

广东省《丝网印刷工艺》精品资源共享课
佐证

1.1 专兼职教师共同授
课佐证

课程负责人：陈海生

目 录

1.1 专兼职教师共同承担教学任务佐证材料.....	3
1.1.1 专兼职教师共同授课任务书.....	3
1.1.2 兼职教师参与课程建设、教学过程.....	4
1.1.3 校企合作专兼职教师人才培养机制.....	9

1.1 专兼职教师共同承担教学任务佐证材料

2014-2018 年《丝网印刷工艺》课程由多名专兼职教师共同开发、共同授课，形成校企协作共建课程的运行机制、校企合作专兼职教师人才培养机制。

1.1.1 专兼职教师共同授课任务书

课程名称	授课班级	人数	授课课时			授课教师	学期
			总学时	理论	实践\上机		
丝网印刷工艺实训	图文 121	16	60	0	60	陈海生、李文武	2014-2015 学年 第 1 学期
丝网印刷工艺	印刷 131	57	88	16	72	陈海生、何茂军	2014-2015 学年 第 1 学期
丝网印刷工艺	印刷 131	57	40	0	40	陈海生、李文武	2014-2015 学年 第 1 学期
丝网印刷工艺	广告 131	31	32	16	16	陈海生、韩玉成	2014-2015 学年 第 2 学期
丝网印刷工艺	广告 132	36	32	16	16	陈海生、朱志成	2014-2015 学年 第 2 学期
丝网印刷工艺	广告 133	36	32	16	16	陈海生、何茂军	2014-2015 学年 第 2 学期
丝网印刷工艺	印刷 142	38	88	48	40	陈海生、韩玉成	2014-2015 学年 第 2 学期
丝网印刷工艺实训	图文 131	34	40	0	40	陈海生、李文武	2015-2016 学年 第 1 学期
丝网印刷工艺实训	图文 132	32	40	0	40	陈海生、何茂军	2015-2016 学年 第 1 学期
丝网印刷工艺	印刷 141	33	88	48	40	陈海生、朱志成	2015-2016 学年 第 1 学期
丝网印刷工艺实训	印刷 153	32	48	0	40	陈海生、吴远斌	2015-2016 学年 第 2 学期
丝网印刷工艺	印刷 151	33	88	48	40	陈海生、吴远斌	2016-2017 学年 第 1 学期
丝网印刷工艺	印刷 161	25	56	30	16	陈海生、何茂军	2016-2017 学年 第 1 学期
丝网印刷工艺	印刷 153	32	48	16	32	陈海生、李文武	2016-2017 学年 第 1 学期
丝网印刷工艺	印刷 152	11	88	48	40	陈海生、何茂军	2016-2017 学年 第 1 学期

丝网印刷工艺	印刷 152	11	40	40	0	陈海生、韩玉成	2016-2017 学年 第 2 学期
丝网印刷工艺	印刷 161	26	88	48	40	陈海生、吴远斌	2017-2018 学年 第 1 学期
丝网印刷工艺	印刷 162	11	80	48	40	陈海生、何茂军	2017-2018 学年 第 1 学期
丝网印刷工艺	印刷 163	27	48	16	32	陈海生、吴远斌	2017-2018 学年 第 1 学期
丝网印刷工艺	印刷 162	11	80	48	40	陈海生、朱志成	2017-2018 学年 第 2 学期
丝网印刷工艺	印刷 172	11	80	48	40	陈海生、李文武	2017-2018 学年 第 2 学期
丝网印刷工艺	印刷 171	39	88	48	40	陈海生、何茂军	2018-2019 学年 第 1 学期
丝网印刷工艺	印刷 173	26	48	16	32	陈海生、吴远斌	2018-2019 学年 第 1 学期

1.1.2 兼职教师参与课程建设、教学过程



图 1 中益公司何茂军老师与陈海生老师共同商讨课程项目设置



图 2 兼职教师何茂军参与丝印油墨配色实践教学

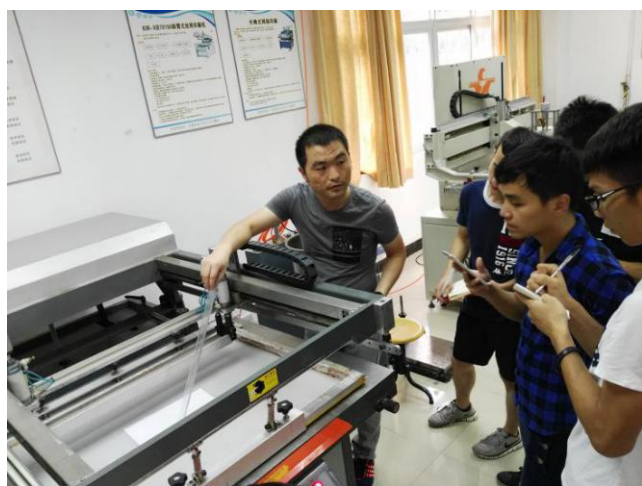


图 3 兼职教师李文武老师给学生进行丝印机操作指导



图 4 君达印刷有限公司韩玉成经理现场进行丝网印刷工艺教学



图 5 金田包装有限公司兼职教师朱志成厂长讲解酒盒丝印质量分析



图 6 金田包装有限公司兼职教师吴远斌主管现场教学一网版质量检查



图 7 兼职教师李文武主管讲解纸盒丝印工艺



图 8 中益油墨涂料有限公司何茂军经理授课-丝网印刷油墨工艺要求

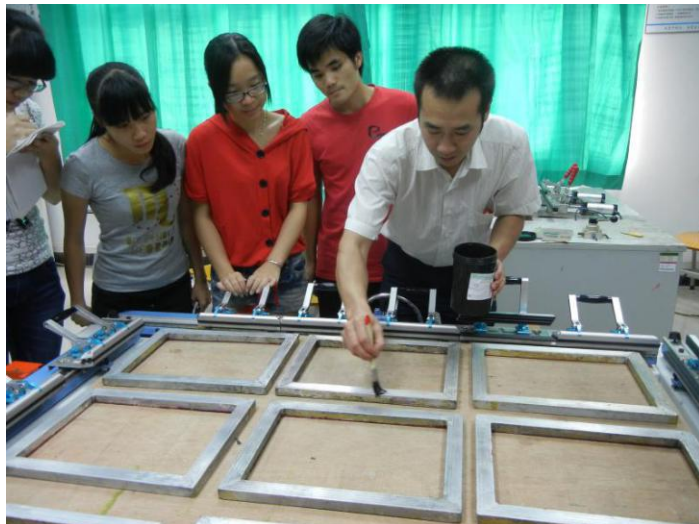


图 9 兼职教师吴远斌参与丝印绷网实践教学



图 10 兼职教师吴远斌讲解酒盒丝印工艺



图 11 兼职教师何茂军讲解丝印印前设计要求



图 12 兼职教师何茂军丝印手工印刷操作教学



图 13 兼职教师李文武老师进行课程项目质量评价与总结



图 14 金田包装有限公司兼职教师吴远斌讲解丝印绷网工艺

1.1.3 校企合作专兼职教师人才培养机制

在校企合作专兼职教师人才培养中，专职教师是核心和骨干，是人才培养的中坚力量，在教育活动中起主导作用。兼职教师具有较强的实践技能和经验，突出高职培养目标的应用性、实用性和实践性，在人才培养中起良好的补充与辅助作用。

提高专兼职教师人才培养质量，不仅有利于提高办学效益，提高师资队伍整体水平，保证高职教育质量，推动了高职课程内容体系的改革，而且有利于加强学校和社会的联系，促进校企合作的开展。校企合作专兼职教师人才培养机制建设有以下几个方面。

（一）制定完善的兼职教师人才培养管理制度

学校与系部应与拟聘请的人员所在的单位签订合作协议，在双方单位的管理上明确兼职教师的职责、义务和权利，双方共同合作，建设兼职教师聘任、管理与考核等相关制度，形成长效机制，充分发挥兼职教师的整体战斗力，对兼职教师进行规范化管理。只有从制度上完善，才能从根本上促进专兼职师资队伍的融合与发展。

（二）发挥教研室作用，加强专兼职教师的交流合作

提升兼职教师的教学能力，应充分发挥教研室这一教学基层管理单位的作用。积极邀请兼职教师参加校内教研室的集体备课、共同出卷、流水改卷、教研室文娱活动等。通过这些活动，提升兼职教师对教学知识重难点的把握，对教学方法与手段加以适当运用，加强专兼职教师的交流沟通，增加兼职教师对教材、学生等了解，丰富专职教师的课外实践认识，加强专兼职教师双方的共同认同感，在提升兼职教师的教学能力之外，也提升了专职教师的能力。

（三）兼职教师与专职教师结对子发展

兼职教师与专职教师结对子发展，在每学期的授课中，应指定专门的一名校内同课程的任课教师与其结对子，由专任教师负责向兼职教师介绍学生学习情况、教材情况等，做到因材施教、因人施教等，并跟踪兼职教师教学情况，进行选择随堂听讲和课后反馈；兼职教师对接专职教师的实践操作能力的提升，分享实践操作经验、指导实践操作难点，传授新兴技术与知识等。通过这种结对子的方式，在专兼职教师队伍中凝聚共识，共谋发展。

（四）加强专职教师社会实践能力

校内专任教师利用课余时间，深入兼职教师所在单位工作，接触实际工作，丰富学科知识，并接受兼职教师的指导。在寒暑假的时候，学校应要求专职教师到相关行业参加社会实践，开展科研活动，参与行业的新产品的开发，同时，经常邀请相关行业企业的专家、能人等到学校开展技术操作讲解，普及高科技、新技术，提升技能操作能力，并邀请国内相关领域的著名学者等开展讲座，不断更新教师专业基础知识，了解最新研究动向。最后，开展各种专职教师实践操作能力竞赛、以赛促学、以赛促进、形成注重实践操作、更新知识的良好氛围。