

2020 年广东省一流高职院校专业建设验收佐证材料



1.4 学生成长与发展

(应用电子技术专业)

中山火炬职业技术学院

2020 年 12 月

目 录

1.4-1 大学生电子设计竞赛获奖情况.....	3
1.4-2 考取助理工程师证书情况	28
1.4- (3-7) 对母校满意度、毕业生工作与职业期待吻合度等情况.....	32
1.4- (3-7) 佐证材料：中山火炬职业技术学院应用电子技术专业培养质量深度分析报告(2019).....	35

1.4-1 2017年—2019年参加全国和广东省大学生电子设计竞赛
获奖23项（国家级一等奖1项、省级一等奖4项、二等奖9项、三等奖9项）。获奖情况如下表。

表1 全国和广东省大学生电子设计竞赛获奖一览表

序号	等级	获奖项目名称	学生	指导老师
1	国家级一等奖	2019年全国大学生电子设计大赛	吴精浩 李伟滔 洪宇洲	廖鸿飞 张远海 何薇薇
1	省级一等奖	2017年全国大学生电子设计大赛	张浪飞 郭俊志 谭嘉璇	张远海 廖鸿飞 龙涛元
2		2018年广东省大学生电子设计大赛	潘振山 陈尚辉 张巧仪	张远海 廖鸿飞 左红英
3		2019年全国大学生电子设计大赛	陈文斌 奉林波 黄佰乐	梁奇峰 左红英
4		2019年全国大学生电子设计大赛	吴精浩 李伟滔 洪宇洲	廖鸿飞 张远海 何薇薇
1	省级二等奖	2017年全国大学生电子设计大赛	潘振山 林金源 付港归	郭艳平 张远海 廖鸿飞
2		2017年全国大学生电子设计大赛	叶振龙 张志键 卢展浩	廖鸿飞 张远海 何薇薇
3		2018年广东省大学生电子设计大赛	何成冠 钟志德 黎宇明	龙涛元 张远海 晏华成
4		2018年广东省大学生电子设计大赛	林增 苏舜杰 陈浩建	黎海凌 张远海 廖鸿飞
5		2019年全国大学生电子设计大赛	黎宇明 洪雁鑫 张雨墨	黎海凌 张远海 廖鸿飞
6		2019年全国大学生电子设计大赛	杨泽钦 李伟鹏 郭楚莹	梁奇峰 何薇薇
7		2019年全国大学生电子设计大赛	吴增鸿 刘明凤 温洪英	廖鸿飞 龙涛元 梁奇峰



8	省级三等奖	2019 年全国大学生电子设计大赛	苏文浩 梁达金 陈建辉	龙涛元 张远海 郭艳平
9		2019 年全国大学生电子设计大赛	张巧仪 丘梓鑫 张婧	左红英 张远海 廖鸿飞
1		2017 年广东省大学生电子设计大赛	李丽敏 梁家铭 陈小娟	左红英 张远海 廖鸿飞
2		2017 年全国大学生电子设计大赛	徐景新 李梓鸿 王飞	梁奇峰 何薇薇
3		2017 年全国大学生电子设计大赛	武志辉 林玮铭 何成冠	庄武良 龙涛元 晏华成
4		2018 年广东省大学生电子设计大赛	戴长江 白庚陈 曾建辉	廖鸿飞 张远海 梁奇峰
5		2018 年广东省大学生电子设计大赛	吴精浩 李伟滔 洪宇洲	廖鸿飞 张远海 左红英
6		2018 年广东省大学生电子设计大赛	刘明凤 周锴宏 温洪英	廖鸿飞 黎海凌 张远海
7		2019 年全国大学生电子设计大赛	冯佳茹 钟珠林 陈绍为	宋国翠 庄武良 龙涛元
8	2019 年全国大学生电子设计大赛	何观钰 曾昭旬 邱跃	晏华成 梁奇峰 龙涛元	
9	2019 年全国大学生电子设计大赛	谢慧轩 苏舜杰 陈浩建	张远海 廖鸿飞 龙涛元	

**National Undergraduate
Electronic Design Contest**

参赛学校 中山火炬职业技术学院

参赛队学生 吴精浩 李伟滔 洪宇洲

电证字(2019)第G-1010号

荣获二〇一九年
全国大学生电子设计竞赛
(高职高专组) 全国壹等奖

特颁此证

全国大学生电子设计竞赛组织委员会

2019年12月

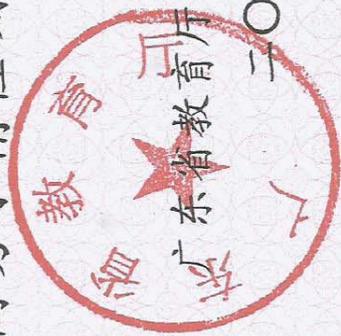


荣誉证书

郭俊志 谭嘉璇 张浪飞 同学荣获二〇一七年全国
大学生电子设计竞赛广东省赛区（高职高专）一等奖。

特颁此证。

参赛学校：中山火炬职业技术学院
指导教师：张远海、廖鸿飞、龙涛元
参赛题目：P题 “简易水情检测系统”



粤教电证字（2017）第 G-1018 号

二〇一七年九月

荣誉证书

潘振山 陈尚辉 张巧仪 同学荣获二〇一八年广东省大学生电子设计竞赛——“人工智能”专题竞赛一等奖。

特颁此证。

参赛学校：中山火炬职业技术学院

指导教师：张远海 廖鸿飞 左红英

参赛题目：人工智能的家庭有机生态蔬菜水培机



全国大学生电子设计竞赛
广东省赛区组委会

粤教电证字（2018）第 1077 号

二〇一八年九月

2019 年
全国大学生电子设计竞赛

广东省赛区

获奖证书



一等奖

获奖学校 中山火炬职业技术学院

获奖队员 陈文斌 奉林波 黄百乐

指导教师 梁奇峰 左红英



2019 年
全国大学生电子设计竞赛

广东省赛区

获奖证书



一等奖

获奖学校 中山火炬职业技术学院

获奖队员 吴精浩 李伟滔 洪宇洲

指导教师 廖鸿飞 张远海 何薇薇



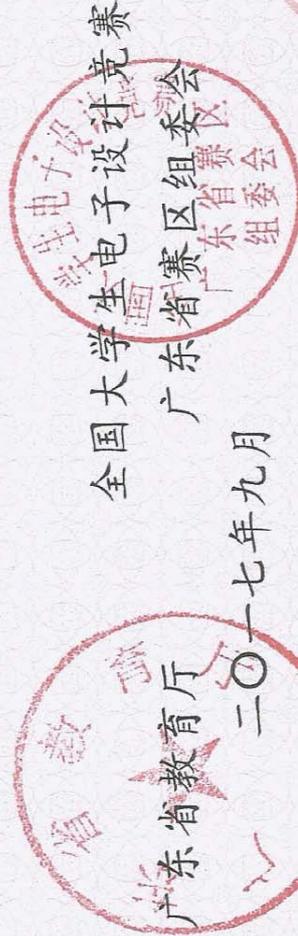
荣誉证书

潘振山 林金源 付港归 同学荣获二〇一七年全国
大学生电子设计竞赛广东省赛区（高职高专）二等奖。

特颁此证。

参赛学校：中山火炬职业技术学院
指导教师：郭艳平、张远海、廖鸿飞
参赛题目：P 题 “简易水情检测系统”

粤教电证字（2017）第 G-2021 号



荣誉证书

叶振龙 张志健 卢展浩 同学荣获二〇一七年全国
大学生电子设计竞赛广东省赛区（高职高专）二等奖。

特颁此证。

参赛学校：中山火炬职业技术学院
指导教师：廖鸿飞、张远海、何薇薇
参赛题目：0 题“直流电动机测速装置”



粤教电证字（2017）第 G-2020 号

荣誉证书

何成冠 钟志德 黎宇明 同学荣获二〇一八年广东省大学生电子设计竞赛——“人工智能”专题竞赛二等奖。

特颁此证。

参赛学校：中山火炬职业技术学院
指导教师：龙涛元 张远海 晏华成
参赛题目：流水线分拣机器人



粤教电证字（2018）第 2087 号

二〇一八年九月

荣誉证书

林增 苏舜杰 陈浩建 同学荣获二〇一八年广东省大学生电子设计竞赛——“人工智能”专题竞赛二等奖。

特颁此证。

参赛学校：中山火炬职业技术学院
指导教师：黎海凌 张远海 廖鸿飞
参赛题目：基于人工智能的室内植物照明



广东省教育厅

二〇一八年九月



全国大学生电子设计竞赛

广东省赛区组委会

粤教电证字（2018）第 2086 号

2019 年
全国大学生电子设计竞赛

广东省赛区

获奖证书



二等奖

获奖学校 中山火炬职业技术学院

获奖队员 黎宇明 洪雁鑫 张雨墨

指导教师 黎海凌 张远海 廖鸿飞



2019 年
全国大学生电子设计竞赛

广东省赛区

获奖证书



二等奖

获奖学校 中山火炬职业技术学院

获奖队员 杨泽钦 李伟鹏 郭楚莹

指导教师 梁奇峰 何薇薇



2019 年
全国大学生电子设计竞赛

广东省赛区

获奖证书



二等奖

获奖学校 中山火炬职业技术学院

获奖队员 吴增鸿 刘明凤 温洪英

指导教师 廖鸿飞 龙涛元 梁奇峰



2019 年
全国大学生电子设计竞赛

广东省赛区

获奖证书



二等奖

获奖学校 中山火炬职业技术学院

获奖队员 苏文浩 梁达金 陈建辉

指导教师 龙涛元 张远海 郭艳平



2019 年
全国大学生电子设计竞赛

广东省赛区

获奖证书



二等奖

获奖学校 中山火炬职业技术学院

获奖队员 张巧仪 丘梓鑫 张婧

指导教师 左红英 张远海 廖鸿飞



荣誉证书

徐景新 李梓鸿 王飞 同学荣获二〇一七年全国大学生电子设计竞赛广东省赛区（本科）三等奖。

特颁此证。

参赛学校：中山火炬职业技术学院
指导教师：梁奇峰、何薇薇
参赛题目：A 题“微电网模拟系统”

全国大学生电子设计竞赛

广东省赛区组委会

广东省教育厅

二〇一七年九月

粤教电证字（2017）第 B-3096 号

荣誉证书

李丽敏 梁家铭 陈小娟 同学荣获二〇一七年全国
大学生电子设计竞赛广东省赛区（高职高专）三等奖。

特颁此证。

参赛学校：中山火炬职业技术学院
指导教师：左红英、张远海、廖鸿飞
参赛题目：P题 “简易水情检测系统”



粤教电证字（2017）第 G-3031 号

荣誉证书

武志辉 林玮铭 何威冠 同学荣获二〇一七年全国
大学生电子设计竞赛广东省赛区（高职高专）三等奖。
特颁此证。

参赛学校：中山火炬职业技术学院
指导教师：庄武良、龙涛元、晏华成
参赛题目：0 题“直流电动机测速装置”

与原件相符

盘果



粤教电证字（2017）第 G-3030 号

荣誉证书

戴长江 白庚陈 曾建辉 同学荣获二〇一八年广东省大学生电子设计竞赛——“人工智能”专题竞赛三等奖。

特颁此证。

参赛学校：中山火炬职业技术学院
指导教师：廖鸿飞 张远海 梁奇峰
参赛题目：智能语音控制LED灯



粤教电证字（2018）第 3158 号

二〇一八年九月

荣誉证书

吴精浩 李伟滔 洪宇洲 同学荣获二〇一八年广东省大学生电子设计竞赛——“人工智能”专题竞赛三等奖。

特颁此证。

参赛学校：中山火炬职业技术学院
指导教师：廖鸿飞 张远海 左红英
参赛题目：智能手控搜救机器人



粤教电证字（2018）第 3159 号

二〇一八年九月

荣誉证书

刘明凤 周皓宏 温洪英 同学荣获二〇一八年广东省大学生电子设计竞赛——“人工智能”专题竞赛三等奖。

特颁此证。

参赛学校：中山火炬职业技术学院
指导教师：廖鸿飞 黎海凌 张远海
参赛题目：语音智能垃圾桶

粤教电证字（2018）第 3160 号



二〇一八年九月

2019 年
全国大学生电子设计竞赛

广东省赛区

获奖证书



三等奖

获奖学校 中山火炬职业技术学院

获奖队员 冯佳茹 钟珠林 陈绍为

指导教师 宋国翠 庄武良 龙涛元



2019年
全国大学生电子设计竞赛
广东省赛区

获奖证书



三等奖

获奖学校 中山火炬职业技术学院

获奖队员 何观钰 曾昭旬 邱跃

指导教师 晏华成 梁奇峰 龙涛元



全国大学生电子设计竞赛
广东省赛区组委会

二〇一九年十一月

2019 年
全国大学生电子设计竞赛

广东省赛区

获奖证书



三等奖

获奖学校 中山火炬职业技术学院

获奖队员 谢慧轩 苏舜杰 陈浩建

指导教师 张远海 廖鸿飞 龙涛元





1.4-2 考取助理工程师证情况

2016 年广东省职业技能鉴定指导中心取消了电子 CAD（高级）工考证，2017 年就采用助理工程师（嵌入式开发与应用工程师）证来替代电子 CAD（高级）工证。2015 级—2017 级学生共有 201 人，在大三第一学期即 2017 年—2019 年参加考核获得助理工程师证书有 183 人。获取率在 90%以上。

佐证材料：证书样本及 2015 级—2017 级获取证书信息表

1. 证书样本



2. 2017 年（2015 级）—2019（2017 级）获取证书信息表



2017年（2015级）获取证书信息表

地区	序号	姓名	培训项目	科目/级别	培训及考核内容	培训及考核内容	培训及考核内容	通过方式	身份证号	考核日期	联系电话	单位
广东	1	潘伟	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440181199610155154	2017年12月16日	13610461602	中山火炬职业技术学院
广东	2	郭德鸿	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440223199704100010	2017年12月16日	13076207744	中山火炬职业技术学院
广东	3	王程帆	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445224199609042715	2017年12月16日	15362156072	中山火炬职业技术学院
广东	4	蔡瑞琦	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440503199611051626	2017年12月16日	13600155936	中山火炬职业技术学院
广东	5	曾翔瀚	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440523199709150511	2017年12月16日	13417030134	中山火炬职业技术学院
广东	6	梁皓然	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440601199707230017	2017年12月16日	13027715931	中山火炬职业技术学院
广东	7	陈嘉旺	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	44050219951100077X	2017年12月16日	13640412105	中山火炬职业技术学院
广东	8	黄方可	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440921199705313511	2017年12月16日	18718259607	中山火炬职业技术学院
广东	9	熊世志	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	360122199711070336	2017年12月16日	13610460574	中山火炬职业技术学院
广东	10	余金璇	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	4452211995050284100	2017年12月16日	13640496504	中山火炬职业技术学院
广东	11	林若谷	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441521199512314111	2017年12月16日	13640430892	中山火炬职业技术学院
广东	13	谢祥宏	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445221199812300057	2017年12月16日	15330250006	中山火炬职业技术学院
广东	14	陈嘉旺	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440231199608060211	2017年12月16日	15697639541	中山火炬职业技术学院
广东	15	何耀辉	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445121199512142817	2017年12月17日	15919570303	中山火炬职业技术学院
广东	16	蔡碧珊	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445202199609022447	2017年12月16日	13640406302	中山火炬职业技术学院
广东	17	林瑞棠	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445224199507060470	2017年12月16日	15999522312	中山火炬职业技术学院
广东	19	姚德豪	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440602199702196619	2017年12月16日	13189643077	中山火炬职业技术学院
广东	20	郑昊翔	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440603199610103434	2017年12月16日	13527118823	中山火炬职业技术学院
广东	21	林瑞棠	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440704199607180452	2017年12月16日	15398071160	中山火炬职业技术学院
广东	22	李庆	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440503199310120558	2017年12月16日	13715687364	中山火炬职业技术学院
广东	23	黄宗茂	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440921199506282116	2017年12月16日	13715633700	中山火炬职业技术学院
广东	24	戴文杰	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441301199511106316	2017年12月16日	13543842459	中山火炬职业技术学院
广东	25	黄志文	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441322199604222332	2017年12月16日	18206674212	中山火炬职业技术学院
广东	26	郑秀凤	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441502199512191626	2017年12月16日	13531063149	中山火炬职业技术学院
广东	27	许文盛	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441621199602241433	2017年12月16日	15906048003	中山火炬职业技术学院
广东	28	邱航	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445121199511122312	2017年12月16日	13189213573	中山火炬职业技术学院
广东	29	周泽航	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445201199506224391	2017年12月16日	13715680736	中山火炬职业技术学院
广东	30	苏小培	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441521199605201016	2017年12月16日	15013913305	中山火炬职业技术学院
广东	31	潘嘉豪	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440183199601284416	2017年12月16日	13600170079	中山火炬职业技术学院
广东	32	陈耀辉	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440510199607160012	2017年12月16日	13610487340	中山火炬职业技术学院
广东	33	王智强	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440503199510090415	2017年12月16日	13620383610	中山火炬职业技术学院
广东	34	陈耀辉	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440602199611185711	2017年12月16日	15015594261	中山火炬职业技术学院
广东	35	周智平	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440784199610054814	2017年12月16日	13427314122	中山火炬职业技术学院
广东	36	杨嘉江	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440902199509004011	2017年12月16日	13600105916	中山火炬职业技术学院
广东	37	冯浩和	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441202199410234035	2017年12月16日	13620386479	中山火炬职业技术学院
广东	38	汪涛	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441422199607055619	2017年12月16日	15330271167	中山火炬职业技术学院
广东	39	梁博良	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441423199711263051	2017年12月16日	15907535560	中山火炬职业技术学院
广东	40	杨帆	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441521199701074137	2017年12月16日	13729522001	中山火炬职业技术学院
广东	41	冯海龙	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440901199512057036	2017年12月16日	13610483140	中山火炬职业技术学院
广东	42	梁健斌	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441821199610133054	2017年12月16日	13553908200	中山火炬职业技术学院
广东	43	吕耀天	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441827199701150413	2017年12月16日	13640430692	中山火炬职业技术学院
广东	44	陈俊毅	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445202199511103097	2017年12月16日	13060579630	中山火炬职业技术学院
广东	45	陈永强	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445301199705304816	2017年12月16日	13411148429	中山火炬职业技术学院
广东	46	陈永强	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440502199511306621	2017年12月16日	13543025211	中山火炬职业技术学院
广东	47	谢世杰	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440602199702044711	2017年12月16日	13202955901	中山火炬职业技术学院
广东	48	曾志伟	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440602199608041372	2017年12月16日	13113912790	中山火炬职业技术学院
广东	49	李福生	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440784199703170910	2017年12月16日	13426035375	中山火炬职业技术学院
广东	50	覃俊豪	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	44092119951022261X	2017年12月16日	13715567019	中山火炬职业技术学院
广东	51	李耀斌	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441481199600152590	2017年12月16日	13912506032	中山火炬职业技术学院
广东	52	梁以宽	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441322199600085224	2017年12月16日	13527159100	中山火炬职业技术学院
广东	53	李林林	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441481199600163590	2017年12月16日	13170712396	中山火炬职业技术学院
广东	54	庄伟强	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441501199701103110	2017年12月16日	13715596341	中山火炬职业技术学院
广东	55	江毓琦	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441827199604216425	2017年12月16日	13527100396	中山火炬职业技术学院
广东	56	杨翰斌	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445221199705122216	2017年12月16日	13531820415	中山火炬职业技术学院
广东	57	叶耀斌	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445201199607102211	2017年12月16日	13715665548	中山火炬职业技术学院
广东	58	胡志梅	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440223199503057035	2017年12月16日	13715662524	中山火炬职业技术学院
广东	59	林东梅	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	44023119960256035	2017年12月16日	13605962549	中山火炬职业技术学院
广东	60	江志成	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440182199500190355	2017年12月16日	15521172184	中山火炬职业技术学院
广东	61	梁廷有	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441521199002114433	2017年12月16日	13692903767	中山火炬职业技术学院
广东	62	潘清涛	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	442000199712251591	2017年12月16日	15119122238	中山火炬职业技术学院
广东	63	梁耀斌	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440001199003164151	2017年12月16日	15767751494	中山火炬职业技术学院
广东	64	许立之	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440502199712290419	2017年12月16日	15707899037	中山火炬职业技术学院
广东	65	林耀斌	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440921199707284558	2017年12月16日	18710636509	中山火炬职业技术学院
广东	66	叶耀斌	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440184199711033016	2017年12月16日	15999910191	中山火炬职业技术学院
广东	67	余创豪	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445122199603255957	2017年12月16日	13138570033	中山火炬职业技术学院
广东	68	余创豪	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	44512219971211741X	2017年12月16日	18344565696	中山火炬职业技术学院
广东	69	余金璇	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440233199708212019	2017年12月16日	15907511599	中山火炬职业技术学院
广东	70	陈俊斌	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模电电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445222199609002216	2017年12月16日	13031820762	中山火炬职业技术学院



2018年（2016级）获取证书信息表

地区	序号	姓名	培训项目	科目/级别	培训及考核内容	培训及考核内容	培训及考核内容	通过方式	身份证号	考核日期	联系电话	单位
广东	1	陈安平	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441426199611230315	2018年12月15日	15918207950	中山火炬职业技术学院
广东	2	陈奕琦	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445201199705121021	2018年12月15日	13417652310	中山火炬职业技术学院
广东	3	陈韶程	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441501199709044017	2018年12月15日	15767593174	中山火炬职业技术学院
广东	4	陈卓良	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445301199500034036	2018年12月15日	15767307401	中山火炬职业技术学院
广东	5	陈梓桦	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440553199710060257	2018年12月15日	13556559161	中山火炬职业技术学院
广东	6	董国全	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441323199605156310	2018年12月15日	13825420966	中山火炬职业技术学院
广东	7	董国洪	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	430381199002240010	2018年12月15日	13249213659	中山火炬职业技术学院
广东	8	冯高琪	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440902199606030031	2018年12月15日	15119744061	中山火炬职业技术学院
广东	9	符晓雄	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441521199703182721	2018年12月15日	1539075930	中山火炬职业技术学院
广东	10	何秋成	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441401199712240736	2018年12月15日	17665674037	中山火炬职业技术学院
广东	11	李章野	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441302199709205419	2018年12月15日	13113418966	中山火炬职业技术学院
广东	12	李运锋	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440602199711013239	2018年12月15日	15976400326	中山火炬职业技术学院
广东	13	李信	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440902199700181617	2018年12月15日	15119660017	中山火炬职业技术学院
广东	14	李扬伟	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441224199709236316	2018年12月15日	18307504139	中山火炬职业技术学院
广东	15	林明强	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	4453211997030050632	2018年12月15日	15767753554	中山火炬职业技术学院
广东	16	林若俊	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441521199705034159	2018年12月15日	15390096653	中山火炬职业技术学院
广东	17	林泰宏	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440901199606222329	2018年12月15日	13550045094	中山火炬职业技术学院
广东	18	林小林	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440921199612232114	2018年12月15日	15218349769	中山火炬职业技术学院
广东	19	陆华臣	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440782199611063912	2018年12月15日	13556911317	中山火炬职业技术学院
广东	20	苏逸迪	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445121199710112619	2018年12月15日	15994905421	中山火炬职业技术学院
广东	21	谢佳雄	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445221199706275963	2018年12月15日	15390696662	中山火炬职业技术学院
广东	22	徐程程	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441423199602103311	2018年12月15日	13247543990	中山火炬职业技术学院
广东	23	杨保松	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445201199606030703	2018年12月15日	13049245179	中山火炬职业技术学院
广东	24	靖达	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445202199711212531	2018年12月15日	15767301610	中山火炬职业技术学院
广东	25	张俊	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440514199509224612	2018年12月15日	13715954313	中山火炬职业技术学院
广东	26	郑海清	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440801199411075313	2018年12月15日	18417692060	中山火炬职业技术学院
广东	27	郑和康	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	4402021997112250639	2018年12月15日	13826363299	中山火炬职业技术学院
广东	28	周日鹏	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440901199612252533	2018年12月15日	13138795461	中山火炬职业技术学院
广东	29	周林斌	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441900199001213010	2018年12月15日	18020254336	中山火炬职业技术学院
广东	30	朱浩鹏	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440201199510265214	2018年12月15日	15362916915	中山火炬职业技术学院
广东	31	朱俊鹏	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441424199606111370	2018年12月15日	15119381703	中山火炬职业技术学院
广东	32	蔡海清	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445221199705074510	2018年12月15日	15767175040	中山火炬职业技术学院
广东	33	蔡逸飞	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441900199002074657	2018年12月15日	13129433294	中山火炬职业技术学院
广东	34	陈德洲	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441424199603182397	2018年12月15日	15089494573	中山火炬职业技术学院

广东	35	戴国中	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441721199012175531	2018年12月15日	13250400304	中山火炬职业技术学院
广东	36	古耀辉	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441424199605104876	2018年12月15日	14778007100	中山火炬职业技术学院
广东	37	洪松泰	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445121199706265321	2018年12月15日	13715812766	中山火炬职业技术学院
广东	38	黄锐强	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445221199609126511	2018年12月15日	15707403184	中山火炬职业技术学院
广东	39	黄子航	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440921199710111236	2018年12月15日	13660559028	中山火炬职业技术学院
广东	40	黎智强	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	44150219900302313	2018年12月15日	18027090778	中山火炬职业技术学院
广东	41	黎耀康	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441900199702011971	2018年12月15日	13922193460	中山火炬职业技术学院
广东	42	李东雄	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440921199601072121	2018年12月15日	15218200311	中山火炬职业技术学院
广东	43	李家耀	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	442000199006271796	2018年12月15日	15219792761	中山火炬职业技术学院
广东	44	李卓豪	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	360721199902262417	2018年12月15日	13411629729	中山火炬职业技术学院
广东	45	李峰峰	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440102199002152016	2018年12月15日	13411197355	中山火炬职业技术学院
广东	46	李长盛	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440782199003274714	2018年12月15日	13424912415	中山火炬职业技术学院
广东	47	李桂豪	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440802199707136511	2018年12月15日	15362769660	中山火炬职业技术学院
广东	48	彭韶	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441423199611054711	2018年12月15日	18476019501	中山火炬职业技术学院
广东	49	王鑫	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445221199603274530	2018年12月15日	15767595131	中山火炬职业技术学院
广东	50	王海勇	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440531199004020439	2018年12月15日	15768034171	中山火炬职业技术学院
广东	51	张子强	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441204199601078612	2018年12月15日	13802852491	中山火炬职业技术学院



2019年（2017级）获取证书信息表

地区	序号	姓名	培训项目	科目/级别	培训及考核内容	培训及考核内容	培训及考核内容	通过方式	身份证号	考核日期	联系电话	单位
广东	1	陈列文	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445221199709231691	2019年12月30日	10718102375	中山火炬职业技术学院
广东	2	刘晋加	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441701199007280242	2019年12月30日	15012750642	中山火炬职业技术学院
广东	3	刘展	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440502199901002336	2019年12月30日	15016632500	中山火炬职业技术学院
广东	4	曹晓伟	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441401199009152230	2019年12月30日	10719022037	中山火炬职业技术学院
广东	5	丁沛森	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	44510219900001719	2019年12月30日	13413710746	中山火炬职业技术学院
广东	6	王智彪	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440502199001066113	2019年12月30日	15362953343	中山火炬职业技术学院
广东	7	邓瑞楠	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440103199907114007	2019年12月30日	15390909115	中山火炬职业技术学院
广东	8	廖明斌	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445322199509270016	2019年12月30日	15625520218	中山火炬职业技术学院
广东	9	钟永源	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	4416221200010024035	2019年12月30日	17906760096	中山火炬职业技术学院
广东	10	许宏伟	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441522199504173036	2019年12月30日	15362704619	中山火炬职业技术学院
广东	11	吴可帆	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445301199612204517	2019年12月30日	10518971200	中山火炬职业技术学院
广东	12	邓威	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	430522199003116370	2019年12月30日	10719170740	中山火炬职业技术学院
广东	13	施晓晴	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441522199902054614	2019年12月30日	15900102797	中山火炬职业技术学院
广东	14	杨奇峰	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	452206199007131513	2019年12月30日	10207025972	中山火炬职业技术学院
广东	15	蔡楚芬	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441521199002150021	2019年12月30日	15000142574	中山火炬职业技术学院
广东	16	李惠兰	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445102199001302312	2019年12月30日	13680126147	中山火炬职业技术学院
广东	17	柯颖涛	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441203199005200017	2019年12月30日	15390909217	中山火炬职业技术学院
广东	18	郭利群	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445121199003106032	2019年12月30日	13553765234	中山火炬职业技术学院
广东	19	卓伟斌	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441501199910070059	2019年12月30日	13380144882	中山火炬职业技术学院
广东	20	陈献苗	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440902199004901011	2019年12月30日	10513450950	中山火炬职业技术学院
广东	21	邓子荣	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440201199009002916	2019年12月30日	150131444042	中山火炬职业技术学院
广东	22	余神力	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440101199911291232	2019年12月30日	13229920501	中山火炬职业技术学院
广东	23	杨晓晴	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445121199703252016	2019年12月30日	13433706233	中山火炬职业技术学院
广东	24	温耀堂	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445201199009015335	2019年12月30日	13590970769	中山火炬职业技术学院
广东	25	卢松霖	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	513701199502156717	2019年12月30日	15362953340	中山火炬职业技术学院
广东	26	董浩标	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441225199002025216	2019年12月30日	13250566447	中山火炬职业技术学院
广东	27	黄毓斌	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445122199002512575	2019年12月30日	13112532336	中山火炬职业技术学院
广东	28	陈日东	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440523199504120018	2019年12月30日	10718201130	中山火炬职业技术学院
广东	29	吴恩娟	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441423199902152346	2019年12月30日	13690029275	中山火炬职业技术学院
广东	30	钟丽娟	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440001199005054029	2019年12月30日	13492110670	中山火炬职业技术学院
广东	31	冯光童	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	450923199701295373	2019年12月30日	19926620227	中山火炬职业技术学院
广东	32	徐金涛	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441423199511133617	2019年12月30日	13751904307	中山火炬职业技术学院
广东	33	毛宇健	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445302199510200634	2019年12月30日	10719027964	中山火炬职业技术学院
广东	34	肖鹤翔	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445201199005090311	2019年12月30日	15019503466	中山火炬职业技术学院

广东	35	李豪	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440902199610163715	2019年12月30日	15768160509	中山火炬职业技术学院
广东	36	梁鸿耀	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	450404199003103620	2019年12月30日	10380417278	中山火炬职业技术学院
广东	37	卢伟淇	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441223199000903020	2019年12月30日	10922649756	中山火炬职业技术学院
广东	38	张松林	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	511621199707241550	2019年12月30日	15362704795	中山火炬职业技术学院
广东	39	程晋豪	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441322199906105553	2019年12月30日	13236289663	中山火炬职业技术学院
广东	40	钟慕威	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441551199003211717	2019年12月30日	13206203663	中山火炬职业技术学院
广东	41	钟立凯	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441621199901026434	2019年12月30日	13246032981	中山火炬职业技术学院
广东	42	郑晓升	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440502199007200432	2019年12月30日	13246032981	中山火炬职业技术学院
广东	43	张谦飞	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	411627199002001115	2019年12月30日	13246032981	中山火炬职业技术学院
广东	44	张楚健	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	450901199911300628	2019年12月30日	13246032981	中山火炬职业技术学院
广东	45	杨瑞发	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441423199902007330	2019年12月30日	13246032981	中山火炬职业技术学院
广东	46	苏朝顺	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440902199911293037	2019年12月30日	13246032981	中山火炬职业技术学院
广东	47	罗军	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	450901199901273943	2019年12月30日	13246032981	中山火炬职业技术学院
广东	48	邓志鑫	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445201199006164010	2019年12月30日	13246032981	中山火炬职业技术学院
广东	49	刘崇望	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	440103199901061759	2019年12月30日	13246032981	中山火炬职业技术学院
广东	50	林铭强	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445122199710033613	2019年12月30日	13246032981	中山火炬职业技术学院
广东	51	梁政星	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445221199910202239	2019年12月30日	13246032981	中山火炬职业技术学院
广东	52	李文浩	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441322199901205213	2019年12月30日	13246032981	中山火炬职业技术学院
广东	53	李浩明	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441501199902031017	2019年12月30日	13246032981	中山火炬职业技术学院
广东	54	李剑宇	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445221199002076219	2019年12月30日	13246032981	中山火炬职业技术学院
广东	55	黄智辉	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441401199704011415	2019年12月30日	13246032981	中山火炬职业技术学院
广东	56	黄刚	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445221199511126556	2019年12月30日	13246032981	中山火炬职业技术学院
广东	57	丁一鑫	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445102199610417556	2019年12月30日	13246032981	中山火炬职业技术学院
广东	58	邓伟强	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445000199904270017	2019年12月30日	13246032981	中山火炬职业技术学院
广东	59	陈钟林	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441522199606212171	2019年12月30日	13246032981	中山火炬职业技术学院
广东	60	陈育辉	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	441621199510114441	2019年12月30日	13246032981	中山火炬职业技术学院
广东	61	陈永明	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445301199901203144	2019年12月30日	13246032981	中山火炬职业技术学院
广东	62	陈淑娟	ITPT信息技术应用专业能力培训项目	嵌入式开发与应用工程师	模拟电子技术	数字电子技术	嵌入式技术与应用	通过培训	445102199907030810	2019年12月30日	13246032981	中山火炬职业技术学院

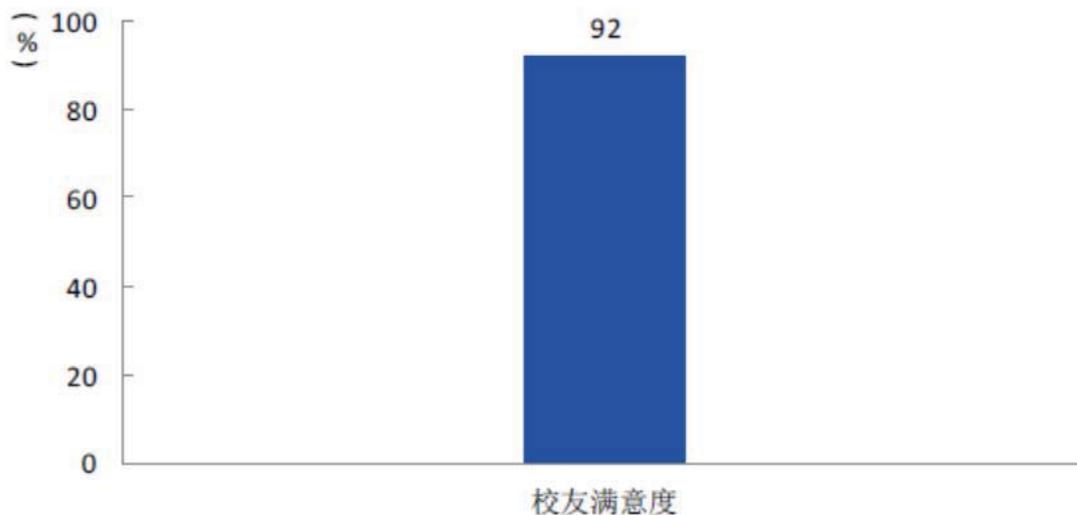
1.4- (3-7) 对母校满意度、毕业生工作与职业期待吻合度等情况

根据 2019 年度麦可思调查报告显示 2018 届毕业生的情况部分指标如下：

- 1.毕业生对母校的满意度 92%。
- 2.毕业生工作与职业期待吻合度 72%。
- 3.毕业生对基本工作能力总体满足度 92%。
- 4.毕业生对核心知识的总体满足度 90%。
- 5.毕业生的就业现状满意度 83%。

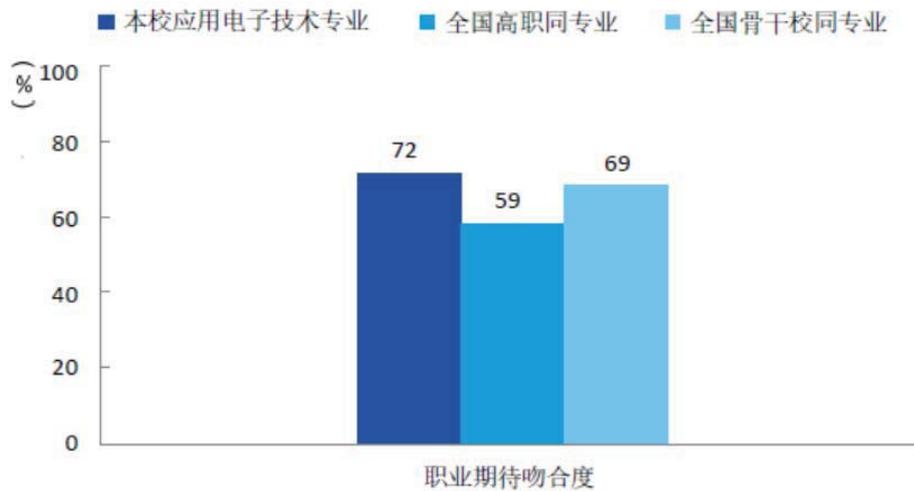
1.毕业生对母校的满意度为 92%

佐证材料：应用电子技术专业培养质量深度分析报告（2019）P39



2.毕业生工作与职业期待吻合度 72%

佐证材料：应用电子技术专业培养质量深度分析报告（2019）P33



3.毕业生对基本工作能力总体满足度达到 92%以上

佐证材料：应用电子技术专业培养质量深度分析报告（2019）P15

表 1-2 电子工程技术人员最重要的五项基本工作能力³（合并数据）

单位：%

工作要求具备的主要能力	重要度	工作要求水平	实际达到水平	满足度
学习方法	73	74	69	93
疑难排解	71	70	64	91
有效的口头沟通	69	69	65	94
积极学习	69	71	65	92
质量控制分析	67	68	63	93

4.毕业生对核心知识的总体满足度达到 90%以上

佐证材料：应用电子技术专业培养质量深度分析报告（2019）P16

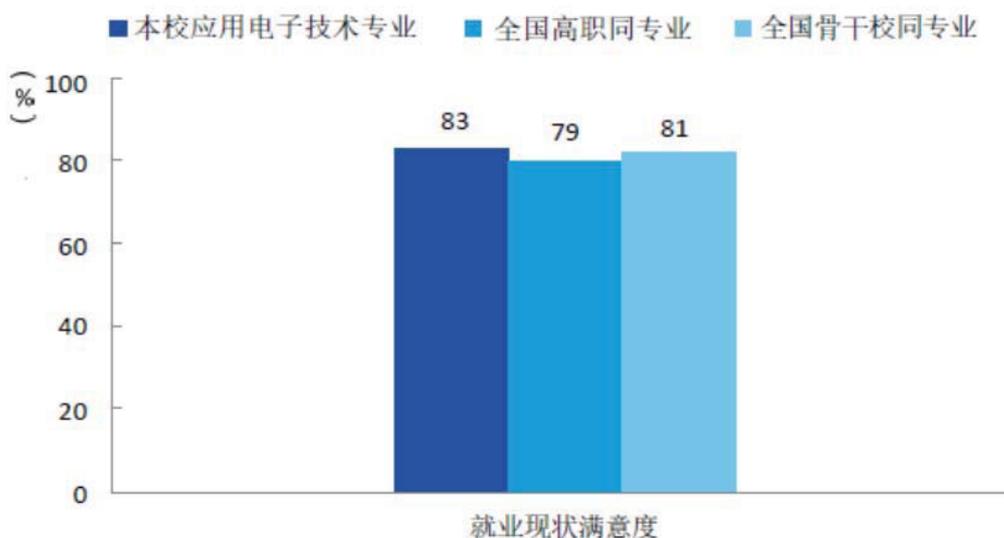
表 1-3 电子工程技术人员最重要的五项核心知识¹（合并数据）

单位：%

工作需要的主要知识	重要度	工作要求水平	实际达到水平	满足度
工程与技术	63	69	62	90
计算机与电子学	61	70	64	91
设计	59	63	56	89
生产与加工	49	64	58	91
教育与培训	48	60	56	93

5.毕业生的就业现状满意度 83%

佐证材料：应用电子技术专业培养质量深度分析报告（2019）P31



MYCOS 麦可思[®]
China Occupational Skills 高等教育·人力资源

中山火炬职业技术学院

2019

应用电子技术专业培养质量深度分析报告

(2019)

内部资料 禁止外传

麦可思数据有限公司

本报告撰写者：

麦可思团队

项目负责人 卢 笛 杨泽钧

分析与撰写 王梦萍 王 丽 余文瀚 王 珊

校 对 李瑾懿

数据采集 沈柯伶 赵 华 邓 艳

特别说明

为了科学地监测和评估本校人才培养质量、持续构建教学基本状态数据库、完善质量监控与评估体系、加强教学培养改进、提升毕业生的就业竞争力和培养质量，学校委托第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思实施应用电子技术专业培养质量深度分析项目。由麦可思负责项目的问卷设计、问卷跟踪、数据清理、数据分析和报告撰写工作。

本项目特点在于：一是以数据为依据，具有实证科学性；二是以本校毕业生为主体、以满足社会需求为依据来评价高校人才培养质量并提出改进建议，即学生本位、结果导向的高校管理；三是评价方是高校系统外的权威专业机构，具有第三方公信力和客观性；四是采用成熟的研究方法以及先进的跟踪评价与数据处理方法。

麦可思已将采集的原始数据及时返回给学校，原始数据中记录了每个答题者的原始答题信息，以供学校检验数据与评价的真实性，并供学校做相关分析之用。

麦可思作为第三方独立完成了本报告数据的采集和各指标的计算和解读，并负责数据和指标的科学性、客观性以及本报告的持续改进。任何评价都存在一定程度的样本偏差，但本报告结果具有统计的代表性。若本报告个别指标与学校统计指标存在差别，可能产生于数据源与指标定义的差异。



Copyright © 2019 麦可思数据有限公司（MyCOS）版权所有

本报告数据库产权所有者及使用权授予者：

麦可思数据有限公司



为麦可思数据库使用授权之标识

Copyright Notice

MyCOS copyrights this report. No part of this report may be copied in any forms or means, without the prior written consent of MyCOS.

版权声明

麦可思公司拥有本报告的研究方法及报告格式版权。没有麦可思公司预先的书面同意，本报告的研究方法及报告格式不得以任何形式和手段予以复制。

保密声明

本报告包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用。

如果您在项目咨询与服务过程中有任何意见，请联系建议与投诉热线：

电话：028-64631711-171

手机：18681259281

邮箱：ts@mycos.com.cn

目 录

第一部分 总体分析.....	1
总述	1
一 主要结论	1
(一) 专业培养定位.....	1
(二) 专业培养过程.....	2
(三) 专业培养结果.....	3
二 改进建议	4
第二部分 主体报告.....	6
第一章 专业培养定位	6
一 职业定位及竞争力	6
(一) 本专业就业最多的职业及月收入.....	6
(二) 电子工程技术人员最重要的基本工作能力、核心知识.....	7
二 行业定位及竞争力	9
(一) 本专业就业最多的前三位行业及月收入.....	9
三 用人单位分布及月收入	10
(一) 用人单位类型分布及月收入.....	10
(二) 用人单位规模分布及月收入.....	10
四 就业地区分布及月收入	11
第二章 专业培养过程	12
一 本专业核心课程重要程度及培养效果	12
二 工作与专业相关毕业生对课程重要度和满足度评价	13
三 教学改进	14
四 能力和知识	15
第三章 专业培养结果	16
一 就业竞争力指标优势与预警	16
二 就业率	17
(一) 就业率.....	17
(二) 人才培养导向.....	18
三 月收入	19
(一) 月收入.....	19
(二) 月收入区间分布.....	20
四 工作与专业相关度	21
(一) 工作与专业相关度.....	21

(二) 选择专业无关工作的原因.....	22
五 就业现状满意度.....	23
(一) 就业现状满意度.....	23
(二) 对就业现状不满意的原因.....	24
六 职业期待吻合度.....	25
(一) 职业期待吻合度.....	25
(二) 职业不符合期待的原因.....	26
七 离职率.....	27
(一) 离职率.....	27
(二) 离职类型及原因.....	28
八 不同成绩群体毕业生的就业指标比较.....	29
第四章 校友评价.....	30
一 校友推荐度.....	30
(一) 校友推荐度.....	30
二 校友满意度.....	31
(一) 校友满意度.....	31
(二) 教学满意度.....	32
(三) 学生工作满意度.....	32
第三部分 技术报告.....	33
一 项目背景介绍.....	33
(一) 背景介绍.....	33
(二) 样本说明.....	33
二 研究概况.....	34
(一) 研究目的.....	34
(二) 基本研究框架.....	34
附录	35

图表目录

第一部分 总体分析	1
总述	1
表 1 应用电子技术专业毕业生就业量最大的前三位行业及月收入（合并数据）	1
图 1 应用电子技术专业毕业生认为本专业教学中需要改进的地方（多选）（合并数据）	2
表 2 应用电子技术专业毕业生最重要的六项基本工作能力（合并数据）	3
表 3 应用电子技术专业毕业生最重要的七项核心知识（合并数据）	3
图 2 应用电子技术专业毕业生去向分类（合并数据）	4
表 4 本校应用电子技术专业就业指标.....	4
第二部分 主体报告	6
第一章 专业培养定位	6
表 1-1 应用电子技术专业毕业生就业量最大的职业及月收入（合并数据）	6
表 1-2 电子工程技术人员最重要的五项基本工作能力（合并数据）	7
表 1-3 电子工程技术人员最重要的五项核心知识（合并数据）	8
表 1-4 应用电子技术专业毕业生就业量最大的前三位行业及月收入（合并数据）	9
表 1-5 应用电子技术专业毕业生在不同类型用人单位就业的比例及月收入（合并数据）	10
表 1-6 应用电子技术专业毕业生在不同规模用人单位就业的比例及月收入（合并数据）	10
表 1-7 应用电子技术专业毕业生就业的主要城市及月收入（合并数据）	11
第二章 专业培养过程	12
图 2-1 应用电子技术专业毕业生对核心课程总体重要度和满足度评价（合并数据）	12
表 2-1 应用电子技术专业各类核心课程重要度与满足度（合并数据）	12
图 2-2 应用电子技术专业工作与专业相关毕业生对课程重要度和满足度评价（合并数据）	13
图 2-3 应用电子技术专业毕业生认为本专业教学中需要改进的地方（多选）（合并数据）	14
图 2-4 应用电子技术专业毕业生认为需要加强的实习和实践环节（多选）（合并数据）	14
表 2-2 应用电子技术专业毕业生最重要的六项基本工作能力（合并数据）	15
表 2-3 应用电子技术专业毕业生最重要的七项核心知识（合并数据）	15
第三章 专业培养结果	16
表 3-1 应用电子技术专业就业竞争力指标优势与预警.....	16
图 3-1 应用电子技术专业就业率（合并数据）	17
图 3-2 应用电子技术专业毕业生去向分布（合并数据）	18
图 3-3 应用电子技术专业毕业生去向分类（合并数据）	18
图 3-4 应用电子技术专业毕业生月收入（合并数据）	19
图 3-5 应用电子技术专业毕业生月收入区间分布（合并数据）	20
图 3-6 应用电子技术专业毕业生工作与专业相关度（合并数据）	21
图 3-7 应用电子技术专业毕业生选择专业无关工作的原因（合并数据）	22

图 3-8 应用电子技术专业毕业生就业现状满意度（合并数据）	23
图 3-9 应用电子技术专业毕业生对就业现状不满意的原因（多选）（合并数据）	24
图 3-10 应用电子技术专业毕业生职业期待吻合度（合并数据）	25
图 3-11 应用电子技术专业毕业生认为工作不符合职业期待的原因（合并数据）	26
图 3-12 应用电子技术专业毕业生离职率（合并数据）	27
图 3-13 应用电子技术专业毕业生离职类型分布（合并数据）	28
图 3-14 应用电子技术专业毕业生主动离职的原因（多选）（合并数据）	28
表 3-2 应用电子技术专业不同成绩群体的就业指标比较（合并数据）	29
第四章 校友评价.....	30
图 4-1 应用电子技术专业毕业生对母校推荐度（合并数据）	30
图 4-2 应用电子技术专业毕业生对母校满意度（合并数据）	31
图 4-3 应用电子技术专业毕业生教学满意度（合并数据）	32
图 4-4 应用电子技术专业毕业生学生工作满意度（合并数据）	32
第三部分 技术报告.....	33
附录	35
附表 1 电子工程技术员的真实职业环境一览表（2019 版）	35
附表 2 基本工作能力定义及序号.....	37
附表 3 知识定义及序号.....	38

第一部分 总体分析

总述

中山火炬职业技术学院委托第三方教育管理数据咨询与教育质量评估机构麦可思实施培养质量深度分析项目。基于本专业近四届毕业生跟踪评价的数据，对本专业主要方面的特点总结如下。

一 主要结论

(一) 专业培养定位

1. 本专业培养特色明显，为广东省制造业提供了大量的技术技能型人才。

从毕业生从事的职业行业特点来看，本校 2015 届~2018 届应用电子技术专业毕业生主要服务于“家用电器制造业”（13.5%）、“半导体和其他电子元件制造业”（10.4%）、“电气照明设备制造业”（10.4%）；就业量较大的职业是“电子工程技术人员”（30.9%）。从区域贡献度来看，本校 2015 届~2018 届应用电子技术专业毕业生中，绝大多数（96%）毕业生在广东省就业，其中主要的就业城市为中山（57.4%）、深圳（17.8%）。从用人单位来看，本专业毕业生主要在中小型民企就业。随着国家对民营企业普惠性扶持政策的落地，选择民营企业/个体的毕业生逐渐增多。综合可知，本专业毕业生的就业特点较好地体现了专业培养特色，为区域制造业的发展提供了大量的技术技能型人才。

表 1 应用电子技术专业毕业生就业量最大的前三位行业及月收入（合并数据）

行业名称	占本校应用电子技术专业就业毕业生的人数百分比（%）	本校应用电子技术专业就业于该行业类毕业生的月收入（元）	全国高职同专业就业于该行业类毕业生的月收入（元）	全国骨干校同专业就业于该行业类毕业生的月收入（元）
家用电器制造业	13.5	3877	3835	3867
半导体和其他电子元件制造业	10.4	3960	3988	4050
电气照明设备制造业	10.4	3840	3908	4012

（二） 专业培养过程

1. 近九成毕业生对本专业的教学效果表示满意，课程培养效果需要进一步关注。

本校 2015 届~2018 届应用电子技术专业毕业生中有 88%的人对教学表示满意，可见本专业大多数毕业生对于学校教学工作效果表示认可。从课程培养来看，本校应用电子技术专业毕业生认为核心课程的重要度为 62%，低于全国高职同专业（68%）、全国骨干校同专业（69%）；认为核心课程的满足度为 67%，同样低于全国高职同专业（70%）、全国骨干校同专业（69%）。可见，本专业课程重要度、满足度均偏低，学校可进一步加强课程的设置和培养，以满足学生的实际需求。

同时，从毕业生对本专业的教学改进需求来看，有 69%的毕业生认为教学中需要改进的是“无法调动学生学习兴趣”，均高于全国高职同专业（51%）、全国骨干校同专业（54%）。此外，有 43%的人认为“课堂上让学生参与不够”，有 39%的人认为“课程内容不实用或陈旧”。对此，建议本专业关注学生的课堂培养，鼓励学生积极参与课堂，采取一定措施调动学生的学习兴趣；在保证课堂教学的同时，可适当组织实习拓展，增加与学生的互动交流环节。这样不仅能够丰富学生的在校体验，也能优化学生对教学环节的整体感受，从而提升整体教学培养效果。

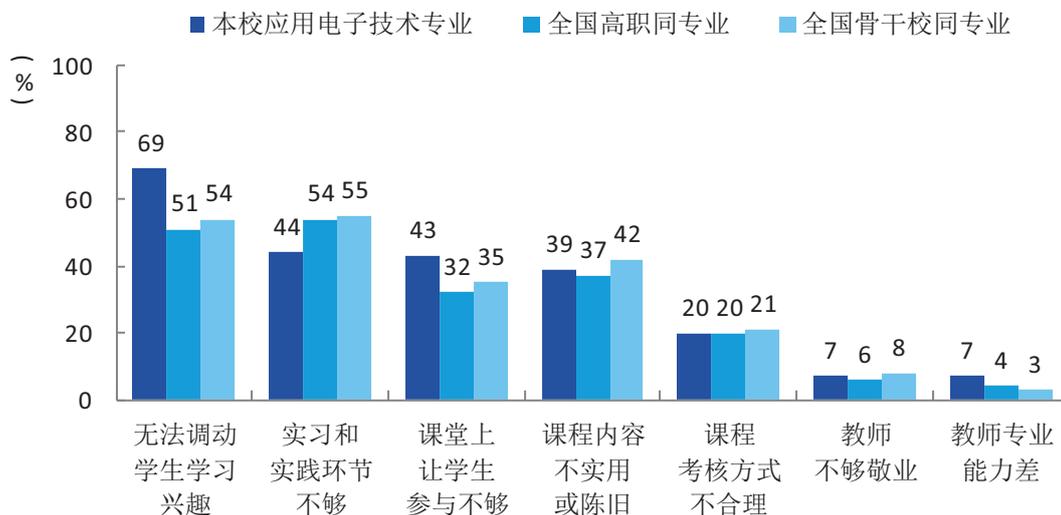


图 1 应用电子技术专业毕业生认为本专业教学中需要改进的地方（多选）（合并数据）

2. 能力知识培养效果整体较好，个别知识需重点关注。

能力培养方面，本校 2015 届~2018 届应用电子技术专业毕业生认为工作要求中最重要的前三项基本工作能力为疑难排解、有效的口头沟通、学习方法，其重要度分别为 71%、70%、68%，同时满足度分别为 90%、94%、93%，可见本专业能力培养效果很好，能满足毕业生实际工作的需要。知识培养方面，本专业毕业生认为工作要求中最重要的前三项重要知识分别为设计、教育与培训、工程与技术，其重要度分别为 65%、58%、58%，同时满足度分别为 89%、94%、89%，核心知识能满足毕业生实际工作的需要。。

表 2 应用电子技术专业毕业生最重要的六项基本工作能力（合并数据）

工作要求具备的主要能力	重要度	工作要求水平	实际达到水平	满足度
疑难排解	71	71	64	90
有效的口头沟通	70	63	59	94
学习方法	68	67	62	93
理解他人	66	63	59	94
质量控制分析	66	66	61	92
积极学习	66	68	63	93

表 3 应用电子技术专业毕业生最重要的七项核心知识（合并数据）

工作需要的知识	重要度	工作要求水平	实际达到水平	满足度
设计	65	66	59	89
教育与培训	58	65	61	94
工程与技术	58	65	58	89
消费者服务与个人服务	54	63	58	92
计算机与电子学	52	66	60	91
中文语言	51	56	53	94
生产与加工	50	67	60	90

（三） 专业培养结果

1. 就业率较高，毕业生直接就业意愿较强。

本专业 2015 届~2018 届毕业生的就业率（96%）超过全国高职同专业（92%）、全国骨干校同专业（93%）平均水平。从去向分布来看，有 94.1%的人选择直接就业，其中主要是“受雇全职工作”（89.1%）。可见本专业整体就业落实情况较好，毕业生直接就业意愿较强。

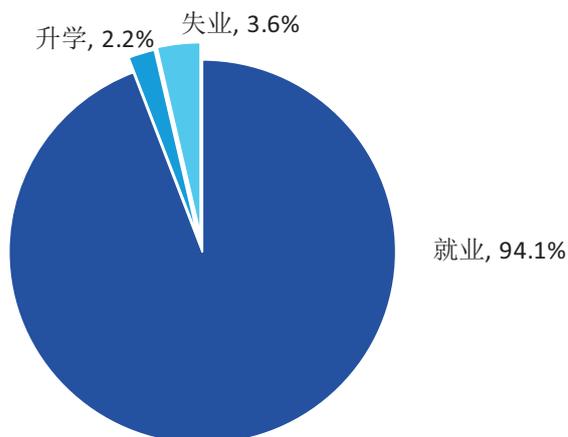


图 2 应用电子技术专业毕业生去向分类（合并数据）

2. 毕业生整体就业质量较好。

本校 2015 届~2018 届应用电子技术专业毕业生的月收入为 4032 元，与全国高职同专业基本持平；毕业生工作与专业相关度为 48%，高于全国高职同专业、全国骨干校同专业平均水平。近半数的毕业生能够从事与本专业相关的工作，这体现出本专业培养目标达成效果较好。此外，毕业生离职率（44%）低于全国高职同专业（46%）、全国骨干校同专业（47%）平均水平，毕业生就业稳定性较强，这里有利于中长期的职业发展。综合可知，本专业毕业生整体就业质量较好。

表 4 本校应用电子技术专业就业指标

就业指标	届次	本校应用电子技术专业	全国高职同专业	全国骨干校同专业
月收入（元）	2015 届~2018 届	4032	3972	4155
专业相关度（%）	2015 届~2018 届	48	41	45
离职率（%）	2015 届~2018 届	44	46	47

二 改进建议

1 毕业生的职业前瞻教育有进一步提升的空间。

本专业 2015 届~2018 届毕业生的就业现状满意度（60%）低于全国高职同专业（64%）、全国骨干校同专业（68%）平均水平。毕业生对就业现状不满意的主要原因是“收入低”（66%）、“发展空间不够”（59%）等。这说明毕业生的职业期待与现实工作之前存在一定的差距。对此，

学校可进一步加强学生在校期间的职业认知教育、职业前瞻教育，帮助学生了解所学专业相关工作的内容及发展前景，引导学生正确看待自身的发展定位。同时，为自己的就业做好充分的准备，提升自我素质与能力，以提高自身的就业竞争力。

第二部分 主体报告

第一章 专业培养定位

一 职业定位及竞争力

（一）本专业就业最多的职业¹及月收入

本校应用电子技术专业毕业生就业量较大的职业是“电子工程技术员”（30.9%），且从事该职业毕业生的月收入（4140元）高于全国高职同专业（3924元），与全国骨干校同专业（4186元）基本持平。

表 1-1 应用电子技术专业毕业生就业量最大的职业及月收入（合并数据）

职业名称	占本校应用电子技术专业就业毕业生的人数百分比（%）	本校应用电子技术专业从事该职业毕业生的月收入（元）	全国高职同专业从事该职业毕业生的月收入（元）	全国骨干校同专业从事该职业毕业生的月收入（元）
电子工程技术员	30.9	4140	3924	4186

¹ **职业：**是指从业者的主要工作内容。例如，毕业生在一个门户网站公司做文员，其职业应选“文员”；毕业生在一家百货公司维护电脑系统，其职业应选“计算机技术支持员”。

(二) 电子工程技术人员最重要的基本工作能力¹、核心知识²表 1-2 电子工程技术人员最重要的五项基本工作能力³（合并数据）

单位：%

工作要求具备的主要能力	重要度	工作要求水平	实际达到水平	满足度
学习方法	73	74	69	93
疑难排解	71	70	64	91
有效的口头沟通	69	69	65	94
积极学习	69	71	65	92
质量控制分析	67	68	63	93

¹ **基本工作能力**：是指大学毕业生的 35 项基本工作能力。不同的职业要求的基本工作能力不同。麦可思参考美国 SCANS 标准，对基本工作能力进行划分，不仅包括毕业生从事对应岗位所需要的专业技术能力，同时也包括毕业生职业迁移所需要的通识能力。

² **核心知识**：是指本校毕业生工作中较重要的知识。麦可思参考美国 SCANS 标准，对核心知识进行划分，不仅包括毕业生从事对应岗位所需要的专业知识，同时也包括毕业生职业迁移所需要的通识知识。

³ **基本工作能力的满足度**：毕业时掌握的基本工作能力水平满足社会初始岗位的工作要求水平的百分比，100%为完全满足。满足度计算公式的分子是毕业时掌握的基本工作能力水平，分母是工作要求的水平。

基本工作能力的重要度：用于定义毕业半年后正在工作的大学毕业生所理解的 35 项基本工作能力在其岗位工作中的重要程度，分为“不重要”、“有些重要”、“重要”、“非常重要”和“极其重要”5 个层次，数据处理时把重要性处理为百分比，0 代表“不重要”、25%代表“有些重要”、50%代表“重要”、75%代表“非常重要”、100%代表“极其重要”。

基本工作能力的工作要求水平：用于定义毕业半年后正在工作的大学毕业生所理解的工作对 35 项基本工作能力的要求级别，从低到高分为一到七级，一级代表该能力的最低水平取值 1/7，七级代表该能力的最高水平取值 1，最高水平是初级和中级职业人员达不到的。为了帮助答题人自评级别，问卷在一到七级中分别举了三个例子，以帮助答题人理解能力差别。这些举例是国外研究能力级别时积累多年经验而设计的。其中数值处于[0, 42%]为低等水平，处于（42%，71%]为中等水平，处于（71%，100%]为高等水平。

基本工作能力的毕业时掌握水平：用于定义毕业半年后正在工作的大学毕业生所理解的 35 项基本工作能力在刚毕业时实际掌握的级别，从低到高分为一到七级。取值同上面的工作要求的水平。

表 1-3 电子工程技术人员最重要的五项核心知识¹（合并数据）

单位：%

工作需要的主要知识	重要度	工作要求水平	实际达到水平	满足度
工程与技术	63	69	62	90
计算机与电子学	61	70	64	91
设计	59	63	56	89
生产与加工	49	64	58	91
教育与培训	48	60	56	93

¹ **核心知识的满足度：**毕业时掌握的核心知识水平满足社会初始岗位的工作要求水平的百分比，100%为完全满足。满足度计算公式的分子是毕业时掌握的核心知识水平，分母是工作要求的水平。

核心知识的重要度：用于定义毕业半年后正在工作的大学毕业生所理解的各项知识在其岗位工作中的重要程度，分为“不重要”、“有些重要”、“重要”、“非常重要”和“极其重要”5个层次，数据处理时把重要性处理为百分比，0代表“不重要”、25%代表“有些重要”、50%代表“重要”、75%代表“非常重要”、100%代表“极其重要”。

核心知识的工作要求水平：用于定义毕业半年后正在工作的大学毕业生所理解的工作对各项知识的要求级别，从低到高分为一到七级，一级代表该知识的最低水平取值 1/7，七级代表该知识的最高水平取值 1，最高水平是初级和中级职业人员达不到的。为了帮助答题人自评级别，问卷在一到七级中分别举了三个例子，以帮助答题人理解知识水平差别。这些举例是国外研究知识级别时积累多年经验而设计的。其中数值处于[0, 42%]为低等水平，处于（42%， 71%]为中等水平，处于（71%， 100%]为高等水平。

核心知识的毕业时掌握水平：用于定义毕业半年后正在工作的大学毕业生所理解的各项知识在刚毕业时实际掌握的级别，从低到高分为一到七级。取值同上面的工作要求的水平。

二 行业定位及竞争力

（一）本专业就业最多的前三位行业¹及月收入

本校应用电子技术专业毕业生就业量较大的行业是“家用电器制造业”（13.5%），其后依次是“半导体和其他电子元件制造业”、“电气照明设备制造业”（均为 10.4%），其中，就业于“家用电器制造业”行业的月收入（3877 元）与全国高职同专业（3835 元）、全国骨干校同专业（3867 元）均基本持平；就业于“半导体和其他电子元件制造业”行业的月收入（3960 元）与全国高职同专业（3988 元）、全国骨干校同专业（4050 元）均基本持平；就业于“电气照明设备制造业”行业的月收入（3840 元）与全国高职同专业（3908 元）基本持平，低于全国骨干校同专业（4012 元）。

表 1-4 应用电子技术专业毕业生就业量最大的前三位行业及月收入（合并数据）

行业名称	占本校应用电子技术专业就业毕业生的人数百分比（%）	本校应用电子技术专业就业于该行业类毕业生的月收入（元）	全国高职同专业就业于该行业类毕业生的月收入（元）	全国骨干校同专业就业于该行业类毕业生的月收入（元）
家用电器制造业	13.5	3877	3835	3867
半导体和其他电子元件制造业	10.4	3960	3988	4050
电气照明设备制造业	10.4	3840	3908	4012

¹ **行业：**是指用人单位的主要产品和服务的内容。例如，毕业生在一个门户网站公司做文员，其用人单位所在行业是“互联网运营与网络搜索引擎业”；毕业生在一家百货公司维护电脑系统，其用人单位所在行业是“百货零售业”。

三 用人单位分布及月收入

（一） 用人单位类型分布及月收入

本校应用电子技术专业有 76%的毕业生在民营企业/个体就业，月收入为 3941 元。

表 1-5 应用电子技术专业毕业生在不同类型用人单位就业的比例及月收入（合并数据）

用人单位类型	在该类型用人单位就业的比例（%）	在该类型用人单位就业的月收入（元）
民营企业/个体	76	3941
中外合资/外资/独资	11	4083
国有企业	10	4378
政府机构/科研或其他事业单位	3	5033

（二） 用人单位规模分布及月收入

本校应用电子技术专业有 37%的毕业生在 50 人及以下规模的小型用人单位就业，其月收入为 4011 元；在 1000 人以上规模的大型用人单位就业的比例为 25%，其月收入（4230 元）较高。

表 1-6 应用电子技术专业毕业生在不同规模用人单位就业的比例及月收入（合并数据）

用人单位规模	在此类规模用人单位就业的比例（%）	在此类规模用人单位就业的月收入（元）
50 人及以下	37	4011
51-300 人	27	4026
301-1000 人	11	3892
1000 人以上	25	4230

四 就业地区分布及月收入

本校应用电子技术专业毕业生就业的主要城市是中山（57.4%）、深圳（17.8%），其月收入分别为 3889 元、5388 元。

表 1-7 应用电子技术专业毕业生就业的主要城市及月收入（合并数据）

就业城市	在该城市就业的比例（%）	在该城市就业的月收入（元）
中山	57.4	3889
深圳	17.8	5388

第二章 专业培养过程

一 核心课程重要程度¹及培养效果²

本校应用电子技术专业毕业生认为核心课程的重要度为 62%，比全国高职同专业（68%）低 6 个百分点，比全国骨干校同专业（69%）低 7 个百分点；认为核心课程的满足度为 67%，比全国高职同专业（70%）低 3 个百分点，比全国骨干校同专业（69%）低 2 个百分点。

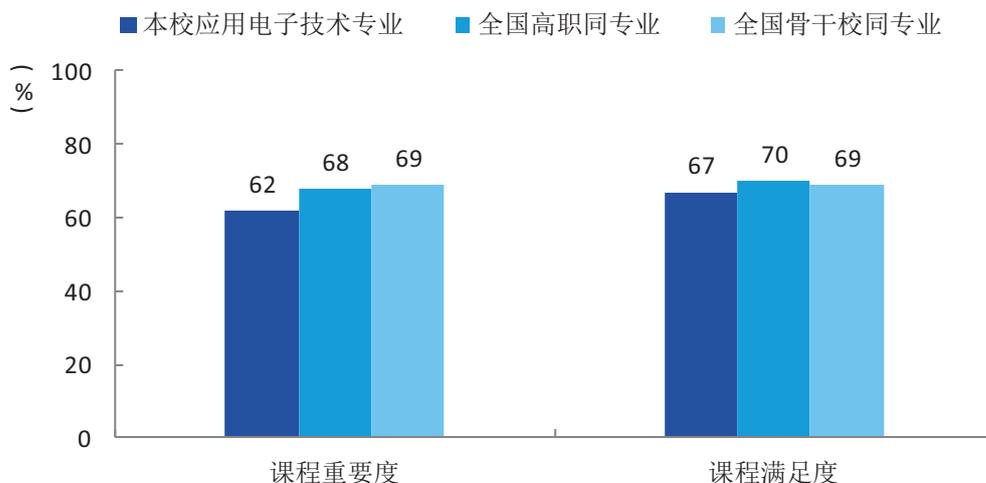


图 2-1 应用电子技术专业毕业生对核心课程总体重要度和满足度评价（合并数据）

表 2-1 应用电子技术专业各类核心课程的重要度与满足度（合并数据）

课程名称	课程重要度 (%)	课程满足度 (%)
开关电源原理分析与制作	67	65
LED 驱动电路分析与调试	64	67
PIC 单片机系统应用与编程	64	58
高频变压器制作与测试	61	76
电子镇流器设计与制作	57	71

¹ **课程的重要度**：由就业、升学和留学的毕业生判定课程在自己的工作或学习中是否重要。就业的毕业生包括：“受雇全职工作”、“受雇半职工作”、“自主创业”。毕业生认为课程对工作或学习的重要度评价分为“不重要”、“有些重要”、“重要”、“非常重要”、“极其重要”、“无法评估”，其中“有些重要”、“重要”、“非常重要”、“极其重要”属于重要的范围。

² **课程的满足度**：回答了课程“有些重要”到“极其重要”的毕业生会被要求回答课程训练是否满足工作或学习要求，满足度指标是回答某课程能满足工作或学习的百分比。计算公式的分子是回答“满足”的人数，分母是回答“满足”和“不满足”的总人数。

二 工作与专业相关毕业生对课程重要度和满足度评价

本校应用电子技术专业工作与专业相关的毕业生对 PIC 单片机系统应用与编程、开关电源原理分析与制作、高频变压器制作与测试核心课程的重要度评价（分别为 92%、92%、91%）均较高，其中 PIC 单片机系统应用与编程的满足度评价（68%）较低，建议本专业在该类课程的培养上进一步加强。

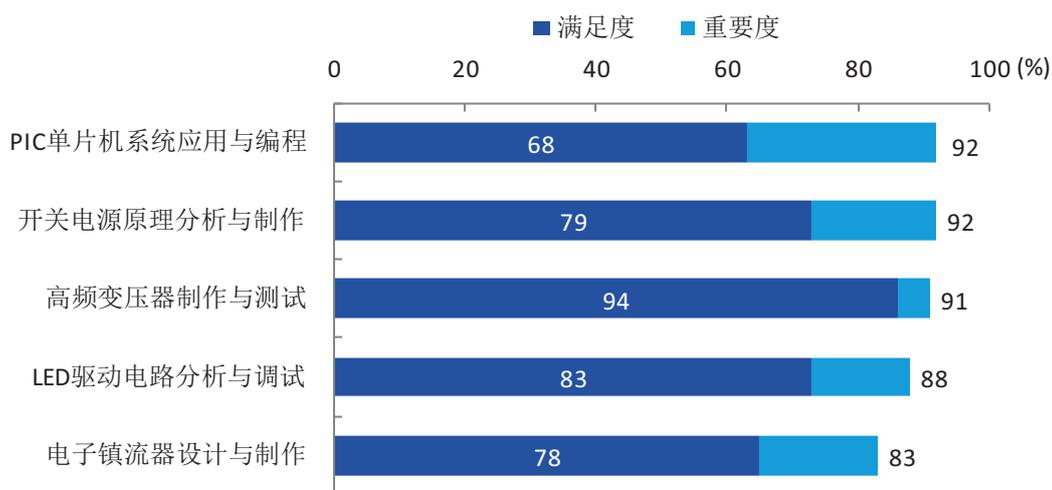


图 2-2 应用电子技术专业工作与专业相关毕业生对课程重要度和满足度评价（合并数据）

三 教学改革

本校应用电子技术专业毕业生认为教学中最需要改进的地方是“无法调动学生学习兴趣”（69%），其后依次是“实习和实践环节不够”（44%）、“课堂上让学生参与不够”（43%）等。认为“无法调动学生学习兴趣”需要改进的比例（69%）高于全国高职同专业（51%）、全国骨干校同专业（54%）。

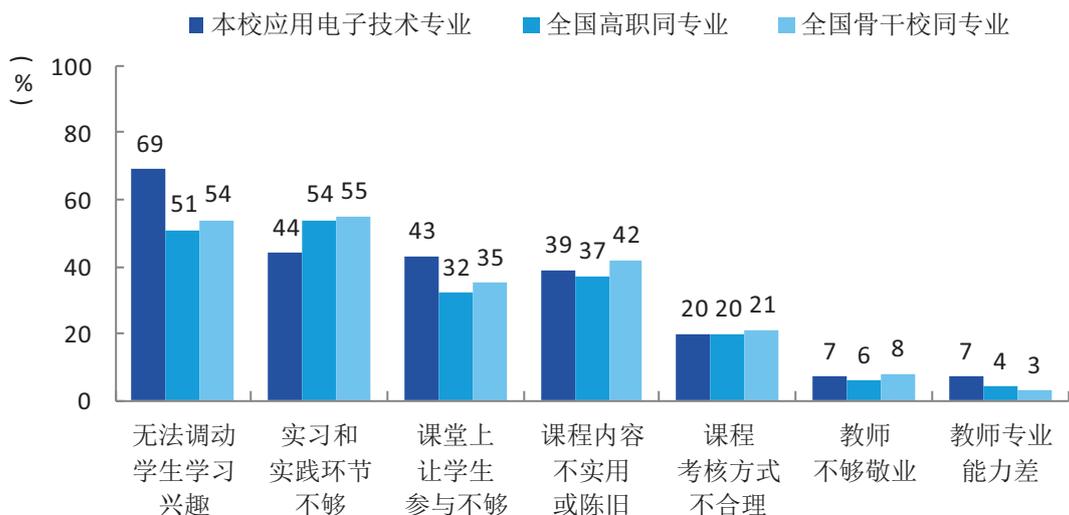


图 2-3 应用电子技术专业毕业生认为本专业教学中需要改进的地方（多选）（合并数据）

如果毕业生认为实习和实践环节是本校教学中最需要改进的地方，将对实习和实践环节需加强的地方做出评价。

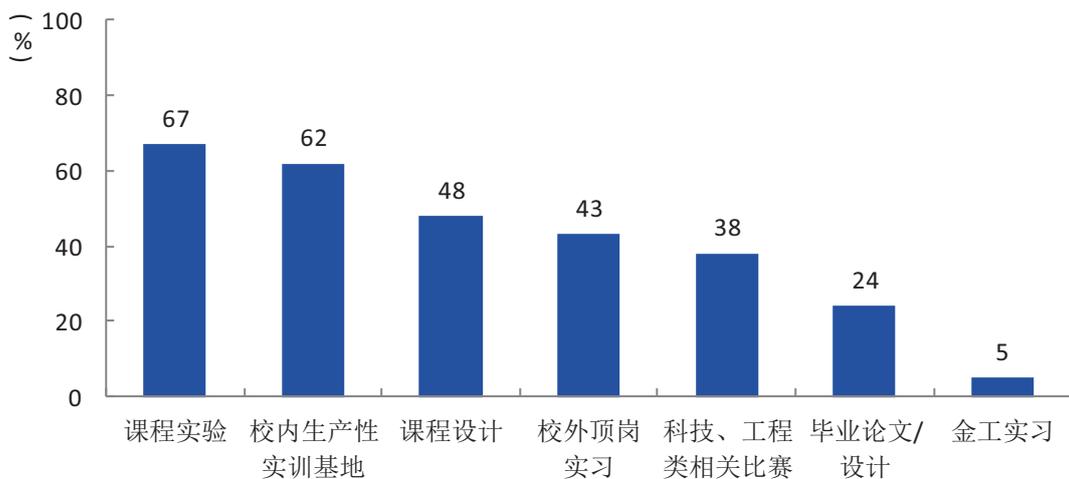


图 2-4 应用电子技术专业毕业生认为需要加强的实习和实践环节（多选）（合并数据）

四 能力和知识

本校应用电子技术专业毕业生最重要的前 3 项基本工作能力分别为疑难排解（71%）、有效的口头沟通（70%）、学习方法（68%）。

表 2-2 应用电子技术专业毕业生最重要的六项基本工作能力（合并数据）

单位：%

工作要求具备的主要能力	重要度	工作要求水平	实际达到水平	满足度
疑难排解	71	71	64	90
有效的口头沟通	70	63	59	94
学习方法	68	67	62	93
理解他人	66	63	59	94
质量控制分析	66	66	61	92
积极学习	66	68	63	93

本校应用电子技术专业毕业生最重要的前 3 项核心知识为设计（65%）、教育与培训（58%）、工程与技术（58%）。

表 2-3 应用电子技术专业毕业生最重要的七项核心知识（合并数据）

单位：%

工作需要的知识	重要度	工作要求水平	实际达到水平	满足度
设计	65	66	59	89
教育与培训	58	65	61	94
工程与技术	58	65	58	89
消费者服务与个人服务	54	63	58	92
计算机与电子学	52	66	60	91
中文语言	51	56	53	94
生产与加工	50	67	60	90

第三章 专业培养结果

一 就业竞争力指标优势与预警

本校应用电子技术专业在就业竞争力中的优势指标为工作与专业相关度，预警指标为就业现状满意度。

表 3-1 应用电子技术专业就业竞争力指标优势与预警¹

就业竞争力	优势与预警
就业率	
月收入	
工作与专业相关度	★
就业现状满意度	★
离职率	

注：“★”表示优势指标；“🚨”表示预警指标。

¹ 就业竞争力主要包括了就业率、月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、离职率这 5 项指标，是对大学培养的毕业生就业竞争力的综合评价。

其中本专业优势指标与预警指标选取标准如下：

优势指标：该指标高于对比群体同专业的同项指标 5%，则为优势指标（离职率指标与上述情况相反）。

预警指标：该指标低于对比群体同专业的同项指标 5%，则为预警指标（离职率指标与上述情况相反）。

二 就业率¹

（一） 就业率

本校应用电子技术专业 2015 届~2018 届毕业生的就业率为 96%，比全国高职同专业（92%）高 4 个百分点，比全国骨干校同专业（93%）高 3 个百分点。

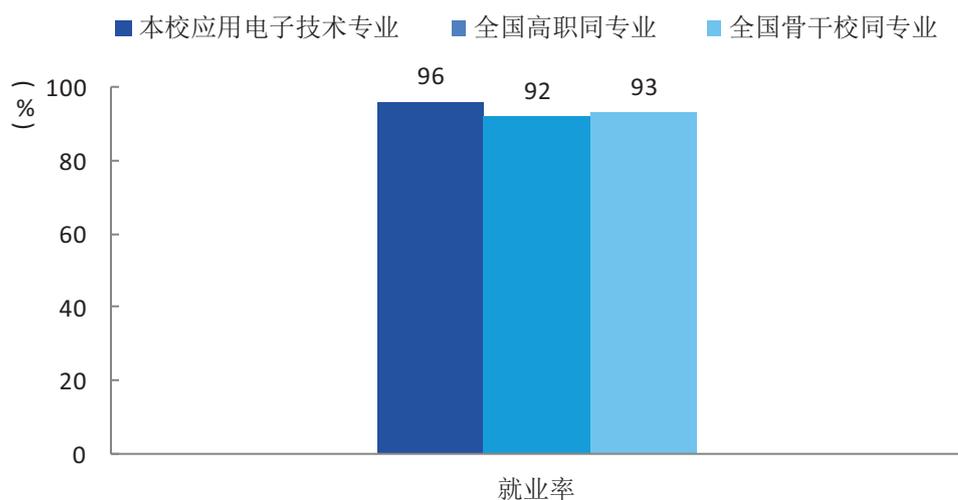


图 3-1 应用电子技术专业就业率（合并数据）

¹ **就业率**反映了毕业生毕业的落实情况，为了和教育部公布的就业率算法保持一致，麦可思对就业率的算法进行了调整，具体计算公式为：

$$\text{毕业生就业率} = (\text{已就业毕业生人数} \div \text{毕业生总人数}) \times 100\%$$

$$\text{毕业生总人数} = \text{已就业毕业生人数} + \text{待就业毕业生人数} + \text{暂时不就业毕业生人数}$$

已就业毕业生包括：受雇全职工作人员、受雇半职工作人员、自主创业就业人员、毕业后入伍人员、毕业后读本科人员。

受雇全职工作：平均每周工作 32 小时或更多。

受雇半职工作：平均每周工作 20 小时到 31 小时。

（二） 人才培养导向

本校应用电子技术专业有 89.1%的毕业生毕业半年后“受雇全职工作”，比全国高职同专业（79.6%）高 9.5 个百分点，比全国骨干校同专业（82.1%）高 7.0 个百分点。在各类去向中，九成以上（94.1%）属于就业，升学、失业人群的比例分别为 2.2%、3.6%。总体上，本校的培养方案，尤其是其中的培养目标、培养要求，需要以毕业生实际工作需要为导向进行制定或修订。

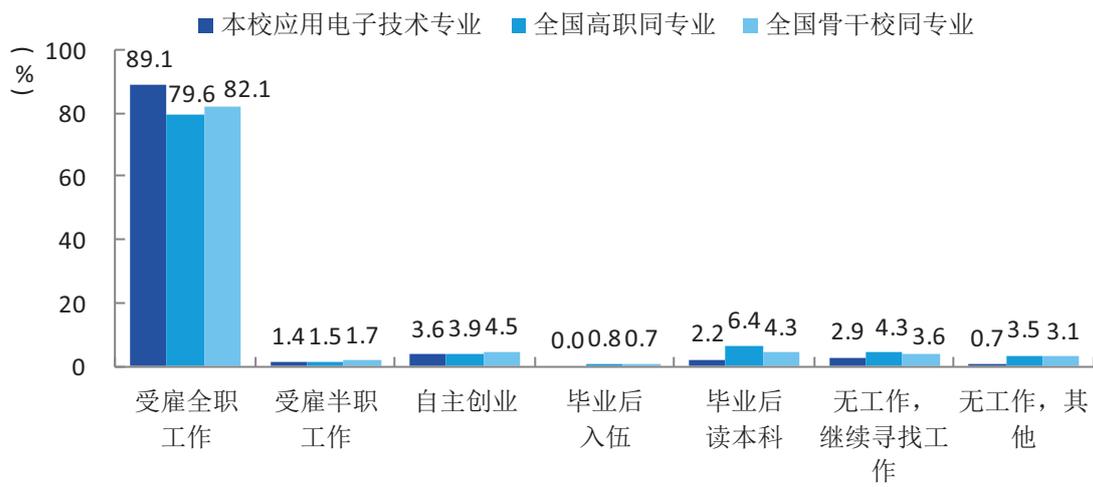


图 3-2 应用电子技术专业毕业生去向分布（合并数据）

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

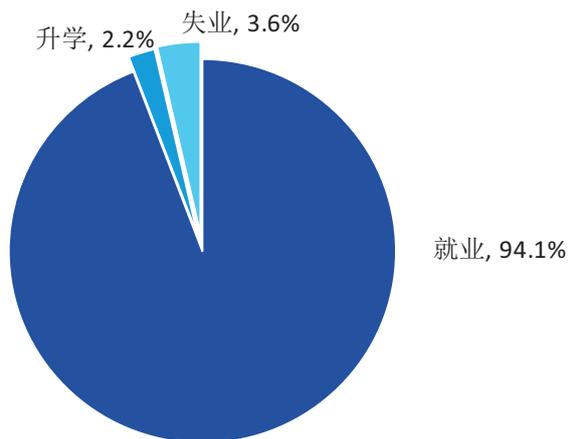


图 3-3 应用电子技术专业毕业生去向分类（合并数据）

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

三 月收入¹

(一) 月收入

本校应用电子技术专业 2015 届~2018 届毕业生的月收入为 4032 元, 与全国高职同专业(3972 元) 基本持平, 比全国骨干校同专业(4155 元) 低 123 元。

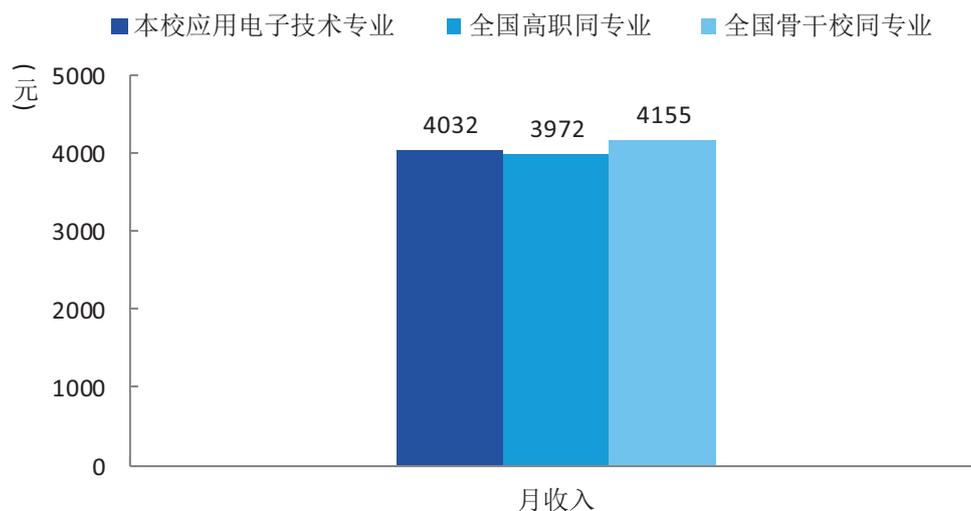


图 3-4 应用电子技术专业毕业生月收入 (合并数据)

¹ 月收入：是指毕业半年后毕业生实际每月工作收入的平均值。月收入包括工资、奖金、业绩提成、现金福利补贴等所有的月度现金收入。

（二） 月收入区间分布

本校应用电子技术专业 2015 届~2018 届有 44.9%的毕业生月收入集中在 3001-4000 元区间段，有 18.4%的毕业生月收入集中在 2001-3000 元区间段，有 16.3%的毕业生月收入集中在 4001-5000 元区间段。

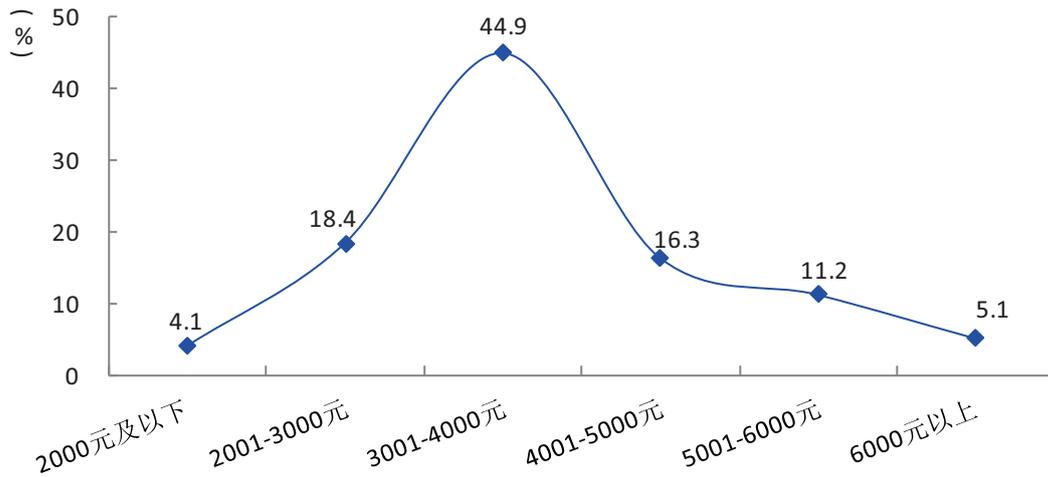


图 3-5 应用电子技术专业毕业生月收入区间分布（合并数据）

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

四 工作与专业相关度¹

(一) 工作与专业相关度

本校应用电子技术专业 2015 届~2018 届毕业生的工作与专业相关度为 48%，比全国高职同专业（41%）高 7 个百分点，比全国骨干校同专业（45%）高 3 个百分点。

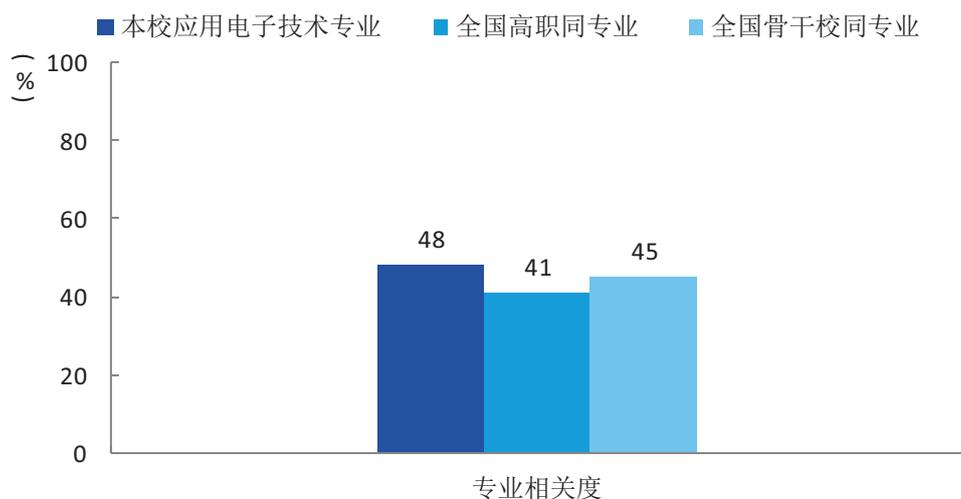


图 3-6 应用电子技术专业毕业生的工作与专业相关度（合并数据）

¹ **工作与专业相关度**：毕业生是知识的使用者，他们能够判断自己的工作是否用到了所学的专业知识。因此问卷中是由毕业生回答自己的受雇全职工作是否与所学专业相关。工作与专业相关度计算公式的分子是受雇全职工作并且与专业相关的毕业生人数，分母是受雇全职工作（包括与专业相关及无关）的毕业生人数。

（二） 选择专业无关工作的原因

本校应用电子技术专业毕业生选择专业无关工作的主要原因是“专业工作不符合自己的职业期待”（58%）。选择专业无关工作的毕业生中，超过七成（77%）属于主动选择（因个人期待、薪资、工作环境方面的考虑而选择），两成以上（23%）属于被迫选择（因迫于现实、能力不足、岗位少而选择）。

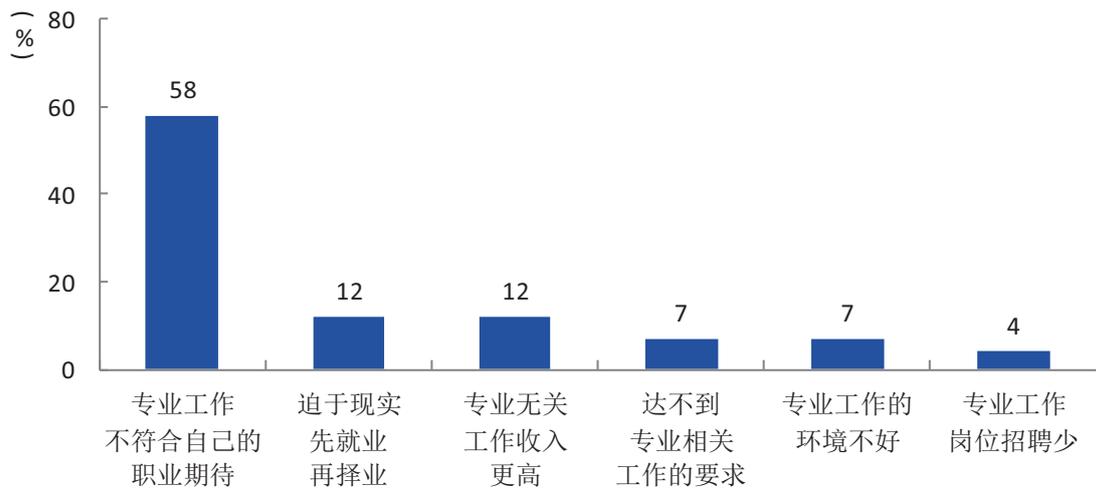


图 3-7 应用电子技术专业毕业生选择专业无关工作的原因（合并数据）

五 就业现状满意度¹

（一） 就业现状满意度

本校应用电子技术专业 2015 届~2018 届毕业生的就业现状满意度为 83%，比全国高职同专业（79%）低 4 个百分点，比全国骨干校同专业（81%）高 2 个百分点。

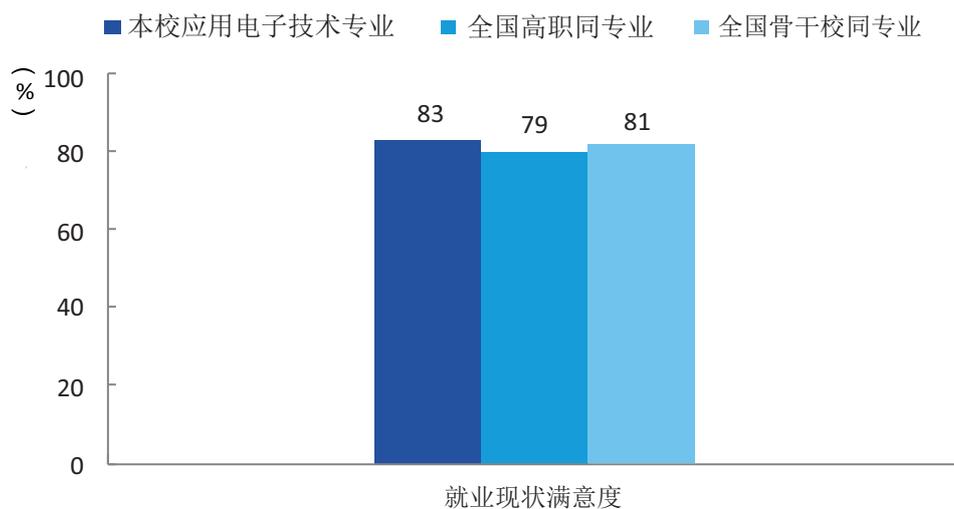


图 3-8 应用电子技术专业毕业生的就业现状满意度（合并数据）

¹ **就业现状满意度**：是由工作的毕业生对自己目前的就业现状进行评价，选项有“很满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”、“无法评估”共五项。其中，选择“满意”或“很满意”的人属于对就业现状满意，选择“不满意”或“很不满意”的人属于对就业现状不满意。就业现状满意度计算公式的分子是对自己目前就业现状满意的人数，分母是对自己目前就业现状满意和不满意的总人数。

（二） 对就业现状不满意的原因

本校应用电子技术专业毕业生对就业现状不满意的主要原因是“收入低”（66%），其次是“发展空间不够”（59%）。

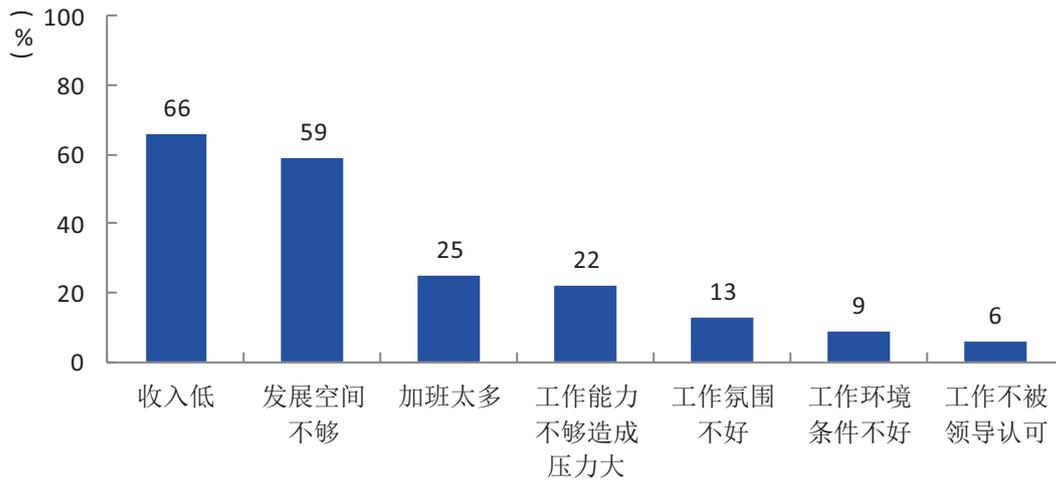


图 3-9 应用电子技术专业毕业生对就业现状不满意的原因（多选）（合并数据）

六 职业期待吻合度¹

（一） 职业期待吻合度

本校应用电子技术专业 2015 届~2018 届毕业生的职业期待吻合度为 72%，比全国高职同专业（59%）高 13 个百分点，比全国骨干校同专业（69%）高 3 个百分点。

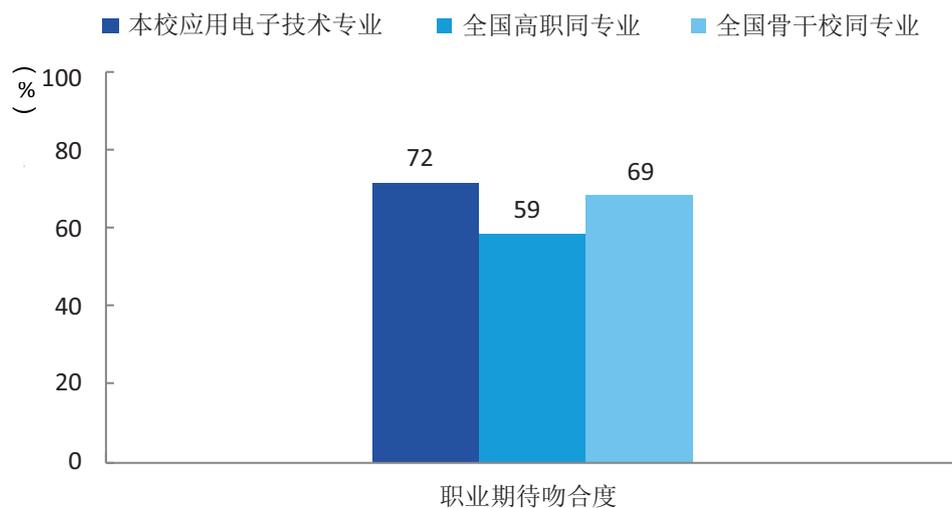


图 3-10 应用电子技术专业毕业生的职业期待吻合度（合并数据）

¹ **职业期待吻合度**：是由工作的毕业生评价目前从事的工作是否符合自身职业期待。职业期待吻合度计算公式的分子是认为目前从事的工作符合自身职业期待的人数，分母是认为目前从事的工作符合和不符合自身职业期待的总人数。

（二） 职业不符合期待的原因

本校应用电子技术专业毕业生目前的工作与职业期待不吻合的主要原因是“不符合我的职业发展规划”（39%），其次是“不符合我的兴趣爱好”（32%）。

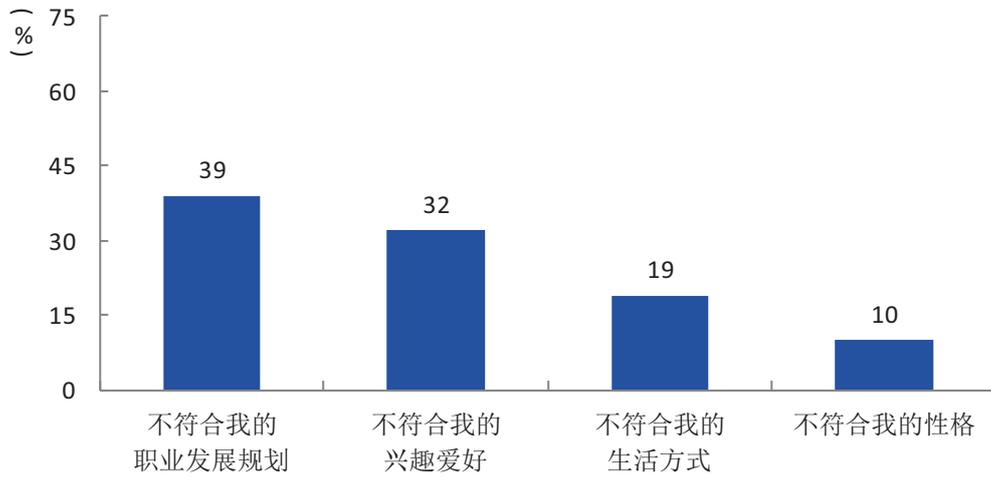


图 3-11 应用电子技术专业毕业生认为工作不符合职业期待的原因（合并数据）

七 离职率¹

(一) 离职率

本校应用电子技术专业 2015 届~2018 届毕业生的离职率为 44%，比全国高职同专业（46%）低 2 个百分点，比全国骨干校同专业（47%）低 3 个百分点。

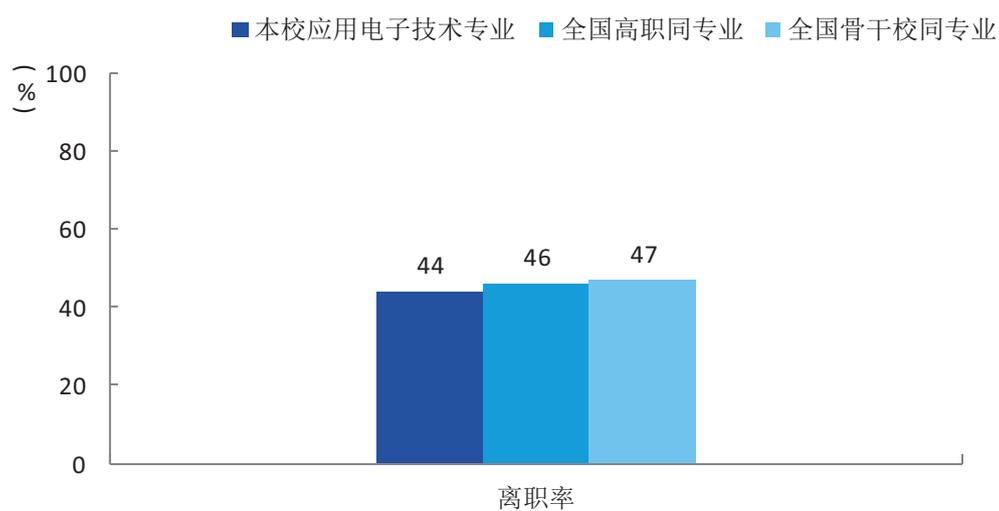


图 3-12 应用电子技术专业毕业生离职率（合并数据）

¹ 离职率：从毕业时到当年 12 月 31 日，有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职。

离职类型：分为只有主动离职、只有被解雇、两者均有三类情形。

（二） 离职类型及原因

本校应用电子技术专业 2015 届~2018 届毕业半年内有过离职的毕业生均为主动离职。主动离职的最主要原因是“薪资福利偏低”（69%），其次是“个人发展空间不够”（58%）。

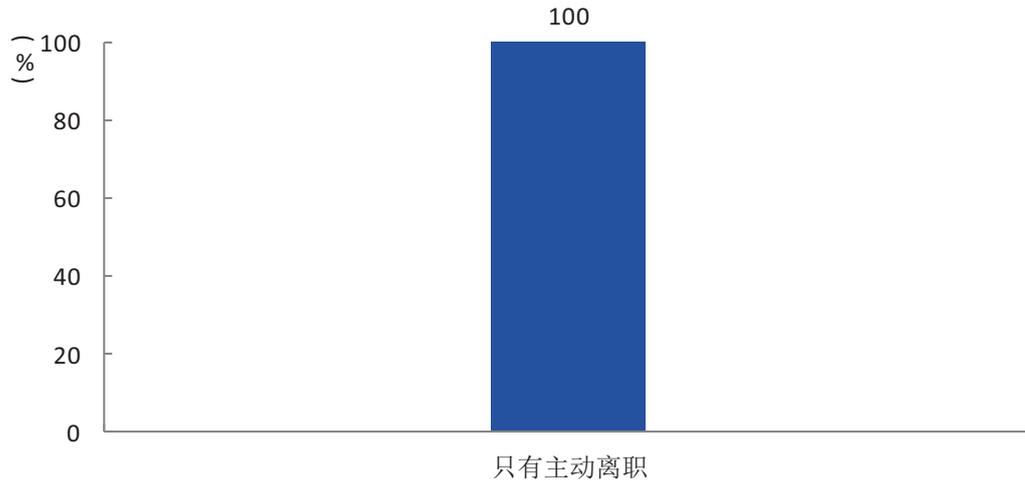


图 3-13 应用电子技术专业毕业生离职类型分布（合并数据）

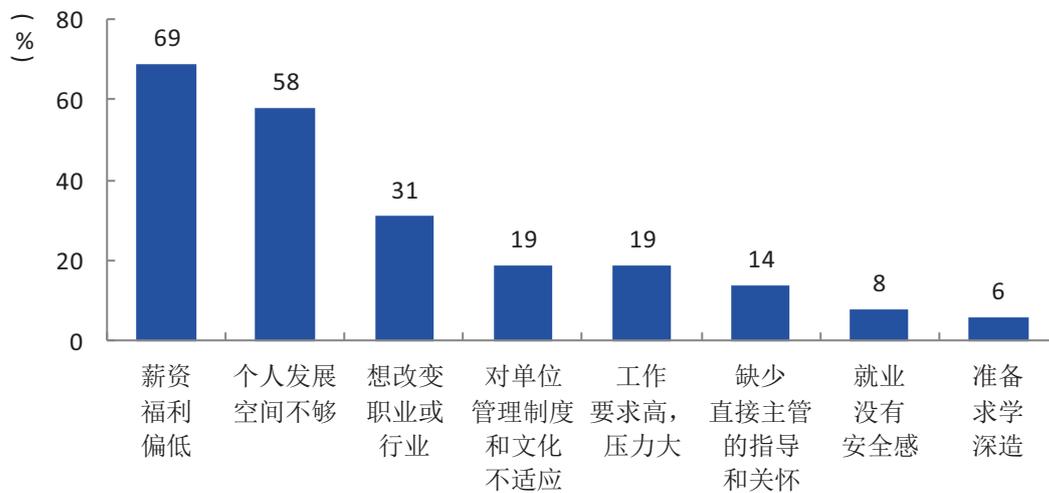


图 3-14 应用电子技术专业毕业生主动离职的原因（多选）（合并数据）

八 不同成绩群体¹毕业生的就业指标比较

下表为本校应用电子技术专业不同成绩群体的就业指标比较。从表中可见，该专业学业较好人群的月收入、专业相关度、职业期待吻合度、就业现状满意度、就业稳定性（以离职率指标计算）均高于学业较差人群，可见学业成绩较好对专业培养目标情况有积极的影响。

表 3-2 应用电子技术专业不同成绩群体的就业指标比较（合并数据）

人群划分	就业率 (%)	月收入 (元)	专业相关度 (%)	职业期待吻合度 (%)	就业现状满意度 (%)	离职率 (%)
学业较好	93	4422	70	70	70	42
学业较差	92	3919	35	48	64	48

¹ 不同成绩群体：该专业成绩按从高到低排名前面 25% 的学生为学业较好群体，排名后面 25% 的学生为学业较差群体。

第四章 校友评价

一 校友推荐度¹

（一）校友推荐度

本校应用电子技术专业 2015 届~2018 届毕业生对母校的推荐度为 64%。

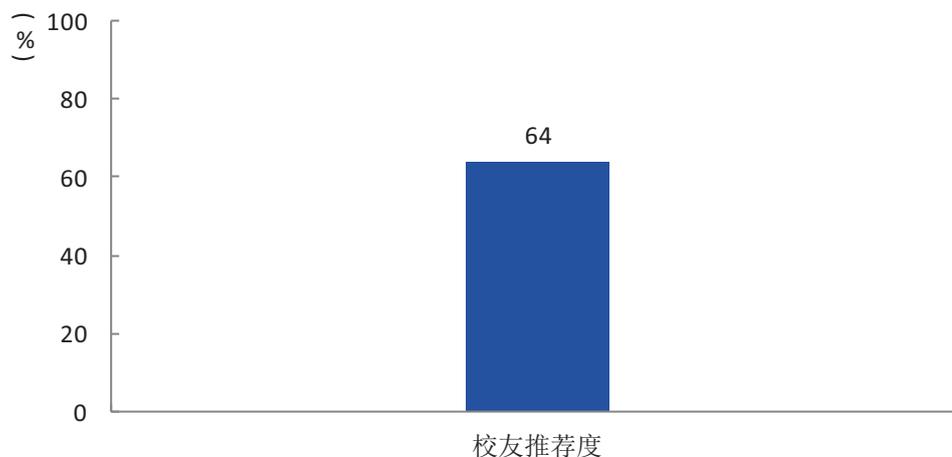


图 4-1 应用电子技术专业毕业生对母校的推荐度（合并数据）

¹ **校友推荐度**：在同等分数同类型学校条件下，毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友去就读。推荐度计算公式的分子是回答“愿意推荐”的人数，分母是回答“愿意推荐”、“不愿意推荐”、“不确定”的总人数。

二 校友满意度¹

(一) 校友满意度

本校应用电子技术专业 2015 届~2018 届毕业生对母校的满意度为 92%。

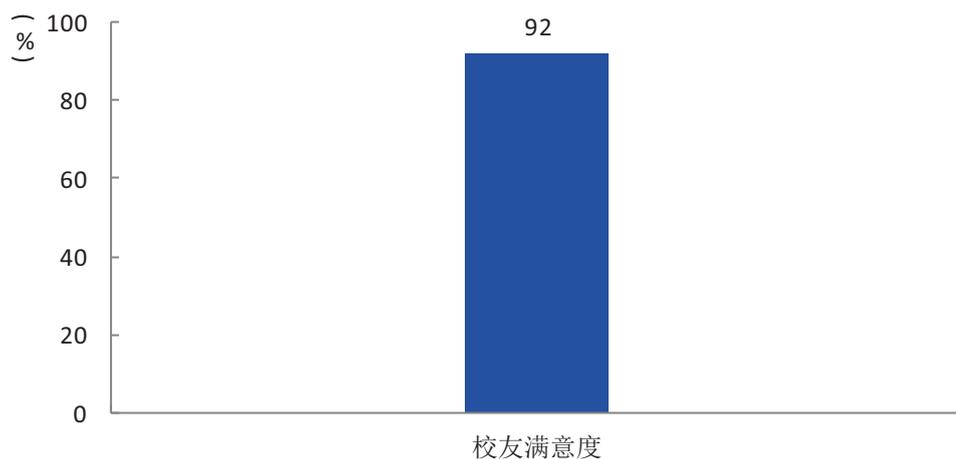


图 4-2 应用电子技术专业毕业生对母校的满意度（合并数据）

¹ **校友满意度**：毕业生对母校的总体满意度评价分为“很满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”、“无法评估”共五项。其中“满意”、“很满意”属于满意的范围，“很不满意”、“不满意”属于不满意的范围。校友满意度是回答满意范围的人数百分比，计算公式的分子是回答满意范围的人数，分母是回答满意范围和不满意范围的总人数。

（二）教学满意度

本校应用电子技术专业 2015 届~2018 届毕业生对教学的满意度为 92%。

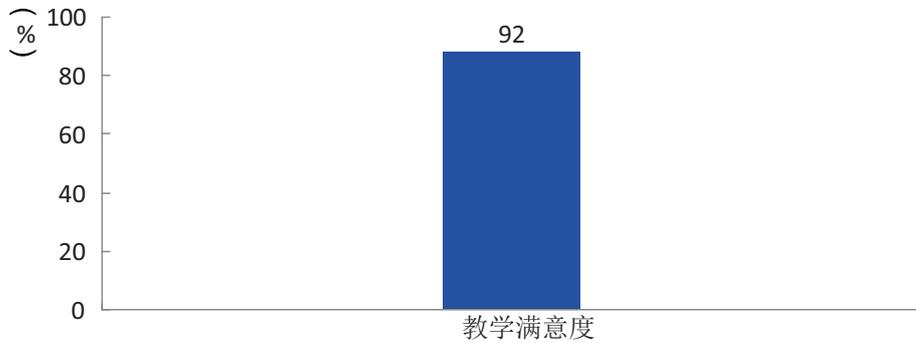


图 4-3 应用电子技术专业毕业生教学满意度（合并数据）

（三）学生工作满意度

本校应用电子技术专业 2015 届~2018 届毕业生对学生工作的满意度为 87%。

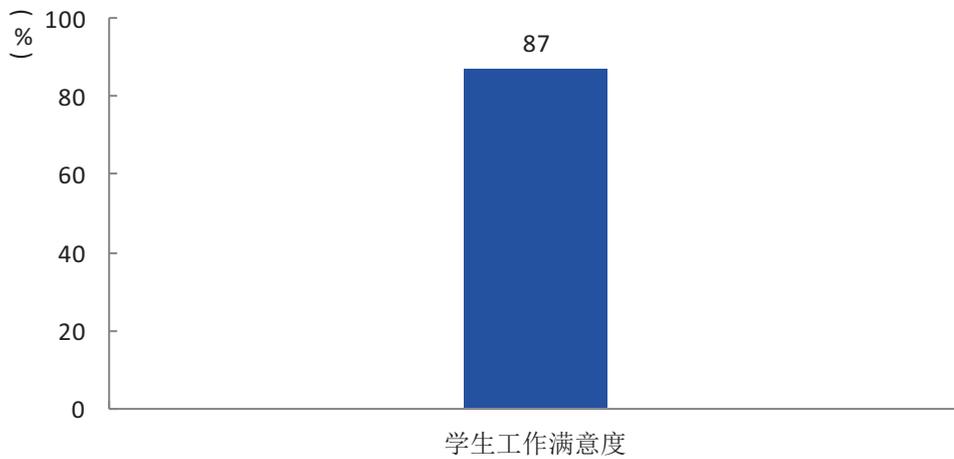


图 4-4 应用电子技术专业毕业生学生工作满意度（合并数据）

第三部分 技术报告

一 项目背景介绍

（一） 背景介绍

中山火炬职业技术学院委托第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思实施本校应用电子技术专业应届毕业生培养质量深度分析项目。本项目将基于2015届~2018届的数据，并结合外部就业环境现状，从专业培养定位、培养过程和培养结果方面，分析其中的主要原因与影响因素，并给出相应的完善方向。

长期以来，国内高校的发展战略的制订、教育教学改革的推行缺乏以学生满足社会需要为依据的培养效果分析，课程设置和教学方式与社会需求脱节。为了推动学校专业人才培养更好地适应经济社会发展的需要，学校需建设教学—就业能力综合数据库和以就业结果为导向的人才培养模式。本报告正是基于这一目的，利用结果评价的方法来分析专业课程对就业培养的有效性。

（二） 样本说明

1. 样本覆盖情况

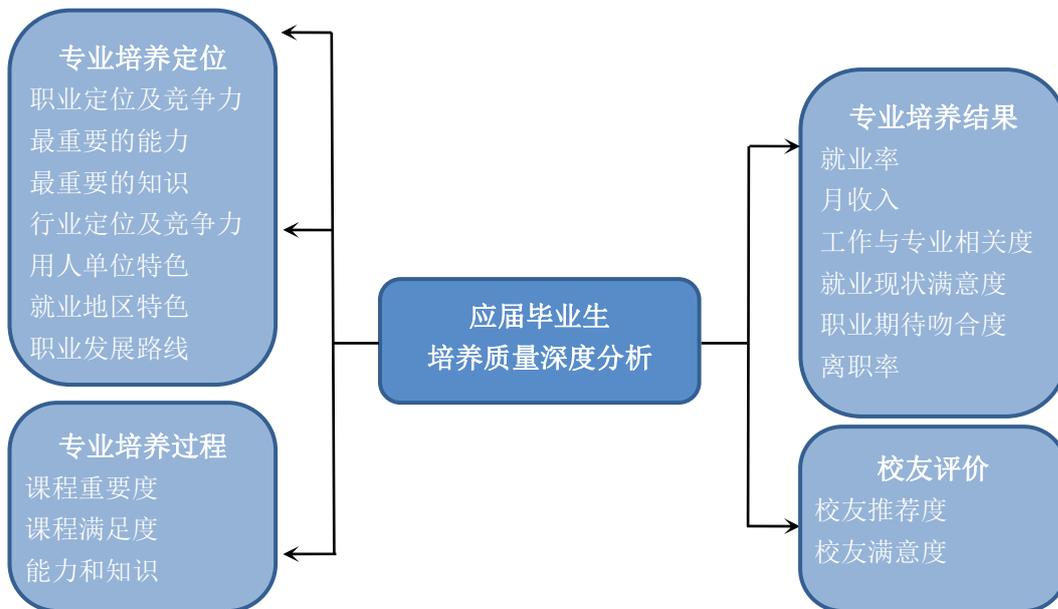
中山火炬职业技术学院2015届、2016届、2017届、2018届应用电子技术专业毕业生总人数分别为75人、106人、93人、31人，四届共305人。麦可思回收2015届、2016届、2017届、2018届问卷分别为42份、49份、32份、15份，四届共138份。总样本比例为45.2%（样本比例=回收问卷数/毕业生总数）。

二 研究概况

（一） 研究目的

1. 测量该专业毕业生就业的职业、行业特色和用人单位特色；
2. 测量该专业的课程设置有效性及其教学改进；
3. 测量该专业的毕业生基本就业状况和培养结果质量；
4. 测量该专业课程成绩对毕业生培养结果的影响；
5. 测量该专业的毕业生对本校推荐度和满意度。

（二） 基本研究框架



附录

附表 1 电子工程技术员的真实职业环境¹一览表（2019 版）

职业描述		
<p>电子工程技术员：运用电子、电路、工程数学、（电子和电气）测试、物理学等方面的理论，负责设计、建造、检测、调试、维修、修正开发中和生产中的电子元件、零件、设备和系统。例如：计算机设备、导弹控制仪器、电子管、测试仪器和数控设备。</p>		
从业者的工作要求		
TOP9	主要任务	
1	用标准的测试设备测试电子元件、分析结果以便评估运行，决定调整需求。	
2	执行设备和系统的预防性的维护和校准。	
3	为装配电子元件，应用电子理论和元件知识看蓝图、配线图、草图、工程说明。	
4	核实并解决设备故障，在必要时与生产者和土地代表工作以便取得更新元件。	
5	维护系统记录和指南以便存测试存档和操作设备。	
6	根据工程说明、技术手册、电子知识，用手工和动力工具装配、测试、维护电路或电子元件。	
7	用手工工具和烙铁调整、更换有缺陷或有问题的运行电路和电子元件。	
8	获取元件并维护目录和相关文件。	
9	通过阅读或参加会议、研讨会或其他培训维护最先进的工具、软件等工作知识。	
TOP5	工作要求具备的主要技能	举例说明
1	基本技能——积极学习	例如：理解一条新闻的启示。
2	技术能力——疑难排解	例如：看机器下面的漏油而判断来源。
3	基本技能——学习方法	例如：从他人那里学到完成任务的不同方法。
4	技术能力——质量控制分析	例如：检查工作记录是否出错。
5	基本技能——有效的口头沟通	例如：迎接游客并介绍景点。
TOP5	工作需要的知识	具体的知识结构
1	工程与技术	关于工程科技的实际应用的知识，这包括应用原理、技术、程序、设计和生产多种产品和服务所用的设备。
2	计算机与电子学	关于线路板、处理器、芯片、电子设备和电脑软硬件的知识，包括关于应用软件和编程方面的知识。
3	教育与培训	关于课程设置和培训的原理和方法，教授和指导个人及团体，

¹ 麦可思按国际标准（世界银行开发的 O*NET 系统），并结合历年全国大学生就业跟踪评价结果，开发了中国特色职业环境系统（COIN），该系统包括三维职位信息：职位特征、任职资格要求、任职者属性要求等。具体内容为：职业描述、工作内容、工作方式和环境、职位所需使用的现代技术工具；任职者必备的职业技能、知识、智体能力以及职位的任职资格；工作要求具备的性格、职业兴趣、企业氛围、工作价值观等总共 12 项分类信息。

需要注意的是，该职业环境系统作为通用的标准，高校在使用该职业标准的时候，应结合本校毕业生就业的主要行业和用人单位特点，进行相应的走访、调研、修正，比如：对重要性排序的调整，采用更贴合实际的举例，等等。职业环境仅供参考。

			以及评估培训效果的知识。
4	设计		关于在精密技术方案、蓝图、绘图和模型中所涉及的设计技术、工具和原理的知识。
5	生产与加工		关于原材料、生产过程、质量控制、成本和其他知识，并使有限物资有效和最大限度地应用到制造和分配货物中。
工作要求的任职资格		资格分类	资格级别
任职资格——要求中等程度职务准备		总体经验	要求工作者具备与此职业相关的技能、知识和工作经验。例如：在成为一个电工之前必须当三年或四年的学徒或者接受职业培训，并且通常还要求工作者通过从业资格考试获取证书方能工作。
		在职培训	从业者需要接受一年或两年的培训，包括在职工作经验的积累和接受经验丰富的工作者的指导。
		任职资格举例	通常要求从业者运用沟通技巧和组织能力协调、监督、管理或培训他人以达到目标。例如：电工、森林保护人员、法律秘书、记者以及保险销售代理人。
		教育背景	这个级别的任职资格中的大多数职业要求从业者接受过职业培训学校的培训，具备在职工作经验或者大中专文凭。
TOP5	工作方式和环境		具体要求
1	操作危险设备		该工作需要从业者频繁接触危险设备。
2	与他人的交流		该工作需要从业者经常与他人打交道（面对面交流、电话联系或其他方式）。
3	结构性工作和非结构性工作的比例		该工作不允许从业者自己决定工作任务、优先顺序和最终目标。
4	时间压力		该工作需要从业者经常在严格截止日期的要求下工作。
5	精确的重要性		该工作对精确度的要求很高。
TOP5	工作活动		具体要求
1	工作产出		操作计算机。
2	工作产出		对电子设备进行维修和维护。
3	资讯处理过程		对数据或资讯进行分析。
4	资讯输入		获取信息。
5	资讯处理过程		作出决策，解决问题。
TOP5	类别	工作要求的智体能力	具体要求
1	感觉能力	近距离视力	在近距离内（几米之内）辨认细节的能力。
2	认识智能	演绎推理能力	将总体规则运用到具体问题中，并据此找出有意义的答案的能力。
3	认识智能	对问题的敏感度	指出错误或有可能出错误的的能力，这并不包括解决该问题，而只是指发现该问题。
4	认识智能	阅读理解能力	阅读并理解书面信息和思想的能力。
5	认识智能	会话理解能力	通过倾听理解口头词句所包含的信息和思想的能力。

TOP5	工作要求具备的性格	具体要求
1	细微观察	要求工作者在工作中注重细节，完美地完成任务。
2	正直	要求工作者诚实、有道德感。
3	可靠性	要求工作者可靠地、有责任感地、值得信赖地履行自己的职责。
4	协作精神	要求工作者乐于与他人协作，并在工作中表现出和善、合作的态度。
5	关心他人	要求工作者能够敏锐感到他人的需要，体谅他人的感受，对他人工作有所理解和帮助。

从业者追求的工作满足

TOP1	职业兴趣	兴趣描述
1	实务性	实务性职业通常需要工作者在工作中动手解决实际问题。一般要与植物和动物打交道，并处理如木材、工具与机械等实物。其中的许多职业要求在户外工作，并且不必做大量文书工作，也毋需经常与他人协作。
TOP2	工作价值观	价值观内涵
1	成就感	满足此项工作价值观的职业看重工作结果，通过成就感的刺激，使工作者的能力得到最大限度的发挥。相应的前提是才能充分发挥与成就感。
2	支持	满足此项工作价值观的职业为工作者提供支持性管理。相应的前提是公司政策、监管中，人事关系与管理的专门技能。
TOP5	企业氛围	具体内容
1	同事	该项工作的从业者有容易共处的同事。
2	监督，人力关系	该项工作从业者的上级管理者通过管理对手下的员工进行支持。
3	公司政策和惯例	该项工作的从业者受到公司的公平对待。
4	工作提升	该项工作的从业者有提升的机会。
5	保障	该项工作的从业者有稳定的就业。

职业招聘广告示例

某公司招聘电子工程技术员，条件如下：

电子工程技术员

任职资格：

1. 电子技术类相关专业，高职以上学历或实际知识相当者；
2. 具备电子专业基础知识，掌握常用电路的工作原理，动手能力强，熟悉电子产品的生产、测试、组装相关工艺；
3. 具有一年以上相关工作经验者优先。

附表 2 基本工作能力定义及序号

序号	五大类能力	名称	描述
1	理解与交流能力	理解性阅读	理解工作文件的句子和段落。
2	理解与交流能力	积极聆听	理解对方讲话的要点，适当地提出问题。
3	理解与交流能力	有效的口头沟通	交谈中有效果地传递信息。
4	理解与交流能力	积极学习	理解信息中的启示，用于解决问题，帮助做出决定。
5	理解与交流能力	学习方法	在训练和指导工作时选择方法与程序。
6	理解与交流能力	理解他人	关注并理解他人的反应。
7	理解与交流能力	服务他人	积极地寻找方法来帮助他人。
8	科学性思维能力	针对性写作	根据读者需求有效果地传递信息。
9	科学性思维能力	数学解法	用数学方法来解决问题。
10	科学性思维能力	科学分析	用科学的原理和方法来解决问题。
11	科学性思维能力	批判性思维	运用逻辑推理来判定解决问题的建议、结论和方法的优缺点。
12	管理能力	绩效监督	监督和评估自己、他人或组织的绩效以采取改进行动。
13	管理能力	协调安排	根据他人的需要调整工作安排。
14	管理能力	说服他人	说服他人改变想法或者行为。
15	管理能力	谈判技能	与他人沟通并且达成一致。
16	管理能力	指导他人	指导他人怎样去做一件事。
17	管理能力	解决复杂的问题	识别复杂问题并查阅信息以发现和评估解决方案。
18	管理能力	判断和决策	考虑各方案的成本和收益，决定最合适的方案。
19	管理能力	时间管理	管理自己和他人的时间。
20	管理能力	财务管理	决定怎样花钱以完成工作，并为这些开支记账核算。
21	管理能力	物资管理	如何按照工作的特定需要获得设备、厂房和材料，以及监督其合理使用。
22	管理能力	人力资源管理	在工作中激发、发展和指导人们的工作，寻找适合各项工作的人。
23	应用分析能力	新产品构思	分析需求和生产的可能性以开发出新产品。
24	应用分析能力	技术设计	按要求设计和修改设备与技术。
25	应用分析能力	设备选择	决定使用哪一种工具和设备来做一项工作。
26	应用分析能力	质量控制分析	对产品、服务或工作程序进行测试和检查以评价其质量和绩效。
27	应用分析能力	操作监控	监视仪表、控制器和其他指示器以保证机器正常运行。
28	应用分析能力	操作和控制	控制设备和系统的运行。
29	应用分析能力	设备维护	对设备进行日常维护并决定什么时候进行何种维护。
30	应用分析能力	疑难排解	判断出操作错误的产生原因并决定纠错对策。
31	应用分析能力	系统分析	判定变化对一个系统运行结果的影响。
32	应用分析能力	系统评估	识别系统绩效的评估方法或指标，根据系统目标制订行动来改进系统表现。
33	动手能力	安装能力	按照特定要求来安装设备、机器、管线或程序。
34	动手能力	电脑编程	为各种目的编写电脑程序。
35	动手能力	维修机器和系统	使用必要的工具来修理机器和系统。

附表 3 知识定义及序号

序号	名称	描述
1	行政与管理	关于战略规划、资源分配、人力资源、领导技巧、生产方法、人员与资源协调的商业管理原理。
2	生物学	关于动植物有机体的组织、细胞、功能的知识，包括生物体的自相互作用及其与环境的依赖和相互作用。
3	化学	关于物质的化学组成、结构、性质、化学反应及变化的知识，包括掌握化学物品的危险特征、制备方法以及安全处理方法。
4	文秘	关于行政和文书记录程序和系统的知识，例如：文字处理、文件记录归档、速记和誊写、表格设计等，还要掌握其他一些办公程序和专门用语。
5	传播与媒体	关于传媒制作、交流、传播技术和方法的知识，包括通过书面、口头和可视媒体等方式来传达信息或娱乐受众。
6	计算机与电子学	关于线路板、处理器、芯片、电子设备和电脑软硬件的知识，包括关于应用软件和编程方面的知识。
7	消费者服务与个人服务	关于向顾客、个人提供服务的原理及过程的知识，这包括评估顾客需求以达到服务质量标准，并确定顾客的满意程度。
8	设计	关于在精密技术方案、蓝图、绘图和模型中所涉及的设计技术、工具和原理的知识。
9	经济学与会计	关于经济学和会计学的原理与实践，涉及金融市场、银行业以及对金融数据进行分析 and 报告的知识。
10	教育与培训	关于课程设置的原理和方法，教授和指导个人及团体，以及评估培训效果的知识。
11	工程与技术	关于工程科技的实际应用的知识，这包括应用原理、技术、程序、设计和生产多种产品和服务所用的设备。
12	中文语言	关于汉语语言结构和内容的知识，包括词的意义和书写、构成规则和语法。
13	美术	关于音乐、舞蹈、视觉艺术、戏剧和雕塑等艺术作品的创作、制作和表现中所涉及的理论和技术知识。
14	外国语	关于一门外语语言结构和内容的知识，包括单词的意义和拼写、构成规则、语法和发音。
15	地理学	关于描述陆地、海洋、大气特征的原理和方法的知识，包括其物理特征、位置、相互关系，以及关于植物、动物和人类分布的知识。
16	历史学与考古学	关于历史事件及其起因、标志，以及对文明和文化的的影响的知识。
17	法律与政府	关于法律、法规、法庭程序、判例、政府规定、行政指令、机构规则和民主政治进程的知识。
18	数学	关于算术、代数、几何、微积分、统计及其应用的知识。
19	机械	关于机械和工具的知识，包括其设计、使用、修理和保养。
20	人事与人力资源	关于招聘、选拔、培训、薪酬福利、劳动关系和谈判、人事信息系统的知识。
21	哲学	关于不同哲学系统和宗教流派的知识，包括基本原理、价值观、道德观、思考方式、习俗、惯例及其对人类文化的影响。
22	物理学	关于物质世界的原理、定理和物质相互作用的知识 and 预测，以及通过实验手段去

序号	名称	描述
		了解的关于物质、大气运动、机械、电子、原子和亚原子结构与过程的知识。
23	生产与加工	关于原材料、生产过程、质量控制、成本和其他知识，并使有限物资有效和最大限度地应用到制造和分配货物中。
24	心理学	关于人类行为和表现，能力、个性和兴趣的个体差异，学习与动机，心理研究方法，以及对行为和情感紊乱的评价和治疗的知识。
25	营销与沟通	关于展示、促销产品及服务的原则和方法的知识，包括营销策略、产品展示、销售技巧及销售控制体系。
26	社会学和人类学	关于群体行为和动力学、社会趋势和影响、人类迁徙，以及种族、文化及其历史和起源的知识。
27	电信学	关于电信体系中传输、播报、转换、控制和运营的知识。
28	治疗与保健咨询	关于身体和精神功能紊乱的诊断、治疗、复健，以及职业咨询与指导的原则、方法和程序的知识。