



广东省高职教育一类品牌专业验收

佐证材料

模具设计与制造专业

3. 验收登记表佐证

3.3 量化指标

3.3.1 教育教学改革

3.3.1.2 教学改革

中山火炬职业技术学院

2022 年 04 月

目 录

1.广东省高职教育教学改革与实践项目.....	1
(1) 基于校企双主体育人平台的现代学徒制人才培养模式创新研究与实践 (2017GGXJK070)	2
(2) 高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计 与制造专业为例 (JGGZKZ2020200)	3
(3) 基于英国 EAL 国际职业资格认证的装备制造类专业人才培养模式研究与实践 (2020KTSCX323)	4
2.模具设计与制造专业现代学徒制教学标准的研制.....	5
(1) 模具设计与制造专业现代学徒制教学标准与课程标准的研制 (2016A012) (校 级)	6
(2) 现代学徒制模具设计与制造专业人才培养模式研究与实践 (C2016155) (市级)	6
(3) 广东省特色创新类项目 (教育科研) 类课题.....	7
(4) 现代学徒制模具设计与制造专业教学标准.....	8
3.教研项目及到账经费一览表.....	12
(1) 基于校企双主体育人平台的现代学徒制人才培养模式创新研究与实践 (2017GGXJK070)	13
(2) 高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计 与制造专业为例 (JGGZKZ2020200)	14
(3) 基于英国 EAL 国际职业资格认证的装备制造类专业人才培养模式研究与实践 (2020KTSCX323)	15
(4) 模具设计与制造专业现代学徒制试点项目.....	16
(5) 现代学徒制模具设计与制造专业人才培养模式研究与实践.....	17
(6) 2016 学年中山火炬职业技术学院内涵建设研究与策划项目.....	18
(7) 2019 年教学团队、精品在线开放课程、教学研究与实践项目等校级质量工程项 目.....	20
4.毕业生专项满意度调查.....	23
(1) 模具设计与制造专业毕业生专项满意度调查 (17 届毕业生)	23
(2) 模具设计与制造专业毕业生专项满意度调查 (18 届毕业生)	24
(3) 模具设计与制造专业毕业生专项满意度调查 (19 届毕业生)	25
(4) 模具设计与制造专业毕业生专项满意度调查 (20 届毕业生)	26

1.广东省高职教育教学改革与实践项目

序号	项目名称（项目编号）	经费 (万元)	项目来源	立项时间	项目进展情况	项目负责人
1	基于校企双主体育人平台的现代学徒制人才培养模式创新研究与实践（2017GGXJK070）	10	广东省教育厅	2018.04	结题	丁立刚
2	高职扩招背景下英国EAL学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计与制造专业为例（JGGZKZ2020200）	3	广东省教育厅	2020.08	在研	丁立刚
3	基于英国EAL国际职业资格认证的装备制造类专业人才培养模式研究与实践（2020KTSCX323）	3	广东省教育厅	2020.09	在研	丁立刚

(1) 基于校企双主体育人平台的现代学徒制人才培养模式创新研究与实践 (2017GGXJK070)

广东省教育厅

粤教科函〔2018〕64号

广东省教育厅关于公布 2017 年重点平台 及科研项目立项名单的通知

各有关单位：

为贯彻落实《广东高校重点平台建设跃升计划实施方案（试行）》和《广东高校重大科研项目与成果培育计划实施方案（试行）》，2017 年省教育厅结合“创新强校工程”组织开展了各层次、各类型平台和项目的遴选认定工作。经学校推荐、省教育厅组织形式审查和专家评审，现将批准立项的 2017 年度项目（附件 1、附件 2）予以公布。

请各单位按照《广东省高等教育“创新强校工程”专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕130 号）和以上实施方案的要求，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题和困难。省教育厅将适时组织抽检抽查工作，结果将列入“创新强校工程”考核因素。

根据我厅《关于做好“创新强校工程”科研项目管理工作通

知》（粤教科函〔2017〕22 号）要求，2014 年及之后的特色创新类项目（含教育科研）、青年创新人才类项目只需报送《结题备案表》，其他结题材料由学校自行保存留档。

联系人及电话：陈阿丽（自然科学），020-37627742，路东伟（人文社科），020-37628271。

附件：1. 2017 年度科研平台和科研项目立项一览表-本科高校
2. 2017 年度科研平台和科研项目立项一览表-高职高专



公开方式：主动公开

— 2 —

69	2017GGXJK069	印刷媒体技术专业现代学徒制人才培养模式的研究与实践	官燕燕	中山火炬职业技术学院
70	2017GGXJK070	基于校企双主体育人平台的现代学徒制人才培养模式创新研究与实践	丁立刚	中山火炬职业技术学院
71	2017GGXJK071	药品生产专业技术依据TAC规范进行专业认证的实践	王琼	中山火炬职业技术学院

结项证书

项目类别：广东省普通高校特色创新类项目（教育科研类）

批准号：2017GGXJK070

单位名称：中山火炬职业技术学院

项目名称：基于校企双主体育人平台的现代学徒制人才培养模式创新研究与实践

负责人：丁立刚

课题组成员：王龙 黄楚杰 邱盛平 曾亚森 丁俊健 唐林新 吴磊 程国飞 张亚民

证书号：202017WT263

鉴定等级：优秀

该项目经审核，准予结项。

广东省教育科学规划领导小组办公室
二〇二〇年八月

(2) 高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计与制造专业为例 (JGGZKZ2020200)

广东省教育厅

粤教职函〔2020〕27号

广东省教育厅关于公布 2020 年省高职教育 教学改革研究与实践项目高职扩招 专项立项名单的通知

实践项目申报书 (Word 电子版、PDF 盖章扫描版) 和开题报告书 (Word 电子版、PDF 盖章扫描版) 等材料发至我厅职业教育与终身教育处备案, 电子邮箱: zczlzc@gdedu.gov.cn, 邮件主题: 学校全称+教改项目高职扩招专项立项材料。

联系人: 门洪亮, 联系电话: (020) 37629455。

附件: 1. 教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单
2. 省高职教育教学改革研究与实践项目管理有关材料



各高等职业院校, 有关本科高校:

根据《广东省教育厅关于做好省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项申报工作的通知》, 经学校申报、专家评审和公示, 现将 2020 年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单 (见附件 1) 予以公布, 并就有关事宜通知如下:

一、省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项实行项目管理, 主要由所在单位教改项目管理部门负责。有关单位应严格按照要求, 加强对项目的日常管理, 做好项目开题、过程管理及结题验收等工作, 具体要求见附件 2。

二、项目研究与实践期为 2-3 年, 开始时间为 2020 年 1 月, 未经批准不得延长项目研究与实践时间。请有关学校于 2020 年 10 月 15 日前, 以正式公文形式将经开题论证的教学改革研究与

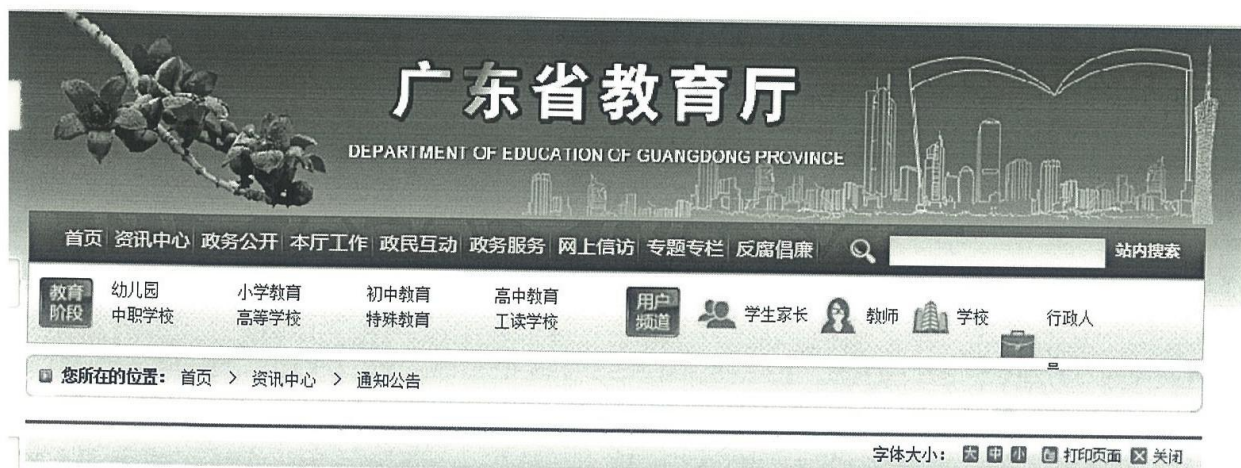
公开方式: 依申请公开

校对入: 门洪亮

— 2 —

JGGZKZ2020198	中山火炬职业技术学院	百万扩招背景下“以学生为中心”的包装策划与设计专业分层分类教学模式实践研究	张莉琼
JGGZKZ2020199	中山火炬职业技术学院	高职扩招制造类专业现代学徒制“联盟式”培养模式的研究与实践	王丽荣
JGGZKZ2020200	中山火炬职业技术学院	高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计与制造专业为例	丁立刚
JGGZKZ2020201	中山火炬职业技术学院	高职扩招专业人才培养方案和 1+X 证书制度融合性研究与实践	张一平
JGGZKZ2020202	中山火炬职业技术学院	高职扩招中产教融合学院的作用研究与建设探索——以金源学院为例	吴磊
JGGZKZ2020203	中山火炬职业技术学院	高职扩招学生学业评价的研究与实践	樊孝凯
JGGZKZ2020204	中山火炬职业技术学院	面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发——基于职业核心素养视角	丁世勋
JGGZKZ2020205	中山火炬职业技术学院	高职扩招教学质量保证机制的构建与运行研究	陈殷辉

(3) 基于英国 EAL 国际职业资格认证的装备制造类专业人才培养模式研究与实践 (2020KTSCX323)



关于广东省教育科学“十三五”规划2020年度课题拟立项名单的公示

发布日期: 2020-09-18 16:14:05 浏览次数: 1595 来源: 本网

根据《广东省教育科学规划领导小组办公室关于开展广东省教育科学“十三五”规划2020年度课题申报工作的通知》，经学校推荐、省教育厅组织专家评审，现对评审通过拟立项项目予以公示，具体见附件。

公示期从2020年9月18日至2020年9月24日。任何单位或个人对入选名单存在疑问或异议，可在公示期内，以书面方式向我厅提出。以个人名义反映情况的，需提供真实姓名、联系方式和反映事项证明材料等；以单位名义反映情况的，需提供单位真实名称(加盖公章)、联系人、联系方式和反映事项证明材料等。

异议受理单位：广东省教育厅科研处，地址：广州市东风东路723号，邮编：510080，联系电话：020-37627742、37628271。

附件：2020年广东省教育科学“十三五”规划课题拟立项一览表.pdf



广东省教育厅
2020年9月18日

附件 2020年广东省教育科学“十三五”规划课题拟立项一览表

34	基于英国EAL国际职业资格认证的装备制造类专业人才培养模式研究与实践	中山火炬职业技术学院	丁立刚
35	基于KPI的高职教师企业实践评价体系研究	中山火炬职业技术学院	樊孝凯

示网址: http://edu.gd.gov.cn/zxxz/tzgg/content/post_3088015.html

2.模具设计与制造专业现代学徒制教学标准的研制

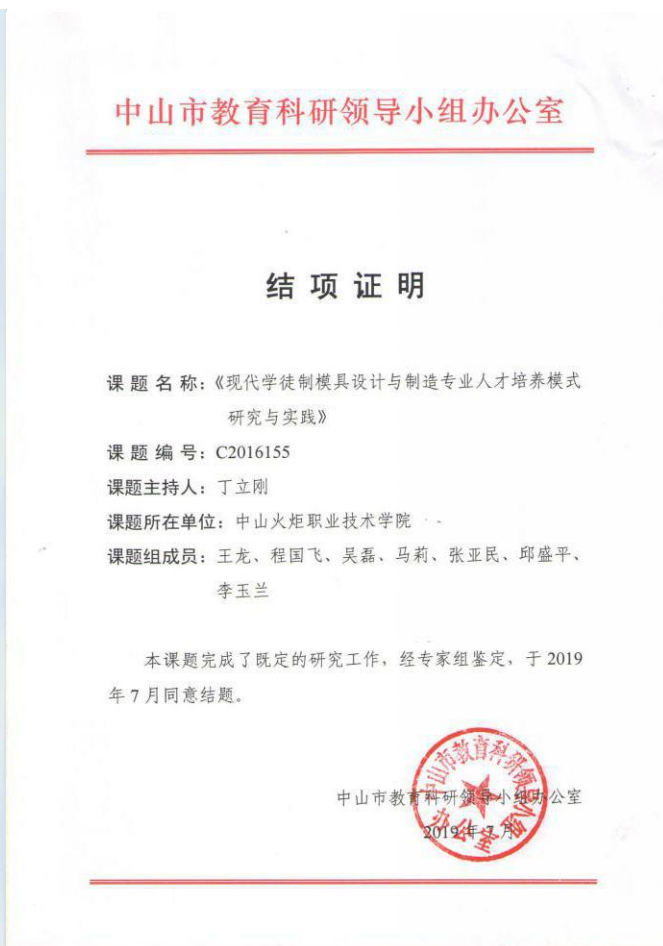
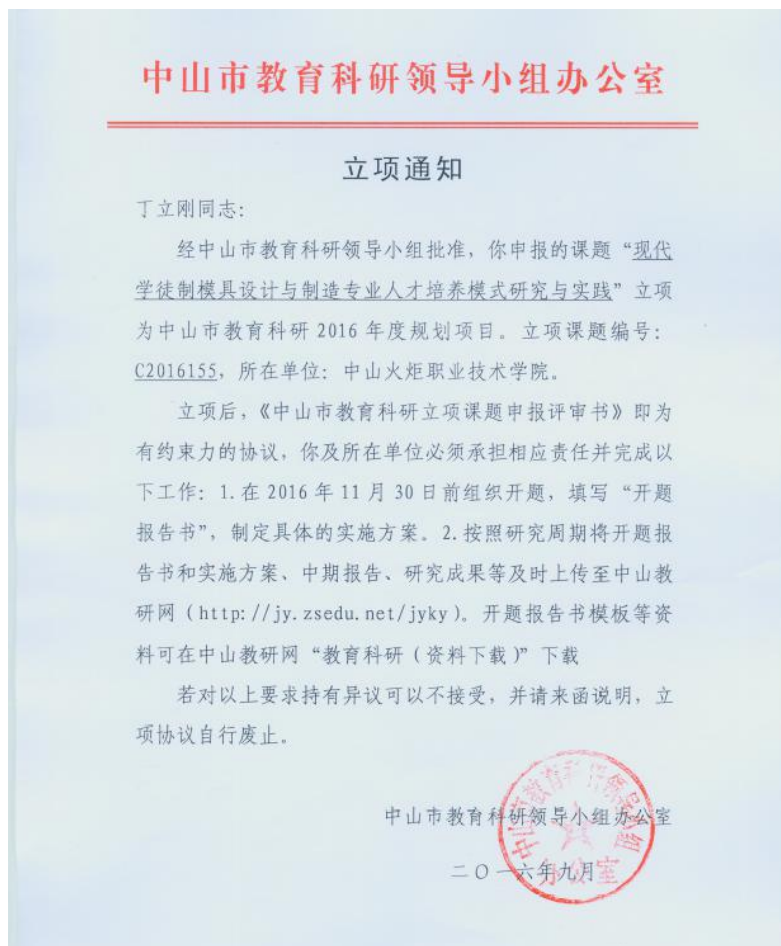
依托广东省和教育部现代学徒制专业试点，开展《模具设计与制造专业现代学徒制教学标准与课程标准的研制（2016A012）》（校级）、《现代学徒制模具设计与制造专业人才培养模式研究与实践（C2016155）》（市级）、《基于校企双主体育人平台的现代学徒制人才培养模式创新研究与实践（2017GGXJK070）》（省级）等教研课题研究，研制出《现代学徒制模具设计与制造专业教学标准》。

序号	材料名称	材料类型
1	模具设计与制造专业现代学徒制教学标准与课程标准的研制（2016A012）（校级）	立项文件
2	现代学徒制模具设计与制造专业人才培养模式研究与实践（C2016155）（市级）	立项文件
3	基于校企双主体育人平台的现代学徒制人才培养模式创新研究与实践（2017GGXJK070）（省级）	立项及验收文件
4	现代学徒制模具设计与制造专业教学标准	报告

(1) 模具设计与制造专业现代学徒制教学标准与课程标准的研制（2016A012）（校级）



(2) 现代学徒制模具设计与制造专业人才培养模式研究与实践（C2016155）（市级）



(3) 广东省特色创新类项目（教育科研）类课题

广东省教育厅

粤教科函〔2018〕64号

广东省教育厅关于公布 2017 年重点平台 及科研项目立项名单的通知

各有关单位：

为贯彻落实《广东高校重点平台建设跃升计划实施方案（试行）》和《广东高校重大科研项目与成果培育计划实施方案（试行）》，2017 年省教育厅结合“创新强校工程”组织开展了各层次、各类型平台和项目的遴选认定工作。经学校推荐、省教育厅组织形式审查和专家评审，现将批准立项的 2017 年度项目（附件 1、附件 2）予以公布。

请各单位按照《广东省高等教育“创新强校工程”专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕130 号）和以上实施方案的要求，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题和困难。省教育厅将适时组织抽检抽查工作，结果将列入“创新强校工程”考核因素。

根据我厅《关于做好“创新强校工程”科研项目管理工作的通

知》（粤教科函〔2017〕22 号）要求，2014 年及之后的特色创新类项目（含教育科研）、青年创新人才类项目只需报送《结题备案表》，其他结题材料由学校自行保存留档。

联系人及电话：陈阿丽（自然科学），020-37627742，路东伟（人文社科），020-37628271。

附件：1. 2017 年度科研平台和科研项目立项一览表-本科高校
2. 2017 年度科研平台和科研项目立项一览表-高职高专



公开方式：主动公开

— 2 —

69	2017GGXJK069	印刷媒体技术专业现代学徒制人才培养模式的研究与实践	官燕燕	中山火炬职业技术学院
70	2017GGXJK070	基于校企双主体育人平台的现代学徒制人才培养模式创新研究与实践	丁立刚	中山火炬职业技术学院
71	2017GGXJK071	药品生产专业依据TAC规范进行专业认证的实践	王琼	中山火炬职业技术学院

结项证书

项目类别：广东省普通高校特色创新类项目（教育科研类）

批准号：2017GGXJK070

单位名称：中山火炬职业技术学院

项目名称：基于校企双主体育人平台的现代学徒制人才培养模式创新研究与实践

负责人：丁立刚

课题组成员：王龙 黄楚杰 邱盛平 曾亚森 丁俊健 唐林新 吴磊 程国飞 张亚民

证书号：202017WT263

鉴定等级：优秀

该项目经审核，准予结项。

广东省教育科学规划领导小组办公室
二〇二〇年八月

(4) 现代学徒制模具设计与制造专业教学标准

模具设计与制造专业（现代学徒制）教学标准

（专业代码：560113）

一、招生对象与学制

1. 招生对象：职业高中毕业生或同等学历者

2. 学 制：三年

二、人才培养目标

本专业与中山联合光电科技股份有限公司深度合作，采用现代学徒制人才培养模式，培养德、智、体、美全面发展，具有计算机绘图、模具设计、机床操作等职业技能，能在家电产品生产企业、模具生产企业或其他机械制造企业从事产品开发、模具设计、数控加工编程、数控机床操作等工作的高素质技术技能型专门人才。

三、培养方式

第1学期为社会能力、专业基础强化培养阶段，主体为学校；第2学期，实训校区合作企业岗位学分制培养，重点强化专业技能，培养主体为学校；第3-4学期，校企协同学徒制培养，采用产教一体形式，理实一体化岗位能力训练，提高学生设计能力和工艺管理能力，培养主体为学校为主，企业为辅；第5-6学期企业岗位实战训练，强化岗位管理和技术技能素养，培养主体为企业。

四、职业领域、典型职业岗位及职业资格证书

表 1-1 模具方向职业领域、典型职业岗位及职业资格证书对应表

职业面向	典型职业岗位	职业资格证书名称	等级	颁证部门
1. 产品设计	三维建模、结构设计、产品绘图员	计算机辅助设计绘图员	高级	人力资源和社会保障部
		NX CAD 工程师	中级	西门子 UGNX 公司
2. 模具设计	结构设计、工艺编制、数控加工编程	计算机辅助设计绘图员	高级	人力资源和社会保障部
		模具设计师	助理	人力资源和社会保障部
		NX CAD 工程师	中高级	西门子 UGNX 公司
		数控加工编程员	高级	人力资源和社会保障部
3. 模具制造	数控机床操作、电加工机床操作、模具钳工	数控车工	高级	人力资源和社会保障部
		数控铣工（加工中心）	高级	人力资源和社会保障部
		电火花操作工	高级	人力资源和社会保障部
		线切割操作工	高级	人力资源和社会保障部
		模具制造工	高级	人力资源和社会保障部

(3) 模具制造工（高级资格证书）；

(4) 数控铣工（高级资格证书）；

(5) 数控车工（高级资格证书）；

(6) NX CAD 工程师（原厂证书）。

4. 素质拓展成绩按照学生处制定的《学生素质拓展认证管理办法》和《学生素质拓展评分办法》要求，取得学院颁发的素质拓展证书。

（三）其他要求

1. 专业的每个学生必须获得以下体育类课程学分：

根据教育部关于印发《高等学校体育工作基本标准》的通知（教体艺〔2014〕4号）文件要求，每个学生需修满体育类课程108学时，具体由以下三类课程组成，分别计算学时学分。

表 1-2 体育类课程安排表

序号	体育类课程	学时	备注
1	体育专项	32 学时	学分已列入《专业教学进程安排表》体育与健康内，不重复计算
2	体质测评	4 学时×3 学年=12 学时	每年测评一次，毕业时，测试的成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	22 学时×3 学年=66 学时	第 1、3、5 学期举行（训练 2 学时，运动会 10 学时×2 天=20 学时）
合计		110 学时	

2. 创新创业教育要求

根据广东省教育厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的若干意见》、教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》文件要求，构建创业教育课程体系，通过第一课堂学习和第二课堂实践培养学生创新创业能力，具体见表 1-3 所示。

五、人才培养规格

（一）知识要求

1. 掌握机械制图的基本知识；
2. 掌握机械设计的基本知识；
3. 熟悉常用成型材料的工艺性能；
4. 了解常用成型设备的结构与类型；
5. 熟悉常用模具材料的性能；
6. 熟悉典型模具的结构、工作原理；
7. 熟悉模具零件制造工艺；
8. 熟悉数控加工原理。

（二）技能要求

1. 能阅读与绘制中等复杂程度模具图样；
2. 具备应用计算机及相关工作软件的能力；
3. 能根据模具结构尺寸选用合适的成型（形）设备；
4. 能正确选用模具材料及其热处理工艺；
5. 能设计中复杂程度的模具结构；
6. 具备编制模具零件加工工艺的能力；
7. 能编制数控加工程序；
8. 熟悉模具的制作流程，具备车间生产和技术管理的基本能力。

（三）素质要求

1. 具有良好的思想政治素质、职业道德和遵纪守法观念；
2. 具有良好的敬业精神、诚实守信的品质和团队合作精神；
3. 具有较强的逻辑思维、分析判断能力和语言文字表达能力；
4. 具有一定的计算机应用能力、网络应用能力、电子产品英文资料解读能力；
5. 具有严谨的安全生产意识、信息保密意识、成本意识、奉献意识等职业意识。

六、毕业标准

（一）学分要求

三年内修满 127 学分，其中公共选修课不低于 3 学分。

（二）证书要求

1. 参加全国大学生英语应用能力测试，达到 B 级及以上水平；
2. 全国高等学校计算机水平一级及以上证书或达到相应水平；
3. 获得专业职业资格证书之一
 - （1）助理模具设计师（高级资格证书）；
 - （2）计算机辅助设计绘图员（高级资格证书）；

表 1-3 创新创业教育安排表

序号	创新创业课程模块	课程	学时/学分要求	备注
1	基础类课程（必修课）	《职业规划及创新创业教育》	40 学时/2.5 学分	课程学分纳入《专业教学进程安排表》。
2	公共选修课	开设《创新创业生活》、《优秀创业案例》等课程	按公共选修课要求	以公共选修课形式开设
3	专业技能类课程	专业核心课程	课程标准中体现创新创业教育模块教学内容。每门专业核心课需分配 4~8 学时，用于讲授新技术、新工艺、新方法等，将培养创新创业思维与专业技能融合起来，培养学生的创新创业意识，逐步形成创新创业教育内容由企业兼职教师讲授的机制。	
4	创新创业实践（第二课堂）	技能竞赛	获得省级专业技能竞赛三等奖及以上名次，按照“技能对等”原则，可替代专业职业资格证书。	①充分利用各种资源建设大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地，作为创业教育实践平台；
		发明创造、技术开发、专利申请、撰写论文等	获 1 项专利、公开发表 1 篇论文或参与 1 项校级及以上科研项目，可免修毕业设计（论文）。	②鼓励学生利用第二课堂时间，参加创新创业实践，培养学生创新创业实际运用能力。

七、专业核心课程描述

以实际工作岗位内容为依据，校企共同开发教学项目。以项目为载体，基于实际工作过程对核心课程进行学习情境设计，确定课程教学目标、教学内容、教学设计。核心课程描述见表 1-4。

表 1-4 专业学习领域课程描述

学习领域 1 模具 CAD 绘图	第一学期	参考学时：80
课程描述：本课程是专业核心课程，通过本课程的学习，使学生掌握画法几何、机械制图的基本知识与 AutoCAD 绘图软件的基本命令，具备模具零件测量、工程图绘制、计算机绘图等基本职业能力，为后续专业课程的学习奠定理论基础和技能基础，同时为将来的工作奠定职业基础。		
学习目标： ● 能识读机械零件图与装配图 ● 能测绘机械零件 ● 能区别机械零件配合关系 ● 能描述机械零件尺寸精度 ● 能描述机械零件位置公差 ● 能描述机械零件表面加工质量 ● 能使用二维绘图软件绘制机械零件图与装配图		
学习内容： ● 常用制图国家标准 ● 机械零件图的识读 ● 机械零件图的绘制 ● 机械装配图的识读		

● 机械零件配合公差 ● 机械零件尺寸公差 ● 机械零件形位公差 ● 机械零件表面粗糙度 ● 平面图软件的使用	
模具零件普通机床加工	第二学期 参考学时：96
课程描述：本课程是专业核心课程，通过本课程的学习，使学生掌握模具零件加工工艺、刀具、机床的结构组成与动作原理、模具装配等基本知 识，具备模具零件工艺分析、加工设备选用、加工工艺编制等基本职业能力，为后续专业课程的学习奠定专业理论和技能基础，同时为将来的工作奠定职业基础。	
学习目标： ● 能选用模具零件的普通加工机床 ● 能选用模具加工刀具 ● 能编制模具零件加工工艺 ● 能使用普通加工机床及相关的刀具、夹具完成模具零件加工	
学习内容： ● 金属切削基本原理 ● 普通加工机床的结构、工作原理及操作规范 ● 刀具 ● 夹具 ● 模具零件加工工艺	
学习领域2 模具拆装与装配图拆画	第二学期 参考学时：96
课程描述：本课程是专业核心课程，通过本课程的学习，使学生掌握塑料材料特性与成型工艺、塑料模具的结构组成与动作原理、塑料成型设备的结构与类型、模具材料与热处理工艺，具备塑料件结构工艺分析、塑料成型设备选用、塑料模具结构设计等基本职业能力，为后续专业课程的学习奠定专业理论和技能基础，同时为将来的工作奠定职业基础。	
学习目标： ● 能分析塑料件的结构工艺性 ● 能分析常用塑料原料的性能 ● 能根据塑料制品的结构形状选用模架规格 ● 能根据塑料模具装配图拆画出零件图 ● 能分析模具零件材料的性能 ● 能根据模具结构选用塑料成型设备	
学习内容： ● 塑料材料的性能 ● 塑料制品的结构工艺性 ● 塑料成型工艺特性 ● 塑料的成型原理 ● 注塑模具的标准零部件 ● 典型塑料模具结构及其动作原理 ● 塑料模具零件材料	
三维建模（UG）	第三学期 参考学时：80
课程描述：本课程是专业核心课程，通过本课程的学习，使学生掌握 UGNX 软件进行三维建模的操作命令、基本方法，具备利用 UGNX 软件进行零件三维建模设计、零件装配、工程图输出等基本职业能力，培养学生从事三维建模设计的职业技能，同时为将来的工作奠定职业基础。	

学习目标： ● 能够熟练运用三维建模基本知识与建模方法。 ● 能够操作三维软件完成实体建模、自由曲面建模与装配建模。 ● 能够操作三维软件处理工程图。 ● 能够进行一般产品的三维建模，并绘制其工程图。	
学习内容： ● 三维软件造型理论和常用技巧 ● 相关的造型方法与命令 ● 常见产品的建模方法与技巧 ● 常见的装配建模方法。 ● 工程图的绘制方法	
学习领域 5 三维注塑模具设计（UG）	第四学期 参考学时：80
课程描述：本课程是专业核心课程，通过本课程的学习，使学生掌握 UGNX 软件进行计算机辅助模具设计的操作命令、基本方法，具备利用 UGNX 软件进行三维模具结构设计、模架调入、工程图输出等基本职业能力，培养学生从事模具设计的职业技能，同时为将来的工作奠定职业基础。	
学习目标： ● 能运用 UG 软件进行模具零件设计 ● 能运用 UG 软件进行模具结构设计 ● 能运用 UG 软件绘制模具工程图纸 ● 能进行文件格式的转换	
学习内容： ● 阴影法、裙边法、分型面法、体积法、组件法模具设计 ● 带滑块、镶件、破孔、螺纹、弯销、斜抽机构的模具设计 ● 流道、水线、标准模架设计等。	
学习领域 6 数控加工编程与操作	第四学期 参考学时：128
课程描述：本课程是专业核心课程，通过本课程的学习，使学生掌握数控加工代码、数控加工工艺以及数控机床的结构组成与动作原理等基本知 识，具备模具零件工艺分析、加工设备选用、数控加工工艺编制等基本职业能力，培养学生从事模具零件数控加工编程的职业技能，同时为将来的工作奠定职业基础。	
学习目标： ● 能分析零件的数控加工工艺 ● 能运用 G 代码、M 代码指令对简单零件进行手工编程 ● 能运用自动编程软件编制中等复杂程度的零部件的数控加工程序 ● 能运用自动编程软件进行数控仿真加工 ● 会编辑数控加工程序 ● 选用数控加工参数	
学习内容： ● 数控机床的基本操作 ● 孔的数控加工 ● 平面的数控加工 ● 轮廓的数控加工 ● 沟槽的数控加工 ● 简单曲面零件的数控加工 ● 复杂曲面零件的数控加工	

3. 专业教学进程

表 1-6 模具设计与制造专业（现代学徒制）教学进程安排表

课程类别	课程序号	课程编号	课 程 名 称	学分	总学时	理论学时	实践学时	学期周数与周学时						教学场所	考核方式	备注
								一	二	三	四	五	六			
								18W	20W	20W	20W	20W	18W			
公共基础学习领域	1	A140001	思想道德修养与法律基础 A	4	64	48	16	6W						校	S	
	2	A140003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 A	4	64	48	16		6W					校	S	
	3	A140005	形势与政策 A	2	64	32	32	2W	2W	2W	2W			校	C	
	4	A130006	体育与健康	2	32	32		2W	2W					校	C	
	5	A000002	军事理论及训练	2	40	40		2W						校	C	
小 计				14	264	128	136	120	80	16	16					
专业学习领域	6	D000101	★模具 CAD 绘图	5	80	40	40	10W						校	C	
	7	D000102	注塑成型岗位训练	2	40		40	2W						企	企业考评	
	8	D000103	模具钳工岗位训练	4	80		80	4W						企	企业考评	
	9	D000104	★模具零件普通机床加工	4	64	16	48		8W					校	C	
	10	D000105	普通机床加工岗位训练	10	200		200		10W					企	企业考评	
	11	D000106	★模具拆装与装配图拆画	5	80	40	40	10W						校	C	
	12	D000107	★三维建模（UG）	5	80	40	40		10W					校	C	
	13	D000108	模具零件电加工	5	80	40	40		10W					校	C	
	14	D000109	电加工岗位训练	10	200		200		10W					企	企业考评	
	15	D000110	★三维注塑模具设计（UG）	5	80	40	40			10W				校	C	

八、教学计划

1. 学分与学时分配

表 1-5 学时与学分分配表

学习领域		课程门数	学分分配		学时分配	
			学分	学分比例	学时	学时比例
公共基础学习领域		5	14	11%	264	11.2%
专业学习领域		15	107	84.3%	1992	84.7%
拓展学习领域		6	6	4.3%	96	4.1%
总计		26	127	100%	2352	100%
理论实践教学 比例	理论教学	/	/	/	504	21.4%
	实践教学	/	/	/	1848	78.6%

3. 教学时间安排

表 1-7 教学时间安排表（单位：周）

学期	军事理论及训练	课程教学	独立实践	毕业教育	机动	考试	合计
一	2	8	6		1	1	18
二		8	10		1	1	20
三		8	10		1	1	20
四		8	10		1	1	17
五		8	10		1	1	18
六			16	1			17
合计	2	40	62	1	5	5	75

4 主要实践教学安排表

主要实践教学安排如下表 1-8。

表 1-8 主要实践教学安排表

序号	职业能力课程名称	主要实训项目	主要实训场所	主要实训设备	实践学时	实施学期	其他说明
1	注塑成型岗位实习	①模具安装 ②注塑机操作 ③注塑机调试	校内实训基地	注塑机	40	1	
2	模具钳工岗位实习	①磨削加工 ②钻削加工 ③铣削加工	校内实训基地	手工锯、钻床、锉刀等	80	1	
3	普通机床加工岗位实习	①模具零件车削加工 ②模具零件铣削加工 ③模具零件磨削加工	校外实训基地	普通车床、普通铣床、磨床	200	2	
4	电加工岗位实习	①模具零件电火花加工 ②模具零件线切割加工	校外实训基地	数控机床、注塑模具、成型设备等	200	3	应配备企业兼职教师
5	数控加工与编程岗位实习	①模具数控铣削加工 ②模具数控车削加工	实训校区合作企业或校外实训基地	电火花成型机床、电火花线切割机床	200	4	应配备企业兼职教师
6	职业技能鉴定（考证）	进行中高级工考证难度理论和实践学习	实训校区合作企业或校外实训基地	电脑、普通机床、数控机床等	160	5	
7	模具设计岗位实习	①抄画零件图 ②拆画装配图 ③标准零件图	校外实训基地	电脑、打印机	200	5	应配备企业兼职教师
8	岗位综合实习	①模具零件的普通机械加工 ②模具零件的电加工 ③模具零件的数控加工	校外实训基地	普通机床、电加工机床、数控机床等	320	6	应配备企业兼职教师

注：实训周、毕业综合实践项目、适应性顶岗实习、生产性顶岗实习、就业性顶岗实习实践学时按每周 20 学时折算。

表 1-6 模具设计与制造专业教学进程安排表（续）

课程类别	课程序号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	学期周数与周学时						教学地点	考核方式	备注
							一	二	三	四	五	六			
专业学习领域	16	D00111	★模具零件数控加工与编程	8	128	64	64						校	C	
	17	D00112	数控加工与编程岗位训练	10	200								企	企业考评	
	18	D00113	△职业技能鉴定（考证）	8	160	160							校	证	
	19	D00114	模具设计岗位训练	10	200								企	企业考评	
	20	D00115	岗位实习	16	320								企	企业考评	
	小计			107	1992	280	1712	200	344	360	408	360	320		
拓展学习领域	21	F000101	企业规章制度及运作流程	1	16	16		2+4	2+4				企	企业考评	
	22	F00102	法律法规及安全操作规程	1	16	16		2+4	2+4				企	企业考评	
	23	F00103	企业成本及质量管理	1	16	16				2+4	2+4		企	企业考评	
	24	F00104	职业生涯规划	1	16	16				2+4	2+4		企	企业考评	
	25	F00105	综合素质提升	1	16	16					2+4	2+4	企	企业考评	
	26	F00106	先进制造技术	1	16	16					2+4	2+4	企	企业考评	
合 计			127	2332	504	1828	336	440	392	440	376	336			

注：1.课程编号中，A 代表学院必修、B 代表学院选修、C 代表系部必修、D 代表专业必修、E 代表专业限选、F 代表专业任选。

2.课程名称中标★标注的为专业核心课程，而△标注的为“以证代考”。

3.考核方式中，S 表示考试，C 表示考查，Z 表示考查。

4.课程考核期，学生服从企业的生产任务安排，从事相关岗位实习工作，工作时间不计入学时数。

九、实施保障

（一）学校条件

1、师资配置条件

以学院“校园融合”为背景，充分利用园区企业资源，按照“内培外引，重在培养”的原则，通过学习、培训、国内外进修、“深海探珠”等多种途径，推进专兼结合的师资队伍。本专业师生比满足教育部相关要求，专任教师达到 10 人以上，其中至少 4 名以上高级职称教师，4 名以上骨干教师，企业兼职教师达到 10 人以上。教学团队在年龄结构、职称结构、学历结构、专兼结构等方面形成合理的“双师型”教师队伍。专任老师“双师”资格（具备相关专业职业资格证书或企业经历）比例应达到 90%，专任教师比例应达到 1：1。兼职教师主要承担兼职授课、毕业论文指导、顶岗实习等教学任务，参与教学任务达到专业课程教学总学时的 50%以上。

（1）专业带头人的基本要求（含企业专业带头人）

- ①具有与材料成型或机械工程对口的硕士以上学历，具有高级以上职业资格或副高以上职称。
- ②系统掌握模具设计与制造专业理论知识体系，熟悉专业技能操作，对任教专业主干课程的课程内容、课程结构和技能体系有较强的把握能力；准确把握任教专业的专业培养目标和主干课程的课程目标以及在职业岗位、职业能力培养中的地位、作用和价值，在专业建设、人才培养方案、校本教材开发等方面起到策划、协调和把关作用。
- ③能胜任本专业 2 门以上专业核心课程教学和实习实训指导，课堂教学和实习实训指导效果好；在专业教学中，注意学生的知识、技能、态度教学，学生学习能力、应用能力、协作能力和创新能力得到充分的培养，根据专业特点，采用现场教学、案例教学、项目教学、讨论式教学、探究式教学等教学方法。
- ④对本专业教师专业水平提高进行示范和指导，每学年为校内外本专业教师上示范课、观摩课 2 次以上。

（2）骨干教师的基本要求

- （1）具有相关专业硕士以上学历，具有中级以上专业技术职称；
- （2）在专业建设、精品课程建设、课程改革、教材开发等起到骨干作用；
- （3）能胜任本专业 2 门以上专业主干课程教学和实习实训指导，在实践中不断探索教学方法；
- （4）有半年以上企业工作经历。

（3）专任教师的基本要求

- （1）具有相关专业本科以上学历，初级以上专业技术职称。
- （2）参与专业建设、课程建设与改革、教材开发等。
- （3）能胜任本专业 1 门以上专业课程教学和实习实训指导，在实践中不断探索教学方法。

（4）企业指导教师的基本要求

- （1）大专及以上学历、高级工专业技术职称或在企业有 3 年以上对口专业工作经验；

- （2）有丰富的实践经验和较强的专业技能，能够熟练解决生产过程中的各种技术问题，能熟练操作设备或设计出具有较高水平的包装作品，能指导学生企业实践；

操作设备或设计出具有较高水平的包装作品，能指导学生企业实践；

- （3）能指导学生参与行业技能竞赛。

2、实践教学条件

校内实践教学条件配置与要求见表 1-9。

表 1-9 校内实习实训室配置与要求

序号	实训室名称	设备配置	工位数量	实训项目	与实训项目相对应的职业能力培养
1	钳工实训室	钳工房、锉刀、钻床、手工锯、普通车床	45	1、 钳工实训	1、掌握锉、锯、测量、划线等钳工技能 2、掌握钳工修配等技能
2	金属工艺学实训室	金相显微镜、切割机、抛光机、冲击试验仪、硬度测试仪	20	1、金属材料硬度测试 2、金属材料韧性测试 3、金属材料金相组织测试	1、掌握金属材料硬度测试方法 2、掌握金属材料韧性测试方法 3、掌握金属材料金相试块制备方法 4、掌握金相组织观察方法
3	实用机构技术课室	各种机械结构展示模型	30	1、轴的设计 2、四杆机构工作原理 3、齿轮的设计 4、轴承的工作原理	1、掌握轴的设计方法 2、掌握齿轮的设计方法 3、掌握四杆机构的设计方法 4、掌握轴承的选用方法
4	机械 CAD/CAM 实训室	电脑、软件、投影仪、桌椅、白板	50	1、AUTOCAD 绘图 2、三维建模 3、三维注塑模具设计 4、数控加工编程	1、掌握计算机绘图等操作技能 2、掌握三维建模等基本技能 3、掌握计算机辅助模具设计等基本技能 4、掌握数控加工编程等基本技能
5	机械加工技术实训室	车床、铣床、钻床、磨床、工装夹具、量具、原材料、白板	40	1、车削实训 2、铣削实训 3、钻削实训 4、磨削实训	1、掌握车、铣、钻、磨等机械加工技能 2、掌握修磨刀具等基本技能
6	数控加工技术实训室	数控车床、数控铣床、数控加工中心、电脑、投影仪、白板、桌椅	40	1、数控车削实训 2、数控铣削实训 3、手工编程实训	1、掌握操作数控车床的基本技能 2、掌握操作数控铣床或加工中心的基本技能
7	模具拆装实训室	有机玻璃教学模具、铝合金教学模具、生产用模具、拆装工具、测绘量具	40	1、注塑模具测绘实训 2、冲压模具测绘实训	1、掌握注塑模具的结构组成与动作原理 2、掌握冲压模具的结构组成与动作原理

（二）企业条件

校外实践教学条件配置与要求见表 1-10。

表 1-10 校外实训基地配置与要求

序号	实训基地名称	基地功能与要求	职业能力与素质培养	接纳学生人数(人/年)
1	中山市恒溢精密模具有限公司	数控加工操作工、普通机加工操作工、电加工机床操作工、模具钳工、模具绘图员岗位实践	职业能力：机床操作能力、工艺分析能力、加工质量检测能力 素质培养：安全生产意识、遵守厂规厂纪的良好习惯	20
2	中山联合光电科技股份有限公司	数控加工操作工、普通机加工操作工、电加工机床操作工、模具钳工、模具绘图员岗位实践	职业能力：机床操作能力、工艺分析能力、加工质量检测能力 素质培养：安全生产意识、遵守厂规厂纪的良好习惯	40
3	中山市华志模具精密设备科技有限公司	数控加工操作工、普通机加工操作工、电加工机床操作工、模具钳工、模具绘图员岗位实践	职业能力：机床操作能力、工艺分析能力、加工质量检测能力 素质培养：安全生产意识、遵守厂规厂纪的良好习惯	30
4	鸿利达模具科技(中山)有限公司	数控加工操作工、普通机加工操作工、电加工机床操作工、模具钳工、模具绘图员岗位实践	职业能力：机床操作能力、工艺分析能力、加工质量检测能力 素质培养：安全生产意识、遵守厂规厂纪的良好习惯	30
5	中山兆鸿精密模具注塑有限公司	数控加工操作工、普通机加工操作工、电加工机床操作工、模具钳工、模具绘图员岗位实践	职业能力：机床操作能力、工艺分析能力、加工质量检测能力 素质培养：安全生产意识、遵守厂规厂纪的良好习惯	20
6	中山耀林灯饰有限公司	数控加工操作工、普通机加工操作工、电加工机床操作工、模具钳工、模具绘图员岗位实践	职业能力：机床操作能力、工艺分析能力、加工质量检测能力 素质培养：安全生产意识、遵守厂规厂纪的良好习惯	10

十、教学实施建议

(一) 教学要求

学校与企业按“双育人”原则共同完成，学校主要负责职业素质基础课程和专业技能课程，企业主要负责岗位技能课程与拓展训练课程。发挥校企联合培养的师资力量和教学资源，开展工学结合的课程教学，注重培养学生的岗位职业能力。

(二) 教学组织形式

(1) 选取家电类零件、汽车零部件及光学零件作为学习对象，设计教学项目

(2) 真实工作任务驱动

通过对企业相关岗位人员的调研，以及教师为企业开发项目的实践经验总结，各专业课程将真实的工作任务作为学生的大多数学习任务，实现了任务驱动的学习。

(3) 以学生为主体，实施教、学、做一体化教学

课程始终以学生为主，让学生操作真实的产品或感受真实的功能，让学生建立感性认识，加强促进学生自主学习。课程实施过程中，教师精讲理论知识，学生多练实践操作。

(4) 把课堂搬进企业

对于部分专业课程的一些教学内容及技能的训练安排在企业进行，由企业兼职教师主讲。在真

实环境中教学，使学生置身于企业真实岗位环境下，有利于职业能力和素质的强化。

(5) 改革课程考核形式

专业课程采用项目答辩考核或过程考核为主的形式，评价学生的学习成果。增强学习运用知识的能力。

(三) 教学资源

根据工作任务和职业岗位（群）的任职要求，参照职业资格标准，改革课程教学内容，制定突出职业能力培养的专业课程标准，推动行动导向教学方法改革，将 6 门专业课程建成精品资源共享课程（网络课程），详见表 1-11。

表 1-11 专业精品资源共享课程（优质课程）一览表

序号	课程名称	网址
1	注塑成型工艺与模具设计	http://jpkc.zstp.cn/skills/solver/classView.do?classKey=273511
2	AutoCAD 高级制图	http://jpkc.zstp.cn/skills/solver/classView.do?classKey=283734
3	数控加工技术	http://jpkc.zstp.cn/skills/solver/classView.do?classKey=342293
4	公差配合与测量技术	http://jpkc.zstp.cn/skills/solver/classView.do?classKey=267530
5	液压与气动技术	http://jpkc.zstp.cn/skills/solver/classView.do?classKey=297653
6	冲压成型工艺与模具设计	http://jpkc.zstp.cn/skills/solver/classView.do?classKey=1900643

(四) 教学评价

1、过程与目标结合评价，结合课堂提问、现场操作、课后作业、模块考核等手段，加强实践教学环节的考核。

2、强调理论与实际一体化评价，注重引导学生进行学时方式的改变。

3、建议教学中分任务模块评分，课程结束时进行综合模块考核。

(五) 教学管理

根据本专业的特点，特制订具有本专业特色的管理制度与模式，充分保障专业人才培养方案的顺利实施，管理制度具体见表 1-12。

表 1-12 专业管理制度情况说明

序号	管理制度	主要内容说明
1	三证书制度	毕业证、职业技能证和相关素质拓展证书
2	中山火炬职业技术学院现代学徒制日常教学管理办法	教学过程管理
3	中山火炬职业技术学院现代学徒制试点工作管理办法	明确学院各部门的职责
4	课程考核	过程考核与期末考核结合
5	专业教学团队建设	双导师教学团队
6	校内实训基地管理	校企深度融合
7	校外实训基地管理	校企产业链对接

(六) 质量管理

建立健全院系两级质量保障体系，以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等机制，保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成权责权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十一、其他说明

1. 本*专业教学标准由模具设计与制造教研室和中山联合光电科技股份有限公司、模具精密设备科技有限公司、中山耀林灯饰有限公司、中山市美捷时喷雾阀有限公司发。

2. 主要撰稿人：丁立刚 中山火炬职业技术学院
邱盛平 中山联合光电科技股份有限公司副总经理
陈伟强 中山市华志模具精密设备科技有限公司制造总监
严柏林 中山耀林灯饰有限公司总经理
黄楚杰 中山市美捷时喷雾阀有限公司副总经理

3 主要审阅人：王龙

4 制定日期：2019 年 06 月

3.教研项目及到账经费一览表

序号	编号	项目名称	项目来源	项目负责人	经费(元)
1	2017GGXJK070	基于校企双主体育人平台的现代学徒制人才培养模式创新研究与实践	广东省教育厅	丁立刚	100000
2	JGGZKZ2020200	高职扩招背景下英国EAL学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计与制造专业为例	广东省教育厅	丁立刚	30000
3	2020KTSCX323	基于英国EAL国际职业资格认证的装备制造类专业人才培养模式研究与实践	广东省教育厅	丁立刚	30000
4		模具设计与制造专业现代学徒制试点项目	广东省教育厅	丁立刚	250000
5	C2016155	现代学徒制模具设计与制造专业人才培养模式研究与实践	中山市教育科研领导小组办公室	丁立刚	1000
6	2016A006	模具设计与制造专业教学标准与课程标准的研制	中山火炬职业技术学院	王 龙	30000
7	2016A012	模具设计与制造专业现代学徒制教学标准与课程标准的研制	中山火炬职业技术学院	丁立刚	30000
8	2016A026	以企业为主体的技能型人才培养体系构建与创新研究-以金源学院为例	中山火炬职业技术学院	吴 磊	20000
9	2016A046	模具设计与制造专业“虚实一体化工厂”实训平台构建与研究	中山火炬职业技术学院	程国飞	10000
10	2016A048	机电一体化技术专业实训基地网络资源平台建设与共享机制研究	中山火炬职业技术学院	丁俊健	10000
11	2016A049	“院园融合”背景下企业教师工作站建设研究	中山火炬职业技术学院	赵江平	10000
12	2016A050	基于三维 CAD 平台的现代工程制图与测绘课程教学改革与实践	中山火炬职业技术学院	李玉兰	10000
13	2016A062	基于“工匠精神”的机械类实训课程教学及考核体系构建	中山火炬职业技术学院	张亚民	10000
14	2016A063	火炬职院自动化生产线安装与调试课程教学方法、手段、效果研究	中山火炬职业技术学院	唐林新	10000
15	2016A085	机械类课程的项目式考试改革研究与实践	中山火炬职业技术学院	苏开华	10000
16	2019JXTD01	模具设计与制造专业创新与创业教育教学团队	中山火炬职业技术学院	程国飞	20000
17	2019JXTD02	金源学院机械制造与自动化专业教学团队	中山火炬职业技术学院	吴 磊	20000
18	2019JPKC09	冲压工艺与模具设计	中山火炬职业技术学院	丁立刚	20000
19	2019JD0103	模具设计与制造专业实训基地	中山火炬职业技术学院	丁立刚	6000
20	2019JD0104	机械创新设计与创业教育校内实践教学基地	中山火炬职业技术学院	苏开华	6000
21	2019JD0113	建设产品创新设计职业能力虚拟仿真中心	中山火炬职业技术学院	吴姚莎	6000
22	2019JD0201	金源学院精密制造技能人才校外实践教学基地	中山火炬职业技术学院	吴 磊	4000
23	2019JD0210	迈雷特工业自动化控制技术培训基地	中山火炬职业技术学院	刘庆伦	4000
24	2020JY0104	高职扩招中产教融合学院的作用研究与建设探索——以金源学院为例	中山火炬职业技术学院	吴 磊	5000
25	2020JY0112	基于智能数据库与远程仿真技术的“1+X”证书人才培养模式研究——以《工业机器人应用编程》证书为例	中山火炬职业技术学院	冯 嫦	5000
合计					657000

(1) 基于校企双主体育人平台的现代学徒制人才培养模式创新研究与实践 (2017GGXJK070)

广东省教育厅

粤教科函〔2018〕64号

广东省教育厅关于公布 2017 年重点平台 及科研项目立项名单的通知

各有关单位：

为贯彻落实《广东高校重点平台建设跃升计划实施方案（试行）》和《广东高校重大科研项目与成果培育计划实施方案（试行）》，2017 年省教育厅结合“创新强校工程”组织开展了各层次、各类型平台和项目的遴选认定工作。经学校推荐、省教育厅组织形式审查和专家评审，现将批准立项的 2017 年度项目（附件 1、附件 2）予以公布。

请各单位按照《广东省高等教育“创新强校工程”专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕130 号）和以上实施方案的要求，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题和困难。省教育厅将适时组织抽检抽查工作，结果将列入“创新强校工程”考核因素。

根据我厅《关于做好“创新强校工程”科研项目管理工作通

知》（粤教科函〔2017〕22 号）要求，2014 年及之后的特色创新类项目（含教育科研）、青年创新人才类项目只需报送《结题备案表》，其他结题材料由学校自行保存留档。

联系人及电话：陈阿丽（自然科学），020-37627742，路东伟（人文社科），020-37628271。

附件：1. 2017 年度科研平台和科研项目立项一览表-本科高校
2. 2017 年度科研平台和科研项目立项一览表-高职高专



公开方式：主动公开

— 2 —

69	2017GGXJK069	印刷媒体技术专业现代学徒制人才培养模式的研究与实践	官燕燕	中山火炬职业技术学院
70	2017GGXJK070	基于校企双主体育人平台的现代学徒制人才培养模式创新研究与实践	丁立刚	中山火炬职业技术学院
71	2017GGXJK071	药品生产专业技术依据TAC规范进行专业认证的实践	王琼	中山火炬职业技术学院

结项证书

项目类别：广东省普通高校特色创新类项目（教育科研类）

批准号：2017GGXJK070

单位名称：中山火炬职业技术学院

项目名称：基于校企双主体育人平台的现代学徒制人才培养模式创新研究与实践

负责人：丁立刚

课题组成员：王龙 黄楚杰 邱盛平 曾亚森 丁俊健 唐林新 吴磊 程国飞 张亚民

证书号：202017WT263

鉴定等级：优秀

该项目经审核，准予结项。

广东省教育科学规划领导小组办公室

二〇二〇年八月

办公室

(2) 高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计与制造专业为例 (JGGZKZ2020200)

广东省教育厅

粤教职函〔2020〕27号

广东省教育厅关于公布 2020 年省高职教育 教学改革研究与实践项目高职扩招 专项立项名单的通知

各高等职业院校，有关本科高校：

根据《广东省教育厅关于做好省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项申报工作的通知》，经学校申报、专家评审和公示，现将 2020 年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单（见附件 1）予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项实行项目管理，主要由所在单位教改项目管理部门负责。有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好项目开题、过程管理及结题验收等工作，具体要求见附件 2。

二、项目研究与实践期为 2-3 年，开始时间为 2020 年 1 月，未经批准不得延长项目研究与实践时间。请有关学校于 2020 年 10 月 15 日前，以正式公文形式将经开题论证的教学改革研究与

实践项目申报书（Word 电子版、PDF 盖章扫描版）和开题报告书（Word 电子版、PDF 盖章扫描版）等材料发至我厅职业教育与终身教育处备案，电子邮箱：zzczlge@gdedu.gov.cn，邮件主题：学校全称+教改项目高职扩招专项开题材料。

联系人：门洪亮，联系电话：(020) 37629455。

附件：1.教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单
2.省高职教育教学改革研究与实践项目管理有关材料



公开方式：依申请公开

校对人：门洪亮

— 2 —

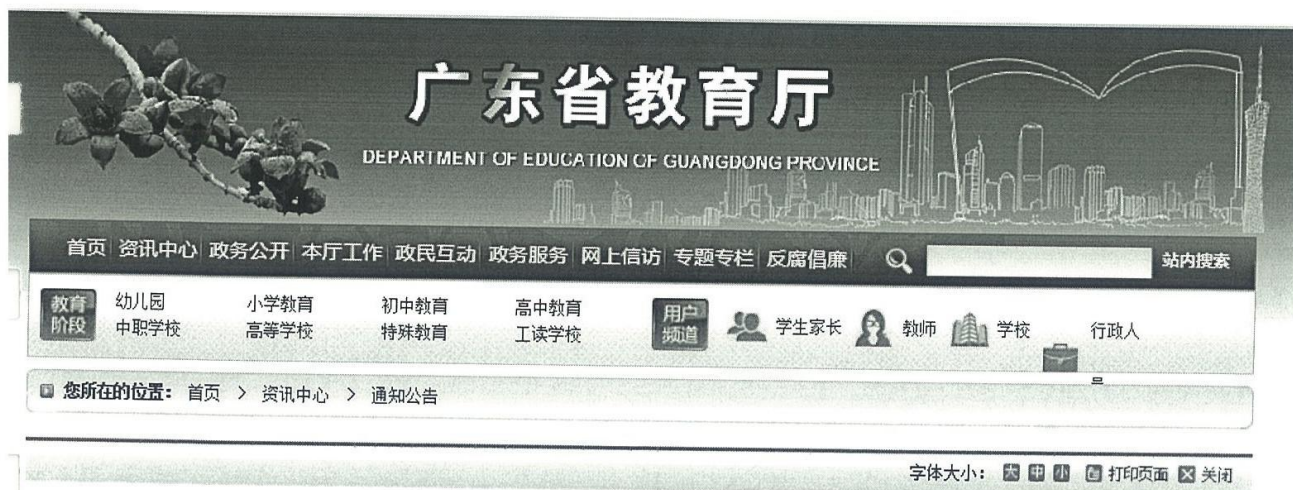
附件 1

教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020001	东莞职业技术学院	“按岗分类、阶段递进”专业实践教学体系构建研究——以包装策划与设计专业为例	文周
JGGZKZ2020002	东莞职业技术学院	扩招背景下商务英语专业“开放型、多维度”人才培养模式改革实践	云芳
JGGZKZ2020003	东莞职业技术学院	扩招背景下高职服装专业专业深度融合的“三层进阶”课程体系实证研究	刘梦
JGGZKZ2020004	东莞职业技术学院	高职扩招背景下基于 1+X 证书开展“书证融通”人才培养的探索与实践——以电子商务专业为例	汤俊
JGGZKZ2020005	东莞职业技术学院	扩招背景下机械设计与制造专业“分类培养，精准育人”实践探索	孟鑫冲
JGGZKZ2020006	东莞职业技术学院	生源结构多样化背景下实施精准教学的混合式教学设计与实践	江务学
JGGZKZ2020007	东莞职业技术学院	院园融合提升幼儿园在教师专业素养的行动研究——基于“东莞市幼儿园教师学历提升计划”	刘佩云
JGGZKZ2020008	东莞职业技术学院	高职扩招背景下东莞技能人才精准培育模式的探索与实践——以东莞职业技术学院为例	苏江
JGGZKZ2020009	佛山职业技术学院	信息化教学在现代学徒制课程实践中的应用——以《酒店职业英语》课程为例	滕晓蓉
JGGZKZ2020010	佛山职业技术学院	“物联网+”理念下现代学徒制实训项目与知识体系要素融合研究	肖志良
JGGZKZ2020011	佛山职业技术学院	依托企、园、校三位一体平台，践行“三教”改革，推进现代学徒制产教对接教学模式的构建与实践	化雪莹
JGGZKZ2020012	佛山职业技术学院	学分制管理模式下高职院校教学管理体系的构建与实践	张伟
JGGZKZ2020013	广东碧桂园职业学院	高职扩招背景下“校企共育”人才培养教育管理模式改革探索与实践	赵雪
JGGZKZ2020014	广东工程职业技术学院	新型职业农民创业教育研究与实践	伍燕青

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020192	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下提升基层护理人员学历教育的专业核心课程教学改革与实践	苏丽烟
JGGZKZ2020193	肇庆医学高等专科学校	扩招背景下中、高本协同育人的卫生健康专业学院办学模式探究与实践	刘其礼
JGGZKZ2020194	肇庆医学高等专科学校	扩招背景下在医基层卫生人才学历提升的培养模式研究与实践	张贵锋
JGGZKZ2020195	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下基层卫生人才的学习成果认定与转换机制的研究与实践	植瑞东
JGGZKZ2020196	肇庆医学高等专科学校	高职扩招背景下临床医学专业群人才培养模式的创新与实践	汤之明
JGGZKZ2020197	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下医药卫生类师资队伍建设的创新与实践	王福青
JGGZKZ2020198	中山火炬职业技术学院	百万扩招背景下“以学生为中心”的包装策划与设计专业分层分类教学模式实践研究	张莉琼
JGGZKZ2020199	中山火炬职业技术学院	高职扩招制造类专业现代学徒制“联盟式”培养模式的研究与实践	王丽荣
JGGZKZ2020200	中山火炬职业技术学院	高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计与制造专业为例	丁立刚
JGGZKZ2020201	中山火炬职业技术学院	高职扩招专业人才培养方案和 1+X 证书制度融合性研究与实践	张一平
JGGZKZ2020202	中山火炬职业技术学院	高职扩招中产教融合学院的作用研究与建设探索——以金源学院为例	吴磊
JGGZKZ2020203	中山火炬职业技术学院	高职扩招学生学业评价的研究与实践	樊孝凯
JGGZKZ2020204	中山火炬职业技术学院	面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发——基于职业核心素质视角	丁世勋
JGGZKZ2020205	中山火炬职业技术学院	高职扩招教学质量保证机制的构建与运行研究	陈殿辉
JGGZKZ2020206	中山职业技术学院	高职扩招背景下电梯工程技术专业人才培养模式的改革与探索	殷勤
JGGZKZ2020207	中山职业技术学院	高职扩招背景下“多平台、立体式”信息安全专业分类精准实践教学模式的研究	梁本末
JGGZKZ2020208	中山职业技术学院	高职扩招带来的现代学徒制实践瓶颈突破探索研究	张健涛
JGGZKZ2020209	中山职业技术学院	高职扩招背景下产业学院多元化教学模式改革探索与研究	刘周海

(3) 基于英国 EAL 国际职业资格认证的装备制造类专业人才培养模式研究与实践 (2020KTSCX323)



关于广东省教育科学“十三五”规划2020年度课题拟立项名单的公示

发布日期：2020-09-18 16:14:05 浏览次数：1595 来源： 本网

根据《广东省教育科学规划领导小组办公室关于开展广东省教育科学“十三五”规划2020年度课题申报工作的通知》，经学校推荐、省教育厅组织专家评审，现对评审通过拟立项项目予以公示，具体见附件。

公示期从2020年9月18日至2020年9月24日。任何单位或个人对入选名单存在疑问或异议，可在公示期内，以书面方式向我厅提出。以个人名义反映情况的，需提供真实姓名、联系方式和反映事项证明材料等；以单位名义反映情况的，需提供单位真实名称(加盖公章)、联系人、联系方式和反映事项证明材料等。

异议受理单位：广东省教育厅科研处，地址：广州市东风东路723号，邮编：510080，联系电话：020-37627742、37628271。

附件：2020年广东省教育科学“十三五”规划课题拟立项一览表.pdf



广东省教育厅
2020年9月18日

附件 2020年广东省教育科学“十三五”规划课题拟立项一览表

34	基于英国EAL国际职业资格认证的装备制造类专业人才培养模式研究与实践	中山火炬职业技术学院	丁立刚
35	基于KPI的高职教师企业实践评价体系研究	中山火炬职业技术学院	樊孝凯

示网址：http://edu.gd.gov.cn/zxzx/tzgg/content/post_3088015.html

(4) 模具设计与制造专业现代学徒制试点项目

广东省教育厅

粤教高函〔2016〕189号

广东省教育厅关于公布 2016 年高职教育 现代学徒制试点工作检查结果的通知

各高职院校，省高职教育现代学徒制工作指导委员会：

为贯彻落实《关于大力开展职业教育现代学徒制试点的实施意见》（粤教高〔2016〕1号），进一步规范现代学徒制试点工作，保证试点工作效果，省教育厅委托广东省高职教育现代学徒制工作指导委员会开展了 2016 年高职教育现代学徒制试点工作检查。现将检查结果公布如下：

一、广州番禺职业技术学院的市场营销等 10 个试点专业，检查结论为“优秀”；佛山职业技术学院的物流管理等 34 个试点专业检查结论为“合格”；佛山职业技术学院的食品营养与检测等 5 个试点专业检查结论为“限期整改”；广州番禺职业技术学院的玩具质量检验与管理等 4 个试点专业检查结论为“取消试点”。

二、广州铁路职业技术学院的应用电子技术等 4 个由学校自行开展现代学徒制培养的专业，检查结论为“合格”，增列为 2016 年试点。

三、请各试点院校认真按照粤教高〔2016〕1号等文件要求，加大投入，深化改革，勇于探索，大力推进试点工作，提高人才培养质量。其中，检查结论为“限期整改”的专业，应于 2016 年 12 月底前完成整改工作，并以学校正式公文形式将整改结果上报省教育厅。

附件：2016 年广东省高职教育现代学徒制试点检查结果



（联系人：高万里，电话：020-37627703）

公开方式：主动公开

— 2 —

附件

2016年广东省高职教育现代学徒制试点专业检查结果

序号	试点院校名称	试点专业名称	检查结果	备注
31	广东职业技术学院	服装设计	合格	
32	广东职业技术学院	现代纺织技术	取消试点	无上交材料
33	广州番禺职业技术学院	市场营销	优秀	
34	广州番禺职业技术学院	市政工程技术	合格	

52	中山火炬职业技术学院	印刷媒体技术	合格	
53	中山火炬职业技术学院	模具设计与制造	优秀	

(5) 现代学徒制模具设计与制造专业人才培养模式研究与实践

中山市教育科研领导小组办公室

立项通知

丁立刚同志:

经中山市教育科研领导小组批准,你申报的课题“现代学徒制模具设计与制造专业人才培养模式研究与实践”立项为中山市教育科研 2016 年度规划项目。立项课题编号:C2016155,所在单位:中山火炬职业技术学院。

立项后,《中山市教育科研立项课题申报评审书》即为有约束力的协议,你及所在单位必须承担相应责任并完成以下工作:1.在 2016 年 11 月 30 日前组织开题,填写“开题报告书”,制定具体的实施方案。2.按照研究周期将开题报告书和实施方案、中期报告、研究成果等及时上传至中山教研网(<http://jy.zsedu.net/jyky>)。开题报告书模板等资料可在中山教研网“教育科研(资料下载)”下载

若对以上要求持有异议可以不接受,并请来函说明,立项协议自行废止。

中山市教育科研领导小组办公室

二〇一六年九月

中山市教育科研领导小组办公室

结项证明

课题名称:《现代学徒制模具设计与制造专业人才培养模式研究与实践》

课题编号: C2016155

课题主持人: 丁立刚

课题所在单位: 中山火炬职业技术学院

课题组成员: 王龙、程国飞、吴磊、马莉、张亚民、邱盛平、李玉兰

本课题完成了既定的研究工作,经专家组鉴定,于 2019 年 7 月同意结题。

中山市教育科研领导小组办公室

2019年7月

(6) 2016 学年中山火炬职业技术学院内涵建设研究与策划项目

中山火炬职业技术学院

中炬职院通〔2017〕18号

关于公布 2016 年学院内涵建设研究与策划项目立项结果及研究经费的通知

院内各单位：

根据 2017 年第 14 次院长办公会议审议，并经过 2017 年 6 月 8 日至 16 日公示后无异议。学院第 16 次院长办公会决定 2016 年学院内涵建设研究与策划项目立项 110 项，其中 A 类项目 91 项、B 类项目 19 项。现将立项结果、项目研究与实践经费情况予以公布（具体见附件 1）。并提出如下要求：

一、项目管理

1. 项目负责人根据公布的立项项目名称和经费金额，重新修改项目申请书，其中预算经费开支范围请参照《广东省公益研究与能力建设专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕275 号）中的有关软科学研究项目规定编制。各项目负责人于 2017 年 7

月 5 日前将纸质版一式两份签字、盖章后交职教科张蕾老师。

2. 学院内涵建设研究与策划项目将在 2017 年 9 月集中进行课题开题，2018 年 3 月进行课题中期检查。研究经费为 1 万元和 2 万元的项目将在 2018 年 9 月份进行验收，研究经费为 5 万元和 3 万元的项目将在 2018 年 11 月份进行验收。

二、经费使用

1. 内涵建设研究与策划项目研究与实践经费的使用参照中共广东省委办公厅、广东省人民政府办公厅发布的《关于进一步完善省级财政科研项目资金管理等政策的实施意见（试行）》（粤委办〔2017〕13 号）和《广东省公益研究与能力建设专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕275 号）中的有关软科学研究项目规定执行。

2. 2016 年学院内涵建设研究与策划项目立项项目拨付研究与实践经费 208 万元，从 2016 年度教师培训经费结余中支出。

3. 建设省一流高职院校建设软科学研究项目（具体见中炬职院通〔2016〕22 号）所需经费 41 万（具体见附件 2），从 2016 年度教师培训经费结余中支出。

4. 所有经费纳入学院一流校和“创新强校工程”建设项目管理。每个项目经费按照公布金额划归该项目负责人管理，并实行项目负责人管理制。

5. 经费使用具体报账流程为：

（1）项目组成员使用经费且单次报销总额不超过 5000 元

的，按照项目组成员→项目负责人→职教科负责人程序进行。

（2）项目组成员使用经费且单次报销总额超过 5000 元的，按照项目组成员→项目负责人→职教科负责人→学院主管教学院领导程序进行。

（3）项目负责人使用经费的，按照项目负责人→职教科负责人→学院主管教学院领导程序进行。

特此通知，请遵照执行。

附件：1. 2016 年院级教学内涵建设研究与策划项目立项及经费一览表

2. 建设省一流高职院校软科学研究项目经费一览表

中山火炬职业技术学院

2017 年 6 月 29 日

附件 1

2016 年院级教学内涵建设研究与策划项目立项及经费一览表

项目类别	序号	编号	项目名称	项目负责人	经费(元)
管理改革	1	2016A001	火炬职院公共英语教研室教学组织的创新改革研究与实践	李海霞	20000
	2	2016A002	包装策划与设计专业教研室创新改革研究与实践	高艳飞	20000
	3	2016A003	包装策划与设计专业教学标准与课程标准的研制	陈新	30000
专业标准建设与课程体系改革	4	2016A004	药品生产专业教学标准与课程标准的研制	赵斌	30000
	5	2016A005	应用电子技术专业教学标准与课程标准的研制	熊宇	30000
	6	2016A006	模具设计与制造专业教学标准与课程标准的研制	王龙	30000
	7	2016A007	光电技术应用专业教学标准与课程标准的研制	马跃新	30000
	8	2016A008	通信技术专业教学标准与课程标准的研制	刘晓平	30000
	9	2016A009	国际经济与贸易专业教学标准与课程标准的研制	丁世勤	30000
	10	2016A010	电子商务专业教学标准与课程标准的研制	冉凡平	30000
	11	2016A011	印刷媒体技术专业现代学徒制专业教学标准的研制与实践	官燕燕	30000
	12	2016A012	模具设计与制造专业现代学徒制教学标准与课程标准的研制	丁立刚	30000
	13	2016A013	机械制造与自动化专业教学标准与课程标准的研制	刘勇、杨湘洪	30000
	14	2016A014	校企合作联合制订产品行业标准的研制与实践	陈文涛	30000
	15	2016A015	光电制造与应用技术专业教学标准与课程标准的研制	王丽荣	30000
	16	2016A016	火炬职院通信技术专业基于职业能力、综合素质的核心课程体系的构建	夏汉斌	30000
	17	2016A017	市场营销专业教学标准与课程标准的研制	潘城文	30000
	18	2016A018	食品生物技术专业教学标准与课程标准的研制	郭艳峰	30000
	19	2016A019	精细化工技术专业教学标准与课程标准的研制	谷雪霞	30000
	20	2016A020	物联网应用技术专业教学标准与课程标准的研制	丁悦	30000
	21	2016A021	投资与理财专业教学标准与课程标准的研制	郭士富、李佳	30000

	22	2016A022	企业全程参与印刷技术专业中高职衔接“机长班”人才培养模式改革与实践探索	付文亭	20000
	23	2016A023	基于“两园五平台”产教融合的人才培养模式的研究与实践	朱志辉	20000
	24	2016A024	火炬职院基于企业冠名学院的现代学徒制人才培养模式研究	梁奇峰	20000
	25	2016A025	中山火炬职院杰出技术技能人才培养模式研究——以应用电子技术专业为例	廖鸿飞	20000
	26	2016A026	以企业为主体的技能型人才培养体系构建与创新研究——以金源学院为例	吴磊	20000
人才培养模式改革	27	2016A027	以华为网络学院为基础的校企协同育人——云计算方向工程师系列人才培养的实践与改革	袁宝玲	20000
	28	2016A028	基于“五个对接”的中山火炬职业技术学院国际贸易专业人才培养模式改革研究	马莉	20000
	29	2016A029	电气自动化专业课程内容对接维修电工高级工的实践研究	晏华成	20000
	30	2016A030	基于“政产学研金”“食品产业联盟协同培养食品工程师的模式探索与实践	吴小禾	20000
	31	2016A031	技能竞赛融入精密机械技术专业人才培养的实践研究	刘晓飞	20000
课程改革	32	2016A032	火炬职院商务英语工学结合人才培养模式的改革与实践	陈梅	20000
	33	2016A033	会展策划与管理专业“产学一体”人才培养模式的探讨	张敏	20000
	34	2016A034	以企业项目运作为依托的艺术设计工作室教学模式研究	邱妍	20000
	35	2016A035	火炬职院体育俱乐部建设的实践研究	黄群玲	10000
	36	2016A036	火炬职院基于院园融合模式的思政课程改革创新研究	郭君	10000
课程改革	37	2016A037	火炬职院“双导师下”专业课程改革创新研究——以《移动电子商务》课程为例	李巧丹	10000
	38	2016A038	基于课赛聘融合（CCE）的课程改革实践——以《会展项目管理》为例	郑标文	10000
	39	2016A039	火炬职院基于专业的公共基础课改革创新研究	李志荣	30000
	40	2016A040	保税物流与报关课程对接职业资格标准的教学内容实践研究	黄民礼	10000
	41	2016A041	融企业考核于2G课程改革的实证研究	毋德新	10000
课程改革	42	2016A042	“思政课”视频资源开发研究	王继辉	10000
	43	2016A043	对接就业岗位能力的《企业纳税实务》课程改革	黄莉	10000

师资队伍	44	2016A044	火炬职院信息类专业兼职教师标准研究	万木君	10000
	45	2016A045	基于技能竞赛利用现代信息技术开发《化工检测及过程控制》实训资源库的探索与实践	李小玉	10000
	46	2016A046	模具设计与制造专业“虚实一体化工厂”实训平台构建与研究	程国飞	10000
	47	2016A047	基于“教学工厂”的药物制剂实训中心建设研究	吴旂	10000
	48	2016A048	机电一体化技术专业实训基地网络资源平台建设	丁俊健	10000
实训基地与教学资源建设	49	2016A049	“院园融合”背景下企业教师工作站建设研究	赵江平	10000
	50	2016A050	基于三维CAD平台的现代工程制图与测绘课程教学改革与实践	李玉兰	10000
	51	2016A051	火炬职院《经济数学》案例教学法的实践研究	李秀琴	10000
	52	2016A052	火炬职院公共英语项目式翻转课堂教学设计与探索	庆利赢	10000
	53	2016A053	火炬职院应用性课程案例教学法研究——以《应用文写作》课程为例	姜良琴	10000
教学方法与手段改革	54	2016A054	案例教学法在《光学零件镀膜》课程中的应用研究	石澎	10000
	55	2016A055	基于校企深度合作的高职经贸类专业“岗证赛训”四位一体实践教学模式改革研究	李福艳	10000
	56	2016A056	微课在国际商务英语课程教学中的应用研究	汤燕羽	10000
	57	2016A057	《企业会计实务》课程教学方法及效果研究	翟兆成	10000
	58	2016A058	案例教学法在高职应用性课程的实践研究——以《网络营销》课程为例	丁昭巧	10000
教学方法与手段改革	59	2016A059	礼仪课程“教学做评”一体化改革研究	邓志高	10000
	60	2016A060	探索基于工作过程系统化的火炬职院应用文写作课程教学模式改革	陈丽红	10000
	61	2016A061	《机械结构装配》课程教学研究	黄红兵	10000
	62	2016A062	基于“工匠精神”的机械类实训课程教学及考核体系构建	张亚民	10000
	63	2016A063	火炬职院自动化生产线安装与调试课程教学方法、手段、效果研究	唐林新	10000
教学方法与手段改革	64	2016A064	课岗一体数控铣项目化教学实践研究	杨均保	10000
	65	2016A065	以培养“工匠型”人才为目标的高职仪器分析、实、做一体化课堂的教学改革	李晓璐	10000
	66	2016A066	基于GMP药物制剂实训仿真软件基础上的药品生产质量管理课程的改革研究	张娜	10000

6

考核手段与方式改革	81	2016A081	《财务管理实务(企业资金筹措与运用)》案例教学法实践研究	廖葱葱	10000
	82	2016A082	计算机应用基础课程MOOC题库设计和教考分离的研究与实践——以中山火炬职业技术学院为例	王林林	10000
	83	2016A083	火炬职院利用虚拟现实技术辅助《模型制作与加工》课程教学新方式探索	陈衍	10000
	84	2016A084	中职、高职衔接《日化产品生产及配方》课程教学及考核评价实践研究	柳滢春	10000
学生发展	85	2016A085	机械类课程的项目式考试改革研究	苏开华	10000
	86	2016A086	依托中药传统技能竞赛提高学生中药职业技能的研究与实践	帅银花	10000
	87	2016A087	火炬职院市场营销专业学生职业能力培养研究	杨江娜	10000
	88	2016A088	团体沙盘对高职大学生人际交往能力的干预研究——以中山火炬职业技术学院为例	魏颖	10000

7

(7) 2019 年教学团队、精品在线开放课程、教学研究与实践项目等校级质量工程项目

中山火炬职业技术学院文件

中炬职院发〔2020〕28 号

关于公布我校质量工程项目 2020 年 经费分配方案的通知

校内各单位：

2020 年第 9 次校长办公会审议通过了我校质量工程项目 2020 年经费分配方案。根据《关于公布 2019 年我院教学团队、精品在线开放课程、教学研究与实践项目等校级质量工程项目立项结果的通知》（中炬职院发〔2019〕96 号）、《关于公布 2019 年校级实践教学基地质量工程项目立项结果的通知》（中炬职院发〔2019〕39 号）、《广东省高等教育学会实验室管理专业委员会 2019 年度基金项目立项通知》、《广东省教育厅关于公布 2018 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程教育教学改革研究与实践项目立项名单的通知》、《广东省高等教育学会“十三五”

- 1 -

的制作、课程资源以及试题库建设等所发生的费用；

6.成果费：指围绕项目研究所产生的论文版面费、教材或著作出版费、成果鉴定费；

7.师资队伍建设费：指在师资队伍建设中，用于专业负责人、学科带头人、骨干教师和青年教师培养培训所产生的费用；

8.国际合作与交流费：指在项目组织实施过程中相关人员出国及外国专家来华发生的相关费用；

9.专家咨询费：指为开展项目研究过程中支付给临时聘请的咨询专家的费用；咨询费不得支付给参与项目建设和管理的工作人员；咨询费必须由本人签收（如本人无法签收，可由经办人代为签收并负全责），发至本人个人银行账户，并依法缴纳个人所得税。该项支出的经费额度，不得超过项目经费的 10%。

(三) 报账流程

2020 年质量工程报账流程如下：项目负责人（项目组 2 人签字）→仪器设备验收（1000 元及以上）→教务处李慧打单→教务处负责人→主管校领导（5000 元及以上）→财务资产处

(四) 协议签订

建立以成果为导向的项目建设及管理理念。学校质量工程项目组织单位（教务处、职教研究所）要依据项目负责人提交的申报书，与项目负责人签订协议书，约定项目成果产出，并按照协

规划 2019 年度高校青年教师高等教育学研究课题立项通知》和《2020 年第 5 次校长办公会议纪要》等已经立项的各类各级质量工程项目，结合我校 2020 年质量工程项目经费预算，现对各项经费分配方案予以公布。

(一) 质量工程经费资助情况

本次经费分配涵盖优秀教学团队、精品在线开放课程、教学研究与实践项目、校内外实践教学基地以及广东省高等教育学会立项的相关课题等五大类。共计 103 个项目，学校共计资助经费 68.4 万元。

(二) 质量工程经费使用范围

1.图书资料费：指围绕项目研究购买图书、翻拍、翻译资料以及打印、复印、制图等产生的费用；

2.设备购置费：用于项目建设和研究、示范等必备设备的购置费用；

3.调研差旅费：指为完成项目研究而进行的国内调研活动、参加相关学术会议所发生的会务费、外埠差旅费、市内交通费用等；该项经费的支出额度原则上不超过项目经费的 20%。

4.会议费：指围绕项目研究举行的项目开题、专题研讨、方案论证、结题验收、成果鉴定等小型会议费用；

5.资源建设费：指用于课件、课程网站、仿真实验平台等系统

- 2 -

议内容进行中期检查和验收。

特此通知。

附件：1.2019 年校级优秀教学团队项目经费一览表

2.2019 年校级精品在线开放课程项目经费一览表

3.2019 年校级教学研究与实践项目经费一览表

4.2019 年校内实践教学基地类项目经费一览表

5.2019 年大学生校外实践教学基地项目经费一览表

6.广东省高等教育学会实验室管理专业委员会 2019 年度基金项目学校支持经费一览表

7.广东省高等教育学会“十三五”规划 2019 年度高校青年教师高等教育学研究课题学校支持经费一览表

8.2020 年校级教学研究与实践项目经费一览表

9.广东省教育厅关于公布 2018 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程教育教学改革研究与实践项目立项名单的通知

10.广东省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项课题学校支持经费方案

中山火炬职业技术学院
2020 年 4 月 21 日

- 3 -

附件 1:

2019 年校级优秀教学团队项目经费一览表

项目编号	团队名称	团队负责人	经费总额 (元)	2020 年到账经费 (元)
2019JXTD01	模具设计与制造专业创新与创业教育教学团队	程国飞	20000	10000
2019JXTD02	金源学院机械制造与自动化专业教学团队	吴 磊	20000	10000
2019JXTD03	国际经济与贸易专业教学团队	马 莉	20000	10000
2019JXTD04	数字媒体应用技术专业教学团队	李桐鹏	20000	10000

附件 2:

2019 年校级精品在线开放课程项目经费一览表

项目编号	课程名称	课程负责人	经费总额 (元)	2020 年到账经费 (元)
2019JPKC01	三维容器设计	张莉琼	20000	10000
2019JPKC02	胶印生产操作与规范	皮阳雪	20000	10000
2019JPKC03	HTML5 商业网站设计	邓体俊	20000	10000
2019JPKC04	食品质量检测	刘 妍	20000	10000
2019JPKC05	药品生产质量管理	张 娜	20000	10000
2019JPKC06	应用文写作	姜良琴	20000	10000
2019JPKC07	视觉设计基础--色彩构成	柳 瑛	20000	10000
2019JPKC08	现代交换设备开通与维护	李 逵	20000	10000
2019JPKC09	冲压工艺与模具设计	丁立刚	20000	10000
2019JPKC10	光电检测技术	刘登飞	20000	10000
2019JPKC11	单片机与 LED 显示控制技术	朱 俊	20000	10000
2019JPKC12	光学设计与 ZEMAX	张 宁	20000	10000
2019JPKC13	移动电子商务	李巧丹	20000	10000
2019JPKC14	展销创意策划	郑标文	20000	10000

附件 4:

2019 年校内实践教学基地类项目经费一览表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	经费总额 (元)	2020 年到账经费 (元)
2019JD0101	实训基地	5G 移动通信技术实训基地	李 逵	6000	6000
2019JD0102		光伏及光电技术拓展实训基地	刘登飞	6000	6000
2019JD0103		模具设计与制造专业实训基地	丁立刚	6000	6000
2019JD0104		机械创新设计与创业教育校内实践教学基地	苏开华	6000	6000
2019JD0105		新能源汽车充电桩技术实训室	庄武良	6000	6000
2019JD0106		外贸技能校内实践教学基地	杨 华	6000	6000
2019JD0107		电子商务创业实战实训基地	朱龙凤	6000	6000
2019JD0108		CTP 印刷数字制版校内实践教学基地	吴成英	6000	6000
2019JD0109	公共实训中心	国际商贸实训中心	丁世勋	6000	6000
2019JD0110		媒体融合 HTML5 公共实训基地	崔 淮	6000	6000
2019JD0111		新媒体校内实践教学基地	李桐鹏	6000	6000
2019JD0112	虚拟仿真实训中心	电子类专业职业能力培养虚拟仿真实训中心	熊 宇	6000	6000
2019JD0113		建设产品创新设计职业能力虚拟仿真中心	吴姚莎	6000	6000

附件 5:

2019 年大学生校外实践教学基地项目经费一览表

项目编号	项目名称	项目负责人	经费总额 (元)	2020 年到账经费 (元)
2019JD0201	金源学院精密制造技能人才校外实践教学基地	吴 磊	4000	4000
2019JD0202	东兴包装实训基地	李 彭	4000	4000
2019JD0203	中山百灵生物技术有限公司药品生产技术专业大学生校外实践教学基地	吴 旂	4000	4000
2019JD0204	舜宇光学大学生校外实践教学基地	王丽荣	4000	4000
2019JD0205	智能包装大学生校外实践教学基地	高艳飞	4000	4000
2019JD0206	防伪标签智造校外实践教学基地	吴成英	4000	4000
2019JD0207	“广东中测”食品药品监督管理专业大学生校外实践教学基地	谢彩玲	4000	4000
2019JD0208	迪艾生光电技术实训基地	朱 俊 (女)	4000	4000
2019JD0209	中山爱护精细化工技术专业实践教学基地	李小玉	4000	4000
2019JD0210	迈雷特工业自动化控制技术实训基地	刘庆伦	4000	4000
2019JD0211	中山鑫轩电子科技有限公司电子信息工程专业实践教学基地	代 允	4000	4000
2019JD0212	广东通企国际经济与贸易专业校外实践教学基地	马 莉	4000	4000
2019JD0213	玲珑艺术教育实训实训基地	潘城文	4000	4000

附件 8:

2020 年校级教学研究与实践项目经费一览表

项目编号	项目名称	项目负责人	经费总额 (元)	2020 年到账 经费 (元)
2020JY0101	高职扩招教学质量保证机制的构建与运行研究	陈殷辉	5000	5000
2020JY0102	高职扩招学生学业评价的研究与实践	樊孝凯	5000	5000
2020JY0103	高职扩招专业人才培养方案和 1+X 证书制度融合性研究与实践	张一平	5000	5000
2020JY0104	高职扩招中产教融合学院的作用研究与建设探索——以金源学院为例	吴 磊	5000	5000
2020JY0105	高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计与制造专业为例	丁立刚	5000	5000
2020JY0106	高职扩招制造类专业现代学徒制“联盟式”培养模式的研究与实践	王丽荣	5000	5000
2020JY0107	百万扩招背景下“以学生为中心”的包装策划与设计专业分层分类教学模式实践研究	张莉琼	5000	5000
2020JY0108	面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发---基于职业核心素养视角	丁世勋	5000	5000
2020JY0109	高职扩招背景下基于职业素养培养的公共基础课程建设研究与实践——以文化与写作、沟通与礼仪类课程为例	尹喜艳	5000	5000
2020JY0110	以赛促教推进高职扩招创新创业复合型高技能人才培养的研究	郑 新	5000	5000
2020JY0111	高职扩招背景下人才培养质量保障体系的构建研究	皮阳雪	5000	5000
2020JY0112	基于智能数据库与远程仿真技术的	冯 嫦	5000	5000

项目编号	项目名称	项目负责人	经费总额 (元)	2020 年到账 经费 (元)
	“1+X”证书人才培养模式研究——以《工业机器人应用编程》证书为例			
2020JY0113	高职扩招背景下基于 BOPPPS 模型的线上线下精准教学实践研究——以“光学零件镀膜”课程为例	石 澎	5000	5000

4.毕业生专项满意度调查

(1) 模具设计与制造专业毕业生专项满意度调查（17 届毕业生）

模具设计与制造专业毕业生专项满意度调查（17 届毕业生）

一、调研背景

在我院发布《中山火炬职业技术学院 2017 年毕业生就业质量年度报告》的背景下，为了详细了解我省省级品牌专业——模具设计与制造专业毕业生在就业现状满意度、对母校的满意度、对教学满意度、工作与专业的相关度等数据，以便更好的完善学院一系部一班级三级工作机制，持续保持模具设计与制造专业良好的就业率和就业质量，特对应届毕业生开展专项满意度问卷调查。

二、调查对象与时间

调查对象：模具设计与制造专业 14 级（17 届毕业生）（总计 73 人）

调查时间：2018 年 3 月-2018 年 4 月

三、调查方式

抽样调查，为了提高问卷的有效回复率，问卷的发放将借助每一个实习小组的实习指导老师进行。

四、调查内容

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标。就业现状满意度是学生对就业情况的自我评价指标。

本次毕业生专业满意度调查着重调查以下四个方面的数据：

1. 毕业生对教学的满意度
2. 毕业生对母校的满意度
3. 毕业生工作与专业的相关度
4. 毕业生对基本工作能力总体满意度

五、调查资料分析

本次共发放问卷 73 份，回收有效问卷 65 份。统计结果显示，模具设计与制造专业应届毕业生对上述各项选项的满意度打 3 分-5 分的占了绝大多数，说明对学院各项工作的满意度较高。

1. 毕业生对教学的满意度

	非常满意 (5 分)	满意 (4 分)	比较满意 (3 分)	不太满意 (2 分)	非常不满意 (1 分)
对教学的满意度	9	31	19	4	2

根据《中山火炬职业技术学院 2017 年度毕业生就业质量年度报告》，本校 2017 届毕业生对母校的教学满意度为 88%，报告中没有各个专业毕业生对本专业教学满意度的分析数据。

本次专项满意度调查中，17 届模具设计与制造专业毕业生对教学的满意度数据如下：

	非常满意 (5 分)	满意 (4 分)	比较满意 (3 分)	不太满意 (2 分)	非常不满意 (1 分)
对教学的满意度	9	31	19	4	2

根据上述数据，17 届模具设计与制造专业毕业生对教学的满意度（包括比较满意、满意、非常满意）比例是 91%。

2. 毕业生对母校的满意度数据

根据《中山火炬职业技术学院 2017 年度毕业生就业质量年度报告》，本校 2017 届毕业生对母校的总体满意度为 94%，2017 届模具设计与制造专业对母校的满意度是 100%。

本次专项满意度调查中，17 届模具设计与制造专业毕业生对母校的满意度数据如下：

	非常满意 (5 分)	满意 (4 分)	比较满意 (3 分)	不太满意 (2 分)	非常不满意 (1 分)
对母校的满意度	12	41	11	1	0

根据上述数据，17 届模具设计与制造专业毕业生对母校的满意度（包括比较满意、满意、非常满意）比例是 98%。

3. 毕业生工作与专业的相关度数据

根据《中山火炬职业技术学院 2017 年度毕业生就业质量年度报告》，本校 2017 届毕业生的工作与专业相关度为 53%，本校 2017 届模具设计与制造专业毕业生的工作与专业相关度为 57%。

本次专项满意度调查中，17 届模具设计与制造专业毕业生工作与专业的相关度数据如下：

	相关 (4 分)	不太相关 (3 分)	不相关 (1 分)
工作与专业的相关度	35	17	13

根据上述数据，17 届模具设计与制造专业毕业生工作与专业的相关度比例是 80%。

4. 毕业生对基本工作能力总体满意度

《中山火炬职业技术学院 2017 年度毕业生就业质量年度报告》中未涉及本项内容。

本次专项满意度调查中，17 届模具设计与制造专业毕业生对基本工作能力总体满意度数据如下：

	非常满意 (5 分)	满意 (4 分)	比较满意 (3 分)	不太满意 (2 分)	非常不满意 (1 分)
就业现状满意度	3	18	38	4	2

根据上述数据，17 届模具设计与制造专业毕业生就业现状满意度（包括比较满意、满意、非常满意）比例是 90.8%。

六、其他说明

调研组织单位：中山火炬职业技术学院装备制造系模具设计与制造专业

报告撰写时间：2018 年 6 月

(2) 模具设计与制造专业毕业生专项满意度调查（18 届毕业生）

模具设计与制造专业毕业生专项满意度调查（18 届毕业生）

一、调研背景

在我院发布《中山火炬职业技术学院 2018 年毕业生就业质量年度报告》的背景下，为了详细了解我省省级品牌专业——模具设计与制造专业毕业生在就业现状满意度、对母校的满意度、对教学满意度、工作与专业的相关度等数据，以便更好的完善学院一系部一班级三级工作机制，持续保持模具设计与制造专业良好的就业率和就业质量，特对应届毕业生开展专项满意度问卷调查。

二、调查对象与时间

调查对象：模具设计与制造专业 15 级（三年制）和 16 级（两年制）（17 届毕业生）（总计 119 人）

调查时间：2019 年 3 月—2019 年 4 月

三、调查方式

抽样调查，为了提高问卷的有效回复率，问卷的发放将借助每一个实习小组的实习指导老师进行。

四、调查内容

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标。就业现状满意度是学生对就业情况的自我评价指标。

本次毕业生专业满意度调查着重调查以下四个方面的数据：

1. 毕业生对教学的满意度
2. 毕业生对母校的满意度
3. 毕业生工作与专业的相关度
4. 毕业生对基本工作能力总体满意度

五、调查资料分析

本次共发放问卷 119 份，回收有效问卷 101 份。统计结果显示，模具设计与制造专业应届毕业生对上述各项选项的满意度打 3 分—5 分的占了绝大多数，说明对学院各项工作的满意度较高。

	相关（4 分）	不太相关（3 分）	不相关（1 分）
工作与专业的相关度	47	34	20

根据上述数据，18 届模具设计与制造专业毕业生工作与专业的相关度比例是 80%。

4. 毕业生对基本工作能力总体满意度

《中山火炬职业技术学院 2018 年度毕业生就业质量年度报告》中未涉及本项内容。

本次专项满意度调查中，18 届模具设计与制造专业毕业生对基本工作能力总体满意度数据如下：

	非常满意（5 分）	满意（4 分）	比较满意（3 分）	不太满意（2 分）	非常不满意（1 分）
就业现状满意度	16	25	50	7	3

根据上述数据，18 届模具设计与制造专业毕业生就业现状满意度（包括比较满意、满意、非常满意）比例是 90.1%。

六、其他说明

调研组织单位：中山火炬职业技术学院装备制造系模具设计与制造专业

报告撰写时间：2019 年 6 月

1. 毕业生对教学的满意度

根据《中山火炬职业技术学院 2018 年度毕业生就业质量年度报告》，本校 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 89%，报告中没有各个专业毕业生对本专业教学满意度的分析数据。

本次专项满意度调查中，18 届模具设计与制造专业毕业生对教学的满意度数据如下：

	非常满意（5 分）	满意（4 分）	比较满意（3 分）	不太满意（2 分）	非常不满意（1 分）
对教学的满意度	15	61	25	7	3

根据上述数据，18 届模具设计与制造专业毕业生对教学的满意度（包括比较满意、满意、非常满意）比例是 90%。

2. 毕业生对母校的满意度数据

根据《中山火炬职业技术学院 2018 年度毕业生就业质量年度报告》，本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 94%，2018 届模具设计与制造专业对母校的满意度是 97%。

本次专项满意度调查中，18 届模具设计与制造专业毕业生对母校的满意度数据如下：

	非常满意（5 分）	满意（4 分）	比较满意（3 分）	不太满意（2 分）	非常不满意（1 分）
对母校的满意度	18	60	19	4	0

根据上述数据，18 届模具设计与制造专业毕业生对母校的满意度（包括比较满意、满意、非常满意）比例是 96%。

3. 毕业生工作与专业的相关度数据

根据《中山火炬职业技术学院 2018 年度毕业生就业质量年度报告》，本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 56%，本校 2018 届模具设计与制造专业毕业生的工作与专业相关度为 48%。

本次专项满意度调查中，18 届模具设计与制造专业毕业生工作与专业的相关度数据如下：

(3) 模具设计与制造专业毕业生专项满意度调查（19 届毕业生）

模具设计与制造专业毕业生专项满意度调查（19 届毕业生）

一、调研背景

在我院发布《中山火炬职业技术学院 2019 年毕业生就业质量年度报告》的背景下，为了详细了解我省省级品牌专业——模具设计与制造专业毕业生在就业现状满意度、对母校的满意度、对教学满意度、工作与专业的相关度等数据，以便更好的完善学院一系部一班级三级工作机制，持续保持模具设计与制造专业良好的就业率和就业质量，特对应届毕业生开展专项满意度问卷调查。

二、调查对象与时间

调查对象：模具设计与制造专业 16 级（三年制）和 17 级（两年制）（19 届毕业生）（总计 48 人）

调查时间：2020 年 3 月-2020 年 4 月

三、调查方式

抽样调查，为了提高问卷的有效回复率，问卷的发放将借助每一个实习小组的实习指导老师进行。

四、调查内容

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标。就业现状满意度是学生对自己情况的自我评价指标。

本次毕业生专业满意度调查着重调查以下四个方面的数据：

1. 毕业生对教学的满意度
2. 毕业生对母校的满意度
3. 毕业生工作与专业的相关度
4. 毕业生对基本工作能力总体满意度

五、调查资料分析

本次共发放问卷 48 份，回收有效问卷 42 份。统计结果显示，模具设计与制造专业应届毕业生对上述各项选项的满意度打 3 分-5 分的占了绝大多数，说明对学院各项工作的满意度较高。

	相关（4 分）	不太相关（3 分）	不相关（1 分）
工作与专业的相关度	19	15	8

根据上述数据，19 届模具设计与制造专业毕业生工作与专业的相关度比例是 91%。

4. 毕业生对基本工作能力总体满意度

《中山火炬职业技术学院 2019 年度毕业生就业质量年度报告》中未涉及本项内容。

本次专项满意度调查中，19 届模具设计与制造专业毕业生对基本工作能力总体满意度数据如下：

	非常满意（5 分）	满意（4 分）	比较满意（3 分）	不太满意（2 分）	非常不满意（1 分）
就业现状满意度	5	15	18	3	1

根据上述数据，19 届模具设计与制造专业毕业生就业现状满意度（包括比较满意、满意、非常满意）比例是 90.5%。

六、其他说明

调研组织单位：中山火炬职业技术学院装备智造学院模具设计与制造专业

报告撰写时间：2020 年 6 月

1. 毕业生对教学的满意度

根据《中山火炬职业技术学院 2019 年度毕业生就业质量年度报告》，本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 88%，报告中没有 19 届模具设计与制造专业毕业生对本专业教学满意度的分析数据。

本次专项满意度调查中，19 届模具设计与制造专业毕业生对教学的满意度数据如下：

	非常满意（5 分）	满意（4 分）	比较满意（3 分）	不太满意（2 分）	非常不满意（1 分）
对教学的满意度	7	21	10	3	1

根据上述数据，19 届模具设计与制造专业毕业生对教学的满意度（包括比较满意、满意、非常满意）比例是 91%。

2. 毕业生对母校的满意度数据

根据《中山火炬职业技术学院 2019 年度毕业生就业质量年度报告》，本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 92%；由于 2019 届模具设计与制造专业毕业生的调研样本太少，未被列入本次报告中。

本次专项满意度调查中，19 届模具设计与制造专业毕业生对母校的满意度数据如下：

	非常满意（5 分）	满意（4 分）	比较满意（3 分）	不太满意（2 分）	非常不满意（1 分）
对母校的满意度	8	21	9	3	1

根据上述数据，19 届模具设计与制造专业毕业生对母校的满意度（包括比较满意、满意、非常满意）比例是 98%。

3. 毕业生工作与专业的相关度数据

根据《中山火炬职业技术学院 2019 年度毕业生就业质量年度报告》，本校 2017 届毕业生的工作与专业相关度为 58%；由于 2019 届模具设计与制造专业毕业生的调研样本太少，未被列入本次报告中。

本次专项满意度调查中，19 届模具设计与制造专业毕业生工作与专业的相关度数据如下：

(4) 模具设计与制造专业毕业生专项满意度调查（20 届毕业生）

模具设计与制造专业毕业生专项满意度调查（20 届毕业生）

一、调研背景

在我院发布《中山火炬职业技术学院 2020 年毕业生就业质量年度报告》的背景下，为了详细了解我省省级品牌专业——模具设计与制造专业毕业生在就业现状满意度、对母校的满意度、对教学满意度、工作与专业的相关度等数据，以便更好的完善学校—院部—班级三级工作机制，持续保持模具设计与制造专业良好的就业率和就业质量，特对应届毕业生开展专项满意度问卷调查。

二、调查对象与时间

调查对象：模具设计与制造专业 17 级（三年制）和 18 级（两年制）（20 届毕业生）（总计 124 人）

调查时间：2021 年 3 月-2021 年 4 月

三、调查方式

抽样调查，为了提高问卷的有效回复率，问卷的发放将借助每一个实习小组的实习指导老师进行。

四、调查内容

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标。就业现状满意度是学生对就业情况的自我评价指标。

本次毕业生专业满意度调查着重调查以下四个方面的数据：

1. 毕业生对教学的满意度
2. 毕业生对母校的满意度
3. 毕业生工作与专业的相关度
4. 毕业生对基本工作能力总体满意度

五、调查资料分析

本次共发放问卷 80 份，回收有效问卷 66 份。统计结果显示，模具设计与制造专业应届毕业生对上述各项选项的满意度打 3 分-5 分的占了绝大多数，说明对学院各项工作的满意度较高。

	相关（4 分）	不太相关（3 分）	不相关（1 分）
工作与专业的相关度	22	32	12

根据上述数据，20 届模具设计与制造专业毕业生工作与专业的相关度比例是 81.8%。

4. 毕业生对基本工作能力总体满意度

《中山火炬职业技术学院 2020 年毕业生就业质量年度报告》中未涉及本项内容。

本次专项满意度调查中，20 届模具设计与制造专业毕业生对基本工作能力总体满意度数据如下：

	非常满意（5 分）	满意（4 分）	比较满意（3 分）	不太满意（2 分）	非常不满意（1 分）
就业现状满意度	8	21	31	4	2

根据上述数据，20 届模具设计与制造专业毕业生就业现状满意度（包括比较满意、满意、非常满意）比例是 90.9%。

六、其他说明

调研组织单位：中山火炬职业技术学院装备智造学院模具设计与制造专业

报告撰写时间：2021 年 6 月

1. 毕业生对教学的满意度

根据《中山火炬职业技术学院 2020 年毕业生就业质量年度报告》，本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 88%，报告中没有 20 届模具设计与制造专业毕业生对本专业教学满意度的分析数据。

本次专项满意度调查中，20 届模具设计与制造专业毕业生对教学的满意度数据如下：

	非常满意（5 分）	满意（4 分）	比较满意（3 分）	不太满意（2 分）	非常不满意（1 分）
对教学的满意度	7	21	10	3	1

根据上述数据，20 届模具设计与制造专业毕业生对教学的满意度（包括比较满意、满意、非常满意）比例是 91%。

2. 毕业生对母校的满意度数据

根据《中山火炬职业技术学院 2020 年毕业生就业质量年度报告》，本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 90%；由于 2020 届模具设计与制造专业毕业生的调研样本太少，未被列入本次报告中。

本次专项满意度调查中，20 届模具设计与制造专业毕业生对母校的满意度数据如下：

	非常满意（5 分）	满意（4 分）	比较满意（3 分）	不太满意（2 分）	非常不满意（1 分）
对母校的满意度	15	33	15	2	1

根据上述数据，20 届模具设计与制造专业毕业生对母校的满意度（包括比较满意、满意、非常满意）比例是 95.5%。

3. 毕业生工作与专业的相关度数据

根据《中山火炬职业技术学院 2020 年毕业生就业质量年度报告》，本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 65%；2020 届模具设计与制造专业毕业生的工作与专业相关度为 47%。

针对该项数据，本专业团队也对毕业生进行抽样调查，20 届模具设计与制造专业毕业生工作与专业的相关度数据如下：