



广东省一流高职院校建设计划验收
中山火炬职业技术学院高水平专业
通信技术专业佐证材料

2 教师发展

量化指标

中山火炬职业技术学院

2020年12月



目录

目录.....	2
量化指标:	4
1. 2019 年制定并实施二级学院的《绩效考核激励管理办法》，涵盖教学、科研、社会服务、学生管理等各个方面;	4
(1) 已制定并实施涵盖专业建设、课程改革、担任学生导师、企业实践锻炼、科研与社会服务等内容的绩效考核制度.....	4
2. 申报《人工智能时代基于产业创新发展的高等教育人才培养模式现状及创新路径研究》等省级高职教育教学改革与实践项目 5 项;	8
教研项目国家级 4 项, 省级 6 项.....	8
(1) 华南职业教育产学研合作实验基地.....	8
(2) 2019 年 IET 工程及科技教育认证专业.....	9
(3) 5G 移动网络运维职业等级证书试点专业.....	12
(4) 现代学徒制试点.....	14
(5) 广东省二类品牌专业.....	15
(6) 思科产学合作育人项目.....	17
(7) 思科产学合作育人项目.....	17
(8) 校企共建共享微课资源的开发与应用——以《通信工程与概预算》为例.....	18
(9) 新常态下的高职教学资源优化配置研究.....	19
(10) 人工智能时代基于产业创新发展的高等教育人才培养模式现状及创新路径研究.....	20
3. 2017 年省信息化大赛一等奖 3 人次、三等奖 6 人次, 教学能力大赛二等奖 1 人次, 三等奖共 4 人次;	20
4. 2019.9 李以正获省级高层次技能型兼职教师;	23
5. 2019.9 认定为省级教学团队;	24
6. 专业专任教师生师比为 18; 专业专任教师高级职称比例 40%, “双师素质”专业专任教师比例 100%, 青年教师中具备研究生学历或硕士、博士学位的比例 80%, 专任教师人均年企业实践时间 31.5 天。具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师比例为 41.1%;	25



团队专任教师 17 人，其中具有硕士以上学历 10 人，高级职称 7 人(正高 2 人)，有来自华为技术等一流企业的研发主管，有丰富的技术研发经验，洞悉行业技术发展趋势；团队中拥有国家行指委副主任委员 1 人，南粤优秀教育工作者 1 人，另外聘请企业兼职教师 8 人，其中省级高层次兼职教师 2 人；教学团队获得国家教学成果二等奖 1 项，广东省教学成果一等奖 1 项。.....25

7. 校外兼职教师学年承担 b 和 c 类课程教学工作量占比 30%以上。学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例 85%；26

8. 实践技能课程由高技能水平兼职教授授课的比例超过 30%。37



量化指标:

1.2019年制定并实施二级学院的《绩效考核激励管理办法》，涵盖教学、科研、社会服务、学生管理等各个方面；

(1) 已制定并实施涵盖专业建设、课程改革、担任学生导师、企业实践锻炼、科研与社会服务等内容的绩效考核制度

见佐证文件 2.1.1.1 中山火炬职业技术学院绩效考核激励管理办法（另外一个单独文件）第 9，15-24，33，39 页

附件 2-2

【教学工作】考核方案

考核负责部门——教务处；总分值 150 分

一、教学部门日常教学考核指标体系及评分标准（100 分）

一级指标	二级指标	评分标准	分值	考核得分
1.教学标准	1.1 课程标准编制	(1) 规定时间内提交全部课程标准电子文本计 1 分。晚交 1 天或少交 1 份扣 0.2 分，扣完为止。 (2) 审核发现无关键性错误（如抄袭、排版错乱、前后描述不一致、数字累计错误、更改标准模板等）计 4 分。发现 1 处错误扣 0.4 分，扣完为止。	5	
	1.2 开课计划编制与执行	(1) 规定时间内提交全部开课计划电子文本计 1 分。晚交 1 天或少交 1 份扣 0.2 分，扣完为止。 (2) 审核发现无违反学校开课计划管理规定的计 4 分。发现 1 处违反规定的扣 0.2 分，扣完为止。	5	
	1.3 教材选用	(1) 规定时间内提交全部教材征订计划文本计 2 分。晚交 1 天或少交 1 份扣 0.2 分，扣完为止。 (2) 选用的教材符合学校教材管理规定的计 2 分。发现一门课不符合管理规定扣 0.2 分，扣完为止。 (3) 无错订、漏订课程教材的计 1 分，每错订或漏订一门课扣 0.2 分，扣完为止。	5	
2.教学运行	2.1 调停课管理	(1) 开学两周后，每调课或停课 1 门课程扣 0.5 分，扣完为止。 (2) 说明：①因婚假、产假（看护假）、丧假产生的调、停课学时不计入；②因学校统一布置、安排工作产生的调、停课不计入；③教师生病、教师家庭重大紧急情况、自然灾害或意外事故和因教师辞职（脱产进修）或新引进教师、兼职教师的课程调整不计入。	5	
	2.2 教学事故管理	以教学事故折算次数计分，每发生一次扣 1 分，扣完为止。 说明：课堂教学过程中发生一般事故折算数为 1；较大教学事故折算次数为 2；重大教学事故折算次数为 4。	5	
	2.3 考试及成绩管理	(1) 试卷命题不符合规范或有错误，每套试卷扣 0.5 分，扣完为止。 (2) 评阅不符合规定，有疏漏、错误，每处扣 0.5 分，扣完为止。 (3) 成绩错录或漏录，每生每门次扣 0.5 分，扣完为止。	5	
3.教学评价	3.1 教学检查	(1) 期初教学检查资料（包括自检工作安排、自检报告、教师个人备课资料汇总表、抽查教师个人备课资料等）齐全并符合规范计 2 分。各项资料每空缺一项扣 0.2 分，扣完为止。 (2) 期中教学检查资料（包括抽查教师授课的考勤登记、作业批改及登记、学习答疑记录、平时成绩登记等）齐全并符合规范计 1 分。各项资料每空缺一项扣 0.2 分，扣完为止。 (3) 期末教学检查资料（包含学期教学工作总结、中期检查整改情况报告、下学期开课计划等）齐全并符合规范计 2 分，各项资料每空缺或不完整 1 项扣 0.2 分，扣完为止。	10	

附件：1. 行政部门绩效考核方案

2. 教学部门绩效考核方案

序号	考核内容	考核负责部门	分值
1	基层党（总）支部工作	组织处	100
2	教学工作	教务处	150
3	招生与实习工作	教务处	50
4	质量诊改、职教研究、发展规划	职教研究所	50
5	产学研合作	产学研合作中心	100
6	学生工作	学生工作处	130
7	就业工作	学生工作处	50
8	安全工作	总务处	50
9	继续教育工作	继续教育学院	50
10	师资队伍建设	人事处	50
11	档案工作	学校办公室	30
12	宣传工作	宣传统战部	50
13	预算执行情况	财务资产处	90
14	创新创业工作	创业学院	50
总分：			1000

3. 行政人员绩效考核方案

4. 教学人员绩效考核方案



一、教学部门日常教学考核指标体系及评分标准（100分）				
一级指标	二级指标	评分标准	分值	考核得分
	3.2听课、评课	按照学校规定，干部、教师“听课记录”要按时足量完成，每学期统计，每缺1人次扣0.2分，扣完为止。	5	
	3.3学生评教	教学单位每年学生评教分数平均分排名，第1名5分，第2、3名4分，第4、5、6、7名3分。	5	
4.教学建设	4.1专业(课程)建设规划与执行	每年有专业(课程)建设规划，教学部有课程建设计划，无专业(课程)建设计划，扣2分；规划执行有明显偏差或不足，扣2分。	5	
	4.2实践教学基地建设	每年有实践教学基地建设计划，无实践教学基地建设计划，扣2分；计划执行有明显偏差或不足，扣2分。	5	
	4.3教研活动计划与执行	(1)每学期教研活动计划，每缺一个教研室活动计划，扣0.2分； (2)每学期教研室教学教研活动不少于8次，每缺1次，扣0.2分； (3)教研活动记录完整性，教研活动记录不符合要求，每教研室每次扣0.2分。	10	
5.人才培养方案编制	5.1人才培养方案编制	(1)规定时间内提交人才培养方案电子文本1分，晚交1天或少交1分扣0.2分，扣完为止。 (2)审核发现无关键性错误(如抄录、排版错误、描述前后不一致、数字累计错误、更改标准模板等)计4分，发现1处错误扣0.4分，扣完为止。	5	
	5.2人才培养方案编制	(1)未按时报送实训课程表，每次扣0.2分； (2)未及下达实训教学任务书，每次扣0.2分； (3)无实训教学大纲、实训指导书，每项扣1分；实训教学大纲、实训指导书不规范，每项扣1分； (4)任务书和课程表每出现1处错误扣0.5分； (5)未按计划完成实训教学任务，每次扣1分。	5	
6.实习实训管理(不含顶岗实习)	6.1实训准备及开展	(1)未按要求及时报送实训工作计划，每次扣0.5分； (2)未按要求的实训时间及安排实训工作，每次扣0.5分； (3)无实训大纲、实训指导书，每项扣1分；实训大纲、实训指导书不规范，每项扣1分； (4)未完成实训计划的实训内容，每次扣1分； (5)实训总结未按时报，扣0.5分。	5	
	6.2实习及开展	(1)发生完全事故，得0分； (2)制定有本单位实习实训安全管理制度，如无则扣2分； (3)组织新生学习安全手册内容，每缺1个学生扣0.1分，扣完为止； (4)组织新生学习安全管理网络课程，每缺1个学生扣0.1分，扣完为止； (5)每学期组织本单位安全巡查2次以上，每缺1次扣1分。	5	
	6.3实习安全管理			

第 16 页 共 47 页

一、教学部门日常教学考核指标体系及评分标准（100分）				
一级指标	二级指标	评分标准	分值	考核得分
7.参加各级各类大赛	7.1 学生职业技能大赛	以学生参加职业技能(学科)竞赛成绩总分排名第一名的二级学院得10分，其他二级学院得分按比例第一名按照比例得分。 (1) 国家级一、二、三等奖，分值分别为300分、200分、100分； (2) 省级(含国家级行业和教指委主办的比赛)一、二、三等奖，分值分别为80分、50分、30分； (3) 市级(含省级行业和教指委主办的比赛)一、二、三等奖，分值分别为40分、30分、10分。	10	
	8.教师参加大赛	以有用、够用、实用、学生爱学作为公共基础课程的教学改革及发展方向，以能培养学生的基本综合素质为主要目标，持续进行公共基础课程的教学改革与改革。(满分10分)。 (1) 公共基础课程改革从“理论型”向“实用型”转型有方案。 (2) 激发学生创造性思维，提倡“体验式”学习有手段、有方法。 (3) “重素质、重能力、重方法”的综合素质培养有效。	10	
9.协同育人	9.1 协同育人	(1) 主动对接二级学院专业群教学改革提出的公共课改革需求并做好服务工作，在日常授课、监考及其它相关工作中，能够相互配合(满分5分)； (2) 根据不同教学内容深入推进教学方法手段改革，建设优质的课程教学资源，满足不同学生的专业发展需求，学生评价满意度高，按满意度、良、中、差等比例计分。(满分5分)。	10	
10.思政课程/公共课特色工作	10.1 思政课程/公共课特色工作	认真贯彻落实教育部对思政课的指导思想及各项方针政策，扎实推进“宽”的十九大精神进教材、进课堂、进头脑，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，扎实开展“全员育人、全程育人、全方位育人”，努力开展并推进思政教学特点，积极开展教学研究，并指导专业群开展思政教育工作。(满分10分)	10	
	10.2 公共课特色工作	培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，组织开展全校学生体质健康测评工作；开展学生运动会，促进学生身心健康；组织全校大学生四、六级考试，组织或协助学校开展英语等级A/B级考试，全面提升学生综合素质；指导学生参加省级基础学科竞赛等活动。(满分10分)	10	
总分：			100	

考核组签名：

第 17 页 共 47 页

二、教学单位工作奖励指标体系及评分标准（50分）				
一级指标	二级指标	评分标准	分值	考核得分
1.教学成果	1.1 教学成果奖	(1) 获国家级教学成果奖特、一、二等奖，每项分别得100、80、60分。 (2) 获省部级(含国家级行业和教指委等)教学成果奖特、一、二等奖，每项分别得60、40、30分。 (3) 获市级(含省级行业和教指委等)教学成果奖特、一、二等奖，每项分别得30、20、10分。 (4) 校级教学成果奖特、一、二等奖，每项分别得10、5、3分。	10	
	1.2 教学改革与研究项目	(1) 国家级项目立项，30分。 (2) 省部级(含国家级行业和教指委等)项目立项，15分。 (3) 市级(含省级行业和教指委等)项目立项，5分。 (4) 校级项目立项，3分。	10	
	1.3 质量工程项目	(1) 国家级项目立项，30分。 (2) 省部级(含国家级行业和教指委等)项目立项，15分。 (3) 市级(含省级行业和教指委等)项目立项，5分。 (4) 校级项目立项，3分。	10	
	1.4 教材立项	(1) 国家级规划教材项目立项，30分。 (2) 省部级(含国家级行业和教指委等)规划教材项目立项，15分。 (3) 市级(含省级行业和教指委等)规划教材项目立项，5分。 (4) 校级规划教材项目立项，3分。	10	
2.教师竞赛	2.1 教师竞赛	(1) 国家级一、二、三等奖，分值分别为300分、200分、100分。 (2) 省部级(含国家级行业和教指委主办的比赛)一、二、三等奖，分值分别为80分、50分、30分。 (3) 市级(含省级行业和教指委主办的比赛)一、二、三等奖，分值分别为40分、30分、10分。 (4) 校级一、二、三等奖，分值分别为10分、5分、3分。	10	
总分：			50	

注意：各教学单位二级指标得分=(各二级指标计算得分/该指标的满分得分)×二级指标的考核得分。教学工作奖励考核得分各二级指标得分之和。

考核组签名：

第 18 页 共 47 页

附件 2-4

【质量诊改、职教研究、发展规划工作】考核方案

考核负责部门——职教研究所；总分值50分

类别	一级指标	二级指标	评分标准	分值	考核得分
1.诊改组织实施(8分)		1.1 制定部门诊改实施方案	依据方案的科学性、合理性等情况，按 A (2分)、B (1.5分)、C (1.0分)、D (0.5分) 四档评分，未制定不得分。	2	
		1.2 制定部门诊改年度工作任务书	依据任务书的科学性、合理性等情况，按 A (2分)、B (1.5分)、C (1分)、D (0.5分) 四档评分，未制定不得分。	2	
		1.3 诊改信息管理系统运行	依据系统管理、运行、数据采集等情况，按 A (2分)、B (1.5分)、C (1分)、D (0.5分) 四档评分，每一项数据填报扣0.1分，扣完为止。	2	
		1.4 诊改资料归档	依据归档资料的及时性、完整性、规范性等情况，按 A (2分)、B (1.5分)、C (1.0分)、D (0.5分) 四档评分，未归档不得分。	2	
2.诊改体系建设(9分)		2.1 建立诊改目标	二级学院建立部门、专业、课程、教师、学生五个层面诊改目标，公共课部、思政部、思想政治理论课部(以下简称“两部”)建立部门、课程、教师三个层面诊改目标。依据目标链的完整性、科学性等情况，按 A (2.0分)、B (1.5分)、C (1.0分)、D (0.5分) 四档评分。二级学院每缺一个层面扣0.4分，两部每缺一个层面扣0.7分。	2	
		2.2 建立诊改标准	二级学院建立部门、专业、课程、教师、学生五个层面诊改标准，两部建立部门、课程、教师三个层面诊改标准。依据标准链的完整性、科学性等情况，按 A (5分)、B (4分)、C (3分)、D (2分) 四档评分。二级学院每缺一个层面扣1.0分，两部每缺一个层面扣1.7分。	5	
3.数据平台		2.3 建立诊改制度	二级学院建立部门、专业、课程、教师、学生五个层面诊改制度，两部建立部门、课程、教师三个层面诊改制度。依据制度链的完整性、科学性等情况按 A (2分)、B (4分)、C (1.5分)、D (1分) 四档评分。二级学院每缺一个层面扣0.4分，两部每缺一个层面扣0.7分。	2	
		3.1 数据填报及时性	在规定时间内完成数据填报1分，延迟1天(含)扣0.2分，扣完为止。	1	

第 20 页 共 47 页



类别	一级指标	二级指标	评分标准	分值	考核得分
4. 质量跟踪调查 (6分)	3.2 数据填报完整性	3.2 数据填报完整性	依据填报数据的完整性按 A (2分)、B (1.5分)、C (1分)、D (0.5分) 四档评分。	2	
		3.3 数据填报准确性	按规定要求准确填报数据计1分, 每一项数据错误扣0.2分, 扣完为止。	1	
	4.1 毕业生培养质量调查	4.1 毕业生培养质量调查	二级学院毕业生电子邮箱有效率≥80%、毕业生调查回复率≥40%、毕业生就业现状满意度高于全国高职院校平均、毕业生对教学工作满意度高于全国高职院校平均、毕业生对学生工作满意度高于全国高职院校平均, 每项指标0.4分, 低于指标值不得分, 两都不参与此项考核。	2	
		4.2“创新强校工程”高职院校人才培养质量调查	部门电子邮箱有效的教师数≥该群体人数的80%、电子邮箱有效的毕业生数≥该群体人数的80%、电子邮箱有效的雇主数≥当年毕业生的专业数×10; 专任教师满意度调查回复率≥20%、毕业生满意度调查回复率≥90%、教师满意度≥85%、雇主满意度≥85%, 以上所有指标合格计2分, 有任何一项指标不合格不得分, 两都只考核电子邮箱有效的教师数、专任教师满意度调查回复率、专任教师满意度等指标。	2	
		4.3“双高建设”服务对象满意度调查	部门在校生满意度95%以上、毕业生满意度92%以上、教职工满意度96%以上、用人单位满意度95%以上、家长满意度95%以上, 每项指标0.4分, 低于指标值不得分, 每超过1个百分点(含)加0.5分, 两都以教职工满意度得分折算计算得分。(可加分项)	2	
5. 质量报告撰写 (6分)	5.1 质量年度报告撰写	按要求提交《学校高等职业教育质量年度报告》典型案列(二级学院4个以上, 两部1个以上)计4分, 未提交、提交数量不够或质量不符合要求的不得分。提交的案列入选校级质量年报再加1分/个、入选广东省质量年报再加3分/个; 入选国家质量年报再加5分/个。入选案列公布结果晚于考核的, 加分在下一年度计入。(可加分项)	4		
	5.2 企业年报撰写	按要求组织完成《企业参与学校高等职业教育质量年度报告》的撰写加2分, 未撰写不加分, 被学校推荐报送教育部再加2分。	加分项		
	5.3 修改报告撰写	撰写部门自我修改年度报告, 依据内容的完整性、科学性、准确性等情况按 A (2分)、B (1.5分)、C (1分)、D (0.5分) 四档评分, 未撰写不得分。	2		

类别	一级指标	二级指标	评分标准	分值	考核得分
职教研究 (9分)	6. 职教研究项目立项 (9分)	6.1 职教研究项目申报	依据“申报项目数/部门总人数”的占比排名从高到低依次计分, 排名最高计3分, 排名每降低一位则计分减少0.4分, 申报项目是指以所在部门教职工为负责人或主持人申报校级立项的职教研究项目(含教育科学、教研教改)。	3	
		6.2 职教研究项目立项	依据部门教职工为负责人或主持人获政府科研项目管理部门立项的职教研究项目(含教育科学、教研教改)的级别和数量计分, 校级0.5分/项, 有到账经费的校级学会或教指委项目0.5分/项, 市厅级1分/项, 省部级2分/项, 国家级4分/项, 最高限6分。	6	
发展规划 (8分)	7. 发展规划制定 (4分)	7.1 制定部门发展规划	依据部门发展规划的科学性、合理性、前瞻性、可行性等情况, 按 A (2分)、B (1.5分)、C (1分)、D (0.5分) 四档评分, 未制定不得分。	2	
		7.2 参与学校发展规划制定	依据部门参与学校发展规划及各专项发展规划制定的情况, 按 A (2分)、B (1.5分)、C (1分)、D (0.5分) 四档评分, 未参与不得分。	2	
	8. 发展规划执行 (4分)	8.1 部门发展规划执行	依据部门发展规划的执行情况按 A (2分)、B (1.5分)、C (1分)、D (0.5分) 四档评分, 未执行不得分。	2	
		8.2 学校发展规划执行	依据部门承担学校事业发展规划及各专项发展规划任务的执行情况, 按 A (2分)、B (1.5分)、C (1分)、D (0.5分) 四档评分, 未执行不得分。	2	
合计:				50	
说明: 部门得分=(部门可参与基准得分/部门可参与基准分)×50+部门加分					

考核组签名:

附件 2-5

【产学研合作】考核方案

考核负责部门——产学研合作中心; 总分值 100 分

一级指标	二级指标	评分标准	分值	考核得分	
1. 组织管理 (4分)	1.1 管理规范	建立二级部门负责人牵头的产学研工作领导小组, 产学研工作纳入二级部门年度工作重点, 形成工作推进的相关制度文件;	4		
	1.2 科研诚信	按所在部门教职工科研诚信扣减分值10分/项计算。(如违反科研资金管理规范、科技活动管理规范、学术造假等)	扣分项		
2. 科学研究 (40分)	2.1 纵向项目	(1) 申报2项得1分(最高限4分);	10		
		(2) 立项校级1分/项, 市级2分/项, 省级6分/项, 国家级10分/项, 各级学会项目1分/项, 重点项目按1.5倍计算分值。			
	2.2 科研成果	(1) 论文: 所在部门教职工独撰或排名第一发表论文, 其中 SCI、EI、SSCI 和 A&HCI 检索收录的期刊论文, 《中国社会科学》、《中国科学》(专业版) 期刊论文, 被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》、《中国人民大学复印报刊资料》、《高等学校文科学报文摘》等全文转载论文, 计8分/篇; 中文核心期刊论文社科类5分/篇、自然科学类3分/篇; 非核心期刊1分/篇;	30		
3. 产学研合作 (50分)	3.1 产学研合作平台建设	(2) 著作: 所在部门教职工为主编出版著作且总字数达10万字, 国家级出版社出版的计8分/部, 地方级出版社出版的计3分/部, 修订再版的不计分;	加分项		
		(3) 知识产权: 所在部门教职工为第一发明人申请职务专利, 发明专利1分/件、实用新型专利和软件著作权0.5分/件; 获授权职务专利, 其中发明专利计2分/件、实用新型专利计1分/件, 实用新型专利、软件著作权得分最高限3分。			
		注: 研究成果被中央部委、省政府采纳, 计15分; 被省级厅局、市政府采纳, 计10分; 被市级部门、镇(区)政府采纳, 计5分。(以领导批字或者公章为准) 所在部门教职工负责制定国家标准8分, 行业标准4分。			
		以所在部门教职工为负责人获政府或其业务行政主管部门发文奖励, 国家级50分/项, 省部级25分/项, 市厅级15分/项; 学校为第一单位, 以学校排名最前教师所在部门为准, 后位排名得分按前位分值的1/3计算。			
		(1) 平台管理规范, 运行状况良好, 计划、总结等过程材料齐全得2分;			
		(2) 平台在人才培养方面作出了突出贡献得2分(以教务处备案依据为准);			
		(3) 平台获纵向或横向项目立项, 2分/项(限6分), 以平台成员为负责人的项目立项文件为依据;			

一级指标	二级指标	评分标准	分值	考核得分	
4. 其他 (6分)	4.3 校企合作典型案例	(4) 完成平台级别提升得满分。	100		
		(1) 获得校级创新团队立项得2分/项; 获得市级创新团队立项得4分/项; 获得省级创新团队立项得8分/项; 均已立项文件为依据;			
		(2) 团队开展技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务, 2分/项, 均以团队签订的合同为依据;			
		(3) 以学校排名第一获市级以上科技成果奖得满分。			
4. 其他 (6分)	4.1 学术委员会	与企业的生产经营提供各类服务(培训)等合计到账经费, 文科类二级学院超过5万元部分, 每1万得1分(不到5万不得分); 理工类二级学院超过30万元部分每1万得0.5分(不到30万不得分)。	30		
		3.4 科技成果转化	科技成果转化每2分。	加分项	
		4.1 学术委员会	(1) 按要求成立学术委员会1分;	2	
4. 其他 (6分)	4.2 科技特派员	(2) 学术委员会制度文件或会议纪要齐全1分。	4		
		(1) 每增加一名校级科技特派员加1分;			
		(2) 每增加一名市级的科技特派员加2分;			
4. 其他 (6分)	4.3 校企合作典型案例	(3) 每增加一名省级的科技特派员加4分。	加分项		
		校企合作典型案例得到认可, 市级5分、省级10分、国家级20分			
		以(以领导批字、公章为准或正规刊物、媒体、会议等报道推广)项			
合计:				100	
备注: 计分方式: 财经商贸学院最终得分=考核得分×0.7, 其他二级学院最终得分=考核得分					

考核组签名:



附件 2-10

【师资队伍建设】考核方案

考核负责部门—人事处；总分值 50 分

Table with 5 columns: 一级指标, 二级指标, 评分标准, 分值, 考核得分. Rows include 1.师德师风建设, 2.学历提升, 3.职称管理, 4.师资培训, 5.师资培养.

Summary table for 附件 2-10 with columns: 一级指标, 二级指标, 评分标准, 分值, 考核得分. Total score is 50.

考核组签名:

附件 2-14

【创新创业】考核方案

考核负责部门—创业学院；总分值 50 分

Table with 5 columns: 一级指标, 二级指标, 评分标准, 分值, 考核得分. Rows include 1.组织管理, 2.双创教研, 3.组建导师团队, 4.双创项目孵化.

Summary table for 附件 2-14 with columns: 一级指标, 二级指标, 评分标准, 分值, 考核得分. Total score is 50.

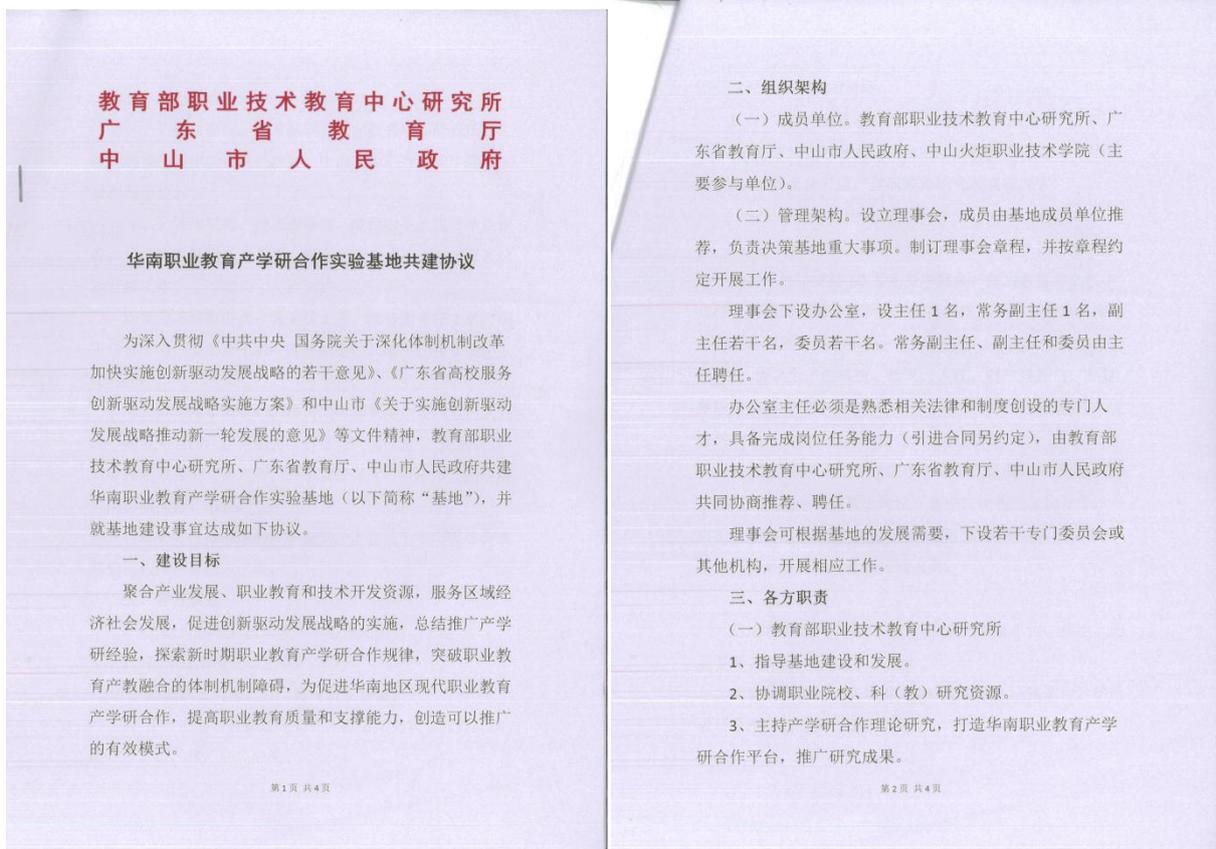
考核组签名:



2.申报《人工智能时代基于产业创新发展的高等教育人才培养模式现状及创新路径研究》等省级高职教育教学改革与实践项目 5 项；

教研项目国家级 4 项，省级 6 项

(1) 华南职业教育产学研合作实验基地





(二) 广东省教育厅

- 1、指导基地建设和发展，及人才培养工作；
- 2、支持符合区域经济社会发展需要的项目落地中山市；
- 3、指导基地开展产学研理论研究和实践探索。

(三) 中山市人民政府

- 1、提供基地建设的启动和运转资金、场地。在第一个合作期内，每年安排 60 万元专项资金，作为教育部职教中心研究所咨询与指导费。另外安排专项资金用于基地日常运转和项目开展。
- 2、协调全市的科技、教育、人社、财政等部门，制订激励措施，遴选符合中山经济社会发展需要的项目落户，促进科技企业成长，服务中山创新驱动发展。
- 3、支持中山火炬职业技术学院整合资源参与基地建设，并从正式编制中拨出若干岗位（其中二级教授岗位 2 个，专用于基地管理办公室主任岗位聘请），选聘专职人员从事日常工作，必要时可向社会招聘人员。

四、成果归属

基地人员的学术成果，以“完成人所属单位、基地”的顺序署名。

成果所产生的经济效益，由成果完成人所属单位、基地成员单位和基地按一定比例分配。

第 3 页 共 4 页

五、附则

(一) 本协议书一式六份，约束能力相同。三方各执两份。

(二) 本协议未尽事宜，在共建过程中三方将继续友好协商、共同完善。

(三) 协议有效期 5 年（2016-2020 年），合作三方单位签字盖章后生效。协议期满后，是否继续，视项目执行情况和实际需要而定。

教育部职业技术教育中心研究所
 代表（签名）：
 日期：2016年2月5日

广东省教育厅
 代表（签名）：
 日期：2016年2月5日

中山市人民政府
 代表（签名）：
 日期：2016年2月5日

第 4 页 共 4 页

(2) 2019 年 IEET 工程及科技教育认证专业

广东省高等学校教学管理学会

关于公布 2019 年 IEET 工程及科技教育认证专业名单的通知

各有关高校：

我学会于 2018 年 6 月 29 日发布了《关于开展 2019 年 IEET 工程及科技教育认证申请工作的通知》，共收到来自 26 所高校 37 个专业的申请。经中华工程教育学会（IEET）审核，拟接受 34 个专业参加 2019 年 IEET 工程及科技教育认证。现将专业名单予以公布（见附件），请相关学校及专业按照 IEET 驻粤联络处的安排开展后续工作。

联系人：李晓南 联系电话：0756-3622731。

附件：2019 年 IEET 工程及科技教育认证专业名单

广东省高等学校教学管理学会
 2018 年 10 月 9 日

附件

2019 年 IEET 工程及科技教育认证名单

序号	学校名称	专业	申请规范
1	华南农业大学	网络工程	CAC
2		土木工程	EAC
3	广东工业大学	工业设计	DMC
4	广东财经大学	计算机科学与技术	CAC
5	广东海洋大学	建筑环境与能源应用工程	EAC
6	广东技术师范学院	计算机科学与技术	CAC
7		网络工程	CAC
8	岭南师范学院	计算机科学与技术	CAC
9		环境科学	TAC
10	韩山师范学院	生物技术	TAC
11	广东石油化工学院	过程装备与控制工程	EAC
12		计算机科学与技术	EAC
13	广州大学	电子信息工程	EAC
14	嘉应学院	软件工程	CAC
15	惠州学院	服装设计与工程	TAC
16		软件工程	CAC
17	东莞理工学院	环境工程	EAC
18		通信工程	EAC
19	佛山科学技术学院	电气工程及其自动化	EAC
20		光源与照明	EAC
21	肇庆学院	机械设计制造及其自动化	EAC
22	广东白云学院	机械设计制造及其自动化	EAC
23	北京师范大学珠海分校	计算机科学与技术	CAC
24	电子科技大学中山学院	电子科学与技术	EAC
25		电子信息工程	EAC
26	北京理工大学珠海学院	机械电子工程	EAC
27		数字媒体技术	CAC
28	广东交通职业技术学院	计算机网络技术	TAC-AD
29	广东邮电职业技术学院	移动通信技术	TAC-AD
30	珠海城市职业技术学院	电气自动化技术	TAC-AD
31	中山火炬职业技术学院	通信技术	TAC-AD
32	茂名职业技术学院	石油工程技术	TAC-AD
33	惠州城市职业学院	机电一体化技术	TAC-AD
34	广州城建职业学院	机电一体化技术	TAC-AD



IEET 认证委员会
技术教育认证执行委员会 (TAC-AD)

离校意见书

受认证专业所属学校	中山火炬职业技术学院	
受认证专业	通信技术专业 (高职)	
认证团总召集人	NA	2020-10-20
认证团主席	王晋良	2020-10-20
认证委员	陈逸谦	2020-10-20
认证委员	蒋村杰	2020-10-20

【高职：适用认证规范 TAC-AD2018_大陆】

认证规范 1 (教育目标)

本规范评量专科的教育目标及其合理性：
 1.1 须具备公开且明确的教育目标，展现专科的功能与特色，且符合时代潮流与社会需求。
 1.2 须说明教育目标与学校愿景/教育目标的关联性及其形成的流程。
 1.3 须说明课程设计如何达成教育目标。
 1.4 须具备有效的评估方式以确保教育目标的达成。

建议改进事项：

#	对应规范	认证意见
1	1.2	专业已建立教育目标形成流程，但根据教育目标的评估结果调整核心能力和课程设计的机制较不明确，宜反思改进。
2	1.4	专业已对校友和雇主进行教育目标的重要性与达成度问卷调查，宜加强调查结果的统计分析，以利持续改善。
3	1.4	根据专业所建立的教育目标形成与调整机制，仅当其中一项教育目标的重要性评估结果低于 50% 时，才启动教育目标的修订工作，宜同时考量重要性与其达成度的评估结果，以更有弹性并有效地调整教育目标。

认证规范 2 (学生)

本规范评量在学生的教育与毕业生的质量与能力：
 2.1 须订有配合达成教育目标合理可行的规章。
 2.2 须订有鼓励学生交流与学习的措施及办法。
 2.3 须明确说明如何能持续并有效执行学生的指导与评量。

优点：

#	对应规范	认证意见
1	2.3	专业采用多元方式执行学生的指导与评量，包括教学质量监控、实作课程指导、课余时间指导、专业竞赛辅导、顶岗实习指导与评量等，有利于提升学生的学习成效。

建议改进事项：无。

认证规范 3 (教学成效及评量)

本规范评量专科的教学成效，学生在毕业时须具备下述核心能力：
 3.1 熟用工程实务所需的知识、技能及工具等技术的核心能力。
 3.2 确实执行标准作业程序，并执行、分析、解释与应用实验。
 3.3 参与沟通与团队合作的能力。
 3.4 确认、分析及解决工程实务技术问题的能力。
 3.5 认识时事议题，并培养持续学习的习惯与能力。
 3.6 理解及遵守专业伦理，认知社会责任及尊重多元观点。

建议改进事项：

#	对应规范	认证意见
1	3.2/3.4	根据表 3-8 的问卷调查结果，应属毕业生之核心能力 2 (掌握通信设备的安装、测试、维护及网络优化技能) 的具备程度较低，宜分析反思并拟定具体的专业课程改善方案，以有效培养学生的核心能力。
2	3.5/3.6	表 3-4 (课程及教育目标对核心能力的关联性) 有多门专业课程标示可培养核心能力 5 (具备持续和跨领域学习的能力) 和/或 6 (遵守职业道德、具备人文素养、负有社会责任)，宜重新检视合适性。

认证规范 4 (课程组成)

本规范评量专科的课程规划及组成：
 4.1 专科课程设计与内容须与教育目标一致，且能通过毕业生成绩单分析，佐证毕业生修习的课程应至少包含数学及基础科学、工程专业与实务课程及通识课程 (或共同科目) 等三大要素，其中：
 4.1.1 数学及基础科学课程能符合教育目标及工程实务技术所需。
 4.1.2 培养学生技术专精的工程专业与实务课程须占毕业学分八分之三以上，其中须包括：
 (1) 整合工程实务技术能力的专题或实作；和 (2) 实践或实作课程至少 6 学分且总计不少于 216 小时 (得采计符合专科教育目标之校外实习，惟至多采计 2 学分或可抵 72 小时实践或实作)。
 4.1.3 通识课程 (或共同科目) 须与专业领域均衡，并与专科教育目标一致。
 4.2 课程规划与教学须考虑产业需求，并能培养学生将所学应用于工程实务技术的能力。

建议改进事项：

#	对应规范	认证意见
1	4.1.1/4.1.2 4.1.3	核心能力 6 (遵守职业道德、具备人文素养、负有社会责任) 与专业课程间的关联性不明显，且通常需透过通识课程和相关活动的协助方能顺利养成，宜重新检视调整表 4-2 (专业课程与核心能力的关联表)，并增列通识课程与核心能力的关联表，以确保核心能力培养方案符合需求。
2	4.2	移动通信已进入 5G 时代，专业的课程规划与开授宜适当调整，与时俱进，以利培育符合产业需求的人才 (例如：可减少 2G 设备/网络相关的授课时数，并加强 5G 方面的课程内容)。

认证规范 5 (教师)

本规范评量专科教师下列各项的执行情形：
 5.1 专科应有足够的专任教师人数。
 5.2 教师须参与专科目标的制定与执行。
 5.3 教师的专长应涵盖其相关领域所需的专业职能，至少半数教师须具备二年以上业界相关经验或中级以上职业资格证书或中级以上工程系列职称。
 5.4 教师与学生间的互动与辅导学生的成效。
 5.5 教师与业界交流的执行成效。
 5.6 教师专业持续成长的管道与鼓励措施。
 5.7 教师参与相关学术及专业组织及其活动。

优点：

#	对应规范	认证意见
1	5.4	教师积极辅导学生参与技能认证，通过率超过 90%，成效优良，值得肯定。
2	5.5	专业与企业签订有现代学徒制合作协议，双方合作建设双导师团队并合作开发课程，有助于培养学生的工程实务技术能力。

建议改进事项：

#	对应规范	认证意见
1	5.7	教师宜更积极参与相关学术及专业组织及其活动，以利持续成长和提升教学质量。



2021 年度离校意见书 5/6

认证规范 6 (设备及空间)

本规范评量专科教学相关软硬件设备、设施及空间：

- 6.1 须促成良性的师生互动。
- 6.2 须能营造一个有利于每名学生学习发展专业技术能力的环境。
- 6.3 须能提供学生使用相关专业设备与工具的学习环境。
- 6.4 须能提供足够的信息设备供师生进行与教育目标相符的教学活动。
- 6.5 须能提供安全的学习空间、设备维护及管理制。

建议改进事项：无。

认证规范 7 (行政支持与经费)

本规范评量学校及专科行政支持与经费：

- 7.1 须提供足以确保专科质量及继续发展的行政支持及经费，并具备有效的领导及管理制。
- 7.2 须提供足以支持教师专业成长的资源。
- 7.3 须提供足够的行政支持与实践技术人力。
- 7.4 须提供足够的经费支持教学、实践及实习设备的取得、保养与运转。

优点：

#	对应规范	认证意见
1	7.3	专业配置有足够的行政支持与实践技术人力，有助于开展各项教学和实训工作，并有利于专业的长期发展。

建议改进事项：无。

认证规范 8 (领域认证规范)

本规范评量各专科领域的认证规范：

各专科的课程与师资须与其名称所指的领域名实相符，若该专科属整合性领域，则须分别满足各相关领域的认证规范。

建议改进事项：无。

认证规范 9 (持续改善成效)

专科须提供自我评量过程及具体成效，以及持续改善机制计划和落实成果：

- 9.1 须持续确保学生在毕业时具备核心能力。
- 9.2 课程与教学须持续符合产业需求，及培养学生工程实务技术能力。
- 9.3 其他持续改善之机制与成果。

2021 年度离校意见书 6/6

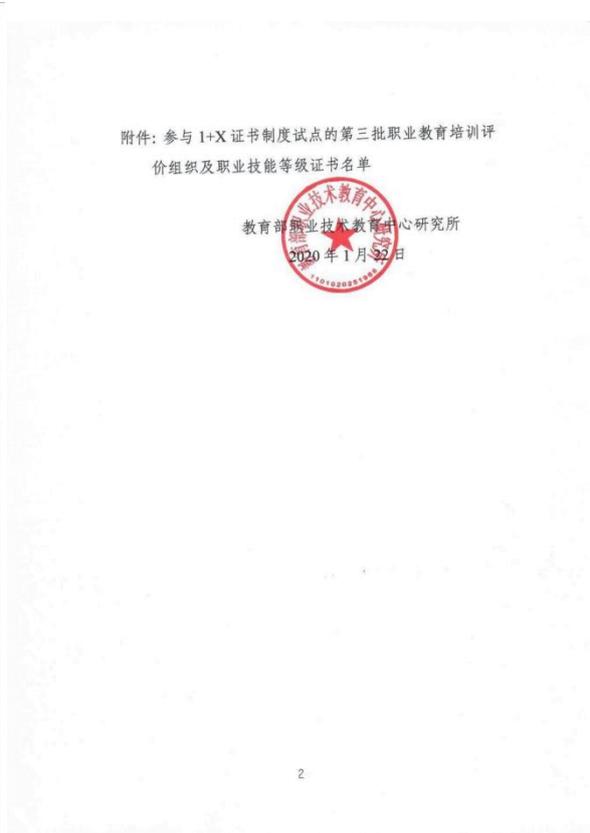
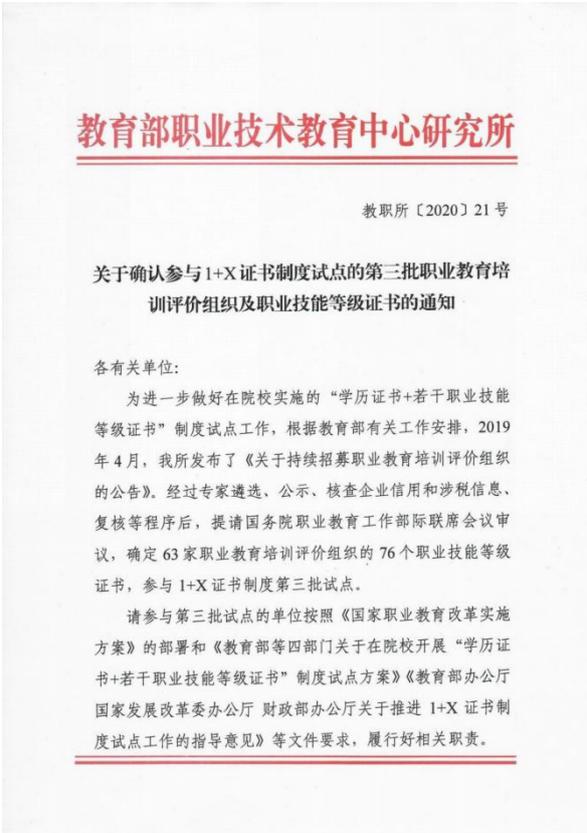
建议改进事项：

#	对应规范	认证意见
1	9.1/9.3	专业已建立持续改善机制，不过仍待具体落实，以强化核心能力培养方案，进而达成教育目标。





(3) 5G 移动网络运维职业等级证书试点专业



附件

参与1+X证书制度试点的第三批职业教育培训评价组织及职业技能等级证书名单

序号	培训评价组织名称	证书名称
1	广州城市轨道交通培训学院股份有限公司	城市轨道交通乘务职业技能等级证书
2	广州城市轨道交通培训学院股份有限公司	城市轨道交通站务职业技能等级证书
3	首都机场集团有限公司	航空器灭火救援与救护职业技能等级证书
4	江苏无国界航空发展有限公司	空中乘务职业技能等级证书
5	北京翔宇教育咨询有限公司	民航货物运输职业技能等级证书
6	北京翔宇教育咨询有限公司	民航旅客地面服务职业技能等级证书
7	北京优云智翔航空科技有限公司	无人机驾驶职业技能等级证书
8	中船观客教育科技(北京)有限公司	邮轮内装工艺职业技能等级证书
9	中船观客教育科技(北京)有限公司	邮轮运营服务职业技能等级证书
10	广东南方电力科学研究院有限公司	10千伏不停电作业职业技能等级证书
11	浙江瑞亚能源科技有限公司	光伏电站运维职业技能等级证书
12	博努力(北京)仿真技术有限公司	垃圾焚烧发电运行与维护职业技能等级证书
13	名将宠美教育科技(北京)有限公司	宠物护理与美容职业技能等级证书

48	中科软科技股份有限公司	网络安全运维职业技能等级证书
49	上海海盾安全技术培训中心	企业网络安全防护职业技能等级证书
50	浪潮集团有限公司	数据采集职业技能等级证书
51	阿里巴巴(中国)有限公司	大数据分析与应用职业技能等级证书
52	国信蓝桥教育科技(北京)股份有限公司	大数据应用开发(JAVA)职业技能等级证书
53	新华三技术有限公司	大数据平台运维职业技能等级证书
54	杭州朗迅科技有限公司	集成电路开发与测试职业技能等级证书
55	北京华唐中科科技集团有限公司	呼叫中心客户服务与管理职业技能等级证书
56	江苏徐工信息技术股份有限公司	工业互联网实施与运维职业技能等级证书
57	南京中兴信雅达信息科技有限公司	5G基站建设与维护职业技能等级证书
58	北京华晨经世信息技术有限公司	5G移动网络运维职业技能等级证书
59	华为技术有限公司	网络系统建设与运维职业技能等级证书
60	上海仪电(集团)有限公司	物联网智能家居系统集成和应用职业技能等级证书
61	腾讯云计算(北京)有限责任公司	云服务操作管理职业技能等级证书
62	阿里巴巴(中国)有限公司	云计算开发与运维职业技能等级证书
63	联想(北京)有限公司	云计算中心运维服务职业技能等级证书
64	唯乐屋(北京)软件有限公司	3D引擎技术应用职业技能等级证书



附件3: 中山火炬职业技术学院 2020 年 1+X 证书试点专业建设成效表

试点证书名称	5G 移动网络运维职业技能等级证书
对应专业名称	通信技术
专业简介:	<p>通信技术专业于 2007 年创办,是中山火炬职业技术学院一流高职建设项目的重点建设专业和广东省高职二类品牌建设专业,2019 年荣获省级团队,现有专任教师 8 人,兼职教师 7 人,其中高级职称教师 7 人,双师素质教师 6 人,研究生及以上教师占 90%。教师承担各类研究课题和研发项目 12 项,建设精品课程和网络课程 5 门,公开出版教材 6 部,发表学术论文 20 余篇,已经培养出掌握现代通信专业知识的技能型高素质人才 2000 余人,现有在校学生 309 人。</p> <p>通信技术专业近年新建了功能完善的省级移动网络优化实训基地、OTN 全光网络实训基地以及基于 VR 技术的全网通职业能力培养虚拟仿真实训平台,可满足 4G/5G 移动网络配置开通与优化、OTN 全光网络、语音交换、宽带接入等专业核心课的教学与学生职业能力的培养。</p> <p>通信技术专业立足园区,面向粤港澳大湾区,采用国际先进的“成果导向”教育理念,培养德、智、体、美全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力;掌握通信技术领域的专业知识和技术技能,面向通信工程建设与维护、无线网络优化和通信服务行业,培养国际互认的高素质技术技能型专门人才。</p> <p>专业建设成果:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全面优化的实训基地 结合 5G 职业标准要求,建成由核心网、承载层、无线接入层的 5G 移动通信全岗位综合实训、培训、技能考试的 5G 实训基地,可供 50 名学生进行 5G 移动网络运维职业技能实训,同时结合 5G 职业技能标准,开发体系化配套教学多媒体资源,为学员的 5G 职业标准培训与考核提供课程支撑,提升 X 证书考核通过率。 2. 体系化的师资队伍 结合 5G 职业标准、专业建设和人才市场技术需求,培养至少一名掌握试点证书试点工作的背景与意义、试点证书及标准的内涵与要求、能够带领专业更好发展的专业带头人;以企业工程师和学校教师组成“双师型”教学团队,专业核心课程将全面采用“一课双师”教学模式,以立德树人为指导思想,每年以学校为主体开展多次职业素养培训课程。 3. 逻辑化的人才培养 联合标准制定与评价组织,编制满足 5G 职业标准的 5G 人才培养方案,且方案充分考虑保护后续学分银行建设的可能性;重新构建人才培养课程体系,将 5G 职业标准融入专业课程建设中,全面开展三教改革,确保建设成不少于 3 门 5G 核心精品课程。结合构建的人才培养方案与课程体系,确保本校学员能够充分学习并掌握 5G 职业标准要求的职业技能。并在学员毕业前鼓励学员考取该方向职业技能证书,确保试点证书实施后,每年不少于 50 人取得该证书。

2020/7/8

https://www.ncb.edu.cn/ncb_admin/#/standard/gradingstand

试点院校业务平台

首页 机构管理 标准管理 证书管理 考试管理 岗位管理



职业技能等级标准

标准管理 > 职业技能等级标准

考核站点建设标准

标准编码 标准名称 标准版本

发布单位 审核状态

全部 14 已启用 14 已停用 0

标准代码	标准名称	标准版本	发布单位	标准状态	操作
590001	斯农食品安全评价职业技能等级标准	2020版	中农斯信(北京)技术服务有限公司	已启用	⊙
650002	界面设计职业技能等级标准	2020版	腾讯云计算(北京)有限责任公司	已启用	⊙
630012	跨境电商B2B数据运营职业技能等级标准	2020版	阿里巴巴(中国)教育科技有限公司	已启用	⊙
560010	工业机器人装调职业技能等级标准	2020版	沈阳新松机器人自动化股份有限公司	已启用	⊙
560009	工业机器人集成应用职业技能等级标准	2020版	北京华航准实机器人科技股份有限公司	已启用	⊙
610015	网络系统建设与运维职业技能等级标准	2020版	华为技术有限公司	已启用	⊙
610014	5G移动网络运维职业技能等级标准	2020版	北京华信世纪信息技术有限公司	已启用	⊙
630005	财务共享服务职业技能等级标准	2020版	北京东大正保科技有限公司	已启用	⊙
610020	3D引擎技术应用职业技能等级标准	2020版	唯乐屋(北京)软件有限公司	已启用	⊙
560002	工业机器人应用编程职业技能等级标准	2019版	北京赛博达科教育有限责任公司	已启用	⊙

https://www.ncb.edu.cn/ncb_admin/#/standard/gradingstand

1/2



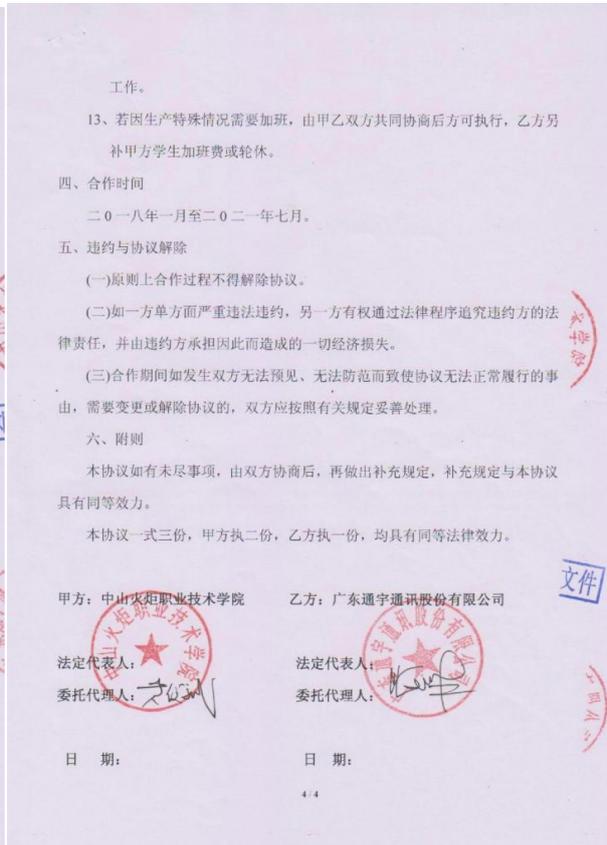
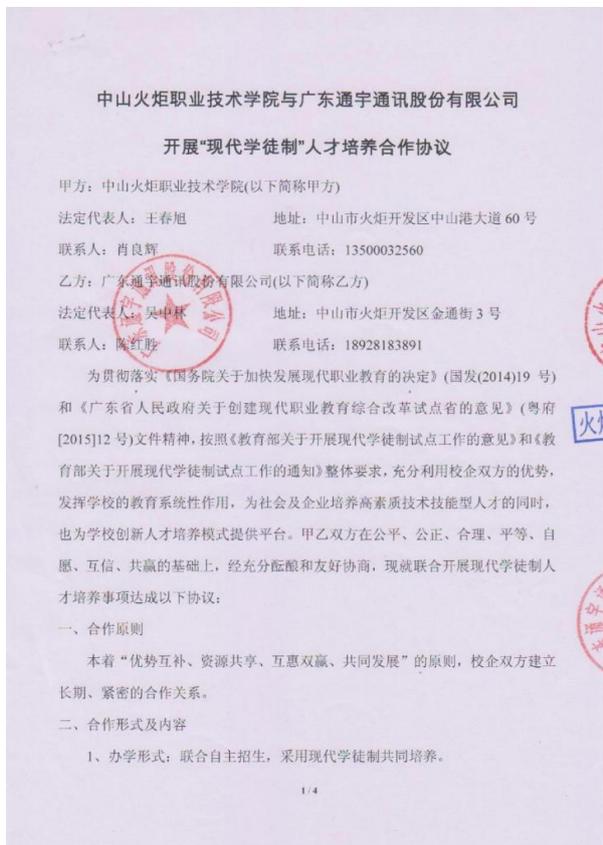
(4) 现代学徒制试点

现代学徒制省厅公示 http://edu.gd.gov.cn/zxzx/tzgg/content/post_1598358.html



序号	学校	试点专业名称	专业代码	合作企业名称
185	中山火炬职业技术学院	机械制造与自动化	560102	中山金源高精密封科技有限公司
186	中山火炬职业技术学院	模具设计与制造	560113	中山联合光电科技股份有限公司
187	中山火炬职业技术学院	食品生物技术	570101	咀香园健康食品(中山)有限公司
188	中山火炬职业技术学院	通信技术	610301	广东通宇通讯股份有限公司
189	中山火炬职业技术学院	药品生产技术	590202	中山市中智药业集团有限公司
190	中山火炬职业技术学院	印刷媒体技术	580304	中荣印刷集团股份有限公司
191	中山火炬职业技术学院	应用电子技术	610102	广东明丰电源电器实业有限公司
192	中山职业技术学院	产品艺术设计	650105	中山市灯白灯饰设计有限公司
193	中山职业技术学院	电梯工程技术	560308	中山市一乘电梯有限公司
194	中山职业技术学院	服装与服饰设计	650108	中山巨邦科技集团有限公司
195	中山职业技术学院	家具艺术设计	640105	中山市维美适金属制品有限公司
196	中山职业技术学院	汽车运用与维修技术	600209	中山中裕丰田汽车销售服务有限公司
197	珠海城市职业技术学院	电气自动化技术	560302	珠海迈科智能科技股份有限公司
198	珠海城市职业技术学院	机电一体化技术	580201	珠海黑马医学仪器有限公司
199	珠海城市职业技术学院	酒店管理	640105	深圳绿景锦江酒店

现代学徒制的校企合作协议书





(5) 广东省二类品牌专业

粤教高函〔2016〕293号

广东省教育厅 关于做好第二批广东省高等职业教育品牌 专业建设工作的通知

各高职院校：

根据《广东省高等职业教育品牌专业建设项目管理办法》（粤教高函〔2016〕113号）、《广东省教育厅关于开展第二批广东省高等职业教育品牌专业建设项目申报工作的通知》（粤教高函〔2016〕141号）要求，经学校申报、形式审查、专家评审、网上公示等环节，省教育厅确定广东机电职业技术学院数控技术等7个专业为第二批省高职教育一类品牌专业建设点、佛山职业技术学院电子信息工程技术等61个专业为第二批省高职教育二类品牌专业建设点（附件1）。现予以公布，并就做好第二批省高职教育品牌专业（以下简称“品牌专业”）建设工作通知如下：

一、有关高职院校作为品牌专业建设的责任主体，要落实建设资金和支持政策，制定项目管理办法，加强项目管理，确保项目建设顺利实施、取得实效。

二、有关高职院校要按照粤教高函〔2016〕113号、粤教高函〔2016〕141号要求，组织各品牌专业始终围绕一类品牌专业“全国领先、世界有影响”、二类品牌专业“特色

- 附件：1. 第二批广东省高职教育品牌专业建设点
- 2. 广东省高职教育一类品牌专业建设项目指导性基本要求
- 3. 广东省高职教育二类品牌专业建设项目指导性基本要求
- 4. 广东省高职教育品牌专业建设方案
- 5. 广东省高职教育一类品牌专业项目任务书
- 6. 广东省高职教育二类品牌专业项目任务书

广东省教育厅
2016年12月21日

附件 1

第二批广东省高职教育品牌专业建设点 (排名不分先后)

序号	项目类型	学校名称	专业名称(新)	专业代码(新)	项目负责人
1	一类品牌专业	广东机电职业技术学院	数控技术	560103	漆军
2	一类品牌专业	广东交通职业技术学院	道路桥梁工程技术	600202	徐凯燕
3	一类品牌专业	广东轻工职业技术学院	市场营销	630701	孔繁正
4	一类品牌专业	广州番禺职业技术学院	会计	630302	张宏博
5	一类品牌专业	广州民航职业技术学院	飞机机电设备维修	600409	田巨
6	一类品牌专业	广州铁路职业技术学院	铁道供电技术	600103	王亚妮
7	一类品牌专业	中山火炬职业技术学院	包装策划与设计	580202	陈新
8	二类品牌专业	佛山职业技术学院	电子信息工程技术	590201	化雪芬
9	二类品牌专业	佛山职业技术学院	金融管理	630201	黄佑军
10	二类品牌专业	佛山职业技术学院	国际贸易实务(跨境电商)	620304	陈平
11	二类品牌专业	广东机电职业技术学院	模具设计与制造	560113	胡晓岳
12	二类品牌专业	广东机电职业技术学院	计算机网络技术	610202	所辉
13	二类品牌专业	广东机电职业技术学院	移动通信技术	610302	熊冬青
14	二类品牌专业	广东机电职业技术学院	物流管理	620905	邓汝春
15	二类品牌专业	广东建设职业技术学院	道路桥梁工程技术	600202	肖利才
16	二类品牌专业	广东交通职业技术学院	软件技术	610205	王槐彬
17	二类品牌专业	广东交通职业技术学院	交通运营管理	600207	梁超强
18	二类品牌专业	广东交通职业技术学院	会计	630302	赵红英
19	二类品牌专业	广东交通职业技术学院	汽车销售与服务	630702	李军
20	二类品牌专业	广东科学技术职业学院	计算机网络技术	610202	陈剑
21	二类品牌专业	广东科学技术职业学院	投资与理财	630206	莫艳燕
22	二类品牌专业	广东科学技术职业学院	物流管理	630903	王建林
23	二类品牌专业	广东科学技术职业学院	环境艺术设计	650111	沈鸿才

序号	项目类型	学校名称	专业名称(新)	专业代码(新)	项目负责人
52	二类品牌专业	深圳信息职业技术学院	环境艺术设计	650111	池诗伟
53	二类品牌专业	深圳职业技术学院	电气自动化技术	560302	高素萍
54	二类品牌专业	深圳职业技术学院	风景园林设计	540105	刘学军
55	二类品牌专业	深圳职业技术学院	智能交通技术应用	600201	梁伯栋
56	二类品牌专业	深圳职业技术学院	食品生物技术	571011	刘莉萍
57	二类品牌专业	深圳职业技术学院	会计	630302	肖凌
58	二类品牌专业	深圳职业技术学院	商务日语	670205	车浩
59	二类品牌专业	深圳职业技术学院	市场营销	630701	杨叶飞
60	二类品牌专业	顺德职业技术学院	计算机应用技术	610201	曾爱林
61	二类品牌专业	顺德职业技术学院	药学	620301	杨文豪
62	二类品牌专业	顺德职业技术学院	金融管理	630201	马瑞
63	二类品牌专业	顺德职业技术学院	展示艺术设计	650110	张俊竹
64	二类品牌专业	顺德职业技术学院	数字媒体艺术设计	650104	廖荣盛
65	二类品牌专业	中山火炬职业技术学院	模具设计与制造	560113	王龙
66	二类品牌专业	中山火炬职业技术学院	光电技术应用	610116	马跃新
67	二类品牌专业	中山火炬职业技术学院	通信技术	610301	刘晓平
68	二类品牌专业	中山职业技术学院	模具设计与制造	560113	金志刚



验收通过公示: http://edu.gd.gov.cn/zxzx/tzgg/content/post_3129686.html

关于2020年广东省高职教育品牌专业验收结果的公示

页码, 1/1



根据《广东省教育厅关于做好2020年省高等职业教育品牌专业建设项目验收工作的通知》等件要求, 经专家验收, 拟确定: 佛山职业技术学院电气自动化技术专业等24个省一类品牌专业建设项目、广东机电职业技术学院模具设计与制造专业等50个省二类品牌专业建设项目验收结论为通过, 广东工贸职业技术学院工程测量技术专业等2个省一类品牌专业建设项目、广东食品药品职业学院药品质量与安全专业等9个省二类品牌专业建设项目验收结论为暂缓通过。现予以公示。具结果见附件。

公示期自2020年11月19日至11月25日止。公示期内, 如持有异议, 请通过传真、电子邮件等方式向省教育厅提交书面反映材料。以个人名义反映的应签署本人真实姓名和提供联系方式, 以单名义反映的应加盖本单位印章。

联系电话: (020) 37629455, 电子邮箱: pengz@gd.edu.cn, 联系地址: 广州市越秀区东东路723号广东省教育厅职业教育与终身教育处。

广东省教育厅
2020年11月11

[附件: 2020年广东省高职教育品牌专业验收结果汇总表.pdf](#)



http://edu.gd.gov.cn/zxzx/tzgg/content/post_3129686.html 2020/12/3

附件

2020年广东省高职教育品牌专业验收结果汇总表

序号	学校名称	类别	专业名称(新)	专业代码(新)	专业名称(旧)	专业代码(旧)	项目负责人	验收结论
1	佛山职业技术学院	一类	电气自动化技术	560302	电气自动化技术	580202	罗庚兴	通过
2	广东工贸职业技术学院	一类	工程测量技术	520301	工程测量技术	540601	谢云中	暂缓通过
3	广东环境保护工程职业学院	一类	环境工程技术	520804	环境监测与治理技术	600101	孙水裕	通过
4	广东机电职业技术学院	一类	应用电子技术	610102	应用电子技术	590202	黎炬星	通过
5	广东建设职业技术学院	一类	建筑设备工程技术	540401	建筑设备工程技术	560401	赵鹏飞	通过
6	广东交通职业技术学院	一类	汽车检测与维修技术	560702	汽车检测与维修技术	580402	李环俊	通过
7	广东科学技术职业学院	一类	软件技术	610205			余爱民	通过
8	广东轻工职业技术学院	一类	作物生产技术	510101	作物生产技术	510101	陶正平	通过
9	广东轻工职业技术学院	一类	高分子材料加工技术	580101	高分子材料加工技术	610102	徐百平	暂缓通过
10	广东轻工职业技术学院	一类	广告设计制作	650103	广告设计制作	670112	王旭玮	通过
11	广东省外语艺术职业学院	一类	学前教育	670102K	学前教育	660214	张莉	通过
12	广东食品药品职业学院	一类	中药制药技术	590208	药品生产技术	590202	汪小根	通过
13	广东水利电力职业技术学院	一类	供用电技术	530102	供用电技术	550306	吴毅	通过
14	广东水利电力职业技术学院	一类	水利水电建筑工程	550204	水利水电建筑工程	570203	张劲	通过
15	广东职业技术学院	一类	现代纺织技术	580401			李竹君	通过
16	广州城建职业学院	一类	建筑工程技术	540301	建筑工程技术	560301	周晖	通过
17	广州番禺职业技术学院	一类	金融管理	630201	金融管理与实务	620103	杨则文	通过
18	广州番禺职业技术学院	一类	皮具艺术设计	650108	皮具设计	650107	张米露	通过



序号	学校名称	类别	专业名称(新)	专业代码(新)	专业名称(旧)	专业代码(旧)	项目负责人	验收结论
39	广东食品药品职业学院	二类	药品质量与安全	590204			王金香	暂缓通过
40	广东水利电力职业技术学院	二类	物联网应用技术	610119			龚兰芳	通过
41	广东水利电力职业技术学院	二类	水利工程	550201			晏成明	通过
42	广东职业技术学院	二类	纺织品检验与贸易	580405			杨璠玲	通过
43	广州工程技术职业学院	二类	化工装备技术	570208	化工装备技术	530210	谢鹏波	通过
44	广州科技职业技术学院	二类	印刷媒体技术	580304	印刷技术	610402	陈华	暂缓通过
45	广州铁路职业技术学院	二类	机电一体化技术	560301	机电一体化技术	580201	张晓东	通过
46	清远职业技术学院	二类	计算机网络技术	610202			黄华	通过
47	深圳信息职业技术学院	二类	嵌入式技术与应用	610208			谭旭	通过
48	深圳职业技术学院	二类	风景园林设计	540105			刘学军	通过
49	深圳职业技术学院	二类	电气自动化技术	560302			高素萍	暂缓通过
50	深圳职业技术学院	二类	食品生物技术	570101			刘莉萍	通过
51	深圳职业技术学院	二类	智能交通技术运用	600201			梁伯栋	通过
52	顺德职业技术学院	二类	计算机应用技术	610201			曾爱林	通过
53	中山火炬职业技术学院	二类	模具设计与制造	560113	模具设计与制造	560113	丁立刚	通过
54	中山火炬职业技术学院	二类	光电技术应用	610116	光电技术	590214	熊宇	通过
55	中山火炬职业技术学院	二类	通信技术	610301	通信技术	590301	肖良辉	通过
56	中山职业技术学院	二类	模具设计与制造	560113	模具设计与制造	580106	金志刚	通过
57	佛山职业技术学院	二类	国际贸易实务(跨境电商)	630501	国际贸易实务	620304	陈平	通过
58	佛山职业技术学院	二类	金融管理	630201	金融管理与实务	620103	周启运	通过

(6) 思科产学合作育人项目

(7) 思科产学合作育人项目

广东省教育厅

粤教职函〔2018〕182号

广东省教育厅关于公布省教育厅与思科(中国)创新科技有限公司产学合作协同育人项目(职业教育类)立项名单的通知

有关地级以上市教育局,有关高等职业院校:

按照《广东省教育厅关于开展省教育厅与思科(中国)创新科技有限公司产学合作协同育人项目(职业教育类)申报工作的通知》(粤教职函〔2018〕102号)安排,我厅组织各地、各职业院校开展了省教育厅与思科(中国)创新科技有限公司(以下简称“思科公司”)产学合作协同育人项目(职业教育类)遴选推荐工作,现将立项名单予以公布(详见附件)。有关事项通知如下:

一、项目建设期为两年,从2018年11月起计。项目建设期满后,省教育厅将联合思科公司适时组织对项目开展检查和验收。

二、项目由思科公司按粤教职函〔2018〕102号精神给予经费或资源支持。

三、请有关地级以上市教育局加强对项目建设的指导、督促和支持;请有关项目学校高度重视,落实责任,切实抓好项目实施各项工作,确保项目顺利、有效实施。

联系人:省教育厅职终处 詹宗超, 020-37626863; 思科公司 熊露颖, 电话: 13688454888, 邮箱: 2088789@qq.com。

附件:省教育厅与思科(中国)创新科技有限公司产学合作协同育人项目(职业教育类)立项结果



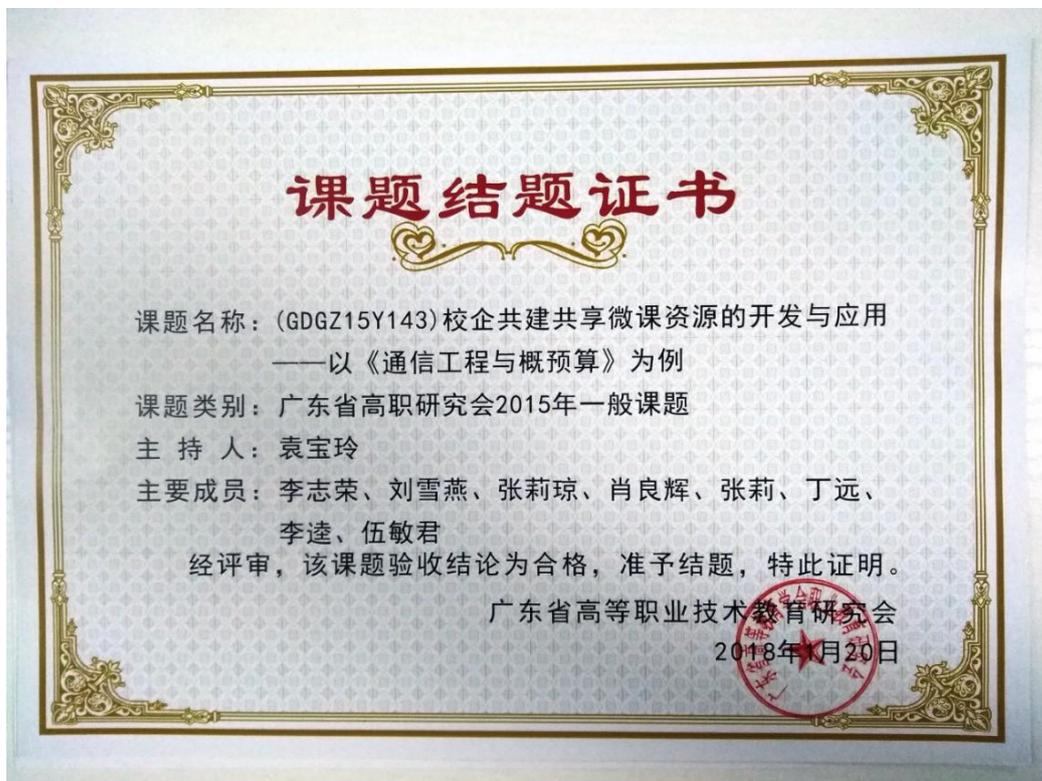
公开方式:主动公开
校对:詹宗超

附件

省教育厅与思科（中国）创新科技有限公司
产学合作协同育人项目（职业教育类）立项结果

序号	项目类别	立项学校
1	高职计算机类专业综合改革项目	广东工贸职业技术学院
2		广东机电职业技术学院
3		广东科贸职业学院
4		广东科学技术职业学院
5		广东农工商职业技术学院
6		广东职业技术学院
7		广州番禺职业技术学院
8		广州华立科技职业学院
9		广州科技贸易职业学院
10		广州民航职业技术学院
11		广州南洋理工职业学院
12		惠州城市职业学院
13		深圳信息职业技术学院
14		深圳职业技术学院
15		顺德职业技术学院
16	中山火炬职业技术学院	
17	高职计算机公共基础课程改革项目	广东机电职业技术学院
18		广东建设职业技术学院
19		广东农工商职业技术学院
20		广东司法警官职业学院
21		广东职业技术学院
22		广州番禺职业技术学院
23		广州华立科技职业学院
24		广州科技贸易职业学院
25		广州南洋理工职业学院
26		惠州城市职业学院
27		深圳信息职业技术学院
28		中山火炬职业技术学院
29		中山职业技术学院

(8) 校企共建共享微课资源的开发与应用——以《通信工程与概预算》为例





(9) 新常态下的高职教学资源优化配置研究





(10) 人工智能时代基于产业创新发展的高等教育人才培养模式现状及创新路径研究

广东省高等教育学会

课题立项通知

张志同志：

经评审，你申报的课题已被立为广东省高等教育学会“十三五”规划高校青年教师高等教育学研究课题。

课题名称：人工智能时代基于产业创新发展的高等教育人才培养模式现状及创新路径研究

课题类别：一般课题

立项编号：19GGZ044

所在单位：中山火炬职业技术学院

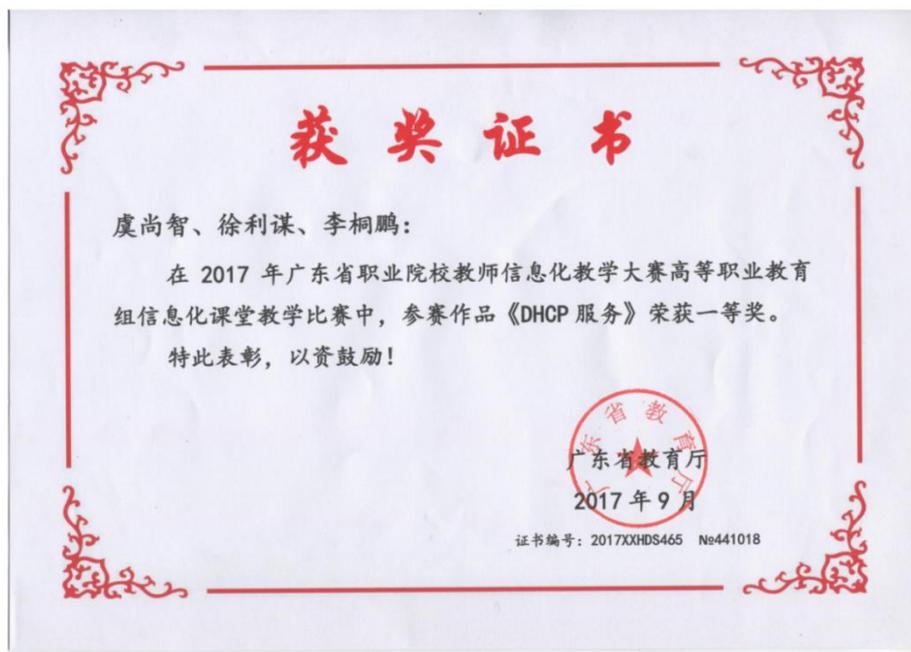
请接此通知后尽快组织开题，并将开题报告邮寄到学会秘书处。邮寄地址：广州市越秀区广卫路14号后座三楼302广东省高等教育学会秘书处，邮政编码：510035，联系人：郑国皓/唐小媚，电话：020-33970796/020-33970087。

开题报告书等相关资料可在学会公共邮箱（课题专用）（账号：gdsgjxhkt@126.com；密码：xh123456，此邮箱仅限文件下载，请勿投递相关课题资料，以免个人信息泄露）“文件中心”栏目下载。



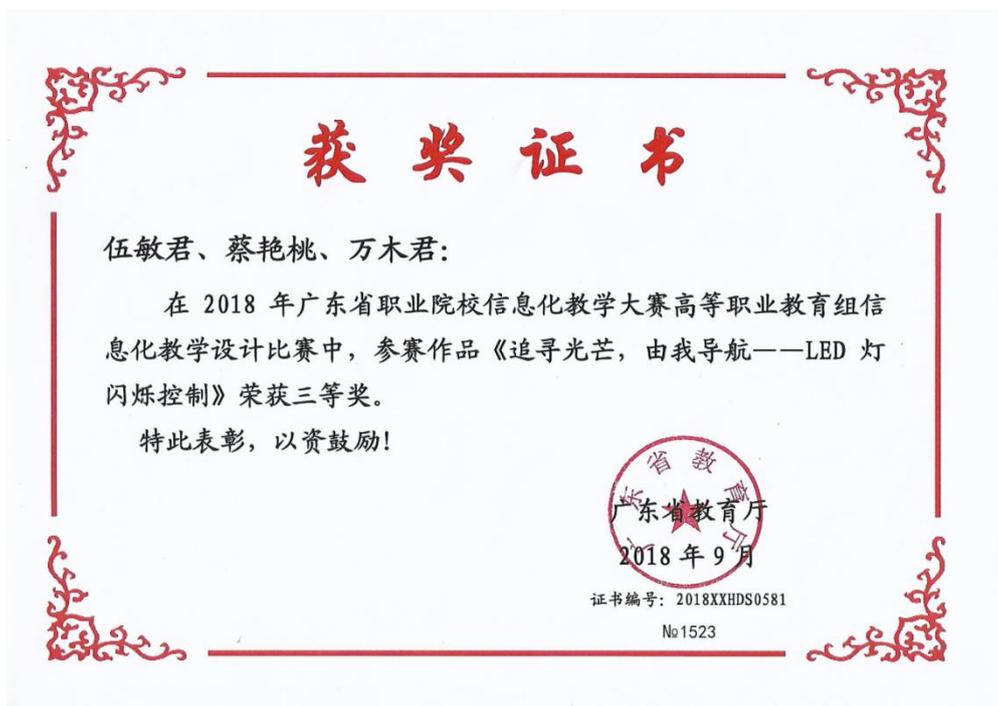
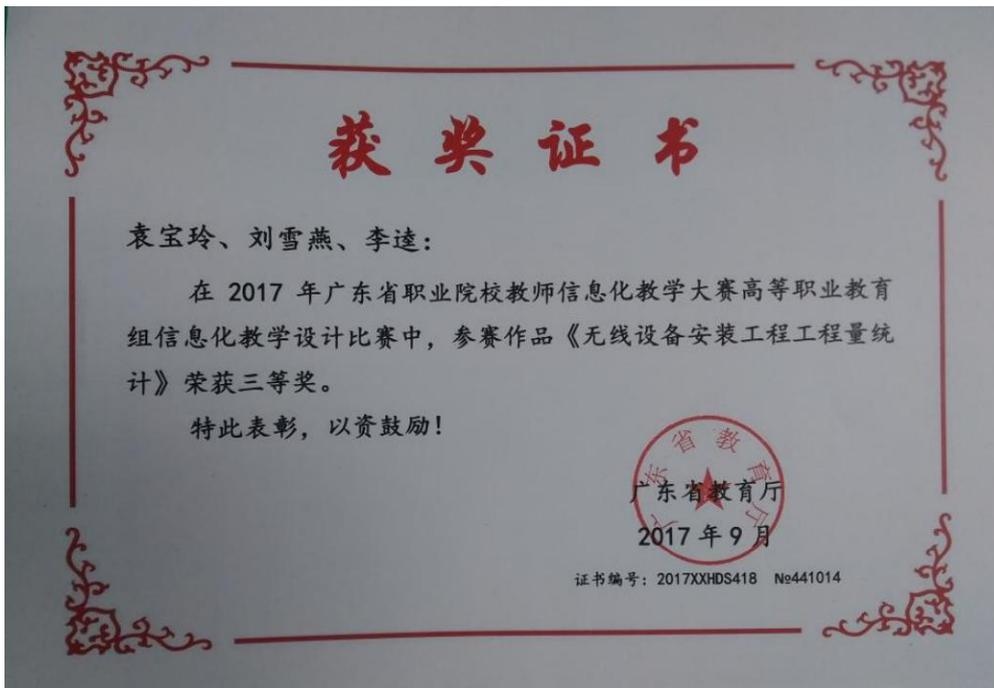
3.2017 年省信息化大赛一等奖 3 人次、三等奖 6 人次，教学能力大赛二等奖 1 人次，三等奖共 4 人次；

(1) 2017 年信息化大赛一等奖





(2) 2017、2018 年信息化大赛三等奖





(3) 广东省教学能力比赛高职组二等奖 1 项、三等奖 1 项





4.2019.9 李以正获省级高层次技能型兼职教师;

http://edu.gd.gov.cn/zxzx/tzgg/content/post_2604441.html

关于2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程高职教育专业领军人才等... Page 3 of 7

关于2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程高职教育专业领军人才等... Page 1 of 7



关于2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程高职教育专业领军人才等项目拟认定名单的公告

根据《关于做好2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》(粤教职函〔2018〕194号)...

公示期自2019年9月16日至9月20日止。公示期内,如有异议,可通过电子邮件、电话、传真或来访形式向省教育厅职业教育与终身教育处反映...

联系电话:(020)37627439、37627457(传真),电子邮箱:fgc1312@126.com,联系地址:广州市东风东路723号广东省教育厅职业教育与终身教育处。

- 附件: 1.专业领军人才拟认定名单
2.高层次技能型兼职教师认定名单
3.教学团队拟认定名单

广东省教育厅
2019年9月16日

附件1

专业领军人才拟认定名单

序号	学校名称	专业名称	申报人姓名
----	------	------	-------

28	广州铁路职业技术学院	铁道供电技术	刘让雄
29	广州铁路职业技术学院	城市轨道交通车辆技术	曾春玲
30	广州现代信息工程职业技术学院	计算机应用技术	贺桂娟
31	河源职业技术学院	工商管理	郑文博
32	惠州经济职业技术学院	计算机网络技术	林龙健
33	惠州卫生职业技术学院	中药学	郑耀德
34	深圳职业技术学院	智能交通技术应用	廖启栋
35	深圳职业技术学院	云计算技术与应用	陈耀楠
36	深圳职业技术学院	护理	陈晨
37	顺德职业技术学院	应用化工技术	黄强
38	顺德职业技术学院	制冷与空调技术	吴治海
39	阳江职业技术学院	水产养殖技术	陈兴区
40	肇庆医学高等专科学校	口腔医学	黎祺
41	中山火炬职业技术学院	印刷媒体技术	陈海生
42	中山火炬职业技术学院	模具设计与制造	丁兰刚
43	中山火炬职业技术学院	国际经济与贸易	马莉
44	珠海城市职业技术学院	模具设计与制造	李军利

附件2

高层次技能型兼职教师拟认定名单

序号	学校	姓名
1	东莞职业技术学院	高峰
2	东莞职业技术学院	胡毅
3	佛山职业技术学院	陈新华
4	佛山职业技术学院	冯宝祥
5	佛山职业技术学院	胡文彪
6	佛山职业技术学院	罗志敏
7	广东碧桂园职业学院	胡联军

http://edu.gd.gov.cn/zxzx/tzgg/content/post_2604441.html

2020/12/29

http://edu.gd.gov.cn/zxzx/tzgg/content/post_2604441.html

2020/12/29

关于2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程高职教育专业领军人才等... Page 5 of 7

35	肇庆医学高等专科学校	护理学
36	肇庆医学高等专科学校	食品营养
37	肇庆医学高等专科学校	康复治疗
38	肇庆医学高等专科学校	园林艺术
39	肇庆医学高等专科学校	舞蹈艺术
40	中山火炬职业技术学院	李以正
41	中山火炬职业技术学院	夏雨
42	中山火炬职业技术学院	黄俊杰
43	中山职业技术学院	黄宇峰
44	中山职业技术学院	廖阳
45	中山职业技术学院	吴华成
46	中山职业技术学院	王安珂

附件3

教学团队拟认定名单

序号	学校名称	项目名称	项目负责人
1	广东环境保护工程职业学院	环境检测与控制技术专业教学团队	兰晋
2	广东环境保护工程职业学院	工业智能技术专业教学团队	李春刚
3	东莞职业技术学院	电子信息工程专业教学团队	李建勇
4	广东机电职业技术学院	数控技术专业教学团队	梁军
5	广东机电职业技术学院	通信技术教学团队	郭延军
6	广东机电职业技术学院	机电一体化技术专业应用型教学团队	孙耀阳
7	广东建设职业技术学院	软件技术专业	王威峰
8	广东建设职业技术学院	建筑室内设计专业	赵开峰
9	广东交通职业技术学院	工程机械运用技术专业教学团队	李树俊
10	广东交通职业技术学院	计算机网络技术专业教学团队	巨雄
11	广东交通职业技术学院	物流管理专业教学团队	汪光

http://edu.gd.gov.cn/zxzx/tzgg/content/post_2604441.html

2020/12/29



5.2019.9 认定为省级教学团队;

http://edu.gd.gov.cn/zxzx/tzgg/content/post_2604441.html

关于2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程高职教育专业领军人才等... 页码: 1/7

附件3



根据《关于做好2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》(粤教职函〔2018〕194号),经学校申请、专家评审等程序,拟认定佛山职业技术学院物流管理课程等44名教师为省高职教育专业领军人才,拟认定东莞职业技术学院高峰等46名教师为高层次技能型兼职教师,拟认定广东环境保护工程职业学院环境监测与控制技术专业教学团队等56个教学团队为省高职教育教学团队,现予以公示。

公示期自2019年9月16日至9月20日止。公示期内,如有异议,可通过电子邮件、电话、传真或来访形式向省教育厅职业教育与终身教育处反映。以个人名义反映的应签署本人真实姓名和提供真实联系方式,以单位名义反映的应加盖本单位公章。

联系电话:(020)37627439、37627457(传真),电子邮箱:fgc1312@126.com,联系地址:广州市东风东路723号广东省教育厅职业教育与终身教育处。

- 附件:1.专业领军人才拟认定名单
- 2.高层次技能型兼职教师拟认定名单
- 3.教学团队拟认定名单

广东省教育厅
2019年9月16日

附件1

专业领军人才拟认定名单

序号	学校名称	专业名称	申报人姓名

http://edu.gd.gov.cn/zxzx/tzgg/content/post_2604441.html

2020/12/7

教学团队拟认定名单

序号	学校名称	项目名称	项目负责人
1	广东环境保护工程职业学院	环境监测与控制技术专业教学团队	兰青
2	广东环境保护工程职业学院	工业节能技术专业教学团队	李春丽
3	东莞职业技术学院	电子信息工程专业教学团队	于建勇
4	广东机电职业技术学院	数控技术专业教学团队	潘军
5	广东机电职业技术学院	通信技术专业教学团队	黎旺星
6	广东机电职业技术学院	机电一体化技术专业技术应用型教学团队	申刚副

http://edu.gd.gov.cn/zxzx/tzgg/content/post_2604441.html

5/8

43	江门职业技术学院	应用化工技术专业团队	黄元耀
44	江门职业技术学院	计算机应用技术专业教学团队	苏书志
45	揭阳职业技术学院	电气自动化技术专业教学团队	林碧波
46	清远职业技术学院	计算机网络技术专业教学团队	黄华
47	深圳信息职业技术学院	微电子技术专业教学团队	余柏林
48	深圳信息职业技术学院	电子商务专业教学团队	邓之宏
49	深圳职业技术学院	数字图文信息技术专业教学团队	何建华
50	深圳职业技术学院	奥越合作项目教学团队	董铸荣
51	深圳职业技术学院	国际商务专业教学团队	刘红燕
52	顺德职业技术学院	会计专业教学团队	黄世强
53	顺德职业技术学院	酒店管理专业教学团队	蔡惠周
54	肇庆医学高等专科学校	口腔医学教学团队	廖祺
55	肇庆医学高等专科学校	康复医疗技术专业教学团队	温鸿源
56	中山火炬职业技术学院	通信技术专业教学团队	吕伟刚

http://edu.gd.gov.cn/zxzx/tzgg/content/post_2604441.html

7/8



6.专业专任教师生师比为 18；专业专任教师高级职称比例 40%，“双师素质”专业专任教师比例 100%，青年教师中具备研究生学历或硕士、博士学位的比例 80%，专任教师人均年企业实践时间 31.5 天。具有 3 年以上行业企业工作经历专业专任教师比例为 41.1%；

团队专任教师 17 人，其中具有硕士以上学历 10 人，高级职称 7 人(正高 2 人)，有来自华为技术等一流企业的研发主管，有丰富的技术研发经验，洞悉行业技术发展趋势；团队中拥有国家行指委副主任委员 1 人，南粤优秀教育工作者 1 人，另外聘请企业兼职教师 8 人，其中省级高层次兼职教师 2 人；教学团队获得国家教学成果二等奖 1 项，广东省教学成果奖一等奖 1 项。

专任教师人数	17
学生人数	310
生师比	18
近 4 年企业实践时间	2142 天
专任教师人均年企业实践时间	31.5 天
高级职称人数	7
高级职称占比	40%
青年教师人数	5
青年教师中具备研究生学历人数	4
青年教师中具备研究生学历占比	80%
具有 3 年以上行业企业工作经历人数	7
具有 3 年以上行业企业工作经历占比	41.1%



7.校外兼职教师学年承担 b 和 c 类课程教学工作量占比 30%以上。学年参加专业培训的专任教师占专业专任教师的比例 85%;

兼职老师：冯锐彪、赵祚先、陈景航、李以正、张莉

总课时数	专任教师上课时数	专任教师上课时数	兼职老师上课比例
1458	978	480	32.9%

中山火炬职业技术学院2019-2020学年第1学期教学系专业课程开课计划

系部： 信息		专业： 通信技术		班级名称（班级人数）： 181、182				学制：（三年）										
课程基本信息				理论课安排				课内实践课安排				实训课安排（或实习）		备注				
课程名称	课程属性	总学时	学分	考核方式	周学时	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	备注
2G移动通信设备开通与维护	专业核心课	80	5	考试	6.0-4.0	48	1-8	刘雪燕	多媒体	32	3-10	刘雪燕	机房					分班
光纤传输设备开通与维护	专业核心课	96	6	考试	4.0-4.0	64	1-16	肖良辉	多媒体	32	11-18	肖良辉	机房					分班
JAVA项目开发	专业课	80	5	考查	0.0-8.0					80	1-10	李锐彪	机房					兼职教师、分班
2G无线网络优化	专业核心课	64	4	考试	0.0-8.0					64	11-18	李逵	机房					分班
通信工程制图	专业核心课	64	4	考查	0.0-8.0					64	11-18	赵祚先	机房					兼职教师，分班
总计		368			22	112				256				0				

备注：表中周学时“4.0-2.0”表示理论周课时为4和课内实践周课时为2；考核方式，场地要求为请在下拉框中选择。实训课如是整周安排的，学时用+n表示安排了整n周的实训。实习用+n的形式表示实习整n周。请在专业基础课程前标记

教研室主任签字：

肖良辉

系领导签章：

日期：



中山火炬职业技术学院2019-2020学年第2学期教学系专业课程开课计划

课程基本信息		理论课安排				课内实践课安排				实训课安排（或实习）				备注					
课程名称	课程属性	总学时	学分	考核方式	周学时	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求		
C语言程序设计	专业基础课	80	5	考试	0-5					80	1-16	文戈、毋德新	机房						分班
现代通信网络基础	专业基础课	64	4	考试	4-4	48	1-12	陈景航	多媒体	16	13-16	陈景航	机房			陈景航			兼职教师，分班
计算机网络管理与维护	专业核心课	64	4	考试	4-2	48	1-12	夏汉铸	机房	16	9-16	夏汉铸	机房						分班
综合布线实训	专业课	60	3	考查	0-6					20	9-18	李以正	机房	40	9-18	李以正	机房		兼职教师，分班
企业认知实习	专业课	10	0.5	考查	0-10									10	19-19				
总计		278				96				132				50					

备注：表中周学时“4.0-2.0”表示理论周课时为4和课内实践周课时为2；考核方式，场地要求为请在下拉框中选择。实训课如是整周安排的，学时用+n表示安排了整n周的实训。实习用+n的形式表示实习整n周。请在专业基础课程前标记

教研室主任签字：肖良辉

二级学院（教学部）领导签章：

日期：



中山火炬职业技术学院2019-2020学年第2学期教学系专业课程开课计划

课程基本信息		理论课安排				课内实践课安排				实训课安排（或实习）				备注					
课程名称	课程属性	总学时	学分	考核方式	周学时	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求		
4G移动通信设备开通及优化	专业核心课	96	6	考试	4-6	48	1-12	刘雪燕	多媒体	48	5-12	刘雪燕	机房						分班
移动终端高级软件开发	专业核心课	80	5	考查	0-6					80	1-14	冯锐彪	机房						兼职教师，分班
通信工程与概预算	专业核心课	80	5	考试	0-4					48	1-12	张莉	机房						兼职教师，分班
										32	13-16	袁宝玲	机房						
通信电源及维护	专业核心课	64	4	考试	4-2	48	1-12	肖良辉	多媒体	16	5-12	肖良辉	机房						分班
通信工程实训	专业课	60	4	考查	0-10								机房	60	13-18	刘雪燕	机房		分班
总计		380				96				224				60					

备注：表中周学时“4.0-2.0”表示理论周课时为4和课内实践周课时为2；考核方式，场地要求为请在下拉框中选择。实训课如是整周安排的，学时用+n表示安排了整n周的实训。实习用+n的形式表示实习整n周。请在专业基础课程前标记

教研室主任签字：肖良辉

二级学院（教学部）领导签章：

日期：



中山火炬职业技术学院2019-2020学年第1学期教学系专业课程开课计划

系部：信息		专业：通信技术		班级名称（班级人数）：171、172				学制：（三年）										
课程基本信息					理论课安排				课内实践课安排				实训课安排（或实习）				备注	
课程名称	课程属性	总学时	学分	考核方式	周学时	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	
室内分布系统设计	专业核心课	48	4	考查	0.0-4.0					48	1-12	陈景航	机房					兼职教师，分班
宽带接入设备开通与维护	专业核心课	64	4	考试	4.0-4.0	32	1-8	夏汉铸	多媒体	32	9-16	夏汉铸	机房					分班
综合布线	专业课	64	4	考试	0.0-4.0					64	1-16	李以正	机房					兼职教师，分班
Capstone课程	专业课	160	8	考查	20									160	1-16	肖良辉、李逵、刘雪燕、袁宝玲	校内实训室(基地)	
适应性顶岗实习	专业课	80	4	考查	20									80	17-20	专任教师：兼职教师=1:1	校外实训基地	1+1指导教师
总计		416			20	96				224				80				

备注：表中周学时“4.0-2.0”表示理论周课时为4和课内实践周课时为2；考核方式，场地要求为请在下拉框中选择。实训课如是整周安排的，学时用+n表示安排了整n周的实训。实习用+n的形式表示实习整n周。请在专业基础课程前标记

教研室主任签字：

肖良辉

系领导签章：

日期：

本专业采用引进、培养相结合的方式，实施“深海探珠”和“青蓝计划”，对教师队伍进行了多层次、全方位职教能力培养。近年来，教师参加国内外教学培训班和学术研讨会共 29 人次，教师参加会议及培训情况见下表：

教师参加培训

序号	姓名	会议/培训名称	参会/培训时间
1	李逵	LTE 网络优化技术	2017. 11
2	李逵	光纤宽带接入技术	2017. 11
3	李逵	4G 移动网络技术	2017. 11
4	李逵	LTE 无线网络优化	2018. 7
5	李逵	IUV 无线网络通信技术	2018. 8
6	李逵	智能建筑综合布线	2019. 5
7	李逵	全光网络	2019. 6
8	李逵	OTN 技术	2019. 11



9	李逵	5G 移动通信技术	2020.5
10	李逵	国家精品在线开放课程制作申报技巧与建设方法高级研修班	2020.6
11	刘雪燕	LTE 网络优化技术	2017.11
12	刘雪燕	4G 移动网络技术	2017.11
13	刘雪燕	LTE 无线网络优化	2018.7
14	刘雪燕	IUV 无线网络通信技术	2018.8
15	刘雪燕	IUV 计算机网络应用	2018.8
16	刘雪燕	智能建筑综合布线	2019.5
17	袁宝玲	全国高校教研项目立项申报与教学成果凝练申报研修班	2017.6
18	袁宝玲	PTN 光纤通信技术	2017.11
19	袁宝玲	全国高校教研项目立项申报与教学成果凝练申报研修班	2017.6
20	袁宝玲	全国高校教学成果奖凝练申报与信息化教学设计与在线开放课程建设研修班	2017.7
21	袁宝玲	中德职教联盟优质校创建背景下职业院校内涵建设	2017.8
22	袁宝玲	HCNA 教师培训	2018.1
23	袁宝玲	区块链技术	2018.7
24	袁宝玲	智能建筑综合布线	2019.5
25	袁宝玲	国家精品在线开放课程制作申报技巧与建设方法高级研修班	2020.6
26	肖良辉	智能建筑综合布线	2019.5
27	肖良辉	全光网络	2019.6
28	肖良辉	OTN 技术	2019.11
29	肖良辉	高校“课程思政”教育教学改革暨高校教师思政教学能力提升专题研修班	2019.7



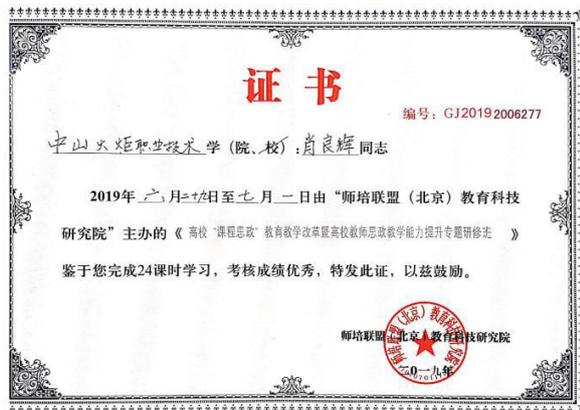














8.实践技能课程由高技能水平兼职教授授课的比例超过 30%。

兼职老师：冯锐彪、赵祚先、陈景航、李以正、张莉

总课时数	专任教师上课时数	专任教师上课时数	兼职老师上课比例
1458	978	480	32.9%

中山火炬职业技术学院2019-2020学年第1学期教学系专业课程开课计划

系部： 信息		专业： 通信技术		班级名称（班级人数）： 181、182				学制：（三年）										
课程基本信息				理论课安排				课内实践课安排				实训课安排（或实习）				备注		
课程名称	课程属性	总学时	学分	考核方式	周学时	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	
2G移动通信设备开通与维护	专业核心课	80	5	考试	6.0-4.0	48	1-8	刘雪燕	多媒体	32	3-10	刘雪燕	机房					分班
光纤传输设备开通与维护	专业核心课	96	6	考试	4.0-4.0	64	1-16	肖良辉	多媒体	32	11-18	肖良辉	机房					分班
JAVA项目开发	专业课	80	5	考查	0.0-8.0					80	1-10	李锐彪	机房					兼职教师、分班
2G无线网络优化	专业核心课	64	4	考试	0.0-8.0					64	11-18	李逵	机房					分班
通信工程制图	专业核心课	64	4	考查	0.0-8.0					64	11-18	赵祚先	机房					兼职教师，分班
总计		368			22	112				256				0				

备注：表中周学时“4.0-2.0”表示理论周课时为4和课内实践周课时为2；考核方式，场地要求为请在下拉框中选择。实训课如是整周安排的，学时用+n表示安排了整n周的实训。实习用+n的形式表示实习整n周。请在专业基础课程前标记

教研室主任签字：

系领导签章：

日期：



中山火炬职业技术学院2019-2020学年第2学期教学系专业课程开课计划

课程基本信息		理论课安排				课内实践课安排				实训课安排(或实习)				备注				
课程名称	课程属性	总学时	学分	考核方式	周学时	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	
C语言程序设计	专业基础课	80	5	考试	0-5					80	1-16	文戈、毋德新	机房					分班
现代通信网络基础	专业基础课	64	4	考试	4-4	48	1-12	陈景航	多媒体	16	13-16	陈景航	机房			陈景航		兼职教师, 分班
计算机网络管理与维护	专业核心课	64	4	考试	4-2	48	1-12	夏汉铸	机房	16	9-16	夏汉铸	机房					分班
综合布线实训	专业课	60	3	考查	0-6					20	9-18	李以正	机房	40	9-18	李以正	机房	兼职教师, 分班
企业认知实习	专业课	10	0.5	考查	0-10									10	19-19			
总计		278				96				132				50				

备注: 表中周学时“4.0-2.0”表示理论周课时为4和课内实践周课时为2;考核方式,场地要求为请在下拉框中选择。实训课如是整周安排的,学时用+n表示安排了整n周的实训。实习用+n的形式表示实习整n周。请在专业基础课程前标记

教研室主任签字: 肖良辉

二级学院(教学部)领导签章:

日期:



中山火炬职业技术学院2019-2020学年第2学期教学系专业课程开课计划

课程基本信息		理论课安排				课内实践课安排				实训课安排(或实习)				备注				
课程名称	课程属性	总学时	学分	考核方式	周学时	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	
4G移动通信设备开通及优化	专业核心课	96	6	考试	4-6	48	1-12	刘雪燕	多媒体	48	5-12	刘雪燕	机房					机房 分班
移动终端高级软件开发	专业核心课	80	5	考查	0-6					80	1-14	冯锐彪	机房					兼职教师, 分班
通信工程与概预算	专业核心课	80	5	考试	0-4					48	1-12	张莉	机房					兼职教师, 分班
					0-8					32	13-16	袁宝玲	机房					机房 分班
通信电源及维护	专业核心课	64	4	考试	4-2	48	1-12	肖良辉	多媒体	16	5-12	肖良辉	机房					机房 分班
通信工程实训	专业课	60	4	考查	0-10								机房	60	13-18	刘雪燕	机房	分班
总计		380				96				224				60				

备注: 表中周学时“4.0-2.0”表示理论周课时为4和课内实践周课时为2;考核方式,场地要求为请在下拉框中选择。实训课如是整周安排的,学时用+n表示安排了整n周的实训。实习用+n的形式表示实习整n周。请在专业基础课程前标记

教研室主任签字: 肖良辉

二级学院(教学部)领导签章:

日期:



中山火炬职业技术学院2019-2020学年第1学期教学系专业课程开课计划

系部：信息		专业：通信技术		班级名称（班级人数）：171、172				学制：（三年）										
课程基本信息					理论课安排				课内实践课安排				实训课安排（或实习）				备注	
课程名称	课程属性	总学时	学分	考核方式	周学时	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	学时	起止周	任课教师	场地要求	
室内分布系统设计	专业核心课	48	4	考查	0.0-4.0					48	1-12	陈景航	机房					兼职教师，分班
宽带接入设备开通与维护	专业核心课	64	4	考试	4.0-4.0	32	1-8	夏汉铸	多媒体	32	9-16	夏汉铸	机房					分班
综合布线	专业课	64	4	考试	0.0-4.0					64	1-16	李以正	机房					兼职教师，分班
Capstone课程	专业课	160	8	考查	20									160	1-16	肖良辉、李逸、刘雪燕、袁宝玲	校内实训室(基地)	
适应性顶岗实习	专业课	80	4	考查	20									80	17-20	专任教师：兼职教师=1:1	校外实训基地	1+1指导教师
总计		416			20	96				224				80				

备注：表中周学时“4.0-2.0”表示理论周课时为4和课内实践周课时为2；考核方式，场地要求为请在下拉框中选择。实训课如是整周安排的，学时用+n表示安排了整n周的实训。实习用+n的形式表示实习整n周。请在专业基础课程前标记

教研室主任签字：

系领导签章：

日期：