
附件 5:

广东省高等学校质量工程高职类立项建设项目任务书

院 校 名 称 中山火炬职业技术学院（公章）

项目名称 丝网印刷工艺

项目类型 精品资源共享课

项目负责人 陈海生（签章）

广东省教育厅 制

填 写 要 求

- 一、项目类型分为：大学生校外实践教学基地、精品资源共享课、精品视频公开课
- 二、请各高职院校如实填写；大学生校外实践教学基地、精品资源共享课、精品视频公开课，每个项目一个任务书；大学生创新创业训练计划项目不用填写任务书。
- 三、各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
- 四、请按照本任务书格式填写，其中第 2B、3B 表须按照各子项目逐项填写，分项分页；
- 五、本任务书请用 A3 纸打印，一式 5 份上报。

1. 项目基本情况

院校 基本 信息	法人 代表 信息	姓 名	王春旭	部门及职务	常务副院长	项目 负责 人信 息	姓 名	陈海生	部门及职务	包装印刷系																				
		办公室电话	0760-8829119 9	传 真	0760-882 91199		办公室电话	0760-88291257	传 真	0760-88291137																				
		手 机	13702789019	E-mail	wpxp33 @126.com		手 机	18928148672	E-mail	11228476@qq.com																				
	通信地址		中山市火炬开发区中山港大道中山火炬职业技术学院						邮 编	528436																				
项目建 设内容 及分年 度建设 计划																														
<table><tr><td>序号</td><td>建设内容</td><td>完成起止时间</td><td>备注</td></tr><tr><td>1</td><td>机制建设</td><td>2014. 04-2015. 04</td><td>持续更新</td></tr><tr><td>2</td><td>教学团队建设</td><td>2014. 04-2016. 04</td><td>持续更新</td></tr><tr><td>3</td><td>教学资源建设</td><td>2014. 04-2016. 04</td><td>持续更新</td></tr><tr><td>4</td><td>保障条件建设</td><td>2014. 04-2016. 04</td><td>持续更新</td></tr></table>											序号	建设内容	完成起止时间	备注	1	机制建设	2014. 04-2015. 04	持续更新	2	教学团队建设	2014. 04-2016. 04	持续更新	3	教学资源建设	2014. 04-2016. 04	持续更新	4	保障条件建设	2014. 04-2016. 04	持续更新
序号	建设内容	完成起止时间	备注																											
1	机制建设	2014. 04-2015. 04	持续更新																											
2	教学团队建设	2014. 04-2016. 04	持续更新																											
3	教学资源建设	2014. 04-2016. 04	持续更新																											
4	保障条件建设	2014. 04-2016. 04	持续更新																											

2A. 项目建设进度表

子项目名称	基础	2015 年 4 月 (预期目标、验收要点)	2016 年 4 月 (预期目标、验收要点)
1. 机制建设	已开展一系列校企合作共建课程的活动，包括：专兼职教师共同授课、兼职教师参与项目过程考核、丝印兴趣小组训练与管理、企业参与课程调研、校企共建实训室、企业免费提供实践耗材等。	预期目标： 形成专兼职教师共同授课机制；形成实践教学过程考核机制；形成丝印工作室训练及管理机制； 验收要点： 1. 专兼职教师共同授课材料 1 份 2. 实践教学过程考核标准 1 份 3. 丝印工作室管理制度 1 份	预期目标： 形成校企协作共建课程的运行机制；建立课程专任教师评价机制； 验收要点： 1. 校企合作开发课程的材料 1 份 2. 校企合作协议 1 份；
2. 教学团队建设	课程主持人具有高级专业技术职务，并初步建成了一支专兼结合、结构合理、素质较高的“双师结构”教学团队。	预期目标： 提升项目负责人、主讲教师的执教能力，提升队伍的双师教师比例；专、兼教师共同参与课程建设及课程教学，提升教学能力； 建设内容： 1. 教师参与国内外进修培训的材料 1 人次以上 2. 教师参与课程建设、教研教改、实训室建设等材料 1 份 3. 专任教师双师素质比例达 80%； 4. 培养专任教师的其他材料	预期目标： 提升项目负责人的影响力，强化主讲教师的执教能力，在课程建设与改革方面发挥骨干作用；主持（参与）校企合作或相关专业技术服务项目，提高行业影响力。 验收要点： 1. 教师参与国内外进修培训的材料 2 人次以上 2. 教师参与校企合作或社会服务项目的材料 1 份 3. 专任教师双师素质比例达 100%； 4. 培养专任教师的其他材料
3. 教学资源建设	本课程经过近 3 年的建设，已完成教学内容的选取与组织以及部分基本资源的建设，还需要进一步改进和完善；拓展资源需要进一步规划和建设。	预期目标： 以完成典型工作任务所要掌握的知识技能基础，引入企业技术标准和职业岗位标准，基于工作过程的思路开发课程，采用“教、学、做”一体化实施教学。	预期目标： 本课程拓展资源建设应满足高职学生、教师和社会学习者的不同特点及不同用户的学习需求，按以下几个模块进行建设：基础知识学习资源、职

		在此基础上完成课程概要、课程模块设计、教学单元设计，进一步完成及完善相关基础资源的建设，为教师教学和学生提供系统、完整、科学的基本教学资源保障，达到本课程教学目标。 验收要点： 1. 课程介绍、课程标准、授课计划。 2. 实训项目指导书 3. 教学课件 4. 教学典型案例 5. 多媒体素材：学习视频、器材图片等。 6. 练习题 7. 实践教学录像 8. 作业/试题库 9. 实验/实训资源 10. 基础知识习题库	业能力培养资源、岗位技能培训资源、新技术新工艺相关资源以及职业素养养成资源几个方面，资源内容与形式具有良好的通用性和可扩展性。 验收要点： 1. 优化的课程概要 2. 更新的教学资源 3. 岗位作业标准、质量标准 4. 新技术资源库 5. 职业资格考证标准 6. 丝印产品样品库资源 7. 入职新员工培训资源 8. 课程教材资源 9. 产品样库 10. 在线自测/考试系统 11. 在线答疑、交流论坛等交流平台
4. 保障条件建设	本课程近 3 年已经立项建设学院的网络课程、精品课程，已经具有一定的保障条件：包括政策条件、知识产权管理、技术保障以及校企合作基础。需要在校企合作、课程开发、实验实训条件、资源制作技术等方面进一步完善和建设。	预期目标： 充分利用企业资源，与企业合作进行课程建设，包括课程设计、教师队伍建设、教学资源建设以及实验实训条件建设等。 验收要点： 1. 校企合作协议 2. 校企合作开发课程项目纪要 3. 校企合作开展教学活动纪要 4. 课程网站	预期目标： 网站更新与维护常态化管理保障；深化校企合作，建立长效机制，实现校企资源共享。 验收要点： 1. 校企合作开发课程项目纪要。 2. 校企合作开展教学活动纪要。 3. 校企合作资源共享佐证材料

2B. 子项目建设进度表

子项目 1:	机制建设	建设负责人:	付文亭
建设内容	2015 年 4 月 (预期目标、验收要点)	2016 年 4 月 (预期目标、验收要点)	
1. 管理支持	预期目标: 组织师生团队, 完成课程网站建设、资源更新 验收要点: 1. 师生团队网站建设与维护的佐证 1 份;	预期目标: 形成课程网站长期维护与资源更新的制度 验收要点: 1. 课程网站管理制度	
2. 机制建设	预期目标: 形成专兼职教师共同授课机制; 形成实践教学过程考核机制; 形成丝印兴趣小组训练及管理机制; 验收要点: 1. 专兼职教师共同授课材料 1 份 2. 实践教学过程考核标准 1 份 3. 丝印工作室管理制度 1 份	预期目标: 形成校企合作共建课程的运行机制; 建立课程专家组评价机制; 验收要点: 1. 校企合作开发课程的材料 1 份 2. 校企合作协议 1 份;	

子项目 2:	教学团队建设	建设负责人:	陈海生、官燕燕
--------	--------	--------	---------

建设内容	2015 年 4 月 (预期目标、验收要点)	2016 年 4 月 (预期目标、验收要点)
1. 课题负责人的培养	预期目标: 提升课题负责人的执教能力, 在课程建设与改革方面发挥重要作用; 验收要点: 1. 参与国内外进修培训的材料 1 次以上。 2. 主持教研、参与实训室建设、科研等材料。	预期目标: 强化课题负责人的执教能力, 在课程建设与改革方面发挥重要作用; 主持(参与)校企合作或相关专业技术服务项目, 提高行业影响力。 验收要点: 1. 参与国内外进修培训的材料 1 次以上。 2. 主持教研、参与实训室建设、科研等材料。 3. 主持校企合作或社会服务项目的材料 1 份
2. 教学队伍的建设	预期目标: 提升教师的执教能力, 在课程建设与改革方面发挥骨干作用; 培养专职教师的双师素质, 使专职教师“双师”素质比例达到 80%; 培养和聘任兼职教师, 参与课程建设和教学。 验收要点: 1. 教师参与国内外进修培训的材料 1 人次以上。 2. 教师参与课程建设、教研教改、实训室建设等材料。 3. “双师”素质教师比例达到 80%。 4. 兼职教师的聘任和培养的材料。 5. 兼职教师参与教学的材料。	预期目标: 强化教师的执教能力, 在课程建设与改革方面发挥骨干作用; 继续培养专职教师的双师素质, 使专职教师“双师”素质比例达到 100%; 继续培养和聘任兼职教师, 参与课程建设和教学。 验收要点: 1. 教师参与国内外进修培训的材料 2 人次以上。 2. 教师参与课程建设、教研教改、实训室建设等材料。 3. 教师参与校企合作或社会服务项目的材料 1 份 4. “双师”素质教师比例达到 100%。 5. 兼职教师的聘任和培养的材料。 6. 兼职教师参与教学的材料。

子项目 3:	教学资源建设	建设负责人:	陈海生、官燕燕、付文亭
--------	--------	--------	-------------

建设内容	2015 年 4 月 (预期目标、验收要点)	2016 年 4 月 (预期目标、验收要点)
1. 教学内容的选取与组织	预期目标: 以完成典型工作任务所要掌握的知识和技能为基础, 引入企业技术标准和职业岗位标准, 基于工作过程系统化的思路开发课程, 采用“教、学、做”一体化实施教学, 在此基础上完成课程概要、课程模块设计、教学单元设计。 验收要点: 1. 课程概要, 包括课程介绍、课程标准、授课计划。	预期目标: 进一步完善课程的开发和课程的实施, 完善更新课程概要、课程模块设计、教学单元设计。 验收要点: 1. 优化的课程概要。 2. 优化课程标准
2. 教学基本资源的建设	预期目标: 完成本课程基本教学资源建设, 包括: 学习指导书、课件、典型案例、媒体素材、练习题、教学录像、作业/试卷、实验/实训/实习资源等, 教学资源可相对独立, 可以被单独使用。所有的教学资源必须满足《国家级精品资源共享课建设技术要求》中技术规定。 验收要点: 1. 部分实习实训指导书 2. 多媒体课件 3. 典型案例 4. 部分多媒体素材: 学习视频、器材图片等。 5. 练习题 6. 部分教学录像 7. 作业/试卷	预期目标: 关注、跟踪行业、企业技术发展动态, 持续推进建设, 及时更新基本教学资源。 验收要点: 1. 更新的教学资源。 2. 新技术相关资源。
3. 教学拓展资源的建设	预期目标: 完成拓展资源模块建设中的基础知识学习资源建设及职业素养养成资源建设两个模块, 资源内容与形式具有良好的通用性和可扩展性。 验收要点: 1. 基础知识库 2. 职业素养专题讲座库 3. 丝印产品样品库资源	预期目标: 完成拓展资源模块建设中职业能力培养资源、岗位技能培训资源、新技术普及资源三个模块的建设任务; 通过各种形式宣传, 提高知名度和社会影响力, 更好的服务社会学习者。 验收要点: 1. 岗位作业标准、质量标准 2. 课程教材资源 3. 新技术资源库 4. 职业资格考证标准 5. 入职新员工培训资源 6. 产品样库资源 7. 在线自测/考试系统

	8. 在线答疑、交流论坛等交流平台
--	-------------------

子项目 4:	保障条件建设	建设负责人:	陈海生、邓体俊
建设内容	2015 年 4 月 (预期目标、验收要点)	2016 年 4 月 (预期目标、验收要点)	
1. 校企合作建设	预期目标: 充分利用企业资源, 与企业合作进行课程建设, 包括课程设计、教师队伍建设、教学资源建设、实验实训条件等。 验收要点: 1. 课程相关校企合作协议。 2. 校企合作开发课程项目纪要。 3. 校企合作开展教学活动纪要。	预期目标: 深化校企合作, 建立长效机制, 实现校企资源共享。 验收要点: 1. 校企合作开发课程项目纪要。 2. 校企合作开展教学活动纪要。	
2. 资源制作技术建设	预期目标: 培训网站建设技术人员, 学习先进信息技术, 指导建设具有教、学兼备和互动交流等功能的共享平台, 原创教学资源。 验收要点: 1. 课程网站 2. 原创教学资源建设	预期目标: 网站更新与维护常态化管理保障; 建设资源建设工具模块, 包含文档压缩与优化工具、常见视频工具、多媒体课件工具等等, 便于用户浏览、下载、链接和使用 验收要点: 1. 课程网站 2. 课程网站定期维护及更新佐证材料	

3A. 项目投入预算表

单位: 万元

子项目名称	学校举办方投入	学校自筹资金	其他投入:	合计
-------	---------	--------	-------	----

	2013 年	2014 年	2015 年	小计	2013 年	2014 年	2015 年	小计	2013 年	2014 年	2015 年	小计	2013 年	2014 年	2015 年	小计
1. 机制建设	0	0.2	0.4	0.6	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.2	0.4	0.6
2. 教学团队建设	0	0.3	0.5	0.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.3	0.5	0.8
3. 教学资源建设	0	0.65	2.05	2.7	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.65	2.05	2.7
4. 保障条件建设	0	0.4	0.5	0.9	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.4	0.5	0.9
合计：	0	1.55	3.45	5	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1.55	3.45	5

3B. 子项目投入预算表

单位：万元

子项目 1：机制建设	
------------	--

建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入：				合计			
	2013年	2014年	2015年	小计	2013年	2014年	2015年	小计	2013年	2014年	2015年	小计	2013年	2014年	2015年	小计
1. 管理支持	0	0.1	0.2	0.3	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.1	0.2	0.3
2. 机制建设	0	0.1	0.2	0.3	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.1	0.2	0.3
合计：	0	0.2	0.4	0.6	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.2	0.4	0.6

子项目 2：教学团队建设																
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入：				合计			
	2013年	2014年	2015年	小计	2013年	2014年	2015年	小计	2013年	2014年	2015年	小计	2013年	2014年	2015年	小计
1. 课题负责人的培养	0	0.2	0.2	0.4	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.2	0.2	0.4
2. 教学队伍的建设	0	0.2	0.2	0.4	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.2	0.2	0.4
合计：	0	0.3	0.5	0.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.3	0.5	0.8

子项目 3：教学资源建设																
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入：				合计			
	2013年	2014年	2015年	小计	2013年	2014年	2015年	小计	2013年	2014年	2015年	小计	2013年	2014年	2015年	小计
1. 教学内容的选取与组织		0.4	0.15	0.55	-	-	-	-	-	-	-	-		0.4	0.15	0.55
2. 教学基本资源的建设	0	0.15	1	1.15									0	0.15	1	1.15

3. 教学拓展资源的建设	0	0.1	0.9	1									0	0.1	0.9	1
合计：	0	0.65	2.05	2.7	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.65	2.05	2.7

子项目 4：保障条件建设																
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入：				合计			
	2013 年	2014 年	2015 年	小计	2013 年	2014 年	2015 年	小计	2013 年	2014 年	2015 年	小计	2013 年	2014 年	2015 年	小计
1. 校企合作建设	0	0.1	0.4	0.5	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.1	0.4	0.5
2. 资源制作技术建设	0	0.3	0.1	0.4	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.3	0.1	0.4
合计：	0	0.4	0.5	0.9	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.4	0.5	0.9