革创新研究                 | 钟飞燕 |
| GDGZ19Y182 |            | 布鲁纳认知发现理论在高职日语教学中的应用研究                     | 潘宗瀚 |



10、《跨境电商人才“五位一体”孵化模式创新研究--以中山市易创空间创业孵化基地为例》

# 广东省教育厅

粤教科函〔2021〕7号

## 广东省教育厅关于公布 2021 年度普通高校 认定类科研项目立项名单的通知

各有关高校:

为深入实施创新驱动发展战略,落实《广东省教育厅 广东省科学技术厅关于印发科教融合协同推进高校科技创新能力提升工作计划的通知》(粤教科函〔2019〕57号),省教育厅组织开展了2021年度科研项目认定工作。经学校推荐、省教育厅组织形式审查,现将批准立项的2021年度高校认定类科研项目立项名单(见附件)下达各高校。

请各高校按照国家和省相关科研平台项目管理办法,统筹安排项目资金,加强资金管理,督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作,协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题,确保研究项目如期完成目标任务。

附件: 1.2021 年度广东省普通高校特色创新类项目立项名单  
2.2021 年度广东省普通高校青年创新人才类项目立项

| 序号  | 项目编号         | 项目名称                                         | 负责人姓名 | 所属学校           |
|-----|--------------|----------------------------------------------|-------|----------------|
| 253 | 2021WTSCX253 | 粤港澳大湾区跨境电商人才“五位一体”孵化模式创新研究——以中山市易创空间创业孵化基地为例 | 杨华    | 中山火炬职业技术学院     |
| 254 | 2021WTSCX254 | 新兴技术范式下高职院校智慧课堂教学模式研究与实践                     | 冷令    | 中山职业技术学院       |
| 255 | 2021WTSCX255 | 基于权变理论的高职院校绩效薪酬体系研究与实践                       | 刘佳雯   | 中山职业技术学院       |
| 256 | 2021WTSCX256 | 1+X证书实施的组织障碍跨越与运行机制创新研究                      | 王贵兰   | 中山职业技术学院       |
| 257 | 2021WTSCX257 | 粤港澳大湾区物流业高质量发展路径研究                           | 李卫忠   | 江门职业技术学院       |
| 258 | 2021WTSCX258 | 江门市卫生与健康事业中长期发展规划研究与实践                       | 冉超    | 广东江门中医药职业学院    |
| 259 | 2021WTSCX259 | “非遗”传承下碉楼艺术形式融入高校美育探究                        | 张哲    | 广东江门幼儿师范高等专科学校 |
| 260 | 2021WTSCX260 | 广府童谣的人文阐释与创新演绎                               | 周玉娥   | 广东江门幼儿师范高等专科学校 |
| 261 | 2021WTSCX261 | 基于课岗证赛相融通的高职学前教育专业学生实践能力培养路径研究               | 龙少娟   | 广东江门幼儿师范高等专科学校 |
| 262 | 2021WTSCX262 | 学前教育大专生职业认同研究现状与提升策略——基于三所幼儿师范专科院校的调查分析      | 甘素冰   | 广东江门幼儿师范高等专科学校 |
| 263 | 2021WTSCX263 | “校园融合协同育人”机制下卓越幼儿教师人才培养模式改革与实验               | 欧美燕   | 广东江门幼儿师范高等专科学校 |
| 264 | 2021WTSCX264 | “双循环”新发展格局下粤港澳大湾区幼儿公共体育服务资源协同发展研究            | 谭分全   | 广东江门幼儿师范高等专科学校 |
| 265 | 2021WTSCX265 | 大数据时代企业传统财务报告信息重构范式与实施路径研究                   | 李涛    | 阳江职业技术学院       |
| 266 | 2021WTSCX266 | 地方党史与当地高校美育的兼容路径研究——以阳江名人文化为例                | 敖慧仙   | 阳江职业技术学院       |
| 267 | 2021WTSCX267 | “双战略”发展机遇下粤西民营企业降本增效提高竞争力路径研究——基于桑克模式以阳江市为例  | 杨金梅   | 阳江职业技术学院       |
| 268 | 2021WTSCX268 | 21世纪“海上丝路”背景下海陵岛的文化资源价值及其旅游开发策略              | 许兆欢   | 阳江职业技术学院       |

## 11、《高职院校财经类专业引入 ISO29990 国际职业教育质量管理标准体系的研究与实践》

### 广东省高等职业院校财经类专业教学指导委员会

粤高职财经教指委（2021）16 号

#### 广东省高等职业院校财经类专业教学指导委员会关于公布 2021 年度教育教学改革项目立项的通知

各高职院校：

根据广东省教育厅有关文件精神 and 《广东省高等职业院校财经类专业教学指导委员会关于组织申报 2021 年度财经类专业教育教学改革项目的通知》（粤高职财经教指委函〔2021〕2 号）的要求，广东省高等职业院校财经类专业教学指导委员会（以下简称“粤高职财经教指委”）组织 2021 年度教育教学改革项目申报及评审工作。现确定《人工智能技术在高职院校会计信息管理专业教学中的应用研究与实践》等 75 个项目为 2021 年度粤高职财经教指委教育教学改革项目，具体名单见附件。

项目研究期限为两年。粤高职财经教指委将跟踪立项课题的研究进展，适时组织专家进行中期检查和结项验收。对优秀研究成果将向上级主管部门推荐和在高职院校推广应用，对不能如期完成项目研究任务的将予以批评，限期完成，

- 1 -

必要时撤销立项，并通知相关院校主管部门。

粤高职财经教指委对立项项目无研究经费资助，请各  
项目承担单位对立项项目进行管理并为项目研究提供必要  
的研究条件和经费支持。

附件：广东省高等职业院校财经类专业教学指导委员会  
2021 年度教育教学改革项目立项一览表

广东省高等职业院校财经类专业教学指导委员会  
(广东交通职业技术学院 代章)  
2021 年 4 月 29 日



|    |          |            |                                           |     |
|----|----------|------------|-------------------------------------------|-----|
| 67 | CJ202167 | 中山火炬职业技术学院 | 高职院校财经类专业引入 ISO29990 国际职业教育质量管理标准体系的研究与实践 | 杨华  |
| 68 | CJ202168 | 广州科技职业技术大学 | 一种新的融合在实训教学过程中的创新创业教育模式研究                 | 刘俊宏 |
| 69 | CJ202169 | 广州城市职业学院   | “1+X”证书制度与高职财务管理专业实践教学融合的探究               | 梁嘉宁 |
| 70 | CJ202170 | 广东岭南职业技术学院 | 基于融媒体技术的《经济学基础》精品资源共享课实践研究                | 张晓菊 |
| 71 | CJ202171 | 广东理工职业学院   | “中高衔接”背景下共建实训基地的探索与研究——以广东理工职业学院会计专业为例    | 李冠瑛 |
| 72 | CJ202172 | 惠州经济职业技术学院 | 高职院校“智慧财金”高水平专业群集群逻辑及人才培养方案改革研究与实践        | 颜坤林 |
| 73 | CJ202173 | 罗定职业技术学院   | 高职院校财经类专业深化产教融合提升服务区域产业发展能力的路径机制创新研究与实践   | 陈谷平 |
| 74 | CJ202174 | 江门职业技术学院   | 基于财务云共享中心的会计专业现代学徒制人才培养研究                 | 周燕  |
| 75 | CJ202175 | 广东生态工程职业学院 | 高职扩招背景下财经类专业校企协同育人模式及实践路径研究               | 钟洁华 |

12、

## 关于 2021 年度教育教学改革项目立项的通知

各高职院校：

根据广东省教育厅有关文件精神及《关于组织申报 2021 年度教育教学改革项目的通知》（粤高职商贸教指委〔2021〕1 号）的要求，广东省高等职业院校商贸类专业教学指导委员会（以下简称“粤高职商贸教指委”）组织开展了 2021 年度教育教学改革项目的申报和评审工作。经评审、公示无异议，现公布 2021 年度教育教学改革项目立项项目，并将有关事宜通知如下：

### 一、项目立项

经评审，确定《基于职业能力分析表、思维导图、鱼骨图等现代工具的商贸类专业教学内容与课程思政融合改革的研究与实践——以〈经济学基础与应用〉课程为例》等 9 个项目为重点项目，《高职教育商贸类专业“学训赛”融合育人模式的结构关系研究》等 39 个项目为一般项目，具体见附件 1。

### 二、经费支持

重点项目研究由粤高职商贸教指委给予 0.2 万元/项研究经费，立项项目所在单位应予必要的课题经费支持，并按项目所在单位有关规定进行资金合规使用和管理；一般项目自筹研究经费。

### 三、项目管理

1、学校教学改革研究项目管理部门进行项目管理，并组织项目研究开题、中期检查和项目结项；

2、立项项目应在 2021 年 9 月 30 日前完成项目开题，并向粤高职商贸教指委提交开题报告；

3、项目计划研究期限为 1-2 年，2023 年 9 月 30 日前完成项目研究并结项；

4、项目完成后，项目负责人应及时将研究成果和项目结项文件报粤高职商贸教指委备案。

### 四、成果要求

1、重点项目。成果须有 1 份研究报告，并至少产生 2 项研究成果（包括公开发表论文、出版教材或著作等）。

2、一般项目。成果须有 1 份研究报告，至少产生 1 项研究成果（包括公开发表论文、出版教材或著作等）。

### 五、结项文件

包括：1.《广东省高等职业院校商贸类专业教学指导委员会教育教学改革项目申请书》；2.《开题报告》；3.《项目验收（评