

教学成果鉴定书

成果名称	从利益共同体到职教生态园：高职教育“中山火炬模式”的探索与实践
成果主要完成人	邹鑫 黄宇健 李衡 陈小明 朱俊 陈海生 丁立刚 盛传新 吴磊 陈力蔚 梁大衡 万鹤群 樊孝凯 钟嘉妍 刘赛
成果主要完成单位	中山火炬职业技术学院
组织鉴定部门	中山火炬职业技术学院
鉴定组织名称	鉴定专家组
鉴定时间	2021 年 5 月 22 日

鉴定意见：

2021 年 5 月 22 日，中山火炬职业技术学院组织专家对《从利益共同体到职教生态园：高职教育“中山火炬模式”的探索与实践》教学成果进行了鉴定。专家组采取书面和现场鉴定的方式，经过质询、讨论和评议，形成如下鉴定意见：

1. 该成果针对当前“政校企”利益共同体建设中产业资源向高职教育资源转化效率不高、长效合作机制体系化不强等瓶颈问题，依托国家职业教育体制改革探索、国家骨干校和广东省一流高职院校建设、“双高计划”项目建设等项目，重点围绕“六大驱动机制”进行系统设计和研究实践，制订并实施了《基于国家火炬开发区的职教生态园建设方案》，切实提高了人才培养质量，形成了基于国家火炬开发区和大湾区战略的自我迭代、主动发展的开放、包容的区域职业教育生态系统。

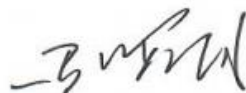
2. 该成果探索出党建引领的内生动力机制和产业资源的向心聚合机制，解决了产业资源向职教资源转化率不高的问题；探索出培养模式的自主迭代机制和人力资源双向互补机制，解决了生产要素向教学要素融合度不深的问题；探索出完善“双创”同行的校企联动机制和科技服务的主动供给机制，解决了职业院校对现代产业体系支撑力不足的问题。

3. 该成果理论运用有创新，引入生态理念，明确了产业资源转化为职教资源的方法、路径和对象，优化了教改实施主体的结构和层次，带动专业(群)和精品课程建设，团队水平提升，助推了学院成为国家骨干校和广东省一流高职院校、“双高计划”项目建设单位。

4. 该成果吸引 100 多个政府部门和同类院校到校学习经验，并运用于多所对口院校，实施效果得到教育界和行政主管部门的充分认可和各级媒体的报道与好评，获得校级教学成果一等奖，发表 28 篇论文，出版 1 部专著，开发 150 多门专业核心课程标准(方案)、4 部国家行业职业标准等，在校内广泛应用。

专家组一致同意该成果通过鉴定。同意推荐申报 2021 年广东省教育教学成果奖(职业教育)。

鉴定专家组组长签字：



2021 年 5 月 22 日

中山火炬职业技术学院教学成果鉴定会专家组一览表

人员组成	专家姓名	单位、职务职称	专家签名
组长	马晓明	深圳职业技术学院副校长、教授	马晓明
成员	李海东	广东省教育研究院副院长、教授	李海东
成员	徐伟	广东技术师范大学汽车与交通工程学院院长、教授	徐伟
成员	罗丹	顺德职业技术学院副校长、教授	罗丹
成员	欧阳丽	广州番禺职业技术学院副校长、教授	欧阳丽
成员	许爱军	广州铁路职业技术学院教务处处长、教授	许爱军
成员	欧阳育良	中山职业技术学院质控办主任、教授	欧阳育良