



广东省高职教育一类品牌专业验收

佐证材料

模具设计与制造专业

1. 关键任务完成情况佐证

1.2 教师发展

1.2.1 激励与约束机制

1.2.1.3 兼职教师管理

中山火炬职业技术学院

2022 年 04 月

目 录

1. 兼职教师管理制度.....	1
(1) 《中山火炬职业技术学院兼职教师管理办法》	2
(2) 《中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师管理办法》	4
2. 兼职教师主持或参与教研教改一览表.....	5
(1) 项目：基于校企双主体育人平台的现代学徒制人才培养模式创新研究与实践.....	6
(2) 项目：高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究——以模具设计与制造专业为例.....	7
(3) 项目：基于英国 EAL 国际职业资格认证的装备制造类专业人才培养模式研究.....	9
(4) 项目：现代学徒制模具设计与制造专业人才培养模式研究.....	11
(5) 项目：模具设计与制造专业现代学徒制教学标准与课程标准的研制.....	12
(6) 项目：模具设计与制造专业“虚实一体化工厂”实训平台构建与研究.....	13
(7) 项目：基于三维 CAD 平台的现代工程制图与测绘课程教学改革与实践.....	14

1. 兼职教师管理制度

序号	文件名称	时间
1	《中山火炬职业技术学院兼职教师管理办法》	2018. 12
2	《中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师管理办法》	2019. 04

(1) 《中山火炬职业技术学院兼职教师管理办法》

中山火炬职业技术学院文件

中炬职院发〔2018〕83号

关于印发《中山火炬职业技术学院兼职教师管理办法》的通知

校内各单位：

《中山火炬职业技术学院兼职教师管理办法》已经学院研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

附件：中山火炬职业技术学院兼职教师管理办法

中山火炬职业技术学院
2018年12月28日

- 1 -

导等实践技能教学任务的兼职教师。

4、特聘兼职教师，指根据学院发展需要，从企业、事业单位等聘请的行业知名专家，专业带头人，企业高层次技能型人才，管理、服务行业高层次管理人才等。

第五条 兼职教师的任职条件

1、自觉遵守国家法律、法规和学校教学工作的有关规定，热爱高等职业教育事业，品行端正，遵守教师职业道德规范，具有协助精神和工作责任心。

2、具有一定的理论水平、专业技能或生产一线工作经历，能独立承担专业课理论教学、实践教学任务、指导顶岗实习、参与现代学徒制教学工作的企业工作人员。

3、理论教学型兼职教师原则上具有本科以上学历，或中级以上专业技术资格，或为企事业单位的高级管理人员。其他兼职教师需满足下列条件之一：

(1) 具有大专以上学历、中级以上专业技术资格；

(2) 具有中级以上职业资格证书，3年以上企业岗位工作经历；

(3) 企业推荐的具有5年以上岗位工作经历、具有丰富实践经验的优秀员工。

4、身体健康，能胜任正常教学工作，完成规定的教学工作量和岗位职责，年龄不超过60岁。

5、积极参加学院的课程建设、专业建设、教学、实习实训

- 3 -

附件

中山火炬职业技术学院兼职教师管理办法

第一章 总则

第一条 为改善学校师资结构，建立一支以专职教师为主，专、兼结合的教师队伍，充分发挥兼职教师在人才培养中的重要作用，特制定本办法。

第二章 聘请范围、类型、任职条件和基本职责

第二条 兼职教师是指根据工作需要被学院教学部门聘请的、承担人才培养工作但不列入学院正式在册在岗（事业编制或非事业编制）的院外人员。

第三条 兼职教师的聘请范围

聘请的兼职教师必须是企业、事业单位的中、高级管理人员，或专业技术人员，或能工巧匠，或有丰富岗位经验的优秀员工。其中，事业单位不含学校，在职或退休教师不在兼职教师的聘请范围。

第四条 兼职教师的类型

1、理论教学型兼职教师，指担任院内理论教学的兼职教师。

2、实践教学型兼职教师，指在院内实习实训场所（实训校区、实验室、工作室等）或在院外实习实训场所（基地、企业等），承担学生岗位培训、技能指导、项目指导、技能竞赛指

- 2 -

导、教研、科研等一系列人才培养工作，同时积极参加学院开展的针对兼职教师的培训活动。

第六条 兼职教师的基本职责

1、认真履行受聘岗位职责，完成受聘岗位目标。承担学院理论教学任务，或参与实习实训基地建设，或承担学生岗位培训、技能指导、项目指导等，或承担专业技能训练、生产性实习、学生顶岗实习等实践技能教学任务。

2、结合相应专业的理论成果和实际运用情况，参与课程建设、专业建设、教材建设等，促进校企合作、产学研结合。

3、参加所在系（部）人才培养工作，共同研讨、解决人才培养工作中遇到的问题。

4、特聘兼职主要承担指导学院专业、课程发展和改革，或指导专业带头人、骨干教师，青年教师等，或牵头承担省市级以上教研、科研、研发项目（以学院为第一单位）等任务。

第三章 聘用、管理

第七条 兼职教师的聘任办法

兼职教师实行协议聘用管理，聘用期间不占学院编制，与原单位的人事关系不变。

1、聘期

根据工作任务的实际需要确定聘期，一个聘期最长不超过三年。

2、聘用程序

- 4 -

(1) 兼职教师填写《中山火炬职业技术学院聘请兼职教师审批表》。

(2) 各系（部）负责兼职教师资格条件的初审，并对兼职教师的教育教学能力进行考核，经审核合格后，报教务、人事部门审批。

(3) 学院与兼职教师签订聘用协议（一式三份，兼职教师，系（部），人事部门各一份）。

第八条 兼职教师的管理

1、建立兼职教师资源库

各系（部）负责建立兼职教师教学档案。

人事部门负责为兼职教师建立人员档案，保管兼职教师审批相关表格和学历、专业（职业）技术资格证书等材料复印件。

2、兼职教师日常管理

兼职教师由所在系（部）进行日常管理，包括向兼职教师介绍学院发展情况、系（部）专业（课程）、实验室、实习实训基地建设等情况，明确兼职教师工作职责、工作任务和培训、考核要求，协助兼职教师开展教学和人才培养工作，并向兼职教师提供相关的工作资料。

3、兼职教师能力素质培训

对兼职教师开展“岗前培训”、“基本素质培训”等基础教育教学知识培训、教育教学能力培训和教育技术能力培训等，包括教学内容的组织安排、先进的教学方法、教学手段的掌握

等。

第四章 兼职教师的待遇

第九条 兼职教师的待遇

根据学院相关规定兼职教师给予相应的报酬。兼职教师酬金由开发区政府提供的兼职教师政府津贴支付。

所在系（部）负责计算兼职教师的工作量，教务部门审核，人事部门核发报酬。兼职教师的个人所得税由财务处代扣代缴。

附件： 1. 《中山火炬职业技术学院聘请兼职/兼课教师审批表》
2. 《中山火炬职业技术学院续聘兼职/兼课教师审批表》
3. 《中山火炬职业技术学院聘请兼职/兼课教师协议书》

(2) 《中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师管理办法》

中山火炬职业技术学院文件

中炬职院发〔2019〕24号

关于印发《中山火炬职业技术学院高层次技能型 兼职教师管理办法》的通知

校内各单位：

《中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师管理办法》
经2019年4月17日院长办公会议审议通过，现印发给你们，请
遵照执行。

附件：高层次技能型兼职教师管理办法

中山火炬职业技术学院

2019年4月19日

中山火炬职业技术学院

2019年4月19日印发

- 1 -

工作经验的技术能手、能工巧匠、设计人才、管理人才等；

(二) 达到技术应用型高级职称（或具有高级技师等级）的
国内外大中型企业一线技术骨干，或在社会急需的专业领域担任
技术骨干，具有高级技能的应用型人才。

(三) 高层次技能型兼职教师应在聘用期内完成以下工作职
责：

1. 完整、系统地讲授一门专业理论或实践技能课程，指导本专
业学生的实训，向学生传授本专业生产实践所需的专业理论或专
业技能，每学年教授专业课程课时数不少于72学时；

2. 参与专业教学改革项目的研究与实践；

3. 参与本专业“双师”素质教学团队建设；

4. 对本专业人才培养工作提出咨询意见和建议；

5. 聘期应为1学年或以上。

三、申请与推荐

各系组织符合条件的兼职教师进行申报，申报者对照《普通
高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》（附件1），
按要求填写《中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师申报
书》（附件2），各教学系进行资格初审，通过后将申报材料及《中
山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师申报书》（附件3）提
交学院人事部门。

备注：申报人提交的佐证材料为复印件，但需要各系对照申
报人原件在复印件上加盖教学系公章及签署审核人姓名，以系为
单位提交申报资料至组织人事处。

四、评审、公示与审批

学院人事部门组织专家进行评审，评审结果公示7天，公示

- 3 -

附件

中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师 管理办法

根据广东省教育厅《关于做好2017-2020年广东省高等职业
教育教学质量与教学改革工程相关工作的通知》（粤教职函〔2017〕
184号）、学院《关于组织开展2018年校级质量工程项目申报、立
项工作的通知》中炬职院发〔2018〕11号的精神，为吸引一批高
层次专业技术人才到学院担任兼职教师，提升师资队伍水平，提
高人才培养质量，学院决定开展高层次技能型兼职教师认定工作。
为确保此项工作的顺利开展，特制定本办法。

一、目标和任务

高层次技能型人才吸引计划是学院“强师工程”之职业教育
教师技能提升工程的组成部分。学院每年认定若干高层次技能型
人才，鼓励更多的企业人才到学院担任兼职教师。

二、高层次技能型兼职教师的条件

高层次技能型兼职教师是指学校正式聘任的，独立承担某一
门专业理论或实践课程教学任务的校外企（行）业中实践经验丰
富的名师专家、高级技术人员或技师及能工巧匠，不包括学校内
兼课的“双肩挑”教学行政人员、返聘教师以及外校的兼课教师。具
体应符合以下条件：

(一) 专科以上学历，在企业一线工作且有5年以上本专业

- 2 -

后报学院审批并发文。

四、资金安排

列入学院高层次技能型兼职教师行列的兼职教师的课酬在学
院兼职教师课酬标准基础上，上浮50%（享受时间为一学年）。

五、实施与管理

(一) 各系负责高层次技能型兼职教师的招聘、聘用手续办
理、教学任务安排和日常管理工作，把高层次技能型人才吸引计
划纳入部门师资队伍建设与规划中。

(二) 学院把高层次技能型兼职教师吸引计划纳入学校师资
队伍建设与规划中，负责对聘请高层次技能型兼职教师给予经费
支持，对签订聘用协议的高层次兼职教师进行目标考核。

附件：

1. 《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》

2. 《中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师申报书》

3. 《中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师申报汇总
表》

- 4 -

2.兼职教师主持或参与教研教改一览表

兼职教师参与或主持教科研项目6项					
序号	项目名称（项目编号）	项目来源	下达单位、时间	项目进展情况	主持或参与人
1	基于校企双主体育人平台的现代学徒制人才培养模式创新研究与实践（2017GGXJK070）	广东省教育厅	广东省教育厅、2018.04	结题	黄楚杰、邱盛平
2	高职扩招背景下英国EAL学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计与制造专业为例（2020JY0105）	广东省教育厅	广东省教育厅、2020.08	在研	黄楚杰、邱盛平
3	基于英国EAL国际职业资格认证的装备制造类专业人才培养模式研究与实践（2020KTSCX323）	广东省教育厅	广东省教育厅、2020.09	在研	黄楚杰、倪晓江
4	现代学徒制模具设计与制造专业人才培养模式研究与实践（C2016155）	中山市教育科研领导小组办公室	中山市教育科研领导小组办公室2016.09	在研	邱盛平
5	模具设计与制造专业现代学徒制教学标准与课程标准的研制（2016A012）	中山火炬职业技术学院	中山火炬职业技术学院、2017.07	在研	邱盛平
6	模具设计与制造专业“虚实一体化工厂”实训平台构建与研究（2016A046）	中山火炬职业技术学院	中山火炬职业技术学院、2017.07	在研	邱盛平
7	基于三维CAD平台的现代工程制图与测绘课程教学改革与实践（2016A050）	中山火炬职业技术学院	中山火炬职业技术学院、2017.07	在研	严伯林

(1) 项目：基于校企双主体育人平台的现代学徒制人才培养模式创新研究与实践

广东省教育厅

粤教科函〔2018〕64号

广东省教育厅关于公布 2017 年重点平台 及科研项目立项名单的通知

各有关单位：

为贯彻落实《广东高校重点平台建设跃升计划实施方案（试行）》和《广东高校重大科研项目与成果培育计划实施方案（试行）》，2017 年省教育厅结合“创新强校工程”组织开展了各层次、各类型平台和项目的遴选认定工作。经学校推荐、省教育厅组织形式审查和专家评审，现将批准立项的 2017 年度项目（附件 1、附件 2）予以公布。

请各单位按照《广东省高等教育“创新强校工程”专项资金管理办法》（粤财教〔2014〕130 号）和以上实施方案的要求，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题和困难。省教育厅将适时组织抽检抽查工作，结果将列入“创新强校工程”考核因素。

根据我厅《关于做好“创新强校工程”科研项目管理工作通

知》（粤教科函〔2017〕22 号）要求，2014 年及之后的特色创新类项目（含教育科研）、青年创新人才类项目只需报送《结题备案表》，其他结题材料由学校自行保存留档。

联系人及电话：陈阿丽（自然科学），020-37627742，路东伟（人文社科），020-37628271。

附件：1. 2017 年度科研平台和科研项目立项一览表-本科高校

2. 2017 年度科研平台和科研项目立项一览表-高职高专



公开方式：主动公开

— 2 —

69	2017GGXJK069	印刷媒体技术专业现代学徒制人才培养模式的研究与实践	官燕燕	中山火炬职业技术学院
70	2017GGXJK070	基于校企双主体育人平台的现代学徒制人才培养模式创新研究与实践	丁立刚	中山火炬职业技术学院
71	2017GGXJK071	药品生产专业技术依据TAC规范进行专业认证的实践	王琼	中山火炬职业技术学院

项目组成员

总数（含负责人）		高级		中级	初级	博士	硕士	学士
10		8		2	0	3	4	2
姓名	性别	出生年月	学位	职称	项目分工	工作单位		研究领域
王龙	男	1979.3	博士	副高级	项目实施的策略研究	中山火炬职业技术学院		高职教育研究
黄楚杰	男	1969.12	学士	副高级	企业人才技能分析	中山高林美包装科技有限公司		生产管理
邱盛平	男	1971.1	学士	副高级	企业教学实践方案研究	中山联合光电科技股份有限公司		安防新产品研发
曾亚森	男	1965.3	硕士	正高级	现代学徒制人才培养模式创新研究	中山火炬职业技术学院		高职教育研究
丁俊健	男	1974.12	博士	副高级	开展现代学徒制的策略研究	中山火炬职业技术学院		高职教育研究
唐林新	男	1970.10	博士	副高级	专业教学实践与分析	中山火炬职业技术学院		高职教育专业建设
吴磊	男	1979.11	硕士	副高级	校企双主体育人平台的研究	中山火炬职业技术学院		高职教育研究
程国飞	男	1983.3	硕士	中级	现代学徒制教学实践	中山火炬职业技术学院		高职教育专业建设
张亚民	男	1971.4	其他	中级	现代学徒制教学实践	中山火炬职业技术学院		高职教育专业建设

(2) 项目：高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计与制造专业为例

广东省教育厅

粤教职函〔2020〕27号

广东省教育厅关于公布 2020 年省高职教育 教学改革研究与实践项目高职扩招 专项立项名单的通知

各高等职业院校，有关本科高校：

根据《广东省教育厅关于做好省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项申报工作的通知》，经学校申报、专家评审和公示，现将 2020 年省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单（见附件 1）予以公布，并就有关事项通知如下：

一、省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项实行项目管理，主要由所在单位教改项目管理部门负责。有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好项目开题、过程管理及结题验收等工作，具体要求见附件 2。

二、项目研究与实践期为 2-3 年，开始时间为 2020 年 1 月，未经批准不得延长项目研究与实践时间。请有关学校于 2020 年 10 月 15 日前，以正式公文形式将经开题论证的教学改革研究与

实践项目申报书（Word 电子版、PDF 盖章扫描版）和开题报告书（Word 电子版、PDF 盖章扫描版）等材料发至我厅职业教育与终身教育处备案，电子邮箱：zzczlgc@gdedu.gov.cn，邮件主题：学校全称+教改项目高职扩招专项开题材料。

联系人：门洪亮，联系电话：(020) 37629455。

附件：1.教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单
2.省高职教育教学改革研究与实践项目管理有关材料



公开方式：依申请公开

校对人：门洪亮

— 2 —

附件 1

教学改革研究与实践项目高职扩招专项立项名单

项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020001	东莞职业技术学院	“按岗分类、阶段递进”专业实践教学体系构建研究——以包装策划与设计专业为例	文周
JGGZKZ2020002	东莞职业技术学院	扩招背景下商务英语专业“开放型、多维度”人才培养模式改革实践	云芳
JGGZKZ2020003	东莞职业技术学院	扩招背景下高职服装专业“产教深度融合”的“三层进阶”课程体系实证研究	刘梦
JGGZKZ2020004	东莞职业技术学院	高职扩招背景下基于 1+X 证书开展“书证融通”人才培养的探索与实践——以电子商务专业为例	汤俊
JGGZKZ2020005	东莞职业技术学院	扩招背景下机械制造与自动化专业“分类培养，精准育人”实践探索	孟鑫冲
JGGZKZ2020006	东莞职业技术学院	生源结构多样化背景下实施精准教学的混合式教学设计与实践	江务学
JGGZKZ2020007	东莞职业技术学院	院园融合提升幼儿园在职教师专业素养的行动研究——基于“东莞市幼儿园教师学历提升计划”	刘佩云
JGGZKZ2020008	东莞职业技术学院	高职扩招背景下东莞技能人才培养精准培育模式的探索与实践——以东莞职业技术学院为例	蔡江
JGGZKZ2020009	佛山职业技术学院	信息化教学在现代学徒制课程实践中的应用——以《酒店英语》课程为例	滕晓蓉
JGGZKZ2020010	佛山职业技术学院	“物联网+”理念下现代学徒制实训项目与知识体系要素融合研究	肖志良
JGGZKZ2020011	佛山职业技术学院	依托企、园、校三位一体平台，践行“三教”改革，推进现代学徒制产教对接教学模式的构建与实践	化雪莹
JGGZKZ2020012	佛山职业技术学院	学分制管理模式下高职院校教学管理体系的构建与实践	张伟
JGGZKZ2020013	广东碧桂园职业学院	高职扩招背景下“校企共育”人才培养教育教育管理改革探索与实践	赵雪
JGGZKZ2020014	广东工程职业技术学院	新型职业农民创业教育研究与实践	伍燕青

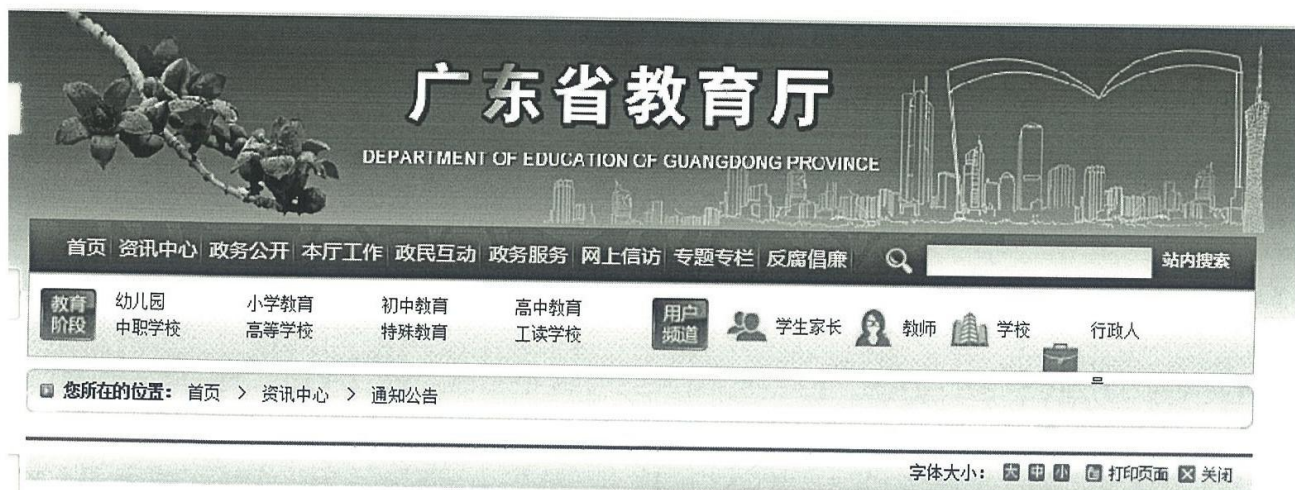
项目编号	学校名称	项目名称	项目负责人
JGGZKZ2020192	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下提升基层护理人才学历教育的专业核心课程教学改革与实践	苏丽烟
JGGZKZ2020193	肇庆医学高等专科学校	扩招背景下中、高本协同育人的卫生健康专业学院办学模式探究与实践	刘其礼
JGGZKZ2020194	肇庆医学高等专科学校	扩招背景下在基层卫生人才学历提升的培养模式研究与实践	张贵锋
JGGZKZ2020195	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下基层卫生人才的学习成果认定与转换机制的研究与实践	植瑞东
JGGZKZ2020196	肇庆医学高等专科学校	高职扩招背景下临床医学专业群人才培养模式的创新与实践	汤之明
JGGZKZ2020197	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下医药卫生类师资队伍建设的创新与实践	王福青
JGGZKZ2020198	中山火炬职业技术学院	百万扩招背景下“以学生为中心”的包装策划与设计专业分层分类教学模式实践研究	张莉琼
JGGZKZ2020199	中山火炬职业技术学院	高职扩招制造类专业现代学徒制“联盟式”培养模式的研究与实践	王丽荣
JGGZKZ2020200	中山火炬职业技术学院	高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计与制造专业为例	丁立刚
JGGZKZ2020201	中山火炬职业技术学院	高职扩招专业人才培养方案和 1+X 证书制度融合性研究与实践	张一平
JGGZKZ2020202	中山火炬职业技术学院	高职扩招中产教融合学院的作用研究与建设探索——以金源学院为例	吴磊
JGGZKZ2020203	中山火炬职业技术学院	高职扩招学生学业评价的研究与实践	樊孝凯
JGGZKZ2020204	中山火炬职业技术学院	面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发——基于职业核心素质视角	丁世勋
JGGZKZ2020205	中山火炬职业技术学院	高职扩招教学质量保证机制的构建与运行研究	陈殿辉
JGGZKZ2020206	中山职业技术学院	高职扩招背景下电梯工程技术专业人才培养模式的改革与探索	殷勤
JGGZKZ2020207	中山职业技术学院	高职扩招背景下“多平台、立体式”信息安全专业分类精准实践教学模式的研究	梁本末
JGGZKZ2020208	中山职业技术学院	高职扩招带来的现代学徒制实践瓶颈突破探索研究	张继涛
JGGZKZ2020209	中山职业技术学院	高职扩招背景下产业学院多元化教学模式改革探索与研究	刘周海

项目组成员

姓名	出生年月	职称	工作单位	分工	签名
丁立刚	1974. 11	副教授	中山火炬职业技术学院	方案策划、专业教学标准研究	
王龙	1979. 03	教授	中山火炬职业技术学院	项目实施的策略研究	
魏文强	1982. 10	实验师	中山火炬职业技术学院	课程标准研制	
程国飞	1983. 12	工程师	中山火炬职业技术学院	课程转换研究	
张亚民	1971. 04	高级技师	中山火炬职业技术学院	教学实践研究	
李庆达	1984. 01	工程师	中山火炬职业技术学院	考核方式研究	
刘庆伦	1982. 12	副教授	中山火炬职业技术学院	教学资源包开发	
苏开华	1980. 10	讲师	中山火炬职业技术学院	教学诊断分析	
庄标英	1981. 11	技师	中山市建斌中等职业技术学校	教学组织管理	
陈志富	1982. 05	高级讲师	中山市建斌中等职业技术学校	教学实践研究	
邱盛平	1974. 05	高级工程师	中山联合光电科技股份有限公司	企业岗位设置及任务分析	
黄楚杰	1969. 12	高级工程师	中山高林美包装科技有限公司	企业岗位职业能力分析	

成员情况²
(含主持人)

(3) 项目：基于英国 EAL 国际职业资格认证的装备制造类专业人才培养模式研究与实践



关于广东省教育科学“十三五”规划2020年度课题拟立项名单的公示

发布日期：2020-09-18 16:14:05 浏览次数：1595 来源： 本网

根据《广东省教育科学规划领导小组办公室关于开展广东省教育科学“十三五”规划2020年度课题申报工作的通知》，经学校推荐、省教育厅组织专家评审，现对评审通过拟立项项目予以公示，具体见附件。

公示期从2020年9月18日至2020年9月24日。任何单位或个人对入选名单存在疑问或异议，可在公示期内，以书面方式向我厅提出。以个人名义反映情况的，需提供真实姓名、联系方式和反映事项证明材料等；以单位名义反映情况的，需提供单位真实名称(加盖公章)、联系人、联系方式和反映事项证明材料等。

异议受理单位：广东省教育厅科研处，地址：广州市东风东路723号，邮编：510080，联系电话：020-37627742、37628271。

附件：2020年广东省教育科学“十三五”规划课题拟立项一览表.pdf



广东省教育厅
2020年9月18日

附件 2020年广东省教育科学“十三五”规划课题拟立项一览表

34	基于英国EAL国际职业资格认证的装备制造类专业人才培养模式研究与实践	中山火炬职业技术学院	丁立刚
35	基于KPI的高职教师企业实践评价体系研究	中山火炬职业技术学院	樊孝凯

示网址：http://edu.gd.gov.cn/zxzx/tzgg/content/post_3088015.html

项目组成员

总数（含负责人）		高级		中级	初级	博士	硕士	学士
11		5		6	0	1	4	5
姓名	性别	出生年月	学位	职称	项目分工	工作单位		研究领域
王龙	男	1979.3	博士	正高级	项目实施的策略研究	中山火炬职业技术学院		高职教育
程国飞	男	1983.3	硕士	中级	教学标准研制	中山火炬职业技术学院		高职教育
魏文强	男	1983.5	学士	中级	课程标准研制	中山火炬职业技术学院		高职教育
李庆达	男	1984.1	学士	中级	专业教学实践与分析	中山火炬职业技术学院		高职教育
张亚民	男	1971.4	学士	中级	校企双主体育人平台的研究	中山火炬职业技术学院		高职教育
刘庆伦	男	1982.12	硕士	副高级	考核方式研究	中山火炬职业技术学院		高职教育
苏开华	男	1980.10	硕士	中级	教学诊断分析	中山火炬职业技术学院		高职教育
李玉兰	女	1973.4	学士	中级	教学资源包开发	中山火炬职业技术学院		高职教育
黄楚杰	男	1969.12	学士	副高级	企业评价体系构建	中山市正秋精密制造技术有限公司		技术管理
倪晓江	男	1991.3	其他	副高级	企业教学实践研究	中山市正秋精密制造技术有限公司		生产管理

(4) 项目：现代学徒制模具设计与制造专业人才培养模式研究与实践

中山市教育科研领导小组办公室

立项通知

丁立刚同志：

经中山市教育科研领导小组批准，你申报的课题“现代学徒制模具设计与制造专业人才培养模式研究与实践”立项为中山市教育科研 2016 年度规划项目。立项课题编号：C2016155，所在单位：中山火炬职业技术学院。

立项后，《中山市教育科研立项课题申报评审书》即为有约束力的协议，你及所在单位必须承担相应责任并完成以下工作：1. 在 2016 年 11 月 30 日前组织开题，填写“开题报告书”，制定具体的实施方案。2. 按照研究周期将开题报告书和实施方案、中期报告、研究成果等及时上传至中山教研网（<http://jy.zsedu.net/jyky>）。开题报告书模板等资料可在中山教研网“教育科研（资料下载）”下载

若对以上要求持有异议可以不接受，并请来函说明，立项协议自行废止。

中山市教育科研领导小组办公室
二〇一六年九月

课题编号	
课题类别	☐ 普通项目 ☐ 青年项目

中山市教育科研立项课题 申报、评审书

11111 课 题 名 称 现代学徒制模具设计与制造专业
人才培养模式研究与实践

11111 课题主持人（签名） 丁 立 刚

11111 主持人所在单位（盖章） 中山火炬职业技术学院

11111 填 表 日 期 2016-5-2

中山市教育科研领导小组办公室制
填表说明

课题名称	现代学徒制模具设计与制造专业人才培养模式研究与实践						
主 题 词	现代学徒制；模具设计与制造专业；人才培养模式；研究与实践						
承担单位	中山火炬职业技术学院			电子邮箱	Dingligang123@sina.cn		
主持人	丁立刚	性别	男	年龄	42	出生年月	1974.11
行政职务		专业技术职务	高级工程师		研究专长	高职教育改革	
最后学历	本科	联系电话	13189265433				
人才层次	☐ 市老校长、名教师 ☐ 市名校长、名教师培养对象 ☐ 市骨干教师 ☒ 其他						
课题组主要成员 (限 8 人)	姓名	性别	出生年月	专业技术职务	研究专长	学历	工作单位
1	王 某	男	1979.3	副教授	高职教育管理	研究生	中山火炬职业技术学院
2	邱盛平	男	1974.06	高级工程师	模具企业管理	本科	中山联合光电科技有限公司
3	曾亚森	男	1965.1	教授	高职教学改革	研究生	中山火炬职业技术学院
4	杨淑清	女	1968.8	副教授	高职教育改革	研究生	中山火炬职业技术学院

(5) 项目：模具设计与制造专业现代学徒制教学标准与课程标准的研制

中山火炬职业技术学院

2016 年学院内涵建设研究与策划项目

立项通知

丁立刚 老师：

您负责的模具设计与制造专业现代学徒制教学标准与课程标准的研制，经中山火炬职业技术学院评审论证，并报学院院长办公会议通过，准予立项，课题编号为 2016A012，资助经费 3 万元。请及时组织开展调研撰写工作，完成课题研究成果，于 2017 年 9 月进行课题开题，2018 年 3 月进行课题中期检查，于 2018 年 11 月份完成验收。

课题组成员：王龙、邱盛平、吴磊、程国飞、张亚民。



(6) 项目：模具设计与制造专业“虚实一体化工厂”实训平台构建与研究



(7) 项目：基于三维 CAD 平台的现代工程制图与测绘课程教学改革与实践

中山火炬职业技术学院

2016 年学院内涵建设研究与策划项目

立项通知

李玉兰老师：

您负责的基于三维 CAD 平台的现代工程制图与测绘课程教学改革与实践，经中山火炬职业技术学院评审论证，并报学院院长办公会议通过，准予立项，课题编号为 2016A050，资助经费 1 万元。请及时组织开展调研撰写工作，完成课题研究成果，于 2017 年 9 月进行课题开题，2018 年 3 月进行课题中期检查，于 2018 年 9 月份完成验收。

课题组成员：程国飞、杨湘洪、刘彦、郑小龙、严伯林

与原件相符

徐园



102