

电子商务高水平专业教育教学改革目录

目录

1.5 质量保证

1.5.1 建立专业质量诊断与改进体系

1.5.1.1 建立大学生学习成果评价体系	1
1.5.1.2 开展建立大学生学习成果评价分析	3
1.5.1.3 建立毕业生跟踪调查体系	9
1.5.1.4 开展毕业生跟踪调查分析	15
1.5.1.5 完善专业质量诊断与改进体系	20
1.5.1.6 实施专业质量诊断与改进体系	26

1.5.2 技术教育（TAC）认证

1.5.2.1 根据技术教育（TAC）认证标准进行专业整顿，并通过认证	30
--	----

1.5.1.1 建立大学生学习成果评价体系

制定《学生学习效果评价量表》，从知识掌握情况、思维能力发展情况、解决问题能力、合作交流和认真程度等五个方面对学习效果进行评价。

序号	文件名
1	学生学习效果评价量表

附件1: 学生学习效果评价量表

学生学习效果评价量表

专业: _____ 班级: _____ 学号: _____ 姓名: _____

评价要素	主要指标 (权重)	A 级	B 级	C 级	个人 自评	学生 互评	教师 评价
知识的掌握情况	20%	完成基本练习的过程中,能完成变形和拓练习	除完成基本练习以外,可根据自己的能力,有选择地做一些较高要求的作业	掌握基础知识,能完成基本练习			
思维能力发展情况	20%	具有创造性思维,能用不同的方法解决问题,独立思考	能用老师提供的方法解决问题,有一定的思考能力和创造性	只能停留在某种固定模式上思考			
解决问题能力	40%	能通过多个方案择优解决问题	基本能独立解决问题,只是思路单一	只有通过合作,才有望解决问题			
合作交流	10%	善于与人合作,不光有主见,还虚心听取别人的意见	能与人合作,能接受别人的意见	缺乏合作的精神,固执己见			
认真程度	10%	上课认真听讲,作业认真,主动参与讨论	上课能认真听讲,作业独立完成,偶有参与讨论。	上课无心听讲,常欠交作业,极少参与讨论			

我这样评价自己	
同伴眼中的我	
老师的话	

注:

1. 本评价表针对学生课堂表现情况作评价
2. 本评价分为定性评价部分和定量评价部分。
3. 定量评价部分总分为 100 分,最后取值为教师评、同学评和自评分数按比例取均值;
4. 定性评价部分分为“我这样评价自己”、“同伴眼里的我”和“老师的话”,都是针对被评者作概括性描述和建议,以帮助被评学生的改进与提高

1.5.1.2开展建立大学生学习成果评价分析

根据《中山火炬职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2020)》数据,我校毕业生的就业率持续稳定在较高水平,毕业生的月收入水平、职业期待吻合度、对母校的总体满意度等整体呈上升趋势。

序号	文件名
1	《中山火炬职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2020)》

附件1：《中山火炬职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2020)》



中山火炬职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2020）

“春告白祖国”的演讲大赛、微电影大赛，制作火炬职院庆祝新中国成立70周年快闪视频等活动。培养学生参加各类技能竞赛，并在技能竞赛中不但展现良好的技能风貌更加体现良好的职业素养与工匠精神。大学生志愿者活动进一步加强技术技能服务的专业优势，将自身技能贡献于社会的同时也锻炼了自身的实践能力。2019年学校大学生在各类比赛中取得了优异的成绩（图2-1）。

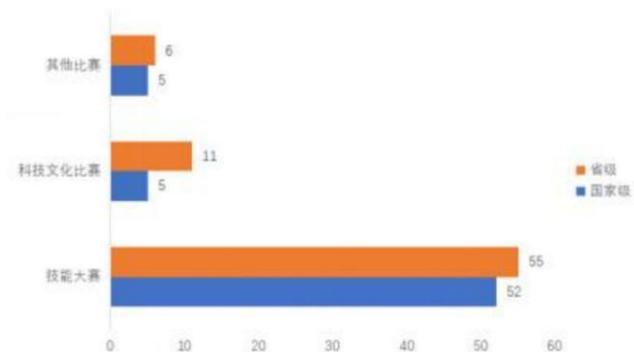


图 2-1 学生获奖情况

2.2 就业质量

2.2.1 就业率

学校2018届毕业半年后的就业率为93.6%，比全国高职2017届（92.5%）高1.1个百分点。本院近四届毕业生的就业率持续稳定在较高水平，与全国高职平均水平相比具有一定优势，与全国骨干校平均水平基本持平（图2-2）。

中山火炬职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2020）



图 2-2 学校近四届毕业生就业率变化趋势

2.2.2 月收入

学校 2018 届毕业半年后的月收入为 4310 元，比本院 2017 届（4206 元）高 104 元，比全国高职 2018 届（4112 元）高 198 元，比全国骨干校 2018 届（4211 元）高 99 元。本院近四届毕业生月收入水平整体呈上升趋势，与全国高职、全国骨干校平均水平相比均具有一定的优势（图 2-3）。



图 2-3 学校近四届毕业生月收入变化趋势

2.2.3 吻合度

学校 2018 届毕业生的工作与职业期待吻合度为 53%，与本院 2017 届（52%）基本持平，比全国高职 2018 届、全国骨干校 2018 届均高 5

中山火炬职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2020）

至 6 个百分点。本院近四届毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势，与全国高职、全国骨干校平均水平相比具有优势（图 2-4）。



图 2-4 学校近四届毕业生职业期待吻合度变化趋势

2.2.4 离职率

本校 2018 届毕业生毕业半年内的离职率为 45%，与 2017 届（45%）持平；同时相比全国高职平均水平，本校近两届离职率均相对较高。可见，毕业生的就业稳定性存在不足，需要关注（图 2-5）。

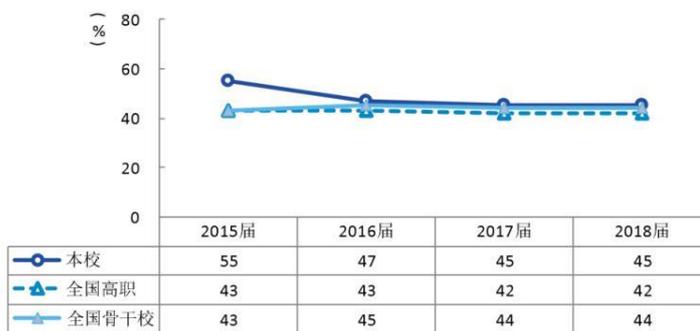


图 2-5 学校近四届毕业生离职率变化趋势

2.3 在校体验

2.3.1 对母校满意度

学校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 92%，比全国高职 2018 届（90%）高 2 个百分点。本院近三届毕业生对母校的总体满意度呈上

中山火炬职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2020）

升趋势（图 2-6）。



图 2-6 学校近四届毕业生对母校满意度变化趋势

2.3.2 在校学习体验

本校 2018 届毕业生的教学满意度为 88%，与 2017 届（88%）持平，但与全国高职校、全国骨干校平均水平相比仍有一定的提升空间（图 2-7）。

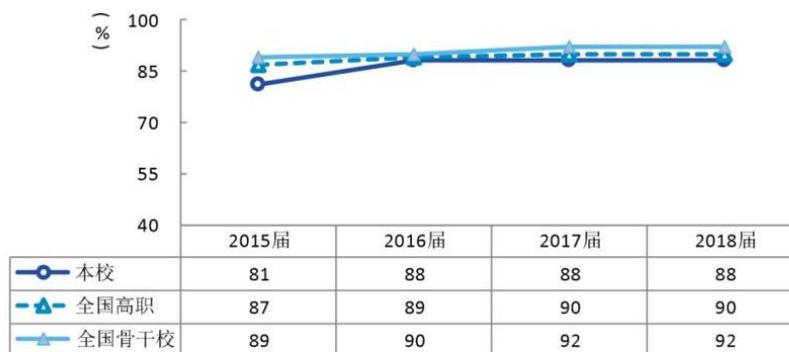


图 2-7 学校近四届毕业生教学满意度变化趋势

本校 2018 届核心课程重要度为 83%，核心课程整体评价较 2017 届有所下降（图 2-8）。

1.5.1.3 建立毕业生跟踪调查体系

学校每年委托麦可思数据有限公司开展毕业生培养质量跟踪调查工作，调查问卷用在线答题方式行，答题入口通过邮件或短信发送给各位毕业生。

序号	文件名
1	关于开展2021届毕业生培养质量评价及用人单位评价的通知
2	关于开展2020届毕业生培养跟踪评价的通知
3	关于开展2019届毕业生评价的通知
4	关于开展2018届毕业生培养质量评价的通知
5	关于开展2017届毕业生培养质量评价的通知

附件1：关于开展2021届毕业生培养质量评价及用人单位评价的通知

通知公告

关于开展2021届毕业生培养质量评价及用人单位评价的通知

发布者： 发布时间：2021/11/12 17:31:49 阅读：323

为全面了解本校2021届毕业生的就业、创业现状及发展等方面情况，以及用人单位对本校人才培养工作的反馈，促进本校人才培养质量的提升和就业创业服务的改进，学校将于近期开展2021届毕业生培养质量评价以及用人单位评价。诚邀毕业生及各用人单位积极参与！

评价时间：2021年11月-2021年12月

评价对象：2021届毕业生及用人单位

评价方式：问卷采用在线答题方式进行，答题入口将通过邮件或短信发送给各位毕业生。

郑重承诺：本问卷调查将对毕业生个人信息严格保密，问卷所收集到的相关信息仅作分析研究使用。请广大毕业生及用人单位积极配合，如实填写。

再次感谢您的信任和支持！

职教研究所
2021年11月11日

附件2：关于开展2020届毕业生培养跟踪评价的通知

通知公告

关于开展2020届毕业生培养跟踪评价的通知

发布者：发布时间：2020/09/29 20:38:24阅读：352

为全面了解本校2020届毕业生的就业、创业现状及发展等方面情况，促进本校人才培养质量的提升和就业创业服务的改进，学校委托麦可思数据有限公司将于近期开展对我校2020届毕业生培养质量评价。诚邀广大毕业生积极参与！

评价时间：2020年10月-2020年11月

评价对象：2020届毕业生

评价方式：问卷采用在线答题方式进行，答题入口将通过邮件或短信发送给各位毕业生。

郑重承诺：本问卷调研将对毕业生个人信息严格保密，问卷所收集到的相关信息仅作分析研究使用。请广大毕业生积极配合，如实填写。

再次感谢您的信任和支持！

中山火炬职业技术学院

2020年9月29日

附件3：关于开展2019届毕业生评价的通知

通知公告

关于开展2019届毕业生评价的通知

发布者：杨琼 发布时间：2019/10/22 16:35:26 阅读：708

为全面了解本校2019届毕业生的就业、创业现状及发展等方面情况，促进本校人才培养质量的提升和就业创业服务的改进，中山火炬职业技术学院将于近期委托麦可思数据股份有限公司开展2019届毕业生培养质量评价。诚邀毕业生积极参与！感谢您对学校工作的支持与配合！

评价时间：2019年10月-11月

评价对象：2019届毕业生

评价方式：问卷采用在线答题方式进行，答题入口将通过邮件或短信发送给各位毕业生。

郑重承诺：本问卷调研将对毕业生个人信息严格保密，问卷所收集到的相关信息仅作分析研究使用。请广大毕业生积极配合，如实填写。

再次感谢您的信任和支持！

附件4：关于开展2018届毕业生培养质量评价的通知

通知公告

关于开展2018届毕业生培养质量评价的通知

发布者：杨琼 发布时间：2019/04/03 10:16:54 阅读：481

为全面了解本校2018毕业生的就业、创业现状及发展等方面情况，促进本校人才培养质量的提升和就业创业服务的改进，学校将于近期开展2018届毕业生培养质量评价。诚邀毕业生积极参与！

评价时间：2019年4月-5月

评价对象：2018届毕业生

评价方式：问卷采用在线答题方式进行，答题入口将通过邮件或短信发送给各位毕业生。

郑重承诺：本问卷调查将对毕业生个人信息严格保密，问卷所收集到的相关信息仅作分析研究使用。请广大毕业生积极配合，如实填写。

再次感谢您的信任和支持！

质量监控办公室

2019年4月3日

附件5：关于开展2017届毕业生培养质量评价的通知

通知公告

关于开展2017届毕业生培养质量评价的通知

发布者：钟嘉妍 发布时间：2018/05/03 11:36:41 阅读：497

为全面了解本校2017毕业生的就业、创业现状及发展等方面情况，促进本校人才培养质量的提升和就业创业服务的改进，学校委托北京麦可思数据有限公司将于近期开展2017届毕业生培养质量评价。诚邀毕业生积极参与！

评价时间：2018年5月-2018年6月

评价对象：2017届毕业生

评价方式：问卷采用在线答题方式进行，答题入口将通过邮件或短信发送给各位毕业生。

郑重承诺：本问卷调查将对毕业生个人信息严格保密，问卷所收集到的相关信息仅作分析研究使用。请广大毕业生积极配合，如实填写。

再次感谢您的信任和支持！

中山火炬职业技术学院

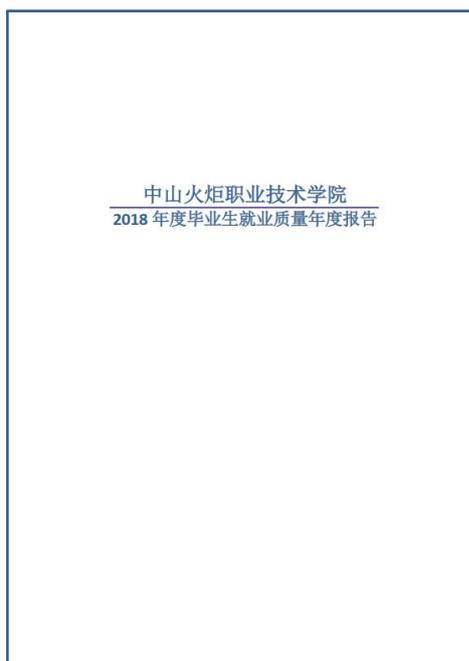
2018年5月3日

1.5.1.4开展毕业生跟踪调查分析

学年每年都发布《中山火炬职业技术学院毕业生就业质量年度报告》,报告中从就业基础情况、就业主要特点、就业相关分析、就业发展趋势分析、就业对教育教学的反馈等方面分析我校毕业生就业质量。同时,我校电商专业也会开展相关的专项调研工作,并形成毕业生调研报告。

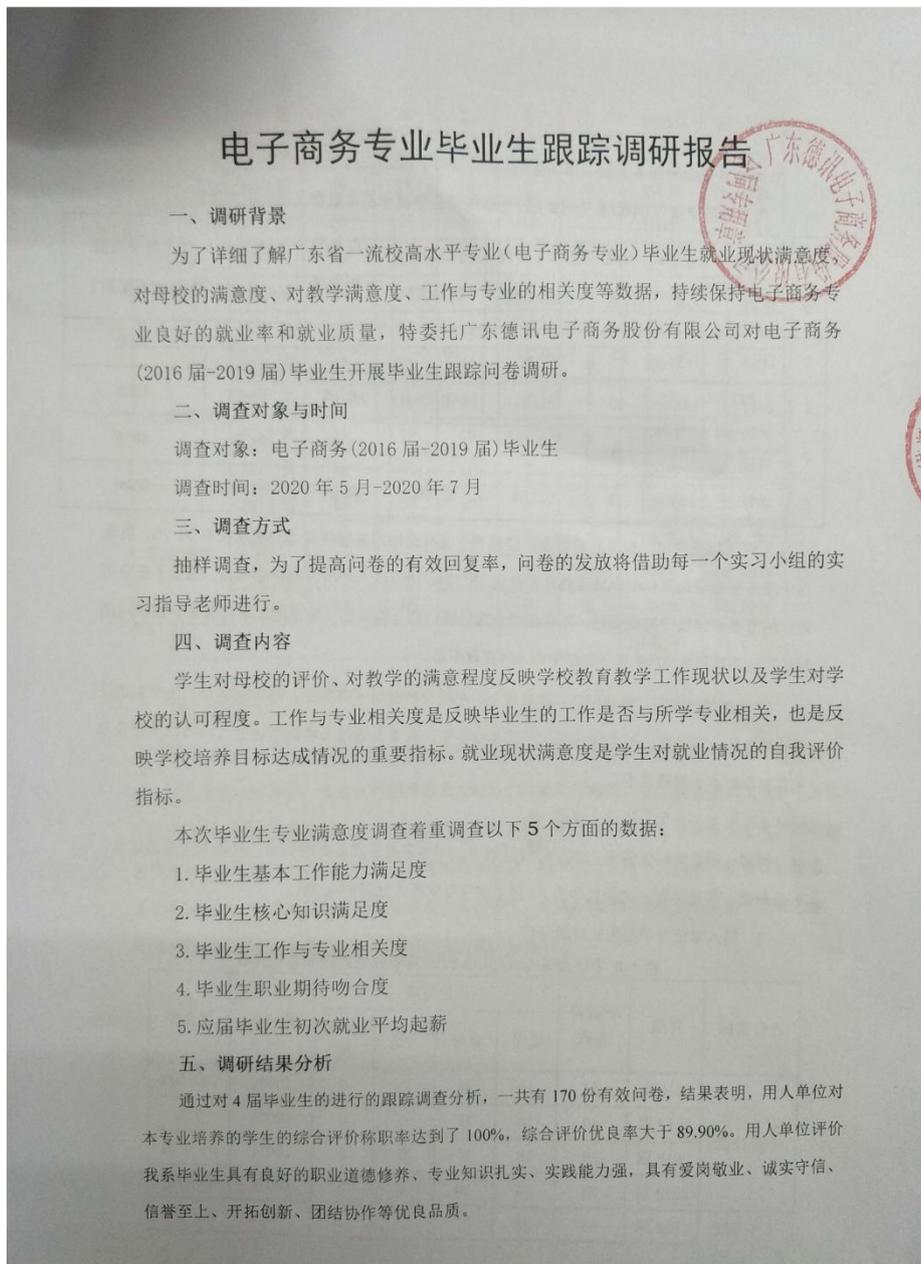
序号	文件名
1	中山火炬职业技术学院毕业生就业质量年度报告
2	电子商务专业毕业生跟踪调研报告
3	中山火炬职业技术学院2016-2019届电子商务专业毕业生跟踪调查问卷

附件1：中山火炬职业技术学院毕业生就业质量年度报告



目录	
学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
一 毕业生规模和结构	9
二 毕业生去向落实率及志向	12
(一) 毕业生去向落实率	12
(二) 毕业生去向分布	16
(三) 未就业情况分析	20
三 就业流向	22
(一) 职业流向	22
(二) 行业流向	24
(三) 用人单位流向	26
(四) 就业地区流向	30
四 毕业生升学情况	31
五 毕业生创业情况	34
六 证书获得情况	35
第二章 就业主要特点	38
一 求职过程	38
二 就业服务工作情况	39
三 创新创业教育情况	42
第三章 就业相关分析	44
一 收入分析	44
二 专业相关度	49
三 就业满意度	52
四 职业期待吻合度	55
五 就业稳定性(以离职率未衡量)	57
六 职业发展和变化	60
(一) 毕业生职业发展情况	60
(二) 毕业生职位变化	62
第四章 就业发展趋势分析	65
一 本校就业趋势性研判	65
(一) 直接就业仍是多数毕业生的首选	65
(二) 本省仍是毕业生就业首要选择,服务地方经济发展	65
(三) 依托民营企业就业,合理分配人才资源	65
(四) 毕业生就业质量提升	66
二 毕业生去向变化趋势	67
三 就业特点变化趋势	68
(一) 职业变化趋势	68
(二) 行业变化趋势	69
(三) 用人单位变化趋势	70
(四) 就业地区变化趋势	71
四 就业质量变化趋势	72
(一) 月收入变化趋势	72
(二) 专业相关度变化趋势	75
(三) 就业满意度变化趋势	78
(四) 职业期待吻合度变化趋势	80
(五) 离职率变化趋势	83
第五章 就业对教育教学的反馈	87
一 对人才培养的反馈	87
(一) 校友综合评价	87
(二) 教育教学评价	93
(三) 能力培养评价	98
二 改进措施	99
(一) 紧贴产业升级与发展动态以及高质量教育体系建设,调整优化专业布局	99
(二) 深化教学改革、加强人才培养	99
(三) 持续完善疫情常态化背景下的就业指导与服务工作	99
第六章 用人单位评价	102
一 聘用标准	102
二 使用评价	104
三 能力、素质、知识需求	105
四 对校方的建议	107

附件2：电子商务专业毕业生跟踪调研报告



附件3:中山火炬职业技术学院2016-2019届电子商务专业毕业生跟踪调查问卷

附录 1 中山火炬职业技术学院 2016--2019 届电子商务专业毕业生跟踪调查问卷

亲爱的同学（校友）：

您好！感谢您这么多年对母校的支持和关爱。为了解我校毕业生就业后的实际工作情况，探索有效的人才培养模式，提高毕业生的就业质量，我们特进行此次调查。请您根据自己的实际情况，选出您认为合适的答案。 谢谢您的支持与合作，祝您工作顺利！

中山火炬职业技术学院电子商务教研室

姓名_____ 现工作单位_____ 部门_____

职务_____ 联系电话 _____

1. 您的性别（ ）
A、男 B、女
2. 您所在企业的规模是（ ）
A、100 人以下 B、100—300 人 C、300—500 人 D、500—1000 人 E、1000 人以上
3. 您目前从事的工作岗位（ ）
A、网站开发与维护 B、网络营销 C、线下营销 D、网络信息整理与发布 E、财会
F、金融、证券、保险类 G、外贸服务 H、行政工作 I、政府机关 J、自主创业 K、其他_____
4. 您目前的月收入（ ）
A、2000 元以下 B、2000-3000 元 C、3000-4000 元 D、4000-5000 元 E、5000 元以上
5. 您现从事工作与所学专业的对口程度（ ）
A、非常对口 B、对口 C、一般 D、不对口 E、非常不对口
6. 您个人能力在工作中发挥情况（ ）
A、充分发挥 B、较好发挥 C、一般 D、较少发挥 E、完全没发挥
7. 您对现在的工作满意程度（ ）
A、非常满意 B、满意 C、一般 D、不满意 E、非常不满意
8. 您在学校所学的知识和技能是否能够满足目前工作的需要（ ）

4

1.5.1.5完善专业质量诊断与改进体系

2019年我校立项为广东省高职内部质量保证体系诊断与改进第二批试点单位，学校根据省厅反馈专家意见和学校机构调整情况，对《中山火炬职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》进行及时修改和完善，在此基础上制定《管理工程系实施专业自我诊断与改进方案》，引导和促进电子商务专业不断完善提高人才培养质量。

序号	文件名
1	广东省教育厅高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进省级试点院校的通知
2	中山火炬职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案
3	管理工程系实施专业自我诊断与改进方案

附件1：广东省教育厅高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进省级试点院校的通知



粤教职函〔2018〕220号

各高职院校：

根据《广东省教育厅关于开展第二批高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进省级试点工作的通知》（粤教职函〔2018〕197号）等文件要求，经学校申报、专家评审等环节，决定将佛山职业技术学院等20所高职院校确定为第二批高职院校内部质量保证体系诊断与改进省级试点院校。现就有关事项通知如下。

一、试点院校名单

佛山职业技术学院、广东工程职业技术学院、广东工贸职业技术学院、广东机电职业技术学院、广东科贸职业学院、广东科学技术职业学院、广东南华工商职业学院、广东农工商职业技术学院、广东轻工职业技术学院、广东食品药品职业学院、广东邮电职业技术学院、广东职业技术学院、广州城建职业学院、广州番禺职业技术学院、广州工程技术职业学院、广州民航职业技术学院、广州铁路职业技术学院、河源职业技术学院、中山火炬职业技术学院、中山职业技术学院。

二、试点工作材料提交

专家评审建议将于近期反馈至各试点院校。请各校结合专家建议进一步完善试点方案，于2019年3月1日前将方案（Word版与PDF版）发至gdzyjy@qq.com，邮件主题：学校全称+内部质量保证体系诊改试点实施方案。

三、试点工作要求

各试点高职院校要按照国家和省有关文件要求，高度重视，加强领导，强化组织机构和人员经费保障，扎实开展试点工作，不断完善学校内部质量保证体系，建立常态化的人才培养质量自主保证机制，持续提高人才培养质量。

省教育厅职业教育与终身教育处联系人：杨帆，联系电话：（020）37629455。

广东省教育厅

2018年12月28日

附件2：中山火炬职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案



内部质量保证体系诊断与改进 实施方案



目 录

一、指导思想.....	1
二、总体目标.....	2
三、基本原则.....	2
(一) 整体性原则.....	2
(二) 系统性原则.....	2
(三) 客观性原则.....	2
(四) 现代性原则.....	2
四、体系构建.....	3
(一) 搭建体系框架.....	3
(二) 健全组织体系.....	5
(三) 确立目标体系.....	6
(四) 建立标准体系.....	11
(五) 构建信息体系.....	14
五、诊改运行.....	17
(一) 建立质量螺旋.....	17
(二) 学院层面诊改.....	18
(三) 专业层面诊改.....	19
(四) 课程层面诊改.....	21
(五) 教师层面诊改.....	22
(六) 学生层面诊改.....	23
六、进程安排.....	24
(一) 学院层面进程.....	24
(二) 专业层面进程.....	25
(三) 课程层面进程.....	25
(四) 教师层面进程.....	26
(五) 学生层面进程.....	27
七、保障措施.....	28
(一) 组织保障.....	28
(二) 政策保障.....	29
(三) 经费保障.....	29
(四) 文化保障.....	29

中山火炬职业技术学院 内部质量保证体系诊断与改进实施方案 (试行)

为贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成司函〔2015〕168号）及《广东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》（粤教高函〔2016〕299号）等文件精神，构建科学的学院内部质量保证体系，形成常态化和可持续的人才培养质量自我诊断与改进机制，促进学院人才培养主动适应学生全面发展和经济社会发展需求，持续提高学院办学水平和人才培养质量，结合学院实际，制定本方案。

一、指导思想

以《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号），《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）和《广东省人民政府关于创建现代职业教育综合改革试点省的意见》（粤府〔2015〕12号）等文件精神为指导，以贯彻落实学院“十四五”发展规划要求为重点，以建立质量标准和制度体系为基础、以提高利益相关方的满意度为目标，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，遵循高职教育人才培养内在规律，树立现代人才培养质量文化，履行人才培养质量保证主体责任，建立自主性的内部质量保证体系，形成常态化的诊断与改进机制，促使学院人才培养质量不断提升，为实现学院“成为具有鲜明高新技术应用特色、国内外有影响力的产教融合示范性应用技术大学”的发展目标提供保障。

附件3：管理工程系实施专业自我诊断与改进方案

管理工程系实施专业自我诊断与改进方案（试行）

专业建设是提高学校内涵的重要抓手，努力提高专业人才培养质量是学院党政工作的重要任务。根据广东省教育厅《广东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）》的工作要求，结合品牌专业建设需要，电子商务专业进行内部诊断。

一、专业诊改依据

广东省教育厅《广东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）》、《中山火炬职业技术学院毕业生就业质量年度报告》、《中山火炬职业技术学院适应社会需求能力评估自评报告》、《中山火炬职业技术学院人才培养工作状态数据分析报告》、《中山火炬职业技术学院用人单位使用与需求评价报告》。

二、专业诊改要求

在《中山市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》的产业背景下、在“互联网+”、“工业4.0”、“一带一路”走出去等国家战略背景下，专业如何适应发展的新趋势、新技术、新工艺、新材料、新岗位与新要求等。

三、专业诊改流程

（一）成立专业诊改团队

成立由系主任、书记共同参与的系部层面团队，同时成立由专业带头人、骨干教师、行业企业专家、辅导员等组成的专业诊改团队，做好专业的诊断与改进工作。

（二）开展专业剖析与自诊

在全省、全国同类院校中寻找相同专业建设与发展的标杆，深刻分析标杆学校专业特色与优势，研究确定自身专业发展目标、实现的路径与建设内容等，利用寒假深入行业企业，开展专业人才培养调研，并修订、完善专业人才培养方案，并由系部组成专家组进行系部层面的会诊。

中山火炬职业技术学院

管理工程系

2017年3月

1.5.1.6 实施专业质量诊断与改进体系

2019 年，邀请广州市威控机器人有限公司再次进行专业诊断，出台有《新兴产业背景下中山火炬职业技术学院专业群诊断与升级建设报告》。

序号	文件名
1	新兴产业背景下中山火炬职业技术学院专业群诊断与升级建设报告

附件1：新兴产业背景下中山火炬职业技术学院专业群诊断与升级建设报告

新兴产业背景下中山火炬职业技术学院
专业群诊断与升级建设报告

广州市威控机器人有限公司

2020年09月

目录

1.	项目背景.....	1
2.	国家及广东省（大湾区）新兴产业特点与趋势分析.....	2
2.1	人工智能产业特点与应用人才需求分析.....	2
2.1.1	人工智能相关国家及大湾区战略及政策分析.....	3
2.1.2	人工智能相关产业分析.....	5
2.1.3	人工智能应用型人才需求特点分析.....	12
2.2	智能制造产业特点与应用人才需求分析.....	16
2.2.1	智能制造相关国家及大湾区战略及政策.....	16
2.2.2	智能制造相关产业分析.....	22
2.2.3	智能制造应用型人才需求特点分析.....	24
2.3	大健康产业特点与应用人才需求分析.....	36
2.3.1	大健康产业相关国家及大湾区战略及政策.....	36
2.3.2	大健康相关产业分析.....	39
2.4	包装印刷产业特点与应用人才需求分析.....	43
2.4.1	包装印刷行业产业政策.....	43
2.4.2	包装印刷产业分析.....	44
2.4.3	包装印刷产业应用人才需求分析.....	47
2.5	人工智能对财经商贸类专业的影响.....	48
3.	中山新兴产业特点与趋势分析.....	53
3.1	中山市 LED 产业现状.....	55
3.2	中山市人工智能相关政策与产业发展.....	56
3.3	中山市智能制造相关产业发展.....	56
3.4	中山市 5G 相关产业发展.....	58
3.5	中山市健康医药产业发展.....	58
4.	中山火炬职业技术学院专业建设现状分析.....	67
4.1	包装学院专业建设现状分析.....	67
4.1.1	包装学院概况.....	67

4.1.2	包装学院各专业基本情况.....	68
4.1.3	包装学院调研情况.....	69
4.2	装备智造学院专业建设现状分析.....	71
4.2.1	装备智造学院概况.....	71
4.2.2	装备智造学院各专业基本情况.....	72
4.2.3	装备智造学院调研情况.....	74
4.3	光电信息学院专业建设现状分析.....	75
4.3.1	光电信息学院概况.....	75
4.3.2	光电信息学院各专业基本情况.....	76
4.3.3	光电信息学院调研情况.....	78
4.3.4	光电信息学院专业建设问题总结与建议.....	80
4.4	健康产业学院专业建设现状分析.....	83
4.4.1	健康产业学院概况.....	83
4.4.2	健康产业学院各专业基本情况.....	86
4.4.3	健康产业学院调研情况.....	87
4.4.4	健康产业学院专业建设问题总结与建议.....	90
4.5	财经商贸学院专业建设现状分析.....	94
4.5.1	财经商贸学院概况.....	94
4.5.2	财经商贸学院各专业基本情况.....	95
4.5.3	财经商贸学院调研问题总结.....	98
5	中山火炬职业技术学院专业群提升建议.....	100
5.1	专业群建设的总体思路.....	100
5.1.1	现有双高建设中的专业群建设思路.....	100
5.1.2	现有双高建设中的专业群建设提升总体建议.....	101
5.2	专业群建设提升规划.....	103
5.2.1	包装策划与设计专业群建设提升规划.....	104
5.2.2	光电制造与应用技术专业群建设提升规划建议.....	106
5.2.3	光电技术应用专业群建设提升规划.....	109
5.2.4	药品生产技术专业群建设提升规划建议.....	111
5.2.5	国际经济与贸易专业群建设提升规划.....	115
5.3	新植入专业/专业方向设置建议.....	116
5.3.1	人工智能+专业升级建设建议.....	118
5.3.2	新兴产业技术链和知识链融入专业升级及新专业/专业方向建议	119
	参考文献:	121

1.5.2.1 根据技术教育（TAC）认证标准进行专业整顿，并通过认证

学校构建基于国际标准的专业认证评估体系，完成 8 个高水平建设专业“悉尼协议”认证（TAC）的申报等相关工作，由于受教育部对专业国际认证政策调整及新冠疫情影响，学校引进并按照ISO29990国际质量标准体系，完成本专业的质量评估认证工作，达到了 TAC 工程认证的效果。

序号	文件名
1	中山火炬职业技术学院“创新强校工程”建设规划（推进TAC国际认证规范）
2	中山火炬职业技术学院ISO29990国际职业教育质量管理体系建设培训班
3	内审员证书
4	学校ISO29990通过专家外审
5	ISO29990国际职业教育质量管理体系及应用研究课题
6	广东职业教育成果奖申报

附件1：中山火炬职业技术学院“创新强校工程”建设规划（推进TAC国际认证规范）

高等职业教育“创新强校工程” (2019-2021年) 建设规划

学校名称：中山火炬职业技术学院

联系部门：教务处

联系人：曹勇

联系电话：0760-88291861

编制日期：2019年12月28日

广东省教育厅制

中山火炬职业技术学院 “创新强校工程”（2019—2021 年）建设规划专家论证意见

项目院校	中山火炬职业技术学院		校长姓名	叶军峰
<p>根据《广东省教育厅关于组织开展高等职业教育“创新强校工程”（2019-2021 年）建设工作的通知》（粤教职函〔2019〕134 号）等文件精神，2019 年 12 月 26 日，中山火炬职业学院委托以欧阳丽教授为组长的专家组一行，对《中山火炬职业技术学院“创新强校工程”（2019-2021 年）建设规划》（以下简称《规划》）进行了论证。专家组通过审阅材料、查阅资料等形式开展论证并形成如下意见：</p> <p>一、《规划》建设思路清晰，目标明确，符合 A 类规划要求。《规划》以“建设高新技术应用特色鲜明、国际国内有影响力的产教融合示范高等职业院校”为发展目标，以体制机制改革与协同创新为统领，以“双高计划”建设项目为核心，以深化教育教学改革为动力，以基础能力提升和治理水平提升为保障，以社会服务能力提升为驱动，以对外交流与合作建设项目为促进，将“创新强校工程”与“双高计划”以及广东省一流高职院校建设项目相融合，建设思路清晰，目标明确。</p> <p>二、《规划》立足服务粤港澳大湾区建设，总体定位准确。政治站位高，育人思想新，战略引领强，视野格局大，体现了很强的新时代职业教育育人特色，有前瞻性。《规划》内容充实，涵盖了教育教学的方方面面，层次分明，重点突出，脉络清晰，措施有力；各年度建设任务及考核目标明确，操作性强；预期目标和验收要点可评、可测。</p> <p>三、《规划》考虑了各项目的建设进度和建设重点，资金预算合理、用途明确。</p> <p>四、《规划》管理、监督有章可循，保障措施可行，成立了规划编制领导小组及项目工作组，实行项目负责人责任制，层层落实。建议进一步对接《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021 年）》要求修改完善规划内容，推动建设工作。</p> <p>专家组一致同意《规划》通过论证。</p>				
专家组	姓名	单位及职务	专家签名	
组长	欧阳丽	广州铁路职业技术学院教务处处长、教授		
成员	杜菁锋	阳江职业技术学院教务处长、招生办主任、教师发展中心主任、副教授		
成员	李小东	东莞职业技术学院媒体传播系系主任、教授		
成员	李微波	中山职业技术学院教务处处长、副教授		
成员	王涛涛	广东工程职业技术学院示范办主任、博士		
成员	陈晓静	珠海城市职业技术学院创强办主任、博士		
成员	万达	广东省教育研究院副教授		

⑧国际交流与合作

加强与港澳台两岸三地的职业教育交流，促进双方的融合共建；引进国（境）外优质师资，参与专业课程建设、国际认证等工作；鼓励骨干教师到国（境）外举办讲座或提供培训，推进专业群建设国际接轨。

推行技术教育（TAC）国际认证规范，提升人才培养质量。在制造领域融合英国 EAL 职业资格标准，对接国际职业需求。

借助于“一带一路”产教协同联盟，向沿线国家输出优质教育资源，对口支援沿线国家职业教育。服务中山市乃至粤港澳大湾区中资企业产能输出，重点面向东南亚及非洲国家，开展技能培训、人才培养和技术研发服务。

8	国际交流与合作	1.加强国际化沟通合作，推进专业群建设国际接轨	1.教师参与国（境）外交流培训不少于3人次； 2.学生参加（国）境外交流3人以上	1.与港澳台职业高校交换培养不少于2人； 2.教师参与国（境）外交流培训不少于5人次	1.引进国（境）外优质师资参与专业群建设1人以上； 2.教师到国（境）外举办讲座或培训2人次以上。 3.与港澳台职业高校实现资源共享	1.引进国（境）外优质师资参与专业群建设3人以上； 2.与台湾龙华科技大学合作开设光学镀膜设计与制造专业	1.教师参加国外（境外）交流培训比例达到30%以上； 2.学生对外交流达到5%以上； 3.引进国（境）外优质师资参与专业群建设3人以上
		2.打造高端人才评价体系，培养国际化资格认证人才	1.在制造领域引入英国 EAL 职业资格评价体系	1.按照 EAL 职业资格评价标准培养学生不少于30人； 2.在光电领域实施 TAC 认证规范	1.结合企业、行业建立全专业群高端人才认证标准； 2.完成课程体系改革，建立高质量人才培养标准化流程	1.打造完整职业资格人次评价体系，建立完善的三级评价审查制度； 2.按照高质量人才培养体系培养人才60人以上	1.按照多元分层评价体系培养人才，得到企业的广泛认同
		3.搭建国际化职业培养平台，强化跨区域技术输出	1.为中资企业提供国（境）外技术服务3次以上； 2.与2家以上跨国公司建立技术服务意向	1.为中资企业提供“一带一路”国家海外员工培训10人次以上； 2.与跨国公司达成学生国（境）外实习协议	1.派遣优秀学生到跨国企业实践，完成国（境）外实践30人日以上； 2.为中资企业提供“一带一路”国家海外员工培	1.接收“一带一路”国家或境外全日制或非全日制留学生5人以上； 2.派遣优秀学生到跨国企业实践，完成国（境）	1.在境外职业院校开设同类专业或课程2个以上； 2.建立海外职业教育平台，培养学生30人以上

附件2：中山火炬职业技术学院ISO29990国际职业教育质量管理体系建设培训班

中国高校之窗与腾飞的中国高校和有志向的中国青年同行! 设为首页 | 添加收藏 | 联系我们



中国高校之窗
www.gx211.com

全国高校信息查询系统 全面、准确

——中国高校之窗大学库管理系统

全国魅力中学风采
读万卷书 行万里路
共担风雨 分享阳光

[首页](#) | [高校](#) | [高考](#) | [考研](#) | [职业教育](#) | [独立学院](#) | [民办院校](#) | [继续教育](#) | [国际教育](#) | [校庆](#) | [校园旅游](#) | [校园气象](#) | [校园精神](#) | [魅力中学](#) | [校园影视](#)

培育和践行社会主义核心价值观

富强 民主 文明 和谐 自由 平等 公正 法治 爱国 敬业 诚信 友善

正学风 强校风

校训天天读
学无止境

首页 >> 职业教育 >> 职教新闻 >> 正文

中山火炬职业技术学院ISO29990国际职业教育质量管理体系建设第二次培训开班

www.gx211.com 2015-4-1 来源：中国高校之窗

中山火炬职业技术学院依托骨干院校建设项目“体制机制改革与创新”，以电子工程系、现代服务系为试点，引入国际领先的职业教育质量管理体系ISO2999：2010建设项目。目前该项目的第二次集中培训于3月30日下午再次开班。



据悉，项目建设合作单位——香港确利达咨询有限公司为香港区第一批管理顾问公司之一，以“扎根香港，服务于大中华”的服务理念在国内、国际的认证市场上享有盛誉。在培训过程中，该公司质量体系专家、香港城市大学邝嘉辉博士介绍ISO29990体系、认证的要求、认证体系架构等内容，并与参加培训的教职员就典型国际认证案例进行了深入交流。

学院电子工程系、现代服务系全体教师、相关职能部门负责人和人员参加了培训。学院党委书记林艳芬也亲临现场参加了下午全程的培训，并与邝博士及培训人员就我院体系建设对学院未来发展的促进作用和如何建立国际标准化质量体系进行了探讨。（杨华 吴俊强）

中国高校之窗搜索

点击在此输入 搜索

教师 招聘

中山火炬职业技术学院简介

中山火炬职业技术学院创办于2004年4月，直属中山市人民政府，并由市政府委托中山火炬高技术产业开发区管理。中山高新区的七大国家级产业基地、五大主题产业、四大新兴产业、1000余家企业为学院提供了丰富的实习实训资源，为毕业生提供了优质多元的就业岗位。学院于2009年9月顺利通过教育部人才培养工作评估。目前，拥有两个中央财政支持的实训基地：包装印刷实训基地、装备制造... [【详细简介】](#)

[学校简介](#) | [招生简章](#) | [历史沿革](#)
[专业设置](#) | [招生计划](#) | [师资力量](#)
[校园风景](#) | [重点学科](#) | [重点实验室](#)

中山火炬职业技术学院校园精神



中山火炬职业技术学院
ZhongShan Torch Polytechnic

中山火炬职业技术学院招生章程

- 中国科学院大学2015年本科招生“
- 中国科学院大学2015年普通本科招
- 浙江师范大学2015年高水平运动员
- 新疆大学2015年高水平运动员招生

中山火炬职业技术学院园风光



中山火炬职业技术学院



中山火炬职业技术学院

34

附件3：内审员证书

黄莉老师参加ISO29990:2010审核员培训，并获得内审员证书。



附件4：学校ISO29990通过专家外审

我院ISO29990国际质量管理体系顺利通过德国专家外审

发布者：杨琼 发布时间：2016/09/30 17:16:00 阅读：781

9月20日~23日，ISO29990国际职业教育质量管理体系德国主任审核员Achim Ender、Andreas Hauschild先生等组成的审核组，对我院进行该项目审核，陪同审核组的还有香港确利达教育服务公司龔代良等专家。项目最高代表林艳芬书记、项目最高执行代表汪宇燕副院长及项目组成员全程参与了审核过程。

本次审核组对学院的评审管理体系文件、投诉管理、沟通管理、相关方反馈、服务管理等33个项目实施审核，现场审核抽查了电子工程系、现代服务系承担的学习需求确定、学习服务设计与提供、学习服务监测等项目，专家通过现场查看询问，翻阅文件记录，核实数据，以及现场抽样等方式进行了认真、细致的审核。

专家组认为，我院以电子工程系、现代服务系为试点开展ISO29990工作以来，做了大量有效工作，质量管理体系运行正常、有效，创新发展效果显著，已达到该项目的认证要求。

撰稿人：黄信坤
审稿人：黄信坤
撰稿部门：学院办



ISO29990质量管理体系项目总结会议现场



审核组对我院该项目进行审核

附件5：ISO29990国际职业教育质量管理体系及应用研究课题



广东职业教育教学成果奖推荐书 (2019)

成果名称 对接国际先进标准的高职电子专业教学质量保障体系研究与实践

成果完成人 熊宇、吴俊强、朱俊、梁奇峰、张远海、左红英、廖鸿飞、何薇薇、王丽荣、刘登飞、陈文涛、王志刚、李娟娟

成果完成单位 中山火炬职业技术学院

第一完成人所在单位 中山火炬职业技术学院

推荐单位名称及盖章 中山火炬职业技术学院

推荐时间 2019 年 5 月 30 日

成果所属类别 高职教育·面向所有专业·教学管理

代 码

1	9	9	0	4
---	---	---	---	---

广东省教育厅 制