

在相应课程中实现了资源库学习过程为主的考核、结课论文或报告考核、小程序、小制作考核等多种考核形式

在《光纤及应用技术》《科学简史》等课程中，基于国家半导体教学资源库或超星学习通海量而优质的教学资源，构建以学习过程为主的追踪考核评价方式，期末辅以结课论文或报告等考核方式。利用资源库或超星学习通平台实施考勤、提问抢答、小组任务、测验等环节，平台记录统计各环节成绩。在这些环节中，教师要注重对知识点的考察和运用，以及对综合素质考核，真正落实了全过程的行为跟踪、即时提醒和动态评价考核方式。

图 1 超星学习通统计《光纤及应用技术》课程过程考核情况

