



广东省一流高职院校建设计划验收

中山火炬职业技术学院高水平专业

通信技术专业佐证材料

1.教育教学改革

中山火炬职业技术学院

2020 年 12 月



目 录

1.1 人才培养机制.....	9
1.1.1 实施“岗位+双导师”的学分制人才培养改革.....	9
1、 实施基于 2 个就业方向和双导师制的选课制.....	9
(1) 实施基于通信网络运维、通信业务开发 2 个就业方向的选课.....	9
(2) 学徒制班实施基站天线辅助研发、工程规划等 4 个岗位的人才培养.....	9
2、 学徒制学生在双导师指导下选修学分课程，制定个人学习计划.....	10
(1) 学徒制实施基于岗位+双导师选课制度.....	10
(2) 学徒班的学徒制定个人学习计划.....	10
3、 构建第一、二课堂的创业教育课程体系.....	11
(1) 第一课程.....	11
(2) 第二课堂.....	12
4、 实施课证结合，实施计算机网络与 HCNA、HCNP 证书对接.....	12
(1) 开课计划.....	12
(2) 华为 HCNA 考证培训标准.....	13
(3) 学生参与 HCNA、HCNP 考证.....	14
5、 试行学分计量制，将学生完成的创新大赛、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分.....	14
6、 实施兼职教师讲授实习类课程.....	15
1.1.2 ICT 协同创新中心.....	16
1、 制定并实施移动网络优化协同创新中心培训制度.....	16
(1) 成立移动网络优化协同创新中心.....	16
(2) 移动网络优化协同创新中心相关办理办法.....	17
2、 制定并实施移动网络优化协同创新中心成果转化制度.....	17
3、 与企业合作开展校企合作协同育人项目 3 项.....	19
(1) 现代学徒制试点.....	19
(2) 思科产学合作育人项目.....	20
1.1.3 政校行企协同育人中心.....	21
1、 2018 年与通宇通讯的学徒制试点协议.....	21



2、光电信息学院绩效考核激励管理办法.....	22
3、与华为合作，成立华为“华为信息与网络技术学院”.....	22
4、2017 年成立华为-讯方企业冠名学院.....	23
5、2018 与通宇通讯公司开展“通信”准学徒制培养班.....	24
6、与怡创、超讯等 10 个校外实习基地建立实习与就业渠道.....	24
7、2018 年建立移动网络优化技术协同创新中心.....	30
1.2 教学改革.....	30
1.2.1 构建 ICT 工程师系列高素质技术技能型人才培养模式.....	31
1、实施“政校行企四个联合，实现中职、高职、高插本三个阶段、实现学徒、普高两个方向”人才培养模式.....	31
(1) 组建专业咨询委员会.....	31
(2) 普高人才培养方案.....	32
(3) 现代学徒制班试点.....	32
(4) 学徒班人才培养方案.....	33
(5) 与广东第二师范学院开展专插本试点.....	34
2、实施学徒、普高人才培养方案修订.....	35
3、激励机制与措施.....	37
1.2.2 专业核心课程小班化教学.....	37
1、实施网络优化课程小班及分组教学.....	37
2、实施所有专业核心课小班化教学.....	38
1.2.3 分层分方向的教学改革.....	38
1、2018 年开展学徒制班招生.....	38
2、普高人才培养方案.....	38
3、专业课实施 IEET 认证分层分类考核.....	38
4、开设职业成长课程选修.....	39
1.2.4 专业教学标准和课程标准研制.....	39
1、通信技术专业教学标准.....	39
2、网络维护与优化课程标准.....	40
3、ICT 类课程标准.....	43



(1) 《华为 HCNA 考证培训》课程标准.....	43
(2) 《通信工程与概预算》课程标准.....	44
1.2.5 ICT 工程师系列杰出技术技能型人才培养.....	46
1、1 名 NP 级别教师.....	46
2、认证课程项目化改造.....	46
3、HCNA、HCNP 工程师课程体系.....	46
1.2.6 专任教师与兼职教师同授实践课.....	48
1、 兼职教师与专任教师及课程结对方案.....	48
2、 专任教师与兼职教师同授实践课 2 门.....	48
1.2.7 实施“以学生为中心”的教学手段与教学方法改革.....	49
1、 《通信工程与概预算》实施“工作过程+微课+翻转课堂”教学改革.....	49
2、 17 级、18 级学生的 Capstone 课程实施多样化课程考核改革.....	49
3、 学校有麦可思评价资料, IEET 认证有调查问卷.....	52
(1) 麦可思的调查数据.....	52
(2) IEET 认证的调查问卷.....	54
4、通过 IEET 认证完成核心能力的评价.....	55
1.2.8 专、本协同育人.....	56
1、制定中高本衔接的人才培养方案.....	56
(1) 学徒班人才培养方案.....	56
(2) 普高人才培养方案.....	56
(3) 本科试点人才培养方案.....	57
2、发表教研教改项目与论文 11 篇.....	57
3、中高本衔接试点.....	58
1.2.9 准学徒制试点.....	58
1、制定并实施现代学徒制规章制度.....	58
2、2018 年已招生 19 人, 2019 年 18 人.....	59
1.2.10 顶岗实习管理与改革.....	60
1、制定并实施顶岗实习课程标准与考核评价制度.....	60
2、制定并实施“1+1”的实习指导教师制度.....	60



3、已采用蘑菇丁 APP 顶岗实习管理系统.....	61
4、已实施顶岗实习保险规定.....	62
5、举办顶岗实习单位双选会，实习前举办多场招聘会.....	66
1.2.11 教育教学研究与改革.....	67
1、学校制定了教育教学研究与改革项目申报与管理制度.....	67
2、高职教育教学制改革与实践项目.....	68
(1) 2016 年获得国家级平台项目.....	68
(2) 思科产学合作育人项目 2 项.....	68
(3) 人工智能时代基于产业创新发展的高等教育人才培养模式现状及创新路径研究.....	69
(4) 校企共建共享微课资源的开发与应用—以《通信工程与概预算》为例...	70
(5) 新常态下的高职教学资源优化配置研究.....	70
1.3 创新创业教育.....	70
1.3.1 创新创业教育体系建设.....	71
1、“互联网+”创新创业规划.....	71
(1) 互联网+”创新创业空间.....	71
(2) 创新创业培训.....	71
2、创新创业制度与激励措施.....	72
1.3.2 开发并建设创新创业系列课程.....	74
1、开发 ICT 类创新创业专门课程 1 门.....	74
2、ICT 类创新创业专门课程成果.....	74
1.3.3 创新创业活动及成果的学分认定.....	75
1、创新创业活动学分认定制度.....	75
2、创新创业成果的学分认定制度.....	76
1.3.4 “互联网+”创新创业教育平台建设.....	76
1、“互联网+”创新创业空间；成果转化中心.....	76
(1) “互联网+”创新创业空间.....	76
(2) 成果转化中心.....	77
2、创新创业培训.....	77



3、 指导学生项目 2 批，通信 171、172 的全体学生.....	78
(1) 学生的培训.....	78
(2) 大学生创新创业法扎深度优化系统.....	78
4、 创新创业社团.....	79
1.4 学生成长与发展.....	80
1.4.1 开发基于通信专业群的学生素质培养标准并执行.....	80
1、 开发基于 ICT 专业学生素质培养标准并执行.....	80
2、 培养方案、开课计划、课程反思、记分表.....	80
(1) 开课计划.....	80
(2) 课程反思.....	81
(3) 记分表.....	81
1.4.2 校企合作实施基于专业的学生职业素养培养.....	82
1、 制定 ICT 类工程师学生素质培养标准 1 个，180 学生参与培训.....	82
(1) 华为 HCNA 考证培训标准.....	82
(2) 学生参与培训.....	83
2、 通信网络优化类工程师学生培养标准.....	83
(1) 2G 移动通信设备开通与维护教学标准.....	83
(2) 2G 无线网络优化教学标准.....	85
(3) 4G 移动通信设备开通及优化.....	86
(4) 通信专业所有学生参与网优学习.....	87
3、 构建专业素养体系.....	87
1.4.3 开展国家、省、校各级大学生技能竞赛.....	88
3、 规定赛事方向、激励措施.....	88
(1) 大学生创新创业大赛奖励办法.....	88
(2) 大学生学生手册中学生素质拓展评分办法.....	89
4、 开展 4G 全网职业技能、计算机文化素养、蓝桥杯技能竞赛.....	91
5、 获得 4G 全网职业等省技能大赛一等奖 2 项、二等奖 4 项.....	91
6、 国家级技能大赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项.....	91
1.4.4 开展国家、省、市、校四级大学生创新创业竞赛.....	92



1、 教师与学生的创新创业竞赛奖励办法.....	92
2、 指导教师、学生学习与培训.....	93
3、 创新创业的项目.....	93
1.4.5 开展第二课堂活动.....	98
1、 学校已制定学生素质拓展评分办法.....	98
(1) 学生素质拓展评分办法.....	98
(2) 学生综合素质测评办法.....	98
2、 心理活动第二课堂.....	99
3、 通过创新创业大赛和创业就业社团开展第二课堂，学生获得多项素质拓展证书。.....	100
(1) 创新创业类社团.....	100
(2) 素质拓展活动统计.....	100
4、 完开展演讲、书法等第二课堂活动，学生获得多项素质拓展证书.....	112
1.5 质量保证.....	113
1.5.1 建立专业自我诊断与改进机制.....	113
1、 第三方麦可思调查毕业生就业情况.....	113
2、 建立“二级三层监管”机制.....	115
(1) IEET 认证的调查问卷.....	115
(2) 通过 IEET 认证完成毕业生核心能力的评价.....	117
(3) 课程反思表.....	118
(4) 学校的听课制度.....	119
3、 国际标准技术教育（TAC）认证规范.....	120
(1) 专业 IEET 认证相关会议记录.....	120
(2) 召开专业咨询委员会 2019 年年会.....	120
(3) 参与专科目标制定与执行的纪录.....	121
1.5.2 实施技术教育（TAC）认证规范.....	126
1、 通过 TAC 认证.....	126
(1) 2020.10 通信技术专业通过 IEET 认证（离校意见书）.....	127
2、 过程性资料.....	128



(1) 专业 IEET 认证相关会议记录.....	128
(2) 召开专业咨询委员会 2019 年年会.....	129
(3) 参与专科目标制定与执行的纪录.....	130
(4) 通信技术专业教师参加 IEET 研讨会与境外专家线下交流.....	135
(5) Capstone 答辩会.....	138
(6) Capstone 课程计分表.....	139
(7) 毕业生核心能力问卷调查.....	140



1.1 人才培养机制

1.1.1 实施“岗位+双导师”的学分制人才培养改革

1、实施基于2个就业方向的双导师制的选课制

(1) 实施基于通信网络运维、通信业务开发2个就业方向的选课

说明：2017年普高招生人才培养方实施2个就业岗位的选课

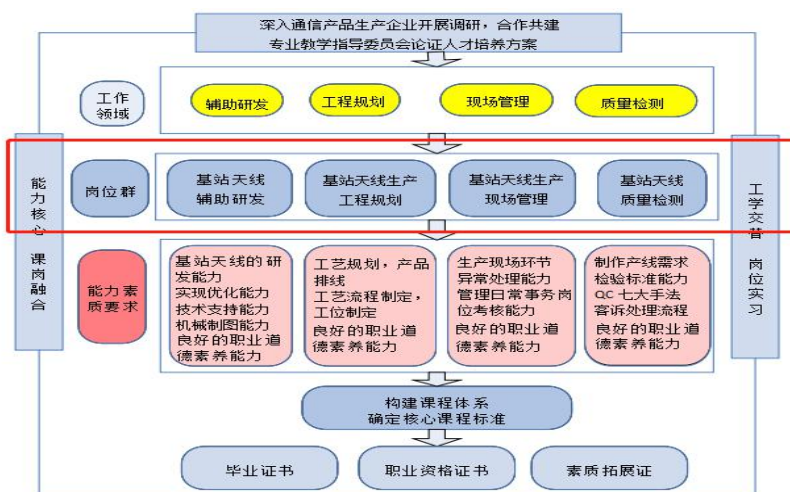
专业学习领域	10	D040301	通信电子	4	64	48	16	8*8								理实	S
	11	D040302	C语言程序设计	5	80		80		5*16							实践	S
	12	D040303	通信原理	4	64		64		8*8							理实	S
	13	D040304	★计算机网络管理与维护	4	64	48	16		4*16							理实	S
	14	D040305	★交换设备开通与维护	4	64	32	32		8*8							理实	S
	15	D040306	★2G移动通信设备开通与维护	5	80	48	32			8*10						理实	S
	16	D040307	★光纤传输设备开通与维护	6	96	64	32			6*16						理实	S
	17	E040301	JAVA项目开发	4	80		80			8*10						实践	C
	18	E040302	网络服务器配置与应用	4	80		80			8*10						实践	C
	18	D040308	★2G无线网络优化	4	64		64			8*8						实践	S

表 1-5 通信技术专业教学进程安排表（续）

课程类别	课程序号	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	学期周数与周学时						授课方式	考核方式
								一 18W	二 20W	三 20W	四 20W	五 20W	六 17W		
专业学习领域	19	D040309	通信工程制图	3	48		48							实践	C
	20	D040310	★4G移动通信设备开通及优化	5	80		80			6*8				实践	S
	21	E040303	网络数据库构建与管理	5	80		80				8*10			实践	C
	21	E040304	移动终端高级软件开发	5	80		80				8*10			实践	C
	22	D040311	★通信工程与数预算	4	64		64				8*8			实践	C
	23	D040312	通信电源及维护	4	64	48	16				8*8			理实	S
	24	D040313	岗位认知实习	0.5	10		10	0.5W						实践	C
	25	D040314	△HCNA 考证培训	2	40		40	2W						实践	Z
	26	D040315	通信工程设计	2	40		40				2W			实践	C
	27	D040316	适应性岗位实习	4	80		80					4W		实践	C
	28	D040317	生产性岗位实习	8	160		160					8W		实践	C
	29	D040318	毕业综合实践	4	80		80						4W	实践	C
	30	D040319	就业性岗位实习	12	240		240						12W	实践	C

(2) 学徒制班实施基站天线辅助研发、工程规划等4个岗位的人才培养

说明：2018年学徒制班人才培养方实施4个典型岗位的人才培养





2、学徒制学生在双导师指导下选修学分课程，制定个人学习计划

(1) 学徒制实施基于岗位+双导师选课制度

学徒制人才培养方案中，每位学徒在第四学期结束前，根据自身的工作意愿，经与企业导师沟通岗位需求状况，选定本人第五学期在岗学习的课程模块；①生产线上工作任务的操作；②天线产品功能测试；③天线产品功能测试；④测试设备的使用管理与维护；在第五学期结束前选定第六学期在岗学习的课程模块。

学徒只需在以上两个课程模块中任选一个课程模块的课程学习，成绩合格取得学分即可完成第六学期的在岗培养学习任务。

表 1-8 主要实践教学安排表

序号	职业能力课程名称	主要实训项目	主要实训场所	主要实训设备	实践学时	实施学期	其他说明
1	认知实习	基站天线生产线参观学习	合作企业或校外实训基地	基站天线生产及检测设备	10	2	应配备企业兼职教师
2	熟悉企业运作	①基站天线生产 ②基站天线检测	合作企业或校外实训基地	基站天线生产及检测设备	40	3	应配备企业兼职教师
3	企业生产/计划岗位实习	①生产线上简单工作任务的操作 ②生产设备的简单操作	合作企业或校外实训基地	基站天线生产及检测设备	40	4	应配备企业兼职教师
4	企业 QA/QC 岗位实习	①参与维护、监督质量管理体系的运行、组织 ②制定产品质量检验标准 ③总结产品质量问题并推动相关部门及时解决	合作企业或校外实训基地	基站天线生产及检测设备	80	3	应配备企业兼职教师
5	天线生产岗位实习	①生产线上工作任务的操作 ②天线产品功能测试	合作企业或校外实训基地	基站天线生产及检测设备	160	5	应配备企业兼职教师
6	天线调试岗位实习	①天线产品功能测试 ②测试设备的使用管理与维护	合作企业或校外实训基地	基站天线生产及检测设备	80	6	应配备企业兼职教师
7	就业性岗位实习	顶岗实习	校外实训基地或就业企业	基站天线生产及检测设备	240	6	应配备企业兼职教师

(2) 学徒班的学徒制定个人学习计划

学徒班的学徒根据人才培养方案中的实践安排表选择自己的实习课程，制定个人学习计划



序号	职业能力 课程名称	主要实训项目	其他说明
1	认知实习	基站天线生产线参观学习	企业教师 学校教师
2	熟悉企业运作	①基站天线生产 ②基站天线检测	企业教师 学校教师
3	企业生产/计划 岗位实习	①生产线上简单工作任务的操作 ②生产设备的简单操作	企业教师 学校教师
4	企业 QA/QC 岗位 实习	①参与维护、监督质量体系的运行、组织 ②制定产品质量检验标准 ③总结产品质量问题并推动相关部门及时解决	企业教师 学校教师
5	天线生产岗位实习	①生产线上工作任务的操作 ②天线产品功能测试	企业教师 学校教师
6	天线调试岗位实习	①天线产品功能测试 ③测试设备的使用管理与维护	企业教师 学校教师
7	就业性岗位实习	顶岗实习	企业教师 学校教师

3、构建第一、二课堂的创业教育课程体系

说明：通过人才培养方案实施第一、二课堂的创业教育课程体系

(1) 第一课程

课程类别	课程 序号	课程 编号	课 程 名 称	学 分	总 学时	理论 学时	实践 学时	学期周数与周学时						授课 方式	考核 方式
								一 18W	二 20W	三 20W	四 20W	五 20W	六 17W		
	10	G001500003	大学生创新创业教育	2	32	16	16		2*8					讲授	C
	小 计			48	772	452	256	336	188	32		8			
	31	T000215005	JAVA 项目开发	3	48		48					6*8		理实	C
	32	T000215006	移动终端高级软件开发	3	48		48					6*8		实践	C



(2) 第二课堂

2. 创新创业教育要求

根据广东省教育厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的若干意见》、教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》文件要求，构建创业教育课程体系，通过第一课堂学习和第二课堂实践培养学生创新创业能力，具体见下表。

序号	创新创业课程模块	课程	学时/学分要求	备注
1	基础类课程（必修课）	《职业规划及创新创业教育》	40 学时/2.5 学分	课程学分纳入《专业教学进程安排表》。
2	公共选修课	开设《创新改变生活》、《优秀创业案例分析》等课程	按公共选修课要求	以公共选修课形式开设
3	专业技能类课程	专业核心课程	课程标准中体现创新创业教育模块教学内容。每门专业核心课需分配4~8学时，用于讲授新技术、新工艺、新方法等，将培养创新创业思维与专业技能融合起来，培养学生的创新创业意识，逐步形成创新教学内容由企业兼职教师讲授的机制。	
4	创新创业实践（第二课堂）	技能竞赛	获得省级专业技能竞赛三等奖及以上名次，按照“技能对等”原则，可替代专业职业资格证书。	①充分利用各种资源建设大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地，作为创业教育实践平台； ②鼓励学生利用第二课堂时间，参加创新创业实践，培养学生创新创业实际运用能力。
		发明创造、技术开发、专利申请、撰写论文等	获1项专利、公开发表1篇论文或参与1项校级及以上科研项目，可免修毕业设计（论文）。	

4、实施课证结合，实施计算机网络与 HCNA、HNCP 证书对接

(1) 开课计划

二院学院（教学部） 通信专业 专业：通信技术 班级（人数）：191、192、193 学制：（三年）

课程名称	课程性质	学时	学分	考核方式	周学时	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	备注
C语言程序设计	专业基础课	80	5	考试	0-5					80	1-16	文光、周景航	机房					分班
现代通信网络基础	专业基础课	64	4	考试	4-4	48	1-12	周景航	多媒体	16	13-16	周景航	机房			陈景航		兼职教师，分班
计算机网络管理与维护	专业核心课	64	4	考试	4-2	48	1-12	夏汉铸	机房	16	9-16	夏汉铸	机房					分班
综合布线实训	专业课	60	3	考查	0-6					20	9-18	李以正	机房	40	9-18	李以正	机房	兼职教师，分班
企业认知实习	专业课	10	0.5	考查	0-10									10	19-19			
总计		278				96				130				50				

备注：表中周学时“4.0-2.0”表示理论周课时为4和课内实践周课时为2；考核方式、场地要求为请在下拉框中选择，实训课如是整周安排的，学时用“+”表示安排了整n周的实训，实习用“+”的形式表示实习整n周，请在专业基础课程前标记。

教研室主任签字：肖良彬 二院学院（教学部）领导签字： 日期：



(2) 华为 HCNA 考证培训标准

课程标准



课程名称：华为 HCNA 考证培训

课程性质：专业必修课

总学时：40

学 分：5

适用专业：通信技术

中山火炬职业技术学院

课程标准 课程名称：华为 HCNA 考证培训 课程性质：专业必修课 总学时：40 学 分：5 适用专业：通信技术 中山火炬职业技术学院	一、课程概述 本课程是通信专业的一门专业基础课，旨在使学生掌握华为 HCNA 考证所需的理论知识与技能。课程内容包括网络基础、路由与交换、网络配置等。通过本课程的学习，学生应具备网络工程师的基本素质，为后续专业课程的学习打下坚实基础。 二、课程目标 1. 知识目标：掌握网络基础理论知识，包括 OSI 模型、IP 地址、子网划分等。 2. 能力目标：具备网络配置、故障排除的能力。 3. 素质目标：培养团队协作、沟通能力。	三、课程内容 1. 网络基础：OSI 模型、IP 地址、子网划分、VLAN 划分。 2. 路由与交换：静态路由、动态路由（RIP、OSPF）、交换机配置。 3. 网络配置：华为设备配置命令、网络拓扑搭建。 四、考核评价 1. 平时成绩：课堂表现、作业完成情况。 2. 期末考核：理论考试、实操考核。	五、教学资源 1. 教材：《华为 HCNA 考证培训教材》。 2. 参考书目：《网络工程师教程》、《华为网络认证指南》。 六、教学条件 1. 教师：具备网络工程背景，持有相关证书。 2. 设备：华为网络设备（路由器、交换机、终端）。 3. 环境：网络实验室、机房。																																																
课程实施计划表 <table border="1"> <thead> <tr> <th>周次</th> <th>教学内容</th> <th>学时</th> <th>考核方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>网络基础理论</td><td>4</td><td>理论考试</td></tr> <tr><td>2</td><td>IP 地址与子网划分</td><td>4</td><td>理论考试</td></tr> <tr><td>3</td><td>VLAN 划分</td><td>4</td><td>理论考试</td></tr> <tr><td>4</td><td>静态路由配置</td><td>4</td><td>实操考核</td></tr> <tr><td>5</td><td>动态路由（RIP）配置</td><td>4</td><td>实操考核</td></tr> <tr><td>6</td><td>动态路由（OSPF）配置</td><td>4</td><td>实操考核</td></tr> <tr><td>7</td><td>交换机配置</td><td>4</td><td>实操考核</td></tr> <tr><td>8</td><td>网络故障排除</td><td>4</td><td>实操考核</td></tr> <tr><td>9</td><td>网络配置综合实训</td><td>4</td><td>实操考核</td></tr> <tr><td>10</td><td>网络配置综合实训</td><td>4</td><td>实操考核</td></tr> <tr><td>11</td><td>网络配置综合实训</td><td>4</td><td>实操考核</td></tr> </tbody> </table>	周次	教学内容	学时	考核方式	1	网络基础理论	4	理论考试	2	IP 地址与子网划分	4	理论考试	3	VLAN 划分	4	理论考试	4	静态路由配置	4	实操考核	5	动态路由（RIP）配置	4	实操考核	6	动态路由（OSPF）配置	4	实操考核	7	交换机配置	4	实操考核	8	网络故障排除	4	实操考核	9	网络配置综合实训	4	实操考核	10	网络配置综合实训	4	实操考核	11	网络配置综合实训	4	实操考核	七、课程评价 1. 学生评价：通过问卷调查、学生反馈等方式。 2. 教师评价：通过课堂表现、作业完成情况等方式。 3. 考核评价：通过理论考试、实操考核等方式。	八、课程总结 本课程通过理论与实践相结合的教学方式，使学生掌握了华为 HCNA 考证所需的知识和技能。通过考核评价，学生应具备网络工程师的基本素质，为后续专业课程的学习打下坚实基础。	九、课程附件 1. 课程大纲 2. 教学大纲 3. 考核评价表 4. 网络配置综合实训报告
周次	教学内容	学时	考核方式																																																
1	网络基础理论	4	理论考试																																																
2	IP 地址与子网划分	4	理论考试																																																
3	VLAN 划分	4	理论考试																																																
4	静态路由配置	4	实操考核																																																
5	动态路由（RIP）配置	4	实操考核																																																
6	动态路由（OSPF）配置	4	实操考核																																																
7	交换机配置	4	实操考核																																																
8	网络故障排除	4	实操考核																																																
9	网络配置综合实训	4	实操考核																																																
10	网络配置综合实训	4	实操考核																																																
11	网络配置综合实训	4	实操考核																																																



(3) 学生参与 HCNA、HCNP 考证

学生考证情况

年级	班级	考证名称	参加人数	通过人数	通过率
18 级	通信 181	HCNA	39	38	97. 44%
18 级	通信 182	HCNA	36	35	97. 22%
17 级	通信 171、172	HCNP	47	45	95. 74%
17 级	通信 171	HCNa	30	28	93. 33%
17 级	通信 172	HCNa	29	27	93. 10%
17 级	通信 172	HCNP	21	21	100. 00%
16 级	通信 161	HCNA	31	30	96. 77%
16 级	通信 161	HCNP	16	15	93. 75%
15 级	通信 151、152	HCNA	63	61	96. 83%
合计			312	310	96. 15%



5、试行学分计量制，将学生完成的创新大赛、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分

说明:学校的学生手册中，学生素质扩展认证管理办法中，有关于学分转换的相关描述。



普通高等学校学生管理规定
中华人民共和国教育部令第41号

第一章 总则

第一条 为规范普通高等学校学生管理行为，维护普通高等学校正常的教育教学秩序和生活秩序，保障学生合法权益，培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人，依据教育法、高等教育法以及有关法律、法规，制定本规定。

第二条 本规定适用于普通高等学校、承担研究生教育任务的科研机构（以下称学校）对接受普通高等学历教育的研究生和本科、专科（高职）学生（以下称学生）的管理。

第三条 学校要坚持社会主义办学方向，坚持马克思主义的指导地位，全面贯彻国家教育方针；要坚持立德树人，以理想信念教育为核心，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力；要坚持依法治校，科学管理，健全和完善管理制度，规范管理行为，将管理与育人相结合，不断提高管理和服务水平。

第四条 学生应当拥护中国共产党领导，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立中国特色社会主义共同理想；应当树立爱国主义思想，具有团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神；应当增强法治观念，遵守宪法、法律、法规，遵守公民道德规范，遵守学校管理制度，具有良好的道德品质和行为习惯；应当刻苦学习，勇于探索，积极实践，努力掌握现代科学技术知识和专业技能；应当积极锻炼身体，增强体质，提高个人修养，培养审美情趣。

第五条 实施学生管理，应当尊重和保护学生的合法权利，教育和引导学生承担应尽的义务与责任，鼓励和支持学生实行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督。

第二章 学生的权利与义务

第六条 学生在校期间依法享有下列权利：

（一）参加学校教育教学计划安排的各项活动，使用学校提供的教育教学资源；

（二）参加社会实践、志愿服务、勤工助学、文娱体育及科技文化创新等活动，获得就业创业指导和服务；

（三）申请奖学金、助学金及助学贷款；

（四）在思想品德、学业成绩等方面获得科学、公正评价，完成学校规定学业后获得相应的学历证书、学位证书；

（五）在校内组织、参加学生团体，以适当方式参与学校管理，对学校与学生权益相关事务享有知情权、参与权、表达权和监督权；

（六）对学校给予的处理或者处分有异议，向学校、教育行政部门提出申诉，对学校、教职员工侵犯其人身权、财产权等合法权益的行为，提出申诉或者依法提起诉讼；

（七）法律、法规及学校章程规定的其他权利。

第七条 学生在校期间依法履行下列义务：

（一）遵守宪法和法律、法规；

（二）遵守学校章程和规章制度；

（三）恪守学术道德，完成规定学业；

（四）按规定缴纳学费及有关费用，履行获得奖学金及助学金的相应义务；

（五）遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；

（六）法律、法规及学校章程规定的其他义务。

第三章 学籍管理

第一节 入学与注册

第八条 按国家招生规定录取的新生，持录取通知书，按学校有关要求和规定的期限到校办理入学手续。因故不能按期入学的，应当向学校请假，未请假或者请假逾期的，除因不可抗力等正当事由以外，视为放弃入学资格。

第九条 学校应当在报到时对新生入学资格进行初步审查，审查合格的办理入学手续，予以注册学籍；审查发现新生的录取通知、考生信息等证明材料，与本人实际情况不符，或者有其他违反国家招生考试规定情形的，取消入学资格。

第十条 新生可以申请保留入学资格，保留入学资格期间不具有学籍，保留入学资格的条件、期限等由学校规定。

新生保留入学资格期满前应向学校申请入学，经学校审查合格后，办理入学手续。审查不合格的，取消入学资格；逾期不办理入学手续且未有因不可抗力延迟等正当理由的，视为放弃入学资格。

1. 姓名: 李正 2. 性别: 男 3. 出生日期: 1985.05.15 4. 身份证号: 350102198505150001 5. 联系电话: 13800138000 6. 电子邮箱: 123456789@163.com 7. 联系地址: 福建省福州市鼓楼区五四路123号 8. 备注: 无	1. 姓名: 雷志武 2. 性别: 男 3. 出生日期: 1980.08.20 4. 身份证号: 350102198008200002 5. 联系电话: 13900139000 6. 电子邮箱: 987654321@163.com 7. 联系地址: 福建省福州市鼓楼区五四路123号 8. 备注: 无	1. 姓名: 李正 2. 性别: 男 3. 出生日期: 1985.05.15 4. 身份证号: 350102198505150001 5. 联系电话: 13800138000 6. 电子邮箱: 123456789@163.com 7. 联系地址: 福建省福州市鼓楼区五四路123号 8. 备注: 无	1. 姓名: 雷志武 2. 性别: 男 3. 出生日期: 1980.08.20 4. 身份证号: 350102198008200002 5. 联系电话: 13900139000 6. 电子邮箱: 987654321@163.com 7. 联系地址: 福建省福州市鼓楼区五四路123号 8. 备注: 无	1. 姓名: 李正 2. 性别: 男 3. 出生日期: 1985.05.15 4. 身份证号: 350102198505150001 5. 联系电话: 13800138000 6. 电子邮箱: 123456789@163.com 7. 联系地址: 福建省福州市鼓楼区五四路123号 8. 备注: 无	1. 姓名: 雷志武 2. 性别: 男 3. 出生日期: 1980.08.20 4. 身份证号: 350102198008200002 5. 联系电话: 13900139000 6. 电子邮箱: 987654321@163.com 7. 联系地址: 福建省福州市鼓楼区五四路123号 8. 备注: 无
---	--	---	--	---	--

6、实施兼职教师讲授实习类课程

说明：2018 年学徒班的所有学生《仪器设备操作》、《天线焊接调试岗位》等 5 门课程由企业教师李正、雷志武在工作现场讲授，学生已经在企业各岗位实习。



中山火炬职业技术学院2019-2020学年第2学期教学系专业课程开课计划															
二级学院（教学部）：光电信息				专业：通信技术				班级（人数）：183（18）				学制：（三年或两年）			
课程基本信息				理论课安排				课内实践课安排				实训课安排（或实习）			
课程名称	课程属性	总学时	学分	考核方式	周学时	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周
★工业工程	专业核心课	48	5	考试	0-6					48	1-8	鄧诗阳	机房		
					0-4					32	1-8	唐亮琪	机房		
★企业生产计划管理	专业核心课	48	5	考查	0-4					16	9-12	唐亮琪	校外实训基地		
★网络与网络优化	专业核心课	64	4	考试	0-8					64	1-8	李逸	机房		
★质量管理体系	专业核心课	48	4	考试	0-6					48	1-8	邓银秋	机房		
室内分布系统设计	专业核心课	32	4	考查	0-4					32	1-8	陈景航	机房		
工业工程岗位实习	专业课	100										邓金玲 鄧诗阳	校外实训基地	9-13	
企业QA/QC岗位实习	专业课	100										邓银秋 袁建国	校外实训基地	14-18	
总计		440								240				200	

备注：表中周学时“4.0-2.0”表示理论周课时为4和课内实践周课时为2；考核方式、场地要求为请在下拉框中选择，实训课如是整周安排的，学时用“n”表示安排了整n周的实训，实习用“n”的形式表示实习整n周，请在专业基地课程前标记。

教研室主任签字：_____ 二级学院（教学部）领导签字：_____ 日期：_____

1.1.2 ICT 协同创新中心

1、制定并实施移动网络优化协同创新中心培训制度

(1) 成立移动网络优化协同创新中心

中山火炬职业技术学院 学术会议纪要

(第三届第四十一次工作会议)

2018年5月15日

中山火炬职业技术学院第三届院学术委员会 第四十一次会议纪要

2018年5月15日下午3:00，学院在立德楼403会议室召开了第三届学术委员会第四十一次工作会议。会议由学术委员会主任徐兴才主持，学术委员会委员、纪检监察审计室及工程研究院等相关人员参加会议，会议纪要如下：

一、关于学院2018年中山市教育科研立项课题的申报工作

学术委员会根据《关于2018年中山市教育科研立项课题申报的通知》的要求，对工程研究院所提交的16个项目（其中重点项目3项、一般项目3项、青年项目10项）进行了审议，并听取了申报人的汇报。此次申报为限额申报，各类

2、信息工程系：移动网络优化技术协同创新中心；

3、电子工程系：无刷电机应用技术协同创新中心；

4、生物医药系：中山市淡水产品技术服务协同创新中心；

5、光电工程系：增材制造应用技术协同创新中心；

6、包装印刷系：包装印刷材料及应用技术协同创新中心（名称暂定）

同时，学术委员会要求包装印刷系为包装印刷材料及应用技术协同创新中心（名称暂定）确立一名主持负责人。

出席：徐兴才、蒋建平、谭玲、汪宇燕、吕刚、吴俊强、曾亚森、李新芳、陈文涛、陈振华、李海霞、廖葱葱
列席：阮晖明、张桂芝、项剑

记录整理：项剑

抄送：院领导、各系（部）处（室）。

中山火炬职业技术学院学术委员会 2018年5月17日印发



(2) 移动网络优化协同创新中心相关办理办法

中山火炬职业技术学院协同创新中心管理办法

(试行)

为做好广东省一流高职院校建设工作,提升中山火炬职业技术学院科研创新能力,根据广东省一流高职院校建设的总体要求,结合中山火炬职业技术学院实际情况,制定本办法。

第一章 总则

第一条 中山火炬职业技术学院协同创新中心是指按照高等职业院校创新能力提升计划的总体要求,依托中山火炬职业技术学院设立的研究机构。

第二条 中山火炬职业技术学院协同创新中心是指中山火炬职业技术学院正式发文批准方可设立。

第二章 组织机构

第三条 中山火炬职业技术学院一流高职院校建设工作领导小组负责顶层设计、统筹协调、政策投入、协同创新中心设立等重大事项决策。

第四条 领导小组负责规划设计、组织实施、监督管理等工作。

第五条 设立专家咨询委员会,由来自相关部门、高校、科研机构、行业企业、社会团体以及国际知名专家组成中山火炬职业技术学院一流高职院校建设工作专家咨询委员会,为重大决策、总体规划、评审认定、监督评估等提供咨询。

第六条 设立评估委员会,定期对中心运行和科学研究按照国家标准进行咨询与评估,引入相对独立的第三方评审、监督机制,开展论证评审、定期检查和阶段性评估等工作,充分体现公平、公正、公开的要求。

第三章 协同创新中心成立

第七条 中山火炬职业技术学院协同创新中心的申报和认定程序。

1、由申报单位向中山火炬职业技术学院一流高职院校建设工作领导小组提交申报材料,进行受理申报。

2、经中山火炬职业技术学院一流高职院校建设工作领导小组受理审查,并对申报单位及院系和筹备过程进行,形成初步意见。

3、经领导小组审议批准的拟建协同创新中心由学院正式发文成立。

第八条 中山火炬职业技术学院协同创新中心成立需满足如下基本条件:

- 1、研究方向、发展规划与目标明确,符合“国家急需、省内一流”的要求。
- 2、汇聚了多个协同体人才、团队、平台、信息、技术、资金等优势资源,集聚国内一流的高水平科研团队。
- 3、机制体制改革创新有突破。

4、有健全规范的运行管理制度。

第四章 协同创新中心培育建设

第九条 对学校批准成立的协同创新中心进行培育建设,重点开展协同创新方向确定、协同创新中心建设、协同创新资源与要素汇集、创新环境与氛围建设等,逐步形成协同创新的新平台和新机制。

第十条 学校对培育中的协同创新中心给予一定的经费和政策支持。

第五章 协同创新中心管理

第十一条 协同创新中心负责人的任命,在申报建立研究协同创新中心时,由申报单位一并推荐该机构的负责人,学校在批准中心成立的同时任命负责人。负责人任期届满或届满工作需要续聘,由中心提出申请,中山火炬职业技术学院一流高职院校建设工作领导小组审批。

第十二条 协同创新中心需设立理事会,负责中心重大事项的决策和协调,协调各方资源和人员、经费、成果、知识产权等归属,可根据情况设立科学咨询委员会或学术委员会,为中心学术研究方向提供指导和咨询。

第十三条 协同创新中心负责人负责机构的日常运行管理,协同创新中心需成立管理委员会,在中心负责人领导下全面负责联合中心的各项工作,包括制定中心的战略规划和研究方向、统筹协调创新平台任务、组织国内外学术交流、管理台本科研经费、撰写年度报告及进展报告和接受评估等。

第十四条 协同创新中心的建设运行按照《原》和科研平台运行,其人事、设备、经费、财务等按中山火炬职业技术学院有关规定执行。

第六章 附则

第十五条 协同创新中心不得对外签订具有法律效力的文件(如合同),不得从事商业性宣传或营利性活动。

第十六条 协同创新中心的名称、标识的对外使用,须遵守学校规定,商标使用管理的有关规定,协同创新中心的印章管理,须按照学校印章管理规定执行。

第十七条 本办法由中山火炬职业技术学院一流高职院校建设工作领导小组解释。

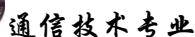
第十八条 本办法自公布之日起执行。

协同创新中心

2017年12月6日

2、制定并实施移动网络优化协同创新中心成果转化制度

说明:以中山火炬职业技术学院科技成果转移转化管理办法为准。



[返回目录](#)

(征求意见稿)

第一空 从副

第五條 本辦法中的秘密或應予保密不得涉及國家秘密。

第一步 组织与准备

第六步 完成产成品成本结转并登记一笔分录。产成品入库时

和性成無於心成意無意。

第十条 本飲水器具可用下列方式進行檢化

- (一) 直接投訴到院轉化;
- (二) 由他人轉介到院轉化;
- (三) 由可轉化人員到院轉化;
- (四) 由社區服務處轉介到院轉化;
- (五) 由社區服務處轉介到院轉化;
- (六) 由社區服務處轉介到院轉化;

第十一步 科技成果转化。根据不同方式按照相关规定办理。

1. 戒除烟瘾与丰采

（二）中国改革开放的必由之路

261 65

[illegible]

第八步 对净资产公允价值进行折现并折成无风险资产等值化现金价值并折现。

第九条 二级学院及其他教学单位应积极参与学校人才培养方案制定及课程建设等工作。

第十条 本位元可在其用下列方式進行轉化:

- (一) 明确领导机关的职责;
- (二) 明确各级干部的职责;
- (三) 明确工人、农民、群众的责任;
- (四) 明确各民主党派、各人民团体的责任;
- (五) 明确各人民团体的责任。

第十一條 對於該島地化，應設不同方式之維護管理辦法。

- (一) 转让或许可可分

1. 產品種類與用途

本书按照教育部《中山火炬职业技术学院教材建设管理办法》的要求编写，经学校教材委员会审核通过。

[illegible]

- 资产运营公司应制定科技类无形资产、专利等无形资产和科技类无形资产出租等管理实施细则，(四)资产第13号。
- (四) 签订合同
- 经审议后，经董事会或(党委会)批准，资产运营公司可签订、变更和解除资产类科技类无形资产使用合同。(四)资产第13号
- 资产运营公司应制定其实施细则。
- (五) 备案
- 科技类无形资产出租合同和科技类无形资产使用合同和科技类无形资产出租或资产运营公司备案。
- (五) 以其他方式转让时，资产运营公司中资产运营公司应制定其实施细则。

第三节 收益分配与股利

第十二步 非居民纳税人收入是否非居民纳税人公司或关联公司所控制、谈判、合同、市场或经营以及现金支付和交易

第十三条 非居民企业的净收入和在中国投资取得的股息按照以下

◎ 五世转世

- (一) 根据成品时转让, 净可净收益, 按照底: 中时比例分配。

参加或虽参加人员种 化工作中做出重要贡 献的人员	荣誉证书	奖状
80%	10%	10%

表1 形成或点时特征, 即可净收入分四出

3. 其中按《国家赔偿法》的规定获得赔偿的数额不低于按《国家赔偿法》规定的 30%。具体赔偿时按由最高人民检察院《国家赔偿法》规定的赔偿标准确定。并应在学校院长审批后，按赔偿比例发还受害学生合作中心筹集。
4. 在学生诉讼阶段由法院主审法官按《国家赔偿法》规定的赔偿标准确定赔偿标准。在学生诉讼阶段由法院主审法官按《国家赔偿法》规定的赔偿标准确定赔偿标准。

- (二) 万和投总员作外入股增资股款后, 按表 2 中的比例分配

非居民企业及其控股子公司	20%
居民企业及其控股子公司	10%

表 2 私营企业职工进入医院财会科比例

[illegible]

- 經對 20 個事業部進行評估，結果如下表所示。從表中可以看出，各事業部的評估結果存在較大差異，這反映了不同事業部在市場競爭力、財務狀況、管理效率等方面的不同表現。

- [illegible]

第十四条 非全资子公司是控股股东的子公司或关联公司或为其他等化企业或类似企业时，可以以上述理由为理由而不得得现金补偿。但原则上不得得现金补偿。非全资子公司或类似企业，中属于非控股股东的企业，可以得现金补偿或现金补偿，但得现金补偿时不得不得

对因患职业病而致残的职工，其待遇按国家有关规定办理。

● 第四十卷

第四点 相关性

[illegible]

第十九条 外观设计权利人不得因将外观设计的外观化, 不得将外观设计及其技术方案予以注册, 侵犯国家的合法权益。

[illegible]

第五节 附则

- 第二十二卷 第二十二卷 第二十二卷



3、与企业合作开展校企合作协同育人项目 3 项

(1) 现代学徒制试点

现代学徒制省厅公示

http://edu.gd.gov.cn/zxx/tzgg/content/post_1598358.html

根据《广东省教育厅关于开展2018年省高等职业教育现代学徒制试点申报工作的通知》（粤教职函〔2017〕173号），经学校申报、专家网络评审、集中评议等程序，拟同意东莞职业技术学院电子信息工程技术等199个专业点（见附件）开展2018年省高等职业教育现代学徒制试点，现予以公示。

公示期自2018年1月25日至1月31日止。公示期内，如持异议，可通过来信、来电、来访等形式向省教育厅职业教育与终身教育处反映，以个人名义反映的，应签署本人真实姓名和提供联系方式；以单位名义反映的，应加盖本单位印章。

联系电话：（020）37629455；电子邮箱：jiewar@163.com；联系地址：广州市东风东路723号广东省教育厅职业教育与终身教育处，邮政编码：510080。

附件：2018年省高等职业教育现代学徒制试点名单

广东省教育厅
2018年1月25日

序号	学校	试点专业名称	专业代码	合作企业名称
185	中山火炬职业技术学院	机械制造与自动化	560102	中山金源精密科技有限公司
186	中山火炬职业技术学院	模具设计与制造	560113	中山联合光电科技股份有限公司
187	中山火炬职业技术学院	食品生物技术	570101	咀香园健康食品（中山）有限公司
188	中山火炬职业技术学院	通信技术	610301	广东通宇通讯股份有限公司
189	中山火炬职业技术学院	药品生产技术	590202	中山市中智药业集团有限公司
190	中山火炬职业技术学院	印刷媒体技术	580304	中策印刷集团股份有限公司
191	中山火炬职业技术学院	应用电子技术	610102	广东明丰电源电器实业有限公司
192	中山职业技术学院	产品艺术设计	650105	中山市灯白金灯饰设计有限公司
193	中山职业技术学院	电梯工程技术	560308	中山市一奥电梯有限公司
194	中山职业技术学院	服装与服饰设计	650108	中山巨邦科技集团有限公司
195	中山职业技术学院	家具艺术设计	640105	中山市维美适金属制品有限公司
196	中山职业技术学院	汽车运用与维修技术	600209	中山中裕丰田汽车销售服务有限公司
197	珠海城市职业技术学院	电气自动化技术	560302	珠海迈科智能科技股份有限公司
198	珠海城市职业技术学院	机电一体化技术	580201	珠海黑马医学仪器有限公司
199	珠海城市职业技术学院	酒店管理	640105	深圳绿景锦江酒店

现代学徒制的校企合作协议书

中山火炬职业技术学院与广东通宇通讯股份有限公司 开展“现代学徒制”人才培养合作协议

甲方：中山火炬职业技术学院(以下简称甲方)

法定代表人：王春旭 地址：中山市火炬开发区中山港大道 60 号

联系人：肖良辉 联系电话：13500032560

乙方：广东通宇通讯股份有限公司(以下简称乙方)

法定代表人：吴中林 地址：中山市火炬开发区金通街 3 号

联系人：陈红胜 联系电话：18928183891

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）和《广东省人民政府关于创建现代职业教育综合改革试点省的意见》（粤府〔2015〕12 号）文件精神，按照《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》和《教育部关于开展现代学徒制试点工作的通知》整体要求，充分利用校企双方的优势，发挥学校的教育系统性作用，为社会及企业培养高素质技术技能人才的同时，也为学校创新人才培养模式提供平台。甲乙双方在公平、公正、合理、平等、自愿、互信、共赢的基础上，经充分酝酿和友好协商，现就联合开展现代学徒制人才培养事项达成以下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

二、合作形式及内容

1、办学形式：联合自主招生，采用现代学徒制共同培养。

工作。

13、若因生产特殊情况需要加班，由甲乙双方共同协商后方可执行，乙方另补甲方学生加班费或轮休。

四、合作时间

二〇一八年一月至二〇二一年七月。

五、违约与协议解除

（一）原则上合作过程不得解除协议。

（二）如一方单方面严重违法违约，另一方有权通过法律程序追究违约方的法律责任，并由违约方承担因此而造成的一切经济损失。

（三）合作期间如发生双方无法预见、无法防范而致使协议无法正常履行的事由，需要变更或解除协议的，双方应按照国家有关规定妥善处理。

六、附则

本协议如有未尽事项，由双方协商后，再做出补充规定，补充规定与本协议具有同等效力。

本协议一式三份，甲方执二份，乙方执一份，均具有同等法律效力。

甲方：中山火炬职业技术学院

乙方：广东通宇通讯股份有限公司

法定代表人：

法定代表人：

委托代理人：

委托代理人：

日期：

日期：



(2) 思科产学合作育人项目

说明：同（4）思科产学合作育人项目。

广东省教育厅

粤教职函〔2018〕182号

广东省教育厅关于公布省教育厅与思科(中国) 创新科技有限公司产学合作协同育人项目 (职业教育类)立项名单的通知

有关地级以上市教育局,有关高等职业院校:

按照《广东省教育厅关于开展省教育厅与思科(中国)创新科技有限公司产学合作协同育人项目(职业教育类)申报工作的通知》(粤教职函〔2018〕102号)安排,我厅组织各地、各职业院校开展了省教育厅与思科(中国)创新科技有限公司(以下简称“思科公司”)产学合作协同育人项目(职业教育类)遴选推荐工作,现将立项名单予以公布(详见附件)。有关事项通知如下:

一、项目建设期为两年,从2018年11月起计。项目建设期满后,省教育厅将联合思科公司适时组织对项目开展检查和验收。

二、项目由思科公司按粤教职函〔2018〕102号精神给予经费或资源支持。

三、请有关地级以上市教育局加强对项目建设的指导、督促和支持;请有关项目学校高度重视,落实责任,切实抓好项目实施各项工作,确保项目顺利、有效实施。

联系人:省教育厅职处 詹宗超,020-37626863;思科公司 熊露颖,电话:13688454888,邮箱:2088789@qq.com。

附件:省教育厅与思科(中国)创新科技有限公司产学合作协同育人项目(职业教育类)立项结果



公开方式:主动公开

校对人:詹宗超

— 2 —

附件

省教育厅与思科(中国)创新科技有限公司 产学合作协同育人项目(职业教育类)立项结果

序号	项目类别	立项学校
1	高职计算机类专业综合改革项目	广东工贸职业技术学院
2		广东机电职业技术学院
3		广东科贸职业学院
4		广东科学技术职业学院
5		广东农工商职业技术学院
6		广东职业技术学院
7		广州番禺职业技术学院
8		广州华立科技职业学院
9		广州科技贸易职业学院
10		广州民航职业技术学院
11		广州南洋理工职业学院
12		惠州城市职业学院
13		深圳信息职业技术学院
14		深圳职业技术学院
15		顺德职业技术学院
16	高职计算机公共基础课程改革项目	中山火炬职业技术学院
17		广东机电职业技术学院
18		广东建设职业技术学院
19		广东农工商职业技术学院
20		广东司法警官职业学院
21		广东职业技术学院
22		广州番禺职业技术学院
23		广州华立科技职业学院
24		广州科技贸易职业学院
25		广州南洋理工职业学院
26		惠州城市职业学院
27		深圳信息职业技术学院
28		中山火炬职业技术学院
29		中山职业技术学院



1.1.3 政校行企协同育人中心

1、2018 年与通宇通讯的学徒制试点协议

中山火炬职业技术学院与广东通宇通讯股份有限公司

开展“现代学徒制”人才培养合作协议

甲方：中山火炬职业技术学院(以下简称甲方)

法定代表人：王春旭 地址：中山市火炬开发区中山港大道 60 号

联系人：肖良辉 联系电话：13500032560

乙方：广东通宇通讯股份有限公司(以下简称乙方)

法定代表人：关伟林 地址：中山市火炬开发区金通街 3 号

联系人：陈其强 联系电话：18928183891

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发[2014]19 号)和《广东省人民政府关于创建现代职业教育综合改革试点省的意见》(粤府[2015]12 号)文件精神,按照《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》和《教育部关于开展现代学徒制试点工作的通知》整体要求,充分利用校企双方的优势,发挥学校教育系统性作用,为社会及企业培养高素质技术技能人才的同时,也为学校创新人才培养模式提供平台。甲乙双方在公平、公正、合理、平等、自愿、互信、共赢的基础上,经充分酝酿和友好协商,现就联合开展现代学徒制人才培养事项达成以下协议:

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则,校企双方建立长期、紧密的合作关系。

二、合作形式及内容

1、办学形式:联合自主招生,采用现代学徒制共同培养。

2、招生对象:应、往届高中毕业生。

3、招生人数:20 人。

4、学制与学历:学制为三年,完成规定的课程,经甲乙双方审核达到毕业要求,颁发全日制普通专科教育毕业证书。

5、试点班学生培养第 1-2 学期在校培养,第 3-4 学期采用 2+3 工学交替模式进行,即前两个月在学校强化专业知识,后三个月在企业接受岗位能力强化,同时检验学校培养效果并修正培养内容。第三学年在企业培养。

6、学生管理:就读期间,学生管理由甲方统筹、甲乙双方共同管理。遵循在校期间由甲方负责学生管理、在乙方实习期间由乙方负责学生管理的原则。甲方管理范围:学生学籍、在校期间教学与安全管理、技能竞赛、考证等。乙方管理范围:在企业期间实习教学管理与安全管理等。

三、甲乙双方职责

(一)甲方职责

1、申报招生计划、牵头组织招生宣传。

2、按照相关文件精神负责招生报名、考生资格审查、自主招生命题、组卷、试卷保密等工作,组织安排自主招生招生考试、评卷、分数统计等工作。

3、负责新生录取、信息公布、发放新生录取通知书、新生录取备案、学籍管理工作。

4、牵头组织双方相关人员共同制定人才培养方案,选定教材、遴选任课教师、组织实施教学。

5、负责基础理论教学质量监控,实施理论基础考核。

6、与乙方共同制定技能课程教学质量监控办法,学院技能考核与管理的相关制度,并对乙方组织实施情况进行不定期抽检。

7、承担甲方委派到乙方上课教师的交通费和课酬。

8、积极参与企业的技术升级与项目攻关,科研成果优先在乙方推广使用。

9、尊重乙方的知识成果与企业文化,保守乙方的商业秘密。

(二)乙方职责

1、协助甲方开展招生宣传及招生工作。

2、与被录取的学生签订现代学徒制相关的合同,遵守劳动法与各级教育主管条例和制度。

3、与甲方共同制定学徒制人才培养方案,并与甲方共同完成学徒制人才培养的全部工作。

4、负责组织技能课程的教学,与甲方共同组织对学徒制学员专业技能的考核或评估,科学评定学员的专业技能成绩。

5、提供能承担学徒制人才培养工作的师资(主要是技能导师)、课程教学和实习实训场地,以及学员完成学业必须的岗位。

6、为甲方派遣到乙方教学的教师免费提供必要的协助。

7、负责学徒的安全、生活和纪律管理,以及职业素质的培养。

8、负责按照相关规定选定乙方具有资质导师,并把相关资料供给甲方备案。

9、负责现场指导教学,每位导师每次带教的学徒人数原则上不超过 3 人。

10、按甲方的教学管理文件组织教学并将教学过程材料归档。

11、乙方委派的导师课酬由乙方承担。

12、为甲方双师型教师的岗位培养提供便利条件,积极参与甲方的专业建设

工作。

13、若因生产特殊情况需要加班,由甲乙双方共同协商后方可执行,乙方另补甲方学生加班费或轮休。

四、合作时间

二〇一八年一月至二〇二一年七月。

五、违约与协议解除

(一)原则上合作过程不得解除协议。

(二)如一方单方面严重违法违约,另一方有权通过法律程序追究违约方的法律责任,并由违约方承担因此而造成的一切经济损失。

(三)合作期间如发生双方无法预见、无法防范而致使协议无法正常履行的事由,需要变更或解除协议的,双方应按照国家有关规定妥善处理。

六、附则

本协议如有未尽事项,由双方协商后,再做出补充规定,补充规定与本协议具有同等效力。

本协议一式三份,甲方执二份,乙方执一份,均具有同等法律效力。

甲方:中山火炬职业技术学院 乙方:广东通宇通讯股份有限公司

法定代表人: 法定代表人:

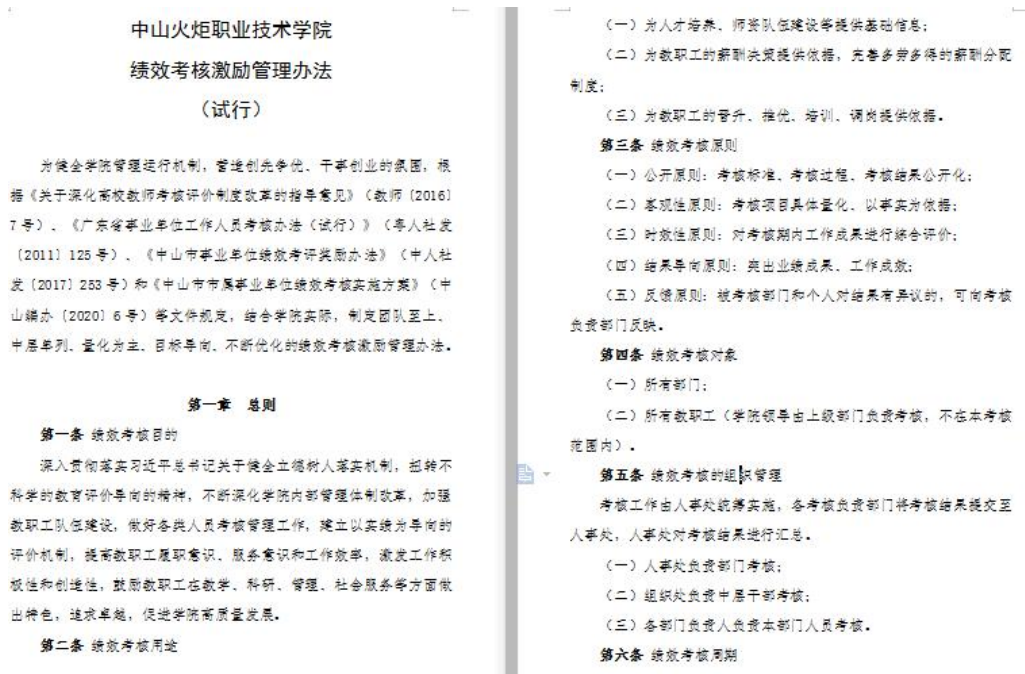
委托代理人: 委托代理人:

日期: 日期:

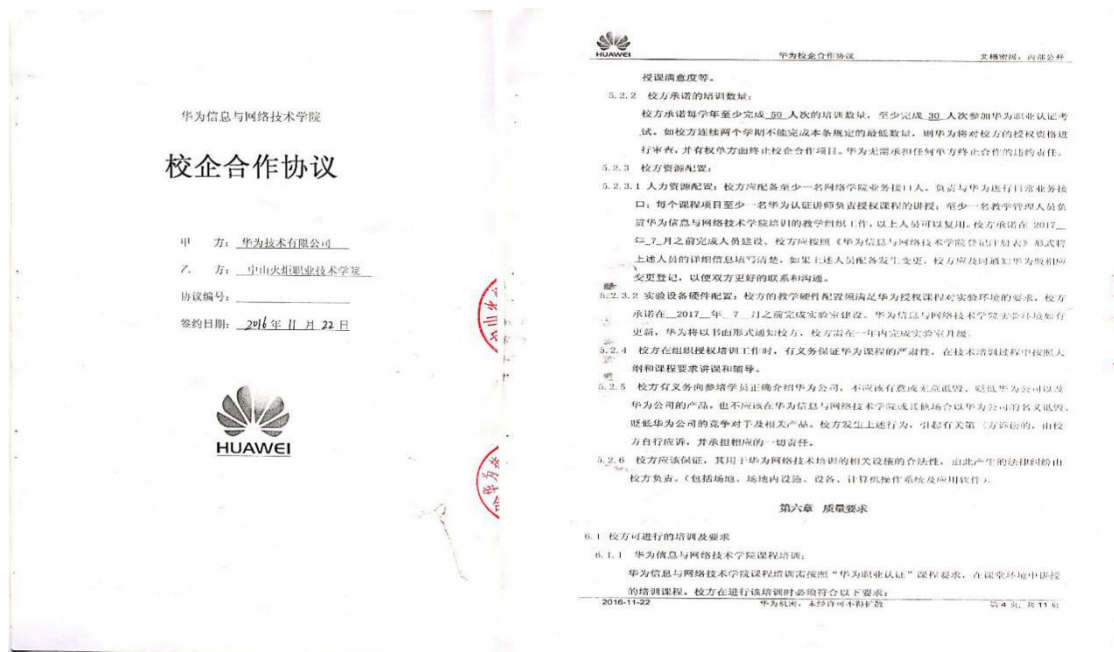


2、光电信息学院绩效考核激励管理办法

说明：具体内容见 2.1.1.1 绩效考核管理办法



3、与华为合作,成立华为“华为信息与网络技术学院”





5、2018 与通宇通讯公司开展“通信”准学徒制培养班

见 1.1.2 ICT 协同创新中心中的现代学徒制试点

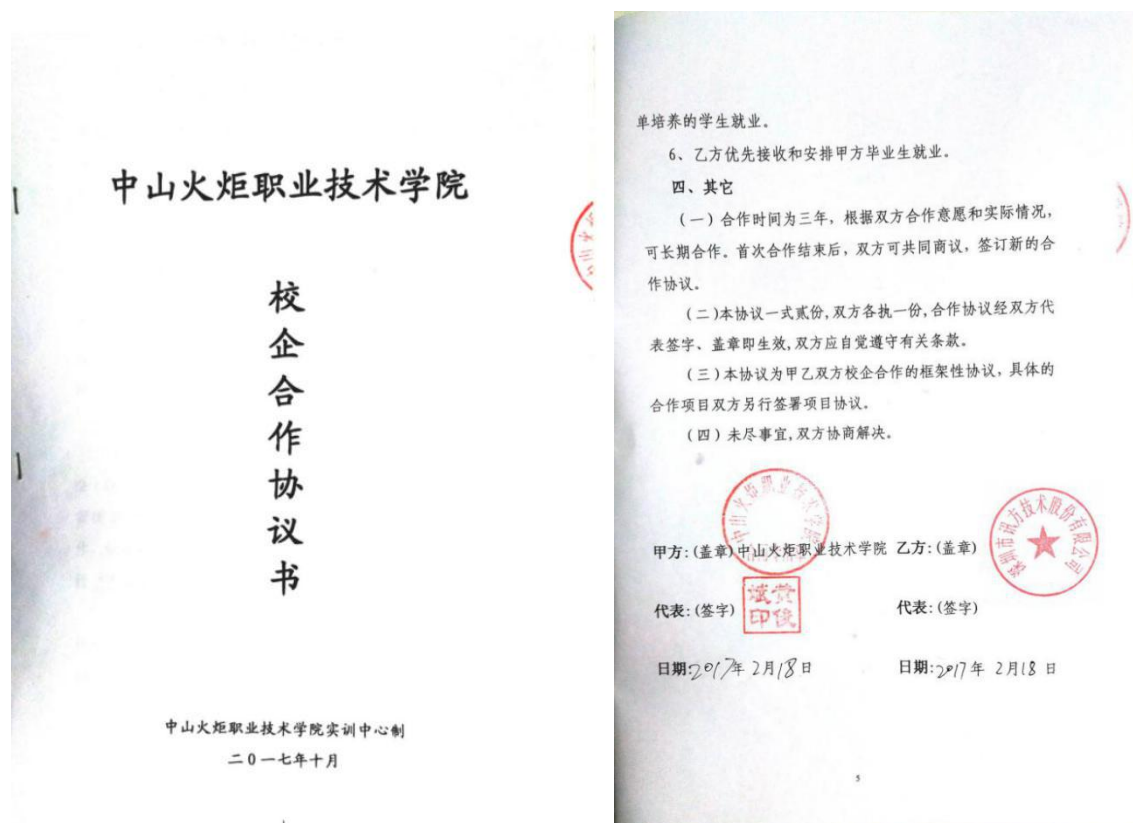
6、与怡创、超讯等 10 个校外实训基地建立实习与就业渠道

建设期内，通信技术依托华为讯方企业冠名学院，新增 10 家校外实训基地，合作开展顶岗实习、学生就业、教师培训、企业锻炼、课程开发、协同育人，提升专业办学水平。

序号	校外实训基地名称	建立时间	合作内容
1	深圳讯方技术股份有限公司	2017.2	顶岗实习、学生就业、教师培训科研、企业锻炼、课程开发、协同育人
2	深圳市职前通教育有限责任公司	2017.11	顶岗实习、学生就业、教师培训科研、企业锻炼、课程开发、协同育人
3	广东通宇通讯股份有限公司	2017.12	顶岗实习、学生就业、教师培训科研、企业锻炼、课程开发、协同育人
4	南京嘉环科技股份有限公司	2018.5	顶岗实习、学生就业、教师培训科研、企业锻炼、课程开发、协同育人



5	深圳市安普利计算机有限公司	2018.5	顶岗实习、学生就业、教师培训科研、企业锻炼、课程开发、协同育人
6	深圳高信达移动科技有限公司	2018.10	顶岗实习、学生就业、教师培训科研、企业锻炼、课程开发、协同育人
7	江苏邮电规划设计院有限公司	2018.11	顶岗实习、学生就业、教师培训科研、企业锻炼、课程开发、协同育人
8	广州市京睿信息科技有限公司	2019.3	顶岗实习、学生就业、教师培训科研、企业锻炼、课程开发、协同育人
9	陕西瑞达洋通信技术有限公司	2019.3	顶岗实习、学生就业、教师培训科研、企业锻炼、课程开发、协同育人
10	桂林市华智信息科技有限公司	2019.5	顶岗实习、学生就业、教师培训科研、企业锻炼、课程开发、协同育人



中山火炬职业技术学院

校企合作协议书

中山火炬职业技术学院实训中心制
二〇一七年十月

单培养的学生就业。

6、乙方优先接收和安排甲方毕业生就业。

四、其它

(一) 合作时间为三年, 根据双方合作意愿和实际情况, 可长期合作。首次合作结束后, 双方可共同商议, 签订新的合作协议。

(二) 本协议一式贰份, 双方各执一份, 合作协议经双方代表签字、盖章即生效, 双方应自觉遵守有关条款。

(三) 本协议为甲乙双方校企合作的框架性协议, 具体的合作项目双方另行签署项目协议。

(四) 未尽事宜, 双方协商解决。

甲方: (盖章) 中山火炬职业技术学院 乙方: (盖章)

代表: (签字)

代表: (签字)

日期: 2017年11月2日

日期: 2017年11月2日

中山火炬职业技术学院

校企合作协议书

中山火炬职业技术学院实训中心制
二〇一七年十月

单培养的学生就业。

6、乙方优先接收和安排甲方毕业生就业。

四、其它

(一) 合作时间为三年, 根据双方合作意愿和实际情况, 可长期合作。首次合作结束后, 双方可共同商议, 签订新的合作协议。

(二) 本协议一式贰份, 双方各执一份, 合作协议经双方代表签字、盖章即生效, 双方应自觉遵守有关条款。

(三) 本协议为甲乙双方校企合作的框架性协议, 具体的合作项目双方另行签署项目协议。

(四) 未尽事宜, 双方协商解决。

甲方: (盖章) 中山火炬职业技术学院 乙方: (盖章)

代表: (签字)

代表: (签字)

日期: 2017年12月13日

日期: 2017年12月13日



中山火炬职业技术学院

校企合作协议书

中山火炬职业技术学院实训中心制
二〇一七年十月

单培养的学生就业。

6、乙方优先接收和安排甲方毕业生就业。

四、其它

(一) 合作时间为三年, 根据双方合作意愿和实际情况, 可长期合作。首次合作结束后, 双方可共同商议, 签订新的合作协议。

(二) 本协议一式贰份, 双方各执一份, 合作协议经双方代表签字、盖章即生效, 双方应自觉遵守有关条款。

(三) 本协议为甲乙双方校企合作的框架性协议, 具体的合作项目双方另行签署项目协议。

(四) 未尽事宜, 双方协商解决。

甲方: (盖章) 中山火炬职业技术学院 乙方: (盖章)

代表: (签字) 代表: (签字)

日期: 2018 年 5 月 9 日

日期: 2018 年 5 月 9 日

中山火炬职业技术学院

校企合作协议书

中山火炬职业技术学院实训中心制
二〇一七年十月

单培养的学生就业。

6、乙方优先接收和安排甲方毕业生就业。

四、其它

(一) 合作时间为三年, 根据双方合作意愿和实际情况, 可长期合作。首次合作结束后, 双方可共同商议, 签订新的合作协议。

(二) 本协议一式贰份, 双方各执一份, 合作协议经双方代表签字、盖章即生效, 双方应自觉遵守有关条款。

(三) 本协议为甲乙双方校企合作的框架性协议, 具体的合作项目双方另行签署项目协议。

(四) 未尽事宜, 双方协商解决。

甲方: (盖章) 中山火炬职业技术学院 乙方: (盖章)

代表: (签字) 代表: (签字)

日期: 2018 年 5 月 3 日

日期: 2018 年 5 月 3 日



中山火炬职业技术学院

校企合作协议书

中山火炬职业技术学院实训中心制

二〇一七年十月

单培养的学生就业。

6、乙方优先接收和安排甲方毕业生就业。

四、其它

(一) 合作时间为三年, 根据双方合作意愿和实际情况, 可长期合作。首次合作结束后, 双方可共同商议, 签订新的合作协议。

(二) 本协议一式贰份, 双方各执一份, 合作协议经双方代表签字、盖章即生效, 双方应自觉遵守有关条款。

(三) 本协议为甲乙双方校企合作的框架性协议, 具体的合作项目双方另行签署项目协议。

(四) 未尽事宜, 双方协商解决。

甲方: (盖章) 中山火炬职业技术学院 乙方: (盖章)

代表: (签字)

代表: (签字)

日期: 2018年10月12日

日期: 2018年10月12日

中山火炬职业技术学院

校企合作协议书

中山火炬职业技术学院实训中心制

二〇一七年十月

单培养的学生就业。

6、乙方优先接收和安排甲方毕业生就业。

四、其它

(一) 合作时间为三年, 根据双方合作意愿和实际情况, 可长期合作。首次合作结束后, 双方可共同商议, 签订新的合作协议。

(二) 本协议一式贰份, 双方各执一份, 合作协议经双方代表签字、盖章即生效, 双方应自觉遵守有关条款。

(三) 本协议为甲乙双方校企合作的框架性协议, 具体的合作项目双方另行签署项目协议。

(四) 未尽事宜, 双方协商解决。

甲方: (盖章) 中山火炬职业技术学院 乙方: (盖章)

代表: (签字)

代表: (签字)

日期: 2018年11月1日

日期: 2018年11月1日



中山火炬职业技术学院

校企合作协议书

中山火炬职业技术学院实训中心制
二〇一七年十月

单培养的学生就业。

6、乙方优先接收和安排甲方毕业生就业。

四、其它

(一) 合作时间为三年, 根据双方合作意愿和实际情况, 可长期合作。首次合作结束后, 双方可共同商议, 签订新的合作协议。

(二) 本协议一式贰份, 双方各执一份, 合作协议经双方代表签字、盖章即生效, 双方应自觉遵守有关条款。

(三) 本协议为甲乙双方校企合作的框架性协议, 具体的合作项目双方另行签署项目协议。

(四) 未尽事宜, 双方协商解决。

甲方: (盖章) 中山火炬职业技术学院 乙方: (盖章)

代表: (签字)

代表: (签字)

日期: 2019年3月28日

日期: 2019年3月28日

中山火炬职业技术学院

校企合作协议书

中山火炬职业技术学院实训中心制
二〇一七年十月

单培养的学生就业。

6、乙方优先接收和安排甲方毕业生就业。

四、其它

(一) 合作时间为三年, 根据双方合作意愿和实际情况, 可长期合作。首次合作结束后, 双方可共同商议, 签订新的合作协议。

(二) 本协议一式贰份, 双方各执一份, 合作协议经双方代表签字、盖章即生效, 双方应自觉遵守有关条款。

(三) 本协议为甲乙双方校企合作的框架性协议, 具体的合作项目双方另行签署项目协议。

(四) 未尽事宜, 双方协商解决。

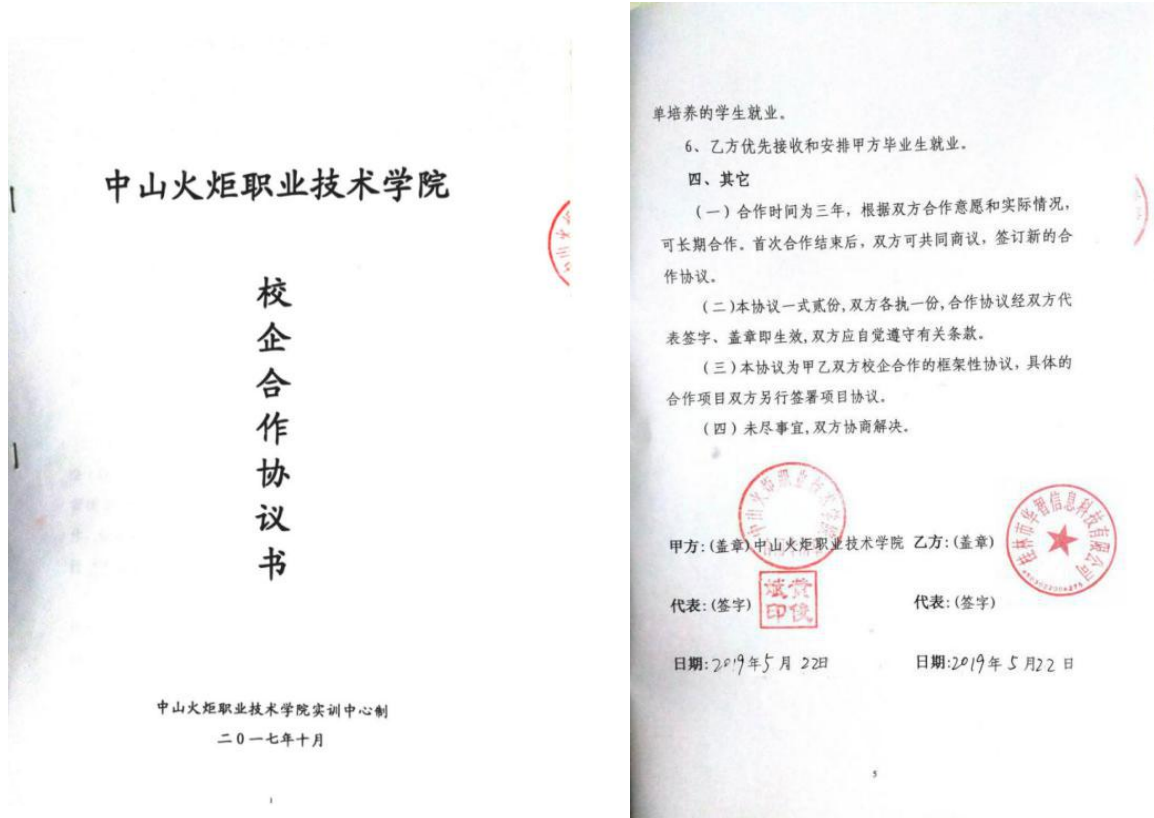
甲方: (盖章) 中山火炬职业技术学院 乙方: (盖章)

代表: (签字)

代表: (签字)

日期: 2019年3月30日

日期: 2019年3月30日



7、2018 年建立移动网络优化技术协同创新中心

见实施要点 1.1.2 成立移动网络优化协同创新中心。

1.2 教学改革



1.2.1 构建 ICT 工程师系列高素质技术技能型人才培养模式

1、实施“政校行企四个联合，实现中职、高职、高插本三个阶段、实现学徒、普高两个方向”人才培养模式

(1) 组建专业咨询委员会





通信技术专业人才培养与教育目标及学生核心能力鉴定意见

通信技术专业咨询委员会成员			
姓名	单位	职务职称	签名
孙青华	教育部高职高专通信类教学指导委员会、工信部人才教育与培养指导委员会	主任	孙青华
邱世阳	广东邮电职业技术学院，移动通信技术	专业带头人	邱世阳
张保新	岭南职业技术学院，物联网专业	专业带头人	张保新
毛献勇	华为技术有限公司教育业务部广东省	区域经理	毛献勇
张莉	中国移动通信集团广东有限公司中山分公司，项目管理部	经理	张莉
刘家明	中国电信通信集团广东有限公司中山分公司，网络发展部	主任	刘家明
吴岳涛	深圳市艾优威科技有限公司、运营部	总监	吴岳涛
姚勇	深圳市讯方技术股份有限公司、教育事业部	总经理	姚勇
梁富强	广东怡创通信有限公司、培训部	经理	梁富强
周东东	南京嘉环科技有限公司，人事部	总经理	周东东
李锦森	广东超讯通信技术股份有限公司，深圳分部	负责人	李锦森

咨询委员会意见

2018年12月15日，中山火炬职业技术学院召开了通信技术专业咨询委员会2018年年会，对通信技术专业之人才培养与教育目标及学生核心能力进行了审定。与会专家听取了该专业人才培养基本情况汇报及IETT国际认证等基本情况，经过充分讨论，形成意见如下：

- 1、该专业人才培养与教育目标明确。
- 2、该专业学生核心能力能够有效促成人才培养与教育目标的达成。
- 3、建议在课程教育中加强全网的认知，加强学习能力，沟通协作等综合素质及就业教育。

咨询委员会成员一致认为该专业的人才培养和教育目标合理，学生核心能力培养能够满足培养目标要求，服务于行业、区域经济社会发展。

咨询委员组长签字：孙青华

通信技术专业咨询委员会2019年年会审核意见

通信技术专业咨询委员会（2019）成员			
姓名	单位	职务职称	签名
黄红斌	暨南大学电子与信息学院	教授	黄红斌
陈岗	广东轻工职业技术学院通信技术专业教研室	副教授	陈岗
邱世阳	广东邮电职业技术学院移动通信技术教研室	副教授	邱世阳
张保新	岭南职业技术学院，物联网专业	副教授	张保新
吴岳涛	深圳市艾优威科技有限公司、运营部	总监	吴岳涛
张莉	中国移动通信集团广东有限公司中山分公司，项目管理部	经理	张莉
刘家明	中国电信通信集团广东有限公司中山分公司，网络发展部	主任	刘家明
梁富强	广东怡创通信有限公司、培训部	经理	梁富强
黄猛	深圳市讯方技术股份有限公司、教育事业部	总经理	黄猛
颜怀红	广东邮电规划设计院中山分院	总经理	颜怀红
陈景航	中山移动网络优化室经理	总经理	陈景航
李锦森	广东超讯通信技术股份有限公司，深圳分部	负责人	李锦森

咨询委员会意见

2019年7月20日，中山火炬职业技术学院召开了通信技术专业咨询委员会2019年年会，对通信技术专业之自评报告及2019年培养方案进行了审核，与会专家听取了该专业的IETT认证准备情况与2019年培养方案修订情况，经过充分讨论与现场考察，形成意见如下：

- 1、专业自评报告对专业建设情况进行了客观全面的梳理和自我评估，条理清晰。
- 2、2019级培养方案能够有效促成毕业生核心能力的培养与专业教育目标的达成。
- 3、专业课程设置与教学符合通信行业产业需求，有利于培养学生的工程实践技术能力。
- 4、建议专业进一步落实课程整合、实训条件优化等措施，补足“短板”。

咨询委员会成员一致认为该专业的专业建设基础扎实，2019级人才培养方案课程设置符合产业需求，有利于培养服务于行业、区域经济社会发展的通信专业人才。

咨询委员组长签字：黄红斌

(2) 普高人才培养方案

目 录	
1、包装印刷系	
包装策划与设计专业人才培养方案	2
印刷媒体技术专业人才培养方案（三年制）	20
印刷媒体技术专业人才培养方案（二年制）	37
印刷媒体技术专业人才培养方案（现代学徒制）	52
广告设计与制作专业人才培养方案（二年制现代品牌设计方向）	88
广告设计与制作专业人才培养方案（二年制商业网站美工方向）	101
产品艺术设计专业人才培养方案	115
印刷媒体技术专业人才培养方案（中高职衔接）	130
2、信息工程系	
通信技术专业人才培养方案	150
通信技术专业现代学徒制人才培养方案（现代学徒制）	166
物联网应用技术专业人才培养方案	183
移动互联网应用技术专业人才培养方案	202
数字媒体应用技术专业人才培养方案（三年制）	218
数字媒体应用技术专业人才培养方案（二年制）	232
3、装备制造系	
机械制造与自动化专业人才培养方案（高中生）	248
机械制造与自动化专业人才培养方案（中职生）	268
机械制造与自动化专业人才培养方案（二年制）	289
机械制造与自动化专业人才培养方案（现代学徒制）	308
机电一体化专业人才培养方案	324

信息工程系

(四) 课程考核

课程采用多种方法进行考核，包括平时 40%，期末 60%的过程性考核。平时考核包括到课、问、随堂测试、小项目等平时过程性考核；实践类课程多以企业实际项目为题目，以团队合作和个人提交作品的形式，理实一体的基础科目以闭卷考试为主。

(五) 课程资源开发及利用

所有课程按学校规定均配有教学大纲、授课计划、教案及辅助资料。在 8 门核心课程中一半以上配有网络资源进行开放教学。多门实践课程都建有教师自编的实践教学，如 PTN 设备开通、GSM 设备开通、通信工程制图、通信工程预算等，相应的专业课程均配有企业化的资源，如设备开通流程、工程建设规范、验收规范等企业实施案例，并配有真实的企业案例。实践课程课环境包括实训室和企业真实的施工现场，身临其境进行现场教学。

表 1-10 专业精品资源共享课程（优质课程）一览表

序号	课程名称	网址
1	通信工程与概预算	http://jpkc.zjptc.edu.cn/skill/subject/view.do?classKey=58421
2	移动通信技术及应用	http://jpkc.zjptc.edu.cn/skill/subject/view.do?classKey=457412
3	光纤通信技术与应用	http://jpkc.zjptc.edu.cn/skill/subject/view.do?classKey=474700
4	现代交换技术与应用	http://jpkc.zjptc.edu.cn/skill/subject/view.do?classKey=2322087
5	无线网络规划与优化	http://jpkc.zjptc.edu.cn/skill/subject/view.do?classKey=2289730

九、其他说明

1. 本人才培养方案由通信技术教研室和中山移动通信分公司、怡创通信等联合开发。

2. 本人才培养方案的特色

(1) 紧跟时代发展与企业岗位需求构建课程群。以无线网络为主体贯穿始终，摒弃 3G 网络，直接由 2G 到 4G，形成以网络优化为主，兼顾通信工程与业务开发的递进式课程体系；以真实工程案例为载体，将无形的理论融入实际工程与案例中，在看得见摸得着的任务中实现知识与技能的最提升。

(2) 构建教学做一体化的课程，构建基于“虚拟仿真校内实训室—企业实践基地”的全方位实习实训环境，实现教学做一体化。

3. 主要撰稿人：袁宝玲

邓焕清 中山移动通信项目经理

张莉 中山移动通信项目经理

叶金南 广东怡创通信有限公司人事部经理

尹益峰 中国移动中山分公司副总经理

4. 主要审阅人：肖良辉

165

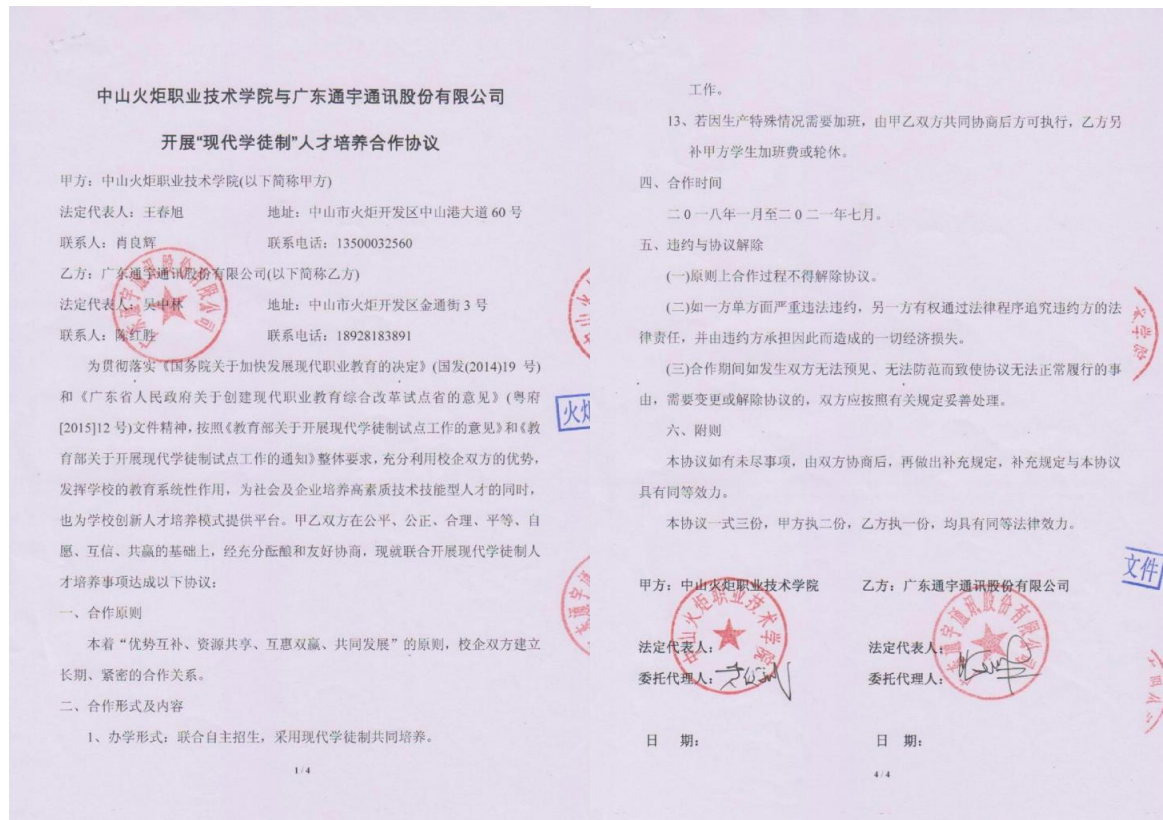
(3) 现代学徒制班试点

现代学徒制省厅公示 http://edu.gd.gov.cn/zxxz/tzgg/content/post_1598358.html

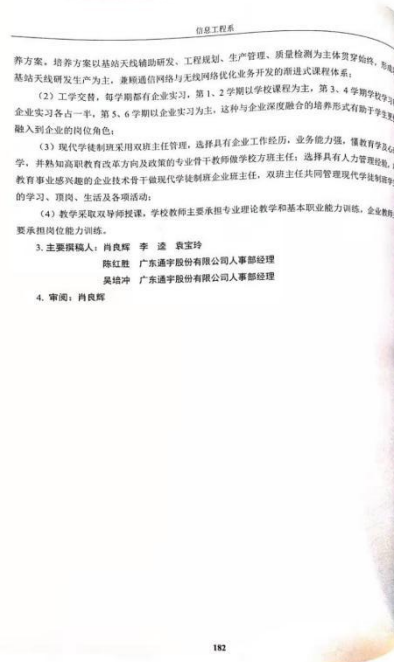
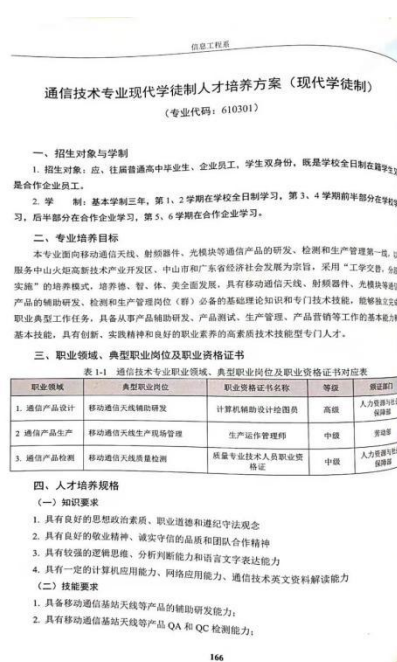


序号	学校	试点专业名称	专业代码	合作企业名称
185	中山火炬职业技术学院	机械制造与自动化	560102	中山金源高精密封科技有限公司
186	中山火炬职业技术学院	模具设计与制造	560113	中山联合光电科技股份有限公司
187	中山火炬职业技术学院	食品生物技术	570101	咀香园健康食品(中山)有限公司
188	中山火炬职业技术学院	通信技术	610301	广东通宇通讯股份有限公司
189	中山火炬职业技术学院	药品生产技术	590202	中山市中智药业集团有限公司
190	中山火炬职业技术学院	印刷媒体技术	580304	中策印刷集团股份有限公司
191	中山火炬职业技术学院	应用电子技术	610102	广东明丰电源电器实业有限公司
192	中山职业技术学院	产品艺术设计	650105	中山市灯白金灯饰设计有限公司
193	中山职业技术学院	电梯工程技术	560308	中山市一曳电梯有限公司
194	中山职业技术学院	服装与服饰设计	650108	中山巨邦科技集团有限公司
195	中山职业技术学院	家具艺术设计	640105	中山市维美适金属制品有限公司
196	中山职业技术学院	汽车运用与维修技术	600209	中山中裕丰田汽车销售服务有限公司
197	珠海城市职业技术学院	电气自动化技术	560302	珠海迈科智能科技股份有限公司
198	珠海城市职业技术学院	机电一体化技术	580201	珠海黑马医学仪器有限公司
199	珠海城市职业技术学院	酒店管理	640105	深圳绿景锦江酒店

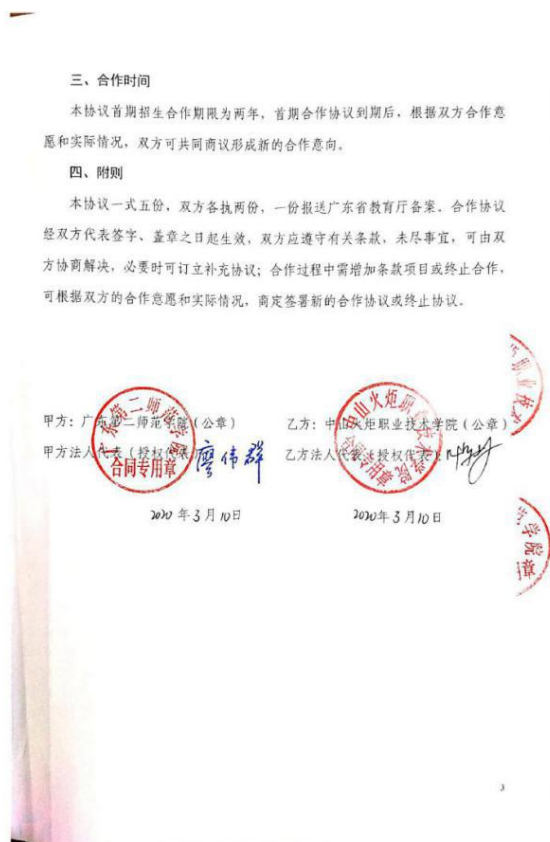
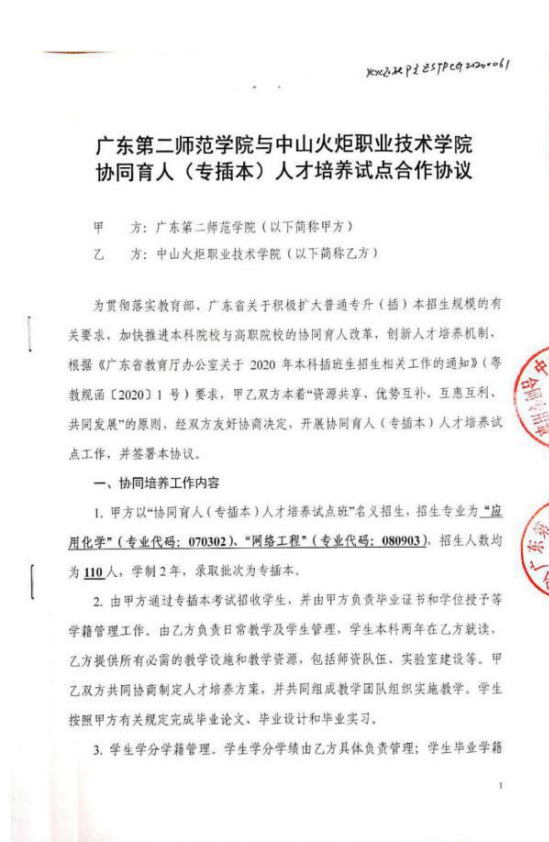
现代学徒制的校企合作协议书



(4) 学徒班人才培养方案



(5) 与广东第二师范学院开展专插本试点





2、实施学徒、普高人才培养方案修订

关于修订 2017 级专业人才培养方案的原则意见

通知[2017]7 号

人才培养方案是人才培养的总体规划,体现学校人才培养的指导思想
和整体思路。为加强对学校人才培养工作的管理,指导各专业人才培养方
案的制订,根据《教育部关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质
量的若干意见》(教职成[2015]6 号)以及《教育部关于印发<普通高等学校
高等职业教育(专科)专业设置管理办法>和<普通高等学校高等职业教育
(专科)专业>目录(2015 年)的通知》(教职成[2015]10 号)等文件精神,
结合学校人才培养工作实际,现对学院 2017 级专业人才培养方案的制订工
作提出实施意见。

一、指导思想

坚持以服务为宗旨,以就业为导向,对接中山市和开发区产业链和岗
位链,利用生产性实训基地教学资源,探索职业岗位要求与专业人才培养
方案有机结合的途径和方法,着力打造目标定位准确,校企合作、工学结
合紧密,课程体系和教学内容满足生产实际需要的专业(群),进一步提
高学生的实践能力、就业能力和创新创业能力,培养面向生产、建设、服
务和管理一线需要的高素质技术技能型专门人才。

二、基本要求

1、以专业为单位开展企业调研,及时把握中山市及火炬开发区产业发
展中出现的新情况、新特点、新趋势,按照培养高素质技术技能型人才的
要求,准确定位,实现专业服务面向与园区产业结构转型升级以及人才需

求变化的结合,做到专业对接产业,课程对接岗位,使人才培养方案既具
有学院特色又能适应园区经济发展和用人单位的需求,并具有一定的前瞻
性。

2、以就业为导向,以能力为基础,坚持工学结合的培养途径,进一步
深化“订单培养”、“工学交替”、“工作室引导”、“教学做一体化”等工学
结合培养方式,实现人才培养模式的多样化。要将课堂延伸到企业和实训
校区,聘请企业工程技术人员任课,将企业的工艺、规范和文化融入教育
教学过程中。

3、各专业要积极与行业企业深度合作,对专业群、培养目标、就业岗
位、职业资格证书、典型工作任务、职业能力等分析到位。同时,邀请行
业企业专家共同参与开发人才培养方案,做到师资共同培育,教学内容校
企共同开发,教材编写校企共同参与,教学手段、方法融入企业元素,以
此带动专业建设、课程建设、教材建设、生产性实训基地建设、教学团队
建设。

4、以职业能力目标为导向,构建基于工作过程的课程体系。以职业能
力培养为目标,结合经济社会发展的特点和专业发展趋势,按照技术领域
和职业岗位(群)的任职要求,参照相关的职业资格标准,按照实际工作
任务、工作过程和工作情景组织课程,形成以任务驱动型课程为主体的具
有工学结合特色的现代高职教育课程体系,同时明确各专业及课程的核心
知识和关键能力,明确核心课程,并将关键能力的培养渗透到所有课程,
提高人才培养的针对性和适应性,建立突出职业素质和职业能力培养的课
程标准。

是要关注专业教学团队的教学能力、专业实践能力。各专业要从专业教
学团队建设角度出发,配置好专业负责人、专任教师与兼职、兼课教师,
并提出相应的数量和素质结构配置要求。

7. 实践教学条件配置要求

实践教学装备必须达到以下条件:一是仪器设备的数量足够,能基本
满足学生实践、实训的需要;二是采购仪器设备及配套设施应体现先进性,
尽量能反映本行业的当前科技水平。各专业要提出并做好实践教学条件配
置与要求,校内外实践条件建设应遵循“生产性”的原则,尽可能和生产
实际相一致。

四、人才培养方案的制订程序

1、各专业深入行业企业进行广泛调研,明确专业人才培养目标、职业岗
位群,分析职业岗位工作任务。

2、专业教师和行业企业专家共同设计课程体系,研究制订人才培养方
案,专业所在教研室必须整理保存专业人才培养方案制订过程中的会议资
料备查。

3、经教研室讨论、专业教学指导委员会研讨审议、系主任签字后,统
一报送学院教务处。

4、学院组织行业企业专家对人才培养方案进行论证,论证通过后经学
院主管教学院长签字后,方可执行。

请各系将经充分论证的 2017 级专业人才培养方案和专业教学标准于 6
月 20 日前以部门为单位将电子文档发送到教务处徐利谋老师处。

附件:

- 1、专业人才培养方案参考格式
- 2、专业教学标准参考格式
- 3、课程标准参考格式
- 4、专业人才培养方案论证意见参考格式





关于修订2018级专业人才培养方案的原则意见

通知[2018]8号

人才培养方案是人才培养的总体规划,体现学校人才培养的指导思想和整体思路。为推进产教融合、校企合作,深化高职教育教学改革和创新创业教育,全面提高人才培养质量,根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》等文件要求以及学院2018年党政工作要点精神,结合学校人才培养工作实际,现对学院2018级专业人才培养方案的制订工作提出如下实施意见。

一、指导思想

坚持以服务为宗旨,以就业为导向,对接中山市和开发区产业链和岗位链,利用生产性实训实践教学资源,探索职业岗位要求与专业人才培养方案有机结合的途径和方法,着力打造目标定位准确、校企合作、工学结合紧密,课程体系和教学内容满足生产实际需要的专业(群),进一步提高学生的实践能力、就业能力和创新创业能力,培养面向生产、建设、服务和管理一线需要的高端技术技能型专门人才。

二、基本要求

1、及时把握中山市及火炬开发区产业发展中出现的新情况、新特点、新趋势,按照培养高端技术技能型人才的要求,准确定位,实现专业服务面向与园区产业结构转型升级以及人才需求变化的结合,做到专业对接产业,课程对接岗位,使人才培养方案既具有学院特色又能适应园区经济发展和用人单位的需求,并具有一定的前瞻性。

1

如果无专业方向课程,则每个专业根据该专业发展、市场变化、知识储备、综合能力以及职业迁移能力的需要有计划地开设6-8门课程,学生可任选3-4门课。

5. 实践教学环节安排

(1)实践教学环节要根据专业能力和职业发展的主线,按照学生的认知规律和能力发展的五个阶段,形成独立的实践教学体系。

(2)各专业要切实做好学生实习的设计方案,按照教育部的要求将学生实习划分为认识实习、跟岗实习和顶岗实习三个阶段,每个阶段的实习内容要循序渐进、有所区分。

6. 师资配置要求

专业教学团队不仅要考虑团队职称、学历、年龄等结构,更重要的是要关注专业教学团队的教学能力、专业实践能力。各专业要从专业教学团队建设的角度出发,配置好专业负责人、专任教师与兼职、兼课教师,并提出相应的数量和素质结构配置要求。

7. 实践教学条件配置要求

实践教学装备必须达到以下条件:一是仪器设备的数量足够,能基本满足学生实践、实训的需要;二是采购仪器设备及配套设施应体现先进性,尽量能反映本行业的当前科技水平。各专业要提出并做好实践教学条件配置与要求,校内外实践条件建设应遵循“生产性”的原则,尽可能和生产实际相一致。

四、人才培养方案的制订程序

1、各专业深入行业企业进行广泛调研,明确专业人才培养目标、职业岗位

9

2、以就业为导向,以能力为基础,坚持工学结合的培养途径,进一步深化“订单培养”、“工学交替”、“工作室引导”、“教学做一体化”等工学结合培养方式,实现人才培养模式的多样化。要将课堂延伸到企业和实训校区,聘请企业工程技术人员任课,将企业的工艺、规范和文化融入教育教学过程中。

3、加强第一课堂、第二课堂协同培养,推进通识课程类的教学改革,以学生思想提升、价值观的塑造、能力提升为重点,逐步增设国学、就业创业、素质拓展、美育等课程。加强国防教育工作,面向全体学生开设国防教育选修课,增强学生国防意识。

4、各专业要积极与行业企业深度合作,对专业群、培养目标、就业岗位、职业资格证书、典型工作任务、职业能力等分析到位。同时,邀请行业企业专家共同参与开发人才培养方案,做到师资共同培育,教学内容校企共同开发,教材编写校企共同参与,教学手段、方法融入企业元素,以此带动专业建设、课程建设、教材建设、生产性实训基地建设、教学团队建设。

5、以职业能力目标为导向,构建基于工作过程的课程体系。以职业能力培养为目标,结合经济社会发展的特点和专业发展趋势,按照技术领域和职业岗位(群)的任职要求,参照相关的职业资格标准,按照实际工作任务、工作过程和工作情景组织课程,形成以任务驱动型课程为主体的具有工学结合特色的现代高职教育课程体系,同时明确各专业及课程的核心知识和关键能力,明确核心课程,并将关键能力的培养渗透到所有课程,提高人才培养的针对性和适应性,建立突出职业素质和职业能力培养的课

2

群,分析职业岗位工作任务。

2、专业教师和行业企业专家共同设计课程体系,研究制订人才培养方案,专业所在教研室必须整理保存专业人才培养方案研讨过程中的会议资料备查。

3、经教研室讨论、专业教学指导委员会审议、系主任签字后,统一报送学院教务处。

4、学院组织行业企业专家对人才培养方案进行论证,论证通过后经学院主管教学院长签字后,方可执行。

请各系将充分论证的2018级专业人才培养方案和专业教学标准于6月20日前以部门为单位将电子文档发送到教务处黄果老师处。

附件:

1、专业人才培养方案参考格式

2、专业教学标准参考格式

3、课程标准参考格式

4、专业人才培养方案论证意见参考格式



10



关于修订 2019 级普通专业人才培养方案的原则意见

通知[2019]16 号

各教学系:

根据学院领导指示,本年度学院将重点打造现代学徒制人才培养方案,普通专业人才培养方案仅做微调处理,普通专业依据 2018 级人才培养方案基本格式,参考以下意见进行调整:

一、参考教育部专业教学标准内容,2019 级普通专业人才培养方案中的相关内容要满足已有专业教学标准的基本要求,涵盖已有专业教学标准的核心课程。

二、根据教育部等五部门发布的《职业学校学生实习管理规定》精神,学生顶岗实习划分为认识实习、跟岗实习和顶岗实习(不超过 6 个月)三个阶段,跟岗实习和顶岗实习在第六学期实施,第五学期不再安排学生实习,请各专业按照实习管理规定做好实习计划和安排。

三、三年制专业教学总学时控制在 2350-2450 之间,两年制专业教学总学时原则上控制在 1420-1620 之间。

四、因专业调整的停招专业,可以开设 5-7 门模块课程或者方向课程,供学生可以根据兴趣自主选择,以拓宽专业出口。

五、学校支持各专业开展选课制、导师制、学分计量制、学分绩点制、补考重修制、主辅修制、学分互认制等学分制管理框架和制度,建立适合学生个性发展的课程体系,满足因材施教的需要,积极推行

弹性学制。

请各系将 2019 级普通专业人才培养方案于 6 月 10 日前以部门为单位将电子文档发送到教务处徐利谋老师处。

附件:

- 1、教育部专业教学标准参考
- 2、专业人才培养方案参考格式



3、激励机制与措施

见佐证文件 2.1.1.1 中山火炬职业技术学院绩效考核激励管理办法(另外一个单独文件)。

1.2.2 专业核心课程小班化教学

1、实施网络优化课程小班及分组教学

中山火炬职业技术学院2019-2020学年第1学期教学系专业课程开课计划																
系部: 信息工程系		专业名称: 网络工程		班级人数: 181, 182		学制: (三年)										
课程基本信息				理论课安排		课内实践课安排				实训课安排 (或实习)				备注		
课程名称	课程性质	学时	学分	周学时	学时	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	
21移动通信设备维护与升级	专业核心课	80	5	考试	4.0-4.0	48	1-8 刘智勇	多媒体	32	3-10	刘智勇	机房				分班
光网络传输设备维护与升级	专业核心课	80	5	考试	4.0-4.0	64	1-10 肖良辉	多媒体	32	11-18	肖良辉	机房				分班
213网络工程实训	专业选修	80	5	考查	4.0-4.0	80	1-10 李锐超	机房								原班教师, 分班
20无线网网络实训	专业核心课	64	4	考试	4.0-4.0	64	11-18 李锐超	机房								分班
通信工程实训	专业核心课	64	4	考查	4.0-4.0	64	11-18 赵升无	机房								原班教师, 分班
总计		368			22	112		256				0				

备注: 表中周学时“4.0-4.0”表示理论周学时为4和课内实践周学时为0,考核方式、场地要求请在下栏中勾选,实训课如是整周安排的,学时用“—”表示安排了整周的实训,实训周学时用“0”表示实训周学时为0,请在专业基础课程前标注。

教研室主任签字: 肖良辉 系领导签字: 日期:

中山火炬职业技术学院2019-2020学年第2学期教学系专业课程开课计划													
课程名称(教学单元)		学时	考核方式	周学时	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	备注	
课程基本信息		学时	考核方式	周学时	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	备注	
网络通信设备维护与升级	专业核心课	80	5	考试	4.0-4.0	48	1-8	刘智勇	多媒体	32	3-10	刘智勇	
光网络传输设备维护与升级	专业核心课	80	5	考试	4.0-4.0	64	1-10	肖良辉	多媒体	32	11-18	肖良辉	
网络工程实训	专业核心课	80	5	考查	4.0-4.0	80	1-10	李锐超	机房				
网络工程实训	专业核心课	64	4	考查	4.0-4.0	64	11-18	李锐超	机房				
通信工程实训	专业核心课	64	4	考查	4.0-4.0	64	11-18	赵升无	机房				
总计		368		22	112				256				

备注:表中周学时“4.0-4.0”表示理论周学时为4和课内实践周学时为0,考核方式、场地要求请在下栏中勾选,实训课如是整周安排的,学时用“—”表示安排了整周的实训,实训周学时用“0”表示实训周学时为0,请在专业基础课程前标注。

教研室主任签字: 肖良辉 系领导签字: 日期:



Capstone 整合课程实施方案

Capstone 整合课程，是国际工程教育认证规范要求的必备课程。该课程是学生毕业前在教师指导下，以小组方式综合应用在校所学，解决专业领域工程问题的实践过程。其目的不在于学习新知识、新技能，而是在系统培养学生协作解决实际问题的能力，综合考量毕业生核心能力的总体达成情况，分析出专业培养体系对毕业要求的支撑度，找出弱项，从而落实专业建设的持续改进工作与循环提高。

通信技术专业作为国际工程教育认证试点专业，自 2019 年 9 月份正式开设 Capstone 课程，课题有：4G 全网规划与开通、三网融合网络规划与开通；在课程实施过程中，指导教师将对学生的平时成绩及六项核心能力进行评定。

课题设置答辩环节，教研室将组织专业对课题组的报告及作品进行答辩，对课题组的六项核心能力进行综合评定。

学生的核心能力包括：指导教师+答辩两个环节，各点 50%；

学生的课题成绩包括：平时成绩+答辩成绩，各点 50%；

Capstone 课程实施计划：

- 1、开学前制定明确的开课计划与指导老师；
- 2、开学第 1 周召开所有学生及指导老师参加的动员大会，明确课程纲要及整体要求；
- 3、学生分组：每组 3-5 人，选出组长与副组长，要求第一周完成；
- 4、选择课题，要求第一周完成；
- 5、指导老师发放课题任务书，要求第一周完成；
- 6、课题小组编写课题开题报告，开题报告需要明确成员分工与项目实施计划，要求第二周完成；
- 7、指导老师每周至少召集一次专业会议，听取课题小组汇报（PPT），解答疑难问题；
- 8、课题小组应定期向指导老师汇报项目进度是否按计划进行；
- 9、教研室对所有课题进行中期检查，课题小组应提交中期检查报告，中期检查报告需详细说明项目进度、已经解决的问题、难点及资源需求等。
- 10、期末课题小组应提交作品与设计报告，同时提交项目总结报告
- 11、期末教研室将组织专业对所有课题进行答辩。

通信技术教研室
2019 年 7 月 24 日

4、开设职业成长课程选修

说明：人才培养方案有全院学生可选择的专业培训包课程。

5. 专业培训包

为进一步提升学生的职业竞争力，本专业设置“专业培训包”供学生选择，全院所有学生在修读本专业课程的同时可根据个人兴趣和职业发展修读本专业培训包课程，考核合格将获得学院颁发的课程修读证明。

开课顺序	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	开设时间	备注
1	2G 移动通信设备开通与维护	5	80	48	32	第三学期	
2	2G 无线网络优化	4	64		64	第三学期	
3	4G 移动通信设备开通及优化	5	80		80	第四学期	

1.2.4 专业教学标准和课程标准研制

1、通信技术专业教学标准

说明：通信技术专业根据 IET 认证研制并制定通信专业的教学标准



准。

中山火炬职业技术学院

中炬职院通〔2017〕18号

关于公布 2016 年学院内涵建设研究与 策划项目立项结果及研究经费的通知

院内各单位：

根据 2017 年第 14 次院长办公会议审议，并经过 2017 年 6 月 8 日至 16 日公示后无异议。学院第 16 次院长办公会决定 2016 年学院内涵建设研究与策划项目立项 110 项，其中 A 类项目 91 项、B 类项目 19 项。现将立项结果、项目研究与实践经费情况予以公布（具体见附件 1）。并提出如下要求：

一、项目管理

1. 项目负责人根据公布的立项项目名称和经费金额，重新修改项目申请书，其中预算经费开支范围请参照《广东省公益研究与能力建设专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕275 号）中的有关软科学项目规定编制。各项目负责人于 2017 年 7

附件 1

2016 年学院内涵建设研究与策划项目立项及经费一览表

项目类别	序号	编号	项目名称	项目负责人	经费(元)
管理改革	1	2016A001	火炬职院公共英语教研室教学改革创新改革研究与实践	李海霞	20000
	2	2016A002	包装策划与设计专业教研室改革创新改革研究与实践	高艳飞	20000
专业标准建设与课程体系建设	3	2016A003	包装策划与设计专业教学标准与课程标准的研制	陈新	30000
	4	2016A004	药品生产专业教学标准与课程标准的研制	赵威	30000
	5	2016A005	应用电子技术专业教学标准与课程标准的研制	熊学	30000
	6	2016A006	模具设计与制造专业教学标准与课程标准的研制	王龙	30000
	7	2016A007	光电技术应用专业教学标准与课程标准的研制	马跃新	30000
	8	2016A008	通信技术专业教学标准与课程标准的研制	刘晓宇	30000
	9	2016A009	国际经济与贸易专业教学标准与课程标准的研制	丁世勋	30000
	10	2016A010	电子商务专业教学标准与课程标准的研制	肖凡平	30000
	11	2016A011	印刷媒体技术专业现代学徒制专业教学标准的研究与实践	霍燕燕	30000
	12	2016A012	模具设计与制造专业现代学徒制教学标准与课程标准的研制	丁立刚	30000
	13	2016A013	机械制造与自动化专业教学标准与课程标准的研制	刘勇	30000
	14	2016A014	校企合作联合制订产品行业标准的研究与实践	陈文涛	30000
	15	2016A015	光电制造与应用技术专业教学标准与课程标准的研制	王丽娟	30000
	16	2016A016	火电和新能源技术专业基于职业能力-综合素质课程体系的构建	覃汉锦	30000
	17	2016A017	市场营销专业教学标准与课程标准的研制	潘毓文	30000
	18	2016A018	食品生物技术专业教学标准与课程标准的研制	郭德峰	30000
	19	2016A019	精细化工技术专业教学标准与课程标准的研制	谷雪娟	30000
	20	2016A020	物联网应用技术专业教学标准与课程标准的研制	丁锐	30000
	21	2016A021	经济与理财专业教学标准与课程标准的研制	郭士富	30000

4

2、网络维护与优化课程标准

说明：网络优化的工程师的系列课程为 2G 移动通信设备开通与维护、2G 无线网络优化、4G 移动通信设备开通及优化。



3、2G 移动通信设备开通与维护

课程标准



课程名称：2G移动通信设备开通与维护

课程性质：专业必修课

总学时：80

学分：5

适用专业：通信技术

适用年级：2017 级

中山火炬职业技术学院

（一）教学方法

采用以教师为主导、以学生为主体的教学方法，采用小组教学，在教师的指导下完成项目的完成，做到学以致用并达到知识迁移的目的。

通过多媒体的应用，提高学生的学习兴趣，提高教学效果，达到课程要求。

（二）教学评价

以过程考核为主，注重对学生知识掌握、技能掌握、学习态度、团队合作、职业素养等方面的考核。

（三）师资条件

本课程由具有丰富教学经验的教师担任，教师应具有扎实的专业知识、较强的实践教学能力和良好的职业素养。

本课程的教学条件如下：

1. 具有多媒体教室或网络教室。
2. 具有 2G 移动通信设备或仿真设备。
3. 具有 2G 移动通信设备或仿真设备。
4. 具有 2G 移动通信设备或仿真设备。
5. 具有 2G 移动通信设备或仿真设备。
6. 具有 2G 移动通信设备或仿真设备。
7. 具有 2G 移动通信设备或仿真设备。
8. 具有 2G 移动通信设备或仿真设备。

（四）教学条件

1. 教学场所

本课程的教学场所应满足以下条件：教室（40-50 人）、网络教室、多媒体教室。

2. 教学设备

PC 机、投影仪。

3. 教学材料

一、课程性质与定位

本课程是通信专业的一门专业基础课，也是通信专业的一门专业必修课。

本课程主要介绍 2G 移动通信系统的基本原理、组成、设备、应用、维护、故障排除等方面的知识，使学生掌握 2G 移动通信系统的基本原理、组成、设备、应用、维护、故障排除等方面的知识，使学生掌握 2G 移动通信系统的基本原理、组成、设备、应用、维护、故障排除等方面的知识。

本课程的主要任务是：

使学生掌握 2G 移动通信系统的基本原理、组成、设备、应用、维护、故障排除等方面的知识。

二、课程设计理念

本课程的设计理念是：以学生为主体，以教师为主导，以项目为导向，以任务驱动为手段，以能力培养为目标，以职业素养为支撑，以团队合作为动力，以创新思维为动力，以实践能力为动力，以职业素养为支撑，以团队合作为动力，以创新思维为动力，以实践能力为动力。

本课程的设计理念是：以学生为主体，以教师为主导，以项目为导向，以任务驱动为手段，以能力培养为目标，以职业素养为支撑，以团队合作为动力，以创新思维为动力，以实践能力为动力。

三、课程目标

（一）总体目标

通过本课程的学习，使学生掌握 2G 移动通信系统的基本原理、组成、设备、应用、维护、故障排除等方面的知识，使学生掌握 2G 移动通信系统的基本原理、组成、设备、应用、维护、故障排除等方面的知识。

（二）具体目标

本课程的教学条件：多媒体教室、网络教室、多媒体教室、多媒体教室。

（五）推荐教材和教学参考书

1. 教材

教材：

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。

《移动通信原理》（第 2 版）：人民邮电出版社，2013 年。



5、2G无线网络优化

中山火炬职业技术学院

42



43



(2) 《通信工程与概预算》课程标准

44



学习任务1: 通信工程与概预算编制 (18 学时)				
学习 目标	知识目标	了解通信工程项目的分类及建设程序 掌握概预算编制的方法和概预算文件的编制与组成 了解通信工程项目的组成 掌握通信工程、4G 网络的组成、使用及测试方法		
	能力目标	会编制通信工程概预算 会计算通信工程工程量 会编制通信工程预算书 会使用其他预算软件		
实践 点	素质目标	树立质量、成本意识, 能够进行良好的团队协作合作		
	素质目标	- 会编制通信工程及系统预算 - 会计算通信工程工程量 - 会编制通信工程预算书 - 会编制通信工程预算书		
教学 任务	任务1 通信工程预算编制			1
	任务2 概预算编制			1
	任务3 通信工程预算编制			4
	任务4 任务1 概预算编制			1
	任务5 任务2 概预算编制			1
	任务6 任务3 通信工程预算编制			1
	任务7 任务4 通信工程预算编制			4
	任务8 任务5 通信工程预算编制			2
	任务9 任务6 通信工程预算编制			2
	任务10 任务7 通信工程预算编制			2
学习任务2: 线路工程预算编制 (12 学时)				
学习 目标	知识目标	掌握线路工程预算编制的方法和概预算文件的编制与组成 了解通信工程项目的组成 掌握通信工程、4G 网络的组成、使用及测试方法		
	能力目标	会编制通信工程预算 会计算通信工程工程量 会编制通信工程预算书 会使用其他预算软件		
实践 点	素质目标	树立质量、成本意识, 能够进行良好的团队协作合作		
	素质目标	- 会编制通信工程预算 - 会计算通信工程工程量 - 会编制通信工程预算书 - 会编制通信工程预算书		
教学 任务	任务1 线路工程预算编制			1
	任务2 线路工程预算编制			2
	任务3 线路工程预算编制			2
	任务4 任务1 线路工程预算编制			2
	任务5 任务2 线路工程预算编制			2
	任务6 任务3 线路工程预算编制			2
	任务7 任务4 线路工程预算编制			2
	任务8 任务5 线路工程预算编制			2
	任务9 任务6 线路工程预算编制			2
	任务10 任务7 线路工程预算编制			2

学习任务3: 电源设备安装工程预算编制 (18 学时)				
学习 目标	知识目标	掌握电源设备安装工程预算编制的方法和概预算文件的编制与组成 了解通信工程项目的组成 掌握通信工程、4G 网络的组成、使用及测试方法		
	能力目标	会编制通信工程预算 会计算通信工程工程量 会编制通信工程预算书 会使用其他预算软件		
实践 点	素质目标	树立质量、成本意识, 能够进行良好的团队协作合作		
	素质目标	- 会编制通信工程预算 - 会计算通信工程工程量 - 会编制通信工程预算书 - 会编制通信工程预算书		
教学 任务	任务1 电源设备安装工程预算编制			1
	任务2 电源设备安装工程预算编制			1
	任务3 电源设备安装工程预算编制			1
	任务4 任务1 电源设备安装工程预算编制			1
	任务5 任务2 电源设备安装工程预算编制			1
	任务6 任务3 电源设备安装工程预算编制			1
	任务7 任务4 电源设备安装工程预算编制			1
	任务8 任务5 电源设备安装工程预算编制			1
	任务9 任务6 电源设备安装工程预算编制			1
	任务10 任务7 电源设备安装工程预算编制			1
学习任务4: 无线设备安装工程预算编制 (10 学时)				
学习 目标	知识目标	掌握无线设备安装工程预算编制的方法和概预算文件的编制与组成 了解通信工程项目的组成 掌握通信工程、4G 网络的组成、使用及测试方法		
	能力目标	会编制通信工程预算 会计算通信工程工程量 会编制通信工程预算书 会使用其他预算软件		
实践 点	素质目标	树立质量、成本意识, 能够进行良好的团队协作合作		
	素质目标	- 会编制通信工程预算 - 会计算通信工程工程量 - 会编制通信工程预算书 - 会编制通信工程预算书		
教学 任务	任务1 无线设备安装工程预算编制			0.5
	任务2 无线设备安装工程预算编制			1
	任务3 无线设备安装工程预算编制			0.5
	任务4 任务1 无线设备安装工程预算编制			2
	任务5 任务2 无线设备安装工程预算编制			2
	任务6 任务3 无线设备安装工程预算编制			2
	任务7 任务4 无线设备安装工程预算编制			2
	任务8 任务5 无线设备安装工程预算编制			2
	任务9 任务6 无线设备安装工程预算编制			2
	任务10 任务7 无线设备安装工程预算编制			2
学习任务5: 有线设备安装工程预算编制 (18 学时)				
学习 目标	知识目标	掌握有线设备安装工程预算编制的方法和概预算文件的编制与组成 了解通信工程项目的组成 掌握通信工程、4G 网络的组成、使用及测试方法		
	能力目标	会编制通信工程预算 会计算通信工程工程量 会编制通信工程预算书 会使用其他预算软件		
实践 点	素质目标	树立质量、成本意识, 能够进行良好的团队协作合作		
	素质目标	- 会编制通信工程预算 - 会计算通信工程工程量 - 会编制通信工程预算书 - 会编制通信工程预算书		
教学 任务	任务1 有线设备安装工程预算编制			0.5
	任务2 有线设备安装工程预算编制			1
	任务3 有线设备安装工程预算编制			0.5
	任务4 任务1 有线设备安装工程预算编制			2
	任务5 任务2 有线设备安装工程预算编制			2
	任务6 任务3 有线设备安装工程预算编制			2
	任务7 任务4 有线设备安装工程预算编制			2
	任务8 任务5 有线设备安装工程预算编制			2
	任务9 任务6 有线设备安装工程预算编制			2
	任务10 任务7 有线设备安装工程预算编制			2

任务	知识目标	能力目标	素质目标	学时
任务1 通信工程预算编制	了解通信工程项目的组成	会编制通信工程预算	树立质量、成本意识	1
任务2 通信工程预算编制	了解通信工程项目的组成	会编制通信工程预算	树立质量、成本意识	1
任务3 通信工程预算编制	了解通信工程项目的组成	会编制通信工程预算	树立质量、成本意识	1
任务4 通信工程预算编制	了解通信工程项目的组成	会编制通信工程预算	树立质量、成本意识	1
任务5 通信工程预算编制	了解通信工程项目的组成	会编制通信工程预算	树立质量、成本意识	1
任务6 通信工程预算编制	了解通信工程项目的组成	会编制通信工程预算	树立质量、成本意识	1
任务7 通信工程预算编制	了解通信工程项目的组成	会编制通信工程预算	树立质量、成本意识	1
任务8 通信工程预算编制	了解通信工程项目的组成	会编制通信工程预算	树立质量、成本意识	1
任务9 通信工程预算编制	了解通信工程项目的组成	会编制通信工程预算	树立质量、成本意识	1
任务10 通信工程预算编制	了解通信工程项目的组成	会编制通信工程预算	树立质量、成本意识	1

任务	知识目标	能力目标	素质目标	学时
任务1 通信工程预算编制	了解通信工程项目的组成	会编制通信工程预算	树立质量、成本意识	1
任务2 通信工程预算编制	了解通信工程项目的组成	会编制通信工程预算	树立质量、成本意识	1
任务3 通信工程预算编制	了解通信工程项目的组成	会编制通信工程预算	树立质量、成本意识	1
任务4 通信工程预算编制	了解通信工程项目的组成	会编制通信工程预算	树立质量、成本意识	1
任务5 通信工程预算编制	了解通信工程项目的组成	会编制通信工程预算	树立质量、成本意识	1
任务6 通信工程预算编制	了解通信工程项目的组成	会编制通信工程预算	树立质量、成本意识	1
任务7 通信工程预算编制	了解通信工程项目的组成	会编制通信工程预算	树立质量、成本意识	1
任务8 通信工程预算编制	了解通信工程项目的组成	会编制通信工程预算	树立质量、成本意识	1
任务9 通信工程预算编制	了解通信工程项目的组成	会编制通信工程预算	树立质量、成本意识	1
任务10 通信工程预算编制	了解通信工程项目的组成	会编制通信工程预算	树立质量、成本意识	1

4. 具有 3 年以上的通信工作经历。
- 通信工程预算编制要求如下:
1. 具有编制通信工程预算编制经验。
2. 具有编制通信工程预算编制经验。
3. 具有 3 年以上的通信工程预算编制经验。

- (四) 教学条件
1. 教学场地条件
2. 教学设备条件
3. 教学材料条件
4. 教学人员条件

序号	名称	规格要求	数量
1	VR 仿真软件	能够仿真通信工程	2
2	4G 通信设备	能够仿真通信工程	40-50 套
3	AutoCAD2010	能够仿真通信工程	40-50 套
4	Office 办公软件	能够仿真通信工程	40-50 套
5	PTN 仿真软件	能够仿真通信工程	40-50 套
6	网络分析仪	能够仿真通信工程	40-50 套

- (五) 教学材料条件
1. 教材条件
2. 教学材料条件
3. 教学材料条件
4. 教学材料条件
5. 教学材料条件
6. 教学材料条件
7. 教学材料条件
8. 教学材料条件
9. 教学材料条件
10. 教学材料条件

编制人: 袁国峰 审核人:



1.2.5 ICT 工程师系列杰出技术技能型人才培养

1、1 名 NP 级别教师



2、认证课程项目化改造

说明：对 HCNA 考证培训课程进行项目化改造。



3、HCNA、HCNP 工程师课程体系

说明：在人次培养方案中以计算机网络管理与维护、网络数据库构建与管



理、网络服务器配置与应用、HCNA 考证培训、宽带接入网设备开通与维护等课程构成工程师课程体系

表 1-6 通信技术专业教学进程安排表

课程类别	课程序号	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	学期周数与周学时						授课方式	考核方式
								一	二	三	四	五	六		
								18W	20W	20W	20W	20W	17W		
公共基础课程	1	A140001	思想道德修养与法律基础 A	4	64	48	16	4*12						讲授	S
	2	A140003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 A	4	64	48	16		4*12					讲授	S
	3	A140005	形势与政策 A	2	64	32	32	2*8	2*8	2*8	2*8			讲授	C
	4	A130001	大学英语 A	7.5	120	120	0	4*14	4*16					讲授	S
	5	A130003	大学英语 C	4.5	72	72	0	6*12						讲授	S
	6	A130008	体育与健康	2	32	6	26	2*16						理实	C
	7	A130007	应用文写作	1.5	24	24	0	2*12						讲授	C
	8	C020001	信息概论	1.5	24	24		2*12						讲授	S
	9	C040002	高级办公自动化	3	48	0	48	4*12						讲授	C
专业学习领域			小计	30	512	374	138	352	128	16	16				
	10	D040301	通信电子	4	64	48	16	8*8						理实	S
	11	D040302	C 语言程序设计	5	80		80		5*16					实践	S
	12	D040303	通信原理	4	64		64		8*8					理实	S
	13	D040304	★计算机网络管理与维护	4	64	48	16		4*16					理实	S
	14	D040305	★交换设备开通与维护	4	64	32	32		8*8					理实	S
	15	D040306	★2G 移动通信设备开通与维护	5	80	48	32			8*10				理实	S
	16	D040307	★光纤传输设备开通与维护	6	96	64	32			6*16				理实	S
	17	D040301	★XXA 项目实践	4	80		80			8*10				实践	C
	18	D040302	网络服务器配置与应用	4	80		80			8*10				实践	C
	18	D040308	★2G 无线网优化	4	64		64			8*8				实践	S

表 1-5 通信技术专业教学进程安排表 (续)

课程类别	课程序号	课程编号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	学期周数与周学时						授课方式	考核方式
								一	二	三	四	五	六		
								18W	20W	20W	20W	20W	17W		
专业学习领域	19	D040309	通信工程制图	3	48		48				6*8			实践	C
	20	D040310	★4G 移动通信设备开通及优化	5	80		80				8*10			实践	S
	21	D040303	网络数据库构建与管理	5	80		80				8*10			实践	C
	22	D040304	移动终端高级软件开发	5	80		80				8*10			实践	C
	23	D040311	★通信工程与概预算	4	64		64				8*8			实践	C
	24	D040312	通信电源及维护	4	64	48	16				8*8			理实	S
	25	D040313	岗位认知实习	0.5	10		10		0.5W					实践	C
	26	D040314	△HCNA 考证培训	2	40		40		2W					实践	Z
	27	D040315	通信工程设计	2	40		40				2W			实践	C
	28	D040316	适应性岗位实习	4	80		80					4W		实践	C
拓展学习领域	29	D040317	生产性岗位实习	8	160		160					8W		实践	C
	30	D040318	毕业综合实践	4	80		80						4W	实践	C
	31	D040319	就业性岗位实习	12	240		240						12W	实践	C
			小计	94.5	1642	288	1354	64	322	368	328	240	320		
	32	E040305	综合布线	3	48		48					6*8		实践	C
	33	E040306	HTML5	3	48		48					6*8		实践	C
	34	D040320	宽带接入网设备开通与维护	4	64	32	32					8*8		理实	C
	35	D040321	室内分布系统设计	3	48		48					6*8		实践	C
	36	A000001	职业规划及创新创业教育	2.5	40	40		2*10			2*10				C
	37	A000002	军事理论及训练	2	40	40		2W						理实	C
公共拓展领域	38	A000004	大学生心理健康	1	18	14	4	2*9							
			社会实践 (寒暑假)					寒暑假 1W, 暑假 2W, 由学生处负责组织						实践	
			全院性选修课	3				见全院选修课一览表							
小计				18.5	306	86	172	78	0	0	20	160	0		
合计				143	2460	748	1664	494	430	384	364	400	320		



1.2.6 专任教师与兼职教师同授实践课

1、兼职教师与专任教师及课程结对方案

学校对实施对兼职老师配比 1 个专任教师进行沟通与协调，实施专任老师对兼职老师教学方面的帮助与培训，包括教学资料的发放与收集，调停课沟通，交流沟通学生的情况，制作试卷，录入成绩，学校放假等信息的沟通等等。

专兼结对名单

序号	兼职老师	专任老师
1	陈景航	肖良辉
2	李以正	夏汉铸
3	张莉	袁宝玲
4	赵祚先	刘雪燕
5	李道铁	李远
6	江文	李远
7	陈威强	李远

2、专任教师与兼职教师同授实践课 2 门

说明：学徒制班实习课程采用 1+1 双导师制度。

学徒制人才培养方案中，每位学徒在第四学期结束前，根据自身的工作意愿，经与企业导师沟通岗位需求状况，选定本人第五学期在岗学习的课程模块：①生产线上工作任务的操作；②天线产品功能测试；③天线产品功能测试；④测试设备的使用管理与维护；在第五学期结束前选定第六学期在岗学习的课程模块。

学徒只需在以上两个课程模块中任选一个课程模块的课程学习，成绩合格取得学分即可完成第六学期的在岗培养学习任务。

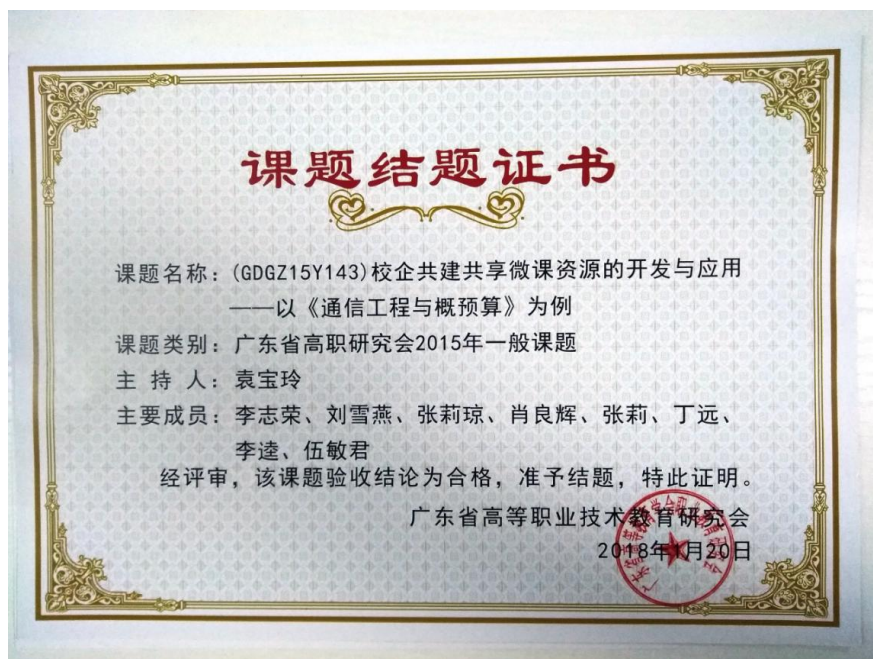
表 1-8 主要实践教学安排表

序号	职业能力课程名称	主要实训项目	主要实训场所	主要实训设备	实践学时	实践学期	其他说明
1	认知实习	基站天线生产线参观学习	合作企业或校外实训基地	基站天线生产及检测设备	10	2	应配备企业兼职教师
2	熟悉企业运作	①基站天线生产 ②基站天线检测	合作企业或校外实训基地	基站天线生产及检测设备	40	3	应配备企业兼职教师
3	企业生产/计划岗位实习	①生产线上简单工作任务的操作 ②生产设备的简单操作	合作企业或校外实训基地	基站天线生产及检测设备	40	4	应配备企业兼职教师
4	企业 QA/QC 岗位实习	①参与维护、监督质量管理体系的运行、组织 ②制定产品质量检验标准 ③总结产品质量问题并推动相关部门及时解决	合作企业或校外实训基地	基站天线生产及检测设备	80	3	应配备企业兼职教师
5	天线生产岗位实习	①生产线上工作任务的操作 ②天线产品功能测试	合作企业或校外实训基地	基站天线生产及检测设备	160	5	应配备企业兼职教师
6	天线测试岗位实习	①天线产品功能测试 ②测试设备的使用管理与维护	合作企业或校外实训基地	基站天线生产及检测设备	80	6	应配备企业兼职教师
7	就业性岗位实习	顶岗实习	校外实训基地或就业企业	基站天线生产及检测设备	240	6	应配备企业兼职教师



1.2.7 实施“以学生为中心”的教学手段与教学方法改革

- 1、《通信工程与概预算》实施“工作过程+微课+翻转课堂”教学改革



- 2、17 级、18 级学生的 Capstone 课程实施多样化课程考核改革

说明：以 IEET 认证要求，建立顶点课程（4G 全网设计与实现、三网融合网络设计与实现、校园网设计与实现等 3 个方向），并进行实践、报告导等多样化考核，以三网融合网络设计与实现主题为例。



中国电信、移动、联通三大运营商传统上主要经营语音及宽带接入业务，而有线电视业务主要由广电系统在经营，在网络建设上特别是接入网建设各自为政重复建设，造成了极大的浪费，随着光纤通信技术、宽带网络技术的高速发展，城域网及接入网的带宽得到了很大的发展，完全可以承载有线电视业务，本课程就是希望设计一个综合网络实现语音、数据及电视业务的综合接入，简称三网融合网络。

《三网融合网络设计与实现》将整合大学前两年所学专业基础知识，强调以学生为主的教学理念，学生以小组的方式合作完成三网融合网络规划与设计、城域网结构规划与搭建、PON 接入网设备开通、VoIP 业务开通、IPTV 业务开通、WLAN 设备开通、网络故障排除等实践内容，实现全网业务功能，并自己总结编写设计实训报告。每个小组由 3~4 名学生组成，并配备 1 名指导教师。

2、2016 级通信工程设计计分表

班级					
姓名	学号				
核心能力 1	具有通信工程领域所需的基础知识、工具使用和数理分析能力；				
	高口	中上口	中口	中下口	低口
核心能力 2	掌握通信设备的安装、调试、维护及网络优化技能；				
	高口	中上口	中口	中下口	低口
核心能力 3	具备有效沟通与团队合作能力；				
	高口	中上口	中口	中下口	低口

核心能力 4	具备将宽带网络、移动通信、传输与交换等知识综合应用于实际通信网络的能力；				
	高口	中上口	中口	中下口	低口
核心能力 5	具备持续和跨领域学习的能力；				
	高口	中上口	中口	中下口	低口
核心能力 6	遵守职业道德、具备人文素养、负有社会责任。				
	高口	中上口	中口	中下口	低口

综合得分计算公式：核心能力 1*20%+核心能力 2*20%+核心能力 3*10%+核心能力 4*30%+核心能力 5*10%+核心能力 6*10%

3、2016 级 通信通信设计计分标准（评价尺度）

核心能力	高	中上	中	中下	低
具有通信工程领域所需的基础知识、工具使用和数理分析能力；	基础知识掌握牢固，能熟练运用常用办公软件与测试仪表，数理分析能力较强；	基础知识掌握全面，会使用大多数常用办公软件与测试仪表，数理分析能力一般；	基础知识掌握较多，会使用常用办公软件与测试仪表，数理分析能力一般；	基础知识掌握一般，会使用一些办公软件与测试仪表，数理分析能力一般；	基础知识掌握很少，不会使用常用办公软件与测试仪表，数理分析能力很差；
掌握通信设备的安装、调试、维护及网络优化技能；	掌握大多数通信设备的安装方法及调试工具，会使用网络优化测试仪表查找问题，对故障能做出系统识别；	掌握大多数通信设备的安装方法及调试工具，会使用网络优化测试仪表查找问题，对故障能做出系统识别；	掌握大多数通信设备的安装方法及调试工具，会使用网络优化测试仪表查找问题，对故障能做出系统识别；	掌握大多数通信设备的安装方法及调试工具，会使用网络优化测试仪表查找问题，对故障能做出系统识别；	基本上不会

	分析与判断，对故障的原因有清晰的认识，能提出预防故障的办法；	能做出系统分析与判断，并排除设备的故障；	设备的故障，能做出简单的分析，能排除一般的故障；	
具备有效沟通与团队合作能力；	总是协助其他团队成员，完成完全分配的工作；认真聆听他人发言，鼓励他人发言；	经常协助其他团队成员，完成完全分配的工作；认真聆听他人发言；	偶尔协助其他团队成员，完成多数分配的工作；多数时间抢答，很少让人发言；	完全不协助其他团队成员，完全没完成分配的工作；发言冗长，完全不让他人发言；
具备将宽带网络、移动通信、传输与交换等知识综合应用于实际通信网络的能力；	搭建中小型网络，设计方案正确，实施过程中问题较少也都得到解决，最终成功交付；	搭建中小型网络，设计方案正确，实施过程中问题较多但都得到解决，最终成功交付；	能提出一些中小型网络的设计方案，设计大致正确且完整，但有些细节欠缺或设计的不甚正确，实施过程中问题较多可能无法交付；	不知道实际的网络是怎么回事；
具备持续和跨领域学习的能力	有良好的学习习惯和开放的心态，关注时事，关注相关行业的发展趋势；	有良好的学习习惯，关注行业技术发展；	能看懂日常的专业书籍与资料；	不会学习也不愿意学习；
遵守职业道德、具备人文素养、负有社会责任。	能自觉遵守并引导同学遵守各种道德规范，有良好的法律意识，敢于制止不洁行为；有正确的价值观和良好的心理素质，积极向上，抗压能力强；明事理，懂道理；	能自觉遵守各种道德规范，有良好的法律意识，不违法乱纪；有正确的价值观和良好的心理素质，心态平和，抗压能力强；明事理，会选；	能遵守各种社会道德规范，不违法乱纪；有良好的心理素质，心态平和，抗压能力一般；明事理，只有少数观点是错误的，责任性一般；	不遵守社会道德规范，违法乱纪；不明事理，许多观点是错误的，损人利己；

教师	教师	教师	教师	教师	教师
----	----	----	----	----	----



Capstone课程(通信工程设计) 计分表

年级: 2016

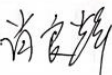
学院: 信息工程系

专业: 通信技术

行政班: 通信161

序号	学号	姓名	核心能力1	核心能力2	核心能力3	核心能力4	核心能力5	核心能力6	综合得分
1	1602010101	龙淦伦	4	4	4	4	4	4	4
2	1602010102	张炎玉	5	5	5	5	5	5	5
3	1602010103	刘圳	4	3	4	3	4	4	3
4	1602010104	彭俊达	4	5	5	5	5	5	4
5	1602010105	林淑妹	4	4	4	4	4	4	4
6	1602010106	陈锦鸿	4	4	5	4	5	5	4
7	1602010107	潘晨曦	4	5	5	5	5	5	4
8	1602010108	董嘉乐	5	4	4	4	4	4	4
9	1602010109	陆绍亨	4	4	4	4	4	4	4
10	1602010110	李明敏	5	5	5	5	5	5	5
11	1602010111	罗奕章	3	4	3	4	3	3	3
12	1602010112	张开贤	4	4	4	4	4	4	4
13	1602010113	邓君浩	4	4	4	4	4	4	4
14	1602010114	曾光洋	4	4	4	4	4	4	4
15	1602010115	林钰濠	3	4	3	4	3	3	3
16	1602010116	邓晓桦	4	4	4	4	4	4	4
17	1602010117	戴奇华	4	4	3	4	3	3	3
18	1602010118	吕卓佳	4	4	5	4	5	5	4
19	1602010119	孔繁根	4	4	4	4	4	4	4
20	1602010120	黄文浩	5	5	5	5	5	5	5
21	1602010121	邵琦彤	4	4	4	4	4	4	4
22	1602010122	黄佳敏	4	4	4	4	4	4	4
23	1602010123	潘建满	4	4	4	4	4	4	4
24	1602010124	李汉辉	4	4	3	4	3	3	3
25	1602010125	翁嘉辉	5	5	5	5	5	5	5
26	1602010126	叶志康	4	4	4	4	4	4	4
27	1602010127	张嘉雄	4	4	4	4	4	4	4
28	1602010128	梁嘉斌	4	4	3	4	3	3	3
29	1602010129	陈迪	5	5	5	5	5	5	5
30	1602010130	阮铃琪	5	5	4	5	4	4	4
31	1602010131	谢丹琪	4	4	4	4	4	4	4
平均得分			4.16129	4.225806	4.129032	4.225806	4.129032	4.129032	3.967742

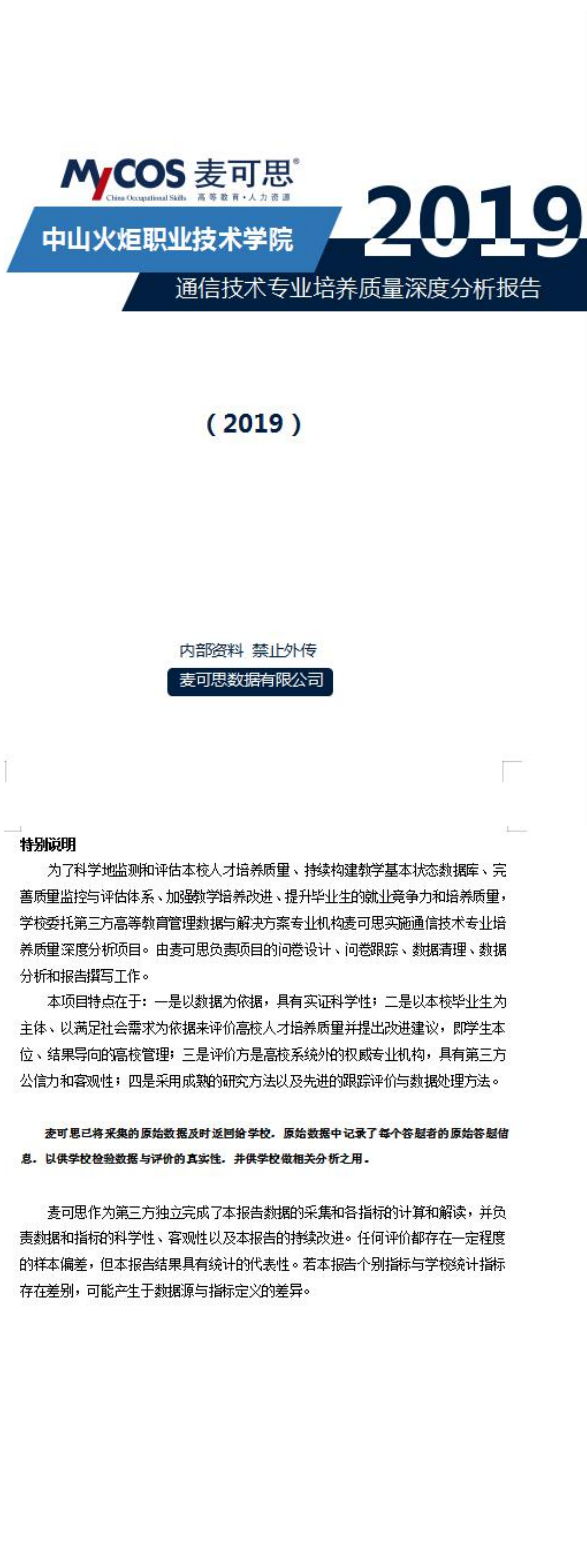
说明: 核心能力分为高、中上、中、中下、低对应得分为: 5、4、3、2、1; 综合得分计算方法: 取整[核心能力1*20%+核心能力2*20%+核心能力3*10%+核心能力4*30%+核心能力5*10%+核心能力6*10%]

教师签名:  教研室主任签名:  系主任签名: 



3、学校有麦可思评价资料，IIEET 认证有调查问卷

(1) 麦可思的调查数据



本报告撰写者：

麦可思团队

项目负责人 卢 笛 杨泽钧

分析与撰写 王梦萍 王 丽 凡玲英 成晓艳

校 对 李瑾懿

数据采集 沈柯伶 赵 华 邓 艳

(2019)

内部资料 禁止外传

麦可思数据有限公司

特别说明

为了科学地监测和评估本校人才培养质量、持续构建教学基本状态数据库、完善质量监控与评估体系、加强教学培养改进、提升毕业生的就业竞争力和培养质量，学校委托第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思实施通信技术专业培养质量深度分析项目。由麦可思负责项目的问卷设计、问卷跟踪、数据清理、数据分析和报告撰写工作。

本项目特点在于：一是以数据为依据，具有实证科学性；二是以本校毕业生为主体、以满足社会需求为依据来评价高校人才培养质量并提出改进建议，即学生本位、结果导向的高校管理；三是评价方是高校系统外的权威专业机构，具有第三方公信力和客观性；四是采用成熟的研究方法以及先进的跟踪评价与数据处理方法。

麦可思已将采集的原始数据及时返回给学校。原始数据中记录了每个答题者的原始答题信息，以供学校检验数据与评价的真实性，并供学校做相关分析之用。

麦可思作为第三方独立完成了本报告数据的采集和各项指标的计算和解读，并负责数据和指标的客观性、科学性以及本报告的持续改进。任何评价都存在一定程度的样本偏差，但本报告结果具有统计的代表性。若本报告个别指标与学校统计指标存在差别，可能产生于数据源与指标定义差异。



Copyright © 2019 麦可思数据有限公司 (MyCOS) 版权所有

本报告数据库产权所有者及使用权授予者：

麦可思数据有限公司

Data by MyCOS

为麦可思数据库使用授权之标识

Copyright Notice

MyCOS copyrights this report. No part of this report may be copied in any forms or means, without the prior written consent of MyCOS.

版权声明

麦可思公司拥有本报告的研究方法及报告格式版权。没有麦可思公司预先的书面同意，本报告的研究方法及报告格式不得以任何形式和手段予以复制。

保密声明

本报告包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用。

如果您在项目咨询与服务过程中有任何意见，请联系建议与投诉热线：

电话：028-64631711-171

手机：18681259281

邮箱：ts@mycos.com.cn



目 录

总述	1
一 主要结论	1
（一） 专业培养定位	1
（二） 专业培养过程	2
（三） 专业培养结果	2
二 改进建议	4
第二部分 主体报告	5
第一章 专业培养定位	5
一 职业定位及竞争力	5
（一） 本专业就业最多的前4位职业类及月收入	5
（二） 行业/后厨最重要的基本工作能力、核心知识和工作任务	6
二 行业定位及竞争力	8
（一） 本专业就业最多的前2位行业类及月收入	8
三 用人单位分布及月收入	8
（一） 用人单位类型分布及月收入	8
（二） 用人单位规模分布及月收入	9
四 就业地区分布及月收入	9
第二章 专业培养过程	10
一 本专业核心课程重要程度及培养效果	10
二 工作与专业相关毕业生对课程重要程度和满意度评价	11
三 教学改进	12
四 能力和知识	13
第三章 专业培养结果	14
一 就业竞争力指标预警	14
二 就业率	15
（一） 就业率	15
（二） 人才培养质量	16
三 月收入	17
（一） 月收入趋势	17
（二） 月收入区间分布	18
四 工作与专业相关度	19
（一） 工作与专业相关度趋势	19
（二） 选择专业无关工作的原因	20

图表目录

总述	1
表 1 通信技术专业毕业生就业量最大的前2位行业类	1
图 1 通信技术专业就业率（合并数据）	2
图 2 通信技术专业毕业生月收入趋势	3
表 2 本校通信技术专业就业指标	3
第二部分 主体报告	5
第一章 专业培养定位	5
表 1-1 通信技术专业毕业生就业量最大的前4位职业类及月收入（合并数据）	5
表 1-2 行业/后厨最重要的三项基本工作能力（合并数据）	6
表 1-3 行业/后厨最重要的三项核心知识（合并数据）	7
表 1-4 通信技术专业毕业生就业量最大的前2位行业类及月收入（合并数据）	8
表 1-5 通信技术专业毕业生在不同类型用人单位就业的比例及月收入（合并数据）	8
表 1-6 通信技术专业毕业生在不同规模用人单位就业的比例及月收入（合并数据）	9
表 1-7 通信技术专业毕业生就业的主要城市及月收入（合并数据）	9
第二章 专业培养过程	10
图 2-1 通信技术专业工作与专业相关毕业生对核心课程总体重要程度和满意度评价（合并数据）	10
图 2-2 通信技术专业工作与专业相关毕业生对课程重要程度和满意度评价（合并数据）	11
图 2-3 通信技术专业毕业生认为本专业教学中需要改进的地方（多选）（合并数据）	12
图 2-4 通信技术专业毕业生认为需要加强的学习和实践环节（多选）（合并数据）	12
表 2-1 通信技术专业毕业生最重要的6项基本工作能力（合并数据）	13
表 2-2 通信技术专业毕业生最重要的9项核心知识（合并数据）	13
第三章 专业培养结果	14
表 3-1 通信技术专业就业竞争力指标预警	14
图 3-1 通信技术专业就业率（合并数据）	15
图 3-2 通信技术专业毕业生分布分布（合并数据）	16
图 3-3 通信技术专业毕业生意向分类（合并数据）	16
图 3-4 通信技术专业毕业生月收入趋势	17
图 3-5 通信技术专业毕业生月收入区间分布（合并数据）	18
图 3-6 通信技术专业毕业生工作与专业相关度趋势	19
图 3-7 通信技术专业毕业生选择专业无关工作的原因（合并数据）	20
图 3-8 通信技术专业毕业生就业现状满意度（合并数据）	21
图 3-9 通信技术专业毕业生对就业现状不满意的原因（多选）（合并数据）	22
图 3-10 通信技术专业毕业生就业期待满意度（合并数据）	23

五 就业现状满意度	21
（一） 就业现状满意度	21
（二） 对就业现状不满意的原因	22
六 职业期待满意度	23
（一） 职业期待满意度	23
（二） 职业不符合期待的原因	24
七 高就业率	25
（一） 高就业率趋势	25
（二） 高就业率及原因	26
第四章 校友评价	27
一 校友推荐度	27
（一） 校友推荐度	27
二 校友满意度	28
（一） 校友满意度	28
（二） 教学满意度	29
（三） 学生工作满意度	29
第三部分 技术报告	30
一 项目背景介绍	30
（一） 背景介绍	30
（二） 样本说明	30
二 研究概况	31
（一） 研究目的	31
（二） 基本研究框架	31
附录	32

图 3-11 通信技术专业毕业生认为工作不符合职业期待的原因（合并数据）	24
图 3-12 通信技术专业毕业生高就业率趋势	25
图 3-13 通信技术专业毕业生高就业率分布（合并数据）	26
图 3-14 通信技术专业毕业生主动离职的原因（多选）（合并数据）	26
第四章 校友评价	27
图 4-1 通信技术专业毕业生对母校推荐度（合并数据）	27
图 4-2 通信技术专业毕业生对母校满意度（合并数据）	28
图 4-3 通信技术专业毕业生教学满意度（合并数据）	29
图 4-4 通信技术专业毕业生学生工作满意度（合并数据）	29
第三部分 技术报告	30
附录	32
附表 1 员工的真实职业环境一览表（2019版）	32
附表 2 通讯设备维修维护技术员的真实职业环境一览表（2019版）	35
附表 3 基本工作能力定义及序号	38
附表 4 知识定义及序号	39

截取社会认可度数据：

社会认可度

调查年份	满意度	未来聘用意愿	整体表现评价			职位晋升
			认为高于平均水平	处于平均水	低于平均水平	
2019	95	97	51	48	1	82



截取就业质量数据:

通信技术专业人才培养质量指标

届数	人才培养质量														
	就业率			月收入			职业期待吻合度（红色字体是参照麦可思的非本专业数据）			就业现状满意度（2015 届-2018 届合并）			专业相关度		
	本专业	全国高职院校	骨干院校	本专业	全国高职院校	骨干院校	本专业	全国高职院校	骨干院校	本专业	全国高职院校	骨干院校	本校	全国	骨干
2016	93	94	94	3636	3672	3784	61	45	45	无			26	57	55
2017	93	94	94	/	/	/	50	46	46	无					
2018	93	94	94	4217	4141	4086	47	40	42	57	65	68	48	50	51
2019	88	—	—	4958			无			无			53		

(2) IEET 认证的调查问卷

说明：以 IEET 认证要求，做了企业和校友的问卷调查。还有麦克斯的第三方调查数据。

通信技术专业教育目标调查问卷（校友版）

第 1 题 第一部分：您认为本专业所设定的各项教育目标的重要性？
教育目标 1: 具备现代通信技术、信息技术等专业知识 [单选题]

选项	小计	比例
非常重要	34	56.67%
重要	18	30%
一般	7	11.67%
不重要	1	1.67%
非常不重要	0	0%
本题有效填写人次	60	

第 2 题 第一部分：您认为本专业所设定的各项教育目标的重要性？
教育目标 2: 具备从事通信工程勘察、通信设备安装、网络开通与维护、通信网络优化等通信工程实务的工作能力 [单选题]

选项	小计	比例
非常重要	28	46.67%
重要	25	41.67%
一般	7	11.67%
不重要	0	0%
非常不重要	0	0%
本题有效填写人次	60	

第 3 题 第一部分：您认为本专业所设定的各项教育目标的重要性？
教育目标 3: 具备团队合作意识和良好的沟通能力，具备终身学习和可持续发展的能力 [单选题]

选项	小计	比例
非常重要	40	66.67%

重要	17	28.33%
一般	3	5%
不重要	0	0%
非常不重要	0	0%
本题有效填写人次	60	

第 4 题 第二部分：您认为目前您在各项教育目标的达成度如何？
教育目标 1: 具备现代通信技术、信息技术等专业知识 [单选题]

选项	小计	比例
非常满意	13	21.67%
满意	27	45%
一般	17	28.33%
不满意	3	5%
非常不满意	0	0%
本题有效填写人次	60	

第 5 题 第二部分：您认为目前您在各项教育目标的达成度如何？
教育目标 2: 具备从事通信工程勘察、通信设备安装、网络开通与维护、通信网络优化等通信工程实务的工作能力 [单选题]

选项	小计	比例
非常满意	13	21.67%
满意	29	48.33%
一般	15	25%
不满意	3	5%
非常不满意	0	0%
本题有效填写人次	60	

第 6 题 第二部分：您认为目前您在各项教育目标的达成度如何？



教育目标 3:具备团队合作意识和良好的沟通能力，具备终身学习和可持续发展的能力 [单选题]

选项	小计	比例
非常满意	16	26.67%
满意	32	53.33%
一般	12	20%
不满意	0	0%
非常不满意	0	0%
本题有效填写人次	60	

第 7 题 您的姓名: [填空题]

填空题数据请通过下载详细数据获取

第 8 题 您目前从事的职业: [单选题]

选项	小计	比例
通信行业	37	61.67%
非通信行业	23	38.33%
本题有效填写人次	60	

第 9 题 您的班级: [填空题]

填空题数据请通过下载详细数据获取

第 10 题 请输入您的手机号码: [填空题]

填空题数据请通过下载详细数据获取

重要	10	22.73%
一般	0	0%
不重要	1	2.27%
非常不重要	0	0%
本题有效填写人次	44	

第 4 题 第二部分: 您认为目前在贵公司的我院校友各项教育目标的达成度如何?

教育目标 1:具备现代通信技术、信息技术等专业知识 [单选题]

选项	小计	比例
非常满意	18	40.91%
满意	18	40.91%
一般	8	18.18%
不满意	0	0%
非常不满意	0	0%
本题有效填写人次	44	

第 5 题 第二部分: 您认为目前在贵公司的我院校友各项教育目标的达成度如何?

教育目标 2:具备从事通信工程勘察、通信设备安装、网络开通与维护、通信网络优化等通信工程实务的工作能力 [单选题]

选项	小计	比例
非常满意	14	31.82%
满意	20	45.45%
一般	9	20.45%
不满意	1	2.27%
非常不满意	0	0%
本题有效填写人次	44	

通信技术专业教育目标调查问卷 (企业版)

第 1 题 第一部分: 您认为本专业所设定的各项教育目标的重要性?

教育目标 1:具备现代通信技术、信息技术等专业知识 [单选题]

选项	小计	比例
非常重要	29	65.91%
重要	13	29.55%
一般	2	4.55%
不重要	0	0%
非常不重要	0	0%
本题有效填写人次	44	

第 2 题 第一部分: 您认为本专业所设定的各项教育目标的重要性?

教育目标 2:具备从事通信工程勘察、通信设备安装、网络开通与维护、通信网络优化等通信工程实务的工作能力 [单选题]

选项	小计	比例
非常重要	31	70.45%
重要	11	25%
一般	2	4.55%
不重要	0	0%
非常不重要	0	0%
本题有效填写人次	44	

第 3 题 第一部分: 您认为本专业所设定的各项教育目标的重要性?

教育目标 3:具备团队合作意识和良好的沟通能力，具备终身学习和可持续发展的能力 [单选题]

选项	小计	比例
非常重要	33	75%

第 6 题 第二部分: 您认为目前在贵公司的我院校友各项教育目标的达成度如何?

教育目标 3:具备团队合作意识和良好的沟通能力，具备终身学习和可持续发展的能力 [单选题]

选项	小计	比例
非常满意	14	31.82%
满意	21	47.73%
一般	9	20.45%
不满意	0	0%
非常不满意	0	0%
本题有效填写人次	44	

第 7 题 公司名称: [填空题]

填空题数据请通过下载详细数据获取

第 8 题 您的姓名: [填空题]

填空题数据请通过下载详细数据获取

第 9 题 请输入您的手机号码: [填空题]

填空题数据请通过下载详细数据获取

4、通过 IJET 认证完成核心能力的评价

说明: IJET 认证核心能力的评价: 校友、企业的问卷调查 (同上), 有 Capstone 课程的考核 (如下)。



Capstone课程(通信工程设计) 计分表

年级: 2016
学院: 信息工程系
专业: 通信技术
行政班: 通信161

序号	学号	姓名	核心能力1	核心能力2	核心能力3	核心能力4	核心能力5	核心能力6	综合得分
1	1602010101	龙沁伦	4	4	4	4	4	4	4
2	1602010102	张美玉	5	5	5	5	5	5	5
3	1602010103	刘圳	4	3	4	3	4	4	3
4	1602010104	彭俊达	4	5	5	5	5	5	4
5	1602010105	林淑妹	4	4	4	4	4	4	4
6	1602010106	陈锦鸿	4	4	5	4	5	5	4
7	1602010107	潘晨曦	4	5	5	5	5	5	4
8	1602010108	董嘉乐	5	4	4	4	4	4	4
9	1602010109	陆绍亨	4	4	4	4	4	4	4
10	1602010110	李明敏	5	5	5	5	5	5	5
11	1602010111	罗奕章	3	4	3	4	3	3	3
12	1602010112	张开贤	4	4	4	4	4	4	4
13	1602010113	邓君浩	4	4	4	4	4	4	4
14	1602010114	曾宪泽	4	4	4	4	4	4	4
15	1602010115	林松豪	3	4	3	4	3	3	3
16	1602010116	邓晓桦	4	4	4	4	4	4	4
17	1602010117	戴杏华	4	4	3	4	3	3	3
18	1602010118	吕卓佳	4	4	5	4	5	5	4
19	1602010119	孔繁根	4	4	4	4	4	4	4
20	1602010120	黄文浩	5	5	5	5	5	5	5
21	1602010121	邹锦彤	4	4	4	4	4	4	4
22	1602010122	黄佳敏	4	4	4	4	4	4	4
23	1602010123	潘建满	4	4	4	4	4	4	4
24	1602010124	李汉辉	4	4	3	4	3	3	3
25	1602010125	翁嘉辉	5	5	5	5	5	5	5
26	1602010126	叶志康	4	4	4	4	4	4	4
27	1602010127	张嘉雄	4	4	4	4	4	4	4
28	1602010128	梁蔚斌	4	4	3	4	3	3	3
29	1602010129	陈迪	5	5	5	5	5	5	5
30	1602010130	阮钟源	5	5	4	5	4	4	4
31	1602010131	谢丹琪	4	4	4	4	4	4	4
平均得分			4.16129	4.225806	4.129032	4.225806	4.129032	4.129032	3.967742

说明: 核心能力分为高、中上、中、中下、低对应得分为: 5、4、3、2、1; 综合得分计算方法: 取整[核心能力1*20%+核心能力2*20%+核心能力3*10%+核心能力4*30%+核心能力5*10%+核心能力6*10%]

教师签名:  教研室主任签名:  系主任签名: 

1.2.8 专、本协同育人

1、制定中高本衔接的人才培养方案

(1) 学徒班人才培养方案

[见 1.2.1.1-4 学徒班人才培养方案](#)

(2) 普高人才培养方案

[见 1.2.1.1-2 普高人才培养方案](#)



顶点课程设计与实践研究	刘雪燕	科学导报 2019. 5
VR虚拟现实仿真实训中心的建设及应用—以通信技术专业为例	刘雪燕	年轻人·教育2019. 7, 28期
以成果为导向的毕业课程设计	刘雪燕	现在职业教育 2019. 8
基于IEET认证的4G课程教学标准设计探讨	刘雪燕	电脑知识与技术 2018. 12
基于学分制与信息化平台的高职华为认证课程构建研究	袁宝玲	吉林广播电视大学学报 2018 年第 4 期
高职院校云实验室建设研究与探讨	袁宝玲	办公自动化 2018. 9, 第 383 期
基于 IEET 认证的高职通信技术专业 Capstone 课程设计	李逵	无线互联科技 2020 年第 2 期
基于“软件+硬件”的现代交换实验教学系统设计及构建	李逵	无线互联科技 2020 年第 1 期
基于 Android 平台的课程表管理系统	伍敏君	现代信息科技 2020 年 04 期

3、中高本衔接试点

[见 1.2.1.1-3 现代学徒制班试点](#)

[见 1.2.1.1-5 与广东第二师范学院开展专插本试点](#)

1.2.9 准学徒制试点

1、制定并实施现代学徒制规章制度

说明：中山火炬职业技术学院现代学徒制试点工作管理办法。



来源：中山火炬职院 时间：2019-03-14 11:38 点击数：4733

2019年招生计划									
招生类型				分类招生					普高招生
				三二分段	3+证书	自主招生(现代学徒制)		学考招生	
招生对象				中职	中职	高中	中职	高中	高中
类型	系部	专业	科类	计划数					
理工类	包装印刷系	包装策划与设计	理科			20		80	40
		产品艺术设计	美术类					30	
		广告设计与制作		120					
		印刷媒体技术	理科	38			20	40	40
	电子工程系	应用电子技术	理科	80	40		20	105	50
	光电工程系	光电技术应用	理科	45			20	30	15
		精密机械技术	理科		135				
	生物医药系	精细化工技术	理科	50				30	
		药品生产技术	理科		40			40	30
		食品药品监督管理	理科					40	30
		数字媒体应用技术	理科	80				40	
	信息工程系	通信技术	理科			20		45	45
		物联网应用技术	理科					120	40
	装备制造系	机电一体化技术	理科	35	80		20		
		机械设计与自动化	理科	40					
		模具设计与制造	理科	41	40		20		
		电子商务	文科					120	40

1.2.10 顶岗实习管理与改革

1、制定并实施顶岗实习课程标准与考核评价制度

说明：通信技术专业的实习为认知实习、适应性顶岗实习、生产性顶岗实习、就业性顶岗实习和毕业综合实践 5 个阶段，从 2017 年开始毕业综合实践以 IIEET 认证要求

顶岗实习课程标准见 1.2.4，Capstone 课程的考核评价见 1.2.7。

2、制定并实施“1+1”的实习指导教师制度

说明：在 1.2.4 通信技术专业教学标准中的通信技术专业“五段式”岗位实习实训技能培养标准中，描述了 1+1 的指导制度，其成绩考核中既有



企业指导教师的业绩。

表 2 模具设计与制造专业“五位一体”岗位实习实训技能培养分解表									
实训阶段	实训岗位	技能培养标准(技能点)	主要实训项目或实训项目		主要实训课程		时间分布		教师任务
			学时	学期	实训平台	实训形式	实训教师	考核与评价方式	
校内实训	专业通用课程实训	1. 能识读行业图。 2. 能识读机械图。 3. 能识读装配图。 4. 能识读零件图。 5. 能识读工程图。	1. 识读行业图。 2. 识读机械图。 3. 识读装配图。 4. 识读零件图。 5. 识读工程图。	10	1	学校实训平台	企业实训	教师任务	考核与评价方式
	专业通用课程实训	1. 能识读行业图。 2. 能识读机械图。 3. 能识读装配图。 4. 能识读零件图。 5. 能识读工程图。	1. 识读行业图。 2. 识读机械图。 3. 识读装配图。 4. 识读零件图。 5. 识读工程图。	10	1	学校实训平台	企业实训	教师任务	考核与评价方式
	专业通用课程实训	1. 能识读行业图。 2. 能识读机械图。 3. 能识读装配图。 4. 能识读零件图。 5. 能识读工程图。	1. 识读行业图。 2. 识读机械图。 3. 识读装配图。 4. 识读零件图。 5. 识读工程图。	10	1	学校实训平台	企业实训	教师任务	考核与评价方式
校外实训	专业通用课程实训	1. 能识读行业图。 2. 能识读机械图。 3. 能识读装配图。 4. 能识读零件图。 5. 能识读工程图。	1. 识读行业图。 2. 识读机械图。 3. 识读装配图。 4. 识读零件图。 5. 识读工程图。	10	1	学校实训平台	企业实训	教师任务	考核与评价方式
	专业通用课程实训	1. 能识读行业图。 2. 能识读机械图。 3. 能识读装配图。 4. 能识读零件图。 5. 能识读工程图。	1. 识读行业图。 2. 识读机械图。 3. 识读装配图。 4. 识读零件图。 5. 识读工程图。	10	1	学校实训平台	企业实训	教师任务	考核与评价方式
	专业通用课程实训	1. 能识读行业图。 2. 能识读机械图。 3. 能识读装配图。 4. 能识读零件图。 5. 能识读工程图。	1. 识读行业图。 2. 识读机械图。 3. 识读装配图。 4. 识读零件图。 5. 识读工程图。	10	1	学校实训平台	企业实训	教师任务	考核与评价方式
校外实训	专业通用课程实训	1. 能识读行业图。 2. 能识读机械图。 3. 能识读装配图。 4. 能识读零件图。 5. 能识读工程图。	1. 识读行业图。 2. 识读机械图。 3. 识读装配图。 4. 识读零件图。 5. 识读工程图。	10	1	学校实训平台	企业实训	教师任务	考核与评价方式
	专业通用课程实训	1. 能识读行业图。 2. 能识读机械图。 3. 能识读装配图。 4. 能识读零件图。 5. 能识读工程图。	1. 识读行业图。 2. 识读机械图。 3. 识读装配图。 4. 识读零件图。 5. 识读工程图。	10	1	学校实训平台	企业实训	教师任务	考核与评价方式
	专业通用课程实训	1. 能识读行业图。 2. 能识读机械图。 3. 能识读装配图。 4. 能识读零件图。 5. 能识读工程图。	1. 识读行业图。 2. 识读机械图。 3. 识读装配图。 4. 识读零件图。 5. 识读工程图。	10	1	学校实训平台	企业实训	教师任务	考核与评价方式
校外实训	专业通用课程实训	1. 能识读行业图。 2. 能识读机械图。 3. 能识读装配图。 4. 能识读零件图。 5. 能识读工程图。	1. 识读行业图。 2. 识读机械图。 3. 识读装配图。 4. 识读零件图。 5. 识读工程图。	10	1	学校实训平台	企业实训	教师任务	考核与评价方式
	专业通用课程实训	1. 能识读行业图。 2. 能识读机械图。 3. 能识读装配图。 4. 能识读零件图。 5. 能识读工程图。	1. 识读行业图。 2. 识读机械图。 3. 识读装配图。 4. 识读零件图。 5. 识读工程图。	10	1	学校实训平台	企业实训	教师任务	考核与评价方式
	专业通用课程实训	1. 能识读行业图。 2. 能识读机械图。 3. 能识读装配图。 4. 能识读零件图。 5. 能识读工程图。	1. 识读行业图。 2. 识读机械图。 3. 识读装配图。 4. 识读零件图。 5. 识读工程图。	10	1	学校实训平台	企业实训	教师任务	考核与评价方式

3、已采用蘑菇丁 APP 顶岗实习管理系统

登录网址：<https://pra.gongxueyun.com>,建议使用谷歌、火狐或是 360 极速

模式浏览器（下载 APP 就可以）



4、已实施顶岗实习保险规定

说明：教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知教职成〔2016〕3号有关于实习期间保险的规定。中山火炬职业技术学院实习学生按此规定执行。



职业学校学生实习管理规定

教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知

教职成〔2016〕3号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、财政厅（局）、人力资源社会保障厅（局）、安全生产监督管理局、保监局，各计划单列市教育局、财政局、人力资源社会保障局、安全生产监督管理局、保监局，新疆生产建设兵团教育局、财务局、人力资源社会保障局、安全生产监督管理局，

为贯彻落实全国职业教育工作会议精神，规范职业学校学生实习工作，维护学生、学校和实习单位的合法权益，提高技术技能人才培养质量，教育部、财政部、人力资源社会保障部、国家安监总局、中国保监会研究制定了《职业学校学生实习管理规定》，现印发给你们，请遵照执行。

教育部 财政部
人力资源社会保障部 安全监管总局
中国保监会
2016年4月11日

职业学校和实习单位应当分别选派经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的实习指导教师和专门人员全程指导、共同管理学生实习。实习岗位应符合专业培养目标要求，与学生所学专业对口或相近。

第八条 学生经本人申请，职业学校同意，可以自行选择顶岗实习单位。对自行选择顶岗实习单位的学生，实习单位应安排专门人员指导学生实习，学生所在职业学校要安排实习指导教师跟踪了解实习情况。

认识实习、跟岗实习由职业学校安排，学生不得自行选择。

第九条 实习单位应当合理确定顶岗实习学生占在岗人数的比例，顶岗实习学生的人数不超过实习单位在岗职工总数的10%，在具体岗位顶岗实习的学生人数不高于同类岗位在岗职工总人数的20%。

任何单位或部门不得干预职业学校正常安排和实施实习计划，不得强制职业学校安排学生到指定单位实习。

第十条 学生在实习单位的实习时间根据专业人才培养方案确定，顶岗实习一般为6个月。支持鼓励职业学校和实习单位合作探索工学交替、多学期、分段式等多种形式的实践性教学改革。

第三章 实习管理

第十一条 职业学校应当会同实习单位制定学生实习工作具体管理办法和安全管理规定、实习学生安全及突发事件应急预案等制度性文件。

职业学校应对实习工作和学生实习过程进行监管。鼓励有条件的职业学校充分运用现代信息技术，构建实习信息化管理平台，与实习单位共同加强实习过程管理。

第一章 总则

第一条 为规范和加强职业学校学生实习工作，维护学生、学校和实习单位的合法权益，提高技术技能人才培养质量，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力，更好服务产业转型升级需要，依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国劳动法》《中华人民共和国安全生产法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国职业病防治法》及相关法律法规、规章，制定本规定。

第二条 本规定所指职业学校学生实习，是指实施全日制学历教育的中等职业学校和高等职业学校学生（以下简称职业学校）按照专业培养目标和人才培养方案安排，由职业学校安排或者经职业学校批准自行到企（事）业等单位（以下简称实习单位）进行专业技能培养的实践教学教育活动，包括认识实习、跟岗实习和顶岗实习等形式。

认识实习是指学生由职业学校组织到实习单位参观、观摩和体验，形成对实习单位和相关岗位的初步认识的活动。

跟岗实习是指不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生，由职业学校组织到实习单位的相应岗位，在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。

顶岗实习是指初步具备实践岗位独立工作能力的学生，到相应实习岗位，相对独立参与实际工作的活动。

第三条 职业学校学生实习是实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的基本环节，是教育教学的核心部分，应当科学组织、依法实施，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法权益；应当坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

第四条 地方各级人民政府相关部门应高度重视职业学校学生实习工作，切实承担责任，结合本地实际制定具体措施鼓励企（事）业等单位接收职业学校学生实习。

第二章 实习组织

第五条 教育行政部门负责统筹指导职业学校学生实习工作；职业学校主管部门负责职业学校实习的监督管理。职业学校应将学生跟岗实习、顶岗实习情况报主管部门备案。

第六条 职业学校应当选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规要求的实习单位安排学生实习。在确定实习单位前，职业学校应进行实地考察评估并形成书面报告，考察内容应包括：单位资质诚信状况、管理水平、实习岗位性质和内容、工作时间、工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护等方面。

第七条 职业学校应当会同实习单位共同组织实施学生实习。实习开始前，职业学校应当根据专业人才培养方案，与实习单位共同制订实习计划，明确实习目标、实习任务、必要的实习准备、考核标准等并开展培训，使学生了解各实习阶段的学习目标、任务和考核标准。



- 第十二条** 学生参加跟岗实习、顶岗实习前，职业学校、实习单位、学生三方应签订实习协议。协议文本由当事方各执一份。
- 未按规定签订实习协议的，不得安排学生实习。
- 认识实习按照一般校外活动有关规定进行管理。
- 第十三条** 实习协议应明确各方的责任、权利和义务，协议约定的内容不得违反相关法律法规。
- 实习协议应包括但不限于以下内容：
- （一）各方基本信息；
- （二）实习的时间、地点、内容、要求与条件保障；
- （三）实习期间的食宿和休假安排；
- （四）实习期间劳动保护和劳动安全、卫生、职业病危害防护条件；
- （五）责任保险与伤亡事故处理办法，对不属于保险赔付范围或者超出保险赔付额度部分的约定责任；
- （六）实习考核方式；
- （七）违约责任；
- （八）其他事项。
- 顶岗实习的实习协议内容还应当包括实习报酬及支付方式。
- 第十四条** 未满 18 周岁的学生参加跟岗实习、顶岗实习，应取得学生监护人签字的知情同意书。
- 学生自行选择实习单位的顶岗实习，学生应在实习前将实习协议提交所在职业学校，未满 18 周岁学生还需要提交监护人签字的知情同意书。
- 第十五条** 职业学校和实习单位要依法保障实习学生的基本权利，并不得有下列情形：
- （一）安排、接收一年级在校学生顶岗实习；
- （二）安排未满 16 周岁的学生跟岗实习、顶岗实习；
- （三）安排未成年学生从事《未成年工特殊保护规定》中禁忌从事的劳动；
- （四）安排实习的女学生从事《女职工劳动保护特别规定》中禁忌从事的劳动；
- （五）安排学生到酒吧、夜总会、歌厅、洗浴中心等营业性娱乐场所实习；
- （六）通过中介机构或有偿代理组织、安排和管理学生实习工作。
- 第十六条** 除相关专业和实习岗位有特殊要求，并报上级主管部门备案的实习安排外，学生跟岗和顶岗实习期间，实习单位应遵守国家关于工作时间和休息休假的规定，并不得有以下情形：
- （一）安排学生从事高空、井下、放射性、有毒、易燃易爆，以及其他具有较高安全风险的实习；
- （二）安排学生在法定节假日实习；
- （三）安排学生加班和夜班。
- 第十七条** 接收学生顶岗实习的实习单位，应参考本单位相同岗位的报酬标准和顶岗实习学生的工作量、工作强度、工作时间等因素，合理确定顶岗实习报酬，原则上不低于本单位相同岗位试用期工资标准的 80%，并按照实习协议约定，以货币形式及时、足额支付给学生。
- 第十八条** 实习单位因接收学生实习所实际发生的与取得收入有关的、合理的支出，按现行税收法律规定在计算应纳税所得额时扣除。
- 第十九条** 职业学校和实习单位不得向学生收取实习押金、顶岗实习报酬提成、管理费或者其他形式的实习费用，不得扣押学生的居民身份证，不得要求学生提供担保或者以其他名义收取学生财物。
- 第二十条** 实习学生应遵守职业学校的实习要求和实习单位的规章制度、实习纪律及实习协议，爱护实习单位设施设备，完成规定的实习任务，撰写实习日志，并在实习结束时提交实习报告。
- 第二十一条** 职业学校要和实习单位相配合，建立学生实习信息通报制度，在学生实习全过程中，加强安全生产、职业道德、职业精神等方面的教育。
- 第二十二条** 职业学校安排的实习指导教师和实习单位指定的专人应负责学生实习期间的业务指导和日常巡视工作，定期检查并向职业学校和实习单位报告学生实习情况，及时处理实习中出现的有关问题，并做好记录。
- 第二十三条** 职业学校组织学生到外地实习，应当安排学生统一住宿，具备条件的实习单位应为实习学生提供统一住宿。职业学校和实习单位要建立实习学生住宿制度和请销假制度。学生申请在统一安排的宿舍以外住宿的，须经学生监护人签字同意，由职业学校备案后方可办理。
- 第二十四条** 鼓励职业学校依法组织学生赴国（境）外实习。安排学生赴国（境）外实习的，应当根据需要通过国家驻外有关机构了解实习环境、实习单位和实习内容等情况，必要时可派人实地考察。要选派指导教师全程参与，做好实习期间的管理和相关服务工作。
- 第二十五条** 鼓励各地职业学校主管部门建立学生实习综合服务平台，协调相关职能部门、行业企业、有关社会组织，为学生实习提供信息服务。
- 第二十六条** 对违反本规定组织学生实习的职业学校，由职业学校主管部门责令改正。拒不改正的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人依照有关规定给予处分。因工作失误造成重大事故的，应依法依规对相关责任人追究责任。
- 对违反本规定中相关条款和违反实习协议的实习单位，职业学校可根据情况调整实习安排，并根据实习协议要求实习单位承担相关责任。
- 第二十七条** 对违反本规定安排、介绍或者接收未满 16 周岁学生跟岗实习、顶岗实习的，由人力资源社会保障行政部门依照《禁止使用童工规定》进行查处；构成犯罪的，依法追究刑事责任。
- 第四章 实习考核**
- 第二十八条** 职业学校要建立以育人为目标的实习考核评价制度，学生跟岗实习和顶岗实习，职业学校要会同实习单位根据学生实习岗位职责要求制订具体考核方式和标准，实施考核工作。
- 第二十九条** 跟岗实习和顶岗实习的考核结果应当记入实习学生学业成绩，考核结果分优秀、良好、合格和不合格四个等次，考核合格以上等次的学生获得学分，并纳入学籍档案。实习考核不合格者，不予毕业。
- 第三十条** 职业学校应当会同实习单位对违反规章制度、实习纪律以及实习协议的学生，进行批评教育。学生违规情节严重的，经双方研究后，



由职业学校给予纪律处分；给实习单位造成财产损失的，应当依法予以赔偿。

第三十一条 职业学校应组织做好学生实习情况的立卷归档工作。实习材料包括：（1）实习协议；（2）实习计划；（3）学生实习报告；（4）学生实习考核结果；（5）实习日志；（6）实习检查记录等；（7）实习总结。

第五章 安全职责

第三十二条 职业学校和实习单位要确立安全第一的原则，严格执行国家和地方安全生产和职业卫生有关规定。职业学校主管部门应会同相关部门加强实习安全监督检查。

第三十三条 实习单位应当健全本单位安全生产责任制，执行相关安全生产标准，健全安全生产规章制度和操作规程，制定生产安全事故应急救援预案，配备必要的安全保障器材和劳动防护用品，加强对实习学生的安全生产教育培训和管理，保障学生实习期间的人身安全和健康。

第三十四条 实习单位应当会同职业学校对实习学生进行安全防护知识、岗位操作规程教育和培训并进行考核。未经教育培训和未通过考核的学生不得参加实习。

第三十五条 推动建立学生实习强制保险制度。职业学校和实习单位应根据国家有关规定，为实习学生投保实习责任保险。责任保险范围应覆盖实习活动的全过程，包括学生实习期间遭受意外事故及由于被保险人疏忽或过失导致的学生人身伤亡，被保险人依法应承担的责任，以及相关法律费用等。

学生实习责任保险的经费可从职业学校学费中列支；免除学费的可从免学费补助资金中列支，不得向学生另行收取或从学生实习报酬中抵扣。职业学校与实习单位达成协议由实习单位支付投保经费的，实习单位支付的学生实习责任保险费可从实习单位成本（费用）中列支。

第三十六条 学生在实习期间受到人身伤害，属于实习责任保险赔付范围的，由承保保险公司按保险合同赔付标准进行赔付。不属于保险赔付范围或者超出保险赔付额度的部分，由实习单位、职业学校及学生按照实习协议约定承担责任。职业学校和实习单位应当妥善做好救治和善后工作。

第六章 附则

第三十七条 各省、自治区、直辖市教育行政部门应会同人力资源社会保障等相关部门依据本规定，结合本地区实际制定实施细则或相应的管理制度。

第三十八条 非全日制职业教育、高中后中等职业教育学生实习参照本规定执行。

第三十九条 本规定自发布之日起施行，《中等职业学校学生实习管理办法》（教职成〔2007〕4号）同时废止。

中国人民财产保险股份有限公司肇庆分公司 承保业务专用章 保单号: PEAC20193502000002222						
序号	被保险人名称	证件类型	证件号码	性别	保障项目	合同保障时间
1		身份证	411251198004040017	男	身故残疾保额30万, 医疗保额3万, 住院津贴100.00元/天, 非高空作业人员, 四类。	2019.08.03-2020.08.02
2		身份证	440681198008080042	女	身故残疾保额30万, 医疗保额3万, 住院津贴100.00元/天, 非高空作业人员, 四类。	2019.08.03-2020.08.02
3		身份证	440681198008080042	男	身故残疾保额30万, 医疗保额3万, 住院津贴100.00元/天, 非高空作业人员, 四类。	2019.08.03-2020.08.02
4		身份证	440681198008080042	男	身故残疾保额30万, 医疗保额3万, 住院津贴100.00元/天, 非高空作业人员, 四类。	2019.08.03-2020.08.02
5		身份证	440681198008080042	男	身故残疾保额30万, 医疗保额3万, 住院津贴100.00元/天, 非高空作业人员, 四类。	2019.08.03-2020.08.02
6		身份证	440681198008080042	男	身故残疾保额30万, 医疗保额3万, 住院津贴100.00元/天, 非高空作业人员, 四类。	2019.08.03-2020.08.02
7		身份证	440681198008080042	男	身故残疾保额30万, 医疗保额3万, 住院津贴100.00元/天, 非高空作业人员, 四类。	2019.08.03-2020.08.02
8	方	身份证	440681198008080042	男	身故残疾保额30万, 医疗保额3万, 住院津贴100.00元/天, 非高空作业人员, 四类。	2019.08.22-2020.08.02
9	陈斌	身份证	440681198008080042	男	身故残疾保额30万, 医疗保额3万, 住院津贴100.00元/天, 非高空作业人员, 四类。	2019.10.29-2020.08.02
10	余振兰	身份证	440681198008080042	女	身故残疾保额30万, 医疗保额3万, 住院津贴100.00元/天, 非高空作业人员, 四类。	2019.12.27-2020.08.02
11	李海樵	身份证	4452021980806771X	男	身故残疾保额30万, 医疗保额3万, 住院津贴100.00元/天, 非高空作业人员, 四类。	2020.01.19-2020.08.02
12		身份证	440681198008080042	男	身故残疾保额30万, 医疗保额3万, 住院津贴100.00元/天, 非高空作业人员, 四类。	2020.01.19-2020.08.02



重要告知:
投保人可登录保险人官方网站,或通过保险人全国统一服务电话、营业网点核实保险合同信息及查询保险理赔信息。请务必详细阅读保险条款,特别注意特别约定、重要告知、责任免除等内容。若对查询结果有异议,可致电保险人全国统一服务电话咨询。

中国人寿财产保险股份有限公司
China Life Property & Casualty Insurance Company Limited

新一站综合意外险短期计划1保险电子保险单

保单号: 827012020320190004366

鉴于投保人已向本保险人投保新一站综合意外险短期计划1,并按本保险单约定支付保险费,保险人同意按照承保保险种及其对应保险条款的约定承担保险责任,特立本保险单为凭。

明 细 表				
投保人	姓名	庞雅文	联系电话	
	证件类型	居民身份证	证件号码	440982199603034354
被保险人	姓名	庞雅文	联系电话	
	证件类型	居民身份证	证件号码	440982199603034354
受益人	本保险合同身故保险金的受益人为被保险人的法定继承人,若需指定其他人为受益人,请致电保险人全国统一服务电话办理[025-95519]。			
保险责任		保险金额	保险费(单位:元)	
意外身故、伤残		100000.00	14.00	
免赔额	无			
保险期间	自2020年05月26日零时起至2020年07月24日二十四时止。			
争议处理	诉讼			
特别约定	1、本保单仅承保《中国人寿财产保险股份有限公司意外险职业等级分类表》对应职业类别为1至3类职业工种,如出险人员职业类别非为1至3类,则保险公司有权不予赔付。 2、本保单不承担意外伤害医疗保险责任。 3、被保险人年龄18-60周岁。 4、本计划同一被保险人限购1份,多购无效。			
适用条款	《人身意外伤害保险条款》			
销售机构:	南京市中心支公司创新电子渠道第三项目团队			
签单地点:	南京市中心支公司创新电子渠道第三项目团队			
签单日期:	2020年05月23日			
全国统一服务电话:	025-95519			
保险人盖章:				
官方网站:	www.chinalife-p.com.cn			

5、举办顶岗实习单位双选会,实习前举办多场招聘会

说明:除学校统一组织的招聘会,通信技术专业也安排了多场招聘会。

通知公告

中山火炬职业技术学院2020届毕业生秋季供需见面会邀请函

发布者:钟嘉妍 发布时间:2019/11/14 17:35:14 阅读:1447

尊敬的用人单位:

非常感谢贵单位多年来对我校毕业生就业工作的大力支持!为帮助2020届毕业生顺利就业,实现自己的社会价值,为用人单位输送急需的栋梁之才,我校将举办中山火炬职业技术学院2020届高校毕业生秋季供需见面会。本次招聘会预计进场招聘单位数量400家左右,欢迎各用人单位踊跃报名参加。

招聘会具体安排如下:

一、招聘会举办方

主办单位:中山火炬职业技术学院

承办单位:中山市汇智人力资源服务有限公司

二、招聘会时间与地点

时间:2019年12月14日(周六),上午9:00-下午14:00

地点:中山火炬职业技术学院体育场

三、招聘会规模

规模:400家企业(成功报名企业与学生均免费入场,校方对报名企业审核,招聘岗位须符合中山火炬职业技术学院毕业生就业需求)。

毕业生人数:中山火炬职业技术学院2020届毕业生人数2454人。

四、报名方式

报名:发送营业执照扫描件(加盖公章)+电子版参会回执(见附件)到2180251653@qq.com(邮件标题请注明参加12



月14日中山火炬职业技术学院2020届高校毕业生秋季供需见面会)。

校方联系人: 王老师, 电话: 0760-88299899

承办单位联系人: 郭先生, 姚小姐电话: 0760-88238829

五、企业参会须知:

1. 企业免费参会(校方对报名企业审核, 要求招聘岗位必须是符合中山火炬职业技术学院毕业生, 成功报名的企业汇智人才工作人会通知)。为每个企业准备招聘展位一个, 免费提供(高0.8m*宽1.2m)彩色海报一张, 可自带X展架宣传。展位(每个企业不超过2人)免费提供桌椅、午餐、矿泉水、笔、简历表等文具;

2. 参会企业所提供的岗位薪酬不低于3200元/月, 只发布应届生岗位。

3. 参会单位请于当天9:00签到, 9:30招聘会正式开始, 14:00招聘会结束。

4. 已成功报名的企业预留参会企业展位(展位号将提前3天发布到用人单位的电子邮箱, 也可登陆校方就业网站查看)。成功报名的用人单位若不能参加当天的招聘会, 需提前3天告知承办单位, 不告知又没有到场的企业今后将不被邀请到我校进行招聘。

5. 报名截止时间2019年12月2日。

附件: 中山火炬职业技术学院2020届高校毕业生秋季供需见面会参会须知.docx

中山火炬职业技术学院
2019年11月14日



1.2.11 教育教学研究与改革

1、学校制定了教育教学研究与改革项目申报与管理制度

中炬职院发〔2019〕96号

关于公布 2019 年我院教学团队、精品在线开放课程、教学研究与实践项目等校级质量工程项目立项结果的通知

校内各单位:

根据《关于组织开展 2019 年校级质量工程项目申报、立项工作的通知》(中炬职发〔2019〕2 号)的要求, 学校教务处和职教研究所分别印发了《关于申报 2019 年校级教学团队、精品在线开放课程的通知》(中炬职发〔2019〕20 号)、《关于开展 2019 年高职教育教学改革研究与实践项目申报与立项工作的通知》(中炬职发〔2019〕9 号)。学校组织了 3 个专家组共 17 名专家对 92

- 1 -

个申报项目进行了评审, 经 2019 年第 20 次院长办公会审定, 现将 2019 年校级教学团队、精品在线开放课程、教学研究与实践项目立项结果予以公布。

特此通知。

- 附件: 1. 2019 年校级优秀教学团队立项一览表
2. 2019 年校级精品在线开放课程立项一览表
3. 2019 年校级教学研究与实践项目立项一览表

中山火炬职业技术学院
2019 年 12 月 31 日

项目编号:

中山火炬职业技术学院 2019 年校级教学研究与实践项目协议书

项目名称:

甲方: 中山火炬职业技术学院职教研究所

乙方:

根据《关于公布我院质量工程项目 2020 年经费分配方案的通知》(中炬职发〔2020〕2 8 号), 为保证本项目顺利开展, 取得预期成果, 甲乙双方共同签订并遵守以下协议条款。

第一条 甲方负责经费核拨和工作协调。甲方为乙方核拨项目总经费____元, 其中 2020 年核拨经费____元。

第二条 甲方负责明确经费的使用范围和报销流程。

第三条 甲方根据需要在指定时间检查乙方项目实施情况和经费使用情况。

第四条 甲方负责组织项目中期检查和验收工作。

第五条 乙方须遵守学校财务管理制度, 规范使用项目经费, 并配合甲方进行监督检查。

第六条 乙方须在 2021 年 6 月前完成本项目。

第七条 乙方须按项目申报时的承诺取得以下成果:

序号	成果名称	成果形式	数量
1			
2			
3			
...			

第八条 乙方若因客观原因需延缓或终止项目, 需提出书面申请并经甲方同意。其中, 需终止项目经甲方同意后本协议终止, 节余经费退回甲方。乙方若因非客观原因拖延项目进度, 甲方可单方面决定终止本协议, 乙方须在接到甲方通知后二个月内退还甲方所拨的全部经费。

第九条 本项目相关成果发表或出版时需署名“中山火炬职业技术学院”的字样。

第十条 本协议一式两份, 甲乙双方各执一份, 自甲乙双方签字盖章之日起生效。

甲方: 中山火炬职业技术学院职教研究所(盖章)

乙方(签名):

负责人(签名):

年 月 日

年 月 日



2、高职教育教学制改革与实践项目

(1) 2016 年获得国家级平台项目



(2) 思科产学合作育人项目 2 项

广东省教育厅

粤教职函〔2018〕182号

广东省教育厅关于公布省教育厅与思科(中国) 创新科技有限公司产学合作协同育人项目 (职业教育类)立项名单的通知

有关地级以上市教育局,有关高等职业院校:

按照《广东省教育厅关于开展省教育厅与思科(中国)创新科技有限公司产学合作协同育人项目(职业教育类)申报工作的通知》(粤教职函〔2018〕102号)安排,我厅组织各地、各职业院校开展了省教育厅与思科(中国)创新科技有限公司(以下简称“思科公司”)产学合作协同育人项目(职业教育类)遴选推荐工作,现将立项名单予以公布(详见附件),有关事项通知如下:

一、项目建设期为两年,从2018年11月起计。项目建设期满后,省教育厅将联合思科公司适时组织对项目开展检查和验收。

二、项目由思科公司按粤教职函〔2018〕102号精神给予经费或资源支持。

三、请有关地级以上市教育局加强对项目建设的指导、督促和支持;请有关项目学校高度重视,落实责任,切实抓好项目实施各项工作,确保项目顺利、有效实施。

联系人:省教育厅职处 詹宗超,020-37626863;思科公司 熊露颖,电话:13688454888,邮箱:2088789@qq.com。

附件:省教育厅与思科(中国)创新科技有限公司产学合作协同育人项目(职业教育类)立项结果



公开方式:主动公开

校对人:詹宗超

— 2 —



附件

省教育厅与思科（中国）创新科技有限公司
产学研合作协同育人项目（职业教育类）立项结果

序号	项目类别	立项学校
1	高职计算机类专业综合改革项目	广东工贸职业技术学院
2		广东机电职业技术学院
3		广东科贸职业学院
4		广东科学技术职业学院
5		广东农工商职业技术学院
6		广东职业技术学院
7		广州番禺职业技术学院
8		广州华立科技职业学院
9		广州科技贸易职业学院
10		广州民航职业技术学院
11		广州南洋理工职业学院
12		惠州城市职业学院
13		深圳信息职业技术学院
14		深圳职业技术学院
15		顺德职业技术学院
16	高职计算机公共基础课程改革项目	中山火炬职业技术学院
17		广东机电职业技术学院
18		广东建设职业技术学院
19		广东农工商职业技术学院
20		广东司法警官职业学院
21		广东职业技术学院
22		广州番禺职业技术学院
23		广州华立科技职业学院
24		广州科技贸易职业学院
25		广州南洋理工职业学院
26		惠州城市职业学院
27		深圳信息职业技术学院
28		中山火炬职业技术学院
29		中山职业技术学院

(3) 人工智能时代基于产业创新发展的高等教育人才培养模式现状及创新路径研究

广东省高等教育学会

课题立项通知

张志同志：

经评审，你申报的课题已被立为广东省高等教育学会“十三五”规划高校青年教师高等教育学研究课题。

课题名称：人工智能时代基于产业创新发展的高等教育人才培养模式现状及创新路径研究

课题类别：一般课题

立项编号：19GGZ044

所在单位：中山火炬职业技术学院

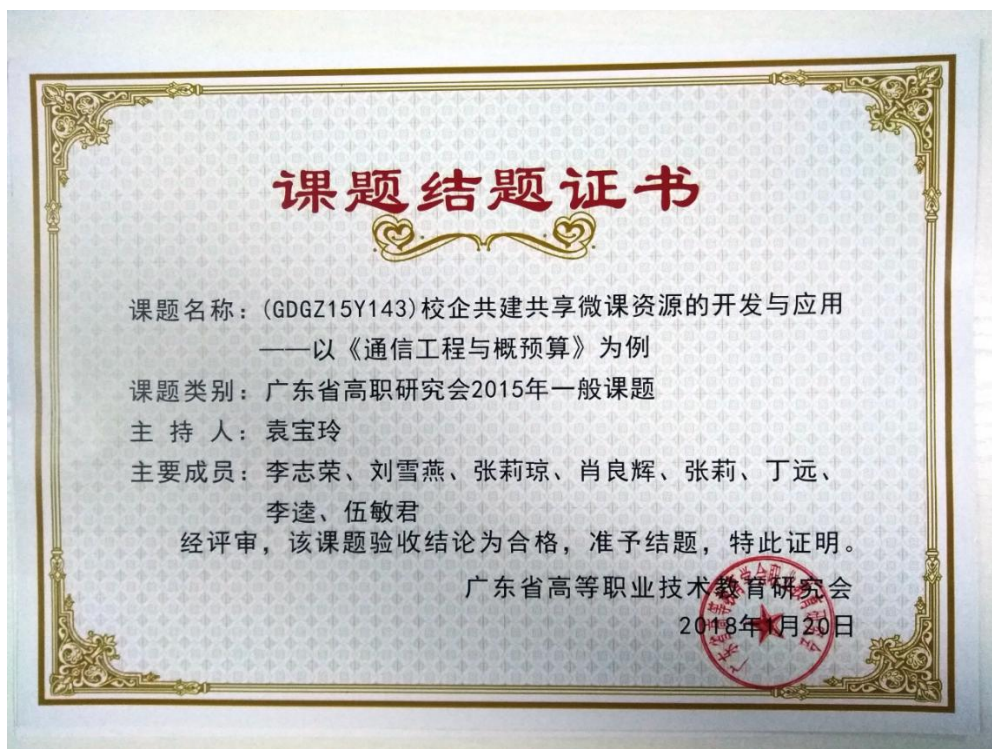
请接此通知后尽快组织开题，并将开题报告邮寄到学会秘书处。邮寄地址：广州市越秀区广卫路14号后座三楼302广东省高等教育学会秘书处，邮政编码：510035，联系人：郑圆皓/唐小媚，电话：020-33970796/020-33970087。

开题报告书等相关资料可在学会公共邮箱（课题专用）（账号：gdsgjxhkt@126.com；密码：xh123456，此邮箱仅限文件下载，请勿投递相关课题资料，以免个人信息泄露）“文件中心”栏目下载。

广东省高等教育学会
2019年9月6日



(4) 校企共建共享微课资源的开发与应用——以《通信工程与概预算》为例



(5) 新常态下的高职教学资源优化配置研究



1.3 创新创业教育



1.3.1 创新创业教育体系建设

1、“互联网+”创新创业规划

(1) 互联网+”创新创业空间

中山火炬职业技术学院《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》2017年度执行绩效数据汇总表

序号	工作任务	负责单位	启动	绩效指标	
RW-42	促进专业教育与创新创业教育有机融合；利用各种资源建设大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地，作为创业教育实践平台	省级教育行政部门、高等职业院校	是	成立创新创业教育专门工作机构情况	是否成立创新创业教育专门工作机构
					是
				创新创业平台建设情况	创新创业平台名称
					建立的创新创业平台类型
					建立的创新创业平台级别
					创新创业平台创办方式
					创新创业平台运行情况
				自定义采集内容	文字说明（不超过100字）
					A. 本年度入驻创业团队数量（个）
					B. 本年度学生创办企业数量（个）
					C. 本年度创新创业成果名称

(2) 创新创业培训

中山火炬职业技术学院文件

中炬职院发〔2020〕17号

关于举行“互联网+”大学生创新创业大赛校内 初赛第二次线上培训的通知

校内各单位，全体师生：

为做好第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校内初赛，学校将举行“互联网+”大学生创新创业大赛校内初赛第二次线上培训，现通知如下：

- 一、培训时间：2020年3月27日19:00~20:30
- 二、培训人员：全体师生
- 三、培训平台：学校“钉钉”办公平台
- 四、培训老师：王晓明：



万学教育集团华西区教学总监；
中国高校创新创业产业投资联盟委员；
广东省高校毕业生创新创业工作专家库成员；
工信部高校创业就业校企协同中心特聘专家。

五、几点要求：

1. 请全体师生于 3 月 27 日 18:50 前上线完毕，19:00 培训正式开始；

2. 各二级学院负责做好本学院师生按时参加线上培训的工作，各部门负责做好本部门教职工线上按时参加培训的工作。
特此通知。

中山火炬职业技术学院
2020 年 3 月 26 日

中山火炬职业技术学院

2020 年 3 月 26 日印发

2、创新创业制度与激励措施

说明：制定并实施中山火炬职业技术学院大学生创新创业训练计划项目实施办法，大学生创新创业奖励办法。



中山火炬职业技术学院大学生创新创业大赛奖励办法

第一章 总 则

第一条 为进一步深化创新创业教育改革，调动广大师生参与创新创业竞赛的积极性，充分展示我院创新创业教育成果，培养学生的创新精神和创新意识，提高学生的创新创业能力，营造“以赛促教、以赛促学、以赛促创”氛围，形成支持鼓励学生参加双创类创新创业大赛的长效机制，参照《广东省中国“互联网+”创新创业大赛激励措施》《中山火炬职业技术学院年终绩效考核奖励金二次分配方案》等文件精神，特制定本办法。

第二章 竞赛分类

第二条 创新创业竞赛活动的分类

A类：教育部中国“互联网+”大学生创新创业大赛。

B类：“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、“中国创翼”创新创业大赛、中国创新创业大赛、“创客中国”创新创业大赛、全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛、“彩虹人生”全国职业院校创新创业大赛、中国大学生服务外包创新创业大赛、全国大学生网络创新创业大赛、全国大学生创新方法应用大赛、中英一带一路创新创业大赛、团中央微创业行动创业大赛等。

第三章 指导教师工作量

第三条 学校对教师指导学生参加A、B类创业大赛项目，给予主赛指导教师（排名前3名）工作量补贴，具体标准为：

参加A类赛项获奖项目给予180个学时/项，未获奖的给予90个学时/项；
参加A类赛项未获奖项目给予90个学时/项，未获奖的给予45个学时/项；
参加B类赛项获奖的给予120个学时/项，未获奖的给予60个学时/项；
参加B类赛项未获奖的给予60个学时/项，未获奖的给予30个学时/项。

同一项目多个级别获奖的，按最高级别计，不重复计算学时。项目工作量一般在年终核算，计算时按照当年教学工作量计算办法的规定执行。项目工作量的分配由竞赛所在系部根据教师参与指导情况确定，无异议后报创业学院，由教务处进行认定。

	省级	5000元	3000元	2000元	
B类	国家级	10000元	8000元	4000元	2000元
	省级	5000元	2000元	1000元	500元

2. 高校推荐A类大赛中获国赛、银奖的项目负责人参评广东省大学生“年度人物”，可不占高校推荐名额；在符合基本条件的前提下，凡在A类大赛获国赛、银奖的项目负责人可直接认定“广东省优秀学生”称号（大学阶段）。

3. 在A类大赛中获得省赛金奖及以上的项目，其项目负责人（在校生），在符合基本条件的基础上，经个人、二级学院、学校审核后，在参加省优秀大学毕业生和国家奖学金、大学生创新创业项目补贴评比时，直接认定。在思想品德合格、未受过纪律处分的基础上，可直接授予校“三好学生标兵”、“优秀共青团员标兵”等荣誉。在B类大赛中获得省赛金奖（特等）及以上的项目，其项目负责人（在校生），在思想品德合格、未受过纪律处分的基础上，可直接授予校“三好学生”、“优秀共青团员”等荣誉。获得B类大赛省级银（二等）奖以上奖项的学生，在思想品德合格、在校期间未受过纪律处分的基础上，可在毕业当年授予“优秀毕业生”荣誉。

以上通过竞赛成绩获得先进个人表彰的，须于学校每年正式启动有关评选活动前获得相应奖项，评选的名额单列。

4. 凡在A类或B类大赛中获得省级（特等）奖及以上的大学生创业企业，可享受入驻期延长优惠政策，A类国家级金奖延长2年，国家级银奖延长1年，国家级铜奖及省级金奖延长6个月，B类国家级金（特等）奖延长1年，国家级银（一等）奖延长6个月，国家级铜（二等）奖及省级金（特等）奖延长3个月。

第七条 二级学院组织工作奖励

1 对在大赛中积极组织，成绩优异的分院，学校根据评比指标，授予其“优秀组织奖”荣誉称号，优秀组织奖评比指标如下：

- （1）积极组织学生报名参加，特别是A类大赛学生报名人数占分学院学生总数的50%以上，参赛人数不达要求的不得参评；
- （2）学生团队参赛项目（以团队队长为计算依据）在省赛中获得三等奖以上奖项；
- （3）积极协助配合学校相关部门组织开展的赛前指导、项目培训和路演工作；
- （4）二级学院大学生创新创业教育工作突出，对人才培养起到推动作用。

2 对于获得“优秀组织奖”的二级学院，学校给予一定的经费奖励，用于二级学院创新创业实验实训室建设，创新创业实践活动，创新创业研究、创新创业学习与交流考察等。

竞赛类别	获奖级别	金（特等）奖	银（一等）奖	铜（二等）奖	三等奖
------	------	--------	--------	--------	-----

第四条 利用暑假时间指导学生参加省赛及国赛的指导教师计1个月的下企业实践锻炼，每学年末由创业学院出具证明，人事处认定。

第四章 表彰奖励

第五条 指导教师奖励

1. 对于在A类或B类大赛中取得奖项的项目，指导教师按以下标准给予奖励：
（1）对于在A类大赛中取得国赛取得金奖、银奖的，分别参照省赛成果一等奖、二等奖同等对待，取得铜奖及在省赛中取得奖项的，按学院《中山火炬职业技术学院年终绩效考核奖励金二次分配方案》奖励办法执行；
（2）对于在B类大赛中取得奖项的，按学院《中山火炬职业技术学院年终绩效考核奖励金二次分配方案》奖励办法执行；
（3）省赛组委会给予的扶持奖励金学校全额拨付给各项目团队。

竞赛类别	获奖级别	金（特等）奖	银（一等）奖	铜（二等）奖	三等奖
A类	国家级	10000元	6000元	3000元	
	省级	5000元	3000元	2000元	
B类	国家级	30000元	20000元	15000元	10000元
	省级	3000元	2000元	1000元	500元

2 对于在指导学生获得A类创新创业大赛，在符合基本申报条件的情况下，获国赛金奖团队的第一指导教师牵头申报省教学成果奖（以创新创业相关成果为基础），申报名额可不占用学校当年度推荐名额，获国赛金奖、银奖和省赛金奖团队的第一指导教师可参评省教学名师和牵头申报省级教改项目（以创新创业为主要内容）时，申报名额可不占用学校当年度推荐名额。在符合基本条件的前提下，获国赛金奖、银奖团队（“青年红色筑梦之旅”赛道）的指导教师可牵头申报高校思想政治教育工作精品项目，申报名额可不占用学校当年度推荐名额。

3 在职称晋升中，指导学生获得A类比赛国家级、银奖的指导教师（排名前3名），视同分别获得省级教学成果一等奖、二等奖；指导学生获得A类比赛国家级铜奖的指导教师（排名前3名），视同为发表核心期刊1篇。

指导学生获得B类国家级金（特等）奖的指导教师（排名前3名）视同发表核心期刊1篇，指导学生获得B类国家级银（一等）、铜（二等）奖的指导教师分别视同为公开发表论文2篇。

第六条 学生团队奖励

1. 对于在A类或B类大赛中取得奖项的项目，学生团队按以下标准给予奖励

竞赛类别	获奖级别	金（特等）奖	银（一等）奖	铜（二等）奖	三等奖
A类	国家级	30000元	20000元	10000元	

A类	国家级	10000元	6000元	3000元	
	省级	5000元	3000元	2000元	
B类	国家级	6000元	3000元	2000元	1000元
	省级	3000元	2000元	1000元	500元

第四章 附 则

第八条 同一项目参加同一比赛获得不同级别的奖项，奖金按最高级别奖励，指导教师按最高计；
学生参加同一比赛不同项目获奖，所有奖励可累加；学生同一项目参加不同比赛，奖金可累加。

教师指导不同项目参加同一比赛获奖，奖金可累加；指导教师按最高计；
教师指导同一项目参加不同比赛，奖金可累加，指导教师按最高计。

第九条 同一项目奖励，由排名第一的指导老师或项目负责人负责分配，指导教师或项目负责人根据团队贡献情况，拟定分配方案。

第十条 赛事结束后，由二级学院提交创新创业大赛奖励申请及相应证明材料（附获奖证书复印件），经创业学院审核，报学院审核后，按本办法实施奖励。

第十一条 每年11月底集中办理当年度各类竞赛的奖励。

第十二条 本办法自公布之日起施行。



1.3.2 开发并建设创新创业系列课程

1、开发 ICT 类创新创业专门课程 1 门

说明：学院统筹开展的“职业规划及创新创业教育”创新创业教育”课程 1 门，专业开展《移动终端高级软件开发》、《HTML5》创新规划课程 2 门。

课程类别	课程序号	课程编号	课 程 名 称	学 分	总 学 时	理论学时	实践学时	学期周数与周学时						授课方式	考核方式
								一	二	三	四	五	六		
								18W	20W	20W	20W	20W	17W		
	10	G001500003	大学生创新创业教育	2	32	16	16		2*8					讲授	C
			小 计	48	772	452	256	336	188	32		8			
	31	T000215005	JAVA项目开发	3	48		48					6*8		理实	C
	32	T000215006	移动终端高级软件开发	3	48		48					6*8		实践	C

课程类别	课程序号	课程编号	课 程 名 称	学 分	总 学 时	理论学时	实践学时	学期周数与周学时						授课方式	考核方式
								一	二	三	四	五	六		
								18W	20W	20W	20W	20W	17W		
	10	G001500003	大学生创新创业教育	2	32	16	16		2*8					讲授	C
			小 计	48	772	452	256	336	188	32		8			
	31	T000215005	JAVA项目开发	3	48		48					6*8		理实	C
	32	T000215006	移动终端高级软件开发	3	48		48					6*8		实践	C

2、ICT 类创新创业专门课程成果

序号	项目编号	项目名称	项目参与学生人数	项目负责人	项目其他成员	指导教师
1	201801001	基于物联网的智能黑板的设计	4 人	刘信尔	李泽楷、林和全、陈维权	黄长远
2	201801002	智慧化贩卖机	4 人	欧卓明	姚悦华、许子贵、陈晓成	张志
3	201801003	贴心售卖机	5 人	吕卓佳	符饶丹、黄文建、许耀基 陈宝恩	李逵
4	201801005	点滴设计—基于校企合作通信工程设计平台	4 人	罗奕章	石剑勇、刘岱铭、邹绮彤	袁宝玲
5	201901022	老人智能监护手环	3	谢智雯	钟洁纯、向允之	刘雪燕、袁宝玲
6	201901023	微视频设计旗舰工作室	4	黄国俊	刘岱铭、诸琪琪	袁宝玲、李逵
7	201901024	微信小程序—火大互动课堂	5	李杰成	张若兰、欧静茵、陈晓琪、黄志雄	李逵、袁宝玲
8	201701005	室内分布系统工作室	4	李建斌	黄嘉豪、苏陈娟、张雄峰	刘雪燕
9	201701008	校园电信体验店	3	林豪贤	张耀文、张浩	李逵





(2) 成果转化中心

中山火炬职业技术学院《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》2017年度执行绩效数据汇总表

序号	工作任务	负责单位	启动	绩效指标		
RW-42	促进专业教育与创新创业教育有机融合；利用各种资源建设大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地，作为创业教育实践平台	省级教育行政部门、高等职业院校	是	成立创新创业教育专门工作机构情况	是否成立创新创业教育专门工作机构	是
				创新创业平台建设情况	创新创业平台名称	中山市易创空间孵化基地
					建立的创新创业平台类型	创业孵化基地
					建立的创新创业平台级别	地市级
					创新创业平台创办方式	校企联合
					创新创业平台运行情况	
					A. 本年度入驻创业团队数量（个）	70
					B. 本年度学生创办企业数量（个）	5
					C. 本年度创新创业成果名称	校企合作创新创业基地——水果家族
				自定义采集内容	文字说明（不超过100字）	

2、创新创业培训

中山火炬职业技术学院文件

中炬职院发（2020）17号

关于举行“互联网+”大学生创新创业大赛校内
初赛第二次线上培训的通知

校内各单位，全体师生：

为办好第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校内初赛，学校将举行“互联网+”大学生创新创业大赛校内初赛第二次线上培训，现通知如下：

- 一、培训时间：2020年3月27日19:00~20:30
- 二、培训人员：全体师生
- 三、培训平台：学校“钉钉”办公平台
- 四、培训老师：王小明

万学教育集团华西區教学总监；
中国高校创新创业产业投资联盟委员；
广东省高校毕业生创新创业工作专家库成员；
工信部高校就业创业校企协同中心特聘专家。

五、几点要求：

1. 请全体师生于3月27日18:50前上线完毕，19:00培训正式开始；
2. 各二级学院负责做好本学院师生按时参加线上培训的工作，各部门负责做好本部门教职工线上按时参加培训的工作。特此通知。

中山火炬职业技术学院
2020年3月26日

中山火炬职业技术学院

2020年3月26日印发



3、指导学生项目 2 批，通信 171、172 的全体学生

(1) 学生的培训

中山火炬职业技术学院文件

中炬职院发〔2020〕17 号

关于举行“互联网+”大学生创新创业大赛校内
初赛第二次线上培训的通知

校内各单位，全体师生：

为办好第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校内初赛，学校将举行“互联网+”大学生创新创业大赛校内初赛第二次线上培训，现通知如下：

- 一、培训时间：2020 年 3 月 27 日 19:00~20:30
- 二、培训人员：全体师生
- 三、培训平台：学校“钉钉”办公平台
- 四、培训老师：
王晓明：

万学教育集团华南区教学总监；
中国高校创新创业产业投资联盟委员；
广东省高校毕业生创新创业工作专家库成员；
工信部高校创业就业校企协同中心特聘专家。

五、几点要求：

1. 请全体师生于 3 月 27 日 18:50 前上线完毕，19:00 培训正式开始；

2. 各二级学院负责做好本学院师生按时参加线上培训的工作，各部门负责做好本部门教职工线上按时参加培训的工作。特此通知。

中山火炬职业技术学院
2020 年 3 月 26 日

中山火炬职业技术学院

2020 年 3 月 26 日印发

(2) 大学生创新创业法扎深度优化系统

中山火炬职业技术学院大学生职业发展深度优化系统

教师账号交付说明

(内部资料，请勿外传)

一、系统地址和内容

1. 实训系统网址

zstp.wanxue.cn 或 https://zstp.wanxue.cn

注意：请直接浏览器网址输入即可前往，勿用百度搜索

2. 课程内容

“创新创业训练项目”和“求职专项准备项目”两个模块，具体学习范围和要求以学校发布为准。

二、教师账号交付

1. 学校总管理员账号

说明：可以进行课程发布、班级管理、账号管理等。

账号已经单独交付给学校相关负责人。

2. 带实训学生的教师管理账号 (保密)

说明：可以实现本班级管理、学生组队、实训批改、在线答疑等管理功能。

本批次共交付 58 名带实训学生的老师管理账号。

序号	姓名	手机号	账号	密码
7	毋德新	13802257015	zstpwdx	888888
8	李迪	13590973327	zstplk	888888
9	刘雪燕	13680226010	zstplx01	888888
10	夏汉铸	18928104588	zstpxht	888888



4、创新创业社团

序号	指导的社团名称	指导老师1	所在部门	电话	指导老师2	所在部门	电话	指导老师3	所在部门	电话
1	学生会	黄莉	现代服务系	15820311210	马露露	现代服务系	13600330315	杨光宇	现代服务系	18931381218
2	阳光文学社	朱旭	学院办公室	13751782180	董 燕	教务处	15907643074			
3	海洋与口协会	董 燕	教务处	15907643074	姜美琴	公共课教学部	18802555155			
4	扬帆扬帆协会	李庆达	装备制造系	13824731108						
5	动漫日语协会	马红春	管理工程系	15914989833						
6	友爱动漫社									
7	网吧+通信协会	王 楠	学生处	13323240173	郑 新	包装印刷系	13824715158	刘润田	学生处	15016195952
8	音乐爱好者协会	姜德思	现代服务系	15917288985						
9	化妆品协会	韩雪莹	生物医药系	18923195566						
10	“起点”足球协会	黎李凯	船舶工程系	13924952889	邵传新	包装印刷系	13420095616			
11	书画协会	樊学军	电子工程系	13560658055	李 红	装备制造系	18938709735			
12	旅游文化协会	李凤凰	管理工程系	18938709001						
13	棋艺协会	陈兆雄	光电工程系	15819412068						
14	“盟”健身团	王 谦	学生处	13822777471	凌 睿	公共课教学部	15019911989			
15	花环摄影协会	陈 畅	包装印刷系	13112829339	任 冰	公共课教学部	13822798466			
16	鞍山发展摄影协会	黄良勇	公共课教学部	18802595518						
17	军事爱好者协会	石 磊	光电工程系	13715582389						
18	数学爱好者协会	白 静	公共课教学部	13924822975						
19	My model 形象设计协会	姚宝清	信息工程系	13790703912						
20	DIY 爱心协会	李 彭	包装印刷系	13590944285						

序号	指导的社团名称	指导老师1	所在部门	电话	指导老师2	所在部门	电话	指导老师3	所在部门	电话
21	市场营销协会	潘成文	管理工程系	13593080205	黄美惠	管理工程系	13085498491	林广柳	管理工程系	13531778665
22	计算机协会	邵文婧	船舶制造系	18902045088	王琳琳	公共课教学部	18923278728	万永强	信息工程系	15819661503
23	创业与就业协会	郭新华	招生就业处	18931362371	刘雪燕	信息工程系	信息工程系			
24	电子商务协会	丁晓磊	管理工程系	13549805533						
25	拉丁舞协会	李凯男	包装印刷系	13790719751						
26	演讲协会	陶晓琴	现代教育技术系	13561878883						
27	摄影爱好者协会	李树刚	信息工程系	13728061938	邵 斌	包装印刷系	13924906968	任 丹	信息工程系	15007619395



1.4 学生成长与发展

1.4.1 开发基于通信专业群的学生素质培养标准并执行

1、开发基于 ICT 专业学生素质培养标准并执行

说明：在通信技术专业教学标准中核心能力 5、6 由 Capstone、职业规划生涯等 16 门课程培育。

序号	核心能力描述	课程核心能力及支撑目标	课程与教育目标核心能力的关联性											
			教育目标 1	教育目标 2	教育目标 3	核心能力 1	核心能力 2	核心能力 3	核心能力 4	核心能力 5	核心能力 6	核心能力 7	核心能力 8	核心能力 9
1	高级办公自动化		1		1	1			1		1			
2	通信电子		1		1	1	1							
3	C语言程序设计		1		1	1					1			
4	通信原理		1		1	1					1	1		
5	计算机网络管理与维护		1	1	1	1	1							
6	★交换设备开通与维护		1	1	1	1	1	1		1				
7	★IP 移动网络开通与维护		1	1	1	1	1			1				
8	★光纤传输设备开通与维护		1	1	1	1	1	1		1	1	1		
9	2G 无线网优化		1	1	1	1	1			1				
10	通信工程制图		1	1	1	1				1	1			
11	★4G 移动设备开通及优化		1	1	1	1	1	1		1				
12	★室内分布系统设计		1	1	1	1	1			1	1			
13	★通信工程与概预算		1	1	1	1				1				
14	通信电源及维护		1	1	1	1	1	1		1	1			
15	岗位认知实习				1						1	1		
16	综合实训			1			1			1				
17	通信工程设计		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
18	通信原理实训				1					1				
19	生产性岗位实习			1	1		1	1	1	1	1			
20	散工性岗位实习			1	1			1	1	1	1	1		
21	宽带接入网设备开通与维护		1	1	1	1	1			1				
22	手机 WAP 开发		1		1						1			
23	通信新技术		1		1	1					1			
24	JAVA 项目开发		1		1	1					1			
25	移动通信网络软件开发		1		1	1					1			
统计数据			20	15	25	20	14	6	13	11	14			

2、培养方案、开课计划、课程反思、记分表

(1) 开课计划

中山火炬职业技术学院2019-2020学年第1学期教学系专业课程开课计划																		
系部：信息		专业：通信技术		班级名称(班级人数)：171、172				学制：(三年)										
课程基本信息					理论课安排				课内实践课安排				实训课安排(或实习)				备注	
课程名称	课程属性	总学时	学分	考核方式	周学时	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	
室内分布系统设计	专业核心课	48	4	考查	0.0-4.0					48	1-12	陈景航	机房					
宽带接入设备开通与维护	专业核心课	64	4	考试	4.0-4.0	32	1-8	夏汉群	多媒体	32	9-16	夏汉群	机房					
综合布线	专业课	64	4	考试	0.0-4.0					64	1-16	虞尚智	机房					
Capstone课程	专业课	160	8	考查	20									160	1-16	肖良辉、李连、刘雪燕、蔡宝玲	校内实训(基地)	
适应性顶岗实习	专业课	80	4	考查	20									80	17-20	李连、毋德新、刘雪燕、蔡宝玲	校外实训基地	
总计		416			20	96			224					80				

备注：表中周学时“4.0-2.0”表示理论周课时为4和课内实践周课时为2；考核方式、场地要求为请在下拉框中选择。实训课如是整周安排的，周学时“n”表示安排7整n周的实训，实训用“n”的形式表示实训周数，请在专业基础课程前标记。

备注：表中周学时“4.0-2.0”表示理论周学时为4和课内实践周学时为2；考核方式、场地要求为请在下拉框中选择，实训课如是整周安排的，学时用“n”表示安排了整n周的实训，实习用“n”的形式表示实习n周，请在专业基础课程前标记



(2) 课程反思

课程分析及反思表															
课程名称	授课教师	开课班级	学分数			请勾选对应的核心能力						评价方式	平均成绩	及格率	
			理论	实验/实训	专业与实务课程	核心能力1	核心能力2	核心能力3	核心能力4	核心能力5	核心能力6				
															修读人数
项目课程	刘国栋、李迪、袁立珍	171、172	8		160	60	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐ 小考 ☐ 期末考试 ☐ 作业 ☐ 项目报告 ☐ 口头报告 ☐ 实践成果 ☐ 口试 ☐ 其他，请说明：答辩	81.2	100
1、课程的教学目的：本课程通过学生所学专业知识和技能的巩固与综合应用，系统培养、训练学生专业知识和应用能力、沟通能力、团队协作能力以及解决复杂工程问题的能力，为学生毕业后走向工作岗位打下良好的基础，同时综合训练学生的各项核心能力，满足国际工程教育认证对学生能力培养的评价要求。 2、课程学习效果分析：4G 全网设计与实现课题是对小组成员一个城市进行 4G 全网的规划、设计，并在仿真软件上进行模拟实现，从而完成 4G 业务，最后进行答辩。在这个过程中，大部分同学能较好的完成整个城市的规划与设计，并可以在仿真上实现业务。学生自主学习能力和团队协作能力得到了提高，学习态度、规则意识得到了明显加强，但是将计算机网络应用实际的动手能力需要提高，如在 IP 地址规划、三网融合全网设计与实现课题中通过仿真软件考察学生对 PPPoE、VOIP、IPTV、WLAN 等业务的基础与实现的掌握。通过课程考核，发现大部分学生掌握了基本的理论知识，大部分同学能较好的完成整个城市的规划与设计，并可以在仿真上实现业务。学生自主学习能力和团队协作能力得到了提高，学习态度、规则意识得到了明显加强，但是将个别同学存在操作不规范，个别同学基础知识掌握不行。 3、核心能力培养效果分析：核心能力 1、3、5、6 的培养效果较好，学生在仿真平台上完成实践，学生可以动手实践，但是因为是虚拟的工程，学生的核心能力 2、核心能力 4 有待进一步加强。 4、课程实施情况：课程实施中发现个别同学学习不主动、沟通能力差，后期应重点关注，加强跟踪；小组成员之间应该互相学习，特别是后期的故障排查阶段，虽然可以根据现象讲解进行故障排查，但学生若不到别人的故障排查过程，故障的力量没有充分发挥，另外网络设备的实践能力较差，相关课程需要加大力度提高学生的动手能力。															
教师签名：_____ 日期：_____															

(3) 记分表

课程名称：Cognitive 学生人数：21人

序号	姓名	学号	成绩 (分)	平均分 (分)	及格率 (%)	备注
1	通信172	170202001	85	87.94	80	
2	通信172	170202003	85	85.44	84	
3	通信172	170202004	85	83.44	84	
4	通信172	170202005	85	77.16	80	
5	通信172	170202006	85	96.62	88	
6	通信172	170202007	75	81.12	77	
7	通信172	170202008	80	77.16	78	
8	通信172	170202010	75	96.62	80	
9	通信172	170202012	75	81.12	79	
10	通信172	170202013	90	87.84	89	
11	通信172	170202014	80	83.44	82	
12	通信172	170202016	80	77.16	78	
13	通信172	170202017	75	83.44	80	
14	通信172	170202018	90	81.12	88	

学生考证情况

年级	班级	考证名称	参加人数	通过人数	通过率
18级	通信181	HCNA	39	38	97.44%
18级	通信182	HCNA	36	35	97.22%
17级	通信171、172	HCNP	47	45	95.74%
17级	通信171	HCNA	30	28	93.33%
17级	通信172	HCNA	29	27	93.10%
17级	通信172	HCNP	21	21	100.00%
16级	通信161	HCNA	31	30	96.77%
16级	通信161	HCNP	16	15	93.75%
15级	通信151、152	HCNA	63	61	96.83%
合计			312	310	96.15%





1.4.2 校企合作实施基于专业的学生职业素养培养

1、制定 ICT 类工程师学生素质培养标准 1 个，180 学生参与培训

(1) 华为 HCNA 考证培训标准

课 程 标 准



课程名称：华为 HCNA 考证培训

课程性质：专业必修课程

总 学 时：40

学 分：3

适用专业：通信技术

中山火炬职业技术学院

一、课程性质与定位 本课程是通信专业的一门专业基础课，旨在培养学生对通信技术的兴趣和认识，为后续课程的学习打下基础。 本课程是通信专业的一门专业基础课，旨在培养学生对通信技术的兴趣和认识，为后续课程的学习打下基础。		二、课程目标 （一）知识目标 1. 了解通信技术的发展历程和现状。 2. 掌握通信系统的基本组成和各部分的功能。 3. 理解通信信号的基本概念和特性。 4. 掌握通信信道的基本概念和特性。 5. 理解通信设备的基本原理和结构。 6. 掌握通信网络的基本概念和特性。 7. 理解通信系统的基本性能指标和测试方法。 8. 掌握通信系统的基本维护和管理方法。 9. 了解通信行业的基本规范和标准。 10. 掌握通信行业的基本职业道德和素养。 （二）能力目标 1. 能够运用所学知识分析和解决通信系统中的实际问题。 2. 能够运用所学知识设计和实现通信系统中的基本功能。 3. 能够运用所学知识对通信系统中的设备进行维护和故障排除。 4. 能够运用所学知识对通信系统中的网络进行配置和管理。 5. 能够运用所学知识对通信系统中的系统进行性能测试和评估。 6. 能够运用所学知识对通信系统中的系统进行维护和管理。 7. 能够运用所学知识对通信系统中的系统进行故障排除。 8. 能够运用所学知识对通信系统中的系统进行性能优化。 9. 能够运用所学知识对通信系统中的系统进行安全管理。 10. 能够运用所学知识对通信系统中的系统进行合规性检查。		三、课程内容与学时分配 本课程共 40 学时，分为 10 个教学单元，每个单元 4 学时。 1. 通信技术的发展历程和现状（4 学时） 2. 通信系统的基本组成和各部分的功能（4 学时） 3. 通信信号的基本概念和特性（4 学时） 4. 通信信道的基本概念和特性（4 学时） 5. 通信设备的基本原理和结构（4 学时） 6. 通信网络的基本概念和特性（4 学时） 7. 通信系统的基本性能指标和测试方法（4 学时） 8. 通信系统的基本维护和管理方法（4 学时） 9. 通信行业的基本规范和标准（4 学时） 10. 通信行业的基本职业道德和素养（4 学时）	
四、课程评价 本课程采用过程评价和终结性评价相结合的方式，评价学生的知识、能力和职业素养。 1. 过程评价：通过课堂表现、作业完成情况、实验报告、项目报告等方式进行评价。 2. 终结性评价：通过期末考试、项目答辩等方式进行评价。 3. 职业素养评价：通过学生自评、互评、教师评价等方式进行评价。		五、课程资源 1. 教材：《通信系统原理》、《通信信号处理》、《通信信道分析》、《通信设备原理》、《通信网络基础》、《通信系统性能测试》、《通信系统维护管理》、《通信行业规范与标准》、《通信行业职业道德与素养》。 2. 实验设备：通信系统仿真软件、通信设备实物、通信网络测试仪、通信系统性能测试设备、通信系统维护管理工具。 3. 网络资源：通信行业网站、通信系统仿真软件、通信设备实物、通信网络测试仪、通信系统性能测试设备、通信系统维护管理工具。		六、课程实施 1. 教学方法：采用讲授法、讨论法、实验法、项目法等教学方法。 2. 教学手段：采用多媒体教学、实物教学、网络教学等手段。 3. 考核评价：采用过程评价和终结性评价相结合的方式。 4. 课程实施：按照教学大纲的要求，分单元、分课时进行教学。 5. 课程实施：按照教学大纲的要求，分单元、分课时进行教学。	
七、课程实施 1. 教学单元：1. 通信技术的发展历程和现状；2. 通信系统的基本组成和各部分的功能；3. 通信信号的基本概念和特性；4. 通信信道的基本概念和特性；5. 通信设备的基本原理和结构；6. 通信网络的基本概念和特性；7. 通信系统的基本性能指标和测试方法；8. 通信系统的基本维护和管理方法；9. 通信行业的基本规范和标准；10. 通信行业的基本职业道德和素养。 2. 学时分配：每个教学单元 4 学时，共 40 学时。 3. 考核评价：采用过程评价和终结性评价相结合的方式。 4. 课程实施：按照教学大纲的要求，分单元、分课时进行教学。 5. 课程实施：按照教学大纲的要求，分单元、分课时进行教学。		八、课程评价 本课程采用过程评价和终结性评价相结合的方式，评价学生的知识、能力和职业素养。 1. 过程评价：通过课堂表现、作业完成情况、实验报告、项目报告等方式进行评价。 2. 终结性评价：通过期末考试、项目答辩等方式进行评价。 3. 职业素养评价：通过学生自评、互评、教师评价等方式进行评价。		九、课程资源 1. 教材：《通信系统原理》、《通信信号处理》、《通信信道分析》、《通信设备原理》、《通信网络基础》、《通信系统性能测试》、《通信系统维护管理》、《通信行业规范与标准》、《通信行业职业道德与素养》。 2. 实验设备：通信系统仿真软件、通信设备实物、通信网络测试仪、通信系统性能测试设备、通信系统维护管理工具。 3. 网络资源：通信行业网站、通信系统仿真软件、通信设备实物、通信网络测试仪、通信系统性能测试设备、通信系统维护管理工具。	
十、课程实施 1. 教学方法：采用讲授法、讨论法、实验法、项目法等教学方法。 2. 教学手段：采用多媒体教学、实物教学、网络教学等手段。 3. 考核评价：采用过程评价和终结性评价相结合的方式。 4. 课程实施：按照教学大纲的要求，分单元、分课时进行教学。 5. 课程实施：按照教学大纲的要求，分单元、分课时进行教学。		十一、课程评价 本课程采用过程评价和终结性评价相结合的方式，评价学生的知识、能力和职业素养。 1. 过程评价：通过课堂表现、作业完成情况、实验报告、项目报告等方式进行评价。 2. 终结性评价：通过期末考试、项目答辩等方式进行评价。 3. 职业素养评价：通过学生自评、互评、教师评价等方式进行评价。		十二、课程资源 1. 教材：《通信系统原理》、《通信信号处理》、《通信信道分析》、《通信设备原理》、《通信网络基础》、《通信系统性能测试》、《通信系统维护管理》、《通信行业规范与标准》、《通信行业职业道德与素养》。 2. 实验设备：通信系统仿真软件、通信设备实物、通信网络测试仪、通信系统性能测试设备、通信系统维护管理工具。 3. 网络资源：通信行业网站、通信系统仿真软件、通信设备实物、通信网络测试仪、通信系统性能测试设备、通信系统维护管理工具。	



(2) 学生参与培训

学生考证情况

年级	班级	考证名称	参加人数	通过人数	通过率
18 级	通信 181	HCNA	39	38	97. 44%
18 级	通信 182	HCNA	36	35	97. 22%
17 级	通信 171、 172	HCNP	47	45	95. 74%
17 级	通信 171	HCNa	30	28	93. 33%
17 级	通信 172	HCNa	29	27	93. 10%
17 级	通信 172	HCNP	21	21	100. 00%
16 级	通信 161	HCNA	31	30	96. 77%
16 级	通信 161	HCNP	16	15	93. 75%
15 级	通信 151、 152	HCNA	63	61	96. 83%
合计			312	310	96. 15%



2、 通信网络优化类工程师学生培养标准

说明：网络优化的工程师的系列课程为 2G 移动通信设备开通与维护、2G 无线网络优化、4G 移动通信设备开通及优化。

(1) 2G 移动通信设备开通与维护教学标准



3、2G 移动通信设备开通与维护

课程标准



课程名称：2G移动通信设备开通与维护

课程性质：专业必修

学时：80

学分：5

适用专业：通信技术

适用年级：2017 级

中山火炬职业技术学院

(一) 教学方法

采用以教师为主导、以学生为主体的教学方法，采用小组合作、学生自主学习、项目驱动等方法，做到以学生为主体、教师为主导、项目驱动。

(二) 教学评价

以过程评价为主，注重对学生知识掌握、技能掌握、学习态度、团队合作、职业素养等方面的评价。

(三) 师资条件

本课程由通信专业骨干教师担任，教师具有扎实的专业知识、丰富的教学经验、较强的实践教学能力。

本课程的教学条件如下：

1. 具有多媒体教室或网络教室。
2. 具有 2G 移动通信设备开通与维护实训室。
3. 具有 2G 移动通信设备开通与维护实训室。
4. 具有 2G 移动通信设备开通与维护实训室。
5. 具有 2G 移动通信设备开通与维护实训室。
6. 具有 2G 移动通信设备开通与维护实训室。
7. 具有 2G 移动通信设备开通与维护实训室。
8. 具有 2G 移动通信设备开通与维护实训室。

(四) 教学条件

1. 教学场所：具有多媒体教室、网络教室、实训室等。

2. 教材：《2G 移动通信设备开通与维护》。

3. 教学设备：2G 移动通信设备。

4. 教学软件：2G 移动通信设备。

一、课程性质与定位

本课程是通信专业的一门专业基础课，主要讲授 2G 移动通信设备开通与维护的基本理论和基本技能。本课程是通信专业的一门专业基础课，主要讲授 2G 移动通信设备开通与维护的基本理论和基本技能。

本课程是通信专业的一门专业基础课。

本课程是通信专业的一门专业基础课。

二、课程设计理念

本课程的设计理念是：以职业能力培养为核心，以工作任务为导向，以项目驱动为手段，以团队合作为方式，以自主学习为主体，以教师为主导，以项目驱动为手段，以团队合作为方式，以自主学习为主体。

本课程的设计理念是：以职业能力培养为核心，以工作任务为导向，以项目驱动为手段，以团队合作为方式，以自主学习为主体，以教师为主导，以项目驱动为手段，以团队合作为方式，以自主学习为主体。

本课程的设计理念是：以职业能力培养为核心，以工作任务为导向，以项目驱动为手段，以团队合作为方式，以自主学习为主体，以教师为主导，以项目驱动为手段，以团队合作为方式，以自主学习为主体。

三、课程目标

(一) 总体目标

通过本课程的学习，使学生掌握 2G 移动通信设备开通与维护的基本理论和基本技能，能够独立完成 2G 移动通信设备开通与维护的工作，能够独立完成 2G 移动通信设备开通与维护的工作。

(二) 具体目标

本课程的教学目标是：使学生掌握 2G 移动通信设备开通与维护的基本理论和基本技能。

(五) 推荐教材和教学参考书

1. 教材

教材：

《2G 移动通信设备开通与维护》（第 2 版），人民邮电出版社，2017 年。

2. 参考书

《2G 移动通信设备开通与维护》（第 2 版），人民邮电出版社，2017 年。

《2G 移动通信设备开通与维护》（第 2 版），人民邮电出版社，2017 年。

《2G 移动通信设备开通与维护》（第 2 版），人民邮电出版社，2017 年。

《2G 移动通信设备开通与维护》（第 2 版），人民邮电出版社，2017 年。

3. 教学网站

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

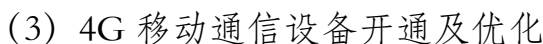
www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com

www.163.com





(4) 通信专业所有学生参与网优学习

3、构建专业素养体系

说明：在人才培养方案中有描述构建专业基础课、专业核心课程、专业拓展领域、网络工程师培训等课程体系，在专业核心课程教学标准制定中都以 IEET 认证要求，将职业素养融入到教学标准中。



(三) 专业核心课程描述

以实际工作岗位内容为依据，校企共同开发教学项目，以项目为载体，进一步明确具体的课程教学目标、教学内容，其学习领域课程描述见表 1-4。

表 1-4 学习领域课程描述

学习领域1 计算机网络基础与维护		第二学期		参考学时: 64		学分: 4		
学习目标:		● 掌握计算机网络的组成、TCP/IP 协议以及 ISO/OSI 参考模型						
		● 能够正确进行网络故障、交换机及路由器配置						
		● 掌握 VLAN 的工作原理和划分 VLAN 的基本方法						
		● 掌握计算机网络的 WWW 服务、DNS 服务及 DHCP 服务的安装配置						
能够使用常用网络工具进行网络故障排除								
学习内容:		● 双绞线等常用网络的物理层设备						
		● 以太网局域网、交换机及路由器配置						
		● 局域网连接及通信性测试						
		● 子网划分及路由配置						
传输层及应用层协议配置								
能力目标		核心能力 1	核心能力 2	核心能力 3	核心能力 4	核心能力 5	核心能力 6	评价方式 作业 () 作品 () 期末考试 () 书面报告 () 口头考核 () 综合表现 () 专业证书 ()
		1	2	3	4	5	6	
通过对华为设备的组网、配置及故障排除能力的培养，实现核心能力 3								
通过课后的知识拓展或综合拓展项目，实现学生对其他厂家的配置能力，从而实现核心能力 6								
学习领域2 网络设备配置与维护		第二学期		参考学时: 64		学分: 4		
学习目标:		● 掌握设备通信的组网、交换机的基本功能、会进行设备的正确接收及安装						
		● 掌握交换机的基本功能、会进行设备配置						
		● 掌握交换机的模拟用户接口电路、进行业务测试						
		● 掌握 NO.7 信令的概念及其作用、能够进行网络性能测试						
		● 掌握对交换机的配置、会进行对交换机业务及信令配置						
		● 掌握 NGN 交换的特点及应用						
学习内容:		● 开放网络、空分交换单元及时分交换单元的基本特性和工作原理、CLOS 网络、DSN 网络、BANYAN 网络及 TST 交换网络						
		● 电路交换系统的基本功能、接口电路						
		● 信令的概念、作用及呼叫信令的格式						
		● NO.7 信令的协议结构、信令单元的格式和格式						
		● 分时分空交换原理与应用						
		● NGN 网络应用						
		● 软交换的体系结构及应用						
		● VOP 技术						
能力目标		核心能力 1	核心能力 2	核心能力 3	核心能力 4	核心能力 5	核心能力 6	评价方式 作业 () 作品 () 期末考试 () 书面报告 () 口头考核 () 综合表现 () 专业证书 ()
		1	2	3	4	5	6	
通过对华为设备的组网、配置及故障排除能力的培养，实现核心能力 3								
通过课后的知识拓展或综合拓展项目，实现学生对其他厂家的配置能力，从而实现核心能力 6								
学习领域3 光纤传输设备配置与维护		第三学期		参考学时: 96		学分: 6		
学习目标:		● 掌握光纤通信的特点及应用、了解通信系统的基本组成、发展现状						
		● 掌握光纤通信和分类、了解光纤的构成及有源器件及识别、光纤的传输特性						
		● 掌握设备光传输的用途、特点及使用						
		● 掌握 SDH 的组网和帧结构、帧时、复用与同步、SDH 传输网络结构						
		● 能够正确安装中兴传输设备						
		● 能够正确安装、调试中兴传输设备						
		● 能够正确进行业务、公务、时钟及保护配置						
		● 掌握传输设备的基本原理						
		● 能够对设备告警及故障事件做基本的分析与处理						
学习内容:		● 光纤通信的发展现状、光纤通信的特点及应用、光纤通信系统的基本组成、光纤通信的发展现状						
		● 光纤通信和分类、光纤传输原理、单模光纤、光纤的传输特性						
		● 光源、光电检测器、光纤连接器、光耦合器、光衰减器、光隔离器、光开关、光波分复用器、光波分复用器						
		● 光波分复用器与光波分复用器、光波分复用器、SDH 传输网络、SDH 传输网络						
		● SDH 传输网络、SDH 传输网络、SDH 传输网络、SDH 传输网络						
		● 中兴 PIN 网络、PIN 网络的用途、时钟、公务及保护配置						
		● 传输网络的维护与故障排除						
能力目标		核心能力 1	核心能力 2	核心能力 3	核心能力 4	核心能力 5	核心能力 6	评价方式 作业 () 作品 () 期末考试 () 书面报告 () 口头考核 () 综合表现 () 专业证书 ()
		1	2	3	4	5	6	
通过对华为及中兴设备的组网、配置及故障排除能力的培养，实现核心能力 3								
通过课后的知识拓展或综合拓展项目，实现学生知识技能的综合应用能力，从而实现核心能力 6								
学习领域4 2G 移动通信技术		第三学期		参考学时: 80		学分: 5		
学习目标:		● 掌握 GSM 网络结构、接口与信令流程						
		● 熟悉 GSM 网络、能够正确安装设备及其系统						
		● 能够制作网络规划、数据配置						
		● 能够安装设备、网络及 GPS						
学习内容:		● 4G 网络结构、接口与信令流程						
		● 4G 网络规划、网络信令和协议						
		● 4G 移动通信网络的维护						
		● 4G 小区中的参数设置						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						
		● 4G 网络性能测试及数据收集						

1.4.3 开展国家、省、校各级大学生技能竞赛

3、规定赛事方向、激励措施

(1) 大学生创新创业大赛奖励办法



中山火炬职业技术学院大学生创新创业大赛奖励办法

第一章 总 则

第一条 为进一步深化创新创业教育改革，调动广大师生参与创新创业竞赛的积极性，充分展示我院创新创业教育成果，培养学生的创新精神和创业意识，提高学生的创新创业能力，营造“以赛促教、以赛促学、以赛促创”氛围，形成支持鼓励大学生参加双创类创新创业大赛的长效机制，参照《广东省“互联网+”创新创业大赛奖励措施》《中山火炬职业技术学院年终绩效考核奖励金二次分配方案》等文件精神，特制定本办法。

第二章 竞赛分类

第二条 创新创业竞赛活动的分类

A类：教育部中国“互联网+”大学生创新创业大赛。
B类：“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、“中国创翼”创新创业大赛、中国创新创业大赛、“彩虹人生”全国创新创业大赛、全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛、“彩虹人生”全国职业院校创新创业大赛、中国大学生服务外包创新创业大赛、全国大学生网络创新创业大赛、全国大学生创新方法应用大赛、中英一带一路创新创业大赛、团中央微创业行动大赛等。

第三章 指导教师工作量

第三条 学校对教师指导学生参加A、B类创业大赛项目，给予主要指导教师（排名前3名）工作量补贴，具体标准为：

参加A类赛国赛获奖项目给予180个学时/项，未获奖的给予90个学时/项；
参加A类赛省赛获奖项目给予90个学时/项，未获奖的给予45个学时/项；
参加B类赛国赛获奖项目给予120个学时/项，未获奖的给予60个学时/项；
参加B类赛省赛获奖项目给予60个学时/项，未获奖的给予30个学时/项。
同一项目多个级别获奖的，按最高级别计，不重复计算学时。项目工作量一般在年终结算，计算时按当年教学工作量计算办法的规定执行。项目工作量的分配由竞赛所在系部根据教师参与指导情况确定，无异议后报创业学院，由教务处进行认定。

B类	省级	5000元	3000元	2000元	
	国家级	10000元	8000元	4000元	2000元
	省级	5000元	2000元	1000元	500元

2. 高校推荐A类大赛中获国赛金、银奖的项目负责人参评广东省大学生“年度人物”，可不占高校推荐名额；在符合基本条件的前提下，凡在A类大赛获国赛金、银奖的项目负责人可直接认定“广东省优秀学生”称号（大学阶段）。

3. 在A类大赛中获省赛金奖及以上的项目，其项目负责人（在校生），在符合基本条件的基础上，经个人、二级学院、学校审核后，在参加省优秀大学生生和国家奖学金、大学生创新创业项目补贴评比时，直接认定。在思想品德合格、未受过纪律处分的基础上，可直接授予学校“三好学生标兵”、“优秀共青团员标兵”等荣誉。在B类大赛中获省赛金（特等）及以上的项目，其项目负责人（在校生），在思想品德合格、未受过纪律处分的基础上，可直接授予学校“三好学生”、“优秀共青团员”等荣誉。获得B类大赛省银（二等）及以上奖项的学生，在思想品德合格、在校期间未受过纪律处分的基础上，可在毕业当年授予“优秀毕业生”荣誉。

以上通过竞赛成绩获得先进个人表彰的，须于学校每年正式启动有关评选工作前获得相应奖项，评选的名额单列。

4. 凡在A类或B类大赛中获省银（特等）及以上的大学生创业企业，可享受入驻期限延长优惠政策：A类国家级金奖延长2年，国家级银奖延长1年，国家级铜奖及省级金奖延长6个月，B类国家级金（特等）奖延长1年，国家级银（一等）奖延长6个月，国家级银（二等）奖及省级金（特等）奖延长3个月。

第七条 二级学院组织工作奖励

1. 对在大赛中积极组织，成绩优异的分院，学校根据评比指标，授予其“优秀组织奖”荣誉称号，优秀组织奖评比指标如下：

（1）积极组织大学生参赛，参赛学生人数占分院学生总数的50%以上，参赛人数不达要求的不得参评；

（2）学生团队参赛项目（以团队队长为计算依据）在省赛中获三等奖以上奖项；

（3）积极协助配合学校相关部门组织开展的赛前指导、项目培训和路演工作；

（4）二级学院大学生创新创业教育工作突出，对人才培养起到推动作用。

2. 对于获得“优秀组织奖”的二级学院，学校给予一定的经费奖励，用于二级学院创新创业实验室建设，创新创业实践活动，创新创业研究、创新创业学习与交流考察等。

竞赛类别	获奖级别	金（特等）奖	银（一等）奖	银（二等）奖	三等奖
------	------	--------	--------	--------	-----

第四条 利用暑假时间指导学生参加省赛及国赛的指导教师计1个月的企业实践锻炼，每学年末由创业学院出具证明，人事处认定。

第四章 表彰奖励

第五条 指导教师奖励

1. 对于在A类或B类大赛中取得奖项的项目，指导教师按以下标准给予奖励：

（1）对于在A类大赛中取得国赛取得金奖、银奖的，分别参照省教学成果一等奖、二等奖同等对待；取得铜奖与在省赛中取得奖项的，按学院《中山火炬职业技术学院年终绩效考核奖励金二次分配方案》奖励办法执行；

（2）对于在B类大赛中取得奖项的，按学院《中山火炬职业技术学院年终绩效考核奖励金二次分配方案》奖励办法执行；

（3）省赛组委会给予的扶持奖励金学校全额拨付给各项目团队。

竞赛类别	获奖级别	金（特等）奖	银（一等）奖	银（二等）奖	三等奖
A类	国家级	10000元	6000元	3000元	
	省级	5000元	3000元	2000元	
B类	国家级	3000元	2000元	1500元	1000元
	省级	3000元	2000元	1000元	500元

2. 对于在指导学生获得A类创新创业大赛，在符合基本申报条件的情况下，获国赛金奖团队的第一指导教师牵头申报省教学成果奖（以创新创业相关成果为基础），申报名额可不占学校当届申报名额。获国赛金奖、银奖和省赛金奖团队的第一指导教师参评省教学成果奖和牵头申报省教学成果奖（以创新创业为主要内容）时，申报名额可不占学校当届申报名额。在符合基本条件的情况下，获国赛金、银奖团队（“青年红色筑梦之旅”赛道）的指导教师可牵头申报省教学成果奖工作精品项目，申报名额可不占学校当届申报名额。

3. 在职称晋升中，指导学生获得A类比赛国家级金、银奖的指导教师（排名前3名），视同分别获得省教学成果一等奖、二等奖；指导学生获得A类比赛国家级铜奖指导教师（排名前3名），视同发表核心期刊1篇。

指导学生获得B类国家级金（特等）奖的指导教师（排名前3名）视同发表核心期刊1篇；指导学生获得B类国家级银（一等）、铜（二等）奖的指导教师分别视同公开发表论文2篇。

第六条 学生团队奖励

1. 对于在A类或B类大赛中取得奖项的项目，学生团队按以下标准给予奖励

竞赛类别	获奖级别	金（特等）奖	银（一等）奖	银（二等）奖	三等奖
A类	国家级	30000元	20000元	10000元	

A类	国家级	10000元	6000元	3000元	
	省级	5000元	3000元	2000元	
B类	国家级	6000元	3000元	2000元	1000元
	省级	3000元	2000元	1000元	500元

第四章 附 则

第八条 同一项目参加同一比赛获得不同级别的奖项，奖金按最高级别奖励，教育教学业绩按最高计；

学生参加同一比赛不同项目获奖，所有奖励可累加；学生同一项目参加不同比赛，奖金可累加。

教师指导不同项目参加同一比赛获奖，奖金可累加，教育教学业绩可累加；教师指导同一项目参加不同比赛，奖金可累加，教育教学业绩按最高计。

第九条 同一项目奖励，由排名第一的指导老师或项目负责人负责分配。指导教师或项目负责人根据团队成员贡献情况，拟定分配方案。

第十条 赛事结束后，由二级学院提交创新创业大赛奖励申请及相应证明材料（附获奖证书复印件），经创业学院审核，报学院审核后，按本办法实施奖励。

第十一条 每年11月底集中办理当年度各类竞赛的奖励。

第十二条 本办法自公布之日起施行。

(2) 大学生学生手册中学生素质拓展评分办法

说明：在大学生学生手册中学生素质拓展评分办法中体现科技学术竞赛及创新创业成果等认定为学分的内容。



4、开展 4G 全网职业技能、计算机文化素养、蓝桥杯技能竞赛



5、获得 4G 全网职业等省技能大赛一等奖 2 项、二等奖 4 项

见省级标志性成果

6、国家级技能大赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项

见省级标志性成果



1.4.4 开展国家、省、市、校四级大学生创新创业竞赛

1、教师与学生的创新创业竞赛奖励办法

中山火炬职业技术学院大学生创新创业大赛奖励办法

第一章 总 则

第一条 为进一步深化创新创业教育改革，调动广大师生参与创新创业竞赛的积极性，充分展示我院创新创业教育成果，培养学生的创新精神和创业意识，提高学生的创新创业能力，营造“以赛促教、以赛促学、以赛促创”氛围，形成支持鼓励学生参加双创类创新创业大赛的长效机制，参照《广东省中国“互联网+”创新创业大赛奖励办法》《中山火炬职业技术学院年终绩效考核奖励二次分配方案》等文件精神，特制定本办法。

第二章 竞赛分类

第二条 创新创业竞赛的分类

A类：教育部中国“互联网+”大学生创新创业大赛。

B类：“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、“中国创翼”创新创业大赛、中国创新创业大赛、“创客中国”创新创业大赛、全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛、“彩虹人生”全国职业院校创新创业大赛、中国大学生服务外包创新创业大赛、全国大学生网络创新创业大赛、全国大学生创新创业方法应用大赛、中英一带一路创新创业大赛、团中央创业行动创新创业大赛等。

第三章 指导教师工作量

第三条 学校对教师指导学生参加A、B类创新创业大赛项目，给予主要指导教师（排名前3名）工作量补贴，具体标准为：

参加A类赛赛获奖项目给予180个学时/项，未获奖的给予90个学时/项；
参加A类赛赛获奖项目给予90个学时/项，未获奖的给予45个学时/项；
参加B类赛赛获奖的给予120个学时/项，未获奖的给予60个学时/项；
参加B类赛赛获奖的给予60个学时/项，未获奖的给予30个学时/项。

同一项目多个级别获奖的，按最高级别计，不重复计算学时。项目工作量一般在年终结算，计算时按当年教学工作量计算办法的规定执行。项目工作量的分值由竞赛所在系部根据教师参与指导情况确定，无异议后报创业学院，由教务处进行认定。

	省级	5000 元	3000 元	2000 元	
B 类	国家级	10000 元	8000 元	4000 元	2000 元
	省级	5000 元	2000 元	1000 元	500 元

2. 高校推荐 A 类大赛中获国赛金、银奖的项目负责人参评广东省大学生“年度人物”，可不占高校推荐限额；在符合基本条件的前提下，凡在 A 类大赛获国赛金、银奖的项目负责人可直接认定“广东省优秀大学生”称号（大学阶段）。

3. 在 A 类大赛中获得省赛金奖及以上的项目，其项目负责人（在校生），在符合基本条件的基础上，经个人、二级学院、学校审核后，在参加省优秀大学毕业生和国家奖学金、大学生创新创业项目补贴评比时，直接认定。在思想品德合格、未受过纪律处分的基础上，可直接授予“三好学生标兵”、“优秀共青团员标兵”等荣誉。在 B 类大赛中获得省赛金（特等）奖及以上的项目，其项目负责人（在校生），在思想品德合格、未受过纪律处分的基础上，可直接授予“三好学生”、“优秀共青团员”等荣誉。获得 B 类大赛省赛银（二等）奖以上奖项的学生，在思想品德合格、在校期间未受过纪律处分的基础上，可在毕业当年授予“优秀毕业生”荣誉。

以上通过竞赛成绩获得先进个人表彰的，须于学校每年正式启动有关评选工作前获得相应奖项，评选的名额单列。

4. 凡在 A 类或 B 类大赛中获得省赛金（特等）奖及以上的大学生创业企业，可享受入驻期限延长优惠政策。A 类国家级金奖延长 2 年，国家级银奖延长 1 年，国家级铜奖及省级金奖延长 6 个月。B 类国家级金（特等）奖延长 1 年，国家级银（一等）奖延长 6 个月，国家级铜（二等）奖及省级金（特等）奖延长 3 个月。

第七条 二级学院组织工作奖励

1 对在大赛中积极组织，成绩优异的分院，学校根据评比指标，授予其“优秀组织奖”荣誉称号，优秀组织奖评比指标如下：

（1）积极组织学生报名参赛，特别是 A 类大赛学生报名人数占分院学生总数的 50%以上，参赛人数不达要求的不得参评；

（2）学生团队参赛项目（以团队队长为计算依据）在省赛中获得三等奖以上奖项；

（3）积极组织协助学校相关部门组织开展的赛前指导、项目培训和路演工作；

（4）二级学院大学生创新创业教育工作突出，对人才培养起到推动作用。

2 对于获得“优秀组织奖”的二级学院，学校给予一定的经费奖励，用于二级学院创新创业实验室建设，创新创业实践活动，创新创业研究、创新创业学习与交流考察等。

竞赛类别	获奖级别	金（特等）奖	银（一等）奖	铜（二等）奖	三等奖
------	------	--------	--------	--------	-----

第四条 利用暑假时间指导学生参加省赛及国赛的指导教师计 1 个月的企业实践锻炼，每学年末由创业学院出具证明，人事处认定。

第四章 表彰奖励

第五条 指导教师奖励

1. 对于在 A 类或 B 类大赛中取得奖项的项目，指导教师按以下标准给予奖励：

（1）对于在 A 类大赛中取得国赛取得金奖、银奖的，分别参照省教学成果一等奖、二等奖同等对待；取得铜奖与在省赛中取得奖项的，按学院《中山火炬职业技术学院年终绩效考核奖励二次分配方案》奖励办法执行；

（2）对于在 B 类大赛中取得奖项的，按学院《中山火炬职业技术学院年终绩效考核奖励二次分配方案》奖励办法执行；

（3）省赛组委会给予的支持奖励金学校全额拨付给各项目团队。

竞赛类别	获奖级别	金（特等）奖	银（一等）奖	铜（二等）奖	三等奖
A 类	国家级	100000 元	60000 元	15000 元	
	省级	5000 元	3000 元	2000 元	
B 类	国家级	30000 元	20000 元	15000 元	10000 元
	省级	3000 元	2000 元	1000 元	500 元

2 对于在指导学生获得 A 类创新创业大赛，在符合基本申报条件的情况下，获国赛金奖团队的第一指导教师牵头申报省教学成果奖（以创新创业相关成果为基础），申报名额可不占用学校当届次推荐限额。获国赛金奖、银奖和省赛金奖团队的第一指导教师参评省教学名师和牵头申报省教学名师项目（以创新创业为主要内容）时，申报名额可不占学校当届次推荐限额。在符合基本条件的前提下，获国赛金、银奖团队（“青年红色筑梦之旅”赛道）的指导教师可牵头申报高校思想政治教育工作精品项目，申报名额可不占用学校当届次推荐限额。

3 在职称晋升中，指导学生获得 A 类比赛国家级金、银奖的指导教师（排名前 3 名），视同分别获得省教学成果一等奖、二等奖；指导学生获得 A 类比赛国家级铜奖的指导教师（排名前 3 名），视同为发表核心期刊 1 篇。

指导学生获得 B 类国家级金（特等）奖的指导教师（排名前 3 名）视同发表核心期刊 1 篇，指导学生获得 B 类国家级银（一等）、铜（二等）奖的指导教师分别视同为公开发表论文 2 篇。

第六条 学生团队奖励

1. 对于在 A 类或 B 类大赛中取得奖项的项目，学生团队按以下标准给予奖励

竞赛类别	获奖级别	金（特等）奖	银（一等）奖	铜（二等）奖	三等奖
A 类	国家级	30000 元	20000 元	10000 元	

A 类	国家级	10000 元	6000 元	3000 元	
	省级	5000 元	3000 元	2000 元	
B 类	国家级	6000 元	3000 元	2000 元	1000 元
	省级	3000 元	2000 元	1000 元	500 元

第四章 附 则

第八条 同一项目参加同一比赛获得不同级别的奖项，奖金按最高级别奖励，教育教学业绩按最高计；

学生参加同一比赛不同项目获奖，所有奖励可累加；学生同一项目参加不同比赛，奖金可累加。

教师指导不同项目参加同一比赛获奖，奖金可累加，教育教学业绩可累加；教师指导同一项目参加不同比赛，奖金可累加，教育教学业绩按最高计。

第九条 同一项目奖励，由排名第一的指导老师或项目负责人负责分配。指导教师或项目负责人根据团队成员贡献情况，拟定分配方案。

第十条 赛事结束后，由二级学院提交创新创业大赛奖励申请及相应证明材料（附获奖证书复印件），经创业学院审核，报教务处审批后，按本办法实施奖励。

第十一条 每年 11 月底集中办理当年度各类竞赛的奖励。

第十二条 本办法自公布之日起施行。



2、指导教师、学生学习与培训

说明：开展指导教师和学生培训多次。

各位领导、老师：

下午好！在全国共同“战役”期间，为进一步贯彻落实党中央对疫情防控的部署，广东省高等学校毕业生就业促进会根据教育部、广东省教育厅“停课不停学”的号召，特邀全国及我省优秀的大赛专家，根据往届赛事的经验，录制了“第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛”有关项目团队参赛的各种干货，为学生参赛提供参考，以下是视频的上传时间及观看方式。希望大家能提供一定的帮助！

场 次	讲座主题	主讲嘉宾	上线时间
第一场	投资人视角下的项目评价	周浩宏	4月27日
第二场	如何创建一支优秀的创业（参赛）团队	陈 静	4月27日
第三场	打造粤港澳大湾区具有核心竞争力的“互联网+”特色项目团队	任荣伟	4月28日
第四场	中国“互联网+”大学生创新创业大赛项目选择	龚 振	4月28日
第五场	“互联网+”大赛职教赛道项目育种、选材、孵化与打磨	吴 隽	4月28日

万学教育集团华西区教学总监；
中国高校创新创业产业投资联盟委员；
广东省高校毕业生创新创业工作专家库成员；
工信部高校创业就业校企协同中心特聘专家。

五、几点要求：

1. 请全体师生于3月27日18:50前上线完毕，19:00培训正式开始；
2. 各二级学院负责做好本学院师生按时参加线上培训的工作，各部门负责做好本部门教职工线上按时参加培训的工作。特此通知。

中山火炬职业技术学院文件

中炬职院发〔2020〕17号

关于举行“互联网+”大学生创新创业大赛校内 初赛第二次线上培训的通知

校内各单位、全体师生：

为做好第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校内初赛，学校将举行“互联网+”大学生创新创业大赛校内初赛第二次线上培训，现通知如下：

- 一、培训时间：2020年3月27日19:00~20:30
- 二、培训人员：全体师生
- 三、培训平台：学校“钉钉”办公平台
- 四、培训老师：王瑞明

中山火炬职业技术学院
2020年3月26日

中山火炬职业技术学院

2020年3月26日印发

3、创新创业的项目

省级认定：

级别	成果名称	负责人或第一完成人	授予部门	授予时间	立项文件名称、文号	备注
省级	点滴设计—基于校企合作的通信工程设计平台	袁宝玲	广东省教育厅	2019.12	大学生创业计划认定名单	认定



院级创新创业项目：

序号	项目编号	项目名称	项目参与 学生人数	项目 负责人	项目其他成员	指导教师
1	201801001	基于物联网的智能黑板的设计	4 人	刘信尔	李泽楷、林和全、陈维权	黄长远
2	201801002	智慧化贩卖机	4 人	欧卓明	姚悦华、许子贵、陈晓成	张志
3	201801003	贴心售卖机	5 人	吕卓佳	符饶丹、黄文建、许耀基 宝恩	李逵
4	201801005	点滴设计--基于校企合作的通信工程设计平台	4 人	罗奕章	石剑勇、刘岱铭、邹绮彤	袁宝玲
5	201901022	老人智能监护手环	3	谢智雯	钟洁纯、向允之	刘雪燕、袁宝玲
6	201901023	微视频设计旗舰工作室	4	黄国俊	刘岱铭、诸琪琪	袁宝玲、李逵
7	201901024	微信小程序--火大互动课堂	5	李杰成	张若兰、欧静茵、陈晓琪、黄志雄	李逵、袁宝玲
8	201701005	室内分布系统工作室	4	李建斌	黄嘉豪、苏陈娟、张雄峰	刘雪燕
9	201701008	校园电信体验店	3	林豪贤	张耀文、张浩	李逵

点滴设计--基于校企合作的通信工程设计平台佐证

http://edu.gd.gov.cn/zxzx/tzgg/content/post_2709833.html



根据《关于做好2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2018〕194号），经学校申报、专家评审（审核）等程序，拟认定东莞职业技术学院“电子产品检测与维修实训基地”等200个基地为省高职院校校内实践教学基地，拟认定深圳信息职业技术学院“深圳市大雅网络科技有限公司嵌入式技术与应用专业校外实践教学基地”等203个基地为省高职院校校外实践教学基地，拟认定深圳职业技术学院“李薰智-精品城市民宿运营”等489个项目为省高职院校大学生创新创业训练计划项目。现予以公示。

公示期自2019年12月3日至12月9日止。公示期内，如持有异议，可通过纸质形式或电子邮件向省教育厅职业教育与终身教育处反映。以个人名义反映的应签署本人真实姓名并提供其联系方式。以单位名称反映的应加盖公章。

联系电话：(020) 37629455、37627457（传真），电子邮箱：pengtzzc@126.com，地址：广州市东风东路723号广东省教育厅职业教育与终身教育处。

附件：1. 校内实践教学基地认定名单

2. 大学生校外实践教学基地认定名单

3. 大学生创新创业训练计划项目拟认定名单

附件1-3.pdf

广东省教育厅

2019年12月3日

分享链接：
http://edu.gd.gov.cn/zxzx/tzgg/content/post_270983.html

1/2

附件3

大学生创新创业训练计划项目拟认定名单

序号	学校名称	项目名称	项目组成员	指导教师
1	深圳职业技术学院	李薰智-精品城市民宿运营	许凯坤、杜环霞	周志刚
2		面向物联网的量子计算密码系统	苏梓杰、李业惠、苏依玲、陈辉、黄浩杰、李锦升、杨鸿生	易海博
3		桌面微投影系统	陈泽强、赖凤珍、黄世顶、黄佳雯、张国军	张国军
4		车载载重异常状态监测与行驶姿态感知预警系统	古凯浩、马豪尔、曹凯、杨建雯	崔家鑫
5		大状护成长	肖业怡、邓嘉颖、郑开祥、严婉莹、余诗贤、李佩玲、张丹霞	谭国满
6		游戏手柄二代开发	陈育翰、黄俊标	王新涛
7		EyeInsight（自动贩卖机）	刘科莹、林露、罗鑫	王新涛
8		无线充电宝鼠标垫	马紫宇、黄新强、黄绍强、高文峰、陈慧婷、王天超	冯光培
9		基于三臂并联机构的桌面型3D打印机	韩一晓	刘杰
10		家用分子美食料理机	方志猛	刘杰
11		周边在线	彭郭佳、郑文超、杨恩凡、曹玛莉	吴阳
12	惠州城市职业学院	深圳通拓跨境电商创新中心孵化器-跨境电商运营中心	张丽诗、曾坤龙、谢南松、李耀管、吴彩霞、林浩冲、陈旭坤、林洋、伊彦霖、冯俊豪、周权、刘伟君、林苗、廖秋怡、郑思敏	刘洋
13		李耀博·福田文化村大学生创业实践项目	梁宇坤、陈钰祺、潘文杰、徐秋英	黄昆霖、傅光华（校外）
14		北隅客家白茶	李耀博、陈泽辉、庄惠琳、郭锦珊、廖峰、曾桂娟	王芳
15		新媒体助力乡村振兴	李耀博、杜光鹏、郑裕彬、刘婉文	丁露、林东明（校外）
16		给“高”中国，借“高”沃壤——大学生返乡乡村振兴创业项目	朱志浩、吴梓毅、张佳音、卢晓洁、冯旭飞	李耀、刘丽波（校外）
17		乡村振兴人才培养基地	陈楚群、洪耀耀、赖晓敏、何伟明、林慧地	林楚冰
18		“隔”见未来 兴农教育	谢金地、谢德喜、连坤旋	陈坤
19		思睿学院	王耀耀、蔡安琳、陈楚群、黄晓丽、洪耀耀	叶敏、李泽强（校外）
20		无人机产学研项目开发	赖楚平、温初婷、张洪国、蔡湘华、黄惠豪、柯添添、梁世贤	黄惠豪、柯添添（校外）

411	大学生健康管家	大学生健康管家	李汉扬	黄铁文、卢沛习（校外）
412		互联网+周边游	吴超	卢沛习、麦雅国（校外）
413		“家”的味道	林子杰	董宇驰、张文婷（校外）
414		广东俊乐品牌卖场设计有限公司	黄健扬	尹一军、张立（校外）
415		“互联网+”校园电脑服务与销售	梁明政	王惠荣、程哲（校外）
416	广东文艺职业学院	广东文艺职业学院“互联网+”大学生创新创业大赛	蒋嘉敏、郑奕晴、谭钰敏、林子光	张春秋
417		非物质文化遗产彩扎佛山狮头的移动端游戏产品设计	梁茂森、何梓毅、孙倩影、何苑君、李瑞康、谢嘉怡、陈凯丽	梁家翔
418		“钢琴后服务”品牌打造	吴少谦、蔡碧霞、周惠琳、何家诚、许志杰、黄昭涵、陈游	梁宇藏
419	中山火炬职业技术学院	让盲人“看得见”的产品智能包装与室内定位服务	蔡伟东、陈家豪、赵镇斌、郑国海、卓春燕	郑新
420		岭南文化创意产品设计开发	范台阳、沈俊豪、王文兴、刘爱珍	李彭
421		“懒人帮”校园生活服务一站式平台	易中山、黄文浩、李林东、张志强	刘辉辉
422		表演设计—基于校企合作通信工程设计平台	罗奕华、石剑芳、刘俊佑、郑梓标	袁宝玲
423		高校网络配送服务	黄梓洪、劳志文、蔡梓梓、黄俊宇、陈业权	郭丽华
424	广州华立科技职业学院	校园共享包装平台搭建及实践	刘锦辉、陈滨、李婉蓉、陈建鑫、余靖	高艳飞
425		创衣橱	范筱雯、刘丽珊、詹晓容、赖冰面	马莉
426		“互联网+”时代中山市优秀非物质文化遗产的传承与创新研究	张佩佳、黄建其、沈晓璐	丁昭巧
427		华立汽车美容店	莫亦发、陈伟康	孙令真
428		基于绿色制造过程的亚克力包装设计与制作	何文鑫、刘龙康、李健雄、陈育庭、邓道稳、黄俊业	杨向东
429	广州华立科技职业学院	HL创意设计工作室	陈杰、钟锦峰、廖伟平、彭俊涛、钟凯、沈智林、黄浩	孙令真
430		“至TOP雅思”APP创建与运营初探	谭思浩、明创韵、肖宇红、韩韵澄、钟泰城	陈霞
431		国际金宝贝培训基地	王舒婷、刘惠珍、陈依莎	朱方方
432		华创DIY工作室	全惠峰、黄正乐	朱方方
433		0-3岁幼儿智力开发中心	江先锋、林勇雄、卢立凯、梁梓峰、谭伟健	朱方方

室内分布系统工作室 http://edu.gd.gov.cn/zxzx/tzgg/content/post_2910948.html



关于2019年广东省高职教育质量工程大学生校外实践教学基地、大学生创新创业... 页码: 1/1



附件 2

广东省高职教育质量工程大学生创新创业训练计划项目验收汇总表

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	省级立项文号	验收结论
1	东莞职业技术学院	兼职介绍平台	黄之斌	粤教高函〔2014〕72号	不予通过
2	东莞职业技术学院	东职代理记账创业训练项目	陈运强	粤教高函〔2014〕72号	通过
3	东莞职业技术学院	东莞青年设计文化传播有限公司	方春生	粤教高函〔2014〕72号	通过
4	东莞职业技术学院	家具 DIY 设计工作室	万子翔	粤教高函〔2014〕72号	通过
5	东莞职业技术学院	全智能种植喷淋灌溉系统	张建成	粤教高函〔2014〕72号	通过
6	东莞职业技术学院	基于 Android 的智能家庭应用系统开发	吴永强	粤教高函〔2015〕24号	通过
7	东莞职业技术学院	无线射频识别器关键技术研究	黄远光	粤教高函〔2015〕24号	通过
8	东莞职业技术学院	桌面级 3D 打印机控制系统设计与制作	周子龙	粤教高函〔2016〕135号	通过
9	东莞职业技术学院	低压电力线智能防窃报警系统设计	黎德杰	粤教高函〔2016〕135号	通过
10	东莞职业技术学院	鞋垫弹性测试机械手	黎松平	粤教高函〔2016〕135号	通过
11	东莞职业技术学院	太阳能供电大气监测系统	叶成金	粤教高函〔2016〕135号	通过
12	东莞职业技术学院	电子创新实践工作室	陈政	粤教高函〔2016〕135号	通过
13	东莞职业技术学院	智能家居的模块化设计	叶永源	粤教高函〔2016〕135号	通过
14	广东碧桂园职业学院	基于碧桂园为载体的高校校园物业管理公司运营训练	黄秋兰	粤教高函〔2016〕135号	通过
15	广东创新科技职业学院	基于 Android 移动端的应用开发与创业训练	王新泽	粤教高函〔2014〕72号	通过
16	广东创新科技职业学院	“亿学”网上购物商城	黄乙洪	粤教高函〔2014〕72号	通过
17	广东创新科技职业学院	移动学习平台与创业训练	李喆	粤教高函〔2015〕24号	通过
18	广东创新科技职业学院	移动互联网环境下的微课视频系统开发	吴敏	粤教高函〔2015〕24号	通过
19	广东创新科技职业学院	大学校园网站集群一体化开发	梁丁王	粤教高函〔2015〕24号	通过
20	广东创新科技职业学院	东莞信息门户网站系统的开发与建设	邓晓东	粤教高函〔2016〕135号	通过
21	广东创新科技职业学院	手工皮具制作	吴丽君	粤教高函〔2016〕135号	通过

http://edu.gd.gov.cn/zxxx/tzgg/content/post_2910948.html

2020/12/3

421	中山火炬职业技术学院	室内分布系统工作室	李建议	粤教高函〔2014〕72号	通过
422	中山火炬职业技术学院	现代健康中心的设计与实现	林春延	粤教高函〔2014〕72号	通过
423	中山火炬职业技术学院	能匠美鞋洗鞋修饰	高松涛	粤教高函〔2014〕72号	通过
424	中山火炬职业技术学院	掘金外贸淘宝店	江海腾	粤教高函〔2014〕72号	通过
425	中山火炬职业技术学院	“企业慧眼”开发手机网页的网站形象网页	林川	粤教高函〔2014〕72号	通过
426	中山火炬职业技术学院	Justforyou 专属护肤化妆品工作室	黄和森	粤教高函〔2015〕24号	通过
427	中山火炬职业技术学院	茶皂素的提取工艺及生产应用研究	郑君儿	粤教高函〔2015〕24号	通过
428	中山火炬职业技术学院	新型汽车清洗剂的配方设计 & 生产开发	唐绍挺	粤教高函〔2016〕135号	通过
429	中山火炬职业技术学院	模拟运行“校园电子商务快递包装物回收公司”	刘发开	粤教高函〔2016〕135号	通过
430	中山职业技术学院	便利吧快递服务中心	邱海平	粤教高函〔2015〕24号	通过
431	中山职业技术学院	中职商城	高良琪	粤教高函〔2015〕24号	通过
432	中山职业技术学院	新视觉影像	张德强	粤教高函〔2015〕24号	通过
433	中山职业技术学院	中山科联科技有限公司	李娇荣	粤教高函〔2016〕135号	通过
434	中山职业技术学院	中山市企业云名片移动端商业开发计划	林煜	粤教高函〔2016〕135号	通过
435	中山职业技术学院	聆影视工作室	梁刚华	粤教高函〔2015〕24号	通过
436	中山职业技术学院	速卖通跨境电商	吴华国	粤教高函〔2015〕24号	通过
437	中山职业技术学院	“正日照明”品牌灯具电子商务运营中心	彭国伟	粤教高函〔2015〕24号	通过
438	中山职业技术学院	平面设计在电子商务中的创业探索与实践	吴仪洪	粤教高函〔2015〕24号	通过
439	中山职业技术学院	校企双主体电子商务教学企业运营实践	李恒智	粤教高函〔2015〕24号	通过
440	中山职业技术学院	中山市千盛科技有限责任公司	魏德华	粤教高函〔2015〕24号	通过
441	中山职业技术学院	校园服务平台	符山	粤教高函〔2016〕135号	通过
442	中山职业技术学院	3D 打印材料的放大试产及其市场推广	陈德柱	粤教高函〔2016〕135号	通过
443	中山职业技术学院	基于 unity+kinect 的体感游戏开发	谢钟虹	粤教高函〔2016〕135号	通过
444	中山职业技术学院	媒体资产生产	吴倩仪	粤教高函〔2016〕135号	通过
445	中山职业技术学院	水 YOUNG 年华植物养颜面膜工坊	林娜	粤教高函〔2016〕135号	通过

院级创新创业项目佐证:



中山火炬职业技术学院文件

中炬职院发〔2018〕18号

关于公布 2018 年校级创新创业训练项目
立项结果及研究经费的通知

校内各单位:

根据《广东省教育厅关于做好 2017-2020 年广东省高等职业院校教育教学质量与教学改革工程相关工作的通知》(粤教联函〔2017〕184 号)文件精神,及学校《关于组织开展 2018 年校级质量工程项目申报、立项工作的通知》(中炬职院发〔2018〕11 号)文件精神,按照《中山火炬职业技术学院 2018 年大学生创新创业训练计划项目方案》,经专家遴选推荐,确定信息

附件: 2018 年中山火炬职业技术学院大学生创新创业训练计划项目立项及经费一览表

序号	项目编号	系别	项目类别	项目名称	项目参与学生人数	项目负责人	项目其他成员	指导教师	项目所属专业	项目建设期(一年或二年)	项目特色概述(50字以内)	经费(元)
1	201801001	信息工程系	创业训练项目	基于物联网的智能灌溉系统的设计	4人	刘国兴	李深雄、林和全、陈健斌	黄长远	物联网应用技术	一年	本新型智能灌溉系统基于物联网技术和控制理论的创新,在传感器作用下可以实现智能化自动控制。	3000
2	201801002	信息工程系	创业训练项目	智能化新风机	4人	欧建明	姚德华、许子豪、陈瑞斌	张忠	移动互联应用技术	一年	结合互联网+的思想,采用当下流行的智能化大数据分析手段,设置适合家庭使用的位置,改善室内空气品质。	3000
3	201801003	信息工程系	创业训练项目	知心智能机	5人	吕建强	符晓丹、黄文强、许子豪、陈瑞斌、陈宝强	李通	通信技术	一年	采用自助售卖的方式,节省了人工,而且提供24小时服务,还可以采用扫一扫支付方式付款,更加便捷。	3000
4	201801004	信息工程系	创业训练项目	一社工作室	5人	陈文文	陈嘉耀、张文豪、黎伟达、林深斌	杨振	数字媒体应用技术	一年	组建的大学生自主创业机构“一社工作室”,制作出一流的产品,工作室立足于中山的电商和社市场提供综合性服务项目。	3000
5	201801005	信息工程系	创业训练项目	点阵设计-基于校企合作搭建工程实训平台	4人	罗奕辉	石剑峰、刘俊峰、彭德明	霍玉玲	通信技术	一年	分属通信工程实训平台,符合实际的人可以开展实训任务,实现通信工程实训平台内的教学实训工作。	3000
6	201801006	装备制造系	创新创业项目	一种二三维数模模型的自动生成设计	3人	朱国辉	林国辉、丁和强	丁立刚	模具设计与制造	一年	根据市场对二三维数模技术的需求,结合本专业所学知识与技能,开展二三维数模技术的创新设计与研究,培养学生的创新能力。	3000
7	201801007	管理工程系	创新创业项目	中国LED产业国际采购平台模式研究	3人	朱国辉	陈军、苏晓斌	潘城文	市场营销	一年	中国LED产业国际采购平台模式以LED商协会共同建设,平台分为PC网站、手机网站及APP(iOS、安卓)三部分同步建设,采取多种渠道宣传,进行海外推广,平台致力于解决企业采购和出口问题,打造精准的采购信息对接与服务。	3000

2019 年的立项:

8	201901008	创新创业项目	光电信息学院	竹鼠养殖销售一体化平台	6	陈浩文	黎宇明、何家琪、宁超明、李树辉、陈漫娜	熊宇	应用电子技术	一年	3000
9	201901009	创新创业项目	光电信息学院	自动跟随机器人项目	4	陈忠松	张佳如、黄展程、曾依琳	黎海凌、代允	电子信息工程专业	一年	3000
10	201901010	创新创业项目	光电信息学院	结合人工智能的植物照明	3	苏舜杰	陈浩建、林增	张远海、龙清元、廖鸿飞	应用电子技术	一年	3000
11	201901011	创业训练项目	光电信息学院	家用房间光照智能调节系统	4	何观钰	曾昭司、梁达金、吴增鸿	晏华成	电气自动化技术	一年	3000
12	201901012	创业训练项目	光电信息学院	基于机器视觉的家用自动浇花机器人	4	陈绍为	钟珠林、吴增鸿、钟昊	庄武良	电气自动化技术	一年	3000
13	201901013	创业训练项目	包装学院	丝印创业时尚服装	5	张荣锐	苏凤桐、冯海怡、赵晓珊、邓志佳	郑新	印刷媒体技术	一年	3000
14	201901014	创业训练项目	包装学院	“浪淘沙”沙画艺术空间	4	卓春燕	蔡伟东、冯美仪、李经纬	郑新	印刷媒体技术	一年	3000
15	201901015	创业训练项目	包装学院	个性化环保丝印加工坊	4	谢蔚雯	刘恩俊、陈家宜、赖辉明	郑新	印刷媒体技术	一年	3000
16	201901016	创业训练项目	包装学院	基于“一卡双码”的银行卡ATM报警系统	5	陈淑慧	陈浩文、吴家宝、王琪隆、邱嘉银	郑新	印刷媒体技术	一年	3000
17	201901017	创业训练项目	包装学院	仿生助力护膝创新性研究和设计	5	刘志远	张鹏、陈坤泳、麦慧菲、刘景红	赵婧	产品设计专业	一年	3000
18	201901018	创业训练项目	财经商贸学院	“微店”之营销渠道模式构建	5	唐纯致	左炬、左炬、黄阳、莫云聪	潘城文、刘辉辉	市场营销	一年	3000
19	201901019	创业训练项目	财经商贸学院	校园闲鱼:大学生闲置物品O2O交易平台	4	朱震阳	梁俊辉、蔡洁芳、胡伟婷	丁昭巧	电子商务	一年	3000
20	201901020	创业训练项目	财经商贸学院	清度空间	4	萧立鹏	丘健、张云龙、刘冰洁、黄梓鸿、陈婉琪、谢丽萍、侯瑞琦	马兆香、潘城文	物流管理	一年	3000
21	201901021	创业训练项目	财经商贸学院	“一加一”校园技能互换平台	5	文亮	陶瑞、杨令	陶瑞、杨令	物流管理	一年	3000
22	201901022	创业训练项目	光电信息学院	老人智能监护手环	3	谢智雯	钟洁纯、向允之	刘雪燕、袁宝玲	通信技术	一年	3000
23	201901023	创业训练项目	光电信息学院	微视频设计旗舰店	4	黄国俊	刘岱铭、诸琪琪	袁宝玲、李逢	通信技术	一年	3000
24	201901024	创业训练项目	光电信息学院	微信小程序-火火互动课堂	5	李杰成	张若兰、欧静茵、陈婉琪、黄志雄	李逢、袁宝玲	通信技术	一年	3000
25	201901025	创业训练项目	财经商贸学院	优才校外学习中心	4	何汕	梁冬竟、梁青霞、郑艺炫、文舒媛	杨华、喻礼会	商务英语、国际贸易	一年	3000
26	201901026	创业训练项目	财经商贸学院	亚马逊创业 咨询服务中心	3	袁锦晶	林家奇、卢妙玲	喻礼会、杨华	商务英语	一年	3000
27	201901027	创业训练项目	财经商贸学院	互联网+大学生线上线下家教-打造第一家小学生家教平台	5	梁冬竟	谢怡纯、吴春红	詹文静、周新花、潘城文	商务英语	一年	3000
28	201901028	创业训练项目	财经商贸学院	中山市城市公共标识语翻译工作坊	4	林浩纯	刘家丽、谢彩婉、孔雪娃	杨华、梁可苗、彭雯	商务英语	一年	3000
29	201901029	创业训练项目	光电信息学院	智能图书管理员	3	胡素成	郑丹纯、李桂纯	刘登飞	光电技术应用	一年	3000
30	201901030	创业训练项目	装备制造学院	LED蓝光“源头端”防控解决方案-LED灯具防蓝光镜片的研制	6	李海运	许光明、张炜俊、谭思敏、邱伟均	石麦、吴姚莎	光电制造与应用技术	一年	3000
31	201901031	创业训练项目	装备制造学院	望远镜手机摄像头中关键影像直插接口的加工	4	陈如爽	车立洪、黄达超、徐镇斌	王丽荣	光电制造与应用技术	一年	3000



1.4.5 开展第二课堂活动

1、学校已制定学生素质拓展评分办法

(1) 学生素质拓展评分办法

说明：[见 1.4.3 学生素质拓展评分办法。](#)

(2) 学生综合素质测评办法

中山火炬职业技术学院 学生综合素质测评办法

第一章 总 则

第一条 对学生实施素质测评的直接目的在于正确评价学生的德才表现，为学生评优和推荐就业提供依据，实现学生教育管理工作标准化、制度化和科学化；其根本目的在于引导和促进学生德、智、体、能全面协调发展，培养具有创新精神和实践能力的专门人才。

第二条 素质测评的内容主要包括品德表现测评、学业表现测评、文体表现测评和能力表现测评四个方面：

（一）品德表现测评主要评估学生的政治、思想和道德表现。

（二）学业表现测评主要评估学生的学业成绩。

（三）文体表现测评主要评估学生在文体活动中的表现及成绩。

（四）能力表现测评主要评估学生的专业技能、职业技能、组织管理能力以及科学研究和创新能力。

第三条 素质测评成绩的构成和比例为：品德测评得分占 15%，学业测评得分占 65%，文体测评得分占 10%，能力测评得分占 10%。

素质测评成绩的计算方法为：素质测评得分=品德测评得分*0.15+学生测评得分*0.65+文体测评得分*0.1+能力测评得分*0.1。

素质测评总分为各学年测评得分之和，其中各学年所占的比例由各系根据本系实际自行确定，各年级各专业依据学生学年测评得分的名次进行评优评奖，学院和系依据毕业生测评总分高低进行就业推荐。

第四条 实施素质测评必须坚持客观、公正、民主、公开的原则。

第五条 素质测评适用的对象为全日制在校专科学生。

第二章 品德表现测评

第六条 品德表现测评满分为 100 分，由基本分、形势与政策教育课测评分、奖励测评分和扣分四部分构成。其中：基本分占 50%，形势与政策课测评分占 20%，奖励测评分占 30%。品德表现测评得分的计算公式为：

基本分+形势与政策教育课得分+奖励分-扣分。

第七条 品德测评基本分满分为 50 分。评估的内容包括如下五大项：

（一）思想表现。主要包括：爱国热情，对待四项基本原则的态度，对时事政治的关心程度，参加各种政治学习活动和两课教学活动的态度和自觉性，树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观，确立正确的理想、信念和人生价值观。

（二）法纪与集体观念。主要包括：遵守国家的法律、法令和学院各项规章制度以及维护学院和社会稳定的表现，参加各项集体活动和党团组织生活的自觉性，处理个人与集体之间关系的态度和集体荣誉感。

（三）道德修养。主要包括：处理个人与他人之间关系的方法和艺术，遵守社会公共秩序和社会公德的表现，能否做到诚信守信，谦虚谨慎；说话和气，待人有礼尊敬师长，尊重他人；团结协作，乐于助人；男女交往，举止得体；遵守文明守则，维护公共秩序，不妨碍别人的工作、学习和休息；爱护公共财物和公共设施，节约水电和粮食；保护环境，讲究卫生，保持内务整洁。

（四）劳动观念和社会实践。主要包括：参加各种公益性劳动的表现，完成宿舍、课堂、卫生包干区清洁等轮值工作的自觉性，完成上级布置的各种工作任务的积极性，参加社会实践活动的情况等。



3、通过创新创业大赛和创业就业社团开展第二课堂，学生获得多项素质拓展证书。

(1) 创新创业类社团

关于公布 2018—2019 学年社团指导老师的通知

我处于 11 月 22 日发出关于招聘社团指导老师的通知，得到了广大教职工的大力支持与踊跃报名，现将 2018—2019 学年学生社团指导老师名录汇总予以公布，请相关老师在后续工作中积极参与学生社团活动，努力提高学生技能。我处于 2019 年 7 月初进行社团指导老师工作考核，并发放 2018—2019 学年指导老师聘书。

指导内容主要包括：

- 1、提高学生相关技能；
- 2、参与社团重要会议，教育、管理社团干部及其成员；
- 3、指导社团每学期开展至少一次与社团专业相符的全院性活动；
- 4、指导社团开展相关法规政策的学习。

如出现下列情况视为考核不合格：

- 1、聘期内从未参与社团活动的；
- 2、聘期内未按要求出席活动或进行指导的；
- 3、未经批准，擅自带领社团进行商业活动的；
- 4、因为指导失职或缺席而出现下列现象的：
 - (1) 社团成员出现严重安全事故；
 - (2) 严重损害学校声誉、形象；
- 5、指导的社团出现违法违规现象的。

附：2018—2019 学年学生社团指导老师统计表

2018—2019 学年学生社团指导老师统计表									
序号	指导的社团名称	指导老师 1	所在部门	电话	指导老师 2	所在部门	电话	指导老师 3	所在部门
1	会计协会	黄 莉	现代服务部	15820511320	马露露	现代服务部	13600330315	杨光宇	现代服务部
2	阳光文学社	朱 雷	学院办公室	13751782180	高 荣	教务处	15907643074		
3	演讲与口才协会	朱 雷	教务处	15907643074	黄良琴	公共课教学部	18802595318		
4	机械零件协会	李庆达	装备制造系	13824731028					
5	运动舞蹈协会	马庆智	管理工程系	15914891883					
6	书画协会								
7	空手道协会	王 颖	学生处	13232340173	陈 颖	包装印刷系	13824731518	刘庆田	学生处
8	高尔夫球协会	姜建强	现代服务部	15917281695					
9	化学协会	柳建春	生物医药系	18823319564					
10	“启航”合唱团	陈秀英	基础教研室	13824828889	邵传新	包装印刷系	13420096316		
11	摄影协会	李海英	电子工程系	15905605605	李 红	装备制造系	18938759783		
12	跆拳道协会	朱永成	管理工程系	18958709001					
13	茶艺协会	陈慧娟	内服工程系	15811941208					
14	“蓝”健身团	李 颖	学生处	13822777471	凌 微	公共课教学部	15019911989		
15	花样跳绳协会	陈 静	包装印刷系	13112929539	任 冰	公共课教学部	13822784448		
16	登山远足与拓展训练	姜建强	公共课教学部	18802595318					
17	军事爱好者协会	石 磊	光电工程系	13715582389					
18	数学爱好者协会	白 静	公共课教学部	13824822875					
19	My model 形象设计协会	黄建强	管理工程系	13760201891					
20	DIY 爱心协会	李 颖	包装印刷系	13590944383					

序号	指导的社团名称	指导老师 1	所在部门	电话	指导老师 2	所在部门	电话	指导老师 3	所在部门
21	市场营销协会	陈国文	管理工程系	15908010257	陶卓英	管理工程系	13818989181	杨卫卿	管理工程系
22	计算机协会	黄立强	管理工程系	18828204568	王斌群	公共课教学部	18923327828	万永超	管理工程系
23	创业与就业指导	黄建强	招生就业处	18813382272	刘雪燕	管理工程系	18824731518		
24	电子商务协会	丁晓珂	管理工程系	13848805531					
25	拉丁舞协会	李家芳	包装印刷系	13790718751					
26	播音协会	黄良琴	现代教育技术	15931878883					
27	摄影摄像协会	李树鹏	管理工程系	13726086198	陈 颖	包装印刷系	13824806988	店 丹	管理工程系

学生处

2018 年 12 月 5 日

(2) 素质拓展活动统计

2018 年第二学期素质拓展认证登记表						
系别：信息工程系			填表日期：2018 年 12 月 1 日			
序号	项目	加分内容	时间	级别	分数	组织者人数与参与者人数
一/1	思想政治与道德修养	信息工程系团总支学生会换届大会(补)	2018 年 10 月	系	0.5	2
一/1	思想政治与道德修养	11 月团日活动(参与者)	2018 年 11 月	系	1.5	158
一/1	思想政治与道德修养	2018 年第二期(第二十六期)党校培训推优入党(竞选者)	2018 年 11 月	系	1	3
一/1	思想政治与道德修养	2018 年第二期(第二十六期)党校培训推优入党(投票者)	2018 年 11 月	系	0.5	41
一/1	思想政治与道德修养	荣获“优秀学生干部”	2018 年 11 月	系	2	3



一/1	思想政治与道德修养	党课开学典礼	2018 年 11 月	院	0.5	2
一/1	思想政治与道德修养	3 次党课学习	2018 年 11 月	院	1.5	1
一/1	思想政治与道德修养	党一《参加爱国主义基地》 中山故居	2018 年 11 月	院	2	1
一/1	思想政治与道德修养	11 月团日活动(工作人员)	2018 年 11 月	系	2	1
一/1	思想政治与道德修养	荣获“优秀宿舍”	2018 年 12 月	系	2	4
一/1	思想政治与道德修养	“院奖学金”三等奖	2018 年 12 月	系	2.5	2
一/1	思想政治与道德修养	优秀宿舍长	2018 年 12 月	系	2	1
二/1	人文素养	光电工程系换届暨表彰大会(观众)	2018 年 9 月	院	0.5	1
二/1	人文素养	参加 2018 首届“创客湾区” 中山火炬光电信息技术 创新创业大赛启动仪式 (观众)	2018 年 10 月	院	0.5	8
二/1	人文素养	获得“优秀助班”称号	2018 年 10 月	系	2	1
二/1	人文素养	获得“优秀学生干部”称号	2018 年 10 月	系	3	8
二/1	人文素养	参加信息系换届大会(参与者)	2018 年 10 月	系	0.5	36
二/1	人文素养	参加包装印刷系团总支学 生会换届大会(观众)	2018 年 10 月	院	0.5	3
二/1	人文素养	2018 年管理工程系三大组 织换届大会(观众)	2018 年 10 月	院	0.5	3
二/1	人文素养	信息系换届大会(主持人)	2018 年 10 月	院	2	1
二/1	人文素养	风雅国学社换届(工作人员)	2018 年 11 月	院	1	1
二/1	人文素养	学习党课课程(参与者)	2018 年 11 月	院	0.5	1
二/1	人文素养	风雅国学社换届(观众)	2018 年 11 月	院	0.5	1
二/1	人文素养	院大学生艺术团换届(参与者)	2018 年 11 月	院	1	1
二/1	人文素养	信息工程系第十四届挂牌 仪式(参与者)	2018 年 11 月	系	1	3
二/1	人文素养	院团委·学生会换届大会 (观众)	2018 年 11 月	院	0.5	1
二/1	人文素养	院大学生艺术团换届(观众)	2018 年 11 月	院	0.5	2
二/1	人文素养	院大学生艺术团考核晚会 (观众)	2018 年 11 月	院	0.5	2
二/1	人文素养	院自管会挂牌暨交接仪式 (参与者)	2018 年 11 月	院	1	1
二/1	人文素养	参加学工报记者团换届大 会(参与者)	2018 年 11 月	院	1	3
二/1	人文素养	青年志愿者(义工)服务	2018 年 11 月	院	1	1



		总队换届暨表彰大会（参与者）				
二/1	人文素养	参观孙中山故居	2018 年 11 月	院	1	1
二/1	人文素养	参加党课学习	2018 年 11 月	系	0.5	1
二/1	人文素养	打扫包信楼和立德楼	2018 年 7 月	系	2	43
二/1	人文素养	送兵仪式（观众）	2018 年 7 月	院	0.5	5
二/1	人文素养	宿舍安全检查工作 人员（补）	2018 年 7 月	系	2	5
二/1	人文素养	装备制造系第八届团 总支学生会换届大会 观众（补）	2018 年 7 月	系	0.5	3
二/1	人文素养	获得华为认证 HCNA 证 书（补）	2018 年 7 月	系	2	28
二/1	人文素养	获得华为认证 HCNP 证 书（补）	2018 年 7 月	系	2	21
二/1	人文素养	数学竞赛三等奖（补）	2018 年 7 月	院	2	2
二/1	人文素养	中美关系专家讲座（观 众）	2018 年 7 月	院	0.5	2
二/1	人文素养	院大学生自我管理委员 会一周年（补）	2018 年 7 月	院	1	1
二/1	人文素养	四级证书（补）	2018 年 7 月	院	6	1
二/1	人文素养	第四届心理情景剧大赛 负责人（补）	2018 年 7 月	院	1	1
二/1	人文素养	心理咨询中心一周年（补）	2018 年 7 月	院	1	1
二/1	文化艺术活动	心理沙龙工作人员（补）	2018 年 7 月	院	1	1
二/1	人文素养	迎新晚会表演人员	2018 年 9 月	院	1	3
二/1	人文素养	院一等奖学金	2018 年 9 月	院	3.5	2
二/1	人文素养	迎新生志愿者	2018 年 9 月	系	2	9
二/1	人文素养	加入院电视台编导部一 周年	2018 年 9 月	系	1	1
二/1	人文素养	获得国家奖学金	2018 年 9 月	院	3.5	1
二/1	人文素养	院学生会生日晚会工作 人员	2018 年 9 月	院	1	1
二/1	人文素养	院学生会素质拓展会参 与者	2018 年 9 月	院	1	1
二/1	人文素养	毕业季培训会观众	2018 年 9 月	院	0.5	1
二/1	人文素养	毕业季工作人员	2018 年 9 月	院	1	1
二/1	人文素养	“三下乡”培训会观众	2018 年 9 月	院	0.5	1
二/1	人文素养	“三下乡”工作人员	2018 年 9 月	院	1	1
二/1	人文素养	院团委学生会大一委员 一周年	2018 年 9 月	院	1	1
二/1	人文素养	膳食管理委员会大一委员 一周年	2018 年 9 月	院	1	1
二/1	人文素养	迎新晚会（观众）	2018 年 9 月	院	0.5	4
二/1	人文素养	中美关系专家讲座（观 众）	2018 年 9 月	院	0.5	2



二/1	人文素养	信息工程系宿舍安全检查(工作人员)	2018年9月	系	2	2
二/1	人文素养	迎新晚会阿卡贝拉(表演人员)	2018年9月	院	1	1
二/1	人文素养	创协毕业生讲座(工作人员)	2018年9月	院	1	1
二/1	人文素养	交通指引(1次)	2018年9月	院	2	1
二/1	人文素养	院团委学生会新生交流会工作人员	2018年9月	院	1	1
二/1	文化艺术活动	迎新晚会电视台工作人员	2018年9月	院	1	5
二/1	文化艺术活动	院电视台迎新晚会视频拍摄(工作人员)	2018年9月	院	1	6
二/1	文化艺术活动	院电视台新生入学视频拍摄(工作人员)	2018年9月	系	1	6
二/1	文化艺术活动	迎新晚会工作人员	2018年9月	院	1	4
二/1	文化艺术活动	院电视台男神女神(工作者)	2018年9月	系	1	3
二/1	文化艺术活动	加入院电视台主播部一周年	2018年9月	院	1	1
二/1	文化艺术活动	加入院电视台摄制部一周年	2018年9月	院	1	1
二/1	文化艺术活动	就业政策宣讲报告(参与者)	2018年9月	系	1	4
二/1	文化艺术活动	参加思政课(参与者)	2018年9月	院	1	6
二/1	文化艺术活动	广播站2018新生军训特辑(工作人员)	2018年9月	院	2	4
二/1	文化艺术活动	院三等奖学金	2018年9月	院	2.5	1
二/1	文化艺术活动	获得系素拓标兵(一等奖)	2018年9月	系	3	3
二/1	文化艺术活动	获得系素拓标兵(二等奖)	2018年9月	系	2.5	3
二/1	文化艺术活动	获得系素拓标兵(三等奖)	2018年9月	系	2	9
二/1	文化艺术活动	信息系迎新志愿者(工作人员)	2018年9月	系	2	16
二/1	文化艺术活动	毕业指导培训班(工作人员)	2018年9月	院	1	1
二/1	文化艺术活动	获得优秀寝室长	2018年9月	院	2	1
二/1	文化艺术活动	院艺术团团员满一年	2018年9月	院	1	1
二/1	文化艺术活动	系学生会干部满一年	2018年9月	院	2	1
二/1	文化艺术活动	迎新活动(表演人员)	2018年9月	院	1	1
二/1	文化艺术活动	青志迎新活动工作人员	2018年9月	院	1	2
二/1	文化艺术活动	系部迎新工作(工作人员)	2018年9月	系	2	15
二/1	文化艺术活动	新兵欢送会(工作人员)	2018年9月	院	1	11
二/1	文化艺术活动	迎新工作(工作人员)	2018年9月	院	1	8
二/1	文化艺术活动	开学典礼(工作人员)	2018年9月	院	1	1



二/1	文化艺术活动	信息工程系迎接新生（工作人员）	2018 年 9 月	系	2	12
二/1	文化艺术活动	宿舍安全检查工作人员	2018 年 9 月	系	2	4
二/1	文化艺术活动	18 届开学典礼暨军训动员大会工作人员	2018 年 9 月	院	1	2
二/1	文化艺术活动	学工报派发报纸（工作人员）	2018 年 9 月	院	1	1
二/1	文化艺术活动	广播站生日晚会主持人	2018 年 9 月	系	1	1
二/1	文化艺术活动	消防安全讲座工作人员	2018 年 9 月	系	1	1
二/1	文化艺术活动	《学工》报第 33 期文章登报（1 篇）	2018 年 9 月	院	1	1
二/1	文化艺术活动	院《学工》报去车站迎新工作（工作人员）	2018 年 9 月	院	1	3
二/1	文化艺术活动	获得一等奖学金	2018 年 10 月	院	3.5	1
二/1	文化艺术活动	获得二等奖学金	2018 年 10 月	院	3	4
二/1	文化艺术活动	获得三等奖学金	2018 年 10 月	系	2.5	5
二/1	文化艺术活动	职业生涯讲座（工作人员）	2018 年 10 月	院	1	2
二/1	文化艺术活动	院学工报记者团委员 一年	2018 年 10 月	院	1	1
二/1	文化艺术活动	入党积极分子征文大赛（参与者）	2018 年 10 月	院	1	7
二/1	文化艺术活动	学社联 tc 电视台换届司仪	2018 年 10 月	院	1	1
二/1	文化艺术活动	参加敬老院活动（两次）	2018 年 10 月	院	2	2
二/1	文化艺术活动	院学生会之下乡活动工作人员	2018 年 10 月	院	1	1
二/1	文化艺术活动	430 课堂	2018 年 10 月	院	0.5	3
二/1	人文素养	获得优秀助班	2018 年 10 月	院	2	1
二/1	人文素养	中午新生宿舍长会议工作人员	2018 年 10 月	系	2	2
二/1	人文讲座	信息工程系第十四届换届暨表彰大会（观众）	2018 年 10 月	系	0.5	37
二/1	人文素养	校运会选拔赛（参与者）	2018 年 10 月	系	0.5	3
二/1	人文素养	助班	2018 年 10 月	系	1	3
二/1	人文素养	加入院团委·学生会满一年	2018 年 10 月	院	1	4
二/1	人文素养	包装印刷系换届大会（观众）	2018 年 10 月	系	0.5	2
二/1	人文素养	获得系素拓标兵（二等奖）	2018 年 10 月	系	2.5	1
二/1	人文素养	系学生工作人员满一年（补）	2018 年 10 月	系	2	1
二/1	人文素养	院学生社团联合会工作人员满一年（补）	2018 年 10 月	院	2	1



二/1	人文素养	获得华为 HCNA 证书 (补)	2018 年 10 月	系	2	3
二/1	人文素养	获得华为 HCNP 证书 (补)	2018 年 10 月	系	2	3
二/1	人文素养	院《学工》报·记者团工作人员满一年 (补)	2018 年 10 月	系	2	1
二/1	人文素养	获得院二等奖学金	2018 年 10 月	院	3	2
二/1	人文素养	获得励志奖学金	2018 年 10 月	院	3.5	1
二/1	人文素养	第五届院电视台换届大会暨表彰大会 (参与者)	2018 年 10 月	院	1	1
二/1	人文素养	获得系素拓标兵 (一等奖)	2018 年 10 月	系	3	1
二/1	人文素养	18 级第一次班委会 (参与者)	2018 年 10 月	系	0.5	1
二/1	人文素养	校园十大歌手 (观众)	2018 年 10 月	系	0.5	1
二/1	人文素养	党员民主生活会 (参与者)	2018 年 10 月	系	1	1
二/1	人文素养	加入阿卡贝拉人声乐团满一年	2018 年 10 月	院	2	1
二/1	人文素养	加入街舞协会满一年	2018 年 10 月	协会	2	1
二/1	人文素养	加入音乐协会满一年	2018 年 10 月	协会	2	1
二/1	文化艺术活动	院奖学金三等奖 (补)	2018 年 10 月	院	2.5	1
二/1	文化艺术活动	迎新晚会 (工作人员)	2018 年 10 月	院	1	1
二/1	文化艺术活动	加入院学社联满一年	2018 年 10 月	院	2	1
二/1	文化艺术活动	计算机等级考试通过者	2018 年 10 月	院	2	1
二/1	人文素养	校运会 (观众)	2018 年 11 月	院	0.5	63
二/1	人文素养	校运会 (裁判员)	2018 年 11 月	院	2	3
二/1	人文素养	校运会 (呐喊助威)	2018 年 11 月	院	1.5	1
二/1	人文素养	校运会 (工作人员)	2018 年 11 月	院	2	18
二/1	人文素养	校运会开幕式 (参与者)	2018 年 11 月	院	1	2
二/1	文化艺术活动	校运会闭幕式 (参与者)	2018 年 11 月	系	1	1
二/1	人文素养	校运会裁判 (工作人员)	2018 年 11 月	系	1	5
二/1	人文素养	校运会方块排练 (参与者)	2018 年 11 月	系	0.5	1
二/1	人文素养	校运会开 (闭) 幕式 (参与者)	2018 年 11 月	院	2	12
二/1	人文素养	校运会运动员选拔 (工作人员)	2018 年 11 月	系	1	1
二/1	人文素养	校运会方块彩排 4 次	2018 年 11 月	院	2	1
二/1	人文素养	校运会运动员方块排练 (4 次)	2018 年 11 月	系	2	1
二/1	人文素养	校运会运动员方块排练 (5 次)	2018 年 11 月	系	2.5	7
二/1	人文素养	校运会表演方块排练 (11 次)	2018 年 11 月	系	5.5	1
二/1	人文素养	校运会表演方块排练 (领)	2018 年 11 月	系	4	8



		队)				
二/1	人文素养	新生杯女子篮球赛(观众)	2018年11月	院	0.5	20
二/1	人文素养	“新生杯”篮球比赛(观众)(1次)	2018年11月	系	0.5	19
二/1	人文素养	“新生杯”篮球比赛(观众)(2次)	2018年11月	系	1	22
二/1	人文素养	“新生杯”篮球比赛(观众)(3次)	2018年11月	系	1.5	14
二/1	人文素养	“新生杯”篮球比赛(观众)(4次)	2018年11月	系	2	21
二/1	人文素养	“新生杯”篮球比赛(观众)(5次)	2018年11月	系	2.5	1
二/1	人文素养	“新生杯”篮球比赛(观众)(6次)	2018年11月	系	3	1
二/1	人文素养	优秀寝室	2018年11月	系	2	1
二/1	人文素养	获得“优秀团员”	2018年11月	院	2	1
二/1	人文素养	竞选“推优入党”	2018年11月	系	1	4
二/1	人文素养	竞选入党积极分子(参与者)	2018年11月	班	1	1
二/1	人文素养	由辅导员主持的班会(参与者)	2018年11月	班	0.5	45
二/1	人文素养	由班主任主持的班会(参与者)	2018年11月	班	0.5	17
二/1	人文素养	生活委员检查宿舍卫生(2次)	2018年11月	系	1	2
二/1	人文素养	生活委员检查宿舍卫生(3次)	2018年11月	系	1.5	1
二/1	人文素养	生活委员检查宿舍卫生(4次)	2018年11月	系	2	2
二/1	人文素养	代替生活委员检查宿舍卫生(2次)	2018年11月	系	1	1
二/1	人文素养	秋季招聘会(工作人员)	2018年11月	院	1	1
二/1	人文素养	职业规划大赛决赛(工作人员)	2018年11月	院	1	1
二/1	人文素养	习近平视察广东讲话精神会议(观众)	2018年11月	院	0.5	23
二/1	人文素养	学习贯彻习近平总书记视察广东重要讲话精神会议(参与者)	2018年11月	系	0.5	33
二/1	人文素养	获得“服务之星”奖	2018年11月	院	2	1
二/1	人文素养	学社联换届(参与者)	2018年11月	院	1	2
二/1	人文素养	英语A级证书	2018年11月	院	4	5
二/1	人文素养	在火炬职院电视台满一周年	2018年11月	院	1	3



二/1	人文素养	《学工》委员满一年	2018 年 11 月	院	1	1
二/1	人文素养	信息工程系第十四届团总支·学生会交接暨挂牌仪式（参与者）	2018 年 11 月	系	1	3
二/1	人文素养	荣获“素拓个人二等奖”	2018 年 11 月	系	3	1
二/1	人文素养	荣获“素拓个人三等奖”	2018 年 11 月	系	2.5	1
二/1	文化艺术活动	推优入党班会	2018 年 11 月	班	0.5	54
二/1	文化艺术活动	信息工程系趣味运动会（参与者）	2018 年 11 月	系	2	6
二/1	文化艺术活动	第十一届文化艺术校园歌手（观众）	2018 年 11 月	院	0.5	5
二/1	文化艺术活动	信息工程系“歌手比赛”（观众）	2018 年 11 月	系	1	50
二/1	文化艺术活动	信息工程系“歌手比赛”（参与者）	2018 年 11 月	系	2.5	3
二/1	文化艺术活动	信息工程系“歌手比赛”（工作人员）	2018 年 11 月	系	2	6
二/1	文化艺术活动	信息工程系“书法比赛”（观众）	2018 年 11 月	系	1	24
二/1	文化艺术活动	信息工程系“书法比赛”（参与者）	2018 年 11 月	系	2.5	5
二/1	文化艺术活动	信息工程系“书法比赛”（工作人员）	2018 年 11 月	系	2	2
二/1	文化艺术活动	信息工程系“书法比赛”（一等奖）	2018 年 11 月	系	4	2
二/1	文化艺术活动	信息工程系“书法比赛”硬笔组（三等奖）	2018 年 11 月	系	3	1
二/1	文化艺术活动	院“书法比赛”（参与者）	2018 年 11 月	院	2	2
二/1	文化艺术活动	院“书法比赛”（三等奖）	2018 年 11 月	院	3	1
二/1	文化艺术活动	信息工程系“演讲比赛”（观众）	2018 年 11 月	系	1	29
二/1	文化艺术活动	信息工程系“演讲比赛”（评委）	2018 年 11 月	系	2	1
二/1	文化艺术活动	信息工程系“演讲比赛”（参与者）	2018 年 11 月	系	2.5	1
二/1	文化艺术活动	信息工程系“演讲比赛”（工作人员）	2018 年 11 月	系	2	2
二/1	文化艺术活动	信息工程系“主持人大赛”（观众）	2018 年 11 月	系	1	11
二/1	文化艺术活动	信息工程系“主持人大赛”（工作人员）	2018 年 11 月	系	2	1
二/1	文化艺术活动	信息工程系“微电影大赛”（观众）	2018 年 11 月	系	1	37
二/1	文化艺术活动	信息工程系“微电影大赛”	2018 年 11 月	院	2	2



		(评委)				
二/1	文化艺术活动	信息工程系“摄影比赛” (观众)	2018 年 11 月	系	1	16
二/1	文化艺术活动	信息工程系摄影比赛(评 委)	2018 年 11 月	系	2	1
二/1	文化艺术活动	信息工程系“摄影比赛” (参与者)	2018 年 11 月	系	2.5	5
二/1	文化艺术活动	信息工程系“摄影比赛” (工作人员)	2018 年 11 月	系	2	4
二/1	文化艺术活动	信息工程系“国学经典朗 诵比赛”(观众)	2018 年 11 月	系	1	2
二/1	文化艺术活动	信息工程系国学朗诵大赛 (工作人员)	2018 年 11 月	系	2	1
二/1	文化艺术活动	信息系手工艺品制作大赛 (观众)	2018 年 11 月	系	1	36
二/1	文化艺术活动	信息工程系手工艺品大赛 初赛(评委)	2018 年 11 月	系	2	1
二/1	文化艺术活动	信息系手工艺品制作大赛 (参赛人员)	2018 年 11 月	系	2.5	3
二/1	文化艺术活动	歌手比赛”(院电视台工作 人员)	2018 年 11 月	院	1	2
二/1	文化艺术活动	参观孙中山故居(参与者)	2018 年 11 月	系	1	1
二/1	文化艺术活动	优秀宿舍奖	2018 年 11 月	系	2	5
二/1	文化艺术活动	430 课堂志愿者	2018 年 11 月	院	2	1
二/1	文化艺术活动	参加“廉洁读书月”征文比 赛(参赛者)	2018 年 11 月	院	1	1
二/1	文化艺术活动	荣获学工报记者团“优秀 新闻干事”荣誉证书	2018 年 11 月	院	1	3
二/1	文化艺术活动	宿舍安全讲座(工作人员)	2018 年 11 月	院	1	1
二/1	文化艺术活动	院“歌手比赛”(观众)	2018 年 11 月	院	0.5	4
二/1	文化艺术活动	参加校园十大歌手院决赛 (观众)	2018 年 11 月	院	0.5	34
二/1	文化艺术活动	青志敬老院服务活动(工 作人员)(3 次)	2018 年 11 月	院	2	1
二/1	文化艺术活动	青志助残活动(工作人员) (3 次)	2018 年 11 月	院	2	1
二/1	文化艺术活动	青志准志愿者暨助残培训 会(工作人员)	2018 年 11 月	院	2	1
二/1	文化艺术活动	青志准志愿者宣誓暨敬老 培训会(工作人员)	2018 年 11 月	院	2	1
二/1	文化艺术活动	获得青志“优秀志愿者” 荣誉证书	2018 年 11 月	院	2	1
二/1	文化艺术活动	荣获学工报记者团“优秀 新闻工作者”荣誉证书	2018 年 11 月	院	2	1



二/1	文化艺术活动	院红十字新生挂牌仪式	2018 年 11 月	院	1	1
二/1	文化艺术活动	院红十字第十五届暨表彰 换届大会	2018 年 11 月	院	1	1
二/1	文化艺术活动	院红十字五桂山搞笑联谊 活动	2018 年 11 月	院	1	1
二/1	文化艺术活动	日语协会“影片观赏活动” (观众)	2018 年 11 月	系	0.5	1
二/1	文化艺术活动	奇葩说举牌观众(两场)	2018 年 11 月	院	1	1
二/1	文化艺术活动	音协素拓活动	2018 年 11 月	院	1	1
二/1	文化艺术活动	自管会换届观众	2018 年 11 月	院	0.5	1
二/1	文化艺术活动	青志换届暨表彰大会(观 众)	2018 年 11 月	院	0.5	3
二/1	文化艺术活动	院大学生艺术团换届大会 (工作人员)	2018 年 11 月	院	1	1
二/1	文化艺术活动	国旗护卫队与广播站换届 暨表彰大会(参与者)	2018 年 11 月	系	1	1
二/1	文化艺术活动	广播站及院国旗护卫队换 届大会(观众)	2018 年 11 月	院	0.5	2
二/1	文化艺术活动	职业生涯规划大赛(工作 人员)	2018 年 11 月	院	1	3
二/1	文化艺术活动	2018 大学生职业生涯规划 讲座(工作人员)	2018 年 11 月	院	1	2
二/1	文化艺术活动	院大学生艺术团团员满一 年	2018 年 11 月	院	2	1
二/1	文化艺术活动	心理咨询中心换届大会 (观众)	2018 年 11 月	院	0.5	1
二/1	文化艺术活动	广播站及院国旗护卫队换 届大会(观众)	2018 年 11 月	院	0.5	1
二/1	文化艺术活动	院大学生艺术团换届大会 (工作人员)	2018 年 11 月	院	1	1
二/1	文化艺术活动	院团委、学生会工作满一 年	2018 年 11 月	院	2	1
二/1	文化艺术活动	院团委、学生会换届大会	2018 年 11 月	院	1	1
二/1	文化艺术活动	信息系新生杯篮球赛(领 队)	2018 年 11 月	系	2	1
二/1	文化艺术活动	院十佳歌手复赛(参与者)	2018 年 11 月	院	2	1
二/1	文化艺术活动	院十佳歌手决赛(参与者)	2018 年 11 月	院	2	1
二/1	文化艺术活动	集邮协会(返还一年前的 一封信)策划者	2018 年 11 月	协会	1	1
二/1	文化艺术活动	中山市书法“税务杯”二 等奖	2018 年 11 月	市	3	1
二/1	文化艺术活动	430 张家边课堂辅导参与 者	2018 年 11 月	院	1	1
二/2	文化艺术活动	“i 志愿”各系副书记会	2018 年 11 月	系	2	1



		议（参与者）				
二/1	文化艺术活动	信息工程系第十四届团总支学生会交接仪式暨挂牌仪式（参与者）	2018 年 11 月	系	1	2
二/1	文化艺术活动	党总支部“重走邓小平同志南巡路线”（参与者）	2018 年 11 月	系	2	1
二/1	文化艺术活动	微电影创意设计大赛复赛（工作人员）	2018 年 11 月	院	1	1
二/1	文化艺术活动	微电影创意设计大赛决赛（工作人员）	2018 年 11 月	院	1	1
二/1	文化艺术活动	歌手大赛复赛（工作人员）	2018 年 11 月	院	1	1
二/1	文化艺术活动	歌手大赛决赛（工作人员）	2018 年 11 月	院	1	1
二/1	文化艺术活动	院大学生艺术团考核晚会工作人员	2018 年 11 月	院	1	1
二/1	文化艺术活动	院摄影大赛工作人员	2018 年 11 月	院	1	1
二/1	文化艺术活动	院摄影大赛策划组织者	2018 年 11 月	院	1	1
二/1	文化艺术活动	院大学生艺术团换届暨表彰大会工作人员	2018 年 11 月	院	1	1
二/1	文化艺术活动	电子系摄影比赛评委	2018 年 11 月	系	2	1
二/1	文化艺术活动	管理工程系“国学经典朗诵比赛”（评委）	2018 年 11 月	外系	2	1
二/1	文化艺术活动	广理工疾羽动漫社周年庆（参与者）	2018 年 11 月	协会	1	1
二/1	体育竞赛活动	足球新生杯比赛（参与者）	2018 年 11 月	院	1	1
二/1	人文素养	获得“优秀助班称号”	2018 年 11 月	系	2	1
二/1	人文素养	辅导员主持班会	2018 年 11 月	系	0.5	28
二/1	人文素养	加入英语协会满一年	2018 年 11 月	协会	2	1
二/1	人文素养	加入读者协会满一年	2018 年 11 月	协会	2	1
二/1	人文素养	加入风雅·国学社满一年	2018 年 11 月	协会	2	1
二/1	人文素养	加入旅游协会满一年	2018 年 11 月	协会	2	1
二/1	人文素养	加入集邮协会满一年	2018 年 11 月	协会	2	1
二/1	人文素养	加入魔术协会满一年	2018 年 11 月	协会	2	1
二/1	人文素养	优秀心理工作者	2018 年 11 月	协会	2	1
二/1	文化艺术活动	“书法协会”满一年	2018 年 12 月	协会	2	1
二/1	文化艺术活动	“棋艺协会”满一年	2018 年 12 月	协会	2	1
二/1	文化艺术活动	“漂移板”协会满一年	2018 年 12 月	协会	2	1
二/1	文化艺术活动	跆拳道协会满一年	2018 年 12 月	协会	2	1
二/1	文化艺术活动	信息工程系“生活部”满一年	2018 年 12 月	系	2	1
二/7	参加学院选修课考试成绩	中医养身（优）	2018 年 7 月	院	5	1
二/7	参加学院选修课考试成绩	羽毛球选修课考试成绩（良好）	2018 年 7 月	院	4	2



二/7	参加学院选修课考试成绩	基础日语（优）	2018 年 7 月	院	5	1
三/1	职业素养	加入书法协会满一年	2018 年 10 月	院	2	1
四/1	体育竞赛活动	系乒乓球比赛（参赛者）	2018 年 11 月	系	1	1
四/1	体育竞赛活动	乒乓球比赛（参与者）第三名	2018 年 11 月	院	2.5	1
四/1	体育竞赛活动	乒乓球八大系联赛（工作人员）	2018 年 11 月	院	1	2
四/1	体育竞赛活动	“新生杯”篮球比赛（参与者）	2018 年 11 月	院	2	2
四/1	体育竞赛活动	校运会（参赛者）	2018 年 11 月	院	2	1
四/1	体育竞赛活动	校运会接力 4×100 米	2018 年 11 月	院	2	2
四/1	体育竞赛活动	校运会裁判员（参与者）	2018 年 11 月	院	1	1
四/1	体育竞赛活动	校运会比赛选手	2018 年 11 月	院	2	1
四/1	体育竞赛活动	校运会运动员选拔	2018 年 11 月	系	0.5	9
四/1	体育竞赛活动	校运会运动员选拔（工作人员）（2 次）	2018 年 11 月	系	1	1
四/1	体育竞赛活动	男子跨栏 110 米	2018 年 11 月	院	2	1
四/1	体育竞赛活动	参加铅球	2018 年 11 月	院	2	1
四/1	体育竞赛活动	校运会铅球比赛冠军	2018 年 11 月	院	3.5	1
四/1	体育竞赛活动	羽毛球比赛（参与者）第一名	2018 年 11 月	院	3.5	1
四/1	体育竞赛活动	“新生杯”篮球比赛（参与者）（5 次）第四名	2018 年 11 月	院	2	1
四/1	体育竞赛活动	获得 4*100 米第一名	2018 年 11 月	院	3.5	1
四/1	体育竞赛活动	女子 1500 米	2018 年 11 月	院	2	1
四/1	体育竞赛活动	女子 100 米栏	2018 年 11 月	院	2	1
四/1	体育竞赛活动	女子 100 米栏第一名	2018 年 11 月	院	3.5	1
四/1	体育竞赛活动	羽毛球比赛第一名	2018 年 11 月	院	3.5	1
四/1	体育竞赛活动	运动员三级跳远第二名	2018 年 11 月	院	3	1
五/1	社会服务与管理工作	打扫包信楼（参与者）	2018 年 9 月	班	2	122
五/1	社会服务与管理工作	加入摄影协会满一年	2018 年 9 月	院	1	1
五/1	社会服务与管理工作	院团委·学生会干事满一年	2018 年 9 月	院	1	1
五/1	社会服务与管理工作	进入院自管会一周年	2018 年 9 月	院	1	1
五/1	社会服务与管理工作	助残中心走访（2 次）	2018 年 9 月	院	2	1
五/1	社会服务与管理工作	敬老院活动参与者（2 次）	2018 年 9 月	院	2	1
五/1	社会服务与管理工作	新生体检工作人员	2018 年 9 月	院	1	3
五/1	社会服务与管理工作	军训护航工作人员三次	2018 年 9 月	院	1	1
五/1	社会服务与管理工作	新生学生手册监考工作人员	2018 年 9 月	院	1	1
五/1	社会服务与管理工作	打扫包信楼立德楼	2018 年 9 月	系	2	53
五/1	社会服务与管理工作	迎接新生（工作人员）	2018 年 9 月	院	2	19



五/1	社会服务与管理工作	打扫包信楼（参与者）	2018 年 10 月	班	2	43
五/1	社会服务与管理工作	担任信息工程系团总支宣传部委员满一年	2018 年 10 月	系	2	4
五/1	社会服务于管理工作	新生入学手册考试（工作人员）	2018 年 10 月	院	1	1
五/1	社区服务与社会管理	计算机协会义务维修工作人员	2018 年 11 月	协会	1	3

4、完开展演讲、书法等第二课堂活动，学生获得多项素质拓展证书

关于公布 2018—2019 学年社团指导老师的通知

我处于 11 月 22 日发出关于招聘社团指导老师的通知，得到了广大教职员工的有力支持与踊跃报名，现将 2018—2019 学年学生社团指导老师名录汇总予以公布，请相关老师在后续工作中积极参与学生社团活动，努力提高学生技能。我处将于 2019 年 7 月初进行社团指导老师工作考核，并发放 2018—2019 学年指导老师聘书。

指导内容主要包括：

- 1、提高学生相关技能；
- 2、参与社团重要会议，教育、管理社团干部及其成员；
- 3、指导社团每学期开展至少一次与社团专业相符的全院性活动；
- 4、指导社团开展相关法律法规的学习。

如出现下列情况视为考核不合格：

- 1、聘期内从未参与社团活动的；
- 2、聘期内未按要求出席活动或进行指导的；
- 3、未经批准，擅自带领社团进行商业活动的；
- 4、因为指导失职或疏漏而出现下列现象的：
 - (1) 社团成员出现严重安全事故；
 - (2) 严重损害学校声誉、形象；
- 5、指导的社团出现违法违规现象的。

附：2018—2019 学年学生社团指导老师统计表

学生处

2018 年 12 月 5 日

2018—2019 学年学生社团指导老师统计表									
序号	指导的社团名称	指导老师 1	所在部门	电话	指导老师 2	所在部门	电话	指导老师 3	所在部门
1	会计协会	黄 莉	现代服务系	15820311330	马丽霞	现代服务系	13600330315	杨光宇	现代服务系
2	阳光法学会	朱 恒	学院办公室	13751762180	董 燕	数计处	15907643074		
3	演讲与口才协会	董 燕	数计处	15907643074	董燕琴	公共课教学部	18802595518		
4	机械爱好者协会	李庆达	装备制造系	13824733108					
5	动画日语协会	马凯晋	管理工程系	15914693835					
6	空基动漫社								
7	心理咨询协会	王 婧	学生处	13332240173	郑 新	包装印刷系	13824715158	刘贝贝	学生处
8	音乐爱好者协会	袁德恩	现代服务系	15917283695					
9	礼仪协会	柳雪春	生物医学系	18923319566					
10	“北仑”围棋协会	樊孝斌	船舶研究所	15924628899	邵晓新	包装印刷系	13420095636		
11	航海协会	黎海亮	电子工程系	15560656605	李 虹	装备制造系	18938707933		
12	旅游文化协会	李范凤	管理工程系	18938709001					
13	棋艺协会	陈慧超	机电工程系	15819341206					
14	“型”健美团	李 婧	学生处	13822777471	凌 霞	公共课教学部	15019911989		
15	花样跳绳协会	陈 静	包装印刷系	13112929339	任 冰	公共课教学部	13822798448		
16	浙江发展研究院协会	董燕琴	公共课教学部	18802595518					
17	军事爱好者协会	石 磊	机电工程系	15715563389					
18	新学爱好者协会	白 静	公共课教学部	13628122976					
19	My model 形象设计协会	黄宝珍	信息工程系	13790703912					
20	DY 爱心协会	李 影	包装印刷系	1559044235					

序号	指导的社团名称	指导老师 1	所在部门	电话	指导老师 2	所在部门	电话	指导老师 3	所在部门	电话
21	市场营销协会	潘城文	管理工程系	13590830105	黄海贵	管理工程系	13085898891	杨江娜	管理工程系	13531778665
22	计算机协会	夏汉铸	信息工程系	18928104588	王林林	公共课教学部	18923327828	万木君	信息工程系	15819361503
23	创业与就业协会	郭丽华	招生就业办	18933362371	刘雪燕	信息工程系				
24	电子商务协会	丁昭巧	管理工程系	13549805533						
25	拉丁舞协会	李新芳	包装印刷系	13790719751						
26	读者协会	雷晓琴	现代教育技术	13531878883						
27	摄影摄像协会	李桐鹏	信息工程系	13726096198	邱 妍	包装印刷系	13924906968	伍 丹	信息工程系	15007619395
28	足球协会	李志坚	公共课教学部	13420062872						
29	投资与理财协会	李 佳	现代服务系	18925362708						
30	篮球协会	夏义山	管理工程系	18933362363						
31	街舞协会	凌 霞	公共课教学部	15019911989						
32	羽毛球协会	张 立	公共课教学部	13590926892	肖良辉	信息工程系				
33	炬声尖叫人声乐团	蔡志宁	电子工程系	13823950113						
34	电子爱好者协会	廖鹏飞	电子工程系	15099898961	郭艳平	电子工程系	18825365265			
35	乒乓球协会	朱 俊	学院办公室	13824705756						
36	英语协会	李波娜	公共课教学部	13450971525	王晓惠	公共课教学部	13425524218			
37	魔术协会									
38	魅影戏剧社协会									
39	武术协会									
40	轮滑协会									
41	铁人素质拓展团									



1.5 质量保证

1.5.1 建立专业自我诊断与改进机制

1、第三方麦可思调查毕业生就业情况





特别说明

为了科学地监测和评估本校人才培养质量、持续构建教学基本状态数据库、完善质量监控与评估体系、加强教学培养改进、提升毕业生的就业竞争力和培养质量，学校委托第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思实施通信技术专业培养质量深度分析项目。由麦可思负责项目的问卷设计、问卷跟踪、数据清理、数据分析和报告撰写工作。

本项目特点在于：一是以数据为依据，具有实证科学性；二是以本校毕业生为主体、以满足社会需求为依据来评价高校人才培养质量并提出改进建议，即学生本位、结果导向的院校管理；三是评价方是高校系统外的权威专业机构，具有第三方公信力和客观性；四是采用成熟的研究方法以及先进的跟踪评价与数据处理方法。

麦可思已将采集的原始数据及时返回给学校。原始数据中记录了每个答题者的原始答题信息，以供学校检验数据与评价的真实性，并提供学校做相关分析之用。

麦可思作为第三方独立完成了本报告数据的采集和各项指标的统计和解读，并负责数据指标的客观性、科学性以及本报告的持续改进。任何评价都存在一定程度的样本偏差，但本报告结果具有统计的代表性。若本报告个别指标与学校统计指标存在差别，可能产生于数据源与指标定义的差异。



Copyright © 2019 麦可思数据有限公司 (MyCOS) 版权所有

本报告数据库产权所有者及使用授权授予者：

麦可思数据有限公司

Data by MyCOS

为麦可思数据库使用授权之标识

Copyright Notice

MyCOS copyrights this report. No part of this report may be copied in any forms or means, without the prior written consent of MyCOS.

版权声明

麦可思公司拥有本报告的研究方法及报告格式版权。没有麦可思公司预先的书面同意，本报告的研究方法及报告格式不得以任何形式和手段予以复制。

保密声明

本报告包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用。

如果您在项目咨询与服务过程中有任何意见，请联系建议与投诉热线：

电话：028-64631711-171

手机：18681259281

邮箱：ts@mycos.com.cn

目 录

总述	1
一 主要结论	1
(一) 专业培养定位	1
(二) 专业培养过程	2
(三) 专业培养结果	2
二 改进建议	4
第二部分 主体报告	5
第一章 专业培养定位	5
一 职业定位及竞争力	5
(一) 本专业就业最多的前4位职业类及月收入	5
(二) 行业/后劲最强劲的基本工作能力、核心知识和工作任务	6
二 行业定位及竞争力	8
(一) 本专业就业最多的前2位行业类及月收入	8
三 用人单位分布及月收入	8
(一) 用人单位类型分布及月收入	8
(二) 用人单位规模分布及月收入	9
四 就业地区分布及月收入	9
第二章 专业培养过程	10
一 本专业核心课程重要程度及培养效果	10
二 工作与专业相关毕业生对课程重要程度和满意度评价	11
三 教学改进	12
四 能力和知识	13
第三章 专业培养结果	14
一 就业竞争力指标预警	14
二 就业率	15
(一) 就业率	15
(二) 人才培养导向	16
三 月收入	17
(一) 月收入趋势	17
(二) 月收入区间分布	18
四 工作与专业相关度	19
(一) 工作与专业相关度趋势	19
(二) 选择专业无关工作的原因	20

五 就业状况满意度	21
(一) 就业状况满意度	21
(二) 对就业状况不满意的原因	22
六 职业期待吻合度	23
(一) 职业吻合度	23
(二) 职业不符合期待的原因	24
七 高就业率	25
(一) 高就业率趋势	25
(二) 高就业率原因	26
第四章 校友评价	27
一 校友推荐度	27
(一) 校友推荐度	27
二 校友满意度	28
(一) 校友满意度	28
(二) 教学满意度	29
(三) 学生工作满意度	29
第三部分 技术报告	30
一 项目背景介绍	30
(一) 背景介绍	30
(二) 样本说明	30
二 研究概况	31
(一) 研究目的	31
(二) 基本研究框架	31
附录	32



图表目录	
总述	1
表 1 通信技术专业毕业生就业量最大的前 2 位行业类	1
图 1 通信技术专业就业率 (合并数据)	2
图 2 通信技术专业毕业生月收入趋势	3
表 2 本校通信技术专业就业指标	3
第二部分 主体报告	5
第一章 专业培养定位	5
表 1-1 通信技术专业毕业生就业量最大的前 4 位职业类及月收入 (合并数据)	5
表 1-2 行政/后勤最重要的三项基本工作能力 (合并数据)	6
表 1-3 行政/后勤最重要的三项核心知识 (合并数据)	7
表 1-4 通信技术专业毕业生就业量最大的前 2 位行业类及月收入 (合并数据)	8
表 1-5 通信技术专业毕业生在不同类型用人单位就业的比例及月收入 (合并数据)	8
表 1-6 通信技术专业毕业生在不同规模用人单位就业的比例及月收入 (合并数据)	9
表 1-7 通信技术专业毕业生就业的主要城市及月收入 (合并数据)	9
第二章 专业培养过程	10
图 2-1 通信技术专业工作与专业相关毕业生对课程总体重要度和满意度评价 (合并数据)	10
图 2-2 通信技术专业工作与专业相关毕业生对课程重要度和满意度评价 (合并数据)	11
图 2-3 通信技术专业毕业生认为本专业教学中需要改进的地方 (多选) (合并数据)	12
图 2-4 通信技术专业毕业生认为需要加强的学习和实践环节 (多选) (合并数据)	12
表 2-1 通信技术专业毕业生最重要的 6 项基本工作能力 (合并数据)	13
表 2-2 通信技术专业毕业生最重要的 9 项核心知识 (合并数据)	13
第三章 专业培养结果	14
表 3-1 通信技术专业就业竞争力指标预管	14
图 3-1 通信技术专业就业率 (合并数据)	15
图 3-2 通信技术专业毕业生分布 (合并数据)	16
图 3-3 通信技术专业毕业生去向分类 (合并数据)	16
图 3-4 通信技术专业毕业生月收入趋势	17
图 3-5 通信技术专业毕业生月收入区间分布 (合并数据)	18
图 3-6 通信技术专业毕业生工作与专业相关度趋势	19
图 3-7 通信技术专业毕业生选择专业无关工作的原因 (合并数据)	20
图 3-8 通信技术专业毕业生对就业现状满意度 (合并数据)	21
图 3-9 通信技术专业毕业生对就业现状不满意的原因 (多选) (合并数据)	22
图 3-10 通信技术专业毕业生对就业现状满意度 (合并数据)	23
图 3-11 通信技术专业毕业生认为工作不符合职业期待的原因 (合并数据)	24
图 3-12 通信技术专业毕业生高薪趋势	25
图 3-13 通信技术专业毕业生高薪类型分布 (合并数据)	26
图 3-14 通信技术专业毕业生主动离职的原因 (多选) (合并数据)	26
第四章 校友评价	27
图 4-1 通信技术专业毕业生对学校推荐度 (合并数据)	27
图 4-2 通信技术专业毕业生对学校满意度 (合并数据)	28
图 4-3 通信技术专业毕业生教学满意度 (合并数据)	29
图 4-4 通信技术专业毕业生学生工作满意度 (合并数据)	29
第三部分 技术报告	30
附录	32
附表 1 员工的真实职业环境一览表 (2019 版)	32
附表 2 通讯设备维修维护技术员的真实职业环境一览表 (2019 版)	35
附表 3 基本工作能力定义及序号	38
附表 4 知识定义及序号	39

截取社会认可度数据:

社会认可度

调查年份	满意度	未来聘用意愿	整体表现评价			职位晋升
			认为高于平均水平	处于平均水	低于平均水平	
2019	95	97	51	48	1	82

截取就业质量数据:

通信技术专业人才培养质量指标

届数	人才培养质量														
	就业率			月收入			职业期待吻合度 (红色字体是参照麦可思的非本专业数据)			就业现状满意度 (2015 届-2018 届合并)			专业相关度		
	本专业	全国高职院校	骨干院校	本专业	全国高职院校	骨干院校	本专业	全国高职院校	骨干院校	本专业	全国高职院校	骨干院校	本校	全国	骨干
2016	93	94	94	3636	3672	3784	61	45	45	无			26	57	55
2017	93	94	94	/	/	/	50	46	46	无					
2018	93	94	94	4217	4141	4086	47	40	42	57	65	68	48	50	51
2019	88	—	—	4958			无			无			53		

2、建立“二级三层监管”机制

(1) IEET 认证的调查问卷

说明: 学校实施麦可思调查, 学生对老师评教, IEET 认证中专业对毕业生和企业进行调查, 老师对学生核心能力评价, 实现教学质量持续改进。



通信技术专业教育目标调查问卷（校友版）

第1题 第一部分：您认为本专业所设定的各项教育目标的重要性？
教育目标1.具备现代通信技术、信息技术等专业知识 [单选题]

选项	小计	比例
非常重要	34	56.67%
重要	18	30%
一般	7	11.67%
不重要	1	1.67%
非常不重要	0	0%
本题有效填写人次	60	

第2题 第一部分：您认为本专业所设定的各项教育目标的重要性？
教育目标2.具备从事通信工程勘察、通信设备安装、网络开通与维护、通信网络优化等通信工程实务的工作能力 [单选题]

选项	小计	比例
非常重要	28	46.67%
重要	25	41.67%
一般	7	11.67%
不重要	0	0%
非常不重要	0	0%
本题有效填写人次	60	

第3题 第一部分：您认为本专业所设定的各项教育目标的重要性？
教育目标3.具备团队合作意识和良好的沟通能力，具备终身学习和可持续发展的能力 [单选题]

选项	小计	比例
非常重要	40	66.67%

教育目标3.具备团队合作意识和良好的沟通能力，具备终身学习和可持续发展的能力 [单选题]

选项	小计	比例
非常满意	16	26.67%
满意	32	53.33%
一般	12	20%
不满意	0	0%
非常不满意	0	0%
本题有效填写人次	60	

第7题 您的姓名： [填空题]
填空题数据请通过下载详细数据获取

第8题 您目前从事的职业： [单选题]

选项	小计	比例
通信行业	37	61.67%
非通信行业	23	38.33%
本题有效填写人次	60	

第9题 您的班级： [填空题]
填空题数据请通过下载详细数据获取

第10题 请输入您的手机号码： [填空题]
填空题数据请通过下载详细数据获取

重要	17	28.33%
一般	3	5%
不重要	0	0%
非常不重要	0	0%
本题有效填写人次	60	

第4题 第二部分：您认为目前您在各项教育目标的达成度如何？
教育目标1.具备现代通信技术、信息技术等专业知识 [单选题]

选项	小计	比例
非常满意	13	21.67%
满意	27	45%
一般	17	28.33%
不满意	3	5%
非常不满意	0	0%
本题有效填写人次	60	

第5题 第二部分：您认为目前您在各项教育目标的达成度如何？
教育目标2.具备从事通信工程勘察、通信设备安装、网络开通与维护、通信网络优化等通信工程实务的工作能力 [单选题]

选项	小计	比例
非常满意	13	21.67%
满意	29	48.33%
一般	15	25%
不满意	3	5%
非常不满意	0	0%
本题有效填写人次	60	

第6题 第二部分：您认为目前您在各项教育目标的达成度如何？

通信技术专业教育目标调查问卷（企业版）

第1题 第一部分：您认为本专业所设定的各项教育目标的重要性？
教育目标1.具备现代通信技术、信息技术等专业知识 [单选题]

选项	小计	比例
非常重要	29	65.91%
重要	13	29.55%
一般	2	4.55%
不重要	0	0%
非常不重要	0	0%
本题有效填写人次	44	

第2题 第一部分：您认为本专业所设定的各项教育目标的重要性？
教育目标2.具备从事通信工程勘察、通信设备安装、网络开通与维护、通信网络优化等通信工程实务的工作能力 [单选题]

选项	小计	比例
非常重要	31	70.45%
重要	11	25%
一般	2	4.55%
不重要	0	0%
非常不重要	0	0%
本题有效填写人次	44	

第3题 第一部分：您认为本专业所设定的各项教育目标的重要性？
教育目标3.具备团队合作意识和良好的沟通能力，具备终身学习和可持续发展的能力 [单选题]

选项	小计	比例
非常重要	33	75%



重要	10	22.73%
一般	0	0%
不重要	1	2.27%
非常不重要	0	0%
本题有效填写人次	44	

第4题 第二部分：您认为目前在贵公司的我院校友各项教育目标的达成度如何？

教育目标1.具备现代通信技术、信息技术等专业知识 [单选题]

选项	小计	比例
非常满意	18	40.91%
满意	18	40.91%
一般	8	18.18%
不满意	0	0%
非常不满意	0	0%
本题有效填写人次	44	

第5题 第二部分：您认为目前在贵公司的我院校友各项教育目标的达成度如何？

教育目标2.具备从事通信工程勘察、通信设备安装、网络开通与维护、通信网络优化等通信工程实务的工作能力 [单选题]

选项	小计	比例
非常满意	14	31.82%
满意	20	45.45%
一般	9	20.45%
不满意	1	2.27%
非常不满意	0	0%
本题有效填写人次	44	

第6题 第二部分：您认为目前在贵公司的我院校友各项教育目标的达成度如何？

教育目标3.具备团队合作意识和良好的沟通能力，具备终身学习和可持续发展的能力 [单选题]

选项	小计	比例
非常满意	14	31.82%
满意	21	47.73%
一般	9	20.45%
不满意	0	0%
非常不满意	0	0%
本题有效填写人次	44	

第7题 公司名称： [填空题]
填空题数据请通过下载详细数据获取

第8题 您的姓名： [填空题]
填空题数据请通过下载详细数据获取

第9题 请输入您的手机号码： [填空题]
填空题数据请通过下载详细数据获取

(2) 通过 IEET 认证完成毕业生核心能力的评价

说明：毕业生核心能力的评价：毕业生的问卷调查、Capstone 课程的考核（如下）。

名称	选项	频数	百分比(%)	累积百分比(%)
核心能力1：具有通信工程领域所需要的基础知识、工具使用和数理分析能力。	高	14	28	28
	中上	19	38	66
	中	15	30	96
	中下	2	4	100
核心能力2：掌握通信设备的安装、调试、维护及网络优化技能。	高	14	28	28
	中上	14	28	56
	中	18	36	92
	中下	4	8	100
核心能力3：具备有效沟通与团队合作能力。	高	18	36	36
	中上	23	46	82
	中	8	16	98
	中下	1	2	100
核心能力4：具备将宽带网络、移动通信、传输与交换等知识综合应用于实际通信网络的能力。	高	16	32	32
	中上	13	26	58
	中	19	38	96
	中下	2	4	100
核心能力5：具备持续和跨领域学习的能力。	高	14	28	28
	中上	23	46	74
	中	11	22	96
	中下	2	4	100
核心能力6：遵守职业道德、具备人文素养、负有社会责任。	高	33	66	66
	中上	14	28	94
	中	3	6	100
	中下	0	0	100
合计		50	100	100

Capstone课程(通信工程设计) 计分表							
序号	姓名	核心能力1	核心能力2	核心能力3	核心能力4	核心能力5	核心能力6
1	1602010101 龙美伦	4	4	4	4	4	4
2	1602010102 张美玉	5	5	5	5	5	5
3	1602010103 刘朝	4	3	4	3	4	4
4	1602010104 彭俊达	4	5	5	5	5	5
5	1602010105 林淑妹	4	4	4	4	4	4
6	1602010106 陈锦华	4	4	5	4	5	5
7	1602010107 潘俊曦	4	5	5	5	5	5
8	1602010108 董嘉乐	5	4	4	4	4	4
9	1602010109 陆绍宇	4	4	4	4	4	4
10	1602010110 李明敏	5	5	5	5	5	5
11	1602010111 罗俊生	3	4	3	4	3	3
12	1602010112 张开勇	4	4	4	4	4	4
13	1602010113 邓君浩	4	4	4	4	4	4
14	1602010114 曹美洋	4	4	4	4	4	4
15	1602010115 林延俊	3	4	3	4	3	3
16	1602010116 邓晓婷	4	4	4	4	4	4
17	1602010117 戴吉华	4	4	3	4	3	3
18	1602010118 吕卓佳	4	4	5	4	5	5
19	1602010119 孔繁根	4	4	4	4	4	4
20	1602010120 黄文浩	5	5	5	5	5	5
21	1602010121 邹皓彤	4	4	4	4	4	4
22	1602010122 黄佳敏	4	4	4	4	4	4
23	1602010123 廖建浩	4	4	4	4	4	4
24	1602010124 李汉彬	4	4	3	4	3	3
25	1602010125 翁嘉祥	5	5	5	5	5	5
26	1602010126 叶志康	4	4	4	4	4	4
27	1602010127 张嘉雄	4	4	4	4	4	4
28	1602010128 梁俊斌	4	4	3	4	3	3
29	1602010129 陈浩	5	5	5	5	5	5
30	1602010130 阮钟祥	5	5	4	5	4	4
31	1602010131 谢丹琪	4	4	4	4	4	4
平均得分		4.16129	4.225806	4.129032	4.129032	4.129032	3.967742

说明：核心能力分为高、中上、中、中下、低对应得分为：5、4、3、2、1；综合得分计算方法：取整[核心能力1*20%+核心能力2*20%+核心能力3*10%+核心能力4*30%+核心能力5*10%+核心能力6*10%]

教师签名：肖良辉 教研室主任签名：肖良辉 系主任签名：肖良辉



2018-2019 (1) 课程反思

序号	课程名称	必修/选修	授课教师	开课年级	学分数				授课学时数	请勾选对应之毕业生核心能力						修课人数	评价方式	平均成绩	及格率
					总学分数	数学及基础科学	工程专业与实务课程			核心能力1	核心能力2	核心能力3	核心能力4	核心能力5	核心能力6				
							专业/实务	实践/实操											
1-1	通信电子	必修	夏汉铸	181	4	0	3	1	64	☒	☐	☐	☐	☐	☐	39	☐ 小考 ☐ 期中考试 ☒ 期末考试 ☐ 作业 ☒ 书面报告 ☐ 口头报告 ☐ 实操成品 ☐ 口试 ☐ 其他, 请说明:	62.79	76.92
1、课程的主要目的: 通过教学和训练使学生系统掌握模拟电路和数字电路的理论知识, 具备基本的数字电路和模拟电路的测试、分析和设计等方面的工作能力, 为从事电子产品的设计和使用等工作岗位打下基础, 注重学生自主学习能力、团队合作能力、职业道德和诚信教育, 提高学生的核心能力与综合素质。 2、课程学习成效分析: 大部分同学能较好的掌握通信电子的基本理论知识、模拟电路的测试、分析、数字电路的设计, 具备了一定的电路测试、分析、设计等工作能力, 学习态度、规则意识得到了明显加强, 但是学生处理问题的能力依然有待提高。 3、核心能力培育成效分析: 本课程对核心能力1培育效果较好, 理论知识有提高, 但通过所学知识进行解决问题的能力需要加强; 4、课程实施检讨: 设备数量有限, 实验效果不明显; 学生基础比较差, 动手能力不强。																			
1-2	通信电子	必修	夏汉铸	182	4	0	3	1	64	☒	☐	☐	☐	☐	☐	37	☐ 小考 ☐ 期中考试 ☒ 期末考试 ☐ 作业 ☒ 书面报告 ☐ 口头报告 ☐ 实操成品 ☐ 口试 ☐ 其他, 请说明:	62.79	76.92
1、课程的主要目的: 通过教学和训练使学生系统掌握模拟电路和数字电路的理论知识, 具备基本的数字电路和模拟电路的测试、分析和设计等方面的工作能力, 为从事电子产品的设计和使用等工作岗位打下基础, 注重学生自主学习能力、团队合作能力、职业道德和诚信教育, 提高学生的核心能力与综合素质。																			

118



(4) 学校的听课制度

中山火炬职业技术学院听课制度

为进一步加强课堂教学工作的指导、评价和服务,及时解决教学工作中出现的问题,加强教学质量监控,促进课堂教学质量提升,根据教育部《高等学校领导班子及领导干部深入解决“四风”突出问题有关规定》(教党〔2014〕18号)、《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》(教社科〔2018〕2号)文件精神,结合我校实际情况,特制定本制度。

一、听课人员及次数

1. 学校主管教学工作的校领导每学期听课次数不少于8次,学校其他校党政领导每学期听课次数不少于4次。学校党委书记、校长,分管思想政治理论课建设和分管教学、科研工作的校领导,对每门思想政治理论课必修,每人每学期至少听1次课。

2. 学校教学管理、教师管理、实习实训管理、质量监控、等处(室)正、副处长(主任)每学期听课次数不少于6次。

3. 各二级系(部)主任、副主任每学期听课次数不少于8次。其中思想政治理论课教学部主任,在一个任期内要对思想政治理论课所有授课教师做到听课全覆盖。

4. 学校其他职能部门正、副处长(主任)、系党总支书记、学生辅导员每学期听课次数不少于4次。

5. 教研室主任每学年对本室所属人员(含兼职教师)必须全覆盖。

6. 学校教学管理、教师管理、实习实训管理、质量监控等职能部门的科长每学期听课次数不少于4次。

7. 专任教师每学期听课次数不少于4次。

8. 二级系(部)教学秘书每学期巡查课堂不少于8次。

9. 专兼职督导听课次数按照学校有关文件执行。

二、听课方式

听课方式以随机、随堂听课为主,各部门也可组织重点听课、联合听课等多种形式进行,学校一般不做统一安排。除教学观摩课、公开课外,听课前不需要预先通知任课教师。

三、听课范围

听课范围为每学期学校所开课的所有课程。听课应注意到理论课、实践课等不同教学形式的授课情况。各教学系(部)领导主要听本部门教师所授课程及其他部门和外聘教师为本部门学生所授课程,并侧重新开设课程和新任课教师课程、学生评价偏弱及外聘教师的讲课情况,每学期初应制定听课计划,有目的、有计划的开展听课。

四、听课要求

(一) 听课人员必须在上课前进入教室。授课教师要积极配合,不得以任何理由拒绝。

(二) 听课人员应尊重教师,不得迟到、早退,课中不得接打电话,遵守课堂纪律,保持良好课堂秩序。

(三) 每次听课时间应至少一节课,并认真填写《课堂教学评价表》。

(四) 听课结束后,听课人应主动向任课教师反馈听课意见和建议,同时征询师生对学校教学及教学管理工作的意见

和建议。如发现属于听课人员所在部门职责范围的问题,应尽快协调解决。如发现属于其他部门职责范围的问题,要及时反馈给主管部门或相关人员。

(五) 所有人员的听课应在每学期第18教学周结束前完成规定的听课任务。

五、听课管理

(一) 学校将采用信息化的手段,由教务处负责每学期收集、统计听课情况,并在学期末对全校听课情况进行梳理、分析,形成学期听课情况总结报告,并通告全校。

(三) 专兼职督导对各部门听课情况进行由质量监控部门负责统计、存档和考核。

(四) 组织人事处在每学期第20周,将会同有关部门,对学校听课人员的听课任务进行考核,并随机抽查听课记录表。并可根据需要核实听课情况。

六、附则

本制度由学校教务处负责解释,2019年春季学期试行,2019年秋季学期正式实行。

课堂教学评价表

指标	说明	权重	评价等级		
			A	B	C
学习目标	学习目标明确、具体、可检测,表述恰当,符合课程标准的要求和教学对象的实际。	17%			
教学方法	教师能自觉以“教学做一体”等现代职教教学理念指导自己的教学行为,能结合课程的特点和学生的实际状况采用适当的教学方法,所采用的教学方法能有效调动学生学习的主动性和积极性,学生参与度高。	17%			
教育信息技术	教师具备良好的信息化教学意识与信息化教学能力,能结合课程实际,在课程教学中充分且恰当地运用教育信息技术来提教学效率、改善教学效果。	17%			
教学过程	教学活动设计合理,符合教学对象的认知规律,每次课都有学生要完成的学习任务,学生是学习活动的行动主体,教师则是学生学习活动的设计者、组织者、引导者、促进者和帮助者,教学过程体现出“任务引领、教师主导、学生主体”的特点和立德树人的基本要求。	17%			
教学效果	每次课都有检验学生学习效果的形成性考核,学生参与教学活动,主动学习、积极学习,且经过检验,大部分学生都能达到预期学习目标。	32%			
评语 (优点及有待改进之处)					

授课教师姓名		授课教师部门		课程名称	
授课学期	20 一—20 学年第 学期	授课时间	第 周, 星期 , 第 节	评价人	
总分		等级			

注:

(1) 每一项指标的评价等级为A、B、C,听课人在相应栏目里打勾即可; (2) A=95分, B=85分, C=75分; (3) 总分≥90, 结果为A; 80≤总分<90, 结果为B; 70≤总分<80, 结果为C。

附件: 中山火炬职业技术学院课堂教学评价表



3、国际标准技术教育（TAC）认证规范

(1) 专业 IEET 认证相关会议记录

召开专业咨询委员会 2018 年年会
组建通信技术专业咨询委员会，委员由来自教育、企业及优秀毕业生等 11 名专家组成。会议由教育部高职高专通信类教学指导委员会、工信部人才教育与培养指导委员会主任、咨询委员会主任孙青华教授主持，咨询委员会专家就专业人才培养方案的教育目标、毕业生核心能力与课程体系进行了深入讨论，对专业建设、人才需求及课程体系方面提出了许多宝贵的意见，孙青华教授希望专业在核心能力培养的同时注重专业基础方面的教学；会议讨论并通过了通信技术专业人才培养与教育目标以及毕业生核心能力。



通信技术专业人才培养与教育目标及学生核心能力鉴定意见			
通信技术专业咨询委员会成员			
姓名	单位	职务	签名
孙青华	教育部高职高专通信类教学指导委员会、工信部人才教育与培养指导委员会主任	主任	孙青华
邵世阳	广东邮电职业技术学院、移动通信技术专业带头人	专业带头人	邵世阳
张保新	岭南职业技术学院、物联网专业	专业带头人	张保新
毛献勇	华为技术有限公司教育业务部广东省区销售经理	区域经理	毛献勇
张莉	中国移动通信集团广东有限公司中山分公司、项目管理部	经理	张莉
刘家明	中国电信通信集团广东有限公司中山分公司、网络发展部	主任	刘家明
吴浩涛	深圳市文欣威科技有限公司、运营部	总监	吴浩涛
姚勇	深圳市讯方技术股份有限公司、教育事业部	总经理	姚勇
郭富强	广东怡创通信有限公司、市场部	经理	郭富强
周东东	南京嘉环科技有限公司、人事部	总经理	周东东
李锦峰	广东超讯通信科技股份有限公司、深圳分部	负责人	李锦峰

咨询委员会意见
2018年12月18日，中山火炬职业技术学院召开了通信技术专业咨询委员会2018年年会。对通信技术专业人才培养与教育目标及学生核心能力进行了审议。与会专家听取了该专业人才培养基本情况汇报及 IEET 国际认证等基本情况，经过充分讨论，形成意见如下：
1、该专业人才培养与教育目标明确。
2、该专业学生核心能力能够有效促成人才培养与教育目标的达成。
3、建议在课程教学中加强全岗的认知，加强学习能力、沟通协作等综合职业素养及职业素养。
咨询委员会成员一致认为该专业的人才培养和教育目标合理，学生核心能力培养能够满足培养目标要求，服务于行业、区域经济社会发展。
咨询委员会主任 孙青华

(2) 召开专业咨询委员会 2019 年年会

2019 年 7 月 20 日，通信技术专业咨询委员会 2019 年年会在立德楼 403 召开。通信技术专业咨询委员会委员由来自教育、行业企业的 12 名专家组成。会议由暨南大学电子与信息学院黄红斌教授主持，光电信息学院院长戴宇及通信技术专业负责人肖良辉和相关教师参加了会议。

戴宇院长首先对参加专业咨询会的专家表示热烈欢迎，并介绍了二级学院调整以及通信技术 IEET 认证情况，恳请专家多提宝贵意见。通信技术专业负责人首先简单介绍了通信技术专业学校规模、发展历程、软硬件设施情况，然后详细介绍了 IEET 认证建设情况以及专业人才培养方案情况，提请专业咨询委员会审议。

咨询委员会专家就专业人才培养方案的课程设置、教育目标、毕业生核心能力与课程体系进行了深入讨论，对专业建设、人才需求以及课程体系方面提出了具体的意见和建议，对 IEET 自评报告中出现的问题提出宝贵的意见和建议。

咨询委员会专家一致认为通信技术专业人才培养方案能够有效促成毕业生核心能力的培育与专业教育目标的达成，专业课程设计与教学符合通信行业产业需求，有利于培养学生的工程实务技术能力。建议专业进一步落实课程整合、实训条件优化等措施，持续改进专业建设。

本次专业咨询委员会年会进一步理顺了我院通信技术专业人才培养的思路，有利于后续的深度合作与交流，为一流高职建设、品牌专业建设及 IEET 认证工作奠定了坚实的基础。



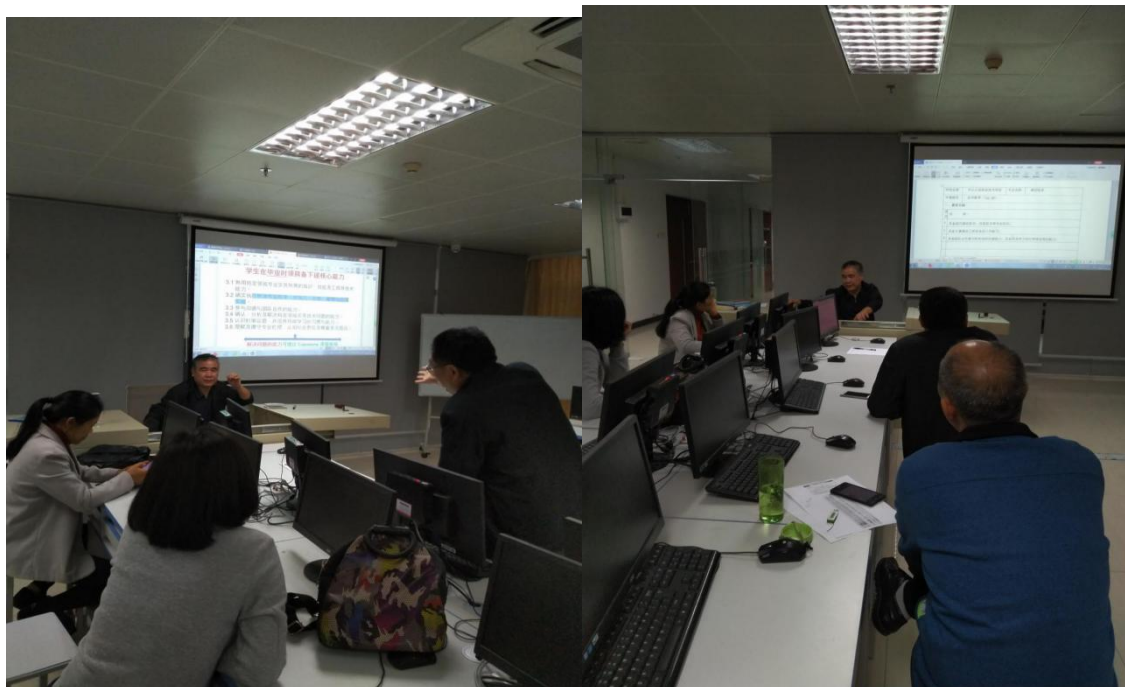


通信技术专业咨询委员会 2019 年年会审核意见			
通信技术专业咨询委员会（2019）成员			
姓 名	单 位	职务职称	签 名
黄红斌	暨南大学电子与信息学院	教授	黄红斌
陈岗	广东轻工职业技术学院通信技术专业教研室	副教授	陈岗
邱世阳	广东邮电职业技术学院移动通信技术教研室	副教授	邱世阳
张保新	岭南职业技术学院，物联网专业	副教授	张保新
吴岳涛	深圳市艾优威科技有限公司，运营部	总监	吴岳涛
张莉	中国移动通信集团广东有限公司中山分公司，项目管理部	经理	张莉
刘家明	中国电信通信集团广东有限公司中山分公司，网络发展部	主任	刘家明
崔富强	广东信创通信有限公司，培训部	经理	崔富强
黄猛	广东信创通信有限公司，教育事业部	总经理	黄猛
颜怀红	广东邮电规划设计院中山分院	总经理	颜怀红
陈景航	中国移动网络优化室经理	总经理	陈景航
李锦森	广东超讯通信股份有限公司，深圳分部	负责人	李锦森
咨询委员会意见			
2019 年 7 月 20 日，中山火炬职业技术学院组织召开通信技术专业咨询委员会 2019 年年会，对通信技术专业之自评报告及 2019 年培养方案进行了审核，与会专家听取了该专业的 IET 认证自评报告及 2019 年培养方案修订情况，经过充分讨论与现场考察，形成意见如下： 1、专业自评报告对专业建设情况进行了客观全面的梳理和自我评估，条理清晰。 2、2019 级培养方案能够有效促成毕业生核心能力的培养与专业教育目标的达成。 3、专业课程设置与教学符合通信行业产业需求，有利于培养学生的工程实务技术能力。 4、建议专业进一步落实课程整合、实训条件优化等措施，补足“短板”。 咨询委员会成员一致认为该专业的专业建设科学合理，2019 级人才培养方案课程设置符合产业需求，有利于培养出服务于行业、区域经济社会发展的通信专业人才。			
咨询委员组长签字：黄红斌			

中山火炬职业技术学院专业人才培养方案评审意见表			
专业名称	通信技术专业	年 级	2019
评审地点	中山火炬职业技术学院	评审时间	2019、7、20
会议主持人	黄红斌	会议记录人	李逵
专业建设指导委员会参评委员			
姓 名	工作单位	职 称	签 名
黄红斌	暨南大学电子与信息学院	教授	黄红斌
陈岗	广东轻工职业技术学院通信技术专业教研室	副教授	陈岗
邱世阳	广东邮电职业技术学院通信技术教研室	副教授	邱世阳
张保新	岭南职业技术学院，物联网专业	副教授	张保新
吴岳涛	深圳市艾优威科技有限公司，运营部	总监	吴岳涛
张莉	中国移动中山分公司项目管理部	经理	张莉
刘家明	中国电信中山分公司，网络发展部	主任	刘家明
崔富强	广东信创通信有限公司，培训部	经理	崔富强
黄猛	深圳市讯方技术股份有限公司，教育事业部	总经理	黄猛
颜怀红	广东邮电规划设计院中山分院	总经理	颜怀红
陈景航	中国移动网络优化室经理	总经理	陈景航
李锦森	广东超讯通信技术股份有限公司，深圳分部	负责人	李锦森
评 审 意 见	2019 年 7 月 20 日，中山火炬职业技术学院组织召开通信技术专业咨询委员会 2019 年年会，对 2019 年培养方案进行了审核，与会专家听取了该专业的 2019 年培养方案修订情况，经过充分讨论，形成意见如下： 1、2019 级培养方案能够有效促成毕业生核心能力的培养与专业教育目标的达成。 2、专业课程设置与教学符合通信行业产业需求，有利于培养学生的工程实务技术能力。 3、建议专业进一步落实课程整合、实训条件优化等措施，补足“短板”。 咨询委员会成员一致认为该专业的专业建设科学合理，2019 级人才培养方案课程设置符合产业需求，有利于培养出服务于行业、区域经济社会发展的通信专业人才。		
	区域经济社会发展的通信专业人才。		
咨询委员组长签字：黄红斌			

中山火炬职业技术学院教务处 制

(3) 参与专科目标制定与执行的纪录



主 题	IEET 认证自评报告编写问题		
时 间	2019. 1. 15		
出席人员	肖良辉、刘雪燕、李逵、袁宝玲、夏汉铸、毋德新	缺席人员	无
主持人	肖良辉		
讨论事项及结论：			



1、讨论并修改了教育目标，形成结论如下：

目标 1：具备现代通信技术、信息技术等专业知识；

目标 2：具备从事通信工程勘察、通信设备安装、网络开通与维护、通信网络优化等通信工程实务的工作能力；

目标 3：具备团队合作意识和良好的沟通能力，具备终身学习和可持续发展的能力；

2、讨论并修改了毕业生核心能力，形成结论如下：

1、具有通信工程领域所需要的基础知识、工具使用和数理分析能力；

2、掌握通信设备的安装、调试、维护及网络优化技能；

3、具备有效沟通与团队合作能力；

4、具备将宽带网络、移动通信、传输与交换等知识综合应用于实际通信网络的能力；

5、具备持续和跨领域学习的能力；

6、遵守职业道德、具备人文素养、负有社会责任。

3、落实专业咨询会建议，草拟课程修改方案：

1、2G\4G 合并成移动通信设备开通与维护；

2、2G\4G 网优化合并移动通信网络优化；

3、增开宽带网络构建；

4、增开三门 capstone 课程：数字化校园、4G 全网、三网融合，最好结合企业实训；

5、IEET 认证 capstone 课程以 17 级通信工程实训项目做，要求刘雪燕做好课程设计；

4、讨论了规范三的内容

5、讨论了规范四的内容，确定袁宝玲老师做好以下工作：

1、课程总结表母版；

2、收集本学期认证资料（任课老师准备、下学期开学统一交）；

6、讨论规范六的内容，要求夏汉铸收集相关实验场地数据，其它老师配合；同时明确编写自评报告的意义在于找问题找差距；

7、讨论了规范 9 的内容，要求毋德新老师完善规范九的内容并做好相关文件的母版的编辑工作；

签名：



(1) 2019.1.15

会议纪要			
主 题	IETT 认证自评报告编写问题		
时 间	2019.1.15		
出席人员	肖良辉、刘雪燕、李逸、袁宝玲、夏汉铸、毋德新	缺席人员	无
主持人	肖良辉		
讨论事项及结论: 1、讨论并修改了教育目标,形成结论如下: 目标 1:具备现代通信技术、信息技术等专业知识; 目标 2:具备从事通信工程勘察、通信设备安装、网络开通与维护、通信网络优化等通信工程实务的工作能力; 目标 3:具备团队合作意识和良好的沟通能力,具备终身学习和可持续发展的能力; 2、讨论并修改了毕业生核心能力,形成结论如下: 1、具有通信工程领域所需要的基础知识、工具使用和数理分析能力; 2、掌握通信设备的安装、调试、维护及网络优化技能; 3、具备有效沟通与团队合作能力; 4、具备将宽带网络、移动通信、传输与交换等知识综合应用于实际通信网络的能力; 5、具备持续和跨领域学习的能力; 6、遵守职业道德、具备人文素养、负有社会责任。 3、落实专业咨询会建议,草拟课程修改方案: 1、2G/4G 合并成移动通信设备开通与维护; 2、2G/4G 网优化合并移动通信网络优化; 3、增开宽带网络构建; 4、增开三门 capstone 课程:数字化校园、4G 全网、三网融合,最好结合企业实训;			

会议纪要	
5、IETT 认证 capstone 课程以 17 级通信工程实训项目做,要求刘雪燕做好课程设计;	
4、讨论了规范三的内容	
5、讨论了规范四的内容,确定袁宝玲老师做好以下工作:	
1、课程总结表母版;	
2、收集本学期认证资料(任课老师准备、下学期开学统一交);	
6、讨论规范六的内容,要求夏汉铸收集相关实验场地数据,其它老师配合;同时明确编写自评报告的意义在于找问题找差距;	
7、讨论了规范 9 的内容,要求毋德新老师完善规范九的内容并做好相关文件的母版的编辑工作;	

(2) 2019.3.19

会议纪要			
主 题	IETT 自评报告准备及一流中期整改方案		
时 间	2019 年 3 月 19 日		
出席人员	肖良辉、李逸、夏汉铸、刘雪燕、袁宝玲、毋德新	缺席人员	无
主持人	肖良辉		
讨论事项及结论: 一、关于实验室建设 建设三个实验室:综合布线、VR 及全光网,希望李逸老师、夏汉铸老师与虞尚志老师进行沟通,以了解相关情况,发现问题并提出: 在建全光网络,目前是 3 个机架,向上兼容 4G,未来为 5G 业务预留接口;会议期间,讯方服务人员讲解了目前的网络架构,分三层,波分,PTN 层,SDH 层; (1) 肖老师对 OTN 的各种拓扑进行了讲解,要求设备提供解决各种情况下的互连;(2) 要求提供宽带接入,兼容 4G,PDN, PON 互通;(3) 为 5G 预留接口,支持 RRU, CU, DU 组网,包括核心网; 二、一流校中期检查整改 肖老师对教育教改及合作交流相关问题,征求了大家意见;并就合作交流的四个方面:教师出访;学生出国;学生来访;学生交流等,进行了深入的沟通; 三、IETT 项目相关事项 (1) 调查问卷事项:要求袁宝玲老师、李逸老师负责调查方式;肖良辉老师提供问卷模板; (2) 材料准备:成绩表,课程总结,试卷(好、中、差)各两份;作业(好、中、差)各两份;所有课程大纲;要求 4 月 5 日之前提交; (3) 夏汉铸关于实验室事宜,肖良辉老师负责提供; (4) 关于顶级课程的设置,通过讨论,达成了共识; 其它事项: 关于 IETT 四月中旬及 6 月下旬 7 月底现场材料准备,与会人员也各自发表了自己的观点并达成共识;			



(3) 2019.4.2

会议纪要			
主 题	IET 自评报告准备及一流中期整改方案		
时 间	2019 年 4 月 2 日		
出席人员	肖良辉、李逸、夏汉铸、刘雪燕、 袁宝玲、毋德新	缺席人员	无
主持人	肖良辉		
讨论事项及结论：			
一、关于 IET 认证课程收集佐证材料，建议袁老师负责整理一个要求文件，明确各项要求，包括命名规则等要求；建议把该文件上升为规章制度。 关于课程反思，袁老师通报：IET 要求要分班写；			
二、IET 项目相关事项 培训时间，下周五（4 月 12 日），地点在三乡； 13 号周六，自主招生面试； 关于学徒制的问题，李逸老师负责与通宇联系，安排下周二沟通一下；包括课程开设问题、待遇问题、学生实习管理等事项； 招生三方协议准备工作，拟提出要求，外包打印；			
三、毕业生调查问卷 关于问卷的发放，先找毕业三年以上的学生（填写校友调查问卷），再由学生联系主管（填写企业调查问卷）； 夏汉铸老师负责 07、08 级学生； 刘雪燕老师与黄晓霞老师负责 07、11 级学生； 陈思远老师负责 12 级学生； 4 月 9 日反馈学生联系情况；			
四、关于 2019 年项目申报 1、袁老师负责的大师工作室申报和教学改革项目申报； 2、李逸老师负责 5G 移动通信网络实训基地申报；			
五、关于全光网络培训 初定 4 月 23 日，协调厂家培训，请所有老师先熟悉相关的技术资料，提前准备；			
六、VI 实验室方案 由厂家先出效果图；审视效果图后，再确定方案；			

(4) 2019.4.23

会议纪要			
主 题	IET 认证准备工作及工作安排		
时 间	2019 年 4 月 23 日 下午 14:00—14:50		
出席人员	刘晓平、陈静静、肖良辉、魏颖、陈思、黄晓霞、李逸、夏汉铸、刘雪燕、袁宝玲、毋德新	地点	缺席
主持人	刘晓平	立 601	无
讨论事项及结论： 一、首先系里刘主任强调了 IET 认证的重要性，并介绍了相关工作繁杂性；要求全系各个部门资源配合，必要时可请求学校支持； 二、肖良辉介绍了 IET 认证，重点围绕认证规范二“学生管理”；规范五“教师管理”；规范四“课程管理”等；并强调认证逻辑“说、做、证”要相符合；提出要求，需要系部、职能部门及其他教研室支持； 三、涉及学生方面的工作李逸老师负责，安排辅导员参与进来，收集学校关于学生管理的相关制度；完善学生管理过程中的制度及记录；建立预警机制；认证范围涵盖：16 级、17 级、18 级；要求填写相关表格； 四、关于教师管理方面的工作李逸老师负责，安排魏颖参与进来，要梳理学校层面的制度及规定；已有的可以引用；没有的要重新制定，目标是要形成完善的教师管理，并持续改进； 五、关于课程管理方面的工作由袁宝玲老师负责，安排陈思参与进来，要求收集并完善相关的制度，佐证材料为 2018—2019 两个学期的教学资料，同时作好毕业生毕业成绩的收集与分析； 六、围绕“设备空间”进行了讨论；该部分由夏汉铸老师负责，主要涉及到设备清单、合同及总价等，请联系相关实验室管理人员； 七、关于学生方面，李逸老师做了介绍，主要涉及到“执行记录、学生毕业与升学、助学情况（奖助贷等）、学生在校期间的辅导记录、学生毕业相关规定等”；退学、休学及社团活动方面，要求辅导员配合与支持； 八、近期目标是完成自评报告初稿（5 月 15 号前），找出制度或程序的缺陷，提出整改措施			



(5) 2019.5.7

会议纪要			
主 题	IETT 自评报告及人才培养方案等		
时 间	2019 年 05 月 7 日		
出席人员	肖良辉、李述、夏汉铸、刘雪燕、袁宝玲、毋德新	会议地点	605 室
主持人	肖良辉	缺席人员	无
讨论事项及结论:			
1、移动网络实训基地验收报告编写 会议就实训基地验收事项, 逐个分项进行了深入、充分的讨论; 并就相关事项, 进行了安排落实; 具体事项安排如下: 刘雪燕: 负责报告编写, 肖良辉协助把关。 李述: 负责教师及培训及竞赛佐证材料 毋德新: 负责与王林老师沟通“计算机等级考试”数据事项; 夏汉铸: 实训场地方面注意与 IETT 自评报告兼顾			
2、IETT 自评报告: 为充分暴露问题, 肖良辉老师要求下周二前提交自评报告; 与会人员没有异议;			
3、2019 级人才培养方案 关于人才培养方案, 与会人员主要针对课程的设置进行了热烈的讨论; 主要变动为第二学期增加综合布线, 第三学期 2G 移动与优化合并, 增加宽带网络构建与华为认证培训, 第四学期增加通信工程实训, 第五学期开 18 周课; 重点讨论了第五学期 CAPSTONE 课程及相关实训课程; 2019 年计划开设 4G 全网通、融合网络、数字校园三门 CAPSTONE 课程; 课时数 12*16=192 “通信工程实训”课程, 与会老师认为内容不具体, 肖良辉建议可将前 4 个学期所学的知识、技能等进行整合, 通过这门课程进行检验与加强, 可以是虚拟仿真软件实训, 也可以是基础工程设计; 关于: CAPSTONE 课程, 夏汉铸老师建议最好先做个尝试, 袁宝玲老师也认为, 出于对工作负责的考虑, 有针对性最好; 肖老师给出自己的考虑, 总共 16 周, 四个月, 可按不同节点进行指导, 初步分四个节点, 第一个月: 了解需求提出规划; 第二个月: 工程实地勘察设计; 第三个月: 方案实施; 第四个月工程调测与总结; 大家共同的问题是担心自身能力不够支撑实际的工程项目。			
其它事项: 暂无			

(6) 2019.5.23

会议纪要			
主 题	IETT 工作安排及相关事项会议		
时 间	2019 年 5 月 23 日		
出席人员	肖良辉、李述、夏汉铸、刘雪燕、袁宝玲、毋德新	会议地点	605 室
主持人	肖良辉	缺席人员	无
讨论事项及结论:			
1、近期工作推动 肖主任首先介绍了近期工作计划 (6-7 月份推进计划), 并通报了规范 9、规范 2、规范 5 已沟通并确认相关问题解决方案; 在通报计划过程中, 强调了关键时间点: 6 月 11 日, 进行自评报告校内分析诊断; 6 月 22 日, 召开专业咨询会, 定章程, 问卷调查分析, 评审 2019 培养方案; 6 月 28 日, IETT 第四期培训; 自评报告编写进度汇报 (PPT); 编写问题汇总; 7 月 9 日, 自评报告审定, 根据学习收获进一步完善自评报告; 汇总佐证材料; 7 月 12 日, 形成正式交付件; 相关部门开会审核; 并就规范 6 设备与空间 相关内容与夏汉铸老师沟通; 相关部分, 已用红色标出; 会议就遇到的相关问题, 现场讨论并给予解决, 确定了各个实训室的名称: 601 数通实训室, 603 核心网实训室, 605 网络优化实训室, 607VR 实训室, 609 移动网络优化技术协同创新中心, 608 仿真实训室, 15-609 智能建筑综合布线实训室 ; 其它事项: 另外通报了 5G 暑假培训暂停实施;			

6-7 月份推进计划				
序号	任务	时间节点	主要工作	难点
1	自评报告校内分析诊断会	6 月 11 日	1、提交自评报告及佐证材料初稿; 2、提交制度缺陷与编写难点; 3、邀请校内相关部门与专家开会讨论; 4、达成问题责任落实部门及解决时限;	
2	专业咨询委员会第二次会议	6 月 22 日	1、邀请专家; 2、专业咨询委员会章程; 3、教育目标及核心能力修改方案、课程与教育目标、核心能力的相关度; 4、问卷调查分析报告; 5、毕业生核心能力问卷分析; 6、2019 培养方案;	
3	IETT 第四期培训	6 月 28 日	1、自评报告编写进度汇报 (PPT); 2、编写问题汇总;	
4	自评报告审定	7 月 9 日	1、根据学习收获进一步完善自评报告; 2、汇总佐证材料; 3、召集相关部门开会审核;	
5	自评报告审定	7 月 12 日	1、自评报告完善; 2、打印装订; 3、提交;	



(7) 2019.6.25

会议纪要			
主 题	IEET 会议准备专业宣传及自主招生准备		
时 间	2019 年 6 月 25 日 14:30		
出席人员	肖良辉、李逸、夏汉铸、刘雪燕、袁宝玲、毋德新	地点	缺席
主持人	肖良辉	立 603	无
讨论事项及结论： 一、首先肖良辉主任，介绍 IEET 自评报告推进情况； 二、李逸老师就自评报告 2 和自评报告 5 介绍了一下撰写情况，对书写中出现的问题 1、预警机制，2、教师辅导机制咨询写作要点。 三、大家把书写自评报告中出现的问题汇总一下，待第四次研讨会中提问			
其它事项 各实验室的名称 601 数通实训室 (Training Room for Data Communication)，603 核心网实训室 (Training Room for Core Network)，605 网络优化实训室 (Training Room for Network Optimization)，607 VR 实训室 (Training Room for Virtual Reality)，609 移动网络优化技术协同创新中心 (Collaborative Innovation Center for Mobile Network Optimization Technology)，608 仿真实训室 (Training Room for Simulation)			

(8) 2019.7.9

会议纪要			
主 题	IEET 会议准备专业宣传及自主招生准备		
时 间	2019 年 7 月 9 日 9:00		
出席人员	熊宇、刘尧平、肖良辉、李逸、夏汉铸、刘雪燕、袁宝玲	地点	缺席
主持人	肖良辉	立 603	无
讨论事项及结论： 一、首先刘尧平主任介绍院内机构调整，原信息工程系拆分合并到光电信息学院，二级学院暂由熊宇主任负责； 二、熊宇主任首先介绍了 IEET 认证工作的重要性，学院新增三个 IEET 认证专业，通信技术专业的 IEET 认证直接影响到后续专业的认证工作。大家要集中加班，不辞辛劳，保质保量做好 IEET 自评报告书写工作。 三、肖良辉主任请大家介绍了自评报告中大家要按研讨会要求，写好各自部分，并按要求组织佐证，目录分 3 层。进一步明确职责，任务调整 由于袁宝玲老师的身体问题，原来她负责的规范 3 由刘雪燕负责，做好交接。 由于毋德新老师的身体问题，原来她负责的规范 9 由肖良辉负责，做好交接。 四、关于相关制度搜集问题，熊宇主任指示，需要人事部门配合的，请汇总一下写个话，请人事部分配合搜集。 五、关于经费佐证问题，由于学院经费是合在一起的，没有单独为通信技术专业设立经费，熊宇指示由写个相关情况的说明，由财务盖章。			
其它事项 马上放假，1105 办公室的钥匙，由陈思解决，毕业生的各门课程，由陈思解决。			

1.5.2 实施技术教育（TAC）认证规范

1、通过 TAC 认证

说明：2018 年启动 IEET TAC-AD 认证项目，2019 年 7 月已递交自评报告及佐证材料，原计划 2019 年 11 月实地认证审核，因认证方报备手续及疫情等原因 TAC-AD 认证滞后至 2020 年 10 月。



(1) 2020.10 通信技术专业通过 IEET 认证（离校意见书）

2021 年度 离校意见书 1/6

IEET 认证委员会

技术教育认证执行委员会 (TAC-AD)

离校意见书

受认证专业所属学校	中山火炬职业技术学院
受认证专业	通信技术专业 (高职)
认证团总召集人	NA 2020-10-20
认证团主席	王晋良 2020-10-20
认证委员	陈逸谦 2020-10-20
认证委员	蒋村杰 2020-10-20

2021 年度 离校意见书 2/6

【高职：适用认证规范 TAC-AD2018_大陆】

认证规范 1 (教育目标)

本规范详述专科的教育目标及其合理性：

1.1 须具备公开且明确的教育目标，展现专科的功能与特色，且符合时代潮流与社会需求。

1.2 须说明教育目标与学校愿景/教育目标的关联性及形成的流程。

1.3 须说明课程设计如何达成教育目标。

1.4 须具备有效的评估方式以确保教育目标的达成。

建议改进事项：

#	对应规范	认证意见
1	1.2	专业已建立教育目标形成流程，但根据教育目标的评估结果调整核心能力和课程设计的机制较不明确，宜反思改进。
2	1.4	专业已对校友和雇主进行教育目标的重要性和达成度问卷调查，宜加强调查结果的反馈，以利持续改善。
3	1.4	根据专业所建立的教育目标形成与调整机制，仅当其中一项教育目标的重要性评估结果低于 50% 时，才启动教育目标的修订工作，宜同时考量重要性及达成度的评估结果，以更有弹性并有效地调整教育目标。

认证规范 2 (学生)

本规范详述在学学生的教育与毕业生的质量与能力：

2.1 须订有配合达成教育目标合理可行的规章。

2.2 须订有鼓励学生交流与学习的措施及办法。

2.3 须明确说明如何能持续并有效执行学生的指导与评量。

优点：

#	对应规范	认证意见
1	2.3	专业采用多元方式执行学生的指导与评量，包括教学质量监控、实作课程指导、课余时间指导、专业竞赛辅导、顶岗实习指导与评量等，有利于提升学生的学习成效。

建议改进事项：无。

2021 年度 离校意见书 3/6

认证规范 3 (教学成效及评量)

本规范详述专科的教学成效，学生在毕业时须具备下述核心能力：

3.1 熟练工程实务所需的知识、技能及工具等技术的核心能力。

3.2 确实执行标准作业程序，并执行、分析、解释与应用实验。

3.3 参与沟通与团队合作的能力。

3.4 确认、分析及解决工程实务技术问题的能力。

3.5 认识时事议题，并培养持续学习的习惯与能力。

3.6 理解及遵守专业伦理，认知社会责任及尊重多元观点。

建议改进事项：

#	对应规范	认证意见
1	3.2/3.4	根据表 3-8 的问卷调查结果，应属毕业生之核心能力 2（掌握通信设备的安装、测试、维护及网络优化技能）的具备程度较低，宜分析反思并拟定具体的专业课程改善方案，以有效培养学生的核心能力。
2	3.5/3.6	表 3-4（课程教育目标与核心能力的关联性）有多门专业课程标示可培养核心能力 5（具备持续和跨领域学习的能力）和/或 6（遵守职业道德、具备人文素养、负有社会责任），宜重新检视关联性。

认证规范 4 (课程组成)

本规范详述专科的课程规划及组成：

4.1 专科课程设计与内容须与教育目标一致，且能通过毕业生成绩单分析，佐证毕业生修习的课程应至少包含数学及基础科学、工程专业与实务课程及通识课程（或共同科目）等三大要素，其中：

4.1.1 数学及基础科学课程应符合教育目标及工程实务技术所需。

4.1.2 培养学生技术专精的工程专业与实务课程应占最低毕业学分三分之二以上，其中须包括：

(1) 整合工程实务技术能力的专题或实作；和(2) 实作或实作课程至少 6 学分且总计不少于 216 小时（得采计符合专科教育目标之校外实习，惟至多采计 2 学分或可抵 72 小时实践或实作）。

4.1.3 通识课程（或共同科目）须与专业领域均衡，并与专科教育目标一致。

4.2 课程规划与教学须考虑产业需求，并能培养学生将所学应用于工程实务技术的能力。

2021 年度 离校意见书 4/6

建议改进事项：

#	对应规范	认证意见
1	4.1.1/4.1.2 4.1.3	核心能力 6（遵守职业道德、具备人文素养、负有社会责任）与专业课程间的关联性较不明显，且通常需透过通识课程和相关活动的协助方能顺利养成，宜重新检视调整表 4-2（专业课程与核心能力的关联表），并增列通识课程与核心能力的关联表，以确保核心能力培养方案符合需求。
2	4.2	移动通信已进入 5G 时代，专业的课程规划与开设宜适当调整，与时俱进，以利培育符合产业需求的人才（例如：可减少 2G 设备/网络相关的授课时数，并加强 5G 方面的课程内容）。

认证规范 5 (教师)

本规范详述专科教师下列各项的执行情形：

5.1 专科应有足够的专任教师人数。

5.2 教师须参与专科目标的制定与执行。

5.3 教师的专长应涵盖其相关领域所需的专业职能，至少半数教师须具备二年以上业界相关经验或中级以上职业资格证书或中级以上工程系列职称。

5.4 教师与学生间的互动与辅导学生的成效。

5.5 教师与业界交流的执行成效。

5.6 教师专业持续成长的管道与鼓励措施。

5.7 教师参与相关学术及专业组织及其活动。

优点：

#	对应规范	认证意见
1	5.4	教师积极辅导学生参与技能认证，通过率超过 90%，成效优良，值得肯定。
2	5.5	专业与企业签订现代学徒制合作协议，双方合作建设双导师团队并合作开发课程，有助于培养学生的工程实务技术能力。

建议改进事项：

#	对应规范	认证意见
1	5.7	教师宜更积极参与相关学术及专业组织及其活动，以利持续成长和提升教学质量。



2021 年度 离校意见 5/6

认证规范 6 (设备及空间)

本规范衡量专科学教学相关软硬件设备、设施及空间:

- 6.1 须能促成良性的师生互动。
- 6.2 须能营造一个有利于每名专业学生发展专业技术能力的环境。
- 6.3 须能使学生使用相关专业设备与工具的学习环境。
- 6.4 须能提供足够的信息设备供师生进行与教育目标相符的教学活动。
- 6.5 须能提供安全的学习空间、设备维护及管理。

建议改进事项: 无。

认证规范 7 (行政支持与经费)

本规范衡量学校及专科行政支持与经费, 并具备有效的领导及管理。

- 7.1 须提供足以确保专科质量及发展的行政支持及经费, 并具备有效的领导及管理。
- 7.2 须提供足以支持教师专业成长的资源。
- 7.3 须提供足够的行政支持与实践技术人力。
- 7.4 须提供足够的经费支持教学、实践及实习设备的取得、保养与运转。

优点:

#	对应规范	认证意见
1	7.3	专业配置有足够的行政支持与实践技术人力, 有助于开展各项教学和实训工作, 并有利于专业的长期发展。

建议改进事项: 无。

认证规范 8 (领域认证规范)

本规范衡量各专科领域的认证规范, 各专科的课程与师资须与其名称所指的领域名称相符, 若该专科属整合性领域, 则须分别满足各相关领域的认证规范。

建议改进事项: 无。

认证规范 9 (持续改善成效)

专科须提供自我评量过程及具体成效, 以及持续改善机制计划和落实成果:

- 9.1 须持续确保学生在毕业时具备核心能力。
- 9.2 课程与教学须持续符合产业需求, 及培养学生工程实务技术能力。
- 9.3 其他持续改善之机制与成果。

2021 年度 离校意见 6/6

建议改进事项:

#	对应规范	认证意见
1	9.1/9.3	专业已建立持续改善机制, 不过仍待具体落实, 以强化核心能力培养方案, 进而达成教育目标。

2、过程性资料

(1) 专业 IEET 认证相关会议记录

召开专业咨询委员会 2018 年年会

组建通信技术专业咨询委员会, 委员由来自教育、企业 & 优秀毕业生等 11 名专家组成。会议由教育部高职高专通信类教学指导委员会、工信部人才教育与培养指导委员会主任、咨询委员会主任孙青华教授主持, 咨询委员会专家就专业人才培养方案的教育目标、毕业生核心能力与课程体系进行了深入讨论, 对专业建设、人才需求及课程体系方面提出了许多宝贵的意见, 孙青华教授希望专业在核心能力培养的同时注重专业基础方面的教学; 会议讨论并通过了通信技术专业人才培养与教育目标以及毕业生核心能力。



通信技术专业人才培养与教育目标及学生核心能力鉴定意见				
通信技术专业咨询委员会成员				
姓名	单位	职务/职称	签名	
孙青华	教育部高职高专通信类教学指导委员会、工信部人才教育与培养指导委员会主任	主任	孙青华	
邵世阳	广东邮电职业技术学院、移动通信技术专业带头人	专业带头人	邵世阳	
张保新	岭南职业技术学院、物联网专业带头人	专业带头人	张保新	
毛献勇	华为技术有限公司教育业务部广东省区域经理	区域经理	毛献勇	
张莉	中国移动通信集团广东有限公司中山分公司、项目管理中心	经理	张莉	
刘家明	中国电信集团广东有限公司中山分公司、网络发展部	主任	刘家明	
吴岳涛	深圳市艾沃威科技有限公司、运营部	总监	吴岳涛	
姚勇	深圳市讯方技术股份有限公司、教育事业部	总经理	姚勇	
梁富强	广东信创通信有限公司、培训部	经理	梁富强	
陶东东	南京嘉环科技有限公司、人事部	总经理	陶东东	
李锦森	广东联讯通信股份有限公司、深圳分部	负责人	李锦森	
咨询委员会意见				
2018年12月15日, 中山大学职业技术学院召开了通信技术专业咨询委员会2018年年会, 对通信技术专业人才培养与教育目标及学生核心能力进行了审议。与会专家听取了该专业人才培养基本情况汇报及 IEET 国际认证等基本情况, 经过充分讨论, 形成意见如下:				
1. 该专业人才培养与教育目标明确。				
2. 该专业学生核心能力能够有效促进人才培养与教育目标的达成。				
3. 建议在课程教育中加强全网的认知, 增强学习能力, 沟通协作等综合职业素养及就业教育。				
咨询委员会成员一致认为该专业人才培养和教育目标合理, 学生核心能力培养能够满足培养目标要求, 服务于行业、区域经济社会发展。				
咨询委员会主任 孙青华				



(2) 召开专业咨询委员会 2019 年年会

2019 年 7 月 20 日, 通信技术专业咨询委员会 2019 年年会在立德楼 403 召开。通信技术专业咨询委员会委员由来自教育、行业企业的 12 名专家组成。会议由暨南大学电子与信息学院黄红斌教授主持, 光电信息学院院长戴宇及通信技术专业负责人肖良辉和相关教师参加了会议。

戴宇院长首先对参加专业咨询会的专家表示热烈欢迎, 并介绍了二级学院调整以及通信技术 IEBT 认证情况, 恳请专家多提宝贵意见。通信技术专业负责人肖良辉首先简单介绍了通信技术专业学校规模、发展历程、软硬件设施情况, 然后详细介绍了 IEBT 认证建设情况以及专业人才培养方案情况, 提请专业咨询委员会审议。

咨询委员会专家就专业人才培养方案的课程设置、教育目标、毕业生核心能力与课程体系进行了深入讨论, 对专业建设、人才需求以及课程体系方面提出了具体的意见和建议, 对 IEBT 自评报告中出现的问题提出宝贵的意见和建议。

咨询委员会专家一致认为通信技术专业人才培养方案能够有效促成毕业生核心能力的培育与专业教育目标的达成, 专业课程设置与教学符合通信行业产业需求, 有利于培养学生的工程实务技术能力。建议专业进一步落实课程整合、实训条件优化等措施, 持续改进专业建设。

本次专业咨询委员会年会进一步理顺了我院通信技术专业人才培养的思路, 有利于后续的深度合作与交流, 为一流高职建设、品牌专业建设及 IEBT 认证工作奠定了坚实的基础。



通信技术专业咨询委员会 2019 年年会审核意见

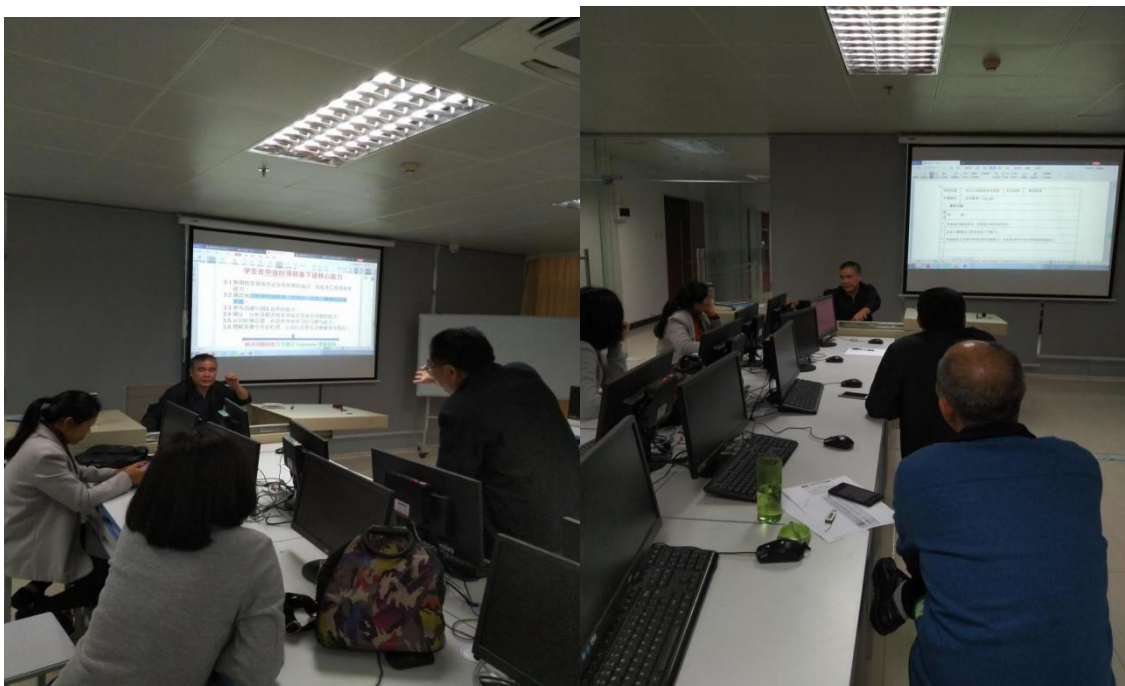
通信技术专业咨询委员会 (2019) 成员			
姓名	单位	职务职称	签名
黄红斌	暨南大学电子与信息学院	教授	黄红斌
陈岗	广东轻工职业技术学院通信技术专业教研室	副教授	陈岗
邱世阳	广东邮电职业技术学院移动通信技术教研室	副教授	邱世阳
张保新	岭南职业技术学院, 物联网专业	副教授	张保新
吴岳涛	深圳市文化威科技有限公司, 运营部	总监	吴岳涛
张莉	中国移动通信集团广东有限公司中山分公司, 项目管理部	经理	张莉
刘家明	中国电信通信集团广东有限公司中山分公司, 网络发展部	主任	刘家明
梁富强	广东信创通信有限公司, 培训部	经理	梁富强
黄斌	深圳市讯方科技股份有限公司, 教育事业部	总经理	黄斌
颜怀红	广东邮电规划设计院中山分院	总经理	颜怀红
陈景航	中山移动网络优化室经理	总经理	陈景航
李锦森	广东超讯通信股份有限公司, 深圳分部	负责人	李锦森
咨询委员会意见			
2019 年 7 月 20 日, 中山火炬职业技术学院组织召开通信技术专业咨询委员会 2019 年年会, 对通信技术专业之自评报告及 2019 年培养方案进行了审核, 与会专家听取了该专业的 IEBT 认证准备情况与 2019 年培养方案修订情况, 经过充分讨论与现场考察, 形成意见如下:			
1. 专业自评报告对专业建设情况进行了客观全面深入的梳理和自我评估, 条理清晰。			
2. 2019 级培养方案能够有效促成毕业生核心能力的培育与专业教育目标的达成。			
3. 专业课程设置与教学符合通信行业产业需求, 有利于培养学生的工程实务技术能力。			
4. 建议专业进一步落实课程整合、实训条件优化等措施, 补足“短板”。			
咨询委员会成员一致认为该专业的专业建设科学合理, 2019 级人才培养方案课程设置符合产业需求, 有利于培养服务于行业、区域经济社会发展的通信专业人才。			
咨询委员会组长签字: 黄红斌			

中山火炬职业技术学院专业人才培养方案评审意见表

专业名称	通信技术专业	年 级	2019
评审地点	中山火炬职业技术学院	评审时间	2019. 7. 20
会议主持人	黄红斌	会议记录人	李逸
专业建设指导委员会参评委员			
姓 名	工作单位	职 称	签 名
黄红斌	暨南大学电子与信息学院	教授	黄红斌
陈岗	广东轻工职业技术学院通信技术专业教研室	副教授	陈岗
邱世阳	广东邮电职业技术学院移动通信技术教研室	副教授	邱世阳
张保新	岭南职业技术学院, 物联网专业	副教授	张保新
吴岳涛	深圳市文化威科技有限公司, 运营部	总监	吴岳涛
张莉	中国移动中山分公司项目管理部	经理	张莉
刘家明	中国电信中山分公司, 网络发展部	主任	刘家明
梁富强	广东信创通信有限公司, 培训部	经理	梁富强
黄斌	深圳市讯方科技股份有限公司, 教育事业部	总经理	黄斌
颜怀红	广东邮电规划设计院中山分院	总经理	颜怀红
陈景航	中山移动网络优化室经理	总经理	陈景航
李锦森	广东超讯通信技术股份有限公司, 深圳分部	负责人	李锦森
评 审 意 见	2019 年 7 月 20 日, 中山火炬职业技术学院组织召开通信技术专业咨询委员会 2019 年年会, 对 2019 年培养方案进行了审核, 与会专家听取了该专业的 2019 年培养方案修订情况, 经过充分讨论, 形成意见如下:		
	1、2019 级培养方案能够有效促成毕业生核心能力的培育与专业教育目标的达成。		
	2、专业课程设置与教学符合通信行业产业需求, 有利于培养学生的工程实务技术能力。		
评 审 意 见	3、建议专业进一步落实课程整合、实训条件优化等措施, 补足“短板”。		
	咨询委员会一致认为该专业的专业建设科学合理, 2019 级人才培养方案课程设置符合产业需求, 有利于培养服务于行业、区域经济社会发展的通信专业人才。		
	区域经济社会发展的通信专业人才。		
咨询委员会组长签字: 黄红斌			



(3) 参与专科目标制定与执行的纪录



主 题	I EET 认证自评报告编写问题		
时 间	2019. 1. 15		
出席人员	肖良辉、刘雪燕、李逵、袁宝玲、夏汉铸、毋德新	缺席人员	无
主持人	肖良辉		
讨论事项及结论： 1、讨论并修改了教育目标，形成结论如下： 目标 1：具备现代通信技术、信息技术等专业知识； 目标 2：具备从事通信工程勘察、通信设备安装、网络开通与维护、通信网络优化等通信工程实务的工作能力； 目标 3：具备团队合作意识和良好的沟通能力，具备终身学习和可持续发展的能力； 2、讨论并修改了毕业生核心能力，形成结论如下： 1、具有通信工程领域所需要的基础知识、工具使用和数理分析能力； 2、掌握通信设备的安装、调试、维护及网络优化技能； 3、具备有效沟通与团队合作能力； 4、具备将宽带网络、移动通信、传输与交换等知识综合应用于实际通信网络的能力； 5、具备持续和跨领域学习的能力； 6、遵守职业道德、具备人文素养、负有社会责任。			



- | |
|---|
| <p>3、落实专业咨询会建议，草拟课程修改方案：</p> <ul style="list-style-type: none">1、2G\4G 合并成移动通信设备开通与维护；2、2G\4G 网优化合并移动通信网络优化；3、增开宽带网络构建；4、增开三门 capstone 课程：数字化校园、4G 全网、三网融合，最好结合企业实训；5、IETT 认证 capstone 课程以 17 级通信工程实训项目做，要求刘雪燕做好课程设计； <p>4、讨论了规范三的内容</p> <p>5、讨论了规范四的内容，确定袁宝玲老师做好以下工作：</p> <ul style="list-style-type: none">1、课程总结表母版；2、收集本学期认证资料（任课老师准备、下学期开学统一交）； <p>6、讨论规范六的内容，要求夏汉铸收集相关实验场地数据，其它老师配合；同时明确编写自评报告的意义在于找问题找差距；</p> <p>7、讨论了规范 9 的内容，要求毋德新老师完善规范九的内容并做好相关文件的母版的编辑工作；</p> <p>签名：</p> |
|---|



(1) 2019.1.15

会议纪要			
主 题	IETT 认证自评报告编写问题		
时 间	2019.1.15		
出席人员	肖良辉、刘雪燕、李逸、袁宝玲、夏汉铸、毋德新	缺席人员	无
主持人	肖良辉		
讨论事项及结论: 1、讨论并修改了教育目标,形成结论如下: 目标 1:具备现代通信技术、信息技术等专业知识; 目标 2:具备从事通信工程勘察、通信设备安装、网络开通与维护、通信网络优化等通信工程实务的工作能力; 目标 3:具备团队合作意识和良好的沟通能力,具备终身学习和可持续发展的能力; 2、讨论并修改了毕业生核心能力,形成结论如下: 1、具有通信工程领域所需要的基础知识、工具使用和数理分析能力; 2、掌握通信设备的安装、调试、维护及网络优化技能; 3、具备有效沟通与团队合作能力; 4、具备将宽带网络、移动通信、传输与交换等知识综合应用于实际通信网络的能力; 5、具备持续和跨领域学习的能力; 6、遵守职业道德、具备人文素养、负有社会责任。 3、落实专业咨询会建议,草拟课程修改方案: 1、2G/4G 合并成移动通信设备开通与维护; 2、2G/4G 网优化合并移动通信网络优化; 3、增开宽带网络构建; 4、增开三门 capstone 课程:数字化校园、4G 全网、三网融合,最好结合企业实训;			

会议纪要	
5、IETT 认证 capstone 课程以 17 级通信工程实训项目做,要求刘雪燕做好课程设计;	
4、讨论了规范三的内容	
5、讨论了规范四的内容,确定袁宝玲老师做好以下工作:	
1、课程总结表母版;	
2、收集本学期认证资料(任课老师准备、下学期开学统一交);	
6、讨论规范六的内容,要求夏汉铸收集相关实验场地数据,其它老师配合;同时明确编写自评报告的意义在于找问题找差距;	
7、讨论了规范 9 的内容,要求毋德新老师完善规范九的内容并做好相关文件的母版的编辑工作;	

(2) 2019.3.19

会议纪要			
主 题	IETT 自评报告准备及一流中期整改方案		
时 间	2019 年 3 月 19 日		
出席人员	肖良辉、李逸、夏汉铸、刘雪燕、袁宝玲、毋德新	缺席人员	无
主持人	肖良辉		
讨论事项及结论: 一、关于实验室建设 建设三个实验室:综合布线、VR 及全光网,希望李逸老师、夏汉铸老师与虞尚志老师进行沟通,以了解相关情况,发现问题并提出: 在建全光网络,目前是 3 个机架,向上兼容 4G,未来为 5G 业务预留接口; 会议期间,讯方服务人员讲解了目前的网络架构,分三层,波分,PTN 层,SDH 层; (1) 肖老师对 OTN 的各种拓扑进行了讲解,要求设备提供解决各种情况下的互连;(2) 要求提供宽带接入,兼容 4G,PDN, PON 互通;(3) 为 5G 预留接口,支持 RRU, CU, DU 组网,包括核心网; 二、一流校中期检查整改 肖老师对教育教改及合作交流相关问题,征求了大家意见;并就合作交流的四个方面:教师出访;学生出国;学生来访;学生交流等,进行了深入的沟通; 三、IETT 项目相关事项 (1) 调查问卷事项:要求袁宝玲老师、李逸老师负责调查方式;肖良辉老师提供问卷模板; (2) 材料准备:成绩表,课程总结,试卷(好、中、差)各两份;作业(好、中、差)各两份;所有课程大纲;要求 4 月 5 日之前提交; (3) 夏汉铸关于实验室事宜,肖良辉老师负责提供; (4) 关于顶级课程的设置,通过讨论,达成了共识; 其它事项: 关于 IETT 四月中旬及 6 月下旬 7 月底现场材料准备,与会人员也各自发表了自己的观点并达成共识;			



(3) 2019.4.2

会议纪要			
主 题	IET 自评报告准备及一流中期整改方案		
时 间	2019 年 4 月 2 日		
出席人员	肖良辉、李逸、夏汉铸、刘雪燕、袁宝玲、毋德新	缺席人员	无
主持人	肖良辉		
讨论事项及结论： 一、关于 IET 认证课程收集佐证材料，建议袁老师负责整理一个要求文件，明确各项要求，包括命名规则等要求；建议把该文件上升为规章制度。 关于课程反思，袁老师通报：IET 要求要分班写； 二、IET 项目相关事项 培训时间，下周五（4 月 12 日），地点在三乡； 13 号周六，自主招生面试； 关于学徒制的问题，李逸老师负责与通宇联系，安排下周二沟通一下；包括课程开设问题、待遇问题、学生实习管理等事项； 招生三方协议准备工作，拟提出要求，外包打印； 三、毕业生调查问卷 关于问卷的发放，先找毕业三年以上的学生（填写校友调查问卷），再由学生联系主管（填写企业调查问卷）； 夏汉铸老师负责 07、08 级学生； 刘雪燕老师与黄晓霞老师负责 07、11 级学生； 陈思远老师负责 12 级学生； 4 月 9 日反馈学生联系情况； 四、关于 2019 年项目申报 1、袁老师负责的大师工作室申报和教学改革项目申报； 2、李逸老师负责 5G 移动通信网络实训基地申报； 五、关于全光网络培训 初定 4 月 23 日，协调厂家培训，请所有老师先熟悉相关的技术资料，提前准备； 六、VI 实验室方案 由厂家先出效果图；审视效果图后，再确定方案；			

(4) 2019.4.23

会议纪要			
主 题	IET 认证准备工作及工作安排		
时 间	2019 年 4 月 23 日 下午 14:00—14:50		
出席人员	刘晓平、陈静静、肖良辉、魏颖、陈思、黄晓霞、李逸、夏汉铸、刘雪燕、袁宝玲、毋德新	地点	缺席
主持人	刘晓平	立 601	无
讨论事项及结论： 一、首先系里刘主任强调了 IET 认证的重要性，并介绍了相关工作繁杂性；要求全系各个部门资源配合，必要时可请求学校支持； 二、肖良辉介绍了 IET 认证，重点围绕认证规范二“学生管理”；规范五“教师管理”；规范四“课程管理”等；并强调认证逻辑“说、做、证”要相符合；提出要求，需要系部、职能部门及其他教研室支持； 三、涉及学生方面的工作李逸老师负责，安排辅导员参与进来，收集学校关于学生管理的相关制度；完善学生管理过程中的制度及记录；建立预警机制；认证范围涵盖：16 级、17 级、18 级；要求填写相关表格； 四、关于教师管理方面的工作李逸老师负责，安排魏颖参与进来，要梳理学校层面的制度及规定；已有的可以引用；没有的要重新制定，目标是要形成完善的教师管理，并持续改进； 五、关于课程管理方面的工作由袁宝玲老师负责，安排陈思参与进来，要求收集并完善相关的制度，佐证材料为 2018—2019 两个学期的教学资料，同时作好毕业生毕业成绩的收集与分析； 六、围绕“设备空间”进行了讨论；该部分由夏汉铸老师负责，主要涉及到设备清单、合同及总价等，请联系相关实验室管理人员； 七、关于学生方面，李逸老师做了介绍，主要涉及到“执行记录、学生毕业与升学、助学情况（奖助贷等）、学生在校期间的辅导记录、学生毕业相关规定等”；退学、休学及社团活动方面，要求辅导员配合与支持； 八、近期目标是完成自评报告初稿（5 月 15 号前），找出制度或程序的缺陷，提出整改措施			



(5) 2019.5.7

会议纪要			
主 题	IETT 自评报告及人才培养方案等		
时 间	2019 年 05 月 7 日		
出席人员	肖良辉、李述、夏汉铸、刘雪燕、袁宝玲、毋德新	会议地点	605 室
主持人	肖良辉	缺席人员	无
讨论事项及结论:			
1、移动网络实训基地验收报告编写			
会议就实训基地验收事项, 逐个分项进行了深入、充分的讨论; 并就相关事项, 进行了安排落实;			
具体事项安排如下:			
刘雪燕: 负责报告编写, 肖良辉协助把关。			
李述: 负责教师及培训及竞赛佐证材料			
毋德新: 负责与王林老师沟通“计算机等级考试”数据事项;			
夏汉铸: 实训场地方面注意与 IETT 自评报告兼顾			
2、IETT 自评报告:			
为充分暴露问题, 肖良辉老师要求下周二前提交自评报告; 与会人员没有异议。			
3、2019 级人才培养方案			
关于人才培养方案, 与会人员主要针对课程的设置进行了热烈的讨论; 主要变动为第二学期增加综合布线, 第三学期 2G 移动与优化合并, 增加宽带网络构建与华为认证培训, 第四学期增加通信工程实训, 第五学期开 18 周课;			
重点讨论了第五学期 CAPSTONE 课程及相关实训课程; 2019 年计划开设 4G 全网通、融合网络、数字校园三门 CAPSTONE 课程; 课时数 12*16=192			
“通信工程实训”课程, 与会老师认为内容不具体, 肖良辉建议可将前 4 个学期所学的知识、技能等进行整合, 通过这门课程进行检验与加强, 可以是虚拟仿真软件实训, 也可以是基础工程设计;			
关于: CAPSTONE 课程, 夏汉铸老师建议最好先做个尝试, 袁宝玲老师也认为, 出于对工作负责的考虑, 有针对性最好; 肖老师给出自己的考虑, 总共 16 周, 四个月, 可按不同节点进行指导, 初步分四个节点, 第一个月: 了解需求提出规划; 第二个月: 工程实地勘察设计; 第三个月: 方案实施; 第四个月工程调测与总结;			
大家共同的问题是担心自身能力不够支撑实际的工程项目。			
其它事项:			
暂无			

(6) 2019.5.23

会议纪要			
主 题	IETT 工作安排及相关事项会议		
时 间	2019 年 5 月 23 日		
出席人员	肖良辉、李述、夏汉铸、刘雪燕、袁宝玲、毋德新	会议地点	605 室
主持人	肖良辉	缺席人员	无
讨论事项及结论:			
1、近期工作推动			
肖主任首先介绍了近期工作计划 (6-7 月份推进计划), 并通报了规范 9、规范 2、规范 5 已沟通并确认相关问题解决方案;			
在通报计划过程中, 强调了关键时间点: 6 月 11 日, 进行自评报告校内分析诊断; 6 月 22 日, 召开专业咨询会, 定章程, 问卷调查分析, 评审 2019 培养方案;			
6 月 28 日, IETT 第四期培训; 自评报告编写进度汇报 (PPT); 编写问题汇总;			
7 月 9 日, 自评报告审定, 根据学习收获进一步完善自评报告; 汇总佐证材料;			
7 月 12 日, 形成正式交付件: 相关部门开会审核;			
并就规范 6 设备与空间 相关内容与夏汉铸老师沟通; 相关部分, 已用红色标出;			
会议就遇到的相关问题, 现场讨论并给予解决, 确定了各个实训室的名称:			
601 数通实训室, 603 核心网实训室, 605 网络优化实训室, 607VR 实训室, 609 移动网络优化技术协同创新中心, 608 仿真实训室, 15-609 智能建筑综合布线实训室 ;			
其它事项:			
另外通报了 5G 暑假培训暂停实施;			

6-7 月份推进计划				
序号	任务	时间节点	主要工作	难点
1	自评报告校内分析诊断会	6 月 11 日	1、提交自评报告及佐证材料初稿; 2、提交制度缺陷与编写难点; 3、邀请校内相关部门与专家开会讨论; 4、达成问题责任落实部门及解决时限;	
2	专业咨询委员会第二次会议	6 月 22 日	1、邀请专家; 2、专业咨询委员会章程; 3、教育目标及核心能力修改方案、课程与教育目标、核心能力的相关度; 4、问卷调查分析报告; 5、毕业生核心能力问卷分析; 6、2019 培养方案;	
3	IETT 第四期培训	6 月 28 日	1、自评报告编写进度汇报 (PPT); 2、编写问题汇总;	
4	自评报告审定	7 月 9 日	1、根据学习收获进一步完善自评报告; 2、汇总佐证材料; 3、召集相关部门开会审核;	
5	自评报告审定	7 月 12 日	1、自评报告完善; 2、打印装订; 3、提交;	



(7) 2019.6.25

会议纪要			
主 题	IEET 会议准备专业宣传及自主招生准备		
时 间	2019 年 6 月 25 日 14:30		
出席人员	肖良辉、李逸、夏汉铸、刘雪燕、袁宝玲、毋德新	地点	
主持人	肖良辉	立 603	无
讨论事项及结论: 一、首先肖良辉主任,介绍 IEET 自评报告推进情况; 二、李逸老师就自评报告 2 和自评报告 5 介绍了一下撰写情况,对书写中出现的问题 1、预警机制,2、教师辅导机制咨询写作要点。 三、大家把书写自评报告中出现的问题汇总一下,待第四次研讨会中提问			
其它事项 各实验室的名称 601 数通实训室 (Training Room for Data Communication), 603 核心网实训室 (Training Room for Core Network), 605 网络优化实训室 (Training Room for Network Optimization), 607 VR 实训室 (Training Room for Virtual Reality), 609 移动网络优化技术协同创新中心 (Collaborative Innovation Center for Mobile Network Optimization Technology), 608 仿真实训室 (Training Room for Simulation)			

(8) 2019.7.9

会议纪要			
主 题	IEET 会议准备专业宣传及自主招生准备		
时 间	2019 年 7 月 9 日 9: 00		
出席人员	熊宇、刘晓平、肖良辉、李逸、夏汉铸、刘雪燕、袁宝玲	地点	
主持人	肖良辉	立 603	无
讨论事项及结论: 一、首先刘晓平主任介绍院内机构调整,原信息工程系拆分合并到光电信息学院,二级学院暂由熊宇主任负责; 二、熊宇主任首先介绍了 IEET 认证工作的重要性,学院新增三个 IEET 认证专业,通信技术专业的 IEET 认证直接影响到后续专业的认证工作。大家要集中加班,不辞辛劳,保质保量做好 IEET 自评报告书写工作。 三、肖良辉主任请大家介绍了自评报告中大家要按研讨会要求,写好各自部分,并按要求组织佐证,目录分 3 层。进一步明确职责,任务调整 由于袁宝玲老师的身体问题,原来她负责的规范 3 由刘雪燕负责,做好交接。 由于毋德新老师的身体问题,原来她负责的规范 9 由肖良辉负责,做好交接。 四、关于相关制度搜集问题,熊宇主任指示,需要人事部门配合的,请汇总一下写个话,请人事部分配合搜集。 五、关于经费佐证问题,由于学院经费是合在一起的,没有单独为通信技术专业设立经费,熊宇指示由写个相关情况的说明,由财务盖章。			
其它事项 马上放假,1105 办公室的钥匙,由陈思解决,毕业生的各门成绩,由陈思解决。			

(4) 通信技术专业教师参加 IEET 研讨会与境外专家线下交流





悉尼协议暨成果导向
IEET工程技术教育认证 (TAC) 培训研讨会

会议手册

二零一八·一月

悉尼协议暨成果导向IEET工程技术教育认证 (TAC)
培训研讨会参会人员通讯录 (三)

序号	学校	姓名	性别	职务	手机
73	中山火炬职业技术学院	熊宇	男	系主任	1352820223
74		熊立勇	男	骨干教师	13178641818
75		李福艳	女	骨干教师	13531898388
76		肖良辉	男	教研室主任	13500032569
77		徐利强	男	教务科长	15018533696
78	茂名职业技术学院	梁德萍	女	茂名职业技术学院副院长	13318519996
79		曹萍	女	教务处处长	13827546668
80		廖利	男	化工系主任	13927551338
81		廖少峰	男	化工系副主任	15113698275
82		陈燕	女	教研室主任	13828676016
83		黎霞怡	女	专业负责人	13432564006

广东高校2019年
IEET工程及科技教育认证研习会

(二)

会议手册

二零一九·一月

IEET 驻粤联络处

207	珠海城市职业技术学院	电气自动化技术	袁志强	教师	13326686400
208			陈瑶	教授	13823029765
209			赵新宽	主任	13928075286
210			杨辉	教师	17707562267
211			黄光军	教师	13750091790
212	中山火炬职业技术学院	通信技术	肖良辉	教研室主任	13500032560
213			李斌	教师	13590973327
214			夏汉清	教师	18928104588
215			房德新	教师	13802257015
216			宋宝玲	教师	13790793097
217	茂名职业技术学院	石油化工技术	刘雪燕	教师	13680226010
218			曹萍	教务处长	13927546668
219			廖利	系主任	13927551338
220			张燕	教研室主任	13828676016
221			王春晓		13432327095
222	惠州城市职业学院	机电一体化技术	郑小华		13534608035
223			陈小兵		13926727329
224			徐梅妹	督导室主任	18823603725
225			吴仁君	专业中心主任	18823603725
226			刘瑞宗	教师	18823603862
227	广州城建职业学院	机电一体化技术	陈兵	教师	18823603792
228			王静	教师	18823600986
229			洪军	教师	18823603746
230			张波	副院长	18823603250
231			戴开业	教务人员	18823603940
232	广州城建职业学院	机电一体化技术	刘敏	专业中心主任	18823603238
233			黄利文	教师	18823603261
234			余波	实训中心副处长	18823603668
235			叶盛科	教师	18823603428
236			林勇	院长	13922455312
237	广州城建职业学院	机电一体化技术	李有兵	副院长	15920577887
238			曾一新	教研室主任	13826226905
239			左海莹	教师	13798191334
240			苗德慧	教师	15915792515
241			陆磊	教师	18925123362
242	广州城建职业学院	机电一体化技术	郑瑞峰	教务处处长	13538792665
243			唐玉群	教务处副处长	13570546829

广东高校2019年
IEET工程及科技教育认证研习会

(三)

会议手册

二零一九·四月

广东高校2019年
IEET工程及科技教育认证研习会

(四)

会议手册

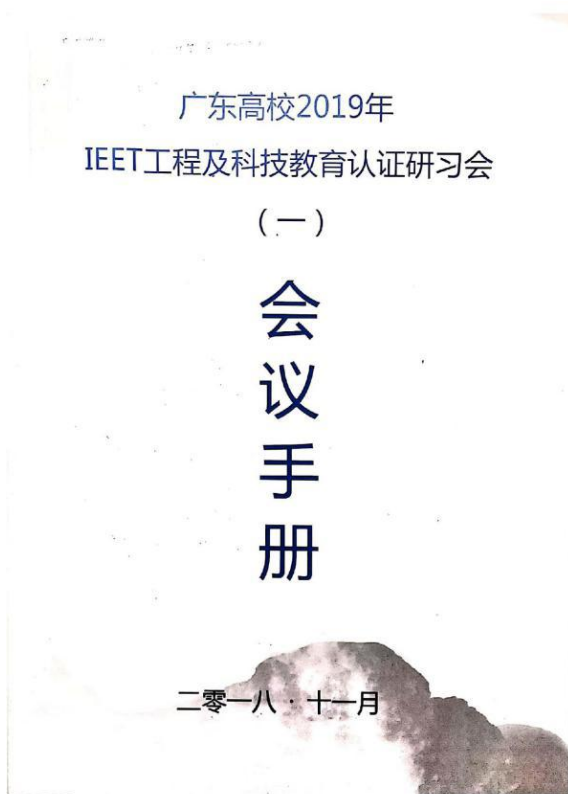
二零一九·六月

IEET 驻粤联络处

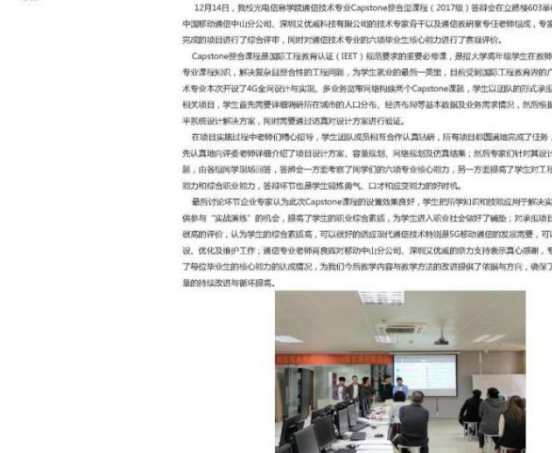
序号	学校名称	专业名称	姓名	职务	手机
218	珠海城市职业技术学院	电气自动化技术	费志强	讲师	13326686400
219			陈东群	教授	13727053057
220			赵国富	教授	13928075286
221			吕良群	教师	13500032560
222			李进	教师	1350973327
223	中山火炬职业技术学院	通信技术	刘奇燕	教师	18938744553
224			袁宝坤	教师	18125247069
225			夏汉锦	教师	18928104588
226			劳德新	教师	13802257015
227			曹洋	教务处长	13927546668
228	茂名职业技术学院	石油化工技术	董利	系主任	13927551338
229			张燕	教研室主任	13828676016
230			王春晓	教师	13432327095
231			邓小玲	教师	13534868035
232			雷小凤	教师	13926727329
233	惠州城市职业学院	机电一体化技术	侯益凤	教师	13219889212
234			张方阳	机电学院院长	18823601236
235			侯柏林	督导室主任	18823603725
236			魏国军	机电学院副院长	18823603759
237			赵延杰	机电学院副院长	18823603150
238	广州城建职业学院	机电一体化技术	刘伟斌	机电学院副书记	18823603800
239			关仁君	机电专业中心主任	18823603755
240			陈兵	教师	18823603792
241			刘敏	网络专业中心主任	18823603238
242			余波	实训中心副主任	18823603668
243	广州城建职业学院	机电一体化技术	叶盛科	教师	18823604228
244			林勇	机电工程学院院长	13922455312
245			曹一新	教研室主任	13826226905
246			赵永豪	教师	13632316635
247			安琳	教师	18620197520
248			陆强	教师	18925123362

IEET 驻粤联络处

序号	高校名称	认证专业	姓名	职务	手机
178	中山大学南方学院	计算机科学与技术	范俊亮	副院长	13560353102
179			周虎	副院长	13651170277
180			吕宝顺	教师	15919616612
181			钟晓婷	行政办公室主任	13414132723
182			庄越	副院长	13609016109
183	广东交通职业技术学院	计算机应用技术	许兴鹏	系主任	13760609576
184			伍杰明	副院长	18928944890
185			邱世院	教研室主任	18998313096
186			李锦仁	专任教师	
187			谢玉佩	专任教师	
188	广东邮电职业技术学院	移动通信技术	李晓静	专任教师	
189			程顺良	专任教师	
190			曾喻民	专任教师	
191			费志强	教师	13326686400
192			袁永军	教师	13750091790
193	珠海城市职业技术学院	电气自动化技术	李健峰	教师	15339199449
194			吕良群	教师	13500032560
195			李进	教师	1350973327
196			刘奇燕	教师	18938744553
197			袁宝坤	教师	18125247069
198	中山火炬职业技术学院	通信技术专业	夏汉锦	教师	18928104588
199			劳德新	教师	13802257015
200			曹洋	教务处长	13927546668
201			董利	系主任	13927551338
202			张燕	教研室主任	13828676016
203	茂名职业技术学院	石油化工技术	王春晓	教师	13432327095
204			邓小玲	教师	13534868035
205			雷小凤	教师	13926727329
206			张方阳	机电学院院长	18823601236
207			侯柏林	督导室主任	18823603725
208	惠州城市职业学院	机电一体化技术	魏国军	机电学院副院长	18823603759
209			赵延杰	机电学院副院长	18823603150
210			刘伟斌	机电学院副书记	18823603800
211			关仁君	机电专业中心主任	18823603755
212			陈兵	教师	18823603792



(5) Capstone 答辩会



IEET 驻粤联络处

序号	学校名称	专业名称	姓名	职务	手机
212	广东交通职业技术学院	计算机网络技术	余明枪	副处长	13535261558
213			庄燕	二级学院副院长	18028622867
214			许兴鹏	教师	13760609676
215			李琳	教师	13610248191
216			彭丕发	教师	—
217	广东邮电职业技术学院	移动通信技术	戴浩	教务处处副处长 (主持工作)	15302395899
218			谭耀祺	经济管理学院院长	13622881540
219			伍志明	移动通信学院助理	18928944890
220			邱世阳	移动通信技术专业负责人	18998313096
221			曾喻民	教师	13926411926
222			胡玉佩	教师	18998811707
223			陈静	教师	18027191211
224			林健波	教师	18027330066
225	珠海城市职业技术学院	电气自动化技术	董威		13411478899
226			冯辉		17707562267
227			王肖燕		13631250716
228	中山火炬职业技术学院	通信技术专业	肖良群	教研室主任	13500032560
229			刘雪燕	教师	18938764553
230			袁宝玲	教师	18125247069
231			李逸	教师	13590973327
232			夏淑婧	教师	18928104588
233	茂名职业技术学院	石油化工技术	田海新	教师	13802257015
234			曾萍	教务处长	13927546668
235			董利	系主任	19927551338
236			张杰	教研室主任	13839676016
237			王春晓		13432327095
238	惠州城市职业学院	机电一体化技术	郑小玲		13534868035
239			张凤		13926727329
240			侯柏林	督导室主任	18823603725
241	惠州城市职业学院	机电一体化技术	张凌	信息学院副院长	18823603250
242			魏国军	机电学院副院长	18823603759
243			吴仁君	机电学院机电专业中心主任	18823603755





(6) Capstone 课程计分表

Capstone课程(通信工程设计) 计分表

年级: 2016

学院: 信息工程系

专业: 通信技术

行政班: 通信161

序号	学号	姓名	核心能力1	核心能力2	核心能力3	核心能力4	核心能力5	核心能力6	综合得分
1	1602010101	龙淞伦	4	4	4	4	4	4	4
2	1602010102	张美玉	5	5	5	5	5	5	5
3	1602010103	刘圳	4	3	4	3	4	4	3
4	1602010104	彭俊达	4	5	5	5	5	5	4
5	1602010105	林淑妹	4	4	4	4	4	4	4
6	1602010106	陈锦鸿	4	4	5	4	5	5	4
7	1602010107	潘晨曦	4	5	5	5	5	5	4
8	1602010108	董嘉乐	5	4	4	4	4	4	4
9	1602010109	陆绍亨	4	4	4	4	4	4	4
10	1602010110	李明敏	5	5	5	5	5	5	5
11	1602010111	罗奕章	3	4	3	4	3	3	3
12	1602010112	张开贤	4	4	4	4	4	4	4
13	1602010113	邓君浩	4	4	4	4	4	4	4
14	1602010114	曾亮泽	4	4	4	4	4	4	4
15	1602010115	林钰濠	3	4	3	4	3	3	3
16	1602010116	邓晓桦	4	4	4	4	4	4	4
17	1602010117	戴杏华	4	4	3	4	3	3	3
18	1602010118	吕卓佳	4	4	5	4	5	5	4
19	1602010119	孔繁根	4	4	4	4	4	4	4
20	1602010120	黄文浩	5	5	5	5	5	5	5
21	1602010121	邹绮彤	4	4	4	4	4	4	4
22	1602010122	黄佳敏	4	4	4	4	4	4	4
23	1602010123	潘建满	4	4	4	4	4	4	4
24	1602010124	李汉辉	4	4	3	4	3	3	3
25	1602010125	翁嘉辉	5	5	5	5	5	5	5
26	1602010126	叶志康	4	4	4	4	4	4	4
27	1602010127	张嘉雄	4	4	4	4	4	4	4
28	1602010128	梁裔斌	4	4	3	4	3	3	3
29	1602010129	陈迪	5	5	5	5	5	5	5
30	1602010130	阮钟湃	5	5	4	5	4	4	4
31	1602010131	谢丹琪	4	4	4	4	4	4	4

平均得分

4.16129 4.225806 4.129032 4.225806 4.129032 4.129032 3.967742

说明: 核心能力分为高、中上、中、中下、低对应得分为: 5、4、3、2、1; 综合得分计算方法: 取整 $[核心能力1*20\%+核心能力2*20\%+核心能力3*10\%+核心能力4*30\%+核心能力5*10\%+核心能力6*10\%]$

教师签名:

教研室主任签名:

系主任签名:



(7) 毕业生核心能力问卷调查

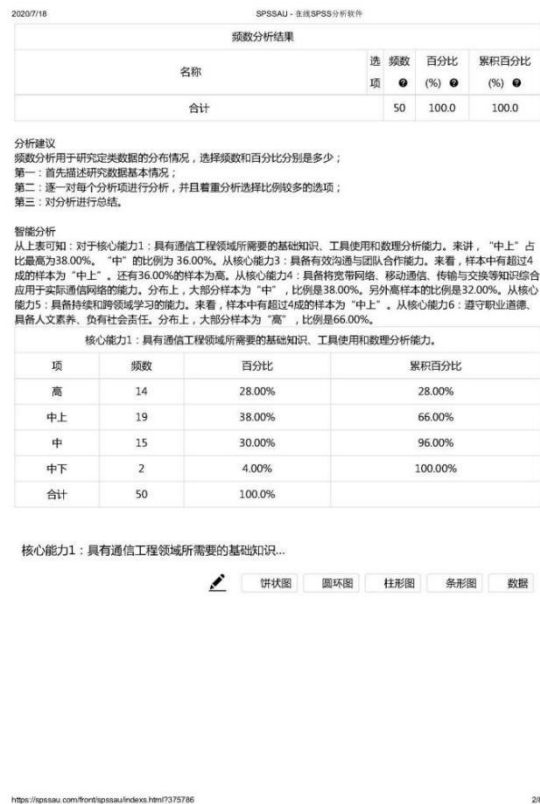
2020/7/18 SPSSAU - 在线SPSS分析软件

导出EXCEL表格 导出PDF结果 导出所有图形

(helps/universalmethod/frequency.html)

名称	选项	频数	百分比 (%)	累积百分比 (%)
核心能力1：具有通信工程领域所需的基础知识、工具使用和数理分析能力。	高	14	28.00	28.00
	中上	19	38.00	66.00
	中	15	30.00	96.00
	中下	2	4.00	100.00
核心能力2：掌握通信设备的安装、调试、维护及网络优化技能。	高	14	28.00	28.00
	中上	14	28.00	56.00
	中	18	36.00	92.00
	中下	4	8.00	100.00
核心能力3：具备有效沟通与团队合作能力。	高	18	36.00	36.00
	中上	23	46.00	82.00
	中	8	16.00	98.00
	中下	1	2.00	100.00
核心能力4：具备将宽带网络、移动通信、传输与交换等知识综合应用于实际通信网络的能力。	高	16	32.00	32.00
	中上	13	26.00	58.00
	中	19	38.00	96.00
	中下	2	4.00	100.00
核心能力5：具备持续和跨领域学习的能力。	高	14	28.00	28.00
	中上	23	46.00	74.00
	中	11	22.00	96.00
	中下	2	4.00	100.00
核心能力6：遵守职业道德、具备人文素养、负有社会责任。	高	33	66.00	66.00
	中上	14	28.00	94.00
	中	3	6.00	100.00

<https://spssau.com/frontspssau/index.htm?7375786> 1/8





2020/7/18

SPSSAU - 在线SPSS分析软件

核心能力3：具备有效沟通与团队合作能力。



核心能力4：具备将宽带网络、移动通信、传输与交换等知识综合应用于实际通信网络的能力。			
项	频数	百分比	累积百分比
高	16	32.00%	32.00%
中上	23	46.00%	78.00%
中	8	16.00%	94.00%
中下	2	2.00%	100.00%
合计	50	100.0%	

核心能力4：具备将宽带网络、移动通信、传输与...

2020/7/18

SPSSAU - 在线SPSS分析软件

4：具备将宽带网络、移动通信、传输与交换等知识综合应用于实际通信网络



核心能力5：具备持续和跨领域学习的能力。			
项	频数	百分比	累积百分比
高	14	28.00%	28.00%
中上	23	46.00%	74.00%
中	11	22.00%	96.00%
中下	2	4.00%	100.00%
合计	50	100.0%	

核心能力5：具备持续和跨领域学习的能力。

 <https://spssau.com/front/spssau/index.htm?7375786>

5/8

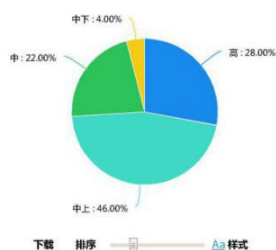
<https://spssau.com/front/spssau/index.htm?7375786>

6/8

2020/7/18

SPSSAU - 在线SPSS分析软件

核心能力5：具备持续和跨领域学习的能力。



核心能力6：遵守职业道德、具备人文素养、负有社会责任。			
项	频数	百分比	累积百分比
高	33	66.00%	66.00%
中上	14	28.00%	94.00%
中	3	6.00%	100.00%
合计	50	100.0%	

核心能力6：遵守职业道德、具备人文素养、负有...

 <https://spssau.com/front/spssau/index.htm?7375786>

7/8

<https://spssau.com/front/spssau/index.htm?7375786>

8/8