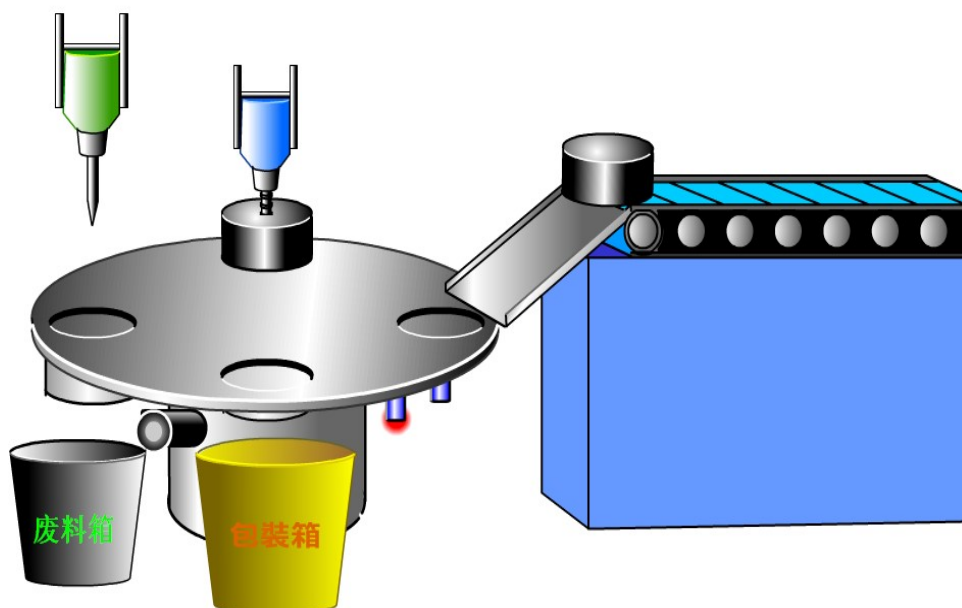
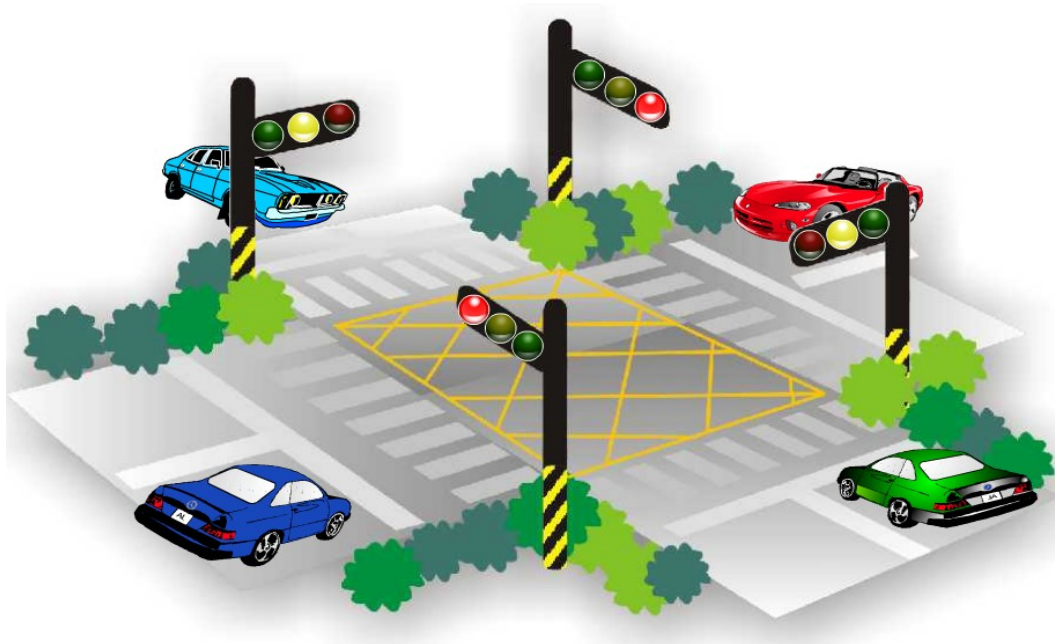




教学手段

1、多媒体技术手段的运用

在本课程的教学过程中，将重点、难点通过多媒体课件演示，视频录像等多种手段，帮助学生学习理论并掌握实践操作技能。这些教学手段不仅为学生提供了高速度、高容量的信息资源，更以其声、形、音、画合为一体的动感场景为教学增加吸引力和感染力，为学生创造一个能全面调动学习兴趣，激活创造性思维的环境。

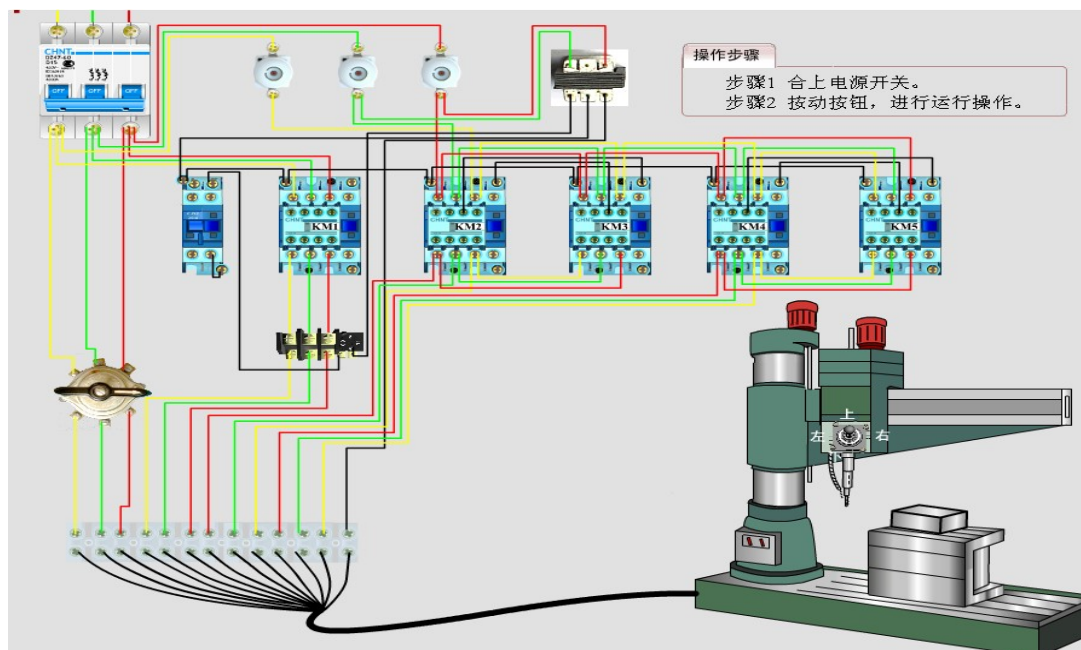




2、仿真软件的使用

设计虚拟实验室，利用组态技术、FLASH 技术、实物模型构建虚拟车间、虚拟生产线，在与 PLC 相连接的计算机上通过组态仿真程序来对实际的被控对象进行模拟，大大地扩展了电气控制与 PLC 实验室的功能。同学们可以通过虚拟实验室在没有实际实验仪器设备、元器件的条件下，通过计算机，使用仿真也可以进行与实际硬件环境十分逼近的实验，完成功能正确、可靠性高的系统设计，如下图所示。





3、教学网站的使用

在学院校园网的支持下，及时在教学网站上发布了配套的多媒体电子教案、多媒体课件、教学过程录像、实操录像、习题库系统和教学论坛等，并从互联网上及时下载大量的最新资料，如日本三菱公司、德国西门子公司、美国 ABB 公司以及工控网等专业网进行专业知识的扩展教学。供学生自学、练习或师生随时交流沟通，提高教学质量和学生素质。

