
附件 5:

广东省高等学校质量工程高职类立项建设项目任务书

院校名称 中山火炬职业技术学院（公章）

项目名称 自动化生产线的安装与调试

项目类型 精品资源共享课

项目负责人 晏华成（签章）

广东省教育厅 制

填 写 要 求

- 一、项目类型分为：大学生校外实践教学基地、精品资源共享课、精品视频公开课
- 二、请各高职院校如实填写；大学生校外实践教学基地、精品资源共享课、精品视频公开课，每个项目一个任务书；大学生创新创业训练计划项目不用填写任务书。
- 三、各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
- 四、请按照本任务书格式填写，其中第 2B、3B 表须按照各子项目逐项填写，分项分页；
- 五、本任务书请用A3 纸打印，一式 5 份上报。

1. 项目基本情况

院校 基本 信息	法人 代表 信息	姓 名	王春旭	部门及职务	院长	项目负 责人信 息	姓 名	晏华成	部门及职务	电子工程系																								
		办公室电话	0760-88291199	传 真	0760-88291199		办公室电话	0760-88291161	传 真	0760-88291210																								
		手 机	13702789019	E-mail	wpxp33@126.co m		手 机	13726096169	E-mail	Yyhhchch2006 @sohu.com																								
	通信地址		中山市火炬开发区中山港大道中山火炬职业技术学院						邮 编	528436																								
项目建 设内容 及分年 度建设 计划	<table><tr><td>序号</td><td>建设内容</td><td>完成起止时间</td><td>备注</td></tr><tr><td>1</td><td>课程设计（课程定位、校企合作共建课程及使用等）</td><td>2015.03-2017.03</td><td>持续更新</td></tr><tr><td>2</td><td>基本资源的建设（教学内容的选取、课程标准、授课计划、教学方案设计、多媒体课件、学习情境、试题库、综合练习题、教材、实践教学条件）</td><td>2015.03-2017.03</td><td>持续更新</td></tr><tr><td>3</td><td>拓展资源的建设（工控产品手册及相关软件、职业技能鉴定库、职业技能竞赛资料、工程案例及图片视频库）</td><td>2015.03-2017.03</td><td>持续更新</td></tr><tr><td>4</td><td>课程全部授课录像</td><td>2015.03-2016.12</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>教学团队的建设（负责人的培养、教学队伍的建设）</td><td>2015.03-2017.03</td><td>持续更新</td></tr></table>										序号	建设内容	完成起止时间	备注	1	课程设计（课程定位、校企合作共建课程及使用等）	2015.03-2017.03	持续更新	2	基本资源的建设（教学内容的选取、课程标准、授课计划、教学方案设计、多媒体课件、学习情境、试题库、综合练习题、教材、实践教学条件）	2015.03-2017.03	持续更新	3	拓展资源的建设（工控产品手册及相关软件、职业技能鉴定库、职业技能竞赛资料、工程案例及图片视频库）	2015.03-2017.03	持续更新	4	课程全部授课录像	2015.03-2016.12		5	教学团队的建设（负责人的培养、教学队伍的建设）	2015.03-2017.03	持续更新
	序号	建设内容	完成起止时间	备注																														
	1	课程设计（课程定位、校企合作共建课程及使用等）	2015.03-2017.03	持续更新																														
	2	基本资源的建设（教学内容的选取、课程标准、授课计划、教学方案设计、多媒体课件、学习情境、试题库、综合练习题、教材、实践教学条件）	2015.03-2017.03	持续更新																														
	3	拓展资源的建设（工控产品手册及相关软件、职业技能鉴定库、职业技能竞赛资料、工程案例及图片视频库）	2015.03-2017.03	持续更新																														
	4	课程全部授课录像	2015.03-2016.12																															
	5	教学团队的建设（负责人的培养、教学队伍的建设）	2015.03-2017.03	持续更新																														

2A. 项目建设进度表

子项目名称	基础	2016 年 3 月 (预期目标、验收要点)	2017 年 3 月 (预期目标、验收要点)
1. 课程设计	本课程 2013 年立项为院级精品资源共享课, 经过近 2 年的建设, 课程定位当时主要针对高职学生和教师的需求, 校企合作开发课程也积累了一定的经验, 成功合作开展了一些案例。	预期目标: 充分考虑高职学生、教师和社会学习者的不同特点及不同用户的学习需求, 完善课程定位; 成立电气自动化技术专业建设委员会, 指导专业建设和课程建设, 加强校企合作开发课程。 验收要点: 1. 课程定位的描述; 2. 专业建设委员会年度工作会议纪要; 3. 校企合作开发实训项目; 4. 校企合作开展实践教学活。	预期目标: 充分发挥专业建设委员会在专业建设、课程建设、实践教学等方面的作用, 继续加强企业合作开发课程, 推广和使用该课程资源。 验收要点: 1. 校企合作开发实训项目; 2. 校企合作开展实践教学活。
2. 基本资源的建设	本课程经过近 2 年的建设, 教学内容的开发和实施、课程标准、教学方案设计、多媒体课件、试题库等基本完成, 已上传到网上	预期目标: 以完成典型工作任务所要掌握的知识和技能为基础, 引入国家职业技能标准, 基于工作过程系统化的思路开发教学内容和学。	预期目标: 继续完善基本资源的建设, 增加试题库、综合练习题的开发; 进一步完善学习活。
3. 拓展资源的建设	本课程经过近 2 年的建设, 积累了一定的拓展资源素材。比如产品手册、图片及视频库、职业技能鉴定标准和模拟试题等。	预期目标: 在已完成的拓展资源建设的基础上, 继续完善拓展资源的建设和开发。 验收要点:	预期目标: 进一步完善拓展资源的建设, 实现资源的共享。 验收要点:

		1.工控产品手册及相关软件； 2. 职业技能鉴定库、职业技能竞赛资料； 3. 工程案例及图片视频库。	1.工控产品手册及相关软件； 2. 职业技能鉴定库、职业技能竞赛资料； 3. 工程案例及图片视频库。
4. 课程全部授课录像	已完成说课和气动技术在自动生产线中的应用教学录像工作。	预期目标： 按照精品资源共享课录像的要求，完成本课程 1/2 的授课录像工作。 验收要点： 1. 授课录像视频。	预期目标： 按照精品资源共享课录像的要求，完成课程全部授课录像工作。 验收要点： 1. 授课录像视频。
5. 教学团队的建设	初步建成了一支结构较合理、素质较高的“双师结构”教学团队。专职教师有 5 人，企业兼职教师 3 人。其中专职教师中，工程师 2 人，讲师 3 人。专职教师全部具有硕士以上学位。	预期目标： 提升 4 名教师的职教能力，在课程建设与改革方面发挥骨干作用；培养专职教师的双师素质，使专职教师“双师”素质比例达到 80%；培养和聘任兼职教师，参与课程建设和实践教学。 验收要点： 1 教师参与国内外进修培训的材料 2 人次以上； 2 教师参与课程建设、技术服务、实训室建设等材料； 3 “双师”素质教师比例达到 80%； 4 兼职教师聘任的材料； 5 兼职教师参与实践教学的材料。	预期目标： 强化 4 名教师的职教能力，在课程建设与改革方面发挥骨干作用；继续培养专职教师的双师素质，使专职教师“双师”素质比例达到 100%；继续培养和聘任兼职教师，参与课程建设和实践教学 验收要点： 1. 教师参与国内外进修培训的材料 1 人次以上； 2. 教师参与课程建设、技术服务、实训室建设等材料； 3. “双师”素质教师比例达到 100%； 4. 兼职教师聘任的材料； 5. 兼职教师参与实践教学的材料。

2B. 子项目建设进度表

子项目 1：	课程设计	建设负责人：	宋国翠
建设内容	2016 年 3 月 (预期目标、验收要点)		2017 年 3 月 (预期目标、验收要点)
1. 课程定位	预期目标： 考虑高职学生、教师和社会学习者的不同特点及不		预期目标： 进一步完善课程定位，充分满足不同用户的需求。

	同用户的学习需求，完善课程定位。 验收要点： 1. 课程定位的描述。	验收要点： 1. 课程定位的描述。
2. 校企合作开发课程	预期目标： 成立电气自动化技术专业建设委员会，指导专业建设和课程建设，加强校企合作开发课程。 验收要点： 1. 专业建设委员会年度工作会议纪要； 2. 校企合作开发实训项目； 3. 校企合作开展实践教学活	预期目标： 充分发挥专业建设委员会在专业建设、课程建设、实践教学等方面的作用，继续加强行业企业合作开发课程，推广和使用该课程资源。 验收要点： 1. 校企合作开发实训项目； 2. 校企合作开展实践教学活

子项目 2：	基本资源的建设	建设负责人：	晏华成
建设内容	2016 年 3 月 (预期目标、验收要点)	2017 年 3 月 (预期目标、验收要点)	
1. 教学内容的开发和实施	预期目标： 以完成典型工作任务所要掌握的知识和技能为基础，引入国家职业技能标准，基于工作过程系统化的思路开发课程，采用“教、学、做”一体化实施教学。 验收要点： 1. 开发的教学内容和学习情境； 2. 教学实施过程表述； 3. 制定的课程标准。	预期目标： 进一步完善课程的开发和课程的实施。 验收要点： 1. 优化的课程标准； 2. 优化的教学内容和学习情境。	
2. 编写综合练习题和试题库	预期目标： 按照开发的学习情境，编写综合练习题和试题库。 验收要点： 1. 综合练习题； 2. 4 套试题库。	预期目标： 继续完善综合练习题和试题库的编写。 验收要点： 1. 综合练习题及答案分析； 2. 6 套试题库。	
3. 制作多媒体课件	预期目标： 继续完善课程的多媒体课件。	预期目标： 进一步完善课程的多媒体课件。	

	验收要点： 1.制作的多媒体课件。	验收要点： 1.制作的多媒体课件。
4. 工学结合教材建设	预期目标： 引入国家职业技能标准，校企合作开发 1 本工学结合教材。 验收要点： 1. 出版《自动化生产线的安装与调试》教材。	预期目标： 推广本教材在高职院校的使用，得到同类学校的好评。 验收要点： 1. 同类学校、本校师生以及行业专家对本教材的评议。

子项目 3：	拓展资源的建设	建设负责人：	龙涛元
建设内容	2016 年 3 月 (预期目标、验收要点)	2017 年 3 月 (预期目标、验收要点)	
1. 产品手册及相关软件	预期目标： 继续完善 PLC 资料、变频与伺服驱动资料、人机界面资料、传感器资料、气动元件资料、PLC、触摸屏等编程软件、PLC、触摸屏等学习仿真软件的建设。 验收要点： 1. 产品手册及相关软件。	预期目标： 进一步完善 PLC 资料、变频与伺服驱动资料、人机界面资料、传感器资料、气动元件资料、PLC、触摸屏等编程软件、PLC、触摸屏等学习仿真软件的建设。 验收要点： 1. 产品手册及相关软件。	
2. 职业技能鉴定	预期目标： 继续完善维修电工、可编程控制系统设计师资料的建设。 验收要点： 1. 维修电工、可编程控制系统设计师资料。	预期目标： 进一步完善维修电工、可编程控制系统设计师资料的建设。 验收要点： 1. 维修电工、可编程控制系统设计师资料。	
3. 职业技能竞赛	预期目标： 继续完善职业技能竞赛资料的建设。 验收要点： 1. 职业技能竞赛资料。	预期目标： 进一步完善职业技能竞赛资料的建设。 验收要点： 1. 职业技能竞赛资料。	
4. 工程案例及图片视频库的建设	预期目标： 继续收集与课程相关的工程案例及图片视频库。	预期目标： 继续收集工程案例及图片视频库，不断完善拓展资	

	验收要点： 1. 收集工程案例、图片及视频。	源的建设。 验收要点： 1. 收集工程案例、图片及视频库。
--	----------------------------------	--

子项目 4：	课程全部授课录像	建设负责人：	晏华成
建设内容	2016 年 3 月 (预期目标、验收要点)	2017 年 3 月 (预期目标、验收要点)	
1. 课程授课录像	预期目标： 按照精品资源共享课录像的要求，完成本课程 1/2 的授课录像工作。 验收要点： 1. 授课录像视频。	预期目标： 按照精品资源共享课录像的要求，完成课程全部授课录像工作。 验收要点： 1. 授课录像视频。	

子项目 5：	教学团队的建设	建设负责人：	郭艳平、廖鸿飞
建设内容	2016 年 3 月 (预期目标、验收要点)	2017 年 3 月 (预期目标、验收要点)	
1. 课题负责人的培养	预期目标： 提升课题负责人的职教能力，在课程建设与改革方面发挥重要作用。 验收要点： 1 参与国内外进修培训的材料 1 次以上； 2 主持实训室建设、技术服务和科研等材料。	预期目标： 强化课题负责人的职教能力，在课程建设与改革方面发挥重要作用。 验收要点： 1. 主持实训室建设、技术服务和科研等材料。	
2. 教学队伍的建设	预期目标： 提升 4 名教师的职教能力，在课程建设与改革方面发挥骨干作用；培养专职教师的双师素质，使专职教师“双师”素质比例达到 80%；培养和聘任兼职教师，参与课程建设和实践教学。 验收要点： 1. 教师参与国内外进修培训的材料 1 人次以上；	预期目标： 强化 4 名教师的职教能力，在课程建设与改革方面发挥骨干作用；继续培养专职教师的双师素质，使专职教师“双师”素质比例达到 100%；继续培养和聘任兼职教师，参与课程建设和实践教学 验收要点：	

	2 教师参与课程建设、技术服务、实训室建设等材料； 3 “双师”素质教师比例达到 80%； 4 兼职教师聘任的材料； 5 兼职教师参与实践教学的材料。	1 教师参与国内外进修培训的材料 1 人次以上； 2 教师参与课程建设、技术服务、实训室建设等材料； 3 “双师”素质教师比例达到 100%； 4 兼职教师聘任的材料； 5 兼职教师参与实践教学的材料。
--	--	---

3A. 项目投入预算表

单位：万元

子项目名称	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入：				合计			
	2015 年	2016 年	2017 年	小计	2015 年	2016 年	2017 年	小计	2015 年	2016 年	2017 年	小计	2015 年	2016 年	2017 年	小计
1. 课程设计	0.6	0.2	0	0.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0.6	0.2	0	0.8
2. 基本资源的建设	0.5	0.3	0	0.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0.5	0.3	0	0.8
3. 拓展资源的建设	0.2	0.2	0	0.4	-	-	-	-	-	-	-	-	0.2	0.2	0	0.4
4. 课程全部授课录像	1.0	1.2	0	2.2	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.2	0	2.2
5. 教学团队的建设	0.3	0.5	0	0.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0.3	0.5	0	0.8
合计：	2.6	2.4	0	5	-	-	-	-	-	-	-	-	2.6	2.4	0	5

3B. 子项目投入预算表

单位：万元

子项目 1：课程设计																
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入：				合计			
	2015 年	2016 年	2017 年	小计	2015 年	2016 年	2017 年	小计	2015 年	2016 年	2017 年	小计	2015 年	2016 年	2017 年	小计
1. 课程定位	0.3	0.1	0	0.4	-	-	-	-	-	-	-	-	0.3	0.1	0	0.4
2. 校企合作开发课程	0.3	0.1	0	0.4	-	-	-	-	-	-	-	-	0.3	0.1	0	0.4
合计：	0.6	0.2	0	0.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0.6	0.2	0	0.8

子项目 2：基本资源的建设																
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入：				合计			
	2015 年	2016 年	2017 年	小计	2015 年	2016 年	2017 年	小计	2015 年	2016 年	2017 年	小计	2015 年	2016 年	2017 年	小计
1. 教学内容的开发和实施	0.1	0.1	0	0.2	-	-	-	-	-	-	-	-	0.1	0.1	0	0.2
2. 编写复习思考题和试题库	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
3. 制作多媒体课件	0.1	0.1	0	0.2	-	-	-	-	-	-	-	-	0.1	0.1	0	0.2
4. 工学结合教材建设	0.3	0.1	0	0.4	-	-	-	-	-	-	-	-	0.3	0.1	0	0.4
合计：	0.5	0.3	0	0.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0.5	0.3	0	0.8

子项目 3：拓展资源的建设				
建设内容	学校举办方投入	学校自筹资金	其他投入：	合计

	2015 年	2016 年	2017 年	小计	2015 年	2016 年	2017 年	小计	2015 年	2016 年	2017 年	小计	2015 年	2016 年	2017 年	小计
1. 产品手册及相关软件	0.05	0.05	0	0.1	-	-	-	-	-	-	-	-	0.05	0.05	0	0.1
2. 职业技能鉴定	0.05	0.05	0	0.1	-	-	-	-	-	-	-	-	0.05	0.05	0	0.1
3. 职业技能竞赛	0.05	0.05	0	0.1	-	-	-	-	-	-	-	-	0.05	0.05	0	0.1
4. 工程案例及图片视频库的建设	0.05	0.05	0	0.1	-	-	-	-	-	-	-	-	0.05	0.05	0	0.1
合计:	0.2	0.2	0	0.4	-	-	-	-	-	-	-	-	0.2	0.2	0	0.4

子项目 4: 课程全部授课录像																
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入:				合计			
	2015 年	2016 年	2017 年	小计	2015 年	2016 年	2017 年	小计	2015 年	2016 年	2017 年	小计	2015 年	2016 年	2017 年	小计
1. 课程授课录像	1.5	0.7	0	2.2	-	-	-	-	-	-	-	-	1.5	0.7	0	2.2
合计:	1.5	0.7	0	2.2	-	-	-	-	-	-	-	-	1.5	0.7	0	2.2

子项目 5: 教学团队的建设																
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入:				合计			
	2015 年	2016 年	2017 年	小计	2015 年	2016 年	2017 年	小计	2015 年	2016 年	2017 年	小计	2015 年	2016 年	2017 年	小计
1. 课题负责人的培养	0.5	0	0	0.5	-	-	-	-	-	-	-	-	0.5	0	0	0.5

2. 教学队伍的建设	0	0.3	0	0.3	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.3	0	0.3
合计：	0.5	0.3	0	0.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0.5	0.3	0	0.8