

1.4.1 高职本科协同育人

佐证材料:

- 1.4.1 2021 年高职本科协同育人试点报告
- 1.4.1.1 2021 级市场营销、电子商务、广告艺术设计专业“3+2”协同育人项目学生名单
- 1.4.1.2 2021 级包装工程、食品质量与安全专业“4+0”协同育人项目学生名单
- 1.4.1.3 2021 年市场营销专业高职本科协同育人试点总结报告（广东外语外贸大学—中山火炬职院）
- 1.4.1.4 2021 年电子商务专业高职本科协同育人试点总结报告（岭南师范学院—中山火炬职院）
- 1.4.1.5 2021 年广告艺术设计专业高职本科协同育人试点总结报告（广东外语外贸大学—中山火炬职院）
- 1.4.1.6 中山火炬职业技术学院 岭南师范学院 2021 年三二分段专升本协同育人项目联合申请
- 1.4.1.7 中山火炬职院—广东外语外贸大学联合开展 2021 年“三二分段”专升本协同育人试点项目联合申请
- 1.4.1.8 （仲恺农业工程学院）关于开展 2021 年高职院校和本科高校 4+0 协同育人试点的公文及汇总表
- 1.4.1.9 （仲恺农业工程学院）关于开展 2021 年高职院校和本科高校 4+0 协同育人试点合作协议
- 1.4.1.10 （韩山师范学院）关于开展 2021 年高职院校和本科高校 4+0 协同育人试点的公文及汇总表
- 1.4.1.11 （韩山师范学院）关于开展 2021 年高职院校和本科高校 4+0 协同育人试点合作协议

2021 年高职本科协同育人试点报告

我校根据《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，积极探索本科层次职业教育实现形式，培养适应我省经济社会发展需要的高素质技术技能人才，扎实推进高职本科协同育人试点工作，是转变经济发展方式赋予职业教育的新使命，建设现代职业教育体系赋予职业教育的新要求，是我校积极响应、顺应广东省创建现代职业教育综合改革试点省、创新强校工程项目建设的重要举措，也是我校深化和发展“立足中山、面向大湾区、服务广东省”办学定位的重要体现。

2021 年，我校继续与广东外贸外语大学、岭南师范学院开展了三二分段专升本协同育人项目试点；增加了与仲恺农业工程学院、韩山师范学院开展四年制本科协同育人项目试点。在试点过程中，我校紧紧抓住“协同”这个关键点、“育人”这个落脚点，推动本科与我校紧密合作，着力探索和创新“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的协同育人新途径；学校与本科院校按照“贯通培养、系统育人、能力递进”的原则，建立高职本科一体化衔接的培养目标和课程体系，完善了人才培养方案，不断推进产教融合、校企合作，深化人才培养模式改革，提升协同育人培养质量。

广东外贸外语大学协同育人（3+2）试点 2019 年 11 月，我校与广东外贸外语大学签订高职本科协同育人试点合作协议，双方成立了工作机构，加强沟通和对接，制定了工作计划和方案，重点做好专业人才培养方案论证及修改、课程标准制定、课程对接、学生顶岗实

习及管理等工作。2020 级广告设计与制作专业招生报到 31 人、市场营销专业招生报到 38 人；2021 级广告艺术设计招生报到 41 人、市场营销专业招生报到 43 人。2022 年继续签订合作协议。

岭南师范学院协同育人（3+2）试点 2019 年 11 月，我校与岭南师范学院签订高职本科协同育人试点合作协议，双方成立了工作机构，加强沟通和对接，制定了工作计划和方案，重点做好专业人才培养方案论证及修改、课程标准制定、课程对接、学生顶岗实习及管理等工作。2020 级电子商务专业招生报到 38 人；2021 级电子商务专业招生报到 42 人。

仲恺农业工程学院协同育人（4+0）试点 2020 年 12 月，我校与仲恺农业工程学院签订了高职本科协同育人试点合作协议，双方成立了工作机构，加强沟通和对接，制定了工作方案，重点做好专业人才培养方案论证及修改、课程标准制定、课程对接、学生顶岗实习及管理等工作。2021 年包装工程专业招生报到计划招生 44 人（另有 1 人入伍保留学籍）。2022 年继续签订合作协议。

韩山师范学院协同育人（4+0）试点 2020 年 12 月，我校与韩山师范学院签订了高职本科协同育人试点合作协议，双方成立了工作机构，加强沟通和对接，制定了工作方案，重点做好专业人才培养方案论证及修改、课程标准制定、课程对接、学生顶岗实习及管理等工作。2021 年食品质量与安全专业招生报到 27 人。2022 年继续签订合作协议。

学校积极加强与对应本科院校的联系与合作，共同做好试点宣传

与招生，共同完善人才培养方案，研制转段考核标准。进一步深化高素质技术技能人才培养模式改革，加强高职本科双方试点专业深度合作，确保协同育人工作有创新、有特色、出成果，提升人才培养服务区域经济社会发展的能力和水平。

**2021级市场营销、电子商务、广告艺术设计专业
“3+2”协同育人项目学生名单**

学号	姓名	班级	专业名称	年级	学院	学制	学生类别
2101920101	涂行早	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920102	曾颖欣	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920103	马文鑫	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920104	胡景豪	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920105	余子暄	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920106	李儿	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920107	梁展华	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920108	谢钰婷	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920109	胡慧	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920110	吴秋蓉	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920111	林子熙	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920112	涂铭津	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920113	陈慧蓝	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920114	王舒源	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920115	龙睿	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920116	袁焯焯	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920117	庄栩苇	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920118	陈林茵茹	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920119	严紫莹	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920120	杨安萍	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920121	梁艺瀚	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920122	黄骏韬	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920123	许秀慧	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920124	梁玉妹	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生

2101920125	田贵萍	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920126	林俊莉	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920127	蔡浩霖	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920128	谢嘉靖	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920129	谢宇勤	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920130	林彦余	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920131	程勇翔	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920132	敖彩虹	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920133	李颜蓉	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920134	陈蔼榆	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920135	叶俊杰	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920136	罗炎敏	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920137	江昊	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920138	林凯彬	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920139	杨耿	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920140	黄怡馨	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
2101920141	赖宝宜	广告211	广告艺术设计（与广东外语外贸大学三二分段培养）	2021	包装学院	3	普通专科生
学号	姓名	班级	专业名称	年级	学院	学制	学生类别
2104860301	陆沁源	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860302	彭粤飞	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860303	井硕	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860304	梁晓鹏	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860305	黄颖	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860306	何承启	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860307	卢亮宇	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860308	卢芊彤	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生

2104860309	李钰莹	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860310	罗依林	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860311	洪成斌	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860312	林显达	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860313	张栩皓	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860314	曾凡博	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860315	吴木英	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860316	蔡庆娴	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860317	何海伦	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860318	蓝恩琪	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860319	肖修业	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860320	吕佳煜	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860321	李春志	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860322	赵诗怡	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860323	邓梓豪	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860324	张烨	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860325	李雅楠	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860326	李丽婷	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860327	曾显淦	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860328	邢家辉	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860330	王诗杰	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860331	冯瑞君	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860332	刘国成	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860333	叶志鹏	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860334	彭立松	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860335	马旖旎	电商213	电子商务（与岭南师范学院三二分段培养）	2021	财经商贸学院	3	普通专科生

2104860337	林晓洁	电商213	电子商务(与岭南师范学院三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860338	谢臻炀	电商213	电子商务(与岭南师范学院三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860339	徐方圆	电商213	电子商务(与岭南师范学院三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860340	李艺华	电商213	电子商务(与岭南师范学院三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860341	邓国恒	电商213	电子商务(与岭南师范学院三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860342	陈汇军	电商213	电子商务(与岭南师范学院三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860343	陈小亮	电商213	电子商务(与岭南师范学院三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104860344	刘奕豪	电商213	电子商务(与岭南师范学院三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
学号	姓名	班级	专业名称	年级	学院	学制	学生类别
2104930301	纪昊	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930302	黎嘉惠	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930303	张芷唯	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930304	徐苑雯	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930305	张琛懿	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930306	何晓晴	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930307	陈佳颖	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930308	孔梦瑶	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930309	黄燕卿	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930310	刘洋	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930311	古若愚	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930312	赵炜堃	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930313	刘清玉	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930314	黄惠滔	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930315	张宇靖	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930316	黎映彤	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930317	庞梓滢	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生

2104930318	罗琳	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930319	陈艾芊	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930320	张玉	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930321	韩咏怡	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930322	黄乾倬	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930323	陈汉晶	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930324	廖日鑫	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930325	潘朗明	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930326	梁怀中	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930327	王梓源	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930328	胡舜勋	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930329	廖迪	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930330	邱子山	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930331	黄雅君	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930332	杨金玲	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930333	李智欣	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930334	黄书兴	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930335	马晓铃	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930336	李炜峰	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930337	李政宜	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930338	吴海蕴	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930339	卓萌莉	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930340	徐宸彬	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930341	刘钰琪	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930342	黄晴昊	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生
2104930343	李婷婷	市营213	市场营销(与广东外语外贸大学三二分段培养)	2021	财经商贸学院	3	普通专科生

2021级包装工程、食品质量与安全专业“4+0”协同育人项目学生名单

学号	姓名	班级	专业名称	年级	性别	学院	学制	学生类别
202130744301	许思敏	B包装211	包装工程（四年）	2021	女	包装学院	4	普通本科生
202130744302	王子扬	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744303	黄智斌	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744304	陈雅倩	B包装211	包装工程（四年）	2021	女	包装学院	4	普通本科生
202130744305	招海东	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744307	朱玥琳	B包装211	包装工程（四年）	2021	女	包装学院	4	普通本科生
202130744308	张俊鹏	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744309	林泽钦	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744310	谢杜锋	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744311	黄祎睿	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744312	谢梦竹	B包装211	包装工程（四年）	2021	女	包装学院	4	普通本科生
202130744313	谢建豪	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744314	黄荣乐	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744315	李浩通	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744316	周晴柔	B包装211	包装工程（四年）	2021	女	包装学院	4	普通本科生
202130744317	钟俊强	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744318	石俊辉	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744319	杨婷	B包装211	包装工程（四年）	2021	女	包装学院	4	普通本科生
202130744320	陈科科	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744321	杨桂烽	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744322	刘志鹏	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744323	陈思怡	B包装211	包装工程（四年）	2021	女	包装学院	4	普通本科生
202130744324	陈伟杰	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744325	钟艺行	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744326	蔡恒伟	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744327	江榕霞	B包装211	包装工程（四年）	2021	女	包装学院	4	普通本科生
202130744328	康冬晖	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744329	汤佳习	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744330	钟心蓝	B包装211	包装工程（四年）	2021	女	包装学院	4	普通本科生
202130744331	朱汉东	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744332	孔威然	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744333	李若欣	B包装211	包装工程（四年）	2021	女	包装学院	4	普通本科生
202130744334	钟锋景	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744335	莫海麟	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744336	邓淑华	B包装211	包装工程（四年）	2021	女	包装学院	4	普通本科生

202130744337	方锴	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744338	吴志健	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744339	陈乐轩	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744340	谢秋燕	B包装211	包装工程（四年）	2021	女	包装学院	4	普通本科生
202130744341	黄淳稷	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744342	刘俊禧	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744343	古梓微	B包装211	包装工程（四年）	2021	女	包装学院	4	普通本科生
202130744344	胡小涛	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744345	郑淳威	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202110067102	郭奕婷	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067103	张雪霞	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067104	陈杨玲	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067105	曾晓蕾	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067106	陈伊虹	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067108	谭茗少	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	男	健康产业学院	4	普通本科生
202110067109	黄柏为	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	男	健康产业学院	4	普通本科生
202110067110	刘书婷	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067111	姚诗琪	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067112	赖倩妮	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067113	黄祖平	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067114	杨加硕	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	男	健康产业学院	4	普通本科生
202110067115	陈蓉	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067116	宋敏华	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067117	刘月童	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067119	骆嘉基	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	男	健康产业学院	4	普通本科生
202110067120	王文慧	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067121	陈婷	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067122	韩琳菲	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067123	邱俊铭	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	男	健康产业学院	4	普通本科生
202110067124	陈煜珊	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067125	吴裕鑫	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	男	健康产业学院	4	普通本科生
202110067126	杨丹纯	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067127	明倍茹	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067128	杨华华	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067129	李创辉	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	男	健康产业学院	4	普通本科生
202110067130	罗莹莹	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生

2021级包装工程、食品质量与安全专业“4+0”协同育人项目学生名单

学号	姓名	班级	专业名称	年级	性别	学院	学制	学生类别
202130744301	许思敏	B包装211	包装工程（四年）	2021	女	包装学院	4	普通本科生
202130744302	王子扬	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744303	黄智斌	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744304	陈雅倩	B包装211	包装工程（四年）	2021	女	包装学院	4	普通本科生
202130744305	招海东	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744307	朱玥琳	B包装211	包装工程（四年）	2021	女	包装学院	4	普通本科生
202130744308	张俊鹏	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744309	林泽钦	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744310	谢杜锋	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744311	黄祎睿	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744312	谢梦竹	B包装211	包装工程（四年）	2021	女	包装学院	4	普通本科生
202130744313	谢建豪	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744314	黄荣乐	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744315	李浩通	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744316	周晴柔	B包装211	包装工程（四年）	2021	女	包装学院	4	普通本科生
202130744317	钟俊强	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744318	石俊辉	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744319	杨婷	B包装211	包装工程（四年）	2021	女	包装学院	4	普通本科生
202130744320	陈科科	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744321	杨桂烽	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744322	刘志鹏	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744323	陈思怡	B包装211	包装工程（四年）	2021	女	包装学院	4	普通本科生
202130744324	陈伟杰	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744325	钟艺行	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744326	蔡恒伟	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744327	江榕霞	B包装211	包装工程（四年）	2021	女	包装学院	4	普通本科生
202130744328	康冬晖	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744329	汤佳习	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744330	钟心蓝	B包装211	包装工程（四年）	2021	女	包装学院	4	普通本科生
202130744331	朱汉东	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744332	孔威然	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744333	李若欣	B包装211	包装工程（四年）	2021	女	包装学院	4	普通本科生
202130744334	钟锋景	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744335	莫海麟	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744336	邓淑华	B包装211	包装工程（四年）	2021	女	包装学院	4	普通本科生

202130744337	方锴	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744338	吴志健	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744339	陈乐轩	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744340	谢秋燕	B包装211	包装工程（四年）	2021	女	包装学院	4	普通本科生
202130744341	黄淳稷	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744342	刘俊禧	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744343	古梓微	B包装211	包装工程（四年）	2021	女	包装学院	4	普通本科生
202130744344	胡小涛	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202130744345	郑淳威	B包装211	包装工程（四年）	2021	男	包装学院	4	普通本科生
202110067102	郭奕婷	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067103	张雪霞	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067104	陈杨玲	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067105	曾晓蕾	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067106	陈伊虹	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067108	谭茗少	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	男	健康产业学院	4	普通本科生
202110067109	黄柏为	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	男	健康产业学院	4	普通本科生
202110067110	刘书婷	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067111	姚诗琪	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067112	赖倩妮	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067113	黄祖平	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067114	杨加硕	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	男	健康产业学院	4	普通本科生
202110067115	陈蓉	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067116	宋敏华	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067117	刘月童	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067119	骆嘉基	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	男	健康产业学院	4	普通本科生
202110067120	王文慧	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067121	陈婷	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067122	韩琳菲	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067123	邱俊铭	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	男	健康产业学院	4	普通本科生
202110067124	陈煜珊	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067125	吴裕鑫	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	男	健康产业学院	4	普通本科生
202110067126	杨丹纯	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067127	明倍茹	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067128	杨华华	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生
202110067129	李创辉	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	男	健康产业学院	4	普通本科生
202110067130	罗莹莹	B食品211	食品质量与安全（四年）	2021	女	健康产业学院	4	普通本科生

广东外语外贸大学 中山火炬职业技术学院

“三二分段专升本协同育人项目” 试点

总结报告

(高职：市场营销专业 本科：市场营销专业（电竞方向))

根据广东省教育厅有关于高职院校和本科高校协同育人试点工作精神，从 2020 年开始，中山火炬职业技术学院市场营销专业与广东外语外贸大学市场营销专业（电竞方向）展开三二分段专升本应用型人才培养试点工作。双方院校按照省教育厅要求，签订《三二分段专升本应用型人才协同培养试点合作协议》，共同制定《市场营销（电竞方向）专业三二分段专升本人才培养方案》《三二分段专升本应用型人才培养实验班试点实施方案》，开展三二分段专升本应用型人才培养试点工作，并于 2020 年 9 月开始招生，到今年已招两届学生在读。

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》文件精神，经广东外语外贸大学与中山火炬职业技术学院友好协商，2022 年继续申报开展协同育人试点工作。现根据前期两届试点班各项教学以及管理工作情况，对本项目的实施和成效总结如下：

一、招生形势理想

项目实验班 2020 级全班总人数 38 人（招生录取 40 人，实报到 38 人）、2021 级（招生录取 45 人，实报到 43 人）。高考分数都在

435 至 500 之间，大多超过三二分段分数线 30 多分以上。并且学生第一志愿报考本专业的比例为 100%，生源质量相对较好，教学质量得到有效保障。

二、详细的专业介绍

为让学生对本专业有更深入的了解，市场营销教研主任在新生入学教育中，就告知学生广东外语外贸大学与中山火炬职业技术学院联合开展市场营销专业（电竞方向）“三二分段专升本协同育人”项目，依托广东外语外贸大学市场营销专业校企联合办学优势和中山火炬职业技术学院市场营销专业省级“双高专业群建设”等资源优势，共同开展高素质技术技能型人才培养试点工作，并告知学生“广东省教育厅三二分段专升本应用型人才培养试点项目转段考核方案”，同时强调本专业未来发展前景：高就业率、高收入前景。希望大家学习珍惜机会，3 年后顺利通过考核，就读广东外语外贸大学专升本。

三、完善的师资配备

实验班的同学配备了高质量专兼结合的师资，满足同学们对学科的更高的要求。其中高学历（电子科技大学博士 1 名、武汉大学博士 1 名、澳门科技大学博士 1 名）教师 3 名，担任 4 门课程教学。教学《经济法律实务》、《市场调查与预测》、《管理学基础》专业课的日常工作，由马兆睿（日本宇都宫大学硕士研究生毕业）与潘城文（教研室主任）分别担任 205、213 班的班主任工作，实现班级的高效管理。

四、学生满意度高

在 11 月学校进行的评教活动中,实验班的同学对任课老师均做出了很高的评价;任课老师对学生的学习态度和学习效果也给予了很高的赞赏,一致认为,实验班同学的学习态度端正积极,课堂参与程度高,和其它方向的应用韩语专业学生相比学习效果更好,已经形成了良性发展的局面。

学生积极参与学科技能竞赛,目前为止,该班共有 12 名学生报名参加中山市的市场营销技能竞赛,有 16 人报名参加广东省的市场营销技能竞赛,除了平时的学习之外,同学们都利用晚上与周末的时间进行训练,从无怨言。学校与系部活动中:5 人参加演讲比赛,2 人获奖;98%的学生参加了学校各类型社团,形成了良好的班风学风。据教研室主任平时听课记录与调研中,教师们普遍反映该班学风良好,积极性很高,同学们对老师们的教学水平与能力、态度与责任,相当满意;对学校的管理与各种硬件、软件条件也十分满意。

五、重视专本两校的交流

为了进一步完善人才培养方案,本专业和外语学院多次广东外语外贸大学市场营销专业领导和教师进行沟通、调研和研讨,根据广东外语外贸大学市场营销专业的最新人才培养方案进行实验班人才培养方案的微调,使人才培养方案更能符合本校高职的实际情况,同时也能满足同学们升本的需求,为以后本科学习的打下良好的基础。今年 9 月,双方就转段考核方案进行了交流并共同制定出较为完善的考核方案,上报学校和省厅负责部门。

六、有待完善和提高的地方

除了以上提到的初现成效的方面,我们还存在着一些问题。

1. 进一步加强高本两校之间的交流，使本科专业对我们的专业的指导常态化；增强本科专业和我们的教研合作，共建课题项目，以指导本项目未来的发展，特别是数字营销方向的人才培养方案以及课程设置等方面的指导；

2. 加大对实验班的学习和班级的管理和监控，建立学生学习和成长档案，务必让每位学生都能顺利通过升本考核。

3. 对实验班的教学提出更高的要求，监控教学质量，形成具有特色的教学方法和理念。通过定期的总结，保障教学质量，培养高素质的应用市场营销专业人才，吸引未来更好的生源，加大生源人数的招生计划。

岭南师范学院 中山火炬职业技术学院

“三二分段专升本协同育人项目” 试点

总结报告

(高职：电子商务专业 本科：电子商务专业)

根据《关于开展 2020 年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》和《广东省教育厅关于开展 2020 年高职院校和本科高校协同育人试点工作的通知》精神，从 2020 年开始，中山火炬职业技术学院电子商务专业与岭南师范学院电子商务专业（120801）展开三二分段专升本应用型人才培养试点工作，并于 2020 年 9 月开始招生 48 人。根据《广东省教育厅关于开展 2021 年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》文件精神，经岭南师范学院与中山火炬职业技术学院协商，2021 年电子商务专业（530701）继续申报开展协同育人试点，招收 21 级电子商务专业（岭南联培）学生 42 人。现梳理 2 届实验班各项教学以及管理工作情况，对本项目的实施和成效总结如下：

一、专业基本情况

1. 本专业培养目标定位及专业建设规划

电子商务专业立足国家级高新技术开发区（火炬开发区），面向粤港澳大湾区，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握电子商务领域的专业知识和技术技能，面向电子商务、财经商贸行业电子商务专员、网络营销专员、网络主播、美工专员、策划专员、客服专员、物流专员等职业群，能够从事网店运营与管理、网络营销与推广、文案策划与应用、跨境电商运营、短视频与直播运营、网络美工、新媒体营销等工作的高素质技术技能人才，融入区域产业转型升级，服务地方经济社会发展。

今后将与学校的对外交流部门加强联系，联合做好合作办学工作，进一步密切联系本地经济社会发展，在与相关产业和领域的合作方面建立良好的机制与途径，

加大本专业建设成果的宣传工作，使其对同类院校产生示范辐射作用，在国内产生较大的影响；并积极响应国家、广东省相关政策，探索本科职业教育，畅通技术技能人才成长渠道，2020年电子商务专业首次招生专插本学生122人，2021招生专插本学生50人，将进一步加强师资和教学水平，培养优秀的职教本科人才。

2. 本专业全日制在校生人数、生源分布及生源质量；协同育人项目开展以来的在校生人数及生源情况

电子商务专业目前全日制在校学生640人，生源分布主要是广东省，也有少量省外学生，占比约6.5%。其中，招收20级电子商务专业（岭南联培）学生48人，招收21级电子商务专业（岭南联培）学生42人，目前协同育人试点项目在校学生合计90人。具体的学生类型分布如下表：

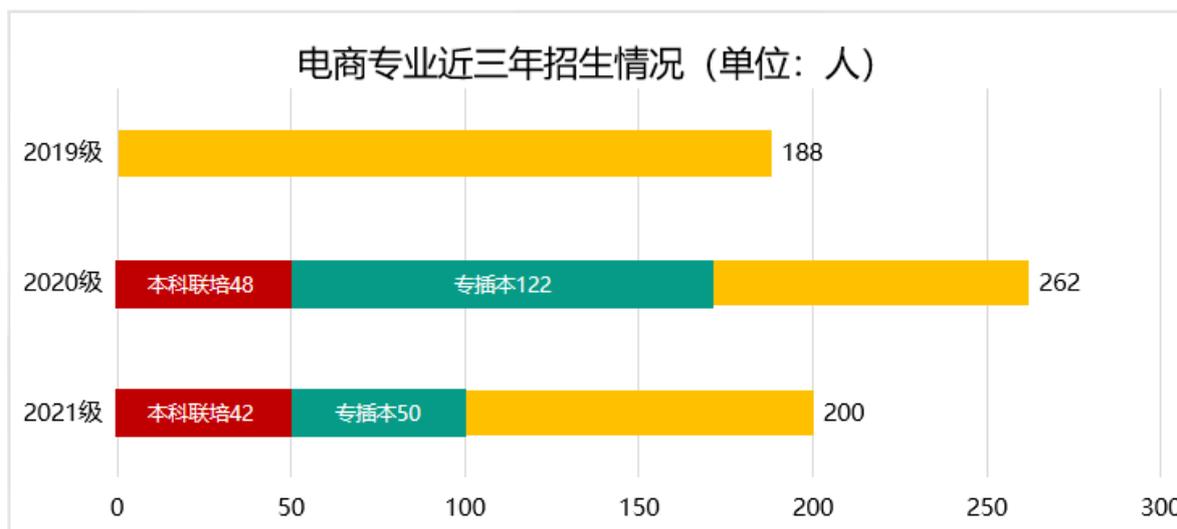


图1 电子商务专业目前全日制在校学生类型

生源整体质量整体不错，高考分数都在380至440之间，大多超过三二分段分数线10多分以上，并且学生第一志愿报考本专业的比例为100%，生源质量相对较好。

3. 本专业主要建设成果描述

电子商务专业近5年来，共取得省级以上标志性成果27项，其中国家级标志性成果13项，省级标志性成果14项。具体如下：

表1 省级以上标志性成果

序号	级别	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门
1	国家级	国家骨干专业（电子商务）	朱志辉	教育部
2	国家级	“十三五”职业教育国家规划教材：	李海霞	教育部

序号	级别	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门
		《高级职业英语（第三版）听说教程 1》		
3		《环球一摸——模特艺人界的淘宝平台》荣获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖； 《中安云服》荣获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	刘平胜、李巧丹	教育部、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
4		《对接国家火炬高新区产业的“三精准三融合”育人模式探索与实践》荣获国家教学成果二等奖	叶孜姿	教育部
5		国家专利（2个）： （1）发明专利：一种用于纸基 3D 彩色打印的曲面测色图标及制作方法 （2）一种移动互联网机柜新型专利	万达 朱志辉	国家知识产权局
6		教育部科技发展中心教研教改课题 1 项： 基于大数据技术驱动电子商务专业实战化教学的创新研究	朱志辉	教育部科技发展中心
7		（学生）学生竞赛： 全国大学生数学建模竞赛二等奖；	李翠凤 电商 163 班	全国大学生数学建模竞赛组织委员会
8		（学生）学生竞赛： 第七届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛一等奖	柯钿爽 电商 151 班	全国高等院校计算机基础教育研究会
9		（学生）全国第五届艺术展演活动表演类三等奖 《民族之声》	凌石德、程璐 （指导老师）	全国第五届艺术展演活动组织委员会
10		软件著作权：电子商务数据采集分析系统 V1.0	朱志辉	国家出版局
11		1+X 职业技能证书试点（电子商务数据分析）	朱志辉	教育部职业教育中心研究所
12		第三届中国外语微课大赛全国决赛三等奖	李海霞	中国高等教育学会
13		《教育信息化 2.0 视域下 MOOCs 发展路径探新	李海霞	中国教育技术学会
14	省级	首批广东省二类品牌专业（电子商务）	朱志辉	广东省教育厅
15		广东省领军人才培养对象 1 人	朱志辉	广东省教育厅
16		广东省优秀教学团队（电子商务）	朱志辉	广东省教育厅
17		广东省高职高层次技能型兼职教师 1 人	杨雄	广东省教育厅
18		广东省电子商务与现代物流实训基地 1 个	朱志辉	广东省教育厅
19		广东省教育厅重点平台和科研项目 2 项： （1）“专创融合”视角下新商科人才培养模式研究与实践——以国家骨干专业电子商务为例 （2）广东省中小企业自主创新能力诊断体系的研究与实践	李巧丹	广东省教育厅
		朱龙凤	广东省教育厅	
20	广东省教育厅高职教育质量工程立项 5 项： （1）科研项目 2 项：中高职衔接“三二分段”教学管理制度与运行机制的创新研究；教育信息化 2.0 视阈下的高职公共英语课程教学改革探索；	朱龙凤 李海霞 丁昭巧 刘辉辉	广东省教育厅	

序号	级别	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门
	省级	(2) 大学生创新创业训练计划项目 3 项: 2015 年广东省高职教育质量工程大学生创新创业训练计划项目 2 项: 模拟运行“校园电子商务快递包装物回收公司” 2019 年广东省高职教育质量工程大学生创新创业训练计划项目 2 项: 1) 懒人帮校园生活服务一站式平台; 2) “互联网+”时代中山市优秀非物质文化遗产的继承与创新研究	李海霞	
21		广东大学生科技创新培育专项资金资助项目 1 项: 全域旅游视角下中山城市特色旅游资源整合研究	朱龙凤等	共青团广东省委办公室
22		(教师) 广东省青年教师教学能力大赛 2 项: 2020 年第五届广东省高校(高职)青年教师教学大赛一等奖 1 项, 三等奖 1 项	丁昭巧 陶鸿	广东省教育厅广东省人力资源与社会保障厅
23		(教师) 广东省高校教师信息化(教学能力)大赛获奖 5 项: (教师) 广东省高校教师信息化大赛获奖 5 项: (1) 2017 年中国外语微课大赛广东省赛一等奖 1 项 (2) 2017 年广东省职业院校教师信息化教学大赛高职组信息化教学设计比赛三等奖 1 项 (3) 2018 年广东省职业院校信息化教学大赛荣获高等职业教育组信息化教学设计比赛三等奖 1 项 (4) 2019 年广东省职业院校教师信息化教学大赛高职组信息化教学设计比赛二等奖 1 项 (5) 2020 年广东职业院校教学能力比赛二等奖 1 项	李海霞 李海霞 丁昭巧 李海霞 陶鸿	广东省教育厅
24		(教师) 职业技能大赛二等奖 1 项	陶鸿	广东省人力资源与社会保障厅
25		(学生) 广东省职业院校专业技能大赛(电子商务技能大赛等)一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 3 项	丁昭巧、刘辉辉、李海霞、陶鸿(指导老师)	广东省教育厅
26		(学生) 广东省大学生职业规划大赛二等奖 1 项	罗明艳 电商 151 班	广东省教育厅
27		(学生) “丽人日记”获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛铜奖	刘平胜 (第一指导老师)	广东省教育厅

4. 专业教学办学条件

(1) 2019 年“电子商务与现代物流省级实训基地”顺利通过验收; (2) 自主开发“电子商务数据采集分析系统 V1.0”, 并成功申请软件著作权(著作权登记号 2018SR159969); (3) 建成“两园五平台”, 优化实习实训、双创孵化教学条件。两园: 校内电子商务实训园, 依托华南职业教育产学研合作实验基地, 与广东德讯电子

商务股份有限公司共建电子商务创业园；五平台：职教云平台、“聚销 O2O”创新创业综合实战平台、物流配送平台（易订货+ERP 平台）、产教融合立体服务平台（i 博导版本）、C 实习（创业）平台。

2021 年 10 月立项“教育部中外人文交流全媒体产教融合基地”，该项目是学校“双高”建设的又一标志性成果，是学校推动“产教融合”、“产学研协同创新”一次重大突破。

二、学生发展

为让学生对本专业有更深入的了解，电子商务教研主任在新生入学教育中，就告知学生岭南师范学院和中山火炬职业技术学院联合开展电子商务专业“三二分段专升本协同育人”项目，依托岭南师范学院电子商务专业校企联合办学优势和中山火炬职业技术学院电子商务专业国家骨干、省品牌专业及省级实训基地等资源优势，共同开展高素质技术技能型人才培养试点工作，并告知学生“广东省教育厅三二分段专升本应用型人才培养试点项目转段考核方案”，希望大家学习珍惜机会，3 年后顺利通过考核，就读岭南师范学院专升本。

在 11 月学校进行的评教活动中，实验班的同学对任课老师均做出来了很高的评价；任课老师对学生的学习态度和学习效果也给予了很高的赞赏，一致认为，实验班同学的学习态度端正积极，课堂参与程度高，已经形成了良性发展的局面。大部分同学积极踊跃加入了校里面或者院里面的社团组织，锻炼提升自己的综合素养。整个班级学习氛围浓厚，表现出良好的精神面貌，在全院发挥了示范引领作用。

学生积极参与学科技能竞赛，5 人参加广东省职业院校专业技能大赛，及中山市各类技能竞赛，取得优异的成绩，其中一等奖 2 项、二等奖 3 项、一等奖 5 项；另外还参加各类演讲、书法比赛等；100%的学生参加了学校各类型社团，形成了良好的班风学风。

三、重视专本两校的交流，提升人才培养质量

依据《中山火炬职业技术学院绩效考核激励管理办法》及《中山火炬职业技术学院兼职教师管理办法》，建立专业自我诊断与改进机制；制定人才培养质量考核评价体系，开展在校生学习成果评价分析，构建毕业生跟踪调查机制，开展毕业生跟踪调查分析，搭建能力评价数据平台与就业岗位监控数据平台；依托“C 实习平台（创业平台）”，为大学生们提供各种就业服务，学生顶岗实习全部实现云平台监

控；并探索小班教学和弹性学分制管理；实施大学生创新创业卓越人才培养计划。

为了进一步完善人才培养方案，本专业多次与岭南师范学院电子商务专业领导和教师进行沟通、调研和研讨，根据岭南师范学院电子商务专业的最新人才培养方案进行实验班人才培养方案的微调，使人才培养方案更能符合本校高职的实际情况，同时也能满足同学们升本的需求，为以后本科学习的打下良好的基础。今年 9 月，双方就转段考核方案进行了交流并共同制定出较为完善的考核方案，上报学校和省厅负责部门。10月29日，岭南师范学院领导一行来中山火炬职业技术学院调研，就人才培养方案、毕业论文指导、转段考核方案等工作进行详细的指导，认真解答了老师和学生提出的问题，学生感到很有归属感。



图 2 岭南师范学院领导来校交流指导

为了进一步完善人才培养方案，本专业多次与岭南师范学院电子商务专业领导和教师进行沟通、调研和研讨，根据岭南师范学院电子商务专业的最新人才培养方案进行实验班人才培养方案的微调，使人才培养方案更能符合本校高职的实际情况，同时也能满足同学们升本的需求，为以后本科学习的打下良好的基础。

四、教师发展

电子商务专业教学团队是广东省优秀教学团队，团队共有 26 人，专任老师 20 人，其中兼教师比 6 人；双师素质教师比例 100%，团队中南粤优秀教师 1 人，广东

省高职教育专业领军人才培养对象 1 人，中山市优秀教师 6 人，市优秀共产党员 3 人。



图 3 电子商务专业优秀教学团队结构分布图

教师团队积极申报各类教研科研项目，主持国家级科研项目 1 项、编写“十三五”职业教育国家规划教材 1 本、拥有国家发明专利 1 项，主持省级科研项目 7 项、软件著作权 1 项；发表高水平论文 50 余篇，其中北大核心 12 篇；教师荣获国家教学成果二等奖、第三届中国外语微课大赛全国决赛三等奖、广东省高校（高职）青年教师教学大赛一等奖 1 项、三等奖 1 项、广东省高校教师信息化（教学能力）大赛获奖 5 项、广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 1 项。

学生技能水平一流，注重学生全面发展。学生获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖、第七届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛一等奖 1 项、全国学生数学建模竞赛二等奖 1 项、全国第五届艺术展演活动表演类三等奖 1 项、5 项省级技能大赛奖项（其中一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项）。

五、政策保障

建立协同育人项目领导责任制度和项目负责人制度，在从事管理、绩效考核给予政策支持，形成有效激励机制。建立高水平专业建设管理、教学督导、教学检查、教学队伍建设、教学质量考核、毕业生就业指导等系列制度，保障项目规范、高效运作。

以分管院长为龙头，以专业为基础，教务、财务、实训等部门参与，以专业标准和电商行业示范为标准，建立财政支持下的专业建设体系；分阶段安排项目建设的启动经费，合理有效利用经费，严格制订经费专项预算，专款专用，保障重点实验实训设施、师资培训、教学研究、课程与教学资源、教材开发等。

六、协同育人社会服务

依据社会服务系列管理文件：包括《中山火炬职业技术学院横向科研项目管理

办法》、《中山火炬职业技术学院教师企业实践锻炼（“深海探珠”）管理办法》、《中山火炬职业技术学院教师企业工作站建设与管理办法》等；成立“中山市网胜互联信息技术有限公司教师工作站”，培育“中小微企业电商服务平台”；立项5项横向课题，其中重点课题1项；另外发明1项、专利1项、软件著作权1项，4年社会服务到账经费合计139.66万元，生均学年为社会、行业企业技术服务收入达493元/生。

引入容艺集团、京东、eBay等企业，共建电商综合实训室、图文处理中心、直播间及大师工作室等，实现“校企互融、资源共享、互惠共赢”目标。

(1) 积极开展技术咨询、技能培训鉴定及横向课题，深入推进产教融合。

(2) 订单精训班，培训直播电商、跨境电商运营人才，解企业所需。

(3) 以产为导向，以学为基础、以研为载体，实现科研成果市场化、产业化。

七、特色或创新项目

1. 深化“产教融合”，成立教师企业工作站，培育中小微企业电商服务平台

深化“产教融合”，服务中山产业转型升级，加强中山市电子商务行业协会、生产制造型企业的深度合作，建成“两园五平台”（电子商务实训园、电子商务创业园、职教云平台、C实习创业平台、产教融合立体服务平台、物流配送平台），集电子商务平台运营、网络推广与服务，人才培养等功能为一体的产教融合育人平台，实现一体化实战教学模式；与园区企业开展深度合作，培育中小微企业技术服务平台，成立“中山市网胜互联信息技术有限公司教师工作站”，以进站教师为主体，以合作企业为前导，集中多方力量和资源对工作站的专项业务加以“深耕细作”，提高成果转化成功率，立项5项横向课题，其中重点横向课题1项。

教研互促，围绕电商运营的实际问题，培育“中小微企业电商服务平台”，把科研成果转化为课堂教学案例，实现教学内容与电子商务技术同步更新，在技术应用中提升师生实践能力和创新能力。朱志辉立项2019年教育部“天诚汇智”创新促教基金课题“基于大数据技术驱动电子商务专业实战化教学的创新研究”；李巧丹立项2020年广东省普通高校特色创新项目（项目编号：2020WTSCX262）“专创融合”视角下新商科人才培养模式研究与实践——以国家骨干专业电子商务为例；朱龙凤立项广东省2017年重点平台及科研项目“广东省中小企业自主创新能力诊断体系的研究与实践”。

2. 推进“专创融合”，实施大学生创新创业卓越人才培养计划，推动双创项目孵化

践行“服务产业、基于专业、强化实践”的融入式创新创业教育宗旨，解决专业课程教学与创新创业教育分离的问题，深入推进“校企合作、工学结合”，探索新商科“专创融合”人才培养模式，设计与实施基于“专创融合”的电子商务专业人才培养课程体系，构建电子商务人才培养目标分解与专业课程对应矩阵图，促进专业教育和创新创业教育的有机融合，融“赛”入“课”，以“课”为主，以“证”代考。服务于中山市跨境电子商务综合试验区，为中山乃至粤港澳大湾区各类企业培养输出创新型高技能电商人才。

率先开展1+X试点，实施“课证赛”三融通，即“证”指的1+X证书，“赛”指的是全国电子商务技能大赛（高职组）、互联网+大学生创新创业大赛，课程设置与比赛内容、技能考证相互融通，探索可拓展，面向电商岗位群的模块化课程，提高课程的实践性、创新性和实用性；结合1+X“证书”的考证要求以及“比赛”的要求，编写适应于课堂教学的“课证赛”三融通校本教材；并通过《电子商务创业实务》课程、《ITMC企业经营管理沙盘》、“创新创业训练营”、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等卓越人才培养计划，推动“双创项目孵化”。学生荣获第六届、第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛银奖2项、省赛铜奖；广东省职业院校专业技能大赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖3项；立项大学生创新创业项目省级3项、校级10项；广东大学生科技创新培育专项资金资助项目1项；自主创业学生所占比例约3.6%，在全省位居前列。

八、有待完善和提高的地方

除了以上提到的初现成效的方面，我们还存在着一些问题。

1. 进一步加强高本两校之间的交流，使本科专业对我们的专业的指导常态化；增强本科专业和我们的教研合作，共建课题项目，以指导本项目未来的发展。

2. 加大对实验班的学习和班级的管理和监控，建立学生学习和成长档案，务必让每位学生都能顺利通过升本考核。

3. 对实验班的教学提出更高的要求，监控教学质量，形成具有特色的教学方法和理念。通过定期的总结，保障教学质量，培养高素质的应用韩语专业人才，吸引未来更好的生源。

广东外语外贸大学 中山火炬职业技术学院

“三二分段专升本协同育人项目” 试点

总结报告

(高职：广告艺术设计 本科：视觉传达设计)

根据广东省教育厅有关于高职院校和本科高校协同育人试点工作精神，从 2020 年开始，中山火炬职业技术学院广告艺术设计专业与广东外语外贸大学视觉传达设计展开三二分段专升本应用型人才培养试点工作。双方院校按照省教育厅要求，签订《三二分段专升本应用型人才培养试点合作协议》，共同制定《广告艺术设计(视觉传达设计)专业三二分段专升本人才培养方案》《三二分段专升本应用型人才培养实验班试点实施方案》，开展三二分段专升本应用型人才培养试点工作，并于 2020 年 9 月开始招生，到今年已招两届学生在读。

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》文件精神，经广东外语外贸大学与中山火炬职业技术学院友好协商，2022 年继续申报开展协同育人试点工作。现根据前期两届试点班各项教学以及管理工作情况，对本项目的实施和成效总结如下：

一、招生形势理想

项目实验班 2020 级全班总人数 31 人（招生录取 40 人，实报到 31 人）、2021 级（招生录取 50 人，实报到 41 人）。生源整体质量

整体不错，高考分数都在 432 至 500 之间，大多超过三二分段分数线 30 多分以上。并且学生第一志愿报考本专业的比例为 100%，生源质量相对较好，教学质量得到有效保障。

二、详细的专业介绍

为让学生对本专业有更深入的了解，艺术设计教研主任在新生入学教育中，就告知学生广东外语外贸大学和中山火炬职业技术学院联合开展广告艺术设计(视觉传达设计)专业“三二分段专升本协同育人”项目，依托广东外语外贸大学视觉传达设计专业和中山火炬职业技术学院广告艺术设计专业办学优势、资源优势，共同开展高素质技术技能型人才培养试点工作，并告知学生“广东省教育厅三二分段专升本应用型人才培养试点项目转段考核方案”，希望大家学习珍惜机会，3 年后顺利通过考核，就读广东外语外贸大学专升本。

三、完善的师资配备

实验班的同学配备了高质量专兼结合的师资，满足同学们对学科的更高的要求。其中高学历（硕士）教师 10 名，高级职称 5 名，担任专业基础和专业核心课程教学；教学团队在年龄结构、职称结构、学历结构、专兼职结构等方面形成合理的“双师型”教师队伍，保证专业课的日常教学质量。配备经验丰富责任心强的教师担任班主任工作，实现班级的高效管理。

四、学生满意度高

在每年 11 月学校进行的评教活动中，实验班的同学对任课老师均做出来了很高的评价；任课老师对学生的学习态度和学习效果也

给予了很高的赞赏，一致认为，实验班同学的学习态度端正积极，课堂参与程度高，和其它方向的应用产品艺术设计专业学生相比学习效果更好，已经形成了良性发展的局面。

学生积极参与学科技能竞赛，参加 2020 年“电信杯”中华传统文化与经典诵读大赛全班都参加，吕碧涵获三等奖，参加中山火炬职业技术学院 2020 年新生杯乒乓球比赛四人参加，魏嘉烨第四名。参加 2020 年包装学院爱国战疫逐梦青春微电影大赛陈慧倩荣获三等奖。诗歌征文大赛陈慧倩获第三名。2 人参加书法比赛，1 人获奖；100%的学生参加了学校各类型社团，形成了良好的班风学风。

五、重视专本两校的交流

为了进一步完善人才培养方案，本专业和外语学院多次广东外语外贸大学视觉传达设计专业领导和教师进行沟通、调研和研讨，根据广东外语外贸大学视觉传达设计专业的最新人才培养方案进行实验班人才培养方案的微调整，使人才培养方案更能符合本校高职的实际情况，同时也能满足同学们升本的需求，为以后本科学习的打下良好的基础。今年 9 月，双方就转段考核方案进行了交流并共同制定出较为完善的考核方案，上报学校和省厅负责部门。

六、有待完善和提高的地方

除了以上提到的初现成效的方面，我们还存在着一些问题。

1. 进一步加强高本两校之间的交流，使本科专业对我们的专业的指导常态化；增强本科专业和我们的教研合作，共建课题项目，以指导本项目未来的发展；

2. 加大对实验班的学习和班级的管理和监控，建立学生学习和成长档案，务必让每位学生都能顺利通过升本考核。

3. 对实验班的教学提出更高的要求，监控教学质量，形成具有特色的教学方法和理念。通过定期的总结，保障教学质量，培养高素质的视觉传达设计专业人才，吸引未来更好的生源。

中山火炬职业技术学院 岭南师范学院 文件

中炬职院〔2020〕72号

签发人：叶军峰 兰艳泽

中山火炬职业技术学院和岭南师范学院 关于申请开展 2021 年三二分段专升本 协同育人项目的请示

广东省教育厅：

根据《广东省教育厅关于开展 2021 年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》精神，中山火炬职业技术学院和岭南师范学院通过协商，联合申请在岭南师范学院的电子商务专业与中山火炬职业技术学院的电子商务专业开展三二分段专升本协同育人项目。2021 年招生人数为 50 人。

以上妥否，请批示。

- 附件：1. 2021 年三二分段专升本育人项目申请汇总表
2. 双方合作协议书
3. 试点工作方案
4. 试点专业人才培养方案



中山火炬职业技术学院
2020 年 12 月 25 日



岭南师范学院
2020 年 12 月 25 日

(联系人：中山火炬职业技术学院 张一平 电话：18928109686
岭南师范学院 周立群 电话：15625163634)

中山火炬职业技术学院 广东外语外贸大学 文件

中炬职院〔2020〕74号

签发人：叶军峰 石右启

中山火炬职业技术学院 广东外语外贸大学 关于申请开展 2021 年三二分段专升本 协同育人项目的请示

广东省教育厅：

根据《广东省教育厅关于开展 2021 年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》精神，经广东外语外贸大学与中山火炬职业技术学院友好协商，决定 2021 年继续开展中山火炬职业技术学院的市场营销专业、广告设计与制作专业分别与广东外语外贸大学的市场营销专业（电子竞技方向）、视觉传达专业（电子竞技方向）三二分段专升本协同育人试点项

目。2021 年招生人数每个专业各 50 人。

以上妥否，请批示。

- 附件：1. 2021 年三二分段专升本协同育人项目申请汇总表
2. 三二分段专升本协同育人试点总结报告
3. 三二分段专升本协同育人试点工作方案

中山火炬职业技术学院

2020 年 12 月 28 日

广东外语外贸大学

2020 年 12 月 28 日

(联系人：中山火炬职业技术学院 张一平 18928109686
广东外语外贸大学 吴敦龙 15989032115)

中山火炬职业技术学院

2020 年 12 月 28 日印发

附件1

2021年英语段专升本协同育人项目申请汇总表

试点本科院校(盖章) 广东外语外贸大学 联系人: 吴敦龙 职务: 主任 手机: 15989032115 电子邮箱: 53517916@qq.com
 试点高职院校(盖章) 中山火炬职业技术学院 联系人: 张一平 职务: 教务处科员 手机: 18928109686 电子邮箱: 863675629@qq.com

序号	高职院校情况			对应本科高校情况			2020年是否已试点 (下拉菜单选择)	重点专业类型 (下拉菜单选择)	2020年试点高职专 业省内夏季高考录 取平均分(新增试 点专业需要填写)	备注
	高职院校名称	试点高职专业名称	专业代码	招生计 划数	本科高校名称	对应本科试点专 业名称				
1	中山火炬职 业技术学院	广告设计与制作	650103	50	广东外语 外贸大学	视觉传达设计	130502	是		
2	中山火炬职 业技术学院	市场营销	630701	50	广东外语 外贸大学	市场营销	120202	是		
3										
...										

说明: 1. 新增试点高职专业必须填写重点专业类型, 类型包括: 国家重点建设专业、省示范性专业、省重点专业(不含省重点培育专业)、省品牌专业。如符合多种情况, 按前面顺序, 选择一个填写。
 2. 试点院校以组为单位, 如果是新增院校则必须在“备注”栏填写“新增试点院校”。
 3. 表格不够可加行, 但不能做合并、删除等操作。
 4. 试点专业每种招生方式一行。

广东外语外贸大学与中山火炬职业技术学院 三二分段专升本协同育人项目试点工作方案

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《广东省职业教育条例》《广东省教育厅关于开展 2021 年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》等文件精神，经友好协商，广东外语外贸大学与中山火炬职业技术学院拟继续申报 2021 年“三二分段”专升本协同育人项目试点，参照广东省教育厅有关文件精神，特制定本工作方案。

一、试点专业

双方建立“强强联合”的合作伙伴关系，开展联合培养“三二分段”专升本协同育人项目试点，致力于培养师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的“双师型”职教教师。

广东外语外贸大学本科专业现有的“视觉传达（电子竞技方向）”、“市场营销（电子竞技方向）”专业与中山火炬职业技术学院现有的“广告设计与制作”、“市场营销”专业，均具有较强的办学实力和良好的发展前景，依托双方的校外实训基地，协同创新平台，以及行业和企业等开展“三二分段”专升本应用型人才协同育人项目试点。

二、招生情况

1. 招生形式

由中山火炬职业技术学院以“三二分段专升本协同育人培养实验班”的名义，与本校其他专业同批次录取，独立编班，通过普通高考招收普通高中毕业生，录取分数达广东生专科第三批 A 线以上。

中山火炬职业技术学院的试点招生计划纳入其当年度的高职招生总计划。

广东外语外贸大学招收通过转段选拔考核学生的招生计划纳入其当年度的本科招生总计划。

2. 招生规模

试点专业 2021 年高职阶段的拟招生人数为 100 人。

对应本科阶段专业的具体招生数视 2021 年高职阶段专业具体入学人数确定，原则上不少于 70%。见附表 1：

附表 1：拟招生专业名称及招生人数

广东外语外贸大学本科专业	中山火炬职业技术学院专科专业	招生人数
视觉传达专业 (电子竞技方向)	广告设计与制作	50
市场营销专业 (电子竞技方向)	市场营销	50

三、培养模式

1. 学习形式

试点专业的学习形式为全日制，招生录取后，到中山火炬职业技术学院学习三年，经转段考核合格后，到广东外语外贸大学

学习两年。

学生完成三年高职阶段学习，各项考核合格，并符合相关条件和要求的，获得中山火炬职业技术学院普通高职毕业证书。

通过转段选拔考核的试点专业学生进入对口本科院校试点专业学习两年，符合相关条件和要求的，可获得广东外语外贸大学普通本科毕业证书和学位证书。

2. 培养方式

按照“产教融合、专业对接、课程衔接、专本一体、协同育人”的总体思路，通过校校合作、校企合作，合作办学、联合培养，发挥广东外语外贸大学学科优势、师资优势与中山火炬职业技术学院实训和行业企业资源优势，实现优势互补、资源共享，实现强强联手培养高素质技术技能“双师型”人才目标。

广东外语外贸大学和中山火炬职业技术学院会同行业、企业共同制定五年人才培养方案，单独编班，合理设置梯次递进、内容衔接的课程体系，优化课程结构；共享专业教学资源 and 教学条件，共同组成教学团队组织实施教学。

采用“3+2”的协同培养模式，双方共同承担人才培养的任务。第1~6学期在中山火炬职业技术学院就读，主要由中山火炬职业技术学院教师承担教学任务；第7~10期在广东外语外贸大学就读，主要由广东外语外贸大学教师承担教学任务，侧重培养教师综合素质和提升教育教学能力。其中安排学生在企业进行的顶岗学习，由广东外语外贸大学教师、中山火炬职业技术学院教师以

及企业兼职教师共同承担教学任务。经“转段考核”合格的，进入广东外语外贸大学电子竞技学院学习两年。

四、转段考核

1. 内容及时间

转段考核以五年人才培养方案为依据，以综合文化素质、职业核心能力和专业技能考核为重点，在高职学段的第五学期结束前报名，在第六学期初进行考核。

2. 组织方式

两门统考科目参加高职学段课程考核。统考科目为英语、艺术设计（艺术专业）和电子竞技概论（文科专业）。统考科目统一命题，单独划线。高职学段课程考核的科目为专业理论和专业技能，由广东外语外贸大学负责。考核的具体方案由中山火炬职业技术学院和广东外语外贸大学共同制定并报省教育厅备案后实施。

3. 招生录取

达到录取要求的学生可升入本科阶段学习。广东外语外贸大学将拟录取名单在学校网站上面向社会进行不少于 7 个工作日的公示，公示结束后无异议的，广东外语外贸大学统一到省招生办公室办理正式录取手续。

4. 注册入学

被广东外语外贸大学录取的学生，按规定时间凭高职毕业学历证书和转段考核方案要求的职业资格证书，到广东外语外贸大学报到。不按时报到注册的，取消学生在本科院校的录取资格。

四、组织管理

1. 成立项目试点工作管理委员会

广东外语外贸大学和中山火炬职业技术学院，加上行业企业，共同组建试点工作管理委员会，采取项目管理负责制。试点高职管理委员会每学期召开两次例会，如有需要，可随时召开工作会议，负责审核项目规划、组织实施、监督考核等管理工作。项目管理小组在试点工作管理委员会和学校领导下，具体承担试点专业的日常教学运作、人才培养质量监控、中期汇报、期终验收等方面的日程管理工作。

2. 明确分阶段管理职责

“三二分段”专升本协同育人试点专业衔接的人才培养方案，由广东外语外贸大学、中山火炬职业技术学院和行业企业共同研究制定。

由各阶段教学任务承担者执行，高职学段学籍管理、学生管理等由中山火炬职业技术学院负责；本科学段学籍管理、学生管理等广东外语外贸大学负责。人才培养的质量由试点工作管理领导小组实施监控。

六、工作进度

试点工作进度安排见附表 2:

附表 2: “三二分段”专升本试点项目工作进程表

时间	工作内容（高职阶段）
2020.12-2021.3	调研、论证及申报试点项目等。

2021.04-2021.08	试点项目立项、成立试点工作管理委员会、完善人才培养方案、招生等。
2021.09-2024.08	试点（高职阶段）运行、申报相关教改项目、中期检查等。
2024.09-2026.06	转段就读本科安排，相关教改项目结题、试点（本科阶段）运行及检查验收等。

七、保障措施

1. 成立试点工作领导小组

为保证试点工作顺利开展，广东外语外贸大学和中山火炬职业技术学院联合成立“三二分段”专升本协同育人试点高职领导小组。具体名单如下：

组 长：广东外语外贸大学 副校长

中山火炬职业技术学院 副校长

副组长：广东外语外贸大学 教务处处长

中山火炬职业技术学院 教务处处长

组 员：相关二级学院院长、专业负责人、教务处工作人员等

2. 组建试点项目工作组

在试点工作领导小组的领导下，由项目具体人员组成试点项目工作组，具体负责项目的实施工作。

3. 开展项目的研究

教育厅分别在本科和高职质量工程项目中，支持试点院校试

点专业借鉴国外先进经验，开展高职与本科“3+2”五年专业教学标准研制高职，确保试点专业人才培养质量。广东外语外贸大学和中山火炬职业技术学院，将试点专业的建设和改革，列入到每年度的学校“创新强校”和教学质量工程建设项目中，保证在人员、经费等方面加大投入，建立相应的制度保障，确保试点成效。

4. 建立资金保障机制

保证试点项目实施必需的专业建设资金，加强实践教学经费，建立长效的专业建设资金保障机制。积极争取政府、高校、行业和企业单位对项目的投入，积极开辟其他资金来源，构建完善的制度资金保障体系。

5. 项目建成和督促

广东省教育厅全程加强对试点项目的检查和督促。项目试点工作领导小组和试点高职管理委员会，每学期对试点项目进行检查和督导，指导试点项目工作组开展工作。从第一学期开始，及时研究和解决试点工作中出现的问题，组织论证、完善试点专业人才培养方案；第二学期，组织专家对试点项目开展其中检查；第三学期，将进一步组织专家对转段考核情况进行监督检查；此外，当试点项目结束后，广东外语外贸大学和中山火炬职业技术学院将会适时开展试点项目的验收总结。

广东外语外贸大学(公章)

2020年12月27日

中山火炬职业技术学院(公章)

2020年12月27日

仲恺农业工程学院 中山火炬职业技术学院 文件

仲恺农业工程学院
中炬职院

联发〔2020〕1号 签发人：

朱立学
叶军峰

关于开展2021年高职院校和本科高校 协同育人试点的请示

广东省教育厅：

根据《广东省教育厅关于开展2021年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》的文件精神，仲恺农业工程学院与中山火炬职业技术学院通过协商，决定联合申请开展2021年“四年制本科（4+0）协同育人项目”试点，专业如下：

试点高职专业名称	专业代码	招生计划数	对应本科试点专业名称	试点专业代码
包装策划与设计	580202	50	包装工程	081702

妥否，请批示。

- 附件:1. 申请汇总表
2. 双方合作协议
3. 工作方案
4. 人才培养方案

仲恺农业工程学院

联系人: 胡燕红 联系电话: 13631421571

中山火炬职业技术学院

联系人: 张一平 联系电话: 18928109686


仲恺农业工程学院
2020年12月29日


中山火炬职业技术学院
2020年12月29日

附件1

2021年四年制本科协同育人项目申请汇总表

试点本科高校(盖章)



仲恺农业工程
学院

联系人:

胡燕红

职务:

教务处科长

手机:

13631421571

电子邮箱:

50110049@qq.com

试点高职院校(盖章)

中山火炬职
业技术学院

联系人:

张一平

职务:

教务处科员

手机:

18928109686

电子邮箱:

863675629@qq.com

序号	本科高校情况				高职院校情况			2020年是否已 试点(必填)	试点类型	重点专业类型 (新增试点专 业需要填写)	备注
	本科高校名称	本科试点专 业名称	试点专业代 码	招生计 划数	高职院校名称	对应高职专 业名称	专业代码				
1	仲恺农业工程学 院	包装工程	081702	50	中山火炬职业 技术学院	包装策划与 设计	580202	否	4+0	国家骨干专业	新增试 点院校
2											
3											
...											

说明: 1. 新增试点高职专业必须填写重点专业类型, 类型包括: 国家或省示范性专业、国家或省重点专业(不含省重点培育专业)、省品牌专业。

2. 试点类型包括: 4+0、2+2。“4+0”是指试点专业学生按照协同育人方案, 全部四年均在对应高职院校培养; “2+2”是指试点专业学生按照协同育人方案, 前两年在本科高校培养, 后两年在对应高职院校培养。

3. 试点院校以组为单位, 如果是新增院校则必须在“备注”栏填写“新增试点院校”。

4. 仅入选国家“双高计划”的高职院校可申请新增“4+0”专业点, 省教育厅将组织专家对新申请的专业点进行审核。

5. 表格不够可加行, 但不能做合并、删除等操作。

授权委托书

委托单位：仲恺农业工程学院

法定代表人：程 萍 职务：校 长

受委托人：朱立学 职务：副校长

兹授权委托 朱立学 为我方委托代理人，代我方签订 合同总价款 10 万元（含）以上，100 万元（不含）以下本科层次境内合作办学、联合培养与交流、教学实习实践基地、教材出版、专业建设、课程建设等合同；长短期聘用人员聘用合同以及劳动合同；继续教育办学等合同；公开招标的通用仪器设备、物资、服务、招标代理等合同。授权有效期限自 2020 年 2 月 26 日至 2020 年 12 月 31 日止。

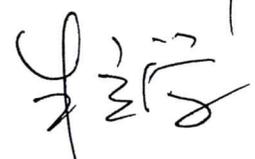


托单位



仲恺农业工程学院（盖章）

法定代表人：  （签名或盖章）

受委托人：  （签名）

2020年 2 月 26 日

此复印件与原件相符

仲恺农业工程学院 中山火炬职业技术学院 “四年制本科协同育人试点（4+0）”合作协议

甲 方：仲恺农业工程学院（以下简称甲方）

法人代表：程萍

地 址：广州市仲恺路 501 号

电 话：(020) 89003038

乙 方：中山火炬职业技术学院（以下简称乙方）

负 责 人：叶军峰

地 址：中山市火炬开发区中山港大道 60 号

电 话：(0760) 88291182

根据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》（粤府办〔2019〕4号）等文件精神，依据《广东省教育厅关于开展2021年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》要求，甲乙双方本着“资源共享、优势互补、互惠互利、共同发展”的原则，经双方友好协商决定，开展“四年制本科协同育人试点（4+0）”工作，并签署本协议。

一、协同培养工作内容

1. 甲方以“四年制本科协同育人项目实验班（4+0）”名义招生，在包装工程专业招生 50 人，学制 4 年，录取批次为本科层次。

2. 由甲方通过 2021 年夏季普通高考招收学生，并由甲方负责毕业证书和学位授予等学籍管理工作。由乙方负责日常教学及学生管理，学生本科四年在乙方就读，乙方提供所有必需的教学设施和教学资源，包括师资队伍、实验室建

设等。甲乙双方共同协商制定人才培养方案，并共同组成教学团队组织实施教学。学生按照甲方有关规定完成毕业论文、毕业设计和毕业实习。

3. 学生学分学籍管理。学生学分学绩由乙方具体负责管理；学生毕业学籍审查时，乙方应向甲方提供学生在校期间学习所取得的学分学绩；学生未取得应修课程学分，乙方应负责组织学生进行对应课程的重修与补考，并向甲方报送重修学分学绩。

4. 双方与合作企业共同组建管理机构，对人才培养质量实施监控，并负责试点项目的中期汇报、期终验收等工作。

5. 合作期间，双方共同开展相关教育教学改革的研究与实践，并申报相关的研究项目。

6. 该项目学生不得转学到其他高校，不得转读其他任何专业及方向。按国家招生管理规定录取并取得学校正式学籍的学生，在允许的修业期限内获得规定的学分，完成人才培养方案规定的理论和实践教学环节，符合甲方毕业及学位授予规定的学生方可获得甲方相应专业的本科毕业证和学位证。

7. “四年制本科协同育人试点（4+0）”人才培养，每年组织一次第三方的教学评价。

二、办学经费支配

1. 学生本科四年就读期间，生均拨款由甲方负责收纳，甲方全额支配。

2. 按甲方的学费标准，每年的学费先由甲方负责收纳；甲方将总学费 60% 转给乙方作为办学经费，总学费的 40% 由甲方作为联合办学管理费。学生在乙方学习期间所需的教学、管理等相关费用由乙方承担。双方经费结算截止日期为当年 12 月 1 日。

3. 乙方需甲方派出优秀教师担任专业课的教学时，派出教师需要服从双方

的共同教学管理安排，教学工作量计入教师工作量，其差旅、住宿及课酬由乙方支付，课酬标准不低于其正常工作标准。

4. 学生在乙方学习期间住宿费、教材费等费用由乙方按照相关规定由乙方收取。

5. 如其它不可预见经费和费用，双方应根据实际情况进行合理安排和支配，并另行签订经费支配补充协议。

三、合作时间

本协议首期招生合作期限为四年，首期合作协议到期后，根据双方合作意愿和实际情况，双方可共同商议形成新的合作意向。

四、附则

本协议一式五份，双方各执两份，一份上报广东省教育厅。合作协议经双方代表签字、盖章之日起生效，双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决，必要时可订立补充协议；合作过程中需增加条款项目或终止合作，可根据双方的合作意愿和实际情况，商定签署新的合作协议或终止协议。

甲方：（盖章）

单位负责人（签字）：

地址：广州市仲恺路 501 号

账户名称：仲恺农业工程学院

开户行：中国建设银行广州滨江
中路支行

银行账号：44001430409050222448

联系电话：（020）89003038

日期： 年 月 日

乙方：（盖章）

单位负责人（签字）：

地址：中山市火炬开发区中山港大道
60 号

账户名称：中山火炬职业技术学院

开户行：中国建设银行中山火炬开发区
支行

银行账号：44050178050200001180

联系电话：（0760）88291182

日期：2020年12月30日

韩山师范学院 中山火炬职业技术学院 文件

粤韩师
中炬职院

联发〔2020〕1号

签发人：

陈树思
叶军峰

关于开展 2021 年高职院校和本科高校 协同育人试点的请示

广东省教育厅：

根据《广东省教育厅关于开展 2021 年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》的文件精神，韩山师范学院与中山火炬职业技术学院通过协商，决定联合申请开展 2021 年“四年制本科协同育人项目（4+0）”试点，专业如下：

试点高职专业名称	专业代码	招生计划数	对应本科试点专业名称	试点专业代码
食品质量与安全	590103	30	食品质量与安全	082702

妥否，请批示。

附件：

1. 申请汇总表
2. 双方合作协议

韩山师范学院

联系人：袁德辉

联系电话：13829000912

中山火炬职业技术学院

联系人：张一平

联系电话：18928109686



中山火炬职业技术学院

2020年12月25日印

附件1

2021年四年制本科协同育人项目申请汇总表

试点本科高校(盖章)

韩山师范学院 联系人:

袁德辉 职务:

教务处处长

手机:

13829000912

电子邮箱:

ydh1x1@hstc.edu.cn

试点高职院校(盖章)

中山火炬职业技术学院 联系人:

张一平 职务:

教务处科员

手机:

18928109686

电子邮箱:

863675629@qq.com

序号	本科高校情况				高职院校情况			2020年是否已试点(必填)	试点类型	重点专业类型 (新增试点专业需要填写)	备注
	本科高校名称	本科试点专业名称	试点专业代码	招生计划数	高职院校名称	对应高职专业名称	专业代码				
1	韩山师范学院	食品质量与安全	082702	30	中山火炬职业技术学院	食品质量与安全	590103	否	4+0	省重点专业 (省级高水平专业群建设专业)	新增试点院校
2											
3											
...											

说明: 1. 新增试点高职专业必须填写重点专业类型, 类型包括: 国家或省示范性专业、国家或省重点专业(不含省重点培育专业)、省品牌专业。

2. 试点类型包括: 4+0、2+2。“4+0”是指试点专业学生按照协同育人方案, 全部四年均在对应高职院校培养; “2+2”是指试点专业学生按照协同育人方案, 前两年在本科高校培养, 后两年在对应高职院校培养。

3. 试点院校以组为单位, 如果是新增院校则必须在“备注”栏填写“新增试点院校”。

4. 仅入选国家“双高计划”的高职院校可申请新增“4+0”专业点, 省教育厅将组织专家对新申请的专业点进行审核。

5. 表格不够可加行, 但不能做合并、删除等操作。

韩山师范学院 中山火炬职业技术学院
联合举办 “四年制应用型本科人才培养创新班（4+0）” 协议书

甲方：韩山师范学院

地址：广东省潮州市桥东，521041

乙方：中山火炬职业技术学院

地址：广东省中山市中山港大道 60 号，528436

为充分发挥韩山师范学院和中山火炬职业技术学院的办学优势，提高双方办学水平和社会效益，按照加强合作、互利互惠、共同发展的原则，经友好协商，甲、乙双方就联合培养本科层次人才事宜达成以下协议。

一、合作内容及方式

（一）甲乙双方开展联合办学合作期限1届，仅对 2021 级联培学生有效，有效期至本届学生毕业（2025 年）结束为止。

（二）合作内容为联合招收“四年制应用型本科人才培养创新班（4+0）”，协同培养本科层次高技能人才，学生四年全部在乙方学校学习。

（三）甲乙双方共同编制专业人才培养方案、审定课程标准，按双方商定的教学计划配备师资、实训等相关条件。

（四）甲乙双方成立协同培养工作领导小组，制定联席会议制度，负责协同培养工作的规划、决策、指导、督促，并负责资源的筹措与调配。

二、招生与录取

（一）联合人才培养实施范围为食品质量与安全专业。

（二）招生及录取按照广东省教育厅《广东省教育厅关于开展 2021 年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》文件要求执行。

三、甲乙双方的权利与义务

（一）甲方

1. 负责组织招生宣传，并寄发录取通知书和学生入学审核及注册、毕业证书与学位授予等工作。

2. 负责学生在甲方学习期间的教育、教学、安全等事项，按照双方共同编制的人才培养方案，认真组织专业教学。

3. 对学生在乙方期间的教学和管理情况进行监督和指导，并接受乙方的监督。



4. 负责收取学生在甲方学习期间的学费、住宿费等。学费标准和住宿费标准按照甲方相关规定收取。

(二) 乙方

1. 负责学生在乙方学习期间的教育、教学、安全等事项。

2. 按照双方共同编制的人才培养方案，认真组织专业教学，组织学生通过技能培训与考试获取专业相关的技能证书。

3. 对学生在甲方期间的教学和管理情况进行监督，并接受甲方的监督与指导。

4. 学生在乙方学习期间的学费由甲方收取，再凭乙方提供的有效支付凭证在次年5月底前按学生收费标准，实际学生人数进行结算全额支付给乙方，作为合作办学培养费。学生在乙方学习期间住宿费由乙方按照相关规定由乙方收取。

四、其它事项

(一) 学生在学习期间发生的违法违纪、经济纠纷和意外伤害事件，按照属地管理的原则，由学生当前所在学校独立负责处理，并将处理结果通报另一方。

(二) 因不可抗力造成本协议项目无法实施时，本协议可提前终止，双方均不承担任何经济 and 法律责任，但甲乙双方应帮助协同培养学生完成学业并获取相应证书。

(三) 本协议一式五份，甲乙双方各执贰份，一份上报省厅。自双方签字盖章之日起生效。本协议中未尽事宜，双方可另行协商补充。

甲方： 韩山师范学院

代表（签章）

2020年12月30日



Handwritten signature in blue ink.

乙方： 中山火炬职业技术学院

代表（签章）

2020年12月30日



广东省教育厅

粤教职函〔2021〕15号

广东省教育厅关于开展2021年高职院校 和本科高校协同育人试点工作的通知

有关普通高校：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》（粤府办〔2019〕4号），根据《广东省教育厅关于开展2021年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》等文件要求，经研究，决定组织开展2021年高职院校和本科高校协同育人试点工作。现将有关事项通知如下：

一、试点项目

（一）四年制本科协同育人项目

试点本科高校设立“四年制本科协同育人项目实验班”，通过广东省夏季高考面向普通高中毕业生招生，与本校其他专业同批次录取，单独编班。其中，“4+0”试点专业实验班学生按照协同育人方案，全部四年均在对应高职院校培养，办学地点在高职院校；“2+2”试点专业实验班学生按照协同育人方案，前两年在本科高校培养，后两年在对应高职院校培养。试点名单见附件1。

（二）三二分段专升本协同育人项目

试点高职院校以“三二分段专升本协同育人项目实验班”的名义，通过广东省夏季高考面向普通高中应往届毕业生开展招生，与本校其他专业同批次录取，单独编班。试点专业实验班学生按五年人才培养方案要求，完成三年高职阶段学习，各项考核合格，并符合相关条件和要求的，获得试点高职院校普通高职（专科）毕业证书。通过转段选拔考核合格的实验班学生进入对口本科高校试点专业学习两年，符合相关条件和要求的，可获得试点本科高校普通本科毕业证书和学位证书。试点名单见附件 2。

二、工作要求

（一）高度重视试点工作

试点高校应加强组织领导，强化统筹协调，建立健全工作机制，压实工作责任，落实人力、财力和物力保障，及时妥善解决试点工作中存在的问题，确保试点工作取得实效。

（二）确保人才培养质量

试点高校要坚持协同育人原则，按照本科人才培养要求，共同研制和实施专业人才培养方案，做好试点招生和教学管理工作，加强试点工作过程管理，确保人才培养质量。

（三）严格规范项目管理

1. 四年制本科协同育人项目。试点本科高校是人才培养质量的责任主体，要加强监督指导和对教学质量进行评估，督促高职院校按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等要求，

设置相关课程，加大办学投入，确保办学条件达标。学籍管理、毕业证书和学位授予以及学生奖助学金、申请入党等由试点本科高校负责，试点高职院校协助做好相关工作。原则上实验班学生不得转到其他专业，非实验班学生也不得转入试点专业实验班学习；允许转专业的特殊情形，由试点高校根据国家和省有关规定协商确定。

2.三二分段专升本协同育人项目。非实验班学生，不得转入试点专业实验班学习。已录取的试点高职院校试点专业实验班学生因入伍、生病等原因经学校批准休学或保留学籍，复学后，如该专业仍与对口本科高校开展试点且复学后不损害相关学生利益的，经试点本科高校和高职院校同意并报省教育厅同意，可转入相应年份实验班继续学习；如该专业没有开展试点或复学后损害相关学生利益的，取消该学生试点班资格，按学校规定转入试点高职院校该专业普通班或其他专业学习。

三、其他事宜

（一）省教育厅加强检查指导，确保试点质量。对试点工作不到位、试点效果差、出现重大问题的高校，省教育厅将视情况采取限期整改、通报或者取消试点等处理措施。

（二）三二分段专升本协同育人项目试点高校要按照《关于做好三二分段专升本应用型人才培养试点项目转段考核工作的通知》（粤教高函〔2014〕118号）等文件要求，协同制定转段考核方案；转段考核方案应于新生入学一个月内面向学生公开并做

好解读说明工作。

(三)三二分段专升本协同育人项目实施过程中,如需要调整转段考核方案,试点高校按照“公平、公正、公开”和“不损害学生利益”的原则,在试点高校协商一致、与实验班学生充分沟通、公示五个工作日以上的基础上,可自行调整转段考核方案;调整后的转段考核方案,需公示无异议或异议得到妥善处理。试点高校按程序和要求调整后的转段考核方案,应以试点高校联合行文方式及时报省教育厅和省教育考试院备案,来文应附调整内容、论证情况、学生同意以及公示情况等。未经省教育厅和省教育考试院备案,一律不得调整转段考核方案。

(四)请有关高校于2021年9月7日前以试点高校联合行文的方式将三二分段专升本协同育人项目转段考核方案报省教育厅和省教育考试院备案,电子版分别发至 zzczspygg@gdedu.gov.cn 和 gzc3@eeagd.edu.cn。

省教育厅职终处联系人:彭涛,电话:(020)37629455;省教育考试院考试招生一处联系人:洪敬伟,电话:(020)38627830。

附件:1.2021年四年制本科协同育人试点名单

2.2021年三二分段专升本协同育人试点名单



附件1

2021年四年制本科协同育人试点名单

序号	本科高校名称	试点本科专业名称	试点本科专业代码	招生计划数	高职院校名称	对应高职专业名称	高职专业代码	试点类型
1	东莞理工学院	机械设计制造及其自动化	080202	30	东莞职业技术学院	机械制造及其自动化	460104	4+0
2	广东第二师范学院	电子商务	120801	35	广东工贸职业技术学院	电子商务	530701	4+0
3	广东技术师范大学	软件工程	080902	40	广东科学技术职业学院	软件技术	510203	4+0
4	广东技术师范大学	网络空间安全	080911TK	50	广州番禺职业技术学院	计算机网络技术	510202	4+0
5	广东技术师范大学	建筑电气与智能化	081004	40	广州番禺职业技术学院	机电一体化技术	460301	4+0
6	广东技术师范大学	金融学	020301K	40	广州番禺职业技术学院	金融服务与管理	530201	4+0
7	广东技术师范大学	物联网工程	080905	50	深圳信息职业技术学院	物联网应用技术	510102	4+0
8	广东技术师范大学	网络工程	080903	50	深圳信息职业技术学院	计算机网络技术	510202	4+0
9	广东技术师范大学	机器人工程	080803T	50	深圳信息职业技术学院	嵌入式技术应用	510210	4+0
10	广东技术师范大学	网络空间安全	080911TK	50	深圳信息职业技术学院	信息安全技术应用	510207	4+0
11	广东技术师范大学	通信工程	080703	50	深圳信息职业技术学院	现代移动通信技术	510302	4+0
12	广东技术师范大学	自动化	080801	50	深圳信息职业技术学院	智能控制技术	460303	4+0
13	广东技术师范大学	软件工程	080902	50	深圳信息职业技术学院	软件技术	510203	4+0
14	广东石油化工学院	机械设计制造及其自动化	080202	40	广东机电职业技术学院	机械设计与制造	460101	4+0
15	韩山师范学院	网络与新媒体	050306T	50	广东科学技术职业学院	网络新闻与传播	560102	4+0
16	韩山师范学院	数据科学与大数据技术	080910T	50	广东水利电力职业技术学院	大数据技术	510205	4+0
17	韩山师范学院	食品质量与安全	082702	30	中山火炬职业技术学院	食品质量与安全	490102	4+0
18	韶关学院	计算机科学与技术	080901	40	东莞职业技术学院	计算机应用技术	510201	4+0
19	韶关学院	车辆工程	080207	40	广东机电职业技术学院	汽车电子技术	460703	4+0

序号	本科高校名称	试点本科专业名称	试点本科专业代码	招生计划数	高职院校名称	对应高职专业名称	高职专业代码	试点类型
20	韶关学院	园艺	090102	50	广东农工商职业技术学院	作物生产与经营管理	410102	4+0
21	韶关学院	软件工程	080902	40	广州番禺职业技术学院	软件技术	510203	4+0
22	仲恺农业工程学院	包装工程	081702	50	中山火炬职业技术学院	包装策划与设计	480202	4+0
23	广东技术师范大学	服装与服饰设计	130505	25	广州番禺职业技术学院	皮具艺术设计	550120	2+2
24	广东医科大学	应用化学	070302	35	广东食品药品职业学院	化妆品技术	480101	2+2
25	广东医科大学	药学	100701	35	广东食品药品职业学院	药学	520301	2+2
26	广东医科大学	中药学	100801	35	广东食品药品职业学院	中药学	520410	2+2
27	广东医科大学	生物医学工程	082601	35	广东食品药品职业学院	智能医疗装备技术	490210	2+2
28	广州航海学院	电气工程及其自动化	080601	40	广州铁路职业技术学院	铁道供电技术	500107	2+2
29	广州航海学院	车辆工程	080207	40	广州铁路职业技术学院	城市轨道交通车辆应用技术	500602	2+2
30	韩山师范学院	电子信息科学与技术	080714T	50	广东机电职业技术学院	应用电子技术	510103	2+2
31	韩山师范学院	秘书学	050107T	50	广东省外语艺术职业学院	现代文秘	590401	2+2
32	韩山师范学院	食品科学与工程	082701	50	广东食品药品职业学院	食品质量与安全	490102	2+2
33	韩山师范学院	电气工程及其自动化	080601	50	中山职业技术学院	机电一体化技术	460301	2+2
34	韩山师范学院	电子信息工程	080701	50	中山职业技术学院	电子信息工程技术	510101	2+2
35	嘉应学院	食品科学与工程	082701	50	广东农工商职业技术学院	食品智能加工技术	490101	2+2
36	嘉应学院	土木工程	081001	50	广东水利电力职业技术学院	地下与隧道工程技术	440305	2+2
37	岭南师范学院	机械设计制造及其自动化	080202	40	广东工贸职业技术学院	机械制造及其自动化	460104	2+2
38	岭南师范学院	电气工程及其自动化	080601	50	广东建设职业技术学院	建筑设备工程技术	440401	2+2
合计	11所本科	38个专业点		1660	14所高职			

附件2

2021年三二分段专升本协同育人试点名单

序号	高职院校名称	高职专业名称	高职专业代码	招生计划数	本科高校名称	对应本科专业名称
1	珠海城市职业技术学院	大数据技术	510205	50	广东第二师范学院	软件工程
2	珠海城市职业技术学院	旅游管理	540101	55	广东第二师范学院	旅游管理与服务教育
3	珠海城市职业技术学院	数控技术	460103	50	广东理工学院	机械设计制造及其自动化
4	珠海城市职业技术学院	新闻采编与制作	560205	30	广州科技职业技术大学	数字媒体技术
5	珠海城市职业技术学院	学前教育	570102K	45	广东第二师范学院	学前教育
6	中山职业技术学院	产品艺术设计	550104	40	广州南方学院	公共艺术（室内陈设设计）
7	中山职业技术学院	电子商务	530701	40	肇庆学院	电子商务
8	中山职业技术学院	电子信息工程技术	510101	100	韩山师范学院	电子信息工程
9	中山职业技术学院	动漫制作技术	510215	40	广州南方学院	数字媒体艺术（游戏动画）
10	中山职业技术学院	分析检验技术	470208	40	肇庆学院	化学
11	中山职业技术学院	服装与服饰设计	550105	40	岭南师范学院	服装与服饰设计
12	中山职业技术学院	家具艺术设计	550115	40	广州南方学院	公共艺术（室内陈设设计）
13	中山职业技术学院	商务管理	530603	45	华南师范大学	电子商务（职业教育师范）
14	中山职业技术学院	物联网应用技术	510102	40	肇庆学院	物联网工程
15	中山火炬职业技术学院	电子商务	530701	50	岭南师范学院	电子商务
16	中山火炬职业技术学院	广告艺术设计	550113	50	广东外语外贸大学	视觉传达设计
17	中山火炬职业技术学院	市场营销	530605	50	广东外语外贸大学	市场营销
18	阳江职业技术学院	电子商务	530701	50	岭南师范学院	电子商务
19	阳江职业技术学院	小学英语教育	570106K	50	广东石油化工学院	英语（师范）
20	阳江职业技术学院	新闻采编与制作	560205	50	岭南师范学院	新闻学
21	顺德职业技术学院	大数据与会计	530302	60	广东财经大学	会计学

公开方式：依申请公开

校对人：彭涛