

年度	
编号	

中山火炬职业技术学院

实验实训基地建设项目立项申报表

申报单位 电子工程系

项目负责人 梁奇峰

申请日期 2015-03-22

实训与设备管理中心制

项目名称		电子产品生产性实训基地				
项目负责人		梁奇峰	职 称	工程师	联系电话	88291210
预算 投资	设备预算	88.34 万元		经 费 来 源	学院拨款	14.34 万元
	环境改造预算	0 万元			中央财政	74 万元
	其他预算	0 万元			合 计	88.34 万元
建设 方式	(√) 补充改建; (√) 新建; () 自制; () 校企共建; () 政校联建					
一、项目概述（主要设想、建设内容、达到的目的和水平）: 建设具有工程研发性质的电子产品生产性实训室，以工程研发为依托和设计理念，与天域电子有限公司、惠利普电机有限公司等企业合作，共同研发 LED 驱动电源、超薄笔记本电源适配器等产品；实施“导师制”的教学模式，以具有丰富企业工作经验的专任老师和兼职老师共同指导优秀学生制作开关电源产品，或者参与老师的研究课题，全面培养学生的职业能力，让参加工作室的学生成为班级的学习骨干，起到以点带面的作用；面向中山本地乃至珠三角地区的光电源及开关电源企业，提供技术支持和培训服务。通过该实训室的扩建和电子产品生产性实训室的新建，与合作企业开发教材和实训项目，为教学内容和方法的改革提供有力保障；在科研和教研教改方面提供有力的支持。						
二、申请理由（必要性、可行性分析、现有设备与实践教学实际需求的差距）: 必要性: 绿色照明工程是 21 世纪最具魅力的产业之一，并已成为各国政府大力推行的一项基本国策。中山市政府和中山市火炬开发区也不例外，也在大力支持和发展“绿色照明产业”。中山市古镇被誉为“照明之乡”和“灯饰之都”，是全球最大的照明产业基地之一，有几百家大大小小的照明公司，如著名的照明公司：欧普照明、真明亮照明电器厂、颜宇照明电器厂、欧宇商业照明等。据统计，2007 年中山市规模以上电子企业 775 家，占全市工业产值比重 30.8%，其中，光电源和开关电源行业是电子行业的第一大主导产业。从近 3 年中山机械行业发展调查情况分析，中山市每年新增企业就有 1,000 多家，新增就业岗位 6 万多个（其中电子行业岗位群有近 1.8 万个），其中高等技术应用型人才需求量在 1 万人（其中电源专业有 5000 个）以上。 基于我国光电源和开关电源行业发展和应用的广阔前景，结合中山火炬高技术产业开发区和中国电子（中山）基地的企业资源，秉承高职教育“直接为社会经济发展服务，直接为产业部门培养各类高级技能人才”的办学宗旨，现有的仪器设备不能满足专业发展的要求，拟申请扩建“光电源及开关电源实训室”，对于提升我市光电源和开关电源行业的从业人员的素质，推动区域经济社会的发展，我系应电专业教学改革和人才培养改革具有重要的战略意义。 可行性分析: a. 得天独厚的地域优势 中山火炬开发区位于珠三角中心位置，与香港、深圳、广州组成电子产业供应、加工链条。2001 年起，中山火炬开发区高标准、高起点地整合扩建了中国包装印刷生产基地、国家健康科技产业基地、中国电子（中山）基地等六大高素质工业园，打造了一个以现代包装印刷、电子信息、生物医药、汽配工业、化学工业五大产业为主体的现代化工业区和海滨新城，以配合中山东部沿海经济带发展战略的实施。目前，区内共有工业企业 1000 多家，其投资来自世界近二十个国家和地区。 中山火炬职业技术学院直属中山市政府，委托中山火炬高技术产业开发区管理，开创了工业园区办大						

学的先河，具有明显的园区特色。

b. 人才培养良好前景

随着城市建设和电子信息产业的高速发展，LED、电子镇流器和开关电源产品的研发、生产已成为发展前景相当好的产业。从近3年中山机械行业发展调查情况分析，中山市每年新增企业就有1,000多家，新增就业岗位6万多个（其中电子行业岗位群有近1.8万个），其中高等技术应用型人才需求量在1万人（其中电源专业有5000个）以上，而中山市拥有的此类高技术型人才的储备与实际需求存在相当大的差距，必须培养一批适合光电源和开关电源行业发展的高等技能应用型人才。在此基础上，随着技术的不断进步，电源行业岗位的要求必然不断变化，本院的应用电子技术专业（新型光电源方向）课程体系设置将随之更新，加强学生职业能力和创新精神的培养，培养适应社会的实用型人才。

c. 专兼结合的“双师”素质队伍

本专业拥有一支年龄、职称、学历结构合理的教师队伍，在教学改革方面一直未停止对教学内容和方法的探索和研究。应用电子技术教师6人，87.5%的教师具有双师素质，聘请知名校外高级工程师、能工巧匠担任校外实习基地的指导教师或校内兼职教师，形成一支实践能力强，结构合理、能适应高等职业教育改革与发展需要的“双师素质”专兼职教师团队。

d. 完善的实践教学体系

以职业能力培养为中心，初步建立起了一套基于工作过程的模块化、组合型、订单式的实践教学培养模式，形成了由专业通用技能、专业核心技能、专业拓展技能构成的实践教学内容体系。

为了保证实训室正常、高效运转，电子工程系还注意实训室的制度建设，从实训室的性质，服务对象到各项奖惩措施，保证了实训室的持续有效地为广大学生、教学改革和社会培训等服务。

现有仪器设备与教学实际需求差距

现有仪器设备：40套变压器和调压器，40台直流电源，2台交流电源，10台电子负载，2台LCR电桥，12台数字示波器，10台绕线机。规模较小，能满足一般的实训教学，也就是能做一些简单的开关电源产品及其测试，对于大功率的开关电源产品及复杂的测试就不能满足，要满足将来教学内容的更新和发展，必须扩建光电源及开关电源实训室，为进一步提高学生电子产品制造工艺技能，新建电子产品生产性实训室。

三、所需购置的仪器设备：

序号	仪器、设备名称	其技术参数及相关要求	数量	单价（元）	预算经费（万元）	经费来源
----	---------	------------	----	-------	----------	------

1	雷击浪涌发生器 3ctest	测试主机: SG5006 开路输出电压范围: 0-7000V ±10% 输出电压波 1.2 μs ±10% 50μs ±10% 输出电流波 8μs ±10% 20μs ±10% 极性 正极/负极 交替 输出阻抗 2 Ω ±5% 10 Ω ±5% 输出短路电流 0.1~3.5kA 浪涌注入相位 自由设定 0~359° 同步/异步自由设置 内置标准等级 IEC 四种标准试验等级 输出波形检测 内置电压电流监测, 能直接通过示波器观察波形 触发方式 单次/连续 自动/手动 自动保护功能 设备具备被试品自动击穿保护功能 远程控制: 具备 USB 和 IEEE488 两种接口 系统核心设备 CPU 应采用高效内置微处理器 测试程序 完全按标准实现自动化测试、用户自定义测试、研发诊断模式 耦合、去耦网络 具有独立耦合去耦网络 SGN-5010G (单相三线, 20A) 阻容耦合, 其中差模时 18 μF、共模时 9 μF/10 Ω 工作电源 单相 AC220V ±10%、50/60Hz	1	70000	7	央财
2	PF9802 智能电量测试仪	测量交流、直流、交流+直流信号 三窗口显示: V、A、W/PF/Hz 输入电压: 3.0V~300V 输入电流: 10mA~20A 量程切换: 自动/手动 频率范围: DC/AC: 45Hz~130Hz 带宽: 5KHz 精度: 0.4%读数+0.1%量程+1 字 上下限判定功能: 具备电流、功率上下限设定、判别及报警功能	1	3500	0.35	央财
5	交流变频电源	输入电压: 1. 单相 220V ±10%; 2. 输出电压: 0~300V 可调; 3. 输出频率: 47~63HZ; 400HZ 4. 频率稳定率: ≤0.01% 5. 稳压精度: ≤1% 6. 总谐波失真: ≤3% 7. 最大输出功率 2000W	1	4500	0.45	央财

6	半导体测试仪	输出电压范围及电流容量 0~5V 10A; 0~10V 5A 0~50V 1A; 0~100V 0.5A 0~500V 0.1A; 0~5000V 5mA 0~500VAC 0.1A 功耗限制电阻: 0~500k Ω 分 11 档 基极阶梯信号阶梯电流 0.5 μ A/级~100mA/级, 分 17 档 阶梯电压 0.05V 级~1V/级, 分 5 档 Y 轴偏转系数 集电极电流 0.5 μ A/div~1A/div, 分 20 档 二极管电流 50nA/div~1 μ A/div, 分 5 档 X 轴偏转系数 集电极电压 10mV/div~50V/div, 分 12 档 技术参数 适应电源 AC220V $\pm$ 10% 50Hz $\pm$ 4% 视在功率 约 50VA (非测试状态) 约 80VA(最大功率)	1	3000	0.3	央财
7	LCR 电桥 TH2828A	LCR 测量参数: C,L,R,X,B,R,G,D,Q,ESR,Rp 测试频率: 50Hz-1MHz,44 个频点 测试电平范围: 正常: 5mV-2V,恒电平: 10mV-1V,1mV 步进 输出阻抗: 30 Ω , 100 Ω 可选 基本准确度: 0.1% 测量速度或测试时间: F $\geq$ 1KHz(快速: 32ms, 中速: 90ms, 慢速: 650ms) 清零功能: 开路 / 短路扫频清零, 负载校准 内部直流偏置源: 0V,1.5V,2V 接口: RS232C 存储器: 可保存 20 组仪器设定值 显示范围: R, X, Z: 0.00001 Ω ~ 99.9999 M Ω C: 0.00001 pF ~ 9.99999F L: 0.00001 μ H ~ 99.9999kH D: 0.00001 ~ 9.99999 列表扫描: 10 点列表扫描	1	2500	0.25	央财

8	变压器综合测试仪	变压器扫描测试+LCR 数字电桥 LCR 测试参数: $ Z $, $ Y $, C, L, X, B, R, G, D, Q, θ , DCR 匝比, 相位, 漏感 变压器测试参数: 匝比, 圈数, 相位, 电感, 电容, 漏感, 品质因数, 交流电阻, 直流电阻, 平衡, 引脚短路 测试频率 20Hz—300kHz,分辨率:10mHz,精度:0.01 % 测试电平正常: 5 mV—2V, 圈数测试: 5 mV—4V 恒电平: 10mV—1V, 分辨率: 1mV,精度: 5% 输出阻抗 30 Ω , 100 Ω 可选择 基本准确度 LCRZ, DCR: 0.05 % 匝比: 0.5% 圈数比显示范围 1 : 0.01 - 100 : 1 DCR 显示范围 1m Ω -99.9999M Ω 显示范围 $ Z $, R, X 0.00001 Ω — 99.9999 M Ω $ Y $, G, B 0.00001 μ S — 99.9999 S C 0.00001 pF — 9.99999 F L 0.00001 μ H — 99.9999 KH D 0.00001 — 9.99999 Q 0.00001 — 99999.9 θ (DEG) -179.999° — 179.999° θ (RAD) -3.14159 — 3.14159 Turn-Ratio 1:100—100:1 Δ % -999.999% — 999.999% 测量时间 ($\geq$ 1kHz) 快速:32ms, 中速:90ms, 慢速:650ms 等效电路 串联, 并联量程方式 自动, 保持 触发方式 内部, 手动, 外部 平均次数 1-255 校准功能 开路, 短路, 负载校准 内部直流偏置源 0V, 1.5V, 2V, 准确度: 1% 比较器功能 10 档分选和档计数功能 (仅 TH2818XA/TH2818XC) 存储器 20 组 LCRZ 仪器设定文件记忆 40 组扫描设定文件记忆 (TH2818XA/XB) 10 组扫描设定文件记忆 (TH2818XC)	1	9600 0	9.6	央财
9	多路温度测试仪	◎ 温度信号输入通道数: 8 路. ◎ 传感器: 镍铬-镍硅(K 型)热电偶(可选配其它型号)热电偶. ◎ 所有热电偶探头均可带电(800V)测量,抗高频干扰. ◎ 配有瞬干胶及促进剂一套,几秒钟能将探头粘在被测物体(三极管、电解电容、磁性材料等)表面. ◎测量温度范围: -40~300℃. ◎ 测量精度: 0.5 级. ◎ 具备巡检、定点、打印、RS-232-C 通讯功能;. ◎ 2 个 LED 数码管显示通道数,4 个 LED 显示温度值. ◎ 巡检时,可任意设定所需巡	1	3500	0.35	央财

10	传导测试主机 EMC500A	EMC500A 接收机：仪器扫频范围：9kHz~300MHz 测量峰值、准峰值、平均值电平范围：20dBμV~120dBμV 扫描带宽：9kHz~150kHz：200Hz；150kHz~30MHz：9kHz； 30MHz~300MHz：120kHz 频率扫描步长：9kHz~150kHz：100Hz、200Hz、400Hz 可选择 150kHz~30MHz：5kHz、10kHz、20kHz 可选择 30MHz~300MHz：50kHz、100kHz、200kHz 可选择 测试时间：9kHz~150kHz:峰值 50~500ms 可设置；准峰值 4000~15000ms 可设置 150kHz~30MHz: 峰值、平均值 5~500ms 可设置；准峰值 2000~15000ms 可设置 30MHz~300MHz: 峰值、平均值 2~500ms 可设置；准峰值 1000~8000ms 可设置 接收机总不确定度：± 3dB 输入阻抗 50Ω，输入信号最大值 2V，并在 5V 处保护 标准可以自由增添。为方便用户，仪器自带 GB17743、FCC、 EN55015、GB4343 等多个标准，根据需要直接调用 提供中文版或英文版软件，在 Windows98/2000/XP/Vista 下运行，画面美观，操作简单 打印格式规范，可彩色打印 仪器供电 220V/50Hz$\pm 10\%$	1	8000 0	8	央财
11	辐射测试系统	隔离变压器箱 JTIS-1: 500W 两只, 1000W 一只, 与 EMC 系统配套使用 衰减器 CY371-2-4-20: 20dB 衰减, 6 dB 衰减, 与 EMC 系统配套使用 去耦/耦合网络 CDN-M2: 辐射骚扰测试	1	3000 0	3	央财

12	光伏发电实训系统	光伏供电装置及供电系统各 1 套，配置与 2013 年国家职业技能竞赛光伏互补发电系统一样，具体清单如下： 光伏供电装置：电池组件；追日传感器；投射灯；追日机构 电池组件（数量 4 套） 功率：20W 误差：±5% 输出电压：17.2V；输出电流：1.17A 开路电压：21.4V；短路电流：1.27A 工作环境温度：45℃±2℃；尺寸：430×430×28mm 追日传感器：输出电压：0-5V；跟踪精度：1 度；结构：4 电桥 投射灯：（数量 2 个） 摆臂机构：涡轮蜗杆结构（2个减速箱） 电压：220V；频率：50Hz；电流：1.36A； 最大功率：300W 追日机构：结构：涡轮蜗杆结构（减速箱） 驱动：直流电机；轴数：双轴二维 光伏供电系统： 电源控制单元：含漏电保护断路器，AC220V 和 DC24V 状态指示灯、电源插座 光伏控制电源单元：含漏电保护断路器，AC220V 和 DC24V 状态指示灯 触摸屏：7", 彩色 充、放电控制器：核心板，接口底板，信号处理板 直流输入单元：电流表：PA1951-AK1G，DC 0-5A 电压表：PZ195U-AK1G，DC 0-500V；接口：RS485 光伏供电控制单元：电池板跟踪方向：东、南、西、北 投光灯控制：灯 1、灯 2 投光灯运动方向：东西、西东、停止 自动控制：启动、急停 PLC 1 台：S7-200 CPU226 可调电阻：范围：0-1000Ω，无级可调（有刻度）	1	8000 0	8	央财
----	----------	---	---	-----------	---	----

14	逆变与负载实训系统	逆变与负载系统及监控系统各 1 套； HP Deskjet 1000 打印机 1 台 力控组态软件 1 套；数字万用表 1 台； 针型端子压线钳，叉型端子压线钳各 1 副； 小一字螺丝刀/小十字螺丝刀 2.4×40 各 1 把； 长柄螺丝刀：PH1*150，剥线钳 0.2~1.2mm ² ，剪刀，尖嘴钳，斜口钳，60W 可调电烙铁各 1 把； 超强型塑料工具箱 17”，12V 充电器各 1 个； 电线 BVR-2.5mm ² （红色和黑色各 50m）； 电线（红色）BVR-0.75mm ² 100 米； 电线 BVR-0.3mm ² （红色、白色各 100m）； 电线 BVR-0.3mm ² （蓝色）300m 压接头：叉型：Φ1.25-3 100 个/包，3 包； 压接头：管型 0.5，1000 个； 压接头：管型 2.5，100 个； 笔记本电脑 1 台：CPU 主频:2.2GHz，内存 DDR3:2GB， 硬盘容量:320GB，屏幕尺寸:14 英寸 中望 CAD 教育版 1 套；手持数字示波表 1 台。	1	8000 0	8	央财
15	泄漏电流测试仪 MN2100A	泄漏电流测量范围:20-5000 μ A 测量分辨率:1 μ A 测量准确度:±（2%读数值+20 μ A） 电压测量范围:10-300V 电压分辨率:1V 测试时间:2-999 秒 精度：±1% 显示:LED 输出保护及报警:当泄漏电流超出预置，自动切断输出， 并声光报警 通讯接口:RS-232/RS-485 输入电源电压:AC：220V±10%，50Hz/60Hz 测试对象:单相器具 隔离变压器容量:外置（容量任意选配）	1	1800	0.18	央财
16	自动剪脚机	主轴转速：4300 主轴马力：550W 轨道速度：0~3m 最低脚高：0.8mm PC 板最大：500mm（L）X300mm（W） 加工速度：50pcs/分钟 机器尺寸：LWH900X670X800 电源：220V50Hz 净重：115kg	1	7600	0.76	央财
17	全自动 U 型 元件成型机	全自动 U 型电阻成型机，电阻折弯 剪脚一体化 尺寸：L440*W430*H190（单位：mm） 效率：4000~40000pcs/H 适用于编带、散装电阻和二极管等轴向元件成型切脚 成型跨度、脚长均可调整	1	5000	0.5	央财
18	插件流水线	满足 40 个工位的要求，传送带全自动化。两层，工作 台防静电，接驳台 10 台，料架车 5 台 4000mm（L） *1200mm（W）*1900mm（H）	1	5800 0	5.8	央财
19	焊接流水线	满足 40 个工位的要求，传送带全自动化。两层，修复 位带抽烟机，工作台防静电，接驳台 10 台，料架车 5 台 3000mm（L）*1000mm（W）*1200mm（H）	1	6800 0	6.8	央财

20	多媒体教室设备	投影仪: 联想 T501ST 显示技术 DLP 技术规格: 0.55 英寸 Type 450 DDP2431 标准分辨率: 1024*768dpi 支持的色彩数目: 10.7 亿 投影灯泡功率: 225W 屏幕宽高比例: 1:1/4:3/16:9 电动幕布: 尺寸: 2440mm*1850mm 对角线: 120 英寸, 幕布材质: 白塑, 配相应的支撑架 电脑: 英特尔®酷睿™2 四核处理器 Q8400/4G DDR-III 内存 / DVD RW 刻录光驱/ nVIDIA GT330M 2G DDR3 独显/ 硬盘 SATA/1TB/ 21.5 英寸 LCD 宽屏液晶显示器/光电鼠标标准键盘/内置读卡器 多媒体桌子: 1500mm (L) × 700mm (W) × 800mm(H) 材质: 钢板 (标配) 多媒体中央控制器一套 音箱: HIFI 音箱一对, 额定功率: 120W, 音箱材料: 木质, 2 声道	1	3.2	3.2	央财
23	8 倍台式放大镜	电源电压 110/220V 镜片尺寸 $\Phi 127\text{mm}$ 可选镜片 普通镜片、光学镜片可供选择 放大镜倍数 5X 8X	10	240	0.24	学院
25	频率特性测试仪. 扫频仪	频率范围: 全扫: 1~300MHz 扫频宽度 1~40MHz 可调 点频: 1~300MHZ 可调 输出功率 (电压): 0.5Vrms/75 Ω 输出平坦度: 优于 $\pm 0.15\text{dB}$ 输出衰减: 10dB×7 和 1dB×10 步进式电控、数字显示 标记显示: 50MHz、10、1MHz、外频标 显示器垂直偏转因数: 优于 2mVp-p/div	5	2000	1	学院

26	电脑	操作系统正版 WindowsXP 家庭普通版 处理器：四核处理器 610e 规格主频 2.4GHz,2MB 缓存，4000MHz 系统总线 显卡HD6350 DX11 显存独立显存 512M 内存 2G DDR3 硬盘500G7200 转高速 SATAII 防震硬盘 光驱Rambo(DVD 刻录光驱) 显示器 21.5 寸 16:9 全高清液晶屏幕 摄像头 动感高清晰摄像头 音响内置高保真多媒体音箱 麦克风 内置麦克 键盘鼠标联想人体工学键盘，联想光电鼠标 智能感应魔幻追踪摄像/ 智能测光测距 无线传输 内置无线网卡，支持 802.11n 无线传输 数据传输 1394 接口/ 5 合 1 数码读卡器/ 5 个 USB 接口/ 百兆有线网卡 安全系统：联想系统拯救、稳定系统 三维散热系统/ 电源稳压设计 绿色环保 三维降噪/ 防电磁辐射/ RoHS 无铅认证/ 能源之星认证 维护服务 联想服务通 PC Carer(服务查询、智能软件、智能驱动、系统工具、信息推送) 真情回馈：金山毒霸杀毒软件，一年免费； 预装成才学院+信息庄园+娱乐地带+腾讯中心+系统维护；预装 office 2010 starter。	6	4000	2.4	学院
27	实木方凳	实木方凳，常规尺寸（长×宽×高），要求：面板厚度不小于 20mm。四腿实木凳，凳脚防滑，静音处理。根据用户要求进行设计，出图纸，样品确认，经学校审定同意才进行施工。	50	100	0.5	学院
合计经费（万元）					74.0	

四、预期效益（实验开出率、实验开出水平与效果、满足实验教学需求、职业技能鉴定、产学研结合情况等）：

实验开出率：95%以上

实验开出水平与效果：学生通过本实训室项目培训之后，学生的专业知识和技能可以达到一个助理工程师的水平。

实验教学需要：扩建开关电源技术实训室之后，能满足 50 人次实训的要求，能完成较复杂的开关电源的设计与测试，能承担 4 门课程的实验实训；与惠利普电机有限公司合伙新建电子产品生产性实训室，能满足 50 人次的电子产品生产实训、适应性岗位和生产性岗位实习，为我们实施“五段式”岗位实习提供了非常好的条件，真正做到“分段式、多学期实习、工学交替”的人才培养方式。

产学研结合情况：

- （1）与惠利普电机有限公司合作开发 LED 驱动电源等产品，生产一序列电源产品；
- （2）给天域电子有限公司提供技术支持；
- （3）为电力电子技术专业本、专科生毕业后、上岗前继续教育的培训基地。

实训室名称	功能	适用专业
扩建光电源及开关电源实训室	提供开关电源原理与分析等 4 门课程的实验实训	应用电子技术、电子信息
新建电子产品生产性实训室	提供电子产品制造工艺实训、适应性和生产性岗位实习	应用电子技术、电子信息、电气自动化

五、相关工程建设方案（如：房屋装修设计，职业氛围布置，制度、仪器设备及项目操作流程设计，可加附件）：

光电源及开关电源实训室已建成具有初步规模，能完成一些较简单的实训和测试项目。对于一些大功率的开关电源和测试项目，还不能进行试验和测试，需要对现有的实训室进行扩建，一方面为教学内容的改革提供条件，另外一方面可以满足对外的培训。

与惠利普电机有限公司合伙新建电子产品生产性实训室，由惠利普公司负责装修和提供一些昂贵的生产设备，如波峰焊，高低恒温恒湿测试箱等，双方负责购买的设备见签订的校企合作协议书。

六、项目参与人员及分工：

姓 名	性别	年龄	职 称	工作单位	承担任务
熊宇	男	40	高 级 工 程 师	中山火炬职业技术学院	实训室整体规划和制度建设
梁奇峰	男	33	工程师	中山火炬职业技术学院	设备的规划和实训项目的规划
廖鸿飞	男	30	工程师	中山火炬职业技术学院	设备的规划和实训项目的规划
黄浩	男	47	副教授	中山火炬职业技术学院	设备的规划和实训项目的规划
何薇薇	女	28	讲师	中山火炬职业技术学院	参与建设
张远海	男	34	工程师	中山火炬职业技术学院	参与建设
左红英	女	33	工程师	中山火炬职业技术学院	参与建设

七、项目建设进度安排：

新建电子产品生产性实训室，增添仪器设备，满足不断更新的教学需要。设备通过招标采购，就可立即投入使用。

2015 年 4 月招标采购设备；

2015 年 10 月设备到位，就可立即投入使用。

实训室名称	方案和设备 论证阶段	采购阶段	调试和运 行阶段
新建电子产品生产 性实训室	2015 年 3 月	2015 年 3 月至 9 月	2015 年 3 月至 11 月

八、项目论证与审批：

项目组论证意见：

参与论证人签名：_____；_____；_____；_____；

_____；_____；_____；

项目负责人签字（盖章）：

年 月 日

系（部）审核意见：

系部负责人签字（盖章）：

年 月 日

实训与设备管理中心审核意见： 负责人签字（盖章）： 年 月 日
院联合专家组论证意见： 专家组负责人签名： 年 月 日
分管院领导意见： 分管院领导签名： 年 月 日
学院意见： 签名： 年 月 日

填表说明

- 1、 本申请表所列各项内容要求逐项认真填写、实事求是、完整准确。
- 2、 表格大小可以根据实际需要调整。
- 3、 本申请表统一用 A4 纸双面打印装订。
- 4、 贵重仪器设备（≥10 万）选型可行性论证报告。

技术委托合同书

项目名称：基于 WIFI 智能遥控的 LED 驱动电源开发

甲方： 江门市江海区派力特光电科技有限公司

乙方： 中山火炬职业技术学院

签订日期：2014年11月30日

依据《中华人民共和国合同法》，甲方委托项目给乙方，甲乙双方在充分协商的基础上，就 WIFI 智能遥控的 LED 驱动电源开发的有关事宜，签订本合同。签约双方共同信守。

第一条 项目名称

基于 WIFI 智能遥控的 LED 驱动电源开发。

第二条 项目目标

本合同开发项目需要达成以下目标：

第一、确定 WIFI 智能遥控的 LED 驱动电源系统结构；

第二、开发智能遥控的手机控制端界面；

第三、提高 WIFI 遥控的可靠性；

第四、降低整个系统的成本；

第五、完成 72W 样机的制作。

第三条 项目研究的主要内容

第一、 开发智能遥控的手机控制端。

第二、 开发智能遥控的接收端。

第三、 开发 72W 智能驱动电源。

第四、 对系统的可靠性进行研究，提高系统可靠性和抗干扰性。

第五、 降低系统成本，使其更具市场竞争性。

第四条 项目研究进度

项目的研究时间为 2014.12.20-2016.1.1，其中分 4 个阶段。

1、 2014.12.20—2015.3.1；对系统方案进行论证，确定系统的整体方案。

- 2、 2015.3.1—2015.5.1；完成手机控制端的开发。
- 3、 2015.5.1—2015.7.1；完成接收端及驱动电源的开发。
- 4、 2015.7.1—2015.12.1；对整机进行联调，完成整机的测试，并进行可靠性测试和经济性分析。
- 5、 2015.12.1-2016.1.1；并对项目进行结题，整理相关文档，撰写研究报告。

第五条 项目验收方式

在合同期内，乙方提供实验样机和研究报告 1 份。

第六条 项目主要研究人员情况

项目主要研究人员情况见表 1。

表 1 项目主要研究人员情况

项目名称	基于 WIFI 智能遥控的 LED 驱动电源开发							
	序号	姓名	性别	年龄	职务	专业	学位/职称	单位
负责人		廖鸿飞	男	32	教师	电力电子技术	工程师	中山火炬职业技术学院
联系人		廖鸿飞	男	32	教师	电力电子技术	工程师	中山火炬职业技术学院
主要参加人	1	熊宇	男	42	教师	电力电子技术	高级工程师	中山火炬职业技术学院
	2	梁奇峰	男	35	教师	电力电子技术	工程师	中山火炬职业技术学院
	3	晏华成	男	38	教师	电气自动化	工程师	中山火炬职业技术学院
	4	张远海	男	36	教师	电子技术	工程师	中山火炬职业技术学院
	5	龙涛元	男	31	教师	电气自动化	讲师	中山火炬职业技术学院

第七条 项目经费及支付

甲方向乙方支付课题研究经费共为 3 万元人民币，课题经费分一次付清。合同签订之日起的三日内，甲方支付课题启动经费 3 万元。其中经费预算见表 2。

表 2 经费预算

项 目	金 额 (万元)	备 注
1、科研业务费合计	1.5	
(1) 计算、测试、分析、设计费	0.5	
(2) 国内调研和学术会议费	0.5	项目组成员出差, 交流协作及学术会议费
(3) 业务资料、报告、论文发表版面费	0.5	国际联机检索、复印、印刷费
2、实验材料费合计	1.0	
(1) 原材料、电子器件等消耗性物品购置费	0.8	
(2) 其他器材	0.2	
3、仪器设备购置费合计	0.3	辅助原材料等
(1) 专用仪器设备的购置费	0.3	智能手机等开发装置
4、委托测试及专用仪器租用费	0.2	租用精密仪器及委托测试
5、管理费	0	科研项目管理
合计:	3 万元	

第八条 其他条款

1、 缔约各方的权利、义务

甲方应按合同约定的金额及时提供研究经费。

甲方应结合甲方现有的技术条件积极配合乙方进行实验研究, 并协助提供乙方研究所需的 LED 灯具, 项目结题后乙方将该系统返还给甲方。

乙方负责课题研究经费的合理使用和管理, 保证专款专用, 杜绝弄虚作假、截留、挪用、挤占课题经费等违反财经纪律的行为。

2、 知识产权归属与成果管理

项目通过验收后, 该研究成果的知识产权归甲乙双方共同所有, 但乙方仅限于研究用途, 未经甲方同意, 乙方不得擅自对外公开或对他提供研究报告。

乙方应组织课题组按合同约定时间完成全部研发工作, 并在协议规定

的课题时间内以书面形式向甲方申请验收；同时将有关报告、数据手稿、图纸、声像等原始技术资料收集整理，交甲方归档保管。

3、 保密责任

乙方若需要发表与课题有关的各类保密资料，应事先向甲方和负责核定密级的有关部门提出申请，由甲方和该部门根据有关保密规定进行审查并确定准予发表后方可发表。擅自发表造成秘密泄露的，要依法追究有关行为人法律责任。

4、 违约责任

甲方未能按合同约定的经费数额提供经费，导致乙方研究工作延误的，应允许合同规定的研究工作完成期限相应顺延。

因乙方的原因，导致研究开发工作未能按期完成，或者课题成果未能达到合同约定指标的，乙方应采取措施尽快完成研究开发工作或者使课题成果达到合同要求，并承担由此而增加的科研费用。

乙方提交的课题成果未通过验收的，乙方应继续修改直至合格。

任何一方因法定的不可抗力不能履行合同义务时，可以免除违约责任，但应在 15 日内通知另一方，并在 30 日内出具不可抗力导致合同不能履行的证明。

5、 合同的变更、解除和争议解决

合同的变更或解除，须经缔约各方协商一致，并签署的书面文件。

合同一方要求变更或解除合同的，应在 30 日前书面通知对方，协商解决。因变更或解除合同，致使守约方遭受实际损失的，应由违约方负责赔偿。

合同一方发生合并、分立或更名时，由变更后的单位继续接受或者分别接受变更一方在合同中的权利义务。

合同在履行过程中发生争议的，缔约各方应通过友好协商的方式解决。如协商不成时，缔约各方商定申请乙方所在地仲裁委员会仲裁，仲裁裁决最终决定，对双方均有约束力。

6、 附则

本合同自双方签章后生效。

本合同正本一式肆份，甲方贰份、乙方贰份，具有同等效力。

甲方：江门市江海区派力特光电科技有限公司（盖章）

法定代表人/委托代理人：李孝成

联系人：

地址： 江门市江海区滘头永康新村 17 号

邮政编码： 529000 电话： 0750-3967227

时间： 2014.11.30

乙方：中山火炬职业技术学院

法定代表人/委托代理人：

项目负责人：

联系人：

地址： 广东省中山市火炬开发区中山港大道

邮政编码： 528436 电话：

时间：

2013 年度信息技术类教学改革立项项目表

项目编号	项目名称	申请单位	申报类别	课题负责人
XXJS-2013-1001	面向大学生实践能力培养的多维实践平台建设--以软件技术专业群为例	深圳信息职业技术学院	B 类	王寅峰
XXJS-2013-1002	基于工作室的 IT 人才培养模式创新与实践研究	广东农工商职业技术学院	B 类	李向阳
XXJS-2013-1003	基于“双核”能力培养的高职游戏软件专业“工学融合”人才培养模式创新与实践研究	深圳信息职业技术学院	B 类	谢晓勇
XXJS-2013-1004	应用智能信息技术创新人才培养模式的研究	广东机电职业技术学院	B 类	邱焕耀
XXJS-2013-1005	电子信息类专业“订单式”高技能人才培养模式改革	广东机电职业技术学院	B 类	张永亮
XXJS-2013-1006	物联网应用技术专业人才培养模式创新与实践研究	广东理工职业学院	B 类	唐建清
XXJS-2013-1007	基于“虚拟公司”与“实体公司”相融合的工学结合人才培养模式探索	中山职业技术学院	B 类	隋明祥
XXJS-2013-1008	基于教学企业的实验云环境及云应用开发教学改革研究	广东科学技术职业学院	B 类	曾文英
XXJS-2013-1009	开放式教务模型在专业群建设中的应用	深圳信息职业技术学院	B 类	魏勇
XXJS-2013-1010	基于职业能力的高中职课程体系衔接研究与实践--以广东工程职业技术学院与汕头市林百欣科技中专学校计算机网络技术专业合作为例	广东工程职业技术学院	B 类	钟祥睿
XXJS-2013-1011	基于网络生命周期的计算机网络多元综合实训基地建设实践研究	深圳信息职业技术学院	B 类	蔡铁
XXJS-2013-1012	信息技术资源共享课程建设平台的构建研究	南海东软信息技术职业学院	B 类	罗先录
XXJS-2013-1013	计算机应用基础课程 BRT 教学模式改革与探索	佛山职业技术学院	B 类	黄润
XXJS-2013-1014	移动互联时代下的电子信息工程技术专业课程开发研究与实践	广东交通职业技术学院	B 类	朱强
XXJS-2013-1015	校企合作背景下高职信息技术类专业人才培养模式改革与创新研究	佛山职业技术学院	B 类	王雪松
XXJS-2013-1016	基于工作过程系统化的高职院校通信技术课程体系改革与实践	深圳信息职业技术学院	B 类	管明祥
XXJS-2013-1017	智慧制造背景下校企合作人才培养模式的创新与实践	顺德职业技术学院	B 类	肖文平
XXJS-2013-1018	突出综合职业能力培养的软件技术专业教学改革与实践	广东交通职业技术学院	B 类	庄越
XXJS-2013-1019	基于云服务协作学习的高职嵌入式专业工学结合人才培养模式改革	深圳信息职业技术学院	B 类	李华忠
XXJS-2013-1020	基于工作过程的网站实训体系及资源开发研究与实践	广东工贸职业技术学院	B 类	郭建东
XXJS-2013-1021	与岗位深度融合的高职通信技术专业群创新课程体系研究与实践	深圳信息职业技术学院	B 类	刘俊
XXJS-2013-1022	三二分段中高职衔接、应用电子技术专业一体化教学标准与课程标准研究与实践	江门职业技术学院	A 类	田凤霞
XXJS-2013-1023	基于校企合作的电子类专业服务体系构建研究与实践	江门职业技术学院	B 类	黄凤玲
XXJS-2013-1024	“校企共建、共享，服务师生、员工”的通信类专业教学资源库建设模式的探索	广东轻工职业技术学院	B 类	麦晓冬

XXJS-2013-1025	基于 SNS 的网络自主学习教学模式和教学方法的探索与实践	广州番禺职业技术学院	B 类	曾青松
XXJS-2013-1026	以工作室为基础的信息技术类人才培养模式创新与实践研究	广州工程技术职业学院	B 类	王世安
XXJS-2013-1027	以“开放式”教学平台为载体的计算机多媒体专业新型网络教学资源库建设研究	广东轻工职业技术学院	B 类	曾凡涛
XXJS-2013-1028	“服务学习”在高职人才培养中的运用——以动漫设计与制作专业为例	广东工程职业技术学院	B 类	黄裕锋
XXJS-2013-1029	基于云计算的计算机公共课教学资源云建设研究	深圳职业技术学院	B 类	王珊
XXJS-2013-1030	基于职业能力培养的高职 IT 专业实训模式的研究与探索	广州民航职业技术学院 (航空港管理学院)	B 类	洪锐锋
XXJS-2013-1031	高职软件项目教学人才培养的研究与实践	广东科学技术职业学院	B 类	牛德雄
XXJS-2013-1032	高职软件技术专业个性化职业技能培养模式的研究与实践	广东理工职业学院	B 类	邹国霞
XXJS-2013-1033	面向开发区信息技术类企业转型升级的人才培养模式创新与实践研究	广东岭南职业技术学院	B 类	朱冠良
XXJS-2013-1034	高职学生创新能力培养体系研究与实践	广东轻工职业技术学院	A 类	董兵
XXJS-2013-1035	以职业能力为标准的网络专业工学结合项目化综合实训体系的研究	广东轻工职业技术学院	B 类	叶廷东
XXJS-2013-1036	协同创新信息技术国际服务外包人才培养研究	民办南华工商学院	B 类	黄锡昌
XXJS-2013-1037	基于“自制实训设备, 教学做一体化”的高职信息技术专业基础课程教改实践	广东理工职业学院	B 类	杨万鸿
XXJS-2013-1038	基于 Proteus 的创新型校园网络教学与实验平台的探索与实践	深圳职业技术学院	B 类	韩秀清
XXJS-2013-1039	“校企生”协同创新创业能力培养的研究——以高职院校信息技术学科为例	广东机电职业技术学院	B 类	何圣华
XXJS-2013-1040	以“核心课程群”为节点搭建高职计算机多媒体技术专业综合性虚拟实训平台	深圳信息职业技术学院	B 类	韩丽屏
XXJS-2013-1041	教学与竞赛融通制度研究与实践	深圳信息职业技术学院	B 类	贺敬凯
XXJS-2013-1042	高职软件专业产学研合作平台构建的研究与实践	深圳职业技术学院	B 类	范新灿
XXJS-2013-1043	高职院校毕业设计(论文)辅导平台的研究与设计	广东环境保护工程职业学院	B 类	张毅
XXJS-2013-1044	高职院校智能共享教学资源服务平台构建研究——基于移动 Agent 技术	广州城市职业学院	B 类	洪洲
XXJS-2013-1045	“工学结合”背景下高技能型人才培养途径探索——电子信息工程技术专业改革与实践	广东松山职业技术学院	B 类	欧阳明星
XXJS-2013-1046	依托“技术开发中心”的 IT 人才培养模式创新与实践研究	江门职业技术学院	B 类	汤霖
XXJS-2013-1047	应用电子技术专业人才培养模式创新与实践研究	中山火炬职业技术学院	B 类	熊宇
XXJS-2013-1048	基于计算机多媒体技术专业的立体化数字教学资源建设探索与实践	广东工程职业技术学院	B 类	朱巍峰
XXJS-2013-1049	“收费系统操作实务”教学资源开发研究	广东交通职业技术学院	B 类	林晓辉
XXJS-2013-1050	理实一体化教学的实践与探索	广东农工商职业技术学院	B 类	廖福保
XXJS-2013-1051	基于真实项目的学期项目实践体系设计与实施人才培养模式探讨	江门职业技术学院	B 类	段传林
XXJS-2013-1052	技能竞赛与常规教学融通教学模式改革协同创新实践	深圳信息职业技术学院	B 类	廖朗
XXJS-2013-1053	工作过程导向的教学模式的研究与实践——以网络安全	广东机电职业技术学院	B 类	所辉

	全技术课程为例			
XXJS-2013-1054	服务珠三角制造业转型升级的高职创新型嵌入式技术专业人才培养体系的研究	广州番禺职业技术学院	B 类	郝丽萍
XXJS-2013-1055	基于创新能力培养的程序设计类课程“游戏化学习”的研究与改革	广东轻工职业技术学院	B 类	何升
XXJS-2013-1056	电子信息工程技术专业“课赛结合”创新人才培养模式与实践研究	顺德职业技术学院	B 类	宋玉宏
XXJS-2013-1057	基于工学结合高职院校毕业设计管理长效机制的研究	东莞职业技术学院	B 类	谢志伟
XXJS-2013-1058	融“教、学、做”为一体的教学方法改革研究与实践	广东创新科技职业学院	B 类	柳青
XXJS-2013-1059	软件行业从业人员职业素养体系构建研究	深圳信息职业技术学院	A 类	冯艳玲
XXJS-2013-1060	信息技术趋势对移动应用专业素质要求的影响研究	广东机电职业技术学院	B 类	郑荣茂
XXJS-2013-1061	基于企业真实动画片项目的课程体系构建与实施	广东岭南职业技术学院	B 类	罗涓涓
XXJS-2013-1062	资源依赖理论视角下的高职院校信息技术专业校企合作研究	广东交通职业技术学院	B 类	周西军
XXJS-2013-1063	基于工作过程系统化的实践教学质量评价体系研究与网络系统实践	广州民航职业技术学院 (航空港管理学院)	B 类	胡洋
XXJS-2013-1064	以技能竞赛引领的网络安全专业建设研究与实践	南海东软信息技术职业学院	B 类	邹瑞源
XXJS-2013-1065	适应新形势区域特色及新型信息技术产业升格转型的云计算专业人才培养模式创新与实践研究	中山职业技术学院	B 类	邓家斌
XXJS-2013-1066	云计算时代技能型 IT 人才培养模式研究	广东司法警官职业学院	B 类	黄少荣
XXJS-2013-1067	基于“系-所-园一体”的物联网应用技术专业人才培养模式改革创新与实践	广东职业技术学院	B 类	罗杰红
XXJS-2013-1068	高职软件测试技术专业课程体系的创新研究与应用实践	广东环境保护工程职业学院	B 类	肖新风
XXJS-2013-1069	基于工作过程系统化的信息安全技术专业课程体系改革	深圳信息职业技术学院	B 类	高月芳
XXJS-2013-1070	基于 CBE 模式构建实践教学体系的高职网络技术专业人才培养模式研究与实践	顺德职业技术学院	B 类	郭琳
XXJS-2013-1071	佛山信息技术产业职业分布现状研究	佛山职业技术学院	A 类	田钧
XXJS-2013-1072	信息技术专业教学资源库建设方法及模式研究	广东工程职业技术学院	B 类	卢世军
XXJS-2013-1073	基于行校企合作模式开发网络课程的研究与实践	珠海城市职业技术学院	B 类	高健
XXJS-2013-1074	基于云计算女性高职教育数字化资源平台——“广东女性职业教育云”建设	广东女子职业技术学院	B 类	李毅
XXJS-2013-1075	基于“三促进、一服务”的嵌入式软件类专业人才培养模式及运行机制研究与实践	江门职业技术学院	B 类	钟艳花
XXJS-2013-1076	电子信息类专业顶岗实习监控及考核评价体系改革与实践研究	中山火炬职业技术学院	B 类	廖鸿飞
XXJS-2013-1077	信息技术环境下高职文科专业教学改革研究	广东司法警官职业学院	B 类	陈晓明
XXJS-2013-1078	基于虚拟现实技术的三维动画制作课程的改革	广东交通职业技术学院	B 类	支和才
XXJS-2013-1079	基于交叉学科教育的教学资源平台建设与应用研究	广东水利电力职业技术学院	B 类	钟亮
XXJS-2013-1080	基于工作过程导向的应用电子技术专业课程体系 建设研究与实践	中山火炬职业技术学院	A 类	周柳奇
XXJS-2013-1081	基于“校企双主体”的计算机网络技术专业人才培养模式创新与实践	广东科学技术职业学院	B 类	陈剑

XXJS-2013-1113	《Java 程序设计》“工学结合”教学模式和教学方法创新研究	广东科学技术职业学院	B 类	崔晓坤
XXJS-2013-1114	基于分层分类教学的计算机基础课程创新与实践	深圳职业技术学院	B 类	江学锋
XXJS-2013-1115	信息技术支持的高职动漫专业互动课堂研究	私立华联学院	B 类	赵伟明
XXJS-2013-1116	基于 CDIO 的电子商务专业教学做一体化课程设计	广东机电职业技术学院	B 类	王莹莹
XXJS-2013-1117	基于“双需求”和“四融合”的软件技术专业人才培养的研究	广东岭南职业技术学院	B 类	吴道君
XXJS-2013-2001	信息技术资源共享课程建设方法研究	广东交通职业技术学院	C 类	李锋
XXJS-2013-2002	《数据库技术及应用》精品资源共享课建设研究与实践	东莞职业技术学院	C 类	董崇杰
XXJS-2013-2003	基于云计算的区域职业教育数字资源共享模式研究	东莞职业技术学院	C 类	罗毅洁
XXJS-2013-2004	行动导向教学法在高职软件技术专业课程中的探索与实践	广东科学技术职业学院	C 类	杨叶芬
XXJS-2013-2005	CDID 视角下一基于协同创新平台的数字医疗软件人才培养模式创新与实践研究	广东食品药品职业学院	C 类	吴俊君
XXJS-2013-2006	基于云技术的校际联盟资源共享课程建设方法研究	顺德职业技术学院	C 类	张志强
XXJS-2013-2007	基于 CDIO 理念及电子竞技为模式培养创新型、应用型人才的教学体系研究	广东机电职业技术学院	C 类	钟君柳
XXJS-2013-2008	云计算环境下高职院校实验实训室建设与运维的研究	中山职业技术学院	C 类	丁铁
XXJS-2013-2009	高职学生顶岗实习精细化管理研究	广东机电职业技术学院	C 类	邱文华
XXJS-2013-2010	基于数字化资源的“双主体”教学模式研究	广东女子职业技术学院	C 类	陈绣瑶
XXJS-2013-2011	基于工学结合的《计算机应用基础》课程教学辅助系统的研究与应用	深圳职业技术学院	C 类	吴雪飞
XXJS-2013-2012	基于 Kinect 的教学方法的改革与创新	广东职业技术学院	C 类	李广松
XXJS-2013-2013	基于云计算的共享型网站设计开发专业教学资源建设方法研究	中山职业技术学院	C 类	刘艳飞
XXJS-2013-2014	以培养高级技术型人才为目标的工业自动化专业人才培养模式改革研究	顺德职业技术学院	C 类	余志鹏
XXJS-2013-2015	虚拟仿真在高职信息类课程实践教学改革中应用与研究	广东农工商职业技术学院	C 类	张文梅
XXJS-2013-2016	软件技术专业移动应用开发方向核心课程信息化教学设计的案例库建设与实施	中山职业技术学院	C 类	李园园
XXJS-2013-2017	信息技术环境下教学模式和教学方法的创新研究	顺德职业技术学院	C 类	陈幼芬
XXJS-2013-2018	高职课程项目教学法的项目设计策略研究	广东农工商职业技术学院	C 类	刘琳
XXJS-2013-2019	高职信息技术类公选课合作学习模式研究	深圳信息职业技术学院	C 类	柴璐璐
XXJS-2013-2020	基于工作过程系统化的课程设计——以《动漫项目实践》课程为例	广东工程职业技术学院	C 类	刘玲媛
XXJS-2013-2021	大规模在线开放课构建模式和关键技术研究	广东女子职业技术学院	C 类	黄志成
XXJS-2013-2022	基于 Multisim 仿真软件的《低频电子线路》课程教学内容改革与实践	广东机电职业技术学院	C 类	郑春芳
XXJS-2013-2023	工学结合人才培养模式下的高职院校软件技术专业教师专业能力发展研究	顺德职业技术学院	C 类	李俊
XXJS-2013-2024	信息化环境下高职艺术设计专业基础实践课教学模式的研究	东莞职业技术学院	C 类	李鸿明
XXJS-2013-2025	信息技术课程资源共享平台建设方法研究	广东创新科技职业学院	C 类	骆金维
XXJS-2013-2026	移动互联网专业人才培养模式与课程建设研究与实践	广东创新科技职业学院	C 类	潘志宏
XXJS-2013-2027	基于电子产品开发过程的电子类专业人才培养模式的研究与实践	江门职业技术学院	C 类	阮太元

广东省教育厅关于做好 2017 年省高职教育 专业教学资源库和精品在线开放课程 建设工作的通知

有关高职院校：

根据《广东省教育厅关于开展 2017 年省高职教育专业教学资源库和精品在线开放课程申报工作的通知》（粤教职函〔2017〕53 号）、《广东省高等职业教育专业教学资源库和精品在线开放课程建设项目管理办法》（粤教高函〔2016〕253 号），经学校申报、形式审查、专家评审、公示等环节，省教育厅确定广东水利电力职业技术学院供用电技术专业教学资源库等 11 个项目（附件 1）为 2017 年省高职教育专业教学资源库立项建设项目，东莞职业技术学院《界面设计技术基础》等 50 门课程（附件 2）为 2017 年省高职教育精品在线开放课程立项建设项目。现予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、有关高职院校应高度重视项目建设工作，按照粤教高函〔2016〕253 号要求，落实建设资金和支持政策，加强项目管理和资金管理，制定项目管理办法，确保项目建设顺

利实施、取得实效。

二、有关高职院校要按照粤教职函〔2017〕53号、粤教高函〔2016〕253号要求，加强组织，统筹协调，组织制定建设方案和任务书（附件3-4）。建设方案和任务书经省教育厅备案后，将作为项目实施、绩效考核、检查验收的依据。已经备案的建设方案和任务书不能随意调整或变更。如确因特殊情况必须进行调整或变更的，须由学校组织专家论证并签署意见，重新报省教育厅备案后方可实施。

三、项目建设期为2年，从2018年1月1日起计。省教育厅将按粤教高函〔2016〕253号要求，对项目建设情况、资金使用情况等进行监督检查和验收评价。

四、项目建设所需资金按学校现有经费渠道筹措解决。在符合资金使用管理有关规定的前提下，有关高职院校可在中央财政、省财政下达本校的奖补资金中，优先安排资金用于省专业资源库和精品在线开放课程建设。

五、请有关高职院校于2017年11月20日前将有关材料纸质文档报省教育厅职业教育与终身教育处，同时将电子版发至jytzzc@126.com。材料清单：1. 正式公文（纸质1份，扫描件pdf版1份）；2. 建设方案（word电子版）；3、任务书（word电子版）。联系人：穆静，联系电话：(020)37626286。

附件：1. 2017年省高职教育专业教学资源库建设项目

名单

2. 2017 年省高职教育精品在线开放课程建设项目
目名单

3. 2017 年省高职教育专业教学资源库建设项目
任务书

4. 2017 年省高职教育精品在线开放课程建设项目
任务书

广东省教育厅

2017 年 10 月 19 日