



广东省一流高职院校建设计划验收
中山火炬职业技术学院高水平专业
通信技术专业佐证材料

关键任务完成情况表佐证

5. 对外合作交流（关键任务 27—30）

中山火炬职业技术学院

2020 年 12 月



目录

目录.....	2
关键任务 27.	4
建设成果.....	4
(1) 王春旭院长带队赴美国奥罗拉罗伯茨大学签订合作协议.....	4
(2) 中山火炬职业技术学院与美国奥罗拉罗伯茨大学合作协议.....	6
(3) 学院举行美国奥罗拉罗伯茨大学合作项目交流会.....	7
(4) 2018.6 通信技术专业开展 IEET 认证.....	7
(5) 2020.10 通信技术专业通过 IEET 认证（离校意见书）.....	8
(6) 专业带头人肖良辉赴美国奥罗拉罗伯茨大学交流研学.....	9
(7) 线上交流方案.....	10
(8) IEET 认证教师与境外专家线上交流.....	12
(9) 通信技术专业教师参加 IEET 研讨会与境外专家线下交流 20 人次.....	14
关键任务 28.	17
建设成果.....	17
(1) 2018.6 通信技术专业开展 IEET 认证.....	17
(2) 2020.10 通信技术专业通过 IEET 认证（离校意见书）.....	18
(3) 通信技术专业 IEET 认证 2018 年年会与 8 家企业交流.....	19
(4) 通信技术专业 IEET 认证 2019 年年会与 8 家企业交流.....	21
(5) 2020 年 IEET 认证与境外专家、企业代表、校友、学生等交流.....	21
(6) Capstone 答辩会.....	24
(7) Capstone 课程计分表.....	25
(8) 毕业生核心能力问卷调查.....	26
关键任务 29.	28
建设成果.....	28
(1) 2018.6 通信技术专业开展 IEET 认证.....	28
(2) 2020.10 通信技术专业通过 IEET 认证（离校意见书）.....	29
(3) 2019 年刘雪燕、李逢两位老师在安信通科技（澳门）科技有限公司担任网络优化工程师，实现优质教学资源输出。.....	31



关键任务 30.	32
建设成果 1.....	32
(1) 与宁波职业技术学院战略合作框架协议.....	32
(2) 与广东邮电职业技术学院、岭南职业技术学院合作交流专业建设、人才培养方案的制订.....	34
(3) 与武汉职业技术学院合作交流专业建设、人才培养方案的制订.....	35
(4) 赴深圳信息、广东轻工、佛山职院等兄弟院校竞赛学习交流老师 6 人次，学生 10 人次；	35
建设成果 2.....	36
(1) 与韩山师范学院交流学习高本衔接.....	36
(2) 与广东第二师范学院开展专本衔接.....	38



关键任务 27.

要与至少 1 所境外高水平院校的专业或相近专业建立姊妹专业关系，合作院校和境外专家深度参与品牌专业建设，探索国际合作育人机制，培养具有国际视野的高素质技术技能人才。

建设成果

学校与美国奥罗拉罗伯茨大学等 3 所境外学校签署了合作协议，专业 2018.6 开展 IEET 认证，2020.10 通过认证，与境外专家直接交流 21 人次，线上交流 36 人次，构建持续改进、成果导向的人才培养方案，引入 IEET 持续改进和成果导向的教学理念，实现与国际接轨。建设期内专业共教学反思 15 次，反思会议 2 次，毕业生核心能力达成度 2020 届比 2019 届提高 8%。

(1) 王春旭院长带队赴美国奥罗拉罗伯茨大学签订合作协议

<http://www.zstp.cn/info/1034/5004.htm>

The screenshot shows a news article on the website of Zhongshan Torch College of Higher Education. The article title is '王春旭院长带队赴美国奥罗拉罗伯茨大学签订合作协议'. The text describes the visit of Dean Wang Chunxu to the University of Aurora, Illinois, to sign a cooperation agreement. It mentions that the visit was led by Dean Wang Chunxu and included other college leaders. The agreement aims to establish a sister professional relationship and promote international cooperation in education. The article also notes that the college has been recognized by IEET and that the agreement will help improve the quality of technical talent training.



2020/7/15

王春旭院长赴美国佛罗里达大学罗伯逊分校洽谈合作事宜-中心大智学院技术学院



王春旭院长（右）致辞（左为翻译方陈琪女士）



威尔逊校长（右）致辞（左为翻译方陈琪女士）

<http://www.zjtp.cn/info/1034/5004.htm>

2020/7/15

王春旭院长赴美国佛罗里达大学罗伯逊分校洽谈合作事宜-中心大智学院技术学院



威尔逊校长（左）与王春旭院长（右）签约



签约后合影

37 <http://www.zjtp.cn/info/1034/5004.htm>

67

2020/7/15

王春旭院长赴美国佛罗里达大学罗伯逊分校洽谈合作事宜-中心大智学院技术学院



王春旭院长（右）向威尔逊校长颁发聘书（左为翻译方陈琪女士）



学院访问团与ORU教师及二院学群院长交流

<http://www.zjtp.cn/info/1034/5004.htm>

2020/7/15

王春旭院长赴美国佛罗里达大学罗伯逊分校洽谈合作事宜-中心大智学院技术学院



学院访问团体验ORU全球学习中心的AR技术



学院访问团成员合影

67 <http://www.zjtp.cn/info/1034/5004.htm>

67



(2) 中山火炬职业技术学院与美国奥罗拉罗伯茨大学合作协议



中山火炬职业技术学院与奥罗拉罗伯茨大学
课程衔接协议

中山火炬职业技术学院（以下简称“ZSTP”）与奥罗拉罗伯茨大学（以下简称“ORU”）拥有共同的使命，志在培养具有国际视野的专业人才。现双方就课程衔接签订以下协议，除非 ZSTP 和 ORU 按照本协议中相关条款终止本协议，否则本协议持续有效。

I. 协议目标

- ZSTP 学生能够顺利转到 ORU 并获得允许的最多学时，最终得到由 ABET（美国国家工程院及项目认证委员会）颁发的主修电子电气工程或主修计算机工程的理科工程学士学位。
- 制定明确的指导方针和学位培养计划，确保 ZSTP 学生能够顺利转到 ORU 并获得允许的最多学时，攻读相关学位。
- 通过采取有效且实事求是的宣传手段，让 ZSTP 学生了解本协议所提供的转入 ORU 学习的机会。

II. 项目要求

- 申请流程：**ZSTP 学生必须达到 ORU 最低的学术和录取要求，才能被 ORU 录取，参与“3+2”或“2+2”本科项目。
- 项目学生身份：**ZSTP 学生被本科项目录取后（“项目学生”），将成为 ORU 本科学士学位的候选人。
- 对项目学生的要求：**每位 ZSTP 学生候选人必须达到以下要求，才能参与本项目：
 - 根据 ORU 的要求，在 ZSTP 完成三年的专科课程（相当 ORU 两年的本科课程）并取得毕业证书，达到 GPA 2.5 的学分要求。
 - 根据 ORU 的标准，拥有较好的思维能力和定量分析能力，英语水平达到托福 61 分或雅思 5.5 分。
- 课程要求：**项目学生必须达到以下课程要求，才能获得相关学位：
 - 在 ZSTP 完成学业后转到 ORU，入读 ORU 本科第三及第四学年。在 ORU 大约进行两年本科学习，完成 ORU 规定的本科专业学时（见附件，根据不同的专业而定），并获得由 ABET（美国国家工程院及项目认证委员会）认证的本科学位。（具体细节见附件中的表格）
 - 被 ORU 录取的本科理科学生，GPA 达到 3.0 者，将被推荐到美国其它大学读研究生项目。
- 通过教育：**项目学生学位的教学计划必须满足 ORU 对通过教育的要求。
- 学分转换的要求：**成绩为“C”及以上的课程能够实现学分的转换，补修或未完成课程不能转换学分。
- 费用：**ORU 将免收项目学生的申请费。本科学习期间的学费将根据 ORU 发布的每学分的费用进行计算。
- 奖学金：**符合相关要求的优秀项目学生将获得奖学金。

III. 签证要求

参与本项目的每位学生必须持有相应签证。每位项目学生须准备并在本国向美国领事馆官员提交签证申请，并承担申请和签证的费用。如果美国签证签发延迟，学员不能或延迟参加本学位项目，则责任由 ZSTP 项目学生自己负责，并承担所有费用。

IV. 双方责任与义务

ZSTP 和 ORU 代表将定期更新转学和录取政策，并确保 ZSTP 学生能够了解到相关信息。双方将共同努力，实现互利共赢。

A. ORU 责任与义务

- 课程要求：ORU 将为项目学生提供完成学士学位学时的课程（根据具体专业而定）。
- 认证：ORU 确保学位由 HLC（美国高等教育委员会）认证。项目中所有课程均被 ABET 认证。
- 声誉：ORU 确保负责项目教学的师资力量达到要求。
- 申请人筛选：ORU 将审查所有的申请，并将录取结果书面通知项目学生。
- 住宿：项目学生将住在 ORU 校区内，如需要，在 ORU 允许的情况下可以住在校外。
- 交通：ORU 将负责项目学生抵达和离开中国时往返塔尔萨国际机场的地面交通。
- 就医、突发事件及退学或休学等情况一律参照 ORU Catalog 手册。
- 网址链接：<http://en.colambo.com/read/000369770400958499454>
- 学籍档案：学籍档案将由 ORU 学生会处以保管。
- 与当地学生平等待遇：ZSTP 项目学生会受到跟美国本土学生一样平等待遇。

B. ZSTP 责任与义务

- 项目学生：ZSTP 将选拔优秀学生到 ORU 参与本项目。本协议不规定 ZSTP 和 ORU 向对方支付任何款项或产生其他财务费用。
- 申请人筛选：在与 ORU 沟通后，ZSTP 将审查申请人的教育水平、英语能力和其他方面。ZSTP 将安排最初的英语笔试和面试以筛选申请人。
- 交通安排：ZSTP 将协助项目学生安排交通，项目学生将自行承担往返美国的所有差旅费用。

V. 保险、责任和服从

保险：项目学生是在 ORU 就读前必须购买美国（境）外有关健康保险和国际保险，涵盖急救或散、遗体转送回、意外死亡及伤残并承担有关费用等。

责任：双方理解并同意，本协议双方均不对本协议引起或导致的任何过失行为负责，不管是作为还是不作为，除非是法律责任。本协议也不应当理解为试图增加或减少双方对于另一方或任何第三方的责任。双方不对任何一方或第三方（包括项目学生）的惩罚性、间接的、经济损失或其他损失承担责任。

承诺：双方同意遵守并协助彼此遵守使用的法律、标准、规范和制度。

VI. 生效日期、有效期，以及协议修订

本协议一式两份，自 2017 年 1 月 1 日起至 2022 年 1 月 1 日为止双方盖章、签字后生效，协议任一方在提前 60 天书面通知另一方的情况下，可以终止本协议。本协议只有在双方同意并以双方书面形式确认的情况下方可被修订，修订以附件形式加入协议。除以上项目内容，双方均支持为其他合作创造有利条件。

如果针对本协议出现任何争议或有违背本协议的情况，双方应当协商沟通。在互利共赢的前提下，争取找到双方均满意的解决方法。如果双方在 60 天内没有解决争端，在通知另一方和国际仲裁院后，可以请求按照国际仲裁院调解原则进行调解。适用于本协议的法律应当是美利坚合众国法律和俄克拉荷马州法律。所有关于解决争端的调解、仲裁和其他事项都应在美国加利福尼亚州进行。

本协议如有英语或其他外文版本以中文协议内容为准。

VII. 联系方式

涉及到本协议相关的联络与通知，双方的联系方式如下：（通讯信息变更需提前 5 日书面通知另一方）

中山火炬职业技术学院	奥罗拉罗伯茨大学
王春旭教授	威廉姆 M 威尔逊博士
校长	校长
中山火炬职业技术学院	奥罗拉罗伯茨大学
广东省中山市火炬开发区	塔斯马尼亚 7777 号
广东省，中国	塔尔萨，俄克拉荷马州，74171
电话：+86 0760 88291999	电话：+1 918-496-6888
邮箱：wcxp33@126.com	邮箱：president@oru.edu

(以下无正文)

中山火炬职业技术学院
校长
王春旭教授

奥罗拉罗伯茨大学
校长
威廉姆 M 威尔逊博士

日期 9-1-17

日期 9-11-17



(3) 学院举行美国奥罗拉罗伯茨大学合作项目交流会

<http://www.zstp.cn/info/1043/5215.htm>

学院举行美国奥罗拉罗伯茨大学合作项目交流会

发布日期: 2018/03/23 18:18:02 浏览: 1375

3月23日上午,学院在图书馆报告厅举行美国奥罗拉罗伯茨大学合作项目交流会,美国奥罗拉罗伯茨大学中国事务发展部主任方陈清、学院电子工程系、现代服务系超过300名师生参加交流会。

方陈清主任表示,中山火炬学院是一所优质的、具有很多亮点和特色的高校,奥罗拉罗伯茨大学十分重视与火炬院的合作项目,对两校的合作交流充满信心,充满信心,她全面介绍了该校的基本情况、教育理念、校园文化、专业与课程设置、生活环境、奖学金申请和招生等,并指出该校“以人为本”的教育理念与学院“立德树人、全方位育人”的理念高度契合,希望两校在合作项目的水平和在兴趣爱好不同教育文化的同学间奥罗拉罗伯茨大学交流学习。

学院一直积极推广“大师引领建团(建)”外交和学习的优质平台,其中,学院与美国奥罗拉罗伯茨大学的合作项目一直在积极推进当中,王春旭院长于去年11月曾随团赴美、电子工程系、学院办等相关负责人一起赴该校签订合作协议,这是继2008年6月双方签署合作备忘录后,两校合作事项正式具体落地开展。

方陈清主任介绍奥罗拉罗伯茨大学相关情况

交流会现场

上一条: 行政合作 协同育人
下一条: 学院举行设计校区安全生产管理培训工作会议

(4) 2018.6 通信技术专业开展 IEET 认证

广东省高等学校教学管理学会

关于公布 2019 年 IEET 工程及科技教育认证专业名单的通知

各有关高校:

我学会于 2018 年 6 月 29 日发布了《关于开展 2019 年 IEET 工程及科技教育认证申请工作的通知》,共收到来自 26 所高校 37 个专业的申请。经中华工程教育学会 (IEET) 审核,拟接受 34 个专业参加 2019 年 IEET 工程及科技教育认证。现将专业名单予以公布 (见附件),请相关学校及专业按照 IEET 驻粤联络处的安排开展后续工作。

联系人: 李晓南 联系电话: 0756-3622731。

附件: 2019 年 IEET 工程及科技教育认证专业名单

广东省高等学校教学管理学会
2018 年 10 月 9 日

附件

2019 年 IEET 工程及科技教育认证名单

序号	学校名称	专业	申请规范
1	华南农业大学	网络工程	CAC
2		土木工程	EAC
3	广东工业大学	工业设计	DAC
4	广东财经大学	计算机科学与技术	CAC
5	广东海洋大学	建筑环境与能源应用工程	EAC
6	广东技术师范学院	计算机科学与技术	CAC
7		网络工程	CAC
8	岭南师范学院	计算机科学与技术	CAC
9	韩山师范学院	环境科学	TAC
10		生物技术	TAC
11	广东石油化工学院	过程装备与控制工程	EAC
12		计算机科学与技术	EAC
13	广州大学	电子信息工程	EAC
14	嘉应学院	软件工程	CAC
15	惠州学院	服装设计与工程	TAC
16		软件工程	CAC
17	东莞理工学院	环境工程	EAC
18		通信工程	EAC
19	佛山科学技术学院	电气工程及其自动化	EAC
20		光源与照明	EAC
21	肇庆学院	机械设计制造及其自动化	EAC
22	广东白云学院	机械设计制造及其自动化	EAC
23	北京师范大学珠海分校	计算机科学与技术	CAC
24	电子科技大学中山学院	电子科学与技术	EAC
25		电子信息工程	EAC
26	北京理工大学珠海学院	机械电子工程	EAC
27		数字媒体技术	CAC
28	广东交通职业技术学院	计算机网络技术	TAC—AD
29	广东邮电职业技术学院	移动通信技术	TAC—AD
30	珠海城市职业技术学院	电气自动化技术	TAC—AD
31	中山火炬职业技术学院	通信技术	TAC—AD
32	茂名职业技术学院	石油化工技术	TAC—AD
33	惠州城市职业学院	机电一体化技术	TAC—AD
34	广州城建职业学院	机电一体化技术	TAC—AD



(5) 2020.10 通信技术专业通过 IEET 认证 (离校意见书)

2021 年度离校意见书 1/6

IEET 认证委员会
技术教育认证执行委员会 (TAC-AD)
离校意见书

受认证专业所属学校 中山火炬职业技术学院
受认证专业 通信技术专业 (高职)
认证团总召集人 NA 2020-10-20
认证团主席 王晋良 2020-10-20
认证委员 陈逸谦 2020-10-20
认证委员 蒋村杰 2020-10-20

2021 年度离校意见书 3/6

认证规范 3 (教学成效及评量)

本规范评量专科的教学成效，学生在毕业时须具备下述核心能力：
3.1 熟练工程实务所需的知识、技能及工具等技术的能力。
3.2 确实执行标准作业程序，并执行、分析、解释与应用实验。
3.3 参与沟通与团队合作的能力。
3.4 确认、分析及解决工程实务技术问题的能力。
3.5 认识时事议题，并培养持续学习的习惯与能力。
3.6 理解及遵守专业伦理，认知社会责任及尊重多元观点。

建议改进事项：

#	对应规范	认证意见
1	3.2/3.4	根据表 3-8 的问卷调查结果，应属毕业生之核心能力 2 (掌握通信设备的安装、测试、维护及网络优化技能) 的具备程度较低，宜分析反思并拟定具体的专业课程改善方案，以有效培养学生的核心能力。
2	3.5/3.6	表 3-4 (课程教育目标与核心能力的关联性) 有多门专业课程标示可培养核心能力 5 (具备持续和跨领域学习的能力) 和/或 6 (遵守职业道德、具备人文素养、负有社会责任)，宜重新检视合宜性。

认证规范 4 (课程组成)

本规范评量专科的课程规划及组成：
4.1 专科课程设计与内容须与教育目标一致，且能透过毕业生成绩单分析，左证毕业生修习的课程应至少包含数学及基础科学、工程专业与实务课程及通识课程 (或共同科目) 等三大要素，其中：
4.1.1 数学及基础科学课程能符合教育目标及工程实务技术所需。
4.1.2 培养学生技术专精的工程专业与实务课程须占最低毕业学分八分之三以上，其中须包括：
(1) 整合工程实务技术能力的专题或实作；和 (2) 实践或实作课程至少 6 学分且总计不少于 216 小时 (得采计符合专科教育目标之校外实习，惟至多采计 2 学分或可抵 72 小时实践或实作)。
4.1.3 通识课程 (或共同科目) 须与专业领域均衡，并与专科教育目标一致。
4.2 课程规划与教学须考虑产业需求，并能培养学生将所学应用于工程实务技术的能力。

2021 年度离校意见书 2/6

【高职：适用认证规范 TAC-AD2018_大陆】

认证规范 1 (教育目标)

本规范评量专科的教育目标及其合理性：
1.1 须具备公开且明确的教育目标，展现专科的功能与特色，且符合时代潮流与社会需求。
1.2 须说明教育目标与学校愿景/教育目标的关联性及其形成的流程。
1.3 须说明课程设计如何达成教育目标。
1.4 须具备有效的评估方式以确保教育目标的达成。

建议改进事项：

#	对应规范	认证意见
1	1.2	专业已建立教育目标形成流程，但根据教育目标的评估结果调整核心能力和课程设计的机制较不明确，宜反思改进。
2	1.4	专业已对校友和雇主进行教育目标的重要性及达成度问卷调查，宜加强调查结果的分析和，以利持续改善。
3	1.4	根据专业所建立的教育目标形成与调整机制，仅当其中一项教育目标的重要性评估结果低于 50% 时，才启动教育目标的修订工作，宜同时考量重要性及达成度的评估结果，以更有弹性并有效地调整教育目标。

认证规范 2 (学生)

本规范评量在学学生的教育与毕业生的质量与能力：
2.1 须订有配合达成教育目标合理可行的规章。
2.2 须订有鼓励学生交流与学习的措施及办法。
2.3 须明确说明如何能持续并有效执行学生的指导与评量。

优点：

#	对应规范	认证意见
1	2.3	专业采用多元方式执行学生的指导与评量，包括教学质量监控、实作课程指导、课余时间指导、专业竞赛辅导、顶岗实习指导与评量等，有利提升学生的学习成效。

建议改进事项：无。

2021 年度离校意见书 4/6

建议改进事项：

#	对应规范	认证意见
1	4.1.1/4.1.2 4.1.3	核心能力 6 (遵守职业道德、具备人文素养、负有社会责任) 与专业课程间的关联性较不明显，且通常需透过通识课程和相关活动的协助方能顺利养成，宜重新检视调整表 4-2 (专业课程与核心能力的关联表)，并增列通识课程与核心能力的关联表，以确保核心能力培养方案符合需求。
2	4.2	移动通信已进入 5G 时代，专业的课程规划与开授宜适当调整，与时俱进，以利培育符合产业需求的人才 (例如：可减少 2G 设备/网络相关的授课时数，并加强 5G 方面的课程内容)。

认证规范 5 (教师)

本规范评量专任教师下列各项的执行情形：
5.1 专科应有足够的专任教师人数。
5.2 教师须参与专科目标的制定与执行。
5.3 教师的专长应涵盖其相关领域所需的专业职能，至少半数教师须具备二年以上业界相关经验或中级以上职业资格证书或中级以上工程系列职称。
5.4 教师与学生间的互动与辅导学生的成效。
5.5 教师与业界交流的执行成效。
5.6 教师专业持续成长的管道与鼓励措施。
5.7 教师参与相关学术及专业组织及其活动。

优点：

#	对应规范	认证意见
1	5.4	教师积极辅导学生参与技能认证，通过率超过 90%，成效优良，值得肯定。
2	5.5	专业与企业签订有现代学徒制合作协议，双方合作建设双导师团队并合作开发课程，有助于培养学生的工程实务技术能力。

建议改进事项：

#	对应规范	认证意见
1	5.7	教师宜更积极参与相关学术及专业组织及其活动，以利持续成长和提升教学质量。



2021年度离校意见书 5/6

认证规范 6 (设备及空间)

本规范详量专科教学相关软硬件设备、设施及空间：

- 6.1 须能促成良性的师生互动。
- 6.2 须能营造一个有利于每名学生发展专业技术能力的环境。
- 6.3 须能提供学生使用相关专业设备与工具的学习环境。
- 6.4 须能提供足够的信息设备供师生进行与教育目标相符的教学活动。
- 6.5 须能提供安全的学习空间、设备维护及管理制度。

建议改进事项：无。

认证规范 7 (行政支持与经费)

本规范详量学校及专科行政支持与经费：

- 7.1 须提供足以确保专科质量及继续发展的行政支持及经费，并具备有效的领导及管理制。
- 7.2 须提供足以支持教师专业成长的资源。
- 7.3 须提供足够的行政支持与实践技术人力。
- 7.4 须提供足够的经费支应教学、实践及实习设备的取得、保养与运转。

优点：

#	对应规范	认证意见
1	7.3	专业配置有足够的行政支持与实践技术人力，有助于开展各项教学和实训工作。并有利于专业的长期发展。

建议改进事项：无。

认证规范 8 (领域认证规范)

本规范详量各专科领域的认证规范：各专科的课程与师资须与其名称所指的领域名实相符，若该专科属整合性领域，则须分别满足各相关领域的认证规范。

建议改进事项：无。

认证规范 9 (持续改善成效)

专科须提供自我评量过程及具体成效，以及持续改善机制计划和落实成果：

- 9.1 须持续确保学生在毕业时具备核心能力。
- 9.2 课程与教学须持续符合产业需求，及培养学生工程实务技术能力。
- 9.3 其他持续改善之机制与成果。

2021年度离校意见书 6/6

建议改进事项：

#	对应规范	认证意见
1	9.1/9.3	专业已建立持续改善机制，不过仍待具体落实，以强化核心能力培养方案，进而达成教育目标。



(6) 专业带头人肖良辉赴美国奥罗拉罗伯茨大学交流研学



中山火炬职业技术学院 院长办公会议纪要

(2018年第15期)

学院办公室

2018年5月16日

院长办公会议纪要

2018年5月16日,学校在立德楼1201室召开了本年度第十五次院长办公会议。会议由王春旭院长主持,副院长高慎淦、黄俊斌、汪宇燕、元维社参加会议;学院办黄信坤、纪检监察审计室舒一飞、工会阎奇志等列席会议。会议纪要如下:

一、关于创新创业工作

会议听取了由人社局、我校和中山汇智共同拟议提交市政府办公会议审议的中山市易创空间创业孵化基地有关

2、鉴于2017-2018年度,学校法律顾问为学校提供的服务时长总计达254.35小时,法律服务合计367项,依据《广东省物价局、司法厅律师服务收费管理实施办法》,2018-2019年度法律顾问费确定为12万元,从学院办公经费中列支。

三、关于教学工作

1、会议审议并同意,教务处和学院办共同拟订的2018-2019学年度校历(另文发布)。

四、关于院长与系主任联席会议提出的工作

1、根据院长与系主任联席会议的建议,会议重申,必须坚持选派重点专业教师出国(境)外做访问学者;会议重新审议了组织人事处提交的人选,同意信息工程系和电子工程系分别派肖良辉、左红英两位教师赴美国奥罗拉大学访学,组织人事处和外事部门承接好后续工作。

2、同意学校统一招标1-2家服务商为各教学系部制作微课、在线课程提供服务,由教务处负责提出需求,招标办负责组织招标采购。

3、同意非现代学徒制专业进行课改,教务处做好宏观指导和政策保障,各教学系做好专业指导和落实,保护教师参与课改积极性,责任部门为教务处。

4、同意由高慎淦副院长负责组织学校制度建设小组,对学校已颁布执行的制度汇编成册,印发至校内各部门。

5、同意由汪宇燕副院长组织有关部门,对教师工作室



(7) 线上交流方案



2021 年度认证团行前通知
中山火炬职业技术学院 通信技术专业 (高职)

日期: 10月19日-10月20日

1. 通讯录

a. 认证委员

姓名	服务单位	职称
王晋良	清华大学 电机工程系	特聘教授
陈逸谦	龙华科技大学 副校长室	学术副校长
蒋村杰	工业技术研究院 资讯与通讯研究所 整合性网通应用系统组	组长

b. 认证团联络人

姓名	服务单位	职称	email	电话/手机
吴佳儒	IIEET	资深 认证专员	chajuwu@iieet.org.tw	02-25859506#26

c. 受认证专业负责人/联络人

姓名	服务单位	职位	email	电话/手机
肖良辉	通信技术专业	高级工程师	411897562@qq.com	-
刘雪燕	通信技术专业	讲师	85192138@qq.com	-

2. Zoom 会议资讯

日期	Zoom 会议 ID 号	Zoom 会议密码
10月19日 (一)	891 2070 9930	140317
10月20日 (二)	850 5889 0071	674573



3. 远程访评行程表

10月19日 (一)

第1天

时间	访评内容/目的	出席者	进行方式	ZOOM 登入名称
08:30 - 09:00	准备暨集合- (1) 8:30 开启 ZOOM, 校际及专业 8:40 前以既定的登入名称各自登入 (2) 校方领导简报时段出席人员于 8:50 前集合于工作会议室			
09:00 - 09:30	校方领导简报- 说明学校整体概况 (访评前 4 天提供简报档及影片链接)	附件一	IIEET 以 共享画面方 式播放 20 分 钟影片, 后 10 分钟讨论	中山火炬_通信_肖良辉
09:30 - 09:40	休息时间 (出席教师 9:35 集合于工作会议室)			
09:40 - 10:00	受认证专业负责人简报- 说明专业概况及补充更新信息 (访评前 4 天提供简报档及影片链接)	附件二	IIEET 以 共享画面方 式播放 20 分 钟影片, 后 30 分钟讨论	中山火炬_通信_肖良辉
10:00 - 10:30	与受认证专业会谈- 认证团针对报告书及简报提问			
10:30 - 10:40	休息时间(校友 10:35 以既定的登入名称登入 ZOOM)			
10:40 - 11:10	与校友代表 ¹ 会谈- 了解毕业生成就	附件三	3 位委员与 5 位校友代 表 进行会谈	1. 超迅通信-李锦森 2. 日海通信-陈利修 3. 海格信创-黄剑平 4. 科迅网络-李剑 5. 超迅通信-李耀五
11:10 - 11:20	休息时间(业界代表 11:15 以既定的登入名称登入 ZOOM)			
11:20 - 11:50	与业界代表 ² 会谈- 了解毕业生成就及受认证专业与业界 合作关系	附件四	3 位委员与 5 位业界代 表 进行会谈	1. 中国移动-张莉 2. 中国电信-刘家明 3. 海格信创-黄富强 4. 讯方技术-黄猛 5. IUV-马芳姿
11:50 - 12:10	提出「与校方行政领导会谈问题」			
12:10 - 12:50	午餐	认证团 成员	ZOOM 仍开 启, 但关闭视 讯及音讯	中山火炬_通信_肖良辉
12:50 - 13:40	检视左证文件- 检视及讨论左证文件是否与报告书一 致			



时间	访评内容/目的	出席者	进行方式	ZOOM 登入名称
13:40 - 13:45	休息时间 (专业负责人及实验室负责人集合于工作会议室, 并开启 ZOOM 视讯及音讯)			
13:45 - 14:30	访视空间设备、教学实验室与图书仪器- 了解教学及研究空间设备、图仪与行政资源等 (访评前 4 天提供影片链接)	附件五	IIEET 以共享 画面方式播 放 20 分钟影 片, 后 25 分 钟会谈	中山火炬_通信_肖良辉
14:30 - 14:40	休息时间 (第 1 批学生 14:35 集合, 14:40 进入工作会议室与认证团会谈; 第 2 批学生 15:00 集合, 15:05 进入工作会议室与认证团会谈; 第 3 批学生 15:25 集合, 15:30 进入工作会议室与认证团会谈)			
14:40 - 15:50	与学生代表会谈 ³ - 了解学生学习成效	附件六	3 位委员与 3 批学生 分段会谈	中山火炬_通信_肖良辉
15:50 - 16:00	休息时间(访谈教师依既定时间进入工作会议室与认证团会谈)			
16:00 - 17:00	与教师会谈- 深入了解课程规划及教学成效	附件七 (受认证 专业负责 人须回 覆)	3 位委员与 出席教师分 时段会谈	中山火炬_通信_肖良辉
17:00 - 18:00	休息时间(关闭 ZOOM)			
18:00 - 21:30	晚餐暨认证团工作会议- (1) 访评意见交换 (2) 讨论离校意见书内容 (3) 检视及讨论左证文件是否与报告书一致 (4) 认证一致性讨论			所有认证团成员

10月20日 (二)

第2天

时间	访评内容/目的	出席者	进行方式	ZOOM 登入名称
08:30 - 08:45	准备暨集合- (1) 8:30 开启 ZOOM, 校际及专业 8:40 前以既定的登入名称各自登入 (2) 与校方相关行政领导会谈时段出席人员于 8:40 前集合于工作会议室			
08:45 - 09:30	与校方相关行政领导会谈 (须提供书面说明)- 讨论校、院行政支持与经费议题	附件八 (受认证专业 负责人须回 覆)	校方以共 享画面方 式向认证	中山火炬_通信_肖良辉



时间	访评内容/目的	出席者	进行方式	ZOOM 登入名称
			团说明与 讨论	
09:30 - 09:40	休息时间			
09:40 - 10:30	认证团工作会议- (1) 检视左证文件 (2) 拟定「离校意见书」	认证团成员	ZOOM 仍 开启, 但 关闭视讯 及音讯	中山火炬_通信_肖良辉
10:30 - 10:50	与受认证专业负责人总结- 认证团与受认证专业负责人之总结会 议	附件九	开启视讯 及音讯, 专业负责 人进入工 作会议室 与 3 位委 员讨论	中山火炬_通信_肖良辉
10:50 - 11:00	休息时间 (关闭 ZOOM)			
11:00 - 12:30	认证团工作会议- 讨论一致性			所有认证团成员
14:00	email「离校意见书」- 认证团联络人 email 认证团初步访评意见-			

附件一: 学校相关领导、受认证专业负责人及教师出席名单

#	姓名	服务单位	职位
1	叶军峰	中山火炬职业技术学院	校长
2	黄俊斌	中山火炬职业技术学院	副院长
3	黄信坤	学院办	主任
4	曹勇	教务处	处长
5	黄爱东	人事处	处长
6	凌石德	学生处	处长
7	熊宇	光电信息学院	院长
8	肖良辉	光电信息学院	专业负责人
9	刘雪燕	光电信息学院	讲师
10	李逸	光电信息学院	讲师
11	袁宝玲	光电信息学院	讲师



(2021)认证运行普通通知, 中山火炬职业技术学院通信技术专业 6/7

#	姓名	服务单位	职位
11	夏汉铸	光电信息学院	副教授
12	毋德新	光电信息学院	高级工程师

附件二: 受认证专业负责人及教师出席名单

#	教师姓名	职位	#	教师姓名	职位
1	肖良辉	专业负责人/高级工程师	2	刘雪燕	讲师
3	李逸	讲师	4	袁宝玲	讲师
5	毋德新	高级工程师	6	夏汉铸	副教授

附件三: 校友代表会谈 / 不分组, 多对多会谈

#	姓名	服务单位	职位	毕业年度	毕业学制	登入名称
1	李锦森	广东超讯通信技术股份有限公司深圳分部	经理	2010	三年	超讯通信-李锦森
2	陈利彬	日海通信服务有限公司总公司技术主管	技术主	2010	三年	日海通信-陈利彬
3	黄剑平	广东海格怡创通信有限公司中山项目部	项目经理	2011	三年	海格怡创-黄剑平
4	李剑	中山市科迅网络科技有限公司	工程主管	2012	三年	科迅网络-李剑
5	李缙玉	广东超讯通信技术股份有限公司	合同主管	2017	三年	超讯通信-李缙玉

附件四: 业界代表会谈 / 不分组, 多对多会谈

#	姓名	服务单位	职位	与专业关系	登入名称
1	张莉	中国移动通信集团广东有限公司中山分公司项目管理部	高级工程师	咨询委员	中国移动-张莉
2	刘天明	中国电信通信集团广东有限公司中山分公司网络发展部	高级工程师	咨询委员	中国电信-刘天明
3	渠富强	广东海格怡创通信有限公司培训部	高级工程师	雇主	海格怡创-渠富强
4	黄猛	深圳市讯方技术股份有限公司教育事业部	总经理	建教合作	讯方技术-黄猛
5	马芳芸	深圳市艾优威(IUV)科技有限公司技术运营经理	讲师	建教合作	IUV-马芳芸



(2021)认证运行普通通知, 中山火炬职业技术学院通信技术专业 6/7

附件五: 访视空间设备、教学实验室与图书仪器

参观顺序	空间/实验室名称	负责人/职位	位置
1	数通实训室	李逸/讲师	立德楼 601
2	核心网实训室	李逸/讲师	立德楼 603
3	网络优化实训室	李逸/讲师	立德楼 605
4	VR实训室	李逸/讲师	立德楼 607
5	通信网络仿真实训室	李逸/讲师	立德楼 608
6	网络优化协同创新中心	李逸/讲师	立德楼 609
7	公共实训室	李逸/讲师	15 栋 606
8	智能建筑综合布线实训室	虞高志/讲师	15 栋 608

附件六: 学生会谈 / 分组, 多对多会谈

组别	#	姓名	年级	班/组别	性别	全班排名或成绩
第一组 14:40-15:00	3	肖庆旭	19级	191	男	中
	4	刘振华	19级	191	男	差
	5	林伟杰	19级	192	男	好
	6	张冰婷	19级	192	女	差
	9	石岗黔	19级	193	男	好
第二组 15:05-15:25	10	唐维琪	19级	193	女	中
	1	李东杰	19级	191	男	好
	2	余梨梨	19级	191	女	中
	11	张雄峰	18级	181	男	好
	12	李道明	19级	193	男	差
第三组 15:30-15:50	13	黄志雄	18级	181	男	好
	19	陈银航	18级	182	女	中
	20	霍俊岐	18级	182	男	差
	7	苏陈娟	19级	192	女	中
	8	郭庆河	19级	192	男	差
	17	邓磊	18级	182	男	好
	18	李慧静	18级	182	女	中
	14	张若兰	18级	181	女	中
	15	卢国财	18级	181	男	好
16	欧静茵	18级	181	女	差	



(2021)认证运行普通通知, 中山火炬职业技术学院通信技术专业 7/7

附件七: 教师会谈 / 分组, 多对一会谈 / 每位 12 分钟

#	教师姓名	职位
1	刘雪燕	讲师
2	李逸	讲师
3	袁宝玲	讲师
4	夏汉铸	副教授
5	毋德新	高级工程师

附件八: 学校相关行政领导名单 (受认证专业负责人须回避)

#	姓名	服务单位	职位
1	黄俊斌	中山火炬职业技术学院	副校长
2	黄信坤	学院办	主任
3	曹勇	教务处	处长
4	黄爱东	人事处	处长
5	凌石德	学生处	处长
6	熊宇	光电信息学院	院长

附件九: 受认证专业负责人名单

姓名	服务单位	职位
肖良辉	光电信息学院通信技术专业	专业负责人



10 人次，见上文（7）线上交流方案，图片如下：





(9) 通信技术专业教师参加 IEET 研讨会与境外专家线下交流 20 人次



悉尼协议暨成果导向
IEET工程技术教育认证 (TAC) 培训研讨会

会议手册

二零一八·一月

悉尼协议暨成果导向IEET工程技术教育认证 (TAC)
培训研讨会参会人员通讯录 (三)

序号	学校	姓名	性别	职务	手机
73	中山火炬职业技术学院	熊宇	男	系主任	1352820223
74		熊立燕	男	骨干教师	13779641818
75		李海艳	女	骨干教师	13281890389
76		肖良辉	男	教研室主任	13596732269
77		徐利谋	男	教务科长	15019538990
78	茂名职业技术学院	梁德萍	女	茂名职业技术学院副院长	13018519596
79		曾祥	女	教务处处长	13827846668
80		董利	男	化工系主任	13927251338
81		陈少峰	男	化工系副主任	15113698272
82		张燕	女	教研室主任	13828076018
83		蔡睿斯	女	专业负责人	13433924018



广东高校2019年
IEET工程及科技教育认证研习会

(二)

会议手册

二零一九·一月

IEET 驻粤联络处

207			黄志强	教师	13326686400
208	珠海城市职业技术学院	电气自动化技术	陈瑞	教授	13823029766
209			赵新宽	主任	13928075286
210			杨辉	教师	17707562267
211			黄兆军	教师	13750091790
212	中山火炬职业技术学院	通信技术	肖良群	教研室主任	13500032560
213			李波	教师	13590073327
214			夏汉娟	教师	18928104588
215			尹德新	教师	13802257015
216			袁宝玲	教师	13790193097
217			刘雪燕	教师	13680226010
218	茂名职业技术学院	石油化工技术	曹萍	教务处长	13927546668
219			董利	系主任	13927551338
220			张燕	教研室主任	13828676016
221			王春晓		13432327095
222			郑小玲		13534868035
223			张凤		13926727329
224			侯柏林	督导室主任	18823603725
225			吴仁君	专业中心主任	18823603755
226			刘远宗	教师	18823603862
227			陈兵	教师	18823603792
228			王静	教师	18823600986
229	惠州城市职业学院	机电一体化技术	许军	教师	18823603746
230			张彦	副院长	18823603250
231			戴开业	教务人员	18823603940
232			刘敏	专业中心主任	18823603238
233			黄剑文	教师	18823603261
234			余波	实训中心副处长	18823603668
235			叶盛科	教师	18823603428
236			林勇	院长	13922455312
237			李有兵	副院长	15920577887
238			曹一新	教研室主任	13826226905
239	广州城建职业学院	机电一体化技术	车海荣	教师	13798191334
240			邵振强	教师	15915792515
241			陆蕊	教师	18925123362
242			郑维峰	教务处长	13538792665
243			唐玉群	教务实训处长	13570546829

广东高校2019年
IEET工程及科技教育认证研习会

(三)

会议手册

二零一九·四月

IEET 驻粤联络处

序号	学校名称	专业名称	姓名	职务	手机
218	珠海城市职业技术学院	电气自动化技术	黄志强	讲师	13326686400
219			陈瑞	教授	13727653057
220			赵新宽	教授	13928075286
221			肖良群	教师	13500032560
222	中山火炬职业技术学院	通信技术	李波	教师	13590073327
223			刘远宗	教师	18038764553
224			袁宝玲	教师	18125247069
225			夏汉娟	教师	18928104588
226			尹德新	教师	13802257015
227			曹萍	教务处长	13927546668
228			董利	系主任	13927551338
229	茂名职业技术学院	石油化工技术	张燕	教研室主任	13828676016
230			王春晓	教师	13432327095
231			郑小玲	教师	13534868035
232			张凤	教师	13926727329
233			侯玉成	教师	15219889212
234			张方和	机电学院院长	18823601236
235			黄励峰	教研室主任	18823603725
236	惠州城市职业学院	机电一体化技术	魏国军	机电学院副院长	18823603759
237			赵展杰	机电学院副院长	18823603150
238			刘维成	机电学院副书记	18823603800
239			吴仁君	机电专业中心主任	18823603755
240			陈兵	教师	18823603792
241			刘敏	网络专业中心主任	18823603238
242			余波	实训中心副主任	18823603668
243			叶盛科	教师	18823603428
244			林勇	机电工程学院院长	13922455312
245	广州城建职业学院	机电一体化技术	曹一新	教研室主任	13826226905
246			赵志豪	教师	13032316635
247			安婧	教师	18620197520
248			陆蕊	教师	18925123362



广东高校2019年
IEET工程及科技教育认证研习会

(四)
会议手册

二零一九·六月



序号	高校名称	认证专业	姓名	职务	手机
178	中山大学南方学院	计算机科学与技术	范俊夫	副院长	13560353102
179			冯虎	副院长	13651170277
180			吕宣毅	教师	15919616612
181	广东交通职业技术学院	计算机网络技术	钟晓萍	行政办公室主任	13414132723
182			庄越	副院长	13609016109
183			许兴鹏	系主任	13760609676
184	广东邮电职业技术学院	移动通信技术	伍志明	副院长	18928944890
185			邱世陀	教研室主任	18998313096
186			李锦仁	专任教师	
187			明玉佩	专任教师	
188			李晓静	专任教师	
189			程毓良	专任教师	
190			曾喻民	专任教师	
191	珠海城市职业技术学院	电气自动化技术	黄志强	教师	13326696400
192			黄亮军	教师	13750091790
193			李建峰	教师	15339199449
194	中山火炬职业技术学院	通信技术专业	肖良群	教师	13500032560
195			李进	教师	1350973327
196			刘曾燕	教师	18938764553
197			袁宝玲	教师	18125247069
198			夏汉铸	教师	18928104588
199			尹德新	教师	13802257015
200	茂名职业技术学院	石油化工技术	曾萍	教务处长	13927546668
201			董利	系主任	13927551338
202			张燕	教研室主任	13828676016
203			王春晓	教师	13432327095
204			邓小玲	教师	13534868035
205			张小凤	教师	13926727329
206	惠州城市职业学院	机电一体化技术	张向阳	机电学院院长	18823601236
207			侯柏林	督导室主任	18823603725
208			魏国军	机电学院副院长	18823603759
209			张凌	机电学院副院长	18823603150
210			刘佛秋	机电学院副书记	18823603800
211			吴仁君	机电专业中心主任	18823603755
212			陈兵	教师	18823603792



广东高校2019年
IEET工程及科技教育认证研习会

(一)
会议手册

二零一八·十一月

序号	学校名称	专业名称	姓名	职务	手机
212	广东交通职业技术学院	计算机网络技术	余明艳	副处长	13535261558
213			庄越	二级学院副院长	18028622867
214			许兴鹏	教师	13760609676
215			李琳	教师	13610248191
216			彭丕波	教师	
217	广东邮电职业技术学院	移动通信技术	戴洁	教务处副处长(主持工作)	15302395899
218			谭德祺	经济管理学院院长	13622881540
219			伍志明	移动通信学院助理	18928944890
220			邱世陀	移动通信技术专业负责人	18998313096
221			曾喻民	教师	13926411926
222			胡玉佩	教师	18998811707
223			陈静	教师	18027191211
224			林健敏	教师	18027330065
225	珠海城市职业技术学院	电气自动化技术	董威		13411478899
226			杨辉		17707562267
227			王肖燕		13631260716
228	中山火炬职业技术学院	通信技术专业	肖良群	教研室主任	13500032560
229			刘曾燕	教师	18938764553
230			袁宝玲	教师	18125247069
231			李进	教师	13509073327
232			夏汉铸	教师	18928104588
233			尹德新	教师	13802257015
234	茂名职业技术学院	石油化工技术	曾萍	教务处长	13927546668
235			董利	系主任	13927551338
236			张燕	教研室主任	13828676016
237			王春晓		13432327095
238			邓小玲		13534868035
239			张小凤		13926727329
240	惠州城市职业学院	机电一体化技术	侯柏林	督导室主任	18823603725
241			张凌	信息学院副院长	18823603250
242			魏国军	机电学院副院长	18823603759
243			吴仁君	机电学院机电专业中心主任	18823603755



关键任务 28.

学习引进国际先进、成熟适用的职业资格认证体系、专业课程标准、教材体系和其他优质教育资源，加快研发与国际接轨的职业标准及认证体系，着力培养具有国际视野、国际通用的高素质技术技能人才。

建设成果

专业 2018.6 开展 IEET 认证，2020.10 通过认证，引入 IEET 持续改进和成果导向的教学理念，实现与国际接轨。与 12 家企业和 42 名校友交流，提炼 6 项毕业生核心能力和 3 项教育目标，以达成度做为教学目标，构建持续改进、成果导向的人才培养方案，改造课程标准 17 份，建设期内专业共教学反思 15 次，反思会议 2 次，毕业生核心能力达成度 2020 届比 2019 届提高 8%。

(1) 2018.6 通信技术专业开展 IEET 认证

广东省高等学校教学管理学会

关于公布 2019 年 IEET 工程及科技教育认证专业名单的通知

各有关高校：

我学会于 2018 年 6 月 29 日发布了《关于开展 2019 年 IEET 工程及科技教育认证申请工作的通知》，共收到来自 26 所高校 37 个专业的申请。经中华工程教育学会（IEET）审核，拟接受 34 个专业参加 2019 年 IEET 工程及科技教育认证。现将专业名单予以公布（见附件），请相关学校及专业按照 IEET 驻粤联络处的安排开展后续工作。

联系人：李晓南 联系电话：0756-3622731。

附件：2019 年 IEET 工程及科技教育认证专业名单

广东省高等学校教学管理学会

2018 年 10 月 9 日

附件

2019 年 IEET 工程及科技教育认证名单

序号	学校名称	专业	申请规范
1	华南农业大学	网络工程	CAC
2		土木工程	EAC
3	广东工业大学	工业设计	BAC
4	广东财经大学	计算机科学与技术	CAC
5	广东海洋大学	建筑环境与能源应用工程	EAC
6	广东技术师范学院	计算机科学与技术	CAC
7		网络工程	CAC
8	岭南师范学院	计算机科学与技术	CAC
9	韩山师范学院	环境科学	TAC
10		生物技术	TAC
11	广东石油化工学院	过程装备与控制工程	EAC
12		计算机科学与技术	EAC
13	广州大学	电子信息工程	EAC
14	嘉应学院	软件工程	CAC
15	惠州学院	服装设计与工程	TAC
16		软件工程	CAC
17	东莞理工学院	环境工程	EAC
18		通信工程	EAC
19	佛山科学技术学院	电气工程及其自动化	EAC
20		光源与照明	EAC
21	肇庆学院	机械设计制造及其自动化	EAC
22	广东白云学院	机械设计制造及其自动化	EAC
23	北京师范大学珠海分校	计算机科学与技术	CAC
24	电子科技大学中山学院	电子科学与技术	EAC
25		电子信息工程	EAC
26	北京理工大学珠海学院	机械电子工程	EAC
27		数字媒体技术	CAC
28	广东交通职业技术学院	计算机网络技术	TAC-AD
29	广东邮电职业技术学院	移动通信技术	TAC-AD
30	珠海城市职业技术学院	电气自动化技术	TAC-AD
31	中山火炬职业技术学院	通信技术	TAC-AD
32	茂名职业技术学院	石油化工技术	TAC-AD
33	惠州城市职业学院	机电一体化技术	TAC-AD
34	广州城建职业学院	机电一体化技术	TAC-AD



(2) 2020.10 通信技术专业通过 IEET 认证 (离校意见书)

2021 年度离校意见书 1/6

IEET 认证委员会
技术教育认证执行委员会 (TAC-AD)
离校意见书

受认证专业所属学校 中山火炬职业技术学院

受认证专业 通信技术专业 (高职)

认证团总召集人 NA 2020-10-20

认证团主席 王晋良 2020-10-20

认证委员 陈逸谦 2020-10-20

认证委员 蒋村杰 2020-10-20

2021 年度离校意见书 3/6

认证规范 3 (教学成效及评量)

本规范评量专科的教学成效，学生在毕业时须具备下述核心能力：

- 3.1 熟练工程实务所需的知识、技能及工具等技术的能力。
- 3.2 确实执行标准作业程序，并执行、分析、解释与应用实验。
- 3.3 参与沟通与团队合作的能力。
- 3.4 确认、分析及解决工程实务技术问题的能力。
- 3.5 认识时事议题，并培养持续学习的习惯与能力。
- 3.6 理解及遵守专业伦理，认知社会责任及尊重多元观点。

建议改进事项：

#	对应规范	认证意见
1	3.2/3.4	根据表 3-8 的问卷调查结果，应属毕业生之核心能力 2 (掌握通信设备的安装、测试、维护及网络优化技能) 的具备程度较低，宜分析反思并拟定具体的专业课程改善方案，以有效培养学生的核心能力。
2	3.5/3.6	表 3-4 (课程教育目标与核心能力的关联性) 有多门专业课程标示可培养核心能力 5 (具备持续和跨领域学习的能力) 和/或 6 (遵守职业道德、具备人文素养、负有社会责任)，宜重新检视合适用性。

认证规范 4 (课程组成)

本规范评量专科的课程规划及组成：

- 4.1 专科课程设计与内容须与教育目标一致，且能透过毕业生成绩单分析，左证毕业生修习的课程应至少包含数学及基础科学、工程专业与实务课程及通识课程 (或共同科目) 等三大要素，其中：
 - 4.1.1 数学及基础科学课程能符合教育目标及工程实务技术所需。
 - 4.1.2 培养学生技术专精的工程专业与实务课程须占最低毕业学分八分之三以上，其中须包括：
 - (1) 整合工程实务技术能力的专题或实作；和 (2) 实践或实作课程至少 6 学分且总计不少于 216 小时 (得采计符合专科教育目标之校外实习，惟至多采计 2 学分或可抵 72 小时实践或实作)。
 - 4.1.3 通识课程 (或共同科目) 须与专业领域均衡，并与专科教育目标一致。
- 4.2 课程规划与教学须考虑产业需求，并能培养学生将所学应用于工程实务技术的能力。

2021 年度离校意见书 2/6

【高职：适用认证规范 TAC-AD2018_大陆】

认证规范 1 (教育目标)

本规范评量专科的教育目标及其合理性：

- 1.1 须具备公开且明确的教育目标，展现专科的功能与特色，且符合时代潮流与社会需求。
- 1.2 须说明教育目标与学校愿景/教育目标的关联性及其形成的流程。
- 1.3 须说明课程设计如何达成教育目标。
- 1.4 须具备有效的评估方式以确保教育目标的达成。

建议改进事项：

#	对应规范	认证意见
1	1.2	专业已建立教育目标形成流程，但根据教育目标的评估结果调整核心能力和课程设计的机制较不明确，宜反思改进。
2	1.4	专业已对校友和雇主进行教育目标的重要性及达成度问卷调查，宜加强调查结果的分析和，以利持续改善。
3	1.4	根据专业所建立的教育目标形成与调整机制，仅当其中一项教育目标的重要性评估结果低于 50% 时，才启动教育目标的修订工作，宜同时考量重要性及达成度的评估结果，以更有弹性并有效地调整教育目标。

认证规范 2 (学生)

本规范评量在学学生的教育与毕业生的质量与能力：

- 2.1 须订有配合达成教育目标合理可行的规范。
- 2.2 须订有鼓励学生交流与学习的措施及办法。
- 2.3 须明确说明如何能持续并有效执行学生的指导与评量。

优点：

#	对应规范	认证意见
1	2.3	专业采用多元方式执行学生的指导与评量，包括教学质量监控、实作课程指导、课余时间指导、专业竞赛辅导、顶岗实习指导与评量等，有利提升学生的学习成效。

建议改进事项：无。

2021 年度离校意见书 4/6

建议改进事项：

#	对应规范	认证意见
1	4.1.1/4.1.2 4.1.3	核心能力 6 (遵守职业道德、具备人文素养、负有社会责任) 与专业课程间的关联性较不明显，且通常需透过通识课程和相关活动的协助方能顺利养成，宜重新检视调整表 4-2 (专业课程与核心能力的关联表)，并增列通识课程与核心能力的关联表，以确保核心能力培养方案符合需求。
2	4.2	移动通信已进入 5G 时代，专业的课程规划与开授宜适当调整，与时俱进，以利培育符合产业需求的人才 (例如：可减少 2G 设备/网络相关的授课时数，并加强 5G 方面的课程内容)。

认证规范 5 (教师)

本规范评量专科教师下列各项的执行情形：

- 5.1 专科应有足够的专任教师人数。
- 5.2 教师须参与专科目标的制定与执行。
- 5.3 教师的专长应涵盖其相关领域所需的专业职能，至少半数教师须具备二年以上业界相关经验或中级以上职业资格证书或中级以上工程系列职称。
- 5.4 教师与学生间的互动与辅导学生的成效。
- 5.5 教师与业界交流的执行成效。
- 5.6 教师专业持续成长的管道与鼓励措施。
- 5.7 教师参与相关学术及专业组织及其活动。

优点：

#	对应规范	认证意见
1	5.4	教师积极辅导学生参与技能认证，通过率超过 90%，成效优良，值得肯定。
2	5.5	专业与企业签订有现代学徒制合作协议，双方合作建设双导师团队并合作开发课程，有助于培养学生的工程实务技术能力。

建议改进事项：

#	对应规范	认证意见
1	5.7	教师宜更积极参与相关学术及专业组织及其活动，以利持续成长和提升教学质量。



2021年度离校意见书 5/6

认证规范 6 (设备及空间)

本规范衡量专科教学相关软硬件设备、设施及空间:

- 6.1 须能促成良性的师生互动。
- 6.2 须能营造一个有利于每名学生学习发展专业技术能力的环境。
- 6.3 须能提供学生使用相关专业设备与工具的学习环境。
- 6.4 须能提供足够的信息设备供师生进行与教育目标相符的教学活动。
- 6.5 须能提供安全的学习空间、设备维护及管理制度。

建议改进事项: 无。

认证规范 7 (行政支持与经费)

本规范衡量学校及专科行政支持与经费:

- 7.1 须提供足以确保专科质量及继续发展的行政支持及经费, 并具备有效的领导及管理制度。
- 7.2 须提供足以支持教师专业成长的资源。
- 7.3 须提供足够的行政支持与实践技术人力。
- 7.4 须提供足够的经费支持教学、实践及实习设备的取得、保养与运转。

优点:

#	对应规范	认证意见
1	7.3	专业配置有足够的行政支持与实践技术人力, 有助于开展各项教学和实训工作, 并有利于专业的长期发展。

建议改进事项: 无。

认证规范 8 (领域认证规范)

本规范衡量各专科领域的认证规范: 各专科的课程与师资须与其名称所指的领域名实相符, 若该专科属整合性领域, 则须分别满足各相关领域的认证规范。

建议改进事项: 无。

认证规范 9 (持续改善成效)

专科须提供自我评量过程及具体成效, 以及持续改善机制计划和落实成果:

- 9.1 须持续确保学生在毕业时具备核心能力。
- 9.2 课程与教学须持续符合产业需求, 及培养学生工程实务技术能力。
- 9.3 其他持续改善之机制与成果。

2021年度离校意见书 6/6

建议改进事项:

#	对应规范	认证意见
1	9.1/9.3	专业已建立持续改善机制, 不过仍待具体落实, 以强化核心能力培养方案, 进而达成教育目标。



(3) 通信技术专业 IEET 认证 2018 年年会与 8 家企业交流





通信技术专业人才培养与教育目标及学生核心能力鉴定意见

通信技术专业咨询委员会成员			
姓名	单位	职务职称	签名
孙青华	教育部高职高专通信类教学指导委员会、工信部人才教育与培养指导委员会	主任	
邱世阳	广东邮电职业技术学院, 移动通信技术	专业带头人	
张保新	岭南职业技术学院, 物联网专业	专业带头人	
毛献勇	华为技术有限公司教育业务部广东省	区域经理	
张莉	中国移动通信集团广东有限公司中山分公司, 项目管理部	经理	
刘家明	中国电信通信集团广东有限公司中山分公司, 网络发展部	主任	
吴岳涛	深圳市艾优威科技有限公司、运营部	总监	
姚勇	深圳市讯方技术股份有限公司、教育事业部	总经理	
渠富强	广东怡创通信有限公司、培训部	经理	
周东东	南京嘉环科技有限公司, 人事部	总经理	
李锦森	广东超讯通信技术股份有限公司, 深圳分部	负责人	
咨询委员会意见			
<p>2018年12月15日, 中山火炬职业技术学院组织召开了通信技术专业咨询委员2018年年会, 对通信技术专业之人才培养与教育目标及学生核心能力进行了审定。与会专家听取了该专业人才培养基本情况汇报及 IETT 国际认证等基本情况, 经过充分讨论, 形成意见如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、该专业人才培养与教育目标明确。 2、该专业学生核心能力能够有效促成人才培养与教育目标的达成。 3、建议在课程教育中加强全网的认知, 加强学习能力, 沟通协作等综合职业素质及就业教育。 <p>咨询委员会成员一致认为该专业的人才培养和教育目标合理, 学生核心能力培养能够满足培养目标要求, 服务于行业、区域经济社会发展。</p> <p style="text-align: right;">咨询委员组长签字 </p>			



(4) 通信技术专业 IEET 认证 2019 年年会与 8 家企业交流



通信技术专业咨询委员会 2019 年年会审核意见

通信技术专业咨询委员会（2019）成员			
姓名	单位	职务职称	签名
黄红斌	暨南大学电子与信息学院	教授	
陈岗	广东轻工职业技术学院通信技术专业教研室	副教授	
邱世阳	广东邮电职业技术学院移动通信技术教研室	副教授	
张保新	岭南职业技术学院，物联网专业	副教授	
吴岳涛	深圳市艾优威科技有限公司、运营部	总监	
张莉	中国移动通信集团广东有限公司中山分公司，项目管理部	经理	
刘家明	中国电信通信集团广东有限公司中山分公司，网络发展部	主任	
渠富强	广东怡创通信有限公司、培训部	经理	
黄猛	深圳市讯方技术股份有限公司、教育事业部	总经理	
颜怀红	广东邮电规划设计院中山分院	总经理	
陈景航	中山移动网络优化室经理	总经理	
李锦森	广东超讯通信技术股份有限公司，深圳分部	负责人	
咨询委员会意见			
<p>2019年7月20日，中山火炬职业技术学院组织召开了通信技术专业咨询委员2019年年会，对通信技术专业之自评报告及2019年培养方案进行了审核，与会专家听取了该专业的IEET认证准备情况与2019年培养方案修订情况，经过充分讨论与现场考察，形成意见如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、专业自评报告对专业建设情况进行了客观全面深入的梳理和自我评估，条理清晰。 2、2019级培养方案能够有效促成毕业生核心能力的培育与专业教育目标的达成。 3、专业课程设置与教学符合通信行业产业需求，有利于培养学生的工程实务技术能力。 4、建议专业进一步落实课程整合、实训条件优化等措施，补足“短板”。 <p>咨询委员会成员一致认为该专业的专业建设举措合理，2019级人才培养方案课程设置符合产业需求，有利于培养出服务于行业、区域经济社会发展的通信专业人才。</p> <p style="text-align: right;">咨询委员组长签字：</p>			

(5) 2020 年 IEET 认证与境外专家、企业代表、校友、学生等交流



2021 年度认证团行前通知
中山火炬职业技术学院 通信技术专业 (高职)

日期: 10月19日-10月20日

1. 通讯录

a. 认证委员

姓名	服务单位	职称
王晋良	清华大学 电机工程系	特聘教授
陈逸谦	龙华科技大学 副校长室	学术副校长
蒋村杰	工业技术研究院 资讯与通讯研究所 整合性网通应用系统组	组长

b. 认证团联络人

姓名	服务单位	职称	email	电话/手机
吴佳儒	IIEET	资深 认证专员	chajuwu@iieet.org.tw	02-25859506#26

c. 受认证专业负责人/联络人

姓名	服务单位	职位	email	电话/手机
肖良辉	通信技术专业	高级工程师	411897562@qq.com	-
刘雪燕	通信技术专业	讲师	85192138@qq.com	-

2. Zoom 会议资讯

日期	Zoom 会议 ID 号	Zoom 会议密码
10月19日 (一)	891 2070 9930	140317
10月20日 (二)	850 5889 0071	674573



3. 远程访评行程表

10月19日 (一)

第1天

时间	访评内容/目的	出席者	进行方式	ZOOM 登入名称
08:30 - 09:00	准备暨集合- (1) 8:30 开启 ZOOM, 校际及专业 8:40 前以既定的登入名称各自登入 (2) 校方领导简报时段出席人员于 8:50 前集合于工作会议室			
09:00 - 09:30	校方领导简报- 说明学校整体概况 (访评前 4 天提供简报档及影片链接)	附件一	IIEET 以 共享画面方 式播放 20 分 钟影片, 后 10 分钟讨论	中山火炬_通信_肖良辉
09:30 - 09:40	休息时间 (出席教师 9:35 集合于工作会议室)			
09:40 - 10:00	受认证专业负责人简报- 说明专业概况及补充更新信息 (访评前 4 天提供简报档及影片链接)	附件二	IIEET 以 共享画面方 式播放 20 分 钟影片, 后 30 分钟讨论	中山火炬_通信_肖良辉
10:00 - 10:30	与受认证专业会谈- 认证团针对报告书及简报提问			
10:30 - 10:40	休息时间(校友 10:35 以既定的登入名称登入 ZOOM)			
10:40 - 11:10	与校友代表 ¹ 会谈- 了解毕业生生成就	附件三	3 位委员与 5 位校友代 表 进行会谈	1. 超迅通信-李锦森 2. 日海通信-陈利修 3. 海格信创-黄剑平 4. 科迅网络-李剑 5. 超迅通信-李耀五
11:10 - 11:20	休息时间(业界代表 11:15 以既定的登入名称登入 ZOOM)			
11:20 - 11:50	与业界代表 ² 会谈- 了解毕业生生成就及受认证专业与业界 合作关系	附件四	3 位委员与 5 位业界代 表 进行会谈	1. 中国移动-张莉 2. 中国电信-刘家明 3. 海格信创-黄富强 4. 讯方技术-黄猛 5. IUV-马芳姿
11:50 - 12:10	提出「与校方行政领导会谈问题」			
12:10 - 12:50	午餐	认证团 成员	ZOOM 仍开 启, 但关闭视 讯及音讯	中山火炬_通信_肖良辉
12:50 - 13:40	检视左证文件- 检视及讨论左证文件是否与报告书一 致			



时间	访评内容/目的	出席者	进行方式	ZOOM 登入名称
13:40 - 13:45	休息时间 (专业负责人及实验室负责人集合于工作会议室, 并开启 ZOOM 视讯及音讯)			
13:45 - 14:30	访视空间设备、教学实验室与图书仪器- 了解教学及研究空间设备、图仪与行政 资源等 (访评前 4 天提供影片链接)	附件五	IIEET 以共享 画面方式播 放 20 分钟影 片, 后 25 分 钟会谈	中山火炬_通信_肖良辉
14:30 - 14:40	休息时间 (第 1 批学生 14:35 集合, 14:40 进入工作会议室与认证团会谈; 第 2 批学生 15:00 集合, 15:05 进入工作会议室与认证团会谈; 第 3 批学生 15:25 集合, 15:30 进入工作会议室与认证团会谈)			
14:40 - 15:50	与学生代表会谈 ³ - 了解学生学习成效	附件六	3 位委员与 3 批学生 分段会谈	中山火炬_通信_肖良辉
15:50 - 16:00	休息时间(访谈教师依既定时间进入工作会议室与认证团会谈)			
16:00 - 17:00	与教师会谈- 深入了解课程规划及教学成效	附件七 (受认证 专业负 责人须 回避)	3 位委员与 出席教师分 时段会谈	中山火炬_通信_肖良辉
17:00 - 18:00	休息时间(关闭 ZOOM)			
18:00 - 21:30	晚餐暨认证团工作会议- (1) 访评意见交换 (2) 讨论离校意见书内容 (3) 检视及讨论左证文件是否与报告书一致 (4) 认证一致性讨论			所有认证团成员

10月20日 (二)

第2天

时间	访评内容/目的	出席者	进行方式	ZOOM 登入名称
08:30 - 08:45	准备暨集合- (1) 8:30 开启 ZOOM, 校际及专业 8:40 前以既定的登入名称各自登入 (2) 与校方相关行政领导会谈时段出席人员于 8:40 前集合于工作会议室			
08:45 - 09:30	与校方相关行政领导会谈 (须提供书面 说明)- 讨论校、院行政支持与经费议题	附件八 (受认证专业 负责人须回 避)	校方以共 享画面方 式向认证	中山火炬_通信_肖良辉



时间	访评内容/目的	出席者	进行方式	ZOOM 登入名称
			团说明与 讨论	
09:30 - 09:40	休息时间			
09:40 - 10:30	认证团工作会议- (1) 检视左证文件 (2) 拟定「离校意见书」	认证团 成员	ZOOM 仍 开启, 但 关闭视讯 及音讯	中山火炬_通信_肖良辉
10:30 - 10:50	与受认证专业负责人总结- 认证团与受认证专业负责人之总结会 议	附件九	开启视讯 及音讯, 专业负 责人进 入工作 会议 室与 3 位委 员讨论	中山火炬_通信_肖良辉
10:50 - 11:00	休息时间 (关闭 ZOOM)			
11:00 - 12:30	认证团工作会议- 讨论一致性			所有认证团成员
14:00	email「离校意见书」- 认证团联络人 email 认证团初步访评意见-			

附件一: 学校相关领导、受认证专业负责人及教师出席名单

#	姓名	服务单位	职位
1	叶军峰	中山火炬职业技术学院	校长
2	黄俊斌	中山火炬职业技术学院	副院长
3	黄信坤	学院办	主任
4	曹勇	教务处	处长
5	黄爱东	人事处	处长
6	凌石德	学生处	处长
7	熊宇	光电信息学院	院长
8	肖良辉	光电信息学院	专业负责人
9	刘雪燕	光电信息学院	讲师
10	李逸	光电信息学院	讲师
11	袁宝玲	光电信息学院	讲师



(2021)认证运行普通通知, 中山火炬职业技术学院通信技术专业 6/7

#	姓名	服务单位	职位
11	夏汉铸	光电信息学院	副教授
12	毋德新	光电信息学院	高级工程师

附件二: 受认证专业负责人及教师出席名单

#	教师姓名	职位	#	教师姓名	职位
1	肖良辉	专业负责人/高级工程师	2	刘雪燕	讲师
3	李逸	讲师	4	袁宝玲	讲师
5	毋德新	高级工程师	6	夏汉铸	副教授

附件三: 校友代表会谈 / 不分组, 多对多会谈

#	姓名	服务单位	职位	毕业年度	毕业学制	登入名称
1	李锦森	广东超讯通信技术股份有限公司深圳分部	经理	2010	三年	超讯通信-李锦森
2	陈利彬	日海通信服务有限公司总公司技术主管	技术主	2010	三年	日海通信-陈利彬
3	黄剑平	广东海格怡创通信有限公司中山项目部	项目经理	2011	三年	海格怡创-黄剑平
4	李剑	中山市科迅网络科技有限公司	工程主管	2012	三年	科迅网络-李剑
5	李缙玉	广东超讯通信股份有限公司	合同主管	2017	三年	超讯通信-李缙玉

附件四: 业界代表会谈 / 不分组, 多对多会谈

#	姓名	服务单位	职位	与专业关系	登入名称
1	张莉	中国移动通信集团广东有限公司中山分公司项目管理部	高级工程师	咨询委员	中国移动-张莉
2	刘天明	中国电信通信集团广东有限公司中山分公司网络发展部	高级工程师	咨询委员	中国电信-刘天明
3	渠富强	广东海格怡创通信有限公司培训部	高级工程师	雇主	海格怡创-渠富强
4	黄猛	深圳市讯方技术股份有限公司教育事业部	总经理	建教合作	讯方技术-黄猛
5	马芳芸	深圳市艾优威(IUV)科技有限公司技术运营经理	讲师	建教合作	IUV-马芳芸



(2021)认证运行普通通知, 中山火炬职业技术学院通信技术专业 6/7

附件五: 访视空间设备、教学实验室与图书仪器

参观顺序	空间/实验室名称	负责人/职位	位置
1	数通实训室	李逸/讲师	立德楼 601
2	核心网实训室	李逸/讲师	立德楼 603
3	网络优化实训室	李逸/讲师	立德楼 605
4	VR实训室	李逸/讲师	立德楼 607
5	通信网络仿真实训室	李逸/讲师	立德楼 608
6	网络优化协同创新中心	李逸/讲师	立德楼 609
7	公共实训室	李逸/讲师	15 栋 606
8	智能建筑综合布线实训室	虞高志/讲师	15 栋 608

附件六: 学生会谈 / 分组, 多对多会谈

组别	#	姓名	年级	班/组别	性别	全班排名或成绩
第一组 14:40-15:00	3	肖庆旭	19级	191	男	中
	4	刘振华	19级	191	男	差
	5	林伟杰	19级	192	男	好
	6	张冰婷	19级	192	女	差
	9	石岗黔	19级	193	男	好
第二组 15:05-15:25	10	唐维琪	19级	193	女	中
	1	李东杰	19级	191	男	好
	2	余梨梨	19级	191	女	中
	11	张雄峰	18级	181	男	好
	12	李道明	19级	193	男	差
第三组 15:30-15:50	13	黄志雄	18级	181	男	好
	19	陈银航	18级	182	女	中
	20	霍俊岐	18级	182	男	差
	7	苏陈娟	19级	192	女	中
	8	郭庆河	19级	192	男	差
	17	邓磊	18级	182	男	好
	18	李慧静	18级	182	女	中
	14	张若兰	18级	181	女	中
	15	卢国财	18级	181	男	好
16	欧静茵	18级	181	女	差	



(2021)认证运行普通通知, 中山火炬职业技术学院通信技术专业 7/7

附件七: 教师会谈 / 分组, 多对一会谈 / 每位 12 分钟

#	教师姓名	职位
1	刘雪燕	讲师
2	李逸	讲师
3	袁宝玲	讲师
4	夏汉铸	副教授
5	毋德新	高级工程师

附件八: 学校相关行政领导名单 (受认证专业负责人须回避)

#	姓名	服务单位	职位
1	黄俊斌	中山火炬职业技术学院	副校长
2	黄信坤	学院办	主任
3	曹勇	教务处	处长
4	黄爱东	人事处	处长
5	凌石德	学生处	处长
6	熊宇	光电信息学院	院长

附件九: 受认证专业负责人名单

姓名	服务单位	职位
肖良辉	光电信息学院通信技术专业	专业负责人



(7) Capstone 课程计分表

Capstone课程(通信工程设计) 计分表

年级: 2016

学院: 信息工程系

专业: 通信技术

行政班: 通信161

序号	学号	姓名	核心能力1	核心能力2	核心能力3	核心能力4	核心能力5	核心能力6	综合得分
1	1602010101	龙淞伦	4	4	4	4	4	4	4
2	1602010102	张美玉	5	5	5	5	5	5	5
3	1602010103	刘圳	4	3	4	3	4	4	3
4	1602010104	彭俊达	4	5	5	5	5	5	4
5	1602010105	林淑妹	4	4	4	4	4	4	4
6	1602010106	陈锦鸿	4	4	5	4	5	5	4
7	1602010107	潘晨曦	4	5	5	5	5	5	4
8	1602010108	董嘉乐	5	4	4	4	4	4	4
9	1602010109	陆绍亨	4	4	4	4	4	4	4
10	1602010110	李明敏	5	5	5	5	5	5	5
11	1602010111	罗奕章	3	4	3	4	3	3	3
12	1602010112	张开贤	4	4	4	4	4	4	4
13	1602010113	邓君浩	4	4	4	4	4	4	4
14	1602010114	曾亮洋	4	4	4	4	4	4	4
15	1602010115	林钰濛	3	4	3	4	3	3	3
16	1602010116	邓晓桦	4	4	4	4	4	4	4
17	1602010117	戴杏华	4	4	3	4	3	3	3
18	1602010118	吕卓佳	4	4	5	4	5	5	4
19	1602010119	孔繁根	4	4	4	4	4	4	4
20	1602010120	黄文浩	5	5	5	5	5	5	5
21	1602010121	邹绮彤	4	4	4	4	4	4	4
22	1602010122	黄佳敏	4	4	4	4	4	4	4
23	1602010123	潘建满	4	4	4	4	4	4	4
24	1602010124	李汉辉	4	4	3	4	3	3	3
25	1602010125	翁嘉辉	5	5	5	5	5	5	5
26	1602010126	叶志康	4	4	4	4	4	4	4
27	1602010127	张嘉雄	4	4	4	4	4	4	4
28	1602010128	梁裔斌	4	4	3	4	3	3	3
29	1602010129	陈迪	5	5	5	5	5	5	5
30	1602010130	阮铮湃	5	5	4	5	4	4	4
31	1602010131	谢丹琪	4	4	4	4	4	4	4

平均得分 4.16129 4.225806 4.129032 4.225806 4.129032 4.129032 3.967742

说明: 核心能力分为高、中上、中、中下、低对应得分为: 5、4、3、2、1; 综合得分计算办法: 取整[核心能力1*20%+核心能力2*20%+核心能力3*10%+核心能力4*30%+核心能力5*10%+核心能力6*10%]

教师签名:

教研室主任签名: 系主任签名:



(8) 毕业生核心能力问卷调查

2020/7/18 SPSSAU - 在线SPSS分析软件

导出EXCEL表格 导出PDF结果 导出所有图形

(helps/universalmethod/frequency.html)

频数分析结果

名称	选项	频数	百分比 (%)	累积百分比 (%)
核心能力1：具有通信工程领域所需要的基础知识、工具使用和数理分析能力。	高	14	28.00	28.00
	中上	19	38.00	66.00
	中	15	30.00	96.00
	中下	2	4.00	100.00
	高	14	28.00	28.00
核心能力2：掌握通信设备的安装、调试、维护及网络优化技能。	中上	14	28.00	56.00
	中	18	36.00	92.00
	中下	4	8.00	100.00
核心能力3：具备有效沟通与团队合作能力。	高	18	36.00	36.00
	中上	23	46.00	82.00
	中	8	16.00	98.00
	中下	1	2.00	100.00
核心能力4：具备将宽带网络、移动通信、传输与交换等知识综合应用于实际通信网络的能力。	高	16	32.00	32.00
	中上	13	26.00	58.00
	中	19	38.00	96.00
核心能力5：具备持续和跨领域学习的能力。	中下	2	4.00	100.00
	高	14	28.00	28.00
	中上	23	46.00	74.00
	中	11	22.00	96.00
核心能力6：遵守职业道德、具备人文素养、负有社会责任。	中下	2	4.00	100.00
	高	33	66.00	66.00
	中上	14	28.00	94.00
	中	3	6.00	100.00

https://spssau.com/front/spssau/index.html?375786 1/8

2020/7/18 SPSSAU - 在线SPSS分析软件

频数分析结果

名称	选项	频数	百分比 (%)	累积百分比 (%)
合计		50	100.0	100.0

分析建议
 频数分析用于研究定类数据的分布情况，选择频数和百分比分别是多少；
 第一：首先描述研究数据基本情况；
 第二：逐一每个分析项进行分析，并且着重分析选择比例较多的选项；
 第三：对分析进行总结。

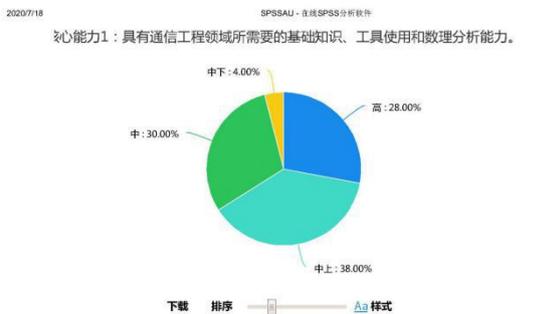
智能分析
 从上表可知：对于核心能力1：具有通信工程领域所需要的基础知识、工具使用和数理分析能力。来讲，“中上”占比最高为38.00%。“中”的比例为 36.00%。从核心能力3：具备有效沟通与团队合作能力。来看，样本中有超过4成的样本为“中上”。还有36.00%的样本为高。从核心能力4：具备将宽带网络、移动通信、传输与交换等知识综合应用于实际通信网络的能力。分布上，大部分样本为“中”，比例是38.00%。另外高样本的比例是32.00%。从核心能力5：具备持续和跨领域学习的能力。来看，样本中有超过4成的样本为“中上”。从核心能力6：遵守职业道德、具备人文素养、负有社会责任。分布上，大部分样本为“高”，比例是66.00%。

核心能力1：具有通信工程领域所需要的基础知识、工具使用和数理分析能力。

项	频数	百分比	累积百分比
高	14	28.00%	28.00%
中上	19	38.00%	66.00%
中	15	30.00%	96.00%
中下	2	4.00%	100.00%
合计	50	100.0%	

核心能力1：具有通信工程领域所需要的基础知识...

饼状图 圆环图 柱形图 条形图 数据



核心能力2：掌握通信设备的安装、调试、维护及网络优化技能。

项	频数	百分比	累积百分比
高	14	28.00%	28.00%
中上	14	28.00%	56.00%
中	18	36.00%	92.00%
中下	4	8.00%	100.00%
合计	50	100.0%	

核心能力2：掌握通信设备的安装、调试、维护及...

饼状图 圆环图 柱形图 条形图 数据

https://spssau.com/front/spssau/index.html?375786

3/8



核心能力3：具备有效沟通与团队合作能力。

项	频数	百分比	累积百分比
高	18	36.00%	36.00%
中上	23	46.00%	82.00%
中	8	16.00%	98.00%
中下	1	2.00%	100.00%
合计	50	100.0%	

核心能力3：具备有效沟通与团队合作能力。

饼状图 圆环图 柱形图 条形图 数据

https://spssau.com/front/spssau/index.html?375786

4/8



2020/7/18

SPSSAU - 在线SPSS分析软件
核心能力3：具备有效沟通与团队合作能力。



核心能力4：具备将宽带网络、移动通信、传输与交换等知识综合应用于实际通信网络的能力。			
项	频数	百分比	累积百分比
高	16	32.00%	32.00%
中上	13	26.00%	58.00%
中	19	38.00%	96.00%
中下	2	4.00%	100.00%
合计	50	100.00%	

核心能力4：具备将宽带网络、移动通信、传输与...

饼状图 圆环图 柱形图 条形图 数据

<https://spssau.com/front/spssau/index.html?375786>

58

2020/7/18

SPSSAU - 在线SPSS分析软件
4：具备将宽带网络、移动通信、传输与交换等知识综合应用于实际通信网络



核心能力5：具备持续和跨领域学习的能力。			
项	频数	百分比	累积百分比
高	14	28.00%	28.00%
中上	23	46.00%	74.00%
中	11	22.00%	96.00%
中下	2	4.00%	100.00%
合计	50	100.00%	

核心能力5：具备持续和跨领域学习的能力。

饼状图 圆环图 柱形图 条形图 数据

<https://spssau.com/front/spssau/index.html?375786>

68

2020/7/18

SPSSAU - 在线SPSS分析软件
核心能力5：具备持续和跨领域学习的能力。



核心能力6：遵守职业道德、具备人文素养、负有社会责任。			
项	频数	百分比	累积百分比
高	33	66.00%	66.00%
中上	14	28.00%	94.00%
中	3	6.00%	100.00%
合计	50	100.00%	

核心能力6：遵守职业道德、具备人文素养、负有...

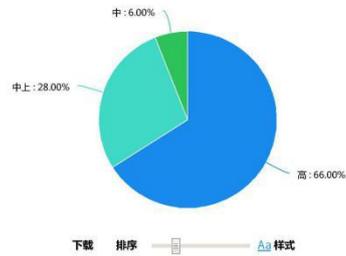
饼状图 圆环图 柱形图 条形图 数据

<https://spssau.com/front/spssau/index.html?375786>

78

2020/7/18

SPSSAU - 在线SPSS分析软件
核心能力6：遵守职业道德、具备人文素养、负有社会责任。



<https://spssau.com/front/spssau/index.html?375786>

88



关键任务 29.

实施“走出去”战略，积极参与职业教育国际标准制订，吸引境外学生来校学习，向港澳、东南亚等地区输出优质职业教育资源，建立海外职业技术教育基地等。

建设成果

2018 年启动 IEET TAC-AD 认证项目，2020 年 10 月通过认证，制订了与国际标准接轨的通信技术专业教学标准；吸引境外学生在线来校学习 35 人次，2019 年刘雪燕等 2 位担任境外职务，实现优质职业教育资源输出。

(1) 2018.6 通信技术专业开展 IEET 认证

广东省高等学校教学管理学会

关于公布 2019 年 IEET 工程及科技教育认证专业名单的通知

各有关高校：

我学会于 2018 年 6 月 29 日发布了《关于开展 2019 年 IEET 工程及科技教育认证申请工作的通知》，共收到来自 26 所高校 37 个专业的申请。经中华工程教育学会（IEET）审核，拟接受 34 个专业参加 2019 年 IEET 工程及科技教育认证。现将专业名单予以公布（见附件），请相关学校及专业按照 IEET 驻粤联络处的安排开展后续工作。

联系人：李晓南 联系电话：0756-3622731。

附件：2019 年 IEET 工程及科技教育认证专业名单



附件

2019 年 IEET 工程及科技教育认证名单

序号	学校名称	专业	申请规范
1	华南农业大学	网络工程	CAC
2		土木工程	EAC
3	广东工业大学	工业设计	DAC
4	广东财经大学	计算机科学与技术	CAC
5	广东海洋大学	建筑环境与能源应用工程	EAC
6	广东技术师范学院	计算机科学与技术	CAC
7		网络工程	CAC
8	岭南师范学院	计算机科学与技术	CAC
9	韩山师范学院	环境科学	TAC
10		生物技术	TAC
11	广东石油化工学院	过程装备与控制工程	EAC
12		计算机科学与技术	EAC
13	广州大学	电子信息工程	EAC
14	嘉应学院	软件工程	CAC
15	惠州学院	服装设计与工程	TAC
16		软件工程	CAC
17	东莞理工学院	环境工程	EAC
18		通信工程	EAC
19	佛山科学技术学院	电气工程及其自动化	EAC
20		光源与照明	EAC
21	肇庆学院	机械设计制造及其自动化	EAC
22	广东白云学院	机械设计制造及其自动化	EAC
23	北京师范大学珠海分校	计算机科学与技术	CAC
24	电子科技大学中山学院	电子科学与技术	EAC
25		电子信息工程	EAC
26	北京理工大学珠海学院	机械电子工程	EAC
27		数字媒体技术	CAC
28	广东交通职业技术学院	计算机网络技术	TAC-AD
29	广东邮电职业技术学院	移动通信技术	TAC-AD
30	珠海城市职业技术学院	电气自动化技术	TAC-AD
31	中山火炬职业技术学院	通信技术	TAC-AD
32	茂名职业技术学院	石油化工技术	TAC-AD
33	惠州城市职业学院	机电一体化技术	TAC-AD
34	广州城建职业学院	机电一体化技术	TAC-AD



(2) 2020.10 通信技术专业通过 IEET 认证 (离校意见书)

2021 年度离校意见书 1/6

IEET 认证委员会
技术教育认证执行委员会 (TAC-AD)
离校意见书

受认证专业所属学校 中山火炬职业技术学院

受认证专业 通信技术专业 (高职)

认证团总召集人 NA 2020-10-20

认证团主席 王晋良 2020-10-20

认证委员 陈逸谦 2020-10-20

认证委员 蒋村杰 2020-10-20

2021 年度离校意见书 3/6

认证规范 3 (教学成效及评量)

本规范评量专科的教学成效,学生在毕业时须具备下述核心能力:

- 3.1 熟练工程实务所需的知识、技能及工具等技术的能力。
- 3.2 确实执行标准作业程序,并执行、分析、解释与应用实验。
- 3.3 参与沟通与团队合作的能力。
- 3.4 确认、分析及解决工程实务技术问题的能力。
- 3.5 认识时事议题,并培养持续学习的习惯与能力。
- 3.6 理解及遵守专业伦理,认知社会责任及尊重多元观点。

建议改进事项:

#	对应规范	认证意见
1	3.2/3.4	根据表 3-8 的问卷调查结果,应属毕业生之核心能力 2 (掌握通信设备的安装、测试、维护及网络优化技能)的具备程度较低,宜分析反思并拟定具体的专业课程改善方案,以有效培养学生的核心能力。
2	3.5/3.6	表 3-4 (课程教育目标与核心能力的关联性)有多门专业课程标示可培养核心能力 5 (具备持续和跨领域学习的能力)和/或 6 (遵守职业道德、具备人文素养,负有社会责任),宜重新检视合宜性。

认证规范 4 (课程组成)

本规范评量专科的课程规划及组成:

- 4.1 专科课程设计与内容须与教育目标一致,且能透过毕业生成绩单分析,左证毕业生修习的课程应至少包含数学及基础科学、工程专业与实务课程及通识课程(或共同科目)等三大要素,其中:
 - 4.1.1 数学及基础科学课程能符合教育目标及工程实务技术所需。
 - 4.1.2 培养学生技术专精的工程专业与实务课程须占最低毕业学分八分之三以上,其中须包括:
 - (1)整合工程实务技术能力的专题或实作;和(2)实践或实作课程至少 6 学分且总计不少于 216 小时(得采计符合专科教育目标之校外实习,惟至多采计 2 学分或可抵 72 小时实践或实作)。
 - 4.1.3 通识课程(或共同科目)须与专业领域均衡,并与专科教育目标一致。
- 4.2 课程规划与教学须考虑产业需求,并能培养学生将所学应用于工程实务技术的能力。

2021 年度离校意见书 2/6

【高职:适用认证规范 TAC-AD2018_大陆】

认证规范 1 (教育目标)

本规范评量专科的教育目标及其合理性:

- 1.1 须具备公开且明确的教育目标,展现专科的功能与特色,且符合时代潮流与社会需求。
- 1.2 须说明教育目标与学校愿景/教育目标的关联性及其形成的流程。
- 1.3 须说明课程设计如何达成教育目标。
- 1.4 须具备有效的评估方式以确保教育目标的达成。

建议改进事项:

#	对应规范	认证意见
1	1.2	专业已建立教育目标形成流程,但根据教育目标的评估结果调整核心能力和课程设计的机制较不明确,宜反思改进。
2	1.4	专业已对校友和雇主进行教育目标的重要性及达成度问卷调查,宜加强调查结果的分析和,以利持续改善。
3	1.4	根据专业所建立的教育目标形成与调整机制,仅当其中一项教育目标的重要性评估结果低于 50%时,才启动教育目标的修订工作,宜同时考量重要性及达成度的评估结果,以更有弹性并有效地调整教育目标。

认证规范 2 (学生)

本规范评量在学学生的教育与毕业生的质量与能力:

- 2.1 须订有配合达成教育目标合理可行的规章。
- 2.2 须订有鼓励学生交流与学习的措施及办法。
- 2.3 须明确说明如何能持续并有效执行学生的指导与评量。

优点:

#	对应规范	认证意见
1	2.3	专业采用多元方式执行学生的指导与评量,包括教学质量监控、实作课程指导、课余时间指导、专业竞赛辅导、顶岗实习指导与评量等,有利于提升学生的学习成效。

建议改进事项:无。

2021 年度离校意见书 4/6

建议改进事项:

#	对应规范	认证意见
1	4.1.1/4.1.2 4.1.3	核心能力 6 (遵守职业道德、具备人文素养、负有社会责任)与专业课程间的关联性较不明显,且通常需透过通识课程和相关活动的协助方能顺利养成,宜重新检视调整表 4-2 (专业课程与核心能力的关联表),并增列通识课程与核心能力的关联表,以确保核心能力培养方案符合需求。
2	4.2	移动通信已进入 5G 时代,专业的课程规划与开授宜适当调整,与时俱进,以利培育符合产业需求的人才(例如:可减少 2G 设备/网络相关的授课时数,并加强 5G 方面的课程内容)。

认证规范 5 (教师)

本规范评量专任教师下列各项的执行情形:

- 5.1 专科应有足够的专任教师人数。
- 5.2 教师须参与专科目标的制定与执行。
- 5.3 教师的专长应涵盖其相关领域所需的专业职能,至少半数教师须具备二年以上业界相关经验或中级以上职业资格证书或中级以上工程系列职称。
- 5.4 教师与学生间的互动与辅导学生的成效。
- 5.5 教师与业界交流的执行成效。
- 5.6 教师专业持续成长的管道与鼓励措施。
- 5.7 教师参与相关学术及专业组织及其活动。

优点:

#	对应规范	认证意见
1	5.4	教师积极辅导学生参与技能认证,通过率超过 90%,成效优良,值得肯定。
2	5.5	专业与企业签订有现代学徒制合作协议,双方合作建设双导师团队并合作开发课程,有助于培养学生的工程实务技术能力。

建议改进事项:

#	对应规范	认证意见
1	5.7	教师宜更积极参与相关学术及专业组织及其活动,以利持续成长和提升教学质量。



认证规范 6 (设备及空间)

本规范详量专科教学相关软硬件设备、设施及空间：

- 6.1 须能促成良性的师生互动。
- 6.2 须能营造一个有利于每名学生发展专业技术能力的环境。
- 6.3 须能提供学生使用相关专业设备与工具的学习环境。
- 6.4 须能提供足够的信息设备供师生进行与教育目标相符的教学活动。
- 6.5 须能提供安全的学习空间、设备维护及管理制度。

建议改进事项：无。

认证规范 7 (行政支持与经费)

本规范详量学校及专科行政支持与经费：

- 7.1 须提供足以确保专科质量及继续发展的行政支持及经费，并具备有效的领导及管理制。
- 7.2 须提供足以支持教师专业成长的资源。
- 7.3 须提供足够的行政支持与实践技术人力。
- 7.4 须提供足够的经费支持教学、实践及实习设备的取得、保养与运转。

优点：

#	对应规范	认证意见
1	7.3	专业配置有足够的行政支持与实践技术人力，有助于开展各项教学和实训工作。并有利于专业的长期发展。

建议改进事项：无。

认证规范 8 (领域认证规范)

本规范详量各专科领域的认证规范：
各专科的课程与师资须与其名称所指的领域名实相符，若该专科属整合性领域，则须分别满足各相关领域的认证规范。

建议改进事项：无。

认证规范 9 (持续改善成效)

专科须提供自我评量过程及具体成效，以及持续改善机制计划和落实成果：

- 9.1 须持续确保学生在毕业时具备核心能力。
- 9.2 课程与教学须持续符合产业需求，及培养学生工程实务技术能力。
- 9.3 其他持续改善之机制与成果。

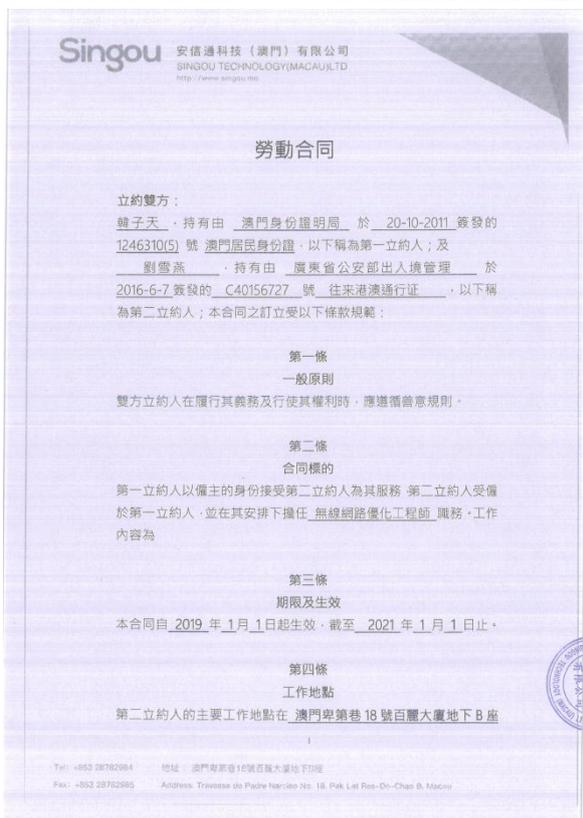
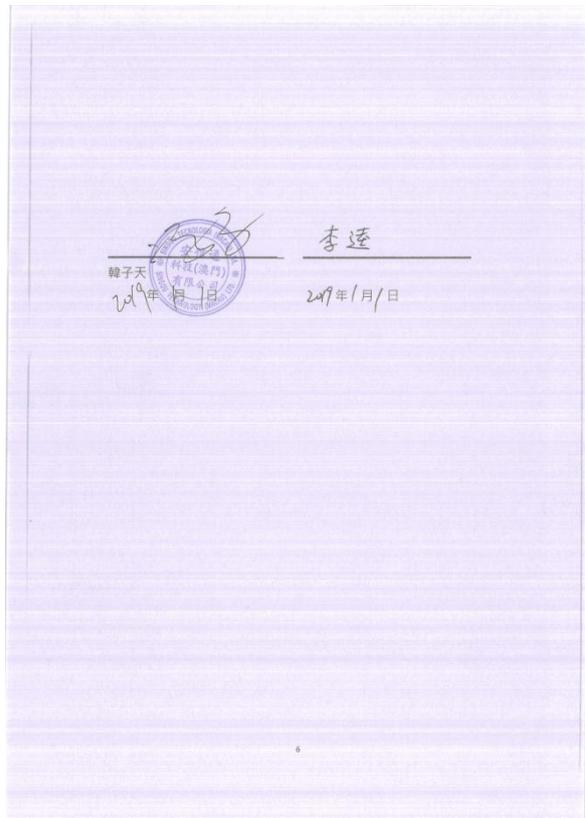
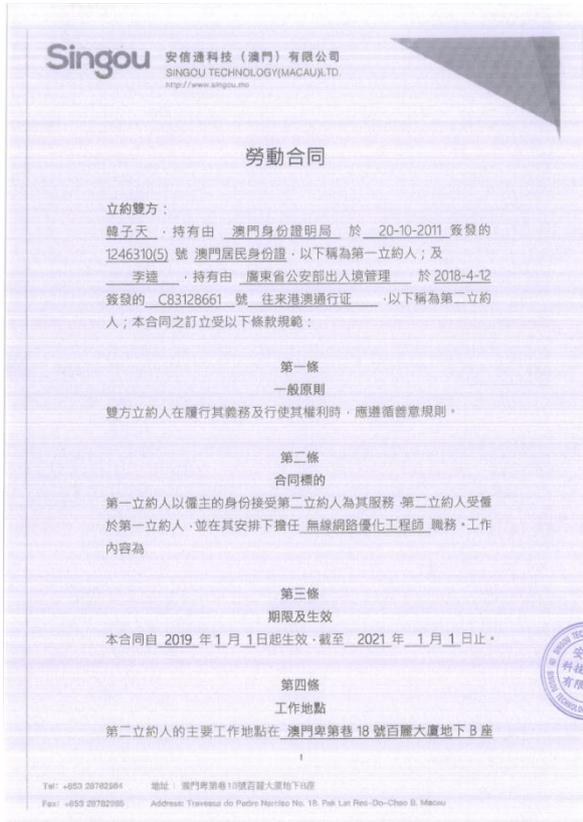
建议改进事项：

#	对应规范	认证意见
1	9.1/9.3	专业已建立持续改善机制，不过仍待具体落实，以强化核心能力培养方案，进而达成教育目标。





(3) 2019 年刘雪燕、李逵两位老师在安信通科技（澳门）科技有限公司担任网络优化工程师，实现优质教学资源输出。





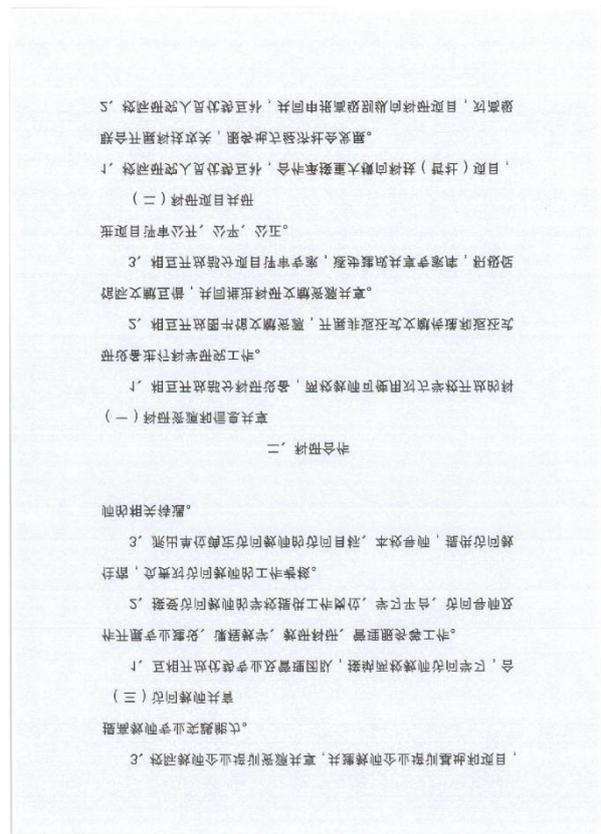
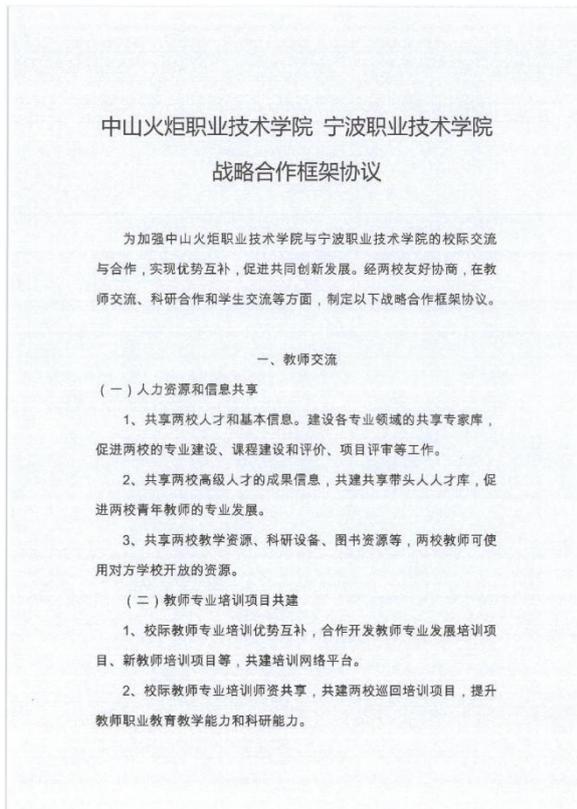
关键任务 30.

与国内国家示范（骨干）高职院校建立良好的合作关系，互派学生，实现学生跨区域的培养合作。

建设成果 1

2016 年与宁波职业技术学院签署合作协议，与武汉职业技术学院、广东轻工、深圳信息等国家示范（骨干）高职院校建立良好的合作关系，互派学生学习 39 人次，实现学生跨区域的合作培养；

(1) 与宁波职业技术学院战略合作框架协议





别项目进行联合评审，共同提高高级别项目申报质量和中标率。

3、对共同申请的课题以及其他合作事项制定合作协议，开展密切合作，共同完成研究目标。

(三) 科研队伍共建

1、相互开放研究机构，整合研究队伍。两校教师经过双向选择后，可参加对方学校的研究机构并参与相关项目研究。

2、两校教师可参加对方学校的科研业务培训、学术会议、科研课题研究等；定期开展两校之间学术交流活动。

三、学生交流

(一) 交流指导思想

通过两校教学合作交流，为学生获得更多的优质教学资源机会，使学生扩大视野，汲取两校精华，促进学生多元化成长，为培养高素质技术技能型人才服务。

(二)、交流内容

1、学生交流互换。根据两校需要和学生自身意愿，相互对应提供学生专业学习机会。开展学生短期交流互换。

2、课程互选，学分互认。两校提供相关课程资源，列入教学计划，让学生自愿选择，学生完成对方教学计划要求的课程后由对方学校出具成绩合格证明，两校互相承认学分。

3、顶岗实习互管。根据两校学生顶岗实习管理需要，两校学生到对方学校所在地进行顶岗实习的，由所在地学校统一管理，管理办

法共同制定，并共同探索异地就业推荐等相关工作。

4、专业技能交流。根据学校各自专业开设情况，不定期举办面向两校的专业技能竞赛；根据两校现有技能竞赛承办情况，不定期邀请对方学校交流参与。

5、国家教学资源库资源共享。两校将建设的国家教学资源库对两校学生予以开放，为学生获取信息化教学资源提供通道。

6、组织学生夏令营。利用暑期实践活动，组织学生到对方学校进行了短期交流访问。

7、其他学生交流。邀请或参与两校的文艺展演、学生志愿者等团体活动。



学校(公章)

代表:(签字)

黄俊刚

2016年7月11日



学校(公章)

代表:(签字)

张廷波

2016年7月11日



(2) 与广东邮电职业技术学院、岭南职业技术学院合作交流专业建设、人才培养方案的制订

通信技术专业人才培养与教育目标及学生核心能力鉴定意见

通信技术专业咨询委员会成员				
姓名	单位	职务职称	签名	
孙青华	教育部高职高专通信类教学指导委员会、工信部人才教育与培养指导委员会	主任	孙青华	
邱世阳	广东邮电职业技术学院, 移动通信技术	专业带头人	邱世阳	
张保新	岭南职业技术学院, 物联网专业	专业带头人	张保新	
毛献勇	华为技术有限公司教育业务部广东省	区域经理	毛献勇	
张莉	中国移动通信集团广东有限公司中山分公司, 项目管理部	经理	张莉	
刘家明	中国电信通信集团广东有限公司中山分公司, 网络发展部	主任	刘家明	
吴岳涛	深圳市艾优威科技有限公司、运营部	总监	吴岳涛	
姚勇	深圳市讯方技术股份有限公司、教育事业部	总经理	姚勇	
渠富强	广东怡创通信有限公司、培训部	经理	渠富强	
周东东	南京嘉环科技有限公司, 人事部	总经理	周东东	
李锦森	广东超讯通信技术股份有限公司, 深圳分部	负责人	李锦森	

咨询委员会意见

2018年12月15日, 中山火炬职业技术学院组织召开了通信技术专业咨询委员2018年年会, 对通信技术专业之人才培养与教育目标及学生核心能力进行了审定。与会专家听取了该专业人才培养基本情况汇报及 IETT 国际认证等基本情况, 经过充分讨论, 形成意见如下:

- 1、该专业人才培养与教育目标明确。
- 2、该专业学生核心能力能够有效促成人才培养与教育目标的达成。
- 3、建议在课程教育中加强全网的认知, 加强学习能力, 沟通协作等综合职业素养及就业教育。

咨询委员会成员一致认为该专业的人才培养和教育目标合理, 学生核心能力培养能够满足培养目标要求, 服务于行业、区域经济社会发展。

咨询委员组长签字: 孙青华

通信技术专业咨询委员会 2019 年年会审核意见

通信技术专业咨询委员会 (2019) 成员			
姓名	单位	职务职称	签名
黄红斌	暨南大学电子与信息学院	教授	黄红斌
陈岗	广东轻工职业技术学院通信技术专业教研室	副教授	陈岗
邱世阳	广东邮电职业技术学院移动通信技术教研室	副教授	邱世阳
张保新	岭南职业技术学院, 物联网专业	副教授	张保新
吴岳涛	深圳市艾优威科技有限公司、运营部	总监	吴岳涛
张莉	中国移动通信集团广东有限公司中山分公司, 项目管理部	经理	张莉
刘家明	中国电信通信集团广东有限公司中山分公司, 网络发展部	主任	刘家明
渠富强	广东怡创通信有限公司、培训部	经理	渠富强
黄猛	深圳市讯方技术股份有限公司、教育事业部	总经理	黄猛
颜怀红	广东邮电规划设计院中山分院	总经理	颜怀红
陈景航	中山移动网络优化室经理	总经理	陈景航
李锦森	广东超讯通信技术股份有限公司, 深圳分部	负责人	李锦森

咨询委员会意见

2019年7月20日, 中山火炬职业技术学院组织召开了通信技术专业咨询委员2019年年会, 对通信技术专业之自评报告及2019年培养方案进行了审核, 与会专家听取了该专业的 IETT 认证准备情况与2019年培养方案修订情况, 经过充分讨论与现场考察, 形成意见如下:

- 1、专业自评报告对专业建设情况进行了客观全面深入的梳理和自我评估, 条理清晰。
- 2、2019级培养方案能够有效促成毕业生核心能力的培育与专业教育目标的达成。
- 3、专业课程设置与教学符合通信行业产业需求, 有利于培养学生的工程实务技术能力。
- 4、建议专业进一步落实课程整合、实训条件优化等措施, 补足“短板”。

咨询委员会成员一致认为该专业的专业建设举措合理, 2019级人才培养方案课程设置符合产业需求, 有利于培养出服务于行业、区域经济社会发展的通信专业人才。

咨询委员组长签字: 黄红斌



(3) 与武汉职业技术学院合作交流专业建设、人才培养方案的制订

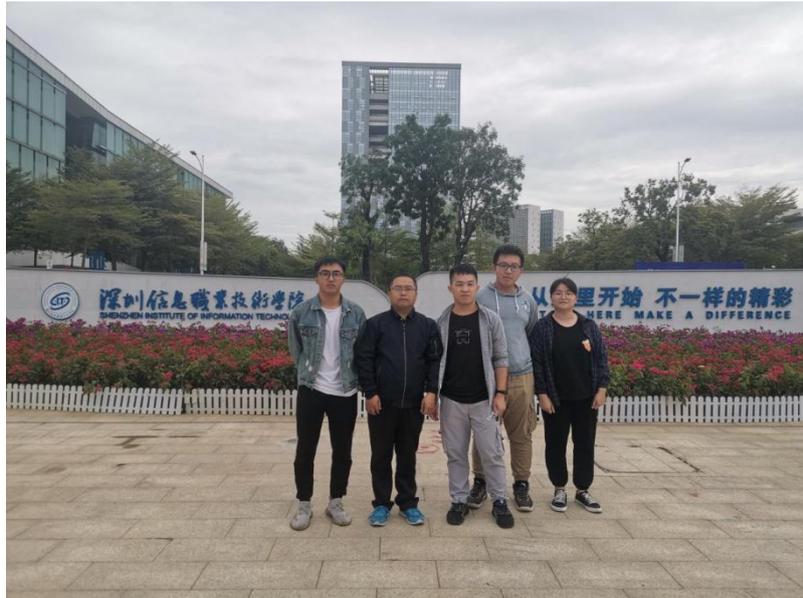


(4) 赴深圳信息、广东轻工、佛山职院等兄弟院校竞赛学习交流老师 6 人次，学生 10 人次；

2019.10.11 赴广东轻工学习交流老师 3 人次，学生 3 人次。



2019.10.11 赴广东轻工学习交流老师 1 人次，学生 4 人次。



2019.10.11 赴佛山职业技术学院学习交流老师 2 人次，学生 4 人次。



建设成果 2

与韩山师范、广东第二师范学院等学校开展高本衔接,培养学生 153 人, 实现跨区域培养合作。

(1) 与韩山师范学院交流学习高本衔接



关于赴韩山师范学院交流学习的函

韩山师范学院：

为进一步探讨电子信息类专业高职-本科“3+2”人才培养模式及课程体系构建问题，我校光电信息学院吴俊强副院长一行5人将于2020年6月5日到贵校物理与电子工程学院进行交流学习。

一、交流内容

电子信息类专业高职-本科“3+2”人才培养模式及课程体系构建等内容。

二、交流人员

吴俊强 光电信息学院副院长
左红英 光电信息学院副教授
袁夫全 光电信息学院副教授
代允 光电信息学院讲师
庄武良 光电信息学院工程师

三、联系方式

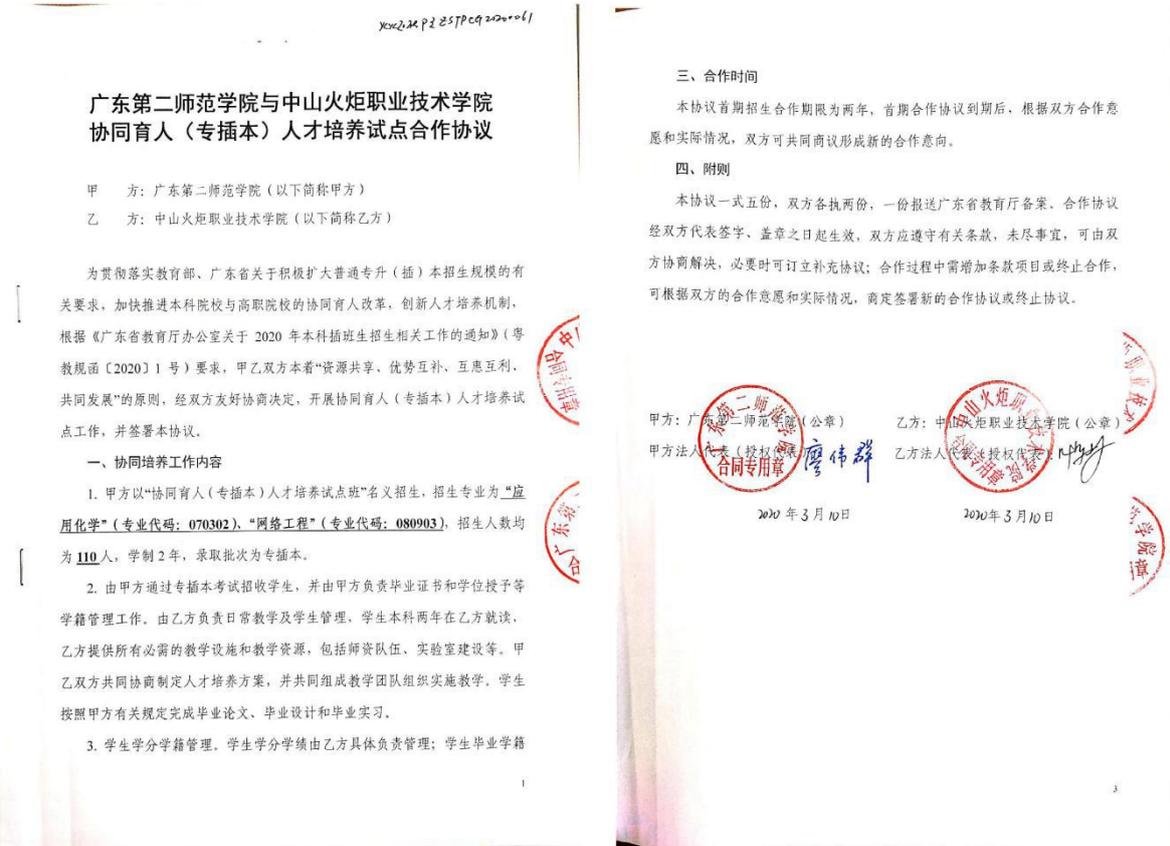
联系人 吴俊强 18933362317

特此致函，盼接洽为荷。


中山火炬职业技术学院
2020年6月4日



(2) 与广东第二师范学院开展专本衔接



所属院校	考生号	姓名	证件号	联系电话	考生类别	毕业院校	毕业专业	报考院校	报考专业
13710中山火炬职业技术学院	1058810328	孔毅乾	440921199801187439	13066945138	应届毕业生	中山火炬职业技术学院	通信技术	10588广东技术师范大学	10588018通信工程
13710中山火炬职业技术学院	1134900074	刘尚铭	445222199802233815	13822969061	应届毕业生	中山火炬职业技术学院	通信技术	11349五邑大学	11349007电子信息工程
13710中山火炬职业技术学院	1134900075	石剑勇	441882199907241518	15625095323	应届毕业生	中山火炬职业技术学院	通信技术	11349五邑大学	11349007电子信息工程
13710中山火炬职业技术学院	1134901943	李敏伟	445222199807274536	18312214759	应届毕业生	中山火炬职业技术学院	通信技术	11349五邑大学	11349001通信工程
13710中山火炬职业技术学院	1165600495	向允之	440204199907234729	13265194685	应届毕业生	中山火炬职业技术学院	通信技术	11656广东石油化工学院	11656023历史学
13710中山火炬职业技术学院	1165600673	彭嘉瑶	441283199804051029	18719172718	应届毕业生	中山火炬职业技术学院	通信技术	11656广东石油化工学院	11656017地理科学
13710中山火炬职业技术学院	1165602475	朱小青	441501199912234027	13680190460	应届毕业生	中山火炬职业技术学院	通信技术	11656广东石油化工学院	11656025英语
13710中山火炬职业技术学院	1368400088	凌珏洁	441426199806230032	153990907172	应届毕业生	中山火炬职业技术学院	通信技术	13684吉林大学珠海学院	13684011会计学
13710中山火炬职业技术学院	1371905785	程俊杰	440923199812143792	18614313987	应届毕业生	中山火炬职业技术学院	通信技术	13719广东科技学院	13719013会计学
13710中山火炬职业技术学院	1372000097	王文彬	441702199904261719	18128969979	应届毕业生	中山火炬职业技术学院	通信技术	13720广东理工学院	13720014计算机科学与技术
13710中山火炬职业技术学院	1390210028	李建霖	440883199810111130	18875956465	应届毕业生	中山火炬职业技术学院	通信技术	13902中山大学新华学院	13902009计算机科学与技术
13710中山火炬职业技术学院	1427810471	龙飞宇	440883199807242914	13543840233	应届毕业生	中山火炬职业技术学院	通信技术	14278广东第二师范学院	14278005网络工程
13710中山火炬职业技术学院	1427810494	黄锡文	440782199803131633	13536102630	应届毕业生	中山火炬职业技术学院	通信技术	14278广东第二师范学院	14278005网络工程
13710中山火炬职业技术学院	1427810523	李国泉	441283199902163577	18719006893	应届毕业生	中山火炬职业技术学院	通信技术	14278广东第二师范学院	14278005网络工程
13710中山火炬职业技术学院	1427810524	李浩凌	442000199909146613	13178657517	应届毕业生	中山火炬职业技术学院	通信技术	14278广东第二师范学院	14278005网络工程
13710中山火炬职业技术学院	1427810594	杨恒成	440823199712163635	13824812596	应届毕业生	中山火炬职业技术学院	通信技术	14278广东第二师范学院	14278005网络工程