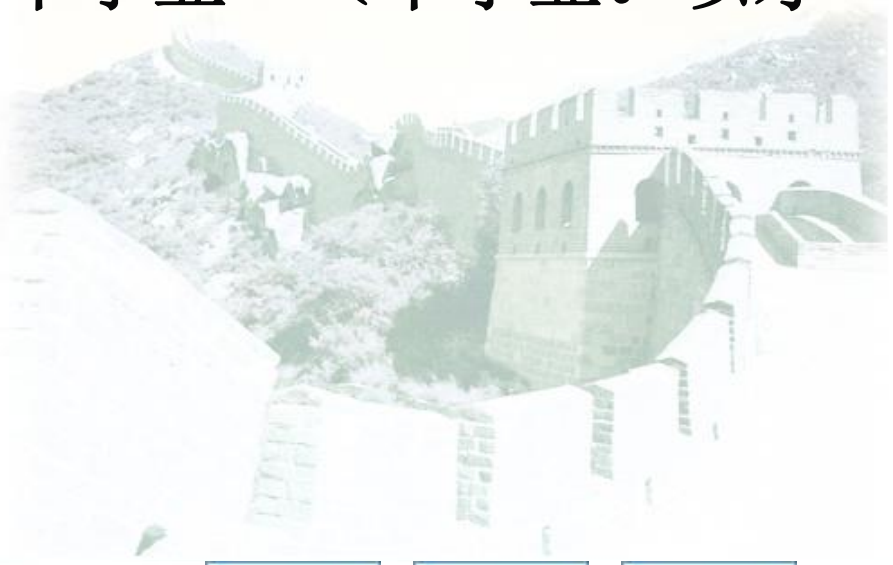
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

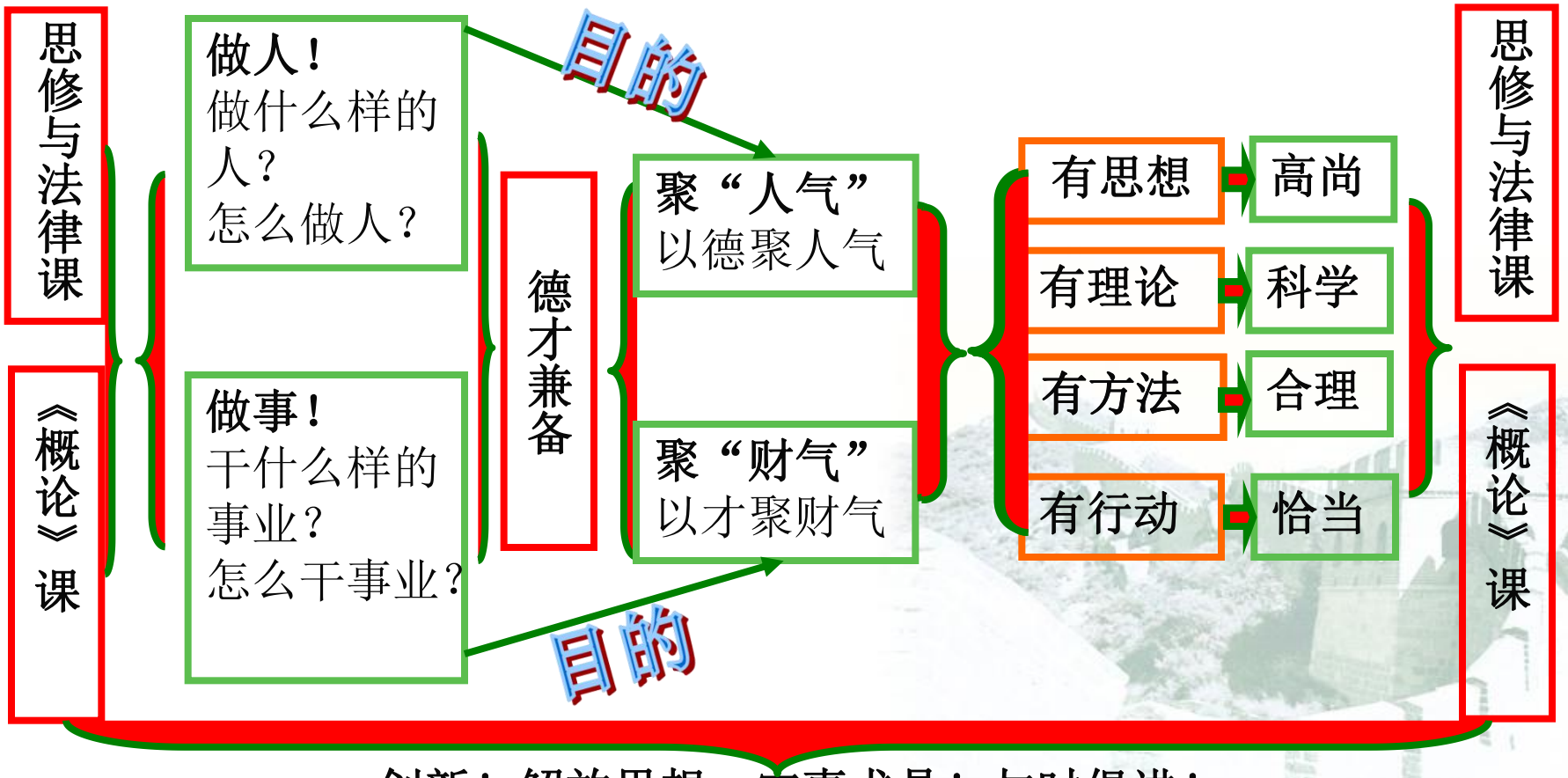
大学阶段心智成长必修课

《思想道德修养与法律基础》：做人！做什么样的人？怎么做人？（交朋友。以仁义守位）

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》：做事！干什么样的事业？怎么干事业？（干事业。以才聚财）



大学阶段心智成长必修课



创新！解放思想，实事求是！与时俱进！

从今天开始我一定要积极努力交朋友：

- 交道德高尚的朋友！
- 交知识渊博的朋友！
- 交专业扎实的朋友！

从今天开始我一定要积极努力干事业：

- 用科学的理论指导事业！
- 用合理的方案规划事业！
- 用恰当的行动完成事业！

寄语同学：

读大学、品人生

谋发展、强素质

一、课程简介：

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》简称《概论》），是根据中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政[2005]5号文件）的精神而设置的思想政治理论必修课程。

《概论》课以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点。结合中国共产党领导人民在中国特色的革命道路、社会主义改造道路和社会主义建设道路的探索中，所进行的艰苦实践和理论总结，反映党的五代领导集体不断推进马克思主义中国化的历史进程和基本经验，阐述马克思主义中国化的两大理论成果的主要内容和精神实质。

二、《概论》课的教学目的：

本课程的教学目的主要在于使学生对毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系这两大理论成果和党的十六大以来马克思主义中国化的新成果，有一个比较完整、准确和清晰的认识和了解。帮助学生系统掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的深刻内涵和精神实质，完整把握基本原理、基本观点和基本知识，并把马克思主义中国化进程中产生的、作为中国化马克思主义的重大理论成果，作为一个一脉相承而又与时俱进的统一整体来把握。

通过本课程的学习，帮助学生学习马克思主义的立场、观点和方法，树立正确的世界观、人生观、价值观，学会科学地认识和分析复杂的社会现象的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。增强理论思维能力和创新能力

三、《概论》课的学习方法：

学习《概论》课程，最基本的方法是坚持**理论联系实际，注重学以致用**。

首先是要**掌握理论**。要掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论系统的**基本立场**、**基本观点**、**基本方法**。除了认真听课外，还应认真阅读党的文献和毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛的有关著作。

其次，是**要联系实际**。这个实际包括两个方面的含义：一是**历史和现实的实际**（客观实际）。二是**联系自己的思想实际**（主观实际）。

★本章教学目的

通过本章的学习，使学生对马克思主义中国化的科学内涵和历史进程有一个总体的了解；对马克思主义中国化的几个重大理论成果的时代背景、历史根据、实践基础、主要内容、历史地位和指导意义有一个基本的把握；对马克思主义中国化理论成果之间的内在关系有一个准确的认识。

★本章重点、难点

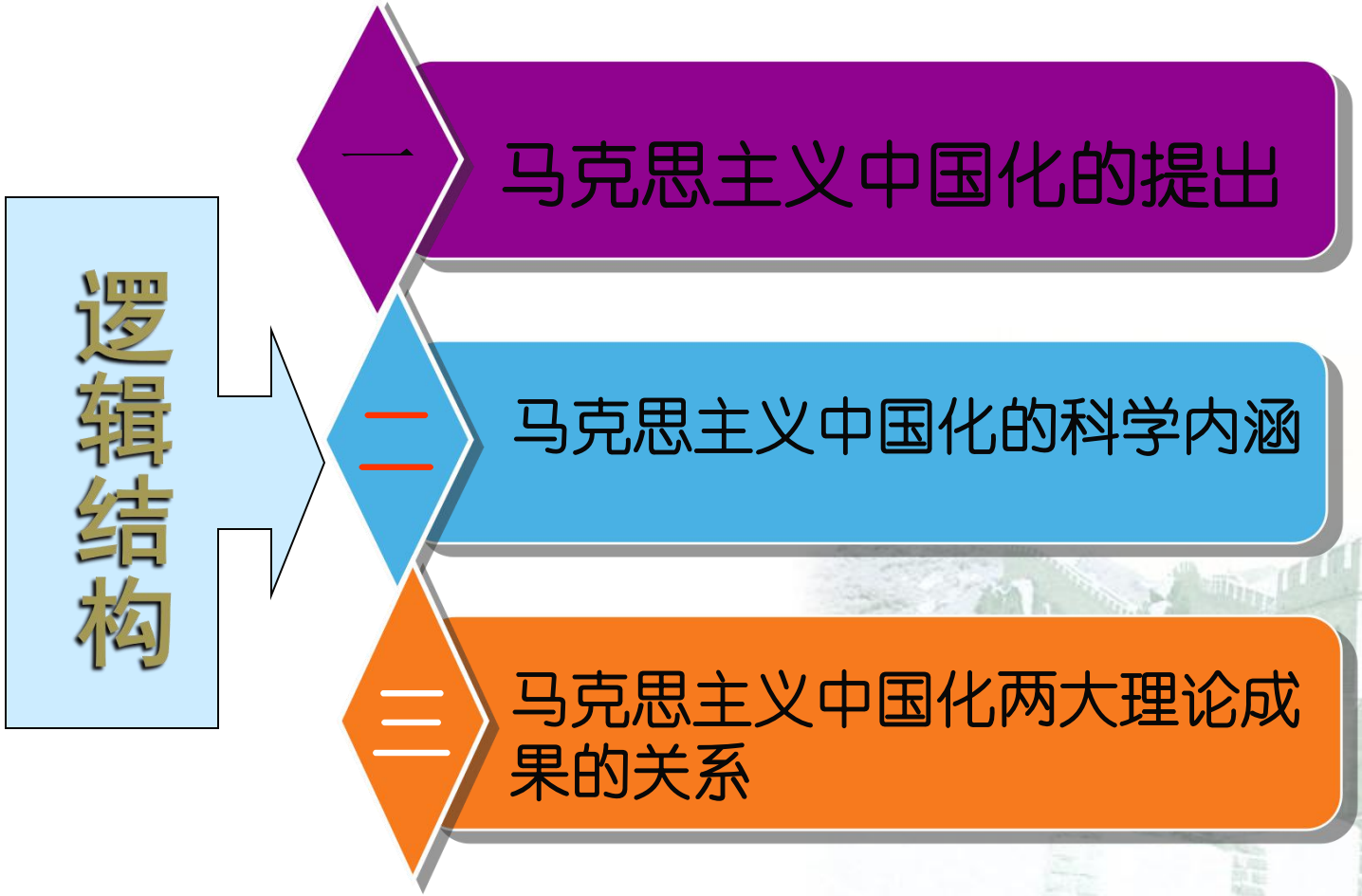
★重点：

马克思主义中国化的两个重大理论成果的时代背景、历史根据、实践基础、主要内容。

★难点：

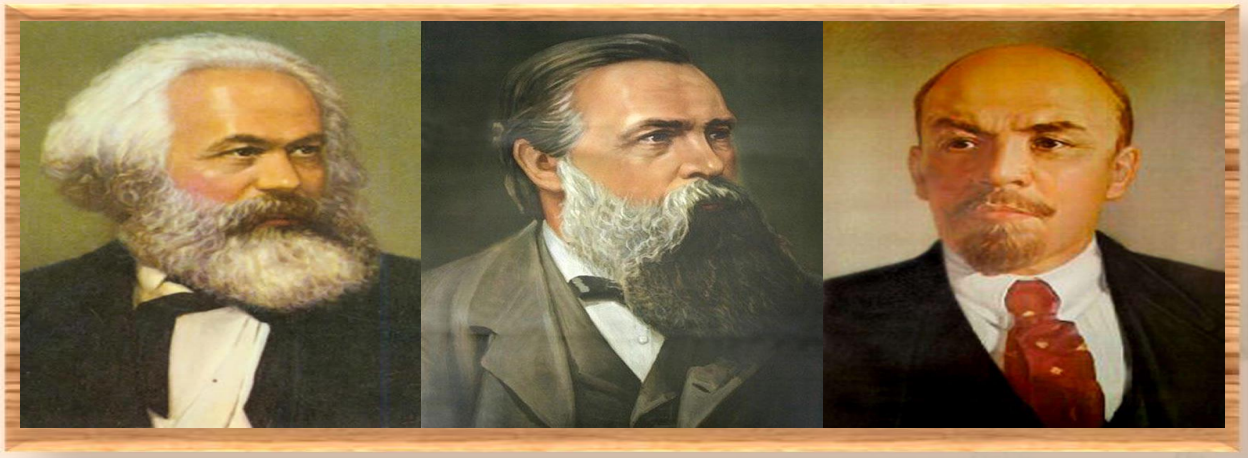
马克思主义中国化的两个重大理论成果的历史地位和指导意义。

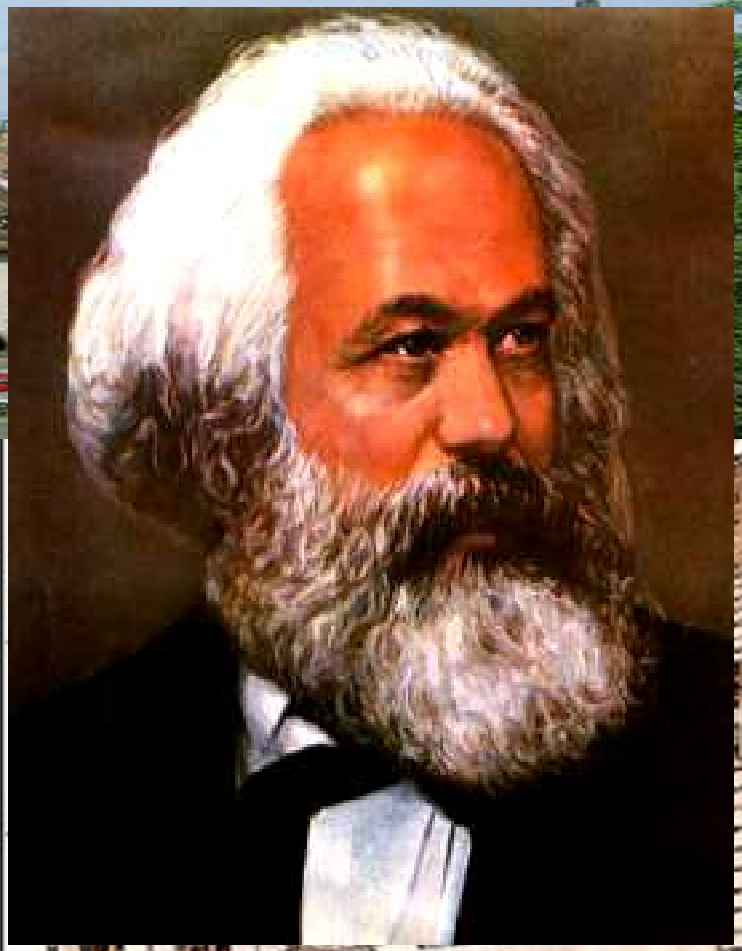
马克思主义中国化及其理论成果



一、马克思主义中国化的提出

- 对于中国本土文化来讲，马克思主义最初也是一种外来文化。

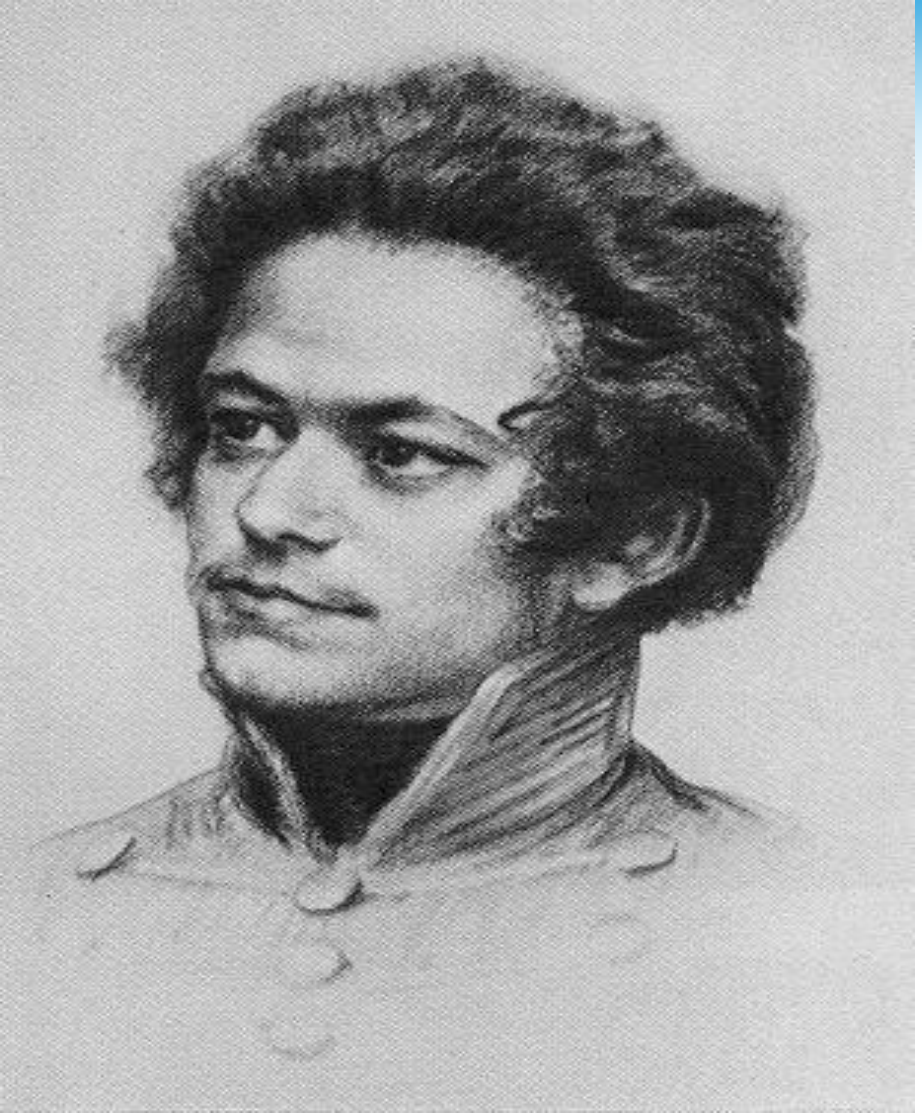




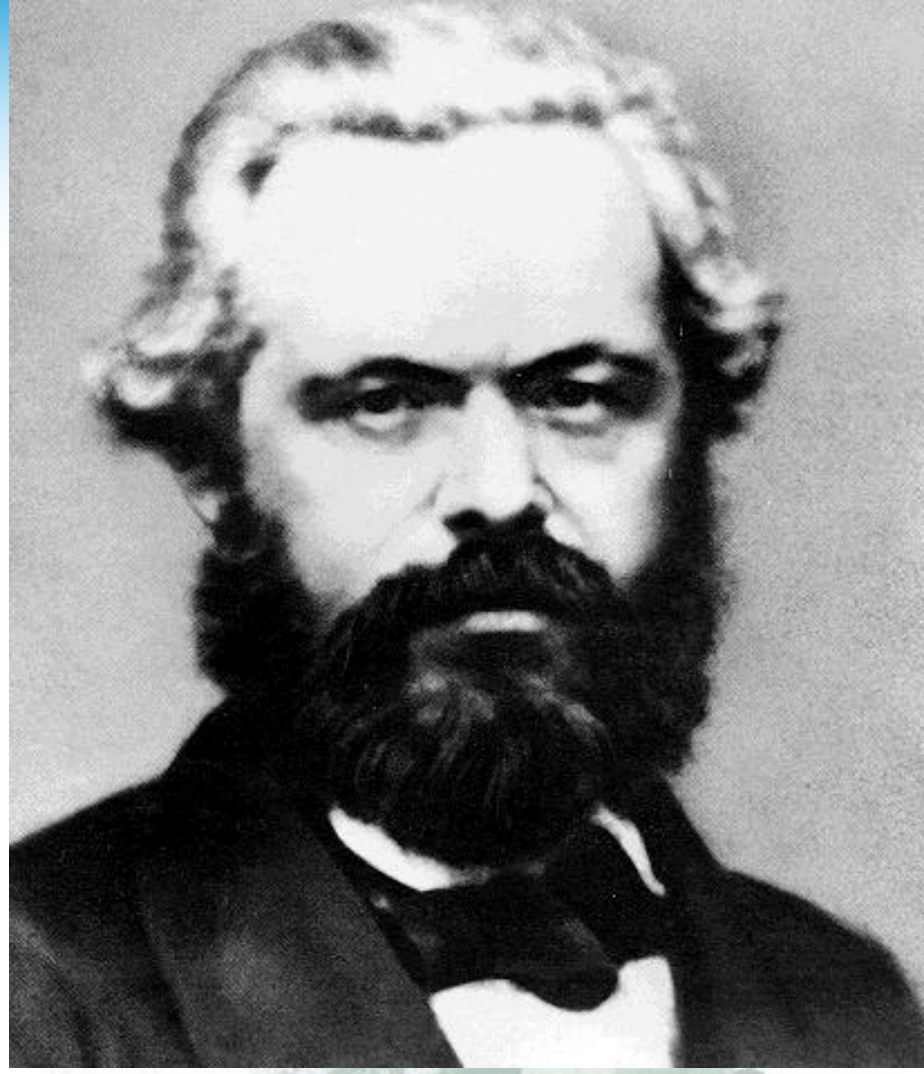
卡尔·马克思，１８１8年５月５日出生于德国特利尔城。他的父亲是犹太人的律师，这对于马克思丰富的思维、严密的逻辑和雄辩的演说才能影响很大。在马克思的家里，有较为富裕的条件和充满文化气氛的环境。他的母亲是荷兰人，贤淑善良，对马克思父亲的工作帮助很大。这个家庭充满了和谐、幸福、欢乐。

课间休息

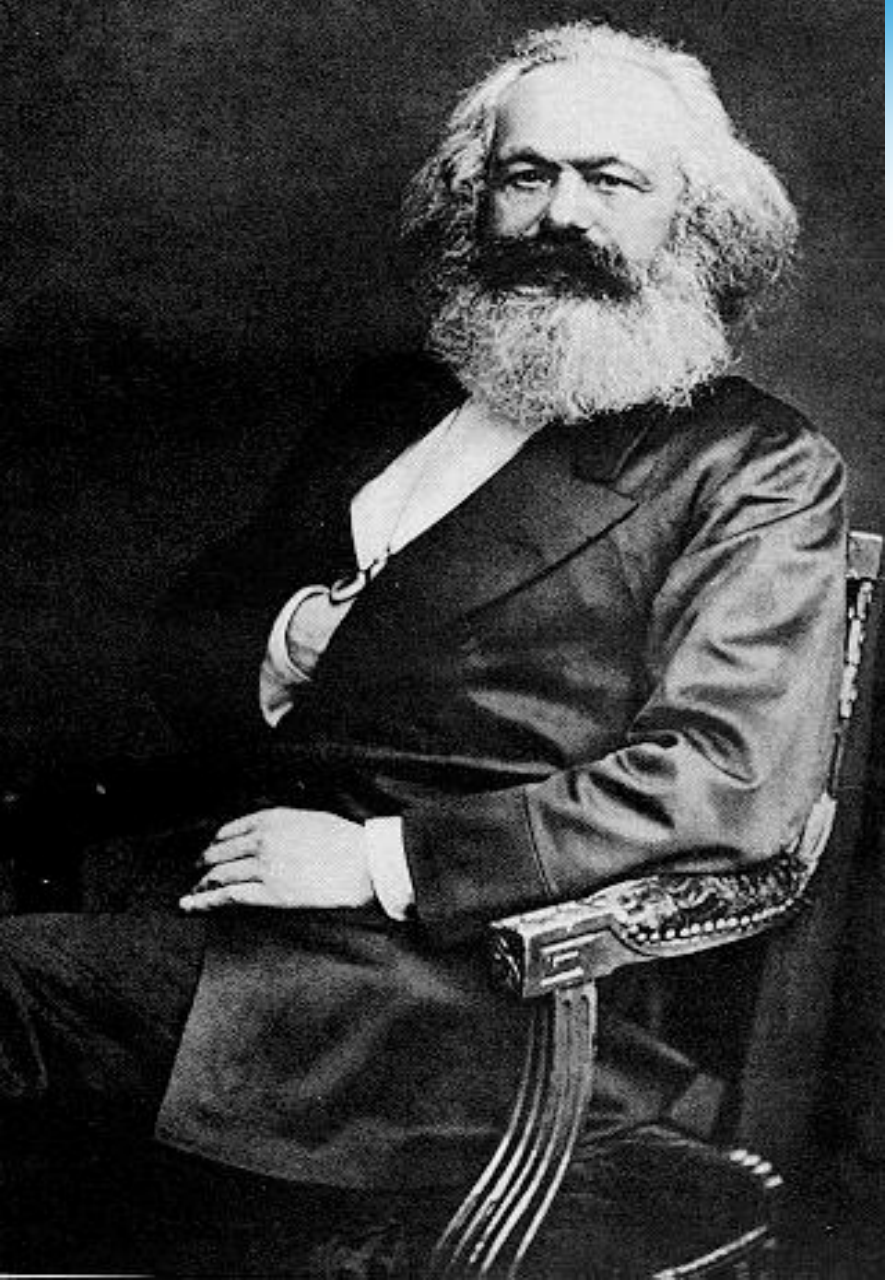
马克思的出生地



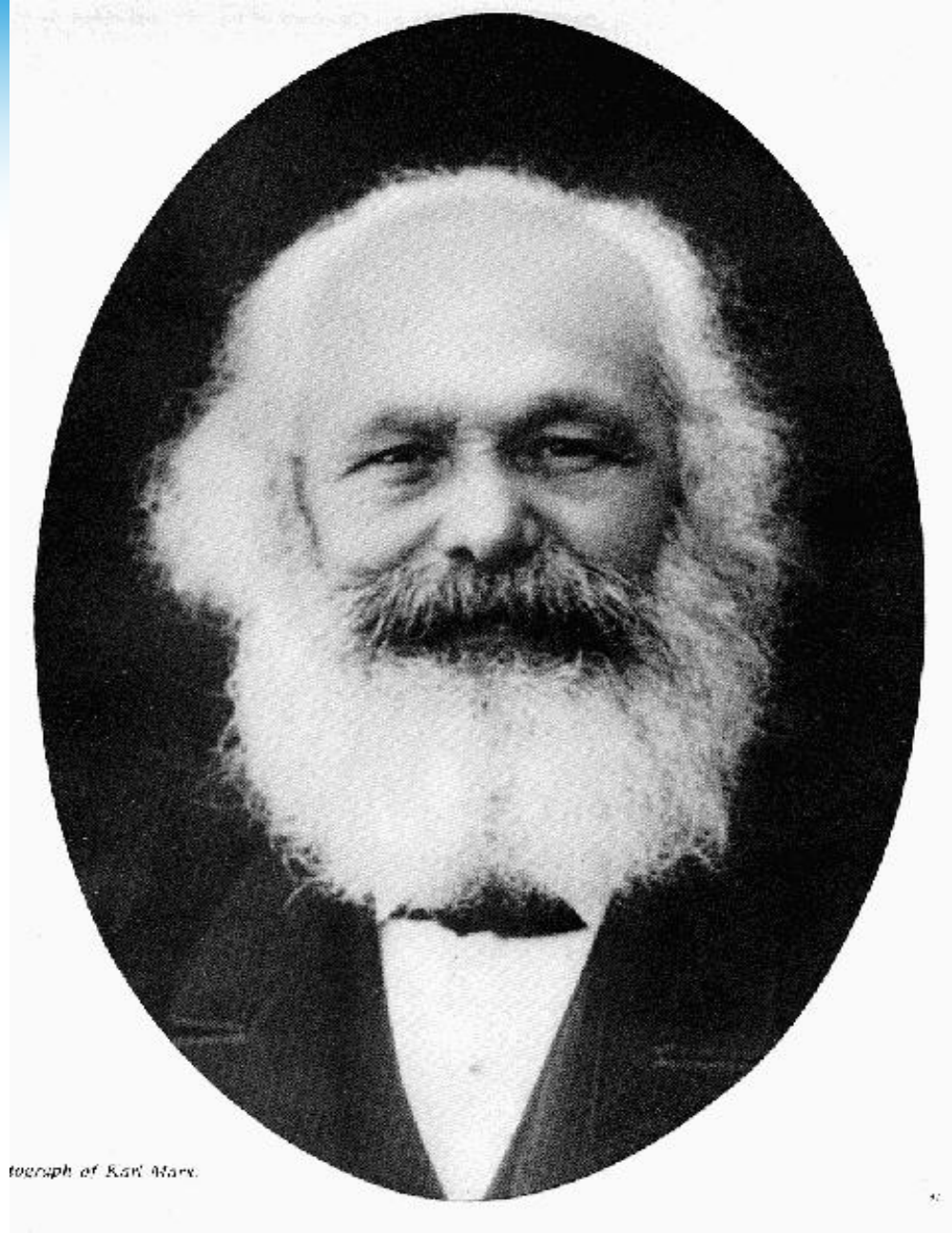
Karl Marx1839



Karl Marx1861



Karl Marx1875



Karl Marx1882

马克思生平事迹

- 1818年5月5日，马克思诞生于德国莱茵省特利尔城。
- 1835年10月，他进波恩大学攻读法学，一年后转入柏林大学法律系。
- 1837年起，马克思开始认真钻研黑格尔哲学。
- 1841年，他结束大学生活，获哲学博士学位。
- 1843年5月，他与童年时代的女友燕妮结婚。
- 1845年2月他开始批判费尔巴哈唯物主义的局限性，写了《关于费尔巴哈的提纲》，他又同恩格斯合写了《德意志意识形态》。这部著作第一次系统地阐明了唯物主义历史观。

马克思生平事迹

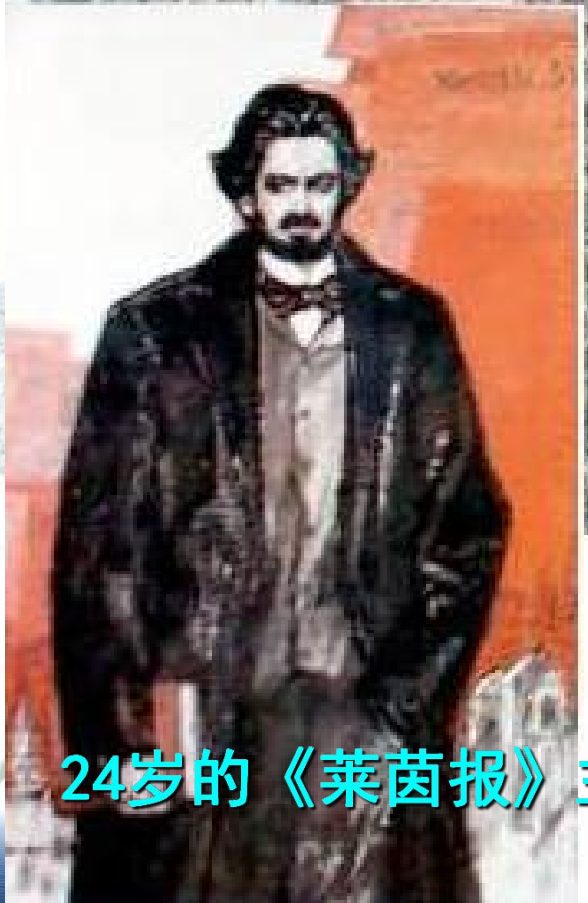
- 1848年2月正式发表的科学共产主义的纲领性文件《共产党宣言》。
- 1848年欧洲资产阶级革命。
- 1864年9月28日，国际工人协会，即第一国际成立。
- 1867年发表《资本论》。
- 1871年3月28日巴黎公社宣告成立,建立了人类历史上第一个无产阶级政权。
- 1883年3月14日，马克思的一颗伟大的心停止了跳动。他安葬在伦敦的海格特公墓。

青年燕妮

十九世纪四十年代的巴黎

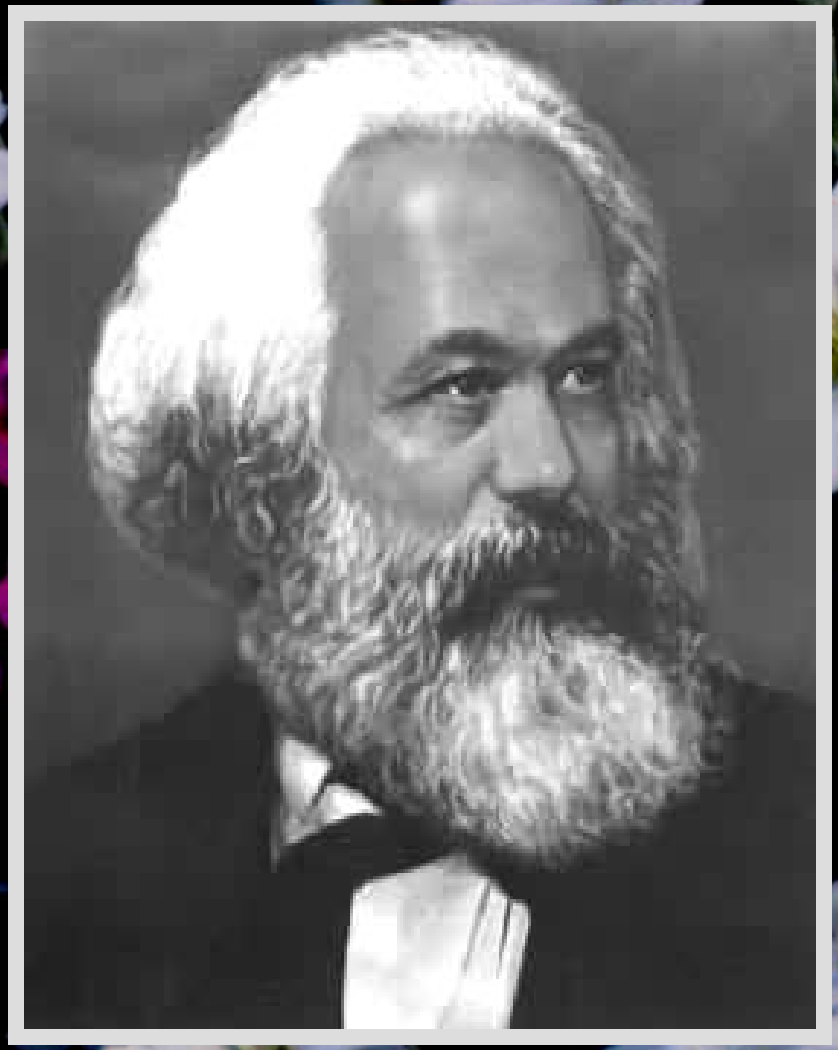
忠贞的爱情

被驱逐出巴黎1845年



24岁的《莱茵报》主编

永垂不朽



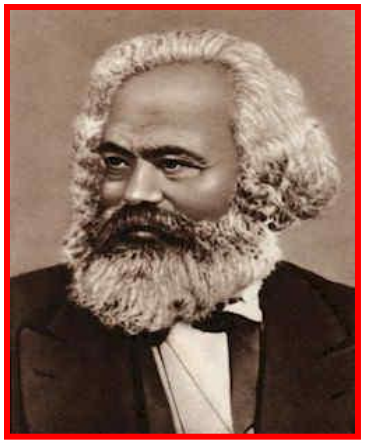
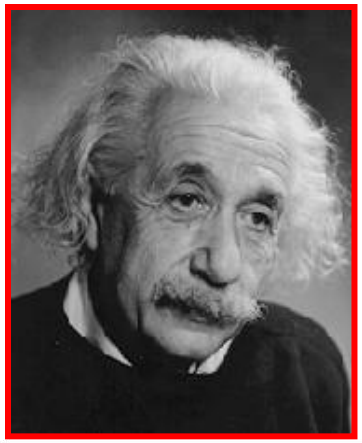
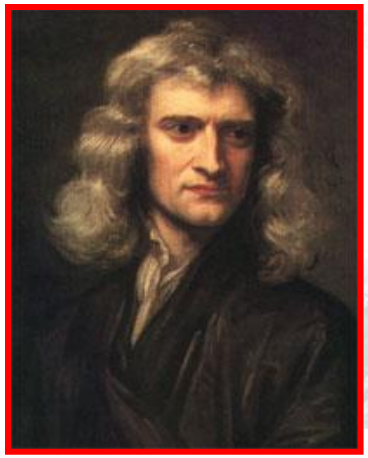
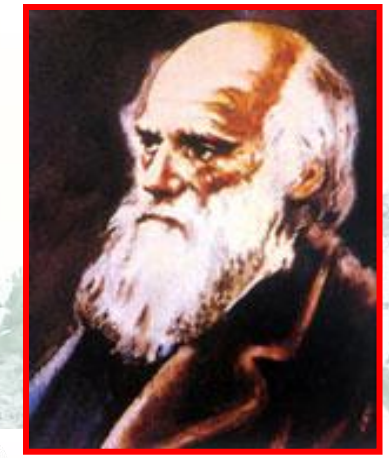
革命导师

2002年英国《经济学家》杂志圣诞特别文章《共产主义之后的马克思》

- ……马克思主义是个无所不在，你避都避不开的一个题目……

在千年交替之际，西方媒体最近纷纷推出自己评选的千年风云人物，马克思主义的创始人、无产阶级的伟大导师卡尔·马克思在多家西方媒体评选千年风云人物的活动中名列第一或第二。

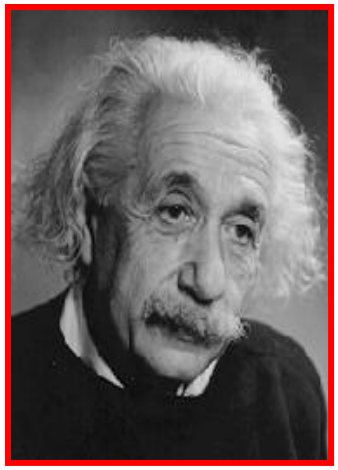
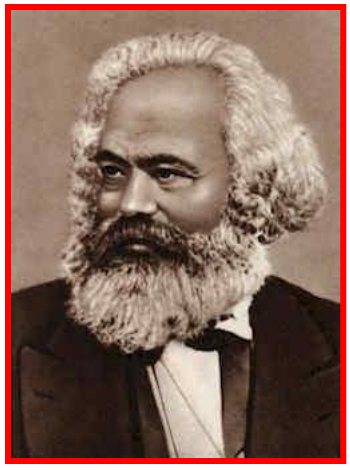
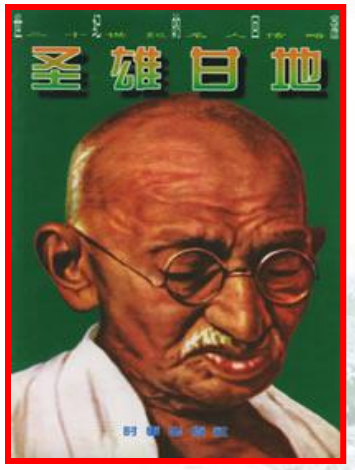
第一次：1999年英国广播公司评选“千年第一思想家”

马克思高居榜首，得票率高于分别名列第二、第三和第四的相对论的创立者爱因斯坦、万有引力的发现者牛顿和进化论的提出者达尔文。

第二次：1999年英国路透社评选“千年风云人物”

马克思仅以一分之差名列第二，名列第一的是爱因斯坦。与马克思并列第二的是印度的国父“圣雄”甘地，牛顿和英国前首相丘吉尔并列第四。

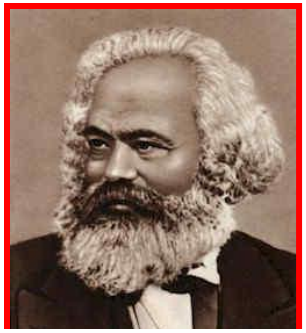
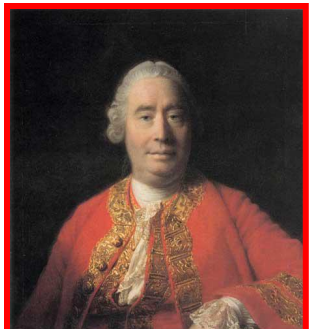




第三次：2003年德国评选“最伟大的德国人”

在德国《图片报》和国家第二电视台携手主办的评选中，马克思被评为“德国最伟大人物”。

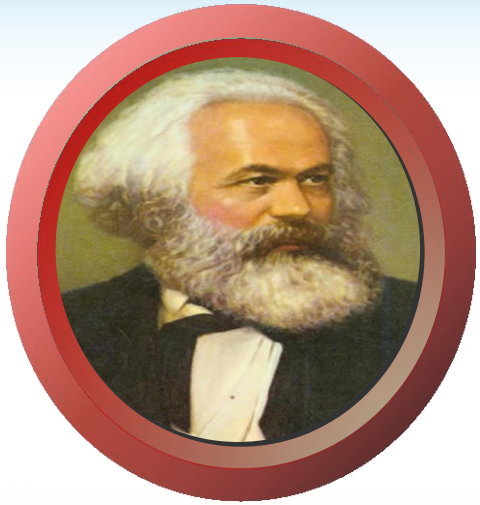
第四次：2005年英国广播公司评选“全球最伟大的哲学家”

马克思以27.93%的得票率荣登榜首。居于第二位的休谟得票率为 12.6 %，远远落在其后。柏拉图、康德、苏格拉底、亚里斯多德等更是望尘莫及，黑格尔甚至没进前 20 名。

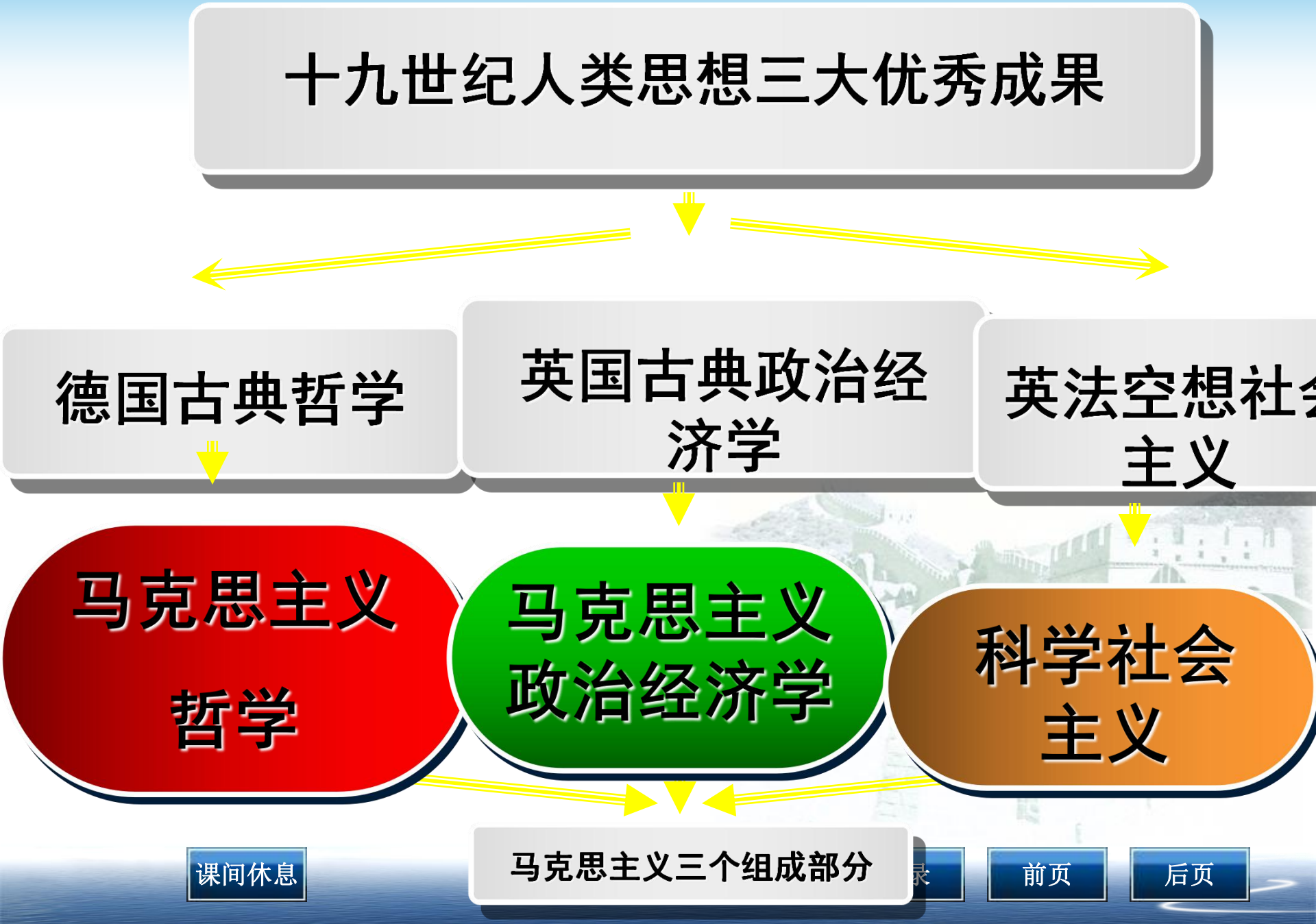



马克思主义的组成部分

- 马克思主义哲学
- 马克思主义政治经济学
- 科学社会主义



马克思主义这一概念早在马克思在世的时候就已经使用。


十九世纪人类思想三大优秀成果
德国古典哲学
英国古典政治经济学
英法空想社会主义
马克思主义哲学
马克思主义政治经济学
科学社会主义
马克思主义三个组成部分

（一）马克思主义中国化思想的提出和命题的使用

1919年李大钊提出：一个社会主义者，“必须要研究怎么可以把他的理想尽量应用到环绕着他的实境。”

陈独秀在1922年说：“我很希望青年诸君能以马克思实际研究的精神研究社会上各种情形，最重要的是现社会的政治及经济状况，不要单单研究马克思的学理。”

李大钊

- 李大钊（1889—1927年），

- 1935年1月遵义会议确立了毛泽东在全党的实际领导地位以后，中国革命才出现了历史性的重大转折。

遵义会议决定由张闻天代替博古负总的责任；博古任红军总政治部代理主任；并成立了由毛泽东、周恩来、王稼祥组成的新的三人团，全权负责红军的军事行动。

- 1938年，在党的六届六中全会上，毛泽东在《论新阶段》的政治报告中最先使用了“马克思主义中国化”这个命题。

（二）实现马克思主义中国化的客观必然性

第一、它是解决中国实际问题的迫切需要。

中国国情的特殊性要求马克思主义在中国发挥指导作用，需要实现其中国化。

第二、它是马克思主义理论发展的内在要求。

马克思主义只有在同各国具体实际相结合的过程中，才能开辟自身的发展道路，这是马克思主义的题中应有之义。各国的马克思主义者的应该结合本国不同时期的具体实际，创造性地运用和发展马克思主义。

二、马克思主义中国化的科学内涵

- 马克思主义中国化，就是把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征结合起来。运用马克思主义的立场、观点、方法研究和解决中国革命、建设、改革中的实际问题，坚持和发展马克思主义；就是运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义理论，揭示中国革命、建设、改革的规律，使之成为具有中国风格、中国气派的马克思主义。

1 紧密联系中国实际，运用马克思主义解决中国革命、建设和改革中的问题

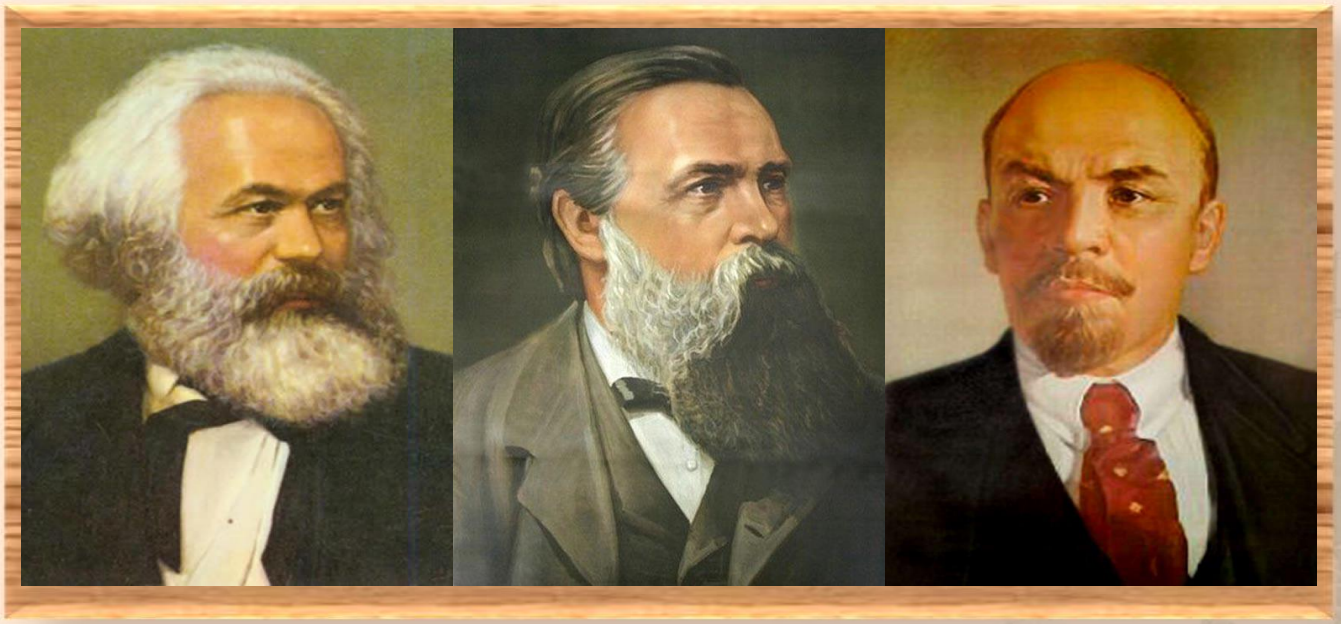
十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。

2 总结中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验，坚持和发展马克思主义

“马克思主义是科学，它严格地以客观事实为根据。而实际生活总是在不停地变动中，这种变动的剧烈和深刻，近一百多年来达到了前人难以想象的程度。因此，马克思主义必然随着时代、实践和科学的发展而不断发展，不可能一成不变。”

3 把马克思主义植根于中国的优秀文化之中，赋予马克思主义以鲜明的中国特色

- 对于中国本土文化来讲，马克思主义最初也是一种外来文化。



三、马克思主义中国化两大理论成果的关系

- 毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。
- 中国特色社会主义理论体系是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展，是被实践证明了的关于在中国建设、巩固和发展社会主义的正确的理论原则和经验总结，也是中国共产党集体智慧的结晶。
- 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系是一脉相承的。

三、马克思主义中国化两大理论成果的关系

- 第一，毛泽东思想是中国特色社会主义理论体系的重要思想渊源；
- 第二，中国特色社会主义理论体系在新的历史条件下进一步丰富和发展了毛泽东思想；
- 第三，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系都是马克思列宁主义在中国的运用和发展。

请思考：

- 1、什么是马克思主义中国化？

- 马克思主义中国化，就是把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征结合起来。运用马克思主义的立场、观点、方法研究和解决中国革命、建设、改革中的实际问题，坚持和发展马克思主义；就是运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义理论，揭示中国革命、建设、改革的规律，使之成为具有中国风格、中国气派的马克思主义。

- 2、马克思主义中国化的两大理论成果是什么？两者之间的关系如何？
- 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系，他们是一脉相承的。
- 第一，毛泽东思想是中国特色社会主义理论体系的重要思想渊源；
- 第二，中国特色社会主义理论体系在新的历史条件下进一步丰富和发展了毛泽东思想；
- 第三，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系都是马克思列宁主义在中国的运用和发展。