

广东省一流高职院校高水平专业 建设项目任务书

院校名称 中山火炬职业技术学院 (盖章)

专业名称 光电技术应用

专业代码 610116

项目负责人 _____ (签字)

填表日期 2016年12月11日

广东省教育厅 广东省财政厅 制

填 写 说 明

1. 填写本《项目任务书》要以《广东省高职教育一类品牌专业指导性基本要求》为指导，以本专业建设方案为基础。
2. 本《项目任务书》相关内容起止时间为：2016年9月1日至2020年8月31日。
3. 本《项目任务书》中涉及的人员，除特别说明外，均指人事关系隶属本单位的在岗人员，兼职人员不计在内。涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指建设期内，本专业人员署名本单位，并标注“广东省一流高职院校建设计划”成果。
4. 文字部分请用小四或五号宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。用 A3 纸正反打印，装订整齐，本《项目任务书》封面之上不需另加其它封面。

一、总体目标

<p>(一) 指导性 基本任 务与预 期标志 性成果</p>	<p>1.专业定位</p> <p>本专业以服务中山市和广东省经济社会发展为宗旨，面向以 LED 行业为主的整个光电技术行业，培养全面发展的高素质技术技能型专门人才。通过四年建设，使光电技术应用专业综合实力得到显著提升，人才培养质量优、社会认可度高，形成高水平、全国一流的国家高职教育骨干专业。</p> <p>2.总体目标</p> <p>(1)综合实力：在全国高职院校同类专业中名列前茅，在广东省高职教育品牌专业、现代学徒制试点专业的基础上成为国家高职教育骨干专业。教学管理规范先进，通过国际标准技术教育认证，与国际接轨。教学团队高级职务专任教师比例达到 50%以上，“双师素质”比例达到 100%。第三方机构排名显著前移，部分建设指标排名靠前。</p> <p>(2)人才培养质量：毕业生初次就业率达到 95%以上。应届毕业生初次就业平均起薪线高，基本工作能力和核心知识满足度$\geq 90\%$，工作与专业相关度$\geq 80\%$，职业期待吻合度$\geq 60\%$，就业现状满意度$\geq 80\%$，就业质量稳步提升。</p> <p>(3)社会认可度：新生第一志愿者投档录取率比建设前提升 5~10 个百分点。生源质量稳步提升，普通高考统考招生录取中，第一志愿投档线超过所在录取招生批次分数线 20 分以上或与立项建设前相比有显著提高。新生报到率达到 92%以上。毕业生对母校的满意度$\geq 95\%$，毕业生对母校的推荐度较高。</p> <p>3.预期标志性成果</p> <p>(1)通过国际标准技术教育（TAC）认证。</p> <p>(2)国家级标志性成果，5 个或以上</p> <ul style="list-style-type: none">◆国家级公共服务平台项目；◆国家级专业教学资源库、国家级规划教材或精品教材项目等；◆国家各类专利授权；◆光电职业、行业技能标准、专业和课程标准的制定等；◆国家级大赛项目：微课比赛、创新创业竞赛、职业技能竞赛项目等。 <p>(3)省级标志性成果，10 个或以上</p> <ul style="list-style-type: none">◆省级公共实训平台、协同育人平台项目、省级工程中心项目、省级生产性实训基地；◆省高职教育品牌专业、省高职教育现代学徒制试点专业；◆省级教研教学改革与实践项目、省级科技计划项目、省级职业教育规划教材或精品教材项目；◆省级创新创业项目、职业技能大赛项目等；◆省级高层次技能型兼职教师等。
--	--

	年度	任务	分项任务	标志性成果	级别			
					I	II	III	IV
(二) 针对性 细化项目任务 与实施 要点	2016-2017 学年	教育教学 改革	人才培养机制	协同育人中心			√	
				高职教育教学改革与实践项目				√
			教学改革	高职教育教学改革与实践项目				√
			创新创业教育	创新创业教育专门课程				√
			学生成长与发展	高职院校技能大赛			√	
			质量保证	专业教学工作诊断与改进制度				√
		教师发展	激励和约束机制	高职教育教学改革与实践项目				√
			专业带头人	行业组织担任重要职务			√	
			教学团队	各类教学比赛获奖				√
		教学条件	优质教学资源	专业教学资源库				√
			校内实践教学基地	校内实训基地				√
			校外实践教学基地	企业冠名二级学院				√
		社会服务	社会服务	国家授权发明专利或实用新型专利		√		
				公共服务平台		√		

				中山市重点或特色紧缺专业				√	
				科技或产学研合作项目				√	
			对外交流与合作	国际视野人才培养	境外交流学生 2 人次				
				国内合作交流	全日制在校生中，去兄弟院校交流学生 3 人次，赴兄弟院校交流的专任教师 2 名				
	2017-2018 学年	教育教学改革	人才培养机制	高职教育教学改革与实践项目				√	
			教学改革	高职教育教学改革与实践项目				√	
				现代学徒制试点专业			√		
			创新创业教育	创新创业教育课程				√	
				大学生创新创业训练计划项目			√		
			学生成长与发展	高职院校技能大赛获奖		√			
			质量保证	第三方调查数据报告				√	
		教师发展	激励和约束机制	高职教育教学改革与实践项目				√	
				高层次技能型兼职教师项目			√		
			专业带头人	行业组织担任重要职务			√		
	教学团队		各类教学比赛获奖				√		
高层次技能型兼职教师					√				

		教学条件	优质教学资源	专业教学资源库		√		
				规划教材或精品教材			√	
			校内实践教学基地	公共实训中心			√	
			校外实践教学基地	大学生校外实践教学基地				√
		社会服务	社会服务	国家授权发明专利或实用新型专利		√		
				科技或产学研合作项目			√	
				公共实训中心			√	
		对外交流与合作	国际视野人才培养	赴境外参加培训专任教师比例 5%,境外交流学生 2 人次以上				√
			国内合作交流	全日制在校生中, 去兄弟院校交流学生 5 人次, 赴兄弟院校交流的专任教师 5 名以上				√
				与兄弟院校合作开发教材			√	
	2018-2019 学年	教育教学改革	人才培养机制	高职教育教学改革与实践项目			√	
				工程中心			√	
			教学改革	高职教育教学改革与实践项目			√	
			创新创业教育	创新创业竞赛获奖				√
			学生成长与发展	高职院校技能大赛获奖			√	

			质量保证	第三方调查数据报告				√	
		教师发展	激励和约束机制	高职教育教学改革与实践项目			√		
			专业带头人	行业组织担任重要职务			√		
			教学团队	各类教学比赛获奖				√	
				高层次技能型兼职教师			√		
			教学条件	优质教学资源	微课				√
		校内实践教学基地		校内实践基地				√	
		校外实践教学基地		大学生校外实践教学基地				√	
		社会服务	社会服务	国家授权发明专利或实用新型专利		√			
				科技或产学研合作项目				√	
		对外交流与合作	国际视野人才培养	赴境外参加培训专任教师比例 10%,境外交流学生 2 人次以上				√	
			国内合作交流	全日制在校生中, 去兄弟院校交流学生 5 人次, 赴兄弟院校交流的专任教师 5 名以上				√	
		2019-2020 学年	教育教学 改革	人才培养机制	高职教育教学改革与实践项目				√
				教学改革	高职教育教学改革与实践项目				√
				创新创业教育	创新创业教育课程				√

			学生成长与发展	高职院校技能大赛获奖			√	
			质量保证	技术教育（TAC）认证	√			
		教师发展	激励和约束机制	高职教育教学改革与实践项目				√
			专业带头人	行业组织担任重要职务			√	
			教学团队	各类教学比赛获奖				√
		教学条件	优质教学资源	规划教材或精品教材		√		
			校内实践教学基地	校内实践基地				√
			校外实践教学基地	企业冠名二级学院				√
		社会服务	社会服务	国家授权发明专利或实用新型专利		√		
				科技或产学研合作项目			√	
		对外交流与合作	国际视野人才培养	赴境外参加培训专任教师比例 10%,境外交流学生 2 人次以上				√
			国内合作交流	与兄弟院校合作开发教材		√		
				全日制在校生中，去兄弟院校交流学生 5 人次，赴兄弟院校交流的专任教师 5 名以上				√

备注：I 代表国际通用标准；II 代表国家级；III 代表省级；IV 代表校级，请在相应处打“√”。若是独创性成果，级别各栏，不用打“√”，在标志性成果后面括号标明“独创”两字。

	任务	分项任务	基础	目标	说明（指标定义等）
(三) 分项任 务量化 指标	教育教 学改革	人才培养机制	(1)中央财政支持重点建设专业 (2)学年制固定学制 (3)市级工程中心 (4)教学系级的特色校企合作	(1)国家高职骨干专业 (2)包含学分制的弹性学制 (3)省级工程中心 (4)企业冠名学院形式的协同育人平台	(1)按《高等职业教育创新行动计划（2016-2018）》 (2)以人才培养方案为准 (3)以省立项文件为准 (4)以正式协议为准
		教学改革	(1)高职教育教学改革内涵建设项目(院级) (2)高职教育专业调研与人才培养方案院级指导性项目 (3)生均教学改革及研究专项资金<500元 (4)未开展现代学徒制试点	(1)高职教育教学改革与实践项目(省级)2项 (2)高职教育专业教学标准研制项目(省级)1项 (3)生均教学改革及研究专项资金 \geq 1500元 (4)省高职教育现代学徒制试点专业	(1)以省立项文件为准 (2)以省立项文件为准 (3)以财务到账经费为准 (4)以省立项文件为准
		创新创业教育	(1)院级指导性创新创业协会活动奖项 (2)应届毕业生中，自主创业学生所占比例2%	(1)创新创业竞赛获奖1项(校级或以上); (2)应届毕业生中，自主创业学生所占比例 \geq 3%	(1)以获奖证书为准 (2)以第三方调查数据为准
		学生成长与发展	(1)高职院校技能作品展获奖2项; (2)专业相关的(市级)技能大赛获奖1项 (3)应届毕业生获取高级以上证书的获取率为20%左右 (4)毕业生对母校的满意度83% (5)毕业生工作与职业期待吻合度53%	(1)高职院校技能大赛(国家级)获奖1项; (2)专业相关的(省级)技能大赛获奖1项以上 (3)应届毕业生获取高级以上证书的获取率 \geq 30% (4)毕业生对母校的满意度 \geq 95%	(1)以获奖证书为准 (2)以获奖证书为准 (3)以证书为准 (4)~(8)以第三方调查数据为准

		<p>(6)毕业生对基本工作能力总体满足度 83%</p> <p>(7)毕业生对核心知识的总体满足度 77%</p> <p>(8)毕业生的就业现状满意度 72%</p>	<p>(5)毕业生工作与职业期待吻合度 $\geq 60\%$</p> <p>(6)毕业生对基本工作能力总体满足度 $\geq 90\%$</p> <p>(7)毕业生对核心知识的总体满足度 $\geq 90\%$</p> <p>(8)毕业生的就业现状满意度 $\geq 80\%$</p>	
	质量保证	(1)建立了社会第三方(麦可思数据(成都)有限公司)参与的多元评价机制	(1)通过国际标准技术教育(TAC)认证规范	(1)技术教育(TAC)认证规范
教师发展	激励和约束机制	(2)对教师工作量的考核出台有《中山火炬职业学院教师工作量计算办法》、《中山火炬职业技术学院实践工作量计算办法》，但对教师进行专业建设、课程改革、担任学生导师、企业实践锻炼、应用技术研发与社会服务等未纳入教师教育教学工作量。	(1)出台与完善教师工作量计算办法、兼职教师管理办法	(1)以出台正式文件为准
	专业带头人	(3)专业带头人目前的行业及专业影响力尚不足。	(1)出台专业带头人选拔与管理办法 (2)在行业组织担任重要职务	(1)以出台正式文件为准 (2)以行业组织正式聘书为准
	教学团队	<p>(4)专业专任教师中双师素质比例 83%</p> <p>(5)专业专任教师生师比>20</p> <p>(6)学年参加专业培训的专任教师比例%</p> <p>(7)无省级高技能水平兼职教授</p>	<p>(1)“双师素质”专业专任教师比例达到 100%</p> <p>(2)专业专任教师生师比≤ 20</p> <p>(3)学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例$\geq 80\%$</p> <p>(4)累计达到 4 名省级高技能水平兼职教授</p>	<p>(1)以学校认定文件为准</p> <p>(2)专业全日制在校学生数/专业专任教师数</p> <p>(3)以培训记录为准</p> <p>(4)以省立项文件为准</p>

	教学条件	优质教学资源	(1)建有校级精品课程和网络课程、专业教学资源库 (2)教师主编出版教材 3 本 (3)使用最近 3 年出版的新教材占比 80%以上	(1)建设完成国家级教学资源库 1 个 (2)新增国家级重点教材或精品教材 1 本、省级规划教材或精品教材 1 本 (3)使用最近 2 年出版的新教材占比 80%以上	(1)以立项文件为准 (2)以出版教材为准 (3)以学院认可的教材计划为准
		校内实践教学基地	(1)建有 7 大实训室和 1 个省级实训基地 (2)生均学年校内实践基地使用时间 <300 小时/生	(1)新建公共综合实训平台 3 个，并对现有实训室进行升级补充 (2)生均学年校内实践基地使用时间 ≥ 506.65 学时/生。	(1)以学院批准文件为准 (2)以使用记录为准
		校外实践教学基地	(1)校外实践教学基地合作企业数量 33 个	(1)企业冠名学院 2 个	(1)以合作协议为准
	社会服务	社会服务	(1)年均获得各类专利授权数量 2 个 (2)年均开展各类社会培训总量 700 人次	(1)年均获得各类专利授权数量 6 个 (2)年均开展各类社会培训总量 1000 人次	(1) 年均获得各类专利授权数量=(获得各类专利授权数量)/建设起止学年 (2)年均开展各类社会培训总量=(开展各类社会培训总量)/建设起止学年
	对外交流与合作	国际视野人才培养	(2)全日制在校生中，年均境外交流学生 1 名	(1)全日制在校生中，每年境外交流学生 2 人次以上；至建设期结束时赴境外参加培训的专业专任教师占比例至 30%	(1)以培训记录为准
		国内合作交流	(1)每年赴兄弟院校交流的专任教师 1-2 名 (2)与兄弟院校合作开发教材 1 本	(1)每年去兄弟院校交流学生 5 人次以上，每年赴兄弟院校交流的专任教师 5 名以上 (2)与兄弟院校合作开发教材 2 本	(1)以交流记录为准 (2)以出版教材为准

二、建设任务

(一) 教育教学改革

1. “教育教学改革”项目的目标任务与预期标志性成果

<p>指导性 基本项目 任务与预期 标志性 成果及 完成时间</p>	<p>1.1 人才培养机制</p> <p>建立健全的课程体系与选课制度、专业选修课探索实行学分制、网络资源课程探索实行学分互认制，以在实践中探索实施弹性学制；创新校企协同育人机制，搭建高职教育协同育人中心、建设省级光电技术与检测工程中心。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)获国家高职骨干专业，完成时间：2020年8月</p> <p>(2)在2017及其后各年级的专业选修课程中实行学分制，并部分实现弹性学制，完成时间：2020年8月；</p> <p>(3)创新校企协同育人机制，建立企业冠名学院，实现现代学徒制的教学实践探索，完成时间：2017年8月；</p> <p>(4)创新校企协同研发发展机制，建立校企深度合作的光电技术与检测省级工程中心，完成时间：2019年8月。</p> <p>1.2 教学改革</p> <p>加快以复合型技术技能人才培养为核心的教育教学改革。探索小班教学（班额在30人以下）和分层分类教学。研制具有本专业特色、系统设计的职业教育专业教学标准和课程标准。开展杰出技术技能人才培养试点。开展校内专任教师与校外行业企业高技能水平兼职教师共同讲授一门课程的试点。应用现代信息技术改造传统教学，探索基于互联网+教学资源库的灵活方式课堂教学，促进泛在、移动、个性化学习方式的形成。结合企业冠名学员,开展现代学徒制试点和自主招生培养改革试点。深化教育教学改革，培育重大理论研究成果，发表高水平教学研究论文，积极参加省和国家级教学成果奖的申报并力争获奖，充分发挥其引领示范作用。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)省高职教育现代学徒制试点专业，完成时间：2018年8月；</p> <p>(2)省高职教育教学改革与实践项目，完成时间：2019年8月。</p> <p>1.3 创新创业教育</p> <p>将创新意识和创新思维融入教育教学过程，改革教法、完善实践，促进专业教育与创新创业教育的有机融合。探索将学生完成的创新实验、</p>
--	---

	<p>论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课程学习，实现技能对等与学分认定。努力培育学生创新创业。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)创新创业竞赛获校级或以上奖项，完成时间：2019年8月。</p> <p>(2)应届毕业生自主创业比例达到3%以上，完成时间：2020年8月。</p> <p>1.4 学生成长与发展</p> <p>毕业生就业质量高，基本工作能力和核心知识满足度高。在各级各类创新创业竞赛、全国和省高职院校技能大赛等获得高等级奖项，学生参与比例高。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)专业相关国家级技能竞赛获奖，完成时间：2018年8月；</p> <p>(2)专业相关的省级技能大赛获奖，完成时间：2016年12月。</p> <p>1.5 质量保证</p> <p>开展在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)通过国际标准技术教育（TAC）认证规范，完成时间：2020年8月。</p>
<p>针对性 细化项目 任务与实施 要点</p>	<p>1.1 人才培养机制</p> <p>1.1.1 探索实施弹性学制</p> <p>实施要点：(1)制定与试行和学分制要求相匹配的2017级人才培养方案并构建课程体系；(2)2017级光电技术应用专业学生的专业选修课试行学分制；(3)结合半导体照明专业国家教学资源库，逐步试行与本院兄弟专业以及兄弟院校类似专业的学分互认；(4)逐步试行弹性学制。</p> <p>1.1.2 建设光电技术与检测省级工程中心</p> <p>实施要点：(1)整合和完善省级电光源实训基地以及LED检测实训室设备条件、调配人员、建立促进运作的相关运作管理制度；(2)结合LED工作室建设，增强专业教师科研能力；(3)依托专业群，建设灯具与光电产品综合预认证检测中心等综合实训中心；(4)申报光电技术与检测省级工程中心。</p>

1.1.3 建设信达学院协同育人中心

实施要点：(1)成立企业冠名信达学院并探索其运行机制；(2)结合现代学徒制的培养理念，制订信达学院学生人才培养方案；(3)与信达光电科技有限公司合作，优化本专业其它学生的实训条件以提高实训水平；(4)将协同育人机制逐步推广至其它校企合作企业。

1.2 教学改革

1.2.1 构建复合型光电技术技能人才培养模式

实施要点：(1)设置体现复合型人才的特点的光、机、电、算文化基础课程包；(2)以 LED 封装、驱动和控制技术为主线，结合光伏技术、光电检测等技术构建对应的实训课程,拓展学生的综合光电技术技能；(3)通过结合校企合作的开放性综合实践环节教学结合传统的实践环节教学培养学生的综合动手能力；(4)学分制的选修课程打造学生的 DIY 技能。

1.2.2 专业课程（或专业核心课程）小班化教学

实施要点：(1)技能型较强的专业核心课程逐步实现小班化教学；(2)专业课程实践环节逐步实现小班化教学。

1.2.3 分层分类教学改革

实施要点：(1)针对三年制和三二分段两年制学生的情况不同进行分层教学实践；(2)针对普通高考考生和自主招生考生情况不同进行分层教学实践。

1.2.4 专业教学标准和课程标准研制

实施要点：(1)针对三年制和中高职衔接三二分段两年制学生制定与学生基础相适应的专业教学标准和课程标准。

1.2.5 杰出技术技能人才培养

实施要点：(1)通过专业课程过程考核与考试发现优秀学生；(2)通过教师工作室协助研发、技能竞赛、科研文献检索与撰写等方式培养杰出人才。

1.2.6 专任教师与兼职教师同授一门课

实施要点：(1)利用专业和企业深度合作的有利条件，在“光伏系统原理与设计”等课程中实施专任教师与兼职教师同授一门课，专任教师负责原理部分、企业兼职教师负责设计部分；(2)积极推广专任教师与兼职教师同授一门课向其它专业课程发展。

1.2.7 实施“以学生为中心”的教学手段与教学方法改革（含翻转课堂教学和混合式课堂教学改革、课程考核改革）

实施要点：(1)提高课堂教学的互动性和学生参与度；(2)充分利用教学资源库实现学生主动学习的教学过程；(3)课程考核逐步方式多样化，过

程化。

1.2.8 教育教学研究与改革

实施要点：(1)结合资源库等多种教学手段、积极进行教学实践和教学研究；(2)积极进行教学方法改革；(3)积极申报各级教育教学改革项目。

1.3 创新创业教育

1.3.1 创新创业教育体系建设

实施要点：(1)优化 2017 及其后各年级的培养方案和课程体系，在其中加入体现创新创业类的课程以替代其它课程；(2)通过科技创新讲座等形式培养创新创业意识。

1.3.2 开发并建设创新创业专门课程

实施要点：(1)优化目前由公共课部或学工系统负责的“创新创业教育”课程；(2)以专业教师为主导，开发结合专业技术课程的创新创业课程。

1.3.3 创新创业活动及成果的学分认定

实施要点：(1)指导学生进行科技创新工作，鼓励学生发表科技论文；(2)在教师工作室中指导学生积极参与校企合作企业的技术研发工作；(3)制定规章制度将论文、新产品研发报告、科技调研报告等认定为学生的选修学分；(4)创新创业软性成果和学生素质拓展活动结合起来，认定素质拓展分。

1.3.4 基于专业的创新创业教育平台建设

实施要点：(1)以 LED 工作室以及各个专业实训室为硬件依托，建设创新创业平台；(2)购置智能家居等应用型光电技术仪器设备，鼓励教师在其中进行创新科技研发工作；(3)逐步建立规章制度将教师工作量与创新创业教育挂钩。

1.4 学生成长与发展

1.4.1 开展国家、省、市、校四级大学生技能竞赛

实施要点：(1)积极准备并参加半导体照明专业国家级技能大赛；(2)积极准备并参加省市级专业相关技能大赛；(3)逐步推进有条件的专业课程实施考核和技能小制作比赛相结合的技能竞赛常态化。

1.4.2 开展国家、省、市、校四级大学生创新创业竞赛

实施要点：(1)积极参加国家、省、市级的创新创业竞赛；(2)和本院兄弟专业一起，开展各种形式的校级创新创业活动和竞赛。

1.4.3 开展第二课堂活动

	<p>实施要点：(1)积极开展专业和人文相结合的第二课堂活动；(2)结合学院的兴趣协会，通过围棋、桥牌等高雅娱乐活动提升学生的综合素质。</p> <p>1.5 质量保证</p> <p>1.5.1 建立专业自我诊断与改进机制</p> <p>实施要点：(1)开展在校学生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制；(2)与第三方评价机构合作开展毕业生质量评价工作；(3)通过国际标准技术教育（TAC）认证规范。</p>
<p>量化 指标</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.省级工程中心 1 个 2.企业冠名学院形式的协同育人平台 1 个 3.高职教育教学改革与实践项目(省级)1 项 4.生均教学改革及研究专项资金>1500 元 5.毕业生工作与专业相关度$\geq 80\%$ 6.毕业生的就业现状满意度$\geq 80\%$ 7.毕业生的教学满意度$\geq 90\%$ 8.应届毕业生中，自主创业学生所占比例$\geq 3\%$ 9.高职院校技能大赛（国家级）获奖 1 项 10.专业相关的（省级）技能大赛获奖 1 项 11.高级以上证书的获取率$\geq 30\%$

2. “教育教学改革”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
1	1.1 人才培养机制	1.1.1★探索实施弹性学制	2016.09-2020.08	1.1.1-1 体现学分制的 2017 级人才培养方案 1.1.1-2 学分制实施过程材料 1.1.1-3 结合资源库应用的学分互认实施过程的材料	0	2	2	2	1	陈文涛
2	1.1 人才培养机制	1.1.2 建设省级工程中心	2017.09-2020.08	1.1.2-1 获得省级光电技术与检测省级工程中心立项 1.1.2-2 获得省、市科技项目立项	0	4	4	4	1	马跃新 王志刚
3	1.1 人才培养机制	1.1.3 建设企业冠名学院协同育人中心	2016.09-2019.08	1.1.3-1 成立建设企业冠名信达学院 1.1.3-2 获得省、市、校教研教改项目立项 1.1.3-3 协同开发的课程、教材和资源库	0	3	3	3	1	陈文涛 陈伟文 陈慧挺 刘登飞
4	1.2 教学改革	1.2.1★构建复合型技术技能人才培养模式	2017.09-2020.08	1.2.1-1 光机电算文化基础课程包 1.2.1-2 学生技能竞赛获奖 1.2.1-3 学分制的 DIY 选修课程	0	2	1	2	0	陈文涛
5	1.2 教学改革	1.2.2★专业核心课程小班化教学	2017.09-2020.08	1.2.2-1 专业课程实践环节授课小班化率达到 50%	0	1	2	2	1	陈文涛

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算(万元)					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
6	1.2 教学改革	1.2.3★分层分类教学改革	2016.09-2020.08	1.2.3-1 分层教学实施过程材料 1.2.3-2 结合信达学院开展现代学徒制试点	0	1	2	2	0	陈文涛
7	1.2 教学改革	1.2.4★专业教学标准和课程标准研制	2017.02-2019.02	1.2.4-1 制定适应高考、自主招生以及三二分段各种生源学生的专业教学标准 1.2.4-2 制定并完善各门专业课程的课程标准, 提高教学水平	0	2	1	2	1	陈文涛
8	1.2 教学改革	1.2.5★杰出技术技能人才培养	2017.09-2020.08	1.2.5-1 通过教师工作室锻炼和参加企业技术研发研发等方式培养出具备很强专业动手能力和一定科技研发能力的优秀学生 2-3 名	0	2	2	1	0	陈文涛 陈慧挺
9	1.2 教学改革	1.2.6★专任教师与兼职教师同授一门课	2017.02-2020.08	1.2.6-1 在“光伏系统原理与设计”等课程中实施专任教师与兼职教师同授一门课 1.2.6-23 门以上课程实现专任教师与兼职教师同授一门课	0	1	1	1	0	朱俊 陈文涛 刘登飞 陈慧挺
10	1.2 教学改革	1.2.7★实施教学手段与教学方法改革	2017.02-2020.08	1.2.7-1 提高课堂教学的互动性和学生参与度 1.2.7-2 利用教学资源库实现学生主动学习的教学过程 1.2.7-3 考核多样化, 过程化	0	2	2	1	1	陈文涛 刘晓飞 王丽荣

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
11	1.2 教学改革	1.2.8 现代学徒制试点	2017.02-2020.08	1.2.8-1 结合信达学院开展现代学徒制试点	0	2	2	2	1	陈文涛 刘登飞
12	1.2 教学改革	1.2.9★教育教学研究与改革	2017.02-2020.08	1.2.9-1 高职教育教学改革与实践项目（省级）	0	2	2	2	1	马跃新
13	1.3 创新创业教育	1.3.1★创新创业教育体系建设	2017.02-2020.08	1.3.1-1 培养方案和课程体系体现创新创业理念 1.3.1-2 光学学会主办科技创新讲座等形式培养创新创业意识	0	3	2	2	0	尹伟 王志刚
14	1.3 创新创业教育	1.3.2★开发并建设创新创业专门课程	2017.02-2020.08	1.3.2-1 优化目前由公共课部或学工系统负责的“创新创业教育”课程 1.3.2-2 以专业教师为主导，开发结合专业技术课程的创新创业课程	0	2	3	2	1	尹伟 陈文涛
15	1.3 创新创业教育	1.3.3★创新创业活动及成果的学分认定	2017.02-2020.08	1.3.3-1 将论文、新产品研发报告、科技调研报告等认定为学生的选修学分 1.3.3-2 创新创业软性成果认定素质拓展分	0	2	2	2	1	陈文涛 李慧
16	1.3 创新创业教育	1.3.4★基于专业的创新创业教育平台建设	2017.02-2020.08	1.3.4-1 创建光电技术创新创业教育平台 1.3.4-2 应届毕业生自主创业比例达到 3%以上	0	2	2	3	1	陈文涛 李慧

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
17	1.4 学生成长与发展	1.4.1★开展国家、省、市、校四级大学生技能竞赛	2016.09-2020.08	1.4.1-1 半导体照明专业国家级技能大赛或相关专业国家级技能竞赛获奖 1.4.1-2 专业相关的省级技能大赛获奖	0	5	5	5	1	陈文涛 陈慧挺
18	1.4 学生成长与发展	1.4.2★开展国家、省、市、校四级大学生创新创业竞赛	2017.02-2020.08	1.4.2-1 校级或以上创新创业竞赛获奖	0	2	2	2	1	尹伟 李慧
19	1.4 学生成长与发展	1.4.3★开展第二课堂活动	2017.02-2020.08	1.4.3-1 积极开展专业和人文相结合的第二课堂活动 1.4.3-2 结合学院的兴趣协会，通过围棋、桥牌等高雅娱乐提升学生的综合素质	0	2	2	2	1	尹伟 李慧
20	1.5 质量保证	1.5.1★建立专业自我诊断与改进机制	2017.09-2020.08	1.5.1-1 开展在校生学习成果评价 1.5.1-2 开展毕业生跟踪调查	0	3	3	3	1	尹伟 李慧
21	1.5 质量保证	1.5.2 实施技术教育（TAC）认证规范	2016.09-2020.08	1.5.2-1 通过国际标准技术教育（TAC）认证	0	15	15	15	5	马跃新
合 计					0	60	60	60	20	200

注：“项目经费预算”指本项目所有建设经费（下同），项目经费预算时间为自然年（下同）。

(二) 教师发展

1. “教师发展”项目的目标任务与预期标志性成果

<p>指导性 基本项目 任务与预期 标志性 成果及 完成时 间</p>	<p>2.1 激励和约束机制</p> <p>建立长效机制，将专业建设、课程改革、担任学生导师、企业实践锻炼、应用技术研发与社会服务等纳入教师教育教学工作量。完善激励和约束机制，促进专业带头人提升专业水平、扩大行业影响力，支持普通教师开展课堂教学改革、提高课堂教学质量。支持专业骨干教师积累企业工作经历、提高实践教学能力。加强兼职教师培训和管理，支持兼职教师提高教学能力、牵头教学研究项目、组织实施教学改革。加强教研室等基层教学组织创新与管理改革，广泛开展有效教研活动，充分发挥基层教学组织在教学改革、教师发展中的作用。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)省级高职教育教学改革与实践项目，完成时间：2019年8月；</p> <p>(2)校级以上高层次技能型兼职教师项目，完成时间：2018年8月。</p> <p>2.2 专业带头人</p> <p>支持专业带头人及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平，提升专业水平、扩大行业影响力，在全国性或国际教学或行业组织、团体或专业刊物担任重要职务。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)专业带头人在行业组织中担任重要职务，完成时间：2017年8月。</p> <p>2.3 教学团队</p> <p>建设一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队。专任教师整体教学、科研水平明显提升。培养或引进1-2名在全国或国际上有较大影响力的教学带头人和教育管理专家。每年选送骨干教师参加省级以上教师培训。信息化教学能力和创新创业教育能力显著提高。逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)省级高层次技能型兼职教师，完成时间：平均每学年增加1名，至2020年8月总计4名；</p> <p>(2)校级以上信息化大赛、微课比赛等获奖，完成时间：每学年均组织参加比赛。</p>
<p>针对性 细化项目 任务</p>	<p>2.1 激励和约束机制</p> <p>2.1.1 建立与完善教师激励和约束长效机制</p>

<p>与实施要点</p>	<p>实施要点：完善教师教育教学工作量计算办法，将专业建设、课程改革、担任学生导师、企业实践锻炼、应用技术研发与社会服务等纳入教师教育教学工作量。支持教师开展教育教学改革，支持专业带头人提升专业水平。</p> <p>2.1.2 兼职教师培训与管理</p> <p>实施要点：出台兼职教师管理办法，提升兼职教师教学能力，主持或参与教研教改项目。</p> <p>2.1.3 基层教学组织创新建设与管理改革</p> <p>实施要点：出台教研室管理办法，广泛开展教研活动，鼓励教研室开展教研教改项目。</p> <p>2.2 专业带头人</p> <p>实施要点：出台专业带头人选拔与管理办法，支持专业带头人培育与发展。每年组织专业带头人参加专业培训与考察交流。承接企业项目、企业兼职锻炼、参与企业技术改造或创新，以提高技术服务能力。</p> <p>2.3 教学团队</p> <p>2.3.1 建设双师专业教学团队</p> <p>实施要点：出台“双师素质”教师资格认定管理办法，提升专任教师整体水平，专任教师双师比例达到 100%，每学年组织专任教师参加专业培训不少于 80%。</p> <p>2.3.2 培育或引进教学带头人或教育管理专家</p> <p>实施要点：出台骨干教师选拔与管理办法，培养或引进 1-2 名在全国或国际上有较大影响力的教学带头人或教育管理专家。每年选派骨干教师参加省级以上教师培训。</p> <p>2.3.3 实施兼职教师实践课程负责制</p> <p>实施要点：出台兼职教师管理办法，规范兼职教师聘任、管理与授课过程，实施兼职教师实践课程负责制。</p>
<p>量化指标</p>	<p>1.专业专任教师师生比\leq20、“双师素质”专业专任教师比例达到 100%、校外兼职教师学年承担 b 和 c 类课程教学工作量占比 50%</p> <p>2.学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例\geq80%</p> <p>3.省级高职教育教学改革与实践项目 1 个以上、省级高层次技能型兼职教师 4 名、专业带头人在行业组织中担任重要职务</p> <p>4.校级或以上教学比赛获奖 4 人次以上</p>

2. “教师发展”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
1	2.1 激励和约束机制	2.1.1★建立教师激励和约束长效机制	2016.09-2020.08	2.1.1-1 出台教师教育教学工作量计算办法 2.1.1-2 出台专业带头人选拔与管理办法 2.1.1-3 出台相关奖励办法 2.1.1-4 省、市、校级教研教改项目	0	5	5	5	2	马跃新 李娟娟
2	2.1 激励和约束机制	2.1.2★兼职教师的培训与管理	2016.09-2020.08	2.1.2-1 出台兼职教师管理办法，规范兼职教师管理 2.1.2-2 兼职教师培训记录 2.1.2-3 兼职教师主持或参与教研教改项目	0	5	5	5	2	李娟娟 陈伟文
3	2.1 激励和约束机制	2.1.3★基层教学组织创新建设与管理改革	2016.09-2020.08	2.1.3-1 出台教研室管理办法 2.1.3-2 教研活动记录 2.1.3-3 教研室教研教改项目	0	5	5	5	1	陈文涛 刘晓飞 王丽荣
4	2.2 专业带头人	2.2.1★实施“专业带头人培育培养工程”	2016.09-2020.08	2.2.1-1 出台专业带头人选拔与管理办法，支持专业带头人培育与发展 2.2.1-2 专业带头人获得的荣誉 2.2.1-3 专业带头人境内外培训或进修记录 2.2.1-4 专业带头人主持各项科研及教研教改课题 2.2.1-5 专业带头人在行业组织担任重要职务	0	18	18	18	6	马跃新 李娟娟

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算(万元)					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
5	2.3 教学团队	2.3.1 建设双师专业教学团队	2016.09-2020.08	2.3.1-1 出台“双师素质”教师资格认定管理办法 2.3.1-2 出台学院兼职教师管理办法 2.3.1-3 团队专任教师双师素质比例达到 100%，人均年企业实践>22 天 2.3.1-4 团队完成科研项目及成果转化>4 项 2.3.1-5 团队完成教研教改课题>4 项，其中省级课题>1 项	0	15	15	10	3	马跃新 李娟娟 陈文涛 陈伟文 王志刚
6	2.3 教学团队	2.3.2★骨干教师培育与引进	2016.09-2020.08	2.3.2-1 出台骨干教师选拔与管理办法 2.3.2-2 教学团队担任境内外社会组织或专业刊物职务及人数 2.3.2-3 教师参加省级以上培训记录	0	15	15	10	3	马跃新
7	2.3 教学团队	2.3.3★实施兼职教师实践课程负责制	2016.09-2020.08	2.3.3-1 出台兼职教师管理办法，规范兼职教师聘任、管理与授课过程，实施兼职教师实践课程负责制 2.3.3-2 兼职教师担任实践课程数量、课时比例 2.3.3-3 获得省高层次技能型兼职教师人数>4 人	0	7	7	7	3	陈伟文 陈文涛 刘晓飞 王丽荣
合 计					0	70	70	60	20	220

(三) 教学条件

1. “教学条件”项目的目标任务与预期标志性成果

<p>指导性 基本项目 任务与预期 标志性 成果及 完成时间</p>	<p>3.1 优质教学资源</p> <p>建立可满足“互联网+”时代教育要求的数字化教学与信息管理平台，平台使用效果显著。建设基本覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库、微课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享。新增国家级和省级规划教材、重点教材或精品教材。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)国家级职业教育专业教学资源库，完成时间：2017年8月；</p> <p>(2)省级规划教材或精品教材，完成时间：2018年8月；</p> <p>(3)国家级规划教材或精品教材，完成时间：2020年8月；</p> <p>(4)校级微课，完成时间：2019年8月。</p> <p>3.2 校内实践教学基地</p> <p>与行业企业紧密结合，厂校合作，不断改善实训基地条件，建立具有真实职业氛围、设备先进、充分满足教学需要的校内生产性实训基地。积极探索“校中厂”、“厂中校”等校内生产性实训基地建设的校企组合新模式。按照先进性要求，及时更新实训设备，提升设备的技术含量，确保实训中心的设备和技术水平保持与同期企业生产使用设备水平相一致，并且要有一定的超前性。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)省级公共实训中心，完成时间：2018年8月；</p> <p>(2)校内职业能力培养虚拟仿真中心，完成时间：2018年8月。</p> <p>3.3 校外实践教学基地</p> <p>建立数量充足、专业对口、运行稳定的校外实践教学基地。遵照高等职业教育规律和技术技能人才成长规律，依托合作的企事业单位，推动校外实践教学模式改革，校企共同制定校外实践教学培养方案，共同组织实施校外实践教学的培养过程，共同评价校外实践教学的培养质量。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)建成企业冠名二级学院2个，完成时间分别为2017年8月、2020年8月。</p>
--	--

<p>针对性 细化项目任务 与实施要点</p>	<p>3.1 优质教学资源</p> <p>3.1.1 专业教学资源库建设 实施要点：(1)建设国家级专业教学资源库；(2)4 门或以上核心课程建成微课。</p> <p>3.1.2 教材建设 实施要点：(1)使用国家规划教材、省级重点教材和校企合作开放教材的比例$\geq 80\%$；(2)开发国家级、省级规划教材、重点教材或精品教材。</p> <p>3.2 校内实践教学基地</p> <p>3.2.1 生产性实训室建设 实施要点：按照先进性要求，对现有实训室设备进行升级、更新或补充。</p> <p>3.2.2 公共实训中心建设 实施要点：(1)建设现代光机电技术专业群公共实训中心；(2)新增 2 个公共实训中心，广泛征求企业意见，按照企业的生产实际购置新型的生产设备，从而构建实战化教学环境，着力培养学生的职业能力和职业素养，并面向社会开放。</p> <p>3.2.3 职业能力虚拟仿真中心建设 实施要点：新建产品创新设计职业能力虚拟仿真中心。</p> <p>3.3 校外实践教学基地</p> <p>3.3.1 校外实践基地建设 实施要点：分别与信达光电和汉唐科技合作共建企业二级学院。</p>
<p>量化 指标</p>	<p>1.选用国家级规划教材、省级重点教材、校企合作开发使用的校本教材或讲义等优秀教材和最近 2 年出版的新教材占比 80%以上</p> <p>2.生均实训设备总值≥ 13868 元/生，生均学年校内实践基地使用时间≥ 506.65 学时/生</p>

2. “教学条件”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算(万元)					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
1	3.1 优质教学资源	3.1.1★专业教学资源库建设	2016.09-2020.08	3.1.1-14 门专业核心课程建成微课 3.1.1-2 建设完成国家级教学资源库1个, 资源库使用率>85%	0	33	20	28	11	陈文涛 陈慧挺
2	3.1 优质教学资源	3.1.2★教材建设	2016.09-2020.08	3.1.2-1 使用国家规划教材、省级重点教材和校企合作开放教材的比例≥80% 3.1.2-2 新增国家级、省级规划教材、重点教材或精品教材1本	0	20	33	25	10	陈文涛 陈慧挺 吴姚莎
3	3.2 校内教学实践基地	3.2.1 生产性实训室建设	2016.09-2020.08	3.2.1-1 现有实训室设备升级、更新及补充	0	100	100	150	35	陈文涛 刘晓飞 王丽荣
4	3.2 校内教学实践基地	3.2.2 公共实训中心建设	2016.09-2020.08	3.2.2-1 建成现代光机电技术专业群公共实训中心 3.2.2-2 新增公共灯具与光电产品综合预认证检测中心 3.2.2-3 新增公共光伏与储能技术实训中心	0	150	100	50	20	马跃新 王丽荣 陈文涛 刘晓飞
5	3.2 校内教学实践基地	3.2.2 职业能力虚拟仿真中心建设	2016.09-2020.08	3.2.2-1 建设产品创新设计职业能力虚拟仿真中心	0	125	175	175	70	刘晓飞
6	3.3 校外教学实践基地	3.3.1 校外实践基地建设	2016.09-2020.08	3.3.1-1 与企业共建信达学院 3.3.1-2 与企业共建汉唐学院	0	12	12	12	4	陈文涛 刘晓飞
合 计					0	440	440	440	150	1470

（四）社会服务

1. “社会服务”项目的目标任务与预期标志性成果

<p>指导性 基本项目 任务与预期 标志性 成果及 完成时 间</p>	<p>4.1 社会服务激励机制</p> <p>建立和完善专业教师紧密联系企业、为社会服务的激励制度。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)社会服务系列管理文件，完成时间：2017年12月；</p> <p>(2)社会服务组织机构，完成时间：2017年12月。</p> <p>4.2 技术服务推广平台</p> <p>与中山市光学学会一起，搭建产学研结合的技术推广服务平台，主动面向行业企业开展技术服务、成果转化。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)省级公共实训平台，完成时间：2017年12月；</p> <p>(2)国家级公共服务平台，完成时间：2017年5月。</p> <p>4.3 重点科研项目</p> <p>瞄准我省经济社会发展中的重大理论和现实问题开展研究，研究成果对政府决策、政策制定、社会实践等产生重要影响，对社会进步产生积极的推动作用。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)省级科技计划项目，完成时间：2020年8月；</p> <p>(2)国家授权专利，完成时间：2020年8月。</p> <p>4.4 职业技能培训</p> <p>与中山市光学学会一起，搭建多样化学习平台，主动面向相关行业企业开展企业员工和行业从业人员的新技术、新知识培训和学历提升。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)年均开展各类社会培训总量1000人次，完成时间：2020年8月。</p>
---	---

<p>针对性 细化项 目任务 与实施 要点</p>	<p>4.1 社会服务激励机制</p> <p>4.1.1 建立社会服务长效机制</p> <p>实施要点：出台建立和完善校企融合机制；社会服务工作量纳入教师教育教学工作量。</p> <p>4.2 技术服务推广平台</p> <p>4.2.1 建设生产性公共服务平台</p> <p>实施要点：出台对外技术服务管理办法；出台成果转化实施办法；建设生产性光机电公共实训中心。</p> <p>4.2.2 建设应用技术研发平台</p> <p>实施要点：建设光学工程技术和产品检测服务平台。</p> <p>4.2.3 培育中小微企业技术服务平台</p> <p>实施要点：出台研究所管理办法，研究所对外服务管理办法，为小微企业提供技术服务平台。</p> <p>4.3 重点科研项目</p> <p>4.3.1 培育重点科研项目</p> <p>实施要点：申报省级科技计划项目或产学研合作项目 1 项或以上，年均申请国家授权专利 6 项及以上。</p> <p>4.4 职业技能培训</p> <p>4.4.1 开展职业技能培训服务</p> <p>实施要点：建立职业技能培训服务实施办法，完成分层次、分类型制定职业技能培训服务方案，年均开展各类社会培训总量 1000 人次。</p>
<p>量化 指标</p>	<p>1.省级公共实训平台 1 个；</p> <p>2.国家级公共服务平台 1 个；</p> <p>3.省级科技计划项目或产学研合作项目 1 项；</p> <p>4.年均获得各类专利授权数量 6 个；</p> <p>5.年均开展各类社会培训总量 1000 人次</p>

2. “社会服务”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
1	4.1 社会服务激励机制	4.1.1★建立社会服务长效机制	2016.09-2020.08	4.1.1-1 社会服务系列管理文件 4.1.1-2 社会服务组织机构	0	2	2	2	1	王志刚
2	4.2 技术服务推广平台	4.2.1★建设生产性公共服务平台	2016.09-2020.08	4.2.1-1 公共实训中心管理办法 4.2.1-2 中心对外服务管理办法 4.2.1-3 省级公共实训平台	0	5	5	5	2	王志刚 陈伟文
3	4.2 技术服务推广平台	4.2.2★建设应用技术研发平台	2016.09-2020.08	4.2.2-1 平台管理办法 4.2.2-2 平台对外服务管理办法 4.2.2-3 建设光学工程技术和产品检测服务平台	0	5	5	5	2	王志刚
4	4.2 技术服务推广平台	4.2.3★培育中小微企业技术服务平台	2016.09-2020.08	4.2.3-1 研究所管理办法 4.2.3-2 研究所对外服务管理办法 4.2.3-3 光电技术研究所新技术推广4项	0	5	5	5	1	王志刚 陈伟文
5	4.3 重点科研项目	4.3.1★培育重点科研项目	2016.09-2020.08	4.3.1-1 省级科技计划项目或产学研合作项目1项或以上 4.3.1-2 获得国家授权专利年均6项	0	12	12	12	4	王志刚
6	4.4 职业技能培训	4.4.1 开展职业技能培训服务	2016.09-2020.08	4.4.1-1 建立职业技能培训服务实施办法 4.4.1-2 分层次、分类型制定职业技能培训服务方案 4.4.1-3 年均开展各类社会培训总量1000人次	0	4	4	4	1	王志刚
合 计					0	33	33	33	11	110

(五) 对外交流与合作

1. “对外交流与合作”项目的目标任务与预期标志性成果

<p>指导性 基本项目 任务与预期 标志性 成果及 完成时 间</p>	<p>5.1 具有国际视野的人才培养</p> <p>主动服务国家“一带一路”发展战略，全面加强与职业教育发达国家和地区的交流与合作，开展境外师生交流。与香港科技大学或台湾昆山科技大学建立姊妹专业关系，合作院校和境外专家深度参与品牌专业建设，培养具有国际视野的高素质技术技能人才。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)赴境外参加培训的专业专任教师所占比例 30%，每年境外交流学生 2 人次以上，完成时间：2020 年 8 月；</p> <p>(2)与香港科技大学或台湾昆山科技大学建立姊妹专业关系，完成时间：2020 年 8 月</p> <p>5.2 国内合作交流</p> <p>与国家示范骨干高职院校建立良好的合作关系，互派学生，实现学生跨区域的培养合作。与兄弟院校共同开发教材或标准。与行业、企事业单位及兄弟院校共同开展培训或产业、专业、教学研讨。</p> <p>预期标志性成果：</p> <p>(1)结合企业需求开展订单培养，与行业龙头企业合作开展培训及产业调研会，完成时间：2020 年 8 月；</p> <p>(2)与国家示范高职院校合作，加大专业内涵建设，教师互相交流 5 人次/年，互派学生，实行学分互认，实现学生跨区域的培养合作，完成时间：2020 年 8 月；</p> <p>(3)与兄弟院校共同出版教材，完成时间：2020 年 8 月。</p>
<p>针对性 细化项目 任务与实施 要点</p>	<p>5.1 国际视野人才培养</p> <p>5.1.1 开展境外教师交流活动</p> <p>实施要点：(1)每年组织教师赴境外相关院校进行短期或长期交流；(2)教育新理念、教学新方法的交流；(3)专业教学体系交流。</p> <p>5.1.2 开展境外学生交流活动</p> <p>实施要点：(1)每年组织学生赴境外相关院校进行短期或长期交流学习；(2)专业课程、新知识、新技能、新工艺等的学习；(3)文化交流。</p> <p>5.1.3 与境外香港科技大学或台湾昆山科技大学高校建立姊妹专业关系</p>

	<p>实施要点：(1)合作院校和境外专家深度参与品牌专业建设；(2)深化国际交流与合作，共同探索合作育人机制；(3)引入国际职业认证标准，与境外专家共同构建与国际接轨的专业人才培养模式。</p> <p>5.1.4 引进境外优质教育资源</p> <p>实施要点：(1)引进境外职业资格认证体系；(2)引进境外专业课程标准、教材体系、其他优质教育资源；</p> <p>5.1.5 实施“走出去”战略</p> <p>实施要点：(1)吸引境外学生来校学习；(2)向境外输出优质职业教育资源。</p> <p>5.2 国内合作交流</p> <p>5.2.1 与光电行业龙头企业深度合作</p> <p>实施要点：</p> <p>(1)结合企业需求开展订单培养；(2)与行业龙头企业合作开展培训；(3)与行业龙头企业合作开展产业调研会。</p> <p>5.2.2 与宁波职业技术学院、武汉职业技术学院建立良好合作关系</p> <p>实施要点：(1)搭建合作建设平台，共同探索品牌专业建设；(2)建立教师交流；(3)互派若干名学生，实行学分互认、学位互授联授等合作关系，实现学生跨区域的培养合作；(4)共同开发出版教材。</p>
<p>量化 指标</p>	<p>1.至 2020 年，全日制在校生中；</p> <p>2.每年境外交流学生 2 人次以上；</p> <p>3.赴境外参加培训的专业专任教师所占比例 30%；</p> <p>4.至 2020 年，去兄弟院校交流学生递增至 10 人次/年以上，赴兄弟院校交流的专任教师 5 名以上；</p> <p>5.与兄弟院校共同开发出版教材 2 本。</p>

2. “对外交流与合作”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
1	5.1 国际视野 人才培养	5.1.1 开展境外教师 交流活动	2016.09-2020.08	5.1.1-1 赴境外参加培训的 专业专任教师所占比例 30%	0	3	3	3	1	马跃新
2	5.1 国际视野 人才培养	5.1.2 开展境外学生 交流活动	2016.09-2020.08	5.1.2-1 每年境外交流学生 2 人次以上	0	3	3	3	1	马跃新
3	5.1 国际视野 人才培养	5.1.3★与境外高校 建立姊妹专业关系	2016.09-2020.08	5.1.3-1 合作院校和境外专 家深度参与品牌专业建设 5.1.3-2 深化境外院校交流 与合作，探索国际合作育 人机制 5.1.3-3 引入国际职业认证 标准，与境外专家共同构 建与国际接轨的专业人才 培养模式	0	3	3	3	1	马跃新
4	5.1 国际视野 人才培养	5.1.4★引进境外优 质教育资源	2016.09-2020.08	5.1.4-1 境外职业资格认证 体系 5.1.4-2 境外专业课程标准 5.1.4-3 境外教材体系 5.1.4-4 其他优质教育资源	0	3	3	3	1	陈文涛

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	项目经费预算（万元）					责任人
					2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
5	5.1 国际视野 人才培养	5.1.5★实施“走出去”战略	2016.09-2020.08	5.1.5-1 吸引境外学生来校学习 5.1.5-2 向境外输出优质职业教育资源	0	3	3	3	1	陈文涛
6	5.2 国内合作交流	5.2.1 与行业龙头企业深度合作	2016.09-2020.08	5.2.1-1 结合企业需求开展订单培养 5.2.1-2 与行业龙头企业合作开展培训 5.2.1-3 与行业龙头企业合作开展产业调研会	0	7	8	7	2	陈慧挺
7	5.1 国际视野 人才培养	5.2.2★与国内高职院校建立姊妹专业关系	2016.09-2020.08	5.2.2-1 与国家示范高职院校合作，共同探索品牌专业建设 5.2.2-2 院校之间教师相互交流 5.2.2-3 共同开发出版教材2本	0	8	7	8	3	马跃新
合 计					0	30	30	30	10	100

三、经费预算表

2016~2020年广东省一流高职院校高水平专业资金来源预算表(单位:万元)

项目名称		资金来源					总计
		省财政投入: 600	举办方投入: 1500	行业企业投入: 0	其他投入: 0	合计: 2100	
1.教育教学改革	2016年	0	0	0	0	0	200
	2017年	30	30	0	0	60	
	2018年	30	30	0	0	60	
	2019年	30	30	0	0	60	
	2020年	10	10	0	0	20	
2.教师发展	2016年	0	0	0	0	0	220
	2017年	30	40	0	0	70	
	2018年	30	40	0	0	70	
	2019年	30	30	0	0	60	
	2020年	10	10	0	0	20	
3.教学条件	2016年	0	0	0	0	0	1470
	2017年	90	350	0	0	440	
	2018年	90	350	0	0	440	
	2019年	90	350	0	0	440	
	2020年	30	120	0	0	150	
4.社会服务	2016年	0	0	0	0	0	110
	2017年	15	18	0	0	33	
	2018年	15	18	0	0	33	
	2019年	15	18	0	0	33	
	2020年	5	6	0	0	11	
5 对外交流与合作	2016年	0	0	0	0	0	100
	2017年	15	15	0	0	30	
	2018年	15	15	0	0	30	
	2019年	15	15	0	0	30	
	2020年	5	5	0	0	10	

2016~2020年广东省一流高职院校高水平专业支出预算表

金额单位：万元

序号	设备名称 / 支出项目	型号规格 / 支出用途概述	实施周期 (年)	单位	数量	预计金额 (万)	经费来源
	项目合计					2100	省财政专项投入 600 万, 举办方投入 1500 万
一、	教育教学改革	—	—	—	—	—	
1-1	人才培养机制	探索实施弹性学制	2016.09-2020.08	—	—	7	省财政
1-1	人才培养机制	建设光电技术与检测省级工程中心	2017.09-2020.08	—	—	13	举办方
1-1	人才培养机制	建设企业冠名信达学院协同育人中心	2016.09-2019.08	—	—	10	举办方
1-2	教学改革	构建复合型技术技能人才培养模式	2017.09-2020.08	—	—	5	省财政
1-2	教学改革	专业核心课程小班化教学	2017.09-2020.08	—	—	6	省财政
1-2	教学改革	分层分类教学改革	2016.09-2020.08	—	—	5	省财政
1-2	教学改革	专业教学标准和课程标准研制	2017.02-2019.02	—	—	6	举办方
1-2	教学改革	杰出技术技能人才培养	2017.09-2020.08	—	—	5	省财政
1-2	教学改革	专任教师与兼职教师同授一门课	2017.02-2020.08	—	—	3	举办方
1-2	教学改革	实施教学手段与教学方法改革	2017.02-2020.08	—	—	6	省财政
1-2	教学改革	现代学徒制试点	2017.02-2020.08	—	—	7	举办方
1-2	教学改革	教育教学研究与改革	2017.02-2020.08	—	—	7	省财政
1-3	创新创业教育	创新创业教育体系建设	2017.02-2020.08	—	—	7	举办方
1-3	创新创业教育	开发并建设创新创业专门课程	2017.02-2020.08	—	—	8	举办方
1-3	创新创业教育	创新创业活动及成果的学分认定	2017.02-2020.08	—	—	7	举办方

序号	设备名称 / 支出项目	型号规格 / 支出用途概述	实施周期 (年)	单位	数量	预计金额 (万)	经费来源
1-3	创新创业教育	基于专业的创新创业教育平台建设	2017.02-2020.08	—	—	8	举办方
1-4	学生成长与发展	开展国家、省、市、校四级大学生技能竞赛	2016.09-2020.08	—	—	16	省财政
1-4	学生成长与发展	开展国家、省、市、校四级大学生创新创业竞赛	2017.02-2020.08	—	—	7	省财政
1-4	学生成长与发展	开展第二课堂活动	2017.02-2020.08	—	—	7	举办方
1-5	质量保证	建立专业自我诊断与改进机制	2017.09-2020.08	—	—	10	举办方
1-5	质量保证	实施技术教育 (TAC) 认证规范	2016.09-2020.08	—	—	50	省财政
二、	教师发展	—	—	—	—	—	
2-1	激励和约束机制	建立教师激励和约束长效机制	2016.09-2020.08	—	—	17	省财政
2-1	激励和约束机制	兼职教师的培训与管理	2016.09-2020.08	—	—	17	省财政
2-1	激励和约束机制	基层教学组织创新建设与管理改革	2016.09-2020.08	—	—	16	举办方
2-2	专业带头人	实施“专业带头人培育培养工程”	2016.09-2020.08	—	—	60	举办方
2-3	教学团队	建设双师专业教学团队	2016.09-2020.08	—	—	43	举办方
2-3	教学团队	培育或引进教学名师、教学带头人或教育管理专家	2016.09-2020.08	—	—	43	省财政
2-3	教学团队	实施兼职教师实践课程负责制	2016.09-2020.08	—	—	24	省财政
三、	教学条件	—	—	—	—	—	
3-1	优质教学资源	专业教学资源库建设	2016.09-2020.08	—	—	92	举办方
3-1	优质教学资源	教材建设	2016.09-2020.08	—	—	88	举办方
3-2	校内教学实践基地	生产性实训室建设	2016.09-2020.08	—	—	385	举办方

序号	设备名称 / 支出项目	型号规格 / 支出用途概述	实施周期 (年)	单位	数量	预计金额 (万)	经费来源
3-2	校内教学实践基地	职业能力虚拟仿真中心建设	2016.09-2020.08	—	—	320	省财政 300、举办方 20
3-2	校内教学实践基地	公共实训中心建设	2016.09-2020.08	—	—	545	举办方
3-3	校外教学实践基地	校外实践基地建设	2016.09-2020.08	—	—	40	举办方
四、	社会服务	—	—	—	—	—	
4-1	社会服务激励机制	建立社会服务长效机制	2016.09-2020.08	—	—	7	举办方
4-2	技术服务推广平台	建设生产性公共服务平台	2016.09-2020.08	—	—	17	省财政
4-2	技术服务推广平台	建设应用技术研发平台	2016.09-2020.08	—	—	17	省财政
4-2	技术服务推广平台	培育中小微企业技术服务平台	2016.09-2020.08	—	—	16	省财政
4-3	重点科研项目	培育重点科研项目	2016.09-2020.08	—	—	40	举办方
4-4	职业技能培训	开展职业技能培训服务	2016.09-2020.08	—	—	13	举办方
五、	对外交流与合作	—	—	—	—	—	
5-1	国际视野人才培养	开展境外教师交流活动	2016.09-2020.08	—	—	10	省财政
5-1	国际视野人才培养	开展境外学生交流活动	2016.09-2020.08	—	—	10	省财政
5-1	国际视野人才培养	与境外高校建立姊妹专业关系	2016.09-2020.08	—	—	10	省财政
5-1	国际视野人才培养	引进境外优质教育资源	2016.09-2020.08	—	—	10	省财政
5-1	国际视野人才培养	实施“走出去”战略	2016.09-2020.08	—	—	10	省财政
5-2	国内合作交流	与行业龙头企业深入合作	2016.09-2020.08	—	—	24	举办方
5-2	国内合作交流	与国内高职建立姊妹专业关系	2016.09-2020.08	—	—	26	举办方