



**广东省一流高职院校建设计划验收
中山火炬职业技术学院高水平专业
药品生产技术专业佐证材料**

验收要点完成情况表佐证

2. 教师发展

中山火炬职业技术学院

2020 年 12 月

目 录

2.1 激励和约束机制	1
2.1.1 建立教师激励和约束长效机制	1
2.1.1 兼职教师的培训与管理	61
2.1.1 基层教学组织创新建设与管理改革.....	78
2.2 专业带头人	90
2.2.1 实施“专业带头人培育培养工程”	90
2.3 教学团队	120
2.3.1 实施“教学名师”工程.....	120
2.3.2 实施“双师型”骨干教师提升计划	134
2.3.3 提高兼职教师承担实践教学的比例	158



2.1.1 (1) 教师激励和约束长效机制

序号	文件名称	时间
1	《中山火炬职业技术学院教师工作量计算办法（试行）》	2018. 10
2	《中山火炬职业技术学院实践教学工作量计算办法》	2018. 10
3	《中山火炬职业技术学院优秀教师（教育工作者）评选办法》	2019. 07
4	《中山火炬职业技术学院教师企业实践锻炼实施办法》	2019. 11
5	关于印发《健康产业学院 2020 年度考核方案评分细则》的通知	2020. 06



1. 《中山火炬职业技术学院教师工作量计算办法（试行）》

中山火炬职业技术学院教师工作量计算办法（试行）

工作量是对教师进行教学科研工作考核的重要依据，为加强教学科研管理工作，规范教师工作量计算标准，充分调动广大教师教学科研工作的积极性，不断提高教学质量和科研水平，特制定本办法。

一、教师工作量的界定

教师工作量包括教学工作量（理论教学工作量、实践教学工作量）和科研工作量两个部分。

（一）教学工作量

1、理论教学工作量

指完成备课、讲授、辅导答疑、批改作业、命题、阅卷、评定成绩等理论教学环节的工作量。

2、实践教学工作量

指完成实验、实训、实习、课程设计、毕业设计/论文等实践教学环节的工作量。

（二）科研工作量

二、教师基本工作量标准及教学工作量的限定

（一）教师基本工作量标准

1、专任教师为：大专 352 标准学时/年（其中主要从事实验实训教学的人员为 200 标准学时/年）；职高部 480 标准学时/年（职高部教学工作量的计算方法由职高部行文，报学院审批）。

一个标准学时指为一个标准班（艺术、体育类课程为 40 人，其余课程为 50 人）上一课内学时（45 分钟）课，并完成规定的教学任务。

2、非专任教师（含系部负责人、行政兼课人员等）从事教学工作的，按学院相关规定执行。

（二）教学工作量的限定

1、专任教师理论教学每周不得超过 16 标准学时，每学期不得超过 256 标准学时。



2、教授每学年教学工作量不得低于 272 标准学时；副教授每学年教学工作量不得低于 292 标准学时；讲师及以下职称教师，每学年教学工作量不得低于 320 标准学时。科研工作量可以用教学工作量冲抵。

三、教师工作量的计算方法

教师工作量=教学工作量+科研工作量（以标准学时为计算单位，采用四舍五入法，保留一位小数）

（一）教学工作量的计算

1、理论教学工作量的计算

理论教学工作量=理论讲课学时×课型系数×人数系数

（1）理论讲课学时为教师实际完成的教学计划规定的学时数。

（2）课型系数

课程类型	课型系数	教学任务
专业核心课程	1.0	备课、讲授、辅导答疑、批改作业（按教学大纲布置作业，且批改量不得少于总量的 1/3）、命题、阅卷、评定成绩
精品建设课程		
其它课程	1.0	

（3）人数系数

学生人数	人数系数	备 注
40 人以下（艺术类和体育类课程 30 人以下）	0.9	
40~50 人（艺术类和体育类课程 30~40 人）	1.0	
50 人以上（艺术类和体育类课程 40 人以上）	50 人基准系数为 1.0，每增加 1 人系数增加 0.01。	系数最高限额为 1.8



2、实践教学工作量的计算（详见《实践教学工作量计算办法》中火职院教[2008]9号）

（二）科研工作量的计算

见《中山火炬职业技术学院科研工作量计算办法》

四、超工作量酬金的计算及发放方法

（一）超工作量酬金的计算方法

1、理论教学超工作量酬金的计算由学院统一负责。实践教学超工作量酬金的计算由各系（部）自行负责，建议按每标准学时 50 元计酬，各系（部）可根据本部门的实际情况在此基础上实行上下浮动，但须经系（部）务委员会审议通过，并报教务处审批。

（1）职高部

教师的超工作量酬金=（实际工作量－480）×40 元

（2）大专

教师理论教学的超工作量酬金=（理论教学工作量－352）×70 元

2、科研工作只折算工作量，不计发超课时酬金，其奖励按学院相关文件执行。

（二）超工作量酬金的发放方法

1、理论教学超工作量酬金不发放到个人，年度考核后作为业绩酬金的一部分发放到相应部门，由部门结合本单位的实际情况确定标准，从业绩酬经费中支付。

2、实践教学超工作量酬金的发放，由各系（部）根据本单位的实际情况确定标准，从实践环节切块经费中支付。

（三）教师超工作量酬金的计算和发放必须经教务处和组织人事处审核。

五、本办法自颁布之日起实行，由教务处、组织人事处负责解释。



2. 《中山火炬职业技术学院实践教学工作量计算办法》

中火职院教[2008]9 号

实践教学工作量计算办法

1. 为准确地反映学院各专业实践教学的实际情况，按学院专业性质、特点及实践教学的条件将学院现有专业分为一般类和艺术类。一般类专业班级人数以 45 人、艺术类专业班级人数以 30 人作为标准班级人数，系数为 1。

2. 在实践教学工作量统计核算中，本方案采取以班为单位包干方式划拨各系（非以班为单位组织的实践教学也按人数折合进行统计划拨）。各系可根据各自实践教学的实际情况进行教学组织并制定各系实践教学工作量计算办法，报教务处审核、人事处备案。

3. 在以下涉及人数系数的计算中，每增加或减少 1 人系数增加或减少 0.01。班级系数以 0.8 和 1.8 为下限与上限。（各类教学组织的班级应为学院各专业自然编制的班级为准）。

一、以班为单位进行的实践教学

以班为单位，45 名学生为一个标准班（艺术类 30 人为一个标准班），按班核算划拨各系。

1. 认知实习

教学内容：企业参观、专业（职业）教育、其它专业活



动。

教师职责：组织管理、指导讲解。

师资配备：原则上一个老师带一个班。

每班工作量=天数*3 课时/天*人数系数

2. 课内实验实训

教学内容：准备、讲解、指导、设备整理等。

教师职责：组织管理、指导讲解、批改报告、考核等。

教学工作量=实验时数*人数系数*课程类别系数

（实验时数是指教学实施计划规定的实验时数）

课程类别	通用素质模块课	专业基础模块课	专业核心模块课
系数	1	1	1

注：课程类别以人才培养方案为准，专业核心课每个专业不超过 8 门课程。

3. 实训

教学内容：学生现场（实训室、实训基地、车间或工作现场）训练（学生每天实训时间原则上不得少于 6 小时或一周合计不少于 30 小时）。

教师职责：现场指导、批改报告、成绩考核。

师资配备：原则上一个班至少配备一名教师。

工作量=实训周数*18 课时/周*人数系数*实训系数

（实训系数 A=1.1 ； B=1 ； C=0.8 ）

表一 专业实训系数量表



专业名称	系别	实训 系数	专业名称	系别	实训 系数
包装技术与设计	包印	A	计算机应用技术	信息	B
印刷技术	包印	A	计算机网络技术	信息	B
印刷图文信息处理	包印	B	通信技术	信息	A
视觉传达艺术设计	包印	B	计算机多媒体技术	信息	B
广告设计与制作	包印	B	精细化学品生产技术	生物医药	A
产品造型设计	包印	B	保健品药品营销	生物医药	C
国际经济与贸易	经管	C	生物制药技术	生物医药	A
国际商务	经管	C	食品药品监测	生物医药	B
商务英语	经管	C	家政护理(筹)	生物医药	B
市场营销	经管	C	应用电子技术	电子	A
物流管理	经管	B	电气自动化技术	电子	A
电子商务	经管	B	电子信息工程技术	电子	A
模具设计与制造	光机电	A	电子工艺与管理	电子	B
机械制造与自动化	光机电	A	机电设备维修与管理	光机电	A
机电一体化技术	光机电	A	焊接技术及自动化	光机电	A

4. 课程设计

教学任务包括准备、指导、考核、作品展示等与课程设计有关的工作。课程设计以班为单位，表一中 A、B 类专业工作量为 12 学时/周*班，C 类专业工作量为 10 学时/周*班。

课程设计工作量=课程设计周数×班数×专业工作量



二、常规性（不仅以班为单位组织）实践教学

1. 顶岗实习

顶岗实习时间原则上以人才培养方案规定组织进行，一般以不超过 10 周计算。

（1）教师带队驻厂驻单位

教学内容：学生顶岗实践。

教师职责：组织管理、安全管理、生活管理、批改报告、考核等。

以 45 名学生为一个标准班（不满 25 人的以自主实习方式统计），原则上每个班配备一个指导老师（辅导员带队的，以满工作量计，不再计付课时），工作量实行系包干制。原划拨各单位的 30%附加工作量不再拨付。

每班工作量=实习周数×11 课时/周*人数系数

（2）学生自主实习（非教师集体带队）

实践教学内容：学生顶岗实习。

教师职责：协助联系实习单位，审核实习内容，提出实习要求，进行实习期间的检查、抽查或其它联系方式，负责学生整个实习管理、考核。

以 45 名学生为一个标准班，工作量实行系包干制。

每班工作量=实习周数×5 课时/周*人数系数

2. 就业性实习（毕业综合实践与毕业项目）

实践教学内容：学生就业性岗位实习和毕业项目。就业



性实习以各专业人才培养方案为准，一般不超过 12 周。

(1) 学生就业性岗位实习

教师职责：就业性岗位实习包括协助联系实习单位，审核实习内容、提出实习要求、进行实习期间的检查、抽查或其它联系方式，负责学生整个实习管理；审阅实习总结报告，提出就业性实习成绩。

以 45 名学生为一个标准班，工作量实行系包干制。

每个班的工作量=实习周数×5 课时/周*人数系数

(2) 毕业综合实践与毕业项目

教师职责：包括项目准备、审核、拟题、指导、评阅。

对毕业综合实践与毕业项目，学院试行并提倡以综合项目形式开展学生就业性岗位实践，各系在综合项目组织中，必须以学生的岗位实习内容作为项目组成的前提，成立项目小组。每小组人数为 8-10 人（A 类专业 8 人，B、C 类专业 10 人）。每个教师带项目小组数不超过两个。

每个项目小组的工作量=实习周数×4 课时/周*项目小组数

学院试行项目小组制，各系在二次分配时，建议将项目小组部分总津贴的 20%用于奖励评选出的优秀项目小组（教务处将对全院毕业项目进行优秀项目评估）。

三、有关问题说明及其它辅助教学工作量

学院课时津贴，一般只用于列入教学计划的课程教学支



出。其它未列入教学计划的讲座、专题报告、教研活动、专业开发、课程建设等一律按学院其它有关专项经费或以系部二次分配方式解决。

1. 职业资格证书或技能证书培训与考证

根据“双证书”要求，每个专业必须取得与本专业相同或相近的一种职业资格（或职业技能）证书。此证书的培训教学内容与技能训练要与人才培养方案相结合，纳入正式教学计划中实施，不再单独统计培训相关的工作量。学生的资格证书考试培训按学院规定从收取的费用中支出。

2. 教师和学生技能竞赛等专项活动

建议制定学院关于教师和学生取得相应技能竞赛的奖励办法，并每年划拨一定的专项经费用于此项奖励。竞赛的前期组织及培训费用由各系在自主经费中支出。

3. 制定、修订各类教学文件

组织教师进行专业开发、课程建设、人才培养方案的制定、修订，教学大纲制定、各类教学文件的制定等辅助教学工作量由各系在自主经费中支出。

4. 加强实践教学管理，促进相关工作的准确与规范

在制定人才培养方案时，各系（专业）应认真规划实践教学的安排和每学期的教学实施计划。各系也可以根据内外部因素对教学计划进行适当调整（应履行相应的审批程序）。在具体实施中，各系应提前一周将各类实训、实习的安排报



教务处备案，教务处将进行实践教学检查或抽查，确保学院实践教学的质量。每学期教务处将根据各类教学检查对全院实践教学的质量及各系的组织落实情况进行总结，并相应的提出实践教学及津贴发放的修订意见。

请各系严格按照教学进程表落实实践教学，教务处、督导组负责对实践教学工作进行督促与检查。凡在实践教学环节弄虚作假、谎报或随意改变实践教学计划的系部，一经查实，除扣减相应的实践教学工作量以外，在年终考核时一票否决，评定为“不合格”，部门绩效总额扣减 20%。

本方案由教务处负责解释。

二〇〇八年十月二十日

主题词：实践教学 计算 办法

抄送：院领导、各系（部）、各处（室）

中山火炬职业技术学院教务处

2008 年 10 月 20 日印发



3. 中山火炬职业技术学院优秀教师（教育工作者）评选办法

中山火炬职业技术学院文件

中炬职院发〔2019〕61号

关于推荐 2019 年中山市优秀教师 (优秀教育工作者) 的通知

校内各单位：

为全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记对广东重要指示批示精神，在全社会弘扬尊师重教的良好风尚，进一步激励广大教师和教育工作者献身教育事业。今年教师节期间全市将开展推荐认定市优秀教师（优秀教育工作者）工作。根据《中山市教育和体育局关于推荐认定 2018 年市优秀教师（优秀教育工作者）的通知》（中教体通〔2018〕150 号）通知精神，结合学院实际，现将有关推荐评选事项通知如下：

- 1 -



一、推荐范围和名额

（一）“市优秀教师”的推荐范围为：从事教育教学、教育教学研究的教师。

（二）“市优秀教育工作者”的推荐范围为：校级和系级正副领导（限八系两部）。

（三）市级优秀教师的推荐名额为 17 名，市级优秀教育工作者的推荐名额为 1 名。

凡 2019 年 6 月 30 日前已办理离退休手续的人员，不再列入本次推荐认定范围。

二、推荐工作

（一）推荐条件

1. 基本条件：

（1）全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记对广东重要指示批示精神，积极弘扬社会主义核心价值观的“四有”好教师。

（2）从事推荐范围相应的教育教学（教育管理）工作 3 年以上。

（3）爱岗敬业、乐于奉献、刻苦钻研业务、业绩突出，近 3 学年（年度）考核均为合格等次以上（其中至少有 1 年为优秀等次）。

（4）积极参加继续教育，2016、2017、2018 年度按时完成规定的继续教育学分（含每学年专业科目培训达到 42 学分、选修科目培训达到 12 学分、公需科目培训达到 18 学分）。

注：专业科目培训是指与教师本人所从事专业相关的培训；选修科目培训是指教师个人随机感兴趣的各类培训，专业不受限



制；公需科目培训是每年由广东省人力资源和社会保障厅发布的、全省统一某一个专题的培训。

2.推荐为市优秀教师还需具备以下条件：

(1) 自觉遵守师德规范和个人信用实施意见要求，坚持德育为先，立德树人（此项不达标，一票否决）。

(2) 有先进的教育思想和正确的教育观念，面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，教书育人，高质量完成教学任务。

(3) 深受学生欢迎，悦纳度高。家长认同度高。

(4) 积极投入教研教改、专业（课程）、实验室（实训基地）、一流高职校、双特高等建设任务（需在表格内“主要事迹”材料内写明个人业绩要点）。

(5) 努力做好科研、校企合作、社会服务等方面工作。

3.市优秀教育工作者还需具备以下条件：

(1) 坚持党的基本路线，认真贯彻执行党的教育方针。

(2) 廉洁奉公、依法治校、作风民主、办事公道、团结教职工，在教职工中有较高威信。

(3) 无违法违纪行为。

4.有下列情形之一的不得推荐为市优秀教师：

(1) 在教育教学获得中有违背党和国家方针政策言行的；

(2) 被学生、家长投诉并得到确认的；

(3) 不服从学校工作安排，工作不负责任出现较大失误的；

(4) 违反劳动纪律，出现教学事故的。

(二) 推荐办法

1.按一定比例核定优秀教师、优秀教育工作者的分配名额（见



附件 1)。

2.学院组成推荐工作领导小组，负责指导本次优秀教师、优秀教育工作者的推荐工作。成立推荐工作小组，负责候选人的评审和认定工作。

3.各部门按照所分配名额，对照认定条件，采取自下而上、逐级审核的方式，择优推荐优秀教师和优秀教育工作者。

4.推荐流程和推荐办法

(1) 部门推荐

市级优秀教师由各系部差额推荐，限推荐在编在册人员（人员情况以 2018 年 12 月 31 日为准），推荐总数为 25 人。具体名额分配情况详见附件 1。

市级优秀教育工作者各系（部）可推荐 1 名候选人。院领导中可推荐 1 名候选人，由推荐工作领导小组确定。

确定系部优秀教师（优秀教育工作者）推荐人选要经过系务会集体讨论，要向党总支征求意见，党总支具有“一票否决权”。系部在上报推荐人选时要根据综合评定情况进行排序。

(2) 资格审核

组织人事处及相关部门对候选人的条件等情况进行审核，各相关部门推荐的人选有不符合推荐条件的情况，将取消候选人资格，不予增补。

(3) 推荐工作小组认定

推荐工作小组对推荐人选进行评议后，从 25 名优秀教师候选人中择优推荐 17 名、从若干优秀教育工作者候选人中择优推荐 1 名，提交推荐工作领导小组进行审定。

(4) 推荐工作领导小组审定



市级优秀教师（优秀教育工作者）推荐名单由推荐工作小组认定后，提交推荐工作领导小组审定。

5.结果公示。候选名单公示 5 个工作日无异议后，报市教育和体育局。

三、自动认定（不占单位优秀指标）

（一）认定对象

1.2018-2019 学年获得以下奖励的人员，自动认定为市优秀教师：

获得国家和省职业学校教师技能竞赛一等奖；

（二）有下列情形之一的不得自动认定为优秀教师：

（1）在教育教学中有违背党和国家方针政策言行的；

（2）组织、要求、诱导学生参加校外有偿补课，或者参与校外培训机构对学生有偿补课的；

（3）体罚或变相体罚学生造成学生身心伤害和不良影响的；

（4）不服从学校工作安排，工作不负责任出现较大失误的；

（5）违反劳动纪律，出现教学事故的。

（6）继续教育近 3 学年未按时完成规定的继续教育学分（含公需科目培训学分,但不含 2019 年的）。

四、工作要求

（一）组织机构

成立学院推荐工作领导小组，负责本次推荐工作的领导、审定工作。

组 长：林艳芬

副组长：王春旭



成 员：高慎淦、黄俊斌、汪宇燕、元维社

领导小组下设推荐认定工作小组，负责对市级优秀教师（优秀教育工作者）进行评议推荐。

组 长：林艳芬

副组长：王春旭

成 员：全体副院长，教务处、工程研究院、质量监控办公室负责人，教代会教师代表（被推荐人选需回避）。

组织人事处负责协调各环节工作，保证推荐工作的顺利开展。

（二）各部门要充分认识认定工作的意义，向广大教师和教育工作者广泛宣传认定条件和有关要求，保证推荐工作公开、公平、公正，实事求是、优中选优、宁缺毋滥，坚持民主原则，广泛听取意见，严格掌握条件，材料要全面反应条件内容，严格把好材料关。

（三）工作安排及时间要求。

1、7月10日上午12:00前，各单位将《2019年度中山市优秀教师推荐表》（附件2）电子版、《2019年度中山市优秀教育工作者推荐表》（附件3）电子版、《2019年中山市优秀教育工作者推荐情况一览表》（附件5）电子版、《2016、2017、2018继续教育证明材料黏贴页》（附件6）纸质版、《2019年度优秀教师、优秀教育工作者推选名册》（附件4）电子版和纸质版，上报组织人事处。联系人：张敏垚（88291712）

2、7月11日下午16:00，推荐工作小组进行评议，确定拟推荐人选后，报推荐工作领导小组审定。

3、经工作领导小组审定的推荐人员名单经公示5个工作日无异议后，报市教育和体育局认定。



组织人事处咨询电话：88291712，工作监督投诉电话：
88291869（纪监审办公室）。

附件：1. 2019 年度优秀教师（优秀教育工作者）推荐名额分
配表

2. 2019 年度中山市优秀教师候选人推荐表

3. 2019 年度中山市优秀教育工作者推荐表

4. 2019 年度市优秀教师、优秀教育工作者推荐名册

5. 2019 年中山市优秀教育工作者推荐情况一览表（高
等院校和市直属单位填写）

6. 继续教育证明材料黏贴页

中山火炬职业技术学院

2019 年 7 月 9 日



中山火炬职业技术学院办公室

2019 年 7 月 10 日印发



4. 《中山火炬职业技术学院教师企业实践锻炼实施办法》

中山火炬职业技术学院文件

中炬职院发〔2019〕86号

关于印发《中山火炬职业技术学院教师企业 实践锻炼实施办法》的通知

校内各单位：

《中山火炬职业技术学院教师企业实践锻炼实施办法》经2019年第28次校长办公会议审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

附件：中山火炬职业技术学院教师企业实践锻炼实施办法

中山火炬职业技术学院

2019年11月19日



附件

中山火炬职业技术学院教师企业实践锻炼

实施办法

为加快学校高水平教师队伍建设,根据《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国教师法》和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发〔2014〕19号)、《教育部等七部门关于印发<职业学校教师企业实践规定>的通知》(教师〔2016〕3号)中有关“以‘双师型’教师为重点,加强职业院校教师队伍建设,完善教师定期到企业实践制度”的要求,特制定本办法。

一、教师企业实践锻炼的任务和形式

(一) 实践锻炼的任务

1.根据教学需要,开展专业调研、技术服务、技能训练、课程开发与建设、编写实训教材、开拓实训基地等工作,以获得实践经验,提高实践教学能力。

2.向生产服务一线有丰富实践经验的技术人员和能工巧匠学习,了解所从事专业目前的生产、技术、工艺、设备的现状和发展趋势,特别是新科技、新工艺的应用和发展,以利于教学更贴近实际生产的要求。



3.了解本省本地区的经济发展和市场需要情况，加强学校与企业的沟通与联系，为校企合作建立纽带。

4.了解企业及岗位群必需的知识、能力和素质要求，为提升毕业生的职业道德、职业素养奠定基础，为专业和课程的教研教改提供支撑。

5.进行毕业生跟踪调查，收集毕业生就业情况、薪酬情况、任职情况、公司评价等

（二）实践锻炼的方式和形式：

1.教师到企业实践锻炼分为企业顶岗实践（挂职锻炼）、合作研发（提供服务）、驻厂指导学生实习、实地调研（社会实践）等四种方式。

2.企业顶岗实践（挂职锻炼）为脱产；合作研发、驻厂指导学生实习、实地调研（社会实践）为非脱产。

3.教师年龄在 55 周岁（男）或 50 周岁（女）以上的，可以不参加企业实践锻炼。

4.教师当年达到 5 年到企业实践时间不少于 6 个月（180 天）的；当年进入企业博士后工作站的；当年请产假、脱产进修半年及以上的，可不参加当年的企业实践锻炼。

二、教师企业实践锻炼的参加对象与时间要求

（一）专业课教师（含实践指导教师）

1.专业课教师 5 年到企业实践锻炼的总时间应不少于 6 个月（180 天），即平均每年不少于 1.2 个月（36 天）。



2.原则上专业课教师以企业顶岗实践（挂职锻炼）、合作研发、驻厂指导学生实习作为其主要企业实践锻炼的形式。如专业建设和课程建设要求进行实地调研（社会实践），也认可实地调研（社会实践）作为专业课教师企业实践锻炼形式。

3.脱产进行的企业顶岗实践（挂职锻炼），每年不超过 2 个月（60 天）。

4.教师进行非脱产的企业实践，须完成教师学期额定工作量，且不影响本专业教学工作的情况下才能申请。

5.进入学校任教的专业课教师，如无企业工作经历，必须先脱产参加企业实践锻炼，时间为 2 个月（8 周）。

6.进入学校任教的专业课教师，有 3 年（含）以上企业工作经历，可不参加企业顶岗实践（挂职锻炼），而以其他三种形式完成企业实践。

（二）公共基础课教师

1.公共基础课教师每年应定期到企业进行考察、调研和学习。公共基础课教师深入企业主要是了解企业的用人标准与管理模式，了解企业对员工职业素养方面的要求。公共基础课教师 5 年到企业实践锻炼的总时间应不少于 30 天，即平均每年不少于 6 天。

2.公共基础课教师原则上以实地调研（社会实践）作为其企业实践锻炼的主要方式，也可根据需要，采取企业顶岗实践



（挂职锻炼）、合作研发（提供服务）、驻厂指导学生实习等作为企业实践锻炼的方式。

三、教师企业实践锻炼的任务

（一）企业顶岗实践（挂职锻炼）

到企业顶岗实践（挂职锻炼）是指脱产不少于 1.2 个月（36 天，需连续）时间到行业、企业的某一岗位顶岗生产、服务或具有实质工作任务的挂职锻炼。

1. 基础任务

企业顶岗实践（挂职锻炼）1.2 个月，完成基础任务不少于 1 项；企业顶岗实践（挂职锻炼）1.2~2 个月以下，完成基础任务至少 2 项。

（1）来源于实践企业的教学案例（不少于 3 个）。

（2）对所在专业人才培养方案修订提出书面建议。

（3）对授课课程改革提出书面建议。

2. 拓展任务

企业顶岗实践（挂职锻炼）1.2~2 个月，完成拓展任务不少于 2 项。

（1）编写工学结合教材、课程教学方案、实习指导书或制作数字化课程资源（与实践锻炼企业相关）。

（2）与实践企业签订与专业相关的校外实习实训基地协议并当年安排学生实习，其中工科类专业学生 5 人以上，文科类专业学生 3 人以上。



(3) 一年内取得相关专业或行业中级以上职业技术证书。

(4) 主持或参与企业生产设备大修、扩（改）建等技术指导工作，有项目任务书或聘任文件以及相关过程、成果材料。

(5) 承担或参与实践企业技术研发、技术服务、产品技术分析、相关工艺或岗位标准制定工作，有项目任务书或聘任文件以及相关过程、成果材料。

(6) 主持或参与撰写实践企业产品设计、营销服务、推广策划等方案，有相关方案书或聘任文件以及相关过程、成果材料。

(7) 下企业锻炼当年公开发表与实践锻炼专业相关专业论文或教改论文。

(8) 与实践企业合作申报成功市级及以上纵向科研课题（教师排名前三）。

(9) 承担或参与实践企业横向课题 1 项（工科到账经费 3 万元，文科到账经费 0.5 万元）或科技成果转换 1 项，有正式合同以及在企业完成的相关过程、成果材料。

(10) 获得 1 项市级及以上科技类或社科类奖励

(11) 申请并被受理 1 项国家发明专利。

2. 基本要求

(1) 教师要做好企业实践锻炼记录，以备检查和总结使用。同时，有请假等特殊事情不能到岗时须至少提前一天报告二级学院（教学部）。



(2) 企业实践锻炼结束后,教师要撰写不少于 5000 字的实践报告,总结实践成果并提出专业建设、课程建设和教改等方面建议(必须与自身发展和专业发展相结合)。

3.有以下几种情况的,教师不得申请企业顶岗实践(挂职锻炼)。

(1) 休产假期间。

(2) 脱产攻读学位或担任访问学者期间。

(二) 合作研发(提供服务)

合作研发(提供服务)以不脱产的形式进行。必须有相对固定的工作时间和形式,单个企业或项目的合作研发、提供服务可连续累计。有三年以上的中级职称专业教师、博士或博士后出站人员以及具有高级职称的专业教师,可从事合作研发(提供服务)工作。

1.基本任务

合作研发(提供服务)1~2 个月,完成基本任务不少于 1 项;3~4 个月,完成基本任务不少于 2 项;5~6 个月,完成基本任务不少于 3 项,且必须完成第(7)条。

(1)一年内取得相关专业或行业中级以上职业技术证书。

(2)主持或参与企业生产设备大修、扩(改)建等技术指导工作,有项目任务书或聘任文件以及相关过程、成果材料。



(3) 承担或参与实践企业技术研发、技术服务、产品技术分析、相关工艺或岗位标准制定工作，有项目任务书或聘任文件以及相关过程、成果材料。

(4) 主持或参与撰写实践企业产品设计、营销服务、推广策划等方案，有相关方案书或聘任文件以及相关过程、成果材料。

(5) 下企业锻炼当年公开发表与实践锻炼专业相关专业论文或教改论文。

(6) 与实践企业合作申报成功市级及以上纵向科研课题（教师排名前三）。

(7) 承担或参与实践企业横向课题 1 项（工科到账经费 3 万元，文科 0.5 万元）或科技成果转换 1 项，有正式合同以及在企业完成的相关过程、成果材料。

(8) 获得 1 项市级及以上科技类或社科类奖励或竞赛类（政府组织或委托其他机构组织）奖励。

(9) 申请并被受理 1 项国家发明专利。

(10) 有当年与企业合作的科技成果，并被鉴定为国内先进或者国内领先。

(11) 为企业培训 30 人次以上。

(12) 带领学生对企业完成技术服务，有正式合同以及在企业完成的相关过程、成果材料。

2.基本要求



(1) 教师要提供合作研发（提供服务）的对方单位的邀请函（或证明）和详细的研发计划或需提供服务的具体内容及要求。

(2) 教师要做好合作研发（提供服务）的工作记录，以备检查和总结使用。

(3) 合作研发（提供服务）结束后，教师要撰写不少于 3000 字的实践报告，总结实践成果并提出专业建设、课程建设和教改等方面建议（必须与自身发展和专业发展相结合）。

（三）驻厂指导学生实习

驻厂指导学生实习是指学生集中性地到企业实习时，教师入驻企业边实践边指导学生实习（1 周及以上）。

1. 实践任务

驻厂指导实习 1~2 周，完成实践任务不少于 1 项；2~3 周，完成实践任务不少于 2 项；3~4 周，完成实践任务不少于 3 项；5~6 周，完成实践任务不少于 4 项；7~8 周，完成实践任务不少于 5 项。

(1) 与实践企业签订与专业相关的校外实习实训基地协议并当年安排集中性学生实习。

(2) 获取教师授课课程教材、课程教学方案或实习指导书或数字化课程资源（与驻厂指导实习企业相关）的教学资料。

(3) 对实习环节标准和实习过程教学设计提出书面建议。

(4) 对专业岗位人才需求和培养规格提出书面建议。



(5) 来源于实践企业的教学案例（不少于 3 个）。

2.基本要求

(1) 教师应制定驻厂指导实习指导计划，并报二级学院（教学部）核准。

(2) 教师应严格执行已批准的驻厂指导实习计划，并做好记录，以备检查和总结使用。

(3) 实习指导结束后，教师应提驻厂实践总结报告。总结报告应不少于 2000 字，总结实践的成效和存在的问题，就专业和课程教学工作提出建议。

（四）实地调研（社会实践）

实地调研（社会实践）是指为了专业申报、专业建设、课程改革、实训基地建设、思政实践研修等方面的需要，有组织、有计划、有明确目的的调查研究（社会实践）活动。

1.实践任务（完成不少于 3 项）

(1) 了解现场生产、技术、设备、工艺或设计的现状和发展变化、企业人才需求情况和关键岗位标准形成调查报告。

(2) 企业党建工作、企业文化建设、员工职业道德、员工思想政治工作、员工心理健康工作等情况的调研报告。

(3) 学生思想政治教育、学生职业道德、学生社会能力的分析报告。

(4) 企业员工具备语言、数学、信息技术、健康、运动等基本素质和能力的调研报告。



- (5) 教师带学生到企事业单位实习实践、社会实践等，并撰写带队实践报告。
- (6) 参加国家、省、市党政部门主办或认可的教师社会实践基地所组织的社会实践活动。
- (7) 教师所授课程改革的具体书面建议。
- (8) 对专业岗位人才需求和培养规格提出书面建议。
- (9) 与企业合作开发课程，并形成至少一门课程授课大纲或课程标准。
- (10) 与企业合作编写课程教学案例或课程教学方案。
- (11) 完成专业标准、课程标准或培养方案修订。

2.基本要求

- (1) 实地调研必须制定详细的调研计划，并报二级学院（教学部）（教学部）核准后实施。
- (2) 每位教师都应做好实地调研的记录，以备检查和总结使用。
- (3) 调研结束后，必须提交不少于 3000 字的调研过程报告。
- (4) 原则上，每次实地调研的可统计时间以不超过 7 天时间计算。

四、具体要求



- (5) 教师带学生到企事业单位实习实践、社会实践等，并撰写带队实践报告。
- (6) 参加国家、省、市党政部门主办或认可的教师社会实践基地所组织的社会实践活动。
- (7) 教师所授课程改革的具体书面建议。
- (8) 对专业岗位人才需求和培养规格提出书面建议。
- (9) 与企业合作开发课程，并形成至少一门课程授课大纲或课程标准。
- (10) 与企业合作编写课程教学案例或课程教学方案。
- (11) 完成专业标准、课程标准或培养方案修订。

2.基本要求

- (1) 实地调研必须制定详细的调研计划，并报二级学院（教学部）（教学部）核准后实施。
- (2) 每位教师都应做好实地调研的记录，以备检查和总结使用。
- (3) 调研结束后，必须提交不少于 3000 字的调研过程报告。
- (4) 原则上，每次实地调研的可统计时间以不超过 7 天时间计算。

四、具体要求



1.教师参加企业实践锻炼应与专业建设、课程建设等结合起来,通过针对性的实践项目指导专业建设、课程建设与改革、技术应用与服务等工作。

2.教师参加企业实践锻炼应与人才培养模式创新与改革结合起来,努力推动“工学结合”、“现代学徒制试点”、“订单培养”,“课证融合”等多种形式人才培养模式改革,全面推进教学改革。

3.教师参加企业实践锻炼应与学生现代学徒制实习、顶岗实习或就业创业结合起来,了解单位用人信息,推进就业创业工作。

4.教师申请企业实践锻炼时,必须有明确企业名称、具体的锻炼任务、详尽的目标要求、有效的成果形式等。教师所进企业原则上在中山市范围内,超出中山市范围需经过校长办公会批准。

5.参加企业实践锻炼的教师应严格要求自己,自觉遵守企业的有关制度和操作规程,积极参加生产实践和为企业提供技术服务。

6.教师在企业实践锻炼期间,因违法违纪等个人原因造成的一切后果由本人负责,学校将按照有关规定进行处理。

五、有关待遇

对经学校批准脱产进行的企业实践锻炼(挂职锻炼),教师工资、岗位津贴及福利按在岗职工标准执行。



六、组织实施

1.学院人事部门、教务部门负责宏观指导、协调、检查，各二级学院（教学部）具体组织实施。

2.各二级学院（教学部）要在不影响正常教学的前提下，适时组织安排专业教师到企业实践锻炼，可利用轮空学期、寒暑假、学生企业实习阶段安排专业教师到企业实践锻炼。

3.每学期第 15 周前，申请下学期企业实践锻炼的教师应填写《中山火炬职业技术学院教师企业实践锻炼申请审批表》（附件 1）和《中山火炬职业技术学院教师申请 20 至 20 学年第 学期企业实践锻炼汇总表》（附件 2）中的信息，提交给本人所在二级学院（教学部）汇总，二级学院（教学部）审核同意后于第 17 周提交《中山火炬职业技术学院教师申请 20 至 20 学年第 学期企业实践锻炼汇总表》（附件 2）以及教师填报的《中山火炬职业技术学院教师企业实践锻炼申请审批表》纸质档和电子档给教务部门审查、人事部门审查，经审批后才能组织实施。

4.各二级学院（教学部）要根据教师企业实践锻炼计划认真负责的作好实施工作，并采取多种形式，加强对教师企业实践锻炼的管理，确保教师企业实践锻炼达到预期效果。

5.各二级学院（教学部）要建立教师企业实践锻炼专项档案，及时收集、整理教师在企业实践锻炼中所形成的各种成果



资料（包括企业单位鉴定、个人总结及研究成果、其他资料），保证资料完备可查。

七、考核办法

1.教师企业实践锻炼期间，应定期撰写锻炼记录（见附件3），收集、整理相关资料（包括图片、文档等）。

2.教师企业实践锻炼结束，应在锻炼结束后10天内向所在教研室、二级学院（教学部）和教务处、人事处提交实践锻炼成果鉴定，并提交给教务部门《中山火炬职业技术学院教师企业实践锻炼手册》（附件3）和《中山火炬职业技术学院教师企业实践锻炼考核鉴定表》（附件4），以及企业实践锻炼期间形成的其他资料或成果佐证。教务部门每学期末组织第三方专家组进行成果评鉴，然后报送学校审核。审核合格后，教务部门负责将有关移交人事部门存入教师个人业务档案。

3.教师企业实践锻炼经历纳入到教师岗位任务，并作为年终考核、岗位分级、职称评定、职务晋升、奖惩等方面的重要指标依据。教师到企业锻炼期间，帮助企业完成技术攻关、产品开发，取得专利或重大科研成果，产生较高经济效益，形成企业和学校积极社会影响的，由教师申报、教学单位推荐、教务处审核、学校批准后进行奖励，并作为教师晋级选先的依据。

4.有下列情况者之一，教师企业实践锻炼考核为不合格：



(1) 脱产进行企业实践锻炼期间，学校检查或抽查到教师不在岗，且经核实事先没有向所在二级学院（教学部）办理请假手续的。

(2) 教师在企业实践锻炼时间内，不遵守实践锻炼企业规章制度，造成投诉、影响恶劣，导致学校形象受损的。

(3) 未完成企业实践锻炼相关任务。

5.对于脱产进行企业实践考核不合格的人员，学校不予承认该人员企业实践锻炼经历并要求其退回脱产期间发放的工资及绩效津贴。

6.对于非脱产进行企业实践考核不合格的人员，学校不予承认该人员企业实践锻炼经历并要求其退回非脱产进行企业实践锻炼期间学校所支出的一切费用。

八、其它

1.学校人事部门、教务部门将联合纪检监察室不定期对脱产进行企业实践锻炼的在岗情况进行抽查，并对教师企业实践锻炼后所提交材料的真实情况进行抽查。

2.本办法自 2020 年 1 月 1 日期起执行。由教务部门、人事部门负责解释。



附件 1:

中山火炬职业技术学院教师企业实践锻炼申请审批表

二级学院(教学部):

教研室:

日期: 年 月 日

姓 名		职 称		学 历 学 位	
出生年月		毕业 时间		申请企业实践 锻炼起止时间	年 月 日起 年 月 日止
进校时间		企业工作经历 及时间段			
申请锻炼 企业名称				地址联系人及 电话号码	
企业实践 锻炼形式	☐ 企业顶岗实践(挂职锻炼) ☐ 驻厂指导学生实习			☐ 合作研发(提供服务) ☐ 实地调研(社会实践)	
近几年 下企业 实践锻 炼情况					
下企业 实践锻 炼的目 的及拟 参与的 工作项 目					



企业实践锻炼结束应提交的成果材料	
教研室意见	主任（签章）： 年 月 日
所在二级学院（教学部）意见	负责人（签章）： 年 月 日
教务处意见	处长（签章）： 年 月 日
人事处意见	处长（签章）： 年 月 日

此表请双面打印。



附件 2:

中山火炬职业技术学院教师申请 20 至 20 学年第 学期企业实践锻炼汇总表

二级学院（教学部）（盖章）

年 月 日

教师姓名	职称	实践锻炼形式	实践锻炼起止时间	企业名称及岗位	企业通讯地址	企业联系人及电话	备注
			年 月 日起 年 月 日止				

注：此表一式三份，二级学院（教学部）、教务处、人事处分别留存。

实践锻炼形式：企业顶岗实践（挂职锻炼）、合作研发（提供服务）、驻厂指导学生实习、实地调研（社会实践）

二级学院（教学部）领导：

教务处长：

人事处长：



附件 3:

中山火炬职业技术学院
教师企业实践锻炼手册

企业名称 _____

所在单位 _____

教师姓名 _____

年 月 日



1、教师基本信息						
姓 名		性 别		出 生 年 月		照片 (一寸)
学历/学位		职 称		职 务		
专 业			联系电话			
2、企业信息						
企业名称			法人代表			
企业性质			注册资本及 规模			
经营范围			企业地址			
联 系 人			联系电话			
3、教师企业实践锻炼情况记载表 (不够可加页)						
时 间	岗 位	实 践 内 容		出 勤 及 实 践 效 果	车 间 (部 门) 意 见 (签 名)	
年 月 日 至 年 月 日						
年 月 日 至 年 月 日						
年 月 日 至 年 月 日						
年 月 日 至 年 月 日						
年 月 日 至 年 月 日						
年 月 日 至 年 月 日						
年 月 日 至 年 月 日						
年 月 日 至 年 月 日						



5. 《健康产业学院 2020 年度考核方案评分细则》

健康产业学院文件

健康总支委〔2020〕14号

关于印发《健康产业学院 2020 年度考核方案 评分细则》的通知

全院教职工：

《健康产业学院 2020 年度考核方案》经 2020 年第 12 次学院党总支委员会会议审议通过，现予印发。

附件：健康产业学院 2020 年度教师考核方案

中共健康产业学院党总支委员会

2020 年 9 月 14 日



健康产业学院 2020 年度教师考核方案

为进一步激发学院全体教师干事创业的活力，营造积极向上的“健康”文化氛围，根据《关于印发《中山火炬职业技术学院绩效考核激励管理办法（试行）》的通知》（中炬职委发〔2020〕30号）总体要求，《健康产业学院 2020 年学院党政工作要点》有关部署，制定了《健康产业学院 2020 年度考核方案评分细则》（见附件），对本学院 2020 年度工作进行考核。

一、实施自行申报。由学院教师按照自身岗位类型，对照《评分细则》就本年度工作完成情况进行自我评分，并提供佐证材料。

二、成立专项考核小组。学院成立专项考核领导小组，对教师自评打分及有关佐证材料进行审核。

三、活化考核结果。学院将按照《方案》中的内容，对教师工作进行年度考核评价，并在本年度评优评先、下年度项目推选方面活化运用考核结果（同等条件下优先考虑上一年度考核分数高的教师）。

附件：1. 健康产业学院 2020 年度考核方案评分细则（教学岗）

2. 健康产业学院 2020 年度考核方案评分细则（行政岗）



中共健康产业学院党总支委员会

2020年9月13日



健康产业学院 2020 年度考核方案评分细则（教学岗）

教学基础工作（基础分 40 分）			
指标	评分标准	基础分	得分
基本教学课时量	1. 教师基本教学课时数=全日制专科基本教学课时数+学校安排的扩招生（本、专科生）教学课时； 2. 每低于 20 个课时扣 1 分，扣完为止； 3. 完成学院分配的教学、创业、技能等各类任务性指标，未完成，以每 1 件（项）扣 0.2 分，扣完为止。	15	
教学资料整理	1. 规定时间内提交教学方案、课件、实训指导书、课程考核方案，无明显纰漏； 2. 审核发现每 1 处违反规定的扣 0.2 分，扣完为止。	7	
课堂教学管理	1. 按照学校要求，认真履行课堂教学管理，按教务处要求及时归档有关课程的教学资料，按时完成学生成绩评分录入等工作，未按时提交，以 1 门课程/周扣 0.5 分，扣完为止。 2. 遵守学院实验（实训）室管理制度，做好有关实训教学场地、设备器材（耗材）申领、使用的各项记录，未按要求记录，发现 1 次扣 0.5 分，扣完为止。 3. 督促使用学生做好有关设施设备使用记录，做好有关场地卫生，仪器（器材）复位工作，发现 1 次扣 0.5 分，扣完为止。	7	
毕业综合与顶岗实习	1. 按照学校、学院要求，完成学生毕业综合实践教学资料整理、毕业论文指导；完成实习过程管理及实习资料整理；配合教研室完成毕业综合实践的答辩工作。 2. 未按时提交资料，超时以 1 学生扣 0.2 分，扣完为止。	6	
实验（实训）室工作	未经实验室同意，不得擅自占用、冒领和移动实验（实训）室有关场地、设备和耗材。如有违反，减扣 1 分/次；造成设备耗材损毁遗失，减扣 2 分/件，造成巨大损失（设备值>1 万），参照教学事故有关指标，扣完为止。	5	

- 4 -

日常工作（以结果为导向的计件制）			
指标	评分标准	基础分	得分
参与教研室工作	1. 每超出 20 个课时加 1 分； 2. 注重对工作结果的考核，除教学基础工作以外，需配合教研室开展，但本考核方案中未做规定的各项工作； 3. 每完成 1 件（项）加 1 分；此外，人才培养方案修订 3 分。此为项目整体计分。项目有多于 1 个完成人，按分值 80% 顺位递减加分。	/	
校企合作	1. 年度开展 1 对 1 兼职教师管理、服务，2 分/件（人）；签订校企合作协议书，0.5 分/件； 2. 年度参与订单班、现代学徒制试点教学管理，3 分/项；企业冠名学院建设管理 5 分/项。	/	
技能大赛	以参赛项目为准，每项获得（可复计）： （1）国家级一、二、三等奖，分别加 15 分、12 分、9 分； （2）省级（含国家级行业和教指委主办的比赛）一、二、三等奖，分别加 8 分、6 分、4 分； （3）市（校）级（含省级行业和教指委主办的比赛）一、二、三等奖，分别加 4 分、3 分、2 分； 此为项目整体计分。项目有多于 1 个完成人，按分值 80% 顺位递减加分。	/	
社会服务	1. 为企业、社会人员培训，2 分/100 人/日（不足 100 人，计 100 人，超出按四舍五入取整）； 2. 横向课题，1 分/项；此外，以到账经费<1 万元，0.5 分；<2 万元，1 分；<3 万元，1.5 分；>3 万元，3 分，复加。	/	
个人提升	1. 积极完成学院、学校组织的各项培训，1 分/门（项）；考取技能等级证书，1 分/证； 2. 指导新教师，签订协议、指导期内至少听新老老师三次课，结束给出评价及教学建议 2 分/人； 3. 申报、公开发表（出版）纵向课题、论著、论文、专利（只统计第一完成人）： （1）纵向课题立项：国家级 6 分/项，省级 4 分/项，市级立项 2 分/项，校级 1 分/项；教（行）指委：国家 2 分/项，省级：1.5 分/项；同等级别重大平台、重点项目立项加分上浮 1 档； （2）论著（出版）：国家级 3 分/套，省级 2 分/套，其他 1 分/套；	/	

- 5 -



	(3) 论文：以第一单位、第一作者为本单位计，见刊为准，核心及以上 2 分/篇，其他 1 分/篇。指导本校学生发表，老师为通讯作者的可等同计算； (4) 教材：出版为准，国家级 6 分/套，省级 4 分/套，其他 2 分/套； (5) 专利：发明专利 3 分/项，实用新型 2 分/项，以授权为准； (6) 重大媒体影响：国家级 5 分/项，省级 4 分/项，市级 2 分/项，区（校）级 1 分/项；		
学院临时性工作	未在本方案中约定的其他类工作。依级别而定，参与院级 1 分/项，校级 2 分/项，省级 5 分/项，国家级 10 分/项；年内完成建设工作的对应档次增加 50% 分值。	/	
会议活动考勤	1. 积极参加学院、教研室组织的各级各类会议、活动； 2. 以纪律小组通报计。缺席：院级扣 0.3 分/次，教研室级扣 0.2 分/次；迟到：学院及教研室（含党小组）扣 0.2 分/次。		

学院层面专项工作（以结果为导向的计件制）			
指标	评分标准	基础分	得分
承担各类子项目	1. 对照任务书（工作要求）验收，按时且优秀完成 3 分/项；按时完成 2 分/项； 2. 不按时提交或提交内容不完整减扣 1 分/项；未完成-2 分/项；	/	
配合教研室完成相关任务	1. 对照任务书（工作要求）验收，按时且优秀完成 2 分/项；按时完成 1 分/项； 2. 不按时提交或提交内容不完整减扣 1 分/项；未完成减扣 2 分/项；	/	
各项兼职工作	承担除日常工作以外的学院工会、党建、团建、兼职班主任等工作 5 分/项。	/	

扣分项

- 6 -

指标	评分标准	基础分	得分
教学事故管理	1. 以教务处认定的教学事故等级标准，从四级到一级，分别扣减 8 分，6 分，4 分，2 分； 2. 在教学、科研和指导技能竞赛期间，因授课或指导教师未进行安全教育或操作指导等原因，导致人员受伤、设备损坏，出现一次扣 4 分。		
学生管理事故	担任兼职班主任期间，所在班级学生发生管理责任事故，一次扣 5 分。		
学院重要专项工作	未完成学院专项工作的，视情节轻重，由学院党总支讨论决议；		
其他工作事故管理	以学校纪委认定等级标准，由学院党总支进行商讨决定。		

- 7 -



健康产业学院 2020 年度考核方案评分细则（行政岗）

岗位基础工作（基础分 40 分）			
指标	评分标准	基础分	得分
考勤	1. 请假：事假 1 天扣 0.3 分； 2. 迟到、早退 1 次扣 0.2 分，以钉钉考勤为准； 3. 积极参加学院、教研室组织的各级各类会议、活动，以纪律小组通报计。缺席：学院及教研室（含党小组）扣 0.3 分/次；迟到：学院及教研室（含党小组）扣 0.2 分/次； 4. 旷工 1 天扣 2 分。 5. 上述扣完为止。	20	
教学管理 (教学秘书)	1. 协助学院分管领导做好日常教学秩序管理。工作失误，以 0.2 分/件扣，扣完为止； 2. 搜集、填写、审核、汇总院级层面有关教学科研资料、数据、信息。未按时完成，以 0.2 分/件扣，扣完为止； 3. 协调外单位与学院各项教学科研联络事宜。工作失误，以 0.2 分/件扣，扣完为止。	20	
行政管理 (行政秘书)	1. 协助学院分管领导做好日常行政事务。工作失误，以 0.2 分/件扣，扣完为止； 2. 搜集、填写、审核、汇总院级层面有关行政、师资等行政方面资料、数据、信息。未按时完成，以 0.2 分/件扣，扣完为止； 3. 协调协调外单位与学院各项除教学科研外其他联络事宜。工作失误，以 0.2 分/件扣，扣完为止。	20	
实训管理 (实训管理人员)	1. 配合教师做好实训教学服务工作。工作失误影响教学，以 0.3 分/件扣；达教务处认定教学事故等级标准，从四级到一级，分别扣减 8 分，6 分，4 分，2 分，不复扣，扣完为止； 2. 定期开展实训室安全巡查，做好记录与上报。未及时发现安全隐患，以 0.3 分/件扣；工作失误造成安全问题，以 5 分/件扣；造成重大影响（其他部门反馈、通报等），另计；	20	
学生管理	1、各自分管学生年级的日常行政管理事务。工作失误，以 0.2 分/件扣，扣完为止。（工作失	20	

- 8 -

(辅导员)	误是指学生处考核二级学院学生工作方案的减分项) 2、各自分管学生专项工作情况。工作失误，以 0.2 分/件扣，扣完为止；（工作失误是指学生处考核二级学院学生工作方案的减分项）		
-------	--	--	--

专业能力提升（以结果为导向的计件制）			
指标	评分标准	基础分	得分
参与教学工作	1. 按照教学基本要求，承担教学任务。每超出 20 个课时加 1 分； 2. 参与教研教改，每完成 1 件（项）加 1 分；此外，人才培养方案修订 3 分。此为项目整体计分。项目有多于 1 个完成人，按分值 80% 顺位递减加分。	/	
指导毕业综合、顶岗实习与竞赛	参照教学岗同类工作标准： 1. 扣分项及分值等同教学岗； 2. 加分项及分值等同教学岗。	/	
学生常规及专项工作	1、所负责的常规工作（上课及升旗考勤、奖助贷、团建、心理健康教育、寝室内务卫生、大型组织活动等）获得第一名加 2 分，第二名加 1 分，第三名加 0.5 分； 2、所负责的专项工作（就业、征兵、专项活动组织、专项活动优秀指导老师等）获得第一名加 2 分，第二名加 1 分，第三名加 0.5 分； 3、常规及专项工作各获奖名次以学生处考核学院学生工作的数据为准； 4、如加分项由多名老师共同参与完成的，由该项主要负责老师按劳分配分数。 5、担任一项活动的指导老师，加 1 分 6、学工工作的考核获得全校第一名，每位老师加 2 分。第二名加 1 分，第三名加 0.5 分	/	
社会服务	1. 为企业、社会人员培训，2 分/100 人/日（不足 100 人，计 100 人，超出按四舍五入取整）； 2. 横向课题，1 分/项；此外，以到账经费 <1 万元，0.5 分；<2 万元，1 分；<3 万元，1.5 分；>3 万元，3 分，复加；	/	
个人提升	1. 积极完成学院、学校组织的各项培训，1 分/门（项）；考取技能等级证书，1 分/证； 2. 指导新教师，签订协议、指导期内至少听新老师三次课，结束给出评价及教学建议 2 分/	/	

- 9 -



	人; 3. 申报、公开发表(出版)纵向课题、论著、论文、专利(只统计第一完成人): (1) 纵向课题立项: 国家级 6 分/项, 省级 4 分/项, 市级立项 2 分/项, 校级 1 分/项; 教(行)指委: 国家 2 分/项, 省级: 1.5 分/项; 同等级别重大平台、重点项目立项加分上浮 1 档; (2) 论著(出版): 国家级 3 分/套, 省级 2 分/套, 其他 1 分/套; (3) 论文: 以第一单位、第一作者为本单位计, 见刊为准, 核心及以上 2 分/篇, 其他 1 分/篇。指导本校学生发表, 老师为通讯作者的可等同计算; (4) 教材: 出版为准, 国家级 6 分/套, 省级 4 分/套, 其他 2 分/套; (5) 专利: 发明专利 3 分/项, 实用新型 2 分/项, 以授权为准; (6) 重大媒体影响: 国家级 5 分/项, 省级 4 分/项, 市级 2 分/项, 区(校)级 1 分/项;		
学院临时性工作	未在本方案中约定的其他类工作, 依级别而定, 参与院级 1 分/项, 校级 2 分/项, 省级 5 分/项, 国家级 10 分/项; 年内完成建设工作的对应档次增加 50% 分值。	/	
学院层面专项工作(以结果为导向的计件制)			
指标	评分标准	基础分	得分
配合教研室或学工部门完成相关任务	1. 对照任务书(工作要求)验收, 按时且优秀完成 2 分/项; 按时完成 1 分/项; 2. 不按时完成或完成不完整减扣 1 分/项; 未完成减扣 2 分/项;	/	
各项兼职工作	承担除日常工作以外的学院工会、党建、团建、兼职班主任等工作 5 分/项。	/	
安全工作	实验室安全管理全年事故 3 分/项	/	
扣分项			
指标	评分标准	基础分	得分

- 10 -

工作失误	因工作原因被其他部门投诉, 扣减 1 分/项; 情节严重或造成重大影响, 由学院党总支专项讨论;		
学生管理事故	担任兼职班主任期间, 所在班级学生发生管理责任事故, 一次扣 5 分。		
安全责任事故	因工作原因, 造成安全责任事故, 扣减 1 分/项; 情节严重或造成重大影响, 由学院党总支专项讨论;		
其他工作事故管理	以学校纪委会认定等级标准, 由学院党总支进行商讨决定。		

健康产业学院

2020 年 9 月 9 日印发

- 11 -



2.1.1 (2) 教学评比、教学名师评选

序号	姓名	时间	项 目	授奖部门
1	张娜、戴洁	2018.09	广东省职业院校信息化教学大赛一等奖	广东省教育厅
2	张娜	2018.11	广东省第四届高校（高职）青年教师教学大赛二等奖	广东省教育厅
3	张娜	2018.10	全国食品药品职业院校微课比赛二等奖	全国食品药品职业教育教学指导委员会
4	刘妍	2017.9	广东省职业院校教师信息化教学大赛二等奖	广东省教育厅
5	刘妍	2018.10	全国食品药品职业院校微课比赛二等奖	全国食品药品职业教育教学指导委员会
6	柳滢春	2013.01	南粤技术能手	广东省人民政府
7	柳滢春	2014.11	中山市优秀专家拔尖人才	中山市人民政府
8	谷雪贤	2015.04	省级“千百十”人才工程培养对	广东省教育厅
9	柳滢春	2015.04	省级优秀青年教师	广东省教育厅
10	李小玉	2017.04	省级优秀青年教师	广东省教育厅
11	熊文明	2019.04	全国职业院校轻化工类教师微课大赛一等奖	全国轻工职业教育教学指导委员会
12	刘敬	2020.09	“校优秀教案”	中山火炬职业技术学院
13	李小玉	2020.7	中山市第四届“十大工匠”评选活动年度工匠精神弘扬奖	中山市总工会
14	李小玉	2017.12	省技术能手	广东省人民政府



获奖证书

张娜、刘敬、郭艳峰：

在 2018 年广东省职业院校信息化教学大赛高等职业教育组信息化教学设计比赛中，参赛作品《行为准绳—制水生产 GMP 应用》荣获一等奖。

特此表彰，以资鼓励！



证书编号：2018XXHDS0577

No 1510



获奖证书

戴洁、周子明、熊文明：

在 2018 年广东省职业院校信息化教学大赛高等职业教育组信息化课堂教学比赛中，参赛作品《仪器届的“福尔摩斯”-高效液相色谱仪的使用》荣获一等奖。

特此表彰，以资鼓励！



证书编号：2018XXHDS0583

No 1528



荣誉证书

张娜同志：

在广东省第四届高校（高职）青年教师教学
大赛（综合组）中表现优异，荣获二等奖。

特发此证，以资鼓励。

广东省总工会 广东省教育厅
二〇一八年十一月十七日



荣誉证书

张娜、刘敬 同志：

在2018年全国食品药品类职业院校微课比赛中
《五分钟读懂GMP前世今生》作品荣获：

三等奖

特发此证，以资鼓励。

全国食品药品职业教育教学指导委员会

二〇一八年十月十七日





荣誉证书

刘妍同志：

在2018年全国食品药品类职业院校微课比赛中，
《大米中镉含量检测的项目准备》作品荣获：

二等奖

特发此证，以资鼓励。

全国食品药品职业教育教学指导委员会

二〇一八年十月十七日





获奖证书

刘妍、李晓璐、郭艳峰：

在 2017 年广东省职业院校教师信息化教学大赛高等职业教育组信息化课堂教学比赛中，参赛作品《原子吸收分光光度法测定大米中镉的含量》荣获二等奖。

特此表彰，以资鼓励！



证书编号：2017XXHDS487 No441024



荣誉证书

授予：柳滢春 同志

第三届南粤技术能手奖荣誉称号

广东省人民政府
2013年1月

荣誉证书

授予 柳滢春 同志第七期“中山
市优秀专家·拔尖人才”称号。

中共中山市委

中山市人民政府

二〇一四年十二月



中山火炬职业技术学院文件

中山火炬职业技术学院关于广东省第八批省级、校级 培养对象期满考核结果的报告

广东省教育厅师资管理处：

根据《广东省教育厅关于做好“千百十人才培养工程”培养对象期满考核有关工作的通知》（粤教师函[2018]110号）文件精神，我院组织了五位同行专家依据《中山火炬职业技术学院关于广东省高等学校“千百十人才培养工程”第八批省级、校级培养对象期满考核方案》对期满对象进行了考核。

经过个人提供佐证材料及答辩，专家组现场评审、考核等一系列流程，学院根据专家组的评审意见后决定同意我院省级、校级培养对象考核结果如下。

序号	姓名	培养 层次	考核结果
1	赵斌	省级	优秀
2	谷雪贤	省级	合格
3	马莉	校级	良好
4	丁昭巧	校级	良好
5	郑新	校级	良好





荣誉证书

授予：李小玉 同志

广东省技术能手荣誉称号

证书号：2016059

广东省人力资源和社会保障厅
二〇一七年十二月十七日





荣誉证书

—CERTIFICATE OF HONOR—

李小明 先生：

荣获中山市第四届“十大工匠”评选活动

年度工匠精神弘扬奖

特发此证，以资鼓励。



中山市第四届“十大工匠”评选组委会
二〇二〇年七月



荣誉证书

刘敬老师：

您的作品“《药物质量检测》线上教学实践”被评为我校
2019-2020 学年第二学期线上教学优秀课程案例。

特发此证，以资鼓励。

中山火炬职业技术学院

二〇二〇年九月



2.1.2 (1) 兼职教师管理制度

序号	文件名称	时间
1	《中山火炬职业技术学院兼职教师管理办法》	2018. 12
2	《中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师管理办法》	2019. 04
3	《中山火炬职业技术学院兼职教师政府津贴管理办法》	2018. 06



1. 《中山火炬职业技术学院兼职教师管理办法》

中山火炬职业技术学院文件

中炬职院发〔2018〕83号

关于印发《中山火炬职业技术学院兼职教师管理办法》的通知

校内各单位：

《中山火炬职业技术学院兼职教师管理办法》已经学院研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

附件：中山火炬职业技术学院兼职教师管理办法

中山火炬职业技术学院

2018年12月28日



附件

中山火炬职业技术学院兼职教师管理办法

第一章 总则

第一条 为改善学校师资结构，建立一支以专职教师为主，专、兼结合的教师队伍，充分发挥兼职教师在人才培养中的重要作用，特制定本办法。

第二章 聘请范围、类型、任职条件和基本职责

第二条 兼职教师是指根据工作需要被学院教学部门聘请的、承担人才培养工作但不列入学院正式在册在岗（事业编制或非事业编制）的院外人员。

第三条 兼职教师的聘请范围

聘请的兼职教师必须是企业、事业单位的中、高级管理人员，或专业技术人员，或能工巧匠，或有丰富岗位经历的优秀员工。其中，事业单位不含学校，在职或退休教师不在兼职教师的聘请范围。

第四条 兼职教师的类型

- 1、理论教学型兼职教师，指担任院内理论教学的兼职教师。
- 2、实践教学型兼职教师，指在院内实习实训场所（实训校区、实验室、工作室等）或在院外实习实训场所（基地、企业等），承担学生岗位培训、技能指导、项目指导、技能竞赛指



导等实践技能教学任务的兼职教师。

4、特聘兼职教师，指根据学院发展需要，从企业、事业单位等聘请的行业知名专家，专业带头人，企业高层次技能型人才，管理、服务行业高层次管理人才等。

第五条 兼职教师的任职条件

1、自觉遵守国家法律、法规和学校教学工作的有关规定，热爱高等职业教育事业，品行端正，遵守教师职业道德规范，具有协助精神和工作责任心。

2、具有一定的理论水平、专业技能或生产一线工作经历，能独立承担专业课理论教学、实践教学任务、指导顶岗实习、参与现代学徒制教学工作的企业工作人员。

3、理论教学型兼职教师原则上具有本科以上学历，或中级以上专业技术资格，或为企事业单位的高级管理人员。其他兼职教师需满足下列条件之一：

(1) 具有大专以上学历、中级以上专业技术资格；

(2) 具有中级以上职业资格证书，3年以上企业岗位工作经历；

(3) 企业推荐的具有5年以上岗位工作经历、具有丰富实践经验的优秀员工。

4、身体健康，能胜任正常教学工作，完成规定的教学工作量和岗位职责，年龄不超过60岁。

5、积极参加学院的课程建设、专业建设、教学、实习实训



指导、教研、科研等一系列人才培养工作，同时积极参加学院开展的针对兼职教师的培训活动。

第六条 兼职教师的基本职责

1、认真履行受聘岗位职责，完成受聘岗位目标。承担学院理论教学任务，或参与实习实训基地建设，或承担学生岗位培训、技能指导、项目指导等，或承担专业技能训练、生产性实习、学生顶岗实习等实践技能教学任务。

2、结合相应专业的理论成果和实际运用情况，参与课程建设、专业建设、教材建设等，促进校企合作、产学研结合。

3、参加所在系（部）人才培养工作，共同研讨、解决人才培养工作中遇到的问题。

4、特聘兼职主要承担指导学院专业、课程发展和改革，或指导专业带头人、骨干教师，青年教师等，或牵头承担省市级以上教研、科研、研发项目（以学院为第一单位）等任务。

第三章 聘用、管理

第七条 兼职教师的聘任办法

兼职教师实行协议聘用管理，聘用期间不占学院编制，与原单位的人事关系不变。

1、聘期

根据工作任务的实际需要确定聘期，一个聘期最长不超过三年。

2、聘用程序



(1) 兼职教师填写《中山火炬职业技术学院聘请兼职教师审批表》。

(2) 各系（部）负责兼职教师资格条件的初审，并对兼职教师的教育教学能力进行考核，经审核合格后，报教务、人事部门审批。

(3) 学院与兼职教师签订聘用协议（一式三份，兼职教师，系（部），人事部门各一份）。

第八条 兼职教师的管理

1、建立兼职教师资源库

各系（部）负责建立兼职教师教学档案。

人事部门负责为兼职教师建立人员档案，保管兼职教师审批相关表格和学历、专业（职业）技术资格证书等材料复印件。

2、兼职教师日常管理

兼职教师由所在系（部）进行日常管理，包括向兼职教师介绍学院发展情况、系（部）专业（课程）、实验室、实习实训基地建设等情况，明确兼职教师工作职责、工作任务和培训、考核要求，协助兼职教师开展教学和人才培养工作，并向兼职教师提供相关的工作资料。

3、兼职教师能力素质培训

对兼职教师开展“岗前培训”、“基本素质培训”等基础教育教学知识培训、教育教学能力培训和教育技术能力培训等，包括教学内容的组织安排、先进的教学方法、教学手段的掌握



等。

第四章 兼职教师的待遇

第九条 兼职教师的待遇

根据学院相关规定兼职教师给予相应的报酬。兼职教师酬金由开发区政府提供的兼职教师政府津贴支付。

所在系（部）负责计算兼职教师的工作量，教务部门审核，人事部门核发报酬。兼职教师的个人所得税由财务处代扣代缴。

附件： 1. 《中山火炬职业技术学院聘请兼职/兼课教师审批表》
2. 《中山火炬职业技术学院续聘兼职/兼课教师审批表》
3. 《中山火炬职业技术学院聘请兼职/兼课教师协议书》



中山火炬职业技术学院聘请兼职/兼课教师审批表

姓 名		性 别		国籍		相 片
出生年月		民 族		联系 电话		
身份证号						
毕业院校				所学 专业		
毕业时间				学历 学位		
工作经历						
现工作单 位地址 /电话						
现任行 政职务				现任 专业 技术 职称		
业务特长				拟聘 部门		
拟承担的教学任务		总学时（节）			任教班级	



拟聘时间	从 年 月 日至 年 月 日止
系部意见	负责人签名（盖章）： _____ 年 月 日
教务处意见	负责人签名（盖章）： _____ 年 月 日
人事处意见	负责人签名（盖章）： _____ 年 月 日
学校意见	
备注	

注：系（部）意见须注明拟聘对象材料的真实性，并评价试讲情况，给出聘任意见。
此表请双面打印。



中山火炬职业技术学院聘请兼职/兼课教师协议书

根据《中山火炬职业技术学院聘请兼职教师暂行管理办法》和教学工作需要,经研究,中山火炬职业技术学院(以下简称甲方)同意聘请 同志(以下简称乙方)作为甲方 系(部)的 教师。甲、乙两方在平等自愿的基础上,经充分协商,达成如下协议:

一、甲方聘任乙方的期限:从 年 月 日起至 年 月 日止。甲方聘请乙方参与 (专业/课程)的教学工作,并根据实际情况,为乙方提供一定的工作条件。甲方与乙方不建立人事隶属和劳动合同关系,乙方必须协调好与本人现工作单位的关系,如果发生纠纷,一切后果由乙方本人负责。

二、乙方在甲方的聘任期限内,应按照教师教学规范的有关要求组织教学,服从甲方所在系(部)进行日常教学管理;遵守甲方的各项规章制度、工作纪律及规程;完成甲方及所在系(部)安排的教学工作,接受甲方组织的教学工作考核评价和检查。

三、乙方按要求完成教学工作后,甲方按照有关文件的规定,向乙方支付劳务报酬。乙方不享受甲方教职工的其他待遇,如工资、保险、福利等。

四、乙方对甲方支付的劳务报酬应依法缴纳个人所得税,甲方依法代为扣缴。

五、乙方在甲方的聘任期限内,因其自身原因不能履行或未完成甲方及所在系(部)安排的教学工作,或不能胜任工作,甲方有权提前解除本协议。

六、在聘期内,甲、乙双方如因特殊原因,要求解除协议,需提前 30 日书面通知对方。

七、本协议约定的聘任期满后,协议自行终止。届时,双方根据情况,商定是否续签聘任协议。

八、若乙方所在单位对乙方到甲方从事兼职教学工作提出异议,由乙方自行处理。

九、乙方在被聘请期间,从事本协议内容之外的工作,发生纠纷或违反法律、法规,一切后果由乙方本人负责。

十、乙方在甲方的聘任期限内,对于非因甲方原因造成的人身和财产损害,由乙方本人负责,与甲方无关

十一、本协议经各方签字(盖章)后生效。未尽事宜,由双方协商解决。本协议一式三份,甲方、乙方及甲方所在系(部)各执一份。

甲方代表:
(签字、盖章)

年 月 日

乙方:

(签字)
身份证号码:

年 月 日

____系(部)代表:
(签字、盖章)

年 月 日



中山火炬职业技术学院续聘兼职教师审批表

姓 名		国 籍		性 别		联系 电话	
原聘部门				续聘 部门			
拟承担的 教学任务	工作项目					总学时(节)	
拟聘时间	从 年 月 日至 年 月 日止						
系 部 意 见	负责人签名(盖章): _____ 年 月 日						
教 务 处 意 见	负责人签名(盖章): _____ 年 月 日						
人 事 处 意 见	负责人签名(盖章): _____ 年 月 日						



2. 《中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师管理办法》

中山火炬职业技术学院文件

中炬职院发〔2019〕24号

关于印发《中山火炬职业技术学院高层次技能型 兼职教师管理办法》的通知

校内各单位：

《中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师管理办法》
经2019年4月17日院长办公会议审议通过，现印发给你们，请
遵照执行。

附件：高层次技能型兼职教师管理办法

中山火炬职业技术学院

2019年4月19日

中山火炬职业技术学院

2019年4月19日印发



附件

中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师 管理办法

根据广东省教育厅《关于做好 2017-2020 年广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程相关工作的通知》(粤教职函〔2017〕184 号)、学院《关于组织开展 2018 年校级质量工程项目申报、立项工作的通知》中炬职院发〔2018〕11 号的精神,为吸引一批高层次专业技术人才到学院担任兼职教师,提升师资队伍水平,提高人才培养质量,学院决定开展高层次技能型兼职教师认定工作。为确保此项工作的顺利开展,特制定本办法。

一、目标和任务

高层次技能型人才吸引计划是学院“强师工程”之职业教育教师技能提升工程的组成部分。学院每年认定若干高层次技能型人才,鼓励更多的企业人才到学院担任兼职教师。

二、高层次技能型兼职教师的条件

高层次技能型兼职教师是指学校正式聘任的,独立承担某一门专业理论或实践课程教学任务的校外企(行)业中实践经验丰富的名师专家、高级技术人员或技师及能工巧匠,不包括学校内兼课的“双肩挑”教学行政人员、返聘教师以及外校的兼课教师。具体应符合以下条件:

(一) 专科以上学历,在企业一线工作且有 5 年以上本专业



工作经验的技术能手、能工巧匠、设计人才、管理人才等；

（二）达到技术应用型高级职称（或具有高级技师等级）的国内外大中型企业一线技术骨干，或在社会急需的专业领域担任技术骨干，具有高级技能的应用型人才。

（三）高层次技能型兼职教师应在聘用期内完成以下工作职责：

1.完整、系统地讲授一门专业理论或实践技能课程，指导本专业学生的实训，向学生传授本专业生产实践所需的专业理论或专业技能，每学年教授专业课程课时数不少于 72 学时；

2.参与专业教学改革项目的研究与实践；

3.参与本专业“双师”素质教学团队建设；

4.对本专业人才培养工作提出咨询意见和建议；

5.聘期应为 1 学年或以上。

三、申请与推荐

各系组织符合条件的兼职教师进行申报，申报者对照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》（附件 1），按要求填写《中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师申报书》（附件 2），各教学系进行资格初审，通过后将申报材料及《中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师申报书》（附件 3）提交学院人事部门。

备注：申报人提交的佐证材料为复印件，但需要各系对照申报人原件在复印件上加盖教学系公章及签署审核人姓名，以系为单位提交申报资料至组织人事处。

四、评审、公示与审批

学院人事部门组织专家进行评审，评审结果公示 7 天，公示



后报学院审批并发文。

四、资金安排

列入学院高层次技能型兼职教师行列的兼职教师的课酬在学院兼职教师课酬标准基础上，上浮 50%（享受时间为一学年）。

五、实施与管理

（一）各系负责高层次技能型兼职教师的招聘、聘用手续办理、教学任务安排和日常管理工作，把高层次技能型人才吸引计划纳入部门师资队伍建设与规划中。

（二）学院把高层次技能型兼职教师吸引计划纳入学校师资队伍建设与规划中，负责对聘请高层次技能型兼职教师给予经费支持，对签订聘用协议的高层次兼职教师进行目标考核。

附件：

- 1.《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》
- 2.《中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师申报书》
- 3.《中山火炬职业技术学院高层次技能型兼职教师申报汇总表》



2.1.2 (2) 兼职教师参与课题

序号	项目名称	项目编号	项目来源与级别	立项日期	合同经费(万)	项目主持人及参与者(兼职教师)
1	中药白芨破壁方法研究及其在化妆品中的应用	2017GkQNCX082	广东省教育厅	2018.04	5	戴洁、(李淑梅)
2	医药产品相关靶物质的快速检测(POCT)技术的研究	2017GkQNCX080	广东省教育厅	2018.04	5	周子明、(夏雨)
3	镇咳祛痰新药复方百部新碱缓释片的研制	2017B1134	中山市科技局	2017.06	3	吴旖、(朱银春、何庆祥)
4	镇咳祛痰新药复方百部新碱口腔速崩片的研制	2018GKTSCX055	广东省教育厅	2018.09	5	吴旖、(朱银春、何庆祥)
5	新型重组可穿膜 Mn-SOD 与灵芝多糖双效活性因子的研发与产业化	2019B2054	中山市科技局	2019.11	3	吴旖、(朱银春、侯小婧)
6	广郁金的品质鉴定、生长动态分析及质量标准研究	2018B2118	中山市科技局	2018.7	3	张娜、(梁待亮)
7	复方桑椹膏的研制	202006CXYYB16	校产学研项目(一般项目)	2020.6	1	王琮、(戴卫波)
8	富硒石斛多糖的制备及功效研究	202006CXYZD04	校产学研项目(重大项目)	2020.6	1.5	刘敬、(曹晖)

关于 2018 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程高职教育专业领军人才等项目拟认定名单的公示，见广东省教育厅官网链接

http://edu.gd.gov.cn/zxzx/tzgg/content/post_2604441.html

关于2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程高职教育专业领军人才等项目拟认定名单的公示

发布日期：2019-09-16 17:18:48 浏览次数：4296 来源：职终处

根据《关于做好2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2018〕194号），经学校申请、专家评审等程序，拟认定佛山职业技术学院物流管理郑丽等44名教师为省高职教育专业领军人才，拟认定东莞职业技术学院高峰等46名教师为高层次技能型兼职教师，拟认定广东环境保护工程职业学院环境监测与控制技术专业教学团队等56个教学团队为省高职教育教学团队。现予以公示。

公示期自2019年9月16日至9月20日止。公示期内，如持有异议，可通过电子邮件、电话、传真或来访形式向省教育厅职业教育与终身教育处反映。以个人名义反映的应签署本人真实姓名和提供真实联系方式，以单位名义反映的应加盖本单位公章。

联系电话：（020）37627439、37627457（传真），电子邮箱：fgc1312@126.com，联系地址：广州市东风东路723号广东省教育厅职业教育与终身教育处。

高层次技能型兼职教师拟认定名单

序号	学校	姓名
1	东莞职业技术学院	高峰
2	东莞职业技术学院	胡殷
3	佛山职业技术学院	陈新华

40	中山火炬职业技术学院	李以正
41	中山火炬职业技术学院	夏雨
42	中山火炬职业技术学院	黄楚杰



2.1.3.1 教研室相关管理制度

序号	文件名称	时间
1	中山火炬职业技术学院教研室工作管理办法	2018. 11
2	中山火炬职业技术学院教研活动经费管理办法	2018. 4
3	《中山火炬职业技术学院生物医药系教师发展能力提升计划实施细则》	2017. 9



1.中山火炬职业技术学院教研室工作管理办法

中山火炬职业技术学院教研室工作管理办法

(试行)

第一章 总 则

第一条 教研室(教学系)(以下统称“教研室”)是按专业或课程设置的基层教学组织机构,担负着组织和落实教育教学、教研教改、教学建设等任务。为更好地发挥教研室的作用,结合学校实际,特制定本办法。

第二条 教研室在学院(部)负责人领导下,围绕学校的培养目标,进行课程建设、组织教学和教研活动。

第三条 教研室应当加强教学管理、教学研究和教学改革,以不断提高教学质量为工作宗旨。

第二章 设置与组成

第四条 教学系(教研室)设立:

(一)按专业或专业类设置教学系,按课程或课程组设置教研室。

(二)教研室的设置、调整或撤销,由学院(部)(以下简称“学院”)提出,经教务处和人事处审核,报学校审批。

(三)20人以下的教研室设主任1名,20人以上的教研室设正、副主任各1名。多个专业构成的教学系,每个专业设置副主任1名;多门课程构成的教研室,如工作需要,可按课程设立教研组。

(四)在编教师均应根据学科专业编入相应教研室,辅导员也可编入相应专业教研室。

(五)学校和学院应在办公场所、办公条件等方面给予教研室大力支持。

第五条 教研室主任、副主任由学院研究提出,报学校审批后按学校规定聘任,任期3年,可以连任,其任职条件:

(一)热爱教育事业,坚持原则,以身作则,秉公办事,具有高度的事业心、责任感、敬业精神和奉献精神;

(二)具有丰富的教学经验,严谨的治学态度,熟悉教育教学规律,了解国家和学校有关政策和制度;

(三)具有较强的组织管理能力和沟通协调能力,能全面掌握本教研室承担教学任务情况;

(四)教研室主任一般应具有高级职称或博士学位,副主任必须具有讲师及以上职称,正副主任进校工作时间应满两年。

第三章 职能职责与权利

第六条 教研室工作职责:

(一)教学组织管理。组织制定教学计划、安排教师教学任务、选用教材,组织实验和实践教学,组织考试命题、试题审查、阅卷、成绩评定、考核分析及成绩分析等工作。

(二)组织课程建设。制定课程建设规划,组织申报和建设各级各类课程和教材。组织教师制订和修订课程教学大纲,编写教材和实验实践指导书。

(三)实施质量管理。定期组织教师互相听课,每学期至少组织一次教学观摩活动。深入课堂听课,及时了解本教研室教学动态,及时反馈学生意见和要求,帮助教师改进教学。组织青年教师指导和新开课教师审查。

(四)组织教研活动。每两周开展1次教研活动,围绕教学工作和教学质量,组织教师学习教育理论,总结交流教学经验,集体研讨、分析和解决教学问题。

(五)组织教学改革。组织教师申报和实施教研教改课题,加强对教学内容、教学手段、教学方法和考核模式改革的研究。

(六)开展师资建设。根据专业建设、课程建设和教学任务的需要,提出引进、调整教师的建议。组织开展青年教师培养培训工作,开展老中青教师“传帮带”活动。协助学院开展教师教学质量评价和绩效考核工作。



(七) 教学制度建设。建立健全本专业(课程)教学质量标准及相关制度,完善教学档案管理。

(八) 对专业或专业类教学系,还应开展如下工作:

1. 专业建设。组织修订专业人才培养方案,实施人才培养模式改革,开展专业实验室和实践基地建设。
2. 组织开展学生学科竞赛和科技活动。
3. 协助开展学生就业工作,参与学生奖学金评选工作。
4. 协助相关学科建设。

第七条 教研室主任职责:

(一) 在学院负责人领导下,全面负责教研室工作,落实教研室各项职责。

(二) 统计、汇总和上报本教研室教学数据。

(三) 每学期听本教研室教师的授课不少于 5 次。

(四) 负责对本教研室教师质量的检查、考核和评议,对本教研室教师的聘任、晋升、奖惩、评优评先等提出意见和建议;

(五) 组织、协调、落实学校和学院布置的有关教学研究、改革与建设任务。

(六) 协助学院做好本教研室师资建设和青年教师培训、指导工作。

(七) 根据专业发展和课程建设需要,协助做好实验室规划和建设工作。

(八) 协助学校和学院开展其他方面的教学及管理工作。

第八条 教研室副主任协助教研室主任开展教研室各项工作。

第九条 教研室主任权利及待遇:

(一) 除享受学校、学院规定的年度工作津贴外,减免绩效工作量 90 学时/年。

(二) 对教研室人员引进、晋级、聘任和调动具有建议权。

(三) 对处理本教研室教师的教学事故处理具有建议权。

(四) 负责教研室活动管理与使用,学校拨付给每个教研室活动经费每年不少于 5000 元,学院酌情配套。

第十条 教研室副主任除享受学校、学院规定的年度工作津贴外,减免绩效工作量 40 学时/年。

第十一条 教研室工作考核:

(一) 学院负责对教研室工作进行考核,学校不定期检查教研室工作。经考核评比,学校定期开展优秀教研室、优秀教研室主任评选。

(二) 凡有下列情况之一者,教研室主任考核不合格:

1. 因工作失误造成本教研室一学期出现重大教学事故 2 次及以上。
2. 对本教研室反应强烈的问题,不处理,不汇报,造成不良影响。
3. 不按计划组织开展教研室活动。
4. 未对本教研室教师课程试题进行严格审查,造成严重后果。
5. 对学校、学院及教研室造成恶劣影响。

第四章 附 则

第十二条 各学院可根据本办法制定具体的实施细则。

中山火炬职业技术学院

2018 年 11 月 29 日



2、中山火炬职业技术学院教研活动经费管理办法

中山火炬职业技术学院教研活动经费管理办法 (试行)

教研室是按专业或课程设置的教学基层组织,其主要任务是按教学计划实施教学工作,开展教学研究、科研工作,不断提高教学质量和学术水平。学校为各教研室提供经费支持教研活动。为规范教研活动经费的管理与使用,提高经费使用效益,充分发挥教研室在教学运行过程的管理职能,结合我校实际,特制定本办法。

一、教研室主要职责

教研室应按制订的“教研室工作计划”,组织集体备课、公开教学、政治与业务学习;开展教学研究、科研活动;定期组织检查和测评教师的教学进程和教学状况;定期召开教研室工作会议,总结并交流教学工作和教学管理工作的经验,及时研究解决教学过程中出现的问题。

二、教研活动经费使用范围

1. 教研室需要的在线学习教学网站付费,试题库建设费,购买教具、学术期刊、教辅资料等纸质和电子产品。
2. 本教研室工作会议会务费。
3. 本教研室集体备课、课件等教学资源共享。
4. 本教研室的示范课、学术交流讲座。
5. 参加本教研室的教学研究和科研活动。



6. 本教研室集体外出考察、参观、培训、学习等。
7. 为增强教师凝聚力组织的其他与教学相关的集体活动。

三、教研活动经费的管理和使用

1. 严格执行《中山火炬职业技术学院财务管理办法》等财务制度。
2. 教务处负责核算学校年度教研活动经费。
3. 教研活动经费按学校规定的人均标准发放。
4. 各系部（中心）造册并由部门负责人初审、教务处复核、分管校长审核、校长审批后领取教研活动经费。
5. 教研室主任负责任本教研室的教研活动经费管理和使用。
6. 每个教研室应设立教研活动经费收支明细账本，账目要规范。
7. 费用的支出要符合学校的规定，不得超出经费使用范围，不得超出拨付金额。
8. 教研活动经费不得私自全额发给教师。

四、检查和考核

1. 教务处和各部门负责检查教研活动经费的管理和使用情况。如发现违规行为，按学校有关管理制度进行处理。
2. 教研室主任应定期向全体成员公布账目，通报教研活动经费的使用情况，接受教师的监督。



3. 在学校规定时间内,各教研室将本学年度的教研室活动总结及活动经费账目开支情况上报所在教学系部进行通报,系部审核后上报教务处存档。

五、其他

本办法实施解释权归教务处。



3. 中山火炬职业技术学院生物医药系教师发展能力提升计划实施细则

中山火炬职业技术学院生物医药系

中炬生物〔2017〕2号

生物医药系“教师发展能力提升计划”规划 (试行稿)

为提高我系教师教育专业化发展水平，增强教师对教育实践知识的积累与认识，提高广大教师实施终身教育的能力，更好更快地培养教育创新型人才，特制定“生物医药系教师发展能力提升”建设规划。

一、教师发展能力提升计划”建设规划的指导思想

以党的“十八大”精神和总书记关于教师工作系列讲话思想为指导，积极为教师创造良好的学习、工作环境和条件，使每位教师牢固树立专业成长理念，增强不断学习和完善自己的动力，解放思想，大胆创新，开拓进取，与时俱进；不断提高我系全体教师的整体素质，为教师专业持续和终身发展奠定基础。

二、教师发展能力提升计划”建设规划的基本原则

1. 教师自我发展要求与系教育教学需求相结合的原则；
2. 教师的专业理论与实践知识共同发展的原则；
3. 以教师教育专业化为核心与统筹教师专业化三个方面相结合的原则；
4. 教师专业发展针对性和实效性相统一的原则；
5. 以系研训为主与统一培训相结合的原则。

三、“教师发展能力提升计划”建设规划总体目标



以党的“十八大”精神和总书记关于教师工作系列讲话思想为指导，贯彻落实做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心“四有”好老师的要求，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强师德师风建设，遵循教师专业发展的内在规律，采取系引导与系落实相结合、集中培训与跟踪指导相结合、理论学习与实践锤炼“三结合”的方式，对全体教师进行分类培训、系统培养、精准提升，切实提升教师教学设计、教学实施、教学评价、教学研究、教学创新和实践指导的能力，建设一支能够适应并促进高水平应用型大学建设的高素质教师队伍。

四、“教师发展能力提升计划”建设规划实施内容

“教师发展能力提升计划”建设规划实施内容见“教师发展能力提升计划”实施方案。

五、保障措施

1. 加强组织领导

系成立教师教学能力提升计划工作领导小组（以下简称“领导小组”）。由赵斌主任担任组长，由各教研室主任为成员，在领导小组的统一领导下制定工作计划，开展具体工作。

2. 提高思想认识，切实落实工作

各教研室要高度重视教师教学能力的培养，结合系自身学科专业特点，创造性地开展本系教师教学能力培养工作，做到“工作到位、讲求实效、不走过场”，切实将教师教学能力的培养作为系、系未来发展的基础性工作，抓紧抓好抓出成效。

3. 加大经费支持力度

系投入经费用于支持“教师教学能力提升计划”的实施，鼓励各二级系加大对教师培养工作的政策支持和经费投入，并制定本系的教师培养工作实施方案。

4. 加强过程检查，做好项目考核，形成长效机制



计划实施过程中，系领导、教务处、人事处将对项目实施过程情况进行监督检查。各二级系要按照本方案的工作要求，对本单位的各个工作项目加强监督检查，定期进行考核总结，发现不足并改进完善责解释。

中炬职院生物医药系

2017年9月26日印发

中山火炬职业技术学院教研活动经费管理办法

（试行）

教研室是按专业或课程设置的教学基层组织，其主要任务是按教学计划实施教学工作，开展教学研究、科研工作，不断提高教学质量和学术水平。学校为各教研室提供经费支持教研活动。为规范教研活动经费的管理与使用，提高经费使用效益，充分发挥教研室在教学运行过程的管理职能，结合我校实际，特制定本办法。

一、教研室主要职责

教研室应按制订的“教研室工作计划”，组织集体备课、公开教学、政治与业务学习；开展教学研究、科研活动；定期组织检查和测评教师的教学进程和教学状况；定期召开教研室工作会议，总结并交流教学工作和教学管理工作的经验，及时研究解决教学过程中出现的问题。

二、教研活动经费使用范围

1. 教研室需要的在线学习教学网站付费，试题库建设费，购买教具、学术期刊、教辅资料等纸质和电子产品。
2. 本教研室工作会议会务费。
3. 本教研室集体备课、课件等教学资源共享。
4. 本教研室的示范课、学术交流讲座。
5. 参加本教研室的教学研究和科研活动。
6. 本教研室集体外出考察、参观、培训、学习等。
7. 为增强教师凝聚力组织的其他与教学相关的集体活动。

三、教研活动经费的管理和使用

1. 严格执行《中山火炬职业技术学院财务管理办法》等财务制度。
2. 教务处负责核算学校年度教研活动经费。
3. 教研活动经费按学校规定的人均标准发放。
4. 各系部（中心）造册并由部门负责人初审、教务处复核、分管校长审核、校长审批后领取教研活动经费。
5. 教研室主任负责任本教研室的教研活动经费管理和使用。
6. 每个教研室应设立教研活动经费收支明细账本，账目要规范。
7. 费用的支出要符合学校的规定，不得超出经费使用范围，不得超出拨付金额。
8. 教研活动经费不得私自全额发给教师。

四、检查和考核

1. 教务处和各部门负责检查教研活动经费的管理和使用情况。如发现违规行为，按学校有关管理制度进行处理。
2. 教研室主任应定期向全体成员公布账目，通报教研活动经费的使用情况，接受教师的监督。
3. 在学校规定时间内，各教研室将本学年度的教研室活动总结及活动经费账目开支情况上报所在教学系部进行通报，系部审核后上报教务处存档。

五、其他

本办法实施解释权归教务处。



2.2.1 实施“专业带头人培育培养工程”。

2.2.1（1）完成省高职教育领军人才和“千百十”工程省级培养对象的培养任务

序号	时间	项 目	授奖部门	获奖名称和等级	本人排名
1	2019. 09	广东省高职教育专业领军人才	广东省教育厅	专业领军人才	1
2	2018. 09	广东省“千百十工程”省级培养对象	广东省教育厅	省级培养对象	1



广东省教育厅

粤教高函〔2015〕62号

广东省教育厅关于公布第一批广东省高等职业教育专业领军人才培养对象名单的通知

各高等职业院校：

根据《广东省教育厅关于遴选第一批领军人才培养对象的通知》（粤教高函〔2014〕147号）等文件精神，经学校申报、专家评审和公示等程序，确定广东轻工职业技术学院邓毛程教授等39名教师为第一批广东省高等职业教育专业领军人才培养对象（名单见附件1），并就有关事宜通知如下：

一、明确责任和分工

有关高职院校是专业领军人才培养的责任主体，要严格按《申报表》的承诺，落实对培养对象的政策支持和资金扶持，并且按照要求对其进行管理和考核。省教育厅负责对培养对象进行年度考核和终期考核。

二、制定任务书

有关高职院校应组织培养对象依据《申报表》有关内容制定《任务书》（格式参照附件2），进一步细化培养方案和考核要点等，并于2015年4月30日前将《任务书》一式1份报省教育厅。



高教处，电子版同时发至 gdedwt@126.com。《任务书》的年度目标和终期目标不得低于《申报表》所提出的相应目标。

三、加强管理与考核

培养期自 2015 年 3 月 20 日起计算。原则上，35 岁以上教师的培养周期为 3 年，35 岁及以下教师的培养周期为 4 年。培养期内，每年 12 月底前，有关高职院校应组织培养对象依据《任务书》撰写本年度的《工作报告》，并由学校统一向省教育厅提交。省教育厅组织专家依据《任务书》和《工作报告》等开展年度考核，重点考核本年度预期目标实现情况以及校方承诺的政策支持和资金扶持落实情况。培养期满后，省教育厅将组织专家对培养对象进行终期考核，具体要求另行通知。

本文附件 2 不印发，请从广东省教育厅网站（<http://www.gdedu.gov.cn/>）和广东省高等教育教学信息网（<http://gjxx.edugd.cn/gdhe/>）上查阅下载。

附件：1.第一批广东省高等职业教育专业领军人才培养对象名单

2.广东省高等职业教育专业领军人才培养任务书



（联系人：王涛涛，电话：020-37627715）

公开方式：主动公开



附件1

第一批广东省高等职业教育专业领军人才培养对象名单

序号	学校	专业	姓名
1	广州民航职业技术学院	飞机结构维修	黄昌亮
2	广州民航职业技术学院	飞机机电设备维修	邓碧香
3	广东轻工职业技术学院	生物化工工艺	邓毛程
4	广东轻工职业技术学院	高分子材料加工技术	杨崇岭
5	广东轻工职业技术学院	产品造型设计	陈炬
6	广东轻工职业技术学院	涉外导游	陈韵丰
7	广东省外语艺术职业学院	艺术设计	尹春浩
8	广东省外语艺术职业学院	学前教育	张莉
9	广东机电职业技术学院	电气自动化技术	中辉阳
10	广东工贸职业技术学院	工程测量技术	连云中
11	广东科学技术职业学院	汽车整形技术	许海华
12	广东交通职业技术学院	应用电子技术	徐超
13	广东交通职业技术学院	工程机械运用与维护	吕其惠
14	广东水利电力职业技术学院	给排水工程	夏宏生
15	广东食品药品职业学院	中药制药技术	汪小根
16	广东女子职业技术学院	旅游管理	赵莹莹
17	广东女子职业技术学院	服装设计	谢秀红
18	广东工程职业技术学院	建筑工程技术	赵冬
19	广州番禺职业技术学院	国际金融	邓华丽
20	广州铁路职业技术学院	商务英语	王友良
21	广州城市职业学院	机电一体化技术	肖苏华
22	深圳职业技术学院	城市园林	谢利娟
23	深圳职业技术学院	汽车运用技术	王兆海
24	深圳职业技术学院	物流管理	梁洪
25	深圳职业技术学院	金融与证券	郑红梅
26	深圳信息职业技术学院	计算机信息管理	谭旭
27	深圳信息职业技术学院	软件技术	许志良
28	深圳信息职业技术学院	移动互联网应用技术	张运生
29	河源职业技术学院	模具设计与制造	张涛川
30	中山火炬职业技术学院	生物制药技术	赵斌



31	中山火炬职业技术学院	包装技术与设计	陈志刚
32	中山职业技术学院	数控技术	周敏
33	佛山职业技术学院	计算机辅助设计与制造	原红玲
34	佛山职业技术学院	光伏应用技术专业	段春艳
35	清远职业技术学院	计算机网络技术	黄华
36	顺德职业技术学院	电子信息工程技术	宋玉宏
37	顺德职业技术学院	制冷与冷藏技术	余华明
38	顺德职业技术学院	建筑设计技术	周典馨
39	顺德职业技术学院	工业分析与检验	陈燕舞



附件 2

广东省高职教育质量工程项目
验收登记表

项目类别：专业领军人才
项目名称：生物制药技术专业领军人才
所在学校（公章）：中山火炬职业技术学院
项目负责人（签名）：赵斌
项目参与人：

立项时间：2015 年 03 月 20 日

填表时间：2019 年 04 月 09 日

广东省教育厅 制
2019 年



一、项目建设基本情况（限 500 字以内）

本人培养期从 2015 年 3 月起，培养期为三年。现将各项目建设项目完成情况总结如下。

1. 专业建设。通过国家骨干校验收，评为省重点专业，成为省一流校重点建设专业，通过技术教育规范认证（TAC-MQ017），立项为省现代学徒制试点专业。据麦可思公司报告数据，本专业 2017 届毕业生就业率为 98%，月收入 3088 元，专业相关度 69%，教学满意度 98%，近三年学生的化学检验工（高级）通过率达到了 90%以上，学生获省级以上各类技能竞赛奖励 9 人次。

2. 课程建设与教学改革。主持《药物质量检测》立项为省级精品资源共享课。在教学中引入信息化教学手段，推行教学做一体化改革，取得良好教学效果。主编和副编教材各 1 本。新增省级教改项目 2 项，发表教改论文 1 篇。

3. 团队建设。本专业团队立项为省级优秀教学团队。省级优秀教学团队，具有“双师素质”的专任教师比例达到 92%。

4. 技术开发与创新。新增市级项目 3 项（主持 1 项，参与 2 项），立项省级项目 2 项，到账经费 55 万。市级科研课题结题验收 7 项。以第一作者（通讯作者）发表科研论文 15 篇。编写专著 1 部。新申请发明专利 2 项，授权发明专利 2 项。

5. 社会服务。为企业提供技术服务 5 项，到账经费达 24.3 万；成果转化 5 项，获经费 7.5 万，提升企业效益 500 万以上。



二、项目建设任务和目标完成情况¹

应完成要点数（个）	已完成要点数（个）	完成率（%）
25	24	96%
申报书《建设任务书》列出的主要建设任务（分条列举）	现阶段已完成任务（分条列举）	尚未完成的建设任务（分条列举）
专业建设	专业建设	—
课程与教学改革	课程与教学改革	—
团队建设	团队建设	—
技术开发与创新	技术开发与创新	—
社会服务	社会服务	—
申报材料中所列的建设举措和建设目标（分条列举）	现阶段已经落实的建设举措和已经实现的目标（分条列举）	尚未实施的举措和未完成目标（分条列举）
生物制药技术专业通过国家骨干校建设验收	1. 生物制药技术专业通过国家骨干校建设验收；2. 立项为广东省一流高职院校重点建设专业；3. 广东省高职重点专业；4. 专业通过 TAC-AD 协议规范认证	无
本专业毕业生质量显著提升	本专业毕业生质量显著提升	无
学生参加技能竞赛获国家二级二等奖以上	学生参加技能竞赛获省级三等奖以上 7 人次，国家三等奖 2 人。	学生获奖层次未达到国家二等奖
主持和参与省级精品资源共享课建设	1. 主持《药物质量检测》课程获省级精品资源共享课建设立项；2. 作为主讲教师参与省级精品资源共享课《药物制剂生产》建设	无
立项省级以上教学改革项目 1 项	立项省教育厅教学改革项目 1 项；省食药教指委课题 1 项	无
发表教研论文 1 篇	发表教研论文 1 篇	无
出版教材 1 本	1. 主编公开出版教材 1 本；2. 副主编编写卫生类十三五	无

¹ 本表可根据实际情况，自行添加行。



	规划教材 1 本	
专业团队立项为省级优秀教学团队	专业团队立项为省级优秀教学团队	无
专任教师“双师素质”比例达 100%	专任教师“双师素质”比例达 100%	无
主持参与市级以上课题 2 项以上	主持市科技局重大课题 1 项, 参与 2 项(排名第二), 主持完成 1 项验收	无
主持参与省级课题 1 项以上	主持省科技厅科研课题 1 项; 省教育厅重大项目 1 项	无
获专利 2 项以上	获发明专利授权 2 项; 申请发明专利 2 项	无
发表科研论文 4 篇, 专著 1 本	发表科研论文 16 篇, 专著 1 本	无
促进技术成果转化, 提升企业生产效益 500 万元以上	促进技术成果转化, 提升企业生产效益 500 万元以上	无
为企业提供技术服务 4 次以上, 到账服务经费 20 万元以上	1. 为企业提供技术服务 6 次, 到账服务经费 29.3 万元; 2. 科研成果转换 5 项, 获经费 7.5 万	无



三、项目预期成果达成情况²

申报材料中所列预期成果 (分条列举)	现阶段已完成的建设成果 (分条列举)	尚未完成的预期 成果 (分条列举)
通过国家骨干校建设验收	通过国家骨干校建设验收	无
在全省高职院校同类专业有较大影响	1. 广东省重点专业；2. 通过 IET 专业认证；3. 广东省一流高职院校建设重点专业	无
毕业生就业质量高，高级职业资格证书获取率高	毕业生就业质量高（本专业 2017 届毕业生就业率为 98%，月收入 3986 元，专业相关度 69%，教学满意度 98%），高级职业资格证书获取率高（化学检验工（高级）通过率达到了 90% 以上）	无
学生竞赛获国家级奖项	学生参加技能竞赛获省级三等奖以上 7 人次，国家三等奖 2 人。	学生未获国家级二等奖以上奖励
省级精品课程建设	1. 主持省级精品课程各 1 门；2. 参与省级精品课程各 1 门	无
省级教学改革课题	立项省教育厅教学改革项目 1 项；省食药教工委重大课题 1 项	无
教研论文	发表教研论文 1 篇	无
工学结合教材	1. 主编出版教材 1 本；2. 副主编编写卫生部十三五规划教材 1 本	无
省级优秀教学团队	省级优秀教学团队	无
专任教师双师素质比例	专任教师双师素质比例 100%	无
市级科研课题	主持市科技局重大课题 1 项，参与 2 项（排名第二），主持完成 1 项验收	无
省级科研课题	主持省科技厅科研课题 1 项；省教育厅重大项目 1 项	无
专利	获发明专利授权 2 项；申请发明专利 2 项	无
论文专著	发表科研论文 16 篇，专著 1 本	无
企业实践锻炼成果	促进技术成果转化，提升企业生产效益 500 万以上	无
横向技术服务项目、到账	1. 为企业提供技术服务 6 次，到账服务经费 29.3 万元；2. 科研成果转化 5 项，获经费 7.5 万	无

² 本表可根据实际情况，自行添加行。



（项目主要成果目录，需提供实证或佐证材料，材料另附）

1. 专业建设

- 1.1 国家骨干校重点建设专业——生物制药技术专业建设项目验收文收
- 1.2 广东省重点专业下达文件
- 1.3 1111 专业认证证书
- 1.4 广东省一流高职院校建设重点专业证明文件
- 1.5 本专业学生参加各类技能竞赛获奖证书
- 1.6 本专业学生获取高级工证书证明

2. 课程与教学改革

- 2.1 省级精品课程《药物检测技术》立项文件及申报书
- 2.2 省级精品课程《药物制剂生产》立项文件及申报书
- 2.3 广东省高校教学改革与教学质量工程项目：订单式人才培养模式下高职药学专业顶岗实习精细化管理的实践项目的立项通知
- 2.4 教材：《药物质量检测》（主编）
- 2.5 教材：《药物检测技术》（副主编）
- 2.6 教改论文：“教学做一体化”教学模式在高职《药物质量检测》教学中的探索与实践

3. 团队建设

- 3.1 广东省高校教学改革与教学质量工程项目：省级优秀教学团队——生物制药技术专业的立项通知
- 3.2 骨干教师国内外培训、进修成果证明
- 3.3 专业“双师素质”教师名单
- 3.4 团队承担纵向科研、教研项目清单
- 3.5 团队发表的科研论文、论著、专利清单

4. 技术开发与创新

- 4.1 科研项目清单，立项文件，任务书或结题材料
- 4.2 论文专著
- 4.3 专利
- 4.4 成果转化、企业效益提升证明

5. 社会服务

- 5.1 企业实践或技术转让证明
- 5.2 技术服务清单、合同或结题材料





2.2.1.2 高层次兼职专业带头人 - 曹晖

序号	时间	项 目	授奖部门	获奖名称和等级	本人排名
1	2007. 11	全国首届中医药传承高徒奖	中华中医药学会	中医药传承高徒奖	1
2	2019. 08	曹晖大师工作室	广东省教育厅	曹晖大师工作室	1



全国首届中医药传承 高徒奖

曹 晖

中华中医药学会
二〇〇七年十一月二十六日



广东省教育厅

粤教职函〔2019〕109号

广东省教育厅关于公布 2018 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程第一批 认定项目的通知

各高等职业院校：

根据《广东省教育厅关于做好 2018 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2018〕194 号），经学校申请、专家评审和公示，确定 11 个虚拟仿真实训室项目（附件 1）、81 个应用技术协同创新中心项目（附件 2）、43 个技能大师工作室项目（附件 3）通过认定，现予以公布。

- 附件：
- 1.虚拟仿真实训室通过认定名单
 - 2.应用技术协同创新中心通过认定名单
 - 3.技能大师工作室通过认定名单



2019年5月16日



序号	学校名称	项目名称	项目负责人
20	佛山职业技术学院	饶宝莲剪纸技能大师工作室	饶宝莲
21	广东机电职业技术学院	杨伟明多轴加工工艺技能大师工作室	杨伟明
22	广州工程技术职业学院	谭展鹏-黄敏健广绣技能大师工作室	谭展鹏
23	广东水利电力职业技术学院	陈平旋水电站运行技能大师工作室	陈平旋
24	广州铁路职业技术学院	“谢东田-陈晓宏”轨道交通列车司机技能大师工作室	谢东田
25	广州番禺职业技术学院	李伟乌铜走银技能大师工作室	李伟
26	广东女子职业技术学院	贺虹剪纸技能大师工作室	贺虹
27	顺德职业技术学院	周彝馨广府古建筑技能大师工作室	周彝馨
28	中山职业技术学院	潘质洪家具设计技能大师工作室	潘质洪
29	江门职业技术学院	廖惠林葵艺文创产品技能大师工作室	廖惠林
30	广东轻工职业技术学院	司徒慧明国家技术能手工作室	司徒慧明
31	广州番禺职业技术学院	罗伟青形象设计技能大师工作室	罗伟青
32	广东轻工职业技术学院	韩大勇国家技术能手工作室	韩大勇
33	广东体育职业技术学院	陈玉良足球技能大师工作室	陈玉良
34	广东生态工程职业学院	黄东兵园林景观设计技能大师工作室	黄东兵
35	中山火炬职业技术学院	陈缪华包装设计大师工作室	陈缪华
36	河源职业技术学院	张海乾机器人技术应用技能大师工作室	张海乾
37	中山火炬职业技术学院	曹晖中药炮制传统技艺大师工作室	曹晖
38	广东食品药品职业学院	梁永枢中药传统技能工作室	梁永枢
39	广州城市职业学院	陈宇哲展示设计技能大师工作室	陈宇哲
40	惠州城市职业学院	张方阳增材制造技能大师工作室	张方阳
41	中山火炬职业技术学院	张亚民车工技能大师工作室	张亚民
42	河源职业技术学院	黄文汉智能制造技能大师工作室	黄文汉
43	广东江门中医药职业学院	伍卫红中药技能大师工作室	伍卫红



2.2.1 (3) 专业带头人进修培训-赵斌

序号	培训班名称	培训主办机构	培训日期	培训地点
1	全国职业院校翻转课堂、微课教学设计、开发应用及信息化教学模式创新研修班	中国职业教育学会 培训交流部	2015. 10. 23-2015. 10. 26	成都
2	岛津公司 LC-Labsolution 课程培训	岛津公司	2015. 12. 21-2015. 12. 23	广州
3	教育服务认证审查员培训	北京国通认证技术 培训中心	2015. 8. 1-2015. 8. 2	北京
4	全国职业院校现代学徒制育人新模式创新指导高端研修班	中国智慧工程研究会	2016. 6. 3-2016. 6. 6	广州
5	中层干部管理能力提升培训班	浙江大学	2016. 1. 16-2016. 1. 21	浙江
6	高校中层干部培训班	教育部中南教育管理 干部培训中心	2017. 9-2017. 11	湖北
7	全国职业院校信息化教学设计大赛解读与实战高级研修班	中国职业教育学会 培训交流部	2018. 3. 30-2018. 4. 2	西安
8	职业院校有效课堂建设及认证	宁波职业技术学院	2018. 6. 4-2018. 6. 9	宁波
9	新时代教育背景下专业及专业群务实高级研修班	中国智慧工程研究会	2019. 9. 19-2019. 9. 22	重庆
10	教育服务认证审查员培训	北京国通认证技术 培训中心	20150801-20150802	北京



2.2.1.4 社会兼职

序号	项目名称
1	中山市药学会秘书长——赵斌
2	广东省药学会药史专业委员会常务委员——赵斌
3	中山市科协委员会委员——赵斌
4	中山市沉香学会副会长——赵斌
5	广东省食品药品与生物化工教学指导委员会副秘书长——赵斌
6	第十一届药典委员会委员——曹晖
7	《中国现代中药》、《中国实验方剂学杂志》、《中国药师》等编委——曹晖



聘 书

赵 斌 同志：

您被聘任为中山市药学会第七届理事会秘书长，任期四年。

特发此证。

中山市药学会
二〇一八年一月六日



聘书

赵 斌 同志：

您被聘任为广东省药学会药学史专业委员会
(第二届) 常务委员；任期三年。

特发此证。



2016 年 11 月 25 日



证书

赵 斌 同志

当选为中山市科学技术协会第八届委员会
委员。

特发此证

中山市科学技术协会
二〇一九年六月二十五日





广东省教育厅

粤教职函〔2020〕42号

广东省教育厅关于成立广东省职业院校 教学指导委员会的通知

各地级以上市教育局，各高等职业院校、省属中等职业学校，有关单位：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号），推动我省职业教育高质量发展，根据《广东省教育厅关于做好职业院校教学指导委员会有关工作的通知》等文件要求，经研究，拟成立广东省职业院校教学指导委员会。现就有关事项通知如下：

一、广东省职业院校教学指导委员会（简称“教指委”）包括中职和高职专业（课程）教学指导委员会、专项工作指导委员会三类。教指委实行聘任制，本届教指委成员名单见附件1-3，聘期三年，从2021年1月1日起计算。

二、各教指委要根据《广东省职业院校教学指导委员会工作指引》（附件4，简称《工作指引》）要求，充分发挥教指委在调查研究、咨询指导、质量保障和交流服务等方面的作用，围绕



- 3.广东省职业院校专项工作指导委员会名单
- 4.广东省职业院校教学指导委员会工作指引





国家和省重点任务,积极开展工作,助推我省职业教育提升水平。

三、各教指委委员要根据《工作指引》要求,积极主动参加教指委组织开展的各项工作,遵守工作纪律,切实履行委员职责。任期内委员无论因何种原因三次以上不能履行职责,经教指委申请、省教育厅批准,其委员资格终止。

四、各教指委主任委员所在单位要落实人财物保障措施,每年为教指委工作提供一定的经费支持,支持主任委员做好教指委工作。

请各教指委根据国家和省有关要求,制定教指委工作规则,加强经费管理,规范印章使用,同时制订2021年工作计划,并于2021年1月10日前将有关材料盖章PDF版和word版报送省教育厅职业教育与终身教育处。

请各地级以上市教育局将本通知转给所属单位。委员所在单位将本通知转发给本校相关人员,并为委员参与教指委工作提供便利和必要的支持。

联系人:郑佳,电话:020-37627439,电子邮箱:
zhengj@gdedu.gov.cn。

附件:1.广东省职业院校中职专业(课程)教学指导委员会
名单

2.广东省职业院校高职专业(课程)教学指导委员会
名单



序号	姓名	工作单位	教指委职务
154	莫奕举	深圳华数机器人有限公司	委员
155	张勇帆	广东科尔技术发展有限公司	委员
156	郭睿萍	广东利元亨智能装备股份有限公司	委员

6. 轻工纺织类专业教学指导委员会

序号	姓名	工作单位	教指委职务
157	廖俊杰	广东轻工职业技术学院	主任委员
158	李竹君	广东职业技术学院	副主任委员
159	陈新	中山火炬职业技术学院	副主任委员
160	何颂华	深圳职业技术学院	副主任委员
161	廖鸣卫	广东省轻工业联合会	副主任委员
162	李荣	广东轻工职业技术学院	秘书长
163	朱江波	广东职业技术学院	副秘书长
164	张俊竹	顺德职业技术学院	委员
165	李小东	东莞职业技术学院	委员
166	倪进方	广州南洋理工职业学院	委员
167	兰小群	广东岭南职业技术学院	委员
168	邵晓曦	广东食品药品职业学院	委员
169	夏德慧	江门职业技术学院	委员
170	高晓杰	河源职业技术学院	委员
171	杨承鸿	广东科贸职业学院	委员
172	王丹菊	茂名职业技术学院	委员
173	李平辉	中山职业技术学院	委员
174	李炯	广东印刷复制业协会	委员
175	张翠梅	广东省造纸行业协会	委员
176	陈志军	广州红莲尔佳服饰有限公司	委员
177	吴肖	广州永业食品有限公司	委员
178	梁帆	广州威乐珠宝产业园有限公司	委员
179	周耕	广州造纸集团有限公司	委员
180	林纯	广州科盈化妆品有限公司	委员
181	秦志红	广东仕诚塑料机械有限公司	委员

7. 食品药品与生物化工类专业教学指导委员会

序号	姓名	工作单位	教指委职务
182	李月	深圳职业技术学院	主任委员



序号	姓名	工作单位	教指委职务
183	陈燕舞	顺德职业技术学院	副主任委员
184	邓毛程	广东轻工职业技术学院	副主任委员
185	汪小根	广东食品药品职业学院	副主任委员
186	林峰	深圳职业技术学院	秘书长
187	赵斌	中山火炬职业技术学院	副秘书长
188	徐艳	河源职业技术学院	副秘书长
189	段院生	肇庆医学高等专科学校	委员
190	杨凤琼	广东岭南职业技术学院	委员
191	文水平	广东职业技术学院	委员
192	宋波	江门职业技术学院	委员
193	董利	茂名职业技术学院	委员
194	郑琳	佛山职业技术学院	委员
195	李意	广东环境保护工程职业学院	委员
196	刘秋华	广东新安职业技术学院	委员
197	刘艺涛	广州民航职业技术学院	委员
198	徐英辉	惠州卫生职业技术学院	委员
199	伍卫红	广东江门中医药职业学院	委员
200	李宝玉	广东农工商职业技术学院	委员
201	江津津	广州城市职业学院	委员
202	钟旭美	阳江职业技术学院	委员
203	高军林	中山职业技术学院	委员
204	何敏	广东科贸职业学院	委员
205	奚志芳	广东生态工程职业学院	委员
206	王婕	广州工程技术职业学院	委员
207	林金莺	广州南洋理工职业学院	委员
208	谢桂勉	揭阳职业技术学院	委员
209	饶毅萍	汕头职业技术学院	委员
210	安春志	广东南华工商职业学院	委员
211	董加喜	广州科技贸易职业学院	委员
212	陈震尧	肇庆市中医院	委员
213	张存龙	深圳市坤健创新药物研究院	委员
214	杨国武	深圳市计量质量检测研究院	委员
215	何风雷	广州白云山陈李济药厂有限公司	委员



聘 书

兹聘任 **曹 晖**
为第十一届药典委员会
委员。

国家食品药品监督管理总局局长
第十一届药典委员会主任委员

毕 井 泉

2017年8月29日



中国现代中药

Modern Chinese Medicine

ISSN 1673-4890
CN 11-5442/R

网站首页 | 期刊简介 | 编委会 | 投稿指南 | 网络预出版 | 下载中心 | 期刊订阅 | 广告合作 | 联系我们 今天是: 2020年12月20日 星期

编委会

编委会名单

编委会名单

《中国现代中药》

第五届编委会名单

学术顾问 (按姓名拼音排序)

陈可冀 胡之璧 李大鹏 王永炎 姚新生 张伯礼

编委会主任委员 吴 宪

编委会副主任委员 王 瑛 兰青山 周 莹

主 编 肖培根 黄璐琦

执行主编 赵润怀

副 主 编 段金廛 陈士林 屠鹏飞 肖小河 魏建和 郭兰萍 王桂华 王继永

编 委 (按姓名拼音排序)

艾铁民 白吉庆 毕开顺 蔡少青 曹 晖 曾建国 陈道峰 陈善瑛 陈 君 陈士林
陈随清 程永现 崔 箭 崔秀明 崔亚君 邓家刚 丁万隆 董 玲 董学会 都晓伟
杜力军 杜守颖 杜 口 段金廛 冯前进 高慧媛 高微微 高文远 高秀梅 高 月
郭宝林 郭兰萍 郭巧生 郭 盛 郭顺星 郭玉海 果德安 黄必胜 黄 真 贾海彬
贾天柱 贾晓光 江维克 晋 玲 康廷国 孔令义 匡海学 赖小平 兰青山 兰小中
雷海民 李成义 李军德 李隆云 李 辉 李 敏 李明(宁) 李 明 李 萍 李绍平
李西文 李先恩 李晓波 李晓瑾 林 励 林瑞超 刘春生 刘大会 刘 峰 刘海涛
刘红宁 刘建勋 刘守金 刘铜华 刘晓秋 刘新民 刘焱文 刘 勇 刘张林 陆伟根
路金才 罗光明 马双成 马小军 孟繁蕴 孟祥才 孟智斌 缪剑华 潘超美 潘卫三
彭 成 彭代银 彭 励 彭 勇 齐力旺 齐耀东 钱忠直 乔延江 乔永刚 秦路平
秦民坚 邱 峰 邱智东 瞿显友 曲晓波 任玉珍 邵 蓉 石上梅 宋经元 孙成忠
孙利华 孙晓波 孙志蓉 唐于平 唐志书 田义新 屠鹏飞 王伽伯 王桂华 王继永
王金辉 王锦玉 王康才 王 平 王伟明 王卫权 王文全 王喜军 王 晓 王一涛
王 瑛 王跃生 王峥涛 王志安 王智民 魏 锋 魏建和 魏胜利 魏振平 温川飏
吴春福 吴和珍 吴红彦 吴加伦 吴启南 吴 宪 肖小河 肖新月 谢晓亮 宿树兰
徐安龙 徐宏喜 徐建国 严 辉 严铸云 杨成梓 杨洪军 杨美华 杨 明 杨 全



中国实验方剂学杂志

Chinese Journal of Experimental Traditional Medical Formulae



微信公众号二维码



网站二维码

首页 期刊简介 数据库收录 编委会 投稿须知 出版伦理 广告 联系我们 下载中心

ENGLISH

编委会

分享： 0

《中国实验方剂学杂志》第5届编委会名单

顾问： 陈凯先 姜廷良 王永炎 张伯礼
主编： 吴以岭
副主编：
陈士林 高秀梅 果德安 黄璐琦 刘良 刘建勋 吕爱平 乔延江
田书彦 王健 王阶 王喜军 肖小河 萧伟 张卫东 朱晓新

秘书长： 刘晔 仝燕

常务编委

边宝林	巢志茂	陈彦	戴敏	段金敖	龚千锋	郭皎	郭兰萍
荆志伟	雷燕	林娜	刘安	刘保延	刘春生	刘铜华	苗明三
倪健	倪艳	彭成	彭代银	任钧国	沈祥春	孙晓波	唐于平
唐旭东	屠鹏飞	王一涛	王长虹	王丹巧	王峰涛	王智民	肖永庆
谢恬	杨洪军	杨明	杨文明	叶祖光	赵海誉	赵艳玲	

全体编委名单

边宝林	才谦	蔡宇	曹晖	曹军	巢志茂	陈道峰	陈军	陈士林
陈彦	陈燕军	崔晓兰	戴敏	邓家刚	董玉	窦金辉	窦永起	杜力军
杜守颖	段金敖	范颖	奉建芳	付建华	高慧	高慧敏	高秀梅	龚慕辛
龚千锋	果德安	郭皎	郭兰萍	郭庆梅	郭新峰	韩立炜	何小鹃	贺福元
侯小涛	胡义扬	黄璐琦	黄勇	季莉莉	姜淼	蒋宁	金若敏	荆鲁
荆志伟	康文艺	孔祥英	寇俊萍	雷燕	李川	李范珠	李慧	李建荣
李军	李文龙	李喜香	李孝栋	李玉洁	李彧	李震宇	梁爱华	梁日欣

中国实验方剂学杂志

2020年第26卷第24期

文章目录

过刊浏览

年份

2020年第26卷



《中国药师》杂志第五届编委会成员名单

顾 问：桑国卫 边振甲 樊代明 周海钧 张礼和 姚新生 毕开顺 陆 彬
李邦良 楼 金

主 任 委 员：江德元

副主任委员：陈建国 丁丽霞 高 峰 兰 奋 武志昂 杨 威 张志军 周福成
颜敏华（按姓名首字拼音字母排序）

主 编：江德元 张生勇
（以下按姓名首字拼音字母排序）

副 主 编：蔡卫民 陈士林 杜 光 胡昌勤 罗 杰 梅全喜 汤 韧 文爱东
杨金祥 张立群 张 玉 周延安 朱 珠

常 务 委 员：蔡大勇 陈 慧 陈科力 胡汉昆 林志彬 龙 萍 马双成 吴方建
吴笑春 冼静怡 向 明 杨世民 尤启冬

委 员：曹 舫 曹 晖 陈家春 陈 黎 陈 彦 陈 鹰 狄留庆 董鸿晔
董沫含 董亚琳 范国荣 冯卫生 付丽娟 甘 勇 郭 健 郭 涛
郭威希 韩 钊 何志高 胡厚源 胡晋红 黄宝康 黄 昆 蒋学华
Johnie Leary 孔令义 李 东 李国豪 李国辉 李洪梅 李晓宇 李忠思
刘皈阳 刘恒戈 刘 屏 刘晓东 刘晓菊 刘雪英 刘喆隆 陆兔林
陆晓和 吕迁洲 吕雄文 罗光明 Luo Xiang 马长华 马国需 马艳蓉
苗明三 饶高雄 邵 蓉 邵增务 申屠建中 沈甫明 师少军 石小鹏
史常旭 史国兵 史宗道 Songlin Xue 苏云明 孙培红 汤 俊 王长虹
王红静 王平保 王 睿 王 苑 王智民 吴 伟 肖 娟 肖旭华
谢 娟 谢 鸣 徐玲玲 徐 萍 秧茂盛 杨宝峰 杨道锋 姚 强
余爱荣 曾 军 张抗怀 张进华 张 彤 张先洲 张新日 张 琰
张艳华 张志勇 赵奎君 赵 明 赵钟祥 周道年 朱少璇 朱 巍
邹忠梅

特邀审稿专家：

蔡亚玲 陈 钢 陈 勇 程刚英 戴 红 范 星 方 洁 费路华
付 伟 郭洪祝 郭江红 何开勇 胡 克 李晓东 李春洁 李文婧
刘 浩 刘 辉 柳强妮 卢 懿 卢 云 鲁憬莉 聂 晶 戚建平
乔 逸 沈佳特 沈 琦 孙春艳 汤 静 吴星火 吴建元 叶小敏
喻 唯 余奇劲 张长弓 张 亮 周玖瑶

荣 誉 编 审：

陈华庭 陈 汇 黄文杰 黄仲义 蒋彦章 李 高 裘 军 孙春华
魏 珉 杨峻山 易定华



2.3.1（1）完成省优青和“千百十”培养任务

序号	姓名	项 目	下达部门	下达时间	结题时间
1	谷雪贤	“千百十”人才工程省级培养对象	广东省教育厅	2015.04	2018.12
2	柳滢春	省级优秀青年教师	广东省教育厅	2015.04	2017.12
3	李小玉	省级优秀青年教师	广东省教育厅	2017.04	2018.12

中山火炬职业技术学院文件

中山火炬职业技术学院关于广东省第八批省级、校级 培养对象期满考核结果的报告

广东省教育厅师资管理处：

根据《广东省教育厅关于做好“千百十人才培养工程”培养对象期满考核有关工作的通知》（粤教师函[2018]110号）文件精神，我院组织了五位同行专家依据《中山火炬职业技术学院关于广东省高等学校“千百十人才培养工程”第八批省级、校级培养对象期满考核方案》对期满对象进行了考核。

经过个人提供佐证材料及答辩，专家组现场评审、考核等一系列流程，学院根据专家组的评审意见后决定同意我院省级、校级培养对象考核结果如下。

序号	姓名	培养 层次	考核结果
1	赵斌	省级	优秀
2	谷雪贤	省级	合格
3	马莉	校级	良好
4	丁昭巧	校级	良好
5	郑新	校级	良好

6	李新芳	校级	优秀
7	付文亭	校级	优秀
8	高艳飞	校级	良好
9	王琼	校级	良好
10	柳滢春	校级	优秀
11	赵素芬	校级	优秀

特此报告。


 中山火炬职业技术学院
 2018年12月28日

省级成果 15 广东省高等学校优秀青年教师培养对象 2 人完成结题验收

1. 省级优秀青年教师验收材料-李小玉
2. 省级优秀青年教师验收材料-柳滢春

广东省高等学校优秀青年教师培养计划 期满考核报告

考核对象姓名： 李小玉

所在高校名称： 中山火炬职业技术学院

联系电话： 18925321566

考核日期： 2018年12月

广东省教育厅制

发表论文和出版著作数量（第一作者或通讯作者）						
国际期刊	国内期刊	著作	SCI 收录	EI 收录	ISTP 收录（特邀）	
	8	1				
主持科研项目数						
	国际合作项目	国家科技计划项目	国家自然（社会）科学基金	国务院部门项目	地方政府项目	企事业单位委托项目
已完成					1	1
正承担					1	4
技术成果转化		本人获奖数				
项目数	产生效益（万元）	国家级	省级	市级	校级	
		3	2	1	1	
专利情况			参加 3 个月以上的国（境）外访学研修次数	参加国际交流学术会议次数		
授权专利	国内发明专利	国际发明专利				
1	1					
人才发展情况（填写入选年份）						
国家千人计划	国家特支计划	国家杰出青年基金	长江学者特聘教授	长江学者讲座教授	青年长江学者	
广东省引进领军人才	珠江人才计划	广东省特支计划	广东省扬帆计划	珠江学者特聘教授	青年珠江学者	
其他省级以上人才项目	（项目名称）	广东省技术能手				
	（入选年份）	2017 年				
学校培养经费投入（万元）						
30						

同行专家考核意见

(学校组织同行专家组成考核组对培养对象进行考核)

李小玉老师在培养期间,项目完成情况良好。其在教学、科研、专业建设、团队建设、社会服务等方面表现突出,成绩优秀,各项验收指标均已完成,各方面水平得到明显提升。
考核通过。

专家签名:

郭辉 杨然 李向的 黄兴 冷良

2018年12月19日

所在单位考核结论

同意专家组意见,考核合格。



单位盖章:

2018年12月21日

广东省高等学校优秀青年教师培养计划 期满考核报告

考核对象姓名: 郭宗春
所在高校名称: 中山火炬职业技术学院
联系电话: 18923319566
考核日期: 2017.12.06

经审

郭宗春

广东省教育厅制



扫描全能王 创建

填写说明

1. 填写要严肃认真、实事求是、内容详实、文字精炼。
2. 学校类型分为：本科院校和高职院校两类；项目类别分为：人文社科、理科、工科、农科、医科五类。以上分类必须填写。
- 3 “专业技术职务”指受聘的专业技术工作岗位，如教授、副教授、研究员、副研究员等。
4. 所属一级、二级学科按照《中华人民共和国学科分类与代码简表（国家标准 GBT 13745-2009）》填写。
5. 如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。
6. 《期满考核报告》原件（盖学校印章，用 A4 纸双面打印，左侧加封面装订成册）一式 1 份由学校报送，并由学校负责通过系统填报有关数据和上传《期满考核报告》原件 PDF 格式电子版。



姓 名	柳澄春	身份证号	432302197912090022		
工作单位	中山火炬职业技术学院	所属一级学科	化学	所属二级学科	应用化学
入选本培养计划培养起止时间	2015年1月至2017年12月				
培 养 期 目 标 任 务 完 成 情 况					
(培养对象按照《申报书》和《计划合同书》制定的目标任务、验收指标进行陈述) 在三年培养期间的工作目标任务及完成情况 1、教学工作： 目标任务： 1.1 完成学校规定的教学任务，对学生认真负责，教学效果良好。 1.2 完成所授一门课程的教学做一体化或项目化教学改革任务。 1.3 教学工作获奖或者培养的学生获奖或取得成果。 完成情况： 1.1 三年来认真完成了学校规定的教学任务，也主动承担了许多专业建设任务、科研任务及教研任务。在教学过程中对学生认真负责，负责多门专业核心课程的教学，教学效果良好，学生评教分均90分以上。 1.2 三年来完成所授课程《化学分析检验技术》的教学做一体化改革任务。该课程为柳澄春主持的省级精品资源共享课程，在该课程的教学组织中，改革了以往理论和实践分开的教学组织过程，变革为在有多媒体的实验室，通过具体的岗位任务或实验项目，教学做一体化组织教学过程，学生学习兴趣较改革前有很大提高，学习效果更好，学生的综合岗位职业技能得到提升。 1.3 教学工作获奖有： 2016年，在中国现代教育协会组织的全国教师微课视频制作技术大赛中获得二等奖。 2016年，在省教育厅主办的微课竞赛中获得三等奖 2016年指导学生技能竞赛获得广东省优秀指导教师 2016年度考核市级优秀 2017年度中山市优秀教师 培养的学生获奖或取得成果有： 2016年指导学生获得广东省大学生生物化学实验技能大赛一等奖 2017年指导学生获得广东省大学生生物化学实验技能大赛一等奖、二等奖 2、科研工作： 目标任务： 2.1 发表科学研究论文2篇。 2.2 发表教学研究与改革论文2篇。 2.3 取得1项科研或教研教学方面的立项或取得成果。 完成情况： 2.1 第一作者发表科学研究论文5篇，其中3篇为已经被接受。 2.2 第一作者发表教学研究与改革论文2篇。					



同行专家考核意见

(学校组织同行专家组成考核组对培养对象进行考核)

在三年的培养期中,柳蕊春老师在教学、科研、专业工作等方面勤勤恳恳,兢兢业业,各项能力均得到明显提升,各项考核指标超额完成,且圆满完成了科研项目中的研究任务,相关成果在专业期刊发表论文3篇,申请发明专利1项,专家组一致同意通过考核。

专家签名:

解朝霞 2017年12月11日

所在单位考核结论

同意专家组意见,考核合格



2017年12月13日



扫描全能王 创建



2.3.1.2 教学团队国内行业协会职务

序号	项目名称
1	广东省食品药品教指委委员——谢朝良
2	广东省化妆品科学技术研究会常务理事——柳滢春
3	中山市化学学会理事——李小玉
4	中山市化学学会理事——谷雪贤



聘书

LETTER OF APPOINTMENT

— CHINA —

兹聘请中山火炬职业技术学院谢朝良同志为广东省高职教育食品药品类专业教学指导委员会委员，自2015年7月至2019年6月止，聘期肆年。

此聘

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

柳莹春 同志：

经会员大会选举，决定您任广东省化妆品科学技术研究会第一届常务理事。

特发此证，以资鼓励。

广东省化妆品科学技术研究会

2016年11月30日





2.3.2(1)骨干教师“深海探珠”计划

骨干教师“深海探珠”计划下企业情况

姓名	下企业时间	企业名称
吴旂	2020.01-2020.08	广东三才医药集团
王琼	2020.01-2020.08	北京同仁堂中山药店有限公司
刘敬	2020.01-2020.06	广东国源国药有限公司
熊文明	2020.05-2020.09	广东利诚检测技术有限公司
陈汀波	2020.09-2020.10	中山市仙逸堂中药饮片公司
戴洁	2016.10 - 2017.03	山德士（中国）制药有限公司



中山火炬职业技术学院教务处

教务通字〔2020〕94 号

关于公布我校 2020 年教师企业实践锻炼考核 专家评审结果的通知

各二级学院、教学部：

根据《中山火炬职业技术学院教师企业实践锻炼实施办法》（中炬职院发〔2019〕86 号）文件要求，经校外专家评审，有以下教师 2020 年企业实践锻炼考核通过专家评审，具体名单如下：

序号	教师姓名	职称	实践锻炼形式	考核意见	备注
1	丁立刚	副教授/高级工程师	合作研发	合格	
2	吴磊	副教授	合作研发	合格	
3	苏开华	讲师、工程师	合作研发	合格	
4	冯嫦	讲师	合作研发	合格	
5	程国飞	讲师、工程师	合作研发	合格	
6	魏文强	讲师、实验师	合作研发	合格	



29	张莉琼	副教授	合作研发	合格	
30	刘敬	副教授	合作研发	合格	
31	李小玉	副教授	合作研发	合格	
32	熊文明	讲师	合作研发	合格	
33	朱龙凤	讲师	合作研发	合格	
34	吴旂	副教授	企业顶岗实践、合作研发、驻厂实习、	合格	
35	庄武良	中级	企业顶岗实践 合作研发	合格	
36	孙惠芳		企业顶岗实践(挂职锻炼)	合格	
37	刘婷		企业顶岗实践(挂职锻炼)	合格	
38	马兆睿		驻厂实习	合格	
39	车丽莉	中级	实地调研	合格	
40	李波娜	讲师	实地调研	合格	
41	陈文涛	副教授	实地调研	合格	
42	郑标文	硕士研究生	实地调研	合格	
43	黎海凌		实地调研	合格	
44	肖丽平	助理研究员	实地调研	合格	
45	曹霞	无	实地调研	合格	

中山火炬职业技术学院教务处

2020-12-04



附件 1:

中山火炬职业技术学院教师企业实践锻炼申请审批表

二级学院(教学部): 健康产业学院 教研室: 药品生产技术 日期: 2019.11.28

姓名	吴诗	职称	副教授/ 副主任药师	学历 学位	本科/硕士
出生年月	1975.10	毕业 时间	1997.06	申请企业实践锻炼 起止时间	2020 年 1 月 1 日起 2020 年 8 月 31 日止
进校时间	2008.11	企业工作 经历及 时间段	1997.07-2008.10 广东三才医药集团		
申请锻炼 企业名称	广东三才医药集团; 中山百灵生物技术有限公司		地址联系人 及电话号码	1、中山市火炬开发区国家健康产 业基地起步区松柏路 1 号朱银春 (13923318560) 2、中山市火炬开发区九洲大道 28 号梁敏仪 (13924922833)	
企业实践 锻炼形式	☒ 企业顶岗实践(挂职锻炼) ☒ 合作研发(提供服务) ☒ 驻厂指导学生实习 ☐ 实地调研(社会实践)				
近几年下 企业实践 锻炼情况	1. 近 5 年, 与广东三才医药集团合作成功申报中山市科技项目两项; 2. 2018 年指导广东三才医药集团进行 GMP 认证工作, 并顺利通过; 3. 自 2015 年以来, 作为校方主要负责人, 与中山百灵生物技术有限公司成功进行两期 百灵订单班的工作, 2016.2017 级两期订单班各 16 人以上全程四季度的深度订单培 养, 在订单班培养中起到了示范作用。 4. 2019 年参与指导中山百灵生物技术有限公司进行制剂新产品: 人工熊胆粉剂型的研究 开发工作。 5. 2018 完成中山百灵生物技术有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告(2018): 中山火炬职业技术学院上报省教育厅并获得好评。				
下企业实 践锻炼的 目的及拟 参与的工作项目	1. 下企业实践锻炼的目的 (1) 了解《新药品管理法》如何在药厂实施及《新药品管理法》下药厂如何进行 GMP 管理; (2) 了解药厂药物制剂的新技术、新设备、新辅料、新剂型及药物制剂生产的规范操作 流程; (3) 从企业角度了解企业对人才的需求; (4) 从企业的角度了解企业的产品研发及科研申报和技术改造申报。 2. 拟参与的工作项目 (1) 参与《新药品管理法》下三才医药集团的 GMP 管理修订及推进; (2) 结合三才医药集团产品生产、技术特点进行《药物制剂技术》教材的修订; (3) 作为主要负责人驻厂跟进中山百灵生物技术有限公司百灵订单班 12 个同学的假期 实习工作; (4) 参与指导中山百灵生物技术有限公司进行制剂新产品: 人工熊胆粉剂型的研究开发 工作并申报中山市项目。 (5) 与中山百灵生物技术有限公司合作, 申报中山百灵生物技术有限公司药品生产技术 专业大学生校外实践教学基地省项目。				



企业实践 锻炼结束 应提交的 成果材料	(一) 企业顶岗实践 (企业: 广东三才医药集团; 时间: 2020.02.17-2020.04.16) 成果材料: (1) 来源于实践企业的教学案例。 (2) 对授课课程改革提出书面建议。 (3) 编写工学结合教材。 (4) 参与实践企业相关工艺或岗位标准制定工作。 (二) 合作研发 (企业: 广东三才医药集团; 时间: 2020.01.01-2020.08.31) 成果材料: (1) 公开发表与实践锻炼专业相关专业论文或教改论文。 (2) 为公司进行新产品研发及申报、《新药品管理》、GMP 规范操作规程等培训。 (三) 驻厂指导实习 (企业: 中山百灵生物技术有限公司; 时间: 2020.01.01-2020.02.16) (1) 签订校外实习实训基地协议并当年安排百灵订单班同学 12 人集中性学生实习。 (2) 对实习环节标准和实习过程教学设计提出书面建议。 (3) 对专业岗位人才需求和培养规格提出书面建议。
教研室 意见	同意。 主任 (签章): 王瑞 2019 年 12 月 28 日
所在二级 学院 (教学 部) 意见	同意。 负责人 (签章): [Signature] 2019 年 12 月 28 日
教务 处意见	同意。 处长 (签章): [Signature] 2019 年 12 月 29 日
人事 处意见	同意。 处长 (签章): [Signature] 2019 年 12 月 29 日

此表请双面打印。



中山火炬职业技术学院教师企业实践锻炼申请审批表

二级学院(教学部): 健康产业学院 教研室: 药品生产技术 日期: 2020年6月1日

姓名	陈汀波	职称	教师	学历学位	博士研究生
出生年月	1985.09	毕业时间	2016.04	申请企业实践锻炼起止时间	2020年9月1日起 2020年10月31日止
进校时间	2019.09	企业工作经历及时间段	无		
申请锻炼企业名称	中山市仙逸堂中药饮片有限公司			地址联系人及电话号码	中山市南朗镇华南现代中医药城健泰街6号 罗桐强 0760-88962120
企业实践锻炼形式	☒ 企业顶岗实践(挂职锻炼) ☐ 驻厂指导学生实习			☐ 合作研发(提供服务) ☐ 实地调研(社会实践)	
近几年下企业实践锻炼情况	无				
下企业实践锻炼的目的及拟参与的工作项目	下企业实践锻炼的目的: 本人现在中山火炬职业技术学院健康产业学院担任药品生产专任教师, 在院系中主要授课的课程是中药炮制与药物质量检测等课程。这些课程都是与药品生产企业一线工作直接相关, 所以要求任课老师具有企业生产的相关经验, 才能更贴合实际地给学生上课。而本人迄今为止均在学校学习及开展科研工作, 尚未接触过企业一线生产的相关技能培训。故需要申请到一线的药物生产企业进行实践锻炼。 拟参与的工作项目: 本次申请下企业的对口对象是中山市仙逸堂中药饮片有限公司。该公司是位于中山市华南现代中医药城的一家中药饮片生产企业。拥有中药种植、中药炮制、饮片生产等完整的生产链; 还具有质量控制实验室(质检中心), 依照《中国药典》对原药材和成品进行全部项目检验。该企业通于2015年通过了国家新版 GMP 认证。所以本次下企业后拟参与的工作项目是: 深入实习企业的一线生产部门, 特别是中药炮制的生产过程, 学习和了解整个工厂中炮制的整体过程, 增加动手能力和炮制经验, 为本学科中相关课程的开展奠定基础。				



企业实践锻炼结束应提交的成果材料	(1) 来源于实践企业的教学案例 (不少于 3 个)。 (2) 对所在专业人才培养方案修订提出书面建议。 (3) 对授课课程改革提出书面建议。 (4) 编写工学结合教材、课程教学方案、实习指导书或制作数字化课程资源 (与实践锻炼企业相关)。 (5) 下企业锻炼当年公开发表与实践锻炼专业相关专业论文或教改论文。
教研室意见	同意 主任 (签章): 王瑞 2020 年 6 月 1 日
所在二级学院 (教学部) 意见	同意 负责人 (签章): 王瑞 2020 年 6 月 10 日
教务处意见	同意 处长 (签章): 王瑞 2020 年 6 月 10 日
人事处意见	同意 处长 (签章): 王瑞 2020 年 6 月 10 日

此表请双面打印, 一式四份 (本人、学院/部、教务处和人事处各存一份)。



验收评审意见表

验收项目	生物医药系戴洁博士企业实践锻炼成果		
评审地点	生物医药系会议室	评审时间	2017年5月23日
验收意见:			
一、实践期间简要情况 戴洁博士在2016年10月至2017年3月深入到山德士(中国)制药有限公司药物质量检测及药物质量保证部门第一线,提升了对岗位相关工作流程、管理规范能的认识,调整了原有的知识结构,掌握了岗位应用新技术和行业信息,增长了企业实践工作经验,并将获取的岗位知识及技术规范运用于专业、课程建设及改革中,形成了一批对专业建设有价值的锻炼成果,包括: 1. 教改论文一篇——《基于岗位需求的《药物质量检测》课程改革探索》; 2. 《药物质量检测》课程一体化教学项目一套; 3. 企业质量标准文件2项; 4. 企业 SOP 文件4项; 5. 科研论文一篇——《Antibacterial Activity of Pinosylvin Acid Derivatives》; 6. 脱产锻炼总结一篇。 二、 根据我院《教师企业实践锻炼管理办法》及《生物医药系关于教师企业脱产实践锻炼的管理细则》,戴洁博士下企业期间较好的完成了锻炼目标及各项任务。			
评审组成员签名:			
王琦 刘明 李强 李旭			



中山火炬职业技术学院教师企业（行业）脱产锻炼申请表

教师信息					
姓名	戴洁	学历/学位	博士	职称	讲师
所学专业	药物化学	现从事专业	药学	联系电话	13430286488
企业基本信息					
企业名称	山德士（中国）制药有限公司				
企业地址	中山火炬开发区国家健康基地辉凌路8号				
企业联系人	阮华	企业办公电话	0760-89927266		
企业简介	山德士是瑞士诺华集团的子公司，诺华集团是世界第三大制药公司、世界500强企业，是全球唯一在专利药、非专利药、疫苗和非处方药业务上都拥有领导地位的制药公司。山德士（中国）中山工厂拥有固体制剂和口服液体制剂生产线各一条，其中固体制剂的生产水平处于国际最高水准，并拥有现代化的生产和包装设备以及完善的质量体系。				
锻炼形式	脱产锻炼				
锻炼任务	1. 深入实践企业的质检部门一线，提高质检专业技能，并结合本专业课程教学需求，收集整理实践案例，形成对专业建设有价值的教学案例，提高教学质量。 2. 在实践企业的锻炼中，通过实践调整原有的知识结构，掌握本专业的新技术、新工艺，为教学注入新鲜的血液。				



锻炼 预期成果	与实践企业合作，提炼教学项目，发表教改论文，完成科学研究工作并发表在核心期刊上等（见附表）。		
实践单位 意见	同意接受该同志来我单位实践锻炼，拟安排工作岗位或从事工作项目为： 企业（相关部门）（盖章）： 2016年 7 月 9 日 		
系（部） 意见	12/2.  负责人签字（盖章）： 2016年 7 月 9 日		
教务部门审核意见：		人事部门审核意见：	分管领导审批意见：
 负责人签字（盖章）： 2016年 10 月 8 日		 负责人签字（盖章）： 2016年 10 月 8 日	同意。 签字：文强书 2016年 11 月 2 日
备注			

本申请表一式四份，本人、系（部）、教务处、组织人事处各执一份。此表正反面打印。



2.3.2(2)骨干教师能力培养“6个1”工程

一、科研项目情况

1、结题科研项目 10 项

序号	项目名称	项目编号	项目来源与级别	立项日期	合同经费(万)	项目负责人	结题时间
1	东南亚进口燕窝质量标准研究	2017GKZDXM014	广东省教育厅(重大项目)	2018.04	20	赵斌	2019.12
2	黄曲霉毒素 B1 快速检测试剂盒的研制及产业化	2016A020210007	广东省科技厅	2015.10	15	赵斌	2019.08
3	中药白芨破壁方法研究及其在化妆品中的应用	2017GkQNCX082	广东省教育厅	2018.04	5	戴洁	2020.07
4	中山市优势水产品黑鱼的高值化全利用技术研究及产业化生产	2017GkTSCX082	广东省教育厅	2015.08	15	吴小禾	2020.07
5	医药产品相关靶物质的快速检测(POCT)技术的研究	2017GkQNCX080	广东省教育厅	2018.04	5	周子明	2020.07
6	止咳新药百部新碱口腔速崩片的研制	2017B1134	中山市科技局	2015.11	3	吴旖	2017.03
7	镇咳祛痰新药复方百部新碱缓释片的研制	2015B2306	中山市科技局	2017.06	3	吴旖	2019.02
8	复方沉香袋泡茶的研究	2014A2FC246	中山市科技局(重大专项)	2016.03	3	王琼	2018.01
9	食品安全快速检测平台的建立	2015B2296	中山市科技局(重大项目)	2015.11	10	陈念	2018.07
10	亚热带药食同源植物百香果的人工扩繁及配套高效安全种植技术研究	2016B2164	中山市科技局(公益项目)	2016.12	5	郭艳峰	2019.06

2.新立项省级课题 11 项

序号	项目名称	项目编号	项目来源与级别	立项日期	合同经费(万)	项目负责人
1	东南亚进口燕窝质量标准研究	2017GKZDXM014	广东省教育厅(重大项目)	2018.04	20	赵斌
2	广郁金的品质鉴定、生长动态分析及产地适应性研究	2017GKQNCX083	广东省教育厅	2018.12	6	张娜
3	中药白芨破壁方法研究及其在化妆品中的应用	2017GkQNCX082	广东省教育厅	2018.04	5	戴洁
4	医药产品相关靶物质的快速检测(POCT)技术的研究	2017GkQNCX080	广东省教育厅	2018.04	5	周子明
5	黑皮鸡枞菌挥发性成分研究及精深加工	2018GKTSCX001	广东省教育厅	2019.05	3	郭艳峰
6	镇咳祛痰新药复方百部新碱口腔速崩片的研制	2018GKTSCX055	广东省教育厅	2018.09	5	吴旖
7	铁皮石斛冻干工艺及多糖综合开发研究	--	广东省教育厅	2020.01	3	刘敬
8	高品质食用菌黑皮鸡枞菌的高值化利用关键技术及产业化	2020ZDZX1086	广东省教育厅	2020.9	8	郭艳峰
9	水产品中药保活剂抗氧技术攻关	2020ZDZX1091	广东省教育厅	2020.9	8	李小璐
10	新型中药复合广谱紫外吸收剂关键技术	2020ZDZX2101	广东省教育厅	2020.9	8	柳滢春



	的研究及防晒产品的研制					
11	白花番薯产业化关键技术研究	2020ZDZX1086	广东省教育厅	2020.9	8	张桂芝

3、新立项市级课题 7 项

序号	项目名称	项目编号	项目来源与级别	立项日期	合同经费 (万)	项目负责人
1	亚热带药食同源植物百香果的人工扩繁及配套高效安全种植技术研究	2016B2164	中山市科技局（公益项目）	2016.12	5	郭艳峰
2	镇咳祛痰新药复方百部新碱缓释片的研制	2017B1134	中山市科技局	2017.06	3	吴旂
3	菌糠菌肥对重金属有机磷污染农田修复关键技术及机理研究	2019B2002	中山市科技局（重大项目）	2018.12	20	郭艳峰
4	中山市蔬菜基地重金属污染评价及其修复研究与应用	2018B1116	中山市科技局（公益项目）	2018.07	3	熊文明
5	新型重组可穿膜 Mn-SOD 与灵芝多糖双效活性因子的研发与产业化	2019B2054	中山市科技局	2019.11	3	吴旂
6	三相微乳化技术高效安全果蔬洗洁精的研制开发及中试研究	2017B2014	中山市科技局（重大项目）	2017.6	20	柳滢春
7	广郁金的品质鉴定、生长动态分析及质量标准研究	2018B2118	中山市科技局	2018.7	3	张娜

4、新立项校级产学研课题

序号	项目名称	项目编号	项目来源与级别	立项日期	合同经费 (万)	项目负责人
1	绿色高效三相微乳防晒体系的建立及防晒产品研制	202006CXYZD02	校产学研项目（重大项目）	2020.6	1.5	柳滢春
2	富硒石斛多糖的制备及功效研究	202006CXYZD04	校产学研项目（重大项目）	2020.6	1.5	刘敬
3	天然植物源晒后修复气雾剂关键技术研究	202006CXYZD05	校产学研项目（重大项目）	2020.6	1.5	李小玉
4	熟化白花番薯全粉的研制	202006CXYZD06	校产学研项目（重大项目）	2020.6	1.5	张桂芝
5	食用黑皮鸡纵菌活性物质应用于冻干食品的实践研究	202006CXYZD10	校产学研项目（重大项目）	2020.6	1.5	郭艳峰
6	复方桑椹膏的研制	202006CXYYB16	校产学研项目（一般项目）	2020.6	1	王琼
7	小分子多肽系列护肤品的开发和功效性评价研究	202006CXYYB28	校产学研项目（一般项目）	2020.6	1	谷雪贤



二、平台专利情况

授权专利一览表

序号	专利名称	专利权人	第一发明人	授权时间	专利号	专利类别	国际/国内
1	一种百部总生物碱缓释片的制备方法	中山火炬职业技术学院	吴旖	2019.03	ZL201510334414.2	发明专利	国内
2	一种具有镇咳作用的化合物及其制备和应用	中山火炬职业技术学院	吴旖	2020.04	ZL201710409126.8	发明专利	国内
3	用于生物保鲜的除味剂材料	中山火炬职业技术学院	何炜静	2018.8	ZL201610516523.1	发明专利	国内
4	一种具有补血功效的细胞破壁微粉及其制备方法	中山火炬职业技术学院	刘敬	2020.2	ZL201610473864.4	发明专利	国内
5	一种具有补血功效的酵素及其制备方法	中山火炬职业技术学院	刘敬	2020.3	ZL201610645434.6	发明专利	国内
6	一种建设果蔬打浆褐变的加工方法	中山火炬职业技术学院	吴小禾	2019.5	ZL201710065494.5	发明专利	国内
7	一种超临界萃取装置	张娜	张娜	2017.2	ZL201610511523.1	实用新型	国内

新申请专利清单

序号	第一发明人	专利权人	专利名称	申请日期	类型	状态	申请号
1	戴洁	中山火炬职业技术学院	一种破壁中药美容液的制备方法	2019.11	发明	实审	201911086286.9
2	戴洁	中山火炬职业技术学院	一种白芨多糖的制备方法	2020.05	发明	实审	202010443212.2
3	戴洁	中山火炬职业技术学院	一种白芨面膜及其制备方法	2020.06	发明	实审	202010486201.2
4	王琼	中山火炬职业技术学院	一种治疗痤疮的药物组合物及其制备方法	2019.04	发明	实审	2019103353008
5	王琼	中山火炬职业技术学院	一种治疗高尿酸血症的药物组合物及其制备方法	2019.03	发明	实审	2019102234548
6	王琼	中山火炬职业技术学院	一种治疗高血压的药物组合物及其制备方法和用途	2019.03	发明	实审	2019101772083
7	王琼	中山火炬职业技术学院	一种治疗黄褐斑的药物组合物及其制备方法和用途	2019.03	发明	实审	2019101765450
8	周子明	中山火炬职业技术学院	一种检测黄曲霉素B1的试纸条及方法	2017.10	发明	实审	201710423532.X
9	周子明	中山火炬职业技术学院	一种检测燕窝糖蛋白的试纸条及其制备方法	2019.11	发明	实审	201910735574.6
10	李小玉	中山火炬职业技术学院	一种电化学指纹图谱检测燕窝的方法	2019.06	发明	实审	201910556190.8
11	熊文明	中山火炬职业技术学院	一种用于实验室超声波清洗机的容器瓶固定装置	2020.07	发明	实审	202021371733.3



12	熊文明	中山火炬职业技术学院	一种响应面法优化提取土壤中有效态重金属的方法	2019.12	发明	实审	201911342252.1
13	杨懋勋	中山火炬职业技术学院	一种沉香精油的制备工艺	2017.04	发明	实审	201710290924.3

三、科研论文发表情况

序号	第一作者	论文题目	发表刊物	发表期数	期刊级别
1	吴旖	Isolation, Crystal Structure and Antitussive Activity of 9S,9aS-neotuberostemonine	结构化学	2018	SCI
2	赵斌	Effects of dendrobium polysaccharides on cardiovascular and neural development of zebrafish	fourrages	2020.02	SCI
3	杨懋勋	Isolation of Flavonoids From Wild Aquilaria sinensis Leaves by an Improved Preparative High-Speed Counter-Current Chromatography Apparatus	Journal of Chromatographic Science	2018	SCI
4	柳滢春	二苯基金刚烷改性3,6-咪唑共聚物的合成及性能	化工进展	2018	EI
5	李小玉	无皂乳液聚合法制备丙烯酸改性聚酯乙烯酯乳液的研究	中国胶粘剂	2018	中文核心
6	李小玉	纳米TiO ₂ 改性PVDF超滤膜的制备	合成树脂及塑料	2017	中文核心
7	柳滢春	有机电致发光中的蓝光材料研究进展	化工新型材料	2019	中文核心
8	柳滢春	金刚烷改性咪唑系列蓝光聚合物的合成与性能对比分析	现代化工	2019	中文核心
9	柳滢春	链式(2,7-咪唑)-金刚烷共聚物的合成及性能研究	化工新型材料	2019	中文核心
10	谷雪贤	库伦滴定法测定羧甲基壳聚糖的含量	理化检验 (化学分册)	2019	中文核心
11	谷雪贤	氢氧化铝对聚乳酸/再生废纸纤维材料的性能影响	塑料科技	2020.05	中文核心
12	郭艳峰	菠萝叶可溶性膳食纤维碱法提取工艺的优化	保鲜与加工	2019	中文核心
13	戴洁	赤松素酸衍生物的合成及抗菌活性	沈阳药科大学学报	2020.05	中文核心
14	郭艳峰	喷雾干燥和真空冷冻干燥对百香果挥发性成分的影响	食品工业科技	2019	中文核心
15	郭艳峰	不同品种百香果果汁营养成分的比较	食品工业科技	2018	中文核心
16	郭艳峰	碱法提取凉茶残渣中水不溶性膳食纤维的工艺研究	保鲜与加工	2017	中文核心
17	郭艳峰	菠萝叶可溶性膳食纤维酶解法提取工艺的优化	食品工业	2017	中文核心
18	刘妍	三种水果果皮中花青素含量测定及其稳定性分析	保鲜与加工	2017	中文核心
19	刘妍	QuEChERS-超高效液相色谱串联质谱法测定发酵黑茶中的10种真菌毒素	现代食品科技	2017	中文核心
20	李晓璐	生姜对脆肉鲩在活体运输过程中抗缺氧能力的影响及冷藏保鲜效果的研究	保鲜与加工	2017	中文核心
21	李晓璐	活体运输过程中冰片麻醉剂与MS-222对草鱼麻醉效果的对比研究	现代食品科技	2017	中文核心
22	郭艳峰	百香果不同发育阶段果汁挥发性成分研究	福建农业学报	2017	中文核心
23	郭艳峰	圣女果复合植物保鲜剂的筛选及保鲜效果	热带作物学报	2017	中文核心
24	吴旖	百部新碱与罗汉果皂苷V联用对小鼠的镇咳、祛痰作用研究	中国药房	2017	中文核心
25	周子明	基于分子发夹/荧光微球的侧向层析法定量检测黄曲霉毒素B1	化学分析测试	2018	中文核心
26	赵斌	MIR指纹结合主成分分析法鉴别布渣叶及其不同极性部位	中医药导报	2018	中文核心
27	刘敬	MIR指纹结合主成分分析法鉴别布渣叶和鸡蛋花	安徽农业科学	2018	中文核心
28	刘敬	铁皮石斛药理作用研究进展	亚太传统医药	2017	中文核心
29	赵斌	炒九香虫的炮制工艺优化及其质量标准的建立	中国实验方剂学杂志	2017	中文核心
30	张娜	基于灰色关联度模型的引种郁金质量评价	中国实验方剂学杂志	2019.08	中文核心
31	张娜	基于灰色关联度和TOPSIS融合模型对不同产地广西郁金质量评价研究	中国实验方剂学杂志	2020.03	中文核心
32	李小玉	燕窝及其伪品电化学指纹图谱的研究	食品研究与开发	2020.4	中文核心
33	熊文明	响应面法优化超声辅助提取土壤中的有效态铅镉锌镍铜	化学试剂	2020.07	中文核心
34	杨懋勋	沉香精油提取工艺及开发应用研究进展	天然产物研究与开发	2019	中文核心
35	李小玉	氢化物发生原子荧光光度法测定果蜡中的砷含量	化工时刊	2018	普刊



四、新增教研教改课题清单

序号	项目名称	项目编号	主持人	立项单位	立项时间	课题进展
1	药品生产技术专业依据 TAC 规范进行专业认证的实践	2017GGXJK071	王琼	广东省教育厅	2018.04	已验收
2	基于“教学工厂”的药物制剂实训中心建设研究与实践	2018SY22	吴旖	广东省食品药品教学指导委员会	2018.07	已验收
3	基于信息化技术的高职仪器分析课程混合式教学模式改革研究	2018SYQ12	戴洁	广东省食品药品教学指导委员会	2018.07	在研
4	一流高职院校建设下的《基础化学》分层次教学改革的研究	2018SYQ16	周子明	广东省食品药品教学指导委员会	2018.07	在研
5	校企合作优化药品企业生产车间管理课程的改革研究与实践		帅银花	广东省食品药品教学指导委员会	2015.09	在研
6	校企合作完善”药品卫生委检测技术“工学结合课程体系的研究		杨懋勋	广东省食品药品教学指导委员会	2015.09	已验收
7	基于工业园区的高职院校“现代学徒制”人才培养模式的实践研究	SH225	郭艳峰	全国食品工业职业教育教学指导委员会	2018.07	已验收
8	创新强校背景下高职院校“现代学徒制”人才培养模式的实践研究	2018SYZ03	郭艳峰	广东省高职教育食品药品类专业教指委	2018.07	已验收
9	基于 ISO29990 质量管理体系的职业院校实验实训室安全文化建设	GDJ2019166	谢彩玲	广东省高等教育学会实验室管理专业委员会	2019.07	在研
10	基于信息技术的高职《GMP 实务》课程改革的研究与实践	GDJG201947	张娜	广东省教育厅	2019.08	在研
11	校级精品课程《药品生产质量管理》	2019JPKC05	张娜	中山火炬职业技术学院	2019.07	在研
12	基于 GMP 药物制剂实训仿真软件基础上的药品生产质量管理课程的改革研究	2016A066	张娜	中山火炬职业技术学院	2017.06	在研
13	基于“教学工厂”的药物制剂实训中心建设研究与实践	GDJG2019482	吴旖	广东省教育厅	2019.04	在研
14	高职院校标准化管理体系建设与持续改进研究		朱俊	广东省教育厅	2017.12	已验收
15	新时代现代职教体系建设背景下高职院校产教融合策略研究——以火炬职院为例		朱俊	中山火炬职业技术学院	2019.12	在研
16	信息化背景下校企合作开发教材的实践研究	QGHZW2018013	谷雪贤	全国轻工职业教育教学指导委员会	2018.12	在研
17	高职药学类专业订单式顶岗实习精细管理的探索与实践	2015SY202	赵斌	广东省教育厅	2016.6	已验收
18	药品生产技术专业教学标准与课程标准的研制	2016A004	赵斌	中山火炬职业技术学院	2016.12	在研
19	药品生产技术专业依据 TAC 规范进行专业认证的实践	2016A089	王琼	中山火炬职业技术学院	2016.12	在研



四、新增教研论文清单

序号	姓名	论文题名	发表期刊	发表日期	期刊级别
1	戴洁	基于岗位需求的《药物质量检测》课程改革探索	广东教育·职教	2019.09	普刊
2	谢彩玲	“通用实验平台+生产研发平台”高职化工类专业校企融合的实践教学基地建设探索——以中山火炬职业技术学院为例	当代教育实践与教学研究	2017.11	普刊
3	朱俊	身份形塑：职教本科中的工程教育与技术教育	职教通讯	2020(11):1-9	普刊
4	朱俊	知识编码与组群逻辑：“双高计划”下的高职院校教学组织变革	高等工程教育研究	2020(01):153-159	中文核心
5	朱俊	区域主导与市场治理：新时代中国特色现代职业教育体系建设的核心内容	高等职业教育探索	2019, 18(05):49-57	中文核心
6	朱俊	新技术浪潮与职业教育校企合作——微观生产组织方式转型视角	高等工程教育研究	2018(06):124-130+173	中文核心
7	朱俊	论校企合作治理模式的选择机理	江苏教育	2018(20):22-26	普刊
8	朱俊	论多项战略任务下职业教育的价值整合——以广东省为例	高等工程教育研究	2018(01):188-193	中文核心
9	朱俊	产权秩序与治理效率：职业教育校企合作制度变迁史的回顾	中国职业技术教育	2016(34):172-183	中文核心
10	朱俊	高职院校内部治理的逻辑与策略——基于“双高计划”的讨论	中国职业技术教育	2020(16):77-83	中文核心
11	朱俊	技术复杂性与治理结构：技能形成中的校企合作	教育学术月刊, 人大复印资料全文摘	2018(06):48-55	中文核心
12	张娜	药物制剂 GMP 仿真软件在 GMP 教学中的应用研究	科教导刊	2019.02	普刊
13	刘敬	高职制药专业“订单式”顶岗实习精细管理的实践——以“百灵班”为例	高教学刊	2020.01	普刊



2.3.2 (3) 国内外培训及进修

一流校建设教师团队外出培训统计表

序号	所在部门	参加人员	培训班名称	培训主办机构	培训日期	培训地点
1	健康产业学院	赵斌	全国职业院校翻转课堂、微课教学设计、开发应用及信息化教学模式创新研修班	中国职业教育学会培训交流部	2015. 10. 23-2015. 10. 26	成都
2	健康产业学院	赵斌	岛津公司 LC-Labsolution 课程培训	岛津公司	2015. 12. 21-2015. 12. 23	广州
3	健康产业学院	赵斌	教育服务认证审查员培训	北京国通认证技术培训中心	2015. 8. 1-2015. 8. 2	北京
4	健康产业学院	赵斌	全国职业院校现代学徒制育人新模式创新指导高端研修班	中国智慧工程研究会	2016. 6. 3-2016. 6. 6	广州
5	健康产业学院	赵斌	中层干部管理能力提升培训班	浙江大学	2016. 1. 16-2016. 1. 21	浙江
6	健康产业学院	赵斌	高校中层干部培训班	教育部中南教育管理干部培训中心	2017. 9-2017. 11	湖北
7	健康产业学院	赵斌	全国职业院校信息化教学设计大赛解读与实战高级研修班	中国职业教育学会培训交流部	2018. 3. 30-2018. 4. 2	西安
8	健康产业学院	赵斌	职业院校有效课堂建设及认证	宁波职业技术学院	2018. 6. 4-2018. 6. 9	宁波
9	健康产业学院	赵斌	新时代教育背景下专业及专业群务实高级研修班	中国智慧工程研究会	2019. 9. 19-2019. 9. 22	重庆
10	健康产业学院	王琼	教育服务认证审查员培训	北京国通认证技术培训中心	20150801-20150802	北京
11	健康产业学院	王琼	全国职业院校现代学徒制育人新模式创新指导高端研修班	中国智慧工程研究会	20160603-20160606	广州
12	健康产业学院	熊文明	液相色谱仪 LC/Labsolutions 课程	岛津公司	2015. 12. 21-12. 23	广州
13	健康产业学院	熊文明	2017 年全国职业院校实验室安全管理高级培训班	中国职业技术教育学会培训交流部	2017. 7. 6-7. 9	西安
14	健康产业学院	熊文明	原子吸收仪器使用与维护培训班	北京普析通用仪器有限责任公司	2018. 6. 25-6. 28	北京



15	健康产业学院	熊文明	有效课堂建设及认证专业培训	全国高职高专教育现代教育技术培训基地	2018.7.16-7.21	宁波
16	健康产业学院	熊文明	全国农业行业职业技能大赛国家级裁判员资格认证培训	农业农村部人力资源开发中心	2019.7.10-7.12	银川
17	健康产业学院	王琼	职业院校教学能力提高暨信息化教学设计、课堂教学、实训教学项目实战训练研修班	中国职业技术教育学会培训交流部	20190416-20190419	北京
18	健康产业学院	周子明	全国高校双创沙盘实践教学师资培训	全国大学生创新创业实践联盟	2017.07.30-08.03	呼和浩特
19	健康产业学院	周子明	全国职业院校信息化大赛解析暨信息化设计、课堂教学、实训教学项目赛后实战成果分享高级研修班	中国职业教育委员会教学改革研究中心	2018.04.13-04.16	广州
20	健康产业学院	周子明	职业院校教师信息化教学技能培训	国家数字化学习资源中心	2018.07.15-07.18	秦皇岛
21	健康产业学院	周子明	全国职业院校职业指导工作与创新创业教育师资能力提升培训班	中国职业教育委员会教学改革研究中心	2019.07.19-07.22	南昌
22	健康产业学院	周子明	广东省院校创新创业教育与专业教育融合教师教学能力提升培训班	广东省职业能力建设协会	2019.11.15-11.17	广州
23	健康产业学院	周子明	职业教育改革背景下的专业设置与课程改革暨“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点(1+X证书制度试点)工作高级研修班	中国职业教育委员会教学改革研究中心	2020.01	昆明
24	健康产业学院	郭艳峰	教育理念拓展与管理方法创新	新华国际教育集团	2016.1.2-2016.1.8	苏州
25	健康产业学院	郭艳峰	优质校创建背景下职业院校内涵建设	同济大学中德职业技能认证研究中心	2017.8.24-2017.8.28	上海
26	健康产业学院	郭艳峰	职业院校教师信息化教学技能培训	国家数字化学习资源中心	2018.07.15-07.18	秦皇岛
27	健康产业学院	柳滢春	井冈山理想信念教育培训	井冈山理想信念教育培训中心	2016.7.15-2016.7.21	井冈山



28	健康产业学院	柳滢春	优质校创建背景下职业院校内涵建设	同济大学中德职业技能认证研究中心	2017.08.24-2017.08.28	上海
29	健康产业学院	柳滢春	微课制作与信息化教学能力培养	青岛职业技术学院	2018.07.23-2018.07.29	青岛
30	健康产业学院	柳滢春	教育理念拓展与管理方法创新	新加坡国立大学苏州研究院	2015.12.05-2015.12.11	苏州
31	健康产业学院	吴旖	微课制作与信息化教学能力培养	青岛职业技术学院	2018.07.23-2018.07.29	青岛
32	健康产业学院	戴洁	“不忘合作初心 继续携手前进”主题培训班	韶山干部教育学院	2019.12.05-2019.12.08	韶山
33	健康产业学院	吴旖	教育理念拓展与管理方法创新	新华国际教育集团	2016.1.2—2016.1.8	苏州
34	健康产业学院	吴旖	全国职业院校信息技术在教学中应用技巧及专业资源库建设培训班	中国职教教学改革中收	2019.7.22-2019.7.29	北京
35	健康产业学院	李小玉	中山火炬职业技术学院井冈山理想信念教育培训班	井冈山理想信念培训中心	2016.6	井冈山
36	健康产业学院	李小玉	优质校创建背景下职业院校内涵建设	同济大学中德职业技能认证研究中心	2017.8.24-2017.8.28	上海
37	健康产业学院	李小玉	2019 第七期广东省高校党务骨干培训班	西安交通大学继续教育学院	2019.9.22-2019.9.27	西安
38	健康产业学院	李小玉	高校科研项目设计与申报暨青年教师科研创新能力提升研修班	中国高校师资培训与发展联盟	2017.11.17-2017.11.19	重庆
39	健康产业学院	李小玉	化工行业职业技能鉴定管理人员培训	化学工业职业技能鉴定指导中心	2019.4	宁波
40	健康产业学院	李小玉	化工行业职业技能鉴定管理人员培训	化学工业职业技能鉴定指导中心	2018.4	武汉
41	健康产业学院	李小玉	化工行业职业技能鉴定管理人员培训	化学工业职业技能鉴定指导中心	2017.4	南宁
42	健康产业学院	李晓璐	项目申报及科研论文能力提升高级研修班	教育部高等教育司	2018.11.9-11.13	上海
43	健康产业学院	李晓璐	任务型课程的设计与实施	宁波职业技术学院	2018.6.4-2018.6.9	宁波



44	健康产业学院	张娜	全国职业院校信息化大赛解析暨信息化设计、课堂教学、实训教学项目赛后实战成果分享高级研修班	中国职业教育委员会教学改革中心	2018.4.13-16	广州
45	健康产业学院	张娜	全国职业院校信息技术在教学中应用技巧及专业资源库建设培训班	中国职教教学改革中心	2019.7.22-29	北京
46	健康产业学院	朱俊	微课制作与信息化教学能力培养	青岛职业技术学院	2018.07.29-2018.08.05	青岛
47	健康产业学院	朱俊	教育理念拓展与管理方法创新	新加坡国立大学苏州研究院	2015.12.05-2015.12.11	苏州
48	健康产业学院	徐兴才	职业院校有效课堂建设及认证培训	全国高职高专教育现代教育技术培训基地	2018.7.16-7.21	宁波
49	健康产业学院	谷雪贤	任务型课程的设计与实施	全国高职高专教育现代教育技术培训基地	2018.7.8-7.11	中山
50	健康产业学院	刘敬	任务型课程的设计与实施	全国高职高专教育现代教育技术培训基地	2018.7.8-7.11	中山
51	健康产业学院	帅银花	有效课堂建设及认证培训	全国高职高专教育现代教育技术培训基地	2018.7.16-7.21	宁波
52	健康产业学院	李向丽	任务型课程的设计与实施	全国高职高专教育现代教育技术培训基地	2018.7.8-7.11	中山
53	健康产业学院	刘妍	任务型课程的设计与实施	全国高职高专教育现代教育技术培训基地	2018.7.8-7.11	中山
54	健康产业学院	吴旖	任务型课程的设计与实施	全国高职高专教育现代教育技术培训基地	2018.7.8-7.11	中山



2.3.2 (4) 信息化大赛

序号	姓名	时间	项 目	授奖部门
1	张娜	2018. 09	广东省职业院校信息化教学大赛一等奖	广东省教育厅
2	戴洁	2018. 09	广东省职业院校信息化教学大赛一等奖	广东省教育厅
3	张娜	2018.11	广东省第四届高校（高职）青年教师教学大赛二等奖	广东省教育厅
4	刘妍	2017. 9	广东省职业院校教师信息化教学大赛二等奖	广东省教育厅



获奖证书

张娜、刘敬、郭艳峰：

在 2018 年广东省职业院校信息化教学大赛高等职业教育组信息化教学设计比赛中，参赛作品《行为准绳—制水生产 GMP 应用》荣获一等奖。

特此表彰，以资鼓励！



证书编号：2018XXHDS0577

No 1510

获奖证书

戴洁、周子明、熊文明：

在 2018 年广东省职业院校信息化教学大赛高等职业教育组信息化课堂教学比赛中，参赛作品《仪器局的“福尔摩斯”-高效液相色谱仪的使用》荣获一等奖。

特此表彰，以资鼓励！



证书编号：2018XXHDS0583

No 1528



荣誉证书

张娜同志：

在广东省第四届高校（高职）青年教师教学大赛（综合组）中表现优异，荣获二等奖。

特发此证，以资鼓励。

广东省总工会 广东省教育厅
二〇一八年十一月十七日

获奖证书

刘妍、李晓璐、郭艳峰：

在 2017 年广东省职业院校教师信息化教学大赛高等职业教育组信息化课堂教学比赛中，参赛作品《原子吸收分光光度法测定大米中镉的含量》荣获二等奖。

特此表彰，以资鼓励！

广东省教育厅
2017 年 9 月

证书编号：2017XXHDS487 No441024

表 1 药品生产技术专业专任教师基本情况

序号	姓名	是否为双师素质专任教师	学历	学位	职称	行业企业工作总时间(年)	执业资格	备注
1	赵斌	是	博士	博士	教授	2	执业药师	专业带头人
2	王琼	是	硕士	硕士	副教授	7	执业药师	专业负责人
3	吴旖	是	硕士	硕士	副主任药师	12	执业药师	骨干教师
4	柳滢春	是	博士	博士	副教授	1	高级技师	骨干教师
5	谷雪贤	是	硕士	硕士	副教授	1	高级技师	骨干教师
6	张娜	是	硕士	硕士	副教授	2	高级技师	骨干教师
7	郭艳峰	是	博士	博士	副教授	1	高级技师	骨干教师
8	帅银花	是	本科	学士	副主任药师	20	执业药师	骨干教师
9	刘敬	是	博士	博士	副教授	1	执业药师	骨干教师
10	陈念	是	博士	博士	副研究员	6	高级技师	骨干教师
11	谢朝良	是	本科	学士	教授	31	执业药师	骨干教师
12	顾耀亮	是	本科	本科	高级工程师	20	高级技师	骨干教师
13	刘妍	是	硕士	硕士	副教授	1	高级技师	骨干教师
14	李晓璐	是	硕士	硕士	副教授	1	高级技师	骨干教师
15	熊文明	是	硕士	硕士	高级工程师	5	高级技师	骨干教师
16	李小玉	是	硕士	硕士	副教授	3	高级技师	骨干教师
17	朱俊	是	硕士	硕士	讲师	1		骨干教师
18	吴小禾	是	博士	博士	副教授	2	高级技师	骨干教师
19	周子明	是	博士	博士	讲师	3		青年教师
20	戴洁	是	博士	博士	讲师	1	执业药师	青年教师
21	陈汀波	是	博士	博士	讲师	1		青年教师

2.3.3 提高兼职教师承担实践教学的比例。

实施要点：（1）建立行业技术骨干的兼职教师库

表 1 药品生产技术专业兼职教师基本情况

序号	姓名	学历学位	职称	职位	工作单位
1	曹晖	博士	教授	院长	国家中药现代化工程技术研究中心/暨南大学
2	何庆祥	本科	制药工程师	生产部经理	安士（中山）制药有限公司
3	李淑梅	本科	主管药师	副总经理	中山市中智药业集团
4	戴卫波	硕士	副主任药师	药剂科副科长	中山市中医院
5	黄伟泳	本科	主管药师	生产部经理	中山市中智药业集团
6	陈奕	本科	主管药师	质量部经理	中山市中智药业集团
7	郑琳	本科	药师	人事部经理	中山市中智药业集团
8	董小军	本科	制药高级工程师	副总经理	中山市中智药业集团
9	乔卫林	本科	制药高级工程师	质量部经理	中山市中智药业集团
10	刘涛	大专	食品生物技术质量管理工程师	化验室主任	中山百灵生物有限公司
11	刘庆森	本科	化工工艺高级工程师、执业药师	副总经理	中山百灵生物有限公司
12	楼秋霞	本科	化工分析工程师	质量部部长	中山百灵生物有限公司
13	梁敏怡	本科	二级企业人力资源管理师、政工师	副总经理	中山百灵生物有限公司
14	曹国范	大专	注册安全工程师	设备部部长	中山百灵生物有限公司
15	秦和平	大专	生物技术人员	生产部部长	中山百灵生物有限公司
16	朱仲伟	本科	制药高级工程师	副总经理	中山百灵生物有限公司
17	罗素芎	本科	制药高级工程师	副总经理	中山百灵生物有限公司
18	钟义华	研究生	制药工程师	化验室主任	中山百灵生物有限公司
19	赵承德	本科	环境工程工程师	设备部部长	中山百灵生物有限公司
20	彭勋强	大专	制药工程师	车间主任	中山百灵生物有限公司
21	王乾蕾	硕士	主任药师	副所长	中山市食品药品检验所
22	李武毅	本科	制药工程师	副总经理	中山市中智药业集团
23	贾世清	本科	高级制药工程师	生产部经理	中山市中智药业集团
24	陈炜璇	本科	主管药师	质量部经理	中山市中智药业集团
25	刘学虎	本科	制药工程师	技术部经理	中山市中智药业集团
26	卢瑶	本科	主管药师	经理	中山市中智药业集团
27	朱哲家	本科	制药工程师	车间主任	中山市中智药业集团
28	范钦华	本科	高级制药工程师	车间主任	中山市中智药业集团
29	陈潭	本科	主管药师	销售总监	中山市中智药业集团
30	龚宝莲	本科	主管药师	销售副总	中山市中智药业集团

31	廖芬	本科	副主任药师	药房主任	中山市国丹医院
32	雷敏芝	本科	高级工程师	技术总监	创味舌尖冻干食品科技(中山)有限公司
33	李拥军	博士	高级工程师	经理	中山市中测有限公司
34	梁待亮	本科	制药高级工程师	研发部经理	中山百灵生物有限公司
35	夏雨	硕士	高级工程师	研发经理	完美（中国）有限公司
36	谢果	博士	制药高级工程师	副总经理	中山市中智药业集团



2.3.1.2 兼职教师承担实践教学比例

2、实践技能课程由高技能水平兼职教授授课的比例 $\geq 26.3\%$ 等

(1)

总课时数	专任教师上课时数	兼职教师上课时数	兼职老师上课比例
1376	1014	362	26.3%

中山火炬职业技术学院 2019-2020 学年第 1 学期教学系专业课程开课计划

系部： 生物医药系					专业： 药品生产技术					班级名称（班级人数）： 184 （17）								学	
制： （学徒制）																			
课程基本信息					理论课安排				课内实践课安排				实训课安排（或实习）				备注		
课程名称	课程属性	总学时	学分	考核方式	周学时	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求		
药物制剂技术	必修	80	5	考试	4.0-5.0	40	01-10	陈汀波	多媒体	48	11-20	李武毅	校外实训基地					实训在中智集团上	
中药知识与应用	必修	80	5	考试	4.0-4.0	40	01-10	戴卫波	多媒体	40	11-20	贾世清	校外实训基地					理论与 183 班合戴卫波周六下午上，实训在中智集团上	
生物化学实用技术	必修	56	3.5	考试	4.0-4.0	28	01-07	戴洁	多媒体	28	11-17	陈炜璇	校外实训基地					理论与 183 班合上，实训在中智集团上	
药品生产岗位训练	必修	160	8	测评	0-20.0									160	13-20	刘学虎	校外实训基地	在中智集团上	
企业规章制度及运作流程	必修	16	1	测评	8.0-0	16	11-12	卢瑶	校外实训基地									在中智集团上	
总计		392				124													

备注： 表中周学时“4.0-2.0”表示理论周课时为4和课内实践周课时为2；考核方式，场地要求为请在下拉框中选择。实训课如是整周安排的，学时用+n表示安排了整n周的实训。实习用+n的形式表示实习整n周。请在专业基础课程前标记

教研室主任签字：

系领导签章：

日期：



中山火炬职业技术学院 2019-2020 学年第 1 学期教学系专业课程

系部： 生物医药系 专业： 药品生产技术 班级名称（班级人数）： 174 （11）

课程基本信息						理论课安排				课内实践课安排				实训课安排		
课程名称	课程属性	总学时	学分	考核方式	周学时	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师
★药品 GMP 管理	必修	48	3	测评	4.0-4.0	24	11-20	董小军	校外实训基地	24	11-20		校外实训基地	董小军		
医药营销与管理	必修	64	4	测评	4.0-4.0	32	01-10	范钦华	校外实训基地	32	01-10		校外实训基地	龚宝莲		
药品营销岗位训练	必修	200	10	测评	0.0-20.0	0				0				200	01-10	
职业综合素养	必修	40	2.5	测评	4.0-4.0	24	11-20	郑琳	校外实训基地	16	11-20		校外实训基地	郑琳		
医药广告策划	必修	64	4	测评	4.0-4.0	32	01-10	朱哲家	校外实训基地	32	01-10		校外实训基地	朱哲家		
总计		416	23.5			112				104				200		

备注： 表中周学时“4.0-2.0”表示理论周课时为 4 和课内实践周课时为 2；考核方式，场地要求为请在下拉框中选择。
用+n 表示安排了整 n 周的实训。实习用+n 的形式表示实习整 n 周。请在专业基础课程前标记

教研室主任签字：

系领导签章：

日期：

中山火炬职业技术学院 2019-2020 学年第 1 学期教学系专业课程

系部： 生物医药系 专业： 药品生产技术 班级名称（班级人数）： 171-173 （118） 学制：（3）

课程基本信息						理论课安排				课内实践课安排				实训课安排（或实习）		
课程名称	课程属性	总学时	学分	考核方式	周学时	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师
药物使用与管理	必修	48	3	考试	4.0-4.0	24	01-06	廖芬张娜	多媒体	24	07-12	廖芬张娜	生药楼机房			
药品 GMP 管理	必修	48	3	考试	2.0-2.0	24	01-12	张娜	多媒体	24	01-12	张娜	生药楼机房			
技能考证	必修	40	3.5	考证	0-4.0	0				40	01-10	王琼	多媒体			
药学综合技能实训	必修	80	4	考试	0-8.0	0								80	11-20	赵婉刘敬
毕业综合实践项目	必修	80	4	考试	0-8.0	0								80	13-16	王琼



医药营销与管理	选修	64	4	考试	4.0-4.0	32	01-08	李淑梅	多媒体	32	03-10	李淑梅	生药楼 机房			
药品经营质量管理	选修	40	2.5	考试	2.0-2.0	20	09-18	吴旖, 李淑梅	多媒体	20	09-18	吴旖, 李淑梅	生药楼 机房			
总计		400	21.5			100				140				160		

备注：表中周学时“4.0-2.0”表示理论周课时为4和课内实践周课时为2；考核方式，场地要求为请在下拉框中选择。

教研室主任签字：

系领导签章：

日期：

中山火炬职业技术学院 2019

系部： 生物医药系					专业： 药品生产技术					班级名称（班级人数）： 181-183 （ 114 ）						
课程基本信息					理论课安排					课内实践课安排				实训课安排（或实		
课程名称	课程属性	总学时	学分	考核方式	周学时	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师
药物制剂技术	必修	80	5	考试	2.0-2.0	40	01-19	吴旖 何庆祥	制剂实训中心	40	01-19	吴旖 何庆祥	制剂实训中心			
仪器分析实用技术	必修	64	4	考试	4.0-4.0	32	01-08	戴洁 陈汀波	多媒体	32	03-10	戴洁 陈汀波	生药楼			
生物化学实用技术	必修	56	3.5	考试	4.0-4.0	28	01-07	陈念 戴洁	多媒体	28	08-14	陈念	生药楼			
制药设备运行与维护	必修	64	4	考试	2.0-2.0	32	01-16	谢敏 周子明	制剂实训中心	32	01-16	谢敏 周子明	制剂实训中心			
中药知识与应用	必修	80	5	考试	4.0-4.0	40	01-10	帅银花	多媒体	40	10-19	帅银花	生药楼			
		80	5	考试	4.0-4.0	40	01-10	戴卫波	多媒体	40	11-19	戴卫波	生药楼			
医药职场礼仪	选修	40	2.5	考查	4.0-4.0	20	10-14	陈帼玲	多媒体	20	15-19	陈帼玲	生药楼			
总计		384	24			192				192						

备注：表中周学时“4.0-2.0”表示理论周课时为4和课内实践周课时为2；考核方式，场地要求为请在下拉框中选择。

教研室主任签字：

系领导签章：

日期：

中山火炬职业技术学院 2019-2020 学年第 2 学期教学系专业课程开课计划



二级学院（教学部）：健康产业学院 专业：药品生产技术 班级名称（班级人数）：191-193（118）
 学制：（三年）

课程基本信息						理论课安排				课内实践课安排				实训课安排（或实习）				备注
课程名称	课程属性	总学时	学分	考核方式	周学时	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	
分析化学与检验	公共课	56	3.5	考试	2.0-4.0	28	1-14	周子明	多媒体	28	12-18	周子明	校内实训室(基地)					分班上，生药楼 107、109
药物使用	专业核心课	64	4	考试	4.0-0	64	1-16	谢朝良 戴洁	多媒体									分班上，191-192 谢朝良，193 戴洁上
总计		120	7.5		6.0-4.0	92				28				0				

备注：表中周学时“4.0-2.0”表示理论周课时为4和课内实践周课时为2；考核方式，场地要求为请在下拉框中选择。实训课如是整周安排的，学时用+n表示安排了整n周的实训。实习用+n的形式表示实习整n周。请在专业基础课程前标记

教研室主任签字：

二级学院（教学部）领导签章：

日期：