



广东弘景光电科技股份有限公司  
Guangdong Hongjing Optoelectronic Technology Inc.

股票代码  
301479

广东弘景光电科技股份有限公司参与高等职业教育人才培养报告：中山火炬职业技术学院

2025 年度

编制企业：广东弘景光电科技股份有限公司

合作单位：中山火炬职业技术学院

# 广东弘景光电科技股份有限公司

## 参与高等职业教育人才培养报告（2025 年度）

合作单位：中山火炬职业技术学院

地址：广东省中山市火炬开发区勤业路 27 号

公司电话：0760-88580578

公司网址：<https://www.hongjing-optech.com/>

# 目录

一、企业基本情况 .....	1
1. 企业发展概况 .....	1
2. 企业行业背景 .....	3
3. 企业人才需求 .....	3
二、参与办学情况 .....	4
1. 参与办学形式 .....	4
2. 参与办学条件 .....	5
3. 参与办学成效 .....	6
三、企业资源投入 .....	6
1. 企业经费投入 .....	6
2. 企业人力投入 .....	6
3. 企业物力投入 .....	7
四、企业专项支持 .....	7
1. 人才培养支持 .....	7
2. 科技研发支持 .....	8
3. 实习就业支持 .....	10
五、参与五金建设 .....	11
1. 参与专业建设 .....	11
2. 参与课程建设 .....	11
3. 参与教材建设 .....	12
4. 参与师资建设 .....	12
5. 参与基地建设 .....	13

## 一、企业基本情况

### 1. 企业发展概况

广东弘景光电科技股份有限公司（简称“弘景光电”）成立于2012年，是最早入驻火炬职院生产性实训校区的企业之一，是由火炬职院孵化出来的高新技术企业和上市公司。公司2025年3月18日在深圳证券交易所上市，股票代码“301479”。下设有弘景光电（仙桃）科技有限公司、弘景光电（仙桃）科技有限公司武汉分公司、中国台湾办事处、深圳分公司。弘景光电专注于光学镜头及摄像模组产品的研发、设计、生产和销售，聚焦于全球智能汽车、智能家居、全景/运动相机等高端光学应用。弘景光电积极拥抱科技创新，推动向人工智能硬件、机器视觉、工业检测与医疗等创新领域的深度拓展，致力于让人类生活因视觉而更加精彩，成为全球光电细分领域的光学成像与视频影像方案解决商。作为一家创业、成长于中山的科技型企业，始终坚持创新是公司发展的动力，是公司的核心竞争力之一。



图 1 公司外景



图 2 弘景光电发展历程

公司坚持创新驱动与智能制造双轮发展战略。研发投入持续增长，近三年年均研发投入占营业收入比重保持在 8.5%以上。截至 2025 年，公司累计申请国家专利 500 余项，其中发明专利授权 248 项，软件著作权 4 项，PCT3 项，并主导或参与了多项行业及团体标准的制定。公司已获评“国家高新技术企业”“国家专精特新小巨人企业”“国家知识产权优势企业”“广东省专精特新中小企业”“广东省光学镜头工程技术研究中心”“中山市创新标杆企业”等多项资质与荣誉，同时是国家博士后科研工作站。公司管理规范，获得 ISO9001 质量管理体系和 ISO14001 环境管理体系认证，以及知识产权管理体系认证，弘景仙桃获得 IATF16949 汽车品质管理体系认证。

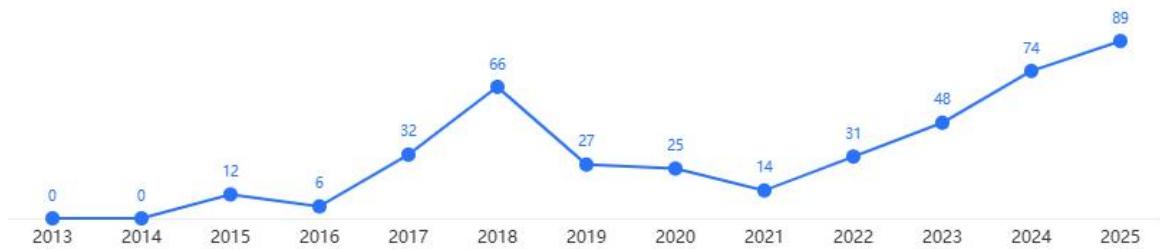


图 3 历年专利申请情况



图 4 公司部分体系认证证书

产能与市场方面，公司建有先进的自动化生产线，具备年产各类光学镜头超 8000 万颗、光电模组超 2000 万套的制造能力。产品矩阵覆盖车载镜头（ADAS/舱内监控）、机器视觉镜头、智能安防镜头、无人机镜头及 AR/VR 光学模块等高端领域，服务客户包括多家全球知名汽车 Tier1 供应商、工业自动化巨头及消费电子品牌。2024 年，公司实现营业收入 12.5 亿元人民币，同比增长 22%，其中海外市场占比提升至约 30%，

展现出强劲的增长势头与国际化潜力。公司现有员工 850 余人，其中本科及以上学历人员占比 45%，研发与技术工程师团队超过 220 人，形成了一支结构合理、富有创造力的核心人才队伍。超高清 3D 全景相机摄像模组出货量全球量产交付第一，智能家居相机（门铃、室内、户外）光学镜头出货量欧美高端品牌前三，车载光学镜头定点出货量全球前十。

2025 年 9 月 27 日，弘景光电研发制造总部项目举行开工仪式。作为“拿地即动工”示范项目，该项目充分展现了中山市及火炬高新区高效便捷的营商环境，也标志着弘景光电在光学光电领域的布局迈入新阶段。总部项目总投资约 15.33 亿元，占地面积约 75 亩。项目建成后，将打造为集先进研发、智能制造、产业孵化于一体的现代化总部基地，不仅有力提升企业综合竞争力和品牌形象，进一步巩固其在行业内的领先地位，也将为火炬高新区建设“湾区光谷”注入新动力，助推区域光学光电产业加快升级。

## 2. 企业行业背景

弘景光电深耕的光学光电行业，是支撑新一代信息技术、新能源汽车、人工智能、高端装备等国家战略性产业发展的基石产业。根据行业分析报告，全球光学镜头市场规模预计在 2025 年将达到约 600 亿美元，年复合增长率超过 8%，而中国已成为全球最重要的光学产品制造与消费市场，约占全球份额的 40%。

当前行业呈现三大核心趋势：一是“智能化”驱动，自动驾驶等级提升对车载镜头分辨率、可靠性与耐候性提出极致要求，单车搭载摄像头数量已从个位数向十位数迈进；二是“精密化”升级，工业 4.0 与智能制造催生了对高精度、大靶面、低畸变机器视觉镜头的海量需求；三是“融合化”发展，光学与人工智能、传感器、算法深度融合，正从单一硬件向提供“光学+算法+校准”的整体解决方案演进。

面对机遇与挑战，国家出台的《中国制造 2025》、《“十四五”数字经济发展规划》等政策，均将高端光学元器件列为关键发展领域，大力推动国产化替代与自主可控。弘景光电正是置身于这一高增长、高技术壁垒、高附加值的赛道中，通过持续的技术创新与产线智能化改造（已建成 3 条省级智能制造示范产线），积极抢占技术制高点，参与全球市场竞争。

## 3. 企业人才需求

产业的快速迭代与公司的扩张战略，对人才的数量、质量和结构提出了全方位、高标准的迫切需求。预计未来三年，公司年均新增岗位需求将保持在 150-200 人左右，主要集中在以下维度：

高端研发人才缺口显著：亟需光学设计、仿真分析、图像算法（如 ISP 调试）、

软硬件协同开发等方向的硕士及以上高层次人才，年均需求约 30-40 人，是公司突破技术瓶颈、布局前沿产品的关键。

复合型技术技能人才需求旺盛：这是当前需求量最大的一类。具体包括：

精密制造技术岗：需要熟练掌握超精密加工（车、铣、磨）、模具设计与制造、纳米级光学镀膜、自动化组装与调试等技能的工程师与技术员，年均需求约 60-80 人。要求能将图纸转化为工艺，并能解决生产中的复杂技术问题。

智能质量检测岗：需要精通光学参数自动化检测设备操作与维护、机器视觉检测系统应用、数据分析与过程控制（SPC）的质量工程师与技师，年均需求约 30-40 人。

现场工程师/产线管理岗：需要既懂光学理论、生产工艺流程，又具备智能产线运维、精益生产管理、设备预防性维护能力的复合型骨干，年均需求约 20-30 人。

为应对此挑战，弘景光电高度重视与职业院校的深度合作，期望共同构建“校企协同、精准育人”的生态。公司不仅需要招引“即插即用”的毕业生，更致力于通过与中山火炬职业技术学院等院校的深度绑定，从源头参与人才培养方案制定、课程与教材开发、师资共育、实训基地共建，定向培养契合企业岗位能力模型、具备扎实理论基础、精湛操作技能和良好职业素养的“弘景工匠”，以满足企业年产值向 20 亿目标迈进过程中的人力资源战略支撑。为此，公司设立了专项的“校企合作与人才发展基金”，计划每年投入不低于 200 万元用于支持合作院校的学生培养、师资实践和产学研项目。

## 二、参与办学情况

### 1. 参与办学形式

弘景光电高度重视产教融合在人力资源战略中的核心作用，作为从火炬职院生产性实训校区成长起来的企业，在成立之初就与火炬职院建立了全面战略合作关系，从最开始的“厂校一体”校企深度融合到近年的“现代学徒制”试点，双方开展了深层次、多元化的办学参与，形成了特色鲜明的校企协同育人模式。

公司以“现代学徒制”为核心载体，创新实践了“双主体、双身份、双导师、双场景”的校企一体化人才培养模式。公司依托中山市光电产业协会，与装备智造学院智能光电制造技术专业开展了现代学徒制试点，先后在 2022 年和 2024 年进行了试点招生，累计招生规模 60 人。公司作为办学的重要主体，与学校共同组建了“弘景光电现代学徒制工作小组”，由公司人力资源总监直接牵头负责。



图 5 现代学徒制校企生现场沟通交流

企业选拔经验丰富的技术骨干、工程师和班组长，由公司正式聘任为“企业导师”，与学校专业教师结成“一对一”或“一对多”的导师对子。企业导师全面参与学生的岗位技能传授、职业素养养成和职业生涯指导，并按照《企业导师管理办法》进行考核与激励。

#### 附件1

#### 2025年省高职教育现代学徒制试点名单（依托单一企业开展试点）

序号	学校	专业名称	专业代码	招生计划数(人)	学制(年)	招生方式	合作企业
232	中山火炬职业技术学院	智能光电制造技术	460115	40	3	自主招生	广东弘景光电科技股份有限公司

图 6 2025 年广东省现代学徒制试点文件截图

## 2. 参与办学条件

为确保现代学徒制高质量运行，公司系统化投入并构建了完善的支撑保障体系。

**制度与组织保障：**公司制定了《现代学徒制联合培养管理办法》《企业导师聘任与考核实施细则》《学徒实习管理与安全保障规定》等 5 项内部制度，确保合作有章可循。公司内部设立专项管理岗位（2 人全职），负责学徒的日常管理、沟通协调与过程评估。

**经费与激励保障：**公司设立“弘景学徒”专项基金，为学徒提供具有竞争力的“学徒津贴”（标准与同岗位试用期员工持平），并全额购买商业保险。对优秀学徒设有专项奖学金，对优秀企业导师给予课时补贴与年度评优奖励。近三年，公司直接用于学徒制项目的各类经费累计投入超过 50 万元。

**教学与实训条件保障：**公司将“光学镜头精密制造中心”和“智能检测实验室”部分产线与设备专门划定为“学徒教学实训区”，提供了涵盖光学冷加工、精密注塑、镀膜、组装、自动化检测等全流程的 15 个核心岗位供学生轮训。同时，公司与学校共建了教师企业工作站，共享价值超 1500 万元的研发与检测设备用于教学和项

目研发。

### 3. 参与办学成效

现代学徒制的深入实施取得了显著的人才培养效益和企业发展回报。

人才培养质量显著提升：学徒制班学生的岗位技能熟练度、职业认同感和综合素质普遍高于传统培养模式的学生。根据考核数据，学徒在进入定岗阶段后，其产品一次通过率（FPY）平均达到 95.2%，接近成熟员工水平。

企业人力资源效能优化：该模式为企业提供了稳定、精准的技能人才供给渠道，有效缓解了结构性用工短缺。通过提前介入培养，新员工（学徒留用者）的岗位适应周期平均缩短了 50%以上，大大降低了招聘与培训成本。多名优秀学徒已成长为技术员、班组长等骨干力量。

形成可复制的合作范式：通过现代学徒制试点，校企共同开发了 3 门项目化课程及配套数字资源，构建了基于岗位能力标准的评价体系。这一成功经验已辐射至公司与本地其他院校的合作中，形成了良好的示范效应。同时，校企双方通过联合指导学徒解决生产实际问题，实现了教学与生产创新的良性互动。

弘景光电通过深度参与现代学徒制，不仅为自身锻造了一支生力军，也为深化产教融合、探索中国特色学徒制贡献了行之有效的“弘景-火炬”实践方案。

## 三、企业资源投入

### 1. 企业经费投入

2025 年公司与火炬职院联合开展了多个合作项目，企业投入经费，确保了项目的有序进行，主要投入项目有：招生宣传、学生实习津贴、岗位薪酬、项目研发、实习调研、员工技术培训等经费，累计投入经费 38.9 万元。

表 1 公司 2025 年投入火炬职院教育经费情况

合作项目	经费使用情况	经费（元）
学徒津贴	学徒制学生津贴	100000
岗位薪酬	2025 届实习学生岗位薪酬	180000
实习保险	2025 届实习学生保险	3000
企业导师津贴	学徒导师、实习导师津贴	50000
实习调研	公司委派 2 名兼职教师参与实习调研与教学培训工作	6000
员工技术培训	开展各类技术课程培训费用	50000
合计		389000

### 2. 企业人力投入

公司在专业建设、人才培养、科技研发等方面委派公司多名技术及管理人员参

与相关活动。

表 2 公司 2025 年投入火炬职院人力情况

企业人员及职位	项目及活动	具体参与活动
郭秋凤 陈梓哲	专业调研	配合学院专业调研，多次参加研讨会、座谈会
	培养方案制定	参与智能光电制造技术专业人才培养方案制定工作，参加研讨会
陈嘉杰	兼职教师授课	企业规章制度及运作流程、法律法规及安全操作规程
熊江鑫、李阳 陈华秋、宗夏益	学徒导师	学徒制学生轮岗导师
曹秀锋、汪鸿飞	研发	支持“石澎-弘景企业工作站”开展科研工作
熊江鑫、李阳 陈华秋、宗夏益 朱攀、刘尔凡 雷四梅、黎培	实习项目指导	公司委派了各部门多名技术骨干作为学生实习指导教师，配合学院开展实习指导、培训及管理工作

### 3. 企业物力投入

公司将“光学镜头精密制造中心”和“智能检测实验室”部分产线与设备专门划定为“学徒教学实训区”，提供了涵盖光学冷加工、精密注塑、镀膜、组装、自动化检测等全流程的 15 个核心岗位供学生轮训。同时，公司与学校共建了教师企业工作站，共享价值超 1500 万元的研发与检测设备用于教学和项目研发。

## 四、企业专项支持

### 1. 人才培养支持

弘景光电高度重视产教融合在人力资源战略中的核心作用，作为从火炬职院生产性实训校区成长起来的企业，在成立之初就与火炬职院建立了全面战略合作关系，从最开始的“厂校一体”校企深度融合到近年的“现代学徒制”试点，双方开展了深层次、机制化的办学参与，形成了特色鲜明的校企协同育人模式。

公司以“现代学徒制”为核心载体，创新实践了“双主体、双身份、双导师、双场景”的校企一体化人才培养模式。公司依托中山市光电产业协会，与装备智造学院智能光电制造技术专业开展了现代学徒制试点，先后在 2022 年和 2024 年进行了试点招生，累计招生规模 60 人。公司作为办学的重要主体，与学校共同组建了“弘景光电现代学徒制工作小组”，由公司人力资源总监直接牵头负责，为学徒量身定制培养方案和晋升通道。

弘景光电实质上提前介入了未来技术工人的技能塑造过程，实现了“招生即招工、入学即入岗、毕业即就业”的定向培养。这不仅为公司自身建立了稳定、高质

量的一线技术技能人才储备库，降低了新员工入职后的培训成本与适应周期，也极大地提升了学院毕业生的就业竞争力与岗位适配度。

表 3 晋升通道示例

晋升通道		工作年限
技术通道	管理通道	
设备初级技师	现场管理 现场管理	3 个月
设备初级技师		6-12 个月
设备中级技师		18-24 个月
设备高级技师		30 个月
设备初级工程师		3 年
设备工程师/制品技术初级工程师	车间主任	4 年
制品技术中级工程师	制造经理	5~7 年

针对不同阶段，公司分别制定有专门的培养计划。对基层干部，有“基石计划”，对中层管理干部，则制定有“擎光计划”。“基石计划”，培养的培训对象覆盖公司基层管理的中坚力量，包括 AB 班主任、多能工以及“弘景之星”等关键岗位人员。该项目命名“基石”，寓意深刻——每一位基层干部都是托起公司宏伟大厦的坚固基石。此计划旨在通过系统培养，进一步夯实公司的人才基础，稳固发展的根本，为公司的长远与可持续发展注入源源不断的动力。



图 7 基石计划开班仪式

## 2. 科技研发支持

公司拥有“广东省光学镜头工程技术研究中心”，与火炬职院“精密光学元器

件工程技术开发中心”共同开展各项科技研发工作。合作遵循“企业提出需求/难题 → 双方中心联合立项 → 学院进行理论分析、仿真模拟与实验室级工艺探索 → 企业提供材料、精密加工设备进行中试验证 → 数据反馈与方案优化”的闭环流程。火炬职院充分发挥其在精密测量、工艺实验方面的优势，进行大量探索性试错和参数优化，而这些工作在纯商业化的企业研发中可能因成本和周期压力难以充分开展。弘景光电则确保研发方向不偏离工程可实现性与市场竞争力。近几年已合作发表论文 7 篇。在科技研发层面，广东弘景光电与中山火炬职业技术学院的合作，成功地将企业的“工程化能力”与学院的“探索性研发能力”融为一体。它瞄准产业真实技术需求，通过优势互补的研发流程，不仅产出了具有实际应用价值的论文和技术方案，更形成了一种能够持续攻克光学制造领域具体工艺难题的高效研发模式。这种模式的核心价值在于，它缩短了从基础工艺研究到产业化应用的“最后一公里”，是驱动行业技术进步的一种非常务实且富有成效的力量。

表 4 合作发表论文

题名	作者	单位	期刊名	发表时间
可见光集成三波长激光成像系统分时复用薄膜器件的研制	石澎;吴姚莎;郭俊惠;卢志坚;曹秀峰	中山火炬职业技术学院;中山晶通光学技术有限公司;广东弘景光电科技股份有限公司	信息记录材料	2024-11-01
基于光学薄膜技术的蓝青色荧光粉发光特性调控研究	石澎;丁立刚;麦嘉俊;卢志坚;曹秀峰	中山火炬职业技术学院;中山晶通光学技术有限公司;广东弘景光电科技股份有限公司	光源与照明	2024-09-30
黄绿色荧光成像用环烯烃共聚物镜片减反膜的研制	石澎;陈琦;陆思浩;卢志坚;曹秀峰	中山火炬职业技术学院;哈尔滨新光光电科技股份有限公司;中山晶通光学技术有限公司;广东弘景光电科技股份有限公司	当代化工研究	2024-01-08
BOPPS 教学模式在高职扩招线上教学中的应用研究——以“光学零件镀膜”课程为例	石澎;王丽荣;王龙;潘永刚;卢志坚;曹秀峰	中山火炬职业技术学院;长春理工大学中山研究院;中山晶通光学技术有限公司;广东弘景光电科技股份有限公司	现代职业教育	2023-12-03
生物识别信息保护用镀膜镜片的研制	石澎;谭炳林;刘庆伦;许茵柔;林芝庆;曹秀峰	中山火炬职业技术学院;中山晶通光学技术有限公司;广东弘景光电科技股份有限公司	光源与照明	2023-07-30
激光雷达接收光学系统结构研究	张鸿佳;石澎;王丽荣;钟明桂;庄晓科;曹秀峰	中山火炬职业技术学院;中山市博顿光电科技有限公司;广东弘景光电科技股份有限公司	光源与照明	2021-06-30
多波段防护镜光学薄膜的研制	石澎;王丽荣;张鸿佳;曹秀峰;冀鸣;钟明桂;许光明	中山火炬职业技术学院;广东弘景光电科技股份有限公司;中山市博顿光电科技有限公司	光电技术应用	2021-02-15

### 3. 实习就业支持

公司作为中山火炬职业技术学院大学生校外实践基地，历来支持学院学生到企业进行实习，并多举措促进学生实习后直接留在公司，实现由学生到企业员工的无缝对接。公司安排人事专员对接学生实习工作，并为学生配备有经验的企业师傅进行指导。实习学生待遇远高于《职业院校学生实习管理规定》标准，在食、宿、住、行等各方面做好后勤保障工作，让学生安心实习、放心就业。



图 8 实习学生参观与专人对接宣讲、师傅培训

表 5 2025 年接收实习学生列表

姓名	年级	专业	实习岗位名称	企业师傅
蒋奎文	2022	智能光电制造技术	生产技术员	王银鹏
林忠栋	2022	智能光电制造技术	生产技术员	熊江鑫
赖铭煌	2022	智能机电技术	EDM 技术员	李阳
张景煜	2022	智能光电制造技术	储备干部	陈华秋
王谢粤	2022	智能光电制造技术	QC 质检	宗夏益
林金赐	2022	智能光电制造技术	技工	宗夏益
谭坤全	2022	智能光电制造技术	QC 质检	刘尔凡
陈思帆	2022	智能光电制造技术	生产技术员	雷四梅
戴杨缤	2022	智能光电制造技术	生产技术员	黎培



运动会



年终晚会



喜迎国庆活动



趣味活动



年终晚会



乒乓球比赛颁奖礼

图 9 丰富业余活动

## 五、参与五金建设

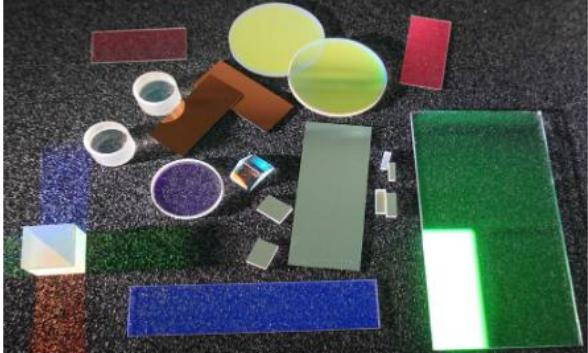
弘景光电深刻认识到，深化产教融合、提升人才培养质量的关键在于夯实办学基础要素。公司以现代学徒制合作为纽带，系统性、全方位地参与了中山火炬职业技术学院的“五金”（专业、课程、教材、师资、基地）建设，推动教育资源与产业需求紧密对接。

### 1. 参与专业建设

公司深度介入合作专业的顶层设计与发展规划，与装备智造学院共同成立了“智能光电制造技术专业建设委员会”，公司技术副总担任副主任委员。委员会定期召开联席会议，依据光电行业技术发展趋势（如车载光学、机器视觉的爆发式增长）及公司自身岗位能力分析报告，动态调整专业方向与培养目标。

### 2. 参与课程建设

公司将真实生产项目和技术标准转化为教学资源，推动课程内容与职业标准对接。与学校教师共同开发了《光学系统设计实务》《光学系统装调与检测》《光学真空镀膜技术》《光学零件加工与检测》《镀膜设备装调与维护》等 5 门核心项目化课程。这些课程以企业典型工作任务（如“自动驾驶车载镜头的调焦与校准”）为教学载体，采用“教学做一体”的模式在企业真实环境中实施。公司提供的实际生产案例、技术规范视频和工艺文件包用于课程资源库建设，目前这 5 门课程已上线国家专业教学资源库。



**光学真空镀膜技术**

所属项目: 智能光电制造技术  
项目来源: 国家项目  
所属分类: 装备制造大类/机械设计制造类/智能光电制造技术  
课程层次: 专业核心课 (中层融通课)  
创建时间: 2023年08月22日  
课程学时: 48  
开课周期: 2025年06月08日 - 2025年10月20日

已结束 收藏课程 第三期 光学真空镀膜技术



**光学系统设计实务**

所属项目: 智能光电制造技术  
项目来源: 国家项目  
所属分类: 装备制造大类/机械设计制造类/智能光电制造技术  
课程层次: 专业核心课 (中层融通课)  
创建时间: 2023年08月22日  
课程学时: 64



**光学系统装调与检测**

所属项目: 智能光电制造技术  
项目来源: 国家项目  
所属分类: 装备制造大类/机械设计制造类/智能光电制造技术  
课程层次: 专业扩展课 (高层互选课)  
创建时间: 2023年08月22日  
课程学时: 48

图 10 部分资源库课程示例

### 3. 参与教材建设

企业目前正支持各专业核心课程开展教材建设工作，支持开发数字化教材。

### 4. 参与师资建设

公司致力于打造“双向流动、互聘共用”的高水平“双师型”教学团队。

**教师入企实践:** 公司建立了“教师企业实践工作站”，每年接纳火炬职院 3-5 名专业教师进行为期不少于 2 个月的岗位实践或技术研修。教师深入研发、生产一线，参与实际技术攻关项目，其成果反哺教学。已有 2 名教师通过实践考核后，被公司聘为“技术顾问”。

**联合培训与认证:** 公司与学校联合举办“光学薄膜外观质量分析与对策”、“车载镜头优化设计”等培训 4 期，为公司导师和学校教师提供双向培训，共同提升教学与工程实践能力。

表 6 教师企业锻炼汇总

教师姓名	职称	实践锻炼形式	实践锻炼开始时间	实践锻炼结束时间	锻炼岗位
石澎	副教授	合作研发	2025.07.01	2025.08.31	技术顾问
石澎	副教授	合作研发	2024.6.1	2024.10.10	技术顾问
张宁	讲师	企业顶岗实践	2024.7.1	2024.8.31	研发部工程师
魏以婧	——	企业顶岗实践	2024.7.1	2024.8.5	研发部工程师

### 5. 参与基地建设

公司坚持资源共享，共建高水平的实践教学与创新平台。公司挂牌的“中山火炬职业技术学院-弘景光电示范性实训基地”不仅是学生实习场所，更是开展现场教学、项目研发和师资培训的综合性平台。基地设有专门的教学管理区、安全培训区和“教师企业工作站”。

