

成果依托项目佐证材料

目 录

- 1 国家包装技术与设计专业资源库验收材料
- 2 中国包装联合会塑料制品包装委员会职业标准验收材料
- 3 广东省化工教职委教改项目《“专兼结对”模式下高职院校外聘兼职教师队伍建设的探索》验收材料

关于公布职业教育专业教学资源库 2018 年验收结果的**通知**

教职成司函〔2018〕91号

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，职业院校：

按照《关于做好职业教育专业教学资源库 2017 年度相关工作的通知》（教职成厅函〔2017〕23 号，简称《通知》）要求，今年应对 2015 年度立项建设的“新能源类”等 22 个资源库、2017 年度延期验收的“园艺技术”等 2 个资源库、2017 年度验收暂缓通过的“数控技术”等 2 个资源库升级改进奖励项目和 2016 年度支持的“会计”等 4 个资源库升级改进奖励项目，共 30 个项目进行验收。

根据《通知》规定，经主持单位申请、我部审核，同意“刑事执行”“民族文化遗产与创新子库珠算传承与创新”“民族文化遗产与创新子库针灸推拿传承与创新”3 个资源库、“会计”“酒店管理”2 个资源库升级改进奖励项目延期验收。专家组按照规定程序在线审阅验收材料、登录试用，听取陈述答辩，参考运行监测数据，重点评议了资源库的任务完成度，预算执行、管理与绩效，资源开发与建设，以及资源库的应用与推广、特色与创新、管理与共享、教学实践应用、社会服务、资源更新应用长效机制等情况，并出具了意见建议。根据专家组意见，经研究确定，“新能源类”等 24 个资源库通过验收、“民族文化遗产与创新子库烹饪工艺与营养传承与创新”资源库暂缓通过验收。验收结论详见附件。

验收通过的资源库，要根据专家意见进一步提升建设和应用水平。立足“能学、辅教”的功能定位，持续推进专业教学改革；遵循“一体化设计、结构化课

程、颗粒化资源”的建构逻辑，持续提升资源库建设水平；强化“使用便捷、应用有效、共建共享”的应用要求，持续完善运行平台功能、提高教与学的效果；健全以用促建、共建共享的长效机制，确保每年新增和更新资源比例不低于验收时总量的 10%，每年新增用户数量不低于验收时总量的 10%，并保持用户活跃程度。我司将继续加强对已验收资源库的运行监测，不定期公布建设与应用情况报告；对已验收的资源库中资源更新不力或应用情况较差的提出警告，经警告仍无有效改进的，终止后续建设、取消国家级资源库资格，相关建设单位列入教育行为负面清单。

延期验收和验收暂缓通过的资源库须按照《教育部办公厅关于做好职业教育专业教学资源库 2018 年度相关工作的通知》（教职成厅函〔2018〕14 号）要求组织整改，与下一批次应验收资源库一并接受验收。

联系地址：北京西单大木仓胡同 37 号（邮编：100816）

教育部职业教育与成人教育司高职发展处

联系电话/传真：010-66096232

联系人：孙辉 任占营

电子邮箱：sfgz@moe.edu.cn

附件：验收结论

教育部职业教育与成人教育司

2018 年 7 月 5 日

附件

验收结论

资源库 编号	资源库名称	主持单位	验收 结论
2015-1	新能源类	天津轻工职业技术学院 佛山职业技术学院 酒泉职业技术学院	通过
2015-2	通信技术	深圳职业技术学院 南京信息职业技术学院 石家庄邮电职业技术学院	通过
2015-3	半导体照明技术与应用	宁波职业技术学院 中山火炬职业技术学院	通过
2015-4	刑事执行	浙江警官职业学院	延期 验收
2015-5	林业技术	辽宁林业职业技术学院	通过
2015-6	老年服务与管理	北京社会管理职业学院 北京劳动保障职业学院 中国成人教育协会老年教 育与服务专业委员会	通过
2015-7	航海技术	浙江交通职业技术学院 江苏海事职业技术学院	通过

2015-8	民族文化遗产与创新子库— —珠算传承与创新	山西省财政税务专科学校	延期 验收
2015-9	包装技术与设计	天津市职业大学	通过
2015-10	民族文化遗产与创新子库— —烹饪工艺与营养传承与创 新	浙江商业职业技术学院	暂缓 通过
2015-11	汽车技术服务与营销	湖南汽车工程职业学院 四川交通职业技术学院	通过
2015-12	特殊教育	襄阳职业技术学院	通过
2015-13	服装设计	杭州职业技术学院 山东科技职业学院 全国纺织服装职业教育 教学指导委员会	通过
2015-14	计算机应用技术	北京信息职业技术学院	通过
2015-15	材料成型与控制技术	陕西工业职业技术学院	通过
2015-16	焊接技术及自动化	哈尔滨职业技术学院 常州工程职业技术学院 四川工程职业技术学院	通过
2015-17	高分子材料加工技术	广东轻工职业技术学院	通过
2015-18	民族文化遗产与创新子库— —针灸推拿传承与创新	湖南中医药高等专科学校	延期 验收

职业教育
包装技术与设计专业教学资源库项目

课程委托建设协议书

职业教育包装技术与设计专业教学资源库

建设项目组

二零一五年八月

甲方：天津市职业大学

乙方：中山火炬职业技术学院

根据《职业教育包装技术与设计专业教学资源库建设方案》，子项目《软包装设计加工》课程由中山火炬职业技术学院承担建设任务，由赵素芬任课程负责人，负责本课程的全部建设工作。为加强课程项目的建设管理，保证建设工作的顺利进行，由项目主持方天津市职业大学（甲方），课程建设承担方中山火炬职业技术学院（乙方）协商，确认乙方建设任务，签订《包装技术与设计专业教学资源库项目课程委托建设协议书》，并共同遵守。

一、甲方委托乙方负责《软包装设计加工》课程建设，提供中央专项资金拾捌万元整。中央专项资金分三期拨付，2015年、2016年上半年、下半年各拨付60%、20%、20%。

二、乙方应按照《职业教育包装技术与设计专业教学资源库建设项目专项资金管理办法（试行）》文件要求，按中央专项资金50%比例配套院校自筹资金，自筹资金必须足额及时到位；乙方要将中央专项资金和院校自筹资金纳入学校年度预算和年度决算，并及时向甲方提交备案。

三、乙方接受的甲方专项资金拨款用于完成委托约定事项，严格按甲方拨付的资金用途使用，不得随意变更，建设项目经费一律不得支出在编工作人员加班费和在编工作人员劳务费。

四、乙方要认真开展课程建设，及时做好课程进展情况汇报，并主动按要求提交各种相关材料，接受甲方或甲方委托的区域召集单位负责人组织的中期和年度检查验收工作。乙方按季度向甲方上交资金使用情况表和项目进度表，并提供相关佐证材料。

五、乙方要积极主动和学习先进职教理念及现代信息化教学技术，提高慕课和微课开发能力，组织和引导本专业教师和学生使用资源库课程资源及其他各类资源。

六、乙方要严格执行项目管理制度，接受甲方业务专家和财务专家监督指导，确保项目资金使用安全。在项目实施过程中乙方要主动组织自查工作，对项目质量，项目进度和经费使用情况等方面进行监督和控制，并将自查结果上报甲方。

七、甲方监督检查乙方课程建设进度和资金使用情况。乙方应按本协议规定的指标和完成期限，按质按期完成各项工作。甲方或甲方委托的区域召集单位负责人将组织专家进行中期及年度检查验收。

八、乙方承担的课程资源建设任务

- 1、课程整体设计、课程标准及单元设计：按项目组统一格式
- 2、课程PPT：按项目组统一格式（共80个）
- 3、微课（共83个）
- 4、动画（共47个）

- 5、企业案例（共 11 个）
- 6、学习指导（共 80 个）
- 7、作业习题（每个知识点 \geq 5 题）
- 8、模拟试卷（共 4 套）
- 9、图片收集（共 179 张）
- 10、考核标准
- 11、教学日历
- 12、模拟仿真实验或实训（共 0 个）

（备注：第 1、6、7、8、10、11 项总和 \geq 568 个；严格按照知识点的资源类别与数量完成。）

九、课程资源建设进度及验收时间（ \checkmark 项为必须完成）

序号	项目	验收时间			
		2015 年 11 月	2016 年 6 月	2016 年 11 月	2017 年 1 月 开始应用推 广
1	课程整体设计		\checkmark		
2	课程标准		\checkmark		
3	单元设计		\checkmark		
4	教学日历		\checkmark		
5	考核标准		\checkmark		
6	实验实训指导	60% (48) 个	20% (16) 个	20% (16) 个	
7	课程 PPT	60% (48) 个	20% (16) 个	20% (16) 个	
8	图片收集	60% (108) 张	20% (36) 张	20% (35) 张	
9	微课	60% (50) 个	20% (17) 个	20% (16) 个	
10	动画	60% (29) 个	20% (9) 个	20% (9) 个	
11	虚拟仿真	60% (0) 个	20% (0) 个	20% (0) 个	
12	企业案例+工程录像	60% (7) 个	20% (2) 个	20% (2) 个	
13	习题库	60% (240) 题	20% (80) 题	20% (80) 题	
14	模拟试卷 (套)	2	1	1	
15	学生作品		\geq 20 个		

十、本项目资金自合同生效后，第一批中央专项资金在本协议签订之日起 10 个工作日内下拨，甲方或甲方委托的区域召集单位负责人将按照《委托建设协议书》及《职业教育包装技术与设计专业教学资源库建设项目专项资金管理办法（试行）》对课程建设和资金使用情况进行检查。检查合格，划拨下一期中央专项资金，检查不合格，不予划拨，并限期整改，在规定限期内整改合格则划拨

乙方按“共建共享、边建边用”原则，根据国家资源库建设要求完成适时更新，并于2016年6月经中期验收合格后，由甲方拨付第三笔中央专项资金。

十一、在建设资金使用方面，乙方需严格遵守《职业教育包装技术与设计专业教学资源库项目专项资金管理办法》。区域召集单位和获得中央专项资金总额小于5万元的院校，其“调研论证和专家咨询”两项资金用途，不得大于所拨付中央专项资金10%，其他参建单位不得大于8%。建设经费一律不得用于发放在编工作人员加班费和在编工作人员劳务费。

十二、项目验收时，乙方须向甲方提供所在单位法人代表签署、单位认可的子项目全部建设资金决算报告（附明细账及承诺资金的到账证明）、管理与绩效情况的详细说明，并配合甲方的延伸审计。

十三、本协议一式四份，甲，乙双方各两份，自甲乙双方签字盖章之日起生效。在协议有效期内，甲方可按照教育部职成司资源库最新文件精神适时调整任务，乙方需全力配合甲方工作任务调整。任何一方不得单独修改协议内容，若有修改意见，经甲、乙双方协商后可予补充或修改，并按修改后协议执行。

十四、协议资金部分终止日期为《职业教育包装技术与设计专业教学资源库》项目验收结题日期；业务部分终止日期根据教育部相关文件由双方另行商定，未定前无限期有效。

甲方代表签字：

孙斌

乙方代表签字

李斌

课程负责人签字：

课程负责人（或参加人）签字：

李斌

天津市职业大学（盖章）：



单位（盖章）



开户名称：中山火炬职业技术学院
开户银行：中国建设银行中山高科技支行
银行账号：44001780504059080808

2015年 8 月 28 日 年 月 日

课程结题证书



项目名称：职业教育包装技术与设计专业教学资源库

课程名称：《软包装设计与加工》

课程负责人及单位：赵素芬 中山火炬职业技术学院

主要参加人员：余勇、李新芳、谢文彬、毛宏萍、涂志刚



主持院校：天津市职业大学

2018年9月26日



中国包装联合会塑料制品包装委员会职业
标准制定项目
验收申请表

项目名称：软包装检验工职业技能考证及题库建设

承担单位：中山火炬职业技术学院

项目负责人：赵素芬

起止时间：2012年3月-2013年7月

中国包装联合会塑料制品包装委员会

二〇一二年七月制



说 明

- 一、本验收表的各类信息必须如实填写，不得弄虚作假。
- 二、在验收时请同时提供项目合同书及验收所需的具体材料。
- 三、验收形式需与申请验收项目的合同书中选择的验收形式一致，如有变动需附加变更说明。

项目名称		软包装检验工职业技能考证及题库建设						
起始时间		2012.3		终止时间		2013.7		
申请单位	单位名称	中山火炬职业技术学院						
	联系人	涂志刚						
	邮政编码	528436		联系电话		13726021937		
	通信地址	广东省中山市中山港大道60号						
项目负责人基本情况								
姓名	赵素芬		年龄	35	性别	女	民族	汉
行政职务		专业技术职称	讲师	专业	包装技术与设计(软包装)			
工作单位	中山火炬职业技术学院			联系电话	13424552586			
通信地址	广东省中山市中山港大道60号			邮政编码	528436			
项目组主要成员名单								
姓名	性别	年龄	职称	文化程度	工作单位	工作分工	本人签名	
赵素芬	女	35	讲师	硕士	中山火炬职业技术学院	指导项目实施 方案	赵素芬	
刘晓艳	女	32	讲师	硕士	中山火炬职业技术学院	考证大纲制 定	刘晓艳	
涂志刚	男	44	教授级 高工	博士	中山火炬职业技术学院	制定项目整 体方案	涂志刚	
李新芳	女	34	副教授	博士	中山火炬职业技术学院	建立考证题 库	李新芳	
张莉琼	女	32	讲师	硕士	中山火炬职业技术学院	编写考证培 训资料	张莉琼	
李彭	男	33	讲师	硕士	中山火炬职业技术学院	编写考证培 训资料	李彭	

内 容 简 介

包装材料的性能质量关系到包装产品在存储、运输、加工、销售过程中保护产品、防止变质、方便运输存储这些实际问题，如何才能切实有效又经济便捷地解决这些问题，对包装材料进行检测控制是十分必要的。另外软包装新产品、新材料的层出不穷，使材料的物性评价愈显重要，包装检测控制技术及其设备的不断推陈出新，对操作者提出了更高的要求。目前劳动和社会保障部尚未有软包装材料相关的检验工的国家职业标准，因此以中国包装联合会塑料制品包装委员会组织开发职业技能考证和培训，填补了空白，具有重要的战略意义。

职业名称：软包装检验工

职业定义：具有良好的软包装材料相关知识，在塑料包装生产、应用或相关检测机构从事检测的专业人员。

职业环境条件：室内，常温。

职业能力特征：具备丰富的检测理论知识，能正确地进行设备操作，检测结果客观准确。

基本文化程度：高中毕业（或同等学力）

鉴定方式：分理论知识考试与操作技能考核两部分。理论知识考试采用闭卷笔试方式，操作技能考核采用现场实际操作与检测结果考核。理论知识考试与操作技能考核均实行百分制，成绩皆达 60 分以上者为合格。

培训内容：塑料包装质量检验主要包括软包装物能性能检测、卫生性能检测和微生物性能检测。

项目研究内容：

- 1、深入各类塑料包装生产企业，食品、药品等企业以及相关检测机构进行调研，了解行业企业对塑料包装检测岗位人员的需求与要求情况
- 2、汇总整理、研讨各个不同企业的调研资料，分析共性与个性
- 3、根据企业对软包装检测对应的技能要求，制定考证大纲
- 4、编写软包装检测工培训教材
- 5、建立软包装检测工理论考试题库
- 6、建立软包装实践操作技能考核题库

提供验收技术资料目录

- | | |
|-----------------|---|
| 1. 项目申报书 | ☑ |
| 2. 项目合同 | ☑ |
| 3. 研究报告或技术总结 | ☑ |
| 4. 软包装检验工考证大纲 | ☑ |
| 5. 软包装检验工考证理论题库 | ☑ |
| 6. 软包装检验工考证实操题库 | ☑ |
| 7. 软包装检验工考证评分标准 | ☑ |
| 8. 软包装检验相关国家标准集 | ☑ |
| 9. 其它 _____ | ☐ |

申请验收单位意见

同意验收

领导签字 _____ (盖章)

组织验收单位受理日期

2013. 7. 18

经办人

张春林

组织验收单位意见

2013年7月25日中国包装联合会塑料制品包装委员会组织并主持对中山火炬职业技术学院承担的“软包装检验工职业技能考证及题库建设”进行项目验收，项目组审查了相关技术资料，形成如下意见：

- 1、提交的验收材料齐全，符合验收要求；
- 2、该项目完成了考证大纲、考证理论题库的建设、考证实操题库的建设及考试评分标准；
- 3、编制软包装检测技术与标准手册，设计软包装检验工（高级）证书；
- 4、对复合材料加工与应用技术（软包装方向）专业51位同学进行了软包装检验工（高级）技能考证与培训，并颁发相应的技能；

项目组一致认为，该项目完成了合同书各项指标，同意通过验收。

负责人签字 _____ (盖章)

验收形式

会议验收

2013 年度广东省高职教育化工类专业教学改革项目

评审结果公示

相关高职院校:

根据广东省高职教育化工类专业教学指导委员会《关于开展2013年度广东省高职教育化工专业教育教学改革项目申报工作的通知》等文件要求,化工教指委组织了2013年度教改课题评选工作。

现按评审程序要求,对经专家评审确定48个青年项目和32个一般项目进行公示。具体名单详见附件。经公示没有异议或有异议但经核实后符合要求的项目,将正式公布为2013年度广东省高职教育教學管理委員會教改课题。

公示时间为6月1日至6月6日。公示期内如有异议,请与化工教指委联系。

电话: 020-61230359, 13802932596

联系人: 胡智华; 电子邮箱: huzhihua@263.net.net。

个人来电或来件请用真实身份并附联系方式,单位来件请加盖单位公章,否则,不予受理。

广东省高职教育化工类专业教学指导委员会

2013年6月1日



附表 1 青年项目评分次序表

序号	项 目 名 称	申请单位（部门）	项目申请人
1	具有工程化思维的复合型高技能人才培养研究	广东职业技术学院	吴志敏
2	应用型本科院校与高职院校高分子专业人才培养衔接与实践	广东石油化工学院	史博
3	构建现代化工业分析“循环实践、模块认证”教学新模式	中山职业技术学院	赵文华
4	“工学结合”模式下化工类专业创新能力的多维实践平台建设	江门职业技术学院	王彦阳
5	高职院校分析化学课程分层次教学的探究与实践	广东职业技术学院	任洁
6	环保及医药标准物质研发及成果转化”产学研协同创新中心	深圳信息职业技术学院	朱睿
7	涂装行业产学合作的建材专业高职生就业协同研究	广东轻工职业技术学院	陈燕升
8	化工类专业中高职衔接、一体化人才培养模式改革	中山火炬职业技术学院	谷雪贤
9	基于工作过程的高职《塑料容器设计》课程改革的探究与实践	中山火炬职业技术学院	刘晓艳
10	高职化工类专业校企共建实验室培养高技能应用型人才的研究与实践——以涂料方向为例	江门职业技术学院 材	胡飞燕
11	基于工作过程系统化的高职化工类专业课程改革的研究	河源职业技术学院	钟燕辉
12	与职业资格标准相衔接的图文排版课程有效教学探析	广东轻工职业技术学院	李永梅
13	环保专业试行高职教育专业导师制提升学生创新能力的研究与实践	深圳信息职业技术学院	冉治霖
14	高职院校石油化工专业实践教学模式改革	茂名职业技术学院	陈平清
15	高职院校化工类教师专业能力发展研究与实践	广东轻工职业技术学院	云娜
16	基于“校企合作”的纺织类高职人才培养模式的研究与实践	广东职业技术学院	何晓霞
17	化工技能竞赛与高职人才培养相衔接的探索	茂名职业技术学院	陈少峰
18	以全国技能大赛促进《仪器分析技术》项目化教学改革研究	广州工程技术职业学院	袁宁宁
19	基于涂料生产技术课程项目化教学改革模式的研究	中山职业技术学院	徐春涛
20	高职分段式教学改革探索与研究	中山火炬职业技术学院	万达
21	高职青年教师职业能力培养模式研究与实践	茂名职业技术学院	戴日强
22	高职染整技术专业实践教学体系的探索	江门职业技术学院	巫若子
23	《室内环境质量标准与评价》项目教学法研究与应用	深圳信息职业技术学院	王国胜
24	高职院校校外顶岗实习过程管理实践研究	中山火炬职业技术	张莉琼

		学院	
25	基于工学结合的《化妆品配方设计及生产技术》课程改革与实践	中山职业技术学院	龙清平
26	工业分析课程评价体系深入探索	顺德职业技术学院	路风辉
27	《涂料生产综合实训》教学模式改革与探索	顺德职业技术学院	冯才敏
28	产学研模式下纺织服装工科专业应用型人才培养与企业创新互动机制	广东职业技术学院	杨璧玲
29	高职环境监测与治理技术专业的实践教学模式改革与研究	阳江职业技术学院	李红燕
30	化工制图少学时项目化教学改革	中山职业技术学院 化	韩淑琴
31	《日化产品生产与检测》课程教、学、做一体化教学及评价实践研究	中山火炬职业技术学院	柳滢春
32	“专兼结对”模式下高职院校外聘兼职教师队伍建设的探索	中山火炬职业技术学院	赵素芬
33	“知识、技能+特长”全面提升高职化工类学生可持续发展能力	茂名职业技术学院	王丹菊
34	高职教育《化学分析》课程以“学生为中心”教学方法的改革	茂名职业技术学院	梁凤颜
35	基于技能大赛的欠发达地区“课赛融合”途径探索	茂名职业技术学院	王春晓
36	构建与石油化工行业标准相衔接的教学内容与课程体系研究	茂名职业技术学院	赖谷仙
37	环境专业校企“双平台”工程设计实践性教学研究	阳江职业技术学院	杨岳
38	化工专业理论教学环节教学模式与教学方法的创新研究	茂名职业技术学院	胡鑫鑫
39	多元合作办学体制下我院特色专业人才培养模式改革研究（以广州康大职业技术学院安全技术管理专业为例）	广州康大职业技术学院	胡祖武
40	高职院校实验教学方法创新的实践与思考	中山职业技术学院	王 俊
41	在《基础化学》教学中提高学生自主学习能力的研究与实践	茂名职业技术学院	梁志
42	导师制形式指导高职学生从事分子筛催化机理的初步探索	广东石油化工学院	曾兴业
43	环保类专业依托生产实践建设综合实训现场课堂的探索与实践	阳江职业技术学院	司圆圆
44	基于项目模块导向的《环境影响评价基础技术》课程建设研究与实践	广东环境保护工程 职业学院	邓康
45	高职化工专业导师制模式的探索与实践	江门职业技术学院	徐朝华
46	高职院校《仪器分析》课程“教、学、做”一体化实践研究	广东环境保护工程 职业学院	莫家乐
47	高职化工专业青年教师提升实践能力的研究	江门职业技术学院	李珩
48	基于工作过程系统化的《精细化工产品检测》的计算机仿真模拟系统的开发	广东环境保护工程 职业学院	林书乐