

2021 年专业结构调整优化报告

一是构建“1+5”专业群结构布局。学校瞄准产业链发展方向和潜在需求，推动专业有效整合，以核心专业为引领，将若干知识和技术领域相同或相近的、具有内在关联的专业有机结合，已完成构建一个以国家级“双高计划”高水平专业群（包装策划与设计专业群）为核心，五个广东省高水平专业群（药品生产技术专业群、国际经济与贸易专业群、应用电子技术专业群、智能光电制造技术专业群和数字媒体技术专业群）为补充的“1+5”专业群结构布局。

二是编制“十四五”专业建设规划。以专业（群）建设为抓手，持续深化“院园融合”，打造专业品牌，提高服务大湾区和中山市产业高质量发展能力。“十四五”期间，新增专业控制在 13 个左右，专业总数控制在 40 个以内，将学校专业整合为 6-8 个专业群。其中，包装策划与设计专业群建成国际一流专业群，到 2025 年，全日制本专科在校生规模达到 1350-1600 人，建成一批国家级标志性成果，建成国内顶尖的包装检测服务中心和智能与安全包装技术服务平台，成为国际一流的包装策划与设计人才培养与培训高地；智能光电制造技术专业群建成国家高水平专业群，到 2025 年，全日制本专科在校生规模达到 1350-1600 人，形成一批国家级标志性成果，力争进入国家“双高计划”专业群建设序列，成为行业领先、国内一流、国际知名的光电技术人才培养与培训高地；人工智能技术应用专业群（暂命名）建设国家高水平专业群，到 2025

年，全日制本专科在校生规模达到 1200-1500 人，形成一批国家级和省级标志性成果，力争达到国家“双高计划”建设专业群水平，成为行业领先、湾区知名、国内一流的数字智能技术人才培养与培训高地；绿色生物制造技术专业群（暂命名）建设国家高水平专业群，到 2025 年，全日制本专科在校生达到 1500-1800 人，建成一批国家级和省级标志性成果，力争达到国家“双高计划”建设专业群水平，成为湾区领先、省内一流、国内知名的现代健康科技产业技术技能人才培养与培训高地；应用电子技术专业群、国际经济与贸易专业群、数字媒体技术专业群建成广东省高水平专业群。开办六个以上本科层次职业教育试点专业。

三是确保专业群发展与产业链升级协同联动、精准对接。根据专业群与产业链的对应性、群内专业的逻辑性与共享度，建立专业群设置与组群标准，根据校企协同、培养模式、课程资源、师资队伍、服务能力、招生就业等六维度构建专业评价标准，定期对全部专业进行内诊，持续推进第三方评价。根据评价结果，对专业进行动态调整，2021 年 4 月新增了智能机电技术、融媒体技术与运营、绿色生物制造技术等 3 个专业；2021 年 11 月新增了无人机应用技术和跨境电子商务等 2 个专业，实现专业群发展和产业链升级的协同联动和精准对接。建立由由学校、行业企业和政府机构组成的专业建设指导委员会，主动征求产业、合作企业、用人单位、毕业生等多方意见，保证专业群健康可持续发展，提升专业建设水平和人才培养质量。